



江西省高等职业教育 质量报告 (2023年度)

目 录

前言	1
第一部分 人才培养	3
1. 立德树人	3
1.1 三全育人	3
1.2 思政课程	4
1.3 课程思政	7
1.4 五育并举	9
2. 课程教学	10
2.1 课程设置	10
2.2 教法改革	11
2.3 教材建设	14
2.4 数字赋能	15
3. 技能培养	19
3.1 实习实训	19
3.2 证书训考	20
3.3 专创融合	22
3.4 赛教结合	23
4. 在校体验	26
4.1 招考改革	26
4.2 学生社团	28
4.3 社会实践	29
4.4 奖励资助	30
5. 职业发展	32
5.1 就业服务	32
5.2 就业质量	32

第二部分 服务贡献	35
1. 服务产业升级	35
1.1 协同创新平台	35
1.2 成果转移转化	36
2. 服务优质就业	38
2.1 访企拓岗促就业	38
2.2 技能培训助就业	40
3. 服务民生福祉	41
3.1 助力老幼事业	41
3.2 助力卫生事业	42
4 服务美丽江西	44
4.1 助力乡村振兴	44
4.2 助力生态环保	45
第三部分 文化传承	47
1. 传承工匠精神	47
2. 传承红色基因	48
3. 传承赣鄱文化	50
第四部分 国际合作	52
1. 合作办学	52
1.1 走出去境外办学	52
1.2 引进来合作办学	53
2. 留学江西	55
2.1 拓展招生	55
2.2 创新模式	56
3. 交流互鉴	58
3.1 共鉴标准	59
3.2 国际素养	59
3.3 产能合作	60

第五部分 产教融合	62
1. 机制共筑	62
1.1 产教融合新机制	62
1.2 市域产教联合体	63
1.3 行业产教共同体	65
2. 资源共建	68
2.1 合作平台建设	68
2.2 合作开发资源	70
3. 人才共育	71
3.1 优化专业布局	71
3.2 建设专业集群	73
3.3 中高本一体化	76
3.4 创新育人模式	79
4. 双师共培	82
4.1 双向交流优结构	82
4.2 校企共培提素能	84
4.3 改革评价激活力	87
第六部分 发展保障	90
1 党建引领	90
1.1 开展主题教育	90
1.2 基层组织建设	91
2. 政策保障	94
2.1 政策法规宣贯落实	94
2.2 “双高计划”项目推进	95
2.3 现代职教体系建设	96
2.4 引进优质资源专项行动计划	97

3. 经费保障	98
3.1 办学经费收入	98
3.2 办学经费支出	99
4. 条件保障	99
4.1 实施达标工程	99
4.2 办学条件建设	100
5. 质量保障	101
5.1 职教标准建设	101
5.2 教学诊断改进	102
5.3 质量年报制度	103
第七部分 面临挑战	104
一、打造高水平产教融合新载体面临挑战	104
二、服务数字经济发展促进教育数字化转型面临挑战	104
三、服务区域经济高质量发展的能力有待提升	105
六张附表	106
附表 1 人才培养质量计分卡	106
附表 2 满意度调查表	107
附表 3 教学资源表	108
附表 4 服务贡献表	109
附表 5 国际影响表	110
附表 6 落实政策表	111

表目录

表 1-1	江西省高校思政工作精品项目名单	3
表 1-2	江西省“专题+艺术”特色思政课一览表	5
表 1-3	江西省家门口的“大思政课”实践教学基地一览表	6
表 1-4	江西省高职院校开展省级课程思政示范项目建设情况	7
表 1-5	2023 年江西省部分高职院校获批立项国省级精品课程数量一览表	10
表 1-6	2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖排名前八汇总表	12
表 1-7	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛江西省获奖情况一览表	12
表 1-8	江西省高等职业院校信息化标杆校立项名单	15
表 1-19	2023 年江西省职业教育专业教学资源库立项（3 个以上）	17
表 1-10	1+X 证书考核结果“优秀”“良好”学校名单	21
表 1-11	江西省高职院校参加国赛获奖情况一览表（部分）	24
表 1-12	全省高职院校分专业毕业生人数统计表（前二十）	33
表 5-1	江西省市域产教联合体建设一览表	64
表 5-2	江西省行业产教融合共同体建设一览表	66
表 5-3	江西省第二轮高水平专业群建设情况	73
表 5-4	江西省职业教育专业技能测试考试资源建设试点项目一览表	77
表 5-5	江西省遴选推荐第一批现场工程师项目一览表	80
表 5-6	江西省入选第三批国家级职业教育教师创新团队一览表	82
表 5-7	江西省“双师型”教师培养培训基地、企业实践培训基地一览表	84
表 5-8	江西省入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养计划一览表	86
表 6-1	入选“全省党建工作标杆院系”名单一览表	91
表 6-2	入选“党建工作样板支部”名单一览表	92
表 6-3	入选“全省高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”名单一览表	93
表 6-4	全省高职院校 2021—2023 办学达标指标一览表	100
表 6-5	江西省高职院校 2022—2023 年办学资源情况一览表	101
表 6-6	2023 年江西省高职学校（非试点校）教学诊改复核通过名单	102

图目录

图 1-1 江西应用工程职业学院拓展安源红色文化精神育人时空场域	4
图 1-2 江西交通职业技术学院在国家交通运输科普基地讲授思政课	5
图 1-3 江西陶瓷工艺美术职业技术学院教师与御窑非遗传承人“双师同堂”	7
图 1-4 江西应用技术职业学院微电影《攀登者》海报	9
图 1-5 江西省高职院校开设课程类型	10
图 1-6 九江职业技术学院探索“理实融通、科创融智”新教法	13
图 1-7 全省高职院校选用教材分类统计	14
图 1-8 江西旅游商贸职业学院智慧大脑校本数据中台	17
图 1-9 九江职业技术学院虚拟仿真实训基地 VR 体验中心	18
图 1-10 江西环境工程职业学院数字化教学资源建设与应用模式	18
图 1-11 九江职业技术学院省级产教融合公共实训基地揭牌	20
图 1-12 1+X 证书试点开展情况统计	21
图 1-13 江西冶金职业技术学院 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考核工作	22
图 1-14 江西应用技术职业学院荣获中国国际大学生创新大赛金奖	23
图 1-15 江西省第一届职业技能大赛现场	24
图 1-16 江西外语外贸职业学院承办 2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语 赛项并获一等奖	26
图 1-17 2022-2023 年江西省高职院校普通高考平均投档线	27
图 1-18 江西省职业教育专业技能测试考试交通运输大类 VR 资源平台调试	27
图 1-19 全省高职院校学生社团类别分布	28
图 1-20 九江职业大学联合市农业农村局举办 2023 国际茶日活动	29
图 1-21 江西航空职业技术学院“小白鹤”志愿者参与 2023 中国航空产业大会 ..	30
图 1-22 全省高职院校发放的各类奖助学金发放情况	31
图 1-23 江西现代职业技术学院慈善爱心屋为困难学生免费提供必需品	31
图 1-24 江西省近 4 届高职毕业生去向落实率	32

图 1-25 近四年母校满意度、用人单位满意度	33
图 1-26 九江职业技术学院毕业生史龙飞荣获“上海市工人先锋号”	34
图 2-1 江西制造职业技术学院自主研发的“自动化打磨抛光力控系统”	36
图 2-2 江西交通职业技术学院 03 专项科研项目进行桥梁检测	37
图 2-3 近两年分产业就业人数分布	39
图 2-4 江西财经职业学院校领导走访校友企业	39
图 2-5 江西软件职业技术大学举办校园招聘	39
图 2-6 江西电力职业技术学院为供电公司员工开展带电作业现场模拟教学	41
图 2-7 江西传媒职业学院开展“扭扭棒花朵教学”主题活动	42
图 2-8 江西中医药高等专科学校接待外宾体验中医诊疗服务	43
图 2-9 江西青年职业学院帮扶宜春铜鼓幽居村直播推介农产品	44
图 2-10 江西应用技术职业学院指导会昌县连丰村将废弃矿山修复为良田	46
图 3-1 世界技能大赛家具制作项目冠军——李德鑫	48
图 3-2 职业院校红色文化育人共同体成立大会	48
图 3-3 赣州师范高等专科学校开展“强国复兴有我”传承红色文化实践活动	50
图 3-4 江西生物科技职业学院开展畚乡山歌传承人实地教学	51
图 4-1 江西外语外贸职业学院英国“海外工坊”授牌	53
图 4-2 韩国世翰大学参访江西工商职业技术学院	55
图 4-3 宜春职业技术学院留学生走进中坑村体验木雕文化	56
图 4-4 江西工业贸易职业技术学院留学生体验晒秋文化	57
图 4-5 江西电力职业技术学院中澳合作办学项目实习实训	59
图 4-6 江西交通职业技术学院联合中国路桥驻乌兹别克斯坦办事处打造路桥施工国际教学实践基地	60
图 4-7 九江职业技术学院援缅甸项目师资专业学习实操	61
图 5-1 吉安职业技术学院学生在木林森学院实训基地组装电子产品	63
图 5-2 赣州稀有金属市域产教联合体成立	65
图 5-3 全国虚拟现实行业产教融合共同体成立	68
图 5-4 江西电力职业技术学院新型电力系统开放型产教融合实践中心	70

图 5-5 吉安职业技术学院企业教师给学生上实践操作课程	71
图 5-6 九江职业技术学院专业对接省级重点产业链情况	73
图 5-7 江西交通职业技术学院道路桥梁工程技术专业群与产业链对应关系	76
图 5-8 江西工业工程职业技术学院开展专升本暖心助考实践活动	79
图 5-9 九江职业技术学院实施现场工程师联合培养	81
图 5-10 江西机电职业技术学院创新“标准引领、三融一体”人才培养模式	82
图 5-11 江西泰豪动漫职业学院引进中国工艺美术大师谭湘光	83
图 5-12 江西旅游商贸职业学院教师赴江西省茗悦天下实业有限公司开展茶叶加工实践	87
图 5-13 九江职业技术学院“黄大年”教学团队校企双向交流	89
图 6-1 全省职业院校共青团工作协会召开主题教育调研座谈会	94
图 6-2 江西制造职业技术学院党员师生在“小平小道陈列馆”开展实地研学	94
图 6-3 江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式	98
图 6-4 2022-2023 学年全省高职院校办学经费收入	98
图 6-5 2022-2023 学年全省高职院校办学经费支出	99
图 6-6 2019—2023 年江西省高职院校在校生规模	100

案例目录

【案例 1-1】落实“时代新人铸魂工程”，推进“三全育人”综合改革	4
【案例 1-2】发挥“红色基因”铸魂功能，提高“大思政课”育人成效	6
【案例 1-3】打造课程思政教学研究中心，推进课程思政建设纵深发展	8
【案例 1-4】五育并举融合育人	9
【案例 1-5】深化校企共建，融通岗课赛证，打造职业教育“金课”	11
【案例 1-6】校企协同数字赋能“岗课赛证创”多维融合育人	13
【案例 1-7】强化行业指导企业参与，共建职业教育优质教材	14
【案例 1-8】搭建校本数据中台，赋能院校精准治理	16
【案例 1-9】深化优质数字资源建设，持续推动教育教学改革	18
【案例 1-10】健全机制优化条件，提升实习实训质量	19
【案例 1-11】完善人才培养体系，落实“1+X”证书制度	21
【案例 1-12】构建各具特色的专创融合教学改革体系	23
【案例 1-13】“以赛促教”，提升人才培养质量	25
【案例 1-14】实施专业大类技能测试，创新分类考试招生制度	27
【案例 1-15】多彩社团赋能学生全面发展	28
【案例 1-16】用脚步丈量祖国大地，用实践展现青春担当	29
【案例 1-17】夯实资助育人，筑梦成长成才	31
【案例 1-18】扎根基层，书写精彩青春	34
【案例 2-1】依托平台优势大力开展技术研发	35
【案例 2-2】转化科技成果，助力产业发展	37
【案例 2-3】访企拓岗促发展，供需对接谋共建	39
【案例 2-4】打造精品培训项目，促进重点人群更高质量就业	40
【案例 2-5】“院校+民政”助力老幼同行	41
【案例 2-6】医教协同人才培养，赋能健康江西建设	43

【案例 2-7】	聚焦“三农”发展，多维赋能乡村振兴	45
【案例 2-8】	精准对接绿色产业需求，多方协同共筑生态文明高地	46
【案例 3-1】	浸润工匠精神，培育匠心匠艺	47
【案例 3-2】	追寻红色足迹，凝心铸魂育人	49
【案例 3-3】	传承优秀传统文化，培养非遗传承接班人	50
【案例 4-1】	打造赣鄱海外工坊范式，打造江西境外办学品牌	52
【案例 4-2】	提高度、挖深度、拓广度，擦亮合作办学金名片	54
【案例 4-3】	构筑来华留学平台，增强留学江西吸引力	55
【案例 4-4】	创新留学生培管模式，做优留学江西品牌	57
【案例 4-5】	开发国际职教标准，共享江西职教资源	58
【案例 4-6】	人才培养出真招，国际素养促新高	59
【案例 4-7】	拓展产能合作新通道，培树援外项目新标杆	61
【案例 5-1】	推动混合所有制办学，激励企业主动参与	62
【案例 5-2】	“政校行企”四方协同，共建市域产教联合体	64
【案例 5-3】	对接优势产业集群，打造行业产教融合共同体	67
【案例 5-4】	校企合作走深走实，打造产教融合合作平台	69
【案例 5-5】	校企“双元”合作开发教学资源	70
【案例 5-6】	完善专业动态调整机制，优化专业结构布局	72
【案例 5-7】	打造中国特色高水平专业群，培养服务产业高端技术技能人才	75
【案例 5-8】	深入推进中高职一体化长学制培养技术技能人才	78
【案例 5-9】	深化产教融合，推动人才共育，创新现场工程师人才培养	81
【案例 5-10】	双向流通，打造高水平“双师”队伍	83
【案例 5-11】	多措并举，提升教师“双师”能力	87
【案例 5-12】	深化改革，激发教师成长内生动能	88
【案例 6-1】	开展“三联三融”主题教育，促职教发展与思想提升	90
【案例 6-2】	深化党建品牌创建，扎实推进“双融双育”	94
【案例 6-3】	构建现代职业教育体系，服务高技能人才成长	96

前言

2023 年，是江西高等职业教育的大改革之年，职业教育改革工作得到空前重视，省委书记、省长亲自召开会议、实地调研，省委、省政府、省人大、省政协的分管领导周密调度谋划、调研指导；省委深改委首次将职业教育改革作为年度重点项目之一；由 11 家省级行政单位联合组建职业教育技工教育改革工作专班；启动推进全省职业学校、技工院校优化整合资源；省委办公厅、省政府办公厅印发《深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》；以优化“财政+土地+金融”激励政策推进职业教育改革，省财政厅印发《关于落实财政支持政策深化我省职业教育产教融合发展的通知》，省自然资源厅印发《关于进一步强化自然资源要素保障支持职业教育技工教育产业高质量发展的通知》，省金融监管局等四部门印发《关于金融支持江西省职业教育技工教育高质量发展的通知》；省国资委印发《关于进一步推进省属国有企业与省内职业学校技工院校深化合作的实施方案》，首次将校企合作列入省属国有企业年度重点工作；省教育厅、省人社厅的“江西深化职业教育技工教育改革”案例和吉安市的“探索校企共建产业学院模式”案例入选 2023 年度江西省全面深化改革优秀案例。

