



中国康养 | 银发时代  
CHECG



# “中康养产业学院” 助力康养专业(群)建设实践

中德诺浩（北京）教育科技有限公司总裁 楚萌

- 一、"中康养产业学院"打造产业学院新范式
- 二、夯实康养专业(群)"五金"新基建



# 一、“中康养产业学院”打造产业学院新范式

2023年6月13日 星期二



中华人民共和国国家发展和改革委员会  
National Development and Reform Commission

热门搜索：油价 产业结构调整指导

请输入关键字

首页

机构设置

新闻动态

政务公开

政务服务

首页 > 新闻动态 > 新闻发布

## 国家发展改革委举行专题新闻发布会 介绍推进实施职业教育产教融合赋能提升行动有关情况



### 职业教育产教融合赋能提升行动实施方案 (2023—2025年)

为贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院有关决策部署，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》有关要求，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大大人力资源支撑，制定本方案。

#### 一、行动目标

统筹推动教育和产业协调发展，创新搭建产教融合平台载体，接续推进产教融合建设试点，完善落实组合式激励赋能政策体系，将产教融合进一步引向深入。到2025年，国家产教融合试点城市达到50个左右，试点城市的突破和引领带动作用充分发挥，在全国建设培育1万家以上产教融合型企业，产教融合型企业制度和组合式激励政策体系健全完善，各类资金渠道对职业教育投入稳步提升，产业需求更好融入人才培养全过程，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。



2. 在重点行业深度推进产教融合。在新一代信息技术、集成电路、人工智能、工业互联网、储能、智能制造、生物医药、新材料等战略性新兴产业，以及养老、托育、家政等生活服务业等行业，深入推进产教融合，培养服务支撑产业重大需求的技能人才。在试点城市及其所在省域内打造一批区域特色鲜明的产教融合型行业，打造一批高水平产教融合行业协会和促进会，推动行业组织更好融入产教融合改革。

6. 完善职业教育专业设置。鼓励引导职业院校，优先发展先进制造、新能源、新材料、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，加快建设护理、康养、托育、家政等一批人才紧缺的专业，改造升级冶金、医药、建材、轻纺等领域的一批传统专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

## 民政部等12部门联合印发《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》

2024-01-30 15:01 来源：民政部网站

字号：默认 大 超大 | 打印  |   

近日，为深入实施积极应对人口老龄化国家战略和新时代人才强国战略，民政部、国家发展改革委、教育部、财政部、人力资源社会保障部、住房城乡建设部、农业农村部、商务部、国家卫生健康委、市场监管总局、税务总局、全国老龄办等12部门联合印发了《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》提出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务加快构建新发展格局，着眼于满足老年人多样化、多层次、高品质养老服务需求，以发展养老服务技能人才为重点，推动全方位吸引、培养、用好、留住人才，打造一支规模适度、结构合理、德技兼备的养老服务人才队伍，为新时代新征程养老服务高质量发展提供有力人才支撑。

《意见》明确，到2025年，以养老服务技能人才为重点的养老服务人才队伍规模进一步壮大、素质稳步提升、结构持续优化，人才对养老服务高质量发展的引领支撑作用明显增强；到2035年，支持养老服务人才发展的政策环境、行业环境、社会环境持续改善，养老服务人才培养、使用、评价、激励制度机制更加成熟定型。

# 2024年1月11日国办发[2024]1号文件出台



## 李强主持召开国务院常务会议 研究发展银发经济增进老年人福祉的政策举措等

2024-01-05 18:42 来源：新华社

字号：默认 大 超大 | 打印 | 收藏 | 留言 | 分享

李强主持召开国务院常务会议  
研究发展银发经济增进老年人福祉的政策举措  
审议推动“高效办成一件事”的指导意见  
听取保障农民工工资支付情况汇报  
讨论《中华人民共和国会计法（修正草案）》等法律法规

新华社北京1月5日电 国务院总理李强1月5日主持召开国务院常务会议，研究发展银发经济、增进老年人福祉的政策举措，审议进一步优化政务服务、提升行政效能、推动“高效办成一件事”的指导意见，听取保障农民工工资支付情况汇报，讨论《中华人民共和国会计法（修正草案）》和《中华人民共和国能源法（草案）》，审议通过《碳排放权交易管理暂行条例（草案）》。

会议强调，发展银发经济是积极应对人口老龄化、推动高质量发展的重要举措，既利当前又惠长远。要切实履行政府保基本、兜底线职责，加强老年人基本民生保障，增加基本公共服务供给。要运用好市场机制，充分发挥各类经营主体和社会组织作用，更好满足老年人多层次多样化需求，共同促进银发经济发展壮大。要持续完善相关政策措施，重点解决好老年人居家养老、就医用药、康养照护等急难愁盼问题，让老年人安享幸福晚年。

