



贵州工贸职业学院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF INDUSTRY AND TRADE

贵州工贸职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

贵州工贸职业学院

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州工贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下：

贵州工贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.gzgmzyxy.cn/> 和学校官方微信公众号（贵州工贸职业学院）。



平报公开报及网址

业期奥年 2023 设册干关宣公本行育慈省州贵》册册
等高初学业职资工州贵，东要《映版拍非工关育咨册量质育
：不坡世网及大报开公（奥年 2023）告册奥年量质育业期
年 2023）告册奥年量质育业期等高初学业职资工州贵
：故网大官对学伏世网亦公。亦公册网：大报开公册年（奥
州贵）号众公册大官对学网 \www.gzgmzxy.cn\ 在学民官大册信公众号（贵州
。（制学业职资工



附件 3

内容真实性责任声明

学校对_____贵州工贸职业学院_____中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 9 日



目 录

一、 学校概况	1
(一) 学校简介	1
(二) 办学定位	1
(三) 主题教育	2
二、 人才培养	5
(一) 专业与专业群建设	5
(二) 课程改革	6
(三) 学生管理	7
(四) 学生发展	11
(五) 毕业生就业率稳中攀升	18
三、 服务贡献	20
(一) 技能认定工作	20
(二) 科研工作	20
四、 文化传承	21
(一) “草海文化研究中心”助力学校文化发展 ...	21
(二) 以“一训三风”铸精神文化	22
(三) “三元育人”校本理念	26
五、 国际交流	27
六、 产教融合	28
(一) 引企入校，赋能乡村振兴	28
(二) “双师型”教师队伍建设	28
七、 发展保障	30
(一) 政策引领	30

(二) 健全的治理体系	30
(三) 经费保障	31
八、 面临挑战	31
(一) 进一步提升专业与专业群建设	31
(二) 进一步强化师资队伍建设	32
(三) 进一步加强教学、科研建设	32
附件 1: 人才培养质量计分卡	34
附件 2: 满意度调查表	35
附件 3: 教学资源表	36
附件 4: 服务贡献表	37
附件 5: 国际影响表	38
附件 6: 落实政策表	39

表目录

表 2-1 2023 年度安全教育活动安排表	9
表 2-2 2023 届毕业生毕业去向分布	18
表 2-3 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率	19
人才培养质量计分卡	34
满意度调查表	35
教学资源表	36
服务贡献表	37
国际影响表	38
落实政策表	39

图目录

图 2-1 烈士陵园开展祭扫活动出发前合影	12
图 2-2 “国家安全教育日”活动现场图	13
图 2-3 主题晚会领导嘉宾合影与演职人员	14
图 2-4 “迎新杯”篮球运动会开幕式现场	15
图 2-5 志愿者及裁判员赛事结束后合影留念	16
图 2-6 志愿者出去前合照	16
图 2-7 志愿者与同学们的合影	17

案例目录

案例 1: 烈士陵园开展祭扫活动	12
案例 2: “国家安全教育日”系列主题活动	12
案例 3: “乌蒙明珠 梦启之路”主题晚会	13
案例 4: “迎新杯”篮球运动会	14
案例 5: 青年志愿者积极投身志愿服务	15
案例 6: “敬老爱老 烛光送暖”志愿服务	16
案例 7: 特殊教育学校开展志愿服务活动	17

一、学校概况

（一）学校简介

贵州工贸职业学院是 2015 年经贵州省人民政府批准成立、教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校位于风景秀丽的百鸟之都、阳光之城——贵州省威宁县，是非常典型的低纬度、高海拔、多民族地区高校。学校现有在校学生 8913 人，教职工 615 人，校园占地 750 亩，建筑面积 23.69 万平方米，馆藏图书 87 万册，教学仪器设备 5342.38 万元。

学校牢记为党育人、为国育才办学使命，落实立德树人根本任务，贯彻健全人格+复合知识+实践能力的“三元育人”校本理念，实施“质量立校、人才强校、文化铸校、特色兴校”发展战略，开展抓规范、抓特色、抓成果、抓“两服务”贡献度（服务学生全面发展、服务地方经济社会发展）的“四抓”工作范式，不断推进内涵发展、特色发展、高质量发展。

（二）办学定位

学校依托集团化办学优势，对接区域产业发展，强化资源配置，优化专业布局，围绕“新能源”“智能制造”“现代商务”“健康服务”“高雅艺术”五大行业，设置了智造工程学院、现代商务学院、国防教育与体育学院、生态医药与康养学院、艺术学院、马克思主义学院、公共基础教学部等 7 个二级教学单位，开设了机械设计与制造、工业机器人技术、大数据技术、计算机应用技术、电子商务、药学、中

医康复技术、艺术设计、音乐表演等 31 个专业，配套建设了工业机器人、电子技术、机械数控、大数据技术、计算机应用技术、光伏工程技术、汽车服务工程、会计、电子商务、护理、中医康复、药学、健康管理、绿色食品加工、健身体育、音乐表演、舞蹈表演、艺术设计等 29 个校内实验实训基地，还有广播电视中心、图文信息中心、体育运动中心、民族艺术中心、大学活动中心和创新创业中心等大学生文化活动场所。

（三）主题教育

学校设党委 1 个，党支部 6 个，有党员 76 名（预备党员 21 名），发展对象 2 名，入党积极分子 181 名。

1. 精心安排部署

强化政治自觉，全面对标对表部署开展主题教育。一是强化组织领导。坚持党委统揽、领导带头、支部落实、党员参与的“四级联动”模式，抓实每项工作。第二批主题教育启动以来，校党委先后 4 次召开专题党委会，传达学习主题教育相关会议及文件精神，全面安排部署学校主题教育，制定印发实施方案，并根据学校实际，分别制定了校党委、各党支部学习计划和党员自学计划，有序推进主题教育。二是健全工作机制。实行提示调度制度，对各支部主题教育开展情况一月一调度，现已下发工作提示 3 期，进行工作调度 3 次。健全宣传及网络舆情监测制度，教育和引导参学党员规范自身言行，坚决防范负面影响和风险隐患。实行工作审核制度，对各党支部在主题教育开展中的学习内容、学习计划、

