

成都农业科技职业学院
高等职业教育人才培养质量报告

(2015 年)

成都农业科技职业学院

报送时间：2014 年 12 月 15 日

成都农业科技职业学院

高等职业教育质量年度报告（2015）

2014年，在四川省教育厅的支持和关心下，在成都市人民政府的领导下，我院通过了省级示范专业建设验收。但学院并未因此而停滞不前，而是认真学习贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》等文件精神，总结示范建设的经验和不足，抓住新机遇，迎接新挑战，努力创造新成绩。这一年，学院办学体制机制创新取得成效；现代农业科技示范园区建设效果良好，并将投入运行；数字化教育平台建设提升了学院信息化教学水平；创业教育与专业教育相结合，实施学生综合素质教育，职业化素养教育成效显著；学院不断加强支撑能力建设，优化育人环境，理顺办学机制，不断提高人才培养质量，服务地方经济发展，得到社会各方面广泛认同。现将全年人才培养质量报告如下：

一、学校基本情况

成都农业科技职业学院源自1958年成立的四川省温江农业学校。2002年升格为高等职业学院，2005年成都畜牧兽医和机电工程两所中专校整体并入，三校进行实质性整合。2006年接受教育部人才培养工作水平评估获得“优秀”等级，2010年成为省级示范高职院校建设项目单位，2014年通过省级示范院校验收，近年来，学院获评全国“教育系统抗震救灾先进集体”、“省级最佳文明单位”、“全省统战工作先进单位”、“四好班子”、“校风示范学校”、“成都市教育系统先进基层党组织”等荣誉称号。

作为四川省唯一的农业类高等职业院校，学校立足成都，面向四川，辐射全国，始终坚持“为三农服务、为兴农育人”的办学理念不动摇，坚持“亲农、事农、兴农，敬业、勤业、创业”的学院精神不懈怠，坚持“守望田园、不辱使命”的三农情怀不改变，不断增强涉农专业的吸引力，进一步提高人才培养质量，办学特色日益凸显。

学院紧紧围绕成都现代农业发展的需求，不断延伸拓宽专业设置，提升专业服务产业的能力。现设有畜牧兽医、信息技术、现代农业、园林园艺、城乡建设、机电技术、经济管理7个分院，有44个专业（其中在招专业37个），2个部（思政与基础教学部、中职部），另设继续教育中心，形成了“立足一产、接二连三”的专业架构，学历教育与非学历教育互补的人才培养架构。目前有中央财政支持专业2个、省市级重

点和特色专业 6 个，形成了以省级重点为龙头、市级特色为支撑、专业成链条集群化推进、产教高度融合的发展格局。

二、办学基本信息

（一）基础设施情况

学校产权占地面积 294433m²，其中绿化用地 116987m²，建筑总面积 219261.81m²。其中教学及辅助使用面积 288690.18m²，行政办公用房 28012m²，生活用房 71689.12m²，教工住宅 1106m²。

拥有学校产权固定资产总值 29745.98 万元。其中教学科研仪器设备 6008.19 万元（当年新增 777.21 万元）；拥有计算机 2320 台，其中用于教学用计算机 1992 台；语音实验室座位数 195 个、多媒体教室座位数 9176 个、上网课程数 155 门，生均拥有计算机 0.20 台，多媒体教室座位数 0.92 个；图书 69.1 万册，当年新增 3 万册，生均 69.1 册；电子图书 5282 GB。另有与温江区图书馆共建共享图书资源 22 万余册。

现有网络出口带宽 2102M（其中教育网 2M、电信商务光纤 100M），具备万兆网络核心，全网均采用了智能化网管交换机，网络运行监测和管理实现了集中管控。建有教务、办公、资产、档案、财务、学工、招生、迎新、一卡通、网站群、VPN 等管理及应用系统，为教学与管理提供了信息化服务。建有网络出口防火墙、入侵检测系统、数据存储与备份管理系统、网络舆情监控系统等安全系统，各应用服务器与存储之间高速互联，数字化应用系统及资源数据的实现统一存储与备份，确保了网络信息的安全。

学院现拥有标准足球场 2 个，篮球场 14 个，游泳池 1 个，运动场地面积 50638 m²，生均面积 5.06m²，各类运动场地设施先进、器材齐全，完全满足体育教学和学生课余体育运动的需要。

（二）办学经费投入与支出

1、年度办学经费总收入及其结构

表 1 学院 2013/2014 学年办学经费收入及构成比例

项 目	数额（万元）	占总收入比例（%）
中央地方财政专项投入	3473.54	19.71
财政经常性补贴收入	10014.05	56.84
学费收入	3890.22	22.08
其它收入	241.6	1.37

合计	17619.41	100
----	----------	-----

以上说明学院办学经费仍然以国家财政投入为主，学费收入占收入比重 1/5 强。

2、生均培养成本的公私构成

学生个人负担的成本约占五分之一。全院办学经费总收入为 17619.41 万元，主要来源依次为“中央、地方财政专项投入”（44.59%）、“学费收入”（20.95%）和“财政经常性补助收入”（31.95%）。全院共有全日制在校生 9592 人，生均培养成本约为 14061 元，政府投入为主体（占 76.54%）。

3、年度办学经费总支出及其结构

表 2 学院 2013/2014 学年办学经费支出及构成比例

项 目	数额（万元）	占总支出比例（%）
基础设施建设	1721.88	10.81
设备采购经费	1606.93	10.08
日常教学经费	7539.58	47.23
教改教研经费	1139.08	7.15
师资建设经费	364.99	2.29
图书购置经费	91.36	0.58
其它支出	3468.98	21.77
合计	15932.8	100

4、收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与总支出比为 90.43%。

表 3 2013-2014 学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项 目	金额 (万元)	所占比 (%)	项 目	金额 (万元)	所占比 (%)
中央地方财政专项投入	3473.54	19.71	基础设施建设	1721.88	10.81
财政经常性补贴收入	10014.05	56.84	设备采购经费	1606.93	10.08
学费收入	3890.22	22.08	日常教学经费	7539.58	47.23
其它收入	241.6	1.37	教改教研经费	1139.08	7.15
			师资建设经费	364.99	2.29

			图书购置经费	91.36	0.58
			其它支出	3468.98	21.77
总收入	17619.41	100	总支出	15932.8	100
收支比率	90.43%				

