

# 上海高等职业教育 质量报告 (2023 年度)

上海市教育委员会职业教育处

上海市教育科学研究院职业技术教育研究所

2024 年 1 月

# 上海高等职业教育质量报告（2023 年度）

## 公开形式及网址

1	省 份	上海市
2	公开形式	上海市教育委员会官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 3 月 1 日
4	公开网址	<a href="https://edu.sh.gov.cn/pt-zyjy-ndbg/">https://edu.sh.gov.cn/pt-zyjy-ndbg/</a>
5	备 注	

# 上海高等职业教育质量报告（2023 年度）

## 目 录

前言 .....	1
1 人才培养 .....	5
1.1 立德树人 .....	5
1.2 规模结构 .....	8
1.3 课程教学 .....	10
1.4 师资建设 .....	12
1.5 就业质量 .....	15
2 服务贡献 .....	21
2.1 服务国家战略 .....	21
2.2 服务上海发展 .....	26
2.3 服务行业企业 .....	28
2.4 服务民生事业 .....	32
3 文化传承 .....	35
3.1 传承红色文化 .....	35
3.2 传承传统文化 .....	40
3.3 传承产业文化 .....	43
4 国际合作 .....	47
4.1 推进合作办学 .....	47
4.2 重视留学生教育 .....	51
4.3 注重开发标准 .....	53
4.4 开展走出去办学 .....	56
4.5 助力一带一路 .....	58

<b>5 产教融合</b> .....	<b>60</b>
5.1 探索重大改革任务 .....	60
5.2 推动校企双向奔赴 .....	64
5.3 促进产教深度融合 .....	71
<b>6 发展保障</b> .....	<b>74</b>
6.1 政策落实 .....	74
6.2 学校治理 .....	76
6.3 质量保证 .....	78
6.4 经费投入 .....	80
<b>7 面临挑战</b> .....	<b>81</b>
7.1 上海新征程新发展提出新需求 .....	81
7.2 加快建设教育强国提出新要求 .....	81
7.3 深化教育综合改革提出新任务 .....	82
<b>附表</b> .....	<b>83</b>
表 1 人才培养质量计分卡 .....	83
表 2 满意度调查表 .....	84
表 3 教学资源表 .....	85
表 4 服务贡献表 .....	86
表 5 国际影响表 .....	87
表 6 落实政策表 .....	88

## 图目录:

图 1	2023 年上海高职院校在校生课堂、课外育人满意度 .....	6
图 2	2023 年上海高职院校在校生课程满意度 .....	7
图 3	2023 年上海高职院校毕业生母校满意度 .....	7
图 4	2023 年上海高职院校用人单位和学生家长满意度 .....	8
图 5	2015~2022 年上海高职教育在校生规模变化情况 .....	9
图 6	近两年上海高职院校教材建设情况 .....	11
图 7	2021~2023 年上海高职院校师资队伍规模 .....	13
图 8	2016~2023 年上海高职院校毕业生去向落实率 .....	15
图 9	2021~2023 年上海高职院校毕业生升学率 .....	15
图 10	2021~2023 年上海高职院校毕业生本省去向落实率 .....	16
图 11	2016~2023 年上海高职院校毕业生平均月收入 .....	16
图 12	2021~2023 年上海高职院校毕业生面向三次产业就业分布 .....	17
图 13	2016~2023 年上海高职院校学生自主创业比例 .....	18
图 14	2023 年上海高职直接就业学生留在上海就业比例 .....	26
图 15	2023 年上海高职直接就业学生进入中小微企业就业比例 .....	28

## 表目录:

表 1	2023 年上海非学历培训到账经费在 1000 万元以上的高职院校 .....	29
表 2	2023 年上海横向技术服务到款额在 100 万元以上的高职院校 .....	30
表 3	2023 年上海纵向科研经费到款额在 100 万元以上的高职院校 .....	30
表 4	2023 年上海高职院校中外合作专业情况 .....	47
表 5	近两年上海高职院校接收留学生情况 .....	51
表 6	立项建设首批 14 个上海市市域产教联合体 .....	60
表 7	立项建设首批 15 个上海市市级行业产教融合共同体 .....	62
表 8	上海市首批职业教育现代产业学院立项和培育建设名单 .....	65
表 9	第二批 21 个上海市高等职业教育技能大师工作室 .....	68
表 10	上海《企业年报》发布情况 .....	72
表 11	上海市首批职业教育产教融合型专业立项名单 .....	73
表 12	近两年实习专项经费情况 .....	80

## 案例目录:

案例 1	打好人才培养底色, 融入红色基因血脉 .....	5
案例 2	对接产业发展, 优化专业布局 .....	9
案例 3	加强教学资源建设, 赋能专业教学改革 .....	11
案例 4	校企协同培训, 打造“双师型”师资队伍 .....	14
案例 5	优化双创育人路径, 赋能青年创新创业 .....	18
案例 6	搭建共赢平台, 服务长三角一体化战略 .....	21
案例 7	开展对口帮扶, 赋能西部地区职教发展 .....	22
案例 8	发挥专业优势, 助力乡村振兴 .....	24
案例 9	对接上海先导产业, 培养适需技术技能人才 .....	26
案例 10	落实职业培训职责, 提升企业人力资源水平 .....	29
案例 11	面向中小微企业需求, 大力开展科研与技术服务 .....	31
案例 12	服务人民城市建设, 做好民生保障 .....	33
案例 13	赓续红色基因, 让红色成为立德树人的鲜亮底色 .....	35
案例 14	用好红色资源, 搭建红色育人平台 .....	37
案例 15	增强育人合力, 拓展思政课堂建设 .....	39
案例 16	弘扬传统文化, 培育时代新人 .....	41
案例 17	推进校企文化融合, 提升学生职业素养 .....	44
案例 18	开展中外合作办学, 提升院校国际化水平 .....	47
案例 19	对接国际标准, 提升院校专业建设能级 .....	50
案例 20	吸引优秀海外留学生, 搭建中外学生文化交流桥梁 .....	52
案例 21	输出“中国标准”, 助力海外技术技能人才本土化培养 .....	54
案例 22	海外培训项目落地生根, 跟随中国企业“走出去” .....	56
案例 23	技术服务与文化交流并重, 提升上海职业教育海外影响力 .....	58
案例 24	打造市域产教联合体, 推进产教融合走深走实 .....	61
案例 25	搭建产教融合载体平台, 建设行业产教融合共同体 .....	63
案例 26	推进产业学院建设, 校企共绘产教融合“同心圆” .....	66
案例 27	找准现代学徒制试点关键, 推进现代学徒制本土化 .....	69
案例 28	健全规章制度体系, 优化内部治理结构 .....	77
案例 29	建设校内质保体系, 提高质量管理效能 .....	79

## 前言

2023年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，习近平总书记亲临上海考察指导，对上海发展作出新的战略擘画，要求上海“加快建成具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，在推进中国式现代化中充分发挥龙头带动和示范引领作用”。上海高等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深化大中小学思想政治教育一体化建设，积极落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等有关部署，主动对接“五个中心”“九大产业”、长三角一体化等国家战略要求和城市发展需求，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，努力为上海经济社会发展提供高素质劳动者和技术技能人才支撑。

2023年，上海连续第13年面向社会公开发布《上海高等职业教育质量报告》。这是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》“实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开”、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》“巩固国家、省、校三级质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度”、新《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求的持续性重要举措。按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）要求，上海市印发《上海市教育委员会关于做好上海职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（沪教委职〔2023〕53号），全市已有2023届毕业生的21所独立设置的高等职业学校（含1所职业本科学校）<sup>1</sup>发布“学校年报”和“企业年报”。

《上海高等职业教育质量报告（2023年度）》以各“学校年报”“企业年报”和相关公开统计数据为基础，根据“要引入第三方参与年度报告编制工作，

---

1 注：2023年，本市共有21所2023届毕业生的独立设置的高等职业学校（含1所职业本科学校），其中11所公办、10所民办。年报采集数据显示，21所独立设置的高等职业学校共有全日制在校生12.4万人。此外，本市有5所新型高职学校，其中，上海南湖职业技术学院2021年9月首次招生；上海科创职业技术学院、上海闵行职业技术学院、上海现代化工职业学院、上海建设管理职业技术学院等4所学校2023年9月首次招生。

增强报告的客观性和可信度”的要求，由上海市教育科学研究院职业技术教育研究所在上海市教育委员会指导下编制完成。按照“‘省级年报’由省级教育行政部门编制和发布，‘学校年报’由各中等职业学校、高等职业学校编制和发布”的要求，上海市教育委员会在官方网站“上海教育”设置专栏，面向社会发布市级高职年报（网址 <http://edu.sh.gov.cn/zyjy/>），并要求各高职学校在各自官方网站上设置专栏面向社会公开发布。

2023年，上海高等职业教育服务国家和上海发展战略，对接区域、行业、企业发展需求，落实职业教育改革发展的政策要求，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，呈现出高质量发展新态势：

● **人才培养：**高职在校生规模稳定发展，自2018年以来呈现企稳回升态势，2020年后持续稳定在14万人以上；面向“3+6”产业持续优化调整专业布局结构，开设专业点达到577个。深入推进课程思政教学改革，在校学生对学校满意度超过85%，对思想政治课程、公共基础课程和专业课程的满意度都达到90%以上；应届毕业生、毕业三年内毕业生对母校的满意度均超过93%，用人单位和学生家长的满意度分别达到97.3%和93.6%。高职院校教学计划课程总数达到15404门，2023年编写教材1255本，比2022年增加317本，校外实习实训基地3197个，校内实践基地1452个，生均教学科研仪器设备值25584元/生，生均校内实践教学工位数0.86个。生师比18:1，双师型教师比例64.3%，高级专业技术职务专任教师比例25.1%。毕业去向落实率达到98.0%，升学率17.8%，毕业生留在本省工作比例72%，平均月收入超过5000元。

● **服务贡献：**2023年，毕业生直接就业人数3.4万人，横向技术服务到款额5323.4万元，横向技术服务产生的经济效益8658.1万元，纵向科研经费到款额7923.6万元，技术产权交易收入305.8万元；知识产权项目数292项，专利授数量212项，发明专利授权48项，专利转让66项，专利成果转化到款额357.4万元；非学历培训项目1116个，非学历培训时间79932学时，非学历培训到账经费10299.1万元，公益性培训时间15991.5学时。高职院校贯彻落实习近平总书记考察上海和推进长三角一体化发展座谈会精神，服务长三角区域一体化战略，对接上海先导产业，培养适需技术技能人才，直接就业毕业生中85.3%进入中小微企业等基层就业。开展职业教育对口帮扶，帮助建成喀什地区第二所高职

院校——喀什理工职业技术学院。

● **文化传承：**传承红色文化，立足上海地方红色文化优势和特色，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建“大思政课”工作格局，开展特色党建，坚持铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人。传承传统文化，立足本土文化特色，“非遗进校园”活动蓬勃开展，一批高职院校的非物质文化遗产展示馆，成为提升在校学生和公众对非物质文化遗产认识和保护意识的重要场所。传承行业文化，高职院校通过打造职业专题馆（校史馆、大师工作室、技能工作室、专题博物馆）等行业文化载体，打造“匠文化”品牌，加强对企业文化的认知，最大限度提高文化育人可视度、显示度、辨识度。

● **国际合作：**推进合作办学，高职院校中外合作专业数达 20 个，在校生 1893 人；持续实施中外合作办学项目，提升师资国际化水平，师生共获 183 项国（境）外技能大赛奖。加强留学生教育，9 个专业接受外国留学生，接收国（境）外留学生 156 人，接收国外访学教师 4 人。对接国际先进水平，输出“中国标准”“上海方案”，开发并被国外采用的职业教育标准共 31 个、职业教育资源 18 个，31 名专任教师在海外组织担任职务。教随产出，跟随中国企业“走出去”，助力一带一路高质量建设，在国（境）外共举办 7 所职业学校，在校生 1032 人。

● **产教融合：**探索重大改革任务，立项建设首批 14 个上海市市域产教联合体、15 个上海市市级行业产教融合共同体，建设了一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的产教融合实践中心。推动校企双向奔赴，面向集成电路、人工智能、生物医药、电子信息、生命健康、汽车、高端装备、先进材料、时尚消费品等领域深化现代产业学院建设，首批职业教育现代产业学院立项 10 个、培育 10 个，立项建设第二批 21 个上海市高等职业教育技能大师工作室，推进中国特色学徒制的高质量发展。促进院校内涵建设，深化校企“双元”育人，33 家规模企业发布参与高职教育人才培养质量年度报告，校企共同开发教材 320 本，企业提供的校内实践教学设备值 31119.6 万元，企业兼职教师年课时总量 21.4 万课时。

● **发展保障：**落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，组织政校行企等多方承接建设任务。落实高职学校办学条件达标工程，持续优化专业布局结构，重点支持与上海“2+（3+6）+（4+5）”

现代产业体系相关专业建设。完善纵向人才培养体系，持续推进新型高职建设，上海市人民政府批准设置上海浦东职业技术学院，稳步发展本科层次职业教育，持续扩大贯通培养规模。高职院校深入开展主题教育，落实高职办学自主权，完善现代职业学校治理体系。健全质量年度报告制度，开展质量年报市级合规性检查，持续建设质量标准体系，推进教学诊改和状态数据工作。多元投入保障教育教学运转，公办普通高职院校生均一般公共预算教育支出达到 3.9 万元。

● **面临挑战：**一是上海新征程新发展提出新需求，习近平总书记亲临上海考察指导，对上海发展作出新的战略擘画，为推动长三角一体化发展取得新的重大突破指明了前进方向，对上海各级各类教育包括高职教育提出新的更高需求。二是体系改革重点任务提出新要求，新阶段职业教育“一体、两翼、五重点”的系列重大举措，要求探索省域现代职业教育体系建设新模式，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，推进五项重点工作。三是深化高教综合改革提出新任务，上海市委常委会审议通过《关于全面深化高等教育综合改革服务促进高质量发展的意见》，要求全面推进高等教育“两个先行先试”，加强高校能力建设、提升人才培养质量、强化创新策源能级，在优化学科布局、适应社会需求上下更大功夫。

# 1 人才培养

## 1.1 立德树人

**深入推进课程思政教学改革。**上海高职院校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极开展上海学校课程思政教学展示、示范项目建设、教学改革重点项目建设、学术交流、骨干教师研修、大调研等6项活动，深化课程思政教学改革，展示高校课程思政建设成效，助力提升教师开展课程思政建设的意识和能力，切实推进各类课程与思政课程同向同行。

### 案例 1 打好人才培养底色，融入红色基因血脉

上海出版印刷高等专科学校紧密结合办学特点，形成了专业技能与工匠精神相结合的特色国防教育模式。学校以军、区、校三方深度融合为主线，构筑了军校共建与区校合作相融合的共育平台，并通过“军事理论”教育，打造了优质国防教育课程，实现了专业技能服务国防教育广范围、深层次、深程度的有机融合，构建了“军事课教学、大学生征兵动员教育、国防教育活动、国防文化建设‘四位一体’”的教育模式。

上海行健职业学院发挥长三角“红色基因库”作用，用好红色资源、开好大思政课、深播“红色种子”，成立青年党史宣讲团，与浙江、江苏、安徽三地联动协作调研。宣讲团前往五四文化博物馆，在“红船启航·浙江嘉兴”中汲取前进力量；前往横沟寺农民武装暴动纪念地，拜访农民武装起义的村民后代，在“奋楫扬帆·江苏淮安”中厚植家国情怀；寻访金寨县烈士纪念馆，采访大别山老红军后代，感受革命精神在“烽火江淮·安徽金寨”中薪火相传。

上海电影艺术职业学院将红色德育作为基础理念，将立德树人融入文艺精品创作，以此提升学生的专业素养与道德素养，培养学生德艺相融、德行一致的优秀品质。师生参与《出发》《志愿军》等红色主旋律院线电影的摄制、上影厂红色老电影项目的数字修复等，在项目中使学生深入了解中国红色文化与革命历史，成为红色事迹的讲述者、传承者与记录者，培养学生的使命感和责任感，从而增强学生的文化底蕴，建立学生的文化自信。



上海电影艺术职业学院学生参与《志愿军》电影拍摄

**课内课外协同育人得到认可。**2023年，在校学生对学校满意度达到87.30%，其中对课堂育人满意度为86.47%，课外育人满意度为84.82%，课堂、课外育人得到学生普遍认可（见图1）<sup>2</sup>。

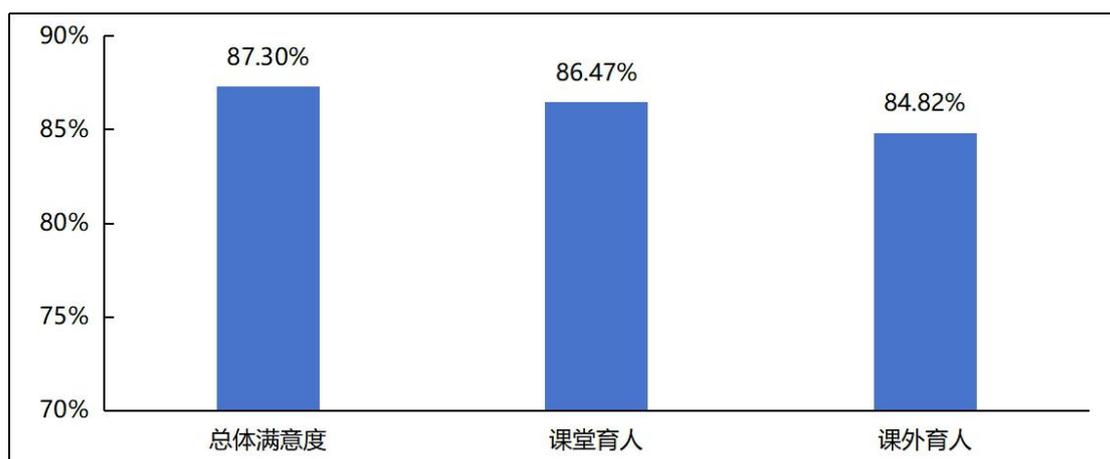


图1 2023年上海高职院校在校生课堂、课外育人满意度

数据来源：上海市21所独立设置的高职院校2023年度质量报告。

**课程教学改革得到学生认可。**2023年，高职在校生对课程教学的总体满意度处于较高水平（见图2），其中思想政治课程、公共基础课程和专业课程的满意度都达到90%以上。

<sup>2</sup> 注：按照国家职业教育质量年报编写组的安排，2023年在校学生对学校满意度调查问卷、统计方式等发生变化，与往年不具可比性。

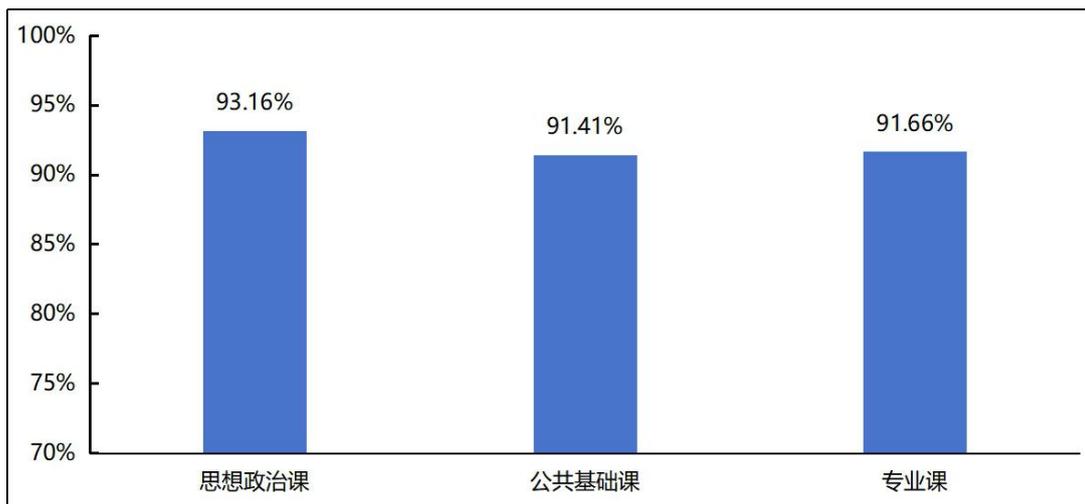


图 2 2023 年上海高职院校在校生课程满意度

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

毕业生对母校满意度处于高位。2023 年，应届毕业生对母校的满意度为 93.85%，毕业三年内毕业生满意度为 93.42%，均保持在较高水平，高职院校办学质量得到毕业生普遍认可（见图 3）。

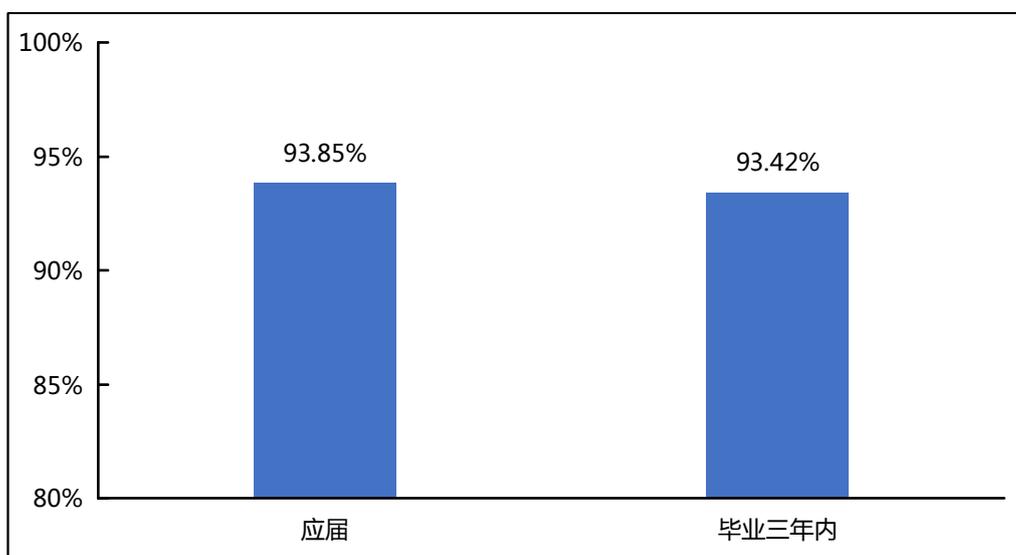


图 3 2023 年上海高职院校毕业生母校满意度

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

用人单位和学生家长满意度处于较高水平。2023 年，用人单位和学生家长的满意度分别为 97.32%和 93.63%，相比 2022 年均有所提高（见图 4），高职院校育人质量得到较高认可。

