

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 神木职业技术学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



艾国

2024 年 1 月 19 日



神木职业技术学院

SHENMU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告



2023 年 12 月

目 录

1-学校基本情况	- 1 -
1.1-学校概况	- 1 -
1.2-招生情况	- 2 -
1.2.1-扩大招生规模	- 2 -
1.2.2-提高生源质量	- 4 -
1.3-办学规模	- 6 -
2-学生成长与发展	- 7 -
2.1-党建引领	- 7 -
2.1.1-强化理论武装	- 7 -
2.1.2-推进主题教育	- 7 -
2.1.3-抓好党建工作	- 8 -
2.2-立德树人	- 9 -
2.2.1-实施思政育人	- 9 -
2.2.2-推行文化育人	- 11 -
2.3-素质教育	- 13 -
2.3.1-心理健康教育	- 13 -
2.3.2-第二课堂活动	- 14 -
2.3.3-志愿者服务	- 14 -
2.3.4-社会实践活动	- 14 -
2.4-就业质量	- 15 -
2.4.1-就业整体情况	- 15 -
2.4.2-学生毕业去向	- 15 -
2.4.3-就业行业单位	- 16 -
2.4.4-求职成功途径	- 17 -
2.5-职业发展	- 17 -

2.5.1-学生技能大赛	- 17 -
2.5.2-创新创业工作	- 18 -
2.5.3-职业技能认证	- 19 -
2.6-学历提升	- 20 -
2.6.1-专升本工作	- 20 -
2.6.2-继续教育工作	- 21 -
3-教学建设与改革	- 21 -
3.1-专业建设	- 21 -
3.1.1-优化专业布局	- 21 -
3.1.2-专业调整结构	- 22 -
3.1.3-打造专业特色	- 23 -
3.2-课程建设	- 24 -
3.2.1-课程资源建设	- 24 -
3.2.2-教学方法改革	- 26 -
3.2.3-录课教室建设	- 26 -
3.3-师资队伍建设	- 27 -
3.3.1-师德师风建设	- 27 -
3.3.2-加强专项培训	- 27 -
3.3.3-双师队伍建设	- 27 -
3.3.4-教学创新团队	- 28 -
3.4-科教融汇	- 28 -
3.4.1-教改课题项目	- 28 -
3.4.2-科学研究项目	- 28 -
3.5-信息化建设	- 28 -
3.5.1-智慧校园建设	- 28 -
3.5.2-教学管理系统	- 32 -
3.5.3-图书馆信息化	- 33 -

3.6-产教融合	- 33 -
3.6.1-深化校企合作	- 33 -
3.6.2-实训基地建设	- 35 -
4-社会服务与贡献	- 36 -
5-政策制度与保障	- 37 -
5.1-政府统筹	- 37 -
5.2-健全制度	- 37 -
5.3-质量保障	- 40 -
6-后期挑战与展望	- 41 -
6.1-面临挑战	- 41 -
6.1.1-理念观念有待提升	- 41 -
6.1.2-产业变革引发转型	- 41 -
6.1.3-教育主体日趋多元	- 41 -
6.1.4-内涵建设尚有差距	- 42 -
6.2-创新与发展	- 42 -
1.坚持立德树人，推进全面发展。	- 42 -
2.全面深化改革，推进创新发展。	- 42 -
3.加强品牌塑造，推进特色发展。	- 43 -
4.深化产教融合，推进融合发展。	- 43 -

前 言

撰写、发布高等职业教育质量年度报告是贯彻落实党和国家有关职业教育重大政策的工作要求，是深化职业教育质量评价改革，全面推进高等职业院校高质量发展的重要举措。

按照新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的相关要求，依据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和陕西省教育厅办公室《关于做好陕西职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，学校高度重视高等职业教育质量年度报告工作，将其作为深化内涵建设，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措，建立实施学校和系部“两级”人才培养质量年度报告工作机制，成立了专门工作组，以全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2022 年 09 月 01 日至 2023 年 08 月 31 日的数据为主要依据，报告中未作特殊说明的数据均来自数据平台。

结合全校各部门所收集的材料展开分析，形成《神木职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告共分为学校基本情况、学生成长与发展、教学建设与改革、社会服务与贡献、政策制度与保障、后期挑战与展望六个部分。

1-学校基本情况

1.1-学校概况

神木职业技术学院（以下简称“学校”）是由陕西省人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制公办普通高等学校，行政隶属榆林市政府管理，教学业务受省教育厅管理和指导，前身为榆林职业技术学院神木校区，于 2010 年开始招生办学，2015 年顺利通过了教育部人才培养工作评估和陕西省委高校巡视诊断，2018 年实现独立办学。

学校位于神木市滨河新区，规划占地 1028 亩，总建筑面积 32 万平方米，已建成并投用建筑面积约 26 万平方米。学校现有学生 6184 人，教职工 410 人。学校目前面向云南、西藏、甘肃等 8 个省份招生，设有矿业-建筑工程系、机电工程系、化工-电力工程系、管理工程系、公共课教学部四系一部。现开设 25 个专业，其中有省级高水平专业群 1 个，承接陕西省教育厅《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》37 个重点任务（项目）。学校先后被授予省级“文明校园”、全国“节约型公共示范单位”、省级先进单位、省级节水示范学校、省高校共青团工作优秀单位、陕西省中华优秀传统文化传承基地、2023 年煤炭行业教育工作先进单位、神木市 2022 年度目标责任考核优秀单位、“读懂中国”先进单位等荣誉称号。

学校坚持以就业为导向，以国家能源化工基地建设为契机，紧密联系企业，实施校企合作的人才培养模式和工学结合的教学模式，深化产教融合，推动校企合作。学校现有化工基础实

验、机械加工、电气控制、数字矿山监测实训室、学前教育实训室、财经综合实训室等 135 个校内外实验实训室，涵盖工科类各专业及财会、教育和医护等专业。学校先后成功获批中国煤矿安全培训中心神木基地、西安科技大学函授站、国家开放大学石油和化工学院学习中心和神木职业技术学院职业技能等级认定评价中心，累计获批 19 个试点证书项目，面向学生开展初、中、高级的培训与认证。经过双核培养，极大增强了毕业生的就业竞争能力和社会适应能力。目前，已为周边企事业单位输送 6400 余名优秀毕业生，为区域经济社会发展提供了强有力的人才支撑。

1.2-招生情况

1.2.1-扩大招生规模

（1）三年制招生业绩突出

2023 年我校面向陕西、甘肃、青海、西藏、云南、山西、四川、贵州等八个省份进行三年制招生，省教育厅给我校下达招生计划 1750 人，我校实际录取考生 1750 人，计划完成率为 100%，新生报到 1635 人，报到率为 93.4%。根据对 2018 年-2023 年近六年三年制招生情况统计（见表 1），我校三年制招生人数从 2018 年分立办学时的 432 人跃升至 2023 年的 1750 人，年招生人数较 2018 年增加了 4 倍，净增加 1318 人。2023 年我校八个招生省份的招生计划完成率为 100%。在省内名列前茅，尤其对于我校这样一所地处西北偏远县城，且分立办学才五年的高职院校来说，更属不易。

表 1 2018 年-2023 年三年制招生情况统计

年份	招生计划	录取数	报到数	计划完成率	报到率
2018	756	432	361	57.14%	83.56%
2019	1000	687	626	68.70%	91.12%
2020	1020	803	757	78.73%	94.27%
2021	1370	1191	1112	86.93%	93.37%
2022	1450	1432	1356	98.76%	94.69%
2023	1750	1750	1635	100.00%	93.43%

表 2 2023 年各省招生计划完成情况

省份	2022 年			2023 年			招生数增量
	计划数	录取数	计划完成率	计划数	录取数	计划完成率	
陕西	1245	1245	100.0%	1545	1545	100.0%	↑ 300
西藏	50	50	100.0%	50	50	100.0%	0
青海	35	35	100.0%	48	48	100.0%	↑13
山西	20	20	100.0%	20	20	100.0%	0
甘肃	20	9	45.0%	20	20	100.0%	↑ 11
云南	20	15	75.0%	7	7	100.0%	↓8
四川	40	40	100.0%	40	40	100.0%	0
贵州	20	18	90.0%	20	20	100.0%	↑2
合计	1450	1432	98.76%	1750	1750	100.0%	↑318

