

“职业教育数字化学习中心”平台 升级改版及运营推广

高等教育出版社 张 泽

2015. 1. 19

一、平台改造的出发点

二、新版平台的基本功能

三、下一步运营计划

一、平台改造的出发点

1. 对数字化教学的一点认识

我国数字化资源建设从当初的CAI课件到网络课程，到后来的国家精品课程，再到现在的开放课程建设，对推动教学内容、教学方法和教学手段的改革发挥了积极的作用，但我国高等学校、职业院校的数字化建设很大程度上还是由政府系列项目来推动的，数字化教学资源并没有在教学实际中得到广泛应用。建设什么样的数字化资源、如何将数字化资源和课程教学有机结合是当前教育界共同面临的问题。要解决这些问题，需要应用系统思维，整体设计。

数字化教学的五大要素

教师

学习内容

学习环境

支持服务

学生

教师是关键

内容是基础

环境是支撑

服务是保障

促进学生成长是目标

(1) 教师是开展数字化教学的关键

教师是数字化教学的发起者、建设者和组织者。数字化教学能不能正常开展、开展的效果如何，教师起着决定性的作用。

提高教师对数字化教学的认识

改变当前的考核制度

提高教师使用信息技术的能力

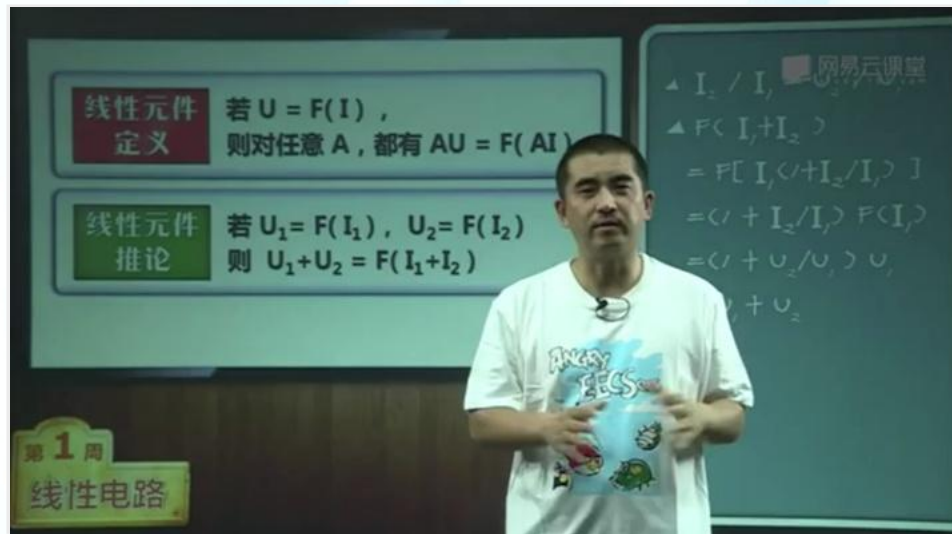
提供操作方便的平台和工具

提供持续的支持服务

(2) 资源建设是基础

a. 从以教师为中心向以学生为中心的转变

(a) 看大师给他的学生讲课 $\Rightarrow$ 大师在给^我讲课



(b) 既要系统完整，又要符合学生的认知规律

大量的精品课程只是一些不成系统的资源的堆积，教学视频是以课时为单位进行录制的，不符合学生的认知规律。

“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”的组织建构逻辑，强化共享应用的功能与制度设计。资源是资源库的基础，库内资源要尽可能设计成最小学习素材，碎片化存储，以便于用户检索和根据不同学习需求组建课程。

