

宁夏职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2016）

二零一五年十二月

目 录

第一部分 学校概况	1
第二部分 办学规模与条件	3
1. 在校生规模	4
2. 专业设置	4
3. 招生规模	5
4. 基本办学条件	6
5. 办学经费	6
6. 师资队伍建设	8
第三部分 教育教学改革	10
1. 探索与实践现代学徒制人才培养模式	11
2. 专业建设水平再上新台阶	12
3. 课程建设力度进一步加强	13
4. 建立教风学风建设长效机制	15
5. 强化质量监控体系，提高教学管理质量	21
6. 项目带动，增强办学基础能力	21
7. 深化院系改革	23
8. 政校企合作，协同育人	24
第四部分 学生发展与成长	27
1. 管理队伍精干高效，工作成绩显著	28
2. 打造阳光校园，深化学校内涵建设	33
3. 加强社团建设，实现课堂外的职业技能培养	40
4. 学生资助工作成效突出	42
5. 注重创新创业教育，培育学生职业发展能力	42
6. 重视心理健康教育，助力健康成长	47
第五部分 人才培养质量与评价	50
1. 初次就业率	51
2. 毕业生收入	51

3. 毕业生工作与专业相关度	52
4. 毕业生就业满意度	53
5. 毕业生对母校的满意度	53
6. 学生基本工作能力满意度	54
7. 用人单位满意度	55
第六部分 服务社会	56
1. 为我区各行业输送高质量技能人才	57
2. 积极开展多种类培训鉴定，培养服务社会人才	59
3. 攻坚克难，为企业提供科研和技术服务	60
4. 精心办好“职业教育活动周”，为民服务	61
5. 丰富志愿服务活动，发挥青年生力军作用	63
第七部分 问题与展望	66
附录	68

第一部分 学校概况

宁夏职业技术学院隶属于宁夏回族自治区人民政府，是一所多门类、多学科的综合性公办全日制普通高等学校。学校由宁夏广播电视大学、宁夏重工业职工大学、宁夏职工科技学院、宁夏机械技工学校、宁夏农业学校合并组建而成，2004年正式挂牌。2014年，经自治区人民政府批准，宁夏轻工学校、宁夏农垦职工中等专业学校先后并入学校办学。学校是自治区第一所国家示范性高等职业技术学院，全国高职高专校长联席会议主席团42所高校成员单位之一，全国文明单位。

学校位于自治区首府银川市西夏区职业教育园区，校区占地747871 m²，另建有338328 m²校外农科实验实训基地，一期总建筑面积177008 m²。校内实训基地12个，真实和仿真环境实验实训室113个，实验实训仪器设备万余台（套），教学科研仪器设备总值10775.8万元，校企合作兴建校外实习实训基地127个。馆藏纸质图书36.86万册，电子图书5910GB。校园网出口总带宽800Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps，信息点5400个，管理信息系统数据总量1000GB，数字化教学资源总量6TB。校园的二期建设正在加快推进。现有在编教职工544人，副教授、高工以上专业技术人员283人。全日制在校学生6286名。

近年来，在自治区党委、政府的坚强领导下，学校秉承“笃信好学、志在生民”的校训，明确了建设特色鲜明、竞争力强的创业就业型大学的战略目标，抢抓国家构建现代职业教育体系、大力培养高素质技能型人才的重大机遇，在自治区职业教育领域取得了多项突破性成果：主持建设了国家高等职业教育畜牧兽医专业共享资源库项目；实现了自治区职业院校国家级精品课程、国家宝钢教育基金优秀教师和国家科技支撑计划项目资助零的突破；成为2011年国家在宁夏重点支持的能源化工实训基地；承担建设中国（宁夏）现代物流职业技能实训中心、现代农业综合职业技能实训中心项目；两项教学成果获国家教学成果二等奖，成为自治区职业院校中唯一获此殊荣的单位；成功入选全国首批现代学徒制试点单位，也是自治区第一所全国现代学徒制试点单位。先后获得“国家高技能人才培养突出贡献奖”、“黄炎培职业教育奖优秀学校奖”、“全国职工教育培训示范点”、“全国高职院校魅力校园”等荣誉称号60余项。涌现出全国劳动模范、全国优秀工作者、全国“五一”劳动奖章获得者、自治区民族团结进步先进个人、自治区级教学名师等多名先进人物。

2015年是全面完成“十二五”规划的收官之年，是学校谋划未来五年发展目标的关键之年。学校领导班子带领全校教职员工认真贯彻国家和自治区党委、政府决策部署，立足当下、着眼长远，发扬象征团结坚韧、永远向上的“白杨树”精神，积极探索建立现代职业教育体系，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，增强办学活力，突出办学特色，提高办学质量，培养出一大批适应我区发展需要的职业技能型人才，为自治区打造西部职业教育高地做出了应有贡献。

第二部分 办学规模与条件

1.在校规模

学校设有机械与电气技术系、生物与制药技术系、生命科学技术系、能源与化工技术系、工业工程技术系、经济管理系、实用工艺美术系、现代纺织技术与服装设计系、职业素养教学部、马克思主义教学科研部、软件学院共 11 个教学单位。现有在校生 6286 人，其中一年级 2135 人，二年级 2262 人，三年级 1889 人。少数民族学生 1445 人，占全日制在校生总数的 23%。

近年来，学校在满足我区人才培养教育需求的基础上，区外省份的招生计划基本稳定，现在校生生源有 2.5%来自区外。

2.专业设置

学校以服务区域经济社会发展为目标，以大力发展针对宁夏特色产业和面向新兴产业、现代服务业的专业为依据，目前共设置专业 39 个，覆盖 14 个专业大类。

表 2-1 各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

序号	专业大类名称	专业数量	专业名称	面向行业/产业	在校生人数	在校生占比
1	装备制造大类	8	机电一体化技术、数控技术、电气自动化技术、机械制造与自动化、模具设计与制造、材料成型与控制技术、生产过程自动化、焊接技术与自动化	装备制造、数控、自动化、模具、铸造、焊接	1372	21.83%
2	生物与化工大类	4	化工设备维修技术、应用化工技术、煤化工生产技术、生物技术及应用	石化、生物产品	438	6.97%
3	能源动力与材料大类	1	热能动力设备与应用	火电、热电	85	1.35%
4	交通运输大类	1	汽车运用与维修	汽车维修	80	1.27%
5	电子信息大类	3	计算机应用技术、计算机网络技术、通信技术	计算机技术、通信	482	7.67%
6	财经商贸大类	4	会计电算化、电子商务、物流管理、市场营销	财会、商贸、物流	1391	22.13%
7	土木建筑大类	2	物业管理、室内设计技术	物业、装修	201	3.2%
8	旅游大类	1	旅游管理	导游	119	1.9%
9	文化艺术大类	6	广告设计与制作、艺术设计、视觉传达艺术设计、环境艺术设计、旅	文化创意	694	11.04%

			游工艺品设计与制作、 服装设计			
10	食品药品 与粮食大 类	3	生物制药技术、中药制 药技术、食品营养与检 测	药品、食品	912	14.51%
11	公共管理 与服务大 类	1	老年服务与管理	养老服务	16	0.25%
12	医药卫生 大类	1	健康管理	康复治疗、 健康管理	66	1.05%
13	农林牧渔 大类	3	园林技术、都市园艺、 畜牧兽医	园艺、畜牧	400	6.36%
14	轻工纺织 大类	1	现代纺织技术	纺纱、纺织 品生产	30	0.5%

注：该表按新专业大类分类。

学校现有国家级高职示范院校建设重点专业 3 个，国家级高等职业学校提升专业服务能力项目专业 2 个，自治区级重点专业 5 个，校级重点专业 3 个，已形成带动全校所有专业共同发展的“5-5-3”专业建设目标。此外，学校还有校级特色专业 10 个。

2015 年招生专业 37 个，新增汽车运用与维修、老年服务与管理、健康管理、现代纺织技术、服装技术 5 个专业。

3. 招生规模

2015 年，我校计划招生 2060 人，实际录取 2547 人，实际报到 2122 人，报到率为 83.31%，较 2014 年（82.1%）提高 1 个百分点。学校招生口径以普通高考为主，占招生总人数的 76.07%；以自主招生、五年制转段作为补充，占招生总人数的 23.93%。

表 2-2 2015 年我校不同招生口径的计划招生数和实际录取、报到数

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	各类招生口径 所占比例 (%)
普通高考 (省内)	1302	1733	1431	63.2
普通高考 (省外)	65	64	55	3.16
普通高考 (小高职)	200	260	218	9.71
自主招生	397	394	325	19.27
五年制转段	96	96	94	4.67

此外，我校今年的录取分数线较去年上涨明显，生源质量不断提高。

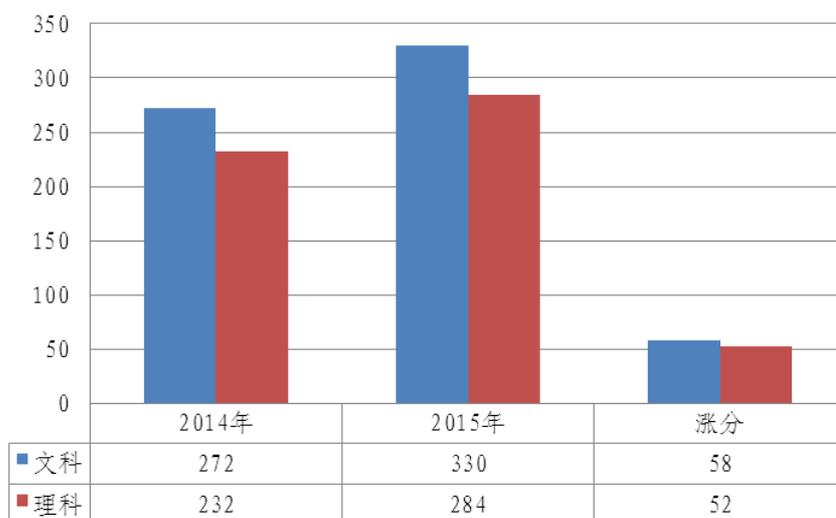


图 2-1 2015 年我校录取分数变化

4.基本办学条件

师资、校舍、教学仪器设备、图书等基本的办学条件是维持学院运转、保障人才培养质量的物质前提，按照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件（试行）〉的通知》（教发[2004]2号）文件，我校目前 11 项指标达标，1 项指标与评估标准有差距。

表 2-3 2015 年核心指标数据

序号	指标名称	本院数据	评估标准
1	生师比	14.70	≤18:1
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	71.7	≥15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	17.20	≥14.00
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	15690.14	≥4000.00
5	生均图书(册/生)	60.70	≥80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	43.07	≥20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	123.17	≥54.00
8	生均宿舍面积(平方米/生)	9.20	≥6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	6.79	≥5.30
10	百名学生配教学用计算机数(台)	28.99	≥8.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	12.76	≥10.00
12	生均年进书量(册)	3.24	≥3.00

数据来源：“2014-2015 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”统计

5.办学经费

(1) 年度办学经费总收入及其结构

2014 年度，我校办学经费总收入为 18523.13 万元，其中学费收入 3471 万元，财政经常性补助 6789.41 万元，中央、地方财政专项投入 8000.86 万元，其他收入 261.86 万元，各部分占比如下图所示。

