

2011 年上海市高等职业学校 人才培养工作质量年度报告

上海市教育委员会高等教育处
2011 年 12 月

目 录

第一篇 上海市高等职业教育基本状况.....	3
一 高职院校数.....	3
二 高职院校举办方类型.....	4
三 高职院校规模.....	5
四 高职院校基本办学条件.....	7
第二篇 上海市高职院校人才培养工作质量分析.....	10
（一）专业设置.....	10
（二）开设课程.....	14
（三）师资队伍.....	15
（四）实践教学条件.....	19
（五）校企合作.....	21
（六）社会评价.....	22
第三篇 上海市高等职业教育的主要成效.....	25
第四篇 不足及明年工作思考.....	31

按照《教育部关于推进高等职业教育改革创新 引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成[2011]12号）要求和关于报送2011年职业教育与成人教育工作总结的通知（教职成司函[2011]253号）等文件精神，上海市教育委员会以我市31所独立设置高等职业学校上报教育部的2010~2011学年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台V2.11a001版》和省级汇总版的数据为依据，进行了认真的分析。在数据分析时，充分考虑了上海市高职教育的实际情况，既立足于平台数据，又不完全拘泥于平台数据，因此，所形成的《2011年上海市高等职业学校人才培养工作质量年度报告》反映了我市高等职业教育及各高职院校的人才培养工作质量状况。

第一篇 上海市高等职业教育基本状况

一 高职院校数

2010~2011 学年，上海市独立设置的高等职业学校共 31 所，全日制本科院校二级学院（高职学院）22 所，共有 860 个专业点，在校生 154060 人。如图 1 所示。

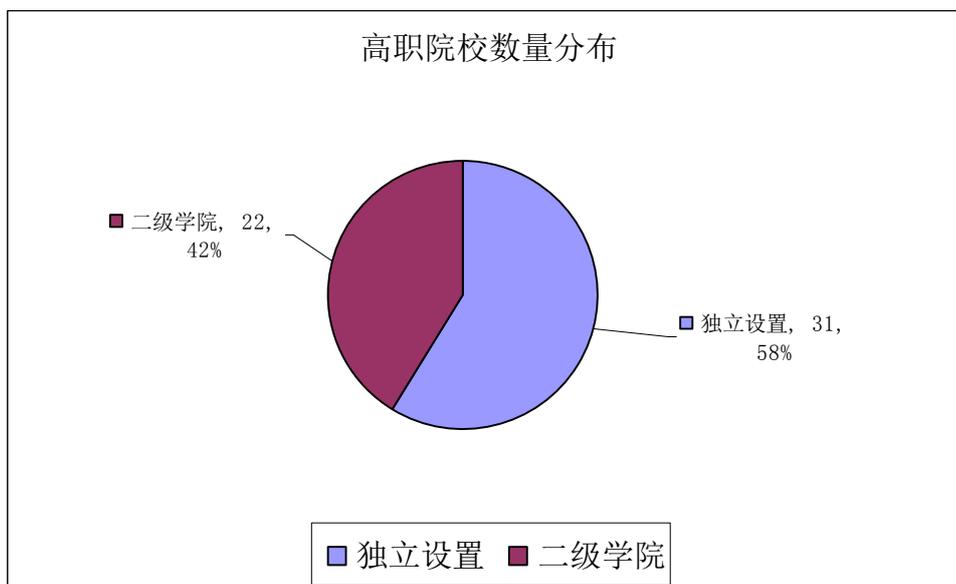


图 1 2010—2011 学年上海市高职院校数量分布

说明：由于 2010~2011 学年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》（数据采集时间为 2010 年 9 月 1 日—2011 年 8 月 31 日）未采集全日制本科院校二级学院数据，故后文所列数据及分析只限我市 31 所独立设置高职院校。

二 高职院校举办方类型

上海市 31 所独立设置高职院校中，有 4 所为国家示范性高职院校，占 13%；有 3 所为国家骨干高职院校，占 10%；这两类 7 所国家级建设单位占高职院校总数的 23%。

从举办方类型来看，公办院校 17 所，占 55%，民办院校 14 所，占 45%，如图 2-1 所示；按上级主管部门划分，政府主管的 6 所，占 19%，行业、企业主管的 20 所，占 65%，如图 2-2 所示。

