



重庆水利电力职业技术学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2015)

二〇一四年十二月

目 录

一、学院历史与现状.....	1
二、办学理念与思路.....	3
三、办学基础与条件.....	3
（一）办学经费来源多样.....	3
（二）设备图书持续更新.....	4
（三）实训条件满足需要.....	4
（四）校外基地有效运转.....	4
（五）信息技术应用增强.....	4
（六）教师结构趋于合理.....	5
四、建设内容与措施.....	5
（一）体制机制建设.....	6
（二）专业建设.....	9
（三）课程建设.....	9
（四）师资队伍建设.....	10
（五）实训基地建设.....	11
（六）校园文化建设.....	12
（七）教学质量保障体系建设.....	14
（八）就业机制建设.....	15
（九）社会服务能力建设.....	15
五、人才培养工作主要成效.....	16
（一）学生素质教育层次持续提升.....	16
（二）学生职业能力培养硕果累累.....	18
（三）学生人文综合素质不断提高.....	18
（四）毕业生就业满意度评价良好.....	19
（五）教师社会服务能力日益提高.....	19
六、举办方履职尽责.....	20
七、存在的主要问题与展望.....	21
（一）存在的问题.....	21
（二）对策与措施.....	22
附件：重庆水利电力职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2015）.....	23
附件 1：表 1 “记分卡”.....	24
附件 2：表 2 “资源表”.....	25
附件 3：表 3 “服务贡献表”.....	26

重庆水利电力职业技术学院

人才培养质量年度报告（2015）

为贯彻落实国家和重庆市中长期教育改革和发展规划纲要，以及教育部《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》精神，全面推进高等职业院校内涵建设，提升高等职业院校教育教学质量。2014年，学院秉承改革创新精神，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，紧紧依托“水利水电”行业背景，推进“行校企”合作办学体制机制建设，不断优化专业人才培养方案，深化工学结合人才培养模式改革，在提高人才培养质量方面取得了可喜的成绩。

根据《教育部关于报送高等职业教育质量年度报告（2015）的通知》和《重庆市教育委员会关于报送高等职业教育质量年度报告（2015）的通知》精神，现将重庆水利电力职业技术学院本年度人才培养质量情况报告如下：

一、学院历史与现状

我院于1964年建校，2004年升格为高等职业院校，2014年是建校50周年和成立高职院校10周年。

学院是经重庆市人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等学校。是国家教育部、建设部联合批准的“全国建设行业技能型紧缺人才培养工程”实施院校，是“全国水利高等职业教育示范院校建设单位”、“全国水利行业特有工种职业技能鉴定站”、“重庆市级骨干高职院校建设单位”、“重庆市水土保持与生态建设培训中心”、

“重庆市水电行业国家职业技能鉴定所”。是重庆市委、市政府命名的“文明单位”，全国水利系统文明单位，新中国成立60周年重庆教育功勋特色高职院校。

学院建有重庆市教改试点专业1个、水利部部级示范专业2个、中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目2个，中央财政支持实训基地3个，重庆市市级教学团队1个，重庆市市级精品课程3门，水利部水利高职职教名师3名，水利高职教学新秀3名。学院是水利部部级示范院校建设单位，重庆市市级骨干院校建设单位。

近年来，学院教师在公开刊物发表教学科研论文1000余篇，出版专著、教材83部，各级各类教学研究和科研立项共175项，获重庆市市级教学成果三等奖1项，获重庆市科研成果二等奖1项、三等奖2项。

学院致力于打造以“水”为特色的校园文化。形式上，校园建筑、景观设计围绕“水”；内涵上，致力于水文化研究。学院依托水利行业背景，积极筹建重庆市水利数字科技馆和水文化研究推广中心。

学校新老校区占地总面积936亩，建筑总面积18万平方米。新校区一期工程投入3.5亿元，建筑面积11.4万平方米；现设有水利工程系、电气工程系、建筑工程系、市政工程系、机电与电子信息工程系、管理工程系、基础教学部和继续教育学院共六系一部一院，开设专业36个；现有在校学生7758人，教职工427名，其中：教授6名，副教授54名，博士10名，研究生101名，“双师素质”教师79名。馆藏纸质图书40.5万册，电子图书1,472GB，专业期刊12710种，其中中文纸质专业期刊710种。

二、办学理念与思路

近年来，学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学方针，通过创新体制机制，推进“四共同”合作育人、强化人才培养质量等措施，不断提高服务行业、服务区域经济社会的发展能力。坚持突出职业技能培养，重视技能训练，全面履行高职院校培养人才、发展应用技术和 service 社会的三大职能，逐步确立了“以特兴校、以用立教、以德树人”的办学理念，凝练了“上善若水，学竞江河”的校训。

