新疆轻工职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2017)

二〇一六年十一月

目　录

1.学生发展.....1
1.1 招生情况.....1
1.2 在校体验.....5
1.3 就业质量.....12
1.4 职业发展.....14
1.5 创新创业.....15
1.6 素质教育.....17
1.7 记分卡.....22
2.教学改革.....23
2.1 专业建设.....23
2.2 师资队伍.....25
2.3 工学结合.....26
2.4 信息技术应用.....33
2.5 学校管理.....35
2.6 资源表.....35
3.国际合作.....36
4.服务贡献.....37
4.1 服务三农.....37
4.2 服务产业.....37
4.3 服务企业.....39
4.4 服务贫困地区、民族地区和乡镇建设.....40
4.5 在民族文化传承等方面的成效.....41
4.6 服务贡献表.....41
5.政策保障.....42
5.1 地方政府政策引导.....42
5.2 专项支持与实施.....42
5.3 质量监测.....43
5.4 生均经费.....44
5.5 落实政策表.....45
6.面临挑战.....45
6.1 问题与挑战.....45
6.2 未来展望.....45
6.3 发展建议.....46

案 例 目 录

案例 1:“旺入淡出　工学交替”人才培养模式 8

案例 2:“四层次”技能大赛体系提升学生动手操作能力 12

案例 3：少数民族学生喜获国家实用新型专利 16

案例 4：意识形态领域反分裂、反渗透工作常抓不懈 18

案例 5：多举措促进校企文化融合，倡导工匠精神 19

案例 6：多形式培育和践行社会主义核心价值观 21

案例 7:“三进两联一交友”促进全方位育人模式形成 22

案例 8：信息化手段有效促进顶岗实习精细化管理 34

案例 9：深化二产职教园区合作力度，服务产业发展 38

案例 10：纺织服装职业教育发展论坛把脉新疆职教发展 39

案例 11：校企联合科技攻关，实现双赢 40

案例 12：全面托管 不断壮大被帮扶学校“造血功能” 41

2016 年，是“十三五”开局之年，是学院全面深化教育教学改革、创新育人模式、持续提高教育教学质量的一年。一年来，学院紧紧围绕新疆社会稳定和长治久安总目标，坚持“提高质量 创新争先”的工作原则，深入践行“五大发展理念”，主动服务中国制造 2025、互联网+、精准扶贫、“一带一路”核心区建设、自治区“五化同步”等战略，以立德树人为根本，以提高教育质量为核心，以促进就业为导向，以教学诊断与改进为抓手，坚持适应需求、面向人人，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，创新机制体制，深化内涵建设，不断推进各项事业的健康发展。

1.学生发展

1.1 招生情况

1.1.1 招生基本信息

2016 年，学院全日制高职招生计划 4130 人，实际录取 4330 人，录取率为 104.84%；实际报到 3748 人，报到率为 86.56%。招生类型分普通高考招生、三校高职生、单招、直升专等。

表 1-1　2015-2016 学年学院全日制高职不同招生口径招生情况统计表

招生口径	招生计划	实际录取	实际报到	各类招生口径所占比例
单独招生	836	836	836	22.31
直升专	44	44	44	1.17
普通高考（省内）	1591	1841	1420	37.89
普通高考（省外）	605	563	472	12.59
三校高职	1054	1046	976	26.04
五年制高职（转入）				
合计	4130	4330	3748	100

1.1.2 招生类型

表 1-2　2015-2016 学年学院全日制高职不同类别招生情况统计表

语种	汉语言	民语言	民考汉	双语实验班	合计
招生计划	2384	708	201	837	4130
实际录取	2512	801	140	877	4330

语种	汉语言	民语言	民考汉	双语实验班	合计
实际报到	2352	687	114	595	3748

1.1.3 生源地区分布

2016 年，学院新疆疆内生源为 3276 人，占生源总量的 87.40%；其中北疆生源占新疆生源总量的 67.15%。疆外生源主要集中在甘肃、陕西等省。生源中少数民族学生共计 1496 人，占全部招生总量的 41.64%。

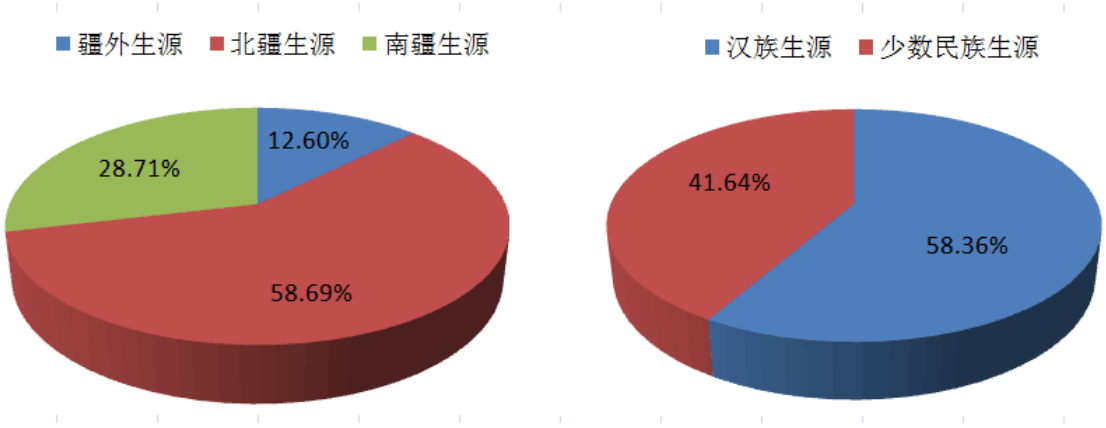


图 1-1　2016 级新生生源地区分布图

表 1-3　2015-2016 学年学院高职招生地缘与性别源结构（报到数）

当年全日制高职招生数（人）	性别与民族结构（人）				地缘结构（人）				
	男	其中少数民族	女	其中少数民族	南疆	其中少数民族	北疆	其中少数民族	疆外
3748	1856	697	1892	962	1076	799	2200	846	472

1.1.4 招生专业类型分布

2015-2016 学年，学院招生涉及 11 个专业大类，51 个常设专业。招生人数排名前五位的专业共招生 1472 人，占招生总数的 39.26%。

表 1-4　　2015-2016 学年学院高职分专业招生数

序号	专业		计划招生人数	实际报到人数	其中					
	代码	名称			单招	直升专	高考（省内）	高考（省外）	三校高职	五年制（转入）
1	520108	道路桥梁工程技术	37	70			23	47		

序号	专业		计划招生人数	实际报到人数	其中					
	代码	名称			单招	直升专	高考（省内）	高考（省外）	三校高职	五年制（转入）
2	530101	生物技术及应用	50	37			32	5		
3	530201	应用化工技术	191	120	13	16	6	29	56	
4	530202	有机化工生产技术	27	21			17	4		
5	530206	石油化工生产技术	43	65			6	59		
6	530210	化工装备技术	49	50	10		39	1		
7	540403	油气储运技术	21	19			19			
8	550301	发电厂及电力系统	43	45			25	20		
9	550303	电厂热能动力装置	33	24	4		4	16		
10	560301	建筑工程技术	124	112	45		39	6	22	
11	560502	工程造价	245	252	75		44	11	122	
12	580103	数控技术	52	29			24	5		
13	580108	焊接技术及自动化	15	12			9	3		
14	580201	机电一体化技术	230	235	55	6	43	35	96	
15	580202	电气自动化技术	206	196	69		44	23	60	
16	580203	生产过程自动化技术	55	38	20		17	1		
17	580207	检测技术及应用	25	11			10	1		
18	590102	计算机网络技术	93	110			46	6	58	
19	590106	计算机信息管理	186	185	66	1	97	7	14	
20	590108	软件技术	29	10			5	5		
21	590125	软件外包服务	15	10			10			
22	590201	电子信息工程技术	45	20			20			
23	590202	应用电子技术	35	20			19	1		
24	590301	通信技术	34	26			20	6		
25	590302	移动通信技术	57	38	35		3			
26	600101	环境监测与治理技术	93	85			54	5	26	
27	600301	工业环保与安全技术	35	23			23			
28	610201	现代纺织技术	54	45	21		18	6		
29	610204	服装设计	91	70	16		32	6	16	
30	610208	纺织品检验与贸易	34	11			11			

序号	专业		计划招生人数	实际报到人数	其中					
	代码	名称			单招	直升专	高考（省内）	高考（省外）	三校高职	五年制（转入）
31	610301	食品加工技术	125	113	43	6	59	5		
32	610302	食品营养与检测	189	259	74		63	8	114	
33	610304	食品机械与管理	40	20			19	1		
34	610323	制糖生产技术与管理	13	15			15			
35	620106	金融保险	30	15			9	6		
36	620204	会计电算化	451	540	98	15	90	81	256	
37	620303	国际贸易与经济	40	14			10	4		
38	620405	电子商务	30	40			40			
39	620501	工商企业管理	40	30			17	13		
40	620505	物流管理	151	143	35		55	13	40	
41	640101	旅游管理	38	23			18	5		
42	640106	酒店管理	41	40			23	9	8	
43	650204	人力资源管理	66	70	27		36	7		
44	660101	汉语	184	110	29		60		21	
45	660104	应用俄语	66	40			27	2	11	
46	660108	商务英语	67	26			11	6	9	
47	660112	文秘	34	22			22			
48	670104	电脑艺术设计	60	38			11		27	
49	670305	影视动画	30	1			1			
50	670308	新闻采编与制作	34	20			16	4		
51	690104	法律事务	154	180	101		59		20	
合计			4130	3748	836	44	1420	472	976	

注：专业顺序按专业代码序号排列

表 1-5　2015-2016 学年学院高职招生前五位的专业与招生数

序号	专业		招生人数	占当年招生总数的百分比（%）
	代码	名称		
1	560502	工程造价	252	6.72
2	580201	机电一体化技术	235	6.27
3	580202	电气自动化技术	196	5.23

4	610302	食品营养与检测	249	6.64
5	620204	会计电算化	540	14.4
合计			1472	39.26

1.1.5 专升本情况

根据教育厅《关于做好 2016 年自治区普通高等学校优秀专科毕业生直升本科选拔工作的通知》文件精神，2016 年共组织推荐会计电算化、物流管理、食品营养与检测、计算机信息管理等 11 个专业的优秀毕业生参加本科院校的选拔考试，共有 31 名学生被新疆大学、新疆农业大学、新疆财经大学等 6 所本科学校录取。

表 1-6　　2015-2016 学年学校分专业的专升本情况一览表

序号	专业大类	专业名称	毕业生数	升入本科毕业生数	升本比例(%)	升入的本科学校
1	电子信息大类	计算机信息管理	157	1	0.64	伊犁师范学院
2	财经大类	电子商务	25	1	4	伊犁师范学院
		会计电算化	471	8	1.70	新疆财经大学
		物流管理	99	4	4.04	新疆财经大学
3	制造大类	电气自动化技术	228	3	1.03	新疆工程学院
		机电一体化技术	208	1	0.48	新疆农业大学
4	文化教育大类	应用俄语	23	5	21.74	喀什师范学院
5	轻纺食品大类	服装设计	24	2	8.33	新疆大学
		食品营养与检测	220	4	1.82	新疆农业大学
		食品加工技术	38	1	2.63	新疆农业大学
6	旅游大类	旅游管理	23	1	4.35	新疆大学
合计		升本专业数：11	1516	31	2.04	本科学校数：6

1.2 在校体验

1.2.1 基本状况

2015-2016 学年，高职在校生 10371 人。其中高中生源比例为 72.96%，新疆生源占 93.06%，少数民族学生比例为 43.82%。

表 1-7　2015-2016 学年学校高职在校生结构

专业设置数（个）	当年招生专业数(个)	当年全日制高职在校生数（人）	其中（生源）（人）				当年全日制中职在校生数（人）
			普通高中生	普高单招	“三校生”单招	五年制高职转入	
58	51	10371	5663	1904	2541	263	4569

表 1-8　2015-2016 学年学校高职在校生地缘与性别源结构

当年全日制高职在校生数（人）	性别与民族结构（人）				地缘结构（人）				
	男	其中少数民族	女	其中少数民族	南疆	其中少数民族	北疆	其中少数民族	疆外
10371	5178	1715	5193	2407	3949	3092	5703	1453	719