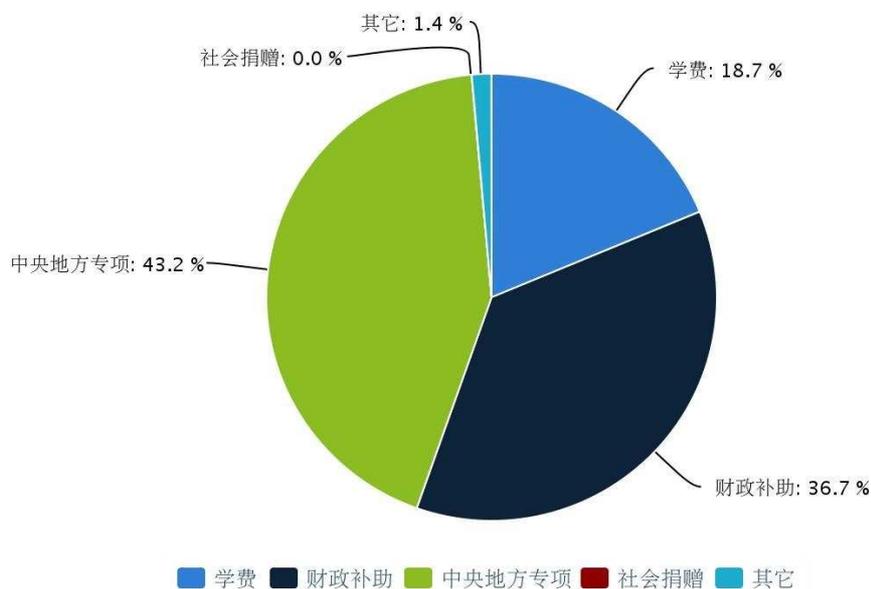


图 2-2 年度办学经费总收入及其结构

数据来源：“2014-2015 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”统计

(2) 年度办学经费支出及其结构

2014 年度，我校办学经费总支出 13665.83 万元，其中基础设施建设支出 73.72 万元，设备采购 1528.01 万元，日常教学经费支出 6932.31 万元，教学改革及研究支出 29.11 万元，师资建设支出 29.83 万元，图书购置费 74.8 万元，其他支出总额 4998.05 万元，各部分占比如下图所示。

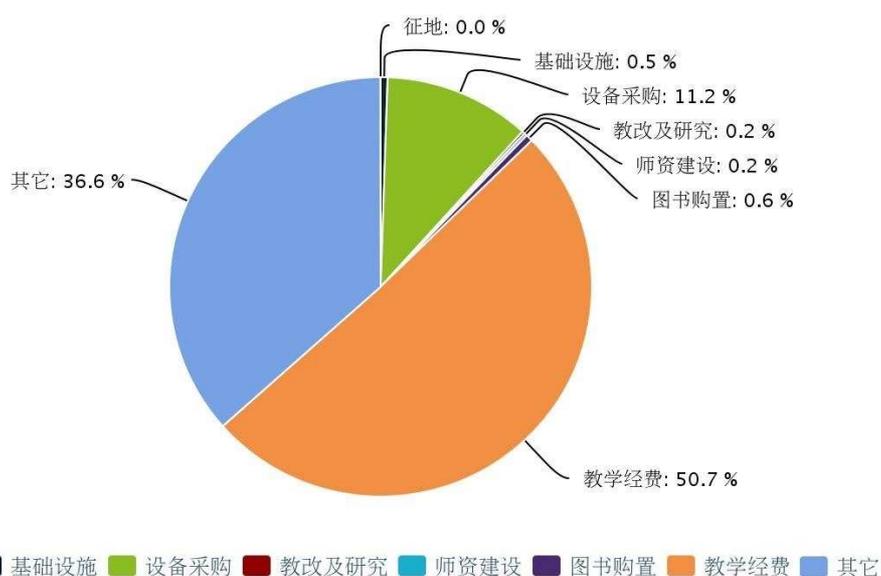


图 2-3 年度办学经费总支出及其结构

数据来源：“2014-2015 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”统计

(3) 生均培养成本及收入支出比率

生均培养成本约为 2.25 万元，政府投入为主要投入（中央、地方财政专项投入占 43.2%）。我校办学经费的总收入与总支出比率为 1.36:1。

6. 师资队伍建设

(1) 师资规模与构成

我校现有校内专任教师 396 人，双师素质教师 186 人，占专任教师总数的 47%，师资队伍性别、年龄结构合理，高职称高学历优势明显。2015 年，学校面向社会公开招聘校内专任教师 28 人，外单位调入教师 27 人，师资队伍得到进一步补充。

按照性别划分，男性校内专任教师 162 人，占 41%；女性 234 人，占 59%。

按照年龄划分，30 岁以下（不包含 30 岁）校内专任教师 44 人，占 11.1%；30-39 岁 94 人，占 23.74%；40-49 岁 170 人，占 42.93%；50 岁以上（包含 50 岁）88 人，占 22.2%。中青年教师占比大，是我校教育教学工作的中坚力量。

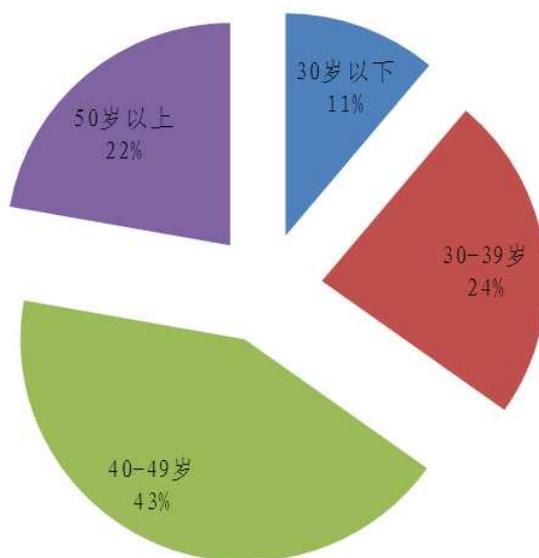


图 2-4 我校校内专任教师年龄结构

按照专业技术职务划分，校内专任教师有 176 人具有高级职称，133 人具有中级职称，56 人具有初级职称，其他 31 人未定级。

表 2-4 我校 2015 年度校内专任教师职称结构变化情况

年度	校内专任教师总人数	正高级		副高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2015	396	56	14.1%	120	30.3%	133	33.6%	87	22%
2014	345	48	13.9%	111	32.17%	103	29.9%	83	24.1%

按照学位结构划分，学校具有博士学位校内专任教师 5 人，较去年增加 2 人；具有硕士学位校内专任教师 279 人，较去年增加 41 人；本科以上学历校内

专任教师 393 人，占总数的 99.2%。

本年度，学校聘请校外兼职教师 89 人，其中副教授、高工以上职称教师 50 人，全部具硕士以上学位，双师素质教师 43 人。校外兼职教师承担的校内实践技能课教学工作量占校外兼职教师教学工作总量的 75.83%。

(2) 高层次人才培养

2015 年，我校把创新实施人才强校战略作为年度 10 项重点工作中的首项来抓，结合学校实际，分类指导、细化目标、更新观念，建立了适合各类人才充分发挥其作用的体制机制，取得了明显成效。

本年度，1 人获得宁夏“塞上名师”称号，1 人入选自治区“313 人才工程”，1 个现代服务业人才项目获得第二批自治区人才项目立项。

案例：

生物与制药技术系张存智老师入选自治区“新世纪 313 人才工程”

生物与制药技术系张存智老师经过学校多年培养，主持完成的“葡萄酒生产技术与工艺”课程先后被评为区级精品课程、国家级精品课程、国家精品资源共享课程，获得区级教学成果特等奖和国家级教学成果二等奖；主持完成自治区科技攻关课题“宁夏优良枣品种优系快繁体系的建立”、国家星火计划重大项目“宁夏红枣良种繁育技术集成示范与推广”、申请发明专利“枣树试管外组培苗嫁接酸枣育苗方法”1 项，直接经济效益 100 万元；发表论文 12 篇，其中 3 篇为核心期刊；主编“十二五”职业教育国家规划教材《葡萄酒酿造实用技术》1 部；主持院级“植物组培快繁创新中心”工作。个人先后获得院级教学改革成果一等奖、优秀教师，2014 年 12 月被中共宁夏区委组织部、自治区人力资源和社会保障厅、自治区科学技术协会授予第 14 届青年科技奖。2015 年 12 月成功入选自治区“新世纪 313 人才工程”，是宁夏高职院校中唯一获此殊荣的教师。

(3) 师资培训

本年度，我校共推荐 5 名教师参加国培项目，1 名教师赴天津挂职；2 名教师参加国内访问学者项目；8 名教师参加国家开放大学骨干教师培训。同时，学校鼓励教师报考少数民族高层次骨干人才研究生等项目，支持 4 名教师攻读博士学位，4 名教师攻读硕士学位；组织全校性专业技术人员继续教育专业课培训 2 期，培训 738 人次。此外，学校还安排 130 余名教师利用假期下企业生产实践锻炼，94 人次参加了其他各种进修培训。学校教师积极参加各类新知识、新技能专业技术培训，师资培训计划完成度高。

此外，根据自治区加强宁夏台湾两地合作精神，我校今年积极开展与台湾 6 所大专学校的交流学习合作，争取教育厅专项资金 100 万，办理完成教师共 4 批次、33 人的赴台交流学习。

(4) 科研工作成果

2015 年，我校获批立项厅局级以上课题项目 16 项，其中自治区哲学社会科学规划项目 1 项，自治区哲学社会科学（教育学）规划项目 1 项，宁夏自然科学基金项目 2 项，自治区高等学校科学研究项目 9 项（一般项目 6 项，服务地方经济社会发展项目 3 项），第二批自治区科技惠民计划项目 1 项，银川市统战系统项目 1 项，横向课题 1 项，外来科研经费达到 57 万元。“宁夏中药材开发与利用工程技术研究中心”再次得到自治区财政经费支持，获批 2015 年自治区科技发展专项资金 30 万元。学校科研管理工作逐步深入，科研质量明显提升。

第三部分 教育教学改革

1.探索与实践现代学徒制人才培养模式

为促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程,实现专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接,提高人才培养质量和针对性,根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成[2014]9号),我校今年8月成功申报了全国首批现代学徒制试点单位,并确定数控技术、电子商务、室内设计技术、服装设计等4个专业作为现代学徒制试点专业。截止目前,现代学徒制试点已经完成《宁夏职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》的撰写,各专业已经制定了详细的试点专业工作任务书,并按计划有序开展试点工作。随着工作的逐步推进,各试点专业将在人才培养方案、教学计划、课程标准、岗位标准、质量监控标准、学分制管理办法、弹性学制管理办法、校内实训基地教学实践计划、企业轮训岗位群实习计划等方面开展具体工作。

案例:

数控技术专业现代学徒制试点项目

为推动职业教育内涵发展,提高职业教育人才培养质量和水平,为我区经济社会发展培养更多适应性强的高素质技能型人才,2015年4月经机械与电气技术系领导与合作企业洽谈协商,决定将数控技术专业13级数控班作为现代学徒制试点班,与宁夏维尔铸造有限责任公司共同制定教学改革试点方案,项目实施以来,取得了不错的教学效果。

一、合作企业基本情况

宁夏维尔铸造有限责任公司于2004年初成立,公司注册资本2500万元,占地面积142800平方米,位于宁夏石嘴山经济开发区,是自治区30家装备制造业重点企业之一、自治区重点支持的三家铸造企业之一,2010年实现铸件产量1.1万吨,销售收入1亿元。公司现有员工280人,高级技术人员12人。可生产各类铝合金、碳钢、中低合金钢、高锰钢、贝氏体铸钢、灰铸铁、球墨铸铁铸件,建有先进的数控加工车间,配备有先进的数控设备,可以满足数控技术专业现代学徒制的教学要求。

二、合作项目基本情况

2015年4月,13级数控技术班到宁夏维尔铸造有限责任公司进行现代学徒制的教学试点,实施过程中,学校和企业多次协商制订了完善的《13级数控班现代学徒制教学实施方案》;增强了师资力量,学校教师与企业师傅组团队,共同承担学生的授课任务;拓展了实习岗位,补充了学校实习设备不足的情况,学生不仅能在数控车、数控铣加工岗位,还可以在高端数控设备上进行操作,比如学校实训工厂没有的数控镗床、大型的立式和卧式加工中心等,增强了学生的专业技能;企业为学生提供了学习环境,学校教师到企业不仅可以在企业会议室安静的环境中给学生讲授理论,还可以到车间进行现场指导和学习,同时也提升了教师的专业技能。

