



湘南幼儿师范高等专科学校
Xiangnan Preschool Education College

湘南幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量报告 (2023年度)



质量报告（2023 年度）发布情况表



学校名称（加盖公章）：湖南幼儿师范高等专科学校 填表时间：2024 年 1 月 15 日

序号	年 报 名 称	发 布 时 间	发 布 网 址	备 注
1	湘南幼儿师范高等专 科学学校高等职业教育 质量报告（2023 年度）	2024 年 1 月 15 日	1. 学校官网： https://www.xnyeszk.com/ 2. 微信公众号：湘南幼儿师范高等专科学校	

内容真实性责任声明

学校对湘南幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



马少华

2024年 1月15日

前 言

2023 年，学校在省委教育工委、省教育厅和市委、市政府的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻二十大精神，积极落实湖南省“十四五”职业教育精神，主动融入湖南省“三高四新”发展战略，对接郴州市经济社会发展，以党的建设为引领，以高质量发展为主题，以内涵建设为主线，以追赶超越为目标，扎实推进学校各领域综合改革，学校办学水平有了质的飞跃，办学质量稳步提高，人才培养质量显著提升。

为进一步提高学校办学质量，优化人才培养体系，提升社会服务水平，学校根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，编制了《湘南幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）》。整个编制工作的筹备、撰写、审核由学校高等职业教育质量年度报告编制小组统筹，从研究文件精神、制定工作方案、召开协调会议、分配工作任务、撰写年度报告、最终审核定稿，学校领导高度重视，精心部署，工作小组凝心聚力，精致打造，耗时多日得以完成。年报正文包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，向社会展示了学校的办学成绩和优良风貌，是学校内涵式发展、可持续发展的见证书。

编者

2024 年 1 月

目 录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	4
1.2 立德树人	7
1.2.1 思想政治教育	7
1.2.2“三全育人”	10
1.2.3 劳动教育	12
1.2.4 身心素质	14
1.3 教育教学	16
1.3.1 专业建设	16
1.3.2 课程建设	20
1.3.3 教学资源	22
1.3.4 师资队伍	23
1.3.5 教学方法	27
1.4 学生发展	31
1.4.1 在校体验	31
1.4.2 就业质量	33
1.4.3 创新创业	36
1.4.4 技能大赛	38
2.服务贡献	43
2.1 服务行业企业	43
2.1.1 开展高质量培训	43
2.1.2 服务企业创新发展	44

2.2 服务地方发展	46
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图	46
2.2.2 服务新兴优势产业链	47
2.3 服务乡村振兴	48
2.3.1 培养培训	48
2.3.2 技术服务	50
2.3.3 帮扶服务	51
2.4 服务地方社区	52
2.4.1 服务全民终身学习	52
2.4.2 服务社区建设	54
2.5 具有本校特色的服务	55
3. 文化传承	56
3.1 传承中华优秀传统文化	57
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	58
3.1.2 全面融入教育教学	60
3.1.3 文化传承活动开展	63
3.1.4 文化遗产保护传承	64
3.2 传承“湖湘”文化	65
3.2.1 “湖湘”文化精神传承	65
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化	67
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展	69
3.3 传承“楚怡”职业教育精神	69
3.3.1 “楚怡”精神传承	69
3.3.2 “楚怡”项目建设	70
3.3.3 “楚怡”品牌打造	70
3.4 丰富拓展校园文化	71

3.4.1 校园精神文化建设	71
3.4.2 校园物质文化建设	73
3.4.3 校园制度文化建设	73
3.4.4 校园文化活动开展	74
4.国际合作	74
4.1 合作办学	74
4.2 助力“一带一路”建设	75
4.3 提升学生国际化素养	75
5.产教融合	75
5.1 平台建设	75
5.1.1 共建技术创新平台	75
5.1.2 共建市域产教联合体	76
5.1.3 共建行业产教融合共同体	77
5.2 基地建设	78
5.2.1 产业学院	78
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	79
5.2.3 校企合作典型生产实践项目	80
5.3 合作育人	81
5.3.1 现场工程师培养	81
5.3.2 中国特色学徒制	82
5.3.3 多样化订单培养	82
6.发展保障	83
6.1 政策保障	83
6.1.1 国家政策保障	83
6.1.2 地方政策保障	84
6.1.3 学校政策保障	85

6.2 质量保障	86
6.2.1 全面推进教学工作诊改	86
6.2.2 不断完善“三查三评”制度	87
6.2.3 建立健全教学管理制度	88
6.3 经费保障	89
6.3.1 生均财政拨款	89
6.3.2 生均学费	89
6.3.3 举办者投入	89
6.3.4 绩效评价	90
7.面临挑战	90
挑战 1	90
挑战 2	90
附表	91
表 1 人才培养质量计分卡	
表 3 教学资源表	
表 4 服务贡献表	
表 5 国际影响表	
表 6 落实政策表	

表目录

表 1-1 学生发展数据表	5
表 1-2 思政建设数据表	8
表 1-3 师资结构	27
表 1-4 教书育人满意度	31
表 1-5 课程教学满意度调查表	32
表 1-6 学生毕业去向落实率	34
表 1-7 2023 届学生对口就业统计表	34
表 1-8 获省级、国家级奖项情况	39
表 1-9 2023 年部分学生获奖情况	39
表 5-1 2019-2023 年订单（定向）培养情况	83

图目录

图 1-1 主题教育调研工作方案	2
图 1-2 主题教育信息汇总	3
图 1-3 湘南幼专主题教育民主生活会现场	3
图 1-4 学校党委副书记李国华为党员发展对象上专题党课	4
图 1-5“中国大学生自强之星”王佩玲	6
图 1-6 党建+团建，感悟跨越时空的力量活动现场	7
图 1-7 校领导们给师生讲授“国旗下的思政课”	9
图 1-8 张华校长为两名学生颁发荣誉证书	10
图 1-9 党委书记雷明辉与联系班级学前 22 级（三）11 班合影	11
图 1-10 我校暑期暑期“三下乡”社会实践志愿服务活动	12
图 1-11 五四青年节环境卫生整治服务活动	13
图 1-12 2021 年-2023 年学生身心健康普查健康率	14
图 1-13 应急救护培训会现场	15
图 1-14 大课间自编操现场	16
图 1-15 婴幼儿托育服务与管理专业负责人在湖南省学前教师教育学术论坛汇报	17
图 1-16 湖南省学前教师教育学术论坛合影	18
图 1-17 学校党委书记雷明辉为校外实习就业基地授牌	19
图 1-18 研学旅行管理与服务专业学生在 711 矿见习合影	20
图 1-19 课证融通课程占比不断提升	21
图 1-20 学前教育专业教学资源库建设任务书封面	23
图 1-21 智慧课堂教学课时数	23
图 1-22 校领导与获奖师生留影	25
图 1-23“弘扬清风气正，书写清廉文化”师生书画作品展	26
图 1-24 教师队伍结构	27
图 1-25 湘幼学子在宜章县邓中夏故居前合照	29
图 1-26 党委书记雷明辉讲授音乐思政课	29
图 1-27 思政课部教师和学生“711 矿”广场合照	30
图 1-28 2021 年-2023 年教书育人满意度	31
图 1-29 校长接待日现场	33
图 1-30 2020 年-2022 年毕业生就业起薪点	35
图 1-31 毕业生三年后收入	35
图 1-32 届毕业生职位晋升比例	36

图 1-33 第十五届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛及红色专项活动获奖名单	37
图 1-34 获省级、国家级奖项情况	39
图 1-35 获国赛一等奖荣誉证书	41
图 1-36 邓致颖、罗雅婷在“中银杯”全国职业院校技能大赛比赛颁奖现场合影	41
图 1-37 获奖选手和部分指导老师颁奖现场合影	42
图 1-38 原创绘本大赛部分获奖选手合影	43
图 2-1 湘南幼专学前教育学院党总支主题活动	44
图 2-2 湖南六星教育集团到学校访学交流	45
图 2-3 学校党委委员、副校长彭劲松在企业开展座谈会	46
图 2-4 湘南幼专师生在第二届湖南旅游发展大会开幕式现场	47
图 2-5 市委书记吴巨培的批示	46
图 2-6 侯琳波教授的提案	48
图 2-7 湘南幼专大学生志愿者送教下乡	49
图 2-8 湘南幼专小学教育学院开展“附小一对一帮扶”活动	50
图 2-9“青烛一对一”帮扶启动仪式	51
图 2-10 学校党委书记雷明辉一行到宜章县邓家湾村开展春节走访慰问	52
图 2-11“强师计划”中小学教师培养培训联盟筹备会在郴州市教育局召开	53
图 2-12 学校召开“双师讲堂”系列培训启动大会	54
图 2-13 湘南幼专学生参与第二届湖南旅游发展大会高铁西站接送站志愿服务	55
图 2-14 湘南幼专学前教育学院党员教师及学生开展义务植树志愿服务活动	56
图 3-1 湘南幼专小学教育学院青年志愿者协会“爱在重阳”志愿服务活动	58
图 3-2 郴州市“强国复兴有我·奋斗点燃青春”青年干部读经典诵经典悦享活动颁奖留影	59
图 3-3 湘南幼专“赛中国传统文化 展时代青年风采”传统文化知识竞赛决赛现场	60
图 3-4 湘南幼专中华优秀传统文化融入课堂被报刊宣传报道	61
图 3-5 湘南幼专中华优秀传统文化宣传板报	62
图 3-6 大布江布艺文化传承人何娟亲临湘南幼专课堂传承中华优秀传统文化	63
图 3-7 组建少数民族传统体育射箭项目张娟工作室申报书	64
图 3-8 指导学生练习射箭，纠正存在的技术问题	64
图 3-9 以大自然为课堂，现场讲解非遗文化	65
图 3-10 湖湘文化研究课题顺利通过验收	66
图 3-11 富有浓厚地方色彩的湖湘文化遗产	67
图 3-12 歌舞快闪活动，向雷锋精神致敬	68
图 3-13 展示学习雷锋精神美术作品	68
图 3-14 弘扬教育家精神演讲比赛颁奖现场	70
图 3-15“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖师生留影	71

图 3-16 小教学学院教师第一党支部主题党日活动	72
图 3-17“手书党章砺初心，严正初心为人师”党章书写活动	73
图 3-18 趣味投壶比赛现场	68
图 3-19 踢毽子比赛现场	74
图 5-1 郴州市学前教育联盟研讨现场	76
图 5-2 郴州市“强师计划”中小学教师培养培训联盟筹备会	77
图 5-3 融媒体技术与运营培训基地授牌仪式	78
图 5-4 学校实习就业基地手牌仪式	79
图 5-5 郴州市学前教育联盟第二期“送教共研”活动现场	81
图 6-1 郴州市出台文件支持湘南幼专创建楚怡“双高”院校	85
图 6-2 现场传真：学校发展，怎么办？	86
图 6-3 师生为学校发展建设献计献策	87
图 6-4 开展课题研究，全面推动学校评价模式改革	88
图 6-5 生均财政拨款	89
图 6-6 举办者投入	90

案例目录

【案例 1-1】找问题，想办法，促发展，谱新篇！	2
【案例 1-2】党委副书记为党员发展对象上党课	3
【案例 1-3】以梦为马，用爱浇灌乡村教育之花	5
【案例 1-4】党建+团建，感悟跨越时空的力量	6
【案例 1-5】国旗下的思政课	8
【案例 1-6】展现青年风采 诠释校训精神	9
【案例 1-7】党委书记深入联系班级参加主题班会	10
【案例 1-8】暑期“三下乡”社会实践活动	11
【案例 1-9】学校开展劳动教育实践活动	13
【案例 1-10】学习急救知识，增加实操经验	14
【案例 1-11】大课间自编操，舞出青春芳华	15
【案例 1-12】专业负责人在学术论坛上汇报	17
【案例 1-13】校企携手办教育，深度合作出成效	19
【案例 1-14】感受专业魅力，开启职业之旅	19
【案例 1-15】弘扬教育家精神，争做新时代大先生	24
【案例 1-16】清风扬正气，笔墨绘清廉	25
【案例 1-17】探寻社会课堂 破译教学密码	28
【案例 1-18】音乐思政课，让教育“声”入人心	29
【案例 1-19】思政移动课堂，走进第一功勋铀矿	30
【案例 1-20】实施“双推”“双五一”特色制度	30
【案例 1-21】面对面 心连心	32
【案例 1-22】团结奋斗，勇夺国赛第一	40
【案例 1-23】全国师范生教学技能创新赛战果丰硕	41
【案例 1-24】小学教育学院第二届原创绘本展	42
【案例 2-1】传承红色基因，践行教育使命	43
【案例 2-2】企业访校促合作，产教融合创新途	44
【案例 2-3】访企拓岗促就业，精准施策办专业	45
【案例 2-4】助力旅发大会 彰显湘幼力量	46
【案例 2-5】湘南幼专教职工服务新兴优势产业	47
【案例 2-6】湘南幼专大学生志愿者送教下乡	49
【案例 2-7】青年志愿者协会“附小一对一帮扶”	49

【案例 2-8】青烛一对一帮扶活动	50
【案例 2-9】寒冬慰问送关怀 真情帮扶暖人心	51
【案例 2-10】打造强师品牌 构建教师服务体系	52
【案例 2-11】终身学习 终身发展	53
【案例 2-12】志愿服务，助力第二届湖南旅发大会	54
【案例 2-13】最美幼专“植”得你赏	55
【案例 3-1】爱在重阳，传承文化	58
【案例 3-2】强国复兴有我·奋斗点燃青春	59
【案例 3-3】赛中国传统文化 展时代青年风采	59
【案例 3-4】以课堂为载体，传承中华文化	60
【案例 3-5】以美育人，传承大布江拼布绣	62
【案例 3-6】孜孜以求传承少数民族传统体育	63
【案例 3-7】体验非遗文化，坚定文化自信	65
【案例 3-8】研究湖湘文化，传承湖湘精神	66
【案例 3-9】学习雷锋活动，传承湖湘精神	67
【案例 3-10】开展演讲比赛，传承教育家精神	69
【案例 3-11】“楚怡杯”技能竞赛成绩上新台阶	70
【案例 3-12】清正廉洁，厚植根基	71
【案例 3-13】手书党章砺初心，严正初心为人师	72
【案例 3-14】燃动湘幼！最炫还是“民族风”	74
【案例 5-1】依托联盟优势，开展产研结合	76
【案例 5-2】牵头组建“强师计划联盟”	77
【案例 5-3】融媒体技术创新创业孵化基地挂牌	78
【案例 5-4】校企互融互通，强强联合	79
【案例 5-5】“送教共研”，校企深度合作	80
【案例 5-6】深化现代学徒制培养模式	82
【案例 6-1】郴州市推出促进教育高质量发展文件	84
【案例 6-2】学校发展，怎么办？	85
【案例 6-3】为活力美丽实力新幼专献策	87
【案例 6-4】全面推动评价改革，促进学校转型发展	88

1.人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，学校全面学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，在校党委的坚强领导下，秉持“以党建促业务”“以党建促人培”“以党建促发展”的理念，积极开展提升办学水平、提高人培质量、提振奉献精神的活动，依托“亮身份、树形象、做表率”、“学习践行教育家精神”等一系列活动强化教师素质，强化人培规格，始终立足“立德树人”的根本任务，坚持“为党育人、为国育才、为教育师”办学方向，持续发力，乘势前行，以高质量党建引领人才培养。

本年度学校党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，大兴调研工作，通过“走基层、找问题、想办法、促发展”，围绕人才培养，聚焦学校存在的问题，找结核、思良策、谋发展，取得可喜成绩，获得省巡视组的充分肯定，得到省委书记沈晓明的表扬。学校党委坚持为教学为中心，组织召开研究教学工作专题会议 8 次，制订、完善教学管理、学生管理制度性文件 56 个。在学校党委的坚强领导下，在全校教师辛勤努力下，学校实现了党建引领全面提质，干事创业激情全面提振，办学条件持续改善，人才培养质量持续提升，管理效能持续优化，社会服务能力持续强化，交出一份满意答卷。邓致颖和罗雅婷荣获“中银杯”全国职业院校技能大赛一等奖的第一名；王悦被遴选为湖南省国家奖学金获得者优秀事迹报告会报告团成员；王佩玲荣获“中国大学生自强之星”的光荣称号；李璇、欧阳子恺和刘仪被授予郴州市嘉奖个人；荣获第二届旅游发展大会“优秀青年志愿者”“优秀青年志愿者标兵”90 余人次；王悦、黄敏被认定为郴州市“优秀共青团员”；在 2023 年第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛决赛（高职高专赛道）上，我校学生荣获一等奖 5 个，二等奖 6 个，三等奖 3 个；在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛小学教育活动设计与实施赛项中，

获二等奖 2 个，三等奖 2 个，所有参赛选手全部获得奖项。

本年度发展新党员 70 人，其中学生党员 56 人，教师党员 14 人；各支部开展主题党日活动 141 次，领导干部上党课 124 课时，开展了为民办实事志愿者服务活动 108 多次，参与人数达到 300 余人。

【案例 1-1】找问题，想办法，促发展，谱新篇！

湘南幼专党委、行政高屋建瓴，出台了“走基层，找问题，想办法，促发展”主题教育调研工作的文件，要求副处级以上党员干部要深入教育教学一线，开展沉底调研活动，充分占有第一手资料，进行调研分析，了解学校教育教学，发现的问题，思考破解之法。

学校党委书记雷明辉、校长张华都积极参与，分别承担了《郴州市学前教育联盟对学前教育发展作用的调查研究》和《新时代背景下推进湘南幼专社会服务高质量发展的调查研究》的任务。其他党委委员也从不同领域选取调研课题，开展了深入的调研。大家都组建了调研专班，做规划，分任务，下基层，赴一线，梳理了情况，厘清了问题，分析了归因，破解了瓶颈，呈现了成果。

8 月 28 日，学校召开了湘南幼专党委班子学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题民主生活会，省委主题教育第二十巡回指导组到会指导。指导组组长胡章胜对我校前期的主题教育工作给予高度肯定，认为湘南幼专主题教育规定动作很扎实，自选动作有特殊，得到省委书记沈晓明的肯定和表扬。

中共湘南幼儿师范高等专科学校委员会

湘南幼专“走基层、找问题、想办法、促发展” 主题教育调研工作方案

根据中央《关于在全党大兴调查研究的工作方案》和省委相关工作实施方案精神，按照《中共湘南幼儿师范高等专科学校委员会深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》要求，现就湘南幼专副处级以上党员领导干部主题教育调研工作制定如下工作方案。

一、目标任务

图 1-1 主题教育调研工作方案

湘南幼专主题教育课题调研工作人员信息统计表								
序号	姓名	现任职务职级	调研时间	调研题目	联络员 (1名)	牵头责任部门	参与人员	备注
1	雷明辉	学校党委书记	4月30日至8月20日	郴州市学前教育联盟对学前教育发展作用的调查研究	谢君	教务处	谢君、刘凤英、邓宜湘、李建华、黄文云、陈哲立、方佳林	
2	张 华	学校党委副书记、校长	4月30日至8月20日	新时代背景下推进湘南幼专社会服务高质量发展的调查研究	李建华	教务处	李建华、侯琳波、肖柏文、李严红、蔡胜平	
3	李国华	学校党委副书记	4月30日至8月20日	湘南幼专基层党组织党建特色的调查研究	黄倩	组织人事处	鄢雪梅、李玉清、邓清清、杨颖嘉、黄倩、谢耀华、贺辉、李严红	
4	雷纯忠	学校党委委员、副校长	4月30日至8月20日	完善我校食堂自营自管模式，提升服务育人水平的调查研究	邓正军	基建后勤处	吴丽、雷勇、邓正军、何璐、胡依琳、陈仕飞	
5	彭劲松	学校党委委员、副校长	4月30日至8月20日	湘南幼专毕业生就业存在的问题及对策建议	罗辉	招就处	龙秀平、邓文琳、李振辉、罗辉、朱琳凤、张苏琴、李雪、胡依琳	
6	郝曼寅	学校党委书记、纪委书记	4月30日至8月20日	湘南幼专党的作风建设问题的调查研究	巫细华	纪检监察室	龙小华、邓宜湘、巫细华、邓伟	
7	李云莲	学校党委委员、副校长	4月30日至8月20日	组建郴州“强师计划”教师培养培训联盟可行性的调查研究	蔡胜平	小学教育学院	蔡胜平、侯琳波、肖柏文、郭瑞敏、马礼峰、李严红、罗名青	
8	史凌云	学校党委委员、宣传统战部部长	4月30日至8月20日	湘南幼专融媒体平台建设模式的调查研究	王资生	宣传统战部	邓文琳、王资生、李春、廖媛、刘贵雪、朱勤、孙一冉	
9	曹艳华	学校党委委员、组织人事处处长	4月30日至8月20日	湘南幼专“四类干部”队伍建设的现状及建议	杨颖嘉	组织人事处	鄢雪梅、李玉清、邓清清、杨颖嘉、黄倩、吴小宇、谭耀霞	

