

闽江师范高等专科学校高等职业教育人才培养质量年度报告（2014）

2012-2013 学年，学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和十八大精神为指导，以建设特色鲜明的高水平高等师范专科学校为目标，完成学校改制工作，各项工作取得显著进步，开创了学校事业发展的新局面。

一、学校基本情况

（一）办学历史

学校的办学历史可以追溯到 1903 年由陈宝琛创办的全闽师范学堂，是一所具有百年师范办学传统的老校名校。历史悠久，文脉渊深，名人辈出，桃李满园，影响甚广。2013 年 5 月，省政府正式批复，教育部通过福州教育学院更名改制为闽江师范高等专科学校备案。学校以全日制高等专科教师教育为主，以培养现代服务业技术技能型人才为辅，强化基础教育师资培训和教科研工作，同时开展各种形式的成人学历和非学历教育。坚持“培养、培训、教研、科研”四位一体的科学发展模式，努力培养高素质小学、幼儿园师资和各种技术技能型人才。

（二）办学规模

1. 在校生情况

2012-2013 学年全日制在校生 2039 人，成人教育（业余）

学生 462 人，折合在校生总数 2178 人。

2. 招生情况

2012 年共招生 888 人，其中普通高中生源占 88.4%。招生数较 2011 年 770 人有一定提高，增量体现在人才紧缺的学前教育专业，共招生 345 人（其中与中职校联办五年专 103 人），较去年的 99 人，增加了 248.5%。

全日制高职招生数 (人)	其中：			
	普通高中生		“3+2”招生 ¹⁴	
	招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)
888	785	88.40	103	11.60

2012 年的新生报到率为 87.66%，如下表所示：

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
780	770	98.72	675	87.66

2012 年分专业新生报到率如下表：

专业名称(方向)	计划招生数 (人)	实际录取情况		报到情况	
		录取数 (人)	录取率 (%)	报到数 (人)	报到率 (%)
初等教育	230	238	103	210	88.24
音乐教育	40	39	97.50	35	89.74
学前教育	265	266	100.38	242	90.98

软件技术	40	23	57.50	19	82.61
导游	40	40	100.00	28	70.00
行政管理	40	41	102.50	33	80.49
心理咨询	40	41	102.50	33	80.49
文秘	40	40	100.00	34	85.00
应用英语	45	45	100.00	41	91.11

(三) 基本办学条件

1. 办学经费

2012 年学校办学经费总收入为 6096.177 万元，其中学费收入 1035.83 万元，财政经常性补助收入 2856.68 万元，地方财政专项经费投入 1555.677 万元，其他收入 647.99 万元。

2012 年学校办学经费总支出 5785.539 万元，其中征地费用 88.25 万元，基础设施建设支出 213.62 万元，设备采购支出 358.208 万元，日常教学经费支出 226.72 万元，教学改革与研究支出 37.271 万元，师资培训经费 10.67 万元，图书购置费 37.52 万元，其他支出 4813.28 万元。

2. 基本条件

学校校园占地面积 160.41 亩，2013 年 3 月，市政府另安排南屿高新技术园区 152 亩地块作为我校后续发展用地，校舍总建筑面积 64512 平方米，其中教学、行政用房总面积 35246 平方米，生均 15.4 平方米；学生宿舍总面积 15852 平方米，生均 6.9 平

方米；教学仪器设备总值 2124.71 万元，生均仪器设备值 9287 元，年新增教学仪器总值 248.24 万元；教学用计算机 609 台，每百名学生配备 27 台；网络多媒体教室 66 间；图书馆纸质藏书 22.58 万册，生均图书 99 册，另有电子图书 2651GB；建有校内教学实训室 34 个，校外设立专业实训基地 33 个。基本办学条件能够满足实践教学和人才培养的需要。

二、人才培养工作质量分析

（一）专业建设

1. 专业设置

学校设初等教育系、计算机系、外语系和人文社科系和公共基础部。2012-2013 学年有初等教育、音乐教育、学前教育、计算机应用技术、软件技术、导游、行政管理、心理咨询、文秘、应用英语等 10 个专业，全日制在校学生 2039 名，各专业在校学生情况如下：

序号	专业名称	在校学生人数	占学生总数比例
1	初等教育	862	42.27%
2	音乐教育	101	4.95%
3	学前教育	471	23.10%
4	计算机应用技术	23	1.13%
5	软件技术	46	2.26%
6	导游	72	3.53%

