

河北轨道运输职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2015)



2014年12月

目 录

1. 学院基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 学院基本办学条件	2
2. 人才培养工作	4
2.1 专业建设	4
2.2 课程建设	6
2.3 师资队伍建设	7
2.4 实践教学	9
2.5 招生就业	11
2.6 产学合作	11
2.7 社会服务	12
3.问题与展望	13
3.1 主要存在的问题	13
3.2 改进措施	13
4. 结语	14

1. 学院基本情况

1.1 学院概况

河北轨道运输职业技术学院是河北省政府批准、教育部备案，隶属于河北省人力资源和社会保障厅的公办全日制普通高等学校，实施专科层次高等职业教育，面向全国招生，毕业颁发国家统一认证的全日制大专毕业证书。

历史传承：学院依托石家庄铁路运输学校、中博科技发展有限公司的优势资源于 2012 年 2 月创建，其前身为始建于 1949 年 7 月的“铁道部职工学校”，历经“铁道部石家庄中级技工学校”，“石家庄铁路学院”，“北京铁路局石家庄铁路运输学校”，“石家庄铁路运输学校”等转隶演变。随着职业教育形势的发展，原石家庄铁路司机学校、原河北省劳动和社会保障厅技工学校分别于 2000 年、2007 年并入石家庄铁路运输学校。

办学能力：学院传承 65 年铁路职业教育办学历史的雄厚积淀，职业教育特色鲜明，建有国家职业技能鉴定所和铁路特有工种鉴定站，是人力资源和社会保障部批准的“国家高技能人才培养示范基地”，中国铁路总公司“运输类专业技术人员和机车驾驶员培训基地”、北京交通大学远程教育教学中心；是河北省信息产业厅“河北省电子信息行业特有工种职业技能实训基地”；也是“北京铁路局客运培训基地”。学院的办学能力可以概括为“三个一万”：一是学院招收的全日制大、中专在校生达到一万人；二是每年培训铁路干部职工、完成职业技能鉴定合计逾一万人；三是成人教

育学院远程教育、函授学习、自学考试等在册学生数达一万人以上。

办学宗旨：明确立足行业、服务区域、面向全国，为经济社会发展培养高素质技能型人才的办学定位。坚持科学、严谨、求实、创新的治校理念，以高职学历教育为主体，以成人教育、校外各级各类在职培训、技能鉴定和校企一体化建设为支撑，努力打造“一体两翼”发展格局，围绕经济社会发展和学生就业需求，践行“素质为核心，能力为基础”的育人理念，以提高质量为核心，强化技能培养，突出办学特色，打造品牌院校，为铁路企业和区域经济社会发展服务，培养适应轨道交通运输及加工制造业生产、建设、管理和服务第一线需要的德、智、体、美全面发展的高等技术应用型专门人才。

1.2 学院基本办学条件

学院分东、西两个校区，办学条件完备。

东校区为主校区，占地面积 300 亩，总建筑面积 13.3 万平方米。现有固定资产总值 1.8 亿元，教学仪器设备总值 2482 余万元。综合楼建筑面积 4.099 万平方米，设有普通教室、公共教室、阶梯教室和容纳 500 余人多功能报告厅，建有 9684 平方米含阅览室、语音教室、计算机房在内的图书馆信息中心，图书馆藏书 13 万册，目前拥有 2830 个信息节点、200M 带宽，构成了覆盖全院的现代化教学平台和信息交流平台；综合楼内专业实习实验室建筑面积 1984 平方米，校内实习实训场地建筑面积达 1.6

万平方米 (新增正在建设中的投资 6000 余万元、建筑面积达 5400 平方米实习实训基地II期工程) , 拥有实习用铁路机车、客车车辆等实体大型铁路装备 , 建有轨道运输、机车车辆、机电和数控技术各专业实验室、实训场、轨道车辆模拟实验场 , 拥有轨道运输微机联锁沙盘控制系统实习设备、铁道机车车辆实训设备、城市轨道交通实训设备、新型数控机床设备 ; 建有 400 米标准操场 , 多个室外篮球场和羽毛球场 ; 生活设施完备 , 学生宿舍宽敞明亮 , 含浴室、食堂、水房的生活设施建筑面积达 3.76 万平方米。