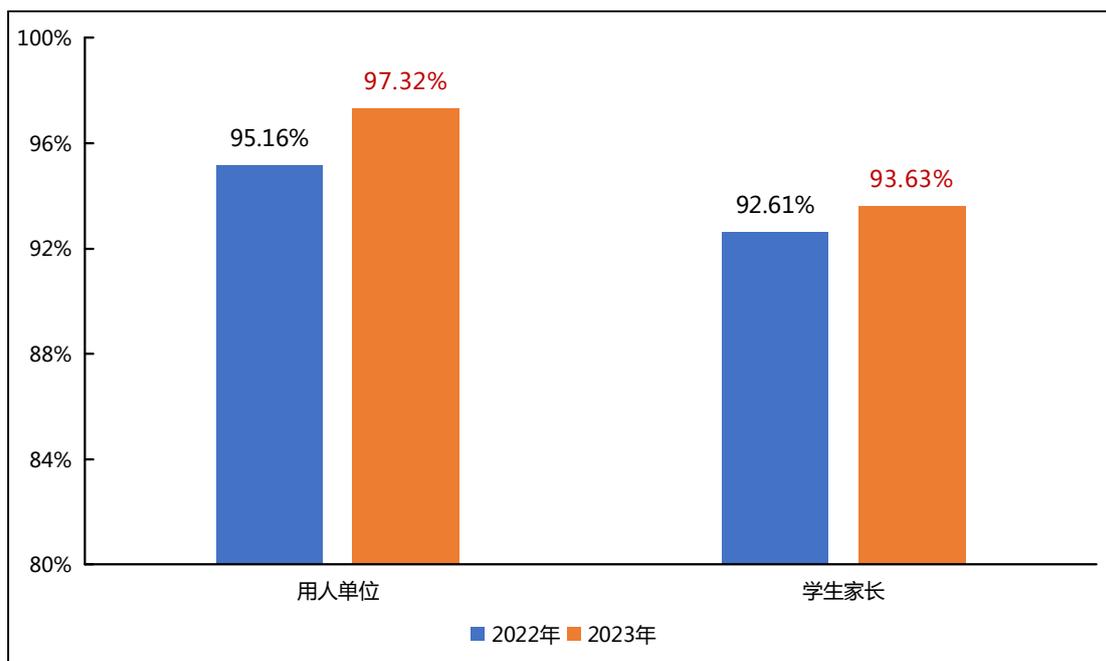


图 4 2023 年上海高职院校用人单位和学生家长满意度

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

## 1.2 规模结构

**高职在校生规模稳定发展。**2022 年，上海高职教育在校生规模达到 14.1 万人，自 2018 年以来呈现企稳回升态势，2020 年后持续稳定在 14 万人以上（见图 5）。2023 年，本市共有 21 所毕业生的独立设置的高等职业学校（含 1 所职业本科学校），其中，11 所公办、10 所民办，1 所为中国特色高水平高职学校建设单位，上海市一流高职院校建设单位 3 所、培育单位 4 所。年报数据采集显示，2023 年 21 所高等职业学校共有全日制在校生 12.4 万人<sup>3</sup>。此外，本市有 5 所新型高职学校。

3 注：数据来源于上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告，与教育部官方网站“教育统计数据”不同之处在于，不包含本科院校下设的二级高职院校的在校生。本报告相关数据如未作特别说明，均来源于上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

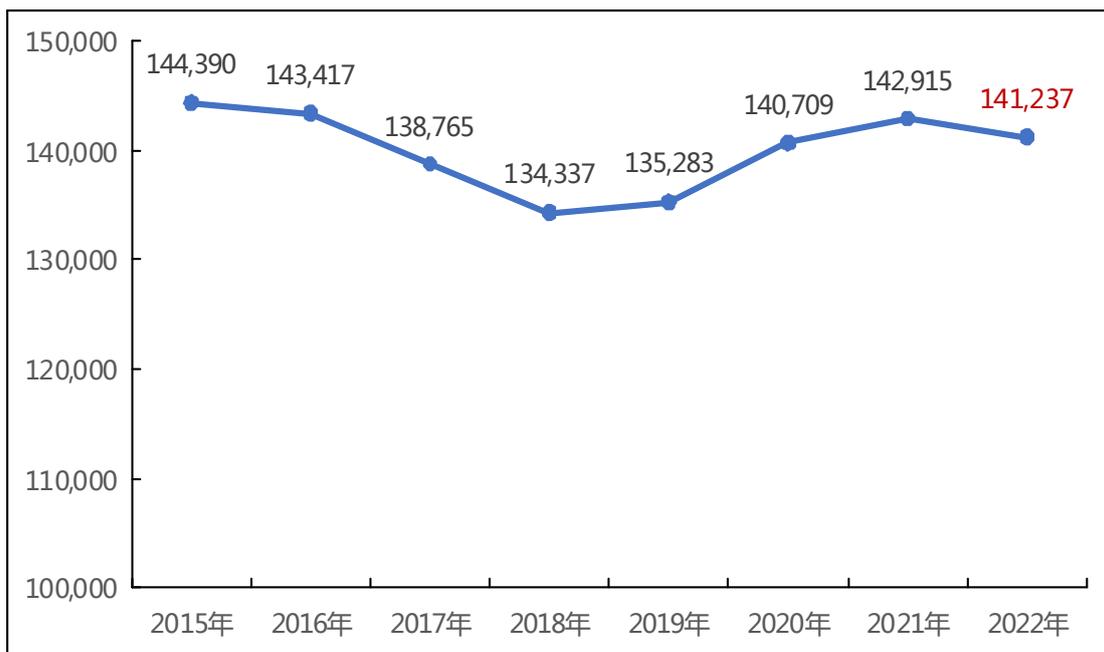


图 5 2015~2022 年上海高职教育在校生规模变化情况

数据来源：教育部官方网站“教育统计数据”中的普通高等教育专科在校生数，其中，2021、2022 年数据含专科高职和职业本科，[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_sjzl/moe\\_560/2022/](http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/moe_560/2022/)。由于 2023 年官方数据尚未公布，故未含 2023 年数据。

**专业布局结构持续优化调整。**2023 年，上海高职院校共开设专业点达到 577 个，比 2022 年新增 17 个。高职院校面向战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等重点领域对于高素质人才的现实需求，新增汽车服务工程技术、数字媒体艺术、社会工作等三年制专科高职普通专业 38 个，四年制职业本科专业点 6 个，“高本贯通”专业 8 个。

## 案例 2 对接产业发展，优化专业布局

上海中侨职业大学聚焦上海 3+6 产业集群以及现代服务业、紧缺民生行业需求，重点打造生命健康、智能制造、美丽乡村 3 个校级高水平特色专业群，2023 年新增工程造价、食品营养与健康、人工智能工程技术、企业数字化管理、全媒体电商运营、烹饪与餐饮管理 6 个职业本科专业，压缩应用英语（涉外商业经营管理）、关务与外贸服务等 5 个专科专业，进一步发挥专业群服务产业的集聚效应。

上海交通大学职业技术学院主动响应“新技术、新产业、新业态、新模式”的变革与发展，对标外省市优秀同类院校，寻找自身发展定位，2023 年新增智能网联汽车技术专业，停招机电一体化技术、数控技术、道路工程检测技术、道路机械化施工技术、建设工程监理、展示艺术设计、道路运输管理等 7 个专业，院系从原来 1 个二级学院 8 个系调整

为 3 个二级学院 4 个系，涵盖 7 个专业群，为新一轮的专业布局结构优化调整做好准备。

上海农林职业技术学院聚焦国家和上海现代农业、绿色农业、智慧农业发展需求，持续优化专业布局，以“专业基础相同、职业岗位相关、教学资源共享、优势特色明显”为组群逻辑，发挥网络技术、软件技术、物联网技术专业的数字技术优势，先后构建了都市动物医学、都市现代园艺、生物医药与健康、可控农业四大上海市高水平专业群，构建快速响应产业需求的专业设置机制，形成国际大都市背景下的农林特色专业布局。

### 1.3 课程教学

**实践教学基本条件不断提升。**2023 年，上海高职院校校外实习实训基地 3197 个，比 2022 年增加 455 个；校内实践基地 1452 个，生均教学科研仪器设备值 25584 元/生，生均校内实践教学工位数 0.86 个，8 所院校的校园网主干最大带宽超过 1 万兆，14 所院校的校园网出口带宽超过 1000 兆。建有虚拟仿真实训基地 59 个，其中国家级 4 个、上海市级 17 个。

**推动课程数字化资源建设。**2023 年，上海高等职业教育继续推进在线开放课程建设，完成首批 74 个资源库验收工作，认定 12 个项目为市级示范资源库。上海 21 所高职院校教学计划课程总数为 15404 门，其中，课证融通课程数为 1372 门，网络教学课程为 3030 门。在线精品课程总数由 2022 年的 416 门上升为 645 门，数字化课程资源持续扩容。

**加强教材规范管理。**强化教材建设国家事权，分层规划，健全职业教育教材的编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制，完善国家统编教材、国家规划教材、市级规划教材以及院校自编教材的教材体系。规范学校教材管理，落实教材管理的相关主体责任，加强教材编写、选用、使用等情况和流程的检查和抽查。组织职业院校教材教辅排查整改，指导学校规范选用教材。2023 年，上海高职院校编写教材 1255 本，比 2022 年增加 317 本，其中国家规划教材 87 本，校企合作编写 320 本，新形态教材 195 本（见图 6）。开展“十四五”首批上海市职业教育规划教材遴选工作，共认定 20 本高职教材为市级规划教材。

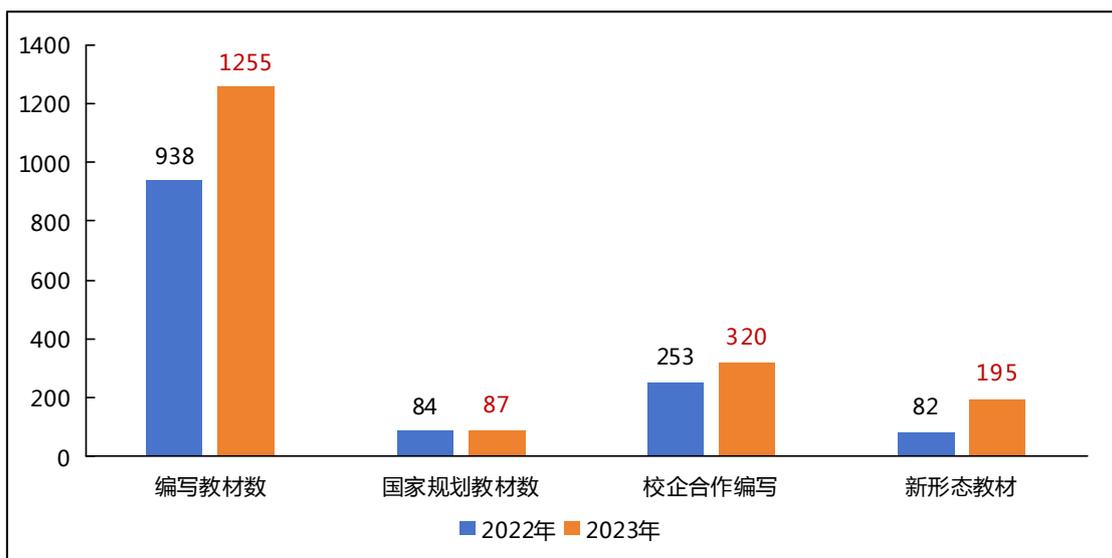


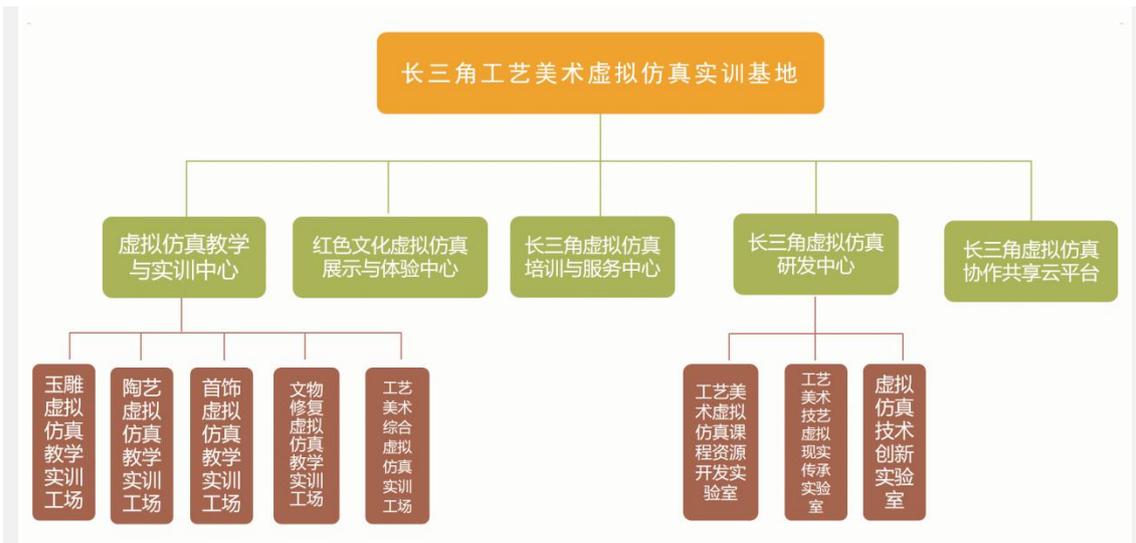
图 6 近两年上海高职院校教材建设情况（本）

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

### 案例 3 加强教学资源建设，赋能专业教学改革

上海电子信息职业技术学院基于国家级 5G 虚拟仿真示范基地，建立典型网元的 3D 模型教学库，开发 3D 虚拟仿真软件。基地采用学校主导、企业协同的方式，开发《5G 专网与行业应用》《5G 智能制造》等数字化教材，构建“平台+模块”数字化教材体系。引入“三维 LED 大屏模式”“VR 一体机模式”“桌面一体机模式”三种基于 VR 3D 技术的沉浸式教学模式，针对不同教学场景，解决教学重、难点，并成功申请 2022 年度职业院校数字化转型行动研究课题，国家职业教育虚拟仿真示范实训基地校企合作长效机制研究等 2 个教育部课题。学生获得 5G 全网建设技术相关国赛、市赛一等奖。

上海工艺美术职业学院依托“长三角工艺美术虚拟仿真实训创新基地”项目，构建传统非遗工艺传承学习场景，再现和模拟了传统工艺技艺情境，探索建设出融“教学、科研、实训”为一体的非遗传承教育新平台，完成收藏的传统手工艺非遗实体作品达 2000 件，并通过 VR 虚拟技术来体验非遗技艺内容，实现虚实一体，全面覆盖。覆盖传承性保护非遗子项目 45 项，相关非遗核心技艺超过 200 个，辐射相关非遗项目比例达 30%，实现传统手工艺类非遗原汁原味的高保真传承。



### 上海工艺美术职业学院“长三角工艺美术虚拟仿真实训创新基地”架构

上海农林职业技术学院以教材建设为引领，全面实现教材选用、征集、结算信息化管理，开展校本教材立项建设，打造培根铸魂、启智增慧，适应时代要求的精品教材，高起点、高标准建设农林特色高质量职业教育教材体系。目前，学院有“十三五”职业教育国家规划教材 3 本，农业部“十三五”规划教材 16 本教材。2022-2023 学年，新增 8 本“十四五”职业教育国家规划教材，5 本农业农村部“十四五”规划教材。

## 1.4 师资建设

**教师队伍素质结构优化。**2023 年，上海高职院校教职员工额定编制数 7706 人，教职工总数和专任教师总数分别为 9470 人和 6896 人，比 2022 年分别增长 2.99%、4.41%（见图 7）。生师比为 18:1，双师素质专任教师比例为 64.31%，高级专业技术职务专任教师比例 25.07%。聘请行业导师人数 1806 人，其中大国工匠、劳动模范共 136 人，占比 7.53%。专职思政课教师人数 377 人，比 2022 年增加 53 人。

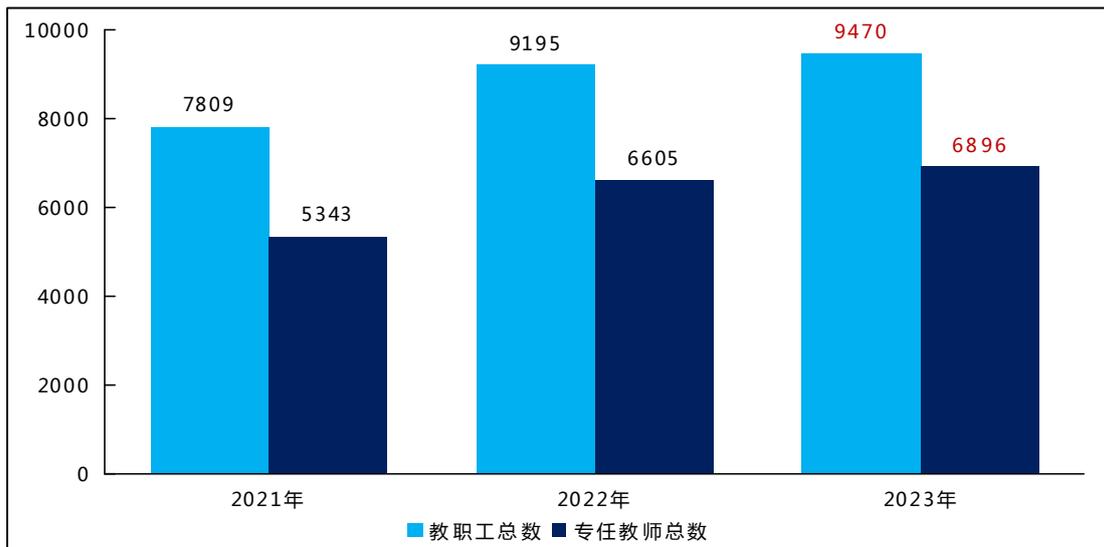


图7 2021~2023年上海高职院校师资队伍规模（单位：人）

数据来源：上海市21所独立设置的高职院校2023年度质量报告。

**完善教师成长平台。**面向上海市高职院校专业负责人、教务处长、科研骨干、德育干部等，开展国培、市培等培训，构建“校本研修培训+产学研践习+国内外访学研修+专业培训”相结合的培养体系。组织新教师岗前培训、国培管理干部高级研修班、兼职教师培训、“暑期教师研修”等培训。2023年上海高职院校教师参加各级各类培训达4853人，127名专业教师赴15个教师基地（企业）开展为期3个月的岗位实践。上海出版印刷高等专科学校和上海民航职业技术学院的两个团队教育部第三批“全国高校黄大年式教师团队”。



上海民航职业技术学院飞机维修专业群教师团队入选“黄大年式教师团队”

## 案例 4 校企协同培训，打造“双师型”师资队伍

上海城建职业学院积极对接产业，通过职教集团、产业学院、中外合作项目、企业践习、双师型教师培训基地等多平台多途径推动落实双师型教师培养，提升专业教师教育教学能力。学校 2018—2023 年培训专项经费总额达 2000 余万元，组织专业骨干教师 50 余人次通过中外合作项目参加专业技能培训，近五年参与培训的教师近 3000 人次。中央电视台《焦点访谈》栏目 2023 年 5 月 21 日播出《培良匠之师，育大国工匠》，对学校教师企业践习进行了专门报道。2023 年 6 月，学校“校企互动 合力打造高水平双师型教师队伍”案例入选教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例。

上海旅游高等专科学校研制《劳动合同制管理办法》，建立符合学校实际的多样化用工机制。学校举办“德国双元制行动导向师资培训班”，组织 27 名教师参加为期 5 天的培训，并获得德国巴登符腾堡州经济协会教育委员会（BBQ）认证的“德国双元制行动导向教学法”教师培训证书。完成“教学名师”“东方英才计划拔尖项目和青年项目”“上海市首席技师资助项目”“上海市高等职业教育技能大师工作室”等市级人才项目申报工作 5 项，获批“上海市高等职业教育名师工作室”“上海市高等职业教育技能大师工作室”各 1 个。

上海工商职业技术学院通过“内培外引、提高素质、改善结构、塑造名师、培养后备”的方式，建立以教学奖励、职称评定倾斜等完善的激励机制。采取多元化聘用方式自主灵活用人，加强师资队伍建设的创新模式发展；推进职称制度改革，根据不同学科、不同岗位特点，分类设置评价指标，确定评审办法；改革教师考核评价制度，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，建立考核评价结果分级反馈机制，开展“四有好教师（教书育人楷模）”评选表彰；探索建立符合民办高校特点的薪酬制度，完善学校内部收入分配激励机制，切实发挥收入分配政策激励导向作用。



