

“产教科融合” 筑基 “五金” 新基建赋能
打造交通特色高职关键办学能力提升增长极

河北交通职业技术学院党委副书记、院长 马良军

2024年4月



河北交通职业技术学院始建于**1956年**，是交通部在全国最早创办的六所**公路工程学校**之一，**2002年**升格改制为河北交通职业技术学院，是一所具有鲜明交通特色的省属**公办全日制普通高校**。现开设专业48个，在校生近16000人。

- 全国五一劳动奖状获奖单位
- 国家优质专科高等职业院校
- 全国创新创业典型经验高校
- 全国职业院校数字校园样板校
- 教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育单位
- 教育部现代学徒制试点单位
- 教育部示范性职业教育集团培育单位



中华人民共和国教育部

附件

教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单

三、优质专科高等职业院校

序号	优质专科高等职业院校名称
1	北京电子科技职业学院
2	北京工业职业技术学院
3	北京信息职业技术学院
4	天津职业技术师范大学
5	天津现代职业技术学院
6	天津交通职业学院
7	天津电子信息职业技术学院
8	天津渤海职业技术学院
9	天津轻工职业技术学院
10	天津城市职业学院
11	天津滨海职业学院
12	天津渤海职业技术学院
13	天津渤海职业技术学院
14	天津渤海职业技术学院
15	天津渤海职业技术学院
16	天津渤海职业技术学院
17	天津渤海职业技术学院
18	天津渤海职业技术学院
19	天津渤海职业技术学院
20	天津渤海职业技术学院
21	天津渤海职业技术学院
22	天津渤海职业技术学院
23	天津渤海职业技术学院
24	天津渤海职业技术学院

附件

职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单

序号	省份	学校名称	基地名称
1	北京市	北京电子科技职业学院	高端装备制造与维护虚拟仿真实训基地
2	北京市	北京工业职业技术学院	城市轨道交通应用与智能建造虚拟仿真实训基地
5	天津市	天津职业技术师范大学	天津市公共实训基地
6	天津市	天津医学高等专科学校	卫生职业教育示范性虚拟仿真实训基地
15	河北省	河北交通职业技术学院	城市轨道交通智慧运维示范性虚拟仿真实训基地
16	河北省	石家庄铁路职业技术学院	高速铁路工程智能建造虚拟仿真实训基地
17	河北省	河北化工医药职业技术学院	智能化工过程虚拟仿真实训基地
18	河北省	河北工业职业技术大学	绿色钢铁智能生产示范性虚拟仿真实训基地
19	河北省	河北城乡建设学校	现代建筑技术仿真实训基地
20	河北省	唐山工业职业技术学院	动车检修技术专业群虚拟仿真实训基地
21	河北省	河北软件职业技术学院	云计算技术应用专业群虚拟仿真实训基地
22	河北省	石家庄职业技术学院	数字建筑集成应用虚拟仿真实训基地
23	河北省	唐山职业技术学院	义齿加工虚拟仿真实训基地

目录

CONTENTS

01

**聚焦交通特色“五金”
新基建，
明晰学院高质量发展
新思路**

02

**夯实交通特色“五金”
硬支撑，
构筑关键办学能力
提升增长极**

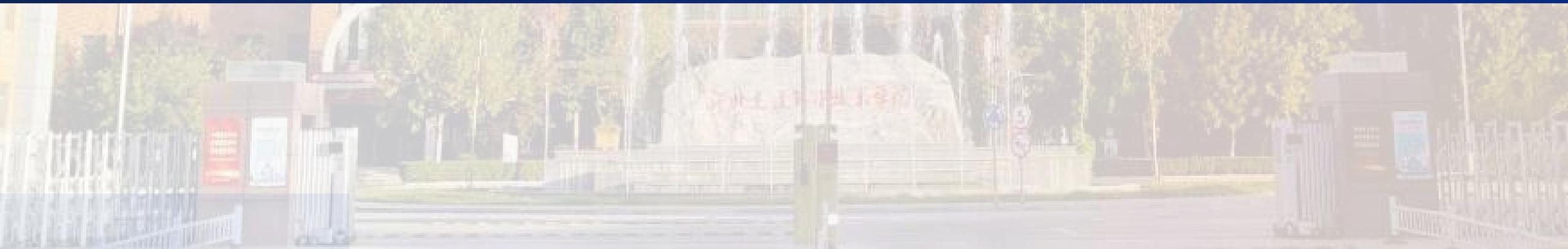
03

**打造交通特色“五金”
新品牌，
勇当服务“交通强国”
建设先行军**

PART ONE

01

聚焦交通特色“五金”新基建， 明晰学院高质量发展新思路



国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会

2023年，首个国家重大行业产教融合共同体暨国家轨道交通装备行业产教融合共同体在江苏常州成立。

教育部副部长吴岩提出：**金专、金课、金师、金地、金教材**是产教融合共同体要做的五个新基建任务。



1 第一件事情是把专业建好

专业是人才培养的基本单元，职业教育把专业连和产业链紧密对接靠什么？两个不同的个体真正能融合靠什么？靠共同体，靠专业建设，把产业链与专业连对接起来，如果失去了这个，是不可能建好的，我们要把专业变成“**金专**”。

2 第二件事情是要把课程建好

课程是人才培养的核心要素，职业教育的课程要紧密地结合产业发展而设立、而推进。如果我们的课程讲的跟实际南辕北辙或者“两张皮”，那我们的课是非常麻烦的问题。我经常讲，“教改教改，改到深处是课程”，真正在学生身上发生化学反应、真正发生质量跃升的必须是“**金课**”，怎么能把我们的课变成“金课”？就是产教融合、共同建设。

3 第三件事情是师资队伍建设

“教改教改，改到痛处是教师”，真正决定质量的是教师，而职业教育的教师队伍如果没有产教融合“双师型”，那只是在黑板上开拖拉机、黑板上制造、黑板上种地、黑板上上天。因此，产教融合是培养“双师型”教师的必由之路。我们要把师资队伍的老师变成“**金师**”。

4 第四件事情，我们的新基建最重要的一个问题是实践

“教改教改，改到难处是实践”。实践是我们的短板、软肋、弱项，如果没有实习基地、实践基地、实训基地里的真刀实枪的干和练，那我们怎么能够培养出企业欢迎的高素质技术技能人才。因此，我们要把实践这件事情的基地变成“**金地**”，它的成色要足、它的实践要强。

5 最后一个事情就是教材

教材就像剧本一样，“剧本剧本，一剧之本”，再好的演员跟导演没有好的剧本也编不出好的作品，也呈现不了一个经典的、精彩的、精致的作品，而教材对于我们人才培养就是“一剧之本”。“教改教改，改到实处是教材”。谁来编教材？校企合作、产教融合来编教材，才能使我们的教材与实际相联系，否则我们现在的教学、我们的教材就会“既没有吃过猪肉，也没有见过猪跑”。

