



深圳信息职业技术学院
SHENZHEN INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY

突出“双高”建设引领性
走好“深信”发展新路径

许志良

2023年5月19日

目录

CONTENTS

一、目标定位

二、深信路径

三、深信实践

四、成果检视

一、目标定位

创建中国特色世界一流职业院校，树立“双高”“建设标杆

中华人民共和国教育部 广东省人民政府 文件

粤府〔2020〕63号

教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业
教育高端发展 争创世界一流的实施意见

教育部各司局、各有关直属单位，广东省各地级以上市人民政府，广东省政府各部门、各直属机构，各相关高校：

深圳经济特区建立40年来，职业教育与区域产业共生共长，为改革开放和地方经济社会发展提供了强有力的人才支撑。2019年，党中央、国务院要求深圳抓住粤港澳大湾区建设重要机遇，增强核心引擎功能，朝着建设中国特色社会主义先行示范区的方向前行，努力创建社会主义现代化强国的城市范例，深圳职业教育事业迎来新的发展机遇。为打造世界一流职业教育，服务国家战略和建设粤港澳大湾区、支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区，教育部、广东省人民政府决定共同推进深圳职业教育高端发展，率先建立中国特色职业教育高质量发展模式，并提出以下实施意见。

深圳信息职业技术学院根植于深圳强大的ICT产业集群和优渥的创新生态体系，坚持做优做强信息特色，致力于建设中国特色世界一流职业院校，助力粤港澳大湾区建设和深圳中国特色社会主义先行示范区建设。

一、目标定位

创建中国特色世界一流职业院校，树立“双高”建设标杆

中国特色
世界一流

培养工程技术应用人才的高地

打造国家战略急需人才的标杆

服务高端制造技术攻关的先锋



中国特色

党办的大学让党放心
人民的大学人民满意

世界一流

在顶级视域下看世界一流

- 突破性颠覆性研究论文与重大科技成果贡献
- 世界前沿研究领域和方向的活跃度（有全球影响力的科学家和科技活动）
- 国际著名校友
- 博士生和国际学生比例
- 全球高被引科学家
- 重大国际奖项得主
- 国际权威学术期刊主编
- 国际媒体和第三方评价
- 国家战略急需人才培养
- 软实力国家平台支撑
- 强大的自我造血能力
- 绩效评价：顶尖人才队伍建设、重大科研平台与项目、重要育人与科研成果、国际化（留学生、教师）

一流大学

二、深信路径

1. 坚持“三同”办学理念

始终与特区改革开放事
业同呼吸共命运



始终与信息技术发展同
频共振



始终与党的教育
方针同心同向

二、深信路径

2. 坚持四个面向办学方略

01

面向产业

02

面向前沿

三、

面向未来

04

面向国际

二、深信路径

3. 坚持服务国家战略

服务教育强国战略 培养两好两强人才

- ★培养**两好两强现场工程师**（综合素质好、专业技术好；实践能力强、适应能力强）
- ★深化人才培养改革，搭建一流育人新架构

服务制造强国战略 实施强芯铸魂工程

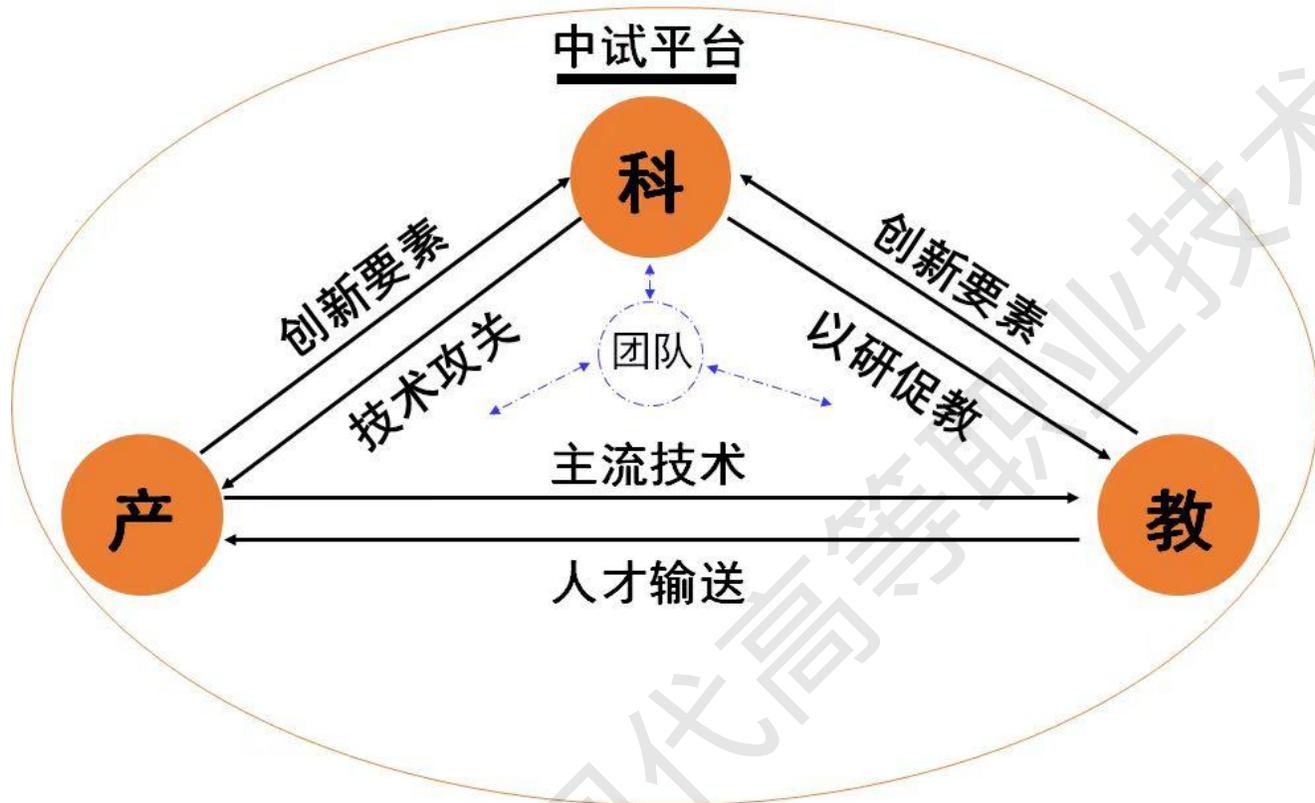
- ★构筑集成电路领域人才培养产教融合“芯”平台，为芯片制造业培养急缺人才
- ★深入开展数字化国产工业软件人才培养
- ★聚焦产业技术攻关，打造一流研发新形态

服务人才强国战略 培育卓越双师团队

- ★深化代表性成果评价为导向的职称改革
- ★建立分类成长，各美其美的发展通道
- ★引培一流人才，培养善教学能够攻关的卓越双师团队

二、深信路径

4. 坚持产教科深融互促



联合头部企业建设若干产业共性技术攻关急需的中试平台：

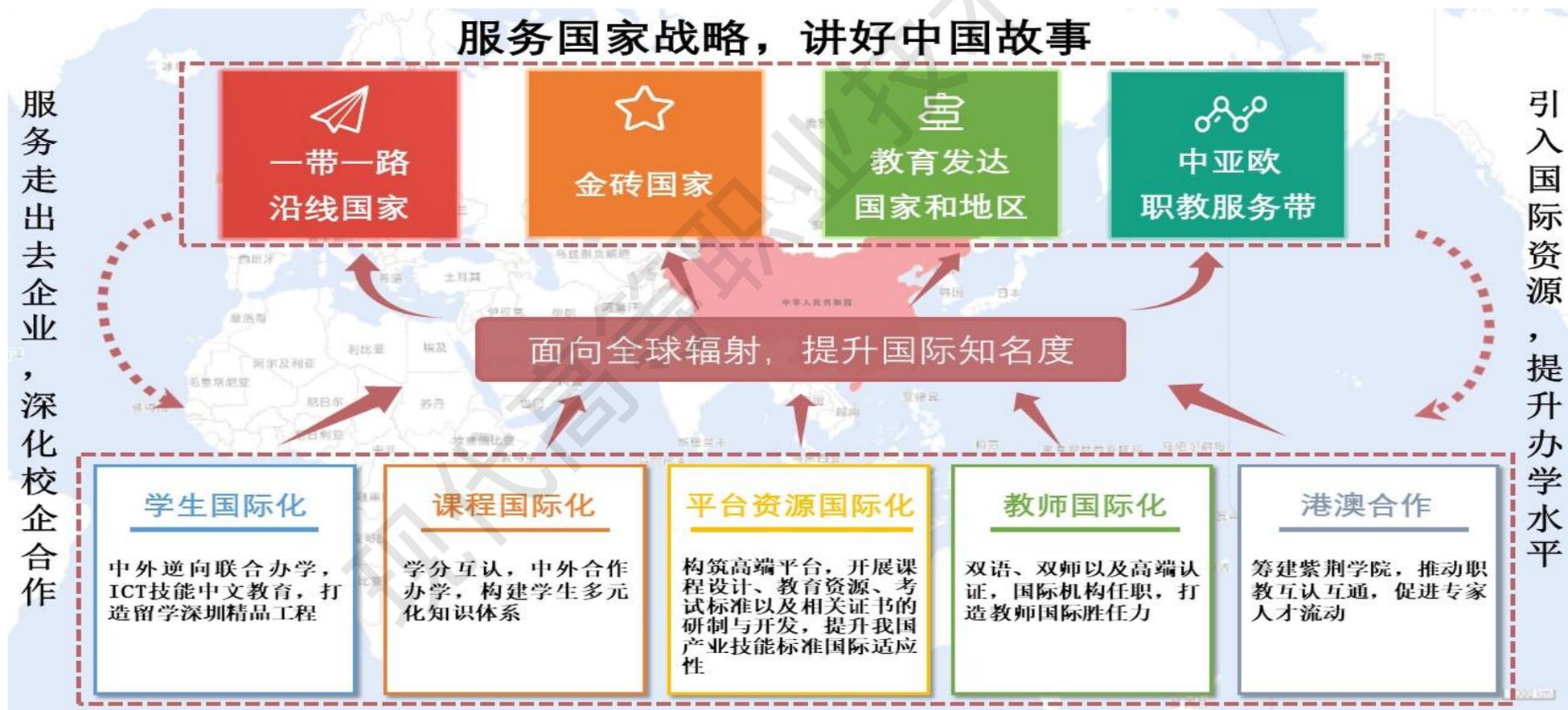
工程化实践教学、联合技术攻关 中试小批量生产

二、深信路径

5. 打造一流国际合作新范式

国内依托：华为ICT学院国际人才交流中心、国际中文+ICT教育实践与研究基地

海外实体：建成10家境外ICT国际学院、6家数字孪生实验室、拟建海外鲁班工坊；



三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

以新时代教育评价改革牵引教师评价改革



三、深信实践

（一）建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

1. 立德树人 师德为先，完善师德建设长效机制

（一）健全师德师风长效机制

- [出台《深圳信息职业技术学院关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》](#)
[《深圳信息职业技术学院教师师德失范行为处理办法》](#)；
- [建立健全学校党委、学院（部）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制。](#)

（二）加强教育提高思想认识

- [学校坚持“教育者先受教育”的原则，将理想信念教育作为教师岗前入职培训、在职培训的“第一课”，重点加强党建、意识形态安全、法规法纪、廉政、学术不端警示教育；建立二级学院每周三下午教研活动前先进行进行政治理论学习制度每年举行新教师入职宣誓仪式，邀请全国高校黄大年式教师团队开展专题讲座；每年开展师德建设主题教育月。](#)

（三）实施师德失范一票否决

- [严格执行师德表现一票否决制度，将师德师风作为校内各类人才引进、职称评聘、评优评先推荐的首要条件；依法依规依纪从严查处师德失范行为。成立工作专班，第一时间依法依规对教师的师德失范行为进行调查、认定、处理。](#)

