



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告（2016）



目 录

1 办学基本信息	3
1.1 学校办学定位	5
1.2 专业结构与规模	6
1.3 在校生结构、规模、生源分布	6
1.4 课程建设	7
1.5 教育教学改革与成效	8
1.6 地方政府履责	8
1.7 办学条件保障	9
1.8 办学经费情况	9
2 培养过程质量	11
2.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率	13
2.2 课堂教学	14
2.3 实习和实训	15
2.4 素质教育	18
2.5 医德教育	19
2.6 学生服务	19
2.7 对外合作交流	19
2.8 学生社会实践	20
3 培养结果质量	23
3.1 毕业生的初次就业率	25
3.2 毕业生半年后的平均月收入	26

3.3 毕业生对母校总体满意度和推荐度	27
3.4 上届毕业生用人单位满意度	28
3.5 专升本比率.....	28
3.6 毕业生可获得的职业资格证书及竞赛获奖.....	28
4 社会服务.....	31
4.1 成人教育	33
4.2 社会培训与技能鉴定.....	34
4.3 伊专护理服务有限公司.....	35
4.4 科研服务	35

泉州医学高等专科学校座落在著名的侨乡、历史文化名城、中国最佳魅力城市——泉州。学校是福建省唯一一所医药卫生类国家示范（骨干）高职院校，是福建省医药护理职业教育集团龙头单位。在 80 年的办学历程中，学校形成了“质量立校、人才强校、特色兴校、科研优校”的办学理念，凝练了“精诚惠世”的校训精神，为社会培养、输送了近 40,000 名大、中专实用型各类专业卫生技术技能人才。

学校深入贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要 2010-2020 年》有关精神，在后示范建设中，进一步创新办学体制机制，依托泉州医学高等专科学校理事会、专家工作站及教师工作站等 21 个校企合作机构，与行业内知名企业在人才培养、师资队伍建设、实训基地建设、科技开发与社会服务等方面开展合作，促进校企共同发展。

2015 年度，学校围绕《福建省十二五卫生事业发展专项规划》和泉州市新型农村合作医疗制度建设卫生人才需求，加强护理、口腔医学、医学检验等专业紧缺人才培养，年度招生专业 15 个，招生计划 2900 人。2015 年各专业毕业生 2183 人，毕业生初次就业率 98.35%，面向乡镇卫生院、社区卫生服务中心等基层单位就业 843 人，进一步缓解了社区和农村缺医少药的现状。

在充分的人才需求调研基础上，针对学生来源多样化的趋势，学校不断完善不同生源的人才培养方案，加强教学质量监控体系的建设，人才培养质量不断提高。近三年，学生在国家级职业院校技能大赛中获得个人一等奖 3 个，二等奖 10 个，三等奖 12 个，团体优秀奖 4 个；在省级职业院校技能大赛中获得个人一等奖 10 个，二等奖 1 个，三等奖 10 个，优秀奖 1 个，团体一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个，优秀奖 1 个；在教指委、行业协会等举办的全国性职业技能比赛

中获一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 9 项；国家级市场营销资格考试（CMAT）获得优秀助学机构奖。2015 年三年制护理专科毕业生参加国家护理执业资格考试通过率达 99.6%。

学校加强实验实训设施建设，现有校内实训基地场所及附属用房建筑面积达 55312.76 平方米，新增教学、科研仪器设备资产 973.5 万元。加强双师队伍建设，2015 年度聘请医药单位行业翘楚、能工巧匠 347 人担任专业实践课教学，学校专任教师 318 人，具有双师素质教师 236 人，占专业专任教师比例达到 74.21%。

学校深化招生制度改革，进一步完善单独招生，与乡镇基层卫生院、闽西北各边远山区卫生院签订委托培养定向生 45 名。通过高职招考、增加中职生单独招生比例，为 600 名中专毕业生继续学历教育提供平台，推进中高职一体化教育。

2015 年度学校面向社会开展培训 32864 人次，其中，泉州市乡村医生培训 5318 人次，技能鉴定 2445 人次。与泉州市各大医院共同组建泉州市伊专护理服务有限公司，共开设了 23 期护理员（护工）、育婴师（月嫂）及母婴护理师培训班，培训护工、月嫂共计 1242 人，其中，2015 年公司开设了 4 期培训班，完成了共计 124 人的免费培训任务。

学校不断创新职教理念，进一步明确专业定位、培养目标，努力促进学校发展目标与社会需求、学生全面发展相符合，促进教学改革、人才培养质量与人才培养目标相符合，努力提升学校综合办学能力，为医药卫生行业发展与改革提供支撑与服务。

注：全文相关数据皆采自泉州医学高等专科学校 2015 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台。

1

办学基本信息



1.1 学校办学定位

立足行业，面向基层、服务泉州、辐射海西，培养“下得去、用得上、留得住”的医药卫生专业技术技能人才。

1.2 专业结构与规模

学校根据区域人才需求调研结果调整专业设置，目前共设置 15 个专业（不含专业方向），在校生规模最大的三个专业大类分别为护理类（33.72%）、临床医学类（30.84%）、医学技术类（14.60%）。

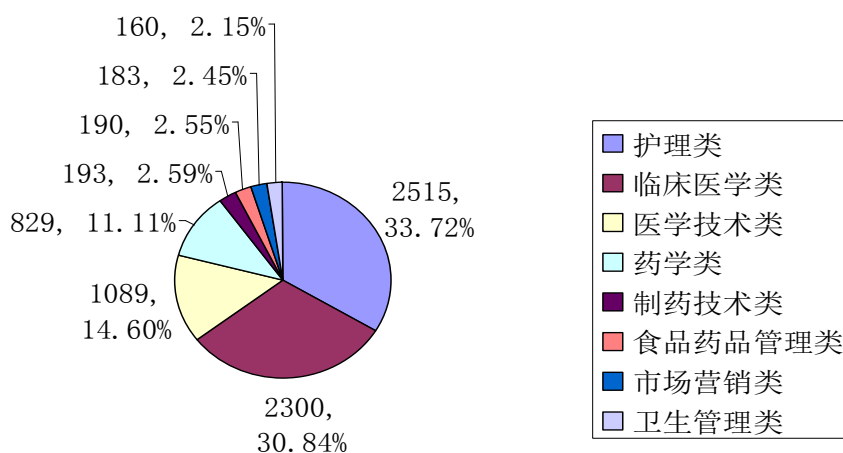


图 1-1 本校 2015 年度各专业大类在校生人数所占比例

其中，省级精品专业有护理专业、临床医学专业、口腔医学专业、医学检验技术专业、药学专业、助产专业等 6 个。临床医学专业、护理专业、药学专业 2009 年被列为省级示范性院校重点建设专业；临床医学专业、口腔医学专业、医学检验技术专业、药学专业、护理专业、生物制药技术专业、中医学专业、卫生检验与检疫技术专业、助产专业等 9 个专业被评为福建省高等职业教育示范专业；护理专业、生物制药技术专业被列为国家示范性骨干高职院校重点建设专业；口腔医学专业、医学检验技术专业被列为中央财政“支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目建设专业。

