



广西职业技术学院
GUANGXI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

专业人才培养方案

专业名称 畜牧兽医（四类人员）

专业代码 510301

所属专业大类 农林牧渔大类

制订时间 2019年6月

专业负责人（签名） 颜勇

所在二级学院院长（签名） 陈恩海

目 录

一、专业名称与专业代码.....	1
二、教育类型与学历层次.....	1
三、学制与招生对象.....	1
四、培养目标.....	1
五、培养规格.....	1
(一) 面向岗位.....	1
(二) 知识要求.....	2
(三) 能力要求.....	2
(四) 素质要求.....	3
六、课程体系.....	3
(一) 课程体系设计思路.....	3
(二) 职业能力分解与课程体系构建.....	4
(三) 专业核心课程描述.....	10
(四) 课程设置说明.....	12
七、教学模式.....	13
八、资源建设.....	14
九、考核与评价标准.....	14
(一) 工学结合课程考核与评价标准.....	14
(二) 顶岗实习考核与评价标准.....	14
十、毕业要求.....	16
十一、教学安排.....	17
(一) 专业教学计划进程表.....	17
(二) 综合实训实习项目设置表.....	20

畜牧兽医“四类人员”专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

- 1.专业名称：畜牧兽医
- 2.专业代码：510301

二、教育类型与学历层次

- 1.教育类型：高等职业教育
- 2.学历层次：大学专科

三、学制与招生对象

- 1.学制：全日制三年（最长不超五年）
- 2.招生对象：具有高中或中职同等学力的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等“四类人员”
- 3.分班形式：在生源充足的前提下，优先根据“四类人员”学生的来源、类别进行单独编班，以便实施分层教学。

四、培养目标

畜牧产业是百色革命老区群众脱贫致富的重要产业，当地群众有学习畜牧业先进技术和经营管理技能的强烈需求和愿望。本专业根据百色当前畜牧产业发展现状和“四类人员”的性别、年龄、学历层次和工作经历等多方面复杂的学情特点，根据调查得到的“四类人员”学生未来发展意向，面向百色革命老区，培养适应畜牧产业生产、服务、技术管理和动物产品营销工作第一线需要，具有良好职业道德和敬业精神的养殖能手、致富带头人或农业经理人等畜牧兽医高素质技术技能人才。

五、培养规格

（一）面向岗位

本专业毕业生应结合百色畜牧业发展现状和当地优势企业需求，面向畜牧兽医行业相关岗位，从事动物饲养员、动物繁殖技术员、动物疾病诊断与防治员、动物防疫检疫工作、兽医实验室化验工作、特种经济动物生产管理及疾病防治工作、农村合作社群经营管理等工作（见表1）。

表1 畜牧兽医专业主要职业岗位

面向领域	主要工作岗位	主要工作任务
养殖能手	动物饲养员岗位	饲养猪、鸡等百色主要经济动物
	动物繁殖技术员岗位	给经济动物进行采精、人工授精
	动物疾病诊断与防治岗位	经济动物疾病的诊断与治疗
	动物防疫检疫工作岗位	经济动物疾病的防控与检疫
	兽医实验室化验工作岗位	对兽医相关物料进行技术检测
致富带头人	特种经济动物生产管理及疾病防治岗位	特种经济动物生产管理及疾病防治
	创业致富带头人岗位	具有良好的创新创业素质和带动能力
农业经理人	农村合作社群经营管理岗位	农村合作社群生产管理、农产品营销

(二) 知识要求

- 1.熟悉畜牧行业的重要意义和未来的发展方向。
- 2.掌握百色市主要经济动物的基本饲养管理知识。
- 3.掌握百色市主要经济动物的基本繁殖育种知识。
- 4.掌握百色市主要经济动物疾病的诊断与治疗的基本知识。
- 5.掌握特种经济动物生产管理及疾病防治的基本知识。
- 6.掌握组织实施创业项目和带动群众共同致富的基本知识。
- 7.掌握农村合作社群生产管理、农产品营销的基本知识。

(三) 能力要求

- 1.具备自学新知识和捕捉新信息的能力。
- 2.能够对百色市主要经济动物进行饲养管理。
- 3.能够对百色市主要经济动物进行人工配种。
- 4.能够根据操作规程开展兽医实验室主要操作。
- 5.具备开展血清、病料的常规检测项目的的能力。
- 6.具备百色特色畜牧产业创新创业能力。
- 7.具备特种经济动物生产管理及疾病防治的能力。

- 8.具备农村合作社群经营管理的基本能力。
- 9.能够开展百色市主要畜牧产品的宣传和销售。

（四）素质要求

1.思想政治素质

具有正确的世界观、人生观和价值观，坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，具备有理想、有道德、有文化、有纪律的公民素质，热爱劳动，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的心理素质、职业道德和奉献精神。

2.文化素质

具备获取新知识，不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位变更要求的能力；具有将自身技能与群体智能融合的能力；能够适应职业潜能开发、转岗和终身学习的需要；具备本专业应聘岗位（岗位群）所需要的综合职业能力和专业知识。

