



私立华联学院
PRIVATE HUALIAN COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告（2023）



2023年12月

年报公开形式及网址

本报告主要采取学校网站等网上公开形式。详细资料、数据请登陆本校主页及相关网站查询。

<http://www.hlu.edu.cn/>

内容真实性责任声明

学校对私立华联学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年12月22日

前 言

私立华联学院 1990 年创立，是由华南师范大学、华南理工大学、暨南大学、广东技术师范大学(原广东民族学院)等广州地区部分普通高校的一批离退休教授联合创办。1994 年经广东省政府批准、教育部备案,成为全国第一批、广东第一家具有学历教育招生资格的民办普通高等专科学校。学校设有 13 个系，在校学生近万人。近 10 年，学校毕业生平均就业率 96%以上，已为社会培养了 76000 余名具有实践动手能力的应用型人才。学校以办人民满意的高职教育为宗旨，秉承“自律、乐群、勤奋、进取”的校训，坚持走质量为核心的内涵式发展道路，先后被评为广东省十佳民办高等院校、广东民办高校就业竞争力十强、全国德育管理先进学校、中国民办教育创新发展贡献奖、广东民办教育四十周年突出贡献机构等奖励。侯德富老校长先后被授予“中国关心成长卓越贡献人物”“全国民办学院优秀校长”“中国十大杰出民办教育家”“中国民办教育终身成就奖”“广东民办教育四十周年突出贡献人物”等荣誉称号。

私立华联学院质量年度报告的编制，是优化学校治理、增强教职工质量意识、提升学校教育教学质量的重要抓手。学校领导高度重视，并已形成质量年度报告编写和发布的制度与机制。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（11121_2023_V2.19a001，以下简称“2023 年学院数据平台”）、以及学校各教学和行政、教辅部门提供的案例和材料。“2023 年学院数据平台”数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度财务决算数据即 2022 年度数据统计。

本报告客观、真实，生动展现华联教授办学、教授治校、尊重知识、尊重人才的特点。全面统计分析学校人才培养的成绩、问题和对策。为全面提升质量，增强服务意识，向学生、家长与社会就本年度学校信息、教育成果、人才培养质量情况进行简要汇报。

目 录

1. 基本情况	12
1.1 办学定位	12
1.2 发展规模	12
1.3 专业结构	13
1.4 教学资源	15
2. 人才培养	20
2.1 立德树人 培养时代新人	20
2.1.1 讲好思政课 当好引路人	20
2.1.2 推广第二课堂 助力多样成才	21
2.1.3 实施美育 以美育人	23
2.1.4 体育育人 强体固本	24
2.1.5 心康教育 以德育心	25
2.2 招生质量 整体提升	26
2.3 就业质量 持续向好	27
2.4 创新创业 创新驱动	29
2.5 职业技能培养	31
2.6 人才培养质量计分卡	33
3. 文化传承	35
3.1 优秀传统文化教育	35
3.2 传承红色基因	36
3.2.1 “立志、修身、博学、报国”主题教育实践活动	36
3.2.2 国防教育 红色育人	37
3.2.3 踏寻红色记忆 党建主题实践活动	38
3.3 传承工匠文化，培育工匠精神	38
3.4 学陶师陶 传承行知精神	41
4. 产教融合	42
4.1 优化专业结构 服务地方产业发展	42
4.2 深化课程改革 对接职业标准	43
4.2.1 课程设置基本情况	43
4.2.2 “1+X”试点证书课证融通	44
4.2.3 与企业共同开发课程建设	46
4.2.4 课程思政 构建全方位育人体系	47
4.2.5 提升精品开放课程质量	48
4.3 革新教学方法，深化产教融合	49
4.3.1 对接职业能力 改革教学模式	49

4.3.2 校企合作 共建教学团队.....	49
4.3.3 校企共建 促进深度融合.....	49
4.3.4 课堂改革 思政元素入课程.....	50
4.3.5 “1+X”证书制度试点 助力教学改革.....	51
4.4 加强校本教材建设 深化教材改革.....	52
4.5 数字化教学资源建设.....	54
4.6 努力打造高水平师资队伍.....	54
4.7 产教融合.....	56
4.7.1 学校校企合作概况.....	56
4.7.2 实施中国特色现代学徒制.....	58
4.8 职教改革.....	59
4.8.1 落实职教改革，三二贯通培养.....	59
4.8.2 专本协同育人.....	61
4.9 科教融汇.....	62
4.9.1 科研建设 助推发展.....	62
4.9.2 科教融汇 创新举措.....	62
4.10 教学资源表.....	63
5. 国际合作.....	66
5.1 深化中外合作办学项目.....	66
5.2 交流互鉴拓宽合作渠道.....	68
5.3 积极推进粤港澳交流与合作.....	69
5.4 国际影响表.....	71
6. 服务贡献.....	72
6.1 服务乡村振兴 扶残助学.....	72
6.2 服务行业企业 社会发展.....	73
6.3 服务民生福祉 地方发展.....	76
6.4 服务继续教育 社会考试.....	80
6.5 服务贡献表.....	82
7. 政策保障.....	82
7.1 党建引领.....	83
7.2 政策引导与落实.....	85
7.3 院校治理.....	88
7.4 经费保障.....	89
7.5 内部质量保障措施与成效.....	89
7.6 落实政策表.....	91
8. 挑战与对策.....	93
8.1 面临挑战.....	93
8.2 发展对策.....	94

高等职业教育质量数据表	96
表 1. 人才培养质量计分卡.....	96
表 3. 教学资源表.....	96
表 4. 服务贡献表	98
表 5. 国际影响表	99
表 6. 落实政策表.....	99

表目录

表 1-1	学校近五年普通专科在校生统计表	12
表 1-2	2022-2023 学年专业设置情况表	13
表 1-3	2022-2023 学年各专业在校生规模一览表	14
表 1-4	基本情况统计表	15
表 1-5	教学仪器设备总值及增值情况表	16
表 1-6	2022-2023 学年校内实训基地建设情况一览表	17
表 2-1	私立华联学院 2023 届毕业生初次落实率一览表	28
表 2-2	2023 届毕业生满意度调查表	29
表 2-3	用人单位对毕业生的评价调查表	29
表 2-4	2022-2023 学年广东省职业院校专业技能大赛获奖项目汇总表	32
表 2-5	人才培养质量计分卡	33
表 2-6	满意度调查表	34
表 4-1	学校省级高水平专业群一览表	42
表 4-2	学校省级二类品牌专业建设项目	42
表 4-3	2023 年 1+X 试点证书课证融通情况	44
表 4-4	2023 年度与企业共同开发的课程	46
表 4-5	私立华联学院“课程思政”示范课一览表	47
表 4-6	省级精品在线开放课程一览表	48
表 4-7	2023 年度校级精品在线开放课程建设一览表	48
表 4-8	2022-2023 学年省高职教育创新创业训练计划认定项目	49
表 4-9	2023 年省高等职业教育校外实践教学示范基地认定项目	50
表 4-10	2023 年省高职教育质量工程实训基地项目验收结果	50
表 4-11	2023 年省高职教育质量工程申报和认定项目	50
表 4-12	2023 年度课程思政教育案例认定结果汇总表	51
表 4-13	2023 年省级课程思政示范课程立项表	51
表 4-14	2023 年省级课程思政教学改革研究与实践项目立项名单	51
表 4-15	2023 年 1+X 证书项目申报汇总表	52
表 4-16	学校自编教材一览表	53
表 4-17	私立华联学院“党的二十大精神进教材”修订情况一览表	54
表 4-18	现代学徒制试点各专业在校生人数情况	58
表 4-19	开展中高职贯通培养三二分段试点情况	59
表 4-20	教学资源表	64
表 5-1	国际影响表	72
表 6-1	2023 届毕业生就业专业对口率统计表	75
表 6-2	2023 年成教在校生分类情况统计表	81

表 6-3	2023 年学校服务社会考试情况一览表	82
表 6-4	服务贡献表	83
表 7-1	相关政策文件和学校政策落实情况	86
表 7-2	2022 年度办学经费支出结构表	90
表 7-3	落实政策表	92

图目录

图 1-1 2020-2023 学年全日制在校生对比图	13
图 1-2 私立华联学院鸟瞰图	16
图 1-3 汽车工程专业教师的授课现场	17
图 1-4 图书馆馆藏图书增值情况图	18
图 1-5 学校图书馆馆长荐书活动海报	18
图 2-1 组织学生开展翻转式课堂教学	20
图 2-2 学生开展手抄报活动作品	21
图 2-3 学生社团构成图	22
图 2-4 第十六届社团文化艺术节中举办师生书画展	22
图 2-5 空手道协会参赛合影	23
图 2-6 学校参加大学生空手道锦标赛获奖	23
图 2-7 私立华联学院民乐团比赛剧照	24
图 2-8 近 5 年学生体侧优良率提升图	25
图 2-9 近三年普高招生报到人数提升	26
图 2-10 2022-2023 年不同招生口径录取情况	26
图 2-11 董事长老校长侯德富为获奖学生颁奖	30
图 2-12 创客基地外景一角	31
图 2-13 创客基地文化海报	31
图 2-14 省级以上各类职业技能竞赛中获奖情况图	32
图 2-15 职业规划大赛校决赛获奖同学合影	33
图 3-1 龙师团校园活动表演	35
图 3-2 校园孔子像落成揭幕仪式	36
图 3-3 董事长、老校长侯德富职业教育法讲座	37
图 3-4 新生军训阅兵式现场	37
图 3-5 机电汽车第二党支部红色文化教育长廊一角	38
图 3-6 学生参加第三节广州高校小园圃比赛现场	40
图 3-7 学校获得高校菊花艺术园圃评比佳作奖	40
图 3-8 学校师生团队服装设计工艺参赛现场	40
图 3-9 2023 年表彰先进师陶班现场图	41
图 4-1 学生参加校企引进的游泳救生员培训	43
图 4-2 2021-2022 学年开设各类课程占比	44
图 4-3 学校物联网专业 1+x 证书考试现场	45
图 4-4 学校被授予“优秀考核站点”的荣誉称号	45
图 4-5 教师团队赴企业考察、交流	55
图 4-6 教师到中船广州造船厂集团实践交流	55

图 4-7 组织新入职教职工参观校史馆	56
图 4-8 政企企校企合作实践基地挂牌	57
图 4-9 侯德富董事长参加中国（大湾区）校园人才培养高峰论坛	58
图 4-10 校企合作企业老师授课现场图	59
图 4-11 中高职三二分段转段考试现场	60
图 4-12 专本协同育人课堂教学现场	61
图 4-13 专本直通两校合影	61
图 4-14 HL-1 型智能垃圾容器压缩装置	63
图 5-1 学校教师团访问申丰国际学院	66
图 5-2 学校留学生在俄罗斯高校与当地学生合影	67
图 5-3 学校与奔萨国立大学签约	67
图 5-4 学校与马耳他国立旅游学院开展合作交流图	68
图 5-5 董事长陪同马耳他国立旅游学院一行来学校参观	68
图 5-6 埃塞俄比亚访问团来学校交流合影图	69
图 5-7 董事长赴校园招聘指导会指导工作	70
图 5-8 2023 年粤港澳大湾区校园招聘现场图	70
图 5-9 学校参加第三届粤港澳大湾区艺术节获奖	70
图 6-1 志愿者入户宣讲国家资助政策	72
图 6-2 为助残活动之为康园中心捐赠物资	72
图 6-3 志愿者在康复中心扶残助残	73
图 6-4 志愿者帮助这整理园舍	73
图 6-5 2022-2023 学年学校开设专业大类占比图影	73
图 6-6 学校访企拓岗 与企业负责人合影	75
图 6-7 打通“最后一公里”企业老师技能分享会	76
图 6-8 2023 届毕业生用人单位类型流向图	77
图 6-9 2023 届毕业生就业地区流向图	77
图 6-10 华联为广州环卫工人配送爱心餐	78
图 6-11 华联志愿者为社区进行普法宣传	78
图 6-12 华联帮扶民生微小事合影	79
图 6-13 华联特色教育助力区域文化发展	79
图 6-14 私立华联学院广马志愿者培训会现场	80
图 6-15 学校服务社会承接计算机类社会考试人数统计图	82
图 7-1 “党建进宿舍”扩大会议	84
图 7-2 学校与暨南大学党总支教学交流学习	85
图 7-3 课程思政论证会现场	88
图 7-4 学校“五位一体”、“四大系统”内部治理结构	88
图 7-5 教育部学生服务与素质发展中心的感谢信	91

典型案例目录

案例 1-1 校企共建“虚拟仿真教学基地”	17
案例 1-2 读书月活动打造全民阅读教育工程.....	18
案例 2-1 珍惜大学时光 扣好人生第一粒扣子.....	21
案例 2-2 新突破 空手道锦标赛斩获佳绩	23
案例 2-3 奏响梦想旋律 提升美育新视角	24
案例 2-4 整合创业校友资源 创客基地促就业	30
案例 2-5 新突破 学生技能大赛上斩获一等奖.....	32
案例 2-6 职业规划大赛 以赛促学 以赛促教	33
案例 3-1 孔子雕像落成 浸润儒雅文化.....	35
案例 3-2 “立志、修身、博学、报国”社会实践活动.....	36
案例 3-3 菊香传新韵 匠心展技艺	39
案例 3-4 融匠心与创意 砥砺前行的服装参赛之旅.....	40
案例 4-1 深化产教融合 夯实“岗课证”融通	43
案例 4-2 “1+X”证书下物联网专业人才培养创新	45
案例 4-3 政行企校深度融通 四方联动协同育人	57
案例 4-4 深化产教融合 推进现代学徒制	59
案例 4-5 中高职贯通培养 服务全面终身学习	60
案例 4-6 三二分段 专本衔接协同育人	61
案例 4-7 学校横向科技课题取得新突破.....	63
案例 5-1 “日本华联东京校”实践与探索.....	66
案例 5-2 探寻国际特色高校联合培养技能型人才	67
案例 5-3 与国际企业交流互鉴拓宽合作渠道.....	68
案例 5-4 学校举办 2023 粤港澳大湾区校园招聘会的.....	69
案例 5-5 “四位一体”大美教育 大爱无疆	70
案例 6-1 以“三下乡”为乡村振兴铸魂赋能.....	72
案例 6-2 校企合作“访企拓岗”显成效.....	75
案例 6-3 校企联动打通毕业生就业的“最后一公里”	76
案例 6-4 党建引领志愿红，帮扶民生微小事.....	78
案例 6-5 扬学校特色教育 助力区域文化建设.....	79
案例 6-6 开展志愿服务 推进实践育人	80
案例 7-1 党建引领“三全育人”	84
案例 7-2 党建引领教学 智慧共享共进.....	84
案例 7-3 以立项为契机 课程思政改革显成效	88
案例 7-4 一封来自教育部的感谢信	90

1. 基本情况

1.1 办学定位

私立华联学院坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，拥护党的领导，贯彻党的教育方针。学校立足广州，面向湾区，以服务区域经济社会发展为导向，发挥学校位于广州智慧城内，毗邻广州科学城、金融城的区位优势，紧密结合区域经济产业结构转型升级和技术技能人才的需求变化，搭建校企协同创新、协同育人平台，采用多元化办学模式，以提升人才培养质量为核心，为粤港澳地区经济社会发展提供人才支持和技术支持，建设成教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接协调发展，以高职教育为主，融合成人教育和技能培训为一体的综合性民办高等职业院校。

学校始终坚持加强党的建设，确立党组织在学校中政治核心地位和监督保证作用；坚持“五位一体”，“四大系统”的治理结构，董事会决策，校务委员会执行，党委、工会监督，老教授委员会咨询、参谋；坚持弘扬传承陶行知“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”“教学做，眼脑手”的教育思想方法；坚持加强华联教师队伍建设，打造以一代代退休老教授为骨干，以中青年教师为主体、专兼职的“双师型”优秀教师队伍；坚持深入开展学生社会实践活动，“立志，修身，博学，报国”爱国主义社会实践教育，素质教育第二课堂，提升学生综合素养和能力；坚持学生“三严、三自、三从的管理方针”；坚持按上级要求，实施国防教育课程，自主军训，加强华联国防预备队建设，激发大学生的家国情怀和使命担当。

1.2 发展规模

通过优化专业结构、调整招生专业数量，学校将招生专业总数控制在 40 个左右，在校生规模 8000 人左右，办学规模保持了相对的稳定。办学层次以高职专科教育为主。截止 2023 年 8 月 31 日，学校全日制在校生人数为 7562 人。2023 年学校共有成人高考大专层次在校生 2195 人。2023 年社会学历提升班在读 259 人。见图表。

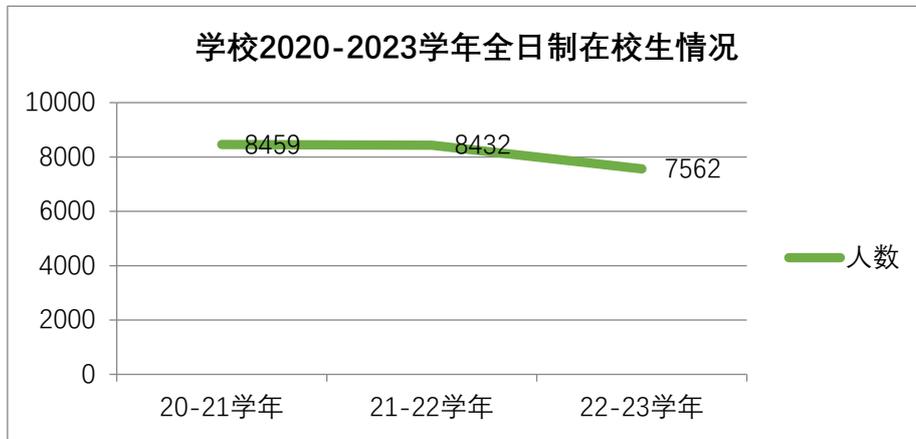
表 1-1 学校近五年普通专科在校生统计表

年级	2020-2021 学年	2022-2023 学年
全日制在校学生	7562	100%
其中：普通高中起点	4651	61.5%
中职起点	2219	29.3%

年级	2020-2021 学年	2022-2023 学年
其他	692	9.2%

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 1-1 学校 2020-2023 学年全日制在校生对比图



数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 专业结构

（一）各专业设置覆盖情况

学校坚持需求导向、服务发展，围绕粤港澳大湾区和广东省经济社会产业发展重点领域，服务产业新业态、新模式，对接新职业，全面优化专业结构。对照教育部颁布的《高等职业教育专科新旧专业对照表》，开设专业涉及到农林牧渔大类、装备制造大类等 12 个专业大类，共计 40 个专业。热门专业主要集聚在电子信息大类、财经商贸大类等领域，装备制造大类、文化艺术大类、教育与体育大类等也是专业设置的热点。见图表。

表 1-2 2022-2023 学年专业设置情况表（按专业大类统计）

序号	专业大类	开设专业类别数（个）	开设专业类数占目录内专业类数量比例（%）
1	电子信息大类	8	20%
2	财经商贸大类	6	15%
3	文化艺术大类	6	15%
4	教育与体育大类	6	15%
5	装备制造大类	5	13%
6	交通运输大类	2	5%
7	公共管理与服务大类	2	5%
8	农林牧渔大类	1	3%
9	轻工纺织大类	1	3%

10	食品药品与粮食大类	1	3%
11	新闻传播大类	1	3%
12	公安与司法大类	1	3%

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

学校制定有《私立华联学院专业预警与动态调整管理办法（试行）》，大力调整优化专业结构，积极建设优势专业群、特色专业群，强化办学特色。

（二）各专业在校生规模

2022-2023 学年学校从招生情况来看电子信息大类 2023 年实际招生数占全院实际招生数 20%，最受学生青睐，其次为财经商贸大类、教育与体育大类、文化艺术大类实际招生数占全院招生数 15%，装备制造大类都以 13%位居前茅。见图表。

表 1-3 2022-2023 学年各专业在校生规模一览表

排名	专业名称	在校生人数（人）	占校生总数比例（%）
1	数字媒体技术	649	8.74%
2	计算机应用技术	630	8.48%
3	软件技术	583	7.85%
4	计算机网络技术	393	5.29%
5	大数据与会计	386	5.20%
6	新能源汽车技术	366	4.93%
7	物联网应用技术	364	4.90%
8	动漫制作技术	354	4.77%
9	体育运营与管理	313	4.21%
10	市场营销	254	3.42%
11	新闻采编与制作	248	3.34%
12	工商企业管理	240	3.23%
13	法律事务	227	3.06%
14	人力资源管理	215	2.89%
15	电子商务技术	177	2.38%
16	商务日语	172	2.32%
17	服装设计与工艺	169	2.28%
18	商务英语	162	2.18%
19	音乐表演	158	2.13%
20	大数据与财务管理	143	1.93%
21	视觉传达设计	136	1.83%
22	金融服务与管理	132	1.78%
23	电子信息工程技术	108	1.45%
24	智能控制技术	100	1.35%
25	工业机器人技术	96	1.29%
26	汽车制造与试验技术	94	1.27%
27	模具设计与制造	88	1.18%
28	园林技术	86	1.16%