1.3 在校生结构、规模、生源分布

①全校共有全日制高职在校生 7459 人。其中护理类、临床医学类、医学技术类专业占全日制在校生的比例分别是 33.72%、30.84%、14.6%。

表 1-1 本校 2015 年度全日制高职在校生规模及构成

划分标准	类别	人数（人）	占全日制在校生的比例（%）
专业大类	护理类	2515	33.72
	临床医学类	2300	30.84

	医学技术类	1089	14.60
	药学类	829	11.10
	制药技术类	193	2.58
	食品药品管理类	190	2.54
	市场营销类	183	2.44
	卫生管理类	160	2.14
学历起点	高中起点	5065	67.90
	中职起点	1508	20.22
	初中起点	886	11.88
合计		7459	100

②生源地区分布

本省生源所占比例

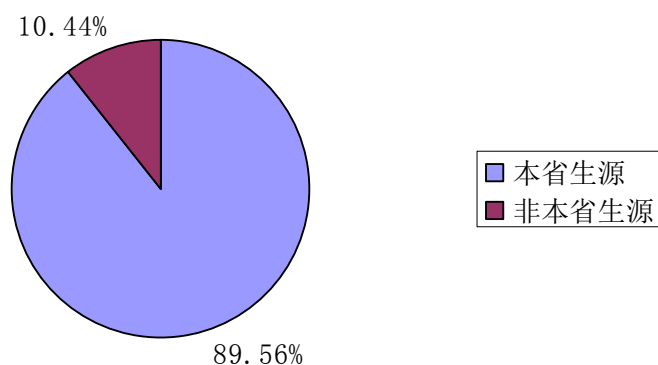


图 1-2 本省生源所占比例所占比例图

1.4 课程建设

①课程设置

全校开设课程总数 350 门（含公选课），平均每个专业 21.8 门。从课程类型来看，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 41.46 和 54.71%。

表 1-2 本校 2015 年度课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时的比例 (%)
理论课（A 类）	2264	3.83
理论+实践课（B 类）	24528	41.46
实践课（C 类）	32367	54.71
合计（350 门）	59159	100

②课程建设

目前，学校校有《人体解剖学》、《病理学》、《病原生物学与免疫学》、《诊断学》、

《内科学》、《外科诊疗技术》、《外科学》、《儿科学》、《预防医学》、《儿童护理》、《药物制剂技术》、《药理学》、《临床护理技术》等 13 门省级精品课程。

学校主持编写《临床药物治疗学概论》、《无机化学及化学分析》、《卫生法律法规》、《医学机能实验教程》、《护理学导论》、《母婴护理》、《用药护理》、《临床药物治疗学》、《有机化学》、《大学体育》、《健康评估》及《基础护理技术》等 12 部规划教材，参与《病原生物与免疫学学习指导》、《正常人体结构与功能（护理专业）》、《正常人体结构与功能（药理专业）》、《临床医学概要》、《仪器分析技术》、《药物化学》、《药物制剂技术》、《药事管理与法规》、《医药市场营销》、《生物化学》、《护理心理学》、《社区卫生服务》及《健康评估》等 13 部教材的编写工作。其中，主持编写的《正常人体结构》、《儿童护理》、《护理礼仪》、《临床生理基础》及《医学技能实验教程》等 5 部教材获“十二五”职业教育国家规划教材立项。



《正常人体结构与功能（护理专业）》、《正常人体结构与功能（药理专业）》、《临床医学概要》、《仪器分析技术》、《药物化学》、《药物制剂技术》、《药事管理与法规》、《医药市场营销》、《生物化学》、《护理心理学》、《社区卫生服务》及《健康评估》等 13 部教材的编写工作。其中，主持编写的《正常人体结构》、《儿童护理》、《护理礼仪》、《临床生理基础》及《医学技能实验教程》等 5 部教材获“十二五”职业教育国家规划教材立项。

1.5 教育教学改革与成效

目前，学校有临床医学专业新型校院合作人才培养模式、生物制药技术专业“校企深度合作、全程职业模拟”人才培养模式等 2 个福建省高职教学改革综合试验项目，“校企联合培养高技能人才”、高等职业学校“单独招生”、“双师型队伍建设改革”及“生产性实训基地建设改革”等 4 个福建省教育改革试点项目；临床医学专业“3+2”三年制专科临床医学教育人才培养模式改革试点被教育部、卫生部确定为第一批卓越医生教育培养计划试点项。

学校以国家示范性骨干高职院校建设为契机，创新办学体制机制，成立了 1 个学校理事会、7 个专家工作站、13 个教师工作站，构建互惠双赢的运行机制和良性互动的保障机制，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作机制，推进、政府、行业、企业、学校多方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展；建立校企人才共育、师资共享、基地共管、毕业生质量共评制度。目前，学校有省级教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 4 项；全国卫生职业院校教育教学成果奖特等奖和二等奖各 1 项。

1.6 地方政府履责

地方政府重视职业教育发展，制定了一系列配套政策措施。

福建省人民政府出台了《关于进一步支持高校加快发展的若干意见》（闽政[2012]47 号文），在评聘专业技术职务、招聘人员、设置内设机构、对外合作交流、开展协同创新、经费管理、化解债务、人才队伍建设和改善教师住房条件等方面给予有力的政策支持；福建省人民政府办公厅出台了《关于支持高职院校改革发展的若干意见》（闽政办[2012]185 号文），在推进国家示范性（骨干）院校招生改革、现代职教体系建设、中高职教育衔接、集团化办学、行业企业参与人才培养、基础能力建设等方面给予了 30 条政策支持措施，落实了地方税收优惠政策，建立了覆盖全体毕业生的顶岗实习责任保险制度，推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

福建省教育厅出台了《关于全面提高高等教育质量的实施意见》（闽教高〔2012〕131 号）、《关于推进中等和高等职业教育协调发展的实施意见》（闽教高〔2012〕108 号）等一系列教育教学发展意见，推动高等教育主动适应加快海峡西岸经济区建设需要，走内涵式发展道路，不断提高教育质量。

泉州市人民政府印发《泉州市“十二五”期间深化医药卫生体制改革规划暨实施方案》，重点支持我校国家级示范性骨干高职院校建设；出台了《泉州市人民政府关于进一步支持高效

加快发展的实施意见》（泉政[2013]19 号），支持自主评聘教师等专业技术职务、支持学校自主设置内设机构、支持学校自主开展对外合作交流、支持学校高层次人才队伍建设等系列制度，给予学校更大的办学自主权。同时，市人民政府加大扶持力度，市财政从每年城市教育费附加安排用于职业教育 30%中提取一定比例设立高职教育发展专项资金，支持学校开展示范性高职院校、师资培训、专业带头人、示范专业、教材、实训基地等重大项目建设和用于贴息化债；提高高校生均拨款水平，到 2015 年，学校生均预算内拨款原则上不低于 8000 元；支持医学教育发展，从 2013 年起，高职高专院校临床医学类、医学技术类专业生均拨款定额系数提高到 2.0，安排专项经费，支持医学类专业教学实验室、医学类实训基地建设。