2009年，学院通过了教育部人才培养工作水平评估，强化了内部管理，夯实了发展基础，提高了人才培养质量，办学水平、办学能力明显提高。近年来，学院坚持以评建工作为抓手，以内涵建设为主线，以质量建设为核心，以特色建设为目标，不断创新体制机制，深化教育教学改革，依托行业，以水利部部级示范院校建设、重庆市市级骨干院校建设为契机，学院重点建设水利水电建筑工程、水务管理、电力系统继电保护与自动化、发电厂及电力系统和建筑工程管理等5个专业及专业群。通过校企合作、工学结合，把行业优势、区域产业优势转化为办学优势，努力把学院建成理念先进、特色鲜明、质量优良、管理科学，国内知名、全市示范的特色高职院校。

三、办学基础与条件

（一）办学经费来源多样

2013~2014学年度，学院经费收入共计11070.891万元。其中，学费收入3911.799万元，占35.334%；财政经常性补助收入为3381.736

万元，占30.546%；财政专项投入为705.074万元，占6.369%；其他收入合计3072.282万元，占27.751%。学费、社会捐赠及其他收入占比为63.085%，办学经费来源进一步多样化，学院自身“造血”功能逐年增强。

（二）设备图书持续更新

教学科研仪器设备资产总值3,524.68万元，生均教学仪器设备值4543.28元；纸质图书总数40.5万册，生均52册；电子图书总数1472.1GB，生均194.31MB。

（三）实训条件满足需要

学院共拥有校内实验实训基地69个，建筑面积20,765.48m²，实验实训实习设备总值3,524.68万元，基本满足所开设36个专业学生的校内实践教学的需要。

（四）校外基地有效运转

校外实习实训基地130个，年接待实习生9712人次，其中接受半年以上顶岗实习学生759人次，88.99%的顶岗实习毕业生被顶岗实习企业录用。

（五）信息技术应用增强

学院校园网共计7600个信息点，共2148M，7×24 全天候畅通。学院有完善的安全及控制设备，运行学院主页网站系统、顶岗实习远程管理网络平台、精品课程网站、师资队伍建设网络平台、财务管理系统、资产管理系统等。学院有多媒体教室60间，百名学生配多媒体

教室语音实验室81座，多媒体会议室3间，能保证全校师生教学和会议要求。信息网络中心还为全校公共课及部分专业课提供10间机房911台电脑的教学服务，机房设备完好。本年度公共机房平均每周约150课时。此外，完成2413人次普通话考试、3426人次普通高校计算机等级考试、3729人次高校英语 AB 级考试等。

（六）教师结构趋于合理

学院现有专任教师295人，生师比为19.86:1。从专业技术职称结构分析，专任教师中高级职称教师60人，占教师总数的25%，适应学院教育事业发展的需求。从学历结构分析，具有博士学位的10人，占专任教师总数的4%；具有硕士学位以上学位的教师101人，占专任教师总数的42%。学士学位110人，占专任教师总数的45%。从年龄结构上看，学院专任教师中45岁以下的青年教师有191人，占专任教师总数的64.7%。青年教师所占比重较大，既是学校事业发展的希望，也使得学校教师队伍整体建设任务显得愈加紧迫。

学院专任教师双师素质比例达53.2%，拥有一批教学、科技和社会服务能力较强的“双师型”骨干教师队伍。现有重庆市市级优秀教学团队1个，水利部水利高职院校教学名师3名，水利部水利高职院校教学新秀3名。

学院把专业带头人和团队建设放在突出位置，同时重点打造教学团队、科技创新团队、社会服务团队、创业指导团队等团队。

四、建设内容与措施

（一）体制机制建设

2014 年，学院以水利部部级示范院校建设、重庆市市级骨干院校建设为契机，进行了“行校企”合作体制机制顶层设计，成立了“行校企”合作办学理事会和五个专业委员会，在行业指导下，坚持“校企合作、产学结合”，并充分发挥水利行业优势，通过与企业合作实现了行、校、企合作办学，实施了“行校企”共同确定学院专业发展方向、“行校企”共同设计人才培养方案、“行校企”共同实施教学与建设、“行校企”共同参与评价的“四共同”育人，机制创新取得突破性进展，行校企合作的良性机制正在形成。2013-2014 学年，与重庆市水文水资源勘测局联合举办了陆地水文订单培养班，为水利行业集训了 31 名水文专门人才。

在行业指导下的校企合作办学长效机制建设，将带动学院管理、制度体系创新，为学院办学创建良好的政策、师资和资金环境，较大地提升学院综合实力和市场竞争力。

典型案例 1：陆地水文订单培养班

2013 年 8 月底，为解决水利行业急需水文专门人才，与重庆市水文水资源勘测局签订了合作协议，从各相关水利专业选择学生，转习陆地水文专业。由双方共同制定开课计划，共同培养（理论课由学院老师讲解，实践课由水文局专家指导），培训结束到水文局各水文站顶岗实习。该订单培养班就业率 100%，专业对口率 93.5%。下述是发重庆市各区县水务局参加毕业生双选会的邀请函模板。

