

本人郑重声明：学校对 河北轨道交通职业技术学院 质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '李. 2017', written over the '法定代表人（签名）' label.

2016 年 12 月 16 日



**河北轨道运输职业技术学院
高等职业教育人才培养质量年度报告
(2017)**

2016年12月



目录

一、学院基本情况.....	4
二、学生发展.....	6
(一) 招生情况分析.....	6
(二) 毕业生就业情况分析.....	8
(三) 在校生发展.....	15
案例一 举办大型活动, 营造学技能氛围.....	17
案例二 发挥社团优势, 促进学生全面发展.....	17
三、教学改革.....	21
(一) 教学基本建设.....	22
案例三: 城轨系校企合作订单班式人才培养.....	25
案例四: 机车系基于 M+BOOK 教材的混合式教学实践.....	29
案例五: 深化创新创业教育改革, 提高师生创新创业能力..	33
案例六: 走进调车实训基地,真切感受调车作业岗位要求.....	34
(二) 人才培养工作发展.....	39
案例七: 与石家庄中车轨道交通装备有限公司进行校企合作.....	39
案例八: 发挥专业优势, 为中国高铁助力.....	40
案例九: 对接企业需求, 服务一带一路.....	43
案例十: 客运系工学交替办学模式的探索与实践.....	44

四、政策保障	49
(一) 政策引导.....	49
(二) 专项实施.....	51
(三) 质量监控与评价.....	55
(四) 办学经费.....	55
五、服务贡献	56
(一) 学院成人教育	56
(二) 铁路行业培训	57
(三) 职业鉴定.....	58
六、国际合作	59
七、问题与展望	60
(一) 对高等职业教育的认识有待提升.....	60
(二) 师资队伍建设还需进一步加强	60
(三) 校园文化建设和数字化校园建设有待进一步加强	61
(四) 专业建设规划不够，国家骨干专业建设投入有待增加....	61
八、附表.....	64

一、学院基本情况

河北轨道交通职业技术学院是经河北省政府批准，国家教育部备案，由河北省人力资源和社会保障厅举办和管理的全日制普通高等学校。学院分为东、西两个校区，总占地面积 34.28 万平方米（514 亩），生均占地面积 59.79 平方米；总建筑面积 139601 平方米，生均教学行政用房 18.84 平方米；图书馆藏书 29 万册，生均图书 60 册，并建有资源丰富的数字图书馆；教学用计算机 1168 台；计算机语音教室 12 个。

学院传承 67 年办学历史的雄厚积淀，职业教育行业特色鲜明，建有国家职业技能鉴定所和铁路特有工种职业技能鉴定站，是人力资源和社会保障部批准的“国家高技能人才培养示范基地”、中国铁路总公司“运输类专业技术人员和机车驾驶员培训基地”、北京交通大学远程教育教学中心；是河北省信息产业厅“河北省电子信息行业特有工种职业技能实训基地”；也是“北京铁路局客运高级技能人才培训基地”。除学历教育外，学院还具备远程教育、自学考试、职工培训和职业技能鉴定等多功能办学能力。



学院现有全日制在校学生 4831 人，教职工 335 人，专任教师 221 人。在教职工队伍中，硕士及以上学位 148 人，占教职工总数的 41.2%；正副高级职称 106 人，占教职工总数的 31.6%；中级职称 139 人，占教职工总数的 41.5%。学院生师比（折合后）为 14.77：1。学院设立了铁道运输、铁道机车车辆、客运服务、铁道通信信号等四个名师工作室；设有轨道运输系、轨道机车系、铁道车辆系、客运服务系、机电系、城市轨道交通运营管理系、管理工程系、基础教学系、思想政治理论课教学科研部、成人教育学院共 10 个教学单位。开设了以轨道交通运营管理等轨道运输主干专业为主的 26 个专业，2012 年首期招生 5 个专业，2016 年招生 24 个专业，其中铁道机车专业 2016 年被列为河北省教育厅高等职业教育“三年创新行动计划”骨干建设专业。

学院实习实训中心占地 4.09 万平方米，生均 8.47 平方米；建筑面积 3.14 万平方米，生均 6.49 平方米。建有轨道交通运营管理、铁道机车车辆、铁道通信信号、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆、铁路客运服务、铁道工程技术、电气化铁道技术、机电一体化和数控技术应用等校内实训基地，各类实习实训场（室）64 个，设备总价值 3610.31 万元。实训中心集校内教学演练、职业技能培训、职业资格鉴定等多功能于一身，具有鲜明的铁路行业特色。建有校外实训基地 40 个。

二、学生发展

（一）招生情况分析

1.2016 年招生总体情况

2016 年学院在河北省普招专科批招生中继续保持良好态势，一志愿投档文、理全部满额，文科最高分数为 481 分，高出河北省本科二批录取控制线 65 分，最低分 371，接近本二录取控制线；理科最高分数为 485 分，高出河北省本科二批录取分数线 121 分，最低分 316，接近本二录取控制线。

2.2016 年各类别招生录取情况分析

2016 年我院专科招生计划为 2900 人，其中省内计划 1092 人，省外计划 1108 人，包括河北省在内共在全国 23 个省份招生，录取 2780 人，报到 2692 人，报到率 96.83%，超额完成招生计划。各类别招生情况见表 2-1 和图 2-1。

表 2-1 2016 年各类别招生情况汇总表

类别	计划数	录取数	报到数	报到率 (%) (报到数/录取数)	最终计划完成率 (%) (报到数/计划数)
省内普招	478	577	547	94.80	114.43
省外招生	1108	881	831	94.32	75.00
单独招生	614	614	606	98.70	98.70
五年一贯制	700	708	708	100	101.15
合计	2900	2780	2692	96.83	92.83

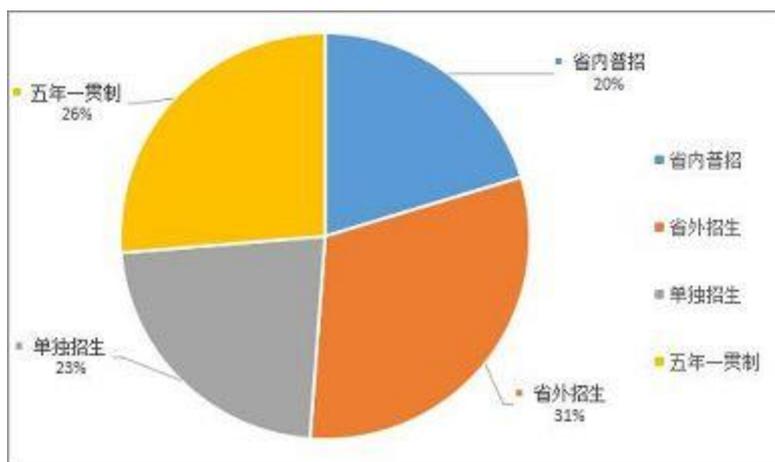


图 2-1 2016 年各类学生所占比例

2016 年省内普招录取、报到情况分析。2016 年省内普招总计划 478 人，共录取 577 人，其中理科类计划 340 人，录取 424 人，报到 399 人，计划完成率 117.35%；文史类计划 138 人，录取 153 人，报到 148 人，计划完成率 107.25%。总报到 547 人，总计划完成率 114.43%。

2016 年省外录取、报到情况分析。为了加强校企合作，我院近几年在外省招生生源态势良好，2016 年我院进一步加大了省外计划。2016 年省外招生计划 1108 人（比 2015 年多 145 人），最终录取 881 人，报到 831 人，报到率 94.32%。

2016 年单独招生录取、报到情况分析。今年是我院实行单独招生的第二年，涉及 15 个专业方向，计划 614 人，录取 614 人，报到 606 人，报到率 98.70%。

2016 年五年一贯制录取、报到情况分析。今年五年一贯制录取专业共 8 个，录取 708 人，报到 708 人，报到率 100%。

（二）毕业生就业情况分析

1. 2016 届毕业生就业情况

2016 届毕业生 1254 人，较 2015 届多 449 人，截止目前，2016 届毕业生就业人数为 1192 人，就业率为 95.06%，签约率 65.35%，合同就业率 7.55%。未就业学生主要以自主创业和原籍就业为主，人数 62 人。

签约单位主要是北京铁路局、太原铁路局、成都铁路局、呼和浩特铁路局、济南铁路局、昆明铁路局、南昌铁路局、青藏铁路局、上海铁路局、乌鲁木齐铁路局、武汉铁路局、西安铁路局、郑州铁路局、中铁工程局、石家庄地铁、广州地铁、西安地铁、郑州地铁等国家铁路及轨道交通相关企业；签约就业单位主要是以铁路、地铁等国有企业和大型股份制企业为主。

就业率与同期 2015 届毕业生相比上升 1.60%。2016 届毕业生是我校第二届毕业学生，比 2015 届毕业生增加 449 人，但毕业生整体就业情况仍呈现上升态势。其中铁路专业毕业生就业率相对稳定，其他专业毕业生就业率也稳步上升。



2. 2016 届毕业生就业分布情况

为突出企业的招聘效果，满足专业毕业生就业，结合专业特点和实际情况及企业需求，以专场招聘会、校园招聘会、网络招聘会的形式开展毕业生招聘。我院主要专业为铁路运营相关专业，各主要用人单位均采用校园专场招聘会形式，一次录取数量较大，均专业对口录取，75%的就业学生通过校园专场招聘会就业，本年度共接待 32 家用人单位，提供岗位 19720 个。

表 2-2 2016 届毕业生岗位供需情况表

接待企业数		32
提供岗位		19720
专场招聘会	组织专场招聘会数（场）	20
	提供就业岗位数（个）	11000
校园招聘会	组织校园招聘会（场）	3
	参会企业（家）	12
	提供就业岗位数（个）	720
省人才网络招聘会	信息发布（次）	3
	提供就业岗位数（个）	8000

招聘企业地域分布情况。招聘我院 2016 届毕业生的企业地域主要集中在：河北、北京、天津、山西、江西、广东、湖北、青海、山东、陕西、四川、云南 12 个省市。

表 2-3 毕业生就业单位所在地域分布图

河北	北京	山西	江西	山东	四川	湖北	云南	青海	广东
584	274	119	91	56	25	13	11	11	10
天津	广西	内蒙古	河南	新疆	安徽	江苏	辽宁	浙江	
8	7	5	5	5	1	1	1	1	

学院毕业生就业流向。主要分布在河北、北京、山西、江西、山

东、四川。区域内就业总计 1113 人，占比 93.37%，（其中河北省省内就业共计 584 人，占比 47.56%；北京市就业 274 人，占比 22.31%；山西省就业 119 人，占比 9.69%）。