2023 年，是江西高等职业教育的大行动之年，省领导亲自推动探索“招大引强、借梯登高”合作办学模式，实施引进优质外部资源专项行动，成功引进 10 所省外优质院校、10 家行业龙头企业、10 家头部培训机构开展校校、校企深度合作；省发改委等五部门印发《江西省职业学校办学条件达标工作实施方案》，持续推进职业学校办学条件达标工程；实施第二轮省级“双高计划”，立项建设 16 所省级高水平高职院校和 50 个省级高水平专业群；启动专业布局结构调整优化三年行动，出台《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》；持续推进规范职业学校学生实习管理和高等学历继续教育管理；建立省级产教融合型企业动态调整机制，省发改委、省工信厅等五部门专门调研、联合发文，推动组建市域产教联合体 14 个，行业产教融合共同体 39 个，立项建设区域产教融合实践中心 53 个、现场工程师产业学院 61 个，入选首批国家级市域产教联合体 1 个，入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位 1 个。

2023年，是江西高等职业教育的大突破之年，实施未来工匠培育计划、大国工匠班计划，打通职业学校学生成长成才路径，中高职一体化长学制招生录取人数达到2.3万人；“双师型”教师申请人数创历史新高高达1万余人；成功举办全国职业院校技能大赛教学能力比赛；全国职业院校技能大赛实现历史性突破，高职组获奖153项（一等奖17项）；组织全省职业院校技能大赛高职组107个赛项，首次实现全专业大类覆盖；20所高职院校入选教育部数字校园建设项目；7名高职院校教师入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象，5所高职院校入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位，1所高职院校教师团队获评全国高校黄大年式教师团队；1所高职院校荣获国家级教学成果奖一等奖，实现我省高职院校在该奖项上零的突破。

“建立国家、省、校三级高等职业教育质量年度报告制度体系”是形成现代化职业教育治理体系的重要抓手。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，我厅组织了专门力量编制省级质量年报，并通过网络发布、公开出版等多种方式向社会公布年报。所报送的质量年报和典型案例集中展示了2022-2023学年我省高等职业教育改革创新成果与院校办学特色及育人成效，展现了江西省高等职业教育在服务全面建设社会主义现代化江西中的担当作为。

说明

● 如未特别说明，本文所采用数据均源自江西省各高职院校2023年10月填报的“高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”和2023年12月报送的“高等职业教育质量年度报告（2023）”。

● 江西管理职业学院和江西经济管理职业学院暂停办学，2020、2021、2023新设、转设的景德镇艺术职业大学、和君职业学院、吉安幼儿师范高等专科学校、上饶卫生健康职业学院等未报平台数据和质量年报。如未特别说明，本文数据统计不含上述6所院校。

第一部分 人才培养

1. 立德树人

1.1 三全育人

全省高职院校全面贯彻党的二十大精神，深入学习习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，落实“时代新人铸魂工程”重点任务，用好江西红色文化育人资源，健全立体化“三全育人”工作体系。各高职院校坚持职业教育功能定位，发挥地域、专业比较优势，打造“红色文化+红色课堂+红色实践”的红色文化育人体系，创造性构建“三全育人”新模式，全面提升思政育人质量。江西外语外贸职业学院“红译员”项目获评教育部高校思想政治工作精品项目；江西青年职业学院等院校 9 个项目入选 2023 年度江西省高校思想政治工作精品项目；吉安职业技术学院联合深圳职业技术学院组建职业院校红色文化育人共同体，助力江西红色基因传承示范区建设；吉安职业技术学院入选 2023 年度全省红色基因传承示范学校；九江职业技术学院“红船知行班”等 5 个班级入选 2023 年度全省红色班级。

表 1-1 江西省高校思政工作精品项目名单

序号	学校名称	项目名称
1	江西外语外贸职业学院	红译员：培养中国与世界的卓越沟通者——职业院校应用外语志愿服务育人模式的构建与实践
2	江西青年职业学院	创“一生一方案”育人品牌 促职业教育“一性一力”高质量发展
3	江西应用技术职业学院	攀岩文化育人体系的构建与实践
4	江西现代职业技术学院	“1+M+N”模式下的辅导员工作室思政育人水平提升新路径的探索与实践
5	江西旅游商贸职业学院	“小桑叶”志愿服务实践队“1234567”实践育人模式
6	共青科技职业学院	从“知行”到“行知”：地方文化资源融入高职“大思政”教育模式的创新与实践
7	江西水利职业学院	思政育人 劳动赋能——高职院校“四三二一”劳动教育体系构建与实践
8	赣南卫生健康职业学院	坚守“红医初心” “1234”思政育人新模式
9	江西建设职业技术学院	以“情景境相长”为抓手 深耕“样式雷”品牌师生成长共同体实践田

【案例 1-1】落实“时代新人铸魂工程”，推进“三全育人”综合改革

江西制造职业技术学院把开好思政课摆在突出位置，着力构建“三全育人”协同工作体系，以“三红育人”德育项目为抓手，打造校内“红色思政馆”、组建“红色宣讲团”、擦亮“红色育人名片”，打造课堂、实践、网络三线协同“立体课堂”；实施思政课教学讲义标准化、教学资源可视化、教学方式立体化、教师队伍专业化“四化建设”。江西应用工程职业学院将安源红色文化融进课程、融进课堂、融进校园，实现校馆红色文化协同育人、校区红色文化协同育人、校村红色文化协同育人、校企红色文化协同育人，形成“一主线三融进四协同”的安源红色文化育人模式，工作案例入选“江西省高校红色文化实践十佳案例”。江西现代职业技术学院构建“五维一体”育人体系，在大学生中分段开展“红色文化”“工匠文化”“校友文化”育人，成立井冈山精神、雷锋精神、方志敏革命精神、八一等特称团支部，打造思政 VR 求实馆，开展红色基因、精神谱系等内容的 VR 体验式教学，“映山红”志愿服务队入选团中央“七彩”假期志愿服务示范团队。江西机电职业技术学院充分发挥网络育人功能，开展全省教育融媒体建设试点，以顶层设计、结合融入、学生体验、齐抓共管“四个强化”打造网络思政“同心圆”，构筑铸魂育人新生态的工作特色，获评教育部第六届全国大学生网络文化节微视频征集活动三等奖。



图 1-1 江西应用工程职业学院拓展安源红色文化精神育人时空场域

1.2 思政课程

全省高职院校学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在江西考察时的重要讲话精神，聚焦思政课关键课程作用的充分发挥，出台《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》，持续推动思政

课和思想政治教育高质量发展。积极创新课堂教学方式，组织思政课教师与党政部门负责同志、专业课教师等多种方式共学政策、共话成就、共议热点，探索“思政课教师+”的“一课多师”“双师同堂”新型教学模式；大力拓展课程教学资源，推动每所学校至少设立1个“家门口”专题教学实践基地，让学生近距离感知党的伟大奋斗历程和辉煌成就；精心打造“学、思、悟、信”小课堂，建立“师生同台”示范课堂，让学生走上思政课讲台，培育“学生讲评+教师点评”“讲台上的青年”等一批特色示范项目；匠心锻造思政师资队伍，组织全省专任思政课教师结合党的二十大精神等，自选专题、全员“晒课”，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，持续提升思政课教师铸魂育人的能力水平。13所高职院校获评全省“专题+艺术”特色思政课，8所高职院校获评全省“家门口的‘大思政课’实践教学基地”。



图 1-2 江西交通职业技术学院在国家交通运输科普基地讲授思政课

表 1-2 江西省“专题+艺术”特色思政课一览表

序号	所属高校	课程名称
1	抚州幼儿师范高等专科学校	红色歌曲《曙色》融入红色文化课程体系
2	江西应用技术职业学院	“地”砺前行 “质”在报国
3	江西工业贸易职业技术学院	人生问对 谱写华章—正确领悟和把握人生
4	江西艺术职业学院	回顾誓词，我心思远
5	江西外语外贸职业学院	《光耀赣鄱》艺术思政大课
6	上饶幼儿师范高等专科学校	信仰之光——以初心和信仰描绘穿越历史的壮丽画卷
7	江西工业职业技术学院	为什么说伟大建党精神是中国共产党的精神之源？
8	宜春职业技术学院	宜春红色文化走进新时代舞台思政课—《光耀宜春》

序号	所属高校	课程名称
9	吉安幼儿师范高等专科学校	同唱一首《映山红》音乐思政大课
10	江西环境工程职业学院	“明眼看天下·红色故事会”庆祝建党100周年名师讲党史
11	江西制造职业技术学院	《红色文化十讲》“专题+艺术”特色思政课
12	江西旅游商贸职业学院	“艺”起爱国——做新时代的忠诚爱国者
13	江西青年职业学院	英雄城·铁军魂：在党的旗帜下胜利前进

表 1-3 江西省家门口的“大思政课”实践教学基地一览表

序号	基地名称	共建高校
1	苏区精神·红医初心“大思政课”实践教学基地	赣南卫生健康职业学院
2	油山“大思政课”实践教学研修基地	江西环境工程职业学院
3	方志敏烈士纪念园	江西青年职业学院、南昌理工学院 江西农业大学、江西科技师范大学
4	井冈山先锋红培基地	江西软件职业技术大学
5	卢德铭烈士陵园（秋收起义烈士陵园）	江西应用工程职业学院
6	抚州市档案馆	抚州职业技术学院
7	莲花县高滩研学教育基地	江西工业工程职业技术学院
8	武宁县官莲乡东山村实践教学基地	江西外语外贸职业学院

【案例 1-2】发挥“红色基因”铸魂功能，提高“大思政课”育人成效

江西工业贸易职业技术学院坚持以“红色铸魂，守望信仰”打造“红心”实践，以“粮艺铸匠，弘扬传统”打造“粮心”实践，深入开展思政课“一线课堂”“红色走读”“红色寻根”等实践教学，把思政课堂搬到企业、乡村、纪念馆等现实场景，让学生在实践中认识社会、锤炼意志。江西外语外贸职业学院依托“行远思长”思政平台将红色文化实践育人与新媒体结合，建设“行走的思政课”网络育人阵地、江西红色文化在线学习资源库、师生共享的“红色之声云讲堂”宣讲平台，打造立体互动、融合发展的红色文化实践育人阵地。江西现代职业技术学院建设思政 VR 虚拟仿真实训室、运营“红色文化育人”微信公众号、建成马克思主义学院“数字化”文化长廊等，丰富拓展思政课实践教学路径。



图 1-3 江西陶瓷工艺美术职业技术学院教师与御窑非遗传承人“双师同堂”

1.3 课程思政

全省高职院校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，以省级课程思政教学示范研究中心和课程思政示范课建设为引领，聚焦课程思政教学实践和理论研究，围绕学校办学定位和学科课程育人要求，全面优化课程思政内容和优质资源供给，建立健全课程思政建设质量评价和激励机制，组织培育示范课程 2300 余门，立项课程思政研究项目 400 余项，推动专业教育与思想政治教育深度融合，实现价值塑造、知识传授与能力培养相统一。省教育厅组织召开江西省高校课程思政教学示范研究中心暨课程思政建设工作推进会，推动构建一院（系）一策、一专业一方案的课程思政教学体系。近年来，江西省立项建设 90 门省级课程思政示范课程和 17 个课程思政教学研究示范中心建设培育单位，获评教育部“课程思政”示范项目 12 门，课程思政建设体系建设逐步完善，引领推动全省高职院校课程思政建设纵深发展。

表 1-4 江西省高职院校开展省级课程思政示范项目建设情况

建设单位	课程思政教学研究示范中心名称	入选省级课程思政示范课数量
九江职业技术学院	九江职业技术学院课程思政教学研究中心	6
江西外语外贸职业学院	江西外语外贸职业学院课程思政教学研究中心	6
江西环境工程职业学院	江西环境工程职业学院课程思政教学研究中心	5
江西应用技术职业学院	江西应用技术职业学院课程思政教学研究中心	5
江西财经职业学院	江西财经职业学院课程思政教学研究中心	4
江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院课程思政教学研究中心	3
江西旅游商贸职业学院	江西旅游商贸职业学院革命老区课程思政教学研究中心	3

建设单位	课程思政教学研究示范中心名称	入选省级课程思政示范课数量
江西工业贸易职业技术学院	江西工业贸易职业技术学院课程思政教学研究中心	2
宜春职业技术学院	宜春职业技术学院课程思政教学研究中心	2
九江职业大学	九江职业大学课程思政教学研究中心	1
江西工业职业技术学院	江西工业职业技术学院课程思政教学研究中心	1
吉安职业技术学院	吉安职业技术学院井冈山精神融入职业教育人才培养课程思政教学研究中心	1
共青科技职业学院	共青科技职业学院“共青精神”课程思政	1
江西泰豪动漫职业学院	江西泰豪动漫学院思政教学研究中心	1
江西机电职业技术学院	江西机电职业技术学院课程思政教学研究中心	0
江西信息应用职业技术学院	江西信息应用职业技术学院“五方四色”气象人才思政教育研究中心	0
赣州师范高等专科学校	赣州师范高等专科学校课程思政教学研究中心	0

【案例 1-3】打造课程思政教学研究中心，推进课程思政建设纵深发展

江西环境工程职业学院建立“党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总、相关部门联动、教师主体作用充分发挥”的课程思政建设工作格局，按照“学校规划-学院推进-专业试点-课程示范-课堂先行-第二课堂拓展”六位一体工作思路，融入学校“三色文化”育人理念，依托“一个中心”，系统实施“六大工程”。典型经验被《江西思政》《赣南日报》等主流媒体报道，并在全国职业院校教师发展中心建设暨教师发展联盟成立大会上作课程思政建设交流。江西财经职业学院实施“课程思政”示范工程，依托省级课程思政教学研究中心，紧抓课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，构建大师资体系和“课程思政”育人体系，分层分类纵深推进“课程思政”建设。2023年新获4门省级课程思政示范课程以及4个课程思政教学团队；新增“成本核算与管理“线性代数”2门国家级精品在线开放课程；新增“应用统计基础”等7门省级精品在线开放课程。吉安职业技术学院建立井冈山精神融入职业教育人才培养课程思政教学研究中心，以“思想同心、目标同向、育人同力、质量同优”的理念，指导建设课程思政示范学院、示范专业和示范课程，联合全国多所院校成立职业院校红色文化研究与教育联盟，搭建红色文化网络资源库和青少年红色文化素养提升案例库，把价值观培育与“基因式”塑造融入课程，“护理学导论”建筑施工技术“获评省级课程思政项目。

