

河南信息统计职业学院
高等职业教育人才培养质量年度报告
(2015)

河南信息统计职业学院

2014 年 12 月

编写依据

- 1、习近平总书记在全国职教工作会议上的重要指示
- 2、国务院关于加快发展现代职业教育的决定（国发【2014】19号）
- 3、国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020年）
- 4、关于报送高等职业教育质量年度报告（2015）的通知（教职成司【2014】142号）
- 5、河南信息统计职业学院数据平台

目 录

一、学院基本情况

（一）学院概况

- 1、学院简介
- 2、人才培养水平
- 3、获得的主要荣誉

（二）办学条件

- 1、基本办学条件
- 2、实验实训设备配置水平
- 3、现代信息技术应用水平
- 4、专兼结合的“双师型”教师队伍建设情况
- 5、资源表

（三）院校治理能力

- 1、河南省统计局履行职责状况
- 2、学院章程和制度建设情况
- 3、领导班子及中层干部队伍建设情况

二、教育教学改革与成效

（一）专业建设的措施与成效

- 1、专业改革与发展情况
- 2、专业布局状况
- 3、特色专业建设情况

4、校企合作情况

5、2014 年招生情况

（二）课程建设的措施与成效

1、面向职业岗位群，构建专业课程体系

2、加强精品课程建设

3、以学生职业能力为核心，加强校本教材开发

4、调整评价标准，完善考核机制

（三）人才培养模式的探索与实践

1、教学过程与生产过程的对接的探索与成效

2、校内外实训基地建设情况

3、校企合作典型案例

（四）教学方法和教学手段改革的措施与成效

1、多元化教学模式的开发和利用情况

2、资源库建设与使用

（五）教学质量管理的措施与成效

1、加强制度建设，完善监控体系

2、完善常规教学质量监控机制

3、建立多元化的教学评价体系

（六）科研活动的激励机制与成果

1、科研活动的激励机制

2、2014 年度主要科研成果

三、人才培养质量状况

（一）学生发展

- 1、在校生状态
- 2、学生职业能力
- 3、学生创新创业能力
- 4、学生发展典型案例

（二）毕业生状况

- 1、2014 年毕业生基本情况
- 2、2014 年毕业生就业状态分析
- 3、毕业生就业质量分析

四、社会服务状况

- （一）职业培训情况
- （二）社会服务情况
- （三）办学效益分析
- （四）服务贡献表
- （五）服务地方经济典型案例

五、问题与展望

- （一）学校发展过程中存在的问题
- （二）以改革促发展，建设独具特色的高职学院

一、学院基本情况

（一）学院概况

1、学院简介

河南信息统计职业学院是 2013 年经河南省人民政府批准成立的全国唯一一所统计信息、会计为主要特色的财经类公办高等职业院校。学院占地 372 亩，分两个校区，在建新校区位于郑州市中牟产业园区，目前校区位于郑州市金水区美丽的东风渠畔，地理位置优越，交通便利，校园环境幽雅，是河南省级文明单位。

河南信息统计职业学院前身是河南省计划统计学校。1994 年，被命名为省部级重点中专；2000 年，成为全国首批国家级重点中专；2004 年更名为河南省信息管理学校，2001 年，与郑州航空工业管理学院联合举办高等职业教育，创建郑州航院信息统计职业学院。2013 年 3 月，经河南省人民政府批准，国家教育部备案，郑州航院信息统计职业学院从郑州航空工业管理学院剥离，设置“河南信息统计职业学院”。目前，学院主要招收高中起点的三年制大专和初中起点的五年制大专学生。

河南信息统计职业学院现设五系一部，即会计统计系、经济贸易管理系、工程艺术管理系、经济信息管理系、旅游系和基础教学部。开设有会计与统计核算、统计实务、计算机应用技术、旅游和酒店管理等 17 个专业。

2、人才培养水平

河南信息统计职业学院牢牢把握“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，立足河南，辐射全国，不断创新人才培养模式，不断改革教育教学方法，着力培养广大青年的职业精神、技术技能和创业能力，取得了良好的经济和社会效益。

河南信息统计职业学院坚持“产教融合、校企合作”的职业教育办学理念，积极实践“工学结合、知行合一”的教育教学模式。面向社会需求，努力实现“五个对接”，确立了依托统计行业，面向河南经济社会发展，校企合作、工学结合的发展道路。各专业根据经济社会发展的需要，拓宽合作领域，建立了稳定的校内外实习实训及就业基地。

河南信息统计职业学院以其先进的办学理念、优越的办学条件、鲜明的办学特色以及辉煌的办学成就，在中国统计职业教育领域享有盛誉，是“中国统计教育学会副会长单位”、“中国统计教育学会职业教育分会会长单位”、“全国统计职业教育教学指导委员会副主任委员单位”、“河南省职业技术教育学会常务副会长单位”、“河南省信息咨询职教集团理事长单位”等。

3、获得的主要荣誉

近五年来，学校人才培养质量获得显著提升，办学声誉和社会影响力有明显提高。先后获得河南考生心目中最理想的学校、河南省校务公开先进单位、河南职业技能院校综合实力 20 强、行风建设先进单位、河南省职业教育攻坚工作先进单位、河南省省直机关五一劳动奖状、河南最具就业竞争力示范院校、河南省教育系统文明标兵学校、

河南省级文明单位、河南教育质量社会满意院校、值得推荐的 20 张河南教育名片等荣誉。

（二）办学条件

1、基本办学条件

（1）占地面积：学院占地总面积 372 亩、生均占地面积 62 平方米。

（2）校舍面积：

学院总建筑面积：71000 平方米，生均 17.75 平方米。其中教学行政用房：教学科研用房 37693.56 平方米，学生宿舍用房：27600 平方米，生均：6.9 平方米。

（3）馆藏图书：学院馆藏图书 32.86 万册，生均 94 册

2、实验实训设备配置水平

学院教学仪器设备总值 2565.30 万元，生均 7315 元。

3、现代信息技术应用水平

河南信息统计职业学院以“统筹规划、分步推进、资源共享、深化应用”为原则，以网络建设为基础、标准化建设为保障、资源共享与应用为核心，构建学院的信息网络平台，不断提高师生信息素养和信息技术应用能力。

近年来，学院通过“中央财政支持的实训基地建设项目”、“品牌示范校建设项目”、“全民技能振兴工程建设项目”等，累计投资 1000 多万元，建成了功能齐全的校园计算机网络服务系统，为教学、科研、管理和信息服务等提供了良好的数字化环境。截至目前，实现了各楼

字间的光缆互连、各部门、机房、多媒体教室的百兆连接，学校科研、办公楼已实现无线网络覆盖，多媒体教室、办公室、实验室、图书馆、教工住宅信息点覆盖率达到 100%。联网实验室（机房）10 个，共有 1100 个信息点。校园网拥有 2 条 100 兆光纤出口，出口带宽达到 200M，接入 CHINANET。学校有 8 个 C 类地址，万兆核心交换设备 1 台，接入交换设备 35 台，各类服务器 7 台。配置了防火墙、上网行为管理系统等安全措施，具有方便的、实时的网络管理监控系统，保证了校园网的良好性能及网络安全性。

学校高度重视教育信息化的发展及信息技术在课堂教学中的运用。有计划、有步骤地对全校教师进行信息技术应用的培训。一线教师队伍基本上具备了利用网络、课件等信息化手段教学的能力，学校每年还开展一次信息化技术教学的评比，更激发了教师使用信息化教学、钻研信息化教学的热情。

4、专兼结合的“双师型”教师队伍建设情况

河南信息统计职业学院十分重视教师队伍建设，坚定不移地实施人才强校战略，制定有《河南信息统计职业学院教师管理办法》、《河南信息统计学院教师绩效考核办法》、《河南信息统计职业学院教师到企业实践实施方案》《河南信息统计职业学院“双师型”教师管理制度》、《河南信息统计职业学院“十佳教师”评选办法》等一系列规章制度。积极组织专业课教师参加国家和省级骨干教师培训，参加各种技能比赛，鼓励专业课教师取得本专业的职业资格，取得了良好的效果。

