

三明职业技术学院  
高等职业教育人才培养质量年度报告  
(2014)

2013年12月

## 目 录

一、综述 .....	1
二、办学资源与条件 .....	2
(一) 办学基本信息 .....	2
(二) 实习实训基地 .....	2
(三) 师资队伍 .....	5
(四) 专业与课程 .....	7
(五) 办学经费与成本 .....	8
三、生源基础与质量 .....	9
(一) 录取后报到率 .....	9
(二) 生源分布地区 .....	9
(三) 招生制度改革 .....	10
四、培养过程质量 .....	10
(一) 课程教学 .....	10
(二) 实践教学 .....	11
(三) 学生活动 .....	11
(四) 学生服务 .....	13
五、培养结果质量 .....	12
(一) 毕业生基本质量信息 .....	12
(二) 就业率 .....	13
(三) 就业质量 .....	13
(四) 用人单位满意度 .....	13
(五) 创业人才比例和专升本比例 .....	13
六、社会服务能力 .....	13
(一) 培训与职业技能鉴定 .....	13
(二) 社区教育与继续教育 .....	13
(三) “五讲四美三热爱” 文化传播与传承 .....	14

# 三明职业技术学院高等职业教育质量年度报告

## (2014)

三明职业技术学院坚持“立足三明，面向海西，培养生产、建设、服务和管理一线技术技能型专门人才，同时积极拓展岗位需要的在职继续教育和其他职业技术类的培训教育”的办学定位，深入贯彻国家和福建省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》精神，以“创机制，抓内涵，促合作，强服务”为主线，坚持走特色发展之路，深化教育教学改革，发展和丰富办学特色，不断提高人才培养质量。

### 一、综述

三明职业技术学院在优化整合原三明业余大学、财经学校、卫生学校、轻纺工业学校等教育资源基础上组建，于2005年5月经福建省人民政府批准正式成立。学院由轻纺工业系、机械电子系、护理系、经济管理系、人文社科系和思想政治理论课教研部组成，其中轻纺工业系的前身三明轻纺工业学校是福建省唯一一所培养纺织染整技术人才的公办学校，学院目前在全省唯一一所培养纺织染整技术人才的公办高职院校。

学院践行“服务区域经济、服务行业企业、服务社会发展”的理念，以质量建设为引领，充分发挥辐射作用，调动广大教师的积极性、主动性，以“创机制，抓内涵，促合作，强服务”为主线，深化教育教学改革，使学院在专业、课程、教材、团队建设等方面都取得了新进展，办学规模不断扩大，教学设施趋于完善，人才培养质量、社会服务能力得到了进一步的提高，特色专业的领先地位得到进一步巩固，2013年毕业生就业率达97.77%，就业质量和薪资水平不断提高，学院的社会声誉和知名度显著提升。学院获得福建省军民共建“三挂钩”工作先进集体和第十届、十一届市级文明学校、三明市创建全国文明城市工作先进单位、创建双拥模范城工作先进单位、社会志愿服务先进单位、社会科学普及宣传周活动先进单位、科技拥军基地、职业教育及终身教育理论研究工作先进单位等。荣获省第七届农运会志愿服务优秀组织奖和开幕式文艺演出优秀组织奖。机械电子系被评为福建省师德建设先进集体，护理系“心光旅”志愿服务队被授予福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”，院团委被评为三明市“五四”红旗团委，院职业技能鉴定站连续六年被授予“省级职业技能鉴定工作先进单位”，院工会连续四年被评为市直基层工会工作先进单位，学院连续五年被评为健康教育先进单位，连续六年被评为平安单位建设先行单位，2010年12月学院顺利通过教育部高职院校人才培养工作评估。