（2）五年制招生圆满完成任务

2023 年我校五年一贯制招生计划为 150 人，最终录取 150 人，报到 125 人，计划完成率 100%，报到率 83.33%。我校五年制招生人数从 2018 年的 42 人，跃升至 2023 年的 150 人，计

划完成率由 2018 年的 53%，跃升至 2023 年的 100%。

我校三二分段制招生也有了新的突破，与神木职业技术教育中心联办招收了三二分段制考生 40 人，与榆林能源化工学校联办招收了三二分段制考生 157 人。

表 3 2018-2023 年五年制招生计划完成情况统计

年份	计划数	录取数	计划完成率	报到数	报到率
2018	80	42	53%	42	100%
2019	80	43	54%	43	100%
2020	150	150	100%	150	100%
2021	180	180	100%	180	100%
2022	150	150	100%	150	100%
2023	150	150	100%	125	83.3%

1.2.2-提高生源质量

2023 年我校通过统考招收的各类新生，生源质量较往年有了大幅的提高。

（1）三年制招生

2023 年我校三年制高考招生共招收考生 325 人，高考成绩超过二本分数线者 8 人。2023 年我校三年制所招考生高考成绩整体较 2022 年有了大幅度的提高，其中陕西省理工类录取分数线为 293 分，超过专科分数线 143 分，比 2022 年录取分数线提高了 75 分；文史类录取分数线为 358 分，超过专科分数线 208 分，比 2022 年录取分数线提高了 84 分。

表 4 2022 年-2023 年高考招生成绩分析

省份	科类	2022 年高考招生			2023 年高考招生			比上一年增值	
		平均分	高考分数线	录取分数线	平均分	高考分数线	录取分数线	平均分	录取分数线
陕西	单招	239	120	121	309	120	252	70	131
	理工	267	150	218	307	150	293	40	75
	文史	331	150	274	371	150	358	40	84
西藏	理工	230	190	221	215	197	200	-15	-21
	文史	260	220	250	246	207	232	-14	-18
青海	理工	263	150	252	260	150	249	-3	-3
	文史	297	150	266	302	150	261	5	-5
山西	文史	254	130	217	312	180	307	58	90
	理工	251	130	177	261	130	234	10	57
甘肃	文史	280	160	223	341	160	315	61	92
	理工	219	160	219	263	160	237	44	18
云南	文史	385	200	333	360	200	342	-25	9
	理工	358	200	315	246	200	202	-112	-113
贵州	文史	375	180	308	399	180	384	24	76
	理工	266	180	230	321	180	216	55	-14
四川	文史	300	150	197	333	150	292	33	95
	理工	285	150	156	321	150	280	36	124

（2）五年制招生

2023 年我校五年制招收的 150 人中，最高分 659 分，最低分 404 分，平均分 450.8 分。与 2022 年比较，2023 年我校五年一贯制录取分数线提高了 43 分，最高提高了 49 分，平均分提

高了 30 分。

表 5 2018 年-2023 年五年制新生成绩统计

年份	分数			分数线	
	最高分	最低分	平均分	中考分数线	录取分数线
2018	299	192	265	140	192
2019	344	189	282	140	189
2020	546	162	328	140	162
2021	538	171	347	140	171
2022	610	361	420	140	361
2023	659	404	450	140	404

1.3-办学规模

2023 年我校共录取各类考生 1900 人，其中三年制统招 325 人，三年制分类招生 1425 人，五年制招生 150 人，学校办学规模达到了“十四五”规划中确定的阶段性战略目标。

表 6 2023 年学校招生与在校生规模一览表

序号	系（部）	三年制高职（人）		五年制（人）	在校生规模（人）
		自主招生	统招生		
1	机电工程系	476	34	127	1751
2	矿业建筑工程系	381	35	0	1659
3	管理工程系	219	213	0	1500
4	化工电力工程系	349	43	23	1497
5	合计	1425	325	150	6407

2-学生成长与发展

2.1-党建引领

2023 年，我校党建及宣传思想工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，巩固党史学习教育成果，以党的政治建设为统领，着力深化理论武装，着力夯实基层基础，为全面推进学校高质量发展提供坚强有力的政治和思想保障。

2.1.1-强化理论武装

学习贯彻党的二十大精神是 2023 年的重要的政治任务，党委书记艾国教授为全体教职工作题为《深入学习贯彻党的二十大精神，开创学校高质量发展新局面》的宣讲报告。学校制定了《神木职业技术学院 2023 年党委中心组理论学习计划》，党委领导班子严格落实中心组学习制度，做到会前有计划，会上有发言，今年已举行中心组集体学习 12 次；召开 2023 年党建工作大会；邀请市委宣讲团成员做报告；领导班子讲党课 3 次，党支部书记讲党课 6 次。

2.1.2-推进主题教育

为全体党员采买《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《论党的自我革命》等主题教育必读和选读书籍；3 月 31 日，校党委书记艾国、党委副书记李长春一行赴佳县开展“双百工程”党建帮扶活动。10 月 13 日，校党委领导班子和党员干部代表赴

绥德开展“追忆红色记忆 传承红色精神”主题实践教学，传承红色基因，坚定理想信念；同时持续开展“我为群众办实事”主题实践活动。



图1 “追忆红色记忆 传承红色精神”主题实践教学

2.1.3-抓好党建工作

本年度共派出32人参加陕西省教育厅组织的党员干部培训班；组织全体科级干部深入学习贯彻党的二十大精神，深刻把握精神实质、核心要义和实践要求，进一步凝聚了党员干部的精神合力。

学校化工-电力工程系党支部成功申报省级“样板党支部”，实现我校在党建“双创”零的突破。组织师生参与制作《党旗飘扬的方向》MV，为党献歌，三秦学子陕西学联公众平台转发。

2.2-立德树人

2.2.1-实施思政育人

为提升人才培养质量，神木职院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，聚焦立德树人根本任务，积极探索思政育人之路，通过构建“一个个思政育人体系”，落实“两项立德任务”，践行“三个育人课堂”，将课程思政落实落细。

（1）构建一个思政育人体系

学校积极构建大思政格局，建立健全“三全育人”工作体系。

一是制定思政育人方案。学校坚持立德树人根本任务，成立院系两级工作专班，定期召开研讨会，健全评价机制，将“三全育人”工作作为重要考核内容，推动目标任务落实落细。

二是打造思政育人队伍。学校实施“师德铸魂工程”和思想政治工作队伍“能力提升计划”，切实提高教师立德树人能力，扩展育人渠道，发挥育人作用。

三是实施思政育人策略。第一，修订人才培养方案。学校构建“双平台+双模块”的课程体系和专业课程思政体系，坚持“五育并举”，从德智体美劳全面发展的教育理念，推动课程思政建设高质量发展。第二，整合思政育人资源。学校以育人资源为基础，以整合主体为关键，以优化配置为目的，开发、引进校内、校外育人资源，加强合作连接，系统推进资源共享，提升资源育人效能，真正做到“不求所有，但求所用”。第三，凝聚思政育人合力。学校联合地方党政领导、党校教师、行业

模范、基地讲解员参与实践育人活动，形成思政育人合力，扎实推进思政育人工作。第四，培育思政育人成果。通过“开学第一课”、常规教育等，提升学生的家国情怀、责任担当意识，使学生选择扎根基层、服务家乡，思政育人效果凸显。

（2）落实两项立德任务

学校以思政“大练兵”活动和课程思政建设为抓手，多措并举提升教师的教学能力。

一是以赛促教，提高教师教学水平。近年来，学校思政大练兵获省级标兵5人次，省级能手2人次。教学能力比赛思政课程省级一等奖1项、二等奖2项，协会学会奖2项。

二是项目赋能，提升思政育人水平。立项建设课程思政示范项目8项，课程思政项目19项，建立思政名师工作室1个，建设课程思政网络平台1个，同神木市教体局共同组织大中小学思政课一体化论坛1次，成功申报职教学会课程思政优秀案例5个。

