



厦门华天涉外职业技术学院

XIAMEN HUATIAN INTERNATIONAL VOCATION INSTITUTE

高等职业教育 质量年度报告 (2015)

二〇一四年十二月七日

厦门华天涉外职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2015)

一、学院基本状况

(一) 概况

厦门华天涉外职业技术学院，创办于 2002 年，具有独立颁发国家承认学历资格的全日制高职院校。学校地处厦门市，与台湾宝岛隔海相望，是我国 15 个副省级城市之一，五个计划单列市之一，是现代化国际性港口风景旅游城市，有着“海上花园”的美称；每年举办 9.8 国际投资贸易洽谈会和国际马拉松等大型会议和赛事。厦门有近 20 所高校，优美的城市环境，深厚的历史积淀，浓郁的闽南特色文化，是学习、就业、创业、观光、度假的首选。

学校建立了“董事会领导、校长治校、专家治学、教职工参与”的管理机制，体现了学校管理的民主性、科学性和规范性。学校占地 524 亩，图书馆馆藏纸质图书近 40 万册，电子图书 2050GB，校园网络和校园电子管理系统、标准田径场等教学生活文体设施一应俱全。学校设有机电与汽车工程学院、财经学院、现代工商管理学院、传媒与信息学院、航空旅游学院、继续教育学院、基础部和国际交流与合作

中心等六院一部一中心，已开设 34 个统招专业。紧紧围绕“六个一”（即每个专业有一个专业带头人、一本与企业合编的校本教材、一个技能鉴定工种、一个校内实训基地、一个校企合作企业、一个国际合作项目）目标建设专业，建有功能齐全、设备精良的校内生产性实训基地和实训室 63 个，设备总值近 2 千万元，位列全省高职院校前茅。

学校坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合的道路”的办学指导思想，坚持走内涵式发展道路，特色鲜明。首创闽台“校校企”合作办学模式，高职“校校企”联合培养海西模具设计与制造专业人才教改综合试验项目获省级教学改革综合试验项目；以坚持专业建设为龙头，以制造类专业为特色，数控技术和物流管理专业的实训基地建设获中央财政支持，模具设计与制造和市场营销等专业获厦门市重点专业，《广告设计》等多门课程获省级精品课程。师资队伍结构合理，素质优良，各专业均有一名高级职称的专业带头人，双师素质型青年教师比例较高，具有硕士学位以上教师比例较高，大量聘请来自企业行业和台湾合作院校的专家来授课，成立由企业行业、校内外专家组成的专业建设指导委员会。教师主编、参编教材 200 余部，其中有 10 多部为国家级规划教材。近年来参加省、市职业技能大赛屡创佳绩。2013-2014 年度，我校获得省级以上奖项，三等奖 11 项，二等奖 2 项；获得厦门市一等奖 3 项，二等 4 项，三等奖 10 项。学校坚持“以生为本”，实行多证书制度，追求高品质就业，连续六年被评为省毕业生就业工作先进单位；注重品德教育，将朱子教育思想等传统文化融入校园文化建设，做到“周周有活动、月月有比赛”，为学生

搭建发挥特长、展现自我的平台，全面提高学生综合素质。

学校以培养“企业最爱的人才”为己任，以先进的理念、完善的设施、优良的师资、科学的管理、尽责的服务，本着“至诚至善、唯真唯美”的校训，坚持“学院有特色、专业有特点、人才有特长”的办学理念，取得骄人业绩。厦门华天学院正处在新的更高的发展起点上，坚持改革创新，狠抓内涵建设，凝心聚力，朝着建设知名的应用型大学目标奋力前行。

（二）学院办学规模

1. 在校生人数

2013-2014 学年末，学院全日制普通高职在校生 3539 人。高职在校生来源构成以高中起点为主，占 96.67%，如表 1 所示。

表 1 2013-2014 学年在校生情况

全日制普通高职在校生 总数（人）	高中起点 （人）	中职起点 （人）	其它（人）
3539	3421	118	0

2. 招生人数

2013-2014 学年我校面向全国 16 个省市计划招生 2800 人，实际录取 1370，录取率为 48.93%；实际报到 978 人，报到率为 71.39%。