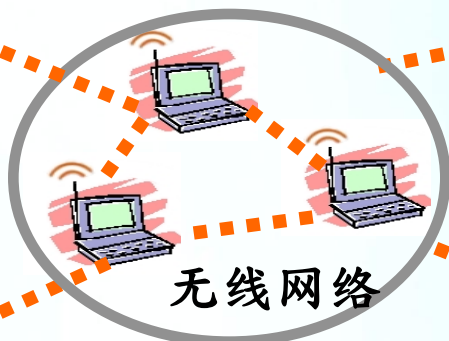
泛在学习



移动学习



泛在学习



无线网络



泛在学习



非正式学习



网络教室

微课的特点

微课≠微视频

教学针对性强：针对某个小知识点或具体问题解决的小型化、针对性教学。

教学时间较短：时长一般为5—20分钟左右，最长不宜超过20分钟。

教学结构完整：包括教学内容、教学活动及其安排、教学效果评价以及课程学习认证。

教学内容较少：相对于较宽泛的传统课堂，“微课”的问题聚集，主题突出，强调解决现实问题。

资源容量较小：总容量一般不超过几十兆，可通过视频、动画、图片集等多种形态表现，可通过多种终端访问，可实现移动学习。

是一种教育服务：微课不是单纯的学习资源，而是通过学习资源承载的教学服务，指向问题解决，需要对学习过程提供沟通与支持服务。

微到极致 便是质量

(c) 精心制作，提高学习者的体验感



高清、多种媒体集成

(d) 适应多终端的移动学习

资源建设既要考虑PC、也要照顾多终端

如：针对网络带宽、显示终端的局限，如何设计资源的文件格式、长度、分辨率等细节？

b. 既要发挥信息技术作为传播媒体的作用，更要发挥信息技术作为认知工具的作用

信息技术应用能有效减轻、转移或分担学习者的部分认知负荷，成为促进学习者发展高阶能力的理想“支架”。

随着计算设备智能化的不断发展，人类前所未有地减轻了低阶知识/能力的负荷，发展高阶思维能力是人类在新时代获得价值确认的必然选择。

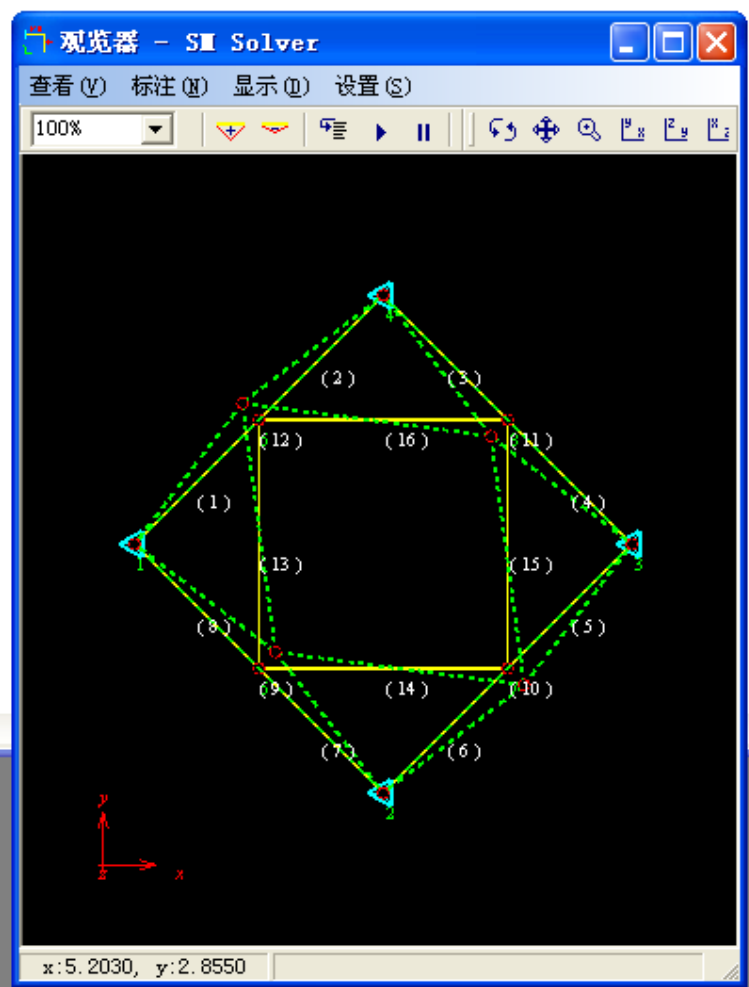
“结构力学求解器”让学生们从耗费时间与精力的复杂结构计算中抽出身来，把更多精力放在定性研究和创造能力的锻炼和培养上，提高自身的综合素质和能力。

结构力学求解器 (SM Solver) 是一个面向教师、学生以及工程技术人员的计算机辅助分析计算软件，其求解内容包括了二维平面结构 (体系) 的几何组成、静定、超静定、位移、内力、影响线、包络图、自由振动、弹性稳定、极限荷载等经典结构力学课程中所涉及的一系列问题，全部采用精确算法给出精确解答。可供教师拟题、改题、演练，供学生作题、解题、研习，供工程技术人员 分析、设计、计算之用。

C:\SMSOLVER3D\3D几何组成演示.INP

```

TITLE,题 1
结点,1,0,0,0
结点,2,2,-2,0
结点,3,4,0,0
结点,4,2,2,0
结点,5,1,1,-3
结点,6,1,-1,-3
结点,7,3,-1,-3
结点,8,3,1,-3
单元,1,5,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,4,5,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,4,8,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,3,8,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,3,7,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,2,7,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,2,6,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,1,6,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,1,2,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,2,3,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,3,4,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,1,4,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,5,6,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,6,7,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,7,8,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
单元,8,5,1,1,1,0,0,0,1,1,1,0,0,0,0
    
```



李元杰教授的观点：

- 作为教学演示的多媒体技术应用是最基本的应用；
- 作为数学工具的应用是最重要最核心的应用；
- 作为研究式学习与自主创新平台的应用是最具特色和最有价值的应用。

(3) 环境建设是支撑

a. 基础设施建设

全国100%高校已经覆盖网络，高校校园网出口带宽均值达到1314.684M，985/211高校的均值则高达3118.26M。在接入带宽上，985/211高校接入教育网的平均带宽超过了900M，接入公网的平均带宽超过了1000M。

统计内容指标	分类统计数值		
	985/211高校	普通本科	高职
拥有10万元以上的服务器的数量	31.84	5.39	0.86
拥有个人电脑数量	12076.46	3804.93	1159.14
拥有个人电脑的比例	58.47%	35.69%	28.34%

目前的发展趋势是：越来越多地基于云计算

“云计算”是一个很时尚的概念，它既不是一种技术，也不是一种理论，而是一种商业模式的体现方式。现在许多人已经用上了Google Doc和Google Apps，用上了许多远程软件应用如Office字处理而不是用自己本地机器上安装这些应用软件。云服务让用户可以通过因特网存储和读取数据。



b. 网络教学平台建设

网络教学支持平台是指建立在互联网的基础之上，为网络教学提供全面支持服务的软件系统的总称。一个完整地支持基于Web教学的支撑平台应该由三个系统组成：网上课程开发系统、网上教学支持系统和网上教学管理系统，分别完成Web课程开发、Web教学实施和Web教学管理的功能。

