

宁夏回族自治区  
高等职业教育

质量年度报告

(2023)

宁夏回族自治区教育厅

2024年2月



# 前言

2023年，是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是“十四五”规划承上启下的关键一年，是三年新冠疫情防控转段后经济恢复发展的一年，也是宁夏职业教育工作承压前行、极为不易的一年。

这一年，宁夏高等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照宁夏党委和政府的部署要求，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于视察宁夏重要讲话指示批示精神，扎实开展主题教育，认真贯彻落实党中央、国务院关于深化现代职业教育体系建设改革的决策部署，把加快现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，聚焦制度供给、内涵质量、产教融合、队伍建设、服务能力等抓谋划、抓推进、抓落实，高职教育蓬勃发展、成绩喜人，发展基础日渐厚实，发展势头愈加强劲，发展氛围更趋浓厚，高职教育适应性、贡献度和吸引力显著增强。

聚焦制度供给抓落实。宁夏党委和政府高度重视职业教育高质量发展，出台了《关于实施教育质量提升行动的意见》，对推动现代职业教育高质量发展作出了安排部署。自治区四部门联合印发《自治区现代产业学院建设指南》，自治区七部门联合公布第二批现代产业学院，自治区教育、财政、工业和信息化等有关部门联合印发引导职业教育赋能产业升级相关激励措施、开展第一批现场工程师专项培养计划、自治区卓越工程师实践基地和协同创新中心建设、职业教育“双师型”教师认定等指导文件，进一步完善了现代职业教育政策支持体系。

聚焦内涵质量抓落实。深入实施“双高计划”，按照财政部、教育部关于“双高计划”工作的部署要求，扎实推动国家级和自治区级“双高计划”建设，2个国家级“双高计划”建设单位超进度完成既定建设任务，8个自治

区级“双高计划”建设单位办学质量稳步提升。深入实施职业教育提质培优行动计划，认定了一批优质项目和典型案例，有效提升了内涵发展质量。深入实施职业院校办学条件达标工程，解决了校舍、图书不足等问题，大幅提高了办学质量，提升了办学形象。深入实施职业教育数字化战略提升行动，进一步建好用好自治区职业教育智慧教育平台，用好国家智慧教育平台优质资源，把教育数字化应用到教、学、管、研各环节，构建数字驱动职业教育改革新模式。

聚焦产教融合抓落实。紧密对接自治区“六新六特六优”产业发展，按照“把专业建在产业链上、把学校办在产业园区、把课堂搬到生产车间”的思路，深度对接自治区重点优势产业，深化高职教育产教融合、校企合作。在总结推广自治区第一批现代产业学院建设发展经验做法的基础上，认定现代物流、数字信息、轻工纺织等9个产业学院为自治区第二批现代产业学院，培育会展博览、健康养老、电子商务等13个产业学院，推动形成以教促产、以产助教、产教融合、产学合作的良好发展格局。落实中央关于深化现代职业教育体系建设改革的决策部署，由宁夏工商职业技术学院、宁夏宝丰能源集团、华东理工大学牵头，联合本科院校、职业院校、科研院所、行业组织等共同成立现代煤化工产教融合共同体，积极培育建设国家级产教融合共同体，以高职院校为主推动建设市域产教联合体，建好国家级产教融合实训基地，促进形成新时代高职教育产教融合生态圈。对接产业大力调整优化专业布局，重点支持建设18个高水平专业群，淘汰对接产业不精准、就业率低下、同质化严重的专业36个，新增符合市场需求的专业72个，进一步优化了专业结构布局，增强了专业和产业的匹配度。

聚焦队伍建设抓落实。围绕提升办学治校能力，加强职业院校队伍特别是“双师型”教师队伍建设。出台职业教育“双师型”教师认定与管理《实施方案》，组织开展“双师型”教师认定和达标工作，全区高职院校“双师型”教师占比达到55%，深入实施职业院校教师素质提升计划，完成培训项



目 21 个、培训教师 3012 人，其中职业院校党组织书记、院（校）长培训 300 人次。特别是结合自治区“六新六特六优”产业需求，充分发挥现代产业学院作用，组织实施了 10 个专业大类 512 名教师的定制化、针对性培训，取得良好效果。遴选认定了 11 个校企合作“双师型”教师跟岗实践培训基地，为更好提升“双师型”教师培训效果、提高教师专业实践能力提供了保障。组织实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划，4 名教师、1 名校长被遴选为国家职业教育名师（名匠）和名校长，1 名教育被评为全国教书育人楷模。

聚焦服务能力抓落实。以服务学生全面发展和经济社会发展为宗旨，以提升职业教育服务能力为重点，大力推进职业院校技能大赛、职业教育活动周和全民终身学习活动周常态化、长效化，加强正面宣传，营造良好氛围。办好职业院校技能大赛，2023 年大赛在赛项设置、对接产业、比赛模式等方面持续推进改革，既突出与区域重点优势产业岗位技术要素融合、又结合“1+X”证书制度改革要求，还推进了竞赛方式的变革，力求让更多学生参与进来。2023 年大赛是自治区自举办职业院校技能大赛以来，设置赛项最多、参赛院校最多、参赛和获奖选手最多、比赛规模最大的一次技能大赛。办好职业教育活动周，在全区范围内组织开展职业技能展示展演、职业院校校长访企拓岗、大国工匠进校园、企业学生面对面、“悦读伴我成长”读书演讲、“弘扬中华优秀传统文化”视频展播、中小学学生职业技能体验等系列活动，大力宣传展示职业教育改革发展的丰硕成果和师生技能风采，传播职业教育正能量和好声音，营造了全社会关心支持职业教育发展的良好氛围。办好全民终身学习活动周，进一步完善自治区与地级市联办全民终身学习活动周的工作机制，举办了第六届全民终身学习活动周，开展了形式多样、丰富多彩的系列活动，助力学习型社会建设。组织遴选“百姓学习之星”120 个，学习品牌项目 37 个。持续加强“宁夏终身教育学分银行”建设，学分银行联盟成员单位已涵盖 53 所高等院校、职业院校，注册个人帐户达 31 万个，《区域

职业教育学分银行“宁夏模式”的构建与实施》获得国家职业教育教学成果“一等奖”，实现了历史性突破。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，在分析12所高职院校年度质量报告和高等职业教育采集指标的基础上，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、国际合作、发展保障、面临挑战八个质量维度，全景式展现宁夏高等职业教育高质量发展状态，形成了《宁夏回族自治区高等职业教育质量年度报告（2024）》。

# 目 录

<b>1 基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 院校情况 .....	1
1.2 学生规模 .....	2
1.3 办学条件 .....	3
<b>2 人才培养</b> .....	<b>5</b>
2.1 立德树人 .....	5
2.2 在校体验 .....	8
2.3 技能发展 .....	10
2.4 就业创业 .....	14
2.5 教育教学 .....	17
2.6 师资建设 .....	19
<b>3 服务贡献</b> .....	<b>23</b>
3.1 服务国家战略 .....	24
3.2 服务产业发展 .....	25
3.3 服务地方社区 .....	26
<b>4 文化传承</b> .....	<b>29</b>
4.1 传承工匠精神 .....	29
4.2 传承红色基因 .....	30
4.3 传承传统文化 .....	32
<b>5 产教融合</b> .....	<b>36</b>
5.1 完善产教对接机制 .....	36
5.2 重视校企资源共建 .....	37
5.3 打造校企合作项目 .....	39

<b>6 国际合作</b> .....	<b>41</b>
6.1 推进国际交流合作 .....	41
6.2 开发国际标准项目 .....	41
<b>7 发展保障</b> .....	<b>44</b>
7.1 党建引领 .....	44
7.2 政策保障 .....	46
7.3 条件保障 .....	48
<b>8 面临挑战</b> .....	<b>52</b>
8.1 在深化改革上发力 .....	52
8.2 在产教融合上用力 .....	52
8.3 在社会认可上提力 .....	53
<b>9 附表</b> .....	<b>54</b>

# 图目录

图 1	宁夏高职在校生和毕业生规模统计图（单位：人） .....	2
图 2	2023 年宁夏高职院校在校生规模分布 .....	3
图 3	宁夏工商职业技术学院与宁夏无线电博物馆共同打造“大思政课” .....	6
图 4	宁夏民族职业技术学院参加全区第七届大学生艺术展演活动获得一等奖 .....	7
图 5	宁夏民族职业技术学院开展铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动 .....	7
图 6	宁夏财经职业技术学院成立思想政治理论课时间教学基地 .....	8
图 7	宁夏职业技术学院党委书记刘炜为学生讲“开学第一课” .....	9
图 8	宁夏体育职业学院开展“家国情怀”主题教育 .....	9
图 9	学校鸿鹄研习社排演话剧 .....	10
图 10	宁夏民族职业技术学院学生与企业“蓝领”在全区技能大赛中同台竞技 .....	12
图 11	宁夏职业技术学院在全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛中获金奖 .....	13
图 12	宁夏体育职业学院学生参加银川市兴庆区国家三级体育保健社会体育指导员培训班 .....	15
图 13	宁夏财经职业技术学院党委书记邓彦芳为企业授牌 .....	15
图 14	石嘴山工贸职业技术学院访企拓岗调研团开展活动 .....	16
图 15	宁夏高职院校近五年毕业生去向落实率统计（%） .....	16
图 16	宁夏职业技术学院开展 1+X 产后恢复职业技能等级证书考评 .....	17
图 17	宁夏财经职业技术学院开展“双师型”教师认定评审 .....	20
图 18	宁夏职业技术学院许斌老师进行牛品种识别理实一体化教学 .....	22
图 19	宁夏工商职业技术学院教师团队荣获 2023 年度全国职业院校教学能力比赛二等奖 .....	22

图 20	宁夏职业技术学院与西吉县职业技术学校合作成立“乡村振兴学院”	25
图 21	宁夏工商职业技术学院技术技能创新服务平台 .....	26
图 22	宁夏民族职业技术学院宁夏奶业现代产业学院学生校内实训 .....	27
图 23	宁夏警官职业学院开展警用无人驾驶航空器驾驶员培训 .....	28
图 24	全区“劳模工匠进校园 点亮青春匠心梦”宣讲活动在宁夏职业技术学院 启动 .....	30
图 25	宁夏工业职业学校开展“寻访英雄故事 传承红色基因”实践活动 .....	31
图 26	宁夏职业技术学院和福建船政交通职业学院的团员主播们在推荐特色农 产品 .....	32
图 31	宁夏职业技术学院开展“沿着总书记足迹，感悟思想伟力”实践活动	44
图 32	宁夏建设职业技术学院举办干部能力素质提升暨党支部书记培训班 ....	46
图 33	自治区教育厅与中国职教学会在现代化工·新材料专业人才培养与产业发 展论坛上签约 .....	48
图 34	国家能源集团党组书记、董事长刘国跃（右三）到宁夏工业职业学院调 研 .....	49
图 35	宁夏职业技术学院现代化工业机器人实训 .....	50
图 36	宁夏工商职业技术学院电气控制实训 .....	50
图 37	宁夏民族职业技术学院现代纺织技术实训 .....	50

## 表目录

表 1	宁夏高职院校类别、属地及举办方情况统计表 .....	1
表 2	宁夏高职学校主要办学条件指标表 .....	4
表 3	宁夏高职院校在 2023 年全国职业院校技能大赛中获奖统计表 .....	11
表 4	宁夏高职院校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖情况 .....	13
表 5	宁夏高职院校入选“十四五”国家级职业教育国家规划教材统计表 .....	18
表 6	宁夏高职教师组成结构表 .....	19
表 7	宁夏高职院校 2023 年教学类竞赛成果统计表 .....	21
表 8	宁夏 2023 年认定的第二批现代产业学院建设名单（高职院校部分） .....	37
表 9	宁夏第一批现场工程师立项项目名单 .....	38
表 10	宁夏高职院校获全国党建工作样本支部统计 .....	45
表 11	宁夏高职院校获自治区第四批“五星级基层党组织”统计 .....	45