重庆水利电力职业技术学院
2011 级陆地水文“准订单”大专班毕业生双选会邀请函

_____区县 水利（水务）局：

感谢贵局多年来对我校毕业生就业工作的大力支持，衷心希望我校毕业生能为贵单位的发展做出积极的贡献。

我院坚持行业办学“依托行业、服务行业”的办学理念，2013 年与重庆市水文水资源勘测局联合举办了 2011 级陆地水文“准订单”大专班，从各相关水利专业转习陆地水文专业，既适应了当前区县水文行业技术力量的需求，又达到了当前社会发展和行业发展对一行多专复合型人才的要求。

为解决本大专班毕业生的顶岗实习与就业问题，我校将从 2013 年 12 月 16 日～2014 年 1 月 6 日安排专场招聘会，期间随时为贵单位举行陆地水文“准订单”大专班毕业生“双向选择”供需见面会，诚挚邀请贵单位来校择优选择毕业生，来时请事先电话联系。

如贵单位有其他要求，请提前与我们联系，我们将为您提供热情、周到、细致的服务。

联系电话：023—49838269 传真：023—49838181

联系人： 李前杰 13509477064 刘相菊 18716298979

通讯地址：重庆水利电力职业技术学院（重庆市永川区昌州大道东段 801 号）。

再次感谢贵单位对我校毕业生就业工作的支持，我们将竭诚为您提供服务！

附表 1： 2011 级陆地水文“准订单”大专班开课计划

附表 2： 2011 级陆地水文“准订单”大专班学生信息表

重庆水利电力职业技术学院

二〇一三年十二月九日

附表 1：2011 级陆地水文“准订单”大专班开课计划

序号	开设课程					开课时间	考核方式
	名称	学分	学时	停课实训	任课教师		
1	水文学原理	1	16		徐义萍	第五学期	考试
2	水文测验	4	64		王渝万	第五学期	考试
3	水文资料整编	2	32		王文鑫	第五学期	考查
4	水文计算与预报	2	32		徐义萍	第五学期	考查
5	水质采样	1	16		熊鹰	第五学期	考查
6	水文勘测安全知与相关法律法规知识	1	16		张杰	第五学期	考查
7	水文现代化与水文新技术	2	32		张军红	第五学期	考查
8	电子设备维修技术	5.5	94	1 周	肖必超	第五学期	考试
9	水利职业道德	1	16		张杰	第五学期	考查
10	8 个专题报告	8			水利行业专家	周末	考勤
11	合计	27.5	318	30		---	

注：通过继续教育学院技能鉴定，可取得水文勘测中级职业资格证书。

附表 2：2011 级陆地水文“准订单”大专班学生信息表

姓名	专业	籍贯	男/女	姓名	专业	籍贯	男/女
牟文麟	水务管理专业	重庆大渡口	女	李绍燕	水工管理专业	重庆彭水	女
周 微	水务管理专业	重庆巴南	女	谭 雨	水工管理专业	四川邻水	女
吴 娇	水务管理专业	重庆巴南	女	周 顺	水工管理专业	重庆城口	男
吉俊林	城市水利专业	重庆合川	女	陈 洪	水工管理专业	重庆永川	男
龚佑梅	城市水利专业	重庆万州	女	朱 屹	水工管理专业	重庆城口	男
马 芮	城市水利专业	内蒙古通辽	女	包欢欢	水工管理专业	重庆垫江	女
陶 丽	城市水利专业	重庆奉节	女	叶亚林	水工管理专业	重庆忠县	男
蒋金铭	水环境专业	重庆忠县	男	李祖颂	水工管理专业	重庆酉阳	男
晋明清	水环境专业	重庆万州	男	余婉霞	水工管理专业	重庆黔江	女
唐建雄	水环境专业	重庆合川	男	冯 韵	水工管理专业	重庆奉节	女
唐 念	水环境专业	重庆梁平	女	张晓莹	灌溉与排水技术	重庆綦江	女
黄 超	水环境专业	重庆垫江	男	孙勇	电厂设备运行与维护	重庆云阳	男
杨兴旺	水环境专业	重庆巴南	男				
郑 权	水环境专业	重庆开县	男	陈久一	机械制造与自动化	四川广安	男
曾玲玲	水工管理专业	重庆梁平	女	张亚林	机械制造与自动化	重庆璧山	男
曹 馨	水工管理专业	重庆北碚	女	合计	31 人		
陈 娟	水工管理专业	重庆九龙坡	女				