## 二、办学资源与条件

### （一）办学基本信息

学院坐落于重点革命老区、中央苏区和红军长征出发地之一，福建省老工业基地、全国群众性精神文明创建活动发祥地、著名的客家市——三明市，占地面积 325 亩，建筑面积 96169 平方米。学院以体制机制创新为突破口，面向区域经济和行业发展办学，坚持实施以技术技能型专门人才培养为主体，培养面向生产、建设、管理、服务第一线的高端技能型专门人才。占地面积 241 亩，建筑面积 96169 平方米。现有全日制在校生 4001 人，教职工 259 人，其中副高及以上职称 53 人，硕士及以上学位 61 人，双师教师 80 人。能较为完善的校内实训室及各种仿真实训室 29 个，校外实习基地 103 个，实验实训场所建筑面积 13732 平方米，教学仪器设备总值 2843 万元。学院现有中央财政支持实训基地 1 个，中央财政支持的“高等职业学院提升专业服务产业发展能力建设项目”2 个，省级生产性实训基地 2 个，省级财政支持实训基地 3 个，省级专业水平提升项目 4 个，精品课程 5 门，省级教学团队 1 个，省级教学名师 1 名，省级教育改革创新试点项目 1 个。校企合作开发教材 16 部，承担省、市科研课题 43 个，教师科研成果奖励 102 人次，获省社科联基金项目 2 项，省教育厅教育教学改革试点项目 1 个，市社科一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 2 个，省高教学会教育科研三等奖 1 个。

建院以来，学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，坚持以教育教学质量为核心，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为根本，以办学条件建设为基础，以加强党建和思想政治工作为保障，校园面貌深刻变化，师资力量不断加强，办学规模不断扩大，教学质量稳步提升，学生素质不断提高，服务功能不断增强，学院的各项事业快速推进，成效显著。学院教育事业和海西建设、三明市经济社会的快速发展是学院创建省级示范校的坚实基础和优势。

### （二）实习实训基地

#### 1. 校内实习实训基地

学院不断加入投入力度，校企合作开展实习实训基地建设，现有校内实验实训室（中心）29 个，其中中央财政支持的实训基地 1 个，省级财政支持实训基地 2 个；教学科研仪器设备总值 2843 万元，实训场地面积 13,731 平方米，生均教学仪器设备 7105 元/生；形成了一批特色鲜明、亮点纷呈的校内生产性实训基地，创新了校内实训基地模式，模拟企业真实的生产环境组织教学，以分组教学、现场教学、项目教学为主要手段，实施以作品（典型工作任务、工作项目）为载体的实践教学，全程实现“做中教、做中学”。这些创新型模式的实践，促

进了校内资源的有效利用，改善了实践教学条件，实现了生产性实训与校内各项服务相结合，保障了学生专业技能的提高。

表 1 校内实训基地表

序号	实践基地名称	面向专业	
		总数（个）	主要专业
合计	基地数：	29	
1	CAD 实验室	4	现代纺织技术、服装技术、印刷技术、染织艺术设计
2	PLC 及单片机实训室	1	机械制造及自动化、数控技术、模具设计与制造、机电一体化
3	电工电子实训室	1	机械制造及自动化、数控技术、模具设计与制造、机电一体化
4	纺织面料设计中心	2	现代纺织技术、染织艺术设计
5	纺织品测试中心	4	现代纺织技术、服装设计、染整技术、染织艺术设计
6	纺织实训中心	2	现代纺织技术、染织艺术设计
7	服装实训中心	2	服装设计、染织艺术设计
8	护理实训中心	2	护理、助产
9	化学实验室	3	现代纺织技术、染织艺术设计、染整技术
10	机械制图实训室	1	机械制造及自动化、数控技术、模具设计与制造
11	基础医学实验中心	2	护理、助产
12	金工实训室	1	机械制造及自动化、数控技术、模具设计与制造、机电一体化
13	经济与管理系 (计算机机房 1)	5	会计电算化、连锁经营管理、市场营销、物流管理、国际贸易实务
14	经济与管理系 (计算机机房 2)	5	会计电算化、连锁经营管理、市场营销、物流管理、国际贸易实务

15	经济与管理系 (计算机机房 3)	5	会计电算化、连锁经营管理、市场营销、物流管理、国际贸易实务
16	经济与管理系 (计算机机房 4)	5	会计电算化、连锁经营管理、市场营销、物流管理、国际贸易实务
17	零件测绘实训室	1	机械制造及自动化、数控技术
18	模具实训室	1	模具设计与制造
19	逆向工程实训室	1	模具设计与制造
20	普通语音室	1	应用英语
21	企业沙盘模拟经营实训室	5	会计电算化、连锁经营管理、市场营销、物流管理、国际贸易实务
22	钳工实训室	1	机械制造及自动化、数控技术、模具设计与制造
23	染整实训中心	3	现代纺织技术、染织艺术设计、染整技术
24	数控仿真及CAD/CAM实训室	1	机械制造及自动化、数控技术、模具设计与制造、机电一体化
25	数控实训室	1	机械制造及自动化、数控技术、模具设计与制造
26	数字语音室	1	应用英语
27	思嘉集团企业情境体验实训室	5	会计电算化、连锁经营管理、市场营销、物流管理、国际贸易实务
28	物流系统实训室	4	连锁经营管理、市场营销、物流管理、国际贸易实务
29	印刷实训中心	1	印刷技术