中国职业技术教育学会第六次会员代表大会

- **专业、教材、课程、师资、实践** 直接关系到职业教育的人才培养质量，是职业教育加强内涵建设必须要练好的“内功”。要对标高端产业和产业高端岗位需求，组织高水平职业院校、头部企业，共同开展专业课程教学改革，把这五大根本要素打造成为“**金专、金课、金师、金教材、金地**”。



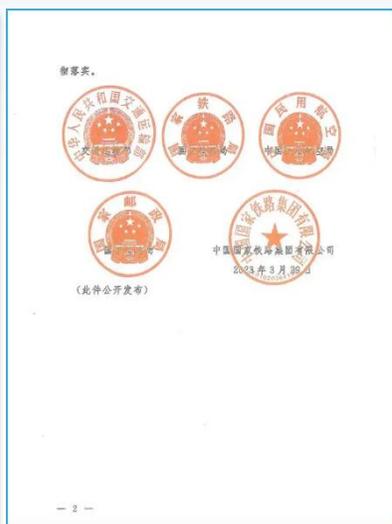
2024年中国职业教育学会换届会议

交通运输部等印发《加快建设交通强国五年行动计划（2023-2027年）》

坚持高质量发展

加快科技创新驱动发展，注重新技术深度赋能应用，提升**交通运输数字化智能化网联化发展水平**。

加快**交通运输绿色转型**，坚持生态优先、集约节约，推动形成绿色低碳的生产生活方式，促进人与自然和谐共生。



加快建设交通强国五年行动计划 (2023-2027年) 十大行动

现代化综合交通基础设施建设行动

运输服务质量提升行动

交通运输服务乡村振兴和区域协调发展行动

交通运输科技创新驱动行动

交通运输绿色低碳转型行动

交通运输安全生产强化行动

交通运输开放合作提升行动

交通运输人才队伍建设行动

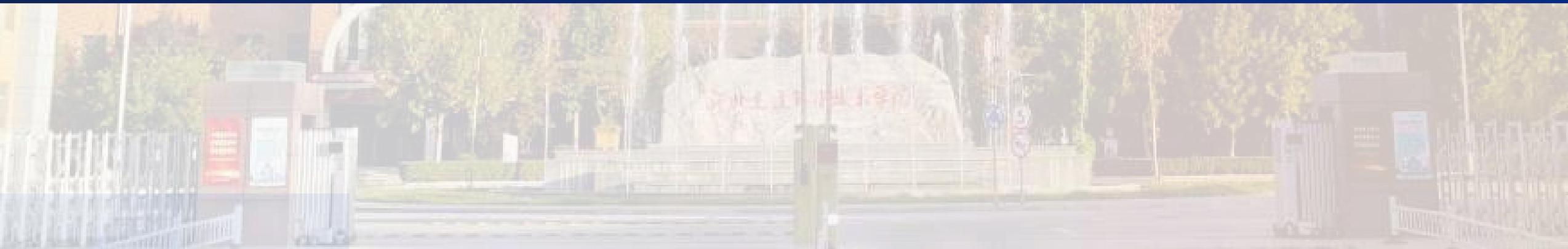
交通运输深化改革提升管理能力行动

加强党的建设

学院坚持 **“发展大交通，服务京津冀”** 办学定位，汇聚“政校行企研”多方资源，建设**全国公路智能建造与管养产教融合共同体、石家庄市千亿级新一代电子信息产业市域产教联合体**等产教融合新型载体，深化产教融合、科教融汇，推进教育链、人才链和产业链、创新链深度融合，突出**交通特色**，将**打造“金专”、上好“金课”、培育“金师”、建优“金地”、开发好“金教材”**作为深化教育教学改革的重点任务，推动学院关键办学能力稳步提升。

PART TWO

02 | 夯实交通特色“五金”硬支撑， 构筑关键办学能力提升增长极



锚定产业高质量发展要求，建设交通特色“金专”

1. 优化专业群布局，打造“4122”专业群体系

锚定交通运输产业智慧化、数字化、绿色化、国际化建设需求，精准对接智慧交通、高端装备制造、高端现代服务业和新一代信息技术4大交通及相关重点产业领域，**打造“4122”专业群体系。**

专业结构体系 ——集群效应明显、交通特色鲜明

京津冀协同发展战略

- 先进制造业集群重点领域：集成电路、网络安全、生物医药等
- 六条重点产业链：新能源汽车和智能网联汽车、生物医药、氢能、工业互联网、高端工业母机、机器人

河北省“4+4+3+N”产业格局

- 4大传统优势产业：钢铁、装备制造、石化和食品
- 4大战略性新兴产业：新一代信息技术、生物医药、新能源和新材料
- 3大高潜产业：应急、被动式超低能耗建筑、康复辅助器具

石家庄市五大千亿产业集群

- 新一代电子信息、生物医药、先进装备制造、现代食品、现代商贸物流

雄安新区五大高端高新产业

- 新一代信息技术、现代生命科学和生物技术、新材料、高端现代服务业、绿色生态农业

服务智慧交通领域

对接区域综合交通运输产业

- 道路与桥梁工程技术专业群*
- 城市轨道交通车辆应用技术专业群
- 航海技术专业群
- 铁道工程技术专业群

服务高端装备制造领域

对接新能源汽车与智能网联汽车产业

- 新能源汽车技术专业群

服务高端现代服务业领域

推动现代商贸物流、金融服务、网络营销、商务数据分析等产业现代化

- 现代物流管理专业群*
- 大数据与会计专业群

服务新一代信息技术领域

引领区域新一代电子信息、大数据、信息技术和人工智能产业

- 工业互联网技术专业群
- 集成电路技术专业群



一 锚定产业高质量发展要求，建设交通特色“金专”

2. 动态调整专业设置，推动群内专业“迭代升级”

主动适应数字产业化和产业数字化发展要求，实施专业增、停、并、转，融合大数据、人工智能、信息安全等关键技术，系统化实施专业升级改造。

以“信息技术+”升级传统专业数量与数字经济催生的新兴专业数量占比达100%。

序号	专业群	群内专业及专业代码	专业群人才培养模式
1	道路与桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术 (500201) 道路养护与管理 (500206) 道路工程造价 (500205) 道路工程检测技术 (500204) 城市轨道交通工程技术 (500601)	“成果导向、交互训教、多元评价、三段递进”人才培养模式
2	现代物流管理专业群	现代物流管理 (530802) 智能物流技术 (530809) 电子商务 (530701) 跨境电子商务 (530702)	“双轨轮换、岗位轮替、虚实结合、育训并举”的动态人才培养模式
3	新能源汽车技术专业群	汽车电子技术 (460703) 汽车检测与维修技术 (500211) 汽车制造与试验技术 (460701) 汽车智能技术 (510107) 新能源汽车技术 (460702)	“双主体、三段式六步骤、六递进”的“2366”人才培养模式
4	城市轨道交通车辆应用技术专业群	城市轨道交通车辆应用技术 (500602) 城市轨道交通运营管理 (500606) 城市轨道交通通信信号技术 (500604) 铁道供电技术 (500107)	“一线双元四阶”人才培养模式