（二）专业建设

1. 专业结构进一步优化。学院在对现有专业进行调查、论证的基础上，紧密围绕水利行业、重庆市产业结构调整 and 支柱产业发展的需求，结合学院办学定位、服务面向和专业基础，通过改造老专业，增设新专业，优化专业结构，强化专业内涵和特色品牌建设，采取有重点、分层次、滚动建设的办法，形成了数量适宜、结构合理、特色鲜明的专业结构体系。2014 年，学院新增 2 个水利专业，专业方向从 58 个减少到 43 个，以水利示范、市级骨干 5 个重点专业建设，带动学院整个专业群的发展。学院专业结构进一步优化，能有效服务于重庆市经济社会发展和水利行业发展。

2. 重点专业建设持续推进。学院按照分类指导、强化特色、突出能力的建设原则，2013-2014 学年，水利、骨干 5 个重点专业都根据自己的总体定位，科学确定专业培养目标、合理构建课程体系、深入改革教学内容、努力强化师资队伍建设，在发挥专业优势和办出专业特色方面取得稳步突破，成为同层次、同类型相关专业的带头专业。学院坚持专业建设实行负责人制度，进行合格专业、重点专业两个梯次建设。随着学院重点专业各项建设任务的持续推进，专业内涵进一步深化，专业水平显著提升。

（三）课程建设

课程建设与改革是提高教学质量的核心，也是教学改革的重点和难点。我院高度重视课程开发，努力打破传统课程模式，积极探索专业课程体系的解构与重构，根据职业岗位（群）任职要求，实

施理论和实践教学的有机整合，逐步构建基于岗位能力导向的课程体系，并注意与职业技能鉴定或职业资格证考试的有效衔接，加强课程开发和教材建设，2014 年立项建设精品资源共享课和优质课程共计 54 门，推进了各专业教学资源库的建设。

（四）师资队伍建设

2014 年，学院按照一个提升、两个引进、三项工程的工作思路加强师资队伍建设（提升现有教师队伍的水平，引进高学历高职称专业带头人、引进企业技术骨干，“双师素质”教师培养工程、骨干教师培养工程、师德师风建设工程）。通过增大聘请行业、企业优秀技术管理人员担任专任教师的比例，优化“双师”结构教学团队。通过选派专业教师到企业顶岗实践等多种方式，提高专业教师的实践教学能力，提升教师的“双师”素质。努力建设一支政治业务素质好、教学水平高、结构优化、适应性强、富有活力且相对稳定的教师队伍。

典型案例 2：师德师风建设

2013—2014 学年为学院师德师风建设年，制定了《重庆水利电力职业技术学院师德师风考核办法》，修订了《重庆水利电力职业技术学院教师教学工作规范》，《重庆水利电力职业技术学院课堂教学行为规范》等，严格了师德师风考核，规范了教师教学行为，学院教风迅速提高。同时实施了学生到课率考核，将学生的到课率与辅导员和任课教师的年度绩效考核挂钩，双管齐下，全校学生到课率从 80%上升到 90%，第六周后达 98%左右。通过加强师风、学风

建设，促进了学院校风建设。

重庆水利电力职业技术学院学工部文件

学工部督〔2014〕7号

第十一周全院上课情况通报

各处室、教学系：

现将重庆水利电力职业技术学院学风建设督查情况作如下通报（截止至2014年11月21日上午24:00）：

一、全院上课率：

	第六周	第七周	第八周	第九周	第十周	第十一周
到课率	91.24%	96.25%	97.3%	98.02%	98.28%	99.04%

（五）实训基地建设

学院紧密结合专业发展，不断加强专业基础设施和实训基地建设，增加实验、实训、实习教学资源，提高实验室和校内外实习、实训基地的利用率，并依托地方企业、兄弟院校等校外优质资源，加大校外实习实训基地的建设步伐，推进实训教学内容、方法、手段、队伍、管理及实训教学模式的改革与创新。

学院按照优化布局、凸显特色的原则，重点支持水利示范、市级骨干5个重点专业实训基地建设。探索建立“校中厂”、“厂中校”体制与机制，进一步推进校企合作的深度和广度，建设互利双赢的校企共建生产性实训基地。

（六）校园文化建设

学院始终坚持社会主义先进文化的发展方向，在弘扬中华民族优秀文化和优良传统的基础上，坚持“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、生产育人”的方针，紧紧围绕学院发展使命和目标愿景，以精神凝聚为基石、以理念创新为核心、以形象塑造为平台、以制度建设为保障、以行为规范为表征，着力构建具有水利特色的校园文化，为提高学生的综合素质创造良好的文化氛围，为学院的长远发展提供强大的精神保障和智力支持。