## 2. 校企合作机制

2013年，在进一步推进校企合作机制建设方面学院推行“校中厂，企中厂”的合作新模式，创立“校内实训+校外实习”的实践教学体系，深化与企业的合作关系，建立了常态化合作机制。一是校企合作共建校内实训工厂。二是校企合

作共建企业学校。在校内实训工厂完成生产性实训的学生，再安排学生到企业实训学校进行生产实训，受到合作企业的欢迎。2013 学年度校外实习实训基地数量 103 个。此外，学院进一步强化校外实习基地的内涵建设，通过与三明纺织有限公司、福维纺织有限公司、福建南纺股份有限公司、思嘉集团等一批大企业合作，进一步增强校企融合，促进了学生的顶岗实习与就业质量的提高。

### （三）师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，始终把师资团队建设作为战略性工作来抓，实施教学名师、专业带头人、教学与科研骨干教师、青年骨干教师等“名师工程”建设项目，强化“双师”素质培养，以“专业教师下企业，能工巧匠进课堂”为途径，积极打造以专业名师和高水平双师为灵魂的教学团队，提升职业教育教学能力。建院以来，共引进和录用具有本科以上学历的专任教师 101 人，其中包括在市委、市政府大力支持下从企业引进的 3 名高级工程师、10 名工程师、助理工程师。目前学院在编教职工 259 人，其中专任教师 168 人，具有行业企业经历的教师 89 人，具有高级工、技师、工程师等职称的教师 71 人，使学院“双师”结构教学团队日趋合理，教师素质整体提高，以满足培养高端技能型专门人才的需要。

#### 1. 专任教师

学校现有教师 168 人，教师队伍数量满足教学要求，结构日趋合理，学院根据专业带头人、骨干教师和青年教师培养计划，通过选拔、培养、目标考核等措施，不断提高青年教师的教学科研水平，提升专业带头人的带头能力。2013 年，学院选派专业带头人、骨干教师到香港、台湾地区等高等学校考察研修，到国内培训进修、兼任企业工程师、主持开展企业横向课题的研究与技术服务等；到企业进行实践锻炼，以增强专业实践能力。