图 1-2 主题教育信息汇总



图 1-3 湘南幼专主题教育民主生活会现场

【案例 1-2】党委副书记为党员发展对象上党课

12 日 7 日上午，学校党委副书记李国华以“党章是全体党员言行的总规矩和总遵循”为主题，为全校 37 名师生发展对象、各党总支书记、在职党支部书记和专职组织员上专题党课。

李国华立足《中国共产党章程》的发展历程，结合党章的基本内容，从深刻认识党章的地位、深刻认识党章的精髓、深刻认识党章的要义和深刻认识党章的作用等四个方面，运用详实的史料和案例，生动地为学员们展现了党章形成、修改、完善的历史，深刻阐述了学习党章的重要性与必要性。

李国华要求，学习党章是成为一名合格党员的必然要求，是加强党的建设的一项基础性经常性工作。全体党员要深刻领会党章的地位，要把党章作为加强党性修养的根本标准，不管是老党员还是新党员，都要认真学习党章，明确党员的责任和义务，明确党内的工作规则，明确党的宗旨和理想信念，准确把握党章的新变化新要求，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏，更加自觉地遵守党章、贯彻党章、维护党章。

参训学员纷纷表示，今后将严格落实好学习贯彻党章这个“第一位的要求”，以更高标准、更严要求、更实作风自觉接受党组织的考验，争取早日成为一名光荣的共产党员。



图 1-4 学校党委副书记李国华为党员发展对象上专题党课

1.1.2 引领学生发展

德育为先，为学先为人。学校坚持立德树人，强化思想引领，紧紧围绕党建促发展来指引学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导学生践行社会主义核心价值观，不断坚定共产主义理念，不断增强政治意识，不断提高职业道德。2023 年，学生递交入党申请书人数 1317 人、参加学校培训人数 531 人、志愿者注册人数 4836 人（详见表 1-1）。按照学校党委统一部署，各党总支组织开展党员领导干部联系班级、联系

困难学生工作，牢固树立“一名党员就是一面旗帜”的思想。结合“一课一片一实践”活动，搭建结对帮扶机制，全体党员干部深入班级，全面了解学生思想、学习、工作、生活中的需求和困难，为学生办实事、解难题，促学生顺利成长。学校资助学生 5555 人次，联系帮扶困难学生 4528 人次，与学生谈心 150 多人次，建立健全就业帮扶政策，开展就业培训讲座 4 场，组织就业招聘会 6 场。

表 1-1 学生发展数据表

序号	数据点	单位	2023 年
1	学生递交入党申请书人数	人	1317
2	学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	18.03%
3	学生参加党校培训人数	人	531
4	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	7.27%
5	志愿者注册人数	人	4836
6	志愿者占在校生比例	%	95.5%

【案例 1-3】以梦为马，用爱浇灌乡村教育之花

我校学前教育专业 18（五）09 班王佩玲同学荣获 2022-2023 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号，获“中国大学生新东方自强奖学金”。王佩玲始终牢记师范生的使命，一直注重德智体美劳全面发展，全力做到品学兼优。在校五年来，王佩玲同学学年总分排名稳居班级之首、年级前 5%。在学校期间，她热衷公益，积极投身到各类志愿服务活动中，用行动向社会奉献“青春之我”。她红心向党，扎根基层，用行动担时代大任独立自强，在“大学生返乡”活动中，她给留守儿童们辅导功课，分发“爱心书包”，宣讲爱党故事，引导孩子们增强文化自信，扣好人生的第一粒扣子。获奖后，王佩玲同学表示会带着这份荣誉，坚守自己的信仰，以公费师范生的身份，在乡村教育上扎根、成长，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图 1-5“中国大学生自强之星”王佩玲

【案例 1-4】党建+团建，感悟跨越时空的力量

小学教育学院党总支全体党员、学生入党积极分子、团学主干和少数民族学生代表来到苏仙区许家洞镇 711 矿区参观学习，共同感悟跨越时空的伟大力量，更加坚定永远跟党走的理想信念。在功勋铀矿的展览室，同学们深受濡染，纷纷表示要学习老一辈不怕苦、不怕累、不怕死，心中永远装着祖国的精神。

来自青海藏族的小教 23（三）04 班才仁普措同学说：“我从小就知道青海金银滩草原上有中国第一个核武器研制基地，今天参观了这座为它提供材料的中国第一功勋铀矿后，我有了更大的感触。我也要向矿业工人们学习，努力学习，争取早日成为一名教师，将自己的力量投入到祖国的建设中。”小学教育学院党总支书记贺辉表示，接下来将运用好党建+团建育人模式，充分利用身边红色资源，积极引领广大青年向党组织靠拢，自觉践行教育家精神，为教育强国贡献小教力量。



图 1-6 党建+团建，感悟跨越时空的力量活动现场

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

为落实立德树人根本任务，推动学校高质量发展，学校狠抓思想政治教育，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和师德师风建设为契机，不断推进思想政治理论课改革创新，聚焦“理论课堂、实践课堂、党建课堂、社区课堂”，打造立体式的“大思政课”，力求助力先进思想、教育家精神融入血脉，注入灵魂，落实行动。学校积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神进教材、进课堂、进头脑，实施课程思政的课程达到 100%。学校领导班子率先垂范，主动上党课，传输正能量。教师积极推动课堂思政，发挥思想教育“润物细无声”的作用。同时，学校通过活动潜移默化育人，举办了音乐思政课教育活动和国旗下的思政课活动，开展了“建设伟大祖国，建设美丽家乡”的演讲比赛活动和“走进先烈故里 探寻乡村振兴密码”拓展实践活动以及“礼敬中华优秀传统文化”等活动。开展辅导员思政教育例会 36 次，主题班会 45 次、主题团日活动 24 次、主题团课 10 次。

表 1-2 思政建设数据表

序号	数据点	单位	2022 年	2023 年
1	累计打造校级以上思政课程金课数	门	2	2
2	实施课程思政的课程比例	%	100	100
3	累计打造思政教育品牌活动个数	个	1	2
4	当年校级以上思政教育研究项目立项数	个	5	5

【案例 1-5】国旗下的思政课

学校开展了四期“国旗下的思政课”系列课堂，校领导雷明辉、张华、李国华、雷纯忠分别以《努力做敢想敢为又善作善成的新青年，让青春之花在新时代新征程中盛放》、《仰望星空立大志 脚踏实地建新功》、《以教育家精神陶冶情操涵养德行》、《当代大学生的躺平主义》为题，为全校师生讲授精彩的思政课。

雷明辉指出，同学们生逢其时，施展才干的舞台无比广阔、实现梦想的前景无比光明，是全面建成社会主义现代化强国、最终实现中华民族伟大复兴的主力军，更是担当民族复兴大任最重的一代。

张华指出，同学们要效法古圣先贤、革命先辈，做到胸怀天下，立下为国为民为他人之大志，把火热的青春、满腔的热情熔铸到新时代伟大历史进程中，奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

李国华指出，我校是一所师范院校，承担着“同铸两代师魂，共树两代师表”重要职责。我们身边许多普通教师经过自己的创新实践和理论思考，从教学高地走向了育人高地，是名副其实的本土教育家。

雷纯忠勉励广大湘幼学子，要以理想者、担当者、吃苦者、奋斗者的姿态奋进新征程，加强思想修养，深入社会实践，不断以主流价值观激励自我拒绝“躺平”，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 1-7 校领导们给师生讲授“国旗下的思政课”

【案例 1-6】展现青年风采 诠释校训精神

2023 年 5 月 30 日，湘南幼专学工处到来一位陌生客人，他郑重地将一封感谢信交到了学工处处长梁宏手中。来者系苏仙岭风景区管理所副所长张良郴，他的来信诚挚表达了对该校余智超、邹梦瑶两名学生在他人危难之际挺身而出的温暖善举的谢意。

“这次经历，让我切身体会到学校开设系列应急救护、安全教育、儿童心理等特色培训课程的良苦用心——作为一名幼师，我们只有掌握更多必备的救护、照料技能，才能在幼儿和社会需要的紧急时刻有勇气、有底气伸出援手！”余智超坦言，自己会更加珍惜在湘南幼专学习专业知识、提升德技素养的每一天。

6 月 5 日，党委副书记、校长张华为余智超、邹梦瑶同学颁发 2023 年湘南幼专“最美大学生”荣誉证书，表彰她们见义勇为、助人为乐的优秀品质。



图 1-8 张华校长为两名学生颁发荣誉证书

1.2.2“三全育人”

“三全育人”综合改革工作的总体目标，是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性。近年来，我校充分发挥“党建”带“团建”作用，校领导亲切关怀，在引领学生思想政治、纪律学习方面发挥主体作用，充分发挥团（学）在学院学生管理中的辅助作用。根据我校学生的培养目标和学生管理的实际需要，制定行之有效的教育管理制度、方案（计划），工作中紧紧抓住思想政治教育、安全教育这两个工作重点不放松，强化责任意识和担当精神，积极思考和主动解决学生管理中存在的突出问题。

【案例 1-7】党委书记深入联系班级参加主题班会

9 月 26 日下午，党委书记雷明辉来到联系班级学前 22 级（三）11 班，参加该班“美食美景共话美丽郴州”主题班会。

勉励成长，展望未来。该班辅导员李雪以及班干部分别汇报了过去一年班级建设情况、学生思想动态、团支部建设和取得的成绩与荣誉等。

担当幼专展现美景旅发，风采学子呈现美味郴州。同学们结合第二届湖南旅发大会，深入挖掘地方特色，发挥专业专长，一一展示绘制的郴州景区图，打卡各县城经典美食，讲解郴州美食美景。

雷明辉结合自己在郴州的成长经历，与同学们纵情探讨郴州的诗画山水，为同学们的乐观向上、积极进取点赞。

雷明辉分享了自己在外求学时的经历，勉励同学们要珍惜时光，不负韶华，从伟大的中国共产党百年奋斗中汲取精神力量，即使面对困难也要迎难而上，成就更好的自己；要坚持奋斗，不懈努力，做新时代的大学生，更要做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的进步青年。



图 1-9 党委书记雷明辉与联系班级学前 22 级（三）11 班合影

【案例 1-8】暑期“三下乡”社会实践活动

少年易老学难成，一寸光阴不可轻。7 月 7 日，我校 32 名大学生志愿者在宜章县邓家湾太平里小学开启“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”2023 年暑期“三下乡”社会实践活动第二站。

以团带队，青春奋进新征程。支教老师从红领巾的含义延伸出对红色沃土的热

爱，孩子们拿起手中的画笔进行创意绘画，一幅幅色彩鲜明的图画诉说着对党的爱与祝福。太平里小学的学生肖可欣说：“在中国共产党的领导下，我们才有了这样的幸福生活，才能健康成长。我们要努力学习，争做新时代好少年。”

传承武术文化，助力儿童成长。在武术（五步拳）课中，支教老师化身“武术大师”教孩子们抱拳礼、弓步冲拳、马步架打、仆步穿掌……孩子们一招一式，张弛有度，皆是中华文化之底蕴。

翰墨飘香传万家，硬笔书法绽芳华。在硬笔书法课中，支教老师以“拍拿放”挑战激发孩子们的学习兴趣，以趣味“手指操”活动孩子们的指腕。画一条直线、写一个生字，由轻到重、由细到粗，在笔尖中体味书法的墨香隽永。

送教下乡，用爱心助力成长。大学生志愿者们从“德、智、体、美、劳”五个方面将“学高为师，身正为范”的育人理念融入支教课程中，用心用情用爱为乡村教育贡献青春力量。



图 1-10 我校暑期暑期“三下乡”社会实践志愿服务活动

1.2.3 劳动教育

学校将劳动观念和劳动精神贯穿人才培养全过程，旨在通过实际的劳动活动，培养学生的劳动意识、劳动技能和劳动精神。除了校内的劳动教育，校外的劳动教育实践形式多样，例如，志愿者服务、社区服务、

实习实践等。我国的教育目的是培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，将劳动教育摆在了和其他四种教育同等重要的地位，以期真正做到“五育并举”。我校一贯重视劳动教育，为充分发扬学生艰苦奋斗的优良传统，搭建各种劳动教育平台，帮助学生内外兼修，理实结合，致力于教育的主动性、实效性，巧妙地推行将专业素养带出去，将党的优良传统带回来的新思路，切实抓好学生的劳动教育。

【案例 1-9】学校开展劳动教育实践活动

繁花似锦，绿荫如海。2023 年上学期，在劳动节和青年节到来之际，湘南幼专学子来到郴州市下湄桥街道福泉社区开展以“净我所能，燃我青春”为主题的五四青年节环境卫生整治服务活动。用劳动擦亮环境新底色，用青春争做时代好青年。同学们分为“进小区”和“绿化带”两个小队开展志愿服务活动。“进小区”小队深入福泉社区内部，对小区楼梯进行了清理，同学们有序分工、相互协作，逐一“攻克”每一个卫生死角，力争做到无盲区。“绿化带”小队各司其职、干劲十足，不怕脏、不怕累，分成两人一组以地毯式搜索、清理小区内草坪里的白色垃圾。“红马甲”们忙碌的身影绘成一道靓丽的风景线，在大家的共同努力下，社区呈现了崭新的面貌。



图 1-11 五四青年节环境卫生整治服务活动

1.2.4 身心素质

学校非常重视和关注学生身心健康，能按照国家要求开足开齐心理健康和体育活动课程。我校心理健康教育工作的开展：在学校四级心理健康教育机制的建立下，以对全校学生开设《大学生心理健康教育》必修课为依托，辅以每月面向全校学生的心理健康主题活动，心理健康知识宣发，心理咨询服务以及不定期开展心理健康讲座等活动，保障全校学生的心理健康成长。建设了五级心理危机干预机制，保障学生心理危机得到妥善处理。学校的心理咨询室定期开放，安排专人值守，随时为学生解难纾困。学校还经常邀请心理专家来校开展专题讲座，与郴州市第一人民医院建立了长期的合作关系，为学生的身心健康保驾护航。据统计，2023 年，主要因部分学生存在身体病症原因，体质健康达标率今年有所下降，学校学生体质健康合格率为 97.2%，较 2022 年分别下降了 0.9 个百分点；学生心理健康普查健康率为 96.5%，较 2022 年增长了 2.3 个百分点（图 1-12）。

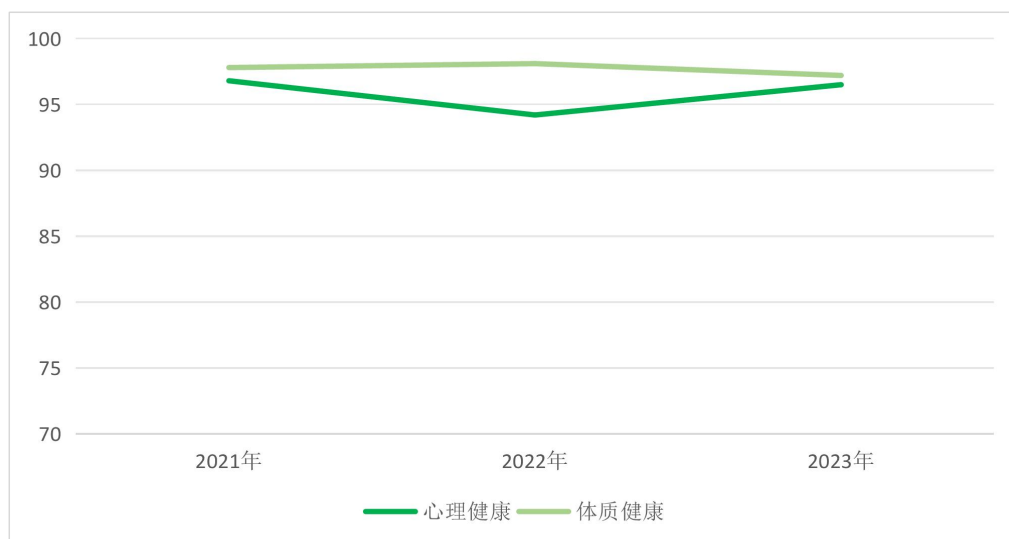


图 1-12 2021 年-2023 年学生身心健康普查健康率

【案例 1-10】学习急救知识，增加实操经验

3 月 12 日，学前教育学院邀请北湖区红十字会应急救护专业培训师来校开展群众性应急救护培训会。

丰富救护知识，增加实操经验。张小松老师通过现场专业示范、指导、模拟演练，帮助大家直观了解和掌握止血、包扎、骨折固定等实际急救操作技能，并组织其他培训师分组带领师生进行操作。陈桂芳老师向师生介绍红十字会的起源、历史沿革等，讲解紧急救护的基本原则，为师生示范心肺复苏、气道异物梗阻急救处理等内容；培训师们的耐心讲解、精准示范、分组悉心指导让在场师生学习热情高涨。师生们纷纷举手回答提问，大胆上台进行互动操作，虚心听取指导。

“红十字”应急救护知识培训进校园活动，帮助师生们初步掌握急救、自救、互救的基本知识和关键性的初级救助实践操作，提高师生应急、救急处理能力，发扬人道、博爱、奉献精神。



图 1-13 应急救护培训会现场

【案例 1-11】大课间自编操，舞出青春芳华

微风不燥，阳光正好。3月21日下午，小学教育学院首届大课间自编操比赛在该校体育馆上演。

该比赛以“惟创新者胜，惟运动者强”为主题，共分两个阶段——第一阶段：“小学生七彩阳光广播体操”比赛，该院2022级12个班参加；第二阶段：“大课间自编操”比赛，该院2021级和2020级19个班参加。

参赛各班根据小学生特点，将排球、足球、篮球、花剑、扇子、传统服装等元素融入比赛中。同学们舞动青春、绽放芳华，玩出了花样、玩出了水平，汇成一道道靓丽的风景线。每个班充分展现了班级创意和同学之间的团结协作，赢得了评委和观众的连连称赞。

青年者，人生之王，人生之春，人生之化也。本次广播操比赛和自创大课间比

赛学生兴趣浓厚，充分展现了小教学子青春阳光的精神风貌，团结协作的集体精神，别出心裁的创新意识。下一步，小学教育学院将谋划更多类似活动，让学子把健身运动和创新意识作为一种习惯，使广大学子在锻炼中享受乐趣增强体质，提高创新水平，提升就业能力。



图 1-14 大课间自编操现场

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

学校专业建设目标明确、思路清晰、推进顺利，我们坚持不求量，要求质；不求多，要求精；不求快，要求实的原则，瞄准专业建设的总体目标，脚踏实地、稳步推进、成绩斐然。

一是专业结构。学校在专业结构方面，明确“做大学前教育专业，做强小学教育专业，做精艺术设计专业，做优现代服务专业”的专业建设目标，围绕“三高四新”战略要求，对标《中国教育现代化 2035》和《国家职业教育改革实施方案》，面向柳州“四大定位”和“1221”发展战略，前瞻设计、统筹谋划、逐步推进，不断创新，主动将学校专业发展融入省区优势产业链。学校为了加快专业建设步伐，积极开拓新专业，对接文化教育事业产业需求，2023 年新增开设了“研学旅行管理与服务”和“融媒体技术与运营”两个专业，进一步丰富了学校的专业结构，现共有 12 个专业，分小学教育专业群、学前教育专业群和艺术教育专业群 3 个专业群。

