

# 高等职业教育质量 年度报告

(2016年)

安阳职业技术学院

# 目 录

一、学院概况 .....	1
二、学生发展 .....	2
(一) 招生情况 .....	2
(二) 生源地统计 .....	3
(三) 学生工作开展情况 .....	4
(四) 学生社团活动 .....	7
(五) 学生创业就业情况 .....	10
三、办学资源 .....	12
(一) 师资状况 .....	12
(二) 实训条件 .....	14
(三) 图书管理 .....	16
(四) 信息化建设 .....	17
四、教学改革 .....	18
(一) 专业建设 .....	18
(二) 人才培养模式 .....	20
(三) 教学方法与手段改革 .....	24
(四) 课程建设 .....	26
(五) 校企合作 .....	28
五、政策保障与社会保障 .....	30
六、社会服务 .....	31
七、问题与展望 .....	33
(一) 校企合作有待进一步深化 .....	33
(二) 师资队伍建设需进一步加强 .....	34
(三) 进一步改善办学条件 .....	34
附件 1: 计分卡 .....	35
附件 2: 资料表 .....	35
附加 3: 服务贡献表 .....	36
附件 4: 落实政策表 .....	36

# 安阳职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2016）

### 一、学院概况

安阳职业技术学院是经河南省人民政府批准、教育部备案的一所全日制公办普通高等职业院校，下辖安阳市中等职业技术学校(安阳市职业教育中心),集高等职业教育、中等职业教育、成人教育、职业培训等多种办学功能为一体。2013 年学院被省教育厅批准为“省高等职业教育品牌特色院校”立项建设单位，安阳市中等职业技术学校被教育部、财政部批准为“国家改革示范校”立项建设单位，2015 年学院荣获“市级园林单位”。

学院坐落在安阳市国家级高新技术产业开发区，分东、西两个校区，占地面积 1100 余亩，建筑面积 30 余万平方米。学院坚持走“产教融合、校企合作”之路，实施“引企进校”工程，先后引进多家企业，如中锐教育集团、中华会计网校、安阳钢铁集团公司、北京商鲲教育集团、北京航盾通用航空公司和中科工程检测有限公司等，联办高铁服务、会计电算化、冶金技术、空乘服务、机电一体化等专业。

学院秉承“正道、厚德、强技、尚新”的校训，弘扬“认认真真做事，踏踏实实做人”的校风，贯彻“敬业、垂范、博学、善教”的教风，夯实“勤学、多思、务实、敏行”的学风。遵照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》规定，不断强化人才培养、持续加强内涵建设、全面提高办学水平、大力推进技术创新、脚踏实

地服务社会，努力把学院建设成为豫北职业教育基地，为中原经济区建设提供更多智力支持。

## 二、学生发展

### （一）招生情况

2015年，我校招生3206人，招生人数连续三年递增，实际报到2825人，报到人数占招生总人数的88.12%。

图1 报到率统计

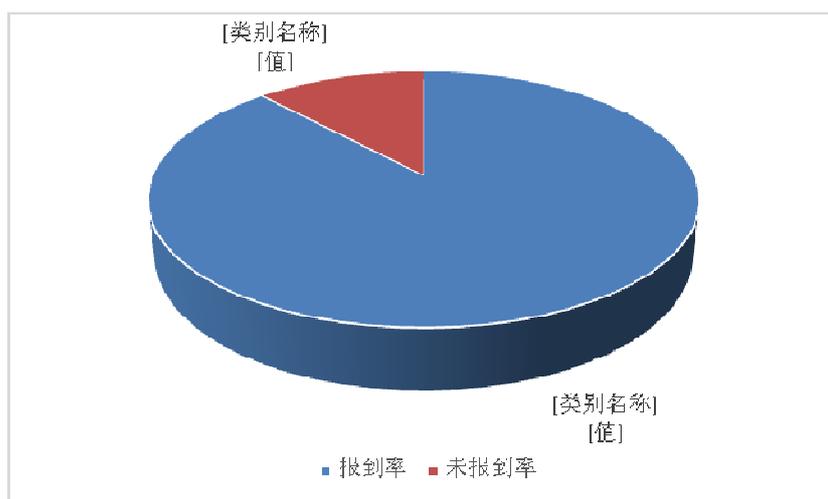
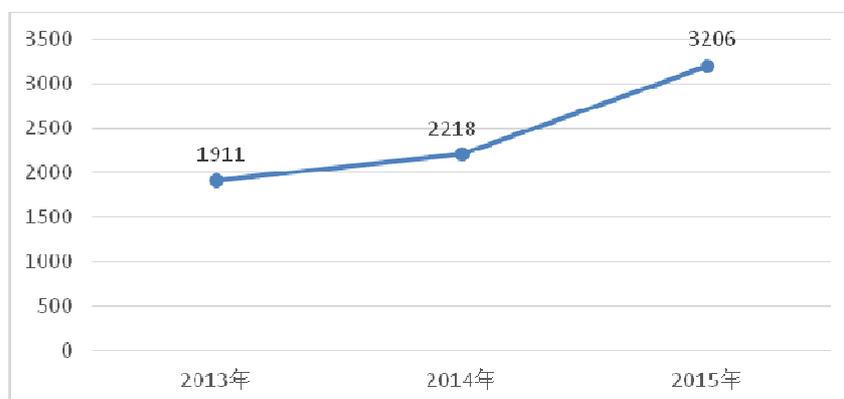


图2 近三年招生数量



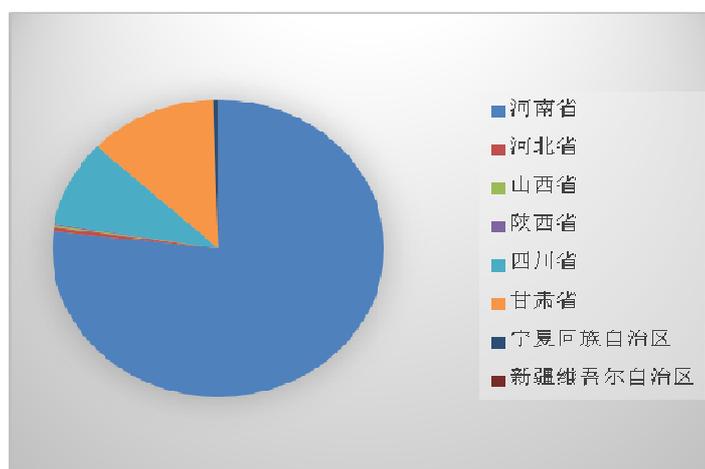
## （二）生源地统计

我校生源来自全国各地，其中三分之二来自省内。2015 年我校省内录取 2449 人，在省外的四川、甘肃、河北、山西、陕西、宁夏、新疆 7 个省共录取 757 人，具体情况见表 1.1 和图 3。相比往年，我校生源地有了新的变化，由原来近乎单一的生源地增至 8 个，在外省招生工作的新进展，是我校不断发展的一个重要体现，随着我校的稳步发展，在接下来的招生工作中将会取得新的突破。

