

临沂职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

临沂职业学院
2024 年 1 月 10 日

年报公开形式及网址

临沂职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）已在学院网站首页—信息公开—科研信息公开，欢迎社会各界关心和支持高等职业教育发展的人士批评指正。

年报公布具体网址:<http://xxgk.lyvc.edu.cn/xxgk/kyxx.htm>

前 言

临沂职业学院现有罗庄、经开两个校区，占地 763 亩，占地 1000 亩的高都校区和占地 240 亩的郯城校区正在建设中，现有全日制学生 17000 余人、成人本专科教育学生 20000 余人。学校是教育部现代学徒制试点单位、教育部 1+X 证书制度试点院校、教育部新商科智慧学习工场试点院校，获批国家级众创空间、教育部大学生创新创业就业服务基地、山东省“3+2”分段培养本科生试点高校、山东省首批学分制改革试点单位、山东省乡村振兴示范校。

近年来，学校紧跟国家“双高”建设步伐，持续深化“三教改革”，实施“八大方略”，不断加强内涵建设，提质培优、增值赋能，创新发展，办学水平和综合实力持续提升。在山东省高职院校办学质量考核中，学校三年三大步，2020 年位列第 39 名，2021 年第 26 名，2022 年第 16 名，首次获评“A”等次，跻身全省高职院校第一方阵。在临沂市政府组织的全市职业教育改革创新明显学校评选中，学校获评 2022、2023 两个年度临沂市“职业教育改革创新明显学校”；在临沂市职业教育年度绩效考核中，连续五年获评优秀等级，充分彰显了学校办学水平和综合实力。

2023 年，学校大力推动职继融通、育训结合，形成《创新骨干人才培养机制 赋能乡村振兴》的范式发表在《中国教育报》，获批教育部“三教统筹协同创新”项目。依托红

色资源开展大思政教学改革，探索形成《“三融三进三协同”推动大思政课教学改革》的典型经验、做法和成效被《光明日报》报道。实施专业升级与数字化改造工程，商贸物流专业群构建“搭平台、建机制、造生态、聚人才”基本模式在中国职业技术教育学会智慧财经专委会 2023 年度工作会议上作主题报告。秉承“融入专业、服务发展、锻造匠心”的非遗特色文化育人理念，探索形成《非遗薪传 打造非遗特色育人品牌》在 2023 中国—东盟教育交流周“非物质文化遗产与职业教育融合国际论坛”作交流发言。学校入选山东省新时代党的创新理论宣讲基地、山东省第三批“智慧教育示范区（校）”创建单位；获批虚拟仿真实训基地、开放型区域产教融合实践中心、专业教学资源库省级培育并推荐至教育部，山东省第一批市域产教联合体；获评山东省“具有较高国际化水平的职业学校”。

学校根据教育部职成司和山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，高站位、高标准、高规范落实质量年报制度，完善质量年报编制专班机制，在全面分析“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据基础上，结合第三方调查、评价数据，突出高质量发展主题，聚焦人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等质量维度，全方位全景式展现学校深化职业教育改革推进高质量发展的样态，编制形成 2023 年度质量年报，对学校办学质量进行报告，并及时公开相关信息，接收教育督导和社会监督，持续推动学校高质量发展。

内容真实性责任声明

学校对临沂职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 10 日



目 录

1.人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 多样成才	9
1.3 技能成长	12
1.4 职业发展	17
2.服务贡献	22
2.1 服务产业落地	22
2.2 服务更充分就业	27
2.3 服务民生福祉	32
2.4 服务好客山东和美丽中国	38
3.文化传承	40
3.1 传承工匠精神	40
3.2 传承红色基因	43
3.3 传承优秀传统文化	47
4.国际合作	54
4.1 合作办学	55
4.2 交流互鉴	56
5.产教融合	59
5.1 机制共筑	60
5.2 资源共建	63
5.3 人才共育	66
6.发展保障	75
6.1 党建引领	75

6.2 经费保障	78
6.3 条件保障	79
6.4 质量保障	81
7.面临挑战	83
7.1 如何深化产教融合对高职教育核心竞争力提出新挑战	83
7.2 科技主体创新力不足对高职教育推动产科教融汇提出新挑战	84
7.3 数字化重塑职教新生态对高职教育适应性提出新挑战	84
附件 临沂职业学院高等职业教育指标数据表	86
表 1 人才培养质量积分卡	86
表 3 教学资源表	87
表 4 服务贡献表	88
表 5 国际影响表	89
表 6 落实政策表	90

图目录

图 1-1 商贸物流学院 2023 级会计专业胡杰和姜良缘拾金不昧	2
图 1-2 济宁医学院参观学校培根铸魂思政体验馆	2
图 1-3 《课间》获山东省第七届大学生艺术展演一等奖	4
图 1-4 《领航》参加全国优秀群众文艺作品（群星奖）示范性巡演 .	4
图 1-5 《传承》参加省市文艺展演	4
图 1-6 学校荣获中国大学生体育舞蹈团体舞比赛一等奖	6
图 1-7 学校举办学生实用美术作品展	6
图 1-8 “一站式”学生社区科乐健活动室	8
图 1-9 辅导员工作室	8
图 1-10 生产单元数字化改造赛项师生同赛获一等奖第一名	13
图 1-11 第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖	14
图 1-12 智能视觉感知与控制技术赛项国际总决赛获二等奖	14
图 1-13 2021-2023 届毕业去向落实率、高质量就业率和留临率	19
图 1-14 学校举行就业政策宣讲	19
图 1-15 2021-2023 届毕业生月收入	20
图 1-16 2021-2023 届满意度	21
图 1-17 毕业生孔维帅获鲁南制药集团特等功勋嘉奖	21
图 2-1 智能制造专业群与产业链的映射图	24
图 2-2 学校教师刘波参加省“四进”工作队受到感谢和表扬	27
图 2-3 学校举行毕业生校园双选会暨实习就业推介会	28
图 2-4 学校组织师生到县区开展研学及就业岗位认知	28
图 2-5 临沭县委县政府组织政校企三方座谈交流会	29
图 2-6 培训平台	32

图 2-7 学校开展失业人员创业培训	32
图 2-8 学校承办全省老年开放教育高质量发展研讨会暨山东老年开放 大学建设推进会	33
图 2-9 学校获批乡村振兴高技能人才重点培育基地	34
图 2-10 学校举办基层干部学历教育集中培训暨实践教学活.....	34
图 2-11 学校组织临沂市基层干部专科学历教育专题培训	35
图 2-12 学校组织临沂市燃气经营企业从业人员继续教育培训	36
图 2-13 学校获批山东省职业技能等级认定社会培训评价组织	39
图 2-14 教师进社区举办老年人智能技术应用培训活动	39
图 3-1 “技能成才 匠心筑梦”专业认知教育	41
图 3-2 学校直播电商工匠班学生直播卖货	42
图 3-3 牛司余老师荣获省第五届“齐鲁工匠”称号	43
图 3-4 学校举办“传承红色基因 弘扬沂蒙精神”师生合唱比赛	44
图 3-5 马克思主义学院开展“红色情景剧本沙盘”体验活动	44
图 3-6 学院举行高雅艺术进校园活动	44
图 3-7 教师作品获评临沂市“百堂精品党课”	45
图 3-8 光明日报报道学校思政教学改革	46
图 3-9 教师获 2023 年度课程思政比赛特等奖项 3 项、一等奖 1 项	47
图 3-10 学校在 2023 中国—东盟教育交流周“非物质文化遗产与职业 教育融合国际论坛”作交流发言	49
图 3-11 学校举行 2023 年“文化和自然遗产日”暨第九届优秀传统文化 进校园系列活动	49
图 3-12 第九届优秀传统文化进校园活动	49
图 3-13 巧面美塑非遗面塑传承创新实践团队进社区	50

图 3-14 红色沂蒙舞蹈工作室参加“三八”国际妇女节文艺展演	52
图 3-15 学校举行“爱满临职 情暖重阳”离退休教职工重阳节活动	52
图 3-16 “共叙鱼水情·同筑强军梦”庆祝建军 96 周年军民联欢晚会	52
图 3-17 “临沂奇妙游” 2023 迎新晚会	53
图 3-18 真人图书馆举行“遇见光·追寻光·成为光”活动	54
图 4-1 素万那普皇家理工大学欢迎学校师生研修访学交流团抵泰 ..	56
图 4-2 汉语桥“中文+建筑”线上团组项目	57
图 4-3 汉语桥“中文+中医适宜技术”线上团组项目	58
图 4-4 学生在素万那普皇家理工大学参加校园篮球赛	59
图 4-5 学生在素万那普皇家理工大学参加中泰美食节	59
图 5-1 学校召开地坪产业学院成立大会	61
图 5-2 临沂市健康养老产业学院揭牌仪式	61
图 5-3 “沂河新区产教联合体”获批山东省市域产教联合体	62
图 5-4 牵头全国智能物流产教融合共同体成立大会	62
图 5-5 牵头成立全国舞蹈艺术行业产教融合共同体	63
图 5-6 市政府副市长王映海一行到学校调研指导工作	65
图 5-7 临沂市高端装备智能制造公共实训基地签约	65
图 5-8 学校入选工信部第二批“麒麟工坊”实训基地共建单位	66
图 5-9 2023 年度智慧财经与制造服务业教育论坛作报告	68
图 5-10 智能制造专业群数字化升级课程体系	69
图 5-11 现代商贸物流专业群数字化改造与实践模式	69
图 5-12 现代商贸物流专业群产教一体化平台	70
图 5-13 分层分类教师数字教学能力提升模型	70

图 5-14 “能力主线 双核四阶” 现场工程师人才培养模式	72
图 5-15 学校亮美嘉设计学院揭牌仪式	73
图 5-16 新华社报道学校《人人皆可成才，人人尽展其才—职业教育 发展一线故事》	73
图 6-1 学校举行高质量观摩会	76
图 6-2 临沂市首批职业教育改革成效明显的学校	80
图 6-3 人才培养质量监测平台	83

表目录

表 1-1 现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务获批培育	10
表 1-2 学生参加 2023 年山东省职业院校技能大赛获奖情况	14
表 2-1 重点产业与专业匹配对应表	22
表 2-2 产业学院一览表	25
表 2-3 教育部供需对接就业育人项目一览表	29
表 2-4 山东省社区教育优秀课程一览表	36
表 5-1 与中专院校联合申办五年制	67
表 5-2 2023 年学徒培养学生统计	74

案例目录

【案例 1-1】探索 1523 学生综合素质评价新模式	3
【案例 1-2】打造美育新磁场 开启美育新征程	5
【案例 1-3】数字赋能心理健康教育	6
【案例 1-4】重塑之路：从心理创伤到心灵蜕变	9
【案例 1-5】志之所在，心之所愿	12
【案例 1-6】厚植沂蒙基因 练就双创本领	17
【案例 1-7】努力争做就业成长路上的杰出青年	17
【案例 2-1】创新骨干人才培养机制 赋能乡村振兴	35
【案例 2-2】发挥专业特色，搭建智慧养老人平台	37
【案例 3-1】三融三进三协同 双线互通双向奔赴	47
【案例 3-2】沂蒙文化浸润 打造特色校园文化矩阵	50
【案例 5-1】数领商贸 智惠物流	70
【案例 5-2】数字化重构 打造一流课程	71
【案例 5-3】“校融入企、驻企办学”，创新推进产教融合	74
【案例 6-1】打造“沂蒙红匠”党建品牌	77
【案例 6-2】深化人事改革，激发创新活力	81
【案例 6-3】数字赋能诊断与改进 引领评价高质量发展	83

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 强化思政引领，落实立德树人根本任务。

学校认真落实中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》和教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，畅通思政课程主渠道，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政课开课学时达标率达 100%。建强思政队伍主力军，现有专职思政课教师共 49 人，专职辅导员 92 人，专职心理健康老师 10 人，2023 年 1 人被评为临沂市“有突出贡献中青年专家”。深耕课程思政责任田，提升课程思政育人能力，广泛开展主题教育实践活动，借助专题研讨、理论学习班、主题团日、社会实践、团员仪式教育、专题报告宣讲、网络主题活动等，着力实施“立心铸魂”工程，加强对青年学生的政治锻造与政治引领。2023 年学校获批山东省新时代党的创新理论宣讲基地，入选省级辅导员精品项目 1 项、获辅导员优秀工作案例二等奖 1 项。



图 1-1 商贸物流学院 2023 级会计专业胡杰和姜良缘拾金不昧



图 1-2 济宁医学院参观学校培根铸魂思政体验馆

【案例 1-1】探索 1523 学生综合素质评价新模式

学校深入贯彻落实新时代教育评价改革中关于学生评价改革的要求。聚焦“以德为先”，全方位落实立德树人根本任务；聚焦科学有效，多维度构建综合素质评价指标体系；聚焦增值赋能，全过程诊改提升学生成长质量；聚焦组织实施，全人员保障综合素质测评开展，探索形成了“一核引领、五育并举、智慧评价与增值评价双环驱动、理论测评实施工作线+素养课程项目线+多元评价导航线三线平行”的 1523 学生综合素质评价新模式，成功入选山东省教育厅教育评价改革项目。

1.1.2 整合育人资源，夯实“三全育人”格局。

学校强化组织领导，压实全员育人责任，构建“全时段、全环境、全链条”立德树人教育实践体系，形成实践育人、管理服务育人、组织育人、文化育人“五位一体”育人格局。建立健全校领导联系二级院部、周一接待学生日等制度，开通“临职马上办”零距离服务学生解决学生诉求，学生满意率 100%，响应率 100%。创建临沂职业学院团校，系统开展两期课程，培训新团员及青马班学员 592 人次，有效夯实基于“大思政”的“三全育人”格局。2023 年，学校获评“应急管理普法知识竞赛”、“互联网+”大学生创新创业大赛等 5 个省部级“优秀组织单位”。



图 1-3 《课间》获山东省第七届大学生艺术展演一等奖



图 1-4 《领航》参加全国优秀群众文艺作品（群星奖）示范性巡演



图 1-5 《传承》参加省市文艺展演

【案例 1-2】打造美育新磁场 开启美育新征程

学校聚焦以美润心、以美化人，从深化美育教学改革、提升教师美育素养、开展美育艺术实践活动、营造校园美育文化、开展乡村美育提质行动等方面下功夫，打造由内而外、能上能下、唱跳弹拉创俱佳的多元育人磁场，潜移默化地彰显美育育人实效。学校成立美育工作委员会，获批市级红色沂蒙舞蹈艺术研究中心，依托大学生艺术团开展教学、科研、艺术实践和社会活动。2023 年，赴新疆生产建设兵团第九师白杨市等地市展演活动上百场，获山东省第七届大学生艺术展演一等奖 4 个、优秀创作奖 3 个，其中《沂蒙母亲》入选全国职业院校文化“两创”成果展示活动，社会服务创收 55 万，典型经验做法获美育案例三等奖，育人成果显著。

1.1.3 坚持五育并举，全面提升学生综合素养。

学校以学生综合能力为主体，道德品质和职业能力为两翼，依托第二、三课堂，积极探索综合素质评价育人，扎实开展劳动教育，持续推进心理健康教育，深入开展美育教育，常态开展学生法治教育，坚持五育并举，全面提升学生综合素养。2023 年，立项校级劳动教育教学团队 1 个，劳动教育辅导员领航工作室 2 个；体育课专任教师 24 名，11542 名学生参加国家体质健康标准测试，达标率 95.06%。依托专业（群）开设专业美育课 5 门，多名师生在 2023 年山东省举办中华经典吟诵大赛中获奖，学校获批山东省中华经典诵吟特色学校。《五育融合全面优化高职院校学生综合素质评价体系》项目成功入选山东省教育厅教育评价改革项目库。



图 1-6 学校荣获中国大学生体育舞蹈团体舞比赛一等奖



图 1-7 学校举办学生实用美术作品展

【案例 1-3】数字赋能心理健康教育

学校引进《心理健康教育大数据平台》，建设大学生心理健康教育与咨询中心等 15 个功能室，配备专职心理健康教育教师 10 人，形成心理咨询预约、心理测评、心理危机干预、档案管理等多种功能为一体的高效心理工作模式，建立“宿舍-班级-院系-学校”四级危机评

估体系和“九位一体”心理健康教育管理模式，全面开展心理健康筛查，创新开展心理健康育人活动，建立重点关注学生“一生一档”心理档案。学校“感恩有你 让爱流动”感动瞬间打卡活动入选全省学校心理健康教育月特色活动，1 作品入选全省学校心理健康教育月心理辅导干预典型案例。