二是优势专业。学前教育专业于 2022 年 12 月申报了学前教育专业师范认证（二级），并于 2023 年 6 月获得湖南省教育厅审核通过，学校成为湖南省第一批获得申报资格的两所高职高专学校之一。现在，学校师生正如火如荼地准备迎接专业认证现场考查工作，学校以学前教育专业认证为抓手，加大专业建设力度，开展教学改革，依据学生中心、产出导向、持续改进三大认证理念，对照培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践等进行反向设计、正向施工，建立基于产出的评价改进机制。另外，学校是湖南省学前教育行指委早期教育（含婴幼儿托育服务与管理）人才培养专委会的主任单位。2023 年 4 月 25 日，受行指委委托，学校承担了早期教育专业和婴幼儿托育服务与管理专业的人才培养方案推介稿制订工作。

【案例 1-12】专业负责人在学术论坛上汇报

学前教育学院早期教育专业负责人李艳旭、婴幼儿托育服务与管理专业负责人林青代表学校在 2023 年湖南省学前教师教育学术论坛上分别做早期教育专业和婴幼儿托育服务与管理专业的人才培养方案研制情况和推介方案的汇报。该汇报得到了省内专家、领导及兄弟院校教师的广泛好评，大家充分肯定了学校推动婴幼儿托育服务工作的特色做法与成效，为我校成为全省早期教育和婴幼儿托育服务与管理专业的龙头奠定了基础，并为提高我校在省内的知名度和影响力做出了突出贡献。



图 1-15 婴幼儿托育服务与管理专业负责人在湖南省学前教师教育学术论坛汇报



图 1-16 湖南省学前教师教育学术论坛合影

三是专业实践教学条件。学校高度重视专业实习实训基地建设，广泛与省内外各级教育主管部门、相关高校、优质幼儿园、早教机构、研学基地等开展深度合作，大力推进政府、高校与幼儿园（企业）“三位一体”人才培养模式改革，共同制定人才培养方案，共同深化课程体系改革，共同实施教学实训项目，共同指导学生见习、实习，实现了“资源共享、人才共育、校园（企）共管”的良好局面。

学校不断改善专业实践教学条件，目前，学校拥有附属小学和附属幼儿园各 1 所，校内实践基地 64 个，累计开辟校外实习实训基地 325 个。为了进一步改善专业实践条件，学校在现有校内实训室、功能室的基础上，借助贴息贷款项目，已着手建设学前教育专业群相关实训室有学前教育专业智慧实训室、幼儿游戏实训室、幼儿语言活动实训室、幼儿社会活动实训室、早托一体化专业智慧实训室、新建小剧场等 16 个实训室；小学教育专业群相关的多功能技能训展室、书画实训室、小学科学教育专业的科学教育实训室、科技创新实验室等 8 个实训室，用于学生专业技能训练与展演。

【案例 1-13】校企携手办教育，深度合作出成效

5月29日、30日，为推进人才培养模式改革，提高大学生实践与创新水平，探索校企合作的新途径，我校举办2023年实习就业基地授牌仪式暨2023届毕业生就业推介会。

仪式上，党委书记雷明辉，党委副书记、校长张华等校领导为包括中小学、幼儿园、艺术机构、新媒体企业在内的80家校外实习就业基地授予“湘南幼儿师范高等专科学校实习就业基地”牌匾。此次合作将以联合培养实习生为发端，双方通力合作、强强联合，在师资、文化、场所等方面实现资源共享，促进双方教育教学质量更上一层楼。

仪式中穿插了学校各专业剧目的展演，包含舞蹈、绘本剧表演、诗朗诵、歌伴舞等，以丰富的形式展现教育教学、专业建设成果与学校办学成就。



图 1-17 学校党委书记雷明辉为校外实习就业基地授牌

【案例 1-14】 感受专业魅力，开启职业之旅

研旅三 2301 班同学在首次踏上研学专业见习之旅，来到 711 矿，711 研学红培教育营地、711 印象防空洞、711 实践教学基地、711 矿时代广场等每一个地方都让同学们深刻感受到了研学旅行的变革和创新，也拓宽了他们对于研学旅行管理与服务的认识。身处见习现场，同学们不仅感受了专业技能的熏陶，更深刻地体会到了职业认同感的重要性。711 矿工作人员精心设计的研学导师培训课程让同学们大开眼界，课堂氛围热烈、有趣，这样的见习活动无疑是很好的学习机会。



图 1-18 研学旅行管理与服务专业学生在 711 矿见习合影

1.3.2 课程建设

2023 年学校在课程建设方面的成果实现了质的飞跃。课程建设是提高教学质量的基础，学校高度重视课程建设，加大课程建设力度。

一是严格把关课程标准。实行“教研室--院部--学校”三层审核制度和流程，教务处组织成立了由学校教学指导委员成员为核心的课程标准评审小组，对各专业的课程标准进行评审，层层把关，确保课程标准的规范性和科学性。2023 年完成了 67 门专业课程的课程标准制定，合计共制定了 184 门课程标准。

二是群力打造精品课程。为提高课程建设水平，发挥精品课程的示范作用，学校积极推进精品课程建设，共建院（部）级精品课程 39 门，校级 16 门。6 月份学校特聘请校外专家到校指导精品课程建设，并在省级精品课程遴选中，《幼儿游戏与指导》成功立项为省级精品课程；《美术基础》被直接认定为省级精品课程，并入选为省级职业教育智慧教育平台课程。

三是高度重视教材建设。本年度学校教师共出版教材 29 本；张华

校长主编的《小学教师职业道德与教育法规》（十四五国家规划教材）、李科老师主编的《多媒体课件制作》（非国规）两本教材被认定为“2023年省级优质教材”。

四是积极推行岗课赛证融通。学校积极探索“岗课赛证”融合育人模式，紧密结合行业发展的新需求，深化产教融合、校企合作，全面推进“岗课赛证融通”的教学与改革。为深入对接真实工作岗位，在充分调研人才培养需求的基础上，全面设置人才培养方案，将课程体系与职业岗位、职业技能竞赛、技能等级证书或职业资格证书相结合，把岗位、竞赛和证书中的项目、规范和评价融入课程和教学中。目前，我校总课程数 749 门，课证融通课程数 521 门，达课程总数的 69.6%。

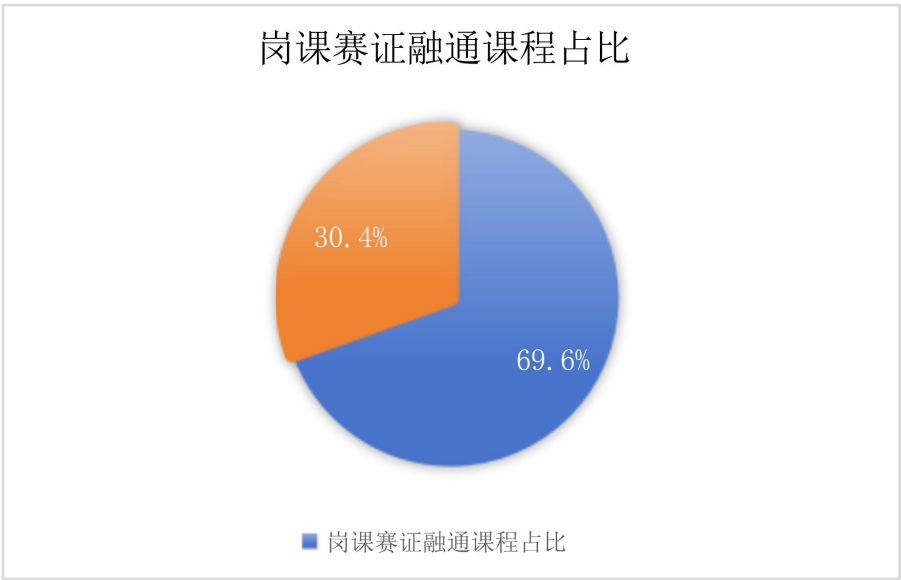


图 1-19 课证融通课程占比不断提升

本年度，学校组织学生进行“1+X 幼儿照护”专题培训，着力提升学生的职业能力，其中，36 名学生参加了“1+X 幼儿照护”证书的考试，通过率 100%。同时，鼓励学生积极考取各种专业技能证书，例如：中国舞蹈考级教师资格证、民间舞蹈等级考试教师资格证、中国啦啦操教练员证书、红十字救护人员、国际象棋教师资格证、育婴师、保育员等证书。目前，在校学生获得各种资格证书和等级证书达 11300 人次。小学

教师资格证、幼儿园教师资格证通过率较去年有所提升。

1.3.3 教学资源

学校加快了信息技术融入教育教学全过程、推动人才培养模式、教学方法改革，推进数字资源、优秀师资、教育资源共建共享，扩大优质教育资源覆盖面。本年度，教务处组织开展了全体专任教师和专业负责人的教学资源库建设的培训，取得了良好的效果。目前，我校 10 个专业教学资源库的架构已经在一平三端智慧教学系统建成，其中，小学教育专业和学前教育专业资源库教学资源较为丰富。8 月，学校根据教育部办公厅教职成厅函〔2023〕20 号通知中明确的职业教育专业教学资源库、信息化标杆校、示范性虚拟仿真实训基地等任务的建设要求，对照现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台统一发布的建设指南与监测指标，申报了学前教育专业资源库建设任务，学校作为主持单位联合衡阳幼儿师范高等专科学校和长沙幼儿师范高等专科学校作为参建单位申报的学前教育专业教学资源库建设申报获得省厅审核通过，并提交教育部管理平台审核。

职业教育专业教学资源库建设
任务书

资源库名称 学前教育

项目类型 专业类

建设基础 新建

所属专业大类 教育与体育大类

所属专业类 教育类

核心专业 学前教育

服务专业 早期教育、婴幼儿托育服务与管理

访问地址 <https://11279kxj.mh.chaoxing.com/>

主持单位（盖章）湖南幼儿师范高等专科学校

联合主持单位（盖章）衡阳幼儿师范高等专科学校

联合主持单位（盖章）长沙幼儿师范高等专科学校

资源库主持人 刘凤英

省级教育行政部门（盖章）湖南省教育厅

2023 年 08 月 31 日

图 1-20 学前教育专业教学资源库建设任务书封面

为适应时代的发展，增强学校的教学实力，保证教学资源的先进性和代表性，利用因特网技术、仿真技术等现代化的培训和教学手段，在结合传统的教学培训，构建起崭新的教学培训框架结构体系，尽可能的满足教、学、训、考一体化的培训要求。学校正在建设早托一体化专业虚拟仿真实训室，培养和锻炼学生与岗位需求相适应的职业技能。同时，学校进一步优化了财务支出结构，优先保证教学投入，加大信息化教学条件建设，夯实教学硬件，利用中央贴息贷款将 124 间教室全部升级改造配置了智慧黑板，构建了综合教学管理的数字化环境，科学统筹配置教学资源，提高教师、教室、实训室等教学资源的利用率，改革教学模式、手段与方法，丰富教学资源，提高教学效率与质量。本年度智慧课堂教学课时占总课时的 83.5 %，比去年增加了 13.5 %。

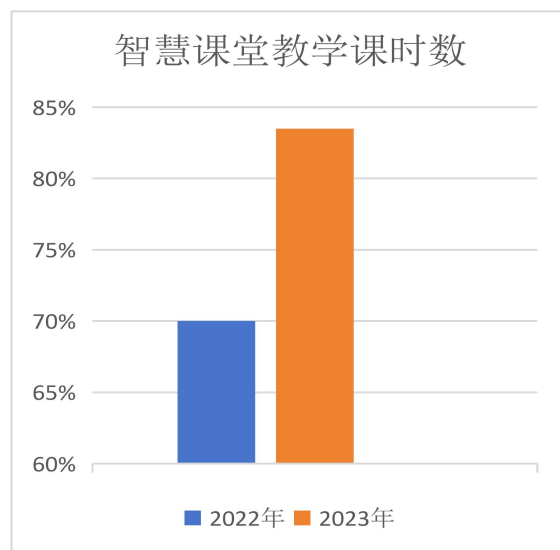


图 1-21 智慧课堂教学课时数

1.3.4 师资队伍

1.3.4.1 师德师风

党的二十大报告提出“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。学校党委高度重视，坚持以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，组织全校教师学习习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神。弘扬教师立德树德、爱岗敬业、为人师表的高尚师德，学校多措并举，多管齐下，致力于搭建师德师风建设长效机制，营造风清气正的育人环境。一是组织全体教师观看教育警示片，用活生生的例子启迪教师，教育教师，充分发挥典型案例警示教育作用；二是制定出台了《湘南幼专开展师德集中学习教育工作方案》、《湘南幼儿师范高等专科学校教师师德失范行为管理办法（试行）》、《关于做好 2023 年度湘南幼专清廉学校建设考核工作的通知》、《湘南幼儿师范高等专科学校预防与处理学术不端行为暂行办法》、《湘南幼专“亮身份、树形象、做表率”活动实施方案》、《湘南幼儿师范高等专科学校教师教学评价办法（试行）》等文件，用制度规范教师的行为举止；三是积极开展学习、竞赛等活动，引领教师积极向上，德才兼备。校党委教师工作部主办了以“教育家精神”为主题的师德师风系列活动。

【案例 1-15】弘扬教育家精神，争做新时代大先生

11 月 21 日，为进一步弘扬教育家精神，激励全校师生争做新时代大先生，我校举行师德师风演讲比赛。

为何为师？何为人师？人师为何？比赛中，选手们围绕“教育家精神”这一主题，结合自身经历，用真挚的情感、生动的事例和深刻的思考，诠释了对教育家精神内涵和价值的理解与感悟。

教育强，则国家兴；教师强，则教育兴。张华在讲话中对本次参赛选手的表现给予充分肯定。他强调，要大力弘扬教育家精神，以教育家为榜样，坚定报国爱教的理想信念、涵养行为世范的道德情操、瞄准启智润心的育人智慧、永葆爱教敬业的奉献精神，勇于担当、不懈追求，努力成为大先生，争相成为教育家，为培育时代新人助力，为建设富强国家助力，为推动民族复兴助力，为推进人类文明助力。

师者，所以传道受业解惑也。经过激烈的角逐，最终吴小宇、方芳老师获得教师组一等奖，程琪慧、马雯老师获得教师组二等奖，郭婧、刘占方、李佳老师获得

教师组三等奖；来自学前 22（三）10 班的彭伊蕊、小教 20（五）16 班白婧同学、舞教 23（三）02 班黄巧红分别获得学生组一等奖的第一名、第二名、第三名。



图 1-22 校领导与获奖师生留影

【案例 1-16】清风扬正气，笔墨绘清廉

4 月 14 日上午，湘南幼专“弘扬清风正气，书写清廉文化”师生书画作品展开幕式在教学广场隆重举行。党委书记雷明辉致辞并宣布作品展开幕。

书画颂清廉，翰墨润初心。学校党委、纪委高度重视，艺术设计学院历时一年精心组织策划，最终呈现此次作品展。此次作品展的举办得到了全校师生的积极响应和大力支持，有近 100 幅书画作品展出。展出作品在艺术形式上融廉洁教育于书法、绘画、剪纸、拼布绣等创作方式中，涉及人物、山水、花鸟等多种题材，笔墨淋漓，色彩斑斓，具有很强的观赏性和感染力。

在作品类型上，书法类作品兼篆、隶、楷、行、草，笔墨精良；绘画类作品含国画、油画、水彩画，妙笔生辉。本次活动以别具特色的艺术形式展现出我校教风、学风、政风清廉建设的成果，体现崇廉尚廉的

文明风尚，以无声的教育带来深刻的内心感悟，将感知内化提升为廉政信念，从而转化为廉洁从教、廉洁修身的自觉行动。

雷明辉在讲话中强调，要以本次展览为契机，提高思想认识，把握清廉郴州、清廉学校建设的重要意义，把握正确导向，着力打造廉洁文化精品力作，建立长效机制，持续推动廉洁文化入脑入心。充分发挥廉洁文化触及灵魂、育德润心的教育作用，在全校营造浓厚的尊廉、崇廉、敬廉之风，展现清正廉洁的湘幼形象。



图 1-23“弘扬清风气正，书写清廉文化”师生书画作品展

1.3.4.2 师资队伍结构

学校通过引进、聘用等方式，引进高水平人才，充实专任教师队伍，不断优化师资队伍结构。学校也加强教师培养力度，“请进来”“送出去”相结合促进教师专业成长，促进教师能力提升。学校现有教职员工总数 431 人，在编教职员工 272 人，专任教师 268 人。其中，研究生以上学历教师 130 人，其中博士 1 人，在读博士生 2 人。我校现有教授 13 人，副教授 72 人，高级专业技术职务专任教师占比为 31.72%。其中双师型教师 173 人。其中有特级教师 1 人，省级教育学科带头人 10 人。

表 1-3 师资结构

结构名称	2022 年	2023 年
研究生及以上学历	119 人	130 人
双师型教师	141 人	173 人
教授	11 人	13 人
副教授	65 人	72 人
全校教职工总人数：431 人，其中专任教师 268 人（占比 62.18%）		

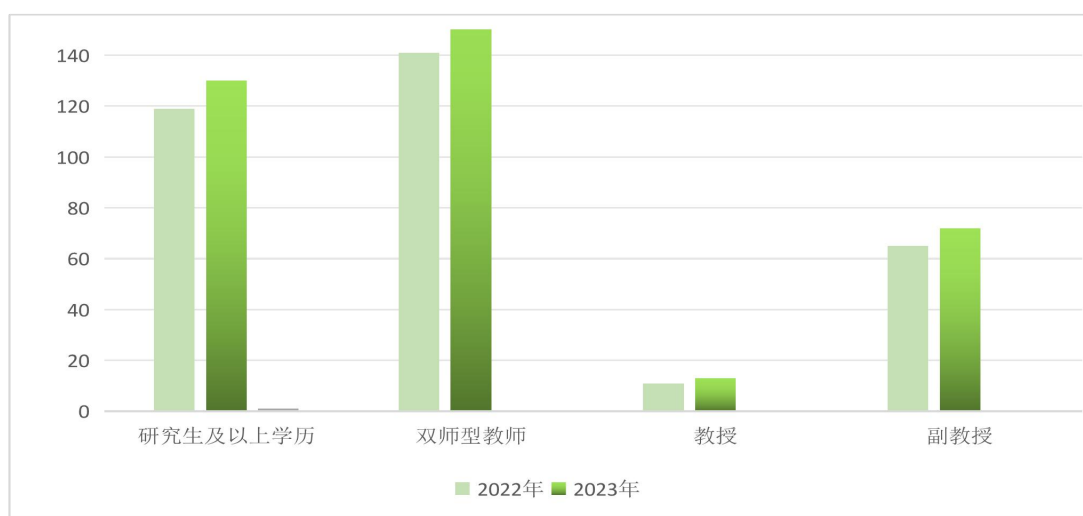


图 1-24 教师队伍结构

1.3.5 教学方法

学校高举“三教”改革大旗，面向“双高”建设，持续深化教学改革，不断更新教育理念，优化教学方法，改进教学手段，全面提升教学质量。

一是积极探索模块化教学。在重构教学内容的基础上，校内教师与幼儿园、小学教师合作，将真实的幼儿园、小学工作任务引入课程教学，采取项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等方式，利用校内实训室进行模拟教学和专项实训，深入校外合作基地进行园所实训，帮助学生提升运用理论知识解决实际工作问题的能力。本年度实施模块化教学课程数为 48 门。

二是不断推进教学方法的改革与创新。为落实立德树人根本任务，学校狠抓思想政治教育，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和师德师风建设为契机，不断推进思想政治理论课改革创新，讲究生活化教学，讲究实践性教学，聚焦“理论课堂、实践课堂、党建课堂、社区课堂”，打造立体式的“大思政课”。学校举办了音乐思政课教育活动和国旗下的思政课活动、“走进先烈故里 探寻乡村振兴密码”拓展实践活动等活动。

三是改革考核方式。注重课堂与课外的结合，注重理论与实践的结合，按照 4: 6 的形式对学生进行考核。艺术类专业定期组织师生开展声乐汇报课、舞蹈汇报展示课，在促进了学生对专业课程的学习积极性的同时，也为学生将来从事音乐、舞蹈教育打下坚实的基础。

四是以赛促教，以赛促改。为了深入贯彻落实全国职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》《湖南省职业教育改革实施方案》精神，服务我省“三高四新”战略定位和使命任务，引导教师以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，深化“课程思政”建设，推动示范性教学，促进学校课程建设和“双师型”教师成长。一方面，积极参加省级教学比赛活动。获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛专业组三等奖 1 项；获“2023 年湖南省高等职业院校信息素养大赛”三等奖 3 项；获湖南省第二届育婴师、保育师职业技能竞赛三等奖 1 项；