（三）学院办学基本条件

学校办学资源总量数及生均数如表 2、表 3 所示。

表 2 2013-2014 学年办学资源总量数

占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	学生宿舍 总面积 (平方米)	教学科研仪 器设备总值 (万元)	阅览室 座位数 (个)	教学用 计算机 总数 (台)	纸质 图书 (万 册)	电子图书 (GB)
349,543.00	147,082.00	45,041.63	2,012.15	250	1115	38.64	2,050.00

表 3 2013-2014 学年办学资源生均数

生均 占地 面积 (平 方米/ 生)	生均 宿舍 面积 (平 方米/ 生)	生均教 学 行政用 房 (平方 米/生)	生均教学 科研仪器 设备值 (元/生)	生均 图书 (册 /生)	百名学 生配教 学用计 算机总 数(台)	生师 比
97.72	12.59	26.71	5,625.24	108	31	17.89

二、2013-2014 学年办学主要成绩

2013-2014 学年在全校各部门和全校师生的共同努力下，努力贯彻“人文化、专业化、市场化、国际化”的人才培养目标稳步推进校内的各项工作，特别是校领导接待日制度、中层干部值班制度、中层干部班导师制度、学生晚自习制度和教师挂牌课后辅导制度等的试行，在全校上下取得良好的成效。

(一) 教育教学工作

1. 加强专业建设

(1) 完成《2014 年人才培养方案》的制（修）订工作

培养方案是人才培养目标、基本规格以及培养过程和方式的总体设计，是学校保证教育质量的重要文件，是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的基本依据。2014 年 3 月底完成《2014 年人才培养方案》初稿，2014 年 4 月 20 日前各学院提交了修订稿，2014 年 5 月审核定稿。

2013-2014 学年，学院招生专业 34 个，实际开设专业 32 个，厦门市重点专业模具设计与制造和市场营销 2 个。学院共开设课程 432 门，其中 A 类课程 116 门，B 类课程 207 门，C 类课程 103 门，B 类和 C 类课程占总课程门数的 71.76%，教学计划中实训课时比例占总学时的 52.68%。

(2) 筹建学校专业建设委员会

为加强专业建设，密切校企合作，真正做到社会需求和办学定位相结合，产业发展和专业建设相结合，教学内容和生产过程相结合，学历教育和资格认证教育相结合，市场需求和毕业生就业相结合，实现学院毕业即就业的目标，学校着手筹建专业建设委员会并聘请高级职称专业人才以充实委员会构成。

(3) 开展各类竞赛，推进我校教育教学改革，提高教学质量

①开展校内中青年教师讲比赛

共有 18 位教师进入校级比赛，学校比赛分文理两组进行，参赛教师准备充分，说课、讲课认真严谨，一丝不苟，全体教师的说课和讲

课水平得到了极大的提高。

②组织好校级和省、市级的各项技能竞赛，并取得较好的成绩

2013 年 12 月份筹划举办了学院第二届职业技能大赛，此次大赛涉及 4 个二级学院报名参加 10 个项目的竞赛，共有参赛选手 150 多人，指导教师 10 人，各项目裁判 18 人。

2013 年 12 月，厦门市第一届高职会计技能和企业沙盘模拟经营技能竞赛中，学院斩获了会计技能大赛冠军，参赛的两支队伍分别获得团体冠军和团体三等奖，在个人单项奖中收获 2 个一等奖、2 个二等奖和 3 个三等奖。厦门市第二届高职软件专业技能竞赛中，我院共报名 5 支队伍参加二维动画制作、移动应用开发和计算机网络应用三个项目的比赛，荣获 2 个二维动画制作项目三等奖，1 个移动应用开发项目三等奖和 1 个计算机网络应用项目三等奖的好成绩。2014 年厦门市教育局主办的第三届高职物流技能竞赛暨首届海峡两岸高职物流专业邀请赛中，我院荣获储配方案设计与执行赛项 1 个二等奖、1 个优秀奖；物流案例赛项 1 个优秀奖。厦门市首届高职旅游（酒店）管理专业技能竞赛中我校荣获西餐主题宴会设计赛项 1 个二等奖和 1 个优秀奖；中餐主题宴会设计中荣获 2 个三等奖；茶艺赛项中荣获 3 个优秀奖的好成绩。2014 年 6 月举行的厦门市第八届未来导游之星大赛，共吸引厦漳泉 16 所院校，69 名队员参赛，我院旅游管理学生许百发荣获第三名，张佳慧荣获第五名，二人皆荣获十佳称号，并在我院师生共同努力下战胜包括厦大在内的所有院校，一举夺得本次大赛最高奖项“最佳团队奖”。