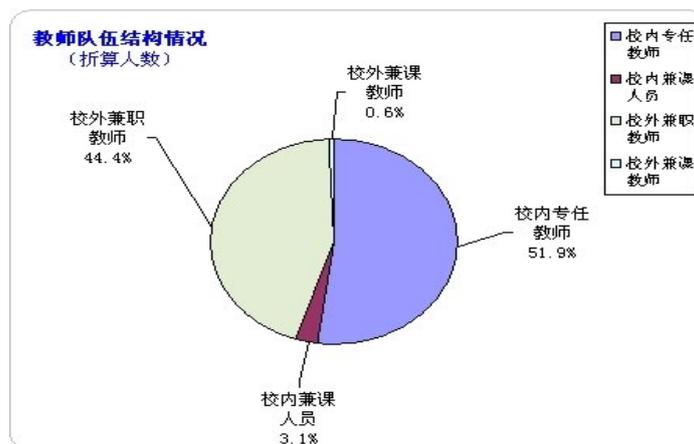


图 1 教师队伍结构情况图

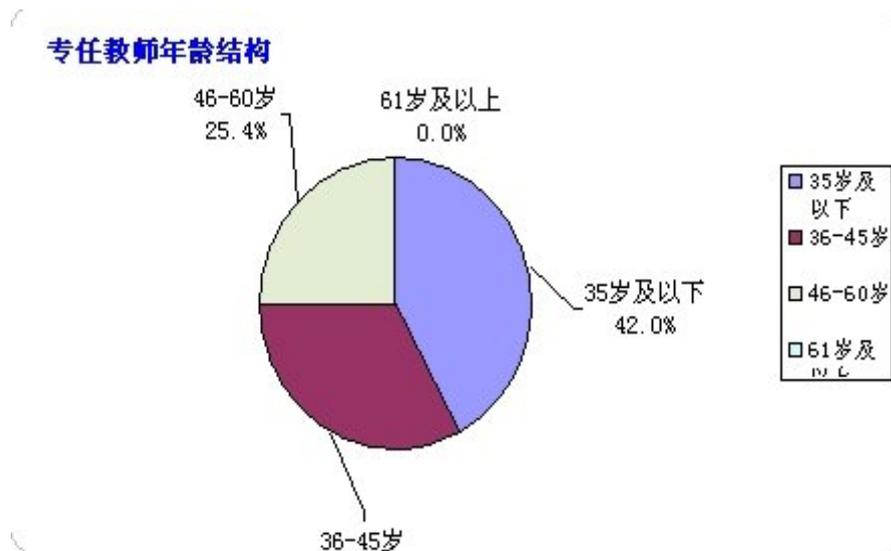


图 2 专任教师年龄结构图



图 3 专任教师专业技术职务结构图

## 2. 兼职教师

学院坚持以互利共赢、资源共享为原则，不断强化校企合作。在 2013 学年度中，聘请了行业企业的兼职教师 145 名，建立了一个由企业实践专家、工程技术人员、能工巧匠、高级管理人员等组成的优质兼职教师资源库。学院重视兼职教师的培训和管理，通过“教前培训”、“聘期考核”和优先聘用具有丰富企业一线工作经历的能工巧匠等途径，以提高兼职教师的教书育人能力。

### （四）专业与课程

学院设轻纺工业系、机械电子系、经济与管理系、护理系、人文社科系、思

想政治理论课教研部等 6 个系部，共开设专业 28 个，2013 年招生专业 19 个，其中教育部、财政部支持的专业提升服务产业能力专业 2 个，省级精品专业 4 个，省级精品课程 5 门，省级教学团队 1 个。2013 年度学院专业设置整合专业区分度不高的相近专业、调整与三明市和“海峡西岸经济区”产业结构贴合不够紧密的专业、淘汰区域经济建设需求不多的专业、发展区域经济主导产业与支柱产业需求旺盛的专业、申报区域经济建设中临床医学、学前教育等专业。

### **1. 专业设置**

学院坚持“优化结构、突出重点、强化特色、适应需求”的原则，专业建设凸显出鲜明的行业特色和区域需求，设置了 19 个高职高专专业，基本形成与行业企业发展、市场需求相适应的专业结构，已逐步形成以轻纺染整、财经物流、机电数控、护理助产为主的四个专业群。三明现有四个上百亿产业，其中机械、纺织产业与学院机电、轻纺专业有关，服务经济发展的物流、连锁经营、贸易、会计电算、护理、助产等专业发展前景广阔；轻纺专业辐射海西产业布局，在全省同类高职院校中具有比较优势；护理、助产专业区域优势明显，社会需求旺盛，直接服务三明、龙岩、南平等闽西北腹地。

学院坚持以专业建设为抓手，以 4 个专业群为龙头，形成国家级、省级、院级重点建设专业三级格局，以国家级、省级、院级重点建设专业带动相关专业群及全校其它专业的建设和发展。

### **2. 课程建设**

学院以培养区域经济社会发展需要的技术技能型人才为目标，以促进学生知识、能力、素质协调发展为基本要求，以“重构课堂、联通岗位、双师共育、校企联动”为基本思路，大力加强课程改革与建设。按职业岗位群所需的知识、能力、素质要求设定课程目标。在课程标准基础上，按照“职业岗位→岗位技能要求→职业能力标准→课程目标→课程内容”的思路，制定专业主干课程、专业基础课程、文化基础和职业素质等课程的课程标准，对课程教学内容和学生能力培养提出了明确要求。在课程内容的整体选择上，以就业为导向，以能力为本位，以需求为目标，分析设计各种职业能力结构，整合、优化课程。课程内容设计努力实现四个融合：即理论教学与岗位所需理论知识融合，实践教学与工作过程和典型工作场景相融合，学习情景与前沿领域新知识、新技术、新工艺相融合，学习活动与职业道德培养和职业素质养成相融合。与此同时，正在建设数字化教学资源平台、统一门户的在线学习平台和教学资源管理系统组成的学习型生态社区，以满足了学生个性化学习的需要，实现了优质资源区域共享。

