

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2016)



楚雄医药高等专科学校

2015 年 12 月

目录

前言.....	1
1.基本信息.....	1
1.1 办学条件.....	2
1.2 开办专业.....	3
2.学生发展.....	4
2.1 招生情况.....	4
2.2 就业情况.....	5
2.3 职业资格证考试情况.....	6
2.4 “计分卡”调查情况.....	6
3.教育教学改革与成效.....	7
3.1 教学基本情况.....	7
3.2 教育教学改革情况.....	8
3.3 专业建设情况.....	8
3.4 “质量工程”项目进展情况.....	10
3.5 师资培训情况.....	10
3.6 教研科研情况.....	11
3.7 评建工作情况.....	12
3.8 学生技能竞赛.....	12
3.9 “资源表”指标及相关数据变化情况.....	13
4.政府支持.....	14
5.服务地方.....	14
5.1 培训与鉴定.....	14
5.2 卫生考试工作.....	15
5.3 社会服务.....	16
5.4 《服务贡献表》调查情况.....	16
6.问题与展望.....	17
6.1 存在的问题.....	17
6.2 展望.....	18
附件1 计分卡.....	20
附件2 资源表.....	20
附件3 服务贡献表.....	21
附件4 落实政策表.....	22

楚雄医药高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告 (2016)

前言

根据教育部职成司《关于报送高等职业教育质量年度报告（2016）的通知》（教职成司函[2016]138 号）、《云南省教育厅转发教育部职成司关于报送高等职业教育质量年度报告（2016）的通知》的要求，在分析我校 2015 年度人才培养工作状态数据采集与管理平台的基础上，对照高等教育基层统计报表，对我校的学生发展、教育教学改革与成效、政府支持、服务地方、问题与展望等方面进行系统总结，报告如下。

1.基本信息

楚雄医药高等专科学校是经国家教育部同意建立的全日制公办专科层次普通高校（学校代码为 14013）。学校坚持“以人为本，重质量、突特色、创品牌”的办学理念。实施“药学、检验特色骨干专业支撑学校发展”战略，秉承“励志笃行，大医精诚”的校训，弘扬“远志勤业，厚德济世”的校风，坚持“博学善导，敬业求真”的教风，倡导“虚心好学，善思勤勉”的学风。建校 65 年来为云南省培养各类医疗卫生技术人才 2 万多人。

学校现有教职工 268 人，其中专任教师 208 人，包括教授 9 人，副教授 61 人，讲师 73 人，硕士学位研究生 47 名，双师型教师 91 人，省

级教学名师 1 人，校级教学名师 4 人。学校面向全国十六个省市招生，现有全日制在校专科学学生 5238 人。

学校设有检验系、药学系、医学系、基础医学系、公共部、思想政治理论部和护理学院等 7 个院、系（部）和 1 个药物研究所，开设有临床医学、口腔医学、护理、药学、医学检验技术、中药学、卫生检验与检疫技术、医学生物技术、公共卫生管理、药物分析技术、药品经营与管理、康复治疗技术、口腔医学技术、医学影像技术、医疗保险实务、医学文秘等 16 个专业。建有中央财政支持的实训基地 1 个，中央财政支持提升专业服务产业能力建设项目 1 个，云南省特色骨干高职院校建设项目 1 个，省财政支持提升专业服务产业能力建设项目 4 个，省级示范实习实训基地 12 个，省级特色专业建设点 2 个，省级教学团队 2 个，省级精品课程 1 门，省级高等学校精品教材 5 门，省级“十二五”规划教材 6 门，省级教学改革研究项目 5 项。校外实习实训基地 133 个。

学校办学条件优良，总占地面积 452.6 亩，校舍建筑面积 98266 平方米，标准实验室 78 个、多媒体教室 93 个，拥有完备的校园网络体系。教学科研仪器设备总值 2528.43 万元，馆藏图书 27.2 万册。

目前，学校以党的十八大精神为指导，总结“十二五”发展成果，制定《楚雄医药高等专科学校“十三五”发展规划》，努力把楚雄医药高等专科学校建设成为省内同类一流，全国知名，特色鲜明的医药类高等专科学校。