（3）践行三个育人课堂

坚持思政课程和课程思政协同推进，抓好思政课堂、专业课堂、社会课堂“三个课堂”。

一是思政课堂育人。用好课堂教学主渠道，构建“思政课+基础课+专业课+实践课”一体化的思想政治教育教学体系，充分发挥思政课程和课程思政的主体地位。

二是专业课堂育人。优化课程思政体系，实现课程思政润物无声。学校连续三年获省教学能力比赛优秀组织奖，教师获

国赛二等奖，学生获国赛一等奖。

三是社会课堂育人。拓展社会实践育人场所，丰富社会实践育人活动。依托省生态文明教育基地进行劳动教育；开展“三下乡”社会实践等志愿活动，让学生在社会课堂中受教育、长才干。

2.2.2-推行文化育人

学校立足地方文化特色资源，以社会主义核心价值观为引领，用杨家将传统文化培根、陕北红色文化铸魂、现代国防文化强脊、先进企业文化塑形，实现文化培根铸魂和启智润心。

（1）杨家将传统文化育人

挖掘杨家将地方传统文化，开设武术体育课堂和剪纸、油画艺术课堂，建成杨家将思政教育实践基地。被省教育厅认定为“省优秀传统文化传承基地”。

（2）陕北红色文化育人

挖掘神府红色文化资源，开展“四史”教育、主题教育，打造“红色思政”课堂，传承红色基因，加强政治认同。

（3）现代拥军文化育人

联合神木市爱国拥军促进会，建成爱国主义教育实践基地，厚植现代国防文化，引进全国模范退役军人，激发学生的国防意识与报国担当。2022年学校先后被榆林市和神木市授予“征兵工作先进单位”。

（4）先进企业文化育人

联合企业共建企业文化场馆、文化长廊、文化大讲堂，实

现企业文化浸润育人。

学校荣获陕西省 2023-2025 年度非物质文化遗产——“神木剪纸”传承教育实践基地。神木剪纸历史悠久，文化内涵丰富，群众基础广泛，承载了中华民族悠久的历史文化信息。学校依托神木市剪纸协会，开展“中华优秀传统文化进校园”系列活动，让“神木剪纸”进校园、进课堂、进教材，累计开展课堂教学 76 期、剪纸作品展 8 次、辐射社区中小学 6 个，先后举办了“建党 100 周年 三牛精神百人百牛”“赓续非遗文脉 传承忠勇精神”杨家将人物剪纸展等，将剪纸艺术与美育教育，挖掘剪纸艺术内涵，传承神木非遗剪纸艺术技巧，建设具有地方特色和传统文化底蕴的校园文化。



图2 “神木剪纸”进校园、进课堂、进教材

以图书馆为文化窗口，开展了亲子讲绘本、蜗牛读书分享会、趣味围棋、中国茶道、汉字听写大赛等一系列文化育人活动。

2.3-素质教育

2.3.1-心理健康教育

我校高度重视心理健康工作，将心理健康教育纳入人才培养体系、思政工作体系和督导评估指标体系，建立了由学校主要负责人担任组长的大学生心理健康教育工作领导小组，定期召开会议，听取工作汇报，研究解决问题，推动工作更好开展。

（1）开展心理咨询活动

学校官网设置“神木职院心理服务中心”专栏，开通“心理健康”栏目方便学生进行心理咨询预约和心理知识学习。2023年发表心理活动相关报道 11 篇，累计咨询人数 90 人，累计咨询时间 93 小时。对有心理危机的学生及时向辅导员、系部反馈和干预，必要时由辅导员联系学生家长，转介至校医联合的指定医院接受心理干预治疗。

（2）开展心理测评活动

我校 2023 年对新生开展心理测评工作，心理服务中心下发文件通知，制定实施方案，组织施测，筛查约谈，撰写测评报告，准确把握学生心理健康基本情况，跟踪干预心理危机学生，为心理健康教育工作的预见性、针对性和实效性提供可靠依据。本年度我校应测评 1726 人，实际测评 1710 人，测评率 99.07%，16 人因退学、休学、参军等未参加此次心理测评。本次测评中一级心理问题学生人数 63 人，占 23 级总人数 3.65%，二级心理问题学生人数 369 人，占 23 级总人数 21.38%。

（3）开展心理育人活动

学校组织开展了“塑造阳光心灵 培训时代新人”心理育人宣传季实践活动，将各类思想精神、文化品质与活动相结合，开展了系列心理健康教育实践活动。2023 年共举办了心理情景剧、手语操、心理歌曲合唱等 8 项活动，各类活动总时长约为 99 小时，师生参与人次达 1791 人，做到了覆盖面广，师生参与率高。其中，仅参与心理健康科普知识竞赛的师生就达到了 1241 人。

2.3.2-第二课堂活动

2023 年学校社团活动以培养学生兴趣爱好和提高学生的综合素质为宗旨。为了丰富学生的课余生活，加强团队协作能力，共开设了思政、艺术、体育、科技等四类共 42 个社团。通过活动，不仅让学生展示了自己的才能，而且提高了学生的综合素质，增强了团队合作精神。

2.3.3-志愿者服务

学校志愿服务工作以“服务他人、服务社会”为依托，以践行“奉献、友爱、团结、互助”的志愿精神为核心，积极开展多种形式的志愿服务，累计志愿服务时长 25000 多小时，人均 4.5 个小时。无论是常规活动还是特色活动，都充分体现了青年志愿者“团结友爱志愿服务”的精神和满怀对公益事业的热情与奉献精神。

2.3.4-社会实践活动

我校强化暑期社会实践组织保障，成立活动领导小组，校党委书记担任组长，分管校领导担任副组长，各系部、财务处、

团委等多个职能部门共同参与，形成同向同行育人合力。结合第二课堂育人体系，“三下乡”社会实践以 80 实践学时计入学生第二课堂成绩单，扎实推进实践育人的人才培养模式。建立完善社会实践规章制度，按照《神木职业技术学院关于开展 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动实施方案》，组织举办活动，做好应对与处置预案，不断加强大学生社会实践活动的规范管理和安全管理。

2.4-就业质量

2023 届毕业生工作满意度为 92%以上，专业对口度为 85.04%，职业期待吻合度为 65.23%。

2.4.1-就业整体情况

学校 2023 届毕业生共 1785 人，男生 1285 人，占毕业生总人数的 71.99%，女生 600 人，占毕业生总人数的 33.61%，男女性别比为 2.14:1。“省内生源”为主，共 1697 人，占比为 95.07%。

2.4.2-学生毕业去向

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 81.68%，基本实现充分就业，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 73.22%；“其他录用形式”次之，占比为 4.87%。

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	543	30.42%
	签劳动合同形式就业	764	42.80%
	应征义务兵	13	0.73%
	国家基层项目	0	0%
升学	升学	51	2.86%
灵活就业	其他录用形式就业	87	4.87%
	自由职业	0	0%
自主创业	自主创业	0	0%
暂不就业	其他暂不就业	8	0.45%
待就业	待就业	319	17.87%

注：1. 毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

2. 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

图3 2023届毕业生毕业去向落实率

2.4.3-就业行业单位

学校2023届毕业生就业行业主要集中在能源化工行业，其中“采矿业”占29.77%，“电力、热力燃气及水生产和供应业”占20.44%、“制造业”占11.19%。就业行业分布与学校专业设置及人才培养定位相符合。

序号	就业单位行业分布	就业人数	占比
1	采矿业	415	29.77%
2	电力、热力、燃气及水生产和供应业	285	20.44%
3	制造业	156	11.19%
4	建筑业	74	5.31%
5	卫生和社会工作	72	5.16%
6	居民服务、修理和其他服务业	68	4.88%
7	教育	62	4.45%
8	批发和零售业	42	3.01%
9	信息传输、软件和信息技术服务业	38	2.73%
10	公共管理、社会保障和社会组织	34	2.44%

