

填写要求

- 一、 请依据专业教学资源库项目建设可行性研究报告和项目建设方案，如实填写各项。
- 二、 请按下发格式填写，原则上不加页。
- 三、 请用 A4 纸打印，一式 20 份上报；电子版以 word 文档格式上报。
- 四、 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 五、 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 六、 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 七、 表 2 “项目联合申报单位情况”，按实际参与单位数量填写，每单位填写一张。

1. 项目主持单位情况

单位名称	上海医药高等专科学校				
单位地址	上海浦东新区周祝公路 279 号				
通信地址	上海浦东新区周祝公路 279 号			邮 编	201318
法人代表	巫向前	电 话		电子邮箱	sihs.cn@163.com
项目主持人	巫向前	手 机		电子邮箱	sihs.cn@163.com
	戴鸿英				Hongydai@126.com

1-1 单位基本情况（200 字以内）：

学校作为首批国家示范性高等职业院校、全国高职高专相关医学类专业教学指导委员会副主任委员单位。现有国家级和市级教学团队各 2 支，常驻外籍教师 20 余名，及一大批来自临床的行业专家和行业兼职教师。设有 15 个专业及专业方向，其中 2 个为上海市教委批准的中外合作项目。建成数字化教学与管理网络平台，拥有 7 个覆盖全部主干专业的上海市公共实训中心，实训实习基地分布于本市 155 个相关行业、企业。近三年的毕业生平均就业率达 98% 以上。建有 5 门国家级精品课程、9 门市级精品课程、28 门校级精品课程和 3 门网络课程。学校是全国高职高专相关医学类专业教学指导委员会护理专业分委员会主任单位，上海现代护理职业教育集团牵头单位，护理专业作为龙头专业不断探索教学改革并取得良好成效。

1-2 申报专业基本情况（400 字以内）：

护理专业是国家“技能型紧缺人才培养培训工程”重点建设基地、国家示范性高等职业院校重点建设专业之一。作为学校的龙头专业，护理专业开展中高职贯通培养模式试点，率先实践全国护理专业人才培养方案改革依托上海交通大学医学院丰富的附属医院资源，拥有教学实力强大的 10 所本市三级甲等综合性医院作为临床实习基地，及一批具备主管护师以上职称的临床兼职教师。建有一支专兼结合、国际化多元结构的“双师型”护理教学团队，由行业主任 - 中方主任 - 外方主任共同构成“三明治”管理机制。不断深化国际合作，培养学生具备与国际标准接轨的技能和较强的就业市场竞争力。2007 年上海现代护理实训中心教学团队成为国家级教学团队，专业带头人为荣获全国模范教师、全国教育系统巾帼建功标兵等称号的名师。

护理专业建有 2 门上海市精品课程，3 门校级精品课程，引进原版护理教材 10 本，原版护理教材库基本建成。编写双语护理教材 8 本，双语护理教材系列基本形成。建设 5 门优质核心课程。学生屡次在国家级、市级职业技能竞赛中获奖。2007 年，以护理学为龙头专业，牵头组建上海现代护理职业教育集团，开创集教学、培训、职业技能鉴定为一体的职业教育体系。

1-3 项目主持人基本情况:					
姓名	巫向前	性别	男	出生年月	1957 年 5 月
最终学历	研究生	专业技术职务	教授	手机	
学位	硕士	职业资格证书	高校教师资格证 主任技师	传真	
所在部门	校长室	职务	校长	电子邮箱	sihs.cn@163.com
通信地址 (邮编)		上海浦东新区周祝公路 279 号 邮编 201318			
教学与技术专长		教育教学管理、医学检验、法学			
工作经历:					
1978-1996.8 历任上海第二医科大学基础部团委书记、临床医学院医学检验系办公室主任、系副主任					
1996.8-2006.6 历任上海第二医科大学校长助理、上海第二医科大学卫生技术学院院长、上海第二医科大学护理学院、上海国际护理学院院长 其中 1989 年任讲师 1994 年任副教授 1999 年任教授、硕士生导师					
2006.6 至今 上海医药高等专科学校校长					
近五年来承担的教学任务、教学研究:					
<p>任教育部高职高专相关医学类专业教学指导委员会副主任委员。硕士生导师,担任临床实验室建设与管理、临床实验室统计学基础、临床生物化学、医学导论的课程主讲。率先在全国医学检验专业中开设《临床实验室建设与管理》、《临床实验室统计学基础》课程;编制第一部《医学检验基本操作》系列录像片。首个中外合作医科类学校引进国外先进的护理教育理念、课程和教材。组织编写以系统为主线的专科护理教材以及提高学生能力为主的个案分析技巧和实训教材。</p> <p>2005 年《护理高等职业技术教育体系改革》获上海市优秀教学成果奖三等奖。</p> <p>2007 年《临床专科护理》获上海市优秀教材奖二等奖。</p> <p>2009 年《国家示范性医药高职院校人才培养模式的创新与实践》获高等教育国家级教学成果奖二等奖、上海市高等教育教学成果奖一等奖。</p> <p>发表《创建培养护理紧缺人才新模式构筑护理人才培养高地》等学术论文 14 篇。</p>					
近五年来承担的技术开发、技术服务:					
<p>带领学校教职员工紧抓发展机遇,加快校内实训中心建设步伐,形成了集本市卫生类职业教育七大实训中心的建设高地。建成上海现代护理公共实训中心等 7 个职业技术公共实训中心,覆盖全部主干专业。引领药类专业教学团队打造了“融工学结合的医药职业技能鉴定平台”,成为 2008 年上海市高校高水平特色发展项目。主持上海人体结构与功能医学教育实训基地和上海现代综合急救护理实训中心的积极建设。</p> <p>领导数字化校园建设工作,搭建公共数据信息平台等四大系统,新增学生一体化系统等五项功能。“远程双向教学系统”完成设备调试,即将投入试运行,共享数字化校园带来的优质信息资源。抓好形态中心的建设,具有新型教学理念的形态中心现已建成运行。</p> <p>积极拓展学校的科研和社会服务,加大示范辐射作用。学校承担教育部高职高专相关医学类专业教学指导委员会副主任委员单位工作,搭建由 142 家医药高等职业院校组成的优秀教学资源共享交流平台。学校成为相关医学类专业教学指导委员会护理专业分委员会主任单位,引领全国 285 个院校护理专业的教学改革工作;同时还是全国护理英语能力考试秘书处、考点和优秀组织单位。学校受教育部委托主办了 15 次教育部培训交流项目,培训人次达到 323 名。</p> <p>重视与中西部院校的合作交流,陆续和贵州、新疆、重庆、福建、云南省等院校联合办学,为支援西部建设共同培养医药高等职业技术人才。学校作为全国和上海首批国家示范校,多次为第二、第三批示范校申报建设单位提供建设经验,交流建设心得,推广建设成果。五年间,接待来自全国各地的来访交流共计 800 余人。</p>					

1-3 项目主持人基本情况:					
姓名	戴鸿英	性别	女	出生年月	1955 年 3 月
最终学历	本科	专业技术职务	副教授	手机	
学位	学士	职业资格证书	高校教师资格证 护士执业资格	传真	
所在部门	护理系	职务	主任	电子邮箱	Hongydai@126.com
通信地址 (邮编)		上海浦东新区周祝公路 279 号 邮编 201318			
教学与技术专长		护理专业: 母婴护理、专科护理技术 医学专业: 妇产科学			
<p>工作经历:</p> <p>1975 至 1976 上海第二医科大学仁济医院 临床护理工作</p> <p>1976 至 1977 参加新华医院赴安徽滁县医疗队 妇产科医疗、护理工作</p> <p>1976 至 1988 上海第二医科大学新华医院 妇产科医疗和护理工作</p> <p>1992 至 1993 上海第一人民医院 妇产科医疗和护理工作</p> <p>2001.10 至今 历任上海二医大学卫技学院、上海医药高等专科学校护理系 赴英国、香港考察 护理教育和工学结合管理</p>					
近五年来承担的教学任务、教学研究:					
课 题 名 称		来 源		年 限	
现代护理实训中心-工学结合的模拟仿真实训中心国家级教学团队		国家教育部		2007-2010	
上海市精品课程《母婴护理》		上海市教委		2008	
任务引领型人才培养的课程标准建设		上海市教委		2004-2006	
护理技能考核认证		上海护理职业教育集团		2006-2008	
技能应用型护理人才培养建设方案		教育部示范校		2006-2009	
近五年来承担的技术开发、技术服务:					
<p>引领学校护理专业教学团队开发创建以优质核心课程为基础的护理专业共享型教学资源库。资源库由优质核心课程、精品课程、校本教材和多媒体教学 4 个部分组成。其中涵盖了 5 门优质核心课程, 分别是《护理技术》、《成人护理》、《母婴护理》、《儿童护理》、《急救护理》; 5 门以工学结合为特征的精品课程, 分别是《基础护理》、《母婴护理》、《急救护理》、《中医护理》、《心理护理》, 这些课程都已在数字化校园实现共享, 供学生在网上选课、学习; 校本教材包括《儿童护理》、《基本护理技术考证指导》、《专科护理技术考证指导》、《母婴护理》、《成人护理》, 为学生提供一系列与课程配套的理论、实践教材。</p>					
主要社会兼职:					
起止时间		所从事行业领域		技术服务	
2002.1 至今		中华护理学会 (上海市护理学会)		护理教育研究	
2006.3 至今		全国高等医学教育会 (护理教育分会)		理事、护理教育研究	
2007.10 至今		全国高等护理教育 (华东地区分会)		理事、护理教育研究	
2009.7 至今		全国医学高职高专教育研究会		常务委员	
2008.9 至今		教育部护理教支委秘书		护理专业	

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	天津医学高等专科学校		
单位地址	天津市河西区柳林路 14 号		
通信地址	天津市河西区柳林路 14 号	邮 编	300222
项目负责人	刘斌	所在部门	校长
2-1 联合申报单位基本情况 (200 字以内):			
<p>天津医学高等专科学校具有近百年卫生职业教育和二十余年医学高职高专教育历史, 2008 年被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校”建设单位。现有 5 所附属医院和 78 个校外实训基地。多年来, 始终坚持校院合作, 以卫生行业需求为导向, 创新了“一个实体、三个统一、五个融入”为特征的人才培养模式, 形成了学校、行业、医院共育人才的运行机制和管理模式。现有国家级精品课程七门, 市级精品课程八门; 市级优秀团队四个, 市级教学名师三位; 获国家级教学成果二等奖两项, 天津市教学成果奖五项。学校毕业生就业率始终保持在 98% 以上。作为国家级护理专业技能型紧缺人才培养培训基地、全国首个执业医师实践技能考试与考官培训基地、天津市卫生行业职业技能鉴定站、天津市卫生行业培训中心, 不断服务于全国和地方医疗卫生事业和天津滨海新区建设, 并发挥着积极作用。</p>			
2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况 (400 字以内):			
<p>护理专业是我校国家示范校建设中央财政支持的重点专业。多年来, 护理专业始终坚持学校与医院密切合作共建专业, 搭建校院合作共建的专业管理平台, 在天津市建立 15 个教学基地, 并在北京、上海、广州、大连等省市医院建立了 18 个“准就业”基地, 实施“订单培养”。在人才培养模式、课程体系建设与改革、校内外实训基地和教学团队建设等方面取得了显著成绩。2002 年, 我校护理专业被国家教育部确定为“国家级教学改革试点专业”和“全国高职高专精品专业建设项目”; 2003 年, 被教育部等七部委确定为“国家级技能型紧缺人才培养基地”; 2005 年, “高职高专护理专业教学改革与建设”荣获高等教育国家级教学成果二等奖; 《护理学基本技术》、《母婴护理》与《成人护理》《正常人体结构》4 门课程先后被评为国家级精品课程; 2007 年, 护理专业教学团队荣获“天津市教学团队”称号, 团队带头人杨新月教授获“天津市级高等学校教学名师奖”; 2009 年, “围绕现代护理岗位需求创新护理专业课程体系”荣获高等教育国家级教学成果二等奖。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:

姓名	刘斌	性别	男	出生年月	1961年3月
最终学历	博士研究生	专业技术职务	教授	手机	
学位	博士	职业资格证书	教授	传真	
所在部门	校长办公室	职务	校长	电子邮箱	binliutj@gmail.com
通信地址(邮编)	天津市河西区柳林路14号 邮编 300222				
教学与技术专长	医学高职高专教育与管理				
<p>工作经历:</p> <p>1983.7—2003.6 天津医学高等专科学校 药学系 教师 1992.11 任讲师 1998.11 任副教授 2001.11 任教授</p> <p>2003.7—2005.12 天津医学高等专科学校 药学系 主任</p> <p>2006.1—2008.11 天津医学高等专科学校 副校长</p> <p>2008.12 至今 天津医学高等专科学校 校长</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>刘斌同志现任全国高等学校高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会委员;教育部高等学校高职高专相关医学类专业教学指导委员会药学专业委员会主任委员。刘斌同志自2006年以来,一直坚持从事教育教学和科研一线的工作,工作作风扎实,业绩突出。</p> <p>2006年刘斌同志主持完成教育部对学校的人才水平培养评估工作,取得优异成绩。为学校示范性建设项目的申报和预期目标的实现提供了强有力的保障,自国家100所示范校建设项目申报工作开始,始终带领核心建设团队认真学习、领会教育部、财政部一系列的相关文件,结合学校专业建设优势和地区经济发展趋势,2008年组织完成学校国家示范校申报立项工作,获教育部、财政部及地方财政4896万元建设经费支持,使学校进入了前所未有的跨越式发展阶段。</p> <p>自2003年起带领药学专业进行教学改革,2006年药学专业被批准为天津市教学改革试点专业,同年他被评为天津市普通高等教育第二届教学名师。2008年他带领的“面向基层培养药学服务人才的教学团队”评为天津市优秀教学团队;2009年由他主持“校院合作,专兼结合教学团队共育人才的探索与实践”获天津市第六届高等教育教学成果一等奖。他长期致力于课程及教材建设工作,2006年他负责的《有机化学》课程被评为天津市级精品课程,2009年由他主持的《药物分析检测技术》课程建设评为国家级精品课程,撰写发表论文17篇,出版教材与专著16余部,其中《无机与分析化学》被评为“2008年普通高等教育精品教材”。</p> <p>2007-2009刘斌同志主持完成中华医学会医学教育分会《高职药学专业实践教学模式的研究》工作;承担天津市“十一五”教育规划重点课题《高职药学教育人才培养模式的研究与实践》的研究。其研究工作成果将为全国高职药学专业的教育教学改革提供理论保障。</p>					

注:按实际参与单位数量填写,每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	金华职业技术学院		
单位地址	金华市婺州街 1188 号		
通信地址	金华市婺州街 1188 号	邮 编	321017
项目负责人	陈根强	所在部门	医学院
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>金华职业技术学院创办于 1994 年。为浙江省批办最早、规模最大、专业门类最多的高职院校，是国家示范性高职院校立项建设单位。学校规划面积 3020 亩，固定资产总值 8.5 亿元；教职工 1300 余人（不含附属医院），在校生 24000 余人，各类成教生 20000 余人。现有专业 78 个，其中国家重点支持建设的示范专业 3 个，省级重点专业 3 个；国家精品课程 15 门，省级精品课程 20 门，有国家级、省部级立项课题 100 余项。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>护理目前共有专任教师 50 名，兼职教师 65 名。护理在校生约 1200 人。专业秉承“人本关怀，全程照护”的服务理念，充分挖掘附属医院和教学医院的资源，着力构建“院校融通、学做一体”的护理人才培养模式。</p> <p>学院占地 1.6 万 m² 的仿真医院，拥有一所紧密型教学医院及 30 余家校外实践基地并遵循长效运行和管理监控机制。仿真医院、虚拟训练网络信息平台构建成为集教学、科研、社会服务等功能于一体的校内护理实践基地。校外实践网络平台架起校内校外教学融通的桥梁。</p> <p>在全面分析护理人才所应具备的知识、技能、态度的基础上，构建了以护理工作过程为逻辑主线重构课程体系。《急危重症护理》和《围手术期护理》获国家级精品课程。《基础护理》《病原生物与免疫学基础》《妇婴护理》《人体解剖学》为省级精品课程。</p> <p>充分利用校内护理教育教学资源，拓展专业的社会服务功能，为西部高职院校、省内同类院校、省内中等卫生学校护理专业提供教学改革、科研合作、师资培训、学生培养等方面的支持，为社会培训中高级护理员、推拿师等人才；为社区提供健康咨询、健康教育、居家护理等服务。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	陈根强	性别	男	出生年月	1963年5月
最终学历	大学本科	专业技术职务	副教授 副主任医师	手机	
学位	硕士	职业资格证书	医师执业资格证书	传真	
所在部门	金华职业技术学院医学院	职务	常务副院长	电子邮箱	Chengenqiang510@163.com
通信地址(邮编)	金华市婺州街1188号 邮编321017				
教学与技术专长	临床医学教育/骨外科临床				
工作经历: 1987年9月—1992年3月 浦江县人民医院外科、骨科工作 1992年4月—1999年12月 金华卫生学校外科教研室教师 2000年1月—2003年10月 金华职业技术学院医学院教师 2003年11月—2008年9月 金职院医学院临床医学专业主任 2008年10月—至今 金职院医学院副院长					
近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等): 主持的教学研究课题 2009-2011《定向农村社区医生培养的“六能合一、四方联动”的实践教学模式改革》 教育部高职高专医学类教指委课题(重点) 2008-2009《社区常见健康问题处理》 校级精品课题 2008-2010《传统文化视野下的高职医学生医德教育》金华市教科规项目(重点)					
获得的表彰/奖励 2008、2009年 金华职业技术学院 优秀成教工作者 2009年 金华职业技术学院医学院 十大师德标					
近五年来承担的技术开发或技术服务(培训)项目 2003-2005 国人股骨远端形态与动力髌螺钉(DCS)相关性研究 金华市科技计划、重点创新项目 2005-2007 先天性肌性斜颈颈椎影像学变化和病理对照研究 金华市科技计划					
在国内外公开发行人物上发表的相关专业技术论文					
题 目		刊物名称		时 间	
Autologous and artificial vascular transplantation after vascular injuries to the extremities:A retrospective data study n 44 cases.		JOURNAL OF CLINICAL REHABILITATIVE TISSUE ENGINEERING RESEARCH		2008.12	
肌纤维母细胞在先天性斜颈中分布的研究		浙江预防医学		2006.11	
血管移植在四肢血管损伤中的应用		中国骨伤		2006.08	

注: 按实际参与单位数量填写, 每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	湖北职业技术学院		
单位地址	湖北省孝感市玉泉南路 17 号		
通信地址	湖北省孝感市玉泉南路 17 号	邮 编	432000
项目负责人	白梦清	所在部门	护理学院

