

附件二：

高等职业教育专业教学资源库 项目申报书

专 业 名 称 _____ 物流管理 _____

所属专业大类名称 _____ 财经大类 _____

所属专业类名称 _____ 工商管理类 _____

项目主持单位（盖章） _____ 宁波职业技术学院 _____

项 目 主 持 人 _____ 苏志刚 _____

联 合 申 报 单 位 _____ 高等教育出版社 _____

教育部高等学校高职高专工商管理类专业教学指导委员会电子商务与物流分委会

商丘职业技术学院、武汉交通职业学院、南京铁道职业技术学院

辽宁交通高等专科学校、青岛职业技术学院、深圳职业技术学院

广州民航职业技术学院、天津交通职业学院

物美集团有限公司、安得物流有限公司、中国储运公司青岛分公司

申报日期 _____ 2010年6月 _____

示范性高等职业院校建设计划实施工作办公室制

二〇一〇年五月

填写要求

- 一、请依据专业教学资源库项目建设可行性研究报告和项目建设方案，如实填写各项。
- 二、请按下发格式填写，原则上不加页。
- 三、请用 A4 纸打印，一式 20 份上报；电子版以 word 文档格式上报。
- 四、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 五、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 六、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 七、表 2 “项目联合申报单位情况”，按实际参与单位数量填写，每单位填写一张。

1. 项目主持单位情况

单位名称	宁波职业技术学院				
单位地址	宁波市经济技术开发区新大路 1069 号				
通信地址	宁波职业技术学院院长办公室			邮 编	315800
法人代表	苏志刚	电 话		电子邮箱	zhigangsu@188
项目主持人	苏志刚	手 机		电子邮箱	zhigangsu@188

1-1 单位基本情况（200 字以内）:

宁波职业技术学院是国家示范性高等职业院校首批立项建设院校。学院地处宁波北仑区，临近我国四大国际深水良港之冠的北仑港，区域内有宁波经济技术开发区、宁波保税区等 5 个国家级园区，学院主体专业涵盖了机电、模具、电子信息、化工、物流等与当地产业密切相关的专业。学院通过创新董事会管理体制、创新校企合作机制，提高人才培养质量、提升服务社会能力，形成政府、企业、学校“三方联动”，合作办学、合作育人、合作就业“三位合一”的“高等职业教育宁波北仑模式”。

学院与海天集团联合申报的《搭建教学、育人、就业“三位合一”开放平台，培养高技能机电人才的探索与实践》获第六届高等教育国家级教学成果奖一等奖。

1-2 申报专业基本情况（400 字以内）:

宁波职业技术学院物流管理专业于 2006 年被列为国家高职示范建设专业。专业紧紧围绕宁波市提出的“建设成为浙江省重要的综合物流中心、上海国际航运中心重要组成部分和长江三角洲国际物流枢纽的战略定位”，满足区域对物流企业基层管理人员、营销人员、具体业务管理人员等高技能人才的需求，坚持走产学研合作之路，通过校企合作育人创造了具有高职特色的“基于工作过程的轮训式工学交替”教学模式。

针对物流管理专业在校内难以进行真实生产性实训的困难，学院与龙星物流有限公司校企双方相互提供场地、相互投入，公司提供占地 50 亩的堆场，并全年提供实际工作岗位作为轮训岗位，学校分批组织学生到企业轮训，校内学习和企业轮训交替进行的教学模式在强化学生专业技能同时，也提升了学生职业素养及社会适应能力。

通过校企合作，物流专业已经建成 1 门国家精品课程、1 门浙江省精品课程、4 门示范优质核心课程，理论实践一体化课程的实施极大地提高了教学质量，近 5 年就业率平均达到 99%，受到企业欢迎，就业质量也逐年提高。

1-3 项目主持人基本情况:					
姓名	苏志刚	性别	男	出生年月	1961.11
最终学历	研究生	专业技术职务	研究员	手机	
学位	硕士	职业资格证书		传真	
所在部门	院长办公室	职务	党委书记 执行院长	电子邮箱	zhigangsu@188.com
通信地址(邮编)		宁波市经济技术开发区新大路 1069 号 (315800)			
教学与技术专长		教育管理			
<p>工作经历:</p> <p>宁波乍浦中学 校长; 95.6-97.10 宁波钱家边中学 校长; 97.11-98.6 宁波翠柏中学 校长; 98.7-99.7 宁波中等专业学校 校长; 99.8-至今宁波职业技术学院 党委书记、执行院长</p>					
<p>近五年来承担的教学任务、教学研究:</p> <p>主持《搭建教学育人就业“三位合一”开放平台 培养高技能机电人才的探索与实践》获得第六届高等教育国家级教学成果一等奖, 2009 年</p> <p>主持《“三位合一、三方联动”现代高职教育宁波模式的研究与实践》获宁波市教学成果一等奖, 2007 年</p> <p>著作《高等职业发展战略研究》, 并获浙江省高校科研成果二等奖, 2006 年</p> <p>论文: 创新“工学结合”人才培养模式, 建设示范性高职院校, 《中国大学教学》2007 年第 9 期</p> <p>论文: 基于制度创新的“三三”办学模式 《高等工程教育研究》2009 年 3 期论文: 高职院校可持续发展面临的问题与对策 《中国高教研究》2009 年 12 期</p>					
<p>近五年来承担的技术开发、技术服务(课题):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持教育部新世纪课题项目《中国高职高专教育发展战略研究》, 2005 年; 2. 主持教育部高等教育司课题项目《探索高职院校以集团化发展模式推动两年制改革的研究与实践》, 2005 年 3. 主持浙江省教育厅新世纪高等教育教学改革项目《集团化模式推进浙江省高职教育改革与发展的理论与实践》, 2005 年; 《开展教师职业教育教学能力培训及测评工作的实践与研究》, 2007 年; 《基于工作过程的高职项目课程改革的实践与研究》, 2008 年 					

2. 项目联合申报单位情况（1）

单位名称	高等教育出版社		
单位地址	北京市西城区德外大街4号		
通信地址	北京市西城区德外大街4号	邮 编	100120
项目负责人	尹 洪	所在部门	高职中心

2-1 联合申报单位基本情况（200字以内）：

高等教育出版社是教育部直属的大型综合性出版社，是国内最大的教育出版社，在2008年国际出版机构排名中列第39位，是唯一入围全球出版50强的中国出版机构。高等教育出版社以“植根教育、弘扬文化、引领潮流、竭诚服务”为办社宗旨，努力做先进教育理念的倡导者、先进教学模式的探索者、先进教学内容的传播者、先进教学资源的服务者，打造国际优质教学资源研发、集成、服务基地，建成国内一流、国际知名的教育资源企业集团。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）：

1954年成立以来，高等教育出版社出版了一大批颇具影响的优秀图书、音像制品和数字化教学资源，其中1000余种产品分获中国出版政府奖、中华优秀出版物奖、国家科技进步奖、国家优秀教学成果奖等各种国家和省部级奖励。高等教育出版社数字化教学资源的主要工作如下：

建立数字化教学资源库。结合传统出版与数字出版，从2002年开始建立了形象化、多媒体、交流互动的大型教学资源库。

建立国家精品课程资源中心。配合教育部质量工程大背景下，面向广大教师和学生提供优质教育资源服务的国家级资源中心。高等教育出版社负责国家精品课程资源中心的运营，目前收录各级精品课程13457门，各类资源740571条，容量11.2TB，访问人次数为27万余次，页面浏览次数超过1.8亿次。

搭建数字化内容服务平台。主要为教师提供教学资源，为学生提供学习资源，并支持教学过程管理。自2003年起，共开设了1000多门网上课程，其中常用用户达到1500万，超过4000万学生登录学习，平均在线学习时间超过8.7小时。

制订数字化管理标准。制订了内容结构化标准（HEPDTD）和元数据标准，使整个教学资源得以集中管理，为资源共享和个性化服务奠定了基础。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况：

姓名	尹洪	性别	女	出生年月	1959年5月
最终学历	硕士研究生	专业技术职务	编审	手机	
学位	硕士	职业资格证书		传真	
所在部门	高职中心	职务	社长助理	电子邮箱	yinghong@hep.com.cn

通信地址(邮编)

北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦19层

教学与技术专长

教学资源研发与服务

工作经历：

1986年一至今 高等教育出版社

近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等)：

2008年至今 参加国家社会科学基金“十一五”规划教育学重点课题“以教育技术促进学校教育创新研究”的研究并主持子课题“教育技术支持高等职业学校实践性教学的成功案例研究”。

2005年 参加全国教育科学“十五”规划国家级课题“IT领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实验”的研究并组织出版相关教材。

2007年 参加全国教育科学“十五”规划重点课题“高等职业教育综合实训课程开发模式的研究与实践”的研究并组织出版相关教材与课件。

2007年 荣获教育部“优秀女科技工作者”称号。

项目联合申报单位情况（2）

单位名称	教育部高职高专工商管理教学指导委员会电子商务与物流分委会		
单位地址	上海中山西路 2271 号		
通信地址	上海中山西路 2271 号	邮 编	200322
项目负责人	宋文官	所在部门	电子商务与物流分委会
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>高职高专教育专业类教学指导委员会是协助国家教育行政部门对高职高专教育专业教学工作进行研究、咨询、指导和服务的专家组织，其职能主要为研究咨询、指导推动、质量监控和交流服务。工商管理教学指导委员会主要负责会计、电子商务、物流管理、工商管理、市场营销等专业的教学指导工作。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>工商管理教指委下设电子商务与物流分委会, 主要工作：</p> <p>（1）研究电子商务与物流专业类的市场需求情况，对专业发展的重大问题进行调查研究；</p> <p>（2）指导和推动全国高职高专电子商务与物流专业、课程、师资、教材、实验实训等教学建设和教学改革，推动产学研结合，促进教学质量不断提高；</p> <p>（3）研究制定电子商务与物流建设的基本要求和专业类教育的质量标准，为高职高专院校的电子商务与物流专业建设提供依据，同时协助国家教育行政部门对教育质量进行宏观监控，推动职业资格证书制度的实施；为高职高专教育的教学建设作好服务工作。</p> <p>（4）每年召开一次专业教学论坛。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:

姓名	宋文官	性别	男	出生年月	1957.6
最终学历	大学	专业技术职务	教授	手机	
学位	学士	职业资格证书		传真	
所在部门	电子商务与物流分委会	职务	主任	电子邮箱	songwg@gmail.com

通信地址(邮编) 上海中山西路 2271 号

教学与技术专长 电子商务与物流

工作经历:

上海电子商务教育研究所所长, 上海市电子商务实训中心常务副主任。社会兼职: 教育部高职高专工商管理教学指导委员会电子商务与物流分委员会主任, 中国高等职业技术教育研究会电子商务与物流专业协作委员会主任、中国教育技术协会实践教学委员会主任、2010 全国职业物流职业技能竞赛副主任, 国家电子商务专家, 国家电子商务师职业标准负责人、命题组组长, 享受国务院特殊津贴。

近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):

几年来编写了《电子商务概论》、《物流基础》、《商务网站规划设计与管理》、《电子商务综合实训》等 8 本理论实践一体化教材(十一五规划)、《物流综合实训》、《连锁企业信息管理》及国家电子商务师考试用书《助理电子商务师》等 29 部。出版专著《电子商务专业教学解决方案及实践教学案例》, 发表了“电子商务专业教学改革的实践研究”等论文 20 篇, 其中 SCI 检索 3 篇, ISTP 检索 3 篇。

主持了教育部人文社科项目“电子商务环境下企业竞争情报研究”等 10 多个省部级项目。上海市连锁经营管理(连锁经营、电子商务)教育高地项目主要负责人。所负责的《电子商务概论》获 2003 年国家精品课程,《物流基础》获 2004 年国家精品课程。独立获得 2 项国家专利。《高等职业教育综合实训课程的开发模式研究与实践》十一五国家规划重点项目第二负责人。《电子商务综合实训》、《电子商务概论》被评为国家精品教材。

项目联合申报单位情况（3）

单位名称	商丘职业技术学院		
单位地址	商丘市神火大道南段 566 号		
通信地址	商丘市神火大道南段 566 号	邮 编	476100
项目负责人	朱占峰	所在部门	院办公室 市物流研究所
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>商丘职业技术学院是 2001 年经河南省政府批准、教育部备案的一所独立设置的公办全日制高职院校。2006 年，学院在河南省高职高专院校人才培养工作水平评估中，以各项评估指标全优的成绩被评为优秀院校；2007 年被教育部、财政部确定为国家示范性高等职业院校立项建设单位。学院十分重视人才培养模式、课程体系和教学内容改革，积极开展校企合作，与企业相互支持、共谋发展，创建了校企双赢的“产学研一体化”培养模式。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>物流管理专业是商丘职业技术学院重点建设的专业之一。该专业始终坚持“校企合作、工学结合”的办学理念，使学生“德能并举、知行合一”，为区域经济的发展培养出了一大批高素质技能型专门人才。该专业教学团队被评为“河南省优秀教学团队”，团队成员已开发出一门国家级精品课程、四门省（教指委级）级精品课程。它被中国物流与采购联合会批准为“中国物流学会产学研基地”，被中国交通企业管理协会批准为“中国物流人才培养基地”和“中国物流教学示范基地”。</p> <p>物流教学团队在建立和优化校外实训环境方面形成了“学校与企业集成化的设备、技术、信息使用链”。本专业分别与商丘中邮物流公司、商丘邮政分销物流公司、商电铝业运输公司、神火集团股份有限公司、河南正和物流有限公司商丘分公司、宅急送快运商丘分公司、商丘农产品中心批发中心、京港集团有限公司、海尔物流商丘分公司等本地知名企业深度融合，成为学生“工学结合、顶岗实习”的理想场所。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	朱占峰	性别	男	出生年月	1962.9
最终学历	研究生	专业技术职务	教授	手机	
学位	博士	职业资格证书	高级物流师、高级咨询师	传真	
所在部门	院办公室 市物流研究所	职务	副院长 所长	电子邮箱	Sqzzf@vip.163.com
通信地址(邮编)	商丘市神火大道南段 566 号商丘职业技术学院 (476100)				
教学与技术专长	物流与供应链管理				
<p>工作经历:</p> <p>1984.7-现在,一直在商丘职业技术学院及其前身从事教育教学及管理工作,历任教务主任、副校长、副院长。现为享受国务院颁发的政府特殊津贴专家,兼任教育部高等学校高职高专工商管理类教指委物流与电子商务分委会副主任、河南省物流学会副会长等职务。其中,1986年和1992年分别在商丘九天集团、商丘市标牌厂挂职锻炼;2008.3,开始兼任商丘市物流研究所所长;2009年10月始,为河南大学博士后;2009.11-2009.12 教育部高职培训项目德国马格德堡大学物流专业学习;2009.9,开始兼任《现代物流报》社商丘职业技术学院通联记者站站长。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>近五年来,主讲物流企业管理、供应链管理、物流工程技术等课程,负责并主讲的《物流企业管理》课程2008年在河南省精品课程的基础上被评为国家级精品课程,河南省高等教育重大教学改革项目《基于工作过程的高职高专物流管理专业课程体系的构建与实践》、河南省科技攻关项目《河南省物流标准化、信息化技术研究》、分别获河南省科技进步二等奖1项、河南省科技进步三等奖2项、中国物流与采购联合会科技进步三等奖1项、河南省社会科学优秀成果二等奖1项、河南省社会科学优秀成果三等奖2项、河南省政府发展研究奖三等奖1项、河南省高等教育省级教学成果奖一等奖1项。发表或交流论文66篇,其中22篇在核心期刊发表。主编物流专业教材7部,其中《管理学原理——管理实务与技巧》被评为国家级“十一五”规划教材。</p>					

项目联合申报单位情况（4）

单位名称	武汉交通职业学院		
单位地址	武汉市洪山区黄家湖西路6号		
通信地址	武汉市洪山区黄家湖西路6号 武汉交通职业学院	邮 编	430062
项目负责人	梁世翔	所在部门	物流与运输系
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200字以内）：</p> <p>武汉交通职业学院是一所具有50多年办学历史的公办高职院校。省级示范院校立项建设单位，湖北省就业先进单位，湖北省最佳文明单位。交通教研会船舶技术专业委员会主任委员单位、港口与物流管理专业委员会副主任委员单位、湖北省物流协会副会长单位。学院设有物流管理等44个专业。其中国家基地2个；省级重点专业2个、教学改革试点专业3个，精品课程7门、省级基地3个；省部级专家10人，省级教学团队2个，在校生10000余人。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）：</p> <p>高职物流管理专业设立于1999年。经过10多年的建设和发展，建成了“学、岗、就三态递进”的工学结合的人才培养模式，并获“第六届湖北省高等教育教学成果奖”二等奖。</p> <p>2005年物流管理专业被确定为省级“高职高专教育教学改革试点专业”，2008年被确定为湖北省高等职业教育重点专业；2007年校内实训基地被确定为中央财政支持的职业教育实训基地；2008年该基地被评为中国物流学会首批产学研基地；2008年物流管理专业教学团队被湖北省教育厅确定为省级优秀教学团队；2009年物流管理专业被省教育厅获准招聘第三方物流管理楚天职业技能名师1人；全国高职教育专业带头人1人。近3年先后有《物流概论》、《采购管理》、《仓储管理》、《物流服务营销》、《集装箱操作实务》等5门核心专业课程被评为省级精品课程和院级精品课程。多项教学研究项目和论文分获中国物流学会课题成果一等奖，论文二等奖；中国交通教育研究会学术成果一等奖、二等奖、三等奖。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:

姓名	梁世翔	性别	男	出生年月	1964.9
最终学历	博士研究生	专业技术职务	教授	手机	
学位	博士	职业资格证书	物流师	传真	
所在部门	物流运输系	职务	教授	电子邮箱	Lsx7950@163.com

通信地址(邮编)

武汉交通职业学院

教学与技术专长

物流管理的教学与科研工作

工作经历:

2003.12~今武汉交通职业学院物流管理专业教授、学院副院长,中储股份汉口公司物流顾问;2005.5~今 交通教指委交通运输管理专委会委员;2006.1~今 中国交通教研会港口与物流专委会副主任;2007.3~今 湖北省物流协会物流与采购人才培养培训专业委员会常务副主任;2006.11~今 中国物流学会理事;2006.9~今 湖北省物流协会副会长。

近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):

五年来,作为主讲教师主讲物流概论、物流案例与实训、物流配送等5门课程,指导毕业论文33篇,主持毕业论文答辩。

在物流管理、高职教育等领域从事教学、科研和管理工作20多年。在物流管理、职业教育等方面具有产学研的综合知识背景和研究经历,获省级教学成果二等奖1项,部级科研课题一等奖1项,3篇论文分获部级优秀论文一、二、三等奖,院级教学成果一等奖1项。

主持省部级科研项目3项;主持省部教学研究项目2项;主持省级以上的质量工程建设项目3项,公开发表论文34篇,其中,中文核心期刊9篇,英文论文3篇,EI收录3篇,ISTP收录1篇,CSSCI收录1篇;国际学术会议论文2篇,物流行业核心期刊4篇。为襄樊交通局、中远物流、中储物流、湖北省物流协会提供培训服务曾获湖北省职业教育先进个人。

项目联合申报单位情况（5）

单位名称	南京铁道职业技术学院		
单位地址	南京市建宁路 65 号		
通信地址	南京市建宁路 65 号	邮 编	210015
项目负责人	都国雄	所在部门	院长办公室
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>南京铁道职业技术学院是由江苏省教育厅和上海铁路局共建的一所公办高职院校。学院坚持“服务全体学生、服务轨道交通行业、服务地方经济”的办学宗旨，立足铁路和城市轨道交通行业，面向先进制造业和现代服务业，不断深化人才培养模式和教育教学改革。学院拥有 4 个省级品牌/特色专业；1 门国家级精品课程，6 门省级精品课程；1 个国家级实训基地，3 个省级实训基地；1 个省级优秀教学团队。每年为企业培训员工 3000 人次以上。毕业生就业率连续多年保持在 98% 以上。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>物流管理专业是学院重点建设专业，现有专职教师 12 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，讲师 5 人，助教 1 人，全部取得双师资格；博士研究生 1 人，硕士研究生 6 人，企业兼职教师 8 名，是一支教学水平高，科研能力强，职称、学历、年龄结构合理，富有创新精神的教师团队。经过多年努力，在人才培养模式、师资队伍、课程体系、实训基地等建设方面，取得了较大的成绩，形成了鲜明的优势和特色，为物流企业输送了大批的专业人才，受到了用人单位的一致好评。</p> <p>本专业建有浦镇车辆厂、中铁快运、新干线物流、宝供物流、苏果配送中心等十几家校外实训和就业基地。其中：具有百年历史的南京浦镇车辆厂，是我国各类铁路客车制造、城市轨道交通车辆研制和配件生产的国家大型骨干企业，下设铁道车辆制造厂、城轨公司、金浦利物流等公司。中铁快运公司是铁道部直属专业运输企业，拥有 28 个分公司，国内经营网络遍及全国，门到门服务覆盖 600 多个大中城市，国际业务网络覆盖世界 200 多个国家和地区。</p>			

