

高等职业教育质量 年度报告 (2017)

晋中职业技术学院
二〇一六年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对晋中职业技术学院质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2016年12月30日

目 录

前 言	4
一、学院办学定位与发展历程.....	5
（一）办学定位.....	5
（二）发展历程.....	5
二、学校基本情况.....	6
三、学生发展	8
（一）在校生规模.....	8
（二）在校生发展.....	12
（三）毕业生发展.....	21
四、教学改革.....	32
五、服务贡献.....	45
六、问题与展望	47
附件一：计分卡指标.....	48
附件二：资源表	49
附件三：国际影响表.....	50
附件四：服务贡献表.....	51
附件五：落实政策表.....	52
附件六：校企合作典型案例.....	53

前言

2016 年学院进一步为扩大示范效应、谋求更大发展而奋斗，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》以及《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，坚持把立德树人，办好人民满意的高等职业教育作为一切工作的出发点和落脚点，把培养技术技能人才作为根本任务。学院按照山西省教育厅的要求贯彻落实各项办学指标和任务，适应新常态，把握新要求，促进新发展，围绕“依法治校、内涵建设、质量提升、特色办学”四个方面，全院上下，凝心聚力，全力推进，整体提高学院的教育教学质量、管理水平和工作效能，力争挺进山西省高职院校第一方阵。

一、学院办学定位与发展历程

（一）办学定位

晋中职业技术学院是隶属于晋中市人民政府的普通高等职业技术学院。学院以“爱业、就业、立业、创业”为办学理念，坚持服务区域经济和社会发展需求，依法开展中高职学历教育和社会服务，将受教育者培养成适应生产、经营、管理、服务需要的高素质技术技能型人才。

（二）发展历程

学院于 2004 年经山西省人民政府批准，由山西省晋中市农业学校、山西省晋中市财贸学校、山西省晋中市煤矿职工中等专业学校、山西省晋中市供销学校四所学校合并成立。学院 2008 年顺利通过山西省人才培养工作评估，2011 年成为省级示范高职院校建设单位之一，2014 年 6 月顺利通过山西省教育厅对高职院校人才培养工作评估和省级示范性高职院校验收，成为山西省首批示范性高等职业院校。学院是山西省高职院校人才培养工作先进单位，是山西省“五一”劳动奖状获得者、山西省公众满意办学单位、山西省园林单位。学院团委获评全国“五四”红旗团委，学院食堂获评山西省高校标准化食堂，学生公寓获评山西省高校标准化公寓。

二、学校基本情况

晋中职业技术学院在 2011 年成为省级首批示范校建设单位，2014 年以优秀等级通过省教育厅验收和高职院校人才培养工作的评估。学院设有 8 个系 42 个高职专业，教职工 568 名，在校生 8514 名，就业率始终保持在 90%以上，为晋中区域经济和社会发展做出显著贡献。

学院以“依法治校、内涵建设、质量提升、特色办学”为核心，用前所未有的速度向前发展。在人才培养方面，学院通过各种渠道，多措并举，搭建平台，积极探索分类培养，分层培养，特色培养，目前已与用友新道科技有限责任公司、中德诺浩教育投资有限公司、德国手工业协会、中国航天科技国际交流中心、华航唯实机器人科技有限公司，赛伯乐投资集团有限公司等知名企业达成校企合作协议，创新实践高端培养，高端合作，高端就业的人才培养模式。我们与广东、浙江、江苏、山东等发达省份的高职院校建立校校合作，在部分专业挑选一批师生进行校际交流挂职学习，打造一批特色专业，金牌专业。

学校现有 81 个标准实训室，有园艺技术、汽车检测与维修、财务管理三个中央财政支持的国家级实习实训基地，有食品营养与检测、工程测量技术、机械制造与自动化、图形图像制作、机电一体化、畜牧兽医、财务管理七个省级重点建设实训基地。此外，与左权县校地合作共建“万亩核桃林”实训教学基地，与山西福瑞沃农大生物技术工程有限公司、丰彩平面设计服务部进行校企合作共建“校中厂”，

为学生创造良好的实训教学条件。

2016 年下半年,学院投资 599.888 万元进行多媒体教室工程项目建设,共购买安装 167 套触控一体机,极大地改善了课堂教学条件,提高了教学效果。

三、学生发展

(一) 在校生规模

1. 学生分布情况

学院共有全日制在校生 8514 人，其中，在校生人数最多的系分别是电子信息系和经济管理系，人数最少的分别是社会文化旅游系和能源化工系。在校生人数最多的专业分别是会计电算化专业和汽车检测与维修技术专业，人数最少的专业分别是景区开发与管理专业和化工设备维修技术专业。

表 3-1 学院各系在校生数一览表

序号	系部	人数	比例
1	经济管理系	1704	20.01%
2	文化旅游系	208	2.44%
3	矿业工程系	456	5.36%
4	能源化工系	274	3.22%
5	生物工程系	1507	17.70%
6	电子信息系	1886	22.15%
7	机电工程系	1358	15.95%
8	车辆工程系	1121	13.17%
合计		8514	

表 3-2 学院各专业在校生数一览表

序号	专业名称	2014 级	2015 级	2016 级	合计	比例
1	财务管理	139	136	67	342	4.02%
2	会计电算化	246	341		587	6.89%
3	工商企业管理	153	75	89	317	3.72%
4	投资与理财	93	81	55	229	2.69%
5	会计			229	229	2.69%
6	煤矿开采技术	34	17	3	54	0.63%
7	安全技术管理	54	14	16	84	0.99%
8	工程测量技术	74	44	31	149	1.75%
9	矿山机电	128	30		158	1.86%
10	矿山机电技术			11	11	0.13%
11	应用化工技术	26	23	20	69	0.81%
12	化工设备维修技术	8			8	0.09%
13	煤炭深加工与利用	72	13	5	90	1.06%
14	城市燃气工程技术		61	46	107	1.26%
15	食品生物技术	3	11	27	41	0.48%
16	生物制药技术	43	61		104	1.22%
17	园艺技术	24	37	49	110	1.29%
18	畜牧兽医	106	205	274	585	6.87%
19	食品营养与检测	79	80	65	224	2.63%

20	园林工程技术	46	54	47	147	1.73%
21	饲料与动物营养	9			9	0.11%
22	药品质量检测技术	55	80		135	1.59%
23	药品质量与安全			57	57	0.67%
24	宠物养护与驯导			49	49	0.58%
25	药品生产技术			46	46	0.54%
26	电子商务	126	153	196	475	5.58%
27	图形图像制作	117	93		210	2.47%
28	计算机系统维护	88	61	97	246	2.89%
29	图文信息技术	25	38		63	0.74%
30	物流管理	66	113	90	269	3.16%
31	电子信息工程技术	25	56	64	145	1.70%
32	应用电子技术	12	24		36	0.42%
33	数字媒体技术	10	25	55	90	1.06%
34	移动互联应用技术	24	50		74	0.87%
35	移动应用与开发			43	43	0.51%
36	室内艺术设计			195	195	2.29%
37	网络新闻与传播			40	40	0.47%
38	机电一体化技术	259	242	116	617	7.25%
39	机械制造与自动化	124	121	95	340	3.99%
40	电气自动化技术	73	86	78	237	2.78%
41	数控设备应用与维护	33	34	39	106	1.25%

42	模具设计与制造	22	23	13	58	0.68%
43	汽车技术服务与营销	46	41		87	1.02%
44	汽车制造与装配技术	50	41	25	116	1.36%
45	汽车电子技术	30	44	36	110	1.29%
46	汽车营销与服务			21	21	0.25%
47	新能源汽车技术			62	62	0.73%
48	汽车检测与维修技术	303	217	205	725	8.52%
49	旅游管理	35	23	31	89	1.05%
50	餐饮管理与服务	6	16		22	0.26%
51	景区开发与管理	3			3	0.04%
52	表演艺术	8		8	16	0.19%
53	空中乘务			62	62	0.73%
54	餐饮管理			16	16	0.19%

备注：部分专业在 2016 年招生时启用了新专业名称与专业代码。

2.生源结构情况

(1)2016 年学院招生人数为 3200 人，实际录取人数为 3187 人，实际报到人数为 2767 人。

表 3-3 2015 年学院招生报到情况

招生对象	计划招生人数	实际录取数	实际报到数
自主招生	1087	1087	2114
普通高考(省内)	1427	1402	
普通高考(省外)	60	39	25

对口高考	400	445	445
三二分段	226	214	183
合计	3200	3187	2767

(2) 2016年本省生源数为3148人，非本省生源数为39人

(3) 2016届学生应届生为3060人，往届生人数127人，农村学生人数为2237人，城镇学生人数为950人。

(二) 在校生发展

学院以“立德树人”为核心，以服务学生可持续健康发展为要务，以培养合格人才为中心，把学生教育管理工作放在学生工作的首位，力求做到“常规工作求实创新，服务学生精细有效”，不断探索和尝试学生教育管理模式。

1.继续推进“三证”学生管理工作和思政工作的开展，注重学生“德、技、体”全面发展。

“三证”，即德育合格证、专业技能证、学历毕业证。要求每位同学毕业时须同时获得以上三证。德育合格证是我院培养“三证学生”的特色环节。虽然开展德育考核对学生而言是严格的甚至是苛刻的，但严格的背后是公平和真情，是责任和关怀；让德育教育更加接地气，能激发学生自我管理、自我成长的内在动力，让学生管理部门将工作重心由“如何严格的管”转移到了“如何高品质的引”，的学生管理新理念，构建了新格局。