1.1.4 坚持以学生为中心，不断提升学生满意度。

学校认真落实“变管理学生为服务学生”“变学生管理为学习管理”的要求，完善学生诉求征集和困难矛盾化解机制，优化服务线上流程，打通服务学生“最后一公里”，2023 年，受理“临职马上办”诉求 11982 条，协同多部门解决问题 11903 个。落实“奖助勤贷减免”政策，及时启动地震、雨雪等受灾家庭学生临时困难补助机制，完成困难学生认定 2652 人，资助学生 9072 人。修订二级学院团总支、学生常规管理、辅导员管理考核和职称竞聘等规章制度 7 个，新上线和优化辅导员“进公寓”、学生综合素质评价、智慧迎新等 9 个学工信息化系统。开展了辅导员领航工作室创建、学生文明素养提升、学生干部轮值、“一站式”学生社区建设等，学生满意度不断提升。2023 年，对 2559 名学生进行线上调查问卷，结果显示在校生满意度高达 93.16%，其中课堂育人满意度 92.75%、课外育人满意度 91.06%、思想政治课教学满意度 96.67%、公共基础课满意度 95.99%、专业课教学满意度 95.90%。



图 1-8 “一站式”学生社区科乐健活动室



图 1-9 辅导员工作室

【案例 1-4】重塑之路：从心理创伤到心灵蜕变

2021 级学生小月在高三时遭校园欺凌，导致严重心理创伤，经治疗后生活基本正常，但是入校后受到抑郁与焦虑的困扰，与人交往恐惧、家庭缺乏情感沟通，无法适应大学生生活。针对小月在心理创伤、人际恐惧、家庭梳理和学习障碍四方面的问题，辅导员刘楠楠主动联系心理咨询师和医疗人员对她进行心理与医疗的全面照顾，实施“心之良方”；与家长定期沟通交流小月情况，增加对小月的关心、理解与支持，填补家庭教育的空白，实施“爱之加餐”；引导小月参加社团、角色扮演等活动，培养人际交往的技巧与信心，实施“交之艺术”；给予小月生活学习指导与细致照料，规划大学职业生涯，达到“务之诀窍”。经过一年的辅导交流，小月重拾自信，2023 年上学年学业成绩在班级排名第一，学校钢琴技能比赛中获二等奖，多次担任志愿者受到好评，目前正在全力准备专升本考试，实现完美蜕变。

1.2 多样成才

1.2.1 立足“五金”打造，成就出彩人生。

学校认真贯彻落实教育部副部长吴岩指出的“打造职业教育“五金”新基建，在“金师、金专、金课、金教材和金基地”上苦练内功，推动现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务落地开花。2023 年，学校现有教职员工额定编制数 1100 人，教职工总数 787 人，专任教师 663 人，学校生师比 17.04，“双师”素质专任教师占比 50.53%，高级专业技术职务专任教师占比 28.51%，达到高职院校办学监测条件。学校以群建院，打造“1+3+5”9 大专业群 53 个专业，开设 1475 门课程，学时高达 154523，其中课程融通课程有 965 门、学

时 69969，网络课程 18 门、学时 863。学校建有 11 个专业教学资源库，其中省级 10 个、校级 1 个，接入国家智慧教育平台 1 个；开设在线精品课程 66 门、22752 学时、课均学生数 493.06，其中省级精品 10 门、接入国家智慧教育平台 1 门，校级 56 门，接入国家智慧教育平台 10 门。高端装备智能制造虚拟仿真实训基地入选省级，校企合作编写新形态教材 104 本，互联网出口宽带达到 14300Mbps，校园网主干最大宽度 10000.00Mbps，生均校内实践教学工位数 0.64 个、生均教学教研仪器设备高达 11846.35 元/生。11 项重点任务中，学校获批省级项目 7 项，推荐至教育部 3 项。

表 1-1 现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务获批培育^[1]

序号	项目类别	项目名称	获批培育
1	职业教育专业教学资源库	智能控制技术专业教学资源库	省级培育，并推荐至教育部
2	建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地	高端装备智能制造虚拟仿真实训基地	省级培育，并推荐至教育部
3	职业教育一流核心课程	大数据财务分析	省级培育
4	开放型区域产教融合实践中心	智能制造产教融合实践中心	省级培育并推荐教育部
5	校企合作典型生产实践项目	增材制造生产型实训项目	省级培育
6	具有较高国际化水平的职业学校	具有较高国际化水平的职业学校	省级培育
7	市域产教联合体	临沂高新技术产业开发区产教联合体	省级培育

[1] 数据来源：临沂职业学院科研与规划发展处统计

1.2.2 深化教学模式改革，学生实践技能培养不断提高。

以精品课程和在线开放课程建设为引领，以课程诊改为抓手，加强在线教学改革，落实“校级、省级、国家级”三级递进的在线开放课程资源体系，继续深化校内线上线下混合式教学模式改革。按照“课前、课中、课后”一体化设计，继续深化线上线下混合式教学模式改革。课前通过教学平台完成预习任务、课中进行重难点突破、课后通过平台拓展知识，线上线下有机结合，有效提高学习效果。2023年，17000余名学生通过超星、优慕课等平台参加学习，平台的访问数量超过1000万人次，学生评教满意度92%以上，课程不及格率不足5%。实施课程考核改革，突出过程性实践技能考核比重。按照“考核导向”的改革思路，课程考核方案经过专业带头人（负责人）和二级学院教学副院长两级审核，专业课程评价考核中，过程性实践技能考核占比均在60%以上。

1.2.3 分类培养，创新“四阶培养、五梯递进”育人模式。

学校始终坚持以学生为中心，重视因材施教、突出个性化培养，从学生的心智成长规律出发，设计“面向全体、个性发展、创业实践、创业实战”四阶培养周期，实施“创新、创意、创造、创业、创富”五梯递进，实现创新创业教育融入人才培养全过程。成立职业发展中心，指导师生开展职业规划和数据测评，提供学业生涯规划与行动报告，服务学生创新创业、职业规划与就业发展。依托学生社团，开展专业技能类、志愿公益类、文化艺术类、体育竞技类等多种类型活动，助力学生多元成长。

【案例 1-5】志之所在，心之所愿

学校重点打造志愿者协会学生社团，推动志愿服务和社会实践项目化运作，打造一批专业性强、社会效益明显、富有特色的品牌项目和活动。社团为十八届临沂书圣文化节、第十一届山东省少数民族传统体育运动会、长河九赋 2023 临沂沂河新区半程马拉松赛等省市级大型赛事提供志愿服务；参与学雷锋活动月、科技文化体育艺术节、社团活动月、禁毒防艾宣传周等品牌活动 10 余场；参与双城创建、“百万大学生进社区”、大学生暑期“三下乡”社会实践、青鸟计划“返家乡”等社会实践活动。2023 年，志愿服务活动近 8200 人次，人均志愿服务时长 30.5 小时/年，中艾协全国高校防艾基金带资项目结题，真正实现在志愿实践中践行塑品格、练本领、作贡献、立志向。

1.3 技能成长

1.3.1 育训并举，铸本强基。

学校加大实践经费投入，有效落实岗位技能数字化升级的新标准新要求，强化师生专业技能，聚焦数字技能提升。2023 年，学校与企业共建开放型区域产教融合实践中心 16 万元，聘请行业导师 39 人入校授课，年课时总量达 14782.00，支付课酬 49.67 万元，投入年实习专项经费 29.08 万元，其中年实习责任保险 22.53 万元。建成并投入使用《内部质量诊改之学生发展中心》平台，建立学生成长档案，全过程实时监测学生技能成长过程。2023 年，4848 人考取职业技能等级证书。

1.3.2 匠心筑梦，技能成才。

学校贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”

理念，完善“院级、校级、省级、国家级”四级竞赛体系，修订技能大赛管理办法，以大赛为引领，强化学生专业技能训练，打造专业建设品牌。2023年，按照“院级专项、校级综合”的竞赛思路，对接企业岗位技能、省级和国家级技能大赛要求，学校举办“北汽制造杯”第八届技能文化节，约有10000名学生参加了225项院级专项比赛，62项校级综合比赛。组织学生参加省级及以上各类比赛123项，学校承办市级及以上各类技能竞赛12项。学生在第十六届山东省职业院校技能大赛中共获一等奖3项、二等奖11项、三等奖17项，其中智能制造学院学生周志、刘阅鑫团队获“生产单元数字化改造”赛项山东省第1名。中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛中获省级一等奖1项，二等奖4项、三等奖8项。



图 1-10 生产单元数字化改造赛项师生同赛获一等奖第一名



图 1-11 第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖



图 1-12 智能视觉感知与控制技术赛项国际总决赛获二等奖

表 1-2 学生参加 2023 年山东省职业院校技能大赛获奖情况^[2]

序号	比赛赛项	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	视觉艺术设计	王文迪	王代礼	一等奖
2	大数据应用开发	凌思钦、万本翰、 黄仁龙	史钧宇	一等奖

[2] 数据来源：临沂职业学院教务处统计

序号	比赛赛项	参赛学生	指导教师	获奖等级
3	生产单元数字化改造	周志、刘阅鑫	王一臻	一等奖
4	业财税融合大数据应用	孙玮、黄文华、 迟英豪、郝占硕	赵子罡 王晓凤	二等奖
5	电子商务	白松松、樊好、 李佳璇、常晓婷	张倩菡 杨冲	二等奖
6	智慧物流	郎继凤、郭静、 盖永建、周子奥	杨梅 勾月	二等奖
7	花艺	史宇彤	张鹏	二等奖
8	园林景观设计与施工	李涛、仝得水、 孙蕾、马琳舒	齐尧尧 张永超	二等奖
9	数字艺术设计	王鑫、郭晓琪、 郝昭明	孙红云 马彦超	二等奖
10	短视频创作与运营	崔永彦、李文强、 王一凡、武广英	尹晓娟 孙思敏	二等奖
11	装配式建筑智能建造	韩宪坤、张恒美、 王诗雅	李欣 崔文涛	二等奖
12	会计实务	袁琳、李欣怡、 杨秀秀、高梅林	杨瑶瑶 张元水	二等奖
13	软件测试	武汉雷、胡洪昌	李开元 李广震	二等奖
14	声乐、器乐表演	吕鉴鹏、李姝桦、 闫诗卉	李国栋 张雅慧	二等奖
15	智慧金融	樊嫚嫚、孙新杰、 陈惠明、周亚轩	宋满满、 张洪忠	三等奖
16	市场营销	汪梦楠、侯梦婷、 李倩倩、位蓝	岳士凯 任玉洁	三等奖
17	环境艺术设计	王一帆、朱诗佳	赵学凯 田飞	三等奖
18	水利工程 BIM 建模与应用	赵睿仰、叶晓敏、 谷梦鸽	李欣	三等奖
19	建筑装饰数字化施工	周天晓、李健	郝广	三等奖

序号	比赛赛项	参赛学生	指导教师	获奖等级
20	建设工程数字化计量与计价	张梦、刘淑敏、 李思其	赵田田、 石芳	三等奖
21	应用软件系统开发	肖永奇、王硕、 王瑜超	王金川、 张晓明	三等奖
22	信息安全管理与评估	高文旭、魏鑫奥、 路文睿	张峰、 王一博	三等奖
23	5G 组网与运维	李秋荷、郭嘉浚	冯超、葛瑶	三等奖
24	区块链技术应用	许之祥、范树帅	伦萍萍、 张禄国	三等奖
25	物联网应用开发	谷晓轩、张昭耀	闫文浩、 朱菲	三等奖
26	幼儿教育技能	刘佳音、张舫源	张云彩、王 安琪	三等奖
27	康复治疗技术	郝子晨、李一帆、 潘贞响	李保珍、李 现强	三等奖
28	数控多轴加工技术	姜宏兴	亓玉久	三等奖
29	机器人系统集成应用技术	李振伟、诸葛绪 彬	牛司余、 倪海峰	三等奖
30	工业网络智能控制与维护	郑松松、刘延鹏	曹云航、 左攀攀	三等奖
31	机电一体化技术	孙超、方达	刘世东、 朱永福	三等奖

1.3.3 专创融合，助力成长。

学校注重开发专创融合课程，构建“通识课程+专创融合+双创实践”的课程体系，完善创新创业教育体系，配置职业指导教研室，依托“国家级众创空间”“全国大学生创新创业就业实践基地”等平台载体，积极建设专创融合工坊、培育科小创业项目，孵化了悦生活咖啡书吧等 15 个创业实

体和项目。2023 年 12 月《中国青年报》发表《厚植沂蒙基因 练就双创本领》文章，全文 1601 字介绍了学校创新创业教育改革与实践的典型经验。2023 年，学校创新创业教育模式探索与实践入选山东省创新创业教育典型案例集”。

【案例 1-6】厚植沂蒙基因 练就双创本领

学校围绕立德树人根本任务，坚持依托沂蒙精神、厚植创新创业文化，以培养学生创新素养、创业意识、创新创业能力为宗旨，立足区域特色与优势学科，构建创新创业共同体协同育人，通过强化精神引领打造沂蒙特色校园双创品牌、加强顶层设计优化双创支撑保障体系、实施“三创融合”构建双创教育课程体系、创新育人模式“四阶培养 五梯递进”分类施教、内引外联互补搭建双创实践育人平台等途径，使学生创新意识明显增强，创意思维成为习惯，创造能力显著提升，创业精神突出彰显，创富梦想初步实现。

【案例 1-7】努力争做就业成长路上的杰出青年

2019 届工程造价专业毕业生王健，毕业后带着“贡献社会、服务他人”的初心使命，积极投身社会就业创业大潮，创立了集艺术品投资、展览、推荐于一体的“水品流云艺术中心”，2023 年公司销售额达 1100 万元。同时，跨界成立临沂盛哒汽车贸易有限公司担任董事长。王健创业成功不忘回馈母校和校友，为 120 余名大学毕业生提供了实习、就业机会。先后获评共青团中央“践行社会主义核心价值观先进个人”、“全国百名优秀高职学生党员”、“山东省优秀毕业生”等荣誉称号，成为学校优秀毕业生的杰出代表。

1.4 职业发展

1.4.1 毕业去向多元，就业质量较高。

学校通过“一把手”带队访企精准拓岗、校企联动“线上+线下”精准招聘、组织升学班、签约就业全程指导等多种有效手段，全力为毕业生高质量就业保驾护航。2023年，3626名毕业生中升入本科455人，入伍、网签、合同就业和创业等2995人，毕业生本省去向落实人数3450人。与2022年相比，毕业去向落实率95.15%增加2.52%、升学率增加4.62%。受就业环境和经济条件影响，2023年自主创业率4.95%，略低于去年。毕业生就业面向三次产业就业3174人，主要面向第二、第三产业，分别是634人和2540人。毕业生就业人数2754人，其中留在当地就业2498人、到中小微企业等基层就业2060人、到大型企业就业492人，高质量就业率达89.36%，比2022年增长27.54%。毕业生留临率三年持续升高，达到68.89%，江西赣州市政协组织考察调研组曾到校交流学习。

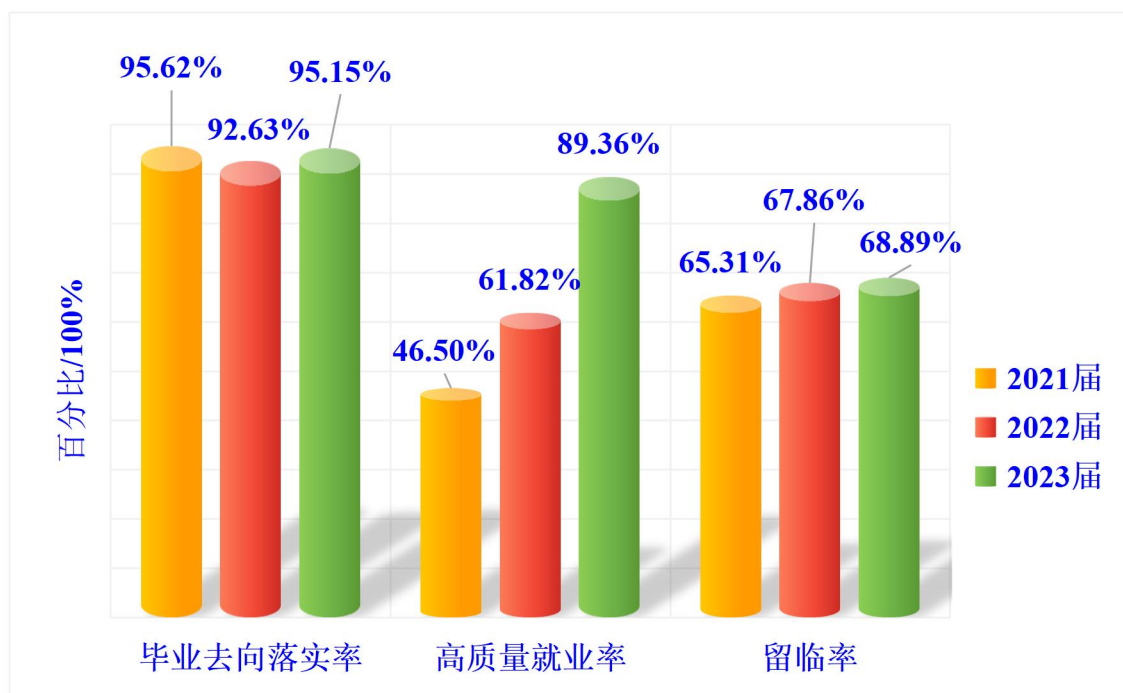


图 1-13 2021-2023 届毕业去向落实率、高质量就业率和留临率^[3]



