



辽宁装备制造职业技术学院
EQUIPMENT MANUFACTURE COLLEGE

辽宁装备制造职业技术学院

高等职业教育质量报告

(2023 年度)

二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁装备制造职业技术学院 中国职业教育质量报
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

年 月 日

辽宁装备制造职业技术学院 2023 年度质量报告组织机构

领导小组：

组 长：任庆国
 副组长：张秀丽 吴厚兴 郭 民 冯继光
 成 员：赵国军 张 鹏 孟 睿 赵继忠 徐永波
 徐 刚 丰华涛 周志忠 王夏明 季常宏
 王 龙 张 健 王长义 孙德成 李 萍
 陆贵强 杨 梅 姚 兰 史立峰

主编审组：

郭 民 王长义 丰华涛 杨 梅 赵继忠 潘 敏

参编人员：

张 健 姚 兰 王 龙 李轩航 吴 硕 王 毓
 任 桐 赵 聪 伊雪飞 林 喆 赵 莉 周兴裔
 高 姝 赵金娜 袁天柱 崔俊秀 张 洋 陈万鹏
 李丽红 姜 君 张 萌 潘 敏 金 鑫 马 睿

版面编排：

李晓希

目 录

前 言	1
一、办学基础	6
(一) 办学规模	6
(二) 专业情况	6
(三) 办学条件	7
二、人才培养	11
(一) 党建引领	11
(二) 立德树人	13
(三) 生源基础	20
(四) 就业质量	23
(五) 专业建设	24
(六) 课程建设	28
(七) 教学方法改革	32
(八) 教材建设	35
(九) 实训基地建设	36
(十) 创新创业	37
(十一) 技能大赛	38
(十二) 建设发展	38
(十三) 教师成长	39
(十四) 学生成才	42
三、服务贡献	46
(一) 科研服务	46
(二) 承接鉴定与考试	47
(三) 社会培训	48
(四) 社区老年教育	50
(五) 服务乡村振兴	56
(六) 对口扶贫	60
四、文化传承	62
(一) 传统文化传承	62
(二) 工匠精神传承	66

(三) 红色文化传承	69
(四) 拼搏精神传承	72
(五) 劳动精神传承	73
五、产教融合	75
(一) 校企合作机制	75
(二) 产教融合基地	79
(三) 校企共建资源	80
(四) 企业顶岗实习	82
(五) 校企双元育人	83
六、发展保障	85
(一) 国家政策落实	85
(二) 地方政策落实	85
(三) 学校治理	87
(四) 内部质量保证体系	88
(五) 经费投入	90
七、国际合作	93
(一) 国际大赛	93
(二) 国际合作项目	94
八、面临挑战与对策	96
(一) 数字化转型方面	96
(二) 国际交流与合作方面	96
(三) 产教融合方面	97
(四) 科研方面	97
九、附表	99
(一) 人才培养质量计分卡	99
(二) 教学资源表	100
(三) 服务贡献表	102
(四) 国际影响表	103
(五) 落实政策表	104

图目录

图 1-1	在校生各学院分布比例	6
图 1-2	教师职称结构	7
图 1-3	教师年龄结构	7
图 1-4	教师学位结构	7
图 1-5	教师双师结构	7
图 1-6	智造中心	8
图 1-7	现代化数据中心	9
图 2-1	音乐党课现场	14
图 2-2	“书记有约·共话三育”活动现场	15
图 2-3	“校长下午茶”活动现场	16
图 2-4	学生志愿者助力“沈阳马拉松”合影	17
图 2-5	各招生录取类型占比	20
图 2-6	学校专业类分布及数量	25
图 2-7	学生参加 1+X 书证融通考核	27
图 2-8	学生参加“工业机器人系统集成”全国技能竞赛	28
图 2-9	“互联网+课程思政”资源网站	29
图 2-10	国家级精品在线开放课程《逆向设计与 3D 打印》	30
图 2-11	课程团队成员全国技术能手何源现场授课	31
图 2-12	企业专家导师到校开展“项目导师制”教学	33
图 2-13	全国教师教学能力比赛二等奖	34
图 2-14	辽宁省教学名师朱虹教授	41
图 2-15	赵莉老师参加教师教学能力比赛	42
图 2-16	校园（社团）文化艺术节	43
图 2-17	“喜迎端午佳节”师生互动现场	44
图 2-18	中国大学生自强之星孟凡星	45
图 3-1	姚立权教授接受媒体采访	47
图 3-2	姚立权教授到企业开展技术服务	47
图 3-3	新疆塔城地区“送基层干部走辽宁”培训班开班典礼	50
图 3-4	党委书记伊焕斌带队到北镇市调研社区老年教育工作	51

图 3-5	校长任庆国在“乐老助老 情暖重阳”活动开幕式讲话	52
图 3-6	沈阳市全民终身学习活动周开幕式	53
图 3-7	社区教育现代化建设研讨班开班仪式	54
图 3-8	“长寿科普”健康养生公益讲座	55
图 3-9	新时代数字化学习社区共建签约仪式	56
图 3-10	村干部学历能力双提升培训	57
图 3-11	党委书记伊焕斌出席乡村振兴学院揭牌仪式	57
图 3-12	“一村一名大学生计划”专题讲座	58
图 3-13	服务乡村振兴人才培养现场	59
图 3-14	校领导与驻村干部工作队伍合影	61
图 4-1	校长任庆国带领党员教师观看大型文旅融合演出	63
图 4-2	“装备小将”掐丝珐琅工作坊作品展览活动	63
图 4-3	掐丝珐琅艺术教师授课	64
图 4-4	掐丝珐琅艺术学生实践	64
图 4-5	“走进中国戏曲”美育讲座现场展示	66
图 4-6	全国普通铣床技术能手崔立刚老师展示装夹技巧	67
图 4-7	沈阳市车工技术大王姚宝峰老师进行实训授课指导	69
图 4-8	“红色情景剧本沙盘”活动课堂	70
图 4-9	传承雷锋精神开学思政第一课	71
图 4-10	“中国大学生啦啦操联赛”总决赛高职组双人街舞冠军	72
图 4-11	指导教师与篮球队员集体合影	73
图 4-12	助力省市级体育赛事派出裁判员合影	73
图 4-13	辽宁省劳动模范崔立刚讲座现场	74
图 5-1	党委书记伊焕斌与企业管理层交流会现场	78
图 5-2	学校与北方重工签订《校企合作协议》	79
图 5-3	产教融合基地项目申报书	80
图 5-4	校企合作建设虚拟仿真实训资源	80
图 5-5	校企共建《无线通信技术基础》资源	81
图 5-6	企业教师工作站签约仪式	83
图 5-7	兴辽产业学院项目论证会	84
图 5-8	与德科斯米尔双元制职业教育合作协议	84

图 6-1	副校长吴厚兴出席辽宁省职业教育活动周启动仪式	86
图 6-2	辽宁阳光校园数据平台	88
图 6-3	副校长郭民在虚拟仿真实训基地现场调研	88
图 6-4	学生对学校指导教师指导满意度	90
图 6-5	学生对企业指导教师指导满意度	90
图 6-6	办学经费构成	91
图 6-7	办学经费支出比例	92
图 7-1	学生姬荣泰荣获工业设计技术赛项二等奖	93
图 7-2	指导教师姬彦巧获优秀指导专家	94

表目录

表 1-1	重点建设专业（群）情况	7
表 1-2	师资条件	8
表 2-1	单独招生录取情况汇总表	20
表 2-2	高考统招录取情况汇总表	22
表 2-3	2023 届毕业生各专业就业率	23
表 2-4	“兴辽卓越”专业群	25
表 2-5	2022-2023 年度课程思政资源建设项目	28
表 2-6	2022-2023 年度精品在线开放课程资源建设项目	29
表 2-7	2022-2023 年度虚拟仿真实训学习资源建设项目	30
表 2-8	2022-2023 年度国家级、省级精品在线开放课程	30
表 2-9	“项目导师制”教学改革实施项目	32
表 2-10	教育教学改革试点项目立项名单	35
表 2-11	2022-2023 学年教材建设情况	36
表 2-12	新增实训室或基地一览表	36
表 2-13	2022-2023 年度学生参加各类创新创业大赛获奖情况	37
表 2-14	2022-2023 年度师生参加各类技能大赛获奖情况	38
表 3-1	2022 年 9 月-2023 年 8 月承接考试情况	48
表 3-2	2022 年 9 月-2023 年 8 月培训情况	48
表 5-1	各专业对接订单企业	75
表 5-2	辽宁省现代学徒制示范专业	77
表 6-1	生均拨款额	92

案例目录

案例 2-1: 学校携手抚顺雷锋学院共建思政精品课	13
案例 2-2: 打造“书记有约·共话三育”“校长下午茶”等品牌活动	15
案例 2-3: 助力沈阳马拉松 青年学子在行动	16
案例 2-4: 关注学生心理健康发展	18
案例 2-5: 打造“岗课赛证”专业综合育人新模式	27
案例 2-6: 职业教育国家在线精品课程《逆向设计与 3D 打印》	31
案例 2-7: “特种设备检验检测技术的研究”项目导师制教学模式改革	33
案例 2-8: 构建“五位一体”双创教育新体系	37
案例 2-9: 立足岗位, 勇于担当的职业人	40
案例 2-10: 不断进取, 追寻梦想的追梦人	41
案例 2-11: 学校开展校园(社团)文化艺术节	43
案例 2-12: 喜迎端午佳节活动	44
案例 2-13: 积极选树青年学生榜样	45
案例 3-1: 以省级科创平台为依托, 推动科研成果高质量转化	46
案例 3-2: 新疆塔城地区“送基层干部走辽宁”专题培训班开班典礼	49
案例 3-3: 开展高素质农民培育, 服务乡村振兴人才培养	59
案例 3-4: 发展蜜薯产业, 助力乡村振兴	60
案例 4-1: 掐丝珐琅艺术实践活动	64
案例 4-2: “走近中国戏曲”美育讲座	65
案例 4-3: 工匠精神传承育人	68
案例 4-4: 开展“红色情景剧本沙盘”活动	70
案例 4-5: 赓续红色血脉 传承雷锋精神	71
案例 4-6: 邀请大国工匠进校园, 开展劳动教育讲座	74
案例 5-1: 党委书记伊焕斌带队赴北方重工集团调研校企合作产教融合工作 ..	77
案例 5-2: 校企合作共建课程资源	81
案例 5-3: 深化校企合作, 拓宽岗课赛证教学模式	82
案例 6-1: 构建“三督四导”督导工作机制 实现全流程质量监控	89
案例 6-2: 开展顶岗实习专项督导, 助推学生实习管理	89

前 言

辽宁装备制造职业技术学院成立于 2006 年，是一所由省教育厅主管的以工科为主的公办高等职业院校，与辽宁开放大学为一套机构、两块牌子，资源共享，优势互补。辽宁省劳动经济学校 2017 年并入辽宁装备制造职业技术学院。

学校建有现代化的装备制造业博览中心、综合实训楼、产教融合学训中心、实训工厂、文体馆和数字化图书馆。设有机械工程学院、汽车工程学院、自动控制工程学院、信息与通信工程学院、工商管理学院、公共教育学院（美育教育中心、体育与健康部）、马克思主义学院等 7 个二级学院、1 个实习实训中心及辽宁省劳动经济学校（辽宁技师学校）。学校现有 2 个校级“双带头人”工作室，5 个省级样板支部。

目前，学校已发展成为全省装备制造职业教育领域一所知名品牌院校。现为辽宁省“高水平现代化高职院校”“兴辽卓越院校”“职业教育改革发展示范学校”，教育部“职业教育信息化标杆学校”、国家发改委“职业教育产教融合项目建设学校”、中央电教馆“职业院校数字校园建设实验校”，辽宁省“普通高校毕业生就业工作先进单位”“智慧教育示范校”“普通高校征集大学生入伍工作先进集体”和“大学生心理健康教育示范校”。

2023 年是学校落实“十四五”发展规划的关键之年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、二十届一中、二中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入开展好主题教育，以高质量发展为主线，深化教育教学改革，推进产教融合、校企

合作，不断提高人才培养质量。职业教育年度质量报告是展现学校年度发展的重要形式，为提高学校质量年度报告的编写质量，学校成立了质量年报的组织机构，明确了任务分工。

2023 年质量年报总体框架包括办学基础、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战与对策等内容。

人才培养：以立德树人为根本，树立“三全育人”理念，完善课程育人、实践育人等育人体系，实现“五育并举”。积极开展与大中型装备制造类企业的合作，推进校企合作共建二级学院、实训基地、特色专业、课程体系、教师队伍和学习资源，校企合作专业覆盖率达到 100%。本年度学生初次就业率为 93.12%，贫困生就业率 100%。持续优化专业结构，促进专业建设、课程建设，实习实训基地建设，以项目化教学、混合式教学、1+X 证书试点等为抓手，不断深化教学改革，提高人才培养质量。建校以来累计为我省装备制造业及其服务业培养输送了 3 万余名毕业生。学校也获得了一批标志性成果，本年度荣获全国职业院校技能大赛教师组三等奖 1 个，金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛二等奖 1 个；第十二届全国大学生金相技能大赛三等奖 6 个；职业教育国家在线精品课程 1 门，省级精品在线开放课程 4 门；5 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，6 部教材入选辽宁省“十四五”第二批职业教育规划教材；3 个教学案例获评辽宁省“课堂革命”典型案例；以创业带动就业，获辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖 8 项，其他奖项 50 项，5 个项目获得参加国赛资格。

服务贡献：学校以高水平专业群为依托，以服务辽宁全面振兴新突破三年行动计划为目标，充分发挥“智能制造装备应用创

新中心”等6个科研平台作用，积极参加辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”，服务企业技术升级改造能力进一步提升。学校全年获批高层次科研项目立项66项，包括辽宁省社科规划基金重点项目1项、辽宁省自然科学基金项目1项、国家开放大学重点科研项目1项、辽宁省社科联课题3项、辽宁省教育厅教科研项目29项、辽宁省高校党建研究课题3项、辽宁省教育科学规划课题15项、中国高校产学研创新基金项目2项、中国成人教育协会课题6项，其他项目5项。学校大力促进职业教育与全民终身教育有效对接，与省委组织部、省总工会等10余家政府部门合作开展非学历培训，多次承办大型赛事，积极发挥高校服务社会作用。学校不断推进老年大学和社区教育建设，构建了由1个省级、14个市级、50个县（区）级社区教育指导中心构成的三级社区教育指导体系，持续建设老年智慧学习应用场景和“互联网+”新时代数字化社区，创新“互联网+广播电视+新媒体融合+老年教育”新模式，被国家老年大学选为3所首批试点招生单位之一。持续提升社会服务能力，承办组织完成社会各类考试12个项目共计31068科次。社会培训方面，顺利完成教育厅中职业院校33人班主任培训任务，圆满完成新疆塔城干部培训11期，培训学员518人。学校启动运行“四端”集成的一体化智能管理业务系统，上线服务全体学习者的“辽学宝”移动终端小程序，学分银行建设成果获国家级教学成果二等奖。学分银行研制并发布新一批学习成果认证标准，涉及9个职业技能等级证书书证融通学习成果，制定199个认定单元。组织相关学校及培训评价组织完成制定了73个书证融通学习成果转换规则，为176门课程与35个职业技能等级证书建立兑换关系，开立学习者学习账户5.2万个。

文化传承：学校重视优秀传统文化传承、工匠精神传承、红色文化传承、拼搏精神传承、劳动精神传承。学校通过开设特色育人课程、组织特色育人活动、开展特色育人服务，弘扬中华优秀传统文化，树立文化自信。鼓励师生积极参与与中华优秀传统文化相关的比赛，以赛促教、以赛促学。学校大力弘扬工匠精神，建立工匠精神传承认知基地 4 个，组织大规模参观观摩 5 次。以打造红色校园文化为理念，在校园显著位置设置“红船”“不忘初心 牢记使命”等主题雕塑，营造良好的红色文化环境；充分挖掘辽宁“六地”红色文化，将红色遗迹、红色资源、红色故事、红色家书引入思政课堂。打造以篮球项目为主导的体育精品赛事，以扩大体育运动在学生中的影响力，弘扬拼搏精神。

产教融合：为推动校企稳定合作，学校领导深入企业进行访企拓岗，与企业探讨协同开展人才培养、实习就业、社会服务等项目，促进校企深度合作，真正实现校企双元育人。目前与 127 家企业开展校企合作，与 50 家企业签订订单培养协议，与德科斯米尔开展双元制职业教育项目合作，与海尔集团共建辽宁装备海尔产教融合实训基地，与沈飞、沈阳机床、中国航发黎明等优质企业签订实习岗位 3957 个，有数控技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、现代移动通信技术等 4 个省级现代学徒制专业，订单及学徒制培养人数超 3000 人。学校建立了智能制造产教融合实践中心、北方重工加工产教融合实训基地、现代 ICT（原中兴通讯）产教融合实训基地和辽宁装备海尔产教融合实践中心 4 个产教融合实习实训基地。

发展保障：学校致力于提高现代职业院校内部治理能力，着力构建以“人才培养质量提升”为中心、以“服务辽宁振兴发展”为宗旨的校内校外双循环相互促进的新发展格局，以高质量的党

建工作引领推动学校各项事业高质量发展，扎实推进“十四五”发展规划有效实施，持续推进现代职业教育体系建设改革，打造行业产教融合共同体，深化落实辽宁全面振兴新突破三年行动。完善内部质量保证体系建设，构建“三督四导”督导工作机制，实现教学工作全流程质量监控。

国际合作：学校获得 2023 年金砖国家职业技能大赛中国分赛区工业设计技术赛项国际总决赛二等奖 1 项，积极寻求国际合作机会，新能源汽车技术、电气自动化技术两个专业申报德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目，新能源汽车技术、电气自动化技术、软件技术三个专业申报中德先进职业教育合作项目。

一、办学基础

（一）办学规模

学校现有在校生 10838 人（含扩招生 1903 人）。现有在校
生学院 6 个：机械工程学院、汽车工程学院、自动控制工程学院、
信息与通信工程学院、机电学院（含扩招生），各学院学生分布
如图所示。