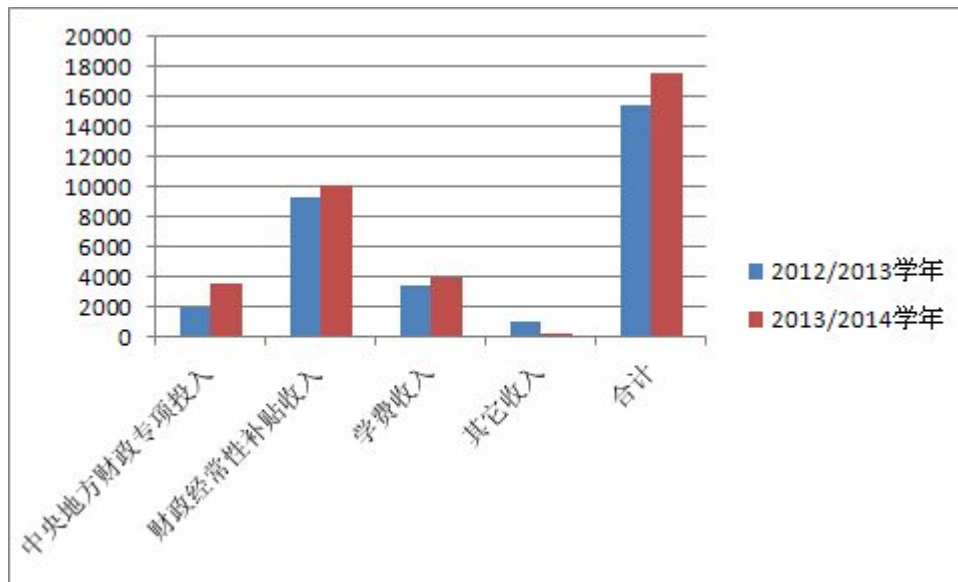


图 1: 学院 2012/2013 学年与 2013/2014 学年办学经费收入变化情况

单位: 万元

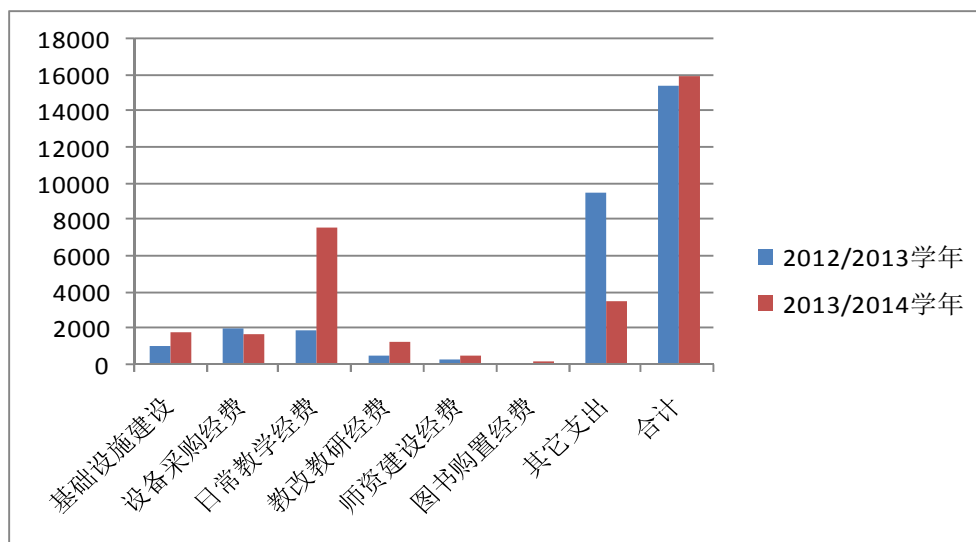


图 2: 学院 2012/2013 学年与 2013/2014 学年办学经费支出变化情况

单位: 万元

(三) 师资队伍数量与结构

2014年，学院教职工总数为545人，专任教师443人，占教职工总数的81.28%；其中具有副高及以上职称的124人，占专任教师总数的27.99%，中级职称的200人，占专任教师总数的45.15%。具有博士研究生学历的9人，占专任教师总数的2.03%；具有硕士研究生学历或学位的166人，占专任教师总数的37.47%；有10.84%的专任教师的年龄在29岁及以下，有76.30%的专任教师年龄在30~49岁之间；“双师”素质教师占比61.3%，培养专业带头人和骨干教师60余人，全国农业职教名师4人，建设省市级教学团队4个。

全院聘请校外教师245人，其中副高及以上职称的37人，占聘请校外教师总数的15.10%，中级职称的66人，占聘请校外教师总数的26.94%。具有博士研究生学历的5人，占专任教师总数的1.13%；具有硕士研究生学历的47人，占专任教师总数的10.61%。全院教师折合人数635人，生师比达15.70。

（四）学生生源情况分析

2014年在校学生总数10006人，当年普通专科毕业生3369人，比上年同期减少6.03%；招生3360人，比上年同期增加8.49%，其中单招录取649人，五年高职538人，统招文理科录取2173名考生，生源质量为历年最高，办学规模稳定在10000人以上。

在校普通高职学生9592人，比上年同期减少2.82%，其中涉农类专业13个。学院普通专科学生中生源地为四川的为9359人，占普通专科学生的97.57%；学院学生主体为18-21岁，占到92.40%，有1.58%为共产党员，83.56%为共青团员。

2014年，学院成人专科共开设专业30个，当年毕业生496人，比上年同期减少15.79%；招生119人，比上年同期减少47.11%；在校生414人，比上年同期减少44.20%。

三、办学机制体制改革创新情况

（一）建设开放型职业教育体系

以示范建设为契机，学院与省内多所职业学院在人才培养方案编制、课程建设、学生生产性实训、师资培训等方面开展合作，实现人才培养模式改革、实践教学模式改革方面的共同进步；与甘孜藏族自治州职业技术学校进行教师交流培训；完成了16所涉农中高职院校52人的职教师资培训，联合培养360人；与江苏、青海等地涉农国家示范高职院校合作引进优质职业教育资源，开展合作培养人才、合作培训教师、合作开发课程资源，提升办学质量。

（二）搭建平台，深化国际合作

推进与荷兰威林顿应用科技大学的合作交流，顺利完成农学、畜牧中荷合作班国际课程教学工作。与英国拉夫堡学院签订国际课程教学培训协议，拓宽教师国际化培训途径。进一步加强和台湾高校的交流合作，选派 22 名优秀学生赴台湾交流学习。选派 9 批次干部、教师赴美国、德国、瑞典等国家（地区）开展交流培训。

（三）创新职业教育集团的发展机制

按照市场导向、利益共享、合作互赢的原则，依托学院办学优势和区域经济发展特色，牵头联合 50 多个政府部门、科研院所、行业协会组建现代农业职业教育集团，创新了政行校企联动机制，吸纳了 400 余个企业参与育人，充分利用国家和地方对促进职业教育集团发展的支持政策，以现代农业职业教育集团建设为抓手，发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用。

（四）构建现代职业人才衔接培养体系

学院与成都市 8 所中等职业技术学校签订“3+N”集团化办学合作协议，采取领办、托管、培育等多种方式，引领成都市涉农中职学校发展，探索“3+N”集团化办学的工作机制；成功举办成都市中等职业学校中高职衔接大赛，全市 13 所中职学校组队参加了比赛；主动承担引领带动省内涉农中职学校共同发展的职责，初步建立“3+2”五年一贯制和“3+3”联合培养为主要模式的中高职衔接体系；以组织全省农业类中职学院技能高考考纲研讨会，制订学院自主招生考试大纲等工作为抓手，统筹中高职衔接、专业课程建设、实训基地建设、教师队伍建设，为全省农业职业教育体系的立体贯通做出有益尝试。

（五）构建四位一体，产教融合的现代人才培养体系

以学院 KAB 创业教育基地和校内实训园区为平台，实现体制机制创新，着力实现对在校中高职学生覆盖创业教育、面向社会和中职学校开展职业和创业能力培训、共同孵化创业项目、紧密对接创业园区的四位一体功能，引领带动中职学校的创业就业培训。

（六）产教深度融合，创新办学体制机制

与合作企业不断完善知识共享、课程更新、订单培养、顶岗实习、生产实训、交流任职、员工培训、协同创新等制度，不断深化校企合作运行机制。2014 年“旺达猪产业学院”已招收四届学生，第一届学生顺利毕业，调查表明，所有学生对“校企合

作，双向互动”培养高技能养殖人才的培养模式高度认同，旺达模式已成为我院乃至全省农业类院校产教深度融合，工学结合培养人才的典范，其成功经验和建设成果已在相关专业逐步推广；与成都金田农业科技发展有限公司合作建立“校中场”已完全建成并投入生产运营，带动园艺技术及相关专业实施“学做一体、双能导向”的人才培养模式，学生在“校中场”实际生产中实现“学中做，做中学”的理实一体化教学，既提高了实训效果，也降低企业的生产成本，从而实现校企的“双赢”；和彭州市政府合作建设现代农业科技示范园区初现成效，已建成年产量5万吨饲料厂、年出栏6000头养猪场、150亩园林园艺生产性实训基地、4200平米温室大棚、果蔬玉米繁育基地。

（七）加强依法治校，优化内部治理

编制《成都农业科技职业学院章程》，全面落实教育部《关于加强依法治校工作的若干意见》精神，坚持学法、普法、用法，坚持依法治校、依法治教、依法治学，建立健全了各项规章制度，依法治校工作成效明显，较好地维护了学院和全体师生员工的合法权益，实现了依法治校与教育事业的协调发展。结合职业教育发展需求，优化部门设置，通过重组、调整和合并，精简行政部门，倾斜一线教学部门。加大目标管理考核力度，以目标管理为抓手，建立了重大事项督办机制，形成了科学有效的目标管理激励机制，提高了办事效率，行政管理效能得到提升。