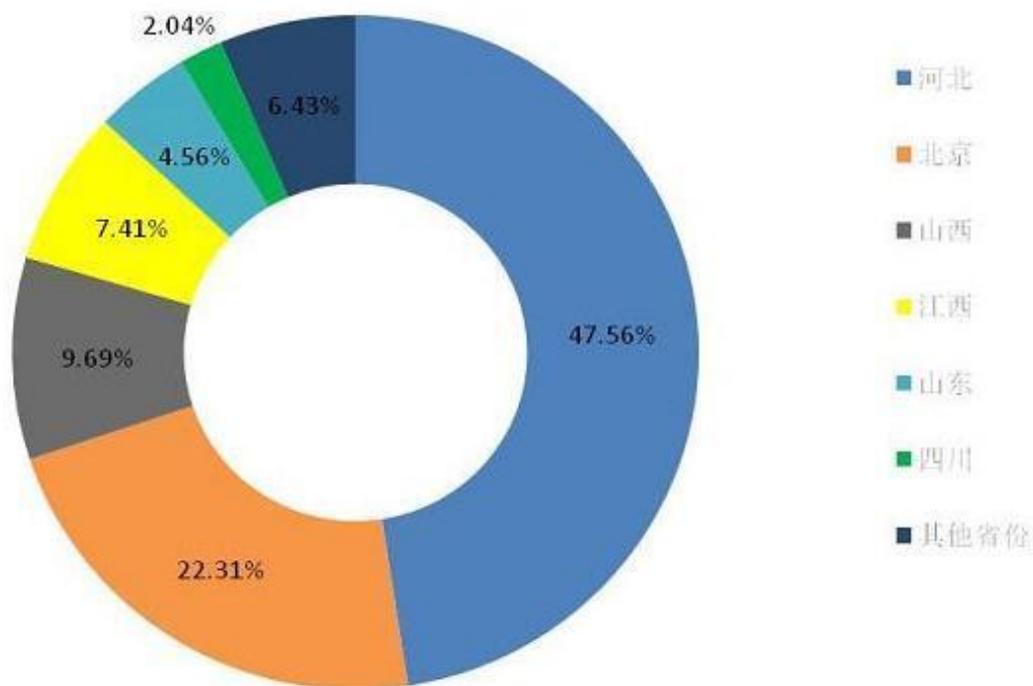


图 2-2 2016 届毕业生就业地域全国流向比例分布图

3. 2016 届毕业生就业单位性质及就业行业分布情况

2016 年来我院招聘单位总计 32 家，其中国有企业 25 家，占比例

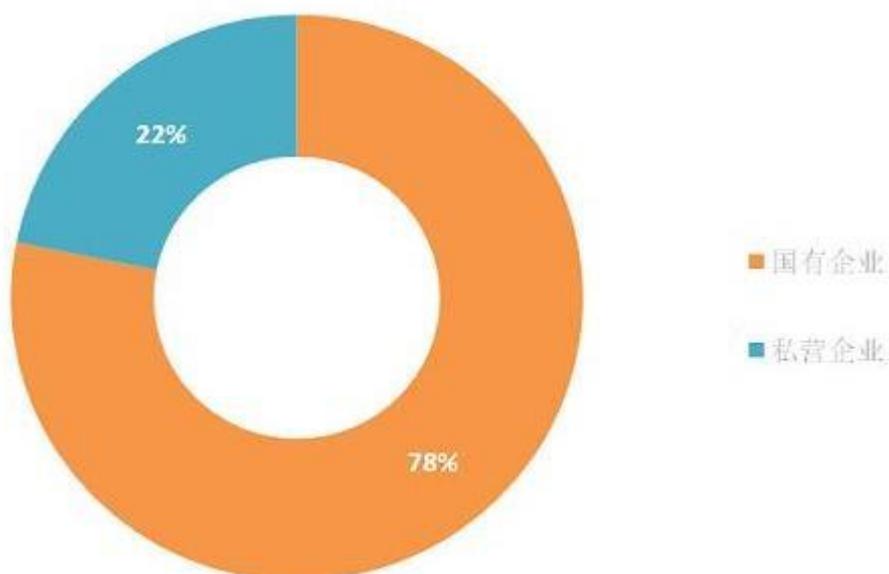


图 2-3 毕业生就业单位性质

78.1%; 私营企业 7 家, 占比例 21.9%; 毕业生就业主要以国有企业为主。

我院 2016 届毕业生就业行业主要是交通运输业、仓储和邮政业; 批发和零售业; 租赁和商务服务业。具体情况见表 2-4 图 2-4。

表 2-4 2016 届毕业生就业行业分布情况

序号	行业类别	就业学生人数	占比
1	铁路交通运输	820	68.79%
2	批发和零售业	88	7.38%
3	租赁和商务服务业	48	4.03%
4	科学研究和技术服务业	35	2.94%
5	住宿和餐饮业	28	2.35%
6	制造业	52	4.36%
7	教育	20	1.68%
8	公共管理, 社会保障和社会组织	19	1.59%
9	房地产业	15	1.26%
10	水利, 环境和公共设施管理业	15	1.26%
11	建筑业	11	0.92%
12	信息传输, 软件和信息技术服务业	11	0.92%
13	金融业	10	0.84%
14	卫生和社会工作	10	0.84%
15	文化, 体育和娱乐业	10	0.84%

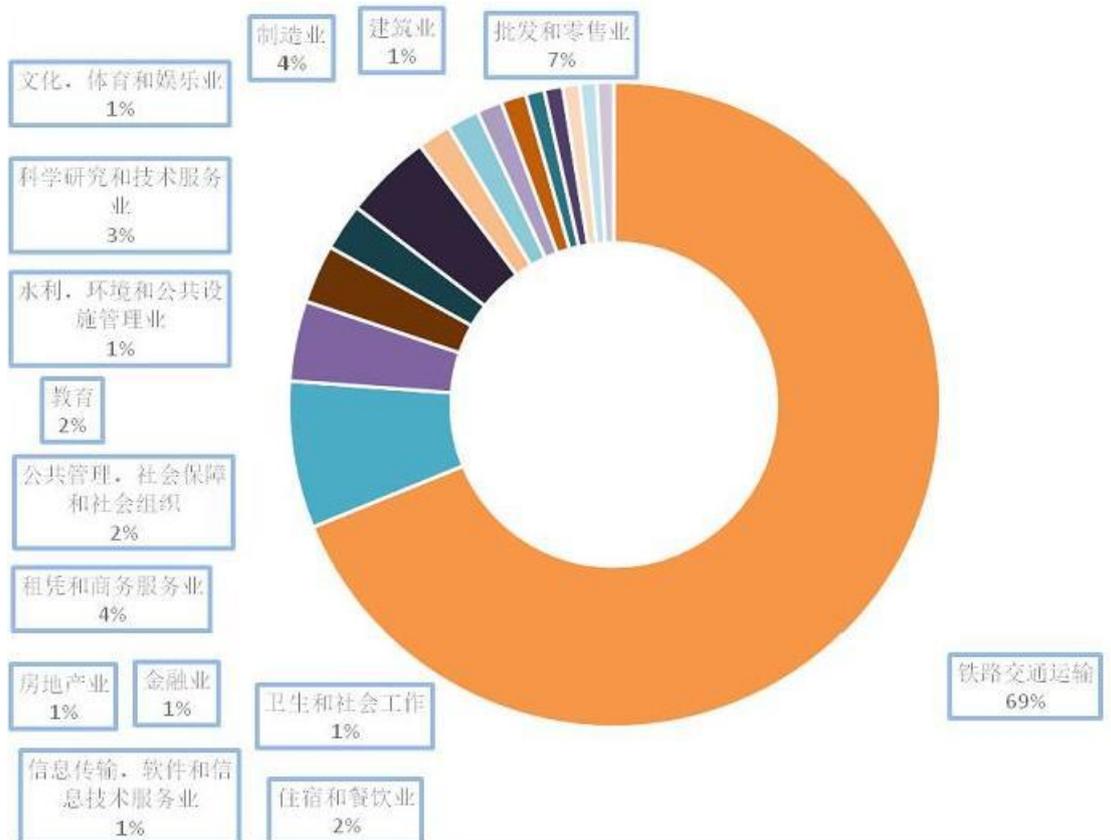


图 2-4 2016 届毕业生就业行业人数分布图

4. 2016 届毕业生薪资待遇情况

通过对用人单位和毕业生追踪调查，学院 2016 届毕业生就业薪资及福利待遇汇总如下：铁路专业对口就业的毕业生试用期间基本工资在 2800~3000 元/月之间，毕业入职一年后个人总收入（工资+奖金+其他）均能达到 5000 元/月以上，非铁路专业对口就业的毕业生试用期间基本工资在 2300~2500 元/月之间，转正后个人总收入（工资+奖金+其他）平均为 4000 元/月左右。

5. 2016 届毕业生就业专业对口率情况

2016 届毕业生专业对口率为 75.76%，与 2015 届毕业生基本持平。对口率较高的有铁道车辆、铁道机车车辆、城市轨道交通车辆、数控技术、地理信息系统与地图制图技术、铁道工程技术、铁道通信信号、

铁道交通运营管理(铁道旅客运输方向)、机电一体化技术等专业。

表 2-5 2016 届毕业生专业对口率一览表

专业名称	人数(人)			就业人数(人)			升学	未就业	就业人数	专业对口人数	专业对口率
	男	女	合计	协议	合同	灵活					
铁道车辆	85	0	85	79	2	3	1	0	84	82	97.62%
铁道机车车辆	137	0	137	126	4	7	0	0	137	130	94.89%
城市轨道交通车辆	84	0	84	67	2	7	1	9	76	70	92.11%
数控技术	16	6	22	12	1	5	3	1	18	16	88.89%
地理信息系统与地图制图技术	8	17	25	0	18	5	2	0	23	20	86.96%
铁道工程技术	52	0	52	43	0	8	0	1	51	43	84.31%
铁道通信信号	54	33	87	51	3	19	4	10	73	57	78.08%
铁道交通运营管理(旅客运输)	19	120	139	54	40	37	1	7	131	99	75.57%
机电一体化技术	38	7	45	29	0	14	1	1	43	31	72.09%
铁道交通运营管理	127	129	256	159	3	86	1	7	248	160	64.52%
会计	4	40	44	0	11	33	0	0	44	28	63.64%
城市轨道交通运营管理	85	193	278	159	6	99	6	8	264	116	43.94%
合计	709	545	1254	779	90	323	20	42	1192	903	75.76%

6. 毕业生专接本情况

2016 年, 22 人报名参加专接本考试, 20 人分别被保定学院、沧州师范学院、邯郸学院、河北北方学院、河北工程大学、河北工业大

学、河北经贸大学、河北科技大学、华北理工大学、廊坊师范学院、石家庄学院、燕京理工学院等 12 所本科院校录取，录取率高达 90.91%。

7. 毕业生对学院教学工作、就业指导与就业服务工作评价

学院坚持就业为导向，以联系就业单位、参加会议、电话回访、来校招聘、网络问卷调查等方式开展毕业生跟踪调查。调查发现 2016 届毕业生对学院教育教学工作及就业指导与就业服务工作综合评价整体满意度与 2015 年持平，满意度在 96% 以上。