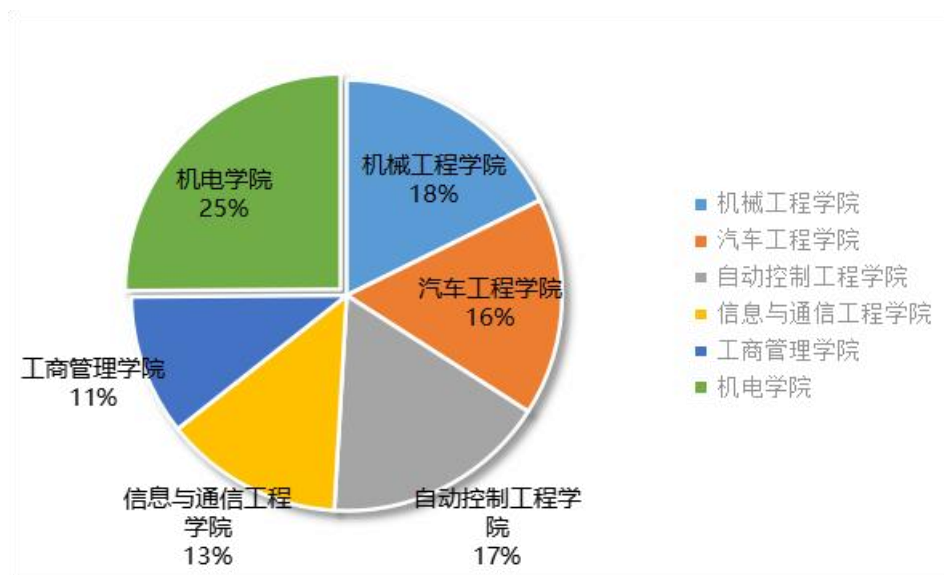


图 1-1 在校生各学院分布比例

（数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2023 年数据平台）

（二）专业情况

学校紧紧围绕辽沈地区装备制造产业链，秉承“崇学尚用，
德技并修”校训，树立差异化发展理念，逐步形成了与先进装备
制造产业链相对应的人才供应链，以满足辽沈地区装备制造产业
链对高技能人才的需求。学校开设专业 34 个，涉及装备制造、
交通运输、电子与信息、财经商贸 4 个专业大类。在智能制造技
术、自动化应用技术、汽车制造技术等 3 个辽宁省特色高水平专
业群的基础上，重点开展了数控技术、电气自动化技术、汽车制
造与试验技术、现代物流管理、现代移动通信技术 5 个“兴辽卓
越”专业群建设。

表 1-1 重点建设专业（群）情况

重点专业（群）项目名称	数量	涉及专业（群）名称
辽宁省高水平特色专业群	3	智能制造技术、自动化应用技术、汽车制造技术
“兴辽卓越”专业群	5	数控技术、电气自动化技术、汽车制造与试验技术、现代物流管理、现代移动通信技术专业群
国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业	4	数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车制造与试验技术
中央财政支持建设专业	2	电气自动化技术、焊接技术与自动化
省级示范专业	4	数控技术、汽车制造与试验技术、机电一体化技术、物流管理
辽宁省现代学徒制示范专业	4	电气自动化技术、数控技术、汽车检测与维修技术、现代移动通信技术
辽宁省“书证融通”示范专业	2	工业机器人技术、机电设备技术

（三）办学条件

1. 师资条件。学校现有教职工 538 人，专任教师 376 人。硕士及以上学历 239 人，45 岁及以下专任教师 295 人，“双师”型专任教师 212 人，占专任教师总数的 56.38%。生师比（含扩招生）1:26.66，生师比（不含扩招生）1:21.97。教师职称结构、年龄结构、学位结构和双师结构见下图。

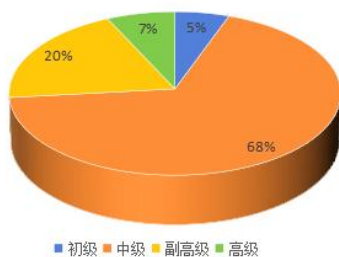


图 1-2 教师职称结构

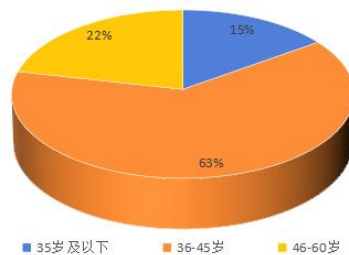


图 1-3 教师年龄结构



图 1-4 教师学位结构



图 1-5 教师双师结构

表 1-2 师资条件

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比（不含扩招）	:	21.97	
2	双师素质专任教师比例	%	56.38	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.20	引用

（数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2023 年数据平台）

2. 实践教学条件。学校建有高水平智能制造产教融合实训基地，包括高端多轴加工、智能制造生产线、工业机器人、精密测量、增材制造等多个现代化实训室，建成机械制造、模具设计与制造等 2 个省级创新型实训基地和数控技术、嵌入式技术等 2 个中央财政支持建设的实训基地。学校现有校内实践教学场所 128 个，生均（折合）教学科研仪器设备值 20068.80 元，校外实践教学场所 114 个，能够满足实际教学需要。



图 1-6 智造中心

3. 信息化条件。学校新建了 160 m²的数据中心，采用先进的高可靠、低能耗、智能化微模块技术，拥有超融合服务器 28 台，物理机 19 台，标准化机柜 30 个；安装人脸识别、环控及可视化运维系统，实现人员、环境和运行情况的智能化管理。



图 1-7 现代化数据中心

学校现有互联网带宽 5.5G，校园网出口采用负载均衡设备。校园有线网络覆盖率已达 100%，无线覆盖率超过 95%。校园网按照等级保护 2.0 标准，在互联网出口、数据中心资源区以及跨校区互联网链接等重要网络节点进行攻击防护、访问控制、入侵防御、恶意代码防范、反向代理系统建设。全网配有日志审计、运维审计管、数据库审计、安全态势感知系统和全流量威胁探针。

学校已建成以主数据平台为基础，以统一身份认证平台为入口，以综合信息门户为载体，以移动校园 App 为抓手的智慧校园应用服务集群，教务系统、人事管理系统、图书管理系统、食堂消费系统、就业系统、OA 系统、心理测评系统、教学平台、虚拟仿真实训等十余个业务系统，通过主数据平台共享用户数据，实现了多系统统一身份认证，实现“一站式”的信息服务。在信息门户中，运用微服务技术开发了通知查询、周安排、校内新闻、校历查询、课表查询、班车查询等 20 余项轻应用，满足师生教学、办公、生活和管理需求。学校大力推进电子审批流程建设，建成网上办事大厅系统，现涵盖公文流转、故障维修、出行审批、印章申请、场地预约、证明打印等各类事务办理流程 80 余个。

学校已建成数字资源共享平台，实现多平台管理互通，资源共享，技术层面实现学习资源的共享与共用，充分利用国家数字化资源中心优质数字学习资源，满足不同办学形式服务需求，更好地为广大师生提供优质数字资源的共享与服务；学校建设先进的现代媒体制作中心，2间高清演播室，运用虚拟演播交互系统技术开展微课制作，生产高质量的数字化教学资源，为蒲河校区师生提供更优质的资源建设服务；学校是国家数字化资源中心辽宁分中心，具有海量教学资源，同时自建资源条目 2800 余条，容量大小约 600G。

目前，学校已通过省教育厅、教育部的标杆校遴选，获批成为教育部“职业教育信息化标杆学校”。

二、人才培养

（一）党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，并持续深化巩固主题教育成果，全面加强党的政治建设，强化思想政治工作，着力提升基层党组织政治功能和组织功能，统筹推进学校事业高质量发展。

1. 认真落实党建主体责任。扎实开展主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，一体推进学习教育、调查研究、推动发展、整改整治、建章立制等各环节。举办读书班及理论中心组学习，围绕 28 个专题开展集中学习 18 次，结合学校实际开展领题调研和专题调研，统筹推进问题整改和专项整治，抓牢抓实建章立制，主题教育各项工作任务得到有效落实，并持续深化巩固。组织基层党组织深入开展“我为师生办实事”实践活动，共提报 226 项实事，确定了修缮校园道路及学生活动场地、安装新能源充电桩、拓展市场性学生就业岗位等 12 个校级民生项目，切实增强师生获得感和幸福感。

2. 充分发挥党员先锋模范作用。加强党员队伍建设，坚持把政治标准放在首位，严把发展党员质量关，共发展党员 121 人，开展入党积极分子、发展对象和预备党员培训 5 期，累计培训 522 人次。开展党支部书记集中培训，加强专职组织员日常管理和培训工作，组织开展网络培训 2 次，党务工作队伍职业化专业化水平有效提升。全省组织员素质能力大赛获团体二等奖、个人二等奖和三等奖。组织评选校级“校园先锋示范岗”集体 2 个，个人 8 人，发挥先进典型示范引领作用。对标党建标准化规范化建设要求，选优配强党组织书记，组织完成 54 个基层党组织换

届选举工作。组织开展“忠诚固根本、建功新突破”主题党日活动和“凝心铸魂跟党走，奋楫扬帆新征程”知识竞赛，推进支部互相交流学习优秀经验，推动基层党组织全面进步全面过硬。

3. 以高质量党建引领学校高质量发展。着力构建以“人才培养质量提升”为中心、以“服务辽宁振兴发展”为宗旨的校内校外双循环相互促进的新发展格局。服务辽宁学习型社会建设，辽宁终身学习网 13000 个学习资源免费向社会开放，每日课堂已推送 732 个课程；长者学堂、银龄风采播出课程 1300 个，初步形成了“互联网+有线电视+新媒体应用”和线下学习体验相结合的老年教育新模式。积极推进现代职业教育体系建设改革，获批职业教育信息化标杆学校等六个省教育厅重点项目。以高水平专业群为依托，聚焦我省装备制造类中小企业实际需求，先后打造一个 1 个省级科研平台和 5 个校级科研平台。

4. 党建带动群团组织工作取得成效。落实党委对共青团工作的全面领导，深化共青团、学生会改革，学生社团改革。坚持从严治团，从严治会。大力宣传党委领导下学校新时代青年工作的历史性成就、历史性变革，引导团员青年信心满怀为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗。规范有序推进基层团总支换届工作，开展各级团组织书记述职工作，强化团支部委员会管理，持续推进班团一体化建设，规范三会两制一课，定期召开主题团日活动；完善“智慧团建”信息系统，强化基层团建信息化水平；规范团员发展、管理各项工作；集中四次开展团推优审查工作，推进将优秀团员推荐入党等工作制度化、常态化。加强对学生代表大会指导，召开学校第十八次学生代表大会，选举产生新一届委员会和主席团。加强学生会学生干部引导和培训，树立全心全意为学生服务理念。持续开展“我为同学做件事”实践活动，帮助同学解决急难愁盼问题，让同学们感受到学校的温暖。召开学

生社团工作会议，经常性开展风险排查和治理整顿，开展学生社团年检、学生社团指导教师考核、新学年聘任学生社团指导教师、召开学生社团社员大会和团支部团员大会、社团纳新等工作。开展了丰富多彩的校园文化活动和社团活动。

（二）立德树人

1. 课程育人。思政课着重打造“三个课堂”，将第一课堂的理论阐释，第二课堂的实践感悟、第三课堂的网络共享有机结合，构建并完善“三个课堂”聚合发力的思政课协同育人体系。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，结合开学第一课、国家安全日等特定时间节点开展专题教学活动；与雷锋学院、辽宁世纪教育研究院共建精品课程，构建多层次、立体化的思政课教学体系。推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，将课程思政建设纳入课程建设范畴，基于教学平台开展“互联网+课程思政”教学活动，实现思想政治教育与知识体系教育融为一体，与思想政治理论课同向而行。重视劳动教育，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观。

案例 2-1:

学校携手抚顺雷锋学院共建思政精品课

为认真学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述和对深入开展学雷锋活动的重要指示要求，贯彻教育部印发《教育系统关于新时代学习弘扬雷锋精神的实施方案》精神，2023年3月13日，2022级学生代表一行先后来到抚顺市雷锋纪念馆、抚顺雷锋学院开展了“聆听音乐党课、弘扬雷锋精神”主题实践活动。一幕幕党史画卷、一首首动人旋律，讲述着中国共产党建党百年艰苦创业、砥砺前行的历史轨迹。师生共同观看抚顺雷锋学院精心打造的大型音乐党课《奋斗当歌》，结合着工作人员的讲解，同学们在党史故事中共忆峥

嵘岁月，在美妙旋律中感悟党的初心。课堂最后共同深情合唱《没有共产党就没有新中国》，将课程推向高潮。同学们在沉浸式音乐党课中重温中国共产党的奋斗史，坚定听党话、跟党走信心和决心，坚定理想信念，自觉做雷锋精神的传承者、传播者。



图 2-1 音乐党课现场

2. 实践育人。聚焦学校人才培养目标，推进“大思政课”建设，在思政课教学实践中构建“三环四化”高职院校思政课实践育人新模式，持续打造“书记有约·共话三育”“校长下午茶”“崇德讲堂”等思政品牌活动，通过宣讲党的最新理论成果，回应学生的现实需求，引领学生成长。学校到梦空间全国高校大数据周报中排名第7；多次在全国高职院校排名前50。“学雷锋”志愿服务项目化，获批全国防治艾滋病课题研究项目，青协宣讲团获批中国志愿者协会“井冈山精神”“两弹一星精神”“防治肺结核病”全国千支宣讲团。助力残疾人公益项目进入2023年第六届辽宁省青年志愿服务公益创业赛决赛，青年志愿者参与2023年沈阳市马拉松比赛、第十三届辽宁国际农业博览会志愿服务。组建多支三下乡”社会实践队伍，其中1支团队入选全国重点团队。

案例 2-2:

打造“书记有约·共话三育”“校长下午茶”等品牌活动

学校聚焦实践育人与课程改革互促互动，推进形成“大思政课”育人格局，持续推动思政课改革创新，推进实践育人提质创优，定期开展“书记有约·共话三育”“校长下午茶”等特色品牌活动，打造别开生面的特色课堂，搭建实践育人广阔舞台，成为学校思想政治理论课改革创新的成功实践和生动范例，推进形成实践育人新格局。通过书记、校长与师生面对面，拉近了领导与思政课教师和学生之间的距离，开启了思政教育新模式，形成了学校领导关心和指导思政课建设的工作格局，搭建了学校领导与青年学生互动交流的平台，也为学生成长成才提供了更优质的服务，更为全面落实学校立德树人的根本任务提供了新路径。青年学生参加活动后纷纷表示受益匪浅，要在未来的学习生活中牢记学校领导的殷切期盼，以更加饱满的热情、更加坚定的信念、更加认真的态度，争做“立大志、明大德、成大才、担大任”的时代新人。



图 2-2 “书记有约·共话三育”活动现场



图 2-3 “校长下午茶”活动现场

案例 2-3:

助力沈阳马拉松 青年学子在行动

2023 沈阳马拉松在 9 月 17 日鸣枪开跑。为保障比赛顺利进行，学校青年志愿者配合组委会参与相关志愿服务工作。在校团委、校青年志愿者协会统一安排下，青年志愿者整装待发，以最饱满的精神风貌乘车前往奥体中心，开展赛事准备和物资保障服务工作。青年志愿者到达现场后，通过分拣物资、材料装包以及搬运、清点、装配、汇总补给物资包等工作，助力赛事顺利进行。“城市友好，青年有为”，学校青年志愿者通过助力“沈马”，以实际行动充分展现“奉献、友爱、互助、进步”精神，将志愿活动融入青春盛会，描绘更为靓丽独特的城市名片。同时，学校青年志愿者见证了“挑战自我，超越极限”的马拉松精神，展现了装院学子的青春风采。校团委、校青协将继续搭建大学生志愿服务平台，助力“辽沈”社会发展。



图 2-4 学生志愿者助力“沈阳马拉松”合影

3. 文化育人。推进制度文化建设，发布文明校园创建倡议书，拟定校园宣传文化阵地管理办法，进一步规范学校各类宣传文化阵地的使用与管理。完善环境文化建设，开展校园环境文化统筹规划、设计制作两校校园文化标识视觉识别系统，进一步规范学校环境其文化标识运用。加强行为文化建设，深入开展习近平文化思想、校园控烟、粮食日及高校教师行为规范等主题宣传。开展文化育人活动，持续开展“两季+两节”特色校园文化活动。组织参观辽宁“六地”红色文化资源，开展《沈阳印记》主题教育系列见学活动、东北抗联精神、大庆精神（铁人精神）、北大荒精神云参观活动，组织观看电视纪录片《热血河山》《大漠初心》，全面推进社会主义先进文化教育。组织校史馆参观，发挥校史育人作用。

4. 网络育人。推进落实“融媒体”理念，凝聚校内各媒体平台的育人合力，基本建成以“校园网、微信公众号、视频号、专题网站、雨课堂平台”为代表的宣传教育网络矩阵。借助长江雨课堂、装备在线等网络平台，开展线上线下混合式教学，提升思政课教学质量。运用“辽宁开大辽宁装备”“装院团委”“装院青年”“辽装备马院”等公众号、视频号讲述校园好故事、传播

青年好声音。依托学校网络思想政治工作中心，建设学校网络思想政治工作平台，增强思政工作的覆盖面和辐射力。加强舆情监测引导，及时研判化解风险隐患。

5. 服务育人。通过“一站式”学生社区建设搭建服务育人平台，加强制度建设，将服务聚焦到解决学生思想问题和解决学生实际困难上，把服务重点放在学生关注的焦点上，服务育人质量不断提升。学校图书馆建设文献信息资源服务体系，聚焦学科前沿动态，方便师生获取电子资源，顺应移动互联时代需求，提升图书馆微信公众号的服务功能，为广大师生提供馆藏查询、预约登记、资源推广和馆情速递等服务。开展后勤人员服务育人质量观培训。

6. 心理育人。开展春秋两季学生心理隐患或问题排查，与辅导员老师积极沟通，重点关注和跟踪监控高危学生 56 人次；全覆盖开展学生健康普查工作，建立学生心理档案 6378 个。运用心理咨询中心、网络平台等渠道提供咨询服务，个体咨询服务 283 人次，心理社团每周定期开展两次活动：邀请校外专家为辅导员老师开展《学生心理危机干预与辅导员的自我状态调节》培训；举办“5·25”大学生心理健康月、第四届校园心理剧大赛等活动。

案例 2-4:

关注学生心理健康发展

2023 年 3 月 21 日，2022 级一女生因寝室关系问题走进心理咨询室求助。经心理咨询老师面询了解到该生的寝室好友因为人际冲突搬离原来的寝室，她们关系很要好，于是决定和这个室友一起搬离，搬到新寝室。目前存在新寝室适应、人际关系、情绪等问题。

该生咨询的主要问题是人际关系，包括宿舍关系，亲子关系等问

题，属于大学生常见的心理问题之一。

大学生人际关系问题成因是多方面的。社会环境层面，这批学生大多出生于 2000 年以后，他们成长的社会环境较为平稳，信息发达，开放务实，同时也存在许多不良诱因；家庭环境层面，他们成长的家庭环境往往比较独立开放，生活品质有保障，但也不乏离异家庭、空巢家庭；教育环境层面，他们成长的教育环境相比之下更加复杂，无论是素质教育还是“减负”“减压”，最终要面对的依然是竞争激烈的高考；宿舍具体情况层面，宿舍同学的家庭背景，成长环境，生活习惯，个性特点等均不同，缺乏解决人际冲突的技巧等共同构成宿舍人际关系问题。

