
附件 7

内容真实性责任声明 (格式)

本人郑重声明：学校对 安徽林业职业技术学院 质量年度报告 (2017) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "L. J. G.", written over a faint rectangular box.

2017 年 3 月 17 日

安徽林业职业技术学院人才培养质量年度报告 (2017)

一、学院简介

安徽林业职业技术学院是一所具有 60 多年办学历史的全日制高等职业院校，隶属于安徽省林业厅，是我省唯一一所培养生态工程为主体，多学科协调发展的高等职业技术学院。学院现有总建筑面积约 6.4 万平方米；馆藏纸质图书 10.7 万册，电子图书 35 万余册，教学用计算机近 700 台；校内实践基地 23 个，校外实训基地 41 个；省级实验实训示范中心 2 个，省级特色专业 3 个；中央财政支持园艺技术、林业技术实训基地 2 个，专业建设 2 个。现有 4 个教学系部，20 个招生专业，在校生规模 3000 余人。

学院现有教职工 128 人，专任教师 95 人；外聘教师 55 人，硕士 32 人，博士 2 人；教授 2 人，副教授及副高职称 28 人，高级工程师 14 人，讲师 32 人，工程师 8 人，“双师型”教师 28 人；学院还从在肥高校、林业科研院所及相关企业聘用了近 70 名专家、学者担任专业教师，建立了一支相对稳定的高学历、高职称、“双师型”在职与外聘相结合的专业教师队伍。

二、学院学生发展

2016 年在校生规模稳定在 3200 人左右，目前，我院共有 3 系 1 部 88 个班级，全日制在籍在校学生人数为 3197 人。符合我

院提出的“特色鲜明、规模适度、质量优先、结构合理”的办学理念。

本年度我院按照人才培养方案要求，各项理论教学、实验、实习、实训及各类考试任务均顺利完成，全院教学秩序井然。共完成 88 个教学班的理论教学、实验实习实训教学任务。完成 2016 年林木种苗工、花卉园艺师技能鉴定和院职业技能大赛，共有 137 名学生分获一、二、三等奖，学生技能水平有了质的突破。2016 年我院研究制定了《安徽林业职业技术学院 2016 年分类考试招生职业适应性测试工作实施方案》，确保分类考试招生工作阳光、透明、公开。2016 年 4 月 7-9 日进行了学院分类考试招生职业适应性测试，最终录取考生 223 人。按照教育部关于普通高等学校招生工作的要求，本着公平、公正、公开的原则，2016 年 8 月我院录取了参加全国普通高校招生考试的学生 780 人，本年度我院合计录取 1003 人。在开展的毕业生就业指导服务工作中，我院 2016 年毕业生共 1032 人。学院通过邮件、网络、现场调研等多种方式先后与 200 余家单位进行了沟通和联系。举办用人单位宣讲会 14 次，校园招聘会 1 场，共有 35 家企业到场，提供就业岗位 1027 个。截至目前（6 月 16 日），签约率达到 81.4%。

三、教育教学改革与成效

（一）深化教育教学改革，全面提高教学质量

1、建立与专业培养目标相适应的课程教学体系

按照高职教育人才培养目标和质量标准，与企业（行业）共同制订的现代林业技术、园林技术、会计等专业人才培养方案，实现专业教学要求与企业（行业）岗位技能要求对接，实现专业课程内容标准与职业标准对接；实践课程形成了相对独立体系，在教学计划中占 50%以上。打破学科的束缚，形成以技术应用能力和基本职业素质培养为主线的教学方案和教学内容体系。各专业确定 5-6 门工学结合的专业核心课程作为教改项目，申报 3 门省级精品课程，课程教学资源全部上网，实现优质教学资源共享，并以此为契机，全面推进现代林业技术、园林技术、会计专业群课程体系和教学内容改革，在同类院校专业中起到引领和示范作用。

2、创新 “教学做一体化” 的教学方式

其主要内涵是最大程度地满足学生“学中做”和“做中学”：一是“学中做”以高职院校工学结合实施为目标寻求与企业合作的一种教学模式，其主要特点是根据学生技能要求，开展诸如工学交替、现场教学等工学结合形式，其首要目标是服务学生学习与训练的完成；二是“做中学”以为企业一线服务为目标主动提高院校在市场需求中吸引力的一种教学模式，其主要特点是“企业需求”与“院校服务能力至上”的原则，主动开展各类技能人员的培养培训以及针对企业需求的科技开发服务。

