

新理念 新思路 新方法

双创教育赋能双高建设师生出彩

校联会双创教育专委会

问题分析

理念滞后
平台短缺

能力欠缺
创新创业体系不健全

标准缺失

解决方案

将创新创业教育贯穿人才培养全过程 = 重塑新的人才质量观和教育价值观

整体构建 双创教育 课程体系

社会服务 产教融合

拓展课程 课赛融合

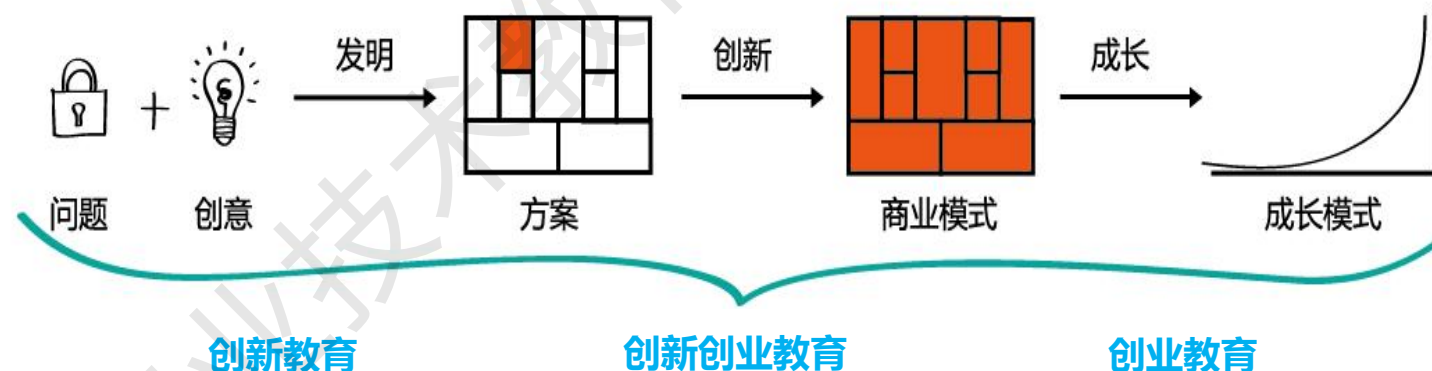
专业课程 一课三融

通识课程 内涵升级



误区

创业：把具有不确定性且有价值的想法变成现实的过程
创业教育：培养解决不确定性问题并且创造价值的人才



创新创业教育通识金课群



创新思维训练Creative Thinking Training
大一第一学期开课，面向全体学生必修，32课时2学...

10026

2021.05.31



创业基础与实务Entrepreneurship Foundat...
大一第二学期开课，面向全体学生必修，32课时2学...

1008

2021.06.02



设计思考Design Thinking
大二第一学期开课，面向全体学生选修，32课时2学...

891

2021.05.31



发明创造Invention and Creation
大二第二学期开课，面向全体学生选修，32课时2学...

