



内蒙古自治区教育厅

美 美 之 美 美 之 美 美 之 美 美 之 美



内蒙古自治区职业教育质量报告

(2023年度)

前言

根据教育部《关于做好中国职业教育报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）精神，为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和内蒙古自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，进一步健全职业教育质量年度报告制度，持续做好报告编制、发布和报送，内蒙古自治区职业教育质量报告（2023 年度）（以下简称报告）编制工作严格按照教育部要求，**提高站位，严把认识关；认真组织，严把内容关；规范发布，严把程序关。**

报告编制得到内蒙古自治区教育厅高度重视，教育厅职成处全面统筹，责成内蒙古商贸职业学院承担数据平台、报告报送系统的管理与报告撰写，同时为了将教育部对年报工作的要求认真落实，通过工作动员、集中培训及时报送推进各项工作。对于各院校报送的报告、附表进行细致审核，保证工作扎实推进，使全区 30 多所高职院校的报告基本做到了体例完整、内容规范、发布及报送及时。

在此基础上，顺利编制完成《内蒙古自治区职业教育质量报告（2023 年度）》。报告从特色亮点、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面入手，呈现全区职业教育在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验、新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。

在此向负责院校数据平台填报及报告撰写的全体工作人员表示衷心感谢。

受编者水平所限，报告疏漏之处在所难免，敬请批评指正，以期不断提高。

2024 年 3 月 8 日

目录

1 特色和亮点	1
1.1 “摸清”新路 育人方式“活”	1
1.1.1 师生读书润心	1
1.1.2 力推精培强技	1
1.1.3 打造理实共进	2
1.2 “登上”新高 教学实绩“亮”	2
1.2.1 竞赛捷报频传	2
1.2.2 国奖喜报连连	2
1.2.3 改革全面开花	3
1.3 “滚动”新轴 产教融合“深”	4
1.3.1 政校企联建	4
1.3.2 产学研联动	4
1.3.3 权责利联享	4
1.4 “打好”新牌 办学质量“强”	4
1.4.1 打好强基牌	4
1.4.2 打好提质牌	4
1.4.3 打好贯通牌	5
1.5 “拼出”新绩 终身教育“赞”	5
1.5.1 学历教育规范化	5
1.5.2 继续教育品牌化	5
1.5.3 终身教育便捷化	5
2 人才培养	5
2.1 办学条件改善	5
2.2 学生数量稳增	6
2.3 立德树人为本	7
2.4 在校体验丰富	8
2.5 就业质量	15
3 服务贡献	18
3.1 专业建设质量	18
3.2 课程建设重实效	20
3.3 教材建设有突破	21
3.4 教学方法改革	22
3.5 数字化教学资源建设	23
3.6 师资队伍建设	24
4 文化传承	29
4.1 礼敬中华优秀传统文化	29
4.2 非遗文化进校园 传统文化活起来	30
4.3 中华优秀传统文化进头脑	31
5 国际合作	32
5.1 培养留学生数量	32
5.2 开发专业课程标准	32

5.3 中外合作办学质量	33
6 产教融合	34
6.1 产教融合基础扎实	34
6.2 校企融合制度保障	34
6.3 多方联动共促融合	34
7 发展保障	37
7.1 党建引领	37
7.2 经费保障	38
7.3 政策保障	39
8 面临挑战	41
挑战 1：就业工作受到经济一定影响	41
挑战 2：产教融合校企合作深度尚不足	41

案例目录

【案例 1】内蒙古警察职业学院为自治区语言文字工作提供服务和智力支持.....	8
【案例 2】包头铁道职业技术学院科技创新项目“自动跟随避障机器人”荣获全国特等奖.....	11
【案例 3】内蒙古商贸职业学院以双创大赛为抓手，构建创新创业教育生态“五个一工程”	13
【案例 4】内蒙古商贸职业学院市场营销专业团队立项为国家级职业教育教师创新团队	26
【案例 5】包头职业技术学院王文山教授荣获“全国最美教师”荣誉称号.....	28
【案例 6】2023 年包头市高技能人才国际认证研修班开班.....	33
【案例 7】锡林郭勒职业学院获 2023 年全国新时代“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”	36

图目录

图 1.1 内蒙古自治区职业院校“未来工匠”读书行动推进现场会.....	1
图 2.1 自治区教育厅组织志愿者开展“弘扬雷锋精神 创建文明城市”志愿服务活动...7	7
图 2.3 内蒙古警察职业学院普通话测试基地.....	9
图 2.4 呼伦贝尔职业技术学院一站式服务中心.....	10
图 2.5 包头铁道职业技术学院科技创新项目荣获全国特等奖.....	12
图 2.6 自治区第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛.....	13
图 2.7 内蒙古商贸职业学院打造的工信部中小企业就业创业创新示范实践基地.....	14
图 2.8 内蒙古 24365 大学生就业服务平台.....	17
图 4.1 通辽职业学院《风驰草原》绝版套色木刻版画.....	30
图 4.2 包头轻工职业技术学院开展非遗文化进校园.....	31
图 5.1 包头市高技能人才国际认证研修班开班.....	33
图 6.1 锡林郭勒职业学院获 2023 年“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”.....	36
图 7.1 兴安职业技术学院推行“5 融合”架设“连心桥”.....	37
图 7.2 内蒙古机电职业技术学院成立“石榴籽班”.....	38
图 7.3 包头职业技术学院“民族团结进步故事我来讲”演讲比赛.....	38

表目录

表 1.1 全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单.....	2
表 1.2 内蒙古自治区承办 2023 年全国职业院校技能大赛赛项情况统计表.....	2
表 1.3 内蒙古自治区 2023 年国奖情况统计列表.....	3
表 2.1 内蒙古自治区高职院校办学条件核心数据 2022-2023 年比较列表.....	6
表 2.2 内蒙古自治区学生情况核心数据 2022-2023 年比较列表.....	6
表 2.3 内蒙古自治区承办 2023 年全国职业院校技能大赛赛项情况统计表.....	11
表 2.4 自治区第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道成绩列表.....	12
表 2.5 满意度调查表.....	14
表 2.6 内蒙古自治区就业情况核心数据列表.....	15
表 2.7 服务贡献表.....	15
表 2.8 内蒙古自治区人才培养核心数据列表.....	16
表 2.9 人才培养质量计分卡.....	16
表 3.1 内蒙古自治区专业课程核心数据列表.....	18
表 3.2 教学资源表.....	18
表 3.3 内蒙古自治区级课程思政特色高职院校建设点名单.....	20
表 3.4 自治区 2023 年推荐参评国家在线精品课程数量统计表.....	21
表 3.5 内蒙古自治区师资队伍核心数据列表.....	24
表 3.6 落实政策表.....	24
表 3.7 自治区全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况统计表.....	25
表 3.8 内蒙古自治区首批职业教育教师教学创新团队统计表.....	26
表 3.9 内蒙古自治区首批职业教育“双师型”教师培训基地统计表.....	29
表 4.1 自治区 2023 年“礼敬中华优秀传统文化”入选高校名单.....	29
表 5.1 国际影响表.....	32
表 6.1 内蒙古自治区产教融合核心数据列表.....	34
表 6.2 内蒙古自治区 2023 年继续教育品牌情况统计表.....	35
表 7.1 内蒙古自治区高职院校经费情况表 7.2 内蒙古自治区科研服务核心数据列表.....	41
核心数据列表.....	39
表 1 计分卡.....	42

表 2 满意度调查表.....	43
表 3 教学资源表.....	44
表 4 国际影响表.....	45
表 5 服务贡献表.....	46
表 6 落实政策表.....	47

1 特色和亮点

内蒙古自治区职业教育以立德树人为根本，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，积极落实党的二十大精神。强化类型定位、锚定体系建设、聚焦产教融合、紧盯人才培养，在 2023 年度，职教工作通过“摸”“爬”“滚”“打”“拼”，实现“活”“亮”“深”“强”“赞”。

1.1 “摸清”新路 育人方式“活”

1.1.1 师生读书润心

以铸牢中华民族共同体意识为主线，响应党的二十大“深化全民阅读活动”号召，围绕“技能成才 强国有我”教育活动，实施“未来工匠”读书行动。制定工作方案、召开活动现场会、开设《匠心读韵》专栏、摄制成果宣传片，引导激励全区职教师生爱读书、读好书、善读书。活动典型经验写入职成司工作总结，并受邀在全国推进会上作经验交流。



图 1.1 内蒙古自治区职业院校“未来工匠”读书行动推进现场会

1.1.2 力推精培强技

全区高职院校大力推行“订单式”“工匠班”培养，采用单列招生计划、单独编制班级、单独制定人才培养方案等模式，提升项目吸引力，实现高素质技能人才

培育和输送的精准度。全区 27 所高职院校组建 51 个“工匠班”，在培学生 1100 余人。推进与 40 家企业深度合作，联合建设校外实训基地 65 个、产业学院 21 个，联合开展实习实训项目 153 个。打造校企命运共同体，建成 35 个职教集团，其中 4 个被教育部认定为全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

表 1.1 全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	集团名称	牵头单位	立项时间及批次
1	内蒙古机电职业教育集团	内蒙古机电职业技术学院	2020 年第一批
2	内蒙古电子信息职业教育集团	内蒙古电子信息职业技术学院	2021 年第二批
3	内蒙古化工职教集团	内蒙古化工职业学院	
4	内蒙古铁路职业教育集团	包头铁道职业技术学院	

（数据来源：中华人民共和国教育部官网）

1.1.3 打造理实共进

组织职业院校对照 16 项国家教学基本文件开展全面自查和整改，提高教学标准化、规范化水平。分级分类打造校级、盟市级企业开放型实践中心 122 个，有效提升实习实训质量。在全区 98 所中高职院校开展的 115 类 1+X 证书试点，参与学生达 90250 人，高职院校参与院校与学生人数创历年新高。

1.2 “登上”新高 教学实绩“亮”

