

河北轨道运输职业技术学院
高等职业教育人才培养质量年度报告
(2016)



2015年12月

目 录

1. 学院基本情况.....	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 学院基本办学条件	2
2. 人才培养工作.....	3
2.1 专业建设.....	3
2.2 课程与教学资源建设	4
2.3 师资队伍建设	6
2.4 校内外实训（实习）基地建设	7
2.5 学生发展.....	8
2.6 招生就业.....	9
2.7 产学合作.....	9
2.8 社会服务	10
3. 问题与展望.....	11
3.1 主要存在的问题	11
3.2 改进措施	12
4. 结语.....	12

1. 学院基本情况

1.1 学院概况

河北轨道运输职业技术学院是河北省政府批准、教育部备案，隶属于河北省人力资源和社会保障厅的公办全日制普通高等学校，实施专科层次高等职业教育，面向全国招生，毕业颁发国家统一认证的全日制大专毕业证书。

历史传承：学院依托石家庄铁路运输学校、石家庄铁路司机学校、中博科技发展有限公司的优势资源于2012年2月创建。其前身为始建于1949年7月的“铁道部职工学校”，历经“铁道部石家庄中级技工学校”，“石家庄铁路学院”，“北京铁路局石家庄铁路运输学校”，“石家庄铁路运输学校”等转隶演变。随着职业教育形势的发展，原石家庄铁路司机学校、原河北省劳动和社会保障厅技工学校分别于2000年、2007年并入石家庄铁路运输学校，2010年又将大型国企中博科技发展有限公司并入学校。学院传承66年铁路职业教育办学历史的雄厚积淀，职业教育特色鲜明。

办学宗旨：立足行业、服务区域、面向全国。充分发挥轨道运输行业资源、社会资源和学院特色专业资源优势，深化校企合作、产学研结合，不断完善与行业企业联合办学的体制机制。依托行业加强专业建设，把轨道运输各专业做精做强，办出特色，为轨道运输行业培养和输送高素质技能型人才；围绕区域经济建设发展的需要开展教学建设和教学改革，在做强特色专业的基础

上，充分发挥学院的机械加工、数控技术应用、客运服务等方面的人才和设备优势，培养机械制造和现代服务业高技能人才，为社会提供教育资源和技术支持，为环渤海京津冀地区经济建设和发展服务；突出办学特色，注重内涵式发展，全面提高教育教学质量，打造品牌学院。通过不断地向企业输送适应市场需求的合格人才，使学院在国内相关领域中发挥重要作用，稳步提升学院的社会影响力、信誉度和美誉度，尽快跻身于国家示范性高等职业院校行列。

1.2 学院基本办学条件

学院现有东、西两个校区。西校区位于宁安路 189 号，占地 174 亩，建筑面积 10 万余平方米。东校区位于开发区赣江路 9 号，占地 340 亩，建筑面积 14 万 5 千余平方米。

学院建有国家职业技能鉴定所和铁路特有工种鉴定站，是人社部批准的“国家高技能人才培养示范基地”、中国铁路总公司“运输类专业技术人员和机车驾驶员培训基地”、北京交通大学远程教育教学中心；是河北省信息产业厅“电子信息行业特有工种职业技能实训基地”、北京铁路局“客运培训基地”。

学院各项基本办学条件与监测办学条件均达到了教育部合格标准，具体指标见表 1、表 2 所示。

表1 2015年度学院基本办学条件统计表

项目名称	学院建筑面积 (m ²)	教学用计算机 (台)	教学行政用房 (m ²)	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	生均教学行政用房 (平方米/生)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)
数值	142766	860	67918	12.5	53.27	18.6	10188.11

表2 2015年度学院监测办学条件统计表

项目 名称	具有高级职 务教师占专 任教师的比 例(%)	生均占地 面积(平方 米/生)	生均宿舍 面积(平 方米/生)	百名学生配 教学用计算 机台数(台)	新增教学仪 科研器设备 所占比例 (%)	生均 年进 书量 (册)	生均 图书 (册 /生)
数值	30.65	63.7	8	18	21.99	25	60

目前学院在生师比、生均教学行政用房占地面积、生均实践教学场所占地面积、生均教学科研仪器设备值、年新增生均图书量、每百名学生拥有计算机台数、多媒体教室座位数等方面达到教育部普通高等学校基本办学条件的要求。在专兼结合的“双师型”教师队伍建设、顶岗实习管理、现代信息技术应用等方面仍有较大的提升空间。

