



临沂科技职业学院
LINZI VOCATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

临沂科技职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023年)

临沂科技职业学院

2023年12月

内容真实性责任声明

学校对临沂科技职业学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人 (签名):

李月兰

2024 年 1 月 12 日

目录

基本情况	1
一、人才培养	4
1.立德树人	4
1.1 全过程加强思想引领，持续推进“思政课程”与“课程思政”协同育人	4
1.2 全方位加强价值引领，创新开展“职教文化”与“红色文化”融合育人	5
1.3 全维度提升育人实效，着力推动“技术技能”与“工匠精神”联动育人	7
1.4 实践育人	8
1.5 科技育人	10
1.6 心理育人	12
1.7 资助育人	14
1.8 公寓育人	15
1.9 法制教育	16
1.10 开展公益志愿服务活动，推进志愿服务育人建设	17
2.专业建设	18
2.1 专业建设质量	18
2.2 专业与区域产业匹配度。	20
2.3 推进专业升级与数字化改造。	20
3.课程建设	21
3.1 课程教材建设。	21
3.2 教材建设质量	22
4.师资队伍建设	23
5.教学方法改革	26
6.职业资格证书获取与技能大赛	28
二、服务贡献	31
1.服务行业企业	31
2.服务地方发展	33
3.服务乡村振兴	35
4.服务地方社区	37
5.具有地域特色的服务	38
6.具有本校特色的服务	39
三、文化传承	40
1.培育时代新人的精神引领	41
2.践行社会主义核心价值观	42
3.提升学生服务社会意识	43
4.铸造精神文化建设	44
5.赓续传统文化	45
6.培育行为文化建设	47
7.构建制度文化建设	49

四、国际合作	50
五、产教融合	51
1.产业协同创新持续推进	51
2.校企合作走深走实	52
3.产学研与国际合作与交流不断深化	56
4.校企双元育人	58
六、发展保障	60
1.党建引领	60
1.1 落实主体责任情况	60
1.2 加强基层党组织建设情况	61
1.3 加强思想政治建设情况	62
2.经费投入	64
3.国家地方政策落实	64
4.质量保证体系建设	64
七、面临挑战	68
挑战1：内涵发展模式尚不成熟	68
挑战2：师资队伍建设还有欠缺	68
挑战3：服务区域能力略有不足	68
附件	70
表 1 人才培养质量计分卡	70
表 2 满意度调查表	71
表 3 教学资源表	72
表 4 服务贡献表	73
表 5 国际影响表	74
表 6 落实政策表	75

图表目录

图表1 党委书记沈如茂同志上思政课.....	5
图表2 “职教文化”与“红色文化”融合育人.....	6
图表3 劳动光荣，技能宝贵.....	8
图表4 学生参加社会实践活动.....	9
图表5 2021~2023 年学生社团活动变化情况.....	9
图表6 我校“海棠沂就”项目团队摘得金奖.....	12
图表7 5·25 心理健康节.....	12
图表8 宪法日学习.....	17
图表9 省市农科专家来我院进行高水平专业群论证会.....	20
图表10 沂蒙精神基本内涵学习研讨会.....	22
图表11 教学能力大赛培训会.....	28
图表12 国金是怎样炼成的.....	31
图表13 参观翔龙集团.....	32
图表14 技能培训班开班仪式.....	34
图表15 我院与市供销社联合社举行校企合作签约揭牌仪式.....	36
图表16 乡村振兴，科技特派员在行动.....	36
图表17 未来智能制造产业学院揭牌仪式.....	39
图表18 乡村振兴示范片区发展规划会审会议.....	40
图表19 进平邑县九间棚村等红色场馆.....	42
图表20 开展思政实践教学活动.....	43
图表21 航模表演.....	44
图表22 经典诵读节目展演.....	45
图表23 传统文化传习驿站授牌.....	46
图表24 在临沭县青云镇就“枫桥经验”开展实践教学活动.....	49
图表25 参观代根多夫应用技术大学.....	51
图表26 开放型区域产教融合实践中心.....	52
图表27 成立施可丰订单班.....	54
图表28 成立高端装备产业产教融合共同体.....	55
图表29 举办数智赋能高端论坛.....	56
图表30 与山东省国际人才交流协会签约.....	58

案例目录

案例1 学生社团嘉年华暨学生社团纳新活动.....	9
案例2 科技育人结硕果，中国国际大学生创新大赛崭露技能风采.....	10
案例3 以“心晴”开展自助互助式心理活动.....	13
案例4 思政部（马克思主义学院）召开沂蒙精神基本内涵学习研讨会.....	22
案例5 我院两本专业教材入选全国第一批“十四五”职业教育规划教材.....	23
案例6 学院申报获批山东省职业教育技能大师工作室。.....	25
案例7 举办教师教学能力大赛培训会.....	27
案例8 国金是怎样炼成的.....	29
案例9 参观施可丰化工股份有限公司.....	31
案例10 学院联合企业共同申报省级盆景创作技能大师工作室.....	32
案例11 高素质农民培育数字素养与技能提升培训班.....	33
案例12 入选“山东省乡村振兴示范性职业院校”.....	36
案例13 服务区域重大发展战略.....	38
案例14 参与全市乡村振兴示范片区发展规划.....	39
案例15 “新思想引领新征程·新青年建功新时代”——第七届全国高校大学生讲思政课.....	41
案例16 “缅怀革命先烈 传承沂蒙精神”思政实践教学活动中.....	42
案例17 典诵读节目.....	44
案例18 传统文化传习驿站授牌.....	46
案例19 马克思主义学院在临沭县青云镇就“枫桥经验”开展实践教学活动中.....	47

基本情况

临沂科技职业学院是经山东省政府批准、临沂市政府主办的专科层次全日制公办普通高等学校。学校 2019 年启动建设，2020 年 3 月，省政府批复学院成立，5 月，国家教育部备案。2021 年，原临沂市产业技术研究院整体并入学校。2020 年，学校入选全国首批 100 所“乡村振兴人才培养优质校”。2022 年，获评为“山东省乡村振兴示范性职业院校”。在全省同期建设的 9 所高职院校中，学校招录新生数连续 3 年排名第一，办学质量考核排名第一。

学校位于临沂市沂河新区核心区，临沂市主城区东部，北邻北京东路，占地面积 1218 亩，建筑总面积 33.2 万 m²，累计投资 26 亿元，建成教学实训楼等建筑单体 24 栋。根据功能需求，学校整体分为教学实训区、体育运动区、生活后勤区、行政办公区、校内实习农场及融合发展区等“六大功能区”，现有在校学生 12880 人。

学校着力服务区域地方发展。全面对接临沂市八大优势产业和战新产业，集中打造 3 个品牌专业群。围绕先进工业强市和“量质齐升，两年万亿”，做大做强智能制造专业群；围绕“商仓流园”一体化，重点布局智慧商贸物流专业群；以建设全国乡村振兴人才培养优质校为牵引，服务全市乡村振兴“三步走”战略，着力做大现代农业专业群。现设置 7 系 1 院 1 部、40 个专业，

其中现代农业技术、环境工程技术、安全技术与管理等专业填补临沂市职业教育空白，包装工程技术专业山东省高职唯一，现代农业专业群和智慧商贸物流专业群获评山东省高水平专业群。

学校积极推进人才强校建设，每个专业均配备“理+实”双带头人，现有教职工 578 人，其中，博士学位 18 人、硕士学位 419 人，副高级以上职称 105 人。同时，聘任 130 多名高端人才、专家教授为兼职教授。学校现有 1.5 亿元的仪器设备，建有 220 个校内实验实训室，建成 69 个校外实习基地，馆藏图书 35.2 万册，投入 7000 万元建设智慧校园，实现省内首家校园 5G 和千兆无线网络全覆盖，为学生成长成才创造了温馨安全便利的环境。

现有科研创新平台 8 个，其中，2023 年获批的国家级科研创新平台 1 个。我校申报立项教科研课题 41 项，经费总额 63.8 万元。申报知识产权 66 项，发表论文 65 篇。出版专著教材 9 部；国家规划教材 2 部。

学院坚持把提高学生就业创业能力和高质量就业作为根本出发点，不断深化产教融合，加强校企合作，学校目前有混合所有制办学的二级学院 1 个，产业学院 6 个，校企合作专业 11 个，生产性实训基地 11 个。推进共建外派劳务基地、乡村振兴优质校等校政合作项目 9 个；先后与山东未来网络研究院、山东未来集团、山东飞驰智能技术有限公司、华为、京东、东软、临工、金锣、天元、鲁南制药等 168 家企业集团签订战略合作协议，与 14 所高校、12 个政府部门、3 个县区和 10 个经济园区建立合作关系。

学校坚持产教融汇科教融合。充分发挥原市产业技术研究院已有平台和渠道作用，组建市协同创新中心，建好用好中科院山东综合技术转化中心临沂中心、山东省科学院临沂分院等科创平台作用，与哈工大、华中科技大学开展联合办学和科技合作，整合各类资源，打造“政行企校”资源整合的大平台。

学校坚持开放办学加强国际合作。把加强对外合作作为实现“换道超车”的关键之举，以平台为依托、以项目为载体，广泛地走出去、请进来，积极探索国际化合作途径，引入先进办学理念，顺应技术迭代、产业升级新趋势，推动教育教学教法变革，把学校打造成产教协同的“万能接口”。构建同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构，以合作项目为牵引，整合国内外高端资源，形成以国际合作推动国内合作的格局。

一、人才培养

1.立德树人

学院坚持以立德树人为根本，立足职业教育类型特色，把推动形成理实一体、全程引领、各方协同、开放融合育人格局作为全面落实立德树人根本任务的重要战略举措，加强顶层设计，创新工作平台，构建“思政课程”与“课程思政”贯穿始终，“红色文化”与“职教文化”融合育人，“技术技能”与“工匠精神”交互涵养的“三全育人”工作新格局，引导学生“乐学善思、知行合一”，培养担当民族复兴大任的新时代高素质劳动者和技术技能人才。

1.1 全过程加强思想引领，持续推进“思政课程”与“课程思政”协同育人

聚焦用党的创新理论铸魂育人，加强顶层设计，创新工作平台，一体推进“大思政课”工作体系形成。建立“思政课程”与“课程思政”耦合联动机制。激发课堂主渠道作用，建设马克思主义学院和课程思政工作一体推进机制、院系两级落实机制、动态化常态化滚动式评价机制，构建以思政课为核心、专业课为主干、实践课为协同的“大思政课”体系，推动其他各门课程与思政课程同向同行。打造思政案例工作品牌，激发课程思政案例引擎作用，调动专业课、思政课、企业实践课教师、辅导员共同开展课程思政案例设计，开展“创新案例”“精品课程”遴选活动，

征集优秀案例 50 余个，进行推广示范，有效促进“红”与“专”互相融入，“知识传授”和“价值引领”有机统一，推动“课程教学”向“课程思政”转变、“专业教育”向“专业育人”迈进。构建党委全面领导、部门协同负责、全员自觉参与的“十方协同”体系，完善各部门各岗位育人任务清单，深入推进“新生入学教育”“毕业启航”等品牌教育活动，在资助、管理、服务、指导等工作中上好新时代“大思政课”，推动思想引领融入学生全生命周期的“小课堂，大思政”育人生态形成。



