

**江西经济管理职业学院
高等职业教育人才培养质量年度报告
(2016)**

一、学校基本情况	3
(一) 办学定位	3
(二) 发展定位	3
(三) 学院概况	3
(四) 系部建设	4
(五) 专业建设与特色	5
(六) 课程建设与质量	6
(七) 教职员队伍建设	7
(八) 办学基本条件	9
(九) 办学经费及效率	10
三、学生发展	11
(一) 在校生结构与规模	11
四、学校教学情况	17
(一) 教学资源	17
(二) 课堂教学	20
(三) 学生服务	22
(四) 学生成果	24
五、政府引导与支持	24
六、服务贡献	26
(一) 对本地区的人才贡献	26
(二) 社会人才培养服务	27
(三) 毕业生就业去向	27
(四) 为本地提供各类社区活动及其他志愿者服务	28
(五) 配合省委省政府的协同创新活动	28
(六) 横向技术服务	29
(七) 纵向技术服务	30
七、问题与展望	30
(一) 校企合作深度有待进一步加强	30
(二) 师资队伍结构有待进一步优化	31
(三) 进一步规范教学管理	31
(四) 完善就业指导工作机制	32
附件:	32

一、学校基本情况

(一) 办学定位

立足江西省，辐射中东部，面向工业企业，服务社会经济，培养更多更好的生产、建设、管理、服务第一线需要的，具有创新精神的管理类高素质技能型专门人才。

(二) 发展定位

培养适应现代服务业发展需要，诚实守信与赣商精神结合，理论功底扎实，实践能力突出、综合素质较高的富有创新创业精神和社会责任感的高素质应用型创业型人才。

(三) 学院概况

江西经济管理职业学院（以下简称“学院”）是经教育部备案、江西省人民政府 2004 年 6 月批准设立的专科层次普通高等专科学校，2011 年学院被列为江西省省级示范性高职院校立项建设单位，2014 年 2 月顺利通过验收。至今，学院已举办 11 年高职教育。

学院座落在江西省会城市—南昌市，占地面积 645 亩，建筑面积约 16.14 万平方米，其中教学行政用房总面积约 6.8 万平方米，教学科研仪器设备值 3508.56 多万元，馆藏图书 46.52 万册，百名学生配教学用计算机 23 台，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 66

个。全院共有教师 318 人，其中专任教师 239 人，校内兼课教师 25 人，校外兼职教师 8 人，校外兼课教师 46 人，高级职称教师占专任教师比例为 25.16%，研究生学历或硕士以上学位教师占专任教师的比例为 54.15%，双师素质教师占专任教师比例为 55.23%。获得中央财政支持项目 2 个，省级财政支持的实训中心项目 6 个，院内实验实训室共计 63 个，院外实训基地 93 个。

学院面向全国 19 个省（市、区）招生，有市场营销、会计（注册会计师方向）、旅游管理、计算机信息管理等 36 个专业，形成了以会计（注册会计师方向）专业及其财会金融专业群、市场营销专业及其工商管理专业群、物流管理及其报关与国际货运专业群为主的高职教育专业群，以此带动其他专业建设。

(四) 系部建设

学院下设 6 个系（工商管理系、会计系、财贸系、信息工程系、外语系、建筑工程管理系）、2 个部（思政教学部、基础课教学部）。

表 2-1 本院 2014-2015 各专业大类规模

系部	教研室
工商系	工商管理教研室
	市场营销教研室
	文法教研室
会计系	会计教研室
	税务与审计教研室
	金融与证券教研室
信息工程系	电子商务教研室
	计算机应用教研室
	软件技术教研室
	网络教研室

外语系	专业外语教研室
	公共外语教研室
基础部	数学教研室
	体育教研室
	中文教研室
	职业素质教研室
财贸系（旅游系）	商务管理教研室
	旅游管理教研室
	国际贸易教研室
建筑工程管理系	房地产管理教研室
	工程造价教研室
思想政治理论教学研究部	思政教研室
	形势与政策教研室

(五) 专业建设与特色

1. 专业结构与规模

学院共设置 36 个专业，覆盖 9 个大类。在校生规模最大的三个专业大类依次为财经（67.5%）、土建（12.35%）和电子信息（7.19%）。

表 2-2 本院 2014-2015 各专业大类规模

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量 (个)	在校生数量(人)	占在校生总数比 例 (%)
52	交通运输	2	77	3.31
56	土建	5	287	12.35
59	电子信息	5	167	7.19
62	财经	14	1568	67.50
64	旅游	2	94	4.05
65	公共事业	1	55	2.37
66	文化教育	4	50	2.15
67	艺术设计传媒	2	0	0.00
69	法律	1	25	1.08
合计		36	2323	100

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 重点或特色专业

学院有省级重点特色专业 2 个，院级重点专业 13 个，共计 13 个（不计重复），占全院专业总数的 36.11%，覆盖全院各系部。

表 2-3 本院 2014-2015 重点或特色专业一览表

专业名称	省级特色专业	院级重点专业
市场营销	√	√
工商企业管理		√
法律事务		√
会计（注册会计师方向）	√	√
金融与证券		√
国际贸易实务		√
物流管理		√
旅游管理		√
酒店管理		√
工程造价		√
计算机网络技术		√
软件技术		√
商务英语		√
合计	2	13

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

(六) 课程建设与质量

3. 课程设置

全院开设课程总数为 430 门。从课程类型来看，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）学时分别占总学时的 77.9%和 16.0%。

表 2-4 本院 2014-2015 学年课程设置情况一览表

类型	课时	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	6500	12.07
理论+实践课 (B 类)	39543	73.42
实践课 (C 类)	7815	14.51
课证融通课程	1487	2.76
合计 (430 门)	53858	100

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

4. 课程建设

全院共有省级精品课程 22 门，院级精品课程 12 门，网络课程 19 门。

表 2-5 本院 2014-2015 学年课程建设成果一览表

课程类别	2013-2014 学年课程数 (门)	2014-2015 学年课程数 (门)	变化
省级精品课程	22	22	无变化
院级精品课程	11	12	新增 1 门
网络课程	16	19	新增 3 门

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

(七) 教职员队伍建设

全院共有教师 318 人，其中校内专职教师 239 人，校内兼课教师 25 人，校外兼职教师 8 人，校外兼课教师 46 人，各占教师比例的 75.16%，7.86%，2.52%，14.47%，具有研究生学历或硕士及以上学历人数为 131 人，具有双师素质教师 132 人，占老师比例的 41.51%。

5. 教师年龄结构

表 2-7 教师年龄结构

分类	人数	比例 (%)
35 岁及以下	191	60.06
36-45 岁	77	24.21
46-60 岁	47	14.78
61 岁及以上	3	0.94

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

6. 教师专业技术职务结构

表 2-8 教师专业技术职务结构

分类	人数	比例
高级	80	25.16
中级	129	40.57
初级	61	19.18
其它	48	15.09

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

7. 教师学历结构

表 2-9 教师学历结构

分类	人数	比例 (%)
博士研究生	12	3.77
硕士研究生	81	25.47
大学	171	53.77
专科	0	0.00
专科以下	0	0.00

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

8. 师资队伍建设成果

至今为止，本院师资队伍建设成果显著。

表 2-10 本院 2014-2015 学年师资队伍建设成果一览表

项目	数量 (人次)
江西省新世纪百千万人才工程	6
江西省教学名师	1
江西省高校学科带头人	2
江西省高校中青年骨干教师	40
全国高等学校继续教育优秀教师称号	1
省级优秀教学团队	1
合计	51