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

2. 出台高层次人才引进办法，引进科技领军人才、教学名师与绝艺大师

深圳信息职业技术学院鹏城孔雀计划特聘岗位设岗条件一览表

深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2022〕19号

关于印发《深圳信息职业技术学院 高层次人才引进管理办法（试行）》（修订） 的通知

校内各部门：

《深圳信息职业技术学院高层次人才引进管理办法（试行）》（修订），已经校长办公会和党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。

深圳信息职业技术学院

2022年2月25日

	A档	B档	C档
基本条件	1. 校内教职工或已与学校达成工作意向的优秀专业人才； 2. 遵纪守法，有良好的职业道德和师德师风，严谨的教风和科学、求实、团结、协作的精神； 3. 在本领域、本专业具有世界一流或国内顶尖水平，其教育教学、技术创新、成果转化、技术技能等方面的成果获得业界和行企广泛认可和尊重。	1. 校内教职工或已与学校达成工作意向的优秀专业人才； 2. 遵纪守法，有良好的职业道德和师德师风，严谨的教风和科学、求实、团结、协作的精神； 3. 在本领域、本专业处于国际先进或国内领先水平，其教育教学、技术创新、成果转化、技术技能等方面的成果获得业界和行企的认可。	1. 校内教职工或已与学校达成工作意向的优秀专业人才； 2. 遵纪守法，有良好的职业道德和师德师风，严谨的教风和科学、求实、团结、协作的精神； 3. 在本领域、本专业国内外有一定的影响力，具有优秀的教育教学、技术创新、成果转化、技术技能等方面潜力。
行业领军	产业服务具有世界一流或国内顶尖水平的杰出人才；	产业服务具有国际先进或国内领先水平的领军人才；	产业服务在国内外有一定影响力的青年骨干人才；
成果转化	已授权国家发明专利或国际专利10项以上且技术转移转化使所在单位获得股权收益1000万元以上或现金收益500万元以上；	已授权国家发明专利或国际专利5项以上且技术转移转化使所在单位获得股权收益800万元以上或现金收益300万元以上；	已授权国家发明专利或国际专利3项以上且技术转移转化使所在单位获得股权收益500万元以上或现金收益100万元以上；
技术创新	1. 担任（含兼任）世界500强企业或国内领军企业首席执行官、首席技术官或同等职位的人员； 2. 在国家级创新载体承担行业共性关键技术突破的团队负责人或“卡脖子”领域内急需紧缺类人才团队负责人；	1. 担任（含兼任）世界500强企业或国内领军企业的资深专家或高级管理人员； 2. 在国家级创新载体承担行业共性关键技术突破的技术带头人或“卡脖子”领域内急需紧缺类人才团队骨干成员；	1. 担任（含兼任）世界500强企业或国内领军企业资深工程师； 2. 在国家级创新载体承担行业共性关键技术突破的科研骨干或“卡脖子”领域内急需紧缺类人才团队成员；
教育教学	国家级教学成果奖特等奖前2名；	1. 国家“万人计划”教学名师或国家级教学名师奖； 2. 国家级教学成果奖特等奖前3名； 3. 国家级教学成果奖一等奖前2名；	1. 省级“特支计划”教学名师或省级高等学校教学名师奖； 2. 国家级教学成果奖一等奖前3名； 3. 国家级教学成果奖二等奖前2名； 4. 省级教学成果奖一等奖前2名； 5. 全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛一等奖获得者； 6. 国家重点专业（群）、国家专业教学资源库、国家级生产性实训基地（虚拟仿真实训中心）、国家职业教育教师教学创新团队验收通过成员的前3名；
科研项目	1. 近5年，主持国家重点研发计划项目；或近5年承担企业横向项目、经费到账800万元以上； 2. 近5年，获国家级科技奖一等奖前6名，二等奖前5名。	1. 近5年，主持不少于3项国家重点研发计划项目或省部级以上重大科研项目；或近5年承担企业横向项目、经费到账500万元以上； 2. 近5年，获省部级科技奖一等奖前5名，二等奖前4名。	1. 近5年主持不少于1项国家级自然科学基金面上项目；或近5年承担企业横向项目、经费到账300万元以上； 2. 近5年，获市（地级以上）级科技奖一等奖前3名，二等奖前2名。
人才称号	1. “大国工匠年度人物”； 2. 国家级技能大师工作室主持人； 3. 获得“中华技能大奖”荣誉称号的技术技能型、复合技能型高技能人才； 4. 新世纪百千万人才工程国家级人才、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授等国家级科研人才。	1. 省级技能大师工作室主持人； 2. 教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者； 3. 珠江学者特聘教授、深圳市“鹏城学者”长期特聘教授、近5年广东省引进的创新科研团队带头人、近5年广东省引进的领军人才等省（含副省部级）级以上优秀专家。	1. 市级技能大师工作室主持人； 2. 获得“全国技术能手”荣誉称号的技术技能型、复合技能型高技能人才； 3. 直接指导（排名第1）学生在由政府部门组织的职业技能竞赛、互联网+大学生创新创业大赛及世界技能大赛、多次获得全国一等奖或世界银奖以上奖项； 4. 近5年，广东省自然科学杰出青年基金资助项目获得者（且该项目已通过验收）。
其他条件	1. 根据学校发展要求，需要引进的具有同等层次和水平的其他人才（含人文艺术、社会科学）。 2. 其他符合深圳市高层次人才同等条件和水平的人才。	1. 根据学校发展要求，需要引进的具有同等层次和水平的其他人才（含人文艺术、社会科学）。 2. 其他符合深圳市高层次人才同等条件和水平的人才。	1. 根据学校发展要求，需要引进的具有同等层次和水平的其他人才（含人文艺术、社会科学）。 2. 其他符合深圳市高层次人才同等条件和水平的人才。

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

3. 出台产业教授特设岗位计划实施办法

吸引行企高端人才共同组建团队

深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2021〕43号

关于印发《深圳信息职业技术学院产业教授（副教授）特设岗位计划实施办法》的通知

校内各部门：

《深圳信息职业技术学院产业教授（副教授）特设岗位计划实施办法》已经校长办公会和党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。

深圳信息职业技术学院

2021年4月1日

首批产业教授（副教授）特设岗位计划信息表

序号	姓名	产业学院名称（合作企业）
1		芯火产业学院（深圳市微纳集成电路与系统应用研究院）
2		芯火产业学院（深圳市航顺芯片技术研发有限公司）
3		芯火产业学院（深圳市微纳集成电路与系统应用研究院）
4		深信服安服产业学院（深信服科技股份有限公司）
5		深信服安服产业学院（深信服科技股份有限公司）
6		中视典扩展现实产业学院（深圳市中视典数字科技有限公司）
7		海目星智能制造与装备产业学院（深圳市海目星激光智能装备股份有限公司）
8		海目星智能制造与装备产业学院（深圳市海目星激光智能装备股份有限公司）
9		多丽电子商务产业学院（广东头狼教育科技有限公司）
10		正保大数据会计产业学院（北京正保会计教育科技有限公司）
11		卡奥斯产业学院（海尔数字科技（南京）有限公司）
12		越疆机器人产业学院（深圳市越疆科技有限公司）

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

4. 强化双师素质准入招聘制度

大力引进具有三年知名企业工作经历的人才。

教师招聘中以招聘博士层次人才为主，对**博士层次专任教师**无企业工作经历要求35岁以下，具有三年知名企业工作经历可放宽至40。

对极个别专业允许招聘**硕士层次专任教师**要求35岁以下，必须具有3年以上头部企业工作经历。

近年引进的具有知名企业工作经历的专业课专任教师（部分）

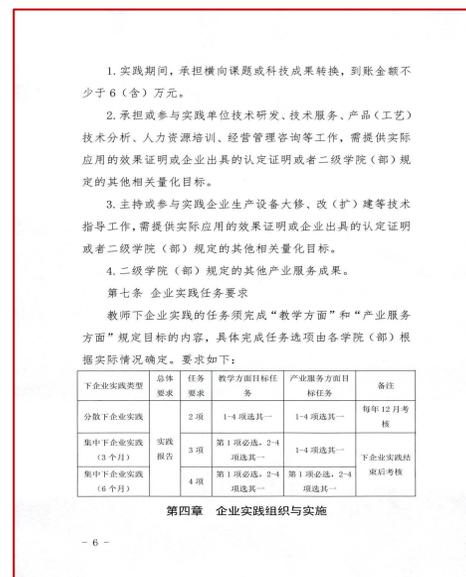
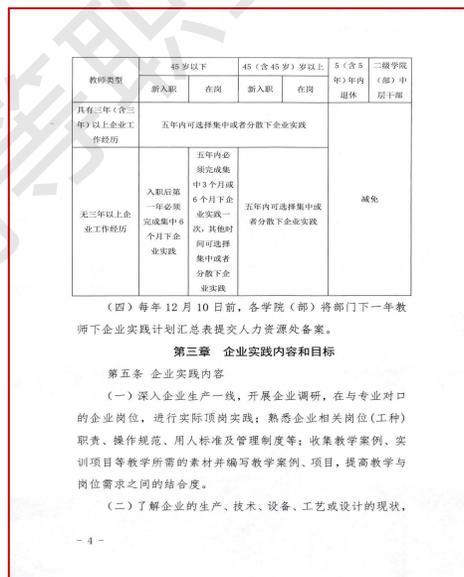
序号	姓名	部门	最高学位	专业名称	最高学历毕业学校	在企业工作时间	工作企业
1		软件学院	工学硕士	计算机科学与技术	中山大学	三年以上	腾讯科技（深圳）有限公司
2		软件学院	工学硕士	计算机技术	厦门大学	三年以上	华为技术有限公司
3		软件学院	工学硕士	电子与通信工程	暨南大学	三年以上	中国移动通信集团广东有限公司
4		软件学院	工学硕士	通信与信息系统	电子科技大学	三年以上	华为技术有限公司
5		软件学院	硕士	通信与信息系统	华中科技大学	三年以上	华为技术有限公司
6		软件学院	工程硕士专业	计算机技术	中山大学	三年以上	华为技术有限公司
7		信息与通信学院	硕士	电路与系统	天津大学	三年以上	中兴通讯股份有限公司
8		信息与通信学院	工学硕士	通信与信息系统	西安电子科技大学	三年以上	腾讯科技（深圳）财付通科技有限公司
9		信息与通信学院	硕士	信息与通信工程	桂林电子科技大学	三年以上	中兴通信股份有限公司
10		计算机学院	工学博士	化学工程	华南理工大学	三年以上	华为技术有限公司
11		计算机学院	工学硕士	电子与通信工程	西安电子科技大学	三年以上	华为技术有限公司
12		计算机学院	工学硕士	工程（电子与通信工程）	中山大学	三年以上	华为技术有限公司
13		计算机学院	理学硕士	物理电子学	华中科技大学	三年以上	华为技术有限公司
14		计算机学院	工学硕士	电子科学与技术	大连理工大学	三年以上	TCL通讯科技股份有限公司
15		数字媒体学院	硕士	软件工程	西安交通大学	三年以上	腾讯科技（深圳）有限公司
16		数字媒体学院	艺术硕士专业	设计艺术学	湖南大学	三年以上	腾讯科技（深圳）有限公司

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

4. 强化双师素质准入招聘制度 (续)

无三年以上企业工作经历的新教师坚持“先实践、再上岗”，入职后一年内必须集中下企业实践3-6个月。同时将编写校企合作教材、项目化教学案例、考取行企技能证书、横向项目和成果转化、技术服务等作为企业实践任务。