另外，学校组织开展了多学科的教学竞赛活动。例如：青年体育教师课程教学竞赛、军事课程微课比赛、优质思政课比赛、大学生心理健康课程教学比赛等。通过这些活动的开展，进一步提高了教师的教改意识，促进了教学交流，取得了良好教学教改的效果。

【案例 1-17】探寻社会课堂 破译教学密码

5 月 20 日，为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动二十大精神进教材、进课堂、进头脑，思想政治课教学部组织 270 余名师生前往宜章县五岭镇邓中夏故乡邓家湾村，开展“走进先烈故里 探寻乡村振兴密码”的“红色+乡村振兴”主题实践课。这次行走课堂，通过走进邓中夏故里，聆听革命故事，参观乡村振兴项目，用实实在在的生活教育学生。它既有利于大学生赓续红色血脉，塑造高尚品格，又切身体验了党的乡村振兴政策给农业农村农民带来的巨大实惠，同学们思想得到了升华，灵魂得到了洗礼，进一步推动了学校思政教育工作走实走深。



图 1-25 湘幼学子在宜章县邓中夏故居前合照

【案例 1-18】 音乐思政课，让教育“声”入人心

音乐有力量，思想放光芒。5月11日，湘南幼专以“学思想 强党性 重实践 建新功”为主题的音乐思政课在学校演艺中心开讲！校党委书记雷明辉倾情讲解、深入阐释，为师生们上了一堂内涵丰厚、思想深刻、意义深远的主题党课。

这堂音乐思政课，采取寓教于乐的方式，以百年党史为脉络，每个篇章选取最具代表性的歌曲，将音乐作品、影视作品与党史教育有机融合，用艺术语言讲述红色故事，变“照本宣科”为“身临其境”、变“理论灌输”为“音乐感染”，变“普通教育”为“精神大餐”，变“经典感动”为“新颖互动”，让师生们沉浸其中、陶醉其中、感动其中。大家在动听的歌声中感悟了先辈们历尽苦难却初心不改的伟岸，接受了思想的洗礼，汲取了前进的力量，坚定了永远跟党走坚定信念。



图 1-26 党委书记雷明辉讲授音乐思政课

【案例 1-19】思政移动课堂，走进第一功勋铀矿

12月13日，学校思想政治课教学部将一堂题为“探寻711印记弘扬中国精神”的思政实践教学课搬到了“711”矿，给同学们上了一堂生动鲜活的思政课，感受思政移动课堂的魅力。课堂上，在歌曲《祖国不会忘记》的烘托下，学生为“711 矿人”画像。随后，同学们分成四个小组，围绕“四个伟大”精神内涵，分别以讲解、情景剧、表演等方式，全方位生动立体地诠释了“711 矿”故事所展现的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，深刻感悟了“711 矿人”所体现的家国情怀、自强不息等伟大民族精神。



图 1-27 思政课部教师和学生“711 矿”广场合照

【案例 1-20】实施“双推”“双五一”特色制度

双五一制度即一日一成语、一月一写作、一期一作品、一年一特长、一专业一补拙。小学教育学院两项师范特色制度的实施抓基础落实处，为学生的语言文字水平打下良好的教师专业基石。注重构建语言文字学习的长效机制，也不放松针对汉字应用水平测试培养的短时效果，长效与时效齐抓共进。学院实行每天晨读晚练、设定固定帮扶团队，从高年级中推选普通话和书法优秀的学生到低年级班级一对一辅导。抓时效主要针对汉字应用水平质量监测，每年10月给汉字水平较差的学生安排集中辅导，安排专业教师下班辅导，11月学院进行汉字应用模拟测试两次，每次测试都有数据分析，班级排名，从100到70分，每个分数段有精准的数据分析，让教师和学生对目前的汉字应用水平做到知己知彼，心中有数，以便查漏补缺，不断提升语言文字水平。

2019级公费师范生共713名参与监测，其中，一级通过人数109人，优秀率达

15.29%，二级通过人数 391 人，合格人数共 500 人，合格率达 70.13%，全省合格率排名第三，获得省教育厅语言文字委员会办公室表扬。

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

1.4.1.1 教书育人满意度

学校努力营造良好的学习环境，不断升级硬件、改进软件，为学生提供优质的教育资源，帮助学生成长成人成才。2023 年，学校加大教学建设投入，改造升级了 1 间智能报告厅和 124 台智慧黑板，新增 1 间电脑房、6 间录播教室，升级教务管理系统系统，购置了一平三端教学服务平台，大大改善了育人环境；课堂教学由线下教学向线上线下相结合转变，由校内走向校外，在校外实习实践、参观体验、调研调查，学生学习体验幸福指数不断提升。2023 年课堂育人满意度达到了 94.26%、课外育人满意度达到了 89.86%，较前一年分别提升了 2.25 个百分点（图 1-28）。

表 1-4 教书育人满意度

调查指标名称	2021 年	2022 年	2023 年	调查方式
课堂育人满意度	93.47%	94.26%	92.99%	在线调查
课外育人满意度	87.94%	89.86%	92.11%	在线调查

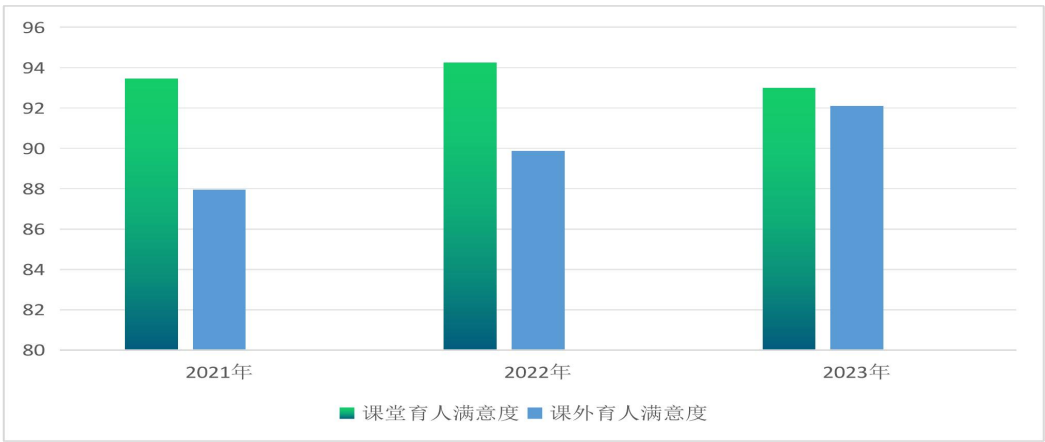


图 1-28 2021 年-2023 年教书育人满意度

1.4.1.2 课程教学满意度

根据专业人才培养方案和国家文件精神,对准岗位需求开齐开足专业课程、公共基础课程和思政课程,深化课程改革。首先是科学设置课程,依据需要性原则开设,按照价值确定课时;其次,挖掘教学资源,丰富教学内容,增强教学的实用性和趣味性;三是不断创新教学模式、改进教学方法和教学手段,贴近生活,突出专业特色。结果显示,这种敢于创新的做法是可行的、实用的,学生专业能力、文化内涵和思政素养得到全面提升。2023年,课程学习满意度都在94%以上,学生学习满意度逐年稳步提升(表1-5)。

表 1-5 课程教学满意度调查表

序号	调查指标	2021 年	2022 年	2023 年	调查方式
1	思想政治课教学满意度	91.08%	92.92%	94.75%	在线调查
2	公共基础课教学满意度	92.37%	94.16%	94.77%	在线调查
3	专业课教学满意度	92.7%	93.62%	94.28%	在线调查

【案例 1-21】面对面 心连心

11月30日上午9点,我校2023年第三次校长接待日在行政楼400会议室举行,来自学校各年级、各专业的15位学生代表与党委副书记、校长张华以及各处室、各部门相关负责人面对面沟通、心连心交流。活动由党委委员、副校长彭劲松主持。

会上,学生代表们围绕专业学科建设、教育教学管理、基础设施建设、校园生活环境、个人成长发展、创业就业现状等方面,敞开心扉、畅谈心声,分别分享了自己遇到的难题、困惑,并为学校发展建言献策。

针对同学们提出的110项问题和建议,党政办公室、教务处、招生就业指导处、学生工作处、基建后勤处、保卫处、图书信息中心、实验实训与创新就业中心、团委等部门负责人认真倾听、详细记录、耐心解答了学生代表所提问题。

张华在总结讲话中强调,各部门要对110项问题逐一进行梳理和分类。对于学

生反映较多的问题，要开展专项整改工作，对于学生遇到的难题，要积极落实到位。能立马解决的问题，要马上落实；需逐步解决的问题，要抓紧落实；需解释和交流的问题，斟酌和调研后答复。希望同学们能更加关注和监督学校工作，进一步提升学校管理和服务的水平，促进学校形成和谐向上、气正风清的良好氛围。



图 1-29 校长接待日现场

1.4.2 就业质量

学校重视人才培养的质量，始终坚持德育为先、能力为重，在人才培养过程中非常注重学生的政治素质和职业精神培养，非常注重学生的从教技能和实践能力培养，学生适合社会需求能力普遍较高，得到用人单位的一致好评。我们在检查实习工作时，实习单位无不称赞我们的学生素质高、能力强、表现好。对毕业生跟踪调查时，反馈的信息也都是能用、好用之类的意见。

1.4.2.1 毕业生毕业去向落实率

2023 年学校毕业学生共 2335 人，其中 2088 人于 2023 年 8 月 31 日前实现就业，初次就业率达 89.42%，与 2022 年 86.33%相比，上升了 3 个百分点，在湖南省内就业 1991 人，占就业总人数 90.54%，助力本省经济发展。学生最终毕业去向落实率 94.38%，其中专升本录取 177

人，再创历史新高。具体如下表 1-6。

表 1-6 学生毕业去向落实率

数据点	单位	2022 年	2023 年
毕业生人数	人	1887	2335
当年毕业去向落实人数	人	1629	2204
其中：毕业生升学人数	人	178	177
毕业生本省去向落实率	%	91.85%	90.54%
当年毕业生对口就业率	%	85.28%	88.97%

1.4.2.2 专业相关度

学校毕业生就业行业开始呈现多元化，部分学生打破传统就业观念，“先就业，后择业”的观念已开始树立。学校 2023 届毕业生对口就业人数 1961 人，对口就业率为 88.97%，较去年 85.28%下降近 4 个百分点。毕业生就业形势日趋严峻，对口就业率下滑，学校将进一步优化专业设置，完善人才培养模式，不断提高人才培养质量，促进对口就业率进一步提升。

表 1-7 2023 届学生对口就业统计表

数据点	单位	2022 年	2023 年
当年毕业生对口就业率	%	85.28%	88.97%
毕业生面向三次产业就业人数	人	1629	2204
其中：面向第一产业	人	0	2
面向第二产业	人	17	17
面向第三产业	人	1612	2188

1.4.2.3 就业起薪点

2023 届毕业生就业起薪点为 2586 元，主要受疫和当前严峻就业形势影响造成毕业生课时绩效工资部分减少，2021 年-2023 年毕业生就

业起薪点逐年下降（图 1-30）。

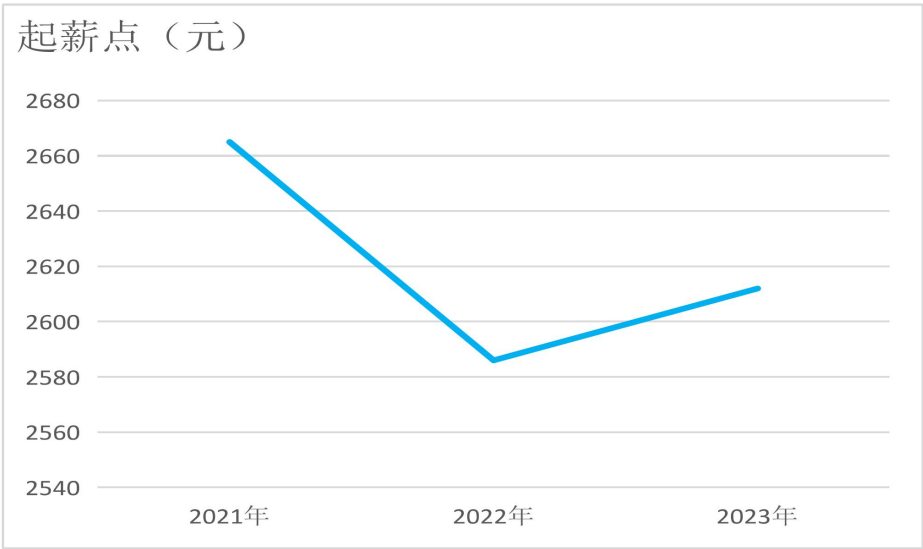


图 1-30 2020 年-2022 年毕业生就业起薪点

1.4.2.4 毕业生三年后月收入

毕业生就业品质稳步提升。2019 届、2020 届毕业生月平均收入为 3600 元，2019 届、2020 届毕业生就业三年后月收入比就业起薪点平均增加额为 32 元。

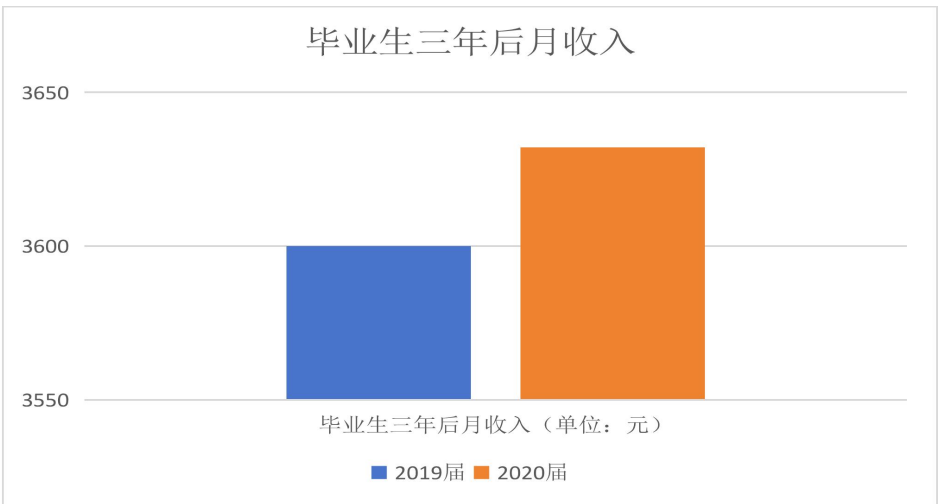


图 1-31 毕业生三年后收入

1.4.2.5 职位晋升

2019 届、2020 届毕业生职位晋升比例分别为 62%和 63.5%，学校

毕业生晋升比例总体呈上升趋势。

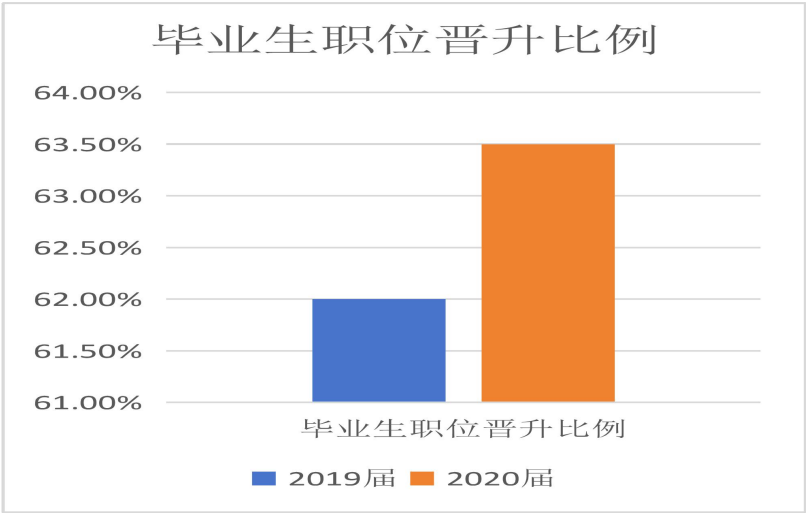


图 1-32 届毕业生职位晋升比例

1.4.3 创新创业

学校把学生的创新、创业、就业作为重点工程来抓。一是宣传政策，让学生明白促进高校毕业生基层就业、自主创业、应征入伍、权益保障等政策措施和鼓励企业吸纳毕业生就业政策。二是科学指导，聚焦郴州人才市场的实际要求，找准供方与需方的接入点，搭建学生创业就业的有效桥梁，破解目前大学生就业难的问题，为学生高质量就业提供条件。三是调整培养，探索培养适合需要的人才，提高综合素质和创新能力，提升思想素质和职业适应能力，保障高质量的创业就业。

学校大力拓展就业市场和就业基地建设，开展校企多层次、多形式、多领域的就业合作。学校赴广州、深圳、长沙等地考察实习就业基地，拓展珠三角、长珠潭地区就业市场。并对 80 家长期合作的用人单位进行“湘南幼儿师范高等专科学校实习就业基地”授牌。学校积极搭建线上线下服务平台，采用“智慧就业”服务模式，推进校园招聘常态化。截止 12 月，已累计举办大型招聘会 2 场，中小型、专场招聘会 16 场次，网络专场招聘会、专业类/行业类系列专场网络视频双选会 23 场。“就业

云平台”入驻单位 847 家，累计为用人单位在线发布 794 条招聘公告，就业网和微信公众号累计为用人单位发布职位 3650 余个。全年争取到市人力资源和保障局用于校园招聘活动补贴资金 10.4 万元。

1.4.3.1 创新能力

学校在转型发展的同时，及时将创新创业教育融入学校的人才培养规划，将创新创业教育纳入教育教学的各个环节，明确职能职责，制定总体规划，部署实施步骤，完善规章制度，健全管理机制，为学校开展创新创业工作打下良好基础。近年来，学校组织学生参加创新创业竞赛不断取得新的突破，我校在第十五届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛及红色专项活动荣获二等奖 1 项，三等奖 2 项。

序号	高校名称	作品名称	团队成员	负责人	指导老师
21	湖南司法警官职业学院	英烈烈士之魂 传红色基因	王家琪、唐榕菱、周炫、聂润芳、杨越、甘晓薇、郑佳、杨国柱、廖亚、唐果赞	王家琪	谷南、唐翠连、陈凤蛟
22	怀化师范高等专科学校	“瑶”旗呐喊，桥标兴农——传承红色基因，乡村振兴引领山背村蝶变	向桂瑶、向宇芳、何丽娜、雷雅涵、宋佳阳、翟羽佳、向颖、龚正、周超	向桂瑶	陈星呈、彭怡欣、严文秀
23	湖南幼儿师范高等专科学校	用好红色资源赋能乡村教育振兴——第一小学探索红色教育实践的调查报告	白婧、张黎、唐博成、吴桂珍、陆倩、陆艺、朱丹	白婧	谢君、谢婧、李琼
206	湖南幼儿师范高等专科学校	当代大学生用水习惯与节水意识调查——基于湖南幼儿师范高等专科学校 1236 份样本分析	赵可馨、马薇、宋彦希、钟妍、黄姝予、周梓睿	赵可馨	邓小菊、王岸洋、邓海峰
207	湖南幼儿师范高等专科学校	《困境与出路：对汝城县红色旅游助力乡村振兴的 SWOT 分析及实践路径探讨》	游诗琴、王悦、冯伊玲、唐祎、白婧、吴桂珍	游诗琴	谢君、邓伟、李琼
208	湖南幼儿师范高等专科学校	《郴州地区织绣类传统工艺——以郴州永兴大布江拼布绣为例》	黄煜婷、颜慧珍、邓丽娟、黄晶、唐琴、向丽花	黄煜婷	李严红、曹静、王晓芳
209	湘中幼儿师范高等专科学校	《建立健全人才培养政策，保障学前教育师资力量——对湖南省幼师队伍建设的调查研究》	刘亚楠、陈程、陈美婷、米书逸	刘亚楠	赵倩、廖巍巍、陈新明
210	湘中幼儿师范高等专科学校	《农村幼儿园教师流动意愿及影响因素分析调查报告——以邵阳为例》	李可晶、彭琳、周宝、覃尹、肖江波	李可晶	刘春蓉、陈显银、周茜
211	怀化师范高等专科学校	乡村小学线上教育教学质量调查研究	李烨凌、柴炼、唐钰、邹思婷	李烨凌	吴丹、宋祖荣、王芹
212	怀化师范高等专科学校	关于新时代乡村教师课程思政能力现状的调查报告	李佳乐、肖双双、梁宏玲、侯锦慧	李佳乐	张森、李文斌、曾赛男
213	怀化师范高等专科学校	高职师范生就业形势调研报告——以 2022 届 X 校毕业生为例	刘晨希、曹芹、贺洋	刘晨希	刘文英、熊慧、张慧智