进一步优化学院内部治理，对多项行政、人事、教学、科研、后勤保障方面的规章制度进行修订，对教育教学改革中的新情况做出规范调整，对教职工参与教改、科研和技术服务出台了激励措施，形成了“以办学理念凝聚人心，以制度创新促进改革，以绩效考评激发活力”的内部管理体制。管理理念的更新、制度的完善、过程的精细，使得各项工作有章可依、有规可循，有效激发了全院教职工的积极性、创造性。

四、教育教学建设改革情况

（一）立德树人重实效

1、加强校园文化阵地建设

坚持把“为三农服务、为兴农育人”、“守望田园、不辱使命”的办学理念贯穿教育全过程，让“亲农、兴农、事农，敬业、勤业、创业”的信念深入农院学子心中。通过公开课、校友讲座、校企互动、文体活动等各种形势培养学生的三农情怀，培养愿意扎根农村，主动服务成都镇乡、村社、农企等农业第一线的农业高级技能人才。

2、加强政治思想阵地建设

坚持把“立德树人”作为学校教育的根本任务，把社会主义核心价值观贯穿育人全程。创新活动载体，多措并举，依托学院网站、微信、微博、校园广播、LED 电视屏、《院报》、道德讲堂等校园媒体，创新宣传内容，强化大学生的理想信念教育，做好校园意识形态工作和舆论引导工作。将廉洁文化、十八大会议精神以及中央、省、市以及学院有关精神与社会主义核心价值观教育纳入课堂教学，强化学生思想素质教育，培养学生树立正确的理想信念。

（二）深化内涵建设成效显著

1、质量建设引领带动，推动各专业协调发展

2014 年度，顺利完成省级示范院校验收，建成畜牧兽医、园艺技术、园林工程三个省级重点专业；申报立项畜牧兽医、园艺技术、作物生产技术 3 个省级重点专业建设，并实施建设；顺利通过软件技术专业、园艺技术 2 个市级特色专业和 5 门市级精品课验收，成功申报 2014 年市级 1 个重点教学实训室和 2 个重点专业建设，通过打造国家、省、市特色示范专业，提高涉农类专业信息化、现代化程度，同时带动相关专业发展，形成涉农专业为核心，多种专业协调发展的专业群，推进全院教学质量整体提升。

2、工学结合人才培养改革不断深化

通过示范专业建设，学院以“四个合作”为主线，结合专业特点，形成了“校企合作、双元互动”、“学做一体、双能导向”和“项目驱动、四段育人”等人才培养模式。在“后示范”建设期，学院认真总结示范建设的经验与不足，同时认真学习研究全国职教会对发展现代职业教育的新要求，找准差距，制订整改方案，再一次全面启动人才培养方案的修订，各专业紧紧围绕加强产教融合，工学结合这一重点开展人才培养改革探索，准确定位人才培养目标，根据农林类专业教学特点和农业生产实际，强化对传统涉农专业的转型升级，将示范专业取得的成果、经验在各专业群中稳步推广，强化教学、学习、实训相融合的项目教学、案例教学、工作过程导向等教学模式，突出“做中学、做中教”，融教、学、做于一体，逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接。

3、构建适应现代产业发展需求的课程体系

适应经济发展、产业升级和技术进步需要，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，突出学生核心能力培养。实现专业课程内容与职业标准相衔接，课程体系构

建与产业发展需要对接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系，全面启动课程标准修订，围绕职业、岗位的要求调整教学内容，引入行业企业技术标准，以适应经济发展、产业升级和技术进步需要。依托各专业优势，围绕现代农业提档升级所需复合型人才培养，制订跨专业开发必修课、选修课建设方案，搭建各专业大类相互补充相互依托的课程体系，同时将职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程。

4、稳步推进教学信息化建设

投资 560 万完成校园网络改造，建设完成集网络教学、精品课程、教学资源库、顶岗实习为一体数字化教育平台。平台现有省级精品课程 9 门，教育部农业教学指导委员会精品课程 1 门，正在建设的省级精品开放课程 2 门，市级精品课程 12 门，院级 69 门，网络课程 55 门，整合国内外课程资源共 2650 门，收集整理人文类、农业类信息资源 2640 余条，建成 3 个专业教学资源库，为学历教育和非学历教育、就业教育和创业教育、为职前教育和职后教育提供多元化的专业信息资源提供了技术支持服务，为教学、科研、学生学习等活动提供了平台技术支撑和资源素材。实现了网络教学、辅导答疑、学生自主学习及师生交流互动等技术功能，

以课程建设为载体，校内、外信息化教学大赛为推手，提升教师队伍信息化技术应用能力，并将其作为教师评聘考核的重要标准，稳步推进现代信息技术在教学改革中的应用。在已有基础上，启动现代农业慕课平台建设和慕课开发及微课、教学视频等拓展资源开发建设，启动 17 门校内精品资源共享课建设，升级改造已建的精品课程，丰富网络平台课程资源，为信息化教学的应用推广提供资源保障，进而推动教学方法改革；参与国家级职业教育现代宠物技术专业教学资源库建设，主持其中的《宠物鉴赏》课程资源库子项目建设；参与国家级职业教育园艺技术专业教学资源库建设，主持其中的《蔬菜生产技术》课程资源库子项目建设。

通过“请进来、送出去”，对全校教师开展资源共享课建设、慕课开发建设、微课制作及现代信息技术、设备在教学中的应用等培训，同时在全校开展信息化教学设计大赛、微课大赛等，有效普及信息技术在教学中的应用，加强教师现代信息技术的应用能力。

5、强化教学质量评价体系建设

强化了包括专业建设、教学标准、课程标准、学生技能训练标准、顶岗实习等在内的教学质量标准体系建设，实现人才培养过程中各主要环节的质量全监控，建立校企共同参与的教学质量监控体系和人才培养质量评价体系。通过麦可思公司第三方评

价，对学校人才培养和教学质量多个环节进行评价，作为学校教学质量持续改进的重要依据。

改革传统的学业考核和评价方式，注重综合能力和职业素质培养的形成性评价，以职业能力为导向，以工作实绩为核心，引入企业评机制，通过学习能力、技能测试、职业资格鉴定、社会实践、实验实训等多方面考核和评价，建立符合高职教育人才培养特点，以培养学生专业技术应用能力和创新实践能力为导向的人才质量评价体系。

6、师资队伍建设成效显著

1) 队伍结构不断优化，教学水平不断提高

2014年引进和补充紧缺专业教师和高学历高层次人才24人，其中副教授4人，博士1人，硕士17人，其中海归硕士3人。2014年一名教师荣获全国职业教育先进个人，本年度参加继续培训的专任教师有280人次。师资队伍优化，为推进教育教学改革、全面提高教学质量提供了充分保障。2014年校内教学改革项目完成18项，在建院级教改课题22项，省级教改课题3项。

表4 2013年与2014年师资队伍结构对比

项目	专任教师	博、硕士学位教师	副高以上职称教师	“双师”素质教师	参加各类培训教师
2013年	437人	132人	102人	217人	237人
2014年	443人	175人	124人	257人	280人
增加比率	+1.4%	+32.6%	+21.6%	+18.4%	+18.1%

2) 重点打造专业建设领头人

制订《成都农业科技职业学院专业主任选拔管理办法》，并制订了详细的考核办法，完成了新一轮专业主任换届选拔，让更多的年轻人走到专业建设前沿，成为专业建设改革发展的生力军。有针对性地进行专业主任的培训，培养其团队建设能力、执行力及创新能力。

3) 教师科研创新能力不断增强

2014年全校教师申报省、市各级科研项目合计立项29项，其中获国家农业部持续经费支持项目1项，省级项目4项，市级项目3项，到账科研经费共计110.8万元，创历史新高。