在结束了2个月的试点教学后,有20多位学生选择留在了宁夏维尔铸造有限公司进行为期一年的顶岗实习,留下的学生已全部转为正式职工,独立操作机床,为企业带来效益。企业也对我们的学生做出了高度评价。

2015年9月,14级数控技术班作为现代学徒制教改班,进入到宁夏维尔铸造有限公司进行为期半年的企业学习,在这个过程中,实施方案也进行了更加完善的修订,从理论教学安排,企业实习岗位轮训,都如期的顺利进行着。

三、取得的主要成果

- (一) 形成了一套较为完善的教学文件
- (二) 增强了师资力量
- (三) 扩充了专业技能



我校领导走访宁夏维尔铸造有限责任公司

2.专业建设水平再上新台阶

(1) 重新规划设计人才培养方案

为贯彻落实党的十八届三中全会、全国职业教育工作会议精神及《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）文件要求，进一步深化职业教育教学改革，着力加强专业建设顶层设计工作，结合2014年我校第二轮评估反馈意见、人才培养工作状态数据采集与管理平台预警信息等，我校2015年重新规划设计了人才培养方案。各专业以自治区产业结构调整的最新政策、产业发展的最新趋势为依托，深入人才市场、相关企业进行调研，邀请行业企业人员、历届毕业生等通过调查问卷、座谈会等形式征求意见，充分了解专业发展动向及相应职业岗位（群）的变化，获取第一手资料。在方案制定过程中，各专业紧贴最新行业标准、岗位实际工作过程，更新课程内容，将原有的“职业素养课程+专业课程+综合实践课程”课程结构调整为“职业素养课程+专业学习课程+拓展学习课程+实践学习课程”课程结构，进一步加大实习实训环节在教学中的比重。在保障学生职业技能培养质量的基础上各专业也增加了职业素养课程的学时，全面提高学生综合素质。通过重新规划设计人才培养方案，我校形成了与产业、职业岗位高度吻合，富有学校特色的专业人才培养模式。



教务处组织各系、部、中心召开 2015 年人才培养方案汇报研讨会



现代纺织技术与服装设计系教师赴企业就 2015 年人才培养方案制定工作调研
(2) 申报新专业

为充分挖掘办学潜力，扩大办学功能，增强办学活力，2015 年我校通过校内外专家评审、专业汇报、专业相关材料的审阅等程序，积极谨慎地将汽车电子技术、软件技术、安全技术与管理、物联网应用技术、服装陈列与展示设计等 5 个专业确定为学校 2016 年新增专业。

3. 课程建设力度进一步加强

(1) 注重共享，搭建网络课程平台

为贯彻落实《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》（教职成〔2012〕5 号）和《自治区教育厅关于推进职业教育信息化建设的意见》（宁教职

成[2014]128号)文件精神,促进职业教育课程资源的信息化发展,紧跟“互联网+”的潮流,我校今年推进微课建设步伐,搭建慕课建设平台,建设了一批面向师生及社会的网络共享课程,在全校范围推广翻转课堂教学模式,全面推动了课程建设。同时,扩展网络教学资源使用覆盖面,实施“网络学习空间人人通”项目。该项目的实施,有助于形成覆盖全校、互联互通的云服务体系,教学和科技资源得以共享,极大的方便了学生学习、教师交流等,为实现信息技术与教育教学工作的深度融合,全面推进学校信息化建设起到重要的作用。

案例:

首批微课程建设顺利实施

“微课程”作为一种新颖教学形式,教学过程深入浅出、形象生动、趣味性和启发性强,教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。学校从2015年3月开始分批次陆续开展了对专业教师的“微课程”建设培训工作,旨在引导教师采用多元理念设计课程,鼓励教师使用图片、动画、视频、HTML网页等多种媒体技术丰富课程,以期调动学生的学习积极性和创造性思维能力,实现良好的教学效果。上半年,经教务处协调,各系部先后派多名教师赴云南、湖北等地参加“微课程”建设的培训学习,并在校内邀请有关专家和教师,就“微课程”建设的流程、“微课程”教学团队建设等方面展开培训,在“微课程”理念、思路、任务、建设方法等方面加强引导。

之后,学校组织开展了本年度“微课程”建设申报和评审工作。经个人申报、系部审核、学院组织评审等程序,全校共申报微课程53门,其中34门选题恰当、教学设计新颖、技术手段多样、注重理实技能的培养与学习,予以批准建设。教务处将以首批立项建设的微课程为推手,深化我校教学模式改革,加强课程建设,促进信息技术与教学深度融合。

表 3-1 2015 年微课程建设立项项目

所属系部	项目名称	主持人
机械与电气技术系	交通信号灯循环控制的 PLC 实现	马晓莉
	555 定时单元电路的制作与调试	竺伟华
	液压锁锁紧回路	蔡春林
	CA6140 车床主轴正反转控制及制动装置的装配与调试	张彩芬
	圆弧加工指令	杨秀琴
	滚珠丝杠螺母副认知	苏红磊
软件学院	文字或图像的移动	陈芳
	C#程序设计之类的继承	伍晓园
	移动衰落信道特征	吴艳
实用工艺美术系	裱糊饰面施工工艺	白秋凤
	办公空间的平面布置图设计	汤子凤
	写意兰花的画法	马宝军
生物与制药技术系	旋转压片机安装与调试	郭超
	中药饮片调剂	王秀芬
	葡萄酒分析检测常用试剂的配置	张存智
	家用葡萄酒的科学存储方法	马海燕
经济管理系	常用的托盘堆码方式	文永丽
	如何编制会计分录	布冰

职业素养教学部	How can you say sorry effectively	王金莉
	购物英语	赵红霞
	健美操基本步伐	李莉
生命科学技术系	犬胃切开术	李勇
	TMR 搅拌车的维护与保养	杨文琳
	牛结核与布病检测	张永康
	牛的哪个部位最好吃	纳嵘
	硫酸镁与葡萄糖酸钙的药理作用	李生虎
	饲料中常规成分的测定	陈西风
	初生羔羊的护理	贺林芝
教务处	CA6140 车床主轴电气故障诊断与维修	李献智
	多肉手捧花制作	任杰
	中国古典诗歌的音乐性	马宁
能源与化工技术系	离心泵的结构	柳学芳
	电子天平的使用	江慧
	灭火器的选择与使用	周洁
合计	34 门	

(2) 完善职业素养课程，丰富公共选修课程

推进高职教育的内涵建设，不仅是要提高学生的技能水平，还需注重学生的职业素养培育。本学年，我校新增《劳动》、《中华优秀传统文化》、《大学生创新创业》3门课程，弥补了以往职业素养课程在行为习惯养成及思想道德教育、文化传承、创新创业内容上的不足，进一步完善了课程体系。

2014年我校引入公共选修课尔雅网络平台，丰富的课程内容及新颖的学习方式受到学生广泛欢迎。今年，为了让更多学生能够学习到课堂以外的丰富知识和技能，学校在继续开设原有公共选修课程的基础上又开发出17门涉及艺术、历史、语言等多门类的公共选修课程，下学期将陆续开始授课。

4. 建立教风学风建设长效机制

教风学风与教学质量及人才培养质量密切相关，事关学校的生存和可持续发展。我校自建校以来，高度重视教风学风建设，开展了一系列卓有成效的工作，初步沉淀和显现出学校教风学风建设的成效。2014年11月，在教育部高职高专人才培养水平评估期间，我校开展了“教风学风建设”活动，为评估营造了良好的氛围，给评估专家组留下了深刻的印象，获得了充分的肯定。此后，学校决定将每年的11月定为“教风学风建设月”，并作为一种长效机制坚持开展下去，促进优良教风学风的形成。今年“教风学风建设月”期间，学校制定了《宁夏职业技术学院关于开展“教风学风建设月”活动的实施方案》并组织开展了“首届校内师生技能大赛”、“校内青年教师教学基本功大赛”、“拒绝手机进课堂 营造良好教风学风”主题演讲比赛、“文化育人 依法治系”教风学风师生座谈会等多项专题活动。

(1) 首届校内师生技能大赛

为推动“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改、以赛促研”五赛五促的实施，积极落实“理实零距离”和“课堂职业零距离”教学，展示师生积极向上、奋发进取的精神风貌，营造重视高技能人才的良好氛围，同时为自治区级及国家级技能大赛打下基础，我校于今年11月初举办了首届校内师生技能大赛。

本次大赛共设 32 个竞赛项目，分教师组和学生组进行，8 系 1 部 1 中心共 633 名师生参与其中。

表 3-2 首届校内师生技能大赛竞赛项目

序号	承办系部	竞赛项目	组别
1	能源与化工技术系	化工仿真操作技能比赛	学生组
2		精馏装置操作技能比赛	学生组
3		化工识读图技能比赛	学生组
4		化工检验工技能比赛	学生组
5		化工 CAD	学生组
6	生命科学技术系	血涂片的制作、染色与镜检	学生组
7		肠断端吻合术	学生组
8	工业工程技术系	焊接	学生组
9		电梯装调与维护	教师组
10			学生组
11	生物与制药技术系	药物制剂压片技术	学生组
12		中药传统技能	学生组
13		分析天平称量技术	教师组
14	实用工艺美术系	Photoshop 创意技能大赛	学生组
15		AutoCAD 建筑制图技能大赛	学生组
16		图形创意设计	教师组
17	经济管理系	物流技能大赛	学生组
18		电子商务、市场营销技能大赛	学生组
19		会计技能大赛（手工）	学生组
20		会计技能大赛（电算化）	学生组
21		物业管理技能大赛	学生组
22	机械与电气技术系	车工	学生组
23		钳工	学生组
24		液压系统回路维护	学生组
25		二维 CAD 机械创新设计	学生组
26		电气控制线安装与调试	学生组
27	软件学院	键盘文字录入	学生组
28		WORD排版	学生组
29		PPT制作	教师组
30	现代纺织技术与服装设计系	学生校园服装模特大赛	学生组
31		学生校园服装设计大赛	学生组
32	职业素养教学部	英语歌曲大赛	学生组

比赛过程中，参赛者热情高涨，各显身手，现场气氛活跃。学校组织全体师生对大赛进行了观摩学习。

我校的首届校内师生技能大赛受到社会的广泛关注，《宁夏日报》、《银川晚报》、新华网等多家媒体先后报道了此次活动。



学校领导观摩我校首届校内师生技能大赛



以“兴环保、立创新、展风采、树形象”为主题的校园服装设计展



会计技能大赛（电算化）赛场



英语歌曲大赛赛场

(2) 青年教师教学基本功大赛

教学基本功是教师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能，为展现青年教师的教学风采，检验青年教师的教学水平，营造人人“爱教、重教、乐教”的教学氛围，加强学校教师队伍建设，我校从今年上半年开始积极筹备举办青年

教师教学基本功大赛。此次大赛包括系部选拔赛、学校复赛和学校决赛（观摩赛）三个阶段，内容分教学设计、课堂教学、教学反思三个环节进行，共有 106 名青年教师参加。为配合此次大赛，学校在赛前还聘请北方民族大学叶志萍教授为青年教师做了赛前辅导培训讲座。

此次大赛既是青年教师锻炼成长的机会，更是各教研室比拼教研实力的舞台。赛前不少教研室反复“磨课”，精益求精；比赛中同学科的教师现场观摩；赛后逐人、逐课详细点评、进行集体课后反思。经过层层选拔，最终有 10 位青年教师进入大赛决赛（观摩赛）。决赛中，10 位选手表现出色，清晰的教学思路、生动流畅的语言、自然大方的教态、现代化的教学手段及颇具创新的教学内容为我校青年教师树立了典范。

