

# 闽江师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告

(2016)

## 一、学校概况

### (一) 学校简介

闽江师范高等专科学校（以下简称“闽江师专”），地处福建省福州市，是一所具有百年师范办学传统的名校，其历史可以追溯到 1903 年由陈宝琛创办的全闽师范学堂，被誉为“闽师之源”。2013 年 5 月，经福建省人民政府批准并报国家教育部备案，由福州教育学院改制更名为闽江师范高等专科学校，成为由福州市人民政府举办的一所普通全日制大专学校。

### (二) 办学目标

立足福建，面向全国，服务基础教育，服务经济社会发展，培养高水平小学教育、学前教育师资和区域经济发展所需要的高素质技术技能人才。坚持师范类专业与非师范类专业并重、学历教育与非学历教育并举、职前培养与职后培训相结合原则，积极适应我省特别是服务基础教育和经济社会发展需要，优化办学结构，扩大办学规模，做精初等教育、心理咨询专业，做强学前教育、音乐教育、软件技术等专业，形成办学条件显著改善，人才培养质量稳步提升，专业特色更加鲜明，学校可持续发展的良好局面。坚持“一切为了学生的发展和未来而设计”的办学理念，传承闽江师专“养浩然气、广仁爱心”的校训精神，不断开拓进取，求实创新，力争把闽江师专建设

成为特色鲜明、内涵丰富、管理规范示范性现代职业院校。

### **（三）校园面积**

学校现有旗山、光禄坊两校区共占地 160.41 亩，另有福州市政府安排的南屿高新技术园区发展用地 152 亩。学校总建筑面积 77281 平方米，其中产权校舍建筑面积 63,281 平方米，教学科研及辅助用房面积 48,781 平方米，实验室、实习场所面积 15,856 平方米，一体化教室面积 22917 平方米。

### **（四）系部与专业设置**

学校设有“六系二部”，即初等教育系、学前教育系、人文社科系、外语系、计算机系、艺术系、公共基础部、思想政治理论课教研部。共开设 16 个专业（21 个专业方向），包含初等教育（全科、中文与社会、数学与科学、中文与书法、英语、计算机与信息技术）、语文教育、数学教育、英语教育、音乐教育、学前教育、舞蹈教育等 7 个师范类专业；软件技术、物联网应用技术、计算机应用技术（网络应用方向）、导游、行政管理、心理咨询、文秘、社会工作、应用英语等 9 个非师范类专业。

### **（五）师资队伍**

学校现有专兼职教师 279 人。其中，专任教师中具有博士学位的教师 6 人、硕士学位的教师 73 人，占专任教师总人数 85%；具有副高级以上专业技术职务的教师 21 人，占专任教师总数的 23%；45 岁以下教师 81 人，占专任教师总数的 87%；专业基础课和专业课中“双师素质”教师 47 人，占专任教师

总数 51%。

## **二、学生发展前景喜人**

### **(一) 德育工作卓有成效**

学校围绕立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，在全校学生中大力开展大学生思想政治教育和基础文明建设。重点突出理想信念教育、爱国主义教育、形势政策教育、行为规范教育、学风考风教育、心理健康教育、诚信教育与社会责任感教育。通过主题班会、班级特色活动等形式积极引导树立学生树立正确的世界观、人生观和价值观，营造良好的育人和成才氛围。学校开展文明班级评比，组织“温馨生活 文明校园”宿舍文化节、“十大校园之星”评比，展现当代大学生的精神风貌。组织辅导员开展“道德讲堂”活动，使道德的榜样深入人心；组织做好“温馨驿站”、开展好“迎评促建，校园文明我先行”、“文明用语，从我做起”、“爱我闽师专，我为迎评做贡献”、“温馨生活，文明校园”等主题教育活动，校园文明程度得到了提升。

### **(二) 社团志愿者服务丰富多彩**

学校将学生社团作为学生第二课堂活动的重要平台。2014-2015 学年，在校正式注册的学生社团共有 27 个，共有会员 2237 人次。含学科类社团，如冰心文学社、英语协会、玄颖书社、元章金石社等；艺术类社团，如鼓号队、吉他社、映像电影社等；实践类社团，如青年志愿者协会、环保协会、心理健康协会等；还有记者团、跆拳道社等多种类别的社团。

表 1 2014—2015 学年学生社团获奖情况

| 序号 | 社团名称              | 项目名称                       | 获奖级别 | 获奖日期   | 颁奖单位          |
|----|-------------------|----------------------------|------|--------|---------------|
| 1  | 冰心文学社             | 第 23 届榕城高校文学联盟大会“十佳理事单位”   | 地市级  | 201409 | 榕城高校文学联盟大会    |
| 2  | Green Heaven 环保协会 | 第四届“在榕大学生才艺节”表演节目获一、二、三等奖  | 地市级  | 201411 | 福州市科技馆        |
| 3  | Green Heaven 环保协会 | 第四届全国大学生“绿植领养”环保活动“优秀绿色组织” | 国家级  | 201412 | 共青团中央学校部      |
| 4  | Green Heaven 环保协会 | 2015 年度福建省大学生“生态梦想”资助计划三等奖 | 省部级  | 201507 | 福建省环保协会       |
| 5  | Green Heaven 环保协会 | 校“优秀社团”                    | 院校级  | 201504 | 闽江师范高等专科学校校团委 |
| 6  | 广播电台              | 校“优秀社团”                    | 院校级  | 201504 | 闽江师范高等专科学校校团委 |
| 7  | 跆拳道社              | 校“优秀社团”                    | 院校级  | 201504 | 闽江师范高等专科学校校团委 |
| 8  | 女生社               | 校“优秀社团”                    | 院校级  | 201504 | 闽江师范高等专科学校校团委 |
| 9  | 宣传组               | 校“优秀社团”                    | 院校级  | 201504 | 闽江师范高等专科学校校团委 |
| 10 | 玄颖书社              | 船政交通学院“琅琊杯”书法比赛软笔组三等奖及优秀奖  | 院校级  | 201412 | 墨雨轩书社         |