3.职业素质

具有热爱本职工作和尽职尽责的职业道德。具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新精神，具有发现力和创造力。具备畜牧兽医从业人员“为民务实、艰苦朴素、精益求精”的畜牧工匠精神风貌。

4.身心素质

具有健康的身体素质和心理承受能力，且具有一定的体育、卫生、美学知识和技能，达到《国家体育锻炼标准》规定的要求，养成良好的讲究卫生、热爱劳动与锻炼身体的习惯，具有健康的体魄、良好的体能与合格的劳动素养。

六、课程体系

（一）课程体系设计思路

百色市是集革命老区、少数民族地区、边境地区、大石山区、贫困地区、水库移民区“六位一体”的特殊区域，其优良畜禽品种资源数量丰富，是广西生猪生产、家禽生产的重要优质基地。通过与合作学校广西百色农业学校共同对百色市畜牧行业、企业发展情况进行调研，了解百色市畜牧从业岗位的工作过程与工作任务，以及畜牧饲养技术员和兽医技术员的强烈需求。随后，召开百色市行业、企业实践专家研讨会，分析并筛选出典型工作任务，按照职业成长规律、工作任务性质一致性和工作内容相关性等原则对典型工作任务进行归纳总结，将相应岗位的行动领域转换为学习领域，最终形成符合“四类人员”学生个性化发展需求的“平台+模块”课程体系。课程体系设计依托百色

市畜牧产业的实际情况，制定了以畜牧兽医岗位技能为核心，以“个性化能力分类发展”为主线的工学结合人才培养新模式，重点培育养殖能手、致富带头人以及农业经理人三个方向的人才；在战略合作企业群的支持下，依托专业促产业，形成“专业+产业”的专业建设模式，培养具有百色区域特征和竞争优势的既满足社会人才需求，又符合人才个性发展需要的“强技能、懂管理、会服务、能经营”的畜牧兽医高素质技术技能人才。

培育模块之“养殖能手”。学校与广西红谷农业投资集团联合开展“招生即招工、入校即入厂、校企双主体育人”的现代学徒制培养模式，校企共同搭建以“生态模式一套养模式一精养模式”为主线的养殖能手培养模块化课程，结合学徒能力素质逐层递进的培养要求，逐步实施企业识岗、跟岗、顶岗训练计划，全面提升学生的养殖水平与实操能力，对接职业资格证书标准，要求学生考取家畜繁殖工、动物疫病检疫检验员等证书。

培育模块之“致富带头人”。学校结合“创新创业 50 强”所形成的经验，组建创新创业实验班，将畜牧创新创业人才培养划分为认知期、学习期、培育期、应用期四个时期，针对各个时期的不同特征，融入《创业指导师》《就业创业证》等标准，构建了“泛在启蒙—专业通识—项目模拟—实战孵化”四层递进的致富带头人培养模块化课程，通过“产创、研创、赛创”三结合的方式完成创新创业人才从入门到成功创新创业的全过程培养。

培育模块之“农业经理人”。学校根据当前农业经济合作组织缺乏从事农业生产组织、设备作业、产品加工与销售等管理服务人才需求出发，将农业基础知识、涉农经济组织经营管理知识、创新思维知识、互联网+农业知识、相关法律法规等课程融入教学过程，融入《项目管理师》等证书标准，构建了“职业道德—生产管理—品牌营销—质量安全”为一体的农业经理人培养模块化课程，通过校企系统化培养，使得学生成长为振兴乡村的领军人物。

（二）职业能力分解与课程体系构建

1. 专业岗位能力及其学习领域

通过与合作学校广西百色农业学校共同对百色市行业协会和知名畜牧企业进行走访调研，邀请企业专家召开实践专家研讨会，结合职业岗位，对岗位的工作任务进行归纳整理，得到包括典型工作任务、职业能力、行动领域等职业能力分解一览表（见表 2）。

表2 畜牧兽医专业职业能力分解一览表

工作岗位	典型工作任务	职业能力描述	行动领域	学习领域
动物疾病诊断与防治员（兽医技术工作岗位）	畜禽疾病的诊断与防治工作	熟悉掌握畜禽各种常见疾病的诊断及防治技术标准	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有服务社会责任感，忠于职守，热爱防疫工作，具有敬业、吃苦耐劳、合作的精神；树立防重于治的意识，有法制观念 2.会保定动物 3.会注射药物 4.会使用药物 5.会使用疫苗等生物制剂 6.会动物解剖 7.能够进行疾病诊断 8.能够进行正确疫病处置 	<ol style="list-style-type: none"> 1.《动物防疫法》等相关法律法规知识 2.动物防疫知识 3.动物疾病预防知识 4.动物疾病诊断知识 5.动物疾病治疗知识
畜禽养殖企业饲养员岗位、技术员岗位以及配种员岗位	动物各生产阶段的饲养管理工作	熟悉掌握畜禽各生产阶段饲养管理的各项技术标准	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有高度的责任感，忠于职守，热爱饲养工作，具有敬业、吃苦耐劳、合作的精神；树立效率意识，关心企业的经营发展 2.对各生产阶段的动物进行饲养与管理 3.对生产过程进行记录、登记与分析 4.学会母畜发情鉴定的方法 5.学会精液采集及品质检查的方法 6.学会人工授精技术操作规范 7.学会母畜早期妊娠诊断的方法 8.学会不发情、假发情及不孕母畜的诊治方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1.畜牧养殖场规划设计及环境卫生控制 2.动物饲养管理及护理基本知识 3.设备、机械基本操作知识 4.安全生产基本知识 5.动物杂交利用知识 6.动物生殖生理及繁殖育种有关知识