本年度，我校继续开展了丰富多彩的学生思政活动，关怀学生日

常生活、身心健康与人身财产安全，通过宣传教育、专题讲座、主题班会、问卷调查等方式，寓教于乐，取得了良好效果。

表 3-4 学生思政工作一览表

时间	工作内容	形式
2016.03	制作了“关注安全 关爱生命”宣传教育 PPT，并安排各系组织开展防病、防火主题班会；	PPT、主题班会
2016.04	①安排各系组织开展关于传统节日的主题班会； ②春季运动会：制作了春季运动会 PPT《运动会安全教育》宣传片；组织了 64 名志愿者顺利完成运动会相关工作。	主题班会、PPT
2016.05	①根据省厅要求，结合本院实际，组织开展了形式多样的防灾减灾宣传教育活动：PPT ②“5·25”心理健康教育月宣传系列活动： ◆“做自己情绪的主人” ◆“挑战自我，健康快乐” ◆“心灵与和谐共舞 青春与梦想齐飞”	PPT、主题班会、心理讲座、团体辅导、电影赏析、签名仪式
2016.06	①制作了“关注网络安全 警惕金融陷阱”防网络诈骗 PPT，以主题班会为依托进行宣传教育； ②根据省厅思政处的安排，完成了“山西省大学生思想状况”的调研，其中 300 名学生网络问卷调查、200 名学生纸质问卷调查，并按时汇总上报。	PPT、主题班会、问卷调查
2016.07	①致 2016 届毕业生一封信； ②完成了 2016 届毕业典礼相关事宜，并组织为毕业生代表颁发毕业证书仪式。	表彰会、毕业典礼
2016.09	①制作了 2016 级新生入学教育 PPT《奋斗的青春》； ②组织 2016 级新生入学教育考试； ③组织 2016 级学生入学思想状况调查； ④军训表彰相关工作：表彰了 10 个优秀教官、35 个军训先进班集体；274 名军训标兵及 141 个军训标兵宿舍； ⑤关于“防艾”的宣传版面； ⑥根据省厅安排，组织了在校学生进行了“大学生网络安全知识竞赛”活动； ⑦安排各系开展“提高学生助学金安全意识”的主题班会。	PPT、入学教育考试、表彰会、宣传版面、问卷调查

2016.10	①完成了 2015——2016 年度学生表彰的相关工作：表彰了 32 个优秀班集体；433 名优秀学生干部及 466 名三好学生； ②完成了 2016 级学生的心理普测工作。	文件、调查问卷
2016.11	心理团体辅导“新生适应”	团辅
2016.12	①制作了“珍爱生命 远离艾滋”PPT，并安排各系根据本系实际组织不同形式的防艾宣传教育活动； ②制作了两块思政橱窗宣传版面； ③期末将至，安排各系开展关于诚信考试、安全稳定、寒假社会实践有关事宜的主题班会。 ④三级网络人员培训“团结合作，创新共赢” ⑤心理协会骨干培训“相识你我”	PPT、橱窗、主题班会、讲座

2.丰富学生课余生活，大力支持学生社团活动，引导学生树立正确人生观和价值观

在移动式传媒普遍融入现代生活的今天，学生们每天都会受到大量信息的冲击，其观念容易受到各方影响，面对这样的形势，学院在管理上坚持社会主义核心价值观在多元价值观中的主导地位，引导学生确立科学的人生价值观和价值观。为夯实学生教育管理平台，结合学院教学管理任务和学生中不断反映出来的现实思想问题，开展用社会主义核心价值观分析批判多元价值观的主题教育，用生动的现实案例来诠释学生为什么要确立社会主义核心价值观和怎样确立社会主义核心价值观的问题。借助共青团网络平台，通过主题班会、团日活动、讲座及辩论会等形式，引导和激活学生践行社会主义核心价值观的正能量。借第九届校园文化节的成功召开时机，学院以“回顾·展望”为主题组织开展了系列校园文化活动，丰富了同学们的课余生活，提高了学生的综合素养。学院经过实践探索和总结当前形势下大学生的思想政治教育存在的问题，组织开展了主题为“社会主义核心价值

观-----引领我成长”的演讲比赛，通过本次活动，有计划、有目的、有步骤地对学生进行社会主义核心价值观的宣传教育，强化了学生们思想政治教育，促进了新一代大学生正确价值观的养成。

我院大力支持学生社团的发展，开展了丰富多彩的社团活动，在所有社团的共同努力下举行了第二届社团嘉年华活动，成功的展现了我院的社团文化、社团魅力、社团凝聚力。同时展示了我院学生丰富的课余生活。我院现有社团 44 个，其中学术型社团有：小广场英语协会、博雅文学社、汽车文化协会、图文编辑社、视频编辑社、会计学社、电子杂志社、辩论协会、就业协会、兼职社、白手飞经济创业协会、景绘学社、动漫协会。艺术特长型社团有：翰墨书画协会、吉他社、百度贴吧非凡俱乐部、街舞协会、美容美发协会、摄影协会、航拍协会、电影社。体育竞技类社团有：轮滑社、滑板协会、足球俱乐部、台球协会、骑兵营、电子竞技社、跆拳道协会、双截棍协会。公益服务性社团有：公益协会、青年志愿者协会。华蕴艺术团：合唱队、礼仪队、舞蹈队。各系部专业性社团 10 个：机电工程系慧鱼智创协会，矿业工程系测量协会，社会文化旅游系的芳华形象社、十指琴音钢琴社、TALK SHOW 语言社、演说之家、茶艺社、美食之旅协会，物工程系爱宠协会、畜牧兽医协会。

表 3-5 学生社团活动一览表

时间	活动主题	组织部门
3 月 4 日	晋中高职院社团代表大会	社团联合会
3 月 20 日	学雷锋---清洗公共自行车	公益协会

3月21日	社会主义核心价值观签名活动	社团联合会
4月10日	参加一周年庆典花式轮滑公开赛	轮滑协会
5月21日	晋职轮滑文化节	轮滑协会
5月23日	无偿献血，情暖人间	公益协会
5月25日	校园文化节——第二届社团嘉年华	社团联合会
6月18日	衣物募捐送温暖活动	公益协会
5月8日	奔跑吧，青春	视频编辑社
9月17日	咱家敬老院声慰问	公益协会
9月18日	2016级新生入学，新生军训	竹蜻蜓航拍协会
10月10日	社团纳新	社团联合会
10月14日	VR影视体验讲座	影视协会
10月21日	我院全国中高校BIM应用技能比赛	景绘学社
10月29日	太原车展	汽车文化协会
10月30日	山西滑板大学联赛	滑板协会
11月8日	义务献血	公益协会、青年志愿者协会
11月15日	科技节有我	景绘学社
11月15日	第九届社团联合会任职大会	社团联合会
11月21日	第一届英语口语大赛	小广场英语
11月25日	公益周年庆	公益协会
11月26日	英雄联盟竞赛	电子竞技社
12月2日	吉他展演	吉他协会
12月6日	绿色长征公益健走	社团联合会

3. 倾心尽力打造学习型、实干型、研究型的学工管理团队

一年来学院不断完善学工队伍、调整人员结构，着力提高工作能力和水平。

(1) 公开招聘9名专职辅导员，以充实学院学工队伍。

辅导员是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。学生的思想劳动和生活的教育与管理，校内外文体活动、科技活动、公益劳动和社会实践活动，学生的操行评定，家访等社会联系工作等都少不了专职辅导员的辛苦



努力，上述工作的顺利完成才能使学生的学习生活得以正常有序的进行。为鼓励我院一线从事大学生思想政治教育工作的辅导员参加职业能力大赛，经过层层筛选，我院社会文化旅游系张晋璘老师荣获山西省辅导员职业能力大赛三等奖。

(2) 构建多元平台，全面提升学生工作的层次和成效。



组织 6 名学工干部参加高校学生工作队伍能力提升的培训，提升学校学生思想政治教育力量，促进高校学生工作队伍专业化和职业化。

组织 37 名学生工作者参加高校辅导员网络培训班，使学生工作

队伍进一步提升专业素养，增强思想政治工作的水平和研究能力，推动学生工作从传统的自发性、经验型向现代的自觉性、科学型转变，为此，我院还被评为普通高等学校辅导员网络培训“优秀组织单位”。

(3) 建立班主任“准入能出”机制，推行师德一票否决制度，实行了主题班会集体备课制度；细化了班主任工作职责，将教书育人、管理育人和服务育人的理念贯彻到教育管理全过程，同时采取引进来，走出去相结合的方法，聘请德育名师举办学术讲座，派学工干部外出交流学习。高度重视学生干部队伍的建设工作，以“三自”教育为指导思想，强化了班团干部、学生会和学生社团队伍建设工作，致力于培养“学生领袖”，教会他们协助老师开展育人工作，以学生干部队伍为核心做到自律，逐步带动全院学生实现自律，最终形成规模效应，促进全员进步、整体提升。

4.注重精细化管理，塑造高品质学生管理服务体系

学校的精细化管理，是现代社会对学校的新要求，更是对学校未来发展方向的指引。作为一所高职学校，学校精细化管理显得尤为重要，无论是管理过程的细节、操作程序，还是规章制度的建立和落实，甚至管理者的管理行为，都要做到认真细致透明，从而促进学校健康有序发展。

(1) 强化资助工作水平，支持学生顺利完成学业奖助贷减免工作政策性强，情况复杂，工作量大，事关学生切身利益，容不得丝毫马虎。在此方面学院不断完善资助体系，规范国家奖助学金评审、发放机制，建立奖助学金经费使用跟踪反馈机制，做好对申请贷款学生

的指导工作，实现“应贷尽贷，诚信贷款，助学成才”的资助目标。

（2）严谨学籍管理，保证学生基本权益

按省教育厅下发的文件规定的相关要求，深入理解、领会落实其精神实质。严格遵守我院制定的学籍管理工作制度，做好转出、转入、休学、复学等相关工作；根据我院实际情况，圆满完成在校生的图像采集、毕业生的学历注册工作，完善毕业生学生档案，保障每一位学生的基本权益。

（3）加强公寓管理，营造学生居住温馨环境。

学生公寓是学生学习成长的重要场所，持续推进学生公寓人本化、科学化、规范化建设，不断提高公寓管理质量；加大对违纪行为的教育与管理的力度；严格学生公寓内务、卫生和文明建设等方面的管理，力争消除公寓安全隐患，促进学生良好行为习惯的养成；健全“星级”宿舍的创建评比工作，营造良好公寓文化氛围；建立约谈室和观察室，给予学生更多的人文关怀和尊重。