1.7 办学条件保障

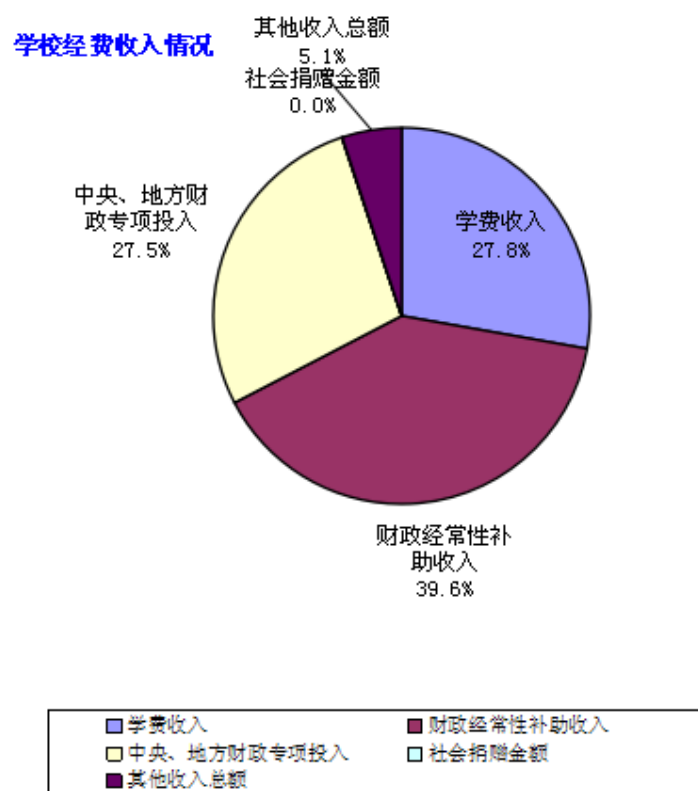
全校各重要办学条件（除生均占地面积外）均符合国家对医学类高职院校设定的标准。其中生均宿舍面积、具有高级职务或研究生学位的教书占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、生均年进书量、百名学生配教学用计算机台数及多媒体和语音实验室座位数都符合国家标准。

表 1-3 本校办学基本条件一览表

基本监测指标	医学类高职达标指标	2014 年	2015 年
生师比	≤16	14.11	13.15
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	≥15	32.22	40.57
生均教学行政用房面积（平方米/生）	≥16	20.07	16.56
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	7484	9656.22
生均图书（册/生）	≥60	60.02	69
生均占地面积（平方米/生）	≥59	41.97	46.35
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	6.72	6.5
生均实践场所面积（平方米）	≥5.3	7.10	7.6
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	32.59	34.28
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	56.34	16.08
生均年进书量（册）	≥2	6	2
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	20	22
双师素质专任教师比例（%）	——	71.85	74.21
专任教师人均企业实践时间（天）	——	71.11	30
企业兼职教师专业课课时占比（%）	——	47.30	50.25
生均校内实践基地使用时间（学时/生）	——	499.97	443.6
生均校外实习实训基地实习时间（天/生）	——	330	330
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥7	130	68

1.8 办学经费情况

学校 2015 年办学经费总收入为 1.84 亿元，主要来源依次为学费收入（27.79%），财政经常性补助收入（39.57%），中央、地方财政专项收入（27.50%）。



2

培养过程质量



2.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

学校2015年计划招生2900人,录取2872人,实际报到2720人,新生录取后报到率为94.71%,本地生源报到率为89.56%。普通高考是本校主要的招生口径,共提供了61.32%的省内外生源,其他招生口径(包括高职招考、3+2转入)作为补充。其中中专学历起点学生600人,与乡镇基层卫生院签订委托培养定向生45名。

表 2-1 本校 2015 年不同招生口径的计划招生数和实际报到数

招生口径	计划招生数(人)	实际报到数(人)	各类招生口径所占比例(%)
对口招收中职生	630	600	22.06
五年专接轨	453	452	16.62
普通高考	1817	1668	61.32
合计	2900	2720	100

2.2 课堂教学

①加强教学常规管理和教学质量监督。进一步完善《泉州高等专科学校教学质量监控管理办法》,通过健全校系两级教学督导组及管理制度,直观地了解理论教学、实践教学过程情况,严格教学过程管理;完善教学反馈会和教学信息员制度,通过校系两级的教学反馈,综合学生、教研室、系部及教务处评教情况,抓好教学督导反馈问题的整改落实,建立健全教学质量评价体系。

②毕业生对所学专业核心课程的重要性评价

根据麦可思数据有限公司相关调研结果,本校2014届就业和正在读本科的毕业生中,有91%的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要,与本校2013届(92%)基本持平。

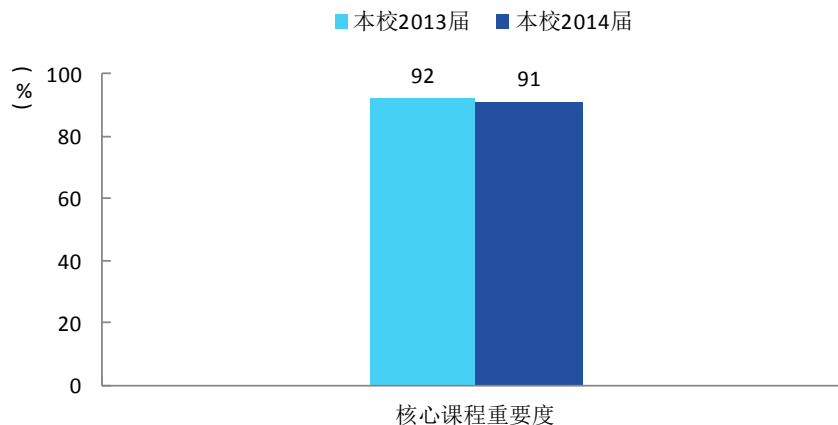


图 2-1 本校 2014 届毕业生评价核心课程重要度

数据来源:麦可思-泉州医学高等专科学校应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告(2015)。

本校2014届回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为67%,比本校2013届(70%)低3个百分点。

