



广东轻工职业技术学院  
Guangdong Industry Polytechnic

德能兼备 学以致用

# 智慧教育视阈下院校治理的广轻实践

卢坤建 教授、博导

广东轻工职业技术学院 校长

2023.5 中国·合肥



# 目录

CONTENTS



广东轻工职业技术学院  
Guangdong Industry Polytechnic

01. 逻辑起点

02. 谋篇布局

03. 实践成效





1  
part

# 逻辑起点



现代高等职业技术教育网





# 学校概况

## 01



### 办学历史

90年职业教育历史

1959年和1978年两段时期，办本科职业教育



### 办学定位

服务轻工

立足粤港澳大湾区，面向全国，服务轻工业转型升级



### 校训

德能兼备 学以成之

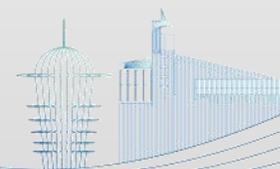
为社会培养了20多万名高素质高技能应用型人才



### 校区

4个校区

广州和南海各两个校区



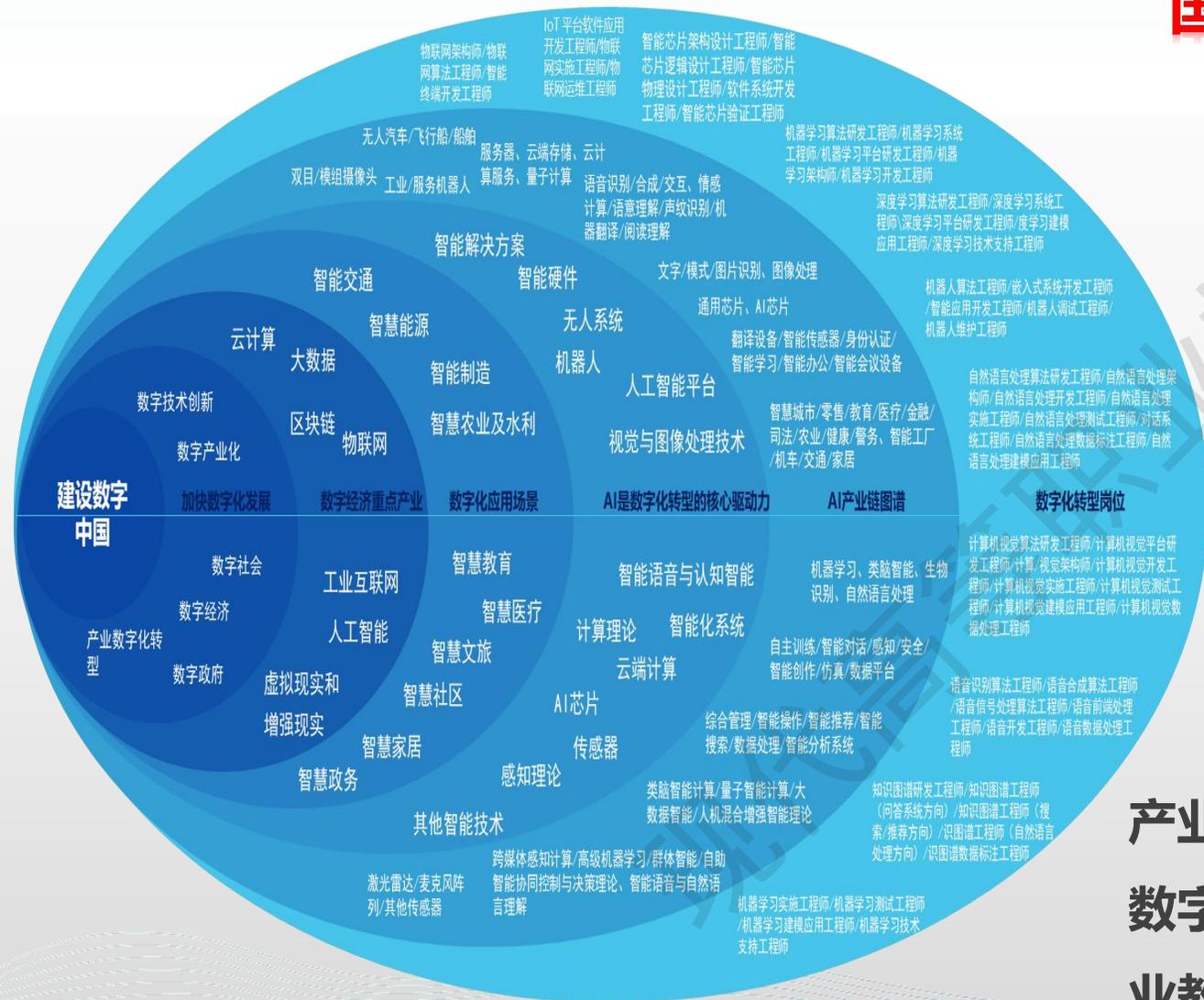
# 逻辑起点 01

## 国家教育数字化战略行动计划

**怀进鹏部长：**要聚焦数字中国，大力实施教育数字化战略行动。按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的原则，抢占未来发展先机，切实以教育信息化推动教育高质量发展。

**陈子季司长：**依托数字化重塑职业教育新生态，准确识变--把准职业教育数字化发展趋势；科学应变--谋划职业教育数字化发展策略；主动求变：推进职业教育数字化转型升级。

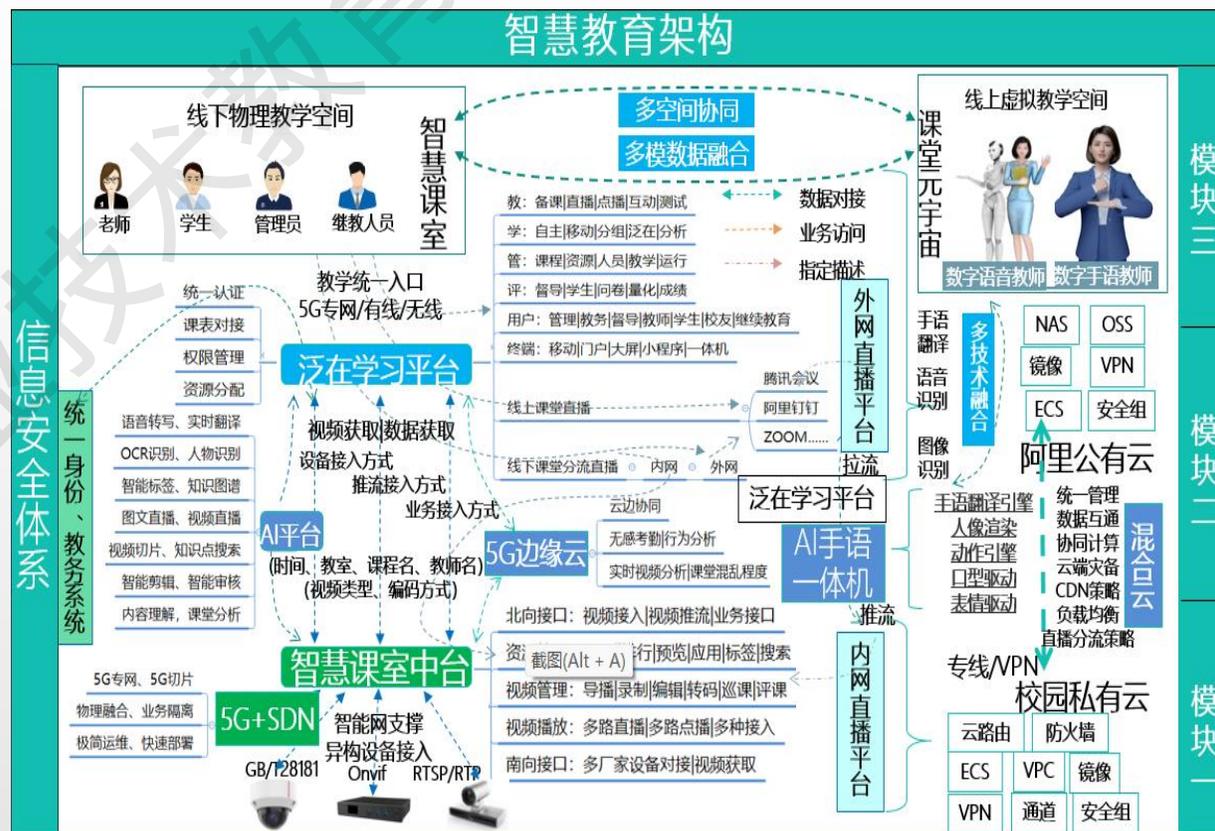