## **（五）办学经费与成本**

### **1. 年度办学经费总收入及其结构**

2013 年度办学经费总收入 14309 万元，其中学费收入 2344 万元，财政经常性补助收入 11471 万元，中央、地方财政专项投入 436 万元，其他收入 56 万元，贷款 2050 万元，收入结构如下表：

学校经费收入情况

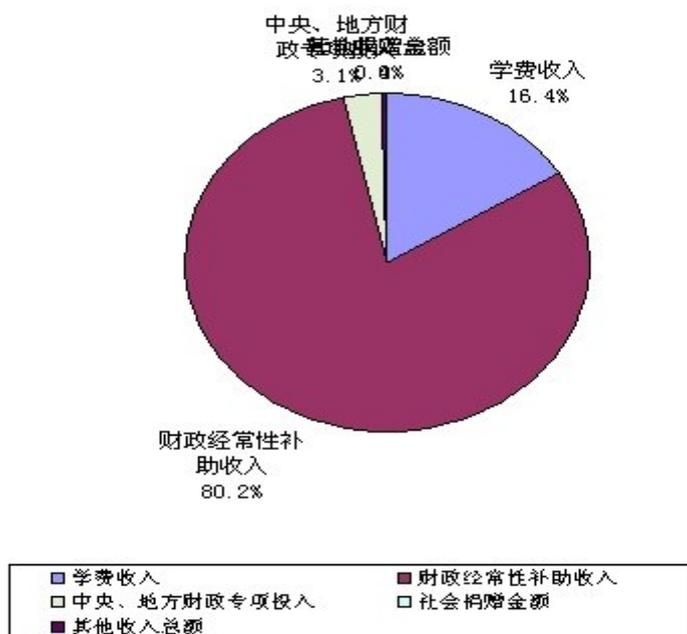


图 4 学校经费收入情况图

## 2. 年度办学经费总支出及其结构

年度办学经费总支出 14214 万元，其中基础设施建设 9338 万元，设备采购 168. 万元，日常教学经费 474. 万元，教学改革与研究 75 万元，师资建设 40. 万元，图书购置 101 万元，其他支出 4016. 万元，支出结构如下表：

学校经费支出情况

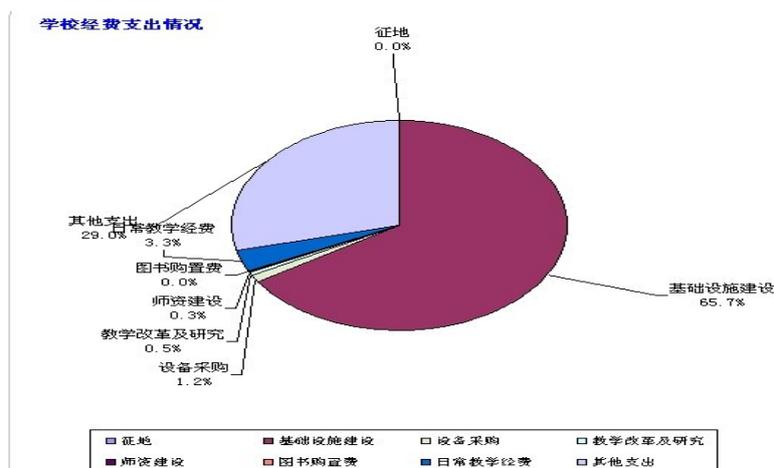


图 5 学校经费支出情况图

## 三、生源基础与质量

近年来，学院的知名度和社会影响力显著提升，招生数呈现出快速增长的态势。2013 年招生计划数为 2000 人，共录取 1678 人，录取最高分文、理科分别高出省控分数 227 分和 201 分，文科最高分为 426 分，理科最高分为 380 分。生源基础基本稳定，主要来自省内，但由于受到福建省考生总数每年以 2 万多人下降，未来的生源质量将可能下降。学院的招生方式包括全国统考、省市统考和招生招工一体化三种形式。

