

# 安徽工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2017)



2016 年 12 月 8 日

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对安徽工业职业技术学院质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2016年 12月 9日



Handwritten signature of the legal representative.

# 目 录

一、学院概况.....	3
二、招生与就业.....	5
1、招生.....	5
2、就业.....	6
3、专升本和自主创业.....	11
三、思政教育与学生发展.....	11
1、思政教育.....	11
2、服务学生.....	14
3、校园文化活动.....	15
4、社会实践、志愿服务.....	21
四、教学改革.....	22
1、创新人才培养体系.....	23
2、落实立德树人根本任务.....	25
3、改善专业结构和布局.....	29
4、推进产教深度融合.....	31
5、强化教学规范管理.....	40
6、加强教科研及服务体系建设.....	43
五、“双师型”教师队伍建设.....	51
1、提升教师“双师”素质.....	51
2、提升信息化教学能力.....	54
六、实训基地建设.....	55
七、服务贡献.....	59
1、职业技能培训.....	59
2、高技能人才培养.....	60
3、职业技能鉴定.....	61
八、政策保障.....	65
九、面临的挑战.....	65

# 一、学院概况

安徽工业职业技术学院是安徽省人民政府批准设立、铜陵有色金属集团控股有限公司举办，以工科为主，集高职教育、成人教育、技能培训等为一体的全日制普通高等职业院校。学院位于长江中下游南岸，坐落在中国古铜都铜陵主城区内。学院下设信息工程系、机械工程系、电气工程系、资源开发系、管理工程系、基础部等 6 个系（部）。开设计算机应用技术、数控技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、建筑工程技术、会计、金属矿开采技术等 26 个专业，高职在校生规模基本保持在 6200 人左右。

学院不断加强内涵建设，深化教学改革，提高教育质量，教学与教科研工作日新月异，办学成绩令人瞩目。学院已为社会培养了万名高技能人才，毕业生初次就业率 96%以上，毕业生质量受到社会各界好评。学院获中央财政支持专业 2 个、实训基地 1 个，获省级质量工程立项 70 余项，省级精品开放课程 6 门、省级教学成果奖 15 项等。学院获省级及以上职业院校技能大赛奖项 201 项，其中国家级一等奖 5 项，省级一等奖 18 项。

学院先后取得安徽省再就业培训定点机构、国家高技能人才培训基地、国家职业技能鉴定站、全国有色行业职业技能鉴定站、皖江城市带人才培养基地、安徽省专业技术人员继续教育省级基地、安徽省工商管理（中初级）培训基地、三维 CAD 教育培训基地、铜陵市公共实训基地、铜陵市汽车维修从业人员考试培训基地、CEAC、思科网络学院、华为网络学院等多个系列教育培训资质。年培训鉴定规模达 6000 人次以上。

2016 年，学院深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全

会精神，全面落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，不断深化教学改革，调整专业结构，重点培育特色、骨干专业，优化人才培养方案；深化产教融合、校企合作，实现校企更加紧密合作；提升教师教学、科研水平，增强学生创新、实践能力，全面提高人才培养质量。

### **1、办学指导思想**

全面贯彻党的教育方针，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，按照党中央、国务院决策部署，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，为区域经济社会发展培养高素质劳动者和技术技能人才。

### **2、办学目标定位**

立足安徽，面向全国，植根于资源开发业，服务安徽工业和全国有色行业。

### **3、办学类型和层次定位**

专科层次的高等职业技术教育；学历教育、继续教育和技能培训结合。

### **4、专业建设定位**

以社会需求为导向，以制造、资源开发与测绘、电子信息、财经类专业为重点，带动其它专业建设，逐步形成以重点专业为龙头，相关专业为支撑的专业体系，凸现专业特色，打造专业品牌，提升人才培养质量。

### **5、人才培养规格定位**

培养既具备一定科学人文素养，又掌握一定专业技术技能，具有良好职业道德和敬业精神的高素质技术技能人才；使学生学会做事、学会做人、学会生存、学会提高，夯实学生成才的基础。

## 6、校训

实践、创新、竞争、和谐

# 二、招生与就业

## 1、招生

2016 年安徽省教育厅下达我院高职招生计划 2850 人（分类考试招生后调整为 2502 人），其中分类考试招生 792 人，安徽省内普通文理科计划 1602 人（其中文史类 300 人、理工类 1302 人）、艺术类 8 人（调整后计划，原计划 70 人），省外招生计划 100 人（其中新疆 60 人，甘肃 20 人，贵州 20 人）。

我院所有批次共录取新生 2431 人，其中省外录取 61 人（含新疆民族语言 14 级预科转入 20 人）、五年制录取 31 人，具体如表 2.1 所示。

表 2.1 2016 年各批次新生录取情况

各批次计划及录取情况	分类考试招生	普通高考招生				五年制招生	合计
		文史类	理工类	艺术类	省外	新生	
计划数	792	300	1302	8	100	150	2652
录取数	792	271	1228	8	61	31	2391

注：\*艺术类原计划 70 人、未完成计划 62 人已转入普通文理科计划，表中计划数均为调整后实际录取时的计划数。

根据省教育厅的规定，我院文经类专业计划占计划数的 18.9%，理工及应用类学科占计划数的 81.1%，文经类比例比去年上升 4.9 个百分点，学院及时增加管理系招生计划，并根据生源情况调整部分专业的招生科类。

2017 年我院继续在部分专业开展分类考试招生，学院适当增加分类考试招生

专业和规模，加大分类考试招生宣传力度，在专科层次取消对口高考的情况下，分类考试招生已成为学院重要的生源之一。

## 2、就业

学院 2016 年毕业生人数 2053 人，毕业生就业率达 95.42%。学院努力打造良好的就业配套环境，建立健全校内就业市场，联合优质的就业实习单位，为学生提供安全、可靠、便捷、良好的就业渠道。目前绝大多数毕业生被推荐到省内外知名企业如：铜陵有色金属集团控股有限公司、华胜豪华车专修连锁、环维电子股份有限公司、格力电器（芜湖）有限公司、日本电产株式会社、盾安环境（芜湖）中元自控有限公司、信义光伏产业（安徽）控股有限公司、上海苏宁电器有限公司、北大荒垦荒人集团、清华同方、菲尼萨光电通讯科技(无锡)有限公司、缆信股份有限公司、铜陵星月数码公司等单位的技术、管理岗位就业，约占当年毕业生人数的 61.2%。安徽省内就业人数 1246 名，约占总人数的 60.69%，其中铜陵本地就业 194 人，约占毕业生人数的 9.45%。毕业生的起薪为 1800 元，平均月工资约 3100 元。

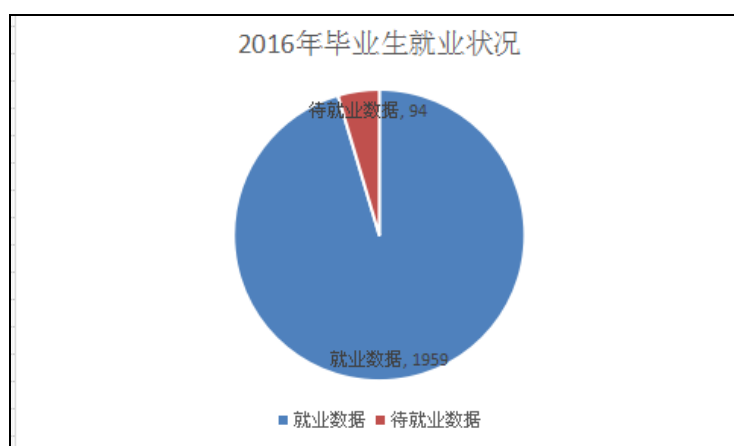


图 2-1 2016 届毕业生总体状况示意图

学院毕业生就业工作的主要任务是：加强和推进毕业生就业工作“部门主导、以系为主”基本体制、机制建设；各系在每年年初进行调研，根据毕业生规模以

及岗位需求考察相关企业，制定毕业生实习方案。通过不断构建和完善一系列就业管理条例和办法，规范操作，科学管理，使得各系就业率均在 95%以上，具体如图 2-2 所示。

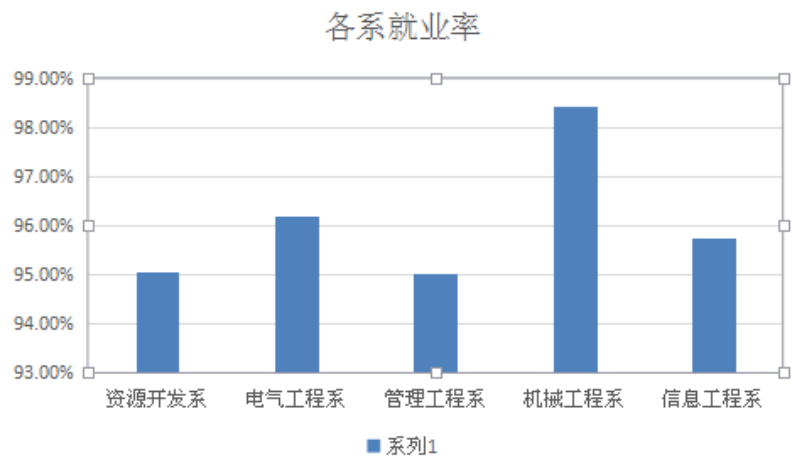


图 2-2 2016 届毕业生各系就业状况示意图

从就业单位性质来看，我院已就业毕业生的主要流向是企业，其中国有企业 89 人，三资企业 83 人，艰苦行业企业 13 人（主要是指矿山资源类岗位），专升本 4 人，其他企业 1768 人，应征入伍 2 人，待就业 94 人。

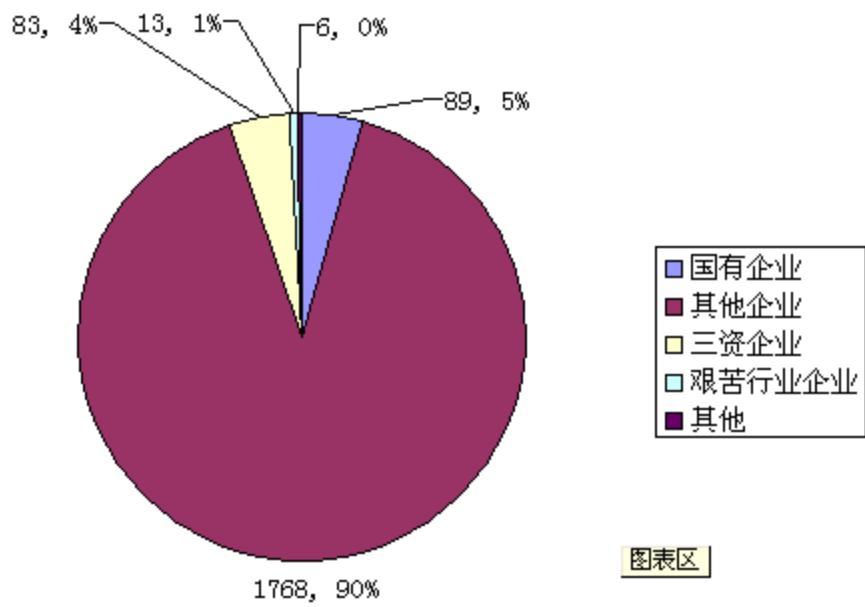


图 2-3 2016 届毕业生就业单位性质示意图

从地区分布来看，毕业生就业遍布全国十几个省、市、自治区，其中在安徽



省内就业的有 1246 人，约占就业人数的 63.6%，主要分布在合肥市（502 人）、芜湖市（221 人）、铜陵市（194 人）及其他地区（369 人）；省外就业的有 713 人，约占就业人数的 36.4%，主要分布在江苏（309 人），浙江（164 人）、上海（218 人）及其他省市（22 人）；待就业（94 人），约占毕业生总数的 4.58%。在铜陵本地就业的共有 166 人中，机电维修与管理、机电一体化、电气自动化、建筑、化工、汽车维修、计算机应用、会计等专业就业率较高，约占本地就业总量的 76%，其中本地生源本地就业 100 人，约占本地生源总数的 51.55%。