表 2-6 2016 届毕业生对母校教育教学、就业指导与就业服务的满意评价表

评价内容	很满意	较满意	满意	不太满意	不满意
整体人才培养工作评价	58.82%	29.41%	11.23%	0.00%	0.53%
校风、学风建设	58.29%	31.55%	8.02%	1.60%	0.53%
专业师资水平现状	62.57%	25.67%	9.63%	2.14%	0.00%
专业教学内容与工作需要的吻合程度	59.36%	26.74%	11.23%	1.07%	1.60%
专业的实习实训及社会实践活动	63.10%	24.60%	8.56%	2.67%	1.07%
教学设施和教学手段	56.15%	30.48%	11.23%	1.60%	0.53%
专业课程结构设置	58.82%	28.88%	9.63%	2.14%	0.53%
学生管理教育工作	56.68%	28.34%	11.76%	2.14%	1.07%
校园文化及校园文体活动	55.08%	28.88%	12.83%	2.67%	0.53%
就业服务工作	59.44%	30.52%	9.64%	0.00%	0.40%
就业指导工作	59.04%	26.51%	13.65%	0.40%	0.40%

8. 用人单位对毕业生的能力、专业知识评价

用人单位对我院毕业生质量从学习能力、创新能力、沟通能力、团队协作能力、语言表达能力、解决问题能力、分析能力、执行力、承压力、组织协调力、外语实际应用能力、计算机应用水平、职业资

格证书获得能力、专业理论基础、专业前沿知识、专业应用技能等方面进行了总体评价。结果显示，我院毕业生在工作后表现出了较强的专业理论功底、专业技能应用能力、分析解决问题能力、团队协作能力和沟通能力、毕业生在所具有的扎实的铁路专业知识结构、实际动手能力等方面的表现受到单位的普遍好评。毕业生突出的技能水平和优良的职业素养，使之快速融入企业的发展进程，成为了铁路运输生产建设岗位的骨干力量。

（三）在校生发展

1. 加强思想政治引领，培育和践行社会主义核心价值观，助力学生全面成才

① 积极弘扬中华优秀传统文化，组织开展“懋华讲坛”

学院积极响应团中央关于中华优秀传统文化教育进校园的号召，将社会主义核心价值观、优秀传统文化与校园文化紧密结合起来，组织开展“懋华讲坛”专题讲座共5场。如特邀石家庄第八届优秀社科青年专家、燕赵文化研究会理事、历史学者王律老师到我院开展“孙中山与石家庄”讲座等活动。

② 深化学生志愿服务活动，丰富拓展社会实践

学院本着“正德习行”的校训，多年以来开展了大量青年志愿服务活动。自2012年4月成立了省会首家“成分献血者爱心血库”，至今共组织了10次大规模团体无偿献血活动，其中959人次捐献全血超过35万毫升，380人次捐献成分血480个治疗量。

2016年6月4日，学院被共青团河北省直工委、共青团石家庄市委和河北省血液中心共同授予唯一一所省会驻石高校“2015年度成分献血示范高校”荣誉称号。同时，我院3名同学荣获“2015年度

无偿献血志愿服务之星”荣誉称号；4名同学荣获“2015年度高校无偿献血明星”荣誉称号；28名同学荣获“2015年度成分献血爱心之星”荣誉称号。



③立足品牌学生社团活动，推动校园文化活动繁荣发展

学院注重校园文体活动的开展，全院共有学生社团 56 个，分为文艺类、体育类、学习类、公益类、科学技术类和休闲类等 6 大类。这些社团在学校文化体育活动中扮演了极为重要的角色，对于丰富校园文化生活起到了积极的作用。

精心打造品牌性学生活动。例如：演讲比赛、运动会会徽征集大赛、五四晚会、大学生辩论赛、篮球赛、足球赛、社团文化节、摄影大赛、迎新生文艺晚会、异程接力赛和元旦晚会等。

不断追求创新，创造积极健康的新型文体活动品牌。例如：羽毛球比赛、喜剧表演大赛、平板支撑比赛、“彩绘马拉松”大型体育游艺活动等。

案例一 举办大型活动，营造学技能氛围

《中国大能手》是人力资源和社会保障部与中央电视台联合录制的竞技类节目，是向全社会宣传重视培养技能人才的一项重要举措，为各行各业顶尖技能人才搭建实现梦想、走向世界的技能舞台。2016年1月26日，《中国大能手》河北赛区海选启动仪式于我院成功举办，我院机辆系尹航同学自大能手活动启动以来，经过层层选拔脱颖而出，晋级《中国大能手》第二季之《机器人传奇》全国十强比赛，并于5月13日代表学院赴广州市工贸技师学院参加决赛，进行现场节目录制，取得优异成绩。



案例二 发挥社团优势，促进学生全面发展

重视学生第二课堂建设，积极发挥学生社团组织作用，坚持以学生社团组织为依托，将我省非物质文化遗产引入校园。2016年6月25日、26日，我院大学生舞蹈团参加了第七届河北省舞蹈比赛暨第八届华北五省市舞蹈大赛并获佳绩。本次比赛是河北省舞蹈家协会精心打造的品牌赛事。自2003年以来，该大赛已成功举办六届。这也是我院第二次参加河北省舞蹈比赛。

在本次比赛中，我院共选送了六个参赛作品，均获得了不俗的成绩。其中《狼图腾》获得少年组二等奖，《刀锋》获得青年组三等奖，另外，双人舞《出走》、《尤物》，独舞《在水一方》，群舞《欢乐的跳吧》获得青年组优秀奖。



2. 深入开展国防教育，增强学生爱国意识

①2015年学院出台《关于选拔高年级学生进行新生军事训练的实施方案》，选派大二优秀学生干部、退役复学学生、国旗护卫队学生承担军训教官工作，2016年各系选派128人参加为期十天的集训，最终通过技能和理论的综合考核确定72人作为军训教官。

②学生军训和军事理论课教学工作分别作为必修课，纳入人才培养方案。军事技能训练严格执行14天的要求，共84学时，计2学分。严格技能训练考核制度。军事理论课在大一学生中开设，共36学时，计2学分。军事教师以专职教师为主，兼职为辅的方式进行授课，做到全章节授课，定期进行教研室活动，制定了《军事教研室工作职责》、《军事教研室主任职责》等相关制度。将省统编教材《大学军事教程》作为军事理论课的使用教材。

③学院专门成立了以院领导为组长，武装部长任副组长，党办、宣传部、学生处、后勤处、安全保卫处及各系主任为成员的征兵工作领导小组（冀运职院[2016]19号文）。两个校区分别举办了2016年征兵政策讲座，2016年退役复学学生报告会，2016年入伍学生欢送会，2016年“全民国防教育日”主题征文，组织新生参观藁城梅花惨案纪念馆等活动。2016年累计有47名（其中2名女生）学生当兵入伍。

④学院专门为国旗队配备了服装、指挥刀、95式仿真枪、56式礼宾枪等专用装备，由武装部负责日常的训练和大型活动的组织，截止2016年累计参加了1次省级培训，4次石家庄市国旗队联谊，3次承担省直部门运动会的升旗工作，累计有135名队员受到过嘉奖。

⑤依托院学生会新媒体优势，制作了《军训队列教学》和《军训内务教学》两个教学视频。2016年军训期间在学生微信公众平台进行了“最美教官”的评选，累计有29180人次参与投票。

3. 加强辅导员队伍建设，培养学生成才

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是我院学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。我院现有专职辅导员20名，兼职辅导员2名，学生管理实行专职政治辅导员制。为进一步加强辅导员队伍建设，推动辅导员队伍专业化、职业化发展，本年度开展了多次多种形式辅导员培训；继续做好辅导员考核工作，建立了辅导员选任制度；实现辅导员工作信息化，进一步推动学生管理工作信息化建设（如图：学生管理工作信息化建设）；继续做好辅导员“大家访”活动，轨道交通系辅导员秦文建、城市轨道交通运营管理体系辅导员刘军亮分别获得河北省高校辅导员2016年暑期“大家访”活动先进个人。

表 2-7 辅导员考核表

考核事项	考核事项满分值	辅导员	考核大类	分配日期	规定完成
2016年 大家访 活动方案	3.0	李 浩	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	李 浩	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	刘 雷	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	龙 亮	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	陈 亮	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	刘 光	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	石 楠	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	陈 亮	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	刘 雷	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	陈 亮	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	陈 亮	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	朱 彪	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	陈 建	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	王 申	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	王 欣	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
2016年 大家访 活动方案	3.0	王 欣	学生活动	2016-05-21 09:28:22	2016-06-20 23:54
18、19日， 冀丰和积极参加2015级家长委员会第二次会议	3.0	刘 宝	学生活动	2016-06-20 14:12:34	2016-06-19 23:54
18、19日， 冀丰和积极参加2015级家长委员会第二次会议	3.0	刘 宝	学生活动	2016-06-20 14:12:34	2016-06-19 23:54
18、19日， 冀丰和积极参加2015级家长委员会第二次会议	3.0	王 欣	学生活动	2016-06-20 14:12:34	2016-06-19 23:54
18、19日， 冀丰和积极参加2015级家长委员会第二次会议	3.0	王 欣	学生活动	2016-06-20 14:12:34	2016-06-19 23:54
参加2015—2016年度院学生会换届	1.0	石 楠	学生活动	2016-06-15 09:16:58	2016-06-14 23:54
参加2015—2016年度院学生会换届	1.0	陈 艺	学生活动	2016-06-15 09:16:58	2016-06-14 23:54
参加2015—2016年度院学生会换届	1.0	王 欣	学生活动	2016-06-15 09:16:58	2016-06-14 23:54
综合素养测评	5.0	王 欣	学生综合素养测评	2016-06-08 10:32:26	2016-03-28 23:54
综合素养测评	5.0	高 建	学生综合素养测评	2016-06-08 10:32:26	2016-03-28 23:54
综合素养测评	5.0	高 建	学生综合素养测评	2016-06-08 10:32:26	2016-03-28 23:54
综合素养测评	5.0	王 欣	学生综合素养测评	2016-06-08 10:32:26	2016-03-28 23:54
综合素养测评	5.0	刘 雷	学生综合素养测评	2016-06-08 10:32:26	2016-03-28 23:54
综合素养测评	5.0	李 浩	学生综合素养测评	2016-06-08 10:32:26	2016-03-28 23:54
6月2日早8:00—8:30， 巡查校园和宿舍	1.0	高 建	德育巡视	2016-06-02 08:53:49	2016-06-02 23:54
6月2日早8:00—8:30， 巡查校园和宿舍	1.0	陈 亮	德育巡视	2016-06-02 08:53:49	2016-06-02 23:54
6月2日早8:00—8:30， 巡查校园和宿舍	1.0	陈 建	德育巡视	2016-06-02 08:53:49	2016-06-02 23:54
6月2日早8:00—8:30， 巡查校园和宿舍	1.0	王 欣	德育巡视	2016-06-02 08:53:49	2016-06-02 23:54
6月2日早8:00—8:30， 巡查校园和宿舍	1.0	王 欣	德育巡视	2016-06-02 08:53:49	2016-06-02 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	李 浩	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	李 浩	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	李 浩	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	石 楠	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	刘 雷	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	陈 亮	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	陈 亮	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	陈 亮	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	朱 彪	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	陈 建	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54
宿舍巡视检查， 内容：非吸烟区吸烟、 穿着、 男女文明交往	1.0	王 欣	德育巡视	2016-05-24 10:43:30	2016-05-27 23:54