表 1 我校学生生源地情况统计

生源地	录取人数	所占比例
河南省	2449	76.39%
河北省	16	0.50%
山西省	6	0.19%
陕西省	4	0.12%
四川省	300	9.36%
甘肃省	399	12.45%
宁夏回族自治区	15	0.47%
新疆维吾尔自治区	17	0.53%

图 3 我校学生生源地扇形图



### **（三）学生工作开展情况**

2015年，秉承“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的工作原则，学生处进一步实现工作思路、工作方法、工作载体上的创新，确保学生管理工作取得新的突破。

#### **1、继续加强学生思想政治建设**

进一步加强学生思想政治教育工作，把握思想政治教育工作主线，创新形式，拓展渠道，在学生中广泛开展各种宣传教育活动，将学习贯彻十八大文件精神与学习科学发展观融入学生日常学习生活之中，在点滴中提升自身思想涵养；开展形式多样的爱国教育与现代公民教育活动，引导学生进一步坚定理想信念，增强学生的归属感和责任感；加强辅导员队伍建设，发挥辅导员思想政治教育的作用，提升学生思想觉悟。

#### **2、加强队伍建设，不断提高管理水平**

2015年，我处重点加强了三支队伍的建设，完善了我处管理机制，致力于建设高效率、高质量的学生管理队伍，不断提高服务效率与质量，切实做好学生服务工作。

**（1）加强辅导员队伍建设。**完善了专职辅导员队伍建设，完善了辅导员年度考核、评价、评优评先制度；在中所屯学生宿舍，建立辅导员工作室，加强辅导员与学生的密切联系；召开专职辅导员工作经验交流会，不断提升辅导员的综合能力；编制辅导员手册、成长日志，形成科学有效的管理体系。

**（2）加强学生干部队伍建设。**完善了学生干部组织机构，提升

学生干部工作能力，理顺院系学生干部之间关系，建立一支高效运转的学生干部队伍；通过颁发聘书，网上公布学生干部名单等一系列措施，规范学生干部工作，增强干部的责任感与使命感，积极推进院系学生会干部二级考核体系建设，不断完善学生会干部工作与管理制  
度，真正发挥学生干部的作用，更好地服务学生。

（3）加强宿管队伍建设。完善了宿舍管理制度，通过培训等一系列手段提高宿管工作人员的专业素养与服务意识，切实做好学生的宿舍服务工作，为学生提高安全、洁净、有序的生活环境。

### **3、做好大学生心理健康教育**

密切关注在校学生的心理健康，扎实开展学生心理健康教育，切实做好学生心理健康的普查及心理咨询，及时有效地处理学生心理危机。

（1）**筹建河南省心理健康示范校。**做好心理健康的普查与数据整理，完善心理咨询服务中心的建设，积极地为河南省心理健康示范校的建设做好充足的准备。

（2）**形成我院心理健康教育工作二、三级网络机构。**各院系成立心理健康领导小组，成员由各院系书记、党团学生办主任以及辅导员组成，成为我院心理健康教育二级机构；心理健康三级机构由辅导员、各班心理委员以及寝室长组成；二、三级心理健康小组的组建，将使我院的心理健康教育工作实现覆盖，初步形成完善的网络体系。

### **4、加强宿舍管理，形成良好的宿舍环境**

宿舍是学生活动的主要场所，宿舍的规范化管理与宿舍文化的熏

陶会使学生受益匪浅，所以加强宿舍日常管理，推进宿舍文化建设刻不容缓。

**(1) 加强联系与沟通。**辅导员、班主任及宿管工作人员要加强与学生的沟通与交流，了解学生宿舍生活实况，及时解决宿舍中出现的各种问题，化解矛盾，解决学生思想困惑，督促学生改善卫生条件，形成洁净、有序的生活环境。

**(2) 加强宿舍文化建设。**增加文化设施，在宿舍里开展以宿舍为单位的文化娱乐活动，充实学生的课余文化生活，营造积极向上的宿舍文化；继续开展“公寓文化周”、“公寓卫生、文化互观互学”等公寓特色文化活动，促进文明宿舍创建。

## **5、加强学风建设，形成优良的学风**

良好学风的形成有助于学生的长远发展，积极健康的学风建设是促进学生发展与健康成长的重要举措，推进学风建设，形成良好的学风有助于学生工作的开展与实施。

完善了激励体制，以奖学金评审、评选为契机，树立典范，为广大学生提供学习赶超的榜样；召开学生表彰大会，对在校期间表现优异的省级三好学生、文明学生、优秀毕业生进行公开表彰，进行优秀事迹汇报，感染鼓舞学生。

## **6、完善学生资助工作**

进一步完善学生资助工作，完善“奖、勤、助、贷”四位一体帮扶体系，努力推进资助工作建设，尽快实现“助学育人、助贷帮人”。

(1) 完善勤工助学岗位的设置、选聘、考核、津贴发放制度，

加强对勤工俭学学生的培训、教育和管理。

(2) 规范贫困学生的认定方法、制定科学合理的量化标准，建立健全完善的贫困学生档案，做到对贫困生的资助“有据可依，有章可循”。

(3) 做好奖助贷系统的维护和升级工作，明确奖助贷的工作流程，全面深入了解奖助贷工作相关的政策，严格按照省资助中心的指示开展工作。

本学年，我校学生资助工作取得显著成效，人均受助金额有了大幅度提升，全校获得国家奖助学金的学生共计 1012 人次，奖助金额共计 332 万元，具体数据见表 1.2。

表 2 2015-2016 学年本校奖助学金一览

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数 (人次)	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	全院学生	3	2.4
国家助学金	助学金	全院家庭经济困难学生	876	262.8
国金励志奖学金	奖学金	全院家庭经济困难学生	132	66

#### (四) 学生社团活动

学院团委高度重视学生社团发展建设情况，多次召开专题会议推进社团建设。为促进学院社团快速发展，特制定《安阳职业技术学院关于社团建设的实施意见》，并与各院系签订了目标责任书，帮助扶持各院系归属社团蓬勃发展。为促进优质社团发展壮大，学院团委每年举办社团星级评定和汇演工作，对社团进行考核评定，对平时“活

动多，活动好，活动质量高，活动立意积极向上”，内部管理规范的优秀社团给予较高星级评定，对于活动不达标，管理松散的社团给予降星或者较低星级评定。学院团委，鼓励社团组织的各类比赛或交流活动，并对表现突出的社团给予一定鼓励，2015 年度获得学院级别奖励的社团共有 10 个。

截至 2015 年学院在册并持续开展活动的学生社团共 40 个，其中创新创业类社团 3 个，理论学习类社团 5 个，专业技能类社团 5 个，文体体育类社团 23 个，社会公益类社团 4 个。每个社团均配备有指导老师和归属院系，有固定的活动时间和场地。

### 1、街舞社举办街舞大赛

街舞社举办的第二届街舞大赛，过程精彩，结果圆满。大赛不仅让那些有一技之长的学生有了用武之地，同时也让有相同爱好的学生有机会得以交流。比赛也让那些观赏的同学大饱眼福，为街舞社的社团宣传起到了积极有效的作用。