关于大学生人际关系问题，要以预防教育为主。当前，因为人际冲突引发的校园恶性事件时有发生，大学辅导员和心理健康教师要有防患于未然的意识，经常深入学生中间，及时发现问题。

7. 资助育人。多措并举提升资助育人实效。坚持“以人为本，资助育人”的工作理念，着力构建“四位一体”资助体系和多元化资助渠道，注重把解决实际问题 and 解决思想问题相结合，培育学生责任意识、进取意识、奋斗意识、诚信意识、感恩意识，使学生资助工作真正成为一项暖心工程、育人工程，帮助学生成长成才。一是聚焦健全机制，打好精准资助工作基础。不断完善国家奖助学金、贫困生认定、勤工助学资助政策评选机制以及评选办法，在学生了解国家资助政策、享受资助政策的同时，积极引导强化学生社会责任意识。二是聚焦平台建设，确保帮扶措施精准有效。实现资助档案标准化建设，严格把控评选流程，全方面深入了解学生群体，开辟勤工助学岗位，激励学生自立自强、勇于奋斗，真正做到让国家扶贫政策精准到每位贫困学生。三是以表彰优秀为契机，提升学生进取意识。从贫困学生中评选“自强之星”助力宣传学校的各类资助政策，树典型、立模范，鼓励学

生在学习、工作以及社会实践等各个方面向标兵看齐。四是聚焦资助育人，打造精准资助多元体系。构建“奖、助、贷、减、补、勤”等多元资助体系，针对不同的贫困学生，采取针对性的资助政策，精准开展帮扶工作，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养诚信、自立、自强、感恩等优秀品质。

（三）生源基础

2023 年学校高职教育招生计划共计 4107 人，其中省内招生计划 3439 人，占比 83.74%，省外招生计划 668 人，占比 16.26%。最终录取 4081 人，总体录取率达 99.37%。其中省内录取 3439 人（单独招生 2304 人、高考统招 424 人、三加二转段 711 人），录取率 100%，省外录取 642 人，录取率 96.11%。

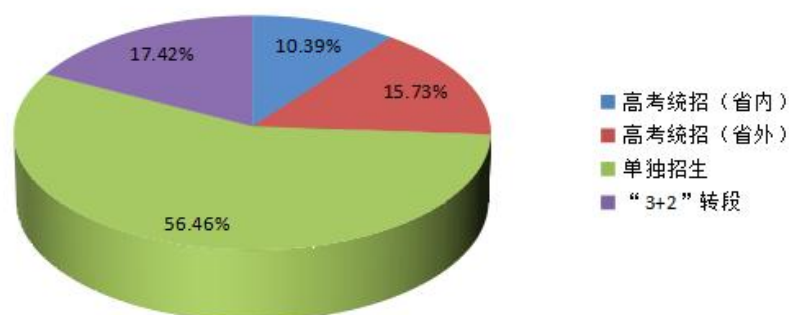


图 2-5 各招生录取类型占比

表 2-1 单独招生录取情况汇总表

校内专业代码	校内专业名称	单独招生计划数	单独招生第一志愿报考数	单独招生实际录取数
460101	机械设计与制造	70	1075	70
460101_1	机械设计与制造（智能制造）	70	346	69
460104	机械制造及自动化	120	658	118
460103	数控技术	150	623	147
460113	模具设计与制造	40	136	40

校内专业 代码	校内专业名称	单独招生 计划数	单独招生 第一志愿 报考数	单独招生 实际 录取数
460201	智能制造装备技术	40	131	40
460107_1	材料成型及控制技术(飞机制造)	70	210	68
460110_1	智能焊接技术(机器人焊接)	70	102	69
460702	新能源汽车技术	150	527	149
460703	汽车电子技术	40	57	40
500211	汽车检测与维修技术	100	230	98
460701	汽车制造与试验技术	70	87	70
460306	电气自动化技术	140	1508	140
460609	无人机应用技术	50	111	49
460301	机电一体化技术	130	724	126
460305	工业机器人技术	80	103	79
460202	机电设备技术	40	50	39
510103	应用电子技术	30	106	30
510102	物联网应用技术	80	269	78
510203	软件技术	130	800	127
510209	人工智能技术应用	80	93	78
510302	现代移动通信技术	90	244	89
510305	通信工程设计与监理	90	112	85
530802	现代物流管理	120	305	118
530302	大数据与会计	120	737	119
530605	市场营销	50	182	49
530701	电子商务	70	463	70
530702	跨境电子商务	50	92	50

表 2-2 高考统招录取情况汇总表

校内专业 代码	校内专业名称	招生计 划总数	实际录 取数	省内录取平均分	
				省内文科 平均分	省内理科 平均分
460101	机械设计与制造	90	90	355.20	360.80
460101_1	机械设计与制造（智能制造）	51	51	348.50	365.20
460104	机械制造及自动化	50	50	368.00	369.20
460103	数控技术	43	43	0.00	358.15
460113	模具设计与制造	20	20	0.00	0.00
460201	智能制造装备技术	20	20	0.00	0.00
460107_1	材料成型及控制技术(飞机制造)	52	48	329.00	383.83
460110_1	智能焊接技术(机器人焊接)	87	83	346.10	354.17
460702	新能源汽车技术	51	51	353.90	364.90
460703	汽车电子技术	10	10	0.00	360.60
500211	汽车检测与维修技术	42	42	328.10	356.08
460701	汽车制造与试验技术	33	33	321.80	351.20
460306	电气自动化技术	83	83	369.33	372.87
460301	机电一体化技术	80	71	358.80	365.33
460305	工业机器人技术	21	21	0.00	0.00
460202	机电设备技术	51	46	0.00	350.00
510103	应用电子技术	31	27	0.00	382.55
510102	物联网应用技术	22	22	350.18	361.55
510203	软件技术	23	23	0.00	359.94
510209	人工智能技术应用	32	32	0.00	349.00
510211	工业互联网技术	40	40	299.90	336.83
510302	现代移动通信技术	6	6	0.00	362.17
530802	现代物流管理	32	32	322.14	348.40
530302	大数据与会计	31	31	344.06	363.73
530605	市场营销	31	31	264.55	337.70
530701	电子商务	30	30	306.10	365.20
530702	跨境电子商务	30	30	291.00	325.40

（四）就业质量

本年度学生初次就业率为 93.12%；薪资达到 3000 元以上占比 65.14%。2023 年学校继续实施毕业生就业工作“一把手”工程，建立“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”的“三包”责任体系，“党委统领、部门统筹、学校主责、全员参与”，构建党政部门齐抓共管、全员抓就业的工作格局。学校注重学生的全面发展，重视学生的职业发展能力培养，毕业生深受用人单位欢迎，2023 年，就业单位对接纳的学校毕业生满意度达到 100%，连续三年达到 95%以上。加大岗位开发工作力度，提高学生就业、实习质量；强化服务，健全和完善学生就业、顶岗实习指导服务体系，为毕业生提供 100%的就业服务，毕业生对母校满意度较高。

表 2-3 2023 届毕业生各专业就业率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
材料成型与控制技术	35	35	100.00%
电气自动化技术	295	269	91.19%
电梯工程技术	31	28	90.32%
电子商务	57	56	98.25%
工业机器人技术	86	81	94.19%
焊接技术与自动化	50	45	90.00%
会计	54	51	94.44%
机电设备维修与管理	158	145	91.77%
机电一体化技术	156	142	91.03%
机械产品检测检验技术	54	51	94.44%
机械设计与制造	323	285	88.24%
机械制造与自动化	167	150	89.82%
理化测试与质检技术	29	26	89.66%
模具设计与制造	84	79	94.05%
汽车电子技术	76	73	96.05%
汽车检测与维修技术	259	228	88.03%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
汽车营销与服务	139	125	89.93%
汽车制造与装配技术	139	122	87.77%
软件技术	286	257	89.86%
商务英语	24	24	100.00%
市场营销	164	142	86.59%
数控技术	321	298	92.83%
数控设备应用与维护	70	67	95.71%
通信工程设计与监理	81	76	93.83%
物联网应用技术	86	78	90.70%
物流管理	52	49	94.23%
新能源汽车技术	153	140	91.50%
移动通信技术	111	105	94.59%
应用电子技术	58	53	91.38%

（五）专业建设

1. 优化专业布局。本年度，学校进一步加强产教融合，围绕辽宁先进装备制造业及其配套现代服务业，基于“新工科”理念开展专业群建设，制定各专业的“十四五”发展规划，加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。学校紧跟产业前沿，面向国家重大战略需求和辽沈地区经济社会发展需求调整布局专业，学校年度共备案装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸4个专业大类，13个专业类，28个专业，结合经济社会发展及人才培养需求进行专业调整，新增1个专业（工业互联网技术），停招2个专业（电梯工程技术、商务英语），撤销现代文秘等8个专业。

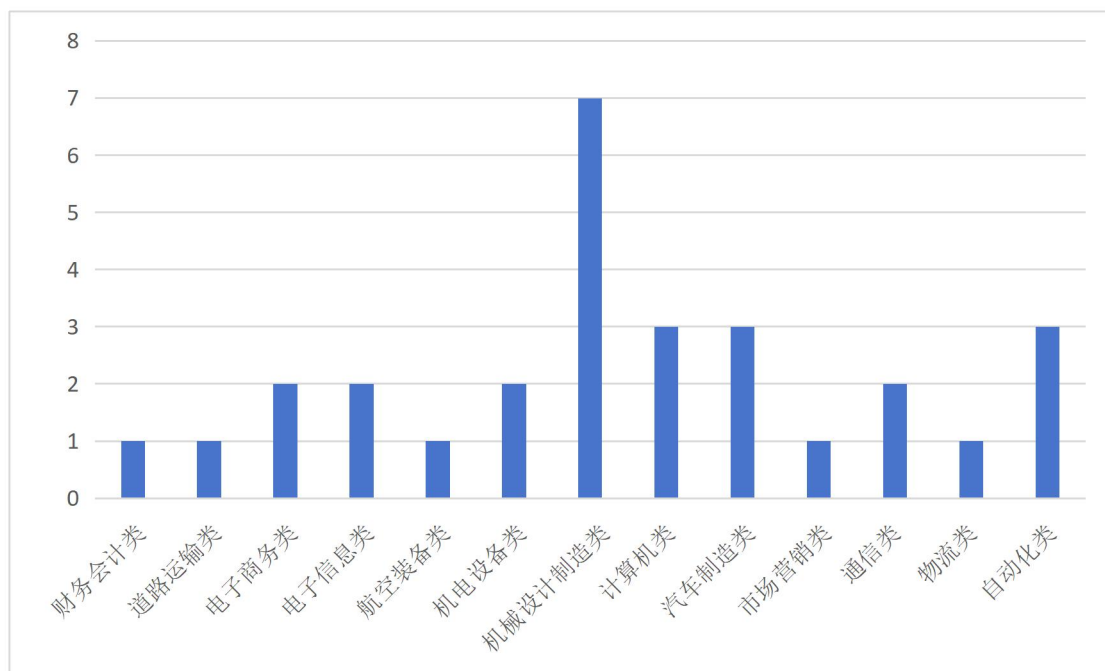


图 2-6 学校专业类分布及数量

2. 开展“兴辽卓越”专业群建设。学校注重加强专业群建设与转型发展，树立专业品牌与特色，依托“兴辽卓越专业群”建设项目，在质量年度内重点开展了数控技术、电气自动化技术、汽车制造与试验技术、现代物流管理、现代移动通信技术专业群 5 个“兴辽卓越”专业群建设，完成了阶段性验收。

表 2-4 “兴辽卓越”专业群

专业群名称	包含专业	对接产业集群
数控技术专业群	数控技术,智能制造装备技术,机械制造及自动化,机械设计与制造	航空装备
电气自动化技术专业群	电气自动化技术,机电一体化技术,机电设备技术,工业机器人技术,应用电子技术	电力装备
汽车制造与试验技术专业群	汽车制造与试验技术,新能源汽车技术,汽车检测与维修技术,汽车电子技术,汽车技术服务与营销	新能源汽车
现代移动通信技术专业群	现代移动通信技术,软件技术,物联网应用技术,通信工程设计与监理	工业互联网
现代物流管理专业群	现代物流管理,电子商务,市场营销,大数据与会计	供应链

3. 加强专业内涵建设

(1) 获评辽宁省“五星级”专业

在辽宁省第二批高等职业教育星级专业评估工作，在学校参评的 8 个专业中，获评“五星级”专业 1 个，“四星级”专业 7 个，工业机器人技术专业被评为辽宁省五星级专业。

(2) 获评辽宁省“现代学徒制”示范专业

学校全面深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，积极推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的现代学徒制，电气自动化技术、数控技术、汽车检测与维修技术、现代移动通信技术 4 个专业获评辽宁省现代学徒制示范专业。

(3) 获评辽宁省“书证融通”示范专业

学校充分发挥职业技能等级证书书证融通工作示范引领作用，坚持以学生为中心，将 1+X 证书制度与人才培养紧密结合，实施“书证融通”，推进“岗课赛证”综合育人，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，工业机器人技术、机电设备技术获评辽宁省书证融通示范专业。

(4) 完善专业人才培养方案

学校高度重视人才培养方案的制订、公开和实施工作，始终把人才培养的改革与创新放在重要位置。本学年完成 2022 级人才培养方案编制工作，各专业在设置专业课程时，重点突出专业特色，注重学生德智体美劳全面发展，深化专业数字化、智能化转型升级，开展基于行动导向的课程体系改革，将行业职业标准、岗位知识、技能要求有效融入课程体系，同时注重将行业企业认可度高的职业技能等级证书能力标准纳入课程内容。

案例 2-5:

打造“岗课赛证”专业综合育人新模式

工业机器人技术专业以职业院校技能大赛为抓手,以 1+X 证书制度为契机,不断开展教学改革与实践,全面推进赛教融合、课证融通,促进“岗课赛证”综合育人。专业将技能竞赛项目标准融入人才培养方案,将技能竞赛内容融入课程教学内容,将技能竞赛训练体系和训练策略融入教学,以赛促学、赛学结合,将竞赛成果转化为教学资源,提升学习效果,学生在辽宁省职业院校技能大赛中多次获奖。专业以课程标准调整为手段,将职业岗位能力要求作为课程设置的标准,引入“X”职业技能等级证书评价体系,不断提升专业人才培养及人才评价模式,在教学过程中灵活运用,全方位提升专业人才培养质量。工业机器人技术专业不断探索人才培养新模式,经过多年的建设和发展,在辽宁省高等职业教育星级专业评估中被评选为五星级专业,被评为辽宁省“1+X”书证融通示范专业,在职业院校专业建设中示范引领效果显著。



图 2-7 学生参加 1+X 书证融通考核



图 2-8 学生参加“工业机器人系统集成”全国技能竞赛

（六）课程建设

1. 推进课程思政建设。学校坚持思政课程与专业课程同向同行，构建大思政育人的良好格局，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，在课堂教学中全面融入课程思政内容，依托课程思政教学改革及建设项目，推广课程思政教学改革成果，完成校级课程思政教学改革项目 15 项，在“兴辽卓越院校”项目中，聘请校内外思政专家指导、专业制作团队建设课程思政资源 6 门，制定发布了《辽宁装备制造职业技术学院“互联网+课程思政”工作方案》，并通过课程思政资源网站展示带动全校课程思政建设。

表 2-5 2022-2023 年度课程思政资源建设项目

序号	课程名称	所属教学单位	资源类型
1	新能源汽车动力电池及电机	汽车工程学院	课程思政教学设计 课程思政微课程 课程思政网站
2	数控机床编程与操作(数车)	机械工程学院	
3	液气电控制技术	自动控制工程学院	
4	LINUX 操作系统	信息与通信工程学院	
5	跨境电商基础	工商管理学院	
6	英语	公共教育学院	



图 2-9 “互联网+课程思政”资源网站

2. 开展精品在线开放课程建设。学校将精品在线开放课程建设与应用作为教育教学数字化升级改造的重要手段，2022 年完成“在线课程资源建设”项目和“虚拟仿真实验实训学习资源”项目建设工作，共建设完成精品在线开放课程 8 门和虚拟仿真教学资源项目 6 个，培育校级精品在线开放课程 15 门，本年度获评国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 4 门。

表 2-6 2022-2023 年度精品在线开放课程资源建设项目

序号	课程名称
1	数控机床电气控制技术
2	工程制图
3	电工电子技术
4	工业机器人离线编程与仿真
5	健美操
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
7	数控铣加工实训 II
8	国学经典选读

表 2-7 2022-2023 年度虚拟仿真实训学习资源建设项目

序号	虚拟仿真实训学习资源名称
1	金属表面高能束相变强化虚拟仿真软件
2	金属表面形变强化虚拟仿真实验软件
3	配送中心内部搬运
4	海外仓选址虚拟仿真软件
5	电动托盘车驾驶模拟器
6	液压气动仿真实训软件

表 2-8 2022-2023 年度国家级、省级精品在线开放课程

序号	课程名称	级别
1	逆向设计与 3D 打印	国家级
2	智能机器人控制技术	省级
3	供应链管理	省级
4	机械制图与计算机绘图	省级
5	底盘构造与检修	省级



图 2-10 国家级精品在线开放课程《逆向设计与 3D 打印》

案例 2-6:

职业教育国家在线精品课程《逆向设计与 3D 打印》

《逆向设计与 3D 打印》课程团队以全国技术能手、辽宁省职业教育教学名师、辽宁省五一劳动奖章、辽宁省最美教师、辽宁省优秀教师、沈阳市技术能手、沈阳市劳动模范为引领，课程以逆向设计与增材制造的新知识、新技能、新规范为切入点，以增材制造创新技术应用与发展为着力点，依据“价值引领、任务驱动”课程建设思路，将知识传授和价值引领融入典型教学载体中，理论授课注重学生价值塑造，以大国工匠为楷模，立志实干兴邦；实训过程注重劳动精神的培养，不畏艰苦，踏实肯干；形成一套“复合嵌套分层递进”教学资源设计和建设模式。课程以典型工业产品为载体，构建基于“扫描策略分析→三维扫描→逆向设计策略分析→逆向设计→3D 打印验证”工作过程的课程内容，设计开发了三个典型工作项目和一个综合实训项目。教学过程形成了基于项目教学为载体的“七步三对接”线上+线下混合教学模式，该模式以价值为引领，以任务驱动为主线，以教师为主导，以企业导师为依托，以学生为主体，理实一体化授课和综合实践有机结合，使价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。