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

(八) 办学基本条件

本院各项办学条件均符合国家对综合高职院校所设定的标准。其中，生均教学行政用房面积、生均宿舍面积、具有高级职务教师占专任教师比例、具有研究生学位教师占专任教师比例、生均教学科研仪器设备值、新增教学科研仪器设备所占比例、百名学生配教学用计算机台数、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数、生均实验、实习、实训场所面积等指标均大大超出了标准范围。

表 2-11 本院 2014-2015 学年基本办学条件一览表

基本监测指标	国家财经类高职达标指标	本院数据
生均教学行政用房面积（平方米/生）	≥ 9	32.2
生均宿舍面积（平方米/生）	≥ 6.5	27.57
生师比	≤ 18	9.1
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	34.92
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	63.18
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 3000	13446.62
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	12.42
生均图书（册/生）	≥ 80	251
生均年进书量（册）	≥ 3	53
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 8	78
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥ 7	134.57
生均实验、实习、实训场所面积（平方米/生）	≥ 1.05	6

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

(九) 办学经费及效率

9. 年度办学经费总收入及其结构

表 2-12 本院 2014-2015 学年办学经费总收入及其结构

收入类型	金额（万）
学费收入	3,826.610
财政经常性补助收入	2,963.700
中央、地方财政专项投入	3,349.300
社会捐赠金额	40.210
其他收入	1,301.620

10. 收入与支出的比率

全院 2014-2015 年度办学经费的收入与支出比为 1：0.99。

表 2-12 本院 2014-2015 学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	3826.610	33.33	基础设施建设	2633.02	23.08
中央、地方财政专项投入	2963.700	25.81	设备采购	402.16	3.53
财政经常性补助收入	3349.300	29.17	日常教学经费	536.980	4.71
社会捐赠金额	40.210	0.35	教学改革及研究	80.590	0.71
其他收入总额	1301.620	11.34	师资建设	74.820	0.66
			图书购置费	226.590	1.99
			其他支出总额	7452.35	65.33
总收入	11481.44		总支出	11406.510	
收支比率	1: 0.99				

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

三、学生发展

(一) 在校生结构与规模

1. 学生数量

全院共有全日制在校生 2323 人。其中高中起点 2202 人，中职起点 121 人。分别占在校生总数的 94.79%和 5.21%。

表 3-1 本院 2014-2015 学年全日制在校生规模及构成

划分标准	类别	人数(人)	占全日制在校生的比例(%)
专业类别	工科类	531	22.86
	商科与艺术类	1742	74.99
	外语类	50	2.15
学历起点	高中起点	2202	94.79
	中职起点	121	5.21
合计		2323	100

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 在校生地区、户口、民族情况

本院的生源中有 92.64%来自于本省，生源常住户口所在地为农村的占了 51.61%，贫困地区学生数占了 44.51%。

表 3-2 在校生地区、户口、民族情况

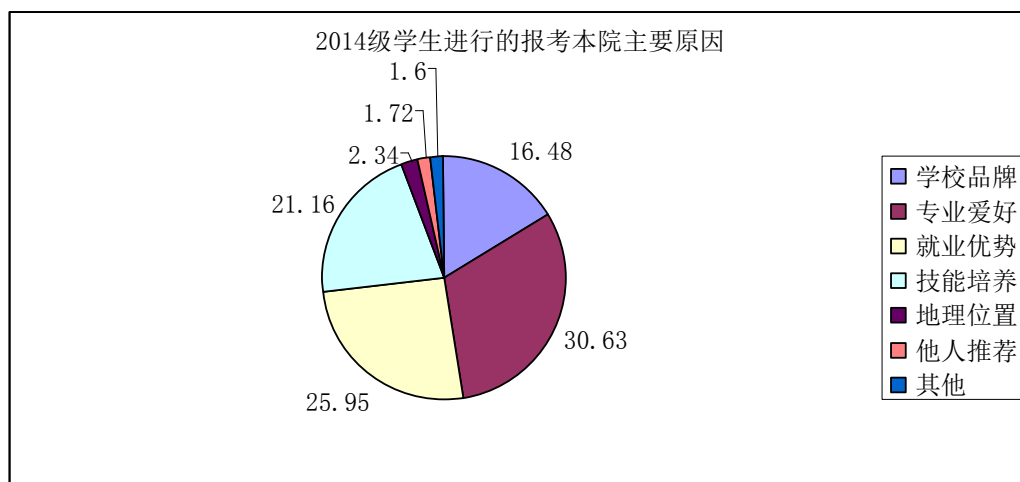
分类	学生数	占总人数比例
外省学生数	171	7.36%
西部地区学生数	57	2.45%
常住户口所在地为农村的学生数	1199	51.61%
贫困地区学生数	1034	44.51%
少数民族学生数	21	0.90%

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 学生报考本院的原因

据本院调查，对 2014 级学生进行的报考本院主要原因的调查显示：因为专业爱好(30.6%)、就业优势(25.95%)、技能培养(21.16%)、学校品牌(16.48%)，说明本院的专业设置、人才培养方案设置均能满足本省教育需求。