内容管理系统（CMS）：侧重学习对象和学习内容的管理，主要用来存储和管理教学资源以支持学习者的自主学习。但资源的格式和管理不统一。

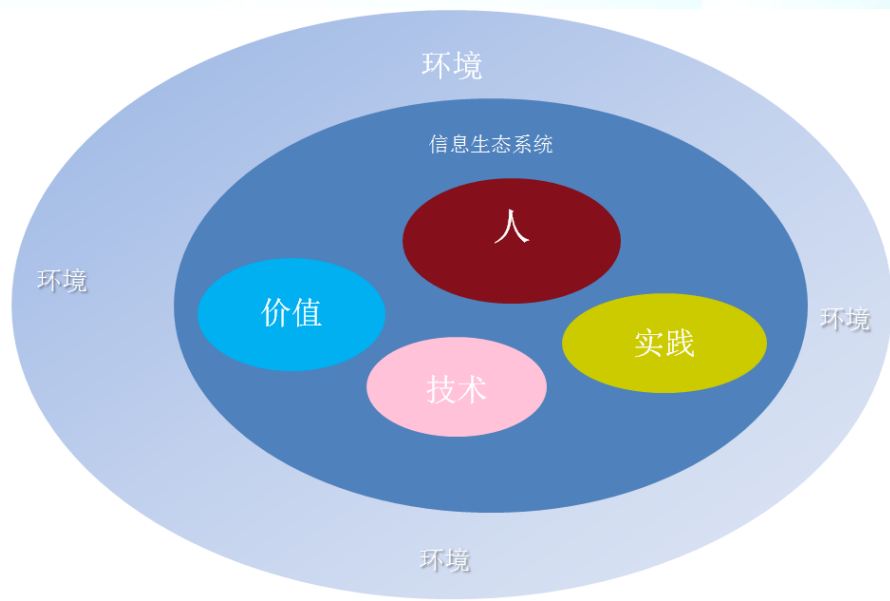
学习管理系统（LMS）：源于培训自动化系统，具有用户注册管理、课件目录管理、学习者数据记录等，目的是简化学习和培训的管理程序。

学习内容管理系统（LCMS）：帮助教师设计、制作、发布网络课件，可以跟踪与管理学习者的学习过程等。

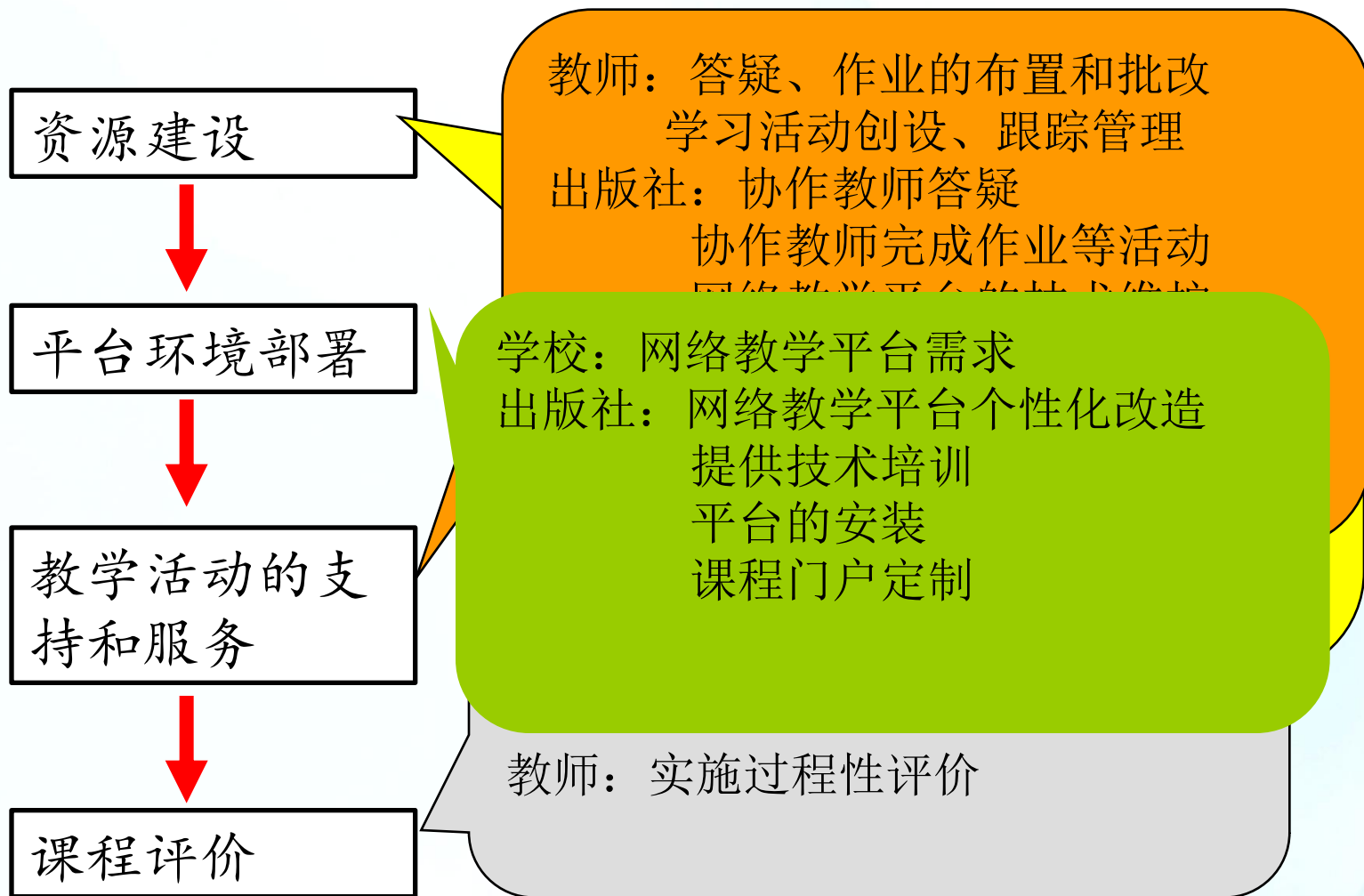
学习活动管理系统（LAMS）：学习活动管理系统执行学习设计的理念，包含使用者管理、学生进度传递、教师同步监督学生进度以及最重要的学习序列编辑与改编等环境，将E-learning从以内容为核心的模式向以活动序列为中心的模式转变，为活动序列提供实时运行环境，用法灵活简单。

(4) 支持服务是保障

数字化教学单靠一个教师是难以持久的，需要一支从资源建设、技术开发到日常运行服务的队伍进行支持服务，需要构建一个数字化教学的生态系统。



我们提供的服务：



(5) 促进学生成长是目标

资源建设要以学生为中心

强化教学设计，提供多种教学模式

支持个性化的学习

切实强化资源库运行平台的资源存储、资源评价、资源关联以及资源再生等作用，强化针对不同使用者的资源检索、学习方案推送、在线学习、讨论互动、跟踪评价等功能，把资源库建设成为智能化、开放性学习平台，满足“终身性、全民性、泛在性、灵活性”的学习型社会要求。

