

附件 1：

闽江师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2015）



2014 年 12 月

目 录

一、学校简介.....	1
二、办学条件.....	1
(一) 基本办学条件.....	1
(二) 师资队伍.....	2
(三) 实践条件.....	3
(四) 办学经费.....	7
三、办学规模与招生状况.....	8
(一) 在校生规模.....	8
(二) 招生状况.....	8
四、人才培养过程及成效.....	8
(一) 专业建设.....	8
(二) 课程建设.....	10
(三) 实践教学.....	14
(四) 质量监控与评价.....	16
五、学生成长.....	17
(一) 学生管理.....	17
(二) 学生教育.....	17
(三) 学生活动.....	18
(四) 学生服务.....	21
六、人才培养结果与评价.....	24
(一) 毕业生就业状况.....	24

(二) 用人单位对毕业生的满意度	25
七、社会服务	26
(一) 职业技能鉴定与资格认证	26
(二) 培训活动	26
(三) 公益服务	27
(四) 科研与技术服务	28
八、问题与展望	30
(一) 存在问题	30
(二) 进一步提升人才培养质量的重点工作	31

一、学校简介

闽江师范高等专科学校创建于 1903 年，前身为全闽师范学堂。学校几经变迁，于 1952 年更名为福建省福州师范学校。2004 年，福州师范学校与福州教育学院等五个单位整合，成立新的福州教育学院（福州教育研究院）。2013 年经教育部备案，福建省人民政府批准改制更为现名，成为一所普通全日制高等专科学校。

学校秉承“养浩然气、广仁爱心”的校训，弘扬“立教八闽、涵育四海”的精神，以“学高为师，身正乃范”的办学理念，致力于培养服务基础教育、服务经济社会发展需要的高水平小学教育、学前教育师资和高素质技术技能人才，建设特色鲜明的区域性示范专科学校。**近年来**，先后获得省、市文明学校、省先进基层党组织、省语言文字规范化示范学校等荣誉称号。2013-2014 学年，学校被评为“福建省暑期社会实践活动先进单位”、“福州市先进基层团组织”，学校党政办公室和继续教育中心被评为“福州市五一先锋岗”。

二、办学条件

（一）基本办学条件

学校两个校区分别位于风景优美的旗山脚下和历史文化古街三坊七巷中，占地面积 160.41 亩，另有市政府安排的南屿高新技术园区发展用地 152 亩。校舍建筑面积 58,708 平方米，其中教学行政用房 34,579 平方米，实验实训面积 14,562 平方米。教学仪器设备总值 1,737.545 万元，建成覆盖全校的“万兆核心，千兆

主干，百兆桌面”高速校园网，教室全部配备多媒体教学设备，教学用计算机 1,136 台，纸质图书 23.31 万册。

（二）师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，以“以人为本、人才强校”为战略，以提高能力和改善结构为重点，积极采取措施，不断提高教师队伍整体素质：引进一线幼儿园、小学名师和企业技术骨干担任兼职教师；实施“双师”素质教师培养工程、骨干教师培养工程和师德建设工程，构建普通教师、“双师”教师、骨干教师、专业带头人的进阶式师资建设发展途径；鼓励并支持中青年教师攻读博士、硕士学位，鼓励并支持中青年教师到名校访学进修；支持青年教师开展创造性研究工作，承担科研任务，培养学术带头人。通过“内培外引”、“校校合作”、“校企共建”等途径，不断优化教师队伍结构。建设了一支素质优良、结构较为合理的专任教师队伍，为学校的改革发展提供了有力的师资保障。

2013-2014 学年有校内专任教师 114 名（见表 1-1）、校外兼职教师 196 名（见表 1-2）、校外兼课教师 42 名，折合教师总数为 143 名；校内专任教师中副高级以上职称教师 40 名；硕士以上学位的教师 72 名，在青年教师中该比例达 91%；全校教师中“双师型”教师 60 人，“双师型”教师比例为 52%。同时，学校还聘请叶一舵、李林、张锦华、田晓宝、陈育平、林琴、朱绍明等知名专家、学者和企业界领军人物担任我校客座教授、副教授，进一步充实师资队伍。

表 1-1 校内专任教师基本情况表

学年	总人数	职称结构				学位结构			双师素质	专业带头人	骨干教师	青年教师
		高级	中级	初级	其他	博士	硕士	大学				
2013-2014 学年	114	40	52	22	0	6	66	42	60	16	69	65

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013-2014 学年人才培养工作状况数据采集平台

表 1-2 校外兼职教师授课情况表

学年	校外兼职人数	校外兼职折合人数	承任教学任务情况		
			总工作量（学时）	占全校教学工作量的比例（%）	承担B类+C类课程占比（%）合计
2013—2014 学年	196	98	6094	18.7	100

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013-2014 学年人才培养工作状况数据采集平台

（三）实践条件

1.校内实训基地

学校根据“过程仿真性、专业先进性、内容综合性、服务开放性”的整体要求和各系专业实践需要进行规划设计，建成教师职业技能实训中心、外语系实训中心、艺术实训中心、人文社科系实训中心、学前教育系实训中心、计算机系实训中心等 6 个实训中心，共设有心理咨询实训室、微格控制教室、导游仿真实训室、感统训练室、书法实训室、小桔灯阅读指导与推广实训基地、进出口业务模拟操作实训室等 73 间实训室，总建筑面积达 14562 平方米，设备总值 1077.83 万元（见表 2-1）。

表 2-1 2013-2014 学年校内实训基地一览表

序号	实践基地名称	内设实训室数(间)	面向专业	批准日期	建筑面积(平方米)	设备值(万元)
1	人文社科系实训中心	21	心理咨询、文秘、行政管理、导游	2010	2,629.64	112.953
2	计算机系实训中心	10	初等教育、软件技术、物联网应用技术	2007	1,808.74	540.000
3	教师职业技能实训中心	19	初等教育、学前教育、音乐教育	2007	2,586.77	208.181
4	外语系实训中心	6	初等教育(英语方向)、应用英语	2007	866.82	55.475
5	学前教育系实训中心	8	学前教育	2011	844.68	17.747
6	艺术实训中心	9	初等教育、学前教育、音乐教育	2008	5,825.35	143.475
合计		73			14,562.00	1077.831

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013 - 2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.校外实训基地