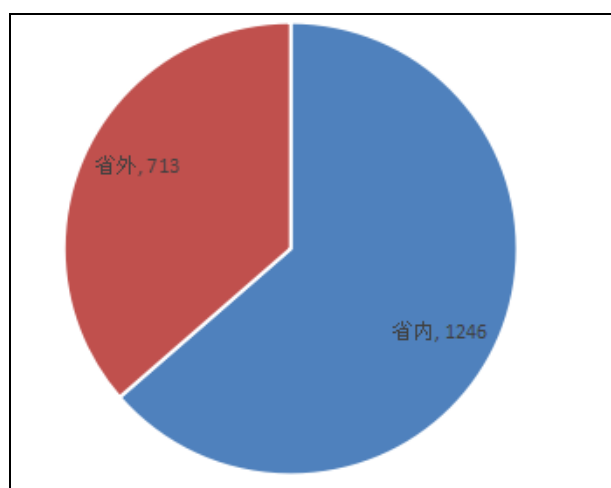


图 2-4 2016 届毕业生省内外就业人数示意图

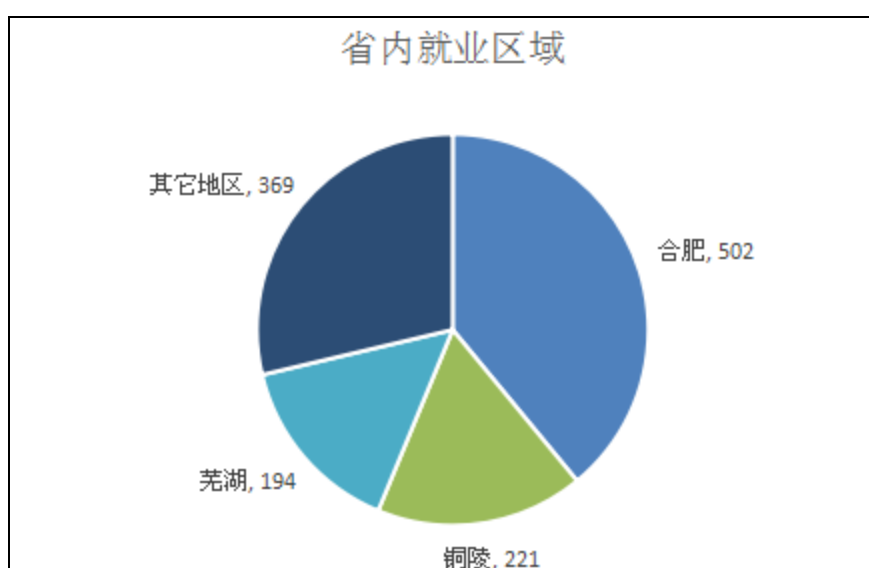


图 2-5 2016 届毕业生省内就业区域分布图

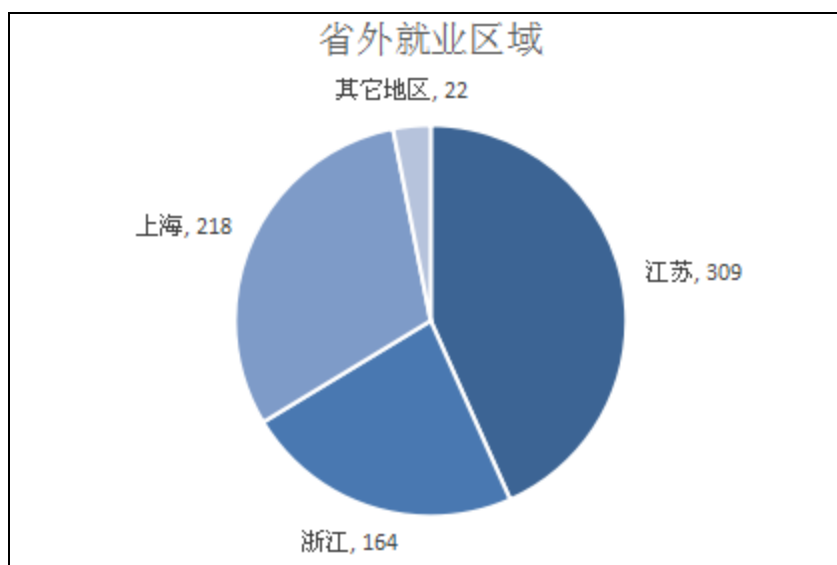


图 2-6 2016 届毕业生省外就业区域分布图

2016 年，为搭建大学生自主创业平台，全面提升大学生自主创业能力，学院与中国邮政集团公司铜陵市分公司在学院举行合作项目签约仪式，双方就“校园主题邮局”签署了合作协议。校园主题邮局将以公司化、企业化的运行模式，学生将在中国邮政集团公司铜陵市分公司专业指导下，自主经营、自主管理。邮局将招聘在校大学生为邮局工作人员，经过业务培训后，负责校园主题邮局日常工作的管理和维护。校园主题邮局将出售邮资信封、明信片、贺卡、集邮品等产品；提供代收、代投平信、快递包裹业务，报刊订阅、报刊零售，汽车票代售等邮电通信服务；提供学生档案寄递服务；免费提供智能包裹柜服务等，同时我院学生自主设计开发的创意产品、校园文化产品也将在邮局销售。每年，邮局将对优秀的邮局学生员工进行奖励并颁发证书，提供实习通道，同时在邮政企业招聘中享有优先录取权。



图 2-7 学院领导与邮政铜陵市分公司签约

2016 年，学院与北京海天装饰集团正式签订校企合作办学协议，实现校企联合招生、联合培养。北京海天装饰集团是一家全国大型连锁装饰企业，具备国家设计及施工双乙级资质，是全国家居装饰优秀标兵企业、绿色装饰施工企业，中国建筑装饰协会和北京市装饰协会会员单位。集团旗下拥有“海天装饰”、“吉诚装饰”、“欧伦达装饰”、“宜惠装家居馆”四大直营连锁品牌，“易尚国际装饰”、“家年华装饰”两大加盟品牌，迄今为止已为超过 10 万个家庭提供高品质整体家装服务。根据协议，双方以“建筑工程技术、工程造价”专业为基础，开展专业共建。2016 年秋季海天校企合作特色班已招生 104 人，预计 2017 年招生 120 人左右。



图 2-8 学院领导考察海天集团并洽谈校企合作事宜

### **3、专升本和自主创业**

2016 届毕业生中有 4 名学生顺利通过专升本考试，分别被铜陵学院、新华学院等学院录取。

在国家鼓励“大众创业、万众创新”的时代大背景下，学院十分注重学生创业工作，先后为培养了各类创业培训师 4 名，并对大学生自主创业工作提供多种帮扶政策。在往年对学生进行创业意识培训的基础上，学院本年度更加大了大学生创业模拟实训培训课程，从教学的模拟实战角度对学生进行启发式教育，锻炼学生的动手能力，拓宽学生的创业思路。2016 年，共有 300 名学员参加创业模拟实训学习，拿到了《创业模拟实训合格证》。

## **三、思政教育与学生发展**

2016 年，学院学生工作坚持深入学习贯彻党的十八大及习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党和国家关于高职教育的方针、政策，主动适应高校学生工作新常态。秉承“以生为本”是第一理念、科学发展是第一要务、和谐稳定是第一责任、学习研究是第一策略的基本要求，有效推进学生了学生思想政治教育、学生事务管理、学生资助管理、心理健康教育和辅导员队伍建设，在提升管理和服务水平上了下功夫，着力培育了学院学生工作的增长点。

### **1、思政教育**

面向学院青年大学生深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育活动，增强大学生的文化自信、价值自信。同时，以重要节庆日和校园各类纪念活动为契机，广泛开展爱国主义、集

体主义、社会主义教育活动，引导青年大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和求是精神，着力在大学生中树立中国特色社会主义共同理想、马克思主义科学信念，筑牢精神支柱。

表 3.1 2016 年学生思政教育主题活动情况

序号	主题教育名称	教育形式	开展时间
1	革命传统教育	参观新四军军部旧址及清明节烈士陵园扫墓活动；“开学第一课”主题团日活动；纪念红军长征胜利 80 周年主题团日活动、演讲、歌咏、板报设计大赛、观看红色电影等活动。	2016 年全年
2	组织建设	召开了学院第二次团代会	2016 年 6 月
3	“做六有大学生”学习习近平总书记系列重要讲话精神	观摩、讲座、座谈	2016 年全年
4	国庆系列主题教育活动	“最美的时光遇见你”迎新生庆国庆文艺晚会、组织新疆学生欢度国庆节	2016 年 9 月—10 月
5	中华优秀传统文化教育和民族团结教育	“泥土芳香溢华夏·黄梅戏的历史与未来”专题讲座、古尔邦节；2016 年校园大舞台——徽风皖韵进高校演出活动；“热爱伟大祖国·建设美好家乡”思政讲座	2016 年 4、9、11 月
6	“为雷锋精神点赞·践行核心价值观”志愿服务行动月	学雷锋志愿服务行动月系列活动——“追忆雷锋·接力行动”雷锋专题教育片观影活动；“社区文明志愿行”文明清理活动；“学习身边好人”市好人馆参观活动	2016 年 3-5 月
7	五四青年活动月系列活动	表彰大会、“弘扬五四精神·青春风险热血”无偿献血活动；“梦想公开课”青春故事分享会；“弘扬五四精神·点燃青春梦想”青春诗会；“我的青春我的团”微型团课评比活动等	2016 年 5 月

8	大学生心理健康教育	心理健康讲座、心理健康普测、团体辅导、素质拓展、心理咨询	2016 年 5 月、10-12 月
9	青年马克思主义培养工程	专题讲座、报告、大讨论、素质拓展	2016 年 11 月
10	“绿色校园建设”	“践行绿色生活·你我一骑行动”绿色骑行；“绿色校园·环保同行”熄灯半小时活动；“铜在蓝天下·绿色社区行”活动	2016 年 4 月
11	“文明校园建设”	启动仪式、宣传手册、文明劝导	2016 全年
12	“节约型校园建设”	“地球一小时”活动	2016 年 4 月
13	“健康校园建设”	“携手青春·防治结核”系列活动——宣传教育、知识竞赛；女生节健康知识讲座、“阳光好青年”迷你马拉松挑战赛；“绿色长征路”健走活动	2016 年全年
14	“践行核心价值观·传递青春正能量”主题教育	培训班学习、主题班会、团日活动、青年志愿者活动	2016 年全年
15	学生安全教育	“校园贷”宣传教育系列活动：主题班会、专题讲座、日常排查、公益签名、“随手撕”等	2016 年全年

为培育和践行社会主义核心价值观，引导全院大学生广泛参与志愿服务，学习和传承雷锋精神，推进学院志愿服务工作常态化，结合上级团组织关于志愿服务的工作思路和部署，我院 2016 年“学雷锋志愿服务行动月”于 3 月初温暖启幕。

今年学雷锋志愿服务行动月以“践行时代雷锋志·共筑青春中国梦”为主题，通过项目化、制度化、品牌化运作，创新学雷锋活动的内容、载体和形式，重点从“讲好雷锋故事、传播雷锋精神、践行雷锋事迹”三个层面开展志愿服务。目前，各项志愿行动正持续开展中。





图 3-1 “追忆雷锋·接力行动”——雷锋专题教育篇观影活动



图 3-2 “社区文明志愿行”文明清理活动



图 3-3 “学习身边好人”铜陵市好人馆参观活动

## 2、服务学生

一是进一步扎实做好基础性学生管理事务工作，完备各类基础工作台账；二是加强对各级学生工作计划的指导、检查、考核、服务工作；三是完善帮困助学体系，抓好学生资助管理工作；四是继续推行学生事务公开制度，在涉及学生利益如综合测评、评奖评优、资助、就业推荐、门诊医疗费用报销等方面坚持公正、公平、公开；五是进一步推进辅导员建设，坚持多元化发展、科学化培训、系统

化研究的工作思路，努力打造一支适应时代发展和社会需要的高水平辅导员队伍，形成了一系列行之有效的工作举措。建立分层次、多渠道、重实效的岗前和日常培训机制，支持并选派骨干辅导员参与省内交流研修活动。依托主题班会、班情熟知、新媒体平台建设等比赛，加强工作考核，检验培训成效。

### 3、校园文化活动

今年是红军长征胜利 80 周年，为缅怀革命先烈的丰功伟绩，弘扬中华民族精神，进一步推进我院爱国主义教育和民族精神培育，学院举办了纪念红军长征胜利 80 周年主题系列活动。以举办系列活动为主线，推进爱国主义教育和民族精神培育，引导大学生把爱国主义与社会主义有机结合起来、把民族精神与时代使命有机结合起来、把个人成长与社会责任有机结合起来；以举办系列活动为契机，进一步加强校园文化在大学生中的影响力，发挥校园精神文化、校园制度文化、校园物质文化对大学生创新素质培养的重要作用；以举办系列活动为载体，进一步丰富校园文化活动的内容和形式，适应当代大学生多元化文化需求和校园文化多元化的发展趋势，将思想育人、文化育人融入到丰富多彩的校园文化活动中。

表 3.2 学院 2016 年春季学期校园文化活动安排表

序号	时 间	内 容	备 注
1	第 1—2 周	1. 营造迎新宣传氛围，组织召开寒假返校大学生思想动态调研会 2. 印发《关于开展 2016 年“学雷锋志愿服务行动月”的通知》，开展 2016 年“践行时代雷锋志·共筑青春中国梦”志愿行动月系列活动 ①学习雷锋专题电视教育片观影及观后感征文活动（3.4 日） ②“感悟身边好人”——铜陵市好人馆参观活动（3.4 日） ③“铜在蓝天下·绿色社区行”志愿服务活动（3.5 日）	3 月为志愿服务集中月



		④“大手拉小手·传讲雷锋故事”第二期雷锋公益小课堂（3.11日） ⑤“培植绿色共青林·汇聚青春正能量”植树节活动（3.12日） 3.开展“大学生生命健康教育”之女大学生青春期健康讲座（3.7日） 4.学院第一届创业创意设计大赛宣传、动员（招就处）	
2	第3—4周	1.开展“校园防治结核病”系列主题教育活动（3.24日前后） ①开展“携手青春 防治结核”讲座（3.18日） ②开展“携手青春 防治结核”社区志愿宣传活动（3.24日） ③举办“携手青春 防治结核”有奖知识竞赛（3.25日） 2.2016年大学生寒假社会实践“优秀实践报告评选” 3.完成省、市、公司五四表彰及双优生等各类荣誉申报工作 4.举办“青年看两会”——2016年全国“两会”精神学习师生座谈会 5.开展“共建美好安徽，打造平安家园”万场消防公益电影进学校活动 6.体育大会之足球联赛（基础部/3-4月）	校园肺结核教育活动已纳入铜陵市健康传播活动志愿者团体培育计划
3	第5—6周	1.开展红色革命教育之“革命基地行”及网上祭英烈活动 2.举办“盛世清明·百人诵读”诵诗祭奠先烈活动（烈士陵园） 3.开展中华优秀传统文化进校园系列讲座（讲座主题：泥土芳香溢华夏·黄梅戏的历史与未来/市艺术剧院） 4.体育大会之乒乓球联赛（基础部/6-9周）	
4	第7-8周	1.开展“节约集约利用资源，倡导绿色简约生活”第47个世界地球日主题活动（4.22日）——环保骑行、以物换物环保行、地球卫士快闪等活动 2.举办第二届“梦想‘心’启航”心理剧大赛 3.召开2016年经济困难学生座谈会 4.开展校内2016年五四表彰各项评比活动 5.体育大会之篮球联赛（基础部/4-5月份） 6.学院第一届创业创意设计大赛报名阶段（招就处，截止至4月20日前）	
5	第9-10周	1.组织开展“学院2016年度五四表彰大会”（5.4前后） 2.组织开展第一届“阳光好青年”大学生公益迷你马拉松挑战赛	五四青年节活动详见《2016年五四青