图 1-33 第十五届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛及红色专项活动获奖名单

1.4.3.2 创新创业教育

学校开展就业创业个性化指导，精准指导帮扶重点群体毕业生就业。深入二级学院开展就业工作调研指导，认真摸排就业意向和动态、

摸清底数、做好盘点、精准施策，有针对性地分析研判，分类指导。对缓就业、慢就业、建档立卡家庭未就业学生等重点群体落实“一对一”帮扶措施，建立台账，针对性做好送资金、送指导、送岗位、送信息、送心理疏导等服务。最终实现就业帮扶 100%覆盖，有就业意愿的毕业生 100%就业。全年为家庭经济困难毕业生发放一次性就业补贴共计 36 万余元。

同时，学校举办首届湘南幼专大学生职业规划大赛，筹备首届湘南幼专简历制作大赛。鼓励学生积极参加省黄炎培职业教育创业规划大赛、省“挑战杯”青年学生创新大赛、互联网+大学生创新创业校赛等省赛项目。借助全国大学生职业规划大赛平台指导学生参与生涯闯关，切实提高学生职业认知及职业规划能力，参与人数 3000 余人。

1.4.3.3 自主创业

学校开设的专业以师范类专业为主，因此，学校的毕业生绝大部分是去幼儿园、小学或其它教育机构就业，极少数学生自己开设培训机构。

1.4.4 技能大赛

以赛促教、以赛促学，成果丰硕。学校坚持以技能竞赛为抓手促学、促教、促改，组建“双师型”教学团队、搭建校内外大赛平台、建立健全竞赛制度，探索“以赛促学、以赛促教、学赛结合”教学模式，不断提高学生的专业能力和专业水平。积极组织师生参加各级各类职业技能大赛，不断创新人才培养模式，切实提高学院人才培养质量。本年度，学校开展了丰富多样的技能竞赛活动，例如：原创绘本故事大赛、三独比赛（独唱、独舞、独奏）、保育技能大赛、短视频制作大赛等共 20 余项技能竞赛活动；组织学生参加“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获一等奖 1 项，二等奖 6 项、三等奖 11 项，学校获湖南省参加 2023 年全国职业院校技能大赛“优秀组织单位”；荣获“中银杯”小学教育活动设计与

实施赛项的一等奖第一名。学生获得省级及以上技能竞赛奖项共 75 项，获奖人数共 116 人，其中，获得国家级奖 18 项。（表 1-8）

表 1-8 获省级、国家级奖项情况

年 度	获奖项数	获奖学生数	国赛赛项	省赛赛项
2022 年	12	26	4	8
2023 年	75	116	18	57

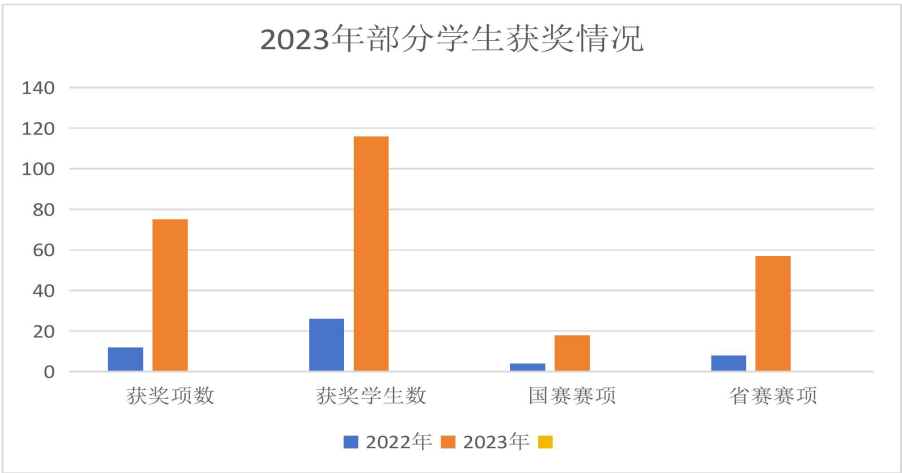


图 1-34 获省级、国家级奖项情况

表 1-9 2023 年部分学生获奖情况

序号	姓名	参赛项目	获奖等次	颁奖单位	级别	日期
1	邓致颖、罗雅婷	2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛	一等奖	教育部 职业院校技能竞赛组委会	国家级	2023.07
2	唐梦婵	第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛	一等奖	中国青少年科技教育工作者协会	国家级	2023.12
3	罗丽荣	2023 年第四届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛	二等奖	全国学前教育产业合作联盟	国家级	2023.10
4	邓致颖、罗雅婷	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	一等奖	湖南省教育厅职业院校技能竞赛组委会	省级	2023.03

序号	姓名	参赛项目	获奖等次	颁奖单位	级别	日期
5	文茜	2023 年湖南省大学生英语竞赛	一等奖	高等学校大学外语教学研究会	省级	2023.06
6	詹鹏诚	湖南省青年文化艺术节	一等奖	全国学前教育产业合作联盟	省级	2023.06
7	邹丞铭、夏浣仪	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校幼儿教育技能竞赛	二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省级	2023.12
8	吴艳群	2023 年全国大学生数学建模竞赛	二等奖	湖南省教育厅	省级	2023.10
9	李佳	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组英语口语（非英语专业）赛项	二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省级	2023.04
10	贺子聪	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组小学教育活动设计与实施赛项	二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省级	2023.12
11	袁可欣、陈璇	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组学前教育专业教育技能	二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省级	2023.03
12	唐程鹏	2023 年湖南省高等职业院校信息素养大赛	二等奖	湖南省图书馆学会	省级	2023.12

【案例 1-22】团结奋斗，勇夺国赛第一

7 月 11 日，2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”赛项在山东济南完赛。我校小学教育专业邓致颖和罗雅婷同学在唐谊锋、柏文晶两位老师的指导下，同来自全国 29 省区的 48 支队伍同场竞技、激烈角逐，最终脱颖而出，荣获一等奖第一名！为校争光、为省添彩。

国赛一等奖第一名的成绩，来自于我校师范生基本技能的扎实功底和良好的综合素质，来自于指导教师和学生选手们夜以继日，不顾严寒和酷暑，坚持寒假、暑假两个假期的赛前集训，来自于师生们不懈坚持、精益求精的工匠精神，充分展现了湘南幼专学子精勤上进的良好学风学貌，教师们的敬业精神。

学习犹如爬山，无限风景在顶端！希望湘南幼专广大学子以邓致颖、罗雅婷同学为榜样，扎实读书、努力进取、点滴提高，在奋斗中书写自己的青春芳华！



图 1-35 获国赛一等奖荣誉证书



图 1-36 邓致颖、罗雅婷在“中银杯”全国职业院校技能大赛比赛颁奖现场合影（右一、二）

【案例 1-23】全国师范生教学技能创新赛战果丰硕

12月11日—12日，在中国青少年科技教育工作者协会主办的2023年第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛决赛（高职高专赛道）上，我校脱颖而出，斩获多项佳绩！学校共荣获一等奖5个、二等奖6个、三等奖3个。学校荣获第十一届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛“优秀组织奖”。

学校首次组织学生参加此赛项。赛前，同学们在指导老师的精心指导下，克服种种困难，设计教案、活动方案和拍摄微课视频，并积极备赛磨课，准备演讲、现场提问等。我校共组织28名同学分别参加小学组和学前组两个赛道，有14名选手从全国16个省份24所高职高专学校942名选手中脱颖而出，入围决赛，是高职高

专科学校中入围决赛人数最多的学校；此外，学前组的陈玉婷同学是全国 26 名学前教育专业参赛选手中唯一获得创新展示推荐的选手，展现了学校学前儿童科学教育的深厚功底！



图 1-37 获奖选手和部分指导老师颁奖现场合影

【案例 1-24】小学教育学院第二届原创绘本展

同学们的原创绘本，用图文合奏的形式，讲述了一个个或温情脉脉、或趣味盎然、或天马行空的故事。绘本色彩搭配丰富、主题鲜明，与实际生活紧密联系，符合孩子的认知结构。了解童心、倾听童言、呵护童真。在绘本创作过程中，同学们提升了设计思维和绘画技能，提高了艺术表现力和语言表达能力，传递了真、善、美。本次原创绘本展共收到作品 123 幅，参与学生达 1100 余人。经评选和网络投票，最终《一滴水流过湘江》《“啊呜”一口全吃掉》荣获一等奖。



图 1-38 原创绘本大赛部分获奖选手合影

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

学校响应国家政策要求，充分发挥自身优势，积极开展各项培训项目，不断提高育人能力和服务水平。一年来，学校开展 10 余次送培下县、送教下乡活动，为乡镇学校的教师和学生传经送宝。

【案例 2-1】 传承红色基因， 践行教育使命

2023 年 3 月 14 日，学前教育学院组织全体教师党员、部分学生入党积极分子来到宜章县五岭镇邓家湾村邓中夏故居开展“红色故乡促振兴，送教下乡暖人心”党团共建社会实践活动。师生们来到中夏希望小学，为“小树苗”们送上了书本、超轻粘土等学习用具和棉被，与孩子们共同开展了一场丰富多彩的手工制作课——一件件童趣十足的作品、一张张纯真灿烂的笑脸、一声声开心稚嫩的交流，构成唯美画卷。同学们充分利用郴州地区丰富红色资源，走出学校、走进课堂，在与乡村孩子们共同感受美、发现美、创造美的过程中磨砺品性、提升修养、不断成长。

湘南幼儿师范高等专科学校立足师范院校特性，通过开展讲述家乡党史故事视频展播、清心妙语廉洁宣传教育、主题团日活动等一系列活动，在广大师生中传扬

先烈精神，汲取奋进力量，提高育人水平，践行教育初心，绽放青春芳华的浪潮。



图 2-1 湘南幼专学前教育学院党总支主题活动

2.1.2 服务企业创新发展

学校搭建育人方与用人方创新发展沟通合作的桥梁，双方通力合作、取长补短，双方共建共享、互通有无，共同推动教育理念的更新、教学手段的优化、教学方法的改进。首先，培训学校积极推进教学改革，提升人才培养规格，认真听取用人单位的意见，面向小学、幼儿园、早教机构教师岗位要求，促进学生职业能力发展。其次，用人单位提供实习实训条件，完善“做中学”“玩中学”机制，创新人才评价体制，激发人才的主动性、创造性，提高人才的积极性、适应性。譬如，学前教育学院教师利用学生见习、实习时间，深入幼儿园、早教机构等，观摩教育实践，了解幼儿园、早教机构的需求，共同研制开发课程标准，设计教学内容，优化教学形式，促进学生职业能力发展，服务幼儿园、早教机构教育事业的改革与发展。

【案例 2-2】企业访校促合作，产教融合创新途

2023 年 4 月 21 日上午，湖南六星教育集团创始人傅湘平和六星教育联合创始

人兼 VIP 教研负责人蒋红旭一行来我校访学交流。党委副书记、校长张华等领导接待了来访人员，并举行交流座谈。党委委员、副校长彭劲松，党委委员、副校长李云莲以及宣传统战部、教务处、招生就业指导处、艺术设计学院、实验实训与创新创业中心等部门相关人员及教师代表参加座谈。通过交流，有利于学校与企业进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企合作资源的有机结合和优化配置，为推动我校产教融合发展打下了基础。也为实现专业对口人才培养的目标指引了方向，为拓宽学生就业渠道打下良好的基础。



图 2-2 湖南六星教育集团到学校访学交流

【案例 2-3】访企拓岗促就业，精准施策办专业

2023 年 3 月 31 日，为提高人才培养与社会需求的契合度，拓宽学生就业新空间，我校党委委员、副校长彭劲松率招生就业指导处、宣传统战部、教务处、艺术设计学院等部门相关人员赴长沙信息产业园调研，参观走访了园区内多家企业，包括长沙秒表文化传媒有限公司、湖南六星教育网络科技有限公司、湖南双菱电子科技有限公司、湖南创研科技股份有限公司等，并分别进行了座谈。长沙信息产业园党工委委员、长沙软件园发展中心主任傅纯及各企业负责人参加了此次活动。

座谈会上，彭劲松重点介绍了学校的基本情况以及新开设的“融媒体技术与运营”专业的准备情况，提出精准对标企业需求育人、校企合作协同育人等概念。各企业对调研组一行的到访表示热烈欢迎，双方就新专业的课程设置、实训室建设、实习基地要求、人才培养模式、师资配备、企业人才需求等方面进行了深入交流。双方达成共识：实地走访有利于学科专业精准对接，能够深化教育教学改革，培养

走出校门即能融入企业的人才，实现校企就业的无缝衔接。双方将就聘请企业专家到校指导授课、输送人才到企业实习实训等内容作进一步具体交流，探讨校企深度合作实现共赢的新模式。



图 2-3 学校党委委员、副校长彭劲松在企业开展座谈会

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学校致力于打造职业教育高地，瞄准为社会培养优秀教育工作者的目标，精准发力，稳步推进，积极推动教学改革，强化技术创新、探索新的路子、肩负新的担当、彰显新的作为，书写了人才培养、科学研究、服务社会的新篇章。学校提出了“三高四新五全”育人模式和“123456”战略思路，为建设活力现代美丽新幼专奠定了基石。

【案例 2-4】助力旅发大会 彰显湘幼力量

山水画卷，郴州相见；湘幼力量，精彩呈现！2023 年 9 月 16 日晚，第二届湖南旅游发展大会在郴州盛大开幕。“一个汉字一座城”的郴州惊艳世界！

我校扎根郴州大地办教育，为旅发大会服务义不容辞、无上光荣！党委书记雷明辉、以高度的责任感、荣誉感，精心部署、精准调度、精确督办，为旅发大会贡献了湘南幼专力量。开幕式前夕，专门赴飞天山演艺中心亲切看望慰问我校参与旅发大会开幕式演出的学子，为同学们加油鼓劲，勉励他们努力拼搏，尽情展现湘南

幼专风采。党委副书记、校长张华统筹安排、全面协调，从人力、物力、财力上给予最大支持与保障。在挑选教师随车讲解员后，张华勉励老师们克服工作和生活上的困难，用心用情用爱为每一位嘉宾讲好郴州故事、传播好郴州声音，在流动的“战场”里成为湘南幼专靓丽的名片。党委副书记李国华按市里要求，第一时间组织学校语文教师龙小华、侯琳波、何共雄、刘贵雪等成立文创班子，为旅发大会礼品图书《只此郴州》撰稿。用散文的笔调、游记的视角，介绍郴州的千载人文、灵动山水、物华天宝、红色基调和人间烟火。

在当晚的开幕式节目表演上，我校学子参与了《逗》《人间星河》《芙蓉国里尽朝晖》三个节目，赢得了广泛赞誉。



图 2-4 湘南幼专师生在第二届湖南旅游发展大会开幕式现场

2.2.2 服务新兴优势产业链

作为郴州市属高职院校，湘南幼儿师范高等专科学校以服务基础教育和区域经济发展需求为引领，锚定湖南省“三高四新”美好蓝图，充分利用区域内资源，构建“政校行企”生态圈，不断推进产教融合、校企合作，深化教育教学改革，提高人才培养质量，提升服务能力。与此同时，充分发挥学科专业优势与资源优势，创新服务途径，助力产业转型，助力新兴经济，助力乡村振兴，为地方经济发展提供有力人才支撑和智力保障。

【案例 2-5】湘南幼专教职工服务新兴优势产业

湘南幼儿师范高等专科学校教授、学术委员会秘书长侯琳波积极参政议政，建

言献策，关注社会进步，关注经济发展，关注民生疾苦。承担了“郴州实施产业扶贫巩固脱贫攻坚成果”“开展点菜式职业技能培训”“以文化引领企业新跨越发展”等服务社会的课题研究，撰写了《解开南下红色密码，弘扬南下干部精神》《与时俱进出台新政，激发科技创新活力》《提早布局，推动小学教师本科化进程》等提案，提出了《早教机构要纳入教育行政部门监控范畴》《防范化解大班额引发另类矛盾》《实施“5+2”教育模式》等建议，调研报告《加大幼师队伍培养力度,创新幼师管理机制,促进幼儿教育事业健康发展》《打造文旅融合“湘南红”品牌，展示开放合作“最亮色”名片》《深度开发五盖山，打造文旅新样板》得到省、市相关领导的批示。其中，《深度开发五盖山，打造文旅新样板》被列为 2023 年郴州市政协 1 号提案，助力了五盖山打造成来前有盼头，来了有看头；走前有想头，走后有念头的天空幻城，为湖南第二届旅发大会献上一份小小礼物。他撰写的《九三亭赋》被择优征选，镌刻于木子岭公园山顶的巨石上，合作捐赠的潘菽雕像立于木子岭公园山腰。

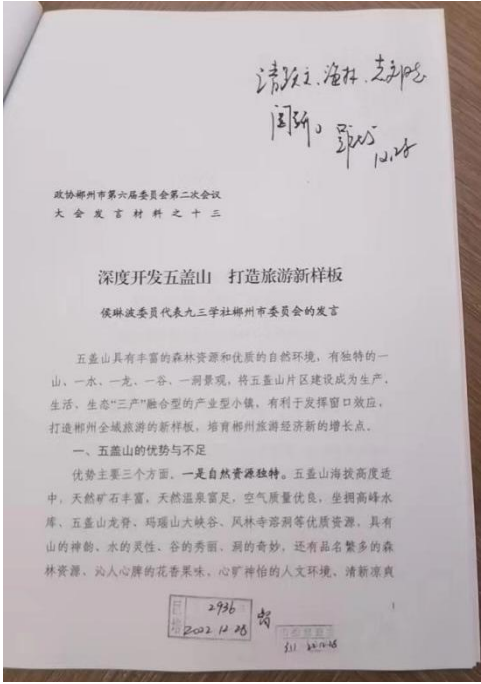


图 2-5 市委书记吴巨培的批示



图 2-6 侯琳波教授的提案

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

学校讲究先“立德”，再“树人”，重视学生的思想品行培养，重视学生的理想信念培养。致力于学生的思想素质、文化素质、专业素质、职

业素质全面提升，致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀学子。特别是公费生是定向培养，他们必须到艰苦的乡村教书育人。我们特开设职业规划课程，帮助学生涵养甘于奉献的精神，乐于乡村教育的情怀。

【案例 2-6】湘南幼专大学生志愿者送教下乡

湘南幼儿师范高等专科学校大学生志愿者与太平里小学的学生一起表演儿童剧、朗诵诗歌、绘画、习武、写字，还与他们组成学习结对小组，在了解学习进度与学习基础后，利用专业优势为单科基础薄弱的学生单独开课，梳理知识结构，对孩子们进行专门性、针对性的辅导。整个过程志愿者们表达了对党的爱与祝福，传承着中华优秀传统文化，从“德、智、体、美、劳”五个方面将“学高为师，身正为范”的育人理念融入支教课程中，用心用情用爱为乡村教育贡献青春力量。



图 2-7 湘南幼专大学生志愿者送教下乡

【案例 2-7】青年志愿者协会“附小一对一帮扶”

金秋时节，为了激发附小学生的学习兴趣，增强他们的学习能力，掌握更多更好的学习方法，同时也为弘扬“奉献、有爱、互助、进步”的志愿者服务精神，培养学生面向在线教学的基础技能，践行社会主义核心价值观，湘南幼专小学教育学院与湘南幼专附属小学共同开展“附小一对一帮扶”活动。

