



重慶三峽醫藥高等專科學校

高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)



年报公开形式及网址

公开形式：重庆三峡医药高等专科学校网站

公开网址：<https://www.sxyyc.net/jwc/tzgg.htm>

附件

内容真实性责任声明

学校对（重庆三峡医药高等专科学校）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 27 日

冉隆平

前 言

重庆三峡医药高等专科学校由 1951 年创办的重庆市万州卫生学校和 1968 年创办的重庆市万县中医药学校合并组建而成，是三峡库区唯一独立设置的全日制公办医药卫生类高等院校。学校是重庆市市级示范性高等职业院校建设单位、重庆市优质院校、国家优质专科高等职业院校、中国特色高水平专业群建设单位。

学校自成立以来，秉持“学则恒心，医则仁心”的校训，坚守“立足三峡、辐射西部、统筹城乡、服务基层”的办学定位，致力于为地方经济和社会发展培养高素质技术技能型人才。学校现有百安和高峰两个校区，设有 9 个教学院部，单独设置 3 个教学科研机构。现有教职工 1429 人，开办专业 38 个，全日制高职在校生 22317 人。

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，按照现代职业教育发展的新要求，面向区域经济和行业发展需求，坚持以立德树人为导向，以提高人才培养质量为核心，以产教融合为主线，以深化改革为引领，以内部质量保证体系诊断和改进工作为抓手，不断强化内涵建设，推进医学特色发展，学校人才培养质量稳步提升。

按照教育部职成司《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）的指示精神，根据重庆市教育委员会《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的

具体要求，学校认真总结 2022-2023 年度质量建设情况，尤其在党建引领学校事业高质量发展、深化医学教育改革、构建资助育人“五大体系”、“岗-课-证”三位对接“1+X”项目、建设三峡库区健康大数据中心、“一核心五维五育”中医药特色文化场馆育人、推进产业学院建设、实施中国特色现代学徒制、职业教育创新发展联合体、五个强化加强校园法治建设、打造“双师型”教师队伍、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神等方面探索改革的相关情况，撰写了《重庆三峡医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

目 录

一、 学校概况	1
(一) 基本情况	1
(二) 学生规模	2
(三) 教师队伍	7
(四) 办学条件	9
二、 人才培养	11
(一) 党建引领	11
(二) 立德树人	17
(三) 专业建设	24
(四) 课程建设	29
(五) “三教”改革	30
(六) 信息化建设	32
(七) 毕业去向落实	39
(八) 学生在校体验	40
(九) 技能大赛	41
三、 服务贡献	43
(一) 服务行业企业	43
(二) 服务地方发展	45
(三) 服务乡村振兴	51
(四) 服务地方社区	54
(五) 具有地域特色的服务	56
(六) 具有本校特色的服务	61
四、 文化传承	63

(一) 校园文化	63
(二) 红色文化	67
五、 国际合作	68
(一) 留学生培养质量	68
(二) 合作办学质量	69
(三) 开发标准质量	70
(四) 国(境)外独立办学质量	72
(五) 助力“一带一路”建设质量	73
(六) 提升学生国际化素养质量	74
六、 产教融合	80
(一) 校企合作	80
(二) 实习实训	81
(三) 集团化办学	82
(四) 现代学徒制	83
七、 发展保障	87
(一) 政策落实	87
(二) 学校治理	88
(三) 质量保证体系建设	91
(四) 经费保障	91
八、 面临挑战	93

表 目 录

表 1 : 2021-2023 年各专业大类招生情况统计表	2
表 2 : 2021-2023 年招生、在校生和毕业生情况统计表	3
表 3 : 2021-2023 年生源结构情况统计表	6
表 4 : 近三年教师队伍建设情况统计表	8
表 5 : 近三年具有硕士及以上学位、高级职称、“双师素质” 占专任教师总数比例情况统计表	8
表 6 : 学校近两年各项主要办学指标数据统计表	10
表 7 : 我校 2023 年奖助学金发放一览表	21
表 8 : 教学资源表	27
表 9 : 服务贡献表	48
表 10 : 《趣读本草》青少年研学课程简介	58
表 11 : 合作办学项目在校生人数统计表	70
表 12 : 国际可借鉴教育教学标准统计表	71
表 13 : 5 名外籍专家来校访问交流	73
表 14 : 教师国际素养提升汇总表	75
表 15 : 2023 年校企合作标志性成果一览表	80
附件表 1 : 人才培养质量计分卡	95
附件表 3 : 教学资源表	96
附件表 4 : 服务贡献表	98
附件表 5 : 国际影响表	99
附件表 6 : 落实政策表	100

图 目 录

图 1 : 2023 级学生开学典礼	19
图 2 : 2022 级学生军训	19
图 3 : 万州区发改委关于三峡库区健康大数据中心建设项目建 议书的批复	35
图 4 : 万州区大数据局、卫健委、学校三方合作备忘录	35
图 5 : 大数据专业实训室建设合同	36
图 6 : 三峡库区健康大数据中心门户	38
图 7 : 三峡库区健康大数据中心统计分析系统	38
图 8 “一站式”学生社区建设接受市教委检查	41
图 9 : 我校学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“检 验检疫技术”赛项一等奖(左 4 何玉萱同学、左 5 陈紫琦同学、 左 6 曾春同学)	42
图 10 : 三峡库区道地药材开发利用重庆市重点实验室	46
图 11 : 古红桔系列产品	47
图 12 : 科技进步奖	47
图 13 : 开展社会服务, 助力区域经济发展	47
图 14 : 建成科技大楼	49
图 15 : 研学课程部分照片展示	60
图 16 : 丝路项目“乌兹别克斯坦传统医学中高级管理人员研 修班”结业仪式	69
图 17 : 市人大副主任屈谦带队访问乌兹别克斯坦 “M.Umarov&神农学院”	72

图 18 : 新加坡护理医科奖学金项目学生合影	74
图 19 : 赴德国职业教育研修团参访德国医院	75
图 20 : 在乌兹别克斯坦开展传统医学知识与技能培训	77
图 21 : 乌方参训单位向学校赠送纪念礼品	78
图 22 : 学员制作花草扇, 体验中医药文化	79
图 23 : 实训基地“五项功能”	81
图 24 : 重庆三峡库区医教协同职教集团第二届三次会议合影	83
图 25 : 眼视光技术“爱尔眼科”现代学徒制拜师仪式师傅训诫	84
图 26 : 欧利美口腔学院开展国际合作交流	85
图 27 : “爱尔眼科”现代学徒制试点项目揭牌仪式	86
图 28 : 中华中医药学会职业教育成立大会暨中医药创新发展 联合体高峰论坛	87
图 29 : 学校 2022 年总收入	92
图 30 : 学校 2022 年总支出	93

案例目录

典型案例 1 : 深化基地教学改革, 共育临床医学人才	6
典型案例 2 : 重庆三峡医专多措并举加强师资队伍建设	9
典型案例 3 : 党建引领学校事业高质量发展	10
典型案例 4 : 构建资助育人“五大体系”助力学生成长成才	22
典型案例 5 : “大思政课”优秀案例 生命的拥抱	22
典型案例 6 : 基于“三联动四互融两协同”的高职中药学专业 群建设模式探索与实践	26
典型案例 7 : 老年照护“岗-课-证”三位对接“1+X”项目助推 三教改革	32
典型案例 8 : 三峡库区健康大数据中心建设	34
典型案例 9 : 加强医创融合 落实双创人才培养	40
典型案例 10 : 六措并举育人才, 凝心聚力助健康	42
典型案例 11 : 重庆三峡医专坚持“四结合”, 助力乡村医生培 养	44
典型案例 12 : 重庆三峡医专发挥“教育+医疗”集团优势助力疫 情防控歼灭战	55
典型案例 13 : 重庆三峡医专“突出四新”扎实开展“三下乡” 社会实践	62
典型案例 14 : “一核心五维五育”中医药特色文化场馆育人	66
典型案例 15 : 重庆三峡医专建设“三馆”传承文化育人	67
典型案例 16 : “政校院企”多方联动, 助推中医药“出海”	77
典型案例 17 : 开展留学生教育, 为沿线国家培养技术技能人	

才	78
典型案例 18 : 同心圆梦、探古寻根, 深化港澳台交流	79
典型案例 19 : 产教融合案例——欧利美口腔学院	84
典型案例 20 : 眼视光技术专业现代学徒制试点项目	85
典型案例 21 : 成立中华中医药学会职业教育创新发展联合体	86
典型案例 22 : 重庆三峡医专五个强化加强校园法治建设	90

重庆三峡医药高等专科学校高等职业教育 质量年度报告（2023 年度）

一、学校概况

（一）基本情况

重庆三峡医药高等专科学校由 1951 年创办的重庆市万州卫生学校和 1968 年创办的重庆市万县中医药学校合并组建而成，是三峡库区唯一独立设置的全日制公办医药卫生类高等院校。学校是重庆市市级示范性高等职业院校建设单位、重庆市优质院校、国家优质专科高等职业院校、中国特色高水平专业群建设单位。学校坐落在万川毕汇的三峡库区腹心—重庆万州。学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育发展规律，以“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”为基本准则，以“精简机构、提高效能”为基本原则，内部治理机构日趋完善。坚持“质量立校、特色强校、改革创新、开放办学”的理念和“立足三峡、辐射西部、统筹城乡、服务基层”的办学定位，弘扬“学惟真、行惟实、医惟仁”的校风、倡导“引导向学之心，升华向善之志”的教风和“勤学、力行、诚信、担当”的学风。76%毕业生服务于基层一线医疗机构，致力于培养“下得去、留得住、用得上”的基层医药卫生人才，彰显了“领行业、重服务、促发展”的办学特色。努力把学校建设成为优势突出、特色鲜明、国内知名的医药高等院校，建校 70 余年来，培养毕业生 18 万余名。

下一步，全校师生员工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，

着力深化综合改革，扎实推进内涵建设，不断提高办学质量，主动服务国家战略、融入区域发展，促进产业升级，发挥带动区域职业教育改革发展的龙头作用，奋力谱写新时代中国特色高水平职业教育发展新篇章。

（二）学生规模

学校现设置专业 38 个，招生专业 37 个，另有大类招生 1 个，中外合作办学专业 2 个，中高职贯通专业 5 个，专本贯通专业 1 个，涉及高职专科专业目录中 5 个专业大类、14 个二级专业类，90%以上的专业集中在医药卫生和食品药品与粮食大类，涵盖医药卫生、养老服务、健康大数据、教育等行业领域。

为保证教学和人才培养质量，2021-2023 年学校在校生规模稳定，平均 22000 人左右（详见表 1）。招生规模稳中有降（详见表 1），医药卫生大类招生人数占 90%左右，其次是食品与粮食大类，其他 3 个类别相对较少（详见表 1）。因 2019-2021 年高职扩招学生陆续毕业，近 3 年来我校毕业生人数逐年上升（详见表 2）。

表 1：2021-2023 年各专业大类招生情况统计表

专业大类名称	2021 年		2022 年		2023 年	
	人数	比重	人数	比重	人数	比重
医药卫生大类	7056	90.68%	6697	91.12%	6637	89.83%
食品药品与粮食大类	474	6.09%	487	6.63%	539	7.30%
公共管理与服务大类	125	1.61%	62	0.84%	112	1.52%
教育与体育大类			57	0.78%	44	0.60%
电子与信息大类	126	1.62%	47	0.64%	56	0.76%
合计	7781		7350		7388	

表 2：2021-2023 年招生、在校生和毕业生情况统计表

专业大类名称	专业名称	招生规模			在校生规模			毕业生规模		
		2021年	2022年	2023年	2021年	2022年	2023年	2021年	2022年	2023年
医药卫生大类	临床医学	822	825	772	2527	2526	2452	683	827	847
医药卫生大类	口腔医学	340	343	340	1015	1106	1102	166	279	373
医药卫生大类	中医学	344	350	355	1089	1087	1082	329	364	360
医药卫生大类	针灸推拿	294	284	291	914	917	905	215	291	311
医药卫生大类	中医骨伤	115	121	118	355	357	366	102	128	110
医药卫生大类	康复治疗技术	360	274	203	1148	1019	825	284	393	367
	康复治疗技术（2年制）	44	52	175	44	96	255			44
	康复治疗技术（中外合作办学）	53	45	45	68	130	143			32
医药卫生大类	言语听觉康复技术	53	60	52	53	110	160			
医药卫生大类	康复辅助器具技术		53	52		53	98			
医药卫生大类	医学美容技术	234	231	221	665	712	665	118	165	260
医药卫生大类	中医养生保健	170	172	170	438	491	474	57	94	171
医药卫生大类	护理	953	639	599	3192	2794	1242	785	1137	1099
	护理（2年制）	440	649	596	734	1083	2351	241	294	434
	护理（中外合作办学）	60	57	51	162	175	166			58
医药卫生大类	助产	170	172	52	575	549	52	119	209	191
	助产（2年制）			105			479			
医药卫生大类	老年保健与管理	120	61	111	312	252	257	48	95	94

专业大类名称	专业名称	招生规模			在校生规模			毕业生规模		
		2021年	2022年	2023年	2021年	2022年	2023年	2021年	2022年	2023年
公共管理与服务大类	智慧健康养老服务与管理	125	62	112	262	270	273		30	106
医药卫生大类	婴幼儿托育服务与管理		55	113		55	164			
教育与体育大类	学前教育		57	44		57	99			
医药卫生大类	医学检验技术	352	306	286	1062	1067	996	235	321	375
医药卫生大类	医学影像技术	224	118	57	82	683	493	241	262	309
	医学影像技术（2年制）		49	105		49	104			
医药卫生大类	口腔医学技术	169	168	154	496	542	488	48	110	208
医药卫生大类	眼视光技术	181	142	168	446	469	480	58	111	150
食品药品与粮食大类	智能医疗装备技术	56	108	107	182	249	242	25	34	93
医药卫生大类	医学生物技术	118	117	104	266	327	322	35	48	100
医药卫生大类	预防医学	183	175	165	479	515	505	60	125	163
食品药品与粮食大类	食品营养与健康	110	108	108	208	258	303	38	44	54
食品药品与粮食大类	食品检验检测技术			58			58			
医药卫生大类	公共卫生管理	112	62	65	223	229	218	50	46	65
医药卫生大类	卫生信息管理	113	61	61	244	216	209	38	75	94

专业大类名称	专业名称	招生规模			在校生规模			毕业生规模		
		2021年	2022年	2023年	2021年	2022年	2023年	2021年	2022年	2023年
	卫生信息管理（专本贯通）	39	39	40	77	116	119			
电子与信息大类	大数据技术	88			226	173	85		42	84
医药卫生大类	健康大数据管理与服务	40	55	59	40	90	146			
电子与信息大类	人工智能技术应用	38	47	56	38	80	130			
医药卫生大类	药学	427	296	176	1268	1127	1025	114	425	406
	药学（2年制）	44	135	297	44	179	311			44
医药卫生大类	中药学	359	410	359	1020	1142	1131	205	285	375
医药卫生大类	中药材生产与加工	61	61	61	164	171	167	30	47	56
医药卫生大类	中药制药	62	60	59	157	162	174	38	53	43
食品药品与粮食大类	药品质量与安全	60	60	61	152	166	178	40	42	48
食品药品与粮食大类	药品经营与管理	136	124	120	366	358	365	105	120	108
	药品与医疗器械类	112	87	85	112	87	85			
食品药品与粮食大类	药物制剂技术				134	142	144	47	62	68
食品药品与粮食大类	制药设备应用技术				50	53	37	12	20	31
合计		7781	7350	7388	21819	22489	22125	4566	6578	7731

表 3：2021-2023 年生源结构情况统计表

生源类型	2021 年		2022 年		2023 年	
	人数	比重	人数	比重	人数	比重
统招高中生	4118	53.07%	3921	53.41%	4031	54.69%
分类高中生	2030	26.16%	1575	21.45%	1480	20.08%
高职对口中职生	1062	13.69%	853	11.62%	771	10.46%
中职直升中职生	528	6.80%	885	12.06%	1087	14.75%
高职专项退伍军人 (2021、2022 年为高 职扩招专项招生人 数)	22	0.28%	107	1.46%	2	0.03%
合计	7760	100%	7341	100%	7371	100%

典型案例 1：深化基地教学改革，共育临床医学人才

一、实施背景

目前，我国分级诊疗制度实施情况尚不理想，加强基层卫生人才队伍建设，提高基层医生岗位胜任力，势在必行。在相关政策支持下，结合“立足三峡、辐射西部、统筹城乡、服务基层”的办学定位，我院开展“临床医学专业基地教学”项目，目前基地数量已达 8 家。

二、主要做法

我院坚持贯彻“多临床、反复临床”的教学理念，以“校院一体”为平台，建立临床医学“一体化”教学班，开展“以学生为中心，课堂与实训实习地点一体化”的临床课程教学改革。

(一) “一对一”特色高层次学徒制

临床医学专业学生和各临床科室教师建立了“一对一”学徒制模式，帮助学生深入学习医学理论知识，“化理论为实践”，有效提高临床应用能力。

(二) 基于患者的临床床旁案例教学

床旁教学内容紧贴执业医师考试考点，教学查房、案例讨论、情景观摩等教学方式，有机结合医学理论与临床实践，在巩固理论知识的同时，达到培养临床思维能力的目的。

（三）围绕医生职业素养开展系列专题讲座

在基地，学生参与由各级院领导、临床科室负责人和高年资医师主讲的讲座，如临床知识拓展、医德医风教育、发展就业规划等，开阔学生视野、建立科学临床思维的同时，了解基层医疗现状，树立基层服务意识。

三、成果成效

（一）医学生培养质量显著提高

近3年毕业生就业率在97%以上，平均专业对口率在87%以上；国家执业医师资格考试通过率稳步提高；临床医学专业学生在2023年全国职业院校“临床技能”大赛中荣获一等奖；基层就业率85%以上，用人单位满意度高达90%。

（二）教师教学水平不断提升

教师团队业务能力突出，在各技能竞赛等赛事中均获不俗成绩。临床医学专业教师在2023年全国职业院校“临床技能”大赛中荣获二等奖，口腔内科教学团队获市级教师教学能力大赛二等奖。建立首个重庆市临床医学专业群教学资源库，《皮肤性病学》评审为市级精品在线开放课程，儿科课程获市级“大思政课”优秀案例二等奖。

（三）教师队伍

内培外引做强师资队伍，师资队伍结构更加合理，学校共有教职工1429人，师生比1:14.88。现有专任教师1255人，较上年增加24.01%；兼职教师509人，增加7.45%；双师素质教师861人，占专任教师总数的68.60%。学历结构上，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员数量有522人（硕士492人、博士30人），占专任教师总数的41.59%。高级职称275人，占21.91%。