### 2、青年志愿者协会走进福利院

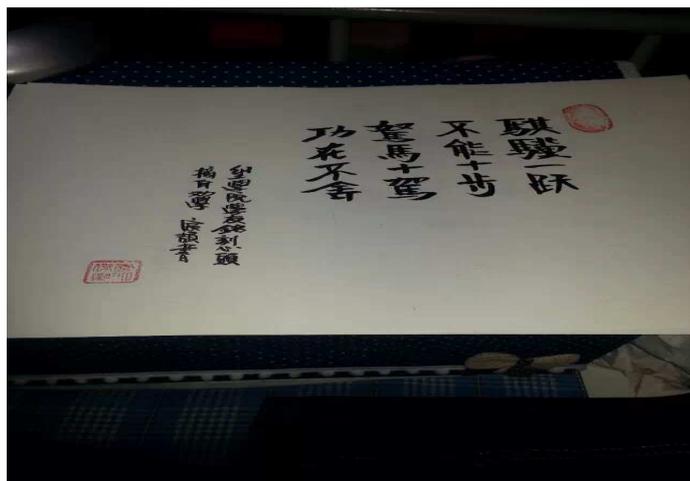
11 月 21 日上午，青年志愿者协会到安阳市社会福利院慰问献爱心，给福利院的小朋友们送上了温暖。同时也让更多的同学在学习，

生活之余丰富个人经历，增进人文美德。



### 3、书画社的个人才艺

书画社在平时的大学生活中，不仅注重个人的文化素养，同时也在不断的提升自我的艺术涵养。大家不仅在自己的闲暇之余创作自己的艺术作品，而且时时交流，听取他人的意见，以弥补自己的不足。让自己的大学生活，全面发展。



### 4、文联社献爱心到敬老院

学校的文联社于重阳节，自行组织社团社员以及敬老社社员，共同走进敬老院，献出一份爱心，丰富自己大学生活的同时，践行当代

大学生应有的社会责任。



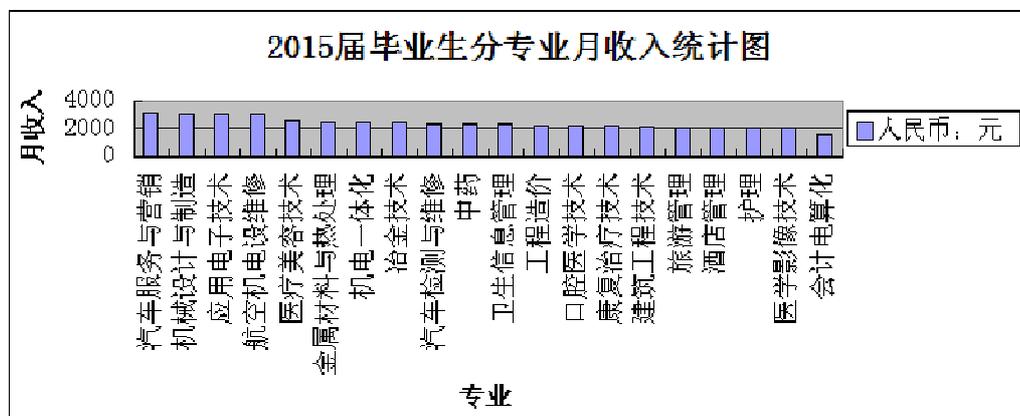
### （五）学生创业就业情况

2015年安阳职业技术学院共有毕业生839人，包括机电、航空、建筑、冶金、经济管理、艺术、医护等近30个专业。截止8月30日，就业人数696人，就业率为82.96%。截止10月30日，就业人数709人，升学人数50人，半年后就业率为94.52%。

1、毕业生就业更加理性，初次就业率和半年后就业率有升有降。2015届毕业生就业更趋于理性。从统计数据来看，2015届毕业生的初次就业率为84.56%，较2014届同期下降4个百分点。半年后就业率较去年同期上涨3个百分点，达到94.52%。

2、理工、艺术类月收入呈上升趋势，医学管理类有所下降。2014年，医学类2300元/月，理工类2666元/月，管理类的2025元/月，艺术类为2000元/月。2015年医学类2007元/月，理工类2640元/月，管理类1866元/月，艺术类2600元/月。

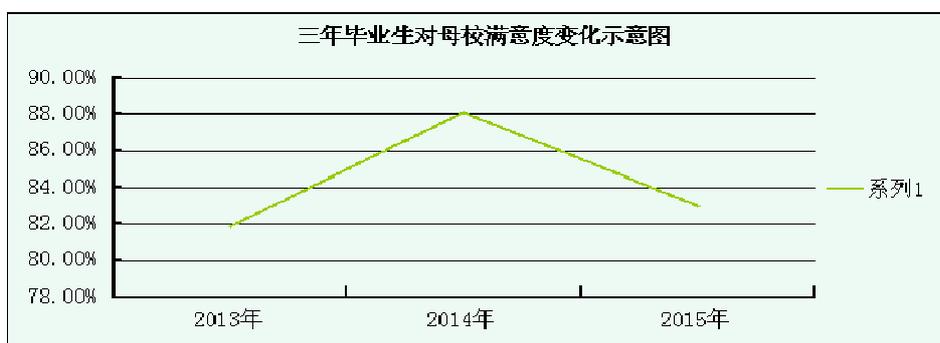
图 4 2015 届毕业生专业收入统计图



3、专业相关度。从收集的数据来看，毕业生就业与专业相关度基本上变化不大，理工类毕业生就业与专业相关度为 77.4%，汽车类的 95%，：航空类的 21%，机电类的 92%， 建筑类的为 72 %，经济管理类为 90%，医学类毕业生就业与专业相关度为 76.6 %。

4、母校满意度。我院学生对母校的满意度从 2013 届的 81.9，2014 年为 88.11%，2015 年为 83.05%。其中汽车、航空类毕业生的满意度为 100%。

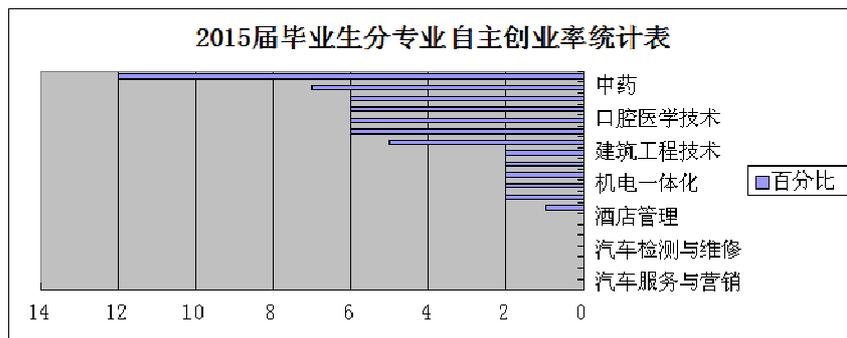
图 5 毕业生对母校满意变化示意图



5、自主创业。毕业生中自主创业的比例有所下降。2013 年为 7.45%，2014 年为 5.2%，2015 年为 4.1%，其中应用电子技术、航空机电设备维修、汽车、旅游管理、酒店管理、卫生信息管理等专业均