图 2-11 课程团队成员全国技术能手何源现场授课

（七）教学方法改革

1. 线上线下混合式教学改革。学校充分利用已建优质线上教学资源 and “雨课堂”、“装备在线”信息化教学手段及平台，大力探索实施以学生为中心的线上线下混合式教学模式，提高教育教学质量和人才培养质量，通过线上、线下两种教学形式的有机结合，实现以学生为中心的自主学习，推动“翻转课堂”实施，使线上与线下教学各有侧重，衔接呼应，深度融合，制定发布了《辽宁装备制造职业技术学院线上教学管理办法》，开展线上线下混合式教学课程近百门。

2. “项目导师制”教学改革。为探索高标准培养学生专业技能、训练学生意志品质、养成学生创新意识，学校在各年级实行了“项目导师制”教学模式改革，2022 年度学校在 21、22 级两个年级 10 个专业开展了“项目导师制”教学改革项目，将个性化人才培养方式与传统的课程教学相结合，学生在导师的指导下以项目实践为引领，沿着“专业认知—项目启蒙—项目构思—项目设计—项目实现—项目反思—项目完善”的路径，形成体系化认知，提高学习兴趣，增强实践能力。

表 2-9 “项目导师制”教学改革实施项目

序号	年级	专业	项目名称
1	2021 级	机械制造及其自动化	基于废置数控机床的智能实训装置开发
2	2021 级	理化测试与质检技术	特种设备无损检测技术的研究
3	2021 级	电梯工程技术	电梯及电气控制系统的研究
4	2021 级	电子商务	京东产教融合电商运营项目组
5	2021 级	物联网应用技术	智能播种器与物联网云平台的设计与研发
6	2022 级	智能制造装备技术专业	基于废置数控机床的智能实训装置开发
7	2022 级	理化测试与质检技术	特种设备检验检测技术的研究
8	2022 级	机电一体化技术	智能机电控制系的安装与调试
9	2022 级	物联网应用技术专业	程序设计教学网站的开发与运营
10	2022 级	电子商务	产教融合电商运营工作室

案例 2-7:

“特种设备检验检测技术的研究”项目导师制教学模式改革

为深化教师教育改革创新和研究实践,科学统筹与合理配置教育教学资源,不断提升高职学生培养质量,理化测试与质检技术(无损检测技术)专业连续三年参加学校“项目导师制”建设项目。该专业核心课的课程标准均由校企双方共同编制,基于工作过程系统化,方便提炼职业岗位核心能力。《超声检测》、《射线检测》、《磁粉检测》、《金相分析技术》、《力学性能分析》等课程均已由校企双方共同制作微课、问题库等教学资源,《金相分析技术》课程入选国家级教学资源库。项目化教学过程中,聘请企业专家开展课堂教学、科研讲座,夯实“岗课赛证”融合教学模式改革,学生技能水平得到显著提高。21 级理化专业学生获首届无损检测员职业技能竞赛二等奖、全国大学生无损检测(超声)技能大赛二等奖、辽宁省“互联网”大学生创新创业大赛铜奖;22 级理化专业学生获全国大学生金相技能大赛三等奖。



图 2-12 企业专家导师到校开展“项目导师制”教学

3. 持续开展“1+X”证书制度试点。为贯彻教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的决策部署,积极申报 1+X 证书试点工作,不断探索职业教育改

革的新思路和新方法。根据市场需求以及专业特性，选择符合要求的职业技能等级证书，实现专业教学标准与职业技能等级标准的无缝衔接，并将职业技能等级证书培训内容融入到专业课程的日常教学中。2022 年度，学校成功获批了 14 个证书试点项目，10 个证书参加辽宁省学分银行的书证融通工作。学校以 1+X 证书制度为抓手，深化职业教育改革，提高人才培养质量，拓展学生的就业本领。学校将继续努力，推动 1+X 证书制度在职业教育领域的全面实施，为培养高素质技能型人才、服务经济社会发展做出更大的贡献。

4. 获评多项国家级、省级教学改革及教学比赛成果。学校积极推动职业教育教学方式方法改革创新，凝聚推广改革成果，《职业教育学分银行制度及书证融通路径的探索与实践》获得 2022 年国家级教学成果二等奖；学校还获得辽宁省职业教育与继续教育教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项；教师团队获得 2022 年全国职业院校教学能力比赛二等 1 项，省级教师教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项；《动力蓄电池系统组成》等 3 个教学案例获评辽宁省“课堂革命”典型案例；此外，学校获得辽宁省教育教学信息化交流活动一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。



图 2-13 全国教师教学能力比赛二等奖

5. 开展教育教学改革试点项目。为加快推进“三教改革”，不断提高教育教学水平，全面提升人才培养质量，学校立项6项教育教学改革试点项目，培育省级精品在线开放课程、省级虚拟仿真实训项目、省级课堂革命典型案例。

表 2-10 教育教学改革试点项目立项名单

序号	项目名称	项目类别	项目代码
1	基于精品在线开放课程的混合式教学模式实践	重点项目	RHJG2022-01
2	《焊接质量检验》精品在线开放课程建设	重点项目	RHJG2022-02
3	数字孪生虚拟仿真在智能制造生产线技术课程中的实践	一般项目	RHJG2022-03
4	基于虚拟仿真技术“弧焊机器人”课程建设与应用	一般项目	RHJG2022-04
5	虚拟仿真环境下实践教学在远程教育中的应用 —以“汽车发动机构造与维修”为例	一般项目	RHJG2022-05
6	基于情境的机床拆装实训虚拟仿真教学改革探索实践	一般项目	RHJG2022-06

（八）教材建设

推进党的二十大精神进教材。学校组织开展了2023年校本教材建设及修订立项工作，经专家审核论证最终决定批准22部教材立项修订，其中新建教材8部，修订教材10部，非校本教材建设4部；按照《关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》（辽教通〔2022〕253号）要求，对职业教育所有建设编写的教材（教辅）进行全面修改或修订的工作，已出版修订完成新形态教材4部，10部校内讲义。根据教育部和教育厅关于“十四五”职业教育规划教材建设要求，学校共有11部自建教材入选“十四五”职业教育国家和省级规划教材书目，入选教材数量和种类稳居辽宁省高职院校前列。详情见下表：

表 2-11 2022-2023 学年教材建设情况

序号	建设指标	单位	数量	备注
1	入选首批“十四五”职业教育 国家规划教材书目	部	5	
2	入选辽宁省“十四五”第二批 职业教育规划教材书目	部	6	
3	已出版（修订）自建教材	部	4	修订 1 部教材为“十三五” 职业教育国家规划教材；出 版 1 部活页式教材
4	已自建校内讲义	部	10	工作手册式
5	批准 2023 年立项修订教材	部	22	

（九）实训基地建设

学校积极探索校企合作、产教融合等新的实训室建设模式，通过贴近实际工作场景，提高实训质量。本学年新增智能制造产教融合实训基地、虚拟仿真体验中心、物联网智能家居等 14 个实训室（基地）建设项目配套投入资金 1729.6 万元。目前学校现有实训室（基地）128 个，设备总计达 6326 余台，仪器设备总值约 16128.1 万。

表 2-12 新增实训室或基地一览表

序号	建设单位	实训室（区）名称	教学实验仪器设备值（万元）
1	机械工程学院	注塑成型实训室	36
2	机械工程学院	智能产线虚拟仿真实训室	40
3	机械工程学院	多人协同 VR 虚拟仿真实训室	100
4	机械工程学院	智能制造产教融合实训基地	600
5	机械工程学院	虚拟仿真体验中心	31.6
6	机械工程学院	多轴数控实训室	300
7	自动控制工程学院	电工电子技术实训室	67
8	自动控制工程学院	运动控制技术实训室	100
9	自动控制工程学院	电气自动化虚拟仿真实训室	80
10	信息与通信工程学院	物联网智能家居实训室	200
11	工商管理学院	大数据与会计综合实训室	60

序号	建设单位	实训室（区）名称	教学实验仪器设备值（万元）
12	工商管理学院	数字营销综合实训室	64
13	工商管理学院	物流虚拟仿真实训室	50
14	培训学院、创新创业学院	创客工坊	1
合计			1729.6

（十）创新创业

学校以创新创业学院、创新创业工作制度、创新创业平台、创新创业导师和创新创业人才培养“五位一体”双创教育新体系为依托，努力推动学校教育改革，培养创新人才，实现毕业生高质量创业就业。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校网报成功的项目基数达 5222 项，参赛学生达 18179 人次，项目基数与参与学生数均创历史新高，在全国总决赛中，学校获得银奖 1 项，铜奖 5 项；在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国总决赛中，学校获得金奖 1 项，铜奖 1 项。学校获得各级创新创业大赛奖。在辽宁省第十八届职业院校技能大赛《商业模式设计（命题组）》比赛中，1 名教师获银奖。

表 2-13 2022-2023 年度学生参加各类创新创业大赛获奖情况

大赛等级	获奖等级		
	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	1	1	6
省级	10	27	39

案例 2-8:

构建“五位一体”双创教育新体系 ——服务创新驱动人才发展战略

为培养学生创新创业能力，学校形成面向全体、分类施教、结合专业、强化实践、突出特色的五位一体创新创业教育新体系。一是强

化顶层设计，成立创新创业学院。二是完善创新创业工作制度体系，涵盖基地运营管理、项目管理、创新成果转化、创业项目孵化、资金管理与经费支持等方面，形成多部门齐抓共管的工作机制。三是强化平台支撑，充分发挥国家创新创业教育实践基地、大学生众创空间和校内外实践示范基地等创新创业实践平台作用，培育高水平创新创业项目，打造创新创业教育新高地。四是打造创新创业导师团队，加强校内教师创新创业大赛指导能力培养，完善激励制度。五是以课程建设为支撑，促进专业教育与创新创业教育真融合，4 学期开设职业规划和创新创业必修课，成立精英班，在物联网专业开设《企业管理》和《创新思维》等 2 门专创融合试点课。

（十一）技能大赛

学校贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的培养理念，借助各级大赛平台，建立大赛管理制度，推进赛教结合，完善赛教深度融合培养体系，不断强化学生实践动手能力，完善师资、硬件等条件建设，以技能小组为载体，积极构建“市、省、国家”层层推进的三级技能大赛衔接体系。学校师生在各级各类大赛中，共获奖 84 项，其中，获 2022 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖一项为辽宁省唯一。

表 2-14 2022-2023 年度师生参加各类技能大赛获奖情况

大赛等级	获奖等级			获奖等级		
	一等奖	二等奖	三等奖	第一名	第二名	第三名
国家级		3	7			
省级（教育厅）	5	26	37			
省级（其他）			3	2	1	
小计	5	29	47	2	1	

注：由中共辽宁省委组织部 辽宁省人力资源和社会保障厅 辽宁省总工会举办的辽宁省第一届职业技能大赛汽车技术赛项只设名次，没设奖项。

（十二）建设发展

1. 学校办学条件不断改善。2023 年“生均（折合）图书（册

/生) ”由 40.11 册/生提高至 66.99 册/生; 增长 67.02%; “生均教学科研仪器设备”由 10087.3 元/生提高至 20068.80 元/生, 增长 98.90%; “具有研究生学位教师占专任教师的比例”增至 63.56% (合格标准 15%); “生均教学行政用房”由 6.79 平方米/生提高至 10.55 平方米/生, 增长 35.60%。

2. 服务辽宁振兴做出新贡献。深入落实辽宁全面振兴新突破三年行动实施方案(2023—2025 年)》。一方面, 积极调整专业布局、改革人才培养模式、推进数字化转型, 不断提升人才培养适应性, 为辽宁培养更多专业对口、技能适用的技术技能人才; 另一方面, 大力推进社区教育、老年教育、社会培训和乡村教育, 努力服务于辽宁经济社会发展。

3. 职教体系改革获得新成果。2023 年辽宁省教育厅“智慧教育示范校”建设项目顺利通过验收, “兴辽卓越”院校和专业群建设年度考核获得“良好”成绩。成功获批“职业教育信息化标杆校”“职业教育示范性虚拟仿真实训基地”以及数控技术和机电一体化技术两个专业“专业资源库”等重大建设项目, 为学校打造现代化高水平的职业院校打下基础。

(十三) 教师成长

学校重视教师成长和教师发展, 完善师德建设长效机制为教师提供职业成长空间和职业上升通道。在职称晋升方面, 2022 年-2023 年, 8 人晋升了正高级职称, 15 人晋升了副高级职称。13 人晋升了讲师职称; 在职务晋升方面, 4 人走上正处级领导岗位, 13 人进入副处级领导岗位; 在教师发展方面, 2022 年-2023 年, 经学校申报共有 11 名教师获得辽宁省相关荣誉, 其中有 4 人荣获辽宁省职业教育名师荣誉称号, 2 人荣获辽宁省职业教育专业带头人荣誉称号, 4 人荣获辽宁省职业教育骨干教师荣誉称

号，1人荣获辽宁省优秀教师称号。机械工程学院获得辽宁省教育系统先进集体。

案例 2-9:

立足岗位，勇于担当的职业人

2023 年获评为辽宁省教学名师的朱虹教授，是机械工程学院院长，中国致公党党员，辽宁省职业教育职教名师、专业带头人，沈阳市高层次人才，沈阳市第十六届政协委员。她潜心专业教学和专业建设工作，主要从事数控技术专业建设和核心课程教学，先后讲授《机械制造基础》、《数控机床编程与操作》、《智能生产线技术》等课程。主持数控技术专业建设和核心课程教学，先后讲授《机械制造基础》、《数控机床编程与操作》、《智能生产线技术》等课程。主持数控技术专业建设多年，专业建设成果显著。她主持数控技术专业建设多年，专业建设成果显著，该专业先后被评为国家骨干专业、辽宁省对接产业集群示范专业、辽宁省高职品牌特色专业、辽宁省现代学徒制示范专业等。先后荣获辽宁省职业教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项；辽宁教育教学信息化大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；全国教师教育教学信息化交流活动获得二等奖 1 项，典型作品 1 项；《机械制造基础》教材被评为“十二五”职业教育国家规划教材；《数控机床编程与操作（第二版）》获中国石油和化学工业联合会优秀出版物评选一等奖；《数控机床编程与操作（数车）》课程被评为省精品在线开放课程。指导学生参加技能大赛荣获省赛二等奖 1 项，市赛一等奖 1 项；指导学生参加“挑战杯”大赛并荣获省赛金奖 2 项、铜奖 4 项；指导学生参加“互联网+”大赛并荣获省赛金奖 2 项、银奖 5 项。



图 2-14 辽宁省教学名师朱虹教授

案例 2-10:

不断进取，追寻梦想的追梦人

赵莉同志 1995 年就读于辽宁广播电视大学全日制文秘专业，1999 年就职于辽宁广播电视台从事文秘工作，2005 年就职于沈阳职业技术学院任文秘速录教师，2007 年转入辽宁广播电视大学从事文秘速录教学工作，2009 年从事学校教材建设工作至今，2014 年由辽宁省组织部选派就读于东北大学公共管理专业，2018 年由聘任制教师考取编制内教师，现任辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）教务处副处长，同时也是一名积极投身教学改革兼职教师。她通过自身的不懈努力，从学历的提升、身份的转变和职务的晋升等方面诠释了人生多次的蜕变与成长，她与学校结成了近 30 年的不解之缘。作为一名教师她始终坚守在教学一线，先后带领教学团队参加辽宁省第十八届、十九届职业院校技能大赛教学能力比赛，均获二等奖；主编的《社交礼仪》获辽宁省优秀教材奖、“十四五”职业教育国家规划教材；主持的《握出你的“精气神”》入选辽宁省课程思政典型案例；连续 6 个学期在教师教学考核中被评为优秀。作为一名教务人员主要负责学校教材管理工作，组织学校教师申报的 4 部教材获辽宁

省首届优秀教材奖，5 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，14 部教材入选辽宁省“十四五”职业教育国家规划教材。



图 2-15 赵莉老师参加教师教学能力比赛

（十四）学生成才

始终紧紧抓住立德树人根本任务，抓牢思想政治工作这条学校各项工作的生命线，着力把学生社区建设成为贯彻党的路线，力争主动作为，服务广大学生，推动改革发展的成长阵地。

学校以“一切为了学生，一切服务学生”为理念，为促进学生成长成才，开展了内容健康向上、形式丰富多彩的学生活动，使学生在各种活动中得到锻炼。

案例 2-11:

学校开展校园（社团）文化艺术节

校园（社团）文化艺术节是我校开展的一项重要校园文化品牌活动，是丰富校园文化生活、促进青年学生成长成才的重要载体，是提高大学生综合素质的有效手段。2023 年 5 月--12 月校团委组织开展了校园（社团）文化艺术节系列活动，如“声传二十大 青春正芳华”校园歌手大赛、“舞动青春 筑梦未来”舞蹈大赛、“追逐梦想 青声飞扬”小合唱（表演唱）大赛、“音随影动 悦聆新声”主题配音大赛、“美丽校园 青春装院”校园短视频大赛、“以声传情 声动悦读”校园朗诵大赛。在校团委精心组织策划，各学院团总支积极承办下，本届艺术节各项活动高质量的开展，取得了圆满成功。



图 2-16 校园（社团）文化艺术节

案例 2-12:

喜迎端午佳节活动

为弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，打造“一站式”学生社区具有文化特色的节日品牌活动，并进一步引导学生增强劳动意识，提高动手能力，学校举办第五届公寓文化节之“编织五彩生活，包裹浓浓粽香”喜迎端午佳节，共祝端午安康活动。

活动当日，师生一同动手用糯米、粽叶等原料制作端午节传统美食粽子。卷叶、裹米、包扎，看似简单的步骤却蕴含着满满的技巧，翠绿的粽叶在手中翻飞，化成了一只只棱角分明的粽子。在制作美食和编织五彩绳的过程中，师生欢快的畅谈，在愉快的氛围中让学生们了解端午节的由来，知晓了端午节的习俗。

随后，校自管会同学们将蒸制好的近 700 个粽子和编织好的近 1000 条五彩绳，免费分发给现场师生。佩戴着自己动手编织的五彩绳、品尝着自己包的粽子，同学们感受到了劳动的快乐和意义，增强了同学们的劳动意识。



图 2-17 ”喜迎端午佳节“师生互动现场

案例 2-13:

积极选树青年学生榜样

学校积极申报辽宁省“两红两优”、“辽宁好青年”、“中国大学生自强之星”奖学金等荣誉奖项，激发和引领青年榜样作用，带动青年学生弘扬和践行社会主义核心价值观，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。同时做好校内团组织的两红两优评选工作。

