宁夏职业技术学院

2012 年度人才培养质量报告

二〇一二年十一月

目 录

第一部分 学院基本情况 4

第二部分 人才培养工作状态 6

一、专业 6

二、课程 7

1. 开设课程 7

2. 精品课程 7

3. 教材 8

三、招生 8

1. 2012 年招生数量 8

2. 在校生人数 9

3. 生源类型与特征 9

4. 贫困生资助体系 10

四、教学投入 10

1. 收入 10

2. 支出 11

五、队伍建设 12

1. 整体情况 12

2. 专业“腾飞”的翅膀——专业带头人 12

3. 专业发展壮大的“活力剂”——知名专家的支持 14

六、实验实训条件建设 16

1. 校内实训基地稳步增长 16

2. 校外实训基地做深做实 16

第三部分 人才培养创新举措 17

一、实施项目带动战略——推动学院快速发展 17

二、创新人才培养——探索“课堂+技术创新中心+顶岗实习”新型人才培养模式 18

三、挽救传统工艺制作技艺——传承地方民族文化 19

四、为生命安上“安全阀”——特色专业建设 20

五、把企业“大脑”搬进校园——拓展校企合作形式 21

六、院（地）联动——构建社会公共服务体系 22

七、工程技术创新和研究中心——激发科研创新能力.....23
八、“凝练办学特色，提升发展竞争力”——内涵建设“助推器”.....24
九、关注职业素质养成 塑造新一代“阳光青年”.....25
1. “阳光校园大讲堂”—— 青春创业、感动校园.....25
2. 职业素质教育教学工程——秉承国粹、发现自我.....27
3. “竞思论坛”——创业者的摇篮.....27
4. “一对一”谈心活动——学校和学生的联系纽带.....29
5. 缤纷多彩的社团活动——青春释放的平台.....29
第四部分 人才培养成效.....30
一、职业能力.....30
1. 技能竞赛开阔视野.....30
2. 职业资格证书——创业就业敲门砖.....31
二、就业质量.....31
1. 学有所用——提高专业对口率.....31
2. 收入较高.....32
3. 可持续发展能力较强.....33
三、社会服务.....34
1. 为自治区“双移民工程”贡献力量.....34
2. 职业技能鉴定社会化，培养服务社会人才.....34
3. 学院社会影响力逐年提升.....35
4. 学生志愿者服务.....36
第五部分 存在的不足与改进的措施.....37
一、学生生源结构相对单一.....37
二、自主筹措经费能力不足.....37
三、校企深度合作保障机制尚未有效建立.....37
四、学校领导力还需进一步增强.....38
结束语.....38

宁夏职业技术学院
2012 年度人才培养质量报告

第一部分 学院基本情况

宁夏职业技术学院是宁夏唯一一所直属自治区人民政府管理的高等职业院校，成立于 2004 年。2007 年 8 月通过自治区高职院校教学工作水平评估，获得“优秀”荣誉称号；同年，被教育部、财政部确定为全国第二批“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设单位，是自治区首家进入百所示范院校建设单位的高职院校，2010 年 3 月顺利通过教育部、财政部验收，并获得 200 万奖励资金；学院是全国 42 家高职高专校长联席会议主席团成员单位，是全国教师培训联盟成员单位，高职院校国家级师资培训基地。

学校位于银川市西夏区宁夏职业教育园区，校区占地 1583 亩，建筑面积 17.5 万平方米，另建有农科综合实训基地 508 亩。学校现有教职工 553 人，其中专职教师 379 人。截止 2012 年 9

月，学校在校学生 5482 名。

近年来，学院先后获得“国家 90 家数控技术技能型紧缺人才培养工程重点建设单位”、“国家首批 100 家高技能人才培训基地”、“自治区级精神文明单位”、“全国高校后勤十年社会化改革先进院校”等称号。在自治区内获得多项荣誉：唯一承担国家高等职业教育专业共享资源库项目建设的主持院校、唯一拥有国家级精品课程的高职学校、唯一获得国家宝钢教育基金优秀教师的高职学校。

2012 年，学院领导班子带领全院教职员工以科学发展观为指导，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，抢抓国家构建现代职业教育体系、大力培养高技能人才的重大机遇，全面实施“十二五”发展规划。以项目建设为抓手，秉承“开放、合作、包容、发展”的办学传统，发扬“团结协作、永远向上、坚忍不拔”的白杨树精神，坚持走“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”路线。通过开展“凝练办学特色，提升学院发展竞争力”研讨活动，集思广益、凝神聚力，推动学院内涵建设快速发展；不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，着力创建特色鲜明、竞争力强的创业就业型职业大学。

第二部分 人才培养工作状态

一、专业

2012 年，学院共开设 34 个专业（含 42 个方向），见表 2-1。其中畜牧兽医、中药制药技术、健康管理、焊接技术、电梯技术、热能动力设备与应用专业为全区高职院校所独有。

表 2-1 学院 2012 年开设专业一览表

序号	所属系部	专业名称	首次招生时间（年）	备注
1	电子与信息技术系	计算机应用技术	2004	自治区级重点建设专业
2		计算机网络技术	2004	
3		动漫设计与制作	2006	
4		通信技术	2004	
5	动物科学技术系	畜牧兽医	2006	国家示范重点建设专业
6		动物防疫与检疫	2007	
7		兽药生产与营销	2008	
8		食品营养与检验	2011	
9	工业工程技术系	热能动力设备与应用	2004	国家示范重点建设专业
10		焊接技术及自动化	2010	
11		机电一体化技术（电梯工程技术）	2011	
12	机械与电气技术系	机械制造及其自动化	2007	
13		数控技术	2002	自治区级重点建设专业
14		模具设计与制造	2005	
15		机电一体化技术	2002	自治区级重点建设专业
16		电气自动化技术	1985	
17		数控设备应用与维修	2007	
18	经济管理系	物业管理	2004	
19		会计电算化	2005	校级重点建设专业
20		市场营销	2001	
21		电子商务	2003	
22		物流管理	2005	中央财政支持专业提升服务产业能力建设项目
23		旅游管理	2004	
24	能源与	应用化工技术	2009	