序号	专业群	群内专业及专业代码	专业群人才培养模式
5	集成电路技术专业群	集成电路技术 (510401) 机电一体化技术 (560301) 电子信息工程技术 (510101) 智能交通技术 (500207)	“校企双元、项目载体、分层分类”高素质技术技能人才培养模式
6	工业互联网技术专业群	物联网应用技术 (510102) 大数据技术 (510205) 信息安全技术应用 (510207) 电气自动化技术 (460306) 工业互联网技术 (510211)	“双元育人、双标贯通、双通互认”人才培养模式
7	大数据与会计专业群	大数据与会计 (530302) 财富管理 (530305) 市场营销 (530605) 连锁经营与管理 (530602) 网络营销与直播电商 (530704)	“大交通+数智化+新商科”岗课赛证深度融合育人模式
8	铁道工程技术专业群	铁道工程技术 (500101) 高速铁路施工与维护 (500102) 地下与隧道工程技术 (440305)	“一导向、双主体、五对接、四递进”的人才培养模式
9	航海技术专业群	航海技术 (500301) 500303 国际邮轮乘务管理 (460501) 船舶工程技术 (460501)	“国际标准，行业规范，多元发展”人才培养模式

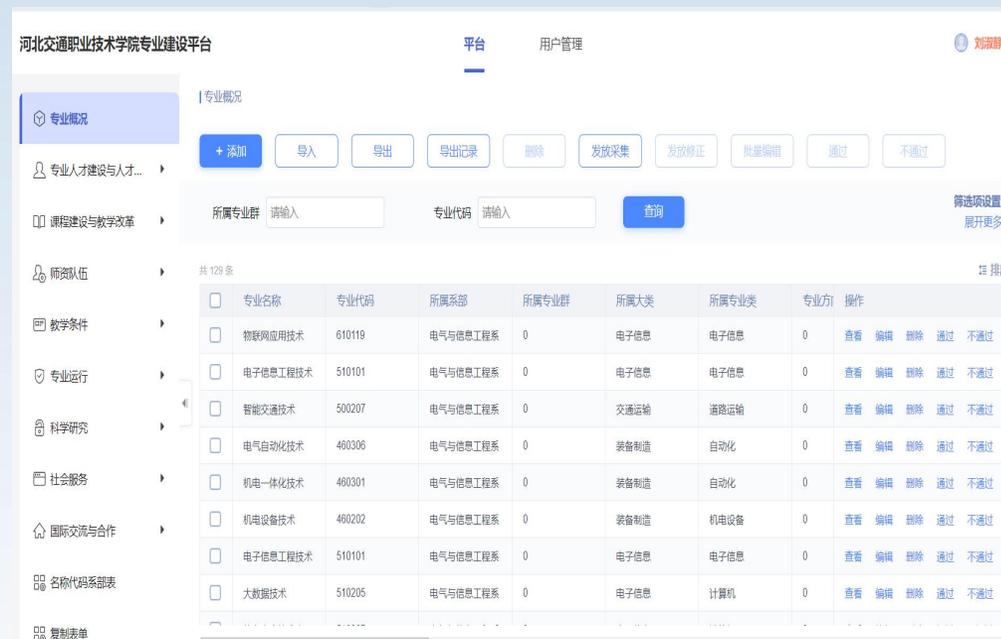
一 锚定产业高质量发展要求，建设交通特色“金专”

3.以标准为引领，构建专业运行质量保证体系

完善专业建设标准。研制《专业建设标准3.0》，涵盖**9个一级指标、24个二级指标、101个观测点**，实施高水平引领。

实施专业常态化自诊。依托学院大数据分析平台，实时采集专业运行数据，进行量化诊断；发挥专业建设委员会作用，定期分析专业运行状态，实施质性诊断。

开展专业综合评价。聘请第三方开展专业建设与运行的综合评价，依据评价结果实施专业预警和动态调整。



河北交通职业技术学院专业建设平台

平台 用户管理

专业概况

+ 添加 导入 导出 导出记录 删除 发放采集 发放修正 批量编辑 通过 不通过

所属专业群 请输入 专业代码 请输入 查询

共 129 条

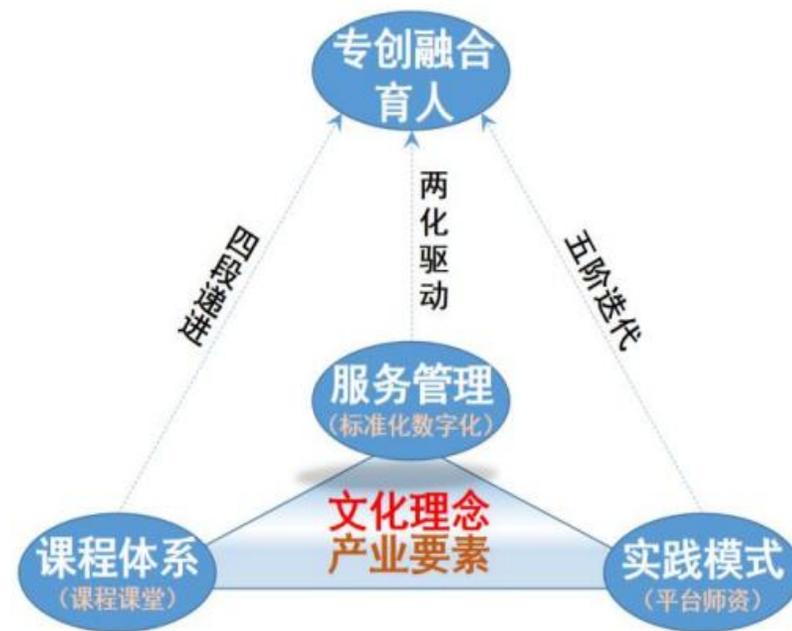
<input type="checkbox"/>	专业名称	专业代码	所属系部	所属专业群	所属大类	所属专业类	专业方向	操作
<input type="checkbox"/>	物联网应用技术	610119	电气与信息工程系	0	电子信息	电子信息	0	查看 编辑 删除 通过 不通过
<input type="checkbox"/>	电子信息工程技术	510101	电气与信息工程系	0	电子信息	电子信息	0	查看 编辑 删除 通过 不通过
<input type="checkbox"/>	智能交通技术	500207	电气与信息工程系	0	交通运输	道路运输	0	查看 编辑 删除 通过 不通过
<input type="checkbox"/>	电气自动化技术	460306	电气与信息工程系	0	装备制造	自动化	0	查看 编辑 删除 通过 不通过
<input type="checkbox"/>	机电一体化技术	460301	电气与信息工程系	0	装备制造	自动化	0	查看 编辑 删除 通过 不通过
<input type="checkbox"/>	机电设备技术	460202	电气与信息工程系	0	装备制造	机电设备	0	查看 编辑 删除 通过 不通过
<input type="checkbox"/>	电子信息工程技术	510101	电气与信息工程系	0	电子信息	电子信息	0	查看 编辑 删除 通过 不通过
<input type="checkbox"/>	大数据技术	510205	电气与信息工程系	0	电子信息	计算机	0	查看 编辑 删除 通过 不通过