三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

5. 以行企高端认证为牵引，切实提升“双师”教师水平

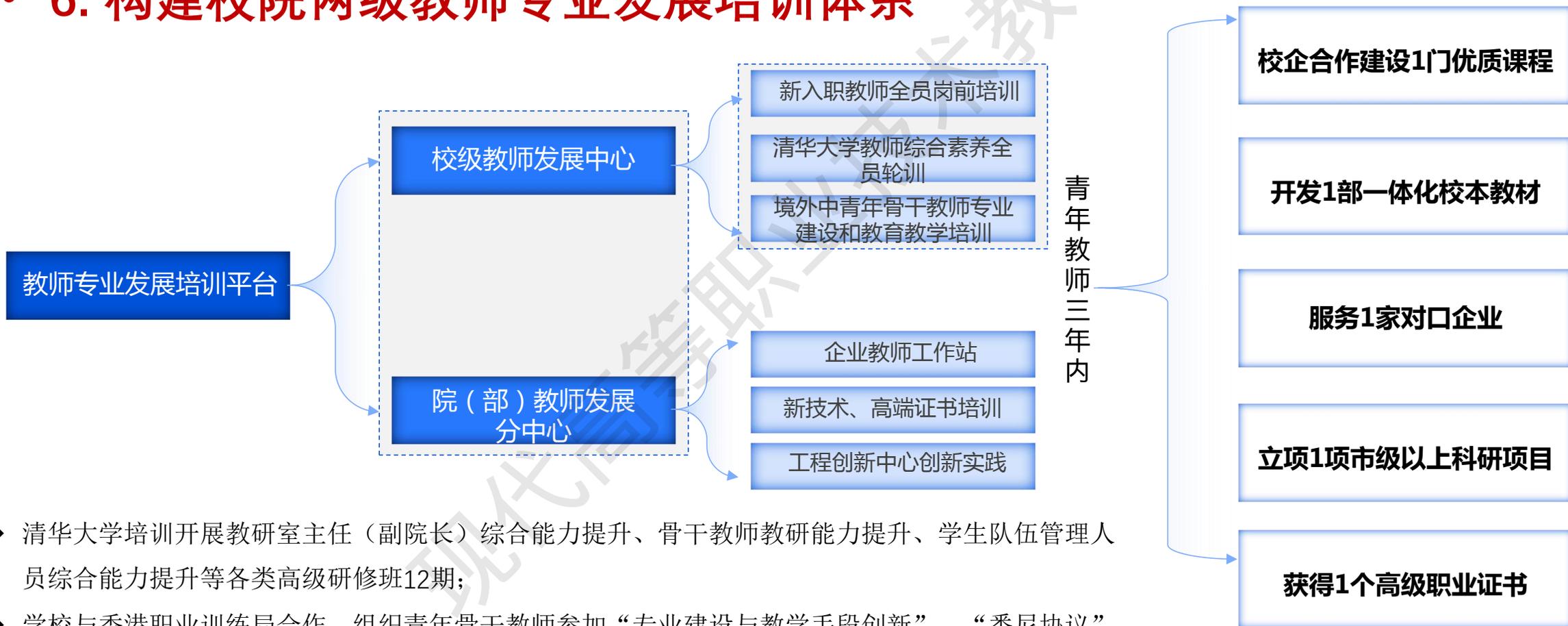


- 专业核心课授课教师必须考取行企高端认证证书，持证授课，以课证融通理念进行教学改革，将证书相关标准、规范、内容融入专业核心课程教学内容；
- 大力支持教师参加企业培训，通过考取HCIE、RHCA、CFA、CMA等行企高端技术认证证书；
- 各二级学院对获得行企高端证书的教师在部门质量考核中给予相应的绩效奖励；
- 信息技术类专业教师获得顶级职业认证比例达 52%，其中教师通过华为HCIE认证人数全国第一。

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

6. 构建校院两级教师专业发展培训体系



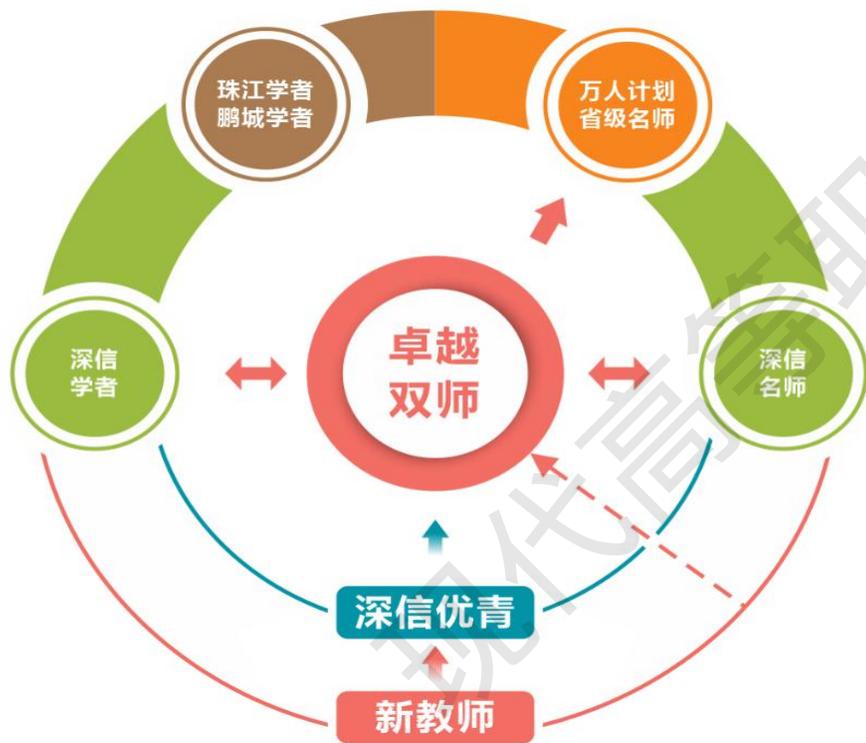
- ◆ 清华大学培训开展教研室主任（副院长）综合能力提升、骨干教师教研能力提升、学生队伍管理人员综合能力提升等各类高级研修班12期；
- ◆ 学校与香港职业训练局合作，组织青年骨干教师参加“专业建设与教学手段创新”、“悉尼协议”专业建设培训班。

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

7. 构建各美其美教师分类培养体系（校内专任教师）

分类培养
各美其美



深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2021〕182号

关于印发《深圳信息职业技术学院卓越双师管理办法（试行）》的通知

校内各部门：
《深圳信息职业技术学院卓越双师管理办法（试行）》已经校长办公会和党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。



深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2021〕185号

关于印发《深圳信息职业技术学院深信学者培养办法（修订）》（试行）的通知

校内各部门：
《深圳信息职业技术学院深信学者培养办法（修订）》（试行）已经校长办公会和党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。



深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2021〕184号

关于印发《深圳信息职业技术学院深信优青培养办法（修订）》（试行）的通知

校内各部门：
《深圳信息职业技术学院深信优青培养办法（修订）》（试行）已经校长办公会和党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。



深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2021〕183号

关于印发《深圳信息职业技术学院深信名师培养办法（修订）》（试行）的通知

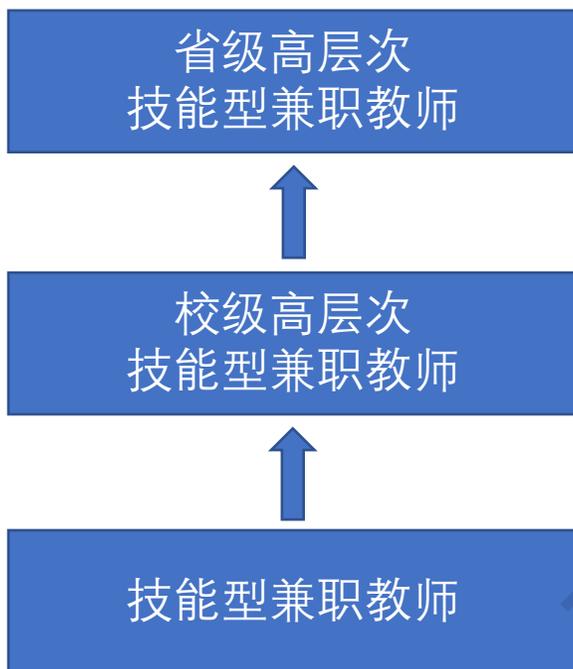
校内各部门：
《深圳信息职业技术学院深信名师培养办法（修订）》（试行）已经校长办公会和党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。



三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

• 7. 构建各美其美教师分类培养体系（企业兼职教师）



深圳信息职业技术学院文件

深信院（2021）158号

关于印发《深圳信息职业技术学院高层次技能型兼职教师认定管理办法》的通知

校内各部门：

现将《深圳信息职业技术学院高层次技能型兼职教师认定管理办法》印发给你们，请遵照执行。

深圳信息职业技术学院
2021年10月27日

广东省高层次技能型兼职教师认定指南

一、认定思路

省教育厅委托各高职院校在推荐限额内根据本通知要求和认定条件，面向本校**校级高层次技能型兼职教师**，采取公开申报、专家评审的方式，组织开展认定工作。省教育厅根据本通知要求和《2021年省高层次技能型兼职教师审核要点》（附8-1），对学校推荐的高层次技能型兼职教师和学校认定情况，组织开展审核，审核通过的，认可学校认定结果，并确定为2021年省高层次技能型兼职教师。

二、认定条件

学校推荐的校级高层次技能型兼职教师符合以下所有条件的，可以认定为2021年省高层次技能型兼职教师。具体认定条件如下：

（一）学校支持与保障。学校高度重视，出台高层次技能型兼职教师管理办法和支持政策；设立专项经费，采取有效措施，吸引行业企业高层次技能人才担任兼职教师，提高兼职教师教学能力。

（二）授课情况。2018年至今，聘任1年以上，目前在聘任期内；独立承担并系统、完整讲授一门实践教学课程（不含顶岗实习或毕业设计、论文，含实践课程、理实一体化课程，下同）教学任务，指导学生实训，向学生传授理论知识和技能；2020-2021学年，教授实践教学课程课时数不少于54学时，教学效果良好，学生评教为优秀或良好等级或学生评教得分85分及以上。

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

8. 构建分类晋升通道，深化职称制度改革

分类职称晋升通道

教学为主型

教学科研并重型

科研为主型

创新性

影响力

贡献度

代表性
成果评价



坚持师德首位不放松

师德师风作为职称评审的第一标准，实行一票否决



完善教师职称评审分类

教学为主型、教学科研并重型、科研为主型
理工类、人文社科艺术类



优化教师职称评审标准

突显职业教育类型特色，如将获得国家级（省级）技术能手、取得行业顶级认证或1+X高级认证证书、技术转移或科技成果转化收益、主持各级政府揭榜挂帅项目、解决“卡脖子”技术难题等



改进教师职称评价方式

建立代表性成果评价机制，聚焦评价教师的创新性、贡献度与影响力，代表性成果包括成果简表和在同一领域能互相支撑的材料，如论文、专著、教材、专利、标准、研究报告、获奖等

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

• 8. 构建分类晋升通道，深化职称制度改革（续）

附表一：教学为主型教授条件

业绩条件	<p>以下成果累计达到 3 门/次/项：</p> <p>(一) 新增主持完成国家级课程（含精品资源共享课程、精品在线开放课程、线上线下混合式金课、课程思政示范课等）。</p> <p>(二) 主编国家规划教材（排名第 1）。</p> <p>(三) 国家教材建设奖（排名第 1）。</p> <p>(四) 直接指导（排名第 1）选手参加由政府部门组织的职业技能竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、中国职业技能大赛、世界技能大赛，获得全国一等奖（金奖）或世赛银奖以上奖项。体育专业教师直接指导选手（排名第 1）获得全国大学生运动会单项前三名或集体项目前六名；或获得全国大学生锦标赛单项冠军或集体项目前三名；或在奥运会、世界锦标赛、亚运会、世界大学生运动会、全运会等比赛中获得名次。</p> <p>(五) 参加政府部门主办的国家级教学竞赛获得二等奖以上奖项。</p> <p>(六) 获得国家级教学成果奖一等奖以上（排名前 5），或国家级教学成果奖二等奖（排名前 3）。</p> <p>(七) 被评为省级以上教学名师。</p> <p>(八) 被评为全国技术能手（人力资源和社会保障部授予）。</p> <p>(九) 艺术类教师获得专业领域重大影响奖项（排名第 1）。</p>
------	---