4. 成立家长委员会， 搭建家校共建平台

学生家长委员会的成立， 有效地开启了学校和家长沟通渠道， 通过家委会， 学校及时通报学院建设发展情况， 家委会成员和学院就学院发展和学生在校情况进行讨论和交流， 家长们纷纷表示受益匪浅， 进一步增进了家长对学院的了解， 拓宽了学院育人工作途径， 形成了学院与学生家长齐抓共管的合力， 开创了学生思想政治工作的新局面。

5. 完善学生奖励资助体系建设， 助梦学生成长

建立和完善学生奖励资助体系， 通过评选和发放国家奖助学金、 院本奖学金、 勤工俭学津贴等为学生成长和成才提供支持。2015-2016 学年， 学院共有 2669 名学生享受国家奖助学金、 校内奖学金和助学贷款， 共计发放 726.9 万元（详见下表）。完成我院 64 名勤工助学学生的上岗、 换岗及补贴发放工作， 累计发放勤工助学金 5.55 万元。 并通过展板宣传， 优秀学生报告会等形式， 营造勤奋好学、 争优学优

的校园氛围，起到了积极极的促进作用。

表 2-8 奖学金发放情况统计表

序号	项目名称	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	3	2.40
2	国家励志奖学金	137	68.50
3	国家助学金	996	298.80
4	院级特等奖学金	24	2.40
5	一等奖学金	94	6.58
6	二等奖学金	167	8.35
7	三等奖学金	464	9.28
8	单项奖学金	169	1.69
9	学生勤工助学补贴	64	5.55
10	省内助学贷款	65	32.50
11	省外助学贷款	486	290.85
	合计	2669	726.90

三、教学改革

学院认真贯彻落实 2015 年职教工作会议精神，贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》（教职成【2015】9 号）、《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅【2015】2 号）、《职业院校管理水平提升行动计划》（教职成【2015】7 号）、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发【2015】36 号）、《国务院办公厅关于加快中西部

教育发展的指导意见》（国发【2016】37号）等文件相关要求，结合学院实际，修订和完善教育教学相关制度，规范管理。

（一）教学基本建设

1. 专业与特色专业建设

（1）能力为本，科学制定人才培养方案

各专业在制定人才培养方案时，注重学生综合素质与可持续发展能力的培养，课程体系的构建和教学内容的改革与学生的“成人、成才、成功”教育相结合。文理渗透的选修课、公选课、学术讲座等第一课堂和社会实践、社团活动、校园文化活动等第二课堂相结合，确保素质教育贯穿于人才培养工作全过程。

各专业人才培养方案的产生，均经历了专业教学指导委员会汇集校内外专家充分调研、论证等过程。以教育部颁布的《高等职业学校教学标准》和行业教学指导委员会制定的各专业指导性人才培养方案为蓝本，以行业人力资源部门颁布的工种（岗位）人才规格标准为依据，结合各专业（工种）的职业技能鉴定标准，采用走出去、请进来等方式对企业现场的新技术、新设备、新标准、新工艺等进行详尽调研，与行业企业人资部门、企业技术能手和职教专家共同论证，科学制定出我院各专业实施性人才培养方案。做到了培养目标与企业需求相对接，课程设置与职业岗位技术能力要求相对接。

① 强重点专业建设，引领专业群特色鲜明

我院是一所行业特色十分鲜明的高职学院，在建设和发展过程中，始终紧扣行业特点，突出行业特色，本着“特色鲜明、行业领先、全

面发展”的办学目标内涵，围绕市场需求科学地设置和调整专业。大力加强轨道运输类专业的专业建设，促进轨道运输特有专业与社会通用专业相互协调、良性发展。

2016年招生的24个专业中，轨道运输相关专业有18个，占招生专业的75%，基本覆盖了铁道运输和城市轨道运输80%以上的技能型岗位。7个院级特色、重点建设专业中，6个为轨道运输相关专业，充分体现了“立足行业”的办学宗旨和定位。

表 3-1 专业设置及学生情况一览表

序号	专业	2015年招生数	目前在校生	重点特色专业
1	铁道机车车辆	155	471	特色、重点
2	铁道交通运营管理	215	722	特色、重点
3	铁道交通运营管理（铁路旅客运输方向）	193	420	
4	机电一体化技术	125	240	特色
5	数控技术	25	93	
6	铁道通信信号	74	236	特色、重点
7	会计	31	142	
8	地理信息系统与地图制图技术	39	88	
9	铁道工程技术	73	201	
10	铁道车辆	96	248	特色、重点
11	电气设备应用与维护	0	32	
12	城市轨道交通车辆	215	412	特色、重点
13	城市轨道交通运营管理	135	548	特色、重点
14	电气化铁道技术	58	132	
15	计算机辅助设计与制造	0	15	
16	动车制造技术	0	48	
17	高速铁路动车乘务	0	81	
18	铁道运输经济	84	163	
19	高速动车组检修技术	71	142	
20	铁道旅客运输五年一贯制	87	87	
21	铁道机车车辆五年一贯制	108	108	
22	铁道交通运营管理五年一贯制	114	114	

23	机电一体化五年一贯制	63	63	
24	数控技术五年一贯制	25	25	

② 强化培养过程，突出行业特色

在人才培养实施过程中，根据行业和区域经济发展的要求，搭建校企合作平台，按照“专业设置共议、课程体系共构、课程标准共订、培养过程共管、实训基地共建、校企资源共享”理念，强化过程，切实提高人才培养质量。在整个教学过程中，从专业建设的目标制定、人才培养模式的改进、课程体系的构建、教学内容选择、教学方法的改革和适用性等方面，均与行业企业密切合作，充分体现轨道交通行业特色。

通过精心建设和打造，我院重点特色专业的人才培养质量得到了行业企业的极大认可。

2014年，以铁道运输运营管理专业为依托，学院高质量承办了第四届全国铁路行业车站值班员大赛，该专业被中国铁路总公司授予“一流专业、一流服务”牌匾；自举办高职以来，我院依托铁道机车专业，被中国铁路总公司批准为全国铁路行业机车驾驶员培训与考试基地，平均年培训和考试机车驾驶员500余名；以城轨交通车辆技术专业为代表的城轨交通类专业群，先后与全国8个城市的地铁公司签订了“订单培养”协议。

案例三：城轨系校企合作订单班式人才培养



图 3-1 城轨系城轨车辆专业教学团队与天津轨道交通集团人力资源部、培训中心等部门负责人进行人才培养方案的研讨与交流沟通的现场

2016 年上半年，天津轨道交通集团、成都地铁，与我院就“城市轨道交通车辆专业（电客车司机）人才培养方案”进行交流，围绕“培训课程设计”、“合作培养形式”、“师资队伍建设”、“学生技能培训”四个方面进行深入地探讨，进一步探索高技能人才的校企合作模式。下半年，秉持校企合作办系理念，服务国家京津冀一体化战略规划，与北京市城轨运营管理有限公司实施首届合作打造第一期校企合作订单式人才培养班，为校企双方的长期战略合作奠定了坚实的基础。



图 3-2 城轨系城轨车辆技术专业教学团队与成都地铁人资部门、车辆运用部门主管进行课程设置与教学内容的研讨交流活动现场



图 3-3 在学院报告厅举办成都地铁 2016 进校园企业文化宣讲活动



图 3-4 北京市轨道交通运营管理有限公司订单培养开班仪式

2. 课程建设

我院高度重视课程建设与改革，提出了开发一批、建设一批、带动一批的整体构想，以专业核心课程建设为重点，按照“职业性、实践性、开放性”的要求和“课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接”的课程建设思路，全面推进课程建设与改革。

2015-2016 学年开设课程 558 门，其中 A 类课程 79 门，B 类课程 334 门，C 类课程 145 门，结构较合理。

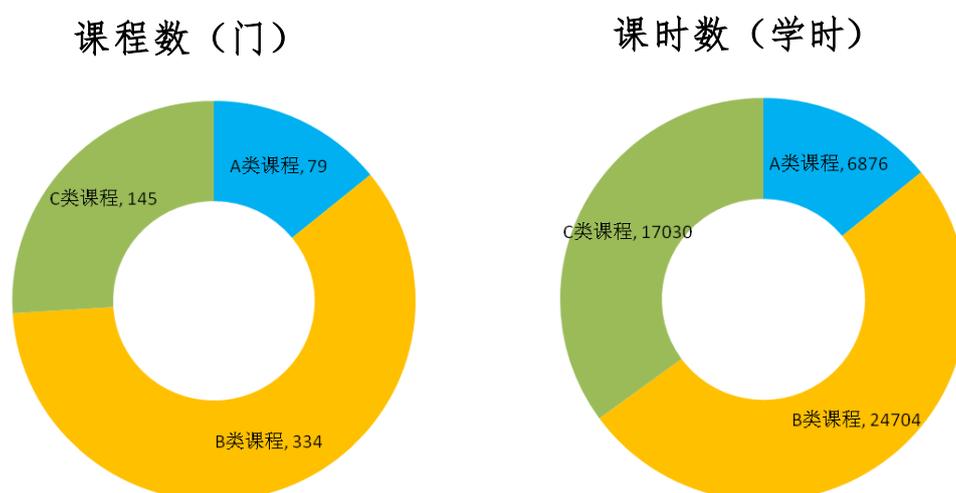


图 3-5 各类课程数和课时数

(2) 对接岗位，构建“课证融通”课程体系和课程标准

各专业课程体系由职业基本素质、职业基本技能、职业能力、职业拓展能力四大模块构成，突出对学生基本技能、职业能力、综合素质和创新能力的培养。根据专业对应的职业岗位群的基本知识、基本技能、职业能力和素质要求，确定职业基本素质模块和职业基本技能课程模块；根据职业能力的要求，参照相关行业职业资格标准要求，开发基于工作过程的职业能力课程模块。

在课程标准制定过程中，积极借鉴“课证融通”新理念，引入行业企业人员共同完成，以岗位技能要求为标准，以职业能力培养为核心，以岗位工作任务和过程为载体，充分考虑学生的岗位适应能力和职业转换的能力。根据行业企业新技术、新工艺、新设备、新标准等四新技术的运用，调整相关课程的教学内容，将职业技术领域和岗位群所需的知识、能力和素质要求全面融入教学内容，做到课程内容与工作内容融通，与职业资格标准融通。专业核心课程从岗位实际出发，按照岗位工作过程和职业技能鉴定标准设计教学内容，体现了“岗位对接”“课证融通”的新理念、新思路，为提高毕业生“双证率”起到了重要作用。