表 4：近三年教师队伍建设情况统计表

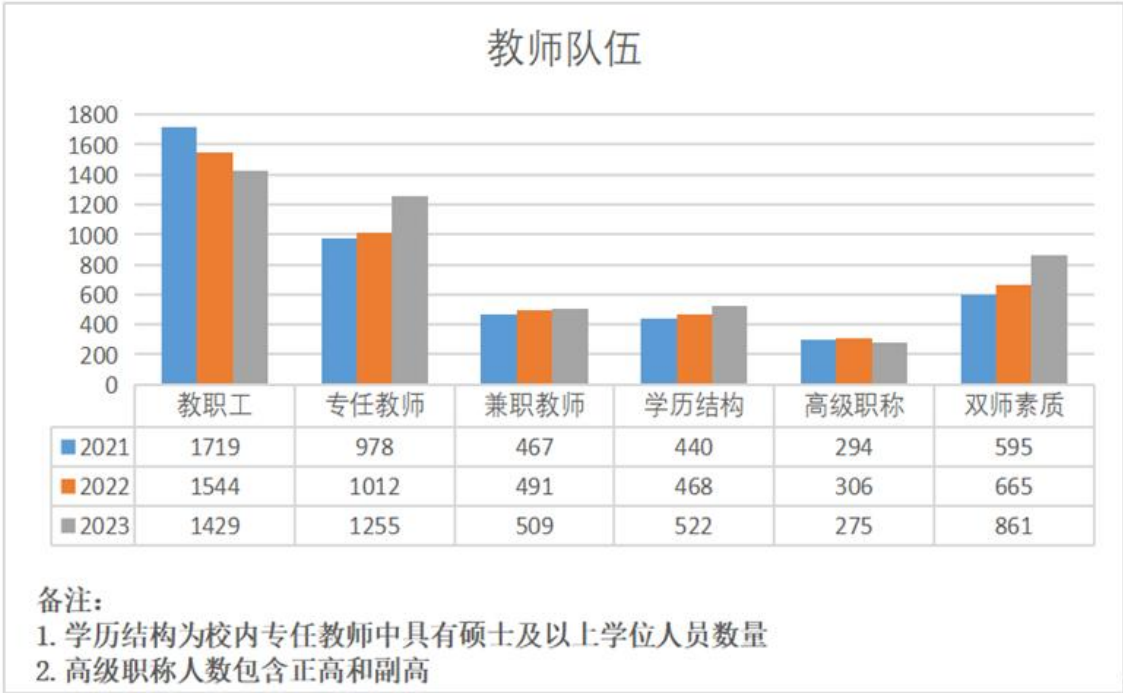
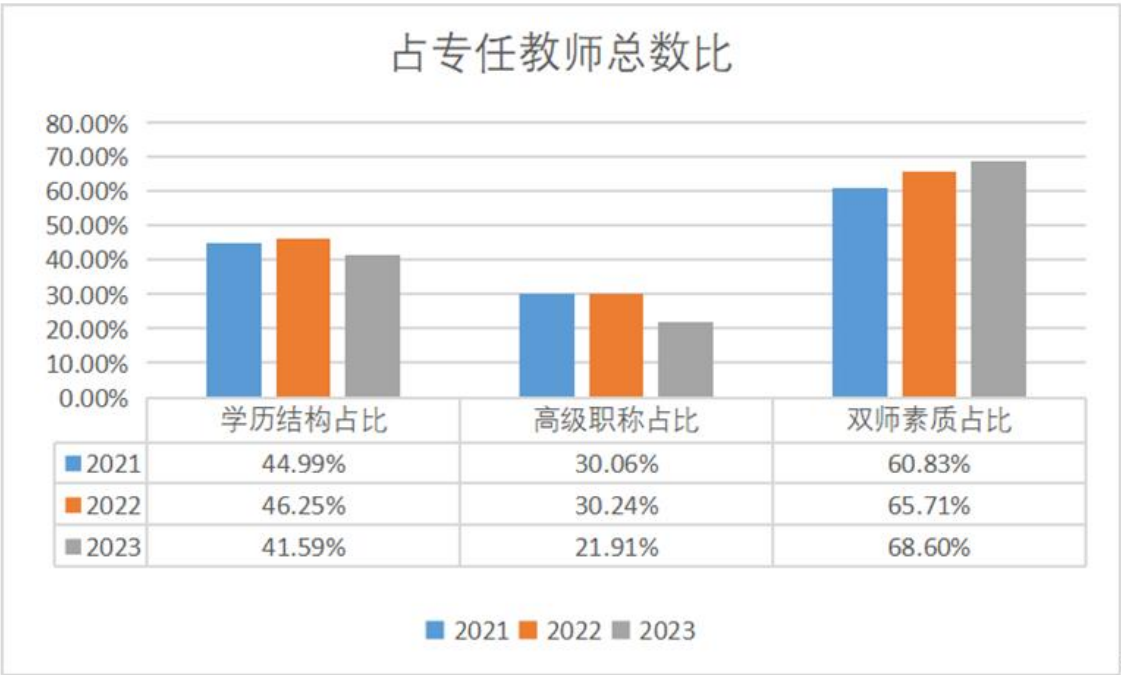


表 5：近三年具有硕士及以上学位、高级职称、“双师素质”占专任教师总数比例情况统计表



典型案例 2：重庆三峡医专多措并举加强师资队伍建设

为贯彻党的二十大精神，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，促进学校高质量发展，破解医学类人才引进竞争较大、成长路径不清等困局，学校从“引、评、奖”驱动高水平双师队伍建设，为培养复合型医学人才作重要支撑。

以“一体化”引才聚才。一是“党政重视、重点落实”是关键。二是“不求所有、但求所用”是基础。三是“以才引才、校地协作”是核心。

以“多元化”分层育才。一是实施三大培优工程，让教师成长有“指引牌”。二是加强教师团队建设，让教师发展有“领头羊”。三是加强培养平台建设，让教师培养有“直通车”。

以“激励”留才用才。一是绩效考核分配“面”的整体性。二是人才创新干事“点”的激励性。

（四）办学条件

综合实力稳步提升。学校现有百安和高峰两个校区，占地面积 1521.8 亩，生均 45.46 平方米。在校生总人数 22317 人，其中专科生 22300，成人专科 55 人（折合后 17 人），总人数较去年稳中有降。基础设施建设不断完善。现有教学行政用房面积（教学用房+行政办公用房）共 281837.21 平方米，生均教学行政用房面积为 12.73 平方米。其中教学用房面积 269683.58 平方米，较去年增加 0.33%；行政用房 12153.63 平方米。图书馆拥有纸质图书 1295937 册，生均纸质图书 58.53 册，当年新增 45937 册，新增值达到纸质图书总值的 3.54%。现有教学、科研仪器设备资产总值 18728.65 万元，生均教学科研仪器设备值 0.85 万元，当年新增教学科研仪器设备值 4234.17 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 22.61%。有直属附属医院 2 所，开放病床 2000 余张，非直属附属医院 8 所，临床教学基地（1.5 学校+1.5 医院）7 个，教学医院 10 所，实习基地 395 家。

表 6：学校近两年各项主要办学指标数据统计表

项目	2022 年数据	2023 年数据	变化情况
在校学生总人数	总计 22508 人	总计 22317 人	↓
专科生总人数	22467 人	22300 人	↓
成人专科总人数	138 人，折合后 41 人	55 人，折合后 17 人	↓
专任教师总数	总计 1257 人	总计 1411 人	↑
专任教师	1012 人	1255 人	↑
外聘教师	491 人	509 人	↑
折算数	245 人	156 人	↓
纸质图书	1250000 册 (新增 45000 册)	1295937 册 (新增 45937 册)	↑
教学、科研仪器设备	18741.89 万元 (新增 2099.62 万元)	18728.65 万元 (新增 4234.17 万元)	↑
教学用房	268803.26 平方米	269683.58 平方米	↑
行政用房	12153.63 平方米	12153.63 平方米	——

典型案例 3：党建引领学校事业高质量发展

学校党委坚持把发现和推动解决影响党的领导、党的建设、全面从严治党作为重点，坚持从政治上看教育、从规律上办教育、从民生上抓教育，进一步建章立制、规范流程，确保了办学方向正确、决策落地落实、监督有力有效，党委牵头抓总作用发挥充分，党建成效良好。学校领导班子考核连续 6 年“优秀”，3 次受市委“嘉奖”；学校党委连续 2 次被表彰为“全市教育系统先进基层党组织”；学校获得“重庆市疫情防控先进单位”“重庆市脱贫攻坚先进单位”“重庆市首批文明校园”“重庆市三全育人培育院校”等。

1.综合实力大幅提升。2019 年学校入选“国家优质院校”（全国 1526 所高职院校，200 所入选，医药类高专仅 3 所）和“国家双高院校”建设单位（全国 1526 所高职院校，197 所入选，医药类高专仅 5 所），综合办学实力和办学水平稳居全国同类院校前 3

名，成功助力学校创建医学本科院校方案被正式纳入《重庆市高等学校设置“十四五”规划》。

2.学校外延得以扩展。学校党委“因势而谋、应势而动、顺势而为”，积极响应高职扩招国家战略，抢抓新时代职教发展机遇，学校整体形象得到根本性重塑。教职工由 1000 余人增长至 3000 余人（包括直属附属医院）；全日制在校生由 11000 余人增长至 22000 余人；校园面积由 539 亩增加至 1800 余亩；校舍面积由 22 万方增加至 69 万方（包含在建校舍 25 万方）；财务收入由 1.06 亿元增长至 6.7 亿元；固定资产由 6.8 亿元增长至 20 余亿元；直属附属医院由 1 所增加至 3 所，并为其化解债务 4.5 亿元。

3.内涵建设成效明显。一是中医学、护理、临床和口腔医学执考通过率由全国平均水平到超过国家平均线 20%以上，凡涉医专业执考通过率位列全国同类院校前 5 名，中医学执考通过率位列全国第一，学生就业率保持在 97%以上。二是承办全国职业技能大赛 3 项。学生获世界技能大赛银奖，全国职业院校技能大赛一等奖 13 项、二等奖 12 项、三等奖 10 项。三是中药学专业群纳入国家“双高计划”，学校 8 个专业全国第一、3 个专业第二、1 个专业第三。四是科研工作进步明显，建有重庆市抗肿瘤天然药物工程技术研究中心、三峡库区道地药材开发利用重庆市重点实验室、市级博士后科研工作站等 11 个市级科研平台。

二、人才培养

（一）党建引领

1. 聚焦主体责任，打造领航工程

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以政治建设为统领，学习贯彻二十大精神，坚持党对学校工作的全面领导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，严格遵守《教育法》《高等教育法》等法律法规，为学校高质量发展提供坚强保障。

（1）加强领导班子建设。认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，民主集中制执行好，“三重一大”、党委会、校长办公会执行到位，党政管理机构和规章制度健全，根据工作实际，及

时调整学校党委党的建设工作领导小组和组成人员和成员单位名单,领导班子坚强有力,党委领导学校事业健康全面蓬勃发展。高质量召开主题教育党委领导班子专题民主生活会,认真开展批评与自我批评。党支部高质量召开主题教育专题组织生活会,学校各党委委员以普通党员身份参加基层党支部专题组织生活会。2022年度学校党委领导班子被重庆市考核为“优秀”等次,并受市委嘉奖,2名班子成员考核优秀,1名班子成员连续3年考核优秀并“记功”。

(2) 推进全面从严治党向纵深发展。履行好管党治党责任,完善学校全面从严治党各项制度,筑牢党建“主业、主责、主阵地”意识,逐级压实领导班子、各二级党组织全面从严治党职能职责,将管党治党落到实处。全年召开全面从严治党会议1次,党建和思想政治工作会议1次,基层党建工作推进会1次,警示教育大会1次。加强作风建设,推进党风廉政建设,模范遵守和严格执行党章党规党纪、国家法律法规,严格执行中央八项规定,办公用房、公务用车、接待用餐均规范,自觉接受各方面监督,保证政治生态风清气正。

(3) 增强防范化解重大风险能力。建立学校重大决策部署闭环落实机制的工作方案,常态化召开安全稳定工作会议,签订《2023年安全稳定及意识形态工作目标责任书》,逐级压实意识形态和安全稳定职责,开展反诈反邪专题讲座1场,消防安全宣传惠及15000余名学生,实现重大安稳零事故。

2. 抓好重点工作, 聚焦动力工程

(1) 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主

题教育，在主题教育中彰显“红岩味”“医教味”。一是确保理论学习“热”起来。坚持“4+4+X”和“六位一体”学习机制，举办读书班24天（含二级党委）、中心组学习7次、交流研讨88人次。学校党委领导班子成员讲授专题党课8场，各级党组织书记讲党课68场，参观红色基地5次。开展形势政策课宣讲24场次，师生微宣讲展示21场次，青春倡廉主题宣传教育覆盖2.2万名学生。二是推动调查研究“深”起来。明确49个调研课题，运用问卷调查71批次调研8万余人次，形成的“4进4问4同步”调研成果作为典型成效进行推广与应用。三是助力推动发展“足”起来。聚焦“渝藏卫生事业发展对口帮扶项目”，与西藏察雅县建立战略合作关系；聚焦“师生课程任务重、不精准”等问题，开展改革；聚焦区域中药产业发展，建成中药材种源繁育基地。四是聚焦检视整改“实”起来。对标市委11个重点整治整改工作和主题教育整改整治工作要求，建立“6+9+4”检视整改工作机制，构建“调查研究-发现问题-解决问题-督查回访”闭环体系。主题教育期间立行立改解决问题17个，解决职工群众利益问题6个，形成制度17项。五是保障组织领导“强”起来。坚持“日总结、周报表、旬调度、月推进”机制，抓好统筹协调。印发文件11个，下发《提示》《通知》13次，收集各类报表181件次，全覆盖督查3次。发布新闻25篇，上级采用8篇，制作宣传标识53个，印发资料110册，发送学习读本3000余册。

（2）成功召开学校第三次党代会。选举产生学校第三届党委委员和纪委委员；总结出“六个必须”经验，提出“十个坚持、

十项新高”的未来五年高质量发展奋斗目标。明确时限要求，形成任务明晰、责任明确、上下联动、齐抓共管的工作格局。

（3）有力推进师德师风建设。通过学校 2023 年“强国有我岗位建功”教师代表座谈会、警示教育会等方式，学校及各二级单位共开展讨论学习 40 余次，达到教师全覆盖。签订师德师风建设承诺书 1189 份，修订《师德师风考核实施办法》，开展师德师风专项整治行动，进一步规范师德师风考核工作。

（4）不断完善党校工作。制定《分党校管理实施办法》，进一步规范学校各分党校的管理，建立党校党员教育培训师资库，选聘党校教师 74 名，细化党校师资队伍建设和管理，不断提高党校教育教学质量。

3. 规范组织工作，夯实基础工程

认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，贯彻落实全国、全市组织工作会议精神。一是加强各基层党组织政治建设。指导各二级院（部）党组织切实履行政治责任，进一步发挥出各二级党组织把好重大问题政治关作用，内部调整 3 名组织员身份，基层党建质效提升。二是推进基层党建工作。选优配强二级学院党政班子，保持教师党支部书记“双带头人”全覆盖，顺利完成 6 个党组织换届选举，4 个党组织完成增补选举，指导附属中医院重新设置 14 个党支部，充分发挥党支部战斗堡垒作用，召开 2022 年度学校二级党组织书记抓基层党建述职评议会。一年来累计党务干部培训 5 期共 90 余人次，全面提升党务工作队伍政治素质和业务能力。深入推进“对标争先”，建有第二、三批全国样板党支部各 1 个，重庆市首批、第二批党建“双创”党组织 8 个；学校党委、基础医学部直属党支部分别获批“重庆市教育系统先进基层党组织”；公共卫生与管理学院直属党支部党建工作案例入选 2022 年度重庆市高校党建“十大案例”，2 人分别获评重庆市教育系统优秀党员、优秀党务工作者，以点带面、示范带动学校党建质量整体提升。三是做好学校党员队伍建设。认真落实“三会一课”、主题党日、组织生活、民主评议党员等组织生活制度，制定《党组织生活安排》《党支部主题党日计划》4 期，党员发展和教育培训管理扎实有效，党员先锋模范作用充分发挥。四是抓好干部队伍建设。健全干部管理制度体系，修订《直属附属医院领导班子考核评价实施办法》，优化干部管理考核。认真贯彻好干部标准，坚持“凡提四必”，推进学校和

直属附属医院之间干部交流，加强干部教育监督管理，大力发现培养选拔优秀年轻干部。一年来，对学校3批39名试用期满干部转正考核，指导附属医院选拔任用（平级交流）干部50名。抽调1名同志参加市级巡查，选派5名年轻干部到上级部门锻炼，共选派出5名优秀年轻干部担任驻村第一书记和工作队员，1名干部参加中青班调训，13名干部前往国家教育行政学院、重庆市委党校进行专班学习，组织3批次共150余名干部参加各项研学培训，提升干部能力。迎接重庆工商职院、达州中医职院10余人来校交流学习。学校“一报告两评议”满意度、学校选人用人满意度，位居全市前列。

4. 提升思政成效，筑牢凝心工程

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，为党育人，为国育才，以立德树人根本任务。一是实施高校思想政治工作质量提升工程，坚持把理想信念教育有放在首位，把立德树人作为根本任务，探索“双融双创三结合”思政课程和“三全育人”改革模式，打造心理健康平台，持续开展劳动教育，构建学校思想政治工作体系。二是深化“三全育人”综合改革，做实做细“十大”育人体系，建成“WE三峡医专”一站式线上办事大厅，惠及2.3万名师生。重庆三峡医专中医学院团总支获评“全国活力团支部”，“医路格桑花援藏‘三下乡’社会实践服务团”获评2023年全国“三下乡”社会实践优秀团队称号，“‘一核心五维五育’中医药特色文化场馆育人新模式”获2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，“‘三·五三’实习管理育人体系的创新与实践”立项市委教育工委高校

思想政治工作质量提升项目，学校被《中国青年报》《重庆日报》等主流宣传媒体报道多次。实现全域化育人，提升思政塑魂实效。三是思想政治工作队伍不断加强，2人在2022年度重庆市高校思想政治工作“年度人物”评选中分别获得高校优秀思想政治教育工作者、高校优秀辅导员称号。增配专职思政课教师5名、专职辅导员18名，专职辅导员“双线晋升”保障有力，思想政治工作者岗位津贴落实到位。规范学生党员发展流程，着眼提高质量，全年确定入党积极分子325人，发展对象119人，接收预备党员117人，预备党员转正46人。强化实习生党员管理，成立2个临时实习学生党小组，挂靠实习基地党支部托管，发挥先锋模范作用，提升整体实习质量，实现党建促实习。

（二）立德树人

1. 坚持以文化人，创新思政教育新做法

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。积极贯彻落实教育部和重庆市相关工作要求，加强和推进思政课课程建设。

（1）推动思政课课程群体系建设，开设思政必修课5门，增设《中国共产党党史》、《中国优秀传统文化》等选修课2门，实现了必修和选修相结合、理论和实践相结合、线上和线下相结合、讲课和讲座、专职和兼职相结合的“五结合”开课模式。

（2）持续加强在线开放精品课程建设，不断深化教学改革，重点推进一流课程建设和精品在线开放课程建设，深入开展线上线下混合教学，继续优化《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》市级精品在线开放课程，积极开展精品在线开放课程