1.2.1 竞赛捷报频传

首次承办全国职业院校技能大赛赛项 4 项。组队参加国赛，获一等奖 8 项、二等奖 25 项、三等奖 64 项，获奖数、质量均创历史新高，一等奖数量接近历年总和。

表 1.2 内蒙古自治区承办 2023 年全国职业院校技能大赛赛项情况统计表

序号	承办赛项名称	承办院校	编号
1	工业网络智能控制与维护（教师合赛）	包头职业技术学院	GZ016
2	化学实验技术	内蒙古化工职业学院	GZ022
3	小学教育活动设计与实施（教师分赛）	内蒙古民族幼儿师范高等专科学校	GZ060-J
4	消防灭火系统安装与调试	内蒙古建筑职业技术学院	GZ065

（数据来源：中华人民共和国教育部官网）

1.2.2 国奖喜报连连

2023 年获评国家级教学成果奖 1 项。获评全国最美教师 1 人，入列教育部名师名校长培养计划 6 人，其中 4 位名师（名匠）均来自高职院校。5 人获评全国新

时代“百姓学习之星”，3个项目为全国“终身学习品牌”。7所院校获评国家级信息化标杆校，其中高职院校占5所。

表 1.3 内蒙古自治区 2023 年国奖情况统计列表

序号	获奖项目	获奖单位	姓名
1	国家级教学成果	内蒙古机电职业技术学院	——
2	全国最美教师	包头职业技术学院	王文山
3	教育部名师 名校长培养计划	包头职业技术学院	李现友（名师）
4		内蒙古机电职业技术学院	范哲超（名师）
5		内蒙古建筑职业技术学院	牛恒茂（名师）
6		内蒙古交通职业技术学院	方明（名师）
7		赤峰信息职业技术学校	王江（名校长）
8		鄂托克前旗职业中学	郝牧仁（名校长）
9		全国新时代 “百姓学习之星”	乌兰察布市广播电视台主持人
10	巴彦淖尔市临河区第一职业中等专业学		李海燕
11	呼伦贝尔市阿荣旗第一中学法制教师		林泉
12	兴安盟乌兰浩特市职教中心专业组长		赵丙坤
13	包头市公安局交管支队退休警察		刘勇
14	全国 “终身学习品牌”	锡林郭勒职业学院	农牧民培训助力乡村
15		通辽职业学院	银龄教育进社区
16		包头铁道职业技术学院	“阅读点亮中国梦”
17		巴彦淖尔市临河区第一职业中专	青年教师成长营
18	国家级 信息化标杆校	包头职业技术学院	——
19		内蒙古机电职业技术学院	——
20		内蒙古商贸职业学院	——
21		乌海职业技术学院	——
22		内蒙古建筑职业技术学院	——
23		包头机械工业职业学校	——
24		赤峰市松山区职业技术教育培训中心	——

（数据来源：中华人民共和国教育部官网）

1.2.3 改革全面开花

全领域、系统式深化现代职业教育体系建设，遴选推荐专业教学资源库、一流核心课、优质教材、虚拟仿真实训基地、国际化水平学校等 156 个项目纳入教育部监测平台，改革成果多点绽放。树立“大教育观”，部署学习型城市、县域社区学习中心、非学历教育改革等 5 项重点任务，全面推进学习型社会建设，服务教育强国战略。

1.3 “滚动”新轴 产教融合“深”

1.3.1 政校企联建

点线面结合、东中西统筹，布局建设6个市域产教联合体。聚焦新能源等重点产业打造11个行业产教融合共同体，实现政行校企“捆绑式”发展。包头职业技术学院牵头组建全国兵工行业产教融合共同体。

1.3.2 产学研联动

按照“一校一案一报告一台账”制度和“专业嵌入产业链”模式优化专业设置，2023年新增327个、撤销340个专业布点，理工农医类专业占比达63.10%。服务自治区重点产业链专业占比达77.60%，提前两年实现超70%目标。组建专业建设指导委员会，强化研究、指导、服务作用。

1.3.3 权责利联享

联合8部门细化校企合作“金融+土地+财政+信用”组合激励措施。协同多部门共研职业教育产业发展、人才需求、政策支持问题。配合新型工业发展大会，牵头起草《内蒙古自治区产教协同行动方案》，破冰“校热企冷”局面，实现“双向奔赴”。

1.4 “打好”新牌 办学质量“强”

1.4.1 打好强基牌

扎实推进职业学校办学条件达标工程，联合5部门制发工作方案，与各地各校签订责任状，一校一案补短板，年内达标率提升12%。

1.4.2 打好提质牌

全力推进“提质培优”“双高双优”攻坚冲刺，组织137所院校开展绩效自评，一校一策提建议，高标准完成年度建设任务。首创性建立教务处长论坛机制，共研举措、共话发展。完成39所自治区级示范校、33所县域标准化学校首轮验收。

1.4.3 打好贯通牌

组建 28 所高职 130 个专业的职业本科专业申报储备库，一校一评促提升，新增 14 个达标专业。指导 28 所高职举办“3+2”贯通培养专业 499 个。7 个盟市探索开设职普融通班。

1.5 “拼出”新绩 终身教育“赞”

1.5.1 学历教育规范化

撤销高等学历继续教育校外教学点 304 个，重塑健康生态。首次开展年检年报工作，提升监管水平。

1.5.2 继续教育品牌化

会同 7 部门开展示范性老年教育体验基地评选。挂牌 8 个乡村振兴学院、20 个工匠学院。锡林郭勒职业学院“农牧民培训助力乡村振兴”获评全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。职业院校年内免费培训 10.4 万人次，有效提升社会群体就业创业能力。

1.5.3 终身教育便捷化

印发《内蒙古开放大学综合改革方案》，推动开放大学建设和转型升级。建设内蒙古终身教育网，营造泛在多元、开放共享学习环境。注册用户 6.3 万余人，总访问量达 69 万余人次。

2 人才培养

人才培养立足职教特点，强化“三全育人”突出“五育并举”，围绕思想政治、职业能力、实习实践、学生素养等方面，全员全过程全方位培养德智体美劳全面发展的社会主义职业教育建设者和合格接班人。

2.1 办学条件改善

2023 年，全区各高职院校教学用科研及辅助用房总面积 378.68 万平方米。占地面积 1760.65 万平方米。行政用房面积 38.10 万平方米。学生宿舍面积 184.18 万平方米。纸质图书资源量 1410.50 万册。固定资产总值 2350272.36 万元。折合

数字资源量 5764.30 万册。教学科研仪器设备资产总值 448636.22 万元。教学用计算机（终端）总数 77042 台。当年新增教学科研仪器设备值 48734.95 万元。

表 2.1 内蒙古自治区高职院校办学条件核心数据 2022-2023 年比较列表

序号	办学条件指标	2023 年	2022 年
1	教学用科研及辅助用房面积（万平方米）	378.33	383.07
2	占地面积（万平方米）	1760.65	1787.04
3	行政用房面积（万平方米）	38.10	44.89
4	学生宿舍面积（万平方米）	184.18	187.20
5	纸质图书资源量（万册）	1410	1330
6	固定资产总值（万元）	2350272.36	2292093.39
7	折合数字资源量（万册）	5764	5265
8	教学科研仪器设备资产总值（万元）	448636.22	414099.15
9	教学用计算机（终端）总数（台）	77042	71572
10	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	48734.95	45832

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

通过以上列表，指标数据在纸质图书资源量、固定资产总值、折合数字资源量、教学科研仪器设备资产总值、教学用计算机（终端）总数、当年新增教学科研仪器设备值等方面均有增长。

2.2 学生数量稳增

全日制专科生总数 214252 人，全日制本科生总数 83 人，中高职贯通培养人数 12837 人，高职本科贯通培养人数 83 人，普通高中生源数 103856 人，中职生源数 77848 人，留学生人数 16 人，社会招生人数 6297 人。

表 2.2 内蒙古自治区学生情况核心数据 2022-2023 年比较列表

序号	办学条件	2023	2022
1	全日制专科生数（人）	214252	212347
2	全日制本科生数（人）	83	83
3	中高职贯通培养人数（人）	12837	12056
4	高职本科贯通培养人数（人）	83	83
5	普通高中生源数（人）	103856	105453
6	中职生源数（人）	77848	59114
7	留学生人数（人）	16	19
8	社会招生人数（人）	6297	5071

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

通过以上列表，全日制专科生数、中高职贯通培养人数、中职生源数、社会招生人数均有增。

2.3 立德树人为本

全区各高职院校开展大量“润物细无声”的德育教育活动，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，通过学雷锋志愿服务活动，让在校学子立德、学习、成长，深刻领悟“听党话感党恩跟党走”。

2.3.2 深入开展“学雷锋志愿服务”活动

为纪念毛泽东主席为雷锋同志题词六十周年，认真贯彻落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，自治区教育厅、团委、少工委联合向广大青年联合发出“传承雷锋精神，共建美丽家园”的倡议。各院校积极行动，通过形式多样的志愿服务，引导广大青年立足新时代、展现新作为，弘扬雷锋精神，引领社会风尚。



图 2.1 自治区教育厅组织志愿者开展“弘扬雷锋精神 创建文明城市”志愿服务活动

乌海职业技术学院党政领导带头注册志愿者。依托“志愿北疆”、“到梦空间”平台，全体师生积极响应注册志愿者，形成活动发布、服务工时录入、“二课”加分认定“四位一体”的志愿服务工作体系。在全院范围内持续推进“我为同学做件事”“我是共青团员，我帮你”“我是志愿者，我帮你”志愿主题实践活动，“学雷锋最酷，红马甲最潮”使学雷锋志愿服务制度化、常态化、长效化，赋予学雷锋主题活动新的时代内涵。

内蒙古电子信息职业技术学院志愿服务丰富多彩。一是进社区开展助老助学、义务维修、文艺汇演等活动；二是结合专业特色，选拔具有专业技能的志愿者长期深入农村和社区进行家电维修，深入学校进行计算机培训等；三是定期邀请全区向上向善好青年到学院作励志宣讲，用雷锋精神和文明礼仪引导大学生行为规范；四是通过劳动教育进弱势群体、进乡村小学、进特殊教育学校等建立长效帮扶机制，组织青年志愿队开展“智慧助老”等活动。

通辽职业学院蓝鹰志愿服务队敢打硬仗。把志愿服务与专业优势深度结合，通过“情暖福利院”“漫步明德路”等活动，定期开展义务支教、社区老年照护、卫生医疗等专业化志愿服务。建立乡村振兴青年志愿服务站8个，每周下沉到周边乡村、社区开展力所能及的志愿服务活动。组织2000余名志愿者出色完成了第十四届全国冬季运动会火炬传递、自治区学生健美操锦标赛、科尔沁马拉松比赛等重大活动的服务保障。参与常态化志愿服务的学生年均6000余人次，在社会各界形成广泛而积极的影响。