在自建校内实训基地的基础上，学校还在福州市区建设一批校外实训基地，以满足顶岗实习的需要。同时，注重处理好合作各方的利益关系，积极调动合作幼儿园、小学等机构的积极性，努力形成“互利双赢”的可持续合作机制，提高校外实训工作水平和效益。目前，师范类专业建立福州教育学院一附小、蓓蕾幼儿园等 24 个教育教学实验实训基地。应用英语专业与福建纵腾网络科技有限公司等 5 家企业，软件技术专业与福建新大陆电脑股份有限公司等 4 家企业，心理咨询、文秘、导游、行政管理与卓人潜能培训学校等 16 家企业签约校外实训基地。2013-2014 学年接纳学生实习实训 5534 人次。(见表 2-2)

表 2-2 2013-2014 学年校外实训基地一览表

校外实训基地名称	建立日期 (年月)	面向专业	接待学生量 (人次)
福州教育学院附属第一小学	200901	初等教育、音乐教育	62
福州教育学院附属第二小学	200901	初等教育、音乐教育	64
福州教育学院附属第三小学	200901	初等教育、音乐教育	63
福州教育学院附属第四小学	201209	初等教育、音乐教育	2,560
麦顶小学	201110	初等教育、音乐教育	0
台江实验小学	200901	初等教育、音乐教育	74
鼓楼区第一中心小学	200901	初等教育、音乐教育	61
乌山小学	200901	初等教育、音乐教育	0
新店中心小学	201110	初等教育、音乐教育	0
金山小学	200901	初等教育、音乐教育	142
群众路小学	200901	初等教育、音乐教育	62
台江区第三中心小学	200901	初等教育、音乐教育	51
钱塘小学	200901	初等教育、音乐教育、心理咨询	55
马保小学	201406	初等教育、音乐教育、学前教育	112
福州蓓蕾幼儿园	201101	学前教育	123
德慧泉全脑潜能开发教育发展中心	201101	学前教育	127
福州儿童学园	201101	学前教育	127
福州市马尾实验幼儿园	201101	学前教育	105
福州市旗汛口幼儿园	201101	学前教育	69
福州市直机关幼儿园	201101	学前教育	65
福州台江实验幼儿园	201101	学前教育	69

福州晋安实验幼儿园	201201	学前教育	69
福州花巷幼儿园	201201	学前教育	64
玛利亚·蒙特梭利早教世家	201307	学前教育	0
福建纵腾网络科技有限公司（原福州纵腾网络技术有限公司）	201110	应用英语	135
众事达（福建）信息技术有限公司	201310	应用英语	142
谷德网络科技有限公司	201310	应用英语	125
福州雄搏贸易有限公司	201310	应用英语	126
与众信息技术有限公司	201310	应用英语	126
福州北科信息技术有限公司（原北大青鸟福建院校服务中心）	200901	软件技术	60
福建省富士通信息软件有限公司	201112	软件技术	0
福建新大陆电脑股份有限公司	201111	软件技术	46
福建网罗数码科技有限公司	201306	软件技术	60
福州市台江区鲲鹏青少年事务服务中心	201209	心理咨询	70
博杰教育培训中心	201310	心理咨询	8
福州贝乐兔早期教育培训中心	201310	心理咨询	165
卓人潜能培训学校	201310	心理咨询	5
福州市启蒙教育咨询有限公司	201010	心理咨询	0
福建省旅游有限公司	201212	导游	0
福州宝中旅行社	201311	导游	71
福州南国风旅行社	201112	导游	60
福州三坊七巷保护开发有限公司	201110	导游、行政管理、文秘	88
华映科技股份（集团）有限公司	201110	行政管理、文秘	48
福州二中	200909	行政管理、文秘	4

福州十一中	200909	行政管理、文秘	3
闽江学院附属中学	200909	行政管理、文秘	4
福州华侨中学	200909	行政管理、文秘	3
福州双安房产代理有限公司	201310	行政管理、文秘	34
福建中琦机构	201310	行政管理、文秘	27

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013 - 2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

(四) 办学经费

学校对人才培养经费的投入逐年增加，保证了各项教学建设与改革的需要。

2013 年，学校总收入 5623.55 万元，其中学费收入 1029.05 万元，占总收入的 18.3%；财政经常性补贴收入 2985.533 万元，占总收入的 53.1%；中央、地方财政专项收入 1200.51 万元，占总收入的 21.35%；其他收入 408.457 万元，占总收入的 7.26%。当年学校总支出 5744.103 万元，其中，教学经费 608.384 万元，师资建设经费 88.282 万元。2013 年学校各项经费使用情况如表 3 所示。

表 3：2013 年学校办学经费使用情况一览表

项 目	经费（万元）	生均经费（元）	所占比例（%）
学校经费总收入/在校生总数	5623. 55/2308	24365	
学校经费总支出/在校生总数	5744. 103/2308	24888	
教学经费/在校生总数	608. 389/2308	2636	
教学经费/事业经费总支出	608. 384/5744. 103		10. 59
日常教学经费/事业经费总支出	268. 155/5744. 103		4. 67

教学改革及研究经费/事业经费总	85.612/5744.103		1.49
师资建设经费/事业经费总支出	88.282/5744.103		1.54
图书购置费/事业经费总支出	30.147/5744.103		0.52
师资培养费/师资建设经费	86.382/88.282		97.85
师资引进费/师资建设经费	1.9/88.282		2.15

三、办学规模与招生状况

(一) 在校生规模

2013-2014 学年，学校全日制在校生 2140 人，成人业余教育学生 560 人，折合在校生数 2308 人。

(二) 招生状况

我校 2013 年计划招生 800 名，均面向省内招生。共设招生 13 个专业和方向，具体指标为：初等教育专业（中文与社会方向）90 名，初等教育专业（中文与书法方向）40 名，初等教育专业（英语方向）50 名，初等教育专业（数学与科学方向）50 名，初等教育专业（计算机与信息技术方向）专业 40 名，学前教育专业 210 名，音乐教育专业 40 名，行政管理（教育管理方向）专业 45 名，文秘（办公自动化方向）专业 45 名，导游专业 50 名，心理咨询专业 45 名，软件技术专业 50 名，应用英语专业 45 名。

实际录取新生 785 人，录取率为 98.13%；实际报到新生 713 人，新生报到率为 90.83%。

四、人才培养过程及成效

(一) 专业建设

1. 专业结构

2007 年起，学校开始招收高中起点三年制专科生，根据学校的办学定位和社会需求发展专业，重点打造以初等教育专业为核心的文化教育专业群，培育以软件技术专业为核心的电子信息专业群，以心理咨询专业为核心的公共事业专业群，拓展以导游专业为核心的旅游专业群。形成具有一定地方特色和办学优势，结构比较合理的专业架构。2013-2014 学年共开设初等教育（含中文与社会方向、中文与书法方向、英语方向、数学与科学方向、计算机与信息技术方向）、学前教育、音乐教育、应用英语、行政管理、心理咨询、文秘、导游、软件技术等 9 个专业（见表 4-1）。