（4）积极落实保险政策，构建学生安全保障体系

充分利用国家保险相关政策，继续做好在校生的城镇医保、校方责任险及顶岗实习学生的顶岗实习责任险的投保及理赔协助工作，有效防范和妥善化解各类安全事故风险，强化教育教学安全管理工作，维护学生权益，保障正常教学秩序。

（5）毕业工作，彰显人文关怀，再塑校园文明。

在 2016 届毕业生返校办理各项毕业手续的一周里，各部门联动，确保手续办理人本化，简洁化，保障吃、住、行等生活需求，充分发



挥学生干部的战斗堡垒作用，完成了毕业生文明离校的各项工。期间，秩序井然，同学们带着感恩与回忆愉快毕业。

举行了 2016 届毕业生就业座谈会。我们邀请了学院领导，各班班主任以及 24 名 2016 届毕业生进行了座谈。毕业生代表们积极分享



了自己刚入社会的机遇和挑战，并把自己遇到的一系列问题，提出来共同讨论。会议分析了当前大学生就业的严峻形势，从当代

大学生的就业观方面出发，系统的阐述了当代大学生就业存在的一些问题，并且要求我院毕业生树立正确的就业观，树立公道的择业观念。

(6) 搭建心体双育载体，助力学生素质建设

筛查问题学生并对其给予及时的追踪辅导，以保证有心理疾病的

学生不断得到关怀，不断接受专业老师的心理指导；指导心里学生干部更好地开展工作，将心理辅导及时化、细节化；继续开展班级心理委员和辅导员的培训工作，加强两支队伍的协同工作；加强心理健康宣传和预防工作，形成良好的心理健康教育氛围；设立心理咨询辅导中心，将“5.25”心理健康宣传月融入到校园文化月活动中。

(7) 举行了庄严的升国旗仪式。在雄壮的国歌声中，国旗冉冉升起，全校师生又一次受到了爱国主义



教育的洗礼。爱国主义是一面具有最大号召力的旗帜，是中华民族优良传统,是中国社会主义核心价值观的核心时代精神。加强大学生爱国主义教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人是非常必要的。爱国主义教育必须引导大学生知国、爱国、报国，激发大学生爱国主义情感。

(三) 毕业生发展

1. 毕业生规模和结构

(1) 总毕业生数

学院 2016 届总毕业生数为 2763 人。

(2) 毕业生性别结构

学院 2016 届毕业生中，男生 1861 人，占毕业生总数 60.8%；女生 1082 人，占毕业生总数 39.2%。

(3) 生源地分布

表 3-6 生源地分布

生源地	毕业生人数（人）
山西省	2745
内蒙古	8
甘肃省	4
陕西省	3
河北省	1
河南省	1
湖北省	1

(4) 各专业毕业生数

表 3-7 各专业毕业生数

专业名称	毕业生人数（人）
会计电算化	328
矿山机电	257
机电一体化技术	237
财务管理	162
工商企业管理	132
汽车检测与维修技术	127
煤矿开采技术	124
煤炭深加工与利用	117
畜牧兽医	103
机械制造与自动化	94
工程测量技术	93
物流管理	88
电气自动化技术	80
电子商务	80
投资与理财	77
安全技术管理	70
图形图像制作	66
计算机系统维护	51
汽车技术服务与营销	46
生物制药技术	44

电子信息工程技术	39
汽车制造与装配技术	39
食品营养与检测	38
数控设备应用与维护	34
园林工程技术	33
旅游管理	30
园艺技术	30
图文信息技术	25
应用化工技术	25
汽车电子技术	24
应用电子技术	21
食品生物技术	19
餐饮管理与服务	18
化工设备维修技术	7
饲料与动物营养	4
景区开发与管理	1

2.就业情况

学院 2016 届毕业生初次就业率为 84.26%，2016 届毕业生半年后就业率为 93.56%。

表 3-8 各专业就业率

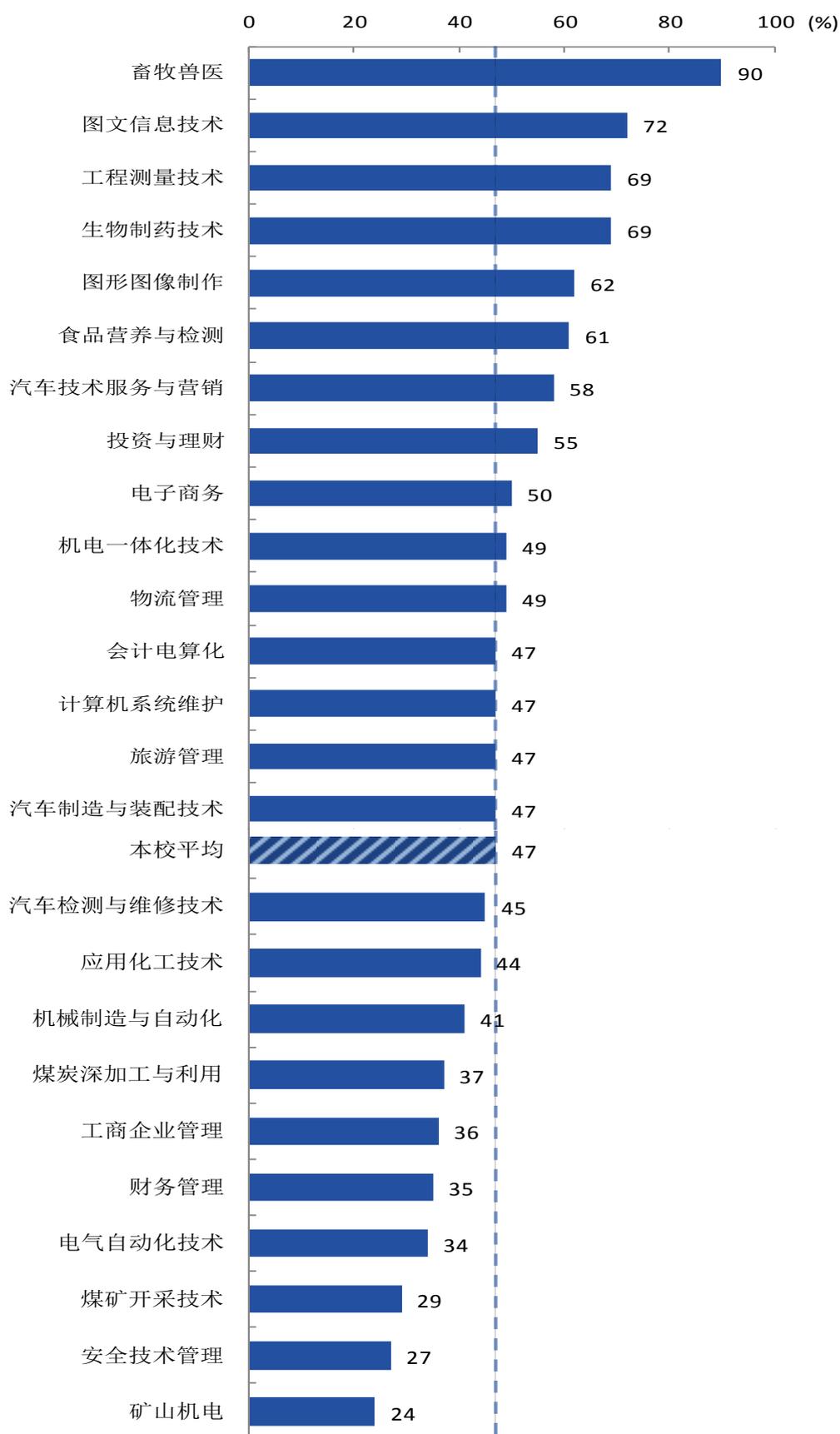
系名称	专业	2016 年 (%)
电子信息系	计算机系统与维护	100
	物流管理	100
	电子商务	92.50
	室内艺术设计	98.75
	网络新闻与传播	100
	电子信息工程技术	92.31
	应用电子技术	100
生物工程系	食品营养与检测	100
	园林工程技术	100
	药品生产技术	100
	食品生物技术	100
	园艺技术	90
	畜牧兽医	88.35
	饲料与动物营养	25.00
矿业工程	工程测量技术	97.85

系	煤矿开采技术	97.58
	矿山机电技术	93.77
	安全技术与管理	92.86
车辆工程系	汽车制造与装配技术	100
	汽车电子技术	100
	汽车检测与维修技术	100
	汽车营销与服务	100
机电工程系	数控设备应用与维护	100
	机电一体化技术	94.09
	机械制造与自动化	94.68
	电气自动化技术	96.25
社会文化旅游系	餐饮管理	100.00
	景区开发与管理	100.00
	旅游管理	100
经济管理学系	工商企业管理	93.94
	会计	100
	财务管理	59.88
	投资与理财	64.94
能源化工系	煤炭深加工与利用	94.02
	应用化工技术	96.00
	化工装备技术	100
全校平均		93.56

3.毕业生工作与专业相关度

学院 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 47%，2015 届为 55%，
全国高职 2015 届为 62%。

