



重庆医药高等专科学校
Chongqing Medical and Pharmaceutical College

高等职业教育质量 (2018) 年度报告



重庆医药高等专科学校
2017年12月

内容真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对 （重庆医药高等专科学校） 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



2017年12月14日

目 录

前 言	1
一、办学规模与办学条件	3
(一) 学校规模	3
1.在校生规模	3
2.招生专业	3
(二) 招生专业与规模	4
(三) 生源分布与质量	5
1.2017 年招生生源地域分布	5
2.外省考生报到率情况	6
3.各专业报到率情况	6
4.生源质量情况	8
(四) 办学条件	8
1.基本办学条件	8
2.办学经费与政策保障	10
3.师资队伍建设	11
4.智慧校园建设与应用	16
5.党建工作与管理服务	17
二、教育教学改革与成效	19
(一) 落实“四位一体”全人教育理念	19
1.加强人文课程建设	19
2.搭建社会实践活动平台	20
(二) 专业建设	28

(三)课程建设	31
1.课程设置	31
2.精品课程建设	31
3.教材建设	32
(四)实训实习条件建设	38
1.校内实训条件	38
2.校外实习条件	39
(五)教科研情况	41
1.科研情况	41
2.教研情况	51
(六)校企合作情况	52
(七)教学质量监控与评价体系建设	54
1.教学质量评价体系与制度建设	54
2.教学督导队伍建设	56
3.课程、专业评价	57
4.学生评教	58
5.教师教学质量综合评价	58
三、政策保障	59
(一)政府支持	59
(二)制度保障	60
1.制度建设	60
2.规范管理	60
3.廉政建设	61
4.监督问责	61

5.教学诊断与改进工作	61
四、学生发展与成长.....	62
(一)辅导员队伍建设	62
(二)参与民主管理	63
(三)社团活动	64
(四)学生服务	64
1.心理健康教育与咨询	64
2.就业指导	65
3.大学生保险	66
4.关爱工程	66
(五)学生综合素质培养与成效	68
1.文化育人	68
2.实践育人	69
3.健康教育(青爱工程)	70
(六)创新创业	74
五、国际合作	84
(一)境外合作机构	84
(二)专任教师国际交流	85
(三)学生国际交流	85
(四)国际合作项目	85
六、人才培养质量与评价	87
(一)人才培养质量	87
1.毕业生就业率	87
2.双证书获取率	87

3.毕业生专升本、自主创业	89
4.毕业生毕业三年后晋升比例	91
5.毕业生对工作满意度	91
6.毕业生对母校的满意度和推荐度.....	92
7.毕业生工作与专业的相关度	93
(二) 用人单位评价	93
(三) 专业大类月收入	94
七、服务贡献	94
(一) 地区贡献.....	94
1.毕业生就业去向	94
2.非学业教育	95
3.职业资格鉴定与资格认证	96
(二) 服务行业企业	96
1.服务三农	96
2.服务企业	99
3.服务行业	106
(三) 公益性培训服务	106
八、面临挑战与对策	107
(一) 推进教学诊断与改进工作，完善学校内部质量保 证体系	108
(二) 加强国际交流与合作，提升国际化办学水平	109
(三) 主动服务地方经济和社会发展，提升学校社会服 务能力	109
九、附件	111

表 1 计分卡.....	112
表 2 资源表.....	112
表 3 国际影响表.....	113
表 4 服务贡献表.....	114
表 5 落实政策表.....	115
十、案例	116
典型案例一.....	116
典型案例二.....	118
典型案例三.....	120
典型案例四.....	121
典型案例五.....	123
典型案例六.....	124
典型案例七.....	128
典型案例八.....	131
典型案例九.....	133

重庆医药高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2018）

前 言

重庆医药高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等专科学校，位于重庆市文化名区沙坪坝区大学城。学校创办于1948年，有近70年中高职职业教育历史，是市级示范性高职院校。

学校秉承“以生为本，立德树人”的办学理念，弘扬“笃学求真，懿德善能”的校训，发扬“求同存异，齐心协力”的团队精神、“知难而进，追求卓越”的进取精神、“负重自强，艰苦奋斗”的创业精神、“甘于奉献、勇于担当”的敬业精神、“救死扶伤、精益求精”的职业精神，遵循“弘德善教，爱生律己”的优良教风和“修德勤学，尊师守纪”的优良学风，构建了“价值塑造、知识传授、能力培养、技能培训”的四位一体全人教育理念，坚持紧贴重庆和西部地区基层医疗卫生事业、药品生产经营行业、健康相关产业发展需要，培养具有良好医药人文素养和发展潜质的高素质技术技能型人才。

学校是重庆市中医药学会会长单位、重庆市社区与农村卫生协会会长单位，重庆市德育特色学校，重庆市黄炎培职业教育优秀学校奖，全市首批智慧校园试点单位，全市高职高专唯一一个重庆市工程技术中心，全国卫生行指委校院合作工作委员会主任委员单位等。学校近年来涌现出了包括全国优秀教师、全国名老

中医、重庆市教学名师、教书育人楷模在内的一大批专家学者和技能大师。

学校以服务“健康中国 2030”“一带一路”等国家战略，对接重庆市战略新兴制造业和服务业，围绕大健康，服务新医改，在重庆率先开设全科医学、康复治疗技术、老年护理、社区护理、助产等专业或方向；在多个重点教改领域首批试点、率先实践，助推高职教育发展。学校护理专业为首批全国职业院校养老服务类示范专业点，药学专业为首批全国职业院校健康产业类示范专业点，中医学专业为国家教育部现代学徒制试点，临床医学专业为首批全国“3+2”卓越医生培养试点，康复治疗技术有中央财政支持的校内实训基地，主持国家专业教学资源库 2 个（总数重庆市位居第一），2017 年获市级教学成果奖 4 项（一等奖 1 项，二等奖 2 项），总数位居重庆市前茅。

学校于 2012 年组建了重庆医药职业教育集团，现涵盖政校企院 176 家单位，探索形成“校院企合作、集团化办学”的办学模式。集团化办学解决了近三分之二的实习生顶（跟）岗实习，三分之一的毕业生就业，80%的专业课专任教师行业实践，形成了一支相对稳定、素质较高的兼职教师队伍。集团入选了国家《现代职业教育体系国家制度建设研究》项目。

2015 届重庆普通高校毕业生就业年度报告显示：我校毕业生专业对口率、未离职率、毕业生工作胜任力、毕业生对所学专业的满意度等指标在重庆市高职院校中位居前茅，近五年毕业生年终就业率保持在 96% 以上，用人单位满意度 90% 以上。学校拥有重庆市高职高专最好的生源，第一志愿报考率保持在 100%。全

国最美乡村医生周月华等众多毕业生的先进事迹，社会反响强烈。

一、办学规模与办学条件

(一) 学校规模

1. 在校生规模

学校设药学院（中药学院）、护理学院、医学技术学院、临床医学院、中医学院、基础部、思政部、继续教育学院等 8 个二级学院（部），开展全日制和成人两大类教育，现有全日制在校生 11372 人（折合在校生数 12180 人）。

2. 招生专业

学校积极适应地区经济社会发展及产业转型升级需求，紧抓“健康中国 2030”发展战略和医药卫生体制改革主线，不断提高专业适应经济发展能力，在重庆医药职业教育集团指导下，形成了以主干专业带动相关专业共同发展的局面，专业结构进一步优化。2016-2017 学年学校共设置专业 19 个，涵盖 2 个专业大类 9 个专业类。

表 1-1 2016-2017 学年开设专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业开设情况	序号	专业名称	专业大类	主要对接的产业
	1	护理	医药卫生类	医疗卫生、新型服务
	2	助产	医药卫生类	医疗卫生、新型服务
	3	临床医学	医药卫生类	医疗卫生
	4	医学影像技术	医药卫生类	医疗卫生技术
	5	医学美容技术	医药卫生类	医疗卫生技术、现代服务

6	康复治疗技术	医药卫生类	医疗卫生技术、现代服务
7	中医学	医药卫生类	医疗卫生
8	针灸推拿	医药卫生类	医疗卫生
9	药学	医药卫生类	医疗辅助、药品制造、现代服务
10	中药学	医药卫生类	医疗辅助、药品制造、现代服务
11	医学检验技术	医药卫生类	医疗卫生技术
12	卫生检验与检疫技术	医药卫生类	医疗卫生技术
13	眼视光技术	医药卫生类	医疗卫生技术、康复、现代服务
14	医疗设备应用技术	医药卫生类	医疗卫生技术、医疗器械
15	药品生产技术	食品药品与粮食大类	制药工程、药物制剂、化学药品 原料药、生物药品
16	药品质量与安全	食品药品与粮食大类	计量、质量工程、现代服务
17	制药设备应用技术	食品药品与粮食大类	制药工程、机械设备
18	药品经营与管理	食品药品与粮食大类	现代物流、仓储
19	食品营养与检测	食品药品与粮食大类	检验技术、现代服务

(二) 招生专业与规模

2017年，学校计划招生4902人(其中802人为“3+2”学生)，实际录取4975人。学生报到数4514人，报到率为90.73%。学校招生口径以普通高考为主，占招生总数的84.16%，三二分段制作为补充，占15.84%。

表1-2 2017年计划招生数、实际录取数、报到数、报到率

年度	计划	录取	报到	报到率
2016	3768	3994	3645	91.26%
2017	4100	4975	4514	90.73%

(三) 生源分布与质量

1.2017年招生生源地域分布

学校严格按照国家和地方招生要求，在满足本市高等教育需求、缓解本市就业压力的前提下，逐步扩大外省招生规模。2017年市内录取人数4075人，市外录取总人数900人，录取总人数4975人。

表 1-3 2016-2017 年生源分布情况一览表

年度	录取总人数	市内录取 人数	市外录取总人数	
			协作计划省	其他外省
2016	3994	3226	160	608
2017	4975	4075	170	730

备注：协作计划省是指贵州、河南、山西、安徽的生源，其他外省指除协作计划省以外的外省生源。

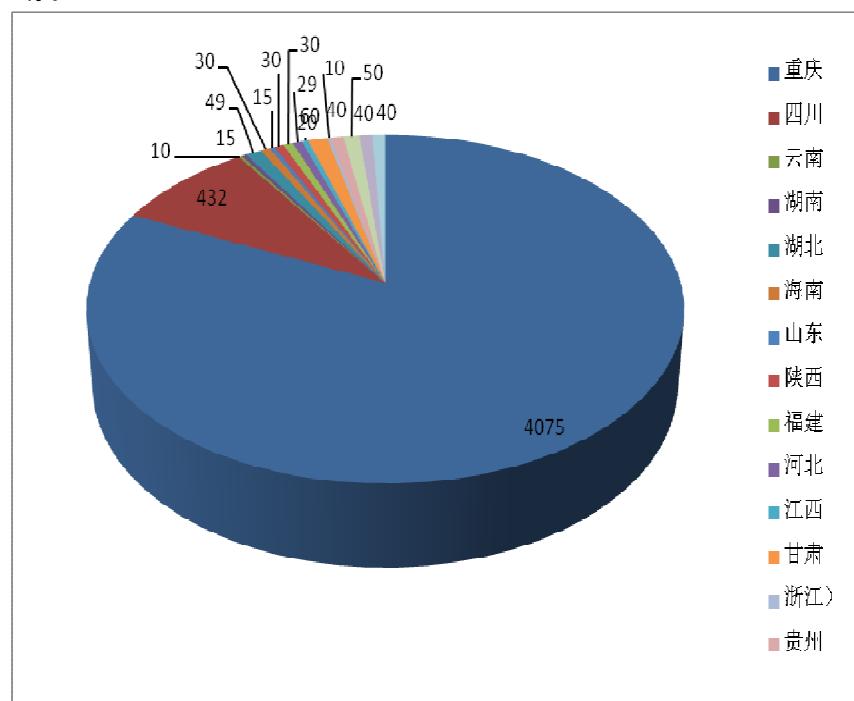


图 1-1 重庆医药高等专科学校 2017 年生源分布情况

2.外省考生报到率情况

学校根据外省报考生源情况和 2016 级新生报到率等各方面数据的分析，科学合理的面向全国 16 个外省投放普通专科招生计划，报到率比去年有所提高。其中，有 6 个外省的报到率比去年有所提高，有 2 个外省报到率与去年持平；湖南省的专科报到率比去年增长近 7 个百分点，增幅排名第一；海南省今年报到率继续保持 100.00%；去年的所有外省报到率中最低的报到率为 70.00%，比去年外省报到率中最低的报到率 66.67% 增长 3 个百分点。

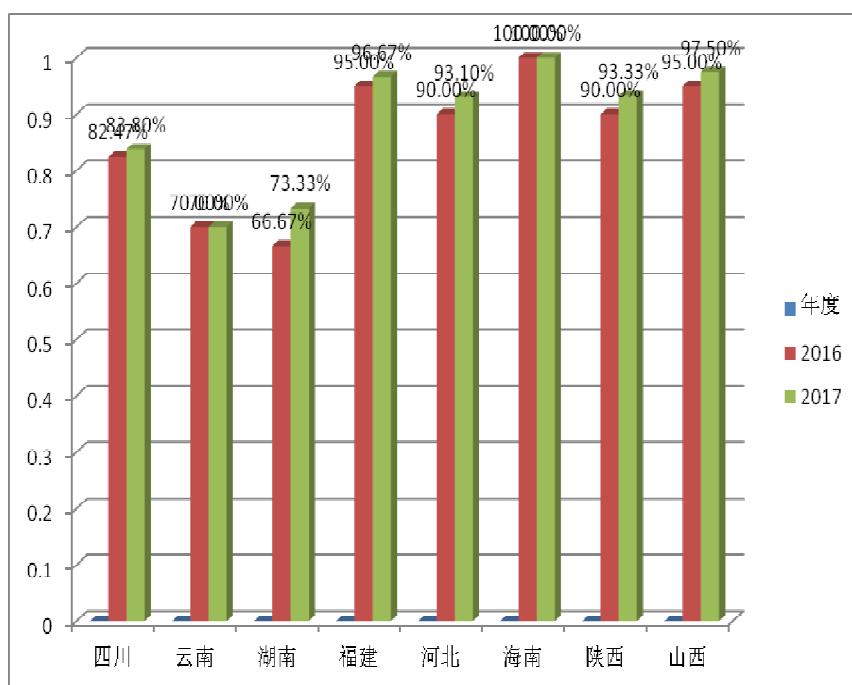


图 1-2 重庆医药高等专科学校 2016-2017 年部分外省报到率情况统计

3.各专业报到率情况

学校 19 个招生专业中，有 11 个专业报到率在 90% 以上，9 个专业报到率较 2016 年有所提高，其中报到率最高的卫生检验与检疫技术专业，达 95.16%，增幅最大的助产专业，较去年增

长 8 个百分点，在主导专业中，临床医学专业报到率较去年增长近 5 个百分点。

表 1-4 2016-2017 年各专业计划、录取、报到情况一览表

专业	2017 年			
	计划	录取	报到	报到率
护理	750	1256	1180	93.95%
助产	100	102	92	90.20%
临床医学	540	579	509	87.91%
康复治疗技术	280	282	252	89.36%
医学美容技术	120	121	112	92.56%
医学影像技术	60	110	100	90.91%
针灸推拿	200	211	188	89.10%
中医学	160	172	156	90.70%
药品生产技术	260	260	230	88.46%
药品质量与安全	60	60	56	93.33%
制药设备应用技术	60	56	44	78.57%
药品经营与管理	220	220	199	90.45%
药学	500	661	593	89.71%
中药学	150	150	141	94.00%
医学检验技术	240	370	335	90.54%
卫生检验与检疫技术	60	62	59	95.16%
食品营养与检测	60	60	57	95.00%
眼视光技术	120	120	106	88.33%
医疗设备应用技术	160	123	105	85.37%

合计	4100	4975	4514	90.73%
----	------	------	------	--------

备注：计划不包含中职直升的计划数。

4.生源质量情况

学校 2017 年录取新生中，有 1227 名考生超过本科线，本科上线率为 37.95%。陕西省、甘肃省、云南省考生均超过该省本科线，其中陕西省文科最低录取分超过本科线 55 分，理科最低录取分超过本科线 46 分；甘肃省文科最低录取分超过本科线 46 分，理科最低录取分超过本科线 5 分。海南省录取分数最高，文科 580 分，理科 533 分。山东省文科最低录取分数线超过最低控线 298 分，是所有招生省市中超过最低控线分数最多的省。

表 1-5 2017 年普通高考生源超本科线情况一览表

录取人数	超过本科线人数	本科上线比例
3233	1227	37.95%

备注:本科上线以参加全国普通高考的学生做统计。

(四) 办学条件

1.基本办学条件

学校占地面积 428668.81 平方米，总建筑面积 466429.43 平方米，教学行政用房 178317.71 平方米，固定资产 6.10 亿元（实际资产 8.60 亿元），现有教学仪器设备值 1.07 亿元，各类馆藏纸质图书 77.19 万册，现有教职工 580 人，专任教师 390 人。

2017 年，学校加大经费投入，创建良好的办学条件，其中生均教学科研仪器设备值增幅较大，较 2016 年增长 47.98%。积极推进“互联网+”建设智慧校园，除生均占地面积外各项基本办学指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准。

对照医学类高职院校基本办学条件指标内涵，学校 2017 年基本办学条件指标和监测办学条件指标见表 1-6 和表 1-7。学校正通过人才培养模式改革、深入推进产教融合、校企合作，充分利用合作单位的资源，开展合作办学及控制招生规模等途径来积极解决生均占地面积偏低的问题。

表 1-6 学校基本办学条件指标

序号	基本指标	医学类高职业 格标准	医学类高职 限制标准	2017 年指标
1	生均教学行政用房 (平方米/生)	16	9	17.85
2	生均 (折合) 教学科研仪 器设备值 (元/生)	4000	2500	8849.22
3	具有研究生学位及以上教 师占专任教师的比例(%)	15	5	65.13
4	生均图书 (册/生)	60	35	63
5	生师比	16	22	15.79

表 1-7 学校监测办学条件指标

序号	监测指标	医学类高职业 格标准	学校 2017 指标
1	生均占地面积 (平方米/生)	59	37.70
2	生均宿舍面积 (平方米/生)	6.50	9.99
3	百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	11
4	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位 数 (个)	7	80.72
5	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	35.14
6	生均 (折合) 年进书量 (册)	2	15
7	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20.00	28.72

序号	监测指标	医学类高职 合格标准	学校 2017 指标
8	生均实验、实习实训场所及附属用房占有 面积 (平方米 / 生)	9.00	9.04

2. 办学经费与政策保障

(1) 年度办学经费总收入及结构

2016 年度 , 学校办学经费总收入 24113.83 万元 , 其中财政补助收入 16243.75 万元 , 事业收入 6995.00 万元 , 其他收入 875.09 万元。



图 1-3 2016 年度办学经费总收入及其结构图

(2) 办学经费支出及结构

2016 年度 , 学校各项经费总支出 19456.60 万元 , 其中教学改革与研究支出 546.02 万元 , 师资建设支出 603.72 万元 , 基础设施建设 956.32 万元 , 设备采购 1235.20 万元 , 日常教学经费 6031.33 万元 , 图书购置费 120.92 万元 , 其他支出 9963.09 万元。

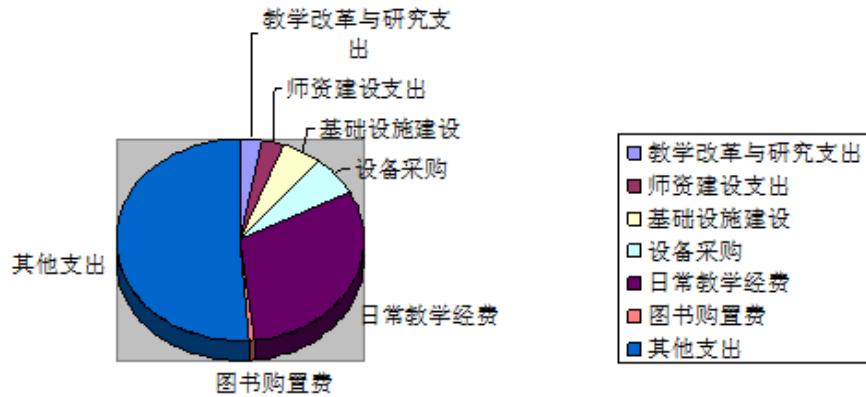


图 1-4 2016 年度办学经费总支出及其结构图

(3) 生均培养成本及收入支出比率

2016 年，学校办学经费总收入 24113.83 万元，总支出 19456.60 万元，收入支出比率 80.69%。按决算学生人数 11389 计算，生均培养成本 17083.68 元。

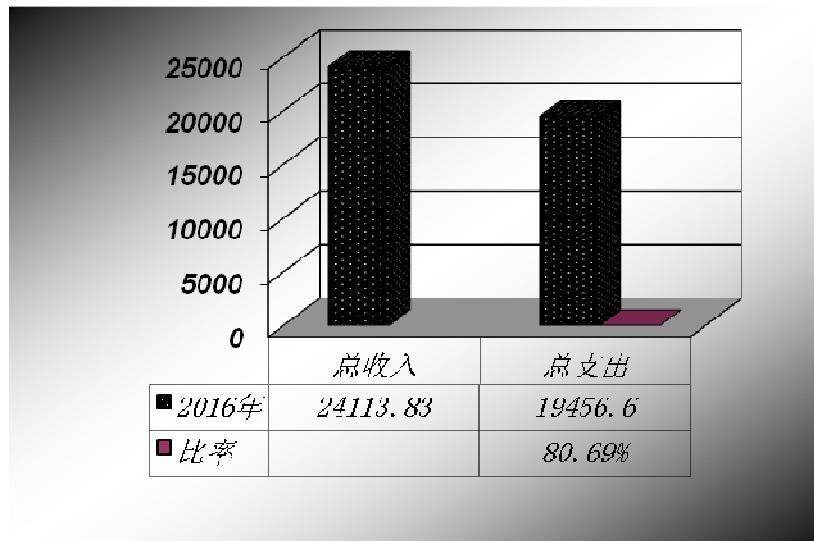


图 1-5 2016 年度办学经费总收入与总支出和生均培养成本及收入支出比率表

3. 师资队伍建设

(1) 人事制度改革

2017 年，学校加强师资队伍建设，制定了《在职攻读博士

管理办法》《博士管理办法》《专任教师到附属医院实践工作的管理办法》《公开招聘工作人员实施方案》，修订了《专职教科研人员管理办法》《劳务费管理办法》等制度，不断完善人事制度，不断提高了管理成效。

(2) 师资规模与结构

截止 2017 年 11 月 30 日，学校共有专任教师 390 人、校内兼课教师 30 人，校外兼职教师 504 人，校外兼课教师 8 人。

专任教师中具有中级以上职称的有 292 人(其中高级职称有 123 人)，比 2016 年增长 23 人，占专任教师的 74.87%，专任教师职称结构进一步优化，学校拥有兼课教师 30 人，其中中级以上职称 23 人，占比 76.67%。校内各类职称比例与上一学年相比基本持平。

表 1-8 校内专任教师专业技术职务结构情况

教师类型	学年	总人数	专业技术职务结构			
			高级		中级	
			人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
校内专任	2015-2016	360	110	30.56	159	44.17
	2016-2017	390	123	31.54	169	43.33
校内兼课	2015-2016	27	13	48.15	10	37.04
	2016-2017	30	15	50.00	8	26.67

专任教师中拥有硕士研究生以上学历 231 人，比 2016 年增加 31 人，增长 15.50%；硕士及以上学位教师 254 人，比 2016 年增加 26 人，增长 10.24%。教师学历学位结构进一步优化。

表 1-9 校内专任教师学历学位结构情况

学 年	学历结构	学位结构
-----	------	------

	博士研究生		硕士研究生		博士		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2015-2016	26	7.22	174	48.33	26	7.22	202	56.11
2016-2017	27	6.92	204	52.31	27	6.92	227	58.21

(3) 高层次人才培养

2017年，学校培养37名校级专业带头人，64名骨干教师，专业带头人参加培训共计56人次，比去年增加44人次，骨干教师参加培训共计100人次，比去年增加60人次。有2名教师攻读博士学位。

表 1-10 高层次人才培养情况

类别 学年	专业带头人培训 (人次)	骨干教师培训(人次)	学历学位进修
2015-2016	12	40	3
2016-2017	56	100	2

(4)“双师素质”教师的培养

①“双师素质”教师及培养

2017年，学校专任教师中具有双师素质的教师264人，比2016年增加18人，占专任教师的比例为67.69%，“双师型”教师151人，占专业课教师比例为54.91%。

表 1-11 校内专任教师双师素质教师情况

类别 学年	总人数(人)	双师素质	
		双师素质教师人数	比例(%)
2015-2016	360	246	68.33
2016-2017	390	264	67.69

2017 年 , 学校组织 191 名教师到重庆市肿瘤医院、重庆市沙坪坝区陈家桥医院、重庆市九龙坡区人民医院等单位进行行业实践 , 行业实践的人数较 2016 年增加 43 名 , 实践天数为 5730 天 , 平均每人 30 天。通过行业实践 , 专任教师实践教学能力进一步提升。

②兼职教师及培养

2017 年 , 学校聘任校外兼职教师 504 人 , 比 2016 年增加 54 人 , 其中高级职称 272 人 , 比 2016 年增加 19 人 , 增长 7.51% ; 中级职称 207 人 , 比 2016 年增加 26 人 , 增长 14.36% ; 具有硕士及以上学位 142 人 , 占比 28.17% , 均具有较丰富的行业经验和较高的实践技能水平。校外兼课教师 8 人 , 其中高级职称 5 人 , 中级职称 3 人 , 硕士及以上学位 3 人。

表 1-12 校外兼职教师职称结构情况

学 年	总人数(人)	职称结构			
		高级		中级	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2015-2016	450	253	56.22	181	40.22
2016-2017	504	272	53.97	207	41.07

2017 年 , 385 名兼职教师承担了学校 59553 课时的教学任务。为提高学校兼职教师教学能力 , 学校加强对兼职教师的培训 , 本学年药学院、医学技术学院、临床医学院、护理学院、思政部开展兼职教师培训 369 人次 , 兼职教师教育教学能力得到了较好地提升。