排名	专业名称	在校生人数（人）	占校生总数比例（%）
29	空中乘务	81	1.09%
30	服装与服饰设计	65	0.88%
31	社会工作	52	0.70%
32	电子商务	45	0.61%
33	化妆品经营与管理	27	0.36%
34	环境艺术设计	26	0.35%
35	应用韩语	25	0.34%
36	应用俄语	17	0.23%
37	应用法语	17	0.23%
38	全媒体广告策划与营销	16	0.22%
39	汽车技术服务与营销	9	0.12%
40	舞蹈表演	5	0.07%

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.4 教学资源

学校基础设施完善。广州天河校区拥有教学楼、食堂、运动场、体育馆、学生公寓等教育教学场地。其中，体育馆被评为广州市建设工程优质奖。2022-2023 学年学校第二期建设工程实验楼正在建设中，老校区学生宿舍电梯加装工作已完成报建；学生宿舍入驻第一批全新家具 2400 套已安装投入使用。后期工程还有行政楼、图书馆、游泳馆等校园建设，为在校师生提供优良的教学资源和学习条件。见图表。

表 1-4 基本情况统计表

占地面积		校舍面积		教学科研设备		图书		专任教师			
总数 (亩)	生均 (m ²)	总数 (万 m ²)	生均 (m ²)	总值 (万元)	生均 (元/生)	总量 (万册)	生均 (册)	总数 (人)	高级职称占专任教师比(%)	研究生学位占专任教师比(%)	生师比
761.38	60.03	23.14	27.37	4052.22	4845.06	63.26	68	365	17.81	32.05	21

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 1-2 私立华联学院鸟瞰图

建设高水平实训基地

学校共建校内实训基地 87 个、校外实践基地 53 个。其中有两个校外实践教学基地被认定为 2021 年省级质量工程建设项目。校内实践场所面积达 33267 平方米，能提供实训教学工位 6056 个。按照学校《十四·五实训基地建设规划》，2023 年，学校投入 357.85 万元用于购置新的各类实训设备，目前教学仪器设备总值达 4058.22 万元。

表 1-5 教学仪器设备总值及增值情况表（单位：万元）

项目 \ 年	2021	2022	2023
教学仪器设备总值	3597.78	3771.36	4058.22
新增值	152.76	190.87	357.85

数据来源：私立华联学院实训电教中心

校内实训基地

2022-2023 学年，学校新建/扩建/改建了 6 个校内实训基地。新建数字影视制作室、三维动画实训室、虚拟现实实训室，改建服装实训室、舞台控制实训室，新购置机电一体化实训设备，以及中慧云启 web 技术平台软件包。见图表。

表 1-6 2022-2023 学年校内实训基地建设情况一览表

院校名称	基地名称	时间	基地性质
私立华联学院	服装实训室	2023 年 05 月	校内实训基地
	舞台控制实训室	2023 年 11 月	
	机电一体化实训室	2023 年 12 月	
	数字影视制作室	2023 年 10 月	
	三维动画实训室	2023 年 10 月	
	虚拟现实实训室	2023 年 10 月	

根据各专业岗位职业技能需要，通过校内外资源整合，为专业提供的实训条件：数控加工中心、特种作业低压电工实训设备、空乘训练模拟舱及多媒体教室数字同步广播系统等。在硬件配备齐全的同时，学校还购置了配套的教学仿真软件，为学生提供模拟现实的实训环境，例如：数字营销模拟仿真软件、汽车 VR 模拟仿真教学软件、财会分岗实训教学平台、电子商务教学模拟软件等。

校外实训基地

依托行业和社会资源，与企业合作，共建有 53 个校外实践教学基地。合作单位包括有高新技术企业、高职院校、司法机关、会计事务所等。各专业充分利用校外实训基地，实施校企深度合作，推行顶岗实习，工学交替、项目导向、考证培训等模式开展学生实训实习，让学生能尽早适应企业的生产实际要求，进一步提高就业的竞争力。

【案例 1-1】校企共建“虚拟仿真教学基地”

私立华联学院与广东明世教育集团合作共建了“虚拟仿真教学基地”。依托新能源汽车专业，引入现代教学方法，让学生们感受先进的教学手段，提高学习兴趣。由学校提供教室和场地。由企业投入全套“VR”设备及其配套设施，提供汽车全套操作软件，合计投资 200 万元。“共享服务+专业教学”，对接行业产业生产流程、职业标准、行业标准和岗位规范，将信息技术和教学实训设



图 1-3 汽车工程专业教师的授课现场

施相融合。实践证明，以新一代信息技术赋能课程学习，学生获取知识的深度和宽度得到拓展，对教材内容的理解更加透彻。今年是合作第一阶段的最后一年，运行效果很好。自2024年起，这套设备、设施、全套软件的所有权完全归学校所有。学校可以根据人才培养方案自主的安排对“虚拟仿真教学基地”的使用。

图书馆建设助力教学研

学校图书馆成立于1994年。拥有较为丰富的馆藏资源，现有藏书62.47万册，数字资源数84.62万册，图书总数104.09万册。图书馆开展书刊借阅、电子阅览、书目信息查询等服务。2023年为适应数字化图书馆建设需要，购买“超星电子图书数据库”，升级图书管理系统UILAS版本，为在校师生提供更快捷更丰富的信息检索和文献资源服务。



数据来源：私立华联学院图书馆

【案例1-2】读书月活动打造全民阅读教育工程

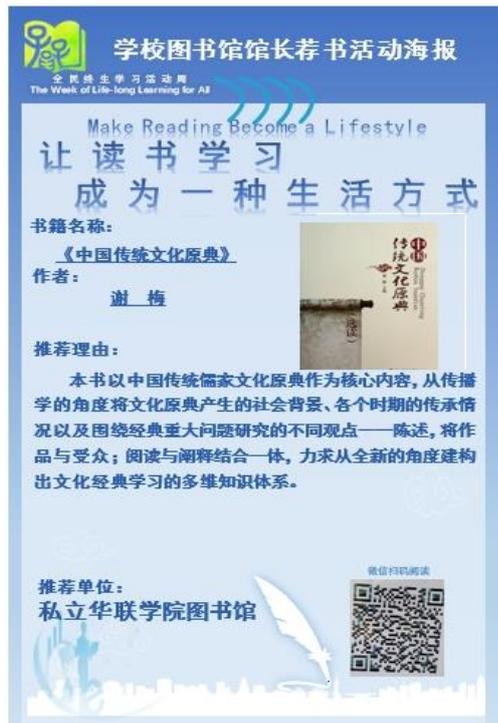


图1-5 学校图书馆馆长荐书活动海报

为贯彻落实习近平总书记关于推进全民阅读的重要讲话，引导广大青年学生养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，2023年4月，学校开展了形式丰富的“读书月”活动。举办丰富多彩的“读书月”活动，评选“读者之星”、公示“捐书光荣榜”、开展“书库寻宝”活动，为学生进行“图书分类法”、“经纶知识资源系统”与“维普考试服务平台”等专题培训，设置王学礼教授捐书专架等。

通过系列读书月活动，丰富同学们的阅读热情，提升思想境界，获取精神力量。营造良好读书氛围，推进学校优良学风建设进程。

数字化校园环境

校园 WIFI 全覆盖 学校现有 150 间普通教室、98 间多媒体课室、30 间电脑机房全部安装视频网络监控，校园内视频监控无死角。

数字化信息平台 建立教学、科研、管理、图书情报等综合应用信息系统平台，包括正方教务管理系统、正方学生选课系统、极域课件录播系统、资源库管理平台、赛尔毕博网络教学平台等，实现了包括数据、语音、图像等多媒体信息处理和通信的综合业务数字交流。使各类数字化教育资源和信息化技术在课堂教学、课外学习、技能培养以及师生互动等方面得到广泛应用。

2023 学年学校投入资金引进新版教学管理信息服务平台、数据质量管理平台、人力资源管理系统、学工管理系统、智慧校园综合管理平台(人脸识别系统)，进一步提高了学校教学管理、选课管理、考务管理、评教管理、实习管理等信息化水平。

学校师资特色

师资特色

师资队伍结构以全国高等院校一代一代离退休教授为骨干，中青年教师为主体，专兼职教师相结合的多元的“双师型”教师队伍。

2022-2023 学校专任教师 366 人，校外兼课教师 40 人，生师比为 21:1。其中具有硕士学位的教师占 32.7%，中级专业技术职务的教师占 43%，且拥有副高级以上专业技术职务的教师占 19.3%。还有相当数量的“双师型”教师。66%以上的教师年龄在 45 岁以下。思政教师 26 名，生师比为 326:1。

2. 人才培养

2.1 立德树人 培养时代新人

2.1.1 讲好思政课 当好引路人

贯彻落实立德树人根本任务，积极加强思政课教育教学改革和实践探索。

课程设置，整合思政课与人文社科课程，开足开齐各门思政课程。坚持开好《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政课的同时，增补了《中华优秀传统文化》《陶行知教育思想》等特色课程。结合开设《生命与健康》《沟通管理技巧》等各类通选课，引导青年大学生要厚植爱国情怀、坚定理想信念、增强实干本领。

教学内容，将中华优秀传统文化融入思政课。如将《弟子规》传统美德相关内容融入《思想道德与法治》课程教学；将陶行知思想“求真知、践真行、做真人”、“知行合一”融入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学。引导和培养树立“求真知、践真行、做真人”、“知行合一”的精神和行为，传承弘扬中华民族优秀传统美德和文化，培养学生良好的道德品质和行为规范。

教学方式，突出思政课的实效性。除集中安排课堂授课，以新生社会实践活动周、“第二课堂”活动、社团活动等为载体，强化实践教学环节。特别是每年利用寒、暑假学生返乡之际，结合思政课教学内容，组织学生开展假期主题社会实践，撰写调查报告。将优秀报告汇编成册，目前已汇编印刷 13 册假期社会实践活动优秀调查报告。

教学方法，采用案例式、启发式、讨论式、互动式、情景式、翻转式等多种形式。充分发挥多媒体、网络信息技术、教育数字化等现代教学手段和资源的积极作用，变传统的“灌输式”教学为积极的“引导式”教学，变学生被动式听课为积极“参与式”教学，克服以往思政课教学中存在的枯燥、抽象、空洞、乏味等现象，增强和提高学生学习的热



图 2-1 组织学生开展翻转式课堂教学

情和积极性，增强思政课实效性。

课程管理，建立和实行课程负责人制度，加强课程建设。完善集体备课制度，规范讲授内容和要求，避免出现讲授内容的随意性。

目前已基本形成了一套适合学校实际、反映学校特色、突出学校特点的思政课教学模式。目前已基本形成了一套适合学校实际、反映学校特色、突出学校特点的思政课教学模式。

【案例 2-1】珍惜大学时光 扣好人生第一粒扣子

为提高思政课的时效性，学校在《思想道德与法治》课程的教学过程中，注重发挥学生的主观能动性，在讲解人生观的主要内容时，为了使學生更加深刻理解该内容，组织学生开展了“三年我想做些什么”为主题的手抄报活动。通过手抄报活动，使学生深刻认识在大学三年里应该有什么样的人生目的、人生态度和人生价值，切身感悟到人为什么活着、人应当如何活着、人怎么样活着才有价值等问题。同时，也使學生深刻意识到三年时光非常短暂，应该做更多有意义的事情，从而来实现自己的人生价值。通过开展类似活动，变传统的“灌输式”教学为积极的“引导式”教学，变学生被动式听课为积极“参与式”教学，使学生从迷茫状态转变为对自己人生有所规划的状态，让大学三年学习生活变得更加充实，从而达到预期教学效果。

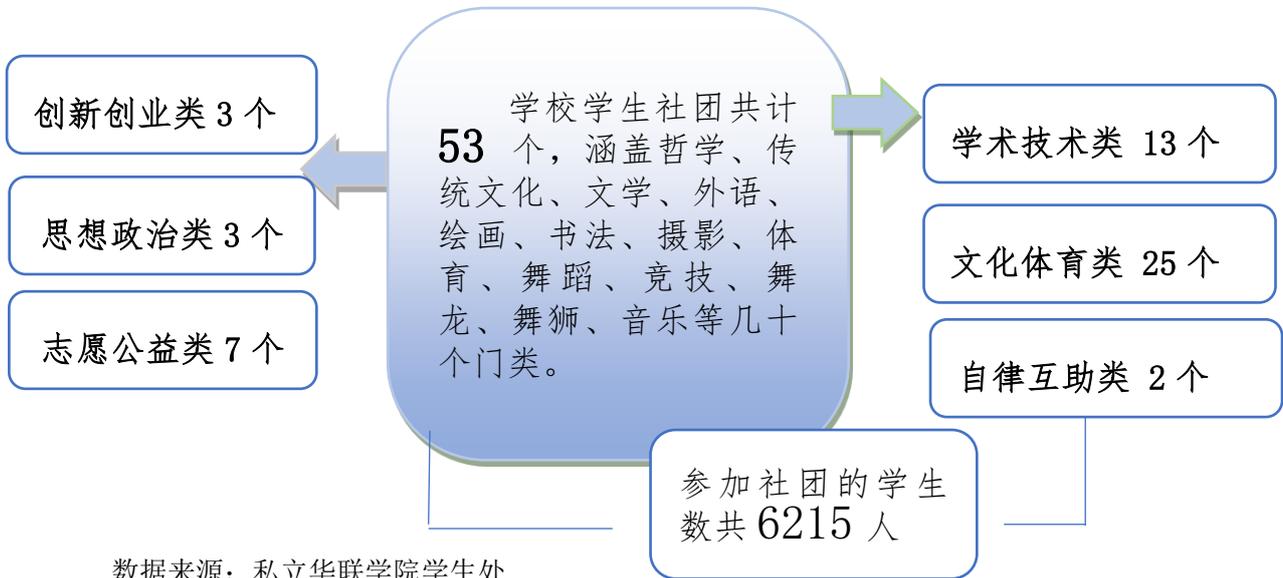


图 2-2 学生开展手抄报活动作品

2.1.2 推广第二课堂 助力多样成才

助力构建“学历+能力+特长”育人体系。学校学生社团，坚持思想性、知识性、艺术性，多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。作为第二课堂的重要载体，团结和凝聚学校广大学生，丰富校园文化，引领青年思想，服务青年发展。引导学生知行合一，践行华联“三自”“三从”管理方

针，提高学生的竞争与尊重、组织协调能力，注重学生人际关系能力培养，促进学校学生德智体美劳全面发展。截止 2023 年 7 月，学校注册、登记、备案、年审合格的学生社团总计 53 个。见图表。



数据来源：私立华联学院学生处

图 2-3 学校学生社团构成图

2023 学年，在校党委学工部和校团委的指导下学校举办了社团负责人培训班。社团管理部举办了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习会。

本学年开展了丰富多彩的社团活动。举办 2023 年校园文化艺术节暨第十六届社团文化艺术节；开展“阳光体育”健康长跑活动；师生书画展；校园摄影大赛；读书月读好书征文比赛；草坪音乐会等等

各社团积极参加市级、省级比赛，成绩斐然。排球协会获广东省第十二届大学生排球联赛，分别获得男子丙 A 组第一名，女子丙 B 组第二名，指导老师陈燕兰获得“优秀教练员”。空手道协会获 2023 年广东省教育厅举办的大学生空手道锦标赛中荣获团体丙组总分第一名，个人 6 名冠军，及男子丙组团体第一名等奖项。



图 2-4 第十六届社团文化艺术节中举办师生书画展

【案例 2-2】新突破 空手道锦标赛斩获佳绩

2023 年广东省大中小学生空手道锦标赛于 12 月 10 日下午在广州市广州商学院落下帷幕。学校空手道协会积极参加比赛并在激烈的角逐中获得了丙组总分团体第一名、男子丙组团体第一名以及个人赛项 6 名冠军等其他奖项。

本次赛事由广东省教育厅指导，广东省学生体育艺术联合会主办，广州商学院承办，共有来自全省大中小学 46 支队伍 500 多名运动员参加。本次比赛分大学生组、高中组、初中组和小学甲乙组，各组别分设男女组手、个人型、男女团体型等，共 59 个小项。学校空手道队选手在比赛中顽强拼搏，发挥出色，获得团体丙组总分第一名、个人 6 名冠军及男子丙组团体第一名等奖项。



图 2-5 学校空手道协会参赛合影



图 2-6 学校参加大学生空手道锦标赛获奖

2.1.3 实施美育 以美育人

学校设有艺术教育中心，学科设置有音乐系、美术设计系等。在美育教育领域积淀深厚，经验丰富。其中艺术教育中心是学校人文素质教育的重要组成部分。艺术教育中心各艺术团队的课程纳入高校人才培养方案，课程属于公共选修课，实行学分制管理。每位学生在校学习 5 个学期，共 480 学时，学生在学习期满后获得相应的学分和第二专业证书。艺术教育中心现有管乐、民乐、合唱、舞蹈、古筝、钢琴等高水平艺术团，通过吸收全校各专业学生参与活动，打造了“华联之春”“新年音乐会”等校园文化品牌；通过“以赛促学，以赛促练”的理念历年曾获得包括世界级、国家级、省级等比赛在内的各类奖项。

2023 年，学校举办了“青春有为，筑梦前行—2023 年艺术团学生才艺展演”等系列文艺汇演；组团参加由广东省文联，广东省、广州市音乐家协会主办的“第十四

届广东音乐邀请赛”，获得了金奖的好成绩。

【案例 2-3】奏响梦想旋律 提升美育新视角

私立华联学院培育人才一步一脚印，打破传统的教学形式，以文华人，以美育人。学校艺术教育中心一直秉承素质教育理念，致力于学校的美育素质教育和校园文化建设，从课堂走向课外，服务校园，面向社会。艺术教育中心现有管乐、民乐、合唱、舞蹈、古筝、钢琴等高水平艺术团，通过吸收全校各专业学生参与活动，打造了“华联之春”、“新年音乐会”等校园文化品牌；通过“以赛促学，以赛促练”的理念获得包括世界级、国家级、省级等比赛在内的各类奖项。2023 年 4 月参加“第十三届广东音乐邀请赛”，获得了金奖的好成绩。



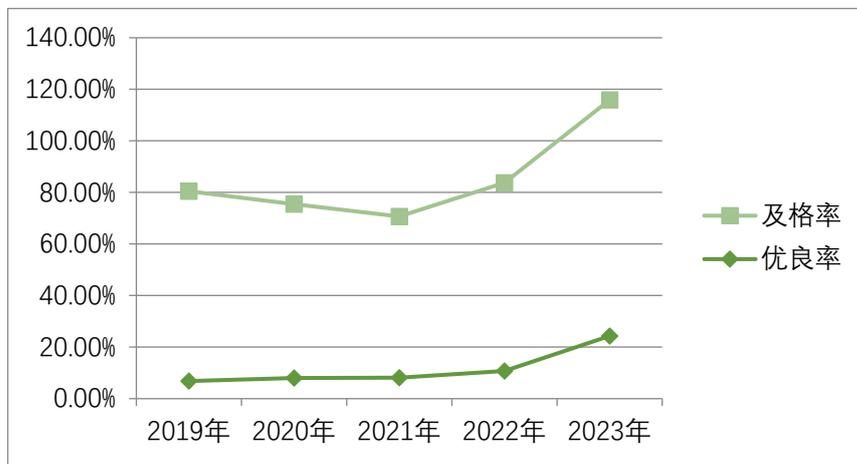
图 2-7 私立华联学院民乐团比赛剧照

2.1.4 体育育人 强体固本

夯体育之基，铸强国之魂。学校设有公共体育部、体育系，并成立体育运动委员会。秉承“健体铸魂、以体育人”教育理念，坚持“教会、勤练、常赛”总体思路，通过体育课堂教学内容改革、丰富课外锻炼方式，号召学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”，以体育教学改革、“体育文化节”、各类竞赛为杠杆，撬动提高学生体质健康水平、锻炼学生意志。

体育专业实施“岗课证”融通教学模式，培育高素质专业型体育人才。公体部开展篮球、足球、跳绳、健美操、广播体操、趣味运动会、田径运动会等，健全健康锻炼的有效机制，创造良好的锻炼氛围。在校大学生《国家学生体质健康标准》测试逐年提升。学校每年开展体育文化节，校运会等活动，合力共促幸福体育“四位一体”（享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志）目标的实现，帮助学生养成良好的体育锻炼习惯和科学文明的生活方式，形成终身体育的习惯。引导学生在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，为建设“体育强省”“体育强国”贡献力量。如图表所示。

图 2-8 近 5 年学生体侧优良率提升图



数据来源：私立华联学院公体部

2.1.5 心康教育 以德育心

学校将学生心理健康教育贯穿德育思政工作，纳入三全育人大格局。学校设有心理素质教育教研室、心理健康咨询中心、校团委心康服务队，配备专任心理老师和专职心理咨询师，设立心理热线，为全校师生提供心理健康教育与咨询服务，开设《大学生心理素质教育与训练》《情爱心理学》等课程培养学生道德品质和价值观念，帮助学生自我成长，厚植情怀，浸润心灵。