学习方式、活动组织等，一律经校党委审核，防止发生“低级红”“高级黑”情况。

2. 突出在“学”上下功夫

坚持集中学习和个人自学相结合，以专题辅导、集中研讨、现场教学等方式，多形式组织学习活动。一是抓好学校党委班子集中学习。组织集中学习研讨6次，校领导班子参学率100%；二是抓牢基层党组织学习。采取由党支部书记或学习能力较强的党员带头领学、导学、带头谈学习体会等方式，所属党支部开展集中学习研讨18次，组织29名流入党员就近参与学校党支部学习。党组织书记带头上专题党课7次。三是认真组织党员自学。帮助党员制定自学计划，合理分配学习时段和学习内容，并不定时采取“双随机”提问抽查方式检验学习成效，确保党员自学走深走实。四是组织开展专家辅导学习暨党建工作专题培训3次，覆盖学校领导班子、校属各单位负责人、各党支部支委委员40余人。五是抓实团员青年主题教育。指导校团委充分利用“三会两制一课”、主题团日、组织生活会、读书小组、座谈交流、学习沙龙等形式等，聚焦主题，切实抓好政治理论学习，截至目前，学校所属173个团支部均已开展专题学习2次，分类分层覆盖团员青年5325人，学习率达100%。

3. 突出在“干”上见实绩

坚持学用结合、以学促干，将学习成效转化为攻坚克难、推动发展的信心和动力。一是积极引导党员、团员青年立足岗位做奉献。建立“建言献策、信息反馈”制度，制作建言

献策标识牌，张贴到学校 144 个班级，截至目前，累计收到、办理和回复各类意见 100 余条。开展“党员示范岗”“党员先锋队”评选命名活动，评选命名“党员示范岗”11 个，“党员先锋队”3 个，并将实行一年一评选、一年一命名，教育和引导党员发挥先锋模范作用。根据主题教育相关要求，结合学校各专业特点，以班级团支部为单位，积极开展“爱心护航，童年无忧”主题团日活动、“敬老爱老、烛光送暖”志愿服务活动、走近威宁特校“弘扬志愿精神”关爱儿童成长主题活动等共 14 场，惠及全县 1 万余人次；二是坚持问题导向精准“选题”、调查研究一线“破题”、担当作为主动“答题”，将研究解决学校改革发展和师生反映强烈的热点难点问题作为主要目标。校党委委员认真落实领题调研要求，结合分管联系工作明确专题开展调研，在形成调研报告的基础上积极推进调研成果的转化。制定《推动领导干部“四下基层”工作方案》，推动领导干部深入一线开展政策宣讲、调查研究、下访接访和现场办公。主题教育开展以来，累计解决师生反映强烈和制约发展问题 10 个，出台制度 7 个。三是积极开展“我为群众办实事”，截至目前，为师生群众办实事 30 余件；四是落实学校“1135”党建工作思路，坚持党组织的政治核心地位，突出党建与教育教学深度融合，聚焦提升政治引领和监督保障的能力、提升维护学校政治安全和校园稳定的能力、提升支持学校高质量发展的能力，推进政治引领核心化、组织运行规范化、队伍管理常态化、思政教育优质化、安全稳定一体化建设，着力助推学校高质量

发展。

二、人才培养

（一）专业与专业群建设

学校认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），站在新起点，积极响应《高等职业教育创新发展行动计划（2016—2019年）》，按照《省教育厅关于推进高等职业院校专业群建设工作的通知》（黔教职成发〔2015〕48号）文件要求，紧密结合区域经济社会发展的人才需求，学校积极优化调整专业结构、整合专业资源，制定专业规划，发挥专业效应，以专业群建设带动教育资源优化配置，围绕“新能源”“智能制造”“现代商务”“健康服务”“高雅艺术”五大行业，共建5个专业群，开设有31个专业。

随着国家“十四五”期间门类齐全，工科理科兼容。学院2023年申报药学、健康管理、中医康复技术等3个新专业，进一步完善健康管理专业群的建设。

为培养符合行业需求的高质量技能型人才，学校根据专业人才需求和学生就业情况调研，全面修订了人才培养方案，推进了课程体系改革，修订了课程教学标准，强化了实践教学，将岗课赛证有机融合为一体，提高了人才培养质量；加大投入，改善了专业群实践教学和实习实训设备、图书资料配备等硬件条件，保障人才培养过程。

（二）课程改革

教学计划内开设 503 门课程，其中课证融通课程数 82 门，为提高课堂教学质量，学院积极开展课程改革。

挖掘各开设课程思政元素，探索各环节育人功能，实现知识、能力与价值的有机统一。开展了教学设计、课件制作、课题教学、试卷制作等项目教学能力竞赛，激发了教师的教学创新意识和潜能，培养了教师爱岗敬业、严谨治学的态度，促进高效课堂的研究与实施，形成特色的教学模式，促进了教师专业化成长。

制定《贵州工贸职业学院“一师一优课”活动实施方案》，共立项 13 门，从优化教学大纲、优选课程教材、丰富教学资源、强化课程准备、改革教学方法、实施科学评价等方面有目的、有计划地开展课程建设，通过定课程、定标准以教学内容和方法手段改革为核心，增强了教师教学质量意识、课程改革意识，提高了教育教学能力。

持续不断地抓教学规范，修订和出台《贵州工贸职业学院教学工作规范》《贵州工贸职业学院教学事故认定及处理办法》《贵州工贸职业学院教学工作检查制度》《贵州工贸职业学院关于实施听课制度的规定（试行）》等教学规范性文件，围绕备课、授课、辅导答疑、技能教学、课程考核、教学巡查等教学环节进行督查改进，有效地促进教学改革，提高了教学质量。