(5) 师资培训

2017 年学校着力推行教师能力培训工程。学校进一步严格

教师外出培训进修审批程序，实施导师制培养计划、新进人员辅导员岗位锻炼机制、试讲考核、“智汇医专·博士论坛”等多项培养措施，继续支持进校 5 年内的青年教师学历提升和继续教育学习培训。通过以上措施，截至 2017 年 11 月，学校教师外出参加各类培训共计 593 人次，较 2016 年增加 233 人次。其中脱产进修 4 人次，境外培训 19 人次，比去年增加 12 人次；专业带头人参加培训共计 56 人次，比去年增加 44 人次；骨干教师参加培训共计 100 人次，比去年增加 60 人次；思政教师参加培训 57 人次；辅导员参加培训 89 人次。通过各类培训，学校教师的教学能力和专业水平得到进一步提升。

学校 37 名新进教师参加重庆市第二十一届高校教师岗前培训，25 名新进辅导员参加 2017 年重庆市辅导员上岗培训。为 2015 年、2016 年新入校的 18 名教职工及 6 名校内选调人员配备导师，进行为期 1 学年的指导。推行辅导员岗位锻炼机制，指定辅导员能力培养导师。通过系列培训，提升新进人员职业道德、教学科研能力及综合素质，适应岗位工作需要。

表 1-13 2017 年学校师资队伍建设重点培训项目一览表

项 目	人 次
出国出境培训	19
脱产进修	4
学历学位培训进修	2
市级培训 其中：新教师岗前培训、辅导员上岗培训 62 人次	84
其他培训(包括校内教学能力培训、校外专业培训、校外专业研讨会等) 其中：	484

专业带头人参加培训 56 人次	
骨干教师参加培训 100 人次	
合 计	593

4.智慧校园建设与应用

(1) 校园网建设

校园网建设不断完善。学校不断满足日益增长的网络环境需求，在现有网络基础上，针对主干网络拓扑结构进行升级。2017年新增一条万兆核心链路，采用双链路、双核心的拓扑结构，利用数据中心，实现互为热备份、数据高速转发等功能，提升校园网络运行的稳定性和安全性，并逐步提升网络出口上下行带宽。开展校园无线 WIFI 建设，实现校园内公共区域无线网络覆盖，满足教师移动办公需求，提高办公效率。实现学生不受时空限制的利用数字资源进行在线学习。有效支撑学校教学、科研、管理和服务等工作。

(2) 现代教育技术应用

学校数字化教学资源丰富，建有各类网络课程 118 门，注册人数 1.4 万。

表 1-14 学校原创数字化教学资源建设情况表

原创资源	建设数量（门）	对外开放数量
校级以上精品课程、精品资源共享课程（门）	30	30
专业资源库系统（个）	36	23
MOOCs 课程（门）	3	3
具有课程网站的课程总数（门）	1	1
校园网可点播的自录学术讲座视频总数（个）	118	118

(3) 数字化校园建设

2017 年，学校完成了以学生、教学、信息技术主线的数字化校园运行体系基础建设，涵盖 14 个子平台，其中以学生为中心，推进招生、迎新、日常管理、离校、就业等信息化服务平台建设；以教学为中心，推进教学管理平台建设；以信息技术为保障，涵盖人事、财务、资产和校务管理等服务平台建设。

(4) 电教工程服务

学校电教设施完善，电教服务到位，共建有会议系统 10 套，音响系统 10 套，LED 显示屏 3 套，舞台灯光系统 2 套。校园广播系统 1 套，外语调频广播系统 1 套；校园监控系统 2 套，前端摄像头 750 余个，学校共配备摄像机 12 台，保障各类活动摄像及相关后期处理、视频专题片制作、多媒体技术支持组织与现场服务。

(5) 校园一卡通服务

围绕学生和教师为中心，学校成功升级集便捷财务、智能后勤、数字保卫、自助服务为一体的校园一卡通信息化服务系统。升级后的一卡通系统具备自助圈存、移动圈存、网络圈存、财务统计等金融功能，水电消费、小额消费等后勤功能，图书借阅、数字报道和离校等服务功能，后期将推出门禁进出、考勤管理等身份识别功能。

5. 党建工作与管理服务

(1) 党建工作

“两学一做”学习教育常态化制度化：成立推进“两学一做”常态化制度化工作机构，制定《推进“两学一做”学习教育常态化制

度化的实施方案》《推进“两学一做”学习教育常态化制度化 2017 年学习安排》《宣传学习“十九大精神”工作方案》《全面推广支部主题党日方案》。学习（扩大）十八大、十八届历次全会和十九大精神等重要内容 14 次，开展教职工政治学习和党员主题党日活动 6 次。组织 41 名十九大精神进校园宣讲队员开展党的十九大精神宣讲 76 场。

基层党组织建设：加强领导班子联系基层和双重组织生活制度。领导班子成员 2017 年共讲党课 16 次。制定各党总支落实全面从严治党工作评分细则，开展党总支全面落实从严治党工作检查。落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度。

基层组织党建工作：发展预备党员 60 人，转正 24 人。按照党章规定对长期不履行党员义务的 1 名党员作了除名处理。坚持元旦、春节、“七一”期间看望慰问困难党员和困难职工 52 人次。完成市卫生计生委、市教委年中党统及 12371 党建信息平台新系统更换工作。组织 22 位支部书记、7 位总支书记参加市委教育工委、市卫生计生委党支部书记全覆盖培训。

思想政治教育工作：落实全国、全市高校思想政治工作会议精神，成立学校思想政治工作领导小组，制定《加强和改进学校思想政治工作五年规划》和《2017 年思想政治工作要点》，推进思政课教育教学改革，建立校、院两级党校，抓实团学教育活动。

意识形态工作：制定《意识形态工作责任制实施细则》等 8 个制度，建立意识形态工作每月研判制度和党委双月研判部署制度，建立横向到底、纵向到底的意识形态工作格局。

干部队伍建设：优化干部队伍结构，建立结构合理的干部梯队，2017年提拔干部1名，转正12名。落实干部教育培训计划，聘请校内外专家、学者到校开展“智汇医专”大讲坛7期，派送干部参加厅局级以上各类培训44人次。

对外宣传：学校校园网发布新闻信息445条，上报市教委、市卫生计生委信息37篇，被市卫生计生委、市教委等上级部门采纳21篇。被《重庆日报》、中国高职高专教育网、中国教育资讯网、人民网、澎湃新闻、网易新闻、凤凰网、新浪新闻等网络媒体报道正面。被评为教育政务信息先进集体。

法治教育：组织21名干部参加领导干部法治考试，旁听职务犯罪、行政诉讼等案件庭审并撰写心得体会，514名教职工报名参加网上法治考试，年内公开相关信息47条。

统战及老干工作。召开2次统战人士座谈会。推荐民主党派人士参加市级部门、高校处级党外领导干部统战理论培训班培训学习、市级党外代表人士实践锻炼岗前培训及挂职锻炼2人。建立上门慰问80岁以上老干部及定期慰问老干部制度。召开3次老干部座谈会。征集上报卫计委老干处“畅谈十八大以来发展变化、展望十九大胜利召开”征文6篇。

二、教育教学改革与成效

(一) 落实“四位一体”全人教育理念

1. 加强人文课程建设

学校在人才培养中十分重视全人教育，按照“价值塑造、知识传授、能力培养、技能培训”四位一体的教育理念，构建课程体系。将文化素质课程与医学文化紧密融合，加强文化课程建设。

2016-2017 学年 , 学校针对不同专业开设了《医学信息检索》《实用写作》《护理伦理与护士职业法规》《护理伦理与法律法规》《医学伦理学》《公共关系与礼仪》《护理人文修养》《绘画基础》《医患沟通技巧》等 9 门必修课程 开设了 64 门选修课程。其中 ,47 门线上教学课程 (包含 4 门创新创业课程) , 更加丰富了人文课程内容 , 促进了学生人文素养的提升。

2. 搭建社会实践活动平台

学校在专业教育中非常重视学生的社会实践活动 , 积极为学生搭建社会实践活动平台 , 让学生在社会实践中不断完善自己 , 提升综合素质。 2017 年学校开展的社会实践活动如下 :

(1) 开展雷锋志愿服务活动

学校依托雷锋服务队 , 建立守望工作室 , 将雷锋精神教育与高校学生党建工作紧密结合。在传统志愿服务项目基础之上 , 积极拓宽雷锋精神的内涵 , 丰富志愿服务形式 , 紧扣学院专业特色 , 加强分类指导 , 用雷锋精神陶冶学生情操 , 引导学生自觉践行社会主义核心价值观。一年来 , 雷锋服务队开展公交 404 路队服务、关爱老人贴心服务、药品安全科普服务 20 余次 , 参与学生 260 人次 , 服务百姓近千人。此外 , 加强对入党积极分子的社会实践锻炼 , 依托分党校平台 , 积极开展校园网格化维护 30 余次。受到华龙网、腾讯大渝网、网易新闻、重庆日报等多家新闻媒体报道。其中 2016 年药学院社会实践服务队、 2017 年南川服务队荣获市级和全国三下乡“优秀团队”称号。

(2) 开展防艾宣传活动

学校重视将文化与专业特色相结合 , 将艾滋病防疫与宣传作

为文化育人的品牌活动建设。依托防艾宣讲团，以“喜迎十九大、青春建新功”为主题，与各兄弟院校、重庆市疾病预防控制中心、沙坪坝区疾病预防控制中心、巫山县疾病预防控制中心等政府部门合作，深入高校、库区、街道、社区、戒毒所开展防艾宣教活动。一年来，防艾宣讲团累计开展宣教活动 20 余场，累计宣讲高校学生、社区居民、戒毒所学员 3000 余人次，志愿者服务时长累计达到 700 余小时，产生了良好的社会影响。重庆日报、人民网、中国青年网、巴南电视台等媒体和网站，对防艾宣讲团进行了报道。

(3) 开展护士节文化活动

以“5.12 国际护士节”为载体，开展护理技能比赛，以赛促学，全面提升护生专业技能水平；开展护理礼仪大赛，培养良好的礼仪修养，展示白衣天使美丽的职业形象和职业风范；开展护生微课大赛，促进信息化技术与学习资源的深度融合，提升护生信息化技术应用水平和语言表达能力；开展“我心中的好护士”演讲比赛，通过对护士前辈的赞美、深刻体会护理职业的神圣和光荣；开展护士节授帽仪式暨文艺晚会。通过宣誓及传烛授帽仪式，树立崇高的职业理想。通过系列活动，立体式、系统性、全方位地实现全人教育，培养“好学生、好护士、好女性”的新三好人才。

(4) 开展“白求恩”便民行动

学校的“白求恩”便民医疗服务队成立于 2010 年，自建立以来，坚持以“回馈社会、服务群众、锻炼学生、发挥专长”为原则，以社会实践为主要形式，以专家教授为指导老师、以大学生自愿者为队员，以培养医学生的职业能力和道德素质为目的，用实际

行动弘扬白求恩精神，努力做健康的传播者。一年来，服务队志愿者的足迹踏及重庆市沙坪坝区、江北区等地，深入到当地的乡镇、社区、企业、敬老院、小学校，为群众开展健康体检、保健按摩、送医送药，宣传卫生知识，看望空巢老人、留守儿童等15场次，帮助孤寡老人11人，用所学知识服务社会，奉献爱心。2017年，白求恩便民医疗服务队活动团中央授予“最具活动团支部”荣誉称号，同年，该队获得重庆市“奉献青春·志愿同行”高校志愿服务项目大赛铜奖。



图 2-1 共青团活力团支部

(5) 开展志愿者行动活动

学校在西南医院、陈家桥医院、妇幼保健院、合展养老中心为定点社会实践点，以“天使志愿服务队”为载体打造“志愿服务在医院”品牌项目。建立“关爱母婴志愿者队”、“急救知识科普志愿服务队”、“心理健康宣教团”三支特色服务队。今年又新建曾家社区、跳蹬镇蓝沁园社区2所共青团市民学校，推动志愿服务

社进校、乡提实育水

进区、高进镇，升践人



平。2017 年开展志愿服务活动 115 次，参与志愿者 2357 人次，服务群众 9000 余人次，服务总时长 12210 小时，服务人均时长达 30 小时。开展的志愿服务活动被华龙网、沙坪坝网、沙坪坝手机台、团市委官方微信平台等媒体报道。

图 2-2 开展中华经典诵读进校园活动



图 2-3 走进社区开展儿童护理宣传活动

表 2-1 主题社会实践活动一览表

序号	实践时间	实践地点	实践主题	参与人员
1	2016.9	校本部	帮助新生	药学院学生党支部成员
2	2016.9	沙坪坝 404 车站	404 车站活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
3	2016.9	校本部	大学生药品安全科普主题活动	药剂教研室、学生自愿者团队
4	2016.10	陈家桥美丽蓝湾社区	用药指导活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
5	2016.10	校本部图书馆六楼学术报告厅	防艾宣讲团校园巡讲 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 走进医学技术学院	防艾宣讲团全体成员
6	2016.10	校本部图书馆六楼学术报告厅	防艾宣讲团校园巡讲 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 走进护理学院	防艾宣讲团全体成员
7	2016.10	校本部图书馆六楼学术报告厅	防艾宣讲团校园巡讲 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 走进临床医学院	防艾宣讲团全体成员
8	2016.10	校本部图书馆六楼学术报告厅	防艾宣讲团校园巡讲 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 走进基础部	防艾宣讲团全体成员
9	2016.10	校本部图书馆六楼学术报告厅	防艾宣讲团校园巡讲 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 走进药学院	防艾宣讲团全体成员

10	2016.10	沙坪坝 404 车站	404 车站活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
11	2016.11	大渡口敬老院	敬老院活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
12	2016.11	沙坪坝 404 车站	404 车站活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
13	2016.11	校本部	校园清洁维护	第七届红岩志愿者
14	2016.11	校本部	红岩故事演讲比赛	第六届、第七届红岩志愿者
15	2016.11	重庆医药高专活动室	生命健康教育活动	药学院（中药学院）志愿者
16	2016.11	校本部	合理用药，健康生活科普主题活动	药分教研室教师及学生
17	2016.11	烈士墓	烈士墓扫墓活动	药学院学生党支部成员
18	2016.12	校本部林荫大道	携手抗艾、重在预防□□世界艾滋病日签名活动	防艾宣讲团全体成员
19	2016.12	沙坪坝 404 车站	404 车站活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
20	2016.12	陈家桥美丽蓝湾社区	用药指导活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
21	2017.3	重庆大学城城市科技学院	防艾宣讲团校园巡讲□□走进重庆大学城城市科技学院	防艾宣讲团全体成员
22	2017.3	沙坪坝 404 车站	404 车站活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
23	2017.3	重庆商务学院	防艾宣讲团校园巡讲□□走进重庆商务学院	防艾宣讲团全体成员
24	2017.3	大渡口敬老院	敬老院活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
25	2017.4	沙坪坝 404 车站	404 车站活动	雷锋服务队成员和入党积极分子

26	2017.4	城市管理学院	防艾宣讲团校园巡讲 □ □ 走进城市管理学院	防艾宣讲团全体成员
27	2017.4	重庆电子工程职业学院	防艾宣讲团校园巡讲 □ □ 走进重庆电子工程职业学院	封晟老师、防艾宣讲团全体成员
28	2017.4	重庆医科大学	防艾宣讲团校园巡讲 □ □ 走进重庆医科大学	封晟老师、防艾宣讲团全体成员
29	2017.4	陈家桥小精灵幼儿园	心系儿童 ,传递温暖□ □ 进行视力检测	董鑫老师、医学技术学院团学干部
30	2017.4	重庆医药高等专科学校	运动会值班	药学院学生党支部成员
31	2017.4	歌乐山烈士墓	红岩烈士墓祭扫	第七届红岩志愿者
32	2017.4	校本部杏林雅苑小区	党员进社区活动	学生党支部党员老师、 第七届红岩志愿者
33	2017.5	陈家桥美丽蓝湾社区	用药指导活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
34	2017.5	校本部	清扫校园活动	药学院学生党支部成员
35	2017.5	沙坪坝 404 车站	404 车站活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
36	2017.5	校本部	科普活动	药学院学生党支部成员
37	2017.5	陈家桥	安全使用中药 ,从我做起	药学院 (中药学院) 学生会志愿者
38	2017.5	沙坪坝区大学城创客工场	沙区科委科技活动周主会场	药剂教研室、学生自愿者团队
39	2017.5	校本部	沙区科委科技活动周分会场	药剂教研室、学生自愿者团队
40	2017.5	校本部操场	青年之声 □ □ 药品科普活动	药学院 (中药学院) 志愿者
41	2017.5	巫山职教中心	有爱无艾□ □ 巫山县防艾宣传进校园	封晟老师、防艾宣讲团全体成员
42	2017.5	校本部林荫大道	防艾宣讲团防艾宣教科	防艾宣讲团全体成员

			普活动	
43	2017.5	陈家桥	小小一支烟危害千千万	药学院(中药学院)学生会志愿者
44	2017.5	沙坪坝 404 车站	404 车站活动	雷锋服务队成员和入党积极分子
45	2017.6	陈家桥小精灵幼儿园	心系儿童 ,共促成长□ □ 身高体重测量	董鑫老师、医学技术学院团学干部
46	2017.6	陈家桥小精灵幼儿园	心系儿童 ,共促成长□ □ 身高体重测量	董鑫老师、医学技术学院团学干部
47	2017.6	陈家桥	重庆直辖 20 年庆 , 其中变化你我知道	药学院(中药学院)学生会志愿者
48	2017.6	陈家桥	弘扬医学精神 传承千年文化	药学院(中药学院)学生会志愿者
49	2017.7	垫江县新民镇	三下乡活动	药学院学生党支部成员
50	2017.7	合川区涞滩镇水寺村附近街道	喜迎十九大.青春建新功	药学院(中药学院)志愿者
51	2017.7	垫江县新民镇大通村、双河口村	喜迎十九大.青春建新功	药学院(中药学院)志愿者
52	2017.7	南川区大观镇河图乡	喜迎十九大 ,青春建新功	药学院(中药学院)志愿者
53	2017.7	武隆县和顺镇	青春三下乡 ,我们在路上	药学院(中药学院)志愿者
54	2017.7	重庆市长寿区洪湖镇	喜迎十九大之不忘初心 跟党走	药学院(中药学院)志愿者
55	2017.7	垫江县太平镇太桂社区	喜迎十九大 ,青春建新功	药学院(中药学院)志愿者
56	2017.7	重庆市长寿区洪湖镇	喜迎十九大之不忘初心 跟党走	药学院(中药学院)志愿者
57	2017.7	重庆市巴南区人民广场	重庆医药高等专科学校 2017 年暑期三下乡走进巴南区防艾宣教暨义诊	防艾宣讲团全体成员
58	2017.7	重庆市巴南区万	“喜迎十九大、青春建新	封晟老师、防艾宣讲团

		泉街道社区	功”重庆医药高等专科学校防艾宣讲团暑期三下乡社会实践活动	全体成员
59	2017.7	重庆市沙坪坝区土湾街道社区	“喜迎十九大、青春建新功”重庆医药高等专科学校防艾宣讲团暑期三下乡社会实践活动	曲中堂书记、董鑫老师、封晟老师、防艾宣讲团全体成员
60	2017.7	沙坪坝青木关镇石碾村卫生服务站	践行一学一做，青春建新功□□给社区老人免费义诊	董鑫老师、三下乡暑期社会实践活动医疗服务队
61	2017.7	沙坪坝青木关镇敬老院	践行一学一做，青春建新功□□给社区老人免费义诊	董鑫老师、三下乡暑期社会实践活动医疗服务队
62	2017.7	沙坪坝青木关镇广场	践行一学一做，青春建新功□□给社区老人免费义诊和食品安全、结核知识科普	董鑫老师、三下乡暑期社会实践活动医疗服务队
63	2017.7	重庆市荣昌区观胜镇英才小学	“喜迎十九大 青春建新功”□□免费视力检测，支教活动	董鑫老师、翁粲老师、王靖颖老师、三下乡暑期社会实践活动荣昌支教队

(二) 专业建设

为适应经济社会发展的新要求和新变化，学校以需求导向、问题导向、目标导向为出发点，按照“健康服务与产教融合齐鸣、优化结构与聚焦内涵齐驱”的策略，依据学校《十三五事业发展规划》，制定了专业发展规划，根据重庆市经济建设发展和医药行业人才需求，不断优化专业布局，调整专业结构，不断提升专业服务产业发展能力。将已有的 22 个专业优化整合、合并升级为 19 个专业，拟于 2018 年新增 2 个专业(中医骨伤、口腔医学)，

现已通过市卫计委评审，报市教委审核，上报教育部。

2016-2017 学年，学校以已建成的 5 个国家级重点专业、7 个省级示范和重点专业、6 个校级重点（特色）专业为基础，带动相关专业群及全校其它专业的建设和发展，立项建设 2 个全国职业院校示范专业点（药学、护理），1 个国家级现代学徒制试点专业，6 个重庆市高等职业院校专业能力建设（骨干专业）项目（康复治疗技术、临床医学、护理、药学、药品生产技术、医学检验技术）（见表 2-2）。

2016-2017 学年，学校以重庆医药职业教育集团为平台，组织行（企）业专业共同参与修订专业人才培养方案，2017 版更加注重学生实践能力的培养，同时增加德育素质教育的学分认定及标准，促进学生全面发展。



图 2-4 学校专业教学指导委员会对 2017 年人才培养方案进行审定

立足专业建设，整合资源，集结特色，本学年获批 2 个国家级专业教学资源库，3 个省级专业教学资源库（见表 2-3）。

表 2-2 重点(特色)专业建设情况

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位	批准时间
国家级 (3个)	药学	首批全国职业院校健康服务类示范专业点	教育部 国家人社局 国家卫计委 药监局	2016年
	护理专业 (老年护理)	首批全国职业院校养老服务类示范专业点	教育部 民政部 国家卫计委	2016年
	中医学	第二批现代学徒制试点	教育部	2017年
省级 (6个)	药学	骨干专业	重庆市教委 市财政局	2016年
	护理			
	医学检验技术			
	临床医学			
	康复治疗技术			
	药品生产技术			

表 2-3 教学资源库建设情况(主持单位)

等级	专业名称	建设项目称号	批准单位	批准时间
国家级 (2个)	药学	专业教学资源库建设	教育部 财政部	2016年
	食品营养与检测	国家级备选专业教学资源库	教育部职业 教育与成人 教育司	2017年
省级 (3个)	药学	重庆市专业教学资源库	重庆市教委	2016年
	医学检验技术	重庆市专业教学资源库	重庆市教委	2016年
	助产	重庆市专业教学资源库	重庆市教委	2016年

(三)课程建设

1.课程设置

为培养技术技能人才，凸显高职高专教学特色，在课程设置中不断提高理实一体化课程比例。2016-2017学年，学校共开设课程496门，其中理论+实践课（B类）课程类型占总课程门数的78%，公共课、专业基础课和专业课的比例合理。

表2-4 课程类型分布

课程类型	课程门数(门)	所占比例
理论课(A类)	12	3%
理论+实践课(B类)	371	78%
实践课(C类)	94	19%
合计	477	100%

表2-5 课程属性分布

课程属性	课程门数(门)	所占比例
公共课	13	3%
专业基础课	234	49%
专业课	230	48%
合计	477	100%

2.精品课程建设

2016-2017学年，学校在推进精品课程和精品开放课程建设（精品资源共享课、精品在线开放课程）转型升级方面取得新的成绩。其中新增国家级精品资源共享课1门，省部级精品在线开放课程9门。

表2-6 2016-2017学年国家级、省级精品课程建设表

序号	年度	课程名称	课程类别	课程负责人	级别	授予单位
1	2016	药物制剂制备工艺与操作	精品资源共享课	朱照静	国家级	教育部
2	2016	中华老字号中药文化	精品在线开放课程	邓福忠	省部级	重庆市教委
3	2016	针灸推拿	精品在线开放课程	戴奕爽	省部级	重庆市教委
4	2016	药物分析	精品在线开放课程	唐倩	省部级	重庆市教委
5	2016	临床检验基础	精品在线开放课程	刘怡	省部级	重庆市教委
6	2016	免疫学检验技术	精品在线开放课程	旷兴林	省部级	重庆市教委
7	2016	微生物学检验技术	精品在线开放课程	吴正吉	省部级	重庆市教委
8	2016	生物化学	精品在线开放课程	张静文	省部级	重庆市教委
9	2016	食品理化检验技术	精品在线开放课程	胡雪琴	省部级	重庆市教委
10	2017	儿童护理	精品在线开放课程	黄吉春	省部级	重庆市教委

3.教材建设

2016-2017 学年学校组织教师参加人民卫生出版社、高等教育出版社和中国医药科技出版社等教材的编写 ,“十二五”期间 ,由我校教师担任主编的规划教材 34 本 ,目前参加“十三五”规划教材担任主编的有 43 本。

表 2-7 “十二五”期间学校教师主编规划教材一览表

序号	书名	主编	出版单位	规划级别
1	药物制剂辅料与包装材料 (第二版)	刘葵	人民卫生出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
2	儿科学 (第七版)	郑惠	人民卫生出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
3	微生物学检验(第四版)	甘晓玲	人民卫生出版社	“十二五”职业教育国家规划教材

4	分析化学第二版	谢庆娟	人民卫生出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
5	药品生物检定技术	杨元娟	人民卫生出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
6	康复心理学第二版	张渝成	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
7	卫生法律法规	张绍翼	人民卫生出版社	全国高职高专卫生部规划教材
8	护理学导论(第二版)	王瑞敏	人民卫生出版社	卫生部“十二五”规划教材
9	有机化学(第二版)	许新	高等教育出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
10	疾病学基础	杨红	高等教育出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
11	天然药物学(第二版)	艾继周	高等教育出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
12	社区护理(第三版)	何坪	高等教育出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
13	全科医学概论(第二版)	何坪	高等教育出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
14	药品生物检定技术实验实训	兰作平	中国医药科技出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
15	生物药物检测技术	杨元娟	中国医药科技出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
16	药剂学	朱照静	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
17	药物制剂设备(第二版)	杨宗发	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
18	食品理化分析技术	胡雪琴	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材