2. 人才培养工作

2.1 专业建设

专业设置上适应国家经济建设、科技进步和社会发展的需要，遵循职业教育规律，能够正确处理需要与可能、数量与质量、当前与长远、局部与整体、特殊与一般的关系。专业设置符合教育部颁布的专业目录及有关政策要求，符合学院的办学指导思想和发展与规划，并按规定程序办理。目前招生专业共有 19 个，学院重点和特色专业分别有 6 个。2016 年开设 5 个新专业城市轨道交通通信信号技术、汽车运用与维修技术、铁道机械化维修技术、城市轨道交通供配电技术、建筑工程技术，已通过教育厅审批。

专业建设是职业技术学院的重要工作，为加强领导，有效协调，学院成立专业建设委员会，各系成立以专业带头人为首的专

业教学指导委员会。由学院统筹规划。各系根据学院专业建设规划和专业建设办法，制定本系现设专业的建设计划、拟设专业的筹建计划并组织实施落实。

对于面向铁路行业的专业，我们依据国家制定的发展规划和投资规模，结合京、津、晋、冀地区的实际需求，参照我们学院的铁路教学禀赋，邀请行业、企业一线技术专家一起进行行业分析，理清行业结构，找出既是市场所需的又是对我们来说可行的铁路专业群。对于专业群中的每一个专业，进一步做职业分析，从而确定专业的职业面向和人才培养目标。

对于非铁路行业的专业，我们依据京、津、晋、冀地区的实际需求来做职业分析，并沿着上述路线最后确定职业面向和人才培养目标。

2.2 课程与教学资源建设

国家专业目录中对专业描述的宏观性导致了专业的职业面向的多样性，从而决定了人才培养目标的多元性，进而使得校本课程建设与校本教材开发成为必要。这些“必要”在专业课上表现得尤为突出。为此，我们为了突出专业特色，在专业培养目标和校本课程教学目标的指导和约束下，结合学生的具体情况，与北京交通大学出版社合作编写电力机车运用与检修、铁道车辆两个专业的核心课程富媒体专业教材，计划编写 10 本。现已出版 1 本：《电力机车制动机》。

我们在专业课程的教材内容选择与组织过程中，遵循了如下工作路线：始终坚持职业性原则、教育性原则、有效体验性原则，

于培训目标的指导下，遵循职业成长规律和学生的身心发展规律，在确切把握学生的即时准备状态的基础上，充分运用最近发展区理论，严格以教会学生工作为方针，以工作任务的完整性为约束，以完成工作任务完整过程的逻辑结构为主线，以工作任务的完成进程与学生心理结构的建构进程同步为追求，呈现知识、培养思维、训练技能、锻造方法、惯成态度、养成道德，并努力实现活动体系、技术体系和知识体系的有机融合。

在甄选教学内容时，既考虑满足完成课程任务的要求，又考虑吸纳新知识、新技术、新工艺，贴近职业，对学生继续学习或职业成长具有指导意义，有利于课程目标的实现。

整合教学内容时，不但充分考虑学生的学习能力，构造的学习任务粒度适中，满足学习有效性原则要求，而且结合教学资源实际配备状况，便于教学实施；对于专业基础课和专业课来说，构成学习任务主要内容的学习性工作任务，其工作过程既包含制定工作方案的完整心智活动过程，又包含因实施方案而进行的系统的肢体活动过程，其工作成果指向有使用价值的产品，满足教育性原则和职业性原则要求。

学习任务蕴涵的学习过程，逻辑完整，便于学生在学习活动中发挥主体作用，进而有效体验相对完整的心理结构建构过程，并促进完成有意义的心理结构构建。

涵盖全部教学内容的所有学习任务，满足系统化要求，其序化符合职业成长规律和学生身心发展规律。

《电力机车制动机》这门课程的教材比较充分地体现了上述

思路和策略。另外，为了便于实现资源共享，以及为建设私播课（SPOC）做必要准备，该课程的教学资源已基本实现了数字化。其他课程教学资源的数字化正在努力进行中。

为从根本上保证课程建设在培养学生能力和综合素质等方面发挥最重要的基础性作用，促进学院整体教育教学水平和人才培养质量的提高，以教育思想和教育观念的转变为先导，通过改革教学内容、改进教学方法和教学手段，开展院级精品课建设。目前共有院级精品课3门，分别为：电力机车制动机、接发列车、公差配合与技术测量。在第一批精品课的基础上，第二批拟建设12门院级精品课。