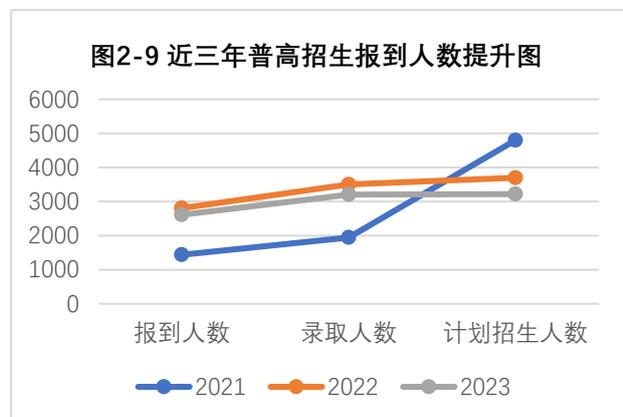
2022-2023 学年，学校为新生进行心理健康普查，建立有效心理健康档案 2570 份，做到学生心理问题早发现、早预防、早干预。开展了第十七届 5.25 心理健康活动月（第九届心理健康原创漫画大赛；第五届原创心理剧大赛；第二届心理健康主题演讲大赛；第二届心理公益广告大赛；心理电影视频赏析等）；第十六届全校心理委员培训；第十三届“华联杯”心理知识竞赛；观看赵静波教授主讲关于“近期危机案例剖析及

应对措施”；邀请郑洪波教授给师生开展心理讲座等活动等。充分发挥校园主流媒体的宣传舆论作用，利用橱窗、板报、网络等，宣传普及心理健康知识。

2023 年 11 月，学校叶红梅老师荣获 2022-2023 年度广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会学术年会，广东省高校心理健康教育工作“20 年奉献奖”。

2.2 招生质量 整体提升

2022-2023 学年，学校普高招生：普通专科生计划招生人数 3698 人，实际录取人数 3674 人，完成招生计划的 99%，实际报到人数 2973 人，报到率为 80%。其中“3+证书”（高职类）调用夏季计划增加 282 个计划后，共录取 1242 人，春季学业水平（剔除考上本科录取的）实际录取 1041 人，学徒制录取 171 人，夏季高考录取 1012 人，其中物理类录取最低分为 316，历史类最低分为 313，均超过省控线。外省招生的生源是近年比较好，共录取 208 人，完成率达 90%。如图所示，2022 年招生较 2021 录取和报到人数均有较大幅度的提升，如图表所示。



数据来源：私立华联学院招生处

生源分布

学校生源主要是以广东省为主、外省为辅，广东省生源分布主要在粤东、粤西、珠三角地区。2022-2023 学年学校春季招生 2627 人，占招生总数的 81%，学校人才培养在满足广东省教育需求的基础上，逐步扩大省外和中高职三二分段的招生计划。

图 2-10 2022-2023 年不同招生口径录取情况



数据来源：私立华联学院招生处

2.3 就业质量 持续向好

提升就业质量举措：

以春季促就业攻坚行动为切入点，以夏季“百日冲刺”为契机，学校与地方政府、企业行业多方联动促就业。通过举办校园招聘、书记校长访企拓岗促就业专项行动和“百日冲刺促就业 踔厉奋发建新功”就业促进周等活动，先后举办线上线下校园招聘会、宣讲会共 33 场，共有 1456 家用人单位为毕业生提供就业岗位 21639 个；开展政策宣传会共 21 次；举办就业讲座、技能培训活动共 35 场；为 2024 届在穗毕业生办理申领求职创业补贴（发放）共 166 人。学校就业创业 e 站在推进广州市高校毕业生就业创业工作中表现出色，顺利通过了由广州人力资源市场服务中心考核的“广州市就业创业 e 站年度绩效评估”，并获得了政府专项补助资金 10 万元。此外，今年 9 月，学校顺利通过了广州市人力资源和社会保障局审批公布的“2023 年广州市新增创业培训定点机构单位”。

2022 届毕业生基本情况：

学校 2023 届毕业生 3436 人，截止 2023 年 9 月 1 日，已就业人数 3101 人，初次落实率为 90.25%，暂不就业人数 7 人，暂不就业率 0.2%，待就业人数 328 人，待就业率 9.55%，专业对口人数 2386 人，专业对口率为 69.44%，平均薪酬为 3982.94 元。

学校 2023 届毕业生就业区域流向主要集中在珠三角，其中以广州、深圳、佛山、东莞居多。选择省内其他城市就业的毕业生相对较少，但相对往年来说，选择到省外就业的还是有所增加，今年毕业生中，到广东省以外的其他省份就业有 112 人，境外深造的 3 人。大多数毕业生在基层和非公有制单位就业。2023 届毕业生中，报名参加“三支一扶”的有 192 人，占毕业生总数的 5.59%；2023 届毕业生选择自主创业的毕业生有 82 人，占毕业生总数的 2.39%；专插本升学录取 293 人，占毕业生总数的 8.53%。2023 届毕业生申领获得政府求职创业补贴 440 人，占比 12.80%，补贴金额共计 132 万元（广州市人社部门发放的求职创业补贴）；截止 9 月 1 日，申领补贴的 440 人中，经跟踪确认，截止 2023 年 9 月 30 日，学校在穗申领获得求职创业补贴的 440 位毕业生中有 407 人已实现就业，占 92.50%，另有 37 人因拟升学不就业或是尚未找到合适的岗位等原因处于待业或求职中。学校将继续为离校未就业毕业生开展不断线就业服务，力争促进有就业意向的家庭经济困难毕业生 100%就业。

毕业生就业率

根据教部系统的统计数据，截止 2023 年 9 月 1 日，学校 2023 届毕业生初次落实率为 90.25%，截止 2023 年 12 月 19 日，总体落实率为 93.95%。如图表所示。

表 2-1 私立华联学院 2023 届毕业生初次落实率一览表

专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
物联网应用技术	164	149	90.85%
计算机网络技术	133	119	89.47%
软件技术	271	249	91.88%
汽车检测与维修技术	51	47	92.16%
新能源汽车技术	104	85	81.73%
电子信息工程技术	52	47	90.38%
模具设计与制造	41	40	97.56%
智能控制技术	39	36	92.31%
工业机器人技术	38	32	84.21%
新闻采编与制作	59	45	76.27%
空中乘务	36	28	77.78%
服装设计与工艺	53	41	77.36%
服装与服饰设计	29	25	86.21%
园林技术	32	25	78.13%
工商企业管理	109	98	89.91%
市场营销	96	92	95.83%
人力资源管理	91	85	93.41%
会计	161	144	89.44%
财务管理	61	60	98.36%
金融管理	59	56	94.92%
商务日语	85	77	90.59%
应用韩语	8	8	100%
法律事务	77	65	84.42%
社会工作	19	17	89.47%
视觉传播设计与制作	38	38	100%
环境艺术设计	21	21	100%
音乐表演	68	67	98.53%
体育运营与管理	135	116	85.93%
商务英语	93	79	84.95%
应用俄语	5	5	100%
应用法语	8	8	100%
计算机应用技术	338	310	91.72%
动漫制作技术	148	138	93.24%

专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电子商务技术	173	149	86.13%
数字媒体应用技术	199	191	95.98%
计算机网络技术（扩招）	45	41	91.11%
电子商务技术（扩招）	46	42	91.3%
市场营销（扩招）	27	24	88.89%
人力资源管理（扩招）	69	57	82.61%
工商企业管理（扩招）	155	145	93.55%
合计	3436	3101	90.25%

数据来源：私立华联学院就业处

毕业生及社会（用人单位）满意度调查：

（1）毕业生满意度

据省厅组织的毕业生满意度调查，毕业生对学校就业指导与服务满意度为 87.08%。

表 2-2 2023 届毕业生满意度调查表

2023 届毕业生对学校就业指导与服务满意	满意	一般	不满意
	87.08%	11.92%	1.0%

数据来源：广东省教育厅 2023 年高职院校满意度调查

（2）社会（用人单位）对毕业生的评价（满意度）

据 2023 届毕业生初次就业单位抽样调查，统计显示：204 家用人单位中，对学校毕业生满意的有 201 家，占 98.5%；认为一般的 3 家，占 1.5%；不满意为无。

表 2-3 用人单位对毕业生的评价调查表

用人单位对 2023 届毕业生就业满意度	满意		一般		不满意	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
总人数 204 人	201 人	98.5%	3 人	1.5%	0 人	0.00%

数据来源：私立华联学院就业处

2.4 创新创业 创新驱动

学校就业创业 e 站在推进广州市高校毕业生就业创业工作中表现出色，顺利通过了由广州人力资源市场服务中心考核的“广州市就业创业 e 站年度绩效评估”，并获得了政府专项补助资金 10 万元。今年 9 月，学校顺利通过广州市人力资源和社会保障局审批公布的“2023 年广州市新增创业培训定点机构单位”。

全面贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，2023年6月，学校举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛及第十二届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛校内选拔赛，参赛项目162个，参赛人数970多人，其4个项目晋级省赛、5个项目获得广州市人社局颁发的创新项目奖，学校获得广州市人社局颁发的优秀组织奖殊荣。组织举办第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，并有项目入围省赛。



图 2-11 董事长老校长侯德富为获奖学生颁奖

【案例 2-4】整合创业校友资源 创客基地促就业

2023年8月，学校成功整合优秀创业校友资源入驻校园联营创建创客基地，创客基地由学校出场地（第一期约300多平方米），校友带项目投资（初次出资90多万元），项目通过学生超市为载体，搭建一套创业实践的学习模型，实战实际操练，有目标，重结果，让学生真正落地创业，通过实际的经营项目和社团的管理模式，每学期至少培养200名以上的创业种子。目前该项目已带动学生参与创业42人（其中线下12人，线上私域30人）。下阶段拟搭建直播间系统，设置5到10间直播间，由企业派直播老师亲自带教，先期将在学生中选拔直播人员20到30名，培养学生做现场营运20至30名，培养电商实战人才。



图 2-12 创客基地外景一角

图 2-13 创客基地文化海报



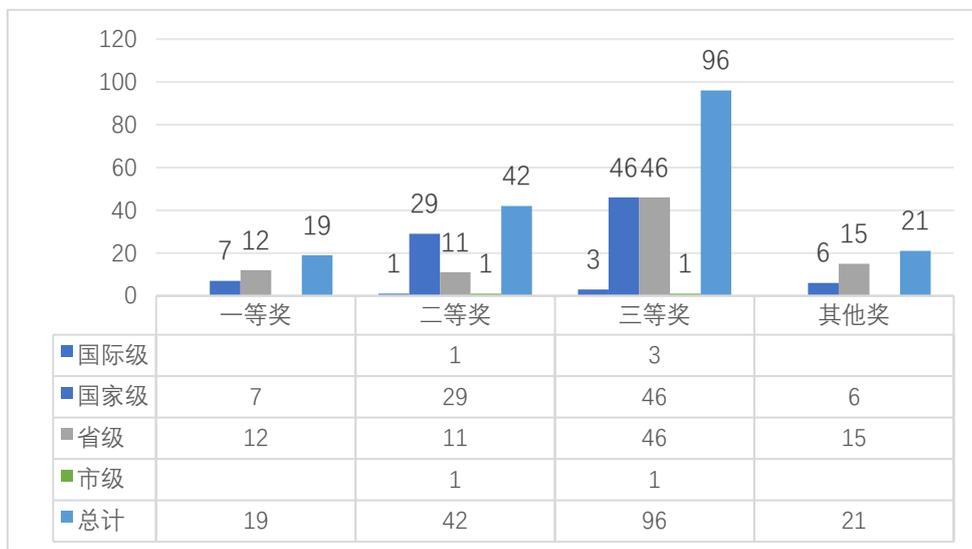
2.5 职业技能培养

以赛促学，学生参加职业技能竞赛创佳绩。

学校大力推动“以赛促教，以赛促学”教学模式改革，不断完善专业技能竞赛管理模式，形成了政府机构主办的主要竞赛集中申报、统一规划的管理体系，初步形成国家、省、市、校四级技能竞赛的基本架构，出台了技能竞赛管理和奖励等制度。本学年，学生在省级以上各类职业技能竞赛中获奖 178 项。其中：国际级竞赛 4 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项；国家级竞赛 88 项，一等奖 7 项，二等奖 29 项，三等奖 46 项，

其他奖 6 项；省级竞赛 84 项，一等奖 12 项，二等奖 11 项，三等奖 46 项，其他奖 15 项；市级竞赛 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。如图表所示。见图表。

图 2-14 省级以上各类职业技能竞赛中获奖情况图



数据来源：私立华联学院教务处

【案例 2-5】新突破 学生技能大赛上斩获一等奖

在广东省教育厅主办的“2022—2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛”中，学校共 31 个比赛项目，37 支队伍 102 名学生获奖，经过激烈角逐，学校获奖 17 项，其中二等奖 3 项，三等奖 14 项。技能竞赛作为“强校工程”和高水平高职校的重要指标之一，集中体现了学校的师生技术水平和教学质量，在竞赛中学校师生顽强拼搏，坚持不懈，用实际行动赛出了自己的水平，提高了自信心，集中体现了全体师生笃志弘毅，止于至善的精神风貌。如图表所示。

表 2-4 2022-2023 学年学校在广东省职业院校专业技能大赛获奖项目汇总表

序号	项目名称	获奖级别	序号	项目名称	获奖级别
1	Web 应用软件开发	二等奖	10	服装设计与工艺	三等奖
2	创新创业	二等奖	11	现代电气控制系统安 装与调试	三等奖
3	物联网技术应用	二等奖	12	互联网+国际贸易综合 技能	三等奖
4	物联网技术应用	三等奖	13	艺术专业技能	三等奖
5	动漫制作	三等奖	14	(声乐表演)	三等奖
6	动漫制作	三等奖	15	智慧零售运营与管理	三等奖
7	花艺	三等奖	16	移动应用开发	三等奖

序号	项目名称	获奖级别	序号	项目名称	获奖级别
8	花艺	三等奖	17	信息网络布线	三等奖
9	虚拟现实（VR）	三等奖			

数据来源：私立华联学院教务处

【案例 2-6】职业规划大赛 以赛促学 以赛促教

为贯彻落实《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》精神，充分发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，2023年，学校开展了首届全国大学生职业规划大赛私立华联学院校赛。以培养职业规划能力为目的，根据不同年级学生的求职规划特点，引导学生将专业、学业、职业有效结合，推进学校就业建设。学校广泛发动，参赛人数达3062人，审核通过2970人，提交校赛材料2510人。

本届大赛邀请了教育部、省教育厅聘任的高校毕业生就业创业工作专家到场担任专家评委，邀请企业家及用人单位人力资源主管到现场为优秀选手天降offer（录用意向）和天降实习offer（实习意向）。2023年12月校决赛后，将组织校内外专家为晋级省



图 2-15 职业规划大赛校决赛获奖同学合影

复赛的8位优秀同学做精心指导和打磨。本次大赛推动学校将职业生涯规划教育与思想政治教育紧密结合、与专业教育深度融合，积极创新人才培养机制，进一步提升大学生职业生涯规划能力。

2.6 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	3436	
2	毕业去向落实人数	人	3227	
	其中：毕业生升学人数	人	296	
	升入本科人数	人	293	

3	毕业生本省去向落实率	%	93.92	
4	月收入	元	3995	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3227	
	其中：面向第一产业	人	102	
	面向第二产业	人	1649	
	面向第三产业	人	1476	
6	自主创业率	%	2.71	
7	毕业三年晋升比例	%	61.50	

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 文化传承

3.1 优秀传统文化教育

厚植文化自信，传承弘扬中华优秀传统文化。学校在人才培养方案中开设“中华优秀传统文化”公共基础必修课程。授课内容将中华优秀传统文化教育与思想政治教育有机结合起来，通过“忠孝爱国”、“修身自强”、“民本仁爱”、“刚正廉洁”、“自然和合”、“婚姻爱情”、“革故鼎新”等七个方面的专题，使学生从源头上厘清思想认识，了解相关文、史、哲常识，切实增强对中华优秀传统文化的认同感、归属感和自信心。

为传承醒狮、舞龙等民族传统文化艺术，学校创立了武术龙狮团。学生参加该团可以获得 1 个体育锻炼必修课学分、2 个通识教育选修课学分和 4 个人文素质学分，现有队员 500 多人。2022 年 6 月，在广东省教育厅关于全省高校美育优秀案例评选活动获奖名单公示中，学校《高校中华优秀传统文化艺术传承创新——私立华联学院龙狮文化浸润校园》荣获高职组三等奖。



图 3-1 龙狮团校园活动表演

【案例 3-1】孔子雕像落成 浸润儒雅文化

2023 年 9 月 25 日，学校师生齐聚图书馆前绿化草坪参加由王学礼教授捐赠的孔子雕像揭幕仪式。侯德富董事长在讲话中代表校董事会、校领导和全校师生向王学礼教授表示由衷感谢。王学礼教授在原单位退休后来华联辛勤耕耘廿三载，曾担任过学校的副校长、系主任和老教授委员会主任。私立华联学院创校建设离不开一代代退休老教授无私奉献和传承帮带。此次孔子像落成，也寄托了老教育家、老教授们对华联



图 3-2 校园孔子像落成揭幕仪式

学子的莘莘期望。

学校借孔子雕像的落成，倡导尊师重道、关爱学生、向上向善、和谐美丽的校园文化。结合学校正开展的校风、教风、学风“三风”建设的精神内涵和现实要求，激励全体师生牢记使命，认真教学，刻苦学习，凝心聚力，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

3.2 传承红色基因

3.2.1 “立志、修身、博学、报国”主题教育实践活动

加强社会主义核心价值体系教育和中华优秀传统文化教育，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力，“立志、修身、博学、报国”主题教育社会实践活动是学校为全面加强大学生思想政治教育设置的特殊课堂。

【案例 3-1】赓续红色血脉 传承红色基因

——“立志、修身、博学、报国”社会实践活动

为激发青年学子的爱党爱国热情，增强大学生的历史使命感和责任感，让大一新生充分了解红色文化，传承红色基因，学校以“立志、修身、博学、报国”，“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”，“走下网络，走出宿舍，走向操场”为主题的实践教育活动是大一新生入学教育必修课。社会实践活动内容丰富多彩，形式灵活多样。包括党史知识、社会主义核心价值观、形势与政策、法制教育、劳动实践、校长讲堂、赴长洲岛红色基地、户外趣味拓展训练等。

学校坚持认真贯彻执行中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发【2004】16号）精神，自2005年开始广泛开展“立志、修身、博学、报国”为主题的爱国主义教育社会实践活动。至2023年6月，共完成151期，



图 3-3 董事长、老校长侯德富职业教育法讲座

合计参加 4.8 万余人，学校投入近 600 万元。该活动得到省厅充分肯定与表彰。同学们通过实践受到深刻深远的思想政治教育，接受了红色文化的熏陶，增强了集体团队精神、提升了社会实践意识，筑劳互助互爱情怀。

3.2.2 国防教育 红色育人

传承红色基因，弘扬爱国主义情怀，学校积极开展国防教育，成立“国防预备队”自训军训团队。全面践行华联“三自、三严、三从”的学生管理理念和教育方针，充分利用国防预备队学生军政素质好的资源优势，发挥国防预备队在校风、学风建设以及大学生军训工作中的作用。自 2015 年 5 月 4 日成立以来，已圆满完成学校 9 届军训自训任务，合计 2 万余名新生。



图 3-4 新生军训阅兵式现场

2023 年 6 月 21 日，国防预备队选拔 81 名同学赴广州市番禺区民兵训练基地参加广州警备区组织的全市自训高校学生教官军政素养考核，有 78 名同学顺利通过考核，这是国防预备队学生连续 4 年考核通过率达 96% 以上。

3.2.3 踏寻红色记忆 党建主题实践活动

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻习近平总书记作出的“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”重要指示精神，学校各党支部开展了系列探红色足迹知党史相关主题党日活动。通过参观广东档案馆、主题文献展、广州黄花岗七十二烈士墓园、省港大罢工纪念馆、广州鲁迅纪念馆等地等，重温中国共产党带领中国人民筚路蓝缕、砥砺奋进的百年光辉历程。从深厚历史土壤里汲取文化滋养，从革命先辈身上汲取精神力量，铭记历史，牢记使命，以更加昂扬地斗志投入到服务学院师生工作当中。

2023年3月，学校机电汽车第二党支部红色文化教育长廊第一期建设在汽车工程系实训基地正式揭牌。此次红色文化教育长廊建设经过三个多月的素材设计规划，资料查找比对，特推选出党的光辉历史事迹的“红船精神、井冈山精神、抗战精神”等红色文化教育及新时代教师的师德师风建设宣传画，倡导全系教师不忘育人初心，牢记教师使命，赓续红色教育，落实立德树人。



图 3-5 机电汽车第二党支部红色文化教育长廊一角

3.3 传承工匠文化，培育工匠精神

学校重视职业情怀、匠心精神培育，从新生入学教育开始，通过专业导师讲授、校友职业经历分享、真实项目训练等方式，让学生多层面、多维度了解职业、认知专业与职业的相关性，培养学生对专业学习的兴趣，培育敬业乐业的职业情怀；同时加强工艺和实践教学，锤炼学生的匠心，提高学生动手能力。

学校制定有《私立华联学院大学生劳动教育管理办法》，加强大学生劳动教育，规范组织与管理。引进实践性强的师资队伍，围绕实习实训课程开展劳动教育，劳动精神、劳模精神、工匠精神教育开展劳动教育课程。同时开展社会实践、组织“劳动教育月”主题教育活动、志愿者活动和公益活动，通过参加技能竞赛等多种方式，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，将工匠精神的培养贯穿在各种实践技能训练过程中，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验。