近几年，通过层层审定，遴选出 15 门课程作为院级精品建设课程。截止 2016 年 8 月，我院与企业合作开发课程 51 门，合作开发教材 51 种，编写了实训教材（实践指导书）20 种。

表 3-2 课程建设情况统计表

学年	开设课程总数	校级精品课程	校企合作课程	课证融通课程
15-16	558	15	51	157

3. 特色教材建设

在教材的选用上，优先选用近三年出版的高职高专教材，特别是国家规划教材和省级以上的精品教材，不得选用本科教材和中专教材，严格执行教材选用“系、教务处、主管院长”三级审批制度。2014 年，铁道行业教学指导委员会对我院轨道运输类的专业课教材使用情况进行了检查，“行指委”对我院教材管理制度和教材使用情况给予了高度评价。

案例四：机车系基于 M+BOOK 教材的混合式教学实践

《电力机车制动机（M+BOOK 版）》教材融合了传统纸质教材、互联网和移动终端平台、多媒体数字资源和 O2O 模式。为“翻转课堂”学习模式提供了一种可行的基础平台。

基于 M+BOOK 的混合式学习过程中主要包含教师、学生、M+BOOK 教材和教师个别化课件（包括视频、微课等）四个因素，构成了两自主一他主的混合学习课程设计模式，参见图 3-6。实现了课上课下翻转教学、课堂内就地自主学习和他主学习教学。是河北轨道运输职业技术学院唯一开展混合式教学的课程，对我院来讲，是线上/线下混合式教学“零”的突破。

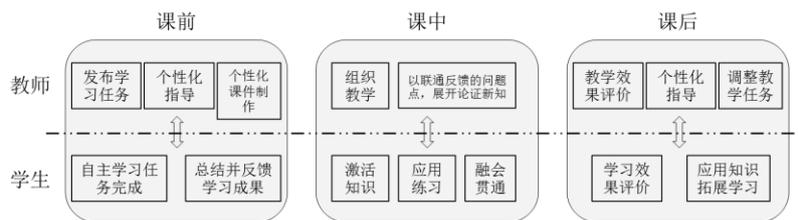


图 3-6 两自主一他主的混合学习课程设计模式结构图

实践班级：机辆高 1414 班（46 人）、机辆高 1415 班（43 人）；机辆高 1501 班（41 人）、机辆高 1502 班（39 人）。参见图 3-7、图 3-8。



图 3-7 （课前）学生自主学习活动中使用 M+BOOK 自学案例



图 3-8 （课后）学生自主学习活动中使用 M+BOOK 小组学习案例

通过与传统教学方式对比，学生一致认为学习制动机课程不再是抽象难懂、摸不着看不见了，传统纸质教材沿袭他们“过去”长期养成的学习习惯，同时云平台新媒体学习资源具有的便捷性、经济性、间接性，满足了他们直观化、碎片化、自主化的学习需求。这种线与线下的混合式教学，教学效益得到提升，受到学生的认可。

4. 实践教学环境建设

（1）校内实训基地

按照“紧扣专业、突出重点、满足需要、资源共享”的实训基地

建设原则，加大资金投入，实训条件得到极大改善，建成了集教学、培训及职业资格鉴定等多功能于一身，具有鲜明铁路行业特色的校内实训基地 64 个。根据实训室自身特点，引入虚拟仿真系统。先后与西安电务段、石家庄电务段等企业合作开发仿真实训系统 9 个，虚实结合保证了实践教学。引入国家和省发改委项目“河北省职业技能公共实训基地建设”，项目完成后学院通用实训和轨道交通实训条件将有较大提升。



图 3-9 城轨系学生利用虚拟仿真系统进行校内实训

根据行业、企业、职业岗位的要求，构建了“基本职业技能训练——专项职业技能训练——岗位综合职业能力训练——创新创业技能训练”四层次实践教学体系，强化了学生技能训练，提升了岗位适应能力。



图 3-10 电工电子技术技能课堂-职业基本技能训练



图 3-11 塞拉门快速检修项目—专项职业技能训练



图 3-12 6502 接发车—岗位综合职业能力训练

表 3-3 校内实训基地情况表

基地数 (个)	面积 (平方米)	设备值 (万元)		生均校内实 训基地设备 值 (元)	设备数 (台套)	
		设备总值	当年新增		设备总数	大型设备数
64	31368	3610.31	773.50	7473	791	157

表 3-4 15-16 学年校内实训基地使用情况表

校内使用频 率 (人时)	生均使用时间 (学时/生)	社会使用频 率 (人时)	实训耗材 (万元)	设备维护 费 (万元)	专职管理 人员	兼职管 理人员
605178	125.27	0	7.56	10.16	40	26

案例五：深化创新创业教育改革，提高师生创新创业能力

在新一轮产业革命和国家倡导“大众创业，万众创新”的背景下，车辆系积极贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，支持师生参加国内外创客活动和创新创业大赛，高度重视师生创新创业工作，将创新创业融入人才培养全过程。在由中国宋庆龄基金会和人力资源社会保障部联合主办的第二届“中国创翼”青年创业创新大赛中，车辆系教师彭鹏和学生尹航的金属机器人套件项目从全国各个省市 12000 多项目中脱颖而出，入围综合类比赛全国赛，获得大赛银翼奖。金属机器人教育套件是一个机器人创意搭建平台，定位全球教育机器人市场，为创客教育和机器人教育服务。这次比赛很好地展示了我系创新创业工作的成果，扩大了我院在社会的影响力。



图 3-13 学生参赛照片及获奖证书

(2) 校外实训基地

目前，建有校外实训基地 40 个，可用于接受学生现场实习和顶岗实习。和上学年相比，接待学生量、接收应届毕业生数均有大幅度提升。

表 3-5 近两年校外实训基地建设及使用情况表

学年	基地 (个)	接待学生量 (人次)	接受半年顶岗实 习学生数(人)	接受应届毕业生 就业数(人)	学校派指导教师/ 管理人员(人次)
14-15	27	1142	579	24	34
15-16	40	2691	164	259	133

案例六：走进调车实训基地,真切感受调车作业岗位要求

——轨道运输系组织学生赴阳泉调车实训基地实习

为了进一步提高学生理论联系实际学习的能力，切身体验现场作业氛围，定于 2016 年 10 月 17 日至 11 月 18 日组织运输中 1304-1307 班学生按班分四批到北京局阳泉调车实训中心进行了调车作业实训。前期与车站对实习时间，内容，学生管理等事项进行协商并达成一致，学生如期赴车站进行实习。



图 3-14 学生在阳泉调车实训基地实习照片

10月17日，调车实训培训班开班动员会议在阳泉站运转车间会议室隆重举行。阳泉站副站长靳民杰、教育科长任增良、基地副主任蒋连明及运输系调车实训指导教师出席会议，实训培训班全体学生参加，会上阳泉站安技科赵伟栋主任对学生进行了人身安全教育。



图 3-15 学生在阳泉调车实训基地实习照片

随后分组安排全体学员观摩了运转一车间信号楼和驼峰楼等重要现场作业。参观现场，学生热情高涨，对于专业设备和专业知识表现出浓厚兴趣，各个现场工作岗位特别派出负责人为学生进行了专业知识和现场工作情况讲解。

实训期间，阳泉调车实训基地教员按教学计划对手钩、安全带等调车工具使用、人力制动机原理及相关车辆知识等进行了理论教学，并进行了实作指导。在实训基地现场对调车作业程序、作业标准进行相关示范，指导学生进行实践操作演练。完整观摩了现场职工调车作业比武，深深感受到了现场职工的风采。

通过现场基地实训学习，学生们纷纷表示获益匪浅，对自己的专业和就业方向有了进一步的了解，亲身感受了铁路现场干部职工严谨务实的工作作风，明确了学习目标、学习方向。对树立安全第一的思想理解更加深刻，理论知识和操作技能水平得到了更大的提升，对所学专业知识的运用有了更深的理解和提高。表示决不辜负领导和老师对自己的付出和期望，学好本领，为今后工作打下坚实的基础。

5. 教学团队建设

将“人才强校”作为发展的重要战略，积极探索师资队伍建设的长效机制，坚持培养、引进和外聘相结合的原则，高标准选拔，多渠道培养，建有一支结构基本合理的教师队伍。本着“不求所有、但求所用”原则，聘请行业企业技术能手和能工巧匠担任兼职教师，聘请其他学校教学经验丰富的专业课教师担任校外兼课教师。

教师情况一览

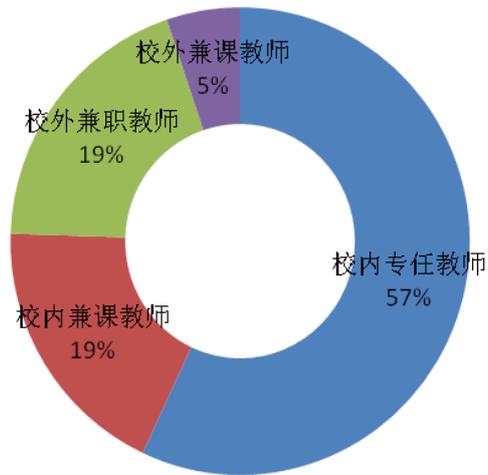
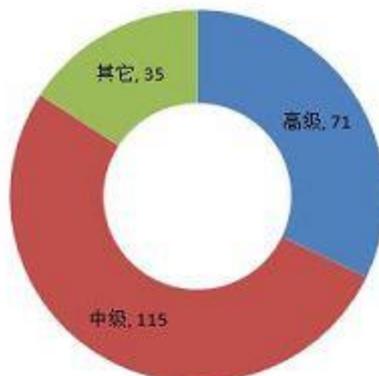


图 3-16 教师情况一览图

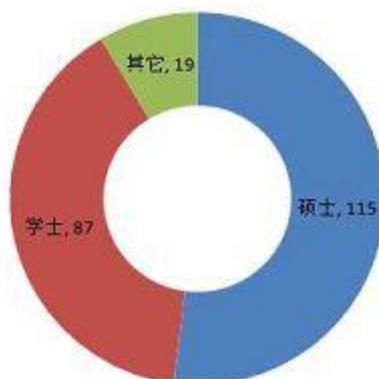
随着办学规模的不断扩大，专任教师的数量不断增加。近几年，我院采用公开招考、择优录用和“人才绿色通道”等方式，引进 70 名专任教师，有效弥补了专任教师结构不合理的“短板”，基本缓解了轨道运输等相关专业教师紧缺的困扰。

我院现有专任教师 221 人，其中副高级及以上职称教师 71 人，占专任教师的 32.13%，中级职称教师 115 人，占专任教师的 55.04%。具有硕士及以上学历的 115 人，占专任教师的 52.04%。经过努力师资队伍的各项结构明显得到改善。