图 1-14 学校举行就业政策宣讲

1.4.2 月收入逐年上升，就业感受较好。

2023 届毕业生月收入 3956.48 元，比 2022 届 3898.46 元、2021 届 3763.15 元分别增长 58.02 元、193.33 元，增长率分别为 1.47%、4.96%，毕业生月收入逐年上升增长率有所减缓。

[3] 数据来源：临沂职业院校校企合作与就业指导处统计

毕业三年晋升比例高达 85.76%，比 2022 年 85.02% 增长 0.74 个百分点，学生就业感受较好。

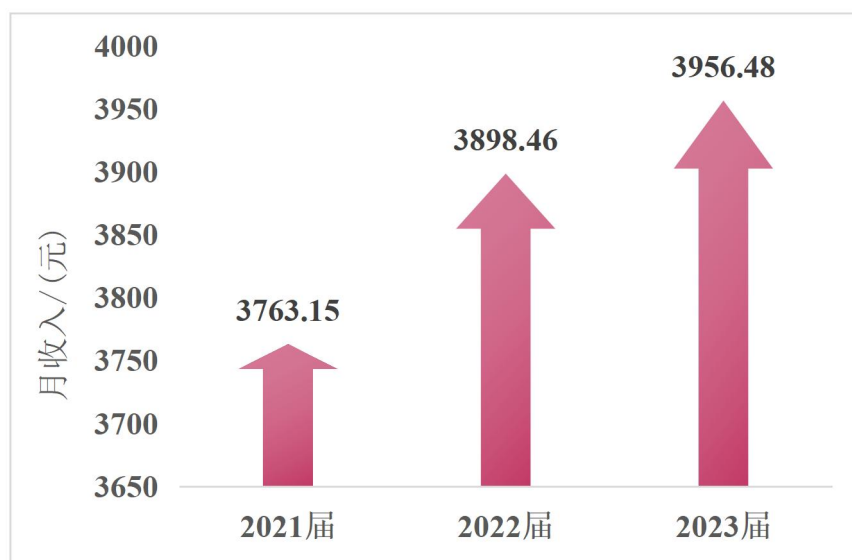


图 1-15 2021-2023 届毕业生月收入^[4]

1.4.3 就业满意度不断提高。

2023 年，学校通过建立全员化就业指导队伍、开展全程化和全面化就业指导、个性化就业帮扶和援助，构建起立体化就业指导新模式，全力做好毕业生就业服务工作，毕业生就业满意度不断提高。2023 届毕业生就业满意度 98.91%，分别比 2021 届、2022 届提高 2.6%、1.5%。其中应届毕业生满意度 98.79%，毕业三年内满意度 99.02%，比 2022 届分别提高 0.17%、0.13%。毕业生受到用人单位持续好评，用人单位满意度高达 98.89%，比 2022 届增加 0.24 个百分点。就业工作也获得家长一致认可，家长满意度高达 98.77%，比 2022 年提高 0.31 个百分点。教师对学校和管理服务的满意度高达 100%，幸福指数较高。

[4] 数据来源：临沂职业学院校企合作与就业指导处统计

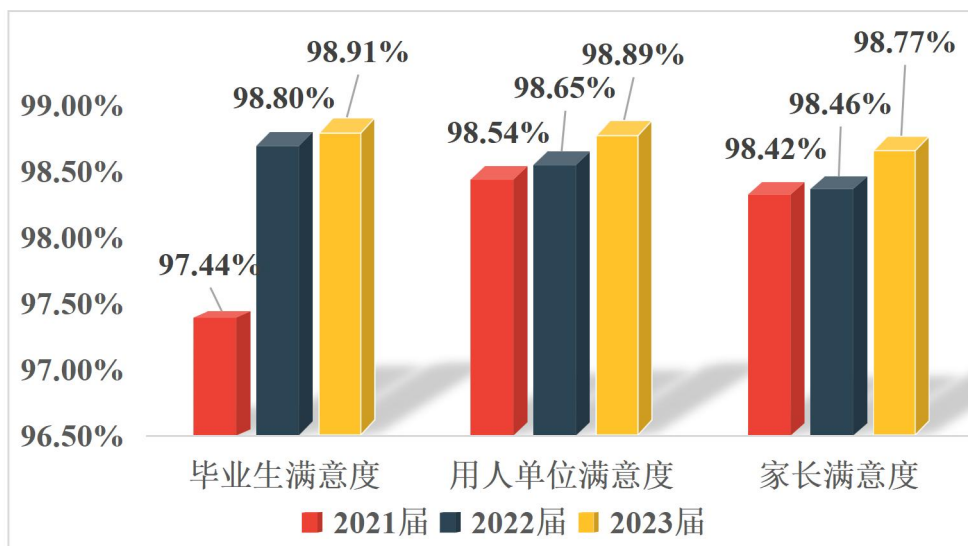


图 1-16 2021-2023 届满意度^[5]



图 1-17 毕业生孔维帅获鲁南制药集团特等功勋嘉奖

[5] 数据来源：临沂职业学院校企合作与就业指导处统计

2. 服务贡献

2.1 服务产业落地

2.1.1 专业精准对接产业需求，推动人才链与产业链深度融合。

学校紧跟产业前沿，面向山东省绿色低碳高质量发展的战略需求和临沂市“十优”产业、乡村振兴人才需要，构建以商贸物流专业群为引领，以智能制造、信息技术、医养健康专业群为骨干，以现代建筑、数字媒体与艺术、学前教育、乡村振兴和应急管理专业群为基础支撑的“1+3+5”专业群格局。重点加大商贸服务型现代物流管理、智能制造等2个山东省高水平专业群建设力度，以高质量技术技能人才支撑和技术支撑赋能商贸物流、智能装备等标志性产业链打造。发挥商贸服务型现代物流管理专业群引领作用，推动临沂市商贸物流首善战略，成立全国智能物流产教融合共同体和临沂市商贸物流行业产教融合共同体，融入临沂“商、仓、流、园”数字化改造和转型升级。

表 2-1 重点产业与专业匹配对应表^[6]

山东省十强产业	临沂市十优产业	临沂市支柱产业及战新产业	匹配专业群	
			专业群	专业
新一代信息技术	信息技术	新一代信息技术	信息技术专业群	软件技术、大数据技术、云计算技术应用、物联网应用技术、虚拟现实技术应用、计算机网络技术、智能互联

[6] 数据来源：临沂职业学院教务处统计

				网络技术
高端装备	先进装备制造	机械产业、冶金产业、木业产业、高端装备、新能源汽车	智能制造专业群 数字媒体与艺术专业群	智能控制技术、机械制造与自动化、机电一体化技术、工业机器人技术、数控技术、环境艺术设计、室内艺术设计、广告艺术设计
新能源新材料	新材料	建材产业 新材料、节能环保、新能源	现代建筑专业群 应急管理专业群	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程测量技术、工程造价、环境监测技术、安全技术与管理
	建筑建材			
智慧海洋		信息技术专业群		软件技术、大数据技术、物联网应用技术、虚拟现实技术应用、智能互联网络技术
医养健康	医养健康	医药产业、现代生物	医养健康专业群 乡村振兴专业群	智慧健康养老服务与管理、康复治疗技术、中医康复技术、体育保健与康复、健身指导与管理、社区管理与服务、物联网应用技术、大数据技术
绿色化工	高端化工	化工产业	应急管理专业群	环境检测技术
现代高效农业	现代高效农业及食品加工	食品产业	乡村振兴专业群 商贸物流专业群 应急管理专业群	物联网应用技术、大数据技术、智能互联网络技术、现代物流管理、市场营销
文化创意	文化旅游	新兴服务业	学前教育专业群 数字媒体与艺术专业群	学前教育、早期教育、播音与主持、音乐表演、旅游管理、数字媒体艺术设计、环境艺术设计、广告艺术设计
精品旅游				
现代金融	现代金融	新兴服务业	商贸物流专业群	大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理、

			乡村振兴专业群 信息技术专业群	大数据技术
	现代商贸物流	新兴服务业	商贸物流专业群	现代物流管理、电子商务、农村电子商务、跨境电子商务、市场营销

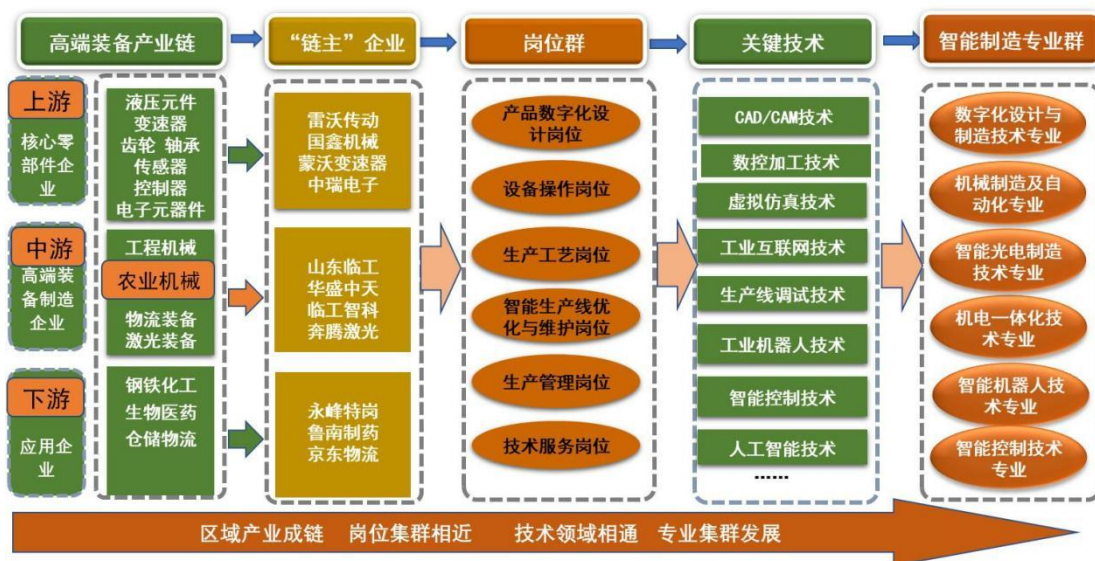


图 2-1 智能制造专业群与产业链的映射图

2.1.2 依托校企共建产业学院，提升服务区域产业综合能力。

学校科学把脉临沂市“十优”产业的新动向和新趋势，以专业群为基础，探索构建试行“1”条理事会运行体制，“引企入校”“驻企办学”“2”种办学途径，对标行业产业链、骨干企业和协会“3”类主体，落实共同制定人才培养方案、建设生产性实训基地等“10”项任务的“12310”产业学院建设模式，校地企共建激光产业学院、京东产业学院、亮美嘉设计学院、地坪产业学院等15个产业学院、企

业学院，共建现代物业管理、照明设计、冷链物流等 12 个专业，校企行共育产教融合型企业 26 家，参与企业技术革新、转型升级项目 16 项，校企共建共享各类资源折合资金近 5000 多万元，带动行业产业增收达 2.5 亿。

表 2-2 产业学院一览表^[7]

序号	产业学院名称	类型	牵头单位	合作单位	服务行业
1	京东产业学院	产业学院	商贸物流学院	江苏京东信息技术有限公司	现代商贸物流
2	数字创意产业学院	产业学院	数字媒体与艺术学院	滨海迅腾科技集团有限公司	数字媒体艺术
3	地坪产业学院	产业学院	现代建筑学院	山东省地坪协会及会员单位	现代建筑
4	激光产业学院	产业学院	智能制造学院	奔腾激光（山东）科技有限公司、武汉华工激光工程有限责任公司、经开区激光产业园	装备制造
5	龙湖软件学院	产业学院	信息工程学院	山东龙湖信息产业集团	信息通讯技术
6	临沂市城市管理系统素能提升学院	产业学院	商贸物流学院	临沂市城市管理局、兰山区城市管理局、兰山区财金人力资源服务有限公司	城市管理
7	顺和物流产业学院	产业学院	商贸物流学院	山东顺和商贸集团有限公司	现代商贸物流
8	新道数智财经产业学院	产业学院	智慧金融学院	新道科技股份有限公司	现代金融

[7] 数据来源：临沂职业学院校企合作与就业指导处统计

9	健康养老产业学院	产业学院	医养健康学院	临沂市民政局	医养健康
10	亮美嘉设计学院	企业学院	数字媒体与艺术学院	山东亮美嘉商业发展有限公司	建筑设计
11	正直汽车服务产业学院	企业学院	智能制造学院	山东正直集团	文化旅游
12	新谷直播电商学院	企业学院	商贸物流学院	新谷（山东）数字科技有限公司	现代商贸物流
13	天元学院	企业学院	现代建筑学院	天元集团有限公司	建筑新材料
14	滨海迅腾艺术设计学院	企业学院	现代建筑学院	天津滨海迅腾科技集团有限公司	建筑设计
15	新商产业学院	企业学院	商贸物流学院	临沂联合金融谷产业园运营管理有限公司	现代商贸物流
16	城发酒店学院	企业学院	医养健康学院	临沂城发国际酒店集团	文化旅游

2.1.3 校企联合推进技术创新，提升科教融汇服务能力。

学校把贯彻落实科教融汇作为改革发展的新方向。2023年，学校努力搭建科研平台夯实科研基础，立项建设了14个校级科研创新平台，获批市级技术创新中心5个，与企业联合建设1个国家级众创空间创新平台，2个省级新技术研发中心、科研创新实验室。2023年，纵向经费仅有0.40万元，学校努力补弱项延强项拓宽技术服务领域，校企签订横向科研项目合同29个，横向科研项目到账经费228.30万元，产生的经济效益483万元。获批知识产权项目36个中专利35个，其中授权发明专利13个。

省派驻日照市“四进”工作总队

表 扬 信

临沂职业学院：

深秋厚值黄海滨，春秋实满庭芳。转眼间，又到四进工作轮换期。在为期6个月的“四进”工作中，贵单位选派的刘波同志一直在省派驻日照市“四进”工作总队项目督导工作，他秉持严谨扎实作风，坚守求真务实标准，用工作成绩和突出贡献，赢得全体队员一致好评，并被评为优秀队员。在此，我谨代表省派驻日照市“四进”工作总队临时党总支，对刘波同志在日照“四进”工作期间优秀工作表现给予表扬。

集结号下显担当，攻坚克难见初心。今年以来，省派驻日照市“四进”工作总队围绕“党政所需、四进所能”，出动7000余人次，完成上级部署的27项督导任务，深入5000多家企业、项目、乡镇、社区和居民家庭开展走访调研，自主开展日照市旅游业高质量发展专项调研，撰写了《关于促进日照市文旅产业高质量发展的调研与思考》，得到省委“四进”办充分肯定。日照市委书记李在武批示：省派驻日照市“四进”工作总队，牺牲休息时间深入一线调研，为我市文旅产业把脉会诊，尚省工作总队

表示衷心地感谢！市长王新生批示：这份调研报告价值很高，凝结着“四进”工作总队全体队员的智慧和汗水，向全体队员致敬！诸市文旅局牵头，逐项逐条研究，纳入到明年文旅工作的整体谋划中。刘波同志在工作中认真负责、任劳任怨，起到了业务骨干作用，尤其对报告撰写作出了突出贡献，真正发挥了服务日照市高质量发展的“轻骑兵”作用。

星光不问赶路人，韶华不负追梦者。省派驻日照市“四进”工作总队因为像刘波这样的优秀同志组成了过硬团队，才能在全省16支总队考核中位列第3名，在全省“四进”工作推进会议上作典型发言，多项典型经验在全省推广。

关山初度尘未洗，策马扬鞭再奋蹄。希望刘波同志返回工作岗位后继续秉持行以致远、进而有为的工作劲头，再接再厉，乘梦奋进。向贵单位对“四进”工作的大力支持，致以崇高的敬意！祝愿贵单位各项事业蓬勃发展、蒸蒸日上，祝福贵单位全体干部职工工作顺利、万事如意！

省派驻日照市“四进”工作总队总队长

田 晓 军

2023年10月25日

感 谢 信

临沂职业学院：

贵单位选派参加省派驻日照市“四进”工作总队的刘波同志，为我市经济社会平稳健康发展作出了突出贡献，其认真扎实的工作作风和无私奉献的精神，深深感染了全市广大干部群众。在此，对贵单位的大力支持和刘波同志的辛勤付出致以衷心感谢和崇高敬意。