2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：

湖北职业技术学院于 1998 年 3 月经原国家教委批准组建，占地 1060 亩，建筑面积 49.97 万平方米，固定资产总值 4.33 亿元，教学仪器设备总值 7030.88 万元，图书馆藏书 98.89 万册（含电子图书）。注重校企合作，产生了一批科研成果，ZT—12 医用生物组织脱水机获得国家科技进步三等奖、湖北省科技进步二等奖，XG 系列曲轴轴颈自动磨削成套数控设备获湖北省科技进步一等奖，高性能发动机曲轴高精高效磨削加工技术与系列成套设备获国家科技进步二等奖，YIYO—ACLS4118A 型重症病人监护急救仿真系统已获多项国家专利。

2007 级学生谭之平自强孝亲， 团中央授予她“全国优秀团员”称号，教育部授予她“全国高校自强不息优秀大学生” 荣誉称号，引起社会积极反响。以中华孝文化为坐标开展感恩教育获教育部全国高校校园文化建设成果二等奖、湖北省高校思想政治工作创新奖。

建成了 9 门国家级、26 门省级精品课程。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：

湖北职业技术学院开办护理专业可以追溯到 1951 年，迄今已有 58 年的办学历史，先后与原同济医科大学、湖北医科大学联合办学，积累了丰富的办学经验。1998 年开始举办高职教育护理专业。护理专业于 2000 年 7 月经湖北省教育厅批准为教学改革试点专业，2003 年 1 月经教育部批准为湖北省高职护理唯一的国家级教学改革试点专业，2004 年 7 月被确定为湖北省高职高专教育首批重点专业，2008 年 8 月被确定为湖北省高职护理唯一的国家示范性高职院校建设单位重点建设专业。护理实训基地于 2003 年 12 月经教育部、卫生部等六部委批准为湖北省首批护理专业领域技能型紧缺人才培养基地， 2006 年 1 月被教育部、财政部批准为国家职业教育实训基地。护理学院（护理系）于 2006 年 10 月当选为全国高等医学教育学会护理分会理事单位。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	白梦清	性别	男	出生年月	1966年9月
最终学历	大学	专业技术职务	主任医师	手机	
学位	学士	职业资格证书	执业医师证/ 高校教师资格证	传真	
所在部门	护理学院	职务	院长	电子邮箱	Hbzybmq@yahoo.com.cn
通信地址(邮编)	湖北省孝感市玉泉南路17号 邮编432000				
教学与技术专长	外科及急救教学与临床				
<p>工作简历:</p> <p>1990年8月----1996年10月 孝感市卫校从事外科教学与临床</p> <p>1996年10月----1999年8月 孝感市卫校教务科副科长</p> <p>1999年8月-----2002年2月 湖北职院医学分院教务科科长</p> <p>2002年3月-----2004年8月 湖北职院附属惠济医院院长</p> <p>2004年8月-----2008年8月 湖北职院护理系主任</p> <p>2008年8月-----2010年6月 湖北职院护理学院院长</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>担任国家级教学改革试点专业护理专业带头人,是国家护理专业领域技能型紧缺人才培训基地和国家职业教育实训基地负责人,是国家示范性高职院校建设单位重点建设专业负责人。担任全国高等医学教育学会护理分会理事,全国医学高职高专研究会护理分会常务委员,湖北省性学会理事,湖北省高等教育自学考试专科专业审议专家组成员,长江出版集团高职教材评审专家组成员。长期从事教学、教学研究、教学管理和临床实践,致力于教学改革。在省级以上专业刊物发表论文15篇,主编教材2部,担任第一副主编教材1部。是2009年湖北省省级精品课程《急救护理技术》的课程负责人。是2009年湖北省省级教学团队负责人。参与(第五)的省级课题《高等职业教育实训基地建设与改革的研究与实践》获2009年湖北省高等学校教学成果二等奖。</p>					

注:按实际参与单位数量填写,每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	永州职业技术学院		
单位地址	湖南省永州市零陵区南津北路 33 号		
通信地址	永州职业技术学院	邮 编	425100
项目负责人	李世胜	所在部门	
2-1 联合申报单位基本情况 (200 字以内):			
<p>永州职业技术学院是 2000 年 7 月经湖南省人民政府批准, 报教育部备案的全日制普通高等职业技术学院, 是全国第二批立项建设的国家示范性高职院校。学院占地面积 3362 亩, 建筑面积 43 万平方米, 固定资产总值 8 亿余元, 馆藏图书 82 万册。学院下设 23 个处室, 16 个系部和 4 个附属机构, 开设 40 个高职专业, 有全日制在校学生 10331 人, 在编在岗教职员工 943 人, 其中专任教师 572 人, 正高职称 80 人, 副高职称 297 人, 有来自行业企业的兼职教师 435 人, “双师”素质教师比例 72.2%。</p>			
2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况 (400 字以内):			
<p>永州职业技术学院护理专业已有 70 余年办学历史, 2001 年被教育部确定为国家级教改试点专业, 2003 年被教育部等六部委确定为全国首批护理紧缺型人才培养培训基地, 2005 年被确定为中央财政支持的全国护理职业教育实训基地, 2007 年被确定为中央财政支持的国家示范院校重点建设专业, 同年被确定为湖南省护理专业教师技能教学水平认证培训基地。2008 年学院护理专业被评为湖南省精品专业。2009 年被教育部批准为“全国示范院校专业教师培训基地”。此外, 护理专业教学团队 2008 年被评为湖南省教学团队, 同年被评为国家级教学团队。护理专业教师团队现有专任教师 68 人, 其中有省级教学名师 2 名, 省级专业带头人 2 名, 高级职称专任教师占 48%, “双师型”教师占 80%。有来自行业兼职教师 48 人。已建设了 1 个专业标准、2 门国家精品课程、1 门省级精品课程、3 门院级精品课程、9 门专业优质核心课程及其立体化教学资源包。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	李世胜	性别	男	出生年月	1955年8月
最终学历	本科	专业技术职务	教授、主任医师 硕士生导师	手机	
学位		职业资格证书	临床医学执业医师证	传真	
所在部门	永州职院	职务	院长	电子邮箱	
通信地址(邮编)	湖南省永州市零陵区南津北路33号 邮编425100				
教学与技术专长	从事临床医学教学, 擅长心血管内科				
<p>工作简历:</p> <p>1977.12—1998.03 零陵地区人民医院 科主任、医务科长。</p> <p>1998.03—2004.09 永州市人民医院 副院长、党委副书记。</p> <p>2004.09—2008.11 永州职业技术学院 副院长兼附属医院院长。</p> <p>2008.12 至今 永州职业技术学院 院长。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>近五年来,先后担任永州职业技术学院副院长和院长,曾分管教学、科技产业和附属医院工作,现主持学院行政全盘工作,在学院的国家示范院校建设工作中起关键作用。长期从事高等职业教育教学管理、教学改革、科技产业、临床医疗、校企合作等方面工作,并有较深入的研究。</p> <p>现兼任中国教育技术协会高等职业教育专业委员会副主任委员、湖南省成人教育与职业教育协会副会长、湖南省心血管专业委员会委员、全国大型学术理论期刊《教师》第一届刊物指导委员会理事等职务。</p> <p>近几年来在省级和国家级期刊上公开发表论文40余篇,其中3篇获省自然科学优秀论文奖;主参编教材专著4部;主持湖南省科技厅计划课题2项,主持永州市科技计划项目2项,获省市级科技进步奖和教学成果奖4项。</p>					

注:按实际参与单位数量填写,每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	黔南民族医学高等专科学校		
单位地址	贵州省都匀市黔医路1号		
通信地址	贵州省都匀市黔医路1号	邮 编	558003
项目负责人	张贵源	所在部门	
2-1 联合申报单位基本情况（200字以内）： <p>黔南民族医专创建于1985年，是一所全日制普通高等专科学校。学校占地面积21.86公顷，建筑面积14.45万平方米，教学仪器设备总值2838万元，馆藏图书49.9万册，教职工503人，其中专任教师340人。有实习医院38所，黔南州人民医院、黔南州中医院为附属医院，定编床位1300张。学校开设有临床医学、全科医学、护理学、助产、医学检验技术、药学、计算机信息管理等七个专业和专业方向，面向全国24个省、自治区、直辖市招生，现有全日制在校专科学生6121人。</p>			
2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）： <p>黔南民族医专护理学系创建于1999年，是贵州省最早开办高等护理教育的院系之一，现有护理和助产两个专业方向。护理学系师资力量较强，教学设施和条件完善。任课教师52人，其中专任教师18人，兼职教师34人，副高以上职称9人，中级职称32人。</p> <p>学校成立了护理实训中心，中心面积2000余平方米，现有实训室24间，有护理人训练模型、高级急救护理模型、心肺腹听诊触诊模型、手术护理模型、分娩机转模型、各种注射穿刺模型、男女导尿模型、电动洗胃机及电化教学等教学设施，能满足护理教学需要。2007年获《中央财政支持的护理实训基地建设项目》资金资助，极大改善护理实训条件。校外实习基地有贵州省人民医院、本院附院等贵州各地、州、市医院及北大深圳医院、深圳市第二人民医院、深圳市各区医院等30余个实习基地。</p> <p>护理学系现有在校生3700余人，建系10年来，为社会培养护理人才4000余人。其毕业生就业去向主要为省内外各级医疗卫生服务机构，毕业生初次就业率在85%以上。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	张贵源	性别	男	出生年月	1964.5
最终学历	大学本科	专业技术职务	副教授	手机	
学位	学士	职业资格证书	高校教师资格 外科学副教授	传真	
所在部门	黔南民族医学高等专科学校	职务	校长	电子邮箱	qnmc_xb@163.com
通信地址(邮编)	贵州省都匀市黔南黔南民族医学高等专科学校(558000)				
教学与技术专长	外科护理学、教学管理				
<p>工作经历:</p> <p>1989.8-至今黔南民族医专工作(期间1996.2-1997.3挂职任贵定县德新镇党委副书记),学校工作期间,历任校团委副书记、学生科副科长、教务处副处长、教务党总支书记、临床医学系主任、副校长、校长。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、承担《外科学》、《康复医学》、《外科护理学》等课程的教学、临床和科研工作。 2、在担任副校长、教务处副处长、临床医学系主任期间分管教学发作。 3、近5年主编、参编教材、专著3部,发表学术论文10余篇,主持或参与科研课题3项。 4、任学校培训鉴定工作领导小组组长及黔南州职业技能培训中心主任,认真抓好黔南州及学校培训和鉴定工作。 					

注:按实际参与单位数量填写,每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	泉州医学高等专科学校		
单位地址	福建省泉州市洛江区安吉路2号		
通信地址	福建省泉州市洛江区安吉路2号	邮 编	362011
项目负责人	杜翠琼	所在部门	校长室
<p>2-1 联合申报单位基本情况</p> <p>泉州医学高等专科学校的前身是惠世高级护校，于1934年创办。经过建设，学校成为福建省示范性高等职业院校；福建省医药护理职业教育集团龙头单位；荣获福建省第八、九、十文明学校称号；已有福建省高等职业教育精品专业5个，福建省高职精品课程11门，中央财政支持实训基地2个，省财政支持职业教育实训基地3个，省级优秀教学团队2个，省级高校教学名师2名。</p> <p>学校占地面积444.2亩，现有建筑面积141380.82平方米，其中校内实践基地总面积57315.06平方米、教学实验仪器设备总值3039万元、拥有3所附属医院及分布在全省各地的教学实习医院、实习药企共105所。</p> <p>学校开设有临床医学、护理、药学、生物制药技术等16个专业（含专业方向），现有全日制在校生3806人，函授学生1763人。</p> <p>“质量立校、人才强校、特色兴校、科研优校”是学校的办学理念；“精诚惠世”和“文明、勤奋、求实、创新”分别是学校的校训和校风。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）：</p> <p>我校的护理专业由学校的前身惠世高级护校于1934年开办，长期作为学校的重点发展专业，2009年又被确定为福建省高职高专示范性院校重点建设专业，学校在人才、财力、设施等各方面给予大力支持。经过76年来几代人的不断努力，护理专业在内涵建设和育人环境等方面都有很大的提高和突破：护理专业被确定为“福建省护理紧缺人才培养基地”、“福建省高职精品专业”；护理实训基地被确定为“中央财政支持的职业教育实训基地建设项目”。护理专业教学团队为评为“福建省优秀教学团队”；《儿童护理》《病理学》《病原生物与免疫学》等5门课程被评为省级精品课程，《临床护理基本技术》《成人护理》《健康评估》等7门课程被评为校级精品课程。</p> <p>学校拥有由三个模拟病区组成的高仿真、高标准、高水平、设备先进、融教学、培训、职业技能鉴定和医疗服务为一体的泉州市现代护理实训中心，为培养学生的动手能力创造良好条件。同时，学校还建立包括附属医院及分布在福建省各地、市的有长期密切协作、稳固关系的教学实习医院70所，能够满足护理系各专业教学实习的需求。</p> <p>从建校至今学校已先后为医疗卫生行业输送了13000余名职业道德高尚、理论知识够用、操作技能熟练、职业素质较高的技能型护理人才，毕业生主要遍及福建省各地及东南亚，受到广大用人单位的一致好评，许多已成为各医疗单位的护理骨干和护理管理骨干。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	杜翠琼	性别	女	出生年月	1951年3月
最终学历	大普	专业技术职务	副教授	手机	
学位		职业资格证书	副主任医师	传真	
所在部门	校长室	职务	副校长	电子邮箱	Ducq2007@163.com
通信地址(邮编)	福建省泉州市洛江区安吉路2号 邮编 362011				
教学与技术专长	儿科学、儿童护理教学与科研				
<p>工作简历:</p> <p>1974.8-2004.4 泉州卫生学校 儿科学课程理论教学及临床带教、教学管理,任教学处长、副校长、校长</p> <p>2004.5-2010 泉州医学高等专科学校 儿科学、儿童护理课程教学与教学管理任副校长</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>自工作后,先后担任泉州卫生学校教务处副主任、教学副校长、校长等职务,在其领导和努力下,泉州卫生学校于2004年升格为泉州医学高等专科学校,其本人也升任泉州医学高等专科学校副校长,以良好的心态全力支持班子的各项工作,承担创建省级示范性院校项目办主任的重任,经过两年多的拼搏,学校于2008年被省教育厅评定为人才培养水平评估工作优秀,2009年被确定为省级示范性院校建设单位。</p> <p>从事工作30几年来,能坚持奋战在教学科研第一线。承担中职时期的医士、中医士、护士、助产士、康复医学等及高职的临床医学、中西医结合临床医学等专业的《儿科学》《儿科学护理学》《儿童护理》课程教学。年平均学时在100-150学时。并能坚持在课余时间到泉州市第一医院、福建医科大学附属二院儿科参加临床医疗及临床实习带教指导工作。</p> <p>积极探索医学教育,科研工作有成效。在紧张而繁忙的教学和行政中,能认真总结教学经验,积极撰写教研科研论文如《幼儿甲型H1N1流感的Real-time RT-PCR检测及临床分析》《全反式维甲酸对脐血红系祖细胞Hoxb2、Hoxb4基因表达的影响》《缺氧缺血性脑损伤新生儿兔血清神经元特异性烯醇化酶改变及黄芪的保护作用》等40多篇,分别发表于国家级、省级等各种重要刊物上,其中《与时俱进,加快高职护理人才培养模式改革的探索》、《树立以人为本的教育思想是高等教育科学发展观的核心》、《病案教学法在儿科教学中的应用》等8篇论文获优秀论文一等奖。以第一项负责人完成全国教委科研规划课题从《省医士自考毕业生自考成绩探讨医学学生知识和能力的培养》;省职教协会立项的《福建省护理人才现状及未来办学方式的探讨》;泉州市科委立项的《泉州市卫技人才状况调查,探索医学人才培养策略》;中华医学会医教课题《农村卫生人才培养现状对策研究》及泉州市科委立项的《泉州市农村卫技人才现状调查,探索加快实施农民健康工程策略》等6项课题。</p> <p>主编出版《儿科护理学》、《儿童护理》教改教材(上海科学技术出版社出版),《儿科学》(人民卫生出版社)等全国医学高职高专“十一五”规划教材和全国高职高专护理紧缺型人才工程规范教材3部。参编出版《儿科护理学》学习指导及问题的卫生部规划配套教材一本。</p>					