1.1 办学条件

2015 年，学校的办学条件继续改善，专任教师人数 208 人，取得硕

士学位的研究生 47 名，双师型教师 91 人，教学仪器设备值 2528.43 万元，馆藏图书 27.2 万册，教学行政用房面积 98266 平方米，全日制在校专科学生 5238 人。近三年基本办学条件变化见表 1 所示，五项指标变化见表 2 所示。

表 1 基本办学条件变化对照表

年度	专任教师数 (名)	研究生学位教师 数(名)	外聘教师数 (名)	教学行政用房 面积(平方米)
2013 年	199	45	111	73766
2014 年	197	45	145	88826
2015 年	208	47	147	98266

表 2 五项指标变化对照表

年度	生师比	具有研究生 学位专任教 师比例	生均教学行 政用房(平方 米/生)	生均教学科 研仪器设备 值(元/生)	生均图书 (册/生)
2013 年	13.86	22.6%	16.10	5036	56.78
2014 年	13.37	22.8%	19.42	5265	59.04
2015 年	14.75	22.6%	18.76	4827	52

1.2 开办专业

学校开办专业为 16 个。专业设置情况见表 3 所示。

表 3 楚雄医药高等专科学校专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	一级学科名称	二级学科名称	学制	批准文件	批准年份
1	630101	临床医学	医药卫生大类	临床医学类	3	教高函〔2006〕11 号	2006
2	630201	护理	医药卫生大类	护理类	3	教高函〔2006〕11 号	2006
3	630301	药学	医药卫生大类	药学类	3	教高函〔2006〕11 号	2006
4	630401	医学检验技术	医药卫生大类	医学技术类	3	教高函〔2006〕11 号	2006
5	630302	中药	医药卫生大类	药学类	3	云教高〔2007〕59 号	2007
6	630410	卫生检验与检疫技术	医药卫生大类	医学技术类	3	云教高〔2007〕59 号	2007
7	530403	药品经营与管理	生化与药品大类	食品药品管理类	3	云教高〔2010〕26 号	2010

8	630402	医学生物技术	医药卫生大类	医学技术类	3	云教高〔2010〕26号	2010
9	630503	公共卫生管理	医药卫生大类	卫生管理类	3	云教高〔2010〕26号	2010
10	530306	药物分析技术	生化与药品大类	制药技术类	3	云教高〔2010〕26号	2010
11	620108	医疗保险实务	财经大类	财政金融类	3	云教高〔2011〕2号	2011
12	630405	康复治疗技术	医药卫生大类	医学技术类	3	云教高〔2011〕2号	2011
13	630504	医学文秘	医药卫生大类	卫生管理类	3	云教高〔2013〕43号	2013
14	630403	医学影像技术	医药卫生大类	医学技术类	3	云教高〔2014〕20号	2014
15	630406	口腔医学技术	医药卫生大类	医学技术类	3	云教高〔2014〕20号	2014
16	630102	口腔医学	医药卫生大类	临床医学类	3	教职成司函〔2014〕35号	2014

2. 学生发展

2.1 招生情况

学校 2015 年面向 16 个省市招生，近三年招生情况见表 4。

表 4 近三年招生情况

招 生 情 况 专 业	年 度	2013 年				2014 年				2015 年			
		计划	实际	实际	报到	计划	实际	实际	报到	计划	实际	实际	报到
		招生 人数	招生 人数	报到 人数	率	招生 人数	招生 人数	报到 人数	率	招生 人数	招生 人数	报到 人数	率
医学检验技术		150	184	168	91.30	275	394	370	93.91	300	348	310	89.08
医学检验技术 病理检验方向		50	50	45	90.00								
医学检验技术 输血技术方向		50	52	47	90.38								
医学生物技术		50	50	40	80.00								
卫生检验与检 疫技术		100	99	87	87.88	50	42	35	83.33	50	41	32	78.05
药物分析技术		50	50	44	88.00	50	46	40	86.96	50	35	28	80.00
药品经营与管 理		50	53	43	81.13	50	56	39	69.64	50	52	43	82.69
药学		200	249	211	84.74	175	293	254	86.69	215	252	205	81.35
中药		50	52	42	80.77	50	56	49	87.50	50	62	56	90.32
医疗保险实务		50	50	41	82.00								
临床医学		266	391	348	89.00	255	396	345	87.12	325	371	326	87.87
护理		294	396	362	91.41	248	309	287	92.88	255 (转 571)	817 (转 571)	789 (转 571)	96.57