序号	所属系部	专业名称	首次招生时间（年）	备注
25	化工技术系	化工设备维修技术	2006	
26		煤化工生产技术	2009	
27		材料成型与控制技术	2006	
28		材料成型与控制技术（光伏材料加工与应用）	2011	
29		材料成型与控制技术（镁业方向）	2011	
30		生产过程自动化技术	2011	
31	生物与制药技术系	设施农业技术（园艺方向）	2009	
32		园林技术（园林规划设计方向）	2006	
33		生物技术及应用	2007	国家示范重点建设专业
34		生物制药技术	2006	
35		中药制药技术	2010	中央财政支持专业提升服务产业能力建设项目
36		中药制药技术（健康管理与民族医学）	2010	
37	实用工艺美术系	艺术设计	2005	
38		艺术设计（平面广告）	2009	
39		艺术设计（工艺品制作）	2009	
40		广告设计与制作	2006	校级重点建设专业
41		广告设计与制作(室内设计)	2006	校级重点建设专业
42		广告设计与制作（视觉传达艺术设计方向）	2006	校级重点建设专业

数据来源：宁夏职业技术学院 2011-2012 学年人才培养工作状态数据采集平台。其中国家示范重点建设专业有 3 个，中央财政支持专业提升产业服务能力建设项目有 2 个，自治区重点建设专业 2 个。

二、课程

1. 开设课程

2011-2012 学年，学院共开设课程 407 门，其中理论+实践课（B 类）和实践课（C 类）接近 80%。

表 2-2 学院 2011-2012 学年课程设置情况一览表

课程类型	门数（门）	学时数	占总学时比例（%）
理论课（A 类）	96	17279	20.51
理论+实践课（B 类）	261	41901	49.73
实践课（C 类）	50	25076	29.76
合计	407	84256	100

数据来源：宁夏职业技术学院 2011-2012 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 精品课程

学院通过三级课程建设体系，共建成国家级精品课 1 门，自治区级精品课 18 门和校级精品课 34 门。

表 2-3 学院课程建设成果一览表

年份	国家级精品课	区（省）级精品课	校级精品课	校级课改课程
2012	1	18	34	42

数据来源：宁夏职业技术学院 2011-2012 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 教材

学院坚持选用教育部、行业部委规划的教材，大力提倡与企业共同开发课程、教材及实训指导手册。

表 2-4 学院 2011-2012 学年教材建设成果一览表

教材总数（本）	使用教育部规划教材（本）		使用行业部委统编教材（本）		校企合作开发教材（本）		自编教材（本）		讲义等其他（本）	
	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
448	344	76.7%	41	9.1%	24	4.6%	12	2.7%	27	6%

数据来源：宁夏职业技术学院教务处教材部门统计。

三、招生

1. 2012 年招生数量

2012 年，学院计划招生 2020 人，实际招生 2401 人，报到 2077 人，新生报到率为 86.5%。其中统招 1457 人，对口单招 280 人，自主招生 204 人，单招和自主招生由去年的 15 个专业扩大到 20 个专业，招生人数占总人数 24%。

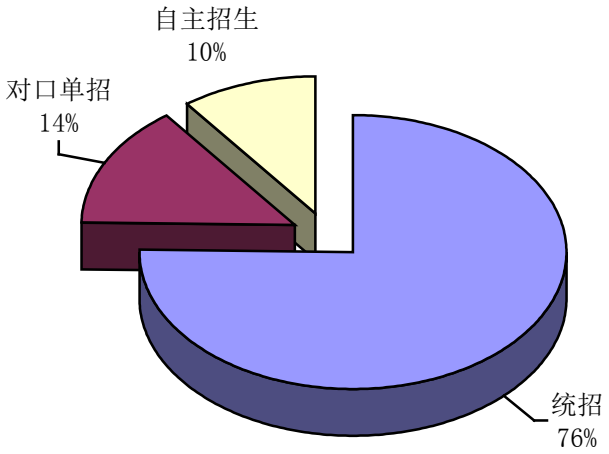

图 2-1 2012 年学院招生生源类型

数据来源：宁夏职业技术学院学生管理部门统计。

2. 在校生人数

2012 年，学院现有全日制普通高职在校生 5482 人，其中 95.8%的学生是普通高中起点。

表 2-5 学院 2012 年在校生人数统计表

普通全日制高职在校生总数（人）	高中起点（人）	中职起点（人）
5482	5242	240

数据来源：宁夏职业技术学院学生管理部门统计。

3. 生源类型与特征

学院积极响应自治区扶贫和民族政策，生源大部分来自宁夏本区，占总人数 97%。其中南部山区学生占 52.6%，家庭贫困学生占 57.5%，民族学生占 23%，很好地满足了本地特别是少数民族和贫困人口教育需求。

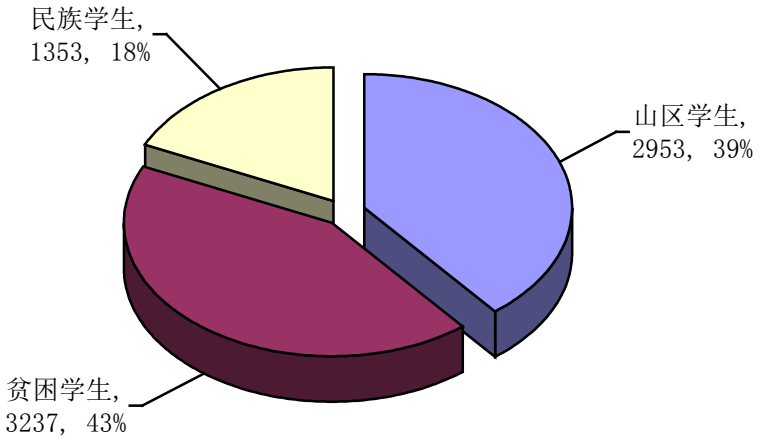

图 2-2 学院 2012 年在校生生源类型分布

4. 贫困生资助体系

学院建立和完善贫困生资助工作长效机制，成立学生资助管理中心。2012 年奖助学金的发放金额比上一年增加了 17.04 万元，助学金覆盖面占 45%以上，比上一年度有明显的提高。