注:按实际参与单位数量填写,每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	重庆医药高等专科学校		
单位地址	重庆市大学城中路 82 号		
通信地址	重庆市大学城中路 82 号	邮 编	401331
项目负责人	黄祖春	所在部门	护理系
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>学校占地 578 亩，现有教职工 532 人，副高以上专业技术人员 154 人，其中具有硕士、博士学位人员 88 人，拥有校内产学研综合实训基地 3 个，附属医院 4 所，校外实习实训基地 126 个，开设有护理、药学、医学检验技术、临床医学等 19 个大专业方向，其中护理、药学办学 60 多年，是具有较强影响力和重点建设的特色示范专业。学校是重庆市卫生局卫生人才培养基地、重庆市农村卫生人员培训中心、重庆市出国卫生人员培训基地。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>护理专业是我校重点建设和发展的特色专业，是重庆市卫生局出国卫生人员培训基地。现有在校生 4000 余人，设有三年制专科、五年一贯制高职两种学制。护理系下设基础护理教研室、临床护理教研室、护理实训中心等教学机构。拥有由 126 名专兼职教师构成的专业教学团队。其核心课程组教师均由校内专任教师和行业专家共同组成。团队中博士生导师 2 人，硕士生导师 3 人，教授 8 人，副教授 65 人。专业课双师型教师达 99%。近三年来，教师累计发表教学、科研论文 250 篇；编写教材、专著 39 本；主持市级科研、教改课题 8 项；局级科研、教改课题 16 项；目前有市级精品课程 1 门，校级精品课程 2 门，校级优秀教学团队 1 个。</p> <p>多年来，学校秉承“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的服务宗旨，以就业为导向，注重学生综合素质和专业技能的培养和训练，不断提高教育教学质量，在护理教育改革上勇于开拓创新，锐意进取。其深入的院校结合教育模式不仅成为了我校护理教育的一大特色，更为学生的就业开辟了“订单式培养”的绿色通道。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	黄祖春	性别	男	出生年月	1965年2月
最终学历	研究生	专业技术职务	教授、主任医师	手机	
学位	临床医学博士	职业资格证书	执业医师	传真	
所在部门	重庆医药高等专科学校	职务	校长	电子邮箱	zuchun@yahoo.com.cn
通信地址(邮编)	重庆市大学城中路82号 邮编401331				
教学与技术专长	神经病学、内科学临床及护理的教学与研究				
<p>工作简历:</p> <p>1. 1990. 07-1997. 06: 重庆医科大学临床学院神经内科住院医师、主治医师、副主任医师、副教授;</p> <p>2. 2002. 10-2007. 01: 重庆医科大学临床学院神经内科主任医师、教授;</p> <p>3. 1999. 09-2007. 01: 重庆医科大学历任研究生处副处长、图书馆馆长、教务处处长;</p> <p>4. 2007. 02至今: 重庆医药高等专科学校校长、教授、主任医师。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>1. 教学及教研工作: 作为一名人民教师, 对教育事业忠诚和对学生高度负责是从教23年来不变信念, 近五年先后在重庆医科大学附属第一临床学院承担本科生、七年制、研究生、留学生(全英文教学)的《神经病学》大课及临床见习教学。教学工作中着重培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力, 深得学生和同事的一致好评。完成十一五国家规划教材《内科学》(人民卫生出版社, 2009)、《内科学》(双语教材, 科学出版社, 2007)神经病学分科主编的编写任务, 参与的《综合性基础课程的建设与实践》等教改课题获得重庆市教育教学成果奖。目前承担重庆市教育城乡统筹校际资源共享研究、重庆市乡村卫生人才培养实践与探索, 参与“T”型人才培养模式下高职护理教育课程体系改革与实践、高职护理学基础教学中PBL对提高临床思维能力的应用研究与实践等重庆市教委立项资助教研课题。</p> <p>2. 科研及开发工作: 在23年的科研工作中, 以勇于攀登的精神和严谨求实、不断进取的工作作风, 致力于癫痫和临床神经电生理的基础和临床研究, 先后开展了癫痫的长程录像脑电图、药物脑电图、脑磁图、经颅磁刺激、抗癫痫药物治疗、血浓度监测、抗癫痫药副作用监测、耐药基因检测等研究, 开展了主要抗癫痫药物、甘露醇、速尿、人体白蛋白等在正常人体、癫痫、卒中等病理状态下的脑电代谢和动力学研究, 开发了基于计算机的智能药物脑电图分析和诊断系统等, 在癫痫防治、难治性癫痫和临床神经电生理技术等研究方面处全国领先地位、部分达国际先进水平。发表论文50余篇, 其中8篇被SCI收录。参与或负责的成果分别获国家、省部级科技成果奖等10项。获奖的《抗癫痫药物的基础与临床研究》作为卫生部“十年百项成果”推广项目已在全国数百家医院推广应用。近五年在J Mol Neurosci 2009 Nov; 39(3): 354-9, 中华神经科杂志 2010; 83: 110-114, 中华神经科杂志 2008; 41(9): 83-85等刊物发表论文5篇, 承担国家自然科学基金、重庆市卫生局医学科学技术研究项目等三项课题, 获得重庆市人民政府、教育部等科技进步奖3项。</p> <p>3. 管理及社会工作: 近五年先后担任重庆医科大学教务处处长、重庆医药高等专科学校校长, 坚持以人为本, 努力实践科学发展观, 坚持观念、机制、制度和管理创新, 以不畏艰难, 求真务实精神、勤奋敬业, 勇于改革, 使学校各项工作全面步入新台阶。目前是中国高等教育学会医学教育专业委员会理事、全国医学高职高专教育研究会常务理事、中国高等教育学会医学临床医学教育研究会常务理事、全国医学高职高专教育研究会临床医学教育分会副主任委员、重庆市抗癫痫协会副会长、重庆市卫生经济学会副会长, 教育部高等教育教学评估中心高职院校人才培养工作评估骨干专家、重庆市高职高专高级技术职称评审委员会评委、重庆医学编委, 重庆市高校中青年骨干教师、重庆市学术技术带头人后备人选、享受国家政府特殊津贴专家。</p>					

注: 按实际参与单位数量填写, 每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	商丘医学高等专科学校		
单位地址	河南省商丘市北海路 486 号		
通信地址	河南省商丘市北海路 486 号	邮 编	476100
项目负责人	高明灿	所在部门	
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>商丘医学高等专科学校占地 42.65 万平方米，校舍建筑面积 22.62 万平方米。教教职工 531 人，各类在校生约 1.5 万人。教学仪器设备价值 3170 万元。多媒体教室座位 8340 个，计算机教室 6 个，语音教室座位 254 个，教学用计算机 775 台。馆藏纸质图片 36.8 万册中、外文期刊 652 种。拥有二级甲等附属医院 2 所，校外教学实习基地 80 个，校内实验实训室 136 个。学校有着良好的办学声誉和办学业绩，先后被命名为“省级文明单位”、“全省五好基层党组织”、“河南省‘五一’劳动奖状”“河南省职业教育先进集体”、“河南省五爱教育先进单位”、“省级卫生先进单位”、“河南省社会治安综合治理先进单位”“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”“省青年文明号”等荣誉称号。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>我校护理专业，经过近 90 年的建设和发展，已形成具有办学层次齐备，办学规模适当、办学特色鲜明、毕业生就业率高，在省内外具有一定声誉的重点专业。为社会培养了数万名的护理专业人才，为我国的医疗卫生事业作出了突出贡献。第 33 届南丁格尔奖获得者吴静芳女士就毕业于我校护理专业。目前，学校护理专业（含助产）有三年制普通大专、五年制专科护理、三年制普通中专及成人本、专科学历教育等，在校生共计 3000 余人。生源来自全国 13 个省、市和自治区，就读学生逐年增多，就业形势好。2000 年开始相继与新乡医学院、河南大学护理学院、华中科技大学、郑大护理学院等高校联办成人专科、本科护理专业，2004 年经教育部批准开办普通专科护理专业。2002 年以来为了适应专业发展的需要，学校优化整合教学资源，相继投资建立了护理实训中心，设置模拟病房、基础护理技能训练室、临床各科护理实训室、模拟手术室、急救训练室、重症病人监护室等多个实训练习室。目前学校护理实训中心面积达 6000 多平方米，教学实训设备近 2000 万元，能够满足各层次护理专业实训的要求；2008 年被教育部、财政部批准为中央财政支持的护理实训基地建设项目；2010 年护理专业被河南省教育厅批准为特色专业建设点。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:

姓名	高明灿	性别	男	出生年月	1954年1月
最终学历	本科	专业技术职务	教授	手机	
学位	硕士	职业资格证书		传真	
所在部门		职务	副校长	电子邮箱	hnsqgmc@163.com
通信地址(邮编)	河南省商丘市北海路486号 邮编476100				
教学与技术专长	医学教学管理				
<p>工作简历:</p> <p>1978年12月毕业分配到商丘医学高等专科学校(原商丘市卫生学校)任教; 1988年晋升为讲师; 1992年晋升为高级讲师; 2004年转评为副教授; 2005年晋升为教授;</p> <p>1985.1月任教务科副科长, 1993.2月任教务科长; 1993.8月任副校长至今。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>基础医学教学; 学校学管理; 学校人事管理等工作。</p>					

注: 按实际参与单位数量填写, 每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	高等教育出版社		
单位地址	北京市西城区德外大街4号		
通信地址	北京市西城区德外大街4号	邮 编	100120
项目负责人	尹 洪	所在部门	高职中心
联合申报单位基本情况（200字以内）：			
<p>高等教育出版社是教育部直属的大型综合性出版社，是国内最大的教育出版社，在2008年国际出版机构排名中列第39位，是唯一入围全球出版50强的中国出版机构。高等教育出版社以“植根教育、弘扬文化、引领潮流、竭诚服务”为办社宗旨，努力做先进教育理念的倡导者、先进教学模式的探索者、先进教学内容的传播者、先进教学资源的服务者，打造国际优质教学资源研发、集成、服务基地，建成国内一流、国际知名的教育资源企业集团。</p>			
联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）：			
<p>近年来，高教社出版了一大批颇具影响的优秀图书和数字化教学资源，其中1000余种产品分获中国出版政府奖、中华优秀出版物奖、国家科技进步奖、国家优秀教学成果奖等各种奖励。</p> <p>1. 拥有一大批优秀的数字化教学资源，包括CAI课件、试题库、网络课程、课程教学资源库以及教学系统等。</p> <p>2. 拥有一系列数字化教学资源管理与运营平台，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 数字化内容服务平台。主要为教师和学生提供教学资源并支持教学过程管理。至今开设1000多门网上课程，常用用户达到1500万，平均在线学习时间超过8.7小时。 ◆ 国家精品课程资源中心。负责国家精品课程资源中心运营，目前收录各级精品课程13457门，各类资源740571条，容量11.2TB，访问人次数为27万余次，页面浏览次数超过1.8亿次。 ◆ 数字化内容管理系统。通过统一的信息化管理平台，建立资源共享和个性化定制服务体系。 <p>3. 制订了数字化管理标准。研制内容结构化标准（HEPDTD）和元数据标准，</p> <p>4. 使整个教学资源得以集中管理，为资源共享和个性化服务奠定基础。</p> <p>拥有一支课程教学资源策划、研发、加工制作和服务人员队伍。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	尹 洪	性 别	女	出生年月	1959 年 5 月
最终学历	硕士研究生	专业技术职务	编 审	手机	
学位	硕 士	职业资格证书		传真	
所在部门	教育部高等教育出版社	职 务	社长助理	电子邮箱	yinhong@hep.com.cn
通信地址(邮编)	北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 19 层				
教学与技术专长	教学资源研发、出版与教学服务				
<p>工作经历:</p> <p>1996-2007 年, 高等教育出版社总编辑助理、控制中心主任、高职中心主任; 2007-2010 年, 高等教育出版社社长助理兼高职中心主任。</p> <p>2007 年至今担任教育部高等学校高职高专电子信息类专业教学指导委员会委员; 中国高教学会高职院研究会常务理事、中国成人教育协会副秘书长、中国教育技术协会实践教学委员会副主任。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>在高等职业教育大发展的背景下, 带领高职中心抢抓机遇, 做强、做精高职教育教材出版和教学资源研发业务, 使之成为当前国内高职教材及教学资源市场的第一品牌, 为高职院校培养社会急需人才发挥了重要的支撑作用。2009 年被中宣部确定为全国宣传文化系统“四个一批”人才。</p> <p>2003 至 2010 年间, 出版高职教材 3000 余种, 覆盖所有重点专业, 近千种为“十五”、“十一五”国家级规划教材, 发行码洋从 3000 多万元增长至 2.4 亿元, 年发行册数从 150 万册增至 1000 多万册。开发高职数字化教学资源 2000 余种, 包括课件、试题库、资源库、实训软件等, 基本覆盖重点专业核心课程, 引领了高职教育教学资源建设的潮流, 有力地推动了高职教育教学改革。</p> <p>策划发起《银领工程系列丛书》的立项研究, 组织编撰及出版研究成果及系列教材, 2009 年《银领工程系列丛书》获上海市教学成果一等奖、《银领工程: 高等职业教育的教学综合改革研究与实践》获得国家级教学成果二等奖; 配合国家示范性高职院校建设项目, 围绕若干重点专业开展专业和课程标准、新型教材及教学资源建设的研究并出版成果。</p> <p>参与全国教育科学“十五”规划重点课题“高等职业教育综合实训课程开发模式的研究与实践”的研究, 组织出版衍生系列实训教材及实训软件; 参加全国教育科学“十五”规划课题“IT 领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实验”的研究, 组织出版衍生新型教材; 参加国家社会科学基金“十一五”规划教育学重点课题“以教育技术促进学校教育创新研究”的研究并主持子课题“教育技术支持高等职业学校实践性教学的成功案例研究”。</p>					

注: 按实际参与单位数量填写, 每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	上海交通大学医学院附属瑞金医院		
单位地址	上海市瑞金二路 197 号		
通信地址	上海市瑞金二路 197 号	邮 编	200025
项目负责人	钱培芬	所在部门	护理部
2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）： <p>瑞金医院建于 1907 年，占地面积 12 万平方米，建筑面积 24.5 万平方米，绿化面积 4 万平方米，核定床位 1600 张，职工 3445 人，其中医师 1010 余人。设有 34 个临床科室、9 个医技科室。门急诊人次达 251.4 万，手术例数达 3.94 万次，出院病人 7.18 万人次，平均住院天数为 8.73 天。全国卫生系统先进集体（6 次）、全国百佳医院；全国创建文明行业先进集体、全国卫生系统先进思想政治工作研究会；上海市文明单位（9 次）；全国模范职工之家；全国青年文明号、全国“五四”红旗团组织创建单位等。</p>			
2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）： <p>瑞金医院原名广慈医院，是一所大型综合性教学三级甲等医院。护理部深化“医院管理年”和“医疗质量万里行”活动，以病人安全为目标，全面加强护理内涵建设。建立护理质量安全系统；坚持对在职护理人员进行“基础理论、基本知识、基本技能”的“三基”培训；构建护理人才提升的平台，打造出一支人才合理、护理技术过硬的优秀护理团队；不断推进护理信息化建设，开展护理电子病历、护士在线考核及护士招聘网上报名。在支援都江堰的工作中，护理人员踊跃报名，先后由多位护理骨干前往都江堰参与援建工作；在甲型 H1N1 流感病人的诊疗护理工作中，不畏艰险，沉着应对。2010 年上海世博会护理部建立急救医疗护理四队、南丁格尔志愿者服务队、灼伤急救志愿者队伍，通过开展《呼吸机应用理论与实践》、《急救技能培训》、演练、急救队伍急诊轮转等措施建立一支护理应急队伍。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	钱培芬	性别	女	出生年月	1955年3月
最终学历	本科	专业技术职务	主任护师 硕士生导师	手机	
学位		职业资格证书	护士、主任护师	传真	
所在部门	上海高级护理培训中心	职务	上海高级护理培训中心主任、 交大网络教育学院 主任	电子邮箱	qianpeifen@126.com
通信地址(邮编)		上海瑞金二路197号 邮编 200025			
教学与技术专长		院内感染、护理管理、护理教育、儿科护理、			
<p>工作简历:</p> <p>1974-1993年 瑞金医院儿科护士、护士长、科护士长</p> <p>1993-2001年 护理部副主任</p> <p>2001-2010年5月 护理部主任</p> <p>2010年5月至今 上海高级护理培训中心主任等</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>1. 论文: 核心期刊发表论著及论文数十篇。 获得上海市护理学会优秀论文评选一、二等奖。</p> <p>2. 课题: 承担上海市市科委课题、上海市市经委课题、上海市卫生局课题及交通大学医学院课题等多项科研项目的负责人。 2005年获全国护理科技进步奖三等奖。 2008年获得上海市护理科技进步奖二等奖。</p> <p>3. 著书: 主编出版著作40余部, 副主编著作1部。主审著作1部。</p> <p>4. 教学: 1) 承担交大医学院等学院授课任务(本科\大专)。 2) 承担各级各类护士成人继续教育授课任务(全国、上海、)。 3) 作为项目负责人每年举办多期国家级及市级继续教育学习班并授课。</p> <p>5. 承担主要工作: “中华护理杂志”副总编辑、卫生部临床路径技术审核专家、中华护理学会理事、上海市护理学会副理事长、“上海护理”杂志编委、交通大学医学院护理技术研究室主任、瑞金医院护理管理。</p>					

注: 按实际参与单位数量填写, 每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	上海交通大学医学院附属仁济医院		
单位地址	上海市东方路 1630 号		
通信地址	上海市东方路 1630 号	邮 编	200127
项目负责人	赵爱平	所在部门	护理部
2-1 联合申报单位基本情况 (200 字以内):			
<p>仁济医院建于 1844 年, 占地面积 145 亩; 建筑面积: 185744m²; 核定床位 1300 张; 实际开放床位 1600 余张。在编人员 2651 人, 卫技人员 2196 人。拥有在职正高级职称专家 122 名, 副高级职称专家 289 名, 设临床科室 33 个, 临床医技科室 8 个, 年收治门急诊病员近 217 万余人次, 住院病人逾 5 万 7 千人次, 完成各类手术 2.8 万余台。共设临床科室 33 个, 临床医技科室 8 个。近三年在上海市万人问卷调查中病人满意率处于全市前列。曾荣获全国卫生系统先进集体称号, 连续九次获上海市卫生文明单位称号。</p>			
2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况 (400 字以内):			
<p>仁济医院是上海第一所西医医院, 现由东西两部组成, 是一所学科门类齐全、技术力量雄厚、集医疗、教学、科研于一体的大型综合性三级甲等医院。医院在全市三级综合性医院中率先推行并通过 ISO9001 质量管理认证体系, 并每年通过质量认证, 使医院的质量管理上了一个新的台阶。医院倡导“以病人为中心”的整体护理服务模式。开设糖尿病门诊、造口门诊、PICC 专科护理门诊, 成为护理人员全面服务广大患者的又一重要“阵地”, 深受患者欢迎。建立专科护理常规和护理安全管理评估体系, 重视护理质量管理, 树立服务于临床的意识, 构建了全方位、全体、全员护理培训体系。对不同层次、不同岗位人员设立不同培养课程, 护理部重视护理人员的人文素养培植, 提出护理 12 种规范语言, 以提高护理服务品质。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	赵爱平	性别	女	出生年月	1956年4月
最终学历	本科	专业技术职务	主任护师	手机	
学位	学士	职业资格证书	护理	传真	
所在部门	护理部	职务	护理部部长	电子邮箱	zhaoaipng3@126.com
通信地址(邮编)	上海市东方路1630号 邮编200127				
教学与技术专长	护理管理 护理教育				
<p>工作经历:</p> <p>1980.2—1980.3 上海第二医科大学附属宝钢医院</p> <p>1980.4—1980.10 上海第二医科大学附属新华医院</p> <p>1980.10至今 上海第二医科大学附属仁济医院从事护理及教学管理工作</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>护理教育</p> <p>承担三项省市国家级继续护理学教育项目负责人;</p> <p>上海远程医疗教育课程、东方广播电台市民健康知识讲座;</p> <p>复旦护理研究生课程班授课、中医药大学护理本科生授课;</p> <p>本科生毕业论文辅导19位,培养研究生3名。</p> <p>护理研究</p> <p>《诚信护理语言的设计和应用》 上海交大医学院管理课题</p> <p>《护理安全评估研究》 上海交大医学院校基金课题</p> <p>《病人隐私服务文化研究》 上海交大医学院校基金课题</p> <p>《远程教育临床示范基地护理师资队伍建设》教育部人文社会科学研究项目子课题</p> <p>《手术病人浅低温预防综合护理干预》 上海市科委课题(获上海市首届护理成果一等奖)</p> <p>《糖尿病患者自我管理研究》交大医学院校基金课题(获07年上海市护理科技进步一等奖)</p> <p>《院校联合护生沟通技能实践教学相关性研究》上海医药高等专科学校上海护理研究中心</p> <p>《护生沟通技能实践教学干预研究》 上海交大医学院护理学院高地建设课题</p> <p>《护士自我效能与沟通技能的相关性研究》 上海交大医学院校基金课题</p> <p>《医院护理人员绩效管理体系建设研究》 上海交大医学院校基金课题</p>					