表 4-1 2013-2014 学年学校专业设置情况一览表

所属系部	专业名称	专业方向名称	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 (年月)	在校生数 (人)
初等教育系	初等教育	中文与社会	199204	200608	222
初等教育系	初等教育	数学与科学	199204	200608	173
初等教育系	初等教育	中文与书法	199204	200810	115
计算机系	软件技术	软件技术	201104	201108	73
计算机系	初等教育	计算机与信息技术	199204	200908	100
人文社科系	导游	导游	200904	200908	79
人文社科系	行政管理	教育管理	200804	200808	100
人文社科系	心理咨询	心理咨询	200804	200808	99
人文社科系	文秘	办公自动化	200804	200808	103
外语系	应用英语	应用英语	200604	200608	154
外语系	初等教育	英语	199204	200608	167
学前教育系	学前教育	学前教育	201104	201108	649
艺术系	音乐教育	音乐教育	200804	200808	106

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013 - 2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 重点与特色专业建设

学校高度重视重点专业建设，初等教育、心理咨询、音乐教育、软件技术、学前教育、应用英语为校级重点专业，其中初等教育、音乐教育、心理咨询为校级特色专业。学校坚持以重点专业和特色专业为抓手，带动相关专业群和学校其他专业的建设和发展。

表 4-2 2013-2014 学年学校重点及特色专业建设情况一览表

序号	专业	级别	建设情况
1	初等教育	校级重点专业	建成
		校级特色专业	在建
2	音乐教育	校级重点专业	建成
		校级特色专业	在建
3	软件技术	校级重点专业	在建
4	心理咨询	校级重点专业	建成
		校级特色专业	在建
5	学前教育	校级重点专业	在建
6	应用英语	校级重点专业	在建

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013 - 2014 学年教务管理部门数据统计

(二) 课程建设

1. 课程设置

全校开设课程总数为 406 门(含公选课),平均每个专业 31.2 门。理论课、理论+实践课程、实践课学时占总学时的 14.03%、50.11%、35.86%。如表 5-1 所示。

表 5-1 2013 - 2014 学年学校课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时的比例 (%)
----	----	-------------

理论课（A类）	4827	14
理论+实践课（B类）	17244	50
实践课（C类）	12342	36
合计（406门）	34413	

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013—2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 课程建设成果

学校紧紧围绕高等职业教育培养高素质技术技能型人才的目标要求，主动适应行业、企业人才需求，与主要合作企业（学校）共同开发了义务教育阶段古诗文解读、小学教师职业技能、深入.NET 平台和 C#编程等 23 门课程（见表 5-2）。着力打造精品课程，2012 年建成《大学语文》、《小学语文教学与研究》、《英语语音》、《网页设计与制作》等 4 门校级精品课程。2013-2014 学年在建《基础心理学》、《幼儿游戏》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《大学生心理健康》等 4 门校级精品资源共享课（见表 5-3）。

学校优先使用高职高专优秀教材、国家级精品教材和规划教材、国家教学指导委员会推荐教材、校企合作开发教材（见表 5-4），组织教师根据教学实际自编教材。截至 2014 年 8 月，教师参编教材 10 部（套），自编校本教材一套，其中《写字》教材已在福州市小学使用。

表 5-2 2013-2014 学年校企合作开发课程一览表

序号	系部	所属专业	合作单位名称	课程名称	负责人
1	初等教育系	初等教育	台三小	义务教育阶段古诗文解读	王天婵
2	初等教育系	初等教育	林莘名师工作室	小学教师职业技能	林旻

3	初等教育系	初等教育	四附小	写字教学法	欧键汶
4	初等教育系	初等教育	松竹轩装裱店	书画装裱	欧键汶
5	初等教育系	初等教育	林莘名师工作室	小学语文教学实践	陈勤
6	初等教育系	初等教育	林碧珍名师工作室	小学数学教学实践	陈伟
7	外语系	初等教育	陈育平名师工作室	小学英语教学实践	陈颖
8	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	深入.NET 平台和 C#编程	李瑞兴
9	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	实战项目训练&毕业设计	李瑞兴
10	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	使用 C#语言开发数据库应用系统	李瑞兴
11	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	使用 Hibernate 开发租房系统	李瑞兴
12	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	使用 HTML 语言和 CSS 开发商业站点	李瑞兴
13	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	使用 JavaScript 增强交互效果	李瑞兴
14	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	使用 Java 企业级技术开发大型系统	李瑞兴
15	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	使用 Java 实现面向对象编程	李瑞兴
16	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	使用 JSP/Servlet/Ajax 技术开发新闻发布系统	李瑞兴
17	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	使用 MVC 框架开发租房网站	李瑞兴
18	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	优化 MySchool 数据库设计	李瑞兴
19	计算机系	软件技术	北大青鸟信息技术有限公司	C#语言和数据库技术基础	李瑞兴

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013-2014 学年人才培养工作状态数据平台

表 5-3 2013-2014 学年学校校级精品课程建设情况一览表

课程名称	课程类型	课程级别	课程负责人	建设时间
大学语文	公共基础课	校级	陈勤	2009.9—2012.8
小学语文教学与研究	专业基础课	校级	郭晓莹	2009.9—2012.8

英语语音	专业基础课	校级	何少娴	2009.9—2012.8
网页设计与制作	专业技能课	校级	李瑞兴	2009.9—2012.8
幼儿游戏	专业基础课	校级	陈闽光、林毓君	2013.9—2015.8
基础心理学	专业基础课	校级	向红、翁洁	2013.9—2015.8
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础课	校级	洪书源	2013.9—2015.8
大学生心理健康辅导	公共基础课	校级	葛思华、郭静静	2013.9—2015.8