19	病原生物与免疫学	甘晓玲	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
20	分析化学第三版	冉启文	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
21	护理伦理与法规	张绍翼	中国医药科技出版社	全国医药高职高专护理类“十二五”创新教材
22	妇幼保健学	郑惠	科学出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
23	药剂学	朱照静	科学出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
24	计算机基础与应用(第二版)	陈典全	科学出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
25	医药基础化学实训教程	程家蓉	科学出版社	全国高等院校医药实验实训教学规划教材
26	临床护理实践技能	张朝鸿	科学出版社	全国卫生职业院校规化教材
27	诊断学(第四版)	张红	科学出版社	医药高等院校规划教材
28	高等数学(第二版)	刘家英	华东师范大学出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
29	中医基础理论	姚安贵	江苏凤凰科学技术出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
30	《营养与膳食》	赵琼	江苏凤凰科学技术出版社	全国高职高专教育医学卫生类专业课程改革“十二五”规划教材
31	儿科学	郑惠	江苏科学技术出版社	“十二五”职业教育国家规划教材
32	中医学基础	邓福忠	科学技术文献出版社	“十二五”普通高等教育规划新教材
33	药物制剂设备(第二版)	杨宗发	人民军医出版社	“十二五”职业教育国家规划教材

34	放飞心灵□□医学生心理健康教育	张黎逸	上海交通大学出版社	医学类高职高专规划教材
----	-----------------	-----	-----------	-------------

表 2-8 “十三五”期间学校教师主编规划教材一览表

序号	书名	主编	出版单位	规划级别
1	助产学	蒋莉	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
2	生理学	郭兵	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
3	人体解剖与组织胚胎学	刘啟蒙	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材，四川重庆高等卫生职业教育规划教材
4	精神障碍护理	张渝成	人民卫生出版社	国家和计划生育委员会“十三五”规划教材
5	内科护理(川渝版)	江领群	人民卫生出版社	国家和计划生育委员会“十三五”规划教材
6	医疗法律基础	张绍异	人民卫生出版社	国家和计划生育委员会“十三五”规划教材
7	病原生物与免疫学(川渝版)	吴正吉	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材四川重庆高等卫生职业教育规划教材
8	康复护理学基础(川渝版)	黄毅	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材四川重庆高等卫生职业教育规划教材
9	健康评估(川渝版)	张朝鸿	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材四川重庆高等卫生职业教育规划教材
10	儿童护理(川渝版)	张小娟	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材四川重庆高等卫生职业教育规划教材
11	药剂学	朱照静	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材

				材
12	药物制剂设备（第二版）	杨宗发	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
13	食品理化分析技术	胡雪琴	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
14	病原生物与免疫学	甘晓玲	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
15	分析化学第三版	冉启文	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
16	药物分析第三版	唐倩	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
17	分析化学实训教程	谭韬	中国医药科技出版社	全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材
18	《分析化学》	冉启文	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
19	《中药药剂学》	刘葵	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
20	《药剂学》	朱照静	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
21	《药事管理与法规》	余虹	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
22	《药物制剂设备》	杨宗发	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
23	《药物分析》	唐倩	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材

24	《药理学》	蒋红艳	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
25	《GSP》实用教程	谭克辉	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
26	《天然药物学》	胡娟娟	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
27	《中药炮制技术》	王玉霞	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
28	《药物制剂辅料与包装材料》	邱研川	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
29	《临床药物治疗学》	苏爱淇	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
30	《生物制药工艺技术》	林凤云	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
31	《实用药物学基础》	邓庆华	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
32	《药物检测技术》	张亚红	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
33	《生物药物检测技术》	杨元娟	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
34	《药物分析技术》	杨元娟	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
35	《护理药理学》	甘琳玲	中国医药科技出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
36	微生物学检验	段巧玲	华中科技大学出版社	全国高等卫生职业教育高素质技能型人才培养“十三五”规划教材
37	医学信息检索与利用第二版	陈燕	科学出版社	普通高等教育“十三五”规划教材
38	思想政治理论课实践教学指导	董杨	科学出版社	普通高职高专教育“十三五”精品规划教材
39	《调剂学》	林凤云	科学出版社	全国药学类专业“十三五”规划

				教材
40	《药理学》（第二版）	蒋红艳	科学出版社	全国药学类专业“十三五”规划教材
41	医科大学生心理健康	张黎逸	上海交通大学出版社	新世纪高职高专“十三五”公共基础课系列规划教材
42	生理学实验指导与习题集	郭兵	中国科学技术出版社	全国医学类专业“十三五”规划创新教材
43	医学遗传与优生	高江原	中国科学技术出版社	全国医学类专业“十三五”规划创新教材

（四）实训实习条件建设

1. 校内实训条件

为了适应学校发展，对实训中心管理体制进行了重大改革，成立实训中心，下设药检实训分中心、医护实训分中心、基础实训分中心，共 51 个实验（训）室，做到资源共享、人员共管。扩建和改造虚拟仿真实训中心、云网络语言实验室、形态学数字化教学平台、口腔实训基地、中医药博物馆、模拟 GMP 药厂、静配中心、急救护理中心。

2016-2017 学年学校投入 118.85 万元用于购买实验耗材，新增 3467.66 万元教学科研仪器设备，目前总值达 10458.26 万元，同比增长 49.60%；生均校内实践教学工位数 0.80，生均教学科研设备值 0.92 万元。

学校采取一系列有效措施，在组织、制度、队伍、资源等方面进一步优化，充分调动专业人员的教学积极性，健全了管理制度和考核体系，保障了校内实践基地为专业服务和社会服务，实现集教育、培训、职业技能鉴定、社会服务为一体的多元化功能。

2.校外实习条件

2016-2017 学年 ,学校按照《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成〔2016〕3 号) 文件要求 ,加大对校外实习基地的管理和经费投入 ,召开附属医院、教学医院、实习医院等实习工作会 3 次 ,投入 300 余万元 ,改善医院教学及设备条件。现拥有 100 余所校外实践教学基地 ,其中直属附属医院 1 所 ,非直属附属医院 11 所 ,教学医院 18 所 ,今年在重庆医药职教集团指导下 ,实习基地建设指导委员会开展对重庆医药高等专科学校优秀临床教学基地评选活动 ,逐步实行对实习医院的动态管理 ,起好医教协同、共育人才的促进作用。

本学年 ,学校积极与实习单位联系和协商 ,磋商院企校合作 ,在区域、结构、层次上合理布局实习基地。新增顶岗实习基地数 8 个 ;2017 届实习生 3943 名 ,同比增加 21.70% ,其中跟岗实习学生 3239 名 ,占 82.00% ,分布在职教集团成员单位学生 2681 名 ,占 82.80 % ,顶岗实习学生 704 名 ,涉及药学及相关专业共 10 个 ,分布于 126 家单位。

表 2-9 非属附属医院和教学医院一览表

序号	实习单位	性质	设立年	挂牌名称
1	重庆市沙坪坝区陈家桥医院	附属医院	2016	附属医院
2	重庆市第十三人民医院	非直属附属医院	2009	附属医院
3	重庆市第五人民医院	非直属附属医院	2010	附属南岸医院
4	重庆市九龙坡区第一人民医院	非直属附属医院	2009	附属九龙坡医院
5	重庆市璧山区人民医院	非直属附属医院	2011	附属璧山医院
6	重庆西南铝医院	非直属附属医院	2009	附属西南铝医院

7	重庆市渝北区人民医院	非直属附属医院	2011	附属渝北医院
8	重钢总医院	非直属附属医院	2011	附属重钢总医院
9	重庆市合川区中医院	非直属附属医院	2011	附属合川中医院
10	重庆市铜梁区中医院	非直属附属医院	2011	附属铜梁中医院
11	重庆市江津区中心医院	非直属附属医院	2013	附属江津医院
12	重庆市第七人民医院	非直属附属医院	2013	附属巴南医院
13	重庆市第六人民医院	教学医院	2010	
14	重庆医科大学第五临床学院	教学医院	2010	
15	重庆市荣昌县人民医院	教学医院	2010	
16	重庆市东南医院	教学医院	2011	
17	重庆市急救医疗中心	教学医院	2011	
18	重庆市中山医院	教学医院	2011	
19	重庆市妇幼保健院	教学医院	2011	
20	重庆市第三人民医院	教学医院	2011	
21	重庆市合川区妇幼保健院	教学医院	2011	
22	北京军区总医院	教学医院	2012	
23	重庆新时代医学美容医院	教学医院	2013	
24	重庆爱尔眼科医院	教学医院	2013	
25	重庆市沙坪坝区人民医院	教学医院	2013	
26	重庆市綦江区人民医院	教学医院	2013	
27	重庆垫江县人民医院	教学医院	2013	
28	重庆垫江县中医院	教学医院	2013	
29	重庆市九龙坡区第二人民医院	教学医院	2015	
30	重庆新视界眼科医院	教学医院	2016	

表 2-10 2016-2017 学年实习基地增加数

实习形式	基地新增数	同比增加
跟岗实习基地	1	1%
顶岗实习基地	8	6.8%

(五) 教科研情况

1. 科研情况

2017 学年度，学校申报了国家社科、教育部、重庆市科委、重庆市社科规划办、重庆市社科院、重庆市教委、重庆市卫计委、重庆市沙坪坝区科委等各级各类项目。本学年度学校获准立项 84 项，其中国家级项目 3 项，省部级项目 34 项（表 2-11），厅局级项目 41 项。立项项目包括教育部优秀教学科研团队建设项目 1 项，共青团中央项目 2 项，市科委项目 4 项，市教委项目 8 项，市卫计委项目 22 项，沙坪坝区科委项目 2 项，创新创业项目 10 项，校级项目 29 项，横向项目 6 项，获校内外资助经费 633.86 万元。有 38 项科研项目顺利通过结题验收；教师申报专利 165 项，已获专利授权 52 项（表 2-12）；完成市级成果登记 5 项；获第三届重庆市优秀教育技术科研成果二等奖 1 项、三等奖 1 项，重庆市医学科技成果二等奖 1 项（表 2-13），获得校内外创新创业大赛奖项 36 项；学校重庆市药品安全科普中心在 2016 年度科普工作考评中获得一等奖；教师发表论文 124 篇，其中 SCI 4 篇，EI 2 篇，ISTP 1 篇，CSCD 及北大核心 52 篇（表 2-14）。编辑出版《学报》四期。修订了教科研工作量考核与奖励实施试

行办法、出台了学术活动管理办法、校级科技成果评选与奖励办法、2017-2020 创新驱动发展实施方案。

表 2-11 国家级、省部级项目立项一览表

序号	批注部门	项目名称
1	教育部	问题意识视角下五大发展理念融入高职思想政治理论课 教学研究
2	共青团中央	高职院校“全过程、双平台、联动式”开展青马工程的方案 与实践
3	共青团中央	新媒体环境下青年人社会主义核心价值观构建研究
4	重庆市科委	重庆市青少年视觉保护科普示范活动
5	重庆市科委	基于大鼠 RA 模型建立 TPL-PLGA 关节腔注射用微球药 效学评价体系
6	重庆市科委	珍稀山茶花种植资源引选及商品化育苗技术研究与示范
7	重庆市科委	流动药品安全科普平台--移动式科普大篷车的建设
8	重庆市教委	新型高密度肺靶向 DTX 脂质体的制备与抗肿瘤活性研究
9	重庆市教委	脱氢洛伐他汀抗肿瘤药效学及作用机制初步研究
10	重庆市教委	茜草精油成分及抗氧化活性分析
11	重庆市教委	基于 OSCE 考试构建护生护患沟通核心技能的研究
12	重庆市教委	高职院校医学生焦虑、抑郁心理状况及影响因素相关性研 究□□以重庆医药高等专科学校为例
13	重庆市教委	培养高职高专护生延迟满足心理健康能力的研究
14	重庆市教委	基于建构主义的思想政治理论课“学-做-评-教”课堂模式 □□以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 为例
15	重庆市教委	基于仿生骨基制材料的骨质疏松状态下骨折修复研究
16	重庆市卫计委	右美托咪定口腔崩解片的研制

17	重庆市卫计委	治疗葡萄膜炎的载药角膜接触镜给药系统研究
18	重庆市卫计委	自闭症谱系障碍儿童膳食营养与肠道菌群的相关性研究
19	重庆市卫计委	健康老龄化背景下对护理人员临终关怀核心能力的研究
20	重庆市卫计委	对老年慢性病患者延续护理的伤害风险评估及其预测模型建立
21	重庆市卫计委	BMP-2/FN 微图形功能化界面调控干细胞成骨分化机制研究
22	重庆市卫计委	针刀治疗脑卒中后遗症期步行功能障碍临床比较研究
23	重庆市卫计委	薏苡附子败酱散在雌激素诱导乳腺癌的预防和治疗作用及分子机制研究
24	重庆市卫计委	基于重庆市专科层次中医现代师带徒人才培养模式中质量评价体系的研究
25	重庆市卫计委	穴位注射治疗原发性三叉神经痛的临床研究
26	重庆市卫计委	西藏胡黄连的化学成分及抗乙肝病毒活性研究
27	重庆市卫计委	苦瓜配方颗粒研发
28	重庆市卫计委	创可安喷膜剂的研制及其应用性评价
29	重庆市卫计委	冰片联合地黄梓醇对脑缺血大鼠的神经保护作用及其机制研究
30	重庆市卫计委	重庆道地药材蒿甲醚自微乳抗脑胶质瘤效果及机理研究
31	重庆市卫计委	水飞蓟葛根改善肝损伤的作用机制研究
32	重庆市卫计委	虎杖苷喷鼻微乳的初步研究
33	重庆市卫计委	鹿茸对骨修复因子 TGF-β1/BMP-9 表达机理研究
34	重庆市卫计委	微生物对六味地黄丸成分影响的初步研究
35	重庆市卫计委	重庆市基本公共卫生服务项目绩效考核指标体系和评估方法的实证研究
36	重庆市卫计委	医药类高等专科学校“校院结合”教学模式下学生的适应性研究□□以重庆医高专为例

37	重庆市卫计委	MAD-7/IL-24 联合靶向减毒沙门氏菌载体 SL7207/pBud-VP3 对胃癌细胞生长作用
----	--------	---

表 2-12 授权专利一览表

序号	名称	类型	专利号	发明人
1	一种 MGF-Ct24E 功能化聚乳酸仿生骨基质材料及其制备方法	发明专利	ZL 2014 1 0059996.3	彭坤
2	共转化基因 anti-dxr 和 anti-fpps 培育花蕾高青蒿素含量青蒿的方法	发明专利	ZL 2014 1 0765826.7	陈俊意
3	共转化基因 sps、hmgr 和 dxs 培育高青蒿素含量高青蒿的方法	发明专利	ZL 2014 1 0766577.3	陈俊意
4	一种提高青蒿花蕾的重量和青蒿含量的方法	发明专利	ZL 2015 1 0046611.4	陈俊意
5	一种利用青蒿纸杯野菜风味的青蒿汤圆制品机器加工方法	发明专利	ZL 2014 1 0808921.0	陈俊意
6	用于财务票据的夹持装置	实用新型	ZL 2016 2 1488814.5	郝树芹
7	财务用票据架	实用新型	ZL 2016 2 1489695.5	郝树芹
8	一种新型财务凭证存放装置	实用新型	ZL 2016 2 0768298.5	郝树芹
9	一种宠物喂食器的料仓系统	实用新型	ZL 2017 2 0065214.6	雷宁
10	一种宠物喂食器	实用新型	ZL 2017 2 0131890.9	雷宁
11	医用对向流型质量流量计的标定系统	实用新型	ZL 2016 2 1082277.4	何艳
12	一种集成化多功能审计装置	实用新型	ZL 2016 2 1076389.9	谢静
13	一种能够定量取药的药瓶	实用新型	ZL 2017 2 0240085.X	李艳
14	一种具有防尘防水防摔功能的新型计算机键盘	实用新型	ZL 2017 2 0210491.1	何伟
15	口腔器械储存装置	实用新型	ZL 2016 2 0563988.7	王旭
16	牙龈消毒辅助装置	实用新型	ZL 2016 2 0563945.9	王旭

17	一种药物合成模块和防护一体的装置	实用新型	ZL 2016 2 0780807.6	王晓东
18	一种图书馆阅览桌	实用新型	ZL 2016 2 0505234.6	梁瑜
19	一种用于动物实验的多功能手术台	实用新型	ZL 2016 2 0434300.5	苏湲淇
20	用于办公室的智能备忘录	实用新型	ZL 2017 2 0239450.5	邵倩
21	一种实验室用的细胞复苏装置	实用新型	ZL 2017 2 0241547.X	邵倩
22	能够用于特殊环境的备忘录	实用新型	ZL 2017 2 0240951.5	邵倩
23	一种中药蒸馏器	实用新型	ZL 2016 2 1121980.1	曾雪
24	一种中药清洗设备	实用新型	ZL 2016 2 1119970.4	曾雪
25	一种中药药液高效提取装置	实用新型	ZL 2016 2 1120511.8	曾雪
26	一种中药熬制机温度控制器	实用新型	ZL 2016 2 1162112.8	曾雪
27	一种中药粉碎机	实用新型	ZL 2016 2 1164586.6	曾雪
28	一种适用于水蒸气蒸馏法获得挥发油的分离装置	实用新型	ZL 2016 2 109711.0	王玉霞
29	一种细胞培养和破碎装置	实用新型	ZL 2016 2 1265500.9	郑小红
30	药学试剂搅拌装置	实用新型	ZL 2017 2 0180997.2	张亚红
31	一种中药材风干机	实用新型	ZL 2017 2 0177185.2	张亚红
32	电动药碾子	实用新型	ZL 2017 2 0177074.1	张亚红
33	麒麟竭树脂振荡分离器	实用新型	ZL 2016 2 1053022.5	朱全飞
34	一种中药材烘干机	实用新型	ZL 2016 2 1171758.2	胡娟娟
35	医药学细胞培养装置	实用新型	ZL 2016 2 1256155.2	徐倩
36	一种羽毛球集球器	实用新型	ZL 2016 2 1207180.1	封晟
37	一种带计分器固定装置的便携羽毛球架	实用新型	ZL 2017 2 0165456.2	封晟
38	一种仰卧起坐电子组件及仰卧	实用新型	ZL 2017 2 0007939.X	封晟

起坐装备				
39	一种便携式移液管装置	实用新型	ZL 2016 2 0933561.1	张宝勇
40	一种防浸湿简易标签带	实用新型	ZL 2016 2 0934986.4	张宝勇
41	一种还原糖测定装置	实用新型	ZL 2016 2 0936036.5	张宝勇
42	一种可调式真空采血管标本盒	实用新型	ZL 2016 2 0853737.2	付凤洋
43	一种可收放式移液器支架	实用新型	ZL 2016 2 1173555.7	张静文
44	一种载药性角膜接触镜	实用新型	ZL 2017 2 0209458.7	徐江宁
45	一种医学检验采血针	实用新型	ZL 2016 2 0955080.0	丁环宇
46	一种定量滴眼装置	实用新型	ZL 2016 2 0713183.6	杨延音
47	一种可拆卸定量喷雾装置的滴眼液瓶	实用新型	ZL 2016 2 0719326.4	杨延音
48	一种可调节定量喷雾给药装置	实用新型	ZL 2016 2 0719307.1	杨延音
49	一种适用于往复式溶出仪的防挥发帽装置	实用新型	ZL 2016 2 1325234.4	邱妍川
50	一种用于制剂质量检测试验中的样品批量助溶处理系统	实用新型	ZL 2017 2 0138512.3	邱妍川
51	一种适用于溶出度或释放度测定的取样器	实用新型	ZL 2017 2 0138513.8	邱妍川
52	一种便携式英语教学包	实用新型	ZL 2016 2 1239710.0	徐娟

表 2-13 成果奖一览表

序号	成果名称	奖励名称	负责人
1	高职高专药学专业精品共享型教学资源建设的思考与探索	第三届重庆市优秀教育技术科研成果二等奖	杨宗发
2	增强文化软实力 建设文化强国	第三届重庆市优秀教育技术科研成果三等奖	董杨
3	重庆市农村医学教育课程体系和教育模式的研究	医学科技成果二等奖	何坪

4	重庆首界微型科普剧创作大赛	重庆首界微型科普剧创作大赛 优秀组织奖	重庆医药高等专科学校
5	“我愿意”科普剧	重庆市首界微型科普剧表演大赛二等奖	刘虹
6	“抗生素之殇”科普剧	重庆市首界微型科普剧创作大赛三等奖	徐颖倩
7	智能避障仪	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区银奖	吴文竹、唐俊铨、康瑜
8	“我愿意”科普剧	沙坪坝区科技活动周科普达人秀二等奖	刘虹

表 2-14 核心期刊以上级别论文一览表

序号	姓名	文章名称	刊物名称	刊物等级
1	周静	Effects of Acute Temperature Change and Temperature Acclimation on the Respiratory Metabolism of the Snakehead	Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences	SCI 0.484
2	周静	Does air-breathing meet metabolic demands of the juvenile snakehead, channa argus, in multiple conditions	Biology Open	SCI 2.095
3	徐露	Neuroprotective Effect of β -Caryophyllene on Cerebral Ischemia-Reperfusion Injury via Regulation of Necroptotic Neuronal Death and Inflammation: In Vivo and Vitro	Frontiers in Neuroscience	SCI 3.566
4	王丽娟	Enhanced antitumor effect on intrapulmonary tumors of docetaxel lung-targeted liposomes in a rabbit model of VX2 orthotopic lung cancer	Scientific reports	SCI 4.259
5	李靖柯	Photonic crystal fiber sensor based on surface-enhanced Raman scattering for explosives detection	Proceedings of SPIE-The International Society for Optical Engineering	EI
6	李靖柯	Grapefruit photonic crystal fiber long period gratings sensor for DNT sensing application	Proceedings of SPIE-The International Society for Optical Engineering	EI
7	段春燕	130 例新生儿耳道分泌物主要病原菌分布与耐药性分析	第三军医大学学报	CSCDC
8	蒋文	基于二氧化硅-硫堇纳米复合物构建高灵敏	分析试验室	CSCDC

		敏感胚抗原电流型免疫传感器		
9	朱全飞	西藏胡黄连化学成分研究	中草药	CSCDC
10	刘小霞	人参皂苷 Rh_2 通过自噬途径对 KG1α 细胞增殖和凋亡的影响	中草药	CSCDC
11	邱子津	异维 A 酸联合阿奇霉素治疗青春期后中重度痤疮的临床研究	中国临床药理学杂志	CSCDC
12	邱子津	四联疗法治疗 2 型糖尿病合并幽门螺杆菌阳性消化性溃疡的临床研究	中国临床药理学杂志	CSCDC
13	邱子津	氨甲环酸片联合谷胱甘与胶原贴对黄褐斑患者的临床研究	中国临床药理学杂志	CSCDC
14	薛强	梓醇冻干粉针在大鼠体内的药动学研究	中国新药杂志	CSCDC
15	薛强	梓醇冻干粉针在大鼠体内的药动学研究	中国新药杂志	CSCDC
16	何大敏	3 种药用作物对烟草黑胫病菌的抑菌效果研究	中国中药杂志	CSCDC
17	薛强	冰片对血脑屏障通透性的双向调节作用影响因素及机制探讨	中国中药杂志	CSCDC
18	刘小霞	人参皂苷 Rh_2 通过激活 p38 诱导 K562 细胞自噬凋亡的实验研究	中国中药杂志	CSCDC
19	石磊	5-(4-氟苯基)-N-1-(3-羟基金刚烷基)-7-三氟甲基吡唑并[1,5-a]嘧啶-3-酰胺的合成及其抗肿瘤活性	合成化学	CSCDE
20	朱照静	Box-Behnken 效应面法优化姜黄素正负离子固体脂质纳米粒的处方	华西药学杂志	CSCDE
21	杨林	UPLC 测定不同产地半夏药材及其炮制品中的草酸钙	华西药学杂志	CSCDE
22	甘淋玲	作用于酶的含哌嗪化合物研究进展	世界科技研究与发展	CSCDE
23	谈利红	玛咖挥发油及脂溶性化学成分对比研究	世界科学技术-中医药现代化	CSCDE
24	谭克辉;	AIDS 合并呼吸道感染病人痰病原菌分布及药物敏感性分析	中国艾滋病性病	CSCDE

25	祁俊菊	瑜伽对慢性腰背痛患者康复的生物力学机制分析	中国医学物理学杂志	CSCDE
26	周静	两种鲤科鱼类红细胞参数与体质量的异速关系	重庆师范大学学报(自然科学版)	CSCDE
27	刘永	NRS 2002 筛查 COPD 病人营养风险及与检查指标的相关性	肠外与肠内营养	北大核心
28	徐娟	茶叶及相关农业专业英语教学探讨	福建茶叶	北大核心
29	龚婷	烟草生长、光合特性及品质对水分胁迫的响应研究	西南师范大学学报(自然科学版)	北大核心
30	刘峰	基于 pGL-4 载体的雌激素受体报告基因实验系统的建立与验证	现代预防医学	北大核心
31	刘峰	2015 年宜宾地区青少年体质状况分析	现代预防医学	北大核心
32	刘峰	2015 年宜宾市农村生活饮用水水质分析	现代预防医学	北大核心
33	刘峰	重庆市女大学生经期卫生 KAP 及影响因素分析	中国公共卫生	北大核心
34	钟雪梅	siRNA 干扰膜联蛋白 A1 基因对甲状腺乳头状癌 TPC-1 细胞增殖的影响	中国老年学杂志	北大核心
35	董靖	西南地区人群尿脂联素水平与 2 型糖尿病合并冠心病的相关性	中国老年学杂志	北大核心
36	刘永	NRS-2002 在 COPD 患者营养评估中的应用及其与检查指标的相关性	中国老年学杂志	北大核心
37	刘永	四川省西南地区汉族和彝族及苗族居民代谢综合征流行状况调查	中国全科医学	北大核心
38	刘彦	以胜任力为导向的“3+2”助理全科医生培养的一体化课程体系设计	中国全科医学	北大核心
39	杨林	HPLC 法同时测定复方鱼腥草片中绿原酸、黄芩苷和槲皮素的含量	中国药房	北大核心
40	邓庆华	第七版执业药师考试《药学专业知识(二)》考试大纲及真题剖析	中国药房	北大核心
41	曾雪	HPCE 法测定金银花药材中木犀草苷、槲皮素和金丝桃苷的含量	中国药房	北大核心