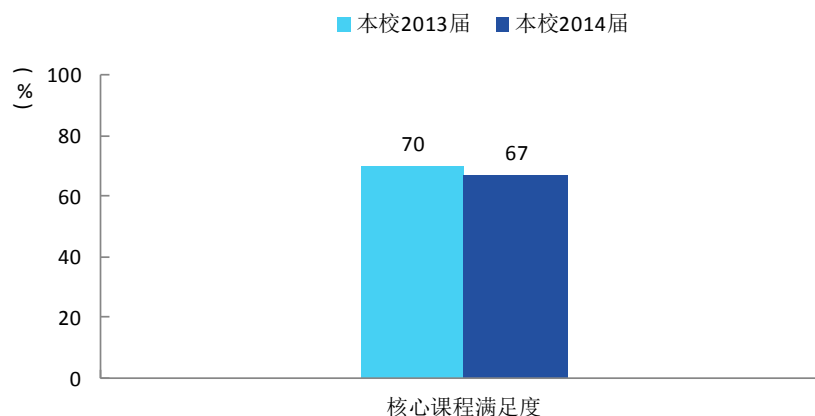


图 2-2 本校 2014 届毕业生评价核心课程满足度

数据来源：麦可思-泉州医学高等专科学校应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2015）。

本校 2014 届、2013 届各专业毕业生对五门核心课程的重要度评价（93%~98%）均较高，满足度评价（50%~56%）均有待提高。

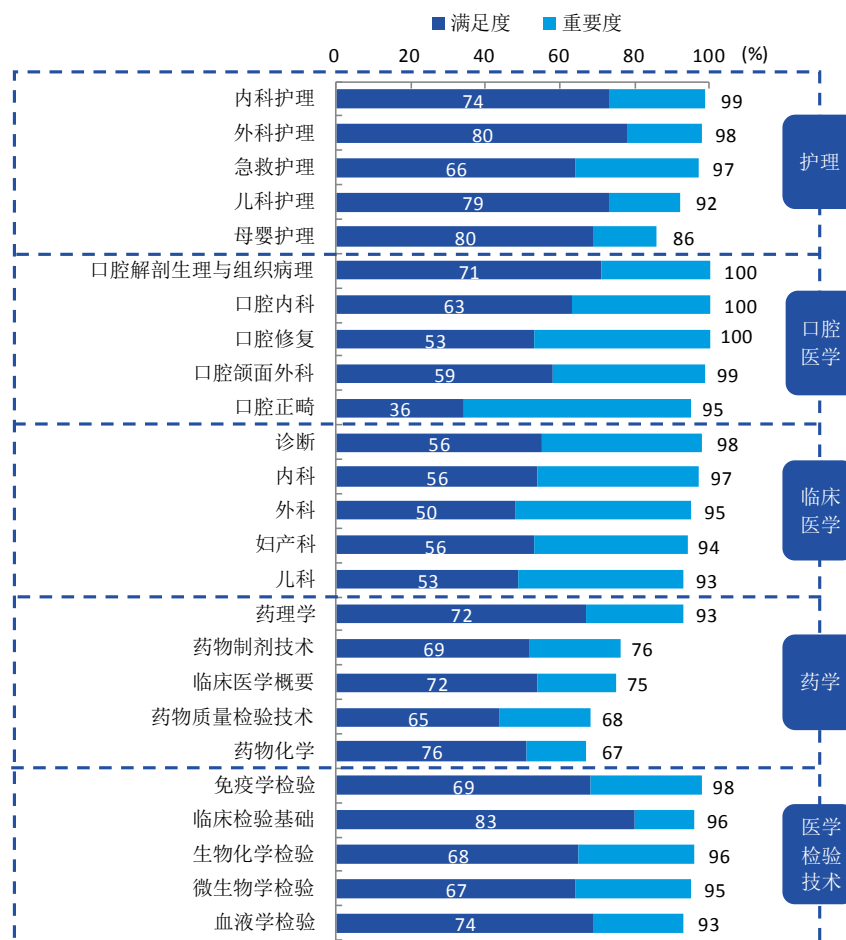


图 2-3 本校 2014 届、2013 届主要专业的核心课程重要度和满足度评价

2.3 实习和实训

①加强附属医院及校外实训基地的建设。目前,学校共有附属人民医院 1 所直属附属医院,



附属人民医院



附属晋江市医院



附属安溪县医院



附属惠安县医院

有附属晋江市医院、附属安溪县医院、附属惠安县医院、附属南安市医院、附属石狮市医院 5 所非直属附属医院。

②校外实训基地增至 190 个,接待学生 63381 人次,接受顶岗实习学生 2202 人,满足所有专业实训的需求,实习学生参保率占 100%,企业录用顶岗实习毕业生数 687 人。规范实习管理,进一步完善校领导挂钩实习点制度,定期组织人员到各实习点巡视,加强临床实训基地的建设。



附属南安市医院

表 2-2 本校 2015 年度校外实训一览表

指标	类别	规模
校外实训基地 (个)	校外实训	190
提供住宿的校外基地 (%)	校外实训	51.05
给学生实习补贴的校外基地 (%)	校外实训	28.95
顶岗实习 (人数)	校外实训	2202
实习学生参保率 (%)	校外实训	100

③加大校内实验实训基地建设投入。2015 年度,学校进一步加强校内实践基地建设, GMP 车间、生物发酵制药车间等“校中厂”式校内教学实训基地达 24 个,基础实验室达 266 个,校内实验实训设备总值增加到 7028.76 万元,建成集专业教学、实验实训、技能考核和资格鉴定于一体的泉州现代生物制药技术实训中心、泉州市食品药品质量检测中心、泉州市现代

护理实训中心、泉州市母婴保健实训中心和泉州市老年康复护理实训中心、泉州市临床技能实训中心等 8 个实训中心，校内生产性实训占总实践课时的 57.2%。学校与江苏领航干细胞再生医学工程有限公司共建泉州干细胞再生医学中心（泉州干细胞中心），开展干细胞临床转化研究与临床再生医学服务，以及肿瘤生物治疗服务；与深圳中鼎检测技术有限公司合作，共建“泉州医学高等专科学校-中鼎检测技术有限公司食品及职业卫生安全评价联合检测中心”，面向福建省食品公司开展食品进出口检测及相关企业食品检验工鉴定工作。

④实验实训建设成绩

表 2-3 实验实训建设情况

名称	级别	时间
中央财政支持的高等职业教育实训基地—护理专业	国家级	2007 年
中央财政支持的高等职业教育实训基地—生物制药技术专业	国家级	2010 年
省财政支持的高等职业教育实训基地—临床医学专业	省级	2008 年
省财政支持的高等职业教育实训基地—生物制药技术专业	省级	2009 年
省财政支持的高等职业教育实训基地—口腔医学专业	省级	2010 年
福建省高等职业教育生产性实训基地—护理专业	省级	2013 年
福建省高等职业教育生产性实训基地—生物制药技术专业	省级	2013 年
福建省高等职业教育生产性实训基地—临床医学专业	省级	2014 年