图表1 党委书记沈如茂同志上思政课

1.2 全方位加强价值引领，创新开展“职教文化”与“红色文化”融合育人

聚焦用社会主义先进文化培育时代新人，强化价值导向，拓展实践路径，推进红色文化与职教文化、产业文化融合育人。构建“校社企”全方位实践育人基地矩阵。充分发挥沂蒙革命老区

红色资源优势和区域产业资源优势，广泛开展与沂蒙红嫂革命纪念馆、孟良崮战役纪念馆、大青山胜利突围纪念馆、山东抗日民主政权创建纪念馆、沂蒙山小调诞生地、山东省政府旧址和八路军 115 师司令部旧址、九间棚党性教育基地、红嫂故里沂蒙红色影视基地等红色场馆、乡村社区、合作企业的深度合作，挂牌106家校外实践育人基地。充分发挥学校办学资源，深入挖掘专业中蕴含的红色文化元素和职教文化因子，“一系一品”学生工作品牌，构建校园文化新版图。开展立体交互式思政教育活动，组织学生到实践育人基地开展参观学习、交流访谈、入党宣誓、红歌传唱等沉浸式思想政治教育活动。开展体验式社会实践活动，结合学生社会实践、志愿服务工作，组织学生到红色场馆、企业展馆、村社进行校外实践。



图表2 “职教文化”与“红色文化”融合育人

1.3 全维度提升育人实效，着力推动“技术技能”与“工匠精神”联动育人

聚焦培养更多高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，立足职教特色，建立长效机制，积极探索工匠精神培育新路径。在课堂教学中传承工匠精神。突出高职学生认知行为特点，在思政课教学中注意诠释传播工匠精神，在专业课程建设中充分融合企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准。大力推进理实一体化项目教学，对接企业素质训练标准，培养学生专注认真的专业态度、精工细作的专业技能，将工匠精神教育贯穿于教学过程始终。在实践活动中淬炼工匠精神，在企业实训和顶岗实习环节淬炼学生的“匠心”。构建“校级、省级、国家级”三级技能竞赛机制，以各级各类技能竞赛为平台，激励学生刻苦钻研、勤练技能，引导学生树立和追求“人无我有、人有我优、技高一筹”的学习目标。在文化涵养中渗透工匠精神。实施“学生综合素质千日养成计划”，形成以“职业”为内涵、以“梦想”为主题的校园文化。开展“大师谈职教”系列访谈等活动，邀请北京沃启公益基金会理事长朱卫国、省职业技术学会会长石忠、华为公司前副总裁邢宪杰、哈工大机器人创新中心有限公司刘伟等 9 名职教领域“大家”“行家”讲述工匠故事、表达工匠情怀，激励和引领全校师生砥砺奋进、恪尽职守、艰苦奋斗、勇争一流。开展职业体验活动、建设专业文化展示区，利用校园楼宇空间，充分融入工匠精神元素，大力弘扬“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的时代风尚。



图表3 劳动光荣，技能宝贵

1.4 实践育人

学校注重以社会实践活动为抓手，落实立德树人根本任务，将“三全育人”融入实践教育，团结广大青年学生上好中国特色社会主义大实践课，以实际行动回应国家所需、社会所需、时代所需。学校共青团系统充分利用寒暑期开展形式多样的社会实践，将实践育人与理论学习、专业发展、技能学习、志愿服务相结合，全面展示当代青年精神风貌，引领学生和社会课堂中凝聚奋进力量、践行青春使命。



图表4 学生参加社会实践活动

开设 39 个社团，每学年参与活动数量均超过 4 次以上，全校学生社团参与度达 55%，每个社团学生数量平均在120—160之间。社团类型分别是：创新创业类 8 个，学术科技类 6 个，文化艺术类 11 个，思想政治类 2 个，体育健身类 7 个，志愿公益类 1 个，自律互助类 3 个，思想政治类 1 个。

年份	2021年	2022年	2023年
学生社团数量	31	62	39
学生社团活动参加人数（人次）	1200	3100	5000

图表5 2021~2023 年学生社团活动变化情况

案例1 学生社团嘉年华暨学生社团纳新活动

为进一步提高学生综合素养，丰富校园文化生活，活跃校园氛围，为学生社团注入新鲜血液，我院在 B7 图书馆二楼举

行了社团纳新活动，三十多个社团争奇斗艳、各展风采。院社团管理部全体成员积极号召、宣传，精心布置现场。纳新现场，39 个社团“各显神通”，各社团为招纳新生力量都使出了看家本领，犹如一场“百团大战”。社团各出奇招，为前来咨询的同学们提供了有趣的互动体验和精彩的技艺展示，引得同学们纷纷停下脚步驻足围观。同学们纷至沓来，欣赏各社团社员精彩才艺展示，咨询相关社团情况，有的与老社员交流心得体会，以明确自己的目标；有的目不转睛地观看精心准备的招新节目，被深深吸引；有的则在深思熟虑后，提起笔，在招新名单上郑重签下自己的姓名，整个招新活动有序开展。

1.5 科技育人

学校党委高度重视学生创新创业教育和全方位能力的培养，坚持以赛促学、以赛促教、以赛育人，拓展工作载体，把创新创业教育纳入教育教学过程，不断深化素质教育实践课堂，着力提升学生实践能力、组织能力、创新能力，引导学生通过成果展示、技术转让、科技创业，推动科技成果向现实生产力的转化，为经济社会发展作出积极贡献。

案例2 科技育人结硕果，中国国际大学生创新大赛崭露技能风采

2023 年，我校在创新创业大赛中，累计获得国家级一等奖 2 项（中国国际大学生创新大赛金奖 1 项、第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛金奖 1 项），省级一等奖 7 项（山东省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金

奖 3 项、第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛金奖 1 项、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第十九届山东省青年职业技能竞赛创新创效专项赛金奖 1 项、第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛一等奖 2 项）、二等奖 1 项（第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖 1 项）。其中，12 月 6 日中国国际大学生创新大赛（2023）全国总决赛在天津大学落下帷幕，天津市委书记陈敏尔出席相关活动，教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。我校“海棠沂就”项目团队摘得金奖，是学校首次在一类赛事中获得国金，也是此次大赛山东高职院校获得的两项金奖之一。为做好各项大赛备赛工作，学生工作处、团委精心协调各方资源和技术储备，认真制定参赛方案，细致筹备相关事宜，及时组织开展训练营、宣讲会、培训会等活动，加强项目培育、指导培训、跟踪管理，充分做好赛事保障工作。各系统筹安排教育教学和大赛备赛，指导参赛队伍不断创新工作思路，反复打磨作品，充分体现了学校师生扎实的技能水平和精益求精的工匠精神。



图表6 我校“海棠沂就”项目团队摘得金奖

1.6 心理育人

学校围绕立德树人根本任务，进一步提升学校心理健康教育针对性和实效性，依托 5·25 心理健康节，多措并举，开展有热情、有温度、有助益的心理素质教育活动，持续关注学生心理健康，切实把好心理关。



图表7 5·25 心理健康节

加强课程建设，筑牢第一课堂主阵地。针对大一新生及转段学生开设《心理健康教育》必修课，以实践学分的形式吸引学生参与到心理素质教育活动中；针对班级心理委员开设专题培训，注重课程体验性与实操性，重点培养心理委员的自我探索、人际交往、情绪管理等自助及助人能力；每学期组织心理健康课专兼职教师进行集体备课，开展课程研讨，提升教学质量。

为学生办实事，注重学生心理健康和人文关怀。为学生提供线上线下个体咨询和团体辅导，年咨询量 240 人次，团体辅导时长达 150 小时，寒暑假期间开通24小时心理援助热线，及时为学生排忧解难。开展“我为学院做什么”专项活动，面向全体学生开展减压训练项目，提供“关爱身心”团体辅导，促进学生自我关爱及心理健康维护，引导学生快乐学习，为学生心理健康保驾护航。

注重预防干预，加强心理健康教育队伍建设。准确把握学校心理健康教育的形势任务，增强学生工作各支队伍的心理健康教育能力和水平。对全校学生开展心理健康普查和心理危机排查，建立“院系班舍”四级预警防控体系，定期组织专兼职咨询师 参加各项培训及学习交流活动。每月邀请专家为专兼职咨询师和 心理辅导员开展案例督导及疑难案例研讨活动；对全体班主任、辅导员开展学生心理危机预防与干预培训；定期组织各系心理辅导员举办心理工作沙龙，不断增强心理工作实效；组织心理委员开展线上线下专题培训，提升心委朋辈互助技能。

案例3 以“心晴”开展自助互助式心理活动

为做好心理育人工作，学校于 5 月 25 日大学生心理健康日 开展了嘉年华活动，在心理中心指导下，全程由心理骨干队伍自主策划、组织和实施，充分发挥学生主体作用，体现了学生心理骨干自助助人的朋辈互助模式，培养了学生自主自助维护心理健康的意识和能力。活动前，为更好满足学生心

理需求，大学生心理健康服务中心成员先在校内发起调研，广泛征集能够拉近同学心理距离、帮助同学充分解压放松的线上活动，最终确定了以一个主会场、八个分会场的形式开展10项心理活动，包括“嗨～我有话要讲”“心上的世界”“心随影动”“看见我的心情”“我的心理我做主”“春日里的心灵驿站”“你最近过得好吗”“一沙一世界”“大声说哈喽”“你好我在”等。每个会场都由2名主持人，经过多次精心演练，确保活动过程顺利，达到良好效果。活动当天，所有参与活动的学生首先来到主会场签到并选择想要参加的活动类型，吸引了6000余名学生参加。学生表示活动让自己放松了身心，释放了很大压力，收获了喜悦和心理能量。

1.7 资助育人

学校党委坚持“以学生为本”的服务理念，发挥资助育人职能，推进资助宣传多样化、资助措施全程化、资助方式暖心化、资助目标精准化、资助过程育人化、资助工作全员化，把资助工作与爱国主义教育、与诚信教育、与感恩教育、与心理帮扶、与服务回报社会相结合。不断完善学生资助保障政策，构建了奖学金、困难补助、减免学杂费、助学金、勤工助学等学生资助多元体系。结合学校实际，资助工作主动适应职业教育发展的新形势新要求，全面落实学校“三全育人”实施方案，准确把握职业教育类型特征和技术技能人才成长规律，坚持立德树人根本任务，以培养高素质复合型、创新型技术技能人才和能工巧匠、大国工匠为目标，深化发展型资助育人模式，

全面提升育人质量。注重学生能力的培养，扶智与扶志相结合，举办诚信主题演讲、微心愿圆梦活动、写作摄影礼仪等技能培训，为困难学生量身打造暑期综合素质提升实践活动，帮助困难学生培育自强精神与感恩意识，提升个人能力与综合素质。2023 年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助项目。其中，国家奖学金 9 人，7.2 万元；励志奖学金 346 人，173 万元；国家助学金 1531 人，252.615 万元；应征入伍学生办理学费补偿 80 人，80.74 万元；减免 237 名退役士兵和 31 名退役复学学生学费，同时为 268 名退役士兵发放国家助学金，共计 44.22 万元；校内奖学金 1719 人，199.26 万元；与此同时还为勤工助学上岗的 229 名同学发放工资 66.34 万元。