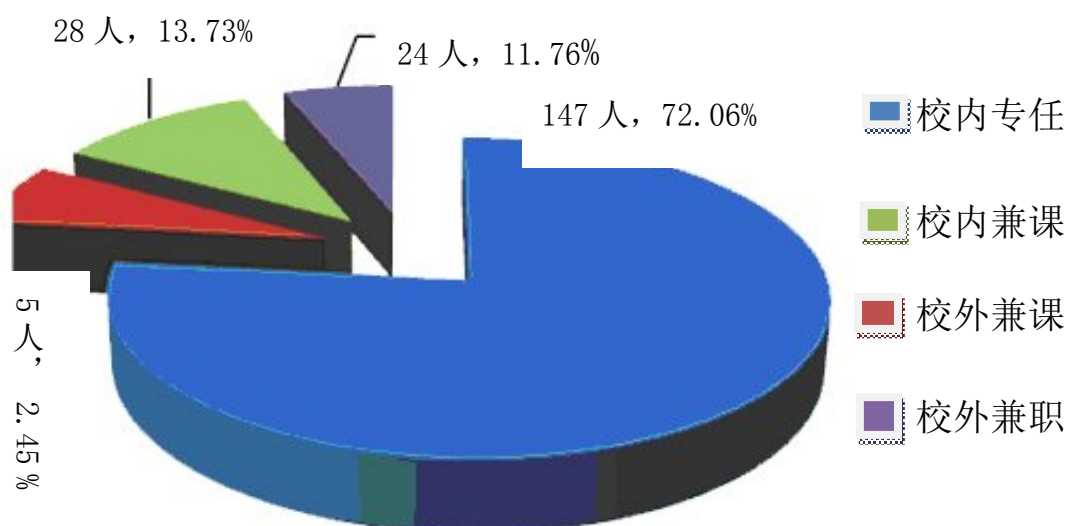
学院有一支高素质的专兼职教师队伍。现有各类教师 204 人，其中享受国务院特殊津贴专家 1 人，河南省职业教育教学专家 2 人；专任教师中教授 3 人、副教授 7 人，高级讲师 42 人、讲师 63 人；“双师型”素质教师 59 人；省级学科带头人 5 人、省级骨干教师 6 人、省教育厅学术技术带头人 12 人；专任教师全部具有本科以上学历，博士学位 1 人，研究生学历 36 人。

教师结构分析表

专任教师	专任教师总数				204（人）		生师比		18:1			
	专业技术职务结构				学历结构						双师素质	
	高级 职称		中级 级职		研究生及 以上学历		博士、硕士 学位		本科 学历		人数 (人)	比重 (%)
	人数 (人)	比重 (%)	人数 (人)	比重 (%)	人数 (人)	比重 (%)	人数 (人)	比重 (%)	人数 (人)	比重 (%)		
	52	25.5	63	30.9	37	18.14	59	28.92	138	67.65	59	28.92

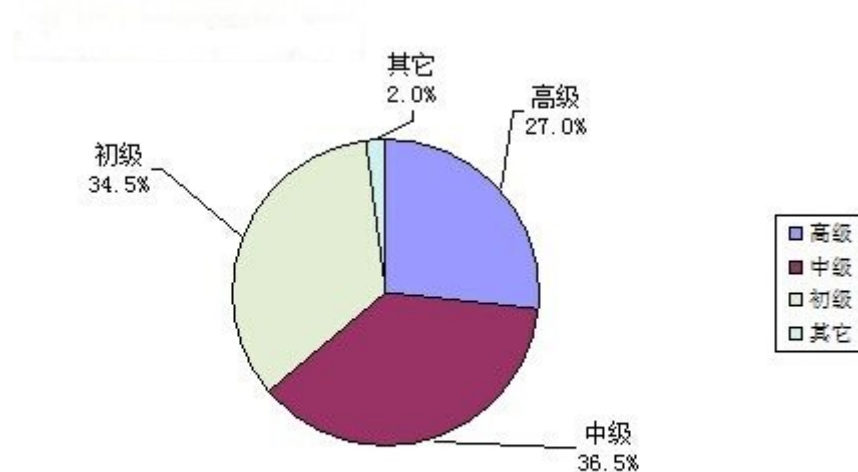
各专业均能配备 3 名以上副高级专业技术职务的专任教师；每门主要专业技能课程均能配备 5 名中级以上专业技术职务的专任教师。

河南信息统计职业学院师资队伍结构图



学院师资队伍中专任教师 147 人，占全部教师的 72.06%。专任教师中高级职称 40 人，占 27%；中级职称 54 人，占 36.5%；初级职称 51 人，占 34.5%；其他 3 人，占 2%。

河南信息统计职业学院专任教师专业技术职务结构图



5、资源表

指标		单位	2013 年	2014 年
1	生师比	—	17.9 : 1	17.2 : 1
2	双师素质专任教师比例	%	39	28.92
3	专任教师人均企业实践时间	天	38	38.17

4	企业兼职教师专业课课时占比	%	22.11	22.56
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	7662.18	7315
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	310	314
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	174.26	188.03

（三）院校治理能力

1、河南省统计局履行职责状况

河南省统计局一直关心学院发展，对学院建设给予大力支持。一是在学院新校区征地方面，给以政策和资金支持；二是在校企合作方面给予大力支持，牵头成立“河南省统计行业职业教育校企合作指导委员会”，促进学院与省统计系统有关部门的合作；三是加强对学院发展建设的资金支持，先后拨款1200多万元，用于学院发展；四是加强学院领导班子建设。

2、学院章程和制度建设情况

学院积极推动章程建设工作，成立了章程起草小组，启动章程制定工作。通过开展多种形式的学习、研讨活动，对学院的办学定位、办学宗旨、办学特色进行了分析、讨论和总结，明确了学院未来发展方向和目标。学院将按照《高校章程制定办法》的要求，认真梳理和修改校内各种规章制度，完善内部决策及监督机制，依法推进内部治理结构改革，健全师生权利保障，实现依法治校。章程制订工作预期2015年年底完成。

河南信息统计职业学院刚刚从郑州航院剥离出来，设置为独立的高等职业学院。以建立规范化的独立高职院校为目标的综合改革已经

开始。学院的综合改革是以制度建设为抓手进行的。学院综合改革领导小组已经安排专人负责，正在组织调研，规划学院的规章制度框架。各职能部门也在按照综合改革领导小组的要求，制定和完善学院的各项规章制度，按照计划，到 2015 年学院的各项规章制度将陆续出台并发挥作用。

3、领导班子及中层干部队伍建设情况

领导班子情况。我院现职领导 6 人，全部都是中共党员，具有较高的政治理论水平和政策执行能力，政治敏锐性强，能够坚持科学发展观，坚持依法治校，年龄结构合理，是一支政治可靠、业务过硬、结构合理的坚强领导队伍。具体情况见下表：

河南信息统计职业学院领导班子基本情况表

姓名	年龄	性别	学历	学位	职称	其他
王志电	52	男	研究生	硕士	教授	国务院政府特殊津贴享受者、河南省劳动模范、省职教专家
孙鸣浦	56	男	研究生	博士	教授	省职教专家
冯鑫永	51	男	本科	硕士	副教授	
韩可众	57	男	研究生	硕士	教授	
王敬民	50	男	专科		高级统计师	
钟开文	58	男	专科		经济师	

中层干部队伍建设情况。我院中层干部 55 人，其中男 37 人，女 18 人；正科 32 人，副科 23 人；中共党员 46 人。我院有完整的中层干部选拔和考核机制，坚持每两年中层干部集中培训，每学期、每年进行考核，对于前 5 名提出表扬，后 5 名领导谈话。我院中层干部能

够坚持政治理论学习，深刻领会精髓，不断提高政治理论素养，增加政治坚定性和敏锐性；能够坚持每周一次业务学习，不断加强业务能力，提高管理水平，保证部门的各项业务工作进行顺利；有坚定的责任意识，能够率先垂范，带动部门人员，不断增加自身组织协调、贯彻执行能力；能够以大局为重，具有较强的创新意识和开拓进取的精神。具体情况见下表：

河南信息统计职业学院中层干部情况一览表

年龄					学历			职称				
30 以下	30-40	40-50	50-55	55 以上	研究生	本科	专科	正高级	副高级	中级	初级	无职称
1	19	14	18	3	1	51	3	0	23	20	5	7

二、教育教学改革与成效

（一）专业建设的措施与成效

1、专业改革与发展

河南信息统计职业学院坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学理念，紧紧围绕河南区域经济社会发展需求进行专业规划和建设，努力实现“五个对接”。建立了专业建设负责人制度，成立了由校领导、行业专家和专业教师组成的专业建设指导委员会，进行专业建设研讨和论证，按照“人无我有，人有我优，人优我特”的专业建设理念指导专业建设。2014 年，继续停招统计实务、计算机信息管理等就业形势不好的专业，新增了航空服务专业，还有金融