在志愿服务方面，开展了“光盘行动”、“一二五”便民服务站、“榕城守望，为爱同行”早教进社区等志愿服务活动。继续延续师范专业下小学、社团下小学的特色活动，定期志愿支教小学数十所。在保证传统品牌志愿服务活动的基础上，还开展了“青年雷锋岗”志愿服务活动，长期提供代收快递、借用自行车等便民服务，一年来志愿服务累计参加 300 人次，服务广大师生 1200 余人。2015 年 6 月，学校组织发动了 203 名

志愿者接了全国首届青运会游泳赛事志愿服务、拳击赛事志愿服务和青运村海丝小屋展示任务，得到了各级领导、青运会市执委员、单竞委员会、裁判组、运动员的一致肯定。

### **（三）生源质量稳步提升**

2015年，学校招生计划数1460人（含五年专160人），共录取新生1357人（其中五年专130人），完成招生计划数92.9%（其中福建省内三年专完成100%），录取总人数创历年新高，录取分数远超专科线，呈现“量质双赢”良好态势。2015年，夏季三年专录取总体平均分超出专科线107分，接近本二最低录取线，初等教育（全科）、数学教育、初等教育免费师范男生、初等教育（中文与书法方向）、英语教育等五个专业录取平均分超出或达到本二最低录取分（其中初等教育专业超出专科线158分）；全校录取人数中超出本二线录取数157人（其中初等教育专业文史类招生有44人超出本二线录取，占该专业招生计划数98%），今年作为首批试点的免费师范男生招生计划也都全额完成，凸显了我校传统师范办学的优势和社会认可度。另外，在省外录取工作上，今年我校面向省外10个省份招生，录取人数66人，占计划数47%。

表2 2015年夏季招生录取情况

| 省份        | 专业              | 科类 | 计划  | 录取  | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
|-----------|-----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 福建        | 音乐教育            | 文  | 40  | 40  | 535 | 467 | 496 |
|           | 舞蹈教育            | 文  | 10  | 10  | 543 | 459 | 481 |
|           | 初等教育            | 文  | 45  | 45  | 532 | 464 | 479 |
|           | 初等教育            | 理  | 45  | 45  | 509 | 404 | 424 |
|           | 数学教育            | 理  | 45  | 45  | 449 | 404 | 418 |
|           | 初等教育(中文与书法方向)   | 文  | 40  | 40  | 492 | 454 | 461 |
|           | 英语教育            | 文  | 45  | 45  | 502 | 452 | 461 |
|           | 应用英语            | 文  | 60  | 60  | 456 | 420 | 436 |
|           | 行政管理(教育管理方向)    | 文  | 10  | 10  | 489 | 451 | 460 |
|           | 心理咨询            | 文  | 15  | 15  | 456 | 434 | 444 |
|           |                 | 理  | 10  | 10  | 450 | 390 | 402 |
|           | 导游              | 文  | 7   | 7   | 461 | 403 | 418 |
|           | 软件技术            | 理  | 15  | 15  | 407 | 365 | 379 |
|           | 学前教育(本校)        | 文  | 180 | 181 | 487 | 437 | 448 |
|           | 学前教育(华南)        | 文  | 60  | 60  | 487 | 400 | 418 |
|           |                 | 理  | 40  | 40  | 426 | 372 | 385 |
|           | 社会工作            | 文  | 50  | 50  | 502 | 382 | 419 |
|           | 初等教育(免费师范生文史类)  | 文  | 21  | 21  | 504 | 411 | 461 |
|           | 初等教育(免费师范生理工类)  | 理  | 29  | 29  | 472 | 386 | 418 |
|           | 文秘              | 文  | 5   | 5   | 449 | 431 | 439 |
|           | 计算机应用技术(网络应用方向) | 理  | 80  | 80  | 408 | 330 | 358 |
| 湖北        | 音乐教育            | 文  | 10  | 7   | 520 | 403 | 480 |
| 湖北        | 计算机应用技术(网络应用方向) | 理  | 20  | 0   |     |     |     |
| 湖南        | 音乐教育            | 文  | 10  | 10  | 548 | 486 | 509 |
| 广东        | 应用英语            | 文  | 5   | 5   | 484 | 389 | 433 |
| 广东        | 行政管理            | 文  | 5   | 6   | 445 | 389 | 418 |
| 广东        | 导游              | 文  | 5   | 2   | 402 | 386 | 394 |
| 广东        | 文秘              | 文  | 5   | 4   | 475 | 388 | 428 |
| 贵州        | 心理咨询            | 文  | 5   | 5   | 367 | 225 | 309 |
| 贵州        | 应用英语            | 文  | 4   | 1   | 249 | 249 | 249 |
| 河南        | 计算机应用技术(网络应用方向) | 理  | 10  | 1   | 331 |     |     |
| 山西        | 应用英语            | 文  | 5   | 1   |     |     |     |
| 山西        | 心理咨询            | 文  | 4   | 1   |     |     |     |
| 甘肃        | 应用英语            | 文  | 5   | 0   |     |     |     |
| 甘肃        | 导游              | 文  | 6   | 0   |     |     |     |
| 安徽        | 软件技术            | 理  | 16  | 1   | 256 |     |     |
| 安徽        | 计算机应用技术(网络应用方向) | 理  | 10  | 1   | 437 |     |     |
| 云南        | 应用英语            | 文  | 5   | 5   | 495 | 345 | 397 |
| 云南        | 行政管理            | 文  | 5   | 5   | 371 | 345 | 356 |
| 广西        | 心理咨询            | 文  | 5   | 1   | 351 |     |     |
| 福建五年专和3+2 | 音乐教育(五年专)       |    | 60  | 37  |     |     |     |
|           | 学前教育(五年专华南)     |    | 60  | 60  |     |     |     |
|           | 导游(3+2)旅游职专     |    | 40  | 33  |     |     |     |

