



克拉玛依职业技术学院
Karamay Vocational & Technical College

伊犁川宁生物技术有限公司

企业年报

(2018)



石油化学工程系
二〇一七年十二月

目录

| | |
|------------------------------|---|
| 一、概况 | 1 |
| 二、参与办学 | 2 |
| (一) 参观、教学见习、认识实习等方面的合作 | 2 |
| (二) 生产实习合作 | 3 |
| (三) 产学研合作及技术交流、师资培训 | 3 |
| (四) 高职学生职业技能提升 | 3 |
| 三、资源投入 | 4 |
| (一) 人力资源投入 | 4 |
| (二) 物力投入 | 4 |
| 四、参与教学 | 4 |
| (一) 专业建设 | 4 |
| (二) 学生培养 | 5 |
| (三) 师资队伍 | 5 |
| 五、助推企业发展 | 5 |
| (一) 企业职工队伍建设 | 5 |
| (二) 企业研发能力 | 6 |
| (三) 效益提高 | 6 |
| 六、服务地方 | 6 |
| (一) 服务产业行业 | 6 |
| 七、保障体系 | 7 |
| (一) 院校治理 | 7 |
| (二) 政策保障 | 7 |
| (三) 责任年报 | 7 |
| 八、问题与展望 | 8 |
| (一) 存在的问题 | 8 |
| (二) 展望 | 9 |

锻造大国工匠，服务人类健康产业

——石油化学工程系 2017 年企业年报

伊犁川宁生物技术有限公司是科伦药业在伊犁哈萨克自治州伊宁园区投资 70 亿创建的全资子公司，是全球最大抗生素中间体生产基地。企业自 2012 年建成投产以来面临中国进入经济新常态、经济增速放缓、市场竞争异常激烈、国家环保政策高压下的复杂形势，在公司董事长刘革新的坚强领导下，打赢了一次又一次攻坚战，企业逐步甩开追兵，阔步迈上一个新台阶，2017 年公司将开始进入收获期。至此，公司将为伊犁地区的发展注入新的动力，必将在伊犁的历史上书写浓墨重彩的一笔。

一、概况

伊犁川宁生物技术有限公司是被誉为“中国医药第一股”的四川科伦药业股份有限公司（股票代码：002422）于 2010 年 12 月在新疆霍尔果斯经济开发区伊宁产业园区投资设立的子公司，位于伊宁市英也尔乡阿拉木图亚村 516 号，占地 1219 亩，是万吨抗生素中间体建设项目的主体单位。

该项目总投资超过 70 亿元，项目建成达产后将年产硫氰酸红霉素 3000 吨、头孢系列中间体 10000 吨。其中项目环保设施总投入超过 20 亿元，占项目总投资的 20%以上；环保占地面积 300 余亩，占厂区总面积的 25%。本项目将建设硫氰酸红霉素生产线一条、头孢系列中间体生产线三条，同时配套建设相应的动力、空气、制冷、环保装置及生活设施等公用工程系统。项目全部竣工达产后可实现年销售收入 51 亿元、利税 15 亿元，提供就业岗位 3000 余个，目前已解决 2600 余人就业，其中本地员工 2000 余人，其中民族员工 500 余人。项目自 2011 年 4 月 22 日开工建设至今，一期工程硫氰酸红

霉素生产线及配套公用系统已全部建设完毕，并正式投入生产，目前运行正常，二期项目于 2015 年底建设完毕并进行调试生产。

项目环保设施的建设秉承“树立全球抗生素行业环保典范”的理念，坚持“环保优先，永续发展”的经营战略，严格遵循国家“三同时”的要求，采用了国际一流水平的“三废”处理工艺技术，执行最严格的环保标准，着力在行业内塑造循环经济、清洁生产及节能减排的先进典型，以达标排放为项目建设的底线，以保护生态环境为企业的宗旨。