42	徐倩	“全程导师制”在医药类高职院校实习教学中的应用效果研究	中国药房	北大核心
43	何静	水飞蓟素肠溶聚乳酸-羟基乙酸共聚物纳米粒在大鼠体内肠灌流模型及 Caco-2 细胞模型中的吸收研究	中国药房	北大核心
44	姜玉琴	习近平系列重要讲话的外交思想	中学政治教学参考	北大核心
45	熊霖	126 例晚期早产儿母亲中医体质调查分析	重庆医学	北大核心
46	张冬青	我国 5 所“5+3”全科医师规范化培训基地现状调查研究	重庆医学	北大核心
47	唐倩	新型抗血小板靶标磷酸肌醇 3-激酶β的研究进展	重庆医学	北大核心
48	潘伦	重庆市 2014-2015 年度基本公共卫生服务项目绩效评估结果分析	重庆医学	北大核心
49	潘伦	基于基层医疗机构视角对专科层次中医类专业人才需求与能力的分析研究	重庆医学	北大核心
50	江领群	瑜伽在慢性腰背疼痛患者中的应用研究	重庆医学	北大核心
51	丁环宇	重庆市某三甲医院生化检验流转时间分析	重庆医学	北大核心
52	钟雪梅	siRNA 干扰膜联蛋白 AI 表达对甲状腺乳头状癌 TPC-1 细胞凋亡的影响	重庆医学	北大核心
53	孙婕	基于英语医护水平考试的高职高专医药英语教学资源的构建	重庆医学	北大核心
54	丁浩;	医药高职院校开展健康管理教育的探索与思考	重庆医学	北大核心
55	祁俊菊	延续护理课程核心知识体系的构建研究	重庆医学	北大核心
56	张小娟	964 例重庆市区与区县人工流产妇女避孕状况对比分析	重庆医学	北大核心
57	张谦	重庆市高中生艾滋病同伴教育效果分析	重庆医学	北大核心
58	张艳	高职高专血液系统疾病系统化教学方法探讨	重庆医学	北大核心

2.教研情况

2017 学年 , 学校申报了国家教育科学“十三五”规划课题、中国职业技术教育学会教学工作委员会、重庆市教育科学“十三五”规划课题、重庆市教委、重庆市高等教育学会、市教育评估研究会和校级等 7 类项目 , 获准立项 45 项 , 其中省部级项目 9 项 (表 2-15), 厅局级项目 6 项和校级项目 30 项。获校内外资助经费 27.50 万元。学校出台了《重庆医药高等专科学校教育教学成果奖培育办法 (试行) 》文件 , 修订了《重庆医药高等专科学校教育教学改革研究项目管理办法 (试行) 》等制度 , 加强了对教研课题的管理 , 不断提升了教研教改质量。今年学校省部级成果奖方面取得了重大突破。一是在去年校级教学成果评选基础上 , 成功申报了重庆市教学成果奖 , 分别获得市级一等奖 1 项 , 二等奖 2 项 , 三等奖 1 项 (表 2-16) , 获得了 8 万元的奖励 , 极大地提高了学校教育教学水平和教育质量。二是依托职教集团 , 学校成功申报了重庆市综合领域教育改革试点成果 , 并获得成果三等奖《医药类职业教育多元办学体制改革试点成果》。

表 2-15 省部级教研教改项目立项一览表

序号	批注部门	项目名称
1	重庆市教委	西南地区高职医学检验技术专业教学标准的构建
2	重庆市教委	“医养结合”背景下校企合作我国养老机构老年护理人才培养模式的研究
3	重庆市教委	高职高专药学专业核心课程标准与行业职业标准有效对接的探索与研究
4	重庆市教委	多渠道构建“四位一体”的医药类高校学生人文素养体系
5	重庆市教委	医学职业教育标准化病人库的构建

6	重庆市教科院	“互联网+”视域下高职院校思想政治理论课教学共同体构建研究与实践
7	重庆市教科院	高职高专药学专业核心课程标准与行业职业标准有效动态衔接机制的改革与探索
8	重庆市教科院	基于中医现代“师带徒”人才培养模式的专科层次中医学专业标准的研究
9	重庆市教科院	医学类高职高专学生抑郁现状调查及相关因素研究

表 2-16 成果奖一览表

序号	成果名称	奖励名称	负责人
1	“学校、企业、医院”协同创新培养复合型药学专业人才的研究与实践	第五届重庆市高等教育教学成果一等奖	朱照静、杨元娟等
2	政校企(医)院深度融合的职业教育集团化办学模式的探索与实践	第五届重庆市高等教育教学成果二等奖	冯连贵、吴海峰、兰作平等
3	面向社区的“3+2”助理全科医生培养模式的开拓性研究与实践	第五届重庆市高等教育教学成果二等奖	何坪、潘伦等
4	高职护理专业“1+2”校院融合、人才共育模式的改革与实践	第五届重庆市高等教育教学成果三等奖	杨红、江领群等

(六) 校企合作情况

学校秉持“互利、合作、共赢”理念，依托职教集团，走出一条“共制方案、共建基地、共建课程、共编教材、共同管理、共同执教”的校企合作办学之路。2017 年学校与 3 家企业开展了深度合作办学，在原有 6 个以企业冠名的校院（企）合作学院基础上，今年又与重庆亚信控股股份有限公司签订联合办学协议，成立“亚信学院”，开办“亚信班”。亚信公司捐赠四台康复机器人，投入 300.00 万用于购买口腔设备及建设“嘉悦口腔培训基地”，基地现已竣工。学校与重庆希尔安药业有限公司签订联合办学协议，

成立“希尔安班”；与上海柯渡医学科技股份有限公司签订校企合作协议，整班接收 2018 届医疗设备应用技术专业的毕业生到公司顶岗实习。

学校校企合作办学之路已经取得实质性的成效，“引企入校、走出校门”策略并驾齐驱，既能发挥学校和企业的各自优势，又能共同培养社会与市场需要的人才，是双赢、多赢的模式之一，1294 名学生直接受益。

表 2-17 2016-2017 学年校院、校企联合直接培养学生情况表

合作单位	联合培养名称	专业	合作方式	学生人数
重庆市九龙坡区人民医院	九龙坡区人民医院院校合作班	护理	1+2 人才培养方式，学生进医院	100
重庆市江津区中心医院	江津区中心医院院校合作班	医学影像技术 临床医学	1+2 人才培养方式，学生进医院	237
重庆市渝北区人民医院	渝北区人民医院院校合作班	护理	1+2 人才培养方式，学生进医院	106
重庆市第五人民医院	第五人民医院院校合作班	护理	1+2 人才培养方式，学生进医院	101
重庆市璧山区人民医院	璧山区人民医院院校合作班	护理 医学影像技术	1+2 人才培养方式，学生进医院	106
重庆美陆视光学眼镜有限公司	美陆班	眼视光技术	校企共育方式，引入企业文化	56
重庆忆念美健身美容连锁有限公司	忆念美学院	医学美容技术	校内打造企业职场，共同育人	126
重庆妇幼保健医院	重庆助产学校	助产	校院合作，优势互补	80
重庆柯渡医疗器械有限公司	柯渡班	医疗设备技术应用	校内打造企业职场，共同育人	201
重庆华博军卫医药股份有限公司	华博学院	药学	校企共育方式，引入企业文化	26

泰康保险	泰康班	护理	校企共育方式，引入企业文化	40
四川迈克生物科技股份有限公司	迈克学院	医学检验技术	校企共育方式，引入企业文化	41
重医附二院宽仁康复医院	宽仁康复学院	康复治疗技术	校企共育方式，引入企业文化	30
云南鸿翔一心堂药业（集团）股份有限公司	鸿翔学院	药学	校企共育方式，引入企业文化	44

（七）教学质量监控与评价体系建设

1.教学质量评价体系与制度建设

学校形成了“一主导，两支撑，五维度”教学质量评价体系，以教学工作诊断与改进专家委员会为主导，教学质量监控与评价办公室（质控办）和教务处两个职能部门作为支撑，学校督导、二级学院督导、教师互评、学生评教、第三方评价等五个维度全面评价教学质量和人才培养质量（图 2-5）。建立五级（领导、管理职能处室、院部、教研室、同行）听课制度，督查信息反馈制度、班级信息员制度，增强了教学质量监控的针对性和时效性，促进了教学质量的提高。

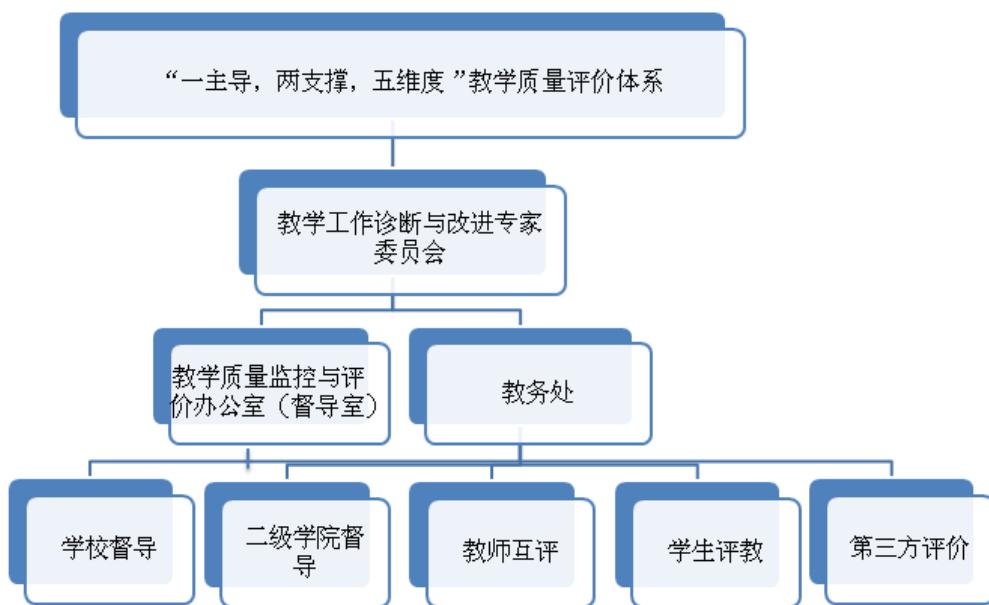


图 2-5 “一主导，两支撑，五维度”教学质量评价体系图

另一方面，学校初步拟定了“诊改”数据平台设计思路，并获得市教委智慧校园试点单位项目《基于重庆医药职业教育集团的泛在智慧校园建设》立项（批复文件（渝教科发〔2016〕31号），制定了我校“智慧校园建设方案”，通过规划和建设信息化（智能校院）体系，做好“诊改”信息化支撑，推动管理、服务方式的全面改革。

同时，学校不断完善制度建设，制定或修订了《关于教学组织与教学过程管理的规定》、《教学事故认定和处理的规定》、《教学团队建设管理办法》、《教学团队建设实施方案》、《制定和修订各专业人才培养方案的基本原则》、《听课制度》、《教师教学质量考核评价办法》、《课程考核质量标准》、《对教学工作实行分级管理的暂行规定》、《四新试讲制度》、《专业带头人说专业制度》等近10个教学质量保障制度文件，形成常态化的监管保障工作机制。

为完善学校内部质量保证体系，修订了《督导岗位职责》，使督导工作的开展更加细致、到位。制定了《督导准入》制度，强化了准入管理，促进了督导队伍素质的提升。为加强督学督教，制定了督导对口联系制度，按照问题导向较好地发挥督与导的作用。为贯彻落实育人为本，德育为先的教育主导思想，把握好课堂政治方向，促进学生全面健康成长，学校与在岗人员签订了“师德师风承诺书”，并制定了“师德师风评议标准”，每学期，以学生为主体对任课教师进行网上师德师风评议，召开学生座谈会，对学校管理与服务工作评议，从而强化教书育人、管理育人和服务育人。按照学校质量综合考评要求，学生、督导室按学期对任课教师进行教学质量测评，学校教务处、各院部按学年对本学年任课教师进行全员教学质量测评。学生评教占 15%，督导评教占 32%，教务评价占 20%，院部评价占 33%，附加分置 5 分。为提高教学质量，加强教学过程以及实践训练过程的管理，完善了“教师课堂教学评价标准”和“实验教师教学评价标准”，使教师按课堂标准及要求上好每堂课。

2.教学督导队伍建设

2016-2017 学年，学校督导队伍由学校层面和院部层面两级督导管理人员组成。学校督导共有 12 人，平均年龄 58 岁。其中专职教学督导 8 人，具有教授职称的督导人员占 62.50%，校内兼职督导 4 人，均为副教授。另聘请有校外教学督导 10 人，均来自医院（企业）管理层或行业第一线能手，其中具有高级职称的人员占 70.00%。为了加强二级学院教学质量管理，各学院均组建了“院部督导指导委员会”，由本院部的专任教师、教研室主

任、院部管理人员和行业专家组成，共计 54 人，其中高级职称人员 34 人，占 63.00%，行业专家 15 人，占 27.80%。会同行(企)业专家，通过分级多元化督教评教，保证了学校教学质量的稳步提升。

3.课程、专业评价

以□一主导，两支撑，五维度□评价体系为实施框架，2017 年人才培养方案围绕办学目标和学校发展目标为根本要求，以体现立德树人、以需求为导向、突出学生人文素养、培养学生创新创业精神为中心开展了修订工作。经过前期广泛调研，征求行企业和校内专家意见建议的基础上，前后历经 5 次审阅和修改，最终通过专业教学指导委员会审议，并开设了创新创业必修课程 3 门，引进创新创业网络在线选修课程 13 门。结合新的人才培养方案，修订相应核心课程标准、授课计划，完成全方位全过程的改革和评价。

在教学实施过程中，开展以专业和课程为督导对象的教学质量评价。以学生评价数据为切入口，实施督导听课，信息员教学信息反馈、与教师、学院联手开展教学研讨，进行两学期教师质量跟踪指导，提升专业教师队伍优秀率。本学年，督导室完成了 869 份授课计划的审定，使授课计划在课程执行中更加贴近岗位，更加符合人才培养目标要求。同时，进行了校内考试巡查 185 场次，对 3133 份试卷出错情况，规范度、试卷分析是否到位进行了抽查，以保证课程评价与整改环节的质量。本学年学校督导进行了 913 人次的随堂听课，被听课教师占上课教师 97%。对 56 名新教师进行了评估性听课，全方位把控课堂教学质量。学年实

验开出率达 100%，保证了实验实训教学质量。本学年，学校聘请了北京新锦成数据科技有限公司，开展了 2016 届毕业生就业和人才培养质量调研，促使学校全面、客观地评价学校人才培养质量，及时发现问题，及时整改和调整不足，从而优化专业人才培养目标定位和专业建设的发展。

4. 学生评教

2016/2017 学年，每学期期中，全校学生对每门课程任课教师进行师德师风网上评议，全学年共 144 个班级，对 773 人次的教师进行了评议，无一例师德师风差评。每学期末，全校学生对任课教师的教学质量进行网上无记名评价。为保证学生评教数据科学、合理和完整性，系统自动统计每班级学生对每门课程教师的得分平均值，以及自动统计任课教师所任课程所得分值平均分，作为学生最终的评教分。本学年学生评教平均 90 分以上的教师占 34.60%（表 2-18）。

表 2-18 2016-2017 学年 学生评教一览表

学期	需评价学生 (人)	已评价学生(人)	参评率(%)	90 分以上比率 (%)
第一学期	7896	7699	97.50	33.70
第二学期	7866	7472	95.00	35.50

5. 教师教学质量综合评价

学校成立教师教学考核评价组织机构，遵循客观公正、提高质量、德能并重、量性结合、激励为主的考核评价原则，主要考核内容为师德师风、教学工作、教学效果、教书育人四个方面。在各教学院部、督导室、教务处三方独立评价的基础上，按部门为单位得出各位教师的学年教学质量评价结果，分为 A、B、C、

D 四个级别。各院（部）专任教师（含实验教师）A、B 级不超过评价的 25%，兼课教师（含实验教师）A、B 级不超过评价的 15%，外返聘教师（含非编人员）A、B 级不超过评价的 9%。

每个教师总分均由各教学院部、督导室、教务处三方评分组成，其中督导室的分数包括学生评教分数。根据考核结果，学校对 A、B 级教师，以提高课时津贴的方式进行奖励。

2016-2017 学年，经过三方独立测评，教务处汇总后，测评结果为：A 级 30 人，占参评人数 7.97%；B 级 49 人，占参评人数的 13.03%。

三、政策保障

（一）政府支持

重庆市人民政府及相关政府部门非常重视职业教育，从经费投入、资源配置、政策保障等方面给予了大力支持。在经费投入方面，与 2016 年比较，学校生均拨款达 11431 元，新增近 1000 元（见表 3-1）。此外 2017 年市财政通过骨干专业建设、资源库建设、基础设施建设、教科研仪器设备采购等专项向学校投入 2660 万元。2017 年，市卫生计生委和市人社局批准我校新招教师 29 人（其中副高 1 人，博士 5 人，硕士 23 人）。

在市卫生计生委、市教委的批准和指导下，学校与沙坪坝区政府合作，以沙坪坝区陈家桥医院为基础，率先在重庆市成功实践了政府、学校、医院三方共建共建附属医院，解决了学校一直以来没有直属附属医院的问题。此外，市卫生计生委经慎重研究，以正式批复，同意学校新建高水平第一附属医院。

(二)制度保障

1.制度建设

推进学校章程制定。进一步调整章程结构，丰富和完善章程内容，已经校长办公会审议和第二届工会（教代会）审议。

加强制度建设。制定、修订《深化教育领域综合改革实施方案（2016 - 2020 年）》《2017-2020 创新驱动发展实施方案》《推进重庆市深化教育领域综合改革试点项目建设工作目标考核实施细则》《全面推进内部控制建设实施方案》《财务报销规范流程》《公务接待管理细则》《制定和修订各专业人才培养方案的基本原则》《教学组织与教学过程管理规定》《毕业生优秀毕业课题作业评选办法》《学生学籍管理规定》《国家奖学金评审办法》《加快工程建设项目结算决算等后续工作实施方案》《学生赴国（境）外交流学习管理办法（试行）》等 70 个制度，进一步规范了工作规程（流程），形成了较为规范、科学的内部管理制度体系。

2.规范管理

规范遵守管理体制和运行机制。认真落实《学校工作规则》《坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施办法》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《落实“三重一大”制度实施办法》等系列重大制度，坚持和完善党委领导下的校长负责制，构建并完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的管理体制和运行机制。严格实行党政“一把手”不直接分管人、财、物的规定，完善“副职分管、正职监管、集体决策、民主管理”的权力运行机制。

内控制度建设。持续开展内部控制建设。召开内部控制建设

大会，研究部署内部控制建设工作。制定、修改《内部控制规范实施方案》《固定资产内部审计实施办法》等内部控制建设制度。聘用深圳迪博企业风险管理有限公司为学校开展内部控制建设。

完善民主管理体系。召开学校第二届工会（教代会）代表大会，建立各院（部）二级工会（教代会），严格履行教代会工作程序，切实推动落实基层民主，保障教职工对学校工作的知情权、决策权、监督权。

3.廉政建设

签订《党风廉政建设责任清单》，对 21 个部门开展廉政约谈，共约谈 44 人次。开展深入落实中央八项规定精神坚决整治“四风”，查处群众身边不正之风和腐败问题专项整治。组织 47 名领导干部到重庆市廉政基地学习。编印发放《高等学校党员干部违纪违法案例汇编》357 册。开展“推动全面从严治党向纵深发展”主题征文活动。

4.监督问责

学习贯彻落实市纪委《监督执纪工作规则实施办法》，运用好监督执纪“四种形态”，共约谈函询 23 人次。开通校园网纪委电子信箱，公布举报电话和电子邮箱。受理群众信访举报 9 件，对 2 名工作作风不实、责任心不强的干部予以批评。开展 2016 年年初受处分人员回访工作。

5.教学诊断与改进工作

学校十分重视教学诊断与改进工作，自 2016 年以来，先后成立了学校内部质量保证委员会、学校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会，将学校内部质量保证委员会办公室设在学校高

等教育研究所，将考核性诊断工作组设在学校教学质量监控与评价办公室，制定了学校内部质量保证体系建设与运行方案。学校以十三五规划、创新行动计划、年度工作目标等为依托形成了目标链；以内控制度建设、章程制定等为切入点形成了制度链和标准链；以智慧校园建设为抓手，推进学校校本数据平台和诊改平台建设；以药学、护理、临床医学、医学检验技术等市级骨干专业建设为契机，开展专业教学诊断与改进工作试点。

表 3-1 落实政策表

指标		单位	2016 年	2017 年
1	年生均财政拨款水平	元	10500	11431
2	其中：年生均财政专项经费	元	171.76	540.00
3	教职员额定编制数	人	681	681
	在岗教职员总数	人	553	580
4	生均实习企业财政经费补贴	员/月	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
7	专任教师总数	人	360	390
	专任教师参加省级培训量	人日	79	84

四、学生发展与成长

(一) 辅导员队伍建设

学校始终坚持把人才培养作为核心，把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排。现有专兼职辅导员共 66 人，师生比

1 : 180。

在辅导员考核工作中，学校高度重视学生评价，实行全网络化、全样本化评价。2016-2017 学年，学生网络评价辅导员优秀率 97.80%。

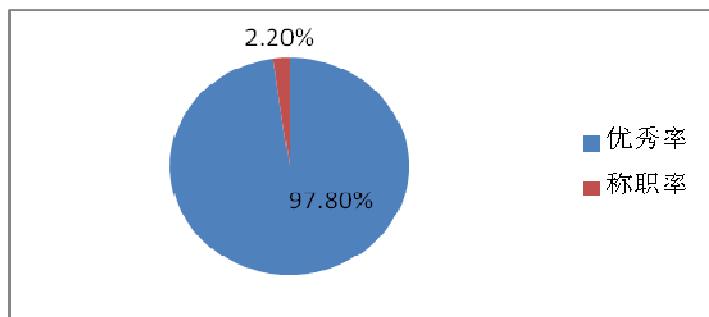


图 4-1 学生网络评价辅导员优秀率

(二) 参与民主管理

学校高度关心学生成长成才需求，深入学生主要学习生活场所和重要教育教学活动现场巡查，建立师生座谈会、实习生座谈会、校长信箱、各种微信公众平台主动倾听学生声音。新生入学后积极召开家长座谈会，建立了常态化的学校与家长的联动机制。广大家长和学生积极参加学校的管理和建设。

表 4-1 民主参与管理工作情况一览表

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
校长信箱	日常化	人次不等	学校
校外实习生座谈会	62 次	600 余人	学校
师生座谈会	每学期 9 次	平均 560 人/次	学校
校团委、校青爱小屋、各院部微信公众平台	日常化	8000 人/天	学生组织
校园网、教务系统、学工系统	日常化	1000 人/天	学校

家长座谈会	新生入校后	2000 人/次	学校
-------	-------	----------	----

(三) 社团活动

2016-2017 年度，共创建包括学术创新、兴趣爱好、公益服务、体育联盟等领域在内的 39 个社团，注册会员五千余人，积极开展社团文化季、医专达人秀、新年游园会、校园快闪等活动，深受广大师生欢迎，不断丰富社团活动内涵，提升社团品牌影响力，学生社团成为复合式人才培养的重要平台。现学校现有的社团情况，见表 4-2。

表 4-2 社团分类

学术创新（3个）	职场精英协会、联谊创业社、求真社
兴趣爱好（27个）	爱丝手工艺社、HANABI 动漫社、show 艺街舞社、I cook 营养健康社、LOMO 摄影社、博奕象棋社、爱森儿瑜伽社、湛蓝远足社、语跃龙门社、心语文学社、音你而动听音乐社、话剧社、电子竞技社、墨轩书画社、肚皮舞社、笛箫协会、饕餮社、韩语社、梦临吉他社、优漾健美操社、维修社、尤克里里社、寻美社、主持礼仪社、Liar 桌游社、伊利特英语社、遗韵汉服社
公益服务（1个）	推拿针灸社
体育联盟（8个）	Well 篮球联盟、Crazy 羽乐社、单车部落社、恒毅跆拳道、Diamond 滑板社、劲区足球社、零度轮滑社、炫锋乒乓球社

(四) 学生服务

1. 心理健康教育与咨询

为帮助学生树立心理健康意识，提升学生心理健康水平，促进学生人格健全和全面发展，我校进一步加强和改进了心理健康教育与咨询工作。2016-2017 学年，学校针对全体新生进行了心理健康测试，新建有效档案 3632 份。对 667 名学生进行了测试

后的心理约谈。每月对在校学生开展心理排查工作，对重点学生采取辅导员谈心或心理咨询中心干预等措施。开展学生个体心理咨询 249 人次，团体心理辅导 3725 人次，危机干预 13 人次。培训班级心理委员、青爱志愿者等朋辈辅导员 213 人。开设《大学生心理健康教育》等公共必修课。开展了专题知识讲座、心理主题班会、知识竞赛等多形式教育活动，心理健康教育覆盖率 100%。

表 4-3 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表(单位：人次)

学年	新生心理健康测试		心理健康咨询			
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2016-2017	3641	3632	246	3725	13	3984

2. 就业指导

(1) 以就业指导课等通识教育为基础

学校结合专业特色在大一和大二学生中开设了必修课《大学生职业发展与就业指导》、选修课《大学生创业基础》等课程，运用网络、手机微信课堂等多种手段和方式推进教学和实践，实施就业全员化、全程化指导。

(2) 以职业生涯规划大赛等实践活动为主体

充分落实“以赛促学、以赛促建”的宗旨，积极开展大学生职业生涯规划大赛、职场模拟大赛等活动 3 次，引导学生树立正确的成才观和就业观，促进学生科学规划人生，体验求职过程，积累实战经验，提升就业竞争力。2017 年 1 名学生获得“财金通”杯重庆市第三届大学生职场模拟招聘大赛一等奖（专科院校仅 1 人）。

(3) 以专家讲座、职业测评等个性化服务为补充

学校依托重庆医药职业教育集团、行业专家库、重庆市大学生就业创业专家库等资源，聘请行业专家、杰出校友、职业经理人、高级职业指导师和心理咨询师等举办就业专题讲座、专题报告、校友交流会、就业指导会等 11 场，使 2000 余名学生受益。