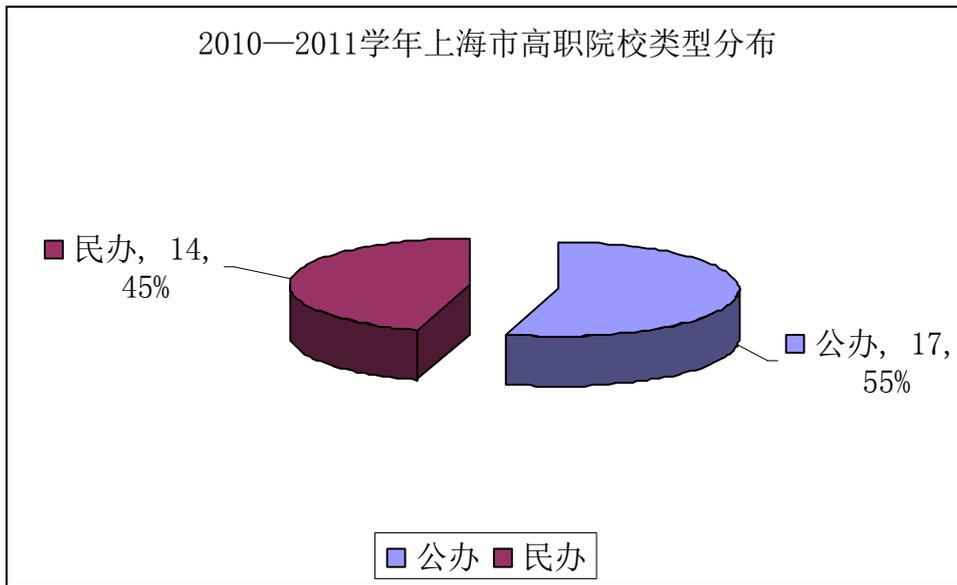


图 2-1 2010—2011 学年上海市高职院校类型分布

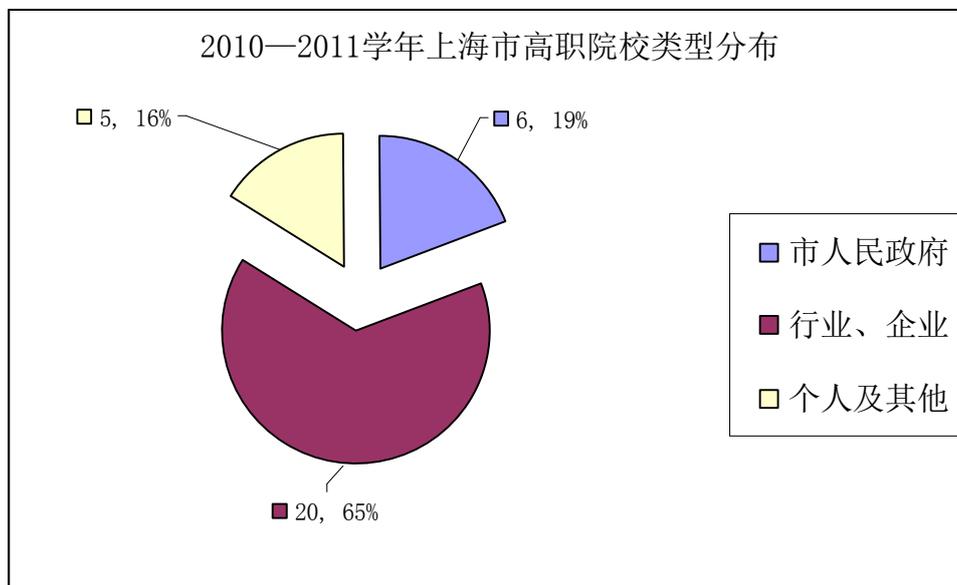


图 2-2 2010—2011 学年上海市高职院校类型分布

三 高职院校规模

1. 在校生人数

上海市 31 所独立设置高职院校共有全日制普通高职在校生 11.81 万人，校均规模约 3809 人。其中，在校生在 3000 人以下的有 7 所，占 23%；3000—5000 人的有 19 所，占 61%；5000—8000 人的有 5 所，占 16%。在校生最多为上海电子信息职业技术学院 6775 人，最低为上海健康职业技术学院 306 人（2010 年国家教育部批准设立），如图 3 所示。

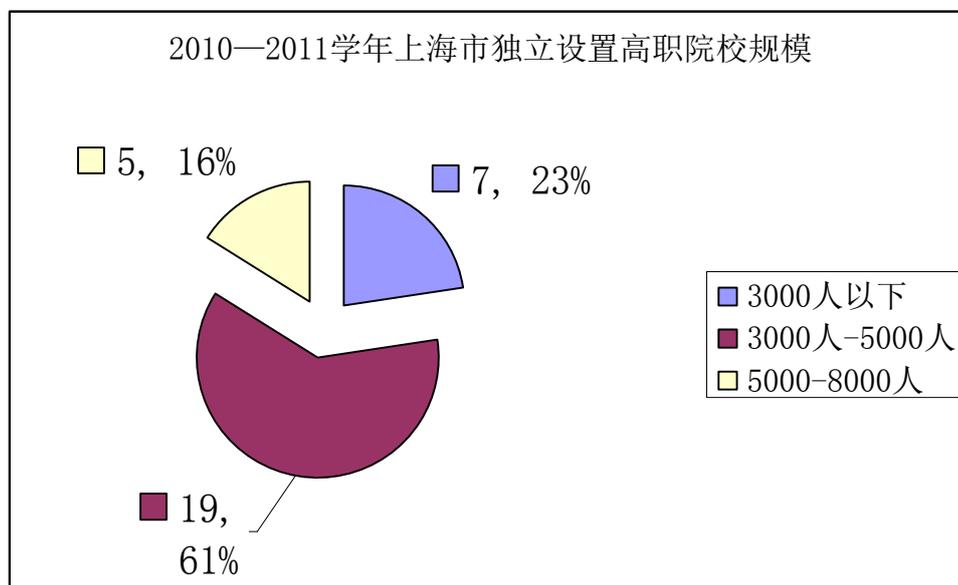


图 3 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校规模

高职院校在校生来源构成均以高中起点为主，占 78%，如表 1 所示。

表 1 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校在校生情况

全日制普通高职在校 生总数（人）	其中			
	高中起点（人）	中职起点（人）		其他（人）
		合计	其中： 五年制后二年	
118070	92243	23608	410	2219

2. 招生人数

2010~2011 学年上海市 31 所独立设置高职院校共招生 46773 人，招生总数较前两年略有增加。其中，普通高中生源占 79%，在非普通高中生源中，“三校生”单招生源比重较大，如图 4 所示。

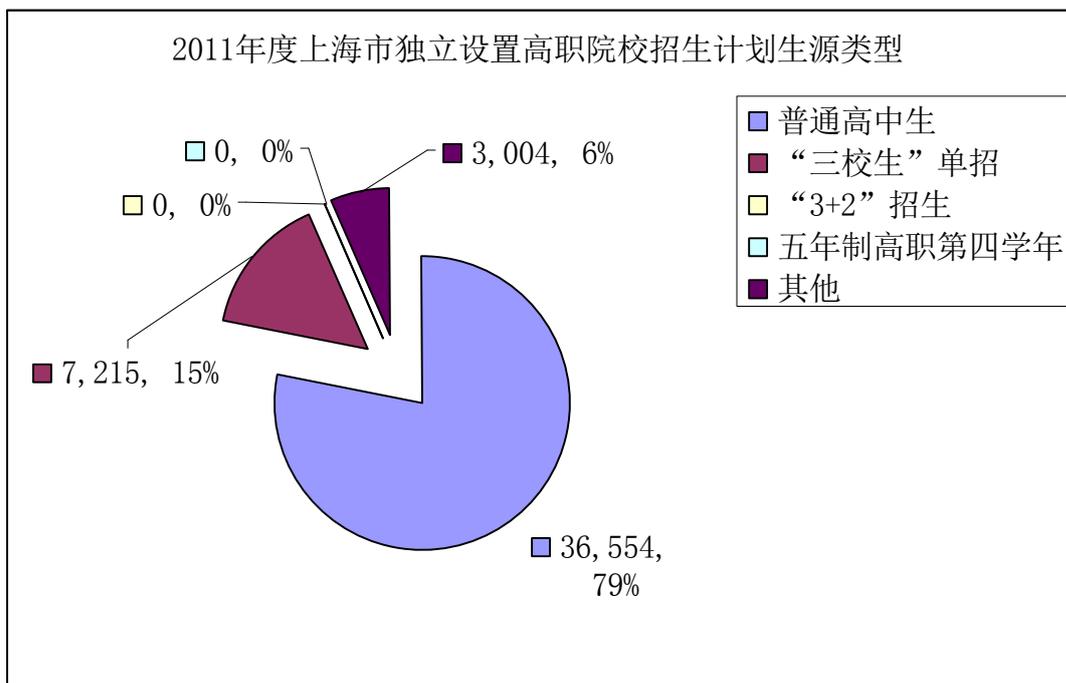


图 4 2011 年度上海市独立设置高职院校招生计划生源类型

由于外省市生源增加，2010 年的新生报到率为 88%，较前两年略有下降。其中，示范性院校和公办院校的报到率分别高出非示范性院校和民办院校约 7 个百分点，如表 2 所示。

表 2 2010 年度上海市独立设置高职院校招生情况

院校类别	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	新生报到率 (%)
合计	46597	45890	40377	88
示范性院校	10793	10968	10234	93
非示范院校	35804	34922	30143	86
公办院校	24101	24583	22286	91
民办院校	22496	21307	18091	85

四 高职院校基本办学条件

1. 经费投入

2010~2011 学年度，上海市 31 所独立设置高职院校经费收入共计 22.24 亿元，其中，学费收入 10.97 亿元，占 50%；财政经常性补助收入有较大幅度增长，接近 2008 与 2009 年的总和，为 5.42 亿元，占 24%；财政专项投入增长至 3.82 亿元，占 17%；社会捐赠及其他收入合计占 9%，如图 5-1、5-2 所示。