会议指出，群众和企业对政府工作的满意度，与一件件具体的政务服务事项密切相关。要把“高效办成一件事”作为优化政务服务、提升行政效能的重要抓手，聚焦群众和企业反映集中的突出问题，加强协同配合，主动改革创新，借助数字技术等手段进一步优化办事流程、精简办事材料、提高办事效率，为人民群众带来更好的政务服务体验。要形成“高效办成一件事”常态化推进机制，每年梳理一批重点事项，及时复制推广地方和部门探索的好经验好做法，坚持不懈，狠抓落实，不断增强群众和企业的获得感。

会议指出，春节前是农民工工资结算高峰期。要用心用情做好保障农民工工资支付工作，层层压实责任，加大工作力度，依法坚决打击恶意欠薪行为。要健全完善治理欠薪的长效机制，加强常态化监测评估和检查督促，推动保障农民工工资支付的各项制度和政策落实到位。

会议决定将《中华人民共和国会计法（修正草案）》、《中华人民共和国能源法（草案）》提请全国人大常委会审议，审议通过《碳排放权交易管理暂行条例（草案）》。



首页 > 信息公开 > 国务院文件 > 民政、扶贫、救灾 > 其他

字号：默认 大 超大 | 打印 | 收藏 | 留言 | 分享

索引号：000014349/2024-00004

发文机关：国务院办公厅

标题：国务院办公厅关于发展银发经济增进老年人福祉的意见

发文字号：国办发〔2024〕1号

主题分类：民政、扶贫、救灾\其他

成文日期：2024年01月11日

发布日期：2024年01月15日

## 国务院办公厅关于发展银发经济 增进老年人福祉的意见

国办发〔2024〕1号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

银发经济是向老年人提供产品或服务，以及为老龄阶段做准备等一系列经济活动的总和，涉及面广、产业链长、业态多元、潜力巨大。为积极应对人口老龄化，培育经济发展新动能，提高人民生活品质，经国务院同意，现就发展银发经济、增进老年人福祉提出如下意见。

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，坚持以人民为中心的发展思想，实施积极应对人口老龄化国家战略，坚持尽力而为、量力而行，推动有效市场和有为政府更好结合，促进事业产业协同，加快银发经济规模化、标准化、集群化、品牌化发展，培育高精尖产品和高品质服务模式，让老年人共享发展成果、安享幸福晚年，不断实现人民对美好生活的向往。

### 二、发展民生事业，解决急难愁盼

（一）扩大老年助餐服务。引导餐饮企业、物业服务企业、公益慈善组织发展老年助餐，推动养老机构面向社会开展老年助餐服务。引导外卖平台、物流企业等经营主体参与老年助餐配送。完善多元筹资机制，允许有条件的地方给予老年助餐服务机构一定的运营补助或综合性奖励补助。支持各地结合经济发展水平和财力状况，按规定对享受助餐服务的老年人给予补贴或发放老年助餐消费券。

（二）拓展居家养老服务。鼓励养老机构、家政企业、物业服务企业开展居家养老上门服务。支持社区助浴点、流动助浴车、入户助浴等多种业态发展。培育发展专业助老陪护机构，支持与养老机构共享资源，拓展陪护场景。鼓励零售服务商、社会工作服务机构等拓展助老服务功能，提供生活用品代购、家政预约、代收代缴、挂号取药等服务。

# 发展银发经济到康养职业教育发展的距离远吗？



无论是从国家经济发展的维度，还是从国家所制定的产业及职业教育政策的维度来看，大力发展康养职业教育无疑对促进年轻人就业、支撑养老服务高质量发展起到了至关重要的作用。





为深化智慧康养职业教育产教融合，中国康养研究院联合国内领先的职业教育产教融合服务型企业中德诺浩共同发起“中康养产业学院”项目，旨在与职业院校合作培养服务于智慧康养产业的高素质技术技能人才。



- 中国健康养老集团有限公司（以下简称“中康养集团”）是国务院国资委监管的大型中央企业中国诚通控股集团有限公司（以下简称“中国诚通”）的**全资子公司**和**核心成员单位**，注册资本金**100亿元**，总部位于北京，是为贯彻落实党中央、国务院关于党政机关和国有企事业单位培训疗养机构改革重大决策部署而组建的专项平台。
- 2019年4月，中康养集团设立研究院，作为康养行业高端智库，对内承担规划研究职能，为政府和企业提供康养规划、咨询、培训等服务。

# 发起单位简介：中德诺浩

- 领先的职业课程提供商和服务商
- 领先的新型产教融合服务集团
- 国家级高新技术企业
- 北京市“专精特新”企业
- 新三板创新层企业

2003年成立，21年来专注于**将国际先进标准的职业教育在中国全程本土化**，已推出的国际化职业课程体系：**中德汽车专业群、中日智慧康养专业群**等。

全国合作院校**1072**所，合作行业知名企业超过**12000**家。2013年被**教育部职成司发文推荐**，2020年被国务院职业教育部际联席会议审议认定为第三批**“1+X”**职业技能等级证书培训评价组织。

中德诺浩为职业院校提供集**“方案制定、课程体系、数字化教学资源、师资培训、实训室建设、教学装备和学生实习就业”**于一体的高素质职业技术技能人才培养赋能全套解决方案。