建设和市级申报工作，不断完善课程资源库建设，持续推进市级在线开放课程的混合教学，继续开展 3 门在线开放课程的混合教学，培育创建市级在线开放课程 1 门。

（3）充分发挥思政课程的价值引领、专业支撑和智力支持，持续推进课程思政建设向纵深发展，初步实现了思政课程和课程思政同向同行，协同育人。组建思政教师和专业教师“手拉手”课程共建活动，共同推进“思政课课程+课程思政”建设。继续完善人培方案、课标、教案和课件中的课程思政要素，全年累计开展听课评课 15 人次，开展课程思政教学展示活动 3 次，开展课程思政教研活动 8 次。积极推进课程思政教学资源库和案例库建设，持续推进课程思政示范课程建设，2 门校级课程思政示范课程即将结题，组织课程思政优秀案例评选活动，5 个优秀案例获学院奖励。全年累计组织教师参加课程思政培训 30 人次，开展课程思政示范课 7 次，认真做好课程思政总结，报送课程思政典型案例 1 份。

（4）举办开学季、毕业季系列活动，融入爱国主义教育，每周举行升国旗仪式，结合重要节日开展爱国主义活动，21000 余名学生全覆盖，增强各族学生的爱国热情和凝聚力。开展“职教生心中的二十大”系列活动，吸引全校学生参与，收到学生作品投稿、班会简报、征文 100 余篇，切实培养医专学子的爱国情怀。开展 2023 年职业院校“技能成才 强国有我”系列活动之视频拍摄活动，6 个优秀作品在学校官微和峡医派展播。开展国防教育，涵养爱国情怀。组织完成 2022 级学生军训，坚定学生理想信念、厚植家国情怀、锻造坚强品质。



图 1：2023 级学生开学典礼

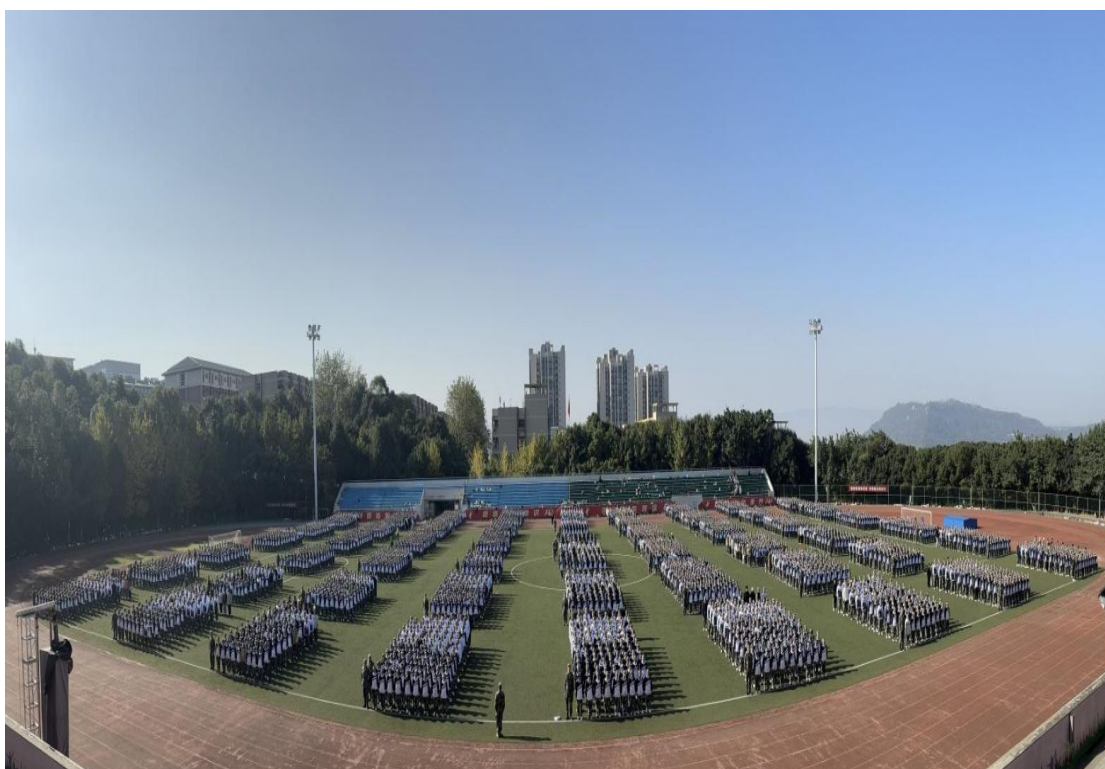


图 2：2022 级学生军训

2. 加强网络育人，占领思政教育新阵地

加强阵地管理，常态化开展网络巡查。在奖助学金评定、实习分配、专业转换、评优评先等工作中回应学生关切，及时化解矛盾。重点时段加强巡查，掌握学生思想动态。制定《网络评论员建设办法》，探索组建学生“网评员”队伍，规范化引导网络行为。依托学生自律委员会学生，选拔文学素质高、思想素质过硬的学生，开展网络舆论引导、网上突发事件处置应对培训，使其对网络中的热点话题、重大和突发事件及时作出分析和判断，同时在负责老师指导下进行有深度、有说服力的评论和引导，锻造有力的网络“传声筒”，充分发挥新媒体平台对高校思想政治工作的促进作用，守好网络育人阵地。

3. 强化管理育人，守牢学生安全底线

绘声绘色开展安全教育。通过学工例会-辅导员会-班会层层传达安全知识，将防溺水、反邪教、防诈骗、禁毒等安全知识纳入班会日常教育内容中，有效提升学生安全意识，全年共推出安全专题推文 10 期。有效有度推进安全检查。结合高发安全事故，制定安全检查计划，联动党委保卫部、学院，每月深入学生寝室开展安全大检查，查处管制刀具、大功率电器等，全年共开展 10 次安全大检查。做细做实学生心理普测。常态开展每学期开学学生心理健康普查和每月心情温度计排查，建好工作台账，加强重点学生关注，提高家校联动，及时处置突发情况。

4. 落实资助育人，宣传政策入人心

广泛利用各种媒介借势聚力，组织学校、学院、班级开展 300 余次政策宣讲会，做到国家资助政策家喻户晓、人人皆知。

构建一盘棋工作体系，完善“双基六补”的奖、助、贷、补、勤、减、免、偿“八位一体”资助育人制度体系，根据学校—学院—班级“三级资助认定工作机制”，提高资助工作的制度化、规范化和科学化水平。完善公示反馈渠道，明确规定奖助学金评选信息公开、过程公开、结果公开的“三公开”制度，确保资助工作在阳光下运行。2023 年发放资助资金 7387.86 万元，惠及学生 30895 人次。详见表 7。

表 7：我校 2023 年奖助学金发放一览表

类别	具体项目	发放 金额 (万元)	学生 人次	合 计 (万元)
国家奖助学金	国家奖学金	20	25	2606.34
	国家励志奖学金	371	742	
	国家助学金	2215.34	6552	
校内奖助基金	寒暑假留校困难生慰问	0.76	21	818
	节假日困难生慰问	32.78	3000	
	返家车票慰问	40	2270	
	困难学生大学生医保补助	27	2634	
	各类突发意外、疾病救助	3.8	22	
	新生奖学金	12.2	88	
	校内助学金	46.05	243	
	卓越奖学金	205.26	1433	
	年度表彰	36.37	1497	
	学业激励	3.92	129	
	升本激励	40.8	204	
	勤工助学	309	5831	
	国防奖学金	9.6	96	
	求职补贴	19.13	865	

	优秀大学毕业生、实习生奖励	21.14	1020	
	实习就业一体化项目	4	20	
	文明寝室	1.6	267	
	新加坡护理医科奖学金项目	0.2	4	
	22年五四优秀团支部书记	2.35	50	
	新生路色通道爱心大礼包	1.25	25	
生源地助学贷款	生源地助学贷款	3963.52	3857	3963.52
合 计			30895	7387.86

典型案例 4：构建资助育人“五大体系”助力学生成长成才

重庆三峡医药高等专科学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人，坚持和加强党对学生资助工作的全面领导，构建资助育人“五大体系”，用心用情提升资助工作水平和资助育人效果，助力家庭经济困难学生成长成才，增强贫困学生获得感、幸福感，用生动的实践兑现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺，初步形成了“解困—育人—成才—回馈”的良性循环资助育人模式。一是搭建“四位一体”组织机构，做好做实组织体系；二是构建“双基六补”育人制度，做优做实制度体系；三是建设“1+3+N”育人队伍，做好做细队伍建设体系；四是做好“四环五维”育人要素，做精做准帮扶体系；五是丰富“152育人活动内涵”，做大做强平台体系。

典型案例 5：“大思政课”优秀案例 生命的拥抱

一、背景目标

本案例贯穿医师职业标准规范，明确“精技有爱”教学目标。实行三全育人，把“五心素养、五爱精神”融入细化到整个教学过程里，旨在培养学生掌握儿童异物伤害救治的基本知识、基本技能；具有能在儿童异物伤害时挺身而出、有效施救的能力和素养；能够胜任临床儿童急诊科、婴幼儿照护服务机构及相关公益性社会服务领域（红十字救护员）等岗位要求。

二、特色与创新

1. 医教融合促提升，人才培养高标准

我院实行的“三段三早、三能递进”人才培养新模式，遵循产教融合理念，医教协同建设“校内医院”和“校外学院”。通过医教共建的校内临床化仿真医院与学校

建立在医院的临床学院，打造医院与学校贯通融合的实训体系，让学生早期接触工作岗位，实现“早临床、多临床、反复临床”的教学模式，使学生与临床儿科医生双重身份合二为一，使学生获得有效的知识积累和情感体验，从而培养学生的高识优能、使命担当、敬业精神、奉献精神、职业自豪感等。

2. 科教融汇促发展，人才赋能高质量

本课程注重学生人文素质、科学素质、技能素质等各方面的培养，通过让学生进行科研调研、综述撰写等，培养学生在学习过程中发现问题、解决问题的惯性意识，培养学生的创新意识，从而全面提高学生的综合素质。

3. 德技融通促成长，人才造就高素质

坚持立德树人、德技并修，以岗位职业能力培养为导向，依托精品在线开放课程平台，将知识传授、能力培养和品质塑造贯穿于课前、课中、课后全过程。在对接标准时保持科学严谨的规范意识和精益求精的工匠精神，在实操训练中培养奉献无悔的劳动精神。通过社会责任教育，引导学生积极参与公益活动，提高学生的社会责任感和公共卫生意识。

三、成果成效

点燃学习兴趣，学生参与度高；“理虚实”相结合，目标达成度高；深化科教融合，社会服务度高。

（三）专业建设

1. 专业动态调机制

根据学校《十四五专业建设发展规划》，制定《专业设置与动态调整办法》，通过专业自我诊断与外部诊断相结合的方式，进行常态化的专业自我诊断与改进。各专业围绕社会需求、行业产业需求、专业布局、教学质量、人才培养质量等，定期专业调研，结合从专业建设、课程建设、实践教学、校企合作、教学改革与研究、师资队伍、质量保证、招生就业等方面对专业进行全面评估的第三方诊断数据，对于不适应新技术、新业态、新产业、新模式发展需求的专业及时进行“关、停、并、转”。学校依据统计数据观测专业建设成效和人才培养质量，促进专业建设与市场需求对接、与产业发展趋势对接、与学科体系对接、与学生成长成才对接，切实提高人才培养质量和服务社会能力，实现专业发展与社会需求的同频共振。2022 年停招的电子与信息大类大数据技术专业今年最后一届学生毕业。本年度食品药品与粮食大类的食品检验检测技术专业开始招生。现我校共开设医药卫生、食品药品与粮食、电子与信息、公共管理与服务和教育与体育等 5 个专业大类 37 个专业，招生 37 个专业。

2. 高水平专业群建设

（1）国家级双高建设情况

严格以周调度、月调度、季检查、年考核等方式落实项目建设工作，组织集中性的、全校性项目检查 4 次，向市教委报送标志性成果 9 次；各职能部门、院部与学校签订责任书 20 份；聘请校外专家对自评报告及典型案例完成 2 轮指导，形成项目建设

自评报告，遴选典型案例 27 个；完成项目建设周期标志性成果汇总梳理；完成第三方满意度调研报告 1 份；聘请另一家第三方机构对双高建设整体情况进行绩效审计，现已完成任务点、绩效指标、经费、资产等方面的初步审计。

“双高计划”项目 2023 年学校层面和中药学专业群层面建设任务点共计 210 个，已完成 208 个任务点，任务完成度 99.05%，产出指标 178 个，完成 176 个，达成率 98.88%，已取得国家级标志性成果 46 项，省部级 133 项。

（2）市级双高建设情况

严格以周调度、月调度、季检查、年考核等方式落实项目建设工作，组织集中性的、全校性的检查 3 次。市级“双高计划”临床医学专业群、预防医学专业群和特色项目（提升中医药文化创新服务能力项目）等 3 个建设项目 2023 年建设任务点共计 108 个，已完成 99 个，完成度 91.67%，已取得国家级标志性成果 64 项，市级 78 项。省级中期绩效评价结果“优秀”，完成专业群自评报告 2 份，遴选出典型案例 12 个，第三方满意度调研报告 2 份。

3. 专业群资源库建设

预防医学、口腔医学、医学影像技术和中药材生产与加工专业教学资源库获 2023 年重庆市职业教育专业教学资源库拟立项建设。统筹组织 3 个专业教学资源库申报现代职业教育体系建设改革重点项目中职业教育专业教学资源库项目，其中预防医学专业教学资源库为第一主持单位，中医学专业教学资源库和医学生物技术专业教学资源库为联合主持单位。预防医学专业教学资源

库已通过重庆市教委审核报送教育部。现组织开展口腔医学和中药材生产与加工专业教学资源库课程建设项目，已完成 6 门课程资源建设和更新任务。

4. 教学标准

教务处牵头组织学校 37 个专业完成人才培养方案和课程体系修订。

我校牵头开发的幼儿教师 6 级和草药种植技术员 5 级等 2 个职业标准及配套专业教学标准，获坦桑尼亚国家职业教育委员会注册认证纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，在坦桑尼亚国家职业院校推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。

典型案例 6：基于“三联动四互融两协同”的高职中药学专业群建设模式探索与实践

一、实施背景

重庆三峡医药高等专科学校中药学专业群被成功立项为国家高水平专业群。针对专业群建设与地方政府、企业（医院）联动不够，校企制度、文化、技术和资源等人才培养关键要素融合不够，专业服务产业发展贡献度不高等问题，专业群进行了基于“三联动四互融两协同”的建设模式探索与实践，着力实现产业链、教育链和人才链的有效对接和深度融合，取得了较好的效果。

二、主要做法

（一）建立校、地、企“三联动”专业群建设机制

1. 建立促进催化赋能的政府联动机制
2. 建立自我调节和应变求变的学校联动机制
3. 建立内在需求和主动参与的企业联动机制

（二）建构校企关键要素“四互融”人才培养路径

一是校企（院）制度互融，二是校企（院）文化互融，三是校企（院）技术互融，四是校企（院）资源互融。

（三）搭建“两协同”社会服务平台

1. 政校企协同开展科技创新
2. 政校企协同开展技术服务

三、成果成效

该建设模式加强了专业群建设与地方政府、企业（医院）的联动，促进了校企制度、文化、技术和资源等人才培养关键要素融合，提高了专业服务产业发展贡献度，有力推动了产业链、教育链和人才链的有效对接和深度融合。

表 8：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.88
2	双师素质专任教师比例*	%	68.45
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.50
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	38
5	教学计划内课程总数*	门	579
		学时	124404.00
	其中：课证融通课程数*	门	131
		学时	16494.00
	网络教学课程数	门	37
		学时	8835.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	5
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	85
		学时	22225.00
	在线精品课程课均学生数*	人	710.76
	其中：国家级数量*	门	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	6
	省级数量	门	42
	接入国家智慧教育平台数量*	门	12

	校级数量	门	44
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	编写教材数	本	107
	其中：国家规划教材数量*	本	5
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	28
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	16050.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8392.12
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	中药学专业群	中药学	医药产业链
2	临床医学专业群	临床医学	医药产业链
3	预防医学专业群	预防医学	公共卫生与健康管理服务产业链

（四）课程建设

2023 年继续实施“百优课程计划”，持续推进学校在线精品课程建设、重庆市优质继续教育网络课程、课程思政示范课程、中泰联盟课程、中乌传统医学培训课程等多个项目。

1.在线课程建设

2022 年申报的 6 门国家级在线精品课程，通过教育部审核，获得国家级在线精品课程认定；完成 2023 年 6 门国家级在线精品课程申报，国家级评审结果还未公布；完成 5 门重庆市级在线精品课程申报工作，其中 3 门课程获得重庆市级在线精品课程认定；完成 2 门国家级和市级一流核心课程（线下）申报，2 门课程获得重庆市级一流核心课程（线下）认定；完成第二批中泰职教联盟 5 门课程认定，我校参与中泰职教联盟的 8 门课程全部通过认定。

继续推进使用在线课程 426 门次，2023 年新建和更新在线课程资源 30 门，培育国家级课程 19 门，市级课程 11 门。新增 8 门校级在线精品课程，建成中泰国际课程 8 门，中乌国际课程 3 门；截止 2023 年，我校共建成国家级在线精品课程 6 门，重庆市级精品在线课程 44 门（合并计算），校级精品在线课程 44 门。

2.课程思政建设

发布《课程思政高质量建设行动计划实施方案》，组织开展第一届校级课程思政教学创新大赛，进一步提升我校教师思政育人水平。校级课程思政项目验收 23 项，并立项建设 2023 年课程思政项目 20 项。2023 年重庆市高等学校“大思政课”优秀案例

一等奖、二等级及三等奖各 1 项；重庆市高校思想政治理论课教师教学技能竞赛一等奖 1 项、三等奖 1 项；全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛重庆市赛区一等奖 1 项、二等奖 1 项、优秀奖 1 项；获得重庆市 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例建设项目 5 项；另外，已培育校级“课堂革命”典型案例 6 个、“三教”改革典型案例 8 个。

（五）“三教”改革

1.加强师德师风建设。开展师德师风专项整治行动，制定《师德师风专项整治行动工作方案》，重点解决师德师风方面存在的突出问题，着力提高广大教职员工的职业道德认识，规范教职员工的职业道德行为。布置师德师风、《事业单位人员处分管理办法》等法律法规学习 5 次，签订师德师风建设承诺书 1189 份，在学校网站上公布 2019 年以来教育部曝光 13 期共 38 条违反高校教师职业行为典型案例。二是修订《师德师风考核实施办法》，进一步规范师德师风考核工作，坚持把师德师风作为教师队伍素质评价的第一标准，在评奖评优、晋级晋升等方面严把政治关、师德关，对师德失范的教师坚决实行“一票否决”。加大师德师风建设力度，强化师德全过程性管理。

2.加大人才引进力度。建立以才荐才机制，完善引才激励机制，贯彻落实“走出去、引进来”引才方针，深入国内外 40 余所高校、企业开展招才引智工作，洽谈高层次人才近 100 人，引进优秀博士 10 人，聘请客座教授 11 人。持续推进教师考核评价制度改革，健全高校教师发展制度和分配激励机制，教师专业素质不断提升。获批市级“双师型”名师工作室 1 个；获评全国技术

能手 2 人、重庆市职业教育中青年领军人才、教书育人楷模各 1 人。推动教师团队建设，强化示范引领，入选第四批重庆市高校黄大年式教师团队、第二批重庆市教育教学创新团队各 1 个。