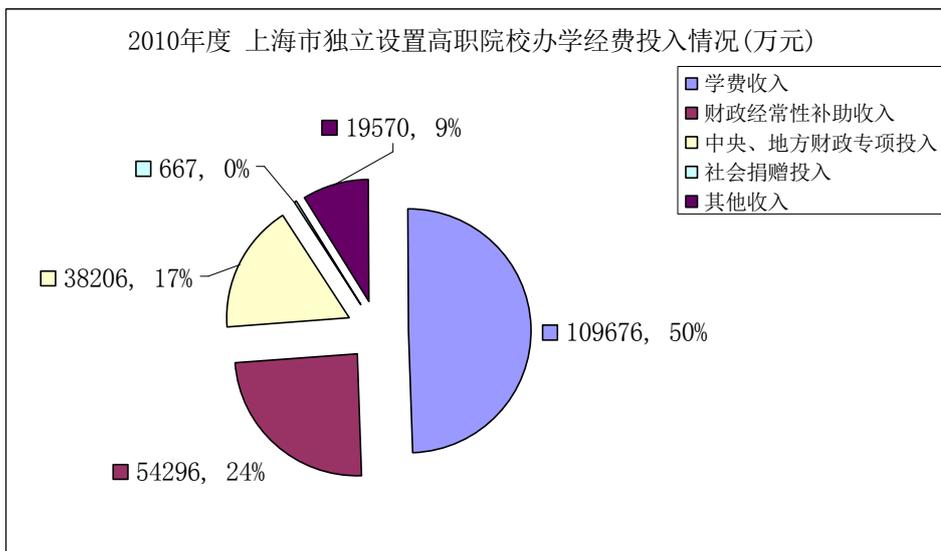


图 5-1 2010 年度 上海市独立设置高职院校办学经费投入情况

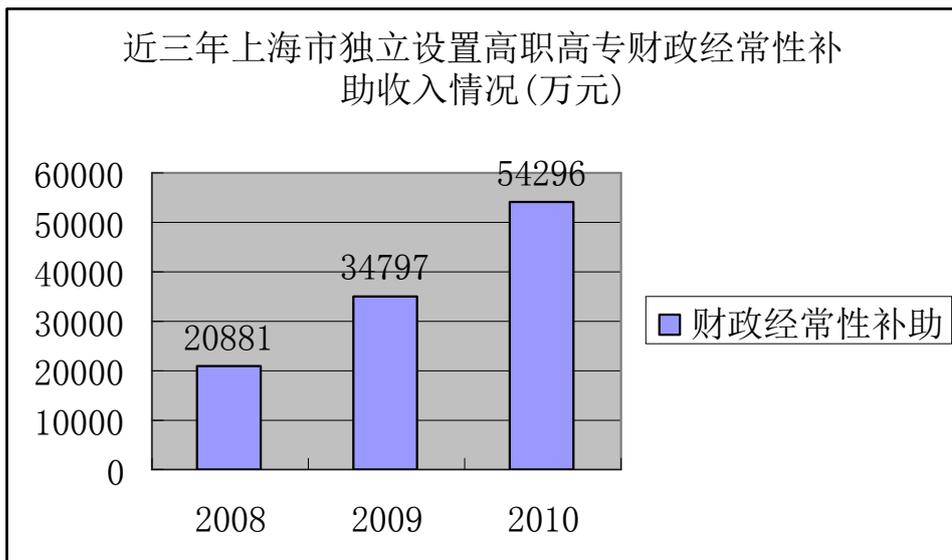


图 5-2 近三年上海市独立设置高职高专财政经常性补助收入情况

2. 经费支出

2010年度，上海市31所独立设置高职院校经费支出共计19.59亿元。其中，“其他”支出占56%；日常教学经费占25%，其他各项支出共计占19%，如图6所示。

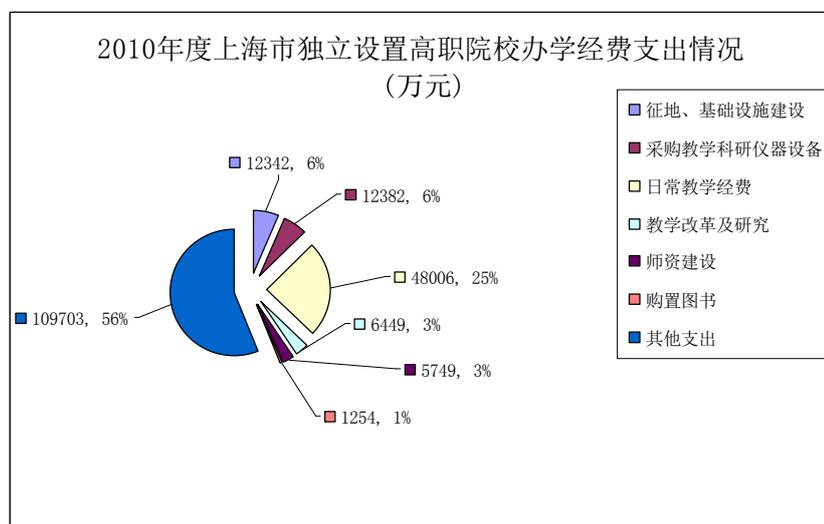


图6 2010年度上海市独立设置高职院校办学经费支出情况

3. 办学资源

31所独立设置高职院校办学资源总量数及生均数如表3、表4所示。其中，生均教学科研仪器设备值、百名学生配教学用计算机台数、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数等均超出全国标准。

表3 2010—2011学年上海市独立设置高职院校办学资源总量数

占地面积 (万平方米)	总建筑面积 (万平方米)	教学行政用房总值 (万平方米)	学生宿舍总面积 (万平方米)	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	教学用计算机总台数 (台)	多媒体教室和语音实验室座位数	纸质图书总数 (万册)	电子图书总数 (GB)
6577	3490	1923	1171	128423	36006	95722	885	51664

表4 2010—2011学年上海市独立设置高职院校办学资源生均数

生均占地面积 (平方米/生)	生均宿舍面积 (平方米/生)	生均教学行政用房总值 (平方米/生)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	生均纸质图书数 (册/生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	生师比
56	10	16	10900	75	31	81	14.2

第二篇 上海市高职院校人才培养工作质量分析

（一）专业设置

1. 总体规模

2010—2011 学年，上海市 31 所独立设置高职院校共开设专业 633 个，校均专业数为 20.4 个。专业在校生平均规模为 187 人，每年级 60 余人，总体合理，如表 5-1 所示。但部分专业仍然有承载量过大的情况。表 5-2 为我市重点专业、特色专业建设情况。