刘波同志在日照期间，深入生产车间、田间地头，实地调研企业生产经营管理情况，围绕优化营商环境等方面出实招、办实事，高质量完成特色产业集群专题调研等省重点工作。其参与的“自选动作”日照市文旅产业调研主题鲜明、问题精准、建议可行，非常具有参考价值。这一创新之举得到了市委、市政府、市政协主要领导同志的高度赞赏。该同志真正做到了用脚步丈量基层，用情怀书写担当，也体现了贵单位求真务实的工作作风，用实际行动践行了习近平总书记提出的好干部“五条标准”。

相逢虽短，情意长存。衷心祝愿刘波同志和贵单位事业蒸蒸日上，也恳请继续给予日照市更多关心支持。



图 2-2 学校教师刘波参加省“四进”工作队受到感谢和表扬

2.2 服务更充分就业

2.2.1 就业指导服务稳步推进。

搭建精准就业服务平台，组织开展“访企拓岗促就业”专项行动、“书记院长百企行”活动，共走访企业 305 家，新增签约企业 86 家；不间断开展“职汇云端 才聚线上”月度专场空中双选会。通过“线上+线下”“组织动员+公开招聘”相结合的方式，承办 2023 年临沂市高职毕业生求职挑战赛暨校地企对接会；托底帮扶重点群体，建立困难毕业生就业精准帮扶台 16 账。共举办线上线下招聘会 121 场次，参会单位 2273 家，提供就业岗位 23736 个，参加学生 158506 人次，达成就业意向 5680 人次。



图 2-3 学校举行毕业生校园双选会暨实习就业推介会



图 2-4 学校组织师生到县区开展研学及就业岗位认知



图 2-5 临沭县委县政府组织政校企三方座谈交流会

2.2.2 就业环境氛围日渐浓厚。

学校通过“专班推进+信息推送+全环境服务”影响就业氛围。2023 年组织“有温度有浓度有厚度”的就业思政育人工作专题研讨会、编制并线上推送《2023 届毕业生就业创业指导手册》、《致 2023 届毕业生的一封信》，建立“临职就业”微信公众号，与中国教育在线合作建立“就业桥”，实现了政策和岗位信息每日推送。与人社部门、专业人资公司三方共建校园“校聘小屋”，为毕业生提供就业信息、就业创业政策、职业指导、素质测评、现场洽谈等全环境服务。实施就业育人项目化管理，启动学校《高质量就业育人专项课题申报》，立项教育部第二期供需对接就业育人项目 22 项，立项数居全国高职专科学校前列；1 人被山东省人社厅授予“就业工作及时奖励个人记功”。

表 2-3 教育部供需对接就业育人项目一览表^[8]

序号	项目名称	合作单位	申请人
1	天津滨海迅腾科技集团有限公司定向人才培养培训	天津滨海迅腾科技集团有限公司	张倩菡
2	跨境电商专业就业实习基地	北京华晟经世信息技术股份有限公司	郭鑫
3	商贸物流类定向人才培养	北京华晟经世信息技术股份有限公司	马庆杰

[8] 数据来源：临沂职业学院校企合作与就业指导处统计

4	校企联动共建现代物流就业 实习基地	北京华晟经世信息 技术股份有限公司	袁超
5	市场营销专业供需对接就业 实习基地	北京信达嘉鼎科技 有限公司	郑晓康
6	直播电商定向人才培养培训	山东特亿宝互联网 科技有限公司	张倩菡
7	临职校外生产性实训基地	山东辰榜数控装备 有限公司	牛司余
8	北测数字—临职院就业实习 基地建设	北京北测数字技术 有限公司	孙红云
9	山东创合汇—临职院就业实 习基地建设	山东创合汇文化发 展有限公司	骆岩
10	济南博赛—临职院就业实习 基地建设	济南博赛网络技术 有限公司	岳腾达
11	临职校外生产性实训基地	山东创合汇文化发 展有限公司	朱永君
12	北测数字—临职院就业实习 基地建设	天津滨海迅腾科技 集团有限公司	朱永君
13	山东创合汇—临职院就业实 习基地建设	青软创新科技集团 股份有限公司	赵子罡
14	山东创合汇-临沂职业学院 就业实习基地建设	山东中启创优科技 股份有限公司	张洪忠
14	天津滨海迅腾科技集团有限 公司-临沂职业学院定向人 才培养培训	云帐房网络科技有 限公司	张元水
16	“岗课联动、产教融合”大数 据财会专业就业实训基地建 设模式研究与实践	天元建设集团有限 公司	崔文涛
17	“定制、共育、定向”金融服 务与管理专业人才培养模式 探索与实践	山东万斯达集团有 限公司	崔文涛
18	产教融合视阈下“产教协同、 岗位育人”就业实训基地建 设探索与实践	临沂市政集团有限 公司	崔文涛
19	天元产业学院就业实践育人	北京恒信源教育文	林迪

		化集团有限公司	
20	山东万斯达集团有限公司装配式建筑定向人才培养培训	北京华晟经世信息技术股份有限公司	林迪
21	临沂市政集团就业实践育人	长春市敏学教育科技有限公司	韩玉宾
22	基于校企合作模式下的高职院校学前教育专业学生就业实训基地创新研究	山东创合汇文化发展有限公司	王全军

2.2.3 就业培训成效显著提升。

学校紧盯临沂职业技能培训、住建部门建筑施工特种作业人员培训、应急部门消防安全人员培训、特种设备培训等，持续提升培训能力。加强制度建设，以制度促规范管长远，修订完善《社会化培训工作管理办法（试行）》，制定《学院培训绩效分配办法》等，先后开发山东省安全生产培训机构、临沂市退役军人培训基地、临沂市失业人员培训基地等15大培训平台，拓展百余项培训项目，残疾人淘宝云客服、失业人员培训等项目先后被省、市媒体报道，初步形成临职培训品牌。2023年，非学历培训项目49项，培训学时5643，培训到账经费高达1874万元。



图 2-6 培训平台



图 2-7 学校开展失业人员创业培训

2.3 服务民生福祉

2.3.1 多方协同融合发展，探索三教统筹协同创新。

学校认真贯彻落实教育部《关于印发<学习型社会建设重点任务>的通知》精神，积极探索共建职业教育、开放教育、社区教育、老年教育的一体化人才培养体系，打造市域职业教育与继续教育融通、学历教育与非学历教育衔接、线上教育与线下教育融合的终身教育服务平台，实现专业共建、人才共育、资源共享、学分互认、多方协同，建立市域职业教育与继续教育协同创新的新模式。2023 年“市域职业院校与开放大学 体系共建、融合发展的创新与实践”获批教育部“探索三教统筹协同创新路径任务”项目，承办国家开放大学中等职业教育工作研究部署会、全省老年开放教育高质量发展研讨会暨山东老年开放大学建设推进会等会议，有效联通和整合各层教育资源。



图 2-8 学校承办全省老年开放教育高质量发展研讨会暨山东老年开放大学建设推进会

2.3.2 聚焦基层干部学历教育，服务乡村人才组织振兴。

学校强化学历继续教育教学改革创新，聚焦基层干部学历继续教育。在山东省高职院校中第一个成立乡村振兴学院，与组织、教育、人社、民政等政府部门联合实施沂蒙乡村振兴“头雁领飞工程”，创立了“四阶八学双评价”育人模式，聚焦村（社区）两委干部专科学历教育，打通中专-专科-本科三个层次的学历继续教育，《高职院校实施直通车、定制化、双评价的新农村干部教育培训模式创新与实践》获山东省教学成果奖（职业教育类）一等奖。2023 年获批“全国乡村振兴高技能人才培育基地建设项目”，招生村（社区）两委干部 1004 人，干部基层学历人员年培养比例提高了 8%。

“村两委干部中专学历教育”项目获评中央广播电视中等专业学校 2023 年度特色办学项目，中央组织部充分肯定，中央媒体多次报道。



图 2-9 学校获批乡村振兴高技能人才重点培育基地



图 2-10 学校举办基层干部学历教育集中培训暨实践教学活动的实践教学环节



图 2-11 学校组织临沂市基层干部专科学历教育专题培训

【案例 2-1】创新骨干人才培养机制 赋能乡村振兴

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务沂蒙乡村振兴为己任，通过构建服务乡村振兴专业体系与教产学研一体化平台、建设涉农产业学院和智慧农业实践基地、打造专兼结合师资队伍，全面提升职业教育服务乡村振兴的基础能力，职继融通、育训结合，形成了行之有效的农村基层骨干人才培养工作经验和范式。2023 年 8 月 17 日，《中国教育报》第 04 版发表《创新骨干人才培养机制 赋能乡村振兴》，全文 1546 字，介绍了学校培养乡村基层人员，服务乡村人才振兴的典型经验。

2.3.3 推进社区学历提升，夯实全民终身学习体系。

学校全面推进学历提升进社区，积极探索形成“互联互通、共建共享”的工作机制和服务全民终身学习的发展合力，持续强化制度体系、培训体系、师资团队建设。建立“临沂市社区教育指导服务中心、临沂社区大学、临沂老年开放大学”+县区“社区学院”+乡镇（街道）“社区学校”+村居社区“社区学习中心”四级社区教育体系；构建“项目引领+平台支撑+个性定制+标准实施”的培训体系；锤炼了政治理论、经济发展、技能素养等 22 个方向 133 人培训师资队伍。2023 年积极开设社区服务与管理专业，组织百万大学生

进社区社会实践志愿服务活动；推进社区课程建设，2023 年 13 门课程入选山东省社区教育优秀课程资源，入选数量居全省第八名。



图 2-12 学校组织临沂市燃气经营企业从业人员继续教育培训

表 2-4 山东省社区教育优秀课程一览表^[9]

序号	课程资源名称	课程负责人	课程团队成员
1	国际站运营	郭鑫	高丕莲、苏红
2	“恰同学少年” ——奋进青春为祖国	孙娟娟	孙怀芳、王群英、 刘修芹、洪运
3	农村防雷避险常识	符广彬	杜伟迪、于兴福、 李晓明、郭烽
4	摄影中光圈快门速度的	杨丽莉	刘本福、刘志伟、

[9] 数据来源：临沂职业学院乡村振兴学院根据山东省教育厅公布数据统计

序号	课程资源名称	课程负责人	课程团队成员
	运用		李丹
5	中国结艺术之盘长结	杨德超	李玮静、王全军
6	物业管理实务之 物业费小知识	崔晴晴	无
7	建筑装饰绘画	郝广	朱晨晨、李海林、 张鹏、王丽、党 雯云
8	市场营销技能	岳士凯	陈敬芬、禹化颖、 陈香
9	VR 技术导论	孙红云	刘长征、王玲玲、 周海燕
10	视觉营销设计	高丕莲	张洪忠、张金臣、 李兴峰、梁春辉、 韩琳琳、郭鑫、 苏红
11	美丽乡村 美在农家 ——居家收纳整理	臧燕	无
12	商务数据分析与应用	王继升	孙丽娜，赵芸， 韩琳琳
13	销售实战	禹化颖	岳士凯、陈香、 陈敬芬

【案例 2-2】发挥专业特色，搭建智慧养老人平台

学校紧盯区域经济社会发展对高素质养老人才的需求，于 2023 年 6 月牵头成立临沂市健康养老产教融合共同体，聘请日中高龄者福祉协会会长东海林博士为养老专业发展顾问，引进日本介护技术，探索养老专业涉外合作办学模式。组织召开临沂市首届养老产业发展论坛，承接民政部门养老机构院长、老年社会工作者培训，是全市养老

服务人员（养老护理员）职业技能培训基地，养老专业获批“一带一路”暨金砖国家技能发展联盟“健康与社会照护”国际训练基地，全年为社会培养了 500 余名高素质养老人才。学校是中国健康养老职教集团会员单位、山东省健康养老职业教育集团副理事长单位。

2.4 服务好客山东和美丽中国

2.4.1 聚焦实用人才培养，促进乡村产业发展。

学校依托国家教育部门现代学徒制试点单位建设，与山东临工集团、华盛中天机械集团等建立“两点一线”链接模式，协同育人，培养符合行企职业特点的技术技能人才。开办农村电商特色班、卓越工匠班，开展“互联网+农村电商”助农系列活动，打造“塘崖贡米”“临沭柳编”等国家农产品地理标志品牌，带动农产品销售模式转变。依托学校职业技能鉴定站，面向农民、农民工、基层干部开展农机类、建筑类等工种职业技能鉴定，探索“以赛代评”“以项目代评”制度。

鲁人社字〔2023〕105 号

山东省人力资源和社会保障厅 关于公布山东省第三批职业技能等级认定 社会培训评价组织名单的通知

附件：山东省第三批职业技能等级认定社会培训评价组织名单

山东省第三批职业技能等级认定社会培训评价组织名单

序号	机构名称	机构代码号	认定职业名称	工种/职业方向	认定等级
118	临沂职业学院	S000037130008	物流服务师		3
			供应链管理师		3
			养老护理员		5、4、3

图 2-13 学校获批山东省职业技能等级认定社会培训评价组织



图 2-14 教师进社区举办老年人智能技术应用培训活动

2.4.2 围绕生态环境保护，开展教育高质量发展课题研究。

学校积极参与生态环境污染防治、资源节约和循环利用等重点领域的技术研究与应用推广，设立环境监测技术专业，与企业合作开展“订单班”，参与山东省“黄河流域生态保护和高质量发展”专项课题，成立“美丽中国”“推普助力乡村振兴”多支主题社会实践团队，组织青年学生赓续

红色血脉、砥砺家国情怀，扎根中国大地了解国情民情，在服务美丽中国建设中受教育、长才干、做贡献，以实际行动践诺“美丽中国行”。

3. 文化传承

学校依托沂蒙深厚的文化底蕴，坚持以文化人以文育人，凝练打造“崇德尚能”理念文化，以非遗传承创新为抓手，构建“工匠文化+红色文化+传统文化+社会主义先进文化”四位一体的文化育人体系。以其蕴含的敬业、专注、坚守的品质，培育学生精益求精、追求卓越的工匠精神；以其蕴含的民族精神、文化元素、道德情操、人文情怀加强传统文化和思想政治教育，逐渐使校园成为以沂蒙精神为底色的教育传承之地，推动学校高质量发展。

3.1 传承工匠精神

3.1.1 强化新时代思想引领，树立工匠精神新理念。

学校从传统文化挖掘工匠精神、从新时代要求重塑工匠精神、以人文教育涵养工匠精神三个方面传承与发展工匠精神。通过挖掘班.墨文化，结合学校内涵建设和办学特色，对现有校园文化进行合理传承、理性扬弃和大胆创新，设计升级校园视觉识别导视、文化环境改造和文化景点建设，完善校园环境文化体系，营造“崇尚技能、技能成才、技能报国”的工匠精神氛围，诠释工匠精神，打造工匠文化育人品牌。通过定期召开劳模工匠、产业文化、企业文化进校园，推进职业文化、职业精神进课堂，组织举办职业文化研讨会、报告会和专题讲座，开展工匠精神宣传教育，传播工匠精神进

头脑，将工匠精神教育内化为自觉行动。通过举办技能文化节、职业教育活动周、技能比武、专业竞赛等，传承技术技能，践行工匠精神。



图 3-1 “技能成才 匠心筑梦” 专业认知教育

3.1.2 加强校企深度合作，打造工匠精神协同育人。

学校积极探索校企合作模式，完善校企合作的内容，将“工匠精神”融入专业人才培养方案中，将课程设置与企业生产和产品开发紧密结合起来，实现校企双方互利共赢。通过加深对企业工匠文化的认知、激发对“工匠精神”追求的兴趣、创造向“工匠大师”学习的机会等活动，拓宽学生对“工匠精神”视野，优化创新教学理念、班级管理、运行模式等，实现校企共建共管共育，取得显著成效。2023 年分别与山东六牛网络科技有限公司、山东临工工程机械有限公司、金谷电商有限公司合作，成立“虚拟现实”和“直播电商”卓越工匠班。2023 年直播电商工匠班学生通过直播销售

文创产品，半年内销售总额突破 100 万元，再创卓越班创业佳绩。



图 3-2 学校直播电商工匠班学生直播卖货

3.1.3 深化育人模式改革，推进工匠精神与专业课程融合。

学校深化育人模式改革，通过理论教学渗透、实践教学践行、工学结合淬炼工匠精神，将执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越等新时代工匠精神进行专业内化，总结凝练学校各专业特色和文化内涵，打造“一院一品牌”专业文化，凝练“沂蒙红商”“孝道文化”“诚信文化”“创新文化”等专业文化品牌。师生通过“项目引领、技术贯穿、大赛锤炼”，不断提升实践水平。2023年有111名教师通过教学能力测评，1人荣获山东省第五届“齐鲁工匠”荣誉称号，参加山东省职业技能比赛荣获二等奖2项。