注:按实际参与单位数量填写,每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	上海交通大学医学院附属第九人民医院		
单位地址	上海市制造局路 639 号		
通信地址	上海市制造局路 639 号	邮 编	200011
项目负责人	阮 洪	所在部门	护理部
2-1 联合申报单位基本情况 (200 字以内):			
<p>第九人民医院创建于 1920 年, 占地面积 61 亩, 核定床位 1000 张, 口腔综合椅位 260 张。全院职工 2285 人, 医疗专业技术人员占 82% 以上, 其中副高职称以上专家 354 人。拥有 3 个上海市临床医学中心 (口腔临床、整复外科、关节外科) 和 2 个上海市临床医疗质量控制中心 (口腔医学、医学美容)。年门急诊病人 160 万人次, 年出院病人 3.1 万人次, 年施行住院手术 20400 余例, 门诊手术 53000 余例。已连续八届评为上海市文明单位, 并获“全国城市医院文化建设先进集体”荣誉称号。</p>			
2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况 (400 字以内):			
<p>第九人民医院的前身“伯特利医院”, 是一所以口腔、整复外科和骨科为特色的内、外科为基础的具有较强综合实力的集医、教、研为一体的综合性教学三级甲等医院, 是上海交通大学口腔医学院和九院临床医学院教学基地。为上海市临床口腔医学中心、上海市整复外科临床医学中心和上海市关节外科临床医学中心建设单位。也是上海市口腔医学临床质量控制中心、上海市医疗美容质量控制中心单位。护理部立足九院, 立足上海, 面向世界, 以温馨、便捷、优质、高效的服务赢得了社会和病家的信任, 为每一位病患提供优质的护理服务。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	阮 洪	性 别	女	出生年月	1966 年 10 月
最终学历	本科	专业技术职务	教授	手机	
学位	硕士	职业资格证书	主任护师	传真	
所在部门	护理部	职 务	主任	电子邮箱	Ruanhong2003@hotmail.com
通信地址(邮编)		上海市制造局路 639 号 邮编 200011			
教学与技术专长		神经内科护理、护理管理、护理科研			
<p>工作简历:</p> <p>1983 至 1992 上海第九人民医院 临床护理/护理教学</p> <p>1993 至 1994 上海第九人民医院 护理教学(总带教)</p> <p>1994 至 1995 上海第九人民医院 神经内科护士长(教学总带教)</p> <p>1995 至 1996 上海第九人民医院 护理部副主任</p> <p>1996 至 1998 上海第九人民医院 护理部常务副主任</p> <p>1998 至 2007 上海第九人民医院 护理部主任、上海护理学会理事、 黄浦区护理学会副理事长、五管科专委会主任</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>2002 年度 获黄浦区优秀护士</p> <p>获二医大优秀护士</p> <p>2006 年度 获上海市优秀护士</p>					

注: 按实际参与单位数量填写, 每单位填写一张。

2. 项目联合申报单位情况

单位名称	上海交通大学医学院附属新华医院		
单位地址	上海市控江路 1665 号		
通信地址	上海市控江路 1665 号	邮 编	200092
项目负责人	陈海燕	所在部门	护理部
2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）： 新华医院创建于 1958 年。占地面积 7.3 万平方米，总体建筑面积达 12 万平方米，现核定床位数 1228 张，47 个临床科室，66 个专业，8 个校级研究室，建有心脏介入政诊治部等六个医疗技术平台，还设有 WHO 新生儿保健合作中心、卫生部遗传医学新生儿筛查及遗传代谢病中心、上海市听力障碍诊治中心等。在职职工近 3000 人，专业技术人员占职工总人数的 83%，其中具有中高级职称的占专业技术人员的 46%。曾先后七次被评为市文明单位，三次荣获全国先进集体称号，1993 被授予三级甲等医院称号，2004 年荣获全国医院文化建设先进单位和上海市学习型单位。			
2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）： 新华医院是一所学科门类齐全、具有专业特色，集医、教、研于一体的现代化综合性教学医院。曾先后七次被评为市文明单位，三次荣获全国先进集体称号，1993 被授予三级甲等医院称号，2004 年荣获全国医院文化建设先进单位和上海市学习型单位。护理部对新生儿、早产儿、危重新生儿护理方面有独细致的方式，开展对新生儿的“鸟巢”式护理，对早产儿实施发育照顾护理；对 P/NICU 危重病人的呼吸道管理、机械通气护理、危重病人营养支持护理、多器官功能障碍综合征等护理方面有一套系统的护理方法。对住院和临补观察病儿的静脉穿刺采用 BD 留置针，既方便了安全用药，又减少了病儿每天穿刺的痛苦，临补观察室还改变输液流程，实施了等候补液先取号的工作程序，减轻了患儿及家属无序等候，提高了满意度。在“双优”活动中，开展“微笑服务”，规范文明服务，规范接待病人的问候语。			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	陈海燕	性别	女	出生年月	1961年11月
最终学历	本科	专业技术职务	主任护师	手机	
学位	本科	职业资格证书	护士	传真	
所在部门	护理部	职务	主任	电子邮箱	chy268@sina.com
通信地址(邮编)	控江路1665号 邮编200092				
教学与技术专长	兼护理部教育主任				
<p>工作经历:</p> <p>1983.8至今 上海交通大学医学院附属新华医院</p> <p>1983.8—1993.6 普外科护士 1993.6—1995.5 外科总教育干事</p> <p>1995.6—1998.10 普外科护士长 1998.10—1999.2 外科ICU护士长</p> <p>1999.2—2006.2 外科总护士长</p> <p>2006.2至今 护理部主任(兼护理部教育主任)</p> <p>2007.1 担任上海市护理学会外科专委会副主任</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、硕士生导师, 承担交大护理学院本科生、医药高等专科学校多项课程 2、举办8届市、国家级《泌尿外科新技术的护理进展》学习班 项目负责人 3、举办4届国家级《老年外科患者围手术期护理》学习班 项目负责人 4、护理管理的研究 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 晚期肿瘤患者安宁护理干预模式的研究 ➤ 术前雾化吸入降低肺感高危人群术后肺部感染发生率的研究 ➤ 情景分析报告法在临床护理教学中应用的研究 ➤ 普外科专科护理终末质量评价指标体系研究 5、参编2007年6月复旦出版社的《现代实用护理学》 					

注: 按实际参与单位数量填写, 每单位填写一张。

3. 项目开发团队组成

序号	所在单位及部门	姓名	性别	年龄	职务	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	项目分工
1	上海医药高等专科学校	巫向前	男	53	校长	教授	主任技师 / 教师	教育管理	项目管理
2	天津医学高等专科学校	刘斌	男	50	校长	教授	教授	教育管理	
3	永州职业技术学院	李世胜	男	56	院长	教授 / 主任医师	临床医学执业医师	临床医学教学	
4	黔南民族医学高等专科学校	张贵源	男	47	校长	副教授	高校教师 / 副教授	护理学、教学管理	
5	重庆医药高等专科学校	黄祖春	男	46	校长	教授 / 主任医师	执业医师	护理学	
6	上海医药高等专科学校	唐红梅	女	42	副校长	副教授	主治医师 / 教师	教育管理	
7	金华职业技术学院	胡野	男	53	副院长	教授	教师	医学教学	
8	金华职业技术学院医学院	陈根强	男	48	常务副院长	副教授 / 副主任医师	执业医师	临床医学教育	
9	湖北职业技术学院	朱虹	女		副院长	教授	教师		
10	泉州医学高等专科学校	杜翠琼	女	60	副校长	副教授	副主任医师	儿科护理	
11	商丘医学高等专科学校	高明灿	男	57	副校长	教授		医学教学管理	
12	上海医药高等专科学校护理系	戴鸿英	女	54	系主任	副教授 / 主任护师	护士 / 教师	妇产科护理	项目设计开发主持
13	高等教育出版社	尹洪	女	51	社长助理	编审		文化传播	
14	上海市第九人民医院护理部	阮洪	女	42	主任	教授 / 主任护师	护士 / 教师	神经内科护理	

3-1
主要成员

	序号	所在单位及部门	姓名	性别	年龄	职务	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	项目分工
3-1 主要成员	15	上海医药高等专科学校校办	薛文隽	女	39	主任	副教授	教师	教育管理	项目协调、联络
	16	上海医药高等专科学校教务处	胡颂恩	男	53	处长	副教授	教师	教育管理	项目协调
	17	上海医药高等专科学校护理系	周丽君	女	51	实训中心主任	副教授	高校教师	基础护理	课程体系建设、资源素材建设
	18	天津市环湖医院护理部	金奕	女	40	副主任	副主任护师	护士	内科护理	教学资源建设、企业技术应用
	19	永州职业技术学院附属医院护理部	李红梅	女	40	主任	副教授/副主任护师	护士	护理	
	20	武汉大学中南医院护理部	朱小平	女	46	主任	主任护师	护士	内科护理	
	21	金华职业技术学院附属医院护理部	盛华丽	女	51	主任	主任护师	护士	护理	
	22	福建泉州市第一医院护理部	汤莉	女	47	主任	副主任护师	护士	护理	
	23	重庆市第五人民医院护理部	林玉筠	女	46	主任	副主任护师	护士	内科护理	
	24	贵州黔南州人民医院护理部	凌敏兰	女	53	主任	副主任护师	护士	护理	
	25	商丘医学高等专科学校第一附属医院护理部	张丽华	女	53	主任	副主任护师	护士	内科护理	
	26	瑞金医院上海高级护理培训中心	钱培芬	女	56	主任	主任护师、硕士生导师	护士、护师	护理管理、护理教育	
	27	仁济医院护理部	赵爱平	女	55	部长	主任护师	护理	护理管理、护理教育	
	28	新华医院护理部	陈海燕	女	50	主任	主任护师	护师	护理管理、护理教育	

序号	所在单位及部门	姓名	性别	年龄	职务	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	项目分工	
29	天津医学高等专科学校护理系	简雅娟	女	44	副主任	教授	护士	妇产科护理	课程体系建设、资源素材建设	
30	永州职业技术学院护理系	谢玉琳	女	47	主任	副教授/主任护师	护士	护理		
31	湖北职业技术学院护理学院	白梦清	男	44	院长	主任医师	医师/高校教师	外科护理		
32	湖北职业技术学院护理学院	杨桂荣	女	38	副院长	主管护师	护士/高校教师	护理		
33	金华职业技术学院	章晓幸	女	50	专业主任	副教授	护士/高校教师	护理		
34	金华职业技术学院护理专业	泮昱钦	女	42	副主任	副教授/副主任护师	教师	护理教育		
35	泉州医学高等专科学校护理系	陈丽霞	女	45	主任	副教授	高校教师	基础医学		
36	重庆医药高等专科学校护理系	杨红	女	47	主任	教授	高校教师	护理		
37	贵州黔南民族医学高等专科学校护理学系	吴蓉	女	48	主任	副教授	护士	护理		
38	商丘医学高等专科学校护理系	窦丽丽	女	39	副主任	副教授	护士	护理		
39	上海医药高等专科学校护理系	王杨	女	43	副主任	主治医师/副教授	高校教师	内科护理		
40	上海医药高等专科学校护理系	顾志华	女	37	教师	副教授	高校教师	外科护理		
41	上海医药高等专科学校护理系	潘惟平	女	54	教师	副教授	高校教师	妇产科护理		
42	高等教育出版社技术部	刘怀恩	男	30	主管	系统架构		教育技术		共享服务
43	高等教育出版社	夏宇	男	32	策划编辑	编辑		项目策划		推广培训

3-1
主要成员

<p>3-2 项目 开发 团队 优势 与特 点</p>	<p>(如：参与单位、人员结构特点，在产业行业中的代表性等)</p> <p>本项目团队分工包括：①项目管理、协调、联络；②项目设计、开发与执行；③资源库平台技术支持等几方面。团队成员来自本项目主持单位教育教学管理部门、护理系、护理系各教研室、联合申报单位护理系、高等教育出版社、合作的临床教学和实习基地——三级甲等综合性医院护理部等。成员全部拥有副高以上专业技术职称，包括富有医学教育管理经验丰富的高等职业教育专家、全国巾帼文明岗、全国模范教师、首批高职院校国家级教学名师、首批高职院校国家级教学团队负责人、国家级精品课程负责人、中华护理学会上海市分会理事、护理教育专家和长期工作在护理临床教育、科研及管理的行家，也有信息技术网络平台技术专家。</p> <p>团队成员本身都拥有丰富的第一线教育教学、管理、科研和临床经验，具备“双师”素质。主持人近年来曾经或正主持、参与近 10 项国家级、省市级教育科研课题；多次获得全国或省市护理技能大赛金牌指导老师称号。团队成员在护理人才需求调研、高职护理专业人才培养方案改革、高职护理专业课程标准建设、护理教育及科研等方面都有成功的合作经验。主持单位也是上海现代护理职业教育集团的主要加盟单位的负责人，成员之间建立了长期、默契、融洽的合作关系。</p> <p>团队成员又分别与国内外护理专业教育单位、临床医疗护理机构、计算机网络技术研究和开发单位建立了广泛而良好的合作伙伴关系，随时可获得强大、即时更新的护理行业和护理教育事业发展的资讯信息，具备强大的建设职业教育教学资源集成与服务平台的能力。</p> <p>团队于 2010 年 3 月召开了全国高职护理专业教学资源建设与课程开发工作会议。全国 60 余所高职院校、20 余家医疗单位护理部、170 余名高职护理教育教学管理人员、护理临床教师共同探讨本项目建设方案。项目建设团队构成了以全国五家示范性高职院校的护理系为工作委员会核心层，结合全国东、南、西、北典型地域的高职院校护理系组成为紧密层，以全国各高职院校护理系组成合作层，以松紧结合、分工合作的形式展开工作。每一松紧层都有核心院校紧密合作的医院参与“项目建设团队”。以层级负责的形式确保项目按预期的时间节点进行。</p>
---	---

4. 项目建设指导小组组成

序号	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业领域	专业技术职务	职业资格证书
1	孟群	卫生部科教司	副司长	男	47	卫生管理, 医学教育	教授	
2	郭燕红	卫生部护理处	处长	女	43	护理管理		
3	段勇	卫生部人才处	处长	男	39	人才管理		
4	张学高	卫生部人才交流服务中心	副主任	男	46	人才测评		
5	姜大源	教育部职业教育研究中心研究所	研究员	男			教授	
6	梁琼芳	教育部高等学校高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员/肇庆医学高等专科学校	校长	女		护理教育	教授	
7	王兴武	教育部高等学校高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员/山东医学高等专科学校	校长	男	59	护理教育	教授	
8	陈健尔	教育部高等学校高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员/宁波天一职业技术学院	院长、党委书记	男	56	卫生教育	教授	
9	薛花	教育部高等学校高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员/贵阳护理职业学院	院长	女		卫生教育		
10 移前6	沈彬	教育部高等学校高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员	秘书长	男	64	临床医学	教授	主任医师
11	吴仁友	卫生职业教育教学指导委员会委员/上海交通大学医学院继续教育学院	院长	男		高教管理		

序号	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业领域	专业技术职务	职业资格证书
12	云琳	教育部高等学校高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员/ 河南职工医学院	副院长	女		临床医学		主任医师
13	姜渭强	卫生职业教育教学指导委员会委员/ 苏州卫生职业技术学院	院长、党委书记	男	59	卫生管理		
14	翁素珍	中华护理学会上海市分会	理事长	女	53	临床护理	教授	主任护师
15	Mary Lamb	美国 Bob · Jones 大学	护理系副主任	女	56	医学、护理学	教授	美国注册护士
16	印杰	上海市教育委员会	副主任	男	47	高教管理	教授	高校教师
17	许涛	上海市教育委员会高教处	副处长	男	43	高教管理	副研究员	
18	李卫平	上海市卫生局	副局长	男	51	医学	教授	主任医师
19	张勘	上海市卫生局科教处	处长	男	49	卫生事业管理	副研究员	
20	朱正纲	瑞金医院	院长	男	56	医院管理	教授	主任医师
21	范关荣	仁济医院	院长	男	63	医院管理	教授	主任医师
22	张志愿	上海市第九人民医院	院长	男	59	医院管理	教授	主任医师
23	徐卫国	新华医院	院长	男	58	医院管理	教授	主任医师
24	王金环	天津市环湖医院	院长	男		医院管理	教授	主任医师
25	杨铭	永州职业技术学院附属医院	院长	男		医院管理	教授	主任医师
26	周云峰	武汉大学中南医院	院长	男	59	医院管理	教授	主任医师
27	施长春	金华职业技术学院附属医院	院长	男		医院管理	教授	主任医师
28	庄建良	福建泉州市第一医院	院长	男		医院管理	教授	主任医师
29	冯虎翼	重庆市第五人民医院	院长	男		医院管理	医学博士	副主任医师
30	王永林	贵州黔南州人民医院	院长	男		医院管理	教授	主任医师

5. 首席顾问

姓名	刘华平	性别	女	出生年月	1958年8月
最终学历	研究生	专业技术职务	教授	手机	
学位	博士	电子邮箱	Huapingliu@nursing.pumc.edu.cn	传真	
所在单位	北京协和医学院护理学院			职务	院长
通信地址(邮编)	北京东单三条九号 100730				
专业领域	护理学				
<p>主要学术兼职、社会兼职：</p> <p>中华护理学会副理事长；教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员；全国高等教育自学考试指导委员会医药类专业委员会委员；全国高等护理教育学会副理事长；《中华护理教育杂志》主编和《澳门护理杂志》副总编辑以及《中国护理管理》、《中华现代护理杂志》、《护理研究》、《临床护理杂志》等10余家杂志的编委。</p>					
<p>主要业务成就：</p> <p>国家级“优秀教学团队”带头人</p> <p>获教育部高等护理教育课程改革二等奖</p> <p>获北京市教育局高等护理教育课程改革一等奖</p> <p>获中华护理学会科技奖三等奖</p> <p>美国护理科学院外籍院士</p>					

6. 建设目标与思路

一、建设指导思想和总体目标

医疗卫生及护理事业的发展是社会进步和人的全面发展的重要标志,在当前加快全面建设小康社会的关键时期,也是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的具体体现。护理是以维护和促进健康、减轻痛苦、提高生命质量为目的、运用专业知识和技术为广大人民群众健康提供服务的工作。

护理工作与广大人民群众的健康利益和生命安全密切相关。目前,我国拥有126.7万名护士,每千人口平均护士(师)数达1.0人。护理工作已开始走出医院迈向社会,护理范围逐渐扩大,逐步渗入到临终关怀、康复保健、家庭护理及社区护理等领域。