表 3-9 各专业的专业相关度



数据来源：麦可思-晋中职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

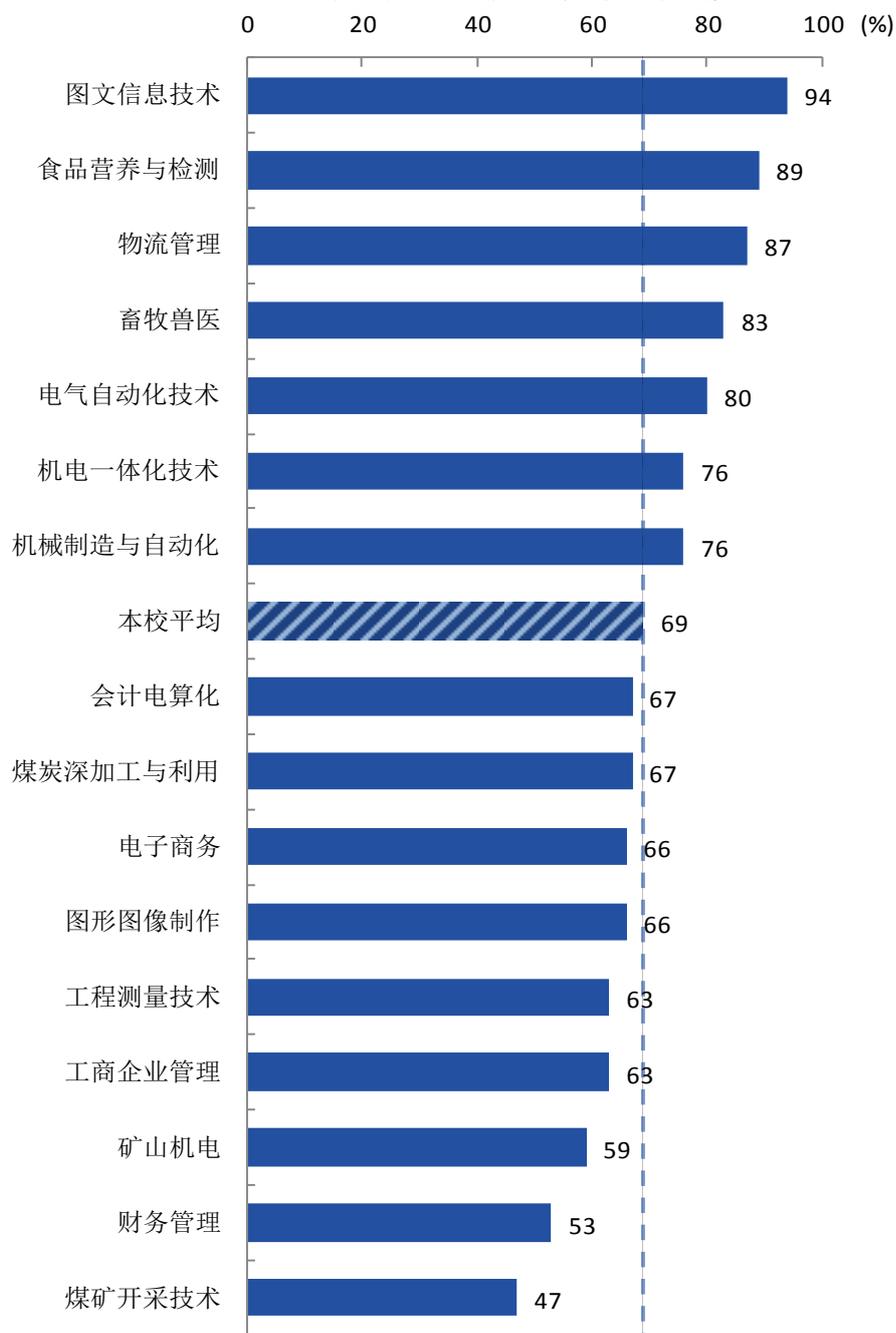
4.就业现状满意度情况

(1) 总体就业现状满意度

学院 2016 届毕业生的就业现状满意度为 69%，2015 届为 54%，
全国高职 2015 届为 61%。

(2) 各专业的就业现状满意度

表 3-10 各专业的就业现状满意度



数据来源：麦可思-晋中职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

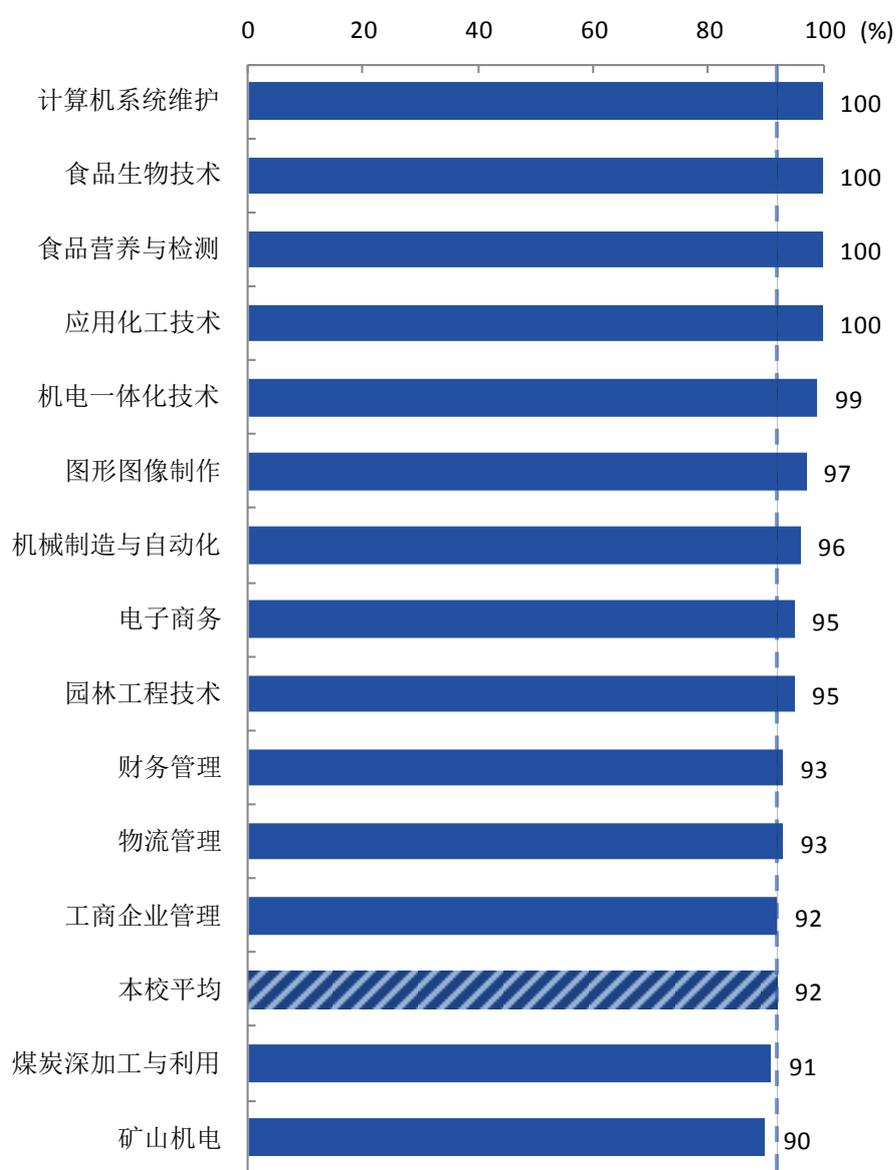
5.毕业生对学校的满意度评价

(1) 毕业生对学校的总体满意度

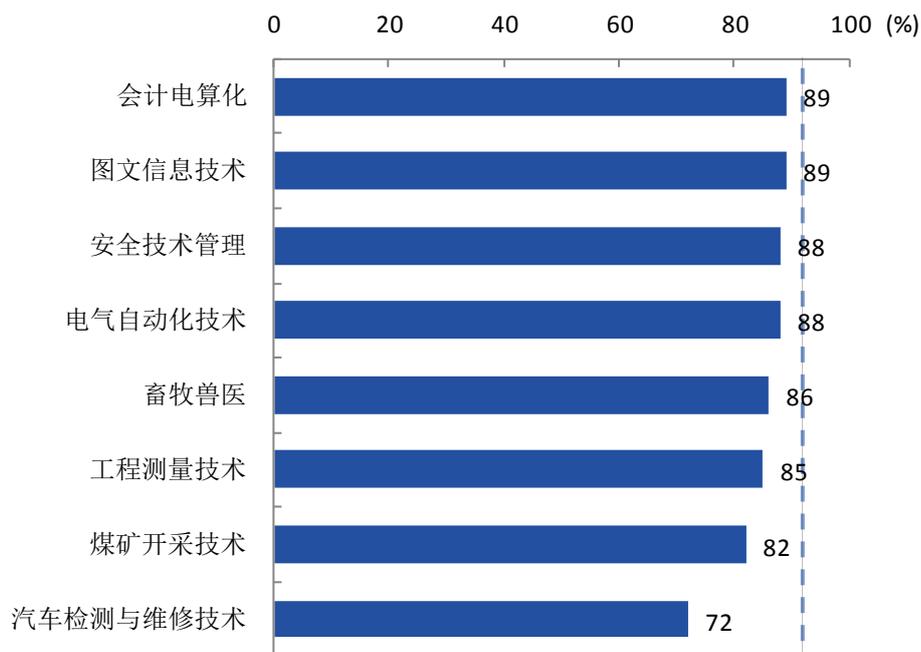
2016 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，比 2015 年全国高职院校（88%）高 4 个百分点。

(2) 各专业对学校的满意度

表 3-11 各专业对学校的满意度



数据来源：麦可思-晋中职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



数据来源：麦可思-晋中职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

6.开展创业培训，提供创业平台，鼓励学生创业

为贯彻落实《山西省人民政府办公厅关于扶持高校毕业生创业的意见》文件精神，营造校园创业氛围，促进大学生创业成果生成，学院多措并举，搭建平台，开展创业培训及孵化园建设工作，同时先行先试，创建“晋中职业技术学院·万讯创新创业学院”，提高大学生创业成功率。现将创业工作情况汇报如下：

(1) 创业培训方面

2009年晋中市人社局确定学院为SIYB创业培训定点机构，学院高度重视大学生的创业培训工作，配备了多媒体教室等相关设施，从2009年到2014年，培训45期，培训学生达1350人。2015年学院按照市人社局文件精神要求，实施创业意识培训全覆盖，开设创业意识培训一期6个班共506人。