# 案例目录

案例 1: 推进民族团结, 促进融合发展 .....	7
案例 2: “古田会议精神万里行”思政活动 .....	8
案例 3: “古田会议精神万里行”思政活动 .....	14
案例 4: 参加运动康复师培训, 拓宽学生成才通道 .....	14
案例 5: 探索发展融合教育, 培养特殊教育人才 .....	19
案例 6: 深情系“三农”, 获全国教书育人楷模 .....	21
案例 7: 以赛促教以赛促学, 锻造良匠之师 .....	22
案例 8: 建设教师创新团队, 助力教师专业成长 .....	23
案例 9: 服务产业显担当 “三牛”精神画新卷 .....	26
案例 10: 开展无人机培训, 科技赋能智慧警务 .....	28
案例 11: 传承红色基因, 汲取奋进力量 .....	32
案例 12: 匠心传非遗, 蓝花印青春 .....	34
案例 13: 弘扬民族传统文化, 促进素质教育上台阶 .....	35
案例 14: 对接装备制造产业, 实施现场工程师培养 .....	39
案例 15: 整合多方资源, 建设现代产业学院 .....	39
案例 16: 深化产教融合, 服务学生就业 .....	40
案例 17: 搭建国际交流平台, 服务“一带一路”国家 .....	41
案例 18: 开展国际课程建设, 输出职业教育标准 .....	43
案例 19: 坚持突出党建统领, 提质强校取得新发展 .....	46
案例 20: 发挥企业办学优势, 助力学院发展新动能 .....	48
案例 21: 注重基础能力提升, 持续改善办学条件 .....	51



# 1 基本情况

2023年宁夏回族自治区独立设置的高等职业院校共有13所，其中，中国特色高水平高职学校建设单位1所，中国特色高水平专业群建设单位1所。高等职业教育学生规模持续壮大，办学条件逐年改善，专业设置趋于合理，服务自治区“六新六特六优”产业发展的适应性更加明显。

## 1.1 院校情况

2023年，宁夏有独立设置的高职院校13所，较2022年增加1所。从举办方来看，其中政府举办的院校12所、国有企业举办的院校1所。从院校类别来看，其中综合类院校3所、工科类院校2所，财经类、政法类、理工类、师范类、农林类、艺术类、体育类、卫生类各1所，院校布局更加适应社会多元发展需求。从属地分布来看，其中10所高职院校集中分布在首府银川市，还有2所分布在石嘴山市，1所分布在吴忠市。全区有2所国家“双高计划”建设院校，宁夏职业技术学院为中国特色高水平高职学校C档建设单位，宁夏工商职业技术学院为中国特色高水平专业群B档建设单位。全区有4所自治区高水平学校建设单位，3所自治区高水平专业群建设单位，共建有13个自治区高水平专业群。目前，已建成国家示范性高职院校2所、国家骨干高职院校1所，国家优质高职院校2所。

表1 宁夏高职院校类别、属地及举办方情况统计表

序号	学校名称	学校类别	属地分布	举办方	备注
1	宁夏职业技术学院	综合类	银川市	政府	国双高学校 区双高专业群
2	宁夏工商职业技术学院	综合类	银川市	政府	国双高专业群 区双高学校
3	宁夏财经职业技术学院	财经类	银川市	政府	区双高学校
4	宁夏警官职业学院	政法类	银川市	政府	区双高学校

5	宁夏民族职业技术学院	综合类	吴忠市	政府	区双高学校
6	宁夏建设职业技术学院	理工类	银川市	政府	区双高专业群
7	宁夏幼儿师范高等专科学校	师范类	银川市	政府	区双高专业群
8	宁夏艺术职业学院	艺术类	银川市	政府	
9	宁夏体育职业学院	体育类	银川市	政府	
10	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	林业类	银川市	政府	区双高专业群
11	宁夏工业职业学院	工科类	银川市	国企	
12	石嘴山工贸职业技术学院	工科类	石嘴山市	政府	
13	宁夏卫生健康职业技术学院	卫生类	石嘴山市	政府	2023年新增

## 1.2 学生规模

从在校生规模<sup>1</sup>来看，2023年宁夏高职院校在校生59560人，较2022年的53824人，增加5736人，增长10.66%。从毕业生规模<sup>2</sup>来看，2023年，宁夏高职院校毕业生17218人，较2022年的15379人，增加1839人，增长11.96%。从学生所在专业来看，分布于286个专业点<sup>3</sup>，涵盖了18个专业大类，主要对接自治区“六新六特六优”产业布局。

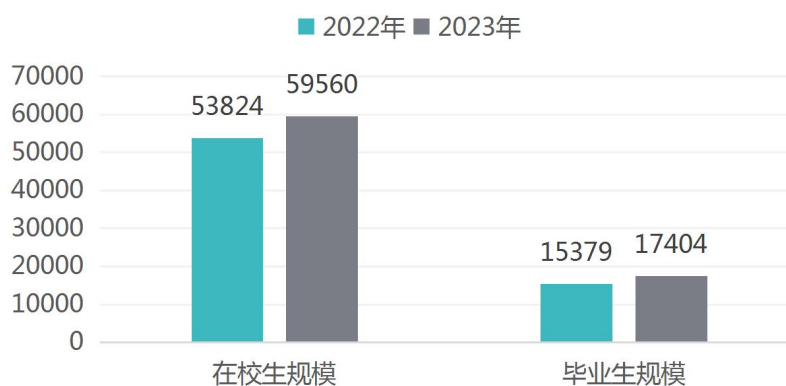


图1 宁夏高职在校生和毕业生规模统计图 (单位: 人)

<sup>1</sup> 2023年在校生数据来自各高职院校质量年度报告(2023)汇总统计数据,2022年在校生数据来自各高职院校质量年度报告(2022)。

<sup>2</sup> 2023年毕业生数据源自各高职院校质量年度报告(2023)汇总统计数据,2022年毕业生数据来自各高职院校质量年度报告(2022)。

<sup>3</sup> 专业点数据源自高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

全区万人以上规模的高职院校 1 所；5000-10000 人规模的 4 所；3000-5000 人规模的 3 所；3000 以下规模的 4 所（见图 1-2）。目前规模最大为宁夏工商职业技术学院，在校生人数 11671 人。



图 2 2023 年宁夏高职院校在校生规模分布

### 1.3 办学条件

对照《职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，2023 年自治区持续改善高职院校基础设施条件，优化教师队伍结构。全区高职院校占地总面积 5903405.15 平方米，教学行政用房 935905.63 平方米，较 2022 年分别增长 8.27%、6.29%，固定资产总值 673412.41 万元，教学、科研仪器设备总值 126625.77 万元，较 2022 年分别增长 5.65%、2.75%；纸质图书 419.51 万册，较 2022 年增长 6.69%，办学资源总量连续三年增长。



2023 年全区高职院校专任教师 2735 人，生师比 20.03。具有高级职称教师占专任教师的比例为 26.11%，具有研究生学历教师占专任教师的比例为 54.69%；生均教学行政用房面积 15.71 平方米，生均教学科研仪器设备值 21260.2 元，生均纸质图书 70.43 册。由于全日制高职在校生数以及专任教师较上一年有所增加，与 2022 年相比较，各项基本办学条件指标略有不同程度的下降（见表 2）。

表 2 宁夏高职学校主要办学条件指标<sup>4</sup>表

序号	办学条件	指标单位	2022	2023 年
1	生均占地面积	平方米/生	101.3	99.11
2	生均教学行政用房	平方米/生	16.36	15.71
3	生均宿舍面积	平方米/生	7.17	6.69
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	22859.59	21260.2
5	生均图书	册/生	73.05	70.43
6	百名学生教学用计算机台数	台/百生	43.5	42.92
7	专任教师数	人	2025	2735
8	生师比	/	21.83	20.03
10	具有高级职称教师占专任教师的比例	%	26.6	26.11
11	“双师”型教师占比	%	63.31	54.69

<sup>4</sup> 自治区高等职业学校主要办学指标中，生均教学科研仪器设备值、专任教师数、生师比、具有高级职称教师占专任教师的比例、“双师”型教师占比源自各高职院校年报（2023）汇总统计数据。其他数据源自高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

## 2 人才培养

随着社会的快速发展和产业结构的不断升级，高等职业教育作为培养高素质技术技能人才的重要基地，其战略地位日益凸显。在过去的一年里，自治区高职院校紧密围绕宁夏“六新六特六优”产业和宁夏区域经济社会发展，坚持以学生为中心，以市场需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，努力提升人才培养质量。

### 2.1 立德树人

**用好思政课主渠道。**宁夏高职院校坚持“立德树人、德技并修”，坚持为党育人、为国育才的原则和要求，将思想政治教育工作作为人才培养的基础工程和中心环节，建立完善领导带头抓思政课工作机制，领导干部带头听讲思政课成为常态。通过聘请思政课客座教授，加强专职思政课教师队伍建设，严格落实思政课教师集体备课制度，狠抓备课质量和教学设计，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。2023年，自治区高职院校共有思政课教师165人，辅导员286人，学生对思政课教学满意度89.52%。2023年12月，宁夏工商职业技术学院联合宁夏无线电博物馆“永不消逝的‘半部电台’，永不停息的奋斗精神”优质资源项目入选国家文物局、教育部以革命文物为主题的“大思政课”名单。

**深耕课程思政责任田。**自治区教育厅严格落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，出台《关于深入推进全区高等学院课程思政建设的实施意见》，推动思想政治教育和技术技能培养融合统一，将思政教育与其他课程有效结合起来、融入进去。结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，培育和传承工匠精神，开展劳动和启蒙教育，使学生在专业学习中也能领略和感悟专业精神、工匠精神和人文精神。发挥专业课程承载的思想政治教育功能，动员教师协作开展课程思政教育教学改革，创新教学方式，将学生变为课堂主体，调动学生主动



学习的积极性。2023年12月，宁夏职业技术学院在第二届“课程思政在高职”高端论坛上将课程思政建设成果面向全国70余所高职院校推介并获二等奖。



图3 宁夏工商职业技术学院与宁夏无线电博物馆共同打造“大思政课”

**推进“三全育人”改革。**宁夏高职院校坚持育人导向，紧抓关键岗位、关键环节、关键领域，将管理人员、任课教师、辅导员和班主任的职责融入其中，全力构建一体化“三全育人”工作体系。建设了一批“三全育人”示范岗，围绕“示范先行”的工作理念，激励“三全育人”项目的参与者发挥自身育人优势，发挥标杆效应，提升育人能力。针对职业教育学生的新变化、新特点，以“双高计划”建设项目推进为抓手，统筹校内校外各方面、教育教学各环节的育人资源和育人力量，有效推动各育人主体协同育人，各育人环节一体育人。

**铸牢中国心中华魂。**宁夏高职院校坚持把铸牢中华民族共同体意识作为落实立德树人根本任务的内在要求，从政治理论学习、课堂知识传授、传统文化浸润、实践活动锻炼等方面，构建有形有感有效的铸牢中华民族共同体意识教育体系，丰富铸牢中华民族共同体意识教育形式。此外，开展体育、美育、劳动等主题教育和社会实践活动，帮助学生树立科学的健康理念，陶冶学生审美情操，激发学生劳动观念，培养政治坚定、素质过硬、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 4 宁夏民族职业技术学院参加全区第七届大学生艺术展演活动获得一等奖

### 案例 1：推进民族团结，促进融合发展

宁夏民族职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，全面开展铸牢中华民族共同体意识教育。紧扣“红心石榴籽，永远跟党走”主题，围绕教师学生用好两个课堂，守好网络、社团、校园文化三个阵地，建好“三进”工作教研指导中心、铸牢中华民族共同体意识宣传教育中心、“铸魂”宣讲团、思政教育基地四个平台，发挥好党员领导干部、思政课教师、骨干教师（教学名师）、辅导员（班主任）、校外思政资源五支队伍作用，开展好环境建设、艺术体验、主题教育、校外实践、过好节日、今昔对比六项行动，形成了一心向党、和睦相处、团结奋斗、共同发展的浓厚氛围。2023年9月学院经济管理系被授予“全区民族团结进步模范集体”荣誉称号。