图4 2023届毕业生就业量最大的前十个行业分布

学校2023届毕业生主要流向单位“国有企业”占33.50%，

“其他企业”占 50.93%。

2.4.4-求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”占 44.51%， “其他”占 18.56%为毕业生落实第一份工作的主要渠道，“家庭或其他社会关系”占 13.25%。

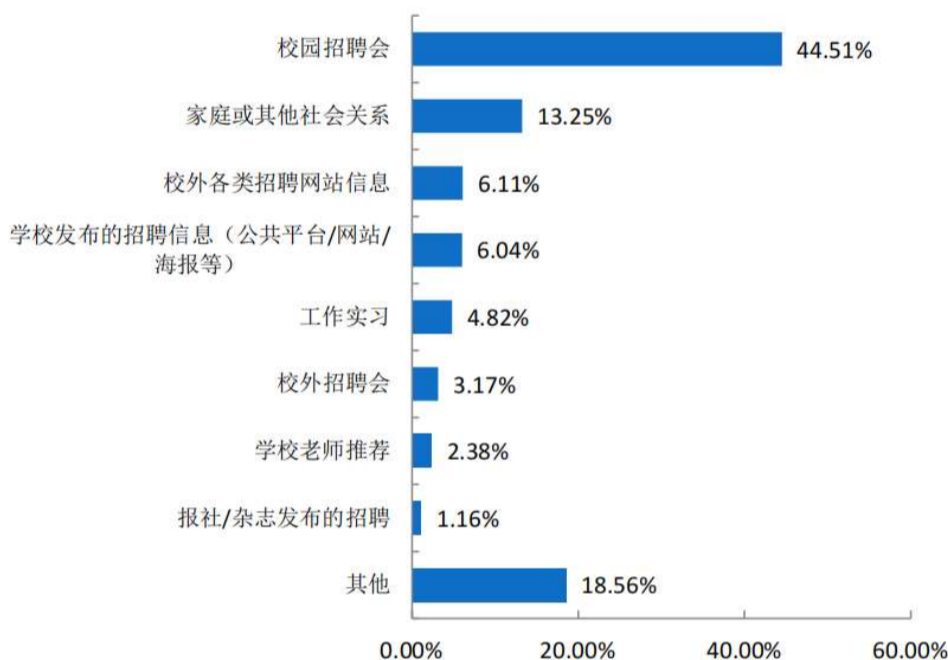


图 5 2023 届毕业生求职途径分布

2.5-职业发展

2.5.1-学生技能大赛

（1）技能大赛再创新高

2023 年学校师生在各级各类技能竞赛中共获得奖项 47 项，国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，省赛一等奖 1 项，二等奖 8 项，三等奖 21 项。其中全国职业院校技能大赛（高职组）“生产事故应急救援技术”赛项荣获国赛一等奖，取得了

历史性突破，这是学校首次在国家级 A 类技能大赛中获此佳绩。“化工生产技术”赛项与全国 29 个省 55 支队伍比拼，获国赛三等奖。

（2）首次承办省赛项目

学校作为 2023 年陕西省高等职业院校技能大赛“化工生产技术”赛项承办单位，学院高度重视本次大赛，成立了赛务组、接待组、宣传组、志愿服务等多个专项工作小组，细化分工、责任到人，多次召开专题会议，主动对标赛项规程，制定工作方案。来自陕西工业职业技术学院、陕西国防职业技术学院、延安职业技术学院等 7 所院校的 14 支代表队 42 名参赛选手同台竞技、展示风采。



图 6 2023 年学生技能大赛国赛获奖和承办省赛

2.5.2-创新创业工作

（1）创新创业教育

学校团委依托双创教育为人才培养和改革注入活力，制定《神木职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施方案》，对学生参与创新创业活动及获得中央、省、校等奖项分别给予相应学分的认定，为开展创新创业教育活动做好政策保障。

学校高度重视对学生创新能力的培养，成立创新创业工作领导小组，在系（部）成立创新创业工作组织管理机构。将创新创业教育融入人才培养全过程，构建了全程化、多维度的学生技能培养体系，通过各类教学实践活动，增强学生对国情和社情的了解，不断激发学生的创新精神和实践能力，提高了学生参与科技创新的热情。学校将继续秉承“厚德笃学，强技立身”的校训，不断开拓创新，引导广大学生为学校的发展建设贡献力量。

（2）创新创业大赛

学校高度重视创新创业实践教育，鼓励学生全员参与第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛和“互联网+”创新创业大赛，其中《智能消毒杀菌玄关挂衣格》荣获银奖，《智能化塔吊结构》荣获铜奖，荣获“我为陕西品牌代言”市场营销创新创业大赛中荣获三等奖。



图 7 2023 年创新创业比赛获奖证书

2.5.3-职业技能认证

（1）职业技能等级认定

2023 年学校组织开展了电工、化工总控工、化学检验员、

工程测量员、汽车维修工等 16 个批次的职业技能等级认定培训与考试，参加报名培训考试人员达 1418 人次。污水处理工认定累计培训学生 206 人次，化学检验员、电工认证 109 人次，建筑工人技能认定 156 人次，为学生和社会劳动者提升技能水平与等级认定提供了很好的渠道。

（2）“1+X”证书试点工作

2023 年组织开展了 9 项 1+X 技能等级证书培训考试，共计 270 人次。实用英语初级 30 人、中级 30 人；幼儿照护中级 50 人、高级 8 人；建筑施工工艺中级 10 人；矿山应急救援初级 50 人；化工危险与可操作性分析中级 30 人；工业互联网网络运维中级 30 人；工业机器人应用编程初级 30 人。

2.6-学历提升

2.6.1-专升本工作

学校高度重视专升本辅导教育教学工作，始终坚持把专升本辅导教育，确立为我校助力专科学生提升学历层次、强化职业能力等提高人才培养质量的重要教育形式之一。2023 年专升本上线率为 88.4%，59 人被陕西理工大学等本科院校录取，录取率为 85.5%，超过省内平均录取率 17.8%，得到了学生和社会的认可和高度赞扬，为高水平专业群建设添砖加瓦，提高学校在省内高职类院校的影响力和知名度。

表 7 2023 年专升本情况

年份	报考人数	录取人数	录取率	全省平均录取率
2019 年	56	43	76.8%	55.5%

2020 年	102	92	90.2%	73.9%
2021 年	51	27	53%	70.3%
2022 年	43	35	81.4%	73%
2023 年	69	61	88.4%	67.7%

2.6.2-继续教育工作

（1）西安科技大学神木职业技术学院函授站

西安科技大学神木职业技术学院函授站,2023 级新入学 130 人;其中,本科 103 人,专科 27 人,同比增长 100%以上。学位英语认证考试报考 115 人,实际参加考试 58 人,及格人数为 46 人,通过率为 79%。学位专业水平考试报考 102 人,实际参加考试 46 人,及格人数 29 人,通过率为 63%。190 余名学生参加论文答辩,通过率为 88%以上。

站点立足于学生需求,针对毕业论文合格,且申请学位考试的学生,统一组织参加西安科技大学的二次论文答辩,保证更多学生取得“双证书”。

（2）国家开放大学石油和化工学院神木学习中心

2023 年神木学习中心共计招生 140 人,其中春季招生 107 人,秋季招生 33 人,注册课程达 7193 人次,为学生提供了更加便捷的学习互动平台。

3-教学建设与改革

3.1-专业建设

3.1.1-优化专业布局

2023 年学校坚持“能者治教、严谨治学”的办学理念,秉

承服务榆林地区及神木周边社会经济发展需求和为社会培养高素质技术技能人才的办学宗旨，精准对接智能控制、数字媒体技术、新能源汽车等十大新型产业，紧跟新产业、新职业、新技术，把专业建在产业链上。机电一体化技术、应用化工技术、煤矿开采技术等传统工科专业向“新工科”聚焦，护理等医药卫生类专业向“新职业”转型，凝练人工智能、老年护理等专业方向。2023 年学校新申报社会工作和计算机技术两个专业，以适应社会服务和数字化转型升级。

