



国家电网
STATE GRID

武汉电力职业技术学院
WUHAN ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量

年度报告（2023）



二〇二三年十二月
武汉电力职业技术学院



湖北省职业教育质量年报编制发布情况表

填表单位（公章）：武汉电力职业技术学院 填表人及手机号码：陈水广15926358139

填表时间：2024年1月3日

序号	单位名称（全称）	发布时间	发布网址（不得为网站首页）	备注
1	武汉电力职业技术学院	2024年1月3日	https://www.whetc.com/info/1009/8528.htm	
			https://www.whetc.com/info/1009/8529.htm	

内容真实性责任声明

学校对 武汉电力职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023年12月29日

前言

《武汉电力职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》是按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）和《省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量报告编制工作的通知》要求，在全面总结武汉电力职业技术学院2023年人才培养、服务贡献、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障等多方面的综合发展与改革创新基础上编制而成。

报告紧密围绕服务高质量发展的主题，重点展示深入贯彻二十大精神，落实新《职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的关键举措，充分体现党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，特别是深化职业教育供给侧结构性改革，现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领等方面的典型案例。重点呈现推进产教融合和科教融汇、提升关键办学能力、建设“双师型”教师队伍、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制、培育和传承工匠精神和优秀传统文化、开展劳动和职业启蒙教育、推进教育数字化等方面工作的具体做法。

本报告涉及图表的数据若无特别标注均来自全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。编写并发布本报告，旨在为行政决策、教学改革、社会监督、质量提升等提供专业参考，欢迎社会各界人士批评指正。

武汉电力职业技术学院

2023年12月

目 录

前 言

1 发展概述	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	2
1.3 办学成果	3
2 人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	11
2.3 在校体验	32
2.4 就业质量	33
2.5 创新创业	37
2.6 技能大赛	38
3 服务贡献	40
3.1 服务行业企业	40
3.2 服务地方发展	43
3.3 服务终身学习	49
3.4 特色服务贡献	51
4 文化传承	56
5 国际合作	58
5.1 合作办学	58
5.2 交流与服務	59
6 产教融合	63
6.1 校企协同育人	63
6.2 市域产教联合体	64
6.3 行业产教融合共同体	64
7 教学改革	65
7.1 专业建设	65

7.2 课程建设.....	69
7.3 教材建设.....	71
7.4 教法改革.....	72
7.5 队伍建设.....	74
8 发展保障.....	81
8.1 政策引领.....	81
8.2 经费保障.....	82
8.3 质量保障.....	82
9 特色创新.....	84
10 挑战与展望.....	85
10.1 面临挑战.....	85
10.2 发展展望.....	86
附表:	88
附表 1 计分卡.....	88
附表 2 教学资源表.....	89
附表 3 服务贡献表.....	89
附表 4 国际影响表.....	91
附表 5 落实政策表.....	92

表目录

表 1	学院办学条件重点指标	3
表 2	学院年度标志性成果表	3
表 3	“燃动青春 共赴未来”系列赛事	31
表 4	学院电力行业特色的专业布局	66
表 5	课程思政融入情况表	72
表 6	教学成果获奖情况	77
表 7	省级及以上教研科研课题立项情况	78

图目录

图 1 “鄂电工匠”终身培养路径	5
图 2 新能源发电类专业建设路径	7
图 3 举办庆祝建党 102 周年区企党建联学共建活动	9
图 4 举办领导人员研学课堂	9
图 5 基层党支部开展红色教育基地现场研学	9
图 6 举办“担使命·建新功”青马工程集中培训班	10
图 7 学生会工作人员秋季培训	11
图 8 升旗仪式及国旗下的讲话	12
图 9 “缅怀英烈 砥砺青春”清明祭扫活动	12
图 10 “书韵飘香，文化电院”读书分享活动	13
图 11 学院心理健康教育中心获评“湖北省高校心理健康教育示范中心”	14
图 12 学院“5·25”心理健康月活动	14
图 13 “学习二十大 永远跟党走 建功新时代”主题演讲比赛	16
图 14 “青春忆百年 光耀七十载”党史知识竞赛	16
图 15 学院 2 名学生获 2023 年度“百生讲坛”铜牌主讲人	16
图 16 筑梦青春实践团前往英山长征精神体验园开展社会实践活动	19
图 17 “守护童心 筑梦同行”电力安全进社区小学志愿服务活动	19
图 18 “笔墨书情绘意 剪影牵思寄情”校庆主题优秀绘画作品	20
图 19 “翰墨飘香 情满电院”硬笔书法比赛	20
图 20 第十五届技能素质运动会	21
图 21 “青春光明行 二十年再出发”学雷锋义务植树活动	22
图 22 “童心协力助成长 青春聚力正当时”志愿服务	23
图 23 校外农业劳动实践	24
图 24 学院新建文化展厅	26
图 25 2023 年国网公司安全文化建设会议在学院举行	26
图 26 学院文化理念图解	27
图 27 “如约而至·传奇拾光”70 周年庆游园会	28

图 28	“青春飞扬 表白电院”千人集体舞	28
图 29	“青春放歌电院 音韵谱写韶华”校园歌手大赛	28
图 30	青年朗读者分享会暨五四表彰大会	30
图 31	迎新生文艺晚会	30
图 32	“燃动青春 共赴未来”系列赛事	32
图 33	毕业生就业地区流向图	33
图 34	优秀毕业生刘伟文	36
图 35	优秀毕业生黄子威	36
图 36	参加大学生创新创业大赛	38
图 37	“新材料智能生产与检测”技能大赛国赛二等奖	40
图 38	书证融通，专业覆盖率 100%	41
图 39	校企合作单位感谢信	42
图 40	为帮扶村党组织讲党课	44
图 41	乡村振兴“电力爱心”超市密切党群关系，赋能基层治理	45
图 42	开展乡村振兴守水护水文明实践活动	45
图 43	组织帮扶村民代表参加线上培训	46
图 44	“送教上门”为蒿坪九年一贯制学校学生讲授安全用电课	46
图 45	为村民开展心肺复苏培训学习	47
图 46	湖北省电力企业联合会人力资源研修班	48
图 47	无人机操作技能提升培训	48
图 48	全省发电企业发电集控值班员技能提升培训班	49
图 49	“人民英雄”张定宇同志到校讲授专题党课	50
图 50	“骨健康 江城行”健康巡诊进校园	50
图 51	“鄂电·星光夜校”之“智汇经研云课堂”	52
图 52	学院承办省电力公司五星班组长培训	53
图 53	学院承办省电力公司负荷管理培训	54
图 54	学院承办国网湖北电力有限公司第十三届职工技能运动会	56
图 55	沈松柏剪纸工作室	57
图 56	中泰学生传统文化交流学习活动	58

图 57	学生剪纸作品	58
图 58	共建“中柬电力工坊”	60
图 59	泰国敏布里技术学院来学院研学交流	61
图 60	学院举办国际“中文+”线上培训	62
图 61	学生在产教融合实践中心开展实习实训	64
图 62	湖北新型电力系统产教融合共同体成立大会在学院召开	65
图 63	学院在“金平果”排行榜中多项排名位居全国同类院校榜首	68
图 64	学院“双高”中期绩效评价为“优”	69
图 65	《电能计量》课程开展情境教学	70
图 66	《泵与风机》课程模块化体系图	73
图 67	金工实训室教学实景	74
图 68	学院举办课程思政工作坊特色活动	76
图 69	学院教师王沛东参加金砖国家职业技能大赛	81
图 70	学院年度共产党员先锋队项目建设启动会	83

典型案例目录

案例 1	教培一体 育训并举：“一图一证一制”培养“鄂电工匠”的路径创新与实践	5
案例 2	产教对接 标准引领 教研协同：新能源发电类专业建设路径探索与实践	6
案例 3	加强党的创新理论武装 赋能高质量发展	7
案例 4	分级分类推进学院团青思政教育	10
案例 5	多措并举搭建思政教育平台	11
案例 6	学院心理健康教育中心获评“湖北省高校心理健康教育示范中心”	13
案例 7	躬行实践 打造思政大课堂	15
案例 8	春风化雨 润物无声 课程思政建设结硕果	17
案例 9	以社会实践锻造学生奋斗精神	18
案例 10	以志愿服务弘扬电院青年正能量	19
案例 11	“社”彩青春，活动纷呈	20
案例 12	展技能风采 扬工匠精神—职业教育活动周	21
案例 13	以多元化志愿服务，强化劳动光荣信念	22
案例 14	开辟校外农业劳动实践基地	23
案例 15	融入新技术 打造文化育人新载体	25
案例 16	庆祝建校 70 周年 营造良好文化氛围	27
案例 17	以美育人，以文化人	29
案例 18	“电院杯”赛搭建青春运动舞台	30
案例 19	构建“一体三贯通”精准就业工作体系	34
案例 20	优秀毕业生—脚踏实地 积极进取	35
案例 21	优秀毕业生—严于律己 表现优异	36
案例 22	敢闯会创！在“互联网+”大学生创新创业大赛省赛斩获佳绩	38
案例 23	“新材料智能生产与检测”技能大赛获国赛二等奖	39
案例 24	全面推进书证融通，实现专业全覆盖	40
案例 25	产教融合科研创新项目获佳绩	42
案例 26	以“电力人”视角做好乡村振兴结对帮扶	43
案例 27	以“教育人”视角推进乡村人才振兴	45

案例 28	三个“做好”持续增强市场化培训能力	47
案例 29	创新实践“区校共建+医校共融”合作机制	49
案例 30	“智汇经研云课堂”——电力新技术的科普站	51
案例 31	搭平台 促实效 以培训服务企业发展	52
案例 32	“培评一体”打造培训项目 赋能企业数字化人才成长	53
案例 33	校企合作打造业培融合典型培训项目	54
案例 34	搭台练兵 助力企业职工技能素质提升	55
案例 35	剪纸传承美，文化润“青”心	56
案例 36	服务“一带一路”建设 共育丝路电力工匠——学院与柬埔寨柴桢理工学院共建“中柬电力工坊”	60
案例 37	体验绿色智慧发展 共育丝路电力工匠——泰国电力专业师生来学院开展研学交流 ...	60
案例 38	学院对俄罗斯等四国高校学生举办“中文+”线上培训	62
案例 39	打造产教融合实践中心 服务区域经济社会发展	63
案例 40	湖北新型电力系统产教融合共同体实质化运作	65
案例 41	学院专业综合实力获得“第三方”评价认定	67
案例 42	学院“双高计划”中期绩效评价获评优秀等级	68
案例 43	“真”情境 “真”工具 “真”榜样 引领高职课程改革	70
案例 44	融入课程思政元素 提升教材育人价值	71
案例 45	精准定义、灵活组合，开展模块化教学	72
案例 46	信息技术赋能实训教学模式改革——《金工实训》课程改革	73
案例 47	突出特色 分类指导 学院开展课程思政工作坊特色活动	75
案例 48	学院教师荣获金砖国家职业技能大赛三等奖	80

1 发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

武汉电力职业技术学院（以下简称“学院”）是国家公办全日制高职院校，由国网湖北省电力有限公司主办。学校始建于1953年。1958年升格为武汉电力专科学校。1960年筹建湖北电力学院。1962年更名为武汉电力学校。1998年合并湖北省电业技工学校。2002年升格为武汉电力职业技术学院。2012年国网湖北省电力公司以学校为依托，组建成立了国网湖北省电力公司技术培训中心。目前学校实行“两块牌子 一套班子”管理模式。

学校坚持“根植行业、教培一体、创新发展、特色鲜明”的办学理念，取得了丰硕办学成果。获评“国家高技能人才培养示范基地”“国家‘双高’计划建设单位”“国家电网有限公司高技能人才培训基地”“湖北省产业工人培训示范基地”“首批荆楚工匠学院”“省乡村振兴工作突出派出单位”“省高校心理健康教育示范中心”等。荣获“全国文明单位”“全国电力行业技能人才培养突出贡献奖”“全国职工教育培训优秀示范点”“国家电网有限公司职业教育和技能人才队伍建设先进集体”等称号。

1.1.2 师生规模

2023年，学院招生1065人，2023届应届毕业生908人，在校生规模3162人。现有教职工308人，其中校内专任教师178人，校外兼职教师22人。专任教师中硕士及以上学历101人，占比56.74%；副高级及以上职称98人，占比55.06%；双师素质专任教师146人，占比82.02%。

1.1.3 专业设置

学院设有电力工程系、供用电工程系、电网建设工程系、动力工程系、新能源工程系五大专业系部，以及思想政治课部和基础教学部两个

公共课部。招生专业 11 个，其中国家高水平专业群（C 档）1 个、国家骨干专业 3 个、省级重点专业 5 个、省级品牌或特色专业 6 个。

1.2 办学条件

1.2.1 设施与资产

学院现有武昌、汉口两个校区，总占地 16.3 万平方米，生均占地 51.49 平方米；校舍建筑总面积 20.73 万平方米，其中行政用房面积 1.13 万平方米，学生宿舍面积 4.41 万平方米，教学科研及辅助用房面积 8.15 万平方米，生均建筑面积 65.56 平方米。

学院现有固定资产总值 5.35 亿元（不含土地），教学科研仪器设备资产总值 1.3 亿元，当年新增教学科研仪器设备值 1582.83 万元，教学仪器设备生均 4.11 万元，百名学生配教学用计算机 86.46 台。建有校内实践教学场所 100 个，其中省级以上实训基地 27 个，国家级实训基地 19 个；校外紧密型实训基地 27 个。

1.2.2 数字化校园

学院持续推进数字化校园建设，制定了《数字化校园建设三年行动计划》，明确建设目标，形成各专业行动指南，加快构建数字化校园建设“一盘棋”。建立和完善数据中台，统一数据管理，所有应用系统与数据中台对接，实现数据共享。完成统一信息门户、统一身份认证，实现全校一张网，上网一个号。建成经济一体化管理系统，集成发规、后勤、财务、法律等职能部门系统，统一数据管理，形成“一站式”信息化服务平台，提高管理效能，为学院高质量发展赋能和保驾护航。

学校有线、无线网络校园内全覆盖，主干线路万兆互联，千兆到桌面，接入互联网总出口带宽达到 1.5G，总信息点 589 个。数字资源中电子图书 83027 册，电子期刊 4982 册，数据库 3 个，网络教学课程 60 门，网络教学 5164 课时，在线精品课程 14 门，2966 课时。

1.2.3 办学经费

本年度，教育收入 12613.25 万元（含学费收入 3000 万元，财政经常性补助收入 4269 万元，中央、地方财政专项投入 1844.25 万元，主办单位双高补助经费 3500 万元），同比增加 1098.99 万元，生均教育收入 4 万元，同比增加 0.53 万元。教育支出 11301.8 万元，同比减少 987.48 万元；生均支出 3.58 万元，同比减少 0.13 万元。

1.2.4 重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发[2004]2号)，学院办学条件重点指标情况如下：

表 1 学院办学条件重点指标

重点指标	具有高级 职务教师 占专任教 师的比例 (%)	生均占地 面积(平 方米/生)	生均宿舍 面积(平 方米/生)	百名学 生配教 学用计 算机台 数(台)	百名学 生配多 媒体教 室和语 音实验 室座位 数(个)	新增教 学仪器 科研器 设备所 占比例 (%)	生均年 进书量 (册)
达标数	20	59	6.5	8	7	10	2
本校数	55.06	51.49	13.94	86.46	49	12.16	2.21

1.3 办学成果

学院深入贯彻落实教育部等国家有关部委文件精神，进一步加大内涵建设，取得了以下标志性成果：

表 2 学院年度标志性成果表

序号	标志性成果内容	级别
1	国家级教学成果二等奖（教培一体 育训并举：“一图一证一制”培养“鄂电工匠”的路径创新与实践）	国家级
2	国家级教学成果二等奖（“行业主导、专业联动、抱团出海”电力职业教育国际化办学模式研究与实践）（参与）	国家级

