

附件 1

甘肃畜牧工程职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2015)

2014 年 12 月

目 录

一、基本情况介绍.....	1
1. 学校简介	1
2. 学校定位、培养特色、教育理念	1
3. 院系设置、学科门类与专业设置	1
二、办学基本信息.....	2
1. 经费投入	2
1.1 年度办学经费总收入及其结构.....	2
1.2 年度办学经费总支出及其结构	2
2. 办学条件	3
2.1 校园总面积.....	3
2.2 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积.....	4
2.3 实训室.....	4
2.4 校内外实践基地数及满足教学情况.....	4
2.5 校园网建设情况及生均计算机台数	4
2.6 图书馆状况及生均图书.....	5
2.7 运动场及体育设施状况及生均体育场地面积.....	5
3. 师资队伍	5
3.1 师资队伍数量与结构.....	5
3.2 师资培训.....	7
3.3 教学水平.....	7
3.4 教师的工作满意度与幸福感.....	7

4. 生源情况	8
4.1 计划招生数、实际录取数、录取后报到率、同类高校被 考生首选比例等。	8
4.2 生源分布地区、生源背景	8
三、高职人才培养过程	9
1. 教学资源	9
1.1 课程设置	9
1.2 课程建设	9
1.3 教材建设	9
1.4 行业企业参与教学情况	9
2. 课堂教学	10
2.1 毕业生对所学专业核心课程的重要性评价	10
2.2 毕业生对所学专业核心课程的满意度	10
3. 实践教学	10
4. 学生活动	11
5. 学生服务	11
5.1 入学教育	11
5.2 就业服务	11
5.3 学生资助	11
七、存在的主要问题及未来工作思路	17
1. 教学工作中存在的主要问题及原因分析	17
2. 上年度的改进效果，下一步计划与措施	19

甘肃畜牧工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2015)

一、基本情况介绍

1. 学校简介

甘肃畜牧工程职业技术学院是由甘肃省畜牧学校和甘肃省农业机械化学校两所国家级重点中专于 2004 年 6 月合并组建而成，隶属甘肃省教育厅。学院加挂“甘肃威龙葡萄酒专修学院”和“甘肃畜牧工程干部培训学院”的牌子。

2. 学校定位、培养特色、教育理念

学校坚持党的教育方针，贯彻落实国家和甘肃省中长期教育发展规划纲要精神，遵循高职教育规律，坚持以社会需求为先导、以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研结合发展道路；深化校企合作、工学结合的人才培养模式改革，培养具有良好职业道德的技术技能人才。逐步确立了“以育人为根本，以就业为导向，以质量为核心，以服务为己任，创新办学机制，构建‘双师’团队，做强‘农’字专业，突出自身特色”的办学理念。

3. 院系设置、学科门类与专业设置

学院设有畜牧、兽医、机械工程、车辆工程、电子信息工程、食品科学、基础部共 6 系 1 部，涵盖包括葡萄与葡萄酒工程和农业机械化在内的 8 个专业群共 37 个高职专业。其中，数控技术、汽车检测与维修、机械设计与制造、机械加工技术等专业是教育