在专业学习中融入劳动教育，学校建立了校企合作机制，在学习专业知识的同时加强劳动实践能力。通过“思政课程”与“课程思政”建设，使职业道德教育、职业素养培育、职业行为习惯培养与专业建设相融合，职业精神、工匠精神、劳模精神教育深入渗透在课程教学中。积极组织学生参加校外实践和工学交替，提升职业竞争能力，培育工匠精神。近几年，广州一秒服饰有限公司、广州腾科网络技术有限公司、广东天穗律师事务所、广州漫游计算机科技有限公司、盛泰环球投资管理有限公司、广州贝壳科技服务有限公司和广州粤嵌通信科技有限公司被广东省教育厅认定为相应专业省级大学生校外实践教学基地。

学校将工匠精神培育与传统文化传承相结合，开设有国画、手绘、书法、传统饰品设计、武术龙狮团、管（民）乐团等传承劳动教育等系列通识教育课程和学生社团；制定有《私立华联学院技能大师工作室建设管理办法（试行）》，立项校级技能大师工作室建设项目 6 个，全年学生参加职业技能大赛、挑战杯、建模比赛等获得省级以上奖励 178 项。

【案例 3-3】菊香传新韵 匠心展技艺

2023 年 11 月，学校园林技术专业学生参加了羊城菊会的“菊香传新韵”第三届广州高校菊花小园圃制作评比活动。通过场地施工、调整构筑物形态、定位种植菊花、观察施工进度、铺石子装饰花圃、摆放菊花位置以及观察色彩搭配等。华联学生在老师的指导下，秉承精雕细琢的工匠精神，巧妙地将传统文化精髓融入菊花园圃的设计中，以《菊浪》和《采菊》为主题，创造出两组园艺作品，荣获佳作奖。其不仅充分展示了羊城之美，还传递了中华文明的魅力，让广大市民感受到了广州城市的美好。



图 3-6 学生参加第三届广州高校小园圃比赛现场 图 3-7 学校获得高校菊花艺术园圃评比佳作奖

【案例 3-4】融匠心与创意 砥砺前行的服装参赛之旅

学校服装专业，重视实践教学和各类技能竞赛，以工匠精神为指引，磨砺学生技艺，致力于提升学生的专业技术与实践创新能力。

实践教学过程中，老师们秉持匠心精神，通过深入剖析比赛要求，精心设计教学方案。注重理论与实践相结合，通过生动的案例和实际项目，引导学生深入理解服装设计的核心概念。注重发掘学生的创造力，鼓励他们突破传统，注入独特的设计元素。

2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中，服装专业师生团队经过反复设计、打样和修改，秉持在工艺细节上的严谨态度，最终荣获服装设计与工艺赛项（高职组）三等奖。

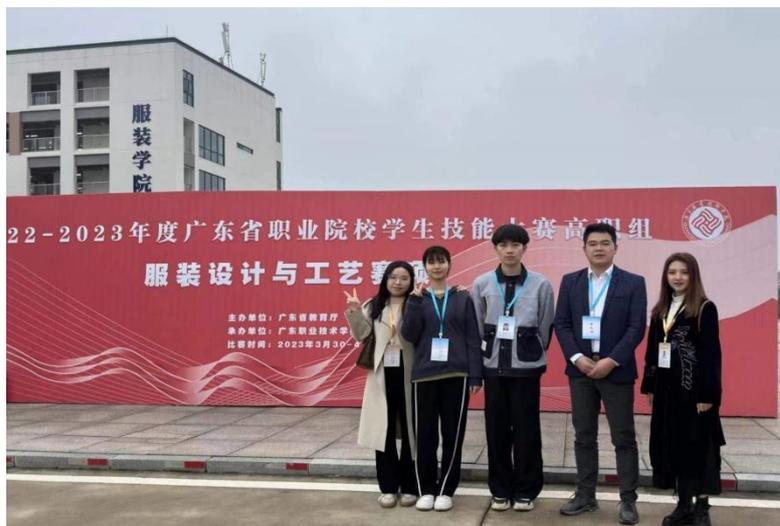


图 3-8 学校师生团队服装设计与工艺参赛现场

3.4 学陶师陶 传承行知精神

学校坚持学陶师陶教育已历经 19 年，践行陶行知思想，传承陶行知精神。学陶师陶的优良传统促进了华联校园精神文化的构建，“学陶、师陶、研陶、践陶”，是学校的办学特色之一。

学校成立了陶行知研究会，每年评选“先进师陶班”先进班集体。设有陶行知传统文化课程，编撰《陶行知教育思想读本》，内刊《陶华园》是学校陶研会与学生陶行知研究会联合创办。实施“立陶强校”、“立陶强师”“立陶强生”的战略工程。德育与智育相结合，在陶研文化中，锻炼人，培养人。学以致用，知行合一。历年曾举办陶行知思想乡村教师培训研修班，助推国家精准扶贫事业。以陶行知“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”“教、学、做合一”、“知、行、创一体”的教育理念培养实用性人才。

2023 年是陶行知诞辰 132 周年，为彰显“学陶师陶，立陶强校”的特色办学之路，打造行知文化建设实践活动品牌，学校开启“教人求真、学做真人 高质量发展职业教育”学陶师陶主题活动。践行陶行知思想，传承陶行知精神。在全校师生中也掀起了“学陶师陶”的热潮，引领广大师生积极学习和树立陶行知先生“学高为师、身正为范”的崇高精神。教育青年大学生继承和发扬党史中蕴藏的宝贵精神财富，用党的实践创新和历史经验启迪智慧、砥砺品格，洗礼精神、明确方向，扣好人生第一粒扣子，自觉走爱党爱国、追求奉献的人生道路。



图 3-9 2023 年表彰先进师陶班现场图

4. 产教融合

4.1 优化专业结构 服务地方产业发展

目前，学校开设大数据与财务管理、数字媒体技术、新能源汽车技术、计算机网络技术等 40 个专业，覆盖 12 个专业大类。

（一）打造优势专业群

学校主动适应广东产业转型升级和经济发展方式转变，聚集优势教学资源，服务粤港澳大湾区建设，发挥专业群的集聚效应和服务功能，聚焦战略性新兴产业和现代服务业，为区域经济发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。

2023 年学校建设有省级高水平专业群项目 2 个，校级高水平专业群项目 4 个，2 个省高水平专业群项目顺利通过省高职院校高水平专业群建设项目中期检查。见图表。

表 4-1 学校省级高水平专业群一览表

序号	专业群名称	专业群包含专业名称	负责人	级别
1	软件技术	软件技术 计算机网络技术 物联网应用技术	崔英敏	省级
2	动漫制作技术	动漫制作技术 数字媒体技术 计算机应用技术 视觉传达设计	赵伟明	省级
3	大数据与会计	大数据与会计 大数据与财务管理 金融服务与管理	马雨佳	校级
4	工商企业管理	工商企业管 市场营销 人力资源管理	林宙	校级

数据来源：私立华联学院教务处

（二）建设省级二类品牌专业项目

根据广东省教育厅高职教育品牌专业建设相关文件精神，学校市场营销专业入选广东省二类品牌专业建设项目。

表 4-2 学校省级二类品牌专业建设项目

专业名称	专业代码	项目负责人	项目类别	级别
市场营销	630701	林宙	二类品牌	省级

数据来源：私立华联学院教务处

2023 年学校投入专项建设资金 212 万元，加大力度推进 4 个专业群项目和 1 个品牌专业项目建设，完成了 6 间实训室建设，建构以专业群、品牌专业为核心的人才培养教学实训平台。

【案例 4-1】深化产教融合 夯实“岗课证”融通

学校积极探索双主体人才培养模式，注重培养学生的综合实践能力，与企业建立紧密合作关系，实习与就业对接，创新人才培养模式，“岗课证”综合育人。

以体育专业为例，深化产教融合，充分发挥企业场地优势，邀请企业代表参与课程设计和教学活动，融合教学模式，实现“岗课证”融通，即通过实践岗位教学、课程学习、证书获取，使体育生掌握体育的各项技术技能。学生在学习理论知识的同时，在企业进行实习获取实际工作经验。同时，通过这种方式，实现校企“师资”互通，让学生有机会接触到最前沿的行业动态和技术，提高学生就业率，更好地培养出满足社会需求的高素质人才。



图 4-1 学生参加校企引进的游泳救生员培训

4.2 深化课程改革 对接职业标准

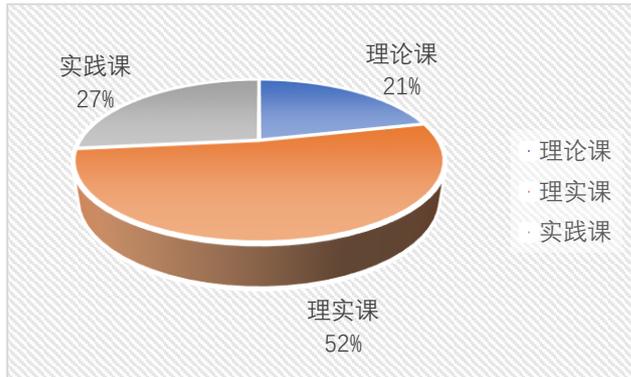
4.2.1 课程设置基本情况

学校以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》为依据，坚持五项基本原则：一是坚持育人为本，促进全面发展；二是坚持标准引领，确

保科学规范;三是坚持遵循规律,体现培养特色;四是坚持完善机制,推动持续改进;注重学生的技术技能培养,确保实践性教学学时累计不低于总学时 50%的要求。

2022-2023 学年,学校专业开设课程共计 810 门,其中理论课(A类)173 门、理论+实践(B类)421 门和实践课(C类)216 门,学时分别占总学时的 15.12%、57.32%和 27.56%,所有专业的实践教学学时均超过总学时的 50%。

图 4-2 2021-2022 学年开设各类课程占比



数据来源:私立华联学院教务处

4.2.2 “1+X” 试点证书课证融通

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,多措并举积极推进校企合作和课证融通,推动学校教育高质量发展,建设了一批优质特色示范课程。积极构建“专业—产业”融合专业建设模式,将职业能力贯穿于人才培养全过程,将企业真实案例引入课堂,3 个系 8 个专业开展了 8 个“1+X 证书”,启动“课证融通”人才培养模式改革,提升和增强了学生的岗位适应能力和就业核心竞争力,人才培养质量显著提升。见图表。

表 4-3 2023 年 1+X 试点证书课证融通情况

序号	参与试点证书名称	级别	参与试点的专业	课证融通课程名称
1	财务共享服务职业技能等级证书	初级	大数据与会计 大数据与财务管理	财务共享服务技能
2	企业管理咨询职业技能等级证书	初级	金融服务与管理	企业管理咨询
3	薪酬管理职业技能等级证书	中级	工商企业管理 人力资源管理	专业技能 C
4	人力资源共享服务职业技能等级证书	中级	工商企业管理 人力资源管理	专业技能 D
5	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	市场营销	网络营销
6	门店数字化运营与管理职业技能等级证书	中级	市场营销	门店数字化运营与管理
7	物联网智能终端开发与设计职业技	初级	物联网应用技术	C 语言

序号	参与试点证书名称	级别	参与试点的专业	课证融通课程名称
	能等级证书			STM32 编程 Linux 基础
8	Web 前端开发职业技能等级证书	初级	软件技术	HTML5+CSS 应用 JavaScript 程序设计 程序设计 vue 应用开发 软件 ui 设计基础

【案例 4-2】“1+X”证书下物联网专业人才培养创新

学校物联网专业自 2022 年 11 月首次参加“1+X”考试，全方位进行专业群建设创新。对接“1+X”考证标准，开展企业调研，了解物联网领域用人需求和标准，经过专家论证，形成书证融通“1+X”的人才培养方案。构建“1+X”模块化课程，促进“书证融通、课证融合”发展。课程从企业岗位群的实际需要出发，结合物联网智能终端开发与设计“1+X”证书认证、物联网技能竞赛的能力和素养要求，与行业企业共建模块化、能力递进式教学内容。整合实训室资源配置，建设一个教、学、研统一的物联网综合实训室。培育具备职业技能等级证书培训能力的教师，申请不同等级的教改课题，探索物联网人才培养模式与教学方向。团队基于岗课赛证一体化模式，多元融合，适性发展，成效显著。2022 年 11 月参加“1+X”考试，通过率 96.7%，学校被授予“优秀考核站点”的荣誉称号。



图 4-3 学校物联网专业 1+x 证书考试现场



图 4-4 学校被授予“优秀考核站点”的荣誉称号

4.2.3 与企业共同开发课程建设

深化“三教”改革，加强产教融合，校企合作。借国家大力推动“三教”改革的东风，不断深化教育教学综合改革，着力提高人才培养质量，稳步推动学校教育事业的发展。与7家企业共同合作开发39门专业课。见图表。

表 4-4 2023 年度与企业共同开发的课程

序号	专业名称	课程名称	合作企业名称
1	电子信息工程技术	单片机及接口技术	广州洪易通企业投资管理有限公司
2	电子信息工程技术	电子产品制作	广州洪易通企业投资管理有限公司
3	电子信息工程技术	项目管理	广州洪易通企业投资管理有限公司
4	工商企业管理	企业文化实训	广州洪易通企业投资管理有限公司
5	工商企业管理	商务谈判实训	广州洪易通企业投资管理有限公司
6	工商企业管理	组织行为实训	广州洪易通企业投资管理有限公司
7	工商企业管理	行政助理与秘书实务	广州洪易通企业投资管理有限公司
8	汽车技术服务与营销	二手车鉴定与评估	广州鑫速威汽车贸易有限公司
9	汽车技术服务与营销	汽车维护与保养	广州鑫速威汽车贸易有限公司
10	市场营销	商务谈判实训	广东中置利好国际控股集团有限公司
11	市场营销	商务谈判实训	广州洪易通企业投资管理有限公司
12	市场营销	市场调查与预测实训	广东中置利好国际控股集团有限公司
13	市场营销	市场调查与预测实训	广州洪易通企业投资管理有限公司
14	市场营销	新零售店铺运营实务	广州洪易通企业投资管理有限公司
15	市场营销	顾客心理分析实训	广东中置利好国际控股集团有限公司
16	市场营销	顾客心理分析实训	广州洪易通企业投资管理有限公司
17	体育运营与管理	体能训练技术与方法	广州人之本体育有限公司
18	体育运营与管理	健身俱乐部经营与管理	广州市动益健健身有限公司
19	体育运营与管理	健身教练I	广州市动益健健身有限公司
20	体育运营与管理	健身教练I	广州市动益健健身有限公司
21	体育运营与管理	健身教练II	广州市动益健健身有限公司
22	体育运营与管理	健身教练III	广州市动益健健身有限公司
23	体育运营与管理	健身教练IV	广州市动益健健身有限公司
24	体育运营与管理	健身教练国家职业资格	广州市动益健健身有限公司
25	体育运营与管理	健身教练国家职业资格	广州市动益健健身有限公司
26	体育运营与管理	羽毛球技能与教法	广州人之本体育有限公司
27	体育运营与管理	羽毛球技能与教法	广州人之本体育有限公司
28	体育运营与管理	运动生理学	广州市动益健健身有限公司
29	体育运营与管理	运动生理学	广州市动益健健身有限公司
30	体育运营与管理	运动防护	广州市动益健健身有限公司
31	体育运营与管理	高级健身教练营销	广州市动益健健身有限公司
32	新能源汽车技术	汽车前台与接待	广州洪易通企业投资管理有限公司

序号	专业名称	课程名称	合作企业名称
33	新能源汽车技术	汽车维护与保养	广州洪运汽车销售有限公司
34	新能源汽车技术	汽车美容与养护	广州鑫速威汽车贸易有限公司
35	智能控制技术	C语言程序设计	深圳市航嘉驰源电气股份有限公司
36	智能控制技术	可编程控制技术	深圳市航嘉驰源电气股份有限公司
37	智能控制技术	工业机器人编程与应用	深圳市航嘉驰源电气股份有限公司
38	智能控制技术	工业组态控制技术	广州洪易通企业投资管理有限公司
39	智能控制技术	过程检测与控制技术	深圳市航嘉驰源电气股份有限公司

4.2.4 课程思政 构建全方位育人体系

学校制定《私立华联学院课程思政建设工作方案》，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，发挥好每一门课程的育人作用，构建全员全过程全方位育人体系。各系与马克思主义学院联合，开展“课程思政”教学改革，努力打造首批课程思政示范课程，2022-2023年完成19门第一批校级课程思政示范课验收，12门第二批课程思政示范课立项。如图表所示。

表 4-5 私立华联学院“课程思政”示范课一览表

序号	单位	课程名称	负责人
1	计算机科学系	SQL 数据库系统	王利
2	计算机科学系	C#语言程序设计	黄春琼
3	计算机信息工程系	html5	秋彦芳
4	机电工程系	电机与电气控制技术	朱益朋
5	汽车工程系	汽车底盘构造与检修	张迪俊
6	工商企业管理系	组织行为学	李婉
7	工商企业管理系	创业技能实训	陈军辉
8	财经系	税费计算与申报	司徒亮
9	财经系	基础会计实务	王惠敏
10	法律系	宪法学	陈海金
11	西语系	俄语影视欣赏	章文
12	美术设计系	装饰图形设计 I(花卉、风景)	祝艳妮
13	美术设计系	居住空间设计	邓向群
14	音乐系	音乐表演实践	白宝伟
15	应用设计系	植物学	赵大华
16	体育系	体育概论	陈素玲
17	公共体育教学部	体育与健康	吴丹霞
18	公共外语教学部	公共外语 I(英)	汤学铭
19	办公自动化教研室	办公软件高级应用	易小华
第二批			
序号	单位	课程名称	负责人

序号	单位	课程名称	负责人
1	汽车工程系	新能源汽车高压安全与防护	谢小宝
2	美术设计系	字体设计	祝艳妮
3	应用设计系	服饰图案应用与表达	周夏妮
4	美术设计系	Illustrator 辅助设计	沈秀珍
5	工商管理系	专业技能 C(薪酬管理)	陈军辉
6	财经系	个人理财实务	马雨佳
7	财经系	证券市场法律法规实训	梁辉盛
8	音乐系	钢琴与器乐 V	周晴
9	应用设计系	艺术概论	高洁
10	计算机科学系	电路与电子技术基础	张先胜
11	公共外语教学部	公共外语 II(英语)	王晓燕
12	计算机科学系	网络设备配置与管理	邹佛新

4.2.5 提升精品开放课程质量

以省级精品在线开放课程建设标准为依据，严格把关校级精品在线开放课程的验收，共建校级精品在线开放课程 79 门，其中省级精品课程共 2 门。扩大精品在线开放课程的使用范围，将一批在建的精品课程打磨成“精品”，为实施线上线下混合式教学、翻转课堂等提供了有力的技术支撑和资源保障。如图表所示。

表 4-6 省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	项目负责人
1	PHP 编程及实例	张丽香
2	3DS MAX 三维动画设计	赵伟明

表 4-7 2023 年度校级精品在线开放课程建设一览表

序号	项目编号	课程名称	课程负责人
1	201901	经济法实务	齐晨英
2	201910	法律论辩	李伟俭
3	201908	英语国家概况	黎晓霖
4	201915	形势与政策	常青
5	201909	商务日语 III	汪艳
6	202102	Illustrator 辅助设计	沈秀珍
7	202108	电机与电气控制技术	朱益朋
8	202113	职业核心能力实训	林妍
9	202101	商业摄影基础	黄维
10	202103	商业空间设计	邓向群
11	202104	云计算基础	严旭影

4.3 革新教学方法，深化产教融合

4.3.1 对接职业能力 改革教学模式

学校深化课程改革，以职业岗位要求为目标，对接职业能力标准，构建工作过程导向的课程体系和教学内容，对接企业真实项目开发课程，推进教学模式和教学手段的改革，将职业能力贯穿于人才培养全过程，将企业真实案例引入课堂，核心课程突出“专创融合”，强化课、证、赛融合，不断提升和增强学生的岗位适应能力、可持续发展能力和就业核心竞争力。

4.3.2 校企合作 共建教学团队

学校夯实教学团队主体地位，发挥基层组织工作动力，引入行业企业专业技术人员，共同组建专业教学团队，合作开展精品课程建设、教材建设、实训基地建设、专业建设等教学基本建设。

学校以创新人才培养模式为重点，通过课程改革、教学内容与教学方式改革，构建科学合理的专业和课程结构，加强实践教学，培养学生良好的职业素养和较强的就业、创业能力。学校积极开展教科研及社会服务工作，申报校、省、国家级教学改革项目等教科研项目，承接企业横项技术研发，不断提高教师教科研水平，提升教师社会服务能力。如图表所示。