序号	标志性成果内容	级别
3	“十四五”职业教育国家规划教材（《电力系统分析（第2版）》《电能计量（第三版）》《电力电子技术（第四版）》《电能计量》《电路基础（第四版）》《生物质发电技术（第二版）》《泵与风机（第四版）》《热工测量及仪表（第四版）》《风力发电技术（第二版）》《安全用电（第四版）》）	国家级
4	职业教育国家在线精品课程（《用电营业实务》）	国家级
5	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“新型碳中和能源管控技术及应用”赛项一等奖1项	国家级
6	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“新型碳中和能源管控技术及应用”赛项二等奖3项	国家级
7	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“新型碳中和能源管控技术及应用”赛项三等奖2项	国家级
8	金砖国家职业技能大赛“可再生能源”赛项二等奖	国家级
9	世界机器人大赛锦标赛二等奖1项	国家级
10	发电厂及电力系统专业通过欧洲资历框架五级认证	国家级
11	全国职业院校技能大赛高职组“新材料智能生产与检测”赛项二等奖	国家级
12	全国职业院校技能大赛高职组“机电一体化技术”赛项三等奖	国家级
13	全国职业院校技能大赛高职组“新型电力系统技术与应用”赛项三等奖	国家级
14	全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	国家级
15	湖北省高等学校教学成果一等奖（校企一体 育训并举：“一图一证一制”推进“鄂电工匠”培养模式的创新与实践）	省级
16	湖北省高等学校教学成果二等奖（产教对接、标准引领、教研协同：高职新能源发电类专业建设路径探索与实践）	省级

序号	标志性成果内容	级别
17	湖北省高等学校教学成果三等奖（深耕适应性提升 促进高质量就业——供用电技术专业合作育人创新与实践）	省级
18	职业教育省级在线精品课程（《电厂汽轮机设备及运行》）	省级
19	职业教育省级在线精品课程（《火电机组集控运行》）	省级
20	《电能计量》课程入选中国职业技术教育协会“百门名师工匠课”	国家级

案例 1 教培一体 育训并举：“一图一证一制”培养“鄂电工匠”的路径创新与实践

学院多年来深耕电力行业，围绕电力行业绿色低碳转型发展开展人才培养模式研究，与国网湖北电力联合开展“鄂电工匠”培养顶层设计，将其职业生涯分为预备期、适应期、发展期，三段进阶、跟踪培养。

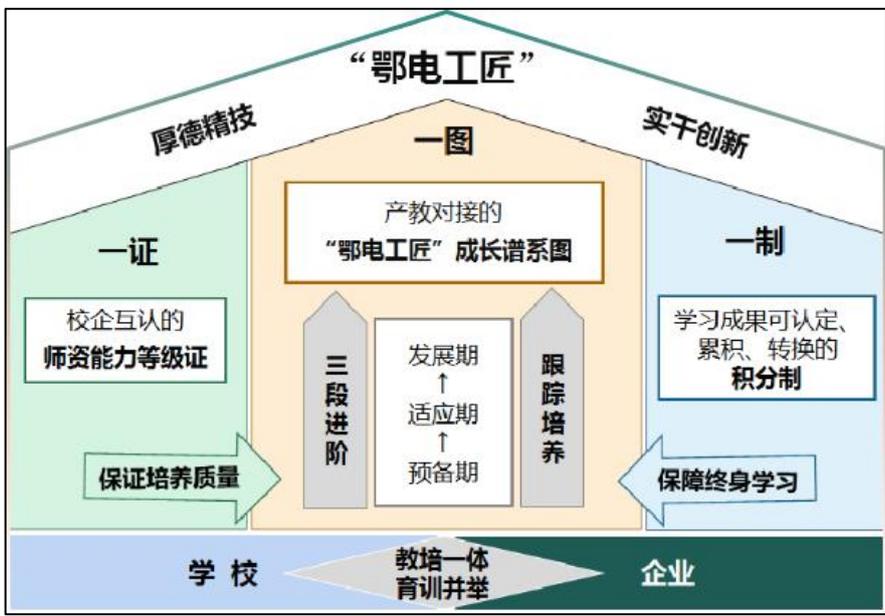


图 1 “鄂电工匠”终身培养路径

校企共同设计产教对接的“鄂电工匠”成长谱系图，即专业（岗位）

谱、工种谱、工匠谱、待遇谱、育训体系组成的“四谱一体系”；推行校企互认的师资能力等级证，企业认证学校教师实践技能，学校认证企业专家教学能力；推行积分制，配套建设“惟楚有才”学习管理平台，实行学习积分“零存整取”，实现学历教育和职业培训学习成果认定、积累和转换。

成果实施以来，形成了“一图一证一制”的“鄂电工匠”终身培养新路径，相关经验被国内 20 余所高校广泛借鉴，打造了企业办学的职业院校发挥优势、深化产教融合的样板工程，获 2022 年职业教育国家级教学成果奖。

案例 2 产教对接 标准引领 教研协同：新能源发电类专业建设路径探索与实践

以“随需而生、因势而变、相融相长”为理念，学院联合政行企四方共同成立新能源发电技术研究中心和湖北电力职教集团，有机融合政策、产业、市场和育人四个环境，构建新能源发电类专业建设产教深度融合生态圈，实现专业链精准对接产业链。跨专业组建国家级教师教学创新团队，行校企共同开发了全国首套高职新能源发电技术专业相关教学标准。与新能源龙头企业共建技术协同创新中心，组建科研创新团队，将技术创新成果及时反哺教学。

经过多年研究探索与实践，形成了“产教对接、标准引领、教研协同”高职新能源发电类专业建设路径。实现了理论创新、实践创新和路径创新，实践过程中填补了国内高职新能源专业多项“空白”。



图 2 新能源发电类专业建设路径

2 人才培养

2.1 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，在省公司党委和省教育工委的坚强领导下，抓严抓实抓细新时代党的建设各项任务，持之以恒推进全面从严治党，做到学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育扎实开展，主体责任有效落实，理论学习规范有效，基层党建提质增效，队伍作风稳步提升，政治生态风清气正，内质外形焕然一新，群团活力有效释放。实现党建工作引领力、组织力和号召力持续提升，团结带领全体党员干部职工全面推进内涵发展，不断提升人才培养质量和服务支撑水平。单位获评湖北省首批荆楚工匠学院、国网湖北电力党建工作先进单位等荣誉称号，完成湖北省首批高校党建样板支部示范创建，在全面贯彻落实党的二十大精神的新起点，迈出了坚实步伐、取得了新的成绩。

案例 3 加强党的创新理论武装 赋能高质量发展

学院充分发挥立德树人、传道授业的知识殿堂和精神高地的作用，

紧扣“融会贯通、持续创新、知行合一”关键点，持续加强党的创新理论武装。

一是融会贯通学。突出“学到看家本领”，开展“贯通式”学习，结合主题教育前期“热身”、专题研学、常态跟进不同阶段，坚持做到既原原本本抓好《摘编》《纲要》《选读》等规定必学书目学习；又动态跟进学习习近平总书记关于能源电力、教育科研等系列重要讲话和指示批示，在主题教育工作会议、文化传承发展座谈会等会议的重要讲话，引导广大党员干部深化对党的创新理论既一脉相承又与时俱进的理性认识。

二是持续创新学。注重上下联动，搭建“班子带头、中层领讲、全员共享”三级研学平台，领导班子带头调查研究，举办“领导人员研学课堂”7期；中层干部以身作则，每周一讲“红领先锋课堂”，一期一题、全员上台，参学5200余人次；举办“红领思享会”4期，打造跨部门研学平台，员工广泛参与、同台唱戏，促进业务、能力、作风全面提升，全面筑牢“干在实处、走在前列”的思想共识。

三是知行合一学。坚持带着问题学，深入思考学，联系实际学，学习贯彻习总书记关于总体国家安全观的论述，巩固拓展“安全生产先进单位”创建成果，增强忧患意识，共筑平安校园。学习贯彻习总书记关于教育强国的系列讲话精神，深化“教培一体”高质量发展道路，首获国家教学成果二等奖，科研成果获奖数量创历史最好成绩。学习贯彻习总书记关于乡村振兴的重要论述，为获评“湖北省乡村振兴工作突出派出单位”及2021-2023年省派驻村工作队期满考核同组第一，提供了强大的思想武器、精神动力、行动指南。



图3 举办庆祝建党102周年区企党建联学共建活动



图4 举办领导人员研学课堂



图5 基层党支部开展红色教育基地现场研学

案例 4 分级分类推进学院团青思政教育

2023年，学院团委深入推进团员和青年主题教育，动员引领广大团员和青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，把加强理论学习与组织交流研讨、开展实践体验等贯通起来，扎实推进党的创新理论入脑入心。

阶段一“凝心铸魂”。学院团委于2023年11月1日启动2023年入团积极分子培训工作，引导广大入团积极分子继承和发扬团的光荣传统和优良作风，推进红色基因传承，着力培养一批信仰坚定、素质优良、作风过硬、思想先进的入团积极分子。

阶段二“强基固本”。在2023年4月、11月分别开展了学生会工作人员春、秋季培训，持续深化新时代高校学生会组织改革，加强学生会工作人员宗旨意识和规章制度教育，切实提升工作实效。

阶段三“实干争先”。学院团委先后两期开展“青马工程”集中培训班暨入党积极分子培训班，全面提升青年骨干的思想政治水平，不断激励着团员和青年在理论学习中凝心铸魂，在火热实践中增长才干。



图 6 举办“担使命·建新功”青马工程集中培训班



图7 学生会工作人员秋季培训

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

(1) 思政教育

学院认真贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，分层分级实施特色思政教育，致力于将思政教育融入青年生活，引导广大青年深学细悟笃行党的创新理论，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力，始终走在坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的前列，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

案例5 多措并举搭建思政教育平台

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、凝心铸魂，坚持不懈在理论学习的转化上下功夫。

活动“导学”。发挥节日涵育功能，在“雷锋月”、“红五月”等重大节日开展主题升旗仪式、读书日、纪念馆参观等活动20余次，培养大

学生的家国情怀和责任担当。

教师“领学”。以党建、法治、安全、心理等内容为核心，依托主题班会平台，引导学生主动参与、积极探究，充分发挥其德育教育主阵地的作用，将思政内容更加透彻、鲜活地呈现出来。

学生“研学”。学生每周自主开展政治学习、主题团日活动共 30 期，以情景演绎、主题辩论、交流研讨等多样化的形式，结合当期主题分享学习心得、交流认识体会，锚定理想目标，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

家校“共学”。开展“携手同心，助学筑梦”暑期家访实践活动，围绕在校期间在思想、学习、生活、心理等方面需要关心关爱的重点学生，组织教师共 48 位走访学生家庭 57 家，与家长共同商讨培养学生方式，为学生成长成才保驾护航。



图 8 升旗仪式及国旗下的讲话



图 9 “缅怀英烈 砥砺青春”清明祭扫活动



图 10 “书韵飘香，文化电院”读书分享活动

(2) 心理健康教育

学院按照“德智体美劳”全面发展、人格健全、阳光向上的人才培养目标，建立较为完善的心理健康教育体系。工作体系以课堂心理健康教育为基础，分析和提醒学生在学校生活中可能碰到的各种问题，培育健全的品格和人格；以心理健康普查为工作重点，确定重点人群，建立心理健康档案；以重点关注学生的日常跟踪和危机干预为工作重心，跟踪辅导和咨询，实施危机干预；以讲座培训为工作拓展，让更多的人知道心理健康，让更多的人参与心理健康普及工作。

案例 6 学院心理健康教育中心获评“湖北省高校心理健康教育示范中心”

2023 年，学院心理健康教育中心被评为“湖北省高校心理健康教育示范中心”。学院心理健康教育工作以“课堂教学、活动培育、普查咨询、预防干预、条件保障”五位一体的工作体系开展。上好大学生心理健康课程，普及全员心理健康教育；聚焦学生特点，举办了“吐心语”“画心语”“舞心语”“5·25”“微笑日”等系列心理素质实践教育活动，提升学生心理素质；做好全员测评和“一对一访谈”，发挥几支队伍协同作用，做好监测预警；

确定高关怀群体，开展心理咨询与辅导，完善援助机制；加强心理健康教育与咨询工作队伍建设，新增2名专职心理教师，聘请4名兼职心理老师，培训系部学生工作队伍，培养学生心理委员和心协成员，为心理健康教育工作提供可靠队伍保障；扩展服务领域，服务省电力公司职工心理健康工作，编写制度文件，深入基层企业参与心理关爱进班组服务。



图 11 学院心理健康教育中心获评“湖北省高校心理健康教育示范中心”



图 12 学院“5·25”心理健康月活动

(3) 思政课建设

学院思政课建设高举新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在机制建设、师资队伍、课程教学、资源整合等方面深化改革创新，不断提升思政课建设质量，扎实开展理论学习，始终用党的创新理论铸魂育人，努力培养堪当民族复兴

重任的时代新人。依托现有的数字资源，结合专业特色、学生特长、国际国内大事，科学设计教学内容、拓展教学主体、创新教学方式，积极打造“行走的思政课”。将思想政治教育工作置于恢宏的时代、多彩的实践、鲜活的现实，将思政主课堂、校园小课堂与社会大课堂、网络新课堂更好地结合起来，组织开展形式多样、丰富多彩的思政第二课堂实践育人活动。带领学生亲身参与情怀塑造、心理调适、生产创造、技术创新、能力提升，让思政课“活”起来，让学生“动”起来，让课堂“亮”起来，让学生以亲身体验的形式感受中国式现代化的宏伟历史进程，感悟世界之问、人民之问、时代之问，使思政课成为常学常新的时代大课。

案例 7 躬行实践 打造思政大课堂

2023年，学院开展“请党放心 强国有我”“学习二十大 永远跟党走 建功新时代”主题演讲，“青春忆百年 光耀七十载”党史知识竞赛等活动；积极参与2023年湖北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，组织开展“重温红色历史 传承革命精神”等11个暑期社会实践主题活动；指导5名学生参与“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”百生讲坛活动，获省赛铜牌主讲人2名；选送《红色拖船埠 重温历史情》等2个作品参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动；成立了“武汉电院青年马克思主义研学社”，组织开展红色教育实践、爱老敬老志愿等5次社内马克思主义理论学习和研讨活动。



图 13 “学习二十大 永远跟党走 建功新时代”主题演讲比赛



图 14 “青春忆百年 光耀七十载”党史知识竞赛

2023年度“百生讲坛”省级优秀主讲人名单公示

经材料审核，综合5个赛区组织规模及预赛、复赛遴选实际，拟确定100名省级优秀主讲人（其中含金牌主讲人20名、银牌主讲人30名、铜牌主讲人50名），名单公示如下：

一、金牌主讲人20名（组）（排名不分前后）

序号	学院	主讲人姓名	备注
1	武汉大学	熊朝旭	八院决赛
2	华中师范大学	王 馨	八院决赛
3	华中农业大学	李 曼	八院决赛
4	武汉理工大学	杨博群	八院决赛
5	湖北大学	马 凤	八院决赛
6	三峡大学	刘青瑞	八院决赛
7	长江大学	王慧娟	八院决赛
8	湖北工业大学	陈 月	八院决赛
9	湖北汽车工业学院	冯 雪	八院决赛
10	湖北经济学院	高子琪	八院决赛
11	长江大学文理学院	隋婧、赵子怡	八院决赛
12	武汉纺织大学外经贸学院	伊雅婧	八院决赛
13	武汉船舶职业技术学院	喻 璇	八院决赛
14	襄阳职业技术学院	胡光旭	八院决赛
15	武汉软件工业职业技术学院	王婧婷	八院决赛
16	湖北交通职业技术学院	魏佳宁	八院决赛
17	湖北三峡职业技术学院	曹嘉琪	八院决赛
18	武汉城市职业学院	刘永刚	八院决赛
19	湖北职业技术学院	王 磊	八院决赛
20	武昌职业学院	程宇昕	八院决赛