上海工商职业技术学院辅导员主题班会大赛现场

## 1.5 就业质量

毕业生去向落实率保持较高水平。2023年，上海市高等职业教育毕业生总数为42709人，毕业去向落实率为97.96%，较去年提升1.05个百分点（见图8）。

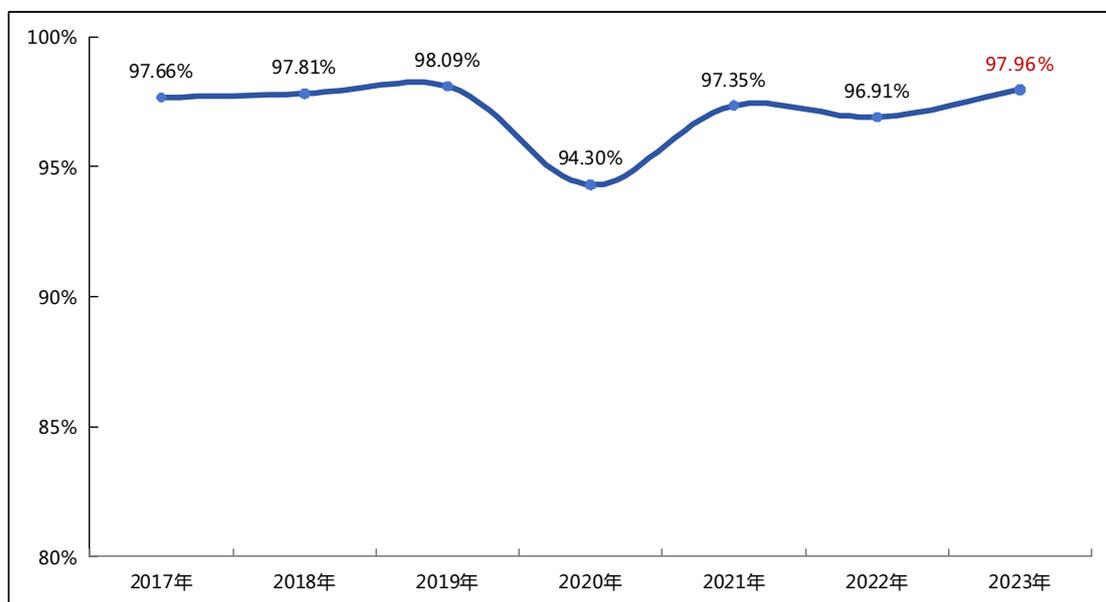


图8 2016~2023年上海高职院校毕业生去向落实率

数据来源：上海市21所独立设置的高职院校2023年度质量报告。

毕业生升学率基本保持稳定。2023年上海高等职业教育42709名毕业生中，升学人数为7583人，比2022年增加527人，升学率为17.76%，与2022年相比增长0.4个百分点（见图9）。

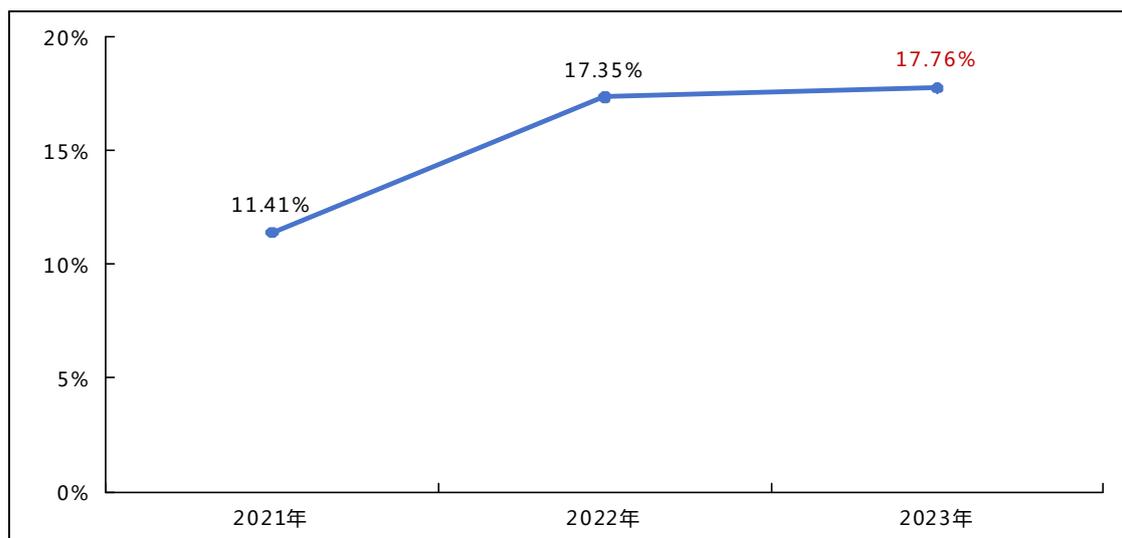


图9 2021~2023年上海高职院校毕业生升学率

数据来源：上海市21所独立设置的高职院校2023年度质量报告。

毕业生本省去向落实率超过**70%**。2023年上海高等职业教育毕业生留在本省工作比例为72.19%，相比2022年略有下降，但总体仍处于较高水平(见图10)。

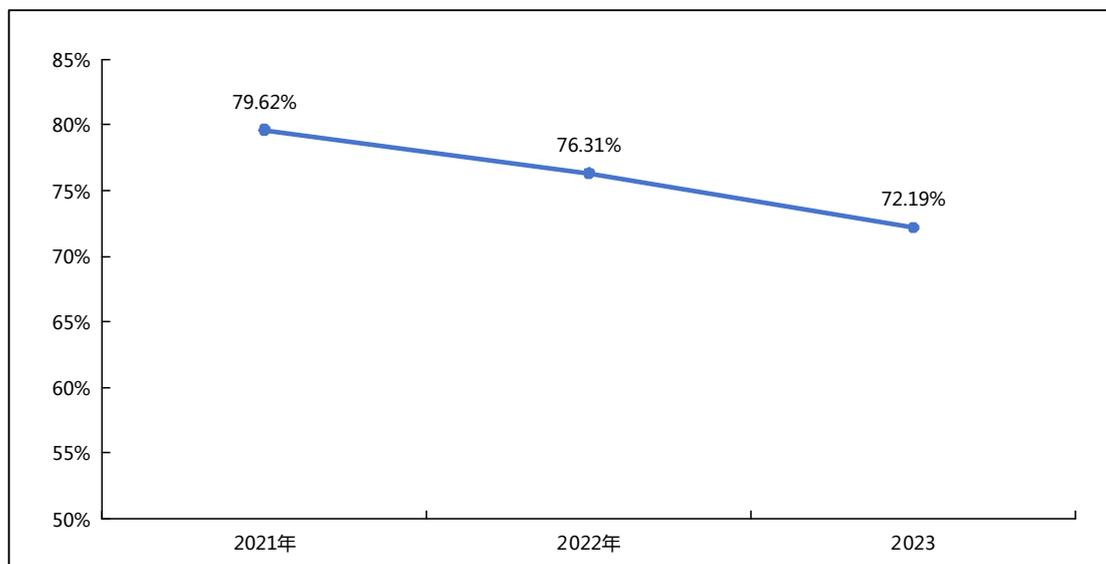


图 10 2021~2023 年上海高职院校毕业生本省去向落实率

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

毕业生平均月收入超过**5000**元。2016-2023年，上海高等职业教育毕业生入职半年后平均月收入总体呈上升趋势，由3597元增至5173元(见图11)。2023年，民办院校毕业生平均月收入为5097元，公办院校毕业生的平均月收入为5242元。

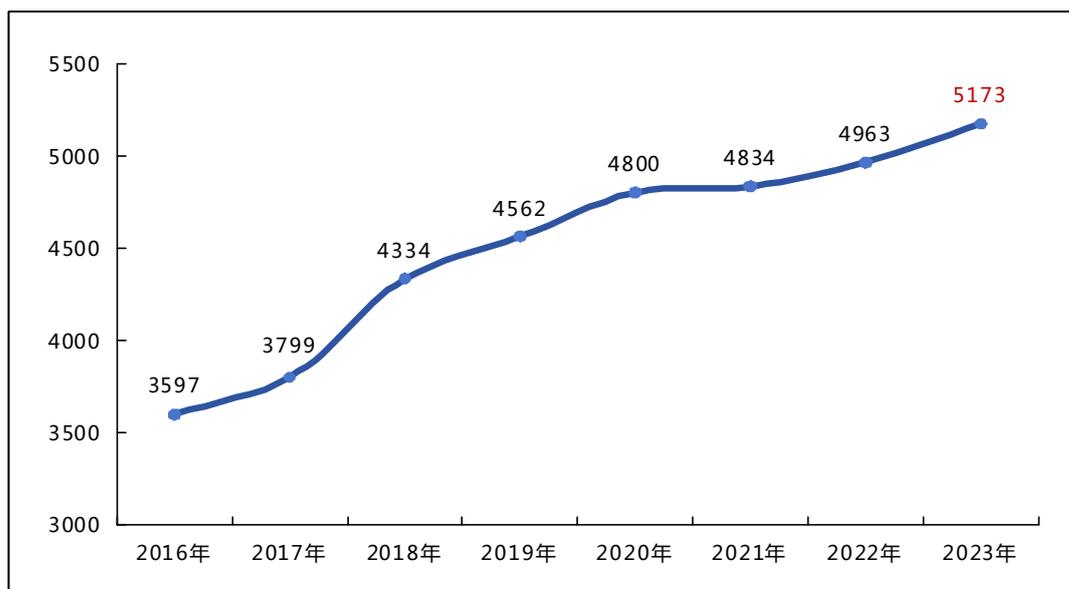


图 11 2016~2023 年上海高职院校毕业生平均月收入 (元)

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

**23%**的毕业生进入第三产业就业，**73.8%**的进入第二产业就业。2023 年上海高等职业教育毕业生面向第一产业就业人数占比为 2.63%，第二产业就业人数占比为 23.4%，相比 2022 年有所下降；第三产业就业人数占比为 73.83%，相比 2022 年略有上升（见图 12）。

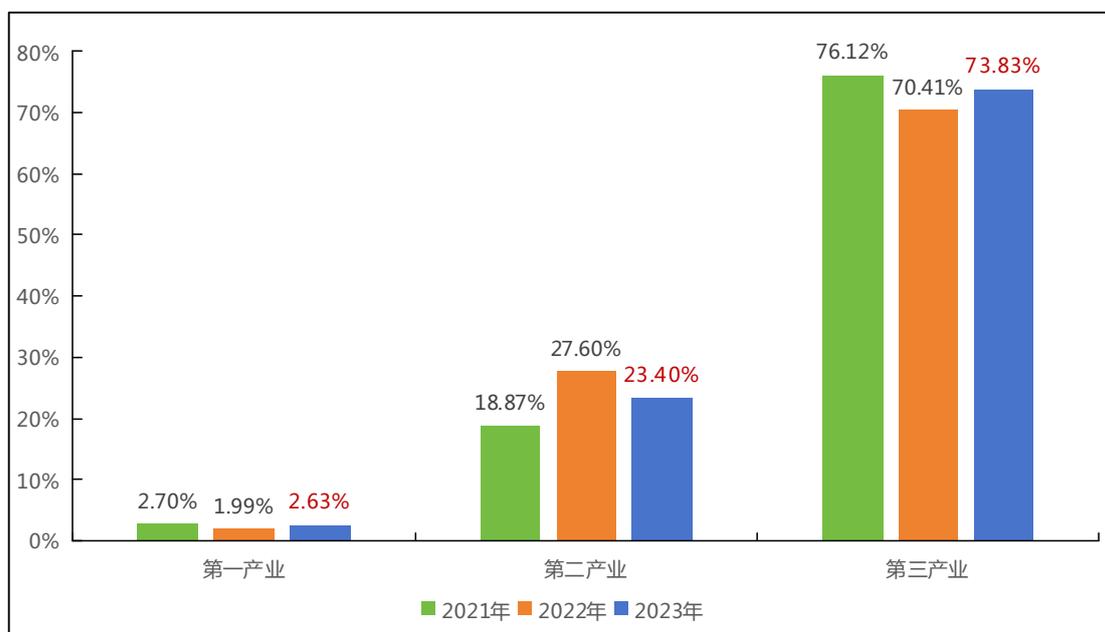


图 12 2021~2023 年上海高职院校毕业生面向三次产业就业分布

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

**毕业三年职位晋级比例超过四成。**2023 年，上海高职院校毕业三年职位晋级比例达到 47.39%。其中，公办院校和民办高职院校毕业三年职位晋级比例分别为 50.93%和 43.50%。

**自主创业比例有所下降。**高职教育注重实践技能和创新创业精神培养，自主创业可以将其转化为新的产品和服务，推动技术创新和产业升级。近年来，数字经济等快速发展为毕业生就业与发展提供了更多选择。2023 年，高职毕业生平均自主创业率为 0.59%（见图 13）。

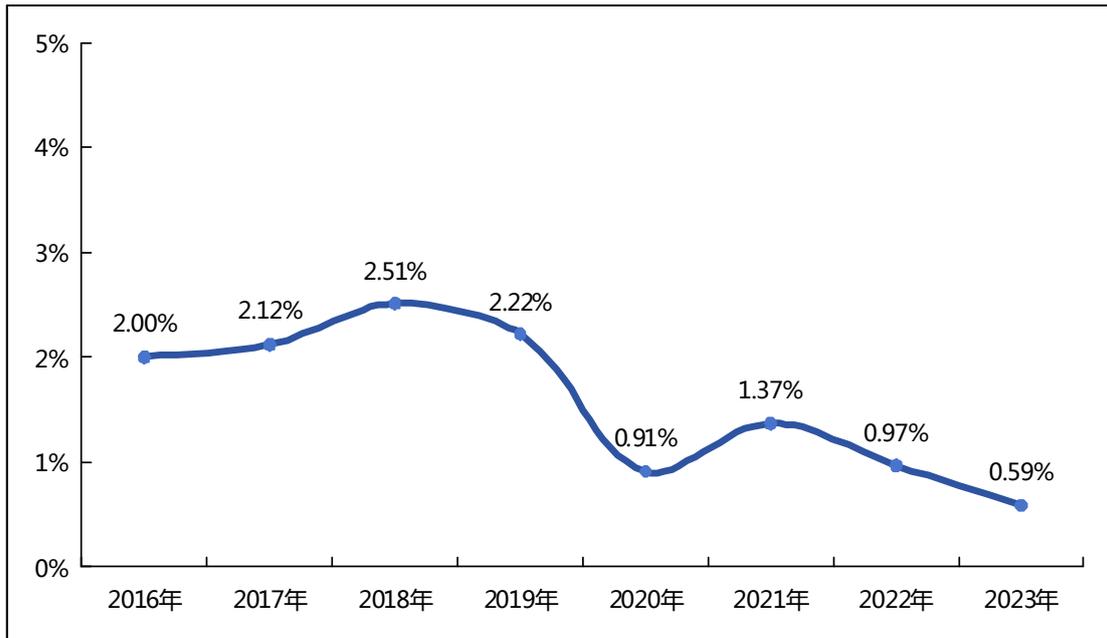


图 13 2016~2023 年上海高职院校学生自主创业比例

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

### 案例 5 优化双创育人路径，赋能青年创新创业

上海工艺美术职业学院构建“学校众创空间—孵化器—加速器—产业园区”的全链条文创办化体系，培养出大量高质量文化创意创新创业人才，衍生出一批优秀文创企业。学校连续四年获得“上海市 A 级院校创业指导站”称号，牵头成立“长三角非遗青年创业产业孵化联盟”，承办首届全国大学生职业规划大赛，学生参加第九届中国国际大学生创新大赛，获上海市金奖 2 项、银奖 3 项、铜奖 13 项、优胜奖 9 项，14 名教师获优秀指导教师奖，学校获优秀组织奖。

上海中侨职业技术大学通过“五融合”双创体系、“一集三圈”双创平台和“三课堂衔接”双创螺旋模式，不断探索本科职教双创育人新路径。学校与金山区近 20 个合作社合作推广本土农产品，开展大学生创新创业训练营，产生项目逾 2000 个，参赛人数近 7000 人，其中在大赛期间注册公司三个，专利申请 5 项，软著申请近 10 项。通过微信、微博、网站等媒体，及时发布创业项目信息并与各二级学院共建创新创业教育信息反馈体系，开展培训、讲座等活动 46 场，涉及人数 32595 人次。学校承担第七届互联网红旅大赛、沪苏同城创业大课堂等，让职业教育为青年创新创业赋能。

上海电子信息职业技术学院以建设双创平台为抓手，以开展双创竞赛为重点，加强“动力机制、协同机制、培育机制”建设，打造“创业教师”“创业导师”和“创投导师”三支队伍，《创业意识与创业技巧》课程评为上海市精品在线开放课程，研究项目

入围中国高等教育学会 2022 年度高等教育科学研究规划课题，学校成功申报入选上海市首批创新创业教育实践基地。



上海电子信息职业技术学院创业孵化基地揭牌仪式

**技能大赛再创佳绩。**各级各类技能大赛已成为技术技能人才展示的舞台，在主管部门、高职院校的组织带动下，上海高职学生积极参与各级各类技能大赛、创新创业大赛等，展示了上海高职学生的风采。2023 年，全国职业院校技能大赛共设 134 个赛项，上海市高职院校申办了其中 6 个赛项，是全国承办赛项最多的 6 个赛区之一；26 所高职院校参与了 77 个赛项的比拼，共获得一等奖 9 个、二等奖 8 个、三等奖 42 个，赛项获奖率 75%。

**积极备战第 47 届世界技能大赛。**2023 年 12 月，根据中华人民共和国第二届职业技能大赛世赛选拔项目比赛成绩、第 46 届世界技能大赛各项目首次阶段性考核（网络安全项目全国选拔赛）排名和世界技能组织对第 47 届世界技能大赛参赛选手年龄要求，确定 335 人入围第 47 届世界技能大赛中国集训队，其中，上海高职共有 11 人入围第 47 届世界技能大赛中国集训队，分别是上海南湖职业技术学院袁国旭，上海交通职业技术学院周雨欣，上海科创职业技术学院孙岩、卢俊威、谢辉铤，上海电子信息职业技术学院李赛，上海行健职业学院侯竣浩、

庞泽锐，上海建设职业技术学院蒋晨琪、蒋兆珩，上海工艺美术职业学院胡沛然。人力资源社会保障部印发《人力资源社会保障部关于确定第 47 届世界技能大赛中国集训基地的通知》，设立第 47 届世界技能大赛 59 个项目、324 个中国集训基地，上海高职共有 6 所高职院校 9 个集训基地上榜，分别是上海城建职业学院砌筑项目，上海建设管理职业技术学院园艺项目、花艺项目，上海工艺美术职业学院工业设计技术项目、商品展示技术项目，上海出版印刷高等专科学校移动应用开发项目、3D 数字游戏艺术项目，上海科创职院和上海南湖职院等。



上海工艺美术职业学院毕业生胡沛然获第二届全国技能大赛 3D 数字游戏艺术项目冠军

## 2 服务贡献

### 2.1 服务国家战略

**服务长三角区域一体化战略。**2023年，贯彻落实习近平总书记深入推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神，上海高职院校积极同各地政府、产业园区、行业企业等建立合作关系，通过牵头组建长三角范围的职业教育联盟、搭建科技服务平台、开展长三角相关研究等方式，促进职业院校在专业、师资、实习实训等方面的深入交流，促进职业教育高质量服务长三角区域一体化发展。

#### 案例 6 搭建共赢平台，服务长三角一体化战略

上海电子信息职业技术学院多措并举，服务长三角区域一体化战略。一是牵头成立长三角职业教育产科教创新联盟，包括47家职业院校、企业、产业园区成员单位。二是联合各地政府共建科技创新服务平台，如与安徽省广德市人民政府、安徽广德技师学院共建长三角电子信息产业学院；与江苏省启东市教育体育局合作成立启东市职业教育实践基地，在启东市和泰兴市分别设置长三角技术服务工作站；与浙江省温州科技创新园签署战略合作协议，面向温州市成立数智技术服务工作站。三是依托学校省级科研平台，面向长三角开展跨院校、跨行业的立地式研发，打造新技术应用高地。

上海城建职业学院学校聚焦长三角中小城市发展研究，积极建言献策。该校持续开展长三角中小城市发展活力研究，形成了《2023长三角城市发展报告——中小城市活力研究·创新篇》，并出版专著2本，为长三角合作交流办、嘉定区发改委、青浦区发改委、奉贤区发改委等部门递交决策咨询报告4篇。此外，该校还承办第5届长三角养老服务技能大赛，举办2023年亳州市职业教育联盟骨干教师及干部素质能力提升培训班，推进上海奉贤与安徽亳州对口帮扶，被列为长三角区域合作办主题教育“为民办实事”项目。

上海行健职业学院响应国家“幼有善育”要求，牵头组建长三角托幼一体化产教联盟，包括125家成员单位，重点推动专业标准制定、课程建设、教材编写、实训实践体系建设，致力于打造以促进长三角托幼一体化发展为目标，以产学研创融通为主要内容，以互利共赢为纽带，最终服务长三角婴幼儿照护服务产业的产教融合综合体。此外，该校还与上海师范大学共同牵头组建长三角学前教育发展联盟，集策源能力、创新能力、示范能力、服务能力为一体，致力于向长三角、全国乃至世界分享一流学前教育人才培

养与学科发展经验。



上海行健职业学院牵头组建长三角托幼一体化产教联盟

**开展职业教育对口帮扶。**落实中央关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，深化东西部协作的有关要求，2023年，上海高职以对口帮扶喀什地区为重点，一是帮扶建成喀什地区第二所高职院校——喀什理工职业技术学院，并在学校招生、运行等方面开展持续帮扶；二是开展教师交流，先后有103名喀职院教师和干部到上海学习交流培训，38名上海专家到喀职院指导、培训、授课和讲座；三是发挥专业优势，在学校治理、教学制度、专业建设、师资建设、实习实训等多方面为对口帮扶地区的职业院校提供指导与支持。

### 案例7 开展对口帮扶，赋能西部地区职教发展

上海城建职业学院按照上海援疆前指和上海市教委“一校为主、多校对一”部署，牵头对口帮扶喀什职业技术学院，形成了援建、党建、城建的“三建援疆”模式。2023年，该校开展“种子教师”项目，10名教师送教上门，助力喀什职院教师专业能力提升，并协同举办喀什地区人力资源培训项目。同时，基于筑牢中华民族共同体意识的建设需要，该校牵头组建临时党支部，在喀什地区相关培训中开展党史学习教育，来自不同单位的10余名党员建成战斗堡垒和党员之家，宣传党的精神和国家政策，铸牢中华民族