2.4 在校体验丰富

2.4.1 “推广普通话，奋进新征程”

以铸牢中华民族共同体意识为主线，开展国家通用语言文字推广普及各项工作。在第26届全国推普周活动中学生代表结合自身学普推普经历作了讲述分享，传承弘扬中华优秀语言文化，宣传展示自治区推普工作取得的积极成效。

开展“中华经典诵读”。全区多所高职院校师生以诵读民族团结经典诗词，回应习近平总书记对青年学生的关切与鼓励，用真诚淳朴的语言，深情地抒发了对祖国母亲的赞美，用浓浓的爱国情感表达自己担负起振兴中华民族的决心与信心。

争创“国家通用语言文字推广基地”。自治区积极开展“国家通用语言文字推广基地”创建，经教育部、国家语委认定内蒙古警察职业学院获批为第三批国家语言文字推广基地，呼和浩特职业学院、内蒙古建筑职业技术学院获批为自治区级建设单位。

【案例1】内蒙古警察职业学院为自治区语言文字工作提供服务和智力支持

内蒙古警察职业学院学院于2023年获批为第三批国家语言文字推广基地。学院积极为自治区语言文字工作提供语言服务和智力支持。在创新路径策略，加大推广力度方面，2023年统筹全区70余家单位开展普通话培训测试，承担自治区30

余家区直机关单位、约 7000 余人的培训测试。积极组织师生参加教育部、国家语委主办第五届“中华经典诵写讲”大赛和内蒙古自治区 2023 年规范汉字听写大赛。获自治区级“诵写讲大赛”教师组一等奖一项，获教育部、国家语委“国家通用语言文字推广普及先进个人”1 人。成立国家通用语言文字教育与应用研究中心，开展语言文字推广使用与理论研究。主持结项自治区高等学校科学研究项目《内蒙古执法类公务员语言文字规范化研究》，立项国家语委《领域语言文字标准新需求研究》项目，填补自治区警务人员语言文字规范化研究空白。



图 2.3 内蒙古警察职业学院普通话测试基地

2.4.2 创新“一站式”学生社区综合管理模式

“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是加强高校党的建设和思想政治工作的重要推手。自治区各高职院校全力以赴做优“一站式”学生社区综合管理模式各项建设工作。

扎兰屯职业学院“五彩”赋能新模式。以“五彩”特色打造学生社区综合管理新模式。打造党建红，坚持“学生在哪里，党的领导就到哪里”；打造导师金，坚持“学生在哪里，育人队伍就在哪里”；打造数字蓝，坚持“学生在哪里，智慧服务就在哪里”；打造青春橙，坚持“学生在哪里，活动就在哪里”；打造幸福绿，坚持“学生在哪里，守护就在哪里”。

科尔沁艺术职业学院聚焦“六大工程”。“沁润化”思想教育工程，筑牢思想根基；“专业化”队伍培育工程，凝聚育人合力；“信息化”管理服务工程，推

进自我管理；“发展型”资助育人工程，助力学生成长；“贯通式”心理育人工程，守护身心健康；“多元化”实践育人工程，落实五育并举。

呼伦贝尔职业技术学院推进“六项铸魂工程”。贯穿“六有”学生教育管理理念，坚持线上线下两个落脚点，将社区打造成为具有地区特点、职院特色、系部特征，集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。



图 2.4 呼伦贝尔职业技术学院一站式服务中心

2.4.4 强化技能育人 大赛有突破

2.4.4.1 职业教育宣传月 展示技能

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，按照教育部等十部门《关于做好 2023 年职业教育活动周相关工作的通知》要求，全区各高职院校积极行动，以“技能：让生活更美好”拉开职业教育宣传月帷幕。

内蒙古商贸职业学院启动 2023 年劳动教育宣传月暨学生劳动教育成果展示活动。会计与智能工具应用演示、茶艺技能、电商直播、精致西点、食品微生物仪检测、调酒展示、乐器演奏、物联网设备安装与调试、民族服饰手工 DIY、书法表演……师生同台献艺，围绕各专业特色展示精彩“绝活”，生动诠释职业教育魅力和风采。

兴安职业技术学院聚焦宣传月主题，通过技能大赛、展演展示、专题讲座、典型宣传、返校宣讲等形式，加强学生专业技能训练，大力弘扬工匠精神，积极宣传学院办学成果，展现学院职业教育良好形象，挖掘职教故事，让更多人了解职业教育、体验职业教育、理解职业教育、关注职业教育、认可职业教育，为现代职业教育体系建设和区域经济发展作出老区高校应有的贡献。

包头铁道职业技术学院从八个方面开展宣传月活动，加强民族团结进步教育学习活动、职业教育重要成果宣讲活动、弘扬职业技能学习榜样力量活动、职业教育助力乡村振兴展示活动、校园职业技能比赛活动、“校际交流、校企互访”就业推进活动、职业教育开放课堂、职业技能服务活动等。

2.4.4.2 大赛成绩创新高

全区首次承办全国职业院校技能大赛赛项4项，组队参加国赛，获一等奖8项、二等奖25项、三等奖64项，获奖数质量均创历史新高，一等奖数量接近历年总和。

表 2.3 内蒙古自治区承办 2023 年全国职业院校技能大赛赛项情况统计表

序号	获奖等级	赛项名称	获奖院校
1	一等奖	化学实验技术	内蒙古化工职业学院
2	一等奖	小学教育活动设计与实施（教师分赛）	内蒙古民族幼儿师范高等专科学校
3	一等奖	消防灭火系统安装与调试	内蒙古建筑职业技术学院

（数据来源：中华人民共和国教育部官网）

【案例 2】包头铁道职业技术学院科技创新项目“自动跟随避障机器人”荣获全国特等奖

全国大学生机器人大赛是全国职业院校技能大赛赛项之一，是中国最具影响力的机器人竞赛，是全球独创的机器人竞技平台，包含机器人赛事、机器人生态、以及工程文化等多项内容，正在全球范围内掀起一场机器人科技狂潮。本次赛事吸引了全国30个省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团的431所高校、1017件参赛作品，以及数以万计的科技爱好者的深度关注。包头铁道职业技术学院参赛项目“自动跟随避障机器人”在内的221件作品入围全国总决赛，现场三位参赛选手通过项目路演展示和专家问询、答辩等环节，受到专家及评委一致好评，获得特等奖，这是自治区、包头市近年来在全国大学生机器人大赛上获得的最高奖项。



图 2.5 包头铁道职业技术学院科技创新项目荣获全国特等奖

“自动跟随避障机器人”是包头铁道职业技术学院陈沐泽、燕琴、王宗伟三位老师带领 6 名学生共同开发的科技创新项目，并获得国家知识产权局专利受理通知书，先后参加了大学生创新创业、“发明杯”等赛事培育打磨，最终站在了全国大学生机器人大赛的**最高领奖台**。这是包头铁道职业技术学院多年来始终坚持科创育人、实践育人的生动体现，更是包头铁道职业技术学院突出为党育人，为国育才的使命担当。

2.4.4.3 创新创业大赛创佳绩

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，采用校级初赛、省级复赛、总决赛三级赛制。经内蒙古自治区分赛区选拔，职教赛道共产生优秀组织奖 3 项，金奖 14 项、银奖 23 项、铜奖 32 项。自治区为全国大赛输送参赛队伍 15 支，入围 600 个职教赛道项目总决赛。经过激烈角逐，共夺得银奖 2 项、铜奖 13 项。

表 2.4 自治区第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道成绩列表

序号	奖项	赛项名称	获奖院校
1	银奖	小草大业—生态循环下优质牧草共生体系的构建者	内蒙古商贸职业学院
2		草原种动力—中国牧区三河牛种源品牌的定义者	内蒙古商贸职业学院
3	铜奖	追风者—风电机组自适应独立变桨技术破局者	包头职业技术学院
4		玄武风材—新型海上风机叶片材料践行者	兴安职业技术学院
5		风电蜘蛛侠	兴安职业技术学院
6		洗羊羊—绿色便捷羊身消毒器具的践行者	呼和浩特职业学院
7		礼造繁花—非遗创新传承数据服务平台	呼和浩特职业学院
8		大禹“智”水—新一代机械水表智能化抄表解决方案的引领者	呼和浩特职业学院

9	蒙速加	内蒙古电子信息职业技术学院
10	电网守护-高压线路除冰巡检机器人	内蒙古机电职业技术学院
11	焕燃薪生—多晶硅生产余热再利用	内蒙古化工职业学院
12	双源汇—国内长效保水控释肥的开拓者	内蒙古化工职业学院
13	升“肽”复“新”—羊骨降糖小分子肽的功能性食品研发	内蒙古化工职业学院
14	“藜”想生活“味”你而来-中国藜麦深加工产业的领航者	内蒙古商贸职业学院
15	名“羊”天下——育世界名羊，兴中国羊业	锡林郭勒职业学院

(数据来源: 全国大学生创业服务网)



图 2.6 自治区第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

【案例 3】 内蒙古商贸职业学院以双创大赛为抓手，构建创新创业教育生态“五个一工程”

内蒙古商贸职业学院构建创新创业教育生态“五个一工程”，在双创大赛中屡获佳绩。

突破一项赛事。2017 以来，学院共获得**全国金奖 1 项、银奖 3 项，铜奖 4 项**；**区赛金奖 12 项，银奖 8 项，铜奖 9 项**，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得**国赛金奖**，实现自治区高职院校在该赛项**金奖零的突破**。

推出一门金课。完成 2+2 双创通识课程体系构建，其中《大学生创新实战——从创意到产品》课程入选**全国高校就业创业金课**。课程把“爱国为民、敢闯会创、勇于奋斗、崇尚劳动、创造大美”五大思政元素融入教学全过程。课程**2023 年被认定为自治区在线精品课程**。

凝练一项成果。十一年双创教育的探索实践，形成《高职院校“双金字塔”创新创业教育模式探索与实践》的教育教学成果，获**2022 年自治区职业教育教学成果一等奖**。先进的教学模式被**新华网、学习强国、内蒙古日报**等多家媒体报道。