部、劳动和社会保障部等七部委确定的国家技能型紧缺人才培养专业；兽医和畜牧专业被省教育厅确定为省级特色专业。

二、办学基本信息

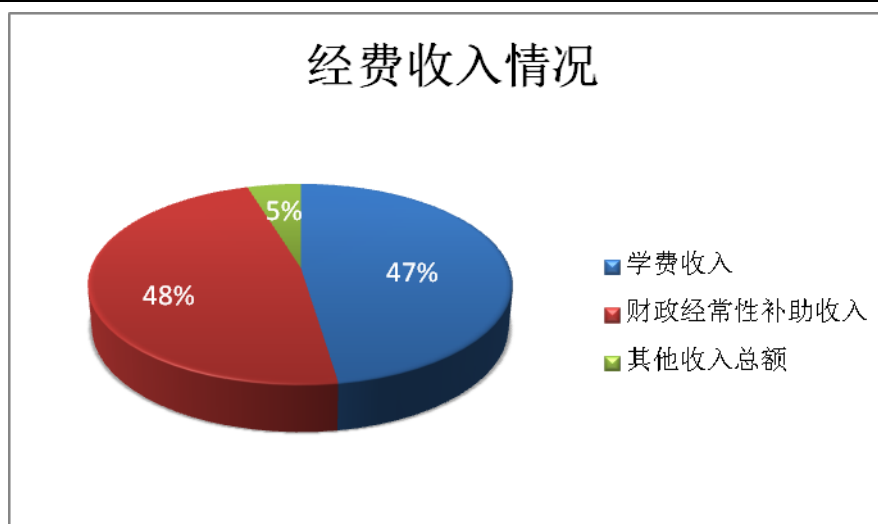
1. 经费投入

1.1 年度办学经费总收入及其结构

本学年度我院办学经费总收入 11659.35 万元，具体情况见表 1。

表 1 学院 2013-2014 学年度办学经费收入情况表

序号	项目	金额（万元）
1	学费收入	5,547.10
2	财政经常性补助收入	5,552.83
3	其他收入总额	559.42
合计		11,659.35

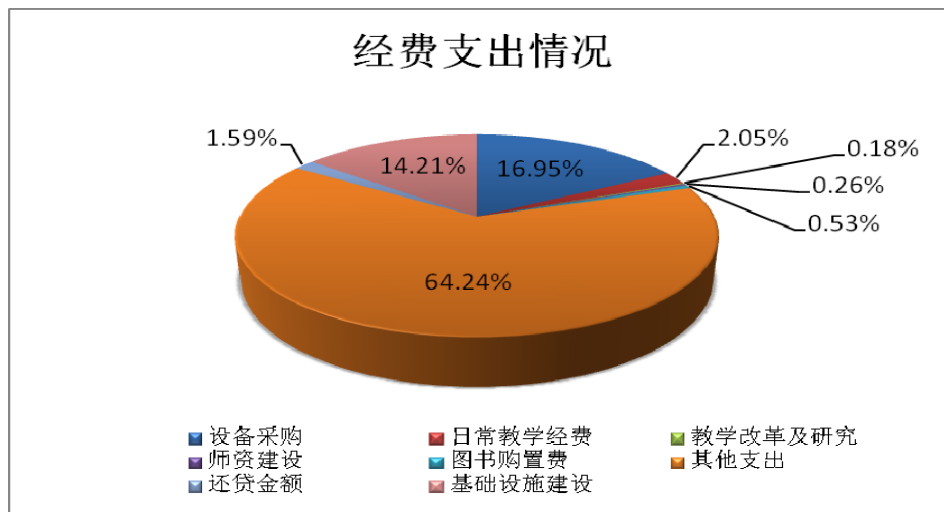


1.2 年度办学经费总支出及其结构

本学年度我院办学经费总支出 11,300.88 万元，具体情况见表 2。

表 2 学院 2013-2014 学年度办学经费支出情况表

序号	项目		金额（万元）
1	设备采购	其他设备	129.28
		教学科研仪器设备值	1,786.31
2	日常教学经费	实(验)训耗材	150.46
		体育维持费	4.03
		其他	77.10
3	教学改革及研究		20.00
4	师资建设		29.18
5	图书购置费		59.67
6	其他支出		7,259.46
7	还贷金额		180.00
8	基础设施建设		1,605.390
合计			11,300.88



2. 办学条件

2.1 校园总面积

校园总面积为 209972 平方米，生均占地面积为 65.45 平方米/生。

2.2 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积

我院教学、科研、行政用房与宿舍面积总面积为 206754 m²，具体情况见表 3。其中生均宿舍面积为 6.56 m²/生，生均教学行政用房为 17.48 m²/生。

表 3 教学科研行政用房及宿舍面积

序号	名称		面积
1	教学科研及辅助用房	教室	38,054.000
		图书馆	4,336.000
		实验室、实习场所	82,788.000
		会堂	4,832.000
2	行政办公用房		12,588.000
3	生活用房	学生宿舍（公寓）	53,551.000
		学生食堂	10,605.000
合计			206,754.00