名称代码系部表 复制表单

二 专创融合高标准开发一流课程，建设交通特色“金课”

适应产业发展对创新型人才需求，构建**全过程、全方位、立体化“四段五阶、两化驱动”**的双创教育体系，促进双创教育与专业教育深度融合。

制定**一流专业核心课程建设标准**，将创新意识和创新能力培养融入课程内容、课程设计、教学实施、教学评价等方面。通过**教学内容项目化重构、教学场景交互设计、教学评价多维融合**，实现课堂教学的深度变革。

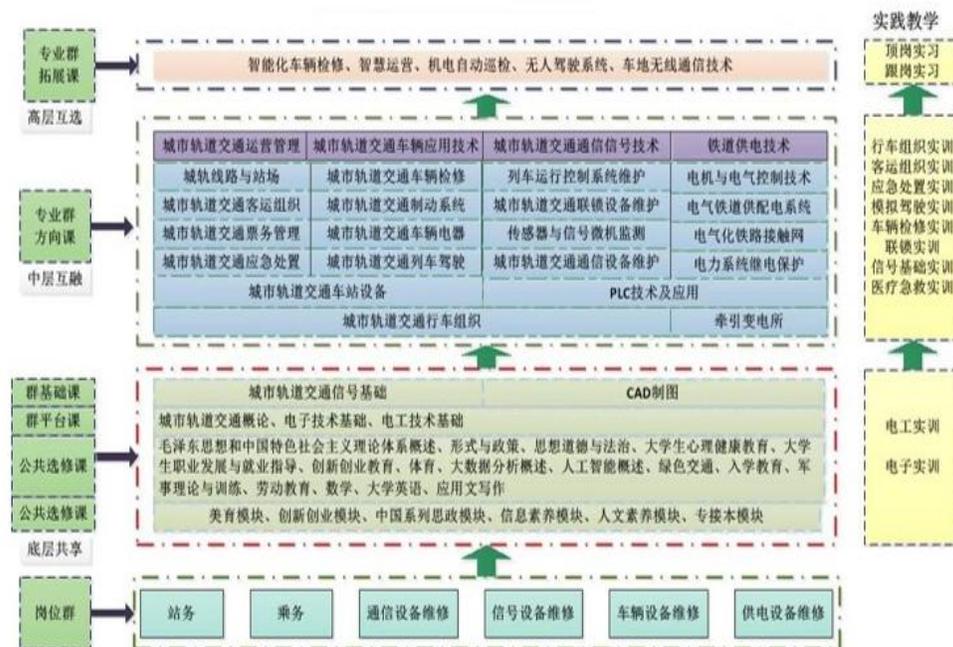
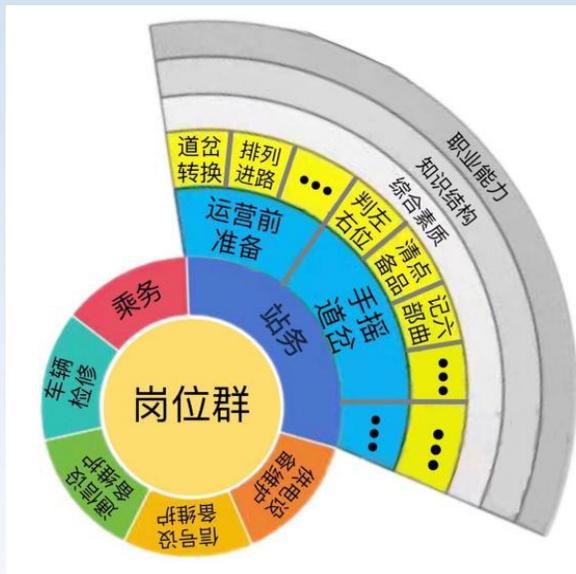


“四段五阶、两化驱动”的双创教育体系

二 专创融合高标准开发一流课程，建设交通特色“金课”

1. 实施“百门课改”工程

对接**交通行业数字化转型**，
 聚焦百门专业核心课程，紧密对
 接**职业岗位能力需求**，校企共同
 解构典型工作任务，构建**职业能
 力模型**，重构模块化课程体系，
 绘制课程知识和能力图谱，优化
 课程内容。



二 专创融合高标准开发一流课程，建设交通特色“金课”

2. 推进“课堂革命”

依托国家专业教学资源库、虚拟仿真实训基地，创新“双元协同、虚实结合、线上线下、四阶递进”的教学模式，重构“**虚拟仿真+真实实操+云端练习+智慧评价**”课堂教学新生态。

开展“集中听课月”活动，深入课堂开展听课、评课、教案研讨，掌握真实的课程教学情况和学生学习情况，实行即时诊改。

- **国家教学成果二等奖1项**
- 在线精品课程国家级 **2门**、省级 **33门**
- 省级虚拟仿真实训课程 **17门**
- 教师教学能力比赛**国赛二等奖3项**