与证券等 8 个专业正在论证调研中。学院计划利用 5 年时间，打造会计、统计、工程、艺术设计、旅游酒店、信息技术、经济贸易等 7 个专业群，初步形成以信息统计为主体，多专业协调发展的专业群发展格局。

2、专业布局状况

目前学院设有会计统计系、经济贸易管理系、工程艺术管理系、经济信息管理系、旅游系和基础教学部等五系一部，有电子信息类、工程管理类、财经类、艺术设计传媒类、旅游类和公共事业管理类七大门类 17 个专业。

专业布局

序号	专业大类	专业数目	专业总数	占比（%）
1	电子信息类	3	17	17.64
2	工程管理类	1		5.88
3	财经类	5		29.41
4	艺术设计传媒	1		5.88
5	旅游类	3		17.64
6	公共事业管理	3		17.64
7	交通运输类	1		5.88

3、特色专业建设情况

会计与统计核算专业是我院的特色专业，主要培养社会经济发展需要的会计与统计复合型人才，就业面宽，学生适应能力强，就业前景广阔。该专业突出的特色是工学结合实践贯穿于教学全过程，通过与河南省统计局咨询中心合作，建立了河南信息统计职业学院社情民意调查中心，主干专业课程的工学交替、综合实训和顶岗实习有了稳

定的基地。通过由浅入深，由单项到综合的实训，把理论和实践紧密结合起来，实现了教学过程与工作过程的无缝对接。该专业招生规模大，报到率高，2014 年招生第一专业志愿率达到了 81%，报到率 94% 以上；该专业学生学习能力强，素质高，深受社会用人单位欢迎，2014 年毕业生一次就业率在 90% 以上。目前，河南省统计局系统和调查队系统 60% 以上的县、市级统计局长、调查队长是我院该专业的毕业生。

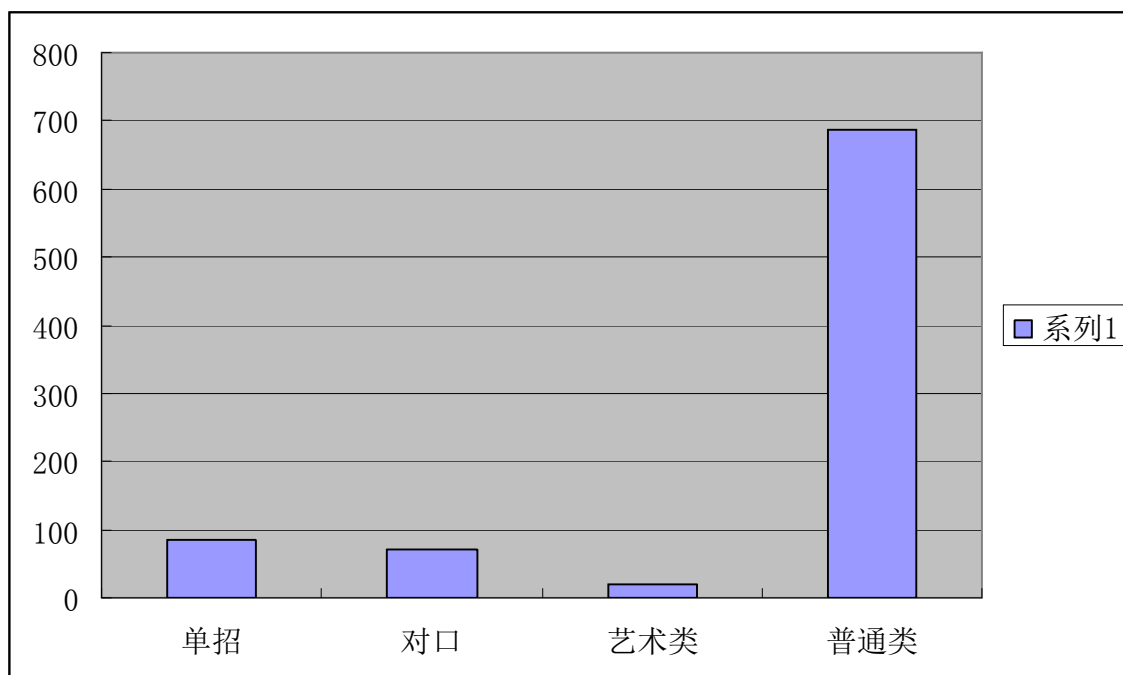
4、校企合作情况

河南信息统计职业学院是河南信息咨询职教集团的牵头单位，2013 年成为全国统计行业职业教育教学指导委员会副主任王委员单位，2014 年成为河南省统计行业校企合作指导委员会秘书长单位。学院积极组织和参与职教集团及两个委员会的活动，不断开拓校企合作的新路子。学院建立了校企合作专业建设指导委员会，引导各专业积极吸收企业管理、工程技术人员参与专业建设活动，与企业共同建设实训基地，合作建设产学研联合体，组织专业课教师与企业技术人员双向交流，根据企业岗位用人的需求，为企业“量身定做”，开展“订单式”培养，输送更多实用人才，成效显著。

5、2014 年招生情况

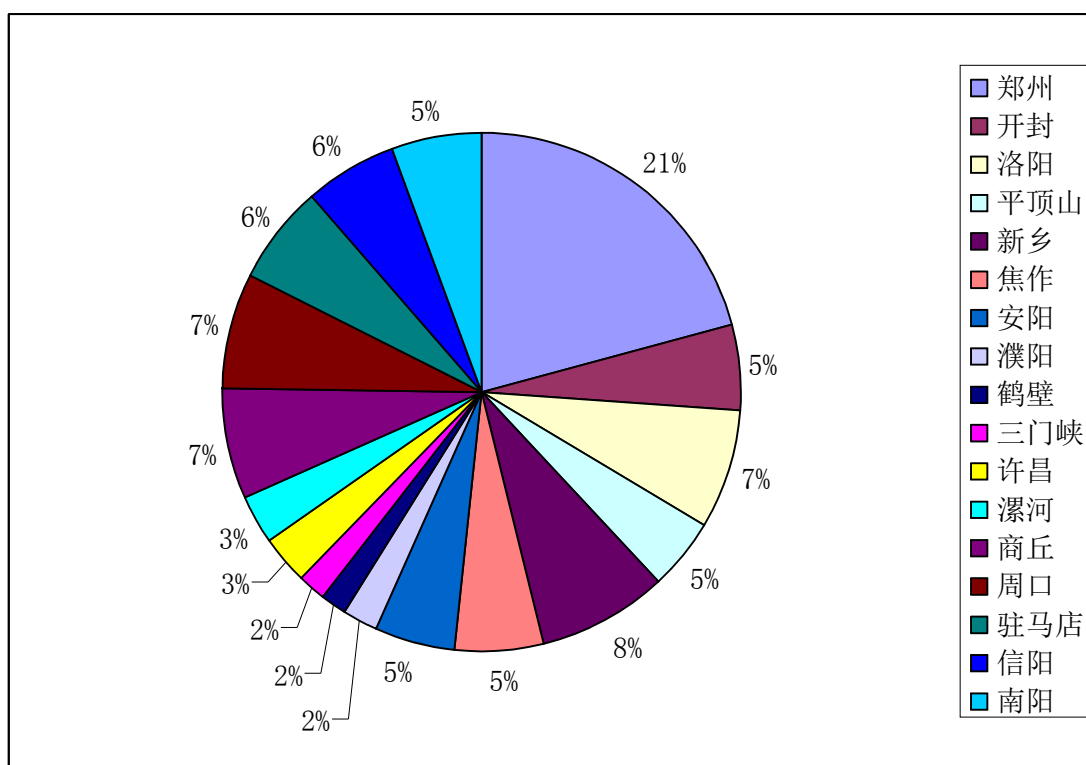
（1）招生规模分析

2014 年我院共招生高职高专类学生 866 人，实际报到人数为 749 人，报到率为 86.5%。其中单独招生 86 人，艺术类招生 20 人，对口招生 72 人，普通类招生 688 人。（详见下图）