1.2.2 专业学习

2015-2016 学年，学院高职学生分布在 57 个专业，具体见表 1-9。

表 1-9　　2015-2016 学年学校在校生分专业、层次结构一览表

序号	专业		在校生人数	其中		
	代码	名称		一年级	二年级	三年级
1	520108	道路桥梁工程技术	160	70	45	45
2	530101	生物技术及应用	82	37	29	16
3	530201	应用化工技术	441	120	186	135
4	530202	有机化工生产技术	58	21	21	16
5	530206	石油化工生产技术	133	65	68	0
6	530208	工业分析与检验	0	0	0	0
7	530210	化工装备技术	121	50	35	36
8	540403	油气储运技术	19	19	0	0
9	550201	热能动力设备与应用	111	47	35	29
10	550301	发电厂及电力系统	106	44	34	28
11	560301	建筑工程技术	310	112	112	86
12	560404	楼宇智能化工程技术	30	0	11	19
13	560502	工程造价	894	252	326	316
14	580103	数控技术	54	29	13	12
15	580108	焊接技术及自动化	12	12	0	0
16	580201	机电一体化技术	658	235	215	208
17	580202	电气自动化技术	679	196	255	228
18	580203	生产过程自动化技术	83	38	27	18
19	580207	检测技术及应用	40	11	15	14
20	590102	计算机网络技术	255	109	93	53
21	590106	计算机信息管理	496	185	154	157
22	590108	软件技术	41	10	11	20
23	590125	软件外包服务	61	10	25	26
24	590201	电子信息工程技术	68	20	25	23
25	590202	应用电子技术	52	15	17	20
26	590301	通信技术	65	26	19	20
27	590302	移动通信技术	102	38	37	27
28	600101	环境监测与治理技术	173	85	45	43

序号	专业		在校生人数	其中		
	代码	名称		一年级	二年级	三年级
29	600301	工业环保与安全技术	24	24	0	0
30	610103	制浆造纸技术	0	0	0	0
31	610201	现代纺织技术	108	45	42	21
32	610204	服装设计	152	67	61	24
33	610208	纺织品检验与贸易	48	12	22	14
34	610301	食品加工技术	241	115	88	38
35	610302	食品营养与检测	672	249	203	220
36	610303	食品贮运与营销	13	0	0	13
37	610304	食品机械与管理	54	20	26	8
38	610323	制糖生产技术与管理	23	15	0	8
39	620106	金融保险	57	15	16	26
40	620204	会计电算化	1493	540	482	471
41	620303	国际贸易与经济	51	14	18	19
42	620405	电子商务	82	36	21	25
43	620501	工商企业管理	120	25	43	52
44	620502	工商行政管理	0	0	0	0
45	620505	物流管理	345	149	97	99
46	640106	酒店管理	79	35	22	22
47	640151	旅游服务与管理	64	23	18	23
48	650204	人力资源管理	171	66	38	67
49	660101	汉语	317	93	127	97
50	660104	应用俄语	114	44	47	23
51	660108	商务英语	115	26	58	31
52	660112	文秘	74	22	20	32
53	670102	产品造型设计	2	0	0	2
54	670104	电脑艺术设计	102	38	35	29
55	670305	影视动画	2	1	1	0
56	670308	新闻采编与制作	72	20	22	30
57	690104	法律事务	472	198	116	158
合 计			10371	3748	3476	3147

注：专业顺序按专业代码序号排列

1.2.3 在校体验

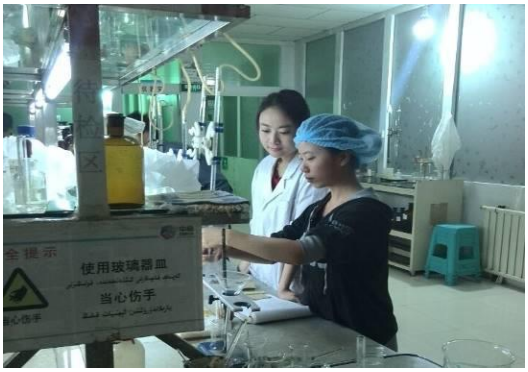
- **职业体验**

始终坚持三年在校职业体验不断线，针对不同年级学生的特点和需求分别开

展了不同的职业体验活动，帮助学生提升自身的职业素质，增强学生主动适应职业的自觉性，确立更加明确的职业理想和目标，帮助学生及早获得工作经验，顺利完成学生到职业人的角色转变。新生入学教育时，要求各专业学生第一学年每学期均进行岗位认知实习，对行业、企业形成初步了解；第二学年穿插安排专业岗位见习，积累岗位经验；第三学年，各专业根据教学计划、企业生产特点进行一学期顶岗与预就业实习，深入体验行业、企业文化，训练岗位技术技能，持续培育职业精神。

案例 1：“旺入淡出　工学交替”——制糖生产技术与管理专业培养模式

制糖生产技术与管理专业实施双主体育人的“现代学徒制”培养模式，校企双方共同研究制定了人才培养方案，立足企业生产实际，推行“旺入淡出 工学交替”人才培养模式，深化工学交替。在企业榨期（即生产期）以“师傅带徒弟”、“一人一师”形式安排学生跟岗实习；检修期（非繁忙季），安排学生在学院进行理论学习、校内实训和短期顶岗实习。具体安排上：第一学年（2015 年 9 月至 2016 年 7 月），学生在学校以学习理论和基本技能为主，每学期各安排 1 个月（11 月、7 月）的“企业体验、轮岗实习”，到企业参加制糖生产、设备检修，感受企业文化，初步了解企业生产过程、生产设备类型及内部构造，提前感受企业工作内容；第二学年（2016 年 9 月至 2017 年 7 月），按 1 学期在企业、1 学期在学校模式进行教学。企业期间以“跟岗实习”形式进行，实行以企业师傅为主、“学校教师+企业师傅”双导师制，重点强化学徒岗位技能训练；第三学年分 2 个阶段:2017 年 9 月至 2018 年 1 月，学生在企业“顶岗实习”，3 月至 5 月在学校进行专业课学习和校内专业技能的训练。学徒完成课程学习的同时获取大专层次学历证书和职业资格证书。2015 年 9 月，2015 级制糖专业学生在中粮屯河下属焉耆糖业、额敏糖业、奇台糖业等公司进行了认知实习。

制糖生产技术与管理专业 2016 级学生在企业认知实习

● 技能大赛

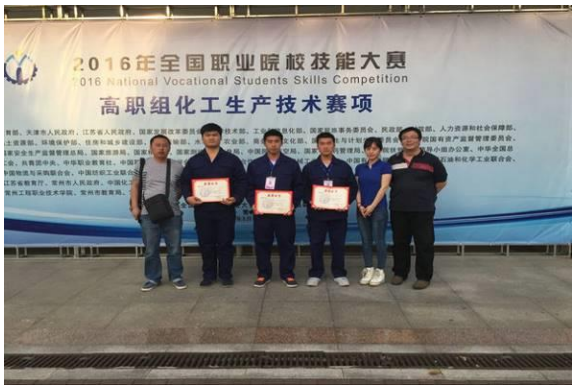
坚持“以赛促学、以赛促教”，积极组织专业技能竞赛活动，鼓励学生参加其他各级各类竞赛活动，营造良好的学习氛围。开展种类多样、内容生动的校园文体活动，极大提升了学生的综合素质。2015-2016 学年，学院承担了自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆区预赛 4 大类 22 项比赛项目；此外，学生参加区内外技能大赛项目 31 个，获奖 124 人次，其中一等奖 18 人次，二等奖 37 人次、三等奖 71 人次。

表 1-10　2015-2016 学年各级各类技能竞赛学生获奖情况

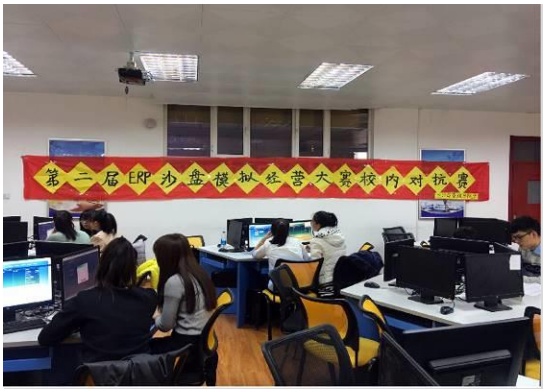
序号	项目名称	获奖时间	数量			
			合计	其中		
				一等	二等	三等
	区外项目小计		35	2	6	27
1	外研社杯全国大学生英语竞赛	201605	4			4
2	外研社杯全国大学生英语阅读大赛	201511	1	1		
3	外研社杯全国大学生英语写作大赛	201511	1			1
4	外研社杯全国大学生英语演讲比赛	201511	4			4
5	首届全国食品营养与安全检测高职院校在校生技能大赛	201604	4	1	2	1
6	2016 年第十二届“新道杯”全国大学生沙盘模拟经营大赛	201607	2			2
7	2016 年全国职业院校技能大赛“化工生产技术”（高职组）技能大赛	201605	3			3
8	2015 年全国第四届大学生计算机应用能力与信息素养大赛		6		2	4
9	2016 年全国第五届大学生计算机应用能力与信息素养大赛	201606	5		2	3
10	“通源杯”第七届全国纺织服装类职		2			2

序号	项目名称	获奖时间	数量			
			合计	其中		
				一等	二等	三等
	业院校学生服装面料设计技能大赛					
11	2015 年全国高职高专职业院校技能大赛高职组学生服装设计与工艺赛项		3			3
	区内项目小计		89	16	31	44
1	自治区职业院校英语口语比赛	201605	3	2	1	
3	2016 自治区高职组会计技能大赛	201606	1			3
4	自治区技能大赛电子商务技能团体赛	201604	32	8	8	16
5	自治区职业院校技能大赛高职组学生服装设计与工艺	201604	3	1	1	1
6	自治区工业分析技能大赛	201604	3	2	1	
7	自治区职业院校动漫制作技能大赛	201604	5		2	3
8	自治区职业院校动画片制作技能大赛	201604	2		1	1
9	自治区职业院校数字影音后期制作技术技能大赛	201604	1		1	
10	“华三杯”2015 年全国大学生网络技术大赛		1		1	
11	2016 年全国职业院校技能大赛暨自治区预赛（高职组）“福思特杯”会计手工技能大赛	201606	4		3	1
12	2016 年全国职业院校技能大赛暨自治区预赛（高职组）“化工生产技术”技能大赛三等奖	201604	3			3
13	自治区电子产品设计与制作技能大赛	201605	3		3	
14	2015 年自治区“现代电气控制与调试”技能大赛		3	1	1	1
15	2016 年自治区职业院校技能大赛高职学生组电子商务技能（团体赛）二等奖	201604	3		3	
16	第十四届挑战杯全国大学生课外学术科技作品新疆赛区终审决赛		3			3
17	2015 年自治区“现代物流储存与配送作业优化设计和实施”技能大赛		4		2	2
18	2016 年自治区职业院校技能大赛高职学生组电子产品芯片级检测维修与数据恢复（团体赛）三等奖	201604	3			3
19	2016 年自治区职业院校技能大赛高职学生组计算机网络应用（团体赛）三等奖	201604	3			3
20	第一届全国大学生人力资源沙盘模拟	201610	2		1	1

序号	项目名称	获奖时间	数量			
			合计	其中		
				一等	二等	三等
	网络大赛新疆区决赛					
21	乌鲁木齐市“人设杯”职业技能大赛	201510	5	2	2	1
22	自治区第二届大学生双语能力大赛		2			2
	校内内项目小计		260	41	83	136
1	化工仪表维修技能大赛	201510	6	1	2	3
2	电子产品设计及制作技能大赛	201512	9	1	3	5
3	化工生产技术技能大赛	201503	6	1	2	3
4	学生服装与工艺	201511	6	1	2	3
5	纺织面料设计技能大赛	201604	9	1	3	5
6	化学检验工技能大赛	201511	9	1	3	5
7	化学知识趣味竞赛	201605	15	3	5	7
8	工业分析技能大赛	201603	6	1	2	5
9	第六届“三笔字”大赛	201511	9	1	3	5
10	“金话筒”主持人大赛	201511	6	1	2	3
11	“HONEY”烘烤杯创业实践大赛	201510	6	1	2	3
12	食品检测技能大赛	201511	10	2	3	5
13	食品检验操作基本功大赛	201511	20	3	7	10
14	ＥＸＣＥＬ数据处理大赛	201512	10	2	3	5
15	电子商务技能大赛	201512	8	1	2	5
16	少数民族学生文字处理技能大赛	201511	10	2	3	5
17	第二届计算机应用能力大赛	201511	10	2	3	5
18	计算机网络应用技能大赛	201511	6	1	2	3
19	平面设计技能大赛	201511	9	2	3	4
20	动漫制作技能大赛	201511	9	2	3	4
21	绘画大赛	201511	9	2	3	4
22	ERP 沙盘模拟经营技能大赛	201511	6	1	2	3
23	市场营销技能大赛	201511	6	1	2	3
24	物流技能大赛	201511	6	1	2	3
25	福斯特分岗会计技能大赛	201511	6	1	2	3
26	会计电算化技能大赛	201511	6	1	2	3
27	大学生英语竞赛	201603	10	1	3	6
28	大学生英语阅读大赛	201610	10	1	3	6
29	大学生英语写作大赛	201610	10	1	3	6
30	大学生英语演讲比赛	201610	10	1	3	6