项目联合申报单位情况（6）

单位名称	辽宁省交通高等专科学校		
单位地址	沈阳市沈北新区沈北路 102 号		
通信地址	沈阳市沈北新区沈北路 102 号	邮 编	110122
项目负责人	王 彤	所在部门	院长室
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）： 辽宁省交通高等专科学校被教育部、财政部确定为首批 28 所国家示范性高职建设院校之一。 学校拥有教授 63 人，副教授 142 人，博士 7 人，拥有全国教学名师 1 名，全国模范教师 1 名，省级教学名师 3 名；国家级教学团队 2 个，省级教学团队 10 个，省级示范专业 5 个，国家级教育改革试点专业 2 个，省级教改试点专业 4 个，国家级精品课程 5 门，省级精品课程 31 门。专业教师中“双师型”教师占 79%。开设专业 41 个，有 8 个校内实训中心，5 个应用技术研究所，315 个校外实习基地。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）： 辽宁省交通高等专科学校物流管理专业于 2001 年开设，2004 年被省教育厅确定为省级试点专业，2005 年被省教育厅确定为第二批教学改革示范专业，2006 年成为首批国家示范性重点建设专业之一，2007 年被评为省级教学团队，2009 年被评为省级品牌专业。已培养 874 名毕业生，毕业生双证获得率达 100%，毕业生初次就业率达到 98% 以上，专业对口就业率达 90% 以上。 物流管理专业现有教师 13 人，其中，教授 2 人，副教授 3 人，省级教学名师 1 人，省级专业带头人 1 人；国家级精品课程 2 门，省级精品课程 3 门。 物流管理专业秉承“工学结合，校企合作”建设理念，与沈阳运输集团等企业自 2001 年始合作建设物流管理专业，确定了以任务为载体、能力递进的“四段交互式”物流管理专业人才培养模式；构建了以任务为载体的课程体系，核心课程建设硕果累累；建立了在区域范围内具有较大影响的集教学、生产、技能鉴定与培训四位一体的综合性物流实训基地；创新校企合作机制，以共赢为切入点建设了 17 家校外实训基地。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:

姓名	仪玉莉	性别	女	出生年月	1965.11
最终学历	大学本科	专业技术职务	教授	手机	
学位	学士	职业资格证书	经济师 / 物流培训师	传真	
所在部门	物流管理系	职务	系主任	电子邮箱	YYL1208@126.com

通信地址(邮编) 辽宁省沈阳市沈北新区沈北路 102 号 (110122)

教学与技术专长 交通经济与现代物流管理、经营管理企业

工作简历:

1988.7 于西安公路学院交通运输管理专业毕业同期到辽宁省交通高等专科学校任教, 曾任专业主任、系副主任;

2003 年 7 月至今任物流管理系主任。

近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):

1. 近五年讲授物流管理专业核心课程:《现代物流管理》、《运输经济学》;
2. 主持辽宁省教育厅“高等职业教育管理类物流管理专业人才培养规格和课程体系改革、建设的研究与实践”等 3 项省级教学研究课题;
3. 主持辽宁省交通厅“辽宁省现代物流发展及客运集约化政策研究”等 2 项科研课题;
4. 发表‘解析高职院校项目教学法中教师的角色’等 10 篇教研及科研论文;
5. 2007 年被辽宁省教育厅评为普通高等学校物流管理专业带头人;
6. 2009 年度辽宁省普通高等学校教学名师奖获得者;
7. 主持的“物流管理实务专业“2+1”订单式人才培养模式研究“荣获省级教学成果;
8. 所带领的物流管理专业教学团队在 2007 年 10 月被评为省级教学团队;
9. 所带领的物流管理专业在 2009 年 12 月被评为省级品牌专业。

项目联合申报单位情况（7）

单位名称	青岛职业技术学院		
单位地址	青岛经济技术开发区钱塘江路 369 号		
通信地址	青岛经济技术开发区钱塘江路 369 号	邮 编	266555
项目负责人	王文中	所在部门	院长室
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>学院是首批国家示范职业院校、全国职业教育先进单位、山东省骨干示范性职业技术学院。</p> <p>学院与海尔、海信、青啤、朗讯等国内外大公司合作办学，从业率连续 5 年超过 97%，与境外 42 所高校和教育机构建立了稳固的合作关系。</p> <p>学院拥有国家数控实训基地、国家自动化实训基地、青岛市高职教育实训基地、青岛市服务外包实训基地等校内生产性实训基地 28 个，建有企业实训实习基地 128 个，是首批山东省重点服务外包人才实训基地。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>青职学院物流管理专业是国家高职示范首批中央财政重点支持专业，2009 年山东省特色专业，2010 年山东省级优秀教学团队。自专业建设至今，获包括《物流成本分析》在内的国家级精品课程 2 门，工商管理类教指委精品课程 1 门，山东省级教学成果奖二等奖 1 项，主持制定并发布的山东省地方物流标准 5 项，参与制定并发布物流标准 2 项，获国家级职业技能竞赛二等奖 1 项，山东省级职业技能竞赛一等奖 1 项，入选教育部高职示范两周年案例 1 个。</p> <p>联合申报企业-青岛海尔物流有限公司，“中国物流百强企业”、“中国物流综合实力百强企业”和“最佳家电物流企业”。海尔物流作为生产物流的知名企业在企业物流成本管理中具有丰富的经验，是物流成本管理课程资源开发的重要平台和优秀合作者。中储发展股份有限公司青岛分公司，“中国物流百强企业”，既是第三方仓储型物流企业的典型代表，也是第三方物流企业成本分析与管理的典型样本。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	杨明	性别	男	出生年月	1969年 6月
最终学历	本科	专业技术职务	副教授	手机	
学位	学士	职业资格证书	高级物流师	传真	
所在部门	物流学院	职务	院长	电子邮箱	mingym@126.com
通信地址(邮编)	青岛经济技术开发区钱塘江路369号(266555)				
教学与技术专长	物流工程、物流成本管理				
<p>工作简历:</p> <p>1994-1998, 青岛教育学院教师, 同时兼职做国际货运业务</p> <p>1998-2004, 青岛教育学院、青岛职业技术学院学生处副处长</p> <p>2000年至今, 青岛职业技术学院物流学院院长、青岛开发区工商联副会长、青岛开发区物流商会秘书长</p> <p>2008年起筹建山东物流技术委员会, 担任秘书长</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持青岛经济技术开发区物流商会、山东省服务标准化技术委员会物流分技术委员会的筹建、实际运营工作, 发展商会会员, 促进与会员单位开展深层次的校企合作, 整合山东省内物流标准化专家资源服务于物流管理专业的人才培养。 2. 主持物流职业岗位技能标准研发工作, 承担其中2个标准物流职业岗位群, 涉及5个关键岗位的物流职业岗位技能标准研发, 提交物流岗位技能点分析报告。“口岸通关物流单证数据元规范”主要完成人。 3. 主持物流专业人才培养方案的总体规划, 引进专业带头人和骨干教师, 建立校内生产性实训基地, 开拓校外实习基地, 吸引企业对物流实训中心进行投资。 4. 主持《物流市场营销》、《现代物流管理》、《国际物流运作实务》等课程和教材开发; 作为主讲师参与《采购与供应管理》国家级精品课程建设; 5. 多次在国家举办的高职教育研讨会上推介物流管理专业通过制定物流标准规划人才培养方案的经验。 					

项目联合申报单位情况（8）

单位名称	深圳职业技术学院		
单位地址	广东省深圳市南山区沙河西路深圳职业技术学院		
通信地址	深圳职业技术学院	邮 编	518055
项目负责人	刘洪一	所在部门	院长室
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200字以内）：</p> <p>深圳职业技术学院首批国家示范校，设有 95 个专业，拥有国家重点支持建设示范专业 10 个，国家教学改革试点专业 4 个，国家精品专业 1 个，国家精品课程 49 门，省级精品课程 61 门。学院连续 8 年获得国家自然科学基金项目，连续 3 年获得国家社科基金项目。学院有国家优秀教学团队 1 个，国家教学名师 1 人，省级教学名师 4 人。学校形成了“官校企行四方联动，产学研用立体推进”办学模式。学校近年来荣获国家级教学成果一等奖 2 项，国家教学成果二等奖 4 项，是全国职业教育先进单位、全国高校毕业生就业工作先进单位。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）：</p> <p>深圳职业技术学院物流管理专业 1998 年开始招生，已经毕业学生 1253 人，在校生 785 人。毕业生就业率一直保持在 99% 以上，专业对口率高。专业在探索 and 实践中在全国率先建立了具有示范和引导作用的高职类物流管理专业教学体系；2001 年出版了全国第一套符合高职特色的物流管理系列教材；2002 年，推动和引导了劳动部门物流管理系列技能考核体系和标准的建立；2005 年建设和完善了领先全国的校内外实践教学体系。2006 年成为国家示范专业带动建设专业，2009 年 11 月通过验收；2007 年成为广东省示范建设专业，2010 年 6 月通过验收，成为省示范专业。</p> <p>目前物流管理专业拥有全职教师 14 人，其中：93% 为“双师”型教师；博士 3 人，博士生 4 人，全部拥有硕士学历；教授 1 人，副教授 7 人。</p> <p>2005 年建成广东省精品课程、国家精品课程《电子商务应用》，2008 年建成教指委精品课程《物流地理》，2009 年建成教指委精品课程《国际物流报关实务》，并成为 2009 年广东省精品课程、国家精品课程。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	胡延华	性别	男	出生年月	1971年10月
最终学历	博士研究生	专业技术职务	教授	手机	
学位	博士	职业资格证书	高级物流师	传真	
所在部门	经济管理学院	职务	副院长	电子邮箱	yanhuanz@yahoo.com.cn
通信地址(邮编)	广东省深圳市南山区沙河西路深圳职业技术学院(518055)				
教学与技术专长	物流营销、物流金融				
<p>工作经历:</p> <p>1998-2001年兼任北京真善美日用精细化工有限公司物流顾问;</p> <p>2001年至今在深圳职业技术学院从事物流营销教学和科研工作,2003年至今兼任深圳东旺达科技有限公司物流管理顾问,2008年7月至今担任经济管理学院副院长、物流系主任。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>近五年来承担的主要教学工作包括:讲授《物流营销》、《物流管理基础》、《物流企业经营管理》、《顶岗实习(毕业论文)》、《物流综合实训》等课程的教学</p> <p>近五年来承担的主要培训工作包括:深圳巴士集团员工培训、2007全国高职高专师资培训——物流实训教学体系与物流综合业务实训、中海集运(深圳)代理公司管理技能培训、深圳市华南城物流员工管理技能培训、深圳市博伦职业技术学校中职专业课程开发和职业教育理念培训、2008高职高专师资培训——现代物流技术、深圳市中海物流有限公司员工供应链基础知识培训。</p> <p>近五年来承担的主要研究和社会服务工作包括:博爱物流园区规划研究、襄樊-深圳-芝加哥货机航线可行性论证研究、深圳高职院校毕业生就业质量分析和对策研究、高职院校经济管理类实训室开放评价体系研究、高等学校就业质量标准研究、高职院校毕业设计(论文)改革与创新的探索与实践,课题经费超过100万。</p> <p>2008年7月担任经济管理学院副院长、物流系主任。2008年7月至2009年11月领导完成国家示范专业港口与航运管理专业的建设和验收,2008年7月至2010年6月领导完成物流管理专业广东省示范专业的建设和验收。</p>					