图 5 宁夏民族职业技术学院开展铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动

## 案例 2：“古田会议精神万里行”思政活动

宁夏财经职业技术学院为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，整合校内外思政育人资源，发挥好社会优质资源在思想政治理论课实践育人中的作用，学校开展“古田会议精神万里行”大思政课活动。古田会议纪念馆党组书记、馆长黄光礼作《古田会议精神永放光芒》专题讲座，随后，与会人员参观了《古田会议一党和人民军队建设史上的里程碑》专题展。通过讲座和展览，师生们追忆峥嵘岁月，重温红色记忆，传承和发扬古田会议精神，努力学习，积极工作，为建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。活动上，学校还与福建古田会议纪念馆共建思想政治理论课实践教学基地。



图 6 宁夏财经职业技术学院成立思想政治理论课实践教学基地

## 2.2 在校体验

做好入学教育，点亮学生职业梦想。入学教育是新生适应大学生活、确立人生目标、培养综合素质的关键环节，是加强和改进大学生思想政治教育工作的的重要组成部分。宁夏各高职院校把握入学教育重要契机，积极开展理想信念教育、爱国荣校教育、民族团结教育、学科专业教育、生涯发展教育等主题教育活动，引导新生在当前快速发展的时代中树立积极健康、乐观向上的人生观、世界观、价值观。





图7 宁夏职业技术学院党委书记刘炜为学生讲“开学第一课”



图8 宁夏体育职业学院开展“家国情怀”主题教育

**注重社团建设，促进学生全面发展。**宁夏高职院校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生，重视发展社团组织，将社团建设与学生成长、校园文化有机结合，拓展学生综合素质。鼓励学生社团依据校纪校规、社团章程在思想政治、学术科技、文化体育、志愿公益、创新创业等方面开展丰富多彩的活动，积极创新载体形式，充分利用新媒体技术，不断增强社团活动的吸引力和感染力，充分发挥社团育人功能，把开展特色社团活动作为推进学生素质教育的重要举措，有力促进学生德智体美劳全面发展。

### 案例 3：以多彩社团活动 为学生发展强基赋能

宁夏职业技术学院将学生社团作为是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体，也是第二课堂的组织者和实施者，在大学生思想政治教育的过程中发挥着重要的育人作用，承载着思想传播、知识传授、文化传承、精神传递、塑造人格、端正品行、调节身心、锤炼意志等重要任务。截至 2023 年 12 月，学校共有学生社团 36 个，包括思想政治类社团 3 个、学术科技类社团 15 个、创新创业类社团 1 个、文化体育类社团 9 个、志愿公益类社团 8 个，其中成立 5 年以上社团 24 个，近 3 年成立社团 6 个，参与社团学生人数 645 人，占在校学生总数的 22%，学生社团活跃度较高。学校鼓励学生社团依据校纪校规、社团章程广泛开展形式多样、内容丰富的社团活动，积极创新载体形式，充分利用新媒体技术，不断增强社团活动的吸引力和感染力。学生社团活动包括全校性活动和社团内活动，做到周周有活动，月月有主题，全年开展活动共计 200 余场。利用青春宁职 NXTC 微信公众号、视频号等团属新媒体平台，学生社团多渠道进行活动宣传推广，学生参与度、满意度较高。学校设立学生社团活动专项经费鼓励学生社团健康有序发展，全年社团活动专项经费 15 万元。在校团委的指导下，学生社团充分发挥团组织育人的政治引领、价值导向、行为规范、能力培养和精神激励功能，强化思想引领、健全育人机制、拓宽育人平台、培育文化品牌，探索育人新路径，激发团组织育人的内生动力，提升团组织育人效能，推动学校思想政治教育工作的创新发展。



图 9 学校鸿鹄研习社排演话剧

**完善资助体系,助力学生成长成才。**全面贯彻落实党和国家的各项奖励资助政策,多形式、多层次、多方位加强资助政策宣传,严格执行各类奖励资助评审办法,公平公正开展各项奖励资助工作,全面推进精准资助规范化建设和长效资助育人机制建设,资助工作已构建国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、学费减免、补偿代偿、勤工助学和绿色通道等多元混合的资助体系。同时加强对学业困难、经济困难、心理困难、身体残疾等重点群体的关注、关心、关爱,开展有针对性的思想政治教育、学业指导、心理疏导和就业帮扶,将资助育人工作与思想政治教育有机结合。此外,还面向自然灾害影响而导致家庭经济出现临时困难的全日制在读学生提供临时困难补助。

## 2.3 技能发展

**赛教融合,提升技术人才培养质量。**宁夏高职院校强化赛教融合、赛教相长,以大赛引领教学,以教学促进大赛。落实“一技之长+综合素质”的人才培养目标,营造良好的职业技能学习氛围,激发广大学生学技术、练技能、当能手的热情,全面提高学生的职业素质和岗位竞争能力。2023年,由自治区教育厅联合工业和信息化厅等8个单位主办的全区职业院校技能大赛,7256名学生和6家企业员工参加比赛;大赛共设32个专业大类,206个比赛项目,其中高职组有16个专业大类,120个赛项。在2023年全国职业院校技能大赛中,有6所宁夏高职院校斩获了18个奖项,其中一等奖1项,二等奖2项,三等奖15项。在全国第二届职业技能大赛中,宁夏职业技术学院在商品展示技术、网络系统管理、油漆与装饰项目获得优胜奖3项。

表3 宁夏高职院校在2023年全国职业院校技能大赛中获奖统计表

序号	奖项	参赛项目	获奖学校
1	一等奖	物联网开发应用	宁夏职业技术学院
2	二等奖	软件系统开发应用	
3	三等奖	市场营销	



4	三等奖	商务数据分析	
5	三等奖	视觉艺术设计	
6	三等奖	花艺	
7	三等奖	软件测试	
8	三等奖	网络系统管理	
9	二等奖	视觉艺术设计	宁夏工商职业技术学院
10	三等奖	烹饪	
11	三等奖	导游服务	
12	三等奖	工业网络智能控制与维护	
13	三等奖	化工生产技术	宁夏财经职业技术学院
14	三等奖	企业经营沙盘模拟	
15	三等奖	建筑智能化系统安装与调试	宁夏建设职业技术学院
16	三等奖	建筑智能化系统安装与调试(教师组)	
17	三等奖	小学教育活动设计与实施	宁夏民族职业技术学院
18	三等奖	数字化设计与制造	石嘴山工贸职业技术学院



图 10 宁夏民族职业技术学院学生与企业“蓝领”在全区技能大赛中同台竞技

专创融合，培养学生创新创业素养。继续实施全面深化高校创新创业教育改

革，提升大学生创新创业能力，加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业、万众创新，健全完善创新创业人才培养机制，完善“互联网+”大学生创新创业大赛激励政策，搭建大学生创新创业基地、大学科技园、大学创业园、创客空间等创新创业实践平台，为大学生创新创业提供更好服务。坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，全面增强学生就业创业能力。宁夏高职院校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获银奖2项，铜奖13项；打造国家级创新创业项目3个，自治区级创新创业项目5个。在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国总决赛中，宁夏职业技术学院《滩羊绿色智慧生态养殖模式创新与实践》项目以第一名的优异成绩荣获金奖，取得宁夏高职院校历史最好成绩。



图 11 宁夏职业技术学院在全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛中获金奖

表 4 宁夏高职院校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖情况

序号	奖项	赛道	参赛项目	获奖学校
1	银奖	职教赛道	源羊鑫-“三保两促”科技养殖助力盐池滩羊产业升级	宁夏职业技术学院
2	银奖	职教赛道	紫酿科技—葡萄皮渣综合利用方案服务商	宁夏职业技术学院
3	铜奖	职教赛道	“鼎昊”科技循环利用木质托盘标准的定义者	宁夏财经职业技术学院

序号	奖项	赛道	参赛项目	获奖学校
4	铜奖	职教赛道	普惠生—医疗护理床	宁夏工商职业技术学院
5	铜奖	职教赛道	镜师—线上教育制作服务	宁夏工商职业技术学院
6	铜奖	职教赛道	—“涂”永固—喷涂聚脲弹性体技术应用	宁夏建设职业技术学院
7	铜奖	职教赛道	根深地固—新型深基坑支护变形监测成套解决方案	宁夏建设职业技术学院
8	铜奖	职教赛道	新型智能救援腰带	宁夏警官职业学院
9	铜奖	职教赛道	苦尽甘来—纯天然苦豆子综合利用助力乡村振兴	宁夏职业技术学院
10	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道	天智科技-致力做无人机应急救援的领跑者	宁夏工商职业技术学院
11	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道	“芹”能致富—棚种芹菜机械收获助力者	宁夏工商职业技术学院
12	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道	丰田牧歌文化传媒	宁夏工商职业技术学院
13	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道	粉条“卷”起来—土豆蛋蛋助力西吉乡村振兴	宁夏职业技术学院
14	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道	朵朵小花向阳开—关爱留守儿童从美育教培到多元帮扶	宁夏职业技术学院
15	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道	灵武红枣现代化农业新范式	宁夏财经职业技术学院

#### 案例 4：参加运动康复师培训，拓宽学生成才通道

宁夏体育职业学院坚持以学生为中心，畅通技术技能人才成长通道，拓宽就业渠道。2023年10月，社会体育系组织2021、2022级保健与康复班共35名学生赴银川市兴庆区参加社会体育指导员（运动康复师）培训班。培训班以“理论+实践”相结合学习方式，培训内容主要围绕运动医学和中医基础理论学习及运动康复训练方法、贴扎技术和运动拉伸技能实操演练展开。培训师一边讲解，一边进行实操演示，并组织学生集中练习，讨论交流，分组观摩竞赛，灵活实现教学演练。通过参加运动康复师培训，极大满足了体育保健与康复专业学生的实训需求，提高了学生们的知识能力与技能水平。





图 12 宁夏体育职业学院学生参加银川市兴庆区国家三级体育保健社会体育指导员培训班

## 2.4 就业创业

**访企拓岗，拓宽就业渠道。**面对 2023 年复杂的就业形势，各高职院校抢抓毕业生求职黄金期、冲刺期，加大“访企拓岗”工作力度，加快推动就业工作进展，进一步深化校企合作，加强供需对接，整合优质就业资源，助力毕业生高质量就业和人才培养高质量发展。截至目前，共组织 12 所高职院校院（校）长近 2 年赴企业 1500 多人次。开展企业家进校园活动，优秀企业管理者举办宣讲 12 专场，建成校级学徒制试点专业点 16 个，培育“产学研创”工坊 2 个。校企合作呈现出由点到面、由单个专业向多个专业、由浅表层向深层次渗透拓展的趋势，促进了教育链、产业链和人才链的融合发展。



图 13 宁夏财经职业技术学院党委书记邓彦芳为企业授牌



图 14 石嘴山工贸职业技术学院访企拓岗调研团开展活动

**对接产业，提高就业质量。**对接自治区重点产业开展“对接月”活动，紧密对接“六新六特六优”产业，理顺教育链、人才链、产业链的关系，通过访企了解人才链需求状况，从企业用工需求和满意度视角出发，从企业提要求、学校单方面培养到校企共同开发课程体系、共同参与育人全过程，提高人才供需匹配度和毕业生就业质量。2023年，宁夏高职院校毕业生17404人，比较2022年增加2025人。截至2023年12月31日，2023届毕业生升学人数2871人，升学率16.49%；毕业生去向落实率95.21%，本省毕业生去向落实率93.38%，自主创业率0.58%，近五年毕业去向落实率稳步上升。