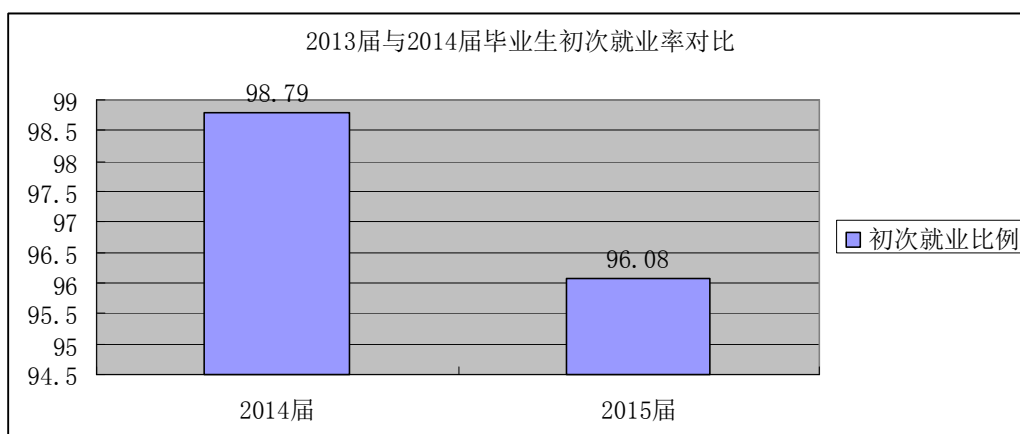
表 3-2 学生报考本院的原因



数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年招生就业部门提供信息

4. 毕业生的初次就业率

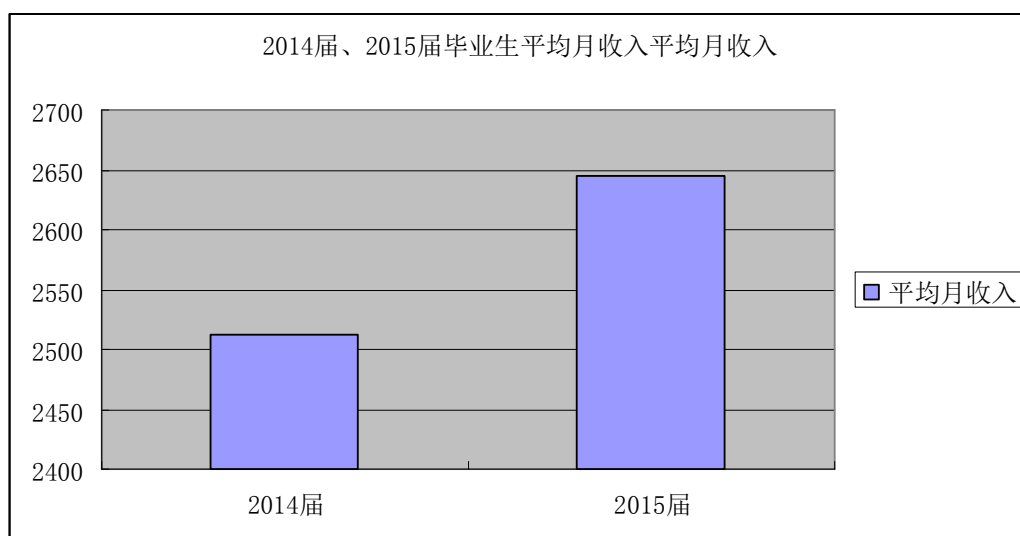
本院 2015 年度毕业生总数为 842 人，截止至 2015 年 9 月 1 日，就业人数为 809 人，就业率为 96.08%。与 2014 届相比，初次就业率略有降低



数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

5. 毕业生半年后的月收入

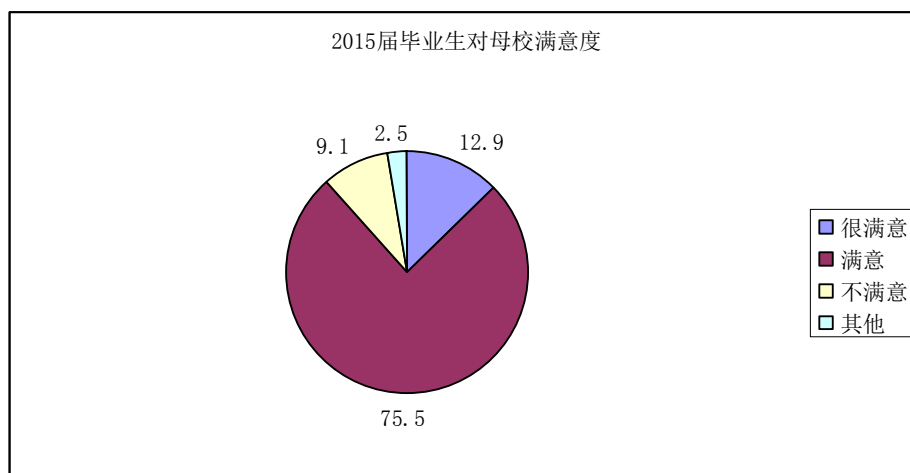
据本院调查,2015 届毕业生半年后的平均月收入达到了 2645 元。与 2014 届毕业生（2513 元）相比，平均月收入增加了 132 元。



数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年招生就业部门提供信息

6. 母校满意度

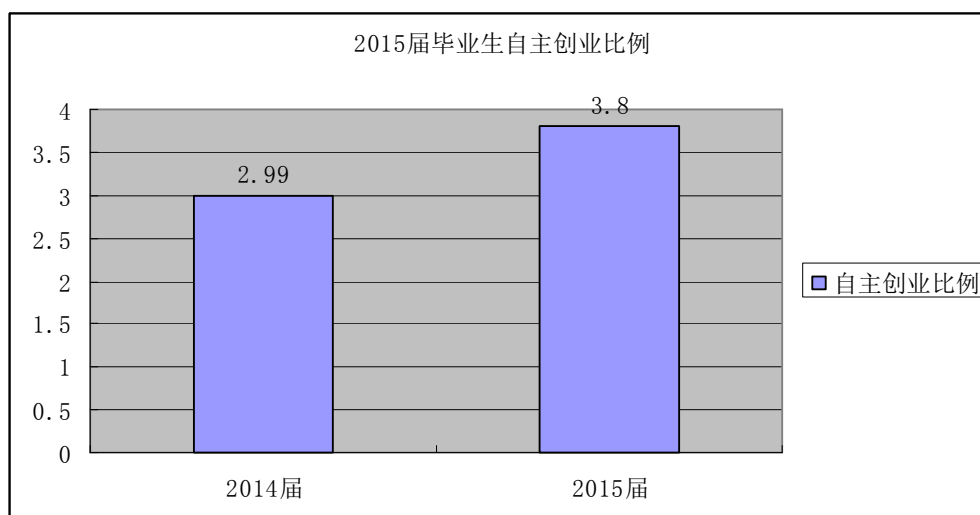
根据本院调查，有 88.4% 的 2015 届毕业生对母校总体上感觉“满意”、“很满意”。与上届毕业生相比，对母校感觉“满意”、“很满意”的比例变化不大。



数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年招生就业部门提供信息

7. 自主创业比例

据本院调查，2015 届毕业生中自主创业人数为 32 人，占毕业生总数比例约为 3.8%，与 2014 届毕业生（2.99%）相比，自主创业比例有一定的提高。

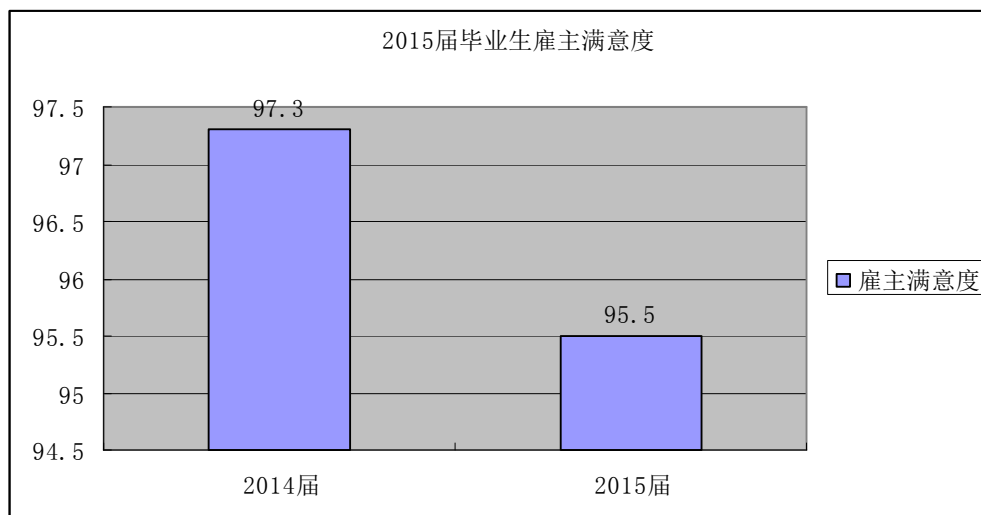


数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年招生就业部门提供信息

8. 雇主满意度

据本院调查，雇主对本院毕业生在工作中的满意度一直保持着一

个较高的水准。2015 届毕业生的雇主满意度达到 95.5%，与 2014 届毕业生（97.3%）相比，雇主满意度略有下降。



数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年招生就业部门提供信息

9. 专业大类月收入

本院所设置的 36 个专业覆盖 9 个专业大类：交通运输、土建、电子信息、财经、旅游、公共事业、文化教育、艺术设计和法律。据本院调查，本院毕业生平均月收入较高的专业大类为土建（3700 元）、艺术设计、电子信息（2800 元）和财经（2700 元）。