## 教育部司局函件

教职成司函[2013]267号

### 关于推荐“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划” 校企合作项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

中德诺浩（北京）教育投资有限公司（以下简称中德诺浩公司）引进德国汽车职业教育资源，结合我国实际研制开发了一套汽车职业教育课程体系和专业人才培养项目，拟在我国职业院校范围内，选择100所中高职院校（见附件1），经组织调研和专

- 一、项目内容
1. 中德诺浩公司授权合作课程体系中的“汽车机电诊断与保养技师”（中职）系列课

## 教育部职业技术教育中心研究所

教职研〔2020〕21号

### 关于确认参与1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知

各有关单位：

为进一步做好在院校实施的“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，根据教育部相关工作安排，2019年4月，我所发布了《关于开展首批职业教育培训评价组织公示》，经过专家遴选、公示、核查企业资质和诚信信息、复核等环节后，提请国务院职业教育工作部际联席会议审议，确定63家职业教育培训评价组织为26个职业技能等级证书、参与1+X证书制度第二批试点。

请参与第三批试点的单位按照《国家职业教育改革实施方案》附件4《教育部等四部门关于在部分高校开展“学历证书+若干职业技能等级证书”试点工作方案》《教育部办公厅国家发展改革委办公厅 财政部办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等文件精神，履行好相关职责。

# 发起单位简介：中德诺浩



2019.3.27 时任国务院总理李克强、教育部部长陈宝生考察海南经贸职业技术学院中德诺浩汽车实训基地



2022.8.12 教育部部长怀进鹏考察咸阳市秦都区职教中心中德诺浩汽车实训基地



# 中康养产业学院 建设目标

- 完成高水平康养专业(群)建设
- 完成开放型区域产教融合实践中心建设
- 发展成为康养高素质技术技能人才培养全国示范院校

## 中康养研究院

- 头部央企产业学院合作授牌
- 中康养智慧康养平台
- 相关实训平台及系统
- 对接政府、企业、专家资源
- 选派专家、教授到校讲座
- 对项目学生实施技能认证
- 接受教师企业实践
- 项目学生实习
- 共同开展教学科研任务

## 中德诺浩

- 产业学院规划方案
- 专业课课程体系
- 数字化教学资源
- 实训场地建设方案
- 实训室配置方案
- 组织实施师资培训
- 协助选拔学生实习
- 共同开展教学科研任务
- 联络和协调

## 职业院校

- 提供教学实训场地
- 提供教学设备设施
- 组建教师队伍并完成培训
- 选派专人负责项目管理
- 完成组班、教学及管理
- 完成学生考核及认证
- 学生实习动员及管理



# 帮助职业院校 改变传统产业学院困局

- 企业参与度不足
- 课程建设不系统
- 缺乏高质量教师培训
- 实训中心建设不合理
- 实训设备设施与课程脱节
- 缺乏共建优质专业教材
- 缺乏共建教学资源库
- 养老专业招生吸引力弱
- 养老专业学生学习兴趣不足
- 养老专业学生就业流失率高

# 4月19日“中康养产业学院”首批建设单位授牌仪式



- 江苏医药职业学院
- 成都职业技术学院
- 南京卫生高级职业技术学校
- 广西职业技术学院
- 安庆医药高等专科学校
- 岳阳职业技术学院
- 通辽职业学院
- 锡林郭勒职业学院
- 广西幼儿师范高等专科学校





## 二、推动康养专业(群)新基建“五金”



## 现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台

首页 | 新闻 | 通知公告 | 政策文件 | 建设指南

注册

登录

建设指南

市域产教联合体

行业产教融合  
共同体

开放型区域产教  
融合实践中心

职业教育专业  
教学资源库

职业教育信息化  
标杆学校

职业教育示范性  
虚拟仿真实训  
基地

职业教育一流  
核心课程

职业教育优质  
教材

职业教育校企合  
作典型生产实践  
项目

具有国际影响力  
的职业教育标准

具有国际影响力  
的职业教育资源

具有国际影响力  
的职业教育装备

具有较高国际化  
水平的职业学校



1. **金专业**——康养专业(群)人才培养方案
2. **金课程**——一流核心专业课程建设
3. **金教师**——高质量教师培训
4. **金基地**——智慧康养实践中心建设
5. **金教材**——优质教材及专业教学资源库建设



# 1. 金专业——康养专业(群)人才培养方案

# 三方共同制定人才培养方案



## 中康养产业学院 专业人才培养方案 (通用版)

中国健康养老集团研究院

中德诺浩(北京)教育科技有限公司

2023年11月

中康养产业学院专业人才培养方案(通用版)

### 目录

一、覆盖专业及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置及要求	4
七、教学进程安排	16
八、实施保障	19
九、毕业资格条件	23
十、职业资格和职业技能等级证书对接	23

中康养产业学院专业人才培养方案(通用版)

### 一、覆盖专业及代码

覆盖专业	智慧健康养老 服务与管理	老年保健与 管理	健康管理	康复治疗技术	中医康复技术	护理
专业代码	590302	520803	520801	520601	520416	520201