学院西校区占地面积近 170 亩 , 建筑面积约 10 万平方米 , 各种教学设施完备 , 教学装备固定资产 4184 万元。建有轨道运输、机车车辆地下实习基地 , 正在研发的全模拟铁路行车系统项目集车务、信号、机务、动车新技术于一体 , 实现计算机控制模拟驾驶和联锁操作 ; 设有多媒体教室、校园网络中心、基础各学科实验室和专业演练室等 30 个 , 实习场 16 个 , 图书馆藏书 31 万余册。设有标准 400 米体育场和各类球场、室内运动场。

学院各项基本办学条件与监测办学条件均达到了教育部合格标准。

具体指标如表 1、表 2 所示。

表1 学院基本办学条件统计表

项 目	学院建筑面 积 (m ²)	教学用计 算机 (台)	教学行 政用房	生师 比	具有研究生学 位教师占专任	生均教学 行政用房	生均教学 科研仪器
--------	-------------------------------	------------------	------------	---------	------------------	--------------	--------------

名称			(m ²)		教师的比例 (%)	(平方米/ 生)	设备值 (元/生)
数值	133246.16	466	50,322	15.9	53.64	26.04	11879.67

表2 2014度学院监测办学条件统计表

项目名称	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	生均占地面积(平方米/生)	生均宿舍面积(平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数(台)	新增教学仪器科研设备所占比例(%)	生均年进书量(册)	生均图书(册/生)
数值	35.45	92.71	13.98	22	14.92	17	62

作为一所新创办的高职学院，经过三年来的建设，目前学院在生师比、生均教学行政用房占地面积、生均实践教学场所占地面积、生均教学科研仪器设备值、年新增生均图书量、每百名学生拥有计算机台数、多媒体教室座位数等方面达到教育部普通高等学校基本办学条件的要求。在专兼结合的“双师型”教师队伍建设、顶岗实习管理、现代信息技术应用等方面仍有较大的提升空间。

2. 人才培养工作

2.1 专业建设

2013—2014 学年度,学院开设了 12 个专业，招生专业 12 个，分别是：铁道交通运营管理、铁道交通运营管理（铁道旅客

运输方向)、铁道机车车辆、机电一体化技术、数控技术、城市轨道交通车辆、城市轨道交通运营管理、铁道工程技术、地理信息系统与地图制图技术、会计、铁道机车车辆、铁道通信信号。为了让所开专业符合用人企业的要求,学院对开设的12个专业进行了大量的前期调研和开发工作。首先是对12个专业的培养方案进行了多次研讨和修改,尤其对其中的6个铁路相关专业进行了深入的调研,聘请铁路生产现场的专家对岗位需求、人才规格、课程设置等进行了深入探讨,合理制定了专业培养方案。其次,对开设专业的课程标准进行了合理的制定,针对我国铁路的发展,适当增加了铁路现场使用的新技术、新工艺、新设备、新规章等内容。根据学院专业建设规划,2014年暑期后拟开设8个新专业,分别是:高速铁路动车乘务、城轨交通控制、动车制造技术、电气化铁道技术、高速动车组检修、焊接技术与自动化、计算机辅助设计与制造、铁路运输经济。针对这8个新专业,学院组织相关系进行了深入的调研和论证,先后赴郑州铁路职业技术学院、西安铁路职业技术学院、北京铁路局、太原铁路局、北京地铁公司、石家庄地铁公司进行了学习和调研,并聘请企业工程技术人员参与制定了专业培养方案和课程标准。

