

# 激发内生动力，全面推进学院线上工作

——内蒙古电子信息职业技术学院电子与自动化学院

“网上金课”案例发言材料

电子与自动化学院院长 刘占伟

受突如其来的新冠肺炎疫情影响，线上复课是必须面对的现实。全面的线上教学没有现成的经验和做法可以借鉴，作为二级学院，只能从自身实际出发，发挥办学主体作用，激发团队内生动力，统一规划，全面部署，实施教育教学工作。现将自2020年2月以来电子与自动化学院线上教育教学工作从准备到实施再到提升质量的一些做法向大家汇报，希望大家能够多多交流，批评指正并提出宝贵意见建议。

## 一、准确研判，提前谋划，统一平台，集中管理

在学校党委统一领导下，服从学校新冠肺炎疫情防控指挥部的统一安排部署，按照指挥部下发的在线教学组织与实施方案的具体要求，电子与自动化学院全员行动，分工协作，积极备战线上复课。科级以上领导干部组成团队，测试、部署线上教学平台，建设云端电子与自动化学院（简称：云电院，英文简写：CSEA）；专业负责人带领专业教师积极备课，研究线上教学特点，调整课程授课内容和计划，准备线上教学文件及资源。

统一的平台是保证线上教学的前提，在统一的平台下开展教育教学工作，可以集中管理，保证教育教学质量。通过学院反复研究讨论，根据学校总体安排研判，受疫情影响，

线上教学可能要进行较长时间。根据研判结果，学院迅速组织力量，由科级以上干部组成团队，选平台、搭框架，积极与腾讯等平台沟通、测试，建设“云电院”。学院力求在云端，以党建为统领，以疫情防控为重点，围绕教学中心工作，行政、团、学等教育教学工作全面运行。

经过反复讨论，确定选择企业微信为搭建云电院的平台。原因有以下几个，一是具备直播功能，可以支撑直播教学；二是操作和后台维护容易，维护人员和广大师生能快速熟悉操作；三是运行稳定；四是能与微信互通，借助微信的使用基础，全体师生可以迅速集中；五是支持线上行政办公及团、学等工作的全面运行；六是可以作为学院信息化建设的一部分长期使用，应对疫情给未来教育教学工作带来的新常态。

云电院建设完成后，相当于广大师生在云端有了自己的虚拟学习环境，课堂组织、教学资源使用学校统一提供的职教云平台。有了云端的架构和职教云的支撑，线上复课的“硬”条件已经具备，接下来就是要让广大教师具备线上复课的“软”实力，让学生熟悉云电院的学习环境。

电子与自动化学院为了让教师做好线上复课的业务和心理双重准备，邀请河北大学崔佳副教授录制了《线上教学的运用与思考》课程，从线上教学师生的心理准备、线上教学方法等方面进行了讲解，全体教职工在云电院进行了集中学习研讨。安排教务科长及各系部主任分别从职教云平台使用、教学资源制作等方面进行培训交流，在交流探讨中提升教师信息化应用水平，也为广大教职工进入线上复课状态进

行了预热。团总支、学生科组织辅导员、班主任带领学生通过团日活动、主题班会等形式熟悉云电院教学环境，普及防控知识，进行心理疏导，同时带领学生逐渐进入线上学习状态。线上复学前一周，各课程任课教师对云电院的各授课班级均进行了线上复课试讲测试。

## 二、健全体系，提供保障，线上开课，回应关切

疫情来得突然，线上复课时间紧、任务重，电子与自动化学院利用2月份近一个月的艰苦努力，攻坚克难，建设云电院，在前期充分准备的基础上，3月2日如期顺利复课。复课的前一夜多数教职工紧张、焦虑，难以入眠，3月2日一大早，全体科级以上干部、教务科全体工作人员上线待命，随时准备解决广大师生线上复课第一课可能遇到的各种问题。一天的课程顺利进行完，全体教职工激动、兴奋，全民抗疫大战的大背景下，我们终于很好回应了学生、家长和社会的关切，用守土有责的意识、守土担责的担当、守土尽责的初心，在自己的岗位上为抗击疫情做出自己的贡献。

线上复课是对于教师、学生及管理者都是全新的挑战，我们只能边教学、边学习、边研究，才能不断提高教育教学质量。全面的线上复课需要有专家的指导，需要有典型的示范。但是，整体的教育教学质量要靠全体教职工的共同努力来保证。激发教职工内生动力，丰富线上教研活动，通过交流研讨，结合学院自身实际，根据各自专业课程特点提高线上教学质量是我们这次线上教学开展以来的心得。

随着线上复课的进行，我们坚持每周二业务学习、周四

政治学习和党员学习制度。围绕提高线上教育教学质量，根据线上教学遇到的实际问题，安排企业微信使用经验及技巧分享、腾讯文件在线上教学中的运用、线上教学心得汇报交流等集中学习内容。线上各系部、各课程组的教研活动也如火如荼，形成了浓厚的教研氛围，从线上教学工具的使用到线上教学心得分享、教学资源、教学方法研究，全面提高了教师线上教育教学能力。