动物防疫检疫工作岗位	活体畜禽及其产品的防疫检疫技术	熟悉掌握活体畜禽及其产品的防疫、检疫技术标准	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有服务社会的责任感,忠于职守,热爱检疫检验工作,具有敬业、吃苦耐劳、合作的精神;树立防重于治的意识,有法制观念,执法的意识 2.会共患病检疫 3.会猪、牛、羊和禽病的检疫 4.会肉、蛋、乳检验 5.会处置疫情 	<ol style="list-style-type: none"> 1.《动植物检疫法》等相关法律法规知识 2.动物检疫新知识 3.动物检疫的一般方式、方法 4.动物检疫的检查要点 5.动物检疫基本知识
兽医实验室化验工作岗位	各种动物血清、病料的检测	熟悉掌握兽医实验室各项操作规程及血清、病料的常规检测项目	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有高度的科学与实事求是精神,忠于职守,热爱工作,具有法律意识,良好的职业道德 2.会进行猪瘟、禽流感等传染病血清抗体检测 3.会使用显微镜观察细菌、寄生虫 4.会使用分析化验仪器 5.会进行常见细菌的培养 6.会进行粪便检查各种寄生虫卵 	<ol style="list-style-type: none"> 1.仪器使用知识 2.化学分析知识 3.微生物知识 4.学习安全操作知识 5.学习试剂、血清、病料保存和管理知识
创业致富带头人岗位	创业致富、带领群众致富	熟悉掌握畜牧兽医创业思路,能够科学生产牛羊以及特种经济动物并带领群众致富	<ol style="list-style-type: none"> 1.会开展畜牧生产的基本方法与思路 2.会特种经济动物养殖 3.会创新创业的方法 4.会带领群众集体致富 	<ol style="list-style-type: none"> 1.畜牧生产的基本知识 2.特种经济动物养殖的基本知识 3.创新创业的基本知识 4.带领群众致富的基本知识
农业经理人岗位	农业经济合作组织经营管理、畜牧产品销售	熟悉掌握销售的各种技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1.会调查市场、分析市场、组织特色畜牧产品生产 2.会进行产品包装、宣传 3.会组织协调、评估、策划,制定和实施营销方案 4.懂一定的财务管理,能掌握市场行情信息,进行成本管理、价格管理和控制决策 5.会写合同、谈判,会处理客户投诉 6.会解决客户在养殖、疾病防治、防疫等方面的技术问题 	<ol style="list-style-type: none"> 1.相关法律法规知识 2.经营管理知识 3.市场营销知识 4.公共关系知识 5.养殖防病知识

2.课程体系构建

为发展广西现代畜牧业并兴盛百色畜牧产业，需要大批具有技术水平高、应用能力强的畜牧兽医专业高素质技术技能人才，高职畜牧兽医专业正是培养这类人才的孵化器和重要实施单位。由于种种原因，广西现有的高职院校中仅有2所开设畜牧兽医专业，每年培养的畜牧兽医人才数量有限，加上百色市畜牧行业就业条件较差，愿意到百色市就业更在少数，这既无法满足百色市各大畜牧企业对用人数量的需求，也无法满足企业对聘用人员具备“知农、爱农、强农、兴农”精神的需求。

为了尽快培养出高职畜牧兽医专业高素质应用型、能满足社会和企业需要的优秀人才，适应百色畜牧业转型升级发展的新要求，广西职业技术学院农业与环境工程学院对畜牧兽医专业人才培养模式课程体系构建进行了改革创新，形成了适应百色市畜牧业发展情况的畜牧兽医专业职业能力分解一览表（见表3）。

表3 畜牧兽医专业核心能力分解一览表

工作岗位	典型工作任务	职业能力描述	行动领域	学习领域
畜牧岗位	畜禽饲养	能够饲养经济畜禽	开展畜禽饲养工作	了解并掌握畜禽饲养的基本知识和基本原理
	畜禽繁育	能够给畜禽采精和配种	开展畜禽繁育工作	了解并掌握畜禽繁育的基本知识和基本原理
兽医岗位	疾病诊断	能够诊断畜禽疾病	开展畜禽疾病诊断工作	了解并掌握畜禽疾病诊断的基本知识和基本原理
	疾病防治	能够预防和治疗畜禽疾病	开展畜禽疾病预防和治疗工作	了解并掌握畜禽疾病预防和治疗的基本知识和基本原理