1. 备课评比：以教案为载体进行评比，分为数量评比和质量评比，评比结果直接与当月的绩效考核挂钩。在数量

评比中，综合考虑了非平行课、跨级课堂、中高职兼课等各种因素产生的备课量，并设置一定的参数进行平衡，以体现多劳多得，鼓励老师认真备课。在质量评比中，综合考虑了教学目标、重难点、教学过程、教学方法、板书设计、教学反思等各个环节，并设置不同的分数，开展背对背的打分评比。

2. 推门听评课：为了促使老师上好每一节课，二级学院实行了随机推门听课制度。听课前5分钟才公布被听课的班级、老师姓名等信息，听完课后立即评课，每一位听课老师都要给被听课的老师进行评价并打分，所得分数与被听课老师当月的课时津贴直接挂钩。

3. 作业批改：综合考虑了不同学科、跨科、跨班、班级人数、作业题量、作业标准、作业形式等情况，规定了每月最低作业次数等，凡未达到标准的，在当月绩效中按比例进行扣款。

4. 学生评教：学生评教的得分，直接与每一位老师当月的绩效挂钩。具体操作中，设置一定系数，综合考虑了老师严地管导致学生评价低、学生对班主任的分普遍较高等不良现象。

（三）学生管理

1. 在校生结构。截止2023年9月1日学校现有在校生8913人，设置了智造工程学院、现代商务学院、国防教育与体育学院、生态医药与康养学院、艺术学院、马克思主义学院、公共基础教学部等7个二级教学单位，开设有机械设计

与制造、工业机器人技术、大数据技术、计算机应用技术、电子商务、药学、中医康复技术、艺术设计、音乐表演等 31 个专业，共 161 个教学班级。

2. 学生管理工作。学校始终坚持把立德树人贯穿育人的全过程，坚持“三全”育人理念。以培养服务经济建设和社会发展，具有高尚的品德、扎实专业知识和技能人才为目标，“一切为了学生、为了一切学生”。教育育人，管理育人，服务育人。

3. 完善学生管理制度，提升学生管理服务质量。根据教育部《普通高等学校学生管理规定》41 号令，由学工处牵头，联合教务处、招生就业处、团委、宿管科、保卫科、二级学院等部门，进一步全面修订、健全了学生管理制度，规范了学生管理和服务，提高了学生管理服务质量和水平。

4. 加强思想政治教育，提高学生德育素养。学校重视学生政治教育，已通过讲座、活动、社会实践等方式，开展爱国主义教育、感恩教育、诚信教育、自信心教育、文明礼仪教育、中华民族优良传统道德、集体主义观念、职业生涯规划、社会公德和职业道德的教育，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养大学生良好的职业道德素养和思想政治素养。

5. 抓好新生军训及入学教育。每年秋季新生入学，学校新生将参加为期 15 天的军训和入学教育。学校在军训期间要求学生必看一本书《没有任何借口》并写心得体会，必看两部电影《建党伟业》和《冲出亚马逊》要求写观后感，

养成一个整理内务的好习惯。同时，军训期间每天晚上开展了以学生管理、学籍管理、诚信教育、安全教育、学校学生管理制度等，新生入学教育讲座活动。让新生一开始就树立约束自己的行为，自觉养成遵守纪律、遵守校纪校规的良好习惯，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国、敬业意识，为今后的学习和生活打下了坚实的基础。

6. 做好学生安全教育，确保学生平安成长。安全是学校办学的底线，学生平安成长比成功更为重要，没有安全就没有一切。学校高度重视学生安全教育和管理工作，把安全工作放在学校工作的中心位置。针对学校实行开放式教学的特点，确保学生安全稳定，学校不仅要求学生的安全工作由分管院领导、学工处领导重点抓、亲自抓，还要求各二级学院将安全教育工作常态化，扎实认真抓好安全教育工作。

每学期开学初，学工处印发《贵州工贸职业学院学生安全教育家长告知书》让学生送达家长，各班组织学生签订了《贵州工贸职业学院学生安全责任书》交学工处存档。每周日晚自习开展了安全教育主题，加强道路交通事故、预防食品安全、预防诈骗、预防校园欺凌、预防非法校园贷、人身安全、财产安全、防溺水、预防火灾、防触电安全、今冬明春安全、春季防火安全教育等教育和宣传，不断增强学生安全意识和安全防范的能力，确保学生的安全。

表 2-1 2023 年度安全教育活动安排表

月份	安全教育主题	负责人	备注
----	--------	-----	----

一月份	寒假安全教育、预防诈骗安全、防煤气中毒安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
二月份	寒假安全教育、防止进入传销组织、预防用电安全	辅导员	要求：有教案、图片、时间
三月份	开学安全教育第一课、道路交通安全、预防传染病安全	辅导员	要求：有教案、图片、时间
四月份	食品安全、预防校园踩踏事件、预防毒品安全	辅导员	要求：有教案、图片、时间
五月份	五一放假期间安全教育、防火教育、防雷教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
六月份	校园欺凌专题教育、校园贷教育、预防泥石流安全	辅导员	要求：有教案、图片、时间
七月份	反恐知识教育、公共安全教育、防溺水安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
八月份	暑假安全教育、预防诈骗、预防山体滑坡安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
九月份	开学安全教育第一课、法制教育、国庆放假前安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
十月份	反邪教教育、道路交通安全教育、防溺水安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
十一月份	西方思想渗透教育、食品安全教育、反恐知识教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
十二月份	寒假安全教育、预防诈骗安全教育、春季防火安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间

（四）学生发展

1. 社团活动

目前学校共有学生会组织 6 个，其中：校级学生会 1 个，院级学生会 5 个，根据团省委及省学联的要求，学校始终坚持精干职能、精简机构、从严治会、力量下沉，通过机构改革，现校级学生会共有 6 个部门，60 个工作人员，各院级学生会均设立 6 个部门，工作人员是校级学生会工作人员的 80%。2023 年 4 月以来，学校严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，开展“一社一品”精品活动立项工作，11 项精品活动立项。目前共有学生社团 15 个，参与人数 2000 余人，其中思想政治类、志愿公益类社团指导老师均为中共党员。