开发一部教材。基于就业创业金课开发教材《大学生创新实践》，2023 年 10 月在**高等教**

育出版社出版。教材探索新时代创新人才的培养模式，采用探寻岗位创新—融入创新场景—培养创新能力—涵养创新精神渐进式体例实现思创融合、专创融合。

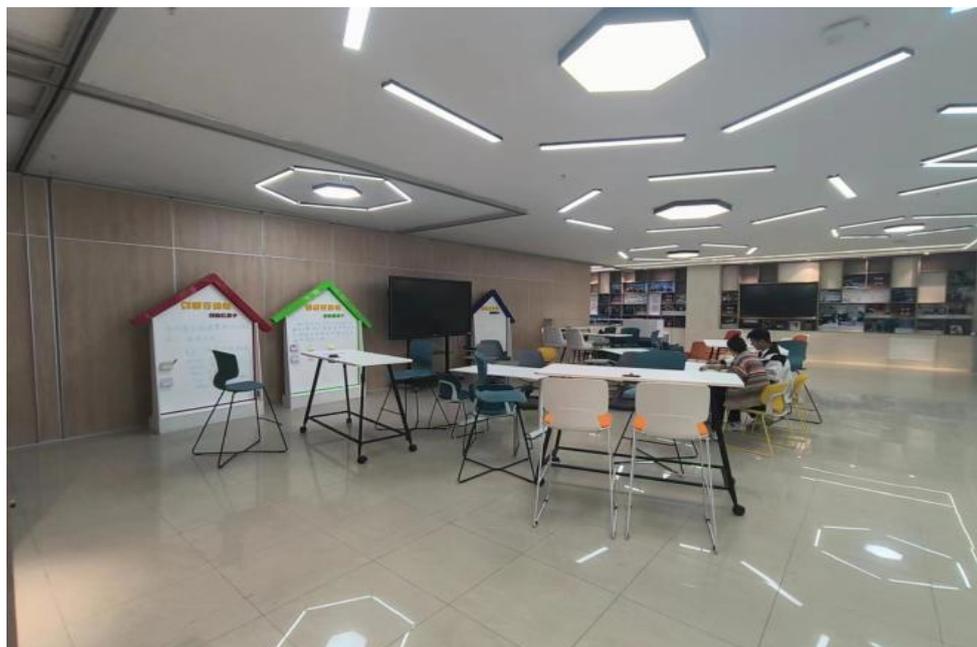


图 2.7 内蒙古商贸职业学院打造的工信部中小企业就业创业创新示范实践基地

打造一个基地。围绕五大任务，结合区域特色，开展校企协同育人项目，建成工信部中小企业就业创业创新示范实践基地。邀请学院双创典型贾国龙、康晓洁等同学，举办“创业校友谈创业”系列沙龙活动，为在校学生现身说法，讲创业故事，发挥朋辈教育的作用。与内蒙古春园满有限公司合作，共建双创教育平台。

表 2.5 满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	90.24	网络问卷调查	55637
其中：课堂育人满意度	%	90.05	网络问卷调查	55637
课外育人满意度	%	88.79	网络问卷调查	55637
思想政治课教学满意度	%	95.43	网络问卷调查	55637
公共基础课（不含思想政治课）	%	94.11	网络问卷调查	55637
专业课教学满意度	%	94.29	网络问卷调查	55637
毕业生满意度	%	90.88	网络问卷调查	39800
其中：应届毕业生满意度	%	90.88	网络问卷调查	28600
毕业三年内毕业生满意度	%	92.86	网络问卷调查	16100
教职工满意度	%	95.25	网络问卷调查	9600
用人单位满意度	%	91.32	网络问卷调查	3600
家长满意度	%	93.56	网络问卷调查	8500

（数据来源：职业教育质量年报填报平台）

2.5 就业质量

2.5.1.发挥人才优势服务地方建设

2023年毕业学生69684人，就业人数49253人，其中留在当地就业27719人，到西部和东北地区就业43266人，到中小微企业等基层就业41593人，到大型企业就业7154人。应届生初次就业率92.19%，应届生直接就业率72.81%，应届生对口就业率76.37%，应届生高质量就业率37.02%，应届生升学率18.09%，上届学生年终就业率91.71%。

表 2.6 内蒙古自治区就业情况核心数据列表

序号	办学条件	2023	2022
1	应届生初次就业率 (%)	92.19	86.71
2	应届生直接就业率 (%)	72.81	64.33
3	应届生对口就业率 (%)	76.37	71.41
4	应届生高质量就业率 (%)	37.02	34.17
5	应届生升学率 (%)	18.09	17.81
6	上届学生年终就业率 (%)	91.71	86.43

(数据来源：职业教育质量年报填报平台)

表 2.7 服务贡献表

指标	单位	2023	2022
毕业生就业人数	人	49253	46289
其中：A类：留在当地就业	人	27719	17243
B类：到西部和东北地区就业	人	43266	27523
C类：到中小微企业等基层就业	人	41593	32977
D类：到大型企业就业	人	7154	9040
横向技术服务到款额	万元	2580.17	3993.09
横向技术服务产生的经济效益	万元	17126.34	18447.90
纵向科研经费到款额	万元	2257.76	1523.10
技术产权交易收入	万元	317.65	385.10
知识产权项目数	项	276	580
其中：专利授权数量	项	229	502
发明专利授权数量	项	40	26
专利转让数量	项	27	—
专利成果转化到款额	万元	301.10	32
非学历培训项目数	项	1419	2246

非学历培训学时	学时	289232.60	236908
公益项目培训学时	学时	24429	32151
非学历培训到账经费	万元	9766.19	9391.09

(数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

2.5.2 重在专业实践强化人才培养

2023年订单培养人数12803人,现代学徒制人数3848人,校内实践教学场所数3495个,校外实践教学场所数3139个,省级以上实训基地数52个,选用省级以上规划教材数5887部,顶岗实习对口率90.14%,顶岗实习购买保险比例88.58%。

表 2.8 内蒙古自治区人才培养核心数据列表

序号	培养情况	2023	2022
1	订单培养人数(人)	12803	10497
2	现代学徒制人数(人)	3848	2611
3	校内实践教学场所数(个)	3495	3184
4	校外实践教学场所数(个)	3139	2605
5	省级以上实训基地数(个)	52	67
6	选用省级以上规划教材数(部)	5887	4498
7	顶岗实习对口率(%)	90.14	87.17
8	顶岗实习购买保险比例(%)	88.58	83.07

(数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表 2.9 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023	2022
毕业生人数	人	69684	65283
毕业去向落实人数	人	64060	59556
其中: 毕业生升学人数	人	12024	12838
升入本科人数	人	11909	—
毕业生本省去向落实率	%	81.48	73.76
月收入	元	3705	3647
毕业生面向三次产业就业人数	人	49658	45372
其中: 面向第一产业	人	3392	1715
面向第二产业	人	13396	12639
面向第三产业	人	32870	31018
自主创业率	%	2.16	2.42
毕业三年晋升比例	%	33.45	39.42

(数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

2.5.3 着力打造“互联网+就业”新模式

由教育厅牵头，在做好校园招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶、就业核查等工作的基础上，2023年自治区教育厅着力打造“互联网+就业”新模式，通过持续完善升级“内蒙古24365大学生就业服务平台”，打造24小时365天“全时化、智能化”平台，为高校毕业生“云求职”插上数字翅膀。截至目前，平台累计访问量超14亿人次。

“云招聘”促进供需精准对接。2023年以来，自治区教育厅在持续开展线下“访企拓岗促就业”行动、“万企进校园”招聘活动的同时，加力织密线上校园招聘活动网，面向2023届高校毕业生先后开展“云直播”“云带岗”等活动，累计举办专业化、行业化线上招聘活动300余场，发布招聘信息8.5万条，提供就业岗位62万余个，全力保障高校毕业生招聘服务“不掉线”。

“云指导”提升就业育人实效。自治区教育厅在推进高校开展“面对面”就业指导同时，不断促进职业生涯规划 and 就业指导课程实现“屏联屏”，面向2023届毕业生开展就业创业政策大盘点专题讲座6期；投放各类公益课程1500余课时，参与学生突破120万人次。此外，还依托平台设置了线上职业测评、政策性岗位考录视频资源、“闪亮的日子”典型宣讲等模块，进一步拓展了生涯教育载体。



图 2.8 内蒙古 24365 大学生就业服务平台

“云服务”打通就业“最后一公里”。为落实落细取消就业报到证制度改革要求，以供需双方招聘求职便捷化、便利化为出发点，建设上线了“毕业生就业一件事”和“用人单位招聘一件事”专栏，面向毕业生和用人单位提供政策解读、岗位搜索、面试签约、岗位推荐、去向登记、档案转递等全方位指导服务；7.27万名2023届高校毕业生应用平台完成签约，实现“信息多跑路、学生少跑腿”。

3 服务贡献

3.1 专业建设质量

3.1.1. 专业建设稳步提升

2023 年开设专业总数 1489（个），重点专业数总数 302（个），开设本科专业数 2（个），校企合作开发课程数 2696（门），校企合作开发教材数 219（部），省级以上精品在线课程数 147（门），学校教师主编出版教材数 758（部），学校教师主编教材获奖数 67（部）。

表 3.1 内蒙古自治区专业课程核心数据列表

序号	项目	2023 年	2022 年
1	开设专业总数（个）	1434	1187
2	重点专业数（个）	302	324
3	开设本科专业数（个）	2	2
4	校企合作开发课程数（门）	2696	1980
5	校企合作开发教材数（部）	219	158
6	省级以上精品在线课程数（门）	147	233
7	学校教师主编出版教材数（部）	758	440
8	学校教师主编教材获奖数（部）	67	55

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

表 3.2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	生师比	:	17.25	17.78
2	双师素质专任教师比例	%	48.77	51.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.55	34.69
4	专业群数量	个	142	——
5	专业数量	个	1434	——
6	教学计划的课程总数	门	28845	24830
7	教学计划的课程总数	学时	3534956	3066403
8	教学计划的课程-课证融通课程数	门	3039	8422
9	教学计划的课程-课证融通课程数	学时	285583	259297
10	教学计划的课程-网络教学课程数	门	3274	6042
11	教学计划的课程-网络教学课程数	学时	349449	489768
12	专业教学资源库数	个	2502	2253
13	其中：国家级数量	个	4	7
14	接入国家智慧教育平台数量	个	2	12