70	湖北经济学院	姜善芝
71	武汉体育学院	卢 威
72	湖北文理学院	徐 曼
73	黄冈师范学院	陈静茹
74	湖北第二师范学院	蔡诗瑶
75	武汉商学院	刘甲甲
76	三峡大学科技学院	李自豪
77	荆州学院	牛佳祥
78	武汉纺织大学外经贸学院	吴钰雯
79	武汉纺织大学外经贸学院	秦兴德
80	湖北医药学院药护学院	甄子墨
81	湖北幼儿师范高等专科学校	廖心宜
82	武汉船舶职业技术学院	陈玉婷
83	武汉职业技术学院	徐雯雯
84	武汉职业技术学院	张皓天
85	武汉铁路职业技术学院	刘 倩
86	黄冈职业技术学院	肖星玮
87	襄阳职业技术学院	李可欣
88	仙桃职业学院	李 祥
89	湖北三峡职业技术学院	王一帆
90	湖北三峡职业技术学院	陈 斌
91	武汉电力职业技术学院	李 琦
92	武汉电力职业技术学院	俞科翰
93	湖北水利职业学院	唐子群
94	湖北城市建设职业技术学院	李宇豪
95	武汉交通职业学院	郑 飞
96	武汉交通职业学院	王馨婕
97	湖北工程职业学院	陈永辉
98	武汉城市职业学院	龙珊珊
99	襄阳汽车职业技术学院	刘富智
100	黄冈科技职业学院	吴维兰、木沙

图 15 学院 2 名学生获 2023 年度“百生讲坛”铜牌主讲人

(4) 课程思政建设

学院按照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神和工作意见，抓牢教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，全面推进课程思政体系建设，努力形成全员、全过程、全方位育人新格局。对“课程思政”理念的实施经过了“建机制搭平台—政策引导—课程实践探索”三个阶段的丰富与发展，制定了学院《课程思政体系建设计划方案》《课程思政优秀案例培育方案》《课程思政示范课培育方案》等文件，引导专业课教师加强课程思政建设，深入梳理专业课程内容，探索专业教育的思政模式，努力实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一。经过一年多的建设，已初步建成一批充满思政元素、发挥德育功能的高水平课程思政示范课程；培养了一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和教学团队；形成了一批具有电力行业办学特色的课程思政教学成果。初步形成“教培有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的课程思政建设新体系。

案例 8 春风化雨 润物无声 课程思政建设结硕果

2023年，学院组织开展《用电营业管理》《电厂汽轮机设备及运行》《水电站》《智能电网技术》四门课程思政工作坊4期，聘请国家级课程思政示范团队负责人对四门课程从团队组建、任务分工、申报书撰写等环节进行了全方位培训。学院各教学团队教师潜心钻研，形成了《智能电网—让生活更美好》《创新能源未来—中国电力的“争气机”》《让世界聆听北斗声音》《智能电网—生活低碳小卫士》等四个金课；形成了电力系统继电保护专业《职业使命立根基 技术创新促发展》、测量专业《筑测量之基 铸爱国之魂》、公共类《四路径助思政融入 塑造积极心理品质》等18个课程思政优秀案例，对于挖掘和充实各类课程的思政

教育资源，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，实现立德树人，起到积极示范作用。

2.2.2 实践育人

社会实践活动作为学院立德树人、育人成才的载体之一，学院将“实践育人”作为学生思想政治教育和“三全育人”综合改革的重要环节，拓展实践活动空间，组织开展了丰富多彩的寒暑假社会实践活动、校内实践活动以及志愿服务活动等，引领学生用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，助力学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

案例 9 以社会实践锻造学生奋斗精神

利用寒暑假组织各系师生开展社会实践活动，以科技强国逐梦团、乡村振兴促进团、发展成就观察团以及具有学院特色的感恩母校行实践团队等八大专项实践主题展开。社会实践团队共计参与 1800 余人，院级重点团队 25 个，其中红色专项团队、科技创新团队 20 个，共计 420 余人；系级重点团队 54 个，共计 400 余人；其他团队 16 个，共计 140 余人。除重点团队项目外，还包括自行组团或自主开展社会实践的学生共 800 余人。知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明！社会实践队伍行走在祖国大地上，培养青年学子理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练坚强的意志，实现社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标，更进一步激发了同学们的学习热情，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



图 16 筑梦青春实践团前往英山长征精神体验园开展社会实践活动

案例 10 以志愿服务弘扬电院青年正能量

志愿服务是培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，志愿者是社会主义核心价值观的践行者，青春是当代大学生的名片，服务是当代大学生的志愿。2023 年，广泛开展各类志愿服务活动。服务校园，学院青年志愿者开展“我为同学办实事”“光盘行动”；对接社区，青年师生志愿者来到社区小学开展“用心讲述电力安全 用情护航儿童成长”“青春电力之光 聚力社区托管”“青春底色 点亮社区”“童心协力助成长 青春聚力正当时”等志愿服务活动；青老互助，暖心离退休教师，青年师生每逢元宵、重阳都会向退休教师送去关怀，送上佳节慰问等活动。各类志愿服务活动共计 200 余次，参与 2500 余人次，累计服务时长 3600 余小时。通过志愿服务活动加强实践育人的效果，扩大实践育人的覆盖面，提升青年学生的奉献精神和服务意识，引导青年学生在志愿服务实践中受教育、长才干、作贡献。



图 17 “守护童心 筑梦同行”电力安全进社区小学志愿服务活动

案例 11 “社”彩青春，活动纷呈

2023年，学生社团组织开展活动共计25项，包括“笔墨书情绘意 剪影牵思寄情”校庆专题文化作品征集、“穿越七秩时光 只想与您相遇”校庆主题摄影比赛、“青春放歌电院 音韵谱写韶华”校园歌手大赛、“翰墨飘香 情满电院”硬笔书法比赛、“以棋会友”棋艺比赛、“青春展风采 运动向未来”乒乓球、羽毛球交流赛等，活动直接参与学生超过2200余人次。通过内容丰富、形式多样的社团活动，为学院青年学子提供了展示艺术的平台，展现其积极良好的精神风貌，为繁荣校园文化积蓄青春势能，带领广大青年在社团活动中绽放绚丽之花。

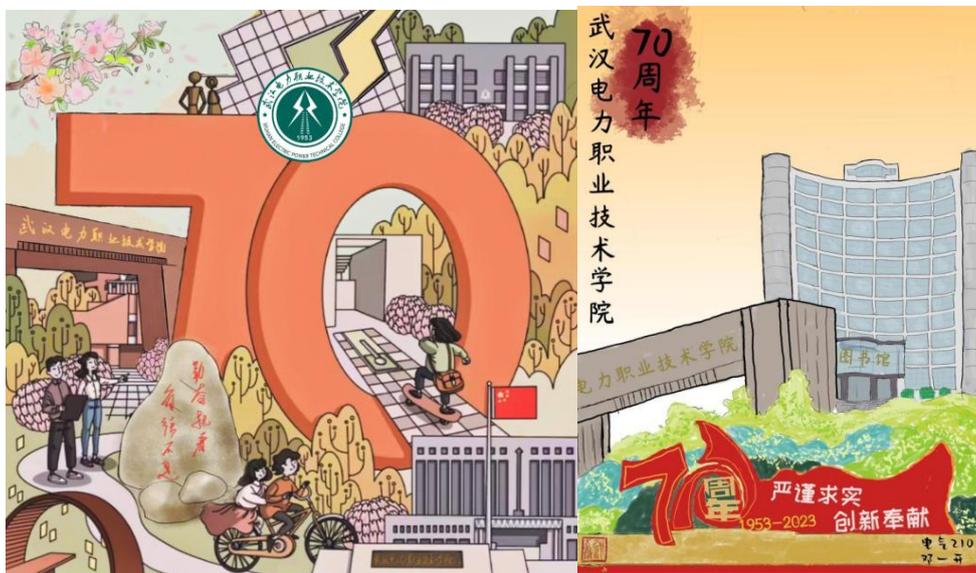


图 18 “笔墨书情绘意 剪影牵思寄情”校庆主题优秀绘画作品



图 19 “翰墨飘香 情满电院”硬笔书法比赛

案例 12 展技能风采 扬工匠精神—职业教育活动周

5月15日至19日，学院以“技能让生活更美好”为主题举行2023年职业教育活动周暨第十五届技能素质运动会。学院通过开展系列特色活动，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分展示办学成果，营造了“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好氛围。

学院第十五届技能素质运动会共开设学生技能竞赛项目19项、素质竞赛项目11项、公共竞赛项目11项，共计961位同学参与比拼，邀请10余名企业裁判担任评委。通过形式丰富、对标现场、精益求精的技能大比武，在校内外大力弘扬了劳动精神和工匠精神，充分展示了学院师生的风采。

同期，学院举办劳模工匠进校园四期，师生近距离聆听劳模故事，感受工匠精神，对劳模精神、劳动精神、工匠精神有了更深刻的理解和感悟，劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚在校园内广泛弘扬。



图 20 第十五届技能素质运动会

2.2.3 劳动育人

学院组织制定了《新时代劳动教育实施方案》，将劳动教育模块融入人才培养方案，完善劳动教育课程教学、考核、评价机制，将劳动教育和安全素质教育贯穿社团活动、第二课堂和志愿服务等实践活动，通过“理论+实践”“课上+课下”“校内+校外”持续推进劳动育人不断线、不掉

档、全覆盖。

案例 13 以多元化志愿服务，强化劳动光荣信念

学院以劳动神圣、劳动光荣的劳动精神，组织师生和青年志愿者全年多次参与志愿服务、社会公益。积极推进学雷锋活动，为校园校门外卖点值守、食堂维持秩序、活动礼仪服务等提供志愿服务 61 次，参与 2052 人次，累计服务时长 21769 小时。积极参与走访社区居民、改善社区环境的社会公益项目，包括刮掉墙面牛皮癣、清理居民楼道杂物、开展少年公益课堂、参与消防志愿服务、做好消防知识宣传教育等活动，以实际行动展现了无私奉献、乐于助人的精神面貌，更体现了作为青年一代的担当与大爱。关心留守儿童，共同开展新年趣味运动会、学习辅导等活动；协助残疾人，携手举办残联新春联欢会；探望孤寡老人，用热忱之心为他们送上温暖与关怀，对身体不适的老人进行辅助救助，传承中华优秀传统文化和社会主义核心价值观，培养学生的社会责任感和家国情怀。积极参与环保公益事业，开展“青春光明行 二十年再出发”学雷锋义务植树活动，积极践行“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念，以实际行动践行植绿、护绿、爱绿的文明新风，增强青年志愿者的环保意识。



图 21 “青春光明行 二十年再出发”学雷锋义务植树活动



图 22 “童心协力助成长 青春聚力正当时”志愿服务

案例 14 开辟校外农业劳动实践基地

为实现课程育人、思政育人与实践育人相融合的三位一体特色劳动教育新模式，学院积极开辟校外劳动实践教育基地，多渠道拓展劳动教育实践场所，先后与湖北省农业科学院蔬菜科学研究所和果树茶叶研究所两大农业劳动教育基地进行合作共建，成立挂牌“武汉电力职业技术学院劳动教育基地”，并常态化开展以“蔬果的基础种植和护理”为主题的劳动教育实践课程。该实践课程以“立德树人”为根本，普及推广农业知识与技术，让学生沉浸式参与体验农业生产劳动，切实做到动手实践，出力流汗，增强大学生的责任感和使命感。课程内容包括田间除草、收割韭菜、甜瓜和西瓜的整枝、番茄整枝绑蔓等基础植护技术，以及大蒜、生菜的基础知识及播种技术。

2023 年，已组织 54 个班 2318 名学生参与了校外农业劳动。通过劳动实践，培养学生尊重自然和遵循农作物生长规律的科学态度，体会农业劳动及管理的辛苦，迸发劳动热情和对劳动者的热爱，培养学生的劳动意识和劳动习惯，养成良好的生活习惯，促进学生全面发展。



图 23 校外农业劳动实践

2.2.4 文化、体育与美育

(1) 文化育人

2023 年，学院深入发掘文化育人价值，实施“文化铸魂、文化赋能、文化融入”专项行动，积极宣贯极具电力行业企业特色安全、执行、服务、

廉洁、班组“五大文化”，推动“校园文化”与“企业文化”相融共育，发挥育人迭代效应。以建校 70 周年庆为契机，大力推动文化塑造，发布武汉电院校徽，编制《VIS 品牌视觉规范手册》，完成两校区楼栋、道路等标识标牌编号设置，规范品牌标识应用。建设文化展厅、数字教室，拍摄系列品牌宣传片，编印文化画册，举办“如约而至 传奇拾光”70 周年庆主题游园会、“岁月如歌 青春逐梦”青年朗读者分享会暨五四表彰大会等系列文化活动。校园文化内质外形焕然一新，引导广大师生文化认同感和凝聚力有力提升。

案例 15 融入新技术 打造文化育人新载体

针对文化的抽象、无形、内隐等特点，在文化育人中积极融入新技术，挖掘文化育人元素，打造“传统具象物态+现代数字技术”的文化育人载体，做到以景化人，以文育人。以 70 周年校庆为契机，聚焦学院高质量发展需求，提炼发布学院文化理念体系，开展“文化理念宣贯月”活动，编发《文化宣传手册》，拍摄文化展厅系列短视频，提升文化品牌认可度。策划实施课程思政体系建设，有效发挥教育培训阵地作用，推动文化“软实力”向全体师生延伸覆盖。积极构建“两网一屏两微”文化宣传矩阵，整合优势资源，聚焦“四个转型”、产教融合、海外电力工坊等重点工作，拍摄系列宣传短片，推进学院品牌传播。赋能文化品牌阵地建设，完成文化展厅、数字教室、宣传片、画册、新校徽等对外文化交流载体建设，创新输出文化价值理念载体，文化建设落地更实、落点更密、成效更好。



图 24 学院新建文化展厅



图 25 2023 年国网公司安全文化建设会议在学院举行



图 26 学院文化理念图解

案例 16 庆祝建校 70 周年 营造良好文化氛围

在学院建校 70 周年之际，组织开展“如约而至 传奇拾光”70 周年游园会、“青春飞扬 表白电院”千人集体舞等丰富多彩的文娱活动，引导全体青年学生参与其中，进一步提高学生的综合素质，增强学生的身心健康，展示青年学子蓬勃朝气的青春活力。开展寝室文化创建活动，挖掘寝室文化的育人功能，使学生在寝室内务和文化建设中提高思想道德修养和整体素质。开展“笔墨书情绘意，剪影牵思寄情”校庆专题文化作品征集活动，通过征集积极向上、青春昂扬的书法、绘画等文化作品，营造热烈的校园文化氛围，激发广大青年学生爱校荣校之情。



图 27 “如约而至·传奇拾光”70 周年庆游园会



图 28 “青春飞扬 表白电院”千人集体舞



图 29 “青春放歌电院 音韵谱写韶华”校园歌手大赛

(2) 美育与体育

学院制定印发学生素质教育实施方案，围绕“德智体美劳”五大育人模块内涵，打造素质课堂、体育育人精品项目、美育实践活动素质教育平台，实施学生综合素质成绩单考核机制，完善素质课堂体系，赋能学生全面高质量发展、成人成才。将学生体质测试深度融入课堂教学内容中，多措并举切实增强大学生体质素质。组织开展“强国有我 青春有为”迎新生文艺晚会等文艺文化活动 21 场，指导学生参与拍摄制作青年精神素养专题片《值此青绿》、情景宣传片《七秩访华 青春同行》、毕业专题片《昨日青空》、校庆主题 MV《be strong》，大力传播校园文化，展现青年学生风采。获第三届武汉都市圈剪纸作品征集大赛优秀奖 2 个、“金剪刀奖”1 个，2023 年湖北省高职高专院校第六届“微视频”大赛一等奖作品 1 项；在省级品牌活动中，2 名学生获 2023 年度“百生讲坛”省级优秀主讲人铜牌；荣获湖北电力首届青年文化月“突出贡献奖”。