2. 平台改版的设计思路

如何更好地支持教师的教（辅教）

资源的提交、标注方便

课程的设计更加简单

支持多种教学模式、教学活动

支持教师、专业教学改革成果的展示

如何更好地支持学生的学（能学）

检索更加便捷

支持移动学习

探索个性化学习、智能推送

如何建设可持续的保障体系

建设可持续运维队伍的建设

利用云技术，提供云服务

开展多种活动，推广成果的应用

二、新版平台的基本功能

门户

中心门户

专业门户

学校门户

教学方案

素材中心

微课中心

课程中心

培训中心

校园频道

知识管理

知识、技能点

知识关系

知识网络

素材管理

素材提交

素材加工

素材审核

素材存储

网页提交/客户端提交



[首页](#)
[素材中心](#)
[管理中心](#)



shenjie
沈洁

切换

[学前教育](#)

[欢迎页](#)
[项目设置](#)
[素材管理](#)
[微课管理](#)
[课程管理](#)
[题库管理](#)
[网站管理](#)
[项目统计](#)
[我的收藏](#)

[素材管理](#)

学前教育 (15)

专业建设 (0)

幼儿游戏与指导 (15)

学前儿童游戏导论 (5)
 角色游戏 (0)
 表演游戏 (9)
 表演游戏的特点 (3)
 表演游戏的指导 (3)
 表演游戏技能 (3)
 结构游戏 (0)
 体育游戏 (0)
 智力游戏 (1)

[上传素材](#)
[下载客户端](#)
[删除](#)
[审核](#)

按媒体类型

按应用类型

按转换状态

按自定义分类...

按审核状态

按上传开始时间

按上传结束时间

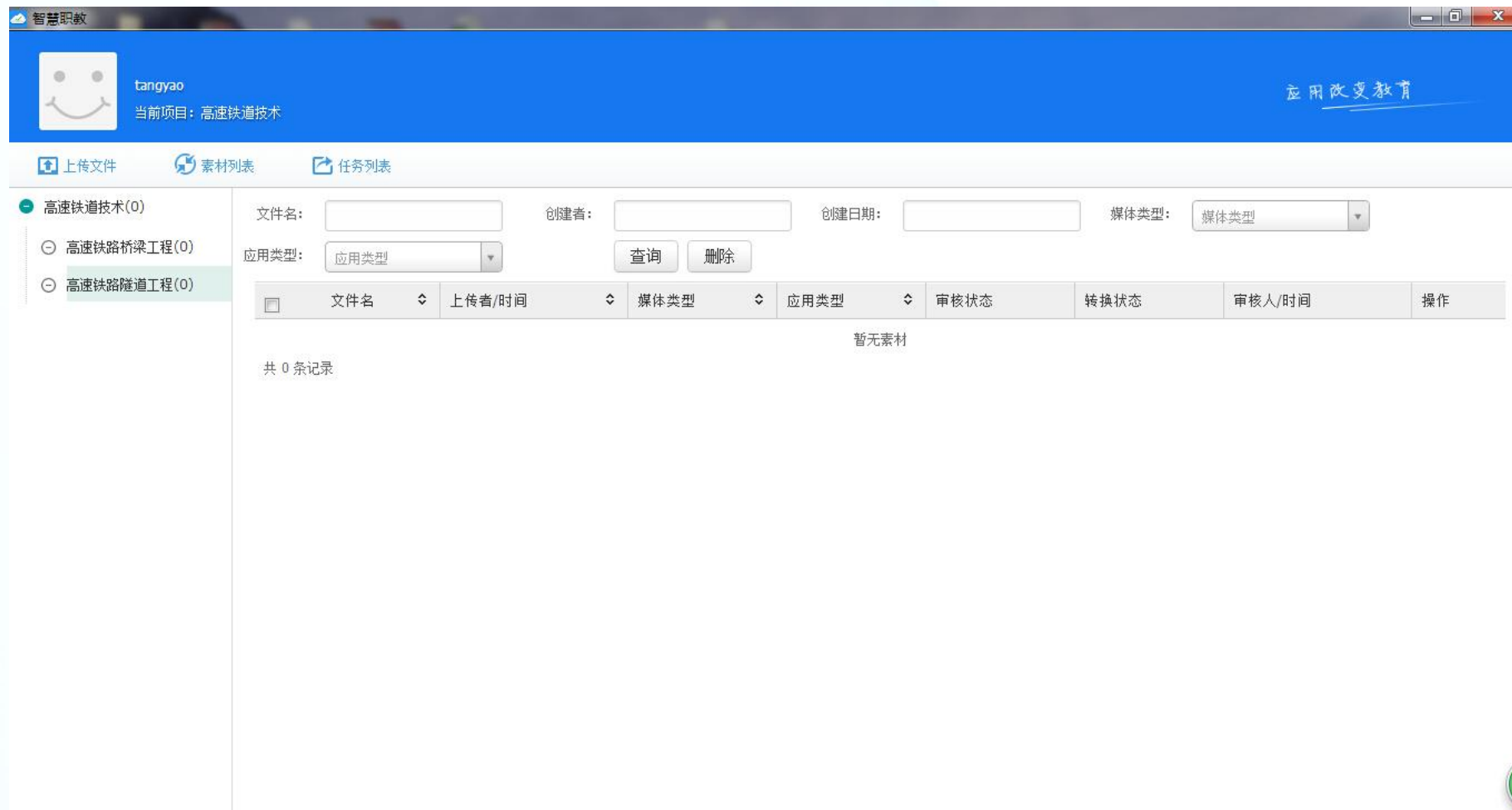
按用户名/姓名搜索

按文件名称

查询

☐	文件名	上传者/上传时间	媒体类型	应用类型	审核状态	转换状态
☐	年会 046.MOV	学前教育 2015-01-05	视频类	技能竞赛	审核通过	转换成功
☐	17 手影与故事表演技能实训.flv	游戏 2015-01-04	视频类	教学录像	审核通过	转换成功
☐	18 歌唱与综合表演技能实训.flv	游戏 2015-01-04	视频类	教学录像	审核通过	转换成功
☐	16 各年龄班表演游戏的指导.flv	游戏 2015-01-04	视频类	教学录像	审核通过	转换成功
☐	15 表演游戏的指导.flv	游戏 2015-01-04	视频类	教学录像	审核通过	转换成功
☐	14 表演游戏的种类.flv	游戏 2015-01-04	视频类	教学录像	审核通过	转换成功