1.8 公寓育人

学校聚焦学生对公寓功能的合理需求，成立公寓管理与服务中心；对标高校学生社区工作要求，形成党委领导主抓、学生管理部门牵头、多方育人力量共建的学生社区思想政治工作机制。以党建为引领，建立“院、区、楼、层”四级管理体系，重点推进“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理”六方面工作，打造千日成长“一站式”学生社区综合管理模式，构建学生多“维”成长新空间，打通育人“最后一公里”。学生第一课堂、第二课堂向公寓延伸，实现公寓功能内涵提档。组织开展公寓文化节、社团、民俗文化活动以及困难学生结对帮扶等志愿服务活动，使公寓成

为学生优质的休息场所、高质量的 交流和学习园地。发挥数字化建设的治理功能，智慧公寓系统对学生成长发展进行“数字画像”，并与校门管理系统联动发力，为平安校园护航。

1.9 法制教育

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习宣传贯彻习近平法治思想和习近平文化思想，大力加强宪法学习宣传，弘扬宪法精神，增强师生法治意识，推动法治校园建设。秉承“立德尚能 知新致用”的校训，坚持立德树人根本任务，促进学生的全面发展，培养新时代法治公民。

学校高度重视以宪法教育为核心的法治教育。积极引导學生参加“学宪法 讲宪法”活动网络学习和“宪法卫士”行动计划，参与人次达到 10066 人，平均分达到 88.51 分，广泛开展《宪法伴我们成长》歌曲传唱活动，充分发挥宪法主题歌曲的教育作用。

在每学期开学之际积极利用“开学第一课”的宝贵机会，组织各班级观看普法视频，学习相关法律知识，增强学生的法治意识，加深学生对法治国家、法治政府、法治社会的了解，引领学生成为忠于党和国家的追梦者、忠于人民的筑梦者、忠于法律的践行者。

学院多次邀请沂河新区公安分局警官对我校全体师生开展防范电信诈骗等法治知识专题讲座，加强我校学生的法律意识和防骗意识。各系多次 召开主题班会，通过案例分析和详细

讲解，提升了学生安全意识，增强了学生法律观念。



活动	校区	班级数	注册人数	参与人数
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	信息工程系	13个	1546人	1546人
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	智能制造系	23个	1383人	1383人
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	人文艺术系	11个	1342人	1342人
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	现代农业系	13个	1309人	1309人
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	经济管理系	10个	1218人	1218人
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	生态环保系	11个	1169人	1169人
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	汽车工程系	8个	963人	963人
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	经济管理系（五年制）	4个	433人	433人
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	信息工程系（五年制）	2个	272人	272人
第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	人文艺术系（五年制）	2个	231人	231人

图8 宪法日学习

1.10 开展公益志愿服务活动，推进志愿服务育人建设

志愿服务是高校实践育人的主要途径，学院把志愿服务作为全面深化“三全育人”综合改革的重要载体，围绕落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为核心，充分发挥大学生志愿服务的实践育人功能，使学生在志愿服务中理解国情、奉献社会、服务人民。

学院持续开展“三深入”（深入校园、深入社区、深入社会）公益志愿服务活动，深入校园开展雷锋月、“一帮一”、无偿献血、特困辅助等活动；深入社区，鼓励有条件的学

生到社区、街道、企事业单位，开展阳光助残、义务维修、绿叶助农、圆梦辅导等志愿服务；深入社会，依托省内外“三下乡实践基地”“崇劳”劳动教育基地开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”宣讲、“校地共建，实践育人”、历史成就观察、依法治国宣讲、科技创新帮扶、乡村振兴服务、文化艺术展演等实践活动，学校号召学生创新活动方式，在线开展“致敬最美逆行者”“厉行节约，反对浪费”等活动。2023年共组织800余名学生干部、共青团员分别开展走进社区、走进企业、走进乡村、走进田间地头、走进困难家庭、走进疫情防控一线等等多领域全方位地参与社会实践活动。并荣获山东省暑期三下乡优秀团队1个，刘林玉等2名教师获得优秀指导教师，刘鑫等5名同学获得优秀学生；获得团市委颁布的暑假社会实践市级优秀组织单位，学生校园文化与社团活动满意度达98.5%。

2.专业建设

2.1 专业建设质量

组织各专业（方向）积极开展企业用人需求调研及同类院校专业建设调研，重点对产业现状和发展趋势、专业人才需求、专业面向等领域开展调研。各专业（方向）先后赴临沂及周边地区行业企业及同类院校开展调研并形成调研记录。根据企业用人需求梳理岗位技能要求，主动坚持为临沂市区域经济发展服务，紧贴区域经济发展对高技能人才的需求，提高人才培养的吻合度，将企业的人才培养要求反映在

教学过程中。通过调研明确各专业（方向）的岗位及岗位群、专业面向的主要岗位、辅助岗位，以及迁移岗位等，从而对专业能力、方法能力、社会能力等进行分析，确定各专业（方向）的人才培养目标、培养规格等，系统编制构建专业人才培养方案，学院2023年共开设40个专业、进一步优化和完善专业（群）人才培养方案，调整2021级人才培养方案，把习近平新时代中国特色社会主义思想概论纳入课程体系，计3个学分。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论由4学分调整为2学分。构建院校优势，创新课程体系与课程设置，突出技能培养特色，紧密对接岗位技能需求，提升专业人才培养质量。形成2023级专业人才培养方案45份。

根据山东省教育厅、山东省财政厅《关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》（鲁教职函〔2021〕8号）文件精神，为推动“校校有特色”实现高质量发展，形成核心竞争力和办学品牌，教学科研处根据学校实际和自身特色优势，结合全省及区域经济社会发展特别是新旧动能转换需求，会同各教学院部评选、打磨，从全校7个专业群中确定了理念先进、产教融合深度、特色鲜明的现代农业技术专业群、智慧商贸物流专业群参与评选，并顺利通过答辩立项



图表9 省市农科专家来我院进行高水平专业群论证会

2.2 专业与区域产业匹配度。

学院以产业发展需求为导向，近三年陆续设置了现代农业技术等 40 个专业，提升了学校专业设置与我市产业匹配度，对接省市十优产业、传统优势、区域特色产业专业数 34 个，占比 94.44%。2024 年新增设新能源发电工程类光伏工程技术专业、会展策划与管理专业、数字化设计与制造专业等 3 个专业；停止招生计算机应用技术、休闲农业经营与管理、安全技术与管理、工程造价、金属材料检测技术等 5 个专业。

2.3 推进专业升级与数字化改造。

落实《职业教育专业目录（2021）》，调整专业（群）培养目标和培养规格，重构课程体系和教学内容，分类编制人才培养方案 76 项。现有省级高水平专业群 2 个：现代农业技术专业群、智慧商贸物流专业群。数字化教学资源建设

2023 年 12 月，学院资源库项目完成验收。共开设了 10

个课程资源库，分别是：马克思主义、公共教学、新一代信息技术、现代农业、先进装备制造、新能源汽车、智慧商贸物流、生态健康、畜牧兽医、人文艺术。

目前学院在线课程建设 331 门，运行班次 1151，学生日活跃次数 60582 次。为解决课程时间安排不科学，班级学生基数大、安全隐患多，教学效果不太理想，到课率不高的问题，对公共艺术选修课教学进行改革，引入了尔雅平台的网络在线课程，利用 MOOC 网络在线教学模式，让学生自主安排学习时间，提高了学生的听课率，让学生学习到了更多的人文知识，缓解了集体上大课存在的安全隐患。

3.课程建设

3.1 课程教材建设。

坚持立德树人，实施课程、文化、活动、实践、管理、协同育人六大途径，构建三全育人格局。学院推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；推进四史教育进教材、进课堂、进头脑；由思政部（马克思主义学院）开设了《习近平法治思想概论》课程，该课程作为全院通识选修主干课程，通过专题课课堂讲授。开展耕读教育，实现“思政课程”与“课程思政”全覆盖，将社会主义核心价值观教育和劳动教育贯穿人才培养全过程，积极开展体育美育劳动教育、心理健康教育，培养职业技能和职业精神高度融合的高素质技术技能人才，形成“三全育人”思想政治新格局。进一步提高思政课教学实效。组织校级课程思政案例申报活动。目

前，课程思政案例建设有 100 余门，专业课程思政案例达到 80%。

案例4 思政部（马克思主义学院）召开沂蒙精神基本内涵学习研讨会

为深入学习贯彻省第十二次党代会精神，深刻理解沂蒙精神的基本内涵，扎实推进“学悟见创”活动，6月28日，思政部（马克思主义学院）召开沂蒙精神基本内涵学习研讨会。会上，老师们研读了由我院思政部编写的《沂蒙精神和沂蒙红色文化学习读本》，并就准确理解“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神基本内涵进行了交流发言。

此次专题学习研讨会，为推动“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动成果落地落实夯实了理论基础。



图表10 沂蒙精神基本内涵学习研讨会

3.2 教材建设质量

加强教材管理与建设，严格按照培养方案规定开设的课程选用教材，专业基础课、主干课要选用获省部级以上奖励和公认水平较高的教材或教育部推荐的教材，理工类、财经

类、农林类、环境资源类专业使用近三年出版教材的比例应达到50%以上。支持和鼓励我校教师编著高质量、有特色的自编教材，并对质量较高的自编教材优先录用。

案例5 我院两本专业教材入选全国第一批“十四五”职业教育规划教材

3月16日，山东省教育厅公布了第一批“十四五”职业教育省级规划教材，由学院党委委员、教务处（科研处、质量控制处、发展规划处）处长李守贵主编的《电动汽车原理与检修》和副处长尹迎峰主编《汽车电气设备构造与维修》两本教材成功入选。经山东省遴选后，两本教材又成功入选国家“十四五”职业教育规划教材遴选。

2023年校企合作开发课程28门、正式出版教材数1门。学院积极进行数字教学资源建设，促进信息技术与课堂教学的深度融合，推动课程建设与课堂教学改革，打造14门精品在线开放课程并实现教学应用与共享，助推人才培养模式的改革与创新，提高人才培养质量数字化教学资源12389.79GB。

4. 师资队伍建设

组织编制了《教师分类分层认定办法（试行）》，将教师类型分为教学型、科研型、社会服务型三类，教师层次依据职称序列分为正高级、副高级、中级、初级四个层次。原则上各系部教学型教师比例不得低于80%。对教师的业务工作认定及评价采取定量评价为主进行，按教学、科研和社会服务“三位一体”进行量化评价，根据不同类型分别设置年度

基本任务。各类型教师工作内容根据类型划分权重，教学型教学工作占80%、科研或社会服务工作占20%；科研型教学工作占50%，科研工作占50%；社会服务型教学工作占25%，社会服务占75%。