2013-2014学年学院专业规模情况

开设专业总数(个)	高职在校生总数(人)	专业平均规模(人)
12	2090	190

2.2 课程建设

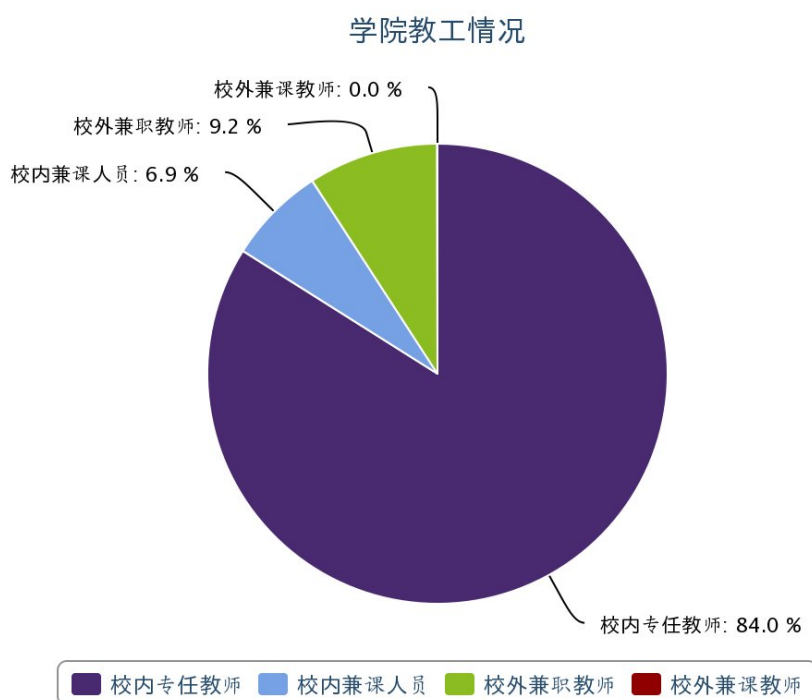
2.2.1 基本情况

2.2.1.1 总体情况

2013-2014学年度12个专业，共开设了154门课程，课程的总课时数为16452，其中A类课程6060课时，B类课程8172课时，C类课程2220课时。

2.2.1.2 教学团队及任课情况

本学年教学团队总人数135人，平均教学工作量586.2学时。其中校内专任教师110人，平均教学工作量277.9学时；校内兼课教师16人，平均教学工作量98.3学时；校外兼职教师9人，平均教学工作量210学时。



2.2.2 建设成效

构建了符合高职人才培养目标的课程体系。

在市场调查和科学分析的基础上，根据学情、校情，构建符合高职培养目标的课程体系。从课程类型看，B类(理论+实践)和C类(纯实践课)的课程共计10392课时，占总数的63.2%，特别是C类(纯实践课)的课程比例为13.5%；A类纯理论课的课时比例仅占总数的36.8%。

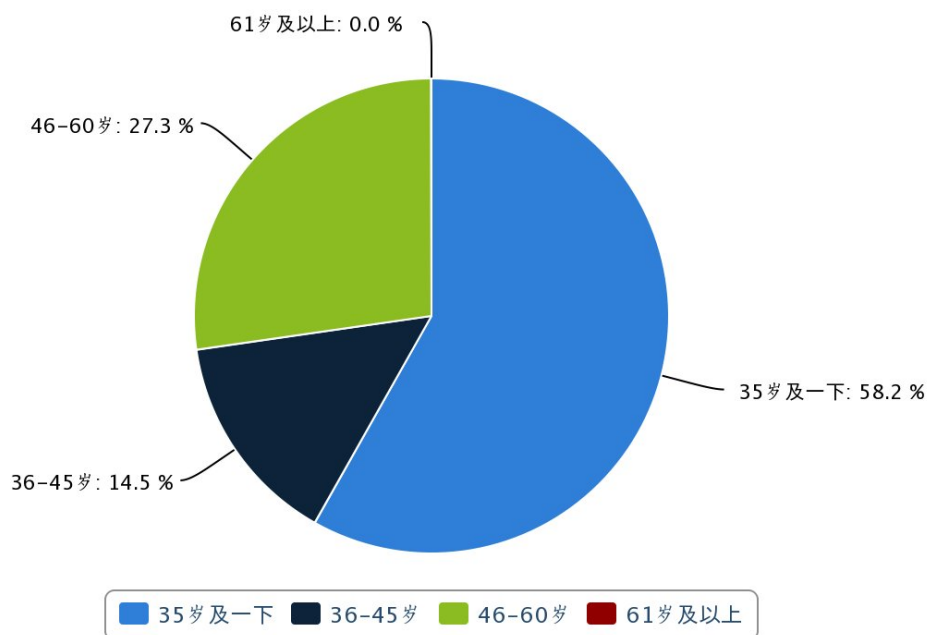
2.3 师资队伍建设

2.3.1 基本情况及建设成效

学院现有专兼职教师131人(折合后)，其中校内专任教师110人，占总数的83.97%，校内兼课教师9人(折合后)，占总数的6.87%，逐步形成了一支专兼结合的教学团队。