2.3 实训室

共有校内实训室 102 个，校内实训基地 12 个，教学、科研设备总值为 4859.8 万元，生均 5813.85 元

2.4 校内外实践基地数及满足教学情况

共有校内外实践基地 229 个，满足实训教学。

2.5 校园网建设情况及生均计算机台数

校园网为 2001 年初建，2005 年扩建而成，主干线为 100M 光纤接入，入口带宽为 10M。现有教学用计算机 750 余台，百名学生配备教学用计算机 10 台。

2.6 图书馆状况及生均图书

图书馆建筑面积 4336m²，馆藏纸质图书 39 万余册，电子图书 5340GB，每年订阅中文纸质专业期刊 300 余种，电子期刊 120 余种。生均图书 47 册，生均年进书量 2（册）。

2.7 运动场及体育设施状况及生均体育场地面积

有风雨体育场 2 个占地面积约 8 万 m²。生均体育场面积 10.1m²。

3. 师资队伍

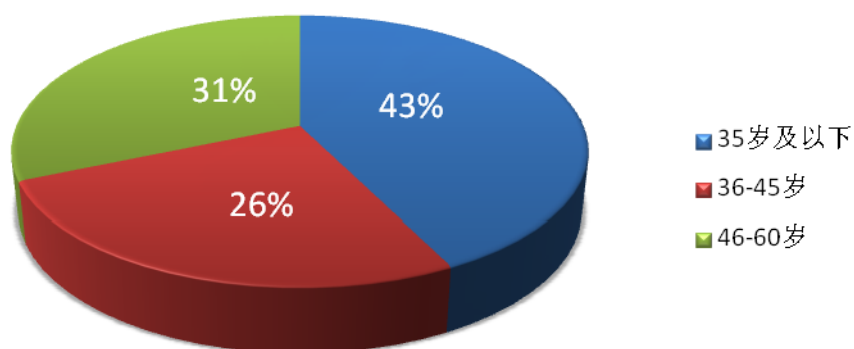
3.1 师资队伍数量与结构

校内专任教师 312 人，校外兼职、兼课教师 134 人，专职教师中具有双师资格有 124 人，生师比为 15.68。具体结构见表 4。

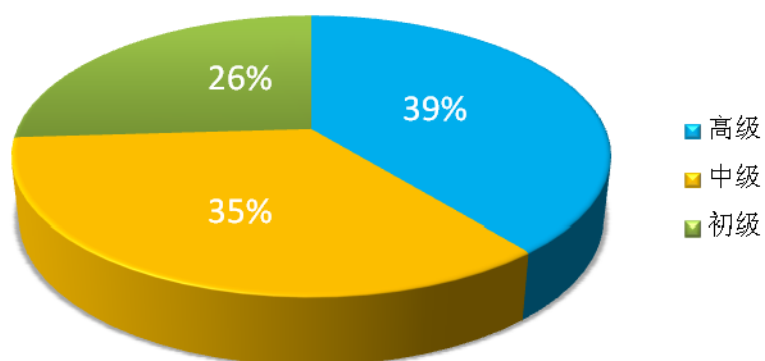
表 4 校内专任教师结构

序号	项目		人数
1	年龄结构	35 岁及以下	133
		36-45 岁	81
		46-60 岁	98
2	专业技术职务结构	高级	122
		中级	109
		初级	81
3	学历结构	博士研究生	2
		硕士研究生	52
		大学	238
		专科	9
		专科以下	11
4	双师型		124