该项目是科伦药业积极响应新疆自治区党委、人民政府“加快推进战略性新兴产业”号召的重点招商引资项目，也是自治区“十二五”重点推进的新型工业化项目，充分利用边疆地区丰富的资源条件和良好的投资环境与科伦药业雄厚的资金实力、强大的研发平台、先进的管理、人才优势和广阔的国内外市场渠道进行深度融合的结晶，也是科伦药业启动抗生素全产业链竞争的契机之所在，从而掌握抗生素的全球话语权，项目的启动填补了新疆地区抗生素原料药行业的空白，将带动横向和纵向相关产业链的建立和发展。他符合国务院赋予霍尔果斯经济特区“大力发展生物医药”产业的功能定位，不久后将把伊犁河谷打造成集抗生素生产、销售、研发于一体的“药谷”，势必将发挥不容忽视的国际性辐射带动作用。

二、参与办学

（一）参观、教学见习、认识实习等方面的合作

伊犁川宁生物技术有限公司为克拉玛依职业技术学院教师和学生提供参观学习、实习提高机会；企业自从克拉玛依职业技

术学院跨入自治区高职院校行列以后一直接受教师和学生到企业参观学习，尤其是充分利用学生生产实习期的高校教师到企业看望学生的机会，加强同院校教师的交流、沟通、协调，讨论教学过程中存在的问题，探讨课程改革。

（二）生产实习合作

生产实习在学生前二年前在校完成教学计划规定的全部课程后，按照教学计划的安排，到企业进行为期两个月的生产实习。学校和用人单位共同参与生产实习的管理，合作教育培养，学校安排专业教师进入企业指导学生实习，在企业完成装置生产知识学习及操作技能认知，为学生取得化工总控工证提供支撑。

（三）产学研合作及技术交流、师资培训

发挥学校专业师资优势，加强校企合作研发，走“利用专业优势办专业，办好产业促专业”的新思路，多名高职院校的专业教师进入到企业进行专业的工艺等实习，使专业教师的专业知识与企业的产业发展紧密结合，为培养适合我集团公司所需的培养技术技能型人才服务，另外我公司也与克拉玛依职业技术学院共同完成科研立项。

（四）高职学生职业技能提升

为了提升学生的化工技能，伊犁川宁生物技术有限公司参与组建化工博弈学会，我校教师与独山子石化公司、伊犁川宁生物技术有限公司的专家共同负责，通过组织大赛及进厂培训的形式提升学生的化工分析及化工操作技能。克拉玛依职业技术学院每年有一个班次化工分析与检验的学生，在独山子石化公司、伊犁

川宁生物技术有限公司的协助下，考取化工分析工中级证书，使学生的职业技能能力更加贴近于工厂的实际。

三、资源投入

（一）人力资源投入

公司安排有资历的企业专家，到学校举办企业家报告会。聘请有较高知名度的企业家到学校为学生作专题报告，让学生了解企业的需要，尽早为就业做好心理和技能准备。

在学生在企业生产实习过程中，积极安排车间的技术人员进行安全知识的讲座、企业职业人的规范讲座、专业知识的讲座及工艺流程操作的指导学习。我们把学校培养，企业培养同外派培养相结合，提高员工的专业素质及职业素养。

（二）物力投入

伊犁川宁生物技术有限公司作为克拉玛依职业技术学院的实习、实训基地，根据甲方需要安排学生实习、实训，并安排专业技术人员进行安全教育、授课和指导，克拉玛依职业技术学院负责学生的管理，在学生实习期间克拉玛依职业技术学院派专人对培训实习人员进行管理。

四、参与教学

（一）专业建设

伊犁川宁生物技术有限公司领导及专家共同参与克拉玛依职业技术学院石油化学工程系的工作，为石油化学工程系的发展规划、专业设置提供咨询建议；选派优秀专业人员参与系部专业建设委员会的工作，共同进行以市场、企业需求为导向的专业开发和专业建设，共同制定以职业岗位能力分析为导向的培养目

标、教学计划和课程体系，研究制定专业培养方案和教学计划，共同培养适需对路的人才。

（二）学生培养

伊犁川宁生物技术有限公司联系培训实习场所，指派带教人员，提供相关资料，落实培训实习计划，保证甲方培训人员达到实习要求。组织定期技术考核。培训实习结束后，对培训实习人员做出业务技术方面的书面鉴定。