全院教师共发表论文214篇，其中SCI论文2篇、EI论文2篇、IST论文1篇、

核心期刊论文 41 篇、一般期刊论文 168 篇；撰写著作 4 本；主编、参编教材 91 本，其中一类教材 17 本，非一类教材 74 本；获得国家发明专利 1 项；获各类成果 4 项。

（三）加强基础建设，增强保障能力

按照“软硬兼施、双管齐下”的思路，大力加强校园环境综合整治，完成了数字化校园平台一期工程建设和学院 OA 办公系统升级改造工作；完成了校史馆、农耕馆建设及校门改造等 8 个工程项目；启动了科研实训大楼项目和继续教育综合楼项目建设，育人环境和条件得到极大改善。

按照“合作共建、功能集成、开放经营、资源共享”的思路，新建现代农业科技示范园区 200 亩，启动校内实践教学中心升级改造，为实施产学研一体化配备了必要的硬件设施；新增校内实训场和实训室 35 个、生产实训基地 18 万平米。

（四）社会服务能力建设不断深化

1、与政府合作开展技术培训，助推区域经济发展

学院积极与地方政府、企事业单位联系，开展了省台办对口扶贫村干部培训、四川省锦江监狱技能培训、成都市科技信息员培训、成都市无公害农产品内检员培训、郫县移民干部培训、“菜易通”应用推广培训、温江区退役士兵职业技能培训等各级各类培训 3000 多人次。围绕 2014 年中央一号文件提出的“加大对新型职业农民和新型农业经营主体领办人的教育培训力度”的要求，学院主动与省农业厅、市农委及区县农发局合作，开展了 1112 名农业职业经理人和 740 名新型职业农民培训、承担 900 名成都市农业新型经营主体（合作社和家庭农场）管理人员专题培训、100 个相对贫困村的村支部书记（村主任）及 73 个乡镇分管扶贫工作领导小组等共计 311 人的素质提升培训、四川省畜牧专业 200 人的基层农技人员知识更新培训、成都市 435 人的基层农技人员知识更新培训、四川省“农机化发展与粮食安全保障专题高级研修班”65 人培训等数十项培训；学院还为甘孜州农业局科技骨干举办了甘孜州农业骨干现代农业技术培训班。培训取得了良好效果。

2、服务成都“产业升级”战略，提高劳动者素质

结合我院办学条件优势和地理位置优势，学院组织专家深入成都基层，到黄龙溪镇的 8 个村和温江区的三个镇开展了 3500 人次的技术培训和现场指导，把农业科技知识送到了田间地头，送到农民手中；在温江区万春镇先锋村开办了园林绿化工（高级）培训班，为打造“温江花工”劳务品牌做出了积极的贡献，《四川省人力资源报》作了

现场采访报道（四川省人力资源报 2014 年 6 月 30 日刊载）。同时学院职业技能鉴定中心与各分院的努力，共完成了校内 20 多个工种 3770 人次的职业技能鉴定，为社会开展了 394 人次的职业技能鉴定工作。

3、搭建农业科技创新平台

通过内联外引、协同创新、共建平台，与四川农业大学、双流兴发玉米研究所等建设国家农业部设立的大麦综合试验站，选育大麦新品种川农啤麦 1 号，在西昌、冕宁、会理、会东等地推广 110 万亩，增产 5000 万公斤，增加产值 1.5 亿元；与四川中牧饲料公司等建立农副产品精加工研发转化基地，经过长期比较研究、技术推广，共获得 9 项国家专利，有 2 个项目作为成都市重大成果，转化为现实生产力。2014 年，初步完成中央财政支持的“动物疫病诊断实验室”项目的建设，目前正在市级资质认证阶段。学校将以此实验室为平台，为成都周边养殖户及企业服务，推动养殖业健康发展，同时带动校内教学科研。

4、校地合作，落实“技术走基层”

学院派专家深入农村、深入产业基地、深入经营主体，以技术推广项目为载体，大力开展新品种、新技术、新模式、新机制示范推广，成效明显。设立了 20 个试点村积极开展“技术走基层活动”，如在温江万春镇三井村推广玉米大豆套作项目，在彭州市升平镇广圣村推广农凤鸡新品种，在双流黄龙溪镇与专业合作社联合选育葡萄、草莓新品种，在蒲江县长秋乡进行柑橘品种“不知火”品质提升等，派教师到邛崃市夹关镇雕虎村发展家庭农庄指导产业发展，在成都青白江区建设杏生产基地，推广福洪杏优质新品，其配套种植技术已推广到近 5000 亩，实现产值 4000 万元。目前，整个福洪乡种杏赏杏产业从无到有、从小到大，形成了“优质杏生产+农产品精深加工+乡村休闲旅游”三产互动发展模式，推动了当地新农村建设，杏花村成为成都市产业发展、乡村旅游新名片。

（五）加强学生教育管理，促进学生全面发展

1、文化传承，突出人文素质培养

以团体文化节、科技文化节、体育文化节、田园交响曲、第二课堂等为校园文化建设主阵地，将文化精神寓教于形、内化于心。举办“魅力社团，激扬青春”第八届团体文化节；精心打造“田园春色”文艺晚会、“田园夏致·为梦想领跑”2014 届毕业生毕业典礼暨文艺晚会、田园秋韵之“展现青春·绚丽风采”迎新晚会、田园冬情之“颂

大地赞歌·谱农院新篇”新年晚会等田园交响曲系列品牌活动。开设了艺术与生活、影视文学欣赏、传统文化与礼仪、团队文化等 10 余个第二课堂素质培训项目，参加学生 3000 余人次；“走下网络、走出宿舍、走向操场——让青春更精彩”为主题的首届“兴农杯”体育文化节成功召开，春季运动会、篮球赛、足球赛、羽毛球、乒乓球联赛成为品牌体育活动，广大青年积极走进操场、球场，参加各项健身活动，身心素质得到提高。

密切关注网络发展的新动向，主动融入广大青年关注高、使用频繁的网络社区，探索、建设和掌握可信、可管、可控的网络阵地，用生动活泼的语言与广大青年交流，及时帮助他们解决实际困难；对网络社会的新现象、新问题、新规律进行全面、系统的解读，着力提高广大青年在网络社会必需的基本技能和素质。

2、实践提升，强化公民素质培养

将志愿服务项目化、常态化，组织广大团员青年深入农村、深入社区、深入企业开展志愿活动，组织近 1200 人次志愿者参与义务献血，献血量达 25 万余 CC；和社区合作，开展了“爱心农场”、“衣旧换心”等主题志愿服务项目，参与人数达 4000 余人。

与共青团邛崃市委、邛崃市平乐镇党委联合开展为期 10 天的“为祖国勤学修德·以实践明辨笃实”暑期大学生社会实践活动，组织各专业优秀学生和学生干部代表 100 余人到平乐镇 11 个村社区开展科技、文化、法制等技术服务和宣传咨询，特别加大了留守儿童和孤寡老人的关爱力度，和平乐镇达成协议，共建大学生暑期实践基地。

2014 年，全院共选拔 16 名志愿者赴四川阿坝、延边、西藏芒康、丁青等西部地区开展 1-3 年的志愿服务，引导青年服务社会、热心公益、传播爱心，号召青年到一线去、到基层去、到祖国最需要的地方去，让志愿服务成为当代青年的精神时尚。

组织开展第八届学生课外科技作品竞赛，26 个团队胜出，遴选出 10 个重点项目加大扶持力度；组织参加第十三届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛，荣获 3 个三等奖；组织参加 2014 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛，荣获 2 个三等奖；遴选 10 个创业项目参加第八届成都青年创业大赛，比赛正在进行当中；根据团中央、团省委的组织协调，借助地方政府和企业的力量，开展学生社会实践“逐梦计划”，为学院近百名学生提供了实践锻炼机会。组织学生参加各级职业技能大赛，获得国农级奖励 16 项，省级 27 项，市级 2 项（表 5）。