（1）根据畜牧兽医专业行业需求确定人才培养目标

广西职业技术学院农业与环境工程学院畜牧兽医专业学生就业岗位包括百色各级畜牧兽医站、动物防疫检疫站、畜牧兽医行政管理部门、畜禽养殖企业、动物产品加工企业及养殖技术服务公司等行业单位、企业，也可自主创业成为致富带头人或成为农业经济合作组织经理人。基于以上岗位需求，本专业制定了以培养综合素质高、实践能力强，“下得去、留得住、用得上”的学生为目标，积极适应广西经济发展尤其是百色市畜牧行业发展的需要，面向生产、服务、管理第一线，培养具备畜禽繁育、科学饲养和管

理及动物疾病防治能力，面向社会主义新农村畜牧业基层建设的高素质技术技能专门人才。

（2）课程体系整体架构

基于“2+1”人才培养模式下的课程体系构建，一方面结合“四类人员”原有工作情况和专业经验，一方面按照畜牧兽医工作岗位需求设置课程体系，即前5个学期完成公共基础模块、专业基础模块、专业核心模块课程的学习，让“四类人员”掌握专业相关职业素质、基本理论与基本技能为“四类人员”提供走向社会与职业岗位的基本发展能力；加大课程实训课时比例，实训课时占总课时比例不少于50%，让“四类人员”在学校学习期间多实践多动手，增强“四类人员”的实践操作能力和解决问题的能力。在前4个学期，每学期均安排“四类人员”进行创新创业实践，“四类人员”可以结合自身原有工作开展创新创业项目，也可以到合作企业中进行综合实践能力及职业技能的锻炼；第5-6学期，结合“四类人员”学生的实际情况，学校与企业合作开展联合培养或创业项目实施，并完成毕业写作。

（3）根据企业岗位需要设置专业课程体系，突出核心课程

按照高职教育理论适度够用，重在技能培养的基本原则，以职业岗位需求为导向，根据畜牧兽医行业的工作过程，不断调整和修订课程体系，最终形成以动物饲养与管理能力、动物疾病诊治为主线的专业课程体系。动物饲养与管理能力要求“四类人员”掌握不同畜禽的营养构成及饲料配制技术；能够科学饲养、合理管理不同畜禽，主要课程包括：猪生产、禽生产、牛羊生产、动物营养与饲料加工；动物疾病诊治能力要求“四类人员”能够对发病动物进行诊断并进行及时治疗，主要课程包括：兽医临床诊断、猪病防治、禽病防治、牛羊病防治。

（4）根据岗位工作技能需要设置工作任务，突出课程实践教学

实践教学以“学科导向、课堂中心模式”向“模块化、任务驱动化”转轨，入学前2年开展公共基础领域课、专业核心模块、个性化学习模块的教学，突出课程实践教学，实践教学学时比例为55%，为最后一年的校企联合培养实践、创新创业实践、农业经理人实践奠定坚实的基础。主要课程包括：动物解剖、动物生理、动物病理、动物药理与毒理、兽医临床诊疗技术、禽生产、猪生产、猪病防治、禽病防治等。

（5）融入“X证书”标准

本专业融入《家畜繁殖工》《动物疫病检疫检验员》《创业指导师》等职业资格证书标准，并针对相应培养类别开展职业资格的培训与鉴定，使“四类人员”在完成学历教育，获取毕业证书的同时，也应取得专业职业资格证书，“四类人员”持多证毕业在企业各工作

岗位的应聘时增加了竞争筹码。

(6) 畜牧兽医专业课程体系的保障和实施

高等职业院校的畜牧兽医专业课程体系构建的成功与否，除了课程设置要围绕社会需求、岗位需要、“四类人员”可持续性学习等，还应充分考虑实施课程教学体系所具备的硬件和软件环境，在实习（训）基地、“双师”型教师队伍、高质量实用型教材等方面的建设与开发尤为重要。

①校外实训基地是确保课程实习（训）环节高质量完成的根本保障“产学研一体”人才培养模式的内涵是：为实现专业培养目标，把学院下属的动物养殖实训中心养殖实训区和校企合作的广西各大畜牧企业引入教学过程之中，其业务与畜牧兽医专业有很强的相关性并具有设备先进、技术力量强，且与养殖场、饲料厂、兽药厂等企业有广泛联系的特点，以学习专业技术技能为主体，以生产性实习和适宜研究项目导入教学为两翼，优势互补，资源共享。

②师资队伍的建设

基于现代学徒制、“产创、研创、赛创三结合”等人才培养模式的课程体系设置对教师提出了更高的要求，既要有较高的教学、教研、实践、动手能力，又要有“双创”能力。要求教师具有扎实的专业理论基础、较高的操作技能水平和丰富的实际教学经验，在课堂上是教师，在实训中是师傅、是导师，既能讲授知识、传授技艺，还能解决企业市场遇到的实际问题。学院在结合自身实际情况，积极培养“双师型教师”、研究建立师资下企业锻炼与进修制度的运行机制及考评体系并聘请知名企业与行业高技能人才作为兼职教师成为有益补充。