3.发布《教师教学能力提升计划实施方案》，深化落实 11 大任务举措，全面提升教师教学能力。获批为重庆市示范性继续教育基地、重庆市 2023 年度职业院校教师素质提高计划培训项目承办单位。承办“‘1+X’证书种子教师研修”和“高职院校骨干教师访学研修”2 项“三教”改革研修项目。遴选组织 13 名教师完成 2023 年第二批全国职业教育教师企业实践项目申报。组织 92 名专业带头人、骨干教师和校外基地教学班专兼职教师赴金华职业学院完成教师综合能力提升研修、教师短期培训（线上线下）和学术交流会议 1255 人次。专任教师顶岗实践能力锻炼 208 人次。骨干教师医院（企业）和高校脱产进修 29 人。新进教师教师教学能力和教育信息化水平专项培训 56 人。

4.重庆市 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例立项建设项目 6 项，培育校级“课堂革命”典型案例 6 个。遴选 2 个典型案例（教师评价、学生评价）申报，其中教务处报送的《医药高职院校“1+3+X”教师能力标准体系构建与评价研究》典型案例获二等奖。3 个作品获评重庆市职业院校“三教”改革优秀案例。

5.聚焦教材质量建设，学校以“十四五”职业教育国家规划教材建设为契机，持续加大职业教育教材建设力度，鼓励广大教师参与到教材建设中，编写出更多精品教材，提升我校教学水平，助力我校人才培养质量，为学校高质量发展增值赋能。入选教育部“十四五”规划教材 15 部，居全国同类高职高专第一。获重

庆市优质教材 2 部。本年度组织教师参与人卫、中国医药科技、北大医学等 5 个国家一级出版社 7 批次教材编写推荐工作。覆盖中医、中药、临床等 21 个专业和医技、公共通识类门课程 105 人次，获主编 30 人，副主编 22 人，编委 53 人。加大教材质量建设，配合出版社对学校近年教师主编出版的教材进行相关专项审核。

典型案例 7：老年照护“岗-课-证”三位对接“1+X”项目助推三教改革

一、实施背景

重庆三峡医药高等专科学校中药学专业群被成功立项为国家高水平专业群。针对专业群建设与地方政府、企业（医院）联动不够，校企制度、文化、技术和资源等人才培养关键要素融合不够，专业服务产业发展贡献度不高等问题，专业群进行了基于“三联动四互融两协同”的建设模式探索与实践，着力实现产业链、教育链和人才链的有效对接和深度融合，取得了较好的效果。

二、主要做法

（一）建立校、地、企“三联动”专业群建设机制

1. 建立促进催化赋能的政府联动机制
2. 建立自我调节和应变求变的学校联动机制
3. 建立内在需求和主动参与的企业联动机制

（二）建构校企关键要素“四互融”人才培养路径

一是校企（院）制度互融，二是校企（院）文化互融，三是校企（院）技术互融，四是校企（院）资源互融。

（三）搭建“两协同”社会服务平台

1. 政校企协同开展科技创新
2. 政校企协同开展技术服务

三、成果成效

该建设模式加强了专业群建设与地方政府、企业（医院）的联动，促进了校企制度、文化、技术和资源等人才培养关键要素融合，提高了专业服务产业发展贡献度，有力推动了产业链、教育链和人才链的有效对接和深度融合。

（六）信息化建设

1. 筑牢信息化基础，提升基础服务能力

建设天星二期教学楼、实验实训楼、科技楼的基础网络，部署有线网络点位 736 个，无线网络点位 182 个，实现校园网络全覆盖。建设数据容灾备份机房，为学校重要信息系统提供数据安全保障。扩容 VCPU 计算核心至 1256 核，内存至 8.8TB，为各信息化系统提供虚拟服务资源 120 余台。

2. 优化信息化系统，助力教育教学发展

持续推进网络教学应用，提高师生数字化应用能力，提升教师数字素养。学校充分利用智慧职教、雨课堂、学堂云、学习通等线上教学平台，将课堂教学与信息化技术相结合，实现课堂教学与网络学习有机融合，充分利用网络平台优势，优化学生学习和空间，课前学生可以通过网络平台提前学习教师发表的教学任务，课堂上学生更加关注课程重点、难点，实现学习目标，课后通过网络练习，加深对学习内容的掌握，通过网络学习平台实现课前、课堂、课后有机融合。充分利用网络平台，建设网络课程题库，300 余门课程实现线上考试。

推进三峡库区健康大数据中心建设，充分发挥学校的专业优势和政府的基础数据支撑、政策指导优势，政校合作共建集教学实训、科学研究、产业应用于一体的三峡库区健康大数据应用创新研发中心，提升区域健康服务能力。

提升学校的信息化辅助水平，升级教务系统，优化服务流程，为师生提供便捷教学信息查询服务；建设电子邮件系统，为师生提供网络邮箱服务。

3. 持续推进数字化资源建设

学校采购有中国知网、万方知识数据平台（含万方医学网）、

中国生物医学文献服务系统、维普中文期刊数据库、外文学术资源整合服务系统（古扬学术）、外文医学信息资源检索平台（迈特思创）、超星汇雅电子图书、京东电子书、畅想之星电子书、可知电子书、掌阅精选电子书等 11 个数据库电子书数字资源，总容量达 200 余 TB，电子图书达 170 余万册。

4. 加强网络安全保障

学校高度重视网络安全工作，完成 7 个信息化系统的网络安全等级保护测评工作；升级网络出口安全设备，提升校园网络安全防护能力；定期对服务器资源进行漏洞扫描、安全加固，保障服务资源安全。加强网络安全宣传，充分利用国家网络安全宣传周，开展线上、线下网络安全宣传活动，提升师生网络安全意识。

典型案例 8：三峡库区健康大数据中心建设

充分发挥学校的专业优势和政府的基础数据支撑、政策指导优势，政校合作共建集教学实训、科学研究、产业应用于一体的三峡库区健康大数据中心，提升区域健康服务能力。

一、积极开展沟通交流，联合多部门协同建设

积极争取政府主管部门支持，将政府部门纳入联合建设单位。通过与卫生健康委、大数据应用发展管理局、气象局等政府主管部门的充分沟通，取得数据采集、存储、应用推广、服务采购等政策支持，直接对接智慧城市、智慧医疗等政府主导大数据应用项目，减少、降低政策许可、应用推广等风险。

二、结合学校大数据专业，大力引资建设校内实训基地

根据学校大数据专业的教育教学、实验实训、科研需求和政府、行业医院应用需求，将三峡库区健康大数据中心建设与校内大数据专业实训基地建设融合统筹，与相关企业合作完成学校大数据技术与应用专业实训基地建设，由企业投资 220 万元，提供大数据技术与应用专业实训室所需计算存储单元 23 台（套）。

三、以需求为导向，推动研发中心应用服务建设

通大数据应用创新的研发、数据分析模型的建立和成果的应用，推动社会公益性服务发展。目前已完成三峡库区健康大数据中心后台管理系统、三峡库区健康大数据中心门户系统等两个子系统的设计、研发、测试工作。

重庆市政府采购合同									
(项目号：21A00524)									
甲方(需方)：重庆三峡医药高等专科学校					计价单位：元				
乙方(供方)：重庆富沛和科技有限公司					计量单位：元				
经双方协商一致，达成以下购销合同：									
序号	名称	品牌	规格型号	制造商	数量	单价	合计	交货时间	交货地点
1	协同计算节点	曙光	I620-C30	曙光信息产业(北京)有限公司	4	35,800	143,200	合同 签订 后 30 个工 作日 内交 货并 完成 安装	重庆 三峡 医药 高等 专科 学校 内
2	实验环境节点	曙光	I620-C30	曙光信息产业(北京)有限公司	3	39,200	117,600		
3	服务器机柜	图腾	KL62429001x	图腾电子设备(昆山)有限公司	3	12,600	37,800		
4	网络连接设备	H3C	S5560X-30C-E1、其他定制辅材	新华三技术有限公司、重庆富沛和科技有限公司	1	12,800	12,800		
5	综合教学应用系统	富沛和	智慧教学管理系统 V1.0	重庆富沛和科技有限公司	50	2,420	121,000		
6	实验环境系统	富沛和	数据智能实验系统 V1.0	重庆富沛和科技有限公司	1	239,300	239,300		
7	大数据导论	Sugon_edu	大数据导论课程资源包	瑞翼(北京)教育科技有限公司	1	40,000	40,000		
8	Python 编程实践	Sugon_edu	Python 编程实践课程资源包	瑞翼(北京)教育科技有限公司	1	82,000	82,000		
9	NoSQL 数据	Sugon	NoSQL 数据	瑞翼(北京)教育	1	82,000	82,000		

图 5：大数据专业实训室建设合同

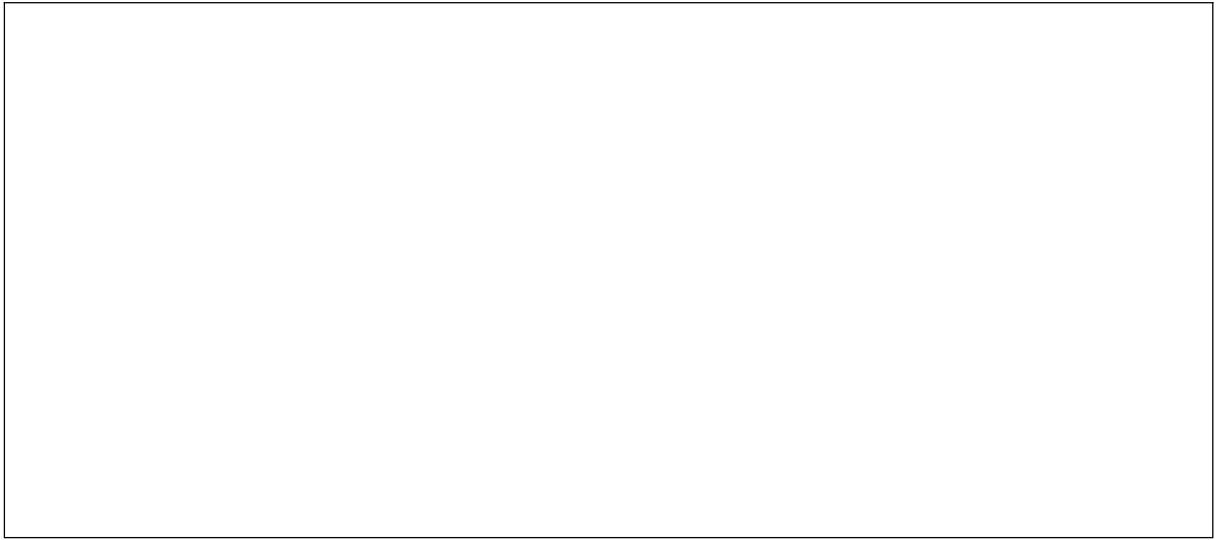




图 6：三峡库区健康大数据中心门户

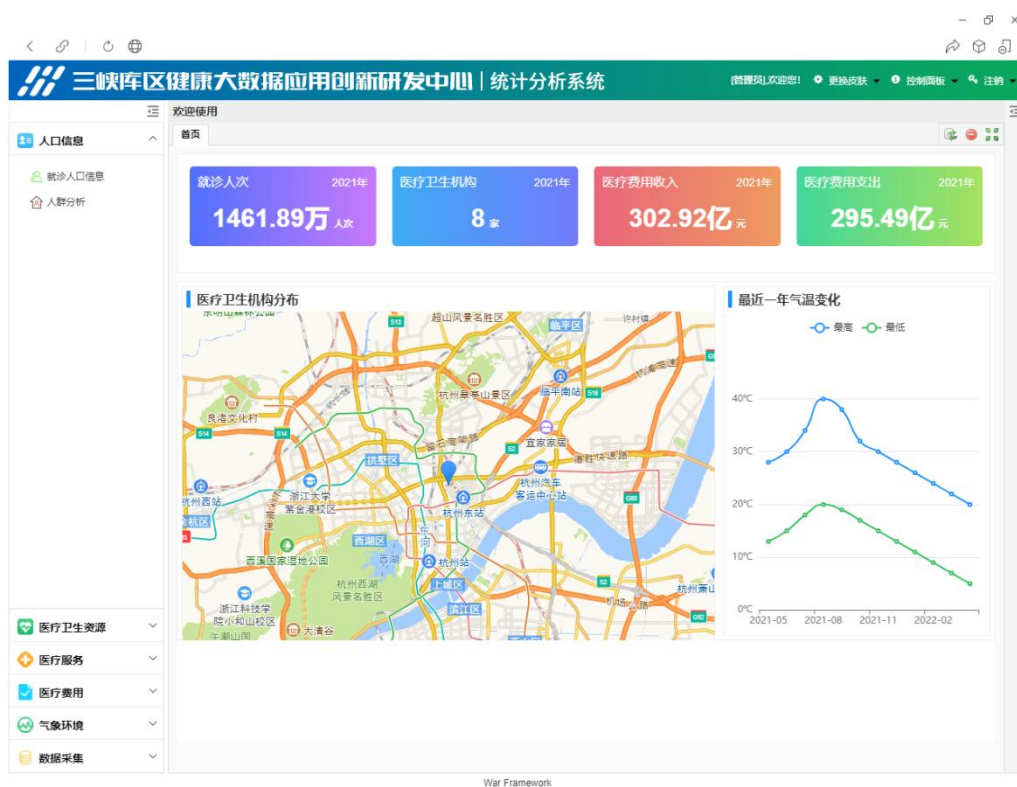


图 7：三峡库区健康大数据中心统计分析系统

（七）毕业去向落实

1. 实现满意就业，供需畅通对接

毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在92.00%以上，其中对“招聘信息发布”(94.05%)的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。毕业生工作表现的社会认可度高，用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为99.52%，尤其是对毕业生政治素养、学习能力、职业道德最为认可，供需实现高质量对接。

2. 升学率增幅显著，层次稳中向好

毕业生专本意愿逐渐增强，2023届毕业生1967人，较2022届上浮1.6%，毕业生升本学府质量高。随着国家经济稳步发展和结构转型，越来越多的毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，从而更加适应国家和社会对高层次人才的需求。

3. 营造创业良好氛围，激发创新创业热情

学校全年组织参加创业专业资格认证培训5期，共培训99人；组织参与市区创业培训3场，共培训150余人；持续开展创业讲座、导师问诊、项目路演、创业沙龙等日常活动80余场；举办“互联网+”等各类创新创业大赛校内选拔赛10余次，经广泛动员，共有11837个项目，45000余人次名学生报名参赛，参赛数量居重庆市第一，再创新高。2023年获评第二批西部（重庆）科学城大创谷卫星园建设单位和“渝创渝新”市级创业孵化

基地（园区）。在第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中获得市赛银奖6项、铜奖24项，获评“第九届互联网+大赛重庆赛区优秀组织奖”和“重庆市就业创业工作先进集体”。

典型案例 9：加强医创融合 落实双创人才培养

深化高等教育改革，培育创新创业精神，强化创新创业素质教育，完善创新创业人才培养，探索具有中国特色的高校“双创”体制和机制。一是健全机制体制，夯实双创组织保障。学校制定创新创业相关管理文件22项，建章立制、规范管理，保障园区有序运营。二是强化师资队伍建设，集聚优质导师资源。加大对导师的专题培训，强化导师服务能力，推进创新创业教育工作科学化、系统化、规范化发展。三是各类双创赛事参与度高，学生双创能力提升。连续三年承办我市“优创优帮”创业扶持计划渝东北片区遴选活动，学生积极热情参与双创赛事，取得突破性成果，创新能力提高。四是加强基地建设，提高学生双创实践。峡医智汇大学生双创实践孵化基地入驻创业团队和企业61个（家），为我校学生开展双创活动提供了有力支撑。

（八）学生在校体验

1. 以劳动教育和美育为抓手，建立素质发展新体系

深度参与劳动实践，促进学生综合发展。持续开展学生卫生自管，将教室、寝室、校园公共区域划归各班级，开展劳动实践。改革劳动教育理论课程，将劳动教育纳入人才培养体系，由辅导员教研室统一进行劳动教育课程讲授，培养学生劳动意识。优化劳动实践活动形式，将志愿活动、“1+X”证书纳入劳动教育清单，强化劳动技能。开辟劳动教育实践基地，将社区打造成校园劳动实践基地，拓展劳动实践岗位；建设“三峡中药材种源繁育示范推广基地”劳动教育实践基地，图片案例被中国教育报刊登发表。

2. 以学生社区为平台，形成服务育人新格局

统筹规划校内场所，精心进行“一站式”学生社区打造。结合现有物理空间，划片建设两个社区（13-15、16-19栋学生公寓），

设置功能分区，打造文化氛围，购置生活家电，充实自助服务室，完成“一站式”学生社区自助服务指南（试行）、“一站式”学生社区自助室工作职责（试行），同步建设高峰校区“一站式”学生社区打造。利用“今日校园”，将辅导员下寝、日间听课、学生请假等纳入其中，实现工作日志“一键查询”，学生行踪“触屏可知”，极大便捷师生，赋能学生服务。



图 8 “一站式”学生社区建设接受市教委检查

（九）技能大赛

2023 年，学生积极参加各级各类技能大赛，2023 年共荣获市级及以上奖项 102 项，其中全国职业院校技能大赛 8 项、中华人民共和国第二届职业技能大赛 1 项、重庆市职业院校技能大赛 15 项、行业性比赛及创新创业类比赛 78 项，获奖学生 398 人次。其中，14 名学生经过层层选拔，代表重庆参加教育部等部委主办的 2023 年全国职业院校技能大赛 8 个赛项的比赛，荣获一等

奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项的优异成绩。临床医学院侯佳诺同学荣获临床技能赛项一等奖、药学院周洁同学荣获药学技能一等奖、中医学院彭铃洪、龚梦婷、刘维英 3 名同学荣获康复治疗技术团体一等奖、医学技术学院何玉萱 曾春 陈紫琦 3 名同学荣获检验检疫技术团体一等奖。此外，护理学院韩瑞琦荣获中华



人民共和国第二届职业技能大赛“健康和社会照护”赛项优胜奖。

图 9：我校学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“检验检疫技术”赛项一等奖（左 4 何玉萱同学、左 5 陈紫琦同学、左 6 曾春同学）

典型案例 10：六措并举育人才，凝心聚力助健康 重庆三峡医药高等专科学校通过“建机制、搭平台、融课程、改模式、树典型、赋动能”六措并举高效推动技能竞赛顺利开展，在教育教学改革、职业技能提升、校企院深化融合、社会影响力等方面成效显著，为人才培养、全民健康注入活力和动力。近五年，学生共获得国家级技能竞赛奖 19 项；市级技能竞赛奖 96 项。教师共获国家级技能竞赛奖 4 项，市级技能竞赛奖 14 项。学校累计承办技能竞赛国家级 4 项，市级 14 项。2022 年学校被评为全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”单位、重庆市“以赛促教”优秀学校。学校共有 3 人获得“全国技术能手”荣誉称号。护理学院学生在中华人民共和国第一届职业技能竞赛（健康和社会照护）中获得银牌。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，汇集各方资源，构建“政行校院企五位一体”协同育人模式，丰富的集团活动，推进示范职教集团提档升级。