康复治疗技术	50	57	51	89.47	50	61	48	78.69	65(转 90)	147 (转 90)	139 (转 90)	94.56
公共卫生管理	50	47	37	78.72								
医学文秘					50	36	31	86.11				
口腔医学					50	51	46	90.20	50	53	48	90.57
医学影像技术					50	52	46	88.46	50	59	54	91.53
合计					1460	1780	1566	87.9%	1460	2237	2030	90.75

2.2 就业情况

学校坚持抓就业“一把手”工程，校招生就业处、各系（部）、教研室三级联动，结合职业指导教研室、学生工作处、辅导员，形成就业指导网络，设立《就业指导课程》，学生从入学开始接受职业素质教育、就业指导教育，使就业指导工作贯穿人才培养全过程。同时，广开渠道，加强与各实习单位的沟通，加强顶岗实习的管理，校企合作育人，以特色专业为试点，开展订单培养，实现合作就业。2015 年学校毕业生 1416 人，2015 年 12 月就业 1401 人，就业率 98.94%，具体数据见表 5 所示。

表 5 近三年学生就业率（12 月）

专业名称	2013 年			2014 年			2015 年		
	毕业生数	就业人数	就业率 %	毕业生数	就业人数	就业率 %	毕业生数	就业人数	就业率 %
临床医学	189	186	98.4	250	240	96	307	302	98.37
护理	395	390	98.7	441	435	98.6	341	338	99.12
公共卫生管理	33	33	100	48	48	100	37	37	100
医疗保险实务	0	0	0	45	44	97.7	36	36	100
康复治疗技术	0	0	0	51	51	100	40	40	100
药学	277	270	97.5	274	268	97.8	152	151	99.34
药物分析技术	44	40	90.9	43	42	100	35	35	100
药品经营与管理	47	45	95.7	50	49	98	40	39	97.5
中药	0	0	0	39	39	100	34	33	97.05

医学检验技术	203	202	99.5	142	141	99	171	170	99.41
卫生检验与检疫技术	88	88	100	80	79	98.7	86	86	100
医学检验技术 (病理检验技术方向)	93	92	98.9	55	54	98.1	52	52	100
医学检验技术 (输血检验技术方向)	53	52	98.1	45	44	97.7	41	40	97.56
医学生物技术	47	43	91.5	39	38	97.4	44	42	95.45
合 计	1469	1441	98.1	1602	1572	98.13	1416	1401	98.94

2.3 职业资格证考试情况

学校积极鼓励学生在校期间考护士资格证，职业资格证、英语应用级力 A、B 级考试合格证、计算机等级考试（一级 B 类）合格证、普通话水平测试等级证。近三年考证人数及通过率见表 6 所示。

表 6 考证人数及通过率

考 证 项 目	年 度 情 况	2013 年			2014 年			2015 年		
		考证人数	获证人数	获证率%	考证人数	获证人数	获证率	考证人数	获证人数	获证率%
护士资格证考试		393	387	98.47	440	418	95%	341	320	93.8
职业资格证考试		585	585	100	477	477	100%	611	590	96.5
英语应用级力 A 级		2199	1327	60.3	2500	1296	51.8%	2742	1484	54
英语应用级力 B 级								554	144	25.9
计算机等级考试		1446	1343	92.8	1801	1637	90.9%	2015	1788	88.7
普通话水平测试					1823	1778	98%	1493	1386	93

2.4 “计分卡”调查情况

经学校招生就业处和学生工作处调查，我校学生毕业半年后的就业率、月收入、理工农医类专业相关度、母校满意度和自主创业比例等“计分卡”调查数据见表 7 所示。

表 7 “计分卡”调查数据

调 查 年 度	指 标	就业率	月收入	专业相 关度	母校满 意度	自主创 业比例	雇主满 意度	专业大类 月收入
		%	元	%	%	%	%	元
2013 年		98.10	2200	92.6	93.8	2	98	2500
2014 年		98.13	2200	93	93.8	2	98	2500
2015 年		98.94	2200	92.8	93.6	3	98.2	2550