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

• 8. 构建分类晋升通道，深化职称制度改革（续）

附表二：教学科研并重型教授条件

同时满足以下第（一）至第（三）项：

（一）满足下列条件之一：

1. 新增主持完成 1 门省级课程建设（含精品资源共享课程、精品在线开放课程、线上线下混合式金课、课程思政示范课等）；

2. 主编国家规划教材（排名第 1）；

3. 获得国家教材建设奖（排名第 1）；

4. 指导选手（排名第 1）参加由政府部门组织的职业技能竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、中国职业技能大赛、世界技能大赛，获得全国一等奖（金奖）或世赛银奖以上奖项；体育专业教师直接指导选手（排名第 1）获得全国大学生运动会单项前三名或集体项目前六名；或获得全国大学生锦标赛单项冠军或集体项目前三名；或在奥运会、世界锦标赛、亚运会、世界大学生运动会、全运会等比赛中获得名次；

5. 参加由政府部门组织的教学竞赛获得省级一等奖或国家级三等奖以上奖项；

6. 获得国家级教学成果奖二等奖以上（排名前 7），或获得省级教学成果奖一等奖（排名前 3）；

7. 被评为校级以上教学名师（含深信学者、深信名师）；

8. 被评为全国技术能手（人力资源和社会保障部授予）；

9. 新增主持完成省级教研项目 2 项。

（二）满足下列条件之一：

1. 新增主持完成国家级科研项目 1 项，或新增主持完成区级以上政府发榜的“揭榜挂帅制”项目 1 项，或新增主持完成省级科研项目 2 项；

2. 新增主持横向科研项目累计到账经费人文社科和艺术类 60 万元以上、理工类 120 万元以上；

3. 新增主持完成省级科研项目 1 项，且新增主持横向科研项目累计到账经费人文社科和艺术类 30 万元以上、理工类 60 万元以上；

4. 新增技术转移或科技成果转化实际到账人文社科和艺术类 50 万元以上、理工类 100 万元以上。

（三）满足下列条件之一：

1. 公开发表论文、出版著作（教材）5 篇（部）以上，至少 3 篇高水平论文（其中至少 1 篇发表在国内外期刊上）；

2. 获得由政府部门组织评比的科技奖、人文社科优秀成果奖国家级奖（排名前 7）、省部级一等奖（排名前 5）、省部级二/三等奖（排名前 3）、市厅级一/二等奖（排名第 1）；艺术类教师获得专业领域重大影响奖项（排名第 1）；

3. 围绕“四个面向”，实现重大技术创新，取得重大技术突破，解决“卡脖子”技术难题。

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

• 8. 构建分类晋升通道，深化职称制度改革(续)

附表三：科研为主型教授条件

工作要求	同时满足以下第（一）和第（二）项： （一）完成学校规定工作量，每年考核均合格。 （二）任现职以来或近5年年均教学工作量不少于56学时（本办法出台前没作要求的，可以豁免该条要求）。
业绩条件	满足以下第（一）至第（四）项之一，并满足第（五）至第（七）项之一： （一）新增主持完成国家级科研项目1项或新增主持完成区级以上政府发榜的“揭榜挂帅”项目1项；且新增主持完成省部级科研项目1项。 （二）新增主持完成国家级科研项目1项，或新增主持完成省部级科研项目3项，或新增主持完成区级以上政府发榜的“揭榜挂帅”项目1项；且新增主持纵向、横向科研项目累计到账经费人文社科和艺术类60万元以上、理工类120万元以上。 （三）新增主持完成专业领域相关横向项目累计到账经费人文社科和艺术类120万元以上、理工类240万元以上。 （四）新增技术转移或科技成果转化实际到账人文社科和艺术类100万元以上、理工类200万元以上。 （五）公开发表论文、出版著作（教材）5篇（部）以上，至少3篇高水平论文（其中至少1篇发表在国内外期刊上）。 （六）获得由政府部门组织评比的科技奖、人文社科优秀成果奖国家级奖（排名前7）、省部级一等奖（排名前5）、省部级二等奖（排名前3）；艺术类教师获得专业领域重大影响奖项（排名第1）。 （七）围绕“四个面向”，实现重大技术创新，取得重大技术突破，解决了“卡脖子”技术难题。

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

- 8. 构建分类晋升通道，深化职称制度改革（改革评审方式）

代表性成果（二）	
代表性成果名称	(不超过 500 字)
代表性成果主要内容	(不超过 500 字)
代表性成果内容佐证	

代表性成果创新性、影响力、贡献度	(不超过 500 字)
代表性成果创新性、影响力、贡献度佐证	

三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

- 9. 出台教学科研奖励与培训激励办法，鼓励教师高绩效产出（续）

深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2020〕122号

关于印发《深圳信息职业技术学院 教学荣誉奖奖励项目及标准》（2020年修订） 的通知

校内各部门：

《深圳信息职业技术学院教学荣誉奖奖励项目及标准》（2020年修订）已经校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2022〕152号

关于印发《深圳信息职业技术学院 科研工作奖励扶持办法（试行）》的通知

校内各部门：

《深圳信息职业技术学院科研工作奖励扶持办法（试行）》已经2022年第45次校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



深圳信息职业技术学院文件

深信院〔2020〕42号

关于印发《深圳信息职业技术学院 社会培训工作管理办法》的通知

校内各部门：

《深圳信息职业技术学院社会培训工作管理办法》已经2020年第24次校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。



三、深信实践

(一) 建设一流师资新蓝海：完善制度搭建平台，贡献人才强国战略

- 10. 出台创新团队项目管理办法，培育校级、省级、国家级创新团队

国家级教师教学创新团队
培育



省级教师教学创新团队
培育



校级教师教学创新团队
培育

深圳信息职业技术学院文件

深信院（2021）154号

关于印发《深圳信息职业技术学院 教师教学创新团队项目管理办法（试行）》 的通知

校内各部门：

现将《深圳信息职业技术学院教师教学创新团队项目管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

深圳信息职业技术学院

2021年10月25日



三、深信实践

(二) 打造技术技能人才培养高地：实施强芯铸魂工程，为制造强国培养急缺人

1. 对标电子信息产业集群发展全面改造升级专业

分层分类人才培养走精深路线，人才培养过程精雕细琢，特别是在细分领域。

- 专业（方向）设置与课程体系教学内容紧盯新技术新产业新业态新模式，提升适应未来的能力；
- 云智融合、鲲鹏、鸿蒙、新型装配式建筑与BIM、工业互联网。



依托学校聚焦信息技术的专业布局，专注于信息赋能，服务于信息产业，打好信息牌；

- 注重开设服务国家战略特殊领域或特殊类型的人才培养新方向，做到人无我有，人有我强；
- 集成电路、国产工业软件、网络空间安全、自主可控技术、无人机、RPA、数字现场工程师、国际智慧物流、数字文献管理与修复、全媒体IP。

- 走高端路线，重心和着眼点向高端产业和产业高端转移，做好人才匹配；
- 高价值产业、高价值企业、高价值岗位；
- 办学水平高、成效高。

三、深信实践

(二) 打造技术技能人才培养高地：实施强芯铸魂工程，为制造强国培养急缺人才

2. 构筑集成电路领域人才培养产教科融合“芯”平台

- 拥有一支职教领域全国规模最大、博士化率最高、产业背景比例最高的集成电路师资团队，获批全国唯一的集成电路技术国家职业教育教师教学创新团队。
- 拥有职业院校唯一的产业级芯片封测生产性实训中心，正在筹建高职唯一的半导体芯片制造实训平台。
- 创建了全国唯一的华为ICT学院国际人才交流中心和开源鸿蒙高等工程师学院，培养国产信创人才和制造业数字化转型现场工程师。

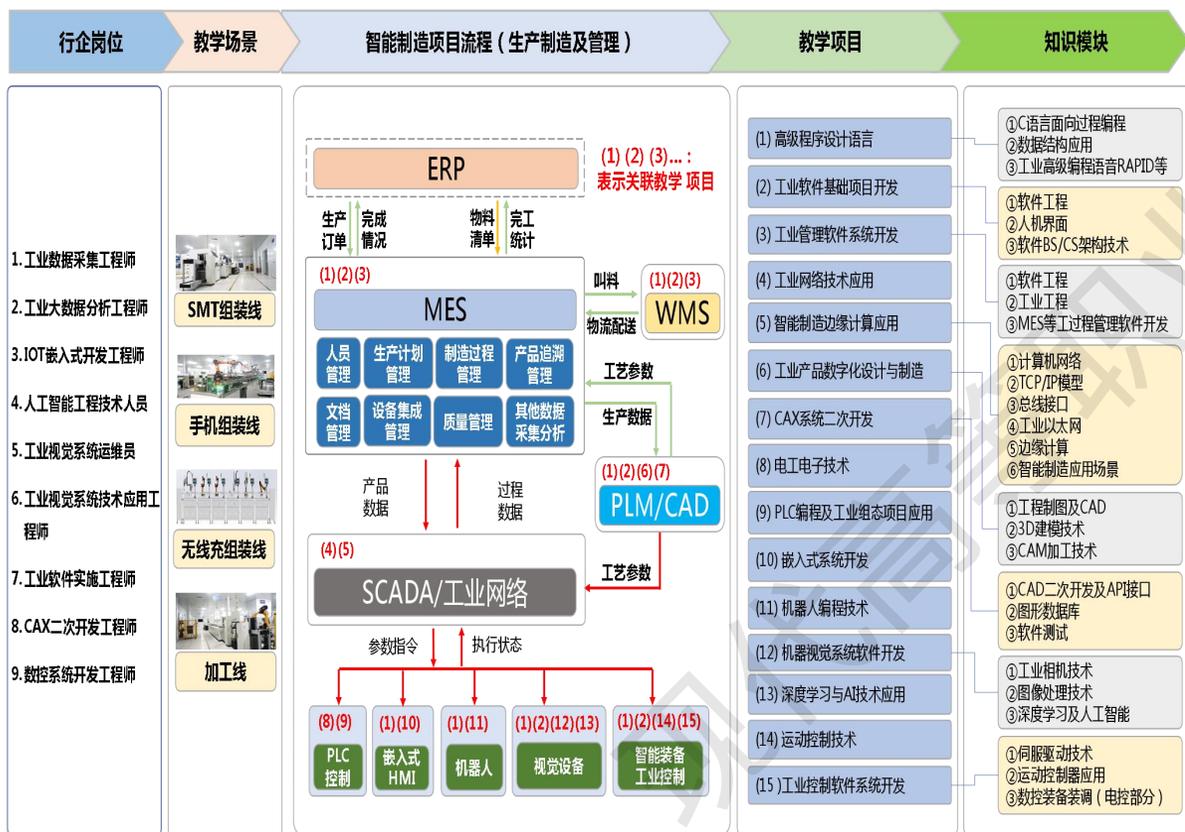


为中芯国际、华为、聚飞光电等知名企业批量培养集成电路人才。

三、深信实践

(二) 打造技术技能人才培养高地：实施强芯铸魂工程，为制造强国培养急缺人才

3.深入开展数字化国产工业软件人才培养和应用研发



- ✓ 联合中望软件、赛意信息、讯方技术等企业开发资源及标准，服务职教工业软件专业建设。
- ✓ 对标工软职业岗位，全面梳理了人才培养方案逻辑体系，按照“岗位—场景—智造流程—教学项目—知识模块”的思路设计人才培养过程，建设企业层级教学实践场景。
- ✓ 助力打通3C智能产品制造从离散场景到集成场景的全流程转换，为深圳新一代信息通信集群等4个国家先进制造业集群打牢工业数字化“底盘”。