共同体意识。



上海城建职业学院牵头开展喀什地区教师培训

上海市教育科学研究院职业技术教育研究所发挥科研引领功能，帮扶喀什理工职业技术学院发展。2021年开始，受上海援疆前指和市教委委托，该所在帮助喀什地区成功建立第一所高职院校——喀什职业技术学院的基础上，全程指导第二所高职院校——喀什理工职院的申报工作。2023年，学校完成申办工作，该所一是指导该校完成首批6个专业的招生工作；二是指导该校首届开学典礼并在典礼上与该校签约建立科研基地；三是落实教育部对该校的“扩容提质”任务要求，帮助制定了包括专业、师资、校园建设等在内的整体方案。



上海市教育科学研究院职业技术教育研究所与喀什理工职业技术学院共建科研基地

上海交通职业技术学院依托上汽通用汽车AYEC项目开展对口帮扶已超过4年时间，为进一步扩大覆盖面，解决帮扶地区汽车维修工作岗位的实际问题和引入新能源课程的

实际教学需求，该校建设了一批通用车型 AVEC 校企合作项目的数字化资源，包括 20 个技能视频、15 个三维动画、40 个二维动画等数字化资源以及 120 个资源平台账号和 240 本汽车专业类教材。该校将建设完成的数字化资源上传至信息化教学平台，并完成校企数字化资源教学实施，以满足支援新疆、云南等地区院校汽车维修专业核心课程的教学，引入线上线下混合式在线教学模式，解决老师和学生的易教和易学问题。

**服务乡村振兴。**落实乡村振兴战略，上海把握超大城市乡村振兴特点，强调都市乡村经济价值、生态价值、美学价值的彰显，持续推进美丽家园、绿色田园、幸福乐园工程建设，促进农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。2023 年，上海高职院校一方面依托专业，开展农业人才、文旅人才、新型职业农民等培养培训；另一方面，面向乡村振兴开展农业技术研发与推广、农产品包装宣传服务、特色农村文化推广等服务，并积极开展党组织结对帮扶活动。

### 案例 8 发挥专业优势，助力乡村振兴

上海农林职业技术学院大力开展农业技术服务，助力乡村振兴。2023 年，该校联合上海诺龙生物科技有限公司等企业开展技术攻关，签订横向技术服务合同 15 项，申报专利 18 项，专利授权 6 项、成果转化 3 项，并成立上海首家农作物种子质量第三方检验机构，促进种业振兴。该校在上海乡村建立了多个“科技小站”，实现专家、学生与种植一线人员之间的零距离沟通，如在茹塘村建立了“草莓科技小站”，学院草莓种植技术人员全程负责草莓品种的筛选、种植、病虫害防控等技术，并以“小站”为媒介窗口，为周边农户免费提供草莓生产技术咨询、技术培训等服务，帮助村民解决生产中的问题。此外，该校还与松江区 12 个村（社区）党支部结对，帮助六安市裕安区精品示范村申报，赴青海省果洛藏族自治州开展农牧业调研及科技服务等。



### 上海农林职业技术学院举办玛沁县致富带头人、民族团结进步模范赴沪培训班

上海城建职业学院学校作为全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职业教育集团）常务副理事长单位和人才培养专业委员会单位，积极打造“三融三区三创”乡村振兴高素质技术技能人才培养体系。该校与青浦区重固镇、奉贤庄行镇多个村庄建立合作关系，与中共奉贤区庄行镇吕桥村总支签订《奉贤区第五轮城乡党组织结对帮扶协议书》，共同落实乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴等各项任务。此外，该校发挥党建引领作用，联合各乡村开展了艺术进乡村、乡村振兴国情教育基地建设、党建工作联动、红色书香进乡村等诸多工作，助力村级组织的组织、服务和“造血”能力提升。

上海行健职业学院服务乡村振兴，大力培养智慧文旅人才。该校一是根据乡村旅游的需求，设计乡村旅游相关课程模块，培养具备乡村旅游规划、管理、营销等方面知识和技能的人才，并为崇明民宿业负责人、松江文旅企业工作人员、朱家角等乡村地区的旅游从业人员提供培训服务。二是依托专业优势，与上海金棕榈数据科技有限公司一起为崇明乡村旅游提供技术支持，如崇明东平国家森林公园旅游信息化建设、智慧旅游系统建设等。三是与企业合作，共同开发特色旅游产品、建设旅游基础设施、开展旅游宣传等，并通过开展文化活动、文艺表演、手工制作等形式，推广特色乡村文化。

上海出版印刷高等专科学校依托学校在印刷包装、出版传媒、艺术设计等领域的专业优势，在农产品包装策划、新媒体品牌推广、乡村文旅等方面开展专业技术服务及实践育人工作，为乡村振兴提供有力的智力支持。该校为金山枫泾镇的阿林果业专业合作社提供专业的农场视觉识别系统设计服务，帮助企业优化品牌形象；依托学校“上海市绿色包装专业技术服务平台”“创意设计与品牌传播研究中心”等平台，为乡镇企业及农产品的专业合作社提供了一系列创新包装解决方案、创意策划和品牌推广服务。带领

学生将短视频内容运营及直播电商融入农产品品牌营销，利用数字经济的创新形式将农业科普与乡村文旅进行有机结合，打造具有影响力的农产品 IP。

## 2.2 服务上海发展

**服务上海战略产业发展。**2023 年，上海高职院校 3.37 万名直接就业学生中，1.65 万人留在上海就业，占比 48.79%（见图 14）。各高职院校面向上海人民城市建设，对接城市全面数字化转型、重点产业发展需求，主动优化专业设置，持续深化人才培养模式改革，培养适应需求的高素质劳动者和技术技能人才。

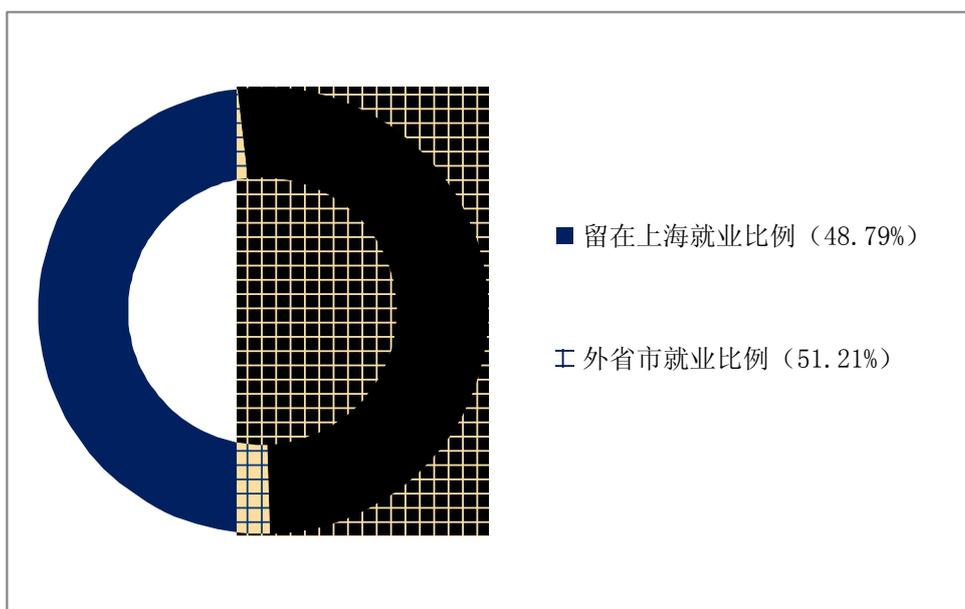


图 14 2023 年上海高职直接就业学生留在上海就业比例

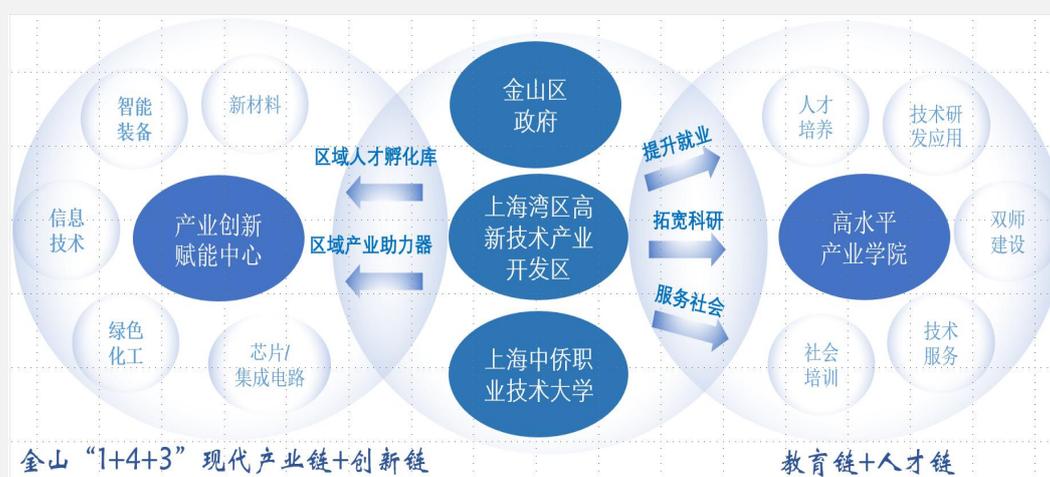
数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

### 案例 9 对接上海先导产业，培养适需技术技能人才

上海电子信息职业技术学院对接上海三大先导产业之“集成电路”，与龙芯中科等企业共建集成电路技术专业，立足国产自主可控技术，为集成电路测试企业培养“解决问题的人”。该专业以国产自主芯片及设备代替原有资源，打造“理、虚、实、考”四位一体学习环境，实施每课一芯，坚持榜样引领，落实思政育人，培养学生肩负“芯”使命，心怀强国梦。该校与龙芯中科、上海华力微电子等企业合作，建成集成电路产业学院，聚焦封装、测试及节点岗位关键设备运维方向，确保学生在专业领域具备竞

争力。同时依托智慧学习工场，建设具有“个性定制、内容分层、过程跟踪、结果分析”特征、与“学分银行”相适应的学习生态，促进人人成才。

上海中侨职业技术大学人工智能产业学院实施“高校+领军企业+行业协会”产教融合模式，与科大讯飞等5家企业及上海市计算机行业协会实行“专业共建、人才共育、师资共培、就业共荐”的产学研协同育人机制，促成资源共享与人才培养的有机结合。该校还与金山区共建市域产教联合体，根据上海市“南北转型”战略和区域产业发展规划，聚焦以人工智能、大数据、云计算、物联网、智能设备等为代表的新一代信息技术，融汇科技和教育领域优质资源，激发人才培养与科技创新同向发力，有效地提升湾区人才自主培养、科技自主创新的质量和水平。



上海金山区产教联合体规划定位图

上海科学技术职业学院与腾讯云技术（北京）有限责任公司、上海墨桐花开教育科技有限公司共建腾讯云人工智能产业学院，成立企业项目管理中心、新工科研究中心、职业技能培训中心和企业服务中心，培养人工智能行业的高素质技术技能人才。2023年，在互联网+创新创业大赛中，该校人工智能技术参赛作品取得良好成绩，应用人工智能图像识别技术设计的农机自动施肥机获上海市金奖，“强农神机-中国全自动农业施肥机开拓者”项目获得最佳乡村振兴单项奖，“易余鱼宅-新一代AIOT智能生态鱼缸”项目通过人工智能来识别鱼类进行智能化喂养，获得上海市金奖。



上海科学技术职业学院腾讯云人工智能产业学院

### 2.3 服务行业企业

为行业企业转型培养培训适需人才。2023年，上海高职院校3.37万名直接就业学生中，2.72万人进入中小微企业等基层就业，占比80.67%（见图15）；0.59万人进入大型企业就业，占比17.38%。各高职院校面向在职人员技术技能提升需求，依托专业开展非学历职业培训项目1100余个，年职业培训21万余人次、近8万学时，非学历培训到账经费达到1亿元，有5所学校非学历培训到账经费在1000万元以上（见表1）。

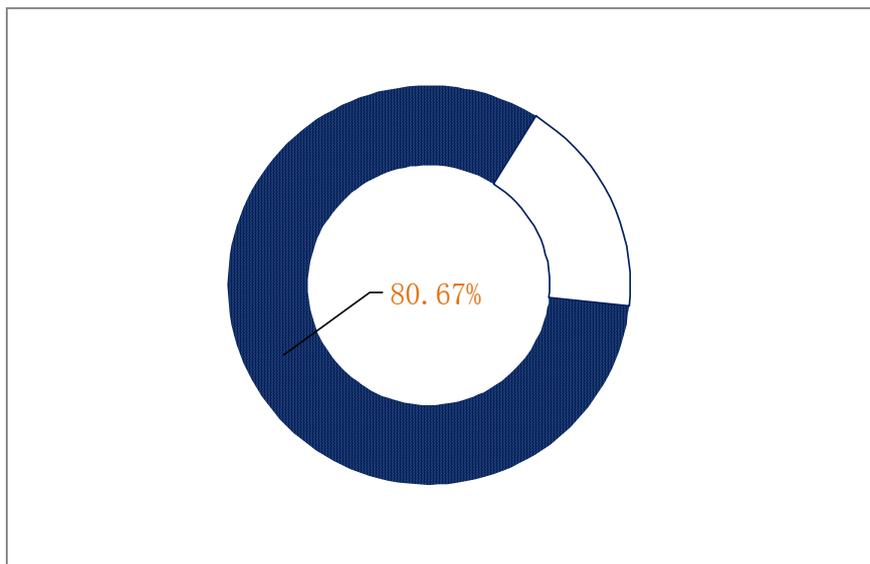


图15 2023年上海高职直接就业学生进入中小微企业就业比例

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

表 1 2023 年上海非学历培训到账经费在 1000 万元以上的高职院校

序号	学校名称	非学历培训到账经费（万元）
1	上海工商外国语职业学院	1526
2	上海民航职业技术学院	1279
3	上海城建职业学院	1273
4	上海海事职业技术学院	1259
5	上海工艺美术职业学院	1064

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

## 案例 10 落实职业培训职责，提升企业人力资源水平

上海民航职业技术学院是中国民用航空安全发展理事会常务理事成员单位，设有航空安全员培训基地，拥有民航局 CCAR-147 培训机构、CCAR-66 部执照考点以及上海民航空保（警）训练基地等资质，长期承接中国航空、东方航空等全国十余家行业企业航空安全员培训业务。2023 年，该校完成上海机场贵宾公司、上海机场地服公司等在职人员培训，民航危险品运输、民航客货销售等岗位培训，中国东方航空设备集成有限公司、上海东方福达运输服务有限公司等定制化培训项目，非学历培训到账经费近 1300 万元。

上海海事职业技术学院隶属于中国远洋海运集团，承担企业高级船员的培养和上海地区船员与陆岸员工的培训任务。2023 年，该校先后开设了“大学生船员入司培训”“船长/驾驶员操纵和避碰能力提升培训”“中远海能 LNG 公司 BRM/ERM 培训”“中远海能货物安全管理培训”“中远海能陆岸人员合格证培训”“船舶厨艺提升培训”“海进江航行技术服务人员知识更新培训”“水手长/机工长技能提升培训”等一批优质培训项目，累计开班 320 期，完成培训收入 1258 万元，共计培训 11903 人次，其中集团内 9857 人次，集团外 2046 人次。

上海城建职业学院重新修订并颁布了《社会培训管理办法》（沪城建院〔2023〕18 号），该文件对培训的组织、财务管理、以及考核等各项管理规范进行了具体规定。2023 年，该校开展园林绿化工培训、三类人员初训、继续教育、一级建造师继续教育、二级建造师继续教育、二级造价师培训等各项培训，顺利完成中建八局一线工人工伤预防培训项目、施工现场工作人员线上培训项目和八大员线上培训项目，组织承办虹口区司法局和市生态环境局执法人员培训等，非学历培训项目共计 14 项，开设 640 个培训班，培训人次超过 3 万，到账经费近 1300 万元。

**为中小微企业提供技术服务。**2023年，上海高职院校积极开展科研与技术服务，横向技术服务到款额5300余万元，横向技术服务产生的经济效益近9000万元，有7所学校横向技术服务到款额在100万元以上（见表2）。纵向科研经费到款额近8000万元，有10所学校纵向科研经费到款额在100万元以上（见表3）。知识产权项目近300项，授权专利212项，其中发明专利48项。专利转让66项，专利成果转化到款额357.40万元，技术产权交易收入305.82万元。

**表2 2023年上海横向技术服务到款额在100万元以上的高职院校**

序号	学校名称	横向技术服务到款额（万元）
1	上海电子信息职业技术学院	2110
2	上海城建职业学院	1367
3	上海出版印刷高等专科学校	652
4	上海工商外国语职业学院	436
5	上海工艺美术职业学院	173
6	上海电影艺术职业学院	135
7	上海中侨职业技术大学	123

**数据来源：**上海市21所独立设置的高职院校2023年度质量报告。

**表3 2023年上海纵向科研经费到款额在100万元以上的高职院校**

序号	学校名称	纵向科研经费到款额（万元）
1	上海中侨职业技术大学	2623
2	上海民航职业技术学院	1478
3	上海城建职业学院	1139
4	上海工商职业技术学院	767
5	上海科学技术职业学院	540
6	上海行健职业学院	296
7	上海济光职业技术学院	288
8	上海震旦职业学院	179
9	上海工艺美术职业学院	171
10	上海出版印刷高等专科学校	121

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

### 案例 11 面向中小微企业需求，大力开展科研与技术服务

上海电子信息职业技术学院“机电产品表面绿色智造专业技术服务平台”入选上海市科委 24 家专业技术服务平台之一，实现了高职院校设立上海市级科研平台的“零”突破，2023 年该平台技术交易额超过 500 万元。该校获批上海市专利试点事业单位，建立半导体探测材料与器件工程技术研究中心等 4 个校级科研机构，在光电子材料与器件、数字设计技术等十余个重点方向上开展科研开发、技术创新、成果转移。该校在奉贤校区建设“奉贤区中小企业服务中心”，在金山校区建设“金山区中小企业服务中心”，在启东市、泰兴市、温州科创园等长三角县级市和产业园区布局建设“长三角技术服务工作站”，开展落地研发、成果推广、技术服务和咨询等，着力提升服务能力。

上海科学技术职业学院通信与电子工程学院主动对接知识产权服务企业开展专利申报讲座，优化专利申请和审查流程，提高专利申请的质量和效率。2023 年度，该学院共申请专利 4 项，其中发明专利 1 项进入实审阶段，实用新型专利 3 项获得专利受理，登记计算机软件著作权 3 项。积极推动专利技术的转化和运用，与多家企业签订了专利转让协议。其中学院发明专利“使用矢量法分析松尾环载波相位跟踪原理的方法”与上海万申信息产业股份有限公司、上海致达智能科技股份有限公司签订了技术转让合同，转让收益 60 万。实用新型专利“一种基于物联网智能垃圾分类投递箱”分别与上海致达城建有限公司、上海致达建设发展有限公司签订了技术转让合同，转让收益 40 万。



### 上海科学技术职业学院教师到企业一线参与项目测试

上海出版印刷高等专科学校智能与绿色柔版印刷重点实验室连续第5年发布《中国柔性版印刷发展报告》蓝皮书，深度剖析行业发展现状，引领行业发展方向；重点实验室共发表/录用论文29篇，其中SCI论文5篇，EI论文16篇，发明专利申请3项，国家标准1项；持续设立开放研究基金，2023年面向行业公开征集设立招标课题6项，分别由武汉大学、上海理工大学、北京印刷学院、西安理工大学等高校承担；积极推动实验室共建单位实质性合作项目落地，与共建单位恩熙思、上海紫丹、航天华阳、上海印研所等共建单位加强合作，承接共建单位委托研究课题横向新增到款42万元，联合申请发明专利1项，其中“基于深度学习的包装印刷蚊虫识别技术研究”项目成功验收，解决了困扰企业多年的技术难题，为食品安全保驾护航，得到企业高度评价。

## 2.4 服务民生事业

**开展公益服务。**落实“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，上海高职院校2023年开展公益项目培训近1.6万学时，一方面通过养老、幼教等民生相关专业培养、培训专业人才，另一方面面向退役军人、残疾人等重点人群开展职业培训、成人学历教育。此外，各高职院校积极面向上海各类重要会议、社区、养老院等，组织学生开展志愿服务。



上海电子信息职业技术学院举办职业体验日“虚拟建模 3D 打印”项目

## 案例 12 服务人民城市建设，做好民生保障

上海工商外国语职业学院针对身处的浦东、临港地区务工人员较多、居住比较集中的特点，与上海开放大学附中合作开展成人高等学历教育，帮助解决务工就业人员随迁子女高中阶段教育问题。该校继续教育学院与上海开放大学附属高级中学合作设立了开大附中工商外分校，接纳务工就业人员随迁子女，组织进行并完成高中阶段的学习教育，对保障随迁子女的受教育权利、提升文化水平、进一步获得高等教育学历具有重要意义。2023 年，该校招收新生入学 542 人，同年完成学业、获上海成人高中毕业证书 215 人。

上海邦德职业技术学院与上海东方艺术中心等多家演艺院团合作孵化政府艺术基金项目，各专业教师带领学生出色完成了表演、舞台设计、灯光设计、人物形象设计、演出宣传设计与制作、演出文化周边设计等工作，完成多部市场公演的演艺作品，满足人民群众对艺术文化的美好追求。此外，该校自 2019 年以来，持续开展汇丰银行“共享阳光”餐饮培训公益项目，面向外来务工人员开展餐饮职业厨师技能培训，共举办了 14 个餐饮培训班，编制了餐饮培训特色教材，培训人员主要为高校、医院及企事业单位食堂的厨师，共 420 余人。