序号	专业名称	在校学生人数	占学生总数比例
7	行政管理（教育管理）	88	4.32%
8	心理咨询	93	4.56%
9	文秘	99	4.86%
10	应用英语	184	9.02%

2. 专业建设

专业建设是人才培养的基本前提和重要依托，高水平学科平台支撑人才培养。我校特色专业建设紧密依托学科发展，将特色专业建设作为发挥学科优势、突出专业特色、整体提升人才培养质量的重要“抓手”和“引擎”。目前，学校共有 3 个校级特色专业、4 个校级重点专业。

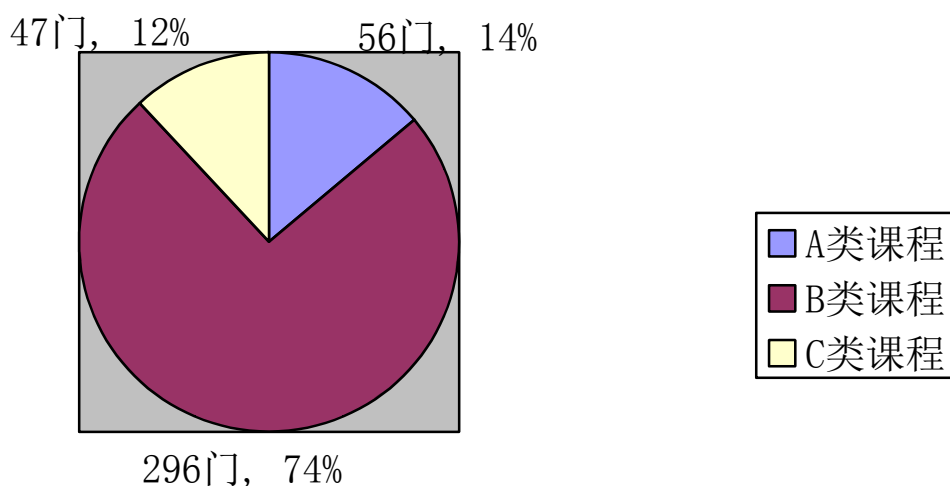
专业结构调整。组织申报专业结构调整优化改革项目，对现有的专业和专业方向进行梳理、调整，对 2012—2015 年新开办专业进行规划和论证；语文教育、物联网应用技术、舞蹈教育等 3 个专科专业获省教育厅批准于 2014 年开始招生。

重视人才培养模式的探索与实践，开展人才需求调研，对福建省学前教育、初等教育人才需求现状及未来需求进行深入的调查，并形成专业调研报告。及时跟踪毕业生就业情况，准确把握人才市场需求变化。以人才市场需求为导向，根据人才市场需求变化情况，全面修订人才培养方案。

（二）课程建设

2012-2013 学年学校共开设 400 门课程，其中：A 类课程

(纯理论) 56 门 , 占 14% , B 类课程 (理论 + 实践) 296 门 , 占 74% , C 类课程 (纯实践) 47 门 , 占 12%。



学校各专业 , 以学生教育教学能力培养为根本 , 遵循教师教育规律 , 构建融“教、学、研、训”为一体的高等师范教育课程体系 ; 加强“校校 (小学、幼儿园) ”“校企”合作 , 推行“双导师制”, 促进“三师”(专业教师、小学幼儿园教师、学生——未来的教师) 共同成长 ; 改进教学内容、教学方法和手段 , 融“教、学、做”为一体 , 强化学生职业道德、职业能力和创新能力的培养。

(三) 师资队伍

1 . 教师整体情况

学校按照开放性和职业性的内在要求 , 充分发挥校企合作平台的作用 , 坚持内部培养与外部引进相结合 , 在提高教师职业教

育教学水平扩大教师队伍规模，以及教师学历层次提升、专业带头人和双师型教师培养等方面。

全校教职工 211 人 ,其中专任教师 99 人 ,其中副教授 29 人 ,博士 (含在读) 2 人 , 硕士 45 人。

学校教师中 ,专任教师 99 人 ,占 27.05% ,校内兼课教师 14 人 ,占 3.83% ,校外兼职教师 218 人 ,占 59.56% ,校外兼课教师 36 人 ,占 9.56%。

项目			合计	校内专任 教师	校内兼课 人员	校外兼职 教师	校外兼课 教师
教师	未折算	人数(人)	366	99	14	218	35
总数	人数	比例 (%)		27.05	3.83	59.56	9.56