表5 学生 2014 年参加各级各类职业技能大赛获奖统计

序号	参赛项目	获奖等级	奖励单位
1	第四届“中锐杯”全国职业院校汽车（制造服务类）专业学生技能大赛	团体三等奖	全国机械职业教育教学指导委员会；中国汽车流通协会；机械工业教育发展中心
2	2014 年四川省职业院校技能大赛汽车检测与维修赛项团体二等奖	团体二等奖	四川省教育厅
3	企业经营管理沙盘模拟竞赛	教师组二等奖	教育部全国电子商务职业教育教学指导委员会和中国职业技术教育学会创业教育专业委员会
4	企业经营管理沙盘模拟竞赛	学生组三等奖	教育部全国电子商务职业教育教学指导委员会和中国职业技术教育学会创业教育专业委员会
5	四川省高职院校测绘技能大赛二级导线测量比赛	一等奖	四川省职业院校技能大赛组织委员会
6	四川省高职院校测绘技能大赛四等水准测量比赛	二等奖	四川省职业院校技能大赛组织委员会
7	四川省高职院校工程造价基本技能大赛手工计算建筑与装饰工程量赛项	三等奖	四川省职业院校技能大赛组织委员会
8	四川省高职院校工程造价基本技能大赛工程造价创新思维赛项	三等奖	四川省职业院校技能大赛组织委员会
9	2014 年四川省高职院校会计技能大赛企业经营管理沙盘模拟对抗赛	三等奖	四川省职业院校技能大赛组织委员会
10	四川省高职院校中餐主题宴会设计大赛	二等奖	四川省职业院校技能大赛组织委员会
11	成都市第三届导游大赛	文明旅游使者	成都市第三届导游大赛组委会
12	寻找中国管理与信息化三好生，暨第八届“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛（川渝赛区）总决赛	三等奖 5 个	工业和信息化部人才交流中心、用友新道科技有限公司
13	2014 年四川省财经类高职院校“注协杯”会计审计技能大赛	优秀组织奖	四川省注册会计师协会、四川财经职业学院
14	植物组织培养	二等奖	全国职业院校技能大赛组委会
15	四川省大学生计算机设计大赛	一等奖	四川省职业院校技能大赛组委会、中国大学生计算机设计大赛四川省赛委员会
16	四川省大学生计算机设计大赛	二等奖 3 个	四川省职业院校技能大赛组委会、中国大学生计算机设计大赛四川省赛委员会
17	四川省大学生计算机设计大赛	三等奖	四川省职业院校技能大赛组委会、中国大学生计算机设计大赛四川省赛委员会
18	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛四川赛区	一等奖	工业和信息化部人才交流中心、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心

19	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛四川赛区	三等奖	工业和信息化部人才交流中心、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心
20	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛四川赛区	二等奖	工业和信息化部人才交流中心、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心
21	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才- 软件创业团队赛全国选拔赛	一等奖	工业和信息化部人才交流中心、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心
22	四川省大学生作品赛	三等奖	四川省计算机学会
23	中国大学生计算机设计大赛	二等奖 2 个	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、中国大学生计算机设计大赛组织委员会
24	2014 年四川省高职院校物联网应用创意设计与技术应用大赛（技术应用）	三等奖	四川省物联网产业发展联盟、四川省高职院校物联网大赛组委会
25	2014 年四川省高职院校物联网应用创意设计与技术应用大赛（创意设计）	三等奖	四川省物联网产业发展联盟、四川省高职院校物联网大赛组委会

采取测试软件对全院 2014 级新生 3203 人进行新生心理健康普查，共筛查出有心理危机的学生 347 人，并对部分学生进行了访谈，部分需要心理援助的同学转入咨询；组织校内外 10 余名专家对《高职学生心理健康与成长》进行修订并出版；抓住 5·25 和 10·10 等重点时段，针对大学新生入学适应以及抑郁症等问题，邀请校外专家举办大型讲座 4 次，惠及学生 5000 余人。同时，编印《心灵驿站》心理健康杂志 1000 余册；每周一至周五下午，在心理健康中心定期举行“心灵下午茶”咨询及朋辈服务，帮助学生树阳光心态、快乐成长。

4、资助育人，实现温暖工程全覆盖

严格贯彻国家资助政策，全年按程序共评出国家奖学金 9 人、国家励志奖学金 220 人、学院奖学金 4562 人，一年来，国家、省市及学院通过奖勤助贷补等方式累计向家庭经济困难学生发放各类资助金 1581 余万元。

坚持公示制度和资助回访制度，采取抽样调查方式，通过电话、信函以及现场走访等多种方式对家庭经济困难学生进行抽查回访，全院回访共 1247 人。

5、服务至上，创设温馨的育人环境

努力践行群众路线教育实践活动和社会主义核心价值观，把全心全意服务学生作为工作宗旨，规范做好各项日常管理和服务工作。全年为学生申报寒暑假乘火车购票

优惠卡 2100 余张；创新毕业生档案投递方式，共整理、检查、送（寄）递 2014 届毕业生档案 3327 份，未出现重大错漏。

成立学院宿舍管理中心，以育人为目标，以服务为宗旨，以制度建设为保障，以科学管理为手段，积极致力于营造良好的育人环境和氛围，形成了一整套宿舍管理及考核奖励制度，举办了为期 1 个月的 2014 “美丽宿舍 和谐农院”大学生寝室文化节，开展了“有限空间、无限创新”寝室美化大赛、“趣味彰显青春 接力促进团结”趣味接力赛、宿舍走廊文化设计大赛等 8 大项目活动；宿舍管理中心通过多层次、多形式地听取广大学生的意见建议，不断加强宿舍管理队伍建设，增强服务意识，师生满意度明显提高。中心坚持“自我教育、自我管理、自我服务、自我发展”的理念，吸收近 200 名学生干部、勤工助学学生参与宿舍管理，通过自律委员会及楼栋协管员、安全员的深度参与，宿舍的安全性、环境的舒适性大为改观。

三是安全稳定工作常态化。始终把安全教育工作放在首要位置，采取多种形式，经常性对学生开展卫生防疫、防火防盗、交通等方面的安全教育。会同相关部门全力做好节假日和大型活动期间安全防范工作，全年组织开展全院性安全大检查 4 次，强化学生管理 24 小时值班。全年无重大群体事件及责任事故发生，校园趋于平稳。

五、学生就业创业教育情况

（一）大学生创新创业教育措施到位，成效显著

1、强化创业教育体制机制建设

成立大学生创新创业训练中心，基本实现了创新创业工作有机构、有人员、有经费、有基地、有课程、有成果等“六有”。同时，先后出台了《关于大力促进大学生创新创业工作的实施方案》、《大学生创业基金管理办法》、《大学生创业项目评审办法》、《大学生创业导师管理办法》等多项制度。

2、加强与地方合作孵化创业项目

承办温江区第二届创新创业大赛农职院赛区复赛与决赛、“创业就在温江，创新铸就未来”创业课堂进高校专题讲座；与温江区人社局、共青团温江区委共同组建温江区创新创业联盟，前期准备工作基本就绪；与成都东创科技园投资有限公司签订大学生创业就业见习基地合作协议，共同进行创业项目孵化；依托彭州科技园，与毕业生共建大学生创业孵化园。

3、加大创业教育、培训与帮扶力度

举办学院第四届创新创业大赛，吸引 69 个团队参加，经过天使投资人、创业专家评审，确定 16 个创业项目进入创业园孵化；完成 1100 余人的创业咨询与服务，指导 10 个团队参加第八届成都青年创业大赛，指导一个团队获得温江区第二届创新创业大赛三等奖；为 19 个创业团队申报省级大学生创业补贴 19 万元，发放院级创新创业项目资助金近 40 万元；承接四川省人社厅主办的高校毕业生“阳光导航”创业培训 3 期、成都市人社局主办的高校毕业生第二届“创业导航”1 期及成都市 SYB 大学生创业培训 20 期，培训人数 500 余人。