我国现有600余所开设护理专业的本科以上普通高校、高职院校、中专卫护校,专业布点量大、面广。同时,护理教育还包涵了多层次、多规格、多形式的护士在职教育、护士继续教育系统,这些教育形式对提高在职护士的综合素质起到了积极作用。

自2006年国家示范性高等职业院校项目建设启动以来,全国近400所举办护理专业的高职院校中,上海医药高等专科学校、天津医学高等专科学校、湖南永州职业技术学院、湖北职业技术学院、浙江金华职业技术学院、河南商丘医学高等专科学校等六所高职院校经申报审批,由教育部、财政部确认为全国百所国家示范性高职院校建设单位。其中,上海医药高等专科学校已首批通过了验收。

《教育部 财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》(教高【2006】14号)中提到了国家示范性高职院校项目建设总体目标:“发挥示范院校的示范作用,带动高等职业教育加快改革与发展,逐步形成结构合理、功能完善、质量优良的高等职业教育体系,更好地为经济建设和社会发展服务。”及具体任务:“围绕国家重点支持发展的产业领域,研制并推广共享型教学资源库,为学生自主学习提供优质服务;运用现代信息手段,搭建公共服务平台,为共享优质教学资源提供技术支撑;推动示范院校与经济欠发达地区的对口支援,与区域内中高等职业院校的对口交流,促进高等职业教育整体质量的提升。”这是我们的行动指南,也是义不容辞的职责。

为此,在政府的大力支持下,我们联合了这六所国家示范性高职院校建设单位和合作密切的医疗单位,并召集了全国东、西、南、北各地域具有代表性的六十余所举办护理专业的高职院校,由学校负责人担任项目主持人,由护理系主任担任项目执行者,由计算机技术和网络运行专业人员提供技术支持,共同推进国家示范性高职院校护理专业课程开发与教学资源建设工作,共同致力于组建高职教育护理专业国家共享型教学资源库建设。

本项工作的总体目标是推动并完成护理专业国家共享型教学资源库建设,从而服务全国高职院校护理专业建设,满足护理专业学生自主学习需要,为护理高技能人才的培养和构建终身学习体系搭建公共平台。

我们将以本次教学资源库项目建设为契机,奋发有为,向成为改革示范、发展示范和管理示范的目标努力迈进。我们清醒地认识到,全国共享的教学资源库建设不是目的,而是手段;不是终极目标,而是前进目标;不仅是建设,更要出效益。我们更强烈地意识到建设高职护理专业国家共享型教学资源库是项长期的系统工程,要按系统工程的组织原理来组织项目建设和发展,做到建设措施得力,推广更新持久,辐射服务持续。因此,我们要有长期努力奋斗的思想准备,有详细分明的操作性方案,确保建设目标和预期效益双实现。

二、建设思路

根据《教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》(教高[2006]14号)、《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)和《关于开展高等职业教育专业教学资源库2010年度项目申报工作的通知》(教高司[2010]129号)等文件要求,为深化护理高职教育教学改革,加强护理专业与课程建设,发挥示范校建设项目中护理专业优质教学资源共建共享,提高护理人才培养质量,经过充分的前期调研、专家咨询、讨论、组织、动员和多次工作会议,于2010年2月起,正式启动高等职业教育护理专业教学资源库项目建设。

本着“先课程,后资源,平台跟进”的建设思路,项目建设将逐步形成一个融专业标准、网络课程、课程资源于一体的护理专业教学多功能资源平台。

护理专业课程开发与教学资源建设工作分成4个课程协作小组完成。组长和副组长为项目联合申报单位,均为国家示范性高职院校建设单位和合作密切的医疗单位和全国东、西、南、北各地域具有代表性的六十余所举办护理专业的高职院校。国家示范性课程协作小组充分发挥示范性高职院校在护理专业课程建设上的各自优势,并整合医疗服务机构和护理行业的力量,组织东、西、南、北60余所院校、护理行业专家共同进行护理专业的课程开发与教学资源建设工作。

课程协作小组已经确定全国高职院校护理专业课程开发与资源建设的基本框架、主体内容、技术路线、实施进度,并组建院校间协作团队,明确责任分工,制定任务推进的时间节点,按计划、有步骤地完成建设工作。在提供丰富、高效、先进的护理专业教学与岗位培训资源的同时,开展护理课程开发、资源利用、运行管理等培训,提高护理专业教学资源库的收益面,最大限度地发挥效用。同时,持续更新、补充、完善资源建设,使持续地发挥优质、先进的资源平台的作用。

7. 建设规划

(一) 项目组织机构

1. 建设成员组成框架



2. 建设团队成员

首席顾问

刘华平 北京协和医学院护理学院院长
中华护理学会副理事长
教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员
全国高等教育自学考试指导委员会医药类专业委员会委员
全国高等护理教育学会副理事长

项目建设指导小组

孟 群 卫生部科教司副司长
高职高专相关医学类专业教学指导委员会主任委员

郭燕红 卫生部护理处处长
高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员

段 勇 卫生部人才处处长

张学高 卫生部人才交流服务中心副主任

姜大源 **教育部职业技术教育中心研究所研究**

沈 彬 高职高专相关医学类专业教学指导委员会秘书长
天津医学高等专科学校

梁琼芳 高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员
肇庆医学高等专科学校校长

王兴武 高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员
山东医学高等专科学校校长

陈健尔 高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员
宁波天一职业技术学院院长、党委书记

薛 花 高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员
贵阳护理职业学院院长

云 琳 高职高专相关医学类专业教学指导委员会委员
河南职工医学院副院长

吴仁友 卫生职业教育教学指导委员会委员
上海交通大学医学院继续教育学院院长

姜渭强 卫生职业教育教学指导委员会委员
苏州卫生职业技术学院院长、党委书记

翁素珍 中华护理学会上海市分会理事长

Mary Lamb 美国 Bob Jones 大学护理系副主任

印 杰 上海市教育委员会副主任

许 涛	上海市教育委员会高教处副处长
李卫平	上海市卫生局副局长
张 堪	上海市卫生局科教处处长
朱正纲	瑞金医院院长
范关荣	仁济医院院长
张志愿	上海市第九人民医院院长
徐卫国	新华医院院长
王金环	天津市环湖医院院长
杨 铭	永州职业技术学院附属医院院长
周云峰	武汉大学中南医院院长
施长春	金华职业技术学院附属医院院长
庄建良	福建泉州市第一医院院长
冯虎翼	重庆市第五人民医院院长
王永林	贵州黔南州人民医院院长

项目开发团队

巫向前	上海医药高等专科学校校长
刘 斌	天津医学高等专科学校校长
李世胜	永州职业技术学院院长
张贵源	黔南民族医学高等专科学校校长
黄祖春	重庆医药高等专科学校校长
唐红梅	上海医药高等专科学校副校长
胡 野	金华职业技术学院副院长
朱 虹	湖北职业技术学院副院长
杜翠琼	泉州医学高等专科学校副校长
高明灿	商丘医学高等专科学校副校长
戴鸿英	上海医药高等专科学校护理系主任
尹 洪	高等教育出版社社长助理兼高职中心主任
阮 洪	上海市第九人民医院护理部主任
薛文隽	上海医药高等专科学校校办主任
胡颂恩	上海医药高等专科学校教务处处长
周丽君	上海医药高等专科学校护理实训中心主任
金 奕	天津市环湖医院护理部副主任
李红梅	永州职业技术学院附属医院护理部主任

朱小平 武汉大学中南医院护理部主任
 盛华丽 金华职业技术学院附属医院护理部主任
 汤 莉 福建泉州市第一医院护理部主任
 林玉筠 重庆市第五人民医院护理部主任
 凌敏兰 贵州省黔南州人民医院护理部主任
 张丽华 商丘医学高等专科学校第一附属医院护理部主任
 钱培芬 瑞金医院上海高级护理培训中心主任
 赵爱平 仁济医院护理部部长
 陈海燕 新华医院护理部主任
 简雅娟 天津医学高等专科学校护理系副主任
 谢玉琳 永州职业技术学院护理系主任
 白梦清 湖北职业技术学院护理学院院长
 杨桂荣 湖北职业技术学院护理学院副院长
 陈根强 金华职业技术学院医学院副院长
 章晓幸 金华职业技术学院护理专业主任
 泮昱钦 金华职业技术学院护理专业副主任
 陈丽霞 泉州医学高等专科学校护理系主任
 杨 红 重庆医药高等专科学校护理系主任
 吴 蓉 黔南民族医学高等专科学校护理学系主任
 窦丽丽 商丘医学高等专科学校护理系副主任
 王 杨 上海医药高等专科学校护理系副主任
 顾志华 上海医药高等专科学校护理系教师
 潘惟平 上海医药高等专科学校护理系教师
 刘怀恩 高等教育出版社技术部主管
 夏 宇 高等教育出版社策划编辑

（二）总体建设任务

本项目遵循就业导向、校企合作、工学结合的改革方向，坚持为学生学习而建，为教师提升教学业务能力而建，为护士继续教育与提升服务能力而建，为学校系统培养学生能力的条件而建。总体任务包括：

1、为各示范性高职院校在办学模式、护理专业人才培养方案、护理专业课程改革、护理实训环境建设等方面提供一个经验交流的平台。

2、在借鉴国际职业教育先进理念和方法的基础上，针对全国东、南、西、北地域代表性高职院校现状和需求，进行重点专业的课程开发，探索建立适合中国国情的护理专业课程标准和改革方案。

3、在示范性高职院校相对集中的护理专业建设中，整合院校、医院、专家各方优势，合力打造标杆式的护理教学资源成果。

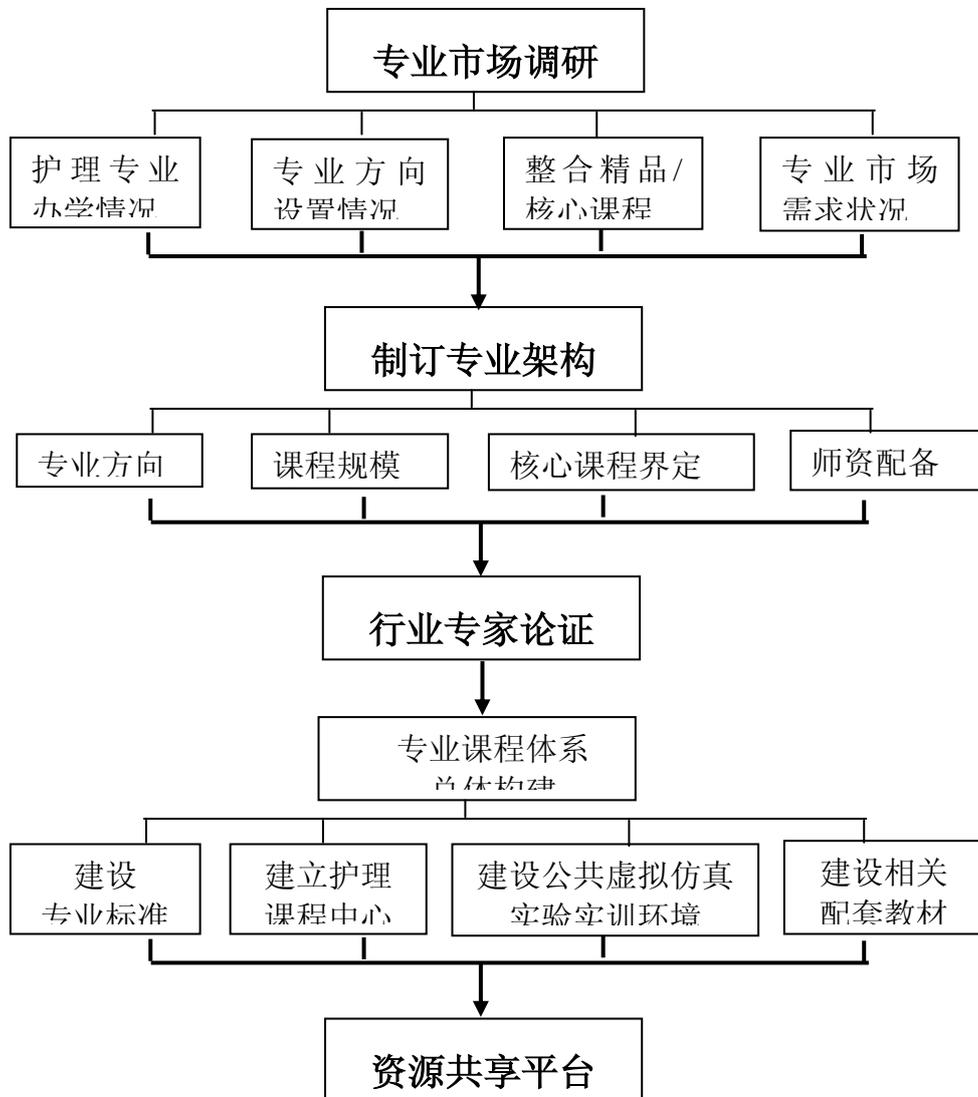
4、参考国际护理教学标准，研制简单易行的护理教学资源建设技术标准，为更大范围的资源共享、使用奠定基础。

5、探索建立一套示范性高职院校教学资源的共建共享机制，促进高职教学资源建设的可持续发展。

6、针对高职院校面临的课程开发和教学资源建设的热点、难点问题进行研讨以及固化高职战线关于课程改革与教学资源建设的成果，供广大高职院校在教学实践中借鉴教改经验，发挥优质资源的辐射作用，进一步推动高职教育教学改革的良性发展。

(三) 主要工作流程

顶层设计，分步实施，分类指导



8. 建设内容

（一）专业教学资源建设与集成

按照顶层设计、分步实施、共建共享、边建边用的原则，以满足全国护理专业及专业群教师、学生、医院行业、社会学习者的需求为出发点，依据医院对护理人才需求，确定护理高职教育专业人才培养目标；以科学设计护理人才培养方案为核心，以合理开发护理课程体系为枢纽，系统设计课程设置；以医院护理技术应用为重点，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，包括护理专业介绍、护理人才培养方案，教学环境、网络课程、培训项目，以及测评系统等内容。举全国高职院校护理专业建设成果之力，规范专业标准，共享教改成果，提升护理教育资源对社会服务能力为归宿点。

护理专业教学资源库建设紧密结合医院服务对人才培养的迫切需求，整合学校、行业、专家三方资源，合力打造具有“跟进发展、产教合用”的专业标准。从制定专业教学资源的开发标准视角出发重点要实施以下内容：

- 1、以行业要求作为人才培养目标；
- 2、以行业标准引领课程设置标准；
- 3、以行业技术对接实验实训要求；
- 4、资源内容对接职业岗位标准。

在整个护理专业教学资源结构和教学资源布局当中，把专业职业教育课程标准摆到更加突出、更加重要的位置。这样有利于护理技能型、应用型人才的培养和国家护士执业认证体系相吻合。因为是面向整个社会的教育，所以资源结构更应该和社会发展相协调。校校、校院合作深化、专业建设与课程改革做到可持续合理、适度、协调。提高技能型人才的社会地位。

课程内容：以学习情景为单元，涵盖学习内容、教案、教学课件、电子教案、实训技能流程、评价标准、授课录像和习题库等内容。

资源整合：主要包括教学仪器库、文献库、图片库、多媒体资源库、视频资源库、教学案例库和试题试卷库。资源以教学平台为载体，为学生提供方便、直观的数字化学习环境。

平台建设：主要包括实训平台、虚拟资源、素材库、实训指导和技能展示等子系统。公共资源平台，个性化专业课设计，通过资源库的多样化需求、多种方

式呈现、动态建设动态使用，引导和示范，课程设置更贴近学生的实际，贴近临床和社会的实际。通过网络信息技术，围绕课程建设的全过程，对课程的整体设计规划、内容组织、实施、交流、评价、课程管理等各个环节为教师提供规范、高效、开放、互动的数字化交流中心。充分发挥院校后示范效应，实现资源的校内、校际及院校的交流，促进国内外护理合作交流，指导学生就业方向、加强教学团队建设，提升社会服务能力。

护理专业教学资源将体现共性特点与个性需求相结合，针对护理专业相关技术应用及职业岗位要求，建设普适性的护理专业教学资源，通过拓展模块兼顾不同区域和院校特点，不断丰富发展。

根据护理专业教学资源内容、形式、标准、所需存储空间等特点，遵循通用的网络教育技术标准，通过网络开发和数据库技术，将专业教学资源集成为资源库。专业教学资源库要求架构合理，安全可靠，具有先进性、实用性、开放性、通用性、标准化特点。