\*院校根据产业学院覆盖专业修订

### 二、入学要求

普通高中毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

学制3年(2+1)

### 四、职业面向

中康养产业学院主要面向居家养老、社区养老、机构养老三种不同场景,为旅居养老、日间照护、居家养老、医养结合、互助养老、乡村养老等不同养老模式,培养具备照护管理、健康管理、服务管理能力的综合技术技能型人才。

专业大类(代码)	专业类(代码)	主要面向的行业(代码)	主要面向的职业类别(代码)	主要就业的岗位分类及岗位名称	职业资格或职业技能等级证书举例
公共管理与服务大类(59)	公共服务类(5903)	居民服务人员(4-10)	生活照料服务人员(4-10-01)	照护管理类 健康照护师、社区健康助理员、养老护理员、康乐活动管家、老年人能力评估师	老年慢病膳食调理职业技能等级证书(1+X)
医药卫生大类(52)	护理类(5202)		医疗辅助服务人员(4-14-01)	健康管理类 健康管理师、康复训练师、保健调理师、老年营养师、心理咨询师	
	中医药类(5204)	健康咨询服务人员(4-14-02)	服务管理类 康养顾问、养老规划师、适老化改造评估师、生活服务管家、陪诊师		
	康复治疗类(5206)	康复矫正服务人员(4-14-03)			
	健康管理促进类(5208)	公共卫生辅助服务人员(4-14-04)			

# 三方共同制定对应岗位的培养目标



中国康养 | 银发时代  
CHECG



	照护管理类	健康管理类	服务管理类
岗位名称	照护管理师 失智老人照护师 康乐活动管家 健康管理师 老年人能力评师	健康管理师 康复训练师 保健调理师 老年营养师 心理辅导师	康养顾问 养老规划师 适老化改造评估师 生活服务管家 陪诊师

适老居家环境评估

适老居家环境设计

适老居家建筑物理环境改造

适老居家环境空气质量要求

适老居家环境改造管控与施工

适老居家环境建材遴选

适老居家环境家具与收纳

老年居家康复辅具适配

适老居家智能化产品配置



- **照护管理类：**能够为老年人提供能力评估服务，并依据评估结果，制定照护计划，利用智能设备及相应辅具完成不同状况老年人的日常生活照料管理、认知症照料管理、康乐活动组织等相关工作。
- **健康管理类：**能根据老年人的生理、心理特点，使用物理治疗、作业治疗、运动治疗、中医理疗、膳食规划、心理干预等非药物治疗手段，完成老年人的康复保健、健康调理、心理咨询等工作。
- **服务管理类：**能够按照机构养老、社区养老及居家养老相关条例要求，完成养老运营协助、养老服务咨询、养老服务介绍、社群运营、生活服务支持、适老化环境评估设计、就医服务支持等工作。



## 2. 金课程——一流核心专业课程建设



# 三方共同制定课程方案

课程类别	序号	课程名称	学习内容	课时	学分	学期
基础能力课	1	健康教育与健康促进	健康相关行为干预技术；健康传播的理论与方法；健康信息开发与传播材料制作；健康教育与健康促进项目的设计实施与评价；健康教育活动策划与实施；特定人群健康教育等。	48	3	1
	2	健康养老大数据应用	健康养老大数据生成；智能化设备使用原理及方法；养老服务信息化平台使用；健康养老大数据具体应用。	64	4	1
	3	健康养老职业素养与安全	健康养老职业的道德操守；健康养老职业礼仪；健康养老人文沟通；老人安全的保障措施；防护措施、紧急事故的应急预案。	48	3	2
	4	老年康乐活动策划组织	老年人活动认知；老年人养生类、心理保健类、学习类等活动策划与实施内容。	64	4	2
	5	营养与健康	营养咨询；膳食营养健康教育；慢病营养防治指导等内容。	48	3	2
	6	健康管理职业导论	健康管理职业定位及发展；健康信息的监测及管理；健康管理服务方案设计等内容。	48	3	4
	7	心理健康教育基本技能	人际交往指导；健康人格塑造；压力释放方式等基本心理教育内容。	48	3	2
合计						
行动能力课	1	老年人基础照护	晨间护理；日间综合护理；晚间综合护理；特护年生活照护知识技能。			
	2	失智失能健康照护	老年身心特点认知；老年失能疾病照护；失智症老人社会支持等内容。			
	3	老年康复照护	老年康复照护认知；老年康复照护；老年常见病康			