(2) 生源地情况分析

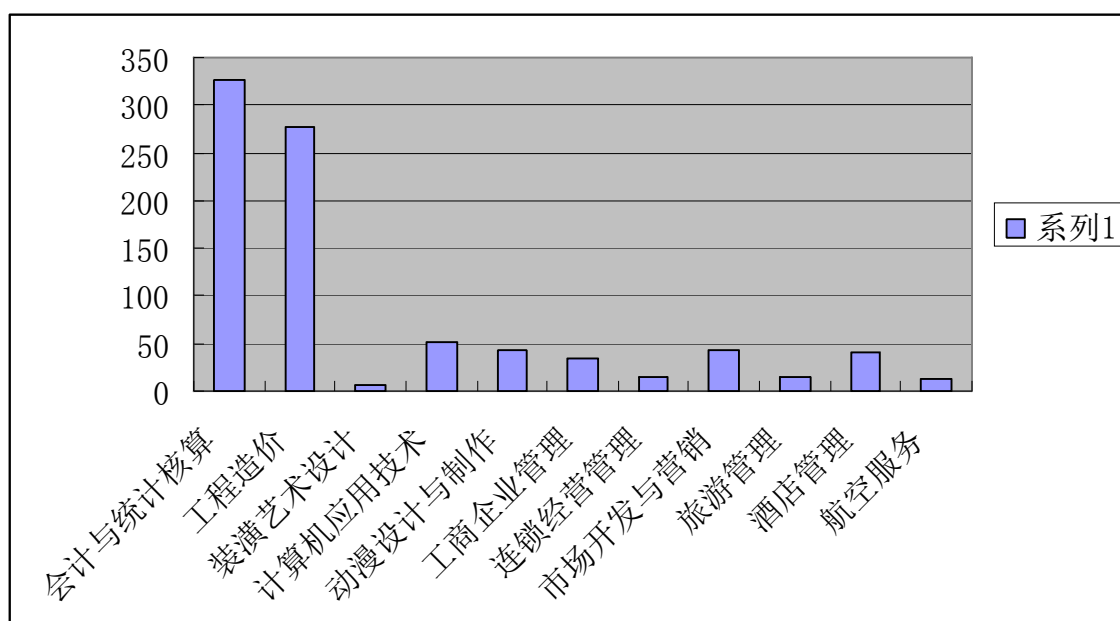
生源主要分布在河南，其次是山西、安徽、甘肃、贵州等省份。其中河南生源占招生总数 94%，遍布全省 18 市 159 个县区，其中郑州 21%，新乡 8%，洛阳、周口和商丘分别占 7%，是考生生源比例最大的地区，省内各地区考生分布见下图：



城乡分布：市级地区考生共 275 人，占总考生人数的 31.8%，县级及以下地区的考生共 591 人，占总数的 68.4%。

(3) 招生专业分布

2014 年招生 11 个专业，从录取情况看，会计与统计核算及工程造价专业为我校热门专业，学生报考人数较多，占招生总数 70%。



(4) 学生报考原因分析

学生报考原因分析：数据统计显示，有 70% 的考生都选择了会计与统计核算和工程造价专业。在招生录取期间，考生及学生家长咨询以上两个专业也占了很大一部分。学生集中报考的主要原因是这两个专业是我院的传统优势专业，也是学院独具特色的品牌专业，具有较强的竞争优势；酒店管理专业报考人数与过去相比呈现上升发展的态势，主要是酒店管理订单班专业免学费，从不同程度上缓解家庭困难学生的经济问题，就业也有保障。

(二) 课程建设的措施与成效

1、根据职业标准，构建专业课程体系

河南信息统计职业学院以学生职业能力培养为主线，根据职业标准进行课程体系建设与改革，在深入分析职业岗位特点和社会用人需求的基础上，积极优化课程体系，推进课程改革，有力提升了学生的职业能力。各专业的核心课程及教学内容与其相对应的职业岗位工作标准实现了有效对接。

2、加强精品课程建设

精品课程建设是高等学校教学质量与教学改革工程的重要组成部分。2014 年我院的精品课程建设主要做了两项工作：一是 6 个骨干专业 11 门主干课程开展了多元化教学模式和教学方法的探索；二是按照校内精品课程建设要求，规范了教材建设，修订并实施了《教材管理办法》和《自编教材管理办法》，引导教师选用优质教材，鼓励开发系列教材和校本教材。

3、加强校本教材开发

学院重视校本教材开发，结合学院专业特点，将企业的生产工艺与流程编入教材内容，并积极联系企业技术人员参与相关教材的编写。2014 年，学院教师与企业共同开发校本教材 3 部。

4、突出实践教学

2014 年，学院针对不同的专业课程，采取不同的措施，强化技能教学和实践教学环节。在制定教学计划时，保证各专业技能课程学时占总学时的 2/3 以上；在教学过程中，更多的融入“做”的内容；在教学方法上更多地采用模拟训练、仿真教学、场景教学等。突出实践教学，不仅体现了职业教育的特点，培养了学生的职业技能和就业能力，而且也提高了学生的学习兴趣，从而促进了教学质量和效率的提升。

（三）人才培养模式的探索与实践

1、教学过程与生产过程的对接的探索与成效

在教学过程与生产过程对接的实践上，河南信息统计职业学院工作的重点是抓课程标准的制定。各专业的骨干专业课程的教学标准，完全依据本专业职业标准来确定，完成了课程教学任务，我们的人才培养就符合了生产过程的需要，我们的教学目标才能最终得到完全的实现。

2、校内外实训基地建设情况

校内外实习实训基地建设是我院基本建设的重点内容。多年来，学院对实训基地大量的资金投入和设备购置已经从根本上改善了实

习实训条件，成效逐步凸显。

目前，我院校内实训基地共有 17 个，配备了主流计算机、万兆交换机、路由器、防火墙、市场营销模拟软件、全站仪、激光垂准仪、混凝土钢筋检测仪、非金属超声波检测仪、多功能强度检测仪一体式混凝土数显回弹仪、光学经纬仪、电子经纬仪、自动安平水准仪、高精度水准仪等设备，既有数量较多的常规设备，又有一定数量的先进仪器设备，设备配备水平与行业和技术发展水平保持同步或超前。

河南信息统计职业学院校内实训基地一览表

序号	名称	主要适用专业	备注
1	会计模拟实验室	会计与统计核算	
2	电话调查实验室	统计实务	
3	工程造价实验室（1）	工程造价	
4	工程造价实验室（2）	工程造价	
5	装潢实验室	装潢艺术设计	
6	画室	装潢艺术设计	
7	摄影实验室	装潢艺术设计	
8	形体房	航空服务、酒店管理	
9	餐饮实训室	酒店管理	
10	客房实训室	酒店管理	
11	插花实验室	酒店管理、旅游管理	
12	茶艺实验室	酒店管理、旅游管理	

13	模拟导游实验室	旅游管理	
14	网络实验室	计算机信息管理	
15	计算机硬件实验室	计算机应用技术	
16	动漫实验室	动漫设计与制作	
17	市场营销实验室	市场开发与营销	

学院一贯注重校外实训基地建设。各个专业都能选择在本行业具有龙头地位的企业作为实验实训基地。这些企业设备设施先进、技术水平高、经济实力强、有特色、管理规范、运作良好、能满足教学需要。会计与统计核算专业利用所在统计行业企业的优势，建立了河南省社情民意调查中心、计算机信息管理专业依托郑州量子伟业信息技术公司建立了实训基地、酒店管理专业与广州碧水湾度假村、黄河迎宾馆等合作共建实训基地等等，目前我院各专业校外实习实训基地有33个，满足了日常的教学和学生顶岗实习、工学交替需要，保证了各专业实践教学课程占教学计划总课时达到55%以上，实验实训课开出率达100%。

河南信息统计职业学院主要校外实训基地一览表

序号	专业	实训基地	备注
1	统计实务	河南省社情民意调查中心	
2		河南省统计局咨询中心	
3	会计与统计核算	河南省社情民意调查中心	
4		河南正道思达连锁商业有限公司	

5	工程造价	信阳建筑安装总公司	
6		郑州建安建筑工程有限公司	
7	装潢艺术设计	郑州领创广告有限公司	
8		郑州理想数码影像制作有限公司	
9	酒店管理	广州碧水湾度假村	
10		黄河迎宾馆	
11	旅游管理	河南中原导游有限公司	
12		河南康辉旅行社	
13	航空服务	深圳航空有限公司	
14	市场开发与营销	郑州丹尼斯百货有限公司	
15		永乐家用电器有限公司	
16	连锁经营管理	郑州靓家房地产营销策划有限公司	
17		歌德股份有限公司	
18	工商企业管理	河南雪阳集团	
19	计算机信息管理	郑州量子伟业信息技术公司	
20	计算机应用技术	重庆鹏博士电信传媒集团河南分公司	
21	动漫设计与制作	郑州量子伟业信息技术公司	