1.4 五育并举

全省高职院校坚持“五育并举”促进学生全面发展，构建德智体美劳全面培养教育体系，推进学校教育教学高质量发展。牢固树立健康第一的教育理念，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，大力推进体育重点项目特色发展，广泛开展普及性体育活动和体育竞赛，形成“人人在运动，人人要运动”的学校体育态势。构建横向贯通、纵向衔接、全员协同的心理育人工作格局，全覆盖建立学生心理成长档案，常态化举办心理健康教育系列活动，建立全天候网络信息监测机制反馈机制，实施靶向精准应急处置，推动心理健康教育工作更加科学化、精准化。发挥江西红色资源优势，依托面向人人的常态化学生全员艺术展演机制，将美育融入教育教学活动各环节，构建“全覆盖、多样化、高质量、现代化”的具有江西特色的新时代学校美育体系。将劳动教育与红色基因传承融合，把劳模精神、劳动精神、工匠精神的典型案例融入劳动教育的课程与实践，开展新时代劳动教育“五个一”征集遴选活动，通过征集遴选劳动教育“感人故事、主题歌曲、标语口号、典型案例、精彩视频”，让劳动教育更加深入人心。

【案例 1-4】五育并举融合育人

江西应用技术职业学院积极探索“艺术+思政”的美育育人模式，将攀岩精神与美育教育有机融合，制作的微电影《攀登者》荣获第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示一等奖。江西环境工程职业学院开展“阳光体育锻炼选项运动”，开设 11 个运动项目，使学生至少掌握两项运动技能，极大激发了学生投身体育锻炼的内在动力和行动自觉。江西现代职业技术学院创新心理健康教育模式，构建学生校园心理支持系统，上线“AI 密友”小程序，运用数字化技术结合认知心理调适技巧，为学生提供足不出户的心理服务功能。江西泰豪动漫职业学院充分发挥劳动教育实践基地作用，将田园牧歌农场劳动教育实践基地打造为学校大思政的课堂、劳动教育的课堂、社会实践的课堂，充分发挥劳动教育基地育人功能。



图 1-4 江西应用技术职业学院微电影《攀登者》海报

2. 课程教学

2.1 课程设置

全省高职院校遵循人才成长规律，贯彻国家专业教学标准，融入行业企业标准规范，紧密对接行业企业职业岗位能力需求，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，科学构建“五育并举”专业课程体系，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，促进学生知识、能力、素养协调发展。本学年全省高职开设高职课程 40958 门，其中理论课程（A类）6880 门、占比 16.79%，理实一体化课程（B类）27333 门、占比 66.73%，实践课程（C类）6475 门、占比 15.81%；共设置思政、美育、体育、军事、劳动、创新创业、就业指导等公共基础课 4294 门，基础课、核心课、拓展课、综合实践环节等专业核心课程 36664 门；校企合作开发课程 4505 门、课证融通课程 4175 门，较 2022 年均有所增加。

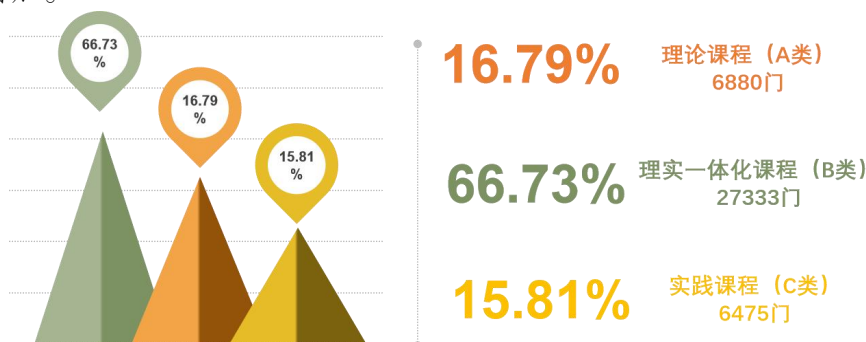


图 1-5 江西省高职院校开设课程类型

各校紧密对接江西省重点产业链发展，以核心专业改革为切入点，基于岗位工作实际、纳入行业企业新要素、联合行业企业专家开发升级教学内容，融入课程思政元素、适应因材施教规律优化课程教学设计，充分运用信息技术手段创新教学模式，关注学生全面成长构建多元化学习评价体系，打造全国性职业教育一流核心课程。2023 年全省高职院校建成国家职业教育在线精品课程 30 门、省级 178 门，评选 2023 年江西省高等职业教育一流核心课程（线下）145 门。

表 1-5 2023 年江西省部分高职院校获批立项国省级精品课程数量一览表

建设单位	国家级在线精品课程	江西省精品在线开放课程	江西省职业教育一流核心课程
九江职业技术学院	5	7	5
江西应用技术职业学院	4	8	5
江西外语外贸职业学院	2	2	3

建设单位	国家级在线精品课程	江西省精品在线开放课程	江西省职业教育一流核心课程
江西旅游商贸职业学院	2	5	2
江西财经职业学院	2	9	4
江西现代职业技术学院	2	2	2
江西电力职业技术学院	2	4	2
江西环境工程职业学院	2	8	4
江西工业贸易职业技术学院	1	3	4

【案例 1-5】深化校企共建，融通岗课赛证，打造职业教育“金课”

九江职业技术学院对接数字化、网络化、智能化职业场景，联合企业专家共同将行业企业新知识、新技术、新工艺、新成果等产业技术领域及时转化为学习领域，融入课程思政、创新创业、技能竞赛、职业技能等级证书等内容，全面升级教学内容，优化线上课程教学策略、活动设计和考核评价，充实优化数字化教学资源，打造课程内容精品、教师水平精湛、教学效果精准的在线精品课程。2023 年获评国家级在线精品课程 5 门、省级精品在线开放课程 7 门。江西外语外贸职业学院对接岗位典型工作任务，明确职业岗位面向和职业发展路径，邀请行业企业专家共同进行研讨、审核，修订专业人才培养方案 47 套、修订课程标准 748 门；将职业能力要求、证书标准与课程内容要求对接，按照“以工促学”“以学促工”思路强化课证融通，开发课证融通课程 57 门；以真实工作项目为载体，立足新知识、新技能的融入，协同育人，资源共享，优势互补，创新实践教学体系，与企业导师共建校企合作开发课程 261 门。

2.2 教法改革

全省高职院校紧贴职业教育改革发展新形势，紧扣职业教育“三教”改革，聚焦课堂，推进“互联网+”“智慧+”教学新生态，普及项目教学、情境教学、案例教学，推广线上线下混合式教学、理实一体化教学、模块化教学等新型教学模式，推动信息技术与教育教学深度融合，打造智慧课堂，大力推进“课堂革命”，切实提升教学效果。2023 年组织开展省高职教学改革研究与实践项目、课堂革命典型案例认定等工作，立项教学改革研究课题 373 项、认定课堂革命典型案例 86 个。

落实立德树人根本任务，实施教育数字化战略行动，推进线上、线下教育相互融

合，探索“岗课赛证”育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设；组织开展职业院校技能大赛教学能力提升巡回培训，加强教师教育技术应用能力培养，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。成功举办2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，其中高职院校获评一等奖36个、二等奖65个、三等奖98个。此外，承办2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛，来自全国36个代表队、278支参赛教师团队同台竞技，全面展示新时代职业教育的改革成果与教师风采。江西高职院校获一等奖2项、二等奖3项、三等奖3项。

表 1-6 2023 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖排名前八汇总表

序号	学校名称	一等奖	二等奖	三等奖	获奖总数
1	江西环境工程职业学院	5	5	1	11
2	江西现代职业技术学院	4	5	—	9
3	吉安职业技术学院	3	5	—	8
4	九江职业技术学院	2	3	2	7
5	江西应用技术职业学院	2	3	1	6
6	江西工业贸易职业技术学院	2	2	4	8
7	江西制造职业技术学院	2	2	4	8
8	江西工业工程职业技术学院	2	—	2	4

表 1-7 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛江西省获奖情况一览表

序号	学校名称	参赛内容	获奖教师团队	获奖等级
1	江西现代职业技术学院 江西交通职业技术学院	RoadandBridge ConnectingtheWorld 语架连心桥丝路通世界	吴巧玲、章欣欣、 乔里格、彭洁	一等奖
2	江西电力职业技术学院	交流特高压站 GIS 试验与智能 诊断	王成、席小青、 刘先锋、饶建兰	一等奖
3	江西应用技术职业学院	自动驾驶系统的装调与测试	张伟中、江传玉、 吴金华、李活	二等奖
4	共青科技职业学院 江铃汽车股份有限公司	飞机扰流板支架轻量化与增材 制造	李玉满、陈隆波、 刘桂超、郭甲朋	二等奖
5	江西陶瓷工艺美术职业 技术学院	青花瓷的数字化修复	何琦、徐标、 冯璐远、徐庭丽	二等奖

序号	学校名称	参赛内容	获奖教师团队	获奖等级
6	江西现代职业技术学院	AI 辅助设计康养社群景观	曾一鸣、周莞、潘斌林、毕雅娴	三等奖
7	江西环境工程职业学院 江西旅游商贸职业学院	积极心理品质提升	于俊红、曾慧、彭金、慧孟雅雯	三等奖
8	江西环境工程职业学院	传统绘本融合艺术教育活动	李霞、黄娟、卢恬、陈春琳	三等奖

【案例 1-6】校企协同数字赋能“岗课赛证创”五维融合育人

江西环境工程职业学院”装配式建筑工程技术“课程教学团队秉持“以学生为本”，对标“岗、课、赛、证、创”，构建“五维双育”教学模式，以典型项目“重疾防控中心”为载体，构建“云上五平台+云下五场景”教学资源，采用“项目+BIM 仿真”教学手段，虚实结合，创建真实教学情境。课程团队在 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖。九江职业技术学院“检测技术”课程团队充分发挥国家级“工业产品质量检测技术专业”教学资源库、机械行业智能检测技术职业教育集团、智能制造与智慧检测产业学院的资源优势，利用全息测量仿真教学系统，解决检测装备高投入、高风险问题。“舰载机机翼形位精度数字化检测”项目在 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中获高职组一等奖。江西工业贸易职业技术学院深入探索现代教育技术下的各种新的教学方法，借助现代教育技术直观性、开放性、交互性强等优势，形成了一个更加符合有效教学要求的生态环境，真正做到让“课堂活起来、学生动起来、质量高起来”。在 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。



图 1-6 九江职业技术学院探索“理实融通、科创融智”新教法

2.3 教材建设

江西省严格落实教育部《职业院校教材管理办法》和《江西省职业院校教材管理实施细则》，对接国家《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》，制定国家、省（区、市）两级规划，落实每2年更新教材推荐目录，指导职业院校选用优质教材进课堂，建设地方特色鲜明的职业教育教材体系。本年度，全省高职院校选用教材26325本，其中使用“十三五”“十四五”国家规划教材10258本，使用获得国家教材奖教材1956本，使用教育部统编教材4521本。省教育厅先后开展第六届江西省普通高等学校优质教材评奖和江西省职业教育优质教材推荐工作，以打造培根铸魂、启智增慧，适应时代要求的精品教材引领提升教材建设整体质量。



图 1-7 全省高职院校选用教材分类统计

各校对接区域主导产业，进一步强化行业指导和企业参与，持续加大校企合作教材开发深度和广度，以国家级、省级职业教育规划教材和优质教材等建设为引领，紧扣专业人才培养能力目标，融入行业前沿技术和产业发展新技术、新工艺、新规范、新标准，聚焦形式新颖、生动活泼、丰富多彩的目标要求，统筹推动新型活页式、工作手册式等新业态教材开发。2023年全省高职院校自主建设教材2672本，其中新业态教材数量556本，国家规划教材440本，超过50%教材对应江西省先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业以及家政、养老、托育等生活性服务业。

【案例 1-7】强化行业指导企业参与，共建职业教育优质教材

江西现代职业技术学院坚持校企双元合作开发新业态优质教材，对接专业群岗位工作规范和任务流程，根据灵活组织模块化教学的需要，基于企业真实项目开发新型活页式教材，融入工作过程导向课程理念开发工作手册式教材，依托“绿色智能建造”职业教育示范性虚拟仿真实训基地打造一批虚拟仿真教学系列新型教材。2023年，《工匠素养与劳动教育实践课程（微课版）》《国学经典研习与应用手册（慕课版）》

等 3 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。江西机电职业技术学院强化行业企业深度参与，进一步推动学校教材管理的精细化，组织成立学校教材建设指导委员会，完善学校教材建设制度，编制教材建设规划，指导开展校级规划教材建设、教材建设交流研讨活动，2023 年校级规划教材立项 31 本。4 本教材入选国家职业教育规划教材，其中《电工技术应用基础》《高等数学（理工类多学时）》和《数控车床综合技能实训》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《S7-1200PLC 应用技术项目式教程》入选 2022 年全国技工教育规划教材。

2.4 数字赋能

江西省围绕职业教育数字化“1+5”体系，以职业教育数字化转型发展为契机，以信息化支持职业院校实现混合教学、泛在学习、个性化学习、精细化管理和智能化服务为目标，着力推进全省高职院校数字化转型升级，赋能高职院校高质量发展。2023 年各高职院校平均出口带宽达到 8.3Gbps，校园网全面实现 IPv4 和 IPv6 双栈运行。九江职业技术学院、江西财经职业学院、江西生物科技职业学院等院校持续推进软件正版化和数据中心国产化工作。贯彻落实教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，聚焦“师生发展、教育教学、管理服务、网络安全”四个方面，切实推动高职院校信息化标杆校建设。立项建设省级信息化标杆校 24 个，其中 17 所学校入选教育部数字校园建设项目并通过信息化标杆校任务书备案，九江职业技术学院、江西旅游商贸职业学院、江西青年职业学院等院校在完成职教智慧大脑对接基础上积极探索校本数据应用，构建校本决策支持中心。

表 1-8 江西省高等职业院校信息化标杆校立项名单

序号	建设单位	信息化标杆校 立项等级	数字校园建设 试点批次
1	九江职业技术学院	教育部备案	第一批
2	江西应用技术职业学院	教育部备案	第二批
3	江西环境工程职业学院	教育部备案	第二批
4	江西财经职业学院	教育部备案	第一批
5	江西交通职业技术学院	教育部备案	第二批
6	江西外语外贸职业学院	教育部备案	第二批
7	江西旅游商贸职业学院	教育部备案	第一批
8	江西工业贸易职业技术学院	教育部备案	第二批