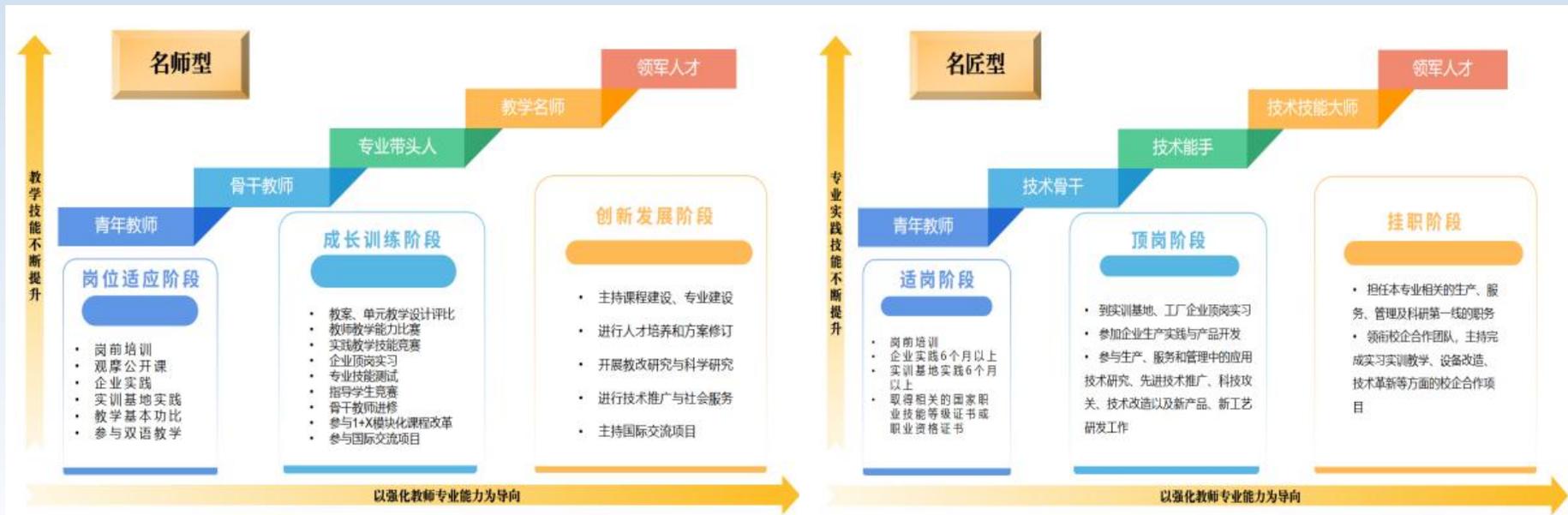
虚实结合教学新生态

三 涵养师德匠心锻造“双师”队伍，建设交通特色“金师”

1. 专任教师队伍建设

弘扬教育家精神，依托2个国家级“双师型”教师培养培训基地、10个教师企业实践流动站、教师发展中心等平台开展“模块化+清单式+三阶段”培训、“整班式定制”培训、“教师工作坊”等，构建了“双轨三阶五级”阶梯式教师培养模式。

双师型教师比例达到90.46%。



“双轨三阶五级”阶梯式教师培养模式



三 涵养师德匠心锻造“双师”队伍，建设交通特色“金师”

2. 兼职教师队伍建设

出台学院《兼职教师聘任与管理办法》《产业教授选聘办法》等，推行**“首席技术专家”** **“柔性引智”**等灵活用人机制，吸引企业领军人才和大师名匠、能工巧匠、高技能人才参与人才培养、带徒传技、技术创新等工作。

实施**“三进三同”**计划，让兼职教师**进**培养平台、**进**创新团队、**进**学院重大建设项目，与校内教师**同**培养、**同**管理、**同**考核。

河北交通职业技术学院文件

冀交院发〔2021〕17号

河北交通职业技术学院 关于印发《产业教授选聘办法（试行）》的通知

相关处室、各教学系、航海分院：

现将《河北交通职业技术学院产业教授选聘办法（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：产业教授选聘办法（试行）



- 1 -

河北交通职业技术学院文件

冀交院发〔2020〕23号

河北交通职业技术学院 关于印发《兼职教师聘任与管理办法（修订）》的通知

各教学系部、航海分院：

现将《河北交通职业技术学院兼职教师聘任与管理办法（修订）》印发给你们，请参照执行。

附件：《河北交通职业技术学院兼职教师聘任与管理办法（修订）》



- 1 -

兼职教师选聘与管理制度

三 涵养师德匠心锻造“双师”队伍，建设交通特色“金师”

3. 教师评价改革

- ◆ **聚焦教师整体**，坚持师德领航，将学院年度重点工作纳入教师评价指标，动态优化**年度综合考核、岗位聘期考核、专业技术职务评审3种常规评价标准**。
- ◆ **聚焦特定群体**，根据教师岗位和身份不同，针对**教学为主型、科研为主型、社会服务型教师**和**青年教师、骨干教师与专业（群）带头人、兼职教师6类人员**，分别设置针对性考核指标，开展分类评价。
- ◆ **聚焦教师能力**，依据高质量发展背景下对高职师资的新要求，开展**教科研能力和专业实践能力2种专项评价**。

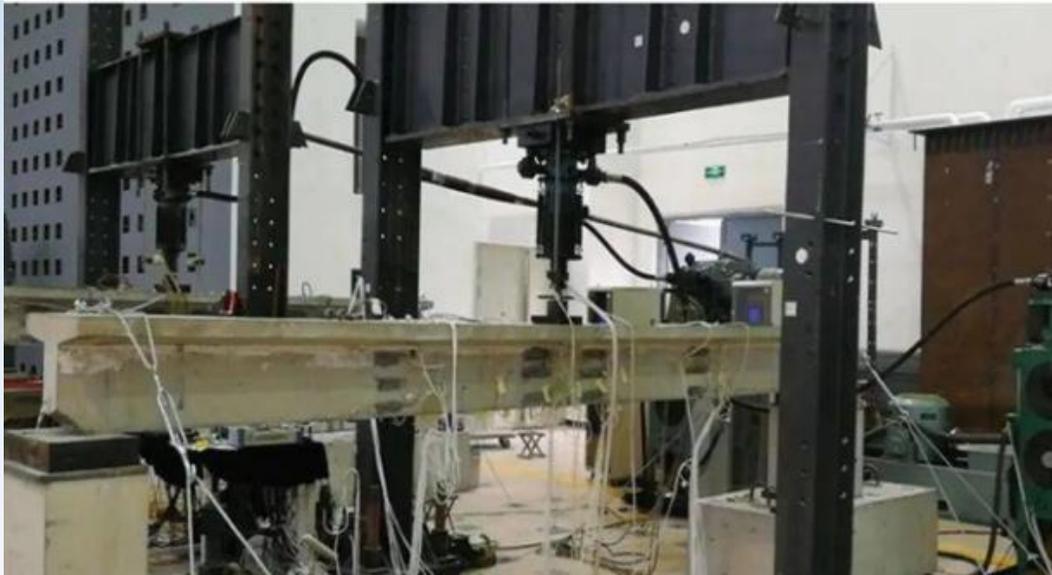


“362”教师评价体系

四 多元协同打造产教融合实训基地，建设交通特色“金地”

1. 建设开放型区域产教融合实训基地

汇聚河北交投集团、石家庄轨道交通集团、长城汽车等合作企业优质资源，构建“**智能化管理，双主体协作**”的运行机制，建设**河北省高水平专业化产教融合实训基地2个、开放型区域产教融合实践中心3个**，为高校师生提供师资培训、实习实训服务；为行业企业提供员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发服务。



道桥智能建造与检测中心



数字化测绘中心

四 多元协同打造产教融合实训基地，建设交通特色“金地”

2. 建设示范性虚拟仿真实训基地

应用“VR/AR+大物数云智”技术，聚焦轨道交通、航海技术、路桥施工等实践教学中的“**三高三难**”问题，有效运用虚拟现实、数字孪生等新一代信息技术，开发资源、升级设备、构建课程、组建团队，革新传统实训模式，建设**国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个、省级示范性虚拟仿真实训基地2个**。案例入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目。