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013 - 2014 学年教务管理部门数据统计

表 5-4 校企合作开发教材一览表

序号	系 别	合作学校名称	课程名称	共同开发教材名称	负责人
1	初等教育系	福州教育学院第四附属小学	小学教师数学职业技能	小学教师数学技能训练及测评手册	陈伟
2	初等教育系	福州教育学院第四附属小学	小学教师书写职业技能	小学教师书写技能训练及测评手册	欧键汶
3	初等教育系	福州教育学院第四附属小学	小学教师艺术职业技能	小学教师艺术技能训练及测评手册	杨晓勤
4	初等教育系	福州教育学院第四附属小学	小学教师普通话和口语职业技能	小学教师普通话和口语技能训练及测评手册	练怡
5	初等教育系	福州教育学院第四附属小学	小学教师科学职业技能	小学教师科学技能训练及测评手册	王羽
6	初等教育系	福州教育学院第四附属小学	小学信息技术教师职业技能	小学教师信息技能训练及测评手册	李瑞兴
7	初等教育系	福州教育学院第四附属小学	小学英语教师职业技能	小学教师英语技能训练及测评手册	何少娴
8	初等教育系	福州教育学院第四附属小学	小学教师课堂管理及班主任职业技能	小学教师课堂管理及班主任技能训练及测评手册	葛思华
9	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	深入.NET 平台和 C#编程	深入.NET 平台和 C#编程	李瑞兴

10	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	实战项目训练&毕业设计	实战项目训练&毕业设计	李瑞兴
11	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	使用 C#语言开发数据库应用系统	使用 C#语言开发数据库应用系统	李瑞兴
12	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	使用 Hibernate 开发租房系统	使用 Hibernate 开发租房系统	李瑞兴
13	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	使用 HTML 语言和 CSS 开发商业站点	使用 HTML 语言和 CSS 开发商业站点	李瑞兴
14	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	使用 JavaScript 增强交互效果	使用 JavaScript 增强交互效果	李瑞兴
15	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	使用 Java 企业级技术开发大型系统	使用 Java 企业级技术开发大型系统	李瑞兴
16	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	使用 Java 实现面向对象编程	使用 Java 实现面向对象编程	李瑞兴
17	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	使用 JSP/Servlet/Ajax 技术开发新闻发布系统	使用 JSP/Servlet/Ajax 技术开发新闻发布系统	李瑞兴
18	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	使用 MVC 框架开发租房网站	使用 MVC 框架开发租房网站	李瑞兴
19	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	优化 MySchool 数据库设计	优化 MySchool 数据库设计	李瑞兴
20	计算机系	北大青鸟信息技术有限公司	C#语言和数据库技术基础	C#语言和数据库技术基础	李瑞兴

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013-2014 学年人才培养工作状态数据平台

(三) 实践教学

1.实践教学体系

学校联手行业、企业专家通过市场调研，共同制定人才培养方案。根据高素质技术技能型人才培养特点和各专业人才培养目

标与规格要求，将实践教学作为专业教学的重要环节，从毕业生职业基本技能训练、专项技能训练和岗位综合技能训练三个方面的要求出发，将实践教学内容以项目形式分项列出，构建与理论课教学体系有机融合的实践教学课程体系，突出实践教学课程体系的有效性、实用性、可操作性、科学性和系统性，如：计算机软件技术专业与北京大学青鸟集团合作，采取课程置换的办法引入北大青鸟 ACCP5.0 课程体系，全面构建了基于工作过程的实践教学课程体系。在制定实践教学方案时，充分考虑行业、企业专家的建议，确保实践教学内容的循序渐进；聘请行业、企业专家和能工巧匠直接参与实践教学；校内专业教师与校外兼职教师共同实施，确保校内实践教学课程做到有利于融“教、学、做”于一体，理论课与实践课的融合贯通；确保校外实践教学课程做到有利于校校合作、校企合作培养人才，有利于学生就业与可持续发展。

2.职业技能训练

学校重视学生职业技能的训练，把语言表达、字画识写、媒体使用、学科教学四大类作为师范生专业核心技能项目。同时开设口语训练、简笔画辅助教学与板报设计训练等课程，加强各学科之间的知识能力的融会贯通。在学生中广泛开展“三字一画”（钢笔字、粉笔字、毛笔字、简笔画）活动、“五练一熟”（练普通话演讲、练三笔字、练识谱唱歌、练制作教具、练组织管理能力和熟悉小学教材）活动。严格的训练造就过硬的素质，2013—2014 学年，学校组队参加各级各类技能比赛共获特等奖 2 个、金奖 4 个、一等奖 8 个、二等奖 6 个、其他奖次 18 个（见表 6）。

表 6:2013-2014 学年学生技能比赛获奖情况表

时间	项目	级别	获奖情况
2013 年 11 月	福建省“中华颂”经典诵读比赛	省部级	一等奖 1 个
2013 年 11 月	2013 福建省“中国梦”演讲比赛	省部级	一等奖 1 个
2013 年 11 月	福建省“中国梦·爱国情”诵读大赛	省部级	特等奖 1 个
2013 年 11 月	第五届福建省学生规范汉字书写大赛	省部级	特等奖 1 个、一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 2 个
2014 年 4 月	福建省职业院校技能大赛（高职组）	省部级	二等奖 1 名、三等奖 6 名、优秀奖 1 名
2013 年 11 月	第 12 届中国合唱节	国家级	银奖
2014 年 2 月	台湾世界“金百合花奖”	省部级	金奖 1 个
2014 年 6 月	第四届福建省大学生艺术节合唱比赛	省部级	金奖
2014 年 7 月	第三届全国高师、高职小学教育专业语文类师范生片段教学竞赛	国家级	一等奖 2 个
2014 年 7 月	第 11 届校园未来星中国优秀特长生展示（测评）活动福建赛区	省部级	金奖 2 名、银奖 2 名、铜奖 2 名
2014 年 7 月	2014-2015 全国啦啦操联赛（福州站）女子团体啦啦操花球自选动作一等奖	省部级	团体一等奖、规定动作、技巧动作均为第一名
2014 年 7 月	福建省 15 届运动会（大学生部）团体总分三等奖	省部级	团体总分三等奖，个人赛第一名 1 个、第 3 名 3 个

（四）质量监控与评价

学校实施校、系二级教学督导管理，加强教学督导队伍建设，聘请具有丰富教学和教学管理经验的退休教授为校级专职教学督导，聘任校内专任教师和教学管理人员为各系部兼职教学督导。构建教学过程监控和人才培养过程监控的质量监控信息系统。落实听课制度、教学检查制度、教学督导制度，以及学生评教、教师同行评教、领导及专家评教等三评教制度，全过程监控教学质

量。加强专业建设的监测与评估，建立并形成培养计划、教学过程、教学督导、学生评教反馈的教学过程闭环监控系统，促进人才培养质量的提升，推动专业人才培养方案的细化、人才培养数据库的建设以及专业建设的监测与评估工作。