客户端提交，解决大文件上传和断点续传



素材的标注更加智能化。支持多文件上传，元数据的继承功能，减轻资源建设者元数据标注的负担。

首页

素材中心

管理中心

素材管理

学前教育 (4)

学前儿童游戏 (4)

游戏的本质 (1)

小节1 (0)

音乐游戏 (0)

表演游戏 (1)

上传素材

已选择的文件

☐同步属性

1. 1-3 学前游戏教育.ppt

2. 游戏的本质.ppt

选择文件

1

* 素材名:

1-3 学前游戏教育

* 所属知识点:

游戏的本质

+

自定义分类:

+

* 关键字:

游戏

* 媒体类型:

PPT演示文稿

* 应用类型:

教学课件

允许下载

☒

* 适用对象:

☒学生

☒教师

☒企业用户

☒社会学习者

* 素材语言:

☒中文

☐英语

☐中英双语

☐其他

* 素材来源:

☒原创

☐网络

☐教材

☐其他

☐不详

* 作者:

孙晓英

* 所在单位:

杭州职业技术学院

联系方式:

请输入邮箱/手机号/固话

保存并上传

取消

审核状态

转换

待审核

转换成

支持试题库建设



ICVE
智慧职教

首页 素材中心 **管理中心**

 退出



shenjie
沈洁

切换

学前教育

专业建设

幼儿游戏与指导

欢迎页

项目设置

素材管理

微课管理

课程管理

题库管理

网站管理

项目统计

我的收藏

新建题目 删除 **审核** 导入题目

创建者 题目名称 全部题型 查询

☐	题干	题型	难易程度	知识点	创建人	题目状态	创建时间
☐	分析游戏的本质学说	案例分析题	简单	学前教育 - 幼儿游戏与指导 - 学前儿童游戏导论 - 游戏的本质	沈洁	审核通过	2015-01-05 14:12:08
☐	游戏的本质就是娱乐。	判断题	简单	学前教育 - 幼儿游戏与指导 - 学前儿童游戏导论 - 游戏的本质	沈洁	审核通过	2015-01-05 14:10:49
☐	哪些技能不属于表演游戏技能？	单选题	简单	学前教育 - 幼儿游戏与指导 - 表演游戏 - 表演游戏技能	沈洁	审核通过	2015-01-05 14:10:16
☐	游戏的本质是[填空(1)]	填空题	简单	学前教育 - 幼儿游戏与指导 - 学前儿童游戏导论 - 游戏的本质	沈洁	审核通过	2015-01-05 14:09:06
☐	怎样对幼儿的表演技能进行训练？	多选题	简单	学前教育 - 幼儿游戏与指导 - 表演游戏 - 表演游戏的指导	沈洁	审核通过	2015-01-05 14:08:09
☐	什么是表演游戏？这种游戏的特点是什么？	问答题	简单	学前教育 - 幼儿游戏与指导 - 表演游戏 - 表演游戏的特点	沈洁	审核通过	2015-01-05 14:06:45

共 6 条记录



素材加工目的：对提交素材进行标准化处理，文件格式转换，转换成可在线阅读的文件格式。为了适应泛在学习的需要，同一个文件加工成多种规格，以适应不同环境的需要。



[首页](#)
[素材中心](#)
[管理中心](#)

退出



admin
超级管理员

[欢迎页](#)

[基础设置](#)

[项目管理](#)

[用户管理](#)

[校企管理](#)

[资源管理](#)

[项目统计](#)

[网站管理](#)

[个人信息](#)

[专业目录](#)
[应用类型](#)
[媒体类型](#)
[课程类型](#)
[积分管理](#)
[题型设置](#)
[项目来源](#)
[功能与配置](#)

平台是否开放账户注册：
 ☒ 开放
 ☐ 关闭

课程是否需要审核：
 ☐ 审核
 ☒ 不审核

素材是否需要审核：
 ☐ 审核
 ☒ 不审核

是否开启个人空间配额限制：
 ☐ 开启
 ☒ 关闭

资源上传时是否启用水印：
 ☐ 开启
 ☒ 关闭

默认水印文字：

默认水印颜色：

允许视频转换成以下：
 ☐ 2种尺寸
 ☒ 3种尺寸
 ☐ 4种尺寸

画质	码率	尺寸		终端
		4 : 3	16 : 9	
普通	256kbps	480 * 360	480 * 720	PC
清晰	512kbps	640 * 480	640 * 360	PC
高清	1024kbps	1280 * 960	1280 * 720	PC
普通	128 kbps	320 * 240	320 * 210	手机端