案例 17 以美育人，以文化人

2023 年，举办“儒园之春”文化艺术节、“小牛山”文体节，活动直接参加学生 200 余人，共收集作品 80 余幅。举办“岁月如歌 青春逐梦”青年朗读者分享会暨五四表彰大会、“强国有我 青春有为”2023 年迎新生文艺晚会、2023 年第十五届技能素质运动会、“传承红色基因 唱响青春未来”纪念“一二·九”运动 88 周年合唱比赛等，活动直接参与师生超过 1000 余人次。学生通过参与艺术活动，全面发展自己的才能，提升自身的综合素质；通过艺术创作，培养独立思考和创新能力；通过欣赏和理解艺术作品，提升自身的审美品味和艺术鉴赏能力；通过对艺术的学习和体验，培养自己的学习兴趣和学习能力，丰富自己的人生阅历和情感体验。



图 30 青年朗读者分享会暨五四表彰大会



图 31 迎新文艺晚会

案例 18 “电院杯”赛搭建青春运动舞台

2023 年，学院全年开展了以“燃动青春 共赴未来”为主题的“电院杯”

学生体育精品活动：乒乓球赛、羽毛球赛、篮球赛、足球赛、田径运动会等五大系列赛事。加强学生身体素质，丰富学生校园学习生活形式，活跃校园体育锻炼氛围，展示电院学子青春风采，培养学生尊重生命、热爱生命、关爱生命的强烈意识和敢于拼搏的体育精神，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，通过“体育”中蕴含的“德育”理念进一步深化“体育”的教育功能，锤炼学生不畏艰难的意志力，健全其人格。将“教会、勤练、常赛”作为一种常态化、规范化和系统化的教学组织方式切实贯彻到学院体育教育中。

表3 “燃动青春 共赴未来”系列赛事

序号	举办时间	赛事名称	参与度
1	2022.10.9-10.24	“电院杯”第十八届学生足球赛	全院参与，组建 5 支参赛队。
2	2022.10.27-10.28	2022 年学院秋季运动会	全院参与，组建 17 支参赛队。
3	2023.3.27-3.30	“电院杯”首届乒乓球赛	全院参与，组建 10 支参赛队。
4	2023.5.15-5.25	“电院杯”第二十届篮球赛	全院参与，组建 8 支参赛队。
5	2023.5.8-5.10	“电院杯”第十三届学生羽毛球赛	全院参与，组建 12 支参赛队。





图 32 “燃动青春 共赴未来”系列赛事

2.3 在校体验

2.3.1 奖助学金情况

2023 年，学院加大资助政策宣传，认真落实国家奖助学金政策，严格按照财政部、教育部《学生资助资金管理办法》和学院《学生奖励管理办法》《学生资助管理办法》要求，坚持公平、公正、公开的原则，通过信息化的手段创新资助管理方式，用有温度和有深度的方式开展资助育人工作。组织开展各类贫困生资助和奖助学金申报、评审及发放工作，累计发放各类奖助学金 294.05 万元，覆盖学生 1632 人。其中：评选国家奖学金 4 人，发放金额 3.2 万元；评选国家励志奖学金 114 人，发放金额 57 万元；评选国家助学金 564 人，发放金额 186.12 万元；评选学院奖学金 458 人，发放金额 22.65 万元；2023 届毕业生一次性求职补贴发放 91 人，共计 14.63 万元；完成 2023 年学生勤工助学补助的审核和发放，共计发放 401 人，总金额 10.45 万元。

2.3.2 体质测评情况

全口径采集学生体质测试数据已成为学院体育教育的一项重点工作，并将其纳入《体育与健康》课程标准及《学生素质教育实施方案》。学生体质测试的成绩在体育课程总成绩评分占比 40%，体测成绩每年上报至《国家学生体质健康标准数据管理系统》。2023 年综合数据为：参与测试总人数 2998 人，不及格人数 387 人，及格人数 2430 人，良好人

数 173 人，优秀人数 8 人。

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

(1) 我选湖北

学院严格落实《关于实施“我选湖北”计划 大力促进大学生在鄂就业创业的意见》要求，明确“我选湖北”工作重点，加强与市州行业、企业的合作，主动邀请湖北省用人单位来校宣讲、座谈和招聘，积极向湖北用人单位推荐优秀毕业生。加强留鄂就业宣传，引导毕业生转变观念，通过留鄂就业方面的政策宣传及讲解，鼓励学生拓宽视野，通过多种渠道就业。建设精准化就业服务体系，强化开拓省内就业市场，分类型建立重点岗位就业意向群，大力开展“小而精、专而优”的小型专场招聘会，推进多元化就业服务。我校 2023 届毕业生就业地区以湖北省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 67.88%。湖北省内单位主要集中在武汉市地区，接收毕业生占已就业毕业生总数的 47.74%。



图 33 毕业生就业地区流向图

(2) 就业情况

大力宣传国家、省就业创业政策，开展校企多层次、多形式、多领域的就业合作，毕业去向落实率 97.01%。积极搭建线上线下服务平台，推进校园招聘常态化。共 74 家企业进校招聘，已发布用人单位信息 404

条，开展就业创业个性化指导，认真摸排就业意向和动态，精准指导帮扶重点群体毕业生就业。2023届毕业生937人，提供各类就业岗位数12900个，岗位比13.77:1。毕业生落实去向909人，其中：专升本升学198人，应征入伍26人，直接就业685人。央企国企等大型企业就业504人，占73.58%。世界500强企业359人，占52.41%。国网公司录用163人，占23.80%。电力行业企业就业人数491人，占71.68%。就业“一对一帮扶”毕业生57人，其中升学12人，入伍1人，央企国企就业29人（国网公司签约4人），其他企业就业14人，毕业去向落实率98.25%，高于本校毕业生毕业去向落实率总体水平。

案例 19 构建“一体三贯通”精准就业工作体系

学院就业工作始终坚持以学生为中心，构建了校企一体育人、思政贯通培养、技能贯通提升、机制贯通创新的“一体三贯通”就业工作体系，积极引导毕业生面向湖北省能源产业领域就业，为电力行业培养了大批能工巧匠。

根植行业，校企一体育人。充分发挥大型国企办学优势，牵头组建湖北电力职教集团，深化产教融合、校企合作，共同建设专兼结合师资队伍、共同开发教学资源、共同开展培养效果认证，共建智库联盟、专业委员会，实现了人才培养的双向互动。

党建引领，思政贯通培养。建立校党委领导下的院系两级就业工作领导小组，全面深化落实立德树人根本任务，打造“启智润心”特色品牌，邀请优秀校友、学生代表举办讲座，挖掘毕业生典型就业事例，形成朋辈示范效应。引企入校，与国网湖北电力、华能湖北公司等企业开展“道德讲堂”等活动，强化校企文化熏陶。

工匠塑造，技能贯通提升。高质量开展“1+X”证书试点工作，强化

实践教学，将岗位所需要的知识和能力要素落实到实践教学的各个环节，成立学生各类技能比武协会，连续9年参与行指委举办的全国大学生电力技能知识比武，实现学生理论知识、职业技能与岗位需求的“零距离”。

精准服务，机制贯通创新。成立系部就业指导“六维”服务体系，即书记+辅导员（思想生活）+专业指导教师（专业）+创新创业指导（双创孵化）+学工办（德智体美劳管理评价）+学生会社团（综合素质）全方位培养学生成长。持续开展访企拓岗行动，滚动更新困难毕业生群体清单，实行一人一案、一生一策，建档立卡动态管理，提供有温度、人性化的就业服务。

学院连续十二年就业率超97%，用人单位普遍认为毕业生“综合素质高，专业基础扎实，工作踏实勤奋，适应性强”。在就业稳定性、专业对口率方面均高于全国“双高”校平均水平。

2.4.2 升学情况

2023年，专升本升学198人，升学比例21.13%。其中与湖北工业大学联合培养（3+2）升学55人，通过普通专升本考试升学143人。

2.4.3 先进典型

案例 20 优秀毕业生——脚踏实地 积极进取

刘伟文，男，中共党员，原学院新能源工程系风电系统运行与维护专业2001班班长，曾担任系学生会主席，现就职于北京市轨道交通运营管理有限公司。



图 34 优秀毕业生刘伟文

大学期间，刘伟文严格要求自己，大学三年排名一直保持在专业前10%，多次获得学院二等、三等奖学金，多次荣获“三好学生”“优秀青年志愿者”“优秀团干”“优秀学生干部”“河北青年志愿者”等荣誉称号，参加全国高校风电专业仿真技能大赛，荣获三等奖。

在工作中，刘伟文不忘“勤奋执着、自强不息”的电院精神，秉承着电院“严谨求实、创新奉献”的校训，通过坚持不懈地努力学习，在单位的新员工入职培训中获得优秀员工的称号，升职为供电技术员。

案例 21 优秀毕业生—严以律己 表现优异

黄子威，女，原学院电力工程系电自2001班学生，湖北汉川人，汉族，预备党员。曾担任电力系团总支办公室主任。现就职中国石油化工股份有限公司镇海炼化分公司。



图 35 优秀毕业生黄子威

在大学期间，黄子威严格要求自己，大一学年取得了专业第五名的成绩，三年排名一直保持在专业前 10%，多次获得学院二等奖学金，同时取得了学院“三好学生”“优秀团干”“优秀团员”等荣誉称号。在学生会期间，认真服务同学，通过在部门工作的机会不断丰富自己对除了专业知识以外的其他知识学习。在努力学习的同时，努力提升自己的思想，在入学以后就递交了入党申请书，积极学习党的理论知识，参加党课学习研讨，经过党组织多年的培养与考验，于大三被党组织接收，成长为一名光荣的预备党员。在大三面临毕业选择时做好充分准备，在备考专升本期间除了认真复习备考之外积极主动投递简历，最终以优异的表现签约镇海炼化。

2.5 创新创业

学院高度重视创新创业教育工作，打造了专兼结合、校内教师与企业导师结合的结构化柔性双创教师队伍，通过“以赛促练，以赛促学，专创结合”的双创人才培养模式，有力提升了学院双创工作成效。学院双创教育以参加各级各类双创竞赛为抓手，通过常态化开展创新创业课程教育、学生创新创业训练营、校企双导师培训等项目，开拓学生视野和认知，激发学生的创造力，培养具备家国情怀、国际视野、创新精神和实践能力的新时代高素质人才。

2023 年，学院学子在省级及以上“双创”竞赛中获奖 37 项，“双创”竞赛成绩在全省高职院校中再次位居前列。其中在含金量最高的中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获国赛铜奖 2 项，获“互联网+”与“挑战杯”省赛金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 10 项。在“iCAN”大学生创新创业大赛省赛中成为唯一一所获得一等奖的高职院校。展现了学院在双创人才培养方面的显著成效和雄厚实力。

案例 22 敢闯会创！在“互联网+”大学生创新创业大赛省赛斩获佳绩

7月30日，第九届湖北省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛落下帷幕。学院在大赛中斩获2金1银4铜，所有推荐项目全部获奖，2项金奖项目推荐入围国赛，创历史最佳成绩。



图 36 参加大学生创新创业大赛

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛由教育部联合中央单位和地方省级人民政府共同打造。大赛覆盖全国所有高校，面向全体大学生，是当前含金量最高，影响力最大的高校双创盛会。

学院高度重视“互联网+”大赛筹备工作，在教务处、各系部的团结协作下，积极动员，精心组织，从校赛启动到入围省赛，历时五个月完成。今年校赛共有 1225 名学生参与，申报校级项目 266 项，29 项入选校赛决赛，7 个参赛项目推荐进入省赛网评。

2.6 技能大赛

近年来，学院聚焦技术技能型人才培养，持续提升学生的专业能力与创新能力。2023 年，学院学子共在 76 项省级及以上学科与技能类竞赛获奖，首次 3 个赛项入围全国职业技能大赛、2 个赛项入围中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛，实现历史性突破。其中，学生在省级职业院校技能大赛获奖二等奖 1 项、三等奖 3 项；在全国职业技能大赛

获二等奖 1 项，三等奖 2 项。在世界技能大赛中获奖 5 项，其中获世界机器人技能大赛锦标赛二等奖 1 项，获金砖国家技能大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。学院在学生竞赛上取得的优异成绩彰显出学院在以赛促教、以赛促改、以赛促学方面的显著成效。

案例 23 “新材料智能生产与检测”技能大赛获国赛二等奖

9 月 25 日，全国职业院校技能大赛高职组“新材料智能生产与检测”赛项在河北省石家庄市河北工业职业技术大学顺利闭幕。学院学子获得该赛项的二等奖。

据悉，该赛项是教育部 2023 年新设置的赛项，比赛为期两天，来自全国 28 个省市自治区的 50 支代表队参加了学生组的角逐。

学院迅速组建备赛团队，认真研读赛项规程，深入剖析比赛内容所涉及的各种知识、技能，精心设计训练方案，进行训练备赛。备赛团队与该专业领域传统强校开展为期数月的学习训练和交流，及时购置比赛设备，聘请行业专家悉心辅导。赛前，师生团队戮力同心，根据赛题变化，不断精心打磨、优化比赛方案，首次参加该赛项国赛就取得了国赛二等奖的佳绩。





图 37 “新材料智能生产与检测”技能大赛国赛二等奖

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 人才支撑

毕业生就业以湖北为主，积极服务于地方经济社会发展。本校 2000 届-2023 届毕业生就业量较大的省份均是湖北（分别为 57.8%、61.0%、61.9%、67.88%），还有部分毕业生就业于广东、浙江等省份，就业城市主要包括武汉、荆州、宁波、十堰、孝感。

毕业生主要服务于发电/输电业的大型国有企业。本校 2000 届-2023 届毕业生均主要就业于电力行业企业，主要从事能源电力类职业，同时，2023 届毕业生就业的用人单位性质特点以国有企业和 1000 人以上规模的用人单位为主。

案例 24 全面推进书证融通，实现专业全覆盖

学院持续推进基于国家“1+X”证书制度的复合型技术技能人才培养模式改革，不断优化职业技能等级证书遴选机制，结合区域产业发展特色和专业建设实际，确定“变配电运维职业技能等级证书”“垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书”“无人机摄影测量职业技能等级证书”等 12 个“1+X”证书制度试点项目。持续推行个性化“1+X”考证体系构建，建

成初级、中级、高级职业技能等级证书体系，分层分类推进，满足学生个性化成长需求，确保各类证书试点项目落实落细出成效。全面推进“书证融通”，各试点专业在新修的人才培养方案中改革课程体系及课程标准，将职业技能等级证书标准及相关职业能力融入课程教学标准及教学资源中，优化课程设置和教学内容，实现了专业覆盖率 100%。

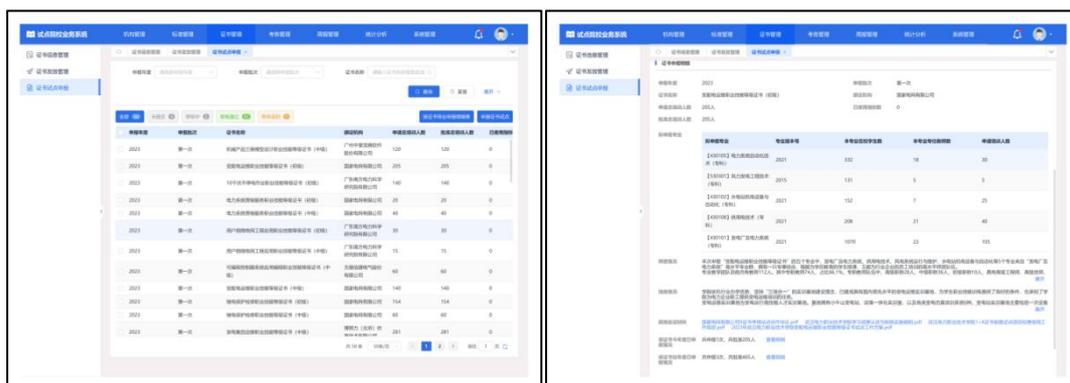


图 38 书证融通，专业覆盖率 100%

3.1.2 技术研发

学院落实科教融汇，聚焦行业企业上下游，持续在技术研发、信息服务、员工培训、技能鉴定等方面深化技术服务。本年度，申报立项省公司级及以上科技项目 3 项，获知识产权项目数 22 项，其中发明专利 8 项。科研成果获评省公司科技进步二、三等奖各 1 项，专利三等奖 1 项，中电联电力职工技术创新三等奖 1 项，支撑的研究成果获评国网公司软科学成果二等奖 1 项。为湖北华电江陵发电有限公司开发的技术创新成果获华电集团公司职工创新创效成果一等奖。横向技术服务到账额 1490.5 万元，产生的经济效益 1790.93 万元，非学历培训到账金额 6739.17 万元。