五、学生成长

（一）学生管理

为加强学生精细化管理，学校组建了一支高学历、高素质、年富力强的辅导员队伍。2013-2014 学年有专兼职辅导员 12 名，其中 8 人为硕士研究生学历，其余均是大学学历。施行班导师制度，选聘 46 位思想素质高，责任心强，致力专业引导，热心学生思想教育管理，履行岗位职责的专任教师担任班导师工作。加强制度建设，修订了涉及学生综合测评、评先评优、资助等方面共计 25 项的学生管理制度。建立校系两级学生管理体系，成立学校学生资助领导小组和系部学生资助工作组；强化学生自我管理，自我服务，自我教育功能，建立学校学生管理委员会，职责涉及学生宿舍管理、文明督导、生活劳动、膳委会、学生勤工助学管理等工作，并在系部成立学生两委干部队伍，协同管理；实行管督分离，使学生管理体系结构合理，责权清晰，分工协助，精干高效。

（二）学生教育

1. 思想素质教育

学校围绕思想道德、法制、诚信、学风、考风考纪等方面开

展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动。2013-2014 学年，围绕社会主义核心价值观开展主题教育活动 组织“我们的价值观”知识竞赛、“我身边的好老师”征文活动、“厉行节约、反对浪费”主题教育、“爱我闽江师专”校史教育等活动。围绕“树立榜样、典型示范”主题开展教育活动：组织“迎评促建，校园文明我先行”系列活动，促进良好学风和校风的形成；组织“校园之星”风采比赛，展现当代大学生的精神风貌；组织辅导员开展“道德讲堂”活动，使榜样的教育深入人心。2013—2014 学年度表彰先进班级 7 个、优秀学生干部 60 名、三好学生 95 名、示范宿舍 63 间、文明宿舍 86 间，充分发挥榜样的引导、示范和辐射作用。

2.心理健康教育

学校积极构建“学校-中心-系部-班级-寝室”五级心理健康工作网络，重视对学生心理健康状况的调查和对异常心理的预防工作。坚持在每年 9 月对新生心理健康状况进行普查，建立特殊学生心理档案，跟踪随访学生心理发展动态。开设《大学生心理健康课》、《基础心理学》等公共课程普及心理健康知识，出版《小桔灯》校园心理健康报纸，提升学生心理健康水平。组织开展“5.25 大学生心理素质拓展月”活动，指导“小桔灯”学生心理健康协会通过微信、微博、QQ 等不同形式开展每月主题系列活动。

（三）学生活动

1.学生社团

学校将学生社团作为学生第二课堂活动的重要平台。2013-2014 学年，在校正式注册的学生社团共有 26 个，包括公益实践类、学科文化类、艺术爱好类、运动休闲类四大类，有会员 966 人，占学生总人数的 57.9%，成为全校人数最多的学生组织，如表 6-1 所示。

表 6-1：学生社团情况表

类别	名称	人数	活动特点、目的
学科文化类	冰心文学社	42	突出高职院校学生人才培养模式的特点，积极引导学生社团活动与学生专业特点和专业实践相结合，在社团活动中提升学生的职业素质、实践动手能力，提高就业竞争力。
	英语协会	46	
	玄颖书社	40	
	元章金石社	21	
	电台	29	
	蒲公英演辩社	36	
	记者团	33	
艺术爱好类	鼓号队	26	加强大学生美育教育意识，培养身心健康并具有人文素质的大学生，提升学生的综合素质和能力。
	丝竹坊	25	
	吉他社	40	
	电子琴社	30	
	映像电影社	29	
	星苑话剧社	27	
	礼仪队	16	
	动漫社	53	
	女生社	42	
	宣传组	44	
	旅协会	40	
	繁星合唱团	40	
	主持人社	13	
公益实践类	青年志愿者协会	(不计入总人数)	培养学生良好的奉献意识，加强感恩教育，学会做人、做事，为社会

类别	名称	人数	活动特点、目的
学科文化类	冰心文学社	42	突出高职院校学生人才培养模式的特点, 积极引导学生社团活动与专业作贡献。
	环保协会	145	
	心理协会	48	
运动休闲类	街舞社	35	培养大学生体育锻炼意识, 提升大学生综合体育素质。
	跆拳道社	30	
	篮球社	30	
合计	26	966	

数据来源: 闽江师范高等专科学校团委统计

2. 青年志愿者活动

充分发挥师范特色与学生所长, 以服务青年学生、服务社会为主线积极探索志愿服务新模式, 立足校园服务广大师生, 围绕城市建设、义务支教、社区服务、环保公益、网络文明、科普宣传、扶残帮弱等方面扎实开展志愿服务工作。全校现有注册志愿 1189 名, 占学校学生总数的 71.24%。2013-2014 学年学生参与的重要志愿服务项目如表 6-2 所示。

表 6-2 2013-2014 学年学生参与主要志愿服务项目

时间	活动名称
2013 年 9 月-2014 年 6 月	马保小学、群众路小学等下小学志愿服务
2013 年 9 月	迎新志愿者服务
2013 年 10 月	运动会志愿者服务
2013 年 10 月	“温馨相随 关爱老人”重阳节志愿服务
2013 年 10 月	“青春志愿行 共筑中国梦”早教进社区志愿服务
2013 年 11 月	福州科技馆第三届大学生才艺展志愿服务
2013 年 12 月	国际志愿者日志愿服务

时间	活动名称
2014 年 1 月	“守望邻里” 马保村进社区志愿服务
2014 年 1-2 月、7-8 月	“追梦打卡” 网络文明志愿服务
2014 年 3 月	学雷锋志愿服务服务
2014 年 3 月	光禄坊老校区环保清洁志愿服务
2014 年 4 月	全国青运会启动仪式志愿服务
2014 年 5 月	“光盘行动，拒绝剩宴” 志愿服务
2014 年 6 月	“绿色银行” 环保志愿服务
2014 年 6 月	闽侯大湖暑期大湖乡三下乡志愿支教服务
2014 年 7-8 月	福州科技馆志愿服务

(四) 学生服务

1. 资助服务

近年来，学校不断建立健全经济困难学生资助工作机制，规范工作程序，切实做好资助管理和服务工作。逐步形成“奖、助、贷、减、免、缓、补、保、勤、偿”多元化资助体系。学生奖助学情况如表 7-1 所示，2013-2014 学年资助总额达 329.766 万元，资助总人数为 3202 人。

表 7-1：学校学生奖助学情况分析对照表

序号	分类	奖助人次	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	66	33.3
2	国家助学金	353	99.25
3	师范生助学金	1209	108.936
4	勤工助学补助	317	28.98