2.3 师资队伍建设

充分发挥名师和学科带头人、专业带头人作用，今年又新出台了导师制度，大力培养中青年骨干教师；组织开展了国家级、省级教师培训和学历进修，指派专业教师到企业实践锻炼；采用单位招考方式大力引进高学历专业课教师和经验丰富的实习指导教师，教师队伍整体素质得到提升，知识结构、“双师型”结构和年龄结构得到改善；针对专业教师年龄结构、双师型结构和技术职称结构失衡的实际，以政策创新带动人才发展体制机制的突破，创新青年高技术人员和高技能型人才引进政策，年内有3名教师获得教授、副教授任职资格，使具有教授、副教授任职资格人数达到22名；修订完善了人才培养方案和教师评价（考核）体系。

在北京铁路局举办的教师优质课评选中，我校杨建秋、陈娜

老师分别获得专业组的第二名和第三名。学院社会知名度、认可度和行业影响力不断提升，呈现出良好的发展势头。

2.4 校内外实训（实习）基地建设

今年新建北京铁路局阳泉车务段、石家庄车辆段、神朔铁路车辆公司、成都地铁、天津地铁、铁路 12306 客服（北京）等 6 家校外实训基地，使校外实训基地数量达到 50 余个。

2015 年学院加大校内实习实训中心建设力度。突出轨道运输特色，加大经费投入，积极争取政府资金，按照设备先进、行业领先、管理科学、运转良好的标准，高质量地完成了学院实习实训基地建设并投入使用，为学院专业特色建设助力，为学院全面发展助推。

2015 年全年新增实训装备投资 800 余万元，建设铁路信号轨道电路、转辙机实训室，城轨屏蔽门实训室、城轨牵引连挂实训场、城轨供电实训场、城轨车辆检修实训场、铁路客车空调检修实训室、客运服务站台、铁路技术站工作组织实训室等 9 个实训场室，完成东风 4 机车、铁路货车、客车、城轨头车、拖车、380A 动车翻新修复，完善城轨模拟驾驶实训室、城轨运营调度指挥实训室、城轨售检票（AFC）实训室、LKJ2000 机车信号实训室、CTC 接发车实训室、TDCS 实训室等多个实训场室，增加实训工位，提高培训能力。

新建 172m 铁路轨道，并将原露天存放的 DF4 机车、C60、C70、城轨车移到实训车间，显著改善实训条件。

利用富智康公司捐赠六轴机械手、火花切割机、打码机等机电设备（折合约 400 万元），完成相关设备的安装调试及功能恢复。

接受北京铁路局捐赠客车空调机组折合 20 万元，并完成功能的恢复。配合学院办学功能调整，暑假期间在东西两个校区进行了实验室搬迁、调整，将西区地下实训场机车、车辆检修实训场整体搬迁到东校区并完成功能恢复。合理调配东西校区实训场功能，使其功能更加完善并完成实训中心标识、标牌等文化识别系统建设。

国家发改委、省发改委、省科技厅、铁路总公司、石家庄城市轨道交通公司，北京交通大学、上海同济大学等单位领导和兄弟院校对我校实训基地建设速度和质量都给予了高度评价。

2.5 学生发展

在学生培养方面，学院采取“所学专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的模式取得新成效。2015 年 10 月，在全国职业院校“城市轨道交通车辆与控制”技能竞赛中，由我校 2013 级城车专业学生龚振杰、任才、马宇豪组织的代表队，凭借扎实的专业功底和良好的临场发挥获团体一等奖，周翠、陆永杰获优秀指导教师奖。在第六届河北省大中学生武术比赛中，我校代表队再创佳绩，载誉而归，荣获团体总分第二名。充分展示了学院特色专业建设成果，为学院争得荣誉。

本年度先后组织了“重走红色老区，践行绿色文明”主题实践活动，《文明班级创建》活动，院级奖学金的评选，“大学生岗位助理”岗位征集，“弘扬中华优秀传统文化推进篆刻艺术进校园”主题实践活动，师生篮球友谊赛、荧光跑、拔河比赛、第二届校园足

球联赛，英语演讲比赛、彩色周末等活动。通过积极开展文明校园活动加强学生人生观、价值观和世界观的教育，提高育人水平和学生综合素质，培养学生形成良好的思想品德、行为规范和生活方式。

2.6 招生就业

2012--2015 年，学院连续 4 年在河北省高职院校招生中的录取分数线、新生录取率和入学报到率均排在前两位。每年文、理科的录取最高分超过本科二批控制线，最低分数线也在本科三批控制线上下。

2015 届学院第一批 805 名高职学生的就业率达到 96%以上，就业单位包括，中央办公厅、北京路局、太原路局、神朔公司、广州地铁、石家庄地铁公司等。

2013 级高职学生已有 106 人与石家庄地铁公司签订就业协议，太原铁路局、南车四方机车等对我院 2013 级部分学生已决定提前进入订单班定向培训。此外还有南昌铁路局、呼和铁路局、郑州铁路局、北京京港地铁等。