表 5-1 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校专业规模情况

学校总数（所）	开设专业总数（个）	校均专业数（个）	高职在校生总数（人）	专业平均规模（人）
31	633	20.4	118070	187

表 5-2 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校重点、特色专业建设情况

国家级重点专业数（个）	市级重点专业数（个）	国家级特色专业数（个）	省级特色专业数（个）	地市级特色专业数（个）
26	45	12	35	1

2. 专业分布

我市独立设置高职院校开设的 633 个专业覆盖到高职高专教育 17 个专业大类。其产业分布情况如下：面向第一产业的 9 个，占专业总数的 1.3%；面向第二产业的 189 个，占专业总数的 29.9%；面向第三产业的 435 个，占专业总数的 68.8%。其招生人数中，第三产业专业的招生人数占全部招生数的 73%，体现了上海学科专业布局结构调整与优化的成果，如图 7、图 8 所示。

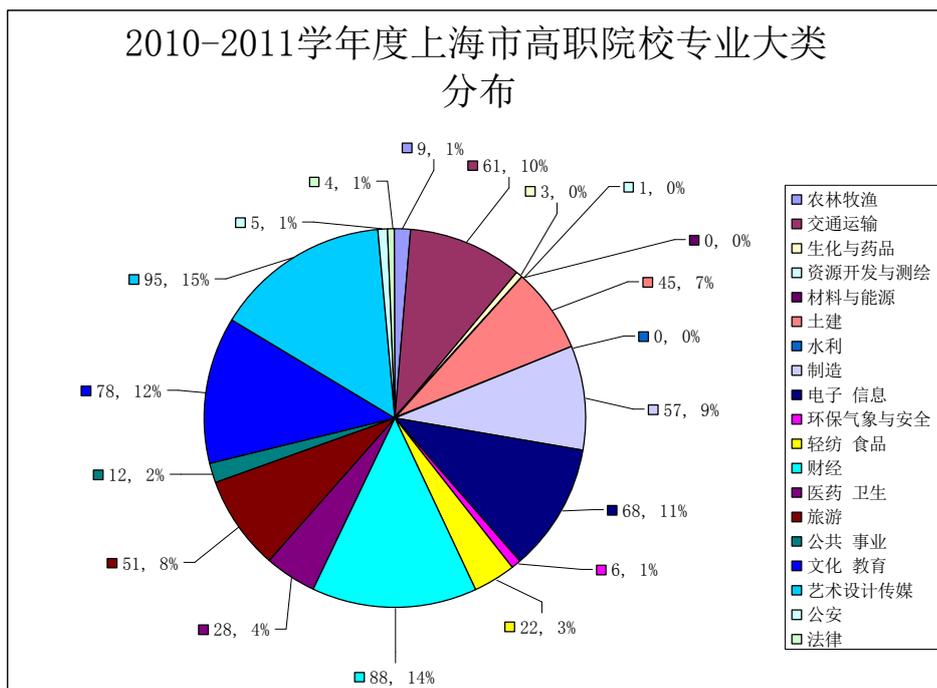


图7 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校专业大类分布

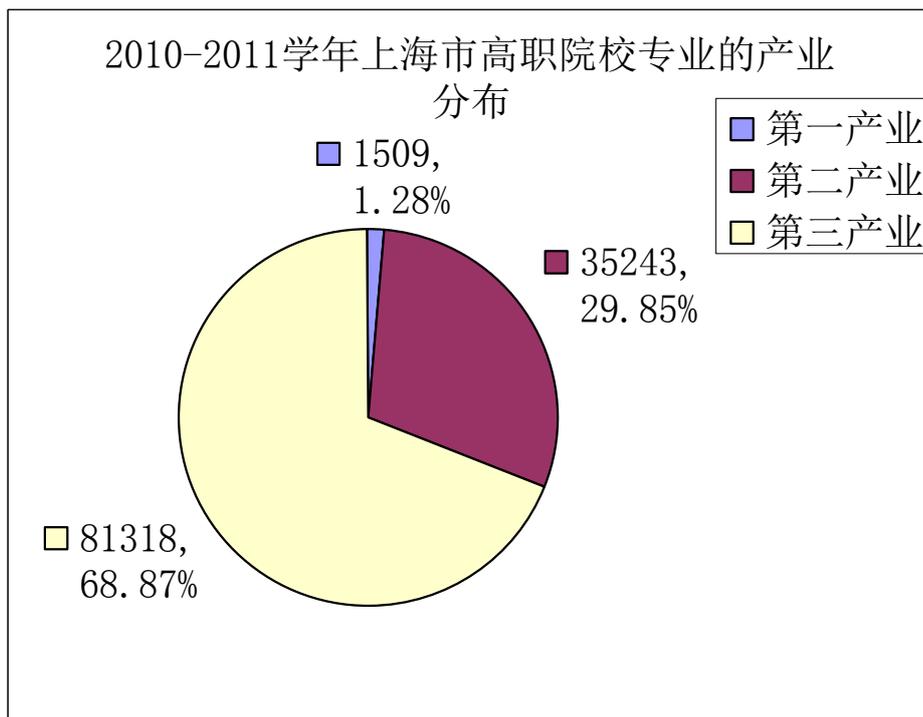


图8 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校专业的产业分布

在开设专业中，设置重复率较高的专业为物流管理、旅游管理、应用艺术设计等；在校生人数较多的专业为护理、物流管理、机电一体化技术等，在校生人数最多的五个专业学生总数占全市高职院校全日制在校生总数的21%；就

业率较高的专业为港口业务管理、安全技术管理、产品造型设计等；报到率较高的专业为国际贸易实务、空中乘务、学前教育等，如表6-表9所示。

表6 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校设置重复率高的专业排名

排名	专业名称	设置的院校数	占院校比 (%)
1	物流管理	22	71
2	旅游管理	21	68
3	应用艺术设计	20	65
4	计算机应用技术	18	58
5	应用英语	18	58
6	国际商务	16	52
7	机电一体化技术	16	52
8	艺术设计	16	52
9	护理	14	45
10	会展策划与管理	13	42

表7 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校在校生人数多的专业排名

排名	专业名称	在校生人数	占全市在校生数比 (%)
1	护理	7719	6
2	物流管理	5513	5
3	机电一体化技术	4351	4
4	报关与国际货运	3905	3
5	国际商务	3566	3
6	应用英语	3236	3
7	旅游管理	2729	2
8	酒店管理	2646	2
9	会计	2405	2
10	会展策划与管理	2144	2

表 8 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校就业率高的专业排名

排名	专业名称	就业率 (%)
1	港口业务管理	100
2	安全技术管理	100
3	产品造型设计	100
4	城市燃气工程技术	100
5	雕塑艺术设计	100
6	动漫设计与制作	100
7	都市林业资源与林政管理	100
8	房地产经营与估价	100
9	放射治疗技术及设备	100
10	港口业务管理	100

表 9 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校报到率高的专业排名

排名	专业名称	报到率 (%)
1	国际贸易实务	100
2	空中乘务	100
3	学前教育	100
4	表演艺术	100
5	餐饮管理与服务	100
6	产品造型设计	100
7	工业设计	100
8	工艺美术品设计与制作	100
9	汉语	100
10	家具设计	100

（二）开设课程

1. 课程建设

2010—2011 学年，我市 31 所独立设置高职院校共开设课程 31985 门。建设国家级精品课程 6 门，上海市精品课程 34 门。承担国家级精品课程建设的多为示范性院校和公办院校；在市级精品课程建设中，主要承担院校也是公办院校，如表 10 所示。