3、校企合作典型案例

把课堂教学搬到企业 把企业文化引入课堂

——我院旅游系与从化碧水湾温泉度假村等企业开展订单培养

校企合作是职业院校教学改革的重点和突破口 ,河南信息统计职业学院旅游

系在实践校企合作方面积极探索，走出了一条新路子。自 2013 年 9 月起，他们陆续与河南黄河迎宾馆、广东从化碧水湾温泉度假村、福建荣誉集团等企业达成订单培养协，并组建了“企业命名订单班”。通过订单培养方式，他们把课堂教学搬到企业，把企业文化引入课堂，实现了人才培养全过程的校企融合，在提高人才培养质量的同时，也为贫困学生完成学业与高质量就业提供一个良好的机会。

以“碧水湾班”为例，该班招生对象为高中毕业生及具有同等学力的其他人员，采用 312 学制，工学交替式。即前三学期在校学习理论知识，第四学期赴碧水湾温泉度假村边实践边学习，第五六学期在碧水湾温泉度假村参与顶岗实习，实习期间，每月可获得不低于 1000 元的实习津贴，完成顶岗实习后可选择离开碧水湾温泉度假村赴其他企业就业，也可选择与碧水湾温泉度假村签订就业协议，由酒店负责办理“五险一金”，并可马上走上基层管理岗位。

“碧水湾班”36 名学生的全部学费由碧水湾温泉度假村支付，在校期间，学生正常享受各项奖学金，优秀学生家长由企业邀请赴碧水湾温泉度假村考察、试住。该班人才培养方案严格按照专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接的基本要求，结合碧水湾温泉度假村的具体情况，经过多次与企业探讨交流才最终确定。

目前，“碧水湾班”学生已即将完成在校学习任务，并将于 2014 年 2 月赴碧水湾温泉度假村开始为期一学期的边实践边学习过程。在校期间，碧水湾温泉度假村人力资源部总监张彦浩先生经常深入班级与学生交流，为学生传递企业运营情况，灌输企业文化理念，掌握学生思想变化动态；我系专业负责人持续监控各门课程教学情况，规范教学秩序，鼓舞学生学习积极性。校企双方深度合作，为培

养具备管理潜力的优秀技术技能型人才共同努力。

“碧水湾班”是我院旅游系在近十年来“工学结合、顶岗实习”人才培养模式的基础上进行的一次创新性探索实践、更是在国家大力发展职业教育背景下校企深度合作的一个典型范例。

（四）教学方法和教学手段改革的措施与成效

1、多元化教学模式的开发和利用情况

2014 年，学院利用职业教育品牌示范校项目建设的契机，投入资金 21 万元进行多元化教学模式的开发和推广利用。先后有会计实务综合实训、市场调查与预测、消费者行为学、网络操作系统等 11 门课程分别开展了项目教学、仿真教学、案例教学、情景教学等教学模式的改革和探索。目前，大部分教改项目已经结项，并开始推广利用。

2、资源库建设与使用

学院从 2014 年初已着手开展数字化教学资源建设，尝试网络环境下的职业教育新模式，初步建立了教师教案课件库、视频教学库以及方便查询的学生考试成绩库、教师效能考核成绩库等，提高了常规管理与查询的工作效率。信息资源库的建设，使教师和学生能够利用免费资源，从而大大方便教师教学和学生学习。

2014 年暑期学院正式启动教学资源建设项目，组织骨干课教师进行计算机技术培训，充分发挥教师的主导作用，采用与专业公司合作及自制的多种手段，首期投入 30 多万元资金，对《建筑工程计量与计价》、《税务会计》、《市场营销》、《网络操作系统》、《餐饮服务与管理》等十余门骨干课程进行了数字化视频录制，同时收集了大量与

课程相关的多媒体素材、题库、课件、教案等资料，投入专用服务器进行保存，首批进入资源库的信息量达 756GB，同时建成专门的教学资源库点播系统，导入全体教师及 2013 界学生信息资料，完成对资源库点播使用的准备工作。

2014 年下半年资源库正式上线在我院内网中运行，教师及学生凭登录密码可对资源库中的教学视频、课件等内容进行查看及下载，大大提高了课堂外的教学水平。受到教师及学生的广泛欢迎。

（五）教学质量管理的措施与成效

学院重视教学各环节的质量管理，建立了多元化教评体系和过程监控体系，把教学评价和质量监控具体贯穿到教育教学工作的各个环节与人才培养的全过程之中。

1、加强制度建设，完善监控体系

学院修订了《河南信息统计职业学院实践教学管理规定》，《河南信息统计职业学院教学事故认定及处理暂行规定》、《河南信息统计职业学院教学计划管理规定》等涵盖教学运行、教学质量等方面的管理制度。

学院建立了由院长全面负责，分管副院长协助，教务处牵头，系（部）为基础，各职能部门协调配合的院、系两级教学管理与质量监控体系，具体包括：期中、期末教学检查；日常教学检查和专项教学检查；专项督导检查；教师自查。相对完善的教学质量监控体系有力地保证了教育教学质量，同时也使人才培养质量得到有效保障。

2、完善常规教学质量监控机制

在整个教学过程中，教学督导组不定期抽查教学情况，做好听课、

评课工作，促进教师不断提高教学质量；教务处组织开展定期教学常规检查，抽查教师授课教案、作业布置批改情况，随机进行现场听课；检查学生的作业、学习纪律、学习态度；根据各专业人才培养方案和教学进程检查理论教学和实践教学计划执行情况，检查培养方案执行情况，顶岗实习落实情况；坚持课堂教学日志的填写，通过教学日志了解课堂教学基本情况，及时发现问题，解决问题，保证课堂教学的正常有序。

3、建立多元化的教学评价体系

教师的教学效果是教学质量的直接体现，教学效果的评价是保障人才培养质量稳步提升的有效措施。学院建立了多元化的教学评价体系，把同行、学生、社会和用人单位等多个评价主体有机结合，包括：一、督导评议与同行评议，即各系教学督导组、系部主任对教师的评价和同行教师的评价；二、学生评教，即以学生为评价主体，开通学生网上评教系统，开展教学测评工作，了解学生对教师授课的满意度。三、社会评价，通过毕业生就业单位、毕业生本人和家长等对教师教学的评价。

教学质量保障体系的全面实施，确保了学院教学工作的规范、有序运行，保证了教育教学质量稳步提高。

（六）科研活动的激励机制与成果

建立科学有效的科研激励机制是提升高校人才培养质量、学科建设和师资水平的重要手段。河南信息统计职业学院从 2014 年起，开始施行了新的《科研成果奖励办法》，引导广大教师的科研活动积极

转型，向更高层次发展。以此为基础，学院将教师个人科研成果的质和量与教师职称晋升、评优评先、年度考核等结合起来，建立了有效的科研成果奖励机制。这个机制坚持物质激励与精神激励相结合、个性化与制度化相结合、正面激励与负面极力争相结合、个人激励与团队激励相结合，进一步调动了广大教师参与科研活动的积极性，取得了显著的成效。

河南信息统计职业学院 2014 年科研成果统计表

序号	成果类别		数量（篇、部、项）	获奖数量	备注
1	CN 期刊论文		33	—	
2	中文核心期刊论文		5	—	
3	国家一级核心及以上		2	—	
4	著作、教材	主编	9	—	
		参编	15	—	
5	研究成果	省级	5	2	
		厅级	55	42	
6	优质课、教案等	厅级	13	13	

三、人才培养质量状况

（一）学生发展

1、在校生状态

（1）在校生规模

河南信息统计职业学院现有三年制大专在校生 3507 人

（2）学生分布状况

分系、专业在校生人数统计表

(院)系	专业	2012	2013	2014	合计
工程艺术系	工程造价	284	447	244	975
	装潢艺术设计	118	32	6	156
会计统计系	会计与统计核算	428	397	293	1118
	统计实务	32	—	—	32
经济贸易系	市场开发与营销	120	96	37	253
	工商企业管理	100	61	32	193
	连锁经营与管理	45	33	7	85
信息管理系	计算机应用技术	45	58	46	149
	计算机信息管理	30	—	—	30
	动漫设计与制作	74	62	23	159
旅游系	旅游管理(含涉外旅游)	52	32	9	93
	酒店管理	147	68	35	250
	航空服务	—	—	14	14
合 计	——	1475	1286	746	3507