三、深信实践

(二) 打造技术技能人才培养高地：实施强芯铸魂工程，为制造强国培养急缺人才

4. 校企共建“芯火”产业学院、产教融合实训基地

学校与深圳微纳研究院（国家工信部“芯火”深圳平台）、华大九天（EDA国家工程研究中心）、深圳聚飞光电等多家半导体企业共同成立了“芯火”产业学院，校企“**混合所有**”，成立理事会，落实双主体办学，形成了“**产教科深度融合、校企互助发展**”的**命运共同体**

托产业学院，校企共同打造集**实践教学、真实生产、技术服务及创新于一体**的产教融合实训基地，有效解决实践教学**生产化教学场景**需求，落实**学生真岗位技能培养**，协同**解决产业技术难题**。

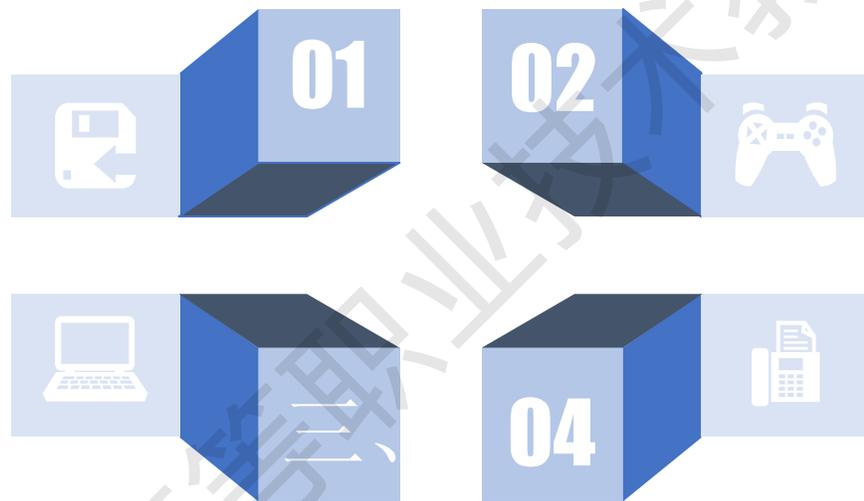


三、深信实践

(二) 打造技术技能人才培养高地：实施强芯铸魂工程，为制造强国培养急缺人才

5. 构建“以岗对标”模块化课程体系，实施“联产承包”教学改革

- ◆ **项目贯穿，构建模块化课程体系**
 - 专业基础课程模块、专业核心模块和专业拓展模块。
 - 专业课程教学分解为各个教学项目，实现理实课程“讲项目”、实训课程“练项目”、顶岗实习“做项目”。
 - “课程思政”纳入专业课程标准
- ◆ **以“技”建“课”，打造项目化优质课程资源**
 - 依托一颗 SoC 芯片设计到应用全流程，打造芯片设计与验证、芯片封装与测试及芯片应用开发为方向的项目化专业课程，开发相应的项目包，使教学内容与行业企业接轨，达到企业岗前能力要求的效果



- ◆ **以“证”融“课”，学生自选方向，分类分层助力学生个性成才**
- ◆ **“联产承包”，革新模块化教学方式**
 - 校企联合共建芯片封测生产线，实现了教学场景生产化；
 - 联合生产+实训，服务中小企业“快封”诉求，实现教学过程项目化；联合技术攻关，解决产业共性难题，提升教师工程素养；联合共建教学资源和实施技能教学，确保人才培养精准度
 - 卓越“双师”与企业教师组建教学微团队，负责“真环境”实训场景搭建和“真项目”课程资源组织。
 - 教学微团队对“实训场景、课程资源、技能培养、高质量就业”四项实行“全程包干”

◆ 学生活动技能大赛**国赛二等奖1项，省一等奖4项目**；行业赛与双一流大学学生同台竞技、同登奖台；



三、深信实践

(二) 打造技术技能人才培养高地：实施强芯铸魂工程，为制造强国培养急缺人才

6. 大幅提升急缺专业的全国教育贡献度



强芯铸魂·国家战略

成立

中国职教学会
微电子专委会



设立微电子专委会秘书处、全国微电子技术专业师资培训基地，推动微电子领域职业教育校企协同育人，为微电子专业人才培养注入了强“芯”剂。



成立

工业软件
职业教育集团



服务传统制造业转型升级和战略新兴产业发展，应对产业升级中的关键性问题，为工业软件的开发与应用打下了铸“魂”针。



服务国家战略，“强芯铸魂”，深化专业数字化内涵，领跑职教精准育人

三、深信实践

(二) 打造技术技能人才培养高地：实施强芯铸魂工程，为制造强国培养急缺人才

6. 大幅提升急缺专业的全国教育贡献度——依托微电子专业委会秘书处，面向全国开展师资培训

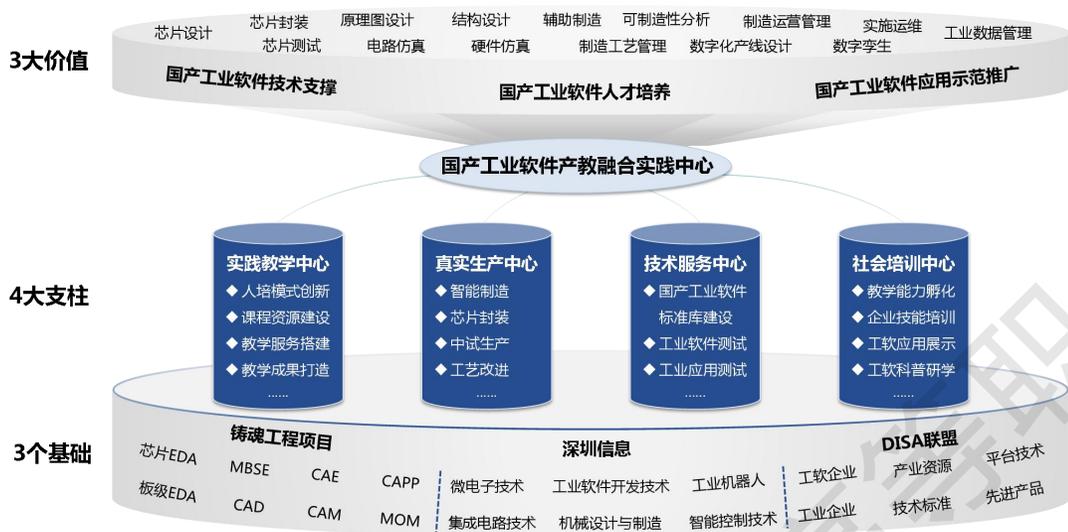
- ◆ 以微电子专委会建设为抓手，打造**专业标准研究基地、教材建设输出基地、教法改革示范基地、教师能力培训基地**，广泛开展国内合作交流，辐射带动国内院校，树立专业品牌。
- ◆ 辐射院校200余所，培训师资3000余人次。



三、深信实践

(二) 打造技术技能人才培养高地：实施强芯铸魂工程，为制造强国培养急缺人才

6. 大幅提升急缺专业的全国教育贡献度——依托工业软件职业教育集团，培养工业软件人才



基于深圳信息-DISA联盟的国产工业软件产教融合实践中心

◆ 与数字化工业软件联盟（简称DISA联盟）开展合作，共同构建实践教学、社会培训、工艺改进、技术研发、中试生产等五大模块功能于一体的“国产工业软件产教融合实践中心”，开展工业软件开发及应用等高端技术技能人才培养工作，致力成为全国工业软件人才培养示范基地和技术服务示范基地。

◆ 基于华为工业软件云建设了工业软件产教融合云平台，规划了标准开发、专业群建设、分层次培养、课程开发、师资建设及产业服务等模块功能，本平台已经在全国范围内推广使用。

专业群建设	师资团队建设	学生分层特色培养	职业标准&认证体系	技术研发&社会服务	工业软件职业教育集团
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 基于智造场景的工业软件&智能制造专业群 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 工业软件师资培训&企业实践 ◆ 立项校级“工业软件开发技术教学创新团队” 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 竞赛促学 ◆ 社团赋能 ◆ 认证提级 ◆ 订单定岗 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 工业软件开发技术人员职业技能标准 ◆ 工业软件职业技能认证体系 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 智能制造技术创新中心 ◆ 国产工业软件测试中心 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 举办2届全国年会及1次工作规划研讨会 ◆ 定期参与DISA工作例会，不定期开展人才培养及工作推进研讨会

课程资源			实验沙箱（工具链）			项目式案例	
<ul style="list-style-type: none"> 机械产品三维模型设计 工业软件应用与创新 机械工程制图1+X 计算机辅助制图 	<ul style="list-style-type: none"> 工业数据库开发 工业U研发技术 MES系统开发与应用 边缘计算网关技术 	<ul style="list-style-type: none"> 工业软件编程 智能控制系统与工程 工业工程项目应用 ***** 	<ul style="list-style-type: none"> 二维CAD沙箱 三维CAD沙箱 CAE沙箱 CAM沙箱 	<ul style="list-style-type: none"> 公差尺寸链沙箱 CAPP沙箱 数字孪生沙箱 数字化工程仿真沙箱 ***** 	<ul style="list-style-type: none"> MOM沙箱 产品与虚拟样机设计沙箱 工厂物流仿真沙箱 ***** 	<ul style="list-style-type: none"> PLC编程及工业组态项目应用 工业管理软件系统开发 智能制造装备控制 ***** 	<ul style="list-style-type: none"> 机器视觉系统软件开发 CAX系统二次开发 工业控制系统软件开发 *****
工业软件产教融合云平台 华为云IaaS资源						智能制造场景生产示范线	