2.4 素质教育

建设一支能够定期开展医疗卫生知识宣传、社区便民义诊等卫生公益活动的医学生志愿者团队，深入开展“学雷锋活动日”、助老志愿服务等，参加公民无偿献血活动；参加防治艾滋病健康宣传社会实践等活动。通过志愿服务和社会实践，一方面增强我校学生实践检验真理、课本联系实际的能力，另一方面激发学生关爱生命、奉献社会的热情。

表 2-4 部分学生活动主题表

时间	活动主题
2014. 9	第七届“我的大学印象”现场海报创作大赛
2014. 9	“赞歌颂祖国”教工歌唱比赛
2014. 9	“祖国颂·青春行”庆祝建国 65 周年书画大赛
2014. 9	第八届“博论杯”辩论赛
2014. 10	第八届心肺复苏技能操作比赛
2014. 10	第八届校园科技文化艺术节闭幕式暨“凝心聚力 托起梦想”文艺晚会
2015. 4	第八届“天使风采”之护士礼仪风采大赛
2015. 4-5	英语专业技能系列竞赛—第九届“医”鸣惊人 英语口语大赛
2015. 4-5	英语专业技能系列竞赛—“妙手生花”英语写作大赛
2015. 4-5	英语专业技能系列竞赛—第二届英语手抄报比赛
2015. 5	第七届“梦·飞翔”健美操大赛
2015. 5	第二届“驰骋青春 话筒梦想”主持人大赛
2015. 6	“追梦青春”校园十佳歌手大赛
2015. 6	“感动身边事 传递正能量”主题演讲比赛
2015. 9	第八届梦“梦想中国·美丽校园”现场海报创作大赛
2015. 10	“妙手天成”第五届环保设计大赛
2015. 10	“绚丽人声、畅享 music”英文歌曲小组唱比赛

2015. 12

第九届校园科技文化艺术节闭幕式暨“激扬青春志 筑就成才梦”文艺晚会

2.5 医德教育

学校进一步完善医学生职业道德建设指导委员会的建设，建立由行业职业道德标兵、医德模范和公安、检查等司法部门先进工作者、行风监督员共同构成的兼职教师团队；加强职业道德课程的建设，在指导委员会的指导下，共同建设优质课程及实践课程，依托校院文化的开展，完善了医学伦理研究会、健康宣讲协会、青年志愿者协会、爱心流动诊所等社团建设；打造了东南医药集团公司生物制药技术职业道德实践教育基地、中国人民解放军第 180 医院护理专业医学生职业道德实践教育基地，开展职业道德建设；改建、扩建、新建医学生心理健康教育中心，负责学生心理健康教育的辅导、咨询等工作；建立医学生医德教育评价体系，进一步完善医学生职业道德档案建设。通过师资、基地、课程的建设，融职业道德教育于培养全过程，培养具有高尚医学职业道德的高素质技能型医药卫生人才。

2.6 学生服务

①入学教育

学校每年举办形式多样的新生入学教育。通过举办医院优秀医务工作者先进事迹展；参观校史馆的校友事迹展，承办泉州市道德模范高校巡讲活动，让新生接受崇高道德精神的洗礼。以附属医院、各教学、实习点医院、社区服务中心、校史馆为依托，以医药护理职业教育集团为行业纽带，针对各专业群特色，建设具有专业特色的职业道德教育基地，为医学生职业道德养成提供实践环境和情景情境。

②学生资助和帮扶

学校深入实施国家各项学生资助政策，进一步完善“奖、贷、助、补、免”工作体系。2015 年度，获国家奖学金 5 人，奖金 4 万元；国家励志奖学金 210 人，奖金 105 万元。评出 2732 名优秀学生，共发放校奖学金 75.39 万元。困难助学补助共 1440 人，补助金额 415.8 万元。校内设立 110 个勤工俭学工作岗位，校外联系 86 个工作岗位；帮助 984 位学生办理生源地助学贷款，积极帮助贫困学生解决经济问题。

③就业服务

强化就业指导和就业服务，多方位促进毕业生就业。首先，对毕业生进行就业教育和职业生涯规划指导，广泛开展专题讲座、竞赛等实践活动。邀请了校、行、企专家到校开展多场就业政策及毕业生就业手续办理讲座、大学生职业生涯规划讲座、创业营销策略讲座，开展了大学生创新创业之星评选、大学生职业生涯规划竞赛、大学生创业计划书竞赛。积极引导鼓励毕业生到基层就业，参加“三支一扶”的活动。通过加大宣传教育，增强毕业生社会责任感，调动毕业生的积极性，2015 年，我校有 843 名同学到基层卫生院、社区服务站工作，有 5 名同学入选福建省“三支一扶”的活动。其次，在就业服务方面，开展了双困毕业生的评审和求职补助工作，各学院的“服务学生面对面”就业指导咨询服务。为鼓励和帮助毕业生实现创业，我校和泉州市大学生电子商务创业孵化基地签订了合作协议，并有学生入驻开始创业尝试，设有中国青年创业国际计划泉州医高专工作站为毕业生提高创业咨询和无息贷款申请。

另外，学校根据社会的需要，用人单位招聘毕业生的需要，于每个月不定期的举办专场招聘会，根据毕业生回校毕业考试时间的不同，学校分别于 2015 年 5 月 19 日，6 月 24 日举办了两场大型的毕业生校园招聘，累计有 423 个用人单位来校招聘，提供了 3500 多个就业岗位。

2.7 对外合作交流

闽台双向交流有序推进，台湾新生医护管理专科学校刘瑞玲秘书长一行以及大仁科技大学副校长黄国光、国际暨两岸事务处副处长兼执行长陈月红一行分别到访我校，并与我校签订友好合作备忘录；台湾大仁科技大学护理系助理教授黄美惠应邀到我校讲座；与此同时，我校选派李铮扬等9位同学赴台湾大仁科技大学交流学习，校党委副书记耿永泉率教务处、护理系、临床医学系等有关部门负责人赴台湾新生医护管理专科学校就教学管理、专业设置、课程规划等方面进行考察交流。一系列闽台之间的交流互动，为促进两岸校际间的合作发展打下了良好基础。

2.8 学生社会实践

以社团活动为纽带，以社会实践为依托，在实践中强化校园文化氛围以社团为载体，通过社区服务、三下乡社会实践、校内外志愿者活动等，将医学生职业道德的要求与社会实践紧密结合，通过社团活动、社会实践、专业知识与职业道德教育相融合，提升社团品位，提高学生社团在医学生职业道德教育、专业技能培养中的重要功能。

建设一支能够定期开展医疗卫生知识宣传、社区便民义诊等卫生公益活动的医学生志愿者团队，深入开展“公民道德宣传日”、“学雷锋活动日”，参加公民无偿献血活动；参加防控“艾滋病”宣传教育社会实践等活动。在接触社会、深入社会、了解社会和服务社会中唤起医学生对卫生事业强烈的社会责任感和使命感。2013年9月中央电视台社会与法频道《热线12》栏目组就学校近年来开展的暑期“三下乡”防艾宣传社会实践活动进行座谈与采访并在2013年世界艾滋病日期间播出。