(3) 学生素质

学院注重学生综合素质的发展,通过业余党校,经常性的主题班会、团课、青年志愿者活动、社会调查、普法教育、安全教育等各项活动,提高学生的政治思想素养,培养学生的社会责任感;学校还特别关注学生的心理健康,专门设立心理咨询室,开设心理健康课程,对学生进行心理健康教育、咨询和引导,多数学生能够客观认识自己、评价他人,有集体主义观念,心理状态良好、身心健康;学校体育与健康课程按国家规定开设,各种体育活动和比赛广泛开展,本年度,院学生会体育部还组织了五系篮球赛、新生班级篮球赛,新生班级拔

河比赛、五人制足球赛、乒乓球赛等体育赛事，学生体质健康达标率在 98%以上；学校尊重学生个性发展，通过职业指导课程引导学生根据所学专业、社会需要和个人实际规划自己的人生。

我院有社团组织 18 个，会员 2600 人，多数同学都能参加一个社团，希望通过参加活动，达到培养兴趣，提高能力，拓展发展空间的目的，每个社团都能定期不定期地开展丰富多彩，内容健康向上的活动。院团委还组织青年志愿者积极开展知识宣讲、特色调研、爱心帮扶、红色教育、文明交通等社会实践活动，通过这些活动，我院学生学到了很多新知识，开阔了眼界，积累了经验，各种能力得到了锻炼和提高。

（4）奖助学金情况

学院始终坚持服务理念覆盖学生工作的全方位，切实帮助学生解决实际问题，在学生资助工作中，以切实解决学生的实际困难为目标，在构建“奖、助、勤、缓、补”一体化的帮扶助学体系上，从生活、身心、学业、就业能力提升等方面全方位、全过程帮助家庭经济困难学生成长、成才，构建了资助和育人相结合的资助工作体系。

2014 年度，我院有 6 人获国家奖学金，合计金额 4.8 万元；128 人获国家励志奖学金，合计金额 64 万元；860 人获国家助学金，合计金额 258 万元；487 人获学院奖学金，合计金额 37.745 万元；为 50 名同学提供勤工助学岗位，合计金额 12 余万元；有 28 名同学通过绿色通道入学，缓交学费 6.7 万元；另外还为 37 名同学冬季困难补贴 3.05 万元。

2、学生职业能力

学院十分注重对学生专业技能的培养，把职业技能鉴定列入人才培养综合考评体系的一个重要内容，有力推动了学历证书与职业证书的对接。“双证制”落实，有效地提高了学生的专业技能和竞争上岗的实力，毕业生借助职业资格认证增强了进入职场的竞争力。学院职业技能鉴定所、职业技能鉴定办公室和各系积极组织，各专业毕业生在校期间全部参加了相关的职业资格和职业技能鉴定，95%的毕业生在校期间就持有一项以上的专业资格、专业技能证书。

学院秉承“以促进就业为导向”的办学理念，积极鼓励学生参加校内外各项职业技能竞赛活动，为学生实现梦想搭建社会化的平台。继 2013 年在全国和省级各类技能大赛中，教师获得一等奖 1 个，二等奖 15 项，三等奖 1 个；学生获得二等奖 14 项、三等奖 6 项等奖项后，2014 年再获佳绩，其中：教师荣获全省统计建模大赛一等奖 1 个；学生分获得全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“中餐主题宴会设计项目”个人二等奖、个人三等奖各一个；全国职业院校技能大赛茶艺技能三等奖 1 个；河南省文明风采设计大赛一等奖 1 个；第七届全国职业院校创业技能大赛——电子商务企业经营技能大赛三等奖 1 个。

3、学生创新创业能力

学院高度重视学生的创业教育，坚持就业与创业并举，以创业培训、创业大赛、企业家讲堂等培养学生的创业意识，提高其创业能力。学院积极拓展创业教育课程，发挥系部职能，举办各具特色的创业模

拟实验与模拟实训，学生通过体验创业历程，增强了团队意识、信用意识、风险意识和创新意识，学院配备专业教师全程指导，相关部门提供技术支持和政策咨询。2014 年 12 月 8 日，我院首次派出创业团队参加了由全国电子商务职业教育教学指导委员会、中国职业技术教育学会创业教育专业委员会举办的第七届全国职业院校创业技能大赛——电子商务企业经营技能大赛。本次竞赛采用高仿真性商业竞争，参赛选手可以在游戏中体验完整的企业经营过程。经过前期各省的层层选拔，共有 94 支代表队入围总决赛。经过激烈竞争，我院创业团队荣获了“三等奖”，展现了我院的创业教育成果。

学校就业部门积极争取河南省人力资源和社会保障厅的大力支持，2014 年 6 月，在我校开办了全省第一期毕业生创业培训（GYB）班，我校有志创业的 49 名学生成为创业培训班首期学员。学员经过系统培训后获得了结业证书，从事创业可以享受国家对高校毕业生自主创业的相关优惠政策，如享受小额贷款、减免税费等。通过创业教育培训，我院学生创业热情高涨，以创业带动就业，以创业促动就业。涌现出象春鹏飞、李文威、李建等一大批创业典型。

4、学生发展典型案例

毕业生春鹏飞创办种植专业合作社

春鹏飞是我院 2010 届年会计与统计核算专业毕业生。在校 3 年间，担任院社团部副部长，举办过多次社团活动，获得多项个人荣誉和院团委领导、老师的一致好评。2010 年 6 月毕业之后，春鹏飞怀揣着梦想，带着满腔热情回到家乡漯河，创办了漯河市郾城区春雨种植专业合作社。合作社注册资金 100 万，是

从事新产品、农业技术推广以及蔬菜生产、加工、销售一条龙的农民专业合作社，拥有技术顾问、高级农艺师 3 名，现有社员 100 多名，春鹏飞任社长。合作社自 2010 年成立以来，先后被河南省科技报和漯河市农业局评为“河南省科技推广先进单位”和“标准示范合作社”，多次被河南新闻联播、漯河新闻联播进行跟踪报道，社长春鹏飞被郾城区评为 2010 年“农村实用人才”。2012 年 8 月，省农业厅杨元中处长参观调研了合作社的相关工作。漯河市委副书记刘瑞红及相关部门领导、郾城区农业局黄局长、穆局长、植保站刘站长、合作社办公室王主任等多次专程到合作社指导工作，为合作社明确了未来几年的发展方向。2012 年 8 月，合作社负责人参加了由刘瑞红副市长主持的关于“三农”和农业合作社发展资金的座谈会，为合作社的发展起到了推进作用。

目前，合作社已经申请“豫地”蔬菜商标，无公害蔬菜基地也在申请当中。合作社有大型马铃薯播种机、辣椒加工机、货物配送车等专业设备 20 余部，可满足社员的所有需求。合作社建立了自己的专业网站，与香港、广东、武汉、山东、北京以及内蒙古均有收购业务往来，增大了社员蔬菜销售的渠道，提高了竞争力和收入，平均提高社员收入近万元。经过 3 年的努力，春鹏飞的春雨种植专业合作社经营的红红火火，我们相信在农村这个广大的天地里，春鹏飞一定会大有作为！

（二）毕业生状况

1、2014 年毕业生基本情况

学院高度重视毕业生就业工作，始终把毕业生就业工作作为学院教育教学质量和办学水平的重要检验标准。学院成立了以校长为组长的毕业生就业工作领导小组，建立了完善的工作机制，制定了切实可

行的毕业生就业工作奖惩制度，并多次获得“就业工作先进单位”“教育质量社会满意院校”等荣誉称号。

2014 年我院共有毕业生 1471 人，截止于 12 月 20 日，已有 1357 人实现就业，就业率为 92.25%。

2、2014 年毕业生就业状态分析

2014 年毕业生就业情况一览表（止于 12 月 20 日）

学历层次	毕业人数	就业人数	就业率(%)	其中：灵活就业		其中：待就业	
				人数	就业率(%)	人数	待就业率(%)
专科毕业生	1471	1357	92.25	25	1.70	114	7.75
合计	1471	1357	92.25	25	1.70	114	7.75