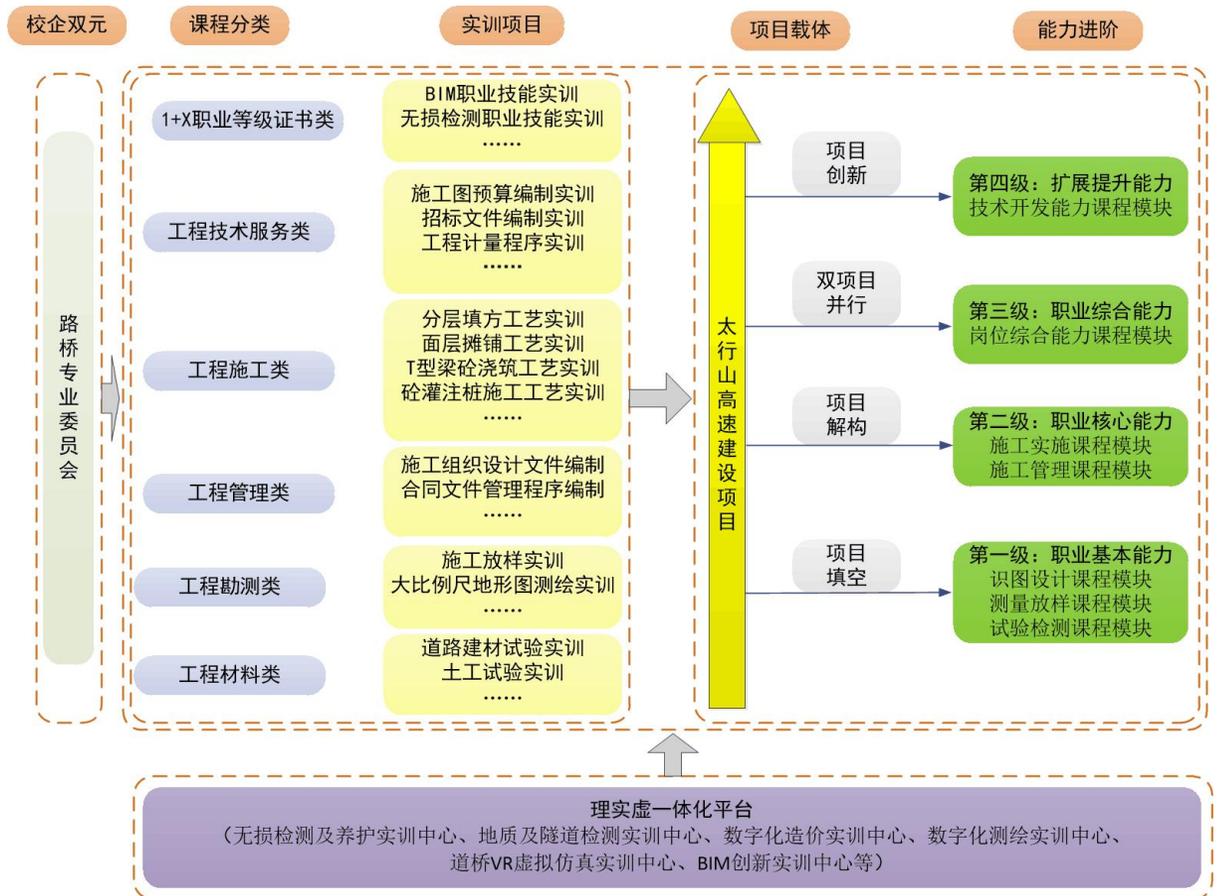
轨道交通示范性虚拟仿真实训基地



四 多元协同打造产教融合实训基地，建设交通特色“金地”

3.建设典型生产实践项目

持续加强与中铁十六局、新大陆集团等企业的产教资源融合，基于企业真实生产过程，充分融入行业最新技术和标准，校企联合开发**“道路与桥梁工程”“智能物联集成电路”**等典型生产实践项目，构建**“校企二元、分类设计、项目载体、能力递进”实践教学体系**，推动学生在真实职业环境中学习和应用知识、技术和技能。



“校企二元、分类设计、项目载体、能力递进”实践教学体系



五 校企“双元”高水准开发，建设交通特色“金教材”

1. 加强教材建设和管理

出台学院《**教材管理实施细则**》，学院党委统筹领导教材建设与管理工作，**成立院系两级教材选用委员会**，督查教材政治导向，**加快推进教材数字化转型**，保证优质教材进入课堂。

河北交通职业技术学院文件

冀交院发〔2021〕18号

河北交通职业技术学院 关于印发《教材管理实施细则（试行）》 的通知

相关处室、各教学系、航海分院：

现将《河北交通职业技术学院教材管理实施细则（试行）》
印发给你们，请认真贯彻落实。

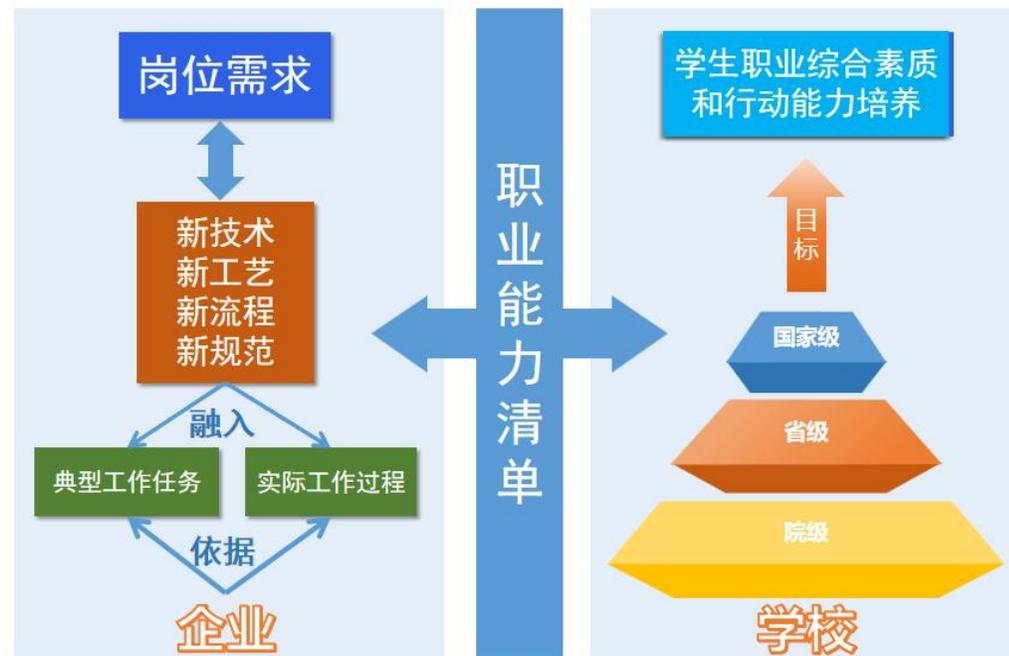
附件：教材管理实施细则（试行）



五 校企“双元”高水准开发，建设交通特色“金教材”