3.1.2-专业调整结构

围绕能源化工专业等产业链，制定了《专业建设管理办法》专业调整制度，建立优胜劣汰的专业淘汰机制。目前学校有三年制专业 25 个，五年制专业 2 个，2023 年建筑工程技术、汽车检测与维修、发电厂技术、跨境电子商务 4 个专业暂缓招生。

2023 年学校调整了专业奖学金分布专业，由原来的煤矿智能开采技术、应用化工技术、安全技术与管理、煤化工技术的 4 个专业又增加了婴幼儿托育服务与管理、康复治疗技术、工业仪表自动化技术、热能动力工程技术、智能控制技术 5 个专业提高了专业奖学金的覆盖面，加强专业建设。

表 8 2023 年专业奖金设置一览表

序号	专业名称	专业奖学金设置时间
1	煤矿智能开采技术	2021 年设置
2	应用化工技术	2021 年设置
3	安全技术与管理	2021 年设置

4	煤化工技术	2021 年设置
5	婴幼儿托育服务与管理	2023 年新增，适用 2024 级该专业学生
6	康复治疗技术	2023 年新增，适用 2024 级该专业学生
7	工业仪表自动化技术	2023 年新增，适用 2024 级该专业学生
8	热能动力工程技术	2023 年新增，适用 2024 级该专业学生
9	智能控制技术	2023 年新增，适用 2024 级该专业学生

3.1.3-打造专业特色

学校目前有省级高水平专业群建设项目 1 个，校级高水平专业群 3 个，校级高水平专业 3 个。

学校党委高度重视高水平专业群建设，成立了以书记为组长的建设领导小组，出台了相关的管理和激励奖励办法，形成了省级、校级和校级培育三级高水平专业群建设机制，大力推进省级高水平专业群建设。学校对照省级高水平专业群建设方案和任务书，2022-2023 年共有三级指标任务 129 项，已完成 108 项，完成率为 83.7%。校级高水平专业群和高水平专业建设项目 2023 年立项，建设周期为 3 年。

表 9 高水平专业群建设一览表

序号	专业群名称	专业群内专业	级别
1	热能动力工程技术专业群	应用化工技术	省级
		工业仪表自动化技术	
		智能控制技术	
2	煤矿智能开采技术专业群	矿山机电与智能装备	校级
		测绘工程技术	

		安全技术与管理	
3	机电一体化技术专业群	工业互联网技术	校级
		信息安全技术	
4	婴幼儿托育服务与管理专业群	学前教育	校级培育
		护理	
		康复治疗技术	

表 10 高水平专业建设一览表

序号	专业名称	所属系（部）	级别
1	数字媒体技术	机电工程系	校级高水平专业
2	新能源汽车技术	机电工程系	校级高水平专业
3	煤化工技术	化工-电力工程系	校级高水平专业

3.2-课程建设

3.2.1-课程资源建设

学校 2023 年建成在线开放课程 11 门，教学资源类课程 8 门，基础素材类课程 1 门。充分发挥热能动力工程技术专业省级教学资源库的引领示范作用，为学生提供优质教学资源。

表 11 在线开放课程一览表

序号	课程类型	项目名称	学时	项目负责人
1	专业基础课	液压传动与采掘机械	56	张奇勇
2	专业核心课	煤矿开采方法	128	杨浩宇
3	专业核心课	煤矿安全技术	64	孟清华
4	专业技术课	矿山测量与实训	64	燕利芳
5	专业核心课	矿井通风	64	马艳

序号	课程类型	项目名称	学时	项目负责人
6	专业核心课	单元机组集控运行	64	李红梅
7	专业核心课	热力发电厂	64	李红梅
8	专业核心课	热力设备安装与检修	64	白犇
9	专业核心课	热工仪表及控制	64	白健美
10	专业核心课	汽轮机设备及运行	96	张轩
11	专业核心课	流体力学泵与风机	64	姜艳则



图8 AutoCAD 在线开放课程

图9 工程制图在线开放课程

3.2.2-教学方法改革

（1）教学能力比赛

学校通过以赛促教，提升教师的教学能力。2023 年学校获陕西省教学能力比赛二等奖 3 项，三等奖 5 项，学校连续三年获优秀组织奖。在思政大练兵活动省级现场展示中获标兵 4 人，能手 1 人。2023 年“中文在线杯”全国高职高专信息素养大赛教师微课赛中，作品“科研小白快速入门文献管理——以知网 研学为例”荣获全国三等奖、陕西省一等奖；李米佳老师的作品“一本书包含哪些信息”荣获陕西省三等奖。

（2）师生技能大赛

2023 年学校师生在各级各类技能竞赛中共获得奖项 47 项，国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，省赛一等奖 1 项，二等奖 8 项，三等奖 21 项。其中，2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“生产事故应急救援技术”赛项获国家级一等奖。学院首次承办 2023 年陕西省高等职业院校技能大赛“化工生产技术”赛项。第十三届技能竞赛月活动圆满举办，开展了以“技能大赛展风采，双高建设显成效”为主题的校内竞赛活动，经竞赛组委会统计，本届技能竞赛月共设赛项 32 项，参赛人数近 900 人次。其中个人赛项 29 项，参赛学生 816 人；团体赛项 3 项，参赛学生 82 人。

3.2.3-录课教室建设

随着信息技术的飞速发展，高职院校信息化教学能力已经

成为提高教学质量和提升教育水平的重要因素。2023 年建成虚拟教研室和智慧研讨室，建成智慧教室 10 间，升级多媒体教室 45 间。全面启用高水平专业群项目管理系统和教学建设项目及教师教学质量考核系统。

3.3-师资队伍建设

3.3.1-师德师风建设

学校制订了《师德师风建设实施方案》，组织了 158 名教职工参加“坚守教育初心 勇担育人使命 深化师德师风建设”专题网络培训，假期组织全体专任教师在国家智慧教育公共服务平台进行“师德集中学习教育”，建成杨家将师德师风实践教育基地、神府革命纪念馆师德师风实践教育基地。

3.3.2-加强专项培训

学校组织了 151 名在编教师参加专业技术人员继续教育培训；27 名行政人员参加履职能力培训，43 名教师参加了教学能力业务培训，18 名骨干教师参加国培项目。组织全体专任教师参加寒暑期研修，20 名党员干部参加党员教育培训；10 名新进辅导员岗前培训，17 名教师完成高教资格岗前培训。

3.3.3-双师队伍建设

本学期学校安排了 45 名教师深入企业实践，今年我校认定了 54 名初级“双师型”教师，认定 86 名中级“双师型”教师，认定 58 名高级“双师型”教师，结合企业实践，加强和改进实践教学，丰富自身企业经验，提升动手能力、创新能力和实践能力，为提升“双师”能力增量加码，促进实践成果转化为教

科研成果。

3.3.4-教学创新团队

学校“能源动力高水平专业群产教融合教学团队”荣获 2023 年电力行业产教融合优秀教师创新团队。李建法教授负责的“神木职院能源化工教学团队”荣获“全国石油和化工教育优秀教学团队”荣誉称号。艾国教授负责的煤矿智能开采技术教学团队荣获中国煤炭教育学会优秀教学团队。

3.4-科教融汇

3.4.1-教改课题项目

2023 年学校立项榆林市十四五教育教学研究改革课题 22 项，申报陕西省高等职业教育教学研究改革课题 6 项，陕西省职业技术教育学会学教育教学研究改革课题 27 项，陕西省高等职业教育教学成果奖 1 项。

3.4.2-科学研究项目

2023 年学校立项“陕西省科研计划项目”2 项，“陕西省教育科学‘十四五’规划课题”4 项，“中国职业技术教育学会项目”2 项，“陕西省中华职业教育社 2023 年职业教育课题”3 项，校级科研项目 21 项，大学生科技创新项目 24 项，建成三废治理科研实验室 1 个。