表 2-1 2013 届、2014 届毕业生专业大类平均月收入一览表

专业大类	2013 年	2014 年
交通运输	2500	2650
土建	3200	3700
电子信息	2200	2800
财经	2600	2700
旅游	2235	2535
公共事业	2200	2300
文化教育	2254	2454
艺术设计	2300	2800
法律	2600	2650

平均	2513	2732
----	------	------

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年招生就业部门提供信息

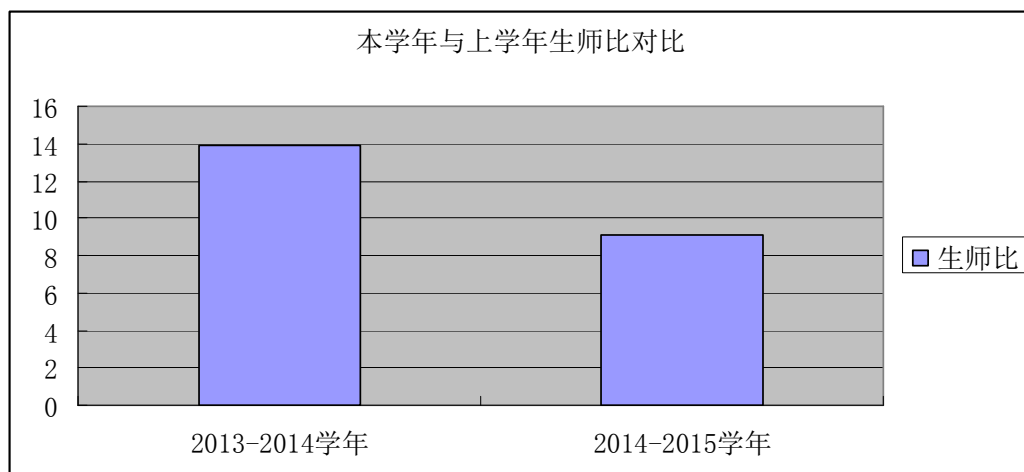
四、学校教学情况

(一) 教学资源

1. 生师比

本院 2014-2015 学年在校生人数为 2323 人，教师人数为 318 人，生师比为 9.10。与上一学年（13.88）相比，生师比下降了 4 个半百分点。