### 上海邦德职业技术学院承办汇丰银行餐饮培训公益项目

上海电影艺术职业学院根据教育部、中宣部发布的《关于加强中小学影视教育的指导意见》，积极参与第五届“全国中小学生电影周”，并圆满承办了其中“电影研学之旅”活动。学校围绕“光影赋能，引领成长”的主题，根据影视创制环节设计了七堂微课和一场讲座。该活动依托学校5G+数字虚拟仿真智能影棚、动作捕捉技术实训室等专业级教学实践设施，以及Motion Control交互式摄影控制系统、LED虚拟拍摄幕墙等先进设备，让研学学生体验影视的制作流程、接触行业的前沿技术、了解艺术的文化内涵，发挥影视艺术领域特色，激发青少年发展兴趣，服务影视教育工作，为青少年艺术素养培育贡献专业力量。

上海东海职业技术学院创新“1+N+X”环形志愿服务模式，加强校、镇、区三地循环联动，打造环形志愿服务模式，深挖育人元素，夯实固有项目，打造学校品牌；深化价值引领、理论培育，注重在实践中发展内涵建设，在新时代背景下探索实践育人新品牌。2023年全年开展志愿服务550余场次，约530余名学生参加志愿活动，志愿时长超过4.4万小时，足迹遍布大型赛事展会、固定红色站点。学校志愿者协会多次荣获上海市志愿者服务先进服务集体、上海市优秀禁毒志愿者组织、上海科技馆志愿者活动优秀集体，参与志愿服务的学生获得市、区级“突出志愿者”荣誉称号的百余人次。

## 3 文化传承

### 3.1 传承红色文化

**传承红色基因，坚持铸魂育人。**2023年，上海高职院立足时代需求、紧贴学生特点，创新传播方式和话语表达，突出上海地方红色文化优势和特色，深挖地方资源，坚持社会主义办学方向，展示好、利用好红色文化资源，广泛开展红色讲堂、红色节目、红色阅读等活动，营造浓厚的校园红色文化氛围。注重在结合利用上下功夫，建立共建共享机制，利用革命旧址、遗迹、纪念馆、红色教育基地等开展红色研学访学，坚持铸魂育人。

为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，走技能成才、技能报国之路，上海持续开展职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动，包括“职教生心中的二十大”活动、“未来工匠”读书行动、“悦读伴我成长”读党报活动、传承中华优秀传统文化活动、“文明风采”活动等，不断提升职业院校德育和思想政治教育工作实效。本次活动经学校申报、专家评审、网络公示等程序，评选出一等作品 77 件、二等作品 186 件、三等作品 240 件，优秀指导教师 89 名和优秀组织学校 28 所。

#### 案例 13 赓续红色基因，让红色成为立德树人的鲜亮底色

上海科学技术职业学院通过观摩纪录片《信仰》、电影《建军大业》感受影视作品中的红色精神；通过专题讲座《自强不息 逐梦未来 建设科技强国——习近平科技思想解读》《学习近平用典，做新时代好青年》感受现代发展的科技美、传统文化的语言美，提高审美素养，提高政治素质；党校培训班结业仪式将朗诵、情景剧等美育形式与思政有机融合，演绎了红色党史故事，推动党史学习教育走心走深走实，进一步坚定了学员共产主义理想和建设有中国特色社会主义新时代的信念，增强了时代使命感和历史责任感。

上海东海职业技术学院落实立德树人根本任务，以主题宣讲、微视频等形式，让青

年学子讲述爱国、荣校故事，在发挥思政课堂育人主渠道作用下，加强和创新学生思政工作，构建“大思政”育人格局。开展“职教生心中的二十大”视频征集活动，引导学生畅谈学习党的二十大精神感悟，制定生涯规划，明确努力方向；开展“三秩芳华 强国有我”主题班会、升旗仪式、寻访红色基地等活动，坚持传承红色文化，厚植爱国、爱校情怀，共计千余人次参加主题活动；深入推进“技能成才 强国有我”主题系列活动，坚定理想信念，强化职业意识，弘扬工匠精神。

上海工艺美术职业学院与陈云纪念馆共同举办的“文脉赓续，弦歌铮鸣——此致·近你名家书展”开幕式暨校馆合作共建签约仪式，充分利用校馆资源优势互补，发挥家书文化在立德、树人、铸魂等方面的巨大作用，激励工美学子在与名人进行“隔空对话”中感悟使命初心，提升红色文化育人成效。学校师生利用专业优势，用文创作品阐释对红色文化艺术价值的理解与创新，与纪念馆共同打造红色文创品牌，并参加上海市红色文创大赛，学生创作的文创套印和明信片入选长三角文博会展出。



上海工艺美术职业学院启动“文脉赓续，弦歌铮鸣——此致·近你名家书展”

**用好红色资源，打造特色课程。**2023年，上海高职院校完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，推动构建“大思政课”工作格局，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。用好红色资源，赓续红色血脉，开展红色实践育人是上海高职院校“大思政课”建设的题中之义。突出红色文化引领，打造具有鲜明特色的思政教育品牌。用活红色资源，构建深度融合的“大思政”教育体系。用创新激发红色教育活力，培养信仰坚定的新时代

好青年。

## 案例 14 用好红色资源，搭建红色育人平台

上海思博职业技术学院以马拉松文化“师生共走红色路线”出发，深挖马拉松文化蕴含的“立德树人、人格修养、体育精神”等育人因子。校园马拉松活动3年来实践内容不断丰富，形式不断创新，通过“学”精神与“跑”马拉松的连接，潜移默化地培养学生的政治认同、家国情怀、文化自信等核心素养，引导学生踔厉奋发，刚健自信，实现将中国共产党人精神谱系内化为精神追求，外化为振兴中华的自觉行动，《马拉松与中国共产党人精神谱系教育实践探索》成为民办高校精品项目。2023年，学校牵头筹办“青春践行二十大，强国有我新征程”上海民办高校首届红色马拉松活动，获“文汇报”“青年报”报道，活动视频在学习强国展示。



上海思博职业技术学院举办上海民办高校首届红色马拉松活动

上海电子信息职业技术学院注重发挥马克思主义学院主阵地作用，充分利用上海丰富的红色文化资源，着力推动思政课教学改革，开展上海红色文化资源融入思政课教学示范课堂建设，让旧址遗迹成为“教室”、让文物史料成为“教材”、让英烈模范成为“教师”，不断提升思政课的感染力和有效性。学校以上海红色文化传承研究中心为载体，以红色文化教学创新团队为支撑，以上海红色文化示范课堂为依托，以校园红色文化驿站为平台，开设校园红色文化讲堂，开设《历史大转折中的上海》选修课，搭建红色文化传承平台。

上海出版印刷高等专科学校入选上海首批“大思政课”建设重点试验高校，联合上海市党史学会成功举办“红色基因融入高校思政课”学术研讨会。学校与中国近现

代新闻出版博物馆联合搭建“学思践悟 博物致知”馆校协同育人平台，组织学生利用专业所学将习近平总书记关于青年工作的讲话汇编成册开展《习近平论青年工作摘编》图书漂流活动，开展《新闻出版博物馆青年图记》活动。馆校协同育人平台通过学、思、践、悟四个维度引领学生传承红色出版基因，在挖掘、传播红色出版物的过程中，潜移默化地加强马克思主义新闻出版观教育。

上海城建职业学院活用上海丰富的红色建筑资源，开发的中国系列课程“筑梦中国”，被遴选为上海市教师培训市级共享课程。学校以课程讲稿为蓝本，已出版党史理论读物《上海建筑中的红色记忆》。开设《红色上海》特色思政选修课，并启动建设在线开放课程，已运行两期，来自全市的40多所学校的4000余名学生选修了此课程，目前正在积极申报市级精品在线开放课程。

**汇聚多元力量，推动校内思政课堂与社会大课堂互联互通。**2023年，上海高职院校凝聚多元主体力量，打造实践育人共同体，聚合多方教学资源，推进社会资源的课程转换。“大思政课”建设不能光靠学校和教师，还必须依靠全社会力量，利用好社会资源。各高职院校积极吸纳政府、企业、社会团体等实践育人主体，主动对接各级各类实践教学基地，通过签署共建协议，构建课程、实践一体化大数据平台，挖掘和编制实践育人“资源图谱”，优化配置实践育人资源，实现实践育人资源的有效整合和共享。



上海工商职业技术学院联合嘉定区三所中小学举办大中小思想政治教育一体化共建签约仪式暨“同上一堂思政大课”主题活动

## 案例 15 增强育人合力，拓展思政课堂建设

上海农林职业技术学院以校园文化为载体，落实好“七个着力”重大要求，不断营造良好文化育人氛围，持续打响“农”字号品牌，着力培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬“尚农乐耕 生生不息”校园文化精神。学校积极打造体验式实践育人基地，在校内每学期开展开展“学农与创新创业实践”教育活动，通过七个农业综合实践项目的学习、体验，结合德智体美劳教育、培养，加强大学生思想政治引领和价值引领，加深大学生对农业产业发展的了解以及培养学生创新创业意识。在校外，学校积极探索实践育人新载体，与松江区叶榭镇人民政府签订合作框架协议，强化与松江区泖港镇、新浜镇等联系，为实践育人开辟更多天地。



### 上海农林职业技术学院学农与创新创业实践项目

上海行健职业学院以社会主义核心价值观为引领，积极培育富有校本特色的校园文化品牌，开展“传承红色文化”“感悟工匠精神”“学习法治精神”“学雷锋”志愿服务等系列“明德·笃行”校园文化品牌活动，将积极践行社会主义核心价值观融入师生日常教育教学和校园文化建设。学校聘请鲁庵印泥、微刻、陶瓷修复等非遗传承人作为实践导师，开设了以非遗技艺传承为特色的创新实践课程，通过作品展示、暑期社会实践和互动体验等方式，让学生近距离感受传统文化的魅力，激发学生对传统文化的热爱和对传承与保护的意识和责任感。

上海旅游高等专科学校与嘉兴市城市投资发展集团有限公司、北京第二外国语学院、嘉兴职业技术学院、吉安职业技术学院、遵义职业技术学院、延安职业技术学院、南湖革命纪念馆等 8 家单位共同发起成立全国红色研学产教融合共同体，致力于不断

满足研学领域快速发展对高素质技术技能人才的需求，提高人才培养质量，推进现代职业教育高质量发展的总体需求，进一步加强全国相关行业的校企合作、产教融合。共同体将联合理事单位和成员单位，搭建一个红色资源共享平台，推进红色研学课程体系共建、红色教材共同开发、红色研学培训等活动。



### 上海旅游高等专科学校参与全国红色研学产教融合共同体成立大会

上海震旦职业学院围绕“永远跟党走 奋进新征程”主题，共计开展了 19 项校级立项社会暑期实践项目，加大规模开展“三下乡”“返家乡”、社区报到等实践活动，积极拓宽社会实践项目覆盖面，参与人数达 1000 余人。学校先声党史理论宣讲团依托“互联网+宣讲”模式，将理论普及宣讲带进中小学、社区，青年宣讲人走进村（居）委，通过通俗易懂的语言，向群众宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，真正做到习近平新时代中国特色社会主义思想“进村、进组、进户”。

## 3.2 传承传统文化

**回应时代关切，推动传统文化精神传承。**立足新时代的社会实践与特征，如何把地域文化与时代相结合，解决与回应时代问题，是地域文化得到更好传承与发展的关键所在。上海高职院校注重立足本土文化特色，传承非遗文化，积极开展“非遗进校园”活动。部分高职院校的非物质文化遗产展示馆，已成为提升在校学生和公众对非物质文化遗产认识和保护意识的重要场所。

**立足现代话语，观照传统文化精神表达。**上海高职院校与时俱进地传承与发

展传统文化，引导传统文化对时代发展之间给予创造性的回应。上海科学技术职业学院成立儒学文化社，定期开展与儒学文化相关的“传统文化进校园”活动，以论坛、讲座、对话会、游园会、分享会等形式为主，不断深入学习优秀的儒学文化和礼仪，参加过该社团活动的学生达 500 多人，形成了优秀传统文化和学生社团互进互促的良好局面，让更多的学生在中华优秀传统文化的浸染中受到潜移默化的影响。



上海城建职业学院“城耀舞龙队”在全国锦标赛获2金1银

**聚焦创新引领，讲好中国故事。**文化创新是文化发展的灵魂，上海高职院校注重提炼与展示传统文化的精神标识，发挥其引领和主导作用，为新时代中国特色社会主义建设与发展凝聚力量、强基固本。广大高职院校积极回溯传统文化的根脉，深入挖掘地域文化的特色内涵，激活传统文化的精神内核，探寻传统文化记忆，传承与弘扬传统文化基因，讲好中国故事。

### 案例 16 弘扬传统文化，培育时代新人

上海工商职业技术学院与嘉定区文旅局、上海工艺美术职业学院、上海古猗园等签署战略合作协议，将在未来三年内依托校内优势资源，立足嘉定本土文化特色，开发嘉定非遗 IP 文化。同时，在学校原有的掐丝珐琅、纸雕、竹刻、花丝苗银、蜡染等非遗项目的基础上引入嘉定区 64 项非遗名录中的其他项目，在校内与嘉定区文旅局共同预建设一个 400 平方的嘉定区非物质文化展示馆（上海工商职业技术学院实践分馆）服务广大社会群体。

上海济光职业技术学院木工大师工作室每学期开展《励志教学》《职业教育中 文化传承与工匠精神的塑造》和《工匠精神》等讲座。工作室利用节假日和寒暑假创作多个系列的微缩作品，以径寸之木，传古建神韵，并将其展陈在工作室中，吸引校内师生争相欣赏，也吸引了校外兄弟院校师生和各方领导前来参观。近年来工作室已接待 100 余批次来宾前来参观，济光建工学院木工大师工作室成为向社会弘扬中华优秀传统文化与传统技艺精髓的窗口。



### 上海济光职业技术学院木工大师工作室系列微缩作品展陈

上海工艺美术职业学院致力于中国传统工艺振兴和中华非遗技艺传承，培养能够精通传统手工技艺、掌握先进制造技术、具备独立设计水准、善于解决工艺技术难题，层次高、技艺特、水平尖的高端人才。学校首创“3+1”“3+2”大师班培养模式，通过优秀毕业生遴选和大师代教（1-2 年）等方式，培养了一批技艺娴熟、理念活跃的高端工艺美术技术技能人才。此外，学校构建完善的非遗研培体系，深入云南等地开展非遗“扶技”，通过开设见习基地、课程班等形式，把海派玉雕等非遗技术传播到少数民族地区，面向当地从业人员开展非遗发掘-研发-应用等方面的技术技能培训。

### 3.3 传承产业文化

以“同向融合”推进文化育人创新。高职院校人才培养目标定位于为行业企业培养服务生产一线的高素质技术技能人才，彰显高职教育的“职业性”特质，必须选择校企合作育人之路，将行业文化、企业精神融入课程思政育人全过程。上海高职院校以“同向融合”推进文化育人创新，通过打造校训、职业专题馆（校史馆、大师工作室、技能工作室、专题博物馆）等行业文化载体，最大限度提高思政育人可视度、显示度、辨识度，合力推进课程教学、校外实践、校园文化、赛事展演“四位一体”全链条育人可持续发展，提高课程思政育人效果。

“匠文化”赋能培养高素质工匠人才。上海高职院校以上海城市精神中的“工匠精神、红色基因”为指引，以劳模导师团队、劳模育人实践基地、劳动教育工作坊为支撑，校企政行协同共育、全员参与，第一、二和第三课堂融合贯通，扎实开展全员、全过程、全方位育人，引劳模、工匠、行业大师等进课堂。开展“匠文化”课题研究，建设价值引领、知识传授和工匠精神养成相结合的课程思政体系，形成了“匠心中国”系列课程、专业课程、综合素养课程、技能比赛和仪式活动等多层次互补的“匠文化”育人圈层，积极推进先进行业文化进校园，培养学生的职业理想和工匠精神。



**持续加强对企业文化的认知。**上海高职院校持续加强对企业文化的认知，不断提高学生职业素质。一是校园物质文化融入企业元素，彰显行业特色，如学校建筑、道路、文化长廊、实训中心等融入企业的特色和行业的特点，让学生悄然无息地接受企业文化熏陶。二是校园精神文化嵌入企业理念，培养职业素养。各高职院校引入现代优秀企业的先进文化理念和核心价值观，以此来影响学生的个人品德等人文素养，借此来培养敢为人先的创新精神、诚实守信等职业素养，大力发展职业理想教育和职业道德观教育，推动校园精神文化嵌入企业理念建成特色鲜明的高职院校。三是行为文化引入企业环节，耦合校企文化。各高职院校主要通过实践教学活动和师生的课外活动，通过“工学交替”“顶岗实习”，加强推动企业文化融入校园文化，让企业和学校共同研讨制订人才培养方案，把企业元素、企业需求、企业精神融入到人才培养的全过程之中，深化高职院校的人才培养机制，培养学生的综合职业素质，直接对接企业用人需求。

### 案例 17 推进校企文化融合，提升学生职业素养

上海民航职业技术学院团委响应共青团中央关于开展“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动的号召，结合民航院校特色积极策划“话剧团课”，精心打造具有民航特色的微话剧《生命至上》。该剧以 2021 年 4 月 30 日南航运送断臂儿童从新疆和田到乌鲁木齐接臂的真实事件为原型，讲述了一场与时间赛跑的接力救援赛，彰显了民航业“人民航空为人民”的初心使命，展现了民航人“人民至上、生命至上”的责任担当。在创排过程中，师生深刻领会了“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”民航精神，并引发广泛讨论。该剧入围第 19 届上海市大学生话剧节短剧组决赛，也是进入决赛的唯一一所高职高专院校，并获得优秀演出团队奖和个人优秀表演奖。



### 上海民航职业技术学院 SCAC 星航话剧社《生命至上》参演人员

上海海事职业技术学院多渠道推进行业企业优秀文化进校园，校园内以五百吨位“海英号”实训船、万吨巨轮铁锚、螺旋桨作为景观标志，开放船模展示室、船具、船图陈列室等航海特色实验室供学生参观，开设针对航海安全和海洋环境保护的新课程，开展演练活动、检查评比活动和季节性安全活动。学校编著和主审的《航运企业与航海职业文化》教材，成为我国航海高职院校进行航海职业文化教育培训的首本教材，撰写《航运中国》校本教材，开发“中国系列”特色课程。学校团委组织新团员在船舶上进行入团宣誓，和“船舶”“海洋”零距离。

上海电影艺术职业学院深入贯彻习近平文化思想，创作舞蹈诗《江河》。作品将国际标准舞的华尔兹、伦巴舞、斗牛舞元素与汉族舞蹈风格融汇贯通，展现了黄浦江与苏州河的美好意象，以《江河》传扬上海的城市精神与城市品格，赞颂了绵延的水系河流串联起的上海历史文脉与现代繁华，助力上海打响“上海文化”品牌，用高品质原创助推上海“文化大码头”源头活水不断，反映上海青年人奋斗、拼搏、向上的风貌。2023年，舞蹈诗《江河》在上海国际艺术节进行了首次展演，作品的原创性与表现张力获得业界好评。



上海电影艺术职业学院学生在上海国际艺术节首次展演舞蹈诗《江河》

## 4 国际合作

### 4.1 推进合作办学

**中外合作办学取得新进展。**上海高职院校注重引进世界一流大学和高水平职业院校来沪开展中外合作办学，以跨境教育和“在地国际化”为抓手，推动高水平职业教育中外合作办学，探索开展学分互认、学历学位互认等。2023年，上海高职院校中外合作专业数达20个，在校生1893人（见表4）。上海高职院校师生共获183项国外技能大赛奖。

表4 2023年上海高职院校中外合作专业情况

序号	学校名称	中外合作办学专业数（个）	其中：在校生数（人）
1	上海旅游高等专科学校	1	189
2	上海工商职业技术学院	1	11
3	上海出版印刷高等专科学校	5	676
4	上海行健职业学院	1	185
5	上海城建职业学院	2	130
6	上海电子信息职业技术学院	2	310
7	上海震旦职业学院	2	0
8	上海思博职业技术学院	1	8
9	上海工艺美术职业学院	1	23
10	上海工商外国语职业学院	2	132
11	上海邦德职业技术学院	1	0
12	上海民航职业技术学院	1	229

数据来源：上海市21所独立设置的高职院校2023年度质量报告。

#### 案例 18 开展中外合作办学，提升院校国际化水平

上海工商职业技术学院坚持做好“引进来”与“走出去”两篇文章，拓宽师生的国际视野，为培养具有国际竞争力的人才提供更多的平台和机遇。学校与马耳他旅游学院共同举办上海工商职业技术学院马耳他国际学院，开设餐饮智能管理、酒店管理与数字

化运营两个专业，学制 3 年。该项目将自 2024 年开始招生，每期招生 40 人。考核通过的毕业生可获得中国的高专科学历证书和马耳他政府承认的高等国家文凭。



### 上海工商职业技术学院与马耳他旅游学院签署上海工商职业技术学院马耳他国际学院 合作协议

上海工商外国语职业学院自 2017 年起与美国凯泽大学合作举办计算机信息管理专业（大数据分析方向）学制 3 年的高等专科教育项目，每期招生 80 人，考核通过的毕业生可获得中国的高专科学历证书和美方院校副学士学位证书。毕业班学生雅思达 6 分可以选择继续前往美国凯泽大学攻读本专业学士学位。学校积极拓展海外交流，2023 年度共接待海外来访院校（机构）40 余次，与韩国东明大学、摩洛哥卡桑布兰卡哈桑二世大学、英国约克圣约翰大学等 14 所高校新建立海外合作关系。

上海邦德职业技术学院与日本交流艺术学校法人合作开设“舞台艺术设计与制作”中外合作办学项目，该项目自 2015 年起招生，每期招收 70 人。项目引入国际职教课程标准，聘请日方的专家技师，按照国际演艺技术人才技能标准进行严格的专业课程实践教学，实施中、英、日三国语言培训，吸纳前沿舞台设计技巧与观念，培养高素质技术技能人才。学校组织学生开展海外研修项目，开辟海外深造、考取日本职业资格证以及海外实习、就业渠道，搭建起国际演艺技术与教育的桥梁。