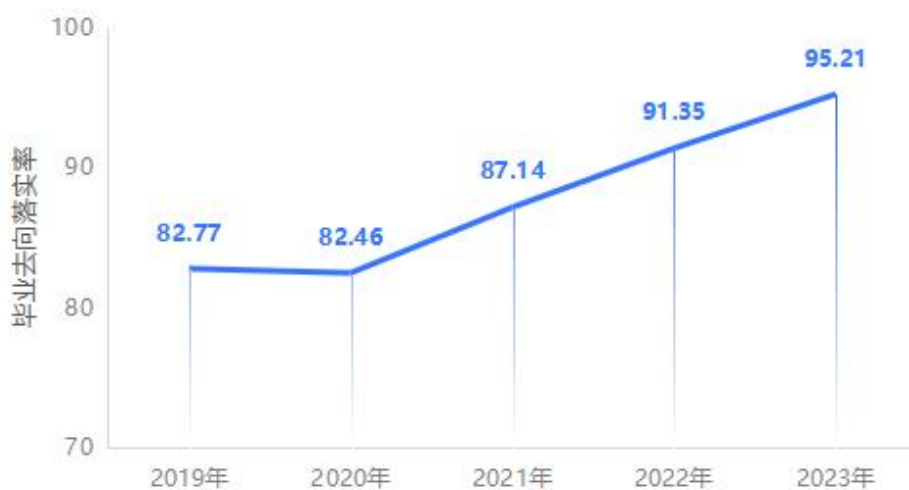


图 15 宁夏高职院校近五年毕业生去向落实率统计 (%)



## 2.5 教育教学

**对接地方产业布局，优化调整专业结构。**自治区教育厅印发了《自治区职业院校专业管理实施细则》《自治区职业院校专业设置发展指南（2022—2025年）》，建立与区域产业发展相适应的专业动态调整机制。近年来，引导全区高职院校撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，新增符合市场需求、紧贴“六新六特六优”产业的专业。目前，全区高职院校共开设专业286个，覆盖宁夏一、二、三产业布局。以高水平 and 优质特色专业（群）为引领，已初步形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，形成了与产业发展需求相匹配的技术技能人才培养格局。

**深化专业课程建设改革，推行“岗课赛证”育人模式。**紧密对接产业发展、岗位职业要求和企业技术进步，不断调整和优化课程结构，形成了“公共基础课程+专业群平台课程+专业核心课程+专业群拓展课程”课程体系。课程设置对接“1+X”职业技能等级证书考试和各类型比赛，实现了“课证融通”“课赛融通”。高职院校将X证书标准与人才培养融合，积极推进混合式教学模式改革，推动了课堂革命。2023年11月，自治区教育厅公布2022年度职业院校“1+X”证书制度试点工作专项课题立项名单，宁夏高职院校立项15项；建成试点职业技能等级证书专业点43个试点。



图 16 宁夏职业技术学院开展 1+X 产后恢复职业技能等级证书考评

**推动数字教育转型，打造“互联网+”职教范式。**宁夏高职院校抓住“互联网+教育”示范区创建机遇，与发达地区高职院校“智能手拉手”，推动远程互动和合作交流；促进中心城市学校与脱贫县城学校结对开展在线教学，推动强校帮扶弱校；促进校企合作，将实习实训场景搬进教室，把工程师请进课堂，推动校企合作育人。充分利用虚拟仿真技术，解决实训成本高、共享弱、难再现等问题，实现教学过程与生产过程互动融合，目前，高职教育线上线下一体、虚实结合的“互联网+教育”新形态已实现常态化应用。2023年，宁夏财经职业技术学院入选国家职业院校数字校园建设实验校；宁夏高职院校完成互联网+智慧仿真实训室建设，建成智慧教室132间，多媒体教学设备普及率达到100%；完成8门课程线上线下混合式教学模式改革，开发18门精品在线课程。

**加强教学资源建设，扩大优质资源覆盖面。**宁夏高职院校贯彻全国教材工作会议精神，落实教育部《职业教育教材管理办法》等文件要求，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，积极同合作企业共同设置课程、开发教材、实施教学，形成6门课程建设计划书，并编制产业化课程具体知识点和技能点，校企联合制定60门课程标准，入选“十四五”国家级职业教育国家规划教材10部，建成自治区资源共享精品课项目74个，建成自治区级教材建设研究基地1个。

表5 宁夏高职院校入选“十四五”国家级职业教育国家规划教材统计表

序号	教材名称	学校
1	玉石雕刻工艺	宁夏工商职业技术学院
2	大学生安全知识十讲	宁夏工商职业技术学院
3	民法原理与实务	宁夏警官职业学院
4	艺术设计英语	宁夏职业技术学院
5	涉外能源工程实用英语	宁夏工业职业学院
6	乐理与视唱练耳（第四版）	宁夏艺术职业学院
7	酒店管理实训教程（第三版）	宁夏财经职业技术学院
8	人工智能导论	宁夏财经职业技术学院
9	建筑工程CAD	宁夏建设职业技术学院
10	家装工程施工与验收	宁夏建设职业技术学院

## 案例 5：探索发展融合教育，培养特殊教育人才

宁夏幼儿师范高等专科学校作为宁夏唯一一所开办特殊教育专业的师范类职业院校，在申办专业以来便一直致力于探索好融合教育合作发展之路，不断构建完善特殊教育专业人才培养模式；探索新时代课程设置及实施方式。学校与宁夏儿童福利院、银川市特殊教育中心等签订实训基地协议，努力深化校企合作，发挥双方优势，育人效益最大化。聘请宁夏儿童福利院专家来校授课，探索课程实施新方式。健全实训实习制度，科学根据学生实践的需要规划实践实习，让学生在真实情境中感受特殊教育专业的魅力，增强专业自信。学校全年常态化在宁夏特教中心、自闭症儿童康复训练中心开展志愿服务活动。今后特殊教育专业将持续为党和国家培养出更多学前融合教育专业人才。

## 2.6 师资建设

教师队伍结构进一步优化，整体素质明显提升。2023年，宁夏高职院校专任教师总数 2735 人，较 2022 年增长 13.91%，生师比为 20.03。其中“双师型”教师 1496 人，占专任教师 54.69%。专任教师高级职称人数 714 人，占专任教师 26.11%，行业导师数 447 人。本年度各高职院校专任教师人数、“双师型”教师比例与专任教师硕士以上学位人数均呈增长趋势，师资结构更加合理。2 所国双高建设单位有 1 人被评选为 2023 年全国教书育人楷模，是近 8 年来宁夏唯一入选教师，培养 3 名自治区级专业带头人，培育 1 名自治区技术能手、2 名自治区青年拔尖人才，专业群具有副高以上专业技术职称的骨干教师达到 49.12%，校级特色专业群具有副高以上专业技术职称的骨干教师达到 35%以上。

表 6 宁夏高职教师组成结构<sup>5</sup>表

项目	专任教师数	专任教师中 高级职称人数	专任教师中 “双师”人数	行业导师数
人数	2735	714	1496	447
占比 (%)	/	26.10	54.69	/

<sup>5</sup> 宁夏高职教师组成结构数据来自各高职院校质量年度年报（2023）汇总统计数据。

**培养“双师”教师，强化专业教学能力。**宁夏回族自治区深入调查研究，贯彻落实教育部的通知，出台了符合宁夏职业教育发展的《宁夏职业教育“双师型”教师认定与管理实施方案》，按新标准重新认定了各职业院校“双师型”教师；结合宁夏实际，借鉴外省经验，代拟了《宁夏加强和改进新时代职业教育“双师型”教师队伍建设实施意见》，提出了一些关于教师企业实践及“双师型”教师创新发展的重要举措。组织实施高职院校教师素质提升计划，特别是结合宁夏“六新六特六优”重点产业，充分发挥产业学院的作用，实施了10个专业大类的针对性培训，取得良好效果。组织各高职院校对照国家和自治区“双师型”认定标准，开展“双师型”教师认定和达标活动，全区高职院校“双师型”教师占比54.69%。组织遴选认定11个校企合作的“双师型”教师跟岗实践培训基地，为提高教师专业实践能力和“双师型”教师培训提供了条件和基地保障。2023年，宁夏职业技术学院入选2023-2025年国家职业教育“双师型”教师培训基地。



图 17 宁夏财经职业技术学院开展“双师型”教师认定评审

**深化教学改革，提高整体教学水平。**宁夏高职院校坚持立德树人根本任务，深化三教改革，不断提升教师能力素质，开展信息化教学培训、教研活动和教学竞技比武，推进混合式教学改革，常态化应用各种信息技术手段开展教学和工作，



教师教学能力适应教育教学新形势、新变化能力提升。每年举行全省职业院校教师教学能力比赛，推动学校举行校级竞赛。2023年宁夏高职院校获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项；宁夏高职院校为第一完成单位获国家级教学成果奖一等奖和二等奖各1项，实现了宁夏历史上在国家级教学成果奖职业教育赛道获得一等奖零的突破，这标志着宁夏高职院校内涵建设取得新突破、再上新台阶，为宁夏高职院校“双高计划”建设和“职教本科”申报提供了重要动能支撑。

表7 宁夏高职院校2023年教学类竞赛成果统计表

序号	比赛	参赛项目	获奖等级	获奖学校
1	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	广式名点制作与文化遗产	二等奖	宁夏工商职业技术学院
2	2022国家级教学成果奖	区域职业教育学分银行“宁夏模式”的构建与实施	一等奖	宁夏职业技术学院，宁夏开放大学等
3	2022国家级教学成果奖	“产、学、研、转、创、用”葡萄酒技能人才育人模式创新与实践	二等奖	宁夏职业技术学院，洛阳职业技术学院等

### 案例6：深情系“三农”，获全国教书育人楷模

宁夏职业技术学院教师许斌被评选为2023年全国教书育人楷模，是近8年来宁夏唯一入选教师。他带领团队积极践行技能型人才培养的教育理念，重构以工作过程为导向的畜牧兽医专业课程体系，主持西北地区国家高等职业教育专业教学资源库建设项目。他积极推动“中心+学校+科研助手”的人才培养模式，所在团队入选自治区级黄大年式教学团队。他秉持项目带动畜牧兽医专业跨越式发展的理念，争取国家和地方各类项目投入4000万元以上。他深入养殖一线，每年为建档立卡户和移民开展养殖技术培训600余人次，助力产业发展、乡村振兴，为助力宁夏畜牧业高质量发展贡献职教力量。曾获全国五一劳动奖章、全国农村星火科技先进科技工作者、黄炎培职业教育奖等荣誉。



图 18 宁夏职业技术学院许斌老师进行牛品种识别理实一体化教学

### 案例 7：以赛促教以赛促学，锻造良匠之师

宁夏工商职业技术学院紧贴职业教育改革发展，紧扣职业教育“三教”改革，提升教师专业技能。旅游管理学院将教学能力大赛应用于平时的教学当中，将技能比赛常规化，以技能大赛为契机，促进教师队伍建设，围绕技能比赛开展一系列教学改革和探究活动，提升学生学风和实践动手能力，改善实验实训条件，实现“以赛促教、以赛促学”，以教育家精神锻造良之师，从大赛中发现苗子，跟踪研究，精准服务，协同培养，助力成才。潘玉龙、杨小萍、温艳霞、彭婕教师团队精心组织，扎实工作，在 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖。近三年，旅游管理学院参加全国职业院校技能大赛荣获二等奖 1 项、三等奖 5 项，国赛获奖人次 10 人次。



图 19 宁夏工商职业技术学院教师团队荣获 2023 年度全国职业院校教学能力比赛二等奖

## 案例 8：建设教师创新团队，助力教师专业成长

宁夏财经职业技术学院财会学院依托国家级骨干专业、区级重点特色专业、区级高水平专业群，围绕数智财经产业转型升级，坚持产教融合、科教融汇，按照专业教学、项目管理分工组队加强团队建设。先后获批国家级财务会计类“双师型”教师培养培训基地，国家级生产性实训基地；创建区级教科文卫工会劳模和技能人才创新工作室 1 个、创建区级教师教学创新团队 1 个；培育校级科研创新团队 2 个、校级名师工作室 1 个。2023 年 12 月，教育部公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单，学校大数据与会计专业（群）教师创新团队成功入选，为学校顺利完成“教师团队人才梯队建设，打造高水平双师队伍”双高建设任务奠定坚实基础。