今年学院计划对2015级学生进行全员创业意识培训，2014级的学生在自愿报名的基础上，增加培训数量和质量。同时在原有孵化园

的基础上，加大创业孵化基地，协调市人社局、工商局、税务局等相关部门，探索为有创业意愿并且具有创业条件的大学生提供创业培训、开业指导、项目开发、小额贷款、跟踪扶持等“一条龙”服务的模式。

（2）孵化园建设方面

学院的大学生创业孵化园已于 2013 年 5 月 11 日投入使用。创业孵化园项目主要以电子商务为主，将其打造成“电子商务实训基地”。孵化园基地各种设施齐备，并实行“低租金、零收费”制度。

目前已有 80 多家业主经过了专家评审，办理了工商营业执照，分三批严格按照流程入驻孵化园。这些大学生创办的企业利用课余及节假日为全校师生服务。他们不仅为师生带来了便利，也为自己的未来发展打下了良好的基础。其中有几家企业已成功转型，2010 届园艺技术专业毕业生赵军的左权恒达牧业有限公司已成为我国 Q 版（中小企业股份报价系统）上市企业；2013 届汽车检测与维修毕业生赵宏杰实习期间（2012 年）自主创业成立华仁汽配销售中心；2016 届毕业生路遥实习期间（2015 年 12 月）注册山西金种子文化艺术传媒有限公司；2016 年毕业生鲍磊自筹 70 万创办“微自然水景工作室”等。

（3）创业大赛方面

学院积极筹备参加创业大赛，2015 年 7 月学院组队参加“互联网+”大学生创新创业大赛的工作，信息技术系项目“聚匠”获二等奖，“同源互联网+现代农牧场”、“网客 E+”两个项目分别获得三等

奖。2015年9月学院师生参加第二届“晋商杯”大赛。7个团队通过审核进入预赛，5个团队通过复赛。《三晋特色艺术品的跨境推广》在上千个团队中，与本科生同台竞技脱颖而出，进入决赛，获得一等奖的好成绩。

这两次大赛不仅取得了好的成绩，而且极大地带动了学院大学生创业的热情，效果良好。

（4）成立“晋中高职·万讯创新创业学院”

学院积极响应李克强总理提出的大众创业，万众创新的号召，积极探索，先行先试。提高大学生创业成功率的根本方法在于借势借力，打造协同共赢的产业生态圈，整合互联网、实业、高校、媒体等多方资源共同为大学生提供创新创业扶持。这就需要政府、行业、企业、高校，政、校、行业共同为大学生提供创新创业的支持和扶持。

2016年6月7日，由政府、高校、行业、企业四方合力构建的大学生创业孵化基地——万讯创新创业学院在广东工贸职业技术学院成立。万讯创新创业学院携手广东工贸职业技术学院、广东工程职业技术学院、广东理工职业学院、湖北咸宁职业技术学院、广东石油化工学院、晋中职业技术学院以及广东广播电视台现代教育频道共同发起成立“万讯创新创业学院高校联盟”。我院成为万讯创新创业学院高校联盟发起人单位。“万讯创新创业学院”拿出300万资金，为每一个创业项目提供3万元创业资金，降低了创业风险，提高创业成功率，政校行企合作共建的扶持大学生创新创业的一种新的模式全面开始运行。

2016年9月20日，学院与广州市茂名商会、广东万讯网农业股份有限公司--政·校·行·企合作共建“晋中职业技术学院·万讯创新创业学院”签约仪式暨晋中职业技术学院“万讯创客城”项目正式启动。

“晋中职业技术学院·万讯创新创业学院”正式成立，实行院方、企业方双院长制，指导创新创业教育改革和制度建设；实施创新创业教学改革与实践；开展创新创业实践项目；组织创新创业竞赛活动；推动大学生创业孵化基地及创客城市建设；管理创新创业的新专业学生和创新创业实习。构建了我院特色的创新创业生态系统：第一层面，通过开展创业必修课，面向全院学生进行创业意识培训，激发创业激情；第二层面，针对有意愿创新创业的学生，依托经管系的把企业搬进校园的实战模拟训练基地，进行创业技能训练；第三层面，对能力强，有投资潜力的项目团队进入我们即将签约的万讯创新创业学院，进行资金扶持，导师跟踪的创业实践层。

四、教学改革

1.扎实开展“两学一做”活动，努力践行“三严三实”，力求打造一支政治合格，业务过硬的教务团队。

组织修订了教务处工作职责、权力清单、工作流程，对每个人的岗位权力责任进行自查。推行教务公开，明确防控风险点，提出防控措施：

（1）在奖学金评定过程中，倾听系（部）师生意见，力求做到公开、公平、公正，对初评进行张榜公示，受理师生监督和举报，及时回应解决。

（2）自主招生考试中，负责“三校生”测试。从出题、印制、保密到登录，严格审核，对于条件不符的，一律不徇私情，不予测试。

（3）在专升本考试中，对于有五科补考的学生，一律不予参试，确保了考试的严肃、公平、公正，受到省厅招生督查组的赞誉。

（4）根据省委巡视组提出的有关教材招投标、采购整改要求，我们进一步细化，明确权力清单和工作流程。制定出台了《晋中职业技术学院教材选用实施细则》，明确要求教材选用，必须由各系部--专业负责人统一组织，根据人才培养方案，先由任课教师提议，供所在教研组评议初审，再逐层填制《晋中职业技术学院教材征订计划表》。完成后交系主任审核，再由教材科复审，教务处处长签字，最后由教学副院长批复签字，方可进入招标采购程序，明确工作流程，规避选用漏洞，经过阳光操作，层层履责把关，有效地防控了教材选

购的风险点。

(5) 在教师工作量汇总、排课、调课过程中，严格按照工作流程，要求各系严查私自篡改工作量，严格查处“因人设课”、“私自调换课”、“一天就上完一周课”的恶性教学事故，使教学监控真正落到实处和细处。

(6) 按照省厅三令五申的要求，严格毕业证的审查发放工作，严格毕业清考工作，对休学学生和交了学费，却从未到校上过课的24名学生，给予不得参加毕业清考的处理，待其按规定重修后，成绩合格方可领取毕业证，从而净化了学习和教风，有理有据地规避了防控风险点。在毕业证发放过程中，力求做到“不漏办、不错办、不私办”的“三不”原则。

(7) 在教学质量监控过程中，讲党性、重原则、讲公道、不徇私，坚决依照《晋中职业技术学院教学事故认定与处理办法（试行）》对所检查到的每一起教学事故认真落实，及时处理，确保了教学秩序的有条不紊。

同时，在日常工作中时刻提醒自己和身边的工作人员，要真正做到“不该说的话，坚决不说；不该办的事，坚决不办”，严守党的纪律，履行“一岗双责”，自觉接受广大师生员工的监督。

2.以制度建设为抓手，全力推进依法治教，建立教务新常态。

继往开来，做好制度“废、改、立”。多方征求系部修改意见，初步形成了教务制度新汇编。

(1) 起草了教学指导委员会章程；

- (2) 出台了专业负责人选拔与管理办法；
- (3) 完善了教师下企业考核制度；
- (4) 修订了教学事故认定及处理办法；
- (5) 补充了新的集体听课、评课制度；
- (6) 修订了教材选用实施细则；
- (7) 起草了公共选修课管理办法；
- (8) 重新修订了毕业生清考办法；
- (9) 起草了《晋中职业技术学院师德建设工作实施细则（试行稿）》；
- (10) 制定了《晋中职业技术学院创新创业教育改革实施方案》。

3.牵头、协调、配合、联手打好教育教学管理的“组合拳”。

根据省厅、市局教育部门的要求——认真办文办事，做好“起承转合”——履行教务处“协调、服务、指导、评价”的功能：

- (1) 与人事处一道——澄清“双师”底数——共抓师德师风建设；
- (2) 与科研处配合——评审院级课题、筹备科研学术交流——提升教师科研素质；
- (3) 与实训中心联手——积极推进“统分结合”——创新实训教师招聘办法——申报省级重点实训基地储备项目；
- (4) 与招就处、公共教学部配合——主办“三校生”招考——进行“专升本”强化班辅导；
- (5) 与采购中心配合——进行教材、教辅用品、毕业证封皮的

招标工作；

(6) 与网电中心联手——外出考察“数字化校园”建设——推进学院全面信息化建设；

(7) 与学生处、计财处一道——澄清毕业生清考、欠费人数——严格毕业证发放工作；

(8) 与公共教学部配合——开展英语口语比赛、毛泽东诗词朗诵会、心理健康教育讲座等系列活动——提升学生综合素质；

(9) 与招就处一道——改革大学生创新创业教育——探索“多层次、多系统”的“教育-实践-孵化-扩展”的“双创”教育运行机制。

4.强化专业、师资、课程建设，深化校企合作，完善人才培养方案，加强社会服务能力，逐步提高人才培养质量。

(1) 专业建设

学院共设置 41 个专业，其中有煤炭深加工与利用、物流管理两个中央财政支持专业；园艺技术、旅游管理、煤矿开采技术、汽车检测与维修技术、电子商务五个省级示范专业；财务管理、电子商务、畜牧兽医、汽车营销与服务、机电一体化技术五个省级重点建设专业；会计专业为省级特色专业。本年度，在专业建设方面的工作如下：

①组织初评并成功申报：城市燃气工程技术、空中乘务、新能源汽车技术、宠物养护与驯导 4 个新专业，今年组织申报工业机器人、城市环保、地理测绘、学前教育等 4 个专业；参与起草晋中市加快发展现代职业教育行动计划，并争取到在“十三五”期间在我院建设晋