表 4-8 2022-2023 学年省高职教育创新创业训练计划认定项目

序号	项目名称	项目组成员	指导教师
1	智能实验室清洁小车	梁智坚、李一瀚、朱奇翔、邹裕	尹菡
2	闪现鸽	何厚峰、董铭轩、周淇源、刘耿佳、雷丽燕	尹菡
3	小河农业生态园	邵国淘、林丹敏、刘嘉敏	李伟俭
4	基于金融市场投资分析研究的大学生创新创业孵化项目	吴妍璇、刘燕婷、叶丽敏、余汶锴、翁杰锋、彭鸿林、黄文姬、蔡加锐、林晓嘉	李洁雯
5	基于财务共享的大学生财税代理创新创业孵化项目	陈菲、曹娇冰、李娟、黄雅孜	刘哲玲
6	职场天空	李铭均、潘小晓、陈景达	林雪
7	精准就业	黄天保、胡晓婷、罗灵婷、黄仕城、黄保琛	陈福平

4.3.3 校企共建 促进深度融合

学校依托校内 87 个实训基地，与多家企业合作共建校外 53 个实习基地，其中有

5 个省级实习基地，以高水平专业群建设为引领，系统优化各项办学要素，全面提升人才培养和社会服务质。2023 年，学校 10 个项目成功获得认定，其中校外实践教学示范基地项目 2 项，创新创业训练计划项目 7 项，专业实训基地 1 项。如图表所示。

表 4-9 2023 年省高等职业教育校外实践教学示范基地认定项目

序号	基地名称	项目负责人
1	广州贝壳科技服务有限公司市场营销专业校外实践教学基地	陈孟君
2	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	尹 茵

表 4-10 2023 年省高职教育质量工程实训基地项目验收结果

序号	基地名称	项目负责人	验收结果
1	计算机网络技术专业实训基地	崔英敏	通过

2023 年共申报和认定省高职教育质量工程项目 4 类 9 个，其中虚拟仿真实训基地 1 项，校外实践教学示范基地 1 项，教学改革研究与实践项目 2 项，创新创业训练计划项目 5 项。

表 4-11 2023 年省高职教育质量工程申报和认定项目

序号	项目名称	项目类型	项目负责人
1	数智化企业运营虚拟仿真实训基地	虚拟仿真实训基地	林宙
2	广东合富房地产置业有限公司市场营销专业校外实践教学基地	校外实践教学示范基地	林宙
3	新商科背景下高职院校工商管理专业课程思政探索与实践	教学改革研究与实践项目	李婉
4	自主研发汽车电子技术实验设备在教学改革与实践中的应用	教学改革研究与实践项目	谢小宝
5	星智界-脑力开发创新教育类游戏	创新创业训练计划项目	赵伟明
6	智能校园	创新创业训练计划项目	尤泽伦
7	大学生助残联盟	创新创业训练计划项目	李伟俭
8	绿色森林·纯粹之境	创新创业训练计划项目	赵大华
9	“声”机勃勃——新一代声纹身份识别与验证技术及其在移动支付中的推广应用	创新创业训练计划项目	林宙

4.3.4 课堂改革 思政元素入课程

学校落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》，聚焦课堂主阵地，围绕立德树人根本任务，深化“课程思政”建设，将“三教”改革与“课程思政”有机融合，积极落实“岗课赛证”融合育人，在“课程思政”中“赋能”教师、“升级”教材、“激活”教法。推进高水平结构化化教学团队建设，加强各教学单位之间互学互比，以教学能力比赛为切入点，以赛促教、以赛促研、以赛促改。2023 年度校级课程思政教育案例 12 项通过认定。如图表所示。

表 4-12 2023 年度课程思政教育案例认定结果汇总表

序号	系、部	案例名称	负责人	认定结果
1	应用设计系	传播生态文明, 保护绿水青山--植物多样性及其在自然界作用	赵大华	通过
2	计算机科学	“中国的北斗, 世界的北斗”, 服务“一带一路”	崔英敏	通过
3	应用设计系	传统元素图案的创新与应用	周夏妮	通过
4	音乐系	《洪湖水浪打浪》	王贝莉	通过
5	财经系	为用而学, 助力乡村振兴--新媒体营销策划案撰写	齐晨英	通过
6	音乐系	中国作品《放牛娃儿盼红军》	周晴	通过
7	美术设计系	软装设计--设计风格与流派	邓向群	通过
8	财经系	《基础会计学》课程思政教学案例--以“会计六要素”为例	陈走瑗	通过
9	财经系	企业依法开具增值税发票及抵扣进项税额	司徒亮	通过
10	美术设计系	守正与创新--字体设计的入门之道	祝艳妮	通过
11	音乐系	学习剧目《星星之火》	陈伊宁	通过
12	财经系	货币(资金)的时间价值	梁辉盛	通过
13	美术设计系	Illustrator 辅助设计--镜像与旋转	沈秀珍	通过

根据《关于 2023 年省高职院校课程思政示范计划立项名单的公示》，学校 2 类 3 个省级项目喜获省级立项：课程思政示范课程 2 门、课程思政教学改革研究与实践项目 1 项。如图表所示。

表 4-13 2023 年省级课程思政示范课程立项表

序号	课程名称	依托专业名称	授课教师
1	HTML5	计算机应用技术	秋彦芳
2	SQL 数据库系统	软件技术	王利

表 4-14 2023 年省级课程思政教学改革研究与实践项目立项名单

序号	项目名称	主持人
1	用“工匠精神”打造高质量高职声乐课堂	崔英敏

4.3.5 “1+X”证书制度试点 助力教学改革

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极探索“1+X 证书”制度，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，从而实现教学内容与生产实际有效衔接。

2022 年，共获批 10 个“1+X 证书”试点；开展试点以来，2022 年，学校开展了 10 个

省级试点 1+X 证书考核工作，共有 767 名学生参加培训，760 名学生参加考试，证书考试通过人数 547 人，获得第三方评价组织的认可和高度评价，授予学校“优秀试点院校奖”“优秀组织贡献奖”“优秀考核站点”。试点成效显著，得到第三方评价组织的认可和高度评价，10 个证书相关专业教师多名获得考评员证。如图表所示。

表 4-15 2023 年 1+X 证书项目申报汇总表

序号	系	专业	申报证书	人数	合计
1	财经系	21 级大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书（初级）	27	100
		22 级大数据与会计		46	
21 级大数据与财务管理		13			
22 级大数据与财务管理		14			
2		21 级金融服务与管理	企业管理咨询职业技能等级证书（初级）	10	30
2		22 级金融服务与管理		20	
3	工商管理系	21 工商企业管理	1+X 薪酬管理职业技能等级证书（中级）	15	20
		21 人力资源管理		5	
4	工商管理系	21 工商企业管理	1+X 人力资源共享服务职业技能等级证书（中级）	20	40
		21 人力资源管理		20	
5	工商管理系	21 市场营销	1+X 数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	15	15
6	工商管理系	21 市场营销	1+X 门店数字化运营与管理职业技能等级证书（中级）	20	20
7	计算机科学系	21 级物联网应用技术	物联网智能终端开发与设计证书（初级）	55	55
8	计算机科学系	21 级软件技术	web 前端开发职业技能等级证书（初级）	60	60
合 计				340	340

4.4 加强校本教材建设 深化教材改革

学校严格落实执行《职业院校教材管理办法》和境外教材管理有关文件要求，成立有以党委书记为组长的教材工作领导小组暨教材选用委员会，修订《私立华联学院

教材管理办法》。坚持“凡编必审、凡选必审、凡用必审”，严格规范教材选用工作，教材编写工作。对境外教材实行严格的审核程序和选用审批制度。

教师是“三教”改革的关键，其中，教材是课程建设与教学内容改革的载体，学校深入推进产教融合、校企合作，鼓励各专业老师积极与企业合作开发课程教材，强化课程内容与职业资格或标准对接、教学过程与生产过程对接，开发适合学校学生学习发展特点的特色教材。近三年，学校老师主编/参编出版教材 25 部。如图表所示。

表 4-16 学校自编教材一览表

序号	教材名称	作者（主编）	出版单位	ISBN
1	标准日语语音教程	侯德富	教育科学出版社	9787504178985
2	日语基础（上下册）	侯德富	教育科学出版社	9787504179579
3	信息技术应用基础	崔英敏	人民邮电出版社	9787115487209
4	Java 程序设计入门	崔英敏	人民邮电出版社	9787115461698
5	运动处方理论与应用	黄玉山	广西师范大学出版社	9787549536696
6	经济学基础	林宙	北京工业大学	9787563976249
7	MySQL 数据库应用及技术	赵伟明	哈尔滨工程大学出版社	9787566132178
8	SQL server 2008	王利	人民邮电出版社	9787115491008
9	DreamweaverCS6+HTML+CSS+DIV+JavaScript	王海	人民邮电出版社	9787115325242
10	数据库应用与开发技术	邹佛新	江苏凤凰教育出版社	9787549992683
11	管理会计	王惠敏	武汉大学出版社	9787307182595
12	财务会计	陈赓瑗	中国工信出版集团	9787121413322
13	组织行为学教程（第3版）	李婉	暨南大学	9787566821263
14	管理学教程(第2版)	陈世艳	暨南大学	9787811351651
15	物流基础实务项目教程	陈孟君、余丽燕	西北工业大学	9787561254936
16	大学生心理健康教育与训练	叶紫（叶红梅）	武汉大学出版社	9787307225718
17	办公自动化实用教程	李蓓	人民邮电出版社	9787115486202
18	新日语基础	蔡曼玲、汪艳	广东海燕电子音像出版社有限公司	9787830088644
19	青年学生健康教育	陈素玲、吴丹霞	汕头大学出版社	9787565839955
20	大学体育与健康	董业平、吴丹霞	华南理工大学出版社	9787562371489
21	大学生健康与安全	李宁、杨岸亿	华南理工大学出版社	9787562371489
22	大数据应用基础	尹菡	西北工业大学出版社	9787561276198
23	python 基础与实战	尹菡	西北工业大学出版社	9787561271346
24	PhotoshopCS6 图像处理实用教程	尹菡	哈尔滨工程大学出版社	9787566123374
25	财务管理		西安交通大学出版社	9787560577166

为贯彻落实《广东省教育厅关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》（粤教基函〔2022〕41号）文件精神，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，及时全面准确在教材中落实党的二十大精神，学校组织了8门教师主编的教材的修订工作。

表 4-17 私立华联学院“党的二十大精神进教材”修订情况一览表

序号	教材名称	ISBN	主编
1	大学体育与健康	9787562371489	董业平、吴丹霞
2	经济学基础	9787563976249	林宙
3	DreamweaverCS6+HTML+CSS+DIV+JavaScript 网站开发案例教程	9787115325242	崔英敏
4	物流基础实务项目教程	9787561254936	陈孟君、余丽燕
5	办公自动化实用教程	9787115486202	李蓓
6	大学生心理素质教育与训练	9787307225718	叶紫（叶红梅）
7	新日本语基础	9787830088644	蔡曼玲、汪艳
8	大学生健康与安全	9787562371489	李宁、杨岸亿

4.5 数字化教学资源建设

建设完善先进的信息化网络基础设施，建设高水平智慧校园基础支撑平台，推进学校数字化校园建设，全面启用新教学管理系统。完善和充实校园各种应用服务，满足学校教学、学习、管理、生活等方面的需要。在教学、科研、管理、公共服务、校园文化生活、社会服务和决策支持等方面，经济高效地为学生、教师和管理人员提供数字化一站式服务。

学校充分利用“高清录播课程中心平台”教学资源，构建优质信息化教学环境。有计划进行网络课程的录制，推动线上线下混合式教学模式。学校不断加强引进课程的管理，重视学生的学习效果，实现了课上课下结合、课内课外结合、理论与实践结合。学校利用“智慧树”等教学资源平台，以平台作为教学媒体传送教学内容，在网上实施课程建设、协同教学、师生互动和知识管理。共建校级精品在线开放课程79门，省级精品在线开放课程2门，校级课程思政示范课程31门，省级课程思政示范课程2门，为实施线上线下混合式教学、翻转课堂等提供了有力的技术支撑。丰富的教学资源，可供学生有效的开展自主学习，满足学生的求知欲，提高学习兴趣。

4.6 努力打造高水平师资队伍

弘扬高尚师德，开展新时代师德师风建设。

学校始终把师德师风建设摆在办学育人的重要位置紧抓不放，全方位落实立德树

人根本任务，倡导高尚师德，加强师德教育，完善师德规范，并努力推动师德师风建设走向常态化和长效化；将师德师风建设纳入学校“十四五”规划的核心部分，作为每个学年的重要任务进行详细的规划和安排。成立了一个专门负责师德建设的长效机制工作领导小组，并定期组织召开会议，以便及时总结分析形势，并对师德建设的重要工作进行深入研究及部署。学校董事长侯德富、党委书记张国林等领导高度重视师德建设问题，凡是涉及师德建设的重要工作、重要会议、重大活动都积极带头参加，并在人力物力财力等方面给予大力支持。

学校组织开展了多种形式的师德主题教育活动，由师德建设长效机制工作领导小组牵头，各部门党政一把手负责，各级齐抓共管、积极参与，多渠道、多层面采取丰富多彩的配套活动，各部门组织教职工开展主题研讨会，交流教书育人、躬耕教坛的心得和经验，会后个人提交心得体会，部门提交学习总结。

同时加强理论学习，校内各部门采取组织生活会、部门例会、专题学习等形式，学习总书记在全国教育大会上讲话等重要讲话精神，学习弘扬教育家精神，学习《教育法》、《教师法》等教育法律法规。9月底，结合学校纪律教育学习月活动，各部门组织宣传学习《高校预防与处理学术不端行为办法》、《从业禁止制度》等法律法规组织开展学习讨论，提升全体教师依法从教意识。纳入学校“十四五”规划的核心部分。

多措并举 双师教师队伍建设。学校高度重视“双师型”教师队伍建设，坚持将双师型教师队伍建设作为提升职业教育水平、打造高素质教师队伍的一项重要工作来抓，一方面，坚持把“双师型”教师队伍建设纳入《私立华联学院“十四五”发展规划》，另一方面，把“双师型”教师队伍建设列入每学年工作计划作出具体部署，修定了《私立华联学院“双师型”教师管理办法》。



图 4-5 教师团队赴企业考察、交流



图 4-6 教师到中船广州造船厂集团实践交流

为建设高素质专业创新型教师队伍，培养既有高理论教学水平又有熟练操作技能的双师型教师，学校鼓励教师通过企业锻炼、与企业共同开展研究开发或改革创新项目，促进应用型技能人才的培养。采取“请进来”、“引进来”与“走出去”的三管齐和在师资培训及待遇上给予“双师型”教师一定倾斜的方法打造“双师型”教师队伍。

2022-2023 学年，选派 3 位骨干教师参加国内访学。在访学期间给予访学教师一定的课酬补贴；其外，选派教师参加国培、省培或专业提升相关的技能培训超 130 人次，教师通过专业技能进修学习和参加国家人社系统的职业资格证书考试等途径，获取职业技能等级证书，进一步提交教学科研能力，为打造双师型教师资格创造条件。

为了让新入职教职工了解学校管理制度及教师行为规范，更好更快的融入华联工作，人力资源处组织新入职教职工进行培训，培训的主要内容有：私立华联学院发展史与奋斗目标、师德教育、校园安全管理、教学管理、职业规划、人事管理制度、参观校史馆等。



图 4-7 组织新入职教职工参观校史馆

4.7 产教融合

4.7.1 学校校企合作概况

学校校企合作工作紧扣“十四五”发展规划的目标、任务和要求，依照《职业教育法》等文件精神，服从政府引导，联合企业、行业共同参与，不断推进校企合作和产教融合项目建设。2022-2023 学年，学校与广东省政行企教育研究院的合作，并由合作方组建团队进驻学校实施运营，以学校职业教育资源优势为依托，借助企业设备、资源和生产为载体，稳步推进校企合作项目建设，联合共建学生实训、实践基地，实现合作双方优势的互补和互惠，达到学校、企业、学生三方共赢的目的；通过协同整合政府、行业、企业和社会及专家的资源，促进相应资源库的建立；通过建立和完善职业培训机制，促进学校职业培训能力和服务就业创业能力提高。通过校企合作开展

社会职业培训，提升学校全民终身职业教育的服务发展能力，提高学校毕业生的劳动素质和职业技能水平，完善学校产教融合与职业培训阵地，形成学历教育与培训并举的职业教育办学格局，为更好服务社会和国家建设做出更大的贡献。

目前，学校 13 个系 41 个专业，通过互认挂牌、顶岗实习、学徒制、订单培养、共建实践中心、奖学金设置等开展了各种形式的校企合作。

【案例 4-3】政行企校深度融通 四方联动协同育人

2023 年 6 月 6 日学校董事长与广东省政行企教育研究院、广州市校企创新发展研究院有限公司签订战略合作协议，并商定共建校企合作实践基地和相关培训项目等深度合作事宜。2023 年 9 月 8 日，学校与上述企业就共建校企合作实践基地举行挂牌揭幕仪式，标志着学校与广东省政行企教育研究院校企战略合作迈出了新的一步。此后，学校与该企业积极主动展开沟通和协助，共同促成学校与相关企业，如华为、美的等企业开展校企合作交流和参加各种类型的校企合作、产教融合等会议。2023 年 11 月 11 日，学校应邀参加 2023 年第二十八届广东省校企对接交流峰会暨广东省数字化转型赋能教育高质量发展论坛。授予学校“副理事长单位”，侯德富董事长被授予广东省校企优秀管理者荣誉称号。通过这次峰会与论坛推进了学校与华为云计算技术有限公司、广州瑞米设计有限公司等多家企业沟通交流，为加快促进校企合作寻找共识，并就智慧校园、教育数字化建设等给职业教育高质量发展赋能等方面展开交流和出谋划策。



图 4-8 政行企校企合作实践基地挂牌



图 4-9 侯德富董事长参加中国（大湾区）校园人才培养高峰论坛

4.7.2 实施中国特色现代学徒制

为深入贯彻全国、全省教育大会和《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，全面落实《关于全面推进现代学徒制工作的通知》，进一步优化人才供给结构，加快培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，学校将校企“双主体”机制建设、招生招工一体化、现代学徒制管理制度建立等为作为重点任务推进。2022-2023 学年，开展省级现代学徒制人才培养试点 11 个专业，试点学生规模 516 人，2023 年现代学徒制的毕业学生人数 11 人。如图表所示。

表 4-18 现代学徒制试点各专业在校生人数情况

系 别	专 业	人 数			小 计
		21 级	22 级	23 级	
工商管理系	市场营销	147	0	17	164
	工商企业管理	51	49	34	134
	人力资源管理	0	47	0	47
汽车工程系	新能源汽车技术	26	68	0	94
	汽车制造与试验技术	4	0	0	4
	汽车技术服务与营销	3	0	0	3
机电工程系	电子信息工程技术	26	0	0	26
	智能控制技术	15	0	0	15
计算机科学系	软件技术	0	0	26	26
计算机信息工程系	数字媒体技术	0	0	1	1
体育系	体育运营与管理	1	1	0	2
合 计		273	165	78	516

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 4-4】深化产教融合 推进现代学徒制

现代学徒制是产教融合的重要形式之一。学校工商管理系是学校产教融合，推行现代学徒制的示范专业。

2023 年，工商管理系继续与深圳万斯达知识产权集团发起的企业联盟、广东省林格科技集团有限公司等企业合作，推进现代学徒制的试点，进行学校与企业共同育人，构建校内+企业双向模型培养学生。这种全新的专业建设模式主要有以下两个创新：（1）对原有课程体系重新设计。以“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”为思路，对市场营销职业专业适应就业的岗位进行归纳分析，将这些岗位对应课程。

（2）对课程内容进行重构，打破原有课程框架，重新编著教程，选取课程内容应该把



具体的岗位工作过程进行分解，细化成若干工作能力点，参照企业的用人要求，依据行业组织制定的职业能力标准和国家统一的职业资格证书制度，把岗位所需能力转化为理论课程的内容和实践考核的标准。在此基础上对课程内容再重构，即按工作过程或项目编排课程的内容，成效显著。

图 4-10 校企合作企业老师授课现场图

4.8 职教改革

4.8.1 落实职教改革，三二贯通培养

按照学校办学定位、专业特色、办学条件、社会需求等特点，确定适合学制培养的专业进行招生。提高区域经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高的专业所占比例。2023 年与清远市工商技工学校、肇庆市华贸中等职业学校、广东南粤技工学校等 3 中职学校对口衔接试点电子商务、汽车维修、新能源汽车制造与检测等 7 个专业开展中高职贯通培养三二分段试点，同时在此基础上构建中高衔接的课程体系。

表 4-19 开展中高职贯通培养三二分段试点情况

序号	中职学校	中职专业名称	高职学校	高职专业名称
1	广东南粤技工学校	法律事务	私立华联学院	法律事务
2	广东南粤技工学校	数字媒体艺术	私立华联学院	数字媒体技术

序号	中职学校	中职专业名称	高职学校	高职专业名称
3	清远市工商技工学校	汽车维修	私立华联学院	新能源汽车技术
4	清远市工商技工学校	电子商务	私立华联学院	电子商务
5	肇庆市华贸中等职业学校	电子商务	私立华联学院	电子商务
6	清远市工商技工学校	幼儿教育	私立华联学院	舞蹈表演
7	肇庆市华贸中等职业学校	新能源汽车制造与检测	私立华联学院	新能源汽车技术
8	肇庆市华贸中等职业学校	休闲体育服务与管理	私立华联学院	体育运营与管理