表 10 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校课程建设情况表

院校类别	课程总数（门）	总课时	国家级精品课程（门）	上海市精品课程（门）
合计	31985	2114485	6	34
示范院校	13725	825468	4	16
非示范院校	18260	1289017	2	18
公办院校	17466	1184486	6	23
民办院校	14519	929999	0	11

2. 教材建设

教材使用中，被使用最多的教材是教育部规划教材，占 49%；示范性院校和公办院校使用自编教材和校企合作开发教材的比例分别高于非示范性院校和民办院校，如表 11 所示。

表 11 2010—2011 学年上海市独立设置高职院校使用教材情况表

院校类别	教材总数(本)	教育部规划教材		教育部精品教材(本)		行业部委统编教材(本)		校企合作开发教材(本)		自编教材(本)		讲义(本)		其他(本)	
		数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)
合计	19152	9314	49	633	3	2150	11	223	1	2241	12	1032	5	3559	19
示范院校	6414	2790	45	297	5	551	9	145	2	1287	21	409	7	662	11
非示范院校	13011	6524	50	336	3	1599	12	78	0.6	954	7.4	623	5	2897	22
公办院校	10838	5105	47	325	3	863	8	194	2	1809	17	631	6	1911	17
民办院校	8314	4209	51	308	4	1287	15	29	0.4	432	5	401	4.6	1648	20

(三) 师资队伍

1. 教师整体情况

我市独立设置高职院校教师中，专任教师约占 48%，校外兼职教师约占 24%，校外兼课教师约占 20%，校内兼课人员约占 8%；就校内专任教师而言，示范性院校和非师范院校比例相当，公办院校和民办院校比例相当；就校外兼职教师比例而言，示范性院校高于非师范性院校，公办院校高于民办院校，如表 12 所示。

表 12 2010—2011 学年上海独立设置高职院校教师比例分析表

院校类别	教师总数 (人)	校内专任教师		校内兼课人员		校外兼职教师		校外兼课教师	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
合计	9269	4404	48	841	9	2229	24	1845	20
示范性院校	3597	1729	48	305	8	1175	33	384	11
非示范院校	5672	2675	47	536	9	1054	19	1461	26
公办院校	5417	2616	48	514	9	1541	28	742	14
民办院校	3852	1788	46	327	8	688	18	1103	29

2. 专任教师结构情况

我市独立设置高职院校专任教师中，高级职称教师约占 25%，初级职称约占 18%，中级职称所占比重最大，约占 45%。公办和民办院校之间，公办院校的中级职称教师比例较高，初级职称教师比例较低；示范性院校与非示范性院校之间存在类似情形，如表 13 所示。本科学历的教师约占 56%，硕士学历的教师约占 36%，博士学历的教师约占 3%，如表 14 所示。我市 35 岁以下青年教师占 45%，在所有教师中所占比重最大，如表 15 所示。因此，继续加强对青年教师的培养和培训是我市高职师资队伍建设的任务之一。

表 13 2010—2011 学年上海独立设置高职院校专任教师职称结构分析表

院校种类	校内专任教师人数	职称结构					
		高级		中级		初级	
		人数	%	人数	%	人数	%
合计	4404	1111	25	1989	45	833	19
示范性院校	1729	300	17	661	38	217	13
非示范院校	2675	811	30	1328	50	616	23
公办院校	2616	625	24	1348	52	459	18
民办院校	1788	486	27	641	36	374	21

表 14 2010—2011 学年上海独立设置高职院校专任教师学历结构分析表

院校种类	校内专任教师人数	学历结构					
		博士		硕士		本科	
		人数	%	人数	%	人数	%
合计	4404	138	3	1577	36	2437	55
示范性院校	1729	59	3	407	24	749	43
非师范院校	2675	79	3	1170	44	1688	63
公办院校	2616	93	4	866	33	1518	58
民办院校	1788	45	3	711	40	919	51

注：学历结构以获得学位为准，不含在读学位和课程进修者。

表 15 2010—2011 学年上海独立设置高职院校专任教师年龄结构分析表

院校种类	校内专任教师人数	年龄结构							
		35 岁及以下		36—45 岁		46—60 岁		61 岁以上	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计	4404	1999	45	899	20	1090	25	416	9
示范性院校	1729	534	31	345	20	400	23	10	1
非示范院校	2675	1465	55	554	21	690	26	406	15
公办院校	2616	1131	43	633	24	763	29	89	3
民办院校	1788	918	51	236	13	287	16	347	19

3、双师素质教师比例情况

我市独立设置高职院校双师素质专任教师比例达到 48%。其中，13 所院校达到 50%，双师素质专任教师比例最高的五所院校分别是上海公安高等专科学校

校（73%）、上海工会管理职业学院（70%）、上海医疗器械高等专科学校（64%）、上海工艺美术职业学院（62%）和上海出版印刷高等专科学校（61%）；就双师素质专任教师比例而言，示范性院校（56%）高于非示范院校（41%），公办院校（55%）高于民办院校（35%），如表 16 所示。

表 16 2010—2011 学年上海独立设置高职院校校内专任教师双师素质比例分析表

		校内专任教师双师素质	
		双师人数	双师比例
合计	31 所高职院校	2042	46
院校种类	示范性院校	965	56
	非示范院校	1077	40
	公办院校	1430	55
	民办院校	612	34
校内专任教师双师素质比例最高的五所院校	上海公安高等专科学校	155	73
	上海工会管理职业学院	85	70
	上海医疗器械高等专科学校	92	64
	上海工艺美术职业学院	135	62
	上海出版印刷高等专科学校	116	61

4、教师科研情况

我市独立设置高职院校公开出版著作与公开发表论文专任教师比例达到 21%，主持在研教学改革课题专任教师人数比例达到 17%，主持在研技术开发（攻关）课题专任教师人数比例达到 7%，如表 17 所示。

表 17 2010—2011 学年上海独立设置高职院校专任教师科研情况表

院校种类	公开出版著作与公开发表论文专任教师人数		主持在研教学改革课题专任教师人数		主持在研技术开发（攻关）课题专任教师人数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
合计	923	21	741	17	318	7
示范性院校	359	21	270	16	95	5
非示范院校	564	21	471	18	223	8
公办院校	194	7	183	7	17	1
民办院校	399	22	384	21	145	8

（四）实践教学条件

1、职业资格证书获取情况

我市独立设置高职院校中，获得职业资格证书的应届毕业生比例达 69%。就这一比例而言，示范性院校（79%）高于非师范院校（62%）；公办院校（79%）高于民办院校（56%）。获得中、高级证书的应届毕业生比例达 36%，就这一比例而言，示范性院校（38%）高于非示范院校（34%），公办院校（46%）高于民办院校（26%），如表 18 所示。获得职业资格证书的毕业生比例最高的五所院校分别是上海公安高等专科学校（100%）、上海体育职业学院（100%）、上海海事职业技术学院（95%）、上海电子信息职业技术学院（92%）、上海建峰职业技术学院（91%）。