### （一）录取后报到率

2013 年新生录取数 1678 人，报到数 1471 人，新生录取后报到率为 88%。

### （二）生源分布地区

学院生源主要来自福建省，2013 年录取后报到新生中本省生源占 97.7%，省外的生源比例较低，为 2.3%。主要原因是三明地处山区，学生愿意在沿海地区就读。

表 2 生源地一览表

本地市 <sup>113</sup>		本省市 <sup>114</sup>	
报到数 (人)	比例 (%)	报到数 (人)	比例 (%)
144	10.71	1,314	97.70

### （三）招生制度改革

2013 年，学院实行招工招生一体化改革试点，具体做法是：

1. 招收具有高中（或同等）学历毕业生或企业中级工及以上在职员工，生源由省内大中型行业企业推荐或个人报名。

表 3 招生专业

序号	招生专业	毕业学历	学制	计划数	合作企业	学费
1	机械制造与自动化	全日制专科	3 年	50	福建三钢集团 三明金沙工业园 区 厦门厦工集团	三钢合作班为每学年 6000 元；其他合作企业
2	数控技术	全日制专科	3 年	50		
3	机电一体化技术	全日制专科	3 年	50		

4	现代纺织技术	全日制专科	3年	50	全省纺织服装类 企业	为每学年 3500元。
5	染整技术	全日制专科	3年	50		
6	服装设计	全日制专科	3年	50		
<b>计划数合计</b>				300		
(以省教育考试院报名网站公布为准)						

作为全省试点，在学费上给予较多的优惠；有困难的企业员工还可以分期缴费。

## 2. 培养模式

**校内教学：**根据学院制定的三年在校教学计划，在校内修读课程。

**企业教学：**学院与企业合作开办“招工招生改革试点班”（又称企业班），采用工学结合人才培养模式。大中型企业的学生须与企业签订用工合同，到学院注册后，既是企业员工，同时又是学院的学生身份。在教学上，由学院与企业协商，合理安排业余时间不脱产学习，学校组织老师到企业授课。

## 四、培养过程质量

### （一）课程教学

学院牢固树立人才培养工作的中心地位，坚持以提高质量为核心，坚持内涵发展和特色发展之路，通过体制机制创新和教育教学改革，不断提高教育教学质量，全面提升人才培养水平。2013年，学院共开设各类课程295门，共开设各类课程58039课时。为了提高教育教学质量，及时了解学生学习、生活状态，学院每学期都召开学生座谈会，开展教师评教、教师评学和学生评教活动，并遴选了一批教学业务优秀、责任心强的教师，建立了院、系两级专、兼职教学督导队伍，与学生教学信息员一起构建三级教学督导体系，有力地促进了教师教学水平的提高，较好地保证了课堂教学质量。2013年，教师评教覆盖面为100%，学生评教参与率为100%。教学质量和教师教学水平得到了学生的充分肯定和认可。

### （二）实践教学

学院不断加入投入力度，加强校内外实习实训基地建设与管理，现有校内实验实训室（中心）29个，教学科研仪器设备总值2843万元，实训场地面积13,731平方米，生均教学仪器设备7105元/生；建立了103个校外实习基地。为强化实践教学管理，学院制定或修订了《校企合作管理办法》、《学生实习实训工作管理规定》、《学生顶岗实习管理与考评办法》、《校外实习基地管理办法》、《校内生产性实训基地管理办法》等一批实践教学管理制度建设。2013年，各专业实训实

习学时占总学时比例都达到 50%以上，各专业实验实习开出率保持在 100%，实训室设备完好率平均保持在 95%以上；2013 届毕业生半年以上顶岗实习学生数占应届毕业生总数的比例保持在 100%。根据对毕业生跟踪调查，毕业生工作后对实训实习的有用性评价“非常有用”和“有用”的比例达到了 95% 以上。

### （三）学生活动

学院现有各类学生社团 22 个，隶属于学院团委管理，参与学生 376 人，在校学生对社团活动的满意度较高，毕业生对社团活动的有用性评价中，“非常有用”和“有用”的比例为 75%。2013 年，共参加第 25 届世界恳亲大会、四国篮球赛、第八届林博会等 783 人次的志愿者、义工活动。得到主办方的一致好评。