此次大赛为青年教师学习交流、共同提高提供了一次难得的机会。



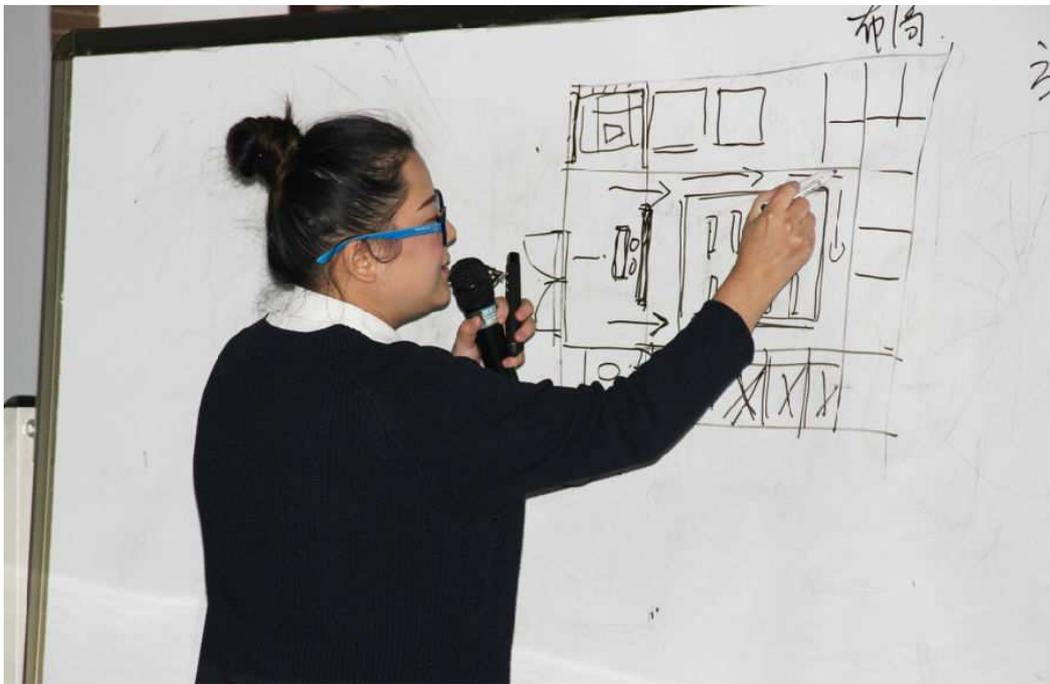
北方民族大学叶志萍教授为青年教师做赛前辅导培训讲座



2015 年校内青年教师教学基本功大赛开幕式



李红老师在比赛中演示推拿手法



汤子凤老师在比赛中示范办公空间设计效果图

5. 强化质量监控体系，提高教学管理质量

为强化质量监控体系，建立职业院校教学工作诊断与改进制度，按照《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成[2015]9号）文件要求，我校今年积极推进“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”（以下简称“数据平台”）的建设与使用，把“数据平台”作为常态化管理工具，对师资队伍、专业与课程建设、教学管理等方面进行实时监控。及时发现奇异点，对学院人才培养工作做出诊断。针对平台中反映出的问题发布预警，敦促相关系、部门、中心有针对性地解决，确保学校管理科学化、现代化、规范化，构建全方位多角度的人才培养质量保障体系。

此外，学校进一步完善教学管理规章制度，坚持和完善《宁夏职业技术学院听课制度》，加大日常教学巡查力度，严格教学纪律和课堂纪律管理，认真执行《宁夏职业技术学院教学事故认定及处理办法》，确保教学管理质量逐步提高。

6. 项目带动，增强办学基础能力

（1）中国（宁夏）公共实训中心项目建设。2014年，经自治区教育厅批准，我校承担了中国（宁夏）现代物流职业技能实训中心和现代农业综合职业技能实训中心建设项目。今年，在自治区和学校领导的统一部署下，两个中心项目正式投入建设，相关部门加班加点按计划保质保量的完成了相应建设任务，后期将尽快投入使用。两个实训中心项目的投建，将进一步满足现代职业教育实训教学的需要，有效促进全区职业教育质量的提高和社会职能的发挥，推进自治区职业教育的跨越式发展。

案例：

中国（宁夏）现代农业综合职业技能实训中心于2015年建设完成并投入运行。实训中心包括实训室、标本馆、植物园和自动化现代节能型覆膜日光温室，总投资1720.63万元。

其中，实训室面积 910 m²，下设十个功能室，主要开展植物组织培养、土壤及农产品检测、园林规划设计及绿化施工、林果花卉种苗培育、有机蔬菜种植及管理、农机使用及维护、园林制图及仿真教学等多个领域的实践教学、科学研究和技能大赛、职业技能培训与鉴定及技术服务等，年实训能力 1000 人次以上。

标本馆面积 363 m²，建设资金 53.57 万元。馆内现有土壤标本、植物标本、昆虫标本及植物病害标本等 1500 多号，共 900 余种。该馆不仅可以满足都市园艺、设施农业技术、园林技术等专业学生的实践教学和为行业从业人员提供培训与技能鉴定服务，而且可以结合电子翻翻书及文化展板的科普性和趣味性，为中小學生提供科普教育服务。

植物园占地面积为 6.5 公顷，以地区植物资源为主，重点进行特有植物、经济植物、观赏植物和药用植物等类群的分类收集与保存，并兼顾区外重要植物资源的引种驯化和资源植物发掘利用研究。其定位为：①现代农业技术相关专业教学、实习实训、技能培训与鉴定、技能大赛为一体的资源共享平台；②我国北方植物多样性迁地保护与可持续利用研究基地；③自治区科普教育基地。

自动化节能型覆膜日光温室共 4 栋，每栋均有自动化的降温、保温、增温、遮阳系统如自动控制系统、红外线电磁增温系统、强制降温系统、外遮阳系统、保温隔热系统、物联网远程控制系统、自动施肥系统和灌溉系统，及 CO₂ 发生器、臭氧发生器、电动打药车、高压补光灯、大棚增温反光膜等设备，是现代化的生产性温室。

定位：立足宁夏、面向全国，打造设施齐备、功能齐全，西部领先的现代种植业实训基地，服务宁夏及周边地区农业产业和农村经济发展。



学生在现代农业综合职业技能实训中心开展实训



自治区领导参观现代农业综合职业技能实训中心标本馆

(2) 自治区“职业教育质量提升计划建设”项目建设。为推动高等职业教育与经济社会同步发展，加强技术技能积累，提升现代职业教育人才培养质量，根据自治区教育厅计划安排，本年度我校成功申报“职业教育质量提升计划建设”项目，争取资金 1072 万，计划建设面向行业岗位人才需求的专业实训基地 5 个。基地建成后，将进一步加强校内专职和兼职教师培训工作和宁夏及周边地区相关行业企业员工培训，为周边高职院校相关专业的实训教学提供场所，为企业技术改造及科研提供便利条件。

表 3-3 “职业教育质量提升计划”项目名称及资金预算

序号	项目名称	资金预算（万元）
1	智能化精密设备装配及质量控制实训基地项目	562.00
2	模拟健康管理与养老护理医院（实训基地）建设项目	60.00
3	智慧旅游实训室	248.00
4	电子商务实训室	100.00
5	计算机应用实训室	102.00
	合计	1072.00

(3) 高职教学工程项目建设。为进一步推进高等职业教育内涵建设，促进学校教学质量工程建设的持续发展，2015 年我校积极组织各系、部、中心申报自治区级高等职业教育教学工程项目，其中申报重点建设专业 6 个，教学名师 6 人，实验实训教学示范中心 5 个，大学生创新创业训练计划和大学生创新实践项目累计 20 项，高职教学工程建设工作取得新进展。

7. 深化院系改革

2015 年我校以深化院系改革为重点，从新、特、变上下足功夫，深入开展

调研，在整合教学资源、完善分配制度的基础上，创新机制体制，管理重心下移，进一步完善院级二级管理制度，提高系部办学自主权。学校紧贴大数据时代发展要求，从今年3月开始校领导带领电子与信息技术系教师对宁夏软件行业发展现状与前景、行业企业的人才需求进行了为期数月的认真调研，10月学校将原电子与信息技术系更名为软件学院，以软件工程相关专业与宁夏方达科技有限公司合作，同时聘请宁夏软件园（IBI育成中心）银川市方达电子系统工程有限公司董事长梁明道为软件学院院长，在我校首次实现企业专家领衔并与专业教学团队共治系的院级二级管理模式。之后，软件学院在专业设置、人才培养方案制定、课程体系改革等方面做出许多创新，并计划联合企业筹办现代学徒制，实施二元制教学模式，有效落实校企共建协议，推进软件学院全新的校企协同发展新模式，着力培养既具理论基础又擅长专业技能应用的复合型技术人才，弥补自治区没有软件学院的空白，强化特色教学和品牌专业的优势地位。

8. 政校企合作，协同育人

我校一直以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，不断加强政校企间的合作，服务地方社会经济发展和产业转型升级，加快培养符合地方产业发展需求、企业发展需要的高技能人才，努力实现协同育人、合作共赢的目标，不断提升学校合作办学水平，增强办学活力。

今年6月，我校与宁夏交通学校签订合作办学协议，首次招收汽车运用与维修专业高职学生100人。为进一步促进我校的中高职汽车类专业发展，校领导带队，会同相关系部人员考察了北方汽车教育集团位于北京、河北、河南、陕西的教育基地，并洽谈教学资源与设备、师资引进与共建等合作事宜。9月中阿博览会召开之际，我校与中阿产业投资基金、希诺健康服务有限公司等四方签约合作，同时举行了“北京藏医院、北京民族医院宁夏临床实习基地”、“中华反射医学研究院宁夏分院”揭牌仪式。

同时，学校认真组织开展校领导带队赴企业系列调研回访活动。今年6、7月，我校领导陆续带领18个教学部门的负责人、骨干教师、辅导员共70多人，对学院十余家重点合作企业进行了走访，与企业各层面领导和专家就促进学校与企业开展教学改革、科研合作、高端人才培养、职工培训和技能鉴定、师资培养与交流、教师下企业锻炼、学生顶岗实习管理、校企文化融合等方面的全方位对接、合作进行了充分交流，加深了学校与企业的互信，收效甚佳。



健康教育中心与四家企业签署合作协议



我校领导带队走访校企合作企业

案例：

为培养厚基础、宽理论、强技能、高素质的新一代纺织服装类人才，2015年5月我校与宁夏如意科技时尚产业有限公司签订校企合作协议书，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，建立起了长期、紧密的合作关系。

宁夏如意科技时尚产业有限公司是山东如意集团的全资子公司,拥有国际最先进水平的纺纱设备,能进行清梳联、精梳自动棉卷输送、粗细络联、自动包装及全流程质量在线监测、控制。与如意公司的合作解决了学校贵重设备缺乏,无法满足学生实践教学环节需要的问题。学校和企业是人才培养的共同体,纺织服装专业在制定人才培养方案时,积极与如意公司沟通,广泛采纳公司关于课程内容、教学组织形式等方面的意见建议,并将公司中经验丰富的技师纳入到了我校校外兼职教学队伍中,为后期建立现代学徒制试点奠定了基础。

在合作培养人才的基础上,我校将着力把现代纺织技术与服装设计系打造成为如意公司产业链和宁夏生态纺织产业示范园应用型人才培养基地和产品设计研发孵化园,提升服务宁夏纺织服装产业发展的能力。

根据校企合作协议,我校计划以宁夏如意科技时尚产业有限公司岗位需求为导向,实行招生即为招工“学徒”制人才培养模式,并与“订单式”培养学生签订协议,在学生学习期间由如意科技时尚产业有限公司给予助学资助。

第四部分 学生发展与成长

1.管理队伍精干高效，工作成绩显著

(1) 学生辅导员队伍建设

为加强学生日常管理与服务，我校逐步建立起一支政治觉悟高、业务精、纪律严、作风正、效率高的专业化辅导员队伍，为我校学生思想政治教育和管理服务发挥重要作用。学校现有在编辅导员24人，18人具有硕士学位，占75%，外聘辅导员5人。全日制高职在校生总数占专职政治辅导员总数比例为217:1。