项目联合申报单位情况（9）

单位名称	广州民航职业技术学院		
单位地址	广州市机场路向云西街10号		
通信地址	广州民航职业技术学院	邮 编	510403
项目负责人	黄永宁	所在部门	院长室

2-1 联合申报单位基本情况（200字以内）:

广州民航职业技术学院 1999 年经教育部批准成立，是中国民航局唯一一所独立设置实施高等职业教育的全日制院校。05 年荣获“全国职业教育先进单位”称号，07 年被教育部、财政部确定为国家示范性高职院校建设计划立项建设单位。学院秉承“立足民航、服务地方、面向世界”的办学理念，形成了“依托行业、产学合作、双师双证、国际通用”的办学特色。创新了基于行业标准的人才培养模式；“课证一体、中外融通、校企融合”的专业建设与教学改革成效显著；与企业共建共享民航特有专业公共实训平台，打造了具有国际特色、行业认可、专兼结合的“双师”专业教学团队。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）:

航空物流专业前身是 2004 年 9 月创立的物流管理专业，2008 年 1 月更名为航空物流专业，并确立为 2007 年度国家示范性高职院校建设中央财政支持的重点建设专业。该专业紧跟行业、区域经济发展要求，主动适应高技能人才培养需要，示范建设先试先行，率先垂范基于行业标准的专业人才培养方案的改革，践行基于工作过程系统化的课程体系建设。通过校企共建方式培养“双师”素质教师，拥有一支以航空物流、航材管理方向为主的教学、教育教学研究水平高、岗位职业资质过硬、企业业务技术精通、国际化教育能力较强的“双师”素质和“双师”结构的专业教学团队。拥有 MD82 等 28 架飞机的学校大型停机坪、机库和仿照国际化航空供应链模式建成的校内航空港综合实训中心（2008 年，劳动和社会保障部中国就业促进会评为“物流实践教学基地”）和深圳机场等 9 个校外实训基地、2 个就业创业基地，以及联邦快递、国航、南航等 29 个稳定合作企业可同时满足上千人的“生产型”实训任务，对学生综合技能培养起着重要的支撑作用。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	肖旭	性别	男	出生年月	1961.04
最终学历	双本科	专业技术职务	副教授	手机	
学位	学士	职业资格证书	高级物流师 企业人力资源管理师高级考评员	传真	
所在部门	经管系	职务	系主任	电子邮箱	xiaoxu@caac.net
通信地址(邮编)	广州市机场路向云西街10号 510403				
教学与技术专长	教学: 企业组织管理创新、物流管理基础 技术专长: 人力资源管理、国际货运代理				
工作简历: 1983.7----1992.9 新疆工业高等专科学校 1992.9----1994.9 广州市劳动局劳动学会、协会常务理事 1994.9----1999.10 广州大学 1999.10---至今 广州民航职业技术学院					
近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等): 近五年来承担的主要课程有《物流管理基础》、《现代企业组织管理创新》、《企业沟通与礼仪》及毕业生顶岗实习指导等;多来,分别为市地税局、军转地军官、市农信社、药业集团、南方航空公司、卷烟厂、市长途运输公司、粤纺集团、南方电力、广州供电、广州公安、联通广州分公司、广东有线电视、中海物业集团、广州无线电集团、广东电信规划设计院、广州电信股份公司等等系统进行“细胞工程”、“中层革命”的专业培训、开发和设计。调研过的企业300多家,为40多家大中企业的管理者或职能部门专业人员进行过培训;负责或参加完成多项国家、省(部)、市级的有关“人力资源管理与开发”的科研课题,出版的主要代表作有:专著《企业进化论》、《走向成功》、《重庆人才资源开发论》等;负责完成项目《航空港综合实验实训中心建设》、《国家航空物流重点专业示范性建设》、《广州“现代物流”公共实训中心基地建设推荐方案》等。					

项目联合申报单位情况（10）

单位名称	天津交通职业学院		
单位地址	天津市西青区西青道 269 号		
通信地址	天津市西青区西青道 269 号	邮 编	300110
项目负责人	吴宗保	所在部门	院长室
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200 字以内）：</p> <p>天津交通职业学院隶属于天津市交通集团，是天津市示范性高等职业院校立项建设单位，滨海新区现代物流业技能型紧缺人才培养基地，国家“汽车运用工程”专业技能型紧缺人才培养培训基地。</p> <p>学院围绕“学业与职业高度融合”的课程建设理念，突出项目节点轮岗和顶岗作业相结合，构建了“教学跟着工作过程走、课程跟着项目任务走、实践跟着岗位能力走”的工学结合课程体系，实现了校内学习与实际工作的一致性。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400 字以内）：</p> <p>天津交通职业学院“物流管理”专业不断深化校企合作、工学结合人才培养模式建设，成果丰硕。近年来，共有省部级以上科研项目 8 项、国家级科研项目 1 项；天津市级教学成果一等奖 1 项、二等奖 3 项；企业技术服务 19 项，其中获奖项目 4 项；编写教材 30 余部，其中“十一五”国家级规划教材 3 部；国家级精品课 2 门，天津市级精品课 3 门。</p> <p>合作企业：</p> <p>天津天保冈谷国际物流有限公司是中外合资企业，是目前国内最先进、存储货位位居前三甲的大型仓储企业。利用滨海新区的区位优势，搭建国际物流平台，每年接待天交院 300 人次的学生实习。</p> <p>天运通（天津）物流有限公司是为连锁经营企业提供储配业务和其他相关物流业务的第三方物流企业，现为 400 家企业做配套服务。每年接待天交院 500 人次以上的学生实习。</p> <p>苏宁电器位居中国企业 500 强第 54 位，其配送中心自 2004 年与天交院在专业人才培养上采用“订单培养”的方式，近年来校企联合培养学生 500 余名。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:

姓名	薛威	性别	女	出生年月	1953.7
最终学历	大学本科	专业技术职务	教授、高级工程师	手机	
学位	大学本科	职业资格证书	物流师职业资格培训教师	传真	
所在部门	物流研究所	职务	学院首席教授 所长	电子邮箱	tjxuewei@126.com

通信地址(邮编) 天津市西青区西青道 269 号

教学与技术专长 仓储管理、物流企业管理

工作简历:
 2008 年 7 月至 2008 年 8 月在天津天保冈谷国际物流有限公司作业流程优化;
 2008 年 12 月至 2009 年 2 月在天津苏宁配送中心配送业务流程优化;
 2006 年被聘为天津市政府采购评审专家;
 2009 年 7 月被聘为中华人民共和国商务部对外援助物资项目评审专家

近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):

2009 年被评为国家级教学名师; 2009 年被评为全国交通高等职业教育优秀专业带头人。

近五年来, 累计承担《仓储管理实务》、《物流企业管理》课程 1440 课时, 其中 864 理论课时, 576 实训课时。累计培训在岗职工、下岗工人、转岗就业人员等超过 1500 人次。2007 年主持《仓储管理实务》课程获国家级精品课程 2006-2009 年参与策划并实施了 1 届教指委举办的全国高职高专院校物流技能大赛和 4 届天津市高职高专院校物流技能大赛。

2006-2007 年主持津工超市配送中心物流配送规划项目; 2007 年主持天津正通物流配送有限公司储、配方案设计项目; 2007-2008 年天津正通物流配送有限公司运营部配货作业管理项目; 2008 年主持天津天保冈谷国际物流有限公司作业流程优化项目; 2008-2009 年主持天津苏宁配送中心配送作业流程优化。

项目联合申报单位情况（11）

单位名称	安得物流有限公司		
单位地址	芜湖市经济技术开发区泰山路六号		
通信地址	芜湖市经济技术开发区泰山路六号	邮 编	241009
项目负责人	卢立新	所在部门	芜湖安得物流有限公司

2-1 联合申报单位基本情况（200字以内）:

安得物流有限公司成立于2000年1月，系国内最早开展现代物流集成化管理的第三方物流企业之一，在国内同行业中率先实施并取得ISO9001-2000质量管理体系权威机构的认证企业。公司拥有国内一流的物流信息管理系统，该系统以先进的技术平台及真实的物流应用为基础，缔造了安得强壮的信息中枢神经并搭建起高效、价值、科学的运作管理体系。目前，安得物流已在全国90多个营业网点结成了高效的网络化营运架构，并拥有国内首家由具有实际业务与运作实力的第三方物流公司而孵化的第四方物流公司

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）:

目前，安得物流管理仓库总面积达60多万平方米，可调动运输车辆上万辆，拥有960多名员工和3000多人的配套队伍，可提供普通货品仓储服务，银行金融监管仓储服务，零配件仓储服务，并能提供库存库龄分析、条码管理、退换货管理等增值服务。公司掌握了各地大量的仓储资源满足客户变化着的需求，实行7×24小时全天候物流服务；仓储管理的全面信息化使客户可查询实时收发存信息及全程跟踪；遍布全国的自有车辆和合作车辆资源，以及公路、铁路、航空、水运组合的综合运输能力满足客户在任何地区的发货、收货需求；公司每天可处理上万吨的货物运输，以大规模集成实现低成本运营方式。“精益配送”是安得近几年努力发展的产品，在全国直辖市、省会城市以及经济较发达地区均已具有一定规模，配送范围包括市内、省内配送，类型包括BtoB以及BtoC，客户涉及家电、日用化工、轻型建材等行业。目前，公司在全国60多个战略城市设立90多个营业网点，这些网点通过功能强大的信息系统实现随时信息互通和快速反应，形成了高效的物流服务网络，安得正在为成就国内最有影响力的物流服务品牌而努力前行。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	卢立新	性别	男	出生年月	37
最终学历	博士	专业技术职务		手机	
学位	博士	职业资格证书		传真	
所在部门	芜湖安得物流公司	职务	总经理	电子邮箱	lulixin@annto.com.cn
通信地址(邮编)	芜湖市经济技术开发区泰山路六号 241009				
教学与技术专长	采购、物流、生产管理				
<p>工作简历:</p> <p>1994年-1999年 浙江杭州金松集团工作,从事采购、物流、生产管理工作 1997年-1999年 任杭州金松集团物流中心经理;2000年-2001年 任芜湖安得物流公司营运部部长;2001年-2003年 任芜湖安得物流公司副总经理; 2003年-至今 任芜湖安得物流公司总经理。</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>一直致力于运用现代物流理念发展公司,使公司从无到有,并且保持高速增长,年复合增长率超过40%,在市场上呈现出强劲的竞争力,公司已成为国内消费品合同物流领域的排头兵;公司在2008年物流百强排名位列10,成为中国物流示范基地,成为首批AAAA级综合性物流企业。</p> <p>2006-2007年,组织并积极参与编写大型案例,供首届全国大学生物流设计大赛使用,共计有240所院校、2万多名学生、1000多名教师参与了此次大赛活动,成为物流教育、科研与物流实践更好结合的重要途径,获得各界好评。</p> <p>多年来,积极参与行业内的重要活动,为现代物流业发展尽我所能。几年来,共在各类大型会议报告30多场,在各类报刊杂志发表文章40多篇,并在3个院校兼职客座教授和专业指导委员,为学校学生讲课20多场。</p>					