1366

2021.05.31

通识课程每届应用覆盖大于5000名学生

序号	开课院系	教学班名称	序号	开课院系	教学班名称	序号	开课院系	教学班名称
1		英语-物联网1901	24		英语-创智1901	47		英语-国贸1902
2		英语-物联网1902	25		英语-创智1902	48		英语-国贸1903
3		英语-物联网1901	26		英语-电商1901	49		英语-文创1903
4		英语-物联网1902	27		英语-电商1902	50		英语-文创1904
5	会计金融学院(系)	英语-财金1902	28		英语-电商1903	51	公共管理学院(系)	英语-社区1901
6	公共管理学院(系)	英语-教育(互)1901	29		英语-电商1904	52		英语-社区1902
7		英语-文创(互)1901	30		英语-1901	53		英语-商务1901
8	会计金融学院(系)	英语-财金1901	31		英语-1902	54		英语-商务1902
9		英语-审计1901	32		英语-国贸1901	55		英语-商务1903
10		英语-金融1902	33		英语-国贸1902	56		英语-商务1904
11		英语-金融1903	34	工商管理学院(系)	英语-国贸1903	57		英语-商务1905
12		英语-金融1904	35		英语-国贸1904	58		英语-会计(中德)1901
13		英语-金融1905	36		英语-国贸1901	59		英语-会计(中德)1902
14		英语-食品1901	37		英语-国贸1902	60		英语-会计1903
15		英语-食品1902	38		英语-国贸1903	61		英语-会计1904
16	食品药学院(系)	英语-医药1901	39		英语-医药1901	62	会计金融学院(系)	英语-会计1905
17		英语-医药1902	40		英语-医药1902	63		英语-会计1906
18		英语-医药1903	41		英语-医药1903	64		英语-会计1907
19		英语-医药1904	42		英语-医药1904	65		英语-会计1908
20		英语-医药1905	43		英语-医药1905	66		英语-会计1909
21		英语-医药1906	44		英语-医药1906	67		英语-会计1910
22		英语-制药1901	45		英语-医药1904	68		英语-会计1911
23		英语-制药1902	46		英语-医药1905	69	管理科技学院(系)	英语-金融1901
70		英语-大医医1901	89		英语-电气1901	107		英语-金融1902
71		英语-大医医1904	90		英语-电气1902	108		英语-金融1903
72		英语-房产1901	91		英语-电子1901	109		英语-国贸(中德)1901
73		英语-茶艺1901	92		英语-电子1902	110		英语-国贸1901
74		英语-茶艺1902	93		英语-电子1903	111		英语-国贸1902
75		英语-茶艺1903	94		英语-机电1901	112		英语-国贸1903
76		英语-茶艺1904	95		英语-机电1902	113	公共管理学院(系)	英语-国贸1904
77		英语-计算机1901	96		英语-机电1903	114		英语-国贸1905
78	信息艺术学院(系)	英语-计算机1902	97	智能制造与装备学院(系)	英语-机电1905	115		英语-国贸1906
79		英语-计算机1903	98		英语-冷链1901	116		英语-文创1901
80		英语-精工1901	99		英语-冷链1902	117		英语-文创1902
81		英语-软件1901	100		英语-冷链1903	118		英语-文创1903
82		英语-软件1902	101		英语-物联网1904	119		英语-文创1904
83		英语-软件1903	102		英语-物联网1905	120		英语-金融1901
84		英语-商贸1901	103		英语-物流1901	121		英语-金融1902
85		英语-物流1902	104		英语-物流1902	122	会计金融学院(系)	英语-金融1903
86		英语-会计1901	105		英语-物流1903	123		英语-金融1904
87		英语-审计1901	106	管理科技学院(系)	英语-互联网金融1901	124		英语-金融1905
88		英语-金融1902				125		英语-金融1906



2019年共125个班级，班平均人数43人，共5375人
已成功应用，超过5000学生可以全部满足

学生成为岗位创业者: 以创业心态工作、充分发挥专业特长



大力提倡学生选择合适的企业成为岗位创业者，专才创业借力品牌和系统
将创业教育面向全体学生、贯穿人才培养全过程

整体构建 双创教育 课程体系

社会服务 产教融合

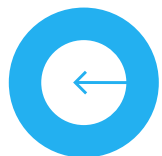
拓展课程 课赛融合

专业课程 一课三融

通识课程 内涵升级



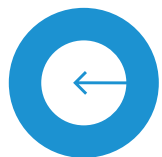
一课三融总体设计：课程标准修订+课程内容重构+教学模式创新



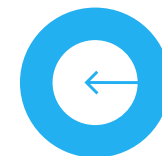
融思政



融双创



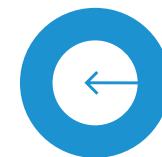
融产业



教学方法升级



教学工具智能



教学评价多元

一课三融四高四动4.0领跑

人才质量提高

教学模式创新

一课三融课程（4.0阶段）		
专创融合课程（3.0阶段）	专业为王原则 能力导向原则 无缝融入原则 跨界交叉原则 课程标准修订 课程内容重构 融入双创思维 融入双创知识 融入双创方法 融入双创项目 培养创新精神 培养创业意识 培养双创能力	产业对接度高 课程成长性高 资源利用率高 学生的水平高 结构动态调整 内容动态调整 资源动态调整 评价动态调整 人培方案修订 课程标准修订 课程内容重构 教学模式创新 融入思政教育 融入双创教育 融入产业需求 教学方法升级 教学工具智能 教学评价多元
在线开放课程（2.0阶段）		
教学设计：以“周”为单位设计学习进度；授课教案和课件PPT，以课时或教学章节为单位制作电子教案； 拓展素材：根据教学需要采用文本、声音、图像、动画等多种媒体表现形式； 教学视频：根据重点难点，制作微课教学视频；作业、测验、试卷。		

课程内容重构



课程理念

理念创新，一课三融
融思政、融双创、融产业最新需求



课程结构

不以知识传授为主
以学生生命成长为重点



课程内涵

超前、系统、可行、科学



课程特色

与区域经济结合
与产业特色结合



教学设计

以学生为中心
高互动、结果导向、能力本位



教学实施

随需应变
翻转课堂、启发式、探究式、项目式...