关于坚决落实“破五唯”要求，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向。论文、荣誉称号、奖项及项目在高校教师职称评聘标准中仅为备选条件一，不作为必须条件。规范学术论文指标的使用，不以SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）等论文相关指标作为前置条件和判断的直接依据。对国内和国外的期刊、高水平学术会议发表论文、报告同等对待，鼓励更多成果在具有重要影响力的国内期刊和高水平学术会议发表。同时推行“代表性成果”制度量化。

一是突出教育教学能力和业绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求。加强教学质量评价，把课堂教学质量作为主要标准，严格教学工作量，强化教学考核要求，提高教学业绩教学研究在评审中的比重。突出教书育人实绩，注重对履责绩效、创新成果、人才培养实际贡献的评价。二是克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向。规范学术论文指标的使用，论文发表数量和引用情况、期刊影响因子等仅作为评价参考，不以SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）等论文相关指标作为前置条件和判断的直接依据。三是推行代表性成果评价。结合学科特点，探索项目报告、技术报告、学术会议报告、教学成果、著作、论文、标准

规范、创作作品等多种成果形式，将高水平成果作为代表性成果。注重代表性成果的质量、贡献、影响，突出评价成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献以及支撑人才培养情况。注重质量评价，防止简单量化、重数量轻质量，建立并实施有利于教师潜心教学、研究和创新的评价制度。

学院现有专任教师 552 人，外聘教师数 350 人，其中行业导师 82 人，兼职教师 268 人，专任教师折合数 621 人，生师比为 20.5: 1；专任教师中具有研究生学位的教师为 419 人，研究生占比 76%。

“双师型”教师占比。“双师型”师资队伍建设取得新进展，初级双师型教师 30 人、中级双师型教师 72 人、高级双师型教师 187 人，合计 289 人。专业课专任教师总数 433 人，其中持证教师数 289 人，“双师型”教师占比达到 66.74%。

教师教学创新团队。2023 年入选技能大师工作室 1 个。学院盆景创作技能大师工作室以发挥高技能人才的示范引领作用提升教师队伍素质为目标，以校企合作、产教融合、科教融汇、高技能师资建设为建设重点内容，项目按计划逐项实施，按时完成第一年度任务。

2023 年学院共获得教师组技能大赛一等奖 1 个、二等奖 2 个；教师教学能力大赛三等奖 3 个。

案例6 学院申报获批山东省职业教育技能大师工作室。

2023 年 9 月，学院联合企业共同申报的盆景创作技能大师工作室获批省技能大师工作室，在临沂市盆景产业品牌创建、

基地共建、匠人培训、产业链发展等方面贡献“临科力量”。

工作室建设期内省教育厅将连续三年给予每年 20 万元的资金支持。工作室采取“现代学徒制”人才培养模式，充分发挥盆景艺术技能大师在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的引领作用，共建盆景创作育人基地，助推临沂盆景产业跨越发展。

山东省教育厅
山东省财政厅
山东省工业和信息化厅

鲁教师函〔2023〕57号

山东省教育厅
山东省财政厅
山东省工业和信息化厅
关于公布职业教育“技能大师”工作室建设
(2023—2025年)名单的通知

职业教育“技能大师”工作室(2023-2025年)名单
(高职院校)

序号	院校名称	工作室 主持人	行业企业
109	威海海洋职业学院	刘朋	山东省渔业发展和资源养护总站
110	烟台黄金职业学院	王建功	招金金合科技有限公司
111	青岛工程职业学院	尹星	青岛地铁运营有限公司
112	青岛幼儿师范高等专科学校	佟晓红	山东万达国际旅行社有限公司
113	青岛幼儿师范高等专科学校	邹汝用	山东梦金园珠宝首饰有限公司
114	临沂科技职业学院	黄金国	欧创科技集团有限公司
115	山东城市服务职业学院	刘勇	烟台东山宾馆

5. 教学方法改革

围绕学院年度重点工作，学校以“职教20条”、职业教育提质培优、全国职业教育大会等国家政策与文件精神为指导，紧随省市教育部门工作部署，对标“双高”院校开展有针对性地积极建设，全力提升内涵建设。

为贯彻落实《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）和临沂市人民政府职业教育创新发展实施方案有关要求，编制了《临沂科技职业学院职业教育创新发展实施方案》，按照建设职业教育创新发展高地部署要求，加强组织领导，建立推进机制，用足用好政策，勇于攻坚克难，着力破解制约学院改革发展的深层次矛盾和问题，推动学院高质高效发展。根据《山东省人民政府教育督导委员会办公室关于开展国家职业教育创新发展高地和规范民办义务教育工作落实情况专项督导的通知》，我院成立以主要负责同志为组长的领导小组，组建专门队伍，按照通知要求的模块逐项开展自查，顺利通过省厅检查。在教学上，实施教考分离，加强对教学质量的管理与监控。成立教学督导组，不定时地推门听课，加强课堂监督。

案例7 举办教师教学能力大赛培训会

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促进全院教师职业素质、专业水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队，推动示范性教学，我院于2023年6月21日举办了线上教学能力大赛培训会。会议邀请了山东省教学能力大赛指导专家郑银雪主任做专题报告，系部教学负责人、专业带头人、参赛教师和青年教师共80余人参加本次培训。



图11 教学能力大赛培训会

6.职业资格证书获取与技能大赛

学院 2023 年毕业生总数为 1327 人，学生积极参加 1+X 证书考试并获得证书 537 人；参加社会职业资格证书考试 790 人，职业资格证书获取比例为 100%。

学生技能大赛获奖。2023 年学院承办山东职业院校技能大赛高职组“生物技术”赛项的比赛；2023 年共获全省职业院校技能大赛一等奖 4 项、二等奖 10 项、三等奖 13 项。坚持以赛促创，打造高水平参赛队伍。

院团委不断完善创新创业指导服务工作机制，积极落实大学生创新创业培训政策，全面激发大学生创新创业活力。指导学生参加省市各类创新创业大赛；共获得第十八届山东省挑战杯一等奖 1 个，三等奖 1 个。国家互联网+创新创业大赛金奖 1 个；第九届山东省互联网+金奖 3 个，铜奖 6 个；第九届山东省科创大赛一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个；金砖国家工业 4.0 大赛国际三等奖 1 项，省级奖项金奖 1

个、银奖 2 个、铜奖 1 个。

学校 2023 届毕业生为首届毕业生 1344 人。其中，共有 1242 人落实毕业去向，总体毕业生去向落实率 92.42%。

案例8 国金是怎样炼成的

2月6日，在中国国际大学生创新大赛（2023）全国总决赛上，我校“海棠沂就”项目团队摘得金奖，是学校首次在一类赛事中获得国金。



郑文婷指导教师：

“我为学院做什么”大讨论活动开始后，我认真学习了活动方案，很受触动，深切感受到作为学校的主人翁之一，我要提高执行力、创造力，在大赛上有所突破。我从网上搜索了往年其他省份学校的获奖项目情况，尤其是了解山东省高职院校的国赛和省赛获奖项目的规律和特点。后来，结合2020级现代农业技术（新媒体营销）专业毕业生到校企合作基地河东区金盛海棠合作社进行海棠直播销售，再加上学校实训农场中有海棠种质资源圃，以及徐兴东教授申报的“市花沂州海棠新品种选育及标准化繁育技术示范”相关课题的申报，我感觉可以把沂州海棠这个项

目做成“互联网+”大赛项目，于是组建了“海棠沂就”项目团队。

“海棠沂就”项目主打的创新点是沂州海棠新品种创新和高压盒快速繁殖技术。在系赛挑选项目阶段，专家认为这个项目只要好好做有进入国赛的潜力。得到专家的初步认可后，我们开始认真准备系赛、校赛。进入省赛网评阶段时正值端午小长假，那几天我们团队一天也没有休息，每天都打磨项目到凌晨3点多。学院走到省赛网评阶段有十几个项目，最终，3项目进入决赛。

7月14日，3个项目团队来到济南参加省赛决赛，比赛前一晚3个项目团队还在加紧路演答辩训练，相互之间互相提问互相加油打气。结果特别圆满，3个项目全部拿到了省金。其中，“海棠沂就”项目在创意创新类3组（22个项目）以小组第1名的成绩进入金奖排位赛。排位赛中以小组（26个项目）第6名的成绩进入国赛训练营。



图表 12 国金是怎样炼成的

二、服务贡献

1.服务行业企业

以服务乡村振兴为目标，以学院专业设置为依托，以学院专业人才为支撑，分别与临沂市人才集团、山东财金教育科技有限公司、南亩春耕、正直集团等校外培训基地联合开发建设企业职工技能培训、青少年研学培训、汽车教练员轮训等培训项目，满足不同领域的培训需求。2023年，学院与翔龙集团围绕“施可丰订单班”复合型人才培养、校企横向科技项目合作、双师型教师培育、技术骨干培训等展开合作洽谈，并针对土壤肥力检测及土壤修复试验示范、水稻旱直播覆膜技术研究、玉米高产创建等达成30万元横向合作协议。

案例9 参观施可丰化工股份有限公司

11月29日，学院党委书记沈如茂，副院长刘庆云等一行14人，到山东翔龙实业集团旗下施可丰化工股份有限公司考察交流，翔龙集团、施可丰集团董事长解永军，董事长助理、翔龙商学院院长尤立献，施可丰化工总经理山东廷等陪同。座谈会上，沈如茂介绍了学校的基本情况、办学定位、人才培养理念和科技服务平台等，解永军介绍了公司情况、企业理念、发展目标等。双方围绕“施可丰订单班”复合型人才培养、校企横向科技项目合作、双师型教师培育、技术骨干培训等展开洽谈，就土壤肥力检测及

土壤修复、水稻旱播覆膜技术研究、玉米高产创建、生态循环农业技术攻关等进行了深入探讨，达成了合作意向。



图表13 参观翔龙集团

学院一行还参观了翔龙集团企业发展史展厅、综合调度指挥中心和相关生产车间，全面了解了企业文化，感受了集团公司“爱国、敬业、诚信、友善、创新、发展”的企业精神。

案例10 学院联合企业共同申报省级盆景创作技能大师工作室

在临沂市盆景产业品牌创建、基地共建、匠人培训、产业链发展等方面贡献“临科力量”。工作室建设期内省教育厅将连续三年给予每年20万元的资金支持。工作室采取“现代学徒制”人才培养模式，充分发挥盆景艺术技能大师在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的引领作用，共建盆景创作育人基地，助推临沂盆景产业跨越发展。

山东省教育厅
山东省财政厅
山东省工业和信息化厅

鲁教师函〔2023〕57号

山东省教育厅
山东省财政厅
山东省工业和信息化厅
关于公布职业教育“技能大师”工作室建设
(2023—2025年)名单的通知

职业教育“技能大师”工作室(2023-2025年)名单
(高职院校)

序号	院校名称	工作室主持人	行业企业
109	威海海洋职业学院	刘朋	山东省渔业发展和资源养护总站
110	烟台黄金职业学院	王建政	烟台金合科技有限公司
111	青岛工程职业学院	尹星	青岛地铁运营有限公司
112	青岛幼儿师范高等专科学校	佟晓红	山东万达国际旅行社有限公司
113	青岛幼儿师范高等专科学校	邹汝用	山东梦金园珠宝首饰有限公司
114	临沂科技职业学院	黄金国	欧创科技集团有限公司
115	山东城市服务职业学院	刘勇	烟台东山宾馆