3. 大学生保险

学校每年为在校学生购买了校方责任险、为实习学生购买了实习责任险，参保率均为 100%。同时，学校鼓励学生自愿购买大学生医保和人身意外伤害险。2016-2017 学年，大学生医保参保率为 85.47%；人身意外伤害险参保率为 81.80%。

表 4-4 学生参加保险情况一览表

学年	在校 人数	大学生医保		人身意外伤害险	
		参保人数	参保率	参保人数	参保率
2016-2017	11372	9720	85.47%	9302	81.80%

4. 关爱工程

学校高度重视和关心学生资助工作。建立健全了以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要方式的资助育人体系，全过程、全方位、多层次的对家庭困难学生进行有效帮扶，确保“不让一名学生因家庭经济困难而失学。”

2016-2017 学年中，学校全日制在册学生 11372 人，其中 3692 人认定为家庭经济困难学生，占全校人数 32.50%。全年学校受资助学生累计 7390 人次，享受资助金达 2535.70 万元。

(1) 国家奖助学金

2016-2017 学年 , 学校评选国家奖助学金 3327 人 , 总计经费 1036.60 万元 , 国家奖助学金奖助比例达到 29.26% 。

表 4-5 2016-2017 学年国家奖助学金情况一览表(单位 : 人次 , 万元)

学年	在校 人数	国家奖 学金		国家励志 奖学金		国家助学金		国家奖 助金额	总 人数	奖助 比例
		人 数	金 额	人 数	金 额	人 数	金 额			
2016-2017	11372	5	4	330	165	2992	867.60	1036.60	3327	29.26%

(2) 国家助学贷款

2016-2017 学年 , 学校共有 1801 名学生办理了生源地信用助学贷款 , 总计经费 1330 万元。

表 4-6 2016-2017 学年国家生源地助学贷款情况一览表(单位 : 人次 , 万元)

学年	在校人数	贷款人数	贷款金额	贷款学生比例
2016-2017	11372	1801	1330	15.83%

(3) 学校资助

学校严格按照要求提取事业收入的 4-6% 用于学生奖励和资助。 2016-2017 学年 , 学校奖励资助学生 2342 人次 , 总计经费 174.20 万元 , 受助比例 20.67% 。

表 4-7 2016-2017 学年学校奖励资助情况一览表(单位 : 人次 , 万元)

学年	在校 人数	学校奖励		学校资助		奖励资助 总金额	总人数	受助比例
		人 数	金 额	人 数	金 额			
2016-2017	11372	1583	120.20	759	54	174.20	2342	20.67%

(4) 社会资助

2016-2017 学年 , 众多企事业单位也通过各种渠道对学校的

贫困生同学通过社会资助，收住学生 167 人次，资助金额 23.80 万元。

表 4-8 2016-2017 学年社会资助情况一览表(单位：人次，万元)

学年	在校人数	社会资助人数	贷款金额
2016-2017	11372	167	23.80

(五) 学生综合素质培养与成效

全面推进素质教育，强化思想政治主阵地，系统建立医药文化教育、国防文化教育、实践文化教育、人文通识教育、生命健康教育、校园特色文化教育体系，积极开展学生综合素质教育实践活动，探索学生综合素质培养新模式，提升高素质应用型创新人才培养质量。

1. 文化育人

创新文化育人模式：结合“五四青年节”、“抗战胜利纪念日”、“一二·九”、“国家公祭日”、“国家宪法日”等重大纪念日，着眼思想政治引领和价值引领，以学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、中国特色社会主义和中国梦宣传教育、培育和践行社会主义核心价值观、党的十九大精神为主要内容，深化实施“青年马克思主义培养者工程”，不断改进创新面向广大青年学生的思想引领工作方式。

打造文化育人品牌：通过对校园文化重点工作实施项目化管理，促进“挑战杯”“创青春”“三走”“四进四信”“五四表彰”“校园文化艺术节”“社团文化季”“校园之春”“大学生艺术展演”“职业技能大赛”等项目的运行规范和内涵提升，着力打造若干面向青年学生的团学工作品牌。

表 4-9 2016-2017 学年文化育人活动统计表

活动名称	活动对象	活动地点	参与人数(人)
五四表彰	大学生	活动中心	2000
挑战杯	大学生	重庆大学	250
校园之春	大学生	学术报告厅	700
社团文化季	医高专所有社团	学生活动中心	6000
校园文化艺术节	大学生	学生活动中心	5000
大学生艺术展演	大学生	重庆大学 长江师范学院等	400
医专达人秀	大学生	学生活动中心	780
社团新年游园会	大学生	学校篮球场	5000

2.实践育人

将社会实践与志愿服务工作紧扣专业特色，搭建阳光康复园、爱心病房、孤岛有医、青年之家·社区市民学校等志愿服务阵地，通过开展暑期“三下乡”、社区义诊、敬老爱老、用药科普、常见疾病防治宣讲等活动，促进社区居民健康水平，增强学生服务人民的社会责任感，培养学生解决问题的实践能力。目前，学校注册青年志愿者 6944 人，累计服务时长 3 万小时。

2017 年 7 月，组织 7 支“爱心医疗服务团”总队及 13 支“三下乡”社会实践活动分队，奔赴重庆各区县乡镇的 40 个社区、学校、敬老院开展健康情况调查、健康教育、医疗卫生服务、疾病防治知识宣传、教育帮扶以及敬老爱老活动等志愿活动。活动受到了各地政府、外界人士和受益群众的一致好评，也取得了一系列成绩。据统计，此次“三下乡”社会实践活动共有参与志愿者 257 名，受众人群高达 8875 名，发放调查问卷 1464 份，发放宣传制品

5730 份，发放药品 2626 份，感谢信 15 份。活动还得到了团中央学校部公众平台，重庆日报，华龙网，光明网，重庆共青团-学载青春梦等网络平台等主流媒体的广泛报道 70 余条。其中，1 支志愿服务队荣获全国暑期“三下乡”社会实践服务优秀团队，3 支志愿服务队荣获重庆市暑期“三下乡”社会实践服务优秀团队。

表 4-10 2016-2017 学年暑期“三下乡”社会实践活动情况统计表

项目名称	参与人数	队伍	受益人数	发放宣传制品份数	调查问卷份数	发放药品份数	感谢信份数	报道条数	覆盖多少个区县、社区
2017 年“三下乡”暑期社会实践活动	257	20	8875	5730	1464	2626	15	70	40

表 4-11 2016-2017 学年暑期“三下乡”社会实践活动获奖统计表

项目名称	级别	优秀团队	先进单位	先进工作者	先进个人
重庆市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	国家级	1	0	0	0
重庆市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	省部级	2	1	2	3

3. 健康教育（青爱工程）

学校以“中国青少年艾滋病防治教育工程”(简称“青爱工程”)项目为抓手，围绕“心理健康、青春期性健康、禁毒防艾、爱心慈善和关爱生命”五大内容，大力开展大学生健康教育和爱的教育，使学生的健康素养以及医学人文素养得到明显提升。学校开通了微信公众号、新浪微博、青爱网站等网络新媒体平台，定期

推送宣传健康知识，“医专蒲公英心灵驿站”微信公众号关注人数达4000余人。出版《青爱报》3期，发行量达1500份。广泛开展大学生成长论坛、青春健康知识竞赛、“一元钱”募捐等形式多样的教育活动，受益人数达5万余人。创伤急救服务队、防艾宣讲团深入高校、中小学生、社区、戒毒所等开展知识宣讲与服务活动40次，累计服务近1.3万人。创伤急救服务队微视频《我愿意》分别获得重庆市科学技术委员会、重庆市社科联和重庆市科协举办的重庆市首届微型科普剧创作与表演大赛二等奖、沙坪坝区科委举办的科普达人秀活动二等奖和教育部思政司第二届“高校网络宣传思想教育”优秀作品奖，防艾宣讲团分别获得重庆市2017年创青春志愿服务铜奖、重庆市第二届青年爱不艾项目综合评比第一名和高校青年领跑防艾E时代公益创投奖。学校受邀参加第三届中国青少年艾滋病教育工作座谈会，获得青爱工程“先进个人奖”1项。

表 4-12 2016-2017 学年青爱活动统计表

活动主题	活动内容	活动场次	活动对象	活动地点	受益人数
心理健康教育	1.新生心理讲座	2	大学新生	校内	800
	2.参观心理咨询中心	4	心理委员	校内	80
	3.新生班级团体心理辅导	32	大学新生	校内	3725
	4.市民学校心理健康宣教活动	2	中学生	社区	750
	5.世界精神卫生日签名活动	1	大学生	校内	3000
	6.班级心理班会	12	大学生	校内	1500
	7.新生心理普查	1	大学生	校内	3641
	8.每月心理排查	12	大学生	校内	10000

	9.朋辈心理辅导技能培训	3	朋辈辅导员	校内	213
青春期性健康教育	1.青春健康知识竞赛	7	大学生	校内	1000
	2.性健康教育主题班会	6	大学生	校内	600
	3.性健康知识宣讲	3	大学生	校内	300
禁毒防艾教育	1.2017 年防艾宣教校园行	6	大学生	重庆医科大学等高校	1200
	2.防艾宣讲团校内巡讲	12	大学生	校内	2500
	3.青少年学生防艾宣教	1	高职学生 中学生	巫山县体育馆	1000
爱心慈善教育	1.一元微公益捐款活动	1	校内师生	校内	5000
	2.爱心超市闲置物品回收活动	6	校内师生 山区小学	校内 贵州山区	2000
	3.爱与感恩主题班会	24	大学生	校内	1500
	4.沙区文创卫倡议活动	1	校内师生	校内	5000
关爱生命教育	1.健康义诊服务	1	社区居民	陈家桥学府广场	750
	2.青春之声□□药品科普之旅	1	大学生	校内	200
	3.安全用药□□健康与你同行	1	大学生	陈家桥社区	200
	4.科学防癌 ,健康生活	1	大学生	校内	500
	5.医疗救护知识培训	21	大学生、居民	高校、养老院、特殊学校、社区等	7930

表 4-13 2016-2017 学年素质教育相关活动获奖

赛项名称	级别	一等奖 (金奖)	二等奖 (银奖)	三等奖 (铜奖)	优秀奖
重庆市第“校园之春”文化艺术体育活动	省部级	2	15	34	4
中国青年志愿服务项目大赛	国家级		1		
重庆市青年志愿服务项目大赛	省部级	1			
重庆市“挑战杯□□彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	国家级	1			
重庆市“挑战杯□□彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	省部级	1	1	1	
重庆市“创青春”全国大学生创业大赛	省部级		1	1	
年度全国无偿献血促进奖单位奖	国家级	1			
重庆市第五届大学生艺术展演活动	省部级	1	7	6	
重庆市暑期“三下乡”社会实践活动	省部级	20			
全国暑期“三下乡”社会实践活动	国家级	1			
重庆市百千万志愿者结核病防治知识传播活动“优秀团队”	省部级	1			
重庆市“校园之春”大学生徒步穿越黑山谷户外竞技大赛	省部级				1
红丝带杯防艾宣传教育作品评选	省部级	1	1	1	
红丝带杯艾滋病防控网络知识竞赛	省部级	1	1	1	
重庆市第八届高等职业院校学生职业技能竞赛“护理技术”项目竞赛	省部级	1		1	
“正和岛杯”创业大赛	省部级			1	
重庆市“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区	省部级	1		1	

重庆市“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区	省部级	1	1	1	
“财金通”杯重庆市第三届大学生职场模拟招聘大赛	省部级	1			
第七届大学生成长论坛三级心理之家学会	省部级	1		3	
重庆市高职院校学生职业技能竞赛	省部级	1		3	
重庆市挑战杯	省部级	1	1		
重庆市“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区竞赛	省部级	3	4	1	
全国高职院校学生职业技能竞赛	国家级		1	3	
全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	国家级				1

(六)创新创业

1.体制机制建设

(1)制度建设

根据相关文件精神和部署，学校坚持以全面创新和提高质量为导向，本学年先后制订了《2017-2020 创新驱动发展实施方案》《科研创新团队管理暂行办法》《创新创业教育学分管理办法》《促进科技成果转化管理办法（试行）》《众创空间管理办法（试行）》，为我校创新创业工作提供制度层面的支撑和保障。

(2)搭建机构

学校成立以党委书记和校长为组长的领导小组，成员包括党政办、组织宣传部、科技产业部、招生就业处、教务处、信息图书中心、学生处、团委、人事处、后勤处、纪检监察处、财务处和保卫处等职能部门负责人，学校各院部党政负责人，各实验

(训)中心负责人。成立三个服务工作组：1)创新服务工作组：由科技产业部牵头实施，相关部门配合。主要负责创业平台建设；2)创业服务工作组：由招生就业处牵头实施，相关部门配合。主要负责大学生创业就业工作；3)创新创业教育(含技能大赛)服务工作组：由教务处牵头实施，相关部门配合。主要负责创新创业教育和创新创业技能竞赛工作。

2. 经费投入与硬件建设

学校安排专项资金用于创业平台建设，依托校企校地合作平台等多种方式向创业平台提供资金支持，其中获重庆市科委 50.00 万元、市教委 50.00 万元支持，学校自筹 251.00 万元用于创业平台的建设。投入 23.60 万元用于入驻众创空间的创新团队的培育和建设。投入 34.50 万元用于支持师生开展知识产权工作。

学校现有创新实验室、大学生创业园、生物医药众创天地 3 个创新创业基地，总面积约为 2060 平方米。其中创新实验室主要为师生课余开展创新活动提供实验场地，进行创新实验研究；大学生创业园和生物医药众创天地主要为学生提供创业场地、咨询、培育、孵化等服务。

3. 搭建平台

学校积极为大学生创新创业搭建平台，目前学校建有的创新创业平台见表 4-14。

表 4-14 学校协同创新平台一览表

项目名称	负责人	登记号
重庆市药物制剂工程技术研究中心	市科委	2015 年 2 月
生物医药众创天地	市科委、市教委	2015 年 10 月
国家中医药二级科研实验室	卫计委	2013 年 12 月

重庆医学检测试剂研究所	自有企业	1985 年 1 月
重庆市病原微生物实验室	卫计委	2012 年 8 月
母婴健康促进中心	学校	2017 年 11 月
全科医学研究所	学校	2017 年 11 月
VR 协同创新中心	学校	2017 年 11 月



图 4-2 创新创业基地场地建设

4.创新创业教育

创新创业教育融入课程教学已成为高校教学改革的必然趋势，为实现具有创新意识、创造精神和创业能力的高职创新型人才培养目标，学校以引导学生进行自主创业为最终目标，培养学生的创新、创造、创业精神，激发学生的创新、创造、创业意识，全面提高学生的创新、创造、创业综合能力和创新创业领导能力。

2016-2017 学年,学校针对所有不同专业开设了《大学生职业发展与就业指导》、《大学生创业基础》、《医药创业基础》等必修课程。为丰富创新创业课程资源 , 学校还引进了 13 门关于创新创业网络在线课程作为全校选修课 , 选课人数达 900 多人次。此外 , 学校组织创新创业大讲堂 , 邀请行业企业专家和成功人士来校讲座 , 激发学生创新创业热情。

表 4-15 学校创新育人课程一览表

序号	课程名称	课程类别	学分	开课人数
1	大学生创业基础	必修课	2	3600
2	大学生职业发展与就业指导	限选课	1	3600
3	企业绿色管理	选修课	1	24
4	网络创业理论与实践	选修课	2	109
5	创业基础	选修课	2	278
6	微商创业指南	选修课	1	36
7	创业创新执行力	选修课	1	5
8	创业创新领导力	选修课	2	131
9	创业精神与实践	选修课	2	100
10	创新思维训练	选修课	1	36
11	创业管理实战	选修课	1	13
12	创业启蒙与案例分享	选修课	2	109
13	创业基础	选修课	1	23
14	创业基本功与精益创业方法论	选修课	2	62
15	大数据营销与创新	选修课	1	13
16	市场的力量 : 经济改革之思	选修课	1	4

17	商业计划书的优化	选修课	1	7
----	----------	-----	---	---

表 4-16 2016 - 2017 学年创新创业教育专题讲座一览表

讲座名称	主讲	单 位	听讲学生
创 ,青春之业 □ 创新创业教育专题讲座	张文剑	中科招商投资管理集团股份有限公司副总经理	240
优秀员工的核心修炼	陈仲华	重庆邮电大学移通学院就业创业指导与服务中心处长	240
大学生创业与创业大赛指导	杨 寒	四川美术学院主任	300
生涯管理三步走	罗 亮	西南大学	300
你的成功从大一开始	郑添华	重庆城市管理职业学院学生处副处长	260
创办你的微企□ 国家政策解读	戴红升	重庆市沙坪坝区工商分局微企科科长	200
我的创业之路	徐 坤	我校毕业生，首批入驻重庆市大学生微企梦花园和创业实践孵化中心	580
我国医疗器械产业创新和发展	李晓欧	上海健康医学院医疗器械学院副院长	230
CT 技术及营销分析	周宏斌	赛诺威盛科技(北京)有限公司市场部总监	230
针灸推拿暨学院□双创□项目展示	万 飞	重庆医药高等专科学校中医学院院长	400
懿彩学子 ,闯创人生□创新创业大赛	杨 红	重庆医药高等专科学校护理学院院长	600
创新创业指导讲座	孙 勇	重庆吴氏科技有限公司总经理	230
技能大赛与护士职业发展	张黎明	中国人民解放军总医院原护理部主任	200
创业中资金的来源与使用	杨韵菲	重庆医药高等专科学校药学院	430
创业的整体思路	付晓娟	重庆医药高等专科学校药学院	430

5.取得的主要成效

(1) 学校的众创空间已孵化两期双创团队，迄今为止已有 24 个团队入驻，入驻创客 365 人。通过我校生物医药众创天地的孵化，已有 6 个项目孵化注册成企业，目前已投放市场运营，申请专利 69 项，授权 43 项，实现科技成果转化 2 项。取得了一定的经济、社会效益。

表 4-17 众创空间入驻团队一览表

序号	项目	入驻时间	入驻批次
1	薄荷	2016 年 11 月	一期
2	伊美形象管理中心	2016 年 11 月	一期
3	懿学轩	2016 年 11 月	一期
4	重庆医学检验试剂研究所	2016 年 11 月	一期
5	Hibou 视觉健康管理服务公司	2016 年 11 月	一期
6	重庆懿德医药网络课程有限公司	2016 年 11 月	一期
7	健康行	2016 年 11 月	一期
8	重庆智康达医疗电子工作室	2016 年 11 月	一期
9	创智医学教育软件公司	2016 年 11 月	一期
10	“蒲公英”心理工作室	2016 年 11 月	一期
11	墨园中医门诊部	2016 年 11 月	一期
12	新青年中医之家	2016 年 11 月	一期
13	重庆医承世家健康管理有限公司	2016 年 11 月	一期
14	菜鸟驿站	2016 年 11 月	一期
15	重庆懿彩教育信息咨询服务有限责任公司	2016 年 11 月	一期

16	医专办公加油站	2017 年 9 月	二期
17	1970 美学设计摄影工作室	2017 年 9 月	二期
18	花样年华产后康复中心	2017 年 9 月	二期
19	“时光匣子”工作室	2017 年 9 月	二期
20	中药美容护肤产品研发工作室	2017 年 9 月	二期
21	医专校园图文制作服务站	2017 年 9 月	二期
22	原心网络兼职平台	2017 年 9 月	二期
23	医学营养治疗研究所	2017 年 9 月	二期
24	医联网+医学生平台	2017 年 9 月	二期

表 4-18 众创空间孵化注册企业一览表

序号	项目	注册时间	团队人数	运营情况和主要成果
1	沙坪坝墨圆中医馆	2017 年 8 月	子团队 5 个、教师 8 人、学生 96 人	正常运营，获得医疗机构许可证。获得实用新型专利 2 项。
2	重庆爱伊美生物科技有限公司	2017 年 9 月	教师 3 人、学生 12 人	正常运营。
3	重庆懿学轩医药科技有限公司	2017 年 6 月	教师 5 人、学生 24 人	获得实用新型专利 10 项。
4	重庆医学检验试剂研究所	1993 年 12 月	教师 12 人、学生 22 人	获得发明专利 5 项、实用新型专利 23 项。
5	重庆医承世家健康管理有限公司	2015 年 11 月	教师 3 人、学生 32 人	正常运营，并设立上海店、重庆陈家桥店等多家分店。
6	北京医承世家小儿推拿中医研究院	2016 年 9 月	教师 2 人、学生 41 人	正常运营，首批入驻重庆市大学生微企梦花园和创业实践孵化中心，主办了重庆市第一届小儿推拿高峰论坛、2017 中国儿童健

				康年度盛会等大型活动。
--	--	--	--	-------------

(2) 2017 年校内已开展创新创业讲座 54 次 , 创新创业比赛 23 次 , 路演展示活动 18 次 , 参与师生 7360 人次 ; 参加校外创新创业比赛及路演活动 25 次 ; 获得校内外创新创业大赛奖项 36 项。

(3) 在众创空间 2 年的培育和孵化下 , 毕业学生徐坤的双创项目医承世家小儿推拿已注册为企业 , 进入市场运营阶段。 2017 年徐坤在上海、重庆成立了多家分店。 2017 年 7 月 , 医承世家小儿推拿项目作为我校双创项目首批入驻重庆市大学生微企梦花园和创业实践孵化中心。 8 月成功主办了重庆第一届小儿推拿高峰论坛 , 邀请到重庆市名中医现场讲解交流 , 参会人数达 5000 余人。 9 月 , 徐坤回母校为学弟学妹们开展了“我的创业之路”专题讲座 , 分享了自己的创业感悟。 12 月 , 徐坤即将举办大型活动 2017 中国儿童健康年度盛会。

(4) 学校积极组织学生参加各类双创活动 , 如优质创业项目“墨圆中医馆”、“懿学轩智能便携式心电仪”参加了重庆市 2017 年“优创优帮”大学生创业扶持计划 50 强项目路演活动 , 其中“懿学轩智能便携式心电仪”以第四名的好成绩进入 50 强。积极组织学生参加各类路演活动 , 学校“重庆智康达电子医疗工作室”、“新青年中医之家”、“墨园中医馆”、“医承世家小儿推拿” 4 支优秀创客团队参加了重庆市教委组织的重庆市双创文化节开幕式 , 创意产品“智能避障仪”在项目路演活动中荣获三等奖。

同时 , 我校在校内也积极举办路演展示活动 , 在 2017 年双创活动周 - 校内分会场进行了 12 个双创项目现场展示和体验活

动 ,展示了学校创新创业的新进展、新成绩和新突破 ;在 2017 年学校科技活动周中 ,8 支团队进行项目路演展示 ,参与师生 500 余人次。

(5) 学生大赛获奖

2016-2017 学年 ,学校组织学生参加各类竞赛 ,以赛促学 ,本年度学生竞赛成绩显著提高 ,取得全国职业院校技能大赛高职组二等奖等好成绩 ,在各级各类比赛中获奖 37 人次。其中国家级大赛获奖 5 次 ,省级大赛获奖 12 次 ;一等奖获奖 7 人次 ,二等奖获奖 7 人次 ,三等奖获奖 22 人次。

表 4-19 2016-2017 学年各级各类技能竞赛学生获奖情况 (人次)

赛项名称	级别	一等奖	二等奖	三等奖
2016 全国职业院校护理技能大赛	国家级		1	1
首届全国卫生职业院校“中医药社杯”检验技能竞赛	国家级	4		1
第三届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	国家级			3
第一届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛	国家级			2
2016“挑战杯□□彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	国家级		2	1
第七届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛重庆赛区选拔赛	省部级			1
第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区	省部级	1		1
2016 年“创青春”全国大学生创业大赛重庆赛区	省部级			1
2016 全国职业院校技能大赛“中药技能大赛”重庆市选拔赛	省部级			1

重庆市第八届高等职业院校学生职业技能竞赛“护理技术”项目竞赛	省部级	1	1	4
“第五届‘外研社杯’全国高职高专英语写作大赛”重庆赛区选拔赛中荣获公共英语组二等奖	省部级		1	1
第六届“外研社杯”重庆赛区选拔赛	省部级		1	1
第二届重庆市大学生物理创新竞赛	省部级		1	1
重庆市第四届普通高校大学生职业生涯规划大赛	省部级	1		
第七届重庆市高等职业院校学生职业技能赛“英语口语高职非专业组”	省部级			1
正和岛杯创业大赛	省部级			1
2016 年重庆市创业大赛“彩虹人生”	省部级		1	1



图 4-3 我校学生在全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项中荣获二等奖

五、国际合作

(一) 境外合作机构

本年度，学校先后接待美国埃尔金社区学院、欧洲职业教育与社会教育集团、意大利罗马第一公共医疗卫生中心、泰国吞武里医疗集团、加拿大执照护士监理会（CLPNA）阿尔伯塔分会、澳大利亚等多所国外院校、机构来校参访或洽谈合作事宜。截至目前，学校与 11 个国家或地区的 21 所院校/机构建立友好合作关系。

表 5-1 国/境外交流与合作机构一览表

国家/地区	合作机构数	合作院校
英国	3	斯旺西大学、谢菲尔德哈莱姆大学、知山大学
加拿大	3	洪博理工大学、康尼斯托加应用技术学院、圣力嘉应用艺术与技术学院
美国	2	埃尔金社区学院、霍普金斯大学
台湾	3	大仁科技大学、联新国际医疗集团(坜新医院)、中台科技大学
法国	1	高等视光学校(ISO)，法国高等职业卫生学校，Assas 学院，高等听力学院
新加坡	2	新加坡卫生部下属保健服务集团、南洋理工学院
澳大利亚	1	堪培拉职业技术学院(TAFE)
意大利	1	罗马第一公共医疗卫生中心
比利时	1	安特卫普省经济发展局
日本	2	日本 NPO 芦屋国际学院、兹庆学园
韩国	2	又松大学、釜山外国语大学