案例 25 产教融合科研创新项目获佳绩

学院充分发挥职业教育优势，赋能地方经济发展，助力行业技术创新，选派由潘汪杰教授牵头的“多智能体系统的分布式协同控制及其仿真技术”科研创新团队与湖北华电江陵发电有限公司技术人员紧密配合、团结协作。经过一年多的接续努力，圆满完成基于 6kV 电机绝缘自动检测装置的制作、安装、调试和上线运行。该项成果为公司取得中国华电集团职工创新创效成果一等奖，为其后续开展推广应用奠定了基础。湖北华电江陵发电有限公司向学院发来感谢信，对学院给予了高度评价，并对相关部门及科研创新团队的辛苦付出表示感谢。学院将进一步增强对湖北华电江陵发电有限公司的技术支持，与湖北华电江陵发电有限公司保持长期的、良好的、更加紧密和深化的合作关系，共同获得长足持久的发展。

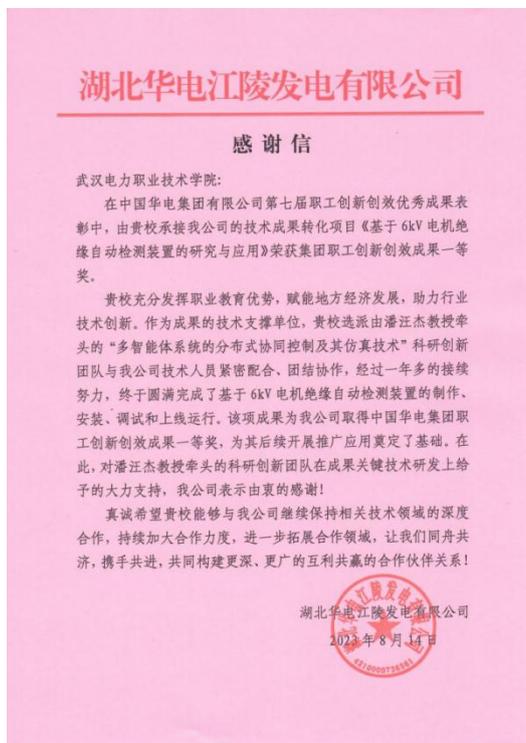


图 39 校企合作单位感谢信

3.2 服务地方发展

3.2.1 产业对接

当前，湖北正加快建设全国构建新发展格局先行区，奋力推进高质量发展。正式印发的《湖北省能源发展“十四五”规划》，明确了湖北省“十四五”期间将大规模发展光伏发电、风电，加快布局建设风光水火储一体化百万千瓦新能源基地，积极推进“光伏+”发展模式，大力支持分布式光伏发电应用。区域经济和电力工业的转型升级都需要高素质复合型电力技术技能人才。目前，学院开设的专业中，80%都属于能源动力与材料大类专业，都与湖北区域经济产业发展需求高度契合，能够为湖北新型电力系统建设及2030年碳达峰目标的实现提供强有力的人才支撑。

3.2.2 育训并举

(1) 服务乡村振兴

2023年，学院全面贯彻省委、省政府关于乡村振兴工作部署，在小组牵头单位省国资委的指导、支持下，扎实开展党建引领乡村振兴“五引五兴”工作路径探索，在思想引领、组织引领、党员引领、服务引领、典型引领“五个引领”发力，把党的组织优势转化为发展优势、治理优势，持续推进乡村“五大振兴”。在湖北省2021-2023年省派驻村工作队期满考核中，学院乡村振兴工作成绩被评为同组第一；学校获评“湖北省2022年度工作突出派出单位”荣誉称号；驻村工作队队长获评“2021-2023年度省派驻村期满考核优秀第一书记（工作队长）”。

案例 26 以“电力人”视角做好乡村振兴结对帮扶

学院坚持把抓党建促发展作为乡村振兴帮扶工作的第一要务，工作队带头讲党课3次。依托电力爱心超市密切党群关系，新增运维费5万

元，以“积分兑换”调动群众参与“美好环境与幸福生活共同缔造”的积极性，弘扬文明乡风、良好家风、淳朴民风。准确把握当地“一镇一业、一村一品”内涵，投入资金30万元为村集体发展艾草种植产业150亩，引入项目2个，购买及帮销农副产品35万元。开展光伏发电调研，谋划蒿坪村清洁能源发展。积极促进林业生态文明建设，沟通联系省林业局申请乡村绿化补助15万元。邀请襄阳市城市规划设计院专家为村产业布局、美丽乡村建设规划设计。依托当地优质水资源，引入社会力量对富余农作物进行有效转化利用，为丹江酒谷发展注入蒿坪元素。关爱群众身心健康，主动联系丹江口市第一医院、镇卫生院开展“走基层、送健康”“323”攻坚行动，为200多名留守老人、留守妇女提供健康服务。工作队以共产党员服务队形式全身心投入守水护水、河道清污，访贫问困等活动，在“8.15”全国生态日对村民开展守水护水环境保护教育。工作队队长个人出资助学，每月定期捐资帮扶困难学生，切实为群众做好事、办实事、解难事。



图 40 为帮扶村党组织讲党课



图 41 乡村振兴“电力爱心”超市密切党群关系，赋能基层治理



图 42 开展乡村振兴守水护水文明实践活动

案例 27 以“教育人”视角推进乡村人才振兴

发挥企业办学优势，充分利用捐赠的电脑和信息化培训室，以集中培训和个人辅导方式，面向镇村干部、村民代表开展信息化培训 60 余人

次。利用草莓基地、村史馆向外界讲述蒿坪产业发展历程、乡村振兴故事。深化蒿坪九年一贯制学校结对帮扶，组织教职工为该校师生讲授安全用电、思想品德课程2次，工作人员主动到校讲授新学期第一课。促进城乡人才互动，引导村民返乡就业和富余劳力进城务工。悉心指导毕业生高考志愿填报，“点对点”帮助十多名考生进入心仪学校。积极参与丹江口市首届“村BA”篮球赛和守水护水文艺汇演，指导、帮训的蒿坪村联队获得第六名的好成绩。



图 43 组织帮扶村民代表参加线上培训



图 44 “送教上门”为蒿坪九年一贯制学校学生讲授安全用电课



图 45 为村民开展心肺复苏培训学习

（2）积极承担各类社会培训服务

学院充分发挥行业办学资源优势、经验优势，大力开展电力行业企业的职工培训，同时持续发力开拓外部培训市场业务，并取得明显成效。2023 年，开展电力行业及社会化培训共计 704 期，培训量 180008 人天，承办国网公司安全文化现场会、省电力公司第十三届职工技能运动会、2023 年“湖北工匠杯”技能大赛—全省发电行业职业技能竞赛等各类大型活动、竞赛 25 项，承担省电力公司系统招聘考试及各类社会化考试共计 60 场次，服务考生 45000 余人次。学院与鄂电联、湖北省电力企业服务协会分别签订战略协议，全面提供支撑，不断提升学院行业影响力。

案例 28 三个“做好”持续增强市场化培训能力

2023 年，学院统筹资源，积极作为，主动承接市场化培训业务，持续提升培训服务支撑能力。

一是做好技能提升培训。及时收集地市公司培训需求，扎实开展技能提升培训共 59 期，有力支撑地市公司技能人才队伍建设。

二是做好系统外培训。支撑省教育厅高质量完成 4 期培训班，支撑鄂电联开展人力资源研修培训班、全省发电行业竞赛培训等，得到主办

方认可。

三是做好取证培训。立足主业，常态化做好特种电工取证培训，特别是支撑三县一区特种电工从业人员取证培训，助力 85 人完成取证；探索开展新兴产业评价培训，助力完成湖北既济电力集团有限公司电动汽车充换电运维员 31 人评价取证。

通过高质量开展市场化培训，学院对行业及地方经济社会发展做出了积极的贡献，培训品牌影响力也得到较大的提升。



图 46 湖北省电力企业联合会人力资源研修班



图 47 无人机操作技能提升培训



图 48 全省发电企业发电集控值班员技能提升培训班

3.3 服务终身学习

3.3.1 社区教育

2023 年，学院扎实开展主题教育，积极践行“四下基层”，在持续深化与洪山区、珞南街、广埠屯小学等辖区政府、单位联创共建同时，创新实践“区校共建+医校共融”合作机制，联合辖区内政府机关和“三甲”医院，共同为社区群众服务。积极开展“警民文明共建活动”，主动向社会开放文化体育场馆，积极参与社区义务劳动、文艺汇演等活动。主动承办省市区各类文体、技能竞赛活动，积极承担人大代表选举等政治任务，邀请“人民英雄”张定宇同志到校讲授专题党课 1 场，联合开展“健康社区”论坛、“健康专题讲座”活动 5 场，在全国文明城市创建、文明社区创建活动中发挥积极作用。

案例 29 创新实践“区校共建+医校共融”合作机制

一是扎实开展区校党建共建。与省卫健委机关、武汉大学口腔医院、区卫健局、珞南街道等开展共建活动，邀请“人民英雄”张定宇同志到校讲授专题党课 1 场，联合开展“健康社区”论坛、“健康专题讲座”活动 5

场。

二是创新医疗服务载体。把“三甲”医院请进校园深入开展共建服务，建立专业医师常态化坐诊机制，协调专业医疗资源，配备除颤仪等医疗器械，累计服务学生 1000 余人次，服务职工和离退休老同志 400 余人次，有力提升了服务群众实际需求的质效，推进高水平医校融合共同体建设创新实践。



图 49 “人民英雄”张定宇同志到校讲授专题党课



图 50 “骨健康 江城行”健康巡诊进校园

3.3.2 继续教育

学院成人继续教育工作按照“规范管理、转型发展、提升质量”的思路，坚持育人功能，坚持成果导向，坚持品牌意识，着力推进校地、校企、校校合作。制作发布自学考试、成人类函授本科，成人类业余专科招生宣传册 3 期，创建继续教育（含同等学力申报）招生咨询群，专人解答相关政策和问题。加强日常管理，确保三个年级六个班级教学秩序正常，2023 全年毕业专科 3 人，毕业率 75%；本科毕业 17 人，毕业率 77%；无自学考试。2023 年合计新注册学生 79 人，较 2022 年增加 47 人。其中，自学考试类 23 级学生较 22 级增加 25 人，成人业余专科类 23 级学生较 22 级持平，成人本科类 23 级学生较 22 级增加 22 人。

3.4 特色服务贡献

3.4.1 深化校企合作，支撑企业战略落地

学院深度参与国网湖北电力有限公司战略谋划，帮助企业开展战略研究，组建成立教培研究团队，聚焦公司发展热点、难点问题，每年编制培训工作指引，明确支撑战略相关措施；构建技能人才培养模式，推动企业“电力工匠”培养工作，从发展机制、资源建设、育人模式、科研创新等多方面开展研究与实践，打造战略型培训项目，积极探索“线上培训”、“培评一体”、“业培融合”等新型培训示范项目，通过培训促进国网湖北电力有限公司业务发展、专业转型、战略实现。

案例 30 “智汇经研云课堂”——电力新技术的科普站

学院强化培训品牌塑造能力，运营实施“鄂电·星光夜校”之“智汇经研云课堂”培训项目，为国网湖北电力打造线上培训项目的样板示范工程。

强化直播平台功能，在企业原有的直播平台基础上，挖掘直播互动、评论控制、学员激励等功能，增加学员直播学习观看体验；搭建项目宣传矩阵，从企业内部通知、微信公众号、宣传海报等多种渠道加强培训

宣传，围绕课前、课中、课后等多维度提高培训影响力；优化课程输出模式，以全员普及“双碳”“新型电力系统”等新知识新技术为前提，精选课程主题，模块化安排课程，通俗化讲解知识，成功打造了电力新技术新业态的科普站。

2023年，学院实施该培训项目10期，累计超3.6万人次观看学习，有效提升了新形势下国网湖北电力全员素质能力，形成了线上培训项目运营的标准化模板。



图 51 “鄂电·星光夜校”之“智汇经研云课堂”

案例 31 搭平台 促实效 以培训服务企业发展

学院聚焦国网湖北电力公司专业年度重点工作任务，以帮助企业班组长解决痛点难点问题为目标，策划实施五星班组长培训项目，积极搭建班组骨干经验技术萃取与交流平台。

扎实开展训前调研，面向287名五星班组长征集班组痛难点问题，形成涉及专业技术、班组管理、安全生产等方面的72个典型问题清单；针对性设计培训内容，基于问题清单设置知识学习、经验交流、专题研讨三个内容模块，分模块设计学习活动；加强技术萃取与交流，按照“连接、交互、共建、共享”的思路，采用行动学习技术分专业开展专题研讨，促进不同单位班组骨干之间的交流，形成解决问题的行动方案；强化培训能力建设，通过抓实调研策划、开展每日复盘、强化细节管控，提高

学院培训项目管理水平和教师行动学习培训能力。

2023年，学院共开展五星班组长培训班5期，培训学员92人，培训效果获得了参培学员和送培单位的高度肯定，有效提升了企业班组各项工作质效，有力支撑企业战略落地。



图 52 学院承办省电力公司五星班组长培训

案例 32 “培评一体”打造培训项目 赋能企业数字化人才成长

学院支撑国网湖北电力公司打造员工数字素质能力提升培训项目，通过培训、选拔、认证数字素质人才，为企业数字化转型赋能。

“培评一体”开发培训评价资源，围绕国网湖北电力“三维四力”员工数字素质能力模型，组织企业内部9个专业43名专家，按照素质能力要求，开发15个培训课件和5835道评价试题；“训战结合”开展能力提升培训，设置通用和专业两类课程，授课数据清理、数据分析等通用内容，专业数字化转型方针解读、专业发展趋势等专业内容，在培训教室中搭建评价实操环境，让学员在培训中同步开展实战演练。

2023年，学院完成了电网规划、电网建设、电力营销等9个专业共19期培训，培训学员858人次，为国网湖北电力建设全员数字素质提升

体系、打造国网系统内数字化人才培养“湖北方案”贡献力量。

案例 33 校企合作打造业培融合典型培训项目

学院深度参与国网湖北电力公司新技术、新业务、新业态推广，让培训策划融入业务发展，服务企业重点工作。

学院教师与企业员工共同组建项目调研组，深入一线班组，共同谋划省市县三级负荷管理中心实体化运作机制，共同研讨负荷管理人才队伍建设，精准策划负荷管理培训内容。协作梳理业务流程，编制形成标准规范的负荷资源排查指导手册，为全省范围内企业员工开展用户负荷摸排，提供标准流程、工具、方法与依据。秉持培训现场就是工作现场的理念开展培训班，培训中同步开展现场调研，以问题为导向，就负荷摸排与管理的实际问题进行交流分享与现场答疑，提高负荷管理工作质效。

自培训项目策划实施以来，累计开展 6 期，培训 273 人次，有效提高了国网湖北电力负荷管理工作向基层推进的深度和广度，为企业加快负荷管理业务发展、提高重点任务完成质效作出贡献。



图 53 学院承办省电力公司负荷管理培训

3.4.2 承办竞赛比武，服务企业技能人才成长

学院发挥国网湖北电力人才“孵化器”作用，以竞赛驱动人才成长，打造“金字塔”型专业人才培养通道。2023 年学院助力企业参赛队获得全

国职业技能大赛电力系统运营与维护等竞赛奖项及荣誉称号 117 个，其中团体奖 18 项、个人奖 74 项、荣誉称号 25 项，帮助企业员工 17 人获湖北省技术能手，2 人获湖北省五一劳动奖章，5 人获国网技术能手，1 人获电力行业技术能手，所获奖项及荣誉数量创企业历年竞赛之最，助力公司技能人才队伍提升。