1. 加强校园精神文化建设。2013—2014 学年开展了师生学术科技、文体艺术活动、上善大讲堂，学生技能大赛、教师讲课比赛等活动，进一步丰富师生的文化生活，为学生的成长、教师的发展搭建平台，增强学院的凝聚力和向心力。

典型案例 3：上善大讲堂



“上善大讲堂”学院网页界面

《老子》曰：“上善若水，水利万物而不争”。重庆水利电力职业技术学院基础教学部创办的“上善大讲堂”，以校训“上善若水，学竞江河”为基石，围绕高职教育关于教育性与职业性并重的

核心价值，搭建人文素质教育与科学素养培育相结合的教育平台，主张人文精神与科学精神相融，为学院师生的综合素质提升和个人可持续发展创设积极的教育环境。

“上善大讲堂”的主要内容涉及自然科学、人文社会科学、文化艺术等，它最初以“名师讲坛”、“师说论道”、“经典诵读”等讲堂或沙龙形式出现。其中，“名师讲坛”以讲座为主要形式，借助名家引领，启发哲学思维，充盈人文修养，提升科学素养，传承国学精髓，打造学院思想交锋、人文交流前沿阵地；“师说论道”以校内教职工和学生为主导，不拘泥于形式，以讲座、读书沙龙、舞台表演等多种方式相结合，创设自我学习、相互提高的素质教育环境；“经典诵读”以晨读、沙龙的形式，带领师生诵读和研习人文经典、科技经典，优化学风、校风。

“上善大讲堂”不仅广泛邀请著名教授、名校校长、社会精英等莅临演讲、表演，还充分利用校内教师资源，通过“师说论道”这个特殊的舞台，使学生更深入地感受重庆水利电力职业学院师者的人格魅力，使学院的教育者更深入地体会教学相长的意义、大学的精神与理想等。由于“上善大讲堂”常常将个人演讲、合作表演、师生广泛研讨与集体吟诵等多种表现集中在同一时刻和主题，形式不拘一格，成为师生喜爱的校内品牌活动。经过近两年的初步尝试，“上善大讲堂”为充分利用和整合更广泛的教育资源，依托网络教育更广泛的普适性和更便捷的交互性，2014 年新增“上善大讲堂”网络学习平台，并已正式挂靠于学院网站首页。首批精品文化资源

推荐、历次活动新闻、专题报告实况录像正陆续上传。

2. 加强校园行为文化建设。学院充分利用校园网、广播、校报、宣传橱窗等载体，宣传学院在办学育人工作中的先进典型和事迹，公布学院发展建设的重大决策，使学院的价值定向与师生员工的价值取向实现和谐统一。鼓励和引导教职员员工自觉在政治思想上、道德品质上、学识教风上率先垂范，为人师表。组织开展大学生文明修身、爱国爱校等主题教育活动，强化文明礼仪和行为习惯的养成。

3. 加强校园环境文化建设

学院致力于打造以“水”为特色的校园文化，致力于构建“绿色、和谐、大方、美观、高雅”的环境文化，为师生创造有利于学习、工作、生活和娱乐的优美校园环境。

（七）教学质量保障体系建设

1. 建成人才培养质量立体监控体系

学院教务处设有督导办公室，专门负责督促、检查各院（系）教育教学运行和教学质量情况。以教学督导专家组、督导办公室和二级院（系）教学督导组为主要监控主体，有效实施教学质量监控。

2. 完善已有的教学例会、教学检查、教学督导、听课、学生信息员、学生评教、教师教学质量评估等教学监控制度。通过强化教学质量过程控制，进一步加强了各教学环节的质量监控与保障，实现全过程的质量调控与管理。

3. 重视数据采集平台建设分析运用

学院高度重视高职人才培养状态数据采集平台的建设、采集及

分析工作，依据平台数据评估并引导学院实验室建设、师资队伍建设、招生就业、专业设置等工作，保障学院办学质量，提升学院管理、决策的科学化水平，进而提升院校的管理水平。

（八）就业机制建设

学校从 2001 年开始将就业指导课程列入教学计划，经过多年建设，形成了“职业生涯规划、职业核心能力培养、就业指导为主线，入学教育、毕业教育、第二课堂活动和社会实践为补充”的职业发展与就业指导课程体系。课程体系体现了高职教育人才培养特色，突出实践环节，注重培养学生自我规划能力、生涯管理能力，着重提高学生的生涯决策、学习能力和就业能力。多年来，为近 5 万名学生播撒下职业规划的种子，指引学生自发自觉地开展职业生涯规划活动，树立正确的就业观、择业观和职业发展规划。2013 年，《大学生职业生涯规划》课程被评为“全国高校职业发展与就业指导示范课程”。