## 3 服务贡献

在推动地方经济、社会发展的宏大舞台上，高职院校扮演着举足轻重的角色。宁夏高职院校作为这一舞台上的重要一员，支撑国家重大发展战略，紧密对接产业发展需求，通过校企合作、科技成果转化等有效途径，将学校的教学科研成果转化为现实生产力，直接为地方经济发展注入了新活力。同时，宁夏高职院校还积极承担社会责任，通过服务社区、参与公益事业等方式，为构建和谐社会贡献了力量。

### 3.1 服务国家战略

**服务国家总体战略。**宁夏高职院校在发展过程中，尤其是国双高学校在建设过程中，积极对接国家发展战略，凸显对服务国家发展的贡献度。各学校结合自身专业实际，重点服务于国家能源、文化强国、健康中国、互联网战略、大国重器、交通强国、农业强国、生态战略、智能制造等总体战略。宁夏职业技术学院和宁夏工商职业技术学院作为国双高建设单位，立足于自治区发展需求，主动服务黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设，助力地方产业数字化转型，形成了职业教育合作发展新模式。

**助力全体人民共同富裕。**各高职院校重视科技服务三农，积极对接农民生产所困，利用乡村振兴帮扶车间，定期为农民提供种植技术培训、技能知识培训。通过乡村振兴帮扶车间项目，学校和地方政府共同聚焦村集体经济合作社和农户，为当地的经济的发展注入了新的活力。选派扶贫人员开展驻村工作，巩固脱贫攻坚成果，加快乡村振兴步伐，切实发挥科技对脱贫县区乡村振兴的支撑引领作用，着力解决脱贫地区乡村产业发展振兴的关键科技问题，促进农民增收致富。宁夏职业技术学院分别依托固原市职业技术学校、西吉县职业技术学校建成乡村振兴学院，与西吉县人民政府合作共建乡村振兴基地，通过人才培养、科研攻关、农



技推广、职业培训和信息服务等多种途径，探索构建职业教育服务乡村振兴战略新路径。



图 20 宁夏职业技术学院与西吉县职业技术学校合作成立“乡村振兴学院”

### 3.2 服务产业发展

**协同共建现代产业学院。**宁夏回族自治区教育厅主导，两所“双高计划”建设院校重点参与，积极抢抓机遇，围绕服务自治区“六新六特六优”产业发展，精准对接自治区现代农业、现代制造业、清洁能源和化工等重点特色产业发展需求，大力开展“对接谈”“对接行”“对接策”活动，分析研判产业发展现状、趋势。现已建成 18 个、培育 13 个紧跟产业政策和市场变化的现代产业学院，为区域经济社会发展提供更加精准有效的人力资源支撑。

**校企联合推进技术创新。**宁夏高等职业院校发挥技术和人才优势，面向区域、行业、企业重点领域、方向和任务，联合地方政府、行业企业开展多边技术协作，共建技术技能创新平台等产学研结合平台，积极开展科技应用服务，有效推动企业技术革新与转型发展，服务行业企业特别是中小微企业技术升级和产品研发。同时积极推进协同创新中心的建设，加快提升技术技能创新服务能力，面向行业提供优质的公共技术服务，力争形成全链条融合创新、多要素协同配合、全方位

开放共享的技术创新生态体系，为科技强化职业教育提供强有力支撑。

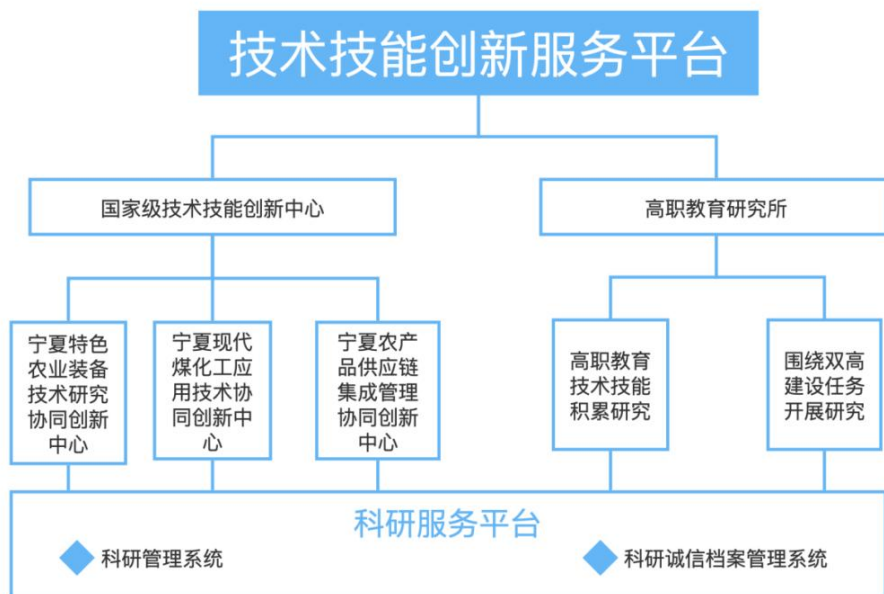


图 21 宁夏工商职业技术学院技术技能创新服务平台

### 案例 9：服务产业显担当 “三牛” 精神画新卷

宁夏民族职业技术学院认真落实习近平总书记对宁夏奶产业高质量发展的指示，按照自治区教育工委、教育厅产业“对接谈、对接行、对接策”工作安排，发挥“孺子牛、拓荒牛、老黄牛”的“三牛”精神，服务宁夏奶产业高质量发展。宁夏奶业现代产业学院设有畜牧兽医、动物防疫与检疫、动物营养与饲料、绿色食品生产技术 4 个专业。自 2022 年挂牌以来，成立了 6 个分院、6 个产学研基地、7 个实训实践基地，搭建了“1667”产业人才培养全方位合作平台。开展了以“高素质农民”“企业新型学徒制”“岗位技能提升”为主的各类中短期培训，校企联合招生、联合培养、共促就业的“两联一促”人才培养初见成效，增强职业教育服务奶产业发展的功能。



图 22 宁夏民族职业技术学院宁夏奶业现代产业学院学生校内实训

### 3.3 服务地方社区

**建设社区教育体系。**为深入学习贯彻党的二十大精神，构建服务全民终身学习的教育体系，推进完善自治区社区教育工作，打造县域社区教育全覆盖，助力学习型城市建设，开展县域社区学习中心建设工作，自治区协同高职院校成立了社区教育服务中心，并在银川市、吴忠市、石嘴山市分别成立社区教育指导（服务）中心，标志着自治区社区教育体系建设有了新的突破，为社区教育向纵深发展提供了有力的保障。

**强化社会人才培养。**为了深入落实国家“十四五”职业技能培训规划，拓展职业技能考培体系，提升社会化服务能力，宁夏高职院校深入地区重点产业企业一线开展社会服务工作；与残联合作成立残疾人职业技能培训基地，为特殊教育学校学生传授传统技艺，提高学生认知和实践能力，获得劳动技能与谋生技能；与社区签订社区教育基地共建协议，先后开展“家庭教育”“心理辅导”等专场讲座，提供优质师资助推老年大学提高教学质量，不断满足全社会多元化、多层次学习需求。自治区两所“双高计划”建设院校积极探索终身教育学分银行建设，面向扩招生源、社会人员设立了 20 万个终身学习账户，积累学习成果，逐步推动各类学习成果的认证与转换，最大限度节约教育资源和学习成本，受到广大学习者的认可。



**开展社区志愿服务。**宁夏高职院校围绕地方社区服务需求，利用教育资源优势，积极调动学生志愿者深入社区，形成“学校+社区”街道服务模式，做好社区“便民”服务，合作构建和谐社区；通过组织学生进社区开展禁毒宣传、反诈宣传、社区调研、社区服务等丰富多彩的活动，深入地方社区，全方位多层次参与社区治理，做到学以致用；通过组织民法典知识宣传、金融知识宣传、反假币宣传、互联网金融宣传志愿服务活动，积极为社会进步做贡献，提高职业教育的认可度。

### 案例 10：开展无人机培训，科技赋能智慧警务

宁夏警官职业学院顺应公安、司法行业对高素质警务人才的迫切需求，依托宁夏人民警察实战训练基地，积极构建现代化在职教育培训体系，先后与自治区党委政法委、公检法司、应急管理、市场监管等单位建立合作机制，协同确定 10 余个观摩点，成功申报全区保卫管理员职业技能等级认定资质，取得公安部警用无人机驾驶和民用无人机培训资质。学院通过校（局）企合作等方式广泛育才引智，聘任公安部警用无人驾驶航空器高级教官 9 人，具备 CAAC 国家民航无人机执照飞行教员 6 人，同时建立企业无人机培训师资源库，作为警航基地师资力量补充。2023 年，学院成功举办全区公安机关警用无人航空器驾驶培训班 3 期，累计培训学员近 100 人，学员考证一次通过率达到 95%，为宁夏公安警航队伍建设奠定了人才基础。



图 23 宁夏警官职业学院开展警用无人驾驶航空器驾驶员培训

## 4 文化传承

文化是民族的灵魂，同样是高职教育不可或缺的组成部分。宁夏高职院校始终将文化传承作为提升教育内涵、促进学生全面发展的重要途径。在过去的一年里，各高职院校深入挖掘和整合校内外文化资源，积极开展丰富多彩的文化活动，努力营造健康向上的校园文化氛围，为传承和弘扬中华优秀传统文化、提升学生人文素养和审美情趣做出了积极贡献。

### 4.1 传承工匠精神

**宣传工匠精神，强化引领作用。**宁夏教育厅设立“匠心筑梦”宁夏职业教育宣传专栏，讲好职教人自己的故事，突出宣传职业院校、一线教师、广大学生和技术技能人才的成长故事、优秀事迹、专业成就、职业感知等，营造全社会重视支持、关心技术技能发展的良好氛围，培育和传承好工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。宁夏高职院校为推动深化“三全育人”改革、推动“三个精神”融入劳动教育，开展“劳模工匠进校园”行动，宁夏职业技术学院、宁夏建设职业技术学院建成“劳模精神、劳动精神、工匠精神”文化园，充分发挥广大劳模工匠以及各行各业先进人物的榜样引领作用，充分激励广大教职工及青年学生以劳模、工匠为榜样。

**建设工匠精神，优化顶层设计。**将职业教育工匠精神融入到学校章程、规章制度、人才培养方案及院校治理与服务等各类管理制度中，让工匠精神正真落实到学校日常管理及教育教学全过程。成立新时代劳模（工匠）精神育人中心，以劳模（工匠）特聘教授团队、育人实践基地、文化展示基地建设为基础，以劳模（工匠）精神研究和课程、教材开发为支撑，以劳模（工匠）党团支部、劳模（工匠）示范班建设为抓手，打造区域内有影响力的高校文化育人工作研究基地，推动劳模（工匠）精神全方位、多角度融入学生思想道德教育和职业素质养成各环



节，引导师生树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的价值追求。



图 24 全区“劳模工匠进校园 点亮青春匠心梦”宣讲活动在宁夏职业技术学院启动

**践行工匠精神，融入课程教学。**在专业课教学内容中，融入思政育人元素与工匠精神；在公共课教学内容中，注重人文精神与工匠精神的高度融合；在劳动教育课教学中，组织学生参加劳动实践，以劳动教育强化工匠精神，通过劳动实践活动，让学生树立正确的劳动观点和劳动态度，养成热爱劳动的良好品质；在实践课教学中，发挥实践教育基地的育人功能，让学生通过实践动手操作，培养学生熟练的实践操作能力和精益求精的工匠精神。