案例 34 搭台练兵 助力企业职工技能素质提升

学院连续承办十三届国网湖北电力职工技能运动会，以竞赛搭舞台，为企业技能人才成长贡献力量。

2023 年企业职工技能运动会以“竞技提质力促转型，全面稳固第一方阵”为主题，聚焦企业职工技能素质提升，服务基层工作需要和职工需求，获国网公司职工董事、工会主席王海啸，湖北省总工会一级巡视员刘建宇亲临调研指导。

学院精心筹备，强化工作协同和专业安全保障，全力保障各项工作有序开展，为各单位选手搭建了同台竞技、展现风采的舞台，以关键岗位、紧缺专业、重点业务为导向，共设置 10 个竞赛项目，开展班组、县公司、市公司三个层级练兵，超 7 万人参加班组循环赛，最终选拔 713 人进入决赛，完成了 10 个决赛项目，比赛规模、参赛人数创历年之最。该项赛事在企业内部掀起了“人人练、岗岗比、层层赛”活动热潮，体现了“以赛促学、以赛促训”的鲜明导向，凝聚了“人人皆可成才、人人都有舞台”的强烈共识，获得国网公司、省总工会、湖北省公司充分肯定。



图 54 学院承办国网湖北电力有限公司第十三届职工技能运动会

4 文化传承

为实现课程育人、思政育人与实践育人相融合的三位一体特色劳动教育新模式，学院开展以“巧手剪纸，传承非遗”为主题的劳动教育实践课程。该实践课程以“立德树人”为根本，普及推广非遗文化，树立非遗传承创新意识。从知识讲授到价值引领，贯彻“全课程育人”与“育全面的人”的教学理念，以剪纸项目为非遗研究样本，确定中国文化的特性、激发民族创造力和保护中国文化多样性。践行“艺术感知”与“历史传承”的知识目标、“创意表达”与“创新培育”的能力目标、“审美判断”与“文化理解”的素质目标，发挥课程的思政教育功能，积极引导学生在主动顺应时代的浪潮，在新时代树立青年学子的民族自信与文化自信。

案例 35 剪纸传承美，文化润“青”心

为丰富大学生的课余生活，进一步弘扬中华优秀传统文化，提高学生的美育素养，推进文化自信自强。2023年，学院加强沈松柏剪纸工作室建设，以工作室为依托定期开设剪纸课程，将知识学习、动手操作和艺术创新融为一体，让学生触摸剪纸文化，传承民间艺术，奠定人文根基。剪纸工作室建设以来开展剪纸分享课程共计50余次，创作剪纸作品20余幅，面向泰国留学生开展趣味剪纸分享课。指导学生参加第三届武汉都市圈剪纸作品征集大赛，并获得“金剪刀奖”“优秀奖”。通过开展丰富多彩的剪纸活动，营造了富有文化特色的校园环境，形成了有特色、有内涵、有成效的剪纸学习氛围。



图 55 沈松柏剪纸工作室





图 56 中泰学生传统文化交流学习活动



图 57 学生剪纸作品

5 国际合作

5.1 合作办学

学院自 2003 年起与启思蒙学院开展合作办学，迄今已连续开办 20 年。2023 年，启思蒙学院挂牌学院“海外师资培训基地”，项目已通过省

教育厅复核，招生许可延期至 2026 年。项目目前共有学生 347 名。

2023 年，澳方委派 2 名外籍教师来学院授课，对中方教师实施教学理念培训。双方定期开展教学研讨与教学质量评估，及时解决项目运行过程中出现的各类问题，同步教学进程，确保中澳两国的教育标准得到有效执行，持续提升合作办学水平。项目每年举办澳洲 TAE-4 级教师资格证书培训，学院每年定期选派教师参加持证培训，现有 TAE 持证教师 34 名。除教师交流外，学院每年组织学生赴澳洲参加游学夏令营活动，参与启思蒙学院课堂学习与技能实践，拓宽国际视野。

5.2 交流与服务

5.2.1 国际交流

学院中澳合作办学项目紧跟行业企业发展趋势与本土化人才培养要求，定期更新教学内容，资源建设成果丰硕。2023 年出版双语教材 5 本，制作双语教学课程 13 门。随着中国电力技术的不断发展与超越，学院在合作办学项目的教学资源、实训课的操作规范中融入了更多中方的行业做法与标准，进一步提升合作办学项目为湖北电力行业培养国际化人才的服务能力。

2023 年，学院开展技术输出，开发了埃塞俄比亚发电站管理技术员/工程师 4 级、太阳能光伏系统安装和维护技术员 2 级等国家级职业标准两项，建设坦桑尼亚机械加工工艺、机械部件装配与调试、机械设备维修技术、机械制图与机械基础、水力发电机和水轮机安装与检修等国家课程标准/资源 5 项。开展专业合作与交流，与泰国敏布里技术学院开展专业研讨会 1 期，邀请中国能源建设集团、乌兹别克斯坦布哈拉工程技术大学、塔什干国立交通大学举办中乌新能源电力科技发展国际论坛 1 期，教师参与俄罗斯人文与社会研究国立大学主办的第五届“外语教学与翻译国际教学研讨会”，作对外汉语教学交流发言。13 门能源与电力方

面课程标准被柬埔寨柴桢理工学院采纳。

案例 36 服务“一带一路”建设 共育丝路电力工匠——学院与柬埔寨柴桢理工学院共建“中柬电力工坊”

2022 年 12 月 12 日，学院与柬埔寨柴桢理工学院齐聚云端，举行“中柬电力工坊”线上签约揭牌仪式暨专业交流研讨会。双方学校校长、相关部门负责人和互聘客座教授出席活动。会上，双方学院签署了合作备忘录，为“中柬电力工坊”揭牌，并向客座教授颁发了聘书。



图 58 共建“中柬电力工坊”

“中柬电力工坊”是学院服务国家“一带一路”建设的重要举措，同时也是开展境外办学、推动职业教育“走出去”的有益尝试。下一步，学院将依托“中柬电力工坊”平台，为柬埔寨柴桢理工学院开展电力专业师资培训和“中文+职业技能”学生培训，加深国际社会对中国文化和技术的了解，助力中国电力技术标准、技术方案走出去，培养更多知华、友华、爱华的高质量国际化技术技能人才。

案例 37 体验绿色智慧发展 共育丝路电力工匠——泰国电力专业师生来学院开展研学交流

2023 年 11 月 6 日至 11 月 12 日，泰国敏布里技术学院副校长等一行 5 人带队 20 名电力专业学生在学院开展为期一周的研学访问。学院与泰国敏布里技术学院共同签署了合作谅解备忘录，约定在技术人才共育、

教学资源共建、师资队伍共培等领域开展国际化合作，共同促进高质量发展。

研学交流期间，学院发挥电力专业特色与企业办学优势，为国际学生精心设计理实一体的电力专业课程，让学生了解到具有世界领先地位的中国电力标准。此外，泰国留学生还参观了湖北省电力博物馆，领略了湖北电力发展的历史；实地考察了刘斌村光伏基地，深切感受绿色电力赋能乡村振兴的智慧与成果。除专业课程外，还开设中国文化体验课程，以精彩多姿的优秀传统文化促进互学互鉴与人文交流，课程受到泰国学生的热烈欢迎。



图 59 泰国敏布里技术学院来学院研学交流

5.2.2 国际服务

学院高度重视中国语言和文化输出，面向泰国、柬埔寨、俄罗斯、白俄罗斯等国家常态化开展对外汉语培训服务，覆盖师生 390 余名。2023 年学院教师应邀参加俄罗斯人文与社会研究国立大学主办的第五届“外语教学与翻译国际教学研讨会”，代表学院交流介绍学院开展“中文+技能”的成功经验与做法。学院还为泰国留学生开设剪纸、书法、八段锦等中国文化体验课程，以精彩多姿的优秀传统文化促进互学互鉴与人文交流，推广中国优秀传统文化和职业教育成果。

打造海外电力人才培养品牌，赋能“一带一路”沿线国家电力人才培

养。2023年组织“走出去”电力企业员工电力专业培训3期，面向海外职业院校累计开展“中文+技能”与电力专业培训7次，培训总人数390余名，覆盖包括泰国、柬埔寨、俄罗斯、马来西亚等多个国家。在柴顿理工学院挂牌“海外师资培训基地”，利用学院优质双语师资队伍，面向柴顿理工学院、马德旺理工学院、磅陈理工学院等三所柬埔寨院校开展教学理念、信息化技术等教学培训，提升了学院国际影响力。

案例 38 学院对俄罗斯等四国高校学生举办“中文+”线上培训

2023年10月9日，学院对俄罗斯人文与社会研究国立大学等四所高校学生举办“中文+”线上培训。共有来自俄罗斯人文与社会研究国立大学、白俄罗斯莫吉列夫国立库列绍夫大学、哈萨克斯坦萨坎人文学院、吉尔吉斯斯坦俄罗斯斯拉夫大学四所高校的68名学员报名参加中文课程学习。

本次培训是学院继泰国、柬埔寨高校推出“中文+”培训后首次面向俄罗斯、中亚等国高校开展汉语培训，旨在促进中俄两国的教育合作与交流，培养“知华”“友华”“亲华”“爱华”国际汉语人才，为双方的教育合作搭建更加广阔的平台。



图 60 学院举办国际“中文+”线上培训

6 产教融合

6.1 校企协同育人

学院校企合作单位共 41 家，11 个专业均有合作企业共建。与企业联合实施现场工程师专项培养计划，项目通过省级审核，获推教育部评选。与湖北中电建共建产业学院和实践中心，与中广核实施人才合作培养。合作企业接收本校岗位实习人数达 414 人，接收本校毕业生就业人数达 428 人，订单培养人数 65 人。聘请企业行业导师 27 人，授课课时达 8430 课时，挂牌成立电力工匠校园工作室。校企合作开发课程 129 门，合作开发教材 13 部，共建校外实训基地 27 个，企业向学校捐赠设备值达 591 万元，联合申报建设开放型区域产教融合实践中心。与企业开展深度合作，服务企业技术研发，全年技术服务到款额达 1490 余万元。校企联合申报发明专利、实用新型专利、软件著作权等科技成果 15 项。获中国电力教育协会第二届“深化产教融合，促进电力发展”主题研讨会优秀论文 2 篇、十佳案例 1 个、优秀案例 7 个、优秀教师创新团队 1 个。

案例 39 打造产教融合实践中心 服务区域经济社会发展

学院变配电运检一体化产教融合实践中心建于 2015 年 7 月，占地面积 5283 平方米，包含变配电运检实训室、220kV 小牛山变电站、配网不停电作业实训中心和高压试验实训室四大实训区域。含配备专门的教培团队，包括学校教师、企业专家共 18 人。实践中心面向本校、武汉大学和湖北工业大学不同专业需求定制实习方案，累计开展学生实训 16940 人天；面向全国电力职业教育教学指导委员会和国网湖北省电力有限公司的不同需求定制培训计划，累计开展社会培训 17035 人天，培训服务收入 851.72 万元；面向企业开展技术研发合作，为企业提供产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务项目。在实践中心运营过程中，产生了较

好的经济效益和社会效益。



图 61 学生在产教融合实践中心开展实习实训

6.2 市域产教联合体

学院以副理事长身份加入武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟暨鄂州市域产教联合体，协同参与共同体建设。

6.3 行业产教融合共同体

2023 年，学院联合国网湖北省电力有限公司和三峡大学共同牵头成立了湖北新型电力系统产教融合共同体，省内 34 家上下游企业、科研院所、行业协会、本科高校和高职院校共同参与。共同体于 10 月 12 日在学院召开了成立大会，组建了共同体理事会，审议通过了共同体章程、第一届理事会成员单位名单和 2023 年工作计划。共同体成立后，将搭建信息交流和人才供需平台，开展新型电力系统领域的人才需求预测和订单培养；共建科技服务平台，促进企业在该领域的技术革新；打造开放型产教融合实践中心、技术协同创新中心，开展跨学科、跨专业协同攻关；合作共建“电力鲁班工坊”，实施“中文+职业技能”项目，服务共同体企业走出国门。共同体的成立将有利于促进产教融合、探索科教融汇新路径、加速电力产业转型升级。下一步，学院将充分利用共同体平台，

与企业开展人才联合培养，服务企业技术研发，为湖北地区新型电力系统产业发展提供强大动能。

案例 40 湖北新型电力系统产教融合共同体实质化运作

湖北新型电力系统产教融合共同体在学院设置了秘书处，秘书处下设行业分析工作组、发展规划工作组和协作服务工作组等 3 个工作组。其中行业分析工作组负责新型电力系统的行业发展调研和行业人才需求预测调研等工作，掌握行业发展的整体情况。发展规划工作组负责制定共同体的总体规划和年度规划，按要求每年初上报年度工作计划、每年末填报绩效数据和工作总结。协作服务工作组负责公示公布共同体的相关工作信息，发布共同体成员单位的人才、技术、培训、产品和项目等各方面的供需信息，为各成员单位的深入合作搭建平台。共同体各成员单位安排专人具体负责对接共同体的各项工作。



图 62 湖北新型电力系统产教融合共同体成立大会在学院召开

7 教学改革

7.1 专业建设

7.1.1 专业布局

学院面向国家“十四五”时期能源战略和新型电力系统建设要求，紧密围绕湖北省“51020”产业集群布局，部署设置相关能源电力类专业，形成了类型相对集中，可覆盖电力行业发、供、用、建等领域，具有鲜明电力行业特色的专业布局。锚定新能源方向，持续优化学院专业布局，在深入调研行业企业现状的基础上新申报备案分布式发电与智能微电网技术专业，对发电厂及电力系统专业群和新能源领域专业设置进行了有力补充，使学院专业更能适应电力产业发展对技术技能人才的新要求。对标《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，开展专业办学条件诊断分析，完成发电厂及电力系统、发电运行技术以及水电站机电设备与自动化3个专业的本科层次职业教育试点专业设置论证工作。

表4 学院电力行业特色的专业布局

序号	专业代码	专业名称	所属中类	所属大类	备注	
1	430101	发电厂及电力系统	电力技术类	能源动力与材料	国家骨干专业 省级品牌专业	
2	430108	供用电技术			省级特色专业	
3	430105	电力系统自动化技术				
4	430102	水电站机电设备与自动化技术			省级特色专业	
5	430302	风力发电工程技术	新能源发电工程类			
6	430205	发电运行技术	热能与发电工程类		国家骨干专业 省级特色专业	
7	430201	热能动力工程技术			省级特色专业	
8	430206	热工自动化技术			省级重点专业	
9	460301	机电一体化技术			自动化类	装备制造
10	420301	工程测量技术	测绘地理信息类		资源环境与 安全	国家骨干专业 省级特色专业

案例 41 学院专业综合实力获得“第三方”评价认定

2023年5月12日,国内权威评价机构“金平果”发布了全国职业院校专业及综合竞争力评价数据。在对全国1487所高职高专院校19个专业大类、97个专业类、734个专业、246个专业群和1064个群内专业总体实力进行评价分析后,学院能源动力与材料类专业群综合实力位居全国同类院校榜首;电力技术类、热能与发电工程专业综合实力位居全国同类院校榜首;10个专业全部位居全国前20位,其中供用电技术等4个专业办学实力位居全国同类院校榜首,发电厂及电力系统等4个专业办学实力位居全国同类院校第2。

2023 中国大学评价竞争力评价结果

Q 金平果排行榜评价数据查询系统 您所在的位置: 金平果排行榜>>中国高职院校及专业竞争力排行榜

高职院校排行榜 2022-2023年能源动力与材料类专业竞争力排行榜

能源动力与材料大类 2022 查询

2022-2023年能源动力与材料类专业竞争力排行榜_高职分专业大类排行榜

金平果排行榜 评价要专业的!!!