2 . 专任教师结构

专任教师以中青年教师为主，职称结构进一步优化，学位层次进一步提高。35 岁以下、36-45 岁、46-60 岁教师分别占 48.48%、31.31%和 18.18%；高级职称 29 人，占 29.29%，较去年增加 4 人；中级职称 40 人，占 40.4%。博士 (含在读) 2 人，硕士 65 人，硕士及以上学位占 67.68%，硕士及以上学位教师较去年增加 24 人。

年龄结构				专业技术职务结构			学位结构			双师 素质
35 岁 及以	36-45 岁	46-60 岁	61 岁 及以	高级	中级	初级	博士 (含在 读)	硕士	学士	

下			上														
	人数	人数		人数	人数	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	(人)	(人)		(人)	(人)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
48	31	18	2	29	29.29	40	40.4	30	30.3	2	2.02	65	65.66	31	31.31	55	55.56

3. 教研科研情况

2012-2013 学年，学校注重加强科研管理，提升科研能力。

学校教师共主持省级课题立项 4 项，参加省级课题 2 项，主持市级课题 1 项，校级课题项 12；参编著作 7 部，公开发表学术论文 36 篇；科研成果获市级以上奖项 10 项；美术作品被省美术馆收藏 1 幅、2 位教师举行了个人书法绘画作品展。

(四) 实践教学

1. 实践教学条件

校内建有 34 间校内实训(实验)室，建筑面积 7085 平方米，设备总值 1111.502 万元。学校在福建新大陆电脑股份有限公司、福建省富士通信息软件有限公司、福州纵腾网络技术有限公司、福州三坊七巷保护开发有限公司等 11 家企业设立校外教学实践基地；将福州二中、福州教育学院附属第一小学、福州教育学院附属第二小学、福州教育学院附属第三小学、福州教育学院附属第四小学、福州市儿童学园、福州市蓓蕾幼儿园等 22 多所福州市中、小学及重点幼儿园作为学校师范类专业教育实践基地，

2012-2013 学年接待见习实习学生 14381 人次 ,其中接受半年顶岗实习学生数 81 人。

2 . 实践教学体系

学校各专业以职业能力培养为根本 ,按照“简单——复杂 , 单项——综合”的能力进阶规律 , 课内外互补 , 校内外结合 , 构建了“课程实训——教育见习——专项能力训练——师范生基本功赛训——教育实习——顶岗实习”的渐进式实践教学体系。同时加强“校企”合作 , 每个专业必须在地方有一定影响力的企业作为见习实习基地 ; 与一家以上的企业建立从培养方案和课程开发、企业专门人才进课堂、教师下企业服务或锻炼、学生顶岗实习和就业安排等方面 , 进行深层次合作。并以此为主轴 , 构建了集“教、学、研、训”为一体的专业课程体系。

2012-2013 学年师范类专业毕业生 365 人 , 其中取得教师资格证书 358 人 , 占师范类毕业生的 98.1% ; 通过普通话水平二级乙等以上的为 358 人 , 通过率为 98.1%。

(五) 育人工作

1.加强学生党建工作。继续贯彻落实省委组织部、省委教育工委《关于加强和改进在大学生中发展党员工作的意见》精神 , 2012-2013 学年学校举办入党积极分子培训班 2 期、培训入党积极分子 210 人次 , 发展学生党员 47 人。

2.提升思政工作水平。按照《中共中央国务院关于进一步加

强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求，坚持以大学生成长成才为主要目标，以提高学生综合素质为目的，以学风建设为核心，以思想政治教育为重点，突出以学生为本的教育管理理念，以学习十八大精神为契机，结合社会主义核心价值观，做好爱国爱党教育；大力建设校园文化，举办各类主题教育活动，以校园文化活动和社团文化为载体，培育健康向上的校园文化,开展了“我的中国梦”系列主题活动，“道德讲堂”活动，廉洁文化和高雅艺术进校园，不断坚持网络文明阵地建设；注重实践教学，积极开展社“关爱农民工子女及留守儿童”的“三下乡”服务队、“手牵山里娃，心系老区情”大湖乡支教服务队、“关注农民工子女”罗源支教服务队，“福州科技馆”学雷锋志愿服务等实践活动。