5	生源地助学贷款	186	2.2
6	学校奖学金	547	31.88
7	学校困难补助	475	10.72
8	学费减免	49	14.5
总 计		3202	329.766

2.就业服务

学校坚决贯彻实施就业工作“一把手工程”，把毕业生就业服务工作列入学校工作重点，全面指导就业工作。首先，开设《职业生涯规划指导》、《就业指导》课程，举办《大学生就业创业指导》讲座，强化学生预就业意识，提升学生对就业、创业政策、途径的认识和理解。其次，整合校内外资源，掌握人才市场需求信息，建立用人单位需求信息库，帮助学生多渠道就业。再次，组织招聘会，提供桥梁式服务，加强校企合作等方式拓展毕业生的就业渠道。鼓励学生自主创业，目前，已有 92 名毕业生通过教育部大学生创业服务网申领到《高校毕业生自主创业证》。2013-2014 学年，举办 29 场就业辅导讲座、2 场校园供需见面会、9 场小型就业说明会，提供 200 多个就业岗位。

3.创业指导

为转变毕业生传统就业观念，鼓励和扶持毕业生开展自主创业，学校重视学生的创业教育：一是积极改革职业指导课程，将创业教育纳入专门内容。通过职业生涯规划、就业创业指导课，加强对学生的教育与培养；二是开展以创业为主题的第二课堂活动，定期举办“圆梦工程”创业培训、校内创业计划大赛、创业政策

讲座、指导选送学生参加省级以上创业比赛等，着力提升学生的创新精神、创业意识和创业能力；三是加强创业教育师资培训，选送教师参加就业创业指导师培训。

2014 年 7 月 26 日至 28 日，由共青团中央、教育部、中国科协、全国学联和浙江省人民政府共同主办的 2014 年“挑战杯--彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛在杭州举行，在校团委的悉心指导下，12 级初等教育（中文与书法方向）专业的王文林同学表现突出，她的创业项目“翰墨书院—国学艺术教育培训机构”荣获一等奖。在福建省第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，共获银奖 3 个、铜奖 4 个、优秀奖 5 个；在福建省首届“创青春”公益创业赛中获铜奖 1 个（见表 8）。

表 8：2013-2014 学年学生参加创业比赛获奖情况表

序号	获奖名称	级别 ¹⁴¹	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师 名单
1	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖	省部级	201406	柳玉玲、林萍、潘韩英、黄镇杰	刘立
2	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖	省部级	201406	杨官飞	董秋锋
3	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖	省部级	201406	王文林	吴春艳
4	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛铜奖	省部级	201406	杨玉玲	刘立
5	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛铜奖	省部级	201406	张晓珊 陈冰娟 王卉 林雅晴	刘立
6	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛铜奖	省部级	201406	石文芳	刘立
7	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛铜奖	省部级	201406	陈晓兰	张兆延
8	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛优秀奖	省部级	201406	徐林燕、黄河勇	洪书源

9	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛优秀奖	省部级	201406	杨闽燕、饶开红、 吴倩倩	刘立
10	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛优秀奖	省部级	201406	程璐、夏婷	郭静静
11	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛优秀奖	省部级	201406	钟贵雪 范晴霞	董秋锋
12	第八届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛优秀奖	省部级	201406	何燕修 郑利娇 王风铃	吴春艳
13	挑战杯全国职业学校创新创业大赛一等奖	国家级	201407	王文林	吴春艳、刘立
14	挑战杯全国职业学校创新创业大赛三等奖	国家级	201407	张婷	李霏、谢姗姗
15	首届“创青春”福建省大学生公益创业赛优秀奖	省部级	201407	陈颖	郭静静

六、人才培养结果与评价

(一) 毕业生就业状况

2014 届毕业生共 794 名，截止 2014 年 9 月 1 日，685 名顺利就业，就业率为 86.27%。截止 2014 年 11 月 30 日，应届毕业生就业率达 97.73%。

截止 2014 年 11 月 30 日，应届毕业生中已有 172 名通过招考，获得教师正式编制，招考录用率为 32.21%。招考录用率比 2013 年增加 0.5%。

表 9-1：2014 年毕业生就业总体情况表

就业状况	就业人数	签约	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
毕业生（名）	685	272	0	82	4	14
比例（%）	86.27	34.26	0	10.33	5.03	1.76

数据来源：闽江师范高等专科学校学生处统计

表 9-2：2014 年毕业生招考入编情况表

专业	毕业生人数	录用率（%）
----	-------	--------

初教（中文与书法方向）	37	22.86
初教（中文与社会方向）	87	33.73
音乐教育	33	54.55
初教（信息技术方向）	36	21.21
初教（数学与科学方向）	81	23.08
初教（英语方向）	77	1.37
学前教育	226	46.67
合计	577	32.21

数据来源：闽江师范高等专科学校学生处统计

表 9-3：2014 年毕业生就业行业分布情况表

单位类型	教育系统	党政机关	部队	企业单位	专升本
毕业生（人）	357	0	2	244	82
比例（%）	52.12	0	0.29	35.62	11.97

（二）用人单位对毕业生的满意度

近年来，学校培养出了大批优秀毕业生，他们以专业基础知识扎实、综合素质全面、教学基本功过硬、适应能力强而普遍受到社会、学校的肯定和欢迎。用人单位对我校毕业生评价较好，满意度较高。在 2013 届毕业生用人单位满意度调查表中，用人单位对毕业生的满意度高达 97.94%。

表 10：2013 届毕业生用人单位满意度调查表

毕业生人数	12 月 31 日就业人数	就业率（%）	用人单位满意度情况					
			满意或基本满意		一般满意		不满意	
			人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
565	536	94.86	525	97.95	11	2.05	0	0

数据来源：闽江师范高等专科学校 2013 - 2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

七、社会服务

(一) 职业技能鉴定与资格认证

学校积极实行“双证”教育制度，全面提升学生的职业岗位能力。根据各职业岗位的能力要求，组织学生参加相关的国家职业技能考证，使每个毕业生领到学校毕业证书外还拥有一种或几种职业资格证书。2013-2014 学年毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为 89.59%，毕业生均取得中级及以上职业资格证书占职业证书种类总数的 52%，总体情况良好。

学校在 2014 年申请到第一个职业鉴定站，可鉴定育婴师和保育员 2 个工种的高、中、初三个等级职业资格。此鉴定站拟于 2014-2015 学年开展职业技能鉴定 6 个批次，今后还将进一步扩大职业技能鉴定范围，提升技能鉴定人数，为我校进一步开展对在校生和社会人员的鉴定服务，奠定良好的基础。