工业软件产教融合云平台架构及功能

三、深信实践

(三) 打造高水平专业群：培养两好两强人才，推动湾区电子信息产业高端发展

1. 建强平台：在软件技术与移动通信技术专业群建设高等工程师学院

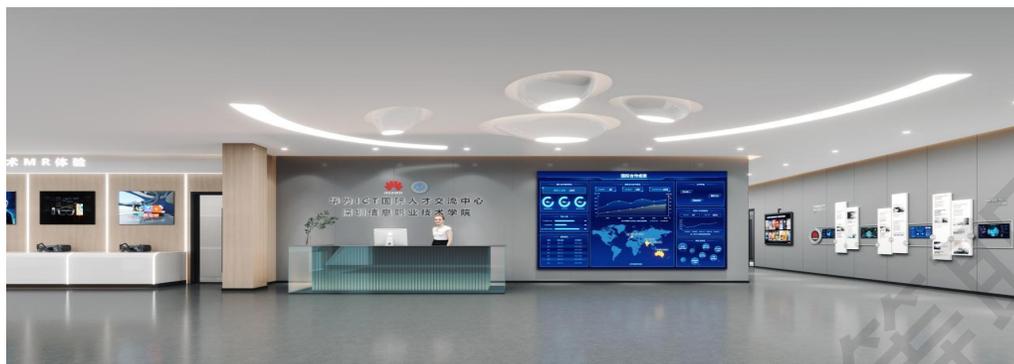


三、深信实践

(三) 打造高水平专业群：培养两好两强人才，推动湾区电子信息产业高端发展

2.建强平台：在移动通信技术专业群建设华为ICT学院国际人才交流中心

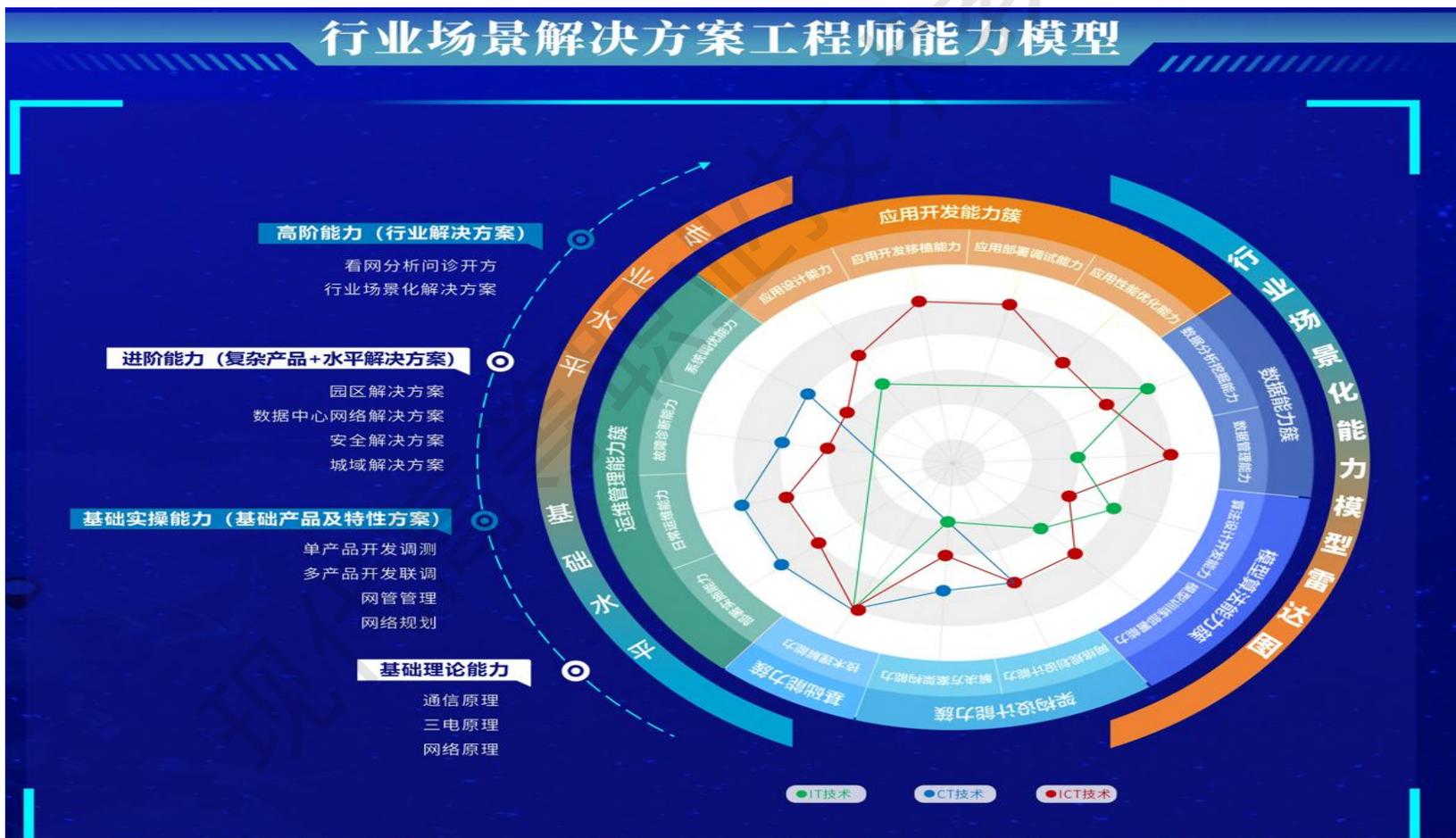
——培养数字化转型急需的复合型数字化人才



三、深信实践

(三) 打造高水平专业群：培养两好两强人才，推动湾区电子信息产业高端发展

3.建设华为ICT学院国际人才交流中心—培养数字化转型急需的复合型数字化人才



三、深信实践

(三) 打造高水平专业群：培养两好两强人才，推动湾区电子信息产业高端发展

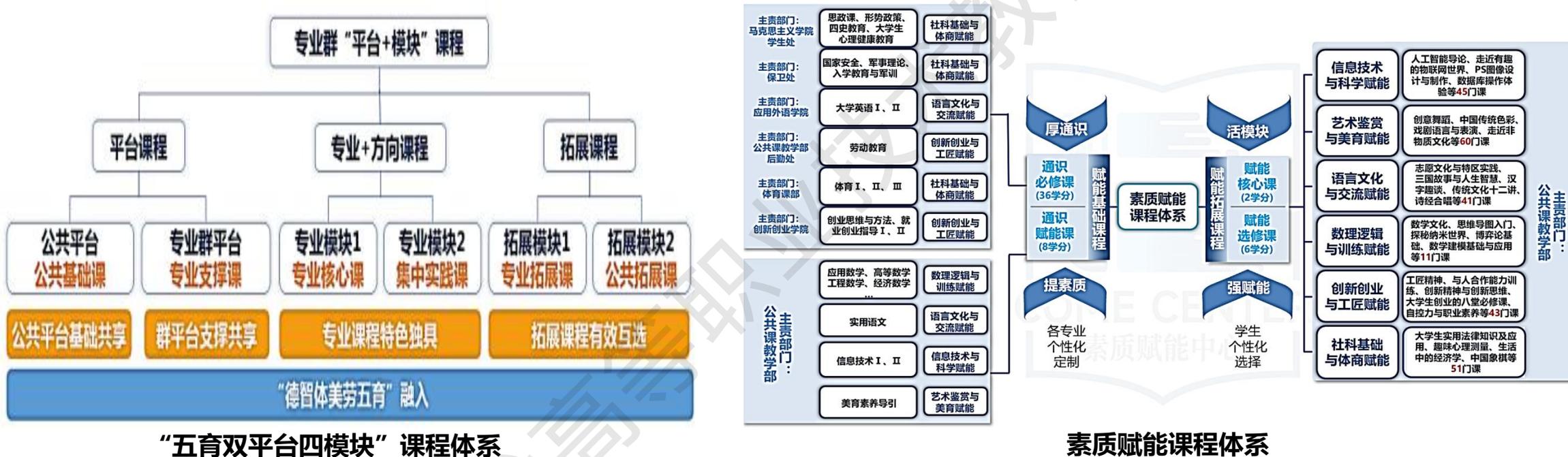
3.建设华为ICT学院国际人才交流中心—培养数字化转型急需的复合型数字化人才



三、深信实践

(三) 打造高水平专业群：培养两好两强人才，推动湾区电子信息产业高端发展

4. 重构“五育双平台四模块+”专业群人才培养体系



联合一流华为、腾讯、大疆、汇川、中国电子等头部企业构建专业群“五育双平台四模块”课程体系，实现“公共平台基础共享，群平台支撑共享，专业课程特色独具，拓展课程有效互选”，培养学生职业竞争力和可持续发展能力，提升职业教育适应性。

三、深信实践

(四) 技术技能创新平台建设：聚焦产业技术攻关，协同共建中试平台

1. 创新机制

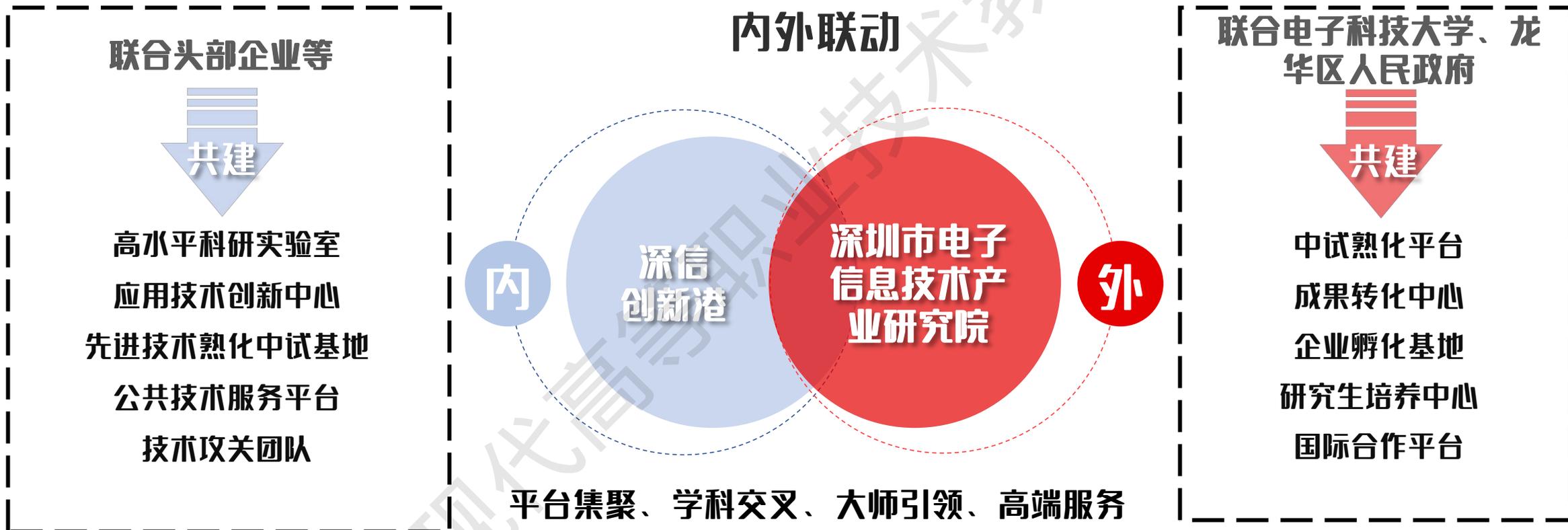
- ▶ 持续创新工作机制，进一步优化科研全流程管理：不断完善工作机制，修订/制定了《深圳信息职业技术学院科技成果转化办法》等管理文件，形成了“1+22”的政策体系；
- ▶ 构建广覆盖、强资助的项目培育体系，提升教师创新能力：设立博士科研启动专项、校企协同创新专项、创新团队建设项目、创新平台建设项目；
- ▶ 完善技术转移体系，**优化教师科研的激励与服务机制成果转化分配收益机制**；
- ▶ 促进科技成果产业化：**成立技术转移中心，探索二类事业法人、揭榜挂帅、校地合作**，成立“深圳市深信翔运科技有限公司”，



三、深信实践

(四) 四技术技能创新平台建设：聚焦产业技术攻关，协同共建中试平台

2. 建设先进平台



把论文写在祖国大地上；把服务做到产业急需上；把技术用到企业产线上；把成果带到学生课堂上。

三、深信实践

(四) 技术技能创新平台建设：聚焦产业技术攻关，协同共建中试平台

3. 强化尖端技术攻关



开展卡脖子技术攻关。组建了先进光学制造中心，开展高速芯片测试。



实现电子信息制造关键工序的进口替代。致力突破多项核心工艺，其中自主研发 PCB 钻铣床控制系统，显著降低了设备价格，推动了行业低成本高效益发展，且辐射海外，占据印度等国近半市场份额，有力贡献“一带一路”建设



形成学校“光技术”产业服务品牌。学校在激光+自动化技术、可见光全光谱LED、光学遥感等技术方面取得系列创新成果。深耕激光加工智能装备关键技术研发，推动海目星成为全球工业激光与自动化智造第一品牌。团队的新型低蓝光高光效健康全光谱LED技术助推旭宇光电公司产值从不足3000万元迅速跃升至4亿元；团队的航空光学遥感模块技术获军民两用企业长期订单。

三、深信实践

(四) 技术技能创新平台建设：聚焦产业技术攻关，协同共建中试平台

1.显著提升了教师工程实践能力与育人能力

2.依托中试平台培养了仪器设备工程师

3.开发了一批前沿技术课程、教材与实践项目

现代高等职业技术教育

三、深信实践

(五) 打造国际合作新范式

1. 打造国际ICT教育品牌，推进一带一路合作

【建设课程、微证书、证书体系】

- 短期培训体验式课程20门，
- 从业者证书18+项，
- 国际证书课程50项，
- ICT技术英文视频课程超过50门，
- 项目实践30余项；
- 联合国教科文组织50门微课体系。