15	省级数量	个	31	115
16	接入国家智慧教育平台数量	个	2	9967
17	校级数量	个	2464	22535
18	接入国家智慧教育平台数量	个	39	9
19	在线精品课程数	门	12546	1042
20	在线精品课程数	学时	172112.1	143281
21	在线精品课程课均学生数	人	200	358
22	其中：国家级数量	门	16	25
23	接入国家智慧教育平台数量	门	28	4
24	省级数量	门	129	117
25	接入国家智慧教育平台数量	门	34	23
26	校级数量	门	855	556
27	接入国家智慧教育平台数量	门	63	64
28	虚拟仿真实训基地数	个	122	
29	其中：国家级数量	个	4	
30	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
31	省级数量	个	5	
32	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
33	校级数量	个	130	
34	接入国家智慧教育平台数量	个	3	
35	编写教材数	本	1264	1070
36	其中：国家规划教材数量	本	261	104
37	校企合作编写教材数量	本	336	362
38	新形态教材数量	本	211	139
39	接入国家智慧教育平台数量	本	29	15
40	互联网出口带宽	Mbps	5490.89	4474
41	校园网主干最大带宽	Mbps	7826.12	6911
42	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	96?
43	生均教学科研仪器设备值	元/生	17087.62	14849

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

3.1.2 高水平专业群建设

2023年以来，自治区在中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）建设方面，工作取得了实效。内蒙古机电职业技术学院入选高水平建设单位（含电力系统自动化技术、机械制造与自动化两个专业群），内蒙古化工职业学院煤化工技术专业群和内蒙古建筑职业技术学院供热通风与空调工程技术专业群入选高水平专业群建设单位。2022年国家“双高计划”中期评估，我区2所学

校评定为“优秀”、1所“良好”。2021年8月，自治区教育厅印发《关于开展自治区“高水平高职学校和专业群”“优质中职学校和专业”建设计划立项建设工作的通知》（内教职成函〔2021〕61号）。2022年9月，自治区教育厅、财政厅印发《关于公布内蒙古自治区高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业立项建设名单的通知》（内教职成函〔2022〕83号），启动15所高职院校、35个专业群和42所中职学校、126个专业立项建设。建立项目库，分项目推进建设，分项验收评估，动态监管项目建设进度。加大经费、项目、政策、评先评优等方面的支持力度。2022年以来，先后划拨经费19350万元，支持“双高计划”学校建设。其中，拨付呼和浩特职业学院1100万元。

3.2 课程建设重实效

3.2.1 推进思政课一体化建设

为深入贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记对共建大中小学思政课的重要讲话精神，自治区高职院校与中小学开展思政课一体化建设交流研讨会，在特色创新上下功夫。发挥思政课“主渠道”作用，形成不同学段思政课育人合力；努力打造具有地区特色的一体化建设模式和样板；在协同合作上下功夫，使习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根、结出硕果。

3.2.2 构建课程思政育人新格局

扎实推进课程思政建设工作，全面构建全员全过程全方位的三全育人新格局，全区遴选10所高职院校为“内蒙古自治区级课程思政特色高职院校建设点”，推动形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围。

表 3.3 内蒙古自治区级课程思政特色高职院校建设点名单

序号	学校名称
1	内蒙古建筑职业技术学院
2	内蒙古机电职业技术学院
3	内蒙古化工职业学院
4	内蒙古商贸职业学院
5	呼和浩特职业学院
6	包头职业技术学院
7	包头轻工职业技术学院
8	包头铁道职业技术学院

9	兴安职业技术学院
10	内蒙古交通职业技术学院

(数据来源: 内蒙古自治区教育厅官网)

3.2.3 在线精品课程助力教育数字化

为推进自治区智慧教育资源建设, 促进优质教学资源共建共享, 推动专业升级和数字化改造。全区认定 2023 年自治区级职业教育专业教学资源库项目 31 项, 自治区级职业教育一流核心课程项目 15 项, 2023 年认定自治区级职业教育在线精品课程项目 91 项, 推荐参评国家在线高职精品课程 25 项。

表 3.4 自治区 2023 年推荐参评国家在线精品课程数量统计表

序号	院校	推荐数量 (门)
1	包头职业技术学院	5
2	内蒙古机电职业技术学院	4
3	内蒙古商贸职业学院	3
4	呼和浩特职业学院	2
5	内蒙古建筑职业技术学院	2
6	内蒙古电子信息职业技术学院	2
7	呼伦贝尔职业技术学院	2
8	内蒙古化工职业学院	2
9	通辽职业学院	1
10	锡林郭勒职业学院	1
11	内蒙古民族幼儿师范高等专科学校	1
合计		25

(数据来源: 内蒙古自治区教育厅官网)

3.3 教材建设有突破

根据《内蒙古自治区教育厅关于开展自治区“十四五”职业教育规划教材建设工作的通知》要求, 经各地各校推荐申报、自治区统一评审、专家复核等程序, 有 35 种教材入选自治区“十四五”职业教育规划教材, 48 种入选自治区“十四五”职业教育规划教材立项建设名单。

教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知中, 入选教材数量在 5 本以上的院校, 我区有 3 所。

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目—高职专科新申报教材入选数量统计		
序号	学校名称	入选教材数量
24	内蒙古建筑职业技术学院	9
33	包头职业技术学院	8
92	包头铁道职业技术学院	5

图 3.1 首批“十四五”职业教育国家规划教材统计

3.4 教学方法改革

1. 起草并以自治区政府办公厅名义印发了《关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》，全方位推进创新创业教育改革，提升高校学生创新精神、创业意识、创新创业能力。加强国家级、自治区级创新创业学院、创新创业教育实践基地建设，统筹校内外教育资源，提升创新创业教育水平。2022年，全区有4所高校被认定为国家级创新创业学院、创新创业实践教学基地建设单位，同时遴选认定8所自治区级创新创业学院、创新创业实践教学基地建设单位。2023年，我厅在中央支持地方高校改革发展经费中划拨专项经费支持以上单位创新创业教育工作。今年以来，依托创新创业学院、创新创业教育实践基地建设，相关高校共立项创新创业教学改革课题29项，新建创新创业课程52门，培训创新创业教师435人，高职院校共举办创新创业教育专题讲座、培训246场次。

2. 持续实施大学生创新创业训练计划，引导学生关注国家经济社会发展和服务区域重大战略需求，强化大学生创新创业能力培养，认真组织大学生创新创业训练计划各项工作。2023年，自治区级立项项目共650项，遴选210个优质项目推荐进入国家级大学生创新创业训练计划。

3. 办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛和“青年红色筑梦之旅”活动，以赛促学，以赛促创。出台了“互联网+”大学生创新创业大赛10项激励措施，在广大师生中引起热烈反响。高起点办好内蒙古赛区选拔赛，

增强了我区入围国赛项目的竞争力。我区代表队在第七届国赛上实现金奖零的突破，在第八届国赛上续写辉煌，取得了 2 金 7 银的优异成绩。第九届大赛启动以来，全区共有 48 所高校、4.54 万个项目、20.09 万人次报名参赛。

3.5 数字化教学资源建设

一是加快制定系统化的职业教育数字化发展战略。为加快推进职业教育数字化转型发展，促进优质数字教学资源共建共享，启动职业教育智慧教育平台试点建设。2023 年，自治区在职业教育专项资金中安排 5250 万元支持职业院校开展“智慧教育平台资源开发”，将压实院校责任与奖补激励结合起来。

二是继续加强职业教育信息化标杆校建设。2023 年，再次推荐 20 所职业院校参评教育部第二批数字校园建设试点。启动自治区“数字校园标杆学校”建设以来，各职业院校结合自身办学理念和优势，以应用为核心，促进教育教学、校园治理与信息技术的深度融合，加快教育理念更新、模式变革、体系重构，实现人工智能技术与学校教学、管理服务的全面融合，推动数字校园建设的持续健康发展，构建了示范引领、以点带面的数字校园建设与应用新格局。

三是推进职业教育教学模式的数字化升级。2023 年自治区下达 2500 万元职业教育专项资金支持 12 所自治区级示范校虚拟仿真实训基地建设院校开发上线一批虚拟仿真实训教学资源，提升理实一体化教学水平。8 月份，启动 2023 年自治区职业教育在线精品课程和专业教学资源库申报认定工作，本年度认定 81 门自治区级高职院校在线精品课程和 27 个专业教学资源库。

四是完善职业教育课程及专业设置的数字化改革。2023 年自治区成立分专业大类的职业教育专业（课程）建设指导委员会，着力打造一支能研究、会指导、勤服务职业教育专家队伍，支撑专业建设和教育教学研究。加快调整优化专业设置，印发《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案（2022—2025 年）》，组织各校编制专业建设改革实施方案、办学定位自评分析报告、专业调整台账，按照“一校一案一报告一台账”制度指导各校调整专业设置。2023 年全区新增 327 个、撤销 340 个专业布点，服务自治区重点产业链专业占比提升至 77.6%。

推行“订单式”培养，实施“工匠班”计划，印发了《关于做好 2023 年高等职业院校“工匠班”培养计划组织实施和备案工作的通知》，明确了“工匠班”计划的实施范围、专业数量、实施程序等，27 所高职院校组建 2022 级“工匠班”51 个，在培学生 1100 余人。

五是提升职业教育师资队伍数字化教学能力。为提升职业院校教师数字化教学能力，完善教师发展体系，自治区每年组织职业院校教师教学能力比赛，开展全国职业院校技能大赛获奖教师公开课交流培训，激发教师数字化教学改革与创新的意识与动机，引导教师深入参与信息化教学改革及研究，持续提升数字时代教师教学综合能力。2023年信息技术应用能力提升培训暨智慧教育平台操作能力提升培训计划培训600人，高职120人，培训时长40学时。

3.6 师资队伍建设

专任教师数12200（人），专任教师高级职称人数4366（人），专任教师“双师”人数6452（人），校内兼课教师数1121（人），校外教师数883（人），行业导师数2408（人），专任教师硕士以上学位人数6535（人），外籍教师数14（人）。