表 2-5 泉州医学高等专科学校 2015 年度学生社会服务统计表

活动时间	地点	活动目的	活动负责人	参与人数 (次/人)	服务时数 (次/小时)
2014.9.8	校内	迎接新生	张华志	20	10
2014.9.10	校内	教师节送花	张华志	40	1
2014.9.13	泉州二院	帮助病人导诊	洪雅雅	5	5
2014.9.13	洛江安吉尔幼儿园	陪伴孩子,与孩子共同成长	梅丽丽	9	2
2014.9.14	爱心幼儿园	传递温暖,播撒爱心	吴宇晨	8	2
2014.9.17	洛江区实验小学	爱牙日	叶倩文	10	5
2014.9.17	泉州一院	帮助病人导诊	林敏洁	5	5
2014.9.21	康复中心	关爱自闭症儿童,人人献出一点爱	张小慧	10	2
2014.10.10	校内	辛亥革命纪念	林锦东	20	4
2014.10.11	泉州一院	帮助病人导诊	林敏洁	5	5
2014.10.15	鲤城福利院	关爱健康,关注老年人	林锦东	11	2
2014.10.18	泉州福利院	关爱无边,让大手牵起小手一起走	洪雅雅	11	2
2014.10.19	图书馆	整理图书,爱护图书,培	梅丽丽	6	2

		养责任心			
2014. 10. 22	爱心幼儿园	传递温暖, 播撒爱心	洪雅雅	6	2
2014. 10. 25	泉州二院	帮助病人导诊	叶倩文	5	5
2014. 11. 1	老人院	重阳节	张小慧	16	2
2014. 11. 2	图书馆	整理图书, 爱护图书, 培养责任心	叶倩文	6	2
2014. 11. 8	爱心幼儿园	传递温暖, 播撒爱心	叶倩文	11	2
2014. 11. 9	泉州二院	帮助病人导诊	洪雅雅	5	5
2014. 11. 12	鲤城福利院	关爱健康, 关注老年人	张小慧	11	2
2014. 11. 22	图书馆	整理图书, 爱护图书, 培养责任心	洪雅雅	6	2
2014. 11. 27	校内	感恩节	梅丽丽	20	4
2014. 12. 6	图书馆	整理图书, 爱护图书, 培养责任心	叶倩文	6	2
2014. 12. 13	南京大屠杀公祭	勿忘国耻	梅丽丽	40	2
2015. 3. 12	校内	植树节	张华志	20	4
2015. 3. 21	泉州二院	帮助病人导诊	梅丽丽	5	5
2015. 3. 28	图书馆	整理图书, 爱护图书, 培养责任心	洪雅雅	6	2
2015. 3. 29	泉州二院	帮助病人导诊	林敏洁	5	5
2015. 4. 11	爱心幼儿园	传递温暖, 播撒爱心	张小慧	11	2
2015. 4. 18	鲤城福利院	关爱健康, 关注老年人	张小慧	11	2
2015. 4. 25	洛江安吉尔幼儿园	陪伴孩子, 与孩子共同成长	林敏洁	8	2
2015. 5. 4	校内	青年节	叶倩文	30	2
2015. 5. 16	爱心幼儿园	传递温暖, 播撒爱心	洪雅雅	16	2
2015. 5. 23	鲤城福利院	陪伴孩子, 与孩子共同成长	林敏洁	11	2
2015. 5. 30	爱心幼儿园	传递温暖, 播撒爱心	吴宇晨	11	2
2015. 6. 6	校内	爱眼日	吴宇晨	20	3
2015. 6. 13	图书馆	整理图书, 爱护图书, 培养责任心	梅丽丽	6	2
2015. 7. 8	家乡	暑假阳光助老	张华志	50	20
2015. 9. 20	福利中心	关爱无边, 让大手牵起小手一起走	许雅婷	11	2
2015. 9. 25	老人院	关爱健康, 关注老年人	林敏洁	8	2

2015.10.24	泉州二院医导	帮助病人导诊	曾婷	5	5
2015.10.25	福利中心	关爱无边,让大手牵起小手一起走	许雅婷	11	2
2015.10.28	太阳雨	陪伴孩子,与孩子共同成长	黄鑫	11	2
2015.10.31	泉州二院医导	帮助病人导诊	曾婷	5	5
2015.11.1	福利中心	关爱无边,让大手牵起小手一起走	翁林雪	11	2
2015.11.4	老人院	关爱健康,关注老年人	黄雨晴	8	2
2015.11.7	图书馆	整理图书,爱护图书,培养责任心	黄雅婷	6	2
2015.11.7	老人院	关爱健康,关注老年人	潘婷韦	8	2
2015.11.11	太阳雨	陪伴孩子,与孩子共同成长	翁林雪	11	2
2015.11.15	图书馆	整理图书,爱护图书,培养责任心	周莹	6	2
2015.11.25	太阳雨	陪伴孩子,与孩子共同成长	黄鑫	11	2
2015.11.28	泉州二院医导	帮助病人导诊	黄梅兰	5	5
2015.11.28	图书馆	整理图书,爱护图书,培养责任心	周莹	6	2
2015.11.29	福利中心	关爱无边,让大手牵起小手一起走	洪华容	11	2
2015.12.2	太阳雨	陪伴孩子,与孩子共同成长	黄鑫	11	2
2015.12.4	老人院	关爱健康,关注老年人	潘婷韦	8	2
2015.12.5	图书馆	整理图书,爱护图书,培养责任心	黄雅丽	6	2
2015.12.6	图书馆	整理图书,爱护图书,培养责任心	陈蕴滢	6	2
2015.12.12	泉州二院医导	帮助病人导诊	黄梅兰	5	5
2015.12.12	图书馆	整理图书,爱护图书,培养责任心	陈蕴滢	6	2

3

培养结果质量



3.1 毕业生的初次就业率

2015 年学校各专业毕业生 2183 人，毕业生初次就业率 98.35%，面向基层就业 843 人。

表 3-1 2015 届毕业生就业情况统计

专业名称	毕业人数	初次就业人数	初次就业率 (%)
护理	786	780	99.24
助产	104	103	99.04
临床医学	326	318	97.55
中医学	55	53	96.36
医药营销	55	54	98.18
卫生检验与检疫技术	49	48	97.96
口腔医学	192	190	98.96
药学	257	255	99.22
医学检验技术	96	95	98.96
生物制药技术专业	55	54	98.18
药品质量检测技术	47	45	95.75
康复治疗技术	58	51	87.93
医学影像技术	65	64	98.46
公共卫生管理	38	37	97.37
合计	2183	2147	98.35

数据来源：泉州医学高等专科学校 2015 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台。

3.2 毕业生半年后的平均月收入

根据麦可思数据有限公司调研结果，本校 2014 届毕业半年后的月收入为 3010 元，比本校 2013 届（2833 元）高 177 元，与医药卫生类院校 2014 届（2915 元）基本持平。

