

厦门南洋职业学院文件

厦南洋校〔2014〕85 号

厦门南洋职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告(2015)

厦门南洋职业学院是经福建省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校坚持“办一所负责任的大学”为愿景，坚持教育理念与教育实践的创新，坚持以质量与特色取胜，荣膺“厦门市语言文字规范化示范校”、“福建省语言文字规范化示范校”、“中国十大优秀民办大学”、“中国十大品牌民办高校”和“人民满意民办大学”等先进称号。

学校于 2011 年高分通过教育部人才培养工作评估，取得招收外国留学生的教育资格，并在福建省高校毕业生就业工作评估中排名全省高职院校第一。2012 年学校被厦门市人民政府确定为重点支持升格为高等职业教育本科院校。2013 年，学校创造了生源爆棚、首轮投档即录满、民办超过公办的招生奇迹。

2014 年，学校认真贯彻党和国家的教育方针、政策，认真贯彻

全国职业教育工作会议和习近平总书记关于职业教育工作重要批示精神，与时俱进，开拓创新，立德树人。学校着眼长远发展，契合社会需求，夯实升本根基，严抓学生习惯养成和学风建设，坚持“品德 + 知识 + 技能”的人才培养模式，输送了一批外向型、复合型、应用型技能人才。

一、学生发展情况

1.生源结构呈现可喜变化。今年是福建省高招改革第一年，我校招生工作延续去年良好态势：春季招生以达到计划数 170% 的生源数蝉联全省所有民办高职院校第一名，开创全国高招全部面试录取、面试成绩高考成绩各占 50% 的先河。秋季在终止预备班招生的情况下，除闽台合作专业外招生指标全部完成，新生的报到率达到 85% 以上，高考分数在 400 分以上的新生占到招生总数的 12%，在安徽、贵州等省份的招生录取线均超出当地分数线 100 分以上，有的考生分数达到本三分数线，有的是中共预备党员。

2.毕业生就业率持续走高，校友创业取得新辉煌。我校广开就业门路，通过多种渠道积极为 2014 届毕业生提供岗位，并 2014 届毕业生的毕业签约率达到 75%，预就业率达到 99%，毕业生的月收入平稳，雇主满意度有所提高。学校同时鼓励学生自主创业，设立的“大学生创业基金”继续为自主创业的毕业生提供支持和帮助，特别是 2004 级校友郑智勇创办的慧赢股份公司已于今年在上海股权交易托管中心挂牌后，提升了母校品牌美誉度和社会影响力，增强了毕业

生的信心，走上自主创业之路，创业人数比例有所增加。

二、教职工队伍建设

我校坚持教职工代表大会制度，坚持每年教职工代表大会，依靠广大教职工民主办学。近两年大会分别审议通过了职称评聘、工资调整、定岗定编定责和学院章程修订、升本建设等议案，全面深化内部综合改革，为教育教学创造优良环境。

1.坚持并完善全员竞聘制度。全员竞聘是我校坚持多年且行之有效的管理办法，今年我们兼顾高校管理的规律性和民办高校的特殊性，在完成机构改革、落实三定方案的基础上，全面开展行政管理人员的全员竞聘工作。

2.开展职称评定。我校根据省政府下放职称评审文件精神 and 去年教代会决议方案，坚持国家标准、程序和要求，聘请本科高校评审委员会成员一起组成了校职称评审委员会，评聘了包括副教授在内的多个专业技术职称，对通过职称评审的人员在进行综合考核的基础上完成了聘任工作。

3.实施“四有”好老师标准。我校组织教师学习习近平总书记第 30 个教师节前夕在北京师范大学的重要讲话，实施“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”四有“好老师标准，通过举办中青年教师教学技能竞赛等形式，培养了一批教坛新秀。学校继续坚持“环境育人”的教育理念，积极培养、引进“双师型”教师和专业带头人。学校继续着力营造良好的学习和生活环境，优化育人氛围，董事长

的两部手机 24 小时向学生开机，随时解决学生反映的各种问题；学校处处渗透“以人为本、环境育人”的教育理念，不断创新以学生为本、用环境育人的途径，继续推行成长导师制。

三、教学工作情况

根据教育部有关高等职业学校专业教学标准，我校修订制订 35 个专业的人才培养方案与方向，主动适应厦门地区和海西经济社会发展需要，坚持德、智、体、美全面教育培养人才，突出针对性和适应性,根据培养目标、基本要求和实际需要进行课程设置。