表 2-6 学院 2011 和 2012 年奖助学金发放情况

年份（年）	学院奖学金		国家奖学金		励志奖学金		助学金		其他奖学金		合计
	人次	金额（万元）	人次	金额（万元）	人次	金额（万元）	人次	金额（万元）	人次	金额（万元）	金额（万元）
2011	759	27.96	4	3.2	110	55	2173	195			281.16
2012	816	30	4	3.2	115	57.5	2485	202.5	50	5	298.2

数据来源：宁夏职业技术学院学生管理部门统计。

四、教学投入

1.收入

2011-2012 学年，学院总收入 21,742.6 万元，其中学费收入 833 万元，财政性经常性补助收入 20,002.1 万元，中央、地方财政专项收入 26.0 万元，其他收入总额 881.5 万元。

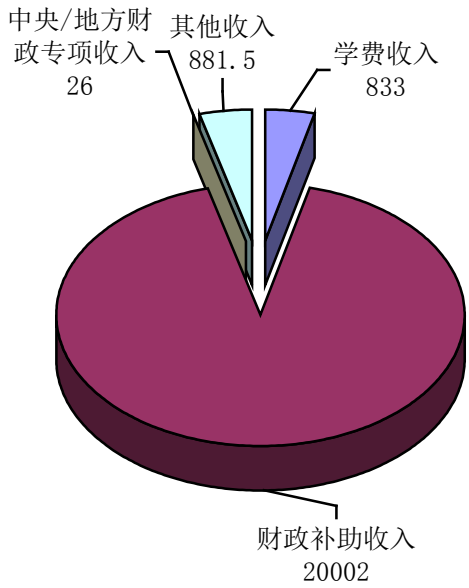

图 2-3 学院 2011-2012 学年财政收入比例（单位：万元）

2.支出

2011-2012 学年，学院共支出 22,614.7 万元，除基础设施支出 14,03 万元，用于日常教学、教学改革及研究经费 2441.0 万元，占总支出经费 11%。

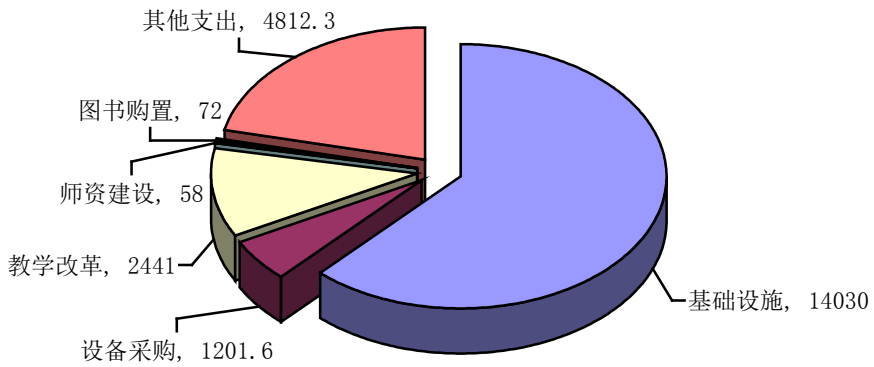

图 2-4 学院 2012 年财政支出比例（单位：万元）

五、队伍建设

1. 整体情况

2012 年，学院师资队伍不断壮大，现有专兼职教师 379 名，其中教授、副教授高级职称教师占 48.7%，硕士以上学历占 46.1%，45 岁以下的教师占 60.3%，专职教师队伍呈高学历年轻化发展；从行业企业聘请兼职教师 155 名，新聘任的兼职教师具有中级以上专业技术职务占一半以上，形成了一支具有专家引领、不断创新的教学团队。目前学院拥有 3 名自治区级教学名师，3 支自治区级优秀教学团队，其中 1 支是自治区首个优秀教学管理团队。

2. 专业“腾飞”的翅膀——专业带头人

学院通过多种渠道，引进和聘请了区内多名行业知名专家作为专业带头人，他们在专业发展、课程建设、实验条件建设、科研、校企合作、社会服务等方面起到了“领头雁”的作用，成为专业发展“腾飞”的翅膀。

冷晓红——行业“领头雁”。生物与制药技术系副主任，宁夏中药材开发与利用工程技术中心主任，中药制药专业带头人，自治区“313”人才，自治区级教学名师。2007 年入校以来，立足宁夏中药产业，探索了“教、产、研”多主体的人才培养模式，带领专业教学团队融入行业企业，指导研发新药材，获得多项专利发明和授权。负责建立了宁夏中药材开发与利用工程技术中心，利用中心进行中药现代化研究开发，为宁夏中药企业带来一场盛大

的“技术革新”，满足了宁夏中药行业高素质高技能型人才的迫切需求。同时亲自承担专业课程教学，给学生带来“大师级”的学习体验。

许斌——专业“领路人”。动物科学系副主任，畜牧兽医专业带头人。原宁夏畜牧研究所研究员，自治区优势特色产业专家组成员，擅长饲草料和羊的养殖。2008 年引进入校，带领学院畜牧兽医专业及专业群在宁夏地区畜牧经济发展、种畜繁殖、基因转变等方面取得了重大突破。现畜牧兽医专业是国家重点示范专业，畜牧兽医专业教学资源库成为全国职业教育共享型资源库。主持的国家《农业部 2010 年和 2011 年畜牧良种补贴项目》和“清真肉羊产业养殖关键技术研究与示范”等科研项目，为提高民族地方畜牧产业良种化率和生产性能发挥了积极作用，也为专业发展壮大插上了腾飞的翅膀。同时亲自承担专业课程授课，将科学、严谨、发展的教学理念传授给学生们。

徐军——自治区的“锅炉王”。工业工程技术系主任。原宁夏锅炉检验所研究员，宁夏焊接学会副理事长，中国钢结构协会焊接分会副理事长，热能动力设备与应用专业带头人。2006 年入校以来，其负责的热能动力设备与应用专业发展力迅速提升。2011 年，“焊接技术”和“电梯技术”专业应运而生，为自治区高校所独有。被称为自治区“锅炉王”。精