在第三届海峡两岸大学生职业技能大赛中，我院报名参加汽车发动机拆装与技术测量和英语口语技能两个项目的比赛，并取得了汽车发动机拆装与技术测量项目二等奖和英语口语技能项目 2 个三等奖的好成绩。

2014 年 4 月我院共组建 18 个项目共计 75 人的代表队参加 2014 年福建省高职院校职业技能大赛。我院代表队在大赛中取得 1 个二等奖、9 个三等奖并荣获团体优胜三等奖的好成绩。创我校办学以来的最好成绩，在全省参赛的 68 所高校中位列 23 名。

“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2013 年	2014 年
13768	厦门华天涉外职业技术学院	1	生师比	—	18.43	17.89
		2	双师素质专任教师比例	%	30.73	27.5
		3	专任教师人均企业实践时间	天	4.43	2.58
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	1.8	7.33
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8564.88	5624.83
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	5.33	4.55
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	1.64	0.82

2. 重视教研科研工作

本学年校内专任教师获得地市级以上奖励 24 人次，公开出版著作或论文 31 篇，在研课题 7 项。韩旻副校长携教务处及各二级学院申报“产学研协同创新模式下高职教育服务现代支柱产业的探索与实践”获得福建省教学成果奖一等奖。

2013-2014 学年主要教学科研成果一览表

序号	项目类别	项目名称	负责人	起始时间
----	------	------	-----	------

2	“十二五”国家 规划教材立项	数控机床应用与编程	韩旻	2013. 10
3	“十二五”国家 规划教材立项	数控加工软件 MasterCAM 训练教程	韩旻	2013. 10
4	“十二五”国家 规划教材立项	会展场馆经营与管理	林大飞	2013. 10
5	“十二五”国家 规划教材立项	电工电子技术基础	吴风云	2013. 10
6	2013 年中央财政 支持的职业教育 实训基地建设项目	物流管理	李海波	2013. 9
7	2013 年中央财政 支持的职业教育 实训基地建设项目	闽南民办高职院校 会计专业毕业生就 业方向研究	杨雄	2013. 9
8	2013 年中央财政 支持的职业教育 实训基地建设项目	食品安全智能追溯 系统	谭超	2013. 9

9	2013 年中央财政支持的职业教育实训基地建设项目	基于极大似然估计值的双目视觉系统	韩亮	2013.9
---	---------------------------	------------------	----	--------

3. 启动校内职称评定工作

职称评定关涉教师的个人利益，是一项民心工程，本学年根据省厅“下放”职称评审工作要求，制定学校职称评审办法并按要求向省厅报备。共完成初级 9 人、中级 18 人、副高 2 人的职称评定工作，此项工作将作为我校的一项常规工作坚持下去。

2013-2014 学年共有校内专任教师 160 人，具体情况如下：

2013-2014 学年学院专任教师职称结构分析表

校内 专任 教师 人数	职称结构					
	高级	比例 (%)	中级	比例 (%)	初级	比例 (%)
160	33	20.63	61	38.13	43	26.88

2013-2014 学年学院专任教师学历结构分析表

校内专任教 师人数	学历结构			
	硕士及以上	比例 (%)	本科	比例 (%)
160	41	25.62	137	85.63

2013-2014 学年学院专任教师双师素质比例分析表

校内专任教师人数	双师结构	
	双师素质教师人数	比例 (%)
160	44	27.5

2013-2014 学年学院专任教师年龄结构分析表

校内 专任 教师 人数	年龄结构							
	35 岁 以下	比例 (%)	36-45 岁	比例 (%)	46-60 岁	比例 (%)	61 岁 以上	比例 (%)
160	107	66.88	28	17.5	15	9.38	10	6.25