序号	建设单位	信息化标杆校 立项等级	数字校园建设 试点批次
9	江西现代职业技术学院	教育部备案	第二批
10	吉安职业技术学院	教育部备案	第二批
11	江西制造职业技术学院	教育部备案	第二批
12	江西机电职业技术学院	教育部备案	第一批
13	宜春职业技术学院	教育部备案	第二批
14	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	教育部备案	第二批
15	江西电力职业技术学院	教育部备案	第一批
16	江西水利职业学院	教育部备案	第一批
17	江西青年职业学院	教育部备案	第一批
18	江西泰豪动漫职业学院	省级立项	
19	共青科技职业学院	省级立项	
20	江西软件职业技术大学	省级立项	
21	南昌职业大学	省级立项	
22	景德镇艺术职业大学	省级立项	
23	江西工业工程职业技术学院	省级立项	
24	赣州职业技术学院	省级立项	

【案例 1-8】搭建校本数据中台，赋能院校精准治理

江西省着力推进教育部职业教育数字校园建设试点工作，两批试点院校围绕《全国职业教育智慧大脑院校中台【高职】数据标准及计算指标规划方案》持续深化校本数据中台建设，结合数据标准梳理数据来源，优化采集方案，建立了教育教学库、教师信息库、学生信息库等多个主题库，按照教育部要求高质量完成了与教育部数据中台对接工作。江西旅游商贸职业学院基于校本数据中台建成校本智慧大脑数据大屏，拓展学校概况、党建思政、教育教学、实习就业、教师发展、课外生活等各个层面分屏助力精准可视化决策。九江职业技术学院依托校本数据仓库建成学校、专业、课程、教师、学生等多层面大数据支持中心，完善教师和学生个人数字档案和数据画像。针对学校重大专项工作有效利用大数据开展校本数据挖掘分析。省内高职院校以教育部职业院校数字校园建设试点和信息化标杆校建设为契机，全面深化校本数据中心建设，院校治理逐步从经验驱动向数据驱动转变。



图 1-8 江西旅游商贸职业学院智慧大脑校本数据中台

江西省大力推进高职院校国、省、校三级优质教学资源建设，逐步扩大资源规模，形成丰富的教学资源布局。2023 年认定江西省高等职业院校精品在线开放课程 101 门、“十四五”首批省级专业教学资源库 70 个，涵盖 20 个专业大类。依托国家智慧教育公共服务平台，搭建江西职业教育智慧教育平台，当前累计 212 门高等职业教育在线课程上线国家智慧教育公共服务平台。针对职业教育“三高三难”问题，围绕“以实带虚、以虚助实、能实不虚、虚实融合”原则，高标准推动国家职业教育虚拟仿真示范实训基地和各高职院校已立项职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目建设。2023 年立项建设 18 个省级职业教育虚拟仿真示范实训基地。九江职业技术学院、江西制造职业技术学院、江西环境工程职业学院虚仿教学经验入选 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例。

表 1-9 2023 年江西省职业教育专业教学资源库立项（3 个以上）

序号	院校名称	认定资源库数量
1	九江职业技术学院	4 个
2	江西工业贸易职业技术学院	4 个
3	江西环境工程职业学院	4 个
4	江西财经职业学院	3 个
5	江西交通职业技术学院	3 个
6	江西外语外贸职业学院	3 个
7	江西应用技术职业学院	3 个



图 1-9 九江职业技术学院虚拟仿真实训基地 VR 体验中心

【案例 1-9】深化优质数字资源建设，持续推动教育教学改革

九江职业技术学院依托船舶与海洋工程装备行业产教融合共同体，联合江南造船、广船国际等行业龙头企业，携手渤海船舶、威海海洋等船舶类职业院校，共同开发船舶电气工程技术专业教学资源库。已建成核心课程 11 门、教学资源 5000 余条，覆盖全国 200 余所高校和企业共 33439 位学习者进行线上学习。教师利用资源库平台，全面开展线上线下混合式教学。江西环境工程职业学院出台《数字化资源建设总体方案》，形成“三联三合”数字化教学资源共建方式。打造“教-学-训-创-用”五位一体智慧教学平台，实施“教师精准施教、学生泛在学习、学情精准分析”的智慧教学新模式，实现随时随地、线上线下的泛在学习，以数据为驱动赋能“三教改革”。江西电力职业技术学院为适应新型电力系统产业发展变革，建设开发新一代主配一体调控培训仿真系统、220kV 智能变电站仿真培训系统、特高压直流换流站虚拟现实仿真系统、风光互补发电 VR 仿真实训系统、1000MW 超超临界机组虚拟漫游巡检仿真系统等。填补了电力系统产业虚拟仿真实训资源空白，助力江西新能源产业发展。

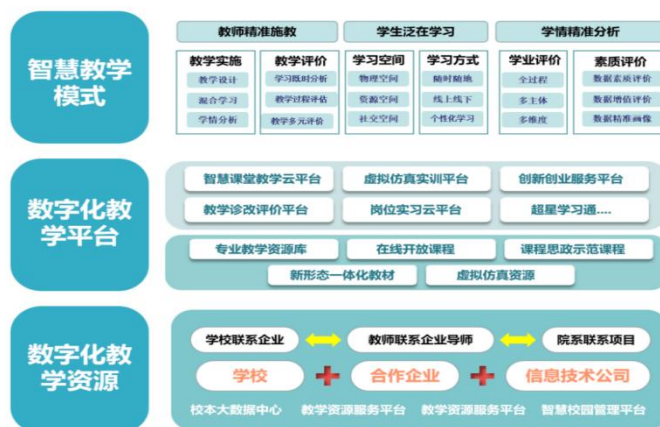


图 1-10 江西环境工程职业学院数字化教学资源建设与应用模式

3. 技能培养

3.1 实习实训

江西省以新《职业教育法》和《职业学校学生实习管理规定》为指南和遵循，制定《贯彻落实〈职业院校学生实习管理规定〉实施方案》，进一步规范落实组织学习培训、开展“实习管理大家谈”活动、全面自查整改、完善工作制度、规范实习备案、加大违规情况通报、建设省级管理平台等“七大工作任务”。各校将实习纳入人才培养方案和教学计划，进一步完善实习管理方案和实习实训条件，择优遴选专业对口、合法经营、管理规范校外实习单位，聚焦1个“严禁”、27个“不得”等“红线”问题开展自查，全面加强安全生产教育、实习过程管理和实习考核评价，切实维护学生的安全和合法权益。2023年，全省高职院校建有校内实训场所11035个，设备总值35亿元、台套数38.78万台套、工位33.16万个，开设实训项目13.01万个，服务学生学年使用1.5亿人时；建有校外实习实训基地6778个，全年接待岗位实习人数11.6万人、接收毕业生就业1.72万人。

全省高职院校紧密对接江西省制造业重点产业链“1269”行动计划，持续深化以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，积极对标数字化、网络化、智能化产业发展前沿，加快建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务等功能于一体的开放型区域产教融合实践中心、公共实训基地和虚拟仿真实训基地。围绕省内有色金属、电子信息、虚拟现实等14个重点发展产业链，遴选立项建设“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地22个。现有省级以上实训基地219个，设备总值9.8亿元、台套数4.8万，提供工位3.4万个，开设实训项目3351个，本年度服务校内学生使用1.1亿人时，服务社会使用129万人时。

【案例 1-10】健全机制优化条件，提升实习实训质量

江西应用技术职业学院秉持以学生为本的理念，扎实推进实习管理工作的创新，将实习管理经验提炼为“1+2+3+S”学生实习管理模式：“1”是基于1个信息化管理平台，实现线上线下齐抓共管；“2”是实行校院“2”级、校企“2”方多层面管理，做到联控联防；“3”是签订“3”方协议，即学校、实习单位和学生三方签订协议，明确责权利，实现透明实习；“S”是构建“全员、全过程、全方位”多维度保障体系，切实保障学生权益与安全。九江职业技术学院联合九江市濂溪区政府、鄱阳湖生态科技城管委会及区域知名企业，打造兼具人才培养、科技研发、产业服务、双

创培育功能的省级新一代信息技术职业教育产教融合公共实训基地，并注册九江职业技术学院信息技术产教融合发展公司，开展实训基地运营管理工作。基地引入江西骏学数字科技有限公司等高新技术企业4家，校企累计投入资金500余万元，校企联合开展全国高职院校软件技术能力提升、九江市电子信息产业暨跨区域产业合作创新发展“请进来”专题培训班等10余次，累计培训人次达1000人，学生实习实训达2000人次。



图 1-11 九江职业技术学院省级产教融合公共实训基地揭牌

3.2 证书训考

江西省全面贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》精神，鼓励各高职院校参与1+X职业技能等级证书试点工作，推进“岗课赛证”融合育人，不断提高学生的技能水平和就业本领，增强专业人才链与产业岗位群的适应性。依据《江西省在职业院校实施的职业技能等级证书考核费用标准核定工作方案》，完成对“3D引擎技术应用”等34项职业技能等级证书费用的核定工作。实施《江西省1+X证书制度试点工作考核评价办法（试行）》，完成2022年度全省职业院校1+X证书制度试点工作考核，确定江西现代职业技术学院、九江职业技术学院等11所院校考核结果为“优秀”。开展2022年度1+X证书制度试点工作典型案例征集，共评选出《梦想改造家——1+X证书数字媒体建模典型案例》等38个优秀案例。截至2022年12月底，共有212个证书在赣开展试点，试点院校179所，其中本科16所、高职57所、中职106所；获批试点人数为48343人，其中职教本科6555人、高职28630人、中职13158人。2022年全省共有学生考证人数40807人，完成率84.4%。

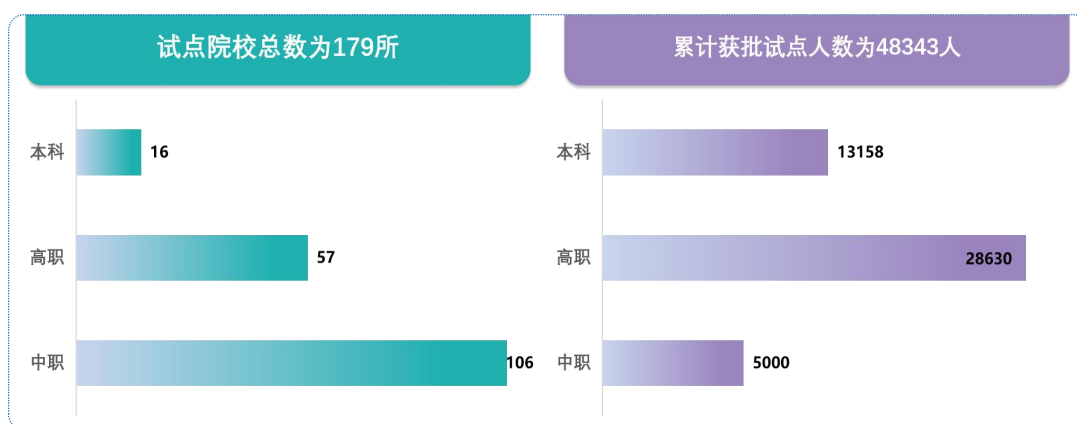


图 1-12 1+X 证书试点开展情况统计

表 1-10 1+X 证书考核结果“优秀”学校名单

序号	院校名称	考核结果
1	江西现代职业技术学院	优秀
2	九江职业技术学院	优秀
3	江西冶金职业技术学院	优秀
4	江西外语外贸职业学院	优秀
5	江西制造职业技术学院	优秀
6	江西财经职业学院	优秀
7	江西工业职业技术学院	优秀
8	江西机电职业技术学院	优秀
9	江西应用技术职业学院	优秀
10	江西泰豪动漫职业学院	优秀
11	江西旅游商贸职业学院	优秀

【案例 1-11】完善人才培养体系，落实“1+X”证书制度

江西制造职业技术学院积极推进1+X试点职业技能等级标准和专业人才培养方案、课程标准的有机融合，以思维创新和产品创新为目标，通过将专业知识与技术技能相融合，构建“岗课赛证创”综合育人实践体系，推进三全育人，实现教育教学模式的转变，促成校、企、政、行共同培养高素质复合型技术技能人才。2022年度省级考核获评“优秀”等级。江西工业工程职业技术学院切实把1+X证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，持续推动“1+X”证书制度落地，实现课程、岗位、竞赛、证书等要素的深度融合，为高水平专业群建设提供基本架构。本年度，学校被厦门优优汇联信息科技股份有限公司评为“2022年

度1+X跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书优秀试点院校”，被中国室内装饰协会评为“2022年度室内设计1+X职业技能等级证书试点工作优秀试点院校”。**宜春职业技术学院**重点围绕相关产业发展、赣西区域地方需求、学生就业能力提升，以“1+X”证书试点工作作为学校教育教学改革的突破口，将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，高质量组织开展试点工作。2022年学校组织申报证书试点18个，报考人数770人，取得证书746人；2023年学校共计申报证书试点25个，覆盖教育与体育、医药卫生等10个专业大类。



图 1-13 江西冶金职业技术学院 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考核工作

3.3 专创融合

全省高职院校贯彻落实《江西省人民政府办公厅关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》，优化机制降低大学生创新创业门槛、便利化助力大学生创新创业，将双创教育贯穿人才培养全过程，推进创新创业服务平台建设，积极落实创业担保贷款、创业补贴等扶持政策。江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅发布《关于做好2023届我省普通高校毕业生就业创业工作的通知》，推动各职业院校打好灵活就业和创新创业“组合拳”，强化学生创新创业能力培养和专业技术能力提升。举办“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛，评选出金奖110项、银奖180项、铜奖329项、创新潜力奖5项、新芽嘉许奖9项及优秀组织奖33个、先进集体奖20个、组织工作先进个人27人、优秀创新创业导师97人。**江西应用技术职业学院**“疯狂竹荪”项目在中国国际大学生创新大赛（2023）荣获金奖，各高职院校在各赛道共获奖36项。**江西环境工程职业学院**、**江西外语外贸职业学院**入选国家级创新创业教育实践基地，**江西青年职业学院**入选全国大学生创新创业就业服务基地。



图 1-14 江西应用技术职业学院荣获中国国际大学生创新大赛金奖

【案例 1-12】构建各具特色的专创融合教学改革体系

江西外语外贸职业学院构建“基础、提升、拓展”创新创业教育课程体系和“全链条、全覆盖、全过程”专创融合课程体系。通过“三阶融合”的课程教育体系和创新创业实践，人才培养质量得到进一步提升。《思政引领专创融合校地协同：高职院校创新创业实践育人体系的探索与实践》获评第十八批江西省教学成果特等奖；学校大学生创业社团获评全国“十佳创业社团”；学校获批“国家级创新创业教育实践基地”。江西环境工程职业学院构建纵横相通的创新创业教育体系。横向上推动创业教育与专业教育一体化、创业教育与技能大赛一体化、创业教育与就业指导一体化、创业教育与创业文化一体化，纵向上联合设立“北控水务创新创业班”进行创业集训。搭建多层次双创实践平台。建成环境工程双创人才孵化基地、检测产业学院等，依托“校省国世”四级技能竞赛体系，对具有市场前景的创业作品进行培育孵化。近 3 年在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获国赛金奖 2 项、银奖 1 项。