3.5-信息化建设

3.5.1-智慧校园建设

（1）夯实信息基础设施

2023 年完成了智慧校园（一期）建设。扩容互联网出口带

宽至 4.4G，升级校内主干网络，核心至汇聚 100G，汇聚至楼宇 10G，千兆至桌面，形成双核心、6 区域汇聚、27 栋楼宇汇聚，270 余台接入交换机网络结构，拥有 6000 余个有线信息点及 1200 余个无线 AP，实现了有线、无线室内全覆盖，网络无感知认证，校园内三大运营商 5G 覆盖整个校园。建成网络中心机房 1 个，占地面积 200 m²，包含 2 个精密式空调、9 个机柜和 UPS 主机 32KVA 电池 48 块。建成标准化多媒体教室 90 间，智慧教室 10 间，计算机机房 18 个 1000 余台计算机（含云计算机房 1 个 70 台云主机），虚拟仿真实验室 2 个，1 个网络运维中心，实现网络教学环境提升。

学校建设了部分物联网应用场景，目前已有各类大门、公寓楼、图书馆智能门禁，三处大门车牌识别等的智能管控，为师生带来了良好的体验。学校同时拥有财务专网、监控专网、视频会议专网、电子政务内网、公安一键报警专网、大数据至学校专网等，并按照要求将视频会议、监控画面与省教育厅相关平台对接，提高了业务的稳定性、安全性、私密性。



图 10 负载均衡流量统计图

（2）打造数据中心



建立包括信息标准平台、主数据中心平台、数据交换管理平台、整合数据接口的校内数据中心 1 项，同时配套统一身份认证 1 项、统一门户 1 项、办事大厅 1 项等。按照国家、教育行业现行数据标准制定了学校的数据标准，为校内数据大流转提供动力。

图 11 网络拓扑图

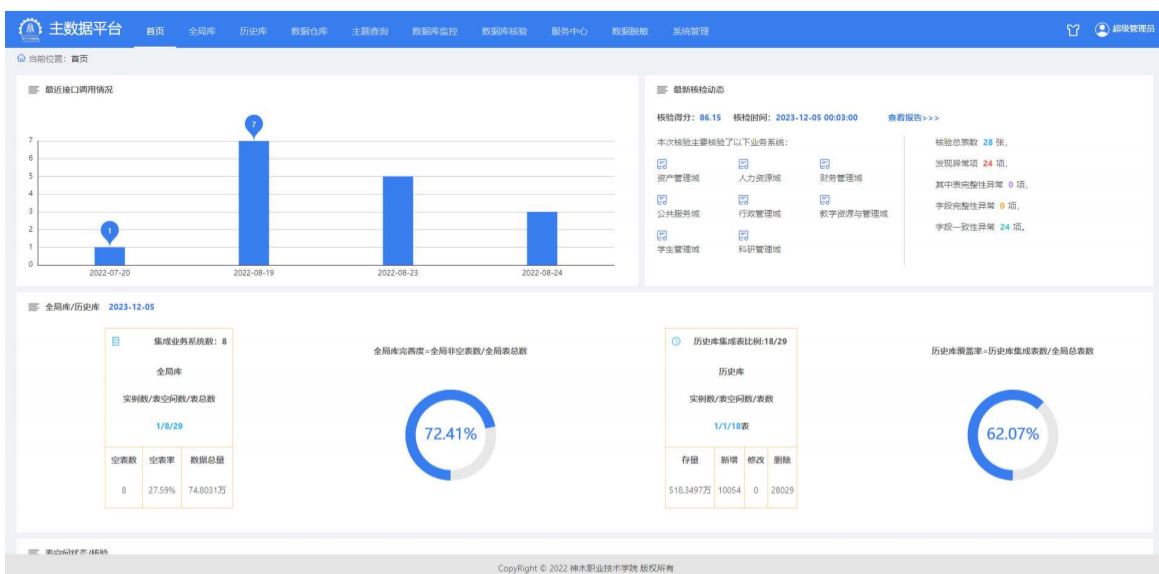


图 12 学校数据中心各类数据统计表

依据神木市云资源整合要求，截至目前，学校已经申请神木市信息产业集团有限公司运维的政务云资源虚拟机 97 台，1080 核，2524G 内存，80706G 存储。

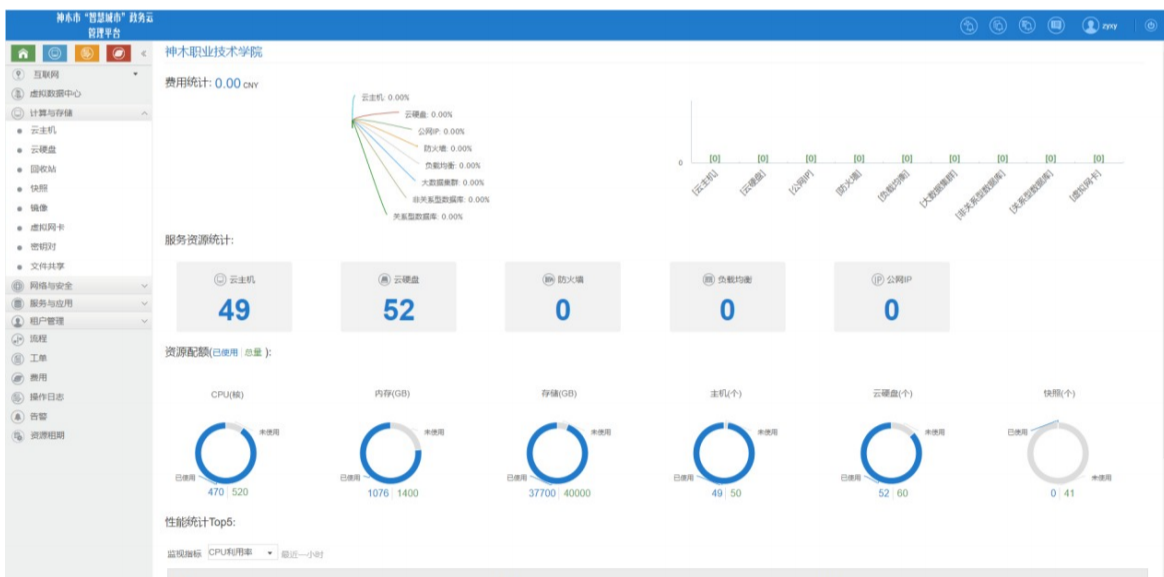


图 13 智慧城市政务云虚拟管理平台统计表

利用大数据资源迁移原有图书借阅和招生就业等 7 个系统，创新部署人事、学生、网站群、财务、资产、科研等 16 个业务系统，部署了杨家将数据库、书香职院、CASIC 等 3 个数据资