3. 教育教学改革与成效

3.1 教学基本情况

2015 年，学校教学运行过程中所涉及的学籍管理、排课选课安排、成绩登录核查、毕业资格审查、毕业证书的制作发放、校内考试和社会考试组织、卫生专业技术考试和职业医师考试、专升本考试等工作都有条不紊地开展。本年度内整体教学运行有序、教学目标明确，同时注重教学质量的过程监控。经多方评教数据显示，该年度内所开出课程的教学效果较好，从根本上保证了人才培养质量的稳步提高。近三年教学基本情况见表 8 所示。

表 8 教学基本情况表

学期	在校生	毕业生	必修课	任选课	任课教师	在校行政班
2013 年春季学期	4499	1469	120	45	168	93
2013 年秋季学期	4579	—	97	27	159	98
2014 年春季学期	4610	1602	120	62	149	98
2014 年秋季学期	4671	—	97	69	148	100
2015 年春季学期	4658	1416	132	74	166	100
2015 年秋季学期	5238	—	109	51	167	117

3.2 教育教学改革情况

2015 年，学校积极探索医教协同培养人才模式改革。2015 年春季学期，2013 级临床医学 1 班安排在非直属附属医院驻院开展专业教学；2015 年秋季学期，2014 级护理 1 班安排在楚雄州人民医院开展专业教学，医教协同的人才培养模式改革，促进了学生知识与技能的协调发展，受到学生欢迎。

2015 年，为提高教学质量，促进校风、教风、学风建设，在 2014 年全面实行教考分离，建设了 83 门考试课程试卷库，入库考试题 830 套的基础上。2015 年春季学期和秋季学期，药学专业、医学检验技术专业、临床医学专业、护理专业的期末考试题由省外知名的医药类高等专科学校出题，编制考试大纲 49 门次，出题 147 套。

3.3 专业建设情况

根据《楚雄医药高等专科学校 2016—2020 年专业建设定位规划报告》，到 2020 年，以建成国内有较高知名度的特色鲜明的省级示范性高等职业院校为目标，发挥学校医药卫生大类专业办学特色和优势，在已建成的药学类专业群、医学技术类专业群、临床医学类专业群、护理类专业群的基础上，优化充实上述专业群，进一步建设健康管理促进类专业群、公共卫生管理类专业群。

药品类专业群：以药学专业为龙头，形成药学、中药、药品经营与管理、药品质量与安全、药品生产技术等专业构成的药品类专业群。

食品类专业群：以食品质量与安全为龙头，形成食品质量与安全、保健品开发与管理、食品检测技术、农产品加工与质量检测、中草药栽

培技术、绿色食品生产与检验等专业构成的食品类专业群。

医学技术类专业群：以医学检验技术专业为龙头，形成医学检验技术、医学检验技术（病理检验技术方向）、医学检验技术（输血检验技术方向）、卫生检验与检疫技术、医学生物技术、医学影像技术、口腔医学技术、眼视光技术、医学美容技术等专业构成的医学技术类专业群。

临床医学类专业群：以临床医学专业为龙头，形成临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、中医骨伤等专业构成的临床医学类专业群。

护理类专业群：以护理专业为龙头，形成护理、助产、呼吸治疗技术等专业构成的护理类专业群。

健康管理促进类专业群：以康复治疗技术专业为龙头，形成康复治疗技术、健康管理、中医养生保健、医疗器械维护与管理、老年保健与管理等专业构成的健康管理促进类专业群。

公共卫生管理类专业群：以预防医学为龙头，形成预防医学、公共卫生管理、卫生信息管理、保险、文秘等专业构成的公共卫生管理类专业群。

2015 年投入专业建设资金 950 万元，建设项目和资金投入情况见表 9 所示。

表 9 2015 年专业建设和实训室建设项目资金投入情况表

序号	建设项目	投入资金		合计
		省财政 地方财政	学校自筹	
1	特色骨干高职院校建设项目	250	250	500
2	提升专业服务产业能力建设项目 (医学检验技术专业)	75	75	150
3	实习实训基地建设项目 (医学检验技术专业)	50	50	100
4	实习实训基地建设项目 (医学检验技术专业)	50	50	100
5	虚拟仿真实训中心建设项目 (医学影像技术专业)	50	50	100