表 3.4 内蒙古自治区师资队伍核心数据列表

序号	项目	2023 年	2022 年
1	专任教师数（人）	12200	11500
2	专任教师高级职称人数	4366	4231
3	专任教师“双师”人数（人）	6452	6421
4	校内兼课教师数（人）	1121	1309
5	校外教师数（人）	883	1023
6	行业导师数（人）	2408	2220
7	专任教师硕士以上学位人数（人）	6535	5813
8	外籍教师数（人）	14	12

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

表 3.6 落实政策表

指标	单位	2023	2022
全日制在校生人数	人	238735	212696
年生均财政拨款水平	元	13325.33	13619
年财政专项拨款	万元	154854.37	121737
教职工额定编制数	人	15424	11561
教职工总数	人	16594	12089
其中：专任教师总数	人	12200	8668
思政课教师数	人	652	
体育课专任教师数	人	517	
美育课专任教师数	人	122	
辅导员人数	人	1195	
班主任人数	人	2097	
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	145471	
其中：学生体质测评合格率	%	68.23	

职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	47365	
企业提供的校内实践教学设备值	万元	12934.86	2621
与企业共建开放型区域产教融合实践中	个	277	
聘请行业导师人数	人	2408	
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	47	
行业导师年课时总量	课时	678616	
年支付行业导师课酬	万元	2582.21	
年实习专项经费	万元	2593.32	
其中：年实习责任保险经费	万元	317.11	

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

3.6.1 教学能力大赛助力教师教学水平提升

鼓励教师参加教学能力比赛，是全面提升教师素养，持续提高技术技能人才培养质量的有效手段。2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛于9月15日至11月26日成功举办。比赛分为中等职业教育组、高等职业教育组（含本科层次职业教育），来自地方37个代表队的908个教学团队参赛。经网络初评和决赛评审，共产生一等奖98个，二等奖180个，三等奖266个。

在本次大赛中，自治区参赛教师展现出良好的竞技水平，获得9个奖项，其中二等奖2项，三等奖7项。

表 3.7 自治区全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况统计表

序号	级别	获奖等	获奖学校	参赛内容
1	公共基础课程	三等奖	通辽职业学院	服务性劳动
2	专业课程一组	二等奖	呼和浩特职业学院	荷花绘制学与教
3		三等奖	包头轻工职业技术学院	高铁客运突发事件安全管理与应急处置
4			包头职业技术学院	先进驾驶辅助系统智能传感器检测与维修
5			鄂尔多斯职业学院	新能源汽车高压供电异常故障诊断与修复
6			内蒙古电子信息职业技术	智慧化仓储作业成本控制
7			内蒙古机电职业技术学院	智慧电厂运行监测传感系统安装与维护
8		专业课程二组	二等奖	通辽职业学院
9		三等奖	内蒙古化工职业学院	化工典型事故预防与处置

（数据来源：中华人民共和国教育部官网）

3.6.2 教学创新团队

根据《内蒙古自治区教育厅关于遴选自治区职业教育教师教学创新团队的通知》（内教师函〔2023〕37号）《内蒙古自治区教育厅关于遴选职业教育教师企业实践基地的通知》（内教师函〔2023〕41号）《内蒙古自治区教育厅关于遴选职业院校“双师型”教师培训基地的通知》（内教师函〔2023〕40号）精神，自治区教育厅确定了首批内蒙古自治区职业教育教师教学创新团队、“双师型”教师培训基地和教师企业实践基地名单，以及第三批国家级职业教育教师教学创新团队拟推荐名单。

表 3.8 内蒙古自治区首批职业教育教师教学创新团队统计表

序号	学校名称	专业	负责人
1	内蒙古建筑职业技术学院	建筑消防技术	王文琪
2	内蒙古化工职业学院	应用化工技术	韩利民
3	内蒙古机电职业技术学院	机械制造及自动化	成图雅
4	内蒙古电子信息职业技术学院	电子信息工程技术专业	刘占伟
5	内蒙古商贸职业学院	市场营销专业群	樊文斌
6	包头职业技术学院	智能焊接技术	曹润平
7	包头铁道职业技术学院	铁道工程技术	朱小辉
8	通辽职业学院	护理	邱福翠
9	锡林郭勒职业学院	畜牧兽医	冯伟
10	包头服务管理职业学校	中餐烹饪专业	刘海轶

（数据来源：内蒙古自治区教育厅官网）

教育部公布了 2023 年第三批国家级职业教育教师创新团队立项(培育)建设单位名单，经院校自主申报、省级教育行政部门审核推荐、专家综合评议，确定第三批国家级团队立项建设单位 125 个、培育建设单位 22 个。内蒙古商贸职业学院市场营销教师创新团队成功立项第三批国家级职业教育教师创新团队，也是内蒙古自治区唯一入选的第三批国家级职业教育教师创新团队。

【案例 4】 内蒙古商贸职业学院市场营销专业团队立项为国家级职业教育教师创新团队

创新团队由来自学校、企业等 20 名成员组成，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课等多学科校内外教师与企业专家。此次成功获评国家级职业教育教师创新团队，充分展现了学院在大力构建高素质职业教育师资队伍的不懈努力和良好成果，体现了学院的专业特色和突出优势。



图 3.2 内蒙古商贸职业学院市场营销专业团队立项为国家级职业教育教师创新团队

市场营销专业自开办以来，始终立足服务自治区经济社会发展需要，精准聚焦现代服务业和新零售产业链岗位需求，历经二十余年接续奋斗，现已形成发展特色鲜明、招生规模稳定、校企合作平台坚实、师资队伍专业能力强、“三教”改革成效显著的专业建设格局。团队建设将是推动现代职业教育体系建设改革和服务教师全面发展的重要平台和有力抓手，为凝心聚力建设好一支师德高、擅教学、精技能、能创新的国家级教师创新团队，建设一批高质量、开创性的教学成果，在国内同类院校高素质“双师型”教师队伍建设中起到示范引领辐射作用。

3.6.3 全面加强师德师风建设

一是印发《关于建立健全高校师德建设长效机制的指导意见》《高校教师职业行为负面清单》和《关于高等学校教师师德失范行为处理指导意见》，转发《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，进一步完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制。二是强化师德教育，将师德教育纳入到高校教师、校长培训的课程体系，强化政治引领，着力提升教师师德素养。三是持续选树宣传优秀教师典型，专项开展优秀高校思政课教师评选，组织“全国教书育人楷模”“国家级教学名师”“最美教师”“黄大年式教学团队”等评选推荐工作，充分发挥先进典型的引领示范作用。四是开展“强师德，铸师魂”系列活动、师德专题教育、师德师风建设“七个一”专项行动等活动。五是强化师德考核结果运用，坚持把师德师风师德考核作为各类评优评先、职称评聘、职务晋升、绩效考核等的第一标准，教育引导教师守住师德底线。

【案例 5】 包头职业技术学院王文山教授荣获“全国最美教师”荣誉称号

王文山教授系包头职业技术学院教师，于 2023 年被教育部评选为“全国最美教师”。他开发焊接实训项目 30 余项，独创“五步教学法”与“五度操作法”，大幅提升实训效果和教学质量。积极开展企业员工培训、技术技能指导、技术难题攻关等对外服务，先后培养出自治区劳动模范、北疆工匠等多名高技能人才，被企业称为“复制劳模和工匠的人”。主持完成链轮环修复项目，自投入使用以来已累计为企业节约资金 3700 余万元，填补了此类矿山设备修复领域的空白。



图 3.3 包头职业技术学院王文山教授荣获“全国最美教师”荣誉称号

3.6.4 双师型队伍建设

2023 年 5 月，自治区教育厅印发《内蒙古自治区职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》，首次规范了自治区“双师型”教师认定标准，正式启动全区“双师型”教师认定工作。《管理办法》从教育教学能力、专业建设能力、专业实践能力三个维度设置了中高职学校各层级“双师型”教师的具体认定条件，突出对理论教学和实践教学能力的双重考察。一是将相关的企业实践经历、“具有本专业或相近专业非教师系列专业技术资格证书”“获得相关的国家职业技能等级证书”“获得相关的国家职业资格证书”作为认定各层级“双师型”教师的标准，充分体现对职业院校教师实践能力的考察。二是将指导学生或本人参加职业技能大赛的经历作为考察教师专业建设能力的条件之一，并结合自治区实际充分设置破格条件，发挥职业技能竞赛关注度高、影响力广的特点，进一步做到以赛促评。

加强“双师型”教师队伍建设。2022年12月，自治区教育厅、党委编办、发展改革委、人社厅、财政厅联合印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革的实施办法》（内教发〔2022〕26号），要求推动高等职业院校“放管服”改革，全面落实招聘、引进教师的自主权。教育厅积极推动高校人员总量改革，完成了试点高校标准学生数审核，已有4所盟市所属高职院校完成了人员总量的核准，区直4所高职院校总量申请相关材料已报送自治区编办。建立校企“双聘”制度，据不完全统计，职业院校聘请企业兼职教师2398人，职业院校教师到企业兼职363人，校企兼职兼薪1413人。2023年建设5个自治区级职业教育教师培训基地和10个共享开放的自治区级教师企业实践基地，逐步完善职业教育培训体系。2所院校获批国家级“双师型”教师培养培训基地。

表 3.9 内蒙古自治区首批职业教育“双师型”教师培训基地统计表

序号	牵头单位	专业大类	负责人
1	内蒙古建筑职业技术学院	土木建筑	任雪丹
2	内蒙古化工职业学院	生物与化工	李娟
3	内蒙古机电职业技术学院	装备制造	王京
4	内蒙古商贸职业学院	财经商贸	岳海
5	包头铁道职业技术学院	交通运输	刘东华

（数据来源：内蒙古自治区教育厅官网）

4 文化传承

4.1 礼敬中华优秀传统文化

为贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》，把中华优秀传统文化教育融入职业教育全过程，推动中华优秀传统文化教育传承与创新发展，引领职教学子坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，自觉做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。教育部于2023年开展“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动并进行评审，自治区2所职业院校成功入选。

表 4.1 自治区 2023 年“礼敬中华优秀传统文化”入选高校名单

序号	项目名称	入选作品	入选院校
1	“红色家园”视频展览入选名单	千里求学记	呼和浩特职业学院

2	“非遗学园”技艺比拼遴选名单	传承版画艺术—— 木口木版画的印制 方法	通辽职业学院
---	----------------	----------------------------	--------