湛的技艺、独特的人才培养模式为学生带来了不一样的视野，学生就业率迅速提高，其中焊接技术和电梯技术专业的学生，早早成为企业“预备员工”，填补了宁夏地区电梯、焊接专业人才队伍的空白。

马东华——生命健康“护航仪”。健康管理教育中心主任，生物与制药技术系副主任，卫生部中医反射疗法师国家职业资格鉴定专家委员会副主任委员。2009 年入校以来，

充分发挥专业优势，紧抓健康管理这个朝阳产业，成功组建了宁夏健康教育管理中心，结合地方民族医学，2011 年在全区高校开设了首家健康管理与民族医学专业。以他独到的眼光，尝试全新的教学模式，引进强大的师资队伍，与北京中国人民解放军空军军事代表训练基地、中国科学院机器人学国家重点实验室、沙特阿拉伯 AA 控股集团等单位进行实质性合作，将学院建成为“国家中医反射疗法保健人才培训基地”和“中国人民解放军空军军事代表训练基地健康管理职业高端人才培训基地”，打造地区民族医药文化品质与民族健康文化品牌，成为百姓生命健康的“护航仪”。

3. 专业发展壮大的“活力剂”——知名专家的支持

近年来，学院兼职教师队伍结构与素质不断增强，其中不乏国内行业知名专家、教授、优秀企业家等，他们为专业的发展、学生的成长注入了全新的活力。

案例：

表 2-7　健康管理与民族医学专业校外兼职教师一览表

序号	教师	担任职务	所授课程
1	陈元平	中科院院士 卫生部国家中医药管理局治未病工作顾问专家 中国人民大学培训学院首席专家 健康管理学院执行院长 全国高健康管理评审与教育委员会主任 中国卫生产业健康管理专家委员会首席专家，	健康管理相关知识
2	廖海涛	中国足健会常务副会长兼秘书长 反射疗法师 国家职业技能鉴定专家委员会秘书长	反射疗法相关知识
3	蒯本科	英国威尔士大学分子生物学及生物工程学博士 上海植物基因研究中心副主任 复旦大学基因多样性与设计农业研究中心主任 中国植物生理学会理事，	生命科学知识
4	张克毅	国际休闲保健产业协会副主席 中国传统医学联合会副会长 中国中医康复医疗保健工作委员会副主任 国家职业资格委员会足部按摩专业委员会常务副主任	推拿学
5	李丽梅	主任医师，医学博士，教授	康复保健知识
6	吉　千	国家一级演员，自治区音乐家协会副主	音乐美学与音乐疗法
7	何　勇	优秀企业家，全国连锁企业董事长	企业管理
8	惠六宁	主任医师，教授	健康管理学
9	杨丽美	主任医师	针灸学
10	贺小慧	主任医师，副教授	中医学基础
11	杨亮亮	巴基斯坦国立大学硕士研究生	阿拉伯语
12	张林学	国家考评员	足部推拿手法
13	石冠军	特聘专家	足部保健知识
14	李　志	特聘专家	全息诊疗技术

六、实验实训条件建设

1. 校内实训基地稳步增长

学院已建成工科实训中心、能源化工实训基地、农科综合实训场、工艺美术实训中心以及技术创新中心等 101 个校内实训基地，建筑面积 50039 平方米，设备总值 7195.836 万元。

2. 校外实训基地做深做实

2012 年，学院已建成校外实训基地 122 个。开展实践教学 3479 人次，接受顶岗实习学生 1008 人次。

案例：30 天养殖场综合实训让学生体验“岗位实战”

2012 年 9 月，动物科学技术系畜牧兽医和动物防疫与检疫专业学生分两批赶赴郑州牧专学院实训基地和宁夏校外实训基地开展为期一个月的“岗位实战实训”， 指导教师亲自领队，学生亲身参与企业生产实践，学生获得不同于课堂教学的学习效果，岗位技能进一步提升，学院教师实践教学驾驭能力显著提高。

第三部分　人才培养创新举措

2012 年，在开展“凝练办学特色，提升学院发展竞争力”活动的指引下，学院全体教职工齐心协力，团结奋进，以酝酿特色、打造品牌为目标，积极拓宽政校企合作渠道，不断创新体制机制，以实施项目建设为抓手，不断深化教育教学改革，充分发挥技术创新平台，不断创新人才培养模式，培养创新创业技能人才。

一、实施项目带动战略——推动学院快速发展

2010-2012 年，学院共争取国家和自治区 13 个教育教学和科研项目，共获 2212.5 万专项建设支持资金，推动学院在体制机制创新、人才培养模式改革等方面快速发展。

表 3-1 学院承担国家级和自治区级项目一览表

序号	项目名称	央财支持资金（元）	自治区财政及其他（元）
1	高等职业教育畜牧兽医教学资源库建设项目	550 万	200 万
2	高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目（中药制药专业）	200 万	100 万
3	高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目（物流管理专业）	200 万	100 万
4	国家级高技能人才培训基地建设项目	500 万	
5	国家级能源化工实训基地建设项目	200 万	140 万
6	教育部教师素质提升计划项目	7.5 万	
7	国家千所中等职业学校示范建设项目	1080 万	
8	国家级精品课程《葡萄酒生产技术与工艺》	15 万	
9	宁夏中药材开发与利用工程研究中心项目		自治区科技厅资金 70 万，学校配套 70 万
10	宁夏家畜繁育技术创新中心项目		自治区科技厅资金 10 万，学校配套 10 万
11	宁夏家禽工程研究中心项目		资金申报阶段
12	健康管理教育中心		学校自筹 20 万

数据来源：宁夏职业技术学院计财部门统计

案例：共建共享——高等职业教育畜牧兽医专业教学资源库建设项目

宁夏职业技术学院 2010 年承担高等职业教育畜牧兽医专业共享教学资源库建设项目，联合全国 14 个省区 17 家高职院校和 28 家企业，开发代表国家水平、具有高等职业教育特色的标志性、共享型畜牧兽医专业教学资源库。中国长江学者夏国良教授担任首席顾问。为全国 182 家高、中职院校、20 万师生及近亿从业人员提供服务。