表 18 2010—2011 学年上海独立设置高职院校应届毕业生获取职业资格证书情况分析表

院校种类	毕业生总数	获得证书的毕业生数		毕业生中获得中、高级证书人数	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）
合计	40801	27734	69	14579	36
示范性院校	14489	11454	79	5537	38
非示范院校	26312	16280	62	9042	34
公办院校	20727	16443	79	9530	46
民办院校	20074	11291	56	5049	25

2、顶岗实习情况

我市独立设置高职院校的顶岗实习应届毕业生总数达到 31660 人，企业录用顶岗实习毕业生比例达到 72%。就该比例而言，示范院校（73%）高于非示

范院校（71%），公办院校（74%）高于民办院校（69%），如表 19 所示。

表 19 2010—2011 学年上海独立设置高职院校顶岗实习情况分析表

院校种类	顶岗实习单位总数（人）	顶岗实习学生总数（人）	顶岗实习应届毕业生总数（人）	企业录用顶岗实习毕业生数（人）	录用毕业生比例（%）
合计	12619	33283	31660	22817	72
示范性院校	4274	12522	11669	8552	73
非示范性院校	8345	20761	19991	14265	71
公办院校	7583	20603	19358	14384	74
民办院校	5036	12680	12302	8433	69

3、校内外实训基地情况

我市独立设置高职院校共拥有校内实训基地 830 个，项目总数为 14887，建筑面积达 418706 m²，设备总值为 93465 万元，如表 20 所示。拥有校内实训基地最多的五所院校分别是上海工艺美术职业学院（151 个）、上海新侨职业技术学院（81 个）、上海工会管理职业学院（62 个）、上海农林职业技术学院（48 个）和上海交通职业技术学院（37 个）。

校外实训基地 1772 个，年接待总量 292953 人，其中接受半年定岗实习学生数为 16614 人，如表 21 所示。拥有校外实训基地数最多的五所院校分别是上海农林职业技术学院（176）、上海医药高等专科学校（158）、上海出版印刷高等专科学校（127）、上海思博职业技术学院（127）和上海工艺美术职业学院（83）。

表 20 2010—2011 学年上海独立设置高职院校校内实训基地建设情况分析表

院校种类	校内实训基地				
	基地数 (个)	项目总数 (个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备总数 (台套)
合计	830	14887	418707	93465	89622
示范性院校	271	10923	182600	47205	48924
非示范院校	559	3964	236105	46260	40698
公办院校	467	13198	297373	71886	62159
民办院校	363	1689	121332	21579	27463

表 21 2010—2011 学年上海独立设置高职院校校外实训基地建设情况分析表

院校种类	校外实训基地			
	基地数 (个)	项目总数 (个)	接待学生量 (人次)	其中接受半年定岗 实习学生数 (人)
合计	1772	10189	292953	16614
示范性院校	654	6210	30912	7175
非示范院校	1118	3979	262041	9439
公办院校	1148	8627	266935	10934
民办院校	624	1562	26018	5680

(五) 校企合作

我市独立设置高职院校校均合作企业数量达到 38 家，示范性院校这一指标相对较高。独立设置高职院校合作企业订单培养近 9 千人。校企共同开发课程 611 门，共同开发教材 242 本。学校每年为企业技术服务收入达 1254 万元，

每年为企业培训员工 18689 人，如表 22 所示。

表 22 2010—2011 学年上海独立设置高职院校校企合作情况分析表

院校种类	合作企业数量	校均合作企业数量	订单培养数(人)	共同开发课程数(门)	共同开发教材数(本)	支持学校兼职教师数	对学校捐赠设备总值(万元)	接受顶岗实习学生数	接受毕业生就业数	学校为企业技术服务年收入(万元)	学校为企业年培训员工数(人次)
合计	1181	38	8936	611	242	1332	711	14323	5215	1254	18689
示范性院校	564	113	5251	295	143	886	532	7885	3065	204	14869
非示范院校	617	24	3685	316	99	446	180	6438	2150	1050	3820
公办院校	869	62	6824	376	181	1043	606	10525	4235	302	17786
民办院校	312	18	2112	235	61	289	105	3798	980	952	903

(六) 社会评价

我市独立设置高职院校应届毕业生就业率和上届毕业生就业率均达 98%。就就业率而言，示范性院校略均高于非示范院校，如表 23、24 所示。应届毕业生就业率最高的五所院校分别是上海公安高等专科学校（100%）、上海工会管理职业学院（100%）、上海工商外国语职业学院（99%）、上海医疗器械高等专科学校（99%）和上海出版印刷高等专科学校（99%）。

表 23 2010—2011 学年上海独立设置高职院校应届毕业生就业情况分析表

院校种类	应届毕业生数(人)	应届毕业生 9 月 1 日就业数(人)	应届毕业生 9 月 1 日就业率(%)
合计	40801	39816	98
示范性院校	9600	9440	98
非示范院校	31201	30376	97
公办院校	20859	20282	97
民办院校	19942	19534	98

表 24 2010—2011 学年上海独立设置高职院校上届毕业生就业情况分析表

院校种类	上届毕业生数 (人)	上届毕业生 12 月 31 日就 业数 (人)	上届毕业生 12 月 31 日就 业率 (%)
合计	37126	36301	98
示范性院校	8819	8706	99
非示范院校	28307	27595	97
公办院校	19605	19153	98
民办院校	17521	17148	98

第三篇 上海市高等职业教育的主要成效

如果说高等教育质量工程（名师、团队、精品课程）是高职院校内涵建设的第一阶段工作，那么依托上海高等教育“085工程”的高职高专院校重点专业建设则拉开了上海高等职业教育第二阶段内涵建设的序幕。2011年，上海市教委积极贯彻落实国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要等文件精神，以提高高等职业教育人才培养质量为核心，以高职院校重点专业建设和师资教学能力提升计划为抓手，推动体制机制创新，深化校企合作、工学结合，着力突出高等职业学校办学特色，提升高等职业教育服务经济社会发展能力，就若干重点领域和关键环节进行探索和实践，取得了一定的成效。

一、全面推进示范性高职院校建设，提升上海高等职业教育整体发展水平

（一）推进国家示范性高职院校建设

2011年9月完成对上海旅游高等专科学校示范性高职建设项目验收，至此，上海市已完成所有第一批国家示范性高职院校建设项目。2011年，上海启动“后示范高职建设计划”，共投入经费5000万元，用于推进已完成验收的国家示范性高职院校向专业特色鲜明、校企深度融合，具有国际影响的高职院校发展，发挥国家示范性院校的示范、引领优势，吸引海外学生来华学习。

（二）推动国家骨干高职院校建设

根据教育部安排，2011年启动上海医疗器械高等专科学校国家骨干高等职业院校建设工程，经费投入约3750万元（其中中央财政投入1500万元，上海市配套投入2250万元），通过重点专业建设的机制创新，提升上海医疗器械高等