今年，我校组织开展了学校第一届辅导员职业能力大赛，经过各系部推荐，共16名辅导员参加了比赛。大赛共设博文写作、案例分析、主题演讲、谈心谈话、《辅导员工作手册》评比五个环节，比赛内容涉及政策法规、规章制度、学生教育管理方法、助学贷款政策流程、心理健康教育普及等方面。此次大赛旨在树立我校辅导员职业形象，展示辅导员职业风采，提升辅导员职业能力，促进辅导员队伍专业化建设，职业化发展。



我校第一届辅导员职业能力大赛开赛



第一届辅导员职业能力大赛主题演讲环节

此外,学校还组织3名辅导员参加了2015年度全国高校辅导员骨干培训班。通过培训,辅导员开展大学生日常思想政治教育和学生管理的能力和水平不断提升。

2015年,我校1名辅导员荣获自治区辅导员年度人物提名奖,2名辅导员荣获全区辅导员职业能力大赛优秀奖。

辅导员工作案例:

做好大学生健康成长的引路人

——实用工艺美术系 彭丽

【案例经过】我对2013级室内设计专业学生做调查,就“你的梦想是什么?”回答如下:①我的梦想在高考结束后就已经停止了;②我也不知道,我不清楚我选的这个专业是什么,将来会做什么;③近期的是完成学业,将来还没有想好;仅有1人说“我想当设计师。”

一名女生,不善言谈,入学成绩班里名列前茅,第一个学期考试成绩却居班级中游。原来,高考不理想,她情绪低落导致生活、学习无序,无所适从,她成长的迷茫与忧伤全都记述在QQ空间日志里。从字里行间,我发现她情感充沛,文风细腻,与她交谈,能感受到她的逻辑清晰,表达自然。中学阶段,她喜爱写作,文章也登过校报。于是,我让她负责班级板报设计。通过多次锻炼,她细腻的情感、良好的逻辑、丰富的知识面和不懈的努力得到了全班同学的认可,我适时给予她肯定与鼓励。

不久,自治区第四届职业院校技能大赛如约而至,她被推荐参加演讲项目比赛。但她从未参加过类似的演讲,比赛缺乏实战经验。短时间熟记演讲稿、熟练演讲技巧、消除口头语、杜绝下意识小动作都成为她棘手的难题。我引导她自己做出分析、判断,权衡进退利弊,最后她决定参加比赛。结果却不如人意,打击、羞愧使她开始否定自己。我鼓励她面对困难时要眼光长远,思维开阔,从不同的

角度看问题。

大赛结束后三周，校团委举办“学雷锋、做雷锋”主题演讲比赛，再一次将她推上了演讲台，她仍心有余悸。我和同学们都坚信她的实力，鼓励她放下包袱，轻装上阵。再一次备稿、更加有效的口语训练，每天早上站在操场上大声的背诵，在班级同学面前试讲。每一次我们都用掌声鼓励她。功夫不负有心人，她在这次比赛中夺得桂冠。

【案例启示】

①梦想不是虚无缥缈的，在老师与学生共同经历了成长后，学生是筑梦者，老师则是学生实现梦想的见证人与引导者。

②辅导员就是要引导学生发现自己的个性特征；引导学生积极、有效地表达自我价值、自我尊重、自我理解；引导学生完善自我、超越自我。

③在学生的成长过程中，我们能做的就是信任、鼓励、帮助、支持。

(2) 学生干部队伍建设

我校自 2014 年开始试行学生辅导员助理制，即聘任高年级优秀大学生担任辅导员助理，协助辅导员开展学生教育管理。今年学生辅导员助理制继续推进，这一制度一方面缓解了辅导员工作量大、任务繁重的现状，另一方面有利于培养一批全面发展的大学毕业生。在各类活动、日常管理中，学校注重对学生干部的培养，锻炼他们“自我教育，自我管理，自我服务”的能力，学生工作的针对性、深入性和实效性增强。

(3) 加强制度建设，保障管理科学规范

2015 年，学校制定《学生工作指南》、重新修订《学生手册》，有力促进各项工作的规范，提高了学生管理工作的科学化水平。6 月、10 月学校分别开展“遵纪守法、文明诚信”、“文明纪律卫生”教育月活动，基本形成每学期的教育主题。各系突出专业特色，将文明、诚信、纪律、安全紧密地结合在一起，提高学生自我管理能力和



机械与电气技术系开展“学法守纪 文明诚信 从我做起”主题签名活动



生物与制药技术系举办“守纪律、讲规矩”主题教育学生党员交流会



生物与制药技术系开展“文明礼仪伴我行”手抄报比赛



经济管理系举办星级宿舍评选活动

2015年我校有1名学生获得自治区大学生年度人物提名奖,6名学生获得自治区级三好学生称号,3名学生获得自治区级优秀学生干部称号,生命科学技术系2012级食品营养与检测班获得自治区级优秀班集体称号。

(4) 定期组织开展校领导与学生面对面座谈交流

本年度,学校共组织召开学生座谈会5次,参与人数400余人次。座谈会推进了学生参与民主管理的进程,通过活动开展,鼓励学生敢于发言、敢于点评学校的管理与服务,善于表达愿望和诉求,增加了互动交流,增强了学生自信心,提高了学生建言献策、参与学校民主管理的水平,学生的主人翁意识和主动参与学校民主管理的积极性大大增强。



学校召开学生座谈会



学生代表发言

2.打造阳光校园，深化学校内涵建设

近年来，我校将凝练特色文化作为深化内涵式发展、提升综合竞争力的重要突破口，大力实施“阳光校园”工程，着力培育“阳光青年”。今年学校基本保证了月月有主题，周周有活动，先后开展“高雅艺术进校园”、“流行音乐进校园”、道德讲堂、“拼搏杯”篮球赛、“扬青春风采 展校园文化”棋艺交流大赛、首届主持人风采大赛、阳光健步行、“读一本好书”阅读交流会等数十项内容丰富、

形式多样的校园文化主题活动，使得阳光校园生机勃勃，学生在参与过程中接受了教育、充实了自我。



高雅艺术进校园



“拼搏杯” 篮球赛



“我们的节日·端午节”道德讲堂活动



“扬青春风采 展校园文化”棋艺交流大赛

(1) “高举团旗跟党走”系列活动

为贯彻全国、自治区及我校党的群团工作会议精神，保持和增强团的政治性、先进性和群众性，着力把握青年的脉搏，发挥阳光校园的育人功能，我校今年开展了“高举团旗跟党走”系列活动。

这一系列活动内容主要包括：“践行社会主义核心价值观，争做优秀共青团员”评比活动；“高举团旗跟党走 歌唱我的中国梦”校园歌手大赛；“关爱老人 爱心使者进社区”活动；“畅享低碳生活”自行车慢骑大赛；“爱心奉献社会 真情温暖人间”之关爱智障儿童活动；“阳光校园 活力青春”趣味运动会；“百米长卷中国梦”书画展；学习雷锋精神主题团日活动；“美丽中国—我的中国梦”合唱比赛。通过各种形式的主题活动，引导我校青年践行社会主义核心价值观，树立坚韧挺拔的白杨树精神，秉承校训，在阳光校园创建的步伐中为建设“四个宁夏”、实现中国梦而努力奋斗。



“畅享低碳生活”自行车慢骑大赛



百名师生共同创作“寻找梦想 探索青春”主题百米画卷



学习雷锋精神主题团日活动



“美丽中国—我的中国梦”合唱比赛

(2) 竞思论坛

“竞思论坛”是我校建设具有明显企业文化特征的高职校园文化的一个重要内容，是向全校师生传播传统文化和文化素质教育的载体，是向同学们传授创业就业知识和规划职业生涯的大课堂，自2010年开办已走过6年时光。本年度“竞思论坛”陆续邀请企业专家、学者、我校教师举办了7场不同形式的讲座，2100多名学生参与了活动。“竞思论坛”活跃了校园文化，加强了学术交流，深受广大师生欢迎。

表4-1 2015年“竞思论坛”主题

日期	主题	主讲嘉宾	内容摘要
第35讲 2015年3月	春夏秋冬、穿衣戴帽	睦睦 现代纺织与服装设计系主任	详细介绍各类用于纺织的原料品种及纺织品常识，丰富师生对穿衣带帽的科学认识。
第36讲 2015年5月	用技能垫起成长的基石	张军明 青铜峡市瞿靖镇银光村党支部书记 全国十佳大学生村官 我校2012届优秀毕业	讲述自己的成长经历，与学生共同分享在成长过程中的体会和感悟。
第37讲 2015年5月	数控机床的发展现状和趋势	段生俊 宁夏新瑞长城机床有限公司人力资源部部长	分析数控技术的演变过程；介绍国内装备制造业的现状、存在的问题和面临的挑战；讲解数控机床产业

			背景和发展趋势。
第 38 讲 2015 年 6 月	从千里眼、顺风耳的想到现代通信	王水弟 清华大学教授	以不同年代、不同国家各个时期发行的邮票作为切入点,讲解从“千里眼顺风耳”到现代通信技术的发展历程。
第 39 讲 2015 年 10 月	我们应该怎样创业	王小宁 宁夏维尔铸造有限公司 董事长	讲解大学生创业所需要具备的相关要素,阐述了工匠精神的实质和内涵。
第 40 讲 2015 年 11 月	新互联网经济与电子商务	陈志新 经济管理系副主任	阐述互联网经济的影响力,互联网思维对我们现有商业模式的颠覆性及发展电子商务的必要性、大学生应该如何以互联网的思维来应对未来的职业需求。
第 41 讲 2015 年 12 月	加速从“学生”到“准员工”的蜕变	李宏斌 迅达(中国)电梯有限公司宁夏分公司总经理 我校 96 届机电一体化专业毕业生	讲述自己的奋斗故事

(3) 阳光网络文明志愿者行动暨微信平台启动仪式

为动员广大青年争当“中国好网民”,构建阳光网络,深入推进网络文明志愿行动。我校在今年 4 月组织开展了阳光网络文明志愿者行动暨微信平台启动仪式。倡导广大青年要自觉遵守网络文明公约,自觉成为文明网民;要互相监督,互相帮助,共同倡导和建设网络文明新风,将文明上网行动与阳光校园活动交相辉映,共同丰富全校学生的课余生活,争做阳光好青年,成为网络文明的建设者和践行者。同时,利用微信公众平台讲出宁夏职业技术学院好故事,发出青年好声音。截止 12 月,我校微信公众平台关注粉丝达到 7207 人。



阳光网络文明志愿者行动暨微信平台启动仪式

3.加强社团建设，实现课堂外的职业技能培养

截止今年年底，我校共有学生社团、协会 26 支，共覆盖学生 1200 余人，占在校学生总数的 20%左右。社团类别中，文艺类社团占 42.3%，公益类社团占 23.08%，体育类社团、专业类社团及社会实践类社团各占 11.54%。本年度新增天都书画社、摄影协会、创新创业协会、羽毛球协会、电子竞技社、服装展示社 6 支社团。学校大力提倡学生参与社团活动，学生与学生、学生与教师、学生与社会在活动过程中知识互通、情感交流、心灵碰撞，相互交融促进。同时，学校积极鼓励各系、部、中心结合专业特点，成立具有创新性的学生社团，为学生巩固专业知识，理论联系实际，创新发展提供保障。

表 4-2 我校学生社团一览

序号	社团类别	数量	社团名称
1	公益类	6	青年志愿者协会
2			牵手成长爱心社
3			微梦义工协会
4			暖阳义工协会
5			筑梦志愿者社团
6			环保协会
7	体育类	3	武术社
8			Zero 轮滑社
9			羽毛球协会
10	社会实践类	3	创新创业协会
11			摄影协会
12			电子竞技社

13	专业类	3	ERP 沙盘协会
14			白杨物流协会
15			服装展示社
16	文艺类	11	街舞社
17			TFR-B Box 社
18			ACC 动漫社
19			尚艺吉他社
20			美术社
21			零度幻想话剧社
22			清泉文学社
23			棋艺交流社
24			天都书画社
25			大学生艺术团
26			读者协会