上海行健职业学院坚持文化自信，将“中国文化”融入国际交流。学校与法国亚眠高等商学院于 2002 年起合作举办工商企业管理(中法合作)专业,至今已培养 22 届 1000

多名学生。专业在 21 年的教学实践中逐渐摸索出一套符合高职特点的中外合作教育教学创新模式，《从“单向借鉴”到“互利共享”的中法合作商科人才培养探索与实践》2022 年获得上海市职业教育教学成果奖二等奖。中法双方骨干教师组成的项目建设团队顺利完成了《新零售时代下，中国全渠道零售管理优化》《中国的社交网络》《中国的电子商务网络营销》等五门课程的中英法文课程大纲、试题库、教案、微课等国际教学资源库建设，案例分析融合时下最新电商案例新闻，数据资源包来源于店铺的真实数据。

**引进国外优质教学资源。**上海高职院校不断扩大与国（境）外高水平高等院校和高等职业院校的交流合作，引进国外优质教材和教学资源，与国外高校合作开发国际化课程，积极推进国际理解教育校本课程开发与实施，探索构建中外融合的“上海课程”，推动上海职业教育国际化发展，培养学生的跨文化交流能力和国际竞争力。

**提升师资国际化水平。**上海高职院校注重开展教师国际素养提升培训，提高专业骨干教师专业教学能力和国际跨文化交流能力。上海电子信息职业技术学院联合德国工商大会吉森地区商会、厦门德智双元教育有限公司举办“2023 年德国双元制职业教育教师资格提升培训（DVT）”，学员考核合格后，获得由德国吉森地区工商会颁发的双元制教育师资培训资格证书，培训获得 11 所职业院校



的 28 名参训教师的一致好评。

[世界技能组织前主席、学校名誉教授西蒙·巴特利在上海出版印刷高等专科学校作报告](#)

## 案例 19 对接国际标准，提升院校专业建设能级

上海电子信息职业技术学院在中德合作 40 年的基础上，对接上海数字智造技术产业链，契合上海临港所需的“设计、智造、智控、集成”岗位群，以数字智造技术应用为主线，以机电一体化技术（中德合作）“智造”为核心，工业互联网工程“集成”为骨干，数字化设计与制造技术“设计”和智能控制技术“智控”为支撑，创新中德合作数字智造技术专业群建设。2023 年，学校入选中国教育国际交流协会联合德国 TÜV 莱茵集团共同开展的产教融合创新试点项目“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”建设单位，中德合作数字智造技术专业群获批立项建设。该专业群拥有国家、省部级项目和成果 29 项，如机电一体化技术（中德合作）专业是教育部首批中德政府间合作项目、国家重点专业，与德国兰茨胡特应用技术大学课程融通，获德国 AQAS 高校办学资质认证。

上海思博职业技术学院护理专业引入美国国际护理标准，对标欧盟高等护理人才通用能力和核心素养，开发“生命至上、对标国际”创新型课程体系和人才培养模式。学院通过主持中国与欧盟教育委员会高等护理教育的对标研究工作，开展护理专业标准的调整优化等学术研究工作。学校建有美国海外护士资格考证（ISPN）和美国心脏协会（AHA）证书两个国际证书的考点。专业邀请芬兰坦佩雷大学健康与护理学院院长 Marja Kaunonen 教授担任客座教授成立国际护理大师工作室，并与上海市护理学会护理教育专委会、上海市高职高专医药健康类专业教学指导委员会联合举办“2023 年国际护理教育学术论坛”。

上海中侨职业技术大学于 2022 年启动并实施了德国高等教育质量认证机构（ACQUIN）的国际认证工作，并获得完全满足标准（fullfill）的评估结论。2023 年，学校成功通过 ACQUIN 认证，这在全国职业院校尚属首例。学校积极实施外语能力提升工程，增加学生实践机会，通过采取强化英语课程、邀请国外师资授课、使用国际通行的教材、交换生计划、资助赴国外进行长、短期学习、开设小语种教学等方式，开拓学生的国际视野，使他们掌握和运用国际知识。2023 年，学校合计派出学生 104 人赴海外学习交流。

上海海事职业技术学院于 2023 年 10 月举办中远海香港 LNG 公司“峨眉”轮船长和驾驶员 BRM 全英语培训教学，培训聘请了一流的 LNG 船舶运输专家拉脱维亚 KUSCS ALEKSANDRS 船长等优质师资。学校将根据 LNG 公司安全管理体系的内容，优化并形成

LNG 新船接船船员量身定做的 BRM 培训课程。此类培训通过引进世界先进教育理念，实现与国际航运技术教育接轨，具有前瞻性、创新性和示范性，培训教学充分借鉴学校航运技术高职教育改革和中挪联合培训高级船员项目合作经验，开创了我国与世界航运发达国家合作培养国际船员的先例，也是我国航运技术高职教育中外合作的首例尝试。



上海海事职业技术学院中外合作培养国际航员

## 4.2 重视留学生教育

开展招收学历和非学历留学生工作。上海高职院校持续打造“留学上海”品牌，积极搭建国际研创平台，吸引海外优秀学生来华学习交流，优化留学生工作机制，保障和提高来华留学教育质量。2023 年，上海高职院校有 9 个专业接受外国留学生，接收国（境）外留学生 156 人（见表 5），接收国外访学教师 4 人。上海中侨职业技术大学于 2023 年末年获得留学生招收资格，并做好相应制度建设和招收准备工作，上海高职教育招收的国外留学生范围将扩大至职业本科。

表 5 近两年上海高职院校接收留学生情况

序号	学校名称	接收国外留学生专业数 (个)		接收国外留学生人数 (人)	
		2022年	2023年	2022年	2023年
1	上海出版印刷高等专科学校	3	3	116	142
2	上海城建职业学院	3	2	19	9
3	上海电子信息职业技术学院	1	1	23	1
4	上海工艺美术职业学院	2	1	4	2
5	上海工商外国语职业学院	0	1	0	1
6	上海科学技术职业学院	0	1	0	1

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

## 案例 20 吸引优秀海外留学生，搭建中外学生文化交流桥梁

上海城建职业学院作为上海第一家招收和培养学历教育国际学生的高职院校，致力于树立“留学城建”的优质品牌。学校成立外事工作领导小组，建立健全国际学生管理体制、工作机制，定期召开国际学生工作协调会，保障来华留学生教育发展和持续改进。学校积极引入“互联网+职业教育合作平台”，开放汉语类课程资源库，面向有意来校留学的学生开设汉语强化班，提供学习中国语言文化的机会，前移国际学生招生工作端口，提高生源质量，为国际学生来华教学管理打下良好基础。截至目前，学校已招收培养 23 名学历教育泰国国际学生和 39 名巴基斯坦短期国际学生，培育了一批知华友华爱华的外国友人。

上海工艺美术职业学院积极搭建国际研创平台，通过组织学术研讨会、举办国际学生论坛、开展文化体验活动等，吸引国际交流生来校学习交流，促进学院与海外高校之间的文化互鉴与学术合作。2023 年，学校为上海海洋大学国际留学生开展了第九期知华教育活动——“走进非遗漆珠”，共有来自俄罗斯、泰国、越南、老挝、印度尼西亚、巴基斯坦等国家 34 位国际学生参加活动；为上海大学悉尼工商学院 48 名留学生开展非遗项目培训课程，累计授课 20 课时/240 人次。



#### 上海工艺美术职业学院为上海海洋大学国际留学生开展“走进非遗漆珠”活动

上海电子信息职业技术学院创新国际人才培养与合作模式，为德国兰茨胡特应用技术大学的留学生开展四个月的全方位、沉浸式的学习，积极探索“语言+文化+技术”职业教育资源。该项目由课堂教学、企业考察和文化交流三个部分组成。立足“中文+传统文化+职业技能”精心配置汉语、中西文化比较、职业态度等课程；组织实地考察中国不同地区、不同类型的企业，不仅让留学生亲身感受中国经济的发展和变化，也了解中国企业的运营模式、企业文化和企业氛围。该模式为德国留学生提供了广阔的就业空间，中国已成为他们职业规划的一部分。

上海出版印刷高等专科学校通过一系列“感知中国”举措提升国际学生培养质量和培养效果，培养留学生成为知华、友华、爱华、助华的中国文化传播使者。一是组织国际学生前往国家会议中心（上海）参观第六届中国国际进口博览会，共赴“进博之约”、聆听中国故事；二是创新“中文+技能”的教育模式，依托学校丁亮蓝染艺术大师工作室和陈海龙雕刻艺术大师工作室，使留学生深度体验“非遗”；三是精心打造中外师生交流平台，为留学生提供展示自身才艺的舞台，使其快速融入版专校园，增强留学生对学校的认同感与归属感。

### **4.3 注重开发标准**

对接国际先进水平，输出“中国标准”“上海方案”。上海高职院校响应国

家“一带一路”倡议，参照世界技能大赛标准和世界技能职业标准，开拓职业标准共建互认项目，打造一批国际认可的专业教学标准、课程标准与教学资源，输出上海标准，扩大职教国际影响力。此外，上海高职院校与国外高水平高等院校教师合作开发具有国际水准的电子商务类等教学资源库。2023年，上海高职院校开发并被国外采用的职业教育标准共31个，其中专业标准13个，课程标准12个；开发并被国外采用的职业教育资源18个。上海高职院校派出专任教师赴国外指导和开展培训时间达435人日，共31名专任教师在国外组织担任职务。

### 案例 21 输出“中国标准”，助力海外技术技能人才本土化培养

上海农林职业技术学院作为上海唯一培养动物医学人才的专业，主动对接行业发展，积极借鉴欧美国家宠物诊疗先进技术和兽医职业标准，制定了《职业教育国际水平动物医学专业（宠物诊疗方向）教学标准》。园艺技术专业申报的农作物植保员3级职业标准经2023年“乍得国家职业标准共建互认项目”评审会专家综合评审，成为这一标准唯一建设单位。在2023年第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会开幕式上，学校被第一批“乍得国家职业标准共建互认项目”入围建设单位，并被现场授牌。学校将以本次职业标准开发项目为契机，拓宽职教标准输出路径，服务国际化人才培养工作实施，助力高水平院校和专业群建设，全面提升学院国际知名度。



### 上海农林职业技术学院入围“乍得国家职业标准共建互认项目”建设单位授牌

上海城建职业学院作为我国食品合规管理的试点院校和农产食品产教融合共同体的副理事长单位，牵头成立食品合规管理国际交流的专业委员会，开发食品合规管理的国际版英文标准。借助食品合规管理标准开发的成果，学校与泰国职教集团开展合作办学，开展食品质量与安全专业留学生教育，主持坦桑尼亚食品科学技术人员 7-8 级标准修订，联合“伙伴网”进行食品合规管理标准的国际推广，培训“一带一路”国家食品企业安全管理人员，培训 200 余人次，为“一带一路”国家食品安全贡献职教智慧。

上海科学技术职业学院立足于工科专业发展，形成了“资源引入”和“标准输出”双向循环的国际化办学方式。学校积极拓展与“一带一路”沿线国家的国际交流，成功入选“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位，牵头研发的跨境电子商务技术员 IVET-4 级、网络直播技术员 IVET-4 级和独立研发安全防范系统建设与运维技术员 IVET-3 级三个项目。学校与老挝方建立沟通机制，制定项目实施计划，建立项目领导小组和项目工作小组，强化过程管理，该项目顺利通过老挝教育与体育部审核并获得官方认证，正式纳入老挝国家职业教育体系并在全国推广使用。

上海电子信息职业技术学院积极响应国家“一带一路”倡议，参照世界技能大赛标准和世界技能职业标准，自主开发本土化且与国际接轨的光电技术专业教学标准、课程标准，提升创新能力和国际化产能。面向日本、奥地利等国的院校、教育行政部门、培训局等推广光电技术教育课程，面向德国、法国等国家推广光电技术标准，推广输出专业教学标准。学校面向德国、荷兰、意大利、法国等国家的光电显示行业企业提供海外员工培训，员工 NCE 认证获证人数超 1000 人。学校建立了世界技能大赛光电技术项目上海市集训基地，经过两年的发展，已培养了 10 多名精英型技术能手，并为国家集训队输送选手 2 名。



上海电子信息职业技术学院光电技术国际专业标准共建共享联盟中国牵头单位

#### 4.4 开展走出去办学

教随产出，跟随中国企业“走出去”。上海高职院校积极响应“加快培养国际产能合作急需人才”要求，与“一带一路”沿线国家的职业学院合作，在国（境）外设立基地，建立国际产业学院，打造集“产、学、研、训、创”一体的国际化平台。高职院校与国（境）外高校合作推进“中文+职业技能”项目，形成上海职业教育国际化合作品牌，提升上海国际影响力。2023年，上海高职院校在国（境）外共举办7所职业学校，涉及10个专业，在校生1032人。

##### 案例 22 海外培训项目落地生根，跟随中国企业“走出去”

上海中侨职业技术大学以服务“一带一路”和学校开放办学为导向，大力推进“国际视野、师资提升、产教融合、现代治理”四大战略，形成了“工科引领、一体五翼”发展格局。学校与北京城建道桥建设集团有限公司在印度尼西亚东加里曼丹省合作建立“中侨-北京道桥（国家）中文+工程技能培训中心”，依托巴厘巴板至三马林达高速公

路项目开展针对海外员工的职业培训，同时在项目施工现场进行工程施工相关具体工作的培训，为巴厘巴板至三马林达高速公路项目的顺利建设提供了技术支持和人才支持。该项目被列入中国与印度尼西亚展开国际合作的“一带一路项目”，并获得印度尼西亚国家电视台 TVRI、中国中央广播电视总台 CCTV 多次专题报道。

上海城建职业学院联合中交路桥建设集团、山东高速路桥集团、上海市政公路行业协会等组建“一带一路”市政工程国际产业学院，在塞尔维亚成立欧洲的第一个教学与实践基地，是上海市政工程领域首家服务“一带一路”沿线国家的集“产、学、研、训、创”一体的国际化平台。该产业学院针对中资企业当地员工培训、管理等实际需求，拟定相应人才培养解决方案，确定课程设计、教学模式等实施细节，推进中资企业“本地化管理”发展战略的实施，提升企业海外的核心竞争力。此外，学校在埃及中国大学挂牌成立“上海城建职业学院中医理疗中东地区培训中心”，“中文+职业技能”合作模式在埃及正式落地，助力中国职教“走出去”“走进去”。

上海科学技术职业学院教随产出，利用学校区位及专业优势，与中国-马尔代夫文化协会于 2023 年 9 月签署建立海外学院合作协议，在马尔代夫首都马累成立中马文化协会-上海科学技术职业学院“中文+技能培训”海外中心，培养马尔代夫及南亚国家本土化人才，服务入驻马尔代夫的中国移动、盛伦物流等中资企业。该中心旨在帮助更多的马尔代夫人学中文、讲中文，了解中国文化，领略中国科技，增进两国人民感情，为“一带一路”南亚国家和地区的人才培养铺路架桥。学校与上海万国国际旅行社、香格里拉酒店等携手合作，将选派专业教师开设《旅游礼仪》《旅游文化》《旅游电子商务》等培训课程，为当地中资企业从业人员培训本土化技术技能型人才。



中马文化协会-上海科学技术职业学院“中文+职业技能”海外培训中心

## 4.5 助力一带一路

向“一带一路”沿线国家输出“上海方案”。2023年是“一带一路”倡议提出十周年，上海高职院校积极对接“一带一路”沿线国家实际需求，与中国企业合作，提供专业人才培养的“上海方案”，着力打造“中文+职业技能”重要名片，着力重点培养“通语言、懂技术、跨文化”的复合型青年人才，向海外推广优质职业教育资源，完善共享共建体制机制，为“一带一路”沿线国家技术技能人才发展提供专业培训服务，持续推进面向“一带一路”共建国家的文化艺术交流项目。



上海城建职业学院国际产业学院揭牌

### 案例 23 技术服务与文化交流并重，提升上海职业教育海外影响力

上海出版印刷高等专科学校加强谋划境外办学布局，以科特迪瓦为新起点，深化与非洲职业教育合作。2023年，学校与中航国际成套设备有限公司合作承接了科特迪瓦国家教育、技术教育及职业教育部委派的职业教育师资团队培训项目。学校就出版印刷类高职院校建设标准、印刷媒体技术专业建设标准，以及印前制作、胶印、数字印刷、印后加工等印刷类课程标准为科特迪瓦职业教育教师开展为期16周、640课时的校内培训，并组织专业团队赴科特迪瓦针对上述内容开展为期12周的现场指导与培训，协助科特迪瓦国家在当地建设专业印刷职业院校，促进中国职教标准输出和中国印刷机械、

印刷产品服务“走出去”，扩大学校对外办学布局，深化与非洲职业教育合作。

上海城建职业学院响应“一带一路”倡议，成立“一带一路”建设技术学院（鲁班学堂），开办基础设施建设国际人才研修班7期，为加纳、安哥拉、埃塞俄比亚、肯尼亚、沙特、白俄罗斯、巴基斯坦等17个国家培训学员871名。2023年，由中国职业技术教育学会主办、上海城建职业学院协办的“‘中文+新技术’赋能‘一带一路’国家人才新技能培养！”第三十届“说专业群·说专业·说课程·说教材·说教学模式”研讨会在上海举办，建设可推广的“中文+职业技能”国际化发展新模式。

上海济光职业技术学院服务“一带一路”国家战略，校企协同走进中亚明珠乌兹别克斯坦。自2018年起，学校人居环境与建筑设计学院团队深度参与领军企业上海华建集团华东建筑设计研究院事业八部的“一带一路”建筑设计项目，即位于乌兹别克斯坦首都塔什干的超高层银行建筑设计项目。学校团队积极参加合作企业的生产实践，利用假期在该项目的概念生成、建筑方案设计、现场设计服务等环节深度参与设计工作，该项目将于明年年初建成并交付使用。2023年11月学校团队赴塔什干参加了该项目交付前现场设计服务工作，与企业专家一起赴现场参与建筑外观、室内设计、景观设计、设施设备安装等多个环节的验收及优化工作。

上海工艺美术职业学院与上海艺术品博物馆、斯洛伐克国家博物馆-历史博物馆共同承办上海非物质文化遗产精品展“百物共生辉——上海非物质文化遗产展”，本次展览由上海市人民政府外事办公室、上海市文化和旅游局主办，在斯洛伐克国家博物馆-历史博物馆举办。学院展览第一篇章“匠心工艺——上海工艺美术拾珍”，向斯洛伐克民众呈现了50余件富含中华传统文化元素的非遗精品。参展展品种类涉及绘画、陶瓷、玻璃、漆艺、玉雕、金工、刺绣等众多门类，反映了上海非物质文化遗产丰富多彩的风貌，学校赠出的海派竹刻作品被斯洛伐克国家博物馆永久收藏。



上海工艺美术职业学院参与承办的上海非物质文化遗产精品展“百物共生辉——上海非物质文化遗产展”开幕式

## 5 产教融合

### 5.1 探索重大改革任务

**打造市域产教联合体。**2023年，上海高职院校积极落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》等文件精神，按照《上海市深化产教融合协同育人行动计划（2021-2025年）》要求，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造一批兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。首批共立项14个上海市市域产教联合体创建单位（见表6），充分体现职业教育服务国家战略和服务区域经济社会发展的功能定位，注重与行业进步、产业转型、区域发展紧密结合，推动产教融合成为产业转型升级的“助推器”。

表6 立项建设首批14个上海市市域产教联合体

序号	产教联合体名称	申报园区	牵头学校	牵头企业
1	上海闵行经济技术开发区产教联合体	上海闵行经济技术开发区	上海电子信息职业技术学院	上海三菱电梯有限公司
2	上海松江经济技术开发区产教联合体	上海松江经济技术开发区	上海工程技术大学	正泰电气股份有限公司
3	上海临港新片区产教联合体	临港新片区生命蓝湾	上海农林职业技术学院	上海临港奉贤经济发展有限公司
4	上海金桥经济技术开发区产教联合体	上海金桥经济技术开发区	上海第二工业大学	中科新松有限公司
5	上海漕河泾新兴技术开发区产教联合体	上海漕河泾新兴技术开发区	上海城建职业学院	上海临港漕河泾人才有限公司
6	上海金山区产教联合体	上海湾区高新技术产业开发区	上海中侨职业技术大学	上海和辉光电股份有限公司
7	上海奉贤区产教联合体	东方美谷上海金汇综合经济园区	上海出版印刷高等专科学校	上海文浩包装科技有限公司
8	上海虹口区产教联合体	上海北中环科创企业发展（集团）有限公司园区	上海南湖职业技术学院	上海北中环科创企业发展（集团）有限公司
9	上海临港新片区高端装备产业区产教联合体	临港新片区高端装备产业区	上海建桥学院	上海临港经济发展（集团）有限公司
10	上海北斗产业园区产教联合体	上海北斗新虹桥产业园	上海建设管理职业技术学院	上海联适导航技术股份有限公司
11	上海马桥人工智能创新试验区产教联合体	上海马桥人工智能创新试验区	上海闵行职业技术学院	上海紫筊数学和技术有限公司
12	上海嘉定区产教联合体	上海嘉定工业区管理委员会	上海工商职业技术学院	上海嘉捷通电路科技股份有限公司
13	上海国际汽车城产教联合体	嘉定区上海国际汽车城管理委员会	上海科学技术职业学院	上海国际汽车城（集团）有限公司
14	上海市北高高新区产教联合体	上海市市北高新技术服务业园区	上海行健职业学院	上海市北高新（集团）有限公司