以孟凡星同学为例。该生是学校电气自动化技术专业学生。在学校的教育和培养下，他努力学习专业文化知识，积极参与志愿服务和社会实践，曾获国家奖学金、校一等奖学金、“优秀学生干部”、“优秀共青团干部”、“优秀共青团员”等荣誉称号。在“中国大学生自强之星”评选中荣获“中国大学生自强之星”称号，并颁发“中国大学生新东方自强奖学金”。



图 2-18 中国大学生自强之星孟凡星

三、服务贡献

（一）科研服务

学校以高水平专业群为依托，以高水平带头人为重点，以服务辽宁全面振兴新突破三年行动计划为目标，聚焦我省装备制造类中小企业实际需求，先后成立“智能制造装备应用创新中心”（入选省级）、“材料加工工艺及工艺成型”“增材制造与逆向设计协同创新平台”等六个校级科研平台。积极参加辽宁省教育厅主办的“校企协同科技创新伙伴行动”，及时发布省内相关企业技术需求，牵线搭桥，促进相关企业与学校科研平台开展技术攻关、产品研发、协同创新等重要工作。其中：2022 年横向课题进款额度达 74 万元；2023 年横向课题进款额度达 26.7 万元，获批实用新型专利 21 项，学校服务区域经济社会能力显著增强。另外，学校积极参与辽宁省科技厅组织的科技攻关项目，2023 年获省科技厅科技项目资助 18 万。聘请相关专家就科技成果转化开展相关培训，提高专利转化率，通过筛选、考察，对有成果转化前景的高质量专利进行重点培育孵化，提供必要政策支持，想方设法推进科研成果转移转化，主动服务辽宁经济创新发展。

案例 3-1：

以省级科创平台为依托，推动科研成果高质量转化

姚立权教授作为学校高层次引进人才，依托学校成立的“辽宁省智能制造装备应用及培训专业技术创新中心”省级科技创新平台，主动服务辽宁经济创新发展，带领科研团队开展智能制造装备技术应用研究。团队面向企业、行业开展科技攻关和技术服务，与省内相关企业合作建设“辽阳锻压成套锻压设备产学研联盟”和“沈抚示范区空

气环境控制工程产学研联盟”，先后为延锋彼欧沈阳新大东工厂、大连一重、大连振州易电、通用空气（辽宁）有限公司、济南希润自动化有限公司等中小微企业提供研究开发服务，为企业解决技术难题。近年来，其科研团队取得校企协同创新、技术服务及成果转化项目 13 项，合同额度 227.86 万元，进款额 175.95 万元；带领团队申请辽宁省科技厅科技公关课题 3 项，获省科技厅资助 18 万元；立项省级以上纵向课题 5 项，发表高水平论文 10 余篇，获批实用新型专利 5 项，申请发明专利 4 项（审批中）。



图 3-1 姚立权教授接受媒体采访



图 3-2 姚立权教授到企业开展技术服务

（二）承接鉴定与考试

持续提升社会服务能力。不断拓展政府、行业购买服务项目，承办组织完成社会各类考试（含阅卷）12 个项目共计 31068 科次。

组织完成职业技能第三方认证及技能鉴定工作。一是牵头组织准考评员参加培训及考试，其中机械行业能力评价考评员 3 人获得考评员资格；辽宁省职业技能等级认定 27 人获得考评员资格。二是完成机械行业职业能力评价工作。共有 79 人报名参加，其中 70 人通过考核，通过率 88.61%。三是完成辽宁省职业技能等级认定工作。共有 355 人报名参加，其中 123 人通过考核，通过率 34.65%。

表 3-1 2022 年 9 月-2023 年 8 月承接考试情况

序号	考试名称	科次
1	2022 年专利代理师资格考试	1712
2	公安院校毕业生录用公务员考试	669
3	公安部直属事业单位招聘考试	313
4	2022 年税务师考试	2249
5	外转任考试	180
6	2023 年卫生专业技术资格考试	11312
7	2023 年会计初高级资格考试	7048
8	2023 年演出经纪人资格考试	555
9	考试院阅卷	80
10	2023 年司法考试考务人员考核	50
11	省级农商行总行营业部及 31 家一级支行管理人员内部选聘考试	300
12	2023 年注册会计师资格考试	6600
合计		31068

（三）社会培训

持续加强，提升非学历教育办学水平。一是持续完善非学历培训项目专家团队和课程建设，顺利完成教育厅中职院校 33 人班主任培训任务，圆满完成新疆塔城干部培训 11 期，培训学员 518 人。二是持续探索体系一体化合作模式，先后与辽阳、东港、本溪、鞍山、丹东开放大学共同承办新疆塔城地区干部培训班 11 期，发挥了开放大学的体系优势，提升了体系培训项目的办学能力。

表 3-2 2022 年 9 月-2023 年 8 月培训情况

序号	培训日期	项目名称	人数
1	5 月 9 日-5 月 16 日	乡镇（街道）党（工）委书记、组织委员赴辽培训班	50
2	5 月 21 日-5 月 27 日	乡镇（街道）党（工）委书记、组织委员赴辽培训班	64
3	5 月 24 日-5 月 30 日	村（社区）干部及村级后备力量赴辽培训班	60
4	5 月 30 日-6 月 6 日	乡镇（街道）党（工）委书记、组织委员赴辽培训班	49

序号	培训日期	项目名称	人数
5	6月4日-6月17日	人才工作者赴辽培训班	30
6	6月7日-6月13日	村(社区)干部及村级后备力量赴辽示范培训班	60
7	6月10日-6月24日	县处级干部党性修养专题培训班	29
8		组工干部能力提升培训班	30
9	7月17日-7月28日	辽宁省职业教育中职班主任能力提升骨干教师培训	33
10	7月30日-8月8日	基层党务和组织人事干部党内政策法规赴辽示范培训班	78
11		两新组织党组织书记“强党建促发展”赴辽专题培训班	29
12	8月29日-9月9日	高层次专家人才国情研修班	39
合计			551

案例 3-2:

新疆塔城地区“送基层干部走辽宁” 专题培训班开班典礼

9月21日,学校在北陵校区5号楼报告厅举行新疆塔城地区“送基层干部走辽宁”专题培训班开班典礼,副校长吴厚兴出席并致辞,培训学院相关工作负责人、培训班全体学员参加开班典礼。开班典礼由培训学院院长孙德成主持。

吴厚兴在致辞中指出,本次培训,旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略,做深做细做实援疆工作,以铸牢中华民族共同体意识为主线,促进各族群众交往、交流、交融,突出抓好产业援疆、智力援疆、民生援疆。他希望参训人员通过学习,对乡村振兴、基层治理、基础党务、辽宁经济形势及社会热点难点问题有进一步了解,切实提升自身履职能力水平,始终保持奋发有为的进取精神,为塔城发展作出应有的贡献。

本期培训班课程安排将采取课堂教学、现场案例教学、专题研讨、录像片教学等多种授课形式,共计10天,9月30日结束并返程。



图 3-3 新疆塔城地区“送基层干部走辽宁”培训班开班典礼

（四）社区老年教育

1. 强化基础能力，扩大社区老年教育资源供给。依托开放大学体系和职教中心，建立了由 1 个省级、14 个市级、75 个县（区）级社区教育指导中心构成的三级社区教育指导体系；依托政府、高等学校、社区学校、职教中心和社会力量，建立了 15 个国家级、26 个省级社区教育示范区和实验区，15 个省级老年教育示范区，1 个省级老年教育示范性学习中心，131 个社区老年大学，407 个社区老年学校，4017 个社区（村）老年学习中心，85 个新时代数字化学习社区构成的五级社区老年教育学习网络；加强全省老年教育师资队伍建设，统筹共享社区教育和老年教育教学资源，建立了由 100 位社区老年教育专家、4000 名专职人员和近万名兼职人员、志愿者组成的社区老年教育队伍，初步构建了我省服务全民的宽领域、多元化的学习体系。



图 3-4 党委书记伊焕斌带队到北镇市调研社区老年教育工作

2. 数字赋能，打造“大屏+中屏+小屏”数字化学习环境。创新“互联网+广播电视+新媒体融合+老年教育”新模式，搭建了以辽宁终身学习网、辽宁老年学习网、辽宁社区教育服务平台、辽宁有线电视“老年教育专区”为支撑，以微信公众号、抖音快手等新媒体技术为补充的立体化、全方位的线上学习支持服务平台，免费提供 13000 多个视频课程和 10000 多册电子图书。辽宁终身学习网访问量近 1100 万人次；每日课堂已推送 732 个课程；抖音号长者学堂、银龄风采每天分三个时间段向社会播出，播出课程 1300 个；辽宁有线电视“老年大学专区”，通过直播、轮播、点播等方式，聚焦老年人“康养学游”需求，面向省内 350 万有线电视用户提供在线学习服务，实现老年教育资源省内广泛覆盖、广大老年学员特别是基层老年学员跨时、跨域在线学习，共计更新教学类视频 50334 分钟，总体观看学习次数超过 853579，收看时长 614028 余小时。

3. 汇聚学习资源，丰富社区老年教育学习内容。立足新时代全民学习需求，扩大学习资源供给，推进教育数字化，丰富全民终身学习内容。构建省市两级社区老年教育学习资源库，建设、更新、整合、汇聚 13000 余个视频课程和 10000 册电子图书；以

打造牡丹社区老年教育示范学习中心为切入点，将涵盖智慧助老、养生保健、综合素养、国学文化、书法绘画、声乐舞蹈、隔代教育和辽宁非遗等八大类近 4000 个课程学习资源（其中：2023 年新建学习资源 240 个，引进资源 700 个，制作数字化学习资源包 195 个），通过“大屏+中屏+小屏”和数字化学习资源包进社区免费提供给学习者。



图 3-5 校长任庆国在“乐老助老 情暖重阳”活动开幕式讲话

4. 活动引领，营造全民终身学习氛围。以学习贯彻党的二十大精神，助力服务辽宁全面振兴为主线，以培育“百姓学习之星”、“终身学习品牌项目”为抓手，通过开展“传递阅读力量 助力振兴突破”系列读书活动、“爱生活 爱辽宁”摄影大赛、“学习贯彻二十大 砥砺奋进新征程”书画展和各种成果展、汇报演出、公益讲座、送课上门、优师优课推介等活动，多层次、多维度、多形式地推进全民学习；充分发挥人民网辽宁频道、辽宁日报客户端等主流媒体作用，联合开展“书香社区”“书香之家”、“展全民学习风采 抒爱国爱党情怀”“阅读之星”展播、“推动老年教育高质量发展”专家谈、“庆祝二十大 全民共学习”案例展播、“以礼之名 致敬城市”等系列活动，在全社会宣传、展示在全民学习中涌现出的学习成果和先进典型，受到社会各界

广泛关注，服务学习型社会构建。获人民网报道 7 次，辽宁日报报道 35 次。全省共评选出辽宁省新时代“百姓学习之星” 50 人，新时代“终身学习品牌项目” 46 个，其中 5 人被评为全国新时代“百姓学习之星”，5 个项目被评为全国新时代“终身学习品牌项目”。



图 3-6 沈阳市全民终身学习活动周开幕式

5. 积极应对辽宁人口老龄化，建设辽宁老年大学。2023 年 6 月 29 日，辽宁省教育厅、辽宁省发展和改革委员会、辽宁省民政厅、辽宁省文化和旅游厅、辽宁省卫生健康委员会等五部门联合印发了《新时代辽宁老年教育工作实施方案》（辽教通[2023]203 号），方案中明确提出“依托辽宁开放大学建设辽宁老宁大学”，为学校在全省开展老年教育提供了政策保证。作为国家老年大学在全国五个首批个试点单位之一，以全力做好试点班招生办学服务，带动推进学校老年大学建设。制定《国家老年大学试点班辽宁招生方案》，下发通知，组织体系各分校做好国家老年大学试点招生和教学支持服务工作，全省共招生 1647 人，分布在鞍山、锦州、大连、本溪等 9 个市。按照国家老年大学下发的通知要求，组织开展了“艺术名家课”系列活动、诵读教学成果展、书画教学成果展、最美教师评选、庆重阳节系列活动。

11月，按国家开放大学《关于推进国家老年大学办学体系建设的通知》要求，做好国家老年大学辽宁分部的申报工作，探索符合辽宁省情的老年教育办学之路。



图 3-7 社区教育现代化建设研讨班开班仪式

6. 发挥示范作用，打造老年大学校本部实验基地。坚持“边建设、边实验、育品牌、创模式”的工作理念，打造学校老年大学校本部实验基地，打造了养生保健教学场景、“大屏+中屏+小屏”数字化学习场景和书法绘画体验学习场景，建设完成了社区老年教育名师专家工作室和辽宁老年大学法律维权调解中心。坚持公益性、普惠性原则，为牡丹社区、新乐社区、本校离退休老干部及附近老年人提供线下教学服务，自2023年5月开课以来，开设中医养生、诵读、摄影、书法、绘画、舞蹈、模特等13门课程，速写、中华传统诗词和养生保健等多个公益讲座，“乐老助老 情暖重阳”重阳节系列活动，开课330学时，共计305名老年人参加学习。通过组织老年人参与丰富多彩的线上直播和线下特色系列活动，引导广大老年人树立积极老龄观，促进健康老龄化，增强老年人群的获得感、幸福感、安全感，营造敬老爱老助老良好社会氛围。



图 3-8 “长寿科普”健康养生公益讲座

7. 聚焦“一老一幼”，开展新时代数字化学习社区建设。为贯彻落实习近平总书记在辽宁考察时关于“加强社区服务，提升服务功能”的重要指示精神，践行以人民为中心的发展思想，聚焦“一老一幼”服务需求，以将沈阳市牡丹社区打造为“辽宁省老年教育示范学习中心”为切入点，面向省内社区开展推进数字教育资源进社区进家庭活动，整合辽宁终身学习网、辽宁老年学习网、辽宁有线电视“老年大学专区”等数字化资源，依托社区现有基础设施，借助社会力量，将数字化学习资源送进社区、送进家庭，探索新时代数字化学习社区建设。新时代数字化学习社区将社会主义核心价值观融入老年人学习和活动之中，帮助老年人了解新时代党和国家的大政方针，掌握网上学习、科学生活、健康养老等方面的知识和技能。目前，全省已开展了两批新时代数字化社区建设申报工作，共有有 9 个市 85 个社区参与新时代数字化社区建设。《关于加快推进教育资源进社区的提议》提案于 2023 年被列入省政协十三届一次会议第 0334 号提案。



图 3-9 新时代数字化学习社区共建签约仪式

（五）服务乡村振兴

学校贯彻党的二十大精神和服务辽宁全面振兴新突破三年行动实施方案，充分发挥体系办学优势，助力全省乡村人才振兴，服务区域经济发展，巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

1. 服务区域发展，助力乡村人才振兴。继续落实省委组织部“村干部学历提升计划”，服务全省乡村人才振兴。与沈北新区组织部共同开展“村干部学历能力双提升”系列培训 2 期，聘请辽宁开放大学马克思主义学院专家从深入理解党的二十大精神、党章、党史等多角度为学员开展专题讲座，线上线下共 1584 人参加培训。组织开展锦州村级干部学历能力双提升高素质农民培育工作，包括 4 个授课点线下集中讲座和“云上智农”线上学习，共 794 人参加培训。配合彰武县职教中心共同申报乡村振兴产业学院，计划为县域经济社会发展培养一批“下得去、留得住、用得上”的五年制高职专科层次技术技能人才。



图 3-10 村干部学历能力双提升培训

2. 实施省市县一体化办学，推动成立体系乡村振兴学院。推动辽阳、大洼、东港、本溪等开放大学成立乡村振兴学院，全面推动实施省级统筹、三级一体化办学模式，以实施乡村振兴战略为切入点，结合政府和当地人才培养需要，联合开展新时代高素质新型职业农民培育，为地方农村经济社会发展提供人才保证和智力支持。



图 3-11 党委书记伊焕斌出席乡村振兴学院揭牌仪式

3. 加强学习支持服务，提升学生服务乡村振兴能力。组织学生参加乡村振兴本土人才专题培训班暨首届“一村一名大学生计划”人才培养论坛，通过专题讲座、交流讨论和现场体验，提升

学生服务乡村振兴能力。开展西丰优秀学员产业基地调研，搭建优秀一村一名大学生经营产业产品展销平台，展示学员产业振兴成果。提升学生创新创业能力，在辽宁省第八届大学生“互联网+”创新创业大赛中获银奖3项、铜奖1项；在第二届国家开放大学“教育部‘一村一名大学生计划’”学生优秀创新创业案例评选活动中获二等奖1项、优秀奖5项。



图 3-12 “一村一名大学生计划”专题讲座

4. 提升农科教学质量，推进服务乡村振兴教学改革。针对乡村振兴人才培养教学的特点，组建第四届园艺（一村一）专业教学团队，积极开展教学改革，校本教改重点项目“乡村振兴战略下‘一村一’教学方式及教学管理模式改革的探索”完成结题，通过教学改革试点的探索，充分体现现代教育为当地乡村振兴人才培养、当地经济服务的职责，以“工匠精神”为指导对教学方法及教学管理模式进行供给侧改革，提出服务于乡村振兴人才培养的“一村一”教学方式及教学管理模式改革方案，为实现非学历教育与学历教育的有机融合提供理论基础和实践依据。

案例 3-3:

开展高素质农民培育，服务乡村振兴人才培养

学校与锦州市委组织部共同落实《锦州村级干部学历能力“双提升”工程实施方案》文件要求，以现代农业高质量发展为导向，以着力干部及农民知识更新、理念更新和技能需求为核心，以提升培育内生动力为关键，紧密结合区域经济发展实际，按照“缺什么补什么，用什么学什么”的教学思路，2023年4月10日-4月13日，组织锦州村级干部学历能力双提升高素质农民培育集中授课，包括北镇、义县、凌海、黑山4个授课点，专题讲座包括“农村社会化服务与现代农业体系建设”“高素质农民素养与创新创业”“乡村建设”“农村土地流转与生产标准化实施”等内容，参加培训学员794人。通过本次培训，提升了锦州地区村干部的村级事务管理和治理能力以及生产经营和创新发展能力。锦州村级干部学历能力“双提升”工程通过两年来的培育，提升了村“两委”干部能力素养和学历层次，进一步夯实基层党的执政基础，为巩固拓展锦州地区教育脱贫成果和乡村振兴战略有效衔接，提供坚强的人才及组织保障。



图 3-13 服务乡村振兴人才培养现场

（六）对口扶贫

学校认真贯彻落实脱贫攻坚任务，高度重视对口帮扶工作，选优培强驻村干部工作队伍，通过以购代帮等方式巩固脱贫成果、助力乡村振兴。在校党委的领导下较好地完成了对省级贫困村—辽宁省朝阳市喀左县甘召镇西赤里赤村的对口帮扶任务。2022年9月至2023年8月，校工会通过以购代帮的模式采购对口扶贫点蜜薯20730斤，葵花籽油691桶，为村集体经济带来了近14万元的收入。