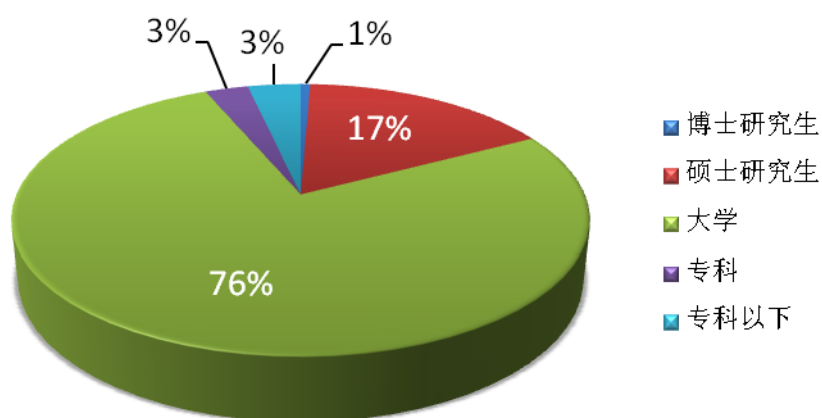
专任教师年龄结构



专任教师职称结构



专任教师学历结构



3.2 师资培训

校外进修、培训、交流教师占专任教师的 40%。

3.3 教学水平

本年度学院教师争取的项目主要有：国家级农业科技成果转化资金项目：《山地农作物旋耕起垄机具的研制开发与成果转化》；《多拉菌素纳米乳剂的研制与应用》项目被省财政厅、省农牧厅列为 2012 年甘肃省农业生物技术研究与应用开发计划项目，获得经费 10 万元；《牦牛益生菌制剂的研制及其对肠道粘膜免疫作用的研究》项目被列为农业部兽用药物创制实验室 2012 年度开发课题，获得经费 2 万元。共计获得经费 12 万元。与甘肃省农业大学横向合作科研项目《基于机器视角的大麦生长模型与检测网络系统及可视化研究》，与甘肃省绵羊繁育技术推广站横向合作科研项目《高寒牧区绵羊大肠杆菌病流行病学调查及综合防治措施研究》与《高寒牧区新生羔羊奶结症病因调查与防治措施研究》。共计合作经费 2.9 万元。

本年度教师主要获奖有：获第十四届全国多媒体课件大赛三等奖 1 项。指导全国大学生电子设计竞赛优秀指导教师 12 人次。

3.4 教师的工作满意度与幸福感

所有教师对自身工作环境及工作条件满意，学院人人热爱本职工作，生活和工作幸福指数高。

4. 生源情况

4.1 计划招生数、实际录取数、录取后报到率、同类高校被考生首选比例等。

具体情况见表 5。

表 5 2013 年学院招生情况

计划招生人数		3,200
实际录取数	人数	3679
	比例 (%)	115%
实际报到数	人数	3005
	比例 (%)	81.68%

4.2 生源分布地区、生源背景

具体情况见表 6

表 6 生源分布

生源分布		生源背景		
本省	其他	家庭中的第一代大学生所占比例	父母是农民或农民工所占比例	父母是城市下岗、退休或无业人员所占比例等
100%	无	无	92%	8%

三、高职人才培养过程

1. 教学资源

1.1 课程设置

各专业开设课程总数为 1132 门，平均每个专业（专业方向）30.6 门。各专业人才培养方案中公共文化课占 30%，专业课程 62%，选修课 8%，专业课程中理论教学与实践教学的比例为 1:1。

1.2 课程建设

为进一步加强优质教学资源建设，促进教育教学观念转变，引领教学内容和方法改革，推动学院优质教学资源通过现代信息技术手段共建共享，提高人才培养质量，服务地方经济发展，学院扎实开展精品课程建设和核心课程建设，本年度《动物传染病》和《汽车综合实训》两门课程被评为省级精品课程，省级精品课程达 8 门。

1.3 教材建设

学院制订了《甘肃畜牧工程职业技术学院教材建设与使用管理暂行办法》，规范教材管理，指导教师选用教材。各专业选用近三年出版的国家规划教材比例达到 80%以上。

学院鼓励教师编写反映专业教学特色的高质量精品教材，同时也注重校本教材开发和优质教学资源建设。本年度教师主、参编国家级规划教材、省部级规划教材、校本教材 47 部。

1.4 行业企业参与教学情况

学院从中国农科院兰州兽医研究所、中国农机化研究院及推广、生产单位聘请客座教授 42 人；从企业、畜牧、农机站（所）

聘请实训指导教师 92 人，除了承担校外实训、定岗实习教学任务外，兼职教师承担校内实训教学任务达 13613 学时，初步形成了实践教学由兼职教师讲授的机制。

2. 课堂教学

建立了有效的教学质量监控体系，教务处、督导室和系（部）对教学齐抓共管，共同促进教学质量的全面提高；建立了院领导、中层干部、教学督导、教师听课制度，有效监控了课堂教学秩序，保证了课堂教学质量。