2.服务地方发展

坚持立德树人，统筹推进学历继续教育。2023年6月省教育厅公布我院为曲阜师范大学、聊城大学、德州学院、泰山学院四所高校高等学历继续教育校外教学点，培训中心严格按照省厅要求开展招生工作，通过召开全院高等学历继续教育专题培训会、印制报考明白纸、发放宣传册、电视开机广告、收音机播放等方式对学院成人高考招生宣传。并同期开展招生管理、教学管理、学籍管理、收费管理等筹备工作。

案例11 高素质农民培育数字素养与技能提升培训班

10月24日至30日，山东省2023年高素质农民培育数字素养与技能提升培训班在我校顺利举办，来自东营、泰安、临沂、

德州、济宁、日照、聊城七个地市的100名学员参加了此次培训。



图表14 技能培训班开班仪式

本次培训班由山东省农业广播电视学校、山东省农村科技教育培训中心、临沂科技职业学院共同举办，培训对象为山东省农业生产一线的农场主、种植大户、农村农业产业带头人等高素质农民。培训为期7天，采取“集中授课+现场教学”的模式进行，教学内容丰富、实践指导性强，讲师结合大量实际案例，讲解新型经营主体运营与发展、农产品市场营销、农技短视频怎么拍、数字素养与技能提升、高素质农民思政教育等内容。

为更好地学习和交流一线生产经验，本次培训班还组织学员到中国（鹤壁）农业硅谷产业园进行了现场教学。

学员们表示，此次培训，课程丰富实用，教学灵活高效，学到了实战经验本领，回去一定结合农业发展和产业经营，以

训促学，学以致用，为打造乡村振兴齐鲁样板贡献高素质农民应有的力量。

3.服务乡村振兴

专门成立乡村振兴学院，利用融媒体中心、“科技在线”公众号、乡广频道、临沂日报报业集团等在线平台，通过开展抖音、快手直播、短视频推送方式传播现代农业技术，充分发挥“互联网+农业”在乡村振兴人才培养方面的作用。组织开展线上培训22项，参训人数突破10000人。成立了150余人的高层次专家服务团，组成9个专业分团，到基层开展技术服务1000余人次，参与了市委组织部市派第一书记50个乡村振兴示范片区的会审论证，参与了平邑水滢田园综合体、邑禾农业产业园、天泰种业产业园的园区规划和项目申报，跟踪服务了河东区第一书记工作大组的培训等。学院民俗文化研究中心，积极开展“非遗文化进校园”活动，大力推广“巧儿布艺”“木旋玩具”“琅琊剪纸”等特色文化产品制作技术，同时还依托乡村振兴文化服务团，深入基层开展科教文化下乡 320 余人次，组织文艺汇演 10 余场次，多渠道助力乡村文化振兴。



图表15 我院与市供销社联合社举行校企合作签约揭牌仪式

2023 年组织学校乡村振兴服务团走进基层乡村、农业园区和田间地头开展技术服务，联系服务 6 个县区 35 个乡镇的重点社区（村）和农业园区、涉农企业，累计开展技术服务 500 余人次、完成社会培训 51 场次，21 名教师参加授课，培训 2000 余人次，学院助农兴农志愿服务团获“临沂市志愿服务先进集体”。学院 5 名省科技特派员承担实施了省科技厅木瓜产业服务团，并于 3 月份参加了省广播电视台举办的“乡村振兴 科技特派员在行动”栏目，收看观众突破 5 万人次。



图表16 乡村振兴，科技特派员在行动

案例12入选“山东省乡村振兴示范性职业院校”

学院不断强化职业教育的类型定位，主动践行服务乡村振兴的社会担当，精准对接临沂乡村振兴三步走战略，着力完善集人才培育、社会培训和技术服务为一体的乡村振兴服务体

系，注重加强政校合作、产教融合，组成乡村振兴人才培养联盟，深入实施“四雁”培训工程，针对农民（专业）合作社、种植养殖大户、家庭农场等新型经营主体负责人开展素质培训 15 期。依托山东省乡村振兴专业技术人员继续教育基地、基层农技人员培训基地，举办社会培训 1.5 万人次。利用学院融媒体中心、“科技在线”公众号、乡广频道等在线平台，以抖音、快手直播、短视频方式举办各类培训讲座 20 余期，实现了“云上线下”相结合。山东省教育厅公布了《关于山东省乡村振兴示范性职业院校评审认定结果的公示》，临沂科技职业学院通过认定进入公示。这是继去年我院被农业农村部、教育部列为首批“全国乡村振兴人才培养优质校”以来，在服务乡村振兴领域再度得到社会和上级主管部门的充分认可。

4.服务地方社区

依托学院专业优势，积极打造技术技能人才实训基地，2023年我院食品、金属材料领域被市市场监督管理局认定为“临沂市企业检验检测人员实训基地”。充分发挥我院山东省专业技术人员继续教育基地（乡村振兴）的作用，积极参与山东省专业技术人员知识更新工程高级研修班的申报工作，申报并举办了《农业经营管理人才能力提升高级研修班》等4个高级研修班。

学院在立足现有师资力量及设施设备等基础条件的前提下，主动整合社会各类资源，共同开展社区教育及社会服务工作，取得了良好的效果。2023年通过与相关管理部门积

极对接，采取集中培训、送门上学、实训基地现场教学等多种形式，开展了相公街道2023年度党员干部集中培训班、全区第一书记乡村振兴专题培训班、基层农技推广能力建设培训班等社区教育及社会服务项目，先后有两千余名社区乡村相关人员参加学习培训，一定程度上为助力社区成员整体素质提升及社区建设与发展提供有力支持。

5.具有地域特色的服务

积极参与山东省专业技术人才知识更新工程高级研修班的申报工作，获批3个，分别是：人文艺术系承办的《乡村振兴背景下村居规划提升》；与山东省金银花行业协会、平邑县农业农村局共同承办的《全国金银花标准化区域服务与推广》；与蒙阴县果业发展服务中心共同承办的《蜜桃产业与生态农业发展》。开展特色培训有中华优秀传统文化专题培训、非物质文化遗产进校园彩印花布传统印染技能培训、“企业专家进校园”系列专题培训班、“非遗保护与传承”专题培训班等。

案例13 服务区域重大发展战略

工业互联网应用专业联合行业龙头企业、地方领军企业，共建“未来智能制造产业学院”，共建“数字化工厂与智能制造”产业联盟，共建全国第一家院校级确定性网络，积极探索政校行企联合共建临沂市工业互联网智能制造产业园和大学生创业园，共同打造产教融合高地。建立健全产学研用优势互补、互惠共赢的合作机制，培养高素质技术技能人才，助力临沂先

进工业强市战略实施，积极 建设产教融合示范样板，推动行业及专业人才高质量发展。



图表17 未来智能制造产业学院揭牌仪式

6.具有本校特色的服务

开展本校特色培训有临沂科技文献共享服务平台使用培训班、“红歌里的沂蒙精神” 文化传承专题培训班、“室内设计师的成长之路” 室内设计系列专题培训班等。培训期间，积极听取学员对教学管理过程中的意见或建议，及时协助学员解决生活困难，全力给受训学员提供学、吃、住一体化、规范化、标准化服务。培训项目结束后，对培训学员反应强烈的共性问题，及时制定整改措施，确保培训服务质量。

案例14 参与全市乡村振兴示范片区发展规划

为贯彻落实乡村振兴战略，助推临沂乡村振兴“三步走” 路径实施，更好地服务于地方经济社会发展，学院组建了140 余人的专家服务团，根据专业特长划分为现代农业技术、农产品安全及加工、动物医学、现代农业装备、乡村规划建设、生态环保、农村经济管 理、数字农业（电商）、乡村

文化建设 9 个专业服务团深入基层开展服务。2022 年 3 月，受市委组织部第一书记选派办公室邀请，学院乡村振兴学院组织现代农业系相关人员，参加了市派第五批第一书记乡村振兴示范片区发展规划会审会议。



图18 乡村振兴示范片区发展规划会审会议

学院围绕服务乡村振兴战略和新旧动能转换，面向退役军人、农民工、转型转岗劳动力、残疾人等重点人群开展就业创业培训，面向事业单位专业技术人员开展继续教育培训，适应发展需求做好服务地方建设的社区教育。2023年学院培训到款额 149.49 万元；横向课题研究技术服务到款额 63.8 万元，合计 213.29 万元，比 2022 年增幅达到 118.65%。2023 年师均到款额 0.4249 万元比 2022 年增幅达到 123.63%，

三、文化传承

校园文化是反映学校文化活动和文化环境以及师生共同信念和追求的校园精神的总和，它反映了全校师生在价值取向、思维方式、行为规范精神状态上的一种团体意识和精神氛围，是学校凝心聚力、开拓创新、与时俱进的精神力量，对于高质

量技术技能型人才的培养发挥着不可替代的支撑和引领作用。学校紧紧围绕立德树人根本任务，突出以文育人，以文化人功能。

1.培育时代新人的精神引领

在人才培养培育过程中，坚定“立德树人”的根本任务，让学生在获取一技之长、立足社会的同时，注重学生品德的培养，引导学生用个人良好的品德和素养为自己的专业知识和技能保驾护航，进而为中国式现代化建设贡献自己的青春和力量。

案例15 “新思想引领新征程·新青年建功新时代”——第七届全国高校大学生讲思政课

本届公开课展示活动以“新思想引领新征程·新青年建功新时代”为主题，聚焦习近平总书记工作过的重要地方、党的十八大以来习近平总书记国内考察的重要足迹、新时代十年伟大变革的生动实践讲授“行走的思政课”，在革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色场馆讲授“场馆里的思政课”。

本次活动中，临沂科技职业学院学子走进平邑县九间棚村等红色场馆，讲述行走的思政课，充分发挥了“大思政课”实践教学基地育人作用。

在开展实践教学过程中，马克思主义学院教师指导学生组建团队，以“新思想引领新征程·新青年建功新时代”为主题，结合思政课有关章节或专题进行了教学设计，创新讲授“行走的思政课”“场馆里的思政课”，坚持小切口讲大道理、身边人讲身边事，引导大学生深刻理解中国共产党为什么能、马克

思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，深化了对思政课教学内容的认识和思考，展现了新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌。



图表19 进平邑县九间棚村等红色场馆

2.践行社会主义核心价值观

在互联网时代，学生因自身文化知识薄弱，缺乏辨别能力，价值理念狭隘，通过丰富和创新校园文化活动，能进一步筑牢校园思想文化堡垒，营造良好的育人风气，让学生在人文知识潜移默化、润物细无声的熏陶和启迪下，明确正确的价值方向，坚守正确的价值立场，不断地将社会主义核心价值观融入自身的社会实践活动中。