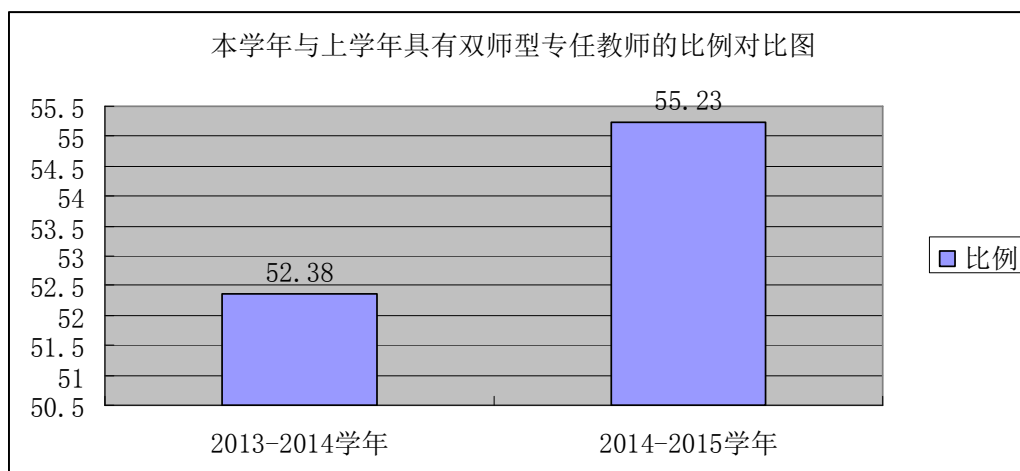
表 4-1 本学年与上学生生师比对比



数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

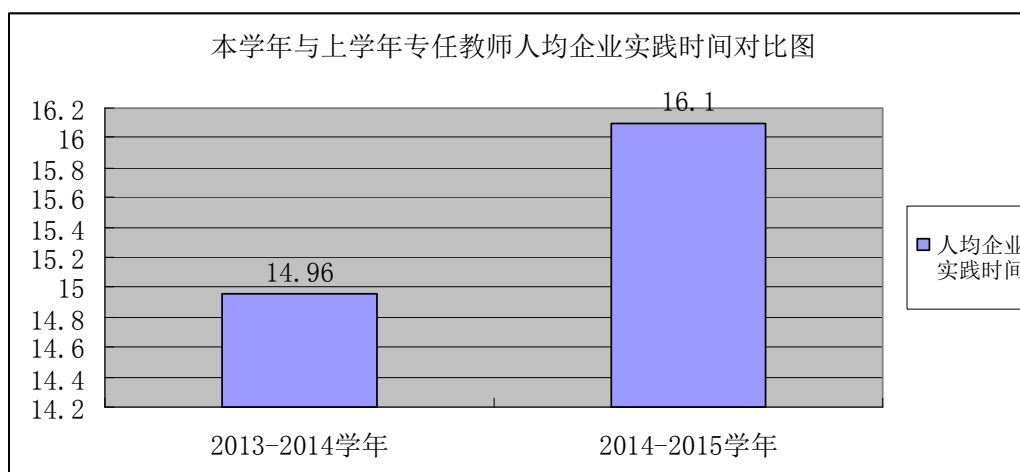
2. 双师素质专任教师比例

本院共有专任教师 239 人，其中，双师素质专任教师 132 人，占专任教师总数的 55.23%，比上一学年增加约 3 个百分点。



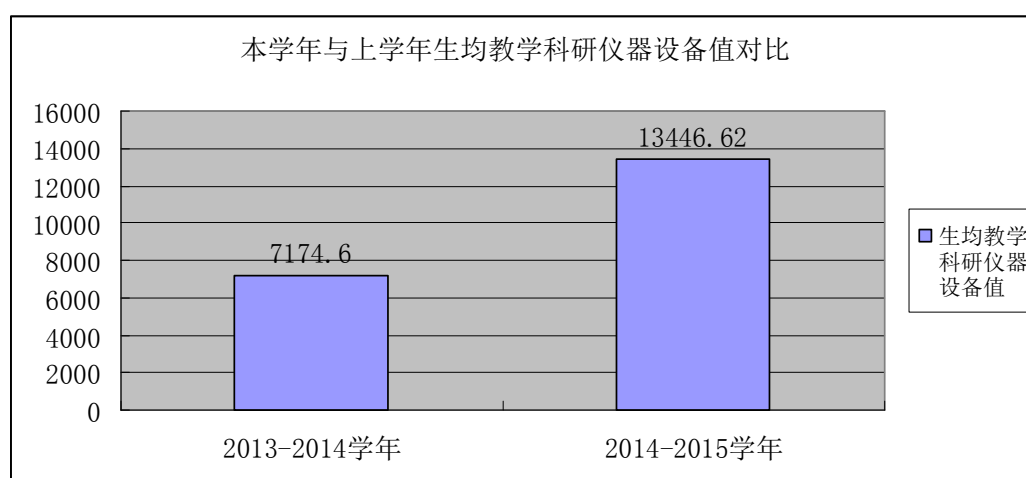
3. 专任教师人均企业实践时间

2014-2015 学年本院专任教师共完成各种社会实践 3870 人日，人均企业实践时间为 16.1 天。



4. 生均教学科研仪器设备值

本院 2014-2015 学年教学科研仪器设备总值为 3123.64 万元，生均教学科研仪器设备值为 13446.62 元。与上一学年（7174.36 元）相比，本院在 2014-2015 学年在教学科研仪器设备方面的投入有大幅度的提升。



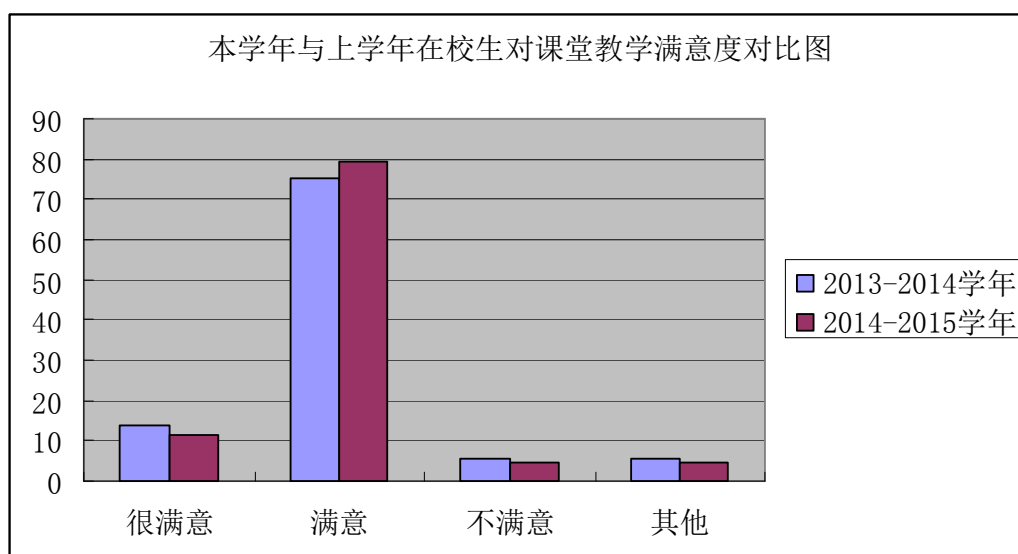
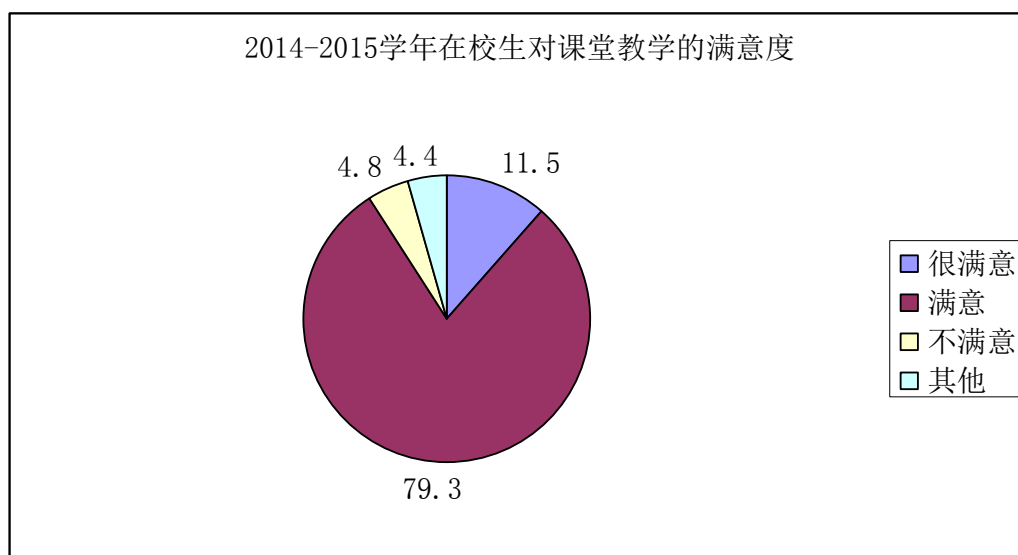
5. 生均校外实习实训基地实习时间

本院 2014-2015 学年生均校外实习实训基地实习时间达到 120 课时，与上一学年（120 课时）相比，未发生变化。

(二) 课堂教学

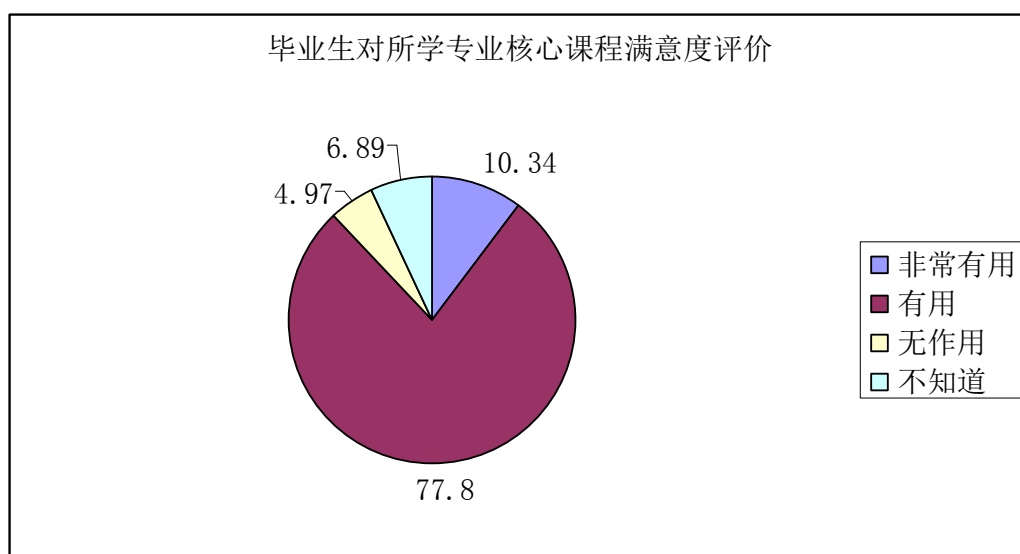
1. 在校生对课堂教学的满意度

据本院调查，2014-2015 学年在校生对课堂教学感觉“很满意”（11.5%）、“满意”（79.3%）的比例达到 90.8%，与上一学年（89.27%）相比，在校生对课堂教学的满意度略有提升。