案例 3-4:

发展蜜薯产业，助力乡村振兴

在校党委的大力支持下，驻村工作队牵头成立的西赤里赤村农业合作社利用村流转土地持续开展特色蜜薯种植产业。为了提高蜜薯科学种植水平，工作队前往朝阳市蜜薯种植示范基地学习特色蜜薯的种植及后期植保等专业知识，为今年的蜜薯丰收提供了知识保障。驻村工作队从选苗、秧苗种植到田间管理全过程深度参与，在工作队和合作社的精心呵护和打理下，2022年秋天特色蜜薯再一次迎来大丰收，同时特色蜜薯地块的土地流转更有效的改善土地资源配置效率，也进一步激活农村剩余劳动力，为他们提供了用工岗位，间接提高了村里剩余劳动力的收入，也为农业规模化、集约化、高效化经营做了实际探索。为解决蜜薯储藏问题，学校提供资金支持，修建了可储存20万斤地瓜窖，不仅使合作社自产红薯得以安全过冬，还可为本村村民种植红薯提供储存服务，此外，储藏窖还可在空闲时对外提供租借服务，进一步增加村集体经济收入。

西赤里赤村的蜜薯十分香甜，受到广大师生和农民的一致喜爱，远近闻名，十分畅销。特色地瓜种植获得了成功，让村民看到了希望。驻村工作队将进一步号召有意愿的村民参与进来，利用合作社的优势，统一购苗，统一种植，统一收购，形成产供销一条龙，解决农产

品销售难的问题，为其他村民致富树立样板，更好地带动西赤里赤村蜜薯产业发展。



图 3-14 校领导与驻村干部工作队伍合影

四、文化传承

（一）传统文化传承

1. 开设《中华优秀传统文化》等特色育人课程。学校开设《中华优秀传统文化》、《社交礼仪》等课程，其中《中华优秀传统文化》课程包括7个教学模块：绪论及传统哲学思想、中华传统美德、语言文字及文学典籍、衣冠服饰及民俗节日、美食名饮、中医养生、园林建筑。在教学过程中，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，根植中华优秀传统文化深厚土壤，以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为根本，以传承中华优秀传统文化为宗旨，进一步挖掘中华优秀传统文化价值内涵，进一步激发中华优秀传统文化的生机与活力，进一步增强学生们的文化自觉和文化自信。同时将中华优秀传统文化内容融入到《英语 I》、《英语 II》、《应用文写作》、美育课程（包括《美术鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《影视鉴赏》、《音乐鉴赏》）等各类课程中，如京剧、剪纸等艺术形式；放爆竹、贴福字等节日习俗；“千里之行，始于足下”等名人名句。通过课程育人将文化传承与立德树人有机融合起来，并与学生的专业，未来职业联系起来，以润物无声的方式深化学生对中华优秀传统文化的理解与认同，并与革命文化、社会主义先进文化有逻辑地联系起来，内化为学生内在的价值、信念与追求。

2. 组织中华优秀传统文化特色育人活动。学校以“校园文化建设”为阵地，利用各种文化形式或载体，搭建丰富多彩的学生文化实践平台：参加国家级语文规范化大赛、省级诵写讲比赛、推广普通话宣传周活动、“职教周”活动、“中国之声——红色歌曲赏析”“走近中国戏曲”讲座等活动，组织观看大型文旅融合演出——《沈阳印记》，其中将沈阳灿烂的历史文明和辉煌

成就相串联，让师生多角度感悟中华优秀传统文化的魅力。



图 4-1 校长任庆国带领党员教师观看大型文旅融合演出

组建掐丝珐琅画艺术工作坊，学习中国传统掐丝珐琅工艺——景泰蓝工艺，让广大学生在艺术实践过程中了解中华文化变迁，触摸中华文化脉络，汲取中华文化艺术精髓。将中华优秀传统文化教育内容融入学生生活，坚定学生的文化自信，增强学生的民族自豪感，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。



图 4-2 “装备小将”掐丝珐琅工作坊作品展览活动

3. 开展中华优秀传统文化特色育人服务。以学校掐丝珐琅工作坊为依托，举办“弘扬中华优秀传统文化”艺术实践活动。把非物质文化遗产掐丝珐琅画技艺带给了工商管理学院师生，使他

们共同体验了中华优秀传统文化的不朽魅力，感悟到中华优秀传统文化的博大精深。

案例 4-1:

掐丝珐琅艺术实践活动

为进一步弘扬中华优秀传统文化，传承非物质文化遗产，增进师生对传统文化的了解与热爱，美育教育中心组织开展“弘扬中华优秀传统文化”掐丝珐琅艺术实践活动，把非物质文化遗产掐丝珐琅画技艺带给了工商管理学院师生，将非遗的传统技艺延申到传统文化课堂外。

掐丝珐琅又称景泰蓝，是中国的传统手工艺术，承载着匠心精神，经过特有的工艺精心制作出各种风格，每个线条都是作品的灵魂生命，是国家的非遗文化。此次艺术实践活动中，掐丝珐琅艺术工作坊教师围绕非物质文化遗产概念；掐丝珐琅工艺的发展历程、制作流程、演变等方面进行详细讲解，从而在丰富的理论知识基础上进行艺术实践。活动后又向师生们展示了掐丝珐琅画艺术工作坊的部分优秀作品，感受传统技艺的不朽魅力。

通过此次活动，师生不但对掐丝珐琅工艺有了更全面深入的了解和认识，还增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，感受到了非遗文化的美，感觉到了中华优秀传统文化的博大精深。



图 4-3 掐丝珐琅艺术教师授课



图 4-4 掐丝珐琅艺术学生实践

4. 探索中华优秀传统文化与美育教育相结合的路径。学校探索把中华优秀传统文化与美育教育相结合,开展灵活多样的艺术实践活动。定期组织开展文艺专场比赛及汇报演出,鼓励学生参与演出、观看演出,让学生参与到艺术实践活动之中;组织学生参观美术馆、博物馆等;举办“走进中国戏曲”讲座等,让广大学生了解中华文化变迁,汲取中华文化艺术精髓。并且尝试着把教学改革和探索的成果总结转化为科研成果,完成辽宁省职业技术教育学会课题《“红儒”塑造本土企业创新基因研究与中华优秀传统文化融入高职美育教育路径研究报告》,并取得省级优秀科研成果奖“二等奖”。

案例 4-2:

“走近中国戏曲”美育讲座

2023 年 6 月 14 日,在蒲河校区图书馆报告厅举办了主题为“走近中国戏曲”的美育讲座。讲座由沈阳师范大学戏剧艺术学院院长张威教授主讲,副校长李冬青莅临现场并致词,全校 150 余名师生参加。

讲座以戏曲艺术程式性、虚拟性、综合性特征为切入点,通过示范、讲解和体验等环节,帮助学生了解戏曲艺术独特样式背后的文化基因和美学原则。中国戏曲是中华优秀传统文化的重要载体和组成部分,了解中国戏曲在世界戏剧体系中的地位和基本理论,是提高同学们的审美和艺术修养的有效方式。活动有助于同学们陶冶高尚情操、塑造美好心灵、加深对传统文化的认识、增强文化自觉和文化自信。

此次美育实践育人活动,从“弘扬中华优秀传统文化,推动高质量人才培养”的角度出发,提升师生人文素养的同时,构建德智体美劳全面培养的教育体系,发挥“以美化人”的育人功能。



图 4-5 “走进中国戏曲”美育讲座现场展示

5. 鼓励师生参加与中华优秀传统文化相关的比赛,以赛促教、以赛促学。在辽宁省第二届大中小学师生书法大赛中,荣获教师组三等奖;在国家开放大学“学习二十大 奋进新征程”师生书法大赛中荣获软笔教师组一等奖;掐丝珐琅艺术工作坊在辽宁省第七届大学生艺术展演活动艺术实践工作坊比赛中荣获二等奖;在辽宁省第七届大学生艺术展演活动艺术表演类(朗诵)比赛中荣获指导教师三等奖。

(二) 工匠精神传承

工匠精神传承作为文化育人的核心理念之一,已经渗透到学校的各个角落,不仅是学生的学习过程里,更在文体活动以及日常生活中都融入了工匠精神传承育人的理念,既呈现出春风化雨润物无声的“大思政课”,又表现为掷地有声反响深刻的校内外工匠型人物的报告和丰富多样的工匠精神传承活动。



图 4-6 全国普通铣床技术能手崔立刚老师展示装夹技巧

工匠精神传承育人做到了“润物无声、精微入心”。在全校范围内推进“大思政课”建设的过程中，学校特别强调了工匠精神传承的重要性，在各工科专业课程以及思政课程中，都融入了“工匠精神内核”这一代表性的思政要素，不仅如此学校还创新性地以校级领导为核心，举办了综合性文化育人、实践育人活动，如“书记有约·共话三育”、“校长下午茶”、“崇德讲堂”等，并在其中融入了工匠精神传承育人的元素。学校已经完成了 5 门高质量的课程思政示范课程建设，开发了涵盖 600 多个课程思政案例的课程思政库，几乎覆盖了全部课程。此外，学校还开展了“讲好开学第一课”大型活动，覆盖全校授课教师和学生。在开学初的第一次课程中，每位教师都将工匠精神和劳动光荣的理念融入第一课的教學活动中。

工匠精神传承育人也做到了“掷地有声、启人心智”。学校各教学单位借助产业学院联合办学，设立了校内外工匠精神传承基地定时定期观摩学习，让学生和教师亲身感受企业文化中的工匠精神传承。同时，邀请合作企业的匠心人物和高端人才来校举办讲座和授课，将他们精益求精的追求、一丝不苟的工作作风带入学校。学校还以职教周等主题活动为契机，有针对性地开展工

匠精神传承育人实践。现已设立校内外工匠精神传承认知基地 4 个，组织大规模参观观摩 5 次，邀请校内外技术技能大师授课课程 10 门。工匠精神传承作为学校职教周活动的主题之一，向校内外以及社会展示了学校的育人理念和职教成果。职教周共有 7 个学院 1 个中心参加，完成了包括“技能改变未来”主体报告、“我是技术新星”技能大赛 1 等奖学生选手展示绝活、技能大师技术大王教学名师工作室开放、校内工匠精神传承基地开发参观等 12 项二级活动。这些活动全面地向社会展示出了文化育人尤其是工匠精神传承育人的理念和职教成果。

案例 4-3:

工匠精神传承育人

校内实习实训基地，承担着培养工科学生通用性机械加工技能和职业素养的任务。经过多年的探索和实践，已经将工匠精神融入到了实训教学、实训管理、实训环境及卫生、实训文化建设、实训教师队伍建设等全方位的育人环节中。

为了更深入地传承工匠精神，提出“身边的工匠”理念，以刘铁、崔立刚两名国家级技术能手和姚宝峰、倪翌、吕品三名沈阳市技术大王为核心代表人物，将他们的事迹、荣誉、照片制作成文化墙，让每位学生都能认识和了解他们，树立起学习的榜样，烘托工匠精神育人环境。这五人作为各工种教师团队的技术核心，形成了中心教学梯队，引领中青年教师扎根职教、追求卓越，将匠心注入师资队伍。他们更作为实训课程中学生身边的工匠教师，教授学生技术技能和专业素养，让学生在实训环节中亲身体会精益求精、一丝不苟的匠心追求。打造形成了由顶至下的工匠精神传承育人体系。

通过身边的工匠理念的融合，学生在学习技术技能的同时，感受到了工匠精神的内涵和价值，也激励了学生们追求卓越、精益求精的品质，更为培养校内学生的通用性机械加工技能和职业素养提供了有

力的支持和保障。



图 4-7 沈阳市车工技术大王姚宝峰老师进行实训授课指导

（三）红色文化传承

1. 推动红色校园文化建设。大力推动红色主题校园文化建设，营造良好的红色文化环境，以打造红色校园文化为理念，在校园显著位置设置“红船”“不忘初心 牢记使命”等主题雕塑。定期制作更换红色文化长廊宣传展板，重要时间节点在校园各处电子屏幕滚动播放红色资源，在潜移默化中弘扬革命精神，打造特色校园文化，培养学生的爱国主义情感和弘扬革命精神。

2. 上好红色元素思政课。充分挖掘辽宁“六地”红色文化，将红色遗迹、红色资源、红色故事、红色家书引入思政课堂，以“赓续伟大历程，奋进时代征程”“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”为主题，开展“开学第一课”专题教学。课上开展“敬读烈士纪念碑碑文”“朗诵红色家书”等活动增强学生参与感，引导学生厚植爱国、爱党、爱社会主义的情感。

案例 4-4:

开展“红色情景剧本沙盘”活动

学校积极探索思政课实践教学新模式，继承革命传统、传承红色基因，上好红色元素思政课。2023 年 11 月 2 日，马克思主义学院联合中唐思政研究院开展了主题为《解放天津》的“红色情景剧本沙盘”活动。剧本以 1949 年的天津战场为背景，讲述了中国共产党人为解放天津作出的努力和牺牲。学生通过剧本演绎、讲述辩论、沉浸思考、判断抉择的方式，与革命先辈进行跨时空的精神对话，身临其境地体验革命历史，慢慢地走进角色的内心世界，逐渐把自己融入时代洪流，感受战争的残酷、抉择的艰难，深刻体会到革命先辈浓厚的家国情怀和强烈的使命感。“红色情景剧本沙盘”活动是学校思政课教学又一次成功的创新和尝试，通过设计沉浸式学习实践活动，引导学生切身感悟革命精神，重温峥嵘岁月，厚植爱国、爱党、爱社会主义的情感，让红色基因在传承中迸发出新的活力。



图 4-8 “红色情景剧本沙盘”活动课堂

3. 传承雷锋精神 赓续红色血脉。扎实开展学雷锋活动，树立“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风，让学雷锋活动融入日常，化作经常。学校“青语”青年理论宣讲团开展“弘扬和传承雷锋精神”青年宣讲活动，引导青年学生学习雷锋事迹，传承

雷锋精神，把学习成效体现在日常生活中、落实到行动上，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

案例 4-5:

赓续红色血脉 传承雷锋精神

为了扎实开展学雷锋活动，树立“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风，让学雷锋活动融入日常，化作经常。组织青年学生观看“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”春季开学思政第一课暨辽宁省教育系统学雷锋活动启动仪式，并开展集中研讨。通过学校“青语”青年理论宣讲团开展“弘扬和传承雷锋精神”青年宣讲活动，全校 300 余名学生参加本次活动。青年宣讲团成员结合学习感悟和自身经历，引导青年学生学习雷锋事迹，传承雷锋精神，把学习成效体现在日常生活中、落实到行动上，激励青年学生充分发挥先锋模范作用，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

3 月校青年志愿者开展了“学雷锋 进社区”和“学雷锋美化校园”的志愿服务活动。通过拾捡垃圾、清扫地面、打扫卫生、擦拭运动器材等志愿服务，不仅宣传了环保理念，还增强了学生的责任心。让雷锋精神不再只是一句口号，而是发自内心的自觉行动，更是乐于奉献的习惯。志愿者“红马甲”已成为一道靓丽的风景线，为魅力校园建设贡献青春力量。



图 4-9 传承雷锋精神开学思政第一课

（四）拼搏精神传承

打造精品赛事，培养拼搏精神。学校为全面落实立德树人根本任务，培养学生拼搏精神，促进学生全面发展成长成才，在学生体育活动中，完善体育竞赛体系，构建班级、学院、校级三级竞赛体系；打造以篮球项目为主导的体育精品赛事，辅以健美操、啦啦操、运动 vlog 等比赛共同发展，以扩大体育运动在学生中的影响力，弘扬拼搏精神。其中，校篮球赛历时一个半月，共进行了 29 场比赛，观看学生多达 5000 人次，为学生的课余文化生活带来了活力；推动体教融合，聘请专业教练指导院队训练工作初显成效。学校组织并参与了 5 项校外赛事及 3 项校内赛事。其中，在校外比赛中，获得了 2022-2023 年大体协中国大学生啦啦操联赛总决赛高职组双人街舞冠军、2023 年辽宁省大学生羽毛球比赛高职组男单、男双冠军，以及 2022 年中国大学生篮球联赛辽宁赛区高职组第四名，均为有史以来参加同类体育赛事获得的最好成绩，完美诠释了勇于争先，奋勇拼搏的精神。



图 4-10 “中国大学生啦啦操联赛”总决赛高职组双人街舞冠军



图 4-11 指导教师与篮球队员集体合影

开展社会服务，助力省市级体育赛事。学校在 2022 年辽宁省第十四届运动会、2023 年全国田径冠军赛暨世锦赛选拔赛、2023 年辽宁省大学生足球比赛和田径比赛、2023 年沈阳市中学生田径比赛中，派出多名教师担任裁判，并圆满出色的完成了执裁工作。用体育精神和体育能力保证国家级、省级和市级大型赛事活动顺利举办，从而促进地方体育水平、教育水平发展。



图 4-12 助力省市级体育赛事派出裁判员合影

（五）劳动精神传承

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神，开设劳动教育理论课，设立劳动实践周，让学生在劳动实践中认识到劳动的重要性，帮

助学生树立正确的劳动价值观和良好的劳动品质，推动德智体美劳全面发展，充分发挥劳动模范在大学生思想政治教育工作中的引导、示范和辐射作用，传承劳动精神——开展大国工匠进校园活动。

案例 4-6:

邀请大国工匠进校园，开展劳动教育讲座

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实立德树人的根本任务，大力弘扬劳动精神，学校组织开展劳动教育活动月。在劳动教育活动月中，举办大国工匠进校园活动，邀请学校德育兼职导师——辽宁省劳动模范崔立刚老师结合劳动精神为在校学生开展线上线下相结合的专题讲座，广泛宣传劳动榜样和身边的普通劳动者的光荣事迹，让学生近距离接触劳动模范、聆听劳模故事、领悟勤勉敬业的劳动精神、争做新时代的奋斗者。通过开展讲座，帮助学校学生树立正确的劳动价值观和良好的劳动品质，推动德智体美劳全面发展，充分发挥劳动模范在大学生思想政治教育工作中的引导、示范和辐射作用。



图 4-13 辽宁省劳动模范崔立刚讲座现场

五、产教融合

（一）校企合作机制

1. 校企联合培养机制建设。学校大力开展订单式人才培养与现代学徒制建设，从传统的“订单班”，逐步推行现代学徒制建设，实现工学交替、实岗育人。目前学校与 127 家企业开展校企合作，与 50 家企业签订订单培养协议，省级现代学徒制专业 4 个，订单及学徒制培养人数超 3000 人，几乎覆盖学校全部专业。