		3. 开展系列庆祝“五四”青年节志愿服务系列活动——校园文明清理、服务社区、关爱老人等活动 4. 做好五一留校学生活动安排 5. 体育大会之羽毛球联赛（基础部，10-13 周）	年活动月方案》
6	第 11-12 周	1. 开展“星级团支部”之微团课评比大赛 2. 举办五四青年活动月活动之第二届“青春正当年·追梦进行时”青春诗会比赛 3. 举办 2016 年第一期“安工讲坛” 4. 开展“励志勤学 诚信感恩”资助政策知识竞赛 5. 体育大会之网球联赛（基础部，11-13 周）	
7	第 12-13 周	1. 开展 2016 年“5·25 大学生心理健康活动月”系列活动——心理健康讲座、团辅、板报比赛、心理电影赏析等活动 2. 组织开展“世界助残日”扶残助残志愿服务活动（5.22 日） 3. 举办五四青年活动月活动之“梦想公开课·青春故事分享会” 4. 学院第一届创业创意设计大赛系级初赛（招就处）	5·25 大学生心理健康活动详见活动方案
8	第 14—15 周	1. 开展“清新校园·健康青年”校园控烟日宣传教育活动（5.31 日） 2. 开展“向日葵行动”——关爱农民工子女行动（6.1 前后） 3. 举办 2016 年第二期“安工讲坛” 4. 开展 2016 年校园毕业季系列活动 5. 刊印 2016 年第一期《大学时代》校刊 6. 学院第一届创业创意设计大赛决赛（院级）	校园毕业季活动具体详见活动方案
9	第 16—18 周	1. 筹备召开学院第三次团代会 2. 开展“献礼团代会·青春展风采”系列活动 3. 加强夏季学生安全教育；开展夏季大学生文明劝导活动 4. 指导在校社团开展丰富多彩的文化活动 5. 部署 2016 年暑期大学生“三下乡”社会实践工作 6. 加强考风考纪教育 7. 做好 2016 届毕业生文明离校准备工作	

表 3.3 学院 2016 年秋季学期校园文化活动安排表

序号	时 间	内 容	备 注
----	-----	-----	-----

1	第 1 周	1. 营造迎新宣传氛围，开展 2016 级迎新各项工作 2. 开展迎新校内文明清理志愿服务活动 3. 召开 2016 年暑期返校大学生思想动态调研会 4. 召开“校园贷”专题会议，做好新学期“校园贷”宣传教育	9. 10-11 日迎新生
2	第 2 周-3 周	1. 做好 2016 年“古尔邦节”与中秋节维、汉学生节日欢庆与慰问工作（9 月 12 日·古尔邦节） 2. 指导新一届院、系学生会干部队伍建设，开展岗前培训，完成第十三届院学生会纳新工作 3. 举行 2016 级新生军训开营册式暨开学典礼，指导各系开展“2016 级新生入学教育” 4. 开展“2016 年暑期大学生社会实践”优秀报告评选（校内） 5. 举办开展 2016 年新生入学教育之“大学生法制安全教育讲座” 6. 举行 2016 年新生军训闭营式（9. 22 日）	详见《安徽工业职业技术学院 16 级新生入学教育计划》
3	第 4-5 周	1. 做好 2016 年“安徽省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动”总结及各项荣誉申报工作。 2. 举办“最美的时光遇见你”——2016 年迎新生庆国庆晚会（9 月 29 日） 3. 策划并汇总院、系“十一留校学生活动安排”；带领新疆民族学生开展“美丽铜陵一日游”国庆活动 4. 召开 16 秋新疆民族学生工作座谈会（10. 9 日） 5. 组织学生参加铜陵市广电台举办的“服装搭配比赛” 6. 开展“我们的节日—重阳节”主题教育活动（含志愿服务）	10 月 1 日~7 日为国庆放假
4	第 6 周-7 周	1. 筹备举办 2016 年“校园好声音·十佳歌手比赛”（10. 21 日决赛） 2. 印发、开展《不忘初心·秉志前行——关于组织全院团员青年开展纪念红军长征胜利 80 周年主题教育活动的通知》 ①纪念红军长征胜利 80 周年系列活动之“板报比赛”	

		(10.14 日) ②纪念红军长征胜利 80 周年系列活动之“主题观影” (10.21 日) 3. 开展 2016 年新生心理普测工作 (6—8 周) 4. 制定、印发《关于组织开展学院 2016 年辅导员培训班的 通知》	
5	第 8 周—9 周	1. 2016 级青年志愿者注册及服务队成立暨暑期社会实践 报告会 2. 开展纪念红军长征胜利 80 周年主题教育系列活动—— ③“长征叙事与时代精神”专题讲座 ④“红军不怕远征难”革命歌曲合唱比赛 3. 组织开展 2016 年全院专、兼职辅导员培训工作 4. 开展期中学生座谈会 (含经济困难学生座谈会) 5. 体育大会之阳光体育运动会 (基础部)	配合学院 开展省文 明单位创 建资料收 整
6	第 10—11 周	1. 举办 2016 年学院“青马工程”大学生骨干培训班及考核 2. 举办“第十一届大学生公寓文化节”系列活动 (10—12 周) 3. 开展“不忘初心·秉志前行——纪念红军长征胜利 80 周年主题教育活动”之大学生演讲比赛 4. 召开“退伍复学大学生教育管理”座谈会	
7	第 11 周—12 周	1. 开展“团干部直接联系青年 1+100”工作 2. 开展“坚定理想信念 争做‘六有’大学生”特色主题团 日活动评比及观摩 3. 开展“坚定理想信念 争做‘六有’大学生”系列青年 志愿者活动 4. 制作、印发 2016 年专题校刊 (纪念红军长征胜利 80 周 年) 5. 开展首届“大学生网络文化节”系列主题活动	
8	第 13—15 周	1. 开展第一届“校园十佳大学生评选”活动 (13—16 周) 2. 开展“精品社团文化活动月”系列文体活动 3. 筹备举办学院“2017 年元旦文艺汇演” (第 17 周举办)	

9	第 16 周 —18 周	1. 开展“温暖冬季 平安校园”校园安全宣传周活动 2. 做好 2016 年寒假社会实践安排 3. 做好考风考纪教育	
10	全学期	1. 《学生工作月报》、《学生处月度行政工作概要》编印（每月一期） 2. 《学工之声》编印（两月一期） 3. “青年之声”微邦平台提问与解答 4. 持续开展“四率检查、双创考评、党团员推优及发展、青年志愿者行动、‘三走’主题活动”等工作。	

## 2016 年团学集体、个人荣誉记录

表彰项目	表彰日期	表彰级别	表彰对象
集体奖			
★全国五四红旗团委	2016. 05	团中央	学院团委
铜陵“志愿者团体公益计划”奖	2016. 06	市级	“康合”大学生 健康传播志愿者 服务队
2015 年铜陵市“五四红旗团支部”	2016. 05	市级	15 物流 2 班
2015 年铜陵市“五四红旗团支部”	2016. 05	市级	15 软件班
2015 年铜陵市“五四红旗团支部”	2016. 05	市级	15 建筑 1 班
个人奖			
2016 年“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”遴选寻访活动	2016. 04	省级	胡田田/14 企业 文员
第九届安徽省青年模特大赛铜陵赛区季军	2016.11	省级	王斌/15 营销班
安徽省青少年和青少年工作暨“互联网+共青团”课题评选二等奖	2016.06	省级	何慧凝
安徽省青少年和青少年工作暨“互联网+共青团”课题评选三等奖	2016.06	省级	夏梦涵
2015 年度省属企业“优秀团干”	2016.05	省级	何慧凝
集团公司“优秀团员”	2016. 05	公司	夏梦涵

铜陵市首届高等学校中国象棋比赛 一、二、三等奖	2016. 05	市级	章智敏、盛志强 王子宗
2015 年度铜陵市“优秀团员”	2016. 05	市级	范飞龙、洪璐 胡田田、曹永芳

#### 4、社会实践、志愿服务

(1) 为学习宣传党的第十八届四中全会、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列讲话重要精神，落实中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，以纪念红军长征胜利 80 周年为契机，以引领青年学生树立和践行社会主义核心价值观、积极投身“四个全面”战略布局为重点。2016 年暑期，学院开展了以“青春建功十三五·精准扶贫助小康”为主题的大学生社会实践活动。此次社会实践活动紧扣主题，精心组织，统一部署，积极行动，取得了较为丰硕的成果，受到了当地人民群众的广泛好评。活动开展的过程中，涌现出一批先进典型，展现了新时代大学生的青春风貌，提升了大学生的综合素质，凸显了职教特色，进一步坚定了跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。通过实践，学生们完成了《关于长山村、虎栈村精准扶贫工作开展情况调研报告》等数篇社会实践调研报告，在实践过程中检验了学识、认识了社会、锤炼了品格、磨砺了意志、提升了能力，坚定了走知行合一成长成才之路的信心。

表 3.4 2016 年学院大学生社会实践活动

实践项目	实践地点	实践内容
“聚焦农村基层·助力精准扶贫”走访农村实践调研活动	枞阳县钱铺乡长山村	在村委会举行座谈交流；向村民普及社会主义核心价值观、医疗卫生常识；宣讲新农合、精准扶贫相关政策等
开展“教育帮扶·主推圆梦”行动	枞阳县钱铺乡虎栈村	与留守儿童监护人深入交流；将爱心包裹送给留守儿童；与留守儿童们做游戏等
开展“拓展志愿服务·共创文明城市”公益活动	枞阳县城	在街头设立“爱心服务点”；开展“请喝一杯水”公益行动，为环卫工人、交警等一线室外工作者送上夏日的清凉

(2) 2016 年，各级各类青年志愿者组织先后开展了：①继续在社区、校园、

公园内开展文明清理志愿服务；②为铜陵市首届山地自行车大赛提供志愿服务；③于重阳节前往敬老院及社区看望孤寡老人并提供志愿服务；④组织志愿者为2016年中图年会提供志愿服务、⑤协助举办2016年“你是我的爱”主题生日会活动、铜陵市2016年行风评议等大型活动，获得了社会各界一致好评。



3-4 “聚焦农村基层-助力精准扶贫”走访农村实践调研活动



图 3-5 “教育帮扶-主推圆梦”行动



图 3-6 “拓展志愿服务-共创文明城市”公益活动

## 四、教学改革

2016 年，学院贯彻落实党的十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以《安徽省教育厅关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》（皖教职成[2015]10 号）和《安徽工业职业技术学院深化教育教学改革全面提高人才培养质量的实施方案》（安工职院〔2015〕83 号）为指导，不断深化教育教学改革，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，立足内涵发展和特色发展，更新教育教学理念，构建产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，完善专业课程体系，优化教学模式和教学策略，推进教育教学研究，健全教学质量保障制度，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，增强学生就业创业能力，全面提高人才培养质量。

## **1、创新人才培养体系**

学院从 2014 年开始，为提升学生创新创业和专业实践能力，全面深化教学改革，努力突破传统教学模式，大力倡导以创新实践活动为主题的第二课堂活动，将大学生创新创业训练纳入到人才培养过程中，以构建新的人才培养体系，我院将创新实践活动分为五大类：即创新训练、创业训练、专业技能竞赛、专业社团、职业技能培训等，如图 4-1 所示。为保障各类项目顺利实施，学院专门制定《安徽工业职业技术学院大学生创新实践活动管理暂行办法》（安工职院〔2014〕39 号），进一步明确创新实践活动主要内容和基本要求，规范创新实践活动管理。两年来，此项改革工作稳步推进，改革措施得到落实，各类创新实践活动有效开展，改革成效初步显现。2015-2016 学年，据统计，学院共组织学生参加创新训练活动为 251 人次，创业训练活动为 1482 人次，举办各类专业技能竞赛 81 场次、11346 人次，共举办 221 次专业社团活动，4124 人次，举办各类职业技能培训 44



班次、3545 人次。

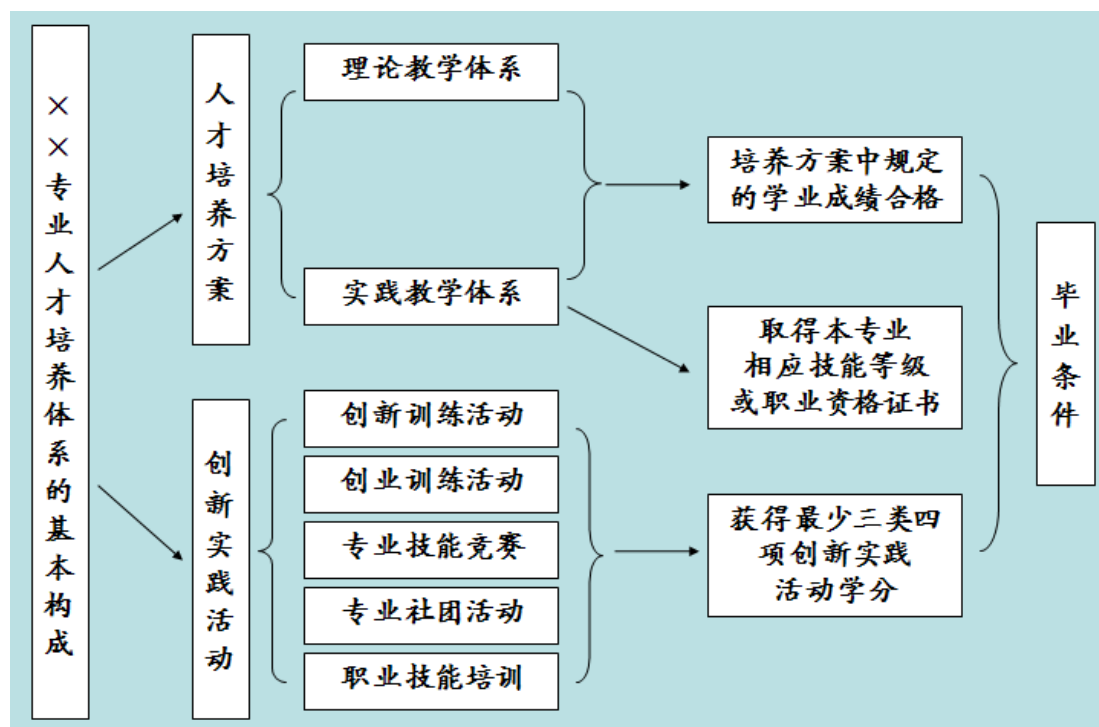


图 4-1 以创新实践活动为主要内容的人才培养体系



图 4-2 学生参加各类创新实践活动

## 2、落实立德树人根本任务

### （1）坚持把德育放在首位

学院充分发挥德育课、思想政治理论课程的主渠道和主阵地作用，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。加强法治教育，增强学生法治观念，树立法治意识。确保教学大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”。将德育、思想政治教育融入到教学、实习和社会服务等环节，建立德育实践基地，丰富主题教育活动，推进活动育人、实践育人。2016年，学院在院级质量工程建设项目中设置铜陵本地优秀文化教育基地建设项目，深入挖掘铜陵本地优秀文化特色资源，积极与文化单位开展合作，建立校外学生德育、文化教育基地，丰富主题教育活动，推进活动育人、实践育人，定期开展参观、学习等活动，提升学生的道德情操和文化素质。