1.成立产教融合体，为医药卫生行业搭建平台。一是牵头成立全国中医药行业产教融合共同体，共同体由重庆三峡医专、天津红日药业股份有限公司和山东中医药大学共同牵头，科研机构、本科院校、高职院校等 41 家单位作为成员加入。二是牵头筹建市域产教联合体。学校与江津工业园、西部食谷工业园共同牵头筹建西部食品及农产品加工市域产教联合体。集 300 余家食品企业、30 余所中高职院校，7 个行业协会。三是牵头成立“渝东北区域医学检验专科联盟”。学校与重庆迪安医学检验中心有限公司牵头成立“渝东北区域医学检验专科联盟”，渝东北 40 余家各级医疗机构加入联盟并召开成渝地区“产教融合助力医院高质量发展”高峰论坛 60 余人参会。四是牵头组建中华中医药学会职业教育创新发展联合体，建立了秘书处和工作组的运行工作机制，着力创新发展，组织专项研究，组织开展研究课题申报评审工作，完成 85 项研究课题评审，组织开展联合体 2023 年工作会议，成功召开联合体第二次年会暨中医药职业教育论坛。

2.强化职业培训鉴定，提高行业技能素质。成功申报市级培训评价组织，取得 14 个职业（工种）的职业技能等级认定资格。全年共开展职业培训项目 22 个，培训规模达 36914 人次。作为

培训评价组织，全年共完成开展 13 个人社工种、3418 人次的技能鉴定，为学校 200 余名教职员工开展了免费鉴定，技能鉴定收入 76 万余元。

3.川渝携手共发展，中医健身展风采。2023 年 9 月，成渝地区双城经济圈首届中医药传统保健体育运动会在重庆三峡医药高等专科学校圆满举办，由重庆市卫生健康委员会、重庆市中医管理局、重庆市体育局、四川省中医药管理局、四川省体育局主办，来自川渝两地的 60 个代表团近 700 人同台比拼，推动体育健康产业和中医药事业高质量发展，为“健康中国”建设贡献重庆三峡医专力量。

典型案例 11：重庆三峡医专坚持“四结合”，助力乡村医生培养

重庆三峡医药高等专科学校坚持医教协同发展，服务国家战略需求，探索建立乡村医生培养培训体系，以“政与校、虚与实、点与面、育与训”相结合的形式开展乡村医生培养。通过实践探索，我市农村卫生服务水平得到了有效提升，社会效益不断突显，走出了一条“政府搭平台，学校送资源，乡医获培训，人才促提升，群众得实惠”的乡村振兴共赢发展道路。

一、深化政校结合，畅通培训渠道。针对重庆市乡村医生分布范围广、承担任务多、组织难度大等实际问题，学校充分利用政府信息纵向贯通与高效组织渠道，积极主动联系市内相关区县政府卫生主管部门，双方就培训体制机制事宜进行反复磋商，由市卫健委下发到各区县卫健委及各乡村医生手中，成功打通培训资源从学校到乡医的堵点，有效畅通乡村医生培训渠道，为培训工作顺利开展打下坚实基础。学校多渠道了解乡村医生培训需求，全过程跟踪参训学员后续考试通过情况，广泛收集学员学习满意度和意见建议，不断总结经验、优化内容设计和组织形式，指导医疗专家组完善课程体系，进一步提高培训课程针对性，帮助乡村医生提高实践操作、理论素养及业务水平。

二、开展虚实结合，丰富培训形式。针对乡村医生学历低、基础差、时间不固定等问题，学校以“线上+线下”结合的方式打造培训资源，更好地服务乡村医生的学习需求。针对乡村医生的知识储备、能力短板、医师执考要求，学校组织专业教师录制专门培训视频，打造在线学习平台，提供电脑终端和手机终端两种模式供乡村医生学习，保障全市乡村医生在线学习需求。学校现有培训视频资源总时长达到 8300 分

钟，涵盖 41 门课程，分类视频片段达 340 个，系统、综合地展现了考点和难点，优质的在线学习资源和便捷的在线学习平台很好地解决了乡村医生工学矛盾。同时，学校还加强师资配备，先后遴选 79 名教师组建形成一支培训经验丰富的教师团队，定期开展集体备课与专项教研，固定承担集中培训教学任务，打磨形成一批特色培训精品课程。对当年通过技能考试的乡村医生开展理论考试考前强化培训，精准发力，对接执考重难点进行系统讲解和复习指导，取得明显实效。

三、实施点面结合，推广培训模式。为积累培训经验和保障培训效果，学校采取先试点再推广的办法稳妥推进培训工作。2018 年和 2019 年，学校在巫溪县试点开展专项培训取得了丰硕成果，执业医师考试通过率较往年提高 30% 以上。在“巫溪模式”试点成功基础上，学校逐步探索形成“线上学习+定点走培+校内强化”的培训模式，将经验推广到重庆市所有区县，2023 年以来，学校组织培训团队赴西藏自治区昌都市类乌齐县、察雅县开展执业医师考试技能培训，将重庆模式推广惠及更多地方，为健康乡村持续“输血”“造血”。截止目前，学校在 32 个区县建立 261 个集中学习点，组织乡村医生能够对照视频反复研学，边干边干，提升治病救人的医疗实践能力。

四、落实育训结合，反哺人才培养。学校始终坚持培养“下得去、留得住、用得上”的基层医疗卫生人才，开展乡村医生执考培训既是学校履行社会服务职能的职责担当，也是对学校人才培养适应岗位需求的必要延续。专项培训为乡村医生向执业医师的转型探索了有效路径，为建立适应医疗行业特点的在校教育、毕业后教育、继续教育三阶段有机衔接的基层医学人才培养培训体系提供了实践范本，也为高校利用自身优势助力乡村振兴，推动基层卫生服务能力提升做出了良好示范。近 5 年，学校临床医学专业执考通过率普遍高于全国平均通过率 20%，保持全国前列。乡医助考专项培训覆盖重庆市 38 个区县，累计培训 12143 余人次，重庆市乡村医生中的执业医师占比提高 10%。

（二）服务地方发展

学校深入贯彻落实党的二十大关于教育、科技、人才的重要论述，踔厉奋发、勇毅前行，开辟职业教育科技发展新领域新赛道，不断塑造科技人才发展新势能。面向国家和地区发展“卡脖子”战略需求，建设科研平台，促进科技人才发展，大力助推产学研发展，服务区域经济建设，促进科技成果转化，解决企业难题，助力脱贫攻坚。

1. 依托科研创新平台，提升地区服务水平。

加强科研创新平台建设，促进科技人才发展，进一步服务地区经济发展。学校以重点实验室、工程中心为核心平台，加大经费投入，完成科技大楼功能布局，补充完善急需科研仪器设施设备 1000 万以上，建成 SPF 级实验动物中心 1 个。依托科研平台支撑，学校“三峡库区道地药材保护与利用多学科交叉创新团队”“中医‘治未病’特色技术智能研发创新团队”2 个市级中医药科技创新团队获得立项培育，上级拨款 300 万元。无创痛针灸技术服务服务金额达 270 万元，驻地网接入技术服务 400 万元，中药农业科技服务促进企业增收证明 85 万元。学校共签订横向技术服务合同 8 项，服务行政及企、事业单位近 20 家，总共到账金额 35 万。



图 10：三峡库区道地药材开发利用重庆市重点实验室



图 11：古红桔系列产品



图 12：科技进步奖



图 13：开展社会服务，助力区域经济发展

2.加强科技引领，服务区域经济建设。

积极对接国家战略和区域发展需求，服务区域经济建设。学校围绕“基地在乡村、科研在高校、加工在企业、市场在全域”的思路打造辨识度高的特色中药产品，灵芝孢子粉一个单品可采收 2000 余斤，产生经济效益 200 万元。加强科技引领，聚焦当地生产实际需要，展开科学研究，获得重庆市科技局乡村振兴专项项目 3 项立项，目前项目研究有序进行。易思荣老师依托“重点实验室”平台，致力于三峡天然药物植物学研究，先后发表了十余种植物新种，对植物学领域的研究和药用植物的开发利用具有重要意义，参与编写的《长江三峡天然药用植物志》获得 2021 年度重庆市科学技术奖-科技进步奖一等奖。

表 9：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4554
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	2727
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	3499
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	3666
	D 类： 到大型企业就业*	人	395
2	横向技术服务到款额	万元	316.11
	横向技术服务产生的经济效益	万元	900
3	纵向科研经费到款额*	万元	381.6
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	43
	其中： 专利授权数量*	项	41
	发明专利授权数量*	项	5
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0

序号	指标	单位	2023 年
6	非学历培训项目数*	项	25
	非学历培训学时*	个	4532.00
	公益项目培训学时*	个	1220.00
7	非学历培训到账经费	万元	828.37

以重点实验室、工程中心等一批重庆市级科研平台为依托，学校新建1.9万平方米的科技大楼，其中8-10层作为重点实验室，共计2700平方米，2023年3月已投入使用。实验室有药物化学室、药物分析室、药物制剂室、细胞培养室、组织病理室、精密仪器室、蛋白组学实验室。拥有分析型三激光流式细胞仪、高效液相色谱仪、气相色谱、免染蛋白印迹检测分析系统、研究级荧光倒置显微成像系统等大型仪器设备。为促进中医药传承创新发展，构建高水平的道地药材开发利用科技创新平台，学校在2022-2023年投入2800余万元用于平台建设，新增激光共聚焦显微成像系统、细胞能量代谢分析系统、制备液相色谱、光谱扫描型多功能读数仪等仪器设备105台。



图 14：建成科技大楼

实验动物中心是应学校教学、科研、医疗工作对合格实验动物的需求及渝东北生物医药产业的发展需要而设置。项目总投资2000余万元，包括实验动物中心的装修、通排风系统、实验台桌、实验动物笼具等，总面积约1800平方米，可承载2万余只实验动物饲养，建成后将成为渝东北地区面积最大，功能最完善，技术最先进的实验动物研究高地。设计有SPF级动物房、普通级动物饲养间、手术室、原代细胞培养间、实验动物仪器室等多个功能单元。

这些项目成果的取得，反映出我校在科研建设中取得了阶段性成效，彰显出我校研究实力持续提升、教师学术水平不断增强，对推动我校科研高质量发展，助推三峡库区整体发展。

3.聚焦协同创新，架起产教“生态圈”。学校将产教融合贯穿人才培养全过程，形成了“校企共建、资源共享、联合育人、协同创新、融合发展”的产教联动新模式，与太极集团、光大集团、天津天堰等全国大健康领域400余家知名企业、医疗机构建立了紧密合作关系，协同开展“医教研训创”深度合作项目，搭建政行校院企合作平台6个，共建产业学院13所，教师企业实践流动站3个、双基地3个，开展现代学徒制、订单班等人才共育项目20余项，培养学生1000余人。2023年度新增校企合作协议18份，续签协议1份，1个项目获批国家级示范性项目，6个项目立项市级示范性项目。

（三）服务乡村振兴

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育、“三农”工作的重要论述，深入落实党中央、国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，严格落实“四个不摘”要求，充分发挥医药高等职业教育优势，统筹考虑地区资源禀赋特征，聚焦体制优化、协同创新、健康帮扶、党建引领，深入推动定点帮扶各项工作，积极推动渝东北地区乡村振兴工作高质量发展。

（1）聚焦体制优化，畅通乡村振兴“主脉络”

一是健全工作体系，坚定高位推进“不动摇”。学校始终把乡村振兴工作作为重要政治责任扛在肩上，专门成立以学校党政主要负责人为双组长的工作领导小组，下设办公室，明确相关人员工作职责和任务，形成环环相扣的“责任链”，全面统筹推进帮扶工作落地落实落细。选派6名政治素质好、工作能力强、熟悉农村工作的优秀干部轮换乡村振兴驻村第一书记和队员。二是深化调研制度，确保精准施策“提质效”。党政主要负责人经常化深入万州区恒合乡、走马镇开展专题调研，依托学校国家级中药学专业职业教育教师教学创新团队，先后组织4次专家论证会，邀请全国中药材及药用真菌领域专家和企业技术骨干等20余人次，组织专家现场考察10余人次，对恒合乡与龙驹镇的地形地貌、土壤条件、适种品种等进行了多方面论证，精准制定特色产业发展规划，“一村一产业，一村一特色”产业发展格局基本形成。三是压实工作责任，咬定工作落实“不放松”。构建职责清晰、各负其责、合力推进的乡村振兴责任体系，明确各帮扶

队工作任务书、时间表和路线图，形成责任清晰、各负其责、执行有力的乡村振兴工作体系。派驻第一书记常驻石坪村负责项目督导，通过指导与培训当地农民参与项目建设，转变传统粗放种植加工观念，发展中药材精加工、深加工，带动乡村中药材产业提质增效。落实 100 万元帮扶资金，专项保障万州区恒合乡脱贫攻坚。

（2）聚焦健康帮扶，瞄准人才振兴“引擎器”

一是加强人才培养，增强“输血”能力。人才振兴作为乡村振兴的“第一资源”，学校立足“下得去、用得上、留得住”的办学定位，持续创新医教协同育人的医学人才培养模式，大力拓展“1.5 年+1.5 年”临床基地教学模式，2022 年新增奉节县人民医院等 3 所临床教学基地，目前共有 8 所临床教学基地。通过订单定向培养模式为农村基层输送毕业生，已累计为三峡库区及西部农村基层培养医药卫生人才 18 万余人。二是实施村医培育，提升“造血”功能。学校选派 79 名骨干教师对全市无执业（助理）医师资格的乡村医生开展“线上+线下”培训，提升基层卫生人员执业能力。打造基层医生技术技能提升在线学习平台，录制 8300 分钟、涵盖 41 门课程的培训视频，保障全市 7651 名乡村医生在线学习需求。打造专业的实训场地，组织专业教师按照执考要求对乡村医生现场操作进行指导，32 个区县 261 个集中观看点，1653 名乡村医生同步收看。经过培训，市内拥有执业（助理）医师资格的乡村医生占比由 2018 年的 15% 上升至 2022 年的 30%。三是强化医疗帮扶，打通“活血”通道。学校 2 所直属附属医院联合乡镇卫生院，多次开展义诊活动，为病人开方送

药，为村民免费提供放射、心电、色盲色弱、白内障、牙齿牙周等检查服务。同时，还开展了健康宣讲、疾病预防咨询等科普活动。专家们还通过微信等方式与村民建立联系，方便远程随访，变“三下乡”为“常在乡”，累计服务区域乡村医疗 50 万人次。附属人民医院和万州区 8 家基层医疗机构组成医联体，以人员培训、资源下沉、技术指导、管理输出、质量检查、业务合作等方式，推动“基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动”的分级诊疗模式再上新台阶。

（3）聚焦党建引领，绘制组织振兴“同心圆”

一是党建引领促发展，结对共建“手拉手”。学校药学院党总支、护理学院党总支、公共卫生与管理学院直属党支部分别与恒合乡石坪村，走马镇白草村、坝梁村等党支部，对口开展“城乡支部手拉手”联合党日活动，签订《“城乡支部手拉手”共建活动协议书》，捐赠党支部活动经费 10 万余元，赠送党史读本 100 余册。依托城乡支部手拉手共建协议，党员干部深入村镇社区、田间地头开展红色文化宣传、环境整治、义诊、健康宣传和“三下乡”主题党团活动共计 980 余人次。**二是基层党建添动能，整合合作“谱新篇”。**充分发挥基层党组织在乡村振兴中的作用，依托云阳县农坝镇红色文化背景，合作共建基层党组织，开展党员培养，坚持“三会一课”制度，以组织振兴为基础，协同村支两委，推动城市基层党建的经验做法向农村辐射，助力万州区、云阳县和巫溪县等地建设“生态景美、绿色诗意、乡风文明、宜居宜游、治理有效、和谐富裕”的新时代幸福美丽乡村。**三是消费帮扶促振兴，精准惠农“暖人心”。**制定消费帮扶计划，加大

消费帮扶力度，通过食堂定点采购、工会物资采买等集体和个人消费帮扶等方式，通过“中国西部消费扶贫中心”“e 帮扶平台”“832 平台”等渠道，采取“以买代帮”的形式采购帮扶村农副产品，并建立长期稳定的供销关系，解决农副产品供销可持续问题，2022 年完成消费帮扶资金 57 万元。

（四）服务地方社区

1.搭建培训平台，服务地方发展。学校经重庆市卫健委批准，成功设置重庆市中医药基层人才培训基地、重庆市西学中培训基地和重庆市突发公共卫生事件应急处置人才实训基地；经重庆市教委批准，成功设置重庆视觉健康防治市级示范性培训基地；经重庆市人社局批准，成功设置市级高技能人才培训基地。学校不断加强基地建设和创新人才培养模式，依托各类基地面向社会大力举办各类培训，高标准培养大健康产业发展所需的专业技术人员和技能技术人才。2023 年共开展职业培训项目 34 个，培训规模达 47100 人次，为区域经济社会发展做出新的贡献。

2.发挥专业优势，抗疫彰显担当。助力疫情防控歼灭战，勇担逆行出征使命。带领附属人民医院和附属中医院组建 383 人的抗疫队伍，驰援重庆迎龙和悦来方舱，完成 13000 张床位的筹建和 3000 余名患者的收治工作，充分发挥了医教协同的抗疫优势。扛起属地健康责任，在万州区疫情形势最吃劲的时候，发动校内核酸采集志愿者参与 11 个社区 45 个采样点 20 万人次的居民采集核酸工作。2 所附属医院承担万州新冠定点医院患者救治工作，全年核酸采集 140 余万人次。

典型案例 12：重庆三峡医专发挥“教育+医疗”集团优势助力疫情防控歼灭战

2022年12月，重庆三峡医药高等专科学校带领附属人民医院和附属中医院闻令而动、听令而行，组建了一支“管理者+医护队伍+实习医生”共383人的抗疫队伍，星夜驰援重庆迎龙和悦来方舱，短短5天时间完成了13000张床位的筹建和1800名患者的收治工作，充分发挥了医教协同的抗疫优势。

一、构建“学校+医院”联动机制，规范流程提升服务水平。一是优化组织领导，压紧压实责任。在迎龙方舱指挥部的领导下，学校组建以擅长疾控医学的副校长为指挥长，少数中层干部和医院院长为副指挥长的迎龙B1方舱指挥部，下设综合组、院感组、医疗组、护理组和保障组等6个工作组，负责统筹协调2所医院人员调配、管理、交接、救治工作，确保方舱指挥科学、运转高效。二是创新工作机制，提升管理效能。构建楼层网格化管理机制，明确网格患者入舱责任人、出舱责任人、医护责任人、安保责任人、保洁责任人，分工明确、责任到人。建立医疗队工作人员及三方人员健康监测台账，强化健康管理。健全方舱指挥部每日晨例会、午碰头、晚总结的例会制度，及时总结梳理方舱存在的问题，按时报送《三峡医专医疗队迎龙方舱每日快讯》，便于抗疫指挥部和学校掌握情况。三是细化工作举措，提升服务质量。制定医疗应急预案、医疗日常管理、后勤保障、值班值守、党建工作等10余项工作制度和方案，推动管理制度化、规范化、流程化，定人员、定责任，不断提高方舱救治能力和服务保障水平。