健康管理类	4	老年人综合能力评估	老年人综合能力评估的内容、方法；老年人躯体功能评估；老年人常见系统疾病的评估等内容。	80	5	3
	5	老年人心理照护	老年人心理测评；老年心理认知；老年心理护理基本技术；老年人社会适应于家庭心理问题心理护理等内容。	64	4	2
	6	健康监测技术	生理健康监测指标及方法；心理健康监测指标及方法；社会健康监测指标及方法；行为健康监测指标及方法；健康监测信息技术及物联网健康监测等内容。	64	4	2
	合计			448	28	
	1	心理咨询实务	心理咨询常识；初诊接待；心理咨询基本技术等。	64	4	2
	2	作业治疗技术	日常生活活动能力训练；压力治疗；辅助技术；认知障碍作业治疗；感觉统合失调作业治疗；社区环境改造等内容。	80	5	2
拓展能力课	3	运动治疗技术	关节活动训练；关节松动训练；肌力训练；平衡协调能力训练等内容。	80	5	3
	4	中医康复技术	中医传统养生功法；推拿、艾灸、拔罐等常用中医康复技术等内容。	64	4	2
	5	物理因子治疗技术	电疗法、光疗法、超声波疗法、温热疗法、冷疗法、水疗法、生物反馈、牵引等操作；物理因子治疗方案制定与实施等内容。	64	4	3
	6	健康评价技术	健康与生活方式评价；身体状态评价；健康风险评估等内容。	64	4	2

健康管理类	4	老年人综合能力评估	老年人综合能力评估的内容、方法；老年人躯体功能评估；老年人常见系统疾病的评估等内容。	80	5	3
	5	老年人心理照护	老年人心理测评；老年心理认知；老年心理护理基本技术；老年人社会适应于家庭心理问题心理护理等内容。	64	4	2
	6	健康监测技术	生理健康监测指标及方法；心理健康监测指标及方法；社会健康监测指标及方法；行为健康监测指标及方法；健康监测信息技术及物联网健康监测等内容。	64	4	2
	合计			448	28	
	1	心理咨询实务	心理咨询常识；初诊接待；心理咨询基本技术等。	64	4	2
	2	作业治疗技术	日常生活活动能力训练；压力治疗；辅助技术；认知障碍作业治疗；感觉统合失调作业治疗；社区环境改造等内容。	80	5	2
	3	运动治疗技术	关节活动训练；关节松动训练；肌力训练；平衡协调能力训练等内容。	80	5	3
服务管理类	4	中医康复技术	中医传统养生功法；推拿、艾灸、拔罐等常用中医康复技术等内容。	64	4	2
	5	物理因子治疗技术	电疗法、光疗法、超声波疗法、温热疗法、冷疗法、水疗法、生物反馈、牵引等操作；物理因子治疗方案制定与实施等内容。	64	4	3
	6	健康评价技术	健康与生活方式评价；身体状态评价；健康风险评估等内容。	64	4	2
	7	康复评定技术	运动功能评定；神经功能评定；认知功能评定等内容。	64	4	3
	合计			480	30	
	1	养老机构智慧运营与管理	养老机构认知；养老机构智慧运营；养老机构智慧管理；养老机构延伸等内容。	80	5	3
	2	社区居家智慧康养管理	智慧监控管理；智慧客服管理；智慧消费与收费管理；智慧派单管理等内容。	80	5	3
3	老年人居住环境评估	无障碍设计的认知；室内无障碍评估；室外无障碍评估等内容。	64	4	2	

照护管理类	4	常见疾病康复	呼吸系统、循环系统、神经系统等常见疾病的康复治疗方法。	80	5	3
	5	健康管理实务	慢性病管理；急性病管理；精神疾病管理；中医健康管理等内容。	64	4	2
	6	老年人就医陪诊	医院常见就诊流程；老年人陪诊流程等内容。	64	4	3
合计			448	28		
拓展能力课	1	公共营养	营养和健康信息采集；营养评估；膳食指导；社区营养干预等内容。	64	4	4
	2	营养烹饪技术	烹饪原料选择与初加工；营养配餐过程及原则等内容。	64	4	4
	3	言语治疗技术	嗓音障碍治疗；共鸣障碍矫治；构音障碍的矫治等内容。	64	4	4
	4	推拿治疗技术	推拿手法；伤科疾病推拿治疗；老年疾病推拿治疗等内容。	64	4	4
合计			256	16		
健康管理类	1	经络与腧穴	内伤病证的经络与腧穴应用；肢体病证的经络与腧穴应用等内容。	64	4	4
	2	言语治疗技术	嗓音障碍治疗；共鸣障碍矫治；构音障碍的矫治等内容。	64	4	4
	3	运动与健康	运动健康咨询；运动健康指导；运动健康教育等内容。	64	4	4
	4	推拿治疗技术	推拿手法；伤科疾病推拿治疗；老年疾病推拿治疗等内容。	64	4	4
合计			256	16		
服务管理类	1	营养烹饪技术	烹饪原料选择与初加工；营养配餐过程及原则等内容。	64	4	4
	2	公共营养	营养和健康信息采集；营养评估；膳食指导；社区营养干预等内容。	64	4	4
	3	运动与健康	运动健康咨询；运动健康指导；运动健康教育等内容。	64	4	4
	4	经络与腧穴	内伤病证的经络与腧穴应用；肢体病证的经络与腧穴应用等内容。	64	4	4
合计			256	16		