### （2）加强文化基础教育

学院发挥人文学科的独特育人优势，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。为培养学生学习文化基础课程兴趣，提高教学质量，学院每年都积极组织各类基础课程竞赛活动和参加省赛活动，项目主要有：心理健康知识竞赛、马克思主义知识竞赛、大学生英语竞赛和英语口语竞赛、应用数学竞赛、应用文写作竞赛、安工学院足球联赛，通过这些活动的有效开展，极大的提升学生的学习兴趣，取得了良好效果。2016年，学院组织学生参加全国大学生英语竞赛（安徽省赛区）和全省高职院校英语口语（非专业组）竞赛中分别取得了二等奖，在全国大学生数学建模竞赛（安徽省赛区）中取得二等奖。



图 4-3 学生参加各类文化基础课程竞赛活动

### （3）加强中华优秀传统文化教育

学院为弘扬中华优秀传统文化，加强对学生文化素质、科学素养、职业能力、创新创业能力和可持续发展能力的培养，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础，同时，为加深学生对中华优秀传统文化的了解，提升学生的民族自信和文化自信，从 2014 级开始，学院利用超星尔雅通识课 MOOC 平台，要求学生每年必须选择一门文化通识课，选择的课程主要有涉及中华文化与历史传承、艺术鉴赏与审美体验、社会与文化、自然、科学与技术、经济与管理思维、自我与人生、创新与创业教育、心理健康与情商教育、大学生职业规划与指导、军事理论与国防教育等文化等方面。



图 4-4 学院开设的中华优秀传统文化网络课程

#### (4) 把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合

为给校园营造浓厚的学术、文化氛围，使广大专业教师及时了解最新专业、行业发展动态，同时，深入挖掘劳动模范和先进工作者、先进人物的典型事迹，引导学生树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，培养崇尚劳动、敬业守信、创新务实等职业精神。2016 年，学院邀请企业劳模、技术能手、优秀毕业生等进学校开设各类讲座或报告共 32 场，具体如下表所示。

表 4.1 学院邀请企事业单位人员开设讲座情况一览表

序号	专家姓名	所在单位	专业面向
1	陶陶	南京艺德源动漫制作有限公司	动漫、装潢、多媒体
2	钟志水	铜陵学院	信息系各专业
3	方超	新安电子信息有限公司	信息系各专业
4	李荣顺	上海澜兰汽车销售服务有限公司	汽车维修、汽车营销
5	水家玉	铜陵丽水设计有限公司	电气工程系
6	倪俊生	铜陵丽水设计有限公司	电子电气专业
7	沈浩	六国化工股份有限公司	化工、冶金
8	朱继生	有色公司技术中心	选矿
9	董平	安徽 812 地质队	工程测量



10	许发明	鑫铜监理有限公司	工程造价
11	徐方奇	铜冠建筑安装有限公司	建筑工程
12	孙来胜	金冠铜业	铜冶金新技术及发展
13	陈哲	有色房地产	会计
14	雷勋平	铜陵学院	物流
15	Terri	铜陵一中	所有专业
16	刘勇	安徽网讯科技有限公司	计算机软件、网络
17	王伟	铜陵新月数码	动漫、多媒体
18	翟辉	南京建策科技	计算机网络
19	章俊	浩天网络	计算机应用
20	方超	新安电子信息有限公司	信息系各专业
21	屠晓明	铜陵博世维修站	汽车维修
22	夏旭光	金威铜业公司	机电
23	陈远	五松山宾馆	制冷与空调技术
24	汪令辉	冬瓜山铜矿	采矿、选矿
25	汪本贵	南方测绘仪器有限公司	工程测量
26	叶地升	铜陵建鑫集团	建筑工程技术
27	许发明	铜陵鑫铜监理公司	工程造价
28	庄际亮	铜陵职业技术学院	会计
29	雷勋平	铜陵学院	物流
30	王亮	铜陵学院	市场营销
31	励骅	铜陵学院	所有专业
32	黄永青	铜陵学院	所有专业



图 4-5 学院邀请技术专家、劳模来学院做报告

### 3、改善专业结构和布局

学院坚持立足安徽，面向全国，服务安徽工业和全国有色行业的办学目标定位。以国家重点发展有色金属工业、安徽省皖江城市带承接产业转移示范区、铜陵铜基新材料产业基地、国务院部署加快发展现代职业教育等国家和安徽省重大战略决策为契机，紧紧围绕安徽省电子信息、高端装备制造、新能源汽车等新型支柱产业发展需求，创新产教融合机制，不断实施专业结构调整与改造，加大对能够支撑支柱产业和战略新兴产业发展的新专业建设力度，提升对支柱产业和战略新兴产业服务能力，建立专业动态调整机制，努力实现学院专业设置与产业需求相对接。2016 年学院停止商务英语、电子工艺与管理等招生困难、就业质量不高、特色不明显的专业招生，新增设物联网应用技术、机械制造与自动化专业，在 2016 年院级质量工程项目中将“金属矿与非金属矿开采技术”列为专业改造

项目。

表 4.2 各专业群与铜陵当地企业对接情况

序号	专业	对接企业
1	金属矿开采技术	铜陵新桥矿业公司、安徽铜冠机械无轨分厂、铜陵有色冬瓜山铜矿、铜陵新桥矿业公司
2	选矿技术	铜陵新桥矿业公司、铜陵有色冬瓜山铜矿
3	冶金技术	铜陵有色金隆铜业公司、铜陵金冠铜业公司、铜陵张家港铜业公司
4	应用化工技术	铜陵六国化工股份有限公司、铜陵有色金冠铜业公司、铜陵金泰化工股份有限公司
5	数控技术	安徽耐科挤出科技股份有限公司、铜陵格瑞特科技有限公司
6	模具设计与制造	安徽耐科挤出科技股份有限公司、铜陵格瑞特科技有限公司
7	机电设备维修与管理	安徽铜峰电子股份有限公司
8	汽车检测与维修	铜陵顺达汽贸、铜陵雪佛兰 4S 店
9	汽车技术服务与营销	铜陵顺达汽贸、铜陵雪佛兰 4S 店
10	电气自动化技术	铜陵有色铜冠机械公司、铜陵有色铜冠电工公司、铜陵有色动力厂
11	机电一体化技术	铜陵有色铜冠机械公司、铜陵有色金威铜业公司、铜陵有色池州国轩公司、铜陵市伟亮光电科技有限公司、铜陵市蓝盾光电公司
12	制冷与空调技术	铜陵紫晶啤酒有限公司、铜陵美华宾馆、铜陵五松山宾馆、铜陵市人民医院、铜陵育和大酒店
13	计算机应用技术	铜陵安信网络有限公司、铜陵县住房和城乡建设局
14	计算机多媒体技术	铜陵青荷传媒公司、铜陵星月传媒公司
15	计算机网络技术	铜冠信息技术公司、安徽电信铜陵分公司
16	软件技术	铜陵有色公司信息分公司
17	动漫设计与制作	池州中卡通动画制作有限公司、铜陵市七彩石影视动画制作有限公司
18	装潢艺术设计与制作	铜陵市春秋装饰公司、百度装饰公司
19	建筑工程技术	安徽华廉建筑安装公司、有色建安公司钢构厂
20	工程造价	铜陵中天建设有限公司、铜陵有色铜冠房地产公司
21	工程测量技术	华东冶金勘探公司 812 地质队、铜陵中远地理信息有限公司、铜陵时空勘测有限公司、铜陵国图测绘公司、铜陵地平线测绘公司

22	会计	铜陵有色金神耐磨材料有限公司、安徽扬帆税务师事务所
23	市场营销	铜陵红星铜艺有限公司
24	电子商务	铜陵红星铜艺有限公司
25	物流管理	铜陵有色物流公司、铜陵邮政分公司

## 4、推进产教深度融合

### （1）深化校企协同育人

学院不断创新校企合作育人的途径与方式，充分发挥企业的重要主体作用，推动校企共建校内外生产性实训基地，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合。

2016 年，学院与中国华胜汽车专修集团公司合作开办的第二期“华胜班”顺利开班。第二期华胜班学生共 90 名，其中维修班 59 人、配件物流班 18 人、营销客服班 13 人，专业方向比第一期更加明确具体。教学方面，华胜集团为学院输送了多名具有资深汽修背景的优秀讲师，这些讲师均来自华胜集团的工作一线，具有优秀丰富的实践经验。在班级管理方面，华胜集团派专人负责班级的日常管理、定期的团队活动、阶段性考试以及与讲师的配合和沟通。华胜班还定期组织学生分组召开班会、每日进行晨练、定期进行校外实践等活动。



图 4-6 第二期“华胜班”学院早晨出操训练

2016 年，学院与北京海天装饰集团正式签订校企合作办学协议并正式组建了



第一届“海天班”，专业方向是建筑装饰工程和工程造价，学生人数为 104 人。校企双方共同制定专业人才培养方案。海天集团计划分三期共投入 100 万元用于建设满足办学需要的实训材料展厅和工艺展厅建设，预计 2017 年招生人数为 120 人左右。



图 4-7 2016 级第一届“海天班”学生

## （2）推进专业教学紧贴技术进步和生产实际

学院积极推行“双证书”制度，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行。学院不断完善建立具有行业有效性和权威性的职业资格证书体系，为学生取得职业资格证书创造条件，目前，我院各专业设置的职业资格证书情况如表 20 所示，近三年毕业生获取职业资格证书情况如表 4.3 所示。

表 4.3：学院各专业设置的职业资格证书情况

序号	专业代码	专业名称	证书名称	等级	发证机构
1	530201	应用化工技术	二维 CAD 绘图师	高级	三维数字化技术认证培训 管理办公室
2	530201	应用化工技术	化工总控工	中级	铜陵市人力资源和社会保障 局
3	530201	应用化工技术	化学检验工	中级	铜陵市人力资源和社会保障 局
4	530201	应用化工技术	化学检验工	高级	铜陵市人力资源和社会保障 保障部

5	540302	金属矿开采技术	采矿工	中级	中国有色金属行业职业技能鉴定站
6	540302	金属矿开采技术	井下采矿工	中级	有色金属行业职业技能鉴定中心
7	540302	金属矿开采技术	中级采矿工	中级	中国有色金属行业职业技能鉴定站
8	540502	选矿技术	浮选工	中级	有色金属行业职业技能鉴定中心
9	540502	选矿技术	磨矿工	中级	中国有色金属行业职业技能鉴定站
10	540601	工程测量技术	测量员	中级	安徽省劳动局
11	550102	冶金技术	电解精炼工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
12	550102	冶金技术	二维 CAD 绘图师	高级	三维数字化技术认证培训管理办公室
13	550102	冶金技术	火法精炼工	中级	铜陵市人力资源和社会保障局
14	550205	制冷与空调技术	制冷设备维修工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
15	560301	建筑工程技术	CAD 工程师证书	中级	中华人民共和国工信部
16	560301	建筑工程技术	材料员	无等级	安徽省城乡与住房建设厅
17	560301	建筑工程技术	测量放线工	中级	安徽省劳动厅
18	560301	建筑工程技术	测量员	中级	安徽省劳动局
19	560301	建筑工程技术	施工员	无等级	安徽省住房与城乡建设厅
20	560301	建筑工程技术	资料员	无等级	安徽省城乡与住房建设厅
21	580103	数控技术	普通车工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
22	580103	数控技术	数控中级车工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
23	580201	机电一体化技术	PLC 应用工程师	初级	教育部教育管理信息中心
24	580201	机电一体化技术	钳工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
25	580201	机电一体化技术	维修电工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
26	580202	电气自动化技术	PLC 应用工程师	初级	教育部教育管理信息中心
27	580202	电气自动化技术	二维 CAD 工程师	初级	教育部教育管理信息中心
28	580202	电气自动化技术	维修电工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
29	580301	机电设备维修与管理	钳工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
30	580402	汽车检测与维修	汽车维修工	中级	铜陵市劳动和社会保障局

		技术			
31	580606	模具设计与制造	钳工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
32	590101	计算机应用技术	CEAC 办公软件应用专家	中级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
33	590101	计算机应用技术	CorelDraw 认证	初级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
34	590101	计算机应用技术	NACG 平面设计师	中级	国家动漫游戏产业振兴基地 (NACG)
35	590101	计算机应用技术	NACG 视频设计师	中级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
36	590101	计算机应用技术	NACG 视频设计师	中级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
37	590101	计算机应用技术	NACG 网页设计师	中级	国家动漫游戏产业振兴基地 (NACG)
38	590101	计算机应用技术	Photoshop 认证	初级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
39	590101	计算机应用技术	硬件维护工程师	初级	工业和信息化部教育与考试中心
40	590102	计算机网络技术	H3CNE 认证	初级	华为网络公司
41	590102	计算机网络技术	趋势 TCSP 网络安全专员认证	中级	工业和信息化部电子教育与考试中心
42	590102	计算机网络技术	四级网络工程师	高级	工业和信息化部电子教育与考试中心
43	590103	计算机多媒体技术	NACG 影视特效设计师	中级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
44	590108	软件技术	硬件维护工程师	初级	工业和信息化部教育与考试中心
45	590110	动漫设计与制作	NACG 平面设计师	中级	信息产业部全国信息化计算机应用技术资格认证
46	590202	应用电子技术	电子装接工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
47	590207	电子工艺与管理	电子装接工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
48	620203	会计	会计从业资格证	中级	财政局
49	620203	会计	会计从业资格证书	初级	财政局
50	620203	会计	助理会计师	初级	人力资源和社会保障局
51	620401	市场营销	助理营销师	初级	劳动与社会保障部
52	620405	电子商务	助理电子商务师	初级	劳动部
53	620505	物流管理	助理物流师	初级	物流采购联合会
54	620505	物流管理	助理物流师	初级	中国物流采购联合会