**产业数字化，也必然要求治校办学数字化，专业群数字化赋能。加快推进教育数字化转型，是推动职业教育高质量发展的必由之路。**



# 逻辑起点 01

## 问题：

- **院校治理**：传统的信息系统跟不上职业院校现代化治理的需要
- **教育教学**：智慧教育背景下，职业教育的办学模式、办学内涵在发生巨大改变
- **信息化建设**：原有“叠加式”、“烟囱式”建设模式不适应职业教育数字化转型



构建高质量教育支撑体系

实现高校治理能力现代化

破题：基于云中台能力，建设智慧校园3.0平台，一体化重构学校全域业务，打造智慧教育“云上广轻”

# 逻辑起点 01

## 坚持需求导向、应用为王，体系化建构智慧校园3.0平台

**3.0 智慧化环境+基于中台技术一体化云上重构全域业务，实现业务融合、数据融通**

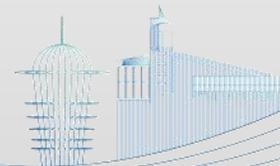
**2.0 无线全覆盖+全业务应用** 数据中心、教学资源与平台，各类业务系统、共120多个应用

**1.0 基础网络+主要业务应用** 教务、图书馆、财务、OA、办事大厅等



以新发展理念为引领，以教育信息化为支撑，促进学校高质量发展

面对从教育管理信息化向数字化转型、专业办学内涵重构的迫切需要，驱动主要二级部门从“需求”梳理出发，紧盯“关键数据”，开启从“需求”-“模块”-“子系统”模块化的建构历程。





# 2 part

## 谋篇布局



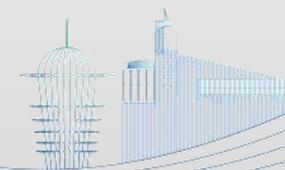
现代高等职业技术教育网



# 02

## 2.1 顶层设计

构建具有轻工特色的“智能+职业教育”体系，深化大数据、人工智能在学校空间重建、人才培养培训模式、教育服务模式和治理模式创新的全流程应用，实现新技术支持下的教育模式变革和学校生态重构。