合计	475	475	950
----	-----	-----	-----

3.4 “质量工程”项目进展情况

学校积极推进“质量工程”项目建设，定期召开“质量工程”专题会议，研究“质量工程”项目的立项、审批、建设、推荐和申报工作，使我校在“质量工程”项目建设中取得了一定的成绩。2015 年立项建设的省级质量工程项目 8 项，见表 10 所示。

表 10 2015 年度立项建设的省级“质量工程”项目

序号	质量工程	项目名称	项目数量	批准时间
1	提升专业服务产业能力建设项目	医学检验技术	2	2015 年 8 月
		临床医学		2015 年 8 月
2	十二五规划教材	《人体结构与功能》	1	2015 年 9 月
3	示范性高等职业院校建设	特色骨干高等职业院校	1	2015 年 1 月
4	技能大师工作室	医学检验技能大师工作室	1	2015 年 8 月
5	专业实习实训教学基地	医学检验专业实习实训教学基地	2	2015 年 8 月
		药学群实习实训基地		2015 年 8 月
6	虚拟仿真实训中心	医学影像虚拟仿真实训中心	1	2015 年 8 月
合计			8	

3.5 师资培训情况

为了提高中青年教师队伍的整体素质，我校制定了优惠政策，鼓励教师提高学历，攻读学位。参加国家级培训项目，省级培训项目、网络培训项目和其他培训项目，更新专业知识。选派教师到医药卫生单位、药品生产与经营企业工作，提高实践技能。提供挂职锻炼机会，增长才干。2015 年师资培训情况见表 11 所示。

表 11 师资培训情况表

年度	国家级培训 (人次\天)	省级培训 (人次\天)	网络培训 (人次\天)	其他培训 (人次\天)	合计 (人次\天)
2014 年	12 人次	25 人次	13 人次	29 人次	79 人次
	335 天	317 天	780 天	1031 天	2463 天
2015 年	27 人次	25 人次	5 人次	71 人次	123 人次
	527 天	414 天	25 天	2285 天	3226 天

3.6 教研科研情况

为适应高等职业教育的办学模式和内涵建设需要，学校开展教学改革与研究，科学技术研究。2015 年论文发表数量见表 12 所示。教研科研立项课题和经费投入见表 13 所示。

表 12 论文发表数量统计表

发表 数量 级别	年度		
	2013 年	2014 年	2015 年
核心	2	13	16
一般	80	31	42
校刊	54	24	24
合计	136	68	82

表 13 教研科研课题统计表

课题 数量 级别	2011 年		2012 年		2013 年		2014 年		2015 年	
	课题数	经费 (万元)	课题数	经费 (万元)	课题数	经费 (万元)	课题数	经费 (万元)	课题数	经费 (万元)
省级	2	1.4	3	3	8	10	6	4	3	3
校级	16	9.6	11	6.6	18	10.8	11	6.6	8	4.8
合计	18	11	14	9.6	26	20.8	17	10.6	11	7.8

3.7 评建工作情况

2015 年，学校启动了多项评建工作，制定工作方案，召开动员会，明确创建工作目标，提交申报实施方案，专家组到校现场评估。2015 年，通过了云南省第 14 批文明单位评估，全国第二批节约型公共机构示范单位通过了州级、省级评估。启动了云南省高等职业院校特色评估工作、利用德国促进贷款建设实验实训基地项目外国专家现场评估工作。2015 年评建工作情况见表 14 所示。

表 14 2015 年评建工作情况

序号	评建项目	评估时间	评估结论	批准文号
1	云南省第 14 批文明单位	2015 年 9 月	通过	云办通[2015]53 号
2	全国第二批节约型公共机构示范单位	2015 年 10 月	待定	云文明办[2015]20 号
3	云南省高等职业院校特色评估	待定	待定	待发
4	利用德国促进贷款建设实验实训基地项目外国专家现场评估	2016 年 1 月	待定	待发

3.8 学生技能竞赛

为推动学校教学模式改革，鼓励广大教师积极改进教学方法，更新教育观念，提高教学质量，培养教学骨干，2015 年，学校参加了云南省教育厅主办的药学综合技能竞赛、护理技能竞赛、中药传统技能竞赛。2015 年学生技能竞赛情况见表 15 所示。