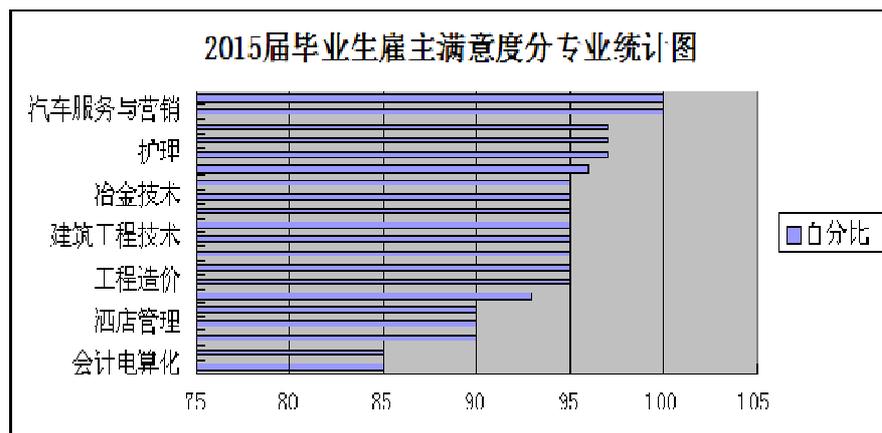
无毕业生自主创业。毕业生自主创业率较高的专业为医学影像技术自主创业为 12%，中药、护理、康复、医疗美容技术等专业自主创业率为 6-7%。

图 6 2015 届毕业生分专业自主创业率统计表



6、雇主满意度稍有上升，呈平衡状态。2014 年雇主满意度为 92%，2015 年为 94%。其中汽车专业和卫生信息管理专业雇主满意度为 100%。

图 7 2015 届毕业生雇主满意度分专业统计图



### 三、办学资源

#### (一) 师资状况

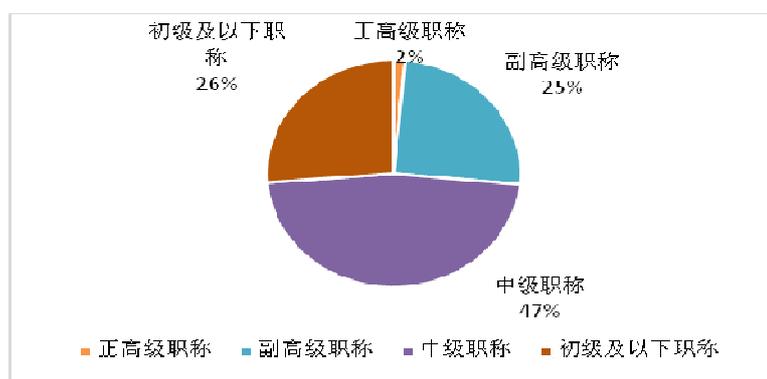
建院以来，学院始终把教师队伍建设作为一项重要工作来抓，千

千方百计为教师培训进修、攻读学位、职称评聘、学术交流、教学科研等方面提供支持。按照《安阳职业技术学院教师队伍建设规划（2015—2019年）》的要求，积极鼓励青年教师参加专业进修和提高学历学位，引导专业课和专业基础课教师参加企业实践、职业技能培训和考取有关专业的职业资格证书，加强双师素质教师培养工作。

### 1、鼓励教师参加职称晋升和转评，改善师资队伍职称结构

截止到目前，学院教职工 490 人，专任教师 388 人，其中正高级职称 6 人，占专任教师比例为 1.5%；副高级职称 97 人，占专任教师比例为 25%；中级职称 183 人，占专任教师比例为 47%；初级及以下职称 102 人，占专任教师人数 26.3%，专任教师职称结构较为合理。按照有关文件规定，学院在职称评审工作中，加大支持职称转评工作力度，为转评开辟绿色通道，每年都有一批专任教师通过转评，进一步改善了学院的职称系列结构。

图 8 教师职称比例图



### 2、以继续教育为抓手，加强双师素质教师队伍建设

学院以专业技术人员继续教育为平台，加强双师素质教师队伍建设，鼓励专业课教师积极参加企业实践，为考取有关职业（执业）证

书和参加国培（省培）提供便利条件。学院还在课时补贴等待遇方面向双师型教师倾斜，在职业教育教学专家评审时优先推荐双高型双师。截至目前，学院具有双师素质的教师 80 人，占专任教师比例为 20.6%。

### **3、其它类型人才建设**

截至目前，学院具有博士学位 2 人，硕士学位 132 人，占专任教师比例为 34.5%。省优秀教师 3 人，省级教学名师 2 人，市级教学名师 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 4 人，河南省教育系统优秀工作者 1 人，河南省教育系统信息工作先进个人 1 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 2 人，河南省职业教育教学专家 1 人，河南省中小企业技术服务专家库人选 12 人，河南省优秀教练 1 人，安阳市市管专家 3 人，安阳市职业教育教学专家 1 人，安阳市职业教育优秀教师 1 人，学院基本上形成了一致“数量充足、结构合理、专业对口”的师资队伍，在一定程度上满足了教育教学需求。

## **（二）实训条件**

在实训实验方面，随着高职院教学改革的深入，实践教学在职业教育中处于举足轻重的地位。它是职业教育的特色和灵魂，是区别于普通教育的重要标志，是职业教育赖以生存的根基。2015 年，我院加大实训基地设备、设施投入，不断充实、更新实训设备，突出实训基地的“生产性”，营造实训基地人文环境，引入企业管理文化与理念，校企共建，校内基地与校外基地有机结合，满足生产性实训、专业实习、顶岗实习等实践教学需要。目前，我院建设有专业覆盖面较

为齐全、设备设施比较先进、软硬件配套的建有校内实训室 72 个，较去年新增 36 个，总面积 17704 平方米。2015 年全院教学仪器设备总值达 4138.32 万元，相较上一年新增 1310.03 万元，生均教学仪器设备值为 6500.66 元/生，较去年增加 205.78 元/生；目前实训工位 1909 个，生均工位 0.3 个/生；教学用计算机总台数 1108 台，百名学生配教学用计算机台数 17.4 台/生。

校外实训基地是高职院校实训系统的重要组成部分，是高职学生与职业技术岗位“零距离”接触，巩固理论知识、训练职业技能、全面提高综合素质的实践性学习与训练平台。基地除了作为实训教学、职业素质训导、职业技能训练与鉴定等平台外，还是开展教学改革、科学研究、就业指导、服务社会等工作的多功能场所。我院汽车学院现拥有安阳大众、奔宝、中鑫之宝等校外实习实训基地 5 个；医药卫生学院现拥有安阳第一人民医院、第三人民医院、第五人民医院、安阳市中医院等二十余个校外实习实训基地。自建校以来，我院共与 70 余个企业进行实习实训合作，既方便了学生的实习实训，也提高了我院毕业生的就业率，同时也取得了良好的社会效应。

表 3 校外实习基地合作企业一览表（部分）

序号	企业名称	序号	企业名称
1	安阳奔宝有限公司	27	安阳亦美医疗美容诊所
2	安阳大众交通有限公司	28	安阳市金铭坊健康会馆
3	天津长城股份有限公司	29	景德镇云居草堂美容服务公司
4	安阳中科工程检测有限公司	30	安阳市中医院
5	安钢集团新普有限公司	31	安阳市人民医院