（九）社会服务能力建设

我院紧跟时代步伐，以服务行业为宗旨，自2010年以来的5年间为重庆水利行业培训了近8000人次专业人才，组织鉴定了70项初级、中级和高级行业工种，鉴定了近5000人次。继续教育培训不断完善人才素养，促使个人技能逐步规范化和标准化，真正地实现培养目标与行业要求相吻合，从而提升行业服务质量，助推行业发展。

结合专业特色，充分发挥人才智力优势，学院加强与行业和地方政府的产学研合作，促成研究项目与行业的无缝对接。自2010年以来，

我院承接完成了《重庆市水资源费形成机制与水资源破坏补偿机制研究》、《重庆市涪陵区农村集中式饮用水水源地水资源保护规划》等124余项科技项目，到位资金400余万元。科技研究是创新创业型人才培养的实践平台，是行业发展的技术支撑和智力源泉，是反哺行业的实战举措。

近年来，学院依托市水资源科学研究所、“上善大讲堂”素质教育平台、水文化研究与推广中心，加强科研创新团队建设，整合科研资源，以项目或团队形式带动了学院科研队伍建设，较好推进了市级教学团队“水务管理”专业（群）核心课程团队、“水资源涵养与生态修复”团队、“水文化”团队、“人文数学”团队、“心理健康教育”团队等特色研究团队，形成了较为稳定的研究方向，取得了丰硕的研究成果，培养了中青年科研人才，大力增强了科技创新能力。科技团队技术服务能力显著提升，在行业的影响力不断扩大，有力推动了学院教育教学、科研、产研合作和社会技术服务的发展。

五、人才培养工作主要成效

（一）学生素质教育层次持续提升

1. 学院高度重视思想素质建设。以主题教育为重点，全面引领青年学生，开展“学雷锋、树新风”主题教育活动、“习十八大精神，奏新时代乐章”党的十八大精神学习宣传系列活动、“我的中国梦”、“与信仰对话”等教育实践活动。以“青马工程”为龙头，重点培养青年骨干，采取院系两级培养机制，以校级培训为重

点，系级培养为依托，全面引领学生思想导向。以团日活动为载体，广泛培养团员青年。以班级团支部为单位，在重要时间节点，广泛开展“红色的五月——奋斗的青春最美丽”、“我和我的水电”、“弘扬敬老美德.欢度重阳佳节”、“青春闪耀.光辉无限”、“走群众路线，听团员声音”、“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”等主题团日活动。以团干培训为支撑，着力提升团干素质。通过学生干部换届选举、团支部书记培训、推荐外出学习、户外拉练等方式，培养优秀学生干部。

2. 学院高度重视创新创业素质建设。成立大学生创新能力指导委员会，开设创新创业课程，全面提升学生创新创业综合素质提高。在 2013 年全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛中，获得重庆赛区 1 个二等奖和 1 个三等奖的好成绩。2014 年，在永川区创业大赛中，“爱意手工花艺工作室”项目获永川区三等奖，在 2014 年“创青春”全国大学生创业大赛中，获得重庆赛区 1 金 2 银 3 铜的好成绩，实现了在创业大赛中获得金奖的突破；在“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中，学院“心连心网络科技有限公司”项目获得全国二等奖的好成绩，实现了我院在创业大赛中获得全国奖项的突破。

3. 学院高度重视学生志愿服务素质建设。2013—2014 年，先后组织 15 支市级重点队伍，400 余支小分队，近 8000 人次参与大学生暑期“三下乡”活动，学院荣获重庆市暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进单位、2 支队伍获重庆市暑期“三下乡”活动优秀

团队称号、8 名师生获重庆市暑期“三下乡”活动先进工作者和先进个人称号。学院以城乡社区市民学校为重点，大力开展志愿服务活动。结对共建市民学校 5 个，每月开展 2 次社区服务活动。在校大学生注册重庆市志愿者，注册率 100%。部分志愿者活动相继被重庆电视台、中国青年网报道。

（二）学生职业能力培养硕果累累

学院高度重视学生职业能力发展，积极为广大学生创造各种职业技能锻炼和展示的平台。一年来，我院学生在各类职业技能竞赛中获奖 46 人次，其中 35 人次获省级以上技能大赛奖项。在第七届全国水利高等职业院校“齐鲁杯”技能大赛中，我校取得 3 个一等奖、7 个二等奖、8 个三等奖的好成绩，同时，被大赛组委会授予“最佳组织奖”。参加全国职业院校技能大赛，获水环境监测与治理赛项三等奖，实现了国家级学生职业技能竞赛奖项零的突破。

（三）学生人文综合素质不断提高

学院高度重视学生人文综合素质的培养与提高。开展新生文艺晚会、校园十佳歌手大赛、主持人风采大赛、社团文化艺术节、“母校祝福语征集”、“嗨，校友看看你的老照片”等校内文化活动；2014 年，组织参加重庆市第四届大学生艺术展演、“校园之春”、模拟招聘大赛、演讲比赛等校外文化活动。