#### (四) 就业情况稳定

2015 届毕业生共 639 名，截止 2015 年 9 月 1 日，545 名顺利就业，就业率为 85.29%。上届毕业生 2014 年 12 月 31 日就业率达 93.74%。(注：表 3—表 6 数据截止到 2015 年 11 月)。

表 3 2015 届毕业生就业类型分析

| 就业状况   | 就业人数  | 教师招考录用 | 升学  | 暂不就业  | 待就业  |
|--------|-------|--------|-----|-------|------|
| 毕业生(人) | 575   | 96     | 86  | 3     | 45   |
| 比例(%)  | 90.4% | 16.6%  | 15% | 0.52% | 7.8% |

表 4 2015 届毕业生分专业就业率分析

| 专业       | 毕业生总数(人) | 就业率(%) | 签约率(%) |
|----------|----------|--------|--------|
| 学前教育系    | 93       | 100    | 77.42  |
| 人文社科系    | 120 人    | 99.2%  | 67.5%  |
| 初教系      | 125      | 79.3%  | 51%    |
| 计算机系     | 50       | 92.9%  | 23.3%  |
| 艺术系      | 35       | 97%    | 28.6%  |
| 外语系      | 78       | 79.55% | 44.5%  |
| 华南女院学前教育 | 135      | 90%    | 19.4%  |

表 5 用人单位对我校毕业生总体评价统计

| 用人单位对我校毕业生的总体评价 | 很好    | 好     | 一般   | 差     |
|-----------------|-------|-------|------|-------|
| 份数              | 125   | 227   | 22   | 2     |
| 比例              | 33.2% | 60.3% | 5.9% | 0.53% |

表 6 2015 届毕业生对学校就业工作评价

| 项目                           | 评价        |          |          |
|------------------------------|-----------|----------|----------|
|                              | 非常满意      | 满意       | 不满意      |
| 就业指导讲座、职业生涯规划大赛、就业指导等就业指导等方面 | 155 份     | 216 份    | 3 份      |
|                              | 比例：41.4%  | 比例：57.8% | 比例：0.8%  |
| 通过就业指导课全面改进就业观念、技巧、素质、质量等方面  | 95 份      | 221 份    | 14 份     |
|                              | 比例：28.7 % | 比例 67%   | 比例：4.4 % |
| 通过就业指导课全面改进就业观念、技巧、素质、质量方面   | 130 份     | 232 份    | 12 份     |
|                              | 比例：34.8%  | 比例：62%   | 比例：3.2%  |
| 通过各种招聘活动、学校就业网站等进行毕业生推荐方面    | 137 份     | 201 份    | 7 份      |
|                              | 比例：30.7%  | 比例：45 %  | 比例：1.6 % |
| 办理教师资格证、报到证、推荐表、就业协议书等服务方面   | 146 份     | 143 份    | 10 份     |
|                              | 比例：48.8 % | 比例：47.8% | 比例：3.3 % |
| 其他就业服务与指导                    | 135 份     | 227 份    | 12 份     |
|                              | 比例：36%    | 比例：60.6% | 比例：3.2%  |

### (五) 技能竞赛捷报频传

学校围绕学生所学专业开展了一系列旨在提高职业素质的职业技能培训和竞赛活动，在多个专业领域开设培训班，积极组织教师、学生参加全国、省、市职业技能大赛、创业创新大赛，以赛促教，以赛促学，促进专业知识与实践技能再上一个新台阶。2014—2015 学年，共有 50 余人次在全国、省、市技能大赛中获奖。

表 7 2014—2015 学年学生参加技能大赛获奖情况

| 序号 | 项目名称                        | 项目类别   | 级别  | 获奖日期   | 学生名单       | 指导教师名单 |
|----|-----------------------------|--------|-----|--------|------------|--------|
| 1  | 全国第四届大学生艺术展演活动艺术作品甲组二等奖     | 科技文化作品 | 省部级 | 201503 | 叶婷婷        | 欧键汶    |
| 2  | 全省第四届大学生艺术节艺术作品篆刻一等奖        | 科技文化作品 | 省部级 | 201412 | 叶婷婷        | 欧键汶    |
| 3  | 全省第四届大学生艺术节艺术作品篆刻二等奖        | 科技文化作品 | 省部级 | 201412 | 王文林<br>刘晓芸 | 欧键汶    |
| 4  | 2015 年福建省高职院校技能大赛（导游组）中文三等奖 | 技能大赛   | 省部级 | 201504 | 张荣彩        | 刘少艾    |
| 5  | 2015 年福建省高职院校技能大赛（导游组）中文二等奖 | 技能大赛   | 省部级 | 201504 | 刘焯铭        | 刘少艾    |
| 6  | 2015 年福建省高职院校技能大赛（导游组）英文三等奖 | 技能大赛   | 省部级 | 201504 | 姜金娜        | 谢颖     |
| 7  | 2015 年福建省高职院校技能大赛（导游组）英文三等奖 | 技能大赛   | 省部级 | 201504 | 王超群        | 邓婕     |

续表 7

| 序号 | 项目名称                             | 项目类别   | 级别  | 获奖日期   | 学生名单                           | 指导教师名单 |
|----|----------------------------------|--------|-----|--------|--------------------------------|--------|
| 8  | 福建省陶行知研究会建会 30 周年“行知路上”主题征文比赛三等奖 | 科技文化作品 | 省部级 | 201412 | 徐林燕                            | 洪书源    |
| 9  | 福建省第四届大学生艺术节“我和大艺展”征文一等奖         | 科技文化作品 | 省部级 | 201412 | 黄惠婵                            | 李霏     |
| 10 | “创青春”第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛专科组优秀奖  | 技能大赛   | 省部级 | 201411 | 徐林燕<br>黄河勇                     | 洪书源    |
| 11 | 福建省青年创新创业大赛涉农产业创意组三等奖            | 技能大赛   | 省部级 | 201411 | 柳玉玲<br>林萍<br>潘韩英<br>黄镇杰<br>林阳阳 | 刘立     |
| 12 | 高校师范生教学技能大赛（小学语文二等奖）             | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 谢燕云                            | 王天婵    |
| 13 | 高校师范生教学技能大赛（小学数学二等奖）             | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 柯跃智<br>吴林静<br>郑利娇              | 陈燕     |
| 14 | 高校师范生教学技能大赛（小学语文三等奖）             | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 俞芝琳<br>丁瑞                      | 王天婵    |
| 15 | 高校师范生教学技能大赛（小学数学三等奖）             | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 陈 志                            | 陈燕     |
| 16 | 第六届福建省学生规范汉字书写大赛获得硬笔二等奖          | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 郑文霞                            | 练怡     |
| 17 | 第六届福建省学生规范汉字书写大赛获得硬笔二等奖          | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 李槿融                            | 陈淑华    |
| 18 | 第六届福建省学生规范汉字书写大赛获得硬笔二等奖          | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 陈岚                             | 张宁     |