③制定毕业综合实践质量监督与评价体系

为保证“四类人员”学生在企业进行顶岗实习和毕业实践的有效性，使“四类人员”学生真正能够学有所用、用有所思、思有所进，主要从以下三方面做好：建立校企长期合作运行保障机制，确保定点实习实践的养殖场够用、能用；制定校内-校外老师联合指导制度，校外指导老师主要针对“四类人员”学生在实践过程中遇到的问题给予及时解答，并且针对常见的经常发生的问题进行集中性、阶段性归纳总结及校内指导。

课程体系是职业教育教学计划的核心部分，课程结构是否合理，直接关系到能否实现专业的培养目标。畜牧兽医专业是学院重点建设专业，学院坚持以服务为宗旨，与行业、企业互为依托，以培养一线高技能应用型人才为根本，以就业为导向，以适应社会人才需求为目标，以培养技术应用能力为主线，将职业能力培养和素质教育贯穿于人才培养的全过程。采用现代学徒制及“产创、研创、赛创三结合”等人才培养模式，课程

体系按照培养的养殖能手、致富带头人和农业经理人等三个方向进行改革，加强工学结合、校企合作。采用以上精准定制的人才培养模式培养的毕业生，综合素质有了明显提高，“四类人员”学生就业基本实现了学校与企业的无缝对接。

（三）专业核心课程描述

经过充分的调研和专业课程建设基础，考虑“四类人员”人才培养的需要，确定了《猪生产》《猪病防治》《禽生产》《禽病防治》共4门课程作为第一批专业核心课程（见表4）。

表4 《猪生产》工学结合优质核心课程的描述

课程名称	猪生产				开设学期	第一学期	
学时	54	学分	3.0	讲授学时	30	实训学时	24
典型工作任务描述	课程准备、课程标准制定、课程计划制定、编制理论课程教案、编制实训课程教案、授课、带领学生下假期下场实践学习、指导学生毕业写作。						
学习目标及能力考核要求	通过本课程的学习，使学生掌握国内外猪生产的现状和发展趋势、猪品种资源及其利用、猪营养及饲料配制、猪各阶段饲养管理及各类群产品及其流通等。						
学习内容	见表5						
教学组织形式与方法	理论学习以课堂讲授为主、实践教学为辅，充分利用多媒体手段演示生产中的图片和视频。实训学习以实训基地现场操作教学为主，并与假期到合作企业猪场亲身实践锻炼相结合。						
考核评价方式	考核方式以过程性考核为主，包括“四类人员”学生的课堂表现、在线学习完成度、实训实操完成度和在线考试4个部分，在线考试的试题设置不同种类题型，根据教学内容比重设置相应题量，按百分制进行评价。实训以猪生产中常用技能实际操作能力和熟练程度为考核评分标准。						

表5 《猪生产》课程的项目教学内容表

项目名称	学习情境	知识、技能内容与要求	教学活动设计	参考学时
项目1：猪的品种识别	任务1：我国地方猪种识别	掌握猪的经济类型及各类型特征，掌握地方品种猪的六大类型及太湖猪、金华猪、内江猪、香猪的产地分布、品种特征及利用前景，能根据猪的外貌特征，辨别猪的经济类型，确认猪的品种。	课堂讲授、情景演示	3

	任务 2: 我国引入猪种识别	掌握长白猪、大约克夏猪、杜洛克猪、皮特兰猪、汉普夏猪的品种特征及其利用, 掌握引入品种的共同特点和不足, 能根据猪的外貌特征, 辨别猪的经济类型, 确认猪的品种。	课堂讲授、情景演示	3
项目 2: 猪的生物学特性	任务 1: 猪的生物学特性认知	掌握猪在生产上比较重要的一些行为特点和生活习性。	课堂讲授、情景演示	6
	任务 2: 猪的一般饲养管理原则认知	掌握猪饲养管理的一般原则, 理解建立稳定饲养管理制度的内涵。	课堂讲授、情景演示	3
项目 3: 种猪的饲养管理	任务 1: 种公猪的饲养管理技术	掌握种公猪的饲养管理方法, 会进行种公猪的饲养管理。	课堂讲授、情景演示、实训操作	5
	任务 2: 母猪配种前的饲养管理技术应用	掌握空怀母猪的饲养管理方法, 会进行空怀母猪的饲养管理。	课堂讲授、情景演示、实训操作	5
项目 4: 妊娠母猪的饲养管理	任务 1: 妊娠母猪的饲养管理技术应用	掌握妊娠母猪的饲养管理方法, 会进行妊娠母猪的饲养管理。	课堂讲授、情景演示、实训操作	5
	任务 2: 猪的接产技术应用	掌握产仔母猪的饲养管理方法, 会进行产仔母猪的饲养管理, 会母猪预产期的推算, 会根据临床症状表现, 预计分娩时间, 会母猪的接产。	课堂讲授、情景演示、实训操作	2
项目 5: 分娩母猪的饲养管理	任务 1: 泌乳母猪的饲养管理技术应用	掌握泌乳母猪的饲养管理方法, 会进行泌乳母猪的饲养管理。	课堂讲授、情景演示、实训操作	5
	任务 2: 哺乳仔猪的饲养管理技术应用	掌握哺乳仔猪的饲养管理方法, 哺乳仔猪的生理特点和养好仔猪的关键措施, 哺乳仔猪的寄养和人工哺乳; 会进行哺乳仔猪的饲养管理。	课堂讲授、情景演示、实训操作	5
项目 6: 保育猪的饲养管理	任务 1: 断奶仔猪的饲养管理技术应用	掌握仔猪的断乳方法及断奶仔猪的饲养管理方法, 会进行断奶仔猪的饲养管理。	课堂讲授、情景演示、实训操作	5