(二) 专任教师国际交流

本年度，学校共计派出学术专家及专任教师 18 人次赴国/境外开展学术交流或师资互访项目。

表 5-2 专任教师参加国际交流一览表

姓名	人次	国家/地区及 参访机构	活动类型
陈缙	1	巴布亚新几内亚	援外医疗队
冯连贵	1	美国	学术交流
黄萌、胡雪琴、江领群、 兰作平	4	美国埃尔金社区学院	师资互访及学术交流
哈梅、田红梅	2	英国威尔士斯旺西大学	研修及学术交流
杨林	1	美国 Xavier university of Louisiana	访问学者
杨永刚	1	巴布亚新几内亚	援外医疗队
冯连贵	1	香港	短期培训
李燕萍	1	泰国	精神卫生专业学术交 流
祁俊菊、李燕燕、雷宁、 刘永、王婷、刘春江	6	新加坡南洋理工学院	护理师资培训

(三) 学生国际交流

2016-2017 学年，学校实施第一批国际交换生项目，即选派 4 名医疗美容技术专业学生赴台湾大仁科技大学研修。目前，学校已与法国 ISO 视光高等学院及美国埃尔金社区学院确定国际交换生项目，拟于 2018 年开展此项目。

(四) 国际合作项目

学校先后与国/境外 21 所院校/机构建立起友好合作关系，实

施包括师资互访、教师培训、学生互换、学术交流、学分互认等多个交流与合作项目，并长期参与市卫计委等组织开展国际合作与交流项目。

表 5-3 国/境外合作项目一览表

合作院校	国家/地区	合作项目
斯旺西大学	英国威尔士	师资培训
洪博理工大学	加拿大	学术互换、培训
埃尔金社区学院	美国	学生互换
大仁科技大学	台湾	学生互换、师资培养
联新国际医疗	台湾	师资培养
高等视光学校 (ISO)	法国	学生互换/实习
新加坡保健服务集团	新加坡	学术交流
康尼斯托加应用技术学院	加拿大	国际课程
圣力嘉应用艺术与技术学院	加拿大	学术交流/学生互换
谢菲尔德哈莱姆大学	英国	学历提升
知山大学	英国	学历提升
中台科技大学	台湾	学术交流

表 5-4 学校长期参与的国际合作与交流项目

项目	项目国家/机构	组织单位
护理专业短期培训	新加坡南洋理工学院	重庆市卫生计生委
援外医疗队	巴布亚新几内亚	重庆市卫生计生委
美中友好志愿者	美国和平队	中国教育国际交流协会
精神卫生技术交流	泰国卫生部	重庆市卫生计生委

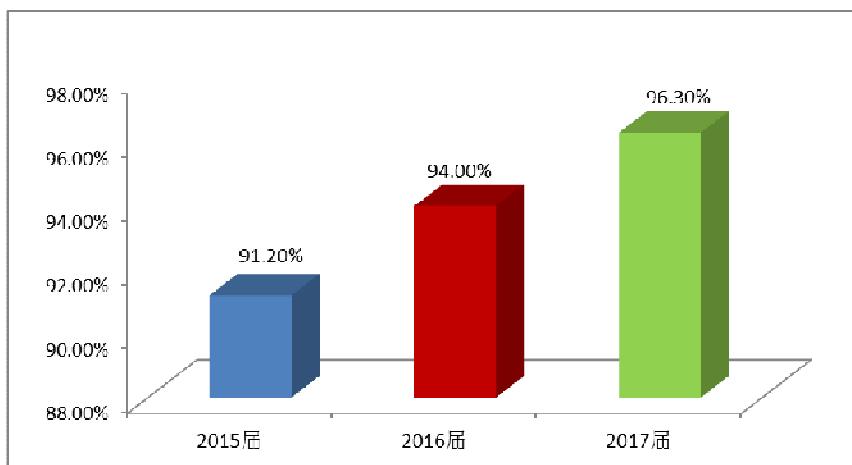
六、人才培养质量与评价

(一) 人才培养质量

学校深入贯彻执行教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，对照人才培养方案，委托北京新锦成数据科技有限公司作为独立第三方，连续三年对毕业生进行追踪调研及分析，形成《毕业生就业质量年度报告》和《毕业生人才培养质量调研报告》，建立毕业生质量年度报告发布制度，构建毕业生质量跟踪系统。

1. 毕业生就业率

我校 2017 届毕业生 3950 人，就业人数 3804 人，初次就业率 96.30%，其中出国 1 人，升学 233 人，自主创业 40 人。



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统

图 6-1 2015—2017 届毕业生初次就业率

2. 双证书获取率

为了更好地提升学生实践应用能力，提升学生就业能力和就业质量，学校积极推行“双证书”制度，鼓励学生在获得毕业证书

之外，至少取得与专业相关或提升实践技能的证书，2016-2017学校开展了护理员、药剂员为主的职业技能鉴定，鉴定种类共计13个，双证书合格率为98.83%。

表 6-1 2017 年专业对应鉴定工种一览表

专业	鉴定工种	发证单位
食品营养与检测	食品检验工	重庆市人力资源和社会保障局
医学检验	卫生检验员	重庆市人力资源和社会保障局
卫生检验与检疫	卫生检验员	重庆市人力资源和社会保障局
康复治疗技术	按摩师	重庆市人力资源和社会保障局
针灸推拿	按摩师	重庆市人力资源和社会保障局
中医学	按摩师	重庆市人力资源和社会保障局
医疗美容技术	美容师	重庆市人力资源和社会保障局
医疗美容技术	美甲师	重庆市人力资源和社会保障局
药物制剂技术	西药药剂员	重庆市人力资源和社会保障局
药学	西药药剂员	重庆市人力资源和社会保障局
药剂设备制造与维护	西药药剂员	重庆市人力资源和社会保障局
药品质量检测技术	药物分析工	重庆市人力资源和社会保障局
生物制药技术	药物分析工	重庆市人力资源和社会保障局
中药制药技术	中药调剂员	重庆市人力资源和社会保障局
中药学	中药调剂员	重庆市人力资源和社会保障局
药品经营与管理	医药商品购销员	重庆市人力资源和社会保障局
助产	护理员	重庆市人力资源和社会保障局
护理	护理员	重庆市人力资源和社会保障局
社区护理	护理员	重庆市人力资源和社会保障局

涉外护理	护理员	重庆市人力资源和社会保障局
医疗设备应用技术	Protel 应用工程师	工业和信息化部电子行业职业技能鉴定指导中心

3.毕业生专升本、自主创业

学校积极引导学生多途径提升学历，打通“专升本”立交桥，让学生有继续成长的空间。近三年来，录取率保持 50%左右。

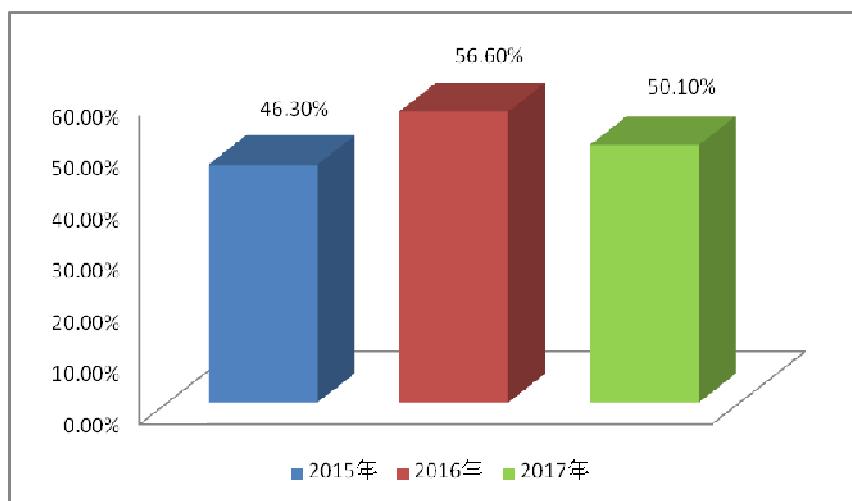


图 6-2 2015—2017 年专升本录取人数占报名人数的录取率

表 6-2 2015—2017 年毕业生专升本情况表

年份	学院	报名人数	录取人数	录取率	当年总录取率
2015	护理学院	51	12	23.53	46.3%
	临床医学院	101	43	42.57	
	药学院	73	47	64.38	
	医学技术学院	39	24	61.54	
	基础部	2	0	0	
	中医学院	19	6	31.58	
2016	护理学院	55	14	25.45	56.6%
	临床医学院	110	58	52.73	

	药学院	123	90	73.17	
	医学技术学院	27	17	62.96	
	基础部	3	3	100	
	中医学院	21	10	47.62	
2017	护理学院	89	15	16.85	50.1%
	临床医学院	138	58	42.03	
	药学院	168	109	64.88	
	医学技术学院	45	33	73.33	
	基础部	7	5	71.43	
	中医学院	42	25	59.52	

2017 年自主创业人数为 45 人 , 比 2016 年增加 42 人 , 提高 14 倍。可见学校着力培养学生创新创业意识 , 提升创新创业能力 , 注重创新创业实践 , 培育创新创业团队 , 将创新创业培养固化于人才培养体系并贯穿人才培养全过程 , 效果明显。

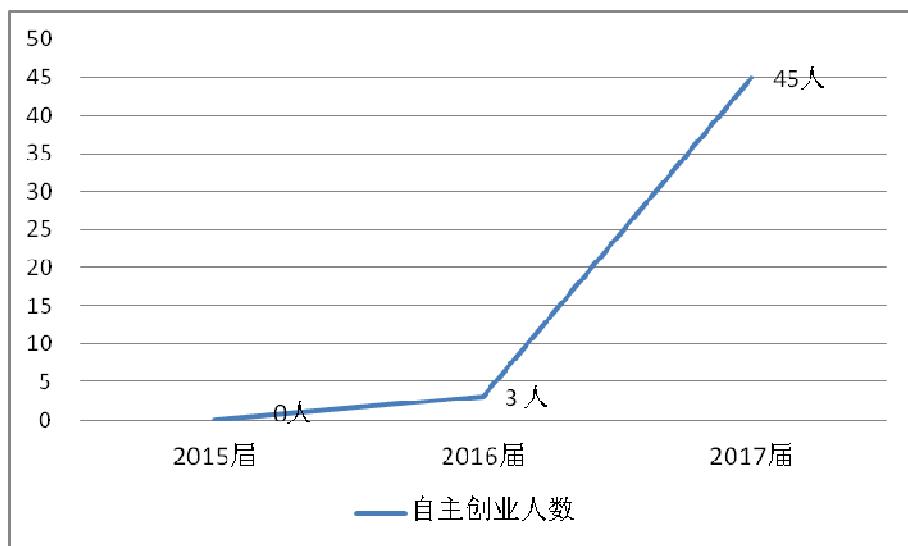


图 6-3 2015—2017 届毕业生自主创业人数变化趋势

4.毕业生毕业三年后晋升比例

我校 2014 届毕业生毕业三年后的晋升比例为 39.47 %，与 2013 届相比提高了 1.39 个百分点。可见毕业生毕业后专业过硬、就业竞争力强，得到用人单位的青睐。

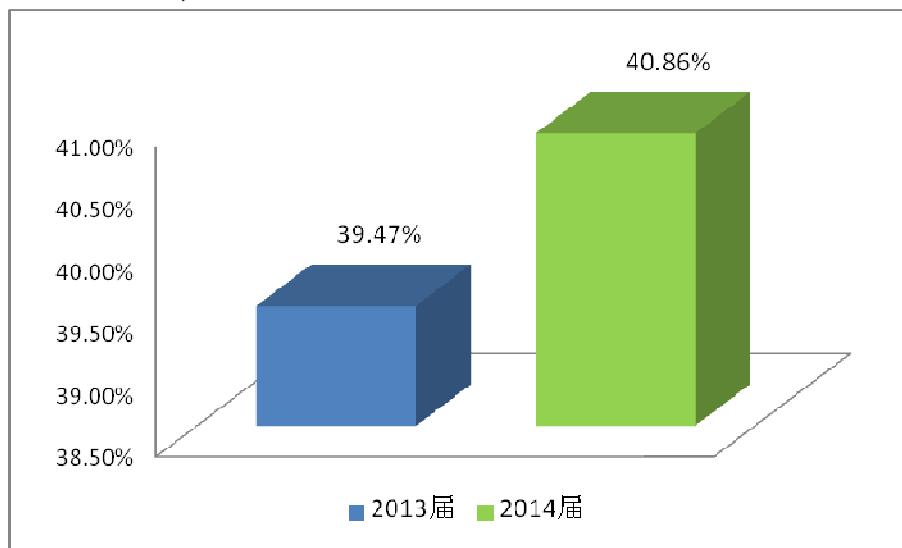


图 6-4 2013 □ 2014 届毕业生毕业三年后的晋升比例

5.毕业生对工作满意度

学校 2017 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.78%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.95%。可见毕业生对工作内容、职业发展前景及薪酬方面均比较认同。目前所从事的工作整体比较符合自身的就业期望。

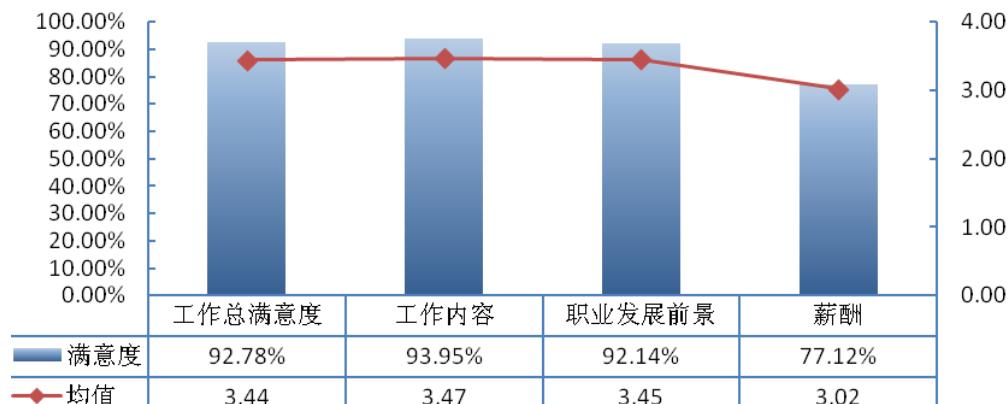


图 6-5 2017 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

6. 毕业生对母校的满意度和推荐度

第三方调查显示，学校 2017 届毕业生对母校总的满意度为 98.62%，总的推荐度为 65.80%。可见学校教育教学工作、就业指导服务工作、学生工作、生活服务工作等方面均得到了毕业生的认可。

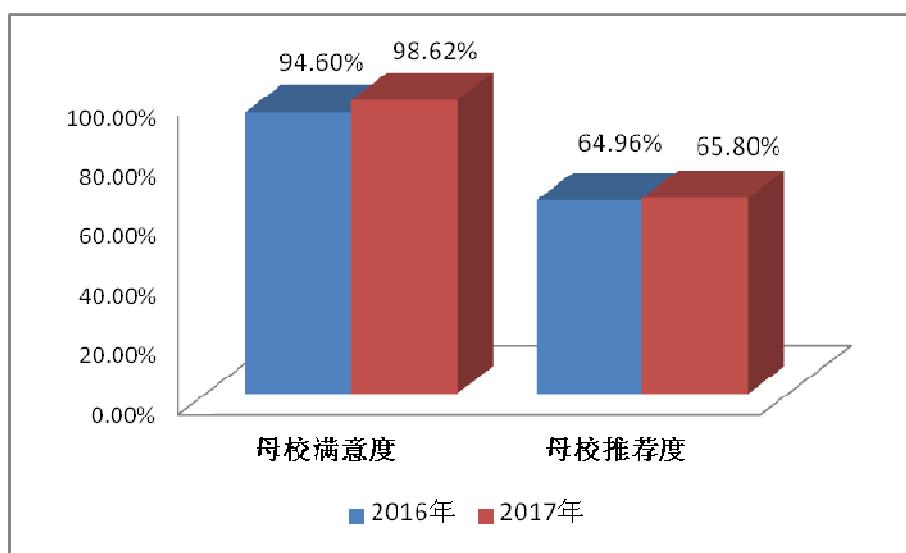


图 6-6 2016-2017 届毕业生对母校满意度和推荐度

7. 毕业生工作与专业的相关度

学校 2017 届毕业生工作与专业的相关度为 91.85% ,与 2016 届毕业生同比下降 3.81%。毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度联系三年保持在 91%以上。

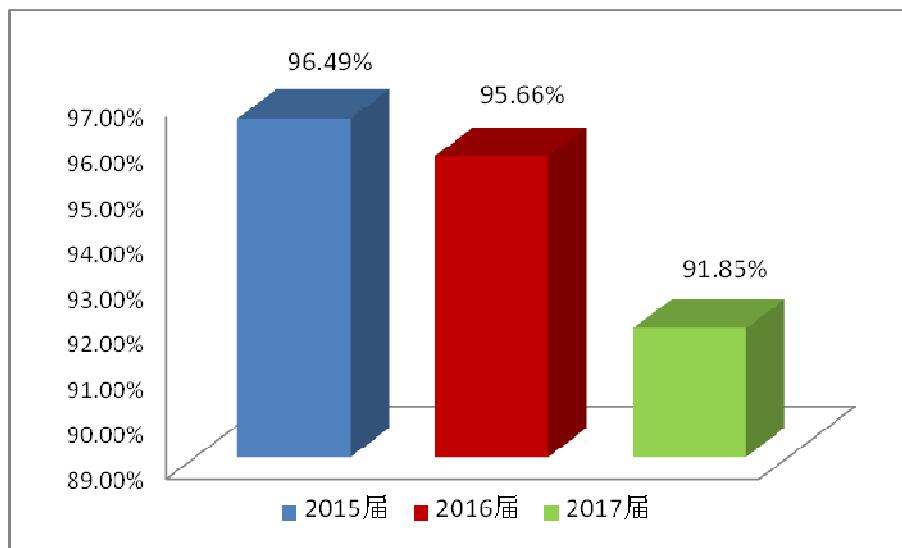


图 6-7 2015—2017 届毕业生工作与专业的相关度

(二) 用人单位评价

用人单位对毕业生工作表现整体满意度为 97.16%。可见我校毕业生各项职业素养及能力水平与当前社会需求契合度较高，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。

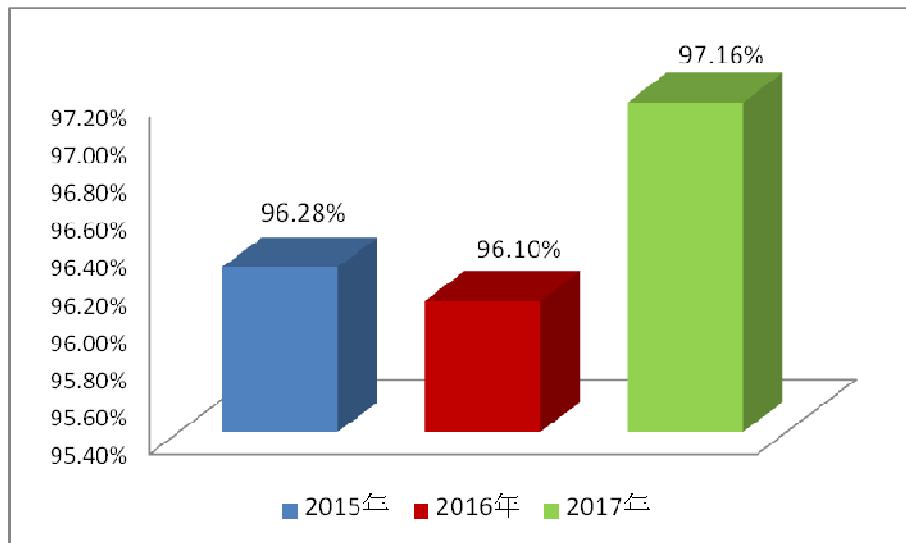


图 6-8 2015—2017 年用人单位对毕业生工作满意度

(三) 专业大类月收入

学校 2017 届毕业生的月均收入按专业大类区分，医药卫生类为 2990 元，食品药品与粮食大类为 3320 元。

七、服务贡献

(一) 地区贡献

1. 毕业生就业去向

2017 年，学校毕业生 3950 人中有 2827 人在重庆市就业，其中有近 50% 的毕业生到国家机关、事业单位和国有企业就业；超过 50% 的毕业生到非国有企业就业。

表 7-1 毕业生就业去向分布情况

就业单位	2016 年		2017 年	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
毕业生人数	3260	□ □	3950	□ □
就业人数	3122	95.77%	3804	96.30%

生源地为重庆市的毕业生人数	2664	81.72%	3306	83.70%
在重庆市就业的毕业生人数	2285	70.09%	2827	71.57%
其中：在重庆市就业的毕业生				
国家机关	11	0.48%	9	0.32%
事业单位	999	43.72%	1354	47.89%
国有企业	64	2.8%	16	0.57%
非国有企业	1211	52.99%	1448	51.22%

2. 非学业教育

2016/2017 学年，学校以三大培训基地（重庆市卫生和计生委卫生人才培训基地、重庆市出国卫生人员培训基地，重庆市农村卫生人员培训中心）和重庆医药职业教育集团为平台，整合重庆市医疗卫生培训资源，积极开展医疗卫生技术人员专业培训。

开展高校师资国培项目：(国家级)(重庆)护理专业骨干教师国家级培训与药品经营与管理专业骨干教师国家级培训，累计 2030 人天。

开展中职师资市培项目：青海护理骨干教师培训（援藏），累计 70 人天。

开展医药行业师资培训项目：“3+2”全科医学骨干师资培训，中医类别住院医师规范化培训师资培训项目与重庆市基层药学师资基地培训，重庆市 2016 年老年服务与管理专业骨干教师市级培训以及重庆市基层药学师资基地培训，累计 6670 人天。

开展医药行业管理干部培训项目：重庆市 2017 年基层卫生管理及绩效管理培训，累计 510 人天。

开展医药行业专业技能提升培训项目：重庆市 2017 年社区检验专业人员培训，累计 500 人天。

3. 职业资格鉴定与资格认证

表 7-2 2017 年学生技能鉴定人数

鉴定工种	鉴定人数	不合格人数
药剂员	568	7
按摩师	70	0
美容师	96	10
食品检验工	39	0
护理员	934	5
卫生检验员	365	0
药物分析工	39	1
医药商品购销员	71	2
中药调剂员	161	6
Protel 应用工程师	39	0
医疗救护员	102	0
眼镜定配工	18	0

(二) 服务行业企业

1. 服务三农

学校培养的人才主体面向基层，服务“三农”，为农村、乡镇培养医药技术人才。2017 年新生中来自农村户籍的学生人数为 2320 人，占报到人数的 51.40%，毕业生中到乡镇卫生院等单位就业的人数为 457 人，占毕业生总数的 11.60%。

表 7-3 学校 2016-2017 招生、就业情况

就业单位	2016 学年		2017 学年	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)
招生报到总人数	4253		4514	
农村人数	2745	64.54%	2320	51.40%
毕业生总人数	3260		3950	
乡镇卫生院等单位就业人数	366	11.23%	457	11.60%

学校充分发挥其医学院校优势，整合资源为地方“三农”服务，以实现地方高校和地方经济双重发展的目标。从 2016 年到 2017 年，学校开展 20 余次大型服务“三农”的志愿者活动，共计服务对象达到 12000 余人次。

表 7-4 2016-2017 志愿者服务“三农”一览表

服务内容	服务对象	服务人次
合展养老院为百岁老人庆生	合展养老院的老人	50
棕树湾市民学校急救知识宣讲	社区周边居民、学生	100
为歌乐山天长养老院的老人们表演节目，为他们带去欢乐	休养院老人及工作人员	150
开展学雷锋活动，与陈家桥医院开展联合义诊，开展急救知识、母婴知识宣讲，为当地的居民免费测量血压和健康保健知识宣讲	陈家桥社区居民	150
重庆市第三届职业教育周大足成果展示，带去了急救知识心肺复苏、包扎宣讲、母婴知识等	学生、社区居民	100
棕树湾市民学校母婴知识宣讲、血压测量、健康知识普及	棕树湾社区周边居民、学生	100
与合展养老院老人一起参加歌乐山镇	合展养老院	50

的广播操比赛		
歌乐山中颐颐养养老院，为老人们带去节目表演，提供老年人锻炼的器材供老人们锻炼，免费血压测量以及相关保健知识等	歌乐山中颐颐养养老院	100
社区义诊、关爱留守儿童与老人、调研问卷、药品发放、急救知识宣讲、母婴知识宣讲、与民同乐、健康小知识传播	重庆市大渡口区跳磴镇	100
敬老院关爱老人，和他们聊天，为他们包饺子，除地里杂草，摘菜，切菜，打扫卫生，做游戏，发放小礼品，在社区开展义诊，常见的各种疾病宣讲，调查问卷，发放小礼品	重庆河边文昌社区	320
协助护工对有疾病的老人进行护理、关爱老人、敬老人做手工、为长者打饭、调研问卷、健康小知识传播	重庆市沙坪坝区歌乐山镇、重庆市袁家岗	200
社区义诊、调研问卷、礼品发放、急救知识宣讲、母婴知识宣讲、健康小知识传播	重庆市棕树湾社区、青木关社区	300
乡村义诊、关爱留守儿童与老人、急救知识宣讲、发放体温计、与民同乐、健康小知识传播	重庆市酉阳县宜居乡长田村	800
关爱留守儿童与老人义诊、调研问卷、糖尿病高血压知识宣讲、与民同乐、健康小知识传播	重庆市沙坪坝青木关养老院	50
为市民学校讲解急救知识、母婴知识、测量血压、普及健康保健知识等	曾家社区居民	150
电子工程学院心肺复苏、母婴知识宣讲	学生	300
青爱志愿者爱心慈善活动，为贫困儿童送去温暖	贵州贫困山区小学、凉山孤儿	500
青爱志愿者创伤急救科普活动	高校、社区	300

白求恩志愿者	社区居民，养老院老人	200
“青春建功十三五，携手共筑中国梦”	磁器口建设社区服务中心	500
关怀孤寡老人，关爱留守儿童	万东镇莲池社区	200
展现重庆医药高等专科学校大学生志愿者自强奉献、有爱、互相、进步的服务精神	陈家桥社区	300
“树人言志，下乡务人”	丁家街道红学村	300
践行“八字箴言”，投身“四个全面”	周家镇勤劳村	200
宣传用药法规	来苏镇梳妆台村	100
医疗下乡、服务为民	河图乡长坪村、河图敬老院、河图乡场镇	300
喜迎十九大,青春建新功	合川区涞滩镇水寺村附近街道,南川区大观镇河图乡,武隆县和顺镇	600
迎十九大之不忘初心跟党走	重庆市长寿区洪湖镇	200
“三下乡”志愿者活动	留守儿童、农村居民	5000