续表 7

| 序号 | 项目名称                            | 项目类别   | 级别  | 获奖日期   | 学生名单                           | 指导教师名单  |
|----|---------------------------------|--------|-----|--------|--------------------------------|---------|
| 19 | 第六届福建省学生规范汉字书写大赛获得硬笔三等奖         | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 郑秀娟                            | 陈淑华     |
| 20 | 第六届福建省学生规范汉字书写大赛获得软笔一等奖         | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 叶婷婷<br>陈冬蕊<br>黄玫桔              | 欧键汶     |
| 21 | 第六届福建省学生规范汉字书写大赛获得软笔二等奖         | 技能大赛   | 省部级 | 201412 | 王文林<br>谢燕云<br>黄小妹              | 欧键汶     |
| 22 | 2015年福建省职业院校技能大赛(数学建模项目)三等奖     | 技能大赛   | 省部级 | 201503 | 欧燕芳<br>裴宁洁<br>郑世婷              | 李骏      |
| 23 | 福建省职业技能大赛物联网技术应用三等奖             | 技能大赛   | 省部级 | 201504 | 王栋梁<br>黄宗耀<br>林志鸿              | 李瑞兴、徐伟辰 |
| 24 | 福建省职业技能大赛网络应用二等奖                | 技能大赛   | 省部级 | 201504 | 曾双燕<br>邱玮<br>朱心怡               | 李瑞兴、李翔宇 |
| 25 | 福建省陶行知研究会建会30周年“行知路上”主题征文比赛三等奖  | 科技文化作品 | 省部级 | 201412 | 徐林燕                            | 洪书源     |
| 26 | 福建省第四届大学生艺术节“我和大艺展”征文一等奖        | 科技文化作品 | 省部级 | 201412 | 黄惠婵                            | 李霏      |
| 27 | “创青春”第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛专科组优秀奖 | 技能大赛   | 省部级 | 201411 | 徐林燕<br>黄河勇                     | 洪书源     |
| 28 | 福建省青年创新创业大赛涉农产业创意组三等奖           | 技能大赛   | 省部级 | 201411 | 柳玉玲<br>林萍<br>潘韩英<br>黄镇杰<br>林阳阳 | 刘立      |

### （六）学生资助工作有序开展

今年以来，学校进一步完善学生资助体系，公开、公平、公正地做好奖学金评选及各类评优工作，做好贫困生助学与教育工作。加强对外联系，拓展助学渠道，加强对贫困生的诚信教育、励志与感恩教育，帮助他们自强自立。2014—2015 学年，资助总额达 291.952 万元，资助总人数为 2383 人次。

表 8 2014—2015 学年资助项目一览表

| 序号 | 项目名称                       | 项目种类  | 资助范围 | 资助人数     | 资助金额（万元） |
|----|----------------------------|-------|------|----------|----------|
| 合计 | 9                          |       |      | 2383（人次） | 291.952  |
| 1  | 2014-2015 学年国家奖学金          | 奖学金   | 全校   | 1        | 0.800    |
| 2  | 2014-2015 学年国家励志奖学金        | 奖学金   | 全校   | 65       | 32.500   |
| 3  | 2014-2015 学年减免学费           | 减免学杂费 | 全院   | 25       | 7.100    |
| 4  | 2014-2015 学年上学期贫困生助学金      | 助学金   | 全校   | 235      | 58.750   |
| 5  | 2014-2015 学年上学期勤工助学        | 勤工助学  | 全校   | 371      | 32.110   |
| 6  | 2014-2015 学年生源地信用助学贷款风险补偿金 | 助学贷款  | 全校   | 245      | 2.930    |
| 7  | 2014-2015 学年师范生补助          | 助学金   | 师范类  | 1,003    | 91.062   |
| 8  | 2014-2015 学年特困助学金          | 助学金   | 全校   | 85       | 34.000   |
| 9  | 2014-2015 学年校内奖学金          | 奖学金   | 全校   | 353      | 32.700   |

## 三、教育教学改革成效显著

### （一）示范性专业建设取得突破

为了推进示范性专业建设工作，根据《福建省教育厅关于启动实施福建省高等职业院校教学改革和建设重大工作的通知》（闽教高〔2013〕31号）和《福建省教育厅关于开展

2015 年高等职业教育省级示范专业和生产性实训基地认定工作的通知》(闽教职成〔2015〕27 号)工作部署和要求,学校积极组织申报省级示范性专业,取得突破性成果。2015 年 8 月,学校初等教育、心理咨询专业两个专业经学校申报、专家评审和网络公示,评估认定为 2015 年高等职业教育省级示范专业。这是我校改制更名后首次获得省级示范专业,有效地促进了我校专业及专业群建设。

### **(二) 人才培养方案逐步完善**

根据市场需求,2015 年完成英语教育、数学教育、社会工作 3 个新专业的专家论证及申报工作;对“初等教育”“心理咨询”等 10 余个专业人才培养方案进行了动态调整。根据全国教师资格统一考试的要求,初等教育系、艺术系、学前教育系等修订师范专业 2015 级人才培养方案,力求做到课证融合,促使师范类专业设置更贴近基础教育未来发展趋势,非师范专业设置更贴近区域经济发展对人才需求的变化。