表 4.4：近三年毕业生获取职业资格证书情况

年度	2013	2014	2015
国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数 (中、高级)	1285	1350	1058
行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数	0	0	82
合计	1285	1350	1058
毕业生人数	1948	2106	1769
毕业生职业资格证书获取率	66.0%	64.1%	59.8%

### (3) 推进基于企业典型案例的课程改革

为深化课程教学改革创新，努力实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、考核评价与企业评价标准相对接，深化产教融合、校企合作，将优秀的企业文化和先进的生产技术作为典型案例融入课程教学全过程，培养学生敬业守信、精益求精、勤勉尽责的职业精神。2015 年，学院开始启动以引入企业典型案例为主要内容的课程教学改革。专门研究制定《关于进一步深化课程教学改革、推进案例教学的实施意见》（安工职院教字[2015]02 号），进一步明确课程改革的指导思想和基本原则，改革和创新课程教学内容、教学模式、方法和手段，大力推进以实践为导向的“教、学、做”一体化教学模式，将学生的知识学习、实践训练与实际工作紧密结合起来，实现学生职业能力的全面提升。目前，课程改革正在分阶段实施，第一批 42 门专业核心课程已经率先完成。2016 年第二批 87 门课程也基本完成，具体如下表所示。

表 4.5：2016 年第二批课改课程名单

序号	课程	专业	负责人
----	----	----	-----

1	高职实用英语	所有专业	左娟霞
2	体育	所有专业	古松
3	应用文写作	所有专业	徐婧婧
4	计算机组装与维护	计算机应用技术	陈同林
5	办公自动化技术	计算机应用技术	苗燕春
6	搜索引擎优化	计算机应用技术	李向荣
7	JavaScript	计算机应用技术	巨峰
8	面向对象程序案例开发（数据库）	计算机应用技术	王雪峰
9	C 语言程序设计	计算机应用技术	吴继兵
10	网页设计与网站建设	电子商务	张海燕
11	CorelDRAW	动漫、装潢、多媒体	宋雅丽
12	After Effects	动漫、装潢、多媒体	陆汝梅
13	PhotoShop	动漫、装潢、多媒体	杨静
14	AutoCAD	装潢艺术设计	孙晓梅
15	编排设计	装潢艺术设计	陈树贤
16	视听语言	多媒体技术	罗海峰
17	影视广告创意与制作	多媒体技术	刘东亮
18	三维动画制作	动漫设计与制作	田鉴
19	动漫造型基础	动漫设计与制作	陆玉立
20	计算机网络基础	计算机网络技术	王金春
21	SQL Server 数据库技术	计算机网络技术	孙华宝
22	网络设计与运维	计算机网络技术	赵雪林
23	高级路由交换	计算机网络技术	周跃
24	工程制图	计算机网络技术	朱毓
25	Windows 网络管理	计算机网络技术	庄城山
26	C#程序设计	软件技术	刘春友
27	移动互联网开发	软件技术	王光亚
28	SQL Server 数据库技术	软件技术	陈久娅
29	软件工程与项目管理	软件技术	汪巍
30	Web 程序设计基础	软件技术	程大勇
31	冲压模具设计与制造	模具设计与制造专业	黄仕银
32	电焊实训	机电设备维修与管理	李星
33	钳工认知实训	模具	余劲松
34	机械加工实训	数控	沈昱

35	机械拆装与维修实训	机电设备维修与管理	张俊
36	金属材料及成型工艺	机电设备维修与管理	孙春英
37	机电设备装配与维修	机电设备维修与管理	章彩云
38	机械拆装与维修实训	机电一体化	文小双
39	机械工程基础 I	五年制	张铁生
40	机电设备维修	机电一体化	曾盛琦
41	液压传动与气动技术	机电设备维修与管理	吴萍
42	汽车机械基础	汽车检测与维修	薛文平
43	机械设计基础	数控技术	秦华生
44	汽车及配件营销	汽车营销	吴杰旺
45	机械基础	汽车营销	张怀春
46	电工电子技术基础（非电类）	建筑电气、制冷、数控、汽车	周庆华
47	电工仪表与电气测量	机电、电气	洪忠
48	电子绘图与制版	电气	吴思平
49	电力电子技术	电气	陈雷
50	自动生产线技术	机电	朱成志
51	工厂供电	电气	王玉婷
52	电工电子实训	机电、电气	周刚
53	现场总线与组态技术	电气	詹昌义
54	冷库设计与施工	制冷	郭栋良
55	流体力学及泵与风机	制冷	章其全
56	矿井通风与防尘	金属矿开采技术	黄玉焕
57	矿山安全技术	金属矿开采技术	季惠龙
58	矿山岩体力学（含工程力学）	金属矿开采技术	江双全
59	矿山地质	金属矿开采技术	王自南
60	工程制图 CAD	金属矿开采技术	彭林
61	碎矿与磨矿	矿物加工技术	弋琳斐
62	选矿厂设计	矿物加工技术	李红球
63	重金属冶金生产技术	冶金技术	贺晓红
64	轻金属冶金生产技术	冶金技术	杨书怀
65	化工生产技术	应用化工技术	周玉琴
66	工业分析	应用化工技术	李敬坤
67	基础化学	应用化工技术	赵景波

68	化工工艺概论	应用化工技术	王小英
69	控制测量	测量专业	荣先明
70	平差测量	测量专业	刘琴
71	工程测量技术	测量专业	何世斌
72	建筑 CAD	建筑专业	国水应
73	施工组织设计	造价方向	左军
74	混凝土结构设计与识图构造	建筑专业	张好
75	工程造价控制与管理	造价专业	姜丽
76	会计法规	会计	汪平
77	会计电算化	会计	金媛媛
78	审计学原理	会计	朱新维
79	财务报表分析	会计	胡 静
80	会计综合实训	会计	李翎
81	公共关系与礼仪	市场营销	程小敏
82	仓储与配送管理	物流	潘小相
83	网上支付与结算	电子商务	张辉
84	电 子商务概 论	电子商务、物流	杨传喜
85	消费者行为分析	市场营销	童炜稷
86	商务谈判推销技巧	市场营销、电子商务	朱则康
87	ERP	会计、电商、物流、营销	曹有智

#### （4）有效开展实践性教学

学院本着专业建设要科学构建实践教学体系，强化学生职业能力培养的原则，将实践教学作为专业教学的重要核心环节纳入课程体系的整体设置中，努力做到学以致用，积极探索和构建理论与实践教学一体化的专业基础课程与专业课程体系，严格按照职业岗位要求，开展职业技能训练。实践教学、军事训练、社会实践活动，实践类课时占总教学时间的 50%以上，在校生至少有半年时间到企业等用人单位顶岗实习。深化实践教学方法改革，邀请行业、企业参与教学方案设计，重点推行基于问题、基于案例、基于项目的实践教学方法；加强综合性实

践科目设计和应用，推行与生产劳动和社会实践相结合的“工学结合”人才培养模式。加强对学生参与创新实践活动的引导、指导和考核认证工作。各专业课程开设结构如表 13 所示。

表 4.6：各专业课程开设结构

序号	专业	纯理论课 (A 类)	实践+理论课 (B 类)	纯实践课 (C 类)
1	计算机应用技术	36%	24.8%	39.2%
2	计算机网络技术	30.3%	29.2%	40.5%
3	计算机多媒体技术	32.7%	26.7%	40.6%
4	软件技术	33.9%	26.4%	39.7%
5	动漫设计与制作	36.6%	24.4%	39%
6	装潢艺术设计	31%	24%	45%
7	数控技术	35.6%	18.9%	45.5%
8	机电设备维修与管理	32.6%	18.2%	49.2%
9	模具设计与制造	34.8%	19.3%	45.9%
10	汽车检测与维修技术	28.4%	25.5%	46.1%
11	汽车技术服务与营销	30.4%	23.8%	45.8%
12	电气自动化技术	33.3%	19%	47.7%
13	机电一体化技术	36%	17.8%	46.2%
14	制冷与空调技术	36.8%	18.7%	44.5%
15	建筑工程技术	35%	22%	43%
16	工程测量技术	36.1%	19.9%	44%
17	工程造价	32.6%	23.4%	44%
18	金属矿开采技术	37.7%	22.8%	39.5%
19	冶金技术	36.4%	21.6%	42%
20	应用化工技术	34.9%	19.3%	45.8%



21	矿物加工技术	35.9%	22.9%	41.2%
22	会计	38.3%	18.7%	43%
23	市场营销	34.1%	25.2%	40.7%
24	物流管理	36.2%	22%	41.8%
25	电子商务	35.5%	24.2%	40.3%
综合		34%	22.2%	43.8%

## 5、强化教学规范管理

### （1）完善教学标准体系

学院一直以来都高度重视专业人才培养方案的制订工作，明确专业人才培养目标、培养内容、培养手段、培养方式、培养措施及实施保障，将其作为提升高职院校人才培养质量的重要抓手。2014 年，学院专门研究制定《安徽工业职业技术学院专业人才培养方案制（修）订指导意见》（安工职院教字[2014]02 号），进一步明确了专业人才培养方案的指导思想、基本原则、方案内容以及编制格式等。2016 年，由专业带头人牵头，骨干教师参与的专业建设小组深入企业一线开展调研，走访企业技术人员，并邀请行业、企业、同行专家参与人才培养方案研讨和修订工作。目前，已全部完成 26 个招生专业人才培养方案的制（修）订工作，所有方案均参照教育部颁发的专业教学标准编制，充分体现了“五个对接”。2015 年，学院制订《安徽工业职业技术学院关于制订高职课程标准的指导意见》（安工职院教字[2015]04 号），计划于 2015-2017 年分批次完成对各专业所有课程标准的制修订工作。

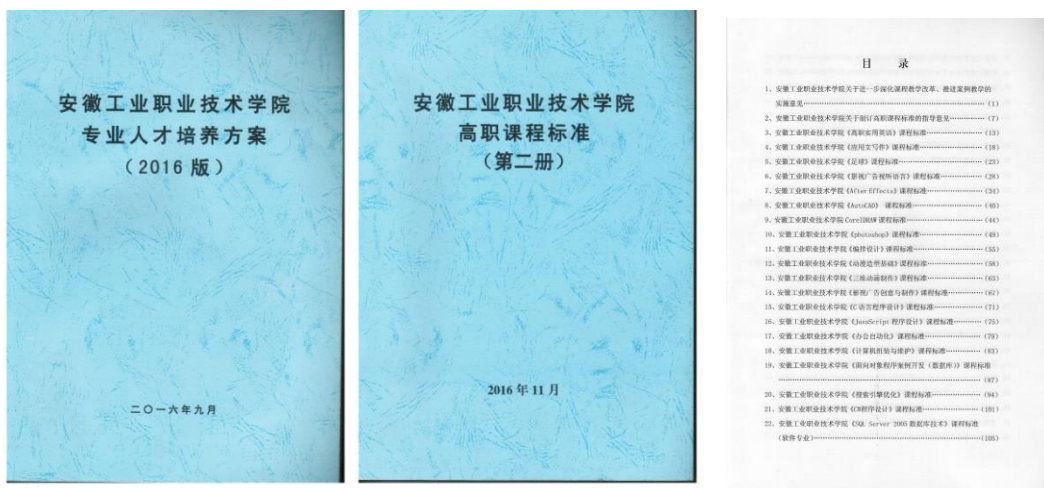


图 4-8 新修订的人才培养方案和课程标准

## (2) 加强教学常规管理

2016 年,为进一步完善教学质量监控体系,强化教学规范管理,确保各类教学活动有序、规范开展,提高整体教学质量。学院本学期组建了一支由相关教学管理部门负责人、系部主任、教研室主任、专业带头人等 42 人组成的教学督导队伍,安排两人一组,每月随机督导听课一次,及时了解教师课堂教学状况,发现并指出教学过程存在的问题,院教学督导办公室每月出一期《教学督导简报》,为后期整改提供基础资料。2015 年,学院还开通了教学督导微信群,在督导听课过程中,可以将教学形式活泼、具有鲜明特色的教学活动、资料、教学方法和手段等拍摄下来,发在群中,便于交流推广。

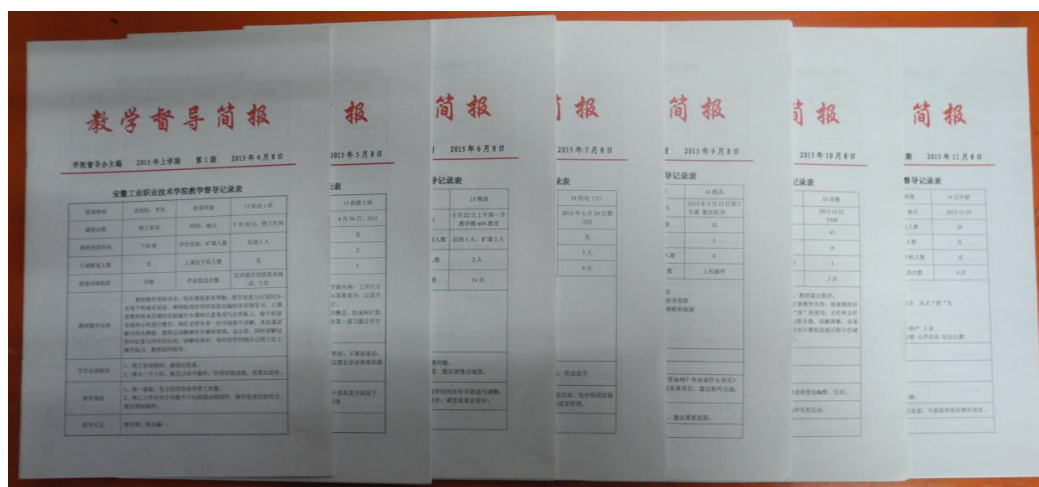


图 4-9 每月一期的教学督导简报

### （3）提高教学质量管理水平

学院高度重视教育教学质量，把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量作为衡量教学质量的重要指标。为适应技术技能人才多样化成长需要，学院积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。2016 年，学院按照教育部关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的有关要求，全面开展教学诊断与改进工作，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。