2023 年 4 月以来，学校始终坚持“想青年所想”“办青年所办”的宗旨，聚焦“以赛促学”“寓教结合”的方式，致力于打造高雅校园文化活动，严格按照“月月有主题、周周有活动”的要求，积极组织开展了“铭记历史缅英烈、青春之名传雄志”祭扫活动，“国家安全教育日”系列主题活动，“五四”表彰大会暨纪念“五四”运动 104 周年座谈会，“传承红色基因，激扬青春梦想”红歌比赛，“心寄母亲、情动工贸”感恩母亲节活动，“十佳歌手”比赛，“春晖行动、我与学校共发展”毕业生代表座谈会，毕业晚会，最美军训照，“情系工贸、欢乐中秋”音乐节，“石榴籽一家亲”微团课竞赛，“迎新杯”篮球运动会，“青春有信、奋进同心”诚信演讲比赛，“乌蒙明珠、梦启之路”贵州工贸职业

学院庆祝中华人民共和国成立 74 周年暨“承青春之梦、筑青春工贸”主题晚会等校园文化活动共 36 场，覆盖全校 5000 余人。

案例 1：烈士陵园开展祭扫活动

学校于 2023 年 4 月 4 日上午前往威宁县沙河边烈士陵园开展祭扫活动。学校党委委员，校长助理杨金钱参加祭扫活动并作讲话。



图 2-1 烈士陵园开展祭扫活动出发前合影

案例 2：“国家安全教育日”系列主题活动

4 月 19 日，由贵州工贸职业学院主办，学校党委宣传统战部、校团委、学工处承办的“国家安全教育日”系列主题活动启动仪式在学校举行。学校党委委员、副校长祁飞，学校党委委员、副校长宋新乐，学校党委委员、校长助理杨金钱，学工处处长杨春，保卫处处长马永全及各分院、部门师

生代表参加活动。活动由校团委江燕虎主持。



图 2-2 “国家安全教育日”活动现场图

案例 3：“乌蒙明珠、梦启之路”主题晚会

10月16日，贵州工贸职业学院举办“乌蒙明珠、梦启之路”庆祝中华人民共和国成立74周年暨“承青春之梦、筑青春工贸”主题晚会。贵州省音乐家协会第六届副主席、九三学社贵州省委员会常务委员周正军教授，县文体广电旅游局党组书记、局长李家委，团县委书记邓昭国，文化馆馆长陶勇，县职业技术高级中学（职校）副校长陈文辉，贵州源广商贸有限公司总经理郭奔，乌撒阳光文化产业开发有限责任公司总经理罗垚；党委副书记、校长黄士安，常务副校长黄冠迪，校党委委员、副校长李建萍、副校长李新发、副校长祁飞、副校长宋新乐、副校长杨金钱，校长助理李旭阳及校属各单位负责人到场观看，在校师生欢聚一堂，共同观

看了这场视觉盛宴。



图 2-3 主题晚会领导嘉宾合影与演职人员

案例 4：“迎新杯”篮球运动会

为丰富学校学生的课余生活，激发同学们参与体育运动的热情，提高其综合素质，加强彼此之间的交流协作能力。校团委于9月26日在篮球场举行了“迎新杯”篮球运动会开幕式。校团委江燕虎，学工处处长杨琴，体育教研室陶显俊，各二级学院团总支书记、学工科长出席开幕式。各二级学院运动员代表共300余人参加开幕式。校团委李洪威主持开幕式。



图 2-4 “迎新杯” 篮球运动会开幕式现场

2. 志愿者活动

为积极引导团员在社会实践中彰显先进性。一是常态化、制度化开展志愿服务，起草了《贵州工贸职业学院青年志愿者对口服务威宁县易扶点志愿服务方案》，学校师生利用周末及课余时间前往五里岗街道、海边街道、开华街道等易扶点开展志愿服务活动共 52 场，惠及威宁县群众 7 万余人，参与师生达 500 余人；二是学校于 2023 年 10 月 9 日下发了《关于举办贵州工贸职业学院青年志愿者培训工作的通知》，目前学校共有 1300 余名学生注册成为志愿者，人均年度志愿服务时长为 27.02 小时。

案例 5：青年志愿者积极投身志愿服务

8 月 13 日，一道长通新能源 2023 威宁草海高原半程马拉松“阳光威宁 浪漫草海”，在威宁县成功进行，学校 700

余名青年志愿者积极投身志愿服务。



图 2-5 志愿者及裁判员赛事结束后合影留念

案例 6：“敬老爱老 烛光送暖”志愿服务
为贯彻服务精神，发扬孝老敬老的优良传统。近日，威



图 2-6 志愿者出去前合照

宁县人民医院联合学校青年志愿者协会前往威宁县养老服务中心开展了一场名为“敬老爱老·烛光送暖”的志愿服务

活动。此次活动共有 30 余名志愿者参与。

案例 7：特殊教育学校开展志愿服务活动

为切实贯彻落实党的二十大精神，助力特殊儿童德智体美劳全面发展。12月5日，贵州工贸职业学院青年志愿者协会团支部在国际志愿者日当天赴威宁县特殊教育学校开展志愿服务活动。本次活动共计 30 余人参加。



图 2-7 志愿者与同学们的合影

3. 创新创业

为抓好创新创业工作，将工作过程系统化的课改理论与学生创新创业教育相结合，指导学生创新创业。一是扎实开

展“千校万岗”大学生就业服务活动，根据团省委反馈的数据，学校通过“千校万岗”大学生就业服务活动成功就业的学生共 431 人；二是积极开展大学生西部计划志愿者工作，截至目前，近年来学校通过大学生西部计划志愿者成功就业的学生共 14 人；三是广泛开展“挑战杯”等创新创业活动，今年，在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛中，学校获全国一等奖一项、全省一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，并荣获省级优秀组织单位奖（截至 2023 年 12 月）。