专科学校服务经济社会发展的能力。上海电子信息职业技术学院积极准备投入2012年国家骨干高等职业院校建设工程。

（三）启动上海市级示范性高职建设工程

围绕上海支柱产业，制定上海市级示范性高职遴选标准和建设标准，启动相关申报工作。

二、开展国家教育体制改革项目试点，探索上海高等职业教育发展新模式

（一）探索建设现代职业技术教育体系

至2011年底，上海市共有17所院校在护理、应用电子技术等11个专业开展了中高职贯通培养的试点工作，共有在校生近1500名。同时，选择上海医药高等专科学校和上海杉达学院开展专科护士方向的本科护理专业培养工作，进行高职-应用本科衔接培养试点。此外，推动技术型本科院校申办专业硕士点，联合大型企业，探索二元体制（学校与企业、学校导师和企业导师、毕业论文与企业课题）的新培养模式，培养应用型的专业硕士。

（二）启动“创新政府、行业、企业、高职院校办学体制、机制”项目

通过上海工艺美术职业学院点上的试验探索高等职业教育校企深度合作的机制。以创新校企合作体制机制为核心、以服务上海文化创意产业为基点，探索高等职业教育融入产业发展、区域经济发展的有效模式，建立“政府主导、行业引导、校企合作、市场运作”的办学体制和育人机制，增强上海高职院校办学活力。借鉴国际先进的职业培养标准和管理制度，建立以双向互动、多元化为特点的“上海艺术设计高等职业教育基地”；探索与发达国家企业的合作机制，利用国外优质职业培训资源，建立“上海高职艺术设计国外实践教学基

地”；与国内外大型文化创意行业企业及上海相关高校合作创建“上海高校文化创意产业产学研基地”、“中国(上海)传统工艺和非物质文化遗产传承基地”、“上海国际化影视动画产业基地”，探索高职服务上海创意产业的有效路径以及产业反哺高职的长效机制。

（三）实施“地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点”项目

通过上海面上的试验研究地方政府推进高等职业教育发展的政策办法。以高等职业教育综合改革试点作为体制机制改革的突破口，优化上海高等职业教育发展环境，探索建立学校主体、政府主导、行业指导、企业参与的办学体制和育人机制，增强高等职业院校办学活力，培养上海城市发展所需的知识型、发展型高技能人才。2011年，上海市实施“行业高职院校提升计划”，建立起有利于行业高校发挥优势、彰显特色的运行机制，提升行业高校对上海产业发展的服务能力。加大对民办高等职业教育发展的经费投入，民办高职院校生均补贴按照每生1000元标准已经开始实施。同时正调研起草上海高等教育校企合作相关政策文件，建立政府主导下的校企合作政策保障机制，实现校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

三、全面开展高职院校重点专业建设计划，逐步优化上海高职院校专业结构

（一）开展高职院校重点专业建设工作

2011年，上海市继续实施高等教育“085”工程，全面开展高职院校重点专业建设工作。经过一年建设，已累计投入经费约11500万元（其中公办院校8500万元，民办院校3000万元），全市高职院校以校内实训基地建设、师资队伍建设和人才培养模式改革、技术服务（或社会服务）等内容为重点，已全

部完成编制重点专业建设路线图 164 个，提出具体建设项目 3617 个，设立项目监测点 4498 个。

（二）举行“高职院校重点专业建设教学设计比武”

为深入推进实施“085”工程，上海自 2011 年起连续五年开展高职院校重点专业建设教学设计比武活动。首届教学设计比武自 2011 年 6 月开始，经过半年的角逐，全市 33 所高职院校参与，11 所学校入围复赛，最终上海公安高等专科学校、上海医疗器械高等专科学校、上海大学巴士汽车学院、上海医药高等专科学校、上海工艺美术职业学院 5 所院校脱颖而出，在决赛中一展风采。此次重点专业建设教学设计比武通过“教学校长说专业的定位和管理、专业主任说五年的专业建设规划、教师说专业的核心课程设计”等三个层面，将上海高等职业教育工作重心下移、专项经费落实到教学工作实处，把专业建设的计划方案、实施举措落实到每一个教师，以此带动上海高职院校专业结构的整体优化和专业建设水平的全面提高，形成一批特色鲜明、质量过硬、具有示范作用的高水平精品专业，提升上海高等职业教育人才培养质量。

四、实施高等职业教育质量工程，提升上海高等职业教育水平

（一）开展校企合作高技能人才培养计划

2011 年，上海市教委与上海市劳动和社会保障局等部门及行业组织开展校企合作培养高技能人才的试点工作。截至 2011 年 10 月，上海市共有 78 所院校参与校企合作项目，开展涉及 147 个专业项目的培训，共培养学生 5.2 万人。通过校企合作、产学结合、工学交替、定向培养，将高职专业教学与国家职业标准相联系，形成双场所（学校、企业）、双教师（在职教师、企业技术专家能手）模式，将社会需求与社会供应紧密连动，拓展高职院校功能，培

养社会急需的高技能人才。

（二）实施上海高职院校师资教学能力提升计划

截至 2011 年 6 月，上海已举办三期 10 个专业的高职院校师资培训，有近 600 名教师参加了培训；四期新任教师培训，有 1057 名不满三年高职教龄的新任教师参加了培训。在任务导向、能力提升的专业教师培训基础上，结合重点专业建设，建立上海高职骨干师资档案，选派优秀教师到企业挂职锻炼、赴国外进修，打造具备实践能力和国际视野的高职骨干教师。

（三）进行高职院校人才培养工作评估

2011 年，委托上海市教育评估院组织专家完成对上海东海职业技术学院、上海电子信息职业技术学院、上海工会管理职业学院和上海农林职业技术学院等 4 所高职院校人才培养工作评估。至此，我市已完成对 14 所独立设置高职院校第二轮的人才培养工作评估，占总数的 45%。

（四）推进国家级、上海市级专业教学资源库建设

2011 年，上海市配套投入经费 1200 万元支持建设护理专业、特警专业、艺术设计专业和印刷与数字印刷技术专业等 4 个国家级专业教学资源库的建设。以国家级专业教学资源库为示范，以上海高职院校重点专业为平台，收录国家及上海市重点支持的专业人才培养方案、课改设计、活页教材、课件等相关资料，构建共享型专业教学资源库，推动全市高职专业建设规范化，推动上海高职教育教学水平的普遍提升。

（五）开展上海高等职业教育教学质量建设工程

按照教育部高等教育质量工程要求，积极开展国家、上海市以及院校三级一体的“教学名师”、“教学团队”、“精品课程”的培育建设工作。2011

年，上海高职院校获国家级教学名师1名，市级教学名师13名；国家级教学团队3个，市级教学团队21个；国家级精品课程6门，市级精品课程39门。

（六）开展上海高职院校职业技能竞赛活动

2011年，由上海市教委、人保局、行业企业和高职专业教学指导委员会联合组织指导，在上海高职院校机械类（数控加工）、汽车类（汽车维修）等专业的在校大学生中开展职业技能竞赛活动。竞赛初赛由各高职院校自行举行，覆盖上海市所有高职院校相关专业在校生，决赛选手由各高职院校遴选推荐和随机抽取。初、决赛成绩合格者，获得相应等级的国家职业资格证书。通过以赛促学、以赛促教，推动高职教学改革，提高上海高职教育教学质量。