志愿者们来到湘幼附小，对参加“一对一帮扶”活动的学生进行一对一的辅导，对学生各课进行专门的辅导，每个学生都有相应的小老师。在活动过程中，志愿者与小朋友们积极互动，学习氛围浓厚，志愿者教他们做题，帮助他们背书默写，志愿者和学生们不仅有学习上的交流，更有心灵上的沟通。炎热的夏日也抵不住志愿者的热情，那一抹鲜艳的志愿红，是志愿者践行志愿者服务精神的最好的写照。



图 2-8 湘南幼专小学教育学院开展"附小一对一帮扶"活动

2.3.2 技术服务

学校重视发挥引领辐射作用，经常性地与本市的幼儿园、小学开展校本研训活动，把教育的前沿理论、先进的教育理念、前卫的教学方法传输给幼儿园、小学教师，促进他们专业发展。

【案例 2-8】青烛一对一帮扶活动

2023 年 10 月 27 日，为帮助湘南幼专附小学生健康成长，助推学校学生专业实践能力提升，由小学教育学院发起的“青烛一对一帮扶活动”启动仪式于在湘南附小多媒体会议室举行。

志愿者活动是广大青年服务他人、回馈社会、充分实现自身价值的有益渠道和宽广舞台，是当代共青团组织和大学生弘扬新风正气、推动社会进步的重要力量。小学教育学院志愿者服务有着荣的传统，他们活跃于郴州的街头巷尾、社区、敬老院等。湘南幼专附属小学志愿服务队，立足于自身学习的专业，着眼于附属小学生迫切需求，以实际行动自觉参与附属小学各类志愿活动，展现新时代大学生的精神风貌。

经前期沟通，附属小学生在学业辅导、兴趣特长培养各有侧重，部分小朋友还有行为陋习的矫治、心理疏导的刚需。小学教育学院着眼于当前小学开设的课后服务活动，与幼专附属小学达成因人而设的“青烛一对一结对帮扶”共识，目的就是实施精准辅导，促进志愿者专业实践能力全方位提升。



图 2-9 “青烛一对一”帮扶启动仪式

2.3.3 帮扶服务

学校响应党的号召，积极投身美丽乡村建设，先后派出王春同志、孙红明同志驻扎宜章县邓家湾村开展乡村振兴帮扶，助力乡村振兴事业。

【案例 2-9】寒冬慰问送关怀 真情帮扶暖人心

2023 年 1 月 16 日，为确保困难群众开心过年、温暖过冬，党委书记雷明辉来到学校乡村振兴帮扶点——宜章县邓家湾村开展春节走访慰问活动。

在参观村容村貌过程中，雷明辉指出：乡村振兴帮扶工作，一定要结合学校特点，展现湘南幼专特色，更好体现学校帮扶工作的用心用情。学校驻邓家湾村乡村振兴帮扶工作队下一步工作是：做好村民生产技能培训，帮助村民有效就业；参与规划美化村容村貌，助推红色美丽村庄建设；鼓励村民子弟报读幼专，给予免除学费、发放奖助学金等资助措施，开展教育帮扶；优化种植农产品、由学校食堂兜底采购，促进消费帮扶；鼓励学校党员活动、思政实践教育课堂和美术写生基地放在帮扶点，通过拉动人员来村消费的方式支持乡村振兴。

据统计，学校此次春节慰问困难群众共计 30 户，给村里送去了新冠抗原检测试剂、退烧药物和口罩等疫情防控物资。此外，学校组织捐赠的棉被（垫被）245 床，生活用桶 207 个，洗脸盆 210 个，热水瓶 18 个，也逐个送到了困难群众或脱贫户家中，受益户数达 90 户。



图 2-10 学校党委书记雷明辉一行到宜章县邓家湾村开展春节走访慰问

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

开展高质量的高等继续教育是高校服务全民终身学习的一种直接而有效的方式。在非学历教育改革创新方面，学校主动服务国家战略，聚焦区域经济社会发展需要，充分发挥高校学科专业和人才队伍优势，彰显学校办学特色，构建教育形式灵活、办学特色鲜明、运行规范高效的非学历教育生态。2023 年开展继续教育服务对象为 6349 人，开展社区教育服务对象 206 人，开展老年教育服务对象为 268 人。

【案例 2-10】打造强师品牌 构建教师服务体系

2023 年 8 月 24 日，由湘南幼专牵头组建的郴州市“强师计划”中小学教师培养培训联盟的筹备会议在郴州市教育局召开。郴州市教育局党委书记、局长李鸿春，副局长周文剑，湘南幼专党委副书记、校长张华，湘南学院、郴州开放大学及各县市区教育局、教师发展中心等单位相关负责人及市教育局相关科室和湘南幼专相关部门的同志出席会议。会议由市教科院许永江院长主持。

会上，各与会人员讨论通过了《郴州市“强师计划”中小学教师培养培训联盟理事会单位、成员及首批联盟成员单位建议名单》，并就《联盟章程》《建设工作方案》《五年工作计划》等文件开展了讨论。湘南学院、市教科院、郴州开放大学、资兴市教师发展中心、苏仙区教育局、郴州市六中、湘南附小等单位参会代表，依

据郴州中小学教师培养培训的实际情况，对文件的进一步修改完善提出了很多中肯的意见及建议。

组建郴州市“强师计划”中小学教师培养培训联盟旨在依托联盟资源优势，不断拓宽解决教师成长和发展中面临的关键瓶颈问题的渠道，为教师专业发展和终身学习提供更广泛、开放的途径，构建更为良好高效的教师终身学习发展的服务体系。此举将全面推进郴州高质量教师队伍的建设，在郴州高质量发展的伟大进程中留下浓墨重彩的一笔！



图 2-11 “强师计划”中小学教师培养培训联盟筹备会在郴州市教育局召开

【案例 2-11】 终身学习 终身发展

2023 年 10 月 17 日，学校召开“双师讲堂”系列培训启动大会，邀请湘南学院教育心理学副教授、教育博士何玲来校作题为《教师在高校教科研中的定位与作为》的讲座。党委副书记、校长张华出席会议并讲话，会议由党委委员、副校长李云莲主持，全校教师参加会议。

张华在讲话中指出，教师队伍建设以及教师自身的转型和发展要立足于专业设置转型发展的前提下，积极参与教学改革与研究，促进自身专业持续发展，不断提高自己的专业能力；我校人才培养方案的修订要紧扣教育教学改革，不断提升教育质量，凸显专业建设的需要，确保课程结构均衡、切实可行；教师评价体系要紧紧围绕教师的专业能力和科研能力，明确教师在教科研中的定位与作为，鼓励教师不断提升专业、科研水平，促进“双师型”教师专业化成长与职业化发展。



图 2-12 学校召开“双师讲堂”系列培训启动大会

2.4.2 服务社区建设

党建共建齐奋进，无私奉献我先行。学校重视文化育人、铸魂、培智、润心的作用，积极参与服务社区建设。学校系郴州市下湄桥福泉社区帮扶单位，为社区建设做出了应有的贡献。2023 年培训社区居民 152 人，与社区共同开展文化活动 26 次。

【案例 2-12】志愿服务，助力第二届湖南旅发大会

在郴州市委、市政府的正确领导下，学校青年志愿者积极响应号召、奋力投身第二届湖南旅游发展大会的中心大局，有的志愿者来到路口，引导群众遵守交通法规，用一言一行弘扬文明交通风尚，营造文明安全出行氛围，有的志愿者，手拿清扫工具穿梭在郴江沿线的各个角落，打扫沿路卫生，捡起草地垃圾，号召市民朋友加入到推进郴江保护与治理的队伍中来，用一江清水，展现母亲河的良“郴”美景……我校小学教育学院共有 140 名志愿者参与本次志愿服务活动，有 11 名志愿者被授予“优秀青年志愿者标兵”称号，25 名志愿者被授予“优秀青年志愿者”称号，我校青年志愿者协会更是被授予“优秀青年志愿者服务组织”称号。



图 2-13 湘南幼专学生参与第二届湖南旅游发展大会高铁西站接送站志愿服务

2.5 具有本校特色的服务

学校积极创新形式开展具有地域特色的服务活动，以地方民俗文化、旅游景点为载体，以大家喜闻乐见的方式开展服务活动，搭建爱心传递、真心关切的桥梁。

【案例 2-13】最美幼专“植”得你赏

2023 年 3 月 21 日下午，湘南幼专学前教育学院党员教师及各班学生志愿者代表在学校书山公园开展了以“植树造林美化校园，绘旅发会生态画卷”为主题的义务植树志愿服务活动，大家热情洋溢、干劲十足，从搬运树苗到栽种培土都衔接有序，分工协作、密切配合。有的卖力地挥锹铲土，扶苗填土；有的为书山路途已经种好的树除草护理，提水浇灌，呈现出一派热火朝天的劳动景象。以实际行动践行“绿水青山就是金山银山”理念，为实现天更蓝、山更绿、水更清、生态更优美增添一抹青春芳华，贡献一份青春力量。



图 2-14 湘南幼专学前教育学院党员教师及学生开展义务植树志愿服务活动

3.文化传承

中华文化是中华民族的生命命脉，是中华民族的精神家园，是中华民族凝聚力和创造力的不竭源泉。中华民族具有五千多年连续不断的文明历史，创造了博大精深的中华文化，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族的独特精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。习近平总书记指出，“我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，紧密结合起来，在继承中发展，在发展中继承。”“要使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承传统优秀文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去”。

学校深谙“以文化人”“以文润心”的真谛，肩负中华优秀传统文化传承的使命，深刻把握继承与弘扬，挖掘与阐发，协调与适应，转化与发展之间的内在联系，强化文化的铸魂、育人作用，强化文化的培智、润心功

能，积极开展相关活动，推动校园文化建设，推动文化育人活动。2023年，学校积极开展相关课题研究，立项的与文化遗产息息相关的课题有湖南省教育科学规划课题《马克思主义中国化视域下湘南红色基因传承的研究》等，郴州市社科课题《湘南小调保护与传承研究》《图像传播视域下郴州非物质文化遗产创新性发展路径探索与研究》《湖湘音乐文化的保护与传承》等，郴州市教育科学规划课题《区域红色精神融入高校思政教育的路径研究》以及高校思政项目《“五融五推五结合”廉洁文化育人模式的探索与实践》《新时代非凡成就融入高校大学生奋斗精神培育的时代价值和路径研究》等，发表的科研论文有《文化遗产视角下当代大学生传播本土红色资源路径研究》《湖湘音乐文化融入小学教育专业音乐教学的具体途径与方法》《新时代中华优秀传统文化融入高校心理育人的对策研究》《探析在高职美术教育中融入传统文化的有关策略》《文化自信视域下优秀传统文化教育对提升高专大学生人文素质的路径探究》《时代新人历史主动精神培育的现实意义及实践进路》等。学校不管对文化遗产的重视度，还是热度都是非常高的。2023年开展具有重要文化价值和传承意义的技术技能培训规模为323人次，参加“湖湘”文化专题活动学生达1563人。

3.1 传承中华优秀传统文化

学校认真贯彻落实习近平总书记在文化遗产发展座谈会上的重要讲话精神，不断深化对文化建设的规律性认识，大力推进中华优秀传统文化的传承工作，不断弘扬中华优秀传统文化，将它化作奋勇新征程，建功新时代的力量。学校将传统文化、历史、艺术等内容融入课程设置中，通过课堂教学的方式向学生传递文化知识，组织多样化的校园文化活动和社会实践活动，让学生在亲身体验中感受文化的魅力。

【案例 3-1】爱在重阳，传承文化

重阳节是中国传统文化中的一个重要节日，为了让大家了解关爱老人，学会感恩，弘扬中华优秀传统文化，培养社会责任感，弘扬奉献友爱互助进步的志愿者服务精神，湘南幼专小学教育学院青年志愿者协会开展“爱在重阳”志愿服务活动。志愿者们跟老人们一起聊天，做手工，唱歌等等，老人们感受到了幸福和温馨，收获了快乐。



图 3-1 湘南幼专小学教育学院青年志愿者协会“爱在重阳”志愿服务活动

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学校立足区域挖掘文化资源，搭舞台、建平台，让学生深深体味中华优秀传统文化的魅力，感受到文化的博大精深。郴州是半条被子故事发生地，湘南起义策源地，功勋铀矿所在地，女排精神孕育地，红色文化资源丰富；郴州也是中国银都、中国有色金属之都，矿山文化底蕴深厚；郴州俗称九仙二佛之地，苏仙岭被誉为“天下第十八佛地”，寿佛文化代济相传。郴州这片神奇的土壤衍生了许多动人的故事，如“橘井泉香”“竹棚精神”“一张借据”“天降嘉禾，神农教耕”“童区寄传”等；郴州这片神奇的土壤出现了诸多可歌可泣的人物，如开国大将黄克诚，柑橘之父邓秀新，造纸术发明人蔡伦，理学开山祖周敦颐，革命烈士欧阳海等。这些都是郴州的名片，更是文化传承的宝贵资源。

【案例 3-2】强国复兴有我·奋斗点燃青春

5月4日晚,主题为“强国复兴有我·奋斗点燃青春”的郴州市青年干部读经典诵经典悦享活动在我校举行。来自郴州市各行各业的15位优秀青年代表分享了他们阅读经典书籍的感悟和收获,他们声情并茂诵读传统经典,诠释了中华优秀传统文化之美。分享的书籍中,有关于习近平总书记重要论述的作品,如《习近平讲党史故事》《习近平与大学生朋友们》等;有关于英雄人物事迹的传记类书籍,如《黄克诚传》《战士永生·欧阳海》等,以及其他意义深远,发人深省的著作。

本次活动由市直机关工委、团市委主办,湘南幼专、市总工会、市妇联协办。承办此次活动是我校深入学习贯彻党的二十大精神生动实践的生动实践,也是传承和弘扬爱国主义精神,我校将进一步推进校园精神文明建设工作,将书香洒满校园。



图 3-2 郴州市“强国复兴有我·奋斗点燃青春”青年干部读经典诵经典悦享活动颁奖留影

【案例 3-3】 赛中国传统文化 展时代青年风采

6月6日,湘南幼专“赛中国传统文化 展时代青年风采”传统文化知识竞赛决赛在演艺厅激情开战。经过各二级学院前期初赛遴选出15位选手参加校级决赛,决赛分团队必答、抢答及个人风险题三个环节,经过激烈的争夺赛后,决赛出一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名。有传统文化知识竞赛,比赛间隙,清风国学社团为大家带来了精彩的表演,有歌舞、小品、说唱,同学们以不同的方式展示了中华优秀传统文化之美。

比赛结束后,评委老师对比赛进行了点评,对同学们在中国传统文化方面的研

读和积累给予了充分肯定，号召湘幼师生要身体力行、孜孜以求地学习中华优秀传统文化，在工作和生活中做传扬中华优秀传统文化的能手、强手，传承发展中华优秀传统文化，敢于守正创新。



图 3-3 湘南幼专“赛中国传统文化 展时代青年风采”传统文化知识竞赛决赛现场

3.1.2 全面融入教育教学

随着社会的快速发展，传统文化逐渐被现代文化所取代，许多年轻人对传统文化的了解和认识越来越少。为了弘扬中华优秀传统文化，提高学生的文化素养，为了实现“传统文化进校园”的发展目标，学校开设了相关传统文化课程，如书法、国画、手工等，开展中华优秀传统文化的教育教学，让学生们系统地学习中华优秀传统文化的知识和技能，更好地了解 and 感受中华优秀传统文化的魅力，增强文化自信，增进民族认同。

【案例 3-4】以课堂为载体，传承中华优秀传统文化

《中华优秀传统文化》的教学，始终以习近平总书记重要讲话精神作为课堂教学的重要指导，担负起传承发展中华优秀传统文化的使命。课程融合了丰富的教学

手段，课堂教学与校园活动相辅相成，为学生创造了一个浓厚的文化氛围。

古典名著的读、编、演特色教学活动。在本课程“中国古代文学”单元小说、戏曲的教学中，设计课堂表演汇报的特色活动，学生进行研读经典、改编剧本，再进行表演汇报。学生通过对古典名著的读、编、演，感受到中国古典文化精粹的魅力。

特色作业：编制中华优秀传统文化宣传报。每个学生或小组需要选择一项传统文化主题（如儒家思想、古代诗词、民间工艺等），并围绕选定的主题整理相关的文字、图片等素材，以图文并茂的形式展示中华优秀传统文化的魅力及其当代价值。这一过程既培养了学生的审美鉴赏能力和文化传播意识，又提升了他们传播和弘扬中国传统文化的责任感和使命感。

课堂教学与校园赛事相结合。组织全校性的“中华优秀传统文化知识竞赛”，内容涵盖中国古代哲学、文学、艺术、历史、科技、民俗等多个领域的内容。比赛激发了学生对中华优秀传统文化的学习兴趣，提高了文化素养和民族自豪感营造校园浓厚的中华优秀传统文化学习氛围。



图 3-4 湘南幼专中华优秀传统文化融入课堂被报刊宣传报道



图 3-5 湘南幼专中华优秀传统文化宣传板报

【案例 3-5】 以美育人，传承大布江拼布绣

学前教育学院把课外活动中第二课堂作为美育教育的重要阵地，非常重视美育教育，不断发展创造教育成果。拼布绣，又称为布贴画，是一种历史悠久的民间手工艺。它以其独特的艺术魅力和实用价值，成为教育领域中备受关注的一项内容。湖南省永兴县大布江拼布绣是我们郴州市第一批入选省级非物质文化遗产保护的项目。为学习和弘扬传统文化，学院邀请大布江拼布绣传承人何娟老师在学院进行拼布绣第二课堂活动。活动主要包括以下环节：讲解与示范、实践操作、集体讨论等。通过拼布绣第二课堂活动，学生们不仅掌握了拼布绣的制作技巧，还提高了自己的创新能力和审美水平。同时，活动也促进了学生之间的交流与合作，增强了他们的团队协作意识。此外，活动的成功举办还提升了学校在传统文化教育方面的知名度和影响力。



图 3-6 大布江布艺文化传承人何娟亲临湘南幼专课堂传承中华优秀传统文化

3.1.3 文化传承活动开展

学校对本土文化的重视程度不断提高，文化传承活动在学校得到广泛开展。这些活动形式多样，包括手工艺比赛、本土文化讲座等。通过深入挖掘本土文化的独特价值和魅力，激发对本土文化的热爱和自豪感。

【案例 3-6】孜孜以求传承少数民族传统体育

我校教师张娟依托自己组建的党外知识分子代表人士工作室传承少数民族传统体育射弩项目，以实际行动践行了文化传承的使命。该教师系国家级社会体育指导员，国家级射击运动健将，曾代表郴州代表队参加湖南省第七届少数民族运动会，荣获标准弩团体赛第一名，标准弩个人赛第一名。在湖南省第十届少数民族运动会上，指导的学生获得民族传统弩跪姿第一名，立姿第二名及第三名的好成绩，获得优秀教练员称号。为发挥自身专长，她 2023 年组建了少数民族传统体育射弩项目张娟工作室，旨在弘扬民族文化，传承射弩项目，拯救日渐式微的少数民族传统体育项目。

市级党外知识分子代表人士工作室申报表

工作室名称	无党派人士 少数民族传统体育射弩项目 张娟工作室				是否申报省级 示范性工作室	是
地址	湖南省郴州市南岭大道 180 号湘南幼儿师范高等专科学校					
工作室 牵头人	姓名		张娟		联系方式	18907355519
	单位及职务		湘南幼儿师范高等专科学校公共体育教研室副教授			
	专业特长		射击、射弩、服务社会			
工作室 总指导	姓名		史凌云		联系方式	18973563999
	单位及职务		湘南幼儿师范高等专科学校 党委委员、宣传统战部部长			
	姓名	性别	民族	政治面貌	职称	单位及职务
	张娟	女	汉族	无党派人士	副教授	湘南幼儿师范高等专科学校公共体育教研室副教授
				无党派		湘南幼儿师范高等专科学校

图 3-7 组建少数民族传统体育射弩项目张娟工作室申报表



图 3-8 指导学生练习射弩，纠正存在的技术问题

3.1.4 文化遗产保护传承

文化遗产保护传承具有深远的意义。它有助于维护民族文化的多样性和独特性，增强民族认同感和文化自信心。学校高度重视文化遗产的传承，积极参与文化遗产保护与传承活动，深谙文化遗产中蕴含着丰富的历史信息和传统文化智慧，对于研究人类文明史和发展历程具有不可替代的价值，在挖掘、保护、利用民俗文化方面愿出力，甘出手，乐出招。