2. 毕业生对所学专业核心课程的重要性评价

毕业生中，认为所学专业核心课程对其在工作中的作用“非常有用”和“有用”的比例达到 88.14%。



3. 实训与实习

学院共有校内实训基地 63 个，校外实习实训基地 93 个。本学年，校内实训基地使用 1867276 课时，校外实习实训基地接待实习学生 3678 人次。本院对实践教学日益重视，各专业均相应增加了实习实训课时。参加顶岗实习 732 人，被实习单位录用 353 人。

表 3-1 本院 2014-2015 学年实习实训一览表

指标	类别	规模	备注
校内实训基地（个）	校内实训	63	中央财政支持实训基地：计算机应用实训基地； 省级财政支持实训基地：1、物流管理
中央财政支持实训基地（个）	校内实训	1	
省级财政支持实训基地（个）	校内实训	3	
校内实训基地使用（人时）	校内实训	1867276	
校外实习实训基地（个）	校外实习实训	93	

校外实习实训基地使用（人次）	实习	3678	实训基地；2、市场营销专业技能实训中心；3、建筑经济管理专业技能实训中心。
顶岗实习（人数）	实习	732	
被实习单位录用（人数）	实习	353	

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

(三) 学生服务

1. 入学教育

本院面向新生的入学教育共计 105 课时，包括入学教育、军事训练、专业讲座、职业生涯规划等多项内容，采用户外训练、讲座等方式实现。

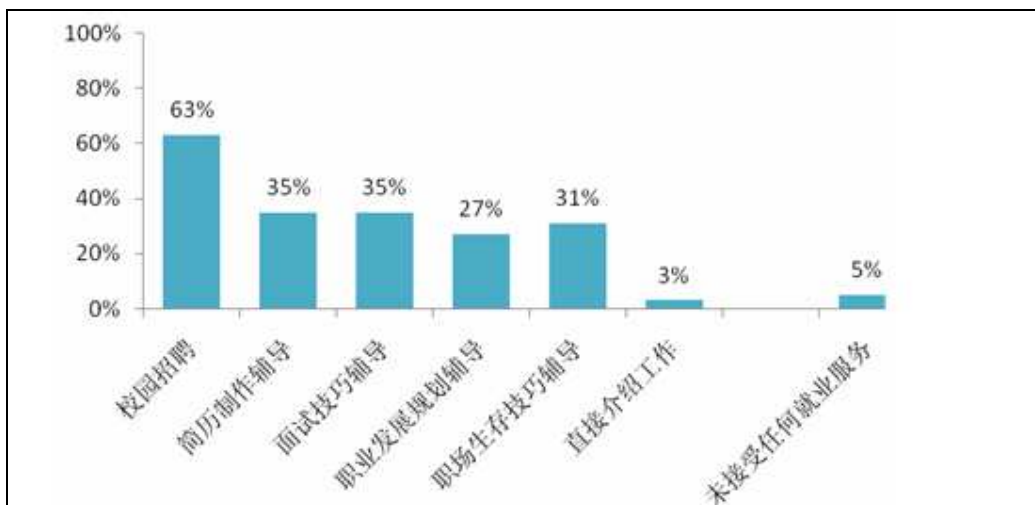
表 3-2 本院 2014-2015 学年入学教育项目与课时安排一览表

序号	项目内容	课时	授课方式
1	入学教育与军训（含国防教育）	45	军事训练、国防知识教育讲座
2	专业讲座	40	讲座、班级活动、拓展训练、企业参观
3	管理制度详解	10	讲座、班级活动
4	职业生涯规划	10	讲座、班级活动、企业参观

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年教务管理部门提供数据

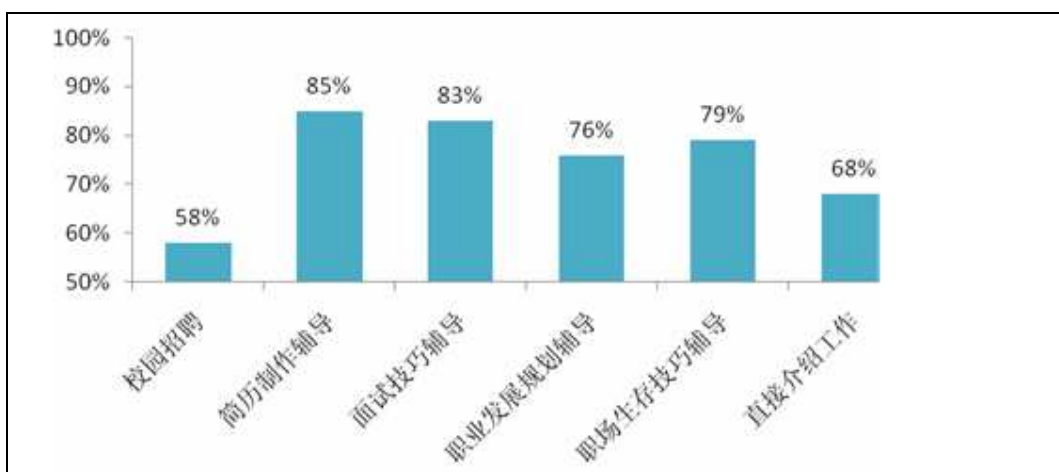
2. 毕业生接受就业服务的比例

95%的毕业生接受过本院提供的就业服务，其中参与度最高的是本院组织的校园招聘（63%）、简历制作辅导（35%）、面试技巧辅导（35%）。



3. 对就业服务的有效性评价

接受过就业服务的毕业生认为最为有效的是简历制作辅导（85%）、面试技巧辅导（83%）和职场生存技巧辅导（79%）。



(四) 学生成果

2014-2015 学年，本院学生共获得省部级奖励 13 项。

表 3-3 本院 2014-2015 学年学生获奖情况一览表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖年月
1	2014 江西省大学生年度人物	其他	省部级	201505
2	江西省大学生科技创新与职业技能展示（会计专业技能-会计实务）专科组铜牌	技能大赛	省部级	201412
3	江西省大学生科技创新与职业技能展示（会计专业技能-会计业务信息化）专科组银牌	技能大赛	省部级	201412
4	江西省大学生科技创新与职业技能展示（会计专业技能-会计业务信息化）专科组银牌	技能大赛	省部级	201412
5	江西省大学生科技创新与职业技能展示（会计专业技能-会计实务）专科金牌	技能大赛	省部级	201412
6	江西省大学生科技创新与职业技能展示（会计专业技能-会计业务信息化）专科组银牌	技能大赛	省部级	201412
7	江西省大学生科技创新与职业技能展示（会计专业技能-会计业务信息化）专科组银牌	技能大赛	省部级	201412
8	江西省大学生科技创新与职业技能展示（会计专业技能-会计业务信息化）专科组银牌	技能大赛	省部级	201412
9	江西省第六届大学生英语翻译大赛，二等奖	技能大赛	省部级	201410
10	江西省第六届大学生英语翻译大赛，二等奖	技能大赛	省部级	201410
11	2014 “外研社杯”全国英语演讲大赛（江西赛区），三等奖	技能大赛	省部级	201411
12	第三届全国高职院校房地产经营管理业务技能赛项	技能大赛	国家级	201506
13	全国信息技术应用水平大赛	其他	省部级	201412