表 4 2013 年学生志愿者、义工活动简明表

主要活动内容	培训情况	
	总数 (人次)	获得证书 数 <sup>145</sup> (本)
	783	313
义卖公益活动	30	
福利院活动	15	
无偿献血活动	20	
应急救护培训活动	30	
重化社区量血压活动	10	
校内量血压活动	10	
东安社区宣传相关知识活动	19	
校内义务缝补活动	50	
高岩社区关爱空巢老人	20	
校内维修损坏器材活动	30	
第 25 届世界恳亲大会	200	200
四国篮球赛	56	
庆五一光荣梦想文艺晚会	30	
五四运动 94 周年大型话剧首演活动	30	
全民健身健康万人跑活动	30	
第八届林博会	113	113
城市文明程度指数测评实地督查	10	
绿色三明，青年先行植树活动	50	

#### （四）学生服务

##### 1. 行政后勤服务

学院通过网络调查、问卷测评、分类座谈等渠道，广泛征询学生对学院行政和后勤服务部门的服务态度、服务方式、服务质量、服务成效等方面的意见和建议，及时改进服务工作中的薄弱环节，积极营造一个和诣的校园环境。

##### 2. 入学教育、就业指导和心理咨询服务

2013年新生的生均参加入学教育的时间为40小时以上，新生对入学教育的满意度为97.3%，新生适应性问题的帮助比例达到100%。全体在校生每年接受12学时的就业与创业教育，接受就业指导与服务学生的比例100%，毕业生对就业服务的有效性中，“非常有效”和“有效”的比例为96.5%。学院对全校学生开设“大学生心理健康”教育课，作为大学生的一门必修课程，并建成了心理咨询室，全天候对学生开放，接受学生的心理咨询，提供心理辅导服务。

3. 奖助学金。学院本着“不让一个学生因贫困而辍学”的理念，加大学生奖助贷力度，2013年累计奖助贷2599人次，奖助贷金额为15000万元。

表6 2013年奖助贷一览表

序号	项目名称	项目种类 <sup>128</sup>	奖助人数	奖助金额（万元）
合计	4		2,599	15,000.000
1	国家	奖学金	2	8,000.000
2	国家	助学金	190	特困生 4,000.00
3	国家	助学金	569	贫困生 2,500.00
4	国家励志	奖学金	97	5,000.000
5	院内	奖学金	285	一等奖 1,000.00
6	院内	奖学金	562	二等奖 600.00
7	院内	奖学金	853	三等奖 400.00

8	院内勤工	勤工助学	41	2,000.000
---	------	------	----	-----------

## 五、培养结果质量

### （一）毕业生基本质量信息

学院重视学生职业技能的培养和训练，提供专项经费，配备专业指导教师，并把“一教双证”要求融入人才培养方案。2012-2013 学年学生参加福建省高职院校技能大赛，2012 年获全省高职院校技能大赛团体二等奖，一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，在参赛的 64 所院校中名列第 14 位；2013 年获全省高职院校技能大赛 2 个团体一等奖，5 个人一等奖；沙盘模拟经营大赛项目连续四年代表福建省参加全国总决赛，三次获得一等奖，其中二次获第一名。

### （二）就业率

2013 届 1215 名毕业生中，1188 人已就业，初次就业率为 97.77%。

### （三）就业质量

1. 就业职业。从地域看，2013 届毕业生在本市就业有 180 人，占 31.3%。在省内其它市就业有 826 人，占 68%；在省外就业有 9 人。从就业单位性质看，在行政事业单位就业有 80 人，占 7%；在国有企业就业有 260 人，占 21%；在其他企业就业有 870 人，占 71%；升学有 70 人，占 5.7%；自主创业有 15 人，占 1.2%。校外实训基地接收 1215 人。

2. 专业对口率。2013 届毕业生专业对口率平均为 85.6%，对口率较高的专业有现代纺织技术、染整技术、数控技术、会计电算化、物流管理、财务管理、护理等专业。毕业生对学院就业工作的满意度为 96.7%。

3. 薪资水平。从毕业生问卷调查情况看，初次就业月薪平均为 1800 元。

### （四）用人单位满意度

学院通过对各单位毕业生进行问卷调查，从用人单位对本校毕业生的服从管理、有上进心、诚实守信、团队精神、敬业勤奋和工作业绩等六个方面进行满意度评价调查。聘用本校毕业生的用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。用人单位对学院毕业生的思想政治表现和创新能力、适应能力以及工作实绩等方面都予以充分肯定，特别是对在基层工作岗位上的毕业生的工作态度、业务水平、团队合作精神给予高度评价。