【案例 3-7】体验非遗文化，坚定文化自信

11 月 18 日下午，学前教育学院学前 22（五）16 班的同学们，来到郴州长卷文化旅游度假区开展主题为“体验非遗文化，坚定文化自信”的班级自主活动。同学们在尽情领略郴州本地非物质文化遗产的过程中，进一步坚定对中华文化的自信。青砖黛瓦，雕梁画栋。走进长卷，同学们好像走进了一幅湘南山水历史画卷，漫步在 12 座城市非遗体验馆，同学们细细品味一段段郴城故事，感受郴州独特的非遗文化和悠久的历史底蕴。当国风遇上古风建筑，擦出的火花更能让人领会中国式审美的深厚内涵。活动现场，三位同学穿上汉服，撑着纸伞、拿着折扇，举手投足间，尽显东方美学。在青山绿水前，同学们席地而坐。学前教育学院党总支书记谢耀华作为联系该班的院领导，为同学们现场上了一堂生态知识微宣讲。



图 3-9 以大自然为课堂，现场讲解非遗文化

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

湖湘文化的内涵和精髓是心忧天下、百折不挠、敢为人先、兼容并蓄。湖湘文化源远流长,它从遥远的过去一路蜿蜒,滋润着一代代湖湘儿女,又为一代代湖湘人物所发扬而光大。学校心忧未来,敢为人先,在专业调整方面走出了坚定的一步,克服困难,积极筹谋,率先开设研学旅行管理与服务专业,2023 年正式招收新生。

【案例 3-8】研究湖湘文化，传承湖湘精神

学校重视湖湘文化的传承与弘扬，积极推动湖湘文化的传承,学校通过主题班会、演讲比赛、主题征文、视频展播、课堂建设等活动，充分挖掘湖湘大地蕴含的红色文化资源、中华优秀传统文化资源、社会主义先进文化资源，引导广大青年学子积极参与，传承红色基因，激扬青春力量，奋斗美丽人生，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。湘南木雕及鲁塘沙罐是郴州的民俗文化，其蕴含湖湘文化的基因，值得大力传承。学校教师方芳负责的课题《湖湘音乐文化的保护与传承》（CZSSKL2023136）顺利结题。



图 3-10 湖湘文化研究课题顺利通过验收



图 3-11 富有浓厚地方色彩的湖湘文化遗产

3.2.2“湖湘”文化融入校园文化

习近平总书记强调，“雷锋是时代的楷模，雷锋精神是永恒的。实现中华民族伟大复兴，需要更多时代楷模。”三湘大地积极响应习近平总书记的号召，弘扬和践行社会主义核心价值观，把雷锋精神崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动。学校逐渐形成了“出了雷锋学雷锋，学了雷锋出雷锋”的“森林效应”，志愿者主动奉献、友爱互助，形成学雷锋“铺天盖地”的生动局面，也积极吸引越来越多的青少年参与，为新时代赓续雷锋精神注入了新内涵、增添了新活力，进一步丰富了新时代雷锋精神的基本内涵、传承逻辑与时代价值。

【案例 3-9】学习雷锋活动，传承湖湘精神

3月5日上午，阳光普照、祥风和煦，在第60个学雷锋纪念日到来之际，湘南幼专艺术设计学院的学子们来到郴州苏仙福地广场，用歌舞快闪的方式，和观众们一同向雷锋精神致敬。活动在浑厚、含蓄、舒展、豪迈的蒙古舞《征途》中拉开序幕，青年们用阳刚、潇洒与豪迈的舞姿，展现了勇往直前、锐意进取的时代凯歌。经典的《学习雷锋好榜样》旋律响起，游客们纷纷哼唱起来；独唱《美丽的心情》

唱出大家的心声，也唱出祖国大好河山与雄伟蓝图；萨克斯《红旗飘飘》进一步激发了爱国情怀与使命的担当。在同学们精彩的演绎下，活动现场洋溢着轻松、快乐的气息，赢得了市民群众的阵阵掌声和喝彩。随后，志愿者们对活动现场及周边环境进行了清扫，用实际行动践行雷锋精神、讲好雷锋故事。



图 3-12 歌舞快闪活动，向雷锋精神致敬



图 3-13 展示学习雷锋精神美术作品

3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展

学校把湖湘文化传承作为重要的活动内容，不断开拓创新，由校园到课堂，由学校到社会，由思想到行动，让心忧天下、敢为人先的精神植入大家心中，发挥了积极的作用，引导大家自强不息，乐于进取。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1“楚怡”精神传承

学校致力传承创新“楚怡”职业教育精神，努力建设“楚怡”高水平学校，努力建设“楚怡”高水平专业群，多渠道、多路径、多手段传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，推动内涵式高质量发展。

【案例 3-10】开展演讲比赛，传承教育家精神

11月21日，为进一步弘扬教育家精神，激励全校师生争做新时代大先生，我校举行师德师风演讲比赛。选手们围绕“教育家精神”这一主题，结合自身经历，用真挚的情感、生动的事例和深刻的思考，诠释了对教育家精神内涵和价值的理解与感悟。最后，张华校长勉励大家，要大力弘扬教育家精神，以教育家为榜样，坚定报国爱教的理想信念、涵养行为世范的道德情操、瞄准启智润心的育人智慧、永葆爱教敬业的奉献精神，勇于担当、不懈追求，努力成为大先生，争相成为教育家，为培育时代新人助力，为建设富强国家助力，为推动民族复兴助力，为推进人类文明助力。



图 3-14 弘扬教育家精神演讲比赛颁奖现场

3.3.2“楚怡”项目建设

学校瞄准目标，重点建设了学前教育 and 小学教育两个专业群建设，其中，学前教育专业群涵盖学前教育、早期教育、托幼服务等专业，小学教育专业群涵盖小学教育、科学教育、艺术教育、现代教育技术等专业，实现混融式发展。专业群努力推动产学研结合，推进校企深度融合，推行理实并举的培养，旨在培养素质高、能力强、专业好的优秀学子，为社会输送合格人才。

3.3.3“楚怡”品牌打造

学校“以教带赛，以赛促教”塑靓“楚怡”品牌，践行“楚怡”精神。

【案例 3-11】“楚怡杯”技能竞赛成绩上新台阶

2023 年学校在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中成绩上了新台阶。共获一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项。各团队指导教师和学生选手夜以继日，精益求精，不顾寒冬和酷暑，坚持假期赛前集训，紧张的集训锻炼了学生的专业能力和综合素质，充分展现了湘南幼专学子精勤上进的良好学风学貌，教师们的敬业精神。这是立德树人的生动教材，是楚怡精神的生动体现，激励着学校师生砥砺前行，在投身国家教育的光明大道上，牢记育人使命，奋斗不止，不断成长自我、奉献自我。



图 3-15“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖师生留影

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

学校以项目为依托，以活动为抓手，多角度、多层次开展校园精神文化建设，营造风清气正的育人环境，洗濯学生心灵，坚定正确价值取向。

【案例 3-12】清正廉洁，厚植根基

廉洁润心田，“清”风助成长。小教学学院教师第一党支部聚焦“廉洁从政、廉洁从教”建设，着力营造干部清正、教师清廉的工作环境，将清廉种子播撒在每一位支部党员心中，为清廉学校建设赋能增效。小教学学院教师于 11 月 21 日参加 711 铀矿实地研学参观，实地感受 711 铀矿工人人们的先进事迹，为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天。让支部党员在这红色遗址的一砖一瓦里，去找寻 711 矿人的光荣与梦想，强化理想信念，是深入学习贯彻党的二十大精神、落实党中央关于加强新时代廉洁文化建设的一次生动实践。



图 3-16 小教学院教师第一党支部主题党日活动

【案例 3-13】手书党章砺初心，严正初心为人师

为弘扬伟大建党精神，引导党员同志们能够更加自觉地学习党章，遵守党章，贯彻党章，深化清廉教育，加强师德师风建设，小教学院学工党支部开展“手书党章砺初心，严正初心为人师”党章书写活动。

这次活动让我们党员教师把学习党章融入进了日常生活中，把党章作为一面镜子，时刻对照党章检查自己的信念和言行，自觉加强党性修养。发展对象付津瑜说：“通过抄写党章，我更加了解百年大党波澜壮阔的历史轨迹，中国共产党成长、成熟、成功的艰辛历程，同时更加坚定了自己的共产主义信仰，作为一名免费师范生，毕业后我将回到家乡，以实际行动为乡村教育贡献出自己的力量。”

一篇篇手写的党章，不仅展示出了党员们积极参与的热情，更表达出支部全体党员、积极分子永远跟党走信心和决心。

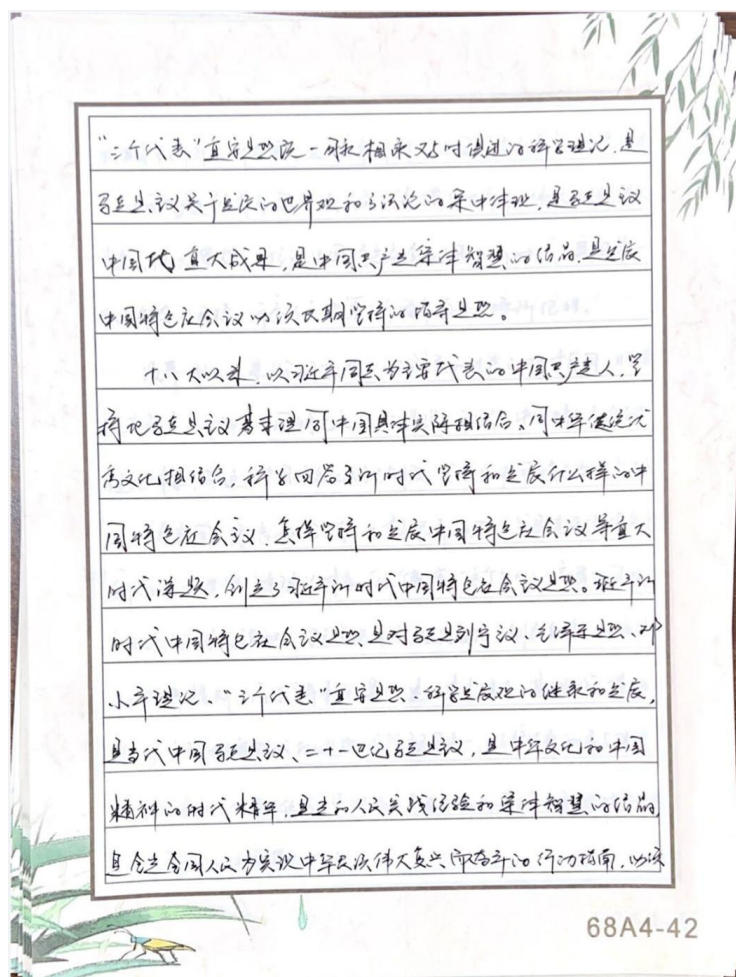


图 3-17“手书党章砺初心，严正初心为人师”党章书写活动

3.4.2 校园物质文化建设

学校的道路名称文化特色鲜明，有两条主要干道分别叫做立德路和树人路，辅之以崇智路、尚美路，构建了学校纵横交通。校园里的学海广场、书香公园，无不体现浓郁的学习气氛。文化长廊、墙板壁画、宣传橱窗，处处彰显教育底蕴，处处透露文化气息。

3.4.3 校园制度文化建设

2023 年，学校出台了 14 项校园文化制度，既有图书馆、实验室、实训室和体育馆等场所管理制度，也有升旗集会、图书期刊借阅、就餐等生活管理制度。校园内外做到了有制可依、有规可守、有章可循、有

序可遵。

3.4.4 校园文化活动开展

【案例 3-14】燃动湘幼！最炫还是“民族风”

运动会上，少数民族体育项目成为最靓丽的风景。这次运动会，学校将民族体育运动纳入学校的运动会之中。一直以来，学校党委坚持贯彻落实中央、省、市民族工作会议精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，多角度、全方位推进各民族师生齐心团结、共同进步。在各种活动中积极推广普及民族传统文化，促进各族师生交往交流交融。11月9日，趣味投壶和踢毽子两个少数民族竞技体育项目如期举行，意气风发的少数民族运动员神采飞扬，绰约多姿。



图 3-18 趣味投壶比赛现场



图 3-19 踢毽子比赛现场

4.国际合作

4.1 合作办学

4月学校收到教育部中外人文交流中心《关于实施第四期地方高校中外合作办学与人文交流服务计划的通知》（人文中心函【2023】39号），教务处积极对接，详细了解办学模式和办学要求，考虑到目前与

外国办学条件暂未成熟，所以来湘留学、境外办学均在调研酝酿之中，尚无确切的中外合作办学项目申报。目前，对接粤港澳大湾区教育合作项目，正在市教育局统筹调度中进行合作洽谈，期盼能取得多项积极合作意向。

4.2 助力“一带一路”建设

协同湘企湘品走出去。以孔子学院为平台，利用融媒体、信息化等手段，发挥微信、抖音等媒介，积极宣传中华优秀传统文化，宣介区域民俗文化，推介魅力汉语，坚定文化自信，向外界展示文明古国的风采，向外界传播勤劳勇敢的中国精神。

4.3 提升学生国际化素养

学校历年是普通话计算机辅助测试基地、全国汉字应用能力水平测试考点和全国英语应用能力考试 A 级考点，为满足学生的需求，提高学生的英语能力，2023 年学校特申请了大学英语四级考点。学校高度重视学生语言运用能力的培养，学生普通话过级达二级乙等以上水平的过级率 100%，全国汉字应用能力水平测试合格率 85.4%以上，同时，积极组织学生参加全国英语应用能力考试 A 级，2023 年通过率为 57%。

5.产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

学校大力推动信息化建设，倾力打造智慧校园，兴建智慧教室、融媒体中心，共有希沃白板 150 多台。依托“一平三端”、“一网通办”等共创技术创新平台，及时传递信息资源，帮助幼儿园、小学开发课程资源，建立课程资源库，共有校级精品课程 16 门，省级精品课程 2 门，专业资源库 10 个，帮助幼儿园、小学实现教育信息化，助力教育高质量发展。

5.1.2 共建市域产教联合体

彰显联盟品牌特色，保障教育发展动力，共建市域产教联合体。要不断深化交流，构建学术导向、共享共育、优势互补的学术研究共同体，转化科研成果、各方面通力合作，打造提升人才培养质量、服务地方经济健康发展的联合体。

【案例 5-1】依托联盟优势，开展产研结合

2023 年 7 月，湘南幼专牵头组建了郴州市学前教育联盟。学校将通过学前教育联盟这个平台，充分发挥各自优势、积极参与探索、勇于实践积累、丰富经验成果；找准定位，结合当前教育形势和郴州地区教育背景，不断实践创新，深化校园合作、园园合作，进一步规范行业标准和办学行为，推动学前教育创新发展，不断满足人民群众对优质教育资源的渴求、对美好生活的向往，无愧于组织期望、职业初衷和社会认可，加快郴州市学前教育事业改革发展的举措。同时，全体联盟单位将秉承联盟宗旨，履行共育应用人才、共享校园人才、共享设施资源、共用信息资源、共建专业特色、共推社会服务、共创科研项目七项职能，全面推进郴州市学前教育事业改革和发展，实现郴州市学前教育人才培养质量的共同提升和学前教育产学研的共建共享共发展。



图 5-1 郴州市学前教育联盟研讨现场

5.1.3 共建行业产教融合共同体

学校认真落实郴州市委市政府《关于推进新时代郴州教育高质量发展的若干意见》文件精神，共建行业产教融合。旨在依托共同体资源优势，不断拓宽解决教师成长和发展中面临的关键瓶颈问题的渠道，为教师专业发展和终身学习提供更广泛、开放的途径，构建更为良好高效的教师终身学习发展的服务体系。

【案例 5-2】牵头组建“强师计划联盟”

为贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设重要讲话精神，贯彻落实《新时代基础教育强师计划》（教师〔2022〕6号）文件精神做出的工作部署，同时也是根据郴州教育发展的实际所需所做的改革之举，旨在通过几个联盟的组建，将郴州的教育体系形成闭环。2023年8月24日，湘南幼专牵头组建郴州市“强师计划”中小学教师培养培训联盟，学校党委书记雷明辉同志认为，学校有责任、有信心、有办法，在郴州市教育局的领导下，凝聚各方力量，发挥各方优势，共同将联盟打造成一个优势互补、共建共享、共同发展，实现各方共赢的有效平台。联盟的成立，必将推动郴州教育事业的改革发展，促进教师队伍的整体素质的提高，是激发教育活力，促进教育创新的有效途径。鼓励大家提高认识，密切配合，把联盟创出品牌，使之彰显特色。



图 5-2 郴州市“强师计划”中小学教师培养培训联盟筹备会

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

学校力求以企业的生产链、产品链、技术链和服务链为对象，以实体或虚拟的形式，不断优化资源配置，发挥学校专业优势突出，力创明显社会效益，创建具有较强的引领、示范、带动和辐射作用的产业学院。同时，开展人才培养和技术服务的应用型专业教学实体。培养出具有优秀的企业素养和强大实操能力的学生。

【案例 5-3】融媒体技术创新创业孵化基地挂牌

为塑造“融媒体+”的新型发展模式，2023 年 12 月，学校建立了融媒体技术与运营培训基地暨大学生创新创业孵化基地。基地设有融媒体工作室、摄影摄像实训室、直播实训室和虚拟演播室等训练场所。在虚拟演播室中，融媒体技术与运营专业的学生通过计算机制作的虚拟三维场景与电视摄像机现场拍摄的人物活动图像进行数字化的实时合成，使学生主播能够足不出户进行“户外直播”，展现出了同学们优秀的学习成果。学校将以融媒体技术与运营培训基地和大学生创新创业孵化基地为平台，联合媒体、企业共同在人才培养、团队建设、实习实训和社会服务等层面开展合作，同时聘请媒体从业人员进校培训，打造“双师”型培养模式，推动产学研融合发展，为社会输送综合素质优秀的融媒体人才。



图 5-3 融媒体技术与运营培训基地授牌仪式

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学校以学前教育联盟和“强师计划”中小学教师培养培训联盟为依托，开发开放型区域产教融合实践中心，不断扩大交流，以校外实习就业基地授牌为契机进一步抓实人才培养，以毕业生就业创业为重点进一步深化合作，在不断扩大交流互鉴中切实为推进新时代郴州教育高质量发展作出贡献。

【案例 5-4】校企互融互通，强强联合

2023 年，湘南幼专为包括中小学、幼儿园、艺术机构、新媒体企业在内的 80 家校外实习就业基地授予“湘南幼儿师范高等专科学校实习就业基地”牌匾。学校以联合培养实习生为发端，通过校校通力合作、强强联合，在师资、文化、场所等方面实现资源共享，以开放型区域产教融合实践中心为连接点，企业与职业院校深度嵌入，强化市域中的产业和教育的网络结构，促进产、学、研、用深度合作，推动区域创新网络的形成和发展，推动郴州区域经济社会的高质量发展。同时立足郴州地方经济发展，深化校企合作，抓住企业需求，培养专业强、技术精的高质量人才。学校始终认为与各企业共谋发展、共创未来作出展望，强调了加强产教融合、校企合作对学校提高人才培养质量的重要性。



图 5-4 学校实习就业基地手牌仪式

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

学校学前教育联盟致力于打通郴州各县市区学前教育资源、提升郴州学前教育水平，致力研发校企合作典型生产实践项目。面向未来，要把专业做实，把教学水平做高，从孩子身上把教学能力、教学水平、教学效果切切实实体现出来，共同推进郴州学前教育事业迈向更高台阶。接下来，学前教育联盟将继续按照宗旨，进一步整合全市幼教资源，积极搭建展示和交流的平台，根据各联盟单位的研训需求，开展“订单式”服务，将优质教学展示、教育案例分享、专家引领、现场研讨等项目送培到园，努力为郴州幼教事业做出新的更大贡献。

【案例 5-5】“送教共研”，校企深度合作

“送教共研”是学校开展的一项校企合作典型生产实践项目。今年，学校以“传承非遗文化，构建本土课程”为主题，牵头组建的郴州市学前教育联盟，来到永兴县五星学校开展第二期“送教共研”活动。永兴县人大、教育局相关负责人和郴州市学前教育联盟各单位的 360 余同志现场聆听学习。