课程体系以一专多能为目标，让学生围绕一个职业领域，掌握相应的岗位技能，适应一个岗位群；同时也兼顾学生学习能力、职业通用能力的培养，使之具有较强的职业适应性和可持续发展的能力；体现整体优化,以职业能力为主线，以岗位技能为着力点，以培养本专业合格毕业生的目标为导向，立足教学过程全局，对教学模块选择配置、有效组合和合理排序，实现人才培养方案的整体优化；加强实践能力培养,体现学习与工作相结合的学习模式。教学进程与课程体系设计要积极采取工学交替模式，减少演示和验证性实验，适当设计仿真、模拟性操作训练，突出实践能力培养；注重创新和办学特色,打破以专业为中心的传统三段式的教学体系，要将培养目标设计、培养过程设计和课程体系的整体优化结合起来，积极进行课程体系创新，努力构建具有我校特色的教学体系。

在省教育厅组织的 2014 年省级高等职业教育教学成果奖评审

中，我校基于“模块化、导师制、项目化”的软件技术专业人才培养成果荣获 2014 年省级教学成果一等奖。在省教育厅主办的 2014 年福建省职业院校技能大赛中，我校荣获 2 个二等奖、12 个三等奖。在厦门市首届高职旅游（酒店）管理专业技能竞赛中，我校荣获 2 个一等奖、1 个二等奖、3 个三等奖。在第十五届全省大学生运会上，我校荣获四个一等奖，还创造了 2 项赛事新纪录。

在建成中央财政支持的动漫设计与制作实训基地基础上，我们又成功申请中央财政支持模具设计与制造实训基地建设，进一步提高了我校实验实训水平。2014 年我校 1 人入选福建省教育厅高等学校优秀学科（专业）带头人赴海外访学研修资助项目。3 位老师被列入福建省高职院校专业带头人培养计划。电气自动化技术专业入选福建省级高职示范专业。旅游管理专业列入“首批厦门市高等职业旅游（酒店管理）专业技能竞赛与师资培训基地”。

为更好开展实践教学，确保教学质量，我校今年新建一座规划有标准实验实训室 120 间、实训车间 2 座、预算投资近 8000 万元、建筑面积近 2.3 万平方米、可同时容纳 6000 多名学生上实验实训课的实训中心大楼。

四、教研工作

我校高度重视教学研究工作的，建有 41 个教研室，成立了厦门南洋职业学院科学研究指导委员会。围绕“教风与学风建设”等议题召开多次座谈研讨会，学校相继出台了《科研经费管理办法》、《教材编

撰管理办法》、《研究所（研发中心）管理办法》等一系列文件。学校开展了校级研究所、研发中心的申报工作，在各二级学院与处室积极申报的基础上，学校初步确定成立 9 个研究所、4 个研究中心。

2014 年，我校共有 7 项课题获得立项，其中省级课题 5 项，市级课题 2 项。在 2014 年福建省中青年教师教育科研项目（A 类）和 2014 年省教育厅 A 类第二批人文社科研究项目计划（两岸职业教育专项），我校教师申报的 5 项课题全部获得省教育厅立项。由我校教师主持申报的科技类课题《基于内容感知的智能大数据存储系统研发》，获厦门市科技局 2014 年科技计划项目立项，并获得 20 万元科研经费支持。我校教师申报的《一种空气净化器的自动换膜装置》和《翻斗式智能空气净化器》获得国家发明专利。

我校是闽台校校企首批试点高校，积极引进台湾优质课程和台湾优秀教师，共同开发教材及完成课题。

五、校企、校政合作稳步推进

为进一步贯彻落实“产教融合、校企合作”的职业教育改革方向，学校主动适应海峡西岸经济区建设需要，坚持与产业发展为导向，大力进行校企合作、工学结合人才培养模式改革，主动与行业、企业合作，在实践中探索形成了“冠名订单式”、校会（商会）“双主体式”、闽台“校校企式”、政校企合作等办学模式和人才培养模式，并不断的加强实践教学改革与投入，学校与 300 余家大中型企业建立了紧密型合作关系，建立校外实训基地 95 个。

校政企合作基础得到夯实，合作区域进一步扩大。在去年与泉州经济技术开发区、华安县人民政府签订战略合作协议的基础上，今年我校与建阳县人民政府、三明市旅游局、泰宁县人民政府签定了战略合作协议，进一步开阔合作区域，逐步做到招生招工一体化、实践实训一体化、培养培训一体化。