体验式项目 (18+项)	7
技能微证书 (78+)	65
企业实训项目 (15+)	81
全球知名认证书培训项目 (44+项)	127
项目实践 (66+项)	192
教育留学项目 (4+项)	197
语言培训项目 (4+项)	200
职业技术教育、培训和职业发展	201
技术世界技能大赛项目	201
专题讲座、报告 (23+项)	202
中国教育部1+X证书培训项目 (26+项)	225

2023年4月制
(持续补充更新)

【打造短期培训项目】

- 探索与联合国教科文组织（深圳）创新教育研究中心，IIOE项目、汉考国际、华为种子计划、北京外国语大学、中德合作项目、香港明爱屯门马登基金中学合作项目，通过短期来华项目进行加注实习，延期至半年或一年实习实践及学分修读；
- 云南西双版纳留学生基地留学生培训；
- 深圳大学东京学院嵌入ICT技术课程并参与教学；
- 面向印尼中文本科院校按学期开设ICT技术课程；

【人才培养标准及课程标准走出去】

- 10项专业人才培养方案及课程体系获境外院校认可采用，光电技术人才培养标准和赛事标准对外推广。

【面向境外学生的学历项目】

- 改进留学生招生机制，实行趋同管理，学历留学生教育覆盖10个二级学院19个专业，生源结构持续优化；非学历国际生培训达1073人次。
- 面向老挝学生2+1学历模式（软件技术、信息通信、物流管理、电子商务），2020年获第三届中国东盟双百20强；
- 面向巴基斯坦学生2+1学历项目（软件技术），对巴基斯坦软件技术专业流程再造；
- 面向印尼学生的学历教育项目，创新境外办学模式，将我校大专学历教育项目嵌入印尼共同希望语言学院现有（三年专科和四年本科）学制内开展。

【海外办学】

- 联合华为建设境外ICT学院，建设海外数字孪生实验室，筹建海外鲁班工坊、培育中资企业海外用工和产业生态圈人才。

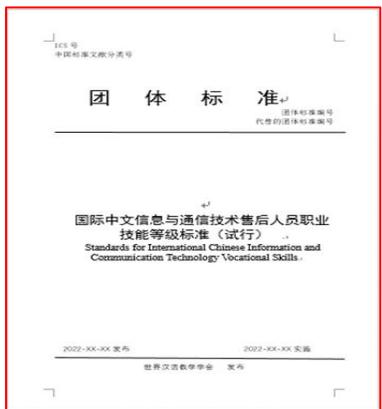
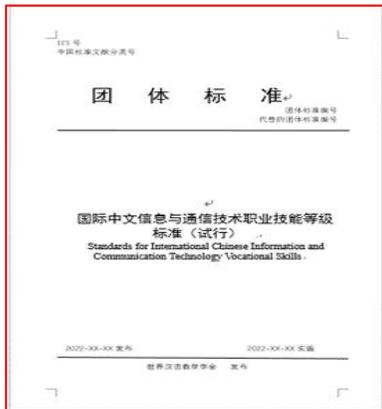
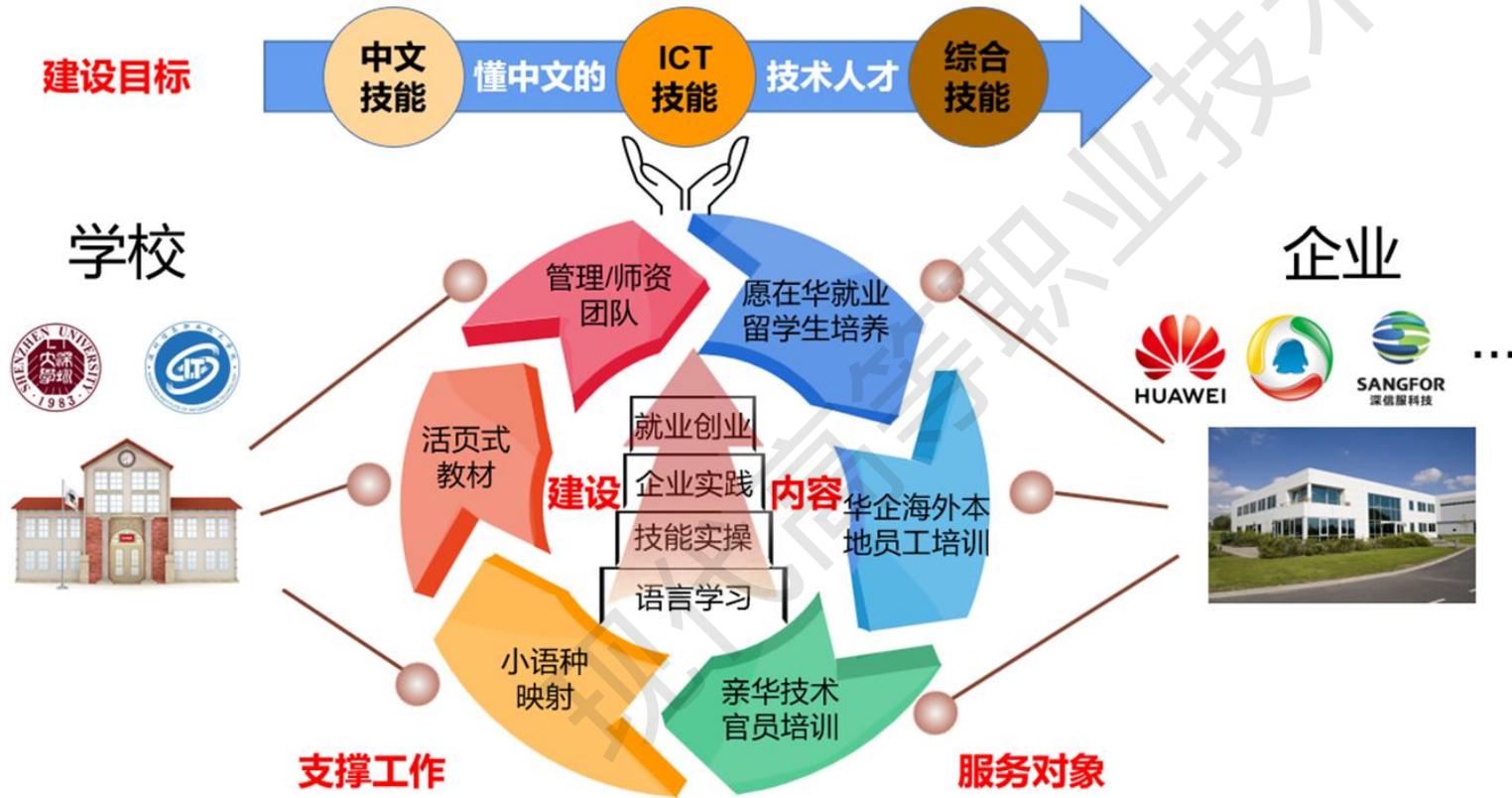
【国际认证】

- 完善学分互认等国际化培养管理制度，教学评价体系中增加了国际化相关指标。启动7项国际专业标准评估认证，对标英国资历框架(RQF)和欧洲资历框架(EQF)，促使专业达到国际质量标准及国际可比性水平。

三、深信实践

(五) 打造国际合作新范式

2. 开展“中文+ICT职业技能”教育实践与理论探索



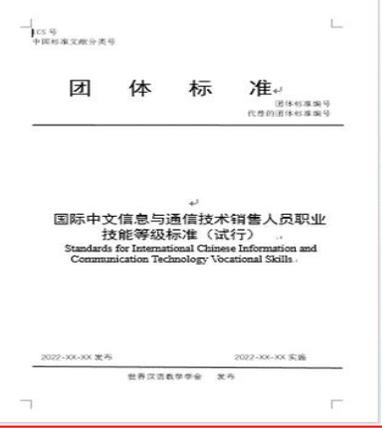
国际中文教育“中文+职业技能”团体标准技术审查会会议纪要

一、会议时间
4月25日（周二）14:00-18:00（北京时间）

二、会议形式
线上线下结合
线下会场：北京首都机场国际会议中心国际中心B座17层
线上会场：腾讯会议（会议号：797-357-6068，密码：0425）
会议时长60分钟，含项目负责人汇报15分钟，专家交流45分钟。

三、会议议程

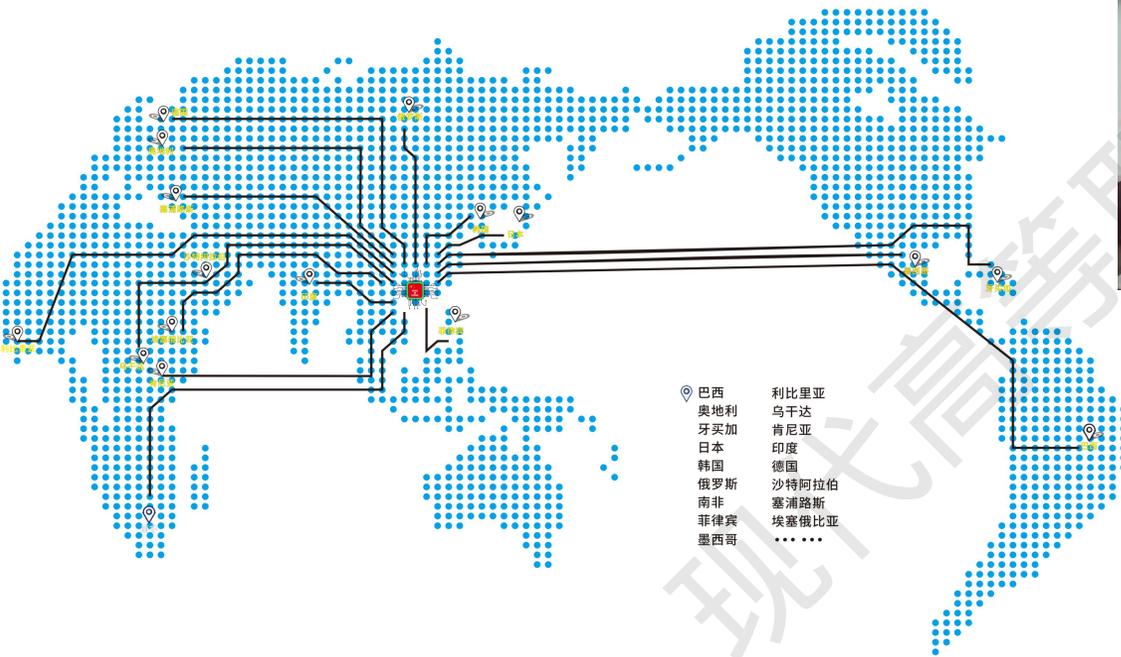
序号	议题	负责人
14:00-14:15	“中文+职业技能”团体标准项目介绍	沈惠娟
14:15-14:30	《国际中文职业技能等级标准》研制思路与方法	项目负责人
14:30-15:15	专家意见交流	专家
15:15-15:35	《国际中文信息与通信技术职业技能等级标准》研制思路与方法	项目负责人
15:35-15:55	《国际中文信息通信技术售后人员职业技能等级标准》研制思路与方法	项目负责人
15:55-16:05	专家意见交流	专家
16:05-16:40	《国际中文在线教学职业技能标准》研制思路与方法	项目负责人
16:40-17:25	专家意见交流	专家
17:25-18:00	会议总结	专家



三、深信实践

(五) 打造国际合作新范式

3. 与世界技能组织合作开展新技术国际培训 面向全球分享团队产教融合与三教改革经验




深圳信息职业技术学院
SHENZHEN INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY

Professional Training Standard of Optoelectronic Technology Talents

- 1. Major**
Major: Optoelectronic Technology Application (Intelligent Lighting & Display)
- 2. Career Orientation**
Mainly oriented to the optoelectronic display and lighting industry and enterprises, these positions are required in the optoelectronic display device, semiconductor lighting product design and manufacturing, production process technical guidance and production site management, product testing and quality management. The talents are engaged in LCD, LED manufacturing and testing, optoelectronic display and semiconductor lighting product design, engineering construction, etc.