二、发挥“堡垒+先锋”引领作用，守望相助凝聚抗疫合力。一是建立党组织战斗堡垒，担当战疫“参谋部”。为强化党员意识，充分发挥党员先锋模范作用，医疗队92名党员成立迎龙方舱第四医疗队临时党总支，下设6个党支部，让党旗在疫情防控一线高高飘扬。二是凝聚党员强大合力，争当战疫“先锋队”。画好战役“同心圆”，设立党员责任区、党员示范岗，组建党员突击队、党员志愿者服务队、青年突击队，开展主动“亮”党员身份活动，积极引导患者中党员干部、警察、公务人员、青年志愿者加入临时党支部，协助医护人员维护舱室清洁卫生、安全稳定、沟通解释等工作，构建和谐医患关系。三是发挥党员干部旗帜作用，勇当战疫“勤务员”。直面方舱感染风险，医疗队中的党员管理干部冲锋在前，下沉一线，科学制定患者收治和转运流程，及时回应患者急难愁盼问题，因地制宜开展帮扶关怀、心理疏导、服务保障等工作，打通为患者服务的“最后一公里”，架起患者与医疗队之间的“连心桥”。

三、打造“教育+医疗”综合诊治，统筹谋划医教协同优势。一是坚持中西医结合，提高诊疗实效。学校附属中医院发挥中医药救治优势，在每日查房采样时通过看舌苔、诊脉象，判断患者情况变化，通过熬制汤剂对方舱内无症状和轻型患者进行干

预治疗。对有基础疾病的患者，第一时间启动胸部 CT、全腹部 CT、头部 CT 等检查，确保在院患者能第一时间得到有效对症救治。二是开展中医科普活动，提升健康素养。方舱内每日滚动播放穴位敷贴、刮痧推拿、穴位按摩等中医特色疗法和养生视频，发挥中医智慧，带动患者练习八段锦、太极拳，增强患者免疫功能，提高机体自我保护能力，缓解心理压力，增强战胜疫情的信心。三是发挥学校专业资源优势，提供特色服务。针对患者多样化需求，建立由临床医学、老年保健与管理、婴幼儿托育管理与服务、中医、康复治疗技术等专业教师组成的护理团队，线上开展“一对一”“点对点”的专业化、个性化服务。

四、强化“内驱+外引”心理疏导，暖心服务增强抗疫信心。一是用“心”服务，关怀到位。针对患者紧张、压抑、沮丧、抱怨、失眠等心理状况，专门成立方舱医院心理干预小组，利用学校心理咨询中心资源优势，开通心理服务热线，引导患者正确认识、科学对待，通过与亲友、医护人员聊天、倾诉等方式缓解内心负面情绪，防止出现心理应激反应。二是用“情”服务，宣传到位。制作三峡医专迎龙方舱 B1 片区入舱患者《温馨提示》《患者告知书》《入舱热点问答》等资料，对患者关注的生活保障、医疗服务、核酸检测、出舱标准、注意事项等热点问题健康知识宣传引导，主动回应患者关切，减轻因认知不足导致的恐慌和焦虑情绪，帮助患者尽快走出“心灵疫情”困境。三是用“力”服务，落实到位。对方舱运行中的问题，按照事事有回应，件件有落实的原则，在迎龙方舱医院指挥部的统一领导下，及时与各工作小组协同联动，在最短时间内解决患者物品需求、医疗救助等方面的问题，营造了服务热心、话语温馨、办事贴心的舱室环境。

（五）具有地域特色的服务

1.推进托育服务发展，呵护婴幼儿健康。学校 2022 年开办托育专业，先后成为全国卫生行指委托育服务与管理专指委副主任委员单位、全国托育产教融合共同体副理事长单位，并牵头制定教育部行业职业教育教学指导委员会职业教育教师企业实践项目标准研制工作。学校先后投入 300 余万元建立附属托育中心，托育中心被评为“万州区示范托育机构”“四星级托育机构”。2023 年 6 月，学生在首届全国职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保健技能竞赛获团体三等奖。

2.聚焦健康大数据，守护库区人民健康。与万州区大数据局、

万州区卫生健康委三方合作，健康数据由合作单位提供，学校投入 333.6 万元，建成三峡库区健康大数据应用创新研究中心，研发定制健康医疗大数据统计分析服务、区域疾病谱流行预测分析服务、三峡库区健康大数据白皮书综合服务系统、公共卫生大数据筛查预测系统等系统，能满足学院中专业的核心课程教学与实训需求。依托三峡库区健康大数据医疗应用创新研发平台，发布万州区 2022 年、2023 年健康白皮书各 1 份，分析万州区医疗资源、就诊人群、患病结果、常见致命性疾病、体检异常结果情况等，并提出疾病防治、医疗卫生资源配置等方面意见和建议，为万州区政府和万州区卫生健康委员会制定相关政策提供了有力的支撑。

3.发挥中医药专业优势，趣味研学助力“双减”实施。2023 年度，我校的全国科普教育基地、全国研学旅行基地、全国中医药文化宣传教育基地——三峡中医药文化宣传教育基地继续发挥自身的中医药专业优势，紧紧围绕科普助力“双减”的工作要求，积极主动策划开展青少年科普资源创作和趣味科普研学活动，努力将中医药文化和科学知识传播给青少年人群。本年度累计策划并组织开展各类科普宣传活动 25 次，其中青少年专题中医药科普研学活动 16 次，累计参与人数超过 8000 人次。

基地重点开发“趣读本草”专题科普研学课程体系，旨在通过生动、活泼、有趣的青少年中医药研学课程系列，采用情景表演、互动体验、探索发现、作品创作等丰富的教学方式，打造出“中医药+研学游”的青少年中医药文化教育 IP，使青少年更轻松愉快地全面地认识和了解中医药学相关文化知识，成长为自觉

传承和传播优秀中医药文化知识的新一代。目前“趣读本草”系列已设计开发出 7 项较成熟的青少年中医药研学课程，并已与三峡国旅、中汉教育集团达成初步合作意向，为万州及周边地区中小學生提供中医药特色的课外研学拓展项目，协同开展大规模青少年研学体验活动。

表 10：《趣读本草》青少年研学课程简介

年龄段	研学课程	主要内容	活动时长
4-6 岁幼儿	我是小中医	参观中医文化馆，体验中医四诊法	60min
	我是小神农	参观中药科技馆，体验神农采药游戏	60min
	寻药植物园	游览药用植物园，观察不同植物	60min
1-3 年级小学生	我是小中医	参观中医文化馆，体验中医四诊法	60min
	我是小神农	参观中药科技馆，体验中药对对碰游戏	60min
	寻药植物园	游览药用植物园，手绘不同植物叶片	60min
4-6 年级小学生	少儿八段锦	习练少儿八段锦，了解中医运动养生	60min
	闻香识药材	手摸、眼看、鼻闻、口尝，辨别不同中药材	60min
	神奇的穴位	了解简单的经络知识，辨识常用保健穴位	60min
初中生	寻药植物园	游览药用植物园，辨识不同药用植物	60min
	闻香识药材	眼看、鼻闻、口尝，水火试，辨别中药材	60min
	神奇的穴位	了解人体的十二经络，找准常用保健穴位	90min
	制作山楂丸	了解中医传统制剂，亲手制作山楂丸	120min

依托“趣读本草”系列研学课程，基地以“弘扬中医药文化，传播中医药知识”为主题多次开展中医药专题研学活动，万州区百安移民小学、红光小学、鸡公岭小学、开州汉丰小学、新田中学等学校的逾 8000 名中小學生参与体验。此外，基地还赴万州区余家小学，开展了知识竞赛、中药识别、中医体验等多种形式的中医药文化项目，推进中医药科普进校园活动。并在万州的百安移民小学建立了中医药文化工作站和文化室，打造校内的中医药文化角，以中医药文化带动学生对中国传统文化的自信。各项科普活动的开展，很好地促进了“双减”工作的实施，提升了青少年学生的综合素养。

依托基地开展的青少年科普研学活动，2023 年度，累计获批立项重庆市科技局科普活动类项目 2 项，万州区科协科普项目 2 项。2023 年 1 月，基地报送的《三峡中医药传统技术》劳动教育主题活动获评全国劳动教育主题研学旅行经典案例（入围案例）。2023 年 9 月，基地原创的《世间草木皆有故事》和《世间本草皆有故事》图书获评 2023 年度“典赞·科普重庆”年度科普作品奖。2023 年 11 月，基地获评全国先进中药标本馆。

		
我是小中医	制作山楂丸	寻药植物园
		
我是小神农	神奇的穴位	
		
少儿八段锦	闻香识药材	

图 15：研学课程部分照片展示

（六）具有本校特色的服务

1. 做深做实援藏帮扶工作。一是帮扶提升执业医师考试。为切实提升西藏医疗卫生人员执业（助理）医师考试通过率，我院组织 8 名骨干教师三次赴西藏昌都市类乌齐县、察雅县，对当地基层卫生人员开展执考（理论技能）专项培训，培训共计 208 学时。二是帮扶基层医疗水平提升。我院组建临床专家团队，对西藏昌都市芒康县骨干医生、乡镇卫生院医生进行专项培训，培训采取理论教学和跟岗实践相结合的方式进行。通过援藏工作的持续性开展，进一步深化了渝藏两地医疗卫生事业发展的战略合作，圆满完成重庆援藏项目任务，为西藏卫生事业发展做出贡献。

2. 积极开展青年志愿活动。组建 7 支市级重点团队、10 支校级重点团队，组织 8000 余名师生深入农村，开展形式多样的暑期“三下乡”社会实践活动。荣获国家级优秀“三下乡”社会实践团队 1 个，重庆市暑期“三下乡”优秀组织单位，重庆市最具引领力“活力团支部”1 个。打造志愿服务活动品牌。学校兰花草志愿服务队全年组织 6000 余人次志愿者深入 80 个社区，完成 600 余次志愿服务活动，受益居民达 6 万余人次。发动 800 余名学生无偿献血 409000ml，国家卫生健康委员会连续 4 年授予学校“全国无偿献血促进奖”。

典型案例 13：重庆三峡医专“突出四新”扎实开展“三下乡”社会实践

重庆三峡医药高等专科学校紧紧围绕“学习党的二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题，积极引导大学生在社会实践中开阔视野、增强才干，培养学生服务社会能力，组建1支国家级重点团队、6支市级重点团队、30余支校级重点团队和若干个分小组，共计万余名师生深入祖国基层一线，用脚步丈量祖国大地，用实践助力乡村振兴。

一、共绘民族团结“同心圆”，开启医疗援藏新征程。学校积极落实民族团结进步与重庆援藏项目任务，与西藏昌都市察雅县签订校地战略合作协议。学校“医路格桑花”援藏服务团充分发挥专业特长和人才优势，深入察雅县医疗主管部门、县人民医院、县藏医院、昌都市民安医院等开展基层卫生人才专项调研，针对调研结果，精准实施执业（助理）医师专项培训和2023—2024年执业药师、护士资格考试、实践能力提升等对口帮扶工作。援藏服务团与察雅县医疗机构医务人员联合开展大型健康义诊服务群众活动，开设西医诊疗、藏医诊疗、疑难病人联合会诊、健康宣传等专项服务，促进察雅县医疗卫生水平持续提升。坚持送诊疗技术上门服务，走访慰问藏区困难老党员与五保户，根据老人身体状况，量血压、测血糖、查看病历，检查身体，开具处方、进行健康评估，在服药、饮食等方面提供健康指导。医路格桑花“三下乡”服务团获得国家级“三下乡”优秀团队。

二、弘扬革命精神“红色魂”，拓展立德树人新渠道。各实践团队走访参观革命遗址、先辈故居，通过讲述红色故事、寻访红色人物，从峥嵘岁月中感悟和传承红色革命精神，从伟大历史中汲取奋进力量。为加强川渝双城经济圈职业院校协同育人，学校与四川达州职业技术学院共建实践队到下川东红色沃土，先后参观神剑园战史馆、王维舟纪念馆、渠县红色纪念园等红色革命遗址，在万州区郭村镇吴体珂革命烈士墓，聆听吴体珂烈士的英勇事迹，重温入团誓词，缅怀先烈。寻访抗美援朝老战士，听他们讲述惊心动魄的抗美援朝英雄故事，重温峥嵘岁月，开启一堂热烈且滚烫的户外“思政课”身临其境感悟革命先辈不怕牺牲、无私奉献、干练坚决、百折不挠的崇高精神。

三、突出医学特色“金名片”，彰显服务基层新优势。依托医学院校和附属医院专业背景，学校“萤火之峡”社会实践服务团与附属人民医院医疗专家组建医疗卫生团队，深入乡村基层一线开展爱心义诊和健康知识宣讲30余场，开设各科室专家诊疗、移动CT车免费体检、健康知识宣传、药品赠送、推拿按摩等健康一条龙服务，普及常见慢性病、心肺复苏急救等知识，并就日常饮食、常用药物、身体锻炼、健康保健等方面提供合理诊疗建议，让基层百姓足不出户就享受到优质医疗健康服务。社

会实践服务队在万州区凤凰村发放中医药养生保健知识宣传册，为村民科普中医养生保健知识，开具中医药健康教育处方、中医适宜技术特色针灸、耳穴压丸治疗，队员和村民们一起制作中药香囊，同时还提供艾灸、推拿按摩等便捷的中医康复体验，将“简、便、廉、验”的中医诊疗技术服务送到村民家门口，全方位展示中医特色治疗的优势和疗效，有效推动中医药健康文化知识普及与传播。

四、打好乡村振兴“组合拳”，助力美丽中国新发展。兰花草“医心医意，逐梦乡村”实践团队赴凤凰茶乡村采茶园、茶加工厂，调研茶产业发展现状，通过制作微视频宣传茶乡文化，助力乡村产业兴旺。“同心燃梦”实践团队借助新媒体技术，为万州区分水镇八角村拍摄“分水脆李”宣传片，通过抖音、微信视频号等线上直播平台对“分水脆李”进行预售，单场直播点赞破5万，观看人数达到近1600人，为村民拓展销路、增加经济效益提供渠道。入汛以来，万州多地遭遇连续强降雨天气，部分地区发生严重洪涝灾害，实践团队主动担当，挺身而出，奔赴洪涝受灾一线，进行一次特殊的“三下乡”，在万州区走马镇白草村，和当地志愿者、消防人员一起用铁锹、扫帚清理街道上的淤泥、杂物，用实际行动解决老百姓的燃眉之急，受到中国青年报等媒体广泛报道。“绿动平湖，技行高峡”实践团赴三峡库区长江中下游城市万州、巫山、奉节等地环保局、污水处理厂进行实地走访，全方位调研三峡库区长江流域污水处理、江上垃圾清理、沿岸植被种植、基本建设等生态环保情况，为三峡库区长江流域生态环保可持续发展建言献策。

四、文化传承

（一）校园文化

1. 狠抓宣传任务落实。深化与中国教育报、中国中药报、重庆日报集团、华龙网以及三峡融媒体中心等国家、市区级媒体的战略合作，深挖学校在党建、教学、科研、管理服务等工作中的典型经验，学校十四五“升本”工作、“双高”建设与全国优质院校建设、乡村振兴建设、全国职业院校技能大赛、提质培优与校园扩建设、第三次党代会等重点工作的进展成效，不断提升学校的社会美誉度。

全年，集中开展“党的二十大精神进校园”“国家安全月活动”“学校第三次党代会——五年工作回顾与峡医先锋风采展示”

“医路格桑花援藏暑期三下乡活动”“成渝双城经济圈首届中医药传统保健体育运动会”“全国职业院校技能大赛‘康复治疗技术赛项’‘中药传统技能赛项’‘托育职业技能竞赛’”“‘天偃杯’2023年全国职业院校学生技能展示活动”“2023年参加全国职业技能大赛获奖团队集中表彰”“区委于会文书记视察学校”“市区两级政协委员视察学校”“躬耕教坛 强国有我——教师节表彰”“重阳敬老活动”“欧利美口腔产业学院开幕”“全国中医药行业产教融合共同体成立大会”“‘道地药材开发利用’学术论坛”“宪法宣传周”“首届杏林欢乐跑”等20个大项宣传活动。

制作学校第三次党代会、学校迎接2023年全国职业院校技能大赛一等奖获奖团队活动、学校2023年重阳节团聚活动、全国职业院校托育职业技能竞赛（教职工组）、“学习新思想 奋进新征程 建设新重庆”微宣讲、全国职教学生“技能成才 强国有我”主题教育活动等相关专题视频、学校宣传画册和专项宣传折页。

2. 狠抓平台队伍建设。加强宣传平台建设，提升三峡医专融媒体中心音视频制作采集能力；通过选题制度、审核制度、奖惩制度、培训制度等机制保障其顺利运行。严格落实《关于加强学校校园网信息发布的通知》《关于学校官方微博、微信公众平台的管理办法》文件精神，加强学校官微建设，不断提升宣传的力度和效度。

全年，在国家级媒体报道16篇（拓展中国中医药报、光明日报副刊），市级媒体报道46余篇，区级媒体报道151余篇，

学校官微共发表 256 期 585 篇，官方视频号 20 条；官微关注人数达 65894 万余人，累计阅读 49.3 万余次，多次成为全市高职高专 WCI 前三分之一单位。全年制作宣传新时代新思想展板 40 块，及时传播新时代新思想，弘扬正能量。加强新闻队伍人才建设，制定《学校党委新闻宣传工作管理办法》《关于开展学校新闻宣传队伍建设的通知》，重构学校新闻宣传工作体系。全年组织新闻宣传骨干参加培训 6 次。严格落实“三审三校”和“五审五校”工作制度，严把信息发布“政治观、导向观和内容观”等工作举措，不断提升新闻宣传的时度效，定期发布新闻舆论引导任务，牢牢掌握网络舆论主动权。

3. 狠抓育人环境优化。不断丰富和提升校园文化活动，开展百安校区校园文化建设工作，切实推进学校统战文化工作室项目建设，协调中医学院和马克思主义学院推进学校中医药文化园和马院文化建设工作。结合万州区创文工作和党的二十大精神学习宣传贯彻，对百安校区一二期工程的主题文化景观进行更新设计布局，制定《关于创建全国文明城区工作任务的意见》，启动百安校区新一轮校园文化建设工作，前往重庆大学、重庆医科大学、重庆城市管理职业学院、永川区人民医院等市内部分高校和单位的校园（医院）文化建设开展集中调研学习，形成建设方案。持续推进“向学向善”师生实践活动，结合学校第三次党代会，打造“峡医先锋”“峡医尚师”“峡医之子”品牌，累计宣传 60 余人。

学校“一核心五维五育”中医药特色文化场馆育人新模式项目成功入选教育部 2024 年度高校场馆育人作用开发项目。

典型案例 14: “一核心五维五育”中医药特色文化场馆育人

一、背景目标

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于党建和思想政治工作的系列重要讲话精神,坚持立德树人根本任务,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标,全面实施“时代新人铸魂工程”,健全大思政课工作机制,将中医药文化与中华优秀传统文化、地域红色文化及社会主义先进文化教育等紧密融合,充分挖掘中医药文化和优秀传统文化的育人功能,实现了中医药文化与青少年思想政治教育的有效结合,成为“用好场馆场所,培育时代新人”的创新探索。

二、创新举措

(一) 打造了以“三馆两园一广场两中心”为载体的中医药文化育人平台

近年来,学校立足新时代教育改革要求,打造了集中医药文化传承、科学研究、科普教育等多功能为一体的中医药文化“沉浸式”育人平台,形成“全员育人、全方位育人、全过程育人”的“大思政”场馆场所育人格局。