2023年6月完成与清远市工商技工学校合作大数据与会计专业、汽车新能源技术专业等2个专业三二分段试点项目《德育》《语文》《会计基础》和《发动机构造与维修》等4门课程转段考核工作。

【案例4-5】中高职贯通培养 服务全面终身学习

为落实职业教育法关于“职业学校教育和普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通，服务全面终身学习的现代职业教育体系”，进一步加强中高职贯通人才培养试点项目和专业建设规划，学校财经系大数据与会计专业与清远市工商技术学校会计专业开展三二分段试点项目。2023年顺利完成中高职贯通培养三二分段试点转段考试，为后续工作的有序开展打下坚实的基础。

学校始终坚持贯彻新职业教育法，坚持协同育人原则，高度重视协同育人试点工作，加强中高职贯通技能型人才培养的工作过程管理，统筹谋划协同育人人才培养方案制定，努力打造职业教育学历直通“立交桥”。



图 4-11 中高职三二分段转段考试现场

4.8.2 专本协同育人

为培养适应经济发展和产业转型升级需要的应用型本科人才，构建从初级到高级技术技能人才完整培养链，加快现代职业教育体系建设，创新高校协同育人机制，2023 年学校市场营销专业与广州商学院市场营销专业联合开展专本协同育人试点项目。目前，学校市场营销“三二分段”专本协同育人创新班已有在校生 41 人。该班自 2023 年开展合作，2024 年继续共同申报了三二分段专升本协同育人项目。

【案例 4-6】三二分段 专本衔接协同育人

随着国家对高素质技能型人才的需求不断增加，高职院校作为培养技术技能人才的重要基地，面临着不断提升教育质量、提高人才培养水平的挑战。为了适应这一需求，从 2022 年开始，私立华联学院与广州商学院积极探索三二分段专本协同育人模式：学生在私立华联学院学习三年，在第六学期，学生通过转段考后，符合条件的学生进入广州商学院再学习两年，毕业时学生可取得普通本科学历。2022 年开始招生，招生名额 50 人，报到人数 45 人。2023 年招生名额 50 人，报到人数为 41 人。这些学生均单独编班，学习状态良好。

私立华联学院与广州商学深度合作，双方共同制定了教学计划和课程设置方案，共建师资队伍，开展实践教学活活动，并实施学分互认制度。经过一段时间的实实施，三二分段专本协同育人项目取得了显著的成效。学生的综合素质、职业素养到了提升，实践教学改革得到了推动，师资队伍建建设得到了加强。通过两所高校深度合作与交流，共同推动高职教育改革和高质量发展。



图 4-12 课堂教学现场



图 4-13 专本直通两校合影

4.9. 科教融汇

4.9.1 科研建设 助推发展

2022-2023 学年，学校科研紧跟国家科技发展方向，坚持走成果转移转化的发展道路，在夯实学校科研基础后，学校开始了校级课题由求数量向求质量转变的重大变革。本年度共有 42 项校级课题申请立项，在经过专家的严格评审后，共有 28 项课题校级课题、1 项党建课题、3 项科研课题获得立项。同时，学校共对 47 项校级课题进行结题。经过专家的严格评审，共有 38 项课题通过结题，取消 6 项课题立项。

2023 年学校共发表各类论文 71 项，获省级以上课题立项 11 项，3 项横向课题，4 项专利，4 项软著。

公共外语教学部王晓燕老师的专利《一种新型讲台》（ZL 2022 2 2894863.0）于 2023 年 4 月 28 日获得国家知识产权局批准。

学校体育系陈素玲老师的软著《运动一体化交互系统 V1.0》（2023SR0860481）于 2023 年 7 月 20 日获得中华人民共和国版权局批准。

汽车系何溢雄老师在广东省科技厅举办的 2023 年广东省科技政策宣贯直通车大赛中，成功闯入决赛。

4.9.2 科教融汇 创新举措

依据学校“十四五”发展规划，2023 年，科研处出台了《私立华联学院横向科研项目管理办法》（粤华联字〔2022〕216 号），这是学校开展科技成果转移转化工作重要的一步。2023 年上半年，学校已分别和国家电网上饶市广丰区供电局、凯利集成（广东）科技有限公司、广州西华科技应用有限公司分别签署了三项横向课题，为成果转化打下了良好的基础。

近年，学校均衡社科类和科技类课题申报。2023 年学校自主研发，拥有完全知识产权的 HL-1 型智能垃圾容器压缩装置研制的成功，成为学校自横向课题管理办法出台以来第一项科技创新成果，目前正进入成果转移转化阶段。

【案例 4-7】学校横向科技课题取得新突破

学校汽车工程系课题组通过走访了解学校环卫人员的处理生活垃圾的情况，得知

大部分学校或企业的环卫工在处理生活垃圾时，只是简单的将垃圾填满垃圾桶，造成垃圾桶内部剩余大量的空间，浪费垃圾处理支出成本及人力成本。

课题组对当前垃圾处理填装方式的深入了解研究，通过调研（多家企业及中高职院校现场调研、分析、总结）——课题论证（开题论证）——设计智能压缩垃圾设备——分析所设计智能垃圾压缩设备可行性研究——对智能垃圾压缩设备进行实验——总结技术分析——形成智能垃圾压缩设备产品——推广使用等一系列探索，拥有完全知识产权的HL-1型智能垃圾容器压缩装置研制成功，它给予垃圾处理降低支出成本，提高经济效益，为环卫工人减轻工作量成效。



图 4-14 HL-1 型智能垃圾容器压缩装置

该课题的设立及研制成功，获得学校广泛关注并积极借鉴。2023 年学校已设立 3 项科研课题，在通过验收后将投入成果转移转化中去。

4.10 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	21.88: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	38.08
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.81
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	42
5	教学计划内课程总数*	门	695
		学时	166767
	其中：课证融通课程数*	门	11
		学时	492
网络教学课程数	门	80	
	学时	6016	

序号	指标	单位	2023 年
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	72
		学时	12057
	在线精品课程课均学生数*	人	207
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	72
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	54
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	6451.20
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.79
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4845.06
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链

序号	指标		单位	2023 年
1	软件技术	软件技术（510203）、 计算机网络技术 （510202）、 物联网应用技术 （510102）		战略性新兴产业
2	动漫制作技术	动漫制作技术（510215）、 数字媒体技术（510204）、 计算机应用技术 （510201）、视觉传达设计 （550102）		战略性新兴产业
3	大数据与会计	大数据与会计（530302）、 大数据与财务管理 （530301）、 金融服务与管理 （530201）		现代服务业
4	工商企业管理	工商企业管（530601）、市 场营销（530605）、人力资 源管理（590202）		现代服务业

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

5. 国际合作

5.1 深化中外合作办学项目

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，结合学校“十四五”规划要求，以服务国家和地域经济产业发展需求为导向，积极开展对外合作交流工作，通过与国外优质教育教学资源搭建合作交流平台，进一步推进学校专业化人才培养水平及职业教育高质量发展。

（一）“日本华联东京校”学校国际合作办学基地

学校积极拓展对外合作办学形式。多年坚持和维系与日本申丰国际学院合作成立的“日本华联东京校”教育教学基地的办学模式，引进优质教育资源为学校培养国际化职业技能型人才努力。

【案例 5-1】“日本华联东京校”实践与探索

学校与日本申丰国际学院合作，联合成立了“日本华联东京校”教育教学基地，已有 9 年历史。主要是利用双方优势资源，联合培养国际化技能型人才。截止 2023 年学校共计派出教师及学生 130 多人次，赴日参加了学术交流、短期培训、夏令营、留学等对外交流项目及活动，其中留学生 90 余人，50 余人考入日本的大学院、大学、专科学校等。部分学生在学业完成后选择留在日本工作，另一部分回国发展的学生大部分也进入对外贸易、互联网服务、产品研发及制造等应用技术型企业，成为了业务或技术骨干。今年又有 1 名学生准备赴日学习，经过这些年来的合作，在培养日语实用技能型人才方面，发挥了积极作用。



图 5-1 学校教师团访问申丰国际学院

（二）推进与俄罗斯高校开展“实用技能型”、“专升本”培养模式。

学校自 2014 年开始由校领导带队，先后赴俄罗斯先后考察了莫斯科国立文化艺术大学、莫斯科工艺大学、俄罗斯现代人文科学院等高校，协商合作方案、项目及师生交流计划。并于 2015 年 8 月选定以学习生活条件优越、学费适宜的俄罗斯叶卡捷琳堡人文大学为合作对象，双方签订了俄语专业学生短期进修俄语及美术设计和服装设计专业学生短期专业进修实习协议。2015 年、2016 年、2017 年共派出 14 名学生赴俄学习，取得了较好的效果。2019 年 5 月又与俄罗斯奔萨国立大学签订了俄语专业 2+3 专升本协议，同年 9 月 3 名学生经过考试成功赴俄学习。2021 年至今受新冠肺炎疫情的影响，学生无法赴俄学习，只能通过线上学习完成学业。2023 年至今共有 11 名学生先后前往学习。



图 5-2 学校留学生在俄罗斯高校与当地学生合影

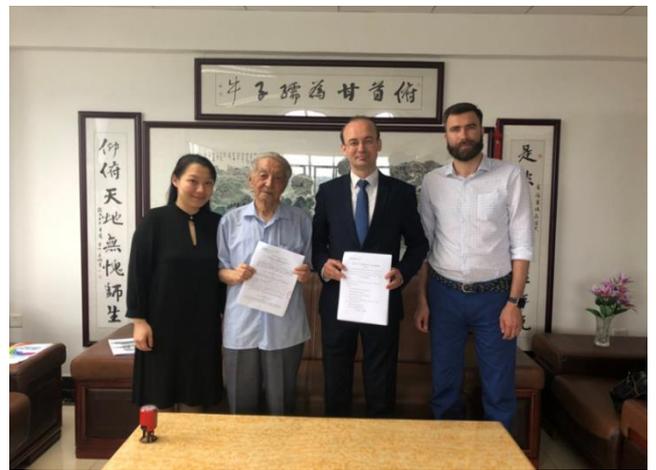


图 5-3 学校与奔萨国立大学签约

（三）积极探索与国际教育教学具有特色的高校建立合作关系。

【案例 5-2】探寻国际特色高校联合培养技能型人才

马耳他国立旅游学院（ITS）是一所特色鲜明的高水平大学，特别是旅游服务、酒店管理等专业在国际上享有盛誉。2023 年 8 月马耳他国立旅游学院首席执行官皮埃尔·费内奇（Pierre Fenech）先生一行来校交流访问，与学校领导签署了合作谅解备忘录，双方就合作开展学术交流、互派教师及研究学者、双学位及合作开发课程、教师培训发展计划等达成了共识，下一步继续跟进落实。



图 5-4 学校与马耳他国立旅游学院开展合作交流

图 5-5 董事长陪同马耳他国立旅游学院一行来学校参观



5.2 交流互鉴拓宽合作渠道

提升国际化合作水平，加强与国际高水平的职业院校及企业开展合作，通过“引进来，走出去”全面推进实用技能型人才培养新模式。

【案例 5-6】与国际企业交流互鉴拓宽合作渠道

2023 年 5 月，埃塞俄比亚啊哈杜银行董事会主席安特钠先生、深圳骥图公司桂斌先生、廖申良先生等莅临学校访问交流。学校董事长侯德富、校办、校企合作办、汽车工程系、相关负责人及广州高校与企业合作促进会郑辉雄先生等共同参加。

交流会上，双方在友好气氛中进行洽谈，进一步增进了解。侯德富董事长介绍了学校办学发展情况，深圳骥图公司桂斌先生介绍了在埃塞俄比亚创办境外企业和发展新能源汽车组装项目等情况；双方就输入大学生留学和培训等事宜进行磋商，并初步



图 5-6 埃塞俄比亚访问团来学校交流合影

达成意向。访问交流结束时，双方进行合影留念。本次国际性访问交流是学校面向国际办学又一新的突破，对学校推进中文国际教育和输入境外大学生留学及职业技能培训项目发展，拓宽国际交流渠道注入了新的动力！

5.3 积极推进粤港澳交流与合作

2023 年，学校积极推进粤港澳大湾区合作与交流。学校计科系加入粤港澳大湾区网络空间安全产教融合共同体；师生团体参加粤港澳大湾区艺术及获佳绩。学校位于广州智慧城规划城区，毗邻广州科学城、广州金融城及奥林匹克中心的突出区，地理位置优越，更有利于与城区高新企业合作，打造产教融合推动创新创业协同育人平台。近年，学校积极响应粤港澳高校人才联合培养，拓展粤港澳大湾区职业教育合作，倡导专业职业技能竞赛交流和艺术表演交流，着力加强与众等职业院校和本科型职业院校的对接，实现不同层次职业教育衔接、资源共享、优势互补，协同创新，合作共赢，为粤港澳大湾区建设提供强有力的应用型人才支撑。

【案例 5-4】学校举办 2023 粤港澳大湾区校园招聘

2023 年 3 月，学校 2023 年粤港澳大湾区春季校园供需见面会在校东篮球场成功举办，天河区新塘街道办也于当天在学校设立招聘点开展新塘街 2023 年“春风行动”暨高校毕业生专场招聘会，现场同时还设立了应征入伍咨询点、就业创业政策咨询处等服务专区。本届活动采用线上线下双线招聘模式，确保最大限度地为 2023 届的毕业生们提供更优质的求职服务。现场共有招聘企业约 73 家，提供岗位约 3800 多个；入场应聘的 2023 届毕业生人数有 2000 多人。用人单位普遍对本次供需见面会的安排、服务表示满意，对学校的毕业生的综合素质也表示肯定。



图 5-7 董事长赴校园招聘指导工作



图 5-8 2023 年粤港澳大湾区校园招聘会场

【案例 5-5】“四位一体”大美教育 大爱无疆

学校在美育领域继续深耕广挖，坚持立德树人根本任务，大力加强和改进美育工作，坚持“以美育人”“以美化人”“以美培元”为根本原则；结合高职高专表演生的特点，弘扬中华美育精神，构建“课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演”“四位一体”美育实施体系。音乐相关专业以音乐实践表演课程为平台，筑劳知识实践与检验的广阔阵地，尊重学生的主体地位、激发学生的主观能动性，学生自编、自导、自演，引导学生自我探索自主成长，理论与实践结合提升学习成果，2023 年学校音乐系学生参加广东省教育厅举办的第三届粤港澳大湾区艺术节分别获得了省级二等奖，三等奖的好成绩。



图 5-9 学校参加第三届粤港澳大湾区艺术节获奖

5.4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

6. 服务贡献

6.1 服务乡村振兴 扶残助学

学校积极响应党和国家号召，积极发挥学校的知识和人才优势，通过多种形式践行帮扶工作，从开办陶行知乡村教师研修班，到努力做好对口帮扶清远市新丰县重点帮扶的任务，还多次组织校领导、志愿者团队到贫困地区进行调研和提供志愿“扶贫”“扶智”服务活动。

【案例 6-1】以“三下乡”为乡村振兴铸魂赋能

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，私立华联学院在暑期组织开展“三下乡”社会实践活动暨“百千万工程”突击队行动。活动以“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为活动主题，设立文化振兴志愿服务队、圆梦助学志愿服务队、助残志愿服务队，于 8 月 1 日至 10 日，走进惠州市惠城区马安镇，为教育事业、文化发展及助残服务贡献力量。活动包括推广忠孝文化，“小小讲解员”共开展培训 105 人次；帮助打造“文、农、旅”多产业发展的特色精品村旅游路线；国家政策下乡行共开展了 2 场专题宣讲、1 次网络直播、入户宣传 15 次、派发传单 1300 份，问卷调查 1000 份，有效宣讲人数达 2000 人以上；走访惠城区康园中心，捐赠书籍电脑，开展课程培训 15 次、园舍整理 5 次，服务 130 人次。为园友“排忧解难”，解决好残疾人“急难愁盼”问题等。



图 6-1 志愿者入户宣讲国家资助政策



图 6-2 为助残活动之为康园中心捐赠物资



图 6-3 志愿者在康复中心扶残助残

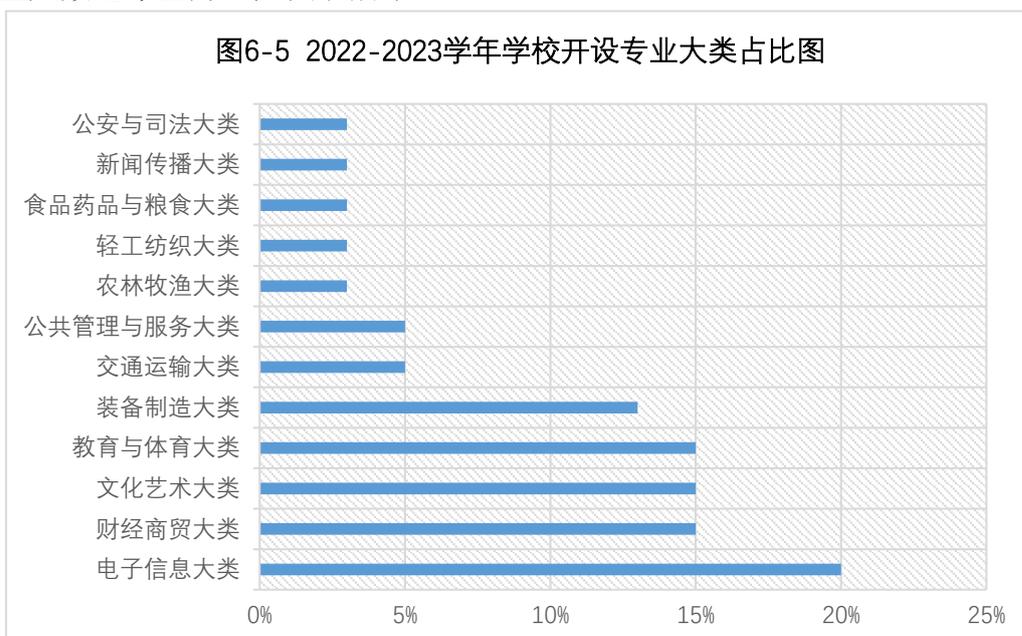


图 6-4 为志愿者帮助园舍整理

6.2 服务行业企业 社会发展

（一）人才服务

学校专业开设坚持需求导向、服务行业企业发展，围绕粤港澳大湾区和广东省经济社会产业发展重点领域，服务产业新业态、新模式，对接新职业。毕业生就业近半数多集中在电子信息、财经商贸、文化艺术、教育与体育等领域，其中电子信息类共开设 8 个专业，占比 20%。财经商贸和文化艺术、教育与体育大类分别占比 15%。并且就业人数逐年上升。如图表所示。



数据来源：私立华联学院就业处

毕业生就业专业对口率

数据统计 69.44%的毕业生所从事的职业与专业对口，对口率较高的属专业性较强的应用型专业，如：视觉传播设计与制作、环境艺术设计等。如图表所示。

表 6-1 2023 届毕业生就业专业对口率统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	专业对口人数	专业对口率
物联网应用技术	164	149	79	48.17%
计算机网络技术	133	119	67	50.38%
软件技术	271	249	142	52.4%
汽车检测与维修技术	51	47	44	86.27%
新能源汽车技术	104	85	75	72.12%
电子信息工程技术	52	47	39	75%
模具设计与制造	41	40	37	90.24%
智能控制技术	39	36	30	76.92%
工业机器人技术	38	32	30	78.95%
新闻采编与制作	59	45	44	74.58%
空中乘务	36	28	16	44.44%
服装设计与工艺	53	41	36	67.92%
服装与服饰设计	29	25	23	79.31%
园林技术	32	25	23	71.88%
工商企业管理	109	98	85	77.98%
市场营销	96	92	90	93.75%
人力资源管理	91	85	69	75.82%
会计	161	144	129	80.12%
财务管理	61	60	51	83.61%
金融管理	59	56	45	76.27%
商务日语	85	77	59	69.41%
应用韩语	8	8	5	62.5%
法律事务	77	65	45	58.44%
社会工作	19	17	8	42.11%
视觉传播设计与制作	38	38	34	89.47%
环境艺术设计	21	21	18	85.71%
音乐表演	68	67	47	69.12%
体育运营与管理	135	116	93	68.89%
商务英语	93	79	55	59.14%
应用俄语	5	5	4	80%
应用法语	8	8	2	25%
计算机应用技术	338	310	228	67.46%
动漫制作技术	148	138	106	71.62%
电子商务技术	173	149	137	79.19%

专业名称	毕业人数	就业人数	专业对口人数	专业对口率
数字媒体应用技术	199	191	166	83.42%
计算机网络技术（扩招）	45	41	29	64.44%
电子商务技术（扩招）	46	42	28	60.87%
市场营销（扩招）	27	24	19	70.37%
人力资源管理（扩招）	69	57	34	49.28%
工商企业管理（扩招）	155	145	115	74.19%
合计	3436	3101	2386	69.44%

数据来源:私立华联学院就业处

（二）就业服务

全面贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持早部署、早行动，以加强就业指导服务为重要抓手，帮助毕业生明确职业意向、提早做好就业准备、提升就业竞争力，将就业教育作为“三全育人”的重要内容，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观，多措并举促进毕业生高质量充分就业。