### **(三) 课程改革逐步深入**

以优化教学内容,提高学生的学习能力、实践能力和就业能力为基点,对课程体系进行全面调整。如对心理咨询、导游、物联网技术等专业的课程体系进行整合优化,提高实践教学比例,强化学生动手能力培养;软件技术专业根据技术领域和职业岗位需求,参照相关职业资格标准,建立基于工作过程的专业课程体系。加大精品课程建设力度,修订了精品课程建设规划,力求做到组织到位、保障到位、投入到位、考核到位;

积极组织省市级精品课程申报工作，全面推进精品课程建设。我们还积极推荐 9 门能充分体现高职教育特色的学做一体的教学活动设计，参加全国高职院校的微课大赛。

#### **（四）教学质量监控显著加强**

2015 年学校调整充实了教学督导组，进一步补充和完善了各主要教学环节的质量标准和教师工作规范，坚持执行各级领导、教师和督导听课制度，建立了教学信息的收集和反馈制度，要求教研室、系部、教务处定期召开学生座谈会，及时了解教学情况，切实加强教师课堂教学质量监控与评价，对加强教风、学风、考风建设起到积极的作用。2015 年共认定教学成果奖 102 人次、综合先进表彰奖 11 人次，其中国家级表彰 34 人次、省部级特等奖表彰奖 11 人次、省部级其他奖项表彰 44 人次、区委政府/市直机关表彰 1 人次、校级表彰 25 人次。

#### **（五）师资结构持续优化**

学校实施“双师型”教师培养工程、骨干教师培养工程和师德建设工程，构建“双师型”教师、骨干教师、专业带头人的进阶式师资建设发展模式。学校现有 4 位教师到福州市名师工作室顶岗工作，15 位教师参加企业顶岗培训，形成具有鲜明特色的“校地互动、校企合一”的师资培养模式，教师队伍结构得以优化，专任教师队伍的“双师型”和学历学位职称层次得到明显提高。

## （六）校企合作不断深化

学校建设校内外实训基地 122 个，为初等教育、软件技术等 16 个专业提供校内外专业实践与技能训练，创新顶岗预就业、订单培养等工学结合人才培养模式，全面推行素质教育，为社会培养了一批高素质技术技能人才。我校的计算机应用技术专业（网络技术方向）与福建星网锐捷通讯股份有限公司合作共同开展现代学徒制试点，与北大青鸟、新大陆、星网锐捷、福州纵腾网络科技有限公司等企业（行业）集团建立了长期稳定的合作关系，新增一批校企合作的实训基地，以保障各相关专业进行顶岗实习、生产性实训以及毕业实习的顺利进行。同时，专业教师利用实训基地，为自身搭建生产实践和技术开发的良好平台，为企业输入先进的科研成果和理论指导，从而进一步实现“校企相长”，形成教学、科研、生产三结合的教学模式。

表 9 校企合作情况（含与教育机构的合作）

| 序号 | 专业名称 | 产学合作企业总数（个） | 支持学校兼职教师数（人） | 学校为企业年培训员工数（人天） | 主要合作企业       |           |              |              |              |
|----|------|-------------|--------------|-----------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
|    |      |             |              |                 | 企业一          | 企业二       | 企业三          | 企业四          | 企业五          |
|    |      |             |              |                 | 企业名称（全称）     | 企业名称（全称）  | 企业名称（全称）     | 企业名称（全称）     | 企业名称（全称）     |
| 合计 |      | 88          | 167          | 5,860           |              |           |              |              |              |
| 1  | 初等教育 | 9           | 35           | 2,160           | 福州教育学院第一附属小学 | 鼓楼区第一中心小学 | 福州教育学院第二附属小学 | 福州教育学院第三附属小学 | 福州教育学院第四附属小学 |
| 2  | 初等教育 | 9           | 33           | 1,370           | 福州教育学院第一附属小学 | 鼓楼区第一中心小学 | 福州教育学院第二附属小学 | 福州教育学院第三附属小学 | 福州教育学院第四附属小学 |
| 3  | 初等教育 | 9           | 9            | 200             | 福州教育学院第一附属小学 | 鼓楼区第一中心小学 | 福州教育学院第二附属小学 | 福州教育学院第三附属小学 | 福州教育学院第四附属小学 |