6	安阳华强建国酒店	32	鹤壁市中医院
7	安阳中鑫之宝汽车销售服务有限公司	33	济南天瑞信息咨询有限公司
8	河南四方会计事务所	34	天津医学高等专科学校
9	北京全球音科技有限公司	35	平顶山中医院
10	安阳顺兴居大酒店	36	周口市中医院
11	安阳华阳电磁铁有限公司	37	三门峡中医院
12	北京东大正保科技有限公司	38	濮阳市中医院
13	安阳鑫盛机床股份有限公司	39	北京尔康百旺医院
14	汤阴县大众驾驶员培训有限公司	40	安阳市新兴医院
15	安阳市第五人民医院	41	安阳市妇幼保健医院
16	北京正和口腔门诊部 15	42	北京市汉森义齿有限公司
17	安阳泰利信药业有限公司	43	安阳市第七人民医院
18	安阳市朝霞敬老院	44	中国人民解放军第 159 医院
19	天瑞老年公寓	45	商丘市第一人民医院
20	峨眉社区卫生服务中心	46	洛阳市中心医院
21	上海杰达齿科制作有限公司	47	广州香品园化妆品有限公司
22	东莞定远陶齿制品有限公司	48	安阳市第六人民医院
23	广州中促骨科运动医学门诊部	49	珠海新茂义齿科技有限公司
24	安阳竹韵化妆品有限责任公司	50	北京凯富力人才服务公司
25	深圳现代义齿技术培训中心	51	安阳君行健足疗保健店
26	北京芙蓉家政服务公司		

### (三) 图书管理

2015 年 5 月，我院图书馆搬迁新址，占地面积约 13000 平方米，纸质图书约 40 万册，生均图书约 60 多册，其中当年新增 23000 册，生均 3.8 册，电子图书共计约 25 万册，当年新增 10 万册，7000 种电子期刊，660 多种纸质期刊，图书馆的主要指标均达到教发[2004]2

号《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中高职高专学校关于图书馆资源建设合格标准的要求。

#### （四）信息化建设

2015 年，我院加大了教育信息化工作建设力度，制定了学院智慧校园三期规划（资金预算约 1040 万元），对学院原有系统和设备进行升级完善。今年开始实施一期规划，涉及智慧校园及数据中心约 396 万，各类仿真教学软件和仿真模拟实训平台约 106 万，网络学习空间建设约 40 万元。

**表 4 安阳职业技术学院智慧校园一期建设资金预算**

序号	系统名称	项目预算（元）
1	机房	589572
2	数据中心硬件及服务器存储	1535121
3	信息化平台及应用系统	945000
4	综合办公楼及室外迎新区无线校园网	898032
总计		3967725

目前，学院机房建设、数据中心的升级改造、智慧校园应用平台建设和无线校园网建设正在积极实施中；对门户平台、身份认证平台、数据交换平台的改造升级也在进行中，年底前新增 OA 系统、迎新系统、资产管理系统、站群系统，并实现掌上校园的无线应用，以使学院滞后的应用系统跟上学院教学和管理的需求；预计年底，数据中心升级改造完成后，将建成一个高扩展数据中心机房，和极致扁平、引领未来的基础网络平台。我们正在升级校园网数据中心硬件基础平台，实现数据共享中心、统一身份认证、统一信息门户、数据清洗与

整合等基础平台的完善，并对校园网出口带宽进行扩容升级。

## 四、教学改革

### （一）专业建设

为主动适应经济建设和社会发展对人才培养的新要求和产业结构调整对专业发展的实际需求，学院成立以来积极开展专业调研活动，通过走访行业、企业专家和管理者，和市政府相关主管部门召开座谈会等形式，在充分了解安阳市及周边地区经济发展对人才需求的基础上，提出了“立足豫北、服务全省、辐射周边、服务区域经济社会发展”的专业建设目标定位，并在建设过程中逐步形成我院专业建设的指导思想和基本思路。六年来，专业建设成效显著，共开设了37个专业，已有四届毕业生4600余人。

#### 1、专业结构情况

学院成立以来，紧密结合河南省及安阳地区经济发展需要，按照专业设置程序，积极申请增设新专业，专业数量快速增长。

表5 院系专业设置统计表

院系	数量（个）	序号	专业名称	在校生数量（人）
航空机电学院	9	1	机电一体化技术	629
		2	机械设计与制造	
		3	应用电子技术	
		4	焊接技术及自动化	
		5	航空机电设备维修	
		6	民航商务	
		7	航空通信技术	
		8	飞行技术	
		9	航空服务	
汽车学院	2	10	汽车检测与维修技术	209
		11	汽车技术服务与营销	

医药卫生 学院	8	12	护理	4617
		13	中药	
		14	口腔医学技术	
		15	医学影像技术	
		16	康复治疗技术	
		17	助产	
		18	医疗美容技术	
		19	卫生信息管理	
经济管理 系	6	20	会计电算化	402
		21	旅游管理	
		22	酒店管理	
		23	商务英语	
		24	电子商务	
		25	市场营销	
文化艺术 系	5	26	音乐表演	135
		27	动漫设计与制作	
		28	装潢艺术设计	
		29	产品造型设计	
		30	广告设计与制作	
建筑冶金 系	7	31	金属材料与热处理技术	591
		32	冶金技术	
		33	应用化工技术	
		34	建筑工程技术	
		35	工程造价	
		36	工程监理	
		37	道路桥梁工程技术	

## 2、专业调整情况

### (1) 增设专业方向

根据行业发展需要和人才需求的变化，我院不断探索适应行业需求的人才培养模式，进而调整和拓展专业方向设置，在原有专业基础上，先后增设了 5 个专业方向。

表 6 增设专业方向一览表

序号	专业	专业方向	增设年份
1	商务英语	涉外酒店方向	2012
2	应用化工技术	煤化工方向	2012

3	会计电算化	银行事物与管理方向	2015
4	旅游管理	高铁服务与管理方向	2015
5	护理	日语方向	2015

## (2) 重点或特色专业专业

按照以重点专业带动一般专业的思路，我院集中财力、人力，借助特色校建设契机，重点建设了机电一体化技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、航空机电设备维修、会计电算化和护理六大专业。通过重点专业的建设，极大的提升了我院师资队伍水平，加快了校内实训基地和校外实训基地的建设。我院现有中央财政支持的“提升专业服务产业发展能力”专业 2 个，河南省“专业综合改革试点”专业 1 个，河南省“特色专业建设点”专业 6 个。

表 7 重点与特色专业一览表

项目	专业名称	批准时间	批准单位
中央财政支持的“提升专业服务产业发展能力”专业	汽车检测与维修技术	2011 年	教育部
	机电一体化技术		
南省“专业综合改革试点”专业	机电一体化技术	2013 年	河南省教育厅
河南省“特色专业建设点”专业	护理	2013 年	河南省教育厅
河南省“第二批特色校建设点”特色专业	机电一体化技术	2013 年	河南省教育厅
	汽车检测与维修技术		
	建筑工程技术		
	航空机电设备维修		
	会计电算化		
	护理		