(二) 培训活动

2013-2014 学年，学校继续教育中心围绕七个方面、17 大项、67 个项目开展培训工作，举办了 534 个培训班，在培学员近 3 万人，组织培训 1000 多场次，送培下县 400 多场，参训教师达 6 万多人次。聘请国内知名专家近百人次，开设高端讲座 100 多场。带领学员走进台湾、北京、大连、杭州等地的一流中学挂职学习。在大连、杭州等地建立我市高端培训师训基地。在常规培训、高端培训等方面实现了突破（见表 11）。

表 11：2013-2014 学年教师培训情况表

序号	培训类型	参加对象	培训期次 (期)	培训人数
----	------	------	-------------	------

1	名优教师集中培训	在培的名优、骨干教师、影子学员、校本培训管理者等	2	1600
2	名优教师高级研修	名师工作室成员、市级骨干教师、研究院教研员、八县区专（兼）教研员、小学幼儿园名优教师、幼儿园园长	10	397
3	名优教师影子培训	市区中学名优教师、全市小学名优教师	6	46
4	培训者提高培训	各区、县进修校培训管理者和培训者、小学教研员	3	82
5	骨干教师市级培训	全市中、小、幼、特骨干教师	23	1748
6	专职督学培训	福州市教育督导师	1	75
7	岗位培训	市区中学中、初级职称教师，初中高级教师	12	34050
8	送培下县	县（市）中级职务教师及民办中学中级、初级职务教师，初中高级教师，幼儿园教师	403	13000
9	教材培训	全市相应学科教师	3	13045

数据来源：闽江师范高等专科学校继续教育中心统计

（三）公益服务

学校充分发挥心理咨询专业教师队伍的优势，成立未成年人心理健康辅导中心面向全市开展未成年人心理健康辅导工作，在数字青少年宫开设“福州市青少年心理健康网”，为青少年提供在线义务咨询活动，年点击量达三十多万，周末为青少年提供现场心理辅导和咨询活动，为全市未成年人提供了全方位、立体式的心理服务。

2013-2014 学年，学校人文社科系组织心理学教师和心理咨询专业学生开展“心灵导航”帮扶重度残疾人活动。活动围绕重度残

疾人亲子关系，夫妻关系以及孩子的成长问题等家庭支持系统的活动和链接心理咨询专业志愿者提供心理咨询。咨询活动以三个月为一周期，目前已面向 6 个残疾家庭已经开展了第一周期的咨询服务，活动效果良好，深受残疾人家庭欢迎。

（四）科研与技术服务

学校教师立足本校实际，重点围绕实践教学、基础教育教学方法、校园文化等方面展开研究，并将研究成果及时应用于学校全日制学生的培养和全市中小学校的教学指导工作，有效提升了教师教科研水平和成果转化能力。2013—2014 学年，教师承担省级科研项目立项 10 项、市级课题立项 20 项，完成省级课题 7 项、市级课题 12 项（见表 12-1、表 12-2）。

表 12-1：2013-2014 学年学校科研课题立项情况一览表

序号	立项课题	批准单位	主持人
1	网络舆情视域下高校群体性突发事件应急管理机制研究	省教育厅科技处	洪书源
2	数字化课程资源与教学深度融合的技术研究	省教育厅科技处	郑新发
3	创业型大学与区域经济发展互动机制研究	省教育厅科技处	郭宏
4	高职初等教育专业上（英语方向）递阶式英语口语教材研究	省教育厅科技处	何少娴
5	普通高中历史教学人文教育功能的实践研究	省规划办	林景和
6	福州市学前教育片区管理机制的建立及有效实施策略的研究	省规划办	陈少熙
7	福州市数学学科幼小双向衔接现状及对策的实践研究	省规划办	陈达媛
8	信息技术支持下中小学课堂教学方式变化的研究	省规划办	郑新发
9	初中生物课堂“问学相辅”教学策略研究	省规划办	刘国秀
10	基于“数学文化”的中学数学课堂教学的实践研究	省规划办	江嘉秋

11	新媒体视域下高职院校思想政治教育创新机制研究	市规划办	洪书源
12	探索高校开展气排球活动文化价值的实践研究	市规划办	倪昌麟
13	城镇高中学生自主合作学习有效性的研究	市规划办	林修愚
14	高中生物理学课堂学习方式適切性的研究	市规划办	方彦进
15	农村学生思想政治课堂学习方式適切性研究	市规划办	张 健
16	中学信息技术学科课堂翻转模式的行动研究	市规划办	林 昉
17	信息技术与语文学科融合	市规划办	蔡 勤
18	福州市高中物理学科必修模块微课程的开发与应用研究	市规划办	宋 静
19	分布式初高中化学教学衔接研究	市规划办	杨上兴
20	福州市高中化学必修模块实验教学现状及对策的研究	市规划办	杨国英
21	综合实践活动课程活动项目视频案例的研究	市规划办	黄建忠
22	高中英语课堂游戏辅助教学的实践研究	市规划办	兰郑勇
23	中学生写作思维能力的培养与训练	市规划办	林科顺
24	基于史料的初中历史课堂教学模式的研究	市规划办	郑 兰
25	中学语文学科德育渗透研究	市规划办	刘 波
26	福州市学前教育片区管理机制的建立及有效实施策略的研究	市规划办	陈少熙
27	小学特殊儿童随班就读综合教育模式的构建与实践	市规划办	王心红
28	关于低年级“阅读中积累，写话中运用”的探究	市规划办	黄 澜
29	新课程背景下中小学体育教师教学设计知识学习过程研究	市规划办	高玉琴
30	高考高分议论文写作的研究	市规划办	路中溪