（二）就业工作常抓不懈，毕业生就业质量高

1、建立完善的就业服务体系

构建完善的就业服务体系，通过就业、创业咨询周活动及时向学生提供相关指导，与学院心理咨询中心配合及时采取有效措施对有心理困惑的学生进行辅导。《大学生职业生涯规划与就业创业指导课》作为四川省省级精品开放课程加以建设，初步形成就业创业指导课“3+（1+1）”模式。畅通信息发布渠道，构建信息服务平台，实现就业工作信息化。学院添置了 6 平方米的 LED 大显示屏，购买了就业短信平台。初步形成了“VPN”（成都人才中心就业专网）+就业 LED 屏幕+就业信息网+毕业生就业信息栏+手机短信平台的就业信息综合发布渠道，配备专门的服务器开展职前教育网络学堂教学，帮助学生完成职业测评。2014 年 9 月，2014 年度全国高校就业指导课程特色教材课题立项获批（教毕指〔2014〕79 号）。

依托成都市人才市场，组建“中国成都大学生人才市场成都农业科技职业学院分场”，加入四川省人才服务行业协会，依托行业进一步促进我院人才产销结合，实现在校园就可以开展就业推荐、档案管理、测评培训、人才派遣等就业服务工作。

2、毕业生就业和升学情况分析

学院毕业生质量逐年提高，就业率名列省内同类学校前列，去年达到 98%，超过全省平均水平。据麦可思报告统计，我院毕业生毕业半年后的就业率、月收入、工作与专业相关度、能力与知识结构、就业层次、行业工作环境等综合评价指标、近两年毕业生就业质量均高于本省同类高职院校。学校连续七年被省教育厅评为毕业生就业先进单位。

2014 年学院共有毕业生 3567 人，截止 2014 年 9 月 1 日，学院实现一次性就业人数 3497 人，就业率为 98.03%。其中在国企、机关、事业单位就业人数为 212 人，占

6.1%；在其他企业就业人数为 3119 人，占 84.4%；专升本人数为 135 人，占 3.8%；西部计划或城镇社区就业人数为 20 人，占 0.45%；预征入伍人数为 12 人，占 0.34%，自主创业人数为 13 人，占 0.36%。

其中在省内就业人数为 3179 人，占 89%，省内就业人数中，在成都地区就业的人数为 2349 人，占省内就业人数的 73.9%，占全部就业人数的 65.9%。

表 6 2014 届毕业生就业情况一览表

2014 届 毕业人数	一次性就 业人数	国企、机 关、事业 单位	其他 企业	专升 本人 数	西部计 划或城 镇社区	预征 入伍 人数	自主 创业	其中省 内就业 人数	成都地 区就业 人数	其中省 外就业 人数
3567	3497	212	3119	135	16	12	13	3179	2349	318

3、用人单位对人才培养质量的评价

对用人单位从敬业精神、合作精神、知识水平、动手能力、综合评价四个维度进行毕业生跟踪调查，通过调查发现，用人单位反应我院本届毕业生综合评价优秀的比例达到 79 %，说明用人单位对学院本届毕业生质量整体是满意的。无锡渔愉鱼科技有限公司专门为学校送来感谢信，对我院水产养殖技术专业本届毕业生在实习就业中的工作态度、工作学习能力高度评价。

同时，各用人单位对学院人才培养的薄弱环节提出了许多意见和建议，具体意见归纳为以下几点：

(1) 加强校企沟通，定期举办讲座、座谈，帮助毕业生明确专业目标，加强企业所需专业技术技能培训。邀请企业管理技术人员到校举办讲座，让毕业生了解企业的用人方向和用人需求。

(2) 加强学生实践能力的培养。切实注重学生专业知识和综合素质的培养，注重理论教育与学科发展知识的结合，并着重提升创新意识、开拓精神。

(3) 注重毕业生基本技能（沟通能力、口头表达能力、办公能力、商务礼仪、外语能力和写作能力）的提高。

学校认真采纳这些意见建议，在新修订的人才培养方案中增加了人文综合素质公选课学分，并由教务处牵头，以教学改革立项方式统筹人文和职业素质课程的开发建设。

六、政策与支持，提高了学校的办学效益

（一）举办方不断加大财政投入

1、对报读涉农类专业成都籍学生的学费实行减免

通过成都市财政支持，继续实行成都籍涉农专业学生学费减免政策，2014年共计减免成都籍涉农专业学生313人，共计115.67万元的学费。

2、成都市财政逐年提高学院生均拨款标准

“逐年提高生均拨款标准”政策得到落实。成都市财政近5年生均拨款总数为：2010年为7764.69万，2011年为8146.8万，较上一年增长4.92%，在2011年市级职教专项资金中还给予学院300万元专项资金支持。2012年为10113.9068万，较上一年增长24.14%（因省级示范建设，增加了示范配套经费），2013年为10268.19万，较上一年增长1.52%。2014年为13487.59万，较上年增长31.35%，办学条件得到改善。

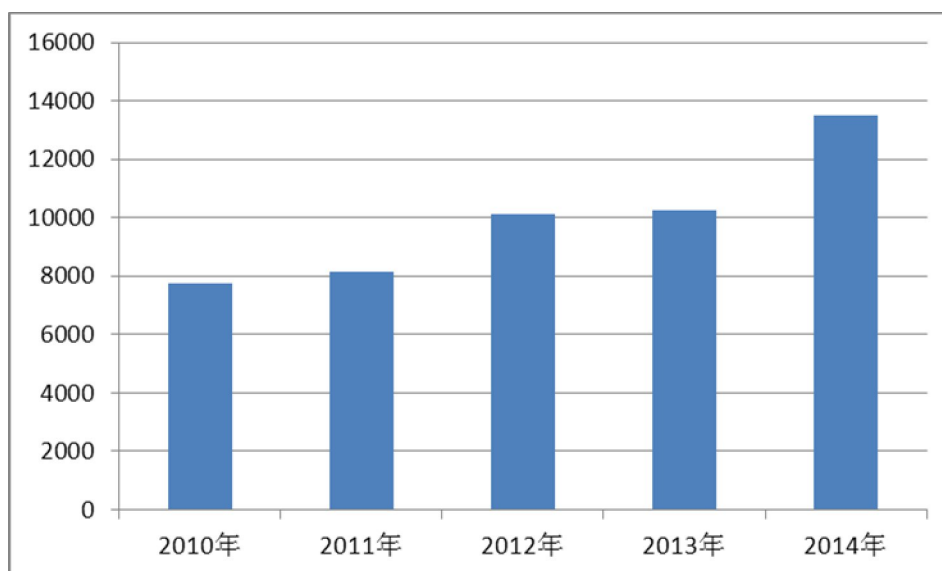


图3 2010-2014年成都市财政生均拨款总数变化情况

单位：万元

（二）学院办学效益好，受到各级政府部门的表彰奖励

2014年学院在办学过程中，在各方面取得了较好成绩，获得多项政府部门的表彰奖励。据初步统计，本年度获得了四川省最佳文明单位、四川省就业先进单位等各级政府的表彰奖励40余项（表5）。增强了学校的社会影响力和竞争力。主要获奖项目见表5。

表7 学院2014年度获奖情况统计表

获奖部门	获奖名称	级别	颁发部门
------	------	----	------

学院	最佳文明单位	省级	四川省委、省政府
学院	2013 年度大学生就业创业服务先进单位	省级	四川省人才服务行业协会
畜牧兽医分院	全国职业教育先进个人	国家级	教育部、国家发改委、财政部、人力资源和社会保障部、农业部、国务院扶贫办
园林园艺分院	全国职业院校技能大赛植物组织培养赛项二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
畜牧兽医分院	全国农业职业院校专业教师课程设计大赛三等奖	国家级	中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会、全国农业职业技术教育研究会
园林园艺分院	全国农业职业院校专业教师课程设计大赛二等奖	国家级	中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会、全国农业职业技术教育研究会
宣传部	四川省最佳文明单位	省级	中共四川省委、四川省人民政府
团委	2014 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛两个三等奖	省、部级	团中央
团委	“创青春”四川省大学生创新创业大赛获 4 个铜奖	省级	团省委
招生就业处	四川省就业先进集体	省级	四川省教育厅
继续教育中心	省级劳务品牌培训基地	省级	省农劳办
继续教育中心	成都市技能人才培训（实训）基地	市级	成都市人力资源和社会保障局
招生就业处	成都市大学生创业孵化示范基地	市级	成都市人社局、财政局、教育局、团委
学生处	温江区第二届青年（大学生）创新创业大赛	区县级	温江区人力资源和社会保障局、共青团成都市温江区委员会
继续教育中心	温江区定点就业培训基地	区县级	温江区政府