# 02

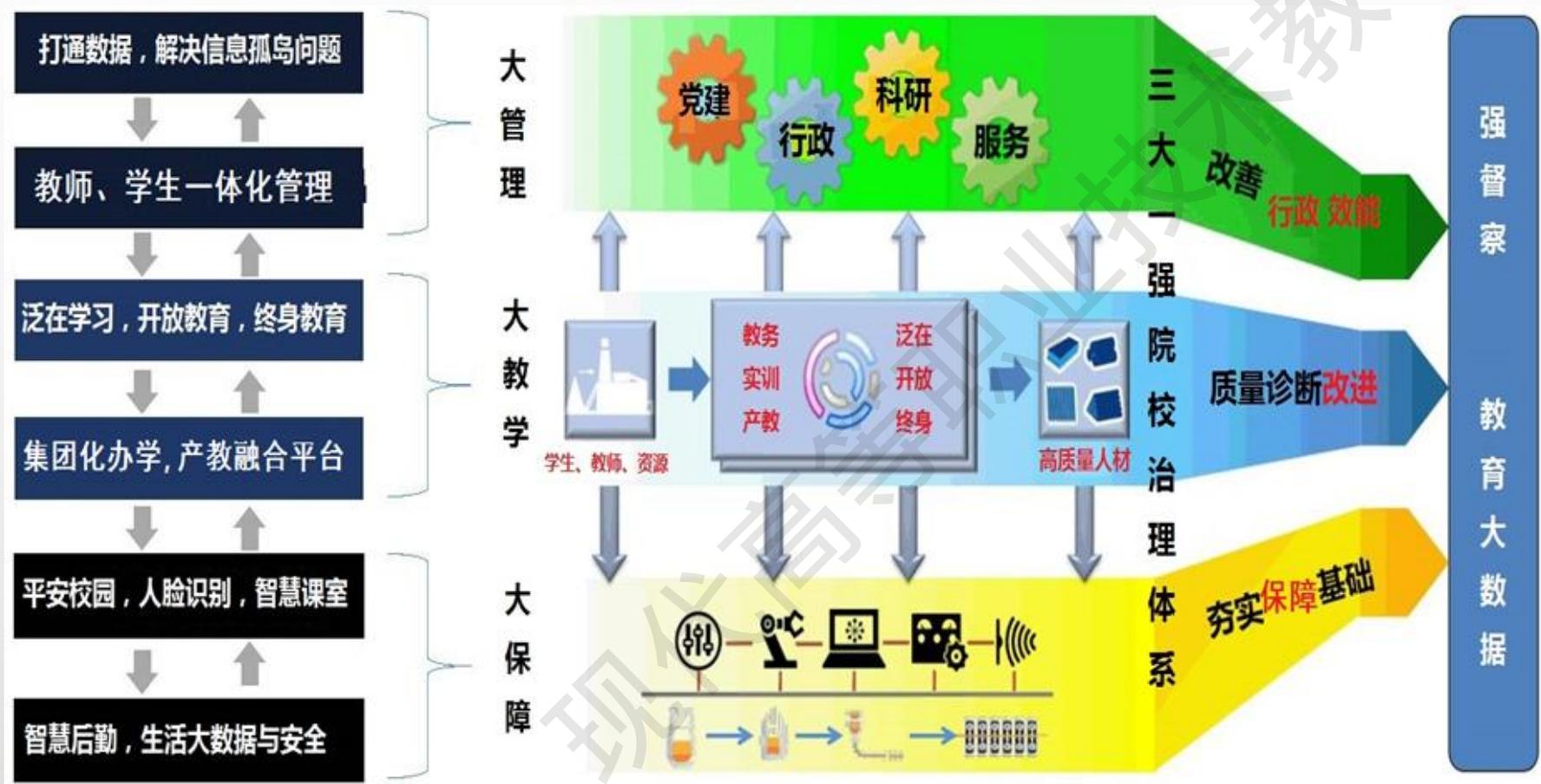
## 2.2 建设以领导驾驶舱为核心的“广轻大脑”