3.做好三大服务工作。2012-2013 学年，学校进一步完善心理健康工作网络，加强心理健康教育，做好心理危机筛选与干预，推进朋辈心理辅导；形成“奖、助、贷、减、免、缓、补、保、勤、偿”资助体系，发放各类助学金 305.873 万元，受惠学生 2502 人次；发放师范生管理奖励津贴 104.36 万元；帮助学生获得生源地助学贷款 176 人；开辟校内勤工助学岗位 233 个，发放勤工助学补助 20.263 万元。

（六）社会服务

学校设有福州教育研究院承担福州市基础教育教师岗位培训、骨干教师培训、名优教师培训、学科带头人培训以及全市初

中校、小学、幼儿园校（园）长任职培训、提高培训、高级研修培训和全市中小学、幼儿园校级领导和学校中层干部的专题培训等培训任务。以“研训一体，服务基层，打造名师，均衡发展”为原则，确立“走出去，请进来，全方位，多层次，构建立体化教师培训”的方针，采用天网、地网、人网三位一体的培训手段，根据教师职业生涯中各个阶段的不同特点，开展各类培训，本学年共举办 434 个培训班次，培训学员 219238 人次。

三、人才培养工作成效

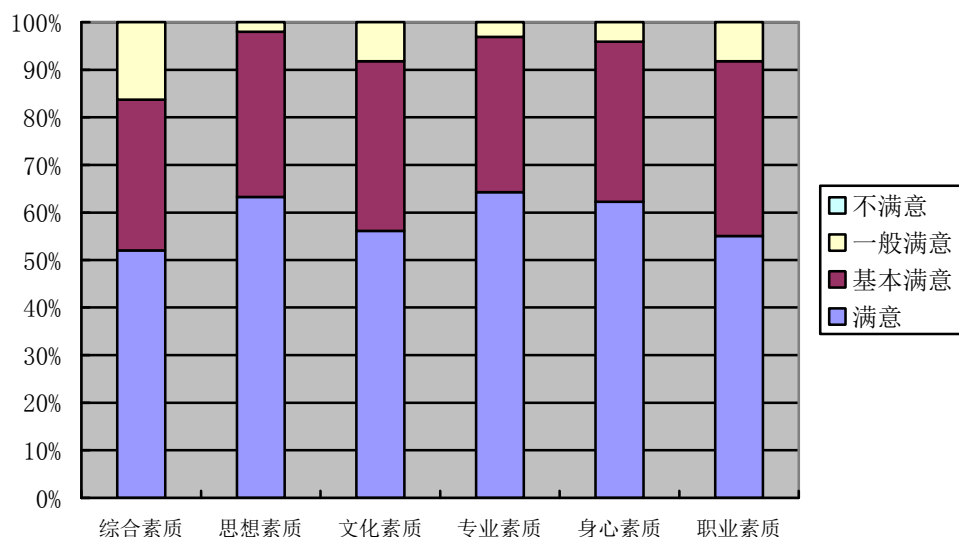
1. 学生就业

通过联系走访人才市场、用人单位，组织学生参加福州地区大学城大型招聘会，举办专场招聘会，组织校园供需见面会和建设实习基地等形式，大力宣传和推荐毕业生，不断拓展“有形就业市场”。开设就业讲座，如大学生职业生涯规划讲座、教师招考应试指南讲座、应届毕业生就业政策解读、举行“专升本、就业创业经验介绍”讲座、大学生 YBC 创业计划大赛指导讲座，毕业论文指导讲座，简历制作，面试心理、礼仪、技巧、“走进职场”专题讲座等，加强学生就业能力。2012-2013 学年，共举办 29 场就业辅导讲座，14 场校园供需见面会、提供近 200 个就业岗位。2012 年毕业生就业率为 96.16%，2013 年截止 9 月 1 日，应届毕业生就业率为 75.04%。

2013 年，学校对 98 家用人单位开展毕业生满意度调查，结

果如下：

闽江师范高等专科学校2013年用人单位对毕业生满意度调查



2. 学生技能

学校坚持促进学生素质全面发展。坚持开放多元的文学和艺术创作，定期举办各种技能比赛，作品展示、艺术创作汇演，学生在参与过程中学会创作，增长才干。2012-2013 学年共 40 名学生在全国、省级各类技能竞赛和评选中获奖，具体如下：