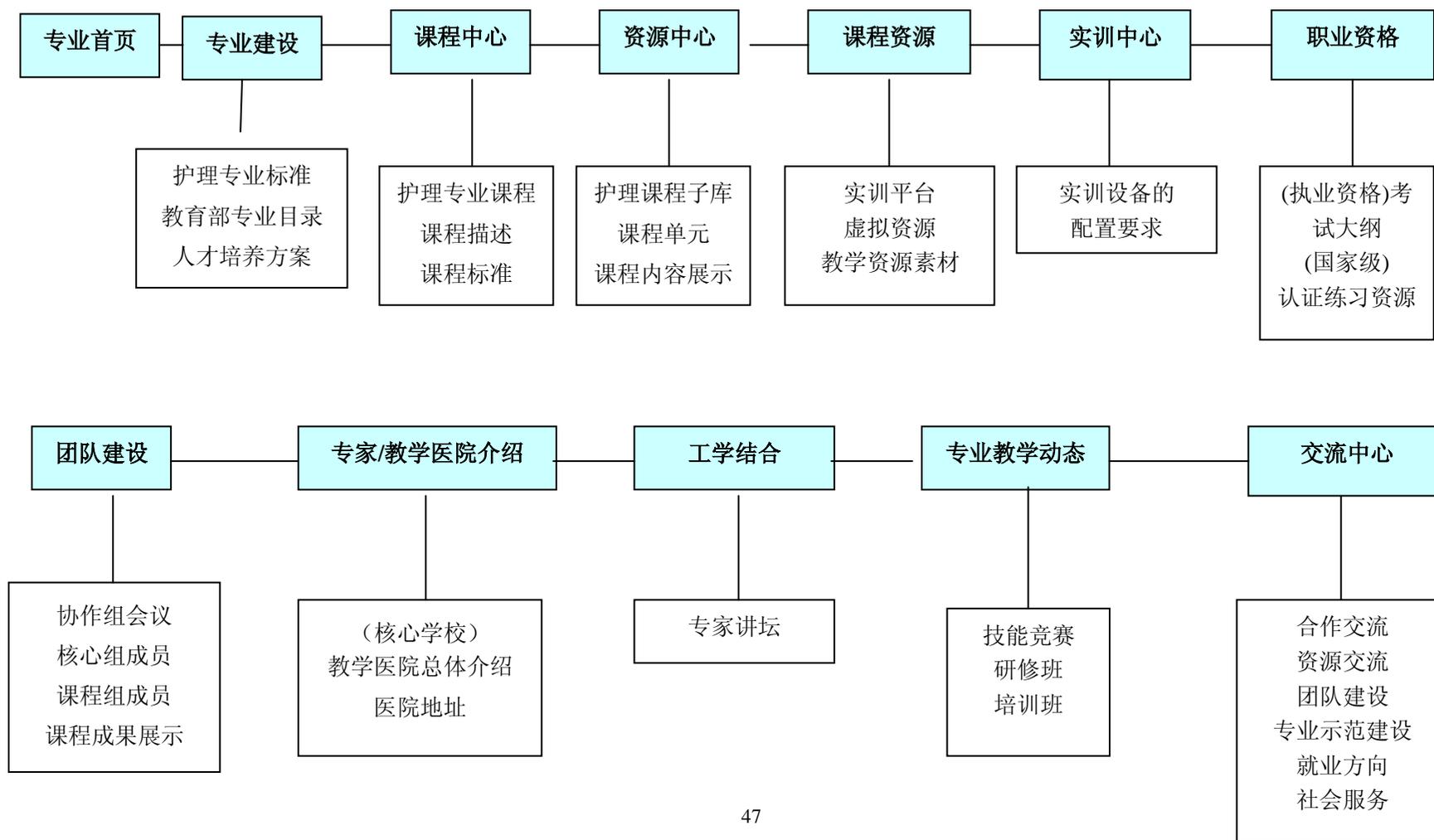
（二）专业教学资源共享与服务

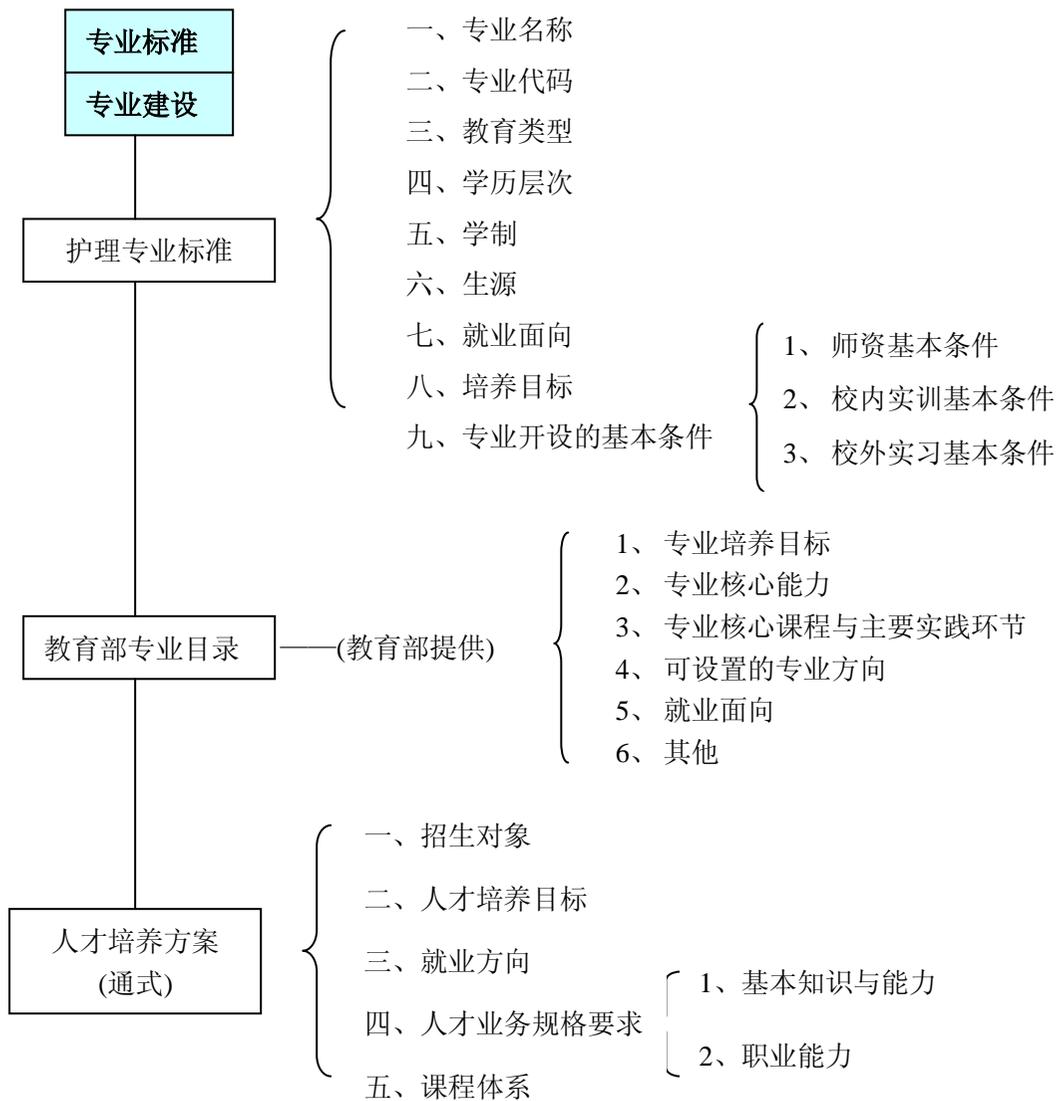
通过网络信息技术，为全国举办护理专业的高职院校、企业和社会学习者提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、学习咨询、就业支持、人员培训等服务，解决高职院校护理专业共性需求，实现优质资源共享，推动专业教学改革，提高人才培养质量，增强社会服务能力。

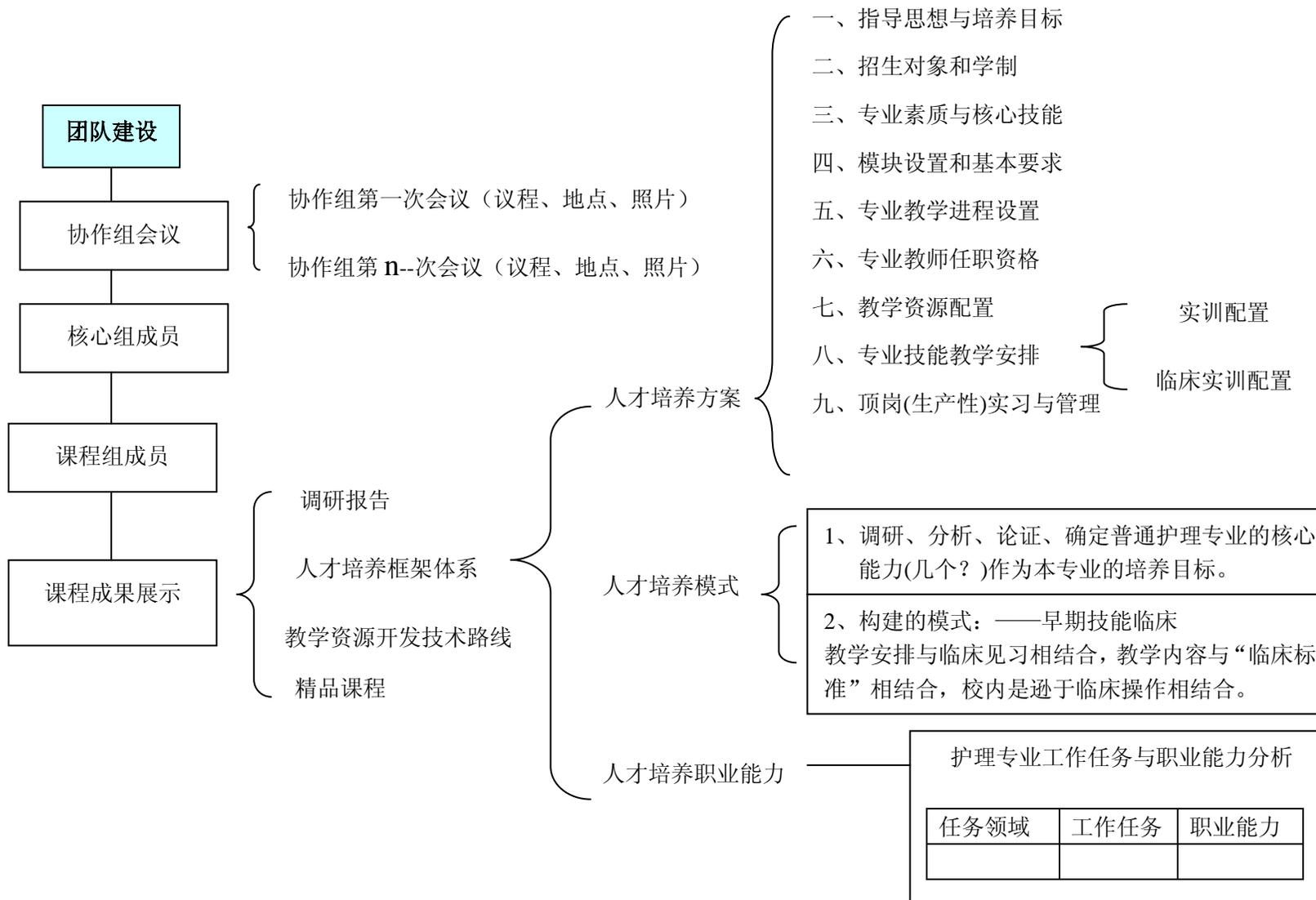
其中实验实训条件除原有的仿真实训外，还强调加强网络虚拟实训环境的建设，这样可以更好的满足全国不同地区和不同经济发展水平地区的需求，真正做到“分类指导”，更好的发挥特色专业的引领辐射作用。