六、社会服务功能日益增强

我校坚持用扎实的办学行动科学融入“双手万能，手脑并用”、“敬业乐群”的职业教育理念，踊跃组织师生员工参加各种社会活动和职业技能大赛，主动为厦门、福建乃至整个海西输送技能人才，提供智力支持，自觉履行促进人和社会生产力协调发展的职业教育职能。

我校与厦门致公党合作，成功举办 2014“中国寻根之旅”夏令营，30 多名分别来自马来西亚、缅甸、泰国、菲律宾等国的华裔青少年体验了中华优秀传统文化魅力；与台北海洋技术学院、台湾大华科技大学开展海峡两岸青年联谊，140 多名台湾师生到我校参观交流，反响热烈。

我校积极发挥学校自身资源优势，承接并成功举办厦门市首届旅游（酒店）管理专业职业技能大赛，组织并圆满完成国家二级建造师等多场次大型考试。学校积极为社会开展社科知识普及活动，连续四年被厦门市委宣传部和厦门市社科联共同授予“社科普及奖”，同时，连续四年被厦门市授予厦门各高校“三爱”主题教育活动优秀组织奖，有效提升了学校的社会影响力和品牌美誉度。

我校承办 2014 年全省高等院校集邮教学研讨会 ,成立全省民办高校第一个集邮协会——南洋学院集邮协会 ,以实际行动支持集邮工作 ,有效提升学生课余生活品位。

七、党建思想政治工作有所创新

我校党委不断加强党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设 ,积极探索党建和大学生思政教育的新途径。党委设立学生公寓党工委 ,在实践中建立起大学生党建、思想政治教育管理延伸到公寓的党建新模式 ;为适应微媒体的快速发展 ,党委开通学工部微信平台 ,充分发挥微信平台在大学生思政教育中的作用 ,取得了实效。申报的“党建时刻在线”(微信平台) 荣获市委教育工委 “十佳党建品牌”,党委并同时荣获市教育系统“先进基层党组织”。《创设学工微信平台 探索学生教育管理新途径》申报由教育部思政司主办的第三届全国民办高校党建和思政教育工作优秀成果 ,在优秀成果评选中获得特等奖 ,这是该项评审活动开展三届以来福建省唯一一所获得特等奖的民办高校。

八、问题与展望

我校在升本工作启动后 ,目标更高 ,任务更重 ,加强高等职业教育内涵建设、提升人才培养质量是我校现在及今后一段时期的核心工作。针对高等职业教育理论研究、学生思想政治教育、服务地方经济建设能力等方面的不足 ,我校将进一步探索解决的办法。

1.认真学习贯彻党的十八届四中全会精神。继续以建立建设现

代大学制度为目标，以法治思维和法治方式推进学校改革，促进和保障学校建设发展。要进一步加大依法治校工作的推进力度，更加重视和发挥学校章程和内部制度规范的重要作用，完善内部治理结构，促进学校内部治理的法治化，形成学校自我管理、自主发展、自我约束机制。

2.加快综合改革。贯彻省、厅关于深化高校综合改革和提高高校治学能力研讨会的有关精神，按照“稳定规模、优化结构、提升质量、服务需求、加强监控”的工作要求，落实办学自主权，形成学校自身自主发展、自我约束、自我发展的动力和机制，继续加快建立现代大学制度，激发加强内涵建设的内生动力，进一步加强二级学院建设、队伍建设、专业建设和教学科研等工作，通过院系专业调整，资源配置调整，促进院系布局科学合理，专业结构契合优化，办学模式特色鲜明，教学质量不断提高。提升学校核心竞争力、社会服务能力和可持续发展能力。

3.做好学生思想政治教育。以学生工作为抓手，加大学生思想政治教育力度。把形势政策教育与理想信念教育、校风校纪教育与严格制度管理、思想政治教育与学生事务管理、政治理论培训与干部队伍建设、解决思想问题与解决实际问题、探索工作规律与改革教育管理机制有机结合起来，帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，并以培养学生思想政治素质为基础，培养学生职业道德和敬业精神、人文科学与自然科学素养。

在省委教育工委及省教育厅的正确领导下，我们期待以上问题能够逐年得到解决。我校将在党的十八届四中全会精神指导下，在全国职业教育工作会议和习近平总书记关于职业教育工作重要批示精神的鼓舞下，再接再厉，加倍努力，争取早日实现升本目标，为实现伟大的“中国梦”作出更大的贡献。

附件：1.厦门南洋职业学院记分卡

2.厦门南洋职业学院资源表

3.厦门南洋职业学院服务贡献表

厦门南洋职业学院

2014 年 12 月 18 日