	任务 2: 后备猪的培育技术应用	掌握后备猪的选择要点, 猪的生长发育规律及后备猪的饲养管理方法;会进行后备猪的饲养管理。	课堂讲授、情景演示、实训操作	3
项目 7: 肉猪的饲养管理	任务 1: 肉猪生产的准备工作	会进行肉猪生产的准备工作。	课堂讲授、情景演示	1
	任务 2: 肉猪生产技术应用	掌握肉猪的生产技术, 会进行肉猪的生产。	课堂讲授、情景演示、实训操作	3
合计				54

(四) 课程设置说明

1. 公共学习领域课

公共学习领域课包括公民道德及法制素质、思想政治素质、身体素质、职业素养、劳动素质等课程。计算机、外语及思政类课程, 加强与专业课的结合和渗透。

上课方式: 结合“四类人员”学生的特殊性, 公共学习领域课由联合办学单位广西百色农业学校根据人才培养方案, 聘请本校或百色当地相关老师、专家, 采用线上线下、灵活授课、送教上门等形式进行授课。其中, 本类课程集中授课不少于 180 学时 (大于 40%), 其余教学任务利用广西职业技术学院学习通线上平台完成。

2. 专业学习领域课

专业学习领域课包括通用的专业核心模块, 以及养殖能手模块/致富带头人模块/农业经理人模块三选一的个性化模块两部分, 专业核心模块主要囊括了家畜解剖、动物生理、动物病理、动物微生物、动物药理与毒理、猪生产、猪病防治、禽生产、禽病防治等课程; 养殖能手模块突出了畜禽繁殖与改良、动物营养与饲料加工、兽医临床诊疗技术、动物防疫与检疫技术、校企联合培养实践等课程; 致富带头人模块突出了大学生创业实务、特种动物生产、牛羊生产、牛羊病防治、创新创业综合实践等课程; 农业经理人模块突出了畜牧业经营管理、畜牧业沟通实务、农产品品牌营销、畜牧业法律法规、农业经理人综合实践等课程。此外, 教学过程积极探索以多渠道、多形式将思政教学融入到整个专业课程教学当中。

上课方式: 结合“四类人员”学生的特殊性, 专业学习领域课由广西职业技术学院、联合办学单位广西百色农业学校、合作企业共同完成, 采用线上线下、灵活授课、送教上门等形式进行授课。其中, 本类课程集中授课学时不少于 800 学时 (大于 60%), 其余教学任务利用广西职业技术学院学习通线上平台完成。

3.1+X 模块课

1+X 模块课包括对接养殖能手、致富带头人和农业经理人等三个方向职业资格标准的专项技能实训，使学生能够拿到毕业证的同时再考取专业相关的职业技能证书。

上课方式：结合“四类人员”学生的特殊性，专业学习领域课由广西职业技术学院、联合办学单位广西百色农业学校共同完成，采用线上线下、灵活授课、送教上门等形式进行授课。其中，本类课程集中授课课时不少于 120 学时（大于 40%），其余教学任务利用广西职业技术学院学习通线上平台完成。

4.专业核心课程名称及主要教学内容

表 6 专业核心课程名称及主要教学内容

序号	专业核心课名称	主要教学内容
1	《猪生产》	项目 1：猪的品种识别；项目 2：猪的生物学特性；项目 3：种猪的饲养管理；项目 4：妊娠母猪的饲养管理；项目 5：分娩母猪的饲养管理；项目 6：保育猪的饲养管理；项目 7：肉猪的饲养管理
2	《猪病防治》	项目 1：种猪疾病防治；项目 2：哺乳猪疾病防治；项目 3：保育猪疾病防治；项目 4：育肥猪疾病防治
3	《禽生产》	项目 1：家禽的品种识别；项目 2：家禽的孵化；项目 3：蛋鸡的生产技术；项目 4：肉鸡生产技术；项目 5：鸭的生产技术；项目 6：禽场的规划与建设
4	《禽病防治》	项目 1：禽病毒性传染病的防治；项目 2：禽细菌性传染病的防治；项目 3：禽常见寄生虫病的防治