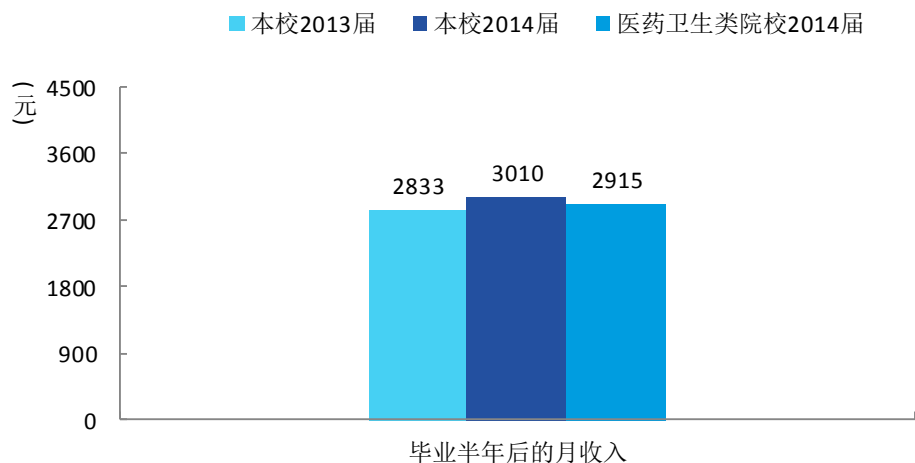


图 3-1 本校 2014 届毕业半年后的月收入

数据来源：麦可思-泉州医学高等专科学校应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2015）。

本校 2014 届毕业半年后月收入较高的专业是护理（3267 元），毕业半年后月收入较低的专业是生物制药技术（2535 元）、药品质量检测技术（2588 元）、中医学（2621 元）。

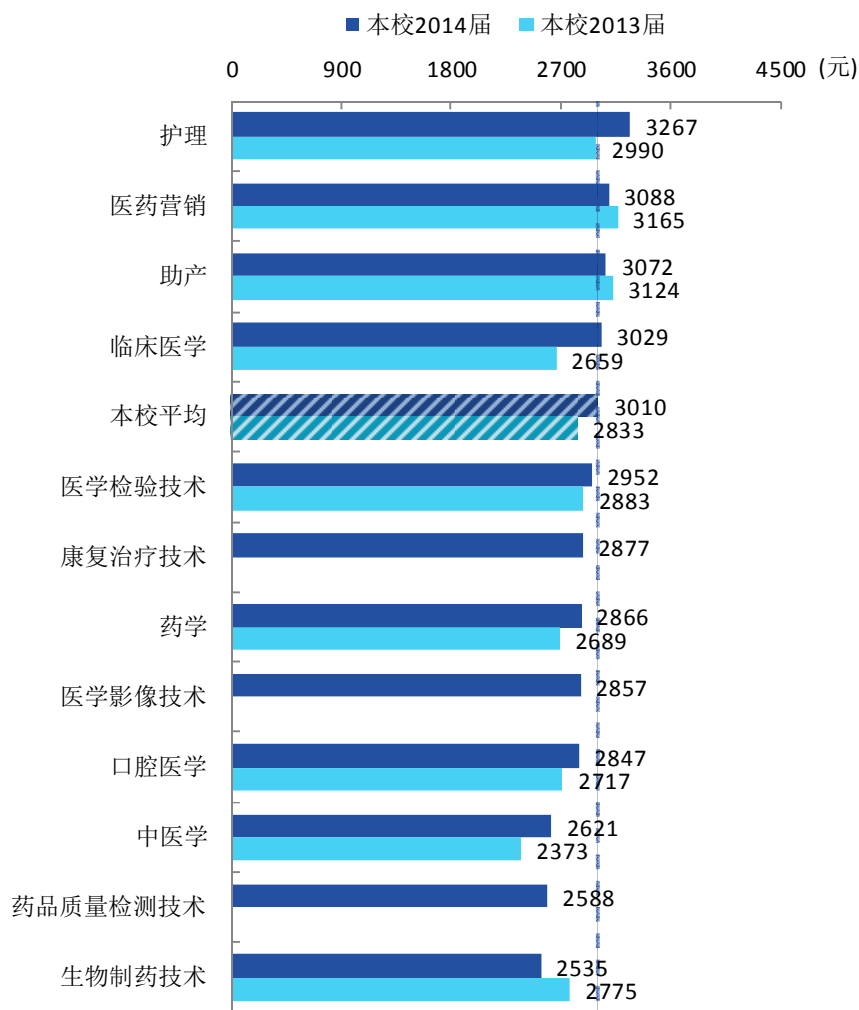


图 3-2 本校 2014 届各专业毕业半年后的月收入

注：个别专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

数据来源：麦可思-泉州医学高等专科学校应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2015）。

3.3 毕业生对母校总体满意度和推荐度

根据麦可思数据有限公司调研结果，本校 2014 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，与本校 2013 届（93%）、医药卫生类院校 2014 届（94%）均基本持平。