（五）毕业生就业率稳中攀升

2023 年学校毕业生 2595 人，毕业生去向落实率为 82.77%（时间截止为 2023 年 12 月）。2023 年，贵州工贸职业学院已经有六届毕业生，学校 268 名同学报名参加 2023 年专升本考试，录取 105 人。

2023 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数有 2005 人，占毕业生总人数的 77.26%；待就业的有 447 人，待就业率为 17.23%；自主创业的有 38 人，自主创业率为 1.46%；升学的有 105 人，升学率为 4.05%。

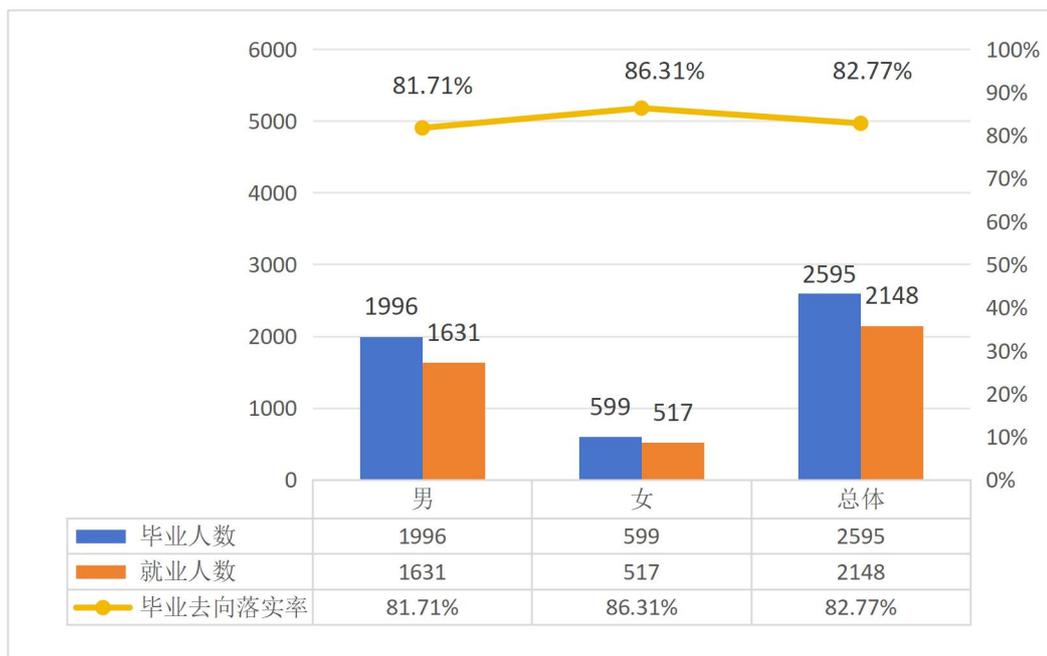
表 2-2 2023 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例	
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1814	69.90	77.26
	签劳动合同形式就业	118	4.55	

	应征义务兵	68	2.62	
	国家基层项目——西部计划	5	0.19	
	地方基层项目——其他	0	0	
待就业	待就业——求职中	198	7.63	17.23
	待就业——签约中	1	0.04	
	待就业——拟应征入伍	7	0.27	
	待就业	237	9.13	
	待就业——拟创业	4	0.15	
自主创业	自主创业	38	1.46	1.46
升学	升学——专升本	105	4.05	4.05

表 2-3 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率



三、服务贡献

（一）技能认定工作

学校充分发挥办学资源优势，加强与威宁各行各业等方面的联系，结合实际，量身定制培训方案，积极吸引行业人员来校培训，培训工作取得了显著成效。近年来，相关单位为学校挂牌设立威宁自治县特种设备作业人员培训基地、威宁自治县客货运从业人员继续教育基地、威宁自治县客货运从业人员警示教育基地、威宁自治县农机驾驶员培训基地和威宁自治县农村剩余劳动力转移培训教学点、威宁县专业技术人员继续教育培训基地等，根据相关培训文件精神及要求，建立了一支专兼结合、结构优良、经验丰富、教学水平高、综合素质强的培训教师队伍，为开展社会培训服务奠定了坚实的基础。

2023年，我校共培训认定816人次，其中出租车驾驶员资格证培训126人，出租车继续教育培训89人，累计创造培训收入9.702万元，开展职业技能等级认定453人，计算机等级考试144科次，同时学校积极鼓励学生参与“双证书”行动，完成应届毕业生相关专业技能等级认定，基本实现了应届毕业生全覆盖，为学生就业能力提供了坚实保障。

（二）科研工作

2023年，学校新增2个省教育科学规划课题，2个省社科联理论创新课题（联合课题），3个市社科联理论创新课题，1个毕节市技能大师工作室。其中4个已经结题。学校

教师在各级各类刊物上公开发表教育教学论文 120 余篇。

根据《贵州工贸职业学院校级教学科研课题管理办法的通知》（黔工贸院〔2023〕24号）和《贵州工贸职业学院关于做好校级课题申报工作的通知》的有关要求，按照公开公平公正和竞争、择优的原则，组织校外专家对各类申报课题进行评审及意识形态审查。经学校研究同意，最终 17 项校级课题获批立项，重点课题 5 项，一般课题 12 项。学校为充分调动广大科研人员从事教学科研活动的积极性和主动性，不断促进高水平科技成果产出，大力提升教学科研整体实力，强力支撑学校“十四五”建设发展规划，特制订《贵州工贸职业学院教学科研项目 and 成果奖励办法（试行）》（黔工贸院〔2023〕23号）文件，以此鼓励。