2.1 毕业生对所学专业核心课程的重要性评价

部分毕业生认为，所学专业核心课程对自己目前的工作或者学习“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“及其重要”的共占 86%。

2.2 毕业生对所学专业核心课程的满意度

在认为所学专业核心课程对自己目前的工作或者学习“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“及其重要”的毕业生中 90% 认为他们在学校接受的课程训练满足工作需要。

3. 实践教学

学院有专业实训室 102 个；数控实训中心、葡萄酒实训中心、农业机械实训中心、模具设计与制造综合实训中心、特种动物养殖场、动物医院和养鸡场等校内实训基地 12 个；稳定的校外实训基地 115 个，生均实践场所面积为 9.90（平方米/生）。可以满足现有 37 个专业、28 个国家职业技术工种的培训和实训需要，学生对实践教学满意度达 90%。

4. 学生活动

全院组织开展了各种大型文体演出、歌咏比赛、演讲比赛、诗文朗诵、书画大赛、价值观提升、志愿服务、学生社团、素质拓展等丰富多彩的学生活动，学校成立了大学生艺术团、《祁连文学社》等 31 个学生社团，社团成员 2233 名，各个社团组织开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动，学生认为通过这些活动展示了自我、陶冶了情操、提高了综合素质。

5. 学生服务

5.1 入学教育

学院对新生的入学教育共计 84 学时，内容包括军事训练、专业思想教育、职业生涯规划、心理健康教育以及学籍与纪律教育等内容，采用训练、讲座、参观、报告会等多种形式。

5.2 就业服务

有 98.5% 毕业生接受了学院提供的就业服务，我院的就业服务包括组织招聘会，就业推荐、就业指导、就业政策宣传、职业发展规划、提供就业信息、辅导简历制作等形式。

5.3 学生资助

在校学生可按条件享受生源地助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、何康基金、学院金奖学金以及校企合作单位设立的大北农奖学金、禾苗素质教育基金、禾丰奖学金等。2012 年 8 月至 2013 年 8 月，受助学生达 6391 人，金额达 1,997.610 万元。

四、高职人才培养质量

1. 学生在校成长情况

学院实施“八项育人工程”，以素质教育的理念设计、规划和开展丰富多彩的第二课堂活动。组建了31个学生社团，充分发挥学生社团在活跃校园文化，加强和改进大学生思想政治教育，服务学院改革发展稳定等方面的重要作用。