（三）上级领导的关心和指导，为学校增添发展动力

2014年10月10日，教育部职业教育与成人教育司达娃副司长一行，在我院组织召开座谈会，了解我省及成都市贯彻落实全国职业教育工作会议精神情况。达娃副司长认为成都农业科技职业学院自建校以来，始终扛起“农业这面大旗”，守望田园不辱使命，为四川省特别是成都市农业经济发展做出了重要贡献，对学校认真落实全国职教工作会议精神作了高度评价。

2014年10月27日，中共成都市委常委、宣传部部长白刚率领市发改委、市财政局、市教育局、市农委、温江区委等单位领导深入我院开展调研。白刚同志表示，农职学院是成都市建立的第一所高职院校，也是成都教育事业的一个成功范例，虽然目前学院还面临一些实际困难和问题，但在市委市政府的领导下，在市级各部门的支持和帮助下，农职学院一定会越办越好，并对学院面临的实际问题做了指示，希望市发改委、市财政局要向学校倾斜，解决农职院60亩土地租转教学用地、学生宿舍，缺少礼堂等问题。

2014年11月10日，成都市人大教科文卫委员会主任委员刘勇及副主任委员刘立、周雅丽一行六人深入我院，就科技创新体制机制建设情况、科技资金投入及科研成果转化等情况开展专题调研。刘勇同志在调研会上充分肯定了我院为成都市农业经济发展做出的贡献，在提高科研水平、科技服务等方面的探索和取得的成绩。

七、特色与创新

（一）科学布局，做强涉农专业

按照“特色立校、服务行业、动态调整、协同发展”的专业建设总体思路，根据成都市统筹城乡和现代农业发展的总体要求，学院积极探索产业结构调整驱动专业改革机制，瞄准农业科技前沿，围绕区域产业发展要求，不断调整学院专业布局，优化专业结构，将原农学院园艺分院、建筑园林分院进行了拆分，对原有专业进行了调整，成立了现代农业分院和城乡建设分院，拆分出来的园艺技术专业、园林技术专业和园林工程技术专业新成立了园林园艺分院，构建适应成都农业经济社会发展要求的专业体系，重点发展涉农专业，学校特色优势专业集中度显著提高。

在此基础上，以传统涉农优势专业为龙头，着眼成都市产业发展走向，立足都市现代农业发展趋势，从跨界、跨领域、跨产业的角度来思考专业布局和专业构架，围绕涉农三产的人才需求，不断延伸专业设置链条、拓宽专业覆盖领域，优化特色专业群，开发申报种子生产与营销、农产品加工与质量检测、农业机械应用技术、新农村

建设与经济管理等新专业，打造“立足一产、接二连三”的全景专业链，以满足现代农业发展对人才的需求。

（二）创新创业工作品牌化、特色化

通过一年的努力，基本实现了创新创业工作有机构、有人员、有经费、有基地、有课程、有成果等“六有”；探索形成了由领导体制、运行机制、管理模式等内容构建的《关于大力促进大学生创新创业工作的实施方案》等系列制度，对创业楼进行了功能分区，基本完成了此项工作的顶层设计。同时，从项目招标、项目遴选、项目评审及项目入孵等环节入手，共吸引 69 个团队参与创新创业项目征集，16 个优秀项目正式入驻创业楼或孵化基地，实现了项目管理的程序化、规范化；加大了对创新创业项目的扶持力度，学院、省级资助金额超过 50 万元，广大学生对创业意识培养、创业体验、创业培训、创业实践的积极性空前高涨。

2014 年，学校创业教育取得丰硕成果。在第十三届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获 3 个三等奖、在 2014 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛中荣获 2 个三等奖；2014 年度全国高校就业指导课程特色教材课题立项获批，两项大学生思想政治课题获四川省教育厅立项；荣获温江区第二届创新创业大赛最佳组织奖；在凯信集团与成都电视台、成都农业科技职业学院等联合举办的“自主创新成大业——送你一个店”活动，有 1 名学生成为 10 强选手，当选后备店长重点培养；学院荣获四川省高校后勤协会“2014 公寓管理先进单位”称号。

依托学校农业示范科技园区，在四川省彭州市葛仙山镇张泉村“成都农业科技职业学院现代农业科技园”建成“大学生自主创业孵化园（占地约 200 亩）”，由我院毕业生组成的创业团队经营现代农业示范区，共同打造大学毕业生自主创业平台、现代农业新兴产业孵化基地，并正式签订合作协议，打造高职院校实训基地建设与大学生创业孵化相结合的新典范。

（三）建设现代职教体系，搭建中高职衔接人才培养立交桥

学院认真学习全国职教会精神，落实成都“3+N”职业教育体系建设方案，与成都市 8 所中等职业技术学校签订“3+N”集团化办学合作协议，采取领办、托管、培育等多种方式，引领成都市涉农中职学校发展，切实推进“3+3”中、高职衔接，探索“3+N”集团化办学的工作机制。按照《成都市教育体制改革试点方案》关于“开展中等职业教育与高等职业教育、继续教育衔接试点的要求”，成功举办成都市中等职业学校中高

职衔接大赛，全市 13 所中职学校组队参加了比赛。同时作为全省涉农职业院校的龙头，主动承担引领带动省内涉农中职学校共同发展的职责，初步建立“3+2”五年一贯制和“3+3”联合培养为主要模式的中高职衔接体系；以组织全省农业类中职学院技能高考考纲研讨会，制订学院自主招生考试大纲等工作为抓手，统筹中高职衔接、专业课程建设、实训基地建设、教师队伍建设，为全省农业职业教育体系的立体贯通做出有益尝试。

八、问题与展望

（一）存在的问题

- 1、基础设施建设与学校发展与内涵建设需要相比还存在差距；
- 2、信息化建设启动较晚，涉农专业教学实践现代化程度不高，虚拟实训室的软硬件建设需加大投入；
- 3、人才培养改革和专业建设发展仍存在不平衡；
- 4、课程和资源建设与优秀高职院校相比存在一定差距；
- 5、师资队伍数量和结构还需进一步优化；
- 6、对现代职业教育体系建设还需进一步加强学习和实践，不断探索适合现代农业产业升级所需的人才培养架构；
- 7、内部管理效率还需提高，存在制度重建设轻落实现象；
- 8、教学质量督导体系需进一步健全。

（二）2015 年主要工作思路

- 1、深化内涵建设，在人才培养质量方面有新提高
 - 1) 内培外引，做优师资队伍
 - (1) 加强教师培养力度。启动“教师素质整体提升工程”，加大教师培养力度，除选派教师参加各类培训外，积极探索建立企业、基地教师工作站管理办法，形成“双师”素质教师的认定管理办法，初步形成教师到企业、行业一线锻炼的长效管理机制，2015 年年底前基本建立好全校教师的业务档案。
 - (2) 加大引进各类人才。加大引进海归人才和高学历、专业紧缺人才、高职称及“双师型”教师的力度，2015 年争取引进各类人才 10 人以上。
 - (3) 深入“师德师风”建设。在全院深入开展师德师风建设，培养教师以生为本，教书育人的意识，建立监督、考核制度，大力宣传和表彰爱岗敬业、师德高尚的先进