案例16 “缅怀革命先烈 传承沂蒙精神”思政实践教学活 动

为推进学院“大思政课”建设，践行“我为学院做什么”大讨论活动，清明节来临之际，思政部（马克思主义学院）、团委组织学生代表赴临沂市河东区革命烈士陵园开展“缅怀革命先烈 传承沂蒙精神”思政实践教学活动。



图表20 开展思政实践教学活动

实践教学以参观革命烈士陵园和实地授课相结合的方式开展。活动伊始，全体师生默哀，学生代表为革命烈士敬献花圈。随后，思政部教师汲美丽结合参观内容，为学生现场讲授“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神。活动最后，全体师生依次向先烈鞠躬、敬献鲜花，纷纷表示要赓续红色血脉，传承革命薪火，继续踏着烈士们的足迹勇毅前行。

3.提升学生服务社会意识

学校的学生近一半来自中专院校和地方职业中学，学习能力较为薄弱，服务社会的责任感和使命感不强。通过实践校园文化建设，可促使学生从校园物质文化载体中学习到文化知识，能增强学生服务社会的意识，提升学生承担社会责任的担当精神。

借鉴调研院校文化建设工作的先进经验，需进一步结合学校当前工作实际和今后发展定位，通过精神、制度、行为和物质四个层面的系统建设，着力突出红色文化、工匠文化、法治

文化、网络文化、廉洁文化、社团文化等主题建设，构建起学校特色的现代质量文化体系，进一步提升师生文化品位，增强文化自信。



图表21 航模表演

4.铸造精神文化建设

通过加强理想信念教育，筑牢师生信仰之基，深化师生对国家民族认同和历史责任感；加强“四史”教育，传承红色文化；加强质量文化建设，构建学校特色的现代质量文化体系；加强文明素质教育，争创省级文明校园；加强校园媒体阵地建设，发挥网络文化引领作用，全面推进精神文化建设工作。

案例17 典诵读节目

2023年12月28日，临沂科技职业学院成功举办经典诵读节目展演。本次展演由宣传部（统战部）、学生工作处、公共教学部、图书馆共同主办，经过初选，共有来自7个系的15组选手晋级最终的展演，吸引了全校近400名学生现场观看。



图表22 经典诵读节目展演

参加展演的各组代表精心准备，献上了一场精彩的视听盛宴。他们有的身着汉服，翩然起舞，有的手持琵琶，轻拢慢捻；有的慷慨激昂，诵出了革命先烈的英勇无畏；有的婉转空灵，道出了古典诗词的唐风宋韵。

整个展演历时两小时，最终评出一等奖两项、二等奖五项、三等奖八项。本次展演是临沂科技职业学院经典诵读系列的压轴活动，也是2023年学院各项文体活动的收官之作。

5.赓续传统文化

文化传承是保护和传承传统文化的重要任务。学院重视本土文化的保护和传承，通过举办文化活动、开展文化教育等方式，让更多的人了解和热爱本土文化。同时积极推广多元文化，促进文化的交流和合作。

案例18 传统文化传习驿站授牌

11月9日，临沂市沂河新区首批9家传统文化传习驿站授牌仪式在临沂科技职业学院举行。临沂市文化馆党总支书记、馆长张彦文；临沂沂河新区社会发展局副局长贾春雷；临沂市文化馆非遗办副主任王乔；临沂市非遗研究会会长郑英；临沂科技职业学院人文艺术系、教育学院院长庞尔锋；临沂科技职业学院民俗文化研究中心主任、人文艺术系党支部书记邢艳霞及沂河新区拟授牌的驿站负责人、驿站服务的社区负责人等60多人参加仪式。



图表23 传统文化传习驿站授牌

临沂科技职业学院传统文化传习驿站是临沂市首家设立在大学的文化传习驿站，本着“传播传统文化，弘扬沂蒙精神，体验非遗技艺”的宗旨，以沂蒙巧儿布艺非遗传承项目为载体，让新时代大学生感受非遗艺术的魅力，感悟大师追求卓越、锲而不舍、精益求精的工匠精神。

6.培育行为文化建设

以“立德尚能 知新致用”，塑造师生品质。不断加强师德师风建设，激发教师干事创业的热情；深化校地融通，进一步提升学子实践素养；鼓励创新创业，提升学子创新素养；建设书香校园，提升学子人文素养；开展通识教育，提升学子体艺素养。

以“严 实 新 容”锻造学校气质。坚持深化党建文化，发挥先锋模范作用，拓展“党建+”工作模式，将党建工作与学校中心工作紧密结合；弘扬工匠精神，深化专业文化内涵，深挖不同行业的职业精神特质；传承传统文化，彰显地方文化特色；树立先进典型，营造创先争优氛围；把握重要节点，发挥仪典文化作用；实施高职教育“临科品牌”辐射计划等。

案例19 马克思主义学院在临沭县青云镇就“枫桥经验”开展实践教学活动

今年正值毛泽东同志批示学习推广“枫桥经验”60周年，也是习近平总书记指示坚持发展“枫桥经验”20周年。中央政法委在全国范围内评选出104个“枫桥式工作法”单位，并对工作法先进典型进行表扬授牌，其中临沭县青云镇成功入选全国“枫桥式工作法”单位，临沭县青云镇“豆选式”综合解纷工作法获评全国新时代“枫桥经验”先进典型。

为亲身感受《思想道德与法治》“学习法治思想提升法治素养”和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“以保障和改善民生为重点加强社会建设”相关知识点的现实案例，

12月7日下午2时许，马克思主义学院全体教师和部分学生代表驱车赶往位于青云镇的临沭县政务大厅青云分厅开展实践教学

活动。

青云镇党委副书记、镇长吴广东和青云镇党委副书记、政法委员吴清涛向前来学习的师生表示欢迎。青云镇党委委员、人武部长刘思杰向参加实践教学的师生讲解“枫桥经验”在青云镇落地生根的故事。近年来，青云镇将新时代“枫桥经验”与沂蒙精神深度融合，借鉴革命年代“豆选”当家人的理念，探索创新解纷工作法，将调解的选择权交给群众，群众自主点将、干部靠前解忧、矛盾就地化解。今年以来，全镇成功调处206件矛盾纠纷；近三年，矛盾纠纷数量年均下降20%以上。思政教师刘力力结合青云镇“豆选”化解群众纠纷的具体事例，带领同学们总结出了新时代“枫桥经验”能在共建共治共享中推进社会治理现代化、加强城乡社区治理、正确处理新形势下人民内部矛盾的重大意义。参加实践教学活动的师生，到莲花社区实地参观学习村民“豆选”干部、化解纠纷的活动开展情况。正在社区服务中心值班的青云镇雷官庄村党支部书记王洪江向来访师生介绍了村务管理工作。



图表24 在临沭县青云镇就“枫桥经验”开展实践教学活

动

“枫桥经验”形成于社会主义建设时期，发展于改革开放时期，创新于中国特色社会主义新时代，内涵不断丰富。20世纪60年代初，浙江省绍兴市诸暨县枫桥镇干部群众创造了“发动和依靠群众，坚持矛盾不上交，就地解决，实现捕人少，治安好”的“枫桥经验”。1963年11月，一篇题为“依靠广大群众，加强人民民主专政，把反动势力中的绝大多数改造成为新人”的发言稿，“诸暨县的经验”引起了中央的关注，毛泽东同志亲笔批示“要各地仿效，经过试点，推广去做”。随着国家的发展进步，新时代的“枫桥经验”内涵丰富发展，表现出“与时俱进”“以人民为中心，三治融合，四防并举”等新特点。如今，“枫桥经验”在新时代展现出更加蓬勃的生命力，走出枫桥，走出诸暨，走出浙江，走向全国，在青云镇推进全面依法治国、促进社会和谐稳定工作中，展现出创新发展的巨大活力。

7.构建制度文化建设

持续完善各类规章制度，开展制度的“废改立”工作，推进依规治校；传承发扬学校精神，发挥隐形制度的约束激励作用，营造向上奋进氛围；持续打造“清廉临科”，弘扬清风正气，为“双高”建设保驾护航。

四、国际合作

学院组团赴德国、法国考察洽谈，与代根多夫应用技术大学、肯普滕第一职业学院、波茨坦工商会、史太白智能制造技术转移中心等，围绕中外联合办学、专业建设、双元制教育、科技成果转移转化等领域进行合作洽谈，签署了《共建“史太白智能制造技术转移中心临沂分中心”合作协议书》。与俄罗斯喀山国立动力大学对接，推进“工业机器人”专业联合办学、师资引进、学生海外实习及深造等事宜。与韩国国立江源大学、菲律宾国立大学、马来西亚国立大学达成初步合作意向。组织6位教师“走出去”参加国际学术会议、出国研修深造。依托国合基地“临沂国际技术转移中心”，联合沂水清沂山化工、临沭常林机械等企业，柔性引进俄罗斯、乌克兰等高端专家4名，合作实施“高端特种油技术研发”“新型纳米改性材料”及“新型冶金节能技术”等国际合作项目。服务鑫海新材料申报科技部、工信部高层次人才项目2项。成为鲁南高校国际交流合作联盟、驻临院校科教创新发展联盟副理事长单位。



图表25 参观代根多夫应用技术大学

五、产教融合

1.产业协同创新持续推进

投资4000余万元规划建设“工业互联网+智能制造”实训基地，面向区域机械、电子、木业、物流等产业，开展全链条人才培养和产业赋能，打造产教融合万能接口。与山东未来集团刘韵洁院士团队联合申报国家级职业教育教师创新团队 1 项，实施横向课题 16 项、合同经费 115.5 万元、到账经费 63.8 万元，组织申报省市各类各级项目 30 项、省环保厅生态环保科技成果转移转化基地、市发改委工程研究中心 2 个，联合博胜动力科技获批 2023 年省农机研发制造推广应用一体化试点项目“植保机械喷头研发制造推广应用”、补助资金 300 万元。组建盆景创作技能大师工作室、高端装备技能大师工作室，其中盆景创作技能大师工作室获批省级职业教育“技能大师”工作室、建设资金 20 万元。获批教育部第二期供需对接就业育人项目，9 月申报建设国家级智能制造专精特新产业学院，11 月获批建设工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”。11 月获省教育厅批复建设“开放型区域产教融合实践中心”，并推荐申报 2023 年教育部产教融合实践中心。

山东省教育厅
山东省财政厅
山东省工业和信息化厅

鲁教师函〔2023〕57号

山东省教育厅
山东省财政厅
山东省工业和信息化厅
关于公布职业教育“技能大师”工作室建设
(2023—2025年)名单的通知

职业教育“技能大师”工作室(2023-2025年)名单
(高职院校)

序号	院校名称	工作室主持人	行业企业
109	威海海洋职业学院	刘朋	山东省渔业发展和资源养护总站
110	烟台黄金职业学院	王建政	烟台金鑫合科技有限公司
111	青岛工程职业学院	尹星	青岛地铁运营有限公司
112	青岛幼儿师范高等专科学校	修晓红	山东万达国际旅行社有限公司
113	青岛幼儿师范高等专科学校	邵法用	山东梦金园珠宝首饰有限公司
114	临沂科技职业学院	黄金国	欧创科技集团有限公司
115	山东城市服务职业学院	刘勇	烟台东山宾馆