(二) 构建了“五支队伍、五层推进、多元协同”为基础的中医药文化育人体系

建立了“五层推进”的育人机构,汇聚了“五支队伍”的育人合力,形成了“多元协同”的育人机制。

(三) 开展了中医药文化传播、文化传承、文化惠民系列育人品牌活动

打造了“一节一诵一讲”中医药文化传播系列品牌,培育了“一师承六研学两融合”的中医药文化传承教育品牌,形成了“科教+产教”的文化惠民服务品牌,开展中医药文化“五进”科普活动。助力区域中医药产业发展。

(四) 开发三峡中医药文化“溯源——传承——实践”系列衍生课程

开发溯源板块型课程、传承研学型课程、实践创新型课程。

五、已取得的育人实效

培养了一大批优秀的中医药人才,形成了一系列中医药文化研究成果,培育了一批中医药文化的传承人。

典型案例 15：重庆三峡医专建设“三馆”传承文化育人

一、**打造中医药文化阵地堡垒。**以三峡中医药文化发展为主线，建成三峡中医药文化馆，再现三峡“巫医文化”发展源流、夔门郑氏温病学派崛起，历数杏林人物韩保升、梅彪、刘以仁、王文选等一代名医。融中医药人文素质教育与专业教育为一体，创新图片、文字、实物、互动体验形式，凸显中医药优秀传统文化的丰富内涵。

二、**筑牢中医药科技阵地堡垒。**建成三峡中药科技馆，集中展示三峡特色中药资源，设有三峡中药资源与产业发展、三峡优质优势中药、三峡珍稀濒危药用物种抢救保护研究、民族民间药、魅力中药和中药标本库等展区，馆藏各类中药标本共计 1.2 万余件。应用现代科技，融展示与互动、教学与科研、合作与交流、收藏与制作于一体，形成“开放式、互动化、共享型”三峡中药科技知识服务平台。

三、**夯实生命科学阵地堡垒。**建成生命科学馆，以“诠释生命、了解医学、维护健康”为宗旨，设有生命之源、生命之光、生命风采等展区，收集 1078 件珍贵标本，在生命科学展示中渗透健康生活理念。近年来，学校获评重庆市科普基地、重庆市中医药文化宣传教育基地、首批科普重庆共建基地，获批全国中医药文化宣传教育基地、全国旅行研学基地评审。

（二）红色文化

我校将“以学生为本”的理念贯穿于校园活动的始终，根据新时代主流意识形态发展方向，基于医专青年学生的心理特点，打造独有的校园红色文化品牌。学校主动深入挖掘三峡库区独有的红色资源，推动红色教育基地建设，引导广大学生在实际体验中深化感性认识，拓宽红色文化的宣传与传播渠道。建立红色文化主题文化角，创建青年学生社团，通过组织社团干部参加各类党团活动、理论学习及实践，将伟大建党精神、红岩精神、三峡

移民精神等红色文化和坚定信仰予以传承，使学生在潜移默化中接受红色文化的熏陶，培养红色基因，勇担时代使命。同时充分发掘、利用关键时间节点进行红色校园文化活动，发挥学生社团的积极作用，创建更多的“红色社团”，定期邀请专家进校指导团日、党日活动，进一步帮助大学生增强对红色文化的理解。作为医学院校，学校积极主动占领新媒体阵地，创建微信公众号、微博、移动客户端等新媒体平台，开辟红色专栏，充分利用网络信息传递的及时性和广泛性特点，添加图片、文字、视频等元素，用医学生喜爱的方式和话语体系传播红色文化，为传承红色基因，培育新时代合格的医护人员注入活力。

五、国际合作

（一）留学生培养质量

留学生教育取得突破。学校制定了一系列留学生管理制度，完成了招收留学生资格备案，成功申报并顺利开展了2023年度重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目“乌兹别克斯坦传统医学中高级管理人员研修班”，19名来自乌兹别克斯坦费尔干纳公共卫生医学院、传统医学科学与实践中心、国家肿瘤中心等单位的传统医学人员在我校参加了为期一个月的研修，学习了“一带一路”与中医药、中国传统医药管理、中国传统医学文化等内容。丝路项目的开展填补了学校留学生教育的空白，对于搭建国际合作交流平台，推进中医药“走出去”，增强重庆市对“一带一路”沿线和西部陆海新通道相关国家的国际合作能力和影响力具有重要意义。



图 16：丝路项目“乌兹别克斯坦传统医学中高级管理人员研修班”结业仪式

（二）合作办学质量

合作办学项目有序运行。引进加拿大优质教育资源，更新办学理念，创新国际化人才培养模式，中加双方共同制定人才培养方案，开展联合培养。学校将项目建设融入专业建设、课程建设、师资建设、资源建设和教学建设等，合作办学项目推动了我校人才培养与国际接轨，拓宽了学生学习渠道，提高了教师国际化教学素养，提升了学校国际化办学质量。2023 年护理专业中外合作办学项目招收新生 53 人，康复治疗技术专业中外合作办学项目招收新生 45 人，共招收新生 98 人。目前，2 项中外合作办学项目在校生达 310 人，项目特色凸显，学生及家长满意度较高。

表 11：合作办学项目在校生人数统计表

项目名称	2021 级	2022 级	2023 级	总计
护理专业中外合作办学项目	57 人	57 人	53 人	167 人
康复治疗技术专业中外合作办学项目	53 人	45 人	45 人	143 人
合计	310 人			

（三）开发标准质量

国际可借鉴教育教学标准创新高。响应国家中医药“走出去”倡议，加强与“一带一路”国家的互学互鉴，根据沿线国家发展需求，依托中非职教联盟等平台，积极制定国际可借鉴教育教学标准，为沿线国家培养医药类技术技能人才提供“三峡医专方案”。《草药种植技术员》等 5 项“坦桑尼亚国际职业标准开发项目”完成建设并获认证；《药品生产技术 6 级》等 3 项职业标准立项为“斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目”，将于 2023 年 12 月完成认证；开发《中药化学实用技术》等 5 项国际可借鉴课程，并获东非大学理事会认证；《中医针灸》等 5 门中泰国际课程完成建设，其中 4 门上线“学堂在线”国际版。

表 12：国际可借鉴教育教学标准统计表

项目类别	数量	名称	建设进度
国际课程	10 门	《病原生物学和免疫学》	已完成
		《中医护理学》	已完成
		《中医药传统文化》	已完成
		《康复护理》	已完成
		《中医针灸》	已完成
		《中药化学实用技术》	已完成
		《中药药理学》	已完成
		《中药制剂分析技术》	已完成
		《中药制药设备与工艺》	已完成
		《中药制剂技术》	已完成
国际职业标准	8 门	《幼儿发展教育 5 级》	建设中
		《药品生产技术 6 级》	建设中
		《护士 6 级》	建设中
		《草药种植技术员 5 级》	已完成
		《草药种植技术员 6 级》	已完成
		《幼儿教师 6 级》	已完成
		《婴幼儿托育师 4 级》	已完成
		《婴幼儿托育师 6 级》	已完成

（四）国（境）外独立办学质量

海外学院添新丁。以需求促建设、以交流搭平台，学校与乌兹别克斯坦传统医学科学与实践中心联合成立的“传统医学中心（M. Umarov&神农学院）”逐步完善，受到了市政府、市卫健委赴乌代表团的称赞与指导。学校依托“神农学院”，申报并获批了重庆市国际化特色项目，选派5名中医药领域专家赴乌兹别克斯坦为乌方师生开展了中国传统医学培训70余人次，中医义诊30余人次；学校5名教师接受了乌方传统医学培训，了解了乌方传统医学发展及需求。学校与乌干达坎帕拉国际大学共建药学专业海外学院，打造了国际化办学平台，为230余人次开展了药学技术技能培训。



图 17：市人大副主任屈谦带队访问乌兹别克斯坦“M.Umarov&神农学院”

（五）助力“一带一路”建设质量

“一带一路”建设取得新成效。学校响应中医药融入“一带一路”建设，主动承接了教育部“一带一路”援外项目，协助乌兹别克斯坦费尔干纳公共卫生医学院发展传统医学专业，选派中医药专家赴该校举办了40人参与的中乌传统医学交流研讨会，并开展了中医讲座及技术培训，35名乌方师生参与。学校深化与沿线国家的人文交流，2023年，中韩大学校长交流会韩方代表团一行6人来校访问交流，就医学美容、护理等相关领域开展合作达成初步共识并签订合作备忘录；澳大利亚国际健康事业集团首席运营官赛蒙·斯威格一行5人来校交流国际护理教育，就护理人才培养模式、开展教师访学、学生夏令营等事宜达成初步共识。

表 13：5 名外籍专家来校访问交流

教师姓名	单位/职位
YI SUNG HOON	韩国世翰大学校长
JEON AE SUK	韩国世翰大学孔子学院主任
CHUN SUNG YONG	韩国京东大学校长
LEE YOUNG SUK	韩国京东大学国际教育处处长
SIMON SCHWEIGERT	澳大利亚国际健康事业集团首席运营官

（六）提升学生国际化素养质量

一是学生国际竞争力进一步提升。与海外优质院校开展形式多样的学生交流活动，提高学生国际化素养，12 名学生获新加坡政府提供的全额奖学金，并赴新加坡高校开启留学之旅；3 名护理毕业生赴日本实习就业；17 名护理学生参加加拿大健康助理证书课程学习。学校与重庆师范大学联合申报并开展了港澳台学生国情教育项目，18 名港澳台学生来校交流研习。二是教师国际化服务能力进一步提升。内引外培，打造优质国际化师资队伍，为学校培养国际化人才提供坚实保障。选派 20 名骨干教师赴爱尔兰等国家开展交流研修，9 名教师参加国家公派出国留学高级英语培训，组织 42 名教师参加校内雅思培训班，获批 2023 年重庆海智工作站。



图 18：新加坡护理医科奖学金项目学生合影



图 19：赴德国职业教育研修团参访德国医院

表 14：教师国际素养提升汇总表

姓名	培训项目名称	所属院部	培训性质	人数合计
曾岗	德国职业教育研修	图情信息中心	因公学术交流	9
杨柳清		公共卫生与管理学院		
张宜蓓		教务处		
李国利		基础医学部		
李勇华		中医学院		
马羚		药学院		
张建海		医学技术学院		
尹崇志		护理学院		
谭严				
蔡兴东	爱尔兰制药行业培训研修	药学院	因公学术交流	2
龚伟				

李小山	赴乌兹别克斯坦执行中医药海外中心任务	副校长	因公出访	4
易冬阳		药学院		
周勇		附属中医院		
陈小辉		图情信息中心		
张光宇	赴乌兹别克斯坦执行教育教学、中医义诊任务	中医学院	因公学术交流	5
姜兴鹏		附属人民医院		
冉倩		中医学院		
贾涵		药学院		
喻超		药学院		
李野	2023 年春季“国家公派出国留学高级英语培训”	药学院	语言培训	4
杨思源		护理学院		
李小寒		基础医学部		
刘志杰		中医学院		
陈静雅	2023 年秋季“国家公派出国留学高级英语培训”	护理学院	语言培训	5
姜敏		药学院		
高春棋		马克思主义学院		
李秋滢		基础医学部		
田红兵		中医学院		

典型案例 16：“政校院企”多方联动，助推中医药“出海”

一、背景目标

学校响应“一带一路”倡议，携手政府、高校、医院与企业，主动探索中医药“走出去”路径，与沿线国家医药卫生单位开展了多形式多层次的合作，促进民心相通，助力构建人类卫生健康共同体。

二、创新举措

一是开发国际可借鉴教育教学标准，以标准化促中医药国际化。参与坦桑尼亚国家职业标准、斯里兰卡数字经济职业标准等项目，开发了 21 门国际职业、课程标准，分别获乌干达、坦桑尼亚等沿线国家认证、采纳，其中 6 门课程上线学堂在线国际版，为沿线国家培养医药类技术技能人才提供“三峡医专方案”。二是搭建“新丝路”，讲好中国故事。主动承接国际项目，与乌兹别克斯坦传统医学主管部门、费尔干纳公共卫生医学院分别共建“神农学院”，与乌干达坎帕拉国际大学共建海外学院，选派中医药专家赴乌兹别克斯坦开展了教育教学、技术培训等。目前，学校在海外开展了 100 余人次中医药技术与文化培训，提供了 30 余人次诊疗服务；为 19 名留学生开展了“传统医学中高级管理人员培训”。

三、成果成效

学校大力推进与乌兹别克斯坦合作，是积极落实国家“一带一路”倡议的具体举措，是促进重庆与乌兹别克斯坦务实合作的积极实践，为中医药“走出去”提供了三峡医专智慧，提升了学校的国际影响力。



图 20：在乌兹别克斯坦开展传统医学知识与技能培训

典型案例 17：开展留学生教育，为沿线国家培养技术技能人才

一、背景目标

为全面贯彻习总书记讲话精神和“中乌联合宣言”，学校大力推进中乌传统医学交流。2023年，学校依托重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目，招收19名乌兹别克斯坦传统医学领域中高级管理人员来校参加中国传统医学相关讲座及培训，实现中医药“走出去”。

二、创新举措

一是设计“5模块3层次”培训内容。从“一带一路”与中医药、中国传统医药管理等5模块课程，结合专家解读、实操技术、技能实践等3层次，通过专家辅导、企业实践、现地观摩等方式开展培训。二是建立组织管理保障机制。成立项目领导工作组，加强统筹；成立项目管理办公室，制订培训管理制度、教学实施计划等；依托双高中药学专业群平台，结合项目经费，确保项目顺利开展。

三、成果成效

项目的成功实施，有助于学校探索完善新时代国际传统医学相关专业领域的高中级管理人才培训体系，打造出一套高效务实的中国与周边国家开展产教融合的机制，建立重庆国际传统医学领域高级管理人才培训基地，提升重庆市高等教育在“一带一路”教育行动中的影响力。有利于助推学校区域国别研究、中药学等专业、学科方面的人才培养、学科建设以及对外交流，推动学校国际化特色建设。



图 21：乌方参训单位向学校赠送纪念礼品

典型案例 18：同心圆梦、探古寻根，深化港澳台交流

一、背景目标

习近平总书记指出：要统筹各方资源，更加重视港澳台海外青年群体……”。国情教育是港澳台青年学生了解国情、增强国家意识的重要途径。2023 年，学校与重庆师范大学联合申报开展了重庆市港澳台学生国情教育项目“同心圆梦·探古寻根—巴渝地区历史文化遗产研习营”

二、创新举措

一是专本结合，丰富国情教育形式。与重庆师范大学合作实施，是跨学科领域、跨专本层次的一次国情教育创新形式，是本科院校与高职院校合作新途径的一次踊跃探索。二是传承中医药文化，坚持为党育人、为国育才。依托两岸三地中医药同根同源特殊优势，将中医药文化知识与国情教育相融合，促进了港澳台学生在实践中学习中医药专业知识、了解中医药传统文化。三是理论结合实践，构建国情教育新模式。以中医药传统文化为纽带，采取理论与实践相结合的教育方法，融合交流讲座、三峡移民纪念馆实践考察、中医香囊和书画扇手工工艺以及“沉浸式”中医四诊体验活动，打造国情教育新模式。

三、成果成效

本项目是跨学科领域、跨专本层次的一次国情教育创新形式，是学校深入开展港澳台合作交流的一次积极尝试。通过项目实施，加深了港澳台学生了解国情、提升文化和民族认同，培养家国情怀与使命担当。



图 22：学员制作花草扇，体验中医药文化

六、产教融合

（一）校企合作

学校将产教融合贯穿人才培养全过程，形成了“校企共建、资源共享、联合育人、协同创新、融合发展”的产教联动新模式。从红日中医健康学院、药品制剂生产培训学院再到欧利美口腔产业学院，学校与天津红日、太极集团、欧利美等全国大健康领域400余家知名企业、医疗机构建立了紧密合作关系，协同开展“医教研训创”深度合作项目，共建校企合作平台6个，产业学院13所，教师企业实践流动站3个、双基地3个。2023年，开展校企双元育人项目10余项，培养学生1000余人，新增校企深度合作协议18份，续签1份，目前在运行的校企深度协议66份，1个项目获批国家级示范性项目，6个项目立项市级示范性项目。

表 15： 2023 年校企合作标志性成果一览表

序号	项目类别	项目名称	级别
1	教师企业实践流动站	三峡医专希尔安药业教师企业实践流动站	省级
2	现代学徒制	眼视光专业现代学徒制人才培养项目	省级
3	实训基地	全国工商联人才中心产教融合师范实训基地	国家级
4		公共卫生应急处置虚拟仿真实训基地	省级
5		突发公共卫生事件应急处置人才实训基地	省级
6	产业学院	义齿智能制造产业学院	省级

（二）实习实训

学校与行业龙头企业、优质医院合作共建开放型区域产教融合实践中心 3 个、共建校外实践教学基地 395 个、产教融合实训基地 16 个。2023 年通过校企合作开展行企引资和捐赠共计 700 余万元。

拓展校外实习基地 48 家，为 2021 级 8000 余名学生共计提供 10000 余个专业对口的实习岗位，开展涉老、药学、口腔医学技术等专业校企实习就业一体化双选会 3 场次，培育企业定向实习就业学生 800 余人；新增重庆西区临床基地、梁平中医临床基地 2 家，目前临床教学基地数量达到 10 家，开展导师制临床实践带教，培育临床定向学生 500 余人，践行“早临床、多临床、反复临床”的教学理念。

固化三级实习巡查体系（校级教学巡查+院部专业巡查+学工片区巡查），实现 395 家实习基地巡查全覆盖，开展校领导访企拓岗专项任务并推动落实，全年完成校领导访企拓岗走访巡查 207 次。

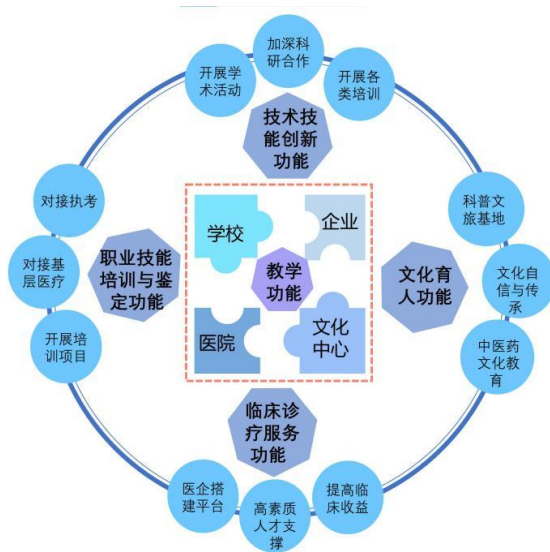


图 23：实训基地“五项功能”

（三）集团化办学

学校牵头成立的“重庆三峡库区医教协同职教集团”（以下简称“集团”）立项国家级第二批示范职教集团，持续 10 余年探索实践，推动集团内校地、校院、校企、校校之间开展形式多样、广泛深入合作。308 个校行院企成员单位分布全国 25 个省市，以职教集团为平台，汇集“政行校院企”五方资源，形成政府、医药行业学会（协会）、中高职本科院校、科研院所、医院（企业）五方共管共赢、产教深度融合“领行业、重服务、促发展”的医药行业特色厚重的集团化办学模式。与国药集团、光大集团等国内医药类知名企业和行业领军医疗机构开展深度合作，共建校院（企）合作工作站 116 个，技能大师和名师工作室 31 个，构建覆盖基层医疗健康服务领域，医教研护四位一体的“库区区域医共体”。本年度，以职教集团为依托牵头成立中华中医药学会职业教育创新发展联合体、渝东北医学检验专科联盟两个产教融合平台，成功召开联合体第二次年会暨中医药职业教育论坛、成渝地区产教融合助力医院高质量发展高峰论坛、成功承办中医临床、中医康复技能展示、开展中华中医药学会职教联合体研究课题申报评审工作，完成 85 项研究课题评审。