表 5-1 各专业对接订单企业

序号	专业（全称）	订单企业
1	数控技术	沈阳富创精密设备有限公司
2	机械设计与制造	沈阳富创精密设备有限公司
		沈阳天气模航空部件有限公司
3	模具设计与制造	沈阳天气模航空部件有限公司
4	机械设计与制造 （智能制造）	沈阳天气模航空部件有限公司
		沈阳富创精密设备有限公司
5	汽车营销与服务	广汽丰田汽车有限公司
		辽宁惠华汽车集团有限公司
6	汽车检测与维修技术	广汽丰田汽车有限公司
		上海阑途信息技术有限公司（途虎养车）
		沈阳尊荣路捷汽车有限公司
7	汽车电子技术	沈阳汇众汽车底盘系统有限公司
8	材料成型及控制技术	沈阳天汽模航空部件有限公司
		沈阳铸造研究所有限公司
9	汽车制造与装配技术	奇瑞汽车股份有限公司大连分公司
		长城汽车股份有限公司
10	理化测试与质检技术	抚顺中油检测工程有限公司
		辽宁辽河油田澳维检测有限公司
11	焊接技术与自动化	北方重工集团有限公司
		沈阳华维激光设备制造有限公司
12	新能源汽车技术	辽宁兴锐汽车销售服务有限公司

序号	专业（全称）	订单企业
13	电气自动化技术	特变电工沈阳变压器集团有限公司
		沈阳昊诚电气有限公司
14	机电一体化技术	沈阳航天三菱汽车发动机制造有限公司
		沈阳昊诚电气有限公司
		日立电梯（中国）有限公司辽宁分公司
15	机电设备技术	日立电梯（中国）有限公司辽宁分公司
16	应用电子技术	沈阳芯源微电子设备股份有限公司
17	工业机器人技术	辽宁振昌智能电气设备有限公司
18	物联网应用技术	辽宁亿程电器科技有限公司
		辽宁乐家智能家居科技有限公司
		沈阳市于洪区新晰大华电器服务中心
19	软件技术	奥创纪元（辽宁）数字科技集团有限公司
		沈阳哲航信息科技有限公司
		辽宁省中科知产高新产业技术研究有限公司
		沈阳市禾高网络科技有限公司
		沈阳亨睿达信息技术有限公司
		沈阳豪玛网络科技有限公司
20	现代移动通信技术	南京华苏科技有限公司
		西安中兴精诚通讯有限公司
21	通信工程设计与监理	浙江省邮电工程建设有限公司
		杭州华星创业通信技术股份有限公司
22	人工智能技术应用	辽宁宏图创展测绘勘察有限公司
		沈阳众星智绘科技有限公司
23	现代物流管理	辽宁安吉联合物流有限公司
		辽宁京邦达供应链科技有限公司
		浙江心怡供应链管理有限公司沈阳仓储分公司
		沈阳市好利来实业发展有限公司
24	电子商务	辽宁两只老虎文化传媒有限公司
25	市场营销	广东坚朗五金制品股份有限公司

表 5-2 辽宁省现代学徒制示范专业

序号	专业名称
1	数控技术
2	电气自动化技术
3	汽车检测与维修技术
4	现代移动通信技术

2. 校领导深入企业推动校企稳定合作。为推动学校校企稳定合作，校领导带队，二级学院和相关职能部门积极参与，实地走访北方重工集团有限公司、沈阳飞机工业（集团）有限公司、特变电工沈阳变压器集团有限公司、辽宁安吉联合物流有限公司等优质企业，全方位、多角度深入用人单位，了解企业运营前景，对接人才培养及需求，谋求深度校企合作。经过多次交流互访，学校与北方重工、通用技术集团沈阳机床有限责任公司、中国航发沈阳黎明航空发动机有限责任公司、华晨宝马等大型企业建立联系，达成合作意向。

学校与北方重工签订校企合作订单班协议并招聘 34 名实习就业学生；中国航发沈阳黎明航空发动机有限责任公司在学校招聘 40 余名实习就业学生；通用技术集团沈阳机床有限责任公司在学校招聘 9 名实习学生；华晨宝马全新职业教育项目正在遴选合作院校，学校与华晨宝马有多年合作基础进入遴选范围，华晨宝马全新职业教育项目组到学校进行实地考察调研。

案例 5-1：

党委书记伊焕斌带队赴北方重工集团 调研校企合作产教融合工作

2023 年 5 月 11 日，学校党委书记伊焕斌、副校长吴厚兴带队赴北方重工集团有限公司，推进访企拓岗行动，调研校企合作、产教融合工作并与北方重工签署《校企合作协议》。北方重工总裁张斌、党

委书记王洪伟、党委副书记梁秀等同志热情接待了伊焕斌一行。

伊焕斌一行在企业领导的陪同下，实地考察了企业研发大厦展厅、隧道掘进装备分厂，企业负责人员就公司的发展历程、主导产品、技术研发、未来前景等方面进行了全面的介绍与讲解。考察结束后，校企双方深入地进行了座谈交流。



图 5-1 党委书记伊焕斌与企业管理层交流会现场

伊焕斌指出，辽宁装备制造职业技术学院与北方重工的合作有着高度的匹配度，学校将协同企业将校企合作推向深入，加大产教融合，协同创新，共同制定符合企业需求的人才培养方案，开展现代学徒制、大国工匠劳模工作室、合作科技研发等科研项目。他表示，高校与企业是人才供需链的两端，学校将以此次访企拓岗签约仪式作为契机和纽带，与企业建立良好的沟通互访机制，协同开展人才培养、实习就业、社会服务等项目，为企业培养更多高技能、复合型人才，共同为辽沈大地经济社会发展贡献力量，助力企业为辽宁全面振兴新突破三年行动作出新的更大贡献。

座谈会上，吴厚兴与梁秀共同签订了《校企合作协议》。同年7月，“北方重工+辽宁装备”获辽宁省第一批装备制造大类+机械设计制造类+现场工程师联合培养项目，双方分别发挥生产实践和教学科研的优势，实现资源共享，精准培养后备人才力量，叫响“辽宁工匠”品牌。



图 5-2 学校与北方重工签订《校企合作协议书》

（二）产教融合基地

建立智能制造产教融合实践中心、北方重工加工产教融合实训基地、现代 ICT（原中兴通讯）产教融合实训基地和辽宁装备海尔产教融合实践中心 4 个产教融合实习实训基地，其中智能制造产教融合实践中心和辽宁装备海尔产教融合实践中心根据《关于转发教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》申报教育厅开放型区域产教融合实践中心项目，并已获得辽宁省教育厅推荐。

开放型区域产教融合实践中心 申报书

实践中心名称：智能制造产教融合实践中心

实践中心类型：学校实践中心

实践中心负责人：朱虹

联系电话：15140004352

建设单位（盖章）：辽宁装备制造职业技术学院

填报日期：2023 年 09 月 15 日

创新创业能力：3 建立产教融合评价体系，定期对实践教学质量进行评价和改进。	
六、声明	
本实践中心负责人和建设单位承诺：申报书所有信息准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿意承担相关责任。	
实践中心负责人签字：朱虹 实践中心建设单位法定代表人签字（盖章）：2023 年 9 月 15 日	
七、审核意见	
（一）建设单位意见 建设单位法定代表人签字：2023 年 9 月 15 日	
（二）省级教育行政部门推荐意见 单位盖章：2023 年 9 月 15 日	

开放型区域产教融合实践中心 申报书	
实践中心名称：	辽宁装备海尔产教融合实践中心
实践中心类型：	学校实践中心
实践中心负责人：	刘晓峰
联系电话：	18040051928
建设单位（盖章）：	辽宁装备制造职业技术学院
填报日期：	2023年09月15日

六、声明	
本实践中心负责人和建设单位承诺：申报书所有信息准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿意承担相关责任。	
实践中心负责人签字：	（盖章）
年 月 日	

七、审核意见	
（一）建设单位意见	
建设单位法定代表人签字：	（盖章）
年 月 日	
（二）省级教育行政部门推荐意见	
（盖章）	（盖章）
年 月 日	

图 5-3 产教融合基地项目申报书

（三）校企共建资源

为深化产教融，增强专业教学内容与岗位工作过程的适应性，学校通过多种形式与企业合作共建资源，依据专业工作任务与职业能力需求，将企业资源转化为专业资源，其中包括教学内容、课程标准、校本教材、课程资源、精品在线开放课程和虚拟仿真实训软件等。

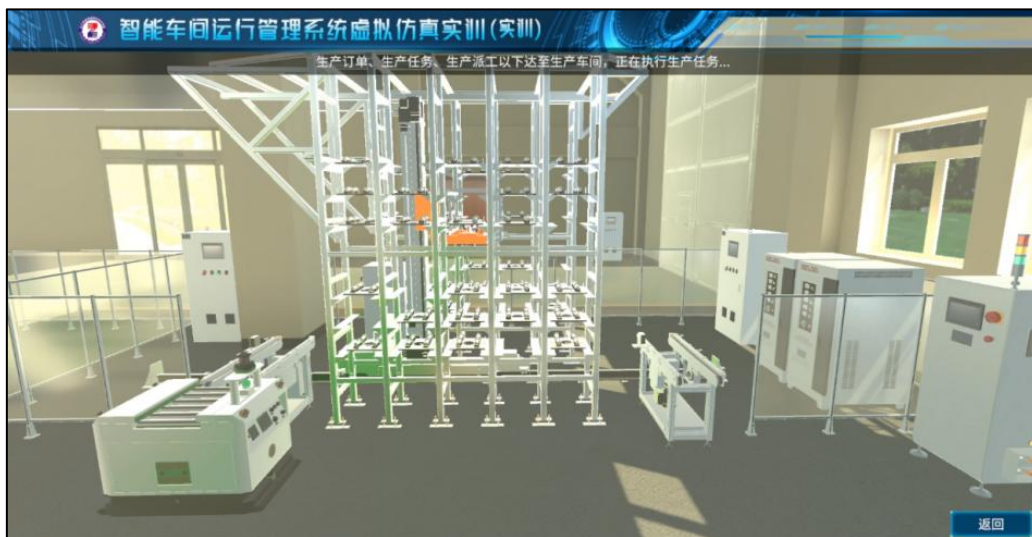


图 5-4 校企合作建设虚拟仿真实训资源

此外，学校汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、数控技术、现代移动通信技术 4 个专业作为我省首批职业教育专业能力

图谱建设牵头单位，联合省内多家企业及高职院校，共同开展了图谱的前期调研分析工作，基于岗位能力需求全面梳理技能链、知识链，完成了专业能力图谱的平台上传工作，加载了现有专业教学资源。

案例 5-2:

校企合作共建课程资源

在校企合作资源建设中，学校信息与通信工程学院联合北京华晟经世信息技术股份有限公司共建《无线通信技术基础》和《数据通信技术与应用》两门课程的教学资源，所建设的相关课程资源包括教学视频、微课、案例、实验实训、校本教材等。在合作建设过程中，校企双方深入开展市场调研，以确保教学资源的实用性和前瞻性，同时校企双方以行业岗位人才需求为出发点，紧密围绕高素质技术技能型人才培养需求，结合行业标准和岗位技能要求制定相关教学内容，在教学设计方面不仅使学生扎实掌握理论知识，还以真实的企业工程案例和行业技术为支撑，充分培养其岗位实践能力和岗位职业素养。此外，为了满足不同类型学习者的学习需求，在资源建设过程中还注重资源的多样性、新颖性和实用性，使所建成资源不仅可以用于学校人才培养，还可用于企业员工培训。



图 5-5 校企共建《无线通信技术基础》资源

（四）企业顶岗实习

学校严格筛选岗位实习企业，不断优化实习环节，与多家知名企业建立了长期合作的关系，实习企业涵盖了不同行业和领域，为学生提供优质的实习机会和实践平台。2021 级学校集中安排实习企业 197 家。其中省市级名优企业共 30 家，上市公司 7 家，跨国公司 5 家。学校为每名实习学生分配了校内指导教师和企业指导教师，负责指导学生的实习工作。通过企业岗位实习，学生不仅获得了实践经验、还对行业职业有了深入的了解，为未来的就业打下了坚实的基础。

案例 5-3:

深化校企合作，拓宽岗课赛证教学模式

汽车工程学院与盘锦中瑞无损检测有限公司建有企业教师工作站、校外实训基地，专业教师经常利用寒暑假开展教师企业实践，学生已连续四届到该单位完成岗位实习、就业，薪资稳定、待遇优厚；与抚顺中油检测工程有限公司建有技能大师工作室，承办两次辽宁省职工技能大赛-无损检测赛项，业务骨干众多，公司技术副总宋振、轩帅、霍仕伟多次到校指导学生实操，共同录制《射线检测》、《超声检测》等多门微课，校企共同完成“石化管线焊缝超声检测工艺及伪缺陷信号辨别”、“管道焊缝相控阵超声检测信号识别的应用研究”等多项科研课题，共同编制《超声检测实训指导书》。全国大学生无损检测（超声）技能大赛备赛期间，聘请企业专业分析考核要点，学生获首届无损检测员职业技能竞赛二等奖、获全国大学生无损检测（超声）技能大赛二等奖；22 级理化专业学生获全国大学生金相技能大赛三等奖。



图 5-6 企业教师工作站签约仪式

（五）校企双元育人

1. 进行职业教育质量提升项目建设。学校秉承着“崇学尚用 德技并修”的校训，深化产教融合，推动产业学院的开展，积极探索产教融合的新模式，在讲求实效的原则下，深入推动校企双方产学合作，探索产业学院新模式，协同育人，致力于培养应用型人才。根据《辽宁省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量提升项目推荐工作的通知》，学校在原有智能制造现代产业学院和现代 ICT 产业学院（原中兴通讯 NC 学院）两个产业学院基础上，积极申报装备制造数字化产业学院、智能控制兴辽产业学院、海尔物联网智能学院三个产业学院，并于今年 11 月通过项目论证。



图 5-7 兴辽产业学院项目论证会

2. 走进国际企业。学校积极探索双元制教育方案，打开桎梏，谋求与独资外企或合资企业合作，共同开放双元制教育项目。学校根据自身情况，积极与德科斯米尔（沈阳）汽车配件有限公司沟通联系，最终促成双方双元制职业教育项目的合作。此次合作，即满足德科斯米尔工厂在应用型人才的需求，又为学校增强职业技术教育适应性及推动产教融合、校企合作做出了新的尝试。



图 5-8 与德科斯米尔双元制职业教育合作协议

六、发展保障

（一）国家政策落实

1. 扎实推进“十四五”发展规划有效实施。学校立足实际，建立“十四五”发展规划跟踪检查机制，推动学校“十四五”规划稳步实施，查缺补漏、协同推进、成效评估、督促整改，确保各项工作任务如期落地。

2. 深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，持续推进现代职业教育体系建设改革。优化职业教育类型定位，获批职业教育信息化标杆学校等六个省教育厅重点项目。打造行业产教融合共同体，紧密对接装备制造、汽车、机器人、数控机床等产业，积极开展订单培养。完善专业群实训基地功能，初步建成智能制造虚拟仿真实训基地，有效实现跨硬件、跨区域、跨教室、跨专业、跨课程的虚拟实训教学引领。加强“双师型”教师队伍建设，基本实现重点建设专业群专业课教师“双师”型占比90%，获评省职业教育“职教名师”2人，“专业带头人”2人，“骨干教师”2人。

3. 深入推进《深化新时代教育评价改革总体方案》落地落实。进一步完善实训课程教学评价，着力提高学生的实践能力，制定《实训课程考核形式改革的实施方案》《实训课程考核改革办法》等制度，选定24门试点课程，实施“作品评价”+答辩相结合的实训课程评价方式。

（二）地方政策落实

1. 落实辽宁全面振兴新突破三年行动。学校立足服务中国式现代化辽宁实践，对标辽宁全面振兴新突破三年行动任务要求，制定印发《深入落实辽宁全面振兴新突破三年行动实施方案

《（2023-2025）》，着力构建以“人才培养质量提升”为中心、以“服务辽宁振兴发展”为宗旨的校内校外双循环相互促进的新发展格局，为深化落实辽宁全面振兴新突破三年行动贡献力量。开展“推动高质量发展”教育思想大讨论活动，成立辽宁开放大学体系建设委员会，召开体系建设工作会议，以落实评估整改工作为抓手，进一步统一思想、凝心聚力，开放大学体系优势得到增强。参加全国职业教育活动周“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览，辽宁省学分银行建设及书证融通创新实践成果得到了辽宁省教育厅领导和中国职业技术教育学会领导的关注，学校服务辽宁振兴能力再上新台阶。



图 6-1 副校长吴厚兴出席辽宁省职业教育活动周启动仪式

2. 辽宁省卓越校建设项目。学校获批辽宁省“兴辽卓越”院校建设单位，持续推进专业群建设，建立健全项目建设与管理规章制度、规范工作流程，获评辽宁省五星级专业 1 个、四星级专业 7 个、数字化升级改造示范专业 2 个，书证融通示范专业 3 个；重视技术技能培养、强化教育教学水平，第二十届辽宁省职业院校技能大赛获学生组一等奖 1 个、二等奖 14 个、三等奖 15 个，教师组二等奖 1 个，三等奖 3 个。

（三）学校治理

1. 提高现代职业院校内部治理能力。全面加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，做到党委书记和校长重要决策事先沟通、日常工作定期沟通、紧急情况及时沟通。学校议事决策机制规范，认真贯彻民主集中制，严格执行《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《“三重一大”事项议事规则》，做到科学决策、民主决策、依法决策。坚持以高质量的党建工作引领推动学校各项事业高质量发展，推动党建与业务工作深度融合，构建党委统一领导、党政分工合作、责任层层落实的工作格局。建立健全督查督办机制，确保党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责落到实处，推动办学治校各方面工作全面提升。2023 年召开党委会 34 次、校长办公会 16 次，审议学校重要工作 200 余项，督办重大事项 52 项，切实提升管理活力，激发教职员工干事热情。

2. 加强“辽宁阳光校园”平台建设。2023 年“辽宁阳光校园”平台上线以来，学校全力推进平台建设，将平台建设与原有信息公开工作相结合，把平台信息发布纳入学校现有信息公开和发布管理机制下，进一步明确工作程序，压紧压实“谁上传谁负责”网络意识形态工作责任，确保平台内容发布的真实性、准确性、合法性和时效性。学校进一步细分平台栏目，扩大内容覆盖范围，明确各栏目信息内容，做到应传尽传，全面构建以师生为本的校园数字化服务体系，切实保障师生的知情权、参与权、表达权和监督权。