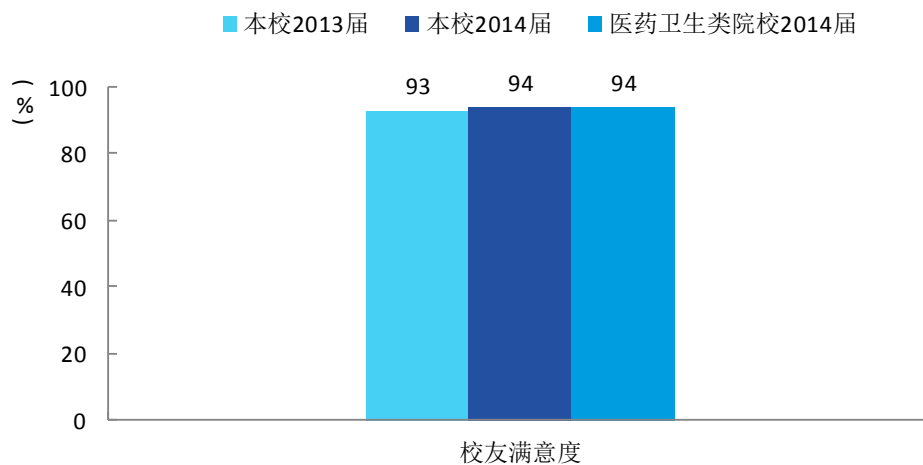
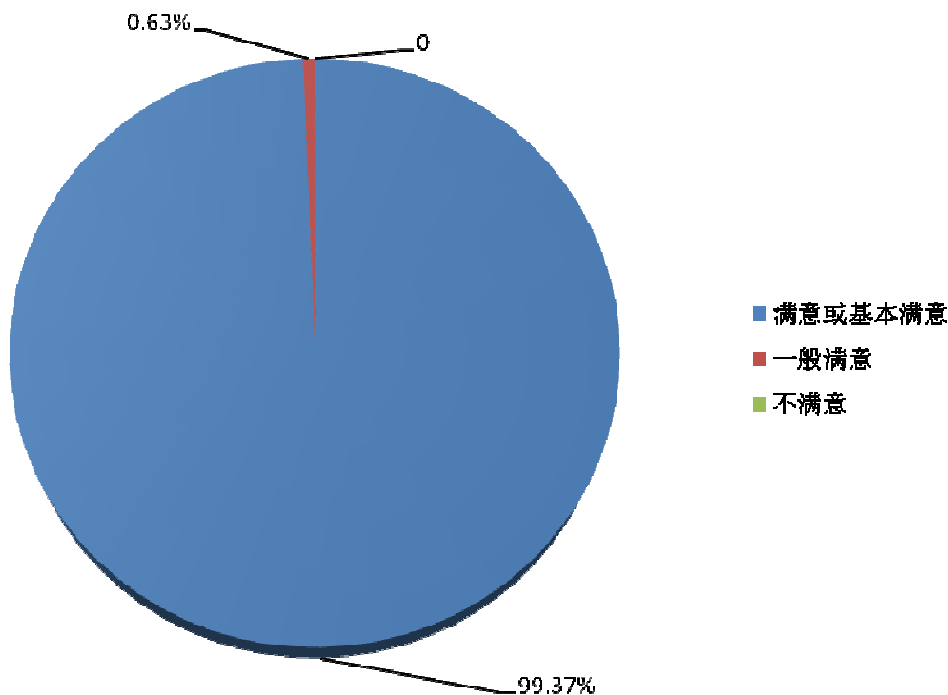


图 3-3 本校 2014 届毕业生对母校满意的人数%

数据来源：麦可思-泉州医学高等专科学校应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2015）。

3.4 上届毕业生用人单位满意度



3.5 专升本比率

本校统计的 2015 届毕业生中 57 名学生升入本科，继续深造。

3.6 毕业生可获得的职业资格证书及竞赛获奖

表 3-2 重点专业毕业生可获得职业资格证书一览表

专业	可获得资格证书	其他
临床医学专业	助理医师资格证书	公共营养师、美容师、育婴师、心理咨询师等
口腔医学专业	助理口腔医师资格证书	口腔修复工、公共营养师、心理咨询师等
护理专业、助产专业	护士资格证书	公共营养师、美容师、育婴师等
检验医学专业	医学检验士资格证	公共营养师、心理咨询师、食品检验工等

中医学专业	助理医师资格证书	公共营养师、美容师、中药调剂员、中药购销员等
药学专业	执业药师资格证书	医药商品购销员、中药调剂员、中药购销员、公共营养师、药物质检工、药物制剂工等

表 3-3 本校 2015 年度各级各类技能竞赛学生获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	2015 年全国中药传统技能	个人一等奖 1 个
	2015 年全国护理技能竞赛	个人三等奖 1 个
省级	2015 年福建省职业院校技能竞赛——中药传统技能	个人一等奖 1 个
	2015 年福建省职业院校技能竞赛——护理技能	个人三等奖
	2015 年福建省职业院校技能竞赛——生物技术及应用	团体三等奖

4

社会服务



4.1 成人教育

2015 年度,学校招收成人专科 8 个专业,招收本科护理专业 1 个,目前在校函授学生 2298 人。

4.2 社会培训与技能鉴定

组织开展社会培训 32864 人次,其中泉州市乡村医生培训 5318 人。面向社会、在校生开展医药商品购销员、中药调剂员等 12 个工种职业技能鉴定 2445 人,证书获取率均达 100%,其中为中职合作办学学校开展医药商品购销员、中药调剂员、育婴师、公共营养师、保健刮痧师等职业技能鉴定服务 695 人,学校鉴定站鉴定质量水平得到提升,获得社会的广泛认可。

表 4-1 社会技能鉴定一览表

职业技能鉴定站 (所) 全称	鉴定内容		建立单位	
	工种/证书名称	等级	级别	部门
泉州市职业技能鉴定站	保健按摩师/保健按摩师	初级、中级、高级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	医药商品购销员/医药商品购销员	初级、中级、高级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	中药调剂员/中药调剂员	初级、中级、高级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	中药购销员/中药购销员	初级、中级、高级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	养老护理员/养老护理员	初级、中级、高级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	美容师/美容师	初级、中级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	育婴师/育婴师	初级、中级、高级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	公共营养师/公共营养师	初级、中级、高级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	心理咨询师/心理咨询师	初级、中级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	口腔修复工/口腔修复工	初级、中级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	药物质检工/药物质检工	初级、中级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	药物制剂工/药物制剂工	初级、中级	省级	省市部门
泉州市职业技能鉴定站	食品检验工/食品检验工	初级、中级、高级	省级	省市部门

泉州市职业技能鉴定站	保健刮痧师/保健刮痧师	初级、中级、高级	省级	省市部门
------------	-------------	----------	----	------

4.3 伊专护理服务有限公司

泉州市伊专护理服务有限公司自 2011 年 12 月完成工商注册以来,共开设了 23 期护理员（护工）、育婴师（月嫂）及母婴护理师培训班，培训护工、月嫂共计 1242 人，其中，2015 年公司完成了 4 期共计 124 人的免费培训任务。公司还在泉州市第一医院、福医大附属第二医院、解放军第 180 医院、泉州市中医院、医高专附属人民医院设立护工管理站，派驻护工管理员，负责各大医院的护工派遣与管理。目前，泉州市各大医院的一些重要科室如福医大附属二院脑外科、CCU，泉州市第一医院 NICU、CCU，180 医院烧伤科、骨科，中医院 ICU、康复科以及医高专附属人民医院等均有我中心派遣的护工上岗服务，也进一步规范了泉州市护工、月嫂的培训、使用与管理，产生了良好的社会效益。



护工培训



护工考核

4.4 科研服务

学校聘用 20 位医院（行企业）专家成立分子生物学、药品食品质量检测中心、药理学、护理、临床、口腔、检验预防等 7 个专家工作站，并依托专家工作站开展科研服务工作。目前，学校校院（企）联合开展科研课题近 100 项，获资助经费 156.55 万元。学校 SPF 级动物实验室扩建改造的项目，被泉州市科技局列为 2013 年科技创新平台（实验室）重点建设项目。学校与领航干细胞投资 1200 万元人民币共建“泉州医高专-福建领航干细胞应用研发中心”，在国家政策法规指导下，开展干细胞临床转化研究与临床再生医学服务，以及肿瘤免疫细胞治疗服务，积极培养干细胞工程技术人才，力争建成东南地区权威的干细胞与免疫细胞治疗技术中心，创造良好的社会效益与经济效益