专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学位的人数为54人，具有副高级及以上职称的39人，占专任教师的35.45%。学院聘有专业带头人12人，其中校内11人，校外兼职1人。具有双师素质专任教师为36人，占专任教师的26.36%。

专任教师年龄结构



2.3.2 师资队伍建设措施

2.3.2.1 加强专业教师培训。根据学院开设课程以及新增专业需求，加大了教师培训的力度，从本年度开始，学院便下大力量，多方联系，分别与相关学校、河北师大校外实训基地、北京铁路局、北京地铁公司、北京京港地铁公司、天津地铁公司、四方车辆厂、大同机车厂等联系，利用假期组织教师赴上述单位实习调研。组织了各系共计 50 余名教师赴上述企业学习调研。通过学习和调研，使教师在新专业的理论和实践上都得到了很大提高。本年度学院各专业教师赴现场学习调研总天数为 741 天。

2.3.2.2 设立名师工作室。本年度学院设立铁道运输、铁道机车车辆、客运服务、实习实训等 4 个名师工作室，以名师带徒方式，首批培养专业教师 16 人。

2.3.2.3 加强教师职称改评工作。本年度学院继续对教师的职称进行了审核和推荐，对改评副教授 15 名教师进行了考核、

测评、打分、排序，并进行公示后上报。

2.4 实践教学

2.4.1 校内实训基地

实践教学条件是教学运行和实施教学改革的基础保障，是学院内涵建设的重要组成部分。学院现建有 19 个校内实训基地，其中铁道机车车辆 HXD3C 电力机车模拟驾驶室为国家级实训基地。

校内实训基地建设情况表

实训基地数 (个)	实践场所面积 (m ²)	实践场所生均面积 (m ²)	实践教学设备总值 (万元)	实践教学设备生均值 (元)	实践教学设备数(台/套)	大型设备数 (台/套)	专业平均基地数 (个)	中央财政支持基地数 (个)	省财政支持基地数 (个)
19	18076	8.65	919	4397.1	382	81	1.6	1	18

2.4.2 校外实习基地

学院现有10个校外实习实训基地，还将不断丰富校外实习基地以满足学生认识实习、生产实习、顶岗实习等实践教学的环节，为学生提供真实的职业实践环境，保证学生参加顶岗实习，增加学生接触社会、接触生产现场的机会，将所学到的理论与实践结合，促进学生职业素质、职业习惯的养成，也为学生就业、适应

社会奠定基础。

校外实习基地情况表

基地名称	依托单位	建立时间	主要专业	主要项目
华铁运输公司实训基地	华铁运输公司	201111	铁道机车车辆 (520204)	现场实习
石家庄车辆厂实训基地	南车集团石家庄车辆有限公司	201110	铁道车辆 (520203)	车辆钳工
石家庄地铁车辆检修基地	石家庄市轨道交通有限责任公司	201212	城轨交通车辆 (520301)	城轨车辆检修
石家庄电力机务段实训基地	石家庄电力机务段	201111	铁道机车车辆 (520204)	机车检修工艺实训
朔黄铁路机辆分公司实训基地	朔黄铁路机辆分公司	201111	铁道机车车辆 (520204)	现场实习
中铁十五局集团第六工程公司实训基地	中铁十五局集团第六工程公司	201209	铁道机车车辆 (520204)	现场实习
北京铁路局石家庄南站实训基地	北京铁路局	201201	铁道运输 (520206)	现场实习
太原铁路局阳泉站实训基地	太原铁路局	201201	铁道运输 (520206)	现场实习
威海铁路局实训基地	威海铁路局	201301	铁道运输 (520206)	现场实习
集通公司	呼和浩特局	201301	财务会计	现场实习

基地名称	依托单位	建立时间	主要专业	主要项目
			(620203)	

2.5 招生就业

学院自 2012 年 9 月首次招生以来，受到社会和家长的广泛认可，连续三年在河北省 63 所高职院校招生中的录取分数线、新生录取率和入学报到率均排在前两位，每年文、理科的录取分数线均在本科三批控制线水平。

2014 年度学院共计招收高职学生 1655 人，5 年一贯制学生 389 人，目前在册高职学生总计 3671 人，5 年一贯制学生 1527 人。整个录取工作呈现两个特点：河北省生源质量取得新突破、外省生源质量保持稳定。