图 6-2 辽宁阳光校园数据平台

3. 推进信息化数字化与资源建设。全面加强学校管理服务平台、信息化基础设施和网络安全建设，实现移动校园 App 及多个平台与虚拟仿真实训平台深度对接，完成会议室的网络化改造和建设，校园网络运行水平和支持服务能力不断提升。扎实推进数字化教学资源建设工作，建设各类数字化课程 30 门；搭建文献资源远程服务平台，实现图书数字资源共享。



图 6-3 副校长郭民在虚拟仿真实训基地现场调研

（四）内部质量保证体系

为加强质量管理，学校出台了《辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）教学质量管理办法（试行）》，进一步明确教

学质量管理工作内容、组织机构、工作职责等，为质量管理工作的有效开展提供制度保障。进一步加强校院两级督导体系建设，建立“三督四导”的督导工作机制，督导工作实现教学环节、考试环节、实习环节全覆盖，有效引导各教学部门和教学管理部门切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，不断提高人才培养质量。

案例 6-1:

构建“三督四导”督导工作机制 实现全流程质量监控

为加强内部保证体系建设，2023 年，学校教学督导工作初步形成了“三督四导”的工作机制，通过“三督四导”，实现有督有导，“督”“导”并重。“三督”就是督教学、督实习、督考试。督教学的手段就是通过督导重点工作月提示，明确每月督导工作重点，校院两级督导工作围绕重点督导事项开展，及时总结教学督导过程中的亮点和不足，在《教学督导信息》中进行反馈；督实习是由质量管理部门以开展学生顶岗实习情况专项调查的形式开展，并将调查分析结果反馈给教学及教学管理部门，以促进校企深度融合；督考试则通过监督考试程序、流程、秩序等，确保考试的规范性。“四导”是指引导教师积极投身教学改革、倡导教学创新、传导教学优秀案例，结合不同类别、不同性质的课程教学，提供有针对性的个性化指导，通过“三督”实现“四导”，明确督导工作方向，达到督导工作目的。

案例 6-2:

开展顶岗实习专项督导，助推学生实习管理

为深入了解学生实习状况，加强顶岗实习环节的质量监控工作，2023 年上半年，学校首次开展了学生顶岗实习情况专项调查，从 20 级实习学生中选取了数控技术、新能源汽车技术等五个专业的学生，

参与调查的学生数 781 人，约占 2020 级学生总数的 26%。

通过顶岗实习专项调查，深入了解所调查专业学生的实习领域、岗位及专业相关性，校企合作开展实习管理的有效性、学生实习收获、在实习企业就业意向等，获得学生对实习岗位情况的反馈，对学校、企业实习管理方面的反馈（满意度分别为 91.81% 和 91.8%），对实习效果的反馈，对在实习单位就业意向的反馈等，从而分析学生实习的有效性和顶岗实习管理的有效性，分析顶岗实习管理方面的问题，及时发现学生实习环节的问题和短板，进行苗头问题预警，并在一定程度上促进校企合作的深度、广度。

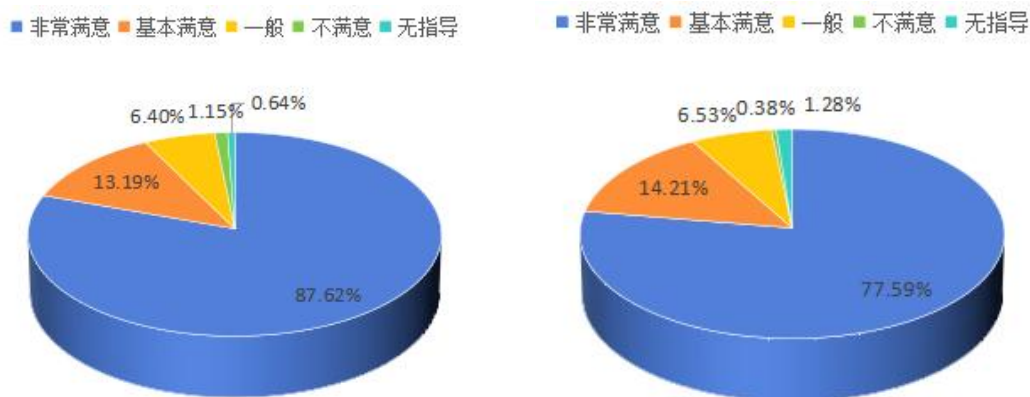


图 6-4 学生对学校指导教师指导满意度 图 6-5 学生对企业指导教师指导满意度

（五）经费投入

2022 年学校办学经费总收入 26312.1 万元。其中事业收入 4878.52 万元，占总收入 19%，包括教育事业收入 4413.11 万元，科研事业收入 465.41 万元；财政拨款收入 20825.74 万元，占总收入 79%，包括财政生均拨款收入 6823.81 万元，财政专项拨款收入 13951.93 万元，政府性基金收入 50 万元；其他收入 607.84 万元，占总收入 2%，包括社会服务收入 339.67 万元及其他收入 268.17 万元。

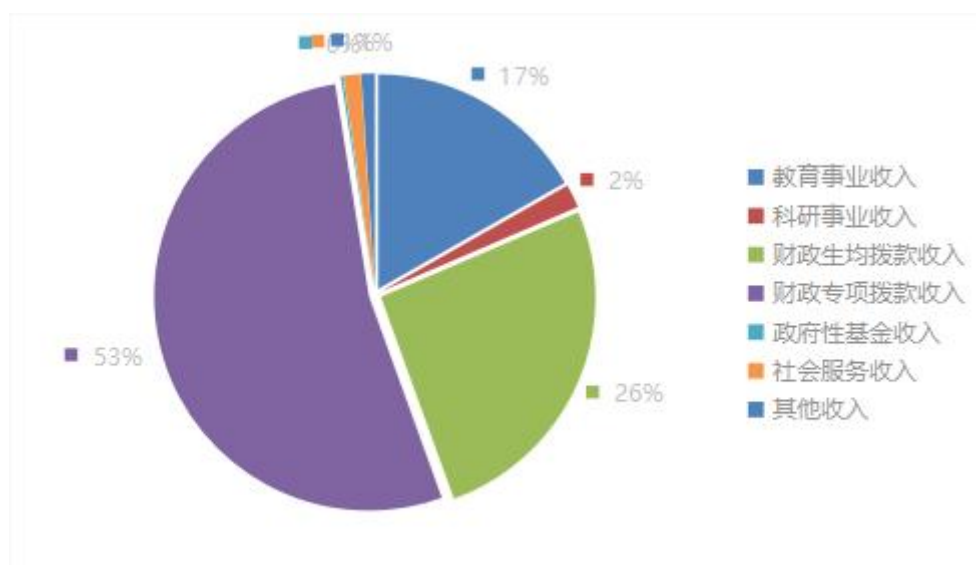


图 6-6 办学经费构成

（数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2023 年数据平台）

2022 年学校办学经费总支出 25665.39 万元。其中基础设施建设支出 1574.18 万元，占总支出 6%；图书购置 87.34 万元，占总支出 0%；设备采购 3150.61 万元，占总支出 12%；日常教学经费 1335.05 万元，占总支出 5%；教学改革及科学研究经费 5203 万元，占总支出 20%；师资队伍建设经费 120.27 万元，占总支出 1%；人员经费 5859.75 万元，占总支出 23%；学生专项经费 5604.29 万元，占总支出 22%；党务及思政工作队伍建设经费 56.83 万元，占总支出 0%；偿还债务本金支出 1728.87 万元，占总支出 7%；其他支出 945.2 万元，占总支出 4%。

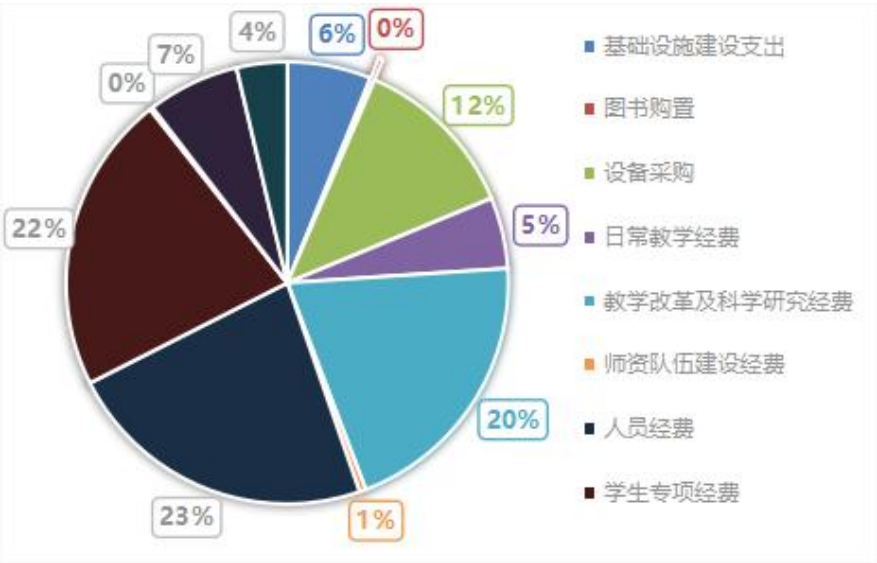


图 6-7 办学经费支出比例

（数据来源：辽宁装备制造职业技术学院 2023 年数据平台）

2022 年学校财政拨款总额 10181.01 万元，在校生人数 7344 人，实现生均拨款 1.39 万元。其中项目拨款 3357.2 万元，实现生均项目拨款 0.46 万元。

表 6-1 生均拨款额

单位：万元

生均拨款	生均项目拨款	人数	财政拨款	其中项目拨款
1.39	0.46	7344	10181.01	3357.2

七、国际合作

（一）国际大赛

学校参加了“2023 年金砖国家职业技能大赛中国分赛区工业设计技术赛项国际总决赛”，其中机械工程学院姬荣泰同学获得此赛项二等奖，姬彦巧老师获得“优秀指导专家”称号。

“金砖国家职业技能大赛”（金砖国家未来技能挑战赛）聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，旨在培养金砖国家国际化高质量技术技能人才，促进金砖国家职业技能交流与合作。世界技能大赛，是技能人才交流和成长的国际化大平台。

此次成绩的取得充分展示了学校教育教学改革成效，提升了学校在国际职业教育界声誉，为学校未来培养具有国际技能水平的技能型人才打开了格局。



图 7-1 学生姬荣泰荣获工业设计技术赛项二等奖



图 7-2 指导教师姬彦巧获优秀指导专家

（二）国际合作项目

根据《辽宁省教育厅转发关于开展德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目申报遴选工作的通知》和《辽宁省教育厅转发关于开展中德先进教育合作项目第二期遴选工作的通知》要求，学校结合实际，推荐汽车工程学院新能源汽车技术、自动控制工程学院电气自动化技术两个专业申报德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目，推荐汽车工程学院新能源汽车技术、自动控制工程学院电气自动化技术、信息与通信工程学院软件技术三个专业申报中德先进职业教育合作项目。

新能源汽车技术专业是学校在汽车检测与维修技术国家级骨干专业的基础上建设而成，是辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群重点建设专业。该专业精准对接国家和省市“十四五”规划中关于对新能源汽车发展的人才需求，紧密围绕国家汽车产业转型升级战略，面向汽车后服务市场，以“低碳、绿色、环保”理念为根本，精准对位新能源汽车产业链研发试制、生产制造和营销服务各环节，培养新能源汽车研发试制、生产制造环节中的试验试制、装配调整等核心岗位所需人才，实现人才链与产业链的持续动态匹配。专业充分考虑互联网、大数据、AI 人工智能技术

对汽车产业新能源和智能化的影响，面向新能源汽车产业链，针对新能源汽车研发试制、生产制造、试验测试、装配调整、检测维修、营销与售后服务等核心工作岗位群培养具有爱岗敬业、精益求精、沟通合作精神，具备技术创新、综合运用、精准服务能力的高素质技术技能人才。

电气自动化技术专业 2007 年 9 月由辽宁省人民政府根据东北振兴对装备制造业高素质技能型人才的迫切需要而开设的，是中央财政支持重点建设专业，“双高”自动化应用技术专业群重点建设专业，教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业，同时还是国家开放大学共享专业，辽宁省兴辽卓越专业群龙头专业、辽宁省高等职业教育四星级专业、现代学徒制示范专业。

软件技术专业是学校校企合作示范专业，早在 2009 年学校与辽宁进化教育集团共同成立校企合作混合所有制二级学院—进化动漫游软件学院，共建软件技术专业。围绕软件技术专业建设，在专业教学、学生管理、就业服务、社会培训等方面均开展深入的校企双主体合作办学，不断提升人才培养质量，满足软件行业技能应用型人才培养目标。

八、面临挑战与对策

（一）数字化转型方面

【挑战】数字化转型进程有待加快。

目前,数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体和方向,以数字化转型推动职业教育的创新发展是新时代赋予职业院校的历史使命,也是职业教育主动贯彻国家战略,服务经济社会数字化转型的必然选择,这就需要从教学模式、教学资源和教学内容等方面进行全方面深度转型,培养能够适应数字化时代和产业需求的高水平技术技能型人才。

【对策】

对接“数字辽宁、智造强省”的发展战略,推进数字化教学平台环境建设,营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的泛在学习环境,从数字化教学平台、虚拟仿真实训室、网络学习平台等多个方面提升数字化教学模式改革与应用;建设精品在线开放课程、虚拟仿真实训项目、新形态教材等数字化教学资源,推进教学资源的数字化升级转型;结合产业数字化转型发展需求,办好产业数字化转型发展亟需的相关专业,开发能够适应数字化工作岗位的教学内容,培养数字化技术技能型人才,全面提升专业与课程的建设质量。

（二）国际交流与合作方面

【挑战】国际交流与合作有待进一步加强。

学校国际交流与合作尚处于起步和探索阶段,学校参与国际合作的形式比较单一,国际合作领域有待拓展,合作项目有待进一步开发;尚缺乏有效的校际交流渠道,在师资交流、学生交流、课程资源交流等方面都存在空白点;缺乏对国际化人才培养目标、培养模式、课程体系的系统化设计和开发。

【对策】一是树立国际化办学理念，完善国际交流机制及保障制度，积极参与国际合作项目申报与建设，把“请进来”与“走出去”相结合，注重文化输出，通过积极寻求国际合作项目、参加国际赛事等展现中国智慧，贡献中国力量。二是引进国际课程、标准资源，大力开展与外资或合资企业的深度校企合作，对高职院校国际化人才的培养目标、培养模式和课程体系进行全面系统的设计、开发和实施。

（三）产教融合方面

【挑战】产教融合的深度和广度尚有较大的提升空间。

学校产教融合还停留在订单培养、学生实习、校企共同承担部分实训课程教学等浅层次，产教融合模式还较为单一，企业缺乏参与的积极性和主动性，对学校的投入有限等。

【对策】一是要树立互惠互利、合作共赢理念，结合学校发展实际需要，努力寻求深化产教融合的切入点，校企协同，在培养高素质劳动者、推动区域产业结构优化升级方面充分发挥各自作用，共同促进提高装备制造业产业竞争力；二是加强产教融合师资队伍建设，吸引行业企业专家、技术能手参与学校教学，增加行业导师人数，打造专兼结合的教师团队，充分发挥专兼职教师在校企合作、产教融合、科教融汇中的作用。

（四）科研方面

【挑战】科技成果转移（转化）的能力迫需加强。

党的二十大报告提出“科教融汇”新理念，职业教育在培养具有创新意识和创新能力的应用型人才、服务高水平科技协同创新上有着天然优势，应充分发挥在推动科技创新、催化科技成果转化方面的重要作用。目前，学校科研工作与教育教学工作尚未形成合力，更没有实现相互融合与支撑；实际研究成果转移（转

化)价值不高,校企联合开展技术攻关、产品研发、协同创新能力有待加强。

【对策】一是充分重视教育教学与科研工作的同频共振,建立完善的教学与科研协同发展的工作体系,为教育教学注入科技的“灵魂”,做到科研支撑教学改革、教学促进科研转化;二是聚焦产业发展一线亟需解决的现实技术问题,通过自身的技术研发,推动相关技术、产品与工艺创新而直接服务行业企业发展,促进教育链、产业链、创新链、人才链精准对接。三是在科研平台建设布局、科研项目培育建设、科技成果转化应用等方面做好规划与实施,加强校内科研管理服务的制度创新和机制创新,通过联合申报纵向科研项目、积极承担企业横向项目来全面深化与本地企业的对接合作。

九、附表

（一）人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3556
2	毕业去向落实人数	人	3393
	其中：毕业生升学人数	人	451
	升入本科人数	人	451
3	毕业生本省去向落实率	%	91.30
4	月收入	元	3446
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2801
	其中：面向第一产业	人	154
	面向第二产业	人	1099
	面向第三产业	人	1548
6	自主创业率	%	1.11
7	毕业三年晋升比例	%	54.7

(二) 教学资源表

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比* (含扩招生)	:	26.66
2	双师素质专任教师比例*	%	56.38
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.20
4	专业群数量*	个	8
	专业数量*	个	34
5	教学计划内课程总数*	门	619
		学时	67125.00
	其中: 课证融通课程数*	门	5
		学时	228.00
	网络教学课程数	门	103
		学时	8764.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	15
		学时	1296.00
	在线精品课程课均学生数*	人	150.33
	其中: 国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量*	门	6
	校级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量*	门	7
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	5
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4950.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	20068.80
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	数控技术专业群	数控技术	航空装备
2	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	电力装备
3	汽车制造与试验技术专业群	汽车制造与试验技术	新能源汽车
4	现代物流管理专业群	现代物流管理	供应链
5	现代移动通信技术专业群	现代移动通信技术	工业互联网
6	智能制造技术专业群	智能制造技术专业	智能制造
7	自动化应用技术专业群	工业机器人技术	机器人
8	汽车制造技术专业群	新能源汽车技术	新能源汽车

(三) 服务贡献表

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2868
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2617
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2675
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2592
	D 类：到大型企业就业*	人	263
2	横向技术服务到款额	万元	59.48
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	409.30
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	23
	其中：专利授权数量*	项	21
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数*	项	7
	非学历培训学时*	个	2856.00
	公益项目培训学时*	个	16.00
7	非学历培训到账经费	万元	8.21

(四) 国际影响表

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

(五) 落实政策表

表 5 落实政策表

序号	指 标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	10838.00
2	年生均财政拨款水平	元	13900
3	年财政专项拨款	万元	14001.93
4	教职员工额定编制数	人	385
	教职工总数	人	682
	其中：专任教师总数	人	397
	思政课教师数*	人	20
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	55
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5103
	其中：学生体质测评合格率	%	63
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	208
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	20
9	聘请行业导师人数*	人	49
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	12
	行业导师年课时总量*	课时	12386.00
	年支付行业导师课酬	万元	92.56
10	年实习专项经费	万元	91.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.88