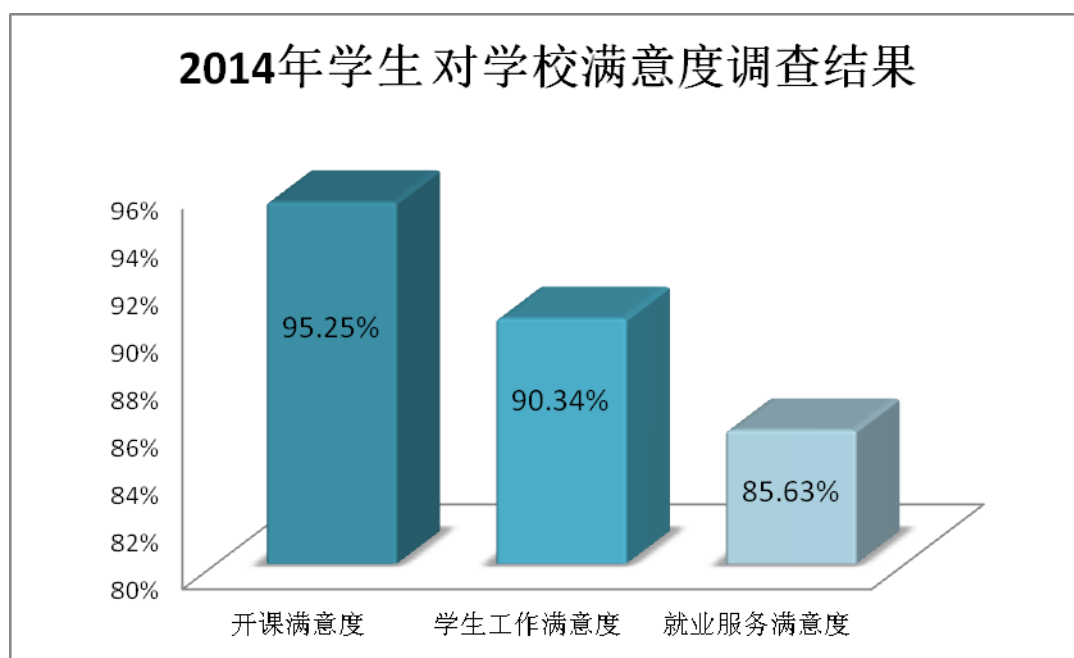
表7 学生获奖情况统计表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖时间	学生名单
1	甘肃省“三好学生”	其他	省部级	201406	石永祥 赵佳丽 何克芹 杨霞 康凯锋
2	甘肃省“优秀学生干部”	其他	省部级	201406	郭小雄 赵有强
3	甘肃省“中国梦·我心目中的好老师”二等奖	征文	地厅级	201309	杨西兰
4	甘肃省“中国梦·我心目中的好老师”二等奖	征文	地厅级	201309	邵 勋
5	全国大学生电子设计大赛 甘肃赛区特等奖	其他	省部级	201310	方斌、谢家瑶、 王向军
6	全国大学生电子设计大赛 甘肃赛区一等奖	其他	省部级	201310	左贴民、祁文集、 吴春明
7	全国大学生电子设计大赛 一等奖	其他	国家级	201310	方斌、谢家瑶、王向军
8	甘肃省第四届大学生创新创业计划大赛三等奖	其他	地厅级	201312	徐德恒、王国栋、 漆亮军、杨 飞
9	甘肃省第四届大学生创新创业计划大赛优秀奖	其他	地厅级	201312	王军学、李彩红、代芳 霞、苏子荣
10	甘肃省第四届大学生创新创业计划大赛优秀奖	其他	地厅级	201312	李旭林、麻立健、郭天 顺、刘晓婷、刘彦昌
11	甘肃省第四届大学生创新创业计划大赛优秀奖	其他	地厅级	201312	杨胜亮、周振中、王 宁、孟 军、禄利军
10	“微信大义”武威市青少年原创励志短信征集大赛二等奖	其他	地厅级	201409	卢梅梅
12	2014年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动 “优秀队员”	其他	地厅级	201409	席玮蔚 郭永娟 加 周 白玉妮 肖翠珍

2. 2014 届毕业生就业情况

2014 年，我院毕业生人数为 2282 人，截止 2014 年 9 月，已就业 2246 人，就业率为 98.42%，其中专业对口就业 2018 人，专业对口率为 89.85%；创业人数为 25 人；毕业生就业区域主要集中在长三角、珠三角以及西北五省（区），就业总体质量较 2013 年有所提高。

2014 届毕业生对学校的满意度如下图：



3. 毕业生获取双证情况

2014 届应届毕业生共 2282 人，双证获取率为 100%，参加鉴定考试的应届毕业生有 37 个专业，共有 1078 人获得三级（高级）职业资格证书，1105 人获得四级（中级）证书。

4. 专升本（自学考试）情况

我院与甘肃农业大学、兰州交通大学、兰州理工大学联合举办本科自考辅导班，鼓励学生报名参加学习，提高学历。2014 年在册人数达 2346 人。

五、社会服务

1. 以“项目”为载体，开展科技开发和技术服务

我院注重以项目为纽带，积极开展科技开发和技术服务。学院与铸陇机械厂合作申报的《山地农作物旋耕起垄机具的研制开发与成果转化》被国家科技部列为国家级农业科技成果转化资金项目；《多拉菌素纳米乳剂的研制与应用》项目被省财政厅、省农牧厅列为甘肃省农业生物技术研究与应用开发计划项目，获得经费 10 万元；与甘肃农业大学、甘肃省绵羊繁育技术推广站、兰州市农业机械化技术推广站等横向合作科研项目 4 项，获经费 5 万元；院列项目 7 项，学院资助经费 8 万元。通过横向合作，开发科研项目，既服务了区域经济，也锻炼了教师能力。