图 24：重庆三峡库区医教协同职教集团第二届三次会议合影

（四）现代学徒制

学校与全国大健康领域多家知名企业建立了紧密合作关系，共同探索产教融合校企“建专业、建课程、建基地、建队伍、推教改”的“五同”育人改革，校企协同开展现代学徒制、订单班等人才共育项目 20 余项，培养学生 2000 余人。本年度与爱尔眼科集团合作开展的“眼视光技术专业现代学徒制”获批重庆市现代学徒制试点项目，截止目前，学校获批国家现代学徒制试点项目 1 项，重庆市现代学徒制示范项目 2 项。



图 25：眼视光技术“爱尔眼科”现代学徒制拜师仪式师傅训诫

典型案例 19：产教融合案例——欧利美口腔学院

在中国智能制造和人口老龄化的大背景下，口腔医疗器械领域面临从传统加工向高端制造转型的挑战与压力。将产业人才培养前置到院校中，推动高校人才培养供给侧与企业需求紧密结合，成为一种人才培养趋势。

站在新的发展阶段，学校积极探索“双元育人”，深化“产教融合，推进“科教融汇”。学校和欧利美医疗器械有限公司校企合作共建欧利美口腔产业学院，学院目前占地 1300 m²，拥有 3 个完整的口腔诊室，100 人规模数字化实训教室，50 人规模义齿加工实训室及先进椅旁诊疗中心，邀请企业高级技师、行业管理人员等与学校专业教师共同组成“双师型”教学团队，开设了口腔医学技术、口腔医学、口腔护理等课程的实践教学，课程内容与岗位真实需求相融合，充分吸收行业企业的新技术、新工艺，以培养更加适应区域产业、企业职业岗位能力需求的技术技能人才。专业学生可以做到学习实训在学院、见习实习在学院、找工作靠学院。2023 年“欧利美口腔学院”成功获批“重庆市职业教育现代产业学院”。



图 26：欧利美口腔学院开展国际合作交流

典型案例 20：眼视光技术专业现代学徒制试点项目

《“十四五”全国眼健康规划（2021-2025 年）》指出，眼健康是国民健康的重要组成部分，2022 年我国近视人数 8.86 亿，青少年近视率居世界第一，但目前全国缺口 30 万视光医师和 150 万视光技师。

为解决目前眼健康产业“人才缺口大”、“毕业就业难”两大痛点，加强视光人才队伍建设，学校与爱尔眼科医院集团合作开展“眼视光技术专业现代学徒制人才培养项目”。以合作共赢为目标，校企双带头人共同设计现代学徒制人才培养方案，实施“1+2”育训结合、工学交替、在岗培养的人才培养模式。从全国爱尔集团专家智库里遴选合适的成员与校内教师组建专业建设委员会，探索“共同培养学生、共建实训实习基地、共同培养师资、共同建设教学资源、共同开展人才培养质量”的“五同”育人长效机制。2023 年成立 49 人的“爱尔眼科现代学徒制班”，开展“指导教师+企业师傅”的“新双导师”制，实行“学生→学徒→视觉健康小卫士”三段式融合育人，逐步建立眼视光技术专业学生质量标准化体系和质量监督评价体系，全面提高学生专业对口率，切实提高学生岗位胜任力和服务能力。该项目已成功获批 2023 年重庆市现代学徒制试点建设项目。



图 27：“爱尔眼科”现代学徒制试点项目揭牌仪式

典型案例 21：成立中华中医药学会职业教育创新发展联合体

为贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》等文件精神，深化中医药职业教育改革，促进全国中医药职业教育优质资源整合、优化与共享，聚焦中医药职业教育的痛点、难点、堵点，由中华中医药学会提议，经国家中医药管理局等相关部门同意，由重庆三峡医专牵头筹建“中华中医药学会职业教育创新发展联合体”。

2022 年顺利完成联合体筹建工作，并承办了联合体成立大会暨中医药学术高峰论坛，全国 56 家成员单位，共 200 余人参加了此次线上会议。2023 年组织开展了联合体年度工作会议，成功召开联合体第二次年会暨中医药职业教育论坛；完善组织机构，明确责任分工，建立了秘书处和工作组的运行工作机制，开展了联合体副秘书长和常委的增补工作，目前成员单位 59 家，成员 300 余人；组织开展中华中医药学会职教联合体研究课题申报评审工作，完成 85 项研究课题评审，破解中医药职业教育的痛点、难点、堵点；牵头承办“天堰杯”2023 年职业院校学生中医临床、中医康复两项职业技能展示活动，初步形成以“课题研究为基础，交流活动开展为载体，教学比赛为补充”的职教联合体工作机制。



图 28：中华中医药学会职业教育成立大会暨中医药创新发展联合体高峰论坛

七、发展保障

（一）政策落实

学校 2022 年 9 月到 2023 年 8 月，学校共收到市委市政府、市教委、万州区委区政府文件共计 567 件，经学校监督检查，文件办理率 100%。

1. 扎实开展主题教育。召开专题会议 6 次，工作推进会 4 次，印发文件 15 个，下发《提示》《通知》15 次，收集各类报表 192 件次，发布新闻 31 篇，上级采用稿件 8 篇，发送学习读本 3000 余册，开展督查 3 次。举办读书班 24 天（含二级党委），形势政策课宣讲 24 场，党委委员和各级党组织书记讲党课 76 场，参观红色基地 6 次。学校领导、二级单位和部门建立课题 49 个，召开调研成果交流会 3 次。学校及各二级单位高质量召开主题教

育专题民主生活会 9 场，63 名党员领导干部在会上严肃开展批评和自我批评。形成学校整改整治工作方案 2 个。

2. 建立多维度资助体系，提升育人效果。一是认定程序规范。利用各种媒介组织学校、学院、班级开展 300 余次政策宣讲会，国家资助政策人人皆知，提高了资助工作制度化、规范化和科学化水平。畅通反馈渠道，奖助学金评选坚持信息公开、过程公开、结果公开的“三公开”制度。2023 年认定家庭经济困难生 6610 名，评定国家助学金名额 6552 名。二是发放资金及时。2023 年发放资助资金 7387.84 万元，惠及学生 30895 人次。其中，常态化救助“济困”项目 11 项，惠及 8215 人次；优化“强能”型资助 5 项，惠及 1222 人次；创新“扶志”型资助 8 项，惠及学生 10282 人次。核实发放生源地贷款 3963.52 万元，贷款学生 3857 人次。三是开展“心光·砺行”资助育人活动。主题征文比赛共收到千余篇征文；“反欺诈、筑诚信”短视频大赛，96 个作品参赛，优秀作品 10 个；资助中心 logo 设计大赛，吸引 36 个学生团队参加，优秀作品 10 个；“受助思报，点滴感恩”志愿服务活动 6 次，321 名困难生参加，志愿服务时长达 1200 余小时；200 余名学生参加困难生就业“圆梦培训班”；“暖心返家”活动，为 2269 名困难生送上返家火车票，把温暖和关爱送到学生心坎上。

（二）学校治理

1. 坚持党对学校的全面领导

学校党委把党的领导贯穿办学治校全过程各方面，牢固树立全校一盘棋思想，严格执行党委领导下的校长负责制，坚持“集

体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的民主集中制原则，形成会前充分酝酿沟通、会上集体决策、会后坚决执行的科学决策模式，党委一旦作出决策，就要不折不扣抓好贯彻落实，充分发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。

2. 持续优化二级院部治理结构

理顺各直属附属医院党委领导下的院长负责制，对领导班子分工进行全方位指导，不定期对附属医院领导班子进行回访，开展政治生态调研督查，不断提升治理水平与能力。加强对二级学院部党组织落实《党组织委员会议事规则》《党政联席会议事规则》《加强二级党组织政治把关作用的实施意见》的督促指导，做到院（部）重要事项由院（部）党组织会议先研究讨论后，再提交党政联席会议决定。二级学院（部）党组织的政治功能不断强化，组织力不断提升，基层党组织战斗堡垒作用发挥好。

3. 着力提升依法治校能力

一是认真执行党委领导下的校长负责制。学校党委会议事规则、校长办公会议事规则、“三重一大”实施办法三项制度健全，党委会、校长办公会权责边界清晰，班子成员“两个责任”履职到位，形成全校大事一盘棋，党政齐抓共管，酝酿沟通机制畅通，校长独立行使法人职权的良好局面，学校班子成员团结奋进、政治生态好。高质量召开党委会 45 次、校长办公会 36 次。“2022 年学校领导班子受市委嘉奖”“学校领导班子连续 6 年获市委考核优秀”。二是严格执行民主集中制。积极贯彻落实民主集中制，坚持集体领导和个人分工相结合，严格执行党委会会议议事规

则、重大问题票决制和一把手末位发言制，坚持重大事项及时在党委会、干部大会等党内会议中进行通报，根据班子成员工作变动，即时调整班子成员分工。三是严格执行党务公开制度。在党内公开的，通过召开会议、制发文件、编发简报、情况通报、局域网发布、宣传资料、文件传阅等方式进行公开。向社会公开的，采取发布公示栏、电子屏、学校新媒体平台、校园网、接受采访等渠道方式，在报刊、广播、电视、互联网、新媒体、校园公开栏等方式进行发布。全年党务公开情况执行良好。

典型案例 22：重庆三峡医专五个强化加强校园法治建设

重庆三峡医专认真学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实教育部关于进一步加强高校法治工作的部署要求，围绕组织领导、规章制度、治理体系、风险防控、法治教育等方面，深入推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为学校事业高质量发展提供保障。

一是强化组织领导，健全体制机制。调整学校法治工作领导小组，学校党委书记、校长作为推进法治工作第一责任人，并确定一名副校长分管法治工作。**二是强化建章立制，夯实基础保障。**强化章程统领地位，将章程学习纳入2023年新进教师和学生的培训内容。**三是强化分层施策，完善治理体系。**严格执行党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，严格执行党委会、校长办公会议事规则和“三重一大”实施办法，实行重大问题票决制和一把手末位发言制，严格落实重大事项及时请示报告制度。**四是强化源头治理，做好风险防控。**印发学校《中层领导干部任期经济责任审计实施办法》等制度，制定廉洁风险清单。**五是强化法治教育，营造良好氛围。**贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于宪法法治教育的重要指示精神，印发学校《关于开展2023年“宪法宣传周”系列活动的通知》，开展宪法日主题升旗仪式等活动，举办“百名法学家百场报告会”法治专题讲座。

（三）质量保证体系建设

以数字化和信息化为载体加强内部质量保证体系诊断与改进工作，持续优化“目标、标准、考核”三链一体的内部质量保证体系，形成涵盖人才培养全过程、覆盖“学校、教师、专业、课程和学生”五大主体的上下联动、纵横贯通的目标体系。加快推进基于大数据分析决策的质量监控平台建设，对课堂教学质量进行全方位、全过程质量管理和监督。定期对关键质量数据进行采集和分析，加强监测预警与持续改进，利用数字化信息平台 and 现代科学技术，线上线下融合，实现教学全过程监控，提高教学质量和教学管理水平。

（四）经费保障

学校办学经费收入主要由财政拨款收入、事业收入、其他收入等构成，经费来源稳定可靠。近年来，学校多渠道筹措资金，拓展收入来源，办学经费持续增长，为学校教育事业高质量发展提供了有力保障。

1. 经费收入

2022 年学校总收入 87661.20 万元，其中财政拨款收入 65798.20 万元，占总收入 75.06%；事业收入 18491.31 万元，占总收入 21.09%；其他收入 3371.69 万元，占总收入 3.85%。

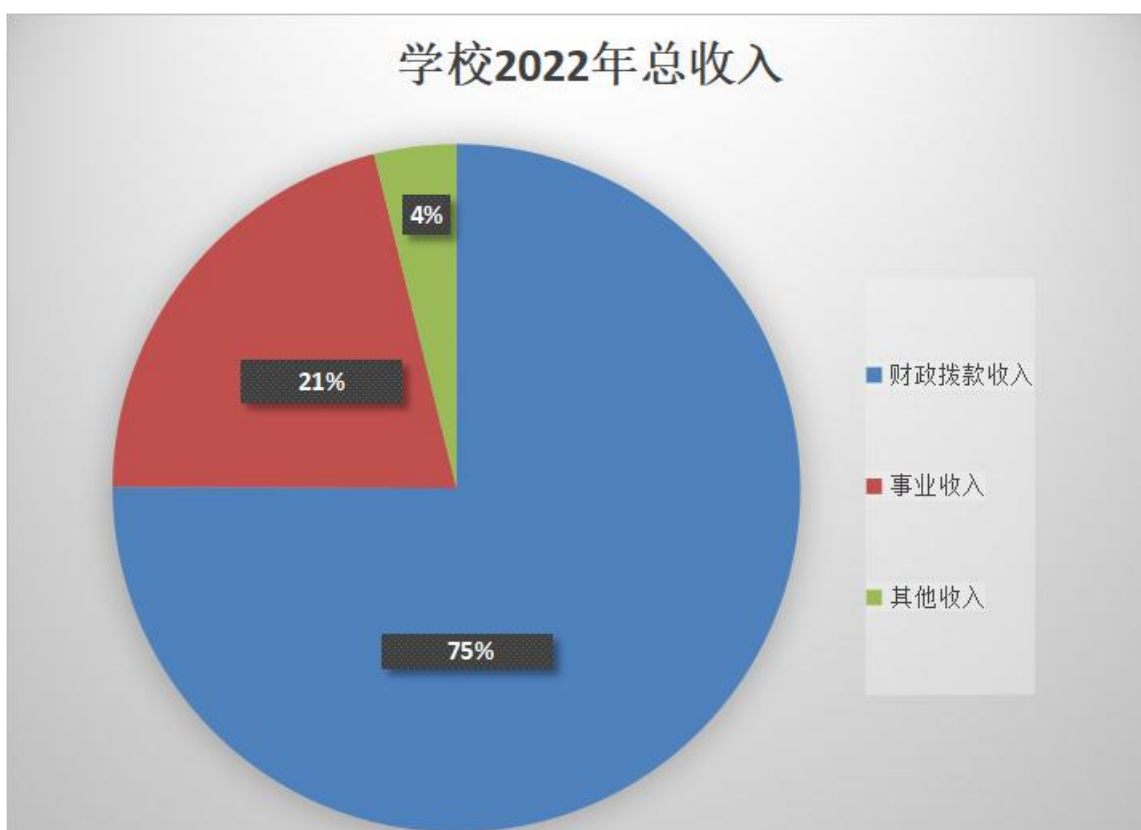


图 29：学校 2022 年总收入

2. 经费支出

2022 年学校总支出 77647.99 万元，其中人员经费 16932.32 万元，占总支出 21.81%；征地及基础设施建设经费 38082.28 万元，占总支出 49.04%；设备采购经费 4457.65 万元，占总支出 5.74%；日常教学经费 4007.30 万元，占总支出 5.16%；教学改革及科学研究经费 589.94 万元，占总支出 0.76%；师资队伍建设经费 1330.28 万元，占总支出 1.71%；图书购置经费 120.71 万元，占总支出 0.16%；学生专项经费 3846.88 万元，占总支出 4.95%；其他支出（含大型维修、日常运行等）8280.63 万元，占总支出 10.66%。



图 30：学校 2022 年总支出

八、面临挑战

党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有，深化现代职业教育体系建设改革的任务之艰巨也前所未有。学校在新时期高等职业教育高质量发展的过程中也面临着不少的挑战。

挑战 1：高端人才队伍对学校高质量发展支撑度不够

近年来学校高层次人才数量不断增加但总体数量不足，国家级高端人才汇聚能力不强，缺乏在全国具有影响力的行业领军人才，人才队伍结构有待进一步优化，师资队伍整体水平对学校高质量发展的支撑度不够。

挑战 2：数字化校园建设对学校建设发展提出新任务

现代信息技术创新日新月异，数字化、“互联网+”、大数

据等深入发展，学校的信息化水平和数字化建设不能完全满足新时代高职教育高质量发展的新要求，“数据治理”对学校快速发展的支撑度不够。

举措 1：加大国家级高端人才的引进力度

坚持外引内培并重，实施高端人才汇集工程。紧紧围绕专业建设和中医药科研及产业发展需求实际，加大对国家级高端人才、行业领军人才的引进力度；打造高水平师资队伍，完善校内师资培养机制，鼓励学校教师攻读博士学位。

举措 2：加强学校信息化和数字化建设水平

深入实施教育信息化 2.0 行动计划，深刻分析现代化新重庆数字化建设对教育提出的新要求、新使命和新任务，推进学校数字化建设与教学的深度融合。将数字化手段深度融入教育教学全过程，着力提升学校教学质量和水平。

附件：

附件表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	7650	
2	毕业去向落实人数	人	7147	
	其中：毕业生升学人数	人	1935	
	升入本科人数	人	1934	
3	毕业生本省去向落实率	%	70.73	
4	月收入	元	3167	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	7147	
	其中：面向第一产业	人	8	
	面向第二产业	人	43	
	面向第三产业	人	7096	包括专升本 1968 人
6	自主创业率	%	0.13	
7	毕业三年晋升比例	%	88.92	

附件表 3: 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.88
2	双师素质专任教师比例*	%	68.45
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.50
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	38
5	教学计划内课程总数*	门	579
		学时	124404.00
	其中:课证融通课程数*	门	131
		学时	16494.00
	网络教学课程数	门	37
		学时	8835.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中:国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	5
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	85
		学时	22225.00
	在线精品课程课均学生数*	人	710.76
	其中:国家级数量*	门	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	6
	省级数量	门	42

	接入国家智慧教育平台数量*	门	12
	校级数量	门	44
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	107
	其中：国家规划教材数量*	本	5
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	28
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	16050.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8392.12
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	中药学专业群	中药学	医药产业链
2	临床医学专业群	临床医学	医药产业链
3	预防医学专业群	预防医学	公共卫生与健康管理服务产业链

附件表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4554
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2727
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3499
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3666
	D 类：到大型企业就业*	人	395
2	横向技术服务到款额	万元	38.2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	90
3	纵向科研经费到款额*	万元	381.6
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	43
	其中：专利授权数量*	项	41
	发明专利授权数量*	项	5
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	25
	非学历培训学时*	个	4532.00
	公益项目培训学时*	个	1220.00
7	非学历培训到账经费	万元	828.37

附件表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	19
	接收国外访学教师人数	人	5
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	10
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	5
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	310
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	186
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	22317
2	年生均财政拨款水平	元	12022.26
3	年财政专项拨款	万元	9234.80
4	教职员工额定编制数	人	2226
	教职工总数	人	1723
	其中：专任教师总数	人	1255
	思政课教师数*	人	64
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	109
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14119
	其中：学生体质测评合格率	%	91.44
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1323
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1745
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	
9	聘请行业导师人数*	人	469
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	
	行业导师年课时总量*	课时	23495
	年支付行业导师课酬	万元	430.18
10	年实习专项经费	万元	529.81
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.40