学院学生在 2016 年全国职业院校技能大赛“化工生产技术”技能大赛三等奖



学院第二届 ERP 沙盘模拟经营技能大赛

案例 2：“四层次”技能大赛体系提升学生动手操作能力

学院构建了分院、学院、自治区、国家四层次技能大赛体系、竞赛制度和培训选拔机制，引领专业、课程和师资建设；坚持以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促发展，强化学生技能训练；积极举办、承办院级、自治区级和国家级职业技能大赛。“四梯次”技能大赛体系丰富了学生的校园文化生活，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，极大地提高了大学生的实用技能和实际动手操作能力。

1.3 就业质量

2016 年，学院共有毕业生 3147 人，实现就业 3038 人，就业率达到 96.54%。毕业生就业率继续位于自治区高校前列，主要就业区域为新疆本地。毕业生在大企业，重点企业、行业领军企业就业数量增加。

1.3.1 月收入基本持平

毕业生平均月收入为 3568 元，较 2015 届毕业生（3438 元）高出 130 元。且与全国骨干校平均水平基本持平。

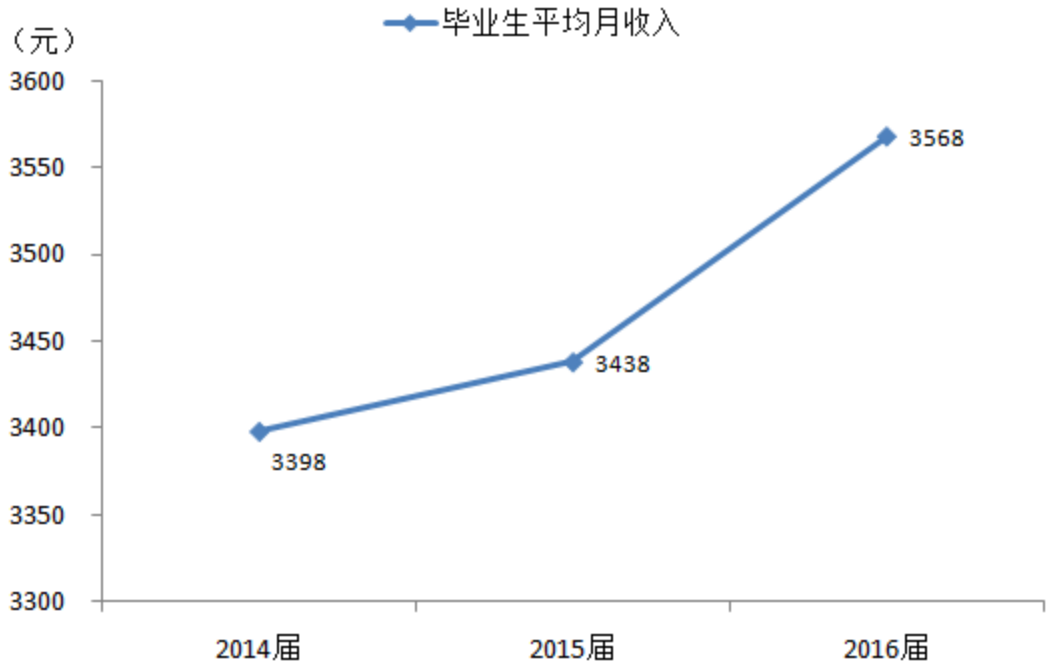


图 1-2　2014-2016 届毕业生月收入变化趋势

1.3.2 专业相关度稳中有升

2016 届高职毕业生中，57%所从事的工作与专业相关。较 2015 届毕业生就业的专业相关度（54%）稳中有升。

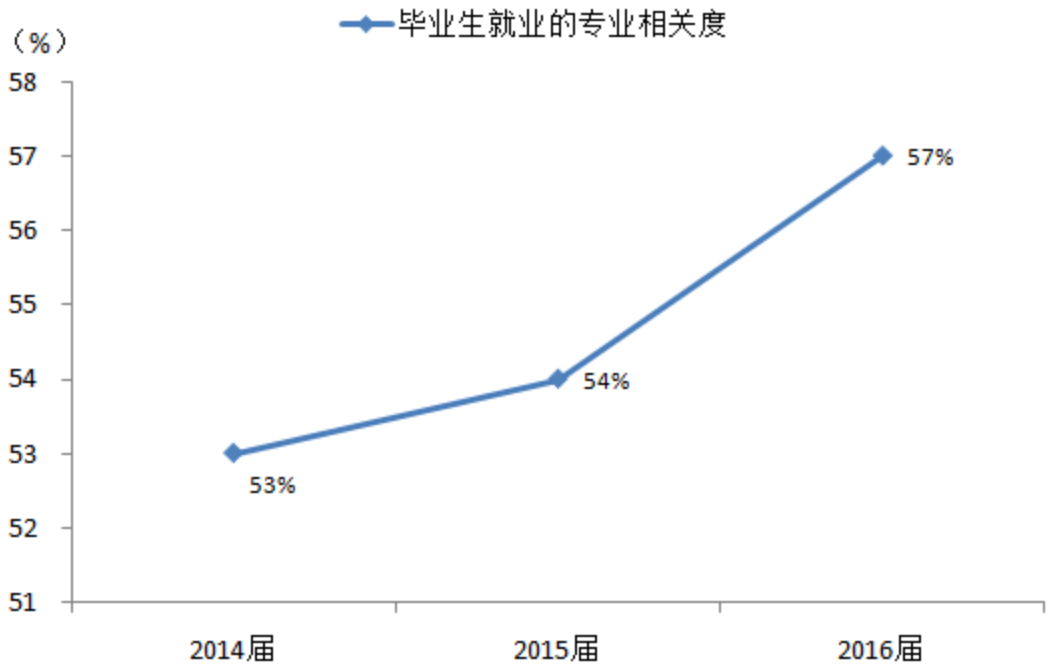


图 1-3　2014-2016 届毕业生的工作与专业相关度

1.3.3 就业满意度

毕业生对于自身就业现状的主观评价不断提升，且连续三届高于全国骨干校平均水平。2016 届毕业生就业满意度已达 66%，有利于毕业生就业稳定性和自身职业发展规划。

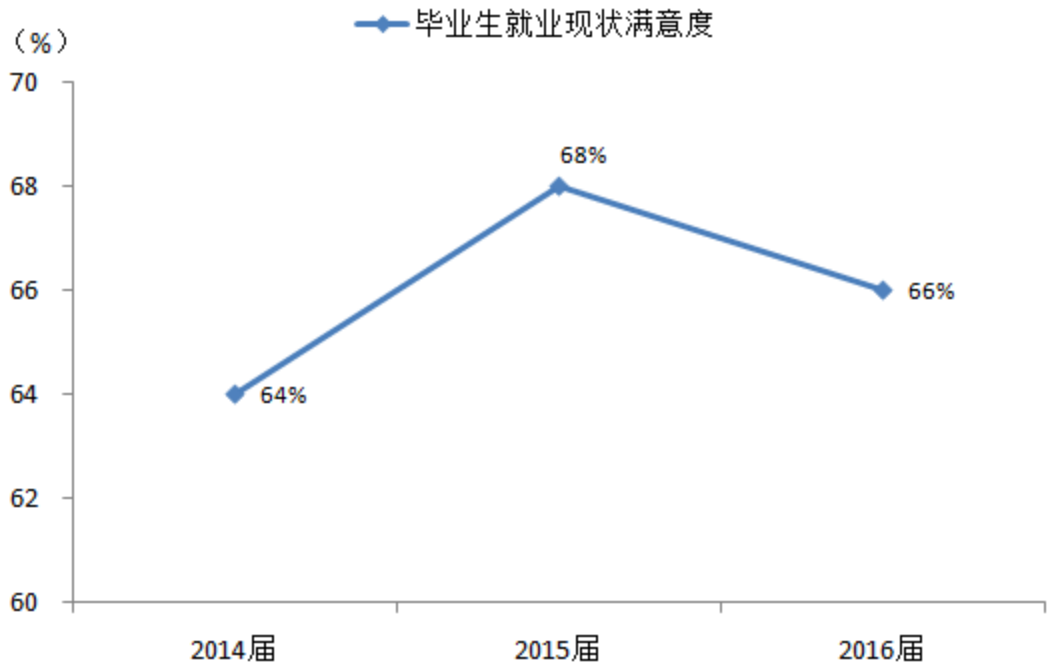


图 1-4　2014-2016 届毕业生的就业现状满意度

1.4 职业发展

1.4.1 毕业三年后月收入增长明显

通过对高职学生毕业三年后的跟踪调查发现，2011 届至 2013 届的高职学生毕业三年后月收入与其半年后相比均有明显增长。2013 届毕业生毕业三年后（2016 年）月收入为 5922 元，较 2013 年增长了 2524 元，增幅为 74%。

1.4.2 六成多毕业生三年内实现职位晋升

2013 届高职毕业生三年内有过职位晋升的比例为 62.7%。在当前经济步入新常态背景下仍有 6 成以上毕业生三年内实现职位晋升。但与 2011 届的 65.2%相比，比例有所下降。加强教学诊断与改进，深化教育教学改革，持续提升人才培养质量刻不容缓。

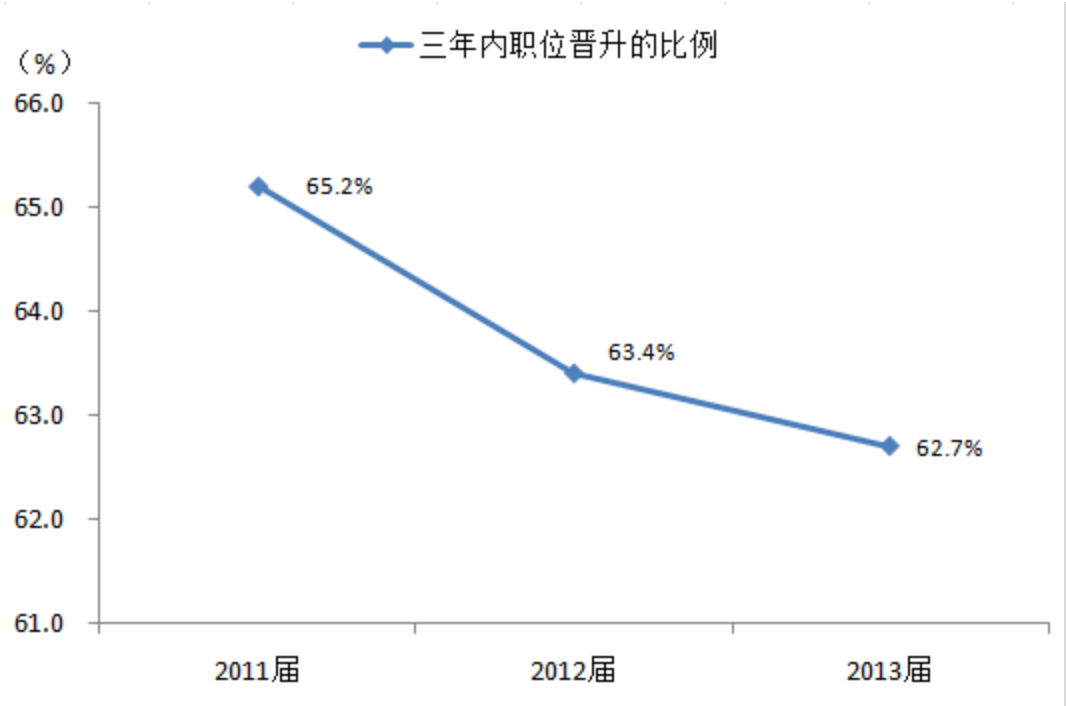


图 1-5　2011-2013 届高职毕业生毕业三年内平均获得职位晋升的比例

1.4.3 工作稳定性明显提升

2013 届高职毕业生毕业三年内平均雇主数为 2.5 个，该数据基本稳定。

1.5 创新创业

深入开展大学生职业生涯规划教育和创业教育，组织开展以职业为背景、专业为依托的创业就业大赛，帮助大学生转变就业观念，为大学生就业创造更多的机会。围绕创新创业人才培养目标要求，将《创新创业基础》纳入必修课程，着力提升学生的实践动手能力及创新能力。受经济下行压力的影响，2016 届学院毕业生的创业率有回落，为 3.1%。