二、创新人才培养——探索“课堂+技术创新中心+顶岗实习”新型人才培养模式

2012 年，学院积极探索人才培养模式创新，充分借助技术创新中心和研究中心，把课堂搬到实验实训中心，参与真实工作任务，在实践操作过程中消化吸收理论知识；采取分段教学模式，把学生放到实训基地进行“岗位实战”后，安排理论知识的讲授，建立发现、实践、学习再实践的认知训练，在实践中培养学生的创新意识、团队意识以及团结协作的职业精神，全新的高等职业教育“课堂+技术创新中心+顶岗实习”高端技能人才的培养模式在实践中逐渐显现成效。

三、挽救传统工艺制作技艺——传承地方民族文化

贺兰砚制作技艺是国家级的非物质文化遗产项目，是宁夏地区特有民族文化。目前，宁夏工艺品设计制作行业发展停滞不前，技能人才濒临绝迹，为挽救地方传统工艺制作技艺，传承地方民族文化，宁夏职业技术学院开设工艺品设计与制作专业，培养富有民族和地域特色的传统工艺品制作技艺，如贺兰砚、宁夏仿古地毯、民族雕刻、民族玻璃制品、回族工艺品等，为地方民族传统工艺美术业的迅速崛起储备人才。

2012 年，实用工艺美术系被确定为“自治区非物质文化遗产传承点”，并申报“国家非物质文化遗产传承点”。

2012 年 10 月，学院设立了“工艺美术大师班”，旨在发挥宁夏工艺美术精英力量，行业大师优势，借学院优质资源和设备，回炉提升理论水平和文化素养，反哺专业学生，将纯熟的技艺传授给教师和学生，共同建立集教学、实训、培训、生产为一体的校内教学工厂，辐射宁夏及周边省区艺术设计产业，传承和发扬宁夏民族传统工艺制造技艺。

四、为生命安上“安全阀”——特色专业建设

随着人民生活水平和追求高质量生活意识的逐步提高，人们越来越关注健康，由于亚健康人群逐年扩大，提倡健康多元维护、营养保健以及健身休闲的健康产业已成为21世纪热门的朝阳产业。借助学院健康管理自然疗法高端技能型职业人才资源，学院力争将健康管理与民族医学打造为“特色专业”，秉承“承传国粹，健康报国”的理念，发现具有潜力的优秀学生，为宁夏民族医学的繁荣发展添砖加瓦。首批国家新型健康管理师、中医反射疗法师即将出炉。

同时面向全校教职工常年开设健康咨询诊疗室，开展中医健康咨询与保健治疗，赢得良好口碑；计划建设“宁夏治未病诊疗窗口”，面向银川市民开放，为地方老百姓的生命安上健康“安全阀”。

五、把企业“大脑”搬进校园——拓展校企合作形式

如果说质量是企业的“生命”，那么技术则是企业的“脊梁”，质量谋生存，技术促发展。宁夏晓鸣生态农牧有限公司是中国西部地区规模最大蛋种鸡生产企业，是中国蛋鸡产业 20 强企业。近年来，企业发展缺乏后劲，科技研发严重不足。

2012 年，学院与公司共同建成宁夏家禽工程技术研究中心，成功地将企业的“大脑”搬至学校的实验室，实践探索“课堂+技术创新中心+顶岗实习”新型人才培养模式，教师和学生的实践能力得到有效提升，成功实现了企业与国家蛋鸡产业技术体系、国内顶级专家和龙头企业对接，实现了校企双方共建共享、合作共赢，共同发展的局面。

六、院（地）联动——构建社会公共服务体系

2012 年，学院深入推进政府主导、行业指导、企业参与的办学体制改革，率先试点，开展“产教对话”、“院（地）联动”、组建“农业职业教育集团、工业职业教育集团、物流职业教育集团”，构建社会公共服务体系，提升了学院办学能力。

七、工程技术创新和研究中心——激发科研创新能力

2012 年，学院进一步完善科研管理体制，加大科研经费投入，依托宁夏中药材开发与利用工程技术研究中心、宁夏家畜繁育技术创新中心、宁夏民族医学与健康管理中心、宁夏家禽工程研究中心，全面开展教学服务与技术推广。激发科研创新活力，教师科研水平明显提高，形成了教学带动科研，科研促进教学的良好局面。

表 3-2 学院 2012 年自治区级科研课题立项一览表

序号	科研项目	课题名称	研究成果
1	国家级星火计划项目	宁夏中部干旱带红枣产业技术集成与示范	子项目
2	自治区科技支撑计划重大专项	清真肉羊产业养殖关键技术研究与示范	子项目
3	自治区科技支撑计划（科技攻关）	基于逆向工程的冲压模具 CAD/CAM/CAE 技术	
4	自治区科技支撑计划（软科学）	宁夏高等职业院校培养高技能人才模式研究	
5	宁夏自然科学基金项目	脲酶/硝化抑制剂对宁夏黄灌区碱性灌淤土尿素氮氨挥发作用效果与机理研究	
6		复杂工业过程智能优化节能技术的研究	
7		宁夏旱区湿地生态系统固碳能力及环境效应研究	
8		苦豆子生物碱涂膜剂的制备及质量评价	

数据来源：宁夏职业技术学院科研部门统计。

八、“凝练办学特色，提升发展竞争力”——内涵建设“助推器”

2012 年，学院在全院范围内开展“凝练办学特色，提升学校发展竞争力”学习大研讨，围绕办学特色、文化特色、管理特色、阳光校园特色、专业建设特色、校企合作特色、科研特色、专业和管理团队建设特色、中高职教育和远程教育特色、现代教程教育与职业教育相融和的特色等方面内容，立足岗位，人人谈“特色”，人人谈“发展”，各个部门展开学习大讨论，始终遵循“不能让人才培养工作在自己的岗位上拖延和停滞”，邀请职业教育领域专家进校做报告，开创了“人人做主人，人人关心学校发展”的良好局面，成为学院内涵建设快速发展的“助推器”，推进学校可持续健康发展。