知识管理

按照专业-课程建设知识体系；各专业根据自身特点设定自定义分类。

ICVE
智慧职教

首页 素材中心 管理中心



shenjie
沈洁

学前教育 切换

欢迎页

项目设置

素材管理

微课管理

课程管理

题库管理

网站管理

项目统计

我的收藏

个人信息

项目基本信息 项目成员管理 知识技能树构建 自定义分类 应用类型 所需题型

导入整个知识/技能树 导入二级知识/技能树

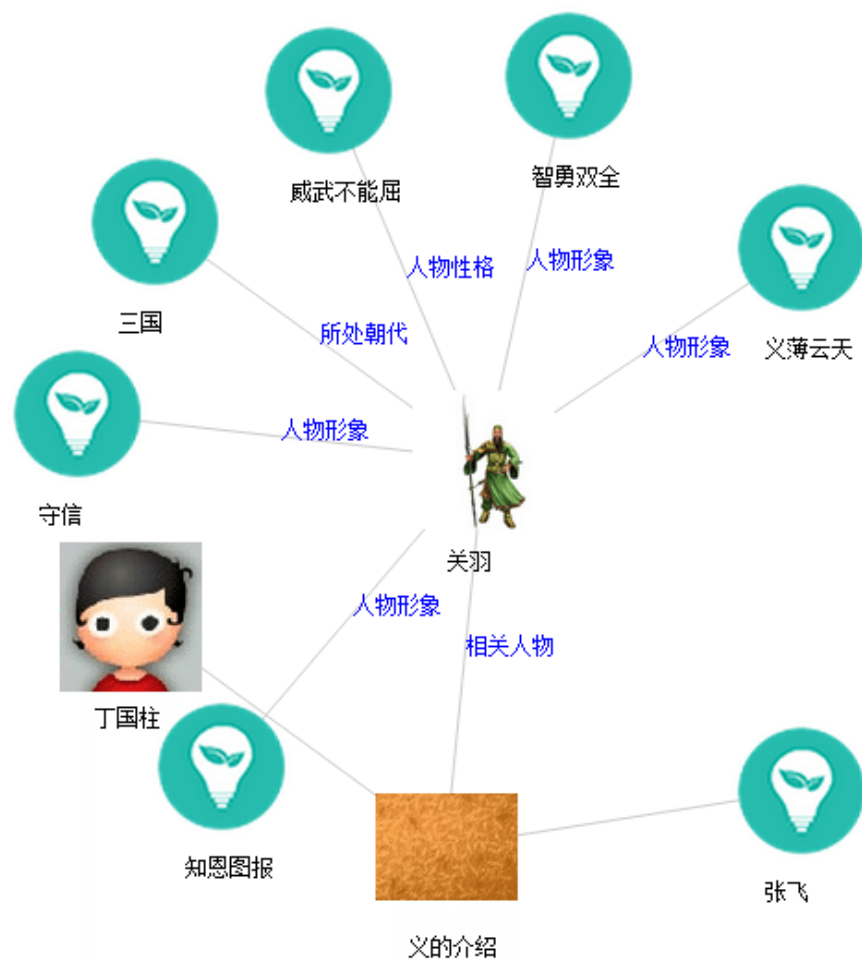
学前教育

专业建设

- 专业标准
- 行业建设
- 名师名家
- 专业术语

幼儿游戏与指导

- 学前儿童游戏导论
- 角色游戏
 - 角色游戏概述
 - 角色游戏的教育作用
 - 角色游戏指导
- 表演游戏




[首页](#)
[专业](#)
[课程](#)
[微课](#)
[培训](#)
[素材](#)
[学校·企业](#)
[登录 / 注册](#)


素材筛选：

媒体类型：图形/图像类、视频类、文本类 ×

媒体类型：全部 **文本类** **图形/图像类** 音频类 **视频类** 动画类 虚拟仿真类 PPT演示文稿 网页课件 其他

应用类型：全部 教学设计 学习指南 教学录像 名词术语 模拟实训 学生作品 试卷 教学系统 专业标准 专业调研 行业标准 行业信息 技能竞赛 **展开**

所属项目：全部 市场营销 水利水电... 机电一体... 船舶工程... 学前教育 金属工艺... 中华老字... 中华刺绣 食品加工... 社区管理... 环境监测... 作物生产... **展开**

默认排序

发布时间

热度

大小

按素材名称查询



找到 18 个素材



mk.mp4

文件大小：30361 KB

1时3分57秒 前发布



Booking_a_table.wmv

文件大小：106288 KB

2天13小时46分29秒 前发布



为声音插上想象的翅膀--如何有...

文件大小：27783 KB

2天23小时28分48秒 前发布



导游沿途讲解常见问题及应对--...

文件大小：31828 KB

2天23小时31分33秒 前发布

/manage-sourcematerialofindex-editmaterial?docid=

10 浏览 / 0 评论 /

7 浏览 / 0 评论 /

6 浏览 / 0 评论 /

[首页](#)[专业](#)[课程](#)[微课](#)[培训](#)[素材](#)[学校+企业](#)[进入个人中心](#)[退出](#)

微课

课微不小 效微不薄



项目

第二届微课教学比赛 (13)

环境监测与治理技术 (0)

水利水电建筑工程 (0)

作物生产技术 (0)

学前教育 (0)

动漫剧本创作培训 (0)

选择其他项目



从龟兔赛跑看管理的常管常新

颜江

0

上海开放大学浦东校区

2015.01.16



刀械劈刺的防御

郑孙勇

0

浙江警官职业学院

2015.01.16



肌小节的结构

杨光宇

0

武汉铁路职业技术学院

2015.01.16


[首页](#)
[专业](#)
[课程](#)
[微课](#)
[培训](#)
[素材](#)
[学校·企业](#)
[登录 / 注册](#)

职业教育数字化学习中心

课程

小立课程 大作功夫



学前儿童游戏

杨枫

南京特殊教育职业技术学院

1

2015.01.0



Java程序设计

蔡苏

武汉船舶职业技术学院

1

2015.01.0



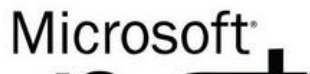
园林树木栽培技术

王元林

江苏农林职业技术学院

0

2015.01.0





项目

软件技术专业 (3)

会计 (2)

高速铁路技术 (2)

园林技术 (2)

电子商务 (2)

学前教育 (1)



职业教育数字化学习中心



🕒 2015/1/7 9:21:41

👤 1

学前儿童游戏

此课程暂无推荐词

所属分类: 文化教育大类 - 教育类 - 学前教育

课程性质: 专业基础课

学时: 54.0

[参加学习](#)[★ 点击收藏](#)[教学大纲](#)[课程简介](#)[课程教材](#)[课后评论](#)