照护管理类	4	常见疾病康复	呼吸系统、循环系统、神经系统等常见疾病的康复治疗方法。	80	5	3
	5	健康管理实务	慢性病管理；急性病管理；精神疾病管理；中医健康管理等内容。	64	4	2
	6	老年人就医陪诊	医院常见就诊流程；老年人陪诊流程等内容。	64	4	3
	合计			432	27	
	1	公共营养	营养和健康信息采集；营养评估；膳食指导；社区营养干预等内容。	64	4	4
	2	营养烹饪技术	烹饪原料选择与初加工；营养配餐过程及原则等内容。	64	4	4
健康管理类	3	言语治疗技术	嗓音障碍治疗；共鸣障碍矫治；构音障碍的矫治等内容。	64	4	4
	4	推拿治疗技术	推拿手法；伤科疾病推拿治疗；老年疾病推拿治疗等内容。	64	4	4
	合计			256	16	
	1	经络与腧穴	内伤病证的经络与腧穴应用；肢体病证的经络与腧穴应用等内容。	64	4	4
服务管理类	2	言语治疗技术	嗓音障碍治疗；共鸣障碍矫治；构音障碍的矫治等内容。	64	4	4
	3	运动与健康	运动健康咨询；运动健康指导；运动健康教育等内容。	64	4	4
	4	推拿治疗技术	推拿手法；伤科疾病推拿治疗；老年疾病推拿治疗等内容。	64	4	4
	合计			256	16	
服务管理类	1	营养烹饪技术	烹饪原料选择与初加工；营养配餐过程及原则等内容。	64	4	4
	2	公共营养	营养和健康信息采集；营养评估；膳食指导；社区营养干预等内容。	64	4	4
	3	运动与健康	运动健康咨询；运动健康指导；运动健康教育等内容。	64	4	4
	4	经络与腧穴	内伤病证的经络与腧穴应用；肢体病证的经络与腧穴应用等内容。	64	4	4
合计			256	16		

# 课程设置

为培养出符合具备照护管理类、健康管理类、服务管理类三类岗位职业能力要求的高素质技术技能人才，结合智慧康养机构员工晋升要求、职业院校学生认知规律特征、人才就业岗位拓展需要，对岗位群专业能力课程按照**专业基础、专业核心、专业拓展**三大类别进行整体配置。

	照护管理类	健康管理类	服务管理类
专业拓展课程	公共营养 营养烹饪技术 言语治疗技术 推拿治疗技术	经络与腧穴 言语治疗技术 运动与健康 推拿治疗技术	营养烹饪技术 公共营养 运动与健康 经络与腧穴
专业核心课程	老年人基础照护 失智失能健康照护 老年康复照护 老年人综合能力评估 老年人心理照护 健康监测技术	心理咨询实务 作业治疗技术 运动治疗技术 中医康复技术 物理因子治疗技术 健康评价技术 康复评定技术	养老机构智慧运营与管理 社区居家智慧康养管理 * 老年人居住环境评估 * 常见疾病康复 健康管理实务 老年人就医陪诊 *
专业基础课程	健康教育与健康促进 健康养老大数据应用 健康养老职业素养与安全 * 老年康乐活动策划组织 * 营养与健康 健康管理职业导论 心理健康教育基本技能		



### 3. 金教师——高质量教师培训

# 由产业专家、企业专家共同完成骨干教师培训





- 中国职业技术教育学会康养康育专业委员会特聘外国专家
- 从事日本及中国介护专业课程研究多年，担任日本多所专业学校的顾问，制定相应介护福祉士国家资格考试研修及实施细则
- 积极推广介护福祉教育的国际化，自主研发面向在日本工作的外国介护人才的研修系统及教材，与中国，越南，尼泊尔等国发行并出版养老教育相关教材

# 企业专家金恩京博士做“瑞典式认知症专业照护”主题培训



- 内科医生、日本医科大学医学博士、哈佛大学医学博士后
- 日本文部科学省战略性研究课题《社区联携事业-认知症的社会支持体系的建立模式》负责人，构建了认知症的早期发现体系和社区医生为主导的早期干预诊疗体系
- 2010年担任北海道日高老年公寓老年日托康复中心院长
- 2012年创建北京康语轩老年公寓，以认知症综合解决方案提供商为愿景，引入瑞典认知症缓和照护体系

# 培训现场



# 教师赴企业现场调研示范性医养结合社区养老项目







## 6. 金基地——智慧康养实训中心建设

# 三方共同制定实训基地建设方案



中国康养  
CHECG | 银发时代



依据企业工作场景，结合产业学院的课程设置，合作院校需建设集教学与考核认证、教研与课程开发、社会培训与赛事承办等功能于一体的实训基地，实训基地配置**"2"个中心+"4"个实训室**，实现“理、虚、实”一体化教学实践。