表 3-3　2012 年“凝练办学特色，提升发展竞争力”活动专家讲座列表

序号	报告主题	报告人	单位及职务
第 1 讲	高等职业教育的几点体会	黄达人	原中山大学校长
第 2 讲	现代职教体系建设背景下的高职院校课程改革宏观思考	郭　杨	上海教科院职业教育与成人教育研究所所长
第 3 讲	如何让办学特色更突出	任全录	宁夏职业技术学院教务处处长
第 4 讲	“课程改革与专业教学资源库建设”	吴彩霞	宁波职业技术学院管理系主任、书记、物流研究所所长教授
第 5 讲	“效能建设”专题报告	王紫云	自治区政府副秘书长办公厅主任

九、关注职业素质养成 塑造新一代“阳光青年”

2012 年，学院以修身成才、塑造阳光青年为着力点，开展形式多样、内容丰富的“阳光校园”活动，以“阳光校园大讲堂系列活动”、“竞思论坛”为主打，实施职业素养教育教学工程，扎实开展“师生一对一谈心”、“主题月”教育等活动，使学生在阳光校园里享受阳光教育，培育阳光心态，全面培养学生综合素养，塑造新一代“阳光青年”。

1. “阳光校园大讲堂”—— 青春创业、感动校园

2012 年，学院为全面提高开展学生文化素养，大力开展阳光校园讲堂活动，通过邀请企业家、艺术家、优秀学生走进校园、举办阳光校园文化艺术节、阳光下的经典诵读、高雅艺术进校园、文艺演出进企业等活动，让“阳光校园大讲堂”成为兼具学术性、思想性和趣味性，使学生有所收获、有所提高，在课堂学习中轻松、快乐，获得幸福感的学术殿堂。

表 3-4 学院 2012 年“阳光校园大讲堂”系列活动一览表

日期	系列活动名称	报告人或 比赛成绩
5月5日-7日	大学生创业意识（GYB）培训讲座	宁夏西部创业技能培训学院培训师：贺东亮、仇龙健、安必强
5月15日	《当前经济形势与职业教育发展前景》报告	中央第 12 批赴宁博士团成员、自治区党校校委委员、校长助理陈保启
5月10日	高雅艺术进校园活动	宁夏歌舞剧院交响乐团
6月2日	“锦绣青春文化汇－哈纳斯杯”全区首届高校大学生电视辩论赛	获得“优秀组织奖”
6月9日	全区道德模范高校巡讲活动	坚持无偿献血 12 年的吴忠市中心血站站长:王金玉
		“2011 感动宁夏人物”自治区第三人民医院护士:虎蕊
		用火红的青春书写奉献人生的石嘴山市惠农区礼和乡副乡长:安康
		助人为乐的优秀大学生群体宁夏大学政法学院的演讲学生:乔婧
9月21日-23日	“产生你的绿色企业想法（GBO）”培训讲座	宁夏西部创业技能培训学院培训师:巩宜真、王国强
10月11日	高雅艺术进校园	国家京剧院
11月3日	“唱支歌儿给党听”全区第三届学生合唱艺术节比赛	获二等奖
11月7日	青春创业故事会	我校 04 届校友、2011 年《影响力人物》诚信企业家、宁夏欣达节能技术有限公司总经理何永仁
		2012 年全区全民创业先进个人、宁夏启源达欧典装饰工艺品厂总经理石双源
		北京正宇泰富股权投资基金公司副总经理白巍
		2010 年自治区“创业明星”、宁夏尚禹节水科技有限公司总经理满利涛

2. 职业素质教育教学工程——秉承国粹、发现自我

2012 年，学院进一步完善职业素养课程体系，新增《大学生安全教育与应急处理训练》课程，全面开展“职业素质教育教学工程”，关注学生心理健康、人际交往能力、社会责任感以及学生综合素质的养成。

表 3-5　2012 年人才培养方案职业素质教育课程表

序号	课程名称	学时
1	毛邓三概论	68
2	思想道德修养与法律基础	68
3	计算机应用基础	68
4	高职英语	136
5	体育与健康	136
6	心理健康	36
7	形势与政策	18
8	就业与创业指导	18
9	大学生安全教育与应急处理训练	18
10	社交礼仪	18

表 3-6 学院 2012 年职业素养教育活动一览表

序号	职业素养讲座
1	新生国防教育讲座
2	文学欣赏——《愉快的精神旅行》
3	音乐欣赏——《音符 旋律 感受生活》
4	爱、自由、美——诗歌赏析《再别康桥》
5	创新思维——《创新》
6	认识中西文化差异 提高跨文化交际意识与能力
7	发现自我之旅 西方文学作品欣赏
8	弟子规与现代大学生职业素养提升

3. “竞思论坛”——创业者的摇篮

2010 年起，学院开设“竞思论坛”，联合行业企业，邀请成功人士解读政策、职业发展指导以及职业生涯规划与创业教育等讲座，为学院师生带来职业教育“精神大餐”。

表 3-7 学院 2010-2012 年“竞思论坛”讲座安排一览表

序号	报告主题	报告人	单位及职务
第 1 讲	“传统文化与修身”	陈育宁	原自治区政协副主席、党组成员，宁夏大学党委书记、校长
第 2 讲	企业人员谈人才培养	李　健	宁夏林业研究所（有限公司）董事长研究员
第 3 讲	“健康人生、我来做主——心理压力调试与心血管疾病预防”	张树龙	中央第 11 批赴宁博士团成员 大连医科大学附属第一医院教授