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

五、政府引导与支持

1. 政府履责

本院的发展一直得到省委、省政府的悉心关怀和省教育厅及其他相关部门的大力支持。时任省领导孟建柱、吴新雄、凌成兴、孙刚，现任省领导莫建成、洪礼和、朱虹、胡幼桃和省教育厅厅长虞国庆等先后多次到本院视察、讲学或出席重要活动，时任省委副书记王君同志一直担任本院的名誉院长，为本院发展指明办学方向，帮助解决发展过程中的实际困难。

表 5-1 本院 2014-2015 学年政府履责情况一览表

序号	日期	活动内容
1	2013-07-15	朱虹副省长对学院办学作重要指示
2	2013-07-20	本院获江西省软科学研究重大招标项目
3	2013-09-24	朱虹副省长对本院“电子商务与产业升级 2011 协同创新中心”工作作出批示
4	2013-09-29	省教育厅派出专家组来本院进行人才培养预评估
5	2013-10-13	省科技厅副厅长罗莹参加本院“江西省县域经济竞争力软科学研究基地揭牌仪式”
6	2013-10-15	省教育厅专家组来本院进行人才评估
7	2013-10-16	省教育厅副厅长程祥国来本院视察评估工作
8	2013-10-26	由省人社厅、省教育厅、省商务局、省中小企业局、南昌华南城和本院共同创办的“江西少大学生华南城电子商务创业孵化园”正式入驻南昌华南城，胡幼桃副省长参观并作出重要指示
9	2013-11-29	省教育厅安全稳定评估组来本院进行评估检查
10	2013-12-12	省综治委考评组来本院督查综治工作
11	2013-12-18	省国学文化研究会成立大会于本院举行
12	2014-01-14	省直机关工委考核组来本院考核学院机关党建和文明单位创建工作
13	2014-02-17	本院获“省直机关第十届文明单位”称号
14	2014-02-17	本院获“2011-2013 年全省普法教育工作先进单位”称号
15	2014-03-11	省教育厅副厅长杨慧文一行来本院考察指导
16	2014-03-21	省节能减排考核小组来本院考察
17	2014-05-05	本院通过省级示范校建设项目验收
18	2014-05-09	本院召开省级“2011”协同创新中心申报工作专题会议
19	2014-05-19	李贻煌副省长为省出资监管企业管理人员授课

20	2014-05-19	电商集成服务示范基地建设研讨会在小蓝工业园召开
21	2014-06-09	省教育厅组织人员来本院调研
22	2014-06-23	省人大副主任朱秉发对本院《经管要参》作出重要批示
23	2014-06-23	省县域经济研究会成立大会于本院举行
24	2014-07-10	本院与建行江西省分行进行银校全面战略合作
25	2014-08-31	省领导胡幼桃、朱虹对本院“江西省电子商务与产业升级 2011 协同创新中心”作出重要批示
26	2014-09-17	全省第 9 期市厅班于本院开班
27	2014-09-30	省软科学研究基地工作会议于本院召开
28	2014-10-15	省教育厅来本院评估安全稳定工作

表 5-1（续） 本院 2014-2015 学年政府履责情况一览表

序号	日期	活动内容
29	2014-10-16	省委对本院行政主要领导进行调整
30	2014-10-16	省教育厅督查组督查本院食堂工作
31	2014-10-22	人社部领导考察“江西省大学生电子商务创业孵化基地”
32	2014-10-29	人社部领导考察“江西省大学生电子商务创业孵化基地”
33	2014-11-11	周森坤主讲“省社科学学术活动周”专场报告会
34	2014-11-21	国务院调研组莅临华南城大学生孵化基地调研并指导工作
35	2014-12-01	李贻煌、汤建人等省领导参加本院 30 周年校庆纪念大会
36	2014-12-03	话剧《老阿姨》江西高校巡演首站来到本院
37	2014-12-23	省教育厅领导调研本院改制转本工作

数据来源：江西经济管理职业学院官方网站

六、服务贡献

（一）对本地区的人才贡献

2014-2015 学年，本院统计的毕业生 34.19%在本省就业，其中订单培养人数占全日制高职在校生的 7.18%。此外，本院还承担了其他社会、企业、政府、职业资格的培训。

表 6-1 本院 2014-2015 学年对本地区的人才贡献一览表

类别	数量
全日制高职毕业生	842 人
社会培训	7353 人次
企业培训	688 人次
职业资格鉴定	48 人次

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

(二) 社会人才培养服务

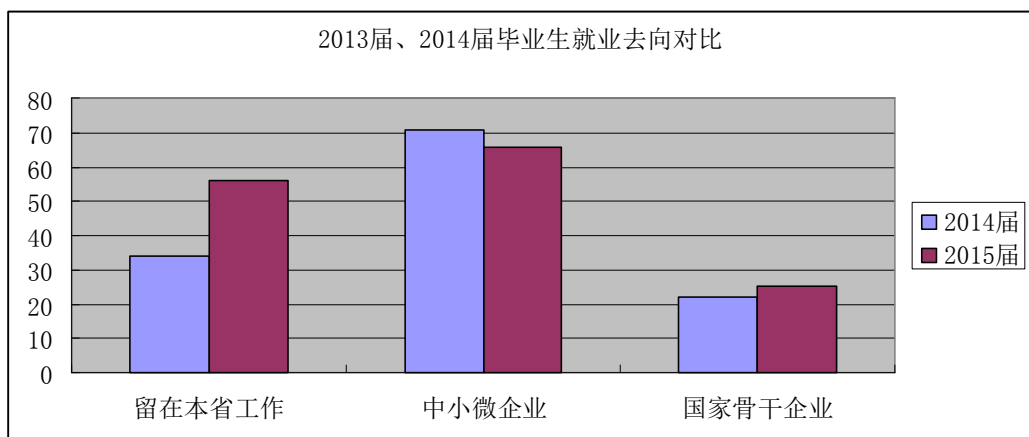
表 6-2 本院 2014-2015 学年社会人才培养服务一览表

社会服务项目	数量
培训非学历学生规模（人次）	7353
校企合作共同开发课程占课程总数比例（%）	3.2
为企业提供技术服务年收入（万元）	1.0
为企业提供员工培训（人次）	378
校企合作专业占专业总数比例（%）	66.6

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

(三) 毕业生就业去向

2014-2015 学年，本院共有毕业生 842 人，就业人数为 809 人，就业率达到 96.08%。根据本院调查，本院 2015 届毕业生有约 56.29% 留在本省工作，约 65.66% 服务于中小微企业，约 25.4% 服务于国家骨干企业。