职称结构



学位结构



年龄结构

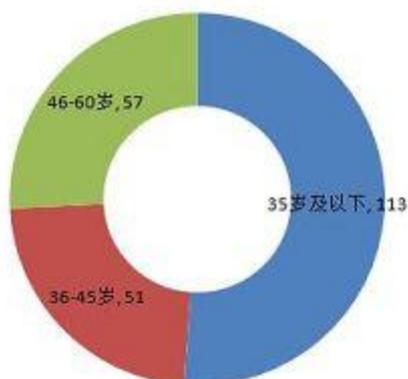


表 3-6 校内专任教师其他情况表

高级职称		双师素质		45 岁以下青年教师		平均教学工作量	平均周学时	获技术专利数之比
人数	比例	人数	比例	人数	研究生学历或硕士及以上学位比例			
71	32.13	84	38.01	109	66.46	299.08	7.87	0.45

（二）人才培养工作发展

1. 加强校企协同育人

学院在人才培养模式探索上大胆创新，密切联系企业，资源共享，协同育人。轨道运输系铁道交通运营管理专业、城市轨道系城市轨道交通车辆专业、城市轨道交通运营管理专业、管理工程系地理信息系统与地图制图技术专业等与企业合作育人，效果良好。

案例七：与石家庄中车轨道交通装备有限公司进行校企合作

2015 年 9 月 15 日，河北轨道学院城轨系与石家庄中车轨道交通装备有限公司签订了 50 名新进职工的合作培养协议。

协议签订后，学院先组织学生在实训基地钳工技能训练室进行了 9 天的钳工技能训练，又在维修电工技能训练室进行了 9 天维修电工技能训练。10 月 10 日前往青岛四方机车车辆股份有限公司进行岗位技能训练。在青岛四方期间，学生白天到车间学习技术，下班后在四方股份公司的培训教室进行城轨车辆以及其他相关专业基础课程的学习。在完成工作岗位技能训练的同时，全部通过了中级车辆钳工职业资格技能鉴定。获得了铁路特有工种中级车辆钳工职业资格证书。具有了中国中车生产制造系统的从业资格。



图 3-17 学生在青岛四方实习照片

同学们在青岛期间完成了石家庄地铁2号线8列车车体以及内部装饰的初步安装装配工作。并且参与了运回石家庄中车轨道交通装备有限公司车间的运输工作。目前该批学生就业稳定，月薪综合水平均在6000元以上。学生职业发展状态良好。

案例八：发挥专业优势，为中国高铁助力

在“十三五”开局之年，高铁新线不断投入运行，凭着我院轨道运输系的专业实力和在铁路行业的影响力，中国铁道科学院邀请我院运输专业师生参加高速铁路运行图参数实测及联调联试工作。



图 3-18 实习学生在行驶的列车上记录行车数据

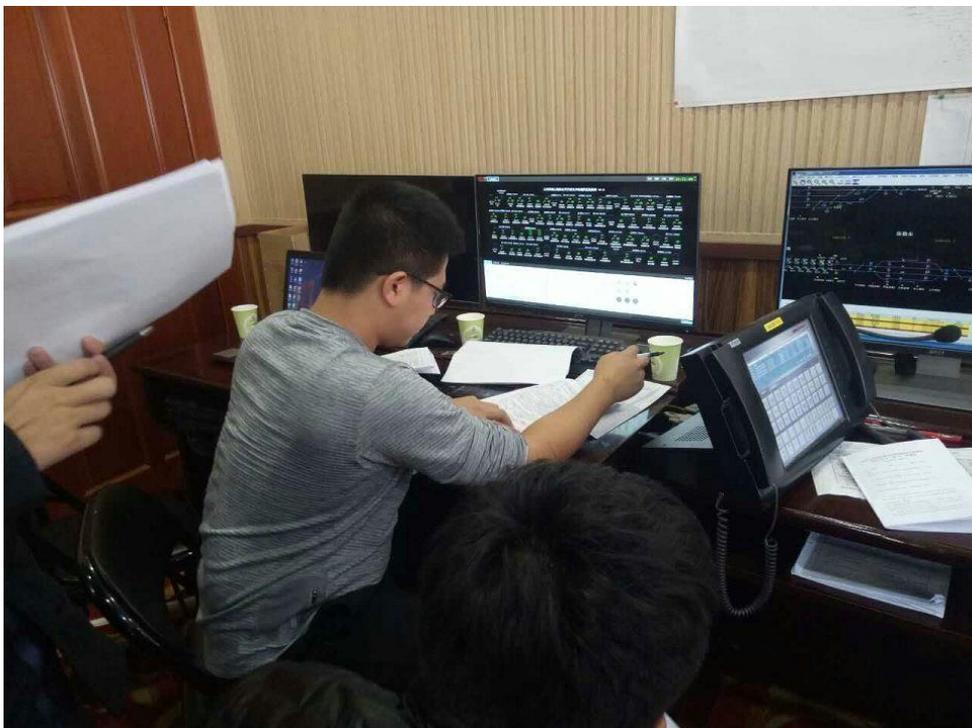


图 3-19 实习学生在车站信号楼值班



图 3-20 实习学生在机车驾驶室进行随机数据测试

自 2015 年 5 月 9 日上线实测，截止到目前共计 12 批次 96 人次，先后完成郑徐高铁（郑州 8 人）、郑徐高铁（徐州 8 人）、大西客专（11 人）、郑渝高铁渝万段（12 人）、长昆客专（20 人）、青荣城际（9 人）、武孝城际（11 人）、长珠潭城际（8 人）、云桂铁路（4 人）、昆玉铁路（5 人）等新铁路线的联调联试工作，交上了一份令人满意的答卷。

运输专业师生的表现得到了铁路总公司领导和专家一致好评，铁科院对同学们工作能力、学业水平给予了很高的评价，提高了我校在铁路业内和社会的知名度和美誉度。师生也通过此次合作对加深了对铁路的理解，开拓了视野，增长了见识，锻炼了技能，真正达到了校企双赢。

2. 推进产教融合，提升社会服务

学院坚持服务行业，依据行业发展人才需求设置专业、开发课程，

对接岗位，注重实践。在人才培养过程中，教师到企业挂职锻炼，为企业提供技术支持，在产教融合，合作发展方面取得显著成果。

案例九：对接企业需求，服务一带一路

在传统的车站值班员培训中存在劳动强度大、效率低、评价指标不统一等问题。



图 3-21 学院教师与企业专家合作进行系统开发

为解决此问题，北京铁路局于 2015 年 7 月在石家庄职工培训基地召开专题会议，研讨改进措施。我院对接企业需求，主动服务，积极参与，派出行车、信号等专业的骨干教师参加会议。在会议上，我院教师提出的构建“车站值班员全景实训系统”的设想并得到企业认可。北京铁路局委托我院负责系统整体设计，负责协调调度通号北京公司、交大微联、铁道科学研究院、北京电务段信号厂等单位共同完成系统研发，学院教师同时承担系统中最关键的核心考评模块的开发

任务。项目 2016 年 3 月正式启动，第一阶段研发于 12 月份结题。系统已在石家庄铁路职工培训基地安装使用。



图 3-22 完成的管理控制系统投入使用

系统研发过程中及一阶段完成后，北京铁路局、铁路总公司运输局领导多次考察，对系统给予高度认可，铁总内部网站专门进行报道，多个铁路局来我校进行系统观摩。为了在一带一路等国外项目中应用此系统，目前正进行多国语言开发工作，发明专利申请及多项实用新型专业申请同步进行。铁路总公司拟将该系统作为车站值班员培训标准系统在全路站段推广。

3. 工学交替,提升人才培养质量

为培养学生合格的职业能力，学院在客运系轨道交通运营管理（旅客运输方向）专业、管理工程系会计专业等专业实行工学交替。组织学生在学校和企业两个不同的学习场所、学习环境，运用不同的方式完成理论知识和实践技能的学习培养。

案例十：客运系工学交替办学模式的探索与实践

2012 年建校初期，我院客运系“北京铁路局客户服务中心”、北

京西站等铁路企业陆续签署合作协议。利用为期一个月寒假和近两个月暑假。从浅层次、简单的合作到校企双方长期稳定合作共赢机制的建立。确定了双方的职责和义务，真正实现学校和企业所期望的创新人才的培养模式，切切实实实现校企深层次的融合，在工学交替中实现人才培养质量提升的目的。

（一）基本情况（实习学生数）

2013. 12. 25-2014. 2. 22	客高 1201、02、03、04	98 人
2014. 7. 1-2014. 8. 30	客高 1201、02、03、04	45 人
2014. 12. 4-2015. 3. 7	客高 1305、06、07、08	100 人
2015. 7. 20-2015. 9. 30	客高 1305、06、07、08	60 人
2015. 11. 26-2016. 2. 5	客高 1409、10，高乘 1401、02	96 人
2016. 6. 28-2016. 9. 30	客高 1409、10，高乘 1401、02	90 人



图 3-23 在北京铁路局进行暑期实习部分学生合影

（二）互聘教师加强师资队伍建设与培养

为进一步将学生实习、实训及职工培训工作落到实处，学校与“北京局客户服务中心”商洽，双方对人才培养方案进行了多次讨论、研究、研讨，对客运专业和高铁乘务专业人才培养方案进行了修订，并对教学计划、教学进程和 12306 客服中心职工培训计划等，进行了调整，制订了互派师资的安排。



图 3-24 12306 实习学生工作现场

学院将客服业务知识纳入客运专业二年级学生第三学期教学计划中，根据客服中心的需要进行课程设计，聘请“客服中心”老师到学校授课，讲授内容为《服务意识与规范》《录音案例分析》《客运规章规范解析与案例及乘意险基本业务知识》《实名制售票、电话订票、互联网与手机购票及基本新业务知识》《知识库使用与网购操作及问题解析》《客服桌面系统操作与使用》《问题答疑》，这些知识，再加人才培养方案中安排的《客运规章》《铁路旅客运输服务》《运输

经济法规》等课程相补充，足以满足企业的要求。

（三）取长补短加强实训课程开发与创新

“客服中心”将服务礼仪规范、普通话规范及服务心理学纳入职工培训计划，由学院进行课程设计，安排授课专老师，具体课程设计由学院调研确定，课时安排结合客服中心工作实际双方商定授课时间。同时，学院负责对客服中心进行师资培训，提高授课人员教学专业水平。