今年，我校遴选出 8 支社团参加“宁夏 2015 最具影响力高校社团 PK 大赛”，其中 TFR-B BOX 社团、青年志愿者协会荣获“最具人气奖”社团，ACC 动漫社、暖阳义工协会、读者协会荣获“最具潜力奖”社团。此外，在“万国杯”宁夏首届双节棍大赛中我校武术社有 1 名学生荣获小组冠军，2 名荣获亚军，集体荣获“团体一等奖”和“发展贡献奖”。

案例：

2015 年 11 月，我校组织开展了社团风采展示活动。本次风采展示共有九个社团参加。经过前期多次排练，参展社团为大家呈现了一场集歌舞、器乐、朗诵、手语、书法表演等为一体的文艺盛宴。其中，器乐合奏《茉莉花》，令人心旷神怡，优美旋律仿佛花香沁人心脾；街舞表演中观众随舞者身体的律动也跃跃欲试了起来；话剧社的《霸王歪传》语言风趣、演技逼真，引来阵阵喝彩；动漫社的 cosplay show 中人物角色更是丰富多样；清泉文学社将校训“笃信好学、志在生民”八个字写的栩栩如生……

这场由学生自编自演的文艺汇演，充分体现了我校大学生的才艺和蓬勃朝气，彰显了丰富多彩的校园文化活动。



我校社团风采展示大赛

4. 学生资助工作成效突出

根据自治区教育厅和学校有关精神，为进一步建立健全以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金为主体，学校奖学金、绿色通道、勤工助学和社会资助体系相结合的资助模式，我校今年认真做好经济困难学生摸底调查，建立贫困生信息档案，为 2100 名学生开辟绿色通道。组织评审发放 2014-2015 学年高职学生国家三金 2928 人合计 303.2 万元，其中国家奖学金 4 人合计 3.2 万元，国家励志奖学金 135 人合计 67.5 万元，国家助学金 2789 人合计 232.5 万元。组织评审 2014-2015 学年优秀班集体、三好学生、优秀学生干部 290 人次，共计发放奖金 5.8 万，一、二、三等奖学金 1054 人共计发放 39.71 万元。积极组织勤工助学，发放补助费 4.4 万多元。做好各类社会助学基金的评审和发放工作，今年共计有 344 名学生获得就业补偿金 34.4 万元，4500 人获燕宝基金奖励 560 万元。

5. 注重创新创业教育，培育学生职业发展能力

2014 年夏季达沃斯论坛上，李克强总理第一次提出“大众创业、万众创新”，强调要借改革创新的“东风”，在 960 万平方公里的土地上掀起“大众创业”、“草根创业”的浪潮，形成“万众创新”、“人人创新”的新态势。第十二届全国人大三次会议上李克强总理在做政府报告时再次提出“大众创业、万众创新”这一关键词。今年，我校以十八届五中全会精神和教育部《高等职业教育创新发展行动计划》为抓手，多措并举着力提升师生创新水平和创业能力，激发师生创新创业热情。

学校在日常教学中新增《大学生创新创业》、《晋商、徽商、浙商的成功模式及启示》、《创业精神与实践》等多门创新创业课程，下大力气培养学生创新精神和首创意识。同时，组织部分师生参加了银川市首届青年创新创业高峰论坛、“宁夏青年创业万人分享团”宣讲、“创新方法”推广讲座等活动，旨在通过活动使师生开拓眼界，借鉴先进典型，发挥创业能力。



银川市首届青年创新创业高峰论坛



“宁夏青年创业万人分享团”走进我校

此外，学校为加快实现创新创业教育贯穿人才培养全过程的目标，打造良好的创新创业教育环境，今年6月开始筹建集教学、实训和创业孵化为一体的实体平台——创客园。创客园的建设以我院众创空间为主体，以设计类专业和服务类专业为两翼，总体规划面积7000 m²左右，利用财政专项资金近400万元。经过近半年的筹备与建设，创客园已吸引宁夏国色天香葡萄酒商贸有限公司、新丝绸之路云科技有限公司等6家公司入驻，有美创装饰设计工作室、创域设计公司等

14 家公司正在商谈接洽中。园区后期入驻企业将涉及艺术设计制作、信息软件工程、中医健康管理、健康养老服务、葡萄酒酿制营销等多个领域，计划每年带动 50 多名学生参与创新实践活动。今年 7 月，我校还与贺兰县委、县政府对接，将贺兰电商产业园作为学校电商专业学生创业基地，与创业园在教学、科研、培训等多方面开展合作，为学生创业提供平台。



我校众创孵化园建设工程



我校电商产业创业基地落户银川电商创业园

通过学校的悉心培养，今年我校学生在各类创新创业大赛中表现优异，获 2015 年首届宁夏大学生创新创业大赛暨全国大学生“三创大赛”二等奖、三等奖，获“全国首届互联网+大学生创新创业大赛宁夏赛区总决赛”二等奖。

案例：

马银龙，我校 2012 级生物与制药技术系健康管理与民族医学专业学生。与其他同学一样，在开学之初，马银龙带着些许稚气与憧憬走入大学的校门，开始了三年的大学生活。但让他始料未及的是，他所选择的专业和其他的专业截然不同，专业的发展方向指引他走上了一条不同寻常的路。

在三年的学习生涯中，马银龙同学不仅收获了专业知识与技能，更是在家长的启迪与专业的特色发展下萌发了创业的想法。“学这个专业迟早是要自己干的，给别人打工始终不是长久之计”，这是家长的经验指导，也正好与专业的发展不谋而合。2013 年 9 月，在学校领导与专业老师的支持与帮助下，首个健康管理专业大学生创业中心——德和康健康服务有限公司成立了。创业中心的成立不仅让专业学生看到了专业的未来，坚定了自己的信心，而且为想创业的同学指明了发展方向，起到了模范作用。同时，国家出台的相关政策也更加坚定了马银龙同学创业的信念。



马银龙同学为患者治疗

6.重视心理健康教育，助力健康成长

学生的健康成长是学校、家庭和社会关注的焦点。由于社会、家庭、学业压力和自身性格等方面的原因，现代学生都有不同程度的情绪困扰，这些问题影响着学生的健康成长。我校在设置《大学生心理健康》课程的同时还定期开展心理健康专题讲座、心理咨询等活动，有效地解决大部分学生所面临的普遍心理问题。

(1) 女大学生生理与心理健康教育讲座

女大学生正处青少年的转型时期，在生理及心理上有着独特的特点和困扰，对其进行生理与心理健康教育，有助于女大学生正确的了解自我、关爱自我，树立正确的人生观和恋爱观。通过女大学生生理与心理健康教育讲座，我院女大学生对生理和心理健康知识有了全面的认识和理解，走出了女性健康的误区，解决了性生理、性心理困惑，增强了自我保护意识，为其愉快的学习、生活奠定基础。



我校举办“女大学生生理与心理健康”讲座

(2) 职业生涯规划讲座

职业生涯规划讲座帮助同学们分析职业生涯规划中存在的问题、注意事项以及具体做法，让同学们更清楚前行的目标与努力的方向，鼓励同学们在今后的学习与发展中能够排除疑惑，规划人生，并结合自身的优势，充分发挥自己的潜能，奋力拼搏，在未来广阔的天空中划出属于自己的美丽彩虹。

(3) 团体心理辅导

团体心理辅导是在团体的情境下进行的一种心理辅导形式，它是通过团体内人际交互作用，促使个体在交往中观察、学习、体验，认识自我、探索自我、调整改善与他人的关系，学习新的态度与行为方式，以促进良好的适应与发展的助人过程。今年，我校根据学生的需求设计了多种不同主题的团体心理辅导活动，如“逆风飞扬，直面挫折”等。



团体心理辅导活动

(4) 心理委员培训

我校在每个班级中都设立了班级心理委员,通过心理委员互助模式,为班级里心理有困惑、烦恼的学生提供帮助,并以此深入推进学校、班级心理健康教育工作。本学年,学校相关部门组织了对各班心理委员的定期培训,培训内容包括“日常生活中的紧急救护”、“心理问题的识别与预防”等,使各班心理委员具备了辨别一般心理问题的基本能力,掌握了应对突发事件的简单方法。



心理委员“日常生活中的紧急救护”主题培训

第五部分 人才培养质量与评价

1.初次就业率

我校 2015 届毕业生初次就业率为 96.1%，比 2014 届 92.6%的初次就业率高 3.5 个百分点，比全国示范性高职院校 2014 届平均 91.5%的初次就业率高 4.6 个百分点。

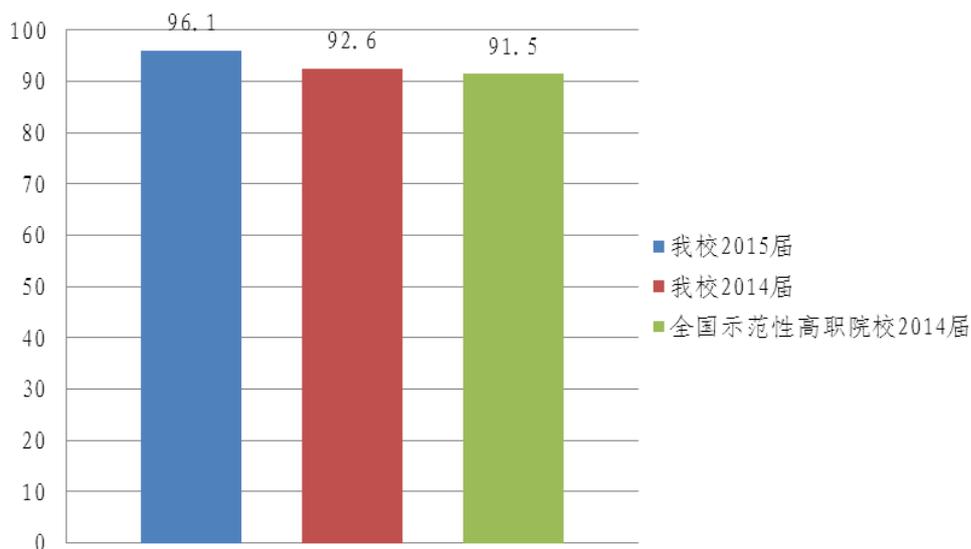


图 5-1 我校 2015 届毕业生初次就业率 (%)

初次就业率较高的系部是能源与化工技术系（100%）、工业工程技术系（100%），生命科学技术系（100%）。

2.毕业生收入

我校 2015 届学生毕业后的平均月收入为 2600 元，与 2014 届毕业一年后（2500 元）基本持平，比全国示范性高职院校 2014 届毕业半年后（3200 元）低 600 元。

2015 届毕业生的月收入按专业大类区分，艺术设计传媒大类（3500 元）、资源开发与测绘大类（3000 元）、材料与能源大类（3000 元）、制造大类（2987 元）、农林牧渔大类（2800 元）、轻纺食品大类（2600 元）、生化与药品大类（2575 元）、电子信息大类（2550 元）、财经大类（2400 元）、旅游大类（2200 元）、土建大类（2000 元）等基本高于或持平于 2014 届平均水平。

表 5-1 我校 2015 届毕业生专业大类月收入情况

单位：元

专业大类	2014 届毕业生月收入	2015 届毕业生月收入
农林牧渔大类	2400	2800
生化与药品大类	2400	2575
资源开发与测绘大类	3000	3000
材料与能源大类	3000	3000
土建大类	2000	2000
制造大类	2940	2987
电子信息大类	2175	2550
轻纺食品大类	-	2600

财经大类	2125	2400
旅游大类	2200	2200
艺术设计传媒大类	2250	3500

注：该表按原专业大类分类。

3.毕业生工作与专业相关度

近年来，我校始终将学生的就业专业相关度作为推荐安置学生就业的一个重要指标，2015届毕业生的就业专业相关度为70%，比2014届（61%）高9个百分点，比全国示范性高职院校2014届（62%）高8个百分点。