搭建“广轻大脑”数据决策支持平台，推进学校基于经验向基于证据、基于管理阶段性向管理全程性的变革，推进基于数据和决策模型的教育治理变革，提高治理能力现代化水平。



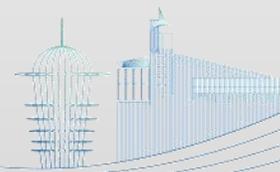
# 02

## 2.3 基于“三大一强”构建院校治理“广轻模式”



大教学、大管理、  
大保障、强督察

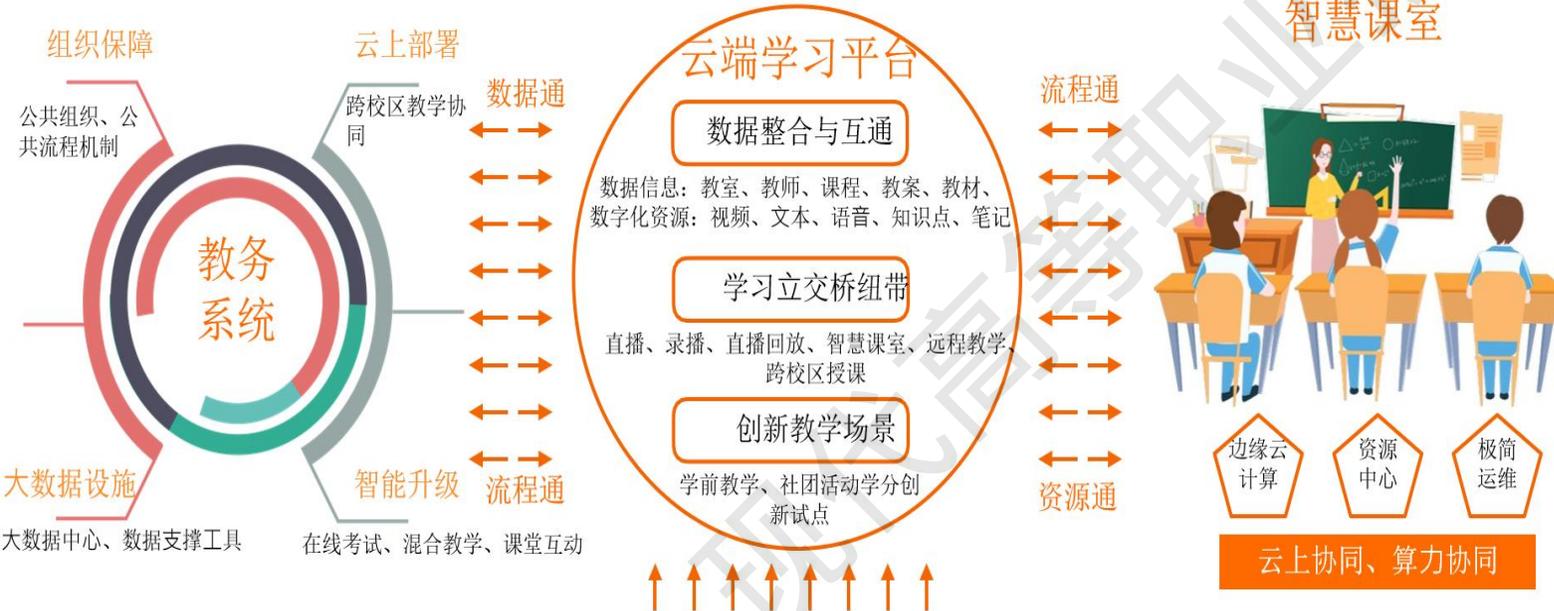
跨界融合、全方位  
一体化、过程化、  
服务化、智能化



# 02

## 2.3.1 “三大一强” ----大教学

打造校本学习平台，使用大数据、流媒体直录播技术，构建双循环融合场景

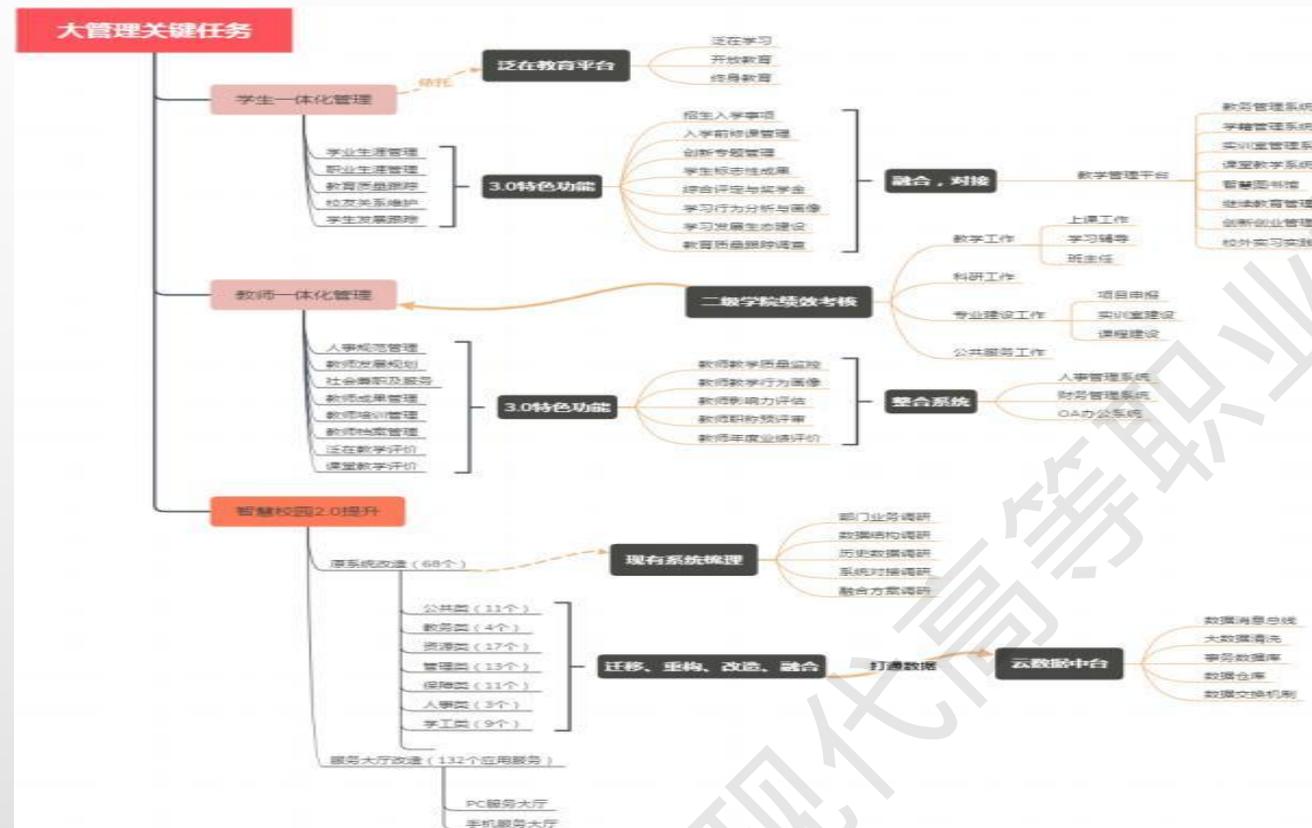


构建“互联网+”教育服务新生态，促进信息技术融入教与学，建设泛在融合的大教学平台体系，支持形成学分制、弹性学制、泛在学习、1+X 育训的创新教学模式，支持寓研于教，形成专业层的创新教育体系。