【案例 6-2】校企合作“访企拓岗”显成效

针对高校毕业生就业难和企业招人困难的供需矛盾，学校校企合作“十四五”规划办协同就业处积极深入政、行、企等单位访问调研，了解掌握社会和企业的人才需求，通过创业就业沙龙、聘请专家指导交流，培养学校学生创业就业意识和提高技能水平。我们先后到深圳市金蛛教育科技有限公司、广东臻六科技有限公司、广州瑞米设计有限公司、广东省经济学家企业家联谊会等 30 多家企业进行“访企拓岗”行动，洽谈和建立校企供需关系，根据各系专业的实际需求对接企业，为学生提供就业岗位，有效促进毕业生高质量就业。

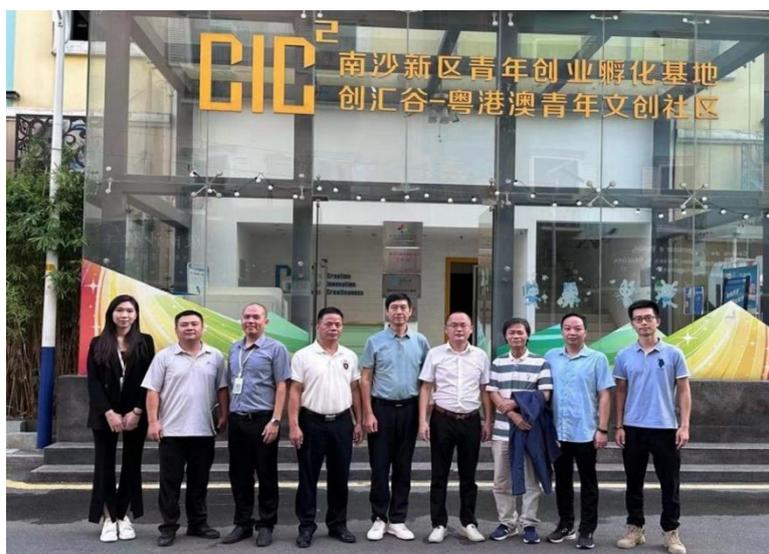


图 6-6 学校访企拓岗 与企业负责人合影

【案例 6-3】校企联动打通毕业生就业的“最后一公里”

促进毕业生精准就业是校企合作的重要目的之一。为了缓解目前毕业生就业和企业招人的“两难”困境，2023 年 6 月学校企合作“十四五”规划办，邀请深圳市金蛛教育科技有限公司合作伙伴，广东软舰信息技术咨询有限公司总经理田堃等领导来访学校。校企双方就计算机专业岗前技能培训项目进行交流。田堃总经理代表企业介绍了培训方案，并得到学校参加交流的部门领导认可，双方认为有必要对相应毕业生进行就业前的岗位培训，帮助他们就业打通“最后一公里”。今年下半年，校企合作“十四五”规划办会同就业处领导，专门走访了深圳市金蛛教育科技有限公司培训机构，参观企业岗前培训情况，双方通过深度交流达成共识。深圳市金蛛教育科技有限公司两次进校进行岗前培训宣讲，根据企业不同岗位需求，深入进行就业技能



分享，对毕业生就业起到了较好的指导作用，毕业生对企业的就业技能分享感到满意，先后有 98 名毕业生报名参加岗前培训，为帮助毕业生精准就业打通“最后一公里”，起到了推动和示范作用。

图 6-7 打通“最后一公里”企业老师技能分享会

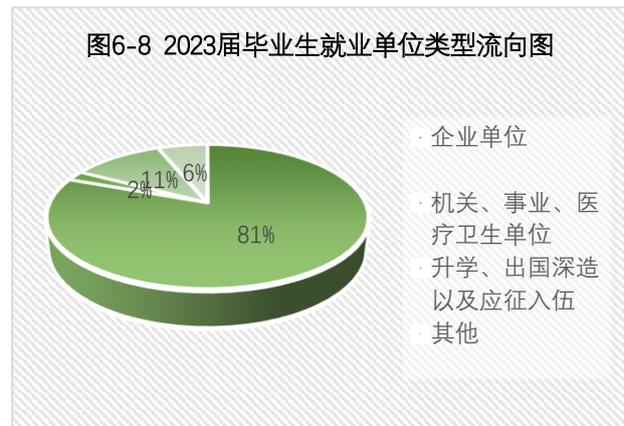
6.3 服务民生福祉 地方发展

（一）人才服务

学校 2023 届毕业生就业区域流向主要集中在珠三角，其中以广州、深圳、佛山、东莞居多。选择省内其他城市就业的毕业生相对较少。今年毕业生中，到广东省以外的其他省份就业有 112 人，境外深造的 3 人。2023 届毕业生中，报名参加“三支一扶”的有 192 人，占毕业生总数的 5.59%。大多数毕业生在基层和非公有制单位就业。

就业单位类型

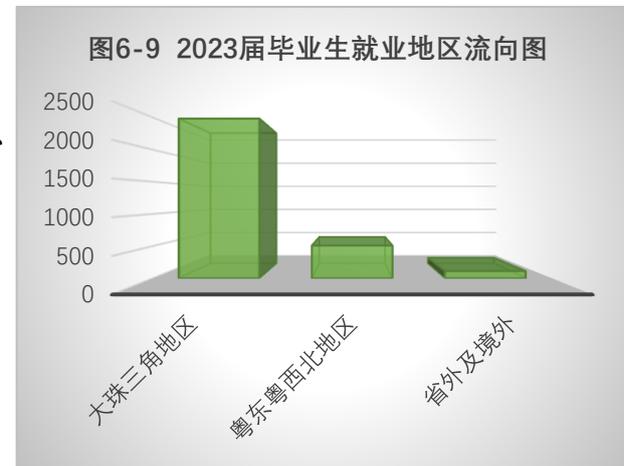
学校 2023 届毕业生已就业的 3101 人中，有 2504 名毕业生受雇于企业单位，占已就业人数的 80.74%；68 名毕业生进入机关、事业、医疗卫生单位，占已就业人数的 2.19%；升学、出国深造以及应征入伍的共有 342 人，占已就业人数的 11.03%；其他类型的 187 人，占已就业人数的 6.03%。如图表所示。



数据来源：私立华联学院就业处

就业地区流向

学校 2023 届已就业的 3101 位毕业生当中，他们主要集中在广东省珠三角地区就业，大珠三角广州市、深圳市、佛山市、东莞市、惠州市、江门市、中山市、肇庆市、珠海市 9 个城市共占 2481 人，占已就业人数的 80%，粤东粤西北地区为 508 人，占就业人数的 16.38%，省外及境外的有 112 人，占参加就业人数的 3.61%。



数据来源：私立华联学院就业处

（二）社区服务

私立华联学院始终坚持“服务社区，奉献社会”的理念，积极投身于地方服务，以实际行动践行社会责任。在 2023 年期间，学院已组织了多项具有深远影响的地方服务活动。这些活动涵盖了多个领域，包括流调服务、法律宣传、公益慈善、环境保护等，为地方居民提供了多元化的帮助。

1、参与流调服务：学院配合新塘街道公共服务办，组织学生参与流调，服务辖区居民，为疫情防控工作提供了有力的支持。

2、法律宣传活动：在国家宪法日宣传周期间，学院组织学生随同新塘街道司法所，到万科广场进行普法宣传，为周边居民提供了实用的法律服务。在校内进行普法宣传，服务校内师生。

3、环保志愿活动：学校联手新塘街道和新景居委，联手开展了“河小青”护河志

愿行动，保护了环境，提升了社区形象。

4、恤农助残活动：美术应用法律党总支率领学校青年志愿者，携手广东狮子会、佛山电视台高明分台，到佛山市高明区更合镇唯健坊残疾农民种植基地开展了恤农助残活动，帮助农民解决实际困难。

5、环卫工人爱心餐配送：美术应用法律党总支联手“素敬天地”素食餐厅发起为广州环卫工人配送爱心餐的志愿活动，表达了对环卫工人的敬意和感激。

6、工疗站和游园活动协助：学院积极参与各项社区活动，如小新塘工疗站“我健身 我快乐”主题活动、天河区新塘街道颐康中心的“喜迎国庆中秋同欢乐”游园活动等，为社区的和谐稳定做出了贡献。

7、社区宣传活动：学院在新塘街社工服务站举办了“九九重阳节 浓浓敬老情”文艺演出活动，同时还协助颐康中心开展“爱满感恩节，情暖老人心”为老服务社区宣传活动等重阳节相关活动。这些活动丰富和提高了老年人的生活质量。

私立华联学院在 2023 年的服务活动中，充分展现了其社会责任担当和良好的社会形象。学院将继续秉持“服务社区，奉献社会”的理念，积极投身于更多的地方服务活动中，以实际行动回馈社会，为地方的发展和进步做出更大的贡献。



图 6-10 华联为广州环卫工人配送爱心餐



图 6-11 华联志愿者为社区进行普法宣传

【案例 6-4】党建引领志愿红，帮扶民生微小事

为持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，结合团省委、校团委开展大学生社区实践计划的相关要求，汽车工程系团委、学生会与法律系社会工作事务专业的同学联合，携手新塘街道社工服务站于 2023 年 5 月开展主题为“党建引领志愿红，助力民生微小事”困境群体居家卫生清扫志愿活动。带领同



图 6-12 华联帮扶民生微小事合影

学生们走出校园，踏入社区，助力困境群体，展开力所能及的劳动活动。经过前期的摸排和资料信息收集，最终确立了五户帮扶家庭，通过社工带领，党员带队的模式，分组分工，并对各组对应的家庭情况作相应的注意事项分析培训，同时对所有参加活动的同学作出要求，明确活动意义。

（3）特色服务

学校为落实立德树人根本任务，促进学生全面发展，历来重视和普及艺术教育。学校艺术教育的育人功效显著。学校设有音乐系、美术系、艺术教育中心，是学校培养学生审美能力和素质教育的重要平台，也是学校特色教育的重要领域。

【案例 6-5】扬学校特色教育 助力区域文化建设

艺术教育是美育教育的特色领域之一。私立华联学院设有音乐系、美术系、艺术教育中心。其中艺术教育中心拥有管乐团、民乐团、舞蹈团、合唱团、古筝乐队、钢琴乐队等六大艺术团队。充分发挥学校艺术教育的育人功效，特色，积极服务区域文化建设。2023 年 5 月 30 日，学校民乐团受邀参加天英小学艺术节文艺汇演。2023 年 10 月，受广东省全民国防教育中心邀请，学校管乐团师生于 10 月 1 日前往正佳广场，



参加由广东省全民国防教育中心和正佳广场共同举办的“为祖国母亲庆生——升国旗仪式”爱国教育活动。2023 年 10 月，舞蹈团受邀参加由天河区新塘街道党工委主办的“九九重阳节，浓浓敬老情”文艺汇演活动。

图 6-13 华联特色教育助力区域文化发展

【案例 6-6】开展志愿服务 推进实践育人

自 2015 年始，学校团委连续 10 年作为广马志愿服务单位之一，支持服务广州马拉松赛事。2023 年，学校组织师生志愿者 460 名。为加强志愿服务意识、推动广马志愿服务工作制度化、规范化，11 月 20 日学校在体育馆举行广马志愿者培训会。会上由校长动员讲话，邀请广马赛组委竞赛部老师、广东救援辅助队教练、国家级裁判老师介绍志愿者岗位规范、志愿服务的突发与安全事项等知识。在赛事服务中，学校志愿者在校团委的指导下，听从指挥、文明周到，为比赛的安全和顺利进行提供了保障。在历年的广马志愿服务中，学校志愿者达 3000 余人，服务时长超 30000 小时。该项目推进了学校党建引领学生工作的思政教育工作理念，逐渐成长为学校实践育人的品牌。



图 6-14 私立华联学院广马志愿者培训会现场

6.4 服务继续教育 社会考试

（一）继续教育

2023 年学校共有成人高考大专层次在校生 2195 人，2022 年学校成人高考大专层次在校生 2010 人。按生源地划分，均来自省内，招生生源主要分布于广州、深圳、东莞、中山、佛山等经济比较发达的地市。2023 年社会学历提升班在读工商企业管理、市场营销、人力资源管理专业合计 259 人。如图表所示。

表 6-2 2023 年成教在校生分类情况统计表

成教生总数	统计类别		数量	占百分比
2195 人	按科类分	文史类	1411	64.3%
		理工类	413	18.8%
		艺术类	235	10.7%
		外语类	136	6.2%
	按生源地分	广东省内	2195	100%
	按学习形式分	业余	1389	63.3%
		函授	806	36.7%
说明	我院现有成教在校生 2195 人。按科类统计，文史类 1411 人，占比 64.3%；理工类 413 人，占比 18.8%；艺术类 235 人，占比			

		10.7%；外语类 136 人，占比 6.2%。按民族统计，少数民族 88 人，占比 4%；汉族 2107 人，占比 96%。按性别统计，男生 1032 人，占比 47%；女生 1163 人，占比 53%。按生源地区统计，广东省内 2195 人，省内生源占比 100%。按学习形式统计，业余 1389 人，占比 63.3%；函授 806 人，占比 36.7%。
--	--	--

数据来源：私立华联学院继续教育学院

（二）社会考试

2022-2023 学年，学校承接社会考试，组织安排有序，服务保障得力，受到政府、主办方和考生的一致认可。

表 6-3 2023 年学校服务社会考试情况一览表

序号	项目	考试人数
1	学校职业培训中心承接各类社会考试（笔试）包括：公务员笔试、全国成人高考、2023 年省直属单位考试笔试；广东省公安机关特殊招录专业技能测试等	115351 人
2	学校现代信息中心承接计算机类考试，包括注册会计师、司法考试、税务师、经济师、南方电网专业资格等无纸化考试业务	27114 人

数据来源：私立华联学院职业培训中心、现代信息中心

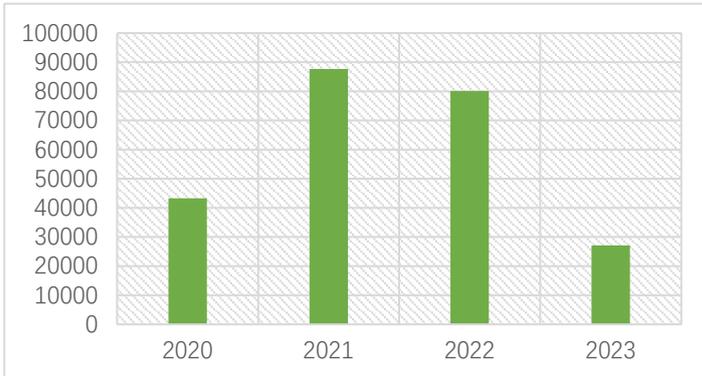
1、学校职业培训中心承接的社会考试共 26 项 62 场，包括：中央机关及其直属机构考试录用公务员笔试广东考区；省公务员考试；全国成人高考、全国中小学教师资格笔试；2023 年的中等职业学校毕业生统一考试（“3+证书”）考试；2023 年省直属单位考试笔试；广东省公安机关特殊招录专业技能测试；广东省 2023 年下半年书画等级考试；核心能力资格技能鉴定考试；还有不同单位的事业单位招聘考试和专项技能考试等等。考生人数约：115351 人。

2021-2022 学年，培训中心共计社会考试 31 场，人数为：96870 人。圆满完成各项考试任务，受到各级政府的表扬和鼓励。截至到目前，以自然年度计算，2022 年受疫情影响承接考试 18 场，人数为：51033 人。

2、2023 年学校现代信息中心承接了广东省考试局、广州考试服务中心、深圳卓凡、ATA、海云天等公司的公务员考试、职业职称、行业资格、企业招聘等项目的电脑考试如：公安机关面向公务员考试、公安机关选调生考试、公安部直属统一招聘考试、公安内部考试、计算机软考、注册会计师、会计专业技术资格考试、司法考试、税务师、经济师考试、专利代理师、房地产经纪人、演出经纪人、导游、南方电网专业资格、华南理工大学综合测评等 15 个项目的无纸化考试业务为社会服务做贡献。2023

年参加考试人数 27114 人。如图表所示。

图 6-15 学校服务社会承接计算机类社会考试人数统计图



数据来源：私立华联学院现代信息中心

6.5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3101
	其中：A类：留在当地就业*	人	1285
	B类：到西部和东北地区就业*	人	19
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2549
	D类：到大型企业就业*	人	89
2	横向技术服务到款额	万元	1.94
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	3.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	4
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	1.00
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	40
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	13.14

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

7. 政策保障

7.1 党建引领

学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治忠诚更加自觉，推动职业教育高质量发展的责任担当更加主动，推进办好人民满意的教育宗旨意识更加坚定。学校在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中荣获“较好”等级。

学校党的组织是广东民办高校最早成立的党组织之一。1994年成立学院党支部。2000年成立党总支部，2004年成立党委，隶属省委教育工委。现有党员442名，党总支部10个，党支部29个，历年共发展党员5000余名。今年完成了基层党组织换届工作。33年来学校党委不断加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，发挥政治核心、思想引领和监督服务保障作用，促进了学校健康稳定发展。

2023年学校坚持系统谋划，全面动员部署，制定印发了《主题教育工作方案》等7份配套文件；及时精心宣传报导，学校党建公众号共推文300余篇，主题教育读书班上领导领学7个专题；举行4次专题辅导报告；专题研学9次；专题党课3次；24位同志围绕8个专题进行交流研讨；党委组织“牢记使命，勇毅前行”梅州研学活动、“以学铸魂，踔厉前行”广西研学实践活动，开展主题教育应知应会知识竞赛，累计800余人次参加培训。

认真贯彻落实广东“1310”部署的“一体推进教育强省、科技创新强省、人才强省建设，在实现高水平科技自立自强上取得新突破”。学校紧抓课程建设生命线，促进职业教学质量同步提升。大力推进一流课程建设，完成91门校级精品在线开放课程。深入挖掘课程思政元素，通过课堂革命，推进金牌课程建设，共立项建设校课程思政示范课程31门。同时，高度重视教材工作，牢牢守住宣教阵地。制定《私立华联学院党的二十大精神进教材工作方案》，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，及时全面准确在教材中落实党的二十大精神；制定《私立华联学院教材管理办法》，对马克思主义理论研究和建设工程重点教材进行审查验收。加强师风师德教育管理，组织开展广大教职工学习《新时代教师职业行为十项准则》，为新进教师开展师德师风专题讲座9场。创建“一站式”学生社区。以党建为引领，以社区为中心，重点推进“党建引领、队伍进驻、学生参与、条件保障”四个方面工作，用“浸润式教育”将思政

文化育人工作做到“家”，打通学校育人最后一公里。加强基层组织规范化建设。定期开展“三会一课”、主题党日活动、组织生活会、民主生活会、民主评议党员等。坚持统筹协调，突出实效抓整改。在党的建设、思政教育、教学科研、人才培养平安校园与保障服务等方面取得明显成效。

【案例 7-1】党建引领“三全育人”

学校后勤党总支多次召开扩大会议，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，结合后勤工作实际，适应高校高质量发展要求，研究讨论了“三全育人”实施方案。以党建为引领，以党建进学生宿舍暨学校党委业余党校学生宿舍分校为平台，以“三全育人”为切入点，带领学生党员、入党积极分子，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的二十大精神，推动华联教育事业高质量发展。通过丰富宿舍党员活动、开展“先进学生宿舍”评选等方式拓展学生党建和思想政治教育工作的



图 7-1 “党建进宿舍”扩大会议

的范围，形成以学生党员为核心、广大同学共同参与的宿舍教育格局。“党建进宿舍”工作开展以来，学生党员带头示范，有效推动了优良舍风、学风的形成，形成了和谐、积极、向上的宿舍文化氛围。

【案例 7-2】党建引领教学 智慧共享共进

为认真践行新时代高校党的建设总要求，推动党建引领教育教学高质量发展，助推计算机信息工程系专业建设，进一步落实好私立华联学院计算机信息工程系党总支与暨南大学光电工程系党总支党建帮扶工作，推进计算机信息工程系党建工作、专业建设与科研业务工作提质增效，提升党建工作整体质量。2023 年 11 月 13 日，计算机信息工程系党总支全体党员前往暨南大学光电工程系党总支进行教学交流学习。通过



图 7-2 学校与暨南大学党总支教学交流

观摩优秀教师示范教学，尤其是参与优秀教师真实教学过程，深度推进“以党建促业务，双轮驱动发展”结对帮扶方案的落实落地，以实现党建和业务工作有机融合、互相促进的目标，不断完善提升双方党建工作实效，为帮扶工作的深入开展和实施提供更为广阔的空间。

7.2 政策引导与落实

坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导铸魂育人。深入贯彻党的二十大精神，牢固树立发展理念，落实立德树人的根本任务，深化新时代教育改革，加快构建适应新技术和产业变革需要的中国特色高质量现代教育体系。