中市域内中高职院校和行业企业共享的近 1 亿元投资的建设项目——综合性、开放性实训中心。

②倾心帮扶新成立的系部，开展教育教学工作，使新系部的教学管理，尽早入轨上道。

③督促省级重点建设专业（财务管理专业），重点实训室建设{图形图像制作专业（现为室内艺术设计）}的项目进展。

④正在构建“央财支持——省级示范——院级特色”专业的“后示范”专业建设体系；组织 8 系开展了“山西省职业教育实训基地、重点专业建设项目储备”申报工作，在省厅公示的 81 个重点建设专业储备项目结果中，我院电子商务、畜牧兽医、汽车技术服务与营销、机电一体化技术四个专业，跻身入选，食品营养与检测、工程测量技术、机械制造与自动化 3 专业所报的实训基地榜上有名。其中电子商务专业总排名第七，在专家评审中名列前茅。

（2）师资建设

2016 年，我院有教授 1 人，副教授 54 人，讲师（高校）173 人，助教（高校）118 人，双师型教师 140 人，具有硕士研究生学历教师 70 人，具有硕士学位教师 202 人。本年度，在师资建设方面的工作如下：

①制定我院师德建设实施细则，召开我院师德师风建设经验交流会，精选典型代表发言，并将相关佐证材料整理上报省厅。

②选派 21 名专业骨干教师参加暑期国培项目。牵头参加麦可思“高职战略发展规划”培训，组织各系报名参加了“职业院校专业装

备标准培训”、“全国高校教师网络培训”、“全国高职院校教师核心能力培训”，并在科技节召开“筑梦、创新、提升”为主题的交流分享会，并由学院已经实施的，具有创新价值项目的主要负责人，介绍其创新、创意，并聘请校外专家对其点评、分析、指导。市教育局鹿建平局长、省高职专家组成员（药科职业技术学院院长）张震云及我院刘月红院长作为论坛嘉宾做了精彩的专项交流。

③开展院级名师、能手、新秀及省级青年教师教学基本功的比赛评选和教学观摩工作。其中 2016 年我院选派的陈瑞芳老师获“三等奖”，张克巍、乔林全、杜珺三位老师等选手进入各项目组前十名。

④组织开展“青年教师教育教学工作诊断与改进会”、教学督查通报会。

为切实加强教师队伍尤其是中青年教师队伍管理教育力度，适时有效解决教学中存在的现实问题，教务处组织全院 45 岁以下的一线教师近 300 人在学院报告厅召开了“教育教学工作诊断与改进会”。教指委成员结合自身丰富的教学实践，分别就他们参加院级课题的立项评审、名师能手的审议评定、青年教师基本功大赛的遴选和指导晋升职称赛讲的一些感悟与反思和教师们做了交流与分享；教务处着重指出了学院当前中青年教师在教育教学工作中存在的一些问题及不足，并将学生反映的一些教学问题以“原汁原味”的方式与教师们作了交流。

与此同时，教务处还定期组织召开教学督查通报会，及时总结教学工作的得与失，对症下药，不断提高我院教师教育教学能力。

（3）课程建设

①组织参加“全国高校慕课设计与制作教学模式改革研讨”；组织参加“山西省 2015 年微课教学共建共享研讨会”；组织参加在太原科技大学举行的“‘互联网+’时代下的教学改革研讨会”，组织参加第八届中国——东盟跨境办学国际研讨会”、并组织申报了中外合作交流项目——2016 年“高端技能型、应用型人才联合培养的千百万工程”，并被列入 2017 年重点参与学校。

②与实训中心一道落实“统分结合”，制定、编写、编制实践教学标准、计划、教学指导书。

③安排各系两室主任，已牵头开展“理实一体”示范课的观摩、研讨，已初显成效。

④突破我院现行的“必修课独一种”的教学模式，在人才培养方案中，增加公选课、专业拓展课、专升本强化课，从而使课程多样化、丰富化，从多角度、多方位调动学生的学习兴趣，提升学生的成才就业本领。

（4）深化校企合作，践行“高端培养、高端合作、高端就业”模式

目前，学院已与用友新道科技有限责任公司、中德诺浩教育投资有限公司、德国手工业协会、中国航天科技国际交流中心、华航唯实机器人科技有限公司，赛伯乐投资集团有限公司等知名企业达成校企合作协议。

①2015 年底，我院车辆工程系和“中德诺浩（北京）有限公司”

签订开设“中德诺浩班”的协议，引进德国先进职教理念，入班即签“就业协议”。在 2016 年，“中德诺浩班”顺利开设，并取得了良好的教学效果。中德诺浩课程体系采取“中国式双元制”的人才培养模式，将德国本土化的“汽车机电服务技师”、“汽车技术服务营销师”等德国汽车职业资格证书的课程体系和培养模式，经过本土化实施并对课程体系和培养模式重新进行了开发和改良，有效推进了汽车专业的建设、改革和完善。

②2016 年 7 月学院与赛伯乐投资集团有限公司举行了共建互联网+双创大学项目座谈会，此次合作，学院积极引入已经趋于完善的七个中心项目。对于加快晋中市创新创业型人才的培养，促进产学研的深度融合，推动院校、企业和政府的协同创新以及大学城向科学城转型具有非常重要的意义。

③学院与北京中航天使教育集团合作，成立中航天使班，为地市级机场培养高端服务人才。

④督促落实校企合作的 3 个有：教师要有 3 个企业家朋友，专业要有 3 个深度合作企业，系部要有 3 个校外基地，老专业不止 3 个，新专业正在努力共建；积极推进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“三对接”，深入探索现代职业教育校企合作的管理体系。

⑤牵头组织对 8 系 13、14、15 级人才培养方案执行情况的检查，并召开师生座谈会，倾听大家意见和建议；

⑥组织八系在充分调研、论证的基础上，制定 2015 级人才培养

方案，并组织行业、企业、院校专家在暑期进行论证评审；

⑦已在部分专业先行探索现代学徒制的实践教学模式（车辆、机电、餐饮），探索“订单培养”，尝试变招生为招工，设法构建企业“点菜”，学校“下厨”的对口模式培养，开设“双惠班”，想方设法切实推进产教融合。

（5）强化教学质量监控

①成立教学工作指导委员会，并出台相应制度，遴选适合的专家型教师，充分发挥其智囊参谋、教学诊断、学术指导、社会服务等教学指导作用，初步体现了专家治校的基本内涵。

②针对“麦可思”第三方评价，对学院做出的人才培养质量数据分析报告，并印发各系，进行了有针对性地反思，提出“后示范”建设的整改办法；

③出台新的集体听课、评课制度，从根本上杜绝了为抄而抄，流于务虚的听课顽症，实施效果初步彰显。

④注重学生学业成绩过程性评价，加大平时实训、实操成绩，在期末终结性成绩中，所占的比例和权重。

⑤成立教学工作督查组，对各系教学管理运行情况进行全方位督查监控。督查内容包括：师德师风建设、教学进程、实习实训开展、科研课题及社会服务、公选课与专升本强化课及体育活动开设情况、各系（部）教学管理运行情况。督查形式为：随机听课、查阅记录、师生座谈、现场观摩、通报整改。同时，为适时反映学院教学管理工作动态，体现“理性、务实、创新”的教学管理理念，学院决定复刊

《教学工作简报》，主要由教务处承担起《教学工作简报》的编辑、印制工作，旨在为广大教师提供一种相互交流学习的平台，从而促进全院教育教学水平的提高，进一步完善教学管理工作机制，有力推动学院“后示范”建设整改。

(6) 教学质量承前启后，稳中有升，国赛省赛屡获殊荣

“普通教育看高考，职业教育看大赛”。继 2015 年在国家级职业技能大赛中获 2 个二等奖、5 个三等奖，省级职业技能大赛中获 6 个一等奖，18 个二等奖，15 个三等奖后，2016 年国赛的 1 个一等奖、3 个二等奖、6 个三等奖，成为晋中职院建院以来，无数耀眼光环中的最亮明珠。

大赛展示了我院教学质量的成果，引领了我院人才培养的水平，提升了我院在全国职教领域的知名度和美誉度！

(7) 教学管理实绩，提高了学院的社会知名度

①电商专业创业团队，通过办网店，开展跨境电商服务，现已与“天下谷”及大同广灵剪纸签订委托销售合同，该项目荣获第二届“晋商杯”大学生创业大赛一等奖。

②我院 7 名教师（刘月红、曹晨光、魏丽萍、刘奇礼、罗红兰、司晓燕、郭玉玲）被评为“晋中市学术技术带头人”，受到晋中市人社局奖励每人一万元的表彰。

③承办每年一度的全国司法考试，不光有晋中的考生，而且有阳泉、吕梁的考生，国考规格高、任务重，我院出色地完成了任务，受到省司法厅的表彰。

④今年5月份在我院举行了山西校企对接会，进行了沙盘模拟经营大赛总决赛，来自全省32所本科院校、9所专科院校参加了本次活动，极大提升了我院的知名度。

5.分层分类、特色培养、人才培养彰显品牌特色

我院积极探索分层培养、分类培养、特色培养的人才培养模式，针对不同学生的特点来采取不同的培养方式，充分发挥学生各自的优势，力争使每一个学生成才。

根据学生发展方向，将学生分为：技术技能型方向，自主创业型方向，专升本方向。对于技术技能型方向的学生，强化对他们技术技能的培养，注重实践教学，鼓励学生积极参加技能大赛，最终目的是为了让学生拥有竞争高端岗位的优势。对于自主创业型方向的学生，学院以万讯创新创业学院为平台，进行创业培训和孵化，增强创业意识，提升创业能力，成熟项目进入万讯创新创业学院提供创业启动资金。对于专升本方向的学生，学院提供专升本的公选课，今年我院有43名学生升入本科院校继续学习。此外，对于有出国深造或就业意向的学生，学院为学生开设英语强化辅导班，扫清语言障碍。

6.蓄势待发，加快职业教育国际化步伐

我院对外交流合作本着高端教育、高端培养、高端就业的理念，采用分层分类教学的方法，建设了一批独具特色的对外交流合作项目。学院与中德诺浩、中航天使教育集团、北京八维学院、天津海运职院、台湾健行科技大学等开展合作，开展航空航天人才、国际邮轮人才、台湾交换生等一系列人才培养项目。