# 02

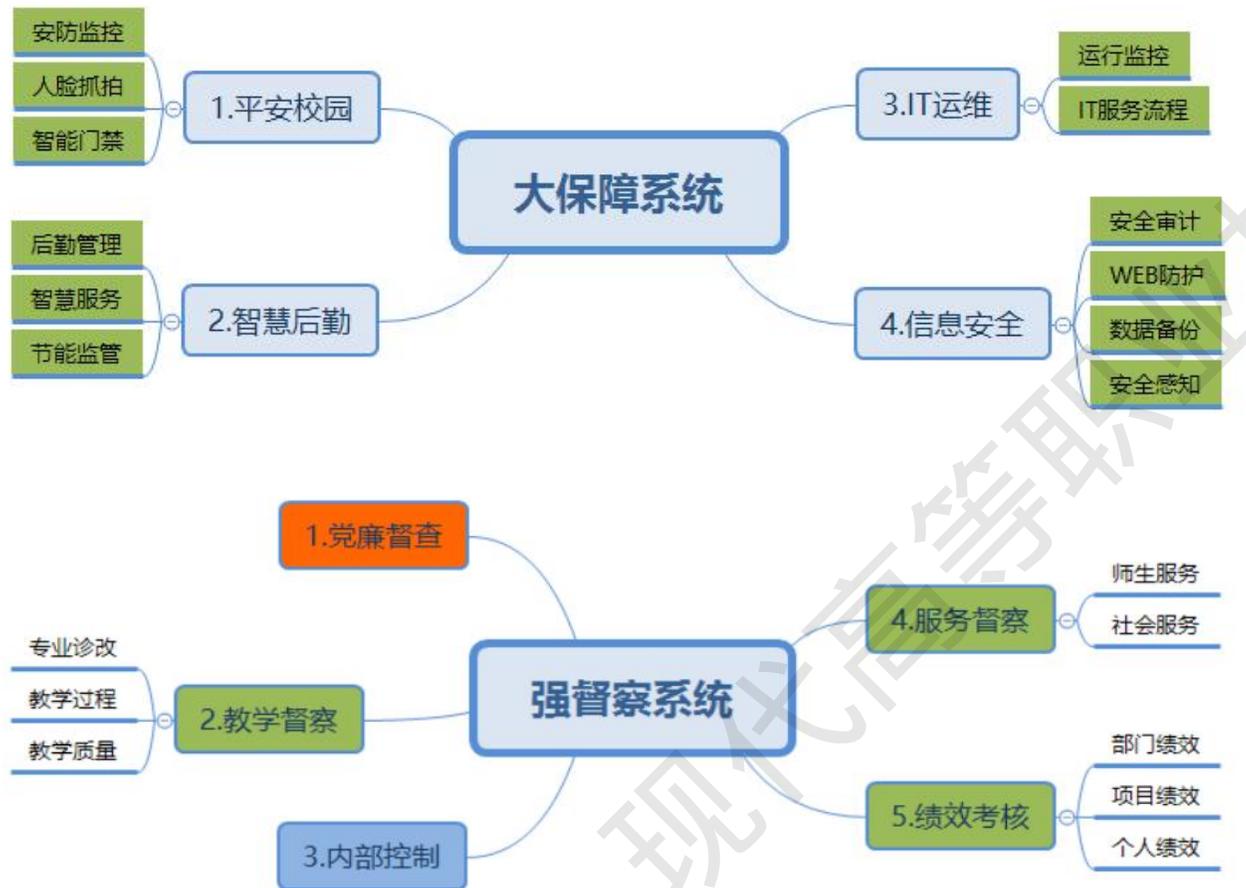
## 2.3.2 “三大一强” ----大管理

构建全局化、科学化、精细化、过程化、智能化的管理模式。加强顶层设计，建成党建与行政协同、师生一体化发展、数据融通的大管理系统，实现行政事务全流程闭环管理和量化考核，深化信息技术应用，支撑管理模式创新，促进管理服务水平提升。



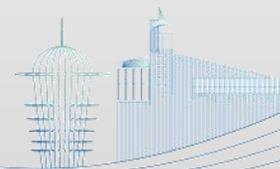
# 02

## 2.3.3 “三大一强” ——大保障、强督察



- 构建全方位、全过程、全天候的安全支撑保障体系和后勤服务保障体系。

- 以党廉+全程质量诊改+内部控制+绩效考核为核心，构建基于大数据督察系统。



# 02

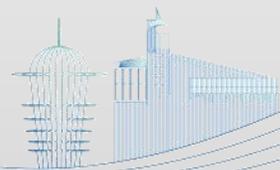
## 2.4 服务专业数字化要求，构建专业（群）融合办学平台



融合·平台

以数字化关联为重要取向的专业群建设思路正在形成。基于产教科有效融合、跨专业群组成服务于企业的教师联合团队，以及由此形成的新的专业观，正越来越多促进着专业的融合，并在共同数字化要素基础上，形成新的专业群构建规律。