项目联合申报单位情况（12）

单位名称	北京物美商业集团股份有限公司		
单位地址	北京市石景山区石景山路3号		
通信地址	北京市石景山区石景山路3号	邮 编	100040
项目负责人	李燕	所在部门	供应链管理部的
<p>2-1 联合申报单位基本情况（200字以内）：</p> <p>北京物美商业集团股份有限公司是国内最早以连锁方式经营超市的专业集团公司之一。自创建北京第一家综合超市以来，公司秉承“发展民族零售产业，提升大众生活品质”的经营理念，目前已经拥有满足消费者一次购足需求的大卖场，在大社区范围全面服务消费者的综合超市和广泛深入社区为居民提供商品和各式服务的便利超市，以及设在地铁站、公交站的快速流动便利店等各类店铺，是北京市及中国北方的大型消费品流通企业。</p>			
<p>2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况（400字以内）：</p> <p>物美集团物流配送中心于2001年开始运作，成立初期主要面向物美集团各门店进行配送随着配送中心新业务的不断增加，集团投资上亿元筹建的新物流中心于2009年12月正式投入运营。</p> <p>新物流中心占地200亩，库房面积7万平方米，其中常温库5万平方米、冷链库2万平方米，设计配送能力达74.5亿/年，新配送集各类商品交易、深加工、无公害检测、仓储、物流配送于一体。物流中心采取直接生产基地采购的一体化不间断运作模式，缩短了（基地/主力供应商——配送中心——店铺）之间供应链的空间和时间，有效控制了库存周转天数，提升了配送中心的价值。目前已与山东省供销社合作，在山东省内建立果蔬物美直供基地，与新冷大集团就中央主食厨房商品供应达成合作共识，建立了面货直采基地。高水平的物流管理使新配送中心成为华北地区规模最大、功能最全、辐射能力最强的规范化、现代化物流、商流、信息流商品集散中心。</p>			

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	李燕	性别	女	出生年月	35
最终学历	研究生	专业技术职务		手机	
学位	硕士	职业资格证书		传真	
所在部门	供应链管理 管理部	职务	供应链管理 部 副总监	电子邮箱	liyan@wu-mart.com
通信地址(邮编)	北京市石景山区玉泉路3号玉泉大厦915室 100040				
教学与技术专长	供应链管理				
<p>工作经历:</p> <p>2004.1-2005.8 物美商业集团便利超市公司物流部总监</p> <p>2005.8-至今 物美商业集团股份有限公司供应链管理部副总监, 新物流配送中心筹备项目组规划组长</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>2004.12 参加中国物流与采购联合会组织的到日本的物流培训, 获得日本政府出资的 AOTS 教育机构“单元化装载系统”培训证书; 2007 年至今参与了《联运通用平托盘主要尺寸及公差》、《物流服务合同准则》、《物流中心分类与基本要求》等标准的审定; 2008 年在中国仓储杂志发表关于库存管理的文章两篇; 2008 年被聘为全国专业标准化技术委员会委员, 物流作业分技术委员会委员;</p> <p>目前主要负责物美占地 200 亩, 库房面积近 7 万平米, 华北地区最大的连锁物流配送中心的规划工作: 选址、库区建设监控、布局设计、规划控制、流程设计、软件选型、设备招标等; 及新配送中心的商业模式设计: 成本中心转利润中心、企业物流转物流企业, 开展寄售业务, 产地直采与分销, 主力供应商的打造等。以满足物美华北地区 5-8 年的销售增长和扩张需要, 打造物美增值的供应链, 建设零售业的核心竞争力。</p>					

2. 项目联合申报单位情况 (13)

单位名称	中储发展股份有限公司青岛分公司		
单位地址	青岛经济技术开发区江山北路 97 号		
通信地址	青岛经济技术开发区江山北路 97 号 (266500)	邮 编	266500
项目负责人	李勇昭	所在部门	中储发展股份有限公司青岛分公司

2-1 联合申报单位基本情况 (200 字以内):

中储发展股份有限公司是国有控股的大型现代化综合物流企业, 1997 年 1 月在上海证券交易所上市, 简称中储股份 (证券代码 600787), 公司总部设在北京, 在全国中心城市和重要港口设有 50 多家大型物流中心。

中储股份青岛分公司是中储股份设在青岛地区的综合型物流中心, 分公司业务范围涵盖仓储配送、港口物流、国际货运代理、质押监管、国内外贸易等。公司遵循“技术服务创造价值”的经营理念, 坚持“优质、高效、便捷、周到”的服务方针。既是第三方仓储型物流企业的典型代表, 也是第三方物流企业成本分析与管理的典型样本。

2-2 联合申报的学校专业或行业企业部门基本情况 (400 字以内):

物流中心可以 24 小时为客户提供多种形式的仓储保管、增值加工、配送运输服务以及个性化服务, 涉及仓储物资品种包括有色金属、家电类、橡胶及其制品、塑化产品等, 同时根据客户要求对货物进行分拣、包装、检验、计量、刷唛、打托、贴标签等等高附加值业务。

中储青岛物流中心依致力于为大客户、重点客户提供专业化、个性化的物流方案, 全力建设供应链一体化的物流运营体系。可承接企业非核心业务的外包只要客户轻点鼠标, 可以了解并跟踪所有货物的动态、物流成本信息。

2-3 联合申报单位项目负责人基本情况:					
姓名	李勇昭	性别	男	出生年月	1966年 1月
最终学历	本科	专业技术职务	经济师	手机	
学位	学士	职业资格证书	物流师	传真	
所在部门	青岛分公司	职务	总经理	电子邮箱	zcgfqd@vip.163.com
通信地址(邮编)	青岛经济技术开发区江山北路97号(266500)				
教学与技术专长	物流管理				
<p>工作简历:</p> <p>2009年,兼任山东中储国际物流有限公司 总经理 2007年率领青岛分公司获山东省第一块港口物流、质押监管业务“省服务名牌”</p>					
<p>近五年来承担的主要工作或项目(包括教学、培训、研究、开发、生产、管理、服务等):</p> <p>几年来,在港口物流业的研究和实践方面多有建树,在本公司建立起全流程的国际物流服务模式,优化了操作流程,并在行业标准建设方面做出了一定的贡献,为青岛本地物流高校提供了可供借鉴的业务和管理经验,并为高校应届毕业生创造了较好的实习及就业就会。</p> <p>2007年率领青岛分公司获山东省第一块质押业务、港口物流业务“服务名牌” 主持物流管理专业人才培养方案和课程体系规划与构建;参与物流管理专业能力本位项目教学规划工作;</p> <p>2009年,通过制定物流标准提高物流管理专业人才培养质量,获得山东省第六届高等教育教学成果奖二等奖。</p>					

3. 项目开发团队组成

序号	所在单位及部门	姓名	性别	年龄	职务	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	项目分工
1	宁波职业技术学院	苏志刚	男	49	党委书记 执行院长	研究员		管理	全面负责
2	宁波职业技术学院	郑卫东	男	44	教务处长 管理系主任	副研究员		管理	项目运营管理
3	教育部高职工商管理教学指导委员会电子商务与物流分委会	宋文官	男	52	主任	教授	工程师	电子商务与物流	资源库总体架构设计
4	高等教育出版社	赵洁	女	40	高职经管分社长	副编审		管理	试用与培训
5	商丘职业技术学院	朱占峰	男	47	副院长	教授	高级物流师、高级咨询师	物流与供应链管理	供应链管理课程
6	武汉交通职业学院	梁世翔	男	46	副院长	教授	物流师	物流管理	采购管理课程
7	南京铁道职业技术学院	都国雄	男	45	副院长	教授	物流师考评员	物流管理	物流信息管理课程
8	宁波职业技术学院	吴彩霞	女	41	物流研究所所长	教授	物流师	物流管理	项目业务监控
9	辽宁省交通高等专科学校	仪玉莉	女	45	系主任	教授	物流师	运输管理	运输管理课程
10	青岛职业技术学院	杨明	男	41	院长	副教授	高级物流师	物流工程	物流成本课程
11	深圳职业技术学院	胡延华	男	39	副院长	教授	高级物流师	物流营销	物流营销课程
12	广州民航职业技术学院物流专业	肖旭	男	49	系主任	副教授	高级物流师	物流管理	国际货运代理
13	天津交通职业学院物流研究所	薛威	女	57	首席教授 所长	教授	高级工程师	仓储管理	仓储作业管理课程
14	安得物流有限公司	卢立新	男	37	总经理			物流管理	协助总体设计
15	物美商业集团股份有限公司	李燕	女	35	供应链管理 部副总监			物流管理	协助总体设计
16	络捷斯特科技发展有限公司	邵清东	男	35	总经理			物流信息技术	信息技术支持
17	宁波职业技术学院	沈文天	男	46	系副主任	副教授	助理物流师	区域物流	配送作业管理