四、文化传承

（一）“草海文化研究中心”助力学校文化发展

学校所在地威宁彝族回族苗族自治县，是黔西北云贵两省交界重要门户城市，居住着汉、彝、回、苗等 37 个民族，少数民族占总人口的 24.02%，是全省面积最大、海拔最高、人口最多的县。贵州工贸职业学院“草海文化研究中心”，是依托草海在全国的知名影响，深刻挖掘威宁地方民族文化内涵，把以草海为核心的贵州乌蒙高原的生态文化、以威宁板底彝族“撮泰吉”为核心的威宁地方民族文化；以红军二六军团“乌蒙回旋”的红色文化为重点研究方向，以学术研究助力威宁乡村振兴战略的实施，努力为威宁县地方经济社

会发展服务。

在学校领导下，“草海文化研究中心”承担相关研究项目的申报、组织开展相关研究工作，制定相关科研发展方向及发展目标建议，为校领导提供科研工作决策咨询，协调组织草海文化相关学术活动。在学校领导下加强与政府有关职能部门联系，接受指导和争取支持。保持与政府有关职能部门、各兄弟院校的联系，沟通信息，听取建议。加强与校内其他职能部门的联系与合作，提高工作效率。指导帮助青年教师开展学术科研活动，促进人才成长。

（二）以“一训三风”铸精神文化

校训：明心 立命 笃学 躬行

校风：致诚 平等 求实

教风：敬业专精 博闻敏行 教学相长

学风：学以求真 学以致用 学以为民

1. 校训：明心 立命 笃学 躬行

校训在总体上回答了，“我校是怎样的一所学校”“我要培养什么样的人才”“我们希望我校学子成为什么样的人”，体现了学校的根本办学理念和使命。其具体包含四个层次的总结。

明心：“心”是“不忘初心”之心，是目标也是出发点，是动力也是使命。我们希望同学们能够明了、确立学习的热情和主动性，希望同学们能够明澈、坚定劳动的尊严和自信，成为有主体意识、责任意识、创新意识的新时代劳动者。

立命：“命”是“安身立命”之命，是能力和技能，也

是信念和意志。我们希望同学们掌握一门职业技能本领，获得良好的职业发展，以及从心态和精神上，能够自食其力、自立自强，既不做“躺平”的颓废青年，也不做吸血的食利阶级。这同时也是学校职业教育的总期望。

笃学：学习是学生的天职，也是通达“明心立命”的唯一途径。想要明本心、立使命，就必须勤奋、扎实地学习，充分利用和吸收学校提供的一切学习资源和条件。

躬行：实践是职业教育立足的根本，也是从校园到社会、从学习到工作、从学生到劳动者转变的必由之路，是走向“明心立命”的检验之门。必须以“绝知此事要躬行”的实践精神，才能真正将“笃学”的经历内化为技能与思维的成果。

同时，在总体上，“明心立命 笃学 躬行”四词八字，暗合“横渠四句”：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”——这是北宋大儒张载对儒者终极使命的陈述，进一步深化了校训的深层次内涵。“笃学”之学不只是学生的学习，更是由往及今传承的知识和学术；“躬行”所行不只是学生的实践，更是教育者为伟大社会主义事业开创太平的使命。

2. 校风：致诚 平等 求实

校风即校园风气，亦即校园氛围，是对校内工作、生活、学习气氛的总概述，也是对（教职工）同事关系、师生关系、同学关系的总期望。良好的校风是一种潜移默化的巨大力量，对师生具有深刻的影响和教育作用。其具体包含三个层次的总结。

致诚：我们希望校园风气坦诚、诚实、真诚。人人能表达真实想法，不怕暴露问题；能清晰表达思考，拒绝模糊和空泛；能就事论事、理性沟通，不主观臆测，不将事务性问题“价值化”。

平等：要创建“致诚”的环境，首先要建立普遍而广泛的平等原则，即一切人的人格尊严平等。我们不提倡以职级高低、校龄长短论资排辈，倡导领导和下属只有工作性质和统筹范围之别，而无尊严高低格差；倡导师生之间同样以“闻道有先后，术业有专攻”“弟子不必不如师、师不必贤于弟子”的精神相处，校园内处处贯彻人格平等精神。

求实：“致诚”和“平等”的追求，又必须建立在更为基本的求实、求真基础之上。求实意味着尊重事实，尊重专业，尊重客观规律，也即意味着科学精神。师长与学生人格平等，但学生不能据此要求，“我们要取消校园纪律要求，老师们不能管束我们”，因为这违反教育的基本规律，违反育人、成才的基本规律。在人格平等、坦诚沟通的风气中，一切分歧冲突也必须、必然以求真求证、唯实唯细的精神来检验、解决。

3. 教风：敬业专精 博闻敏行 教学相长

教风即教学风气、教师风气，是学校对本校教师职业精神与核心素养的总指导、总要求，也是对教学素质、教学氛围的建设方向。育人为本，德育有先的教风是教师素质和教育水平的直接体现。其具体包含三个层次的总结。

敬业专精：概括了教师教学的工作态度与专业能力。态

度上，尊重自身职业性质，有“为人师表”的自觉意识，遵守教学纪律，遵循教育规律；能力上，熟悉自身专业专长，能够胜任教育教学，并且能在专业技能上不断钻研、精进。

博闻敏行：要求教师教学视野开放、终身学习。不做象牙塔里老学究，“关起门翻故纸堆”，而要持续关注产业、追踪前沿，了解先进企业的工艺、流程和技术创新。要不断更新知识体系和专业技能，并对教学与管理新工具、新理念、新制度保持开放心态。能做到既“敏而好学”，又“讷于言而敏于行”。

教学相长：对教学与学习关系、教师与学生关系的根本定位。教学与学习应当互相促进，通过学习者反馈时时发现教学的不足；教师和学生应当共同成长，在培养学生的同时不断成为更好的自己。典出《礼记》：“是故学然后知不足，教然后知困；知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰教学相长。”

4. 学风：学以求真 学以致用 学以为民

学风即学习风气、学生风气，是学校对全体学生求学历程与学习成果的总指导、总期望，也是对学习条件、学习氛围的建设方向。优良的学风是学生的行为规范和思想道德的集中表现，也是学校文化的重要组成部分。其具体包含三个层次的总结。