2.服务企业

学院坚持以服务为宗旨,主要依托重庆医药职业教育集团社会服务指导委员会,搭建由政府、行业、协会、学校、企业组建的社会服务平台,借此平台,依托学校优质资源,面向企业积极开展职业人才培训,服务区域经济和社会发展。同时利用优势资源,广泛开展技术指导和技术服务,服务人民,回馈社会。目前,与59家企业合作,获得经费1080.29万元。

(1) 人才培养

与20余家企业签订合作办学协议,开展校企深度合作,成立“华博学院”,开办“店长班”,为鸿翔集团开通了面向全国输送专

业店长的“直通车”；与云南鸿翔一心堂药业（集团）股份有限公司合作成立了鸿翔学院，开办了“订单班”；与成都天河中西医科技保育有限公司共建国家科技部大学生创新创业实践基地；与重庆市江津区中心医院共建众创空间以及与重庆华森制药股份有限公司建立众创空间（药物创新中心）合作关系，在企业岗位实习和培训的老师累计达到百余人；与重庆天怡集团签订了校企投资融资协议，为学校有价值的众创项目进行投资、包装；与江津区中心医院合作开展医学影像技术专业合作办学；与重庆忆念美美容管理有限公司、重庆植恩医院管理有限公司共同培养医学美容技术专业、康复治疗技术专业学生，开办忆念美班和宽仁班，重庆植恩医院管理有限公司在宽仁康复医院建立实习基地，与壁山区人民医院等合作实施“1+2”人才培养模式，培养护理专业学生。

成立了太极学院、迈克学院、忆念美学院、宽仁康复学院等。组建了迈克班、太极班、忆念美班等校企院联合办学班，设立了近 10 项以企业命名的奖学金，有近三分之二的毕业生在企业实习，有三分之一的学生在合作企业内就业，企业向学校捐赠（含准捐赠）的设备价值达近 1500 万元，学校为企业、行业开展培训，走出了一条“共制方案、共建基地、共建课程、共编教材、共同管理、共同执教”的校企合作办学之路，为企业输送了大量人才。

（2）技术服务

护理专业的专家团队指导重庆市亚德科技有限公司，在重庆市卫生云开设医事通健康信息化服务平台，开展儿童保健专家在

在线咨询，咨询量达到数百人次，评价良好；医学检验技术专业的专家团队与重庆市大足区疾控中心合作，指导该中心的儿童疫苗抗体水平检测；药学专业的专家团队参与全国第四次中药资源普查工作；医检专业受重庆琪金食品有限公司、重庆华牧实业（集团）有限公司邀请参与重庆商务诚信建设行动的工作方案、肉类行业示范门店评审记分表等相关文件的制定；眼视光专业与重庆美陆眼镜视光学有限公司合作共建美视视觉健康管理中心的微信公众号，集预约，档案，科普，商城为一体的对外宣讲平台，并合作筹建斜弱视门诊，与普瑞眼科医院集团合作视光门诊服务。药品营销专业配合重庆市药监局深入各大医药企业，做专业的药品营销指导、药事管理与法规相关服务；医疗设备应用技术专业与四川柯渡医疗设备有限公司共建医疗设备管理维护工程中心。

表 7-5 服务企业一览表

项目名称	服务企业名称	服务内容
重庆商务诚信建设行动 肉类行业诚信示范门店 (企业)创建	重庆琪金食品有限公司、重庆华牧实业(集团)有限公司	参与《重庆市肉类行业协会关于开展 2015 年重庆商务诚信建设行动的工作方案》、《肉类行业示范门店评审记分表》等相关文件的制定
科研申报的指导	重庆药友制药有限公司	进行科研合作，指导帮助企业进行科研项目申报
医疗器械方面技术指导	重庆华伦医疗器械有限公司	进行相关技术交流，进行技术指导
专业服务	重庆市医疗器械检验中心	开办讲座，讲授专业知识

美视视觉健康管理中心	重庆美陆眼镜视光学有限公司	合作美视视觉健康管理中心的微信公众号，集预约，档案，科普，商城为一体的对外宣讲平台。
技术指导	重庆圣莱宝医学检验中心	进行相关技术交流，进行技术指导
专业服务	重庆和平药房连锁有限公司	到药房进行现场指导
人才培养	重庆华邦制药股份有限公司	派遣高校教师成为兼职培训师，为企业员工进行知识、理论等方面的培训。
共建药物创新中心	重庆华森制药有限公司	建立药物创新中心合作关系
技术指导	四川海王星辰健康药房有限公司	进行相关技术交流与指导
科研指导	重庆科瑞制药有限责任公司	进行科研合作，指导帮助企业进行科研项目申报
陈家桥医院美陆视光中心	重庆美陆眼镜视光学有限公司	合作斜弱视门诊筹建
普瑞眼科医院视光门诊	普瑞眼科医院集团	视光门诊服务
2017年6月19号沙区助产技能大赛	西南医院、沙坪坝区妇幼保健院等	提供竞赛场地、竞赛物资准备、技术支持人员、评委
2017年3月17日 重庆急救中心 微课讲座	重庆市急救中心	进行微课知识介绍
技术指导	重庆莱美药业	进行相关技术交流，进行技术指导
药品营销指导	重庆市万和药房连锁有限公司	到药房进行现场指导
人才培养	重庆唐氏药业有限公司	派遣高校教师成为兼职培训师，为企业员工进行知识、理论等方面的培训。
人才培养	重庆圣华曦药业股份有限公司	根据运营管理与人力资源规划的需求，委托我校进行专门人才的培养，使培养的学生符合企业人力资源需求。

进行医药技术解答	四川上善医药营销有限公司	为企业进行技术解答服务
儿童护理在线开放课程平台	璧山县人民医院、渝北区人民医院、重庆市第五人民医院	为几所医院院校结合班儿童护理，提供在线教学支持
科研指导	重庆全家福药业有限公司	进行科研合作，指导帮助企业进行科研项目申报
2型糖尿病患者预防骨质疏松健康讲座	沙坪坝区陈家桥医院	给门诊2型糖尿病患者开展为期1个月，每周一次的骨质疏松预防知识讲座，并分发宣传册，并且为130余位患者免费检测糖化血红蛋白和骨转换指标。
人才培养	西南药业	根据运营管理和人力资源规划的需求，委托我校进行专门人才的培养，使培养的学生符合企业人力资源需求。
科研指导	重庆鑫斛药业	进行科研合作，指导帮助企业进行科研项目申报
技术指导	重庆塞维药业有限公司	进行相关技术交流，进行技术指导
人才培养	重庆植恩药业有限公司	根据运营管理和人力资源规划的需求，委托我校进行医疗美容专门人才的培养。
科研指导	重庆科渝药业有限责任公司	进行科研合作，指导帮助企业进行科研项目申报
远程医疗在线咨询	重庆市医事通服务平台	重庆市医事通服务平台开展儿童保健专家在线咨询，咨询量达到数百人次。
技术指导	重庆市九龙坡区第二人民医院	担任技能比赛评委
技术指导	重庆市第十届高职护理技能大赛	担任技能比赛裁判
人才培养	重庆市桑立阳光医疗设备有限公司	派遣高校教师成为兼职培训师，为企业员工进行知识、

		理论等方面的培训。
人才培养	重庆希尔安药业有限公司	根据运营管理与人力资源规划的需求，委托我校进行专门人才的培养，使培养的学生符合企业人力资源需求。
专业服务	重庆联佰医药有限公司	开办讲座，讲授专业知识
人才培养	重庆赛力君安医药有限公司	派遣高校教师成为兼职培训师，为企业员工进行知识、理论等方面的培训。
技术指导	重庆三健医药有限公司	进行相关技术交流，进行技术指导
科研指导	重庆中元生物技术有限公司	进行科研合作，指导帮助企业进行科研项目申报
养老护理员培训	养老机构	养老护理技术培训
临终心理指导	巴南区人民医院临终病房	提供临终心理评估和指导
人才培养	重庆吉和药品有限公司	根据运营管理与人力资源规划的需求，委托我校进行专门人才的培养，使培养的学生符合企业人力资源需求。
共建创新创业实践基地	成都天河中西医科技保育有限公司	共建创新创业基地，为企业培养人才
人才培养	重庆大新药业股份有限公司	派遣高校教师成为兼职培训师，为企业员工进行知识、理论等方面的培训。
科研指导	四川科创医药集团有限公司	进行科研合作，指导帮助企业进行科研项目申报
人才培养	重庆升金食品有限公司	派遣高校教师成为兼职培训师，为企业员工进行知识、理论等方面的培训。
技术解答	浙江国境药业	为企业进行技术解答服务

影像技术专业专任教师 服务附属医院	沙坪坝区陈家桥医院	影像技术专业专任教师到陈家桥附属医院胸透、CR、骨密度、CT室开展技术服务
合作诊疗服务	沙坪坝区陈家桥医院	进行技术指导
人才培养	重庆安格龙翔制药有限公司	派遣高校教师成为兼职培训师，为企业员工进行知识、理论等方面的培训。
合作办学	四川迈克生物科技股份有限公司	成立迈克学院，为企业培养专门人才
人才培养	太极集团	成立太极学院，为企业培养人才
合作共建研究中心	重庆市药检所、太极集团、西南药业	共同建设药物制剂工程研究中心
科研指导	重庆市乾泰生物医药有限公司	进行科研合作，指导帮助企业进行科研项目申报
人才培养	派力美容集团	派遣高校教师成为兼职培训师，为企业员工进行知识、理论等方面的培训。
人才培养	重庆医药股份有限公司和平物流中心	根据运营管理与人力资源规划的需求，委托我校进行专门人才的培养，使培养的学生符合企业人力资源需求。
技术指导	重庆和平制药有限公司	进行相关技术交流，进行技术指导
技术指导	康师傅（重庆）方便食品有限公司	进行相关技术交流，进行技术指导
开办□订单班□	云南鸿翔一心堂药业（集团）股份有限公司	成立了鸿翔学院，为企业培训在职员工。学生毕业后到企业工作，为企业输送人才
开办忆念美班	重庆忆念美健康美容连锁有限公司	为忆念美培养医疗美容人员
人才培养	四联优侍科技养老产业有限公司	派遣高校教师成为兼职培训

		师，为企业员工进行知识、理论等方面的培训。
校企共建医疗设备管理 维护工程中心协议	四川柯渡医疗设备有限公司	共同开展□医疗资产管理□培 训

3.服务行业

2016/2017 学年，学校临床、中医、眼视光专业的教师深入行业开展诊疗服务工作，累计 470 人次，为行业创造经济效益达 31 万元。

(三) 公益性培训服务

2016/2017 学年，学校承载科普宣传义务，积极开展向广大市民和大中小学生宣传医疗护理、制药用药等基本知识的科普教育活动，并且坚持开展暑期“三下乡”等志愿者服务队活动，共累计 11360 人日。

表 7-6 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14009	重庆医药高等专科学校	全日制在校生人数	人	11016	11372
		毕业生人数	人	3260	3950
		其中：就业人数	人	3122	3804
		毕业生就业去向：	□	□	□
		A 类:留在当地就业人数	人	2505	3278
		B 类:到中小微企业等基层服务人 数	人	1641	1897
		C 类:到 500 强企业就业人数	人	114	104
		2 横向技术服务到款额	万元	24.84	327.68
		3 纵向科研经费到款额	万元	153.30	311.00
		4 技术交易到款额	万元	14.70	1080.29
		5 非学历培训到款额	万元	330.00	235.18
		6 公益性培训服务	人日	13294	11360

	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）
--	--

八、面临挑战与对策

党的十九大召开，为我们擘画了新时代蓝图，给我们指引了新征程航向。习近平总书记在十九大报告中强调：优化区域开放布局，加大西部开放力度，形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局，重庆是中西部唯一的直辖市，也是拓展内陆开放国际大通道和一带一路上的重要节点城市，将汇聚全球生产要素，成为我国先进制造业和现代服务业基地、长江上游金融和创新中心，在全国发展大局中占有重要的战略地位。习总书记在十九大报告中还指出“要实施健康中国战略，要完善国民健康政策，为人民群众提供全方位全周期健康服务”，如何去适应区域经济社会的发展，深入落实健康中国战略，深化医疗卫生体制改革，提供更好的医疗服务资源和服务水平，作为一所市级示范性医药高职院校，肩负着不可推卸的历史使命，应积极主动地适应区域经济转型、产业结构优化带来的人才培养目标、专业设置、教育模式变化提出的挑战和要求，以人才培养质量、特色、能力建设为抓手，创新发展，大力推进优质校建设，提高人才培养质量，深度服务于区域经济社会发展。

在过去一年里，学校虽然在人才培养质量、教学建设与改革、师资队伍建设、学生素质教育等方面取得一定进展，但与学校提出的“建成行业特色更鲜明，主干专业优势更突出，国内一流医药类高职院校，引领重庆市乃至全国高职院校发展”的总体目标相比，仍然还存在一定差距，尤其是内部质量保证体系的建设还有待深入，国际合作与交流还有待加强，面向行业企业技术服务

能力还有待提升。在新的一年里，重点助推三方面工作，提升学校办学质量。

(一) 推进教学诊断与改进工作，完善学校内部质量保证体系

学校非常重视人才培养质量，在近十年的办学历程中，也形成了自己的内部质量保证与监控机制，但是还未形成全员育人的内部质量保证制度体系和运行机制，质量文化还未深入到学校各个部门及人群，这与构建适应经济发展新常态需要的职业院校内部教育质量保证体系是不相适应的。当前，高等职业教育将再一次面临以质量为核心的转型发展，建立适应经济发展新常态的内部教育质量保证体系，营造中国特色和职业教育特点的现代质量文化，是目前高职院校的一项重要任务。为此，学校将以教学工作诊断与改进为抓手，全面推进诊改工作，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层面多维度的诊断与改进工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，提升内部治理能力，持续提高技术技能人才培养质量。具体举措：一是完善诊改组织机构，二是理顺诊改工作机制，三是落实各部门诊改的主体责任，四是形成诊改的目标链和标准链，五是分类指导推进诊改工作，试点开展专业和课程□诊改□，六是建立诊改目标体系、质量改进螺旋和数据管理系统。通过推进诊改，将社会赋予院校的质量保证责任落到实处，提高学校自我管理、自我约束的内部治理能力，夯实学校的办学实力。

(二) 加强国际交流与合作，提升国际化办学水平

国际交流与合作是我国职业教育发展的必然要求。重庆从内陆城市走向开放的国际都市，不同层面、不同领域的国际合作将大量增加。学校要抓住重庆市国际文化教育合作和产业全球化机遇，利用医药国际化的项目，深度推进国际合作与交流，根据学校发展目标和现代职业教育发展要求，探索与“一带一路”沿线国家、新加坡等开展国际合作办学，招收留学生、开展双语教学、共建课程资源等，既要送出去，也要招进来，探索国际化技术技能人才培养新模式，形成国际化办学优势。具体措施：一是逐步建立行之有效的国际合作与交流运行机制；二是创新人才培养模式，提升学生国际化水平；三是实施国际交流与合作，对接“一带一路”倡议；四是开展国际学院建设，打造国际合作新标杆。通过加强国际化合作与交流，提升学校先进办学理念，引进国际优质教学资源，突显学校的国际化办学特色，提升学校国际化办学水平，增强学校国际影响力。

(三) 主动服务地方经济和社会发展，提升学校社会服务能力

学校属于行业办学院校，其专业集群主要是以服务健康类相关产业。当前，国家提出推进卫生与健康事业改革发展、建设健康中国，是关系我国现代化建设全局的重大战略任务，培养适应经济社会发展的高素质医药卫生人才，使我们的应尽职责。但目前各专业建设水平与区域经济和服务健康产业发展的要求还有差距，学校将通过做优做强传统优势专业，合理增设新兴健康服务专业，提高专业对接产业的精准度，主动去服务地方经济和社

会发展去缩小差距。具体措施：一要结合区域经济发展实际，明确办学定位，调整服务面向以及专业建设方向。第二是专业紧跟产业发展趋势、行业产业发展要求，确保专业与产业升级同步协调。第三是要推进专业集群化发展，以品牌专业、特色专业、精品专业为引领，辐射带动群内其他专业发展，实现专业的集聚效应和产业链的全覆盖。四要加强创新基本能力建设，提升教师的科技研发和技术创新水平；五要深化产教融合，促进技术研发与推广；六要充分发挥学校在医药卫生行业、区域经济建设中的技术服务和技术创新能力，大力开展各项社会培训工作。通过以上措施，形成有学校特色、适应创新驱动发展战略的创新体系和服务社会模式，提升学校的社会影响力，为服务地方经济和社会发展作出更大的贡献。

在今后的工作中，学校将继续以《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）等文件要求和学校“十三五”规划为指导，充分发挥示范性高职院校的引领和支撑作用，落实好创新发展行动计划的各项任务，推进教学诊断与改进工作，深化工学结合、产教融合，进一步发挥行业办学的特色和优势，紧跟医药健康产业技术更新与发展的步伐，培养出更多服务医药健康产业的高素质技术技能人才，切实履行好高等职业院校人才培养质量的主体职责，为努力实现学校“十三五”期间的总目标而奋斗！

九、附件

表 1 计分卡

表 2 资源表

表 3 国际影响表

表 4 服务贡献表

表 5 落实政策表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14009	重庆医药高等专科学校	1	就业率	%	96.25	96.30
		2	月收入	元	2900.00	2584.70
		3	理工农医类专业相关度	%	95.66	91.85
		4	母校满意度	%	94.60	98.62
		5	自主创业比例	%	0.09	1.00
		6	雇主满意度	%	96.10	97.16
		7	毕业三年职位晋升比例	%	39.47	40.86

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14009	重庆医药高等专科学校	1	生师比	□	15.82:1	15.79:1
		2	双师素质专任教师比例	%	68.33	67.69
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5979.72	8849.22
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.47	17.85
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	0.80
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数 其中：线上开设课程数	门	496 92	477 118

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	备注
14009	重庆医药高等专科学校	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	□ □
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	6	□ □
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	□ □
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	7	13	□ □
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国(境)外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	1	0	2016年4月，邱子津参加在韩国首尔举办的“中韩纹饰大赛”获“纹饰全能奖”

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14009	重庆医药高等专科学校	全日制在校生人数	人	11016	11372
		毕业生人数	人	3260	3950
		其中：就业人数	人	3122	3804
		毕业生就业去向：	□	□	□
		A类:留在当地就业人数	人	2505	3278
		B类:到中小微企业等基层服务人数	人	1641	1897
		C类:到500强企业就业人数	人	114	104
		2 横向技术服务到款额	万元	24.84	327.68
		3 纵向科研经费到款额	万元	153.30	311.00
		4 技术交易到款额	万元	14.70	1080.29
		5 非学历培训到款额	万元	330.00	235.18
		6 公益性培训服务	人日	13294	11360
		主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()			

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14009	重庆医药高等专科学校	1 年生均财政拨款水平	元	10500	11431
		其中：年生均财政专项经费	元	171.76	540.00
		2 教职工额定编制数	人	681	681
		在岗教职工总数	人	553	580
		其中：专任教师总数	人	360	390
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	320
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	56960	59553
		年支付企业兼职教师课酬	元	120770	2236000
		其中：财政专项补贴	元	0	0

说明：我校高等职业教育质量年度报告（2017）由于当时对指标理解有误，致使表 5 落实政策表中年生均财政专项经费统计失误，其本值应为 171.76 元。

十、案例

典型案例一

建好药学专业教学资源库 打造专业教育终身学习平台

——重庆医药高等专科学校药学专业国家级教学资源库建设

随着社会的发展，如何安全、有效、合理的用药已成为社会关注的热点。面对巨大的药学服务人才需求，增加专业化药学服务人才数量，提高药学服务人才质量，建立标准化的开放性、职业性、实践性药学专业教学资源平台势在必行。2016年，重庆医药高等专科学校牵头联合全国40余家知名医药高职高专院校、三甲医院、连锁药房、行业协会和高等教育出版社建设共同打造了全国职业教育药学专业教学资源库。

药学专业资源库建设依据国家教育部职业教育专业教学资源库建设指南，定位于能学、辅教，遵循一体化设计、结构化课程、颗粒化资源的建构逻辑，强化应用功能和共享机制设计，搭建覆盖药学专业基础课程和专业课程一系列的微课和示范优质课程，建成一个基于互联网技术的、开放的、面对个人的、服务于终身教育的学习平台，力争最大限度地满足在校学生、专业老师、药学服务从业者及其他社会学习者线上和线下学习。

通过两年建设，药学专业资源库现搭建了课程资源子库、素材资源子库、专业资源子库、行业院企资源子库、特色资源子库及资源平台等六大子库。在智慧职教平台、课程联盟云课堂平台和校内云课堂平台三大平台同步运行。智慧职教平台(<http://222.175.99.19/yx>)主要是子项目负责人上传资源，构建优质课程，面向广大学生，学员的在线开放课程学习，目前资源素材达11015条，注册学员35910人，建有课程25门、微课59门。药学专业课程联盟云课堂平台(<http://yaoxue.iclassx.com/>)主要用于小班教学，在线开放课程学习，目前使用院校33所，注册教师618人，注册学生12445人，建有个性化在线开放课程528门。重庆医药高等专科学校云课堂平台(<http://cqyygz.iclassx.com>)主要用于重庆医药高等专科学校小班教学，在线开放课程学习。注册教师227人，注册学生学生8250人，建个性化在线开放课程102门。

药学专业教学资源库建设和推广使用填补了国内药学专业资源库的空白，充分发挥了其能学辅教和服务社会的功能，满足了学生、教师、从业人员、社会学习者等不同用户的学习需求，成为学历教育、社会培训、自主学习和用药科普宣传等的终身学习平台，促进了药学专业健康快速发展，得到社会广泛好评。

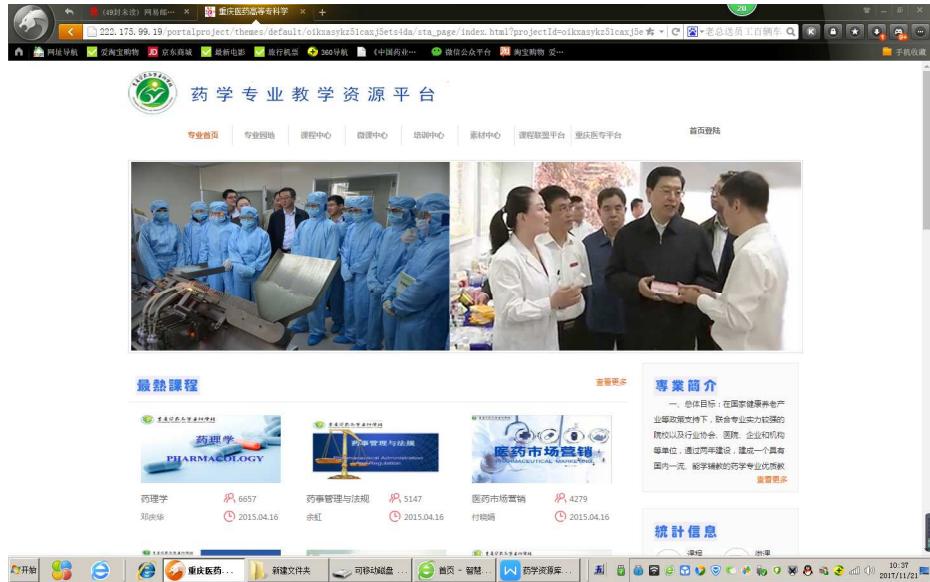


图1 药学专业资源库智慧职教平台

图2 全国药学会药学专业委员会云课堂平台

典型案例二

构建数字解剖实验平台，推动现代化医学教学模式改革

现代信息技术的广泛运用，正在深刻改变高校师生的教学方式、学习方式、思维方式和交流方式。为贯彻落实《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》（教职成〔2012〕5号）和《国家教育事业发展规划纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》关于加快教育信息化进程，全面提高现代化信息技术在教育系统中的应用水平等文件精神，重庆医药高等专科学校应用“互联网+”现代信息技术，改造基础医学实验室，构建数字解剖实验平台，改变了传统基础医学实验室尸体标本相对不足，获取标本信息受空间和时间的限制，利用率较低，福尔马林对环境污染和学生学习积极性不高等的弊端，实现了解剖实验室“数字化”、教学过程“信息化”、人体标本“智慧化”的三大功能。

（一）解剖实验“数字化”系统

解剖实验室“数字化”系统是由数字人解剖系统、高清解剖互动系统、平衡臂式无影灯、冷藏解剖台和全自动空气净化部分构成。在资源上，3D数字人解剖系统缓解了尸源不足、标本供应紧张的问题；在学习方式上，学生突破了空间和时间的限制，随时通过手机终端即可学习，全触控人机交互系统提高学生学习的兴趣；在教学上，高清解剖互动系统解决了学生多、难以观察的问题，且教学录像可共享，满足课堂开放的需要；在环保上，冷藏解剖台和空气净化系统能有效降低学生接触有毒有害物质。总之，中国数字解剖实验室的建设优化了教学过程，增强了学生的学习兴趣和好奇心，提高了学生对抽象知识的理解，丰富了学生对教学内容的感性认识，方便了学生针对自身情况进行个性化自主学习，改善了教学效果，真正实现虚实结合、能实不虚、优势互补的新型教学模式。



图1 中国数字解剖实验室

（二）教学过程“信息化”

医学形态学数字化教学推进了教学过程信息化，是通过平台组织学切片库，大体形态学标本库组成，其功能模块有课件功能（专家编辑，校内慕课）、练习功能（自主练习，查漏补缺）、考试功能（组卷阅卷，一站搞定）、交互功能（即时交流，解疑答惑）、激励功能（激励竞争，强化自主）、管理功能（数据统计，系统管理）等组成，利用平台的高质量的学习资源库、实现了师生间多种形式的互动，激励学生自主学习积极性，推动了教师信息化教学，实现了教学过程的全方位监管，通过线上线下相结合，教学模式逐渐由教师主导转变为教师引导，学生被动接收转变为自主探索，学生单向式学习转变为协作互动式学习，较好地促