在民革中央的指导和帮助下，我院与台湾健行科技大学签署了合作交流约定书和学生短期研修合作专案协定。拟在机电、测量、会计、汽修、室内艺术设计、物流等领域，联合开展学生互换、教师访学等合作项目，2016年11月，经过学生自主报名、系部选拔、领导审核，初步确定了信息技术系、矿业工程系、机电工程系、车辆工程系、经济管理系的20名学生和5名教师作为首批赴台交流合作的师生，在办理赴台手续和进行短期培训之后，拟于明年年初赴台湾健行科技大学进行研修访学。在此基础上，双方院校将在专业共建、教材研发、人才培养模式改革等诸多领域展开合作。

语言障碍是中外合作办学项目中的一个瓶颈。为此，本学期我院专门开设了英语教学强化班，选拔了60名品学兼优学生，采用小班教学，与英国文化协会（British Council）北京乐思途睿教育研究院合作，聘请美籍高级培训师进行英语口语集训，同时配备专职教师组成中教讲师团队。英语教学强化班中的优秀学员将优先推荐海外就业机会。譬如全球领先的国际豪华游轮公司--美国皇家加勒比邮轮等。

“一带一路”沿线大多是新兴经济体和发展中国家，普遍处于经济发展的上升期，对职业教育有着旺盛的需求。而沿线不少国家的职业教育发展落后，人才培养水平不高，难以满足当地的经济社会发展需要。因此，“一带一路”战略为我国职业教育“走出去”提供了重要机遇。我国与东南亚、南亚和中亚等周边国家有着地缘优势。目前，我院正在积极寻求与老挝、缅甸等东南亚国家的合作项目。

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业

教育体系建设规划(2014-2020年)》的精神,配合国家人文交流机制,为进一步推动中外职业教育领域全方位、深层次、实质性的交流与合作,全面提升我高职院校人才培养质量和办学水平,中国教育国际交流协会(以下简称“交流协会”)设立并实施了“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”(以下简称“百千万计划”),旨在培养经济和社会发展重点领域所需的高端技能型、应用型人才。2013年,百千万计划中美合作项目正式获得教育部批准立项,并成为中美人文交流高层磋商机制框架下项目。2016年,经过综合考量,我院被确立为候补院校。今年11月,我们进行了“百千万计划”项目院校的申报工作,拟在机电一体化、会计电算化、畜牧兽医、室内艺术设计、电子商务五个专业与美国、加拿大、爱尔兰等国外院校进行对接,引进国际成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源,探索中外合作办学的新途径、新模式。

五、服务贡献

学院各专业发挥优势特长，进一步发挥学院场地、设施、师资、教学实训设备等教育资源优势，开展相关的职业技能培训，积极服务经济社会发展。

①根据晋中市委干部下乡领导组的总体部署和要求，晋中职业技术学院在院党委的领导下，成立了由院党委书记和院长为“双组长”的精准扶贫领导小组，组建了晋中职业技术学院 2015—2016 年下乡扶贫工作小组，赴左权县辽阳镇七里店村进行精准扶贫工作。工作组以“院包村、党总支支部包户、党员干部包人”为核心思路，制定了切实可行的精准扶贫实施意见和详细帮扶计划。

学院充分发挥高等职业教育的思想和理念、技术和服务优势，选派致富带头人 8 名，由学院筹资 5600 余元分两期在榆次参加新型农民培训，并远赴运城苹果基地实践考察，掌握先进的栽培技术。我院电子信息系党总支书记赵小龙及主任郑培进带领电商专业带头人王亚辉老师在村委会对广大村民进行了“农村电子商务商贸物流”的专题培训；生物工程系党总支书记孙军平带领畜牧专业带头人杨继生老师在村委会对广大村民进行了“牛羊鸡养殖及常见病防治技术”的专题培训，以及对养牛基地的立项、规划、建设等各方面都进行了现场指导；种植专业带头人岳红霞老师进行了“果木栽培及病虫害防治技术”的专题培训；成人教育培训中心王百锁老师在村委会对广大村民进行了“现代乡镇企业经营与管理及农村专业合作社建议”等知识技

能培训。生物工程系党总支书记孙军平与园林园艺专业带头人王学府老师带领园林专业的学生，冒雨实地考察、测量，对七里店村背后的荒坡、丘陵，进行绿化美化规划，并设计了 11 个村级文化活动现场的规划方案，该规划方案已论证定稿，正在施工建设中。多方促进激发并带动乡亲们广泛参与，主动投入，积极脱贫致富。

②根据《山西省教育扶贫行动方案》、《山西省 2016 年教育扶贫行动计划》文件要求，2016 年 10 月开始，与汾西县职教中心进行结对，进行教育专项扶贫，以帮助提升汾西县职业教育水平，助力汾西县经济发展。

③生物工程系：正在承揽晋中市科技局，食品安全、营养项目的推广，榆社低产核桃田的改造，左权山羊舍饲的喂养模式；太行青山羊半牧半饲饲养模式项目；“送教下乡”，为农村经济转型发展，送去“营养餐”，点亮“指路灯”。

④社会文化旅游系：率先开展老年、社区教育，在茶艺、声乐、国学、养生等方面为老年大学进行讲座和培训，积极推进了与“老年大学”的联合办学；四个专业的师生又多次参与社会服务工作，产生了良好的社会效应。

⑤矿业工程系：移教入企，进行煤矿职工培训；

⑥机电工程系：联手承办“退伍兵机电培训”。通过这些培训，提高学员的就业创业本领，为区域发展提供智力支持，努力使学院成为区域经济发展的“助推器”，企业员工充电的“加油站”，小企业家长成长的“摇篮”。

六、问题与展望

1、部分办学条件不达标，是制约学院发展的最大问题。对照普通高等学校基本办学条件指标可以看出，学院五项基本办学条件指标有 2 项不合格。其中，生均教学行政用房 11.87 平方米/生（合格标准 ≥ 14 ）、生均图书 65.79 册/生（合格标准 ≥ 80 ）。在七项监测办学条件指标中有三项合格，四项不合格，分别是：生均占地面积 44.63 平方米/生（合格标准 ≥ 54 ）、生均宿舍面积 6.36 平方米/生（合格标准 ≥ 6.5 ），新增科研仪器设备所占比例 3.89%（合格指标 $\geq 10\%$ ），生均年进书量 2.54 册（合格指标 ≥ 3 ）。这些刚性约束指标的不合格已经严重制约着我院的办学和发展。

2、校企合作举步维艰。校企合作还是属于“一头热”，挂牌了事居多，实质性合作太少。作为学校要不断提高自身的实力和吸引力，但根本的问题在于企业在合作中不受益、也缺乏对企业的刚性约束。积极推动建立“政行企校”联动办公室，行业协会在四方联动、校企合作中要发挥积极作用。确立行业协会的地位和权威，职教集团、现代学徒制、行业准入制、变招工为招生等都可以进入实质性操作阶段。定期举办职教联席会议，多方合作，互通有无、及时发现问题、解决问题。

附件一：计分卡指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13913	晋中职业技术学院	1	就业率	%	91.44	93.56
		2	月收入	元	2648	3042
		3	理工农医类专业相关度	%	55	47
		4	母校满意度	%	91	92
		5	自主创业比例	%	4.6	4.6
		6	雇主满意度	%	85	86
		7	专业大类月收入	元		
			资源开发与测绘大类	元	3094	3203
			制造大类	元	2845	3800
			环保、气象与安全大类	元	2691	3137
			轻纺食品大类	元	2661	2692
			旅游大类	元	2579	2301
			生化与药品大类	元	2492	3136
			电子信息大类	元	2457	3071
			农林牧渔大类	元	2413	2844
	财经大类	元	2176	2799		

附件二：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
13913	晋中职业技术学院	1	生师比	—	19.18	17.53
		2	双师素质专任教师比例	%	33.02	39.33
		3	专任教师人均企业实践时间	天	6.48	16.11
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	9.0	4.5
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	6589.04	7861.53
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.189	0.22
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	0.443	1.59

附件三：国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2015 年	2016 年
13913	晋中 职业 技术 学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	-	-
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习 时间	人日	-	-
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指 导时间	人日	-	-
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准 数	个	-	-
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-

附件四：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年	
13913	晋中职业技术学院	1	毕业生人数（合计）	人	3130	2763
			其中：就业人数（合计）	人	2862	2585
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
			A类：留在当地就业比例	%	24.67	16.5
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	66.03	76
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	20	81.73
		3	纵向科研经费到款额	万元	2	1
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	48.75	0
		6	公益性培训服务	人日	21.375	300
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附件五：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
13913	晋中职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	9931	9594.6
		2 其中：年生均财政专项经费	元	5454	1736.2
		3 教职员额定编制数	人	584	584
			在岗教职员总数	人	548
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7 专任教师总数	人	411	445
专任教师参加省级培训量	人日		13620	580350	

附件六：校企合作典型案例

——政校行企共建“晋中高职·万讯创新创业学院”

1、成立“晋中高职·万讯创新创业学院”

在双创方面，学院积极响应李克强总理提出的大众创业，万众创新的号召，积极探索，先行先试。提高大学生创业成功率的根本方法在于借势借力，打造协同共赢的产业生态圈，整合互联网、实业、高校、媒体等多方资源共同为大学生提供创新创业扶持。这就需要政府、行业、企业、高校，政、校、行业共同为大学生提供创新创业的支持和扶持。

2016年6月7日，由政府、高校、行业、企业四方合力构建的大学生创业孵化基地——万讯创新创业学院在广东工贸职业技术学院成立。万讯创新创业学院携手广东工贸职业技术学院、广东工程职业技术学院、广东理工职业学院、湖北咸宁职业技术学院、广东石油化工学院、晋中职业技术学院以及广东广播电视台现代教育频道共同发起成立“万讯创新创业学院高校联盟”。我院成为万讯创新创业学院高校联盟发起人单位。“万讯创新创业学院”拿出300万资金，为每一个创业项目提供3万元创业资金，降低了创业风险，提高创业成功率，政校行企合作共建的扶持大学生创新创业的一种新的模式全面开始运行。