## 4.2 传承红色基因

**开展红色教育，筑牢红色信仰。**宁夏高职院校用好红色资源，传承红色基因，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育往深里走、往实里走、往心里走，广泛开展“沿着总书记足迹 感悟思想伟力”主题实践活动，传承红色基因，培育时代新人。通过开展宣讲红色故事、重走红色足迹、追溯红色记忆、体悟红色文化等方式，让学生深入了解党的历史和优良传统，增强学生的爱国情感和民族自豪感。开设“铸牢中华民族共同体意识”专题课，将优秀传

统文化、红色革命文化、乡村振兴实践成果等转化为有效教学资源、经典案例，不断丰富思政课教育内容，将红色基因融入课堂教学，通过举办红色文化讲座、开展红色文化展览等活动，营造良好的红色文化氛围，让学生在潜移默化中受到红色文化的熏陶。



图 25 宁夏工业职业学校开展“寻访英雄故事 传承红色基因”实践活动

**挖掘红色资源，传承红色血脉。**建党精神、延安精神、红旗渠精神等在内的中国共产党人精神谱系，是我们党的宝贵精神财富，是上好“大思政课”的鲜活素材、融通课堂教学与实践教学的有效媒介。

宁夏高职院校深挖红色育人资源融入思政教学，依托中国共产党人精神谱系相关学术成果和校内实践教学基地，将中国共产党党史、中国共产党人精神谱系全面融入高校思政课实践教学，建立黄渠桥爱国主义教育基地、五七干校、工业遗址公园、石炭井文旅小镇、月牙湖乡海陶北村等思政课实践教学基地，与校内红色育人资源一道，形成校内校外两条线双循环“大思政课”育人模式，使广大青年学生深刻领悟中国共产党人精神谱系的丰富内涵和时代意义，激励他们继承优良传统，传承红色血脉。

**打造红色品牌，建设红色阵地。**持续用好用实红色教育实践基地，统筹推进

思政课教学“课堂教育与基地教育”的深度融合，努力在深化研究阐释上提质升级，发掘红色文化育人的精神共给作用，夯实红色文化育人基础，教育引导高职院校学生“扣好人生第一粒扣子”，坚定建功新时代的信心决心。同时，围绕铸牢中华民族共同体意识，持续开展传统文化建设月、企业文化体验周、校园文化艺术节等活动，培育“道德讲堂”“竞思论坛”等一批校园红色文化品牌，构建了“文化品牌+党建+思想政治教育”育人新模式。

### 案例 11：传承红色基因，汲取奋进力量

宁夏职业技术学院在闽宁协作 25 周年之际，学校与福建船政交通职业学院在宁夏联合开展“闽宁团青心连心，赓续初心跟党走”暑期大学生社会实践活动，两校学生组成“闽宁协作”大学生实践团，结合多个参观点，深入农村，走访基层，围绕党史学习教育理论、民族团结政策等内容展开宣讲，立足地方特色，助力乡村振兴，开展内容丰富、形式多样的社会实践活动，携手共续“青春版”山海情。同时，实践团前往固原红色基地进行学习调研，走进将台堡、将军翰墨碑林、三军会师纪念馆、六盘山红军长征纪念馆等地，全景回顾了红军长征中的艰难岁月，在场师生深刻感悟了红军长征精神及内涵。长征精神警醒后人不忘初心、牢记使命，继续奋力走好新时代的长征路。



图 26 宁夏职业技术学院和福建船政交通职业学院的团员主播们在推荐特色农产品



### 4.3 传承传统文化

**传承中国传统文化。**通过开展鹿鸣国学、校园之声、文艺汇演、汉字书写、普通话推广、经典诵读大赛等系列活动，全面推进“时代新人铸魂”工程，厚植学生爱国情怀，提高课堂思政效能，全方位、多载体加强文化育人功能，提升学生人文素养、丰富校园生活，营造浓厚校园文化氛围、着力培育时代新人。在自治区教育厅第五届“诵读中国”经典诵读大赛中，宁夏高职院校荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖9项。

**传承地方特色文化。**发挥地缘优势，深入挖掘并宣传丝绸之路、九边长城、西夏历史等具有地方特色的文化资源；积极打造民间技艺研习中心，以贺兰山岩画纹样为主题开展传承+创意“宁夏传统工艺”设计与制作比赛展览活动。通过贺兰石雕刻、泥塑、剪纸、传统木艺等民间技艺特色活动，大力传承推广宁夏传统民间技艺，打造职业技术学院社会服务新高地。



图 27 宁夏艺术职业学院开展“非遗”进校园活动

**传承民族非遗文化。**充分发挥职业院校在非遗传承保护发展保护中的重要作用，积极开展非物质文化遗产进校园活动；围绕剪纸、蜡染、泥塑、漆画、木雕、皮雕等民间艺术形式，开展各类实践活动，例如走进社区举办非遗剪纸艺术发展

和技艺的讲座，传播国家非遗文化的同时，帮助和引导学生接受国家非遗文化的哺育；开设《蓝印花布印染技艺》《泥哇鸣及口弦演奏及制作》《宁夏小曲三弦伴奏及说唱实践》等非遗公开课和兴趣课；邀请贺兰砚雕刻技艺国家级“非遗”传承人、杨氏泥塑国家级“非遗”传承人、自治区级“非遗”传承人、银川市级非物质文化遗产乔家手工皮艺代表性传承人、自治区级非物质文化遗产项目（剪纸）代表性传承人等国内、区内知名“非遗”传承人为学生授课，以继承发扬的视角传承与保护“非遗”技艺。

### 案例 11：匠心传非遗，蓝花印青春

宁夏财经职业技术学院作为银川市第四批非物质文化遗产蓝印花布印染技艺保护传承基地，充分发挥职业院校在非遗传承保护发展保护中的积极作用。面向各年级段学生开设《蓝印花布印染技艺》等非遗公开课和兴趣课，建立非遗工作室。坚持校内与校外、课内与课外紧密结合，把蓝印花布印染技艺与宁夏当地特色和西夏元素相结合，与现代生活实际相结合，通过组织开展丰富多彩的宣传展示活动，把非遗特色融入课程开发、教学活动、学生创作中。鼓励学生将非遗技艺与创新创业结合，孵化了青舍草木染坊和剪韵工坊等创业团队，荣获“挑战杯全区大学生创业计划竞赛”、宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛等奖项十余项。



图 28 宁夏财经职业技术学院“匠心传非遗，蓝花印青春”获全区微视频获一等奖



### 案例 13：弘扬民族传统文化，促进素质教育上台阶

宁夏艺术职业学院本着一份文化自觉，立足宁夏、面向西部、服务基层，以弘扬地域、民族文化精髓为己任，对本地区有代表的民间技艺等非物质文化遗产进行保护与传承，促进素质教育上台阶。制定非遗课程，如泥哇鸣及口弦演奏及制作、宁夏小曲三弦伴奏及说唱实践等；原创非遗作品宁夏小曲《唱咱家乡宁夏川》，开展传承实践活动；教师参加文旅部主办的第三届全国非遗曲艺周；受宁夏光电视台邀请参加由自治区科协举办的“典赞 2023 科普宁夏”揭晓盛典活动；开展传承+创意“宁夏传统工艺”设计与制作比赛展览活动。2023年10月，学院获批文化和旅游部、教育部、人力资源和社会保障部 2024-2025 年中国非遗传承人研修培训计划参与学校推荐名单。

## 5 产教融合

产业结构的不断升级和职业教育的深入发展,使得产教融合成为职业教育的基本办学模式。宁夏高职教育作为职业教育的重要阵地,在过去一年里深入推进教育教学与产业需求的对接,努力构建校企合作、协同育人的新机制,为培养适应产业发展需求的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

### 5.1 完善产教对接机制

**落实政策文件,确定产教融合方向。**宁夏高职院校深入学习和贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化产教融合的若干意见》,在确保产教融合实践中遵循国家方针政策,保障产教融合健康、有序发展的基础上,通过制定一系列符合自身校情的相关制度文件、打造校企合作质量监测平台,为校企合作提供了更为明确和具体的指导,对产教融合、校企合作工作实施统一管理,包括合作模式、双方职责、资源共享、教学质量监控等,确保了产教融合的顺利推进。

**设计顶层制度,保障产教融合推进。**积极探索“政、行、企、校”协同发展合作办学模式,搭建政府主导、企业为主、学院参与的育人协作平台,逐步形成政府推动助力、学校提质招生、校企合作共育、学生优质培养的良好态势。成立合作管理机构,建立管理制度,完善产教融合、校企合作机制;积极探索新的合作模式,如“订单式”人才培养等,以满足企业的需求,提高人才培养质量。此外,自治区还建立了自治区职业教育联席会议制度,将自治区24个厅(局、委)纳入成员单位,形成多部门协同联动、共同抓好职业教育的工作合力。成立了20个行业职业教育教学指导委员会,吸纳500多名“政、校、行、企、院(所)”高层次人才,指导职业院校紧密对接产业需求设置专业、开展教学。办好每年一届的全区产教融合校企合作对接会,完善产教对话机制,推动教育链、人才链和产业链、创新链充分衔接、有机融合。

## 5.2 重视校企资源共建

**打造产业学院，推动资源互通。**产业学院因产业需求而生，因产业发展而建，宁夏高职院校与行业联手、与龙头企业联盟、同园区联结，以《现代产业学院建设与管理办法》为指导，持续开展产业学院建设工作。自治区将产业学院产业逻辑、教育逻辑和专业逻辑的关系结合起来持续开展第二批产业学院建设工作。同时为防止产业学院建设虚化、空化，要求承建校企双方必须做到做有专门的场地、有齐全的设备、有完备的组织架构、有专门的工作人员、有专项的资金支持、有重点的项目安排。在建成首批 10 个现代产业学院的基础上，2023 年第二批认定建设 8 个、培育建设 13 个现代产业学院，实现“六新六特六优”产业领域现代产业学院全覆盖，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位对接。

表 8 宁夏 2023 年认定的第二批现代产业学院建设名单（高职院校部分）

序号	产业学院名称	申报学校
1	宁夏轻工纺织现代产业学院	宁夏民族职业技术学院
2	宁夏装备制造现代产业学院	石嘴山工贸职业技术学院
3	宁夏数字信息现代产业学院	宁夏警官职业学院
4	宁夏物流现代产业学院	宁夏职业技术学院
5	宁夏金融现代产业学院	宁夏财经职业技术学院
6	宁夏健康养老现代产业学院	宁夏民族职业技术学院
7	宁夏会展博览现代产业学院	宁夏工商职业技术学院

**支持职教集团，对接人才需求。**宁夏现代服务业职业教育集团作为国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，自成立以来，融合政、行、校、企多方力量，优化政行校企合作模式，合作成效增强。2023 年，集团紧紧围绕宁夏“六新六特六优”产业和宁夏区域经济社会发展，发挥集团资源聚合优势，走访调研了宁东化工基地工业园区、银川经济开发区工业园区、贺兰德胜工业园区、青铜峡工业园区、宁夏中宁工业园区并达成合作意向，2023 年集团增加合作企业 30 家以上，在 2022 年的基础上增加了 32%。职教集团在深化产教融合、科教

融汇，推进产业链、人才链紧密对接，完善技术技能型人才培养体系、提升人才培养质量等方面均取得了较好的成效。

**培养现场工程师，强化人才培养。**2022年10月，教育部办公厅等五部门发布《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》，要求以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索形成现场工程师培养标准。宁夏高职院校紧密对接人才紧缺技术岗位需求，针对生产制造、测试装调、试验试制、现场管控、设备运维等一线岗位，校企共同培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。重点围绕校企联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能等方面，探索形成一批先进制造业领域现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式，目前已立项建设7个自治区级现场工程师项目。