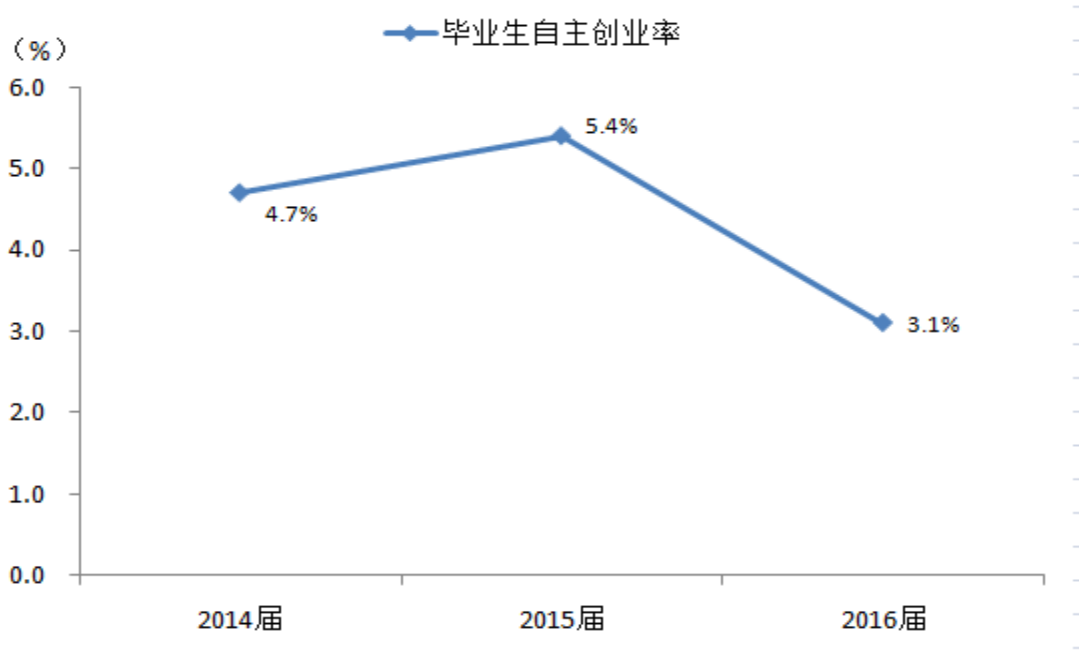


图 1-6　本校 2013-2015 届毕业生自主创业比例的变化趋势

案例 3：少数民族学生喜获国家实用新型专利

赛哈尔丁·赛富丁是来自阿克苏地区柯坪县的一名民考民维吾尔族同学，系信息与软件分院普高 13 计算机信息管理民班学生。他研究发明的“来水自动报警装置”于 2015 年 8 月荣获国家实用新型专利。学院对赛哈尔丁·赛富丁同学进行通报表彰，并奖励现金 1 万元，以此激发广大学生发明创造的热情。



原学院院长、现党委书记葛亮代表学院党政奖励赛哈尔丁·赛富丁 1 万元，激发大学生发明创造热情

表 1-11　毕业生家庭背景统计表

指标		单位	2014 年			2015 年		
			分子	分母	比值	分子	分母	比值
1	农民与农民工比例	%	1136	2935	38.7	1540	3147	48.94
2	产业与服务业员工比例	%	784	2935	26.71	849	3147	26.98
3	管理阶层	%	278	2935	9.47	163	3147	5.18
4	无业与退休	%	65	2935	2.21	52	3147	1.65
5	专业人员	%	557	2935	18.98	543	3147	17.25

1.6 素质教育

学院 2016 届工程类专业毕业生中，分别有 60%、59%的人认为大学帮助自己在“团队合作”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多，而提升较少的方面是“人文美学”（19%）；94%的工程类毕业生表示在校期间素养得到明显提升。

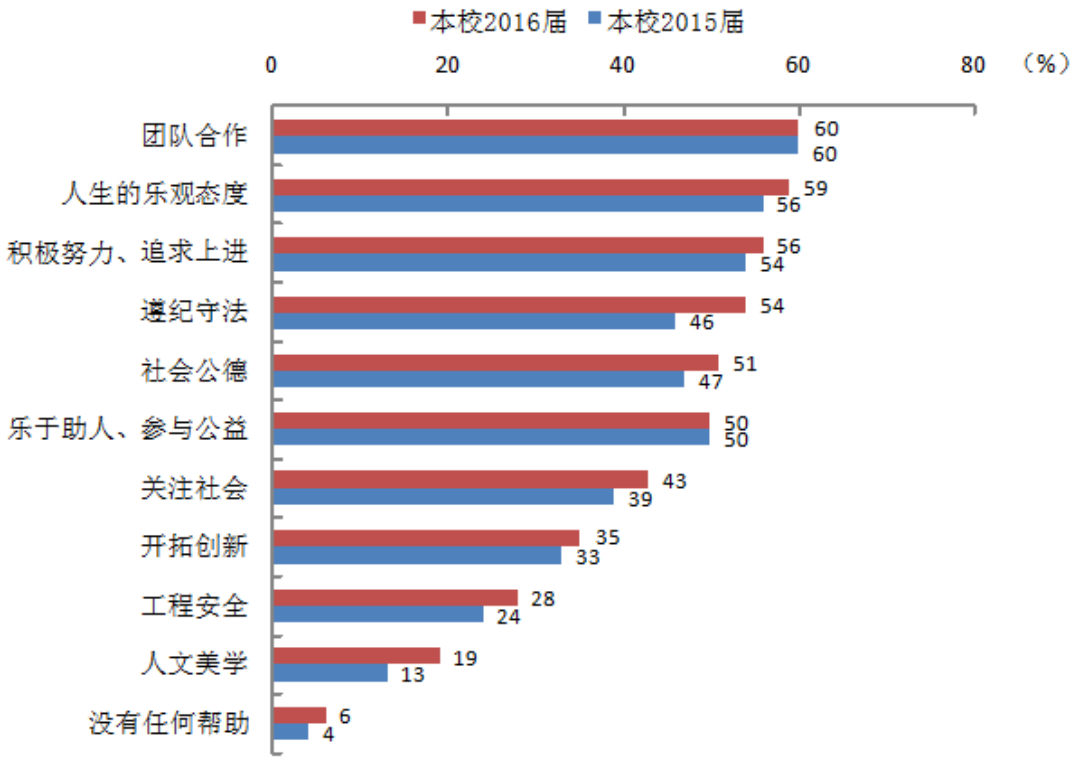


图 1-7　学院工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（可多选）

学院 2016 届其他类专业毕业生中，分别有 57%、56%的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多，而提升较少的方面是“人文美学”（25%）；95%的其他类毕业生表示在校期间素养得到明显提升。

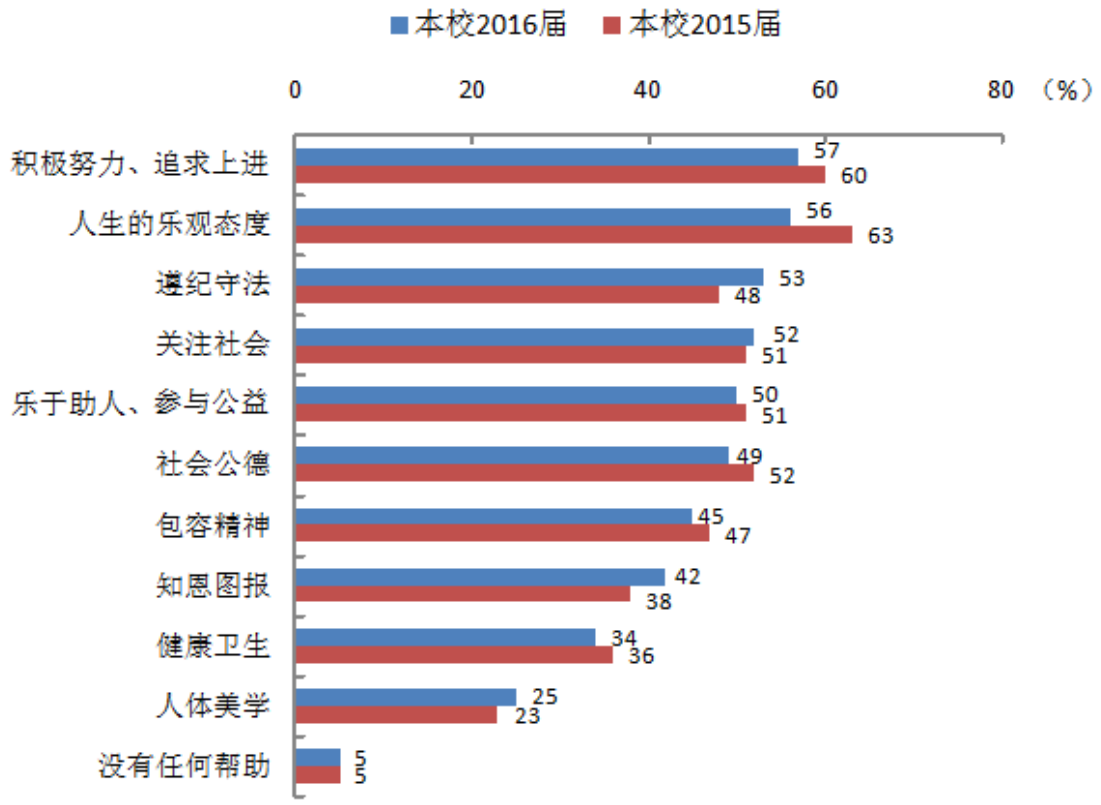


图 1-8　其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（可多选）



祖力比亚：2016 届机电一体化专业毕业生，毕业不到半年被新疆如意纺织服装有限公司任命为团委副书记、5 分厂团委书记



孙士伟：2013 届应用化工技术专业学生，现为美克化工集团质量管控双甲岗位班长，月收入近 7000 元，较工作初始翻了一番

案例 4：意识形态领域反分裂、反渗透工作常抓不懈

新疆是国家反恐维稳的前沿阵地，学院紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标，大力开展思想政治教育工作，坚决履行立德树人的根本任务。制定了《构建抵御防范宗教渗透长效机制实施细则》等一系列管理规章，建立了开学初、学期末开展意识形态领域反分裂、反渗透教育活动机制；举办学生管理专项督查月活动、制定敏感期管理制度、开展德育活动实践课、时事政治课、主题班会、法制

讲座、民族团结教育月、大学生思政论坛、每周国旗下的讲话等活动，强化大学生思想政治教育力度。





学院党委书记葛亮集中教育讲课




全国公安系统一级英模、自治区优秀共产党员买买提江·托乎尼亚孜烈士事迹报告会

案例 5：多举措促进校企文化融合，倡导工匠精神

以校企合作学院、现代学徒制、技能大师工作室、名家讲坛、职业教育周等为载体，将优秀企业文化引进校园，促进校企文化交汇融合，有效提升师生职业素养。今年，航天英雄刘伯明少将，中国北斗星导航系统总设计师杨长风先后莅临学院开展讲座，全院师生接受了“航天精神”、“北斗精神”的洗礼，开拓了师生的视野、增强了民族自豪感和自我发展的信心，坚定了不断建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业的社会主义新疆的决心。





中国北斗卫星导航系统总设计师杨长风走进学院揭开“北斗”神秘面纱





刘伯明少将对话我院学子　面对面讲述航天历程

学院 2016 年“职业教育活动周”得到了新疆维吾尔自治区党委常委、自治区副主席艾尔肯·吐尼亚孜的充分肯定。《人民网》、《中国网》、《中国教育报》、《新华社》等 8 家媒体对活动进行了报道，在弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚和“精益求精、踏实务实”的工匠精神，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围等方面产生了极大影响，做出了积极贡献。