获奖时间	奖项名称	获奖等级、人数
2012 年 10 月	第四届全国学生汉字书写大赛”福建赛区的比赛	硬笔特等奖 1 人 硬笔一等奖 1 人 软笔一等奖 1 人
2012 年 11 月	中国教师教育学会小学教师教育委员会主板的儿童诗文创作（配图）和书法创作比赛	二等奖 1 人 三等奖 1 人
2012 年 11 月	第七届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛	银奖 2 人、铜奖 4 人、优秀奖 1 人
2012 年 12 月	第七届全国信息技术应用水平大赛《Office 办公自动化高级应用》（福建省赛区）	二等奖 1 人
2013 年 5 月	全国大学语文研究会首届大学生征文赛	优秀奖 1 人

2013 年 5 月	福建省职业院校技能大赛高职组（英语口语）	（专业）组优秀奖 1 人
2013 年 5 月	第四届全国高职高专英语写作大赛（福建赛区）	二等奖 1 人 三等奖 1 人
2013 年 5 月	第四届全国高职高专英语写作大赛（福建赛区）	二等奖 1 人
2013 年 5 月	福建省职业院校技能大赛高职组（声乐表演）	二等奖 1 人 三等奖 1 人
2013 年 5 月	福建省职业院校技能大赛高职组（导游）	三等奖 1 人
2013 年 7 月	第二届全国高师、高职小学教育专业语文类师范生 虚拟教学竞赛活动	特等奖 1 人 一等奖 1 人
2013 年 11 月	第五届全国学生汉字书写大赛”福建赛区的比赛	特等奖 2 人 一等奖 2 人 二等奖 5 人 三等奖 3 人

3 . 学校荣誉

2012——2013 学年学校获得的荣誉有：

- （1）福建省五一先锋岗；
- （2）福建省语言文字规范化示范校；
- （3）福州市语言文字规范化示范校；
- （4）福州市教育系统工会目标管理先进单位；经审工作先进单位，女工工作先进单位；
- （5）福州市五一先锋岗；
- （6）人文社科系获市巾帼文明岗。

四、存在的不足及整改措施

一年来，尽管我们取得了一些成绩和经验，并逐步形成了自己的办学特色。但我们依旧清醒的认识到，与教育部的标准相比，与省示范性的高职院校相比，我校教学工作在某些方面的不足和

差距还是明显的。特别是办学经费有限、教学保障力度不够、教师队伍建 设需进一步加强等问题仍有待解决。

接下来我校将努力加强以下三方面工作：

（一）进一步加强专业内涵建设，更好的适应福建经济社会发展需要。

学校将根据国家、特别是福建经济社会发展对我校提出的新要求，不断深化专业内涵建设，加强教育改革力度，更好的适应区域经济社会发展需要。学校将主要采取以下措施：

1.争取在未来 5-10 年的时间内 ,建立起适应福建经济社会发展要求的、灵活多样的专业进退调控机制，优化调整学校专业结构，增加新型应用型专科专业数量。

2.以福建人才市场需求为改革动力，继续推进人才培养模式改革，完善实践教学体系建设，提高人才培养质量

3．以特色专业、资源共享课程等质量工程项目建设为重要抓手，带动教学方法和课程体系整体的改革更新。

（二）稳步增加基础设施建设投入，满足学生实践和创新创业能力培养需要。

采取多种方式，继续增加教学基本设施建设投入，加强实践教学改革，完善实践教学体系，努力增强学生实践能力和创新创业能力。我们将从以下几方面加强改善：

1．进一步加大投入，加快校内实验室、实践教学基地建设

步伐，努力改善校内实践教学的条件。

2．依托社会力量，在巩固原有实践基地的基础上，力争新建 10 个跨专业、资源共享型“实习、实训、就业”一体化的专业实践基地。

3．加强应用型教材开发与建设力度，满足应用型专业教学需要，特别是保证每个实践教学环节都有科学、适用的教材。

(三) 继续加强教师队伍建设，促进教师教学能力不断提升。

提高高等教育质量，关键是要建设一支高素质的高校教师队伍。在已有工作的基础上，将加强以下方面的工作：

1．进一步加大教师培养力度。继续选送骨干教师前往海外和国内知名高校访学。鼓励青年教师研修博士学位。增加具有海外留学经历教师比例，提高教师国际化水平，提升教师队伍的整体素质。

2．继续加强教学名师的示范作用，聘请教学名师定期为相关专业教师开设观摩示范课。

3．通过送教师进企业挂职锻炼、请行业专家进课堂等方式，提高具有行业背景教师比例，加强“双师型、双能型”教师培养，提升课堂教学效果。