活动现场，我校附属幼儿园邓梅芳老师与小朋友们在现场开展了一堂《抹香香》的小班生活活动。永兴县幼儿园党支部书记曹虹在题为《传承非遗文化 玩转拼布艺术》的讲座中介绍了该校结合大布江拼布绣开展教学并发展完善为园本课程的历史。永兴县幼儿园曹钊莉、李苏荣、黄晚霞分别从小、中、大班不同年龄特点、不同角度作题为《拼出童年 贴出精彩》《“布”一样的世界》《童“针”童“绣”》的案例分享，全面、细致、深入地介绍了该校将大布江拼布绣深入融入课堂教学实现文化育人的全过程。学校团委书记、学前教育专业副教授，郴州市学前教育联盟副理事长谢君作题为《本土课程的建构实训》的现场专题实训，从自身经历说起，通过问答互动的方式，深入浅出地讲解了如何开展本土课程的构建。



图 5-5 郴州市学前教育联盟第二期“送教共研”活动现场

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

为深入贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇，进一步增强职业教育服务国家战略能力，面向数字化智能化职业场景，加快培养大批高素质现场工程师。学校与省内、省外所幼儿园、小学建立紧密合作关系，共同推动校外实践教学基地建设，在校企合作育人方面效果显著，一方面，鼓励学校学前教育专业教师深入幼儿园或早教机构进行企业兼职，每年实践时间不少于 2 个月，以此提升教师的专业实践能力；另一方面，聘请幼儿园一线教师或知名园长来校兼职，实现校企之间深度合作，供求双方协同育人。对接匹配职业教育优质资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，多方合作培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。同时，学校施行“双导师育人”制度，为学生的实习和毕业设计聘请校内指导教师和校外指导教师。

5.3.2 中国特色学徒制

学前教育学院通过实施与幼儿园联动协同制定人才培养方案、共建课程体系和教学资源、共建校内外实践教学基地、共同打造专兼结合的教师队伍、共创工学交替教学模式和共建共同管理与考核评价机制等六大主要措施。在实施校园深度合作的现代学徒制育人模式中，全面提升人才培养质量；扩大“湘幼育人”品牌影响力，以此全力助推本区域和全省学前教育事业发展；深化校园合作力度，凝聚学校学前教育专业办学特色。

【案例 5-6】深化现代学徒制培养模式

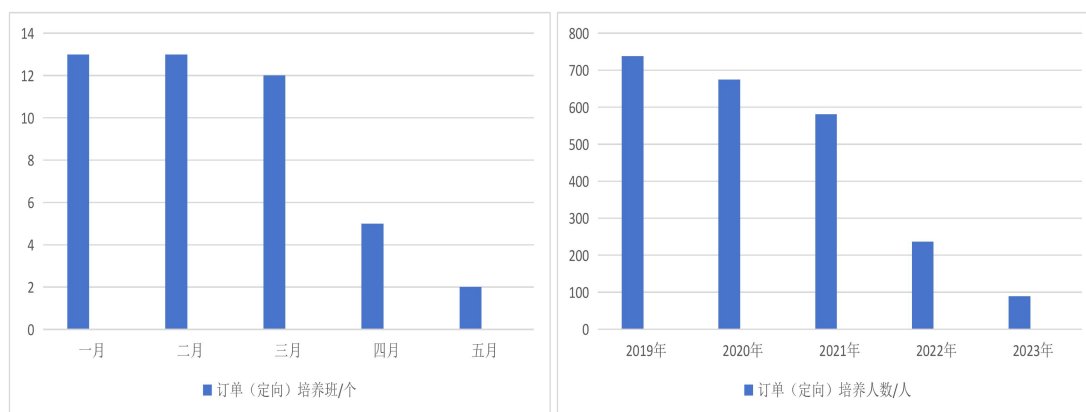
湘南幼儿师范高等专科学校学前教育专业依托校园联动协同的方式，以共建课程体系为基础，以共建教学资源为抓手，以共建实践基地为载体，以共建管理机制为保障，搭建了创新、科学的校园协同发展平台，推进现代学徒制试点，加强了师资队伍建设，教师整体素质大大提高；深化了工学交替培养模式，学生的综合能力明显提升；提升了人才培养质量，坚持多元主体评价，践行了“双元育人”的职业教育理念，构建了具有湖湘特色的学前教育专业现代学徒制培养模式。通过试点，专业的培养目标更加明确，院部的办学特色愈发凸显，学院高质量发展步入了正轨，学院知名度、美誉度极大提高。

（该案例被湖南省教育科学研究院收录到《推进湖南职业教育现代化典型案例》一书正在出版中）

5.3.3 多样化订单培养

多样化订单培养是校企双元育人的重要方面。学校共有五年制小学教育专业定向委培班 42 个，订单（定向）学生 2320 人，其中，2023 年招生订单（定向）学生 89 人。此外，学校还成立了“学前教育联盟”和中小学教师培养培训联盟，根据各联盟单位的研训需求，开展“订单式”服务培养培训。

表 5-1 2019-2023 年订单（定向）培养情况



指标	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
订单（定向）培养班/个	13	13	12	5	2
订单（定向）培养人数/人	738	675	581	237	89

6.发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

教育部出台了相关政策，提出要大力发展职业技术教育，致力于促进职业教育高质量发展。具体地说：职业技术教育必须采取大家来办的方针，要充分发挥企业在培养技术工人方面的优势和力量。各级政府、各级财政部门、各有关业务主管部及厂矿企业等要从财力和政策上支持职业技术教育的发展，努力增加对职业技术教育的投入。提倡产教结合，工学结合，政府和有关部门要在起步资金、条件设施、产销渠道等方面给予支持。

国家颁布了《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号），明确提出要加强高素质专业化创新型教师队伍建设，经过5年左右努力，教师培养培训体系基本健全，到2035年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数

以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。这对于师范院校是一大机遇，应该很好地利用该政策加强基础建设，加强内涵建设，促进教育高质量发展，办好人民满意教育。

6.1.2 地方政策保障

郴州人民政府推出了《关于推进新时代郴州教育高质量发展的若干意见》，明确提出支持湘南幼儿师范高等专科学校组建“郴州市强势计划中小学教师培养培训联盟”和“郴州市学前教育联盟”。目前，两个联盟的筹备工作已完成，正有条不紊地推进相关工作。支持湘南幼儿师范高等专科学校创建湖南省楚怡“双高”高职院校，打造郴州职教高地，该项工作也在按部就班开展之中。

【案例 6-1】郴州市推出促进教育高质量发展文件

为贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设和重要讲话精神，2023 年 3 月，郴州市政府召开了高规格的教育高质量发展促进大会，颁发了《关于推进新时代郴州教育高质量发展的若干意见》。

文件指出要组建以湘南幼儿师范高等专科学校为龙头的学前教育普及普惠研究与发展联盟，指导和协调全市幼儿园开展保教研究，引领全市幼儿园提升保教质量。组建以湘南幼儿师范高等专科学校为龙头的强师计划教师培养培训联盟，促进全市基础教育师资培养培训工作高质量发展。支持湘南幼儿师范高等专科学校创建湖南省楚怡“双高”高职院校，支持湘南幼儿师范高等专科学校升格为本科师范院校。

施、实训基地,推动校企共建共管产业学院、企业学院。围绕“强中心城区”战略需求,加强产业链、创新链与人才链、教育链有效对接,促进产学研融合,培养更多具备较高科学素质的技术技能人才。推动职业学(院)校与郴州开放大学学历继续教育的衔接互通,搭建学历教育、学历继续教育、非学历继续教育的“立交桥”。(责任单位:市教育局、市委组织部、市发改委、市财政局、市工信局、市人社局、市科技局,各县市区) 15.推进高等教育增量提质。支持高等教育创新发展,打造科教主阵地。大力发展本科教育,争取上级支持郴州职业技术学院升格为本科职业院校、支持湘南幼儿师范高等专科学校升格为本科师范学院,新建一所综合性本科院校。支持在郴高等院校高水平建设,支持湘南学院创造条件获批硕士学位授予资格,支持郴州职业技术学院建成湖南省楚怡“双高”高职院校,支持郴州技师学院转设高职院校,支持湘南幼儿师范高等专科学校创建湖南省楚怡“双高”高职院校。破除中管高职院校增量提质的发展瓶颈,积极支持改善基础设施,扩充教师编制和员额等问题,支持在郴高等院校创建国家一流学科,强化建设优势特色学科,实施高水平应用专业建设,推进高等院校深入开展产学研合作,为地方经济社会发展提供更多的智力与人才支持。(责任单位:市教育局、市委组织部、市发改委、市财政局、市人社局、市科技局,湘南学院、郴州职业技术学院、湘南幼儿师范高等专科学校、郴州技师学院) - 12 -	区高端企业、本地优质企业与郴州市职业院校之间人才供求数据精准匹配,学生实训、实习和就业有效对接,打造跨区域职教合作高质量发展典型。组建以湘南幼儿师范高等专科学校为龙头的学前教育普及普惠研究与发展联盟,指导和协同全市幼儿园开展保教研究,引领全市幼儿园提升保教质量。充分发挥优质幼儿园示范作用,依托优质幼儿园,采取集团化办园、“一长多园”(办分园)、“一对多”结对帮扶等方式,扩大学前优质教育资源覆盖面,推动学前教育优质均衡发展。(责任单位:市教育局、湘南学院、郴州职业技术学院、湘南幼儿师范高等专科学校,各县市区) 13.探索衔接教育教学。遵循学生身心发展规律和教育教学规律,采取财政补贴、家长自愿、教师贡献、社会资助的模式,积极推行幼小、小初、初高科学衔接。创新拔尖人才培养模式,探索中学六一年一贯衔接教育实践,促进学生全面而有个性发展,推动县域教育资源优质均衡。(责任单位:市教育局、市发改委、市财政局,各县市区) 14.促进职业教育创新发展。构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的职业教育多元办学格局。实施中等职业学校办学条件达标工程、省级楚怡“双优”中职学校建设工程,建设一批优质中等职业学校和优质专业群(组)。推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。加强普通教育与职业教育渗透融通。推进产教融合,鼓励职业学校与社会资本合作共建共享职业教育基础设施 - 11 -
--	--

图 6-1 郴州市出台文件支持湘南幼专创建楚怡“双高”院校

6.1.3 学校政策保障

学校在《湖南省教育厅关于应对学龄人口变化,切实做好中小学教师优化配备与培养培训相关工作的通知》(湘教通[2023]358 号)及《湖南省普通高等教育学科专业设置调整优化改革实施方案》(湘教发[2023]45 号)的指引下,结合郴州市提出的“1221”发展战略,启迪我们要适应新的形势改进办学思路,调整发展规划,优化专业布局,创新培养模式,有效适应市场,服务区域经济。学校明确从现在开始要精心策划,实行转型发展,筹措资金,加强基础设施建设,加快软件升级,力求调整专业设置,提高办学水平,提升学校声誉,争取升格创本。

【案例 6-2】学校发展,怎么办?

10 月 31 日下午,我校召开“践行教育家精神 共谋幼专大发展”主题交流会。党委书记雷明辉与大家开门见山地直面学校高质量发展征程中的问题难题,开诚布公地各抒己见畅所欲言。党委副书记、校长张华等在家校领导,全校教职工参加大会。

会议围绕以下几个问题开展了讨论:如何发挥学校图书馆的功能,助力学校校

园文化建设？低人口出生率背景下，学校该如何转型？如何激励高职称的教师更多的承担专业建设的工作，发挥他们丰富的教学经验和经验优势？如何采取措施做到学校开源节流，提高办学质量，降低办学成本？各支部书记结合自身工作实际分别给出自己的见解。在各支部书记回答完问题后，雷明辉分别就每一个问题作点评和补充。



图 6-2 现场传真：学校发展，怎么办？

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

学校切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，明确质量目标及定位，健全质量保证机构，完善各层面的质量标准和工作制度，以专业诊断与改进为切入点，建立常态化、周期性的诊断与改进制度，开展多层面、多维度的诊断与改进工作，在学校、专业、课程、教师、学生等五个层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。通过开展全员化、多层次、多角度的质量教育以及研讨和实践活动，提升全员的质量管理理念，形成正确的价值观和现代质量观，使学校教育教学进入高质量的良性循环状态，拥有高水平的质量管理和高素

质教职工队伍的校园现代质量文化。

【案例 6-3】为活力美丽实力新幼专献策

12月8日至9日，湘南幼专分10批开展了学生座谈，为学校教育教学工作把脉问诊。为夯实做好教学整改工作，学校分别选择了不同学生开展了全面调研，学生的选择包括学前教育专业三年制、学前教育专业五年制、小学教育专业三年制、小学教育专业五年制、技术设计专业、科学教育专业、融媒体专业、研学旅行专业、现代教育技术等，旨在全面了解学校教育教学工作的成绩与亮点，发现存在的问题，思考破解之策，便于学校改进教育教学。



图 6-3 师生为学校发展建设献计献策

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学校紧紧围绕高质量发展的重点工作，坚持“谁主管、谁负责”的原则，以师生广泛参与为基础，以整治“师德师风”、“形式主义”、“慵懒散”问题为重点，以优化办学环境为核心，以学生满意、家长满意、社会满

意为标准，通过开展“三查三评”活动，建立长效机制，经常性查作风、查效能、查纪律，科学地运用教师互评、家长点评、社会测评来衡量工作的成败，帮助自我反思、自我改进、自我完善。经过努力，实现了校风、教风、学风进一步好转、教育质量进一步提高、行政行为进一步规范、校园环境进一步优化、群众满意度进一步提升，为“活力实力美丽幼专”提供有力保证。

【案例 6-4】全面推动评价改革，促进学校转型发展

12 月 18 日，省教育厅公示 2023 年深化新时代教育评价改革试点项目立项评审结果名单，其中，我校党委副书记、校长张华主持的项目《高专师范院校评价指标及评价模式探索》成功入选，具体名单如下：2023 年深化新时代教育评价改革试点项目拟立项名单（职业院校）

序号	单位	项目名称	项 目
			负责人
1	湘南幼儿师范高等专科学校	高专师范院校评价指标及评价模式探索	张 华
2	长沙民政职业技术学院	高职院校教师分期分类评价改革探索与实践	罗 勇
3	湖南铁道职业技术学院	行业产教融合共同体实体化运行体制改革探索	张 莹
4	湖南大众传媒职业技术学院	传媒行业“中文+职业技能”教育123模式探索	谢景伟
5	湖南工艺美术职业学院	以“增信”为核心的高校思政课质量评价研究与实践	陈鸿俊
6	湖南环境生物职业技术学院	高职院校“一三一六”学生创新创业体系评价改革与实践	庾庐山

图 6-4 开展课题研究，全面推动学校评价模式改革

6.2.3 建立健全教学管理制度

今年，学校不断建立健全了各项教学管理制度，出台了《湘南幼儿师范高等专科学校教师教学评价办法（试行）》，修订了《湘南幼专教材管理办法》，出台了《湘南幼儿师范高等专科学校教师师德失范行为管理办法（试行）》，起草并撰写了《湘南幼儿师范高等专科学校师德师风考核实施办法（试行）》，为规范教师行为起了促进作用。另外，颁发了《湘南幼专琴房管理办法（试行）》，为琴房规范管理提供了依

据。起草了《湘南幼儿师范高等专科学校公共教学场所管理办法（试行）》、《湘南幼儿师范高等专科学校多媒体教室设备使用与管理办法（试行）》，为教学精细化管理提供了依据。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2023 年，学校在校学生人数为 7304 人，生均财政拨款 13233.17 元，比 2022 年的 12312.35 略有提高。年财政专项拨款 3964.66 万元，与 2022 年基本持平。

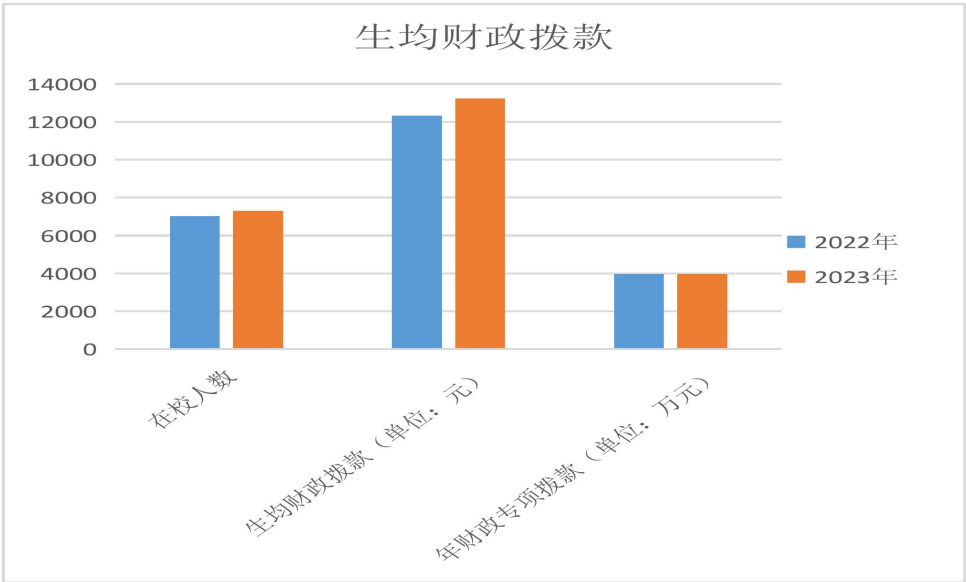


图 6-5 生均财政拨款

6.3.2 生均学费

学生的学费严格按照上级要求执行，不同专业学费标准有所差别。综合各类，2023 年，学校生均学费为 4678.22 元。

6.3.3 举办者投入

举办者 2023 年投入 14938.2 万，比 2022 年度的 11061.3 万有较大的增加。



图 6-6 举办者投入

6.3.4 绩效评价

2023 年绩效项目与 2022 年一样，共有 4 个。学校坚持专款专用，讲究绩效的原则，所有资金的使用均做到了合规、合理、合法，做到了有效、尽效、高效。

7. 面临挑战

挑战 1：近年来，我校面临出生人口断崖式下跌和老龄化洪峰的严峻形势，基础教育对教师的需求量大大减少，师范类专业招生就业形势异常艰难。同时，小学教师本科化的现实要求，师范高等专科学校学生面临“毕业便失业”的问题。另外，受多种因素影响，五年制公费师范生招生停止，使得师范院校部分教师面临没有课上、职业发展受阻的困境。在这种背景下，师范专业的教师面临着前所未有的挑战，转型已成为摆在面前的紧迫问题。

挑战 2：学生毕业能顺利创业、就业是学校的基本职责，而从人才市场来看，目前就业形势较好的是市场营销、电子商务、人工智能、加工制造、通讯工程、医药护理、物流业务等职业，大都属于理工科性质的专业，可我校以文科类专业为主，要实现转型发展存在师资队伍建设、设施设备短板，难以适应新的发展。

附表

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1867
2	毕业去向落实人数	人	1690
	其中：毕业生升学人数	人	177
	升入本科人数	人	177
3	毕业生本省去向落实率	%	90.54
4	月收入	元	2612
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1690
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	17
	面向第三产业	人	1671
6	自主创业率	%	0.13
7	毕业三年晋升比例	%	63.50

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.72
2	双师素质专任教师比例	%	41.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.00
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	1074
		学时	39178.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	709
		学时	27402.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	62
		学时	2134.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
7	在线精品课程数	门	16
		学时	1442.00
	在线精品课程课均学生数	人	184.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	16
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	29
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6868.33

表 3 教学资源表

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1443
	其中：A类：留在当地就业	人	492
	B类：到西部和东北地区就业	人	17
	C类：到中小微企业等基层就业	人	168
	D类：到大型企业就业	人	714
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	18.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 服务贡献表

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 国际影响表

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7304.00
2	年生均财政拨款水平	元	13233.17
3	年财政专项拨款	万元	3964.66
4	教职员工额定编制数	人	276
	教职工总数	人	361
	其中：专任教师总数	人	280
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	30
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5402
	其中：学生体质测评合格率	%	97.12
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6939
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	7.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.87

表 6 落实政策表

湘南幼儿师范高等专科学校