自治区党委常委、自治区副主席艾尔肯·吐尼亚孜亲临现场，与师生亲切交流



《中国教育报》等 8 家媒体对活动进行了报道





2016 年学院职业教育活动周掠影

案例 6：多形式培育和践行社会主义核心价值观

学院创新思路，多渠道多形式培育和践行社会主义核心价值观，将社会主义核心价值观融入高校教育教学全过程，在落细落小落实上下功夫。各分院（部）刷新传播形式，加入趣味元素、把握时代脉搏，致力于用师生员工喜闻乐见的形式和内容，弘扬社会主义核心价值观，通过润物无声的宣传方式让社会主义核心价值观深植人心，营造出崇德向善的浓厚氛围，把培育和践行社会主义核心价值观作为弘扬中国精神、中华美德，加强道德教育和实践，提升师生思想道德素质的重要抓手，使社会主义核心价值成为全体师生的价值追求。



师生同唱《中国人的宣言》



第四届“团结杯”篮球赛



“同谱民族团结情 共筑美好中国梦”签字仪式



预科部演讲比赛

案例 7：“三进两联一交友”促进全方位育人模式形成

学院本着高度的政治责任和各民族间深厚的感情率先启动了“民族团结一家亲”暨“三进（进班级、进宿舍、进食堂）两联（联系学生、联系家长）一交友”活动，2351 名学生与教职工结对子、认亲人。领导班子成员、广大教职员工纷纷走进班级、宿舍、食堂，和学生一起开展各类主题活动，到宿舍与学生聊天，到食堂与学生一起吃饭，深入持续地开展活动，各族师生之间的距离不断拉近，和学生交朋友已成为常态，促进了学院全方位育人模式的形成。“我们就是一家人”的良好氛围温暖着每一个人。





“民族团结一家亲”暨“三进两联一交友”活动家长见面会及联谊会

1.7 记分卡

记分卡指标总体保持平稳。母校满意度、自主创业比例、雇主满意度较往年均有提升。围绕人才培养质量提升，学院积极开展产教融合、校企合作，推进创新创业教育和自主创业工作，强化就业指导服务；加强就业创业工作组织领导，为自治区经济社会发展输送具有创新精神和实践能力的高素质技能应用型人才。

表 1-12　毕业生计分卡

指标		单位	2014-2015 学年			2015-2016 学年		
			分子	分母	比值	分子	分母	比值
1	就业率	%	2796	2935	95.26	3038	3147	96.53
2	月收入	元	-	-	3398	-	-	3250
3	理工农医类专业相关度	%	1911	2796	68.35	2004	2784	71.98
4	母校满意度	%	2554	2935	87.00	2769	3147	87.99
5	自主创业比例	%	172	2935	5.80	39	3147	1.25
6	雇主满意度	%	2337	2796	83.61	2553	3038	84.04
7	专业大类月收入	元	-	-	-	-	-	-
	其中：农林牧渔大类		-	-	-	-	-	-

指标	单位	2014-2015 学年			2015-2016 学年		
		分子	分母	比值	分子	分母	比值
财经大类		-	-	3054	-	-	3068
土建大类		-	-	3348	-	-	3542
电子信息大类		-	-	3735	-	-	3722
生化与药品大类		-	-	3142	-	-	3352
轻纺食品大类		-	-	3155	-	-	3057
水利大类		-	-	-			
制造大类		-	-	4169	-	-	4238

2.教学改革

2.1 专业建设

根据国家“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”战略布局和自治区产业结构调整的需要，在充分调研的基础上，新设了油气储运技术、石油化工生产技术、焊接技术及自动化等 3 个高职新专业，停招 7 个专业。食品加工技术专业、自动化专业分别与新疆农业大学、新疆工程学院开展了联合培养应用型本科层次人才的试点。目前，学院常设高职专业覆盖了食品、轻纺、石油、煤化工、机电及机械制造、信息技术等自治区主要支柱产业和特色行业。

表 2-1　2015-2016 学年学校专业调整情况（不包括方向）

专业总数	其中			
	主体专业数	新增专业数	停招专业数	撤销专业数
58	32	3	7	0

表 2-2　2015-2016 学年学校专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	是否当年招生	在校生数（人）	专业在校生占学校在校生的比例(%)	是否重点专业
1	520108	道路桥梁工程技术	是	160	1.54	
交通运输大类				**160**	**1.54**	
2	530101	生物技术及应用	是	82	0.79	
3	530201	应用化工技术	是	441	4.25	是
4	530202	有机化工生产技术	是	58	0.56	
5	530206	石油化工生产技术	是	133	1.286	
6	530208	工业分析与检验	否	0	0	
7	530210	化工装备技术	是	121	1.17	
生化与药品大类				**835**	**8.06**	

8	540403	油气储运技术	是	19	0.18	
资源开发与测绘大类				**19**	**0.18**	
9	550201	热能动力设备与应用	是	111	1.071	
10	550301	发电厂及电力系统	是	106	1.02	
材料与能源大类				**217**	**2.091**	
11	560301	建筑工程技术	是	310	2.98	
12	560404	楼宇智能化工程技术	否	30	0.29	
13	560502	工程造价	是	894	8.62	
土建大类				**1234**	**11.89**	
14	580103	数控技术	是	54	0.52	
15	580108	焊接技术及自动化	是	12	0.12	
16	580201	机电一体化技术	是	658	6.34	
17	580202	电气自动化技术	是	679	6.55	
18	580203	生产过程自动化技术	是	83	0.80	是
19	580207	检测技术及应用	是	40	0.38	
制造大类				**1526**	**14.71**	
20	590102	计算机网络技术	是	255	2.46	
21	590106	计算机信息管理	是	496	4.78	
22	590108	软件技术	是	41	0.39	
23	590125	软件外包服务	是	61	0.59	
24	590201	电子信息工程技术	是	68	0.65	
25	590202	应用电子技术	是	52	0.50	
26	590301	通信技术	是	65	0.63	
27	590302	移动通信技术	是	102	0.98	
电子信息大类				**1140**	**10.98**	
28	600101	环境监测与治理技术	否	173	1.67	
29	600301	工业环保与安全技术	是	24	0.23	
环保、气象与安全大类				**197**	**1.9**	
30	610103	制浆造纸技术	否	0	0	
31	610201	现代纺织技术	是	108	1.04	是
32	610204	服装设计	是	152	1.46	
33	610208	纺织品检验与贸易	是	48	0.46	
34	610301	食品加工技术	是	241	2.32	是
35	610302	食品营养与检测	是	672	6.47	
36	610303	食品贮运与营销	否	13	0.12	
37	610304	食品机械与管理	是	54	0.52	
38	610323	制糖生产技术与管理	是	23	0.22	
轻纺食品大类				**1311**	**12.61**	
39	620106	金融保险	是	57	0.54	
40	620204	会计电算化	是	1493	14.39	
41	620303	国际贸易与经济	是	51	0.49	

42	620405	电子商务	是	82	0.79	
43	620501	工商企业管理	是	120	1.16	
44	620502	工商行政管理	否	0	0	
45	620505	物流管理	是	345	3.33	
财经大类				**2148**	**20.7**	
46	640106	酒店管理	是	79	0.76	
47	640151	旅游服务与管理	是	64	0.61	
旅游大类				**143**	**1.37**	
48	650204	人力资源管理	是	171	1.65	
公共事业大类				**1.71**	**1.65**	
49	660101	汉语	是	317	3.06	
50	660104	应用俄语	否	114	1.10	
51	660108	商务英语	是	115	1.10	
52	660112	文秘	是	74	0.71	
文化教育大类				**620**	**5.97**	
53	670102	产品造型设计	是	2	0.02	
54	670104	电脑艺术设计	是	102	0.98	
55	670305	影视动画	否	2	0.02	
56	670308	新闻采编与制作	是	72	0.70	
艺术设计传媒大类				**178**	**1.72**	
57	690104	法律事务	是	472	4.55	
法律大类				**472**	**4.55**	
合计		57	/	10371	100	

注:按专业代码序号排列，每个专业大类下加一行统计，分析本校专业涉及的专业大类与专业数，与区域经济的契合度。

2.2 师资队伍

一是不断加大人才引进力度。出台《高层次人才引进暂行办法》，引进教师 43 名，其中硕士以上学历教师 17 名；二是加大教师培训力度。通过学院内训、调研会议论坛、国培项目、下企业锻炼、国外学习培训等方式多渠道培养教师队伍。2015-2016 学年，1215 人次教师参加了各类培训，师德建设、现代职业教育教学理念、教学设计能力、教学方法及手段均有了明显提升；三是实施教师能力提升工程。在“双师”素质教师队伍建设中，通过企业调入和专业教师到企业实践的途径，增加师资队伍中具有行业企业从业背景和工作经历的人员，提升专业教师中具备“双师”素质的教师比例。

2015 至 2016 学年，培养教授 6 人。修订了《教师企业实践锻炼管理办法》，

出台了《教职工学历提升激励办法》等文件。全年参加实践锻炼教师 242 人次，各分院（部）建成兼职教师资源库 224 名。

表 2-3　2015-2016 学年学院管理人员和教师培训情况表

序号	培训类别	培训内容	培训人次	合计
1	国内外出培训	教师教科研能力国内外出培训	36	233 人次
2		教师专业实践能力提升（包括企业锻炼）	57	
3		管理人员和教师国内外出学术交流	20	
4		自治区党校中层干部培训	120	
5		少数民族教师国内外出培训	168	168 人次
6	校本培训	理实一体化”职业教育教学改革专题讲座	319	814 人次
7		载人航天精神报道会	240	
8		“中国北斗卫星导航系统建设与发展”专题报告会	240	
9		《工业 4.0 及中国创造》专题讲座	15	



江苏省诊改专委会秘书长赵佩华教授受邀来院讲座



沈阳职业技术学院教务处长刘瑞军受邀来院讲座



与北京工业职业技术学院“机器人”协会学习、互动



北京工职院高吕和教授带来“胡格”模式讲座

2.3 工学结合

学院注重实践教学设施设备建设，大力改善校内工学结合条件。教学科研仪器设备值进一步提高，生均设备值达 1.28 万元，生均校内实践教学工位数 0.41，

有效支撑了技术技能型人才培养。

积极推进产学结合，通过发挥企业资源和高校资源两大优势，把企业资源引入人才培养全过程，实现资源共享和校企双赢。有合作企业的专业占学院专业总数的 72.41%。共聘用企业兼职教师 83 人，兼职教师专业课课时占比 49.2%（含顶岗实习）。企业一线专业技术人员与能工巧匠更加深入地参与到教学工程中，提高了实践教学有效性。企业管理人员、技术骨干参与人才培养方案制定、课程开发、教学设施和实训条件建设，促进了各具特色工学结合人才培养模式的形成。

表 2-4　2015-2016 学年学校校外实习实训基地一览表

序号	专业大类	基地数	有基地的专业比例	本学年新增基地数	基地发放学生实习补贴比例	备注
1	制造大类	30	100%	4	100%	
2	轻纺食品大类	27	100%	5	100%	
3	电子信息大类	13	80%	2	100%	
4	财经大类	32	60%	2	100%	
5	生化与药品大类	24	100%	4	100%	
6	材料与能源大类	20	100％	0	100%	
7	艺术设计传媒	4	85%	1	100%	
8	文化教育大类	17	45%	1	100%	
9	法律大类	2	15%	0	100%	
10	旅游大类	5	100%	2	100%	
11	土建大类	2	100%	1	100%	
12	公共事业大类	12	100%	3	100%	
合计（或平均比例）		188	85.63%	25	100%	

表 2-5　2015-2016 学年学校校内生产性实训基地情况

序号	生产性实训基地名称	建设方式				面向专业数	主要面向专业（最多 5 个）	建筑面积（平方米）
		自建	校企共建	项目建设	其他			
1	维修电工实训室			√		5	电气自动化技术、电子信息技术、应用电子技术、检测技术及应用、发电厂及电力系统	200
2	电力电子实训室			√		5	生产过程自动化技术、电气自动化技术、电子信息技术、应用电子技术、发电厂及电力系统	100