资料来源：《上海市教育委员会 上海市经济和信息化委员会 上海市发展和改革委员会关于公布首批上海市市域产教联合体创建名单的通知》（沪教委职[2023]33号）。

## 案例 24 打造市域产教联合体，推进产教融合走深走实

上海电子信息职业技术学院作为牵头学校，联合上海三菱电梯有限公司、上海闵行经济技术开发区共同成立上海闵行经济技术开发区产教联合体，并入选教育部第一批市域产教联合体名单。校企联合开发具有针对性的数字化相关教程，建设源于产业的真实场景和项目的实训环境，搭建以学（生）员（工）为中心的学徒制平台，共创企业数字化转型产学研创平台，培育具备解决实际工程问题能力的数字化人才，探索企业与院校在培养方案、课程开发、实训基地、实习实训、产学研创等方面双向共赢的合作模式和流程，实现产业链、创新链与人才链、教育链一体化发展，助力闵行经开区制造业数字化转型升级。

上海城建职业学院联合上海临港漕河泾人才有限公司、上海市物联网行业协会、上海工程技术大学、徐房集团、商汤科技等牵头单位和重点参与单位，成立上海漕河泾新兴技术开发区市域产教联合体。该联合体以“元创未来·数字城市”为主题，依托漕河泾高新技术园区，以“园区龙头企业+中小企业”模式，打造建筑能源物联网共性技术服务平台，构建一批绿色低碳供应链，推进绿色低碳相关标准制定和光伏储能设备发明专利研发，促进技术创新、工艺改进、产品升级，解决实际生产问题，引领城市新发展。

上海出版印刷高等专科学校依托奉贤新校区地理优势，联合奉贤新城东方美谷上海金汇综合经济园、上海文浩包装科技有限公司、上海理工大学、上海新闻出版职业技术学校及相关行业、企业共同成立上海市奉贤区产教联合体，旨在助力打造东方美谷、奉贤新城，构建具有鲜明奉贤特色的“绿色包装印刷产业高地”。联合体增强高校与园区、企业的协同创新能力，打造多元共享的“产教研学用”科教融汇共同体，形成从技术创新、成果孵化到产学研转化的完整链条；围绕智能绿色包装印刷产业发展态势，进一步明确专业群与岗位群的映射关系，优化专业建设重点和质量要点，以培养大量宽基础、强技能、高适应的技术技能人才。

**打造行业产教融合共同体。**行业产教融合共同体建设是深化现代职业教育体系改革的关键任务，是系统推进教育、科技、人才一体化发展的重大创新举措，是推动行业领域职普融通、产教融合、科教融汇的必然要求。2023年，上海高职院校联合行业组织、科研机构、上下游企业等共同参与，组建产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体，立项建设15个市级行业产教融合共同体（见表7）。

表 7 立项建设首批 15 个上海市市级行业产教融合共同体

序号	共同体名称	牵头企业	牵头高校	牵头职校
1	泛酒店业产教融合共同体	锦江国际（集团）有限公司	上海商学院	上海南湖职业技术学院
2	数字农业产教融合共同体	上海华维可控农业科技集团股份有限公司	上海交通大学	上海农林职业技术学院
3	智能新能源汽车行业产教融合共同体	上海汽车集团股份有限公司	同济大学	上海南湖职业技术学院
4	智能建造产教融合共同体	上海建科集团股份有限公司	上海应用技术大学	上海城建职业学院
5	公共交通行业产教融合共同体	上海久事（集团）有限公司	上海理工大学	上海交通职业技术学院
6	集成电路行业产教融合共同体	北京华峰装备技术有限公司	上海大学	上海电子信息职业技术学院
7	健身行业产教融合共同体	舒华体育股份有限公司	上海体育大学	上海思博职业技术学院有限公司
8	数字文化装备行业产教融合共同体	上海世纪出版（集团）有限公司	上海交通大学	上海出版印刷高等专科学校
9	城市设计数字化行业产教融合共同体	壹仟零壹艺网络科技有限公司（北京）有限公司	上海工程技术大学	上海工艺美术职业学院
10	泛定制旅游行业产教融合共同体	携程旅游网络技术（上海）有限公司	上海师范大学	上海旅游高等专科学校
11	元宇宙数字设计行业产教融合共同体	优三缔科技（上海）有限公司	上海大学	上海电子信息职业技术学院
12	建设管理行业产教融合共同体	上海建筑设计研究院有限公司	华东师范大学	上海建设管理职业技术学院
13	智能装备行业产教融合共同体	上海电气自动化设计研究所有限公司	上海交通大学	上海科创职业技术学院
14	传媒与创意行业产教融合共同体	北京字跳网络技术有限公司	中国传媒大学	上海工艺美术职业学院
15	健康美业行业产教融合共同体	润芳可（上海）生物科技有限公司	上海第二工业大学	上海市第二轻工业学校

资料来源：《上海市教育委员会关于公布市级行业产教融合共同体立项建设名单的通知》（沪教委职〔2023〕51号）。



上海城建职业学院牵头组建上海智能建造产教融合共同体

## 案例 25 搭建产教融合载体平台，建设行业产教融合共同体

上海思博职业技术学院在中国体育科学学会、上海市健身健美协会的支持与指导下，与舒华体育股份有限公司、上海体育大学共同牵头，联合职业院校、科研机构、行业组织等共同组建了健身行业产教融合共同体，共征集成员单位 70 余家，范围覆盖了四川、云南、江苏、安徽、河北、山东等全国 12 个省、直辖市和自治区及“京津冀”“长三角”“珠三角”等区域。该共同体的成立标志着“政、校、行、企、研”等各方力量的进一步优化整合，下一阶段将坚持“平等坦诚、友好协商、开放创新、共建共享”的基本原则，推进产教融合生态贯通，助推科教融汇创新共生，打造健身行业产教融合可持续发展的命运共同体。



### 上海思博职业技术学院健身行业产教融合共同体揭牌

上海济光职业技术学院依托宝山区汽车产业集群，与上海市宝山职业技术学校、上海花都全球汽车技术有限公司、奕麦（上海）汽车服务有限公司签署产教融合联合体建设框架协议，确定组建“双校双企”四方团队，通过校企双方共同研究企业现行再制造方式及工艺过程，提供优化方案及标准化路径。校方以培养学生技术技能，毕业后获得企业提供工作岗位为目标，以期完成人才定点输送，实现稳定就业；企业方将最终实现国内首创且具有国际领先水平的低碳维修再制造社会服务平台。

上海旅游高等专科学校与携程集团联合上海师范大学、南京旅游职业学院、山东旅游职业学院、浙江旅游职业学院、上海市商贸旅游学校等单位，共同成立首个全国泛定制旅游行业共同体，并开始依托该平台，大力培养新业态旅游新型人才，有效提

升定制旅行管理与服务等相关专业人才培养质量。该共同体创新性地提出了1+1+N产教融合“六共”工作模式，其中一个1是学校，一个1是头部企业，N指的是头部企业的供应链服务企业。“六共”指的是标准共研、课程共建、证书共造、基地共通、师资共聘和培训共担。



上海旅游高等专科学校与携程集团共建全国泛定制旅游行业共同体

**建设开放型区域产教融合实践中心。**建设开放型区域产教融合实践中心是打造市域产教联合体和行业产教融合体的重要载体。按照《教育部发布开放型区域产教融合实践中心建设指南》，上海高职院校面向国家重大战略和上海区域经济发展，面向实践、强化能力，对标产业发展前沿，建设了一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的学校实践中心。上海电子信息职业技术学院大力建设集成电路工程开放型区域产教融合实践中心、网络安全开放型区域产教融合实践中心。上海电影艺术职业学院舞台艺术设计与制作专业与上海市舞台美术学会、上海舞台技术研究所、上海文化广场、开心麻花剧场等文化机构紧密合作，校企双方实现资源共享、优势互补与共同发展。

## 5.2 推动校企双向奔赴

**深化现代产业学院建设。**上海高职院校不断完善产教融合、协同育人机制，

构建职业教育与产业集群联动发展机制，打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。2023年，上海市教委发布《关于开展上海市首批职业教育现代产业学院申报与建设工作的通知》（沪教委职〔2023〕39号）和《上海市职业教育现代产业学院建设方案》，建设任务是创新校企合作模式，深化人才培养模式改革，完善校企合作课程体系，推进校企人才双向流动，提升服务区域发展能力。首批职业教育现代产业学院面向集成电路、人工智能、生物医药、电子信息、生命健康、汽车、高端装备、先进材料、时尚消费品9个领域开展，共有10个立项、10个培育（见表8）。

**表8 上海市首批职业教育现代产业学院立项和培育建设名单**

序号	学校名称	产业学院名称	立项情况
1	上海电子信息职业技术学院	申芯集成电路产业学院	立项建设
2	上海第二工业大学	数字技术产业学院	
3	上海中侨职业技术大学	人工智能产业学院	
4	上海城建职业学院	数智应用产业学院	
5	上海农林职业技术学院	生物医药产业学院	
6	上海交通职业技术学院	智能网联汽车产业学院	
7	上海科学技术职业学院	百度Apollo智能网联汽车产业学院	
8	上海工艺美术职业学院	工艺与装饰产业学院	
9	上海工商职业技术学院	大唐信息技术产业学院	
10	上海南湖职业技术学院	现代健康产业学院	
11	上海科学技术职业学院	腾讯云人工智能产业学院	培育建设
12	上海交通职业技术学院	轨道交通产业学院	
13	上海东海职业技术学院	晶程元宇宙人工智能产业学院	
14	上海中侨职业技术大学	高端装备产业学院	
15	上海开放大学	汽车产业学院	
16	上海电子信息职业技术学院	申安网络安全产业学院	
17	上海思博职业技术学院有限公司	智能建造产业学院	
18	上海出版印刷高等专科学校	图文信息处理产业学院	
19	上海现代化工职业学院	现代化工产业学院	
20	上海旅游高等专科学校	现代酒店管理产业学院	

**资料来源：**《上海市教育委员会关于公布上海市首批职业教育现代产业学院立项和培育建设名单的通知》（沪教委职〔2023〕44号）。

## 案例 26 推进产业学院建设，校企共绘产教融合“同心圆”

上海工艺美术职业学院与上海市建筑装饰工程集团有限公司合作成立上海职业教育工艺与装饰产业学院，数字媒体技术专业获立上海市首批职业教育产教融合型专业。学院与凤凰卫视集团威凤教育有限公司合作成立凤凰数字产业学院，与苏州市玉石文化行业协会合作共建苏州珠宝玉石文化产业学院，联合行企参与开发了7个“1+X”证书。开设“进念装饰”订单班，校企共同制定人才培养方案，协同育人，实现学校人才培养与企业人力资源开发战略的合作共赢。

上海科学技术职业学院与北京百度网讯科技有限公司、上海蔚来汽车有限公司、上海电器科学研究所（集团）有限公司3家企业合作共建“百度Apollo智能网联汽车产业学院”，遵循“校企共建、分工协作、要素融合、优势互补、示范引领”原则，立足上海、面向长三角，辐射全国、服务汽车产业，积极推进智能网联汽车产业学院体制机制改革，创新人才培养产教融合模式，打造大学生创新创业基地、智能网联汽车知识与技能培训基地，构建技术研发、推广和产业化服务平台，全面服务汽车产业高质量发展。

上海民远职业技术学院与迈迪泰医疗技术服务（上海）有限公司于2021年1月就校企协同育人、科研合作、企业员工培训等方面达成共识，并签订全面合作协议。2023年，双方共建混编教学团队、共同编制人才培养方案、共同制定专业核心课程标准，为人才培养提供有力保障，步入“双元”育人新阶段。下一步双方合作空间将共同开发课程资源、活页教材、现场工程师培养、教师科研和实践能力、企业技术人员授课能力提升方向拓展，为校企共同步入高质量发展赋力。

上海电影艺术职业学院探索新技术赋能传统文化产业升级转型，数字娱乐专业群联合邓昕绘本工作室、江苏凤凰科学技术出版社、小时候童书等企业，依托上海师范大学学术研究力量，与中华职业学校合作，整合动漫设计、动作捕捉、数字化绘本创作、游戏艺术设计、数字雕刻等五个工作室的研发制作资源，在全国首创数字化绘本创作基地。

“基地”运用电影工业流程，以AIGC为基础形成新技术方案，突破传统绘本创作流程，构建多模态数字化绘本创作教学资源矩阵，打通数字化绘本“创作、制作、运作”人才成才通道，打造艺科融合的高水平产教融合育人基地。三年来，出版原创绘本30套50万册，码洋1000余万元，《领航-上海的故事》向国外输出版权，走向世界。



上海电影艺术职业学院《领航-上海的故事》参加第 40 届吉隆坡国际书展

**创新技能大师工作室建设。**上海市高等职业教育围绕本市战略性新兴产业和先导产业发展需要，依托技能含量比较高、技能人才相对密集的行业企业，创建技能大师工作室。市级大师工作室建设项目贯彻落实中共中央、国务院《新时期产业工人队伍建设改革方案》和中央人才工作会议有关要求，与上海经济社会发展紧密结合，根据上海区域经济发展，产业发展规划和战略性新兴产业发展需要，围绕先进制造业、现代服务业、新经济，以及建圈强链、绿色低碳等重点领域，立足上海特色优势和培养造就更多高技能人才、能工巧匠、大国工匠需要组织实施。继 2022 年 6 月上海市教育委员会公布首批 9 个上海市高等职业教育技能大师工作室建设名单之后，2023 年 10 月，公布第二批 21 个上海市高等职业教育技能大师工作室建设名单（见表 9）。

表9 第二批21个上海市高等职业教育技能大师工作室

序号	申报学校	大师姓名	工作单位
1	上海科学技术职业学院	王军	宝山钢铁股份有限公司(热轧厂)
2	上海电机学院	曹毅	上海航天设备制造总厂有限公司
3	上海工程技术大学	赵春华	上海空间推进研究所
4	上海城建职业学院	栗新	上海市建工设计研究总院有限公司
5	上海农林职业技术学院	项一鸣	上海罗唯花艺设计有限公司
6	上海现代化工职业学院	张华	中国石化上海高桥石油化工有限公司
7	上海科创职业技术学院	杨有成	上海航天精密机械研究所
8	上海交通职业技术学院	严如珏	上海地铁第一运营有限公司
9	上海城建职业学院	施晴燕	上海市第一社会福利院
10	上海工商职业技术学院	张国华	上海老凤祥珠宝首饰有限公司
11	上海建设管理职业技术学院	曹利名	世纪公园管理有限公司
12	上海济光职业技术学院	蒋国兴	上海供春陶业有限公司
13	上海南湖职业技术学院	郭七一	重庆安驿汽车技术服务有限公司
14	上海中侨职业技术大学	周晓燕	上海禾匠餐饮管理有限公司
15	上海思博职业技术学院有限公司	朱唯一	上海交通大学医学院附属瑞金医院
16	上海民航职业技术学院	陶亚辉	上海交运隆嘉汽车销售服务有限公司
17	上海电影艺术职业学院	谢渝熙	上海舞台技术研究所
18	上海旅游高等专科学校	钱以斌	上海钱以斌职业技能培训学校
19	上海交通职业技术学院	陶巍	上海幼师汽车服务有限公司
20	上海行健职业学院	刘民	上海启明软件股份有限公司
21	上海工商外国语职业学院有限公司	王耀生	上海飞奥燃气设备有限公司

资料来源：《上海市教育委员会关于公布第二批上海市高等职业教育技能大师工作室建设名单的通知》（沪教委职〔2023〕45号）。



上海济光职业技术学院蒋国兴大师工作室挂牌

**推进中国特色学徒制的高质量发展。**上海高等职业教育现代学徒制立足校企双主体，培养学生（学徒）兼具职业素养、专业知识和专业技能，采取工学交替方式，实施校内、校外导师制。2023年，上海继续推进上海市现代学徒制试点工作，在前六批72个市级试点项目基础上，启动第七批15个现代学徒制试点项目。第七批现代学徒制要求将现代学徒制的试点作为解决产教融合与校企合作问题的抓手，作为职业教育服务地方经济的重要建设内容，以高度匹配上海产业发展需求的高职院校和长学制培养专业为主，从机制、内容、队伍、政策四个层面实现更高的工作目标，认真落实探索校企“双主体”育人机制、推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘共用的教师队伍、建立体现现代学徒制特点的管理制度等试点任务，注重研究与实践的双向互动，形成和推广政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业学校双主体育人的中国特色、上海特点的现代学徒制。

### 案例 27 找准现代学徒制试点关键，推进现代学徒制本土化

上海交通职业技术学院对接产业精准育人，与企业合作开展现代学徒制人才培养。2023年，航海技术五年一贯制专业与上海市客运轮船有限公司签订现代学徒制校企三方培养协议，旨在通过多方协同育人模式的探索和实践，服务上海国际航运中心建设，为长三角内河航运产业培育、输送更多优质人才。汽车检测与维修技术专业、汽车智能

技术专业积极推进“1+X”工作，将“汽车运用与维修职业技能等级证书、车联网集成应用职业技能等级证书”纳入专业人才培养方案，汽车运用与维修职业技能等级证书合格率达 97.3%，车联网集成应用职业技能等级证书（中级）通过率为 100%。



#### 上海交通大学职业技术学院航海技术五年一贯制专业现代学徒制培养签约仪式

上海农林职业技术学院持续推进现代学徒制试点工作，与华维节水科技集团股份有限公司、上海惠和种业有限公司开设“华维班”和“惠和种业班”现代学徒制班级。“华维班”已开设三期，校企双方在人才培养、课程建设、教材开发等方面取得成果。“惠和种业班”围绕“三产复合型”人才培养，校企双方在招生计划、选拔方案、培养模式、学习考核等方面进行多次研讨，进一步创新工学交替教学组织模式，将企业实践与专业课程有机融合，精准培养适应都市现代园艺的高素质技术技能型人才。

上海民航职业技术学院与春秋航空开展空中乘务专业现代学徒制试点工作，校企共同制定管理制度和相关标准，成立现代学徒制试点工作管理领导小组、现代学徒制试点工作联合管理办公室和校企联合教研组。创新培养模式，校企双方围绕人才培养目标，将专业建设和现代学徒制有机结合，共同制定人才培养方案，构建基于现代学徒制的“校企二元、工学交替、阶梯递进”的空中乘务专业人才培养模式。从综合实训与培训、教学科研、产教融合基地建设等方面着手，实现实训设施设备等资源校企共建共享。共建双师型教学团队，共同开发课程标准、编写活页式教材、开发专业教学资源，共同开展课题研究等，促进校企双方协同创新发展，实现校企双赢。

上海东海职业技术学院护理专业与上海市四十余家医疗机构进行校企合作，实施“四

合深融汇，五共铸辉煌”的高职护理专业校企育人模式。该模式通过人才合育、课程合建、实训合享、文化合感的四合深度融汇方式，以及资源、技术、团队、教学、就业的五共机制，实现产教深度融合，以“需求导向、实践为主”为护理人才培养理念，将行业最新规范、技术和工艺文化融入教学内容，全方位管理教学资源。校企共同构建素质优良、专兼结合的教学团队，合作攻克技术难题，推动成果转化。实施效果显著，提升了护理人才的培养质量，实现学校、企业、学生的三方共赢，为护理行业的持续发展注入新活力。

### 5.3 促进产教深度融合

**深化校企“二元”育人。**企业参与学校人才培养的协同作用明显增强，33家规模企业发布参与高职教育人才培养质量年度报告（见表10），企业参与学校人才培养实现全覆盖，校企双主体、校企命运共同体意识进一步显现。2023年，校企共同开发教材320本，企业提供的校内实践教学设备值31119.55万元，企业兼职教师年课时总量21.45万课时。

**推动产教融合型专业建设。**2023年，为加强上海职业教育服务上海现代化产业体系建设的匹配度与能级，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，上海市教委开展职业教育产教融合型专业建设，首批面向集成电路、人工智能、生物医药三大先导产业，共立项建设20个专业（见表11）。上海行健职业学院电子商务、上海电子信息职业技术学院微电子技术、信息安全技术应用以及上海科学技术职业学院的汽车检测与维修技术、安全防范技术、上海震旦职业学院物联网应用技术等专业入选工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位。此外，2023年上海职业教育80个重点教改立项项目中，有一半以上的项目是基于“产教融合”创新职业教育人才培养模式探索。

表 10 上海《企业年报》发布情况

序号	发布企业	联系院校
1	广联达科技股份有限公司	上海城建职业学院
2	上海烟草包装印刷有限公司	上海出版印刷高等专科学校
3	四维文化传媒股份有限公司	上海出版印刷高等专科学校
4	江苏领焰智能科技股份有限公司	上海电影艺术职业学院
5	诺华视创电影科技有限公司	上海电影艺术职业学院
6	上海青瞳视觉科技有限公司	上海电影艺术职业学院
7	上海市动漫行业协会	上海电影艺术职业学院
8	奇安信科技集团股份有限公司	上海电子信息职业技术学院
9	上海科技宇航有限公司	上海电子信息职业技术学院
10	广东唯康教育科技股份有限公司	上海电子信息职业技术学院
11	晶程甲宇科技（上海）有限公司	上海东海职业技术学院
12	上海银星皇冠假日酒店	上海工商外国语职业学院
13	上海市嘉定区实蒙托育园	上海工商职业技术学院
14	大唐邦彦（上海）信息技术有限公司	上海工商职业技术学院
15	希尔顿集团	上海工商职业技术学院
16	新道科技股份有限公司	上海工商职业技术学院
17	壹仟零壹艺网络科技（北京）有限公司	上海工艺美术职业学院
18	中远海运船员管理有限公司	上海海事职业技术学院
19	上海市园林工程有限公司	上海济光职业技术学院
20	上海燃气有限公司	上海交通职业技术学院
21	上海市嘉定区残疾人联合会	上海科学技术职业学院
22	携程旅游网络技术（上海）有限公司	上海旅游高等专科学校
23	春秋航空股份有限公司	上海民航职业技术学院
24	浦西万怡酒店分公司	上海民远职业技术学院
25	上海润晨农业发展有限公司	上海农林职业技术学院
26	华住酒店管理有限公司	上海思博职业技术学院
27	幼乐美（北京）教育科技有限公司	上海思博职业技术学院
28	上海泓江信息科技有限公司	上海行健职业学院
29	北京华晟经世信息技术股份有限公司	上海震旦职业学院
30	北京中教向日葵教育科技有限公司	上海震旦职业学院
31	上海曦月网络科技有限公司	上海中侨职业技术大学
32	科大讯飞股份有限公司	上海中侨职业技术大学
33	上海喜静文化发展中心	上海邦德职业技术学院