2023年山东省农机研发制造推广应用一
体化试点项目名单(公示稿)

项目名称	牵头单位	项目 期限	所在 市县
一、大马力智能混合动力拖拉机研发制造推广应用	潍柴雷沃智慧农业科技股份有限公司	3	潍坊
二、大马力无级变速拖拉机研发制造推广应用	山东潍坊鲁中拖拉机有限公司	2	潍坊
十七、大姜全程机械化装备研发制造推广应用	山东双丰重工机械有限公司	3	潍坊
十八、植保机械喷头研发制造推广应用	山东博胜动力科技股份有限公司 山东丰田节水器材股份有限公司	2 3	临沂 济南

附件3

开放型区域产教融合实践中心
申报书

实践中心名称: “工业互联网+智能制造”产教融合实践中心

实践中心类型: ☒ 学校实践中心; ☐ 企业实践中心;
☐ 公共实践中心

实践中心负责人: 高瑞霞

联系电话: 13505397097

建设单位(盖章): 临沂科技职业学院

填报日期: 2023年9月16日

六、声明

本实践中心负责人和建设单位承诺: 申报书所有信息准确, 所有承诺诚信可靠。如有失实, 愿意承担相关责任。

实践中心负责人签字: 高瑞霞
实践中心建设单位法定代表人签字(盖章): 2023年10月9日

七、审核意见

(一) 建设单位意见

建设单位法定代表人签字: 2023年10月9日

(二) 省级教育行政部门推荐意见

单位盖章: 2023年10月30日

工业和信息化部中小企业发展促进中心

图

关于同意你单位启动“校企协同就业创业创新
示范实践基地”建设的函

临沂科技职业学院:

你校申报“校企协同就业创业创新示范实践基地”未函(含建设方案)收悉。

根据专家评审结果, 原则同意你校将“智能制造装备运维”作为基地建设方向。请根据既定方案尽快启动建设工作, 我中心将在项目通过验收后对你校进行认定并授牌, 按照“有进有出”原则实施动态管理。

特此函复。

实践

农机研发制造推广应用一体化试点项目
申报简表

填报单位(盖章): 山东博胜动力科技股份有限公司 填报人及联系电话: 18063160166

项目名称	植保机械喷头研发制造推广应用
农机创新产品名称	高耐磨长寿命植保机械喷头
牵头单位	山东博胜动力科技股份有限公司
技术参与单位	山东大学、山东建筑大学、临沂科技职业学院
推广应用单位	山东博胜动力科技股份有限公司、临沂科技职业学院
	山东博胜动力科技股份有限公司与山东大学、齐鲁

个

汇, 临沂

校区、沂水校区，共同开展“3+2”和五年一贯制办学。先后与江花集团、山东中水电子、临沂东忠信息科技、墨格视创（北京）、山东舜阳机械等76家企业签订了校企合作协议。与临沂兰陵美酒联合设立“兰陵美酒班”，结合企业实际，共同制定订单班人才培养方案，联合开展校内专业理论教学和校外实习实践教学，现有在校生42人。与鲁南制药集团联合设立“鲁南制药班”，根据制药生产工艺、中药萃取提纯、药品检验检测等特殊工艺要求，企业研发、生产实践专家入校进行针对性授课，做到“招生即招工、入校即入职”，现有在校生26人。11月份与施可丰、山东龙立电子分别签署了订单班合作协议，拟设立“施可丰班”“龙立班”，已遴选并组建校企混合师资队伍。



[illegible]

图表27 成立施可丰订单班

牵头成立高端装备产业产教融合共同体，召开了临沂市高端装备产业产教融合共同体成立大会和理事会第二次会议，揭牌成立了临沂市软件设计行业产教融合共同体。与临沂商城、兰山商城等对接，基于学院省高水平专业群“智慧商贸物流专业群”，牵头成立临沂商城产教联合体。配合相关牵头院校，深度参与数字创意、机械产业、医药产业、冶金产业、食品产业、乡村振兴、商贸物流产业等7个市级产教融合共同体和省现代高效农业产教融合共同体，参与全国数智财经等30个全国行业产教融合共同体，其中作为副理事长单位参与建设中国现代农牧、全国虚拟现实等7个行业产教融合共同体。

产教融合 | 学院牵头成立临沂市高端装备产业产教融合共同体

2023-07-03 10:21:31 点击数: 717

6月30日下午，临沂市高端装备产业产教融合共同体成立大会在临沂科技职业学院顺利召开。临沂市政协副主席张玉兰出席大会并讲话，莱茵科斯特职业教育首席顾问和培训学院院长张振中作主旨报告，学院党委书记沈如茂致欢迎辞，学院党委副书记李乃然主持。



图表28 成立高端装备产业产教融合共同体

邀请13位国内外高端装备领域的专家、企业家和政府政策专家，举办数智赋能高端论坛，我市100余家企业参加论坛交流，围绕“数智赋能产业创新发展”主题，共同探讨智能制造技术的最新发展趋势，促进智能制造技术推广应用，赋能临沂市高端装备产业转型升级和高质量发展。联合市电子产业协会开展高端装备企业家进校园活动，20余家企业与学院相关系部

围绕急需高技能人才培养、关键技术研发、产教融合实践基地建设等方面进行了深入的座谈交流，并达成合作共识。



图表29 举办数智赋能高端论坛

3.产学研与国际合作与交流不断深化

围绕“以产业思维办职业教育”的理念，集聚产业协同创新要素，与西交利物浦大学、哈尔滨工业大学、齐鲁工业大学（山东省科学院）、山东省国际人才交流协会、黑龙江职业学院、天津中德应用技术大学、满洲里俄语职业学院、天津市大学软件学院、中国电科集团、山东未来集团、南京复创、德国菲尼克斯、莱茵科斯特、天河超算、用友软件、久其软件、新

道科技等20余家高校院所和国内外知名科技企业开展对接合作，针对产业发展迫切需求，引进先进的工业设计虚拟仿真、智能制造、工业互联网和确定性网络等技术，持续赋能区域产业高质量发展。





图表30 与山东省国际人才交流协会签约

4.校企双元育人

共建校内外双元制教学实践基地。一是与未来网络研究院、山东未来集团和山东飞驰智能技术有限公司合作共建全国第一家院校级确定性网络、未来智能制造产业学院、全国第一家基于确定性网络的公共实训基地、“数字化工厂与智能制造”产业联盟，共同开发“教学装备实训管理系统”，为临沂科技职业学院人才培养，探索更多的B5G+智慧校园场景应用。二是借鉴德国“双元制”模式，与山东碧海包装材料有限公司和山东亚新塑料包装有限公司合作建设

印刷包装产业学院，共同建设“厂中校”双元制教学生产线实训基地，将产业岗位需求与专业对接，以企业真实生产线为载体，运用现代企业管理和生产运营模式，开展双主体管理、双导师教学，共同编写7本活页式教材，通过工作任务式的实践，共同培养包装印刷行业高素质技术人才。三是与市供销社共建供销产业学院、校内双元制教学实践基地（盛业超市）和临沂市供销人才培训基地，为供销体系人才培养和提升提供有力支撑。

大力推进“1+X”证书试点。一是学院与东软集团、临沂人才工作集团合作共建“新一代信息技术产业学院”。开展双元制育人，通过深化校政行企合作、传承行业工匠精神、积极参与社会公益活动等，将学院和企业紧密结合，把职业素养深植学生心中，推进“1+X”证书，试点造就了一批专业技术精、实践能力强、思想品格好、与企业高度接轨的高素质技术技能人才。为探索产教融合、校企合作新模式，学院创新实施了百企联姻工程，构建了人才培养、科研推广、社会服务、顶岗实习、学生就业的多功能开放平台。二是学院与哈工大机器人集团共建哈工大机器人产业学院，构建产教融合、协同育人的办学模式，通过创新人才培养模式、提高专业（群）建设质量、开发校企合作课程、打造产教融合实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台，提高技术技能人才培养的针对性和适应性，提升校企合作办学的层次和水平。三是学院与盘古集团共同培养电子商务专业人

才，共同研究解决电商企业运营中的关键技术和共性技术难题，共同研究制定相关专业人才培养方案，开发教学标准和课程资源，积极推进人才培养模式、课程体系与教学内容改革；共促“双师型”教师队伍建设；共建电子商务实训中心，提升电子商务专业教师团队的教学能力与水平，推进电子商务专业群相关1+X书证融通建设，选拔培养优秀学生，参与电子商务专业群相关竞赛。四是学院与舞林教育积极探索“双主体”育人模式，校企实现资源优势互补，企业投资建设专业实训室，高薪聘请舞蹈知名选手教师授课，将行业发展需求与课程制定紧密结合起来，课内教学与实践相结合，以赛促学，以赛促练，推进舞蹈表演相关专业“1+X”证书落地，为社会输送舞蹈行业的高技能人才。

六、发展保障

1.党建引领

1.1 落实主体责任情况

强化组织领导。学院党委严格履行党建工作主体责任，始终把全面从严治党主体责任扛在肩上，不断强化主责主业意识，自觉纳入重要议事日程，真正把管党治党工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，做到了两手一起抓、两手都很硬。出台制定《关于以高质量党的建设引领学校高质量发展的实施意见》，充分发挥党的建设在办学治校、教书育

人、科研创新、服务发展等领域的引导和保障作用，真正实现了全面从严治党与业务工作融合发展、同频共振。

坚持民主集中制原则。建立学院党委议事规则，对涉及人事、财务等“三重一大”事项，严格按照议事程序，由学院领导班子集体研究决策。同时，建立重要决策调研制度，对“十四五”发展规划、创新政策制定等涉及学院发展的重大决策，事前须充分调研、广泛征集师生群众的意见建议，做到不调研不决策，确保决策科学性。严格落实请示报告制度，涉及全面从严治党的重大问题和重要事项及时向上级和纪委派驻组请示报告。

1.2 加强基层党组织建设情况

持续推动基层党支部建设。为进一步增强党支部的战斗堡垒作用，便于业务工作和党建工作深度融合，各党支部创建“支部工作法”11个。工作法的创建提升了支部自身建设，促进了各项工作落实到位。认真做好发展党员工作。按照党员发展十六字方针控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，共发展党员17名，转接党员组织关系60余次，并认真做好党员发展公示系统的上传工作。

严格落实党内组织生活制度。严格落实“主题党日”、组织生活会、民主评议党员等制度，坚持以“三会一课”为载体，今年以来，各支部共组织集中学习30余次、集中研讨20余次、上党课30余次，组织收看学习“灯塔大课堂”40余次，开展“主题党日”活动110余次。加强党员思想教育，进一步增

强创先争优意识，激发党员干部职工立足岗位创先争优的自觉性和主动性。

严格党费收缴和使用管理，加强党内关怀。各党支部明确1名党费管理员，按照《关于中国共产党党费收缴、使用和管理的规定》（中组发〔2008〕3号），按标准收缴党费，认真管理党费，坚持按规定使用党费。今年以来，走访慰问老党员（离休干部）5人次，生活困难党员5人次，困难群众1人次，为他们送去1000元慰问金及价值200元的慰问品。