序号	生产性实训基地名称	建设方式				面向专业数	主要面向专业（最多 5 个）	建筑面积（平方米）
		自建	校企共建	项目建设	其他			
3	数字与单片机实训室			√		5	生产过程自动化技术、电气自动化技术、电子信息技术、检测技术及应用、发电厂及电力系统	150
4	柔性自动化生产线实训室			√		5	生产过程自动化技术、电气自动化技术、电子信息技术、应用电子技术、检测技术及应用	200
5	传感器与检测技术实训室			√		5	生产过程自动化技术、电气自动化技术、电子信息技术、应用电子技术、发电厂及电力系统	100
6	过程自动化仪表实训室			√		3	生产过程自动化技术、电气自动化技术、检测技术及应用	100
7	DCS 控制实训室			√		3	生产过程自动化技术、电气自动化技术、检测技术及应用	100
8	仪表校验实训室			√		3	生产过程自动化技术、电气自动化技术、检测技术及应用	100
9	基础电工实训室			√		5	电气自动化技术、电子信息技术、应用电子技术、检测技术及应用、发电厂及电力系统	100
10	PLC 控制实训室			√		5	生产过程自动化技术、电气自动化技术、电子信息技术、应用电子技术、检测技术及应用	100
11	电机与拖动实训室			√		5	生产过程自动化技术、电气自动化技术、应用电子技术、检测技术及应用、发电厂及电力系统	100
12	工厂供电实训室			√		5	生产过程自动化技术、电气自动化技术、电子信息技术、应用电子技	100

序号	生产性实训基地名称	建设方式				面向专业数	主要面向专业（最多 5 个）	建筑面积（平方米）
		自建	校企共建	项目建设	其他			
							术、发电厂及电力系统	
13	高级维修电工实训室			√		5	生产过程自动化技术、电气自动化技术、电子信息技术发电厂及电力系统	100
14	嵌入式系统实训室			√		5	电子信息技术、应用电子技术、检测技术及应用、发电厂及电力系统	100
15	自动化仪表实训室			√		3	生产过程自动化技术、电气自动化技术、检测技术及应用	100
16	建筑工程测量实训室	√				3	工程造价、建筑工程技术、道路桥梁	80
17	建筑工程制图设计实训室	√				3	工程造价、建筑工程技术、道路桥梁	80
18	建筑工程项目管理（沙盘）实训室	√				3	工程造价、建筑工程技术、道路桥梁	80
19	建筑模具实训室	√				3	工程造价、建筑工程技术、道路桥梁	80
20	建筑 CAD 实训室	√				3	工程造价、建筑工程技术、道路桥梁	80
21	建筑工程资料管理实训室	√				3	工程造价、建筑工程技术、道路桥梁	80
22	食品与生物技术实训基地			√		5	食品加工技术、食品营养与检测、生物技术及应用、食品贮运与营销、制糖生产技术与管理	500
23	食品加工技术实训基地			√		5	食品加工技术、食品营养与检测、生物技术及应用、食品贮运与营销、制糖生产技术与管理	2700
24	自治区石油	√		√		2	石油化工生产技术	152

序号	生产性实训基地名称	建设方式				面向专业数	主要面向专业（最多 5 个）	建筑面积（平方米）
		自建	校企共建	项目建设	其他			
	天然气产品监测中心						工业分析与检验	
25	自治区纺织公共实训基地			√		4	现代纺织技术、纺织品检测与贸易、服装与服饰设计、服装设计与工艺	4200
26	现代棉纺织技术实训基地			√		2	现代纺织技术、纺织品检测与贸易	500
27	高分子材料成型加工			√		3	高分子材料技术 应用化工生产技术 有机化工生产技术	300
28	煤化工生产实训车间			√		3	煤化工生产技术 应用化工生产技术 有机化工生产技术	1000
29	化工单元实训车间			√		4	煤化工生产技术 应用化工生产技术 有机化工生产技术	2000
30	化学工艺实训基地			√		4	煤化工生产技术 应用化工生产技术 有机化工生产技术 精细化学品生产技术专业	600
31	机加工实训车间	√				6	化工设备维修技术 热能动力与设备 数控技术专业 机电一体化技术 食品机械与管理	270
32	数控加工车间	√				6	化工设备维修技术 热能动力与设备 数控技术专业 机电一体化技术 食品机械与管理	400
33	ERP 电子沙盘实训室	√				4	会计电算化、工商企业管理、人力资源管理、国际经济与贸易	160
34	ERP 手工沙盘实训室	√				4	会计电算化、工商企业管理、人力资源管理、	80

序号	生产性实训基地名称	建设方式				面向专业数	主要面向专业（最多 5 个）	建筑面积（平方米）
		自建	校企共建	项目建设	其他			
							国际经济与贸易	
35	国际商务模拟实训室	√				3	工商企业管理、人力资源管理、国际经济与贸易	400
36	会计电算化实训室	√				1	会计电算化	160
37	人力资源实训室	√				2	人力资源管理、工商管理	80
38	市场营销实训室	√				3	市场营销、工商管理、人力资源管理	80
39	物流实训室	√				2	工商企业管理、物流管理	80
40	中西餐实训室	√				2	旅游管理、酒店管理）	80
合计	40（个）	18	0	22	0	34	34	15972

表 2-6　2015-2016 学年学校校外厂中校基地

序号	基地名称	依托单位	建设方式				面向专业数	主要面向专业（最 5 个）
			企业自建	校企共建	项目建设	其他		
1	新疆轻工职业技术学院实训基地	新疆盛达昌服饰有限公司		√	实训教学		2	服装与服饰设计、服装设计与工艺
2	特变电工新能源“厂中校”实训基地	特变电工新能源		√	实训教学		3	应用化工技术、化工设备维修技术、有机化工生产技术
3	新疆圣雄能源“厂中校”实训基地	新疆圣雄能源公司		√	实训教学		3	应用化工技术、化工设备维修技术、有机化工生产技术
4	新疆昆仑轮胎实训基地	新疆昆仑轮胎有限公		√	实训教学		4	发电厂及电力系统、电气自动化技术、生产过程

		司						自动化技术、检测技术及应用
5	阿拜动漫学院	阿拜之路文化传播有限公司		√	实训教学		1	影视动画
6	新疆众合股份有限责任公司	新疆众合股份有限责任公司		√	实训教学		3	石油化工生产技术、工业分析与检验、环境监测与治理技术
7	乌鲁木齐华普电子有限公司	乌鲁木齐华普电子有限公司		√	实训教学		7	计算机信息管理、计算机网络技术、软件技术、软件外包服务、通信技术、
8	乌鲁木齐金都仓储购物有限责任公司	乌鲁木齐金都仓储购物有限责任公司		√	实训教学		5	物流管理、工商管理、人力资源管理、会计电算化

自治区投入 150 万元专项资金，学院配套 100 万元推动教育部批准的 3 个专业现代学徒制试点工作。一年来，3 个试点专业严格按照《现代学徒制试点工作方案》、《现代学徒制试点工作任务书》开展工作，取得了较好效果。

一是成立了政府、学校、企业、行业人员共同组成的学院学徒制项目领导小组，制定了小组章程和议事会议制度；各专业成立了学徒制项目工作组（理事会项目），明确了成员职责，建立了运行管理机制，并制定了三年的工作计划。

二是建立了校企业双主体育人主体责任。出台了《学徒制试点双主体运行管理办法》、《学徒制试点专项资金管理办法》等制度，建立了校企运行机制、成本分担机制、及双方在资金使用方面的责任、权益。

三是制定了《学徒管理办法》。明确了学徒的身份、校企双方的管理职责和义务，学徒在企业实践环节的工作津贴、保险等保障权益。

四是出台了与学徒制相适应的教学管理制度。校企共同制定了学徒制专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准，及《现代学徒制教学实施及督导办法》、《现代学徒制实习实训考核评价标准》等文件，建立了多方参与、定期检查反馈的考核评价机制和质量监控机制。



应用化工技术专业学徒走进车间，感知职场

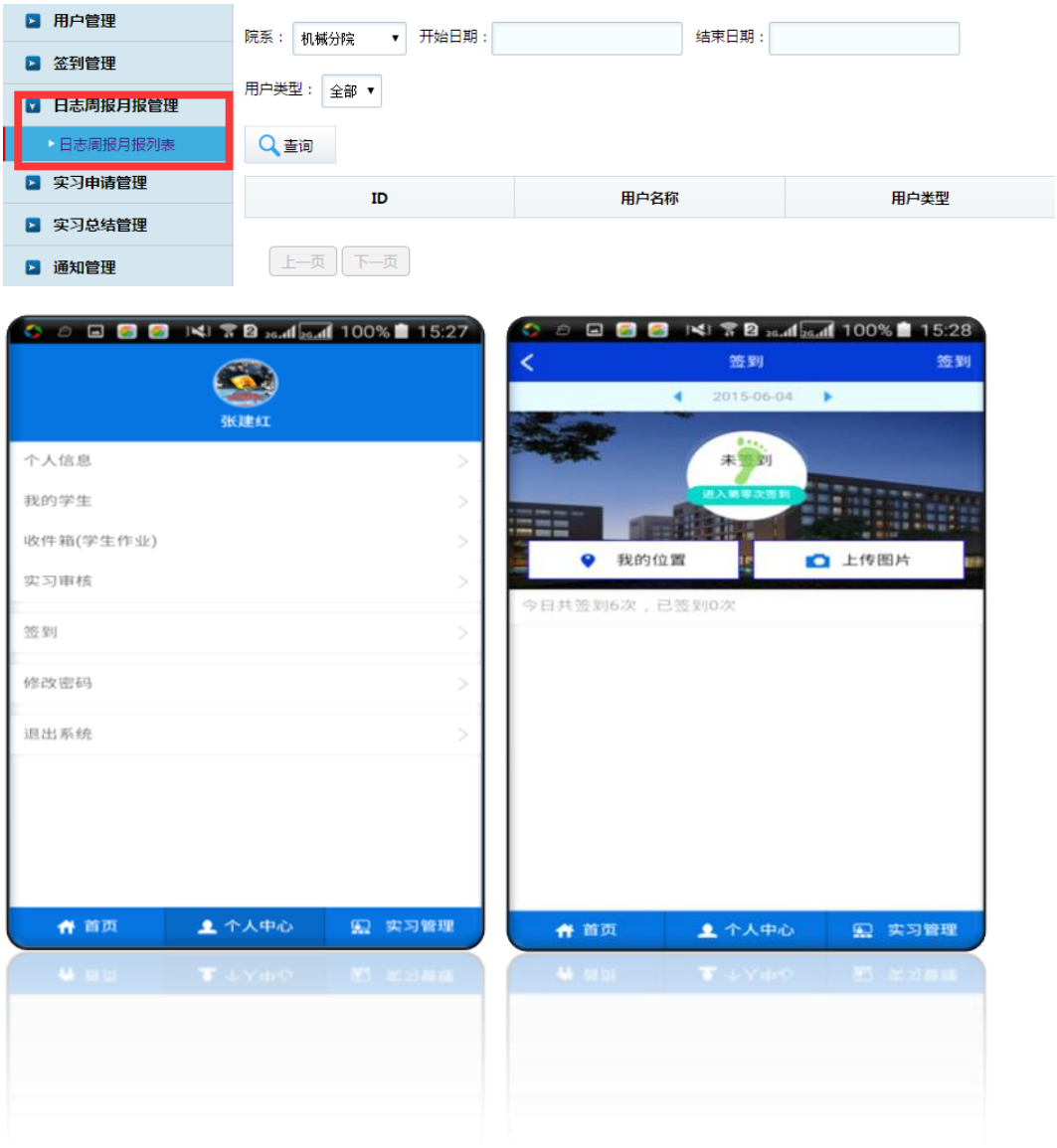
2.4 信息技术应用

紧紧围绕新疆社会稳定和长治久安的总目标，以国家数字校园实验校建设为契机，在原有校园监控系统的基础上投入 900 多万元升级校园安全监控系统。部署 1210 个监控点建成高清视频监控系统，实现 3 个校区监控全覆盖。自主开发，投入应用学籍管理、学费实时在线查询统、教学管理等 15 个子系统模块。数据信息的高效利用，实现了学院、家长和社会广泛连接与信息的快速互通。高效解决了学院校区多、学生规模大带来的各种管理难题。