(数据来源: 中华人民共和国教育部官网)

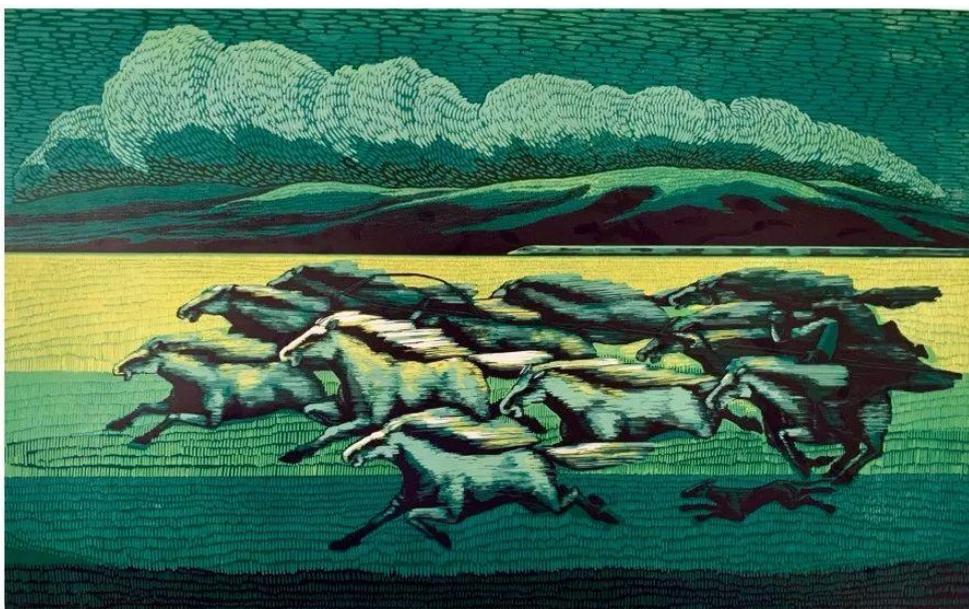


图 4.1 通辽职业学院《风驰草原》绝版套色木刻版画

4.2 非遗文化进校园 传统文化活起来

以“学非遗、传非遗、展非遗”为重点,引导学生结合所学专业,创作展现具有地域特征、民族特色和教育特点的传统美术类、传统技艺类作品,开展系列展示,培育弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,提高学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性。

包头轻工职业技术学院举办非遗文化进校园活动,包头市曲艺家协会、包头市老年艺术团京剧团、包头市图乐相声社、青云曲艺社、龙腾舞狮社和北韵汉文化社联合协办,内容丰富多彩,京剧曲牌、现代京剧、折子戏、京东大鼓、图乐相声社等轮番上演。活动的开展,让同学们感受和领略到了非遗文化的独特魅力和深厚内涵,在文化自信和文化自觉中增强了对伟大祖国的认同感和自豪感。



图 4.2 包头轻工职业技术学院开展非遗文化进校园

4.3 中华优秀传统文化进头脑

各院校认真落实中华优秀传统文化作为重要组成部分融入学校教育全阶段、全过程的要求，普及与推广中华优秀传统文化，通过加强美育与德育、智育、体育的有机融合，提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉和文化自信。把中华优秀传统文化融入美育教学与实践活动，在人才培养方案制定中，将中华优秀传统文化相关内容，如中华传统礼仪、中华传统美食、中华传统服饰、中华传统体育项目等列入人才培养方案，并以选修课、必修课的形式，面向学生全面推开。

5 国际合作

高职院校通过开展中外合作办学与国际交流，引入先进的教育理念，制定培养标准和实施方案，推进高职院校教学改革进程，提升教学水平及人才培养质量，培养具有国际思维、国际视野的高水平技术技能人才。

表 5.1 国际影响表

指标	单位	2023	2022
接收国外留学生专业数	个	8	7
接收国外留学生人数	人	85	37
接收国外访学教师人数	人	83	—
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	74	27
其中：专业标准	个	12	—
课程标准	个	68	—
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	83	—
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	—
在国外开办学校数	所	2	1
其中：专业数量	个	2	1
在校生数	人	30	18
中外合作办学专业数	个	15	1
其中：在校生数	人	1105	60
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	611	14
在国外组织担任职务的专任教师数	人	9	2
国外技能大赛获奖数量	项	49	12

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

5.1 培养留学生数量

接收国（境）外留学生专业数 8 个，接收国（境）外留学生人数 85 人，接收国外访学教师人数 83 人。

5.2 开发专业课程标准

开发并被国（境）外采用的课程标准数 74 项，其中专业标准 12 项，课程标准 68 项，开发并被国外采用的职业教育资源数量 83 个。

5.3 中外合作办学质量

在国（境）外开办学专业数量 15 个，在校生数 1105 人。专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 611 人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师数 9 人，国（境）外技能大赛获奖数量 49 项。

【案例 6】 2023 年包头市高技能人才国际认证研修班开班

2023 年包头市高技能人才国际认证“国际焊接技师”“ENISO9712 无损检测技术”认证研修班在包头职业技术学院焊接技术实训基地顺利开班。学院积极拓宽国际化人才培养培训渠道，与机械工业哈尔滨焊接技术培训中心合作，开始了国际焊接技师的培训与认证工作。截至目前，学院已培养国际焊接技师 402 人、国际焊接工程师 17 人，有效推动了包头市焊接高技能人才国际化培养进程。

国际焊接技师、ENISO9712 无损检测技术培训对区域焊接高能人才水平提升、焊接先进技术推广应用等方面都起到了积极的推动作用。同时，也为智能焊接技术专业发展带来了新动力，是提升专业建设能力和影响力、提高服务区域经济建设能力的良好契机，其必将对学院智能焊接技术专业今后发展建设产生深远影响！



图 5.1 包头市高技能人才国际认证研修班开班

6 产教融合

6.1 产教融合基础扎实

校企合作企业总数 3574（个），企业（准）捐赠设备值 10767.31（万元），技术合同年收入 2701.26（万元），数校企联合申报科技成果数 89（个），合作企业接收顶岗实习人数 31117（人），合作企业接收应届毕业生就业人数 9122（人）。

表 6.1 内蒙古自治区产教融合核心数据列表

序号	项目	2023 年	2022 年
1	校企合作企业总数（个）	3574	3079
2	企业（准）捐赠设备值（万元）	10767.30	6053.95
3	技术合同年收入（万元）	2701.26	640.49
4	校企联合申报科技成果数（个）	89	81
5	合作企业接收顶岗实习人数（人）	31117	24112
6	合作企业接收应届毕业生就业人数（人）	9122	13988

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

6.2 校企融合制度保障

强化产教融合政策供给。自治区先后印发《关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施的通知》（内政办发〔2022〕43号）《关于印发全区职业教育大会任务清单的通知》（内政办字〔2022〕72号）《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》（内教发〔2022〕6号）《内蒙古自治区职业院校校企合作促进办法（试行）》（内教职成函〔2022〕69号）《内蒙古自治区高等职业院校“工匠班”培养计划实施方案（试行）》（内教职成函〔2022〕87号）等政策文件，为深化产教融合校企合作提供了有力的政策支持。建设工匠学院 6 所，128 所职业院校与 239 家企业举办“订单班”“冠名班”448 个，培养学生 26304 人。27 所职业院校与 101 家企业联合挂牌成立 74 个产业学院。6 个盟市建设市域产教联合体，打造 11 个行业产教融合共同体，建设产教融合实践中心 122 个。

6.3 多方联动共促融合

联合本科高校、行业协会、上中下游企业，对接自治区重点产业链和区域产业开展市域产教联合体、行业产教融合共同体和开放性实践中心试点建设，推动职业教育产教融合创新发展。

已评选确定首批自治区级市域产教联合体 6 个、行业产教融合共同体 11 个、实践中心 122 个，推荐参评教育部市域产教联合体项目 4 个，包头职业技术学院获评教育部 5 个行业产教融合共同体牵头单位之一。

实施自治区“工匠班”培养计划，组织高职院校选拔优质生源编班，量身定制专业人才培养方案，培优配强教学资源，实施校企联合培养。目前 27 所高职院校组建 2022 级“工匠班”51 个，在培学生 1100 余人。

启动“现场工程师”专项培养计划，聚焦先进制造业重点领域，遴选龙头企业优质岗位，组织校企共同实施订单式学徒制培养，已向教育部推荐“现场工程师”专项培养计划项目 16 个。指导高职院校建成现代产业学院 74 个。

表 6.2 内蒙古自治区 2023 年继续教育品牌情况统计表

序号	项目名称	承接院校	时间
1	乡村振兴学院	通辽职业学院	2021
2		扎兰屯职业学院	2021
3		兴安职业技术学院	2023
4		鄂尔多斯职业学院	2023
5		锡林郭勒职业学院	2023
6		内蒙古建筑职业技术学院	2023
7		内蒙古大学创业学院	2023
8		内蒙古农业大学职业技术学院	2023
10	工匠学院	呼和浩特职业学院	2022
11		包头职业技术学院	2022
12		兴安职业技术学院	2022
13		赤峰工业职业技术学院	2022
14		鄂尔多斯职业学院	2022
15		内蒙古机电职业技术学院	2022
16		包头轻工职业技术学院	2023
17		呼伦贝尔职业技术学院	2023
18		通辽职业学院	2023
19		锡林郭勒职业学院	2023
20		乌兰察布职业学院	2023
21		巴彦淖尔应用技师学院	2023
22		乌海职业技术学院	2023
23		阿拉善职业技术学院	2023
24		内蒙古农业大学职业技术学院	2023
25		内蒙古电子信息职业技术学院	2023

26		内蒙古建筑职业技术学院	2023
27		内蒙古化工职业学院	2023
28		中国铁路呼和浩特局集团有限公司呼和浩特职工培训基地	2023
29		内蒙古图里河森林生态技工学	2023

(数据来源: 内蒙古自治区教育厅官网)

【案例 7】锡林郭勒职业学院获 2023 年全国新时代“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”

2021 年 12 月 21 日, 锡林郭勒盟农牧民培训学院、锡林郭勒盟农村牧区人才培训基地在锡林郭勒职业学院挂牌成立, 学院乡村人才振兴项目全面推开。通过需求调研、教学