## (二) 人才培养模式

### 1、创新人才培养模式

校企合作、工学结合是人才培养的必然途径，也是职业院校人才培养模式改革的核心内容。我院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，通过几年的建设，进一步完善了校企合作体制机制，推进了人才培养模式的创新。

**案例一：**经济管理系会计电算化专业与中华会计网校校企合作共建项目我院经济管理系积极创新，开拓进取，引进了一批来自社会上良好科研、教学资源的企业联合办学，拓展新的教育、教学思路。其中尤其与中华会计网校合作的会计专业人才培养项目，取得了良好的效果。与中华会计网校合作的会计专业校企合作共建项目，通过引入会计专业资格考试最新知识、结合网络教育资源与经济管理系教师共同完成教学，创造出高质量的教学课程，帮助学生在校其间考取会计从业资格证书及初级会计师证书，同时提升学生的实际工作经验，提高就业质量。

#### 第一、证书的考取

合作项目通过在现有会计专业中增设（或替换）五门课程：《会计基础》、《财经法规与会计职业道德》、《会计电算化》、《初级会计实务》、《经济法基础》，组织学生有计划、按步骤获得专业资格证书，实现社会教育资源有机结合。

合作项目由中华会计网校负责选派会计从业资格考试和初级会计师考试辅导名师，与高校专业课程教师配合完成教学任务；提供教材、辅导书、作业、试题、模考系统、网络课程和答疑；指导学生掌握会计从业资格和初级会计师考试知识和技巧，提升学生证书考试通

过率，提高专业对口就业率。



## 第二、学生技能的提升

该项目引入中华会计网校的“正保会计实习平台”和“会计云服务平台”，安排学生在校期间通过远程记账的方式为企业进行会计全流程业务处理，指定校外实务专家全程指导，改变传统实习工作不深入、不全面弊端，帮助学生积累丰富的会计工作经验，提升就业竞争力。中华会计网校为参与项目的学生提供专业的就业指导服务，包括简历撰写、面试技巧、职场礼仪、模拟面试等就课程的培养，并通过近万家会员单位的资源，为学生提供就业推荐。



## 2、优化人才培养方案

人才培养方案是高职院校进行人才培养的实施方案，主要包含有人才培养目标、人才培养规格、人才培养模式、课程体系、教学组织、

教学条件保障等要素，是对学生在校期间的教育、学习、训练等活动编制的实施规划，是学院组织教育教学活动和学生个人制订学习计划的主要依据。2014年，在学院专业建设指导委员会的指导下，结合企业调研，我院完成了26个招生专业（已有专业）的人才培养方案的修订和调整，制订了3个新增专业的人才培养方案。

### **案例二：建筑工程系“2.5+0.5”人才培养模式改革**

建筑工程系对顶岗实习返校学生进行问卷调查，发现学生普遍存在实践动手能力差，到岗后需要较长的时间适应工作。因此，建筑工程系组织教师对建筑工程技术专业人才培养方案进行修订，将“2+1”工学结合的人才培养模式（2年在校学习理论知识，1年顶岗实习）优化为“2.5+0.5”的岗位能力人才培养模式（2年在校学习理论知识，半年岗前综合实训，半年顶岗实习）。

建筑工程系结合我院的教学情况、学生的学习情况、建筑工程岗位的特点以及土建类专业教学基本要求，前四学期进行理论知识讲解，第五学期主要进行以施工图讲解为主线的岗前综合实训，进行了工程测量实训、建筑材料检测实训、建筑施工图会审与绘制实训、建筑预算及招投标实训、建筑施工方案实训、建筑工程质量验收与安全管理等专项练习，第六学期顶岗实习。这种培养模式优化了课程设置，重点突出建筑施工技术与施工管理方面的课程内容，加强实际操作技能的培养，促进学生建筑职业综合素质的养成。

学生通过岗前综合实训能够全面的掌握工作岗位所涉及所有内容，使学生知道就业后都做些什么，怎么做，缩短学习和就业的距离。

### (三) 教学方法与手段改革

按照国务院、教育部有关文件精神，我院积极推进教学方法和考核方法改革，在“以学生为主体、以教师为主导”思想指导下，注重改变传统的教学方法和考核方法，充分发挥学生学习的主观能动性，把实际应用技术和技术技能训练放在首位，着重培养学生的创新思维和创造能力。

#### 1、以教科研为抓手，着力推进教学方法和考核方法改革研究

在 2014 年批准 31 个院级“教学方法、手段改革”课题立项的基础上，2015 年共有 29 个项目（见附表）顺利结项。通过课题研究，提高了广大教师对改革教学方法重要性与迫切性的认识，加快了“项目教学法”、“案例教学法”、“情境教学法”、“任务驱动教学法”等多种教学方法的推广应用，提高了教学效果。

表 8 “教学方法、手段改革”课题结项一览表

序号	项目编号	项目名称	主持人	评审结果
1	AZTSX1402001	项目教学在《计算机应用基础》课堂教学中的应用研究	冯 勇	一等奖
2	AZTSX1402013	《汽油发动机管理系统故障与维修》课程教学方法改革的研究	陈 希	一等奖
3	AZTSX1402018	《建筑构造与识图》课程教学方法改革实践研究	徐毅安	一等奖
4	AZTSX1402030	“知识+技能”考试形式在《口腔解剖生理学》教学中应用效果探讨	王新萍	一等奖
5	AZTSX1402003	关于我院《大学语文》课程教学方法改革的研究	刘 芳	二等奖
6	AZTSX1402008	项目教学法在《会计电算化》教学中的应用研究	张春平	二等奖
7	AZTSX1402010	游戏教学法在《餐饮服务与管理》课程教学中的应用研究	赵玲玲	二等奖
8	AZTSX1402017	分层任务驱动法在《VB 程序设计》课程中的研究与应用	高晓格	二等奖

9	AZTSX1402019	《建筑工程计量与计价》课程教学方法实践研究	张爱丽	二等奖
10	AZTSX1402028	以项目式教学为主的《机械设计基础》课程教学改革探究	冀 慧	二等奖
11	AZTSX1402005	情境模拟法在《财经法规与会计职业道德》教学中的应用研究	李晓蕾	三等奖
12	AZTSX1402006	基于 ERP 沙盘的体验式教学法在《财务管理》课程中的应用研究	左婧楠	三等奖
13	AZTSX1402007	案例教学法在《成本会计》课程教学中的应用研究	王永娟	三等奖
14	AZTSX1402015	案例教学在《消费心理学》课堂教学中的应用研究	徐 超	三等奖

## 2、承办职业教育课程建设联盟大课堂第二期活动

今年 5 月，来自全国 19 所职业院校的 80 多名专家汇聚我院，共同探讨职业教育课程改革。在教育部职业教育中心研究所研究员、国家教育行政学院兼职教授姜大源，齐齐哈尔工程学院院长、国家教育行政学院兼职教授曹勇安，国家教育行政学院教育行政教研部主任邢晖，中国职业技术教育学会培训部主任王文瑾，国家教育行政学院学校管理教研部主任刘亚荣，齐齐哈尔工程学院副院长蒋春艳等职业教育专家团队指导下，各院校教师代表分别就专业或课程建设做了讲解，使广大教师学习了课程建设的规律和课程建设的方法。