序号	名称	功能	承担课程
1	智慧康养数字中心	主要承担虚拟仿真实训、数据应用、信息化平台应用、适老化评估、设计等实训任务。	健康养老大数据应用 养老机构智慧运营与管理 社区居家智慧康养管理 老年人居住环境评估
2	服务中心	主要承担客户服务接待、客户管理、养老服务基本认知、就医陪诊、养老服务流程演练、公共营养相关实训任务。	健康养老职业素养与安全 老年人就医陪诊 健康管理职业导论 公共营养
3	评估实训室	主要承担老年人生活能力评估、健康监测、状态评估、康复评定等实训任务。	健康评价技术 健康监测技术 老年人综合能力评估 康复评定技术 健康管理实务
4	照护实训室	主要承担老年人生活起居全方位照护、健康营养干预、心里照护、康复照护、营养烹饪、家政服务等实训任务。	老年人基础照护 失智失能健康照护 老年康复照护 老年人心理照护 营养与健康 营养烹饪技术
5	康复实训室	主要承担老年人康复治疗实训任务，包括物理因子治疗、运动治疗、作业治疗、中医理疗、推拿等。	作业治疗技术 运动治疗技术 中医康复技术 物理因子治疗技术 常见疾病康复 推拿治疗技术 经络与腧穴
6	乐龄实训室	主要承担老年康乐活动组织策划、心里咨询、舒缓减压、言语障碍治疗、健康宣教等实训任务。	老年康乐活动策划组织 健康教育与健康促进 心理健康教育基本技能 心理咨询实务 运动与健康 言语治疗技术

# 三方共同制定实训基地主要设备设施配置方案

## “中康养产业学院”项目 人才培养实训基地实训室设备明细

中国健康养老集团研究院  
中德诺浩（北京）教育科技有限公司

### 目录

- 一. 服务中心 / 03
- 二. 评估实训中心 / 04
- 三. 照护实训中心 / 07
- 四. 康复实训中心 / 10
- 五. 乐龄实训中心 / 13
- 六. 数字中心 / 15

“中康养产业学院”项目 | 中国健康养老集团研究院  
人才培养实训基地实训室设备明细 | 中德诺浩（北京）教育科技有限公司

### 一 服务中心 01

#### ■ 智能设备

序号	名称	功能/参数	数量
1	智能机器人	主要功能：用于陪护老人。技术要求：能理解语音、自主思维，安装情感表达、自主学习导航	1

#### ■ 通用设备

序号	名称	功能/参数	数量
1	前台	主要功能：用于模拟接待训练。技术要求：适老化设计	1
2	接待椅	主要功能：用于模拟接待训练。技术要求：1.扶手应注意不要突出，以免老人碰撞；2.坐垫采用高密度海绵，防渗漏PU面料；3.腿底部加装防滑垫	2
3	方桌	主要功能：用于休闲活动及摆放物品。技术要求：1.高度符合老人使用习惯；2.台面边角倒圆，做防水槽；3.桌面有内扣手，用于放置拐杖	1
4	座椅	主要功能：用于活动就座。技术要求：1.腿底部加装防滑垫；2.扶手应注意不要突出，以免老人碰撞；3.坐垫采用高密度海绵，防渗漏PU面料	1
5	休闲椅	主要功能：用于模拟接待。技术要求：1.腿底部加装防滑垫；2.扶手应注意不要突出，以免老人碰撞	2
6	茶几	主要功能：用于模拟接待。技术要求：1.高度符合老人使用习惯；2.台面边角倒圆，做防水槽	1
7	双人沙发	主要功能：用于模拟接待。技术要求：1.扶手应注意老人手臂舒适度，及拐杖放置位置；2.腿底部加装防滑垫；3.坐垫采用高密度海绵，防渗漏PU面料	1
8	单人沙发	主要功能：用于模拟接待。技术要求：1.扶手应注意老人手臂舒适度，及拐杖放置位置；2.腿底部加装防滑垫；3.坐垫采用高密度海绵，防渗漏PU面料	1
9	轮椅	主要功能：用于移乘训练。技术要求：1.含普通轮椅（低靠背、高靠背）、偏瘫用轮椅等轮椅若干；2.可折叠，扶手可拆卸，海绵高度可调；3.高性能尼龙椅面，载重≥100kg。配备车闸、刹车、腿托、安全带；4.材质为铝合金或不锈钢车身	1