在永川区“梦想 100”职业生涯规划大赛中，学院荣获三等奖。在重庆市第四届大学生艺术展演，我院共获得 18 项奖项。舞蹈《德

吉·那布》获高职高专组第一名，全市本专科院校第四名，荣获一等奖；摄影作品《女人》获摄影艺术作品展教师作品一等奖；演讲作品《大艺展，我来了》获演讲比赛获全市本专科院校第二名，荣获一等奖，实现了我院在大艺展活动中 3 个一等奖的突破。除此以外，合唱、书画、设计、雕塑、征文等项目均取得了好的成绩，共获得 9 个二等奖，5 个三等奖。在校园之春模拟招聘大赛中，我院实现了另一个突破，荣获了全市本专科一等奖的好成绩。

（四）毕业生就业满意度评价良好

学院始终坚持以就业为导向，把做好毕业生就业工作的效果作为彰显学院办学质量的重要指标。通过从新生进校开始开展入学专业教育，职业生涯规划、就业指导、创业培训及大赛、就业推荐简历和应聘大赛等系列就业指导活动课程，学生就业竞争能力得到增强，就业目标定位明确，学生实现就业比较充分；同时建立了教学系就业工作考核及奖励制度，实施效果明显，学院在 2013 年获重庆市级就业工作先进集体奖。

2014 年，我院共有 2106 名毕业生，已签订就业协议或劳动合同 1995 人，初次就业率 95.87%(6 月 20 日)，8 月 30 日就业率为 97.44%，专业对口就业率约为 73.56%，未就业人数 54 人，待业率为 2.56%。通过麦可思报告和基地建设毕业生回访工作调查反馈，学生对毕业后就业现状表示满意。

（五）教师社会服务能力日益提高

2014 年，学院产研合作取得重大突破，服务社会能力显著增强，

超额完成骨干院校、示范院校建设任务，对外技术服务到款额新增 135.2 万元。与 20 多个区（县）水务局、中国林业科学研究院等达成了产研合作协议，建成了“渝西城市发展新区产学研基地”、“渝东北生态涵养区”（梁平）、“主城都市功能拓展区”（南岸）、渝西（水电学院）产学研基地等 4 个试验与示范基地。

2014 年，共立项国家级及市级等纵向科研项目 11 项，总资助经费 37.6 万。其中，首次立项国家社科基金项目 1 项、市科委科技项目 1 项，实现了学院承担国家级科研项目及市科委项目零的突破；立项市教委项目 6 项，比上年获得项目增长 2 项，资助经费增长 4.9 万；获得市教育科学“十二五”规划项目 2 项（其中重点项目 1 项）；永川区民盟科研项目 1 项；立项《重庆市北碚区农田灌溉有效利用系数测算分析报告》等横向科研项目 3 项；立项院级科研项目 25 项。教职工公开发表论文 700 余篇，其中在核心期刊发表论文 60 余篇，核心期刊论文相比 2013 年增长 50%以上。

贯彻落实了《重庆市水利局关于贯彻落实水利部〈水文化建设规划纲要〉的实施意见》，启动《水文化概要》教材、专著《水文化与重庆水利》、水文化宣传与推广活动重大子项目建设，院级科研项目首次启动了水文化专项立项工作，立项水文化专项项目 3 项，市级水文化项目 1 项，举办水文化专题培训活动，《巴渝水文化》正式创刊，刊物质量不断提高，社会影响力进一步扩大，全面推进了水文化建设各项工作。

六、举办方履职尽责

2013-2014 学年,学院主办方——重庆市水利局高度重视学院发展,局长王爱祖及其他领导经常关注学院的发展,前往学院指导工作,在资金和政策上大力支持学院建设。投入财政经常性补助 3381.736 万元,财政专项投入为 705.074 万元,为学院二期工程建设争取财政资金 4000 余万元。

在重庆市水利局的大力支持下,组建了“行校企”合作办学理事会,形成了行业、学校、企业三者间紧密型、一体化的办学体制,建立了以学校为主的校企互利双赢的长效合作机制,推动了校企的深度融合。

学院业务主管方——重庆市教委大力支持学院建设,不但在业务上指导学院工作,还为我院争取骨干院校建设市财政资金 1000 万元,实训基地建设市财政资金 250 万元,专业服务能力提升项目市财政资金 100 万元,为学院的快速发展提供了有力保证。

七、存在的主要问题与展望

(一) 存在的问题

1. 办学条件还不能充分满足办学发展的需要。学院虽然举办了10年,办学条件在不断改善,但办学条件还不能充分满足办学发展的需要。

2. 专业带头人的学历和职称层次还不够高,专业实践能力总体上不够强,专业带头人和骨干教师数量不够充足,尤其缺乏高水平的教学名师和教学团队,还不能充分适应专业建设水平提高的要求。