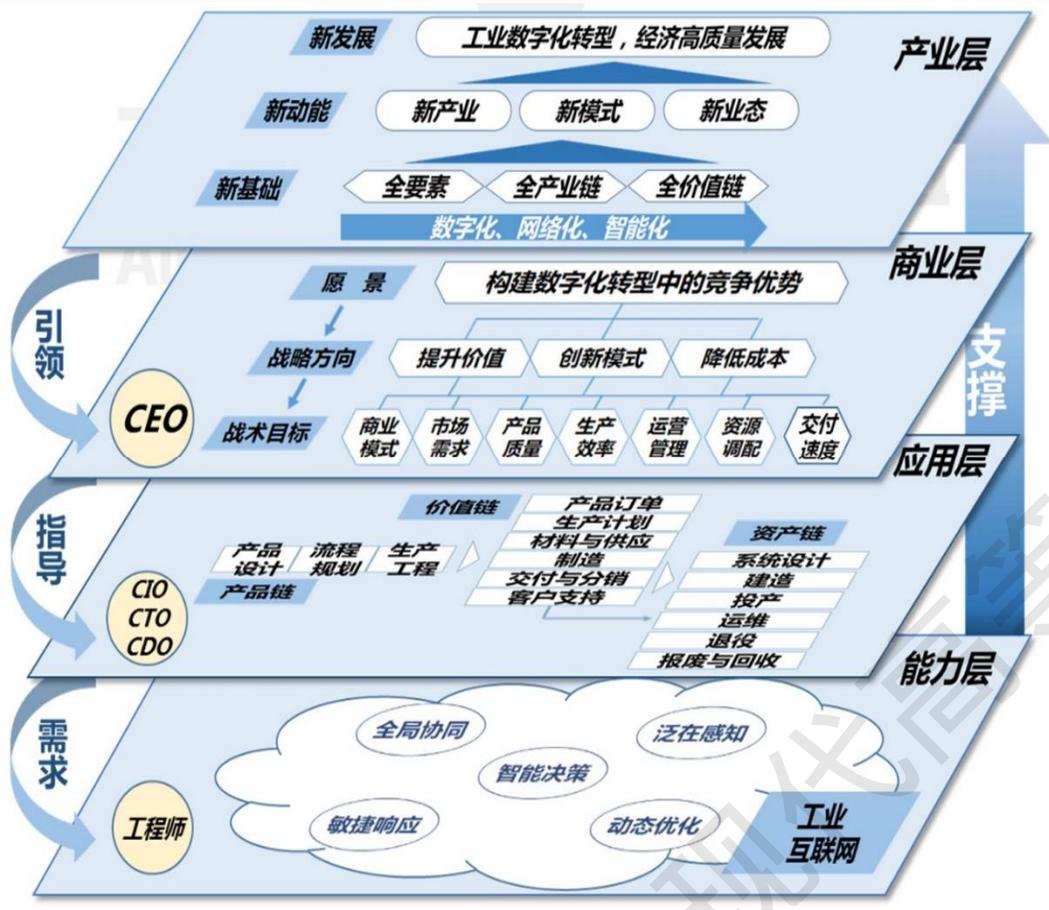
——平台提供“产业数据+就业岗位数据+专业数据”，促进新型专业（群）的形成。



# 02

## 2.4.1 形成专业数字化赋能的聚焦点

### 专业数字化赋能教学设计



**产业数字化发展：**工业数字化、网络化、智能化推动的产业发展新模式、新业态、新动能，产业要素互联、产业链、价值链。

**数字化典型应用：**以具体案例介绍--智能化生产、网络化协同、个性化定制、服务化延伸、数字化管理、平台化设计，构建工业互联网数字化转型**愿景**。

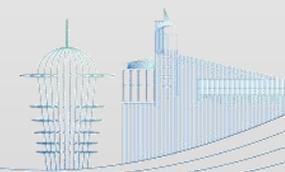
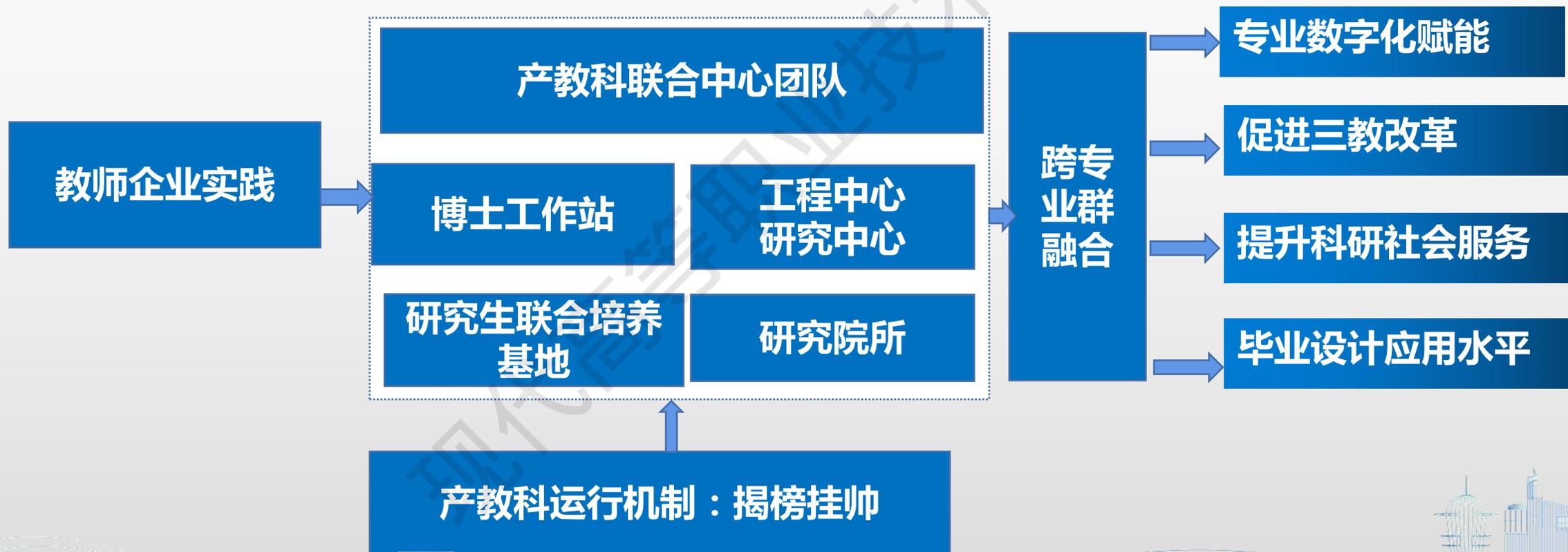
**数字化平台操作：**操作具体工业互联网平台（树根互联、蘑菇物联、TCL格创东智、美云智数）应用，**体验**工业数字化的产品设计、流程规划到生产工程的数据集成与智能分析、工业大数据等。

**数字化认知能力：**工业互联网知识体系的**认知**概述--网络互联、平台与边缘、数据分析、安全体系。工业互联网技术师生团队与行业专业师生团队交流，专业数字化协同**混编团队建设**。

# 02

## 2.4.2 促进基于专业融合的数字化赋能

以企业实践为抓手推进技术服务能力提升，推进与岗位相适应的人才培养教学改革，形成跨专业（群）的**产教科有效融合机制**，**促进专业数字化赋能**。





# 3 part

## 实践成效



现代高等职业技术教育网



## 03 重构了云上广轻，一体化建成教育支撑体系

2018年开始谋划，历时3年，建成智慧校园3.0平台，融入了学校的“三大一强”治理理念，聚集了全校的智慧，打造了一个可复制、可扩展、可推广的职业教育智慧校园平台样板。



联合中国工业互联网研究院、阿里云、科大讯飞等研制 **《高职院校智慧课室建设规范》**  
**《智慧校园中台建设规范》** **《工业互联网数字化专业资源建设规范》** 多项团体标准，举办了新基建成果发布会，与多所院校开展互助、对口帮扶，共建高职教育大数据应用生态。