（七）推动上海高等职业教育国际化

2011年，上海市重点推动上海医药高等专科学校等国家级示范性高职院校加大国际化办学力度，建立国际互认的专业教学标准，增加招收以专业学习为目的的长学制外籍学生数量，增加外教比例，提高出国交流学生比例，实行中外学生同班教学，打造有国际影响力的强势专业。

第四篇 不足及明年工作思考

一、不足

2011年，上海市高等职业教育及各高职院校的人才培养工作稳步推进，取得较为明显的成效，但与建设目标还存在一定差距，有待在实践中不断改进、完善、提高，以更好的发挥高职院校的人才培养作用。

（一）不同种类院校之间发展不均衡

目前，上海认真实施国家示范性高职院校建设，积极推动国家骨干高职院校建设，但示范性院校发展的同时也引发了一些问题，其中最直接的影响是导致示范性院校和非示范院校发展不均衡。从质量分析章节中对于高职院校师资队伍、校企合作等方面的对比分析可以看出示范性院校和非示范院校在多数指标上存在较大差距。此外，公办院校和民办院校的发展不均衡问题也尤为突出。如表 22 所示，就校均合作企业数量指标而言，示范性院校校均合作企业数量达到 113，而非示范院校却不足其 1/4；公办院校校均合作企业数量是 62 个，而民办院校仅占其 1/3。

（二）师资建设有待完善

高等职业教育的发展水平很大程度上取决于师资队伍的整体素质。目前，上海市高职高专师资队伍建设正有序推进，师资队伍制度建设也取得一些成绩并呈现出上海特色。但上海市高职院校的师资仍存在一些问题，专业带头人的培养、高水平“双师素质”教师和“双师结构”教学团队建设等仍有待完善。

1. 年龄结构不合理。上海高职高专师资年龄结构呈哑铃型，即两头大中间小，专任教师中新教师多、兼课教师多，中年教师缺乏。如表 15 所示，60 岁

及以下校内专任教师中，35岁及以下新教师最多，比重达到45%；46-60岁教师占25%，而36-45岁中年教师比重最小，仅占20%。

2. 专业带头人培养是薄弱环节。部分专业主任缺乏专业发展的行业视野、同行视野以及国际视野，专业建设规划能力、专业组织管理能力比较薄弱。

3. 师资培训工作保障力度有待加强。尽管已经安排师资培训工作，但是高职院校教师缺少针对性、持续性的业务发展规划和相应的培训制度的保障。

（三）国际交流与合作力度有待加强

高职教育国际化是高职院校提高办学水平和办学层次，增强竞争能力，谋求自身发展的重要途径。上海作为国际化大都市，有着得天独厚的地理和人文优势。但目前上海国际交流合作仍主要集中在普通高等教育，高职教育的国际交流合作项目尚有待开发。教师双语能力欠佳、学生外语学习不足成为阻碍高职教育国际交流与合作进展的瓶颈，导致合作项目商谈时间长、启动慢、效益低、合作层次不高、适用性不广。因此在下阶段工作中上海市教委将加强高职院校国际交流与合作的经费支持、政策扶持和质量监控。

（四）市级层面校企合作可持续发展机制尚未有效建立

上海校企合作办学机制局部上取得突破，所有高职院校都已与企业建立合作关系，在专业建设、人才培养和教学管理等方面获得较大进展。但目前上海多数高职院校仍属于浅层次的校企合作模式，深度不够，离真正意义上的校企合作目标——建立起一个可持续发展的校企合作的良性循环机制，实现教育资源的优化组合，将高职教育资源的势能转化为推动经济增长的动力，实现办学的整体效益，相去甚远。随着职业教育发展步伐不断加快，建立高职院校与企业的校企合作长效机制成为上海必须尽快解决好的核心问题。

二、明年工作思考

2012年，上海市高职教育将在前期工作基础上，以国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要以及“十二五”教育改革和发展规划为抓手，全面实施“高职高专院校重点专业建设工程（085工程）”和《上海市高等职业院校教师素质与教学能力提高规划（2011-2015年）》，着力推进高职教育的内涵建设，探索创新人才培养模式，提升教育质量，培养知识型发展高技能人才。

（一）深入开展高职高专院校重点专业建设，进一步优化高职高专院校专业结构

按照编制的重点专业建设路线图，在人才培养模式改革、师资队伍建设、实训基地建设、技术服务（或社会服务）四方面全面推进上海高等职业教育重点专业建设。

继续开展“上海市高职高专院校重点专业建设教学设计比武活动”，把专业建设的计划方案、实施举措落实到每一个教师，推进上海市高等职业教育健康、持续发展，通过加强专业建设全面提高高职院校整体办学水平。

（二）实施上海市高等职业院校教师素质与教学能力提高规划

以建设高素质专业化“双师型”教师队伍为目标，以提升教师专业素质、优化教师队伍结构、完善教师培养培训体系为主要内容，大幅度提高高职院校教师队伍建设的水平，为上海市高等职业教育持续健康发展提供强有力的人才保障。

按照国家级培训要求，选拔高职院校专业骨干教师参加国家级培训，并组织高职院校专业骨干教师参加市级培训。

依托市级师资培训基地和“双师型”教师企业培训实践基地，以提升创新

意识、专业实践能力、课改执行力和教科研能力为重点，通过校企合作、专家引领等方式，广泛开展骨干教师和专业带头人培训，重点培养一批在全国有较高知名度、在该专业教学领域中有较高地位的专业带头人。

（三）推动“后示范”高职院校建设和骨干院校建设

实施“后示范高职建设计划”，建立高职院校发展的长效机制，进一步推广已完成验收的国家示范性高职院校的建设经验和成果，带动上海高职院校整体提升。推进上海电子信息职业技术学院的国家骨干高等职业院校建设。

（四）深化国家教育体制改革试点项目

继续推动《创新政府、行业、企业、高职院校办学体制、机制》项目的进展，建立“上海艺术设计高等职业教育基地”、“上海高职艺术设计国外实践教学基地”、“上海高校文化创意产业产学研基地”、“中国（上海）传统工艺和非物质文化遗产传承基地”和“上海国际化影视动画产业基地”，探索高职服务上海创意产业的有效路径以及产业反哺高职的长效机制。

深入推进《开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点》项目，初步形成校企深度合作的办学机制，加大政府对高职的财政性投入。

（五）推进高等职业教育校园文化建设

建设具有职业特色的高职校园文化，实现校企文化的对接与融合，营造工学结合的实践教学环境，创造产业文化进教育，工业文化进校园，企业文化进课堂的校园氛围。

（六）继续实施高等职业教育质量工程，提升上海高等职业教育水平

继续进行高职高专院校人才培养工作评估；推进国家级、上海市级专业教学资源库建设；探索建立职业教育人才成长“立交桥”，构建体现终身教育理

念的现代职业教育体系；继续开展上海高等职业教育教学质量建设工程；推动高职高专学生参与教学竞赛和职业技能竞赛；进一步加强教产合作，推动行业企业和社会参与职业教育发展。

（七）协助联合国科教文组织承办第三届世界职业技术教育大会。