3.4 赛教结合

江西省充分发挥大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用，推动构建各级各类技能大赛体系，逐年扩大参赛学生覆盖面，营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会氛围；精心组织全省职业院校技能大赛，按照“应设尽设”原则开设高职组竞赛赛项 105 个，首次实现全专业大类覆盖。共有 2262 支队伍逾 5000 名选手参加角逐，产生高职组个人赛一等奖 40 项、二等奖 77 项、三等奖 118 项，团

体赛一等奖 203 项、二等奖 386 项、三等奖 584 项。以“人人成才，技兴江西”为主题，紧密结合我省“2+6+N”产业和数字经济发展，对接世界技能大赛、全国职业技能大赛，成功举办江西省第一届职业技能大赛。共设竞赛项目 85 个，其中主赛场项目 30 个、25 场分赛场项目 55 个，来自全省 66 个代表队的 1486 名青年才俊参赛，展示各自的技能风采，全力打响“赣鄱工匠”品牌，成为本省规格最高、联合部门最全、社会影响最大的综合性技能竞赛。承办全国职业院校技能大赛英语口语等 2 个赛项。



图 1-15 江西省第一届职业技能大赛现场

全省高职院校以提升技能水平、培育工匠精神为宗旨，推动“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，创新“岗课赛证融通”育人模式，强化培养学生实践动手能力、工匠精神和创新精神，鼓励和组织学生参加各级各类技能竞赛，努力营造“人人皆可成才，人人尽展其才”的良好环境。一年来，省级及以上各类职业技能大赛获奖 4613 项。全省职业院校在 2023 年全国职业院校技能大赛获奖 215 项，其中一等奖 21 项，二等奖 74 项，三等奖 119 项，实现历史性突破。参加中华人民共和国第二届职业技能大赛获金、银牌各 1 项、铜牌 3 项。

表 1-11 江西省高职院校参加国赛获奖情况一览表（部分）

序号	赛项名称	学校名称	获奖等次
1	2023 年全国职业院校技能大赛“市场营销”赛项	九江职业技术学院	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛“电子商务”赛项	江西外语外贸职业学院	一等奖
3	2023 年全国职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项	江西外语外贸职业学院	一等奖

序号	赛项名称	学校名称	获奖等次
4	2023 年全国职业院校技能大赛“英语口语”赛项	江西外语外贸职业学院	一等奖
5	2023 年全国职业院校技能大赛“商务数据分析”赛项	江西外语外贸职业学院	一等奖
6	2023 年全国职业院校技能大赛 “业财税融合大数据应用”赛项	江西工业贸易职业技术学院	一等奖
7	2023 年全国职业院校技能大赛“护理技能”赛项	宜春职业技术学院	一等奖
8	2023 年全国职业院校技能大赛“城轨智能运”赛项	江西交通职业技术学院	一等奖
9	2023 年全国职业院校技能大赛“会计实务”赛项	江西财经职业学院	一等奖
10	2023 年全国职业院校技能大赛 “业财税融合大数据应用（学生赛）”赛项	江西财经职业学院	一等奖
11	2023 年全国职业院校技能大赛“数字艺术设计”赛项	江西现代职业技术学院	一等奖
12	2023 年全国职业院校技能大赛 “数字化产品设计与开发”赛项	江西现代职业技术学院	一等奖
13	2023 年全国职业院校技能大赛 “业财税融合大数据应用（教师赛）”赛项	江西现代职业技术学院	一等奖
14	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组） “司法技术”赛项	江西司法警官职业学院	一等奖

【案例 1-13】“以赛促教”，提升人才培养质量

江西外语外贸职业学院创建技能竞赛式教学体系，组建梯队式技能竞赛团队，遴选种子团队、备赛团队、陪赛团队，辅以教学经验丰富的指导教师，形成一年级打基础、二年级出成绩、三年级“传帮带”的良性循环，建立国赛、省赛、校赛的三级大赛体系，进一步形成“人人都参与、专业大覆盖、层层有选拔”局面。2023 年，学校取得了全国职业院校技能大赛国赛一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。江西财经职业学院坚持做大校赛规模、做实省赛平台、做精国赛成果，构建国省校“三级联动”工作机制和氛围环境，探索实施“岗课赛证”的一体化教学设计，以“三个融入”（即把“1+X”职业技能等级证书标准融入人才培养方案、竞赛规程融入实训方案、岗位环境融入实训环境）促进竞赛转化应用，深化教育教学改革，不断提升人才培养质量。2023 年，学校在全国职业技能大赛中获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。江西现代职业技术学院秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”办学理念，坚持“校—省—国家—世赛”四级竞赛模式，做到竞赛与教学相结合、竞赛与教改相结合、竞赛与工匠精神相结合，打造“赛教融合+产教融合”育人双平台，有效提高“岗

课赛证通融”综合育人水平，提升专业人才培养质量，助力学生全面发展、成长成才。在江西省职业院校技能大赛中，实现连续7年在全省同类院校中名列前茅。



图1-16 江西外语外贸职业学院承办2023年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项并获一等奖

4. 在校体验

4.1 招考改革

江西省积极贯彻落实《关于深化考试招生制度改革的实施意见》《教育部办公厅关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》等文件精神，充分发挥部省共建职业教育创新发展高地的先行先试和示范引领作用，不断完善我省高职院校分类考试招生制度。2023年2月，江西省印发《关于做好江西省职业教育专业技能测试考试资源试点应用工作的通知》，要求依托前期职业教育专业技能测试考试资源建设基础，在2023年全省高职单招考试中开展职业教育专业技能测试考试资源试点应用工作。各试点单位积极创新基础题考核形式，充分利用技能树和技能点，借助虚拟仿真技术，创设典型工作情景下的递进式工作任务，考查考生所必须具备的职业素养和职业技能，进一步完善“文化素质+职业技能”测试方式，提高人才选拔质量。2023年江西省高职专科共录取考生27万余人，其中通过高职单招录取9万余人，占比33%。

江西省持续拓宽中职毕业生升学渠道，加大中职毕业生招收力度，2023年共计招收中职毕业生8.8万余人，较2022年增加1.4万余人，增幅18.92%，其中有672名技能竞赛获奖选手通过“技能拔尖人才免试录取”途径进入高职院校继续学习。2023年江西省61所高职院校普通高考文史类平均投档线320分，较2022年提高37分，理工类平均投档线324分，较2022年提高39分，生源质量持续提升。

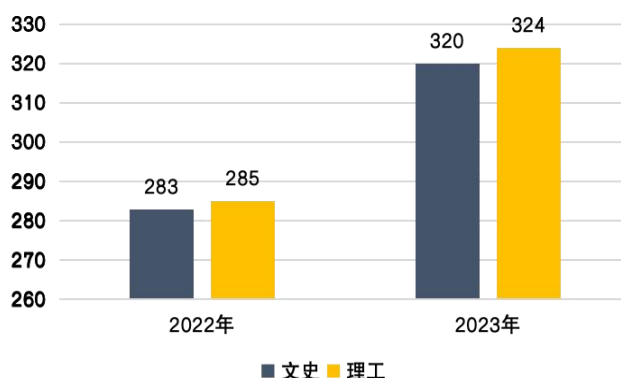


图 1-17 2022-2023 年江西省高职院校普通高考平均投档线

【案例 1-14】实施专业大类技能测试，创新分类考试招生制度

江西财经职业学院联合江西省井冈山经贸学校、中教畅享（北京）科技有限公司、新道科技股份有限公司等单位联合开展财经商贸类专业技能测试考试资源建设试点工作，共开发专业技能点 5269 个，其中核心技能点 1598 个。在学校单招考试中实施“文化素质+专业技能”测试，776 位学生报名，录取 582 人，考试过程顺利，社会反响良好。江西机电职业技术学院在 2023 年的单招考试中针对装备制造大类专业考试学生进行专业技能测试。此次“专业技能测试”采用学校与亚龙智能装备集团共同研发——职业教育专业技能考试平台，在对“装备制造大类”中职-高职-职教本科三类专业体系的公共课程进行梳理分析的基础上，选择了机械制图、电工、机械基础三个科目进行技能测试。最终有 535 名考生顺利完成了专业技能测试。江西应用技术职业学院在 2023 年单招考试交通运输类专业技能测试中，利用 PC 端 VR（虚拟现实技术）资源平台进行职业技能测试，充分发挥了部省共建职业教育创新发展高地先行先试和示范引领作用，深化了现代职业教育体系建设，为建立科学、公平、公正的职业教育专业技能测试制度进行了有益探索。



图 1-18 江西省职业教育专业技能测试考试交通运输大类 VR 资源平台调试

4.2 学生社团

全省高职院校贯彻落实教育部、团中央《高校学生社团建设管理办法》，不断加强党对学生社团工作的领导，进一步完善社团制度体系建设，规范学生社团管理。按照分类管理制度，各高职院校将学校社团划分为思想政治类、学术科技类、文化体育类、创新创业类、志愿公益类、自律互助类等六大类进行“因类施管”。依托第二课堂平台，建立自下而上、动态更新的社团活动信息采集、审核、发布机制。建好建强社团团支部，将思政教育、专业学习、社会实践与社团建设相结合，充分发挥学生社团育人实效。引领社团活动精品化建设，以社团文化节、高校活力社团评选等活动为载体，结合自身特色，引导学生社团开展形式多样、健康向上、格调高雅的社团活动，形成了“一社团一项目，一学院一品牌”的发展格局。全省高职院校共有学生社团 1586 个，成员规模总计 14.8 万人，全年活动经费 349 万余元。各学生社团积极参加大学生艺术展演、“振兴杯”创新创业竞赛、“挑战杯”课外学术科技作品竞赛等活动，获国家级奖项 50 余项、省部级奖项 20 余项。



图 1-19 全省高职院校学生社团类别分布

【案例 1-15】多彩社团赋能学生全面发展

江西制造职业技术学院 3D 打印社与江西瑞曼增材科技有限公司共同建立卓越新材料研究中心，自主设计第一款陶瓷母模，团队研发的陶瓷制造新工艺符合行业标准检验，极大缩短了陶瓷产品的制作周期，获得了企业的高度评价。九江职业大学舍得茶艺社致力于传播茶艺与茶文化，通过讲座、茶会等，积极宣传推广茶文化，引导青年学子传播和弘扬中华优秀传统文化，营造了美美与共的校园育人环境。“助力九江茶旅、服务乡村振兴志愿服务实践项目”获批文化和旅游部人事司建设项目，茶艺表演《天赋味道九江茶》荣获赣茶文化传播特别贡献奖。江西青年职业学院梅岭薪火公益志愿讲解团，以“弘扬红色文化，传承红色基因”为宗旨，先后前往南昌方志敏烈士纪念

园、新四军军部旧址陈列馆、八一起义纪念馆等地开展志愿讲解活动，累计开展志愿讲解近 3000 场次，服务 20 余万人次，入选团中央 2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团名单。

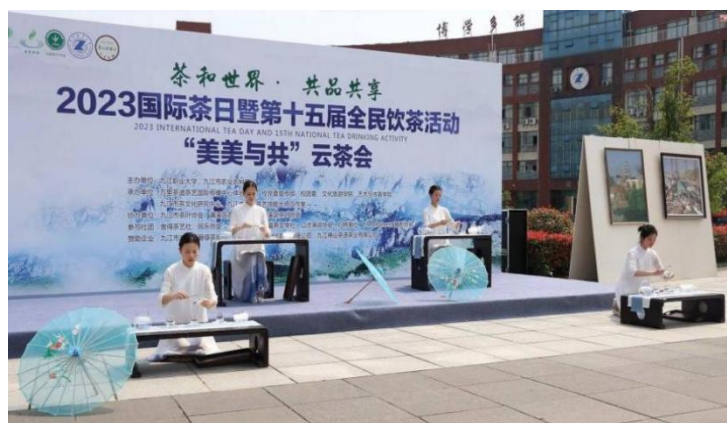


图 1-20 九江职业大学联合市农业农村局举办 2023 国际茶日活动

4.3 社会实践

江西省全面贯彻落实团中央、全国学联《关于增强新时代大学生社会实践活动实效 深化共青团实践育人工作的意见》要求，坚持把实践育人作为落实“时代新人铸魂工程”的重要抓手，积极打造新时代江西高职社会实践育人新范式。强化组织领导、协同育人，形成“校地会商、问题协商、育人共商”工作机制；突出思想引领，持续开展寒暑假红色革命教育、党史国情社情教育实践，设置“重走习近平总书记足迹”“我看十年新变化”等专项实践，打造“行走的思政课堂”；坚持资源融合，用好用活江西独特的红色资源，开展红色走读、诵读红色家书等系列活动，依托博物馆、校史馆、红色景点打造“场馆里的研学实践”；注重育人实效，将社会实践与思想政治教育、专业特点、职业发展和社会服务紧密结合，把培养社会主义建设者和接班人作为目标使命贯穿始终。一年来，全省高职院校共计 55 万余人次参与暑期三下乡、返家乡、大骨班基层实践、扬帆计划等各类社会实践，以“强国有我、青春有为”“小我融入大我 青春献给祖国”等为主题，从红色基因传承、理论普及宣讲、发展成就观察、服务党政大局、就业创业实践、基层志愿服务等方面开展了内涵丰富、形式多样的社会实践活动，为提升青年学子社会化能力、服务地方经济发展做出了积极贡献。

【案例 1-16】用脚步丈量祖国大地，用实践展现青春担当

宜春幼儿师范高等专科学校“赣青聚疆，火力番倍”暑期社会实践队赴新疆吐鲁番达甫散盖社区，以“促进乡村振兴、帮助果农增收”为出发点，以“民族团结一家

亲、同心共助中国梦”为落脚点，组织开展了社区升旗仪式、理想信念教育、公益助农直播、推广普通话等内容丰富的实践活动，为助力西部地区发展贡献了积极力量。江西航空职业技术学院精心选拔 300 名“小白鹤”志愿者积极参与 2023 年中国航空产业大会暨南昌飞行大会赛会服务，为赛会提供会务接待、秩序维护、后勤保障、安全防范等志愿服务。志愿者们热情周到的服务赢得了各级领导、嘉宾的高度赞扬，彰显了江航青年担当、贡献江航青年力量。江西现代职业技术学院由学校彩绘工作室老师带队，赴上饶市横峰县龙门畈乡进行现场调研踩点，并与龙门畈乡政府及学院乡村振兴驻村工作队沟通，经过充分研讨、不断打磨，服务队用短短一周时间为龙门畈乡集镇周边的 4 个村，绘制墙画 1000 余平方米，有力助推美丽乡村建设。