进了学生自主学习和教学质量的提高。

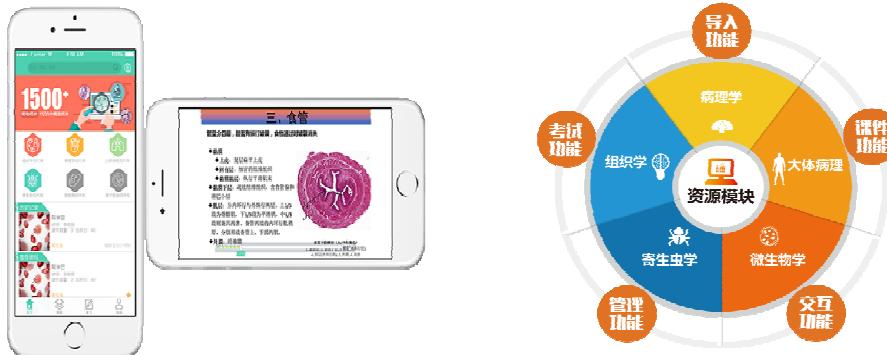


图 2 医学形态学数字化教学平台

(三) 人体标本“智慧化”

人体标本“智慧化”是指添置解剖新标本，配有二维码，学生可通过手机扫描二维码，直接获取“标本说明”、“结构说明”、“基本概念”、“微课资源”和“知识拓展”等信息，能够实现学生和教师互动，有利于学生轻松自主学习。

数字解剖实验平台的构建不仅实现了基础医学教学的现代化，也促进了课程教学模式改革，真正实现了教学以学生为中心、以人为本，尊重学生间的差异，注重因材施教，将创新训练与讲授基本知识相结合的现代教学理念，提升了解剖教学质量。目前数字解剖实验室已获得中国解剖学会的认证，正式挂牌为中国数字解剖实验室，该平台的应用已辐射到多所院校，目前已和重庆医科大学、重庆警察学院建立了深度合作关系，实现了大学城教学资源共享。不仅用于教学，还用于社会培训，2017 年承接了第七届全国脊柱神经外科大会脊柱神经外科高级解剖训练班人员的培训，得到了来自全国各地专家及学员们的一致好评。



图 3 第七届全国脊柱神经外科大会
脊柱神经外科高级解剖训练班

图 4 解剖教研室开展信息化教学公开课

典型案例三

服务公众健康 普及用药安全知识

---重庆市药品安全科普中心社会服务

重庆市药品安全科普中心，隶属于重庆医药高等专科学学校药学院（中药学院），是由重庆市科委认证的唯一一家市级药品安全类科普基地，是重庆市科普基地联合会成员机构，中心始建于 2013 年，至今已有 4 年，中心有药品科学技术、药品安全知识普及、中药文化和保健、常见疾病合理用药指导等特色科普模块，以及流动药品安全科普大篷车，重庆药品安全科普微信订阅号等移动网络服务模块。每年开展科普主题活动 12 场，中心开放时间达 90 天/年，年科普量达 3 万人次，重庆市药品科普中心目前承担市级重点项目三项、厅局级项目三项，并于 2016 年获得市级科普基地年度考评一等奖。

2017 年度，本科普中心共举办科普大型科普活动六场，包括“三八关爱女性健康，安全合理用药科普主题活动”、“大学生药品安全科普科普主题活动”、“沙区科学用药、健康生活主题活动”“市科委科普活动周-药品安全科普探索之旅科普主题活动”。活动涵盖全市各年龄段人群，受众群体达 3 万余人次以上。受到重庆市科委和大众的广泛喜爱和好评。



重庆市沙坪坝区科学用药、健康生活主题活动



药品安全科普流动车进大学校园科普宣传活动



1

药品安全科普养身馆科普主题展



药品安全科普中心义诊活动

典型案例四

护理专业 □□ “校院融合，人才共育”促人才培养质量提升

2008年，我校对全国300家医院护理人才需求状况及50所学校高职护理专业人才培养情况进行调研，发现三年制高职护理专业普遍存在“供需”不对应，人才培养与岗位需求脱节，学生职业认知及职业素养不足问题。基于此，2009年开始，我校开展护理专业人才培养模式改革，与重庆医科大学第五附属医院、重庆市第五人民医院、重庆市九龙坡区第一人民医院、渝北区人民医院、璧山区人民医院等紧密合作，缔结护理职业教育联盟。截止2017年9月，校院合作培养了9届1653名学生。

在校院紧密合作模式下，学生第1学年在学校完成基础模块课程学习，第2、3学年由学校医院共同完成临床理论与实践模块的学习。探索并实践了学校和医院“双主体”合作办学、合作育人、合作推荐就业的“1+2”校院融合，人才共育的新型人才培养模式。搭建了“资源共享、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的产教研平台。校院共同进行制定人才培养方案和课程标准，专兼职教师共同进行教学研讨、开展集体备课和教学竞赛，参与教材编写，联合申报课题、项目，形成校-院（学院）-院（医院）三级学生管理体系和教学质量监控体系。专任教师暑假到联盟医院行业实践，行业专家进课堂教学，提高了专职教师实操能力和兼职教师教学水平，增强了兼职教师职业认同感。

通过校院紧密融合，护理专业构建了“岗证合一”的课程体系及“知行并进”的素质教育体系，探索出了一条将育人环境与工作环境直接交融，校园文化与医院文化相互渗透，理论教学与实践教学有机结合，教学标准与职业标准高度契合，实现护理教育与岗位需求高度接轨的高职护理专业校院合作育人的方法和路径。通过教学相长，医护人员综合能力和素质得以提升，医院整体实力和竞争力明显增强，社会评价高，在近年内纷纷升格为三甲医院。经麦可思数据公司、重庆市教育评估院、重庆市新思维心理咨询公司等第三方机构评估，该模式人才培养质量成效显著，联合培养的学生就业竞争力强，职业忠诚度高，岗位胜任力与职业心理素质优势明显。学生在各级护理技能比赛中成绩突出，护士执业资格通过率为99%，就业率为99%，就业质量优秀，就业对口率和就业满意度均远高于全国高职院校平均水平，人才培养质量得到家长、社会的一致好评，近年来，护理专业生源质量连连攀升，形成了招生就业两旺态势。实现了学校、医院、学生三方互利共赢。

2015年，著名职教专家杨应崧、沈岳奋教授在我校评估验收时对该模式做了充分肯定。重庆市卫生计生委、重庆市护理学会、重庆市人民医院及上海医药高等专科学校、重庆市医药学校等行业、医院及同类学校对该模式给予高度认可和借鉴。2016年，该模式获学校教学成果一等奖，2017年，该模式获重庆市教学成果二等奖。



校院人才培养模式及课程体系研讨会

校院教学研讨会



组织兼职教师说课比赛开展

兼职教师教学能力培训



行业专家进课堂教学

校院共同进行实训室建设

典型案例五

从公益之行到创办公司□徐坤的创业之路

徐坤，是我校临床医学院一名学生，同时也是重庆医承世家健康管理有限公司、北京医承世家小儿推拿中医研究院的创始人。在我校临床医学院诸多教师的指导下，在学校众创空间的培育和孵化下，2015年11月成立了重庆医承世家健康管理有限公司，2016年3月成立了北京医承世家小儿推拿中医研究院。

2016-2017年，作为首批入住我校众创空间的项目，学校为其提供了创业指导和实践场地。2017年在重庆成立了多家小儿推拿分店，其负责的医承世家小儿推拿项目作为我校双创项目首批入驻重庆市大学生微企梦花园和创业实践孵化中心。8月成功举办了重庆第一届小儿推拿高峰论坛，参会人数达5000余人。

现在徐坤负责的医承世家小儿推拿团队达到近百人，培育专业小儿推拿专业人才近千人，服务小儿宝宝近万名，帮助十余家医院开设小儿推拿科室，帮助职业技能培训学校开设小儿推拿课程十余门。其开设的小儿推拿门店每月营业额超过10万元。徐坤本人已成为重庆知名小儿推拿专家，多家职业学校独家高级讲师、创业导师，多家医院、中医馆小儿推拿特邀专家。



重庆第一届小儿推拿高峰论坛现场



徐坤为宝宝做推拿

典型案例六

产教融合，培养“四位一体”高技能人才

□ □ 重庆医药高等专科学校“亚信学院”产教融合人才培养

为深化产教融合，提高办学综合实力，提升专业服务产业能力，学校与重庆亚信医院管理集团签订“校企合作办学协议”，联合组建“亚信学院”。学院现有订单学生 100 名，计划 2018 年招收口腔医学专业 50 人。校企双方紧密合作，全面搭建产教深度融合的职业教育平台。

一、建立“深度融合”长效机制，提升办学活力

在《校企合作办学协议》框架下，校企双方设立组织机构，出台激励政策，制定《亚信学院教学管理办法》、《亚信学院校企互动师资培养管理办法》、《亚信学院学生奖助学金实施办法》等文件制度。校企双方职能部门实行联席例会制，及时通报、解决合作过程中遇到的问题，促使双方在制度、文化、技术、就业创业等领域的深度融合。



图 1 签订合作协议 成立亚信学院

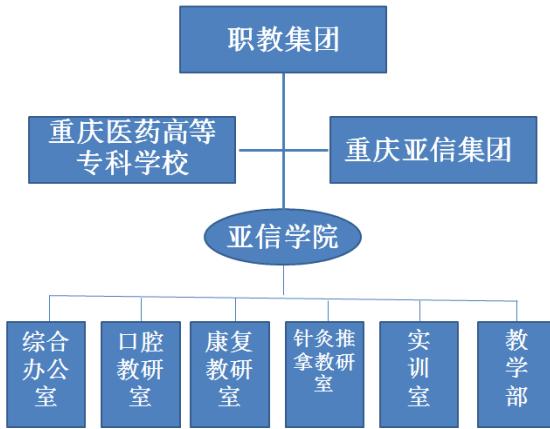


图 2 校企合作组织机构

二、深化工学结合，培养“四位一体”高技能人才

1. 校-企-生签订定向培养协议，采取三阶梯“渐进式”人才培养：第一学年“理论学习+认知实践”，认识岗位；第二学年“理论学习+协岗锻炼”，体验岗位；第三学年“跟岗实习+顶岗实习”，树立岗位精神，按照“价值塑造、知识传授、能力培养、技能培训”的四位一体培养高技能人才。

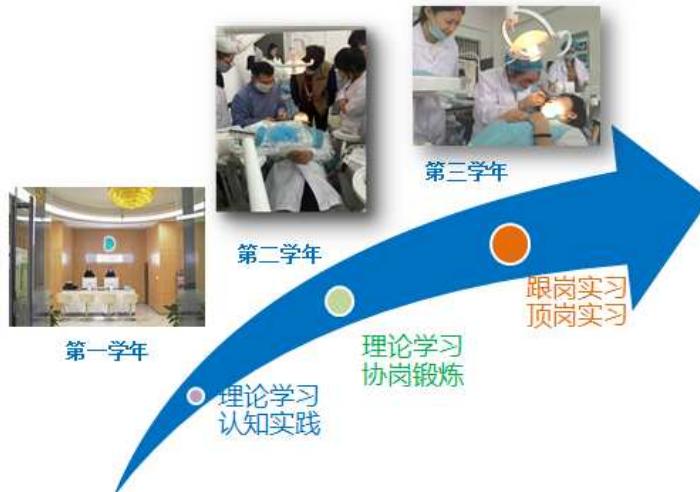


图 3 三阶梯“渐进式”人才培养

2. 校企联合开发方向性特色课程，制订职业素养与专业技能融合的实践课程标准，实现校企一体化育人。

3. 学校-企业共育共管，企业为学生支付学费，提供奖助学金、生活补贴、实习补贴等。根据最新岗位需求和标准，制定与企业岗位深层联通的课程体系，培养实践能力、人文素养、创新创业能力、继续学习能力“四位一体”全面发展的复合型、高技能人才。

 <p>重庆医药高等专科学校</p>	 <p>VASEN 威士顿</p>	 <p>VASEN 威士顿</p>
重庆医药高等专科学校		
口腔医学专业		
人才培养方案 (订单班)		
职教集团牵头会审批: <u>2020</u>		
一、专业名称、代码、招生对象、学制		
专业名称: 口腔医学 专业代码: 420202 招生对象: 高中毕业生(理科) 学制: 三年		
二、专业培养目标与就业方向		
(一) 培养目标 <p>培养德智体美劳全面发展且具有良好的人文素养，具有高尚的医德医风，职业道德和良好的团队精神，掌握一定的医学基础知识，掌握口腔医学的基本知识和临床操作技能。能独立完成口腔科门诊治疗工作，能从医患沟通出发和尊重患者，治疗后能跟上口腔技术发展的高素质人才。</p>		
(二) 培养规格		
<p>1. 知识要求: 具备基础医学、口腔医学、预防医学、口腔护理学等专业知识。</p> <p>2. 能力要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 具有较强的人文道德修养及良好的医患沟通能力，具备良好的医患沟通技巧，能够运用所学专业知识解决临床实际问题。 (2) 掌握以病人为中心的临床思维方法，具备较强的临床思维能力和临床决策能力，能够运用所学专业知识解决临床实际问题。 (3) 具有较强的临床实践能力，能够运用所学专业知识解决临床实际问题。 		
三、专业培养要求		
(一) 基本要求		
(二) 职业技能要求		
<p>1. 具有良好的职业态度、职业道德和职业行为规范；具备良好的医患沟通技巧，能够运用所学专业知识解决临床实际问题。</p> <p>2. 具有良好的职业态度、职业道德和职业行为规范；具备良好的医患沟通技巧，能够运用所学专业知识解决临床实际问题。</p> <p>3. 具有良好的职业态度、职业道德和职业行为规范；具备良好的医患沟通技巧，能够运用所学专业知识解决临床实际问题。</p>		
(三) 能力要求		
<p>1. 具有良好的职业态度、职业道德和职业行为规范；具备良好的医患沟通技巧，能够运用所学专业知识解决临床实际问题。</p> <p>2. 具有良好的职业态度、职业道德和职业行为规范；具备良好的医患沟通技巧，能够运用所学专业知识解决临床实际问题。</p> <p>3. 具有良好的职业态度、职业道德和职业行为规范；具备良好的医患沟通技巧，能够运用所学专业知识解决临床实际问题。</p>		
四、课程设置与学时安排		
五、教学进程安排表		
六、成绩考核与评价		
七、毕业要求		
八、其他说明		
九、附录		
院(部)审议: <u>刘利波</u>		
教务处审核: <u>张晓红</u>		

图 4 校企联合制定人才培养方案

三、产教融合，构建校企共同体实践教学体系

1.企业投资，建设校内“嘉悦口腔实训基地”，打造口腔解剖实训室、标本模型陈列室、口腔颌面放射实训室、模拟诊室等。



图 5 校内“嘉悦口腔实训基地”

2.进一步拓展教学型实训室业务范围，引入企业文化、职业氛围和与产业对接的服务项目，打造行业专家工作室、技术转化中心，合作开办康复按摩师培训中心、祖国医学文化展览中心，联合开展应用技术研究，建成校企协同育人的校内生产性实训基地。



图 6 校外实训基地

3. 集聚校企优质资源，联合增建附属医院、口腔门诊，为学生提供实践场所，联合开展形式多样的学生技能大赛和职业能力竞赛，保障高质量的实践教学。

学校与亚信集团深度合作，积极探索混合制二级学院长效运行机制，构建与企业岗位深层联通的课程体系，实施宽口径、分方向、多元化人才培养，在专兼结合的教学团队建设、产教融合实训平台建设、学生就业与创业能力培养等方面做出了一定特色。力争将亚信学院建设成为制度、文化、技术、就业创业等多层次全方位融合的校企合作典范。

典型案例七

医教协同，培养德艺双馨医学人才

□ 重庆医药高等专科学校与沙坪坝区政府共建共管陈家桥医院

医教协同是培养医学人才的有效途径，对医学教育与医疗卫生服务水平互促互进具有重要意义。为全面提升医学人才培养质量，深化产教融合，工学结合，2016年，重庆医药高等专科学校与沙坪坝区政府共建共管陈家桥医院，在遵循医学教育规律和医学人才成长规律下，走“产教融合、工学结合”之路，建立适应基层医疗机构特点的医学人才培养模式，培养面向基层“下得去、用得上、留得住”德艺双馨的医学人才。具体举措为：

----创新体制机制，加强医教协同管理

学校在人才引进、教学科研、经费投入等方面给予支持。提升医院医疗卫生服务水平，更好地服务区域。配备一名有医学教育背景的干部到医院任副院长，分管临床教学与科研，健全二级教学管理组织机构，强化对医学教育的统筹管理，明确医院临床教学主体职能，将教学作为医院考核评估的重要内容。

----专业教育融入人文教育，提升学生职业素养

把职业素养和临床能力培养作为关键点，注重理论与实践、技能与素养的紧密结合。充分运用案例教学、PBL教学等方法，学生在理论学习的同时，利用医院、社区真实案例，全面实施床旁教学。使学生在熟练掌握职业技能的同时，临床思维能力得到全面训练，爱伤观念、人文关怀等职业素养显著提升。学生在参加2017年全国首届临床医学专业技能大赛中斩获二、三等奖。



图1 床旁教学

----政校院合作，加强临床教学基地建设

由沙坪坝区政府投入2.5亿元新建的陈家桥医院（与学校相距2.7公里），进一步拓展教学用房面积，学校增加教学仪器设备投入，围绕人才培养优化临床科

室设置，落实临床教学任务，在医院打造“远程交互式”临床导师工作室、数字化手术观摩室，实现远程直播、录播、点播、互动。各临床科室均设立教室、分组讨论室、模拟操作实训室，建成“医院有教室，医院有课堂”的紧密合作型实训基地，院校双方“共建共管”。基地 17 年接纳 41 名学生跟岗实习，接纳 5000 余人次在校学生见习、和教师社区实践 20 人次，实现“产教融合，工学交替”。



图 2 紧密合作型实训基地

----人员互派，加强“双师双能”师资队伍建设

促使专业教师从单一教学型向教学、科研、实践的“双师双能型”人才转化。

学校选派全国名老中医、重庆市中医协会会长周天寒，13 名业务能力强的高职称教师及骨干教师到医院轮岗，以学校编制为医院引进高层次紧缺专业人才 6 人。助推医院业务发展，提高医疗卫生服务水平，提高教师在行业影响力；搭建教师行业实践平台，全年接收了 56 名专任教师行业实践，院校双方共同制定了考核指标，所有专业课教师均通过了技能考核，使医院成为了“双师双能”教师培养的主要场所；选聘了 20 名经验丰富的临床医生为兼职教师，为学生系统讲授专业课 186 学时，指导见习课 180 学时，指导实习生 41 人次。规范和强化实践教学环节，建立课程标准动态更新机制，促进教育教学内容与临床技术技能同步更新。



图3 打造“双师双能型”师资队伍

-----合作发展愿景

学校临床、中医学院教研室与医院临床科室共同开展医疗、教学、科研活动，逐渐合并为一个科室。建立课程标准动态更新机制，促进教育教学内容与临床技术技能同步更新。

典型案例八

不忘医者仁心，弘扬医德医风

---重庆医药高等专科学校毕业生的感人事迹

杨莉和黄晓秘是学校 2015 届毕业生，2016 年 4 月 27 日，他们在下班途中路遇一位老婆婆昏迷，毫不犹豫进行施救，她们不顾婆婆满嘴污物和痰液，轮番为晕倒婆婆口对口的做人工呼吸。虽然，最终婆婆的生命依然无法挽回，但这感人的一幕，却让在场的围观群众深刻体会到了“医者仁心”。多家新闻媒体对此事件进行了报道转载，人民网、搜狐网、腾讯新闻网、新浪网、华龙网等网站网友评论跟帖 8000 余条。重庆晚报在 4 月 29 日的头版头条进行了大篇幅的报道。5 月 8 日 cctv-4《中国舆论场》□“最美 90 后”对黄晓秘、杨莉的救人事迹进行现场连线采访，高度赞扬了我校两名优秀校友救死扶伤的责任心与担当精神，被称为“路边救人好护士”，现场直播全国互动总人数达 14 万余人次，无数网友为他们点赞转发。采访中，他们反复提到“职责”、“救死扶伤是天职”，介绍了路边救人的现场情形与自己的真实感受。她说：“我当时没有想那么多，在路边发现卧地的老婆婆，第一时间上前救助，口对口地做心肺复苏，这是自己作为一个医务工作者的本能反应。对于医药工作人员而言，专业操作的正确性是评价其专业水平的标准之一，我们必须对相关专业知识全面了解、熟悉。遇到突发情况，不应该退缩，必须勇敢的站出来。”不忘医者仁心，弘扬医德医风，他们以实际行动践行社会主义核心价值观，传承和发扬学校“甘于奉献，勇于担当的敬业精神”“救死扶伤，精益求精的职业精神”，生动地诠释了厚德敬业的大医之爱，彰显了新时代大学生对中国梦的无悔追求。学校授予他们“优秀大学生”的荣誉称号，共青团重庆市卫生与计划生育委员会授予他们“优秀共青团员”荣誉称号。



典型案例九

构建学生“爱的教育体系”的实践与探索

□ □ 以学校“青爱工程”教育项目为例

学校强化对学生“爱”的教育，以学生爱的教育为使命，以青春期健康教育为核心，以人格健全为目标，以培育学生爱的素养、爱的能力为宗旨，引入“青爱工程”项目，遵循“需求导向、知行合一”理念，构建符合中国国情与学生年龄特点的“爱的教育体系”，在课程建设、实践教育、社会服务、成果推广等方面做了大胆的尝试与探索。

一、构建完善的“爱的教育体系”，培养学生“爱”的素养和能力

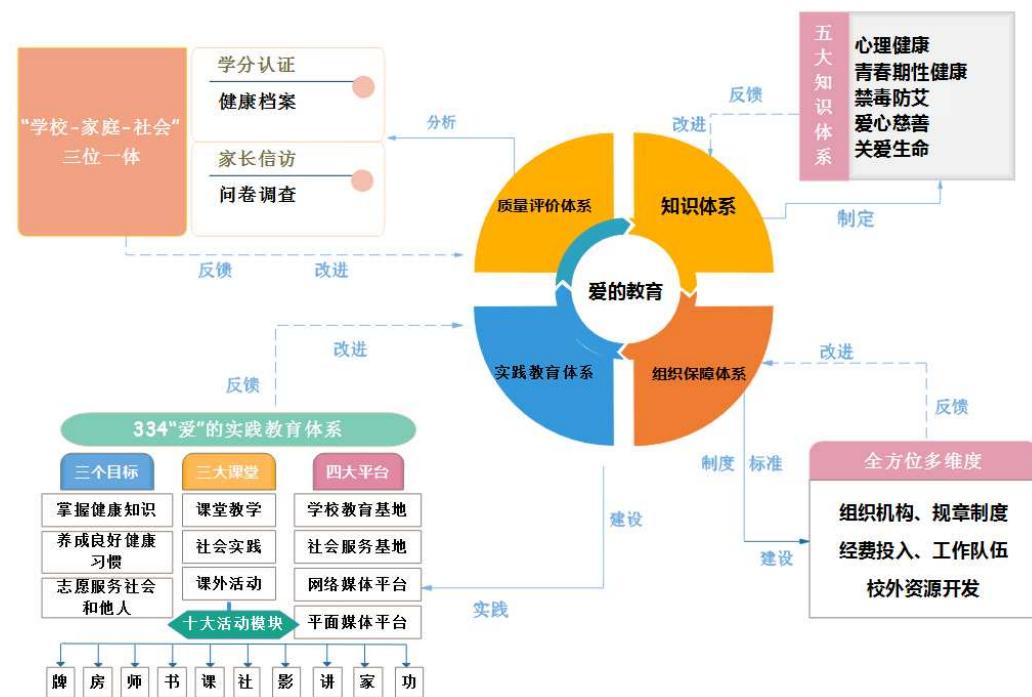


图1 学生“爱的教育体系”

学校从知识体系、实践体系、评价体系和保障体系四个方面入手构建“爱的教育体系”。一是建立000274号青爱小屋，践行小屋“牌房师书课，社影讲家功”十个一功能，作为“爱的教育”实践载体。二是通过开设《心理健康教育》《大学生性与生殖健康教育》等必修课、选修课，开展主题班会，将“爱”的教育融入日常教育管理；三是打造防艾主题教育、大学生成长论坛等6大品牌教育活动；四是建设“创伤急救队”等6支精品青年朋辈教育服务团队；五是建设“蒲公英心灵驿站”微信公众号等“两微一端”网络教育平台，主动占领学生网络教育阵地。

自“青爱工程”项目启动以来，有效解决了高校对大学生“爱”的教育重视不够、系统性不强，知行脱节、效果不佳，评价体系缺失等问题。学生受益100%覆盖，健康文明程度显著提高，无一例学生非正常死亡，无一例学生涉毒，女学生无一人刮宫流产。

二、强化“爱”的教育成果推广辐射，助推社会和谐发展

学校建成全国“青爱工程”标杆小屋、全国青春健康教育示范基地、重庆市高校心理健康教育与咨询示范中心、重庆市德育特色学校。承担全国12项重大课题的研究工作；完成调研报告9篇，论文20篇，教材15部；获得国家级奖励25项，市级奖励87项，校内教学成果一等奖；创作了微视频《我愿意》《爱·责无旁贷》；4人次被聘为中国青爱工程专家。



图2 “爱”的教育成果推荐信

学校参与了地方政府和行业协会“十二五”“十三五”规划的编制工作。连续三届参加中国青少年艾滋病防治教育工作座谈会并作主题交流发言，“爱的教育体系”得到中国青爱办、中国计生协及重庆大学等51家单位推广应用。

全国青爱工程首席顾问王佐书评价：“他们的工作辐射学生、辐射家长、辐射其他学校，关键是还能辐射社会。我的印象是，星星之火，正在燎原！”教育部著名职教专家杨应崧教授评价“青爱工程有声有色，到实处，又发挥了示范辐射作用。”



图3 领导关怀



图4 荣誉称号