2015 级新生订单培养情况，单位有：成都地铁公司、天津地铁公司、太原铁路局、富士康集团和格力电器等。

始终保持了多年来办学入口旺、出口畅的良好势头。

2.7 产学合作

创新工作思路，主动适应企业需求，促进校企合作办学的深度融合。积极与相关企业联系，努力探索订单式培养模式、学生企业顶岗实习、建立企业实习实训基地等办法。发挥行业优势和轨道交通职业教育集团主任理事单位的作用，广泛开展校企合

作，扩大校外实习实训基地规模，搭建互利共赢平台。

2015 年，校产集团解放思想、创新发展，努力培育新的增长点，虽然面临巨大困难，但各个子公司千方百计克服，生产经营基本正常，确保了职工队伍的稳定。完成对租赁市场的整理并制订了管理办法，确保租赁市场的秩序，并积极组织筛选新产品，组建新公司，协助搞好后勤服务中心工作。

2.8 社会服务

充分利用设在学院的国家、省、部级批准的高技能人才培训基地和“国家职业技能鉴定所”“铁路特有工种职业技能鉴定站”、培训中心和成教学院的技术资源优势为行业为地方服务。

干部培训中心依托铁路行业资源优势，2015 年度共为铁道总公司、北京铁路局、昆明铁路局、乌鲁木齐铁路局、兰州铁路局、太原铁路局等单位培训各类人员 4524 人次，取得了良好的社会效益和经济效益。

鉴定培训中心充分依靠学院师资和专业的考评员，充分利用现有的设施设备和场地，开展鉴定前的理论和技能培训。全年共计培训铁路特有专业在校生 1100 人，为北人集团培训员工共计 554 人次，为河北中烟工业公司培训涉及六个工种，初、中、高级全年共计 110 人，“金蓝领”技师、高级技师培训全年共计 75 人。

成教学院完成了年初制定的目标任务，目前成教学院学员在册总数为 4103 人。高等教育自学考试完成了 1890 人次的报考和组考工作，交通运输和人力资源管理两个本科专业、6 门课程的

助学辅导工作,协助北交大完成了交通运输和人力资源管理专业1296人的本科论文答辩工作和2016年上半年交通运输和人力资源管理专业本科论文答辩的申请工作。经过与省教育厅领导的多次沟通、申请,省教育厅于6月11日批准我院“开办函授教育(专科)并招铁道运营管理、铁道机车车辆”。远程教育方面,2015年度,在市场竞争激烈的情况下,经多方努力,实现招生1251人,在北京交通大学80余个学习中心中招生名列前三名。完成远程本科509名学员的论文指导和答辩工作,安排论文指导教师45人。完成远程专科781名学员的毕业设计工作,安排毕业设计指导教师20人。办理本、专科毕业人数1149人,办理新生入学注册1183人。与北京交通大学、河北经贸大学、省教育厅、省考试院、北京铁路局、朔黄地方铁路等相关合作单位保持良好的合作关系。

3.问题与展望

3.1 主要存在的问题

面对职业教育飞速发展的新形势,学院还存在一些不适应的问题:一是高职建设起步不久,管理经验不足、教科研水平还有待加强;二是基础设施、教学设施设备随着办学规模的发展需要进一步完善;三是新开设专业实习实训条件需进一步完善;四是专业师资队伍建设有待提高,特色专业建设、精品课程建设仍需加大力度,以满足社会、企业和学生培养的需要。

3.2 改进措施

虽然，2015 年工作成效显著，但是我们清醒地认识到，距离建设一流高职院校的目标，任务依然艰巨，很多工作还存在差距，建设过程中的每一个环节还要我们做出更大的努力。各项工作发展还有相当多的空间与潜力，我们必须要进一步理清思路，精细设计，努力提高责任意识和执行力，加快创新步伐，完善制度建设，从容应对各种困难和挑战。继续强化“三严三实”专题教育，为迎接国家高职院校建设评估验收，各方面的建设进度要进一步加快，力度要进一步加强，工作必须做实，做细，做在前；进一步提升校园文化建设，强化校风、教风、学风建设；不断提升学院综合竞争实力，坚定内涵发展之路，全力提高人才培养质量，进一步加强师资队伍、专业、课程、教材建设，提高科研能力、管理和服务能力、学生创新创业能力。

4. 结语

当前学院处于创业发展的关键期，全校师生将秉持“赶考”精神，着眼学生全面发展，强师能、修师德、铸师魂，拼搏进取、真抓实干，为行业和区域培育大批德才兼备的高素质技能型人才，为实现“特色鲜明、行业领先、全面发展”的高职院校建设目标而努力奋斗。