学院 2014 年已就业毕业生就业职业分布为：机关企事业单位 4 人，国有企业 14 人，其他单位 1143 人，升学 187 人。

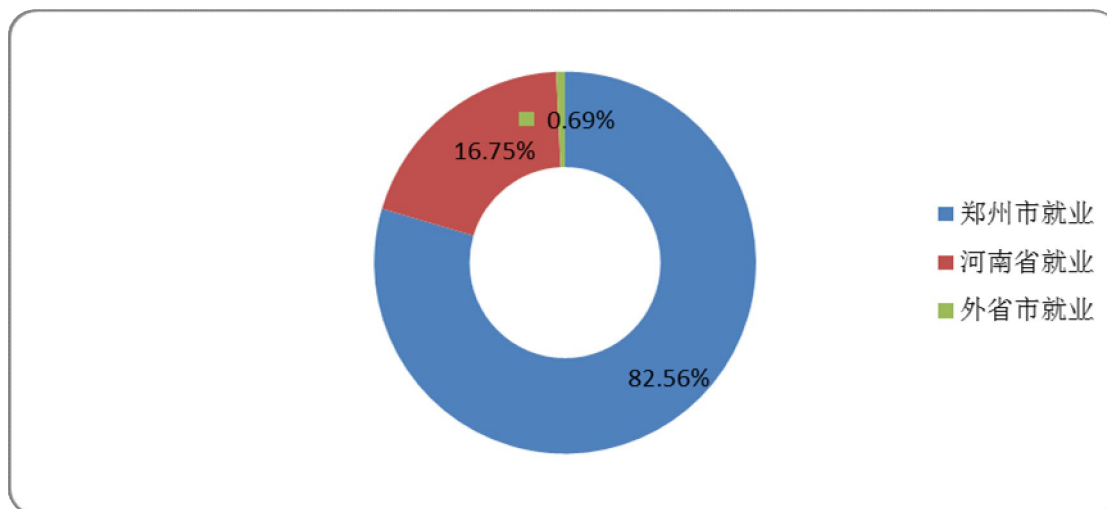
（1）职业分布

2014 年毕业生就业职业一览表

院系	专业	合计	就业																		未就业						其它										
			小计	机关	事业						企业					部队	国家项目	地方项目	农村建制村	城镇社区	自主创业	自由职业	升学	出国	其它	其中		小计	待就业	不就业拟升学	其它暂不就业	其它	其中				
					机关	小计	高等教育	初中等教育	科研	医疗	艰苦事业	其它事业	小计	国有	三资											艰苦企业							其它企业	灵活就业	非派遣	待分	取消
合计		1471	1357		4					4	1157	14			1143									187		25	25		114	114					114		

（2）地区分布

就业区域分布图



(3) 计分卡

计分卡

序号	指标	单位	2013 年	2014 年
1	就业率	%	96.53	92.25
2	月收入	元	1800	2200
3	理工农医类专业相关度	%	—	—
4	母校满意度	%	92.10	93.80
5	自主创业比例	%	5.10	5.02
6	雇主满意度	%	96.80	96.20
7	专业大类月收入	元	附表 1	附表 1

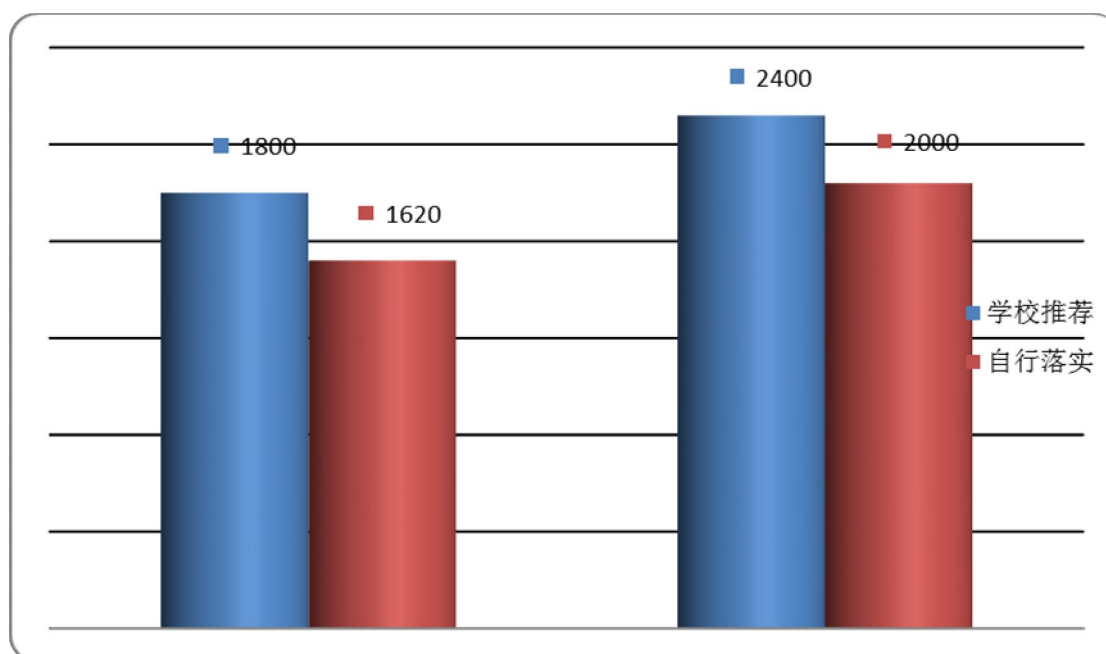
附表 1:

序号	指标	单位	2013 年	2014 年
1	土建大类	元	1800	2400
2	电子信息大类	元	1600	2100
3	财经大类	元	2000	2100
4	公共事业大类	元	1800	2100
5	旅游大类	元	1900	2300
6	艺术设计传媒大类	元	1800	2200

3、毕业生就业质量分析

(1) 毕业生薪资水平分析

2014 年毕业生半年后月收入 2200 元，比 2013 年高出 400 元，其中通过学校推荐找到工作的 2400 元，自行落实单位的 2000 元。2014 年毕业生半年后不同就业途径就业的月收入情况如下图示：