大类排名	高校名称	水平等级	学校数	大类名称
1	武汉电力职业技术学院	5★	307	能源动力与材料大类
2	昆明冶金高等专科学校	5★	307	能源动力与材料大类
3	重庆电力高等专科学校	5★	307	能源动力与材料大类
4	安徽电气工程职业技术学院	5★	307	能源动力与材料大类
5	天津轻工职业技术学院	5★	307	能源动力与材料大类

“金平果” 中国高职院校竞争力排行榜 100

Q 金平果排行榜评价数据查询系统 您所在的位置: 金平果排行榜>>中国高职院校及专业竞争力排行榜

高职院校排行榜 2022-2023年电力技术类专业竞争力排行榜

电力技术类 2022 查询

2022-2023年电力技术类专业竞争力排行榜_高职分专业类排行榜

金平果排行榜 评价要专业的!!!

专业类排名	高校名称	水平等级	学校数	专业类名称
1	武汉电力职业技术学院	5★	146	电力技术类
2	重庆电力高等专科学校	5★	146	电力技术类
3	郑州电力高等专科学校	5★	146	电力技术类
4	安徽电气工程职业技术学院	5★	146	电力技术类
5	长沙电力职业技术学院	5★	146	电力技术类

高职院校排行榜		高职院校专业类竞争力排行榜		
专题：高职院校及专业排行榜 地区 高职教育地区竞争力排行榜 高职 全国高职院校综合竞争力排行榜 民办 民办高职院校综合竞争力排行榜 各地 高职院校分地区排行榜 类型 高职院校分类型排行榜 专群 高职专业群评价数据查询 大类 高职院校分专业大类排行榜	热能发电工程类 2022 查询	2022-2023年热能发电工程类高职院校排名 高职分专业类排行榜 全部排行榜 评价要专业的!!!		
专业类排名	高校名称	水平等级	学校数	专业类名称
1	武汉电力职业技术学院	5★	49	热能发电工程类
2	重庆电力高等专科学校	5★	49	热能发电工程类
3	安徽电气工程职业技术学院	4★	49	热能发电工程类
4	酒泉职业技术学院	4★	49	热能发电工程类
5	保定电力职业技术学院	4★	49	热能发电工程类

图 63 学院在“金平果”排行榜中多项排名位居全国同类院校榜首

7.1.2 专业质量

学院持续加强发电厂及电力系统高水平专业群建设，围绕服务区域经济、电力企业发展和电力产业转型升级的功能定位，不断深化人才培养模式和课程体系建设，着力推进基于信息技术融入的教育教学改革，在软硬件资源建设等各方面取得了显著实效。主持或参与国家专业教学标准或简介编制项目 9 个，参与教育部现场工程师专项培养计划项目，获批国家级在线开放课程 1 门、省级 2 门、名师名匠课 1 门，获批国家或行业“十四五”规划教材 23 部，师生多人次先后在国家级技能竞赛中获奖或获得省部级及以上表彰奖励，同时获批首批“荆楚工匠学院”、成立“中柬电力工坊”，办学水平、服务能力和国际影响力获得进一步提升。

案例 42 学院“双高计划”中期绩效评价获评优秀等级

1 月 3 日，教育部职业教育与成人教育司发布《关于中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价结果的公示》，根据《教育部办公厅财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕号）要求，经综合评议，学院在“双高计划”中期绩效评价中评价等级为“优”。



序号	建设单位名称	类型	评价等级
174	武汉电力职业技术学院	专业群 C	优

图 64 学院“双高”中期绩效评价为“优”

自“双高计划”启动以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，聚焦电力产业和产业高端，坚持走“根植行业、教培一体、创新发展、特色鲜明”之路，在实现“电力专业群特而精优，双师队伍齐而精良，校企合作融而共赢，服务发展强而精准，内部治理体系全而精益，教育信息化智而泛在，国际交流广而深入”的总体建设目标进程中稳步推进，有力提升了办学实力和人才培养质量，初步打造了颇具特色的电力职业教育高质量发展模式。

7.2 课程建设

本学年开设课程 330 门，总课时达 30299 学时。其中课证融通的课程共 70 门，课时达 4645 学时，网络教学课程 60 门，课时达 5164 学时。《高电压技术》《电气设计》《传感器与检测技术》《生物质发电技术》《高等数学》《变电站综合自动化》《水电站》《电力系统分析》等一大批在线开放课程上线运行，持续建设发电厂及电力系统专业群教学资源库，并对电力系统自动化技术、发电厂及电力系统和供用电技术等 3

个专业教学资源库和部分在线开放课程资源进行了更新。按照教育部现代职业教育体系建设改革任务的要求，申报立项发电运行技术、电力系统自动化技术、热能动力工程技术和供用电技术等4个省级专业教学资源库建设。按照模块化要求，集中开发了14门公共基础课程的课程标准。

案例 43 “真”情境 “真”工具 “真”榜样 引领高职课程改革

《电能计量》是高职供用电技术专业核心课程，基于工作过程对课程进行模块化设计，分为设备认知、室内检定、电能计量装置安装检查、用电信息采集运维等六大模块。在课程设计中根据建构主义学习理论和情境教学理论，设计任务情境体现三个“真”。

“真”情境：以农村用户电能计量真实案例为任务载体，引入行业三人制工作小组、标准化作业流程和评分表，教学环境对接生产现场，设备与乡镇实际所用设备完全一致，通过任务驱动、角色扮演、仿真教学等方法培养学生细心、耐心、齐心工作习惯和规范实操能力，提升电力工匠精神。

“真”工具：采用三维交互仿真系统、模拟教学平台、同步录播系统，克服实际生产中现场不可碰、故障难再现的问题，培养学生专心探究能力和实践创新意识。

“真”榜样：对标基层一线优秀供电员工，学习其服务客户的先进事迹，通过真实案例唤起学生报效家乡、为建设美丽乡村做贡献的意愿。



图 65 《电能计量》课程开展情境教学

7.3 教材建设

学院始终按照习近平总书记关于教材建设“一个坚持，五个体现”要求，落实中央关于教材建设的重要精神，在选用教材方面，公共基础课程按要求选择国家规划教材，专业课程中，专业核心课程选用国家规划教材，其他课程以国家规划教材为主，以校本教材为辅，综合考虑新形态一体化教材。在教材建设方面，以工作手册式教材和活页式教材为主要形式，统筹推进教材的新编和再版工作。本学年完成《电能计量》《发电厂变电站电气设备》《安全用电》《电机运行技术》等4本教材的再版，完成《S7-1200 可编程控制器应用技术》《金工实训II》等5本教材的编写工作，还有《10千伏架空线路检修实训》《可编程控制器及变频器技术》和《城市生活垃圾焚烧及发电技术》等数十部教材正在出版流程中。在高水平教材建设方面，获批职业教育“十四五”规划教材10部，获批电力行业“十四五”规划教材13部。

案例 44 融入课程思政元素 提升教材育人价值

立德树人是教育的根本目的，课程思政与专业一体化教材的深度融合，是教材改革的新方向。《电厂汽轮机设备及运行》教学团队通过梳理教学内容，结合课程的特点和行业价值理念，深入挖掘课程思政元素。基于课程的内容和特点，根据热能与发电工程专业群培养方案与电厂汽轮机设备及运行课程目标，依托国家支柱产业电力行业职业素养要求和社会主义核心价值观，构建课程思政目标框架。以数字化资源的形式，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

表 5 课程思政融入情况表

项目	思想案例	思政目标
项目一 汽轮机设备认知与实践	铸造大国重器-汽轮机国产化	增强学生的民族自信心和自豪感，激发学生实现民族复兴的理想与责任感。
项目二 汽轮机经济性与安全性分析	地球最节能的火电	培养学生勇攀科学高峰的责任感和使命感。
项目三 汽轮机启动	三代汽轮机人勤勤恳恳	通过家庭的职业传承，培养学生家国情怀和职业信念，激发学生投身祖国建设的热情。
项目四 汽轮机运行维护	热电厂的日与夜	培养学生规范严谨的职业素养和精益求精的大国工匠精神。
项目五 汽轮机停机	只争朝夕，致敬奋斗者的每一分钟	强化学生工程伦理教育，培养学生敢于担当和勇于克服艰难险阻的职业精神
项目六 汽轮机典型事故处理	我们身边的榜样-湖北五一劳动称号获得者	培养学生爱岗敬业、精益求精的大国工匠精神

7.4 教法改革

学院持续深化职业教育教学改革工作。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等关于“基于职业工作过程重构课程”的要求，以项目化课程认证为抓手，推动教师职业教育工作过程系统化课程开发，开展行动导向教学方法实践和研究；树立“以学生为中心”的教育理念，确立学生在教学活动中的主体地位，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，在实际教学中应用效果突出；通过活动的持续性开展，促进教师的专业化发展和教学质量的持续优化。

案例 45 精准定义、灵活组合，开展模块化教学

《泵与风机》课程结构采用进阶功能模块+平行基本模块体系，设置铭牌解读、安装与拆卸、检修、运行与维护、故障与处理和节能与选型

等技能进阶的功能模块，分别对应发电厂检修、运行和设计岗位，将功能模块进一步划分为不同类型泵与风机同类工作任务作为基本模块。学生通过平行的基本模块学习掌握不同类型泵与风机的同种技能，采用类比学习的方式，触类旁通，达到举一反三的目的；通过进阶的功能模块的学习，全面掌握泵与风机的性能、构造、检修、运行维护、故障处理和选型知识，逐步提升泵与风机运行和检修技能。

针对不同专业对课程的不同要求，选取不同的模块进行组合。课程共分为六大功能模块，其中功能模块一为基础性模块，是学习本课程的必备模块；功能模块二和三为检修类模块，其中功能模块二是三的支撑模块；功能模块四和五是运行类模块，其中功能模块四是五的支撑模块；功能模块六是选型模块，属于进阶模块。对于发电运行技术专业，因其突出运行与维护技能的培养，选择功能模块一、二、四、五、六，以功能模块四、五运行维护和故障处理为学习重点；对于热能动力工程技术专业，因其突出检修技能的培养，选择功能模块一、二、三、四，以功能模块二、三安装与拆卸和检修为学习重点。针对专业群其他专业的学习者，选择功能模块一、二、四，实现对泵与风机的初步了解。



图 66 《泵与风机》课程模块化体系图

案例 46 信息技术赋能实训教学模式改革——《金工实训》课程改革

《金工实训》课程在传统实训教学的基础上，引入信息化教学资源 and 手段，通过在线课程平台开展教学活动，打破了教师教、学生学的单

向实训教学模式，拓展了学习的渠道，有效提升实习实训效果激发了学生的学习兴趣，增强了学生学习的自主性。

课前，教师通过在线课程平台发布预习内容，学生通过阅读教材、扫描教材二维码、观看教学视频进行课前预习。课中，教师讲解技术规范、展示正确操作，学生完成对应的实训任务，录制指定的操作视频并上传至在线课程平台，教师通过多媒体交互式教学平板进行现场批改，即时评选出优秀作品，并对典型问题进行分析 and 集中点评，及时纠正错误操作，同时教师通过监控系统远程观察、实地巡视等多种手段和途径来掌握学生的学习状况，便于随时为学生提供有针对性的具体指导，有效提高学生对知识点的理解和技能的掌握程度。课后，学生对照优秀作品查找自己操作中存在的问题，完成实训任务单并上传至课程平台。



图 67 金工实训室教学实景

7.5 队伍建设

7.5.1 培训与培养

学院加快推进“双师型”教师队伍高质量建设，深化教师分层分类培养培训，打好教师发展的“奠基石”。为新入职教师签订师徒协议，细化培养措施，开展青年教师培训，全力支持青年教师成长，落实教师全员轮训及企业实践制度，选派骨干教师参加职业院校教师素质提高计划培

训等项目，自主实施教师师德建设专题培训、能力建设系列培训等项目，教师培训超过 500 人次。优化教师职业发展通道，用好“评价方向标”。坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，不断拓展“双师型”教师队伍建设途径，鼓励专业教师参加技能等级评价，通过高级技师 2 人、技师 6 人，专业教师职业资格、技能等级、非教师系列职称纳入职称申报评审条件，引导教师走“双师型”发展道路，“双师型”教师占比达到 82.02%。1 人被授予“电力行业技术能手”称号，11 人纳入主管单位创新型人才库动态管理。

学院始终坚持名师引领、以赛促训。2023 年组织教师教学能力竞赛 1 次、院级课程思政工坊 4 期，组织教师参加 2023 年度职业院校教师素质提高计划培训 12 人次，推荐 6 名国家级教学创新团队成员参加国家“工匠之师”创新团队境外培训，教师获评“湖北省先进教育工作者”1 人。加大激励考核力度，鼓励师生参与技能大赛、创新创业大赛等多项赛事，教师在“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”等国赛中斩获二等奖 2 项，三等奖 1 项，延续了学院教师技能竞赛参赛优势。

案例 47 突出特色 分类指导 学院开展课程思政工作坊特色活动

2023 年学院共举办课程思政工作坊特色活动 4 期，特邀国家课程思政教学名师湖南工业职业技术学院龚艳丽教授进行授课，辅导学院课程思政教学团队开展院级课程思政示范“金课”建设。

课程思政工作坊特色活动是学院推动课程思政建设、提升学校立德树人成效的一项重要举措。近年来，学院大力推进课程思政建设，常态化开展校级课程思政示范课和课程思政优秀案例评选，选拔并培育了一批发挥德育功能的教学团队，评选并推广了一批课程思政优秀教学案例。



图 68 学院举办课程思政工作坊特色活动

7.5.2 教研科研

2023 年，学院加强教研科研工作顶层设计，科学修订完成《教科研项目管理办法》，建立科创、管创及教培研究统筹管理机制，健全教科研工作体系。统筹内外资源，不断加大教研科研服务支撑力度，开展专家讲座、课题评审、专项研讨、成果鉴定等学术活动 10 余次。首次荣获国家级教学成果二等奖 1 项，湖北省高等学校教学成果一、二、三等奖各 1 项；中电教协 2023 年电力行业产教融合案例 3 个、电力院校教育教学优秀论文 2 篇、电力院校教育教学优秀案例 5 个；湖北省企业管理现代化创新成果二等奖 1 项。申报立项省级及以上科研课题 23 项。

表 6 教学成果获奖情况

序号	获奖成果名称	获奖级别	发奖单位
1	教培一体 育训并举：“一图一证一制”培养“鄂电工匠”的路径创新与实践	国家级教学成果二等奖	教育部
2	校企一体 育训并举：“一图一证一制”推进“鄂电工匠”培养模式的创新与实践	湖北省高等学校教学成果一等奖	湖北省人民政府
3	产教对接、标准引领、教研协同：高职新能源发电类专业建设路径探索与实践	湖北省高等学校教学成果二等奖	湖北省人民政府
4	深耕适应性提升 促进高质量就业——供用电技术专业合作育人创新与实践	湖北省高等学校教学成果三等奖	湖北省人民政府
5	顶层共融、资源共建、人才共育、科研共创——着力打造“电力工匠”培育产教融合样板	2023 年电力行业产教融合案例	中国电力教育协会
6	设备共研课程共建人才共育打造变配电运维检修一体化产教融合实训基地	2023 年电力行业产教融合案例	中国电力教育协会
7	“产教互融共育”高质量人才培养模式探索与实践	2023 年电力行业产教融合案例	中国电力教育协会
8	企业办学背景下的“教培一体”协同发展模式研究	电力院校教育教学创新成果优秀论文	中国电力教育协会
9	“电力工匠”培育视域下的数智管理路径构建	电力院校教育教学创新成果优秀论文	中国电力教育协会
10	数字赋能、产教融合、绿色低碳——打造新型电力工匠人才培养高地	电力院校教育教学创新成果优秀案例	中国电力教育协会
11	数字技术赋能实训教学模式改革 ——《金工实训》课程改革	电力院校教育教学创新成果优秀案例	中国电力教育协会
12	绿色电力相牵 中柬人才共建——武汉电力职业技术学院中柬电力工坊国际化电力技能人才培养案例	电力院校教育教学创新成果优秀案例	中国电力教育协会
13	顶层共融、资源共建、人才共育、科研共创 ——着力打造“电力工匠”培育产教融合湖北样板	电力院校教育教学创新成果优秀案例	中国电力教育协会
14	校企深度合作建成全国首个综合能源产教融合实践基地	电力院校教育教学创新成果优秀案例	中国电力教育协会
15	“鄂电工匠”培育视域下的数智管理 创新与实践	湖北省企业管理现代化创新成果二等奖	湖北省企业管理现代化成果评审委员会