七、教学模式

考虑到“四类人员”学生年龄层次和原有身份的特殊性，人才培养过程选用采取灵活多样的模块式教学与弹性学制相结合的方式开展教学。

文化课程教学：工作日通过有关网络平台和教学资源线上学习，周末、节假日或晚间到合作办学单位广西百色农业学校或具备条件的企业教学场所集中面授和辅导，用好职业教育专业教学资源库等；对退役军人、下岗失业人员、农民工等，可根据行业企业生产规律，实施“旺工淡学”的错峰教学，“旺”季以企业实践为主，“淡”季以学校教学为主；对高素质农民、村“两委”委员、相对集中的在岗职工等，以“送教上门”等方式，根据实际情况设立“社区学区”“企业学区”，就近实施集中教学。

实践课程教学：以合作企业为基础，聘请企业一线的能工巧匠作为学生的师傅，在工作情境中给学生进行授课和指导，充分实现理论与实践相结合。

根据“四类人员”的特点，通过超星尔雅、超星学习通、慧职教等方式开展灵活的线上线下模块式教学和实习管理。同时，根据学院相关学分积累和学分置换制度，学生可通过技能认证和参与企业实践课程培训置换学分。

八、资源建设

根据“四类人员”学生的特点，联合同行院校、合作企业群共同开发教学资源，包括开发微课、MOOC，可通过现有网络平台和课程资源支撑这个专业的开展。

九、考核与评价标准

（一）工学结合课程考核与评价标准

工学结合一体化课程评价标准分为课堂教学评价标准和企业实践反馈评价标准两个层面。课堂教学评价标准包括教学准备评价标准、教学过程评价标准、教师能力评价标准和教学成果评价标准四个方面；企业实践反馈评价标准包括“四类人员”学生基本职业素养评价标准和“四类人员”学生专业能力评价标准两个方面。

两个层面的评价标准均采用百分制。其评价要点按权重分为 A、B、C、D 四个等级。A 级权重乘以系数 1.0；B 级评价标准为能较好地实现评价要点特征描述，得分是权重乘以系数 0.8；C 级评价标准为基本上能实现评价要点特征描述，得分是权重乘以系数 0.6；D 级评价标准为不能实现评价要点特征描述，得分是权重乘以系数 0.4。

（二）顶岗实习考核与评价标准

顶岗实习成绩按以下三个方面的实际表现进行综合评定：

1.思想品德方面（20 分）

从政治思想、工作态度、职业道德、遵纪守法、组织纪律与文明礼貌、是否与学院、班主任或指导教师保持联系等方面考核。对该项的考核实行一票否决制，即在实习期间，有严重的违法违纪行为的、有不听从校内指导教师指导的、给实习单位造成重大经济损失的、给学院或学院的声誉造成不良的影响的，一律不予合格，不得毕业。

2.业务素质方面（50 分）

根据实习单位的鉴定意见、指导教师检查考核情况、实习周记、实习报告等多方面进行综合考核。所有毕业实习资料必须齐全，缺一项视为未完成实习内容，不予毕业。

3.就业创业方面（30 分）

“四类人员”学生实习结束时，被单位聘用或提供创业证明的，说明其本人已具有一定的工作能力和技能，这方面作为考核的重要依据之一。

“四类人员”学生评定成绩时，以学生本人提供签订的“就业协议”“就业证明”，或自主创业的相关证明材料为准（工商执照、村委会或街道办开具的证明等）。

实习成绩档次划分：优（总分 ≥ 90 分）、良（总分 80-89 分）、中（总分 70-79）、合格（总分 60-69 分）、不合格（总分 < 60 分）。

十、毕业要求

- 1.学分要求：要求达到 122.0 学分。
- 2.职业资格证书要求（至少选考一种），见表 7 所示。

表 7 畜牧兽医专业职业资格证书一览表

序号	职业资格（职业技能）证书名称	等级	备注
1	家畜繁殖工	高级/三级	
2	动物疫病防治员	高级/三级	
3	动物疫病检疫检验员	高级/三级	

十一、教学安排

(一) 专业教学计划进程表

表 8 畜牧兽医专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	课程类别	学分	学期/学时数								课内学时	课外学时	备注		
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五				六	
公共学习领域课	公共基础模块	1	思想道德修养与法律基础	B	3	48	42	6	48						48		第 1 学期修完课程。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	54	10		64					64		第 2 学期修完课程。
		3	形势与政策	C	1	16		16			8	8			16		第 3、4 学期开课，第 4 学期报成绩
		4	职业规划与创业就业指导	C	1	20		20		20					20		第 2 学期开课
		5	大学生军事课及入学教育	B	4	148	36	112	148						36		第 1 学期报成绩（其中，大学生入党启蒙教育不少于 4 课时）
		6	安全教育	C	1.5	24		24	6	6	6	6			24		安全教育从 1-4 学期自行安排，第 4 学期报成绩
		7	大学生卫生健康教育	A	0.5	6	6		6						6		第 1 学期报成绩（艾滋病专题知识讲座不少于 1 课时）
		8	大学生心理健康教育	B	2	32	16	16	16	16					32		第 1、2 学期排课学时各为 26 学时，实践学时自行安排。
		9	大学生劳动教育	C	4	80		80	20	20	20	20			40		第 1-4 学期排课学时各为 20 实践学时。
		小计				21	438	154	284	244	126	34	34	0	0	286	0
专业学习领域课	专业核心模块	1	家畜解剖	B	5	90	90		90					90		理实一体课程，百色农校集中授课&弹性学习，线上考核	
		2	动物生理	B	3	54	54		54					54		理实一体课程，百色农校集中授课&弹性学习，线上考核	