# 03 3.1 建成“广轻大脑”，促进了教育治理变革

基于业务运行数据，围绕学校办学，建成涵盖10个方面、拥有60张数据大屏、6类画像的数据决策平台。

**案例1**：双高建设大屏--展示学校层面+2个专业群三级子项目建设情况



# 03

## 3.1 建成“广轻大脑”，促进了教育治理变革

### 案例2：专业培养成本分析





# 03

## 3.1 建成“广轻大脑”，促进了教育治理变革

### 案例4：项目运行、审计监督



# 03 3.1 建成“广轻大脑”，促进了教育治理变革

2022年4月，学校**率先接入全国职教大脑平台**，为全国最早接入的**7所**院校之一，荣幸获得教育部职成司、教育部信息中心认可。



# 03

## 3.2 建成大管理平台，提高了管理服务水平

### 案例1：项目运行平台--“智能+”内控



实现经济活动全生命周期闭环管理

# 03

## 3.2 建成大管理平台，提高了管理服务水平

### 案例1：项目运行平台--“智能+”内控

**项目运行** | 场地使用申请 | 内部控制：项目运行--风险预警--数智审计 | 荣获全国审计先进集体

**基础服务**

- 项目库
- 预算管理
- 项目支出
- 采购管理
- 收入管理
- 合同管理
- 资产报增
- 存货管理
- 财务管理
- 工程管理
- 培训管理
- 综合评价

场地使用申请

场地申请 | 已批准 | 已驳回 | 待批准

Q查询 | Q高级查询 | +新增 | ↑导出 | 导出日志 | ↓导入 | 所有的 | 设置

**提醒内容：**

- 1、本表单仅限于场地改扩建及校企合作使用场地的申请；
- 2、会议室的预约使用，请在 智慧校园3.0-应用助手-综合管理系统-行政事务-会议管理-会议预约看板或会议预约中进行申
- 3、教室的预约使用，请在 智慧校园3.0-应用助手-综合管理系统-场地资产-场地预约-教室借用申请 中进行预约申请；
- 4、实训室的预约使用，请在 智慧校园3.0-应用助手-综合管理系统-场地资产-场地预约-实训室预约 中进行预约申请；

场地申请主题	申请编号	申请场地	申请部门
2023年汕职院领导干部培训班	CDSQ202305150004	多功能会议中心	继续教育学院
汽车技术学院企业宣讲会	CDSQ202305100006	多媒体教室	汽车技术学院
校企合作合同（协议）撰写专题...	CDSQ202305120002	视听交互课堂	校企合作中心
网络安全主题讲座	CDSQ202305090002	多功能报告厅	信息技术学院
安装由塑建管装饰工程识图能力	CDSQ202305080003	同济大数据分析及平台实训室	生态环境技术学院

共 370 条 | 10条/页 | < 1 2



# 03

## 3.2 建成大管理平台，提高了管理服务水平

### 案例2：综合办公平台

#### 规范管理



- 部门职责
- 岗位职责
- **规章制度**
- 权责管理
- 兼岗管理
- 领导小组

#### 决策督办



- 党政工作要点
- **议题管理**
- 工作台账
- **首办责任**
- 催办督办
- 督查管理

#### 公文处理



- 阅办文件
- 发文管理
- 电子印章
- 公文档案

#### 办事流程



- **三公管理**
- 会议管理
- 媒体管理
- 自由协同
- 场地管理
- 网络服务
- 周转房申请

#### 目标考核



- 部门成果考核
- **二级学院目标考核**
- 党总支考核
- 干部考核
- 教师考核
- 团队考核
- 聘期考核

# 03

## 3.2 建成大管理平台，提高了管理服务水平

坚持应用导向、服务至上，以行政高效运转支撑学校高质量发展

综合办公

场地使用申请 × 出国(境)申请 × 议题申请 ×

行政事务 公文管理 自由协同 决策督办 场地资产 规范管理 业绩成果 部门考核 学院考核 网络业务

议题管理 议题申请 议题上会 议题结果 议题执行反馈 会议纪要 工作台账 督办情况 督查情况 教代会事务

所有 已批准 已驳回 待批准 党委会议题 校长办公会议题 双高项目 未上会议题

Q查询 Q高级查询 新增 导出 导出日志 导入 所有的 设置 数据范围 排序: f

议题名称	议题来源	校领导	议题形式	申请部门	审批状态	创建时间
关于发放广东省机关事业单位一...	校长办公会	梁艳珍	正常议题	人力资源部	草稿	2023-05-18
关于申请2024年职业教育财政专...	校长办公会	李荣	特殊紧急议题	财务部	审批不通过	2023-05-18
管理学院4名师生前往澳门参加澳...	党委会	李荣	特殊紧急议题	管理学院	审批中	2023-05-18
关于财务机房改造项目立项议题...	校长办公会	廖俊杰	正常议题	信息化建设中心	审批通过	2023-05-17
原轻校住房改革补贴补发(扣) ...	校长办公会	梁艳珍	正常议题	人力资源部	审批中	2023-05-16
职业教育跨区域协同发展共同体...	校长办公会	李荣	正常议题	校长办公室	审批通过	2023-05-15
两校区多媒体教室翻新工程(二...	校长办公会	邓毛程	正常议题	教务部	审批中	2023-05-14
关于总务后勤部临聘员工内部薪...	校长办公会	李荣	正常议题	总务后勤部	草稿	2023-05-13