## 3、积极推行考试方式的改革

在考核内容上，注重考核学生综合应用知识的能力与实践能力；在考核方式上，采用过程考核与结果考核相结合；在考核主体上，老师评价与学生评价相结合、个人评价与小组评价相结合。

### 案例三：网络学习空间建设

我院是第三批河南省网络学习空间建设试点项目单位，为顺利完

成建设任务，我院出台了相关建设方案，成立了网络空间建设领导小组，召开了全员参与的网络学习空间建设动员会，制定了建设时间表和激励措施。先后对全院师生进行了 7 批次的培训，现阶段我院网络空间建注册用户和使用率均在 90%以上，网络学习空间已经成为学院重要的辅助教学平台，通过平台能够完成课程展示、作业布置与批改、辅导答疑、网络考试、协同备课、协同学习、专题讨论等教学活动。各院系和部门，也将网络学习空间作为展示和沟通的平台，积极配合，协同推进。网络学习空间作为教育教学的重要辅助手段，其数据正在与学院数据中心平台集成，以积累教与学的行为和活动数据，便于未来进行大数据分析，指导教学。

#### **（四）课程建设**

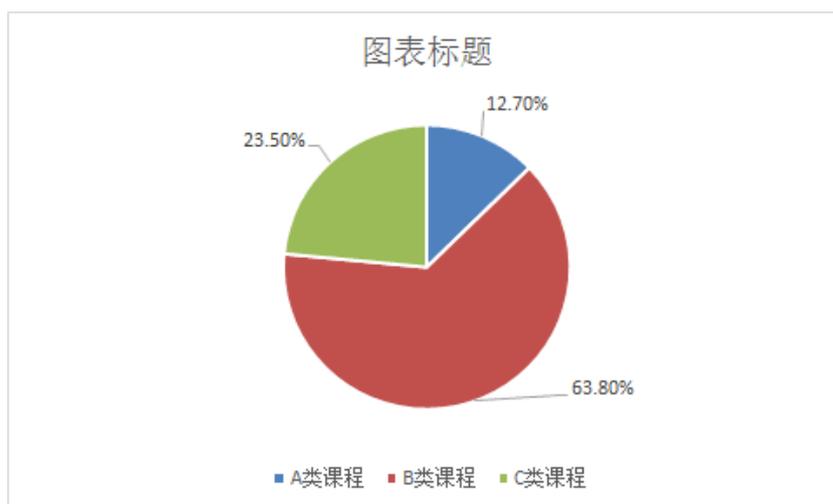
##### **1、课程设置**

本学年，学院不断加大课程建设改革力度，坚持“必需”、“实用”、“适用”的原则，实现职业素质培养、专业能力训练和岗位综合能力的有机融合，以改革教学模式、整合教学资源、促进学生自主学习为目标，转变教育教学观念，开展院级精品资源共享课等课程建设改革工作，继续推进一体化课程的开发研究工作，完善教学资源一体化平台建设，逐步丰富学院各类课程教学资源，优化课程结构，构建基于学生职业能力发展的工作过程系统化课程体系。

2014—2015 学年，全院开设课程总数为 520 门，包括基础课（A 类）、理论+实践课程（B 类）和实习实训课程（C 类）的课程。学院按课程类型分类，纯理论课占全院课程的 12.7%，（理论+实践）课占

全院课程的 63.8%，纯实践课占全院课程 23.5%。

图 9 课程类别比例图



#### 案例四：计算机应用基础精品课程建设

《计算机应用基础》课时我院的公共必修课，计算机教研室长期以来，坚持组织教师开展专业建设和课程建设工作，2013 年将《计算机应用基础》课纳入学院精品课建设工程，在学院各级领导的支持下，及过几年的努力工作，课程建设取得了丰硕的成果：详细修订了教学大纲，细化了教学内容，设计编写了课堂教学项目教学教案，实训教案，试题库，使教学过程更加规范，制作了电子教案和辅助教学课件，提高了学生学习兴趣和教学效果。在教材内容上不断的更新补充，使教学内容始终体现国内外计算机基础教学方面的最新进展，使《计算机应用基础》教学内容具有先进性、科学性和实用性。对考试制度、考试方法进行了深度改革，分单元、分阶段、用机考代替了传统的学期考试，调动了学生学习的积极性，提高了教师的整体素质，设计开发了教学网站，为培养学生的好习惯和自主学习能力提供了新的平台。精品课程的建设为教学重量的提高和课程建设的全面开展打下了良好的基础，目前，我们正在前期成果的基础上，进行新一轮的课程建设——网络空间课堂建设。力求在计算机人才培养、提高任课教师的整体素质、提高课程质量上达到新的高度，也为其他课

程起到示范和积累教学经验的作用，不断在实践中检验课程建设成果，做到精益求精。

## **2、教学技能竞赛**

我院于 11 月 2 日-27 日开展了技能竞赛月暨第二届职业技能竞赛活动。大赛分机械、建筑、财会、艺术、医药五大门类共 22 个竞赛项目，涉及航空、汽车、医药、经管、建筑、艺术等六个院系，共 6366 名学生参加。技能大赛活动呈现了专业性强、技能项目全、参与面较广的特点。学生们参与积极性高，训练刻苦，认真参与。大赛经历 2 个月的精心策划和筹备，竞赛历时一个月。经过技能大赛，同学们感受到了竞赛的氛围，技能得到磨练和提升，学生自信心、学习的积极性得到提高，对职业意识和职业能力的培养起到了积极的作用，也促成了“学技能，练技能”氛围。技能大赛的开展符合社会、时代对职业学校的要求，又贴近了学院实际、学生实际，对学院各方面的工作，起到了良好的推动作用。

### **（五）校企合作**

校企合作产教结合是推动学校的专业建设、师资建设和学校综合能力提升的有效途径。高等职业教育的课程设置越来越贴近市场，高等职业学校的办学逐渐走出了一条具有中国特色的职业发展道路。高等职业教育与其他类型教育相比，最大的特点就是产教融合、校企合作。自 2009 年 6 月建校以来，安阳职业技术学院校企合作产教融合主要努力做好以下几个方面：

#### **1、建立两个委员会**

一是建立了“安阳市职业技术学院校企合作委员会”，并修订、完善其章程，建立相应的组织机构和制度。同时，进一步修改完善“安

阳职业技术学院校企合作项目管理办法”，明确安阳职业技术学院校企合作委员会组成人员，由处室和各系部（二级学院）的主要负责人组成，领导学院校企合作的全面工作，委员会下设校企合作办公室负责校企合作日常工作。二是建立了“安阳市职业技术学院专业建设指导委员会”，编制其章程，建立相应的组织机构和制度，并有效发挥作用。

## 2、参与行业职业教育校企合作指导委员会和河南省职业教育集团，并成为主要会员

通过研究我省经济社会发展过程中，尤其是中原经济区建设对人才的需求的影响，提出适应经济发展对人才培养的要求，推动我校产教合作和校企联合办学、校企一体化建设和校企合作实训基地建设，加强校企间高技能人才和教师的沟通交流，提出相应的专业设置和建设标准。