表 5-2 我校 2015 届毕业生就业专业相关度情况

序号	专业名称	专业相关度
1	电气自动化技术	75%
2	数控技术	70%
3	机电一体化技术	79%
4	机械制造与自动化	70%
5	模具设计与制造	69%
6	生物技术及应用	75%
7	生物制药技术	80%
8	园林技术	71%
9	中药制药技术	80%
10	畜牧兽医	88%
11	食品营养与检测	87%
12	材料成型与控制技术	77%
13	化工设备维修技术	75%
14	煤化工生产技术	78%
15	生产过程自动化技术	70%
16	应用化工技术	74%
17	动漫设计与制作	69%
18	计算机网络技术	72%
19	计算机应用技术	70%
20	通信技术	75%
21	广告设计与制作	68%
22	艺术设计	69%
23	电子商务	25%
24	会计电算化	77%
25	旅游管理	71%
26	市场营销	75%
27	物流管理	45%
28	物业管理	42%
29	焊接技术及自动化	75%
30	热能动力设备与应用	91%

其中，2015届理工农医类毕业生的就业专业相关度为75.9%，较2014届毕业生提高近15个百分点。

4.毕业生就业满意度

我校 2015 届毕业生的就业现状满意度为 65%，与 2014 届 64%基本持平，比全国示范性高职院校 2014 届（平均为 62%）高 3 个百分点。

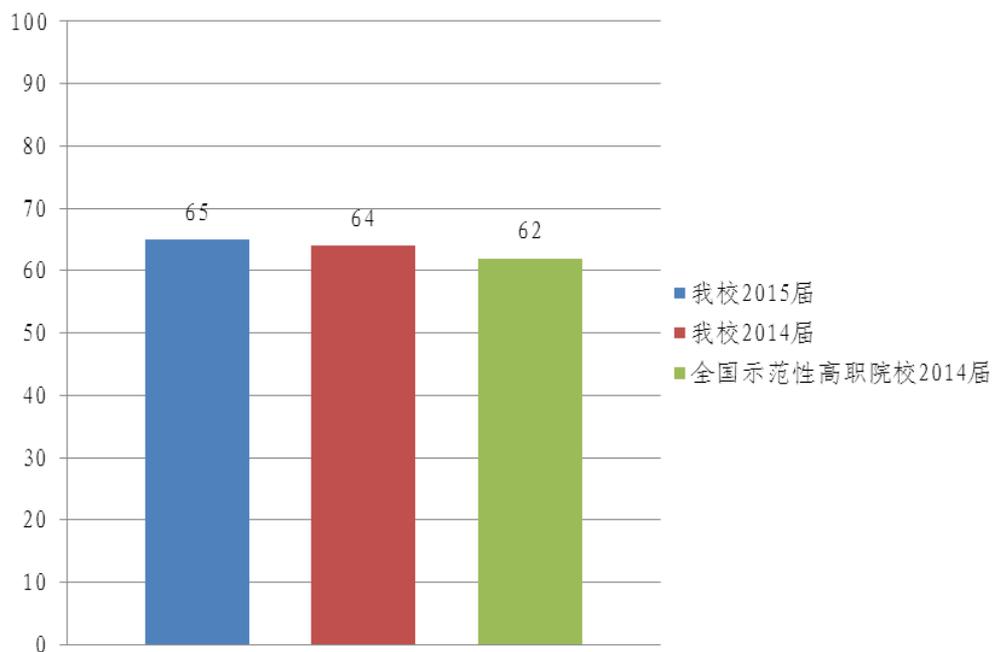


图 5-2 我校 2015 届毕业生就业满意度 (%)

5.毕业生对母校的满意度

我校自示范院校建设以来，不断完善人才培养方案，加大硬件设施建设力度，努力提高教师课堂教学和实践实操能力，改善学生学习和生活条件，毕业生对母校的满意度总体上处于较高水平。

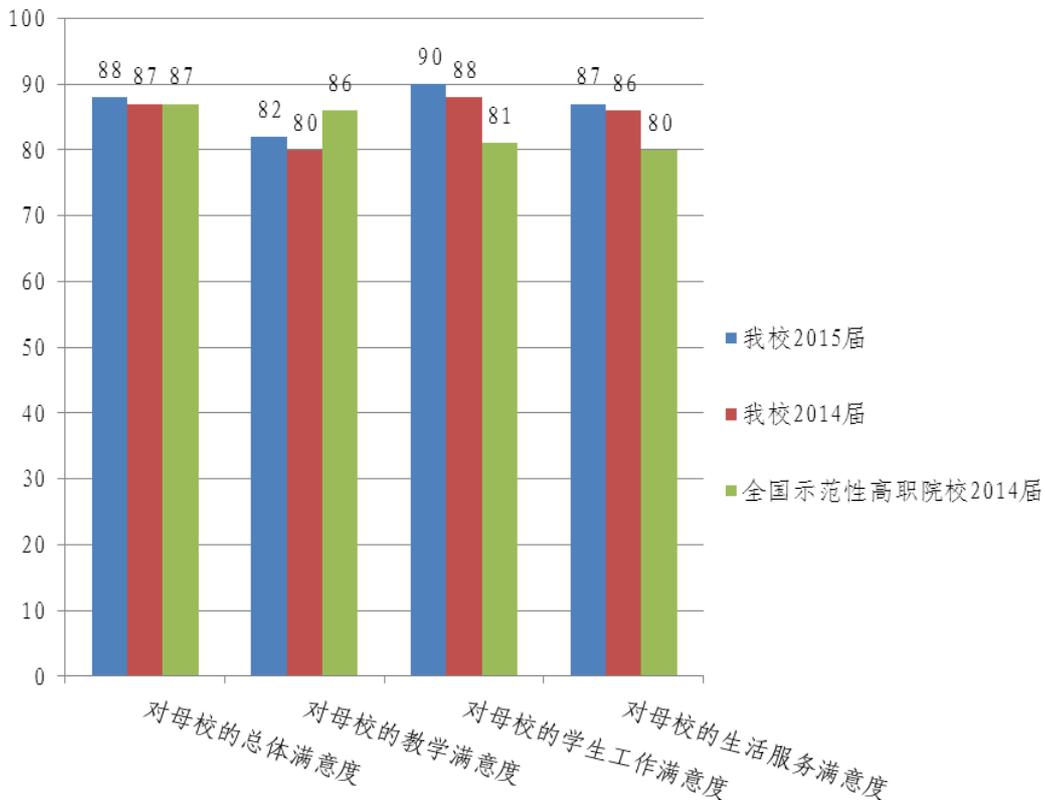


图 5-3 毕业生对母校的满意度 (%)

(1) 毕业生对母校的总体满意度

我校 2015 届毕业生对母校的总体满意度为 88%，与 2014 届（87%）和全国示范性高职院校 2014 届（87%）基本持平。

(2) 毕业生对母校的教学满意度

我校 2015 届毕业生对母校的教学满意度为 82%，比 2014 届（80%）高 2 个百分点，比全国示范性高职院校 2014 届（86%）低 4 个百分点。

其中，2015 届毕业生认为核心课程对现在的工作或学习较为重要的比例为 78%，比 2014 届（75%）高 3 个百分点。通过进一步调查，70% 回答核心课程重要的 2015 届毕业生认为，学校设置的核心课程能够满足现在工作和学习的需要。

(3) 毕业生对母校的学生工作满意度

我校 2015 届毕业生对母校的学生工作满意度为 90%，比 2014 届（88%）高 2 个百分点，比全国示范性高职院校 2014 届（81%）高 9 个百分点。

(4) 毕业生对母校的生活服务满意度

我校 2015 届毕业生对母校的生活服务满意度为 87%，与 2014 届（86%）基本持平，比全国示范性高职院校 2014 届（80%）高 7 个百分点。

6. 学生基本工作能力满意度

我校 2015 届毕业生基本工作能力总体满足度为 86%，与 2014 届（85%）基本持平，比全国示范性高职院校 2014 届（82%）高 4 个百分点。

学生认为在校学习期间，专业能力、计算机应用能力、创新能力、问题解决能力对工作帮助最大，分别占 38%、20%、18%、16%。其余的分析能力、实干与执行能力、团队协作能力、人际沟通能力各占 2%。

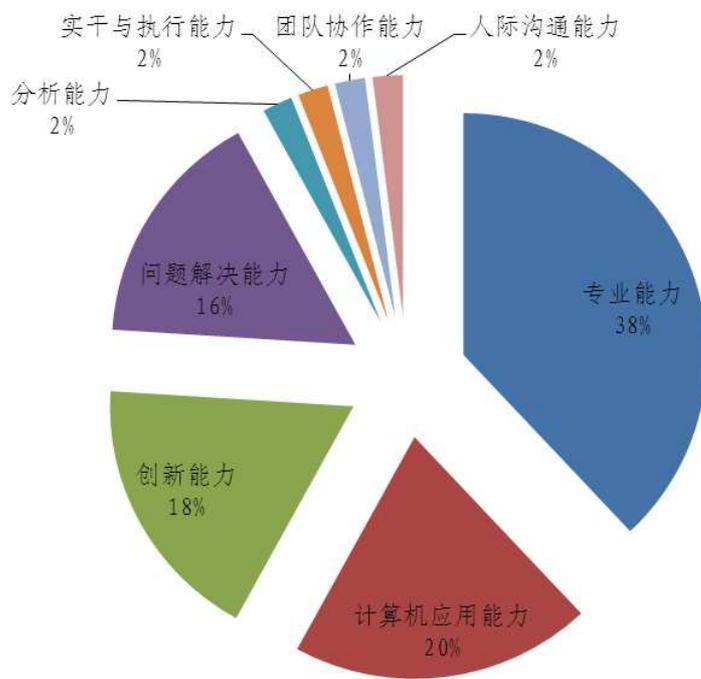


图 5-4 2015 届毕业生学习期间对工作有帮助的能力反馈

7. 用人单位满意度

聘用过我校应届毕业生的用人单位对毕业生总体较为满意。2015 届毕业生用人单位满意度为 95.6%，与 2014 届（95%）基本持平，用人单位对毕业生的“综合素质”、“专业素质”、“职业能力”等方面给予了较高的评价。

第六部分 服务社会

1.为我区各行业输送高质量技能人才

近年来，我校主动适应经济新常态和自治区经济结构、产业结构布局调整，坚持和加强校企合作、产学研结合的人才培养模式，以培养学生全面素质、综合技能和就业竞争力为重点，为生产、建设、服务和管理第一线输送了大批高质量技能人才。2015年，学校的人才培养仍以满足我区发展需求为主体，应届毕业生中有1740人留在区内就业，占总数的86.9%。其中，72.7%在民营、个体私营企业就业，9.2%在合资企业就业，4.2%在国有企业就业，各行业人才储备量增加。

案例：

2012年实用工艺美术系招收第一批“工艺美术大师班”学员，通过三年的学习，学员取得了骄人的成绩。该系本着以学生为中心和“因材施教”的教育教学理念，在制定人才培养方案过程中认真听取任课教师和学员们对课程设置的意见及要求，制定出的人才培养方案切实可行。借重于国家和自治区政府近几年对传统工艺美术产业发展的重视和支持，实用工艺美术系从培养工艺美术人才抓起，使工艺美术领域的“工匠”在“工艺美术大师班”产生质的飞跃，变为真正的艺术家。

三年来实用工艺美术系多次组织学员参加国家、自治区展演和竞赛活动，获得国家级金奖8个，银奖10个，自治区级一等奖5个，二等奖6个，优秀奖20余个，为挽救地方传统工艺制作技术、推动我区工艺美术行业发展做出贡献。具有代表性的有：

林庆华：

2013年6月，砚雕作品《石窟造像》荣获2013年全国职业院校学生技能作品展洽会优秀学生一等奖。

2013年11月，砚雕作品《高古玉三足砚》在第十四届中国工艺美术大师作品暨国际艺术精品博览会上荣获“2013国信·百花杯”中国工艺美术精品银奖。

2015年7月，砚雕作品《道法自然》荣获全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛优秀项目一等奖。

王宪苓：

2015年7月，剪纸作品《回乡风情》荣获全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛优秀项目一等奖。