教学评价

以教学过程数据为基础开展，有效性评价、
过程性评价、**增值性评价**



技术支撑

全过程数据收集
方便教师备课、授课、结课
方便学生课前、课中、课后

整体构建 双创教育 课程体系

社会服务 产教融合

拓展课程 课赛融合

专业课程 一课三融

通识课程 内涵升级



拓展课程——课赛融合

课赛融合双创大赛：课课有比赛、人人有创新、年年有项目

重塑教育价值观：2020.11.28-2020.11.29

1000+人

□ 24小时 Hours

□ 200+支队伍 Teams

□ 20个分赛场 Hacks

开放创新马拉松：企业出题师生答题，产教融合揭榜挂帅



课赛融合双创素养：重塑新的人才质量观和教育价值观

金奖及最具技术创新奖获得者——Hack3生物技术生产天然染料应用团队成员之一

“我们青年人应该为人类的未来发展
用尽自己的微薄之力。”

“这次比赛是一个契机，让我从更多
角度了解可持续发展的意义和价值。
真正好的设计，只影响世界，不影响地球！”

最具投资价值奖和最佳展示奖获得者——Hack 8 Zip模块下的慢时装团队之一

南宁职业技术学院第一届SDG开放创新马拉松挑战赛

主要创新方案



整体构建 双创教育 课程体系

社会服务 产教融合

拓展课程 课赛融合

专业课程 一课三融

通识课程 内涵升级



用双创教育实践金课《企业项目创新冲刺》服务创新型企业



创新最大的浪费

把有限的钱、人、时间，
投入到一个看好的项目，
然而一年后，

完全不被用户接受！



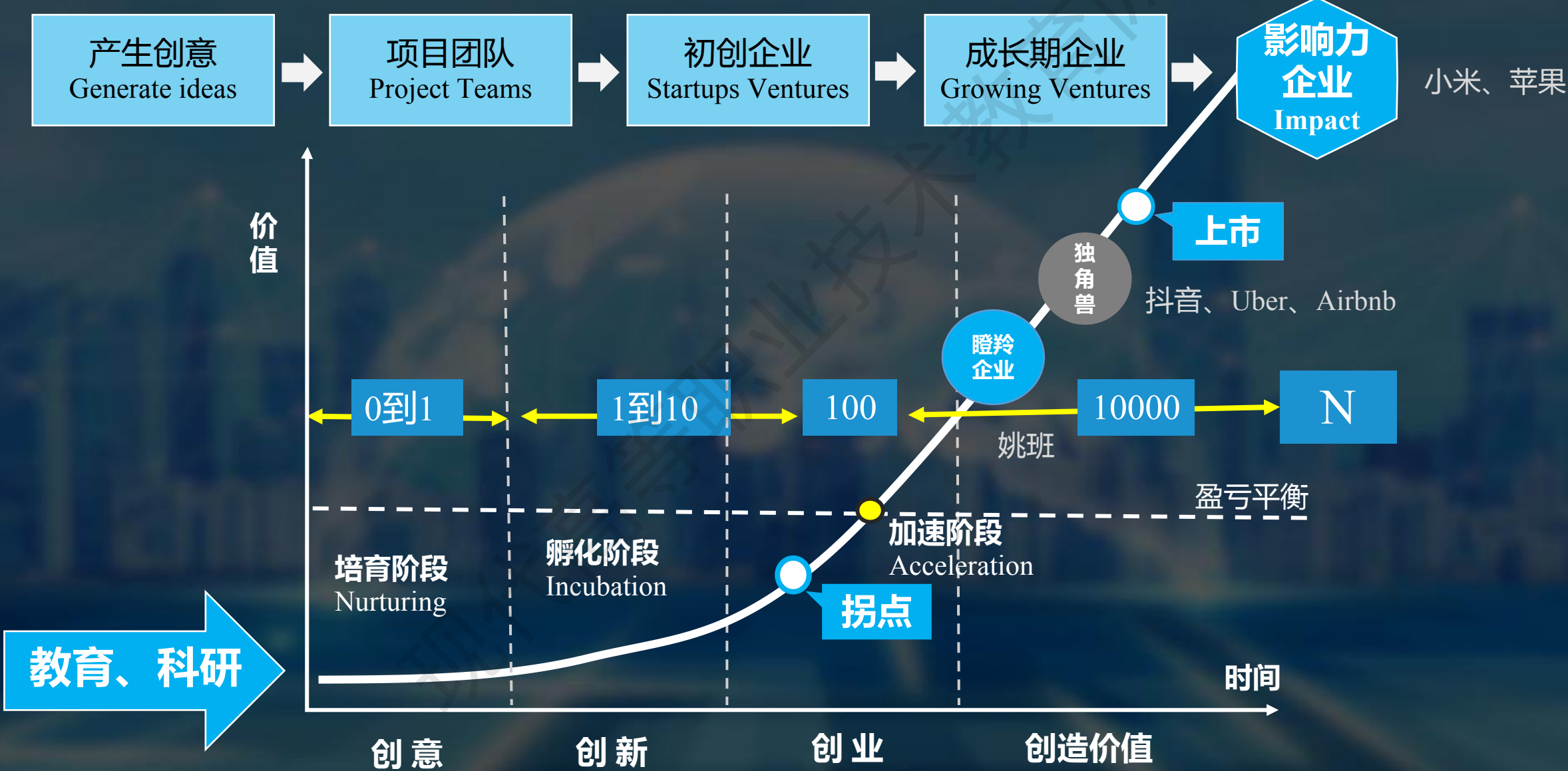
不是培训听课，而是在教练的带领下以5-10倍效率真实工作



1. 选择重大、棘手、关键真实难题
2. 决定项目生死的负责人全程参加
3. 团队成员都是本项目的核心骨干
4. 创新冲刺4天3夜聚焦同一个问题
5. 填写问卷、接受电话调研说真话
6. 用户访谈课前做并提前交给教练