3. 专业建设的总体水平不高,标志性成果不多,特色专业和重点

专业的辐射性不够强大，专业建设水平发展不够平衡，专业建设目标还需要进一步具体化，专业资源还需要深度整合，从而不断提高为地方经济社会服务的能力。

4. 目前学院与企业合作的深度明显不足，互利双赢的长效机制有待进一步建立。

（二）对策与措施

1. 大力推进人事管理制度改革，出台激励机制，有目的、有针对性地组织教师培训和教改实践工作，强化行业、学校、企业三方协力合作，形成企业能工巧匠和技术专家参与教学、学校专业教师到企业挂职锻炼和开展技术服务的良性运行机制，结合骨干院校建设，打造一支结构合理、素质优良的“双师”教学团队，提升专业建设团队整体水平。

2. 进一步完善教学管理体制和机制，发挥示范、骨干专业的示范带头、辐射作用，推动专业管理重心下移，建立高职专业的评估机制，对重点建设专业建立动态管理制度，扶持每个招生专业做好常态建设工作，保证人才培养的顺利进行，全面提高专业建设水平。

3. 依托“行校企”合作办学平台，形成较为完善的人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作办学长效机制。以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，企业深度参与人才培养，形成校企共同育人的人才培养模式。

4. 加大实训条件建设、信息化建设、校园环境改善等基础建设的投入力度，进一步完善办学条件。

重庆水利电力职业技术学院将培养高素质技术技能人才当作学院办学的根本任务，将人才培养水平看成衡量学院教育质量的首要标准，高度重视编制并发布高职院校人才培养质量报告工作。为此成立了由院长任组长、分管教学副院长任副组长的编制小组。

我们认识到，通过发布高职院校人才培养质量报告，可以进一步增强学校与社会的沟通，更好地听取用人单位的意见和建议，不断改进办学理念和办学方向，更好地为社会服务，不断提高人才培养的质量和水平。

2014年重庆水利电力职业技术学院迎来了办学50周年。在学院50年办学历史中，我们得到各级领导和社会各界的大力支持，在此表示衷心的感谢。站在新起点，重庆水利电力职业技术学院将以科学发展观为指导，落实十八大会议精神，肩扛人才培养重担，奋勇前进。

**附件：重庆水利电力职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标
(2015)**

附件 1: 表 1 “记分卡”

表 1 “记分卡”

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2013 年	2014 年
13735	重 庆 水 利 电 力 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%	93.30%	95.87%
		2	月收入	元	2542	2600
		3	理工农医类专业相关度	%	79%	81%
		4	母校满意度	%	83%	97%
		5	自主创业比例	—	1%	2%
		6	雇主满意度	%	80%	83%
		7	农林牧渔大类	元		
			交通运输大类	元	2450	2500
			生化与药品大类	元		
			资源开发与测绘大类	元	2500	2500
			材料与能源大类	元	2550	2550
			土建大类	元	2400	2500
			水利大类	元	2600	2600
			制造大类	元	2600	2600
			电子信息大类	元	2600	2600
			环保、气象与安全大类	元		
			轻纺食品大类	元		
			财经大类	元		
			医药卫生大类	元		
			旅游大类	元		
			公共事业大类	元		
			文化教育大类	元		
			艺术设计传媒大类	元		
			公安大类	元		
			法律大类	元		

附件 2: 表 2 “资源表”

表 2 “资源表”

院校 代码	院 校 名 称	指标		单位	2013 年	2014 年
13735	重 庆 水 利 电 力 职 业 技 术 学 院	1	生师比	—	20.84:1	19.86:1
		2	双师素质专任教师比例	%	36.10	53.2
		3	专任教师人均企业实践时间	天	20.4	23.2
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	70.20	72.10
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	4436.41	4543.28
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	90.39	93.41
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	0.68	0.71

附件 3：表 3 “服务贡献表”

表 3 “服务贡献表”

院校 代码	院 校 名 称	指标		单位	2013 年	2014 年
13735	重 庆 水 利 电 力 职 业 技 术 学 院	1	毕业生就业去向（以下三类都填,总和不受 100%约束）：	—	—	—
			毕业生人数（合计）	人	1624	2106
			其中：就业人数（合计）	人	1572	2019
			A 类:留在当地就业比例	%	74	77
			B 类:到中小微企业等基层服务比例	%	73	89
			C 类:到国家骨干企业就业比例	%	18	7.5
		2	横向技术服务到款额	万元	53	226
		3	纵向科研经费到款额	万元	6.7	37.6
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	292	158
		6	公益性培训服务	人日	3000	4500
院校主要办学经费来源：省级√ 地市级□ 行业或企业□ 其他□（单选）						