山东省总工会办公室文件

鲁会办〔2022〕31号

山东省总工会办公室 关于公布首届“鲁班首席工匠” 第五届“齐鲁大工匠”“齐鲁工匠”的通知

各市总工会，省产业工会，省直机关工会，大企业工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻落实习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会贺信精神，持续深化产业工人队伍建设改革，认真落实省第十二次党代会关于“大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”“培养造就一大批齐鲁大工匠”工作部署，按照省人才工作领导小组《关于实施“齐鲁工匠”建设工程的意见》（鲁人组发〔2018〕24号）要求，经过层层申报遴选，确定刁统武、邱峰为首届“鲁班首席工匠”，管益辉等10名同志为第五届“齐鲁大工匠”，杜斌等100名同志为第五届“齐鲁工匠”，现予公布。

- 1 -

第五届“齐鲁工匠”

（100名）

杜斌	山东中烟工业有限责任公司济南卷烟厂卷包车间包装机维修主管，高级技师
李光民	山东汇金股份有限公司铸造技术员，技师
张宁	济南二机床集团有限公司铸造有限公司造型班班长，高级技师
朱国军	国网山东省电力公司济南供电公司带电作业中心带电作业班班长，高级技师
张高飞	青岛中车四方轨道车辆有限公司电焊工，高级技师
牛司余	临沂职业学院数控车床实训指导教师，高级技师
刘志成	华能临沂发电有限公司生产部热控专工，技师
高德峰	德州天元集团有限责任公司技师工作站站长，高级技师
孙连伟	德州梁子黑陶文化有限公司陶瓷成型施釉工，技师
周志岐	景津装备股份有限公司总装部焊接班班长，技师
魏昌超	国网山东省电力公司聊城供电公司互联网部网络安全管理专责，高级工
王承凤	中通客车股份有限公司制焊车间工段长，高级技师
刘宏伟	聊城市公安局网络安全保卫支队警务技术二级主管



图 3-3 牛司余老师荣获省第五届“齐鲁工匠”称号

3.2 传承红色基因

3.2.1 挖掘红色资源，打造三个一工程。

学校立足红色资源优势，积极挖掘沂蒙精神的丰富内涵和育人价值，将沂蒙红色故事、新时代沂蒙人民改革创新故事等红色资源融入思政必修课中，开展红色教育，打造“三个一工程”。即通过沂蒙红色之韵社团、德行社、青年学习社等学生社团，开展宣讲沂蒙红色故事、VR 技术体验参观红色场馆，观看电影《国家记忆——红色沂蒙》等沂蒙精神主题活动，完成“唱一首沂蒙红歌，宣讲一个沂蒙红色故事，观看一部沂蒙红色电影”工程。录制“学习讲习”系列微视频 17 部、沂蒙红色故事 8 部、习语润心微视频 1 部、沂蒙精神系列微党课 3 部。2023 年，学校“传承红色沂蒙精神 构

建特色语言文化”立项山东省语言文字推广基地建设，获批山东省中华经典诵吟特色学校。



图 3-4 学校举办“传承红色基因 弘扬沂蒙精神”师生合唱比赛



图 3-5 马克思主义学院开展“红色情景剧本沙盘”体验活动



图 3-6 学院举行高雅艺术进校园活动

3.2.2 上下联通资源升级，健全红色育人体系。

学校向上与临沂大学双协同双提升增强沂蒙红色资源开发利用能力，向下与中专、中小学一体化思政课合作推动大思政课建设，有效解决思政一体化上温中热下凉的问题。强化校内培根铸魂思政教育体验馆、“三山一坡”展览馆升级改造，融入沂蒙红色教育基地、孟良崮战役纪念馆、华东野战军纪念馆、红嫂纪念馆等红色革命遗址实践教学案例，实现“三不限、沉浸式、多样化”教育。2023年获临沂市党员教育百佳课程、临沂市“百堂精品党课”各1项，出版校企合作、校馆合作校本教材3门。

附 件

“百堂精品党课”名单

(共 100 部)

微党课 (65 部)

党课名称	主讲人	职 务	推荐单位
以你我之奋斗绘就乡村振兴壮美画卷	陈梦丽	临沂职业学院马克思主义学院 概论教研室主任	临沂职业学院

图 3-7 教师作品获评临沂市“百堂精品党课”

3.2.3 “引进来” “走出去” 双向发力，红色育人成效显著。

学校推动“引进来”和“走出去”双向发力，一方面成功举办2023年山东省大思政课建设研讨会、山东省第五场课程思政研课会，搭建沟通交流平台，省内外20余家单位来校交流考察思政课实践教学。另一方面构建了“沂蒙精神赋能大思政课教学改革”的临职模式，在辽宁、浙江、重庆等地

作交流发言，介绍经验，扩大了学校在大思政课建设方面的影响。2023年8月《光明日报》专门刊发文章“临沂职业学院 三融三进三协同 推动大思政课教学改革”，肯定学校的典型做法，并获得全国职业院校大思政课建设联盟副理事长单位等荣誉称号。2023年，获山东省职业院校教学能力比赛二等奖1项，山东省课程思政比赛特等奖3项、一等奖1项、二等奖5项。

临沂职业学院： “三融三进三协同” 推动大思政课教学改革

山东临沂市有着丰富的红色资源，诞生了无数可歌可泣的英雄故事，留下了宝贵的革命遗迹，孕育形成了沂蒙精神。近年来，临沂职业学院（以下简称“临沂职院”）立足红色资源优势，落实立德树人根本任务，以培养具有红色基因、奉献开拓精神的时代新人目标，全面推动思政课程改革创新，积极挖掘沂蒙精神的丰富内涵和育人价值，构建了“沂蒙精神赋能大思政课教学改革”的临沂职院模式。

“三融三进三协同” 推进大思政课建设

临沂职院依托山东省人文社科课题《沂蒙红色文化资源在高职院校思想政治课中的开发与利用研究》《高职院校“思政课程”与“课程思政”协同育人机制研究》，将思政教学改革项目《沂蒙红色文化融入新时代高职院校思政教学的创新与实践》，根据《全面推进“大思政”建设的工作方案》，借鉴红色文化育人理论和大思政理论，探索了以沂蒙精神为载体“三融三进三协同”推进大思政课建设的模式与路径。

其中，“三融”指建“大平台”激活思政教学，将沂蒙精神融入课程建设，赓续红色基因，融入网络教学，守住红色阵地；融入实践教学，盘活红色资源。“三进”指“创编”大课堂“拓宽教育渠道，推动沂蒙精神进校园、赓续红色血脉；进企业、锻造“沂蒙红商”，进社区、发挥高校职能。“三协同”指建“大格局”形成教育合力，校内协同推进思政课程和课程思政有机融合，校际协同实现沂蒙精神教学和科研双提升，校地协同打造沂蒙精神育人品牌。

依托沂蒙精神 赋能思政教学

临沂职院将地方红色资源与教学资源充分结合，大力开展以宣传、践行和研究沂蒙精神为主线的红色文化教育，为构建红色育人体系赋能。

赋能理论教学。临沂职院着力实施沂蒙精神“三进”工程，在3门思政核心课程的教学专题、实践教学项目和线上平台建设中融入沂蒙精神，开发校本教材《沂蒙红色故事》《沂蒙风采》，开设限选课《沂蒙精神教育》，举办沂蒙精神大讲堂，实现红色育人“横到边”和“纵到底”。

临沂职院制作红色沂蒙系列微课49部，思政系列微课18部，全年播放量超过30万次，2021年携手临沂职业技术学院等6所高职院校，联合开展“全国网上”一堂课，六种精神话党史”思政微现场教学活动，为全国1400余所高职院校的1500余万名师生讲述沂蒙精神。

赋能实践教学。临沂职院将思政教育、红色文化与现代信息技术有机融合，构建“参观+体验”沉浸式课堂，在校内建设“培根铸魂”馆、“三山一统”革命精神展馆，思政虚拟仿真中心；在校外开展爱国主义教育基地、党性教育和国防教育基地，创办“沂蒙实践课堂”。临沂职院先后建立了14家教学实践基地，开辟了7条红色教育、研修路线，推出了对外培训课程包。

2021年，临沂职院开展“临沂职院师生心向党，万人探寻红色路”红色基地寻访教学活动，先后组织1.5万余名师生走进红色教育基地和乡村振兴示范村，重温革命历史，弘扬沂蒙精神。

赋能课程思政。临沂职院将思政教学经验推广应用到专业类课程思政建设中，推进思政课程与课程思政协同育人。临沂职院制定出台《临沂职业学院课程思政建设实施指导意见》，立项2门省级课程思政示范课，2022年荣获山东省课程思政教学比赛二等奖3项，15个课程思政实施方案进行校级立项重点培育。

立足资源优势 拓宽育人路径

用好新兴媒体，拓宽育人空间。临沂职院充分运用“两微一端”等新媒体平台的育人功能，注册“政说心语”公众号，建设沂蒙精神教育网站，通过“两微一端”推送沂蒙红色故事等鲜活素材，拓宽育人空间。

加强课程建设，融入红色基因。临沂职院在思政精品资源共享课、精品在线开放课程建设中融入沂蒙精神，设置沂蒙红色文化资源专栏，共享红色影视经典，文苑师生创作的红色微课、手抄报、情景剧、歌舞等作品。2022年共收到学生报送的作品1482件，师生多部作品获得省赛。

平台辐射带动，服务社会思政。校内“两微一端”既用于本校思政教学和日常党建，也向社会免费开放，致力于打造“大思政”现场实践教学的创新平台。截至目前，校内展馆已面向大中小学、企事业单位等开展现场教学200余场次，累计接待参观者30000余人次，充分发挥了教学实践基地、红色教育、党性教育的综合功能与辐射影响，推进理论教学与实践教学协同发展。

校内、校际、校地协同 形成教育合力

校内协同。进一步加强思政教师和专业课教师手拉手幸福课，注重价值引领与知识传授相融合，构建多元主体共同参与的协同育人新格局，实现思政课程和课程思政协同育人。

校际协同。为大中小学思政教师搭建沟通平台，推进大中小学思政课一体化建设，形成高校与中小学“手拉手”相辅共进、同频共振的良好局面，与临沂大学、临沂四中、临沂五小等学校签订《推进大中小学思政课一体化协作共建协议书》，在课程建设、实践教学、课题研究等方面进行合作，推进思政课程一体化协作共建。2022年承办中国职业技术教育第二十一届“四说”研讨会，全国职业院校的领导、一线教师1.6万余人参会，围绕“红色教育、思政课程、课程思政”主题，共话思政育人。

校地协同。一是资源共享、成果共用。与地方红色教育基地实现共建、科研中投、情景剧创作、教学成果培育等方面的合作。与新四军军部旧址纪念馆联合编排的情景剧《第一个当兵俺就嫁给你》《独特的年份》《燕翼堂前飞双烈——刘晓浦、刘一梦》通过中国职业技术教育学会官网在全国播放，与九间棚村联合拍摄的实践教学成果在山东教育频道播放。联合沂蒙革命纪念馆、沂蒙红嫂纪念馆录制《弘扬沂蒙精神、筑梦伟大时代》被评为临沂市党员教育“百佳课程”。

二是先模入校、宣讲入心。邀请时代楷模、道德模范、革命后代等先模人物担任思政兼职教师，开展思政宣讲进校园活动，近年来邀请了刘基坤、王传喜等40余名先模人物来校宣讲100余场，通过先模的言传身教、现身说法，充分发挥示范引领作用，推动大学生成长成才。

六年卓卓探索 彰显示范效应

从思政课到“大思政”，表面仅一字之差，实质上是办好的思政教育理念再创新、视野再开阔、格局再拓展。经过6年的实践检验，临沂职院“三融三进三协同”大思政教学改革模式取得了良好的成果。

红色文化点亮教学，思政育人成效显著。沂蒙红色文化为思政课程赋能，学生对思政课的满意度达到97.33%，学生在“三下乡”等社会化服务中表现优秀，涌现出团中央“践行社会主义核心价值观先进个人”“山东省百名优秀少先队员”王健、“临沂好人”王飞、“山东省青春奉献奖”杜孟贤、“最美村支书”王孝龙等先模人物。10人在省级大学生讲红色故事、党史故事比赛中获奖，382名同学踊跃参军、服役祖国，学校荣获“山东省高校思想政治先进集体”“山东省中华优秀传统文化传承基地”。

利用地方资源优势，教学水平不断提高。临沂职院有3门思政核心课程，4门思政限选课在理论教学专题和实践教学项目、线上平台建设中全部融入沂蒙红色文化资源；教师在国家级和省级思政教学比赛中获奖14项；团队成员获国家级、省级思政教学名师工作室各1个，省优秀思政教师3人；入选省市级精品课程26项，发表论文37篇，主编红色教育著作和校本教材16本。

示范效应明显，赢得同行一致好评。近年来，临沂职院举办全国高职院校思政教师沂蒙精神暑期实践研修班，承办中国职业技术教育学会主办的《全国网上——六神精神话党史之沂蒙精神》公开课，成为首届职业院校红色文化研究及教育联盟副理事长单位。开展校际研讨51次，共建校地实践基地10所，合作科研项目10项，创作红色微电影10部，但仅42期“思政宣讲进高校”系列讲座，彰显了沂蒙红色文化融入思政教学改革示范效应。

下一步，临沂职院将继续发挥好红色资源优势，在深化“大思政”建设实践中，汇聚开放多元的“大思政”资源，构建协同一体的“大思政”机制，建好强有力的“大思政”内核，充分体现立德树人“大思政”作用。

（刘 磊 王金龙）

广告

图 3-8 光明日报报道学校思政教学改革

46



图 3-9 教师获 2023 年度课程思政比赛特等奖项 3 项、一等奖 1 项

【案例 3-1】三融三进三协同 双线互通双向奔赴

学校立足红色资源优势，积极挖掘沂蒙精神的丰富内涵和育人价值，将红色教育贯穿于办学治校全过程，坚持“线上线下 上联下接”双线互通、“引进来 走出去”双向合力，打造校内校外、教师学生双向奔赴的育人格局，形成“三融三进三协同 推进大思政课教学改革”的临职模式。典型做法被《光明日报》报道，吸引济宁医学院、天津机电工艺技师学院等 20 余家省内外本专科高校来校交流考察，有效激发了教师苦练内功、深耕课程的精气神，取得丰硕教学成果。2023 年，成功举办省大思政课建设研讨会、省第五场课程思政研课会，获省职业院校教学能力比赛二等奖 1 项，课程思政比赛特等奖 3 项、一等奖 1 项、二等奖 5 项，获批省教学研究和教育评价项目 3 项，出版校本教材 3 本，横向课题到账额 70 万元，社会化培训到账额 20 万元。

3.3 传承优秀传统文化

3.3.1 打造非遗优秀传统文化育人品牌。

学校贯彻落实习近平总书记对非物质文化遗产保护工作重要指示精神，秉承“融入专业、服务发展、锻造匠心”的非遗特色文化育人理念，将非遗教学纳入各专业人才培养方案，面向全校学生开设非遗必修课和非遗选修课。聘请非遗传承大师、代表性传承人担任学校兼职教授，建设了一支专兼结合的非遗教学队伍。确立了三阶段（认知学习—技能实践—传承创新）四课型（认知课+技艺课+实践课+创新课）育人途径，实施教学做赛研创六位一体育人模式，依托学校众创空间及大学生创新创业孵化基地，开展非遗特色创新创业实践，将非遗文化育人贯穿人才培养全过程。2023 年学校成立非遗研究中心，牵头成立山东省非物质文化遗产传承创新产教联盟，被推选为山东省非遗保护中心理事单位，举办山东省非物质文化遗产传承创新产教联盟年会和非遗文化教育发展论坛、临沂市“文化和自然遗产日”暨第九届优秀传统文化进校园系列活动。在 2023 全国非遗作品创意大赛中，学校获全国职业院校职业教育非遗教学案例二等奖 1 项，全国非遗传统工艺类作品创意竞赛二等奖 1 项、优秀奖 11 项，全国非遗传承非遗文化茶席设计竞赛优秀奖 2 项。



图 3-10 学校在 2023 中国—东盟教育交流周“非物质文化遗产与职业教育融合国际论坛”作交流发言



图 3-11 学校举行 2023 年“文化和自然遗产日”暨第九届优秀传统文化进校园系列活动



图 3-12 第九届优秀传统文化进校园活动



图 3-13 巧面美塑非遗面塑传承创新实践团队进社区

【案例 3-2】沂蒙文化浸润 打造特色校园文化矩阵

学校全面落实立德树人根本任务，凝练打造“崇德尚能”理念文化，以沂蒙文化底蕴为依托，以非遗传承创新为抓手，着力构建思政、专业、实践、文化、环境“五位一体”和覆盖全员、全过程、全方位的“全环境”育人格局，形成了以沂蒙精神为底蕴的校园文化品牌。从沂蒙文化、传统文化、工匠精神的研究，到通识教育、思政课程、课程思政的红色基因融入，再到学生第二课堂、社会实践、文艺创作与展演努力在沂蒙精神的弘扬与传承中赓续着沂蒙基因，培养了一批批走在时代前列的时代新人，努力践行“为党育人、为国育才”的初心与使命。相关经验做法发表在 2023 年 12 月《中国青年报》第 7 版。