表9 宁夏第一批现场工程师立项项目名单

序号	服务产业口	申报学校	合作企业
1	新能源	宁夏工商职业技术学院	宁夏中环光伏材料有限公司
2	先进装备制造	宁夏民族职业技术学院	一工机器人银川有限公司
3	装备制造类	石嘴山工贸职业技术学院	舍弗勒（宁夏）有限公司
4	第一代信息技术	宁夏财经职业技术学院	深圳市讯方技术股份有限公司
5	建筑装饰行业	宁夏建设职业技术学院	宁夏昌禾同盛科技有限公司
6	新一代信息技术	宁夏职业技术学院	用友网络科技股份有限公司
7	网络安全	宁夏警官职业学院	宁夏凯信特信息科技有限公司

**共建实训基地，补齐实训短板。**以推进校企合作，产教深度融合，构建校企命运共同体为目标，引入优质企业，共同构建校内实训基地，为学生提供更多实践与创新的机会。加强数字孪生、人工智能和虚拟仿真技术在实训实验室建设中的应用，不断提升实训实验室的智能化、数字化水平，加强实训实验室建设的调研、论证，进一步完善运行管理机制，提高共享水平。



## 案例 14：对接装备制造产业，实施现场工程师培养

石嘴山工贸职业技术学院与舍弗勒(宁夏)有限公司联合实施现场工程师培养，为装备制造业人才培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才。校企双方根据行业、岗位情况优化人才培养方案，精准人才培养定位，确定现场工程师人才培养要求与企业发展需求相匹配，确保人才培养的针对性、适应性。培养过程中，深化三教改革，实施校企“共建、共管、共育、共赢、共评”的“双主体”合作机制，推进校企双方优势互补、资源共享。2023年12月，成功立项自治区装备制造大类智能制造专业群现场工程师联合培养项目，成为宁夏回族自治区第一批现场工程师专项培养计划项目。

## 案例 15：整合多方资源，建设现代产业学院

宁夏财经职业技术学院充分发挥宁夏现代服务业职业教育集团的牵头作用，建设金融现代产业学院、电子商务现代产业学院、财经现代产业学院、文旅现代产业学院，为构建高等职业教育与产业集群联动发展机制奠定了坚实的基础。2023年5月，金融现代产业学院、电子商务现代产业学院获批宁夏第二批现代产业学院建设单位和培育单位。2023年12月，宁夏金融现代产业学院在学校揭牌。数智财经产业学院实现引企入校、真账实做、校企共育现代学徒培养。文旅学院与漫葡·看见贺兰沉浸式演艺小镇、宁夏智信文旅规划设计研究院有限公司等建立了产教合作关系，建立了产教融合实践基地，下一步将推进数字文旅创意产业学院建设，推动智慧旅游数字产品的落地生根。



图 29 宁夏金融现代产业学院在宁夏财经职业技术学院揭牌

### 5.3 打造校企合作项目

**人才共育，培养学生岗位能力。**通过项目实施抓产教融合，启动实施第一批现场工程师专项培养计划，面向我区先进制造业、化工技术、新材料领域数字化、智能化职业场景下人才紧缺技术岗位，立项 10 个合作培养项目，校企联合招生、联合培养、联合评价，探索形成高素质技术技能人才培养的先进经验、培养标准和育人模式。同时对接企业用人需求，采取合作企业优先原则，引导和鼓励学校相关专业学生到合作企业开展实习实训。目前已为产业链企业输送实习生及毕业生上百名，部分学生已成为生产骨干。

**双师共培，强化教师队伍结构。**推动与企业实践锻炼单位的合作与交流，积极打通教师企业实践锻炼渠道，选派专职教师赴企业实践锻炼，学习新工艺、新方法，切实提高双师型教师实践动手能力，助力学校打造专业理论课与技能实训课双肩挑的双师型教师队伍。聘请企业专家、技能大师合作，完成企业技术专家签约，充实教学团队师资队伍。宁夏高职院校坚持以“双师型工匠之师”建设为基，以人才培养和社会服务为两翼，“政、校、行、企、研、园”多元融合联动，切实履行服务宁夏经济社会高质量发展的责任担当，构建了“一基两翼多元融合”的新模式。

#### 案例 16：深化产教融合，服务学生就业

宁夏工商职业技术学院坚持把专业建在产业链上，下好产教融合棋、走通校企合作路，服务地方经济社会发展。为深度促进产教融合，一方面，以大数据、云计算、区块链、人工智能等新一代信息技术为主要研究和实践方向，按照产、学、研、用、孵“五位一体”的发展格局，与宁夏云立方科技有限公司共同组建宁夏电子信息现代产业学院，与银川华信智信息技术有限公司牵头成立宁夏首家全行业俱乐部“宁夏元宇宙俱乐部”，随时了解企业的需求，分析问题探索合作方向。另一方面，把企业办进学校，将教学与企业真实场景相结合，成立“工业互联网创新应用工作室”，大大缩短了学生入职后的培养周期。产教融合促进了学校的就业质量提升，截至 2023 年 12 月 31 日，毕业生去向落实率为 98.11%，实现连续 3 年稳步提升。

## 6 国际合作

在全球化进程加速和教育国际化深入发展的背景下，国际合作与交流已成为高职院校提升办学水平、拓宽师生国际视野的重要途径。宁夏高职院校积极拓展国际合作与交流渠道，与多个国家和地区的教育机构建立稳定的合作关系；积极响应国家号召，将自身发展融入一带一路的大格局之中，通过多种途径培养具备跨文化交流能力和国际视野的高素质技术技能人才。

### 6.1 推进国际交流合作

**拓宽交流合作渠道，拓展师生国际视野。**宁夏高职院校立足自身专业优势和合作项目成果，采取线上线下相结合的方式，加强同国外优质院校的文化交流和教育合作。与国外院校共同在人才培养模式创新，人才培养方案制定，课程体系搭建、课程资源引进和开发，师资培训，实习就业、学生管理等方面合作，通过学术论坛、交流互动、及技能培训等方式拓宽师生国际视野。如宁夏职业技术学院与法国 CAF 葡萄酒&烈酒学校共同组织开展“世界葡萄酒产区发展趋势研讨会暨中法葡萄酒文化与营销培训，与阿曼中东大学、沙特利雅的技术学校、乌兹别克斯坦什干国立科技大学、非洲布斯提玛大学等 8 所国外院校教育机构签订合作协议。宁夏工商职业技术学院选派 10 名优秀在校生与黎明职业大学留学生开展学生交流活动，与欧洲国际教育交流协会合作开展学生线上研修项目。宁夏工商职业技术学院入选 2023 国际职业教育大会职业教育国际合作与交流典型院校；国际化办学案例入选 2023 国际职业教育大会优秀案例 1 项。

#### 案例 17：搭建国际交流平台，服务“一带一路”国家

宁夏职业技术学院积极响应“一带一路”倡议，主动服务沿线国家（地区）“走出去”企业技术技能人才需求，在搭建服务平台、创新人才培养等方面发挥职业教育优势。与中阿万方投资有限责任公司合作，以服务阿曼杜库姆经济特区



产业园“走出去”中资企业为宗旨，在阿曼杜库姆中国产业园区共建“一带一路”海外培训中心、远程学习中心，搭建以培养工匠精神和技能型人才为主的实习实训平台，为园区内中资企业培养掌握汉语技能、熟悉中国文化、服务产业园发展的本土化技术人才 420 人。与中阿万方投资有限责任公司、鸿通管业联合成立“宁夏职业技术学院杜库姆鲁班工坊”，为当地培训企业员工 220 人次。依托国际交流平台，有效提升学校国际影响力，为推动自治区职业教育“走出去”贡献了“宁职方案”。



图 30 宁夏职业技术学院于 2023 年 9 月举办杜库姆鲁班工坊开班仪式

## 6.2 开发国际标准项目

开发国际化标准，助力职教“出海”。宁夏高职院校落实《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》的文件精神，建设一批具有国际影响力的课程标准、教学资源、职业标准，推动职业教育“走出去”，服务“一带一路”。积极争取主持或参与非洲国家职业标准开发项目，推出一批既融合中国先进产业理念又符合非方需求的国际化职业标准，提高宁夏职业教育的国际影响力。宁夏职业技术学院立足阿曼留学生项目，开展国际化课程标准建设，联合阿曼万方公司和阿曼密纳人力资源培训学校共同开展国际化标准课程认证，分两批完成 28 门国际化课程的建设任务，建设 20 门线上双语精品课；成功入选第二批非洲坦桑尼亚国



家职业标准开发项目，顺利完成“动物养殖员 NTA6”职业标准开发；成功立项首批埃塞俄比亚“农产品加工工程师”和“机械加工技术员/工程师”“按摩疗法技术员/工程师”3个国家职业标准开发项目。

### 案例 18：开展国际课程建设，输出职业教育标准

宁夏工商职业技术学院发挥自身专业优势，建设一批具有国际影响力的课程标准、职业标准，推动职业教育“走出去”。化学检验技术员和电气和机电设备维护技术员成功入选“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”。该项目针对坦桑尼亚和埃塞俄比亚国家职业技能岗位需求，经本土化修订后，与配套专业教学标准并纳入坦桑尼亚和埃塞俄比亚国家职业教育体系，指导职业院校开展人才培养工作。《工业机器人技术及应用》《电气控制线路安装与检修》2门课程成功入选“坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目”。化学检验技术员 NTA5 级国家职业标准及配套专业教学标准通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核并获得官方认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。

## 7 发展保障

发展保障是高职院校稳定运营和持续发展的基石。宁夏高职院校始终坚持党的教育方针，以高质量党建引领学校高质量发展，确保学校各项事业沿着正确的方向前进。同时，各学校从机制改革、经费投入、基础建设等多个维度出发，全面加强了发展保障工作，旨在为师生创造更加优质的教学环境，为社会培育更多高素质技术技能人才。

### 7.1 党建引领

**学习贯彻党的二十大精神。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，以主题党日活动为抓手，通过“沿着总书记足迹，感悟思想伟力”、“感恩总书记，奋进新征程”等系列学习宣讲活动，真正推动党的二十大精神落地有声，入脑入心、走深走实，做到党的二十大精神专题学习的全覆盖，为职业学校创新发展提供思想保障。



图 31 宁夏职业技术学院开展“沿着总书记足迹，感悟思想伟力”实践活动

落实党的全面领导。落实党委领导下的校长负责制，校党委充分发挥把方向、

管大局、作决策、保落实的领导核心作用，坚决履行全面从严治党、党风廉政建设和意识形态工作主体责任，着力构建“选、培、育、管、用”全过程管理的干部队伍建设机制。以“第一议题”制度落实校院两级党委理论学习中心组学习制度，抓好三级书记抓基层党建述职评议制度，切实做好管党治党、办学治校主体责任落实。持续加大对网络、新媒体、课堂、教材等传播载体的监管，建立舆情监测平台、文本校对系统，坚持人防技防并重，不断提高意识形态工作网格化管理水平。将铸牢中华民族共同体意识内容融入新生入学教育、新入职教师培训、思政课程和课程思政内容，进一步铸牢中华民族共同体意识。

**强化基层党建工作。**持续增强基层党组织的政治功能和组织功能，推动高质量党建引领事业高水平发展，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。目前，自治区有5所高职学校有8个基层党组织入围全国样板支部培育创建单位，其中第一批、第二批已经通过验收，第三批预计在2024年3月验收。2023年，自治区还有7所高等职业院校入选宁夏教育系统第四批“五星级基层党组织”。

表 10 宁夏高职院校获全国党建工作样本支部统计

序号	学校名称	支部名称	批次
1	宁夏民族职业技术学院	教育系教工党支部	第一批
2	宁夏工商职业技术学院	化工工程系教师党支部	
3	宁夏工商职业技术学院	商贸学院教师党支部	
4	宁夏财经职业技术学院	经济贸易系教师党支部	第二批
5	宁夏职业技术学院	艺术设计学院教工党支部	
6	宁夏建设职业技术学院	建筑工程系教工党支部	第三批
7	宁夏民族职业技术学院	学生处党支部	
8	宁夏财经职业技术学院	会计系学生党支部	