源平台，大力推进各类平台数据共建共享，以高效地管理、存储数据资源。

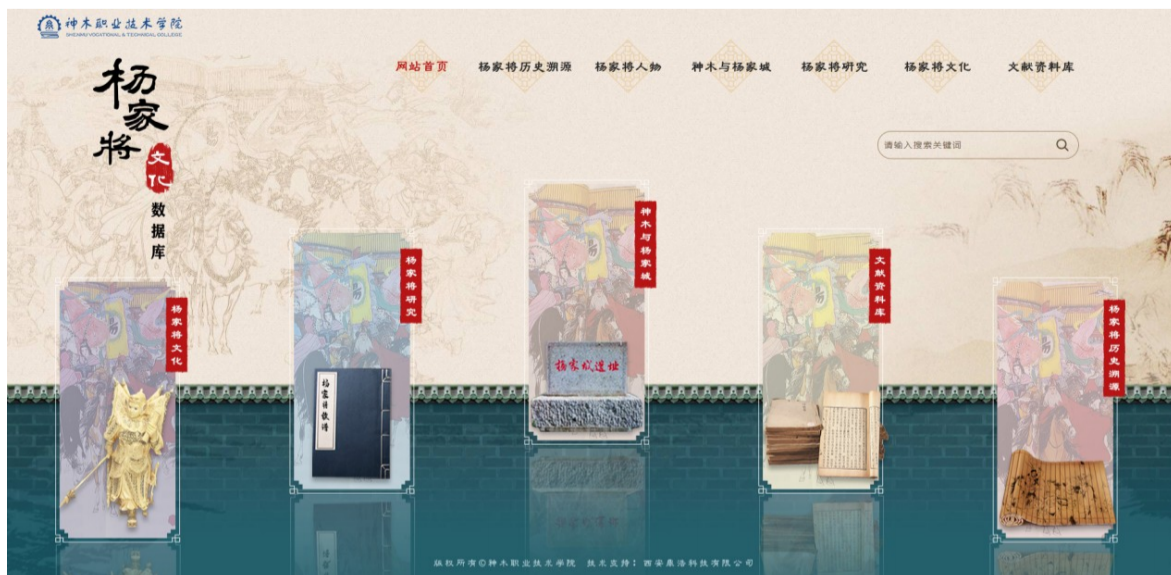


图 14 杨家将数据库资源

2023 年成功申报教育部第二批数字校园建设试点工作，按照要求，建成数据中台 1 项，将统一身份认证、网课授课记录、课程数据等采用接口对接方式进行，按时保质保量完成了 85 张数据表的采集填报任务。

（3）实现掌上办事

开通网上办事 35 项，打造覆盖全校的服务体系让数据多跑路、让师生少跑腿，实现全校“一网通办”。集成学工、科研、OA、一卡通等业务系统 H5 模块，采用企业微信打卡签到、大型会议签到方便教职工上班或会议签到。同时将企业微信的日程、群组、微盘、会议、直播等基础能力与学校教育教学相结合，满足授课工具、学习资源、于一体的互联互通能力建设。

3.5.2-教学管理系统

学校全面采用新教务系统进行选课工作。完成了学籍管理

平台、人才培养状态数据平台、教材专项管理系统、陕西省教育宣传系统、提质培优行动计划数据平台、校企合作校长书记访问企业的数据平台、扩招教育教学数据平台等的填报工作。全面推进“智慧职教云”“喜鹊儿”平台使用，采购综合服务一体化软件系统。

3.5.3-图书馆信息化

（1）管理软件系统

学校图书馆采用金盘图书管理系统进行管理，不仅实现图书馆内各种资源的数字化管理，还提供了便捷和高效的服务。如读者可通过系统在电脑端图书馆官网、手机微信公众号、图书馆查询机查询馆藏书籍的信息等操作，无需到馆即可完成；还可以自动生成借阅数据等报表，方便管理者进行决策和分析。

（2）配套硬件设备

配套的查询机、自助借还机、微型图书馆、朗读亭、瀑布流、智慧机器人、电子画屏、消毒机等全面启用，实现馆藏查询、自助借还书、朗读古诗文、随时阅读、馆内引导等功能。

（3）电子图书资源

主要为学校购买的各类数据库服务与电子图书。图书馆电子资源的种类包括：数据库、电子图书、论文查重服务、多媒体资源、文献下载群等教学资源下载服务。

3.6-产教融合

3.6.1-深化校企合作

（1）建设产业学院

2023 年校领导先后带队走访调研企业 111 家，与榆林恒神新材料有限公司、陕西航天意德高科技产业有限公司等 28 家企业签订了校企合作协议，与陕西精益化工有限公司、神木煤化工产业有限公司签订了“订单班”。与陕西九八五环保工程有限公司和达内时代科技集团共建工业互联网产业学院。



学校与新疆石河子职业技术学院签订了校际合作协议；先后与中国矿业大学、淮南职业技术学院、西安航空职业技术学院、江苏建筑职业技术学院、云南能源职业技术学院、内蒙古化工职业技术学院、河北能源职业技术学院、大同煤炭职业技术学院、兰州资源环境职业技术大学等院校进行交流合作，共同成立煤炭协会校企合作专门委员会，建立长效合作机制。

图 15 产业学院

（2）加入行业共同体

2023 年学校受邀参加全国化工数智人才培养与人工智能教育学院校长研讨会、全国“双碳”背景下热工类专业创新发展研讨会上作主旨发言，并担任全国数据智能产教融合共同体理事单位、全国现代煤化工产教融合共同体等 4 家副理事长单位，

全国化工安全与应急技术产教融合共同体、工程爆破行业产教融合共同体成员单位。

表 12 学校加入的产教融合行业共同体

序号	产教融合行业共同体	备注
1	全国现代煤化工产教融合共同体	
2	全国智慧居住与产业互联网产教融合共同体	
3	全国数据智能产教融合共同体	
4	全国智慧矿山产教融合共同体	
5	全国环境检测与综合治理行业产教融合共同体	
6	全国化工安全与应急技术产教融合共同体	
7	工程爆破行业产教融合共同体	

（3）参与市域产教联合体

学校作为牵头学校，陕西北元化工集团有限公司作为牵头企业，榆神工业区管理委员会作为依托园区共同联合申报榆林能源化工产教联合体。与神木市兰炭协会召开交流洽谈会，达成合作意向，深化政行企校合作，开启产教融合新篇章。

3.6.2-实训基地建设

本年度集中完成了体能测试中心、工程测量实训室、数字化矿山监测实训室、学前教育数字化实训室、财经综合实训室、环境监测实训室、工业仪表实训室、11、12 号机房等 12 个实训室的验收工作。2023 年学校对 35 个实验室建设项目进行了评审，最终确定 9 个项目进行立项。

表 13 2023 年实验室建设项目一览表

项目编号	申报单位	实验室名称	项目负责人
NP202201	机电工程系	工业仪表自动化实训室	白 鑫
NP202202	公共课教学部	机房	贾艳敏
NP202203	实训继教处	舞蹈室	王 笑
KP202301	化工电力工程系	热工自动控制实训室	张 轩
KP202302	化工电力工程系	煤质分析实训室	杨玉飞
KP202303	机电工程系	电工基础实训室	杨 帆
KP202304	机电工程系	电机与电气控制实训室	余智勇
KP202305	矿业建筑工程系	综采电气设备维修实训室	孙向前
KP202306	矿业建筑工程系	矿测三维建模实训室	白亚娥

4-社会服务与贡献

2023 年学校成为中国成人教育协会第二批实验校，获陕西省应急管理厅煤矿安全培训先进集体。2023 年共计开展培训班 137 期，培训学员达 7684 人次。

表 14 2023 年社会培训一览表

培训项目	期数	人数
------	----	----



安全管理人员培训	21	1702
煤矿班组长培训	12	644
特种作业人员培训	42	1122
一般从业人员培训	50	3641
煤矿其他重要岗位	12	575
合计	137	7684
总收入（万元）	1748.58	

图 16 2022 年度煤矿安全培训机构先进集体

5-政策制度与保障

5.1-政府统筹

神木市委市政府深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，高度重视神木职业技术学院的发展，2023 年多次来校考察调研。在 2023 年神木市人民政府工作报告中，明确提出：“推动职业教育多元办学、产教融合”。2023 年 12 月 18 日，中共陕西省委组织部任命艾国同志为神木职业技术学院党委书记，中共榆林市委机构编制委员会统筹推进学校内设机构及相关工作，为学校高质量发展提供体制机制保障。

5.2-健全制度

2023 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

对标“双高”计划年度建设任务要求，修订了《神木职业技术学院章程》《神木职业技术学院学术委员会章程》，遵循高等教育发展规律，深化职业教育改革，全面推动学校高质量发展。

序号	制度名称
1	中共神木职业技术学院委员会关于组织参加第八届高校廉洁教育系列活动的通知
2	关于组织师生党员参加学习贯彻党的二十大精神网络培训的通知
3	2023 年党委理论学习中心组学习计划
4	会议议事规则（修订）
5	教职工校内申诉制度（修订）
6	党委领导下的校长负责制实施细则（修订）
7	干部作风能力提升年实施方案
8	领导听思想政治理论课制度（试行）
9	进一步加强和改进宣传工作和意识形态工作实施意见
10	2023 年思政课教师“大练兵”活动实施方案
11	“时代新人铸魂工程”行动计划实施方案
12	深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作方案
13	关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育培训班的实施方案
14	“学习强国”学习平台管理办法
15	2023 年招生工作实施方案
16	2023 年陕西省普通高等教育专升本考试工作实施方案
17	关于举办第三届辅导员素质能力大赛