学以求真：求真是学习的基本素质。要有独立思考、刨根问底的精神，追问事物本质，追问底层知识，追问真实实践，善于反省，反复验证，直至完全掌握。

学以致用：致用是学习的根本目标。服务产业、服务就业是职业教育的根本特点。学生学习与训练均应以“能上手”为普遍标准，敢于实践、善于实践，并在实践中不断反刍提升。同时要有清晰的职业生涯规划，时时明确自身能力欠缺或发展需求，不断有针对性地锤炼、提高自己。

学以为民：为民是学习的终极使命。昔有“为中华之崛起而读书”的革命先贤疾呼，今有“到祖国和人民最需要的地方去”的伟大号召。面对剧烈变化的竞争形势，日新月异的产业态势，和乡村振兴的迫切需求，“学以为民”应当成为学校学子最高价值追求和深远理想。

（三）“三元育人”校本理念

贵州工贸职业学院坚持立德树人根本任务，落实“五育并举”与“三全育人”要求，践行“健全人格+复合知识+实践能力”的“三元育人”校本理念，创新产教融合、校企合作发展思路。

1. 健全人格

指品格素养全面而完善。教育的目的是使人得到全面发展，而以人格之健全完善为最重要，学校培养出来的学生首先应当是人格健全的人，而后才是富有知识技能的人。健全的人格包括积极健康的人生态度，远大坚定的理想信念，风格高尚的道德修养，坚韧不拔、宠辱不惊的心理意志，顾全大局、善于协作的团队精神，以及敢于竞争的勇气和创新进取的热情等等。

2. 复合知识

指知识素养全面而合理。学院注重基础理论的教育和通识教育，人文与科学知识交叉互融，以克服文、理、工、艺学习偏科的倾向；并以学生为中心，发挥其主体性，给予每一位学生兼修第二专业的机会和权利，使之以宽阔的知识面，适应社会需求。

3. 实践能力

指能力素养全面而切实。大学教育除了传授知识外，还应当努力实现书本知识到实践能力的转化。城院的培养目标为服务城市化，为城市培养复合型、技能型、应用型的高级蓝领和初、中级白领，因而必然强调学生能力的养成。“全面”相对就业期望而言，一个合格的城院毕业生，应当具备专业技术应用能力，用母语娴熟规范进行口语和书面表达的能力，以较强的外语进行跨语种、跨文化沟通的能力，用电脑收集信息、处理信息、创造信息及辅助学习与工作的能力，组织、协调、团结、合作并独立开展工作的能力，创造性学习与研究问题的能力，等等。“切实”指能力的实际拥有程度，务必实在且切合实际，能真正做到学以致用，知行合一。

五、国际交流

学校目前未开展国际交流活动，但计划在未来积极探索国际合作路径，提高国际化水平，为学生提供如交换生计划、海外升学、合作科研等多维度的国际化发展机会。

六、产教融合

（一）引企入校，赋能乡村振兴

学校坚持立足地方、服务地方，注重产教融合、工学结合，实施引企入校、开放办学，赋能产业升级、乡村振兴。先后与一道新能源科技股份有限公司、威宁金元智慧能源有限公司、深圳风向标产教融合科技有限公司、用友集团、湖南工控帮网络科技有限公司、一品鲜食品有限公司、乌撒阳光文化产业开发有限公司等省内外大中型企业和事业单位开展校企深度合作，组建了乡村振兴产业学院、新能源产业学院，实行校企联合招生、开展委托培养、订单培养、校企共建共享集企业生产经营基地、学生实习实训基地、创业孵化基地、技术研发、协同创新等功能为一体的黔货出山电商中心、现代食品产教融合中心、光伏电站实训基地等一系列校内生产经营型实习实训基地，作为产学研用合作平台，创设学校人才培养的真实职业环境，开展浸润式实景、实操、实地的项目化、任务式实践教学，构建“专业共设、方案共制、课程共担、教材共编、师资共培、基地共建、项目共研、成果共享”的现代产业学院工作机制，探索实施“校企合作、工学交替、课赛结合、课证融合”的技术技能型人才培养新模式，聚焦“岗、课、赛、证”综合育人。

（二）“双师型”教师队伍建设

目前学校拥有教职工 615 人，其中专任教师 417 人，高级讲师 62 人，“双师型”教师 175 人，占比 41.97%。为保

证学院教育教学工作的有序、健康开展，学院成立了专职教学管理人员 11 名，专职学生管理人员 13 名，专职招生就业指导人员 6 名，专职督导人员 2 名，专职研究人员 2 名。

“双师型”教师是指既具备扎实的专业理论知识，又具备实践操作技能和经验的教师。他们能够在教学和实践 中引导学生掌握专业知识和技能，提高学生的实际操作能力。在职业教育中，双师型教师的作用尤为重要，因为他们不仅要传授理论知识，还要培养学生的职业能力和素养，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。

“双师型”教师队伍建设在职业教育中具有重要意义。首先，职业教育需要与产业紧密结合，而“双师型”教师正是具备理论与实践双重能力的教师，能够更好地适应这种需求。其次，“双师型”教师能够更好地培养学生的实践能力和创新精神，提高教学质量和就业率。

为了建设“双师型”教师队伍，学校实行了一系列措施进行“双师型”教师队伍建设。完善了教师的聘任和培训机制，吸引了更多具有实践经验和专业技能的教师加入。其次，还加强校企合作，为教师提供更多的实践机会和培训资源。此外，建立了完善的评价机制，对教师的实践能力和教学水平进行科学评价。

七、发展保障

（一）政策引领

中国特色社会主义进入新时代以来，党和国家把发展职业教育放在前所未有的突出位置，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等重大改革和决策部署相继出台，高职院校百万扩招计划、提质培优行动计划等举措相继推出，明确高职教育“不同类型同等重要”，将高职教育的高质量发展摆到了前所未有的重要地位。国家高质量发展和“一带一路”发展战略的引领，贵州“四新”“四化”和经济产业结构调整，现代服务业加速发展，对应用型人才培养理念、规格、对象、质量、方法、途径等方面提出了更高的要求，传统产业的转型发展和开放型经济的新需求为学校的专业建设和学生就业提供了更多的选择空间。