图 1-21 江西航空职业技术学院“小白鹤”志愿者参与 2023 中国航空产业大会

4.4 奖励资助

江西省财政厅联合教育厅等五部门制定下发《江西省学生资助资金管理办法》，进一步规范和加强学生资助资金管理，提升资金管理使用效能。全省高职院校不断完善以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要内容的学生资助体系，健全以立德树人为核心的资助育人体系，应用全国学生资助管理信息系统、国家奖学金评审系统、江西省学生资助中心办公系统，构建以数字化为引领的信息系统，打造具备过硬本领的资助机构队伍，进一步推动学生资助工作高质量发展。围绕受助学生的发展需求，着力推进个性化资助，确保家庭经济困难学生顺利入学、完成学业、成长成才。2023 年，全省组织开展资助育人系列活动，如学生资助规范管理典型案例和受助学生成长成才优秀典型事迹评选、第四届“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文活动、高校学生资助诚信教育主题活动等，全面展示资助政策落实成效。2022 年全省高职院校共发放各类资助金 11.06 亿元，较去年增长 10.15%，资助人次达 58.66 万人次，较去年增长 27.9%。

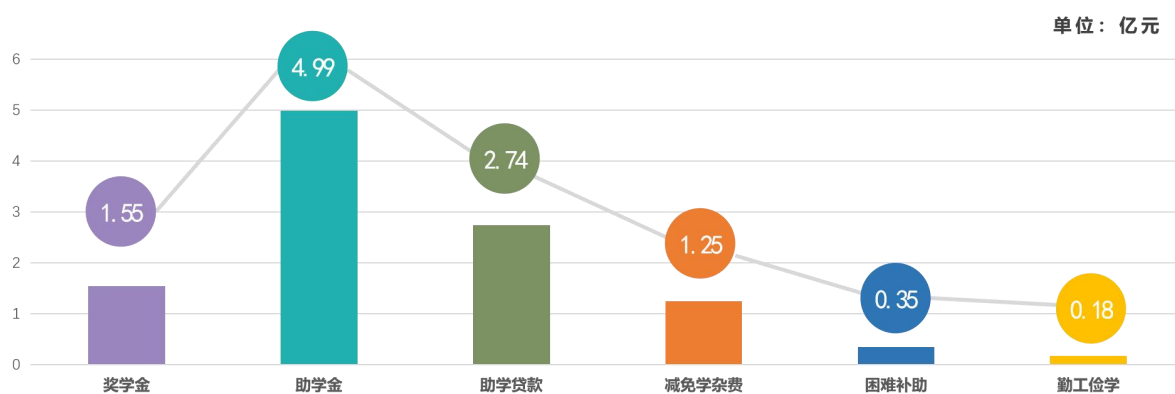


图 1-22 全省高职院校各类奖助学金发放情况

【案例 1-17】夯实资助育人，筑梦成长成才

江西现代职业技术学院以慈善爱心屋为依托，进一步深化爱心文化育人基地建设，将爱心家访、慈善爱心基金、勤工助学、校友捐赠反哺、学生志愿服务等平台整合融通，深化春风助长、夏访润心、秋实筑梦、冬日送暖“四季关爱”行动，打造一屋（慈善爱心屋）、一访（暑期爱心家访）、一金（慈善爱心基金）、一会（勤工俭学岗位“双选会”）“四轮驱动”的多元化精准资助平台，努力打造更有温度、更有广度、更有深度的精准资助育人体系。江西工业贸易职业学院构建“物质帮助+品德浸润+学业帮扶+能力拓展”立体式助困育人工作模式，推动国家资助政策宣传与学院三全育人和五粮育人有机结合，建设具有工贸特色的发展型资助体系。2020 级健康管理专业胡纤纤同学的作品《求知路上稳稳的幸福》荣获江西省 2022 年第三届“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文活动一等奖。江西新能源科技职业学院全面推进发展型资助体系，资助中心与教务处、实训中心、二级学院开展“奖助贷补勤免”六位一体职业技能认定工作，与受助学生签订职业发展目标书，资助中心与学校职培中心联合举办职业技能证书免费培训班，积极引导受助学生参加职业技能培训与考证，推动由“资助”向“育人”深度转变。2022 年 12 月，学校资助育人工作获“央广网”报道。



图 1-23 江西现代职业技术学院慈善爱心屋为困难学生免费提供必需品

5. 职业发展

5.1 就业服务

江西省把做好高校毕业生就业工作作为重要政治任务和民生头等大事，用心用情用力促进高校毕业生高质量充分就业。成立高校毕业生就业工作领导小组、组建就业指导专班，压紧压实工作责任，紧盯各项核心指标，累计发布《就业工作简报》10期、《就业工作提示》11期；分批次组织全省高校组团赴全国各地开展访企拓岗，先后对接60余个企事业单位，推动高校深化校企合作，拓宽毕业生就业路径；抓住求职招聘关键期，紧锣密鼓开展就业促进周、“百园万企”工业园区高校携手促就业行动，举办赣西、赣东北等分片区大型线下招聘会，组织13所民办高职院校联盟招聘大会等活动，累计举办校园招聘会近2万场次，提供岗位数100万余个；围绕树立毕业生正确择业就业观，开展直播授课，连续播出15期“全省大学生就业育人大讲堂”，开设“千方百计促就业”“就业典型人物”专栏，阅读量累计达56万人次；坚决做好困难生就业兜底帮扶，建立未就业困难生帮扶台账，细化服务，分类指导，落实“一人一档”“一生一策”，实现有就业意愿困难生百分百就业；建立22所高校就业工作创新体系试验区，推动高校就业育人、服务、指导、统计和体制一体化建设，实现就业工作体系化、全员化、全程化。

5.2 就业质量

江西省2023届高职毕业生221800人，较去年增幅33.07%，其中毕业生规模最大的三个专业分别是大数据与会计、学前教育、电子商务。毕业去向落实人数195755人，其中初次就业人数152864人、升入本科人数33640人，毕业去向落实率88.26%，较去年增长0.81%；对口就业率、高质量就业率分别为73.15%、26.16%；毕业生近三年平均月收入分别为3541、3638、3880，月收入呈稳步增长；毕业三年晋升比例51.95%，较去年增幅7.82%，毕业生职业发展保持良好态势；母校满意度、雇主满意度分别为92.02%、97.75%，整体满意情况较好，高校育人工作成果显著。

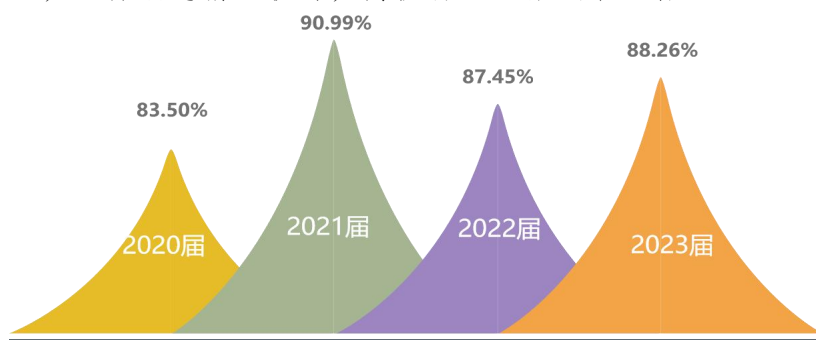


图 1-24 江西省近 4 届高职毕业生去向落实率

表 1-12 全省高职院校分专业毕业生人数统计表（前二十）

序号	专业名称	毕业生人数
1	大数据与会计	13929
2	学前教育	13121
3	电子商务	12721
4	护理	10641
5	小学教育	8742
6	软件技术	8739
7	计算机应用技术	8568
8	计算机网络技术	6177
9	工程造价	5655
10	机电一体化技术	4828
11	建筑工程技术	4222
12	商务英语	3297
13	市场营销	3274
14	建筑室内设计	3149
15	小学语文教育	2986
16	婴幼儿托育服务与管理	2966
17	数字媒体技术	2530
18	物联网应用技术	2230
19	大数据技术	2229
20	数控技术	2167

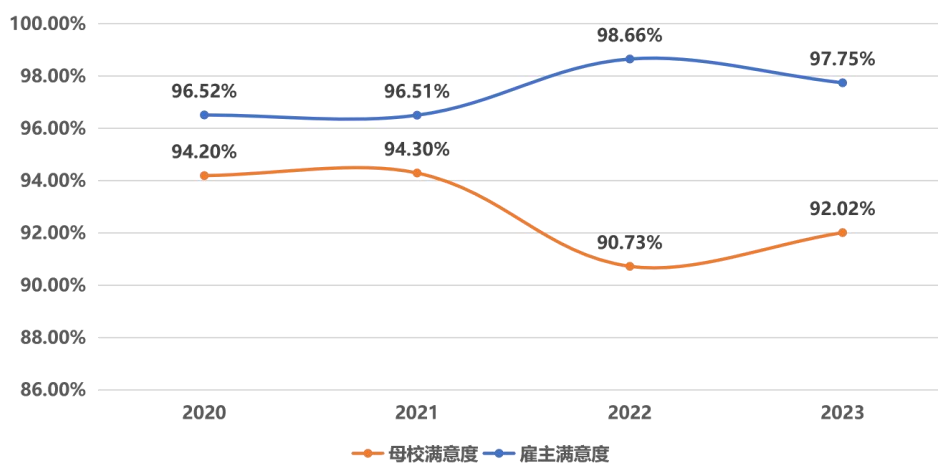


图 1-25 近四年母校满意度、用人单位满意度

【案例 1-18】扎根基层，书写精彩青春

九江职业技术学院毕业生史龙飞现任江南造船（集团）有限责任公司总装部现场技术员。10 年来，他扎根国防重点工程生产第一线，先后参与了多型国家重点高新产品、“远望”系列测量船、万吨海警系列船等主动力建造工作，以精湛的技艺和坚持不懈的精神，成为一名舰船“心脏”的守护者，为我国造船事业与国防建设作出了积极贡献。获得国家专利 8 项，发表技术论文 3 篇，获评公司“优秀共产党员”“青年岗位能手”等荣誉称号，2023 年荣获全国高校毕业生基层就业卓越奖。江西应用技术职业学院毕业生林正钦毕业后来到广东省地质局第三地质大队工作。他长期奋战在野外一线，专注于岩土工程、地质灾害防治及生态修复治理等相关工作。任职期间，他默默耕耘、全心奉献，完成地质灾害应急排查 60 余处，编制各类成果报告 100 余份。凭借着扎实的基本功和专业技能，他获得了“江西省基层大学生基层就业任务事迹三等奖”“广东省地质科技技术奖二等奖”广东省地质局第三地质大队“优秀共产党员”“先进工作者”等荣誉称号，成为勘察院最年轻的中层干部。江西电力职业技术学院毕业生王玉强扎根于国网新疆电力有限公司，负责全疆 26 座 750 千伏交流变电站、±1100 千伏昌吉换流站、±800 千伏天山换流站变电设备的运行维护工作。他的工作区域贯穿 1500 多公里，面积大、设备多、负荷重，一年平均 230 天奔波在戈壁滩各变电之间。疫情防控期间，他曾经在库车站值守了 60 天，在单位值守了 120 天。他在带电检测、综合预判、状态检修、故障分析、技术监督、过程管控等方面不断突破，为新疆电网、西电东送的安全稳定运行贡献了青春力量。



图 1-26 九江职业技术学院毕业生史龙飞荣获“上海市工人先锋号”

第二部分 服务贡献

1. 服务产业升级

1.1 协同创新平台

全省高职院校积极响应省委、省政府提出的加快现代化产业体系建设要求，结合学校自身优势，对接 6 大先进制造业集群和十二条重点产业链，推进产教融合，汇集优势资源，搭建技术平台，开展科技创新，各职业院校科研能力和服务经济社会能力得到显著提升，全省职业院校现有各类独立设置研究院（所）及省级以上科研技术平台 40 余个，市级以上纵向科研经费到款额 2651.04 万元，横向技术服务到款额 20302 万元。九江职业技术学院获批博士后创新实践基地，围绕智能装备制造技术开展研究，联合中船九江精达科技股份有限公司承担省重点研发计划项目，成功突破惯性导航系统光纤交互技术。江西软件职业技术大学获批成立井冈山区块链黑土研究院，基于区块链技术进行黑土资源保护应用研究，将黑土相关各种数据资源上链，以实现对整个黑土资源保护上的安全、可靠与有效监管。南昌职业大学成立江西省铝型材产业技术研究院，推动铝基有色金属材料、建材等向高端化、智能化、绿色化发展，开发出常温氮气冷却模具技术、无缝铝管生产技术、模具减压技术、低温快速挤压技术、铝型材淬火风量倍增技术等多项科研成果，世界首创单动正向挤压生产无缝铝管技术。赣南卫生健康职业学院与江西富硒生物产业发展有限公司共建省级实践基地，并参与江西富硒生物产业发展有限公司科创中心建设，发展苏区瑞金市森林药材林下经济。目前实践基地已成为年产 30 万棒紫灵芝、2000 亩山药、500 亩铁皮石斛及上万亩原生黄精、杜仲保护性培植基地。

【案例 2-1】依托平台优势大力开展技术研发

江西环境工程职业学院利用“江西省森林菌物资源综合开发工程研究中心”“国家技术标准创新基地”“木竹家具绿色制造重点实验室”等 3 个省厅级科研平台和“赣州市林业有害生物生态防控重点实验室”“赣南家具工程技术研究中心”等 12 个市级科研平台建成了林下食药菌种质资源库，培育了朱红密孔菌、翘鳞香菇等十余种适合江西林下生境的特色食药菌新品种；全年横向技术服务到款额 2037.15 万元，

服务企业产生的经济价值与社会效益达 6000 余万元。江西应用技术职业学院聚合江西理工大学、赣南地调队高标准建设自然资源部离子型稀土资源与环境重点实验室，重点围绕离子型稀土“成矿理论与勘查评价”等领域，开展前瞻性技术研究和科技成果转移转化。2023 年，实验室获批省部级以上科技项目 15 项，科研经费 795 万元，发表 SCI/EI 论文 7 篇，授权专利 5 件。联合实施的科研勘查项目，助力安远县石头坪重稀土矿区成为赣南地区新发现的超大型离子型重稀土矿床，找矿成果入选了国家“2022 年度地质找矿重大成果”。



图 2-1 江西制造职业技术学院自主研发的“自动化打磨抛光力控系统”

1.2 成果转移转化

全省高职院校积极响应省委、省政府提出的“三大高地”“五大战略”部署和《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划》，发挥学校专业技术特色优势，面向行业产业和区域经济，开展多层次多形态科技创新和成果转化，助力产业转型升级和区域经济发展。全年获批知识产权 848 项，其中发明专利 190 项；专利转让 229 项，专利成果转化到款额 1587.42 万元；技术产权交易收入 2938.01 万元。江西机电职业技术学院主持修订国家“地下铲运机”行业标准，研究开发了斗容 0.4—4m³系列内燃、电动铲运机、系列无轨运矿车，多个新产品已在国内矿山推广使用。九江职业技术学院与江西仁义新能源有限公司深度合作，校企共同研发智能 LED 无机屏、立式双面玻璃覆膜机等新技术、新产品 35 项，助力企业获批江西省首批产教融合型企业、高新技术企业、“潜在瞪羚企业”和“专精特新”企业认证。江西航空职业技术学院