# 江苏医药职业学院智慧康养现代产业学院实训中心



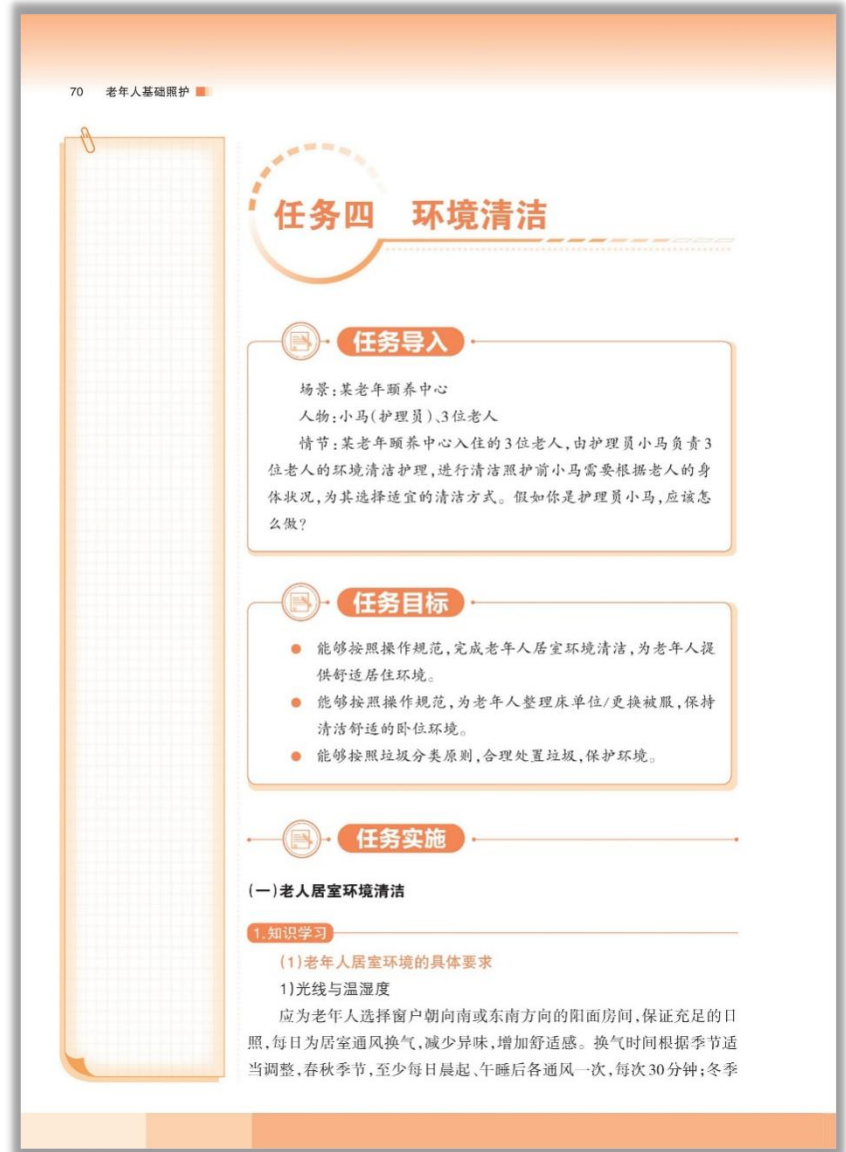


## 5. 金教材——优质教材及专业教学资源库建设

# 多方合作开发优质教材



- 设计采用工作手册式，图文并茂
  - 教材格式符合职业教学模式
  - 知识、技能、素养、思政相融合
  - 知识学习遵循学生认知规律
  - 技能操作依据企业操作规范
- 
- 版面设计更加活泼、符合使用群体年龄特征
  - 色系调配体现教材温度感、符合专业特点
  - 右侧边栏留白，方便随时记录重点，加深记忆



情境一 晨间综合护理 81

续表

步骤	具体要求
	 <p>图 1-4-10 为卧床老人更换枕套 拍松枕芯,平放于床头(枕套开口端应背向门) 移回床边桌,床身转</p>
整理	开窗通风 摘帽子,口罩,七步洗手法洗净双手

## 2. 技能操作

### (1) 操作准备

在为老年人更换床单位前,需要做好必要的准备,将准备结果记录在表 1-4-10 中。

表 1-4-10 操作准备

准备类型	具体要求	准备记录
环境准备	光线明亮,温湿度要适宜	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
物品准备	保持服装整齐、清洁并洗净双手,做好个人防护正确佩戴必要的防护用品(手套、帽子、口罩、防水围裙等)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
护理员准备	床上清洁用物(扫床车、床刷、刷套、床单、被罩、枕套、垃圾桶等);免洗洗手液;笔和记录单	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
老人准备	老人知晓并且同意配合	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

### (2) 操作过程

#### 1) 沟通评估

在为老年人整理床单位前,通过询问观察对身体情况进行评估,收集相关信息,根据要求为老年人整理操作,见表 1-4-11。

### 注意事项

- 协助老年人翻身侧卧时,应拉起床档,防止发生坠床
- 更换被罩时,避免遮住老年人口鼻
- 套好清洁被罩,立即撤下污染被罩
- 操作动作应轻稳,不要过多暴露老年人身体,以免着凉

- 原自企业一线的典型工作任务, 具备代表性、示范性, 独立且完整, 可实施、可评价的特征
- 描述方式“名词+动词”的职教语境
- 企业真实案例导入
- 通过地点、关键人物、事件的要素还原场景, 学生带入角色, 引导思考, 激发学习兴趣
- 企业一线人员的真实技能要求
- 目标描述包括四要素 (标准、条件、行为、结果)
- 符合教学要求并能够完成的核心培养目标



# 共同完成教学资源库素材制作



# 4月19日，“中康养产业学院”2024批次院校申报正式启动



# 拥抱银发经济发展机遇 一起守护最美夕阳红

@中康养产业学院