(三) 护理专业教学资源平台内容概述

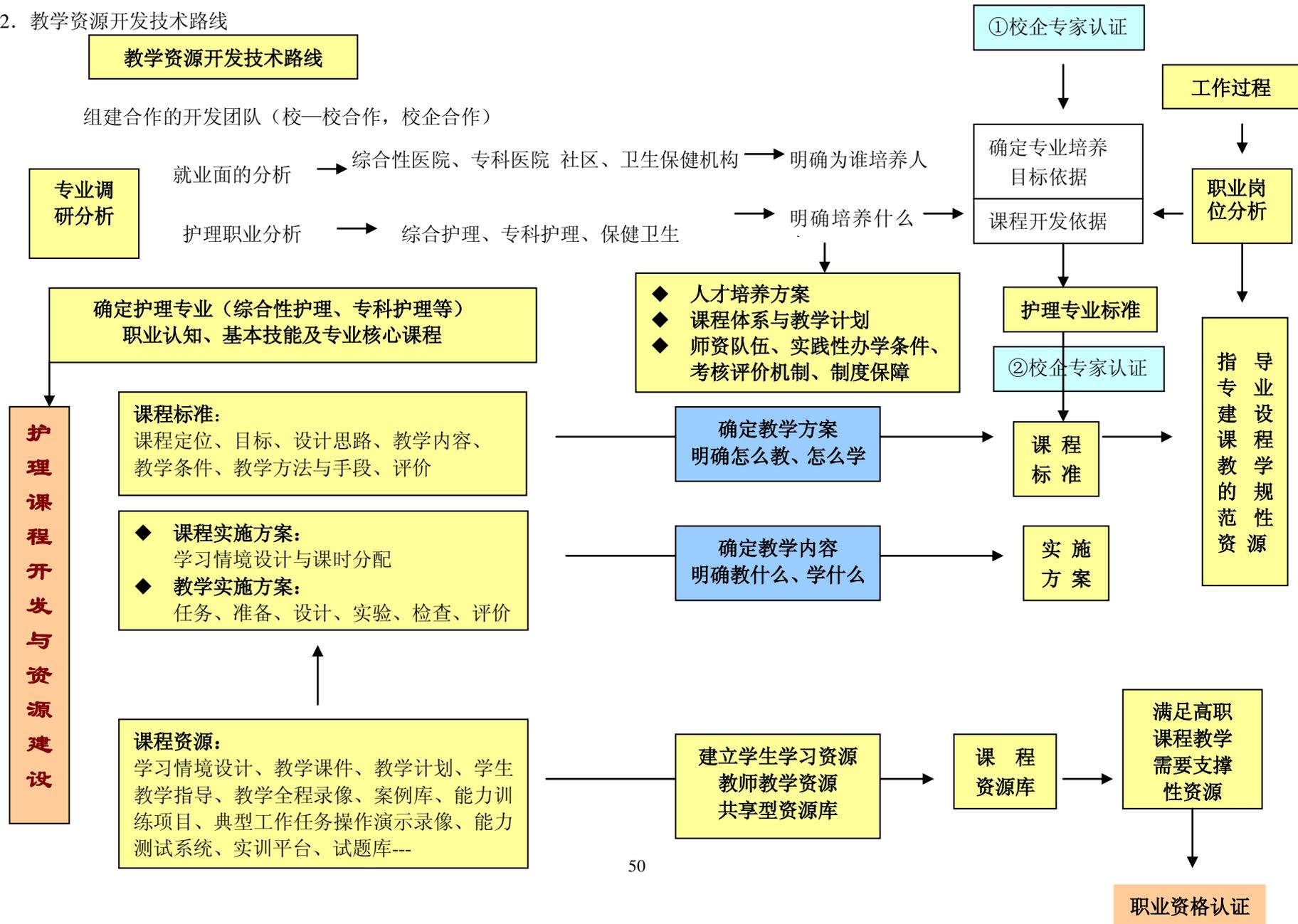
1. 资源平台各级目录



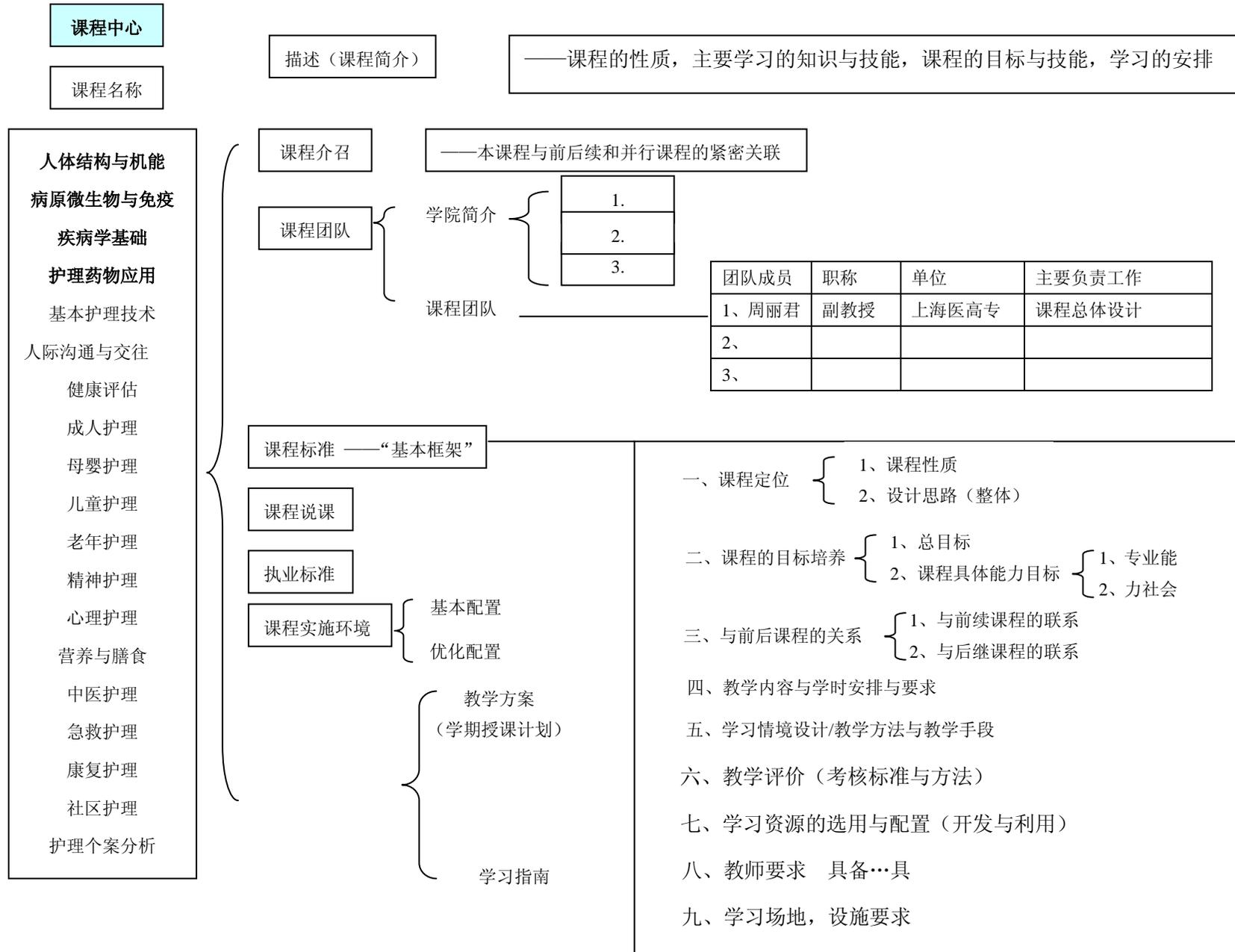




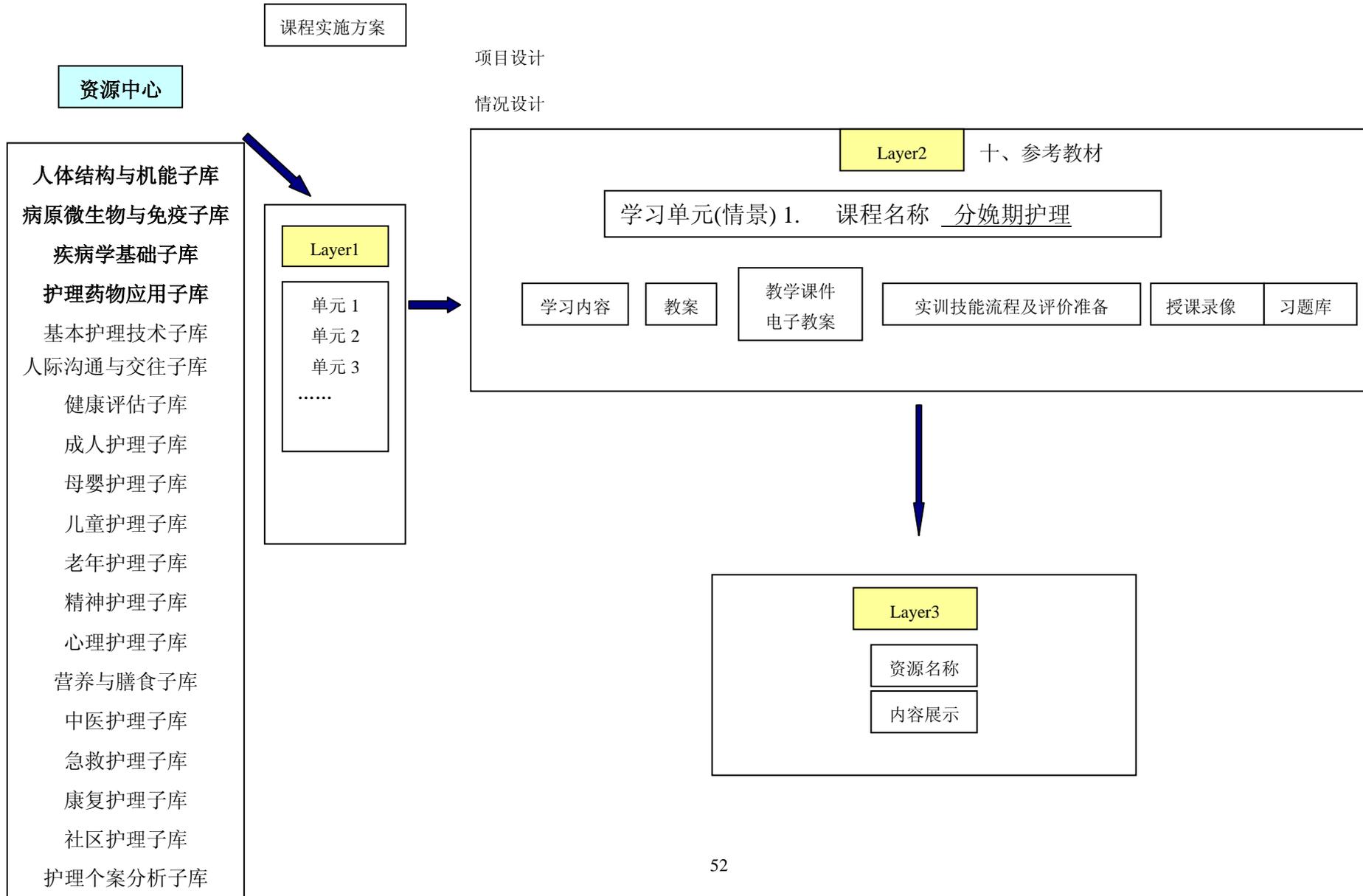
2. 教学资源开发技术路线



3. 课程中心设计思路



4. 资源中心设计思路



资源中心

Layer3

教学资源中心

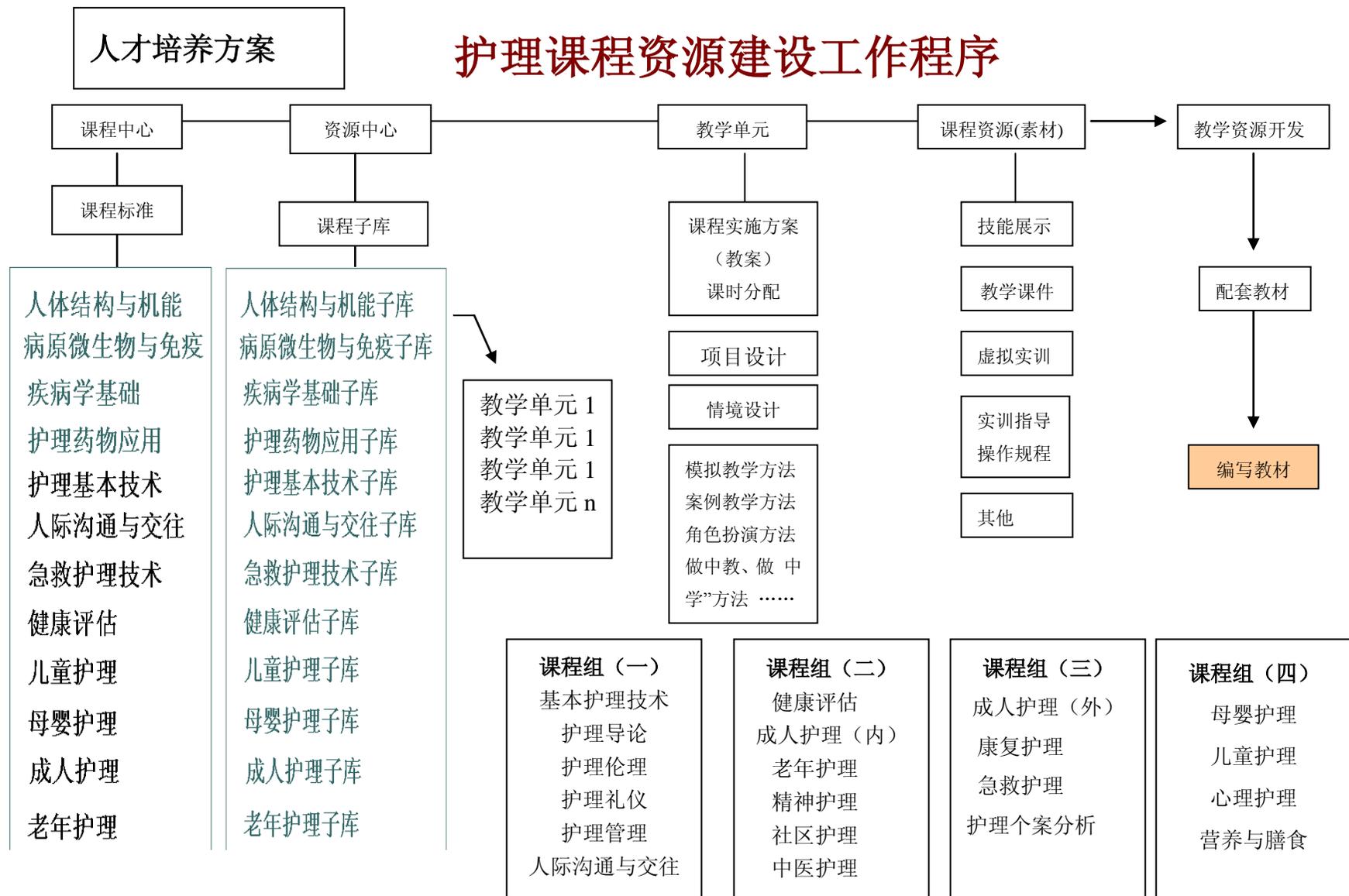
子库	资源名称	适应课程	资源类型	版权所有
母婴护理子库	腹部四步诊评估方法	母婴护理	视频	上海医药高等专科学校

腹部四步诊示教与练习(学习情境——系统演示)

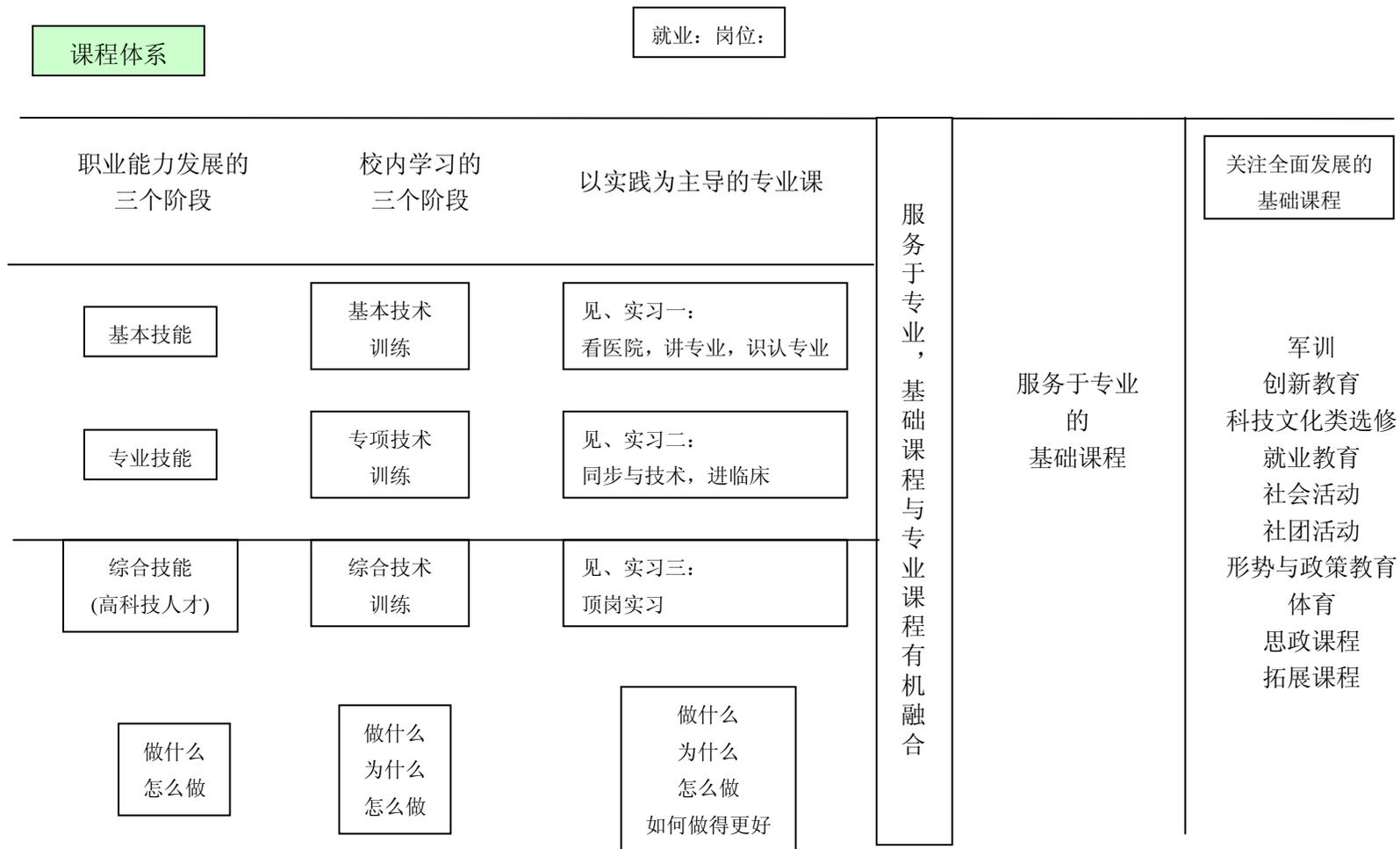
资源名称	腹部四步诊示教	目录类	母婴护理资	作者	戴鸿英	资源类型	示教与练习
媒体类型	视频	所属专业	护理、	运用课程	母婴护理	文件大小	1.37GB
运用对象	护理助产学生	制作日期	2009.3	版权	上海医药高等专科学校	描述	
关键词	做中学，学中做	时长	20分钟	点击次数			

内容展示

视频演示



5. 课程体系设计思路



9. 建设步骤

专业课程开发与教学资源建设不是简单地整理、集合现有教学资源，不是把已有的精品课程累积起来做精品课程库，而是它的逻辑起点——对全国护理行业人才需求及护理专业教育教学现状的调研。就护理专业人才培养规格的特殊性，提出专业课程建设标准与护理执业资格考证要求相衔接的思想。

工作起点从整合行业力量调研护理人才需求规格开始，组织力量调研全国不同地域的护理行业对学生专业技能、知识和素质要求，调研各高职院校护理专业的专业设置、课程改革、人才规格等情况，形成《护理专业人才培养市场需求调研报告》。在调研的基础上，系统设计《护理专业人才培养方案》，再进一步确立面向全国、服务护理岗位需求的高职护理专业课程体系。课程建设应积极融合国家护理执业资格考试的标准，同时在教学内容设计方面，紧跟行业发展趋势，注重人文关怀，发挥中外合作优势。项目建设过程要求“需求导向、整体设计、团队合作、边建边用、示范过程”。

（一）动员与启动阶段（2010年2月-2010年5月）

教学资源库框架设计思想：完成各专业的总体建设计划，明确团队成员的分工。

1. 组建高职院校护理课程开发与教学资源建设协作组

上海医药高等专科学校作为主持院校，下分4个协作小组，另外4所国家示范性高职院校即天津医专、永州职院、金华职院、湖北职院为分组组长，全国东、南、西、北典型地域的高职护理专业建设优秀院校60余所参与，并联合12所医院共同建设。高等教育出版社作为先进教学内容的传播者、先进教学资源的服务者积极参与其中。

护理课程开发与教学资源的建设工作将分成4个协作小组完成。协作小组充分发挥示范性高职院校在护理专业课程建设上的各自优势，并整合医疗服务机构和护理行业的力量，组织各院校、护理行业专家共同进行护理专业核心课程开发与教学资源建设工作。

课程组院校成员分组

第一组（基础护理）

课题立项负责单位:上海医药高等专科学校

课程组正组长:

湖南永州职业技术学院

课程组副组长:

上海医药高等专科学校

福建泉州医学高等专科学校

四川雅安职业技术学院

课程组联络员:周丽君

课程组成员:

河北邢台医学高等专科学校

上海济光职业技术学院

上海中医药大学护理系

江苏建康职业学院(原江苏职工医科大学)

福建漳州卫生职业学院

山西省职工医学院护理系

安徽中医药高等专科学校

河南郑州铁路职业技术学院护理学院

广西医科大学附设护士学校

遵义医药高等专科学校

陕西咸阳职业技术学院

扬州环境资源学院医学系

泰州职业技术学院

企业(医院)专家:

仁济、嘉中心、华山

松散层课程组成员:

第二组（成人内科）

课题立项负责单位:上海医药高等专科学校

课程组正组长:

湖北职业技术学院

课程组副组长:

上海医药高等专科学校

重庆医药高等专科学校

盐城职业技术学院

课程组联络员:王杨

课程组成员:

吉林长春医学高等专科学校

上海思博卫生技术与护理学院

山东枣庄科技职业学院

广东嘉应学院医学院

吉林大学四平医学院

武汉大学医学院职业技术学院

湖北中医药高等专科学校

河南鹤壁职业技术学院

广西中医学院护理学院

贵州贵阳护理职业学院

陕西宝鸡职业技术学院

广州卫校(广州医学院护理学院)

企业(医院)专家:

精卫、市九、市三、瑞金

松散层课程组成员:

课程组院校成员分组

第三组（成人外科）

课题立项负责单位：上海医药高等专科学校

课程组正组长：

浙江金华职业技术学院

课程组副组长：

上海医药高等专科学校

贵州黔南民族医学高等专科学校

苏州卫生职业技术学院

课程组联络员：顾志华

课程组成员：

上海同济大学高等技术学院

河北张家口教育学院

福建三明职业技术学院

皖西卫生职业学院（原六安卫校）

山东胜利职业学院医疗卫生分院

黑龙江大庆医学高等专科学校

湖北三峡职院医学院（原三峡大学护理学院）

武汉铁路职业技术学院护理学院

湖北荆楚理工学院医学院

湖南岳阳职院护理学院

广西柳州医学高等专科学校

赤峰学院医学院

企业（医院）专家：

新华、胸科、市一

松散层课程组成员：

第四组（妇、儿）

课题立项负责单位：上海医药高等专科学校

课程组正组长：

天津医学高等专科学校

课程组副组长：

上海医药高等专科学校

河南商丘医学高等专科学校

浙江医学高等专科学校

课程组联络员：潘惟平

课程组成员：

上海复旦大学护理学院

上海市欧华职业技术学院

大连医科大学高等职业技术学院

浙江宁波天一职业技术学院

山东聊城职业技术学院

深圳职业技术学院医护学院

山西医科大学汾阳学院

安徽阜阳职业技术学院

湖北仙桃职业学院

湖南益阳医学高等专科学校

广西卫生管理干部学院

贵州铜仁职业技术学院

企业（医院）专家：

国妇婴、儿中心、儿童、儿科

松散层课程组成员：

2. 全国性的护理专业调研分析形成可行性研究报告

在全国范围内选择具有典型地域代表性的已经开办高职护理专业的学校 37 所进行专业现状分以下六大项目进行调研：

- （1）学校的基本情况；
- （2）学校办学规模与招生情况；
- （3）学生毕业、就业情况分析；
- （4）专业课程设置于建设；
- （5）学生见习及实习情况；
- （6）专业师资力量的建设情况。

在专业现状调研的基础上,进一步选择分布于东部、中部和西部地区的其相关的 185 家教学医院进行护理专业职业技术领域人才需求状况和培养现状分以下七大项目进行调研:

- (1) 各级医院护理人才结构现状;
- (2) 护理岗位职能分配情况;
- (3) 未来护理人才需求状况;
- (4) 护理专业对应岗位设置分析;
- (5) 医院对护理学生能力方面的需求;
- (6) 护理专业对应职业资格证书。

经方案设计、实地调查、数据分析、专家论证形成护理专业课程开发与教学资源建设人才需求与专业现状调研报告。

本阶段工作现已完成验收,形成了《高等职业教育护理专业教学资源库建设可行性研究报告》。

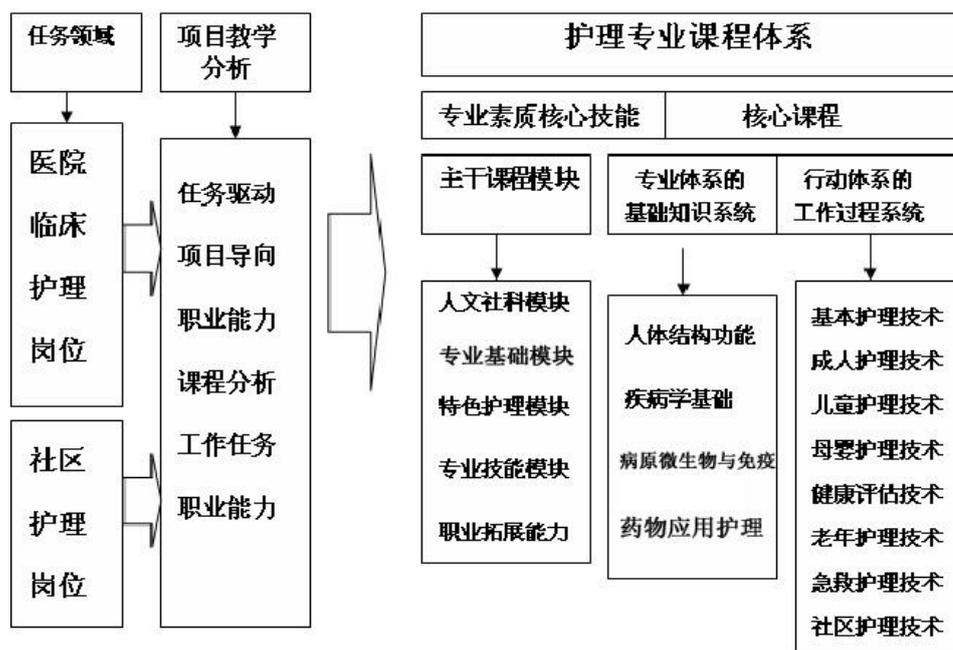
(二) 建设与积累阶段(2010年6月-2010年10月)