开展了空间教学改革试点，新增 220 台教学投影设备，90%的教学场所配备了多媒体教学设备，所有教师配备笔记本电脑；购置 6000 个世界大学城账号，购置和自建了 6200GB 的教学资源，实现了优质教学资源到教室、进课堂。教学质量管理监控系统部署 460 个监控点，覆盖所有教学场所，实现三个校区日常教学质量监控一站式管理。顶岗实习子系统自动对所有用户进行 GPS 定位，初步实现了实习管理的精细化。围绕教学信息化建设，在教学设计、多媒体课件制作、微课等方面多次组织教师培训，进一步提升了教师信息化教学资源整合能力和信息化教学能力。目前，教师授课普遍采用信息化技术。

案例 8：信息化手段有效促进顶岗实习精细化管理

为落实教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3 号）精神，着力解决大学生顶岗实习管理制度不到位、管理人员不到位、管理措施不到位，导致顶岗实习流于形式等突出重点难点问题，2016 年学院自主研发、并推行了“实习生管理系统”。该系统主要包括用户管理、签到管理、日志周报月报管理、实习申请管理、实习总结管理、通知管理、制度管理、学习资料管理、轮播管理、报表管理等功能。系统充分利用手机 APP 对实习学生、实习指导教师进行精准定位，实现了实习过程、实习资料的信息化，进一步规范、加强了学生顶岗实习化管理，目前运行效果良好。



2.5 学校管理

一是推进现代大学制度建设。学院章程于 2016 年 2 月 1 日自治区教育厅第 2 次党组会议审议通过，正式核准发布。学院充分发挥大学章程的引领保障作用，加快各项制度的废、改、立工作进程，进一步健全完善制度体系。

二是深化管理体制机制改革。进行了二级管理体制改革试点，二级分院办学自主权进一步扩大；新制定了《学院管理试点方案》、《绩效岗位津贴分配管理办法》、《教职工学历提升激励办法》、《教学课时费绩效考核管理办法》、《教学质量评价实施办法》等文件，教育教学改革持续深化。

三是加强制度建设和制度执行落实工作。制度执行层面，加强了精细化管理的过程控制。继续推行《时钟管理办法》，各部门明确了日常工作和重点工作的时间节点，修定了《工作责任追究制度》，明确各项职责、制度、工作落实完成的责任追究制。

2.6 资源表

表 2-7　资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2014-2015 学年			2015-2016 学年		
					分子	分母	比值	分子	分母	比值
12514	新疆轻工职业技术学院	1	生师比	—	13601	796	17.07	10488	763	13.74
		2	双师素质专任教师比例	%	379	581	65.23	335	579	57.86
		3	专任教师人均企业实践时间	天	13363	581	23	6925	579	11.96
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	53465	128831	41.49	20472	97855	20.92
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	125800350	13601	9249.35	133792689	10488	12756.74
		6	生均校内实践教学	个/生	2033	13601	0.15	4276	10488	0.41

院校代码	院校名称	指标		单位	2014-2015 学年			2015-2016 学年		
					分子	分母	比值	分子	分母	比值
			工位数							
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	475470	2935	162	21260	10371	2.05

注：请将产生比值的分子、分母数填入相应表格。

3.国际合作

中外合作办学事业稳步推进，与英国南埃塞克斯学院合作步入常态化轨道。2015 年招收中外会计专业学生 24 名。合作双方建立了良好的沟通交流机制，2016 年 1 月，时任学院党委书记、副院长阿不力孜•在依丁赴英交流访问；4 月英国南埃塞克斯学院副校长兼首席执行官 Anthony McGarel 先生和行政秘书 Richard 回访我院，并洽谈拓宽合作办学项目。双方院校进一步达成合作意向，今后将继续互相借鉴办学经验，开展进一步交流，增进友谊，共促发展。



英国南埃塞克斯学院为国际会计班学生授课



中外合作项目组教师接受英国南埃塞克斯学院培训

表 3-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2014-2015 学年		2015-2016 学年	
					分子	分母	分子	分母
12514	新疆轻工职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	-		-	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-	-	-
		3	在校生服务“走出	人日	-	-	-	-

			去”企业国（境）外实习时间					
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	-	-	-	-
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-		-	
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	-		-	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-		-	

4.服务贡献

4.1 服务三农

加大农家子弟，尤其南疆地区农家子弟培养力度。目前，家庭背景为“农民、农民工”学生所占比例达到 48.94%。在培养农家子弟的同时，还通过各种途径服务三农。2016 年为沙湾县农民工转移开展技能鉴定 43 人；纺织服装专业充分发挥自治区民生工业培训示范基地功能，每年在学院举办地毯、绣品培训，并赴喀什、和田、伊犁、阿勒泰等地培训，培训人数 816 人。充分发挥了职业教育精准扶贫功能。

4.2 服务产业

一是不断加大专业设置和调整力度，逐步完善以社会需求为导向的专业动态调整机制。紧紧围绕“一带一路”核心区建设行动计划、“中国制造 2025”、“互联网+”、“五化同步”及自治区产业结构调整需要，新增 3 个专业、停招 7 个专业。目前，学院专业主要集中在二产，与自治区产业发展匹配度较高。

二是九成以上毕业生均在新疆就业，且主要集中在乌鲁木齐市、石河子、昌吉州等地区；八成以上毕业生在中小企业就业，7.6%到国家骨干企业就业；2016 届毕业生主要分布行业为机械设备制造业、电子电气类、轻化工行业、信息及通信产业、服务餐饮业、零售商业。

案例 9：深化二产职教园区合作力度，服务产业发展

学院不断健全自治区二产职教园区校企合作平台建设，创新校企合作模式。形成了以校企合作办学、现代学徒制实践、工学交替、技术研发与服务、技能培训为主的校企合作模式。

2016 年，在自治区二产职教园区框架内，牵头组建了园区化工产业、纺织服装产业及食品产业职教联盟。联盟聚焦新疆相关产业发展、瞄准专业人才的需求、技能人才培养管理的新思路、新方法、新途径，更好地搭建“政行企校”合作、沟通交流平台，对于推动自治区相关产业人才培养与产业发展的接轨，持续提升人才培养质量具有重大意义。联盟成员包括行业、协会、本科院校、中高职学校、企业等。联盟制定了年度工作计划，院校间分别签署了《高职与普通本科融通联合培养协议》、《中高职融通联合培养协议》；建立了企业教师工作站、校企教师双向流动机制；校企联盟单位签署《现代学徒制订单培养合作协议》等。如：化工职教联盟成员单位包括疆内 35 家企业、职业院校。应用化工技术专业在新疆宜化化工有限公司、新疆中泰（集团）有限责任公司成立教师工作站，并签署《现代学徒制订单培养合作协议》，今后三年，将以现代学徒制模式，校企联合培养人才 1000 人。企业 40 名生产管理一线骨干被聘为应用化工技术专业兼职教师（企业师傅）。

目前，自治区二产职教园区成员单位共 76 个，其中中职学校 32 所、高职学校 12 所、工业企业 24 家、培训机构 7 个及科研机构 1 个。形成了 7 个综合实训中心（高技能人才综合实训中心、纺织工程实训中心、矿业工程实训中心、交通运输实训中心、建筑工程实训中心、化工工艺实训中心、机电工程技术实训中心），15 个地州特色产业实训基地、32 个各县级职教中心。建成自治区少数民族学生预科基地、自治区经信委民生工程培训基地、新疆就业再就业培训基地、乌鲁木齐市公益性岗位人员专项培训机构、新疆棉纺织公共实训基地等。



二产职教园区化工职教联盟暨现代学徒制工作会议



学院院长瓦力•吐尔逊为企业兼课教师颁发聘书

案例 10：纺织服装职业教育发展论坛把脉新疆职教发展



中国教育新闻网 首页 | 新闻 | 国内 | 国际 | 基教 | 高教 | 评论 | 高考 | 考研 | 就业 | 教学

2016年全国职业院校技能大赛 暨2016年职业教

新闻播报 | 职教要闻 | 职教视点 | 政策解读 | 职教人物 | 职校招生 | 学生资助 |

当前位置： 首页 > 职业教育 > 职教新闻 >>正文

纺织服装职业教育发展论坛把脉新疆职教发展

www.jyb.cn 2016年08月30日 作者：蒋夫尔 来源：中国教育新闻网—中国教育报

本报讯（记者 蒋夫尔）“探索新疆纺织服装职业教育发展方向，搭建高校与行业专家互动桥梁，对产业人才培养进行科学规划，研讨内地院校和行业专家共同推动新疆纺织服装人才培养的新思路和新方法。”这是2016年中国纺织服装职业教育发展论坛提出的新课题。

由中国纺织服装教育学会、中国服装协会、新疆经济和信息化委员会主办，新疆轻工职业技术学院、新疆纺织行业协会承办的2016年中国纺织服装职业教育发展论坛，日前在乌鲁木齐召开。来自国内23所知名纺织服装院校及疆内设有纺织服装专业院校的专家、知名学者和专业教师代表，为“落实新疆发展纺织服装产业带动就业战略，推动新疆纺织服装职业教育发展，为纺织服装产业提供有力的人才支撑”把脉，搭建培养纺织服装专业人才的对话交流平台，实现优质教育资源共享，探索智力援疆新模式，助力新疆纺织服装产业的健康发展。

论坛上，武汉纺织大学服装学院、北京服装学院服装艺术与工程学院、天虹纺织集团、乌鲁木齐铭衣脉服饰有限公司等院校和企业，与新疆轻工职业技术学院签订“教育援疆、订单培养”战略合作协议书。

≪中国教育报≫2016年8月30日第6版

4.3 服务企业

面对国家经济下行压力，学院扎根基层面向企业，微区域经济社会发展输送合格的技术技能型人才。2016 届毕业生就业于中小企业比例达 88%以上；面向市场、企业和政府，提供各类服务。2016 年培训在校生 3374 人，社会培训 3091 人（其中南疆三地州中小企业技术工人培训 1534 人，企业高技能人才培训 452 人，青年技能就业培训 60 人，其它 1045 人），职业技能鉴定 8960 人次。2016 学年，横向课题立项 35 项，专利 24 个。

案例 11：校企联合科技攻关，实现双赢

学院以技能大师工作室为平台，结合产业发展、企业实际需求，在技术难题的解决、新产品开发、工艺水平提高等方面扎实开展工作，不断深化校企合作内涵，为服务地方经济发展与企业科技创新做出了一定贡献。2015 年，周献珠技能大师工作室与中国彩棉集团合作开展的《彩色棉高支纱的开发与工艺研究》项目通过兵团科技局审定，列入 2015 年高技术领域科技攻关项目，中国彩棉集团支付周献珠技能大师工作室 30 万元项目经费。2016 年，技能大师工作室进行天然彩色棉各项性能指标的测试、试纺了 JC60S、JC80S、JC100S 单纱，制定了彩色长绒棉纱线标准，完成了新产品查新。

4.4 服务贫困地区、民族地区和乡镇建设

4.4.1 积极参与新疆地区中职学校办学条件调研

为落实自治区职业教育工作会议精神，了解自治区少数民族中等职业教育现状，找出发展中存在的问题和建设方向，研究制定提升少数民族中职教育质量的举措，2015 年 12 月 15 日至 2016 年 1 月 5 日，学院 4 名教师参加了自治区教育厅组织的新疆中职校办学条件调研组，先后对阿克苏、阿勒泰、和田、喀什及伊犁地区 14 所少数民族中职学校进行了调研。学院教师主笔起草了调研报告，对提升少数民族中职教育质量提出了针对性建议，发挥了智囊作用。

4.4.2 整体托管南疆职业教育

南疆地区是新疆职业教育相对落后的地区，是新疆稳定与发展的重中之重。学院始终将服务南疆地区的发展和稳定做为应有的责任和担当，多方面支持南疆教育事业发展。2016 年，学院继续对喀什地区巴楚县职业高中、伽师县职业技术学校、叶城县职中进行对口帮扶，对沙雅县技工学校进行整体托管。一年来受援学校、被托管学校生机焕发，学校的教育教学理念、教学管理、招生数、稳定率、校风校貌、教师水平、学校美誉度显著提升。值得一提的是，2015 年自治区职业院校（中职）技能大赛喀什分赛区比赛中，伽师县职业技术学校参赛选手从来自喀什、阿克苏、和田、伊犁、巴州和乌鲁木齐等地区 26 支代表队 345 位选手参赛中脱颖而出，共获 12 个一等奖。在服装设计与工艺项目学生组比赛中，伽师职校包揽前 3 名。我院的老师全程参与大赛的筹备、组织、实施及选手指导