图 6.1 锡林郭勒职业学院获 2023 年“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”

培训、技术服务体系的建立, 产教融合多措并举, 优化培养培训模式, 建立区内外农业、畜牧业、文化、生态等部门高精尖端优质农牧教育专家资源库, 集知名学者、教授、领导干部、技术能手、本土专家、致富带头人及区内外行业企业专家等方面的力量, 全面为乡村振兴战略提供人才保证和智力支持, 服务地方经济社会发展, 取得了显著效益。于 2023 年被评为全国新时代“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

7 发展保障

7.1 党建引领

将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿于办学治校、教书育人全过程，教育形式“有形”“有感”“有效”。

兴安职业技术学院推行“5融合”架设“连心桥”。结合学校所招收学生来自全国多省区、多民族的实际，积极推行班级融合、住宿融合、餐饮融合、社团融合、节日融合的“五融合”机制，增强各族学生的交流与联系，架起一道民族团结的“连心桥”，让各民族学生像石榴籽一样互帮互助、融合友爱。



图 7.1 兴安职业技术学院推行“5融合”架设“连心桥”

内蒙古机电职业技术学院成立“石榴籽班”构筑共有精神家园。学院充分发挥“石榴籽班”的示范带动作用，进一步铸牢中华民族共同体意识，促进各民族学生交往交流交融，手足相亲、守望相助，共同构筑中华民族共有精神家园。



图 7.2 内蒙古机电职业技术学院成立“石榴籽班”

包头职业技术学院通过民族政策宣传月、民族法治宣传周形成有爱守法氛围。以民族政策宣传月、民族法治宣传周为基础，开展铸牢中华民族共同体意识系列活动“爱包职 作贡献”理论宣讲大赛、“民族团结进步故事我来讲”演讲比赛、“凝聚民族情 书传团结声”阅读打卡。形成团结有爱、知法守法、共同进步的良好氛围。



图 7.3 包头职业技术学院“民族团结进步故事我来讲”演讲比赛

7.2 经费保障

学校年度经费总收入 609241.96（万元），财政生均拨款收入 280611.04（万元），

学校年度经费总支出 580737.93（万元），日常教学经费支出 44598.89（万元）。

表 7.1 内蒙古自治区高职院校经费情况核心数据列表

序号	项目	2023 年	2022 年
1	学校年度经费总收入（万元）	609241.96	595767.08
2	财政生均拨款收入（万元）	280611.04	248481.56
3	学校年度经费总支出（万元）	580737.93	558290.44
4	日常教学经费支出（万元）	44598.89	45501.29

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

7.3 政策保障

7.3.1 加强顶层设计

自治区人民政府办公厅印发《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，从提升职业教育服务经济社会发展能力、加快构建现代职业教育体系、强化校企合作协同育人、增强职业院校办学活力、建立高质量发展保障机制五个方面制定了 15 项具体举措。

7.3.2 强化政策供给

教育厅会同自治区党委组织部等 15 个部门联合印发《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》。遵循职业教育规律和市场规律，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育，支持政府、学校与企业等社会力量实施多种形式的混合所有制办学，深化产教融合、校企合作，优化职业教育供给，推动形成多元办学格局。

7.3.3 完善制度支持

教育厅会同财政厅等 5 部门印发《内蒙古自治区职业院校校企合作促进办法（试行）》，进一步细化校企合作支持政策，完善监督机制，推动校企深度合作、协同育人。下一步，我区正在积极协调发改委等多部门联合出台自治区职业教育产教融合“金融+财政+土地+信用”组合式激励措施，目前文件已完成征求意见，拟于近期印发。

7.5.1 召开全区教育大会 谱写教育改革新篇章

2月15日，自治区党委教育工委、教育厅召开2023年全区教育工作会议。会议回顾总结了2022年全区教育工作的主要成就，研究部署2023年重点任务。



图 7.4 全区 2023 年教育工作会议召开

会议要求，全区教育系统要抓好方向，牢牢把握教育工作正确的政治导向。始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，抓牢思想政治工作生命线，确保社会主义核心价值观和意识形态工作正确方向不动摇。

要抓好根本，坚定不移加强党对教育工作的全面领导。深入学习贯彻党的二十大精神，完善党的领导的体制机制，全面提升党建工作整体水平。

要抓好质量，着力提升职业教育、高等教育对自治区“五大任务”的支撑度和贡献度。紧扣产业链部署人才链、教育链、创新链，探索特色发展之路，构建“一体两翼三融”工作格局推动职业教育提质升级，着力发展支撑引领区域经济社会发展的高等教育，聚焦以人才培养和科技创新服务自治区经济社会高质量发展。

要抓好体系，深入推进“五育并举”走深走实，促进学生德智体美劳全面发展。加快建立健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。严格按照课程方案，开齐开足相关课程，在中小学全面落实“七个一”，推动学生自主自觉做到“心动、脑动、活动、运动、劳动”，健康快乐成长。把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。

要抓好改革，深化教育改革创新，进一步激发教育事业发展生机活力。以评价改革牵引教育领域综合改革，稳步推进中高考改革，持续深化新时代教师队伍建设改革，全力推进教育领域“放管服”改革，深入推进教育数字化战略行动。

7.2 地方政策落实

横向科研经费到账 2394.57（万元），纵向科研经费到账 2257.76（万元），获得知识产权项目数 276（个），技术产权交易收入 317.65（万元），社会培训总量 433384（人次），社会培训总收入 7709.07（万元）。

表 7.2 内蒙古自治区科研服务核心数据列表

序号	项目	2023	2022
1	横向科研经费到账（万元）	2394.57	3993.09
2	纵向科研经费到账（万元）	2257.76	18447.90
3	获得知识产权项目数（个）	276	580
4	技术产权交易收入（万元）	317.65	385.10
5	社会培训总量（人次）	433384	346832
6	社会培训总收入（万元）	7709.07	8031.42

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

8 面临挑战

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国、全区教育大会精神，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。为建设亮丽内蒙古、共圆伟大中国梦提供了优质人才资源支撑。但仍有一些问题与挑战需要解决。

挑战 1：就业工作受到经济一定影响

因受疫情及经济逐渐恢复的影响，各项工作的建设与推进均受到很大影响。如“提质培优”“双高建设”各项任务的推进，按原定完成期限均不能按期完成，希望作出适度调整。

挑战 2：产教融合校企合作深度尚不足

内蒙古自治区属于西部欠发达地区，企业规模和数量相对有限，校企合作利益不对等；东西部区域发展不平衡；行业主管部门、国有资产监督管理部门及行业协会积极参与的工作协调机制没有形成；企业参与人才培养过程不充分等；学校热、企业冷现象没有根本改变。

表 1 计分卡

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	69684
2	毕业去向落实人数	人	64060
	其中：毕业生升学人数	人	12024
	升入本科人数	人	11909
3	毕业生本省去向落实率	%	81.48
4	月收入	元	3705
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	49658
	其中：面向第一产业	人	3392
	面向第二产业	人	13396
	面向第三产业	人	32870
6	自主创业率	%	2.16
7	毕业三年晋升比例	%	33.45

表 2 满意度调查表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.24	55637	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.05	55637	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.79	55637	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.43	55637	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.11	55637	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.29	55637	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	90.88	39800	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.88	28600	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.86	16100	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.25	9600	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.32	3600	网络问卷调查
5	家长满意度	%	93.56	8500	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.25
2	双师素质专任教师比例	%	48.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.55
4	专业群数量	个	142
	专业数量	个	1434
5	教学计划内课程总数	门	28845
		学时	3534956
	其中：课证融通课程数	门	3039
		学时	285583
	网络教学课程数	门	3274
		学时	349449
6	专业教学资源库数	个	2502
	其中：国家级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	31
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	2464
7	在线精品课程数	门	12546
		学时	172112.12
	在线精品课程课均学生数	人	200
	其中：国家级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	28
	省级数量	门	129
	接入国家智慧教育平台数量	门	34
	校级数量	门	855
接入国家智慧教育平台数量	门	63	
8	虚拟仿真实训基地数	个	122
	其中：国家级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	130
接入国家智慧教育平台数量	个	3	
9	编写教材数	本	1264
	其中：国家规划教材数量	本	261
	校企合作编写教材数量	本	336
	新形态教材数量	本	211
	接入国家智慧教育平台数量	本	29
10	互联网出口带宽	Mbps	5490.89
11	校园网主干最大带宽	Mbps	7826.12
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17087.62

表 4 国际影响表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	8
	接收国外留学生人数	人	85
	接收国外访学教师人数	人	83
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	74
	其中：专业标准	个	12
	课程标准	个	68
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	83
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	30
4	中外合作办学专业数	个	15
	其中：在校生数	人	1105
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	611
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	9
7	国外技能大赛获奖数量	项	49

表 5 服务贡献表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数	人	49253
	其中：A类：留在当地就业	人	27719
	B类：到西部和东北地区就业	人	43266
	C类：到中小微企业等基层就业	人	41593
	D类：到大型企业就业	人	7154
2	横向技术服务到款额	万元	2580.17
	横向技术服务产生的经济效益	万元	17126.34
3	纵向科研经费到款额	万元	2257.76
4	技术产权交易收入	万元	317.65
5	知识产权项目数	项	276
	其中：专利授权数量	项	229
	发明专利授权数量	项	40
	专利转让数量	项	27
	专利成果转化到款额	万元	301.10
6	非学历培训项目数	项	1419
	非学历培训学时	学时	289232.60
	公益项目培训学时	学时	24429
7	非学历培训到账经费	万元	9766.19

表 6 落实政策表

名称：内蒙古自治区(150000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	238735
2	年生均财政拨款水平	元	13325.33
3	年财政专项拨款	万元	154854.37
4	教职员工额定编制数	人	15424
	教职工总数	人	16594
	其中：专任教师总数	人	12200
	思政课教师数	人	652
	体育课专任教师数	人	517
	美育课专任教师数	人	122
	辅导员人数	人	1195
	班主任人数	人	2097
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	145471
	其中：学生体质测评合格率	%	68.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	47365
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12934.86
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	277
9	聘请行业导师人数	人	2408
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	47
	行业导师年课时总量	课时	678616
	年支付行业导师课酬	万元	2582.21
10	年实习专项经费	万元	2593.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	317.11