表 15 2015 年学生技能竞赛情况

序号	项目名称	名次	等级	主办方	竞赛时间	竞赛地点
1	药学综合技能竞赛	一等奖	省级	云南省教育厅	2015 年 6 月	楚雄医专

2	康复治疗技能竞赛	团体三等奖	国家级	中国康复医学会 康复医学教育 专业委员会	2015 年 6 月	山东聊城职 业技术学院
3	护理技能竞赛	未获奖	国家级	教育部	2015 年 9 月	天津医专
4	护理技能竞赛	二等奖	省级	云南省教育厅	2015 年 6 月	昆明卫生职 业学院
5	中药传统技能竞赛	三等奖	省级	云南省教育厅	2015 年 6 月	云南省农业 职业技术学 院
6	护理技能竞赛	一等奖	省级	云南省教育厅	2015 年 4 月	楚雄州职教 园区
7	护理技能竞赛	组织奖	省级	云南省教育厅	2015 年 4 月	楚雄州职教 园区

3.9 “资源表”指标及相关数据变化情况

近三年我校生师比、双师素质专任教师比例、专任教师人均企业实践时间、企业兼职教师专业课课时占比、生均教学科研仪器设备值、生均校内实践基地使用时间、生均校外实习实训基地实习时间等资源表数据见表 16 所示。

表 16 “资源表”数据

调 查 年 度	指 标 数 据	生师比	双师素质教 师比例	专任教师人 均企业实践 时间	企业兼职教 师专业课课 时比	生均教学科 研仪器设备 值	生均校内实 践基地使用 时间	生均校外实习基 地实习时间
		—	%	天	%	元/生	学时/生	天/生
2013 年		13.86	22.13	8.6	34.02	5036	276.40	270
2014 年		13.37	45.1	12.5	35.48	5265	281.32	270
2015 年		14.83	43.8	11.4	36.2	4827	285.43	270

4.政府支持

2015 年，在省、州政府和教育、卫生部门的支持下，批准专科招生 2030 人，专科在校生人数达 5238 人，州财政生均经费拨款基数 6000 元/人，拨款额：3142.8 万元。省教育厅专项经费 495.08 万元，在省、州政府及相关部门的关心支持下，投资总额为 2 仟万欧元的利用德国促进贷款建设实验教学基地项目，2013 年经国家发展改革委员会批准立项，2015 年列入国家财政部备选项目，2016 年接受外国专家组进校现场评估。在公共财政资金尤其是财政专项资金的支持下，我校教育改革发展取得积极进展。省、州政府和教育、卫生部门落实政策情况见表 17 所示。

表 17 落实政策表

指标	年生均财政 拨款水平	年生均财政 专项经费	教职工额 定编制数	在岗教职 工总数	生均实习 企业财政 经费补贴	生均企业 实习责任 保险补贴	企业兼职 教师人均 财政补贴	专任教师 总数	专任教师 参加省级 培训量
单位	元	元	人	人	元/月	元	元	人	人日
2014 年	6000	1715	268	248	0	0	0	197	120
2015 年	8000	2790	268	247	0	0	0	208	360

5.服务地方

5.1 培训与鉴定

学校充分利用教学资源，积极开展社会培训，2015 年社会培训工作情况见表 18 所示。

表 18 2015 年社会培训

序号	培训项目	培训时间	培训人数（人）	委托单位
1	2015 年楚雄州第六期电子商务培训班	2015 年 9 月	40	楚雄州商务局
2	楚雄市第一期乡村医生岗位培训班	2015 年 10 月至 12 月	50	楚雄市卫生局
3	三校生高考楚雄州医药卫生类考生技能集中培训	2015 年 12 月	181	楚雄州教育局
合计			271	

设在学校的云南省 202 职业技能鉴定所，可开展药物检验工、美发师、保健按摩师、中药检验工、生化药品制造工、医药商品购销员、医疗临床辅助服务员等 15 个初、中、高级工种职业技能鉴定，每年积极组织相关专业学生进行中、高级工种职业技能鉴定，使药学、中药、药物分析技术、药品经营管理等专业学生“双证书”持有率达到 97%以上。