等各个环节。

案例 12：全面托管 不断壮大被帮扶学校“造血功能”

整体托管沙雅县技工学校，成立沙雅分院。在职教理念、学校管理、专业建设、师资队伍建设、课程建设、实训室建设、社会培训等方面对沙雅县技工学校进行了全面帮扶。派遣 3 名干部担任沙雅分院院长、副院长职务，派遣 18 名骨干教师充实该校师资队伍，先后抽调 11 名干部到学校指导工作，所有下派教师各项费用均由学院承担。此外，还投入资金 91.85 万元，提供交通车 1 辆。有效地推动了“输血式”扶贫向“造血式”扶贫的转变，竭力壮大帮扶学校自身的“造血功能”，帮扶工作取得了较好成效，教师工作积极性、学生稳定率、家长满意度、社会认可度明显提高，帮扶学校自我发展能力也明显增强。沙雅县县委县政府对于帮扶工作、被帮扶学校的发展深感满意，加大了支持力度，准备为学校新征 152 亩地，筹资近亿元构建阿克苏地区东四县职教产业园区。

4.4.3 高标准开展“访惠聚”活动

2014 年 2 月起至今，学院近 120 名干部教师积极响应自治区党委和经信委党组号召，奔赴喀什地区麦盖提县库木库萨尔乡扎实开展“访民情、惠民生、聚民心”工作，在宣传党的政策、进行思想政治教育、帮助村民办实事好事、增进干群关系、精准扶贫、筑牢民族团结，维护社会稳定的思想根基方面做出了积极贡献。2016 年参加“访惠聚”干部教师近 60 人。此外，还选派 6 名干部参加南疆学前双语教育干部支教工作；选派干部教师参加内地新疆籍少数民族学生教育服务管理工作。

4.5 在民族文化传承等方面的成效

依托程应奋技能大师工作室，开展民族文化教育。程应奋技能大师工作室仅 2015 年就研发艾德莱斯作品 50 套；受邀参加第十三届中国冬季运动会开幕式服装设计工作、米兰时装周中国行活动。今年，在北京饭店金色大厅上演了丝路之星·程应奋 2016 年春夏系列作品发布会。发布会以“艾德莱斯炫昆仑”为主题，程应奋带着新一季的作品再次向世界集中展示了“艾德莱斯炫昆仑”活动成果。

4.6 服务贡献表

表4-1　服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2014-2015 学年			2015-2016 学年		
12514	新疆轻工职业技术学院		毕业生人数（合计）	人	2935			3147		
			其中：就业人数（合计）	人	2796			3038		
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	分子	分母	比值	分子	分母	比值
		1	A 类:留在当地就业比例	%	2528	2935	89.56	2921	3147	92.82
			B 类:到中小微企业等基层服务比例	%	2489	2935	84.82	2771	3147	88.05
			C 类:到国家骨干企业就业比例	%	215	2935	7.34	240	3147	7.63
		2	横向技术服务到款额	万元	2.3			70.65		
		3	纵向科研经费到款额	万元	7			256.37		
		4	技术交易到款额	万元	0			3.5		
		5	非学历培训到款额	万元	210			225		
		6	公益性培训服务	人日	45025	3420	13.17	55328	3640	15.2
		主要办学经费来源（单选）：省　　级（ ）　　地市级（√） 行业或企业（ ）　　其　他（ ）								

注：涉及到比值的，请将产生比值的分子、分母数填入相应表格；指标 6 分别填人、日、人日三项。

5.政策保障

5.1 地方政府政策引导

2016 年度，自治区教育厅根据《自治区关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《自治区现代职业教育体系建设规划（2015～2020 年）》的精神，开展了高职院校与本科院校合作开展“4+0”、“3+2”贯通式人才培养工作，初步构建了现代职业教育体系，为学生的多样化发展提供了更为广阔的空间。

5.2 专项支持与实施

2015-2016 学年，学院积极争取国家及自治区重大改革项目，累计 9 项，总金额 2900 万元。世行贷款项目 1000 万美元。（折合人民币 6200 万元，汇率按

1:6.2）项目执行情况详见下表。

表 5-1　2015-2016 学年学院争取国家和自治区重大项目一览表

序号	年度	项目名称	项目来源	项目资金（万元）	执行情况	备注说明
1	2015 年	自治区级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设	人社厅	200	进行中	化工等专业实训基地建设
2	2015 年	职业教育专项	教育厅	200	完成	校舍维修等
3	2015 年	世界银行贷款新疆职业教育项目新疆轻工职业技术学院子项目	教育厅	6200	进行中	学院配套 6200 万元；
4	2015 年	现代职业教育质量提升计划专项	教育厅	800	执行中	图书：50 万元；信息化：350 万元；3 个专业建设：300 万元
5	2015 年	新疆轻工业技工学校实训楼、宿舍楼建设	教育厅	1000	土建工程建设中	学院北校区
6	2015 年	数字化校园实验校项目	教育厅		建设中	待拨款
7	2016 年	自治区职业教育专项（现代学徒制试点）	教育厅	150	执行中	2016 年 9 月到款
8	2016 年	自治区职业教育专项（对口帮扶）	教育厅	350	执行中	4 所中职院校师资培训等
9	2016 年	教育部提前下达 2016 年现代职业教育质量提升计划中央专项	教育厅	200		拨款中

各级财政支持项目均严格按照相关规定组织实施，项目申报前成立项目建设小组，由小组进行申报材料的编制，并组织专家进行多次论证、完善，及时上报上级部门。在项目批复后，按照项目建设方案进行推进。为确保专项资金的科学化和精细化管理，提高资金使用效益，学院按照《重大教学项目建设管理办法》对项目的实施过程严格进行监控和管理，确保项目科学、合法、合理、安全推进和完成。

5.3 质量监测

一是启动教学诊断与改进工作。先后选派 26 人次领导干部参加在常州、成都、昌吉举办的教学诊断与改进工作培训会；邀请刘瑞军、赵佩华 2 位专家来学院对全院教职员工进行专题培训；成立了教学诊断与改进工作领导小组，进行工作部署；制定了《学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》和《学院内部质

量保证体系诊断项目指标表》，依据“五纵五横一平台”体系建设思路，构建了学院内部质量保证体系架构，初步形成了诊断与改进评价指标体系。

二是制定质量评价标准及工作规范。针对分院二级财务管理试点、绩效改革和推行学分制，今年修订了教师教学质量评价标准、实践教学质量评价标准、学生顶岗实习质量评价标准、优秀课质量评价标准等 13 个教育教学质量标准。《人才培养方案开发制订及修订工作规范》、《毕业论文（设计）工作规范》、《教师工作规范》、《教学督导工作规范》等 11 个教学工作规范；规范了 12 个教学管理运行流程。

三是以学分制为抓手，进一步深化专业教学改革。今年，高职专业推行学分制，51 个专业均严格按照规范和流程制定了专业人才培养方案和实施性教学计划，已经学院教学工作委员会通过执行。学分制的推行，改变了学生的学习态度，实现了由“要我学”到“我要学”的转变，提高了学生学习的主动性、积极性。

四是对教学过程进行全覆盖检查。每学期组织三次大型教学检查（期初、期中、期末），涉及到教学院(部)的整体教学安排、教研室工作计划及实施情况、专业实训室的利用情况、教师个人的教学资料等。在检查过程中发现问题，及时反馈“以查促改、以改促提升”，不断规范教学过程管理。设立“二层”督查体系，学院层面设置督导办，各教学分院（部）成立院（部）督导组，每天通过网络检测系统与现场检查相结合的方式对教学过程进行有效地监督和管理。目前，所有专业和课程的教学进度符合教学计划。

五是坚持麦可思数据有限公司第三方评价机构。继续委托麦可思公司对学院应届毕业生培养质量跟踪评价，不断完善由社会、用人单位、家长、毕业生、在校生、学院组成的对教育教学的监控和评价体系。

六是通过了自治区教育厅教育及教学专项督查。2016 年 10 月 20 日，自治区教育厅对学院进行了教育教学工作专项督查，从教学、师资队伍、招生、就业、校园文化建设、环境建设等方面进行了全面检查，对 2015 年督查工作中发现问题的整改情况进行了重点检查。

5.4 生均经费

2015 年 8 月 7 日，自治区人民政府发布了《关于加快发展现代职业教育的

实施意见》，明确提出要进一步完善以改革和绩效为导向的高等职业院校生均拨款制度，到 2017 年，高等职业院校年生均拨款水平达到 12000 元以上。同时要求各级政府要加大经费统筹力度，设立职业教育专项经费，突出对重点领域和薄弱环节的投入，地方教育费附加用于职业教育的比例不低于 30%。学院 2016 年生均财政专项经费由 201 5 年的 9515/生增加到了 16700 元/生。

5.5 落实政策表

表5-2　落实政策表

指标		单位	2014-2015 学年			2015-2016 学年		
			分子	分母	比值	分子	分母	比值
1	年生均财政拨款水平	元	93271700	9812	9515	173195700	10371	16700
2	其中：年生均财政专项经费	元	30474900	9812	3105	62609727	10371	6037
3	教职员工额定编制数	人	667			667		
	在岗教职员工总数	人	727			763		
4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	-	-	-	-	-	-
5	生均企业实习责任保险补贴	元	352200	2935	120	377640	3147	120
6	企业兼职教师人均财政补贴	元	125000	162	771.6			
7	专任教师总数	人	581			579		
	专任教师参加省级培训量	人日	178	581	0.31	1187	579	2.05

6. 面临挑战

6.1 问题与挑战

一是教学诊断与改进工作需深入、持续开展。学院教学诊断与改进工作只是初步形成框架，内部质量保证体系运行与建设有待于进一步完善；二是师资队伍建设发展不平衡，师资队伍能力需进一步提升；集团化办学、产教融合、校企合作纵深发展还不够，与企业合作进行技术改造、技术服务工作还需要进一步挖掘、拓展和深入，校企合作工作还需要进一步挖掘、拓展和深入；三是国际合作项目少、资源匮乏，合作机制尚处于探索阶段，需进一步完善。

6.2 未来展望

新形势下，中央、教育部先后印发了《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》等文件，自治区第九次党代会提出：紧紧围绕社会稳定和长治久安，做好教育惠民的任务。如何贯彻落实国家、自治区一系列重要战略和行动，如何服务“一带一路”国家战略、“中国制造 2025”、如何服务于自治区社会稳定与发展总目标、如何抓住职业教育发展的黄金期都是学院发展所面临的挑战。

6.3 发展建议

一是坚持以服务发展为宗旨，深入贯彻落实国家、自治区有关职业教育工作会议、文件精神及各项政策措施，着力推进学院教学系诊断与改进工作措施的落实，不断完善常态化的自主保证人才培养质量的机制建设，增强教学管理和质量监控的内生动力，促进教学管理工作的科学化、规范化，提高教学管理水平教学质量和办学效益。

二是持续优化工学结合人才培养模式改革，不断提高人才培养质量。进一步主动适应自治区产业结构升级需要，深化校企合作、工学结合人才培养模式改革，持续优化人才培养方案，重点突破课程建设的重点和难点，校企共同开展专业学习领域，设计学习情况，开展教学活动设计，改革评价方式；共同建设教学资源，建立开放、共享的课程资源库。强化顶层设计，系统规划校内外实训基地建设，为工学结合人才培养模式改革提供保障。

三是继续完善师资队伍激励和考核长效机制。以教师队伍激励和考核机制、制度改革创新为导向，以培养和引进名师、专业带头人引领和指导专业建设为重点，建立和健全教师教学工作业绩评价、激励和约束机制，使教师队伍考核规范化、制度化、科学化。

四是深入推进自治区二产职教园区职教集团建设。将“中国制造 2025”、“一带一路”、“互联网+”行动、“大众创新、万众创业”等国家重大发展战略部署融入到二产职教园区发展战略规划和学院教育教学工作中，不断完善信息沟通机制，不断拓宽双边或多边协调和沟通渠道，寻求共同的利益机制，增强成员单位间利益交换能力，开展多渠道、多形式的项目合作，不断探索校企合作开展技术研发和技术服务的新路径，不断推进现代学徒制人才培养模式，做强做实二产职教园区职教集团。

内容真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对新疆轻工职业技术学院质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：新疆轻工职业技术学院

法定代表人（签名）：

2016 年 11 月 30 日