共 1111 条 10条/页 < 1 2 3 4 5

# 03

## 3.3 建成大教学平台，推进了教育教学改革

建成面向干部培训的“广轻党校”，面向教师轮训的“广轻大学”，面向学生的泛在学习平台，构建终身教育体系



创建智慧教学空间，充实课程资源，推进教学改革，提高教学质量

# 03

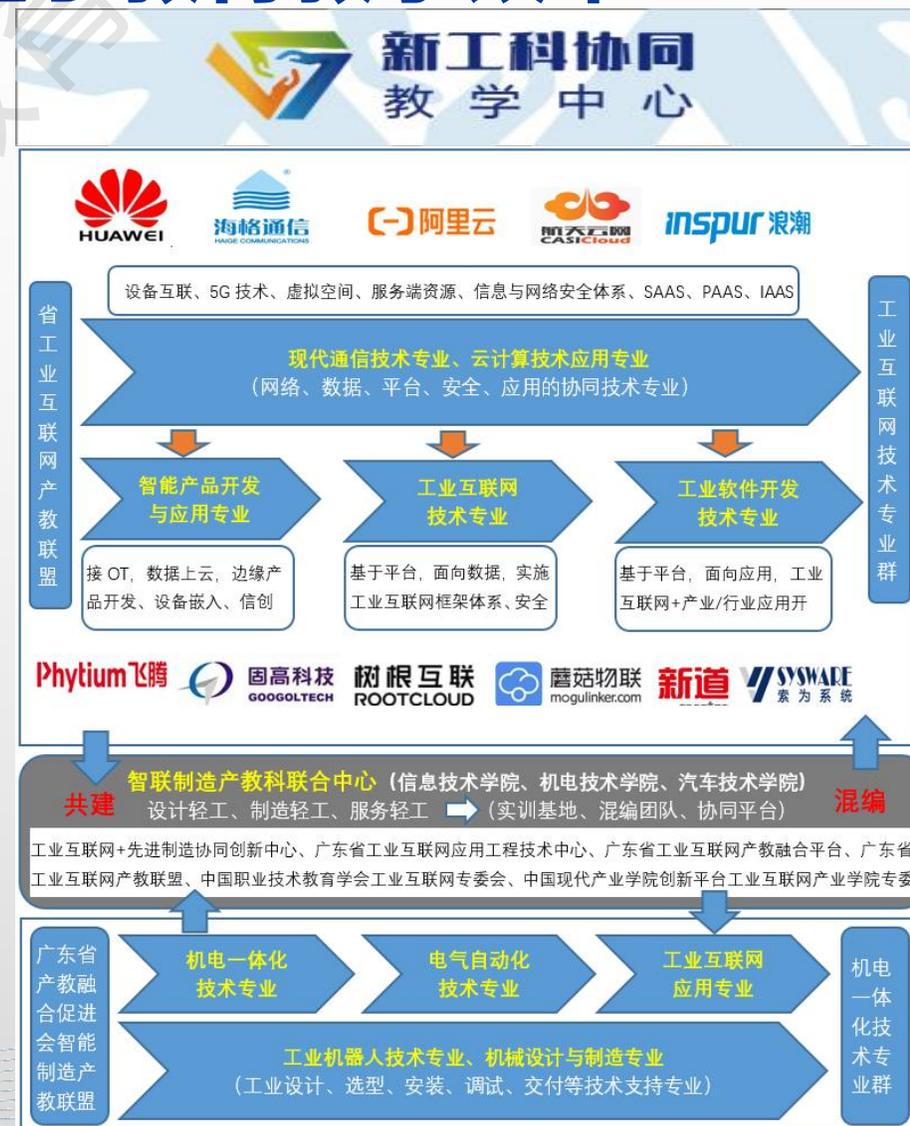
## 3.3 建成大教学平台，推进了教育教学改革

打造新工科协同中心，在专业赋能上给予文科和传统专业学生普及云大物智新一代信息技术的基础；

构建工业互联网+专业群，基于教育部工业互联网虚拟仿真基地项目，打造智联制造产教联合中心，推动企业资源与教学实践资源双向贯通。

- 教育部工业互联网虚拟仿真基地
- 全国科普教育基地先进技术科普馆工业互联网分馆
- 广东省级工业互联网应用工程技术中心

工业互联网+专业赋能教材、工业互联网+数字化认证



# 03 3.4 辐射推广

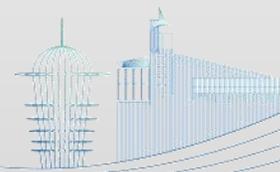
2023年向“职业院校跨区域协同发展共同体”21所同行院校捐赠智慧校园3.0三中台  
近3年接待兄弟院校智慧校园来访交流80次，智慧校园3.0平台在多所院校推广应用



共建培黎职院跨校课堂



捐赠智慧校园3.0三中台



- “教育部、财政部网络数字化学习分中心”
- **教育部“第一批教育信息化试点单位”**
- **中央电教馆“职业院校数字校园实验校”**
- 2019、2020年获教育部网络学习空间应用优秀学校
- 2020年世界职业技术教育大会颁发“中国职业院校智慧校园50强”
- 2020年全国职业院校教学工作诊断与改进优秀案例
- 2020年获国家开放大学教学资源分中心
- 2021年中央电化教育馆授予的职业院校信息化建设与应用成果典型案例
- 2021年广州市工业和信息化局管授予的广州市数字经济应用场景标杆案例
- 2022获中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目“表现突出的项目院校”和“典型案例”双殊荣
- 2022年“AI+高等教育--基于AI教学评价的智慧教育解决方案”
- 2022年“教育+AI”驱动教学及资源建设数字化转型，入选教育部智慧教育优秀案例
- 2022年“5G+智慧教育关键技术开发及应用”获中国通信工业协会科技进步二等奖
- 2022年学校获教育部首批信息化支撑职业院校校企合作共建项目共同体成员
- **2022年入围教育部职业教育与成人教育司颁布的“第一批职业院校数字校园建设试点院校”**
- 2023年《构建一体化教育支撑体系，推进院校现代化治理变革》中国教育杂志社教育新基建案例



## 结语：

**“互联网+教育”变革方兴未艾，学校重构数字广轻、推进专业（群）数字化赋能，推进学校治理能力现代化的实践，仅仅是探索的开始。我们期待：与各位同事互学互鉴，共同努力，加快推进职业教育数字化转型升级，以教育信息化，推动职业教育高质量发展！**

现代高等教育网



# 谢谢!