2016 年，学院组织和指导学生参加各类省级以上职业技能竞赛也取得良好成绩，共取得一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 11 项，为学院赢得了荣誉，取得良好的社会效益，具体获奖情况如下表所示。

表 4.7： 2016 年参加安徽省职业技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	选手姓名	指导教师	获奖等级	系部
1	选矿技术	陈诚、王震、卜应涛	李红球、弋琳斐	一等奖	资源系
2	2016 年中国大学生计算机设计大赛	杨玉莹、李海燕、桂万德	罗海峰、宋雅丽	一等奖	信息系
3	选矿技术	许俊杰、方智、许奇	李红球、过仕民	二等奖	资源系
4	选矿技术	唐洋、章尚群、吴敏杰	弋琳斐、李红球	二等奖	资源系
5	汽车检测与维修	丁成锋、李想、孔得兵、王增援	朱永宏、王俊	二等奖	机械系
6	英语口语（非专业组）	许心怡	高丽萍、左娟霞	二等奖	基础部
7	全国大学生英语竞赛	谢欣	高丽萍	二等奖	基础部
8	教育厅“恩智浦杯”智能汽车竞赛	翟筱羽、施道涛、卓帅生	周刚、黄茜	二等奖	电气系
9	全国大学生数学建模竞	汪曾浩、吴秀晗、	庄红艳、薛	二等奖	基础部

	赛	汪洋	亮		
10	选矿技术	汪秀满、方文来、 赵明新	弋琳斐、秦 新桥	三等奖	资源系
11	选矿技术	刘剑波、刘全森、 张翠	弋琳斐、李 红球	三等奖	资源系
12	测绘（二等水准测量）	高远、徐响、刘超、 李肖成	何世斌、刘 琴	三等奖	资源系
13	测绘（一级导线测量）	王银、李城街、吴 庆、黄志超	何世斌、刘 琴	三等奖	资源系
14	软件测试	钱林琛、徐子幸、 朱昱尧	程大勇、刘 春友	三等奖	信息系
15	文秘速录	刘校、李雨凡、王 艳清、张维	张海燕、苗 燕春	三等奖	信息系
16	动漫制作	江俊	田鉴、杨静	三等奖	信息系
17	“指尖上的中国”-民族 文化创新与传承大赛 (书画类)	岳彤	杨静	三等奖	信息系
18	电子商务技能	冯飞、裴敏敏、王 婷婷、张志龙	曹有智	三等奖	管理系
19	市场营销技能	卞耀兵、樊涛、汪 守兴、奚金	王小平、张 荟超	三等奖	管理系
20	现代物流作业方案设计 与实施	洪江、李海洪、章 江涛、唐俊	潘小相	三等奖	管理系

## 6、加强教科研及服务体系建设

学院不断加强教科研及服务体系建设,鼓励广大师生积极参与各类科技创新活动和教科研工作,先后出台一系列教科研管理制度和激励政策,对教师应该承担的教科研任务和奖励政策予以明确规定,同时,也为各类项目所予以资金和人员方面支持提供有力、切实可行的政策保障,确保了各类项目的正常运行和圆满完成。

(1) 根据《安徽省教育厅关于 2016-2018 年高校自然科学研究项目申报评审工作的通知》(皖教秘科[2015]47 号)和《安徽省教育厅关于做好 2016-2018 年高校人文社会科学研究项目申报和评审工作的通知》(皖教秘科〔2015〕48 号)文件精神,学院 2016 年共有 5 个项目成功申报为安徽省教育厅重点科研项目,具体如下表所示。

表 4.8: 2016 年学院申报安徽省教育厅科研项目一览表

序号	项目名称	主持人	学科
1	基于 BIM 的建筑工程施工 VC 虚拟动态管理模式研究	张好	土木建筑工程
2	基于移动终端的顶岗实习管理系统	黄玉春	计算机
3	基于产业集群的物流服务模式研究(以铜陵市铜产业集群为例)	何丹	经济学
4	职业院校学生人文精神教育研究	何慧凝	教育
5	高职学生网上创业法律问题研究——以铜陵地区为例	邓佳丽	法学

(2) 根据《安徽省教育厅关于做好 2016 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》(皖教秘高[2016]108 号)文件精神,学院严格按照文件要求组织实施了我院 2016 年省级质量工程项目推荐申报工作,具体如下表所示。

表 4.9: 2016 年省级质量工程拟推荐项目

序号	项目类别	项目名称	主持人
1	专业综合改革试点	计算机网络技术专业综合改革试点	庄城山
2	校企合作实践教育基地或示范实验实训中心	海天集团共建建筑装饰实训基地	赵雪林

3	精品资源共享课	《液压与气动技术》	吴萍
4		《自动生产线安装与调试》	朱成志
5		《国际货运代理》	王小平
6	教学名师	教学名师	陈静
7	教坛新秀	教坛新秀	周跃
8	教学研究重点项目	《3D 打印技术》课程教学改革	张俊
9	教学研究一般项目	高压继电保护教学改革（模拟实验室）	王玉婷
10		铜陵有色集团班组长培训内容及方式研究	曹有智
11		《高职计算机英语》课程教学改革	汪凤霞

（3）根据《安徽省教育厅关于印发〈安徽省高职教育创新发展实施方案〉的通知》文件精神，学院组织相关部门认真学习、研究方案，并动员广大教职员积极申报任务和项目，目前，已完成项目的申报工作，其中申报任务共 10 项，申报项目共 9 项，具体如下表所示。

表 4.10：安工职院 2016 年高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）任务

序号	任务类别	项目内容	任务（项目）名称	主持人	部门/系部
575	RW-6	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月	高职院校青年教师培养机制创新研究	范清义	人事处
576	RW-9	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算。	高等职业院校兼职教师队伍建设与规范管理研究	苗燕春	教务处

577	RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统	数字化校园与真实企业实时互联构建全新教学平台的探索与实践	秦华生	办公室
578	RW-28	落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》	数字化校园与真实企业实时互联构建全新教学平台的探索与实践	曹有智	培训部
579	RW-36	优化院校布局、调整专业结构	优化院校布局、调整专业结构	汪志锋	教务处
580	RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求	关于现代服务业人才培养校企对接平台模式的研究与实践	吴继兵	信息系
581	RW-50	完成高等职业院校章程制定、修订工作	基于国企办学体制的职业院校法人治理体系研究与实践	王自南	办公室
582	RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理	科学建立质量评价体系 完善高职教育质量报告	罗海峰	教务处
583	RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	落实《高等学校体育工作基本标准》	关文全	基础部
584	RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动	高职院校校园文化与企业文化的互融	黄仕银	团委

表 4.11：安工职院 2016 年高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）项目

序号	项目类别	项目名称	主持人	系部
193	XM-01	会计骨干专业建设	刘汉周	管理系
194	XM-01	工程造价骨干专业建设	姜丽	资源系

195	XM-01	模具设计与制造骨干专业建设	程启森	机械系
360	XM-02	校企合作电气控制生产性实习实训基地建设	胡桃生	电气系
492	XM-06	《市场调查与预测》精品在线开放课程	朱世竞	管理系
493	XM-06	《ASP.NET 动态网站开发》精品在线开放课程	刘春友	信息系

(4) 为贯彻落实《安徽工业职业技术学院关于全面深化教学改革提高人才培养质量的实施意见》(安工职院〔2014〕38号)文件精神。经学院研究,决定启动2016年院级教学质量工程建设工作,建设周期为两年。本次质量工程项目共分4大类10小类:分别是(一)专业建设与改革类(1、新专业建设,2、专业改造);(二)课程改革与建设类(3、精品资源共享课,4、微课程,5、院级规划教材,6、课程教学研究项目);(三)实践教育基地建设类(7、铜陵本地优秀文化教育基地建设,8、校内示范实训基地建设,9、示范校企合作实践教育基地建设)(四)技能竞赛创新类(10、开拓新的职业技能竞赛项目),具体如下表所示。



图 5-1 学生参加计算机设计大赛和数学建模大赛获奖证书

表 4.12: 2016 年院级质量工程项目立项名单

编号	项目类别	项目名称	主持人	系部
2016xzy01	新专业建设	机械制造与自动化	陈静	机械系
2016xzy02	新专业建设	物联网应用技术	邵健	电气系



2016zygz01	专业改造	金属矿与非金属矿开采技术	黄玉焕	资源系
2016jpkc01	精品资源共享课	软件测试	程大勇	信息系
2016jpkc02	精品资源共享课	计算机应用基础	黄玉春	信息系
2016jpkc03	精品资源共享课	综合布线	朱毓	信息系
2016jpkc04	精品资源共享课	机械 CAD/CAM	程启森	机械系
2016jpkc05	精品资源共享课	机械制图	陈丽莉	机械系
2016jpkc06	精品资源共享课	液压与气动技术	吴萍	机械系
2016jpkc07	精品资源共享课	汽车构造	王俊	机械系
2016jpkc08	精品资源共享课	发动机电控技术	朱永宏	机械系
2016jpkc09	精品资源共享课	自动生产线安装与调试	朱成志	电气系
2016jpkc10	精品资源共享课	工厂供电	王玉婷	电气系
2016jpkc11	精品资源共享课	冷库设计与安装	郭栋良	电气系
2016jpkc12	精品资源共享课	维修电工技能实训	洪忠	电气系
2016jpkc13	精品资源共享课	测量平差	刘琴	资源系
2016jpkc14	精品资源共享课	工程造价控制与管理	姜丽	资源系
2016jpkc15	精品资源共享课	基础工程施工	王小英	资源系
2016jpkc16	精品资源共享课	轻金属冶金生产技术	杨书怀	资源系
2016jpkc17	精品资源共享课	选矿厂设计	弋琳斐	资源系
2016jpkc18	精品资源共享课	矿山安全工程	季惠龙	资源系
2016jpkc19	精品资源共享课	化工生产技术	周玉琴	资源系
2016jpkc20	精品资源共享课	施工组织设计	左军	资源系
2016jpkc21	精品资源共享课	财经法规与会计职业道德	汪平	管理系
2016jpkc22	精品资源共享课	公共关系与礼仪	程小敏	管理系
2016jpkc23	精品资源共享课	思想道德修养与法律基础	丁娟娟	基础部
2016jpkc24	精品资源共享课	高职应用数学	薛亮	基础部
2016jpkc25	精品资源共享课	应用文写作	徐婧婧	基础部
2016wk01	微课	Flash 二维动画设计（动漫方向）	杨静	信息系

2016wk02	微课	摄影摄像	田鉴	信息系
2016wk03	微课	计算机应用基础	孙晓梅	信息系
2016wk04	微课	Flash 动画制作（多媒体方向）	罗海峰	信息系
2016wk05	微课	机械加工实训	沈昱	机械系
2016wk06	微课	电子绘图与制版	吴思平	电气系
2016wk07	微课	工业分析技术	李敬坤	资源系
2016wk08	微课	基础会计	胡静	管理系
2016wk09	微课	仓储与配送管理	潘小相	管理系
2016wk10	微课	足球	何靓	基础部
2016ghjc01	院级规划教材	《HTML+CSS 实例教程》	吴继兵	信息系
2016ghjc02	院级规划教材	《ASP. NET 动态网站开发案例教程》	刘春友	信息系
2016ghjc03	院级规划教材	《维修电工职业技能实训》	周刚	电气系
2016ghjc04	院级规划教材	《选矿试验》	过仕民	资源系
2016ghjc05	院级规划教材	《汽车专业英语》	刘文欢	基础部
2016ghjc06	院级规划教材	《变频空调及小型中央空调》	黄开林	电气系
2016jyxm01	课程教学研究项目	《面向对象程序案例开发（数据库）》课程教学改革	王雪峰	信息系
2016jyxm02	课程教学研究项目	《Premiere》课程教学改革	宋雅丽	信息系
2016jyxm03	课程教学研究项目	《3D 打印技术》课程教学改革	张俊	机械系
2016jyxm04	课程教学研究项目	《联轴器装配实训》课程教学改革	余劲松	机械系
2016jyxm05	课程教学研究项目	《电力电子技术》课程教学改革	陈雷	电气系
2016jyxm06	课程教学研究项目	《电子实训（贴片焊模块）》课程教学改革	黄茜	电气系

2016jyxm07	课程教学研究项目	《工程测量》课程教学改革	何世斌	资源系
2016jyxm08	课程教学研究项目	《安装工程造价》课程教学改革	贺晓红	资源系
2016jyxm09	课程教学研究项目	《网络营销实务》课程教学改革	王小平	管理系
2016jyxm10	课程教学研究项目	《高职计算机英语》课程教学改革	汪凤霞	基础部
2016jyxm11	课程教学研究项目	《高职商务英语》课程教学改革	吴涛	基础部
2016whjd01	铜陵本地优秀文化教育基地建设	铜陵本地优秀文化教育基地建设	何慧凝	基础部
2016sfjd01	校内示范实训基地建设	自动生产线安装与调试实训室	邢邦武	电气系
2016sfjd02	校内示范实训基地建设	选矿实训中心校内示范实训基地建设	李红球	资源系
2016xqhz01	示范校企合作实践教育基地建设	汽车维修示范校企合作实践教育基地建设	薛文平	机械系
2016xqhz02	示范校企合作实践教育基地建设	海天集团共建建筑装饰实训基地	赵雪林	资源系
2016jnjs01	开拓新的职业技能竞赛项目	云计算	庄城山	信息系
2016jnjs02	开拓新的职业技能竞赛项目	高职焊接职业技能竞赛项目	李星	机械系
2016jnjs03	开拓新的职业技能竞赛项目	风光互补发电系统安装与调试竞赛项目	周庆华	电气系
2016jnjs04	开拓新的职业技能竞赛项目	BIM 建模竞赛	张妤	资源系
2016jnjs05	开拓新的职业技能竞赛项目	沙盘模拟企业经营赛	曹有智	管理系
2016jnjs06	开拓新的职业技能竞赛项目	全国大学生数学建模竞赛	庄红艳	基础部
2016cgj01	院级教学与改革成果奖（一等奖）	联合广州华胜公司，探索汽车检测与维修专业现	陈静	机械系