续表 9

| 序号 | 专业名称    | 产学合作企业总数(个) | 支持学校兼职教师数(人) | 学校为企业年培训员工数(人天) | 主要合作企业         |                 |                |                |                |
|----|---------|-------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
|    |         |             |              |                 | 企业一            | 企业二             | 企业三            | 企业四            | 企业五            |
|    |         |             |              |                 | 企业名称(全称)       | 企业名称(全称)        | 企业名称(全称)       | 企业名称(全称)       | 企业名称(全称)       |
| 4  | 初等教育    | 9           | 42           | 990             | 福州教育学院第一附属小学   | 鼓楼区第一中心小学       | 福州教育学院第二附属小学   | 福州教育学院第三附属小学   | 福州教育学院第四附属小学   |
| 5  | 初等教育    | 8           | 20           | 140             | 福州教育学院第一附属小学   | 鼓楼区第一中心小学       | 福州教育学院第二附属小学   | 福州教育学院第三附属小学   | 台三小            |
| 6  | 学前教育    | 8           | 5            | 300             | 福州蓓蕾幼儿园        | 福州儿童学园          | 福州市直机关幼儿园      | 福建省直机关幼儿园      | 福建小金星幼儿园       |
| 7  | 音乐教育    | 1           | 1            | 200             | 福州教育学院附属第一小学   | 鼓楼区第一中心小学       | 福州教育学院第二附属小学   | 福州教育学院第三附属小学   | 福州教育学院第四附属小学   |
| 8  | 舞蹈教育    | 1           | 1            | 0               | 圣安琴文化艺术有限公司    |                 |                |                |                |
| 9  | 物联网应用技术 | 5           | 6            | 0               | 福建新大陆电脑股份有限公司  | 福州北科信息技术有限公司    | 福建中瑞网络科技有限公司   | 网罗数码科技         | 福建星网锐捷通讯股份有限公司 |
| 10 | 导游      | 5           | 2            | 0               | 福州三坊七巷保护开发有限公司 | 福州南国风旅行社有限公司    | 福建省康辉国际旅行社有限公司 | 福州宝中旅行社        | 福建省旅游有限公司      |
| 11 | 行政管理    | 5           | 0            | 0               | 福建省档案馆         | 海西高新技术产业园       | 福州二中           | 福州三坊七巷保护开发有限公司 | 福州十中           |
| 12 | 心理咨询    | 5           | 5            | 0               | 福州贝乐兔早期教育培训中心  | 福州钱塘小学          | 博杰教育培训中心       | 卓人潜能培训学校       | 福州市启蒙教育咨询公司    |
| 13 | 应用英语    | 5           | 0            | 0               | 福建纵腾网络科技有限公司   | 众事达(福建)信息技术有限公司 | 谷德网络科技有限公司     | 福州雄搏贸易有限公司     | 与众信息技术有限公司     |
| 14 | 文秘      | 5           | 1            | 500             | 福建省档案馆         | 海西高新技术产业园       | 福州二中           | 福州三坊七巷保护开发有限公司 | 福州十中           |
| 15 | 软件技术    | 4           | 7            | 0               | 福州北科信息技术有限公司   | 福建新大陆电脑股份有限公司   | 福建省富士通软件有限公司   | 网罗数码科技         |                |

## (七) 科研成果取得突破

2015年,共有在研科研项目22项,2014—2015学年,在学术期刊上发表论文42篇,在质量上和数量上都有了较大的提升。

表10 2015年在研科研项目一览表

| 序号 | 主持人 | 课题名称                              | 立项单位        | 结题时间    |
|----|-----|-----------------------------------|-------------|---------|
| 1  | 何少娴 | 福建高职院校申办应用西班牙语专业可行性研究             | 省教育厅        | 2017.05 |
| 2  | 谢淑珍 | 全国教师资格统一考试背景下高职师范院校教师教育课程体改革研究    | 省教育厅        | 2017.06 |
| 3  | 吴春艳 | 基于双客户端的高校志愿服务工作管理系统的设计与开发         | 省教育厅        | 2017.06 |
| 4  | 陈燕  | 高职师范专业数学建模阶梯式内容体系研究               | 省教育厅        | 2017.12 |
| 5  | 林德力 | 纳米S042- / Ca0-Ti02粒子的制备           | 省教育厅        | 2017.06 |
| 6  | 杨瑞请 | 基于SaaS模式的高校学生考试系统研究与分析            | 省教育厅        | 2017.06 |
| 7  | 卢燕红 | 基于西方修辞学的高职院校外贸函电课程教学研究            | 省教育厅        | 2017.06 |
| 8  | 郭晓莹 | 传承与发展:高师课程与教学论课程的校本化实施            | 省教育厅        | 2017.06 |
| 9  | 徐青  | 合唱钢琴伴奏视奏与移调的研究                    | 省教育厅        | 2017.06 |
| 10 | 谢姗姗 | 中小学教师职业人格及其对职业倦怠的影响机制             | 省教育厅        | 2017.06 |
| 11 | 陈淑华 | 福州市小学教师队伍综合素质的现状分析与对策             | 省教育厅        | 2017.06 |
| 12 | 李娟  | 王蒙微型小说叙事修辞研究                      | 省教育厅        | 2017.06 |
| 13 | 林毓君 | 朗诵教学:从“技”到“艺”的研究                  | 省教育厅        | 2017.06 |
| 14 | 林志香 | 高职院校思想政治理论课教学艺术改革研究               | 省教育厅        | 2016.06 |
| 15 | 陈颖  | 立模块化《小学英语语法》课程开发与建设<br>(重点课题)     | 省规划办        | 2017.05 |
| 16 | 徐青  | 校园儿童歌舞剧创作与排演研究                    | 省规划办        | 2017.05 |
| 17 | 林旻  | 基于提升教学质量的高职院校翻转课堂研究实践             | 省规划办        | 2017.05 |
| 18 | 林晶  | 高专初等教育专业师范生科学素养的培养研究              | 省规划办        | 2017.05 |
| 19 | 郭静静 | 师范生积极心理品质的校本教材建设                  | 省规划办        | 2017.05 |
| 20 | 陈荣生 | 福建省青少年社会主义核心价值观的现状调查及培育对策研究(重点课题) | 省思政工作研究会    | 2015.12 |
| 21 | 洪书源 | 新媒体时代提升高校舆论引导能力研究                 | 省中特理论体系研究中心 | 2016.3  |
| 22 | 欧键汶 | 闽台书法基础教育比较研究                      | 省社科联        | 2016.6  |