（二）健全的治理体系

学校实行民办高校董事会领导下的校长负责制，提高学校领导班子和领导干部科学决策、民主管理、依法治校的能力和水平。内设机构职能职责基本完善，形成了高效运行、分工明晰的工作运行环境。教代会、学代会参与学校民主管理的体制基本建成，充分发挥了工会、群团和民主党派等积极参与学校建设发展的作用。以学校教学、科研、管理为主体的制度体系，按照从下到上和从上到下的思路，制定了符合学校实际的管理制度，严格制度管人，减少管理的随意性，

形成推进学校持续发展的制度体系，建构学校制度的“四梁八柱”。

（三）经费保障

学校依托集团化办学优势，持续投入办学，保障办学资金的充裕与稳定。2023年，学校累计投入17578万元，其中建设工程等支出10826万元，资产设备采购1386万元，教育教学成本支出3849万元，管理费用及其他支出1517万元，保证了教育教学活动正常稳定运行。

八、面临挑战

（一）进一步提升专业与专业群建设

专业对接产业链的深度融合是一项复杂的系统工程，需要政府、企业、高校等多方共同参与。

1. 政府引导与支持：政府应通过制定政策、提供资金支持、搭建平台等方式引导和促进专业与产业链的深度融合。

2. 企业积极参与：高校应主动与企业、科研机构合作，共同开展技术创新和人才培养。可以通过提供实习机会、设立奖学金等方式吸引优秀人才；同时，企业也可以将自己的需求和问题反馈给高校和科研机构，共同开展研究和解决实际问题。

3. 高校改革教育模式：高校应根据市场需求和产业发展趋势，及时调整学科和专业设置，培养符合产业链需求的高素质人才。

（二）进一步强化师资队伍建设

持续加强师德师风建设，全面提升教师素质，积极引育高层次领军人才，将采取以下措施：

1. 定期开展教师培训活动，包括教育教学理论、教学方法和技巧等方面的培训，以不断提高教师的教学水平和教育素养；

2. 鼓励教师参加国内外学术交流会议和教育培训课程，提供一定的资金支持；

3. 定期开展校内教师研修，加强教师之间的交流与合作，促进教师专业成长。

4. 制定严格的招聘标准，确保新入职的教师具备优秀的教学水平和专业素养；

5. 积极开展校园招聘活动，吸引更多的优秀毕业生来校任教；

6. 面向社会公开招聘具有丰富教学经验和突出教学业绩的优秀教师，提高整体师资水平。

（三）进一步加强教学、科研建设

教学与科研是高等教育的两大核心任务。面对新时代的教育发展需求，我们必须进一步提升教学与科研建设，以提升教育质量，培养创新型人才，推动学术进步。学校将围绕提升教学质量、科研创新能力培养、实践教学环节强化等多个方面入手，全面提升教育水平和人才培养质量。

1. 提升教育质量，优化课程体系，根据行业发展和学生需求，定期对课程体系进行修订，确保课程内容的前沿性

和实用性。提升教师素质，加强教师培训和学术交流，鼓励教师参与行业实践，提高教师的专业素养和教学能力。教学方法改革，引入先进的教学理念和方法，提高学生的主动性和创造性。

2. 科研创新能力培养，科研项目支持，设立科研基金，鼓励师生开展创新性研究，培育高水平的科研成果。学术交流平台，举办学术会议、研讨会等，增进学术交流，拓宽学术视野。研究生培养，加强研究生科研能力和创新思维的培养，提高研究生的学术水平和综合素质。

3. 实践教学环节强化，校企合作，与相关企业建立深度合作关系，共建实践教学基地，提供学生实践机会。实践课程设置，增加实践课程比重，提高实践教学的实效性和针对性。实践教学方法改革，引入项目式学习、案例分析等实践教学方法，提高学生的实践能力和问题解决能力。

附件 1：人才培养质量计分卡

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2595
2	毕业去向落实人数	人	2148
	其中：毕业生升学人数	人	268
	升入本科人数	人	105
3	毕业生本省去向落实率	%	58.01
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1943
	其中：面向第一产业	人	53
	面向第二产业	人	371
	面向第三产业	人	1519
6	自主创业率	%	1.47
7	毕业三年晋升比例	%	60

附件 2：满意度调查表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	69.34	2479	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	65.67	2479	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	75.66	2479	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	81.98	2479	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	77.56	2479	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	77.47	2479	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.52	421	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.34	192	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.56	229	电话调查
3	教职工满意度	%	96.80	98	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.30	225	电话调查
5	家长满意度	%	94.23	210	电话调查

附件 3：教学资源表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.35
2	双师素质专任教师比例	%	41.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	10.31
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	45
5	教学计划内课程总数	门	503
		学时	96422.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	82
		学时	25568.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5993.92

附件 4：服务贡献表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2032
	其中：A类：留在当地就业	人	412
	B类：到西部和东北地区就业	人	1482
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2031
	D类：到大型企业就业	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	240.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	9.70

附件 5：国际影响表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
4	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6：落实政策表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8913.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	454
	教职工总数	人	615
	其中：专任教师总数	人	417
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	45
	辅导员人数	人	29
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4086
	其中：学生体质测评合格率	%	89
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	453
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	935.67
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	4.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

校训：明心 立命 笃学 躬行

校风：致诚 平等 求实

教风：敬业专精 博闻敏行 教学相长

学风：学以求真 学以致用 学以为民

贵州工贸职业学院

学校地址：贵州省威宁县滨海大道 777 号

联系方式：党政办：0857-6339309

招生办：0857-6339313

邮箱：gzgmzyxy@188.com

网址：<https://www.gzgmzyxy.cn/>



官方微信公众号