序号	制度名称
18	关于 2022 年全国职业院校技能大赛获奖赛项指导教师奖励的决定
19	教育教学工作质量考核实施方案（2022 年修订试行）
20	2023 年党建工作要点
21	2023 年技能大赛教学能力比赛实施方案
22	省级中华优秀传统文化传承基地——杨家将文化传承基地建设方案
23	信访工作制度
24	信访安全保障工作预案
25	2023 年书记校长访企拓岗促就业专项行动工作实施方案
26	学生申诉处理办法（修订）
27	第七届大学生校园文化艺术节实施方案
28	2023 年深入开展群众身边腐败和作风问题专项整治实施方案
29	2023 年职业教育活动周实施方案
30	“特聘教授”柔性引进工作暂行规定（试行）
31	推进营商环境突破年工作实施方案（试行）
32	“高质量项目推进年”实施方案
33	2023 届毕业生就业创业工作实施方案
34	网络安全和信息化工作考核管理办法（试行）
35	2023 年师德师风建设工作方案
36	“双师型”教师资格认定及管理办法（2023 修订试行）
37	“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案
38	教职员工准入查询工作方案
39	教育教学工作质量考核实施方案（2023 年试行）

序号	制度名称
40	信息化数据资源管理办法（修订）

5.3-质量保障

学校遵循高等教育发展规律，聚焦“双高”建设，注重实践、双核培养，坚持“以学生为中心、以就业为导向”，深化职业教育改革，全面推动学校高质量发展。

一是出台 40 余项制度，扎实推进依法治校完善内部治理体系。二是有序推进智慧校园建设工作，加强教育信息化环境建设。三是强化所有课程的“思政育人”功能，全面修订 2023 级专业人才培养方案和课程标准。四是加强师德师风建设，组织 158 名教职工参加“坚守教育初心 勇担育人使命 深化师德师风建设”专题网络培训；全校累计外出培训 264 人次，培训经费达 89.6 万元；公开招聘教辅岗位教师 24 名，专任辅导员 10 名；加强教学团队建设，能源化工教学团队被评为全国石油和化工优秀教育教学团队，热动教学团队被评为 2023 年电力行业产教融合优秀教师创新团队，学校教学团队建设初现成果。五是稳步落实“1+X”证书制度试点工作，本年度共 14 个“1+X”证书制度试点项目。

经过一年多时间的实践和完善，学校的教育教学工作运行良好，内部质量保障体系基本实现常态化运行。

6-后期挑战与展望

6.1-面临挑战

6.1.1-理念观念有待提升

高等职业教育作为一种类型教育，在服务现代经济体系、服务职教类型教育改革创新、服务学习型社会、服务更高质量充分就业方面需要提高认识，转变观念，创新发展。要把育训并重转型、产教融合转型、培养模式转型、院校治理转型、数字化转型、内涵发展转型等转型发展作为现代职业教育改革的首要任务，责任重大，要求更高。

6.1.2-产业变革引发转型

新一轮科技革命快速兴起，高等职业教育必须适应区域经济结构调整和增长动能转换。云计算、大数据、5G网络、人工智能、区块链、工业互联网等新技术不断突破和广泛应用，数字经济、智能制造、生命健康、新材料等战略性新兴产业加速成长，产业发展的集群化、数字化、智能化、高技术化、服务化、知识化特征日益明显，绿色、安全、环保、质量意识愈加重要，对我们培养规格升级和培养模式创新提出了挑战。这就要求我们要重塑人才培养目标定位、重建专业体系、重组课程体系、重造教学模式、重构师资队伍，满足专业结构与产业结构相匹配、人才培养规格与产业岗位需求相适应。

6.1.3-教育主体日趋多元

高等职业院校从学历教育为主向学历与社会培训并重变迁的趋势愈发清晰。随着职教扩招政策的落地和学习型社会建设，

退伍军人、农民、下岗工人、在职员工纷纷加入高等职业教育大家庭，生源更加多元化。不同类型的学生具有不同的成长背景、学历基础、发展诉求，学生个体需求呈现多样性，对加强学情分析，深化教学模式改革，开展个性化培养提出了新挑战。

6.1.4-内涵建设尚有差距

学院地处西部欠发达地区，整体思想观念、经济水平、科技水平与东南沿海发达地区有较大差距，信息相对闭塞，改革发展滞后，在探索引领职业教育改革和支撑区域经济发展的路径设计、标准体系、体制架构的改革创新上仍需不断努力；在形成一批理论成果、科技成果、实践成果和制度成果的道路上依然任重道远；专业发展不均衡凸显，课程改革、品牌和特色创建尚待加强；信息化建设促进学院管理效率和服务效能同步提升尚有差距。

6.2-创新与发展

1.坚持立德树人，推进全面发展。

紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，以立德树人为根本任务，遵循教书育人规律、学生成长规律，培育和践行社会主义核心价值观，深化“三全育人”综合改革，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2.全面深化改革，推进创新发展。

以改革谋发展、创新促发展为指导，以体制机制改革创新、人才培养模式改革创新、管理模式改革创新为抓手，强化顶层设计，深化实践探索，用改革的精神、思路 and 办法破解学校发

展过程中的难题，用创新的思维、机制和举措化解学校发展过程中的瓶颈，充分激发办学活力。

3.加强品牌塑造，推进特色发展。

以特色引领学校发展，以品牌成就学校未来。坚持“以学生为本，教学做合一”办学理念和“质量立校、人才兴校、错位发展、特色强校”办学方针，坚持围绕能源化工企业发展需求开办专业，坚持依托国家能源化工基地企业优势促进校企合作，坚持推进企业和区域文化进校园进课堂，充分发挥特色专业优势，服务区域经济发展和产业转型升级，推动学校高质量特色发展。

4.深化产教融合，推进融合发展。

深入推进产教融合、校企合作，完善融合机制，提升融合内涵，促进校企共建共赢、校地共生共享，建立教育链、人才链与产业链、创新链良性循环机制，构建校企地合作命运共同体、育人共同体、利益共同体，构建能源化工产业转型升级的创新服务体系。

附件：记分卡

名称：神木职业技术学院(14650)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1788
2	毕业去向落实人数	人	1449
	其中：毕业生升学人数	人	51
	升入本科人数	人	51
3	毕业生本省去向落实率	%	81.18
4	月收入	元	5233
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1398
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	794
	面向第三产业	人	599
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	23.17

名称：神木职业技术学院(14650)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78.10	1208	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.39	1208	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	76.12	1208	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.16	1208	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.28	1208	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.49	1208	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.85	3834	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.27	1359	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.73	2475	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	425	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.70	546	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.03	309	网络问卷调查

名称：神木职业技术学院(14650)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.17
2	双师素质专任教师比例	%	39.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.71
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	603
		学时	56875.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	10
		学时	732.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	57
		学时	3352.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	108.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9656.51

名称：神木职业技术学院(14650)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1398
	其中：A类：留在当地就业	人	1163
	B类：到西部和东北地区就业	人	1305
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1112
	D类：到大型企业就业	人	286
2	横向技术服务到款额	万元	8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	35.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	187
	非学历培训学时	学时	12023.00
	公益项目培训学时	学时	16.00
7	非学历培训到账经费	万元	1492

名称：神木职业技术学院(14650)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：神木职业技术学院(14650)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6172.00
2	年生均财政拨款水平	元	18907.43
3	年财政专项拨款	万元	683.00
4	教职员工额定编制数	人	153
	教职工总数	人	457
	其中：专任教师总数	人	316
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	32
	班主任人数	人	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4300
	其中：学生体质测评合格率	%	85.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	846
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6360.00
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	3.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.37