2016年9月20日，学院与广州市茂名商会、广东万讯网农业股份有限公司--政·校·行·企合作共建“晋中高职·万讯创新创业学院”

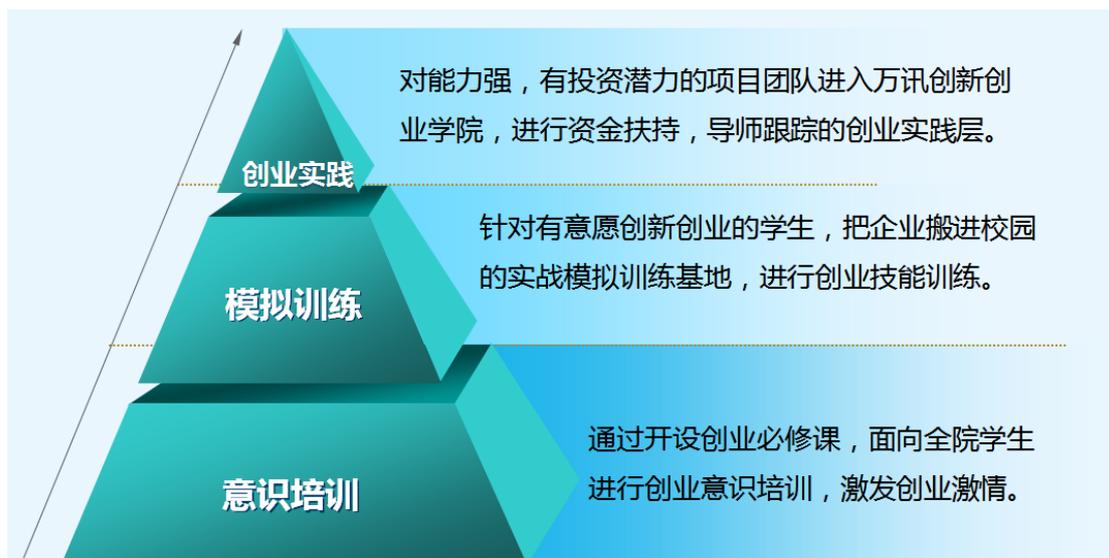
签约仪式暨晋中职业技术学院“万讯创客城”项目正式启动。晋中市委、市政府领导高度重视，市委常委、常务副市长畅志仁出席活动。市教育局、市人社局、市科技局、榆次区人民政府相关领导参加。市委领导在座谈会上表示，晋中市将尽最大努力支持项目发展壮大，带动更多的同学创业就业。

“晋中职业技术学院·万讯创新创业学院”正式成立，实行院方、企业方双院长制，指导创新创业教育改革和制度建设；实施创新创业教学改革与实践；开展创新创业实践项目；组织创新创业竞赛活动；推动大学生创业孵化基地及创客城市建设；管理创新创业的新专业学生和创新创业实习。

2、构建创新创业生态系统

“双创学院”的成立，为我院大学生创新创业教育和实践提供一个平台，提供一种支持，为大学生创新创业意识的培养、创新创业技能的培训、创新创业实践的引导和扶持提供全方位的服务。

学院构建了特色的创新创业生态系统：第一层面，通过开展创业必修课，面向全院学生进行创业意识培训，激发创业激情；第二层面，针对有意愿创新创业的学生，依托经管系的把企业搬进校园的实战模拟训练基地，进行创业技能训练；第三层面，对能力强，有投资潜力的项目团队进入万讯创新创业学院，进行资金扶持，导师跟踪的创业实践层。



创新创业基础教育（基础层）

创新创业学院面向全院各专业开设一门创业管理基础课程，作为通识创新创业必修课程，重点体现创新、学科交叉融合、综合性课程。建立与人才培养目标相结合的创业教育顶层设计体系，对原有人才培养方案进行全面修订，逐步使创新创业教育贯穿我院人才培养的全过程。提高学生创业意识，激发学生创业激情。

创业模拟与实践（创业技能层）

打造创新创业通识培训、创业过程体验、学科竞赛、大学生创新创业训练项目等一站式服务链条，实现创新创业教育基地、专业实验室、大学生实践创新中心有机联动。通过实践教学基地的建设，凝聚校企优质资源深度融合和充分共享，推动教学科研协同发展，引导学生在科学研究中学习，在社会实践中学习，提高学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

依托经管系财务能力训练中心、营销能力训练中心、企业校内仿真实训基地等实训基地，形成创新创业教育中心的创业技能训练中心，由点到面，服务学院学生，

创业孵化与融资经营（项目孵化层）

“万讯创新创业学院”中万讯“七子优生活”项目，七子即房子、孩子、身子、乐子、面子、车子、菜篮子，社区 O2O 服务综合体的新型商业模式，有效的整合商会资源，商会企业能抱团合作，充分整合各方资源，为学生创业项目解决资金、研发、市场开拓、企业管理、人力资源等各方面的问题，同时为符合条件的初始创业大学生提供零租金经营场地，有效提高创业成功率，积极推动科技成果转化，促进初创企业成长发展。

创业成果展示（展示层）

创新成果展示评估与交易中心将加速推动科技研发、创新成果与资本市场、企业需求的对接，增强科技成果转化的内生动力，推动科技成果的转化。实现高新技术与创新成果的展览展示、项目推介、成果对接、技术诊断、专利拍卖。



基础训练：创业规划、素质拓展、时间管理等。

个人发展规划：自我性格探索、自我能力探索、生涯目标、SWOT分析、创业计划书等。

创业训练：环境探索、能力培养、创业资源整合、模拟创业实践、企业管理等。

创新创业能力训练：社会与自我认知、职业规划、创业准备、阶段点评与规划调整、创业团队组建、创业机会、创业计划、创业资源整合、创业孵化、公司管理规划、经营策略与任务选择、公司宣传等。

创新创业项目库，项目化课程及技术。

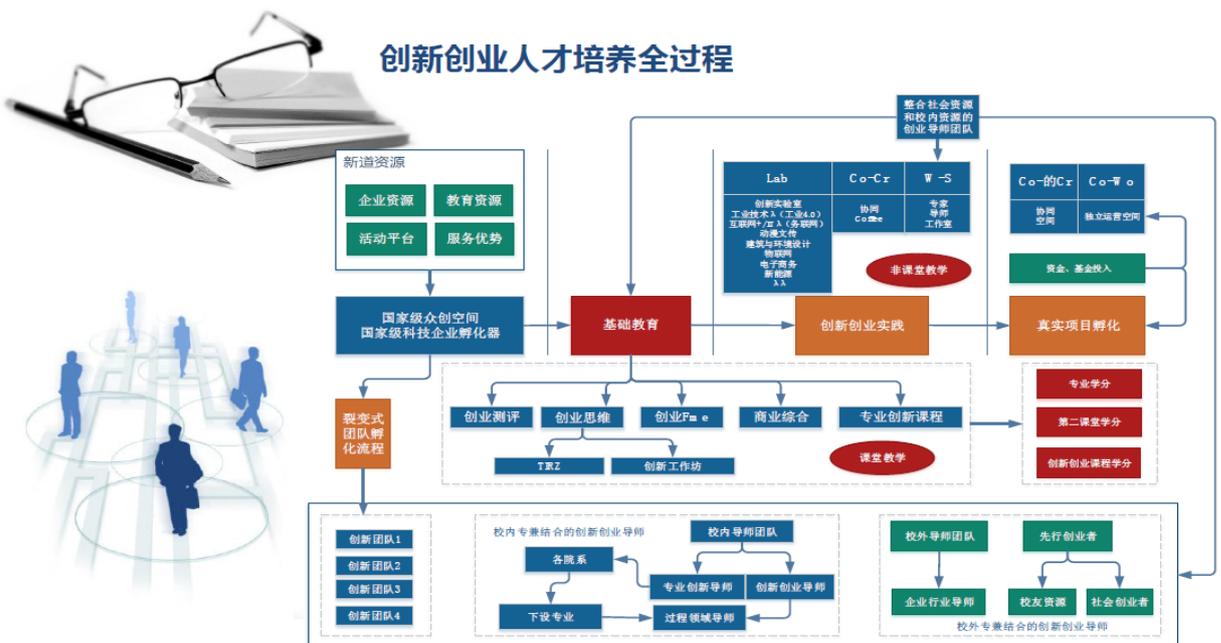
工商、税务、专利、职介、会展、商务、财务、行政等综合管理。

场地、网络，线上线下综合服务。

创业的网络环境与实体办公环境相结合。

实物展、图片展、作品展、视频展、网络展。

校企合作展、专利展、创业人物展。



“双创学院”实现四个功能定位：创新创业基础教育、创业模拟与实践、创业孵化与融资经营、创业成果展示及案例教育。通过基地建设加强校园创新创业文化建设，将创新创业文化作为大学文化建设的重要内容，广泛开展有重点、分层次的讲座论坛，全方位、多方面的主题活动；强化大学生创新创业实践，加强实验教学资源建设和共

享，广泛搭建实习实训平台，办好各级各类创新创业竞赛；为大学生创新创业团队提供创业孵化、融资和经营场地；加大创新创业价值宣传，发掘树立创新创业先进典型。

“双创学院”以培养学生的创新意识、创造能力和创业精神为立足点，以解决创新创业存在的突出问题为着力点，以创造“全真环境”、“模拟环境”和“混合环境”对大学进行创业教育为突破口，资源互补，协同育人。通过各种措施打造集办公孵化场地、创业导师帮扶、创业培训、投融资对接、项目路演等为一体的创业空间，共同探讨创业思路，将创业带动就业的工作真正做实做强，最终使“晋中职业技术学院·万讯创客城”成为“众创、众筹、众投、众播”的大学生创业梦工厂。