表 11 宁夏高职院校获自治区第四批“五星级基层党组织”统计

序号	学校名称	名称
1	宁夏职业技术学院	商学院党总支

2	宁夏工商职业技术学院	商贸学院党总支
3	宁夏财经职业技术学院	信息与智能工程系党总支
4	宁夏建设职业技术学院	环境工程系党总支
5	宁夏民族职业技术学院	教务处党支部
6	宁夏民族职业技术学院	康复与护理系党支部
7	宁夏民族职业技术学院	马克思主义教学科研部党支部

### 案例 19：坚持突出党建统领，提质强校取得新发展

宁夏建设职业技术学院坚持将党建工作融入办学治校、教书育人各环节。制定《清廉校园建设实施方案》，通过“五聚焦五塑造”举措，以“清”育美德，用“廉”润心田，将清廉校园建设融入学校内涵式高质量发展全过程。实施基层党组织建设提质增效工程，制定《基层党支部规范化标准化建设实施方案》。推动党建工作质量整体跃升，持续打造“一总支一品牌、一支部一特色”党建品牌。连续四年与福建水利电力职业技术学院在遵义、延安等革命圣地举办“沿着总书记足迹 感悟思想伟力”干部能力素质提升培训班，探索“红色+”廉洁文化教育模式。学校市政与水利学院教工党支部获全国样板党支部荣誉称号、建筑与艺术设计学院党总支荣获自治区教育工委五星级党组织荣誉称号。



图 32 宁夏建设职业技术学院举办干部能力素质提升暨党支部书记培训班



## 7.2 政策保障

**加大政策供给力度，为改革发展护航。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中国高等教育法》《中国职业教育法》为遵循，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》以及《自治区深化产教融合推进职业教育改革发展实施方案》。同时，自治区起草印发了《引导职业教育赋能产业升级相关激励措施》《自治区现代产业学院建设指南》《关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》，引导职业高职院校主动面向区域、面向行业、面向产业办学，深化人才培养供给侧改革。

**实施提质培优计划，切实做好具体工作。**2023年，自治区实施《职业教育提质培优行动计划》，组织开展了提质培优行动计划评审认定名班主任工作室等10项任务；实施“双高”计划，组织“双高”计划中期的自评和国评，国家级“双高”中期评价均为“优秀”等次；组织开展了现代化工·新材料专业人才培养与产业发展论坛、职业教育服务乡村振兴论坛以及校企人才供需圆桌会议和职业教育赋能“六新六特六优”产业融合发展会议。

**完善年报发布制度，及时公布高职教育动态。**宁夏回族自治区教育厅认真贯彻落实新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求和《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，健全完善职业教育质量年报编制、发布和报送制度。2023年，自治区12所高职院校均按时编制和报送了《学校质量年度报告》，并在各院校官网进行了公开发布，各高职学校联合企业编制了《企业参与人才培养质量年度报告》。



图 33 自治区教育厅与中国职教学会在现代化工·新材料专业人才培养与产业发展论坛上签约

### 7.3 条件保障

**保障教育经费投入。**宁夏回族自治区全面落实生均拨款制度，逐步提高生均拨款标准，推动多渠道筹措高职办学经费。各高职院校持续深化产教融合、校企合作，行业企业不断加大职业教育投入，学校技术成果转化和社会服务收入不断提高，自我造血功能持续提升。2023 年，宁夏回族自治区高职院校年财政专项拨款共计 63298.84 万元，在足额落实国家“双高计划”建设单位支持经费标准的同时，自治区统筹专项资金倾斜支持“双高计划”建设单位，全年共计投入 11128 万元。

#### 案例 20：发挥企业办学优势，助力学院发展新动能

宁夏工业职业学院隶属于国家能源集团宁夏煤业公司，是区内唯一一所由国企全资举办的高职院校。每年可培养煤矿、机电、化工类高职毕业生约 500 名，为企业培训管理人员、专业技术人员和技能操作人员 5 万人次左右。学院在宁夏煤业公司的指导下进行全面改革，目前挂牌宁夏工业职业学院、国家能源集团职业学院、国家能源集团工匠学院等 8 块牌子。2022 年 3 月 30 日、2023 年 5 月

31日，时任国家能源集团党组书记、董事长王祥喜和现任党组书记、董事长刘国跃先后到学院考察调研。8月16日，国家能源集团党组印发《关于推进宁夏工业职业学院高质量发展的实施意见》，擘画了学院未来5-10年发展建设的宏伟蓝图，为学院发展提供了根本保障和遵循、明确了前进方向。



图 34 国家能源集团党组书记、董事长刘国跃（右三）到宁夏工业职业学院调研

**保障基本办学条件。**宁夏回族自治区贯彻落实教育部等五部门的通知要求，在调研摸底的基础上，提请自治区党委教育工作领导小组同意，会同自治区发展改革委等五部门印发了《宁夏回族自治区职业学校办学条件达标工程实施方案》，明确了总体目标、分年度目标及工作措施和制度保障，制定了《职业院校办学条件分年度达标责任清单》。安排资金重点支持宁夏职业技术学院、宁夏工商职业技术学院、宁夏建设职业技术学院、宁夏财经职业技术学院等高职院校改善办学条件。自治区高职院校的生均校舍面积、图书、仿真实训资源、数字终端台数、网络多媒体教室数量等均高于全国平均水平，为全面达标和提高质量奠定了基础。





图 35 宁夏职业技术学院现代化工业机器人实训



图 36 宁夏工商职业技术学院电气控制实训



图 37 宁夏民族职业技术学院现代纺织技术实训



## 案例 21：注重基础能力提升，持续改善办学条件

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院以改善办学条件作为提升办学能力的抓手，积极争取各级经费支持和项目建设，投资 1.08 亿元建设 1.9 万平方米的国家教育强国工程-葡萄酒教学实验实训基地，投资 3000 多万元建成 0.7 万平方米的图书馆综合楼，建设校内苗木新特品种引种示范园、枸杞种植标准化示范园、电子商务等多个实训场所。以宁夏“互联网+教育”示范区建设为契机，升级改造 60 余间多媒体教室，购进数字图书 21 万册。学院“一站式”大学生社区基本建成，完成学院智慧门禁及宿舍管理系统项目建设。实施燃气锅炉锅炉设备更新改造、学生高低床更换、校园路灯亮化改造、信息化教学设备更新改善等工作，进一步推进医务室规范化建设，有效提升环境育人工作实效。

## 8 面临挑战

高等职业教育作为培养高素质技术技能人才的重要基地，面临着多种多样的挑战。除了科技进步加速、产业结构升级、就业市场多元化等外部挑战以外，也有自于内部发展的需求，如教学质量需持续提升、教育资源需优化配置、职业教育社会认可度需提升。要正视这些问题，勇于改革创新，才能在其中寻求突破，在挑战中实现跨越，确保高等职业教育的质量不断提升。

### 8.1 在深化改革上发力

宁夏高职院校对接“六新六特六优”战略，调整学校、专业布局，扩大招生规模，提升人才培养的针对性，服务地方发展的能力大幅提升。但随着“六新六特六优”战略加速推进，对职业教育供给在数量和质量上提出了更高要求。宁夏高等职业教育需深入推进现代职业教育体系建设改革，打造省域建设新模式。在人才培养上需进一步瞄准宁夏产业发展需求侧，扩大人才和技术供给，提升服务地方产业发展的能力，校企共同制定岗位能力标准，根据岗位能力标准确定人才培养方案，校企共同开发课程、教材，共同实施教学，及时将企业新技术、新工艺、新规范融入育人过程。

### 8.2 在产教融合上用力

新《职业教育法》第三条规定，职业教育要“坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教”。但在目前，企业参与职业教育内生动力不足，产教深度融合的体制机制有待完善，校企合作质量不高，人才培养供给侧和产业需求侧在规模、结构、质量、水平上未能完全匹配等问题仍待进一步解决。2024年，宁夏高等职业教育需要以市域产教联合体和行业产教融合共同体为载体，寻求在

产教融合改革方面的突破,通过一点带面推动形成与发展相适应、与市场相衔接、与产业相匹配的产教融合新体系。

### 8.3 在社会认可上提力

高职院校的社会吸引力还相对较弱,高等职业教育还未获得家长和学生的广泛、高度认可,学生就读职业院校的主动性不强。高职院校吸引力不足,说明技能型人才的社会价值还没有得到真正认可,还没有成为人们向往的“香饽饽”。宁夏高等职业教育需进一步加强职业教育宣传力度,改变就业市场长期以来对职业教育毕业生的偏见,提升高职院校毕业生的社会地位。通过举办职业教育活动周、搭建各类交流推广平台,推动行业、企业、家长和学生等相关主体真正认识职业教育,提升高职院校的社会认可度。

## 9 附表

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	17218	
2	毕业去向落实人数	人	16570	
	其中：毕业生升学人数	人	2871	
3	毕业生本省去向落实率	%	90.63	
4	月收入	元	3609.61	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	13116	
	其中：面向第一产业	人	974	
	面向第二产业	人	4187	
	面向第三产业	人	7955	
6	自主创业率	%	0.65	
7	毕业三年晋升比例	%	32.31	

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.43	15029	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.08	15029	问卷调查
	课外育人满意度	%	87.77	15029	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.26	15029	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.34	15029	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.34	15029	问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.81	17705	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.18	10286	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.01	9350	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.94	2438	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.91	2049	问卷调查
5	家长满意度	%	95.18	11618	问卷调查



附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	生师比	:	20.03	
2	双师素质专任教师比例	%	54.55	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.11	
4	专业群数量	个	41	
	专业数量	个	286	
5	教学计划内课程总数	门	6701	
		学时	887944	
	其中：课证融通课程数	门	961	
		学时	88598	
	网络教学课程数	门	1094	
		学时	88795	
6	教学资源库数	个	65	
	其中：国家级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	
	省级数量	个	17	
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	
	校级数量	个	47	
7	在线精品课程数	门	228	
		学时	48784	
	在线精品课程课均学生数	人	2718	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	58	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	147	
接入国家智慧教育平台数量	门	5		
8	虚拟仿真实训基地数	个	32	
	其中：国家级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	

序号	指标	单位	2023年	备注
	校级数量	个	29	
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	
9	编写教材数	本	150	
	其中：国家规划教材数量	本	49	
	校企合作编写教材数量	本	65	
	新形态教材数量	本	35	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	36558	
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1084548	
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21260.20	

附表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	13079	
	其中：A类：留在当地就业	人	9888	
	B类：到西部和东北地区就业	人	12549	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	11116	
	D类：到大型企业就业	人	1825	
2	横向技术服务到款额	万元	232.63	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	469.27	
3	纵向科研经费到款额	万元	324.57	
4	技术产权交易收入	万元	0.36	
5	知识产权项目数	项	64	
	其中：专利授权数量	项	55	
	发明专利授权数量	项	7	
	专利转让数量	项	25	
	专利成果转化到款额	万元	5.86	
6	非学历培训项目数	项	367	
	非学历培训学时	个	19680	
	公益项目培训学时	个	2343.5	
7	非学历培训到账经费	万元	6705.71	

附表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	
	接收国外留学生人数	人	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	34	
	其中：专业标准	个	4	
	课程标准	个	30	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
3	在国外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	1	

附表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	全日制在校生人数	人	59560	
2	年生均财政拨款水平	元	13309.79	
3	年财政专项拨款	万元	63298.84	
4	教职员工额定编制数	人	3389	
	教职工总数	人	3938	
	其中：专任教师总数	人	2735	
	思政课教师数	人	165	
	体育课专任教师数	人	181	
	美育课专任教师数	人	77	
	辅导员人数	人	286	
5	班主任人数	人	266	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	37182	
	其中：学生体质测评合格率	%	74.86	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	12652	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5040.52	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	207	
9	聘请行业导师人数	人	447	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	25	
	行业导师年课时总量	课时	103071	
	年支付行业导师课酬	万元	733.45	
10	年实习专项经费	万元	169.56	
	其中：年实习责任保险经费	万元	75.33	