严格落实党员教育管理。在图书馆建设党建书馆，书馆内有党建图书近3000册，房间内配有桌椅，为党员理论学习、支部活动开展提供了方便。开展冬春季党员集中培训活动。组织专题培训班，对支部班子成员进行线上、线下培训3次。开展党员集中培训，学院党委书记沈如茂同志为全体党员上党课2次，班子成员结合领导班子成员在基层党建联系点的分工，分别在各支部开展上党课活动。各党支部结合“三会一课”“主题党日”“党员固定学习日”等制度，组织党员学习相关讲话、文件精神，并进行交流研讨，集中学习累计2.5天。

1.3 加强思想政治建设情况

认真学习宣传贯彻党的二十大精神。学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期学院的首要政治任务，理论学习中心组开展2次专题学习，各党支部开展“学习宣传贯彻党的二十大精神当先锋作表率”主题党日活动，党员

撰写心得体会，进行研讨交流，各支部上专题党课。学院成立二十大精神宣讲团并在学院网站建立学习贯彻党的二十大精神专栏，组织知识竞赛等。严格落实意识形态工作责任制。成立了学院意识形态工作领导小组和领导小组办公室。制定了《临沂科技职业学院落实党委意识形态工作责任制实施办法》和年度意识形态工作要点， 按要求做好规定动作，召开了 2 次意识形态联席会议、1 次意识形态工作暨舆情工作培训业务培训会，定期分析研判意识形态和舆情形势；召开2次舆情工作专题分析研判会议，就涉校敏感舆情研判分析；向各处室各单位推送4期意识形态领域风险预警、9期舆情提示单。会同相关处室和单位，处理涉校敏感舆情件7起。

持续正风肃纪。召开学院全面从严治党和党风廉政建设工作会议，在全院开展廉政风险排查防控，共排查学院廉政风险点11项、制定防控措施28条，重点岗位、关键环节风险点18项、制定防控措施42条，逐项明确风险等级及防控责任人，确保问题整改到位，初步建立前期预防、中期监控、后期处置有机统一的廉政风险防控机制。制定下发《学院重点领域廉政问题专项整治工作方案》靶向纠治议事决策、基础设施建设、物资采购、招投标、图书和教材购置、合作办学等9个重点领域廉政问题，通过“两上两下”集中自查自纠，制定问题清单、整改方案，强化监督执纪，压紧压实责任，确保问题整改到位。组织副县级以上党员干部观看2部警示教育片；组织副科级以上干部观看2部警示教育片，引导党员

干部知敬畏、存戒惧、守底线，筑牢拒腐防变的思想堤坝。坚持严管厚爱结合、激励约束并重向29名市委管理干部和61名学院党委管理的科级干部发送《党员干部廉洁自律提示卡》。

2.经费投入

学院修订完善财务管理制度、固定资产管理办法、采购管理办法、公务卡管理办法、报账员工作职责、系部经费包干管理办法、国有资产管理办 法等 7 项内部管理制度，进一步规范学院财务行为，加强预算管理和绩效监督，确保有限的资金用的实在，用到该用之处，学院整体财务管理水平得以提升。

2023 年度预算收入 24390.99 万元，完成预算支付 24390.99 万元。

3.国家地方政策落实

学院积极落实各级政策，结合《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件精神，贯彻落实《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）和《临沂市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》有关要求，深入推进学院各项工作，加强组织领导，强化督导考核，加大激励奖惩，营造良好环境，使各项政策落到实处。

4.质量保证体系建设

明确办学方向，改革完善学院管理体制，落实考核和奖惩细则；教学层面做好专业建设发展布局规划，打造强劲的

专业生态体系，有效开展专业、课程诊改工作，通过学生评教等调研，进行课堂教学效果的诊改；师资队伍建设方面分层培训，分类管理，加强“双师型”教师队伍建设，引进一批来自企业、行业实践一线的大师名匠；学生成才方面，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的培养理念，促进学生职业生涯发展。

为确保学院教学运行质量，学院分别编制了《临沂科技职业学院学籍管理规定》《临沂科技职业学院考试管理规定》《临沂科技职业学院教学事故认定与处理办法》《临沂科技职业学院教师教学工作考核办法》《临沂科技职业学院教师工作量计算办法》《临沂科技职业学院教师分类分层认定办法》《临沂科技职业学院教材管理规定》等制度文件，为学院日常教学的有效运行和质量保证提供了坚实保障。成立学院绩效考核工作领导小组，修订学院绩效考核制度，制定《临沂科技职业学院绩效考核办法》，以定量和定性的方式实行分级分类考核。

放权赋能方面：学院实行系部经费包干制度，并制定了《临沂科技职业学院系部包干经费管理办法》，奖励性绩效工资由教务处、组织部（人事处）统一管理，并纳入绩效考核。此外，学院为提升人才培养、科学研究和社会服务水平，增强核心竞争力，制定了《临沂科技职业学院高层次人才引进管理办法》。

人才评价方面：学院建立人员分类分层管理、教师多岗多能的评价机制，学院制定了《临沂科技职业学院教师分类分层认定办法（试行）》。

教师招聘方面：学院自主组织了2023年度教师招聘工作，下发了《临沂科技职业学院2023年公开招聘教师和教辅人员简章》和《临沂科技职业学院2023年公开引进高层次人才简章》，并严格按照招聘流程进行了考核，将录用名单报给人社局备案，顺利完成本年度教师招聘工作。

职称评聘方面：为深入贯彻高校职称制度改革系列文件精神，使专业技术职务评聘工作规范化、科学化和制度化，更好地调动广大教职员工的工作积极性、主动性和创造性，学院制定了《临沂科技职业学院专业技术职务评聘管理办法》，同时自主组织了2023年度职称评聘工作并顺利完成。

绩效分配方面：为充分调动全校教职员工的积极性和主动性，提高工作效率和教育教学质量，学院制定了《临沂科技职业学院绩效考核办法》，可以更好地推动学院重点工作和任务落地见效。其中学院奖励性绩效工资实际分配总量在绩效工资总量中占比为78%。

校企人员双向流动方面：为贯彻落实《国家职业教育改革二十条》的有关精神，根据专业群和实训基地建设需要，构建校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制，学院制定了《临沂科技职业学院校企人员互兼互聘双向交流管理办法》和《临沂科技职业学院外聘教师管理办法（试行）》。学院本年有

122名到企业开展服务，同时也邀请了45名企业专家来我校上课。

经费改革情况：为进一步调动各系部工作积极性，实行系部经费包干制度，并制定了《临沂科技职业学院系部包干经费管理办法》，奖励性绩效工资由教务处、组织部（人事处）统一管理，并纳入绩效考核。

资产管理情况：学院制定了国有资产管理办法，遵循“安全规范、使用高效、公开透明、权责一致”的原则，实现实物管理与价值管理相统一，资产管理与预算管理、财务管理相结合的效果。成立了国有资产管理委员会和预算审查领导小组，将国有资产管理绩效评价纳入对部门年度考核，将专职和兼职国有资产管理人員的管理绩效评价纳入年度工作评价，评价结果与个人评优和年度绩效奖励挂钩。

食堂管理：临沂科技职业学院现有三个餐厅，通过公开招标，以毛利率为标的，与中标的餐饮公司签订委托经营合同；聘用第三方评审公司，对餐厅每月的成本、毛利率等进行核算并按规定拨付经营费用；日常管理，主要通过《临沂科技职业学院餐饮服务监管计分办法》，对餐厅的全环节进行检查、处罚、督促整改；制定了《食品进货查验制度》《食品留样制度》等15项制度，从燃气安全、食品卫生、食品安全和食品制作规范等方面，对食品从进货、验收、粗菜加工、烹制、售卖、留样、索证索票等全链条进行规范；制定了《学校餐厅食品安全突发事件应急处置预案》并每学期组织演练。

七、面临挑战

挑战1：内涵发展模式尚不成熟

学校目前尚在筹建阶段，作为新建院校，起步晚、基础薄弱，各方面的经验不足。人才培养和临沂市经济发展对接、与优势产业对接、与岗位需求对接还不全面，专业建设和特色产业、龙头骨干企业及社会需求连接还不紧密，如何提高质量、打造品牌、彰显特色的内涵发展目标还不很明确，具体措施还有待进一步落地、落细、落实，相关配套的制度建设、治理体系有待建立健全。科学适合的规章制度亟待完善，考核评价体系亟待构建，现代治理体系亟待形成。

挑战2：师资队伍建设还有欠缺

目前的师资队伍尚不能满足高质量发展需求，按照国家设学标准要求，教职工特别是专任教师的数量不足，管理岗及教辅人员比例偏高，教师结构、素质、能力有待提升，具有企业背景和较强应用实践能力的教师不多，专业带头人和高层次、高水平人才和创新人才数量偏少，师资队伍培养、引进政策有待完善，激励机制有待加强。部分教师课时量不足，辅导员作用尚未完全发挥。

挑战3：服务区域能力略有不足

学校社会服务能力尚不能完全适应临沂区域内社会经济发展、产业转型升级的需要，对全市产业发展研究和服务还不够深入，专业、专业群建设与全市产业的契合度还不够高，

专业布局结构还存在不合理、不规范的现象。为产业发展输送创新人才和知识有技能的产业劳动者的能力还不足。专业设置、产教融合等方面有待进一步提升。科研社会服务能力尚不能满足产业发展需求。

附件 1：人才培养质量计分卡

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1327
2	毕业去向落实人数	人	1242
	其中：毕业生升学人数	人	97
	升入本科人数	人	97
3	毕业生本省去向落实率	%	92.40
4	月收入	元	3937
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1020
	其中：面向第一产业	人	327
	面向第二产业	人	399
	面向第三产业	人	601
6	自主创业率	%	3.87
7	毕业三年晋升比例	%	0

表3：教学资源表

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.09
2	双师素质专任教师比例	%	52.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.29
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	301
		学时	20538.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	301
		学时	20538.00
6	专业教学资源库数	个	40
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	40
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	32.00
	在线精品课程课均学生数	人	63.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	27
	新形态教材数量	本	27
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9694.78

表4：服务贡献表

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1234
	其中：A类：留在当地就业	人	1080
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	873
	D类：到大型企业就业	人	207
2	横向技术服务到款额	万元	63.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	13.80
5	知识产权项目数	项	51
	其中：专利授权数量	项	31
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	32
	非学历培训学时	学时	604.00
	公益项目培训学时	学时	196.00
7	非学历培训到账经费	万元	149.49

表5：国际影响表

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	50
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表6：落实政策表

名称：	临沂科技职业学院(14708)		
序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10386.00
2	年生均财政拨款水平	元	122950000
3	年财政专项拨款	万元	1323
4	教职员工额定编制数	人	793
	教职工总数	人	578
	其中：专任教师总数	人	552
	思政课教师数	人	39
	体育课专任教师数	人	37
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数	人	71
	班主任人数	人	256
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12287
	其中：学生体质测评合格率	%	95.12
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取入数	人	1327
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	345.67
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	82
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	
	行业导师年课时总量	课时	2808.00
	年支付行业导师课酬	万元	15.50
10	年实习专项经费	万元	120.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.00