4. 重视教师培训工作

本年度我院认真组织了全校教职工普法考试、教师岗前培训、教育管理人员进修、一年两次教师资格申请工作；2013-2014 学年度，共组织各项提高教师素质的培训学习活动 79 人次，其中：7 名教师参加国家级培训（3 人参加企业顶岗培训，4 人参加国内培训）；44 名青年参加福建省教育厅组织的教师培训；8 名教师参加厦门市教育局组织的骨干教师培训；为了提高高职办学水平，组织中层干部 13 人到台湾高校考察学习。

5 . 重视质量监控体系

为保证教育教学质量，学院建立了校院两级督查、督导制度。校级督查直接对学校董事会负责，督查以教学质量为主的学校各项工作，二级院督导的主要职责是在学校总督查的指导下做好各学院教育教学质量的监控。

（二）学生管理工作

1. 围绕学院中心工作，不断推进学风建设

紧紧围绕学风建设的总体目标，继续全面深入开展学风建设，本学年工作例会中多次强调学风建设的重要性，并配合教务处，到教室巡查，到课室检查学生出勤情况。各二级院相继召开学风建设的动员会议，营造良好的比学赶超的学习氛围。

继续落实辅导员值班制度，节假日安排学生处及辅导员值班巡查，平时要求辅导员晚上住校，深入学生宿舍，做好夜间巡访工作，确保及时掌握学生动态，对学生中出现的问题做到“早发现、早报告、早处理”。通过全体学工人员的共同努力，无一例重大事件发生，事故率为零。

2. 坚持正确引导，运用多种形式，全程化、全覆盖地开展大学生思想政治教育工作

针对大一新生，学生处组织开展了新生入学教育，安全纪律教育、军事技能训练、学生常规管理制度、资助政策解读、党建知识、职业生涯规划、心理健康教育等内容。针对高年级学生，各二级院根据学生管理工作实际，阶段性开展了一些专题讲座、诚信感恩教育、技能竞赛活动，通过多种形式的研讨与活动开展，全面做好大学生的思想

政治教育工作。

2013 年 10 月，开展 2013 新生心理普查工作。2013 级新生普查率为 96.3%。在参与普查的学生中，查出可能有心理异常、严重心理问题的约有 8 人，有约 50% 的学生存在一定的心理健康问题。针对普查结果，心理咨询室制定相应应对方案。心理咨询中心与辅导员老师共同配合，利用课余时间分别对可能存在心理问题的学生进行访谈。心理咨询中心晚上开通咨询指导，为有心理健康问题的学生及时排忧解难。

3. 加强辅导员队伍建设，为学生管理工作提供坚实保障

为了进一步提升辅导员的工作能力和水平，组织开展了主题为“大学生素质大家谈”的沙龙活动；推荐学校两名辅导员参加第 28 期全省高校辅导员培训班；心理咨询中心对学生管理人员进行了相关春季心理疾病防患的培训；学生处也阶段性组织全体辅导员进行系统培训，通过理论辅导、相互交流等形式提升了辅导员进行思想政治教育的意识和能力，为学生管理工作的有效开展提供了坚实保障。

4. 抓好学生日常管理不放松，为优良学风建设打下坚实基础

继续坚持学生宿舍卫生及教室卫生检查制度，通过该项检查，加强了对学生宿舍和教室的卫生管理，引导学生养成良好的生活习惯。在出勤到课方面，各二级院坚持第一节课到课率的检查制度，该项检查有效地加强了对学生出勤的监督，提高了学生上课的出勤率。在活动开展方面，学生处和各二级院紧密结合，相继开展迎新晚会、个人风采大赛、环保时装秀、辩论赛、第五届田径运动会、篮球联赛、足

球联赛、毕业生欢送晚会等活动，通过一系列活动的开展，丰富学生第二课堂，落实“周周有活动、月月有比赛”的目标，促进校园文化建设。

2013-2014 学年学生活动情况一览表

月份	主要活动项目	备注
2013 年 9 月	开学典礼、迎新晚会、学生会纳新工作、新生杯篮球比赛等	
2013 年 10 月	学校十佳歌手比赛、文艺晚会、青年志愿服务活动等	
2013 年 11 月	学校演讲比赛、参加市中华职教杯篮球联赛、学校足球联赛、组织翔安区各高校足球联赛、学校主持人大赛、美食节、厦门大学生看厦门活动等。	
2013 年 12 月	全校合唱比赛、棋艺大赛、拔河比赛、义务献血讲座及活动等。	
2014 年 3 月	学雷锋志愿服务活动、关爱农民工子女活动、翔安文化志愿服务活动、植树活动、学生学习、工作经验交流会、财经学院趣味运动会、财经学院“新生杯”篮球赛	
2014 年 4 月	笃信论坛讲座系列活动、省大运会足球热身赛、台球联赛、第二届好声音大赛、华天小舞会、义工活动	