2. 以“实训中心”为平台，大力开展技术服务和指导

借助中央财政和省财政支持，我院的实训基地建设得到进一步加强。随着实训基地设施功能的不断完善，技术服务的能力不断提高，畜禽养殖实训中心继续发挥“服务教学，服务社会，示范推广”的作用，指导凉州区、民勤县、永昌县等区县新建养殖小区（场）130 多处，指导沙漠放养养鸡户 500 多户，带动 3800 个养殖场（户）增收致富；向社会提供优质鸡苗 100 多万羽，种蛋 300 多万枚，种猪 4000 多头，鲜牛奶 10000 多公斤；动物医院共诊疗各种动物疾病 5000 多头（只），冻配黄牛（奶牛）2000 多头，猪的人工授精 2500 多头。

3. 以“社会培训”为抓手，助推地方经济发展

我院把社会培训作为开展社会服务的一个重要窗口，根据社会需要全力做好社会培训工作，为我省经济社会发展培训技术人才。

表 8 2014 年社会培训情况表

序号	类别	期数	人次	学时
1	庆阳市环县村级防疫员培训	4	400	1200
2	畜牧兽医从业人员培训	4	150	240
3	农机从业人员培训	1	32	60
4	黄羊河集团机电从业人员培训	1	17	42
5	设施养殖新技术培训	1	90	200
6	农民工培训	4	265	120

六、高职高专教学工作方面的创新尝试与主要举措

1. 加强课程改革，提高育人质量

随着校企合作的不断深入，在全面深入地了解行业、企业对技术技能人才的需求信息的基础上，优化课程结构，精选课程内容，创新教学方法，改进教学手段，课程建设取得了一定成效。

1.1 优化课程结构体系。学院根据学生就业能力需要设置课程，从学生基本能力、专业能力、拓展能力三个方面优化课程结构体系，打破传统的课程结构体系，突出实践教学环节，提高了学生认识社会、适应社会的能力。

1.2 整合课程教学内容。根据行业、企业发展和就业岗位实际需要，按照“必需、够用、实用”的原则，根据工作岗位、工作过程、课程体系对教学内容进行调整、重组和融合。内容选择上，关注课程体系内各课程之间的横向联系，避免课程之间内容

重复，保持课程内容之间的有效衔接。

1.3 精品课程建设有新突破。新建院级精品课程 8 门，《动物传染病》和《汽车综合实训》被教育厅评为省级精品课程，学院省级精品课程达到 8 门。

2. 借助实训基地建设项目，带动专业建设整体发展

2014 年，我院“葡萄栽培实训基地建设项目”、“农业机械加工制造实训基地建设项目”、“畜牧专业产教融合一体化实验实训基地建设项目”被省教育厅批准立项，获得省级财政高等职业教育实训基地建设项目资金 2000 万元，学院高度重视，全面规划，重点建设，以培养学生的职业素质和综合职业能力为目标，大力推进实验室和实训基地建设，全力保证实践教学的需要。

3. 以师德师风建设为重点，加强师资队伍建设

认真落实教育部和省教育厅关于师德师风建设的相关要求，激励广大教师以德修身、以德育人的积极性、自觉性和创造性，激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化的教师队伍。2 名教师获青年教师成才奖，“农业机械专业教学团队”获批省级教学团队。

3.1 制订了《甘肃畜牧工程职业技术学院师德师风建设规定》、《甘肃畜牧工程职业技术学院“师德标兵”评选办法》、《甘肃畜牧工程职业技术学院教师师德考核办法》等制度，通过教育宣传、政策引导、制度规范、监督约束、查处警示等途径，逐步形成师德师风建设的长效机制，形成了良好的师德师风。

3.2 组织教师开展“五个一”活动。组织教师读一本教育理论专著、写一篇教育理论研究论文、设计一堂教学改革课、上好一堂教学示范课、开发一项教学资源。把教学工作与师德师风建设工作紧密结合。