	3	动物病理	B	3	54	54			54				54		理实一体课程,百色农校集中授课 &弹性学习,线上考核	
		动物微生物	B	3	54	54			54				54		理实一体课程,百色农校集中授课 &弹性学习,线上考核	
	4	动物药理与毒理	B	3	54	54			54				54		理实一体课程,百色农校集中授课 &弹性学习,线上考核	
	5	猪生产	B	3	54	54				54			54		理实一体课程,广职院集中授课& 弹性学习,线上考核	
	7	猪病防治	B	3	54	54				54			54		理实一体课程,广职院集中授课& 弹性学习,线上考核	
		禽生产	B	3	54	54				54			54		理实一体课程,广职院集中授课& 弹性学习,线上考核	
	8	禽病防治	B	3	54	54				54			54		理实一体课程,广职院集中授课& 弹性学习,线上考核	
	10	兽医防治员专项 技能实训	C	5	90	90					90		90		理实一体课程,广职院集中授课& 弹性学习,线上考核	
	11	兽医检疫员专项 技能实训	C	5	90	90					90		90		理实一体课程,广职院集中授课& 弹性学习,线上考核	
	12	动物繁殖工专项 技能实训	C	5	90	90					90		90		理实一体课程,广职院集中授课& 弹性学习,线上考核	
	14	毕业写作(总结)	C	6	108	0	108						108	108	安排在最后一个学期开展毕业写 作(总结)	
	小计				50	900	792	108	144	162	216	270	0	108	792	108
养殖能手模块	1	畜禽繁殖与改良	B	3	54	54				54			54		理实一体课程,广职院集中授课& 弹性学习,线上考核	
	2	动物营养与饲料 加工	B	3	54	54				54			54		理实一体课程,广职院集中授课& 弹性学习,线上考核	
	3	兽医临床诊疗技 术	B	3	54	54					54		54		理实一体课程,百色农校集中授课 &弹性学习,线上考核	
	4	动物防疫与检疫 技术	B	2	36	36						36		36		理实一体课程,百色农校集中授课 &弹性学习,线上考核
	5	校企联合培养实 践	C	40	1080	0	1080						540	540		学生到合作企业实习基地开展校 企联合培养
	小计				51	1278	198	1080	0	0	108	90	540	540	198	0
	总计				122	2616	1144	1472	388	288	358	394	540	648	1276	108

致富带头人模块	1	大学生创业实务	B	3	54	54				54			54		理实一体课程，广职院集中授课&弹性学习，线上考核	
	2	特种动物生产	B	3	54	54				54			54		理实一体课程，广职院集中授课&弹性学习，线上考核	
	3	牛羊生产	B	2	36	36				36			36		理实一体课程，百色农校集中授课&弹性学习，线上考核	
	4	牛羊病防治	B	3	54	54				54			54		理实一体课程，百色农校集中授课&弹性学习，线上考核	
	5	创新创业综合实践	C	40	1080	0	1080					540	540		学生组建团队正式启动实施创新创业项目	
小计					51	1278	198	1080	0	0	108	90	540	540	198	0
总计					122	2616	1144	1472	388	288	358	394	540	648	1276	108
农业经理人模块	1	畜牧业经营管理	B	3	54	54				54			54		理实一体课程，广职院集中授课&弹性学习，线上考核	
	2	畜牧业沟通实务	B	3	54	54				54			54		理实一体课程，广职院集中授课&弹性学习，线上考核	
	3	农产品品牌营销	B	3	54	54				54			54		理实一体课程，百色农校集中授课&弹性学习，线上考核	
	4	畜牧业法律法规	B	2	36	36				36			36		理实一体课程，百色农校集中授课&弹性学习，线上考核	
	5	农业经理人综合实践	C	40	1080	0	1080					540	540		学生到农业合作组织开展农业经理人跟训	
小计					51	1278	198	1080	0	0	108	90	540	540	198	0
总计					122	2616	1144	1472	388	288	358	394	540	648	1276	108

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理论+实践或理实一体化教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别。

学分构成：

- ①公共学习领域课学分：21.0 公共基础模块学分：21.0
 ②专业学习领域课学分：91.0 专业核心模块学分：50.0；养殖能手模块/致富带头人模块/农业经理人模块学分：51.0；
 ★毕业学分最低要求：122.0

(二) 综合实训实习项目设置表

表 9 畜牧兽医专业综合实训实习设置表

序号	项目名称	周数	主要内容及要求
1	校企联合培养实践	40	养殖能手方向学生，到合作企业开展联合培养实践锻炼
2	创新创业综合实践	40	致富带头人方向学生，组队开展专业相关的创新创业实践
3	农业经理人综合实践	40	农业经理人方向学生，到农业合作组织开展农业经理人实践