（二）加强专业实践教学、注重技能人才培养

1、推进内涵式生产实训

我院在认真建设并用好现有实验室的基础上，根据学科专业发展要求，积极筹建相关实验室，加快与企业合作步伐，尽快完善相关专业实训基地。利用学院自身的优势，与政府、行业、企业或者社会相结合，逐步开发实训基地的生产性功能，在生产中推行工学结合的人才培养模式，从而真正实现学生顶岗实习，培养学生的实践技能。

2、形成多元化的评价体系

以毕业生就业质量以及行业企业对高技能人才质量评价为切入点，从高技能人才质量标准的岗位专业能力、岗位迁移能力和可持续发展能力三个维度进行分析毕业生的就业质量，同时注重高职教育质量评价主体的多元性，包括政府的定期评价（如就业率统计、政策倾斜等）与专项评价（如高职教育教学质量评估等）、社会专业测评（如组织接受相应院校、企业、评估机构等委托做出评价）以及学生自我评价等，最终形成包括院校、企业、政府、学生、社会中介等评价主体，以提高我院毕业生质量的可信度与有效度。

（三）优化专业课程结构、合理配置教学资源

几年来，我院重点发展现代林业技术、园林技术、园艺技术、环境艺术设计、会计、数字媒体应用技术等六个专业，它们都具有优质的教学条件、持续的人才需求和良好的社会声誉，生源充

足、毕业生就业质量好、发展空间较大，使之符合我省经济发展方式转变和产业结构调整需要。

专业是职业教育的灵魂，名牌学校需要名牌专业支持。建议教育主管部门要加强管理，调控职业院校专业建设。定期对专业建设进行督导评估，对专业条件差，招生人数少，就业率低的专业进行限期整顿或者停止招生资格，把好专业发展关。对骨干专业进行资金扶持，支持专业实训基地和师资队伍建设，做强做大批省级和国家级精品专业，把好重点专业建设关。

四、政策保障

2016年度，学院各项制度建设扎实推进，先后制定了《安徽林业职业技术学院招标与采购管理办法》（试行）、《安徽林业职业技术学院 2016 年分类考试招生职业适应性测试工作实施方案》、《安徽林业职业技术学院公共租赁住房管理暂行办法》等，强化对权力运行的监督，实行院务公开、党务公开，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子里。对重点项目建设、人员聘用、工资福利、大宗物资采购、学生资助学金发放、分类考试招生、科研经费使用等认真履行监督职责，切实保障师生合法权益，有效的防止各种腐败行为和不正之风的发生。根据学院发展规划和重点项目建设需要，合理安排支出、严肃财经纪律，严格控制行政经费、三公经费等支出，提高资金使用效益，为学院的建设和发展提供资金保障。建立了以提高质量为导向的管理制度和工

作机制，把教育资源配置和学院工作重点集中到教学工作和人才培养上来。

五、学院下一步工作思路

（一）继续加强思想政治教育

一是切实抓好以党委中心组学习为龙头，示范带动各总支、支部的学习。二是继续加强“两学一做”专题学习教育，做到真学真懂真信，坚持边学边查边改，把学习教育贯穿始终，把整改落实贯穿始终。三是切实抓好师德师风建设，努力增强广大教师教书育人的责任感和使命感。四是继续坚持以社会主义核心价值观为主题，做好学生思政教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）继续抓好教育教学改革

一是加大专业课程教学体系改革，着力调整优化各专业课程结构，强化对学生实践技能的培养，进一步提升我院实践教学水平。二是以中央财政支持项目建设为契机，进一步完善院内实验实习实训场所建设，努力提升学院应用型人才培养水平。三是鼓励教师积极开展专业及课程实践性教学研究，不断提升我院各专业实践教学水平。四是充分发挥网络平台优势，积极开展全院教科研项目入网（科研管理平台）专项工作。

（三）继续加强师资队伍建设

一是深化人事制度改革，完善岗位管理、职称管理、绩效工

资产管理等各项管理制度。二是继续多渠道、多形式、多方式组织选派教职工参加各种内容的培训、深造和学历提升。三是加大“双师型”人才培养力度，着力改善专任教师的知识结构、学历结构，更好地满足教育教学工作需要。