表 7-1 相关政策文件和学校政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要提出的“建设高质量教育体系”及广东“1310”部署的“一体推进教育强省、科技创新强省、人才强省建设，在实现高水平科技自立自强上取得新突破”	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私立华联学院在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第 9 次集中学习会上，围绕“如何不断推进华联基层党建工作高质量发展”进行专题研讨发言，各党总支书记结合实际工作和如何促进学校高质量发展作总结。 2. 华联职业教育高质量发展研讨会上，侯松岭校长作《深化现代职业教育体系建设改革重点任务 奋力开创华联职业教育高质量发展新局面》为题的辅导报告；结合学习内容以《践行新发展理念 推动华联职业教育高质量发展》为主题进行学习研讨。 3. 大力推进一流课程建设，完成 91 门校级精品在线开放课程。深入挖掘课程思政元素，通过课堂革命，推进金牌课程建设，共立项建设校课程思政示范课程 31 门。 4. 制定《私立华联学院党的二十大精神进教材工作方

		<p>案》，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，及时全面准确在教材中落实党的二十大精神；制定《私立华联学院教材管理办法》，对马克思主义理论研究和建设工程重点教材进行审查验收。</p> <p>5. 召开“一站式”学生社区综合管理模式建设推进会</p> <p>6. 利用校园网、公众号、校报、宣传栏等平台，大力宣传习近平总书记重要讲话精神和教育大会要求。</p>
2	<p>贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，实施《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》</p>	<p>1. 学校出台《提质培优行动计划（2020-2023年）实施方案》，明确实施路线，明确各部门责任任务。</p> <p>2. 增设了高水平专业群建设指导委员会，扩充了教学管理组织机构，形成了较为完善的学校、系和专业的三级教学组织管理体系，健全校企协同育人管理和运行机制。</p> <p>3. 印发了《教学团队建设与管理办法（试行）》《教研室主任工作考评办法（试行）》《“双师型”教师管理办法（试行）》《技能大师工作室建设管理办法（试行）》《私立华联学院教师调（停、代）课管理办法》《私立华联学院课堂教学秩序巡查制度》等18项教学管理制度，强化规范教学管理流程制度，同时提高教学水平和能力。（课程思政示范计划里的制度、私立华联学院1+x证书制度试点项目经费使用管理办法（试行）、私立华联学院1+X证书制度试点项目工作实施管理办法（试行））。</p> <p>4. 校长、书记访企拓岗，发挥学院地理优势、办学优势和校企合作资源，更好地为企业提供服务和培训，更有效地服务企业转型升级。推进高等职业教育高质量发展。</p> <p>5. 实施校企双主体育人，现代学徒制，1+x证书试点工作。积极投身于校企合作育人模式。</p> <p>6. 深度推进“三教改革”，“三风建设”。</p> <p>7. 大力开展职业培训工作，成立学校相关职业培训校企合作领导机构，促进就业创业行动计划，谋求内涵发展。</p>

		<p>8. 印发《私立华联学院创建绿色学校行动方案》不断推进学校生态文明和绿色环保学校建设, 实施学校绿色规划与管理, 培育绿色学校文化。</p> <p>9. 以协同创新、协同育人为引领, 探索实施上下衔接、协同培养的中高本一体化人才共育机制, 全面推动系统化人才培养改革。</p>
3	《职业学校办学条件达标工程实施方案》	<p>1. 成立私立华联学院办学条件达标工程工作领导小组。领导小组下设办公室, 设置工作综合组、师资组、设备组、教学行政用房组、图书组, 分别对标办学条件重点监测 5 项指标开展工作。</p> <p>2. 召开“规范达标”调研会议; 定期进行规范达标计划专项检查。</p> <p>3. 加快推进在建项目, 确保如期完成。挖掘教学行政用房资源。以改革创新为动力, 推进校企深度合作。资源共享、共同发展, 实验楼、游泳馆均在合作建设。</p> <p>4. 持续加强师资建设。加大人才引进、职称评审等环节工作, 建立覆盖全面、相对严谨的师资队伍管理制度体系, 促进师资队伍建设。</p> <p>5. 扩充图书馆藏资源, 定期购置新书, 保障藏书量逐年增加。</p>
	《中共广东省委教育工委广东省教育厅广东省公安厅关于开展更高水平“安全文明校园(平安校园)”创建考评工作的通知》	<p>1. 成立“安全文明校园(平安校园)”创建工作领导小组。制定私立华联学院创建平安校园 2023 年度实施方案。</p> <p>2. 开展维护教育领域政治安全专项行动。完善机制建设, 建立重大决策社会稳定风险评估、舆情监测机制。</p> <p>3. 提升学校“三防”建设水平, 进一步建立健全学校安全风险防控体系, 全面推进学校安全管理现代化建设。</p> <p>4. 落实《广东省教育厅关于加快落实重大事故隐患专项排查整治 2023 行动的通知》精神, 专项排查行动。</p> <p>5. 加强校园安全管理及周边治安综合治理。</p> <p>6. 形成法治、安全、心理健康等教育制度, 加强宣传教育。</p>

【案例 7-3】以立项为契机 课程思政改革显成效

学校紧抓课程建设生命线，深入挖掘课程思政元素，通过课堂革命，推进金牌课程建设，共立项建设校课程思政示范课程31门。根据《关于2023年省高职院校课程思政示范计划立项名单的公示》，学校2类3个省级项目喜获省级立项：课程思政示范课程2门，秋彦芳老师《HTML5》王利老师《SQL数据库系统》、课程思政教学改革研究与实践项目1项，崔英敏老师《用“工匠精神”打造高质量高职声乐课堂》。另外，学校肖秀显老师《中国民办教育协会规划课题（学校发展类）+“就业精准帮扶”促进民办



图7-3 课程思政论证会现场

职业院校就业工作高质量发展——以广东省为例》、谢小宝老师《中国民办教育协会规划课题（学校发展类）+课程思政视域下民办高职新能源汽车技术专业人才培养研究——以私立华联学院为例》获得2023年中国民办教育协会学校发展类课题立项。

7.3 院校治理

诚信立校、育人为本

学校自建校以来实行“教授办学、教授治校”的特色办学模式。决策机构（董事会）的组成人员既是出资人、创业者、决策者，又是教育者和管理者，五位一体，形成合力；决策、执行、咨询、监督四大治校架构形成“树状式”管理机制和管理服务理念，保证党和国家教育方针政策的全面贯彻落实。

特色管理机制：坚持“五位一体”、“四大系统”内部治理结构，董事会决策，校务委员会执行，党委、工会监督，教授

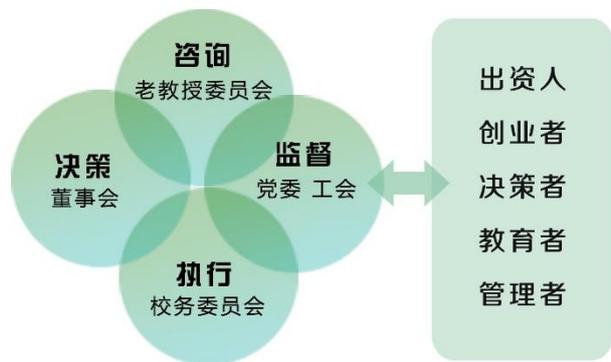


图 7-4 学校“五位一体”、“四大系统”内部治理结构

委员会咨询。

特色教书育人:德育为先，重视综合素质的培养。学习陶行知教育思想、践行行知文化；推行社会实践的爱国教育，广泛开辟第二课堂，德智体美劳全面发展。

7.4 经费保障

学校坚持教学优先，始终在保障教学日常运行的基础上不断改善教学条件；通过引进人才、优化师资队伍规模与结构，派遣教师外出参加培训和交流、开展教师教学创新大赛、国内访学等多种方式，着力提升学校的教育教学能力；通过加大思想政治课程强化学生思想政治素质教育，不断优化学生培养方案，有效提高应用型人才培养的质量。

2022 年度学校办学经费总收入 15375.63 万元，主要来源于学费收入、中央地方财政专项支持和补助等方面；办学经费总支出 14451.64 万元，主要用于日常教学、设备采购、基础建设、师资队伍建设等方面，使学校的办学软、硬条件得以较大提升，为学校教育教学改革和推进学校高质量发展提供了有力支撑。如图标所示。

表 7-2 2022 年度办学经费支出结构表

序号	项目	金额（万元）
1	基础建设	2594.4
2	设备采购	924.34
3	日常教学	654.88
4	教学改革与研究	85.4
5	师资建设	14.13
6	图书采购	28.55

数据来源：私立华联学院财务处

7.5 内部质量保障措施与成效

学校认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，建立健全学校教育教学质量保障与监控体系，基于专业和课程推进诊断与改进，不断提高教育教学工作质量，强化教书育人的责任意识。

▶ **健全质量保障体系制度先行。**为了建立完善的教学质量保障体系，学校进一步加强教学过程监控，先后制订了《私立华联学院教师工作规范》《私立华联学院课堂教学管理制度》《私立华联学院加强课堂教学管理实施方案》《教学质量监控与管理实施办

法》、《私立华联学院教师课堂教学综合评价实施办法（试行）》《私立华联学院课堂教学巡查制度》《私立华联学院听课制度》《私立华联学院课堂教学秩序巡查制度》等制度，进一步完善教学过程的监督与反馈体系，保障教学有序进行，提高教学质量。

▶ **课堂教学全面落实立德树人根本任务。** 课堂教学质量评价把立德树人贯穿于教学评价全过程，制订《私立华联学院课程思政建设工作方案》在课堂教学中融入课程思政的理念，注重学生的思想道德教育。实施“课程思政”示范课程建设计划，组织完成 19 门第一批校级“课程思政”示范课程建设。开展专栏，组织优秀作品展演，以示范课程为典型，逐步推广好的做法、好的经验到其他课程。立项省级“课程思政”示范课 2 门、课程思政教学改革研究与实践项目 1 个，立项校级第二批“课程思政”示范课程项目 12 门、2023 年度校级课程思政示范团队建设项目 4 个、认定 2023 年度课程思政教育案例 13 个。督导组每学期组织对新任教、开新课、新入职的教师进行听课，给予结合评价。

▶ **实施课堂督导与评价实施办法。** 制定《私立华联学院课堂教学综合评价实施办法》，实施多维度课堂教学综合评价机制，建立健全课堂教学质量保障与监控体系，不断提高教育教学工作质量，强化教书育人的责任意识。制订《私立华联学院“以老带新”培养青年教师工作管理办法》，采取一对一“以老带新”的办法加强青年教师培养。2023 年共对任课教师担任的 831 门课程的 386 名教师进行了全面评价，学生参评率达 93.4% 以上，教师课程平均得分达优秀 90 分以上的人数达 95%。

▶ **优化教师教学质量评价机制。** 为适应新时代高职教育高质量发展要求，持续提升学校教师教学质量和教学水平，制定《私立华联学院教师教学质量评估指标》，学年末对教师教学质量进行综合评估。评价结果和评估结果均记入教师年度考核。

【案例 7-4】一封来自教育部的感谢信

本学年，学校收到来自教育部学生服务与素质发展中心的一封感谢信，对学校教务处认真严谨、高质高效地完成了教育部高等教育学历及成绩认证工作表示诚挚感谢。

多年来，学校积极配合教育部学生服务与素质发展中心、广东省高等学校毕业生就业促进会的工作，并与其形成了密切的工作机制。在学籍学历管理工作中坚持“求真务实”，不断完善管理体系；着眼于历届校友的认证需求，强化服务意识。疫情防控

常态化以来，学校始终坚持“以人为本”的服务理念，真心实意为师生及历届校友办实事，为满足历届校友日益增长的出国留学、求职、升学、落户、职称评定、干部档案核查等需求，以及打击虚假学历、维护教育公平，学校积极协助、密切配合教育部学生服务与素质发展中心，完成了一批批校友的学历认证服务。把育人责任扛肩上，以认真、严谨、创新、求实的态度将教务管理工作置于学生成长成才全过程，充分发挥出教务管理的育人功能，为教育事业发展贡献力量。



图 7-5 教育部学生服务与素质发展中心的感谢信

7.6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	7562	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	270.00	
4	教职员工额定编制数	人	520	
	教职工总数	人	519	
	其中：专任教师总数	人	365	
	思政课教师数*	人	22	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	41	
5	班主任人数	人	中职填报	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6025	
	其中：学生体质测评合格率	%	97.21	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2922	

7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.56	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	27	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	4286	
	年支付行业导师课酬	万元	25.72	
10	年实习专项经费	万元	16.10	
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.19	

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

8. 挑战与对策

习近平总书记指出，“教育兴则国家兴，教育强则国家强”“教育始终是强国兴起的关键因素”。民办教育是我国教育的重要组成部分，为中国的经济社会和教育事业的发展作出了重要贡献。党的二十大报告亦明确提出“引导规范民办教育发展”，并首次将教育、科技、人才工作单独作为一个部分进行一体部署，彰显了科教兴国的战略意义，为新时代民办教育的现代治理、为民办教育的建设发展指明了方向。

私立华联学院作为中国改革开放首批建立的广东民办高校之一，积累了 33 年宝贵的发展经验，但同时民办教育在教育改革发展的新征程中，国家发展和区域建设对职业教育提出了很多新的要求。如何找准教育坐标、优化区域教育体系，拓展湾区教育合作，在外部环境、人才培养、生源问题、师资建设等方面面临着诸多挑战，机遇与挑战并存。

8.1 面临挑战

挑战一：新时代教育面临硬环境和软环境的双重变化，要积极采纳现代教育技术，建设现代教育新理念，建立学历教育、社会教育、继续教育等相结合的新教育图景，促进全面发展、终身发展的教育理念普及。

挑战二：建设教育强国背景下民办教育高质量发展路径，产业融合发展对人才培养提出了新的要求。民办教育需要建立高质量参与人才培养的“科学选拔、贯通衔接、系统培养、共育共享”的全链条培养机制。

挑战三：现阶段民办教育发展的普遍瓶颈，师资队伍建设面临挑战。职业教育层次延伸、德技双修的高素质高技能人才培养，企业技术的迭代更新，给教师队伍建设的稳定性和层次能力水平提出了新的要求。技术转化，科技服务能力还有发展空间。学校各类科研项目中还存在科技开发、应用技术研究项目偏低现象，应用技术成果转化率和地方经济建设发展速度存在一定差距。

挑战四：民办教育作为“新时期改革开放的一项标志性成果”，其发展得益于党和政府的大力支持，也依赖于公平公正、规范化、均衡化的教育大环境。学校作为中国改革开放首批建立的广东民办高校之一，在发展过程中始终坚持党的教育方针，主动适应时代变化，但仍有若干历史遗留问题有待解决。

8.2 发展对策

总体措施：坚持党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，促进学校高质量发展。不断优化办学定位，凝练办学特色，完善办学机制，围绕立德树人根本任务，五育并举。着力打造多样化、多层次、多类型的华联特色育人体系。

一是努力推进办学条件达标工程。不断强化自身建设，加大办学投入，优化资源整合。按基本办学条件达标工作方案要求，对已经达标的办学条件指标，提质增效。对有差距的办学条件指标，按方案要求，落实责任，强力推进，确保按时完成达标任务。

二是完善多元化育人模式。落实《国家职业教育改革实施方案》，以协同创新、协同育人为引领，探索实施上下衔接、协同培养的中高本一体化人才共育机制，全面推动系统化人才培养改革。“十四五”期间，加强与本科院校合作，持续推进三二分段专升本协同育人项目，探索培养本科层次技术技能人才。计划申办 2-4 个高职本科专业，培育 2-4 个高职本科专业。继续做好三二分段中高职贯通培养，在专业对接、人才培养方案实施、课程体系和标准修订、师资互通、资源共享等方面对接实施，合作育人。

三是继续完善专业设置。建立健全“专业围绕产业发展”的动态管理机制，适应区域经济社会发展的需求，对接区域支柱产业及战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业。积极完善高水平专业群建设工作。继续强化学校品牌专业建设，形成高度契合、产业特色鲜明的专业群体体系。

四是继续加大产教融合力度。深化产教融合，校企合作，校校合作。促进学历教育、社会教育、继续教育、非正式教育协同发展。积极对接各层次校企合作形式，挖掘更多服务职业群、对接就业岗位的社会服务培训项目。进一步完善校企合作育人机制，推进工学结合现代学徒制试点人才培养模式改革，完善凸显人文素质教育与职业技能培养相结合的人才培养体系。

五是进一步做好双师型教师队伍建设。根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》精神，结合学校教育办学和建设发展目标任务，采取有力措施抓好“双师型”教师的管理培养和资格认定等工作。继续把师德师风建设融入教师队伍思想政治建设，落实常态化学习教育，加快教师人才队伍培养，不断提升师德师风建设水平。力争打造出一支“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的“双师”型教师队伍，建设一支师德高尚、规模适宜、结构合理、充满活

力，具有较强创新意识和创新能力的高素质教师队伍。

六是加强科研平台建设。根据学校规划，“十四五”期间学校科研工作主要围绕科研平台的建设展开。目前，平台建设正在按照四个步骤紧密有序展开。以点带面，夯实基础；加大投入，增量提质；团队合作，协同创新；成果转化，以研养研。以服务区域经济社会发展为目标，不断提升人才培养质量和科技应用创新水平，助推学校高质量发展。

七是以十四五规划发展等为抓手，认真贯彻职业教育法，促进学校高质量发展。希望各级政府和全社会进一步认识到民办教育在新时代中国教育体系中不可或缺的重要作用，落实《民办教育促进法》《民办教育促进法实施条例》，全力支持民办教育的改革发展，帮助民办学校解决办学过程中面临的困难和问题。

学校职业教育质量数据表

表 1. 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	3436	
2	毕业去向落实人数	人	3227	
	其中：毕业生升学人数	人	296	
	升入本科人数	人	293	
3	毕业生本省去向落实率	%	93.92	
4	月收入	元	3995	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3227	
	其中：面向第一产业	人	102	
	面向第二产业	人	1649	
	面向第三产业	人	1476	
6	自主创业率	%	2.71	
7	毕业三年晋升比例	%	61.50	

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 3. 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	21.88: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	38.08
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.81
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	42
5	教学计划内课程总数*	门	695
		学时	166767
	其中：课证融通课程数*	门	11
		学时	492
	网络教学课程数	门	80
		学时	6016
专业教学资源库数	个	0	
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
6	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	72
		学时	12057
	在线精品课程课均学生数*	人	207
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	72
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	54
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	6451.20
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.79
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4845.06
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	软件技术	软件技术（510203） 计算机网络技术 （510202） 物联网应用技术	战略性新兴产业

序号	指标	单位	2023 年
		(510102)	
2	动漫制作技术	动漫制作技术（510215）、 数字媒体技术（510204）、 计算机应用技术 （510201）、视觉传达设计 （550102）	战略性新兴产业
3	大数据与会计	大数据与会计（530302）、 大数据与财务管理 （530301）、 金融服务与管理 （530201）	现代服务业
4	工商企业管理	工商企业管（530601）、市 场营销（530605）、人力资 源管理（590202）	现代服务业

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 4. 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3101
	其中：A类：留在当地就业*	人	1285
	B类：到西部和东北地区就业*	人	19
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2549
	D类：到大型企业就业*	人	89
2	横向技术服务到款额	万元	1.94
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	3.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	4
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	1.00
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	40
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	13.14

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 5. 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 6. 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	7562	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	270.00	
4	教职员工额定编制数	人	520	
	教职工总数	人	519	
	其中：专任教师总数	人	365	
	思政课教师数*	人	22	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	41	
	班主任人数	人	中职填报	

5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6025	
	其中：学生体质测评合格率	%	97.21	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2922	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.56	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	27	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	4286	
	年支付行业导师课酬	万元	25.72	
10	年实习专项经费	万元	16.10	
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.19	

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1: 人才培养质量计分卡

名称：私立华联学院(11121)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3425
2	毕业去向落实人数	人	3227
	其中：毕业生升学人数	人	296
	升入本科人数	人	293
3	毕业生本省去向落实率	%	93.92
4	月收入	元	3995
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3227
	其中：面向第一产业	人	102
	面向第二产业	人	1649
	面向第三产业	人	1476
6	自主创业率	%	2.71
7	毕业三年晋升比例	%	61.50

表 3：教学资源表

名称：私立华联学院(11121)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.88
2	双师素质专任教师比例	%	38.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.81
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	42
5	教学计划内课程总数	门	895
		学时	117803.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	492.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	63.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	60
		学时	12057.00
	在线精品课程课均学生数	人	207.73
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	72
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	54
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6451.20
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.79
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4845.06

表 4：服务贡献表

名称：私立华联学院(11121)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2853
	其中：A类：留在当地就业	人	1285
	B类：到西部和东北地区就业	人	19
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2549
	D类：到大型企业就业	人	89
2	横向技术服务到款额	万元	1.94
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	3.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	1.00
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	40.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	13.14

表 5：国际影响表

名称：私立华联学院(11121)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：落实政策表

名称：私立华联学院(11121)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8376.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1548.53
4	教职员工额定编制数	人	520
	教职工总数	人	519
	其中：专任教师总数	人	365
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	41
5	班主任人数	人	0
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6025
	其中：学生体质测评合格率	%	97.21
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2922
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.56
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	27
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	4286.00
	年支付行业导师课酬	万元	25.72
10	年实习专项经费	万元	16.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.19

总编辑：侯德富

党委书记：张国林

副总编辑：侯松岭 侯晓雁 崔英敏 何斌 黄玉山 海鹏洲 张铁军

编委成员：各院、系、部、处、中心负责人和相关工作人员

执行编辑：彭 敏

数据统筹：易小华

特别鸣谢提供资料的领导和教师们！