虽然我院目前还没有毕业生，但已先后有 18 家用有单位来院洽谈用人事项，2012 级 821 名高职在校生提前推荐就业 593 人，占学生总数的 72.2%，其中 14 人被中央办公厅选中并签定就业合同提前上岗；2013 级高职学生已有 246 人分别与石家庄地铁公司、太原铁路局签订就业协议。

2.6 产学合作

加强与企业合作办学工作的力度，努力探索适应高职教育的订单式培养模式，通过广泛沟通，2014 年和太原铁路局签订了校企合作办学的协议，和平顶山矿务局达成了合作意向。

加快校产企业集团的整合进程，组建一个规模适当、产学研结合、特色突出、效益明显的校企集团，并于 2014 年实现校产

集团的初步运转，进一步完善了“一体两翼”的战略格局。积极探索和拓宽师生到校产集团短期实习或顶岗实习的新路子，最大限度的发挥校产集团在产学合作、校企合作中的作用。

充分利用并整合学院所属中博科技发展有限公司、河北御珩数控技术有限公司、石家庄铁路运输学校工厂、河北懋华印刷有限公司的技术人员、厂房、场地、设施设备等资源，创建大学生创业孵化园，满足孵化园对技术人员、厂房、场地、设施设备要求，达到“即入即开”的条件，将校办企业与学生实习、实训，就业、创业结合起来，发挥出更大作用、更好地为教育教学服务。

2.7 社会服务

充分利用设在学院的国家、省、部级批准的高技能人才培训基地和“国家职业技能鉴定所”铁路特有工种职业技能鉴定站”、培训中心和成教学院的技术资源优势为行业为、地方服务。

2014 年度共为北京铁路局、南宁铁路局、昆明铁路局、兰州铁路局、乌鲁木齐铁路局和太原铁路局办培训班 79 期，培训学员 4773 人，完成铁路特有工种鉴定了 4712 人，完成自学考试报考 1979 人。

2014 年 11 月协助北京铁路局在我院成功举办了由人社部和 中国铁路总公司主办的全国铁道行业职业技能大赛车站值班员竞赛，获得人社部和铁路总公司的高度评价，并向学院颁发“一流专业、一流服务”奖牌，进一步提升了行业影响力。

承接了省人力资源和社会保障厅职业技能鉴定中心组织的

《国家职业资格全国(省)统一鉴定统一考试》的鉴定考试工作，得到省人社厅领导高度评价。

3.问题与展望

3.1 主要存在的问题

面对职业教育飞速发展的新形势，学院还存在一些不适应的问题：一是高职建设起步不久，管理经验不足、学术研究气氛还有待加强；二是基础设施、教学设施设备随着办学规模的发展需要进一步完善和更新；三是新开设专业实习实训条件有较大差距；四是专业师资队伍建设还处在起步阶段，特色专业建设仍需加大力度，以满足社会、企业和学生培养的需要。

3.2 改进措施

把握高职办学规律，统一思想，转变观念，努力提升治学水平。进一步理顺管理体制和运行机制，提高教育教学管理水平和治学治校能力，不断扩大学院社会知名度、认可度和行业影响力。

完善师资队伍建设，强化专业特色建设，不断提升办学实力。重点是努力打造轨道交通为主的特色专业建设，加大力量完善“双师型”师资队伍结构。

把握历史机遇，瞄准市场和行业装备技术发展前沿，大力加强校内外实习实训基地建设。积极争取政府资金、加大经费投入，建设一座专业性强、设备先进、行业领先、管理科学、运转良好的专业特色与区域发展相适应的省会公共实习实训基地。

4. 结语

由于我院是 2012 年新办的高职院校，目前还没有毕业生，今年是第二次进行质量报告，从上级要求来看有许多项目还是空白。通过此次年度报告工作我们进一步认识到摆在我们面前的任务仍十分艰巨。与全省、全路兄弟院校相比，我们仍然存在不小的差距。但我们相信在国家大力实施发展职教战略的形势下，在省厅领导关心支持帮助下，在广大干部职工的不断努力下，实现“特色鲜明、行业领先、全面发展”，尽早建成全国一流的高职学院的办学目标一定会实现。