培训实习人员在培训实习期受伊犁川宁生物技术有限公司统一领导，编入伊犁川宁生物技术有限公司班组，未经车间批准不得顶岗。严格遵守伊犁川宁生物技术有限公司的各项规章制度，确保安全生产。如有违反，行为恶劣者，即于清退。伊犁川宁生物技术有限公司、克拉玛依职业技术学院石油化学工程系共同对学生的实习和毕业设计进行指导。

（三）师资队伍

根据学生及克拉玛依职业技术学院的学生特点，伊犁川宁生物技术有限公司积极同各合作院校一起，建设适合学校及企业教学与培训相适应的“双师”教师队伍，满足学校的教学及企业职工培训的要求，按照建设“双师”教师队伍特点及不同培训方向或培训教学的需要，伊犁川宁生物技术有限公司与克拉玛依职业技术学院建立师资培训基地。

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

伊犁川宁生物技术有限公司积极实施人才开发战略。坚持以管理、科技、操作“三支队伍”建设为主线，不断完善各类人才

培训、考核、使用、奖励机制，员工钻研技能、岗位成才蔚然成风，员工队伍结构日趋合理。截止 2017 年，公司 2600 名职工中，45%为大专以上学历。有硕士 15 人，博士 1 人，高级职称 8 人。

（二）企业研发能力

伊犁川宁生物技术有限公司依托科伦集团强大的研发平台取得显著成效。强化科技攻关，加快产业升级，加强与科研院所、专利商合作，消化吃透先进技术，攻克环保、生产、设备瓶颈，持续增强资源评价、菌种研发、环保研发能力。公司与清华大学、新疆大学等高校、知名厂商合作、引进的尾气分子筛吸附技术、MVR 水处理技术、喷雾干燥菌渣处理技术均为国内首创。在 2017 年公司的尾气分子筛吸附技术获得自治区科技进步一等奖。

（三）效益提高

强大的研发能力和雄厚的资金支持，使伊犁川宁生物技术有限公司顺利渡过市场低迷时期，在有效达到环保要求的条件下，公司产能得到释放，2017 年，伊犁川宁生物技术有限公司全年生产抗生素中间体 6000 吨，实现销售收入 20 亿元，上缴税费上亿元，整体盈利创近年新高。

六、服务地方

（一）服务产业行业

伊犁哈萨克自治州伊宁市是天山河谷的一座美丽城市，主要以发展农牧业为主，河谷内种植大量的玉米、黄豆，是生产抗生素中间体的重要原料来源，伊犁川宁生物技术有限公司在服务地区产业，提升居民收入，提升区域居民生活质量等方面起着举足轻重的作用。

近年来，面对全球经济形势复杂严峻、国内经济下行压力持续加大的挑战，伊犁川宁生物技术有限公司在州、市政府的支持下，挖掘自身潜力，稳步推进各项生产工作，出色的完成了经济社会发展目标任务。城市社会管理不断创新，坚持依法行政，加大工作督查、行政监察和审计监督力度，完善信息预警体系，加强应急处突能力建设，强化“两面人”整治，狠抓“去极端化”帮教，推进矛盾纠纷化解。人民安居乐业，社会和谐稳定。

七、保障体系

（一）院校治理

协助院校创建为各级各类示范专业、重点专业、优秀（精品）课程等，所得上级下发资金中，将划出部分为校企合作活动专项资金。在合作的前提下，提供部分资金，用于奖励学生和教师、购置实习设备等。

（二）政策保障

校企双方合作意向达成后，即可签订协议，明确各自的职责和义务，规范双方的行为。学校要保证人才质量，保证我企业的用人优先权，为企业提供培训、技术等方面的支持。企业保证在设备、场地、人员等条件上的支持，保证师生实习任务的安排。学校制定相关制度规范校企合作工作，建立定期联系和走访制度，明确各部门职责，建立校企合作考核指标和奖惩措施，将工作情况纳入学校教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。