表 11 2014—2015 学年发表学术论文一览表

| 序号 | 姓名  | 论文或著作名称                              | 出版物或<br>出版单位    | 出版时间         | 刊号或书号                                 | 作者<br>排名   |
|----|-----|--------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------------------|------------|
| 1  | 梅学味 | 论现代刻字艺术的色彩美学                         | 鸡西大学学报          | 2015. 4. 20  | ISSN1672-6758                         | 1          |
| 2  | 陈淑华 | 个性化和概念化的人物群像——《水浒传》与《八犬传》人物形象塑造的比较研究 | 福建师大福清分校学报      | 2015. 1      | C4N35-1225/G4                         | 1          |
| 3  | 欧键汶 | 《“儿童书法”的名与实》                         | 《福建教育》          | 2014. 8      | 35-1017/G4                            | 独立         |
| 4  | 李娟  | 《复沓的印迹：福州方言童谣叠词探魅》                   | 《宜春学院学报》        | 2014. 08     | CN 36-1250/Z                          | 独立         |
| 5  | 张兆延 | 《探析新形势下大学生理想教育的有效性》                  | 吉林工程技术师范学院      | 2014 年第 30 卷 | CN22-1265/TB                          | 独立         |
| 6  | 邱雷颢 | 《广义指数分布下循环序加试验模型的参数估计》               | 曲阜师范大学学报（自然科学版） | 2015, 1 (41) | 国内刊号：CN 37-1154/N 国际刊号：ISSN 1001-5337 | 独著         |
| 7  | 蒋兰青 | 带干扰的相依双险种再保险模型的破产概率                  | 延边大学            | 2014, 40 (3) | ISSN 1004-4353 CN 22-1191/N           | 独立         |
| 8  | 李瑞兴 | 基于小世界特性的无线多跳网络信道分配策略                 | 福建师范大学学报自然科学版   | 2014, 30 (5) | CN35-1074/N                           | 第一         |
| 9  | 董秋锋 | 大学生思想政治教育的人文关怀和心理疏导研究                | 湖北广播电视大学学报      | 2014, 34 (8) | ISSN 1008-7427CN 42-1556/G4           | 独立         |
| 10 | 王华  | 《探析网络数据库的安全及应用》                      | 山西煤炭管理干部学院学报    | 2015, 28(1)  | ISSN1008-8881                         | 第一         |
| 11 | 郭晓莹 | 《同一本书 创意阅读 教案设计》                     | 团结出版社           | 2015. 04     | ISBN:978-7-5126-3500-5                | 执行主编<br>参编 |
| 12 | 赖红梅 | 公平视角下政府在高等教育资源配置中的作用                 | 皖西学院学报          | 2014. 12     | ISSN1009-9735 CN34-1232/Z             | 独撰         |

续表 11

| 序号 | 姓名  | 论文或著作名称                       | 出版物或出版单位     | 出版时间                        | 刊号或书号                              | 作者排名 |
|----|-----|-------------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------------|------|
| 13 | 翁洁  | 《用电影文本提高大学生挫折应对效能的研究》         | 福建师大福清分校学报   | 2014.07<br>(2014年第4期,总125期) | CN35-1225/G4I<br>SSN1008-3421      | 独立   |
| 15 | 李霏  | 着眼网络发挥心理委员在高校心理危机干预的作用        | 重庆电子工程职业学院学报 | 2014年12月                    | ISSN1672-8882                      | 独立   |
| 16 | 洪书源 | 探析网络舆情视域下高校群体性突发事件的应急管理机制     | 佳木斯职业学院学报    | 2015(1)                     | CN23-1590/G4、<br>ISSN<br>2095-9052 | 第一   |
| 17 | 穆亮红 | 翻转课堂教学模式下高职院校思政课教学改革探究        | 广东交通职业技术学院学报 | 2015(2)                     | CN 44-1555/Z、<br>ISSN<br>1671-8496 | 独立   |
| 18 | 张昌勋 | 综合素质(小学)                      | 北京大学出版社      | 2014年8月                     | ISBN978-7-301-24622-1/G·3<br>855   | 主编   |
| 19 | 陈颖  | 从语境看《查莉成长日记》中 Amy 幽默语言的构建     | 淮北师范大学学报     | 2014年10月                    | CN34-1317/C                        | 第一   |
| 20 | 方晶  | “艺术专业技能赛”对舞蹈教学的要求与思考          | 湖北函授大学学报     | 2014年12月                    | ISSN1671-5918<br>/CN2-1453/G4      | 独立   |
| 21 | 徐丽红 | 提高声乐课堂教学有效性的探讨——以高职学前教育为例     | 福建教育学院学报     | 2015年1月                     | 35-1240/G4                         | 独立   |
| 22 | 徐青  | 合唱指挥的案头工作                     | 艺苑           | 2014年第5期                    | ISSN1673-2545<br>/CN35-1278/G0     | 独立   |
| 23 | 王海波 | 新辅导员的工作思路初探                   | 赤子           | 2014年11月                    | ISSN1671-6035<br>CN11-4627/C       | 独立   |
| 24 | 杨威涛 | 《新媒体视域下高职院校大学生思想政治教育载体创新机制研究》 | 《科学时代》       | 2014年11月                    | CN46-1039/G3                       | 第二   |
| 25 | 郑尚标 | 突发事件考量高校管理者应对策略               | 南昌教育学院学报     | 2014年10月30日                 | CN36-1217/G4                       | 独撰   |
| 26 | 林锦芯 | 浅谈高校毕业班团支部践行党的群众路线教育实践活动的途径   | 教育教学论坛       | 2015年1月第三期                  | ISSN<br>1674-9324                  | 杜撰   |