3-1
主要成员

18	宁波龙星物流有限公司	王 蕾	女	30	总经理助理	经济师	物流师	物流管理	协助配送作业管理课程开发
19	神火集团股份有限公司运输分公司	孙本举	男	46	部门经理	高级物流师	高级人力资源师、高级企业文化师	物流区域经济	协助供应链管理课程开发
20	九洲通物流集团	周志刚	男	35	物流部副总经理	高级经济师	国际项目经理	物流管理	实训项目开发
21	南车集团南京浦镇车辆厂	陈家产	男	33	制造部副部长	高级经济师		生产管理、物流管理	协助物流信息管理课程开发
22	沈阳运输集团物流中心	郭振伟	男	42	操作部经理	工程师	物流师	运输管理	协助运输管理课程开发
23	青岛金宇物流有限公司	延国华	男	35	副总经理、财务总监	经济师	物流师、会计师	物流管理、成本管理	协助物流成本课程开发
24	深圳中远物流有限公司市场营销中心	郑 轶	男	42	公司营销总监兼市场营销中心经理	讲师	高级经济师、营销师	物流营销	协助物流营销课程开发
25	联邦快递国际业务操作部	廖 昱	男	33	经理	经济师	国际航协货运代理人	国际贸易	协助国际货动代理课程开发
26	天津天宁苏宁电器股份有限公司配送中心	周以祥	男	42	营运经理			储配管理	协助仓储管理课程开发
27	宁波职业技术学院	王顺林	男	34	专业主任助理	讲师	助理物流师	物流管理	课程开发
28	宁波职业技术学院	刘智慧	男	43	实训中心主任	副教授	助理物流师	物流管理	素材开发
29	商丘职业技术学院经贸系	陈 勇	女	35	教研室主任	副教授	高级物流师、经济师	物流、区域经济	分项目开发
30	商丘职业技术学院经贸系	刘秀英	女	37		副教授	高级物流师、经济师	物流、区域经济	分项目开发
31	武汉交通职业学院	姬中英	女	44	系主任	副教授	物流师	物流管理	单元模块设计
32	武汉交通职业学院	王骏	男	47		副教授	物流师	物流管理	技能项目开发

33	南京铁道职业技术学院财经与物流管理系	陆建平	男	46	系副主任	副教授	物流师	物流管理	教学单元设计
34	南京铁道职业技术学院财经与物流管理系	徐冽	女	29	教研室负责人	讲师	国际货运代理资格证书	物流管理	资源库素材开发
35	辽宁省交通高等专科学校物流系	彭秀兰	女	45		副教授		运输管理	理论教学设计
36	辽宁省交通高等专科学校物流系	关艳萍	女	32		讲师/经济师	国际物流师	运输管理	实践教学设计
37	青岛职业技术学院物流学院	曲建科	男	45	教研室主任	副教授、经济师	高级商务策划师	物流工程、物流成本管理	课程开发
38	青岛职业技术学院物流学院	刘珊珊	女	30	教研室助理	讲师	物流师	物流管理、会计核算	课程开发
39	深圳职业技术学院物流管理专业	陈菁菁	女	28	物流营销研究所副主任	助教	初级营销员	物流营销	课程开发、视频拍摄
40	深圳职业技术学院物流管理专业	沐潮	男	42	物流规划研究所主任	副教授	物流考评员	物流营销	课程开发、案例编写
41	广州民航职业技术学院物流专业	郑玲	女	45	专业带头人	副教授	国际航协危险品运输资格证	物流管理	课程开发、企业资源支持、案例编写
42	广州民航职业技术学院物流专业	范泽剑	男	38	专业骨干教师	经济师	美国注册供应链师	国际货运代理	课程开发、企业资源支持、案例编写
43	天津交通职业技术学院物流系	张志强	男	33	系主任	副教授	工程师	仓储物流信息管理	部分资源建设
44	天津交通职业技术学院物流系	王晓阔	男	39	系副主任	副教授	高级工程师 经济师	储配管理	部分资源建设

3-2
项目
开发
团队
优势
与特
点

一、以建设代表国家水平、具有高等职业教育特色的标志性物流专业教学资源库为目标，高标准组建开发团队

组建了一支由物流行业和学科首席顾问、企业技术专家、职业标准制订专家、课程专家以及国家示范高职院校和行业院校优势专业带头人组成的课程开发与资源库建设团队，搭建起以共同开发课程为合作基点的校企管理平台。

二、整体统筹考虑开发团队校企合作、校校合作的有机衔接，通过合理设置组织架构，分工协作，加强监控，提高团队执行力

开发团队由项目管理委员会、项目开发组、秘书处组成。

管理委员会由各联合申报单位的负责人组成，以保证本项目能够在项目组成员单位得到最大程度的支持。管理委员会职能包括确定项目建设总体规划及实施方案、项目建设计划及管理办法；确定经费预算方案、决算方案；调整项目建设内容及计划等。

项目组是本项目的具体开发实施单位。具体承担本项目申报书中所有建设内容。秘书处承担本项目的日常管理与协调工作。

三、开发团队尤其是核心团队综合兼顾了召集院校、教育技术企业、课程牵头院校、参与院校、合作企业人员等组成的基本要求和特殊需要

1. 从参与学校的地区分布状况、学校类型及专业特点看，核心骨干院校 10 所，参与课程建设院校 20 多所，东北、华北、华东、华中、华南、西南、西北地区均有代表院校参与，且考虑了学校学生人数规模分布状况；包括了行业专业院校和地方政府举办综合院校，考虑了港口、铁路、公路、航空等物流的优势院校及专业。

2. 从合作的物流企业地区分布状况、合作的企业业务角度看，召集院校、课程牵头院校和参与院校所在地合作企业涵盖了东北、华北、华东、华中、华南、西南、西北地区，并兼顾了民营企业、国有企业、合资企业不同比例以及物流企业规模状况；考虑了专业与非专业的物流企业，物流企业业务类型包括了运输、仓储、快递、货代、第三方物流、物流咨询（第四方物流）等。

3. 开发团队组成人员个体素质高、结构合理，通过校企紧密合作，从资源库框架设计到具体每门课程中的作用始终重视行业企业的作用，保证项目建设内容以培养学生应用能力为目标，以真实的实践教学环境为平台，符合企业生产实际。在核心开发团队负责人中，企业参与单位（人）比例近 50%，教师双师素质比例、高级职称比例均为 100%，其中博士学位教师所占比例为 40%，有企业经历教师比例超过 80%。

4. 团队组成单位中有教育技术企业加入，重视教学资源建设网络技术平台建设的高等教育出版社长期以来开发的独具特色的二次开发与二次集成系统，使各院校的适用教学资源的订制工作有了坚实的依托，对于学生与社会学习者的应用来说，不再受到时空的局限，由于平台的人性化的教学应用设计与 7 天 24 小时的在线服务，超越时空界限的学习方式成为现实。

4. 项目建设指导小组组成

序号	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业领域	专业技术职务	备注
1	任豪祥	中国物流与采购联合会	副会长	男	47	物流	经济师	组长
2	于德弘	西安交通大学	原副校长	男	60	课程建设	教授 博导	副组长
3	尹洪	高等教育出版社	社长助理	女	45	教学资源开发	编 审	
4	卢立新	安得物流有限公司	总经理	男	37	物流管理		
5	李燕	物美集团公司	副总监	女	35	供应链管理		
6	李勇昭	中国储运公司青岛分公司	总经理	男	35	物流信息技术		
7	姜涛	英特尔公司中国大区	教育行业经理	男	40	信息技术	资深架构师	
8	卢昌崇	教育部高等学校高职高专工商管理类专业教学指导委员会	主任	男	50	工商管理	教授	
9	查建中	北京交通大学	副主任	男	50	高等工程教育	教授 博导	
10	顾学雍	清华大学	博士	男	42	软件开发	副教授	
11	熊熙	成都航空职业技术学院	院长助理	男	40	实训项目开发	副教授	

5. 首席顾问（1）

姓名	丁俊发	性别	男	出生年月	1940年10月
最终学历	大学本科	专业技术职务	研究员	手机	13901296825
学位		电子邮箱		传真	
所在单位	中国物流与采购联合会			职务	原会长
通信地址（邮编）	北京市月坛北街25号（100834）				
专业领域	流通经济学、现代物流学				
<p>主要学术兼职、社会兼职：</p> <p>中国物流与采购联合会原会长、中国市场学会副会长、中国物流学会首席顾问、国际采购与供应链管理联盟理事、中国海事仲裁委副主任、中国贸促会物流行业分会会长</p>					
<p>主要业务成就：</p> <p>中国著名流通经济学家，享受国务院津贴专家。主要研究方向为流通经济学、消费经济学与现代物流学。丁俊发同志较早进入物流理论的研究与实践，是中国现代物流业发展的积极倡导者与推动者，被一些同行称为“中国物流推销员”。他对中国物流业规划、物流产业政策、物流教育、物流统计、物流标准、物流科技、物流企业发展、采购与供应链管理等方面都有独到的见解。他担任《中国物流年鉴》与《中国物流发展报告》（蓝皮书）主编，在《人民日报》、《经济日报》、《经济参考报》等许多报刊上发表了几十篇物流论文，被评为2001年度全国十大物流风云人物。</p> <p>丁俊发同志1988年以来主编过10本著作，300多万字，二次获部级科技进步一等奖，一次获国家图书奖。他的流通理论、消费思想、物流理念受到理论界的一致好评，被《中国市场》杂志评为对中国市场有影响的25位经济学家之一。主要著作：《流通经济学》、《国内贸易经济管理》、《商品流通热点探索》、《跨世纪中国流通发展战略》、《加入WTO流通业面临的挑战、机遇与发展》、《现代流通与内外贸一体化》、《西部大开发——中国二十一世纪大战略》、《中国物流》等。</p>					

首席顾问（2）

姓名	朱道立	性别	男	出生年月	1945年3月
最终学历	研究生	专业技术职务	教授 博士生导师	手机	
学位	博士	电子邮箱		传真	
所在单位	复旦大学管理学院			职务	系主任
通信地址（邮编）	上海市邯郸路220号 光华楼东主楼2709室(200433)				
专业领域	物流和供应链管理、管理科学、运筹学				
<p>主要学术兼职、社会兼职：</p> <p>复旦大学管理学院管理科学系系主任、管理科学与工程博士后流动站站长、管理科学工程一级学科博士点和硕士点负责人、现代物流管理研究中心主任；国务院学位委员会管理科学与工程学科评议组成员、国家自然科学基金委员会专家评审组成员，教育部管理科学与工程教学指导委员会委员。</p> <p>中国物流学会副会长，担任《物流科技》副主编、《工业工程与管理》等三个杂志的编委。</p>					
<p>主要业务成就：</p> <p>朱道立教授致力于在中国推行现代物流和供应链管理，创建了复旦大学现代物流管理中心和复旦物流网，在教学和科学研究上取得了丰硕的成果，受到国内外同行的关注和好评。在管理科学和运输科学国际顶级杂志上发表了大量论文；在复杂系统优化、交通网络分析与计算，以及单调性理论等方面的研究成果具有世界领先水平，在国际上有较大影响。他提出的大系统分解优化方法已广泛用于美国、法国电力和制造业中。近年来，在收益管理、二层网络决策、广义均衡问题以及广义报童问题等新领域取得了系列新的研究成果，受到学术界和企业界的重视。</p>					

6. 建设目标与思路

一、建设目标

1. 全面整合高等职业教育与社会职业培训两大技能型人才培养领域资源，建设具有可持续发展的国家级物流管理专业集成服务系统。建设完成一个集教学资源集成与共享、教改成果推广与利用、就业与人才信息采集与发布三大功能为一体，满足学生学习、教师教学需求，涵盖职业标准、技术标准、业务流程、作业规范等企业要素，并能随着时代进步和技术演进而平滑升级的，可持续发展的国家级物流管理专业集成服务系统。