（三）责任年报

伊犁川宁生物技术有限公司将促进职业教育发展与企业健康发展有机的结合起来，通过校企合作，使企业和学校高层管理、工程技术人员、专业教师能进行沟通交流，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进学校发展，促进企业生产经营，搭建互利双赢的平台，使学校、企业和学生三方受益。

八、问题与展望

当前职业院校虽然重视校企合作，但很多合作项目都是靠校长或系主任的私人关系维系，或是由政府部门（行业主管部门）对相关利益主体（学校、行业、企业）之间的指令性合作，行业协会或企业主动参与职业教育的体制和机制障碍依然存在，推进校企深度合作的难度仍然很大。

（一）存在的问题

1. 政策的不到位

政府在促进校企合作、推进职业教育发展上起着重要的作用。政府的政策对职业教育的发展起着决定性因素。因此，政府职责的越位和缺位是影响行业企业参与职业教育的关键因素。由于政策的不到位以及职业教育的体制不完善，无法使校企合作在职业教育中发挥应有的作用。地方政府对职业教育发展的政策的滞后，缺乏对职业教育政策的支持，没有形成系统完善的职业教育政策体系，在推进职业教育如就业工作不到位、没力度、没有系统安排。

2. 办学主体的缺失

行业企业和职业院校本应同属职业教育的两个办学主体。但

国企改革和教育改革，剥离了行业企业和职业教育的联系，职业教育与产业之间的联系被割裂。一方面，职业院校成为职业教育的绝对主体，企业不再承担直接举办职业教育的任务。另一方面，政府以“主导”之名决策职业教育，行业参与职业教育的角色定位不清，“行业指导”有名无实，即使在“产教融合、校企合作”日益受到肯定的今天，行业企业没有实质性参与职业教育，双方的合作以眼前利益驱动为机制，而以这种机制为基础的合作会加大校企双方的风险。

3. 行业企业利益的损失

在市场经济条件下，行业企业参与职业教育不可避免地要涉及到利益分配问题。企业参与职业教育，除了吸引优秀毕业生外，主要是利用职业院校的科技力量 and 平台，利用师资、场所和设备设施优势来提高企业的生产力，以获得更高的经济效益；而职业院校是为了培养人才的需要，其价值观决定了它更关注社会利益、长远利益。由于没有相应的法律约束，企业的责任和义务已降低为企业领导人的个人认识和远见。同时，由于目前职业院校的师资科研水平不高，难以攻坚企业的技术难关，企业从中并未得到如期的回报也在一定程度上影响了企业参与职业教育的积极性。校企合作中出现的众多利益纠纷，已经成为行业企业参与职业教育的一大障碍。

（二）展望

我们企业要从以下几点配合院校发展职业教育：

1. 要建立健全相应的政策法规。一是政府通过建立健全职业教育的各项法律法规,制定有关校企合作的法律框架,做到“依法治教”,使所有与职业教育有关的机构都能在法律的约束下履行各自的责任和义务;二是要明确学校与企业双方在培养技能人才方面的权利、义务和法律责任。三是要建立校企合作激励机制。建立和完善激励机制,形成良性互动,对积极参与校企合作工作,做出突出贡献的企业和学校及个人,政府要给予表彰和奖励。以激发和调动各方面的积极性,使之发挥最大的潜能有着重要作用。

2. 要转变办学理念,不断创新合作模式。学校要努力提高人才培养质量,必须做到培养目标面向市场,办学形式适应市场,专业设置瞄准市场。使学校的专业设置与经济发展相适应,使学生的素质与企业的需求相适应。只有这样,才能赢得社会、企业的信任与支持,校企合作才能取得丰硕成果。

3. 实训设备的功能应充分考虑学生实训的实际需求。厂家在提供实训设备时,实训设备的功能要根据学生的实际情况,最好能模仿企业的流水线生产,便于学生重复练习。

4. 校外共享实训基地的主体若是企业,存在企业效益与学生实训的矛盾冲突。实训基地的运转经费、设备维护经费、实训耗材等缺乏,需要地方政府支持。如何确保企业效益和学生实训双丰收,这需要在实践层面上进一步的探索。

如何解决这些矛盾和问题,还有待在实践中进一步的探索。