【案例 3-3】汇青春力量，传承面塑非遗技艺

学校面塑大师工作室聘请国家级面塑传承人韩红元承担面塑课程教学和创新创业教育指导，坚持“热爱为始、空间保障、大师助力”，探索出“1+1+2”模式。即打造一支含有 30 多位成员构成的“巧面美

塑”青年创新创业团队、把握创新面塑材料包一条主线、搭建“校内+校外”双平台，面向校内在校生开展非遗选修课，参与学生高达 840 多名，通过线下校外平台开展非遗进校园、非遗进社区等活动，线上平台打破区域局限，创造非遗面塑大众普及新时代。学生通过真实项目训练进社区、进学校、上直播，在非遗面塑传承创新的路上越走越远。团队成员主导的非遗传承、创新、市场转化的全链条保护项目多次荣获山东省创新创业大赛奖项。其中 2023 年《“面”向未来》项目荣获山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。

3.3.2 依托传统文化节日铸魂润心。

学校多措并举推进“中国传统节日振兴工程”，推动中国传统文化创造性转化和创新性发展。通过将中国传统节日教育融入思政课，潜移默化增加学生对中国传统节日的认知和情感。通过举行元旦晚会、包粽子比赛、传统节日朗诵比赛等积极创建传统文化特色校园活动，多看、多听、多体验的方式让学生零距离感受传统文化魅力，在实践中感悟传统节日风采。通过深入乡村进行中国传统节日文化墙设计涂鸦、街道节日文化长廊等活动，深入了解中国传统节日的文化意义和精神价值。

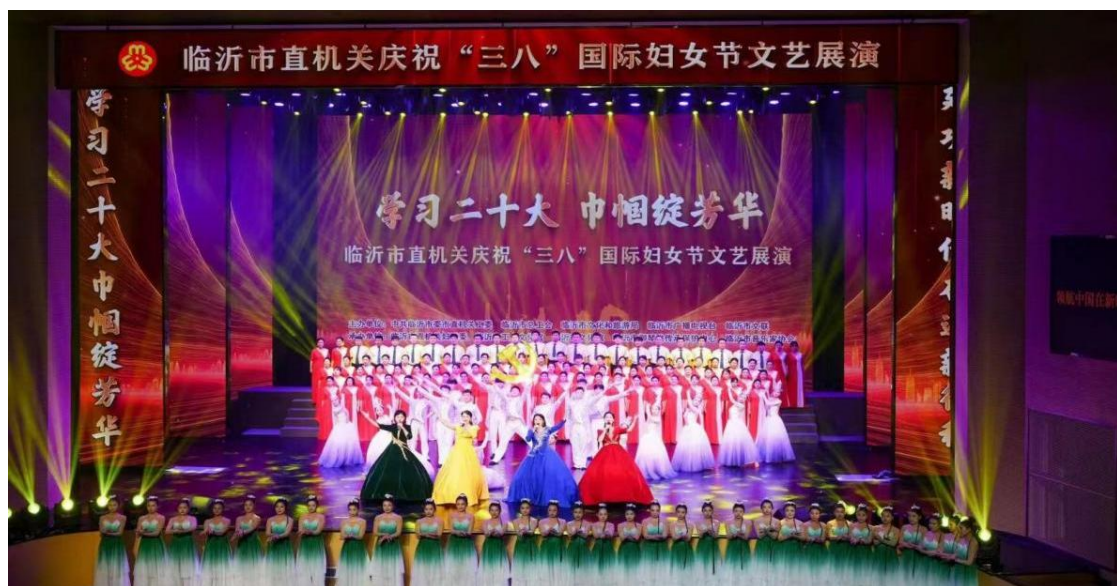


图 3-14 红色沂蒙舞蹈工作室参加“三八”国际妇女节文艺展演



图 3-15 学校举行“爱满临职 情暖重阳”离退休教职工重阳节活动



图 3-16 “共叙鱼水情·同筑强军梦”庆祝建军 96 周年军民联欢晚会



图 3-17 “临沂奇妙游” 2023 迎新晚会

3.3.3 打造弘扬主流价值观的书香校园。

学校以思想建设为引领，构建以培育和践行社会主义核心价值观为主题的校园文化。连续 13 年开展科技文化体育艺术节活动，连续 9 年举办读书月活动，连续 8 年举办技能文化节，推出“国旗下的声音”主题升旗仪式 30 余期，推广红色经典诵读、经典歌舞巡演、红色经典主题宣讲、规范汉字教学等特色实践活动。2023 年，立项山东省语言文字推广基地建设，在山东省“阅读新时代·书香润校园”阅读活动中师生共获奖项 16 项，学校荣获集体优秀奖。



图 3-18 真人图书馆举行“遇见光·追寻光·成为光”活动

【案例 3-4】多元开放抓创新，打造临职阅读品牌

学校坚持文化育人，不断改进创新，打造“松风讲堂”、“真人图书馆”与“好书推荐”等文化品牌，建设“行知书屋”、“教授书屋”以及“道德礼仪展厅”等特色服务展馆，努力把图书馆建成以文化人、以文育人的阵地。通过“五让五创新”提升阅读体验，强化环境育人，即一让阅读新起来，创新品牌建设；二让阅读活起来，创新活动形式；三让阅读动起来，创新文化培训；四让阅读兴起来，创新活动策略；五让阅读慧起来，创新数字馆藏。图书馆利用“乐享临职”平台对活动进行全校范围内发布并直播，受众范围广，三期直播受众量达到 16295 人次。

4. 国际合作

学校积极响应“一带一路”倡议，落实新《职业教育法》“鼓励职业教育领域的对外交流与合作”精神，立足新开放

格局，坚持“走出去”和“引进来”双向发力，聚焦提升师生国际化素养，强化技术技能人才培养，探索构建临职与合作发展模式。2023年10月，学校成功获评省级“具有较高国际化水平的职业学校”。

4.1 合作办学

4.1.1 积极探索境外办学。

学校坚持“教随产出、校企同行”，依托优势专业群助力优质产能“走出去”战略，积极探索境外合作办学。一方面紧密结合中资企业需求开办境外教学培训基地，为企业打造海外高素质本土员工队伍；另一方面，利用优势专业（群）共同打造境外办学基地，提升学校影响力。2022年12月获批教育部语合中心“喀麦隆天元建设集团中文工坊”项目，与天元建设集团联合培养土木工程类技术技能人才，服务中资企业境外持续发展。2023年获批与中国黄金集团共建中国-刚果（布）职业技术学院，和省内兄弟院校一起“抱团出海”，为开展职业教育国际合作提供了先行先试的样板。

4.1.2 持续推进合作办学。

学校积极引进国外优质教育资源，创新人才培养模式，着力探索“在地国际化的”具体实践。目前获批中外合作办学专业2个，与美国南犹他大学合作举办会计专业，目前在校生60人，已毕业12人。引进外方师资10人，外方课程16门、外方教材16本，共同进行人才体系建设、创新人才培养方案、落实培养模式，外籍教师深度参与课程设计与教学环节，共育效果显著。毕业学生进入临沂地区外贸、跨境

电商等进出口企业岗位中获得了用人单位的充分认可。2023 年获批与德国经济管理应用技术大学合作举办现代物流管理专业，2024 年进行招生，海外实体办学向前迈进一大步。

4.2 交流互鉴

4.2.1 拓展境外讲学研学。

学校深化与境外国家职业教育领域的合作，不断开拓对外开放新格局。作为中国教育国际交流协会单位会员，组织教师积极参与学会举办的各项国际交流研讨会，促进交流合作。印发《学生出国（境）管理办法》的通知，明确选拔外派、教务、学生和费用管理流程，完善学分互换机制，开展访学、能力提升和学历提升等交流活动。2023 年有 46 名教师和 16 名学生赴泰国素万那普皇家理工大学、马来西亚思特雅大学、菲律宾碧瑶大学等进行校际互访、学术交流，提升业务技能，拓宽学生成长成才通道，探索“五子登科”国际化新途径。



图 4-1 素万那普皇家理工大学欢迎学校师生研修访学交流团抵泰

4.2.2 稳步推进项目走实。

学校坚持互学互鉴，拓展多形式、多领域、多层次的人文交流合作，有组织地稳步推进获批项目走深走实。成功举办汉语桥“中文+建筑技术”线上团组交流项目，共吸引 210 多名学生，通过线上学习十天完成建筑结构、建筑施工设计、建筑法规、中国建筑文化、建筑力学等文化课程，推进“中文+职业技能”模式出海。“中文+中医适宜技术”汉语桥线上团组项目顺利结项，展现了中国技能，打造高质量国际课程，马里共和国学员和阿斯基亚孔子课堂学员学习热情高涨，积极参与丰富多彩的中医活动，感受中医魅力，品味中医智慧，成为展现中华优秀传统文化的重要引擎驱动，涵养扩大国际交流合作的资源。



图 4-2 汉语桥“中文+建筑”线上团组项目



图 4-3 汉语桥“中文+中医适宜技术”线上团组项目

4.2.3 提升国际化素养。

学校积极搭建交流平台，切实加强跨国交流，不断提升师生国际化素养。作为“丝路花语”国际中文教学研究副理事长单位，联合协办 2023 第四届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛和第三届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛，师生开拓了国际视野，培养了国际思维。多措并举对接境外职业教育发达国家（地区）高水平院校，开展跨国交流，学生通过参加东盟电影周志愿服务、校园篮球赛、中泰美食分享等活动，极大地提升了跨文化交际能力和综合素养，有 8 名学生留在泰方学习继续提升学历。



图 4-4 学生在素万那普皇家理工大学参加校园篮球赛



图 4-5 学生在素万那普皇家理工大学参加中泰美食节

5. 产教融合

学校立足临沂市丰富的商贸物流资源，坚持“背靠政府、融入企业”的办学理念和“开门开放、多元多样”的办学模式，创新实施混合所有制办学，探索多元协同培养人才的新

路径，提高人才供给侧与产业需求侧的适应性，构建了“坚持建设产业学院一条主线，构建专业与产业匹配、校企良性互动和校地服务保障三大机制，推广“订单班”“学徒制”“校中建厂”“厂中建校”四种方式，打造联合体、共同体、实践中心、仿真实训中心、校企合作项目五大平台”的“1345”产教融合新模式，为职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设提供临职经验和临职样板。

5.1 机制共筑

5.1.1 依托校企共建产业学院，提升服务区域产业综合能力。

学校科学把脉临沂市“十优”产业的新动向和新趋势，深化与行业领军企业、专精特新企业合作，共建混合所有制二级学院、专业、生产性实训基地，探索构建试行“1”条理事会运行体制，“引企入校”“驻企办学”“2”种办学途径，对标行业产业链、骨干企业和协会“3”类主体，落实共同制定人才培养方案、建设生产性实训基地等“10”项任务的“12310”产业学院建设模式。校地企共建激光产业学院、京东产业学院、亮美嘉设计学院、地坪产业学院等15个产业学院、企业学院，共建现代物业管理、照明设计、冷链物流等12个专业，校企行共育产教融合型企业26家，参与企业技术革新、转型升级项目16项，校企共建共享各类资源折合资金近5000多万元，带动行业产业增收达2.5亿。



图 5-1 学校召开地坪产业学院成立大会



图 5-2 临沂市健康养老产业学院揭牌仪式

5.1.2健全完善产教融合制度，促进教育与产业协同发展。

学校以国家、省、市产教融合政策为引领，出台、修订《校企合作“订单班”考核管理办法（试行）》、《产教融合校企合作项目制管理办法（试行）》、《中国特色学徒制人才培养管理办法（试行）》、《校企合作专业绩效考核办法（试行）》、《深化产教融合赋能学校高质量发展的实施意见》等制度文件 7 项，采用优理念、搭平台、建基地等方式强化校企合作内生动力，构建了“内生合作动力、资源共



图 5-5 牵头成立全国舞蹈艺术行业产教融合共同体

5.2 资源共建

5.2.1 积极打造服务平台，实现资源共建共享。

依托临沂市商贸物流行业产教融合共同体、临沂市数字创意产教融合共同体、临沂市健康养老产教融合共同体、临沂市商贸物流职业教育集团（市级示范职教集团），积极打造产教融合信息化服务平台、在线开放课程平台、学分银行平台等服务平台，形成集服务中心、资源中心、数据中心、学习中心为一体的行业共同体、职教集团管理及服务体系。目前，建成了国家级精品在线开放课程 1 门，市级教学资源库 2 个，市级精品（一流）课程 17 门；建设了产教融合信息平台，为成员单位提供供需信息，每年可提供学生实习（训）岗位 1000 余个，教师暑期实践岗位 150 余个，就业岗位 7000 余个。

5.2.2 引入企业生产要素，丰富学校办学资源。

发挥办学优势，吸引京东集团、山东省地坪协会等行业企业以资本、技术、管理等要素参与办学，形成学校置办为主，企业捐赠为辅的资源建设格局，提高办学资源质量。2023年，分别与京东集团、滨海迅腾集团、山东省地坪协会、山东亮美嘉公司、临沂城发集团5家骨干企业签约，引入资金3600万元，建设京东产业学院、数字创意产业学院、地坪产业学院、亮美嘉设计学院、城发酒店学院。京东产业学院引入京东全产业链，建设产教融合型生产性实训基地，利用企业搭建的真实环境，强化场景浸润，创新“职场化+信息化”培养模式，实施“线上、线下，职场化”混合式教学模式改革。地坪产业学院为山东省首家，政、校、行、企多元主体融合，构建“产业学院+协同育人+协同创新+协同发展”特色合作模式。

5.2.3校企共建实训基地，提升实习实训水平。

学校聚焦现代商贸物流、先进制造、战新产业，与政府、企业协同建设校内外产教融合实训基地、虚拟仿真实训基地，开展实习实训、员工培训、技术革新，提升实训服务能力。与临沂沂河新区、上海金东唐三方预算投资1.2亿元、一期投资2000万元建设7500平米的“临沂市高端装备智能制造公共实训基地”，是临沂市第一个集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的学校、企业和公共实践中心。与临沂龙湖软件园、山东亮美嘉等企业合作建设了176个生产性实训基地，进企办学，将学生培养课堂延伸到企业培训中心和生产车间，利用企业先进的生产设备和设施，在企业

设置课堂，培养学生的实践动手能力。高端装备智能制造虚拟仿真实训基地和智能制造产教融合实践中心2个项目获批教育部备案。



图 5-6 市政府副市长王映海一行到学校调研指导工作



图 5-7 临沂市高端装备智能制造公共实训基地签约

关于发布第二批“麒麟工坊”实训基地
共建单位名单的通知

为深入贯彻落实加快建设制造强国、网络强国的战略部署，为国家培养急需紧缺国产操作系统专业技术人才，工业和信息化部教育与考试中心（以下简称中心）与麒麟软件有限公司面向普通高等学校、高等职业学校开展“麒麟工坊”实训基地共建工作。自《关于开展“百城百万”操作系统培训专项行动“麒麟工坊”实训基地共建工作的通知》发布以来，院校反响积极强烈，申报院校办学层次丰富，示范性影响力大。经自主申报、线上线下考察、专家评议等工作程序，确定了第二批“麒麟工坊”实训基地共建单位（名单附后），现予以公布。

实训基地共建单位名单动态调整，每年中心将组织对共建情况进行验收，请各有关单位加大力度，积极推进“麒麟工坊”实训基地建设工作。

附件：第二批“麒麟工坊”实训基地共建单位名单

工业和信息化部教育与考试中心

2023年4月10日

序号	学校名称
1	武汉职业技术学院
2	武汉传媒学院
3	海南软件职业技术学院
4	黄河科技学院
5	南宁职业技术学院
6	临沂职业学院
7	哈尔滨科学技术职业学院
8	盐城工业职业技术学院
9	延安职业技术学院
10	西华大学
11	广东司法警官职业学院
12	广东财贸职业学院
13	广东技术师范大学
14	广东省城市技师学院
15	中山职业技术学院
16	汕尾职业技术学院