（四）继续加强基础设施改造

一是认真组织，积极推进，全力协助合肥市委、市政府和安徽省林业厅，做好新校区规划设计以及整体搬迁各项前期工作。二是按照学院部署，统筹安排，做好老校区各项基础设施建设和维修工作，确保教学、工作需要。三是加大学生食堂、宿舍管理等后勤管理力度，对涉及食品卫生安全的各个环节加强管理、监督。按规定公开进行学生食堂经营和物业公司招标工作。四是建立健全安全制度，定期开展矛盾排查和安全隐患排查；严格执行学院值班制度，完善安全防范体系，坚持群防群治，健全多方联动机制。

（五）继续做好招生就业工作

一是积极发动，广泛动员，做好招生宣传工作。制定完善招生宣传计划，通过各种媒体开展招生宣传；积极参加各类大型招生咨询会；同时，在招生录取阶段继续实施 24 小时全天候电话咨询、网上在线咨询等服务，以加深学院与考生、家长之间的沟通与了解。二是凸显“以生为本”服务意识，以大学生职业生涯规划为主线，强化指导和服务意识，把握市场动态需求，及时提供

就业信息，努力促进毕业生充分就业，确保 2016 年毕业生就业率稳定在 90%以上。

（六）继续加强学院党的建设

一是加强基层党组织建设。做好毕业学生党员组织关系接转工作。加强党员日常教育管理，组织开展总支、支部改选换届工作，加强总支、支部班子建设。认真组织开展基层党组织创建工作，规范“三会一课”制度，充分发挥党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用。二是按计划开展“两学一做”学习教育，完成学习研讨，召开民主生活会和组织生活会，抓好问题整改。三是根据省委巡视反馈意见，成立整改工作领导小组，对学院各项规章制度进行全面梳理，制订整改方案，落实整改措施，全面进行整改。四是加强干部队伍建设，协助厅党组做好干部选拔任用工作，推进干部轮岗交流。五是切实落实“两个责任”，把纪律和规矩挺在前面，进一步强化思想作风建设，推进党风廉政建设，营造风清气正的政治生态。

林业是生态建设的主体，其生态效益的地位更为突出。特别是进入新世纪以来，党的十八大明确提出了五位一体发展战略，生态优先，绿色发展。林业性质、指导思想和职业岗位的深刻变化，对林业建设、林业科技和林业教育提出了新的要求。作为林业职业技术学院，我院是安徽省内林业行业办学，培养的学生也以林业专业为主，是林业建设的重要力量。学院的发展面临机遇

与挑战。我院将立足发展定位，紧跟时代步伐，努力推动学院各项工作上层次、上台阶、上水平。我们也迫切希望林业及教育主管部门从林业事业长远发展出发，从林业教育的社会效益角度考虑，给予林业教育及林业人才培养方面更多的政策支持。

附件 1:

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13848	安徽林业职业技术学院	1	就业率	%	90.40	90.79
		2	月收入	元	2792	3000
		3	理工农医类专业相关度	%	84.76	85
		4	母校满意度	%	89.67	90
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	80	80
		7	专业大类月收入	元	3000	3000

附件 2:

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13848	安徽林业职业技术学院	1	生师比	—	17.16:1	17.47:1
		2	双师素质专任教师比例	%	24.5	26.17
		3	专任教师人均企业实践时间	天	70	70
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	20.4	20.4
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8943.47	10621.16
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	15.98	15.98
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	60	60

附件 3:

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13848	安徽林业职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 4:

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年	
13848	安徽林业职业技术学院	1	毕业生人数（合计）	人	958	1032
			其中：就业人数（合计）	人	866	937
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
			A 类：留在当地就业比例	%	51.25	69.8
			B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	80.20	89.6
			C 类：到国家骨干企业就业比例	%	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	100	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0.92
		6	公益性培训服务	人日	2000	2000
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 5:

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
13848	安徽林业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9600	12000
		2	其中：年生均财政专项经费	元	1500	1500
		3	教职员工额定编制数	人	121	121
			在岗教职员工总数	人	114	114
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7	专任教师总数	人	100	100
专任教师参加省级培训量	人日		25/10	27/10		