与中国直升机设计研究所联合申报的“先进直升机旋翼降噪设计技术研究”项目荣获中国航空学会 2023 年度科技进步三等奖。全省 50 多所高职院校主动参加江西高校第四届科技成果对接会布展，展出实物科技成果 100 多项，完成技术交易 20 余项。江西泰豪动漫职业学院获批江西省第二批高等学校科技成果转化和技术转移基地。

【案例 2-2】转化科技成果，助力产业发展

江西交通职业技术学院承担了省 03 专项及 5G 项目“基于 5G 的桥梁检测监测云智平台研究及工程示范”，项目采用 5G、北斗与 eMTC 物联网技术，研制了新一代 5G 桥梁外观损伤动态数据检测装备、桥梁缆索智能检测机器人装备，开发了基于 5G 的桥梁结构安全实时监测平台，项目成果结合桥梁结构安全检测、监测在九江长江二桥、鄱阳湖大桥、八一大桥等 20 余座桥梁上进行了应用推广，有力支撑了交通强省和科技强省建设。江西电力职业技术学院与国家能源江西电力有限公司等单位联合建立新型电力系统技术创新研究平台，聚焦新型电力系统共性关键技术，成立大电网仿真分析与保护控制技术、电网 VR 技术、低碳技术和智慧能源技术等 6 大协同创新中心，着力解决电网可靠性运行、新型电力系统运维、新能源系统运行等关键技术。在特高压输电技术、智慧供电技术、电力大数据分析等领域开展产品研发、技术推广服务，创新成果获国网江西省电力有限公司 2022 年度科技进步奖三等奖 1 项，为江西电网转型升级提供支撑。



图 2-2 江西交通职业技术学院 03 专项科研项目进行桥梁检测

2. 服务优质就业

2.1 访企拓岗促就业

江西省深入贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，深入贯彻落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，省政府出台《关于推进“5+2 就业之家”建设的实施意见》，构建覆盖全民、贯穿全程、辐射全域、便捷高效的一体化全方位就业公共服务新格局。省教育厅出台《关于开展全省高校和工业园区“1+1+N”结对共促毕业生就业工作的通知》，进一步深化政校行企合作，全面推动全省工业园区与全省高校“结对子”，着力解决“招工难”和“就业难”的问题。各高职院校广泛开展“访企拓岗促就业”行动，应对高校毕业生就业严峻形势，确保毕业生就业工作稳步推进。

省教育厅开展“省级统筹+校际联动+高校走访”访企拓岗专项行动，厅委有关负责同志带队，组织 39 所高校、分 3 个批次，组团前往广东、福建、浙江、上海、江苏等地访企拓岗。各高校书记、校长等广泛开展企业走访，将访校友、拓岗位、送技术、解难题紧密结合，在人才供需对接、校企协同育人等领域深入交流合作。截至 2023 年底，全省高职院校书记校长通过实地走访考察、线上视频会议、企业进校园等方式走访企业 3000 余家，促成 3 万余个新增就业岗位，落实就业困难学生就业 26442 人。2023 年全省高职院校毕业生人数 221800 人，落实人数 152864 人，分别比去年增加 55117 人、7108 人。2023 年毕业生在中小微企业实现就业 131582 人，占全省毕业生就业人数 86.08%。到西部地区和东北部地区实现就业 4964 人，占比 3.25%。到大型企业（含 500 强企业）实现就业 16727 人，占比 10.94%。2023 届毕业生在一二三产业就业占比分别为 2.92%、25.62%、71.46%，毕业生在三大产业就业结构与三大产业结构调整转型发展趋势基本吻合。

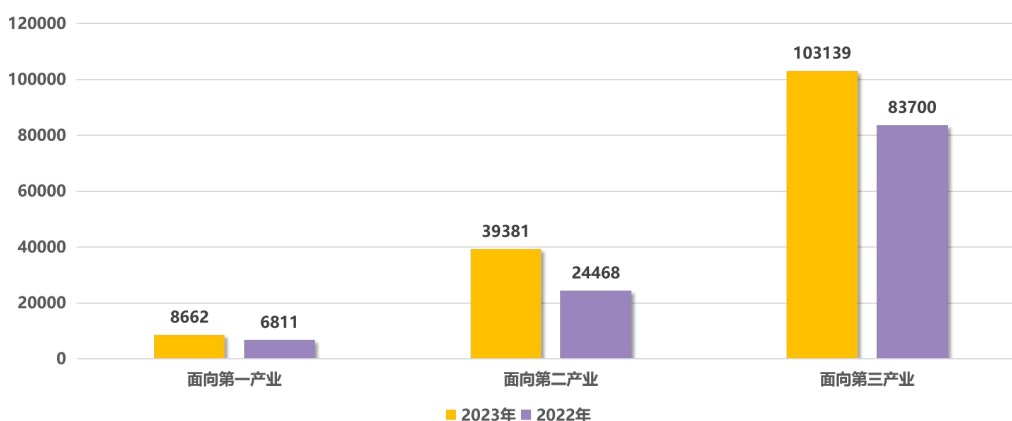


图 2-3 近两年分产业就业人数分布

【案例 2-3】访企拓岗促发展，供需对接谋共建

江西财经职业学院充分发挥校领导班子带头促就业的示范引领作用，积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，重点联动校友企业资源，打造“学校+校友”就业共同体，拓宽毕业生就业渠道。江西旅游商贸职业学院与全省 11 个地市就业创业服务中心深入对接，按照“3+3”校企合作模式，与有需求的单位量身定制培养“零试用期”高素质技术技能人才，助力毕业生留赣就业。江西交通职业技术学院以访企拓岗促就业行动为契机，探索“校+企+企”办学新模式，加强人才培养过程合作，提高产教融合度，深化在科技攻关、成果转化、人才供需等方面的合作，为服务地方和全省交通运输高质量发展提供人才支持和智力保障。江西制造职业技术学院按照“吸引一批重点企业，对接一批人社部门，开发一批实习基地，访问一批学生代表”的要求，采取线上线下相融合的方式，深入推进访企拓岗工作。



图 2-4 江西财经职业学院校领导走访校友企业

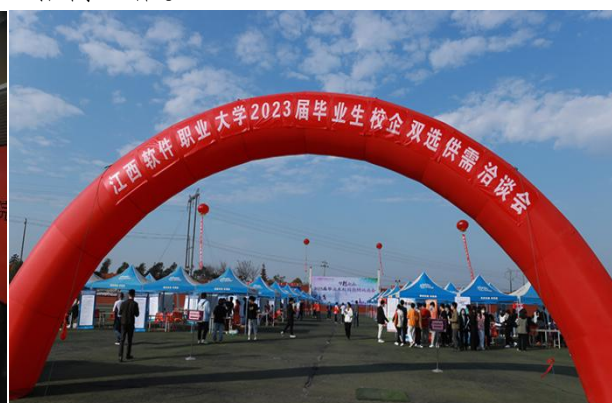


图 2-5 江西软件职业技术大学举办校园招聘会

2.2 技能培训助就业

全省高职院校贯彻落实“育训并举”法定职责，聚焦江西省“2+6+N”产业行动计划，深化落实重点产业链现代化建设“1269”行动计划，充分利用各校特色专业技术和师资等优质资源，打造技术技能培训平台，建设人才技能培训服务体系，紧盯电子信息、有色金属、装备制造、新能源、石油化工等重点领域转型升级对技术技能人才的需求，持续强化职业技能培训。紧跟本省就业政策导向，扎实开展政府补贴性职业技能培训，打造精品技能培训项目，面向高校毕业生、失业人员、新型职业农民、退役军人、农村转移劳动者等重点就业群体广泛开展优质培训服务和职业技能等级认定，提升学员应对产业结构调整 and 转岗就业的能力，促进更高质量就业。2023年，全省各类非学历培训项目共计培训85万人次，同比上一年增长13.3%，为加快构建具有江西特色和优势的现代化产业体系提供了坚实的人才支撑。

【案例2-4】打造精品培训项目，促进重点人群更高质量就业

江西冶金职业技术学院发挥冶金特色和国家高技能人才培养基地优势，对接行企人才需求，建立培训管理与多方联动机制，先后为中国人民解放军河下某部队、驻渝某部队开展焊接技术培训，帮助士兵熟练掌握手工电弧焊、氩弧焊、二氧化碳气体保护焊；为江西新余矿业有限公司转岗人员开展2期电工技术培训，全体学员通过考试并顺利转岗。江西洪州职业学院联合市退役军人事务局共同举办“丰城市2023年退役军人适应性培训班”，以“传技能、帮转变、带能力”为主线，紧贴退役军人实际需求和就业创业愿望因材施教，强化“培训+就业”有效衔接，培训现场举办退役军人专场招聘会，提供近300个工作岗位，帮助退役军人快速稳岗就业。江西生物科技职业学院培育农村学法用法示范户，畅通农村普法“最后一公里”。承办全省首期农村学法用法示范户暨农村妇女“法律明白人”培训班，学校以习近平法治思想、劳动法和妇女权益保障法等贴近时代、贴近农村、贴近妇女的法治教育为主要内容，助力基层妇女干部学法、守法、懂法、用法。学校高素质农民教育培训工作受到江西日报、中央电视台农业频道《田间示范秀》等多家主流媒体报道。



图 2-6 江西电力职业技术学院为供电公司员工开展带电作业现场模拟教学

3. 服务民生福祉

3.1 助力老幼事业

全省高职院校积极落实《江西省“十四五”老龄事业发展规划》《江西省人民政府办公厅关于促进养老托育服务健康发展的实施意见》《江西省养老服务领域产教融合实施方案》等文件要求，聚焦人才培养、技能实训、技能竞赛、创业培训等职责，共建实训基地，推进专业动态调整，开发产业核心课程，强化师资队伍建设，探索养老托育服务领域现代职业教育，不断健全完善需求导向的人才培养模式，打造高素质专业化技术技能人才队伍。萍乡卫生职业学院、赣西科技职业学院、赣南卫生健康职业学院、宜春职业技术学院、江西医学高等专科学校、吉安职业技术学院等 6 所职业院校入选江西省第一批养老服务人才培养实训基地。九江职业技术学院、上饶幼儿师范高等专科学校等院校围绕“一老一小”终身学习品牌项目建设、康养康育人才培养、养老托育社会服务效能提升开展了系列工作，取得了一定成效。2023 年，全省职业院校新开设康养康育类专业 9 个，同比增长 19%，在校生 11779 名，同比增长 33.3%，积极开展各类老年群体智能技术及其他技能公益培训，累计参与超过 9000 人次。

【案例 2-5】“院校+民政”助力老幼同行

上饶幼儿师范高等专科学校落实“幼有所育”的国家政策要求，促进婴幼儿照护的行业发展，充分发挥职业院校技能大赛对职业教育改革树旗、导航、定标、催化的作用，承办江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护竞赛。全省 31 所高职院校报名参赛，领队、指导老师以及参赛选手共计 166 人来上饶幼专参加该项赛。萍乡卫生职业学院

与萍乡市民政局紧密合作，开展了2期养老护理从业人员培训，切实补齐了养老机构管理人员专业技能短板，提高了管理人员的规范服务意识，提升了养老机构的服务质量，促进了区域养老服务高质量发展。2023年，该校成功入选江西省民政厅“第一批江西省养老服务人才培养实训基地”。赣南卫生健康职业学院与赣州市民政局签署战略合作协议，通过委托培养模式定向培养老年保健与管理专业学生40名，承办三届赣州市养老护理员职业技能竞赛，以及2023年江西省“振兴杯”康养服务行业（养老护理员）职业技能竞赛。



图 2-7 江西传媒职业学院开展“扭扭棒花朵教学”主题活动

3.2 助力卫生事业

全省高职院校积极服务“健康江西”建设，围绕本省打造新时代卫生健康“四区四高地”的建设规划，着力实施五项人才工程，助推全省卫生健康事业提速提质提效。实施基层卫生健康人才“强基”工程，贯彻落实省政府《关于进一步深化改革促进乡村医疗卫生体系健康发展的实施意见》，扩大农村订单定向免费医学生培养，补足县域医疗卫生人才缺口；实施公共卫生人才“扩容”工程，鼓励学校与医疗卫生机构合作建设公共卫生教学实践基地，探索公共卫生医师定向培养模式，2023年全省开设医护类专业布点45个，在校生84881人，输送毕业生16629人；实施紧缺卫生健康人才“补链”工程，顺应人口老龄化和后疫情时代的社会需求，新增智慧健康养老服务、中药、农村医学等紧缺人才专业6个；实施中医药人才“岐黄”工程，支持江西中医

药高等专科学校建设并运用好国家中医药学术流派基地、江西省中医药文化传播基地，开展中医药文化“五进”公益活动，策应江西省“中医药健康促进行动”推行；实施卫生健康人才“培英”工程，支持学校引进优秀高层次人才，建设“院士工作站”“大师工作室”等产学研平台 16 个，立项科研项目 130 余项，培养的师生在各类竞赛中获奖 120 余项。

【案例 2-6】医教协同人才培养，赋能健康江西建设

江西医学高等专科学校与北京汉氏集团共建上饶（国际）干细胞再生医学产学研基地，引进中组部青年“千人计划”专家郑厚峰、孟继鸿教授团队，江西省人民医院董谢平教授 3D 骨科打印团队，组建“环境与健康研究平台”“分子生物学研究平台”“医学 3D 打印创新研究中心”三个科研平台，提升学校科技创新能力，助推区域卫生医疗事业发展。江西中医药高等专科学校传承发展盱江医学和建昌帮炮制技术，整合全国中医学学术流派传承工作室、建昌帮中药工程技术研究中心等 4 个科研平台优势，成立盱江医派研究院。学校获批江西省中医药文化传播基地，进基层开展中医药文化宣传活动 70 余次。赣南卫生健康职业学院牵头组建赣州卫生职业教育集团，与信丰县人民医院、上犹县人民医院、兴国县人民医院等 8 家医疗卫生机构合作建设教学实践基地，依托“康养技术”专业群优势，医教、校企协同建设“赣南康复产业学院”和“天同康养产业学院”，形成医养康养人才培养实践综合体，共同推动赣南康复产业发展。



图 2-8 江西中医药高等专科学校接待外宾体验中医诊疗服务

4 服务美丽江西

4.1 助力乡村振兴

江西持续推进 62 所高职院校“一校驻一村”，全面开展驻村帮扶工作，充分发挥职业教育优势，培育涉农人才，强化技术支持，集聚各类资源，创新工作方法，加大帮扶力度，满足“三农”发展需求，有力推动乡村振兴战略落地见效。2023 年，支持 12 所高职院校设置涉农专业 24 个，专业布点 115 个，为乡村振兴输送技术技能人才上万名，建立乡村振兴产业学院 4 个。省农业农村厅、省教育厅、省财政厅联合下发通知，纵深推进“一村一名大学生工程”，在全省范围内招生培养 4000 名全日制专科学历农民大学生，主要为村“两委”班子成员、高素质农民、退捕转岗渔民、赣鄱乡村好青年等 4 类人员，并给予免收学费、书费、住宿费的政策，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，培养了一大批农业先进技术传播者、产业发展带头人、基层组织“顶梁柱”和农民致富的领路人，为破解“乡村振兴谁来干”作出了积极贡献。打造了一批乡村振兴人才培养优质院校。高职院校对口帮扶脱贫县中职学校 25 所，支持双方开展长学制（3+2）培养项目，提升对口中职学校专业建设和人才培养水平。江西环境工程职业学院等单位承办以“融通融合融汇 构建教育服务乡村振兴新格局”为主题的 2023 年全国乡村振兴产教融合发展大会。