2.重点建设专业核心课程教材

以满足**企业岗位需求**为导向，以**职业能力清单**为基础，以**典型工作任务和实际工作过程**为依据，融入**交通行业新技术、新工艺、新流程、新规范**，以**项目、任务、活动、案例**为载体，充分利用人工智能和企业技术设备资源，校企“双元”开发**产教融合特征显著**的形态多样、直观形象、可听可视、可练可互动的数字教材。

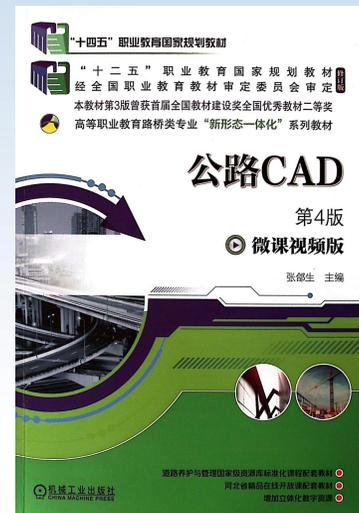


五 校企“双元”高水准开发，建设交通特色“金教材”

3.持续完善“国家级、省级、院级”三级教材建设保障机制

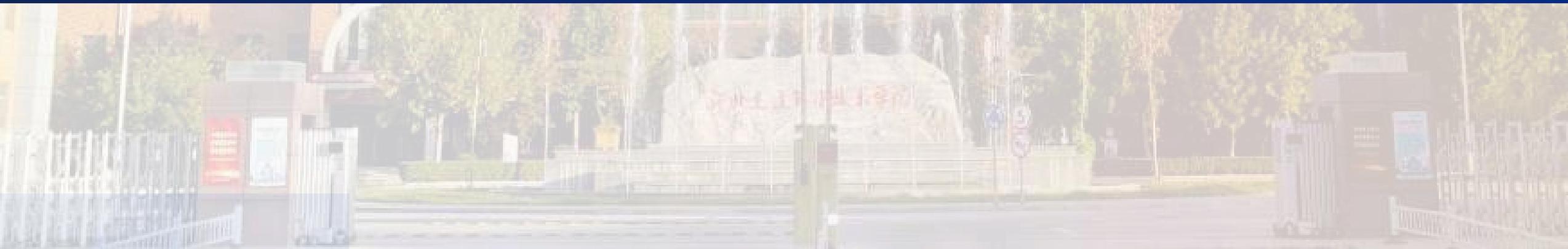
对围绕国家重大战略、紧密对接产业升级和技术变革趋势的**国家规划教材与省、院重点教材的建设团队给予政策激励和管理保障。**

- 全国优秀教材**二等奖1项**
- “十四五”国家规划教材**10部**
- 校企联合开发活页式、工作手册式教材**102部**



PART THREE

03 | 打造交通特色“五金”新品牌， 勇当服务“交通强国”建设先行军





学院紧密围绕“五金”新基建建设要求，关键办学能力和社会贡献力持续提升。在近三年“中国高等职业院校改革活力指数排行榜”中均名列百强，2024年金平果中国高职高专院校综合竞争力排名第85。

排名	学校名称	教师教改 发展活力	学生技能 成长活力	“国20条” 改革试点活力	科技创新 活力	学校影响力 活力	总分	省份	类型
1	深圳职业技术学院	56	30	124	139	59	408	广东	综合
2	金华职业技术学院	39	40	118	79	35	311	浙江	综合
3	常州信息职业技术学院	15	10	88	183	13	309	江苏	理工
85	南京交通职业技术学院	13	4	62	9	6	94	江苏	理工
88	广东机电职业技术学院	15	54	13	11	93	93	广东	理工
88	贵州交通职业技术学院	14	10	51	2	16	93	贵州	综合
91	南京科技职业学院	8	65	18			91	江苏	理工
91	四川建筑职业技术学院	5	1	41	36	8	91	四川	理工
93	宁夏职业技术学院	9	3	58		20	90	宁夏	综合
93	苏州工业职业技术学院	10	6	62	9	3	90	江苏	理工

排名	学校名称	“三教”改革 活力	学生技能成长 活力	产教融合 活力	科技创新 活力	思政教育 改革活力	学校影响力 活力	总分	省份	类型
1	深圳职业技术学院	145	45	44	107		75	416	广东	综合
2	金华职业技术学院	128	56	27	44	38	50	343	浙江	综合
3	南京工业职业技术大学	110	34	30	57	22	77	330	江苏	理工
4	重庆电子工程职业学院	114	31	40	23	12	42	262	重庆	理工
5	山东商业职业技术学院	92	13	30	36	23	50	244	山东	财经
88	浙江交通职业技术学院	41	1	16	5	10	22	95	浙江	综合
91	福建信息职业技术学院	20	29	31	2		12	94	福建	理工
91	河北交通职业技术学院	37	7	36	3		11	94	河北	理工
91	天津轻工职业技术学院	42	8	27	5		12	94	天津	理工
91	徐州工业职业技术学院	36	12	22	7	5	12	94	江苏	理工
95	河南经贸职业学院	56	21	6	5	1	4	93	河南	财经
95	山东交通职业技术学院	30	20	26	8		9	93	山东	理工
97	广西职业技术学院	33	7	31	2	5	14	92	广西	农林
98	天津电子信息职业技术学院	39	8	29	1	6	8	91	天津	理工

排名	学校名称	关键办学 能力提升	教师发展 活力	学生成长 活力	产教融合 发展活力	国际化 发展活力	总分	省份	类型
1	深圳职业技术学院	46.1	78.5	30.6	20.1	22.2	197.5	广东	综合
2	金华职业技术学院	42.2	45	25.4	12.2	13	137.8	浙江	综合
67	西安航空职业技术学院	9.4	20	9.4	6.4	5	50.2	陕西	理工
68	河北交通职业技术学院	9.9	16.5	5.55	14.1	4	50.05	河北	理工
69	北京财贸职业学院	10.8	16	8.95	10.3	4	50.05	北京	财经
70	四川交通职业技术学院	12.2	15.5	13	6.1	3.2	50	四川	理工
71	北京信息职业技术学院	12.4	15	4.8	8	9.4	49.6	北京	理工
72	河北石油职业技术大学	7.8	11.5	1.5	18.5	9.8	49.1	河北	理工
72	浙江交通职业技术学院	16.6	15	6.3	9.2	2	49.1	浙江	理工
74	广州铁路职业技术学院	15.9	12.5	5.65	12.9	2	48.95	广东	理工