表 7 省级及以上教研科研课题立项情况

序号	项目名称	项目来源	立项时间
1	“双师型”教师教学创新团队建设研究与实践	湖北高校省级教学研究项目	2023 年 2 月
2	构建火电机组仿真培训指导教师理论与实操知识体系的方法论研究	2022 年中电教协电力行业人才研究课题	2023 年 3 月
3	电力行业人才供需匹配分析谱系图	教育部职业教育发展中心专项基金课题子课题	2023 年 5 月
4	“三全育人”视域下提升高职院校“就业育人”成效的路径研究	省中华职教社课题	2023 年 5 月
5	高职学生素质教育提升策略研究-以电力类高职院校开展发电专业人才培养为例	省中华职教社课题	2023 年 5 月
6	高职教育数字化转型背景下实训课程研究与应用	省中华职教社课题	2023 年 5 月
7	数字经济背景下湖北职业教育教师数字素养提升路径研究	省中华职教社课题	2023 年 5 月
8	基于湖北电力企业联合会的电力产教融合服务组织建设探索研究	省中华职教社课题	2023 年 5 月
9	湖北省电力行业产教融合共同体发展路径探索	省中华职教社课题	2023 年 5 月
10	服务新时代电力“能工巧匠”的评价基地体系构建与实践	省公司管理创新示范工程	2023 年 5 月
11	基于“一会三导”的供电所长数字素质提升创新与实践	省公司管理创新示范工程	2023 年 5 月
12	学生喜爱的社区驿站构建	2022 年省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目（高校学生工作品牌）	2023 年 6 月
13	共同缔造理念下的家访	2022 年省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目（高校学生工作品牌）	2023 年 6 月
14	“工匠育人润心”主题劳动教育课程	2022 年省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目（高校学	2023 年 6 月

序号	项目名称	项目来源	立项时间
		生工作品牌)	
15	构建“1+1+N”多方联动信息获取体系，摸准“00”后大学生思想行为特征	2022年省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目(高校学生工作品牌)	2023年6月
16	高等职业院校科研创新路径与策略研究	省职教学会科学研究课题	2023年6月
17	教育数字化战略背景下职业教育创新发展研究与实践	省职教学会科学研究课题	2023年6月
18	高职《高等数学》课程思政建设的探索与实践	省职教学会科学研究课题	2023年6月
19	1+X证书制度背景下的“三教”改革实践探索——以电力系统营销服务职业技能等级证书为例	省职教学会科学研究课题	2023年6月
20	“区域化”视角下风电专业课程建设探索与实践——以《风电机组安安装与调试》课程为例	省职教学会科学研究课题	2023年6月
21	服务新型电力系统的电力类专业人才培养转型升级研究	2023年度电力行指委职业教育研究课题	2023年7月
22	电力技术类职教本科专业人才需求分析与预测	2023年度电力行指委职业教育研究课题	2023年7月
23	数字化赋能发电厂及电力系统专业群建设	省教育厅教育科学规划课题	2023年9月

7.5.3 教师比赛

学院高度重视教师队伍培养，逐步完善校赛、省赛再到国赛的三级竞赛机制，通过举办青年教师讲课比赛、教师教学能力大赛等赛事，逐步磨砺竞赛引领的师训特色，不断提升教师教学能力和实操技能。教师在全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛中获得三等奖1项，在金砖国家职业技能大赛可再生能源赛项中获二等奖、三等奖各1项。

学院助力国网湖北省电力有限公司代表队在第四届中电联青年培训师教学技能竞赛中获团体二等奖和优秀组织奖，学院教师谭丹获个人二等奖和电力行业技术能手，宋梦琼获个人三等奖。学院圆满完成国网湖北省电力有限公司第四届培训师教学技能竞赛承办工作，企业共计 23 家单位、37 支参赛队、74 名选手参赛。学院教师宋梦琼获得个人二等奖、谭丹获个人三等奖。

案例 48 学院教师荣获金砖国家职业技能大赛三等奖

2022 年金砖国家职业技能大赛决赛于 11 月 1 日-6 日在厦门成功举办。学院电力工程系教师王沛东荣获可再生能源赛项三等奖，实现学院国家级教师职业技能竞赛奖项新的突破。该赛事由中国教育部会同人社部共同举办，旨在贯彻落实习近平主席在金砖国家领导人第十三次会晤上重要讲话精神，搭建五国职业院校和企业交流合作平台。

本次竞赛设 26 个赛项，来自巴西、俄罗斯、印度、中国、南非等国家 2 万多人报名参赛。学院教师王沛东参加的是可再生能源项目（单人赛），国际上共有 80 支队伍参赛，而最终国内共有 40 支参赛队进入本项目决赛。

学院高度重视青年教师职业技能提升，教务部和电力工程系在前期精心组织备赛，并邀请机电工程系资深教师郭小进作为指导专家全程指导备赛，期间参赛教师刻苦训练。11 月 4 日比赛正式开赛，参赛选手需全程 6 小时不间断地完成可再生能源系统搭建、安装调试、故障排查、监控管理等四个模块竞赛任务，极大考验了选手职业技能水平、软硬件协同操作能力及个人身心素质。经过激烈角逐，最终王沛东凭借过硬专业素养获决赛三等奖。



图 69 学院教师王沛东参加金砖国家职业技能大赛

8 发展保障

8.1 政策引领

学院紧紧围绕宣传贯彻落实党的二十大精神这根主线，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建“大思政”教育体系，制定课程思政体系建设实施方案，成立课程思政共产党员先锋队，建立课程思政示范课评价机制，全面推进课程思政体系建设。认真贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，推进职普融通、产教融合、科教融汇，对照职业本科教育标准，大力推进“双高”建设，完善产教融合办学体制，筹建新型电力系统产教融合共同体，与湖北省电力企业联合会建立战略合作关系，深化校企合作育人。学习贯彻中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，深入落实中央

人才工作会议和全国职业教育大会精神，印发教学培训成果奖励办法、辅导员考核办法、“双师型”教师认定实施细则等制度，健全教师标准体系，激发队伍活力，推进职业教育教师队伍高质量建设。积极响应教育部提出的“实施教育数字化战略行动”，制定数字化建设管理办法，修编数字化建设三年行动计划，推进职业教育数字化转型和智能升级。

8.2 经费保障

8.2.1 持续投入

本年度，财政经费拨款 9113.25 万元，其中财政经常性补助收入 4269 万元，中央、地方财政专项投入 1844.25 万元，生均财政拨款 1.57 万元。主办单位投入双高建设专项资金 3500 万元。

8.2.2 绩效管理

本年度，学院使用财政奖补资金 1474 万元，用于学院电力测试技术实训室改造、维修电工实训室改造等 13 个项目。通过项目建设，完成 648 平方米的实训室装修施工，采购 303 台套设备，增加了 175 个工位。学院高度重视奖补资金的使用，从项目招标、资金管控、合规审计等方面确保奖补资金的规范使用，达到了项目的预期效益。

8.3 质量保障

8.3.1 关键办学能力提升

学院积极推进“双高”建设，不断优化调整工作机制和工作组成员，并在全面总结梳理中期建设成果的基础上，细化任务分解，倒排时间节点，强化工作督办，将任务完成情况纳入部门工作绩效考核，将中期评价问题反馈整改情况纳入部门重点工作，以建设和整改相结合的形式全面推进各项建设，任务和指标完成率均超既定计划。全面检视办学基础条件，积极对标“达标工程”涉及的办学指标，结合学院实际，申报了持续建设方案和预期目标，积极参与调度数据填报，确保办学条件“常态化”

达标。高度重视教育教学改革，将教法改革作为提升教师教学能力和人才培养质量的重要抓手，通过全面优化教师线上线下教学融合策略，推动现代信息技术与智慧教学融合，依托建设的百余门 SPOC、20 余门在线开放课程、以及发电厂及电力系统专业群教学资源库中的微课标课资源，在教学实践中广泛实施项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学，在评价方式上利用大数据实施“成果导向”的过程性考核，做好学习成果学分认定，引导学生自我管理、主动学习，切实推进“课堂革命”。

8.3.2 学校治理

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，将党的领导、党的建设有机融入办学治理，制定实施党委和领导班子成员年度责任清单，修订《党委议事规则》等制度，认真履行党委会前置决策要求，规范召开党委会和院长办公会；全面实施“旗帜领航·提质登高”行动计划，聚焦重点业务领域，抓融合、抓载体、抓引领，打造“党建+安全生产”“党建+常态防疫”“党建+优质服务”等实践载体，组建“党建+项目”共产党员先锋队 11 个，心齐、风正、劲足政治生态不断巩固，党的领导全面加强，党的教育方针全面贯彻落实，主题教育扎实开展，有力保证党的旗帜在湖北电力教培事业的最前线高高飘扬。



图 70 学院年度共产党员先锋队项目建设启动会

学院全面深化改革，强力推进机构改革、人事制度改革、考核制度改革等，制度体系不断完善，治理结构不断健全，学校治理能力进一步增强。全面调整和优化组织机构，新成立发展规划处，推行综合计划管理，完善项目管理制度，内部治理结构全面优化。全年新增及修订制度34项，修订校长办公会议事规则和“三重一大”制度，有效保障了上级各项政策的落实与实施。构建“大监督”体系，开展“合规管理提升年”活动，创建纪法合规风险预警工作机制，运用数字化手段开展线上风险管控，持续提升学院法治治理水平。完善绩效工资分配制度，统筹兼顾各类岗位收入分配水平，注重向关键岗位和优秀人才倾斜。推进数据治校，以信息化促进精细化管理和服务能力提升，运用大数据、互联网等现代信息技术提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

8.3.3 年报编制

为推进职业教育质量评价改革，履行责任担当、树立质量发展观，确保质量年报编制质量。学院加强年报编制的组织和审核工作，本着科学、客观、准确的原则，注重文本的严谨性与数据的规范性、连续性和真实性。质量年报紧密围绕服务高质量发展的主题，深入挖掘鲜活的案例，凝练教学改革成果，展现亮点与特色，凸显办学成绩，同时也对照出了缺点和不足，为下一年度提升改进指明了方向。年报编制后，及时对外公开发布，主动接受社会监督，进一步强化质量意识，有力促进学校的内涵发展和教培质量的不断提升。

9 特色创新

1.深化产教融合，校企合作育人再谱新篇

学院始终坚持深化产教融合、校企合作，助力国网湖北省电力有限公司入围现场工程师专项培养计划供岗单位，并共同申报实施了该专项培养计划；与中广核新能源控股有限公司联合开展产教融合新能源人才

合作培养项目（风电定向培养班）；同时，联合中电建湖北电力建设有限公司共同成立“智慧源 绿色电力”产业学院，实质性开展企业生产实践项目，各项工作均取得了显著成效。

2.深化教培一体，体制机制建设更加顺畅

学院结合自身业务属性和特点，通过调整优化组织机构，梳理建立了由7个职能部门、8个业务部门和7个业务机构共同组成的管理运作体系，同时将各二级教学培训单位进行优化重组，并赋予各单位独立开展学历教育、职业培训和社会服务的职能，实行二级管理并改革工资总额分配方案、绩效工资考核兑现实施方案，配套制定教培工作量计算办法（试行）等多个文件，充分激发了广大教职员工干事创业的热情，也为持续推进教培一体化运作奠定了基础。

10 挑战与展望

10.1 面临挑战

1.从国家职业教育发展要求看。党的二十大报告提出“要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇、优化职业教育类型定位”。中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确了“一体两翼五重点”的改革实施路径。这些制度和文件为职业教育高质量发展奠定了政策基础和法律保障，也对我们如何聚焦立德树人的根本任务，聚力“三教”改革、产教融合、科教融汇等方面持续推进内涵建设，谋求高质量办学提出了挑战。

2.从湖北区域经济发展需求看。《湖北省能源发展“十四五”规划》提出，十四五期间，以新能源为主体的新型电力系统建设取得实质性成效。《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》指出，要优化职业教育供给结构，服务我省“51020”现代产业集群发展。

作为湖北省内唯一一所对接现代化工与能源万亿级产业集群的电力类高职院校，学院能否增强职业教育供给与需求间的适应性，在服务区域经济发展上发挥更大作用，是学院必须面对的又一个挑战。

3.从行业产业的技术动态看。为更好落实国家电网有限公司“一体四翼”布局、加快构建新型电力系统，国网湖北公司党代会上明确了未来五年“四个转型”的具体路径，也必将通过优化人才、技术、管理等创新要素供给，完善应用型、复合型、创新型人才培养体系，让各类人才在统筹推进电网转型、企业转型、数字化转型、市场化转型中发挥优势、展现作为。作为国网湖北公司重要的支撑机构，面对行业、产业和企业的发展新动态，如何以改革创新应对新一轮能源革命，同样是学院必须面对的巨大挑战。

10.2 发展展望

1.持续推进产教融合。坚持以产教融合为突破口，建好用好湖北电力职教集团、湖北新型电力系统产教融合共同体等平台，发挥好产业学院、区域性产教融合实践中心等载体功能，不断增强核心办学能力和社会服务能力，力争成为电力职业教育领域产教融合的标杆，为新型电力系统建设发展提供更强有力的人才支撑。

2.持续优化专业布局。以专业（群）建设为龙头，对接区域经济发展和产业转型升级，不断调整优化专业结构，做实发电厂及电力系统专业群建设，提升专业服务产业能力，夯实发展实力。紧跟新一轮产业变革步伐，加强职业本科专业建设的可行性研究，积极推进本科专业的申报工作。

3.持续强化师资培养。坚持引培结合、以培为主的原则，持续推进青年教师引进、“双师型”教师队伍建设、教学创新团队建设和企业优秀人才引入等工作，大力开展师德师风建设，着力打造一支理念先进、具

有国际化视野、满足新技术新技能培养培训需求的专兼结合的高水平双师队伍。

附表：

附表 1 计分卡

名称：武汉电力职业技术学院(12981)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	908
2	毕业去向落实人数	人	883
	其中：毕业生升学人数	人	198
	升入本科人数	人	198
3	毕业生本省去向落实率	%	65.85
4	月收入	元	5668
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	685
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	606
	面向第三产业	人	75
6	自主创业率	%	0.22
7	毕业三年晋升比例	%	100

附表 2 教学资源表

名称：武汉电力职业技术学院(12981)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.59
2	双师素质专任教师比例	%	82.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	55.06
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	330
		学时	30229.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	70
		学时	4645.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	60
		学时	5164.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	2966.00
	在线精品课程课均学生数	人	474.64
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	15	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	39
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	25
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1536.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2048.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.93
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	41228.93

附表 3 服务贡献表

名称：武汉电力职业技术学院(12981)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	688
	其中：A类：留在当地就业	人	232
	B类：到西部和东北地区就业	人	45
	C类：到中小微企业等基层就业	人	372
	D类：到大型企业就业	人	235
2	横向技术服务到款额	万元	1490.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1790.93
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	22
	发明专利授权数量	项	8
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	679
	非学历培训学时	学时	25863.20
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	6739.17

附表 4 国际影响表

名称：武汉电力职业技术学院(12981)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	27
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	26
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	347
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	228
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	7
7	国外技能大赛获奖数量	项	8

附表 5 落实政策表

名称：武汉电力职业技术学院(12981)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3162.00
2	年生均财政拨款水平	元	15662.23
3	年财政专项拨款	万元	370.25
4	教职员工额定编制数	人	455
	教职工总数	人	341
	其中：专任教师总数	人	178
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	51
	班主任人数	人	51
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2998
	其中：学生体质测评合格率	%	81
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1005
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3307.73
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	27
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	8430.00
	年支付行业导师课酬	万元	92.73
10	年实习专项经费	万元	35.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.61