续表 11

| 序号 | 姓名  | 论文或著作名称                               | 出版物或出版单位             | 出版时间      | 刊号或书号         | 作者排名 |
|----|-----|---------------------------------------|----------------------|-----------|---------------|------|
| 27 | 邵茜  | 《民国时期电影教育的起源与发展考证》                    | 《兰台世界》<br>(全国中文核心)   | 2014.12   | CN21-1354/G2  | 1    |
| 28 | 仇闽燕 | 《说理文写作教学的三个取向》                        | 《福建教育》               | 2015.5    | CN35-1017/G4  | 1    |
| 29 | 林明华 | 运动合成与分解方法的思维魅力                        | 《教学月刊》<br>(中文核心)     | 2014.8    | CN 33-1279/G4 | 1    |
| 30 | 林明华 | 高中物理教学质量的提升需要“慢”教学                    | 《中学物理教学参考》<br>(中文核心) | 2015.3    | CN 61-1033/G4 | 1    |
| 31 | 杨建峰 | 注重数据应用、科学分析质检成绩                       | 南昌教育学院学报             | 2015.1    | CN36-1217/G4  | 合著 2 |
| 32 | 杨国英 | 关注课型设计 注重教学过程——基于《无机非金属材料的主角——硅》的教学反思 | 福建基础教育研究             | 2014.11   | CN35-1298/G4  | 1    |
| 33 | 杨国英 | 注重数据应用、科学分析质检成绩——质量监控体系在高中化学教学中的应用与实践 | 南昌教育学院学报             | 2015.1    | CN36-1217 /G4 | 1    |
| 34 | 杨国英 | 多孔结构 TiO <sub>2</sub> 的静电纺丝制备与光催化性能分析 | 化工新型材料               | 2015.5    | CN11-2357 /TQ | 1    |
| 35 | 刘国秀 | 初中生物学图表类试题的命题                         | 中学生物教学               | 2014.11   | 61-1256/G4    | 1    |
| 36 | 宋静  | 基于“有用”思想的中学物理教学思考                     | 物理教学探讨               | 2015.6    | CN50-1061/G4  | 1    |
| 37 | 薛蓉  | 基于人文素养培养的高中英语戏剧教学                     | 福建教育                 | 2015.6    | CN35—1017/G4  | 1    |
| 38 | 林昉  | 构建听课支架 有效依序评课                         | 中国信息技术教育             | 2014.12   | CN11-5678/TP  | 1    |
| 39 | 许海英 | 以目标为导向提高初中聋生的写作能力                     | 福建教育学院学报             | 2014.9    | 35-1240/G4    | 1    |
| 40 | 郑新发 | 对中小学数学课题研究过程的几点思考                     | 福建教育                 | 2015.第19期 | CN35—1017/G4  | 1    |
| 41 | 王 玫 | 稳定平安 突出素养 力求创新——2014年福州市中考语文试卷评析      | 教育管理与艺术              | 2014.10   | CN22-1037/1   | 1    |
| 42 | 吴 笈 | 综合实践活动 给学生一个开放的舞台                     | 中学理科园地               | 2015.2    | CN:35-1282/04 | 1    |

#### **四、主办方高度关注学校发展**

作为学校的主办方，福州市委、市政府高度重视闽江师专的建设和发展，从扩大办学自主权、拓展办学思路、加快基础设施建设、加强人才引进和师资队伍建设等方面予以大力扶持，对学校更好更快发展寄予了殷切希望。市政府杨益民市长、黄忠勇常务副市长、陈晔副市长更是到学校现场办公，多次召开专题会议，协调解决学校发展面临的问题。2015年1月，在福州市委、市政府的高度重视下、学校领导班子的正确领导下和全校师生的共同努力下，学校顺利通过了人才培养评估。2015年11月18日，中国共产党福州市第十届委员会第十一次全体会议在福州召开，会议通过的《中共福州市委关于制定福州市国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》中明确提出“支持闽江师范高等专科学校加快发展”。

#### **五、主动承担社会责任，服务地方基础教育与经济发展**

##### **（一）专业设置紧贴区域行业人才需要**

2015年，我校新增初等教育（免费师范生）、社会工作、计算机应用技术（网络应用）3个专业。其中，社会工作专业（招生人数50名）是闽江师专与鼓楼区政府联办的“订单式”培养的特色班，实行“社区工作者——社区党组织书记——事业编制社区党组织书记——街道副职”和“社区工作者——助理社会工作师——社会工作师——高级社会工作师”双轨并行的社区人才“培养成长链”。计算机应用技术专业是与福建星网锐捷通讯有限公司合作举办的“现代学徒制”试点项目特色

班，培养企业对口技术技能人才。今后，我校还将计划新增应用马来语、美术教育、嵌入式应用与技术等紧贴区域行业人才需要的专业，继续为区域经济社会发展贡献力量。

## **（二）满足地方基础教育发展需要**

闽江师专充分发挥作为福州市基础教育继续教育培训基地、闽台基础教育培训中心等机构的作用，发挥福州教育研究院及各系部与合作企业资源共享的优势，组织专门力量抓好产学研合作工作。在教研工作上，积极搭建“研、训、展、评、赛”等平台，提升中小学教师专业素养，促进基础教育教学质量提高。一年来，为地方基础教育举办教育教学主题论坛、高端讲座 90 多场，组织教师、骨干教师培训 500 多场次，送培下县 200 多场，参训教师近 22 万人次，聘请国内知名专家 50 多人次，召开大规模的现场教学观摩和研讨活动 16 场，推动了福州基础教育不断向前发展。积极选送、培养、指导福州地区优秀青年教师参加全国、全省各种教学大赛，2015 年共获得全国一等（特等）奖 3 人、全国二等奖 5 人、省级奖项 25 项，取得了良好的社会效益，增强了学校服务社会的能力。

## **六、学校面临的挑战**

“十三五”期间，福建省政府指出“要加快福建特色现代职业教育体系建设，为建设机制活、产业优、百姓富、生态美的新福建提供强有力的技术技能人才支撑”的新使命；福州市委“十三五”规划建议提出“以建设福州新区为重要引领，以全面深化改革为内生动力，加快构建创新型开放式现代教育体

系，加快高等教育创新发展”的新任务；福州市教育事业全面深化改革对我校更好地发挥省会基础教育的引领作用提出了新要求；国家教师资格新规和学校艺术教育、家庭教育的新精神为师范院校人才培养模式提出了新挑战。

但是，学校在内涵建设、基础设施、服务社会、对外交流等方面还存在薄弱环节和不足，尤其是“双师型”教师队伍建设仍需全力打造，校企合作长效机制有待进一步完善等。

学校面临的紧迫形势和肩负的光荣使命，要求学校在“十三五”期间亟需在办学实力、办学能力和办学业绩迈上一个新台阶。学校将以中央、省、市“十三五规划”的制定为契机，以提升质量工程为抓手，大力加强内涵建设，树立质量意识，提高人才培养质量，实现校企合作办学模式新突破，强化学校制度化和信息化水平建设，增强学校综合办学实力，进一步提高服务经济发展的能力，为福建地区乃至全国培养更多的基础教育技能人才。在全省高职院校进入一个强内涵、重质量、创特色、加快优胜劣汰的新阶段，形成鲜明办学特色和核心竞争力，从而确保实现弯道超车、跨越发展。