第1章: 学前儿童游戏导论

第1节 游戏的本质

第2节 幼儿游戏的特征

主讲教师



杨帆
教授

杨帆，
女，
1985
年毕

业于南京师范大学，同年8月进入南京特殊教育师范学校任教。

学前儿童游戏

本课程为学前教育专业必修课程，旨在使学生了解学前儿童游戏的本质、特点、功能及分类，掌握学前儿童游戏的设计、组织与指导方法，为今后从事学前教育工作打下坚实基础。

内容管理

公告

课程内容

作业考试

作业管理

考试管理

课程设置

课程封面

基础信息

目录配置

* 课程名称：学前儿童游戏

* 所属专业：文化教育大类 - 教育类 - 学前教育

* 课程类型：专业核心课

* 学时：24

* 关键词：游戏

推荐词：推荐词不要超过140个字符

* 主持老师：



添加团队成员



内容管理

公告

课程内容

作业考试

作业管理

考试管理

课程设置

课程封面

基础信息

公告

新增公告

▼ 学前儿童游戏课程开课了！

2015年01月06日 13:23



内容管理

公告

课程内容

作业考试

作业管理

考试管理

课程设置

课程封面

基础信息

目录配置

讨论区配置

课程内容

学前儿童游戏 课程目录

[点击新增一章](#)

第1章 学前儿童游戏导论

[+节点](#)

[+作业](#)

[-删除](#)

第1节 游戏的本质



第2节 幼儿游戏的特征

第3节 学前游戏教育

作业 第一章作业

第2章 角色游戏

[+节点](#)

[+作业](#)

[-删除](#)

第1节 角色游戏概述

第2节 角色游戏的教育作用

第3节 角色游戏指导

第3章 表演游戏

[+节点](#)

[+作业](#)

[-删除](#)

第1节 表演游戏的特点

学前儿童游戏

国家精品课程
江苏省精品课程
江苏省教育科学“十二五”规划
立项课题
“十二五”国家重点图书出版项目
江苏开放大学教材

内容管理

公告

课程内容

作业考试

作业管理

考试管理

课程设置

课程封面

基础信息

课程目录设置

课程结构实例图



點選下面稱謂的選項，您可以在左側的圖形中看到您選擇的效果

一级层次名称

- ☒ 第一章 ☐ 第一讲 ☐ 第一课 ☐ 第一周 ☐ 第一单元
☐ 第一部分 ☐ 模块一 ☐ 情景一 ☐ 项目一 ☐ Chapter1
☐ Unit1 ☐ Lesson1 ☐ Part1

二级层次名称

- ☒ 第一节 ☐ 第1单元 ☐ 第1课 ☐ 第1讲 ☐ 第1部分
☐ 任务1 ☐ 项目1 ☐ Unit1 ☐ Part1 ☐ Lesson1
☐ 1.1

☐ 不启用结构层次名称

确定



内容管理

公告

课程内容

作业考试

作业管理

考试管理

课程设置

课程封面

基础信息

目录配置

讨论区配置

课程内容

学前儿童游戏 课程目录

[点击新增一章](#)

学前儿童游戏导论

[+节点](#)

[+作业](#)

[-删除](#)

游戏的本质



幼儿游戏的特征



学前游戏教育

角色游戏

[+节点](#)

[+作业](#)

[-删除](#)

角色游戏概述

角色游戏的教育作用

角色游戏指导

表演游戏

[+节点](#)

[+作业](#)

[-删除](#)

表演游戏的特点

表演游戏的指导

标题: 13 表演游戏的特点和教育作用

重命名

项目素材库

☒ 设为任务点 退出

课程预览

学前儿童游戏

国家精品课程
江苏省高等职业教育成果二等奖
江苏省教育科学优秀成果一等奖
“十一五”国家重点教材
江苏省重点教材

内容管

公告

课程内

作业考

作业管

考试管

课程设

课程封

! 这

南京特殊教育职业技术学院

编辑题目

✕

游戏的本质是促进幼儿的什么能力?

☒ 创造力☐ 合作能力☐ 辨别力

点击添加选项

点击输入解析

添加作业



第三章作业



开始时间：

2015-01-06 13:32

结束时间：

2015-01-16 13:32

总分数：3



☐ 题干

题型

分数

☐ 哪些技能不属于表演游戏...

单选题

1

☐ 怎样对幼儿的表现技能进...

多选题

1

☐ 什么是表演游戏？这种游...

问答题

1

保存

取消

学前儿童游戏



公告

课程内容

作业

讨论区

游戏的本质

<返回课程目录



游戏的本质特征



早期的游戏理论

- 精力过剩说
- 生活准备说
- 成熟说
- 放松说
- 行为复演说





应用文写作

学习档案

作业

讨论区

课程教材

课程学习完成：85%

[作业统计](#)
[自测统计](#)
[讨论统计](#)
[视频资源统计](#)
[其他资源统计](#)

√ 第1章:应用文概述

完成度：85%

第1节 为什么要学习应用写作

完成度：80%

[查看](#)

第2节 应用写作概述

完成度：90%

[收起](#)

作业	作业标题名称	学生提交作业的名称	90分/教师未评分	完成度：100%
讨论	讨论主题名称		发帖：15 回帖：15 点击数字 出现发帖 回帖 详细信息	完成度：100%
视频资源	视频资源标题名称	视频时长：30分25秒	浏览时长：15分25秒	完成度：50%
其他资源	视频资源标题名称		已进行查看/未进行查看	完成度：100%
自测	自测名称标题	自测次数：12次 点击次数出现详细信息	最高分：90分 平均分：85分	完成度：100%

[首页](#)[专业](#)[课程](#)[微课](#)[培训](#)[素材](#)[学校·企业](#)[进入个人中心](#)[退出](#)

职业教育数字化学习中心



动漫剧本创作培训

中传笛声民俗文化（北京）有限公



微课教学设计与开发实战培训

全国高职高专教育教师培训联盟



专业教学资源库建设与应用研修

高职教育研究会教学研究与资源建设委员会



培训机构

高职教育研究会教学研究与... (1)

全国高职高专教育教师培训... (1)

中传笛声民俗文化（北京）... (1)

选择其他培训机构



培训类型

教师培训 (2)

职业培训 (1)

选择其他培训机构



校园频道

中心平台的素材中心、微课中心、课程中心更多的是面向广大学习者的,为了利用资源库建设成果服务于实际教学,开展混合式教学模式,利用云技术开设校园频道。

安徽广播电视中等专业学校

[首页](#)[学校概况](#)[服务大厅](#)[教学资源](#)[政策文件](#)[操作指南](#)[学分银行](#)[双向视频](#)[关于我们](#)[APP下载](#)

新闻动态



城建学院举行“舞动青春迎五四”文艺晚会

教学公告

- 关于2012级初中学生第三学年... (2014-12-10)
- 城建学院2014~2015学年第一学期... (2014-12-10)
- 关于转发2014年春季中等职业学... (2014-12-10)
- 2014秋季电大城建学院期中教学... (2014-12-10)
- 2014秋季城建学院校历 (2014-12-10)

资源展示

城建学院成人中专先试先行 课程建设管理...