## 3、产教融合，深化校企合作

基地建设与管理模式着眼“校企利益共享、基地资源共管、实训任务共担”，坚持按“规范化、教学性”的原则建设技术创新机构和产学研联合体。

表9 实习基地与学生数量

年份	共建实习实训基地数	接受学生量	接收半年顶岗实习实习人数	投入教管人员数	接收应届毕业生就业数
2013年	22个	661人	236人	124人	45人
2014年	37个	1541人	312人	106人	157人
2015年	21个	1058人	428	59人	231人

### **案例五：校企合作案例**

安阳钢铁集团是集炼焦、烧结、冶炼、轧材及科研开发为一体的特大型钢铁联合企业。2001年8月，“安阳钢铁”在上交所发行上市，上市以来，“安阳钢铁集团”被评为“上市公司50强”，连续三年进入“中国纳税百强企业”。2014年3月，我院与安阳钢铁集团签订订单培养学生协议，共开展冶金技术、金属材料与热处理、机电一体化技术等三个专业，招收学生160余人。协议的达成，一是优势互补。充分利用了我院师资与技术优势和冶金机电专业的丰富实践经验优势；二是责权明确。合作开始前，通过协议明确双方在合作过程中的权利和义务，做到分工明确，责权清晰；三是互惠互利。通过本项目的开展，提高了专业教师队伍的研究水平和实践经验，拓宽了相关专业学生的实习和就业的渠道。

2015年6月，我院与北京商鲲教育集团签订合作协议，共开展高铁服务、银行专业，招收学生20余人，填补了我校专业的空白。

## **五、政策保障与社会保障**

按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和省教育厅《关于加快高等学校章程建设进度的通知》(教政法【2015】212号)要求，完善中国特色现代大学制度，依法制定章程，依照章程规定管理学校，做到依法治校和民主管理。学院进一步完善各项管理制度，依法规范办学行为，依法实施教育教学活动，依法维护学校、教师和学生的合法权益，全面提高依法治校水平；严格执行国家规定的教育教学标准，健全各项校内管理规范，依法规范教学、人事、财

务和学籍管理。加强内涵建设，明确教学工作是“一把手工程”，首要责任人亲自抓教学质量，通过多措施强化、多途径促进和全方位保障，形成了认识到位、措施有效、保障有力、地位巩固的教学工作格局，实现了领导重视教学、机制保障教学、经费优先教学、学科建设提升教学、科研促进教学的良好局面。

## 六、社会服务

学院建有两所国家职业技能鉴定所，可以进行 11 个工种的职业技能鉴定，先后被各级部门确定为“安阳市职工高级技术技能培训基地”、“基层卫生人员培训基地”，对校内学生和面向社会进行各种各样的培训和职业技能鉴定工作。学院要求在校生加强职业技能培训，实行双证制度，要求相关专业的在校生在毕业前必须取得一项与本专业有关的职业资格证书。全年共进行职业技能鉴定 1528 人，为其他单位进行职业技能鉴定 42 人次。

**表 10** 职业技能鉴定情况一览表

序号	职业鉴定工种	鉴定人数
1	汽车维修工(高级)	88
2	维修电工	63
3	焊工	12
4	机修钳工	12
5	制图员	3
6	炼铁工三级	7
7	施工员	130
8	施工员	65
9	安全员	1
10	安全员	1
11	材料员	3

12	材料员	2
13	质量员	23
14	质量员	10
15	资料员	12
16	资料员	40
17	导游资格证	1
18	会计从业资格证	50
19	执业护士资格证书	117
20	养老护理员	83
21	保健按摩师	270
22	中药调剂员	412
23	口腔修复工	40
24	影像技师	43
25	美容师	40
26	合计：1528 人	

表 11 社会培训一览表

序号	培训名称	培训人数（人）	培训天数（天）
1	安阳市退役士兵技能培训	42	90
2	安阳市非公企业工会干部培训	260	3
3	安阳市第十二届少年军校	185	5
4	水库移民果蔬培训班	45	3
5	水库移民水产培训班	65	3
6	新型职业农民培训班（果蔬、养殖）	192	16
7	新型职业农民骨干培训班（航空植保）	200	15
8	合计	989	135



## 七、问题与展望

### （一）校企合作有待进一步深化

学院始终坚持校企合作办学，目前已与一些企业合作建立了相互参与、互动和互助的机制，但在合作的深度、广度上还需进一步加强，学院要紧紧密结合产业、行业与企业，进一步创新体制机制，积极探索校企合作模式，实施以加强顶岗实习、生产性实训为主要内容的实习基地建设。

## **（二）师资队伍建设需进一步加强**

学院目前已基本拥有了一支结构合理、专兼结合、相对稳定的专业教学队伍，但教师队伍的规模、学历结构、职称结构和科研水平等，还远远不能满足学院发展需要。学院应制定规划，多引进高学历高级职称的教师，并聘用行业、企业的专家到学校任教，进一步加强教师队伍建设。

## **（三）进一步改善办学条件**

作为刚建校不久的一所新院校，学院的实习实训设备及图书藏量等相对较少，生均实习实训设备及场地都未能达到同类院校的水平，制约着学院的发展。学院应请示政府采取有效措施，并通过多形式多渠道融资，尽快改善办学条件。

附件 1: 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2014 年	2015 年	
14243	安阳职业技术学院	1	就业率		%	88.7	84.56
		2	月收入		元	2050	2390
		3	理工农医类专业相关度	理工类	%	78	77.4
				医学类	%	78.78	76.6
		4	母校满意度		%	88.11	83.05
		5	自主创业比例		%	5.2	4.1
		6	雇主满意度		%	92	94
		7	专业大类月收入	理工类	元	2666	2640
				医学类	元	2300	2007
				管理类	元	2025	1866
艺术类	元			2000	2600		

附件 2: 资料表

表 2 资料表

院校代码	院校名称	指标		单位	2014 年	2015 年	
14243	安阳职业技术学院	1	生师比		---	14.75	11.42
		2	双师素质专任教师比例		%	28.1	20.6
		3	专任教师人均企业实践时间		天	2.41	4.5
		4	企业兼职教师专业课课时占比		%	87.88	36.52
		5	生均教学科研仪器设备值		元/生	6294.88	6500.66
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.3	0.3
		7	生均校外实习实训基地实习时间		天/生	106.44	82

### 附加 3：服务贡献表

表 3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年	
14243	安阳职业技术学院	1	毕业生人数（合计）	人	1905	839
			其中：就业人数（合计）	人	1696	709
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
			A 类：留在当地就业比例	%	19.05	53.22
			B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	16.94	94.17
			C 类：到国家骨干企业就业比例	%	39.87	0.4
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	139.986	60
		6	公益性培训服务	人日	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）						

### 附件 4：落实政策表

表 4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年	
14243	安阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	8136	3954
		2	其中：年省级财政专项经费	元	1987	790
		3	教职员工额定编制数	人	465	465
			在岗教职员工总数	人	497	490
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7	专任教师总数	人	385	388
专业教师参加省级培训量	人日		427	585		