（四）顶岗实习与实训提高学生实操能力。

充分利用学生的寒暑假，每年安排学生约3个月时间，到“客服中心”进行实习实训。

“客服中心”认真整理归纳学生实习业绩和日常表现，编制实习鉴定，认真评选优秀志愿者和实习生，主动向路局人事部门推荐优秀毕业生，促进优秀毕业生在路局的应聘就业工作。

学院择优推荐优秀毕业生，参加客服中心劳务派遣客服代表的招聘；“客服中心”在同等条件下，优先选聘学院推荐人员，拓宽学生就业渠道，也不断提升客服中心人员素质。



图 3-25 中央电视台采访我校 12306 实习学生

（五）校企合作结硕果

1. 全国铁路志愿者

2015 年支援北京 12306 客户中心暑运，我院客运服务系志愿者协会，被“铁路总公司”授予“青年志愿者先进集体”称号。

2016 年，牛涛、官旭蒙、曹乐天三名同学被铁路总公司授予“2016 年春运优秀青年志愿者”称号。闫哲、郭晓玉、郝洋、彭璐、陈金桥五名同学被北京路局授予“2016 年春运优秀青年志愿者”称号。卢嘉琦等 11 名同学被 12306 客户服务中心授予“2016 年暑运优秀青年志愿者”称号。牛涛、孙文欣等 15 名同学参加 12306 客户服务中心 2016 年暑运，被评为“2016 年暑运二星级志愿者”。

2. 大赛比赛奖项

在 2016 全国铁道职业院校交通运输专业(客运)学生技能竞赛中，我院代表队参加了客运值班员、列车员、售票员三个工种的比赛，取得了列车员一等奖、售票员一等奖、值班员三等奖的好成绩。



图 3-26 参赛学生与指导教师合影

四、政策保障

（一）政策引导

1. 坚持高职办学定位，明确人才培养目标。全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》的通知》等系列文件精神，结合河北省实际，制定了学院第二个五年发展规划，坚持立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质技术技能人才为目标，走产教融合、校企合作发展的道路，坚持立足行业，服务区域，面向全国的办学宗旨和定位，传承了铁路行业特色，为铁路

运输行业发展做更大贡献。

2. 资金支持。随着财政部、教育部《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，加快发展现代高等职业教育的意见》、河北省财政厅教育厅《关于建立公办高等职业院校生均拨款制度的通知》和河北省《高校生均经费管理办法》的贯彻落实，2016年各级政府对学院的建设和发展给予了较大的资金支持。财政经常性补助经费，中央、地方财政专项投入达到3598万元，较2015年增长62.6%。不断增长的财政资金支持，为维持学院的正常运转、改善学院的办学条件、提升学院内涵建设提供了有效保障。

依据省发改委《关于河北省职业技能公共实训基地项目可行性研究报告（代项目建议书）的批复》和省发改委《关于转发公共实训基地建设项目2016年中央预算内投资计划的通知》文件，我院承担全国首家省会职业技能公共实训基地项目建设，项目估算总投资52073万元，其中，利用学院土地、厂房、设备等12000万元；项目可研批复新增投资40073万元（其中，中央预算10500万元，省级配套资金29573万元）。项目于4月中旬开始启动，各项工作正积极推进。计划于2017年底投入运行。建成后可满足装备制造、轨道交通、电工电子、农机及汽车维修等行业类别一百多个主要职业（工种）技能培训、实训、鉴定和技能比赛的要求，可实现对企业稳岗转岗人员、下岗职工、退转军人、农民工返乡人员、未就业大学生、城镇新增劳动力等各类人群进行培训鉴定，每年培训和鉴定均可达到1.5万人次以上；年创业孵化项目20个左右。

3. 全面贯彻国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、教育部和财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》、教育部等七部门《关于印发〈职业学校教师企业实践规定〉的通知》等文件要求，坚持依法治校，以迎接高职院校人才培养工作评估为契机，全面建立和完善现代职业学校制度，修订完善《学院章程》（已报教育厅审核），以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平。制定了《信访工作制度》，出台了《党务院务公开实施办法》，严格执行《高校教师职业道德规范》，着力从宣传、教育、制度、监督管理、考核奖惩等方面入手，不断健全完善师德师风建设长效机制。学院印发了《教学管理制度》，汇集《教学管理实施细则（暂行）》《制订高职专业人才培养方案的原则意见（暂行）》《课程建设管理办法（暂行）》《实践教学过程规范（暂行）》《校内外实习（实训）教学基地建设与管理规定（暂行）》《教学事故认定与处理办法（暂行）》《品牌专业建设管理办法（暂行）》《专业建设管理办法（暂行）》等教学规定60余个，为基本实现职业院校治理能力现代化奠定坚实基础。

（二）专项实施

1. 依托铁路行业，培育特色专业。学院坚持适应需求设专业，校企合作建专业，依托行业强专业的专业建设思路，依托原铁路行业的办学优势，围绕铁路运输和城市轨道运输开设了铁道机车车辆、铁道

交通运营管理、城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通运营管理等轨道交通类专业 18 个，形成了铁道运输和轨道运输两大特色专业群，铁路行业特色明显。各专业积极开展人才培养模式改革，探索了“订单式”、产教融合、前校后厂等人才培养模式。成立了专业建设指导委员会，校企共同制定人才培养方案，对接岗位构建课证融通的课程体系，编制了课程标准，实施了任务驱动，项目导向、工学交替教学一体化教学模式，教学改革成效逐步呈现。

2. 高度重视师资队伍建设，实施高层次人才培养工程。学院制定了师资队伍建设规划，出台了教学名师、导师、专业带头人、骨干教师的选拔、管理、考核办法，注重了选拔前的培养和选拔后的管理、使用，规定了教学名师、导师、专业带头人、骨干教师的专业建设、课程建设、产学研合作等工作中的责任和义务，充分发挥他们在人才培养工作中的骨干引领作用。学院设立了 4 个名师工作室和 22 个导师工作室，选拔了 20 名专业带头人和 37 名骨干教师，其中选拔的 4 位名师享受学院中层干部待遇，名师工作室和导师工作室近年来以名师带徒弟的方式培养青年教师 90 名。通过施行名师工程，学院师资队伍的教育教学和科研能力得到了有效提升。学院通过多种方法和途径提升师资队伍双师素质。一是鼓励专任教师积极参加各种培训和进修，提高专任教师的专业理论水平。鼓励青年教师参加轨道交通相关专业研究生学历进修。2015 年，学院为参加轨道交通相关专业研究生进修的 60 多名教师报销了学费，总计 200 余万元。二是鼓励专任教师积极参加技能培训与考核，取得相关专业职业资格证书，学院报

销相关费用并认定双师资格。三是鼓励并组织专任教师定期到行业企业一线顶岗实践锻炼，出台了相关办法，规定了专业课专任教师每年须赴行业企业一线锻炼一个半月。经过锻炼，专业课专任教师的技术技能水平逐步符合课程性质和实践教学的要求。目前，学院专任教师具备双师素质教师占 27.39%。

3. 推进产学合作，提升社会服务能力。依托学院国家职业技能鉴定所、铁路特有工种职业技能鉴定站和中国铁路总公司指定的全路铁路机车驾驶员培训考试中心，积极开展面向铁路交通行业的培训服务，学院教师参加中国铁路总公司行业规范化文件、铁路规范化管理方法的制定，为阳泉站职工培训开发“3D”仿真系统，每年培训和考试铁路机车驾驶员 500 余名，2015 年为轨道交通及其它通用行业开发职业技能鉴定和培训 1 万余人。

4. 强化实践育人，高职特色渐显。学院按照紧扣专业突出重点满足需要资源共享的实训基地建设原则，加大资金投入，实训条件得到极大改善。建成了集教学、培训及职业资格鉴定等多功能于一身，具有鲜明铁路行业特色的校内实训基地 64 个，根据实训室自身特点引入虚拟仿真技术先后于西安电务段、石家庄电务段等企业合作开发仿真实训系统 9 个，虚实结合保证了实践教学。学院引入国家和省发改委项目——河北省职业技能公共实训基地建设项目，项目完成后，学院通用实训和轨道运输类实训条件将有较大提升。学院根据行业企业职业岗位要求，构建了基本职业技能训练、专业技能训练、岗位综合职业能力训练、创新创业能力训练四层次实践教学体系，强化了学

生技能训练，提升了岗位适应能力。

5. 重视学生素质培养，实现道德水平和专业技能双提升。学院坚持轨道交通行业办学特色，校园学生活动融入爱国爱路文化元素，围绕培养优秀铁路人才的基本文化要求，重点开展的学生安全意识教育，团结协作精神养成等方面的活动，涌现出热爱铁路事业无私奉献的优秀铁路毕业生，用人单位满意度高。学院注重将专业技能训练延伸到第二课堂，围绕专业技能比赛开展学生活动，取得的较好的成绩。学生参加城市轨道交通行业指导委员会举办的车辆轨道技术技能大赛获团体一等奖，铁道机车车辆学生参加“中国创翼青年创业创新大赛”获得综合类项目第二名。

6. 深化招生就业改革，提升就业质量与竞争力

进一步丰富招生层次，除高招录取外，增加了单独招生，开展了3+2合作办学，推进中高职教育的衔接。大幅增加了订单招生，进一步明确了以就业为导向的招生工作思路。进一步创新招生宣传方式，除通过传统媒体发布招生简章、进行广告宣传外，培训专门人员通过企业QQ、电话值守等方式开展一对一招生咨询。

不断加强就业市场开拓，先后与北京铁路局等13个铁路局，石家庄地铁等8家城市轨道交通类公司和中铁三局等几十家企业建立了稳定的校企合作关系。结合就业形势开展就业指导，对应聘学生进行就业指导二十余场次，接受学生就业咨询数百余人次，做到就业指导就业教育经常化。积极利用信息技术，服务就业工作，除了通过学院官网及时发布就业招聘信息，进行就业政策指导外，建立了微信就业平台，

实现了和企业、和学生的互动。

（三）质量监控与评价

1. 规范师德师风考核评价，完善师德监督机制，把师德表现作为各类考核首要依据，实行“师德一票否决制”，出台教职工“九不准”规定，凡出现违背师德准则行为的教师不得参与职务职称聘任、进修深造和评优奖励，加上谈话、处理情况，师德表现关系到教师在校发展的切身利益，使其正在成为教师行为的“指挥棒”。融入学年绩效考核。独立设置教学督导部门，形成院、处、系（部）三级教学质量监控体系，现有专兼职教学督导人员 24 名，实施人才培养全过程、全方位质量监控。建立专任教师教学质量考核体系，学期期末，通过领导、同行、督导、学生四个方面，形成对每位任课教师教学质量的综合评价，评定优秀教学质量奖。教务处制定周检查制度，每周对教学秩序、进度、各教学环节进行检查并召开教学工作周例会，对本周各教学环节存在的问题进行诊断和处理并定期发布检查通报。

2. 继续做好平台数据采集与开展第三方评价，逐步完善质量年度报告制度。学院管理状态“大数据”初步建成，学校人才培养工作的自我诊断、反馈、改进机制基本形成，政府、行业、企业及社会等多方参与学校评价的机制正在逐步健全。

（四）办学经费

学院具有稳定的经费来源。一是财政定额定项补助专项经费拨款

逐年提高；二是学费收入逐年增长。2016 年实现总收入 7573 万元（其中财政定额定项补助和专项经费拨款共计 3598 万元，学费收入 3975 万元），较 2015 年增长 68.8%。