7. 团队能力越强人员素质越高上进
8. 冲刺结束积极在工作中创新应用
9. 人人虚心团队齐心抓落实的团队

为创新型中小企业、专精特新、小巨人企业创造什么价值？

大学的创新创业教育要育人与育团队、育项目、创新机制并举，追求指数型创意创新创业路径



高和动：课程改革的核心在课堂，课程改革的关键在教师



高素质、复合型、创新型技术技能人才

在线开放课程 | 教学资源库 | 教师教学能力大赛 | 课堂革命典型案例 | 双创大赛 | 应用技术协同创新中心 | 教学成果奖

顶层拓展课程群

润泽生命情怀、提升生命技能、开拓生命视野、启迪生命智慧、引领生命成长、实现生命超越

一课三融工作室

课赛融合开放创新马拉松常态实现“课课有比赛、人人做有创新、年年有项目”

中层核心课程群

A专业核心课程A1

B专业核心课程B1

C专业核心课程C1

D专业核心课程D1

A专业核心课程A2

B专业核心课程B2

C专业核心课程C2

D专业核心课程D2

一课三融工作室

专业群第一期建设5-10门“一课三融”示范课程实现内涵引领，重点培养5-10名种子师资

底层平台课程群

《创新思维训练》

《创业基础与实务》

《设计思考》

发明创造

一课三融工作室

思想政治类课程

体育劳动类课程

人工智能类课程

人文艺术类课程

产教融合资源库

标准库

资源库

社会服务工作室

行业标准

专业标准

课程标准

评价标准

项目库

导师库

资金库

作品库

高水平专业群师资队伍系统培养

资源库

服务地方主导产业 | 精准企业人才需求 | 融入思政产业双创 | 引领课程内容重构 | 推进教学模式创新 | 工具智能评价多元

全国师资培训基地：全国师资共创共享、共生共赢



将双创教育
贯穿人才培养全过程

用标志性成果
促进学校高质量发展

给原理

给方法

给流程

给工具

给案例

给经验

谢谢大家！

校联会双创教育专委会秘书长 明照凤