

# 2022 年贵州省职业院校教师 素质提高计划国家级培训项目指导方案

## 一、“三教”改革研修

### （一）课程实施能力提升项目

组织职业院校骨干教师，采取集中研修、岗位辅导、网络研修等形式，开设课程思政实施、模块化教学研究、实训实习教学、教学研究诊断评价等专题模块，提升教师课程开发、教材编写、模块化教学改革、教学组织、教学研究诊断评价等能力。

培训人数：1940 人。培训方式：集中面授。申报要求：以“双高计划”引领高职院校建设专业研修项目，承担机构须为全国重点建设职教师资培养培训基地，且为入选全国“双高计划”建设院校；网络项目由国家级职业院校教师远程培训机构申报；其他项目承担机构须为全国重点建设职教师资培养培训基地，或优质省级职教师资培养培训基地，独立申报。

### （二）信息技术应用能力提升项目

组织职业院校教师，开设职教政策、师德师风、信息化教学研究与实践等专题模块，采取线下集中面授、返岗实践、线上网络研修等不同方式相结合，提升骨干教师教育信息化

标准、数字化资源的开发利用、信息化平台和新一代信息技术的应用、混合式教学的实施、信息化教学管理等能力。

培训人数：670人。培训方式：集中面授。申报要求：承担机构须为全国重点建设职教师资培养培训基地，或优质省级职教师资培养培训基地，或国家级职业院校教师远程培训机构，除部分项目标注与企业协同申报外，其他均为独立申报（具体见规划表）。

### （三）1+X证书制度种子教师培训项目

组织职业院校老年照护、幼儿照护、建筑工程识图、汽车运用与维修等专业骨干教师，开设职业技能标准融入人才培养方案、实施模块化教学及教学评价改革等专题模块，采取集中面授、返岗实践、网络研修等不同方式相结合，促进骨干教师落实“1+X”证书制度，提升骨干教师教育教学实践综合能力。

培训人数：120人。培训时间：12天。培训方式：集中面授与技能实践相结合。申报要求：承担机构须为全国重点建设职教师资培养培训基地，或优质省级职教师资培养培训基地，独立申报。

### （四）公共基础课教学能力提升项目

组织中职业学校思想政治、语文、历史专任教师和高职院校思想政治理论课专职教师，开设课程开发理论和方法研

修、教学设计及教案开发研修、新时代思政课教改与质量评价专题研修等专题模块，采取集中面授、返岗实践、网络研修等不同方式相结合，提升公共基础课教师高质量教学实施，新时代思想政治理论课教学改革与质量评价。

培训人数：600人。培训时间：20天(160学时)，培训方式：集中面授、网络研修。申报要求：承担机构须为全国重点建设职教师资培养培训基地，或优质省级职教师资培养培训基地，其中网络研修项目由国家级职业院校教师远程培训机构，独立申报。

#### （五）职业院校教育教学改革培训

组织职业院校班主任，3年内新入职教师，骨干教师，重点突出教师师德师风建设和教师意识形态教育,提升职业院校教育教学改革水平和能力,培养一批打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

培训人数:300人。培训方式:集中面授和技能实践相结合。申报要求:承担机构须为全国重点建设职教师资培养培训基地,或优质省级职教师资培养培训基地,独立申报,其中网络研修项目由国家级职业院校教师远程培训机构,独立申报。

## 二、名校长（书记）培育

### （一）名校长（书记）培育项目

组织职业院校校长（书记），开设职业教育集团化办学、“双师型”教师队伍建设、教育教学成果培育等专题模块，采取集中研修、跟岗研修、考察交流、在线研讨、返岗实践和专题研究等方式，提升职业院校主要领导掌握职业教育改革重要政策、职业教育发展先进理念和实践经验、职业教育重要改革项目推进、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等能力。

培训人数：200人。培训时间：10天。培训方式：集中面授。申报要求：承担机构须为国家级职业院校校长培训基地，独立申报。

## （二）名师（名匠）团队培育项目

组织职业院校名师（名匠）团队成员，开设传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发等专题模块，采取集中面授、技能实践等方式进行团队研修，促进教师在模块化课程建设与组织实施、教学资源研发、教学能力和教科研能力等方面的提升，培养打造出更多的名师（名匠）。

培训人数：80人。培训时间：培训时长不少于两周。培训方式：集中面授和技能实践相结合。申报要求：承担机构须为全国重点建设职教师资培养培训基地，或优质省级职教师资培养培训基地，独立申报。

## 三、校企双向交流

实施教师企业实践项目，组织职业院校机械制造技术、汽车运用与维修，开设行（产）业发展趋势、企业生产组织方式、工艺流程、岗位操作技能和规范等专题模块，采取考察观摩、技能培训、跟岗实习、顶岗实践、在企业兼职或任职、参与产品技术研发等形式，组织职业院校专业课教师进行企业实践。重点学习掌握产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键提升教师了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，掌握新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等的的能力。各地要遴选具有代表行业先进水平、有较强影响力、覆盖专业面广的企业，完善校企共建教师企业实践流动岗（工作站）机制，支持企业常设一批教师企业实践岗位。

培训人数：60人。培训时间：集中培训不少于320学时。  
培训方式：岗前培训、岗位实践、总结提升相结合。申报要求：承担机构须为全国重点建设职教师资培养培训基地，采用校企合作的培训方式，由承担项的基地与合作企业协同申报。