### （五）创业人才比例和专升本比例

2013 年，学院有 15 名毕业生实现了自主创业，70 名毕业生被本科院校录取，专升本比例 5.7%。

## 六、社会服务能力

### **（一）培训与职业技能鉴定**

学院设立有“人力资源和社会保障部职业技能鉴定站”，2013年共举办技能鉴定合计662人，过级率达96.6，涉及养老护理员、育婴师、纺织针织染色工、纺织纤维物理性能检验工、服装制作工等工种及物流师省统考。经过不懈努力，2013年新申请了育婴师工种中、高级鉴定资格，并在校内及护理系教学点成功举办了两期育婴师工种的培训及鉴定工作。

### **（二）技术研发与服务**

学院积极融入海西建设大局，主动服务区域经济社会发展，以服务求支持，以贡献促合作，以实力赢地位。深入调研、精心制定《三明职业技术学院服务海峡西岸经济区实施意见》，建设11个服务海西建设重点项目。学院与福维纺织有限公司合作的科研课题《变支变捻的色纺纱》被省经贸委列入省技术创新项目，市科技局委托学院制订的《振兴三明纺织工业方案》被列入《振兴三明工业计划》，受三明市政府的委托制定《2010-2015年三明市纺织工业发展规划》，省纺织行业协会在学院成立“福建省纺织染整技术创新研发中心”，市政府在学院成立“三明市纺织染整研究所”和“三明市纺织染整职业教育集团”；学院加入三明市铸锻产业技术创新战略联盟和纺织产业技术创新战略联盟。轻纺专业先后完成省级的产学研科研项目9项，培训员工1243人，完成多项提案及报告；与三明市政府、宁化县政府、泉州益辉服饰有限公司合作，完成第25届世界客属恳亲大会的礼仪、接待、演出等服装设计制作，共计3442套，价值16万元；与三明旭达工贸公司签订6.18合作协议，先后开发了“文胸用针织间隔织物”、“经编坐垫织物”两个新产品，完成标准制定，产品通过省经贸委鉴定，其中“文胸用针织间隔织物”获省新产品二等奖，“经编坐垫织物”获市科技成果三等奖；第八届中国·海峡项目成果交易会与永安市庆云工贸有限公司签署了《100%纯棉抗菌消炎止血弹性绷带研发项目合作协议》，与福建金林凯轻纺实业有限公司签署了《段彩纱研发项目合作协议》；与福维纺织有限公司合作的科研课题《变支变捻的色纺纱》被省经贸委列入省技术创新项目；为泉州地区的印染企业进行转型升级技术诊断及咨询近100多家。

### **（三）“五讲四美三热爱”文化传播与传承**

三明作为全国群众性精神文明创建活动的发祥地。“五讲四美三热爱”的精神随着三明市的精神文明建设不断推进，逐渐积淀成了三明城市精神不可或缺的元素，对三明社会各界产生了深远的影响，也为我院的学校文化建设提供了坚实的基础。学院始终将“五讲四美三热爱”文化传播与传承作为校园文化建设倡导的一个部分，追求卓越、崇尚品位，深入开展大学文化研究，发掘新的文化内涵，发挥“五讲四美三热爱”文化精神在校园文化建设中的作用。

人才培养质量是学院的生命线，我们将紧紧围绕“立足三明，面向海西，培养生产、建设、服务和管理一线技术技能型专门人才，同时积极拓展岗位需要的在职继续教育和其他职业技术类的培训教育”的办学定位，充分发挥学院校企合作理事会平台的作用，完善校企合作的运行机制，推动内部管理运行机制改革，增强学院的办学活力；以现代纺织技术、物流管理、机械制造与自动化、护理等四个重点专业及专业群建设为主体，深化工学结合人才培养模式改革，主动对接地方产业的发展，全面提高人才培养质量，认真贯彻实施国家和福建省《中长期教育改革和发展纲要》（2010-2020）和《福建省人民政府办公厅关于支持高职院校改革发展的若干意见》（闽政办[2012]185号）等文件精神，以“创机制，抓内涵，促合作，强服务”为主线，坚持走特色发展之路，加快推进国家骨干高职院校建设，深化教育教学改革，积极主动服务于海西转变经济发展方式、调整优化经济结构的需要，使人才培养质量迈上新水平。