2. 采用工作过程为导向的课程开发方法，广泛吸纳包括双证教育的培训资源在内的社会培训与教育资源，构建理论与实践一体化的课程体系与教学实施方案，按照专业、课程、素材三层框架来组织建设物流管理专业资源库。使广大物流专业教师和学生能够方便、快捷地享用优质教育资源，惠及物流管理专业的高职院校学生、教师以及众多社会上的技能型、应用性人才培养，提高职业教育和职业培训的师资队伍水平和人才培养质量。

3. 基于互联网平台，采用虚拟现实仿真技术，构建以物流企业需求为依据，以学生就业为导向，适应行业技术发展，体现实践教学内容的实用性和前瞻性，能增强学生就业能力的物流专业职业教育实训、实习环境，为学生搭建职业教育与企业及社会培训体系的平台。

二、建设思路

全面贯彻《国家中长期教育改革和发展纲要》，“坚持以人为本的理念，遵循教育规律和人才成长规律，全面深化高等学校人才培养模式改革；构建科学的人才培养评价体系，提高高校人才培养与国家人才需要的契合度；加大投入支持力度，形成有利于人才培养成长的终身学习体制。”

1. 组织机构与队伍建设。采用首席顾问指导制，聘请国内该专业领域的顶级专家，担纲本专业领域资源建设的首席顾问；以宁波职业技术学院为牵头院校，以教育部工商管理教学指导委员会电子商务与物流分委会为指导，吸纳物流专业实力相对较强的学校，吸纳物流产业典型企业，共同组成该专业的资源建设队伍。

2. 全面深入调研。面向广大高职院校调研物流管理专业人才培养模式及对数字化教学资源需求；向行业、企业调研用人单位对物流专业人才技能的具体要求，两者结合，形成物流管理专业的人才培养及资源需求调研报告，指导建设工作。

3. 整体设计。根据学校、行业、企业三者的需求，进行物流管理专业教学资源整体设计，形成专业的教学解决方案和教学资源建设脚本。

4. 采集、制作与更新。建设物流管理专业的课程、素材等教学资源，并采集有关院校及企业建设的其他优质资源。持续更新，每年更新比例不低于10%。

5. 测试与评价。将建设与采集的专业资源，经过测试后在一定范围内进行试用，并进行修改和补充。

6. 入库与集成。将建设与采集好的资源按照有关标准进行入库与升级，丰富与充实平台资源内容，形成物流管理专业教学资源库。

7. 资源发布与培训。利用集成的和建设的资源，为使用者提供多种运营服务模式，满足物流管理专业领域高职院校与社会培训的需要。

8. 以学习者为中心。利于学生、企业在岗人员的学习和培训，服务于教学模式和教学方法的改革，并逐步起到引领、带动专业教学改革的作用。

7. 建设规划

一、项目需求分析

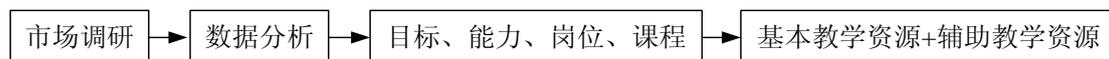
为更好的完成专业教学资源库的建设,协作组在全国范围内进行了物流人才培养调研。本次调研包括 153 所高职院校和 258 家物流企业,涉及 22 个省市自治区。采用物流问卷方式及个别访谈方式进行调查。希望对企业和高职院校两方面详尽的调查,描述物流人才培养的现状,找出存在的问题并提出解决问题的思路。为高职物流专业人才培养及物流专业资源库建设提供依据。

从问卷反馈看来,物流管理专业教师最需要的基本教学资源是学生实训手册,81%的学校选择了该项,其次是电子教案,有 62%的学校选择,再次是题库,42%的学校对此有需求,接下来是教学大纲,需求度为 36%,教材的需求度为 33%,其他资源的需求为 13%。

辅助教学资源中需求最大的是视频,80%的学校选择了该项,其次是案例,76%的学校对此有需求,教学软件的需求达 73%,对教学动画的需求为 55%。

二、项目基本框架

专业教学资源建设的基本路径为:



基本教学资源包括主要课程教材(含学生实训)、多媒体课件、试题库等。

辅助教学资源包括与课程相关的视频、音频、图型、案例、相关职业标准等。

课程库是基本教学资源,主要包括课程教学大纲、试题库、多媒体课件、理论实训一体教材、职业活动教学设计等。

案例库由部分原创案例及改编案例组成,原创案例由学校与企业共同编写。

视频库是与物流活动要素相关的视频,由原创录制及购买版权的视频组成。

原创视频主要由制造业、流通业、第三方物流、交通运输业、农产品、石油化工等具有代表性的行业物流组成。

动画库是与课程内容直接相关的动画。

图形素材库由各种格式的图构成。

自主学习平台为学生远程自主学习用。

虚拟仿真库是利用信息技术实现的虚拟现实、仿真等表现物流业务的软件。

行业标准库是物流行业的相关标准。

行业法规库是物流行业相关法规。

门户网站是物流专业教学资源库的入口,也是校企沟通的平台,主要包括就业咨询、岗位信息、名师课堂等,为本专业搭建全国性的教学与就业共享信息平台。

8. 建设内容

按照共建共享、边建边用的原则，结合专业、课程、素材三层框架的建设框架，充分发挥企业在资源建设中的作用，建设内容以企业需求为主进行提炼，广泛吸纳包括双证教育在内的社会培训与教育资源。至 2011 年 6 月，主要建设内容如下：

一、课程体系：依据《国家物流师职业标准》，结合调研结果中企业与学校的认可度，“物流管理”专业的主要课程有：

课程名称	“非常重要”选项认可度		分析
	学校	企业	
物流基础	56	83	企业非常关注基础
仓储作业管理	75	73	企业学校观点基本相同
配送作业管理	70	69	企业学校观点基本相同
运输管理	72	70	企业学校观点基本相同
物流信息管理	53	82	企业关注资源整合及效率
物流成本管理	33	72	企业非常关注利润
供应链管理	36	71	企业关注整体
采购管理	34	64	企业物流关注此项
物流营销	47	63	企业关注客户
国际货运代理	国际货运代理在国家《物流师职业标准》中列为一种岗位，在调研中企业的认可度较高。		
其他	在其他选项中企业与学校对《电子商务》的关注都非常高，这说明物流在未来的发展中由粗放型转向智能型，这种转型值得我们重视。		

二、课程建设：一期重构并建设物流管理专业的 10 门核心课程，二期后续建设管理学基础、经济学基础、电子商务等大类专业通用平台课程，以及港口物流、铁道物流、航空物流等专业方向模块课程。一期建设完成物流管理专业 10 门课程的课程大纲、教材、职业教学活动设计，并配有相应的多媒体课件、试题库、测评体系。

三、案例库：建设 50 个原创案例，编写案例 500 个。

四、视频库：建设 50 个原创视频，其他视频 200 个。

五、动画库：建设 500 个动画。

六、图形库：收集编辑 5000 幅多种格式图形。

案例库、视频库、动画库、图形库与课程密切相关，可以灵活组合到课程中。

七、虚拟仿真库：引进企业已完成并与物流教学内容相关的仿真、虚拟现实等体现物流核心业务的软件 5 个。

八、自主学习平台：建设 10 门课程的远程自主学习平台。

九、行业标准库：建设行业标准数据库，第一期建立 100 个行业标准库，并开发标准库检索系统。

十、行业法规库：建设行业法规数据库，开发行业法规检索系统。

十一、门户网站：建设一个具有集成信息资源的物流教学门户网站。主要功能有物流管理专业网站的资源管理、行业信息发布、交流等功能，为本专业搭建全国性的物流教学与就业信息平台。

9. 建设步骤

按照 2011 年 6 月验收，建设阶段分为以下几个阶段：

一、调研阶段（2009.5-2010.3，具体见附件：《全国高职高专物流人才培养状况调研报告》）

调查研究的目的在于研究我国目前高职物流管理专业人才培养状况，通过对现况的分析明了物流人才培养中存在的优势与不足，并提出改进建议，以指导今后的高职物流人才培养工作。研究目的具体包括以下几个方面：

高职院校物流管理专业建设基本情况。

学校与社会对物流管理专业人才能力体系，包括职业核心能力、专业能力和个人素质的评价。

各校物流管理专业师资力量建设情况。

物流管理专业课程设置情况。

物流管理专业教学资源的可得情况及存在问题。

物流企业和社会对物流人才的需求情况。

物流管理专业毕业生就业流向。

二、课程建设（2010.4-2010.12）

物流管理专业的建设内容上根据技能型专业人才培养目标、岗位要求，并参照相关的职业资格标准以及社会培训的需求，以工作过程为导向，统筹考虑和选取教学内容，一期重构并建设物流管理专业的 10 门核心课程，二期后续建设管理学基础、经济学基础、电子商务等通用平台课程，以及港口物流、铁道物流、航空物流等专业方向模块课程。一期建设的 10 门专业核心课程为：物流基础、仓储作业管理、配送作业管理、运输管理、物流信息管理、物流成本管理、供应链管理、采购管理、物流营销、国际货运代理，完成物流管理专业 10 门课程的课程大纲、教材、职业教学活动设计，并配有相应的多媒体课件、试题库、测评体系。

三、素材库、案例库建设（2010.7-2011.3）

围绕 10 门课程教学内容、实验实训、教学指导、学习评价等几个方面，依据教学资源建设标准，组织采集、开发文字、音频、视频、动画、模拟仿真、网络等多种形式的优质教学资源，完成案例库、视频库、动画库、图形库等素材库建设，完成 10 门课程的自主学习平台；同时，建设行业标准库、行业法规库，建设一个具有集成信息资源的物流教学门户网站。

四、测评试用（2011.3-2011.6）

考虑不同地区及行业背景选取 30 所院校，对物流管理专业教学资源库进行测评试用，并完成测评试用报告。

10. 建设基础与条件

一、已正式出版《全国高职高专物流人才培养状况调研报告》(高等教育出版社, 2010.5), 协作组历时一年的全国高职高专物流人才调研工作(258家企业、153所学校), 帮助我们准确了解了物流企业对高技能人才需求情况, 确定了高职物流人才培养目标与具体规格, 按照工作过程导向重构物流管理专业课程体系, 明确了专业核心课程及主要教学内容, 为专业资源库建设提供了科学、严谨的依据, 同时也有效保护了协作组的知识产权。