排名	学校名称	总分	等级	地区	地区序	类型	类型序	区域	区域序
1	深圳职业技术学院	100	5★+	广东	1	综合	1	东部	1
2	无锡职业技术学院	97.941	5★+	江苏	1	理工	1	东部	2
3	淄博职业学院	96.929	5★+	山东	1	综合	2	东部	3
90	烟台职业学院	81.045	5★	山东	10	综合	28	东部	52
91	四川交通职业技术学院	80.959	5★	四川	4	理工	52	西部	19
92	黑龙江农业经济职业学院	80.846	5★	黑龙江	3	农林	6	东北	6
93	广西职业技术学院	80.802	5★	广西	3	农林	7	西部	20
94	无锡商业职业技术学院	80.763	5★	江苏	13	财经	6	东部	53
95	江苏工程职业技术学院	80.724	5★	江苏	14	理工	53	东部	54
96	浙江建设职业技术学院	80.703	5★	浙江	9	理工	54	东部	55
97	武汉城市职业学院	80.68	5★	湖北	5	综合	29	中部	16
98	河北交通职业技术学院	80.628	5★	河北	3	理工	55	东部	56
99	浙江工贸职业技术学院	80.566	5★	浙江	10	理工	56	东部	57
100	安徽商贸职业技术学院	80.481	5★	安徽	2	财经	7	中部	17

排名	学校名称	总分	等级	地区	地区序	类型	类型序	区域	区域序
1	无锡职业技术学院	100	5★+	江苏	1	理工	1	东部	1
2	淄博职业学院	98.656	5★+	山东	1	综合	1	东部	2
3	广东轻工职业技术学院	97.952	5★+	广东	1	理工	2	东部	3
4	金华职业技术学院	96.994	5★+	浙江	1	综合	2	东部	4
5	黄河水利职业技术学院	95.225	5★	河南	1	理工	3	中部	1
6	深圳信息职业技术学院	95.042	5★	广东	2	综合	3	东部	5
79	天津轻工职业技术学院	74.436	5★	天津	3	综合	26	东部	44
80	四川交通职业技术学院	74.423	5★	四川	4	理工	45	西部	18
81	武汉软件工程职业学院	74.076	5★	湖北	4	理工	46	中部	15
82	苏州农业职业技术学院	74.04	5★	江苏	10	农林	4	东部	45
83	广东水利电力职业技术学院	74.018	5★	广东	8	理工	47	东部	46
84	无锡商业职业技术学院	73.545	5★	江苏	11	财经	7	东部	47
85	河北交通职业技术学院	73.539	5★	河北	2	理工	48	东部	48
86	常州工程职业技术学院	73.38	5★	江苏	12	理工	49	东部	49
87	唐山工业职业技术学院	73.38	5★	河北	3	理工	50	东部	50
88	安徽商贸职业技术学院	73.339	5★	安徽	2	财经	8	中部	16
89	烟台职业学院	73.313	5★	山东	10	综合	27	东部	51
90	江苏工程职业技术学院	73.066	5★	江苏	13	理工	51	东部	52

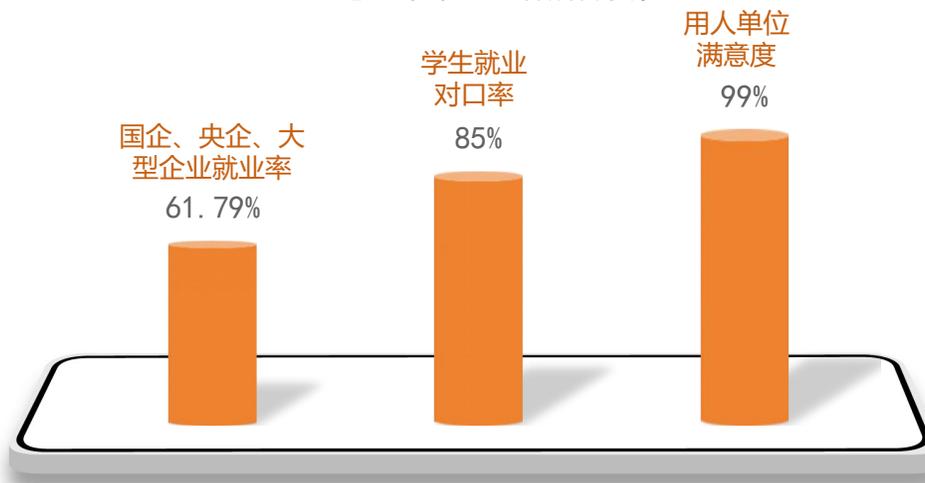
一 人才培养质量持续提升

- 2023年学生获全国职业院校技能大赛二等奖5项、三等奖3项，省赛获奖60项
- 学生获中国国际“互联网+”创新创业大赛国赛铜奖4项、省赛获奖29项



近3年，为交通运输行业输送毕业生1.5万余人，国企、央企、大型企业就业率占比**61.79%**，学生就业对口率达**85%以上**，用人单位对学生满意度高达**99%**。

■ 近三年毕业生数据调研



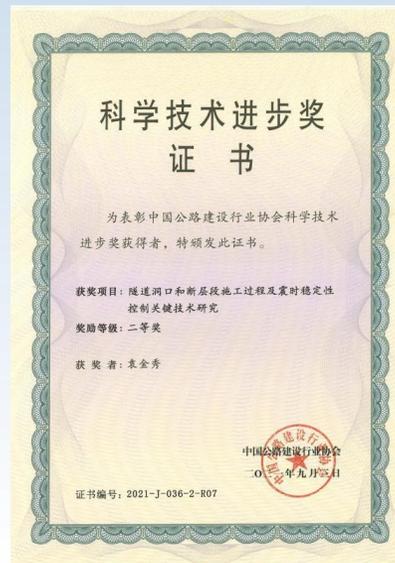
二 师资队伍建设成效突出

- 道路与桥梁工程技术专业群教学团队入选教育部第三批**全国高校黄大年式教师团队**。
- 建有现代物流管理、城市轨道交通工程技术、物联网应用技术**3个国家级职业教育教师教学创新团队**。
- 团队建设经验入选**首批国家级职业教育创新团队建设典型案例**，团队建设模式成果获**河北省教学成果二等奖**。

- 🏆 国家“万人计划”教学名师1人
- 🏆 黄炎培职业教育杰出教师奖2人
- 🏆 全国青年岗位能手1人
- 🏆 全国模范教师1人
- 🏆 新时代职业学校名师（名匠）1人
- 🏆 河北省政府特殊津贴专家6人



近五年，学院为交通类企业开展技术服务、解决技术难题**200余项**，获省部级科技进步奖**6项**（**获奖数量全省高职院校领先**），为企业创造经济效益超**10亿元**。





风正时济扬帆起， 任重道远策马行。

- 进一步发挥**优质资源聚合作用**，持续推进“**政校行企研**”**协同联动**，构建与市场需求高度适配、与交通产业结构深度契合的专业发展格局，在更高层次、更高质量上**服务交通行业新质生产力形成**。



河北交通职业技术学院
HEBEI JIAOTONG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

谢谢!