		代学徒制人才培养模式		
2016cgj02	院级教学与改革成果奖（二等奖）	依托大学生计算机设计大赛，提升学生专业技能培养的针对性	宋雅丽	信息系
2016cgj03	院级教学与改革成果奖（二等奖）	积极实践教学改革，市场营销专业第二课堂激活学生专业学习热情	王小平	管理系
2016cgj04	院级教学与改革成果奖（三等奖）	公共英语教学改革，创新实践，技能竞赛出成果	左娟霞	基础部
2016cgj05	院级教学与改革成果奖（三等奖）	《可编程控制器与应用》精品课程建设成果应用与推广	詹昌义	电气系
2016cgj06	院级教学与改革成果奖（三等奖）	全面提升学生职业能力—核心课程教学模式及考核评价手段改革	洪忠	电气系

## 五、“双师型”教师队伍建设

### 1、提升教师“双师”素质

学院十分重视师资队伍梯队建设，目前，学院省级专业带头人 5 人，院级专业带头人 26 人，省级教学名师 2 人，院级教学名师 6 人，院级骨干教师 67 人，省级教坛新秀 5 人，院级教坛新秀 6 人。各个专业已基本形成以专业带头人、骨干教师、青年教师的教学梯队，这为学院师资队伍的可持续发展，培养高素质的技术技能型人才提供了有力保障。2016 年，根据《安徽工业职业技术学院专业带头人考核办法（试行）》（安工职院〔2013〕34 号）和《安徽工业职业技术学院骨干教师考核办法（试行）》（安工职院〔2013〕32 号）文件精神，学院组织了第二届首批专业带头人与骨干教师考核工作。

2016 年，为进一步加强师资队伍建设，提高青年教师教学水平，引导青年教

师爱岗敬业、刻苦钻研业务、注重教学基本功训练。学院特举行青年教师教学基本功竞赛活动。



图 5-1 青年教师教学基本功竞赛

为使广大教师能够拓宽眼界、增长见识，了解企业文化及生产工艺，将生产过程转化为教学案例引入课程，同时，为提升教师自身专业岗位实践能力，提高“双师”素质，学院每年利用暑假期间，集中选派教师到相关企业开展挂职锻炼工作。2016 年，学院共安排 31 位教师奔赴本地或外地企业开展挂职锻炼，具体如表 5.1 所示。



图 5-2 教师到企业挂职锻炼

表 5.1 2016 年教师赴企业挂职锻炼情况

序号	姓名	挂职单位	挂职岗位	系部
1	戴吉	铜陵金威有限责任公司	信息管理	信息系
2	王光亚	安徽旭络信息科技有限公司	动态网页设计工程师	信息系
3	孙晓梅	铜陵奉龙装饰工程有限公司	设计师	信息系
4	刘东亮	河南纳佰德服饰有限公司	平面设计师	信息系
5	杨静	格陵铜画陶艺工作室	陶艺师	信息系
6	王振东	铜陵南科电子有限责任公司	机修	机械系
7	曹芳胜	顺成汽车销售服务有限公司	汽车配件、维修岗位	机械系
8	朱永宏	顺成汽车销售服务有限公司	汽车维修岗位	机械系
9	王俊	顺成汽车销售服务有限公司	汽车维修岗位	机械系
10	吴结旺	顺成汽车销售服务有限公司	汽车维修岗位	机械系
11	程启森	铜陵耐科	机械制造	机械系
12	黄仕银	铜陵耐科	机械制造	机械系
13	秦华生	铜陵市铜冠机械有限公司	机械设计及制造	机械系

14	洪忠	金威铜业股份公司	电气自动化专业工程师	电气系
15	周刚	求精机械	技术员	电气系
16	朱成志	求精机械	技术员	电气系
17	黄开林	五松山宾馆	工程管理(中央空调)	电气系
18	郭栋良	五松山宾馆	工程管理(中央空调)	电气系
19	章其全	五松山宾馆	工程管理(中央空调)	电气系
20	黄茜	苏州市商祺光电有限公司	见习工程师	电气系
21	高峰	铜陵耐科挤出科技有限公司	技术部设备组	电气系
22	周玉琴	铜陵国星化工有限公司	生产车间	资源系
23	贺晓红	铜陵金健工程造价咨询有限公司	安装造价	资源系
24	王小英	安徽岩土工程有限责任公司	技术员	资源系
25	姜丽	安徽蓝天审计事务所	预算审计员	资源系
26	左军	安徽蓝天审计事务所	预算审计员	资源系
27	刘琴	铜陵有色矿产资源中心	测量员	资源系
28	钱曙东	黑龙江伊春鹿鸣矿业公司	办公管理	管理系
29	金媛媛	铜陵鑫润森实业有限公司	会计	管理系
30	刘文欢	铜陵东瑞汽车贸易服务有限公司	维修接待	基础部
31	夏梦涵	铜陵市万达设备制造有限公司	党支部	基础部

## 2、提升信息化教学能力

2016 年，为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）和《安徽省教育厅关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》（皖教职成〔2015〕10 号）文件精神，提升我院教师信息化教学能力，进一步推进信息技术在教学中的广泛应用。学院特举办第一期教师信息化应用能力培训班。培训班特邀请信息系专业老师，讲授包括图片格式转换、图层基础知识应用、截图、抠图基本方法及应用、照片



在课件中的应用及处理、音视频的采集导入、音视频格式转换、音视频剪辑及输出等内容。本次培训共有 93 名专兼职教师参加。2016 年学院将举办首届教师微课设计与开发大赛。

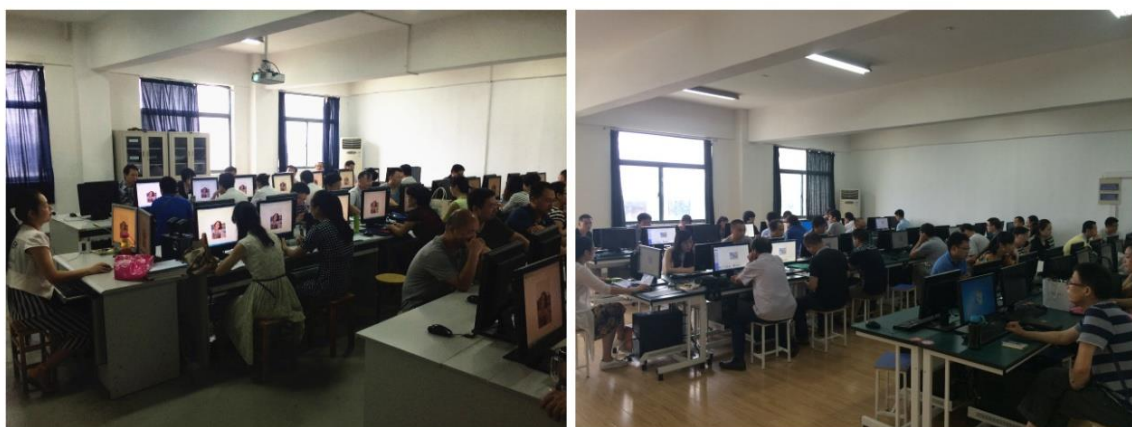


图 5-3 教师参加信息化培训

## 六、实训基地建设

学院 2015 年共建校外实习实训基地数 81 个，校内实践基地数 58 个，校内实践教学工位数 2200 个，生均校内实践教学工位数为 0.35 个，校内实训基地建筑面积 9288 平方米。学院现有多媒体教室 84 间，多功能学术报告厅 5 间，教学仪器设备资产总值 3140 万元。图书馆藏书 43.7 万余册，建有图书管理系统和电子阅览室。近些年来，学院不断加快信息化建设步伐，目前，学院已拥有千兆宽带数字化校园网以及校园“一卡通”管理系统等。学院实验实训室配置情况见表 6.1。

表 6.1 学院实验实训室配置情况

序号	教学系部	校内实践基地名称	工位数	实训面积 (m <sup>2</sup> )
1	机械系	机加工实训中心	20	480
2	机械系	模具实训中心	30	202.5

3	机械系	数控实训中心	12	397.5
4	机械系	数控仿真实训室	78	120
5	机械系	钳工实训中心	70	270
6	机械系	电焊实训室	10	270
7	机械系	液压与气动实训室	6	135
8	机械系	汽车营销实训室	30	120
9	机械系	汽车电器实训室	40	211.2
10	机械系	汽车基础实训室	40	150
11	机械系	汽车电子控制实训室	40	120
12	机械系	汽车整车检测与维修实训室	40	504
13	机械系	汽车钣喷实训室	30	210
14	机械系	机械拆装实训室	30	400
15	机械系	机械零件测绘实训室	40	120
16	机械系	机械基础实训室	22	120
17	电气系	电子实训室	23	120
18	电气系	电力拖动实验室	28	120
19	电气系	电气控制实训室	60	240
20	电气系	机床故障诊断实训室	11	120
21	电气系	制冷与空调系统仿真实训室	30	120
22	电气系	制冷与空调基础实训室	30	120
23	电气系	制冷与空调维修检测实训室	40	91.2
24	电气系	PLC 理实一体实训室	28	120
25	电气系	PLC 实训室	52	120
26	电气系	家电维修实训室	32	120
27	电气系	单片机实训室	40	120
28	电气系	电子焊接实训室	70	120
29	电气系	检测传感实训室	40	120
30	电气系	电力电子实训室	10	60

31	电气系	自动生产线实训室	20	120
32	电气系	中央空调实训室	20	100
33	信息系	计算机基础实训室 4	60	97.92
34	信息系	软件安装实训室	60	103.68
35	信息系	计算机基础实训室 1	90	132.48
36	信息系	网页与数据库实训室	60	103.68
37	信息系	平面设计实训室	60	97.92
38	信息系	多媒体实训室	60	97.92
39	信息系	网络实训室	60	103.68
40	信息系	综合布线实训室	18	109.44
41	信息系	网络互连实训室	32	132.48
42	信息系	计算机基础实训室 3	84	138.24
43	信息系	硬件拆装实训室	28	69.12
44	信息系	色彩素描实训室	52	69.12
45	资源系	采矿模型实训室	15	62.1
46	资源系	地质矿石标本实训室	10	64
47	资源系	选矿实训中心	20	470.9
48	资源系	基础化学实训室	40	295.2
49	资源系	化工单元实训室	20	274.5
50	资源系	理化检测实训室	15	165.6
51	资源系	化学仿真实训室	60	97.92
52	资源系	建筑模型实训室	20	62.1
53	资源系	建筑软件实训室	84	138.24
54	资源系	测绘实训室	20	108
55	管理系	ERP 实训中心	30	67.5
56	管理系	物流实训室	30	135
57	管理系	会计手工实训室	40	135
58	管理系	会计电算化实训室	60	132.48

	合计		2200	9225.62
--	----	--	------	---------

2016 年共投入 298.15 万元，用于校内教学及实验实训设备的更新，教学实训条件得到较大的改善。新建建筑工程综合实训室和 3D 打印实训室，改建建筑模型实训室，对数控实训设备、汽修实训设备、检测传感及物联网技术应用实训设备、电气控制实训设备、单片机及 PLC 实训室设备进行了更新。更新计算机实训室一间，并对教学楼、图文中心和工业技能中心多媒体教室的计算机和投影系统进行了设备更新和信息化改造。2016 年教学实训设备更新情况见表 6.2。

表 6.2 2016 年学院教学实训设备更新情况

序号	项目名称	主要建设内容	新增设备 仪器台套	金额 (万元)
1	数控实训设备更新和改造	1、更新数控仿真软件 79 节点； 2、更新数控仿真实训室计算机 79 台，桌椅 79 套，网络设备等； 3、快速成形（3D 打印）设备 2 台； 4、3D 扫描仪 1 台	82	43.05
2	技能竞赛专用设备	1、化工竞赛用紫外分光光度计 1 台； 2、选矿竞赛用浮选机 4 套。	5	8.60
3	汽修实训设备更新和改造	1、0TC3514 汽车专用仪表更新； 2、电喷发动机实验台 1 台； 3、四轮定位仪 1 台； 4、旧发动机和变速器各 4 台。	22	14.60
4	建筑工程综合实训室建设	1、建筑沙盘实训室教具及实验平台 6 套；课件、讲义及、课本 42 套； 2、电脑 6 台，网络交换机及多媒体设备 1 套等	44	20.00
5	电气控制实训设备采购	1、YL335B 自动生产线 1 套； 2、现代电气控制技术实训设备。	21	23.94
6	单片机、PLC 实训室设备更新	1、单片机实训室 40+1 台电脑及网络设备、操作台等更新； 2、PLC 实训室 40+1 台电脑更新；	2	19.90
7	T408 机房设备更新 (会计实训室)	1、84+1 机位及网络设备； 2、84+1 套桌凳； 3、教学扩音设备 1 套。	82	44.32
8	检测传感及物联网技术应用实训	1、工业传感器更新； 2、新增物联网工程应用实训系统 2 套。	85	43.00

	室设备更新			
9	教学多媒体更新	1、更新教学楼、图文中心及工业技能中心教学计算机、投影仪及幕布 40 台； 2、图文中心及工业技能中心多媒体教室 VGA 及网络线路改造。	40	26.10
10	选矿实训设备更新	1、抽滤机 1 台； 2、药品储存柜 6 组。	1	1.35
11	大学生创业平台学习软件	大学生创业平台学习软件一套	1	7.80
12	阶梯教室多媒体系统更新	四间阶梯教室多媒体系统更新	78	45.49
合计			463	298.15

## 七、服务贡献

### 1、职业技能培训

学院依靠多年办学积累的职业教育和职业技能培训的经验，立足铜陵，辐射周边地区、面向安徽省和全国有色行业，开展对国有企业、民营企业和社会各界人员的岗前培训、岗位知识和岗位职业能力提升培训；开展管理人员的管理知识培训以及职业能力鉴定等工作，不断拓展社会服务功能。