(四) 为本地提供各类社区活动及其他志愿者服务

表 4-3 本院 2014-2015 学年志愿者服务情况一览表

序号	活动内容	参与人次
1	走进“蒋巷太阳村”	120
2	第二届鄱阳湖护生日	10
3	华南城“颂祖国、绘青春”	30
4	西客站中秋节高峰期志愿服务	10
5	南昌慈善日之低碳环保活动	10

数据来源：江西经济管理职业学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台

(五) 配合省委省政府的协同创新活动

2013 年 8 月，省科技厅组织评审江西省首批软科学研究基地。经过激烈竞争，学院申报的“江西省县域经济竞争力软科学研究基地”获批建设江西省软科学研究基地，在 8 个基地中名列第 3 位。基地主任由学院院长担任，基地下设 1 办 4 所，4 个研究所所长均由学院副院长担任。基地的主要任务是围绕省委、省政府决策需要和县域经济重点、热点、难点问题开展研究，努力成为为地方党委、政府提供决

策咨询服务的“智囊库”，培养一批学术带头人和中青年学术骨干，打造开放式的软科学研究网络、学术交流和咨询信息平台，分三大战略主动作为提出相关研究报告。

按照省委、省政府领导的指示精神，适应江西电子商务发展需要，学院牵头省中小企业局、北京理工大学管理与经济学院、哈尔滨工业大学管理学院、澳大利亚南昆士兰大学、中小企业在线国际、南昌华南城有限公司等共计十家单位，组建了“电子商务与产业升级 2011 协同创新中心”，开展了一系列研发工作。作为唯一一家专科院校，敢于与省内 211 等名牌高校同台竞技，积极参与第二批省级协同创新中心评审，在 21 个参评项目中名列第 13 位。副省长朱虹对学院所做工作给予充分肯定，认为学院 2011 协同创新中心主题“选题方向正确，坚持不懈，必有大成。”

(六) 横向技术服务

近年来，获得横向课题 20 个，经费突破 300 多万元，特别是 2012 年以来，学院横向课题取得重大突破。其中，《打造九江国家千亿石化产业园，昂起沿江开发的龙头》获得省领导的重要批示，并批转实施；学院牵头组织撰写的《2011 年江西工业园区发展报告（蓝皮书）》是我省第一本工业园区蓝皮书，获得省领导的重要批示；围绕进贤医疗器械产业发展、南昌华南城现代物流业发展、南昌轨道交通发展等 10 多个区域经济发展中的重点、难点、热点问题开展专题

研究，为地方党委、政府及企业提供决策参考和智力支持。

(七) 纵向技术服务

近年来，学院累计取得纵向课题 103 项。其中，获省科技厅项目 10 项，联合中标省软科学重大招标项目 1 项，省社科规划项目 6 项，省艺术科学规划项目 2 项，省高校专项研究项目 1 项，教科规划立项 17 项，高校人文社科项目 19 项，省级教改课题 47 项。

七、问题与展望

(一) 校企合作深度有待进一步加强

近年来，学院十分重视校企合作，建立了学院校企合作领导小组，各系部建立了校企合作专业委员会，搭建了校企合作平台，为实现合作育人、互惠共赢的目标创造了条件，但校企合作深度有待进一步加强。校企合作集团化办学的方向虽已明确，但实现路径仍在探索

之中。积极探索提高企业参与办学的主动性、积极性的途径，通过校企融通互动，深化校企合作层次，进一步提高校企合作的深度；通过深度合作，可以增加教师赴企业参加实践锻炼的力度，也可以从中选拔企业专业技术人员、优秀管理人员到学院担任兼职教师，大力提供职业教育的水平和能力。

(二) 师资队伍结构有待进一步优化

通过示范性高职院校建设，学院教师队伍结构得到优化，整体素质得到明显提升。但仍存在以下问题：有些专业的师资队伍结构不尽合理，处于专业领域前沿、具有行业领军能力的教师偏少；青年教师比例相对偏大，缺乏企业工作经验，实践教学能力相对薄弱；教师服务企业和合作创新的能力存在一定差距。问题产生的原因：一是高职院校教师的发展空间相对较小，引进领军人才较难实现；二是由于这些年来学院快速发展，办学规模迅速扩大，聘用了大批青年教师，致使青年教师比例相对偏大；三是青年教师成长成才的机制尚需进一步完善。

(三) 进一步规范教学管理

在不断健全和完善教学管理规章制度的同时，建立管理与执行同步、督查与反馈同步、质量与发展同步的监控机制，促进质量管理的规范化。通过严格的教学管理和督查机制，规范教师教学行为，教学管理人员的服务意识，推动教风学风建设，不断提供办学质量和办学水平。

(四) 完善就业指导工作机制

根据麦可思数据有限公司针对我院 2014 届毕业生的做的《应届毕业生社会需求与培训质量跟踪评价报告》的结论显示：我院毕业生存在就业稳定性不高；毕业生参与社团活动的比例较低；就业工作的开展质量不高等问题。这些问题也给我院就业指导和服务工作带来了新的挑战。在今后的就业工作中，学院应建立更加有效的、全面的就业指导工作机制，加强就业指导，引导学生理性对待未来职场，培养毕业生的职场文化认知和认同感，提高就业稳定性。另一方面学院应根据毕业生从事专业相关工作的特点、行业特点，有针对性的要求相关企业到校园开展招聘会，提高毕业生参加校园招聘会的积极性和认可度。

附件：

表一：记分卡

表二：资源表

表三：服务贡献表

表四：落实

附件 1

表 1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2014 年	2015 年
13866	江西 经济 管理 职业 学院	1	就业率	%	98.79	96.08
		2	月收入	元	2500	2645
		3	理工农医类专业相关度	%	80.73	81.57
		4	母校满意度	%	88.23	88.4
		5	自主创业比例	%	3	3.8
		6	雇主满意度	%	97.3	95.5
		7	专业大类月收入	元	2513	2732

附件 2

表 2 资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2014 年	2015 年
13866	江西 经济 管理 职业 学院	1	生师比	—	13.99	9.10
		2	双师素质专任教师比例	%	52.38	55.23
		3	专任教师人均企业实践时间	天	15	15
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	21.35	22
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	7174.36	13446.62
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	—	26.21
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	120	120

附件 3

表 3 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2014 年	2015 年	
1386 6	江西 经济 管理 职业 学院	1	毕业生人数（合计）	人	2238	842	
			其中：就业人数（合计）	人	2211	809	
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业比例	%	34.19	56.29	
			B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	70.91	65.66	
			C 类：到国家骨干企业就业比例	%	22.02	25.4	
		2	横向技术服务到款额	万元	18	33	
		3	纵向科研经费到款额	万元	44.1	18	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	—	—	
		6	公益性培训服务	人日	—	—	
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 					

附件 4

表 4 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2014 年	2015 年
1386 6	江西 经济 管理 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	6000	8000
		2	其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		3	教职员工额定编制数	人	414	417
			在岗教职员工总数	人	386	400
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	20
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
		7	专任教师总数	人	252	239
			专任教师参加省级培训量	人日	3	5