二、项目开发团队中院校的组成以国家示范性高等职业院校为核心, 充分发挥了示范院校的辐射带动作用, 在校企合作人才培养、工学结合课程改革等方面取得了显著成效。

通过三年多示范建设, 各院校坚持校企合作、工学结合教育教学改革方向, 特别是课程改革突出了以职业能力培养为重点, 与行业企业合作进行基于工作过程的课程开发与设计, 充分体现职业性、实践性和开放性的要求, 也带动了强调职业技能培养先进教学方法和手段的改革。国家精品课程的建设也带动了课程教学资源建设, 初步形成了一批与多种媒体技术相结合的课程资源。

三、开发团队中召集院校、课程牵头院校和参与院校涵盖了港口、铁路、公路、航空等物流的优势院校及专业, 创设了良好的校企合作机制。同时, 通过一年的磨合筛选, 初步形成了一支个体素质良好、校校相互协作、校企专兼结合、结构合理的高水平开发团队。

1. 区域优势与办学优势。本项目参与学校覆盖了不同地区, 参与学校具有与物流业相关的航空、铁道、公路、仓储等不同行业背景。学校利用周边区域的大中型物流企业, 打造物流管理专业实训基地, 学生可顶岗实习, 专业教师与企业人员具备进行角色互动的能力, 这种深度校企合作模式为建设工学结合的教学资源奠定了良好的基础。

2. 校内实训基地建设初具规模。本项目参与学校均建有不同规模的实训中心, 实训中心按企业真实环境形式建造, 设备有一定技术含量, 这为教学资源建设能够反映物流真实企业环境创造了条件。

3. 教学改革卓有成效。本项目参与学校积极探索工学结合课程体系建设, 各自已初步开发了一批以培养学生应用能力为目标, 以真实的实践教学环境为平台的优质核心课程。项目组核心成员多次参加国内外关于职业教育物流管理专业教学教法的培训, 已具备了一定的课程建设与开发的能力。

4. 专业建设资源已有积累。本项目参与院校在物流管理专业教学资源建设方面积累了大量的“软”资源和“硬”资源, 特别是示范建设院校在课程建设方面做了大量基础工作, 其中参与院校多门物流管理专业的课程在不同年度被评为国家精品课程, 能够为优质教学资源建设提供有力的保障和支持。

四、国家教学资源库平台为本项目资源的集成和运营提供有力的技术保障。国家教学资源库平台是覆盖全国的, 面向学校、企业和社会的, 分布式的教育服务信息系统。平台搭建面向学校和社会的资源收集、管理、发布系统, 为高职学历教育和社会培训提供信息服务, 平台包括其中包括资源质量评价系统、内容管理平台、资源共享服务平台、资源的检索平台、试题库系统、就业信息指导系统、职业资格鉴定系统等, 这为物流管理专业教学资源库的使用和推广提供了有力的技术支撑。

11. 措施保障

一、组织保障

1. 本项目的建设过程实行项目负责人制，在项目负责人的领导下加强协调，本项目组组织架构如下：管理委员会——项目组——秘书处。层层落实责任，建立起以联合参与单位为主体的项目管理责任体系和以核心骨干院校及相关参与单位为主体的子项目承建责任体系。按照建设项目的内容，把每个项目落实到相关承建单位，落实到每位责任人。建立推进建设项目协调会议制度，集中力量推进资源库建设项目的落实，发挥监控和考核机制作用。

2. 子项目实行任务分工责任制和绩效考核制，各子项目由相应子项目负责人负全责，各子项目组切实加强组织各子项目的实施工作和经费的管理，保证各子项目建设进度与质量。组织架构如下：

管理委员会：由各联合申报单位的负责人组成，以保证本项目能够在项目组成员单位得到最大程度的支持。管理委员会职能包括确定项目建设总体规划及实施方案、项目建设计划及管理办法；确定经费预算方案、决算方案；调整项目建设内容及计划等。

项目组：下设若干子项目组，是本项目的具体开发实施单位。具体承担本项目申报书中所有建设内容。

秘书处：承担本项目的日常管理与协调工作

二、经费保障

1. 确保配套建设经费足额到位，各申报单位承诺保证在人力、物力、财力全力支持物流管理专业教学资源库建设，其中各参与院校保证核心课程的建设经费以1:1配套，根据建设要求保质、保量按时完成建设任务。同时通过校企合作平台搭建引入企业的资金、吸纳社会资金。

2. 严格按照《教育部 财政部关于国家示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法的通知》（教高[2007]12号）文件要求，在资源库专项资金使用过程中，各单位对经费的使用严格把关，按照规定用途、并在规定的使用范围和额度内合理合法地使用，按照“统一管理、集中核算、专款专用、定期检查”的原则，项目承建单位按照项目资金使用额度对所管辖的建设项目专项资金进行日常管理，对经费使用和报销进行认真审批。同时，各项目在使用专项资金时必须严格履行使用审批和报销审批手续，确保各项建设项目的资金使用规范、合理。

三、制度保障

以《教育部 财政部关于国家示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法的通知》（教高[2007]12号）文件为基本依据，制定资源库项目管理及资金使用方面的规章制度，包括《物流管理专业资源库建设项目管理办法》、《物流管理专业资源库建设专项资金管理实施细则》等，以制度为依据，加强校企合作、校校合作，做到管理和资金使用有规可循，照章办事。

12. 预期效果

一、直接效益:

至 2011 年 6 月。

1. 课程建设: 开发物流管理专业的主要教材 10 门, 物流基础、仓储作业管理、配送作业管理、运输管理、物流信息管理、物流成本管理、供应链管理、采购管理、物流营销、国际货运代理, 并配有相应的多媒体课件、试题库、教师手册、学生实训手册及测评体系。

2. 案例库: 建设 50 个原创案例, 编写案例 500 个

3. 视频库: 建设 50 个原创视频, 其他视频 200 个

4. 动画库: 建设 500 个动画

5. 图形库: 收集编辑 5000 幅多种格式图形

6. 虚拟仿真库: 引进企业已完成并与物流教学内容相关的仿真、虚拟现实等体现物流核心业务的软件 5 个。

7. 自主学习平台: 建设 10 门课程自主学习平台。

8. 行业标准库: 建设行业标准数据库。

9. 行业法规库: 建设行业法规数据库。

10. 门户网站: 建设一个具有集成信息的资源物流教学门户网站。

二、间接效益:

1. 面向全国高职院校学生、企业在岗职工及社会学习者的应用

作为高职学生与社会学习者, 在其学习的目标中, 最重要的是获得职业的素养与技能, 而职业素养与技能的获取, 日益依赖于探究式的学习与训练, 从而构建起学习者独具个性的职业能力。在图片库、视频库、动画库中, 摘取相关类别的具有多种教学表述方式的教学资源进行反复的学习、思考, 体验其中独特的教学指导思想; 在试题库中, 选择最需要的练习内容, 针对学习的重点, 反复地演练; 在虚拟操作软件的环境中, 开展人机互动的训练, 快速熟练操作技能等, 多方位的、不同视角的学习方式与手段, 任其选择。对于平台的充分应用, 对学习来说, 不再受到时空的局限, 由于平台的人性化的教学应用设计与 7 天 24 小时的在线服务。

2. 为全国物流专业教师教学服务

在教学改革与课程建设日益深化的今天, 高职院校的物流教师们承担了繁重的教学任务, 物流资源将为全国的物流专业教师提供一个交流互动的“平台”, 教师可以根据平台资源设计规范, 按照教学资源应用的操作要求, 从各类教学资源的“仓库”中, 灵活方便地摘录一幅适用的教学图片, 一段阐述教学原理的动画片段, 一个表现力丰富的电子演示教具, 甚至是一个章节的完整教学资源以及一门课程的教学资源使用方案等, 都可以组建到教师个人的教学设计文件之中, 使教师鲜明的个性化教学设计得以最佳体现。

3. 面向企业单位培训与资源建设单位的应用

物流专业教学资源库将服务企业职业培训的运作置于同等重要的地位, 这不仅仅是企业职业培训与高职教育有着太多的教育本质特征, 而且企业职业培训对国家经济高质量的运转具有不可低估的作用。视频文件、动画资料、图片资源、互动操作, 可借助于平台的应用工具快捷地为培训课程内容进行配套, 引导培训课程建设发生质的改变。

13. 经费预算

序号	资金用途		资金来源								合计 100%	
			申请中央财政 31.65%		地方财政投入 31.65%		行业企业投入 36.7%		_____投入 _____%			
			金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
小计		600	100	600	100	696	100			1896	100	
1	论证调研	问卷	10	5	10	5				60	3.16	
		数据分析与报告	20		20							
2	专家咨询	咨询	10	5		0				30	1.58	
		论证	20									
3	企业案例	制造业	30	25	30	25				60	15.82	
		流通业	30		30				60			
		第三方物流	20		20				40			
		交通运输	30		30				60			
		石油化工	20		20				40			
		农产品	20		20				40			
4	课程开发	物流基础	15	25	15	25	20	28.2		50	26.16	
		仓储作业管理	15		15		20		50			
		配送作业管理	15		15		20		50			
		运输管理	15		15		21		51			
		物流信息管理	15		15		20		50			
		物流成本管理	15		15		23		53			

		供应链管理	15		15		20			50	
		采购管理	15		15		20			50	
		物流营销	15		15		26			56	
		国际货运代理	15		15		6			36	
5	素材制作	视频库	10	30	10	35				20	46.94
		动画库	30		30					60	
		图形库	10		10					20	
		自主学习平台	30		30					60	
		行业标准库	50		50					100	
		行业法规库	30		30					60	
		虚拟仿真库					500	71.8		500	
		素材入库	20		50					70	
6	特殊工具 软件	门户网站	20	5	20	5				60	3.16
		集成工具	10		10						
7	推广应用	宣传	10	5	10	5				60	3.16
		培训	20		20						

14. 申报单位承诺

各申报单位保证在人力、物力、财力全力支持物流管理专业教学资源库建设，其中各参与院校保证核心课程建设经费 1:1 配套，根据建设要求保质、保量按时完成建设任务

项目主持单位（盖章）

主持单位法人代表（签名）：

2010 年 6 月 9 日

联合申报单位项目负责人签名

单位	姓名	签名	备注
宁波职业技术学院	苏志刚		项目主持人
高等教育出版社	尹 洪		
教育部高等学校高职高专工商管理类专业教学指导委员会电子商务与物流分委会	宋文官		
商丘职业技术学院	朱占峰		
武汉交通职业学院	梁世翔		
南京铁道职业技术学院	都国雄		
辽宁交通高等专科学校	王 彤		
青岛职业技术学院	王文中		
深圳职业技术学院	刘洪一		
广州民航职业技术学院	黄永宁		
天津交通职业学院	吴宗保		
物美集团有限公司	李 燕		
安得物流有限公司	卢立新		
中国储运公司青岛分公司	李勇昭		