2014 年 5 月	经典诵读活动、五院杯篮球联赛、华天学院辩论赛、华天学院安全活动周——文明宿舍、文明教室评比、第八届环保时装秀、个人风采大赛、首届微征文大赛、翔安区高校五四优秀青年志愿者表彰暨纪念 54 晚会	
2014 年 6 月	英雄联盟竞技游戏比赛、毕业典礼暨欢送晚会、青年志愿者协会关爱老人活动、兴趣篮球赛、机械学院模型展、捐书活动、换届选举	

5. 通过表彰先进等方式，树立典型，营造良好的学习氛围

通过表彰先进、树立典型，大力发掘、培育、宣传优秀学生典型，本学年共评选表彰 204 名校级“三好学生”；1 名省级优秀学生干部、108 名校级“优秀学生干部”及 1 个省级先进班集体、9 个校级“先进班集体”；12 个校级五四红旗团支部；116 名“优秀团员”，62 名“优秀团员干部”；103 名校级“优秀毕业生”，号召全校学生要以先进为榜样，比学赶超，创先争优，促良好学风的形成，营造良好的校园氛围。通过全面摸底与调查，学生处资助中心帮助 176 名家庭困难学生成功办理了生源地助学贷款手续，总金额达 105.5 万元。在国家奖学金、励志奖学金、助学金评定工作过程中，综合考虑学生学习成绩及家庭背景，累计共发放奖助学金 179.1 万，既表彰了先进，树立了典型，也为家庭困难的学生提供了及时有效的帮助。

（三）行政后勤保障工作

1. 制订、修订各项人事管理制度。本学年制定、修订了薪资管理办法、考勤管理工作暂行规定、值班管理办法、兼职教师管理规定、绩效管理办法、培训工作暂行规定、人事聘用及管理办法、试用期管理办法等，使各项制度更符合新时期学校发展需要，更贴近学院当前的管理要求。

2. 重新编制学校组织结构和行政部门编制数。修订各部门岗位职责，明确各个岗位责任，做到责任到人。近期根据学校发展的实际，将组织第二轮的机构设置和编制数调研。

3. 组织工资体系全面深入调研工作。根据教职工对新工资体系的反馈情况，董事会办公室与综合办公室人事科深入各二级院逐一听取教职工意见、建议，并在董事会的支持下解决教职工反映比较突出的预留绩效工资的问题。同时调研厦门 5 所民办兄弟院校工资体系，提出工资体系的修改方案。

4. 做好绩效考核工作和人事管理常规工作。组织修订绩效考核管理办法，并组织实施，开展了中层及以上领导述职及满意度测评工作。特别是首次公开竞聘中层以上干部，开创学校用人选人新局面。

5. 继续完善采购申请步骤、规范了采购程序。坚持“同等质量比价格，同等价格比质量”的工作原则，经常进行市场调查，在决定采购前货比三家，尽最大努力为学校节省资金。为确保学校资产最大化合理利用，防止闲置资产产生，全面核对仓库物资库存量及设备完好率、使用率（除报废外），确保了学校教学、科研、管理等各项工作所需物资设备的保障和仪器设备的正常运转。

6. 加强财务管理制度，改变收费方式，提升服务质量。不断完善财务工作制度，使各项工作做到有章可循。坚持做到日清月结，记帐清楚，帐目相符。实行预决算制度，本着“以收定支，量入为出”原则，充分发挥资金的使用效益。学院各项收费严格执行《收费许可证》的相关规定，及时进行收费许可证的相关年审、换证工作，并将收费方式由以往分散收费改变成财务集中收费方式，进一步规范收费流程。

7. 重视校园安全工作，开展了逃生疏散演练活动。按照消防安全“四个能力”建设的要求，组织了一次消防应急疏散演练，参加人数达 3458 人；组建了一支由学生组成的学校义务消防队，并开展消防培训和灭火演练，参演人数 50 余人次；组织了一次防空防灾演练，参演人数 800 余人。通过应急演练，培养应急队伍，落实岗位责任制，熟悉应急工作指挥决策，提高了突发火灾事故的应急处置能力。