图 5-8 学校入选工信部第二批“麒麟工坊”实训基地共建单位

5.3 人才共育

5.3.1 持续优化专业布局，精准有效供给人才。

学校认真贯彻落实《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》（鲁教职发〔2023〕1号），积极对接重大战略和产业需求优化专业布局。2023年新增党务工作、农村电子商务、智能互联网络技术专业3个，增加大数据技术、软件技术、智慧健康养老与管理、环境监测技术、机械制造及自动化、现代物流管理、电子商务等10个专业的招生，增加新兴紧缺专业招生290人。对接中职、应用型本科，推动职业教育一体化发展，与临沂7所中专学校的27个专业开展联合申报，招生计划2720人，三二连读招生专业23个，招生4980人。主动撤销对口就业率不高的专业8

个，减少滞后专业的招生 10%，到 2025 年，学校总专业数减少到 40 个以内。

表 5-1 与中专院校联合申办五年制^[10]

序号	中职院校	对接专业数量	招生计划
1	临沂市商业学校	5	440
2	临沂市理工学校	2	200
3	临沂市农业学校	2	200
4	临沂市信息学校	8	700
5	临沂市工业学校	7	600
6	临沂市工程学校	3	300
7	临沂市电力学校	3	280

5.3.2 全面实施数字化升级改造，助推专业内涵提质扩容。

学校印发《专业升级及数字化改造实施方案》，实施智慧教育强基固本工程、智慧教育教学创新工程、优质数字资源共建共享工程、教师数字能力精准培训工程、教育教学评价改革工程、学校治理能力提升工程、实施网络安全护航工程七大工程，开展专业建设水平分析和评估，专业人才培养方案修订、专业负责人遴选、数字化教学资源建设、教师数字能力提升等活动，改造成效显著。2023 年，学校开设网络教学课程数 1489 门，其中引进智慧树线上平台课程 70 门；校企合作开发 396 门课程，建设数字化资源 116738 个，网络教学覆盖率为 100%。152 人完成教学能力达标，智慧教育

[10] 数据来源：临沂职业学院校学生处统计

模式下的教师胜任力有效提升。成功立项山东省第三批“智慧教育示范区（校）”创建单位，获批 2022—2023 年数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例 2 个，“数领商贸、智惠物流，现代商贸物流专业群数字化改造与实践”在中国职业技术教育学会智慧财经专委会工作会议上进行经验推广。



图 5-9 2023 年度智慧财经与制造服务业教育论坛作报告

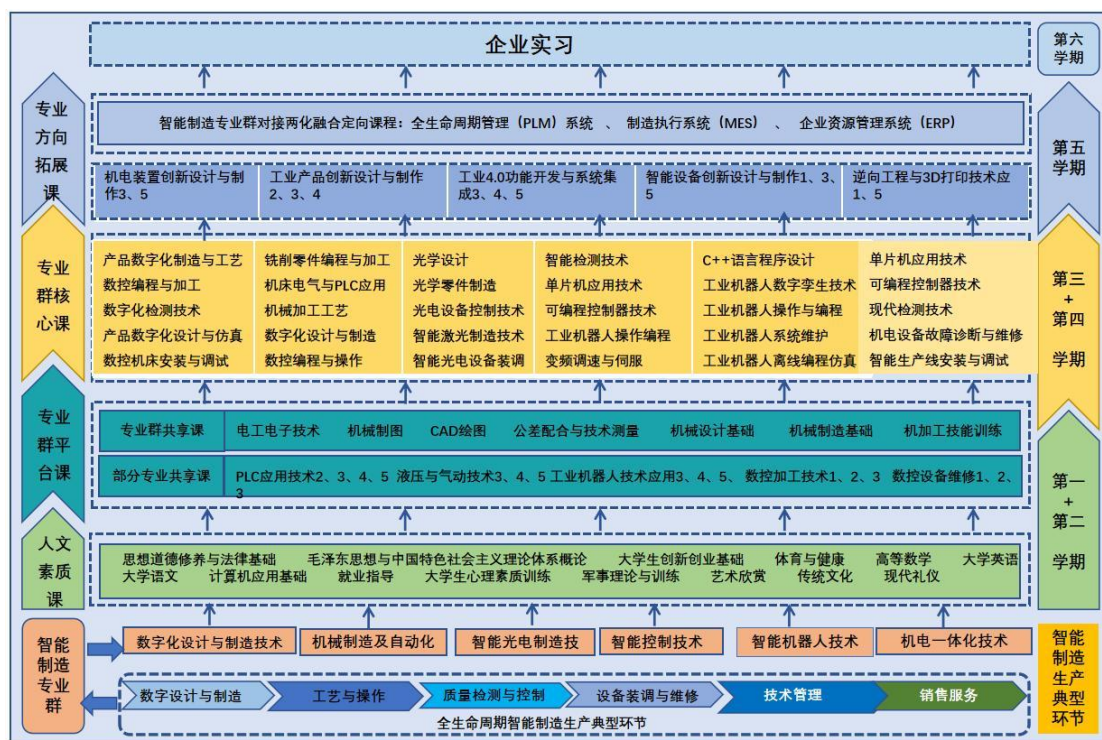


图 5-10 智能制造专业群数字化升级课程体系



图 5-11 现代商贸物流专业群数字化改造与实践模式

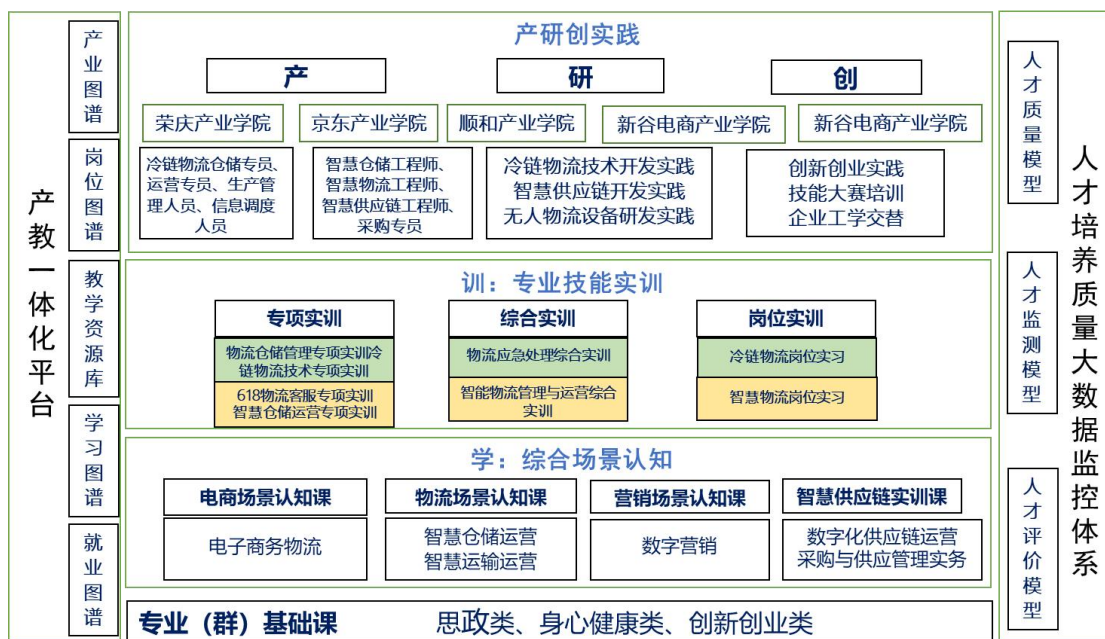


图 5-12 现代商贸物流专业群产教一体化平台

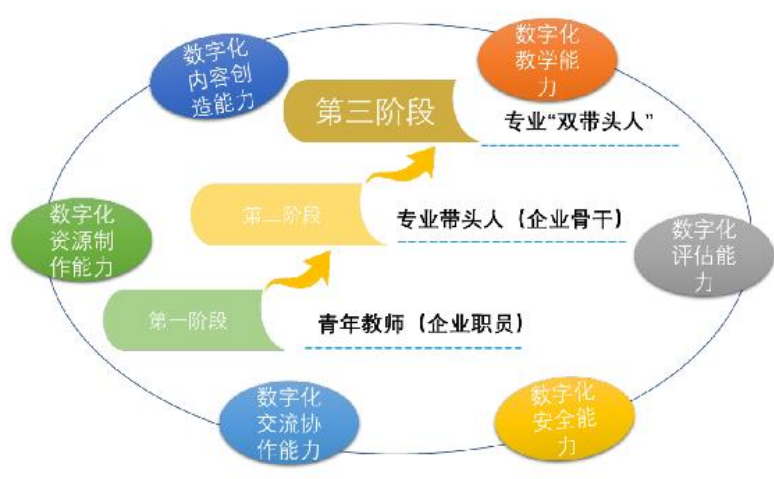


图 5-13 分层分类教师数字教学能力提升模型

【案例 5-1】数领商贸 智惠物流

现代商贸物流专业群对接临沂市“实体市场+电商平台+智慧供应链基地”特色商贸业发展模式，聚焦智慧仓储、数字化供应链管理、物流大数据分析 3 个岗位，联合中物联、商贸物流研究院、京东物流等共研专业建设，重构数字化课程体系，建设数字化教学资源，形成

国家、省、校三级互补的优质数字教学资源共建共享体系。共建“虚实结合、能力递进”的校内生产性实训基地和“真岗实操、人职匹配”的校外实训基地，共构“产业链、教育链、专业链与人才链”数据贯通的产教一体化平台和专业群人才培养质量大数据监测平台，共商多元立体化教学评价体系，共探合作主体要素协同联动机制，打造“搭平台、建机制、造生态、聚人才”的“数领商贸 智慧物流”现代商贸物流专业群临职模式，学校被推举为数字商贸研究平台协同创新共建单位。

【案例 5-2】数字化重构 打造一流课程

《大数据财务分析》课程基于 OBE 教育理念，秉行“数智财管”，依据财务数据分析师数据思维和数字能力的岗位要求，运用 DBE 平台、Python、财务机器人，打造云端资源、工作情景、校企合作“三维空间”突破教学困境；依托上市公司财务数据库，实施“真实企业、真实数据、真实岗位、真实成果”四真实境驱动；基于真实工作过程，开展“准备数据、分析指标、提出建议、出具报告”四步实战演练，构建财务共享中心工作情境，培养复合财管数智工匠，升级“技能教育”为“智慧教育”。课程完成视频类教学资源 56 个、762 分钟，教学课件、测试试题、学习指导等其他数字化教学资源 262 条。2023 年，课程获省职业教育一流核心课程培育，课程团队获山东省职业院校教学能力比赛二等奖。

5.3.3 实施四阶人才培养，实现校企协同育人。

学校贯彻落实《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》，制定《订单班管理考

核办法》《中国特色学徒制人才培养管理考核办法》等文件，以“职业基础能力、专业核心能力、专业拓展能力、岗位能力形成”能力培养为主线、构建“职业核心素养”和“职业核心技能”双核融通、“能力主线 双核四阶”培养模式，实施“入徒(生手)-学徒(熟手)-出徒(能手)-现场工程师(巧手)”人才培养模式，开展基于真实生产任务的实践教学。2023 年，共建实习实训基地 76 个，订单培养比例达 36.25%，中国特色学徒制人数超过 500 人，较 2022 年增长 35%。

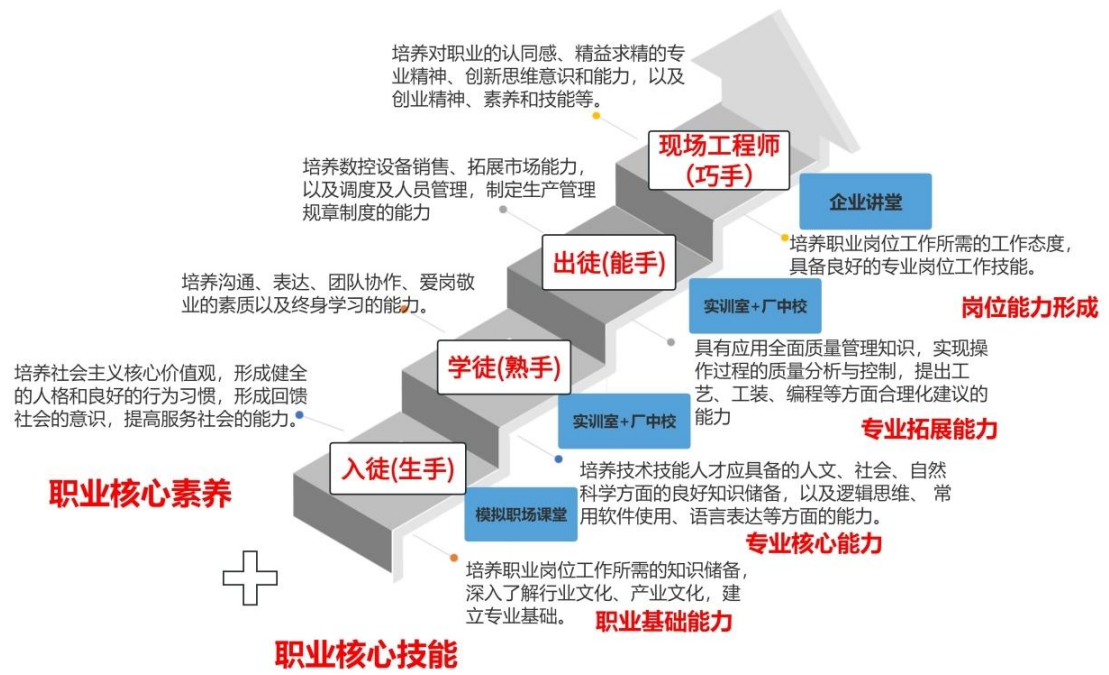


图 5-14 “能力主线 双核四阶”现场工程师人才培养模式



图 5-15 学校亮美嘉设计学院揭牌仪式



图 5-16 新华社报道学校《人人皆可成才，人人尽展其才—职业教育发展一线故事》

表 5-2 2023 年学徒培养学生统计^[11]

序号	年级	二级学院	专业	班级	学徒培养企业	人数
1	2023	智能制造学院	机械制造及自动化	2023 级机械制造及自动化 2 班	山重建机有限公司	43
2	2023	智能制造学院	机械制造及自动化	2023 级机械制造及自动化 2 班	山东临工工程机械有限公司	45
3	2022	智能制造学院	机电一体化技术	2022 级机电一体化技术 2 班	山重建机有限公司	48
4	2021	商贸物流学院	市场营销	2021 级市场营销 1 班	深圳百果园实业（集团）股份有限公司	44
5	2021	商贸物流学院	现代物流管理	2022 级现代物流管理 1 班	深圳百果园实业（集团）股份有限公司	36

【案例 5-3】“校融入企、驻企办学”，创新推进产教融合

学校坚持“背靠政府、融入企业”的办学理念和“开门开放、多元多样”的办学模式，以“校融入企、驻企办学”的方式，创新“四聚焦、四推行”产教融合校企合作办学路径，探索推进办学模式改革。即聚焦“完善机制”，推行实体化的独立运作模式，深化办学体制机制改革；聚焦“课堂改革”，推行项目化的特色教学模式，深化提升学生学习自主性；聚焦“学做融通”，推行“岗学一体”的任务驱动

[11] 数据来源：临沂职业学院教务处统计

模式，深化畅通供需对接渠道；聚焦“学业就业”，推行“学生+职工”的双身份成长模式，深化复合型技能人才培养。2023年亮美嘉设计学院企业办学做法在多家媒体报道，100多名二年级室内设计专业学生已被照明、装饰公司预定，带动建设15000平米喆仓直播基地，引入华住集团全季酒店，组建电商直播、旅游管理“订单班”，育人成效显著。

6. 发展保障

学校主动担当探索改革，坚持高标准定位、高质量落实、高成果输出，对接11项重点任务和“双高”建设关键数据、重点任务、难点工作进行再诊断、再部署、再落实，苦练内功，用高质量党建引领高质量发展，持续增加办学经费投入，条件、政策、制度保障等协同发力，助力学校提质升级、弯道超车。

6.1 党建引领

6.1.1 一以贯之抓牢政治统领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

学校党委深入贯彻落实党的二十大精神，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，成立临沂职业学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组。召开党委理论中心组学习12次、专题读书班4期、调研成果汇报交流会2次；开展党委书记理论宣讲、讲党课和讲思政课5次，班子成员到基层讲党课和作形势政策报告14次，基层党组织书记宣讲、讲党课累计170余次。印发《固定学习日制度》，分别制定党委、中层正职干部、

全体党员和青年团员理论学习计划，编制学习教材 3 本，配发学习资料 3000 余份，全年累计培训师生党员 1600 余人次。开展现场办公 3 次，建立办实事“三张清单”，为师生解决急难愁盼问题 70 余项。

6.1.2 持续推进全面从严治党，聚焦中心赋能双融双促。

学校党委秉持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”理念，聚焦高质量发展赋能党建与业务深度融合互相促进，将主题教育与学校“十四五”发展规划中期评估与调整相结合，对标“现代职业教育体系建设 11 项重点任务”、“双高”建设和山东省质量办学指标考核”，开展教育教学高质量发展现场观摩会议。参观 13 个二级学院的观摩点，听取各学院“亮点特色”、“办学质量贡献度”和“存在问题”，进行典型经验交流分享，达到了抓学习、抓落实、抓考核、比作为、比贡献、比创新、找差距、学先进、增干劲的效果，起到了拓思路、找方法、谋发展的作用。