数据来源：闽江师范高等专科学校教科处统计

表 12-2:2013-2014 学年学校科研课题结题情况一览表

序号	成果名称	课题主持人	课题级别	验收单位
1	高职院校校园文化在和谐德育中的作用研究	张昌勋	省级	中国伦理学会 德育专业委员会

2	信息技术环境下初中物理教学渗透科学方法教育的实践研究	林志琳	省级	省电教馆
3	创建特色校园文化, 促进学院内涵发展的实践研究	王 勤	省级	省规划办
4	沿着彩色的阶梯快乐成长——儿童分级阅读的本土化	郭晓莹	省级	省规划办
5	乡土地理服务“海西”建设的实践研究	陈 彬	省级	省规划办
6	在问题解决中促进数学思考的习题试题设计研究	刘自强	省级	省普通教育研究室
7	小学英语语音教学策略	郭琳榕	省级	省普通教育研究室
8	信息技术学科有效教学策略和方法研究	林 昉	市级	市规划办
9	初中生物“问题导教”课堂模式的实践研究	刘国秀	市级	市规划办
10	问题驱动式物理探究教学的实证研究	肖永琴	市级	市规划办
11	福州市公立幼儿园与私立幼儿园教师职业倦怠的比较研究	葛思华	省级	省规划办
12	高职院校案例教学有效性的实践研究	向 红	市级	市规划办
13	构建初等教育专业职前小学教师职业基本技能训练及测评体系的研究	林 旻	市级	市规划办
14	区域性教研机构开展教研活动的现状及有效教研模式的研究	宋 静	市级	市规划办
15	中国诗学传统与语文教育的文化回归	吴忠孝	市级	市规划办
16	探索评价新机制的实践研究	郑新发	市级	市规划办
17	福州市中学历史新教师培养策略研究	邵 茜	市级	市规划办
18	初等教育信息技术基本技能训练及测评	李瑞兴	市级	市规划办
19	福州市课堂教学模式的研究	王 勤	市级	市规划办

数据来源：闽江师范高等专科学校教科处统计

八、问题与展望

(一) 存在问题

一学年来，学校围绕高职院校“服务需求，就业导向”的办学

要求，深入探讨改制后学校的办学目标、办学定位，科学制定学校事业发展五年规划，并稳步推进教学改革、基础设施建设、师资队伍培养，初步实现从成人高校向高职院校转变。但因改制时间短，在师资队伍结构上还需进一步优化，校企合作工作还有待进一步深化，专业建设还需进一步加大力度。

（二）进一步提升人才培养质量的重点工作

1.提高办学治理能力

牢牢把握国家构建现代职业教育体系、大力发展职业教育的战略机遇，引导广大教职工进一步解放思想，更新观念，深入分析学校内涵建设以及工作作风方面存在的主要差距，探索破解影响学校发展的重要瓶颈，不断增强加快学校内涵发展的责任感和紧迫感。探索建立现代大学制度，进一步修订学校章程，提升依法治校工作水平，深化学校内部管理体制改革的，建立完善二级管理机制，推进学校各项规章制度的梳理与完善，对行之有效的已有制度长期坚持下去，不适应的立即抓紧修订完善，坚持一手立规矩定制度，一手抓整改落实，强化制度的执行力，发挥制度的杠杆效应，不断推进学校科学发展。

2．创新人才培养模式

学校将结合生源特点和学校实际，按照“政府推动、行业指导、校企合作、分类实施”的原则，以提高实践创新能力为重点，推动学校、政府、行业企业、科研院所多方联手，共同制订培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同实施培养过程、共同评价培

养质量、共同促进学生就业创业，探索多样化人才培养模式。切实把人才培养作为学校的根本任务，把教学质量作为衡量学校办学水平的核心标准，科学统筹学校各项工作，推进人才培养与科学研究、社会服务、文化传承创新的有机结合。每年召开教学工作会议，定期召开专题会议，着力解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。学校主要领导要集中精力抓教学，健全领导干部听课制度，完善以提高教学质量为导向的管理制度和工作机制，建立健全教学激励机制和教学成果评价机制，将教学项目、教学成果与科研项目、科研成果同等对待。

3．优化专业布局

紧密结合福建省支柱产业、战略性新兴产业需求以及福州经济社会发展对专业人才需求的特点，学校着眼于优化专业设置布局，努力实现专业结构与福州经济社会发展的有效对接和最优匹配。在专业优化过程中，学校将重点建设初等教育、心理咨询、音乐教育、软件技术、学前教育、应用英语等校级重点专业，以重点专业为龙头，带动其他专业的全面发展；同时瞄准福州地区尤其是闽侯地区的基础教育问题，加强优势特色专业建设，在加强传统优势专业建设的基础上，加快新兴、交叉专业的培育，为福州未来发展培养输送高素质技术技能人才。

4．教学科研一体化发展

学校还将积极推进科研教学一体发展，引导教师将科研成果转化为教学内容，更好服务教学、服务人才培养。学校科研水平

的提升能够有效带动教学发展，学校教师可以结合各自研究成果编写出版具有特色的校本教材，还可以根据各自研究专长开设公共选修课、学术讲座、学术沙龙，通过多样化方式传播研究成果，拓展课堂教学内容。

5. 推进教学质量提升工程

实施教学质量提升工程，充分发挥质量工程项目在推进教学改革、加强教学建设、提高教学质量上的引领、示范、辐射作用，统筹规划，协同并进，力争在解决影响和制约高等教育教学质量的关键领域和薄弱环节上取得新突破。加大省级教改研究课题立项力度，深入开展教学研究与实践。积极发挥教学改革研究在教学改革方向上的引导作用、在教学改革项目建设上的示范作用、在推进教学改革力度上的激励作用和在提高教学质量上的辐射推动作用，调动广大教师投身改革、深化改革的积极性、主动性和创造性。

6. 优化升级师资队伍

切实抓好人才引进、培养和使用三个环节的工作，造就一支结构合理、业务精湛的高素质专业化教师队伍，为人才培养质量提供强有力的保障。今后，学校还将继续优化升级师资队伍建设，为提升学校人才培养质量打好坚实基础。完善教师培训和进修管理制度，依托大中型企业，共建教师实践能力培养培训基地，完善教师到企业和基层一线实践制度，并将其作为职称评聘的重要依据。加强专业教师双师素质和双师结构教学团队建设。鼓励聘

用具有实践经验的专业技术人员、经营管理专家和能工巧匠担任专兼职教师。

7.加强课程教材体系建设

围绕多样化人才培养需求，构建内容丰富、形式多样、开放共享的课程教材体系。加强课程资源开发，进一步推进校企合作开发课程、教材，加强项目课程、教材建设，不断丰富项目库、案例库，最大限度满足学生的选课要求。创新课程组织、管理模式和资源配置方式，形成结构优化的课程教学团队。建立教学内容更新机制，及时将本学科领域的最新成果引入课程教学。遴选建设一批精品开放课程，加强课程资源共享系统和共享制度建设。

8.完善教学质量监控评价制度

建立和完善多形式的教学评价制度，重视和发挥专家组织的评价功能，重视和发挥现代教育评价方法与技术的作用，加强专业设置、人才培养方案制定、课程教材建设、实践性教学环节及实施过程的质量管理，建立健全专门的教学质量评估督导机构。