保证教育线上教学质量必须建立线上教学督导与反馈机制。在云电院设计了教学督导听评课系统，成立学院线上教学督导组，制定线上教学督导管理办法，及时听课、评课、反馈。执行教学反馈会制度，依托云电院会议系统，召开线上教学反馈会，集中梳理学生在线上学习中的意见和建议，改进线上教学工作。利用职教云平台监测教师课堂教学质量，通过数据分析存在的问题，研究制定应对措施，保证线上教学质量。利用云电院信息化优势，及时收集家长反馈，发挥家长的“督学”作用，最大限度保证学生线上学习质量。发布月度教学简报，通报线上教学中的问题，推广好的方法和案例。

为了使云电院更加完善，学院快速响应，发挥专业优势，学院教师自己设计、施工，整合自有资源、企业资源建设云电院（CSEA）质量保证中心和视频会议室。内蒙古创维智能科技有限公司为学院深度合作企业，为了支持学院线上教学工作，捐赠 75 英寸电视机一台，用于质量保证中心建设。质量保证中心可以监控学院线上教学、团学及党建、行政的

一切业务活动，便于及时发现问题、解决问题。将学院会议室升级为视频会议室，方便作为主会场召开线上软件视频会议。质量保证中心和视频会议室的建成，为线上办公、质量保证提供条件保障。

### 三、加强教研，示范引领，督导反馈，提升质量

线上复课持续一个月以后，教师对线上授课方式已经熟悉，学生也一定程度上接受了线上学习模式。但也逐渐出现了新的问题。教师从开课前的焦虑，到刚开始开课的新鲜和兴奋，慢慢有了疲倦和懈怠的现象。加之学院各专业课实践性较强，线上技能训练无法开展，导致线上授课遇到瓶颈。线上开课后，线上的各种课堂活动、线上作业也给学生带来了不小的课业负担，还有就是学生居家上网课长时间使用电脑，对眼健康甚至身体健康都产生了一定的影响。

针对线上教学产生的一系列问题，学院及时制定“线上教学质量月”活动方案，向线上教学要质量，不赶进度，减轻课业负担，挖掘线上教学新形式、新方法，探索线上虚拟实践教学。线上教学质量月以专业负责人为主开展，通过专业负责人的引领、示范作用，充分考虑各专业特点，以教研报告、示范课等形式为线上教学提供新方法，并对专业课程的教学内容、教学组织提出建议，示范适应各专业的线上教学组织形式。通过教研报告、示范课、教学研讨等活动，推广了思维导图在教学过程中的应用，发起了对激发学生自主学习能力的探讨，形成了虚拟实验、实验室演示实验、企业工程现场直播教学等教学形式的初步方案。

“线上教学质量月”还专门安排了对家长的调研活动，从家长的视角评价线上课程学生的学习效果，调研结果用于提升线上教学质量的教研活动中。

#### **四、党建引领，团学并举，全面推进，线上育人**

围绕教学中心工作，线上复课后为了保证线上教书育人不缺项，云电院各项工作整体推进，全面提升线上教育教学质量。在保证教学质量上，我们重视党、团、学各项工作齐头并进。以党建为统领，通过团、学工作，对学生进行思想教育，提升学生防控意识和学习意识，规范学生的行为，提高学生学习的主观能动性和学习质量。

##### **1. 党建工作保证理论学习不间断，使命担当见行动**

党总支充分发挥党组织的核心堡垒作用，坚持“疫情防控不放松，党员学习不间断”的原则，结合工作实际，两个党支部所属六个党小组均利用云电院（CSEA）开展学习研讨、线上主题党日等活动，丰富了学习形式，扩充了学习内容，也满足理论武装的学习要求。我院党总支利用云电院（CSEA）及时发布学习及捐款公告，打破了时间空间限制，高效地组织全体师生党员捐款。我院累计捐款 79 人次，捐款 8748.33 元。

##### **2. 线上团学强信念，青春战“疫”共克难**

以云电院（CSEA）为载体，全院召开“线上开课第一课”“疫情防控，安全宅家”“顶岗实习安全工作”“凝聚青春正能量，众志成城抗疫情”“云赏校园”等各方面主题班团会共计 308 次，全面增强对学生的思想政治教育。辅导员、班

主任主动应变，多措并举，适时开展线上督学工作，为学院2020年春季学期线上教学的有序开展保驾护航。“线上班会”贴心提醒学生网络授课期间的注意事项，实时掌握学生线上学习情况，确保学生在和谐的网络空间中进行学习。

依托云电院（CSEA），建立“院长-副院长-学生科科长-系辅导员-班主任-学生干部-舍长-个人”信息反馈网，层层落实责任，做到“日报告+零报告”，并建立健康状况工作台账。依托云电院（CSEA），持续贯穿职业生涯教育，大力开展云宣讲、云面试等网络智能化就业服务，做到“抗疫”期间就业服务工作不停歇。

## 五、总结

受疫情影响，我们只能线上复课，我院以线上复学为标准全面开展线上教育教学工作，建设云电院（CSEA），通过党建、培训、教研等活动整体提升教师线上教学能力，保证“教”的质量；通过团学工作做好学生的思想工作，规范学生的线上学习行为，保证“学”的质量；通过搭建云电院，实现行政管理工作信息化，提高了学院线上治理能力。综合以上工作，我们保证了线上教育教学工作不缺项，才能使线上教学质量得到一定的保证。

内蒙古电子信息职业技术学院

电子与自动化学院

2020年4月23日