序号	报告主题	报告人	单位及职务
第 4 讲	“安详文化和大学生心理健康”	郭文斌	宁夏作协副主席、银川市文联主席、鲁迅文学奖获得者、《黄河文学》主编
第 5 讲	主讲嘉宾与同学们面对面互动演讲谈就业与人生。	撒承贤 朱建华	宁夏职业技术学院院长 宁夏凯晨电气（集团）有限公司董事长（优秀毕业生）
第 6 讲	“我心中的同学们”	撒承贤	宁夏职业技术学院院长
第 7 讲	“文化永续才能基业百年”	方陆	宁夏中房集团董事长
第 8 讲	“草芥怀有凌云志 弹扣即响金石声”	牛尔惠	著名书法家、诗人、2008 奥运火炬手
第 9 讲	西安世界园艺博览会教学实习汇报	陈萍	生物与制药技术系副教授
第 10 讲	“文化时代与文化强国”	徐永富	宁夏社科联主席、党组书记
第 11 讲	“科研项目申报与管理”	徐方	宁夏医科大学研究生院院长教授、博导
第 12 讲	“走进音乐的世界”专题讲座	周海宏	著名音乐家、中央音乐学院副院长教授
第 13 讲	“职业教育是有志青年立身发展的捷径”	武平	自治区人力资源和社会保障厅巡视员
第 14 讲	“谈谈民族精神的内化问题”	刘雨	自治区党委政研室综合处处长
第 15 讲	“做人·做事，校园·社会”	陈学富	宁夏电力建设工程公司总经理、高级工程师
第 16 讲	“高职学生就业与创业”	王远程	北京满田种子科技发展有限公司总经理、副研究员

数据来源：宁夏职业技术学院校企合作办公室统计。

4. “一对一”谈心活动——学校和学生的联系纽带

建立校领导每月与学生定期座谈制度——通过面对面交流座谈，听取建议和意见，回应焦点、热点问题，畅通了学生反映问题的渠道。

建立职能部门落实学生建议的反馈回访机制——逐条整理学生提出的建议和意见，逐一落实，按期办结。

建立系部全员参与的强力推动机制——各系部党总支书记、主任、辅导员和任课教师定期开展师生一对一谈话活动。

通过一对一谈心活动熟悉学生，了解学生的思想动态和学习生活情况，担负起既教书又育人的神圣职责。

5. 缤纷多彩的社团活动——青春释放的平台

学院成立“大学生志愿者协会”、“读者协会”、意想漫画社、爱尚吉他社、网球社、舞极限街舞社、天鹰武术协会、轮滑社、0 度幻想话剧社等学生社团，清泉文学社定期发行的校园清泉文学报给文学爱好者提供了相互学习交流的平台，极大地丰富了团员青年的课余文化生活。2012 年，学院深入开展阳光校园技能竞赛、岗位练兵、技能展示等活动。充分发挥学生骨干和学生社团带头作用：创建理论学习型的**红色社团**；开展“实践求真知、阳光促发展”技能实践活动的**银色社团**；开展以“增强职业素养，投身岗位实践”为主题的学术科技创新活动的**蓝色社团**；开展以“奉献求知、阳光成长”为主题的志愿服务和社会公益活动的**绿色社团**，成功塑造一支“阳光社团”，成为参与技能竞赛、增强职业素养、提高学生素质的阵地。

第四部分 人才培养成效

一、职业能力

1. 技能竞赛开阔视野

一年一度的全国职业技能大赛是学生展示职业能力，展现职业教育魅力的平台。2009 年以来，学院数次代表自治区参加全国职业技能竞赛，获得优异成绩，学生的职业能力得到了极大的提升，视野得到进一步拓展，有效地提升了学生的团队意识、合作意识以及学习意识。

表 4-1 学院 2012 年职业技能竞赛部分获奖一览表

序号	级别	技能竞赛项目	获奖情况
1	国家级	第三届全国职业院校技能大赛农业职业技能大赛（高职组）园林景观设计项目	三等奖 2 人
2	国家级	2012 年全国职业技能大赛高职组英语口语赛项	三等奖 1 人
3	国家级	全国高职首届锅炉操作工大赛	特等奖 1 人一等奖 2 人 二等奖 2 人三等奖 1 人
4	自治区级	全区物流技能大赛	一等奖 3 人二等奖 3 人
5	自治区级	2012 宁夏第四届职业教育技能大赛高职组英语口语赛项	一等奖 1 人
6	自治区级	2012 年全区第四届职业教育技能大赛室内效果图设计项目	一等奖 1 人
7	自治区级	全区第四届职业教育技能竞赛电梯维保工	一等奖 1 人、二等奖 2 人
……			

数据来源：宁夏职业技术学院教务处统计。

2. 职业资格证书——创业就业敲门砖

2012 年，学院 1513 名应届毕业生中，取得各类职业资格证书的学生比例 78.78%，其中高级职业资格证书获取率是 19.63%，见表 4-2。

表 4-2 学院 2012 年职业资格证书获取率

年份（年）	毕业生（人）	高级		中级		初级	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2012	1513	297	19.63	645	42.63	250	16.52

二、就业质量

提高就业质量是改善民生，促进社会和谐稳定的重要保证。党的十八大提出要“推动实现更高质量的就业”。2012 年，学院通过实现学生学有所用，收入较高、具有可持续发展能力等方面，进一步提高学生就业质量，毕业生总体满意度 80%以上。

1. 学有所用——提高专业对口率

2012 年，学院学生就业率 93.72%，较去年有所下降，但专业对口率较去年有所提高。其中专业对口率较高的是工科类，特别是机电一体化技术、电气自动化技术以及热能动力设备与应用专业，对口率超过 80%。

表 4-3 学院 2012 年学生就业情况一览表

年度（年）	毕业生（人）	就业人数（人）	就业率	对口率
2011	1525	1468	96.26%	67.2%
2012	1513	1418	93.72%	69.39%

数据来源：宁夏职业技术学院 2011-2012 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 收入较高

经统计,学院近两年毕业生中月薪最高达 5000 多元,最低在 1200 元，其中工科类平均达到 1800 元以上。

——**李阳，**机电系数控专业学生，07 年毕业，2011 年提拔为全公司五位车间主任之一，月薪 5000 多元。

——**杜华，**毕业后，勤奋敬业、踏实进取，从班长、车间主任、分厂厂长一步一步成长，现在是公司的销售经理，销售业绩在同行中遥遥领先，年薪高达 15 万元。

——**马龙**，06 级畜牧兽医专业学生。自家小型养殖场缺乏专业技术，养殖规模一直受到局限。马龙毕业后，运用所学专业知识，帮助父亲扩大养殖规模，带动同学加入，成立银川联星牧场，目前已拥有 600 头牛、日产奶量突破 6.5 吨、年收入突破 100 万元。