5.2 卫生考试工作

学校受楚雄州卫生局委托，在学校成立了楚雄州卫生专业技术考试中心、楚雄州执业医师考试中心，全国卫生专业技术考试楚雄考点人机对话考试基地，负责组织全州卫生专业技术人员职称考试、医师资格实践技能和理论考试、护士资格证考试、住院医师规范化培训考试。近三年完成卫生考试工作情况见表 19 所示。

表 19 卫生考试工作情况统计表

年份	护士执业资格考试(人)	卫生专业技术资格纸笔考试(人)	卫生专业技术资格人机对话考试(人次)	医师资格实践技能考试(人)	医师资格综合笔试(人)	住院医师规范化考试(人)
2013	1759	1137	1116	1535	1177	376
2014	2029	1407	1210	1580	1277	暂停
2015	1953	1359	1296	1401	1237	暂停

5.3 社会服务

学校成立了继续教育处，在教育、卫生行政管理部门和大理学院的支持下，搭建继续教育、终身教育平台，举办成人专科、本科学历教育，开展全科医师、乡村医生培训。

成立了云南省食品药品职业教育教学指导委员会，在全省食品药品现代职业教育体系建设中发挥策划、协调和引领作用。发起成立全国医药卫生职业教育联盟，在促进现代医药职业教育发展中发挥信息沟通、优势互补、资源整合和引领作用。

选派学校领导和教师参加楚雄州医学会、药学会、预防医学会、医学检验分会、卫生检验分会等多种学术团体，担任副理事长、常务理事、理事等职务。通过参与学会活动了解行业对学校培养人才的要求，提高学校在行业的影响力，增加学校参与社会服务的机会。

开放基础医学、临床医学、护理实验实训室，支持其他学校来校开展实践教学，利用人体标本、模型面向社会进行珍爱生命教育。2015 年接受兄弟院校进修教师 2 名；为楚雄州培养农村医学中专学生 98 名。

5.4 《服务贡献表》调查情况

经学校招生就业处、科技处、教务处调查，我校学生毕业去向、科研经费到账额、培训服务等调查数据见表 20 所示。

表 20 服务贡献表

年度	毕业生应业去向					横向技	纵向科	技术交	非学历	公益性	主要办
	毕业生	就业人	留在当	到中小	到国家	术服务	研经费	易到账	培训到	培训服	
	数	数	地就业	微企业	骨干企	到账额	到账额	额(万	款额(万	务(人	学经费
			比例	等基层	业就业	(万元)	(万元)	元)	元)	日)	来源

			服务比例		比例							
2013	1469	1441	95.8%	41.6%	—	0	4	0	1.27	—	地市级	
2014	1602	1562	96.2%	42%	—	0	4	0	1.16	—	地市级	
2015	1416	1401	96.4	42.8	—	13.71	3	0	13.71	640	地市级	

6.问题与展望

6.1 存在的问题

6.1.1 学校办学的硬件设施存在差距。在招生人数相对恒定的情况下，通过改善学校的办学条件，五项指标已达合格标准。如果按“十三五”规划达到10000人在校生规模，学校的硬件设施主要在校舍建筑面积、教学用地、教学科研设备、校园道路、校园美化绿化、成人教育基地、直属附属医院等均存在差距。

6.1.2 教育教学改革还需深化。通过近几年的“教学质量年”、“改革创新年”、“内涵建设年”的工作，教育教学改革已取得较大进步，但以下几方面改革还需深化：一是人才培养模式改革；二是校内外实践教学改革；三是课堂教学改革；四是师资队伍结构优化；五是评聘分离的职称晋升与聘用机制；六是教学资源库建设。

6.1.3 专业布局尚需科学合理规划。2015年，经批准开办的专业为16个，专业布局尚需科学合理规划。一是申报有潜力的优质专业；二是巩固有内涵的品牌专业；三是发展有影响的特色专业；四是培育适应用人单位需求的定单专业；五是淘汰就业率低的鸡肋专业。