学院为铜陵有色金属集团公司主办，依靠主办单位雄厚的物质基础和设施，完备的生产工艺和设备，先进的管理制度和方法，充足的专业技术人才队伍，开展各类管理知识和职业技能培训，积累了丰富的职工教育和培训的经验。

学院在开展培训基地建设中，发挥企业培训中心作用，完善技能人才培养体系。按照优秀人才优先培养，关键人才重点培养，稀缺人才加紧培养，一般人才有计划分层次培养的原则，通过技能培养、考核评价、岗位使用等环节，建立技能人才培养体系。在推进基地建设的过程中，金属矿开采、选矿技术、冶金技术、机电一体化专业已经形成特色主干专业，机电技术、车工、钳工、维修电工等 12

个工种的培训项目成为我院的特色培养项目。

构筑富有企业特色的社会职业培训体系。学院还面向安徽省和全国有色等行业开展职业培训，拥有面向社会服务的各类培训资质。学院是首批国家高技能人才(机电项目)培训基地。学院还先后取得了国家职业技能鉴定站,全国有色行业特有工种技能鉴定站,安徽省专业技术教育培训基地,安徽省农民工培训基地,安徽省工商管理(中初级)培训基地,铜陵市机动车维修企业从业人员培训考核基地,铜陵市再就业培训基地等培训,鉴定资质,同时,还获得国家信息产业部授权认证培训中心,国家信息产业部 IT 免费认证考试考点,经美国 docsou.com 授权,成立了安徽工业职业技术学院思科网络学院。

## **2、高技能人才培养**

学院十分注重开展为企业培养高技能人才。我们根据企业和员工的实际需要,不分地域界限,不分企业大小,不论人数多少,开展送教上门、长短结合、灵活多样的办学形式,开展高技能人才培养,2016 年先后为全省和全国有色企业举办培训班 30 期,培训 2359 人次,其中培训技能人才 443 人次。此外,学院对在校大学生开办了服务专业要求的 21 个培训班,共有 1196 名参加。

学院还承担了中国有色行业协会、铜陵市政府、铜陵市人社局、铜陵市交通局以及铜化集团等大型企业组织的职业技能大赛赛务工作,积极对铜陵工业学校、铜陵经济职业学校、铜陵玉成汽车职业学校、铜陵智通职业技术学校等中职学校进行师资培训和技能鉴定方面的帮扶,扩大了社会服务功能和范围。学院在开展高技能人才培养时注重发挥企业培训中心作用,完善高技能人才培养体系。按照优秀人才优先培养,关键人才重点培养,稀缺人才加紧培养,一般人才有计划分层次培养的原则,建立高技能人才培养体系。

学院在开展高级工、技师（高级技师）培训的基础上，认真分析和总结企业和职工的需求的变化，不断提升培训的层次和规格。结合铜陵有色公司和地方经济发展的需求，创新高技能人才培养模式，通过校企合作，建立技师研修制度，率先开展技师继续教育。2016 年对铜陵有色公司在岗的钳工、冶炼的技师和高级技师进行了新技术、新材料、新工艺和新设备为主要内容的培训，共有 64 名技师、高级技师获得继续教育结业证书。铜陵有色公司将把技师继续教育扩大工种范围，延伸培训内涵，使高技能人才继续教育工作常态化。

学院十分注重利用高职资源开展职业教育和培训。在每年的教育目标中，都把职业培训与学历教育的工作任务，目标同时下达，年末同时考核。学院明确规定，教学设备，图书资料，师资等教学资源均由学历教育和职业培训共同使用；在教师的聘任中，把胜任学历教育任务与职业培训任务作为最基本的竞聘条件。坚持“适应市场需求，实施规范管理，服务企业，服务社会，服务学员，确保质量效益”的工作方针，不断开拓培训领域，开发培训项目，加强培训管理。确立了“站稳成熟市场，开辟潜在领域，加强自身建设，健全管理机制，老项目精益求精，新项目稳扎稳打，实践现代教育和培训理念，提高市场竞争能力”的工作目标，使学院在培训的机制建设，制度建设，项目开发，功能完善，模式创新以及培训人次和培训质量等方面逐年升级。

### **3、职业技能鉴定**

学院作为国家通用工种和有色金属行业特有工种两个职业技能鉴定站，一方面把它作为衡量职工培训效果的一个手段，另一方面更把它作为服务企业高技能人才队伍建设的重要一环。在操作技能培训中，结合企业生产实际对于不同岗位（工种），不同培训对象在培训安排上采取灵活多样的办法，在既保证安全生产又



保证培训质量的前提下,采取集中与分散,自学为主,辅导为辅的方法,学院还采取根据生产技术人员倒班作业的实际情况,采取白天和晚上统一内容讲两次的教学安排,有效地解决了工人培训学时有保证,工作不耽误.使所有鉴定员工均经历了先培训,后鉴定的过程,达到以鉴定促进培训的目的.学院还规范有序的开展鉴定工作,建立完备健全的制度,按照国家和行业协会职业技能鉴定工作的规定和标准,制定了包括《职业技能鉴定管理办法》,《职业技能鉴定工作规则》等一系列规章制度,真正做到职业技能鉴定工作有章可循。

2016 年开展职业技能鉴定鉴定工种 13 个工种,1116 人次,其中学生鉴定 1065 人次。在开展职业技能鉴定工作过程中,我们把高职教育和岗位技能研究结合,探索高职教育的社会化适应性。

我们将职业技能的要求融入到专业课教学中去。按照国家职业技能鉴定标准要求,并参照有关国家职业资格统编教材,进行教学改革。在教学计划中、将职业技能标准的各项要求和培训内容纳入专业课的教学大纲和教学计划中去,使专业课的教学内容涵盖职业资格标准,满足学生适应得职业资格的要求。

我们将职业资格培训融入到专业相关课程教学中,建立适应本系部学生需求,同时也要面向其它专业的学生,这样,较好的在全校范围为学生提供更多的学习平台,满足学生多拿国家职业资格证书的要求,为培养复合型人才服务。

**表 7.1 2016 年企业职工培训情况**

序号	培训项目	期数	人数	备注
1	集团公司危化品培训班	5	853	
2	铜冠物流管理人员培训班	6	450	
3	集团公司大学生入职教育培训	2	95	
4	集团公司二级单位党委书记培训班	1	48	

序号	培训项目	期数	人数	备注
5	集团公司 2016 入党积极分子培训班	1	48	
6	集团公司基层单位支部书记培训班	3	393	
7	沙溪矿新员工（转岗）培训班	1	32	
8	集团公司二级单位党委副书记、工会主席培训班	1	50	
9	集团公司班组长培训班	2	80	
10	集团公司火法精炼工、电解精炼工、贵金属冶炼工技师高级技师考前培训班	3	65	
11	集团公司班组车间主任区队长培训班	2	80	
12	伊春鹿鸣矿业有限公司管理人员培训班	1	100	
13	钳工、冶炼的技师和高级技师	2	65	
	合计		2359	

表 7.2 2016 年学生参加各类培训情况

序号	培训项目	期数	人数	承办系部
1	无线电装接培训	1	40	电气工程系
2	Keil C51 程序设计基础	1	40	电气工程系
3	智能战车基础（C 语言）	1	60	电气工程系
4	自动生产线应用技术	1	50	电气工程系
5	汽车检测与维修技能培训	1	80	机械工程系
6	钳工培训	1	36	机械工程系
7	液压技能培训	1	52	机械工程系
8	汽车营销培训	1	48	机械工程系
9	UG 培训	1	57	机械工程系
10	会计从业资格培训	1	30	管理工程系
11	二级 C 语言培训	1	40	信息工程系

序号	培训项目	期数	人数	承办系部
12	Photoshop 培训	1	98	信息工程系
13	安卓手机开发基础培训	1	60	信息工程系
14	计算机网络技术基础	1	70	信息工程系
15	计算机组装与维护培训班	1	103	信息工程系
16	H3CNE 辅导班	1	31	信息工程系
17	矿物分选技能培训	1	42	资源开发系
18	测量技能培训	1	92	资源开发系
19	斯维尔软件应用技能培训	1	130	资源开发系
20	工业分析检验技能培训	1	12	资源开发系
21	英语培训	1	25	基础部
合计			1196	

表 7.3 2016 年学生职业技能鉴定情况

序号	工种名称	工种等级	鉴定人数	备注
1	测量工鉴定	中级	158	
2	车工	中级	32	
3	电工	中级	387	
4	电工	中级	58	
5	电焊工	中级	29	
6	模具班钳工	中级	29	
7	汽车维修工	中级	219	
8	汽车维修工	中级	77	
9	数控班数控铣工	中级	58	
10	制冷	中级	18	
	合计		1065	

## 八、政策保障

安徽省 2015 年开始实施《安徽省财政厅安徽省教育厅关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度的实施意见》(财教[2015]867 号) 高职院校生均拨款财政制度。该文要求“省直各部门举办的高职院校生均拨款由省级财政承担，各市举办的高职院校生均拨款由市级财政予以保障，行业及企业办高职院校和民办高职院校的举办者应依法落实举办者责任，参照省定目标任务明确生均经费保障水平，并建立稳定增长机制。”目前，公办高职院校生均拨款水平 2016 年已基本达到 10800 元，2017 年将达到 12000 元。按照文件要求铜陵有色金属集团控股有限公司每年要为我院投入 7440 多万元的生均经费，根据集团公司目前经营形势实际无法保障这项投入。

## 九、面临的挑战

### 1、生均经费拨款未落实，教育经费无保障

十多年来，我院的运营主要依靠学费等收入。由于缺乏经费保障导致学院日常运营十分困难。学院基本办学条件严重不足。目前的运管模式下，我院的办学收入已难以维持学院日常运转，根本无力持续改善基本办学条件。随着政府所办高职院校在财政支持下办学条件不断提升，学院校园环境、教学设施等硬件条件与政府举办的高职院校差距越来越大。

建议在制定生均补助政策时，应将国有大型企业所办高职学校属于省级财政补助范围，享受同级高职院校的补助标准和投入政策。

### 2、专任教师不足，生师比偏高，“双师型”教师偏少

主管部门对学院人才引进管控较严，同时生均拨款标准未能落实，办学经费不足，都严重制约了我院师资队伍建设，专任教师力量存在不足。主管部门一方面对我院引进教师的数量管控较严，另一方面分配给我院的专业技术职务聘任职数有限。同时，“双师型”教师比例偏低，对教师的“双师”素质培训力度不够。

学院将加大与集团公司的沟通力度，努力争取集团公司对学院人才引进以及职称聘任的支持。加大专任教师的“双师”素质培训力度，用有限的办学经费给予更多的支持。充分利用社会兼职教师资源，加大外聘教师选聘力度。

### **3、校企合作不够全面和深入，未能实现“现代学徒制”**

目前，对于我院多数专业来说，还未能建立良好的校企合作关系，合作深度与广度不够，未能实现“现代学徒制”。

学院将按照现代职业教育理念，积极引企入校，完善相关制度，与企业共同制定切实可行的合作方案，以拓展合作范围，深化合作内涵，实现资源共享、互利双赢。

### **4、教学模式有待进一步创新**

高职学生学习基础相对薄弱，对公共基础课和专业课的理论学习普遍存在厌学情绪，这些都将影响整体教学质量。

需要我们进一步加强对当前学生特点的研究，创新教学模式，改革教学内容，采用新的教学方法和手段，以培养学生的学习兴趣，提升职业实践能力，让每一位学生都掌握一技之长，都有人生出彩的机会。

### **5、教师教科研水平和技术服务能力偏低**

教师普遍存在对教科研积极性不高，教科研和技术服务能力较弱，对于如何开展教科研工作不清晰，教研活动开展效果不佳。

学院将制定相关制度与配套激励政策，进一步加强相关内容的培训，让教师积极从事教科研工作，明确如何开展教科研工作，将精力投入到教科研工作中，使学院的教科研工作得到提升。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13852	安徽工业职业技术学院	1	就业率	%	95.53	95.42
		2	月收入	元	3100	1953.31
		3	理工农医类专业相关度	%	62.8	63
		4	母校满意度	%	98	97
		5	自主创业比例	%		0.05
		6	雇主满意度	%	98	98.88
		7	专业大类月收入	元		
			生化与药品大类	元	1800	2865.38
			资源开发与测绘大类	元	2333.33	2676.74
			材料与能源大类	元	2100	2347.22
			土建大类	元	1800	2370.23
			制造大类	元	1833.33	1292.61
			电子信息大类	元	1800	2124.56
			财经大类	元	1800	1581.59

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13852	安徽工业职业技术学院	1	生师比	—	17.83	20.81
		2	双师素质专任教师比例	%	46.53	48.74
		3	专任教师人均企业实践时间	天	10	5.38

	技术学院	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	7.5	9.03
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5293.63	5326.41
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41	0.34
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	13	13

表 3 “国际影响” 指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13852	安徽工业职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人		
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日		
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日		
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日		
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人		
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个		
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项		

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
1385	安徽	1	毕业生人数（合计）	人	1769	2053
			其中：就业人数（合计）	人	1690	1959



2	工业 职业 技术 学院		毕业生就业去向(以下三类都填,总和	—	—	—
			A类:留在当地就业比例	人	14.47%	9.9%
			B类:到中小微企业等基层服务比例	人	88.24%	89.04%
			C类:到国家骨干企业就业比例	人	5.4%	5.02%
		2	横向技术服务到款额	万元		20
		3	纵向科研经费到款额	万元		
		4	技术交易到款额	万元		
		5	非学历培训到款额	万元	71	62
		6	公益性培训服务	人日	13470	14500
		院校主要办学经费来源: 省级 <input type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> (单选)				

表 5 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13852	安徽 工业 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	566.18	1325.11
		2	其中:年生均财政专项经费	元	566.18	1325.11
		3	教职员工额定编制数	人	287	287
			在岗教职员工总数	人	282	278
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元		
		7	专任教师总数	人	101	119
			专任教师参加省级培训量	人日	11	101