经费支出方面，2016 年投入教学一线总支出 795.3 万元，较 2015 年增长 54.6%。在基本保障人员支出的情况下，学院对日常教学经费、师资培训经费、图书资料费、教研教改经费、实践教学经费等教学经费的投入均保持了一定幅度的提高，企业兼职教师人均财政补贴较上一年有很大增长，2016 年达到人均 4947.38 元

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
		1 年生均财政拨款水平	元	2180.58	4661.11
		2 其中：年生均财政专项经费	元	1565.74	1296.50
		3 教职员工额定编制数	人	340	340
		在岗位教职员工总数	人	393	441
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	255
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	20.27
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	0	4947.38
		7 专任教师总数	人	292	388
		专任教师参加省级培训量	人日	1650	1380

五、服务贡献

（一）学院成人教育

我院依托北京铁路局、朔黄铁路公司、及京津冀地铁公司建立了相对稳定的生源基地，形成了包括网络教育、自学考试、成人函授多

种办学形式的成人专科、成人本科相互衔接的学历教育体系。目前非全日制本、专科在籍学生 4031 人，涉及交通运输、电气工程及其自动化、铁道通信信号等 20 个专业，铁路企业生源占 85.04%。



图 5-1 成教学院教学会议

（二）铁路行业培训

近两年，在国家铁路局、中国铁路总公司大力支持下，在北京铁路局的具体指导下，我院与 18 个铁路局通力合作，坚持为行业企业提供人才支持和智力保障。积极把生产一线的新理论、新知识、新规章、新技能传授到现场。顺利完成了铁路总公司、北京铁路局及其他兄弟铁路局布置的各项培训计划和任务。提升了培训规模、培训层次，践行了校企深度合作。

1. 培训范围逐步扩大，送培单位包括北京、太原、昆明、兰州、乌鲁木齐等 18 个铁路局。
2. 培训规模逐步扩大，经常处于培训资源满负荷状态。

表 5-1 近两年培训情况统计表

年度	培训期数	培训鉴定数（人次）	
		总计	其中

			铁路总公司	北京铁路局	其他铁路局
2015	67	4524	745	3385	394
2016	69	3849	1096	2212	541

3. 培训层次逐步提高，培训对象逐步扩展为全路范围内热机车技师研修、车辆电工技师研修、客运主任、客运值班员、车站值班员等专业；各铁路局范围的列车长、高铁客运人员、调度员、车务中间站站长、机务管理干部、货运管理干部、劳资干部、统计干部、财会人员等。

4. 校企合作效果突出。参与铁路干部培训教材开发，主要有《客车空调装置故障处理》、《客车运行安全监控系统构成与应用》、《中国机车远程监测与诊断系统》、《HXN3 电气系统》、《HXN5 型机车空气管路系统》、《HXN3、HXN5CCB II 电空制动机》、《铁路客车车载网络系统》、《铁路客车电气综合控制柜检修工艺与标准》、《DC600V 客车应急故障处理》、《高速铁路调度员基础知识读本》等。我院教师受邀参与中国铁路总公司《技规》、《行规》、《调规》、《货规》、《客规》的修订，与北京铁路局联合开发车站值班员实训系统和 3D 调车实训系统，实现了校企深度合作。

（三）职业鉴定

我院承接学院学生、铁路系统和社会的鉴定工作，2016 年鉴定人员的来源主要是石家庄铁路运输学校、河北轨道运输职业技术学院、北京铁路局各基层站段、河北中烟责任有限公司、北国股份有限公司、

河北省部分企业单位。

表 5-2 近两年职业技能培训鉴定情况表

学年	鉴定工种	培训鉴定数（人次）		
		总计	其中	
			社会	在校生
14-15	37	4478	592	3886
15-16	64	3432	965	2467

六、国际合作

学院在国际合作与交流工作方面尚处于起步阶段，相关工作正在紧张推进中。拟在以下三个方面有所突破：一是力促国际合作办学，增强学院办学活力，开展专业共建和比较研究合作，推进课程教学改革；二是开展教师海外研修，实施教师国际化培养，大力开展学生交流，选送学生海外学习实训，拓宽其发展空间、积极推进学生跨境流动。三是建立海外专家队伍，提升学院办学实力，积极牵线搭桥，推动经济文化交流。

学院积极加入各类国际教育合作与交流组织，并与一些有国际影响的国外国际教育组织保持密切联系，借助这些国内外非政府机构平台和资源，为学院赢得更多参与国际合作与交流及参与高职教育国际对话的机会。

2015年9月3-5日，参加“第二届中俄交通大学校长论坛”，同时加入“中俄交通大学校长联盟”、“中俄交通大学校长联盟——中国轨道交通应用技术人才培养联盟”。“中俄交通大学校长联盟”以“创

新驱动、交融互通”为主题，旨在落实国家“一带一路”以及高铁“走出去”等重大战略，推动中俄两国高校在交通领域的交流与合作，提高我国高等教育的国际影响力和国际化水平。

2016年8月1-7日，学院参加第九届中国-东盟教育交流周开幕期重要活动，同时加入“中国—东盟轨道交通教育培训联盟”，联盟由中国、东盟国家学校和中国轨道交通企业等加入，旨在为中国和东盟地区轨道交通应用型人才的培养搭建平台。

七、问题与展望

（一）对高等职业教育的认识有待提升

面对现代职业教育发展新形势，部分教职工的教育教学理念不能及时跟进，现代职业教育理论学习不够深入。面对行业发展需求旺盛的新态势，学院系统化的顶层设计有待进一步加强，面对学院规模扩张和内涵建设的同步推进，科学谋划，统筹兼顾。

今后，学院将积极组织全面系统学习现代高等职业教育理论，研究高职教育教学规律和特点，将教学理论学习与研究作为常态化的工作，围绕高职教育最新政策文件和先进理念，开展学习活动，进行专题研讨，学习品牌高职院校的先进办学经验，扎实推进人才培养模式改革，提高人才培养质量。

（二）师资队伍建设还需进一步加强

学院建立后，招生规模的迅速扩张和专业的急剧增加，对专业教

师的数量和水平提出了更高的要求，学院硕士及以上学位人数占比较低，具有副教授及以上专业技术职称比例偏低，有企业工作经验的专任教师不足，兼职教师数量偏少，师资队伍结构有待进一步优化，双师素质有待进一步提高，师资适应高等职业教育要求的教学能力有待进一步提升，科技创新团队和教学团队有待进一步加强。

学院将统筹规划，大力进行师资队伍建设。一方面引进专业技术人员 and 行业领军人物作为专业带头人；另一方面做好现有师资力量的转型培训，加强高职理论学习，强化学历提升和企业实践锻炼。

（三）校园文化建设和数字化校园建设有待进一步加强

学院文化建设缺少系统规划，精神文化、环境文化、行为文化、学术文化和制度文化等学院文化建设需进一步加强；学院信息化教学设计及资源开发与建设尚处于起步阶段，在教学信息资源的汇集和使用上尚有欠缺，学院信息化教学和数字资源建设方面存在不足。

以项目立项形式，将校园文化建设和数字化校园建设提上日程。增强文化育人意识，积极营造良好的文化氛围，构建全方位文化育人体系，把文化育人落到学院工作的各个环节，全面提高人才培养质量；科学规划和建设数字化校园，强化教师对现代高等职业教育教学理念的学习与研究，学深学懂，做到高度认同自觉接受，主动将信息技术与“理实一体”、“工学交替”的教学模式和手段有机结合。

（四）专业建设规划不够，国家骨干专业建设投入有待增加

近两年新设专业，类别跨度太大，与教职成[2015]6号“要紧密

对接一带一路、京津冀协同发展、长江经济带等国家战略，围绕各类经济带、产业带和产业群，建设适应需求、特色鲜明、效益显著的专业群”，“积极推进现代农业技术、装备制造、清洁能源、轨道交通、现代物流、电子商务、旅游、健康养老服务、文化创意产业等相关专业建设”等专业建设要求不一致。

学院将认真学习研读国家相关文件和河北省十三五发展规划，建立专业预警与动态调整机制，重新规划学院专业布局。在密切联系行业发展的同时，紧盯区域产业发展。

结束语

今后，学院将按照全国整改工作推进要求，认真领会 2 号文和 168 号文件精神，组织开展学校内部质量保证体系建设方案的制订工作。把提高质量作为学院的内生动力，在学院、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我保证机制，构建六个系统即组织系统、目标系统、资源系统、监控系统、支持系统、制度系统、最终形成现代质量意识下全覆盖、网络化的内部质量保证体系，同时建立健全管理规章制度，更新管理理念，规范管理 workflow，建设一支高水平管理队伍。使学院为行业和区域经济社会的发展做出更大贡献。



八、附表

表 8-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14396	河北轨道交通职业技术学院	1	就业率	%	94.04	90.67
		2	月收入	元	3000	2533.85
		3	理工农医类专业相关度	%	69.22	75.76
		4	母校满意度	%	88.17	98.50
		5	自主创业比例	%	2.00	2.33
		6	雇主满意度	%	90.00	96.61
		7	交通运输大类	元/月	2500.00	2621.25
			制造大类	元/月	2500.00	2418.13
			资源开发与测绘大类	元/月	-	2384.00
			财经大类	元/月	-	2215.91

说明：2015 年我院有第一届毕业生，共五个专业，只涉及交通运输大类和装备制造大类两类。

表 8-2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	
14396	河北 轨道 运输 职业 技术 学院	1	生师比	—	12.50	14.77
		2	双师素质专任教师比例	%	28.64	38.01
		3	专任教师人均企业实践时间	天	5.31	9.60
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	34.86	13.78
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	10188.11	8917.69
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.53
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	0.14	0.41

表 8-3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年	
14396	河北轨道运输职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0.00	0.00
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0.00	0.00
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0.00	0.00
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00

表 8-4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年		
14396	河北 轨道 运输 职业 技术 学院	1	毕业生人数（合计）	人	805	1254	
			其中：就业人数（合计）	人	757	1192	
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业比例	%	29.06	47.56	
			B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	30.31	29.98	
			C 类：到国家骨干企业就业比例	%	63.73	65.07	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.50	62.56	
		3	纵向科研经费到款额	万元	2.50	7.40	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	966.22	
		6	公益性培训服务	人日	0	81350	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/>) 地市级（ <input type="checkbox"/>) 行业或企业（ <input type="checkbox"/>) 其他（ <input type="checkbox"/>)					

表 8-5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	
14396	河北 轨道 运输 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	2180.58	4661.11
		2	其中：年生均财政专项经费	元	1565.74	1296.50
		3	教职员工额定编制数	人	340	340
			在岗教职员工总数	人	393	441
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	255
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	20.27
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	4947.38
		7	专任教师总数	人	292	388
			专任教师参加省级培训量	人日	1650	1380