个人和集体。加强教师思想政治工作，坚持共产主义理想信念，在教学中能主动将社会主义核心价值观贯穿育人全过程，打造一支具有“厚德、博学、敬业、爱生”高尚师德的教师队伍。

2) 构建开放的课程体系，加强涉农专业现代化水平

依托各专业优势，围绕现代农业提档升级所需复合型人才培养，跨专业开发必修课、选修课，构建各专业大类相互补充相互依托的课程体系。加强虚拟实训室开发及精品资源共享课、慕课等建设，提高涉农专业的吸引力，提升涉农专业人才培养的现代化、信息化要求，也满足其他专业学生面向大农业就业的职业发展需求。

3) 深化改革，提高教学质量

(1) 建设精品共享资源课程。在现有院级重点专业基础上大力开展院级精品共享资源课程建设，争取成功申报省、市级精品资源共享资源课程 2 门以上，探索通过共享课建设推动教学方法和教学模式改革的途径。

(2) 鼓励教改研究。鼓励教师进行教学模式、教学方法改革和课程考核方法改革，2015 年度院级立项教改项目不少于 10 项，争取 2—3 项省、市级教改课题立项。

(3) 完善制度和标准。完善校内外实践教学管理制度建设，提高实践教学管理水平和教学质量；完成全院各专业人才培养方案统一修订，编制成册；完成所有课程标准修订，每个专业形成格式相对统一，各具特色的专业标准，编印成册。

4) 加强督导建设，优化评价体系。

制定《加强教学督导工作的意见》纲领性文件和其他相关制度，建立教学质量保障的长效机制。优化评价体系，改变督导方式，建立互动网站，降低人力资源成本，全面、准确、及时采集信息。利用计算机的统计分析，实现信息整合，为教学决策、教学管理等提供服务，并将督导结果应用于各种考核之中

2、整合资源，构建职教体系

1) 扎实推进中高职衔接。全面实施“中高职衔接一体化人才培养方案”，加强与温江燎原职业中学等中等职业学校的合作，构建中高职衔接的课程体系，切实推进“3+X”中高职衔接，采取领办、托管、培育等多种方式，引领涉农中职学校发展。

2) 试点专一本的学历提升通道。积极与省、市教育管理机构 and 本科院校沟通，试点高职专科—高职本科的学历提升通道，构建农业职业教育新体系，大力推进教育改

革，形成理实一体、产教融合的教育新模式。

3、提升服务能力，在现代农业发展方面有新成效

1) 充分发挥两个“中心”作用。优化科研创新激励机制，重点开展家庭农场的研究，特色作物、果蔬新品种的引选、研发，优质畜禽的选育和推广。加大对农业职业经理人和新兴职业农民的专项培训，为成都市现代农业发展培养更多的人才。

2) 大力加强校企合作、校地合作。大力加强校企合作、校地合作，增强社会服务能力。实施“金桥工程”，加强与企业合作，鼓励教师以各种形式参与技术研发，促进“产学研”一体化发展。大力加强校地合作，继续实施“四个一”服务工程和“技术走基层”项目，促进科研成果转化。继续发挥科技专家大院的辐射带动功能，加强与专家为主体的科技推广服务体系建设。

4、强化内部管理，在学院治理能力方面有新进步

1) 大力实施依法治教、依法治校工作。继续深入推进院务公开、信息公开和办事公开，贯彻落实学院各项规章制度，通过“庸、懒、散、浮、托”问题专项整治等举措，巩固群众路线教育实践活动成果，提高依法执教、依法治校意识。

2) 引入全面质量管理体系。强化内部管理，创新学院管理体系，拟引入“国际质量管理体系标准”（ISO9001）来规范学院的管理工作，构建科学有效的全面质量管理体系，使学院工作科学、规范、系统、有序地进行，促进学院教育质量和水平的提高。

3) 强化党风廉政建设。继续深入推进“廉政文化进校园”活动，坚持“一岗双责”，促进形成优良教风、学风。

5、改善办学条件，在优化育人环境方面有新突破

1) 多头并举，实施校园建设。高效、优质地推进学院继续教育综合楼和科研实训大楼的建设，完成校内实践教学中心升级改造，将之建设成为集现代农业观光展示、科普教育、培训、教学、大学生创业及教师科研为一体的全国领先现代农业实践教学基地，同时配套制定运行管理制度，建立运行机制。

2) 完成云教育资源服务平台建设。进一步完善校园信息化基础平台，整合利用分院及各部门现有硬件设备，建设现代化的云存储中心，实现数据的统一管理和共享，优化现有数字化课程中心，建设数字文献保障中心，构建完善的信息发布、网络教学、知识共享、管理服务和校园文化生活服务等数字化平台，促进教育内容、教学手段和

方法的现代化。

5、控制规模，提升就业质量

1) 优化专业结构。2015 年计划申报符合社会需要的新增专业 2-4 个，对连续 2 年考生认可度低的专业予以停招。

2) 合理控制招生规模。2015 年计划招生 3000 人左右，提升成都籍考生比例。加大自主招生比例，2015 年自主招生计划 1000 人，其中中职比例为 70%。办好藏区“1+2”订单式委托培养。

3) 提高毕业生的就业创业质量。积极开拓就业、创业渠道，深化实习、就业一体的毕业生就业工作内涵，努力提高毕业生的就业质量，继续加强“大学生创新创业训练中心”、“大学生创新创业俱乐部”的工作，积极争取多方支持，力争 2015 年就业率全省领先。

7、努力引进，深化国际合作

1) 继续加强国际教育合作。继续引进国（境）外优质教育资源，扩大师生视野，推进与荷兰威林顿应用科技大学正式合作办学项目的进程，增强学生综合竞争力。加大台湾交换生项目，扩大交换生数量，保证质量。邀请国（境）外专家来我院讲座教学，吸引国（境）外学生来我校交流学习。

2) 引进先进技术设备。推进和荷兰、德国、台湾等国（境）外农业企业的深度合作，引进国（境）外农业先进技术设备，充实学院校外实训基地，展示当今世界最先进的农业技术和理念。

附表1 “资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2013年	2014年
12965	成都农业科技职业学院	1	生师比	—	16.1	15.7
		2	双师素质专任教师比例	%	59.61	61.3
		3	专任教师人均企业实践时间	天	20.71	11.63
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	23.87	22.39
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5983.88	6989.81
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	22	30
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	5.91	7

附表2 “服务贡献”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2013年	2014年
12965	成都农业科技职业学院	1	毕业生就业去向(以下三类均要填写):	—	—	—
			A类:留在当地就业比例	%	63	62.8
			B类:到中小微企业等基层服务比例	%	64	63
			C类:到国家骨干企业就业比例	%	9	8
		2	横向技术服务到款额	万元	45.1	30.24
		3	纵向科研经费到款额	万元	5	17
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	315.72	228.81
6	公益性培训服务	人日	30	28		

附表3 “计分卡”

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2013年	2014年		
12965	成都 农业 科技 职业 学院	1	就业率	%	96.77	98.03		
		2	月收入	元	3188	3137		
		3	理工农医类专业相关度	%	59.51	59.95		
		4	母校满意度	%	90	88		
		5	自主创业比例	—	4.40%	4.30%		
		6	雇主满意度	%	95.07			
		7	专业大类 月收入		农林牧渔大类	元	3068	3142.25
					交通运输大类	元	/	/
					生化与药品大类	元	/	/
					资源开发与测绘大类	元	/	/
					材料与能源大类	元	/	/
					土建大类	元	3268	3031.8
					水利大类	元	/	/
					制造大类	元	3399	3154.2
					电子信息大类念念不忘	元	2958	3282.75
					环保、气象与安全大类	元	/	/
					轻纺食品大类	元	3313	2658
					财经大类	元	3110	2924.5
					医药卫生大类	元	/	/
					旅游大类	元	2700	3010
	公共事业大类	元	/	/				
	文化教育大类	元	/	/				
	艺术设计传媒大类	元	/	/				
	公安大类	元	/	/				
	法律大类	元	/	/				