Major Category	Major	Related Industry	Major Occupation Category	Examples of Main Jobs (or Technical Fields)



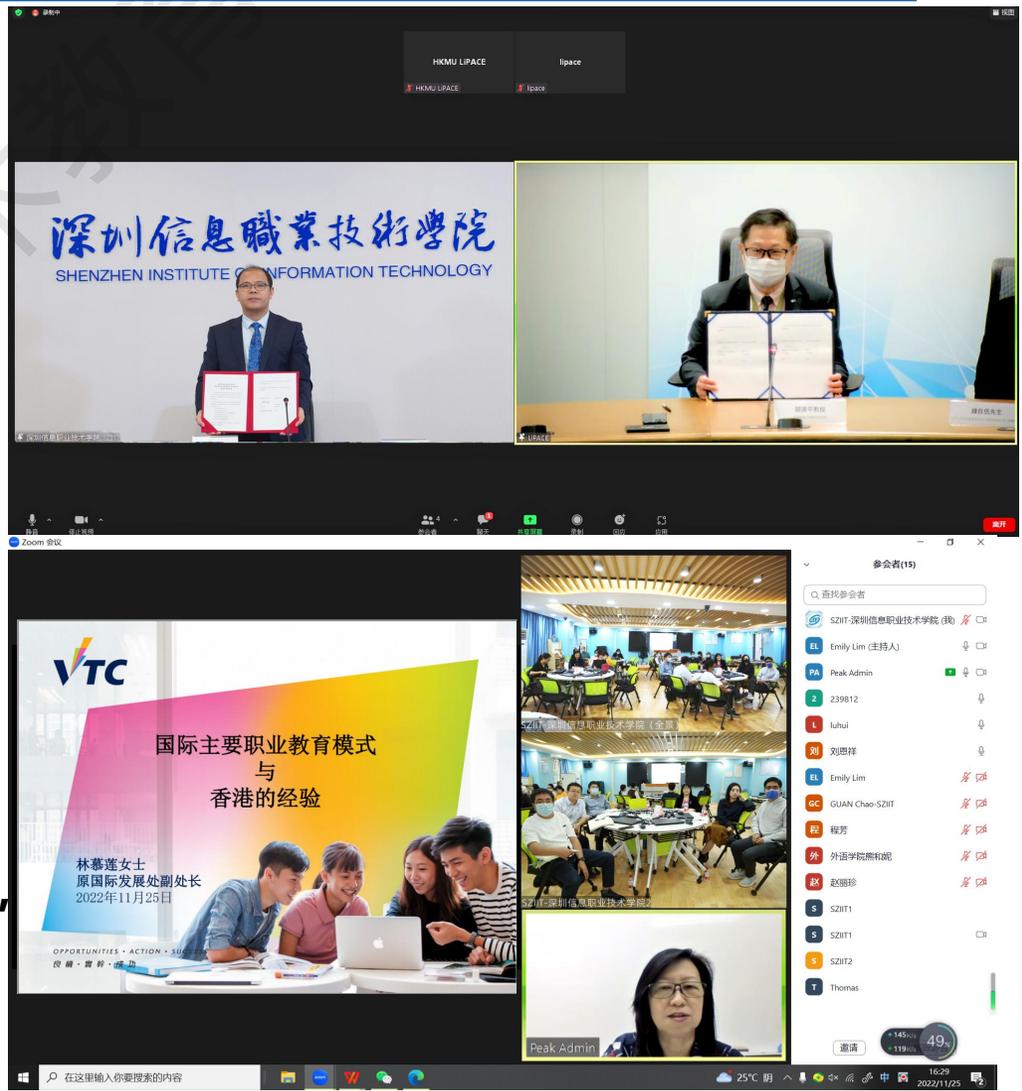
三、深信实践

(五) 打造国际合作新范式

4. 推进深港职教合作，促进深港职业教育学历框架对接

学校地处大湾区建设的重要引擎和对港合作的前沿城市，为“助力广大港澳青年融入国家发展大局”，打通两地职业教育互联互通渠道，解决香港ICT技术人才缺口问题...

- 学校通过与香港都会大学开展面向内地生源的“1+1.5+0.5”联合培养项目和面向香港生源的“2+1.5”联合培养项目，推进深港学历框架对接、学分互认取得突破性进展；
- 与香港职业训练局合作开展教师培训交流、学生联合创新项目，
- 与香港职业训练局探索开展合作办学、双校园项目，实施教师教学和学生融通计划，助力香港青年融入粤港澳大湾区；
- 在香港明爱屯门马登基金中学挂牌设立ICT人才培养示范基地，我校派出教师赴港进行ICT证书、微证书的教学，并将ICT培训课程推广到香港其他中学；
- 与香港教育集团开展网络安全协调创新活动和技能大赛。



四、成果检视_“双高”推动学校世界一流职业院校建设作用显著

(一) 高质量推进了双高建设

“双高计划” 学校层面

- * 11大建设任务56项子任务225项绩效指标
- * 四年绩效指标完成率100%， 五年绩效指标完成率达**99.45%**。

软件技术专业群（高水平专业群一）

- * 9大建设任务31项子任务92项绩效指标
- * 四年绩效指标完成率100%， 五年绩效指标完成率达**99.15%**。

移动通信技术专业群（高水平专业群二）

- * 9大建设任务33项子任务154项绩效指标
- * 四年绩效指标完成率100%， 五年绩效指标完成率达**99.87%**。

国家双师型教师培养培训基地1个

国家级虚拟仿真实训示范基地1个

国家级教师教学创新团队3个

国家精品在线开放课程13门

国家级职业规划教材69部

国家教材建设奖2项

国家职业技能竞赛获奖23项

学生考取HCIE认证人数全国第一

省级教学成果奖17项

国家自然科学基金20项

省级科技进步一等奖2项

工程科学入选ESI 全球前1%

四、成果检视_“双高”推动学校世界一流职业院校建设作用显著

(二) 标志性育人成果突出、专业群高峰隆起

标志性成果

国家级教学成果奖

(公示了一等奖2项，二等奖2项)

国家级实训基地5个

国家级职业教育“双师型”
教师培训基地1个

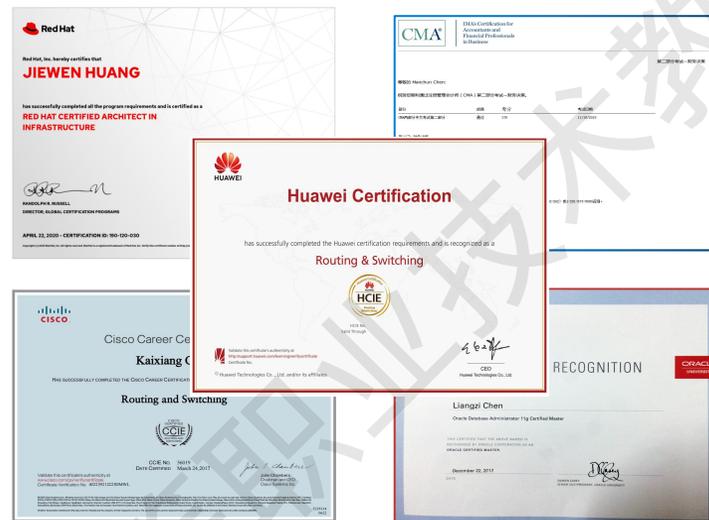
国家级教学(创新)团队3个

国家级职业规划教材69门

国家级专业教学资源库2个

国家精品在线开放课程13门

省级精品在线开放课程38门



近五年学生获得政府主办的各类国家级大赛奖项**108**项，其中一等奖**32**项。**135**位学生获得HCIE、CCIE、RHCA和OCM等高级别职业资格(行业顶级)证书，多名毕业生被**华为、腾讯、中芯国际**等著名企业录用。

四、成果检视_“双高”推动学校世界一流职业院校建设作用显著

(三) 形成一流科技研发新形态，服务深圳全球先进的重要的制造业中心成效显著



年均科研经费1亿元，横向技术服务经费5千万元，累计产生经济效益36亿元（不完全统计）



全国高职校“十三五”期间学校在同类院校的社科基金立项排行榜中，我校立项总数7项的成绩位列**全国第四**



连续14年获国家自然科学基金项目立项，2022年立项7项，在**全国高职院校中排名第二**

省部级科技进步一等奖2项
市级科技奖4项
深圳市哲学社会科学优秀成果奖4项

学术论文1692篇
其中三大检索论文598篇
JCR一区论文190篇



授权专利518件
其中发明专利148件

出版著作57部

四、成果检视_“双高”推动学校世界一流职业院校建设作用显著

(四) 以人才优势支撑发展盛势，学校高质量发展与服务能力更强

- 现有教职工1522人，其中专任教师991人，硕士学历以上教师占总数93.84%，教师博士化率47.6%，居全国同类院校首位。专任专业课教师“双师型”比例96.97%。师生比为1:15.69。
- 龙头企业兼职教师近300人；信息技术类专业教师获得顶级职业认证比例18%，其中获得HCIE等顶级认证证书35人次。
- 柔性引进中国科学院外籍院士、国际顶尖纳米科学家、加拿大工程院院士等国家级杰出人才领衔的科研创新团队10个，引进国家级领军人才17人；联合清华、北大、电子科技大学等高校培养博士后19人。

学校师资队伍建设标志性成果一览表

序号	级别	人才/项目名称	人次或项次
1	国家级	教学团队	1
2	国家级	“万人计划”教学名师	1
3	国家级	全国优秀教师	1
4	国家级	职业教育教师教学创新团队	2
5	国家级	全国先进工作者	1
6	国家级	全国职业技能大赛金牌选手	1
7	国家级	全国技术能手	1
8	国家级	全国青年岗位能手	1
9	国家级	全国五一劳动奖章	1
10	国家级	黄炎培职业教育杰出教师奖	1
11	省级	珠江学者	9
12	省级	省特支计划教学名师	5
13	省级	省教学名师奖	4
14	省级	省技术能手	3
15	省级	南粤优秀教师	7
16	省级	“千百十人才培养工程”省级培养对象	6
17	省级	省高等职业教育专业领军人才培养对象	7
18	省级	省优秀青年教师培养计划培养对象	9
19	省级	广东省五一劳动奖章	3
20	省级	广东省劳动模范	1
21	省级	“双师型”名教师工作室	2
22	省级	高职教育技能大师工作室	1
23	市级	鹏城学者	9
24	市级	深圳市政府特殊津贴	2
25	市级	高层次专业人才	120
26	市级	深圳市五一劳动奖章	1
27	市级	深圳市技能菁英	1
28	校级	深信学者培养对象	35
29	校级	深信名师培养对象	3
30	校级	深信优青培养对象	15
31	校级	技能大师工作室	11
32	校级	产业教授（副教授）	12

四、成果检视_“双高”推动学校世界一流职业院校建设作用显著

(五) 国际影响力显著增强

(1) 引进了一批外籍博士教师团队和具有海外留学经历的人才

(2) 建设了10家海外ICT人才培养基地

(3) 与香港在职业教育学分互认方面取得突破

(4) 学校10个专业招生了国际留学生

(5) 开发了中文+ICT职业技能考证标准



四、成果检视_“双高”推动学校世界一流职业院校建设作用显著

(五) 国际影响力显著增强

2023年3月、5月工程科学
学科入选ESI全球前1% !



深信深信，我们有情怀地**闯创干**！

永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风。

——总书记在深圳特区建立40周年庆祝大会上对深圳先行示范区精神的凝练和要求。





深圳信息职业技术学院
SHENZHEN INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY

谢谢，请指正！

现代高等职业技术学院