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2023 年度质量报告。

表 11 上海市首批职业教育产教融合型专业立项名单

序号	申报单位	专业名称
1	上海电子信息职业技术学院	集成电路技术
2	上海农林职业技术学院	设施农业与装备
3	上海工商职业技术学院	智能网联汽车技术
4	上海农林职业技术学院	药品生物技术
5	上海电子信息职业技术学院	现代通信技术
6	上海南湖职业技术学院	智能网联汽车技术专业
7	上海出版印刷高等专科学校	人工智能技术应用
8	上海行健职业学院	飞行器数字化制造技术
9	上海工艺美术职业学院	数字媒体技术
10	上海交通职业技术学院	城市轨道交通车辆应用技术
11	上海城建职业学院	医学检验技术
12	上海工商外国语职业学院有限公司	大数据技术
13	上海交通职业技术学院	汽车智能技术
14	上海科学技术职业学院	工业机器人技术
15	上海第二工业大学	计算机网络技术
16	上海城建职业学院	大数据技术
17	上海中侨职业技术大学	生物制药技术
18	上海科学技术职业学院	安全防范技术
19	上海杉达学院	船舶工程技术
20	上海思博职业技术学院有限公司	护理

资料来源：《上海市教育委员会关于公布上海市首批职业教育产教融合型专业立项名单的通知》（沪教委职〔2023〕54号）。

## 6 发展保障

### 6.1 政策落实

**推进职教改革重点任务。**落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，组织政校行企等多方承接建设任务，按照各重点任务建设指南的要求，委托上海市教育科学研究院组织完成行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库等重点任务的遴选推荐工作。推进国家“双高计划”，指导上海工艺美术职业学院完成年度绩效数据采集，提交市级工作报告。推进承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》改革任务建设，完成年度绩效数据采集和市级绩效报告。统筹第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作，共推荐13个建设项目。

**提高专业服务产业能力。**聚焦集成电路、人工智能、生物医药三大先导产业，立项建设集成电路技术、微电子技术、药品生物技术等20个产教融合型专业；服务“3+6”产业，创新人才培养模式，立项和培育20个产教深度融合、服务产业特色鲜明、育人成效显著的上海市级职业教育现代产业学院建设项目。落实陈吉宁书记对上海高等教育改革的指示，委托上海市教育科学研究院，研究上海高职院校供给侧专业设置与“3+6”产业布局的匹配情况，为政府科学决策提供咨询报告；将高职专业优化工作纳入上海高校分类评价体系，强化产教融合型专业、高水平专业（群）经费支持。

**持续优化专业布局结构。**落实高职学校办学条件达标工程，保持科学合理的专业规模，要求每所高职学校专业总数原则上不超过35个；引导院校新增一批服务三大先导产业、六大产业集群的专业，撤销一批不适应上海经济社会发展、供过于求、办学质量差的专业，2023年院校主动撤销6个专科高职专业点；充分利用大数据、人工智能、区块链等数字技术，推进一批传统专业数字化升级改造，持续推进50个市级高水平高职专业群建设；重点支持与上海“2+（3+6）+（4+5）”现代产业体系相关专业建设，按照院校专业点布局情况，分类分步主动扩大理工类专业招生规模。



2024年上海市高等职业院校专业结构优化工作会议

**完善纵向人才培养体系。**持续推进新型高职建设，上海市人民政府批准设置上海浦东职业技术学院，指导初设新型高职院校建设。稳步发展本科层次职业教育，重点围绕集成电路、高端装备、智能制造对本科层次技术技能人才的需求，推进2所高职院校整合资源升格建设本科层次职业大学。持续扩大贯通培养规模，2024年增设20个中高职教育贯通培养模式专业点、2个“专科高等职业教育-应用型本科教育”人才贯通培养试点、8个中职—应用本科教育贯通培养模式专业、9个五年一贯制专业点。动态优化贯通专业点，在贯通联合体内试点通过相关考核程序转读其他中高贯通专业的机制。

**提升院校关键办学能力。**提前谋划培育具有创新性、示范性、引领性的职业教育教学成果，立项48个高职领域上海职业教育重点教改项目，支持院校开展实践与研究。加快优质教育教学资源建设，组织开展“十四五”首批上海市职业教育规划教材遴选工作，认定首批20本高等职业教育市级规划教材；认定首批12个资源库为市级示范性专业教学资源库，以及60个资源库通过建设验收，立项第三批市级资源库建设项目；立项18个市级高职示范性虚拟仿真实训基地和一批市级高职精品在线开放课程。建设高水平师资队伍，立项第二批22个市级高职名师工作室建设，举办市级高职高专院校教师教学能力大赛。

## 6.2 学校治理

**深入开展主题教育。**上海高职院校通过组织读书班、班子成员讲党课、专题报告等多种形式学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展实地调研，扎实推动检视整改，努力把调研成果转化为推动高职教育实现高质量创新发展的实际成果。上海工艺美术职业学院统筹制定校级调研项目 1 项，班子成员领题调研 5 项，形成“破难题、促发展”举措 13 项，梳理 13 个问题事项和 28 项整改措施，确定 5 个专项整治事项和 23 项专项整治措施；上海交通职业技术学院聚焦加强思想政治教育、推动职业教育内涵式发展、构建良好政治生态三大方面，提出 10 项具体整改事项；上海城建职业学院校院两级干部开展调研课题 44 项，设立民生项目 42 项，梳理 9 个方面的问题清单，明确了 40 余项事实清单。



上海城建职业学院领导班子专题夜学

**落实高职办学自主权。**指导上海高职院校定期修订和完善院校章程，核准上海工艺美术职业学院、上海旅游高等专科学校等院校发布章程修订稿，落实依法依规办学治校。推动相关区政府、行业主管部门落实新型高职在教师招聘、职称评聘、人才引进、国际交流等方面的办学自主权。健全校院二级管理制度，院校

探索在岗位设置、师资招聘、绩效考核分配、办学收入等方面给予二级学院更多权利，激发二级学院改革发展动力和自主性。

**完善现代职业学校治理体系。**上海高职院校常态化梳理规章制度，及时废止不适应学校发展的制度；健全制度“废改立”机制，通过需求分析、政策咨询、现状调研、征求意见、合法合规审查、校级审批等流程，提升制度建设的科学性和有效性；主动查找制度建设短板，在提升教师服务能力、健全风险防控机制、完善教育教学管理等方面探索适应本校实际情况的制度安排。

## 案例 28 健全规章制度体系，优化内部治理结构

上海电子信息职业技术学院探索开展有组织的知识产权工作，持续完善知识产权管理体系，全面开展专利管理标准化建设，积极推进专利战略制定与实施、专利数据库建设、专利实施运用、专利人才培养及专利管理运营人才培养等。完善知识产权管理制度，对标上海市知识产权试点事业单位申报条件，制订了《上海电子信息职业技术学院知识产权管理办法》《上海电子信息职业技术学院科技成果转化管理办法》《上海电子信息职业技术学院科研工作考核办法》等文件，开展十余场专题培训。建设专业化管理队伍，探索实施知识产权申请前评估，开辟了专利预审快速通道，为高价值专利培育、知识产权运营、相关业务流的规范化和高效化提供了有力的政策支持和平台支撑。

上海工艺美术职业学院引入专业第三方咨询公司，制定内部控制体系建设实施方案，明确内部控制建设的原则和目标，全面梳理经济活动业务流程、风险点以及内控制度，分析风险形成的原因及严重性，制定风险数据库，形成风险控制数据基础。围绕控制环境、预决算管理、收支管理、资产管理等九大模块，梳理组织架构，制定了《风险评估与内部控制管理建议报告》，搭建适合的业务流程体系框架。编制内部控制手册，制定出内部控制的方法，建立起风险控制矩阵，同时还确定日常监督、专项监督与独立监督的机制，形成了较为完善的符合学院实际情况内控体系，能够大幅度降低学校在权力滥用、资金资产等经济活动方面的风险，全面提升学院治理能力与规范性。

上海工商外国语职业学院完善科研管理制度，依据上级部门有关科研管理规定，经过广泛的调查和征求意见，颁布《论文分类办法（试行）》《科研成果评价计量办法（试行）》《科研项目及成果奖励办法（试行）》《纵向科研项目经费管理办法（试行）》《横向科研项目及经费管理办法（试行）》等五个科研管理文件，针对不同科研类型将同行评议与其他多种评估手段结合起来，围绕着知识价值进行定量、定性、机构对比、国际比较等，同时改变科研经费的计划管理模式和工作量考核方式，优化成果评价和成

果管理模式。截止到第三季度，学校 2023 年度科研立项和论文产出量已超过近三年的年均量，激励教师队伍产生更多的科技创新成果。

上海中侨职业技术大学深化与同济大学合作，签订了《促进上海职业本科教育高质量发展战略合作协议》，开展了一系列合作共建项目，招聘 15 位同济大学高层次人才，在学校不同岗位发挥引领作用，3 位加入校董事会和校领导班子，2 位成为二级学院院长，增强了学校的组织领导力量和学术决策水平；6 位教授、博士形成一个专家团队，领衔组建了学院相关专业的教学团队。学校建立健全了教授委员会、学术委员会、学位与质量委员会等学术组织，修订完善了学校和学术组织章程，实行学术决策与行政决策分离，充分发挥教授治校作用，形成了浓厚的学术氛围和严谨的治学风气。

上海交通职业技术学院以推动廉政风险防控机制建设为重点，成立学校廉政风险防控机制建设领导小组和工作小组，以健全制度为手段，以提前预防为目的，实现廉政风险防控与各项业务工作的相互促进、协调发展。研究制定《上海交通职业技术学院关于推进廉政风险防控机制建设的实施方案》《上海交通职业技术学院问题线索处置工作办法（试行）》《上海交通职业技术学院谈话函询、初步核实工作办法（试行）》，不断完善工作流程。开展部门廉政风险防控重点事项摸排工作，明确学校 15 个部门廉政风险防控重点事项 30 项，查找风险点 250 余个，制定防控措施 260 余条，建立事项明晰、风险确定、措施到位、责任到人的学校廉政风险防控体系，扎实完成《廉政风险防控手册》编制工作。

## 6.3 质量保证

**健全质量年度报告制度。**依据教育部通知要求，优化“上海高等职业教育质量年度报告报送系统”填报指标体系，落实“三级审核”制度（即院校采集员负责报送数据，院校审核员负责审核数据，院校长进行最终核准）。加大年报公开力度，施行“二级发布”制度（即各院校在本校官方网站上设置专栏发布本校编制的年报、市教委在“上海教育”官网设置职业教育年度质量报告专栏公布各院校年度质量报告）。提高年报编制水平，制定合规性检查实施方案和评价指标，组织专业科研力量审核各校年报，反馈修订意见，推选合规性检查优秀院校，客观、立体呈现院校教育教学改革发展成果。

**开展质量年报市级合规性检查。**各高职院校质量年报在文本格式、框架结构、数据填报与分析、案例质量、公示公开等方面基本符合教育部相关要求，能够呈

现本年度学校发展的客观成果，且均提交企业年报，其中上海城建职业学院、上海电子信息职业技术学院、上海农林职业技术学院等院校合规性检查获得优秀。及时反馈合规性检查结果，指导院校进一步完善数据表和年报文本。

**持续建设质量标准体系。**根据上海现代产业体系发展需求、专业建设基础、试点相关条件等要求，完善市级“1+X”证书的申报评议办法，提高各校试点方案的科学性、适应性、可行性。提高贯通专业培养质量，印发《关于进一步优化上海市职业院校中高职贯通教育课程设置与实施的指导意见》，推进第三批10个中高职贯通教育专业教学标准开发，组织上海科学技术职业技术学院、上海第二工业大学等四所院校共完成4个贯通专业实训教学环境调研报告与指南的编制工作。服务家政、养老护理职业教育专业发展，编制养老服务管理和智慧健康养老服务与管理专业示范性人才培养方案。

**推进教学诊改和状态数据工作。**完成了对上海出版印刷高等专科学校和上海交通职业技术学院两所诊改试点院校的专家现场复核工作，推荐6个案例入选“2022年职业院校教学诊断与改进典型案例”。开展本年度上海高职院校人才培养状态数据采集的培训工作，形成了《2022年上海高职院校数据手册》。

## 案例 29 建设校内质保体系，提高质量管理效能

上海农林职业技术学院结合“十四五”建设目标和发展现状，以分类评价指标为抓手，聚焦痛点难点、有序推进解决学院高质量发展的瓶颈问题。系统梳理分类评价31类158项量化指标，筛选出5类痛点问题31个量化指标，3类难点问题25个量化指标。对标上海高校分类评价指标领头高校，学校打出完善学院制度建设（19项）、优化工作流程（28项）、召开系列专题会（4个）、赴双高院校取经（12次）、邀请高端智库指导学院发展等系列“组合拳”，系统研究落实痛点问题解决措施和难点问题突破口径。按月推进并督促部门量化指标建设，力争痛点问题年度建设有增量、难点问题突破有路径，精细化推进学院高质量发展。

上海城建职业学院依托上海市高水平高职学校项目，建立校本教学诊断与改进平台。学校注重顶层设计，以专业、课程、教师三个层面为核心抓手，建立教学工作诊改制度，扎实逐步推进、深化诊改工作。学校以事业发展规划为依据，精心打造目标链和标准链，形成浓厚的劳模（工匠）质量文化，激发各层面自主发展的内生动力。建立完善教学单位督导队伍，积极落实督导听课制度，学年督导专家听课达400余人次。2023年学校“诊改赋能教学内涵建设高质量发展”案例成功入选全国典型案例，并入编《职

业院校教学诊断与改进典型案例集》。

上海思博职业技术学院通过引入国际标准 ISO 9001:2015 质量管理体系，增强内部质量保障的自主意识，构建以“质量手册”为核心、作业指导为基础、体系网站为支撑、内部审核为抓手，并以“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化为基础的内涵建设模式。一是成立由校长和党委书记领导的质量管理工作小组，并配备专职人员及专项经费，使质量管理体系的建设成为学校规划的一部分；二是建立了由 56 人组成的内审员队伍，并制定了质量手册、28 个程序文件、177 个作业指导和 401 个记录表格，以保证工作按照体系要求顺利进行；三是实施 PDCA（计划、执行、检查和行动）循环，创建自我完善的机制。通过体系建设、运行、内部审核、管理评审和外部审核五个步骤，达成 ISO 9001 质量管理体系认证，从而稳步推进学校内涵建设。

## 6.4 经费投入

上海公办普通高职院校生均一般公共预算教育支出超过 3.9 万元。根据教育经费统计数据，2023 年上海公办普通高职院校生均一般公共预算教育支出超过 3.9 万元。各学校质量年报数据显示，2023 年财政专项拨款 80557.23 万元，比去年增长 40.60%。

**多元投入保障教育教学运转。**2023 年，企业提供的校内实践教学设备值达到 31119.55 万元，年支付行业导师课酬 44079.50 万元；实习专项经费 1536.47 万元，比 2022 年增长 20.85%，其中实习责任保险经费 162.19 万元，占比 10.56%（见表 12）。

表 12 近两年实习专项经费情况（单位：万元）

年度	年实习专项经费	其中年实习责任保险经费	占比（%）
2022年	1216.94	158.78	13.05
2023年	1536.47	162.19	10.56
增长情况（%）	20.80	2.10	—

数据来源：上海市 21 所独立设置的高职院校 2022 及 2023 年度质量报告。

## 7 面临挑战

### 7.1 上海新征程新发展提出新需求

2023年，习近平总书记亲临上海考察指导，对上海发展作出新的战略擘画，为推动长三角一体化发展取得新的重大突破指明了前进方向。十二届市委四次全会审议通过《中共上海市委关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神加快建成具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的决定》，全面部署2024年任务。在新征程上加快建设“五个中心”，更好服务长三角一体化发展，在中国式现代化中发挥龙头带动和示范引领作用等，对上海各级各类教育包括高职教育提出新的更高需求。

未来，上海高职教育将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，落实市委市政府部署，聚焦提高服务能力，更好服务国家战略，服务长三角一体化发展和“五个中心”建设，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，服务现代化产业体系建设，推动本市高职院校积极主动适应经济社会高质量发展需要，全面提高本市高素质劳动者和技术技能人才自主培养的质量和效率。

### 7.2 加快建设教育强国提出新要求

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，要加快建设教育强国，要求统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。2022年底，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出新阶段职业教育“一体、两翼、五重点”的系列重大举措，要求探索省域现代职业教育体系建设新模式，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，推进五项重点工作。2023年，教育部办公厅出台《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，进一步提出11项重点任务。新时期，加快建设教育强国和推动职业教育高质量发展提出新的更高要求。

未来，上海高职教育将按照“加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制”要求，高质量建设市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、专业教学资源库、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地、一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目，以及具有国际影响的职业教育标准、资源、装备和具有较高国际化水平的职业学校，有序有效推进上海现代职业教育体系建设改革。

### **7.3 深化教育综合改革提出新任务**

2023年10月，上海市委常委会审议通过《关于全面深化高等教育综合改革服务促进高质量发展的意见》，要求全面推进高等教育“两个先行先试”，加强高校能力建设、提升人才培养质量、强化创新策源能级，在优化学科布局、适应社会需求上下更大功夫。12月，市委教育工作领导小组（扩大）会议部署落实该意见，要求充分认识全面深化高等教育综合改革的重要性紧迫性，强化使命担当，锐意改革攻坚，努力把上海高等教育现代化建设提高到一个新水平，为上海加快建成具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市提供有力支撑，为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献上海力量。

未来，上海高职教育将强化人才精准供给，优化专业布局结构，动态调整高等学校招生结构规模，建立健全招生规模和专业结构调控机制，深化人才供给侧改革，主动对接产业发展、科技进步、社会治理等需求趋势，持续扩大适应市场需求的专业招生规模，进一步提高理工农医类专业招生占比，明显扩大支撑“2+3+6+4+5”产业招生规模，促进供给端主动匹配需求端，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，发展与社会发展需求相适应的人才结构规模供给能力。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	42709
2	毕业去向落实人数	人	41837
	其中：毕业生升学人数	人	7583
	升入本科人数	人	7287
3	毕业生本省去向落实率	%	72.19
4	月收入	元	5173
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	33391
	其中：面向第一产业	人	877
	面向第二产业	人	7812
	面向第三产业	人	24653
6	自主创业率	%	0.59
7	毕业三年晋升比例	%	47.39

## 表 2 满意度调查表

名称：上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.30	21729	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.47	21729	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.82	21729	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.16	21729	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.41	21729	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.66	21729	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.4	32307	走访调查、电话回访、网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	93.85	26825	走访调查、电话回访、网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.43	24297	走访调查、电话回访、网络问卷
3	教职工满意度	%	94.52	10916	调查问卷
4	用人单位满意度	%	97.32	7584	调查问卷
5	家长满意度	%	93.63	21556	调查问卷

**表 3 教学资源表**

名称：上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18
2	双师素质专任教师比例	%	64.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.07
4	专业群数量	个	101
	专业数量	个	577
5	教学计划内课程总数	门	15404
		学时	1810925
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1372
		学时	101944
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3030
		学时	340182
6	专业教学资源库数	个	133
	其中：国家级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	7
	省级数量	个	70
	接入国家智慧教育平台数量	个	41
	校级数量	个	81
7	在线精品课程数	门	645
		学时	88016
	在线精品课程课均学生数	人	5575
	其中：国家级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	13
	省级数量	门	123
	接入国家智慧教育平台数量	门	29
	校级数量	门	580
接入国家智慧教育平台数量	门	34	
8	虚拟仿真实训基地数	个	59
	其中：国家级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	17
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	50
接入国家智慧教育平台数量	个	5	
9	编写教材数	本	1255
	其中：国家规划教材数量	本	87
	校企合作编写教材数量	本	320
	新形态教材数量	本	195
	接入国家智慧教育平台数量	本	3
10	互联网出口带宽	Mbps	3481
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	25584

**表 4 服务贡献表**

名称：上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	33720
	其中：A类：留在当地就业	人	16451
	B类：到西部和东北地区就业	人	2418
	C类：到中小微企业等基层就业	人	27202
	D类：到大型企业就业	人	5860
2	横向技术服务到款额	万元	5323.44
	横向技术服务产生的经济效益	万元	8658.08
3	纵向科研经费到款额	万元	7923.61
4	技术产权交易收入	万元	305.82
5	知识产权项目数	项	292
	其中：专利授权数量	项	212
	发明专利授权数量	项	48
	专利转让数量	项	66
	专利成果转化到款额	万元	357.40
6	非学历培训项目数	项	1116
	非学历培训学时	学时	79932
	公益项目培训学时	学时	15991.50
7	非学历培训到账经费	万元	10299.11

**表 5 国际影响表**

名称：上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	9
	接收国外留学生人数	人	156
	接收国外访学教师人数	人	4
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	31
	其中：专业标准	个	13
	课程标准	个	12
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	18
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	7
	其中：专业数量	个	10
	在校生数	人	1032
4	中外合作办学专业数	个	20
	其中：在校生数	人	1893
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	435
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	31
7	国外技能大赛获奖数量	项	183

**表 6 落实政策表**

名称：上海市(310000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	124444
2	年生均财政拨款水平	元	39105
3	年财政专项拨款	万元	80557.23
4	教职员工额定编制数	人	7706
	教职工总数	人	9470
	其中：专任教师总数	人	6896
	思政课教师数	人	377
	体育课专任教师数	人	167
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	889
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	56937
	其中：学生体质测评合格率	%	82.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	21208
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	31119.55
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	42
9	聘请行业导师人数	人	1806
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	136
	行业导师年课时总量	课时	214462
	年支付行业导师课酬	万元	44079.50
10	年实习专项经费	万元	1536.47
	其中：年实习责任保险经费	万元	162.19