《道法自然》贺兰砚雕刻作品



《回乡风情》剪纸作品

2.积极开展多种类培训鉴定，培养服务社会人才

2015年，学校充分发挥职业教育社会服务职能，积极开展技术培训、技能鉴定等活动，立足提升我区劳动者技能素养。全年，学校开展了物流师等多个项目的职业、技能培训，共1000余人次。我校国家职业技能鉴定所鉴定社会人员473人，包括电气设备安装工技师28人、高级工29人、中级工8人，电工高级工22人、中级工213人、初级工17人，维修电工中级工48人，燃气具安装维修工初级工58人、化工总控工初级工50人。此外，我校还在今年11月举办了反射疗法师国家职业资格四级技能鉴定，社会人员6人参加了鉴定考试。

案例：

能源与化工技术系为企业新员工开展岗前培训

2015年初，得知神华宁煤集团煤化工公司新员工要进行岗前培训，能源与化工技术系领导在寒假期间多次深入企业与相关人员进行沟通，最终双方达成协议，于3月份分三期为煤化工公司培训新员工300人。三期每期100个人，前两期各培训两周，第三期培训一周，共5周。培训形式全部为实操，安排在我校能源化工实训大厅进行。针对企业新员工培训要求，能源与化工技术系对培训内容、培训管理、培训点等方面都做了周密合理的安排。此次培训与正常上课时间恰有冲突，但该系通过调整师资的配备、聘请兄弟院校教师穿插授课等的办法，克服了师资短缺的困难，圆满完成了培训任务，获得了神华宁煤集团人力资源部的好

评，学院实现培训收入 10 多万元。



能源与化工技术系老师正在对企业新员工进行实地培训

这次培训工作不仅有经济效益，最重要的是产生了良好的社会效益。前几年，能源与化工技术系多次与神华宁煤集团联系，想送学生到该企业去顶岗实习暨准就业，都未达成共识。通过此次合作，神华宁煤集团加深了对能源与化工技术系教学水平和工作态度的认识，促成了下一步合作意向。今年该系共有 40 余名 13 级学生到神华宁煤集团顶岗实习，实现了零的突破。

由此可见，只有更好地服务于企业，以质量赢得企业的认可，才会在企业心目中树立好宁夏职业技术学院的品牌形象。

3. 攻坚克难，为企业 提供科研和技术服务

高职院校科技创新是高等教育创新体系的重要组成部分，我校始终把科技创新作为提高人才培养质量，实现学校科学发展的必然要求，增强服务意识，创新科研管理，积极进取，勇于开拓，组织教师针对地方区域经济和中小企业发展中的难题进行科研攻关。今年，冷晓红老师主持的“宁夏道地中药材原产地加工与贮藏技术示范”获第二批自治区科技惠民计划立项；冷晓红老师主持的“宁夏引种栽培白芍与主产地白芍药材质量对比研究”、任杰老师主持的“树莓标准化栽培技术集成与示范”、张红升老师主持的“鲜切花百合无土栽培基质的配制与优化”被列为宁夏高校研究课题“服务地方经济社会发展”重点项目。

此外，自治区科技厅继续聘请我校孙海等 5 名教师担任“科技扶贫指导员”。同时，这 5 位教师和生命科学技术系的许斌教授又被自治区科技厅列入自治区“三区”人才支持计划科技人员，为我区贫困地区提供科技服务、开展农村科技创新创业，培养本土科技人员和农村科技创新创业人员。

案例：

2015 年，生命科学技术系获批自治区农牧厅宁夏农业特色优势产业育种专项《优质高产奶牛选育》的子课题《胚胎鉴定与冷冻》项目。项目主要在宁夏农

垦贺兰山奶业公司的大型规模化牧场中开展，由政校企共同协作完成，三方构建了科研和技能人才培养的平台，提升了院、系在产学研中的影响力和知名度。教师深入企业开展实验研究和畜牧生产工作，既积累生产经验、提高科研水平，又丰富教学资源；下企业锻炼日常化，避免教师为了顶岗而顶岗；增进教师与企业技术骨干的交流，对企业新技术应用有更多的了解。同时，在试验示范厂顶岗实习或就业的学生也得到了手把手的技术传授和指导，专业技能增强。截至目前，通过该项目企业累计生产优质高产奶牛胚胎327枚，仅胚胎价值就有16万余元。其次，胚胎移植后得到的后代将继续为企业创收，收益具有持续性。再次，企业得到优质高产奶牛后代，其奶牛遗传性状得以改良，奶牛群体的生产性能大大提高，这是企业潜在的收益，价值无法估算。

4.精心办好“职业教育活动周”，为民服务

为大力宣传职业教育，推动职业教育更好更快地服务地方经济社会发展，国务院决定自2015年起，每年5月的第二周为“职业教育活动周”，首届职业教育活动周的主题为“支撑中国制造 成就出彩人生”。我校积极响应国家号召，于5月10日组织100余名师生在银川市光明广场开展艺术插花、宠物美容、贺兰砚雕刻、健康管理咨询等服务活动，精心制作了宣传展板、横幅和宣传单页，师生利用自身专业知识，解答市民关心的问题。前来观摩首届“职业教育活动周”活动的学生和社区居民面对一个个优秀的职教成果，不时发出惊叹声和欢呼声“太有意思了”、“棒极了”，纷纷表示彻底改变了对职业教育的原有印象。身临其境的职业体验游戏帮助有需要的居民了解了不同职业的特点，提升了职业技能储备意识。活动期间，学校还组织学生进行了节目表演，吸引了不少市民观众驻足观看。我校的此次活动让群众体验到了职业教育创造幸福生活、成就美好未来的魅力所在。



“职业教育活动周”活动组图一



“职业教育活动周”活动组图二



“职业教育活动周”活动组图三



“职业教育活动周”活动组图四

5. 丰富志愿服务活动，发挥青年生力军作用

为充分发挥青年生力军服务经济社会作用，我校今年加强志愿服务工作，进一步完善志愿服务激励机制，团结带领在校学生积极参与志愿服务，提升志愿服务质量。学校先后组织数百名学生参加了“2015 中阿博览会”、“全民义行”大型公益徒步活动等等多项志愿服务工作。同时，学校还开展了“爱心奉献社会 真情温暖人心”系列志愿服务活动多期，包括“传递雷锋精神、关爱空巢老人”、“快乐支教，快乐助学”、幸平阳光家园残疾人托养服务中心“献爱心”等主题活动，受到社会广泛好评。



志愿服务活动组图一



志愿服务活动组图二



志愿服务活动组图三



志愿服务活动组图四

第七部分 问题与展望

回顾一年来的发展，我校的各项事业都取得了显著成绩，在职业教育同质化竞争激烈的情况下这些成绩的取得实属来之不易。同时，学校也清醒地认识到，我们的工作与党和国家对职业教育的要求相比，与自治区对学校充分发挥示范引领作用的期盼相比还有不少差距。主要表现在：一是学校内部管理体制、运行机制与建设中国特色现代大学制度的要求还有一定距离，理顺管理体制机制、提高办学效益和管理效能等方面的工作仍需系统研究并逐步落实；二是人才队伍建设滞后于学校快速发展和改革目标的实现，国家级基地、平台、项目和高层次领军人才依然匮乏；三是学生就业竞争力还有待进一步提升，学校还需进一步投入精力，为学生成长成才创造更多更好的条件；四是学校建设资金还比较缺乏，办学压力依然很大，构建现代职业教育体系还存在许多阻力。

2016年，是“十三五”事业发展的开局之年，学校将按照中央、自治区的战略决策和部署，深入贯彻落实十八大和十八届四中、五中全会精神，以内涵发展，加快发展，创新发展，转型发展为主线，以“开放办学、提升层次、结构优化、机制创新”为原则，以提升质量为重点，深化“政府主办、多方合作、产教融合、协同育人”的办学模式，大力培养职业技能、人文素质与职业精神高度融合的高素质、高技能人才，积极探索构建多层次技能型人才培养体系和现代职业教育体系，不断提升职业教育的竞争力和吸引力。力争在“十三五”末将我校建设成为宁夏高职创业就业、创新创业、应用技术服务的领跑者，做改革的示范、发展的示范、管理的示范、创新的示范，成为专业特色显著、社会满意度高、服务区域发展能力强、具有全国影响的优质创业就业型大学。

附录

表 1 “计分卡” 指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2014 年	2015 年	
13086	宁夏职业技术学院	1	就业率	%	93.29	96.1	
		2	月收入	元	2500	2600	
		3	理工农医类专业相关度	%	61	75.9	
		4	母校满意度	%	87	88	
		5	自主创业比例	%	—	0.3	
		6	雇主满意度	%	95	95.6	
		7	专业大类月收入	农林牧渔大类	元	2400	2800
		生化与药品大类		元	2400	2575	
		资源开发与测绘大类		元	3000	3000	
		材料与能源大类		元	3000	3000	
		土建大类		元	2000	2000	
		制造大类		元	2940	2987	
		电子信息大类		元	2175	2550	
		轻纺食品大类		元	—	2600	
		财经大类		元	2125	2400	
旅游大类	元	2200		2200			
		艺术设计传媒大类	元	2250	3500		

表2 “资源表” 指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2014年	2015年
13086	宁夏职业技术学院	1	生师比	—	16.04	14.7
		2	双师素质专任教师比例	%	61.27	47
		3	专任教师人均企业实践时间	天	37	32.5
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	23.83	26.9
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	14463.62	15690.14
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	—	0.5
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	6	5.34

表3 “服务贡献表” 指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2014年	2015年	
13086	宁夏职业技术学院	1	毕业生人数（合计）	人	1878	2002
			其中：就业人数（合计）	人	1739	1924
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
			A类：留在当地就业比例	%	90.2	87.01
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	75	69.18
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	10	4
		2	横向技术服务到款额	万元	13	24
		3	纵向科研经费到款额	万元	141.7	63
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	132.45	50.46
		6	公益性培训服务	人日	230	15.83
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表4 “落实政策表” 指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2014年	2015年	
13086	宁夏职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12800	13700
		2	其中：年生均财政专项经费	元	5200	5900
		3	教职员工额定编制数	人	521+6 (控编)	612+7 (控编)
			在岗教职员工总数	人	441	544
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	35	35
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	2180	2708
		7	专任教师总数	人	345	396
			专任教师参加省级培训量	人日	96	94

表5 “其他数据” 指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2014年	2015年	
13086	宁夏职业技术学院	1	学院分党校数量	个	1	1
			参加党校培训人数	人	766	626
			参加党校培训结业人数	人	640	559
		2	2012届毕业生月平均收入额	元	—	3900
			2012届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	—	1600
			2012届毕业生近三年发生过职位晋升的比例	%	—	41
			A. 其中晋升1次的比例	%	—	34
			B. 其中晋升2次的比例	%	—	5
			C. 从生产岗位晋升到管理岗位的比例	%	—	1
			学校从企业引进专任教师数	人	2	正在招聘
		3	学校从企业引进专任教师作为专业带头人人数	人	0	0
			新增“工程师工作站”数	个	—	—
			新增“技能大师工作室”数	个	—	—
			学院参加国培、省培项目的专业教师人数	人次	0	5
			学院自主组织境外培训人数	人次	2	54
			学院校本培训教师人数	人次	773	738
			学院下企业顶岗实践的教师人数	人次	138	130
			4	学院全年开展各类技术培训人数	人次	925
		学院全年开展进城务工农民技术培训人数		人次	1410	98
		学院全年开展各类农村实用技术、农民		人次	1200	1350

		创业培训人数			
		学院开展城市下岗职工转移就业培训人数	人次	50	50
		学院开展各类职业培训人数	人次	0	300
		学院开展各类国际交流合作培训人数	人次	—	—
	5	学院教师“世界大学城”空间个数	个	—	304
		学院学生“世界大学城”空间个数	个	—	4239
		学院开发网络课程门数	门	0	34
		学院开发教学视频门数	门	0	33