（四）招生就业培训工作

1. 2014 年我院毕业生总数为 1525 人，截止 2014 年 11 月 30 日，毕业生初次就业率统计为 98.49%，签约率为 88.07%，为顺利完成 2014 届毕业生就业工作任务奠定了坚实的基础。就业指导中心于 2014 年 2 月下旬就开始组织收集毕业生基本就业数据。就业中心明确分工，每周定时定点走访二级学院进行现场审核、回收就业协议书与就业证明工作。协助辅导员积极与毕业生进行良性沟通，引导毕业生主动就业，积极签约。在学院网站和毕业生 QQ 群发布了近百余家企业的招聘信息，提供了近千个就业岗位，积极拓宽了我院毕业生的就业渠道。

“计分卡”

院校	院校名称	指标	单位	2013 年	2014 年
----	------	----	----	--------	--------

代码						
1376 8	厦门华天涉外职业技术学院	1	就业率	%	99.7	98.49
		2	月收入	元	2710	2870
		3	理工农医类专业相关度	%		
		4	母校满意度	%	86	87
		5	自主创业比例	—	6:1680	9:1525
		6	雇主满意度	%	94.60	98.54
		7	专业大类月收入	农林牧渔大类	元	
				交通运输大类	元	
				生化与药品大类	元	
				资源开发与测绘大类	元	
				材料与能源大类	元	
				土建大类	元	
				水利大类	元	
				制造大类	元	3050
				电子信息大类	元	2840
				环保、气象与安全大类	元	
				轻纺食品大类	元	
				财经大类	元	2450
				医药卫生大类	元	
				旅游大类	元	2830
				公共事业大类	元	
				文化教育大类	元	2300
				艺术设计传媒大类	元	2780
				公安大类	元	
				法律大类	元	

2. 根据省厅市局关于就业创业工作的文件精神，结合我院的具体情况，于5月全面开启2014年华天学院创新创业教育工作。通过积极宣传和动员，本期创业培训共有476名同学报名参训。创业培训导师团队由具有国家创业培训师资质的优秀教师、团市委YBC讲师、校外创业成功人士等共同组成，严格按培训课程设置，采用互动式教学方式开展创业培训教学。在模拟创业实训中让学员体验真实的商业环境和商业行为，从而提高学员抗风险能力和实际操作能力，并根据实际

报名人员情况建立学员档案，建立长效管理机制，为学生提供长期创业咨询与服务。

3. 启动专本衔接项目的工作，开展各类合作培训项目，邀请企业界成功人士来我校进行讲座，走进企业调研，结合企业界的需求，承担了厦门市教育局、厦门市物流协会等组织的“快递培训班”的开班和日常授课工作。

“服务贡献”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2013 年	2014 年
13768	厦门华天涉外职业技术学院	1	毕业生就业去向（以下三类均要填写）：	—	—	—
			A 类:留在当地就业比例	%	37.32	43.48
			B 类:到中小微企业等基层服务比例	%	78.89	79.48
			C 类:到国家骨干企业就业比例	%	4.52	5.12
		2	横向技术服务到款额	万元	2	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	9	21
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	44	67
		6	公益性培训服务	人日	3724	6258

三、存在的主要问题

1. 尽管 2013 年 5 月厦门笃信公司接管学院以来，投入巨资改造、美化校园，但办学经费来源单一，依然是民办高校普遍存在的问题。

2. 师资队伍建设尤其是双师素质的教师亟待进一步加强，教师队伍职称、年龄结构不够合理、教学能力与水平还需要进一步提高。

3. 学院虽然重视实践教学工作，并取得明显进展，但仍然存在各专业校内实训基地建设水平不平衡，部分专业实训条件偏弱，一些实训设备已经达到使用年限，需要进行更新改造，校内实训设施还需要加大投入力度，实训条件还需要进一步改善。

4. 校外实训基地建设不平衡，需要加大对校外实训基地的建设，

以加强对学生的实践操作能力的训练。

厦门华天涉外职业技术学院

二〇一四年十二月十七日