6.1.4 多元筹资能力还需加强。在公共财政尤其是财政经常性经费

投入不足的情况下，学校多元筹资能力还需加强，学校预决算管理能力和预决算制度的执行水平还需提升。

6.2 展望

6.2.1 加大投入力度，改善办学条件。学校改善办学条件的速度要快于招生人数的增加，在“十二五”期间，主要完成以下硬件建设。一是图书馆一幢；二是教学楼一幢；三是实验楼一幢；四是见习药厂；五是成人教育中心；六是对外交流中心；七是校园道路和环境建设；八是教研科研设备投入。

6.2.2 通过项目实施深化教育教学改革。通过校院（企）联合修订人才培养方案，构建以岗位能力和职业素质为核心的课程体系，职业资格标准融入课程教学内容，优化人才培养模式；积极探索医教协同培养人才模式改革，扩宽校院（企）协同培养人才的规模和数量，促进学生知识与技能的协调发展。通过专业骨干教师素质和教学能力提升计划项目，实施国家、省、学校三级培训，专业教师企业顶岗实习培训，优化师资队伍结构；通过教学资源库建设促进双师结构的专业教学团队建设、精品课程建设、学校信息管理平台建设；通过创建特色骨干示范院校，加强内涵建设，提高人才培养质量。

6.2.3 以市场需求为导向，优化专业布局。以云南省经济社会发展和医药卫生事业人才需求为导向，坚持有所为（扶需、扶特、扶强），有所不为（不熟不做、不精不做）的专业设置策略，在现有专科专业总数 18 个的基础上，到 2020 年，专业建设以医药类专业为主干，逐步发展与医药相关的食品药品、康复治疗、公共卫生管理、健康管理与促进

类专业，开办专业数达 30 个左右，建成省级特色专业 2-4 个，力争国家级特色专业 1-2 个。专业布局覆盖医药卫生、食品药品等大类专业。全日制在校生规模达 10000 人。

6.2.4 投资总额为 2 千万欧元的利用德国促进贷款建设实验教学基地项目，2013 年经国家发展改革委员会批准立项，2015 年列入国家财政部备选项目，2016 年外国专家现场评估，该项目实施后，将全面完善学校的教学实验基地，全面提升学校办学基础能力和综合实力。

附件 1 计分卡

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2013 年	2014 年	2015 年
14013	楚雄 医药 高等 专科 学校	1	就业率	%	98.10	98.13	98.94
		2	月收入	元	2200	2200	2200
		3	理工农医类专业相关度	%	93	92.6	92.8
		4	母校满意度	%	93.8	93.8	93.6
		5	自主创业比例	—	2	2	3
		6	雇主满意度	%	98	98	98.2
		7	专业大类月收入	元	2500	2500	2550

附件 2 资源表

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2013 年	2014 年	2015 年
14013	楚 雄 医 药 高 等 专 科 学 校	1	生师比	—	13.86	13.37	14.83
		2	双师素质专任教师比例	%	22.13	45.1	43.8
		3	专任教师人均企业实践时间	天	8.6	12.5	11.4
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	34.02	35.48	36.2
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5036	5265	4827
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	276.4	281.3	285.4
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	270	270	270

附件 3 服务贡献表

表 3 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2013 年	2014 年	2015 年
14013	楚 雄 医 药 高 等 专 科 学 校	1	毕业生就业去向（以下三类都填,总和不受 100%约束）:	—	—	—	—
			毕业生人数（合计）	人	1469	1602	1416
			其中: 就业人数（合计）	人	1441	1562	1401
			A 类: 留在当地就业比例	人	95.80	96.20	96.4
			B 类: 到中小微企业等基层服务比例	人	41.60	42	42.8
			C 类: 到国家骨干企业就业比例	人	—	—	—
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	13.71
		3	纵向科研经费到款额	万元	4	4	3
		4	技术交易到款额	万元	0	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	1.27	1.16	13.71
		6	公益性培训服务	人日	—	—	640
院校主要办学经费来源: 省级 ☐ 地市级 ☒ 行业或企业 ☐ 其他 ☐ (单选)							

附件 4 落实政策表

表 4 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2014 年	2015 年
14013	楚 雄 医 药 高 等 专 科 学 校	1	年生均财政拨款水平	元	6000	8000
		2	年生均财政专项经费	元	1715	2790
		3	教职工额定编制数	人	268	268
			在岗教职工总数	人	248	247
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7	专任教师总数	人	197	208
			专任教师参加省级培训量	人日	120	360