图 6-1 学校举行高质量观摩会

6.1.3 夯实基层党组织建设，提升服务发展战斗力。

学校全面落实新时代党的建设总要求，构建党委统筹部署、党总支督促指导、党支部推进落实的三级工作体系。深

入开展“一院一品”“一支部一特色”创建活动，把散点的基层党建“优势做优、特色做特”，实现学校 55 个基层党组织品牌创建全覆盖。通过系统谋划、顶层设计，驱动“区域化党建”引擎，集智聚力打造“沂蒙红匠”党建品牌。2023 年，召开党委会专题研究党建工作 8 次、党建督导检查 2 次、“双报到”志愿服务活动 8 次、确定共驻共建项目 3 项，党员个人到居住社区报到 660 余人次、举办各类党员干部能力提升培训 4 次，不断提高干部治理能力和专业化水平。其中“发挥省级样板支部引领作用打造“品牌+标准+评价”三位一体学生党员发展新体系”获全省高校辅导员创新工作 2023 年度精品项目。

【案例 6-1】打造“沂蒙红匠”党建品牌

《学校扎根沂蒙大地，深挖沂蒙精神丰富内涵，围绕落实立德树人根本任务，以“红色根脉引领政治建设，坚定正确立校办学方向；红色基因植入人才培养，擦亮立德树人鲜亮底色；红色文化浸润育人环境，构建特色校园文化矩阵；红色堡垒强化支撑保障，锻造过硬党员干部队伍；红色引擎激活发展动能，推动党建业务双融双促”为核心，探索构建“政治引领、精神融入、文化浸润、队伍保障、推动发展”“五位一体”党建体系，打造以“沂蒙红匠”为主干，55 个特色子品牌为支撑的“大党建”品牌体系，用高质量党建引领学校高质量发展。2023 年，学校被评为山东省新时代党的创新理论宣讲基地，获批山东省高校党建工作标杆院系 1 个、山东省共产党员先锋岗 1 个，山东省党务工作先锋 1 人，获山东省首届高校党务工作者素质能力大赛三等奖 1 项、获批临沂市党员教育百佳课程 3 门。

6.2 经费保障

6.2.1 办学经费投入稳步增长，资助育人工作全面落实。

临沂市委、市政府高度重视、支持学校建设发展，全面落实生均拨款政策，2023 年，全日制在校生 11811 人，年生均财政拨款 15688.87 元，年财政专项拨款 2642.00 万元。学校积极争取中央、省、市高水平专业群建设资金、职业教育质量提升资金等各类专项资金 4122 万元，申请利用中国银行贷款资金 4598.14 万元，社会捐赠到款额 197.24 万元。资助育人工作得到全面落实，资金申请、评审、公示、发放程序规范，资金严格“发放到卡”，及时足额到位。2023 年，学校发放奖补资金 2450 余万元，比 2022 年增加 21.30%，其中，国家奖学金、省政府奖学金 322.6 万元；国家助学金（含退役士兵学生）794.64 万元；校内奖学金 124.28 万元；帮扶特困学生 132.64 万元；补偿减免服兵役、退役士兵学生 1038.555 万元；勤工助学 18.63 万余元；特困学生临时困难补助 4.62 万元；困难学生家庭慰问金及物品 14.88 万余元。

6.2.2 主动作为推进新校区建设，积极完善基本办学条件。

持续改善基本办学条件，2023 年，学校投资 7000 余万元用于实验实训设施设备建设，投资 240 余万元用于学生宿舍楼、学生活动室、教师工作室、智慧校园等基础设施建设和智慧校园建设提升，高质量完成数字校园融合平台建设。校园面积生均达到 60 平方米以上，总建筑面积生均达到 30 平方米以上，基础办学条件达到达标标准。学校持续推进新校区（高都校区、郯城校区）建设，总建筑面积 37.65 万平

方米，2023 年已开工 7 个单体，其中 4 个单体主体已封顶，其余项目施工单位已进场做施工准备，计划 2025 年 6 月建成投入使用。

6.3 条件保障

6.3.1 持续改善基础设施，有效运行智慧校园。

学校持续投入不断完善基础设施，夯实实习实训平台，搭建科研创新平台，优化信息化教学环境，按照《职业院校数字校园规范》要求，有效运行智慧校园。2023 年，与临沂沂河新区、上海金东唐三方在校内共建总投资 1.2 亿元、一期投资 7500 万元、占地 7500 平方米、拥有 420 台（套）大型设备的临沂市首个产学研一体化“临沂市高端装备智能制造公共实训基地”。并持续投入 2122.6 万元，优化完善基础网络、多媒体教学设备、专业实训室，建设数字化教学资源、开展数字化能力培训，全力保障师生线上线下混合式日常教学、学习与管理工作。2023 年，成功创建第三批山东省“智慧教育示范区（校），有效推进了学校基础能力建设，增强了办学支撑力。

6.3.2 创新评价激励机制 激发师资内生动力。

学校立足高质量发展实际，积极探索符合教师发展规律的人才评价制度，坚决克服“五唯”痼疾，创新评价机制，努力树立科学的人才成长观、选人用人观，形成了学校人才发展的竞争优势。坚持师德师风第一位标准，全面夯实教师发展之基；突出“立德树人”导向，践行人才培养使命；完善分类多元评价，突出业绩实绩贡献；强化“以本为本”，突出教育教学职责。2023 年，发放岗位工作绩效 120.1 万

元，1 名教师评为山东省首批师德宣讲团成员、评选出校级“最美教师”和“教书育人楷模”各 5 名。2023 年在临沂市事业单位和市直学校考核中，学校列高职组（含技师学院）第一名，连续五年获得“优秀”等次。

6.3.3 持续推进依法治校，强化内部治理能力。

学校坚持以习近平法治思想为引领，以党委统一领导、党政齐抓共管，领导小组有力推进的方式，推行“课程+活动”普法教育模式，加强“领导决策、专组推进、全员参与”的依法治校工作运行机制，完善“校内+校外”双顾问相互配合法律服务方式和多元考核的教师评价体系，改进“课程+活动”普法宣传模式，建立了“章程核心、数据支撑、决策民主、执行高效”现代学校治理体系。全面深化放权赋能，落实人才评价、教师招聘、职称评聘、绩效分配、校企人员双向流动等方面自主权，改革发展成效明显。学校连续两年被评为临沂市职业教育改革发展成效明显的学校，2023 年，获评“专项内部审计工作成效突出学校”。



图 6-2 临沂市首批职业教育改革发展成效明显的学校

【案例 6-2】深化人事改革，激发创新活力

学校深入贯彻国家、省、市关于全面深化新时代教师队伍建设改革的决策部署，在放权赋能、人才评价、招引模式、职称改革、绩效考核等方面大胆创新、先行先试。2023 年，出台人事相关文件、政策 10 个，在全市率先探索开展二级学院业务负责人聘任制改革，创新“新面试后笔试”等招引方式，建立“破格”竞聘、“绿色通道”直聘制度，实施教师科研工作量达标工程，创新职称评审“线上审核”等，有效激发教师干事创业活力，满意度高达 99.50%。学校 2022 年、2023 年连续两年被评为临沂市职业教育改革发展成效明显的学校，并在临沂市职业教育现场推进会作典型发言。

6.4 质量保障

6.4.1 建立有效激发内生动力的质量保障制度体系。

学校根据“顶层设计、分类制定、有效执行”的原则进行制度建设，发挥章程统领作用，严格执行党委领导下的校长负责制，实施学校党委会和院长办公会分工决策。按照“职能部门申请——决策机构审核——职能部门发布”的工作流程，发布七大类共计 300 余部校内规章制度，涵盖学校管理各个方面。依托临职法律援助中心和维权工作室，为师生提供咨询和服务。建立按学年注册、按学分收费、按学分毕业的学籍与学费管理机制。以选课制为基础、以导师制为重要保证的教学管理模式，完善了以学分制为核心的教学管理及教学信息服务体系。学校 5 项制度建设创新成果被上级机关通报或在会议上推广或者媒体上报道。

6.4.2 健全双擎驱动、纵横分解、监测预警、一体服务的 质量保障评价体系。

学校营造“人人都是质量主体、人人重视质量”的氛围，聚焦质量、聚合数据，实施学校、专业、课程、教师、学生五个层面的评估和全过程检测，按照“8”螺旋，构建“监测、预警、改进”闭环机制，健全双擎驱动、纵横分解、监测预警、一体服务的质量保障评价体系，实现数据采集源头化、务诊改一体化，诊改工作流程化。2023年，学校投资178万元建设“一平台四中心”内部质量保证体系，全方位、多角度对学校办学情况、人才培养质量等方面进行了系统分析，生成多维度质量诊断报告，为学校重大决策提供数据分析支撑。2023年，学校顺利通过山东省教学诊断与改进工作委员会专家组现场复核。

6.4.3 完善适应学校发展实际的评价标准体系。

学校建立健全各类标准，形成以专业、课程、教师、学生发展标准为核心的标准体系，规范工作要求，优化工作机制，保证诊改工作常态运行。建立以绩效考核为核心的评价体系，激发教师、学生内生动力，促进人才培养质量不断提升。其中学校层面围绕任务驱动、预警监测、绩效考核进行诊改；专业层面围绕供需对接、产教融合、动态调整进行诊改；课程层面围绕行动导向、线上线下、课堂监测进行诊改；教师层面围绕师德为先、分层分类、线上评价进行诊改；学生层面围绕德育为先、能力为本、系统评价进行诊改。

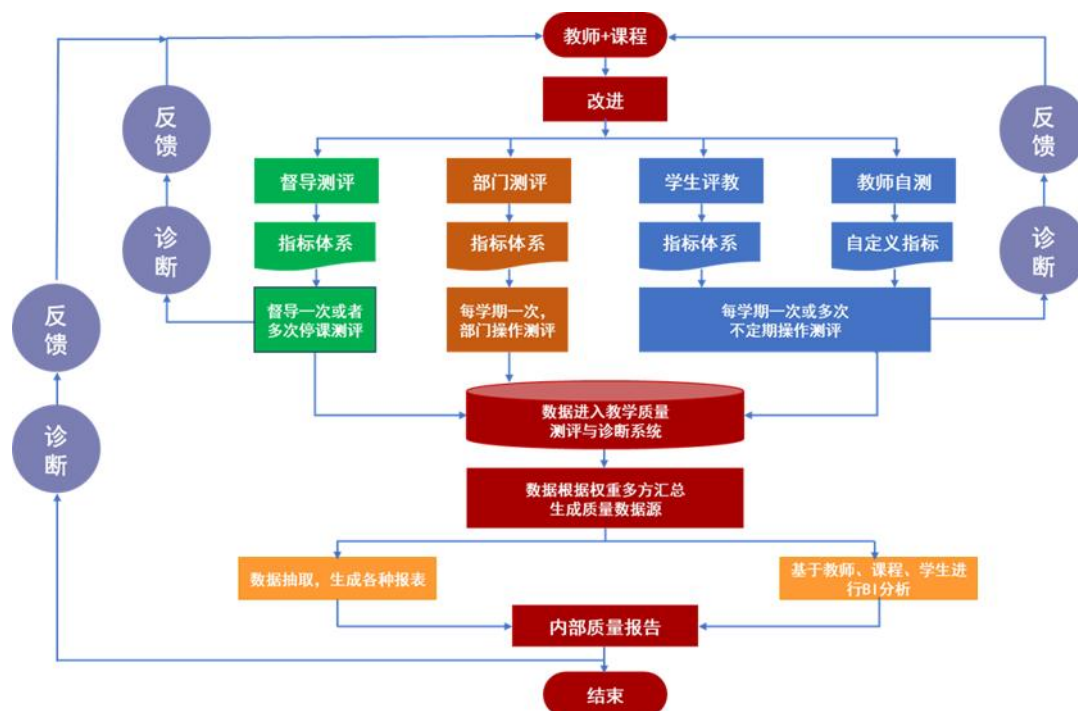


图 6-3 人才培养质量监测平台

【案例 6-3】数字赋能诊断与改进 引领评价高质量发展

学校狠抓关键办学能力建设，以质量诊断与改革为抓手，完善职业教育评价改革。以“学校、专业、课程、教师、学生”发展为切入点，以“决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制”为着力点，建立数字化质管平台，建成校本数据中心，实现教学、科研、学生、校企等数据的有效抓取，学生职业规划与发展的全景全程实时监测，发展指数和数据呈现多元便捷，有效保障内部质量保证体系高效运行，实现教育评价由粗放型向精细化转变。2023 年，顺利通过山东省教学诊断与改进工作委员会专家组现场复核。

7. 面临挑战

7.1 如何深化产教融合对高职教育核心竞争力提出新挑战

高质量的产教融合、校企合作是优化职业教育类型定位

的内在要求，也是职业院校彰显人才培养优势，服务经济社会发展的必然选择。国家发改委等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》围绕“赋能”和“提升”提出 5 方面 19 条政策措施，但在推进产教融合过程中，学校服务企业、地方需求不够精准、能力不足、核心竞争力较弱。学校将进一步汇聚多方合力、激发产业端主动性、增强企业主动性，破解专业与产业匹配度不够高、人才供需不平衡等难题，打通产业链与教育链的痛点、堵点，推动产教融合、校企合作走深走实、见行见效。

7.2 科技主体创新力不足对高职教育推动产科教融汇提出新挑战

党的二十大报告中提出要推进科教融汇，用科技创新引领职业教育高质量发展。尽管学校重视高层次、高技能人才引进，但高水平人才队伍仍较薄弱，尚未形成有效服务产业和专业发展的研究方向和科研团队，教师科研能力还不能满足“双高”计划建设和高质量发展要求，科教融汇工作还没有深入开展，科研成果转化还没有实质性突破。学校将聚焦创新科研分类评价和奖励体制机制、打造高层次科研创新团队、争创省级科研创新平台、依托“一高一低”计划提升教师科研综合素养、加大高端科研成果培育、提高科技成果转化率等方面，铸本强基、苦练内功，力争在新一轮“双高”计划建设中实现弯道超车。

7.3 数字化重塑职教新生态对高职教育适应性提出新挑战

站在数字时代的风口上，数字技术正在全方位重塑职业

教育新生态，推动学校专业转型升级、教学与评价改革、治理能力和水平发生变革，对基础设施改善、技术条件迭代以及师生的数字素养和技能方面都提出挑战。学校将锚定夯实数字基础底座、更新师生数字认知和思维、深化产教融合校企合作、拓展数字技术运用、开发数字资源等任务，以场景重建、数据驱动为抓手，提升数字教学、管理、产品开发、教学模式优化等关键数字技能，构建“用数据说话、用数据管理、用数据决策、用数据创新”的“数据+”治理新模式，创造互联互通、共建共享、互学互鉴的数字教育生态。

附件 临沂职业学院高等职业教育指标数据表

表 1 人才培养质量积分卡

名称：临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3626
2	毕业去向落实人数	人	3450
	其中：毕业生升学人数	人	455
	升入本科人数	人	455
3	毕业生本省去向落实率	%	95.15
4	月收入	元	3956.48
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3174
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	634
	面向第三产业	人	2540
6	自主创业率	%	4.95
7	毕业三年晋升比例	%	85.76

表 3 教学资源表

名称：临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.04
2	双师素质专任教师比例	%	50.53
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.51
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	53
5	教学计划内课程总数	门	1475
		学时	154523.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	965
		学时	69969.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	18
		学时	863.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	66
		学时	22752.00
	在线精品课程课均学生数	人	493.06
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	56
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	104
	其中：国家级教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	104
	新形态教材数量	本	104
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	14300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11846.35

表 4 服务贡献表

名称：临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2754
	其中：A类：留在当地就业	人	2498
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2060
	D类：到大型企业就业	人	492
2	横向技术服务到款额	万元	228.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	483.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.40
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	36
	其中：专利授权数量	项	35
	发明专利授权数量	项	13
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	49
	非学历培训学时	学时	5643.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1874.00

表 5 国际影响表

名称：临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	60
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2244
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：临沂职业学院(14195)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11811.00
2	年生均财政拨款水平	元	15688.87
3	年财政专项拨款	万元	2642.00
4	教职员工额定编制数	人	1100
	教职工总数	人	787
	其中：专任教师总数	人	663
	思政课教师数	人	49
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	92
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11542
	其中：学生体质测评合格率	%	95.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4848
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	16
9	聘请行业导师人数	人	39
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	14782.00
	年支付行业导师课酬	万元	49.67
10	年实习专项经费	万元	29.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	22.53