1月8日下午,安徽电大在线服务中心为城建学院成教改革试点的5位课程主持教师以及教务管理人员开展平台操... [详细]

- 城建学院举行2014级新生军训汇报表演暨总结大会 (2014-12-10)
- 城建学院举行“舞动青春迎五四”文艺晚会 (2014-12-10)
- 城建学院组织教师开展业务学习活动 (2014-12-10)
- 城建学院举行地震应急避险疏散演练 (2014-12-10)
- 城建学院2014年学生篮球比赛圆满落幕 (2014-12-10)
- “力的较量,心的平衡”-城建学院分工会活动一隅 (2014-12-10)

教学管理

- 徽省中等职业学校学生学籍管理... (2014-12-10)
- 中等职业学校公共艺术课程教学... (2014-12-10)
- 职业学校学生顶岗实习管理规定... (2014-12-10)
- 关于上报2014年秋季成人中专新... (2014-12-10)
- 安徽广播电视中专学校2013—20... (2014-12-10)
- 安徽广播电视大学城建学院中等... (2014-12-10)

用户登录

欢迎您: 测试教师1!

您可以通过以下入口进入系统:

【教学系统】【个人网盘】[退出]

学院简介



安徽电大电视中专教育创办于1993年。为了适应经济建设和社会发展的需要,贯彻落实原国家教委教成[1995]1号《关于印发



学习指南



招生指南

高等教育出版社

网址: <http://www.hep.com.cn>

下一学期课程

课程论坛 | 课程公告

课程管理

考核权重 >

资源管理 >

作业管理 >

教学设计 >

平时成绩 >

班级分组 >

课程封面 >

教学互动

题库

课程流程

第一步:

● 选择课程

从我的课程列表选择对应的课程

第二步:

● 过程考核权重

设置过程考核各个部分的权重

第三步:

● 资源管理

将课程和资源先关联，选择合适的资源放到对应课程中。

第四步:

● 作业管理

为该课程布置作业，设置作业的方式

第五步:

● 教学设计

根据已经添加的资源、作业等组织教学、生成教学计划表，并发布生成学生学习计划表。

第六步:

● 作业批改

查看该课程作业提交批阅状况，并批改已提交的作业

第七步:

● 主持网上答疑

学生发帖回复成绩由系统自动生产

第八步:

● 网上学习行为记录

系统根据学生的学习进度自动生成

第九步:

● 平时成绩

根据课程需要审核发布平时成绩



下一学期课程

课程论坛 | 课程公告

课程管理

考核权重

资源管理

作业管理

教学设计

平时成绩

班级分组

课程封面

教学互动

题库

教学设计

返回教学设计 > 编辑任务

*标题: 动物世界

描述: 动物世界

*视频:



Wildlife

*考核:



60 %

保存

取消

资源

资源库

作业

论坛

xueqian
学前教育

学前教育

切换

欢迎页

项目设置

素材管理

微课管理

课程管理

题库管理

网站管理

项目统计

我的收藏

个人信息

项目基本信息

项目成员管理

知识技能树构建

自定义分类

应用类型

所需题型

* 项目名称： 学前教育

* 高职专业类别： 文化教育大类 - 教育类 - 学前教育

项目来源： 国家项目

* 主持单位： 金华职业技术学院

主持人： 王振洪

参与单位： 多个参与单位请用Enter键隔开！

项目LOGO：



选择图片

门户建设方式： ☒ 系统默认 ☐ 自建

项目大图：





高等职业教育学前教育专业教学资源库



首页



专业概览



课程中心



微课中心



培训中心



素材中心

特色资源

Feature Resources



虚拟幼儿园



综合测评系统



保教系统

Teaching system



教育研究

Education Research



教师用户



学生用户



幼教从业者



社会学习者

资源点击排行榜

- | | |
|----------------------|------------|
| 主题建构活动中幼儿游戏性体验及其实现 | 2014-12-09 |
| 中班数学集体教学活动中幼儿游戏性表现 | 2014-11-27 |
| 在游戏中培养幼儿的规则意识_祁岩 | 2014-11-14 |
| 玩沙游戏环境创设对幼儿合作行为的影响研究 | 2014-10-25 |
| 幼儿园体育游戏的设计与组织实施_林小环 | 2014-10-13 |

主持单位



金华职业技术学院

联建单位

- 武汉城市职业学院
- 杭州科技职业技术学院
- 金华职业技术学院
- 陇南师范高等专科学校
- 雅安职业技术学院
- 桂林师范高等专科学校

三、下一步运营计划

内容建设

2015年投入400万，配合国家资金，支持已验收资源库的课程建设

2015年投入200万，建设10门精品通识课程

与行业机构、企业合作开发或引进面向岗位的培训课程

支持院校建设、申报国家资源库

编辑团队全程参与，全力配合国家级专业资源库建设

推广应用

微课大赛

职业教育教师信息化教学能力提升系列培训

“优质资源进校园”巡回推介会

专业/课程教学改革与资源建设大型报告会（10场）

专业/课程教学改革与资源建设小型研讨会（50场）

“高教社杯”“资源应用之星”（教师）和“在线学习之星”（学生）评比

谢谢！