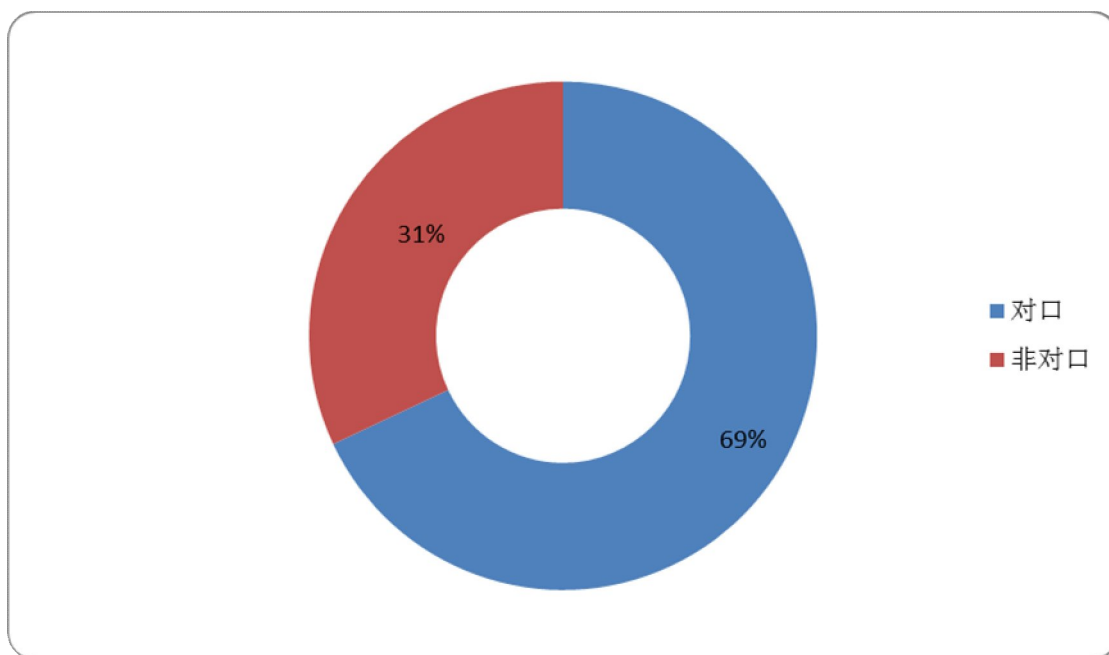


2013 年毕业生月收入

2014 年毕业生月收入

(2) 毕业生就业对口率分析

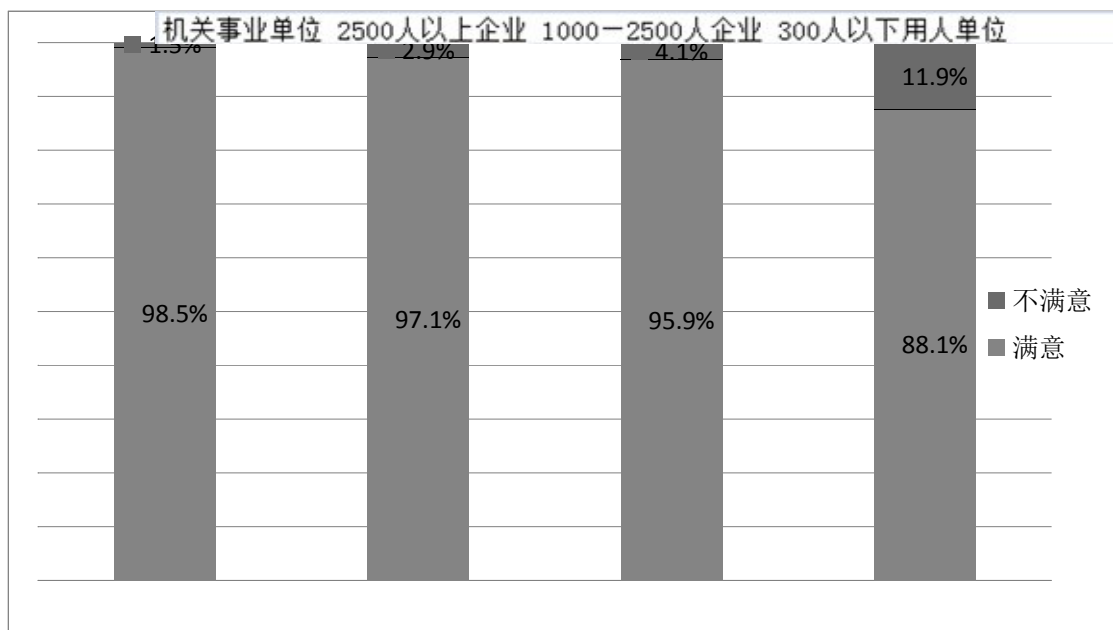
毕业生就业对口率



(3) 用人单位对毕业生评价

学院通过对用人单位的跟踪调查，从用人单位对毕业生的“知识能力、工作能力、诚实守信、团队精神、敬业勤奋、创新精神”等六个方面进行满意度评价调查。总体满意度为 96.2%，其中机关事业单位的满意度最高（98.5%），2500 人以上企业满意度为 97.1%，1000—2500 人企业满意度 95.9%，300 人以下用人单位满意度最低（88.1%）。如图：

用人单位满意度分析



四、社会服务状况

(一) 职业培训情况

河南信息统计职业学院是河南省专业技术人员继续教育基地、国家统计局统计教育培训基地。学院依托自身优势和郑州的区位优势，2014年5月至10月，成功举办了“省中职学校数学教师培训班”，“第21期全国统计系统专业知识基础培训班”、“第26期全国统计系统专业知识基础培训班”、“河南省统计从业资格证书考前培训班”、“中国—中西部地区高校教师BIM技术培训班”、“河南省县（市、区）政府主管统计领导统计知识培训班”，参训学员来自20余个省、区、市。仅2014统计从业资格考试考前培训达3000余人，通过率就高达93.87%。

(二) 社会服务情况

河南信息统计职业学院以服务地方经济发展为基本办学方向，在教学实践中通过校企合作、职工培训、参与社会实践等形式，广泛参与河南的社会经济建设。2014年，会计统计系组织会计与统计核算

专业学生多个批次到河南省各级统计部门帮助完成经济普查数据的整理、输入、电话调查等工作； 信息管理系组织学生 1000 多人参与 2014 年高考试卷的电子信息处理工作； 工程艺术系组织工程造价专业课教师对河南省信阳安装总公司的新招职工进行了多批次的岗前培训等等。

（三）办学效益分析（毕业生贡献、办学声誉等） 就业办先进的办学理念、良好的办学条件和广大职工的团结努力，为河南信息统计职业学院的良性发展提供了动力源泉，这些力量也确保学院取得了良好的办学效益。自 2001 年开办高职以来，河南信息统计职业学院已经为河南乃至全国有关行业输送了 20000 多名优秀专业人才，他们有的成为政府部门的中坚，有的已经成为业务部门的骨干，有的成为了自主创业的典范 …… 河南信息统计职业学院也因此获得了社会很好的评价，学院获得的荣誉前文已经体现，这里不再赘述。

（四）服务贡献表

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2013 年	2014 年
		毕业生就业去向(以下三类都填,总和不受 100%约束) :	—	—	—
	河南信息统计	1 毕业生人数 (合计)	人	1556	1471
		其中 : 就业人数 (合计)	人	1504	1421
		A 类:留在当地就业比例	人	1081	928

	职业 学院	B 类:到中小微企业等基层服务比例	人	1056	1202
		C 类:到国家骨干企业就业比例	人	25	15
	2	横向技术服务到款额	万元	—	—
	3	纵向科研经费到款额	万元	—	—
	4	技术交易到款额	万元	—	—
	5	非学历培训到款额	万元	91.16	85.27
	6	公益性培训服务	人日	—	—
院校主要办学经费来源：省级 ☐ 地市级 ☐ 行业或企业 ☐ 其他 ☐ (单选)					

（五）服务地方经济典型案例

参与社会调查，服务地方决策

—— 会计统计系服务地方经济活动案例

长期以来，河南信息统计职业学院坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，立足河南，为河南省的经济社会发展做出了积极的贡献。2014 年，会计统计系参与的河南省社情民意调查活动就是一个典型案例。

河南省社情民意调查中心是河南信息统计职业学院与河南省统计局合作成立的一个统计调查咨询机构，主要任务是为河南省人民政府、河南省统计局和其他有关部门了解社情民意开展社会经济调查活动。学院会计统计系以河南省社情民意调查中心为平台，发挥专业和人才优势，积极参与社会调查活动，既锻炼了青年教师和学生，又为地方经济服务，收到了良好的社会效益。2014 年，会计统计系组织青年教师和优秀学生参与的社会调查项目有：2014 年居民国内出游电话调查、河南省车险理赔服务满意度调查、2014 年我国民生问题满意度调查、2014 年全国大学生就业情况调查、2014 年河南省公众安全感调查等。

目前，我院青年教师和优秀学生组成的调查队伍，已经成为河南省社情民意

调查中心各项社会经济调查活动的骨干力量,他们的调查资料已经成为河南省人民政府有关部门决策的主要依据。

五、问题与展望

(一) 学校发展过程中存在的问题

1、专业课教师结构有待进一步改善

随着学院的不断发展和招生规模的不断扩大,学院的师资队伍也在不断壮大。但是,由于人员编制等条件的限制,师资队伍的发展速度还是不能满足学院快速发展的需要。同时,专业课教师的结构不尽合理,招生规模较大的工程造价、装潢艺术设计等专业课教师缺口较大,已经不能满足专业发展的需要。

2、校园建设进度有待进一步加快

自 2012 年因政府重新规划中牟职教园区土地之后,学院的新校区建设工作就陷入了困境。2014 年,经过学院多方努力,新校区的建设用地才稍有眉目,但环评、规划、设计、缴费、建设等各个环节还需要很多工作要做,还需要较长的时间去工作。学院有很多好的规划因为校园面积小而无法实现,很多项目因校舍不足而无法付诸实施,学院的发展因此受到了严重制约。因此,克服困难,加快新校区建设的步伐,是学院面临的一项紧迫任务。

3、人才培养模式改革有待向深度拓展

多年来,学院在人才培养模式改革方面做了大量的工作,也取得了一些成绩,但是与职业教育形势的发展和国家的要求相比,还有很大差距。我们的校企合作还更多地体现在形式上,我们的工学交替还

局限在骨干专业上，我们的教学模式还比较单一，等等。这些都是我们人才培养模式改革的努力方向。

（二）以改革促发展，建设独具特色的高职学院

河南信息统计职业学院有一个先进的办学理念，有一个团结、智慧和努力的领导班子，有一支朝气蓬勃的教职工队伍。这是学院改革发展的信心所在。学院领导班子已经为学院的前景进行了科学规划，学院的综合改革领导小组也已经开始对师资队伍和不足、新校区建设的缓慢，以及人才培养模式改革的困境等问题设计了解决方案。学院的广大师生也正以饱满的热情，积极参与学院的改革和发展，我们相信，一个充满活力、独具特色的高等职业学院，将交给学生、交给家长、交给国家、交给社会一份满意的答卷。

说明：河南信息统计职业学院成立于 2013 年 3 月，是在郑州航院信息统计职业学院基础上从郑州航院剥离成立的。本报告的部分前期数据和材料源自于郑州航院信息统计职业学院。