护理人才培养方案构建课程体系的构建。

联手护理专业示范性高职院校和深度合作企业,在国内一线课程专家和企业专家的全程指导下,合力进行护理人才培养方案研究、专业课程开发和护理课程体系的构建。

“全国高职院校护理专业课程开发与教学资源建设协作组第一次工作会议”曾于3月在上海召开,由召集院校上海医药高等专科学校承办。来自全国61个高职院校的院校长、教务处长、护理系主任、上海市护理行业专家等150余人参加会议。并讨论和修订了护理专业人才培养方案和护理课程体系。整合各院校的建设成果,形成完整的课程标准和专业解决方案

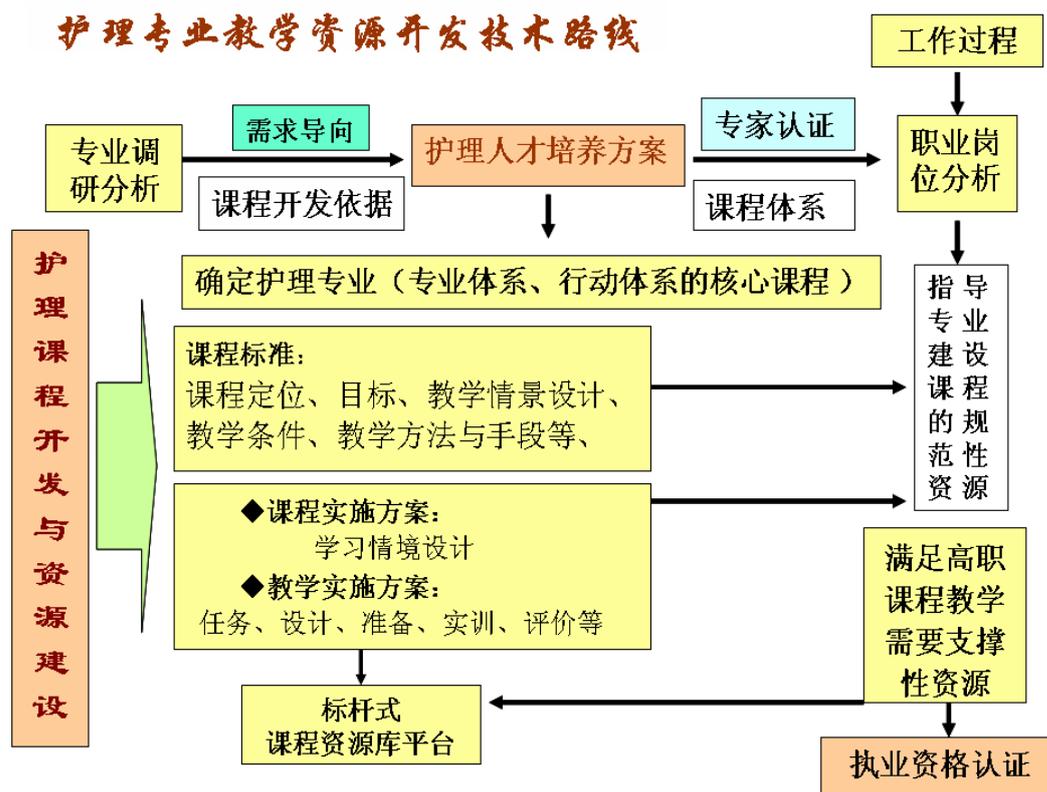
基于工作过程→构建护理课程体系



本阶段工作现已形成了《高等职业教育护理专业教学资源库建设人才培养方案》。正在为积极准备验收做好准备，各课程协作组正在分头负责，形成4门基础课程和8门专业课程的课程标准。

(四) 集成与调试阶段 (2010年11月-2011年1月)

教学资源开发技术路线



本阶段工作将集成护理专业12门核心课程的资源素材，建立国家共享型护理专业教学资源库、教学资源共享交流的平台。就护理专业课程体系(精品课程、课程模块、实验实训等资源)施行网上共享。从而真正做到在“后示范”建设过程中，护理特色专业能够整合教学资源、发挥专业优势，始终保持强有力的可持续发展势态，始终发挥专业的引领辐射作用。各联合申报单位将按照协议书内容，完成各自承担的建设任务。

(四) 试用与验收阶段 (2010年2月-2011年6月)

在协作组院校进行试用，根据教学实践的反馈，进一步完善建设成果。

本着“先课程，后资源，平台跟进”的建设思路，一定能够逐步形成一个融专业标准、课程模块、素材资源于一体的护理专业教学多功能网络平台。

并不断地完善资源库内涵，力求架构合理，安全可靠，具有先进性、实用性、开放性、标准化特点。既具有普适性的专业教学资源，又有拓展模块兼顾不同区域和院校特点。改革创新和提高教学质量是职业教育大发展的必由之路。

我们将严格按照建设方案目标，分步实施。每个小组均由组长和副组长负责，项目主持单位配有课程建设协调员，制定详细的操作性方案。各课程工作小组实施平衡协调，确保项目按时间节点顺利完成，并按照实施进度由项目建设指导小组按时间节点进行监督检查，及时反馈及时整改，直至项目建设完成。

10. 建设基础与条件

(一) 专业建设基础

1. 国家级示范性高职院校起引领作用

护理专业为国家示范性高职院校建设项目重点专业建设的有5所(分别是上海医药高等专科学校、天津医学高等专科学校、湖南永州职业技术学院、浙江金华职业技术学院、湖北职业技术学院)经过三年示范校建设项目,5所院校取得了更广阔的发展空间以及丰硕的成果。如《重点建设专业人才培养方案》荣获教育部教育成果奖,国家级工学结合的模拟仿真实训中心教学团队,等等。示范性高职院校作为协作组核心参与单位,团结全国东、南、西、北典型地域的高职护理专业建设优秀院校组成紧密层,吸纳全国各高职院校护理专业组成合作层,以松紧结合、分工合作的形式展开工作。每一层面的参与院校都应有紧密合作的医院护理行业专家参与“项目建设团队”。为护理专业资源库建设提供了保障。

2. 依托行业对教学资源库的建设

工学结合、校企合作,以行业专家为主导,构建学校、行业、其他社会组织多方参与的职业教育模式。校企合作是是护理职业教育的本质要求,随着医疗行业的新技术、新设备、新标准高速发展,对教学的需求日趋多样化,这就要求不断动态更新。教学资源要跟进,要与临床紧密结合,将临床真实技术项目作为载体转换为教学资源,不断地为资源库提供新的资源。护理专业的职业教育与经济社会、行业联系最紧密、最直接,又是当前改革创新职业教育办学模式、教学模式、培养模式、评价模式的关键环节,是促进职业教育规模、专业设置和经济社会发展需求相适应的重要途径。

3. 精品课程的建设为教学资源库添翼

精品课程建设情况:33所高职院校44门精品课程(其中国家级11门,省级13门,院校级20门),护理专业庞大的精品课程数量涉及到17门课程,为护理课程资源平台的建设奠定了雄厚的基础。

4. 国际化办学的经验优势

综合利用国际优质教育与科研资源培养、引导和激励高职护理专-兼师资队伍,提高科研水平和持续创新的能力。加强国际交流合作,及时引进国际先进经验,在国内能够引领护理高等职业教育,在国际上能够创建国际标准,树立国际品牌。借鉴成熟的护理教育管理理念、教学方法和手段,为缩短与卫生事业发达国家的差距,起到了事半功倍的效果,为迅速提升护理教育的国际影响力和竞争力打下坚实的基础。

（二）团队优势特点

本项目建设团队分工包括：①项目管理、协调、联络；②项目设计、开发与执行；③资源库平台技术支持等几方面。团队成员来自本项目主持单位和联合申报单位教育教学管理部门、护理系、护理系各教研室、联合申报单位护理系、高等教育出版社、合作的临床教学和实习基地——三级甲等综合性医院护理部、联合申报单位及参与单位密切合作的临床教学基地等。成员大多拥有副高以上专业技术职称，包括富有医学教育管理经验的高等职业教育专家、全国巾帼文明岗、全国模范教师、首批高职院校国家级教学名师、首批高职院校国家级教学团队负责人、国家级精品课程负责人、中华护理学会理事、各级各类医院主要管理者、护理教育专家和长期工作在护理临床教育、科研及管理的行家，也有电子信息和网络平台技术专家。

团队成员本身都拥有丰富的第一线教育教学、管理、科研和临床经验，具备“双师”素质。近年来曾经或正主持、参与多项国家级、市级教育科研课题；多次获得全国或省市护理技能大赛金牌指导老师称号。团队成员在护理人才需求调研、高职护理专业人才培养方案改革、高职护理专业课程建设、护理教育及科研等方面都有成功的合作经验。团队成员也是上海现代护理职业教育集团的主要加盟单位的负责人，团队成员之间建立了长期、默契、融洽的合作关系。

团队成员又分别与国内外护理专业教育单位、临床医疗护理机构、计算机网络技术研究和开发单位建立了广泛而良好的合作伙伴关系，随时可获得强大、即时刷新的护理行业和护理教育事业发展情况的信息流，具备强大的建设职业教育教学资源集成与服务网站的能力。

团队于2010年3月召开了全国高职护理专业教学资源建设课程开发工作会议。全国60余所高职院校、20余家医疗单位护理部、170余名高职护理教育教学管理人员、护理临床教师共同探讨本项目建设方案。每一松紧层都有核心院校紧密合作的医院参与“项目建设团队”。以层级负责的形式确保项目按预期的时间节点进行。

（三）技术支撑平台

本项目电子信息和网络合成平台技术支持由高等教育出版社承担。高等教育出版社是教育部直属的大型综合性出版社，是国内最大的教育出版社，在2008年国际出版机构排名中列第39位，是唯一入围全球出版50强的中国出版机构。高等教育出版社以“植根教育、弘扬文化、引领潮流、竭诚服务”为办社宗旨，努力做先进教育理念的倡导者、先进教学模式的探索者、先进教学内容的传播者、先进教学资源的服务者，打造国际优质教学资源研发、集成、服务基地，建成国内一流、国际知名的教育资源企业集团。

近年来，高教社出版了一大批颇具影响的优秀图书和数字化教学资源，其中1000余种产品分获中国出版政府奖、中华优秀出版物奖、国家科技进步奖、国家优秀教学成果奖等各种奖励。

1. 拥有一大批优秀的数字化教学资源，包括CAI课件、试题库、网络课程、课程教学资源库以及教学系统等。

2. 拥有一系列数字化教学资源管理与运营平台，包括：

- ◆ 数字化内容服务平台。主要为教师和学生提供教学资源并支持教学过程管理。至今开设1000多门网上课程，常用用户达到1500万，平均在线学习时间超过8.7小时。
- ◆ 国家精品课程资源中心。负责国家精品课程资源中心运营，目前收录各级精品课程13457门，各类资源740571条，容量11.2TB，访问人次数为27万余次，页面浏览次数超过1.8亿次。
- ◆ 数字化内容管理系统。通过统一的信息化管理平台，建立资源共享和个性化定制服务体系。

3. 制订了数字化管理标准。研制内容结构化标准（HEPDTD）和元数据标准，

4. 使整个教学资源得以集中管理，为资源共享和个性化服务奠定基础。

拥有一支课程教学资源策划、研发、加工制作和服务人员队伍。

11. 措施保障

“后示范”阶段巩固和推广护理重点专业建设成果、服务于全国护理职业教育的重要体现，意义重大，影响广泛，需要参与院校高度重视、真诚合作。一方面，对建设进度有较高的要求，需要在正确的方向上快速推进；另一方面，对建设质量有更高的要求，使开发的课程和建设的资源，能切切实实满足行业的用人需求、学校的教学需求和学生的成才需求，真正体现护理高职教育的新发展、新成就、新趋势。

（一）协作与约定

通过行政引导、协议约定，以激励与鞭策并行，鼓励更多高职院校及同行教师参与资源库建设的有效机制，协调教学资源的共建共享。建立严格的教学资源标准审查机制。在教学资源建设过程中严格遵循各项资源标准是实现广泛共享的基础。在建设过程中，要注重工作过程的记录，利用好工作平台，及时反映阶段性成果在建设过程中要遵循标准，按标准进行。教学资源要遵从统一的教学术语，规范护理专业领域中关键词的称谓和定义。要遵从已有的教育信息化资源技术标准。

（二）“造血”与“输血”

建立“造血”与“输血”机制，实现共建共享的可持续发展。对课程进行良好的教学设计 尤其在知识呈现、活动情景、内容结构、教学评估等方面进行良好的设计，使资源之内容丰富、交互性强、资源优良、灵活开放、便于共享等特性，促进学习者的学习。以确保资源库建设后长期可持续发展，为共享打好基础。资源建设充分突出做内涵，突出导向，明确基本路径。在确保使用国家建设经费建成的教学资源免费向全国高职院校广大师生提供前提下，与更多的合作企业与院校共建部分优质资源。

（三）服务与推广

建立边建边用，服务与推广相协调的运行开发模式。建立行业、企业和社会组织参与的学校教学指导委员会和教育教学质量监测机构。在改革创新中继续更新教学资源库。教学资源库的建设中要考虑使先进教学装备和专业师资的区域共享，以产生辐射作用，实现教学资源优化配置与共享，避免重复，最大限度地发挥效用。这样在满足学校实践教学需求的同时，还可以面向社会、行业，紧密联系学校、企业、行业，使教学、科研与社会服务相结合。

（四）保护与监管

从观念、法律、技术三个层面加强教学资源的产权保护。在建设过程中，校企间要互相分享经验和成果，但尊重知识产权，强化运行机制。项目在建设实施过程中，积极学习、探索同类学校的优势，取长补短，发现问题及时进行调整和修改，指导小组随时监控，当项目初步完成时，由学校先进行初步验收，最后再由指导小组进行检查、验收，直至达到建设方案所预定的目标。

12. 预期效果

通过高等职业教育护理专业教学资源库 2010 年度项目申报建设，一方面将深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，整合职业教育资源，推进教产合作、校企一体化建设，实施构建技能型人才培养的新模式。另一方面，持续推进教学环境、专业设置、教材应用、教学方式、队伍建设和管理制度等关键环节创新，进一步形成职业教育办学特色，激发办学活力。

教学资源库内容丰富，形式多样，先进的教育教学理念以及异彩纷呈的教改方案、经验、及多媒体教学课件成果等都在教学资源平台中展现。既可解决教师们在日常教学中所遇到的一些问题，也必将增进院校间的交流合作，为各院校继续深入推进工作过程化教学改革起到较好的促进作用。

教师通过利用课程中心与资源中心，可指导护理课程体系的开发与重构，促进护理专业教学改革，从而提升专业建设水平；依据教学对象、教学目标不同，可充分利用课程资源，开发个性化、适应性的护理课程内容；教师还可利用教学资源，进行合理教学设计，组织教学实施，完成教学过程，提高教学质量；另外，利用资源平台，加强院校、企业、教师间交流、合作与研发。

学生通过对教学资源的应用，可使学生充分了解行业以及职业要求，理解护理人才的培养目标，促进学生自主学习的主观愿望，进行个性化的学习，从而充分扩展学生的视野，并对课堂教学内容进行有益的补充；不仅如此，学生在工作后还可以利用资源不断地充实自己，从而不断适应新技术发展的挑战。成为学生成长的“立交桥”

医院可利用资源实现对护理人员的远程培训，解决临床护理实施工作中的护理问题。与学院共同进行护理技术的改革与创新。校企合作、共建共享。

同时，通过资源库，医院能提前获取护理人才的信息，了解学生学习与就业信息，发布企业用人标准。实现人才培养、学习、就业的有机结合。也可以根据行业的实际需要开办“订单班”，将行业的需求提前移植人才培养方案中。

通过利用资源加强全国校企专业间的交流与合作，实现专业可持续发展，更好的服务于社会。不仅如此，通过教学平台的共享，让社会了解护理专业性质、培养目标、工作岗位，为学生、家长及社会提供招生就业信息。

通过对教学资源建设和应用，最终实现学生、教师、医院、学院和社会多方受益，高职院校的发展将更多地得到社会的关注，形成优质办学和办学效益的良性循环。

13. 经费预算：本项目申请中央财政 900 万元，上海市教委配套 160 万元。

序号	资金用途		资金来源							合计 100%	
			申请中央财政 85%		地方财政投入 15%		行业企业投入 %		____投入 %		
			金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)
小计			100		100		100		100		100
1	论证调研	高职院校	15	5	3	5				53	5
		行业	30		5						
2	专家咨询	高职教育研究	25	5	4	5				53	5
		1个网络技术	20		4						
3	企业案例	常见差错事故	85	25	15	25				265	25
		专门化分科	140		25						
4	课程开发	专业核心课程	150	25	27	25				265	25
		基础课程	75		13						
5	素材制作	文本、图像/图形	85	30	15	30				318	30
		动画、视、音频	185		33						
6	特殊工具 软件	元数据标注、 课程内容包装	22	5	4	5				53	5
		课程开发、 资源加密	23		4						
7	推广应用	推介宣传、服务	22	5	5	5				53	5
		更新、补充	23		3						
合计			900	100	160	100				1060	100

14. 其他说明

15. 申报单位承诺

上海医药高等专科学校联合 13 个全国相关合作单位及其他参与合作伙伴,将按照《关于开展高等职业教育专业教学资源库 2010 年度项目申报工作的通知》(教高[2006]14 号)文件精神,承担并推进国家示范性高职院校课程开发与教学资源建设工作,共同致力于组建高等职业教育护理专业国家共享型教学资源库。

项目建设在缜密科学的调研基础上进行了可行性研究,制定了建设方案。我们共同承诺,将在组织保障、应用推广、持续更新、产权保护、建设资金等方面严格按国家相关规定开展工作,遵守联合工作协议框架,确保项目顺利实施,圆满完成项目预期建设目标。

项目主持单位(盖章)

主持单位法人代表(签名)

年 月 日

联合申报单位项目负责人签名

单位	姓名	签名	备注
天津医学高等专科学校	刘斌		项目主持人
浙江金华职业技术学院	陈根强		项目主持人
湖北职业技术学院	白梦清		项目主持人
湖南永州职业技术学院	李世胜		项目主持人
黔南民族医学高等专科学校	张贵源		项目主持人
泉州医学高等专科学校	杜翠琼		项目主持人
重庆医药高等专科学校	黄祖春		项目主持人
商丘医学高等专科学校	高明灿		项目主持人
高等教育出版社	尹洪		项目主持人
瑞金医院	钱培芬		项目主持人
仁济医院	赵爱平		项目主持人
上海市第九人民医院	阮洪		项目主持人
新华医院	陈海燕		项目主持人