——**郭晋鹏**，毕业后在宁夏共享铸钢有限公司工作，凭借在校期间精深的理论知识学习，在磨具制造、车床操作和数控编程方面表现出了出众才能，公司多次选派他出国到奥地利深造，现在他已成长为数控技术行业的年轻专家，公司专门为其发放技能专家津贴。

3. 可持续发展能力较强

——**张彩婷**，2011 届物流管理专业毕业生，现从业于宁夏原野物流有限责任公司，在实习单位从一个普普通通的职员一步一步提升至总经理助理，通过一年的不懈努力已经成为一名合格的正式员工并竞聘成为行政副总。同时，她还担任了银川毗邻地区物流与采购联合会“物流与采购”刊物的副主编，协助主编出版了“物流与采购”刊物，受到了大家的一致好评。

——**郝爱科**，2010 届化工设备维修技术专业学生，工作于内蒙古盾安光伏科技有限公司，担任还原车间主任，主要负责多晶硅生产主工艺及前、后处理工艺、设备、安全和 110 名人员管理工作。工作以来，积极进行技术创新，设计了一套还原炉整流器冷却水自控系统，发明了多晶硅生产工艺及用于该工艺的生产系统，并获得国家专利。

——**孙翠枝**， 2011 届防疫与检疫毕业生，在内蒙古包头市康宏宠物医院从事动物诊疗工作，是单位重点培养的中坚骨干力量。2010 年起主攻小动物的麻醉与监护及外科手术，具有一定的外科手术基础，在宠物医院工作中能够独挡一面。

三、社会服务

1. 为自治区“双移民工程”贡献力量

2011 年初，自治区政府开展“百万生态移民工程”，学院积极响应号召，将学院自主招生的 50%名额面向宁夏南部山区，山区学生占学院 39%，为移民地区人才培养发挥了积极作用。

2. 职业技能鉴定社会化，培养服务社会人才

2012 年，为进一步拓宽社会服务范围，提升社会服务能力，学院积极致力于合作单位的社会化、鉴定工种的社会化、服务对象的社会化等方面的工作，为区域内行业、企业、农村劳动力转移进行培训和鉴定近 2000 人次，其中高级工、技师、高级技师的人数占技能人才总数的 20.4%，为社会服务人才队伍增添力量。

3. 学院社会影响力逐年提升

学院积极发挥自治区示范院校示范引领作用，2012 年承办了国家级职业技能竞赛 2 次，自治区职业技能竞赛 3 次，并在竞赛中取得优异成绩；协办“全区职业技能竞赛活动表彰大会暨全区企业岗位练兵技术比武活动启动仪式”，被评为“优秀组织奖”获奖单位。

2012 年，学校获得全国高技能人才培育突出贡献奖，全新的人才培养模式，独有的特色专业，赢得了社会媒体的广泛关注，大大提升了学院在全区职业教育培养方面的社会影响力。

4. 学生志愿者服务

2012 年，学院学生志愿服务活动开展地如火如荼。全国第 27 届青少年科技大赛、2012 中国（宁夏）黄河善谷慈善博览会、2012 中国高端葡萄酒博览会、2012 年中阿经贸论坛等大型活动中都有学院志愿者的身影，秉承坚忍不拔的“白杨树精神”，坚持“我服务、我开心、我负责”的信念，学院志愿者将学院的文明热情、开放自信、勤勉奉献、积极向上的精神风貌充分展示，其中 10 多名学生获得优秀志愿者荣誉称号，2 名学生荣获全区优秀志愿者荣誉称号，为自治区打造“黄河金岸”，促进地方经济发展贡献了自己的力量。

第五部分 存在的不足与改进的措施

一、学生生源结构相对单一

近几年来，随着招生制度的改革和学校办学条件的改善，我校招生规模和招生省份范围不断扩大，但总体来说生源结构还是显得比较单一，来自本省的山区学生为主的生源结构现状将在一段时期内长期存在，并且生源质量也出现了不同程度的下滑，学校为此将付出更多的教学精力，支出更多的管理成本，从而给学校培养合格人才和稳定办学效益带来更多压力。

二、自主筹措经费能力不足

目前，学校的办学经费主要来自政府拨款和学生学费。随着高职教育成本的逐年增加，生均拨款又远远比不上本科院校，所以教学经费的投入就显得“捉襟见肘”，尤其是学校自我拓展财路、自我弥补办学经费的能力尚显不足，不能完全适应学校事业的发展。

三、校企深度合作保障机制尚未有效建立

2012 年，学校校企合作办学局部上取得了突破，但离建立可持续发展的校企深度合作，实现教育资源的优化组合仍有很大差距，尤其是在政策保障方面仍然缺少实质性的政策扶持，缺乏刚性制约机制的法律作保障。学校和企业共同期待政府搭建平台，完善政策，建立机制，加大宣传，改善校企合作的制度环境，以行政手段来明确企业对职业教育的责任和义务，进一步规范劳动力就业市场，加快建立和完善职业资格准入制度，使职业教育与劳动就业直接挂钩；同时在资

金、信贷和税收等方面给予参与校企合作的企业以政策支持，推动校企合作向深层次方向发展。

四、学校领导力还需进一步增强

示范建设以来，学校在学习实践中学会用发展的思路和举措解决学校改革发展中出现的各类问题。随着职业教育的发展和教学改革的深入推进，在今后的发展过程中，我们需要进一步增强学校领导力，继续坚持发展是第一要务，把科学发展观内化为学校的办学观，进一步解放思想观念、坚持改革和开放，切实解决好人才培养、师资队伍建设、校园文化建设、民生与服务保障等方面关系，实现学校又好又快发展。

结束语

过去的一年，学院坚持合作办学和特色发展之路，始终将教学工作作为学校的中心工作，始终关注学生的健康成长，锐意进取，改革创新，努力提高人才培养质量。展望未来，我们在新起点上蓄势待发，以卓越的胆识与豪迈，真抓实干，艰苦磨砺，推动人才培养跨越式发展，为建设和谐富裕新宁夏、维护民族团结进步做出更大贡献。