3.3 加强教师培训，提升教师教学水平。一是加强专业教师技能培训。通过国培项目，派专业教师参加国外、国内企业以及示范性高职院校培训，参加培训 37 人（次）；二是加强青年教师培训。组织新教师进行入职宣誓。举办新教师培训班，对新教师进行职业道德、职业规范、教学要求等内容的培训；三是加强“双师型”教师队伍建设。通过技能培训、企业锻炼、脱产学习、技能鉴定、指导学生实习等措施，加强“双师型”教师队伍建设。

4. 参加“四访活动”，探求发展新思路

2014 年，我院参加了省教育厅组织开展的“高校互访、高校访企业、高校访政府、高校访科研院所”活动，进一步加强了产学研合作、科技创新和学科建设，全力以赴为我省经济社会发展服务。通过“四访”，我院在办学思路，人才培养、科学研究、创新创业、科学管理等方面受到了启发，学到了新经验，找到了新方法，从而进一步促进我院提高人才培养质量，加强产学研合作、科技创新和学科建设，助力我省经济社会发展。

七、存在的主要问题及未来工作思路

1. 教学工作中存在的主要问题及原因分析

1.1 教学理念比较滞后，对现代职业教育体系认识不够清晰

一年来，国家出台了一系列关于构架现代职业教育体系的文件，部分教师由于学习不够深入，对精神的理解不透，特别是如何适应经济新常态下的职业教育，从办学理念、培养方式上还没有新的举措。

1.2 学院地处农村，办学环境较差

学院周边环境较差，基础设施不够完善，影响生源质量和数量，影响到高水平人才的引进和教师队伍的稳定。

1.3 教师教学任务繁重，影响教学质量

学院招生规模的扩大与教师编制的限制，地域差异从行业企业引进的兼职教师较少，使大多数教师都超负荷工作，部分青年教师从本科院校毕业后直接进入教学岗位，没有或很少接触到生产实践，很难适应基于工作过程系统化的课程，难以开展教学做一体化的教学活动。

1.4 教学质量监控体系不够完善

职业教育强调工学结合、校企合作，所以学院举办了“定向培养班”“企业冠名班”，办学形式有工学交替、生产旺季的弹性企业实训、岗前实习等，但质量的监控主要是学校，还没有完全引进企业、行业、社会等全方位的监控体系。

1.5 科研对社会的贡献还不够大

虽然学院有激励教师搞科研的机制，但由于教师授课任务繁重，部份老师完成的科研项目仅仅为了升职称而没有很好的向社会推广，争取立项和横向联合搞科研的积极性不高。

2. 上年度的改进效果，下一步计划与措施

针对存在的问题学院进行了积极的整改，在校园环境方面，学院投资 1100 万元用于修缮教学楼和改善基础设施；在实践教学方面，学院争取省财政 2000 万元改善了实训条件；在信息化建设方面，学院投资 100 万元建成专业资讯中心。学院积极开展“高校访高校、高校访政府、高校访企业、高校访科研院所”的四访活动，使学院在办学思路、人才培养、科学管理、校企合作、优化资源配置，实现优势互补，促进成果转化等方面有了较大的提升。

2.1 适应现代职业教育的需求,创新办学机制

办好适应经济新常态下的职业教育，建立职业教育与行业、企业对接的协作机制，积极探索职教集团运行机制；校企共建“校中厂”“厂中校”“双导师工作站”；继续办好“企业冠名班”“定向培养班”外，探索“现代学徒班”等多样联合办学形式；建立企业经营管理和技术人员与学院领导、骨干教师相互兼职制度。

2.2 加强师资队伍建设，促进教风学风上台阶

加强教师实践技能的培训，形成教师企业锻炼的长效机制；制定优惠措施吸引能工巧匠来校兼课；以启发式教学为主，培养学生的学习兴趣。要把娱乐学生的身心、陶冶其情操、潜移默化性、塑造其灵魂作为指导思想，让学生体验成功，用成功和表扬激励学生奋进。

2.3 加强信息化建设，提升管理水平

以校园网为平台、加强教学管理系统、教学质量监控系统、

图书管理系统、财务管理系统、学生管理系统、就业信息化平台的建设，引入师生和社会监督，激发自身潜能，提升管理水平，营造良性发展。