图 2-9 江西青年职业学院帮扶宜春铜鼓幽居村直播推介农产品

【案例 2-7】聚焦“三农”发展，多维赋能乡村振兴

江西农业工程职业学院以“定向招生、定向培养、定向就业”的形式为全省培养基层农技人员，2023 年从现代农业技术、畜牧兽医农业经济管理、农业装备等专业招生 121 人、毕业 123 人；在湖口县、高安市进行轻简化栽培技术示范推广，面积达 4000 亩，开展新型职业植棉大户培训 500 人次。吉安职业技术学院打造“红色引领、金色课堂、金色路线、金色论坛、金色成果”的“一红四金”乡村振兴培训模式，承办了吉安市民族乡村振兴培训、市级驻村干部示范培训等专题培训 6 期，促成乡村振兴合作项目 20 余项。相关经验做法被人民网、江西电视台新闻联播等媒体报道，获评农业农村部全国乡村振兴先进案例。江西交通职业技术学院在井冈山市柏露乡塘南村建立柏露红色教育基地，接待各种研学和红色旅游 2000 余人次，创造集体收入 70 余万元。发挥学校特色专业优势，制作了全村高清正射影像图、数字地形图和三维实景模型，为科学制定乡村规划提供基础地理数据。赣州职业技术学院用好“红、古、绿”资源，推行“家庭农场+文旅”发展模式，将梅岭三章纪念馆、斋坑陈毅隐蔽处、梅关古驿道等旅游景点串点成线为“红古绿三色辉映”的文化休闲旅游路线，助力大余县南安镇梅山村产业发展。

4.2 助力生态环保

夯实生态文明高地建设，聚焦生态环保人才培养。江西省教育厅深入贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，全力打造国家生态文明建设高地，坚持生态优先、绿色发展，统筹全省职业学校紧密对接绿色产业发展和产业转型需求，聚焦绿色低碳、光电锂电、铜基新材料等一批绿色产业，科学设计全省绿色人才培养目标，加快全省绿色技术技能人才培养。2023 年，全省共 15 所高职院校开设环境监测技术、环境工程技术等资源环境类专业 28 个，全省新设资源环境与安全类专业 9 个，其中江西环境工程职业学院新设生态环境大数据技术专业，江西航空职业技术学院新设无人机测绘技术、核与辐射检测防护技术专业。积极建设环保节能高校，助力生态环保技术攻关。江西省水利厅开展全省节水型高校评估，全省共 11 所高职院校通过验收。全省高职院校打造“木竹家具绿色制造重点实验室”“赣州市林业有害生物生态防控重点实验室”等省级绿色生态科研平台 10 余个，促进生态环保技术攻关；建设创新服

务团队，设立科技小院，深入田间地头和村屯农家，开展多样化技术技能实践，参与生态环保技术开发。

【案例 2-8】精准对接绿色产业需求，多方协同共筑生态文明高地

江西应用技术职业学院与中国电建集团江西省水电工程局有限公司共同承担会昌县全域废弃矿山生态修复项目，针对 115 个废弃矿山点多面广、区域分散的特点，分级分类精准实施“一矿一策”，施工总面积 1659.77 亩，累计产出水田 450.45 亩、旱地 310.66 亩，林草地及其他用地 709.57 亩，预计产生收益 2.68 亿元，实现了社会效益、生态效益和经济效益的有机统一，形成了一整套与矿山工艺链相融合的一体化生态修复技术及行业标准，走出了一条服务国家生态发展战略的“江西特色”之路。江西电力职业技术学院主动服务国家“双碳”战略，以江西首个四川雅中—江西±800 千伏特高压直流输电工程为契机，多方协同进行产品研发、技术推广和技能人才培养服务，为江西电网转型升级提供支撑。江西水利职业学院响应财政部和水利部文件精神，编制《江西省山塘整治规划工作大纲》，起草《江西省山塘整治项目管理办法》《江西省山塘整治验收管理办法》等文件 5 项，助力全省山塘规划数据报送和复核，并对全省各县开展山塘整治规划进行技术培训，共计万余人参加。



图 2-10 江西应用技术职业学院指导会昌县连丰村将废弃矿山修复为良田

第三部分 文化传承

1. 传承工匠精神

江西省大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，聚焦打造“三大高地”、实施“五大战略”，健全完善高技能人才培养、评价、使用、激励体制机制，出台全省《关于加强新时代高技能人才队伍建设的实施意见》，实施职业教育现代学徒制试点、现场工程师专项培养计划，推进省级现场工程师产业学院建设和省级工匠学院建设，在“专升本”工作中设立“未来工匠培育计划”和“大国工匠班培训计划”等一系列政策措施培养工匠人才。2023 年全省继续举办职业教育活动周，营造“人人都可成才、人人尽展其才”的良好氛围，开展技能展示活动 2900 余场次、观摩体验项目 2800 余个。职业院校普遍开设“工匠精神”和“劳动教育实践”等课程，开展劳模、大国工匠进校园活动，将工匠精神、劳动精神等元素融入人才培养全过程，举办全省职业院校技能大赛和全省第一届职业技能大赛，两大赛事全面对接国赛，全方位展示新时代江西技能人才的精湛技艺和良好风貌，是全省技能人才培养的一次大检阅，是工匠精神传承的最好诠释，一大批赣鄱工匠、能工巧匠脱颖而出。

【案例 3-1】浸润工匠精神，培育匠心匠艺

九江职业技术学院牢固树立“红专融合”的育人理念，在人才培养过程中，把握“红”这个方向，弘扬军工文化；突出“专”这个主题，诠释工匠精神，宣扬工匠品格。毕业生中涌现出“中船重工首席技能专家”“全国技术能手”“全国青年岗位能手”等“红专融合”典型人物。学校获“江西省国防科技工业军工文化建设示范单位”和“江西省省级工匠学院”。江西机电职业技术学院以史育人，打造“匠心文化”，通过润物细无声的方式将工匠精神、劳模精神等元素融入课程教学，举办匠心“大先生”讲堂，邀请高技能人才进校宣讲，让师生在校园里近距离接触工匠模范，聆听大国工匠故事，观摩精湛技艺，感受并领悟勤勉敬业的工匠精神。赣州师范高等专科学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学理念，坚持将技能大赛的先进理念植入人才培养全过程，建立健全职业院校技能竞赛四级遴选体系（分院—校级—省级—国家级），引导学生苦练专业技能，培养精益求精的工匠精神。加大对参加职业院校技能大赛师生的激励力度，不断提升技术技能型人才培养质量。



图 3-1 世界技能大赛家具制作项目冠军——李德鑫

2. 传承红色基因

为发挥江西独特红色资源优势，传承红色基因，坚持铸魂育人，高质量建设全国红色基因传承示范区，江西省教育厅印发《关于在全省学校开展红色基因传承 深化“强国复兴有我”主题教育实践活动的通知》，开展“红色基因传承示范校”“红色班级”评选；联合省委宣传部举办了第三届江西高校大学生红色文化论坛暨“红色走读”优秀作品展；举办“创绘红色江西”首届红色文化 IP 设计大赛；在井冈山召开全国职业院校红色文化育人共同体成立大会，进一步推动红色文化融入职业院校思想政治教育、校园文化建设和人才培养工作，增强职业院校红色文化校际资源共享。



图 3-2 职业院校红色文化育人共同体成立大会

全省高职院校坚持培根铸魂，深耕红色沃土，将井冈山精神、苏区精神、长征精神等江西本土红色资源融入学校“大思政课”，融入立德树人全过程，实施“红色课程、红色家书、红色走读、红色班级、红色基地”系列举措，释放红色教育动能，用红色文化为思政教育奠基定向，厚植爱国之情，涵养报国之志，筑牢信仰之基。充分利用区域红色资源优势，搭建多元化红色文化育人平台，与当地红色纪念馆共建思政课教学基地，成立红色文化研究教育中心，开展红色文化调研、着力建设红色文化数字资源和虚拟红色体验场景；着力打造省级课程思政教学研究示范中心，结合红色数字资源开发红色精品课程，建设课程思政示范课堂；建强红色育人工作队伍，聘请先锋人物、英烈后代、红色讲解员担任学生思政导师，形成“思政导师+专业导师”的红色教育促进模式；不断巩固深化“红色走读”等品牌活动，激发学生的爱国之情、强国之志，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。全省“红色基因传承示范校”入选高校名单共 4 个，其中职业院校 1 个，占比为 25%；“红色班级”入选名单 10 个，其中职业院校 5 个，占比为 50%。

【案例 3-2】追寻红色足迹，凝心铸魂育人

吉安职业技术学院作为扎根井冈山革命老区的高职院校，通过“红色+党建”“红色+专业”“红色+课程”等方式，做到自然浸润和系统教化相结合，将井冈山精神贯穿始终，开展红色教育筑牢信仰，建成井冈山红色家书馆，成立全国职业院校红色文化育人共同体、红色文化研究教育中心，获批江西省“红色基因传承示范校”。江西应用技术职业学院组织“应用之星”在赣州市兴国县开展“红色基因代代传”研学活动，参观兴国县将军馆及苏区干部好作风陈列馆，了解兴国将军的戎马岁月及赫赫战功，感悟苏区干部精神，在野炊区亲手制作“红军饭”，忆苦思甜，切身感受红军革命时期自力更生的艰辛与不易。江西科技职业学院积极教育和引导学生传承红色文化精神，突出革命传统教育，举办“赓续红色血脉，共谱爱国华章”“诵读红色家书，讲述英烈故事”等诵读活动，厚植爱党爱国情怀，赓续红色血脉；组织学生前往方志敏烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫活动，前往瑞金红井革命旧址群开展红色文化教育学习，以此缅怀革命先烈、追寻红色记忆、弘扬红色精神。



图 3-3 赣州师范高等专科学校开展“强国复兴有我”传承红色文化实践活动

3. 传承赣鄱文化

全省高职院校立足区域文化资源优势，充分发挥陶瓷、中药炮制、本地戏曲等代表性传统工艺和文化的育人功能，校地共建非遗技艺实训基地及技能大师工作室，以师带徒为途径，以传承当地传统工艺，抢救非物质文化遗产，并带动当地经济发展为目的，形成多支门类齐全、技艺精湛的高技能人才队伍；推动开设传统工艺课程，传授绝活、绝技、绝艺，实现传统师徒模式与现代职业院校教学模式深度结合；深入开展非遗理论与实践的专题研究，加快实现非遗资源的创造性转化、创新性发展；积极组织传统文化赛事和非遗文化活动，激发广大学生对优秀传统文化的热爱，江西艺术职业学院入选文化和旅游部《2024—2025 年度中国非物质文化遗产传承人研修培训计划参与院校名单》。立足行业特色，与赣鄱乡土文化结合，贡献职教力量和智慧。陶瓷特色学校开展陶瓷设计与工艺、文物金缮修复，传承陶瓷文化；中医药类学校传承中医药文化，挖掘盱江医学和建昌药帮文化内涵，开展中药文化研学之旅；建筑类学校充分立足建筑特色，整理、挖掘南昌滕王阁、绳金塔、庐山东林寺、白鹿洞书院、赣州八境台、吉安青原台等江西传统建筑文化，帮助学生积累建筑知识、开阔人文视野。

【案例 3-3】传承优秀传统文化，培养非遗传承接班人

江西陶瓷工艺美术职业技术学院将传承优秀传统文化与专业教学深度融合，大力

传播陶瓷文化，打造一支具有国际视野、职称结构合理、社会服务能力强的专兼职陶瓷文化传承教师团队，获第二批全国高校黄大年式教师团队。**江西工业工程职业技术学院**通过政校协同育人，院地共建打锡非遗技艺实训基地，培养“莲花打锡”非遗传承接班人，并在传统锡器的基础上进行现代化创新，将传统与现代相结合，焕新锡器设计与制造工艺，结合互联网平台，让锡雕从“活起来”到“火起来”。**江西生物科技职业学院**以社会实践的形式让学生亲身感受非物质文化遗产的魅力，在当地畲族人民的带领下，感受畲族的风土人情和畲族山歌的魅力。听畲歌传唱者讲述畲族山歌的发展历史，现场聆听纯正畲音，传承和弘扬中华民族优秀传统文化的方式被学习强国等多家媒体报道。



图 3-4 江西生物科技职业学院开展畲乡山歌传承人实地教学

第四部分 国际合作

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是共建“一带一路”倡议提出十周年，江西省高职院校学习贯彻习近平总书记关于教育对外开放的重要论述，聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求，坚持服务国家政治外交大局、服务产业国际化高质量发展、服务高职院校国际化内涵建设，创新国际交流合作机制，推动双边多边共建共享，在培树境外办学品牌、深化中外合作项目、赋能来赣留学发展、共鉴中国职教标准、提升师生国际素养、助力国际产能合作等方面展现了生动实践，为中国职业教育高质量发展演绎了“江西故事”，贡献了“江西智慧”。

1. 合作办学

1.1 走出去境外办学

江西高职院校坚持扩大高水平教育对外开放，积极响应“一带一路”倡议，有效创新职业教育“走出去”国际化发展模式，科学谋划并稳步推进境外办学。切实落实《高等学校境外办学指南》精神要求，以“讲好中国故事”为使命担当，聚焦“走出去”办学建设内涵，与“一带一路”沿线国家深入开展职业教育交流与合作，开拓国际职业教育合作办学路径，加大境外办学力度，拓宽境外办学渠道，提升境外办学核心竞争力，不断打造境外办学精品项目。搭建高质量“互联网+”多边职业教育国际合作平台，实施多元协同、数字赋能办学模式，与国（境）外优秀职业教育机构强强联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目，与“走出去”中资企业联建海外培训中心，开展学历教育、职业培训，为中资企业所在地培养专业技术娴熟、知华友华的技能人才，实现教育与产业经济互惠共赢，促进中国职教优秀成果海外推介，以稳扎稳打推动中国职教出海行稳致远。2023年，全省高职院校在国外开办学校8所，开办专业16个，在校生478人。

【案例4-1】打造赣鄱海外工坊范式，打造江西境外办学品牌

江西应用技术职业学院与中材国际尼日利亚子公司合作共同建设教育部中外语

言交流合作中心“中材国际有限公司中文工坊”，培养一批理解中国文化、专业素质过硬的本土化人才，助力中材国际有限公司在尼日利亚的属地化运营，提高当地人民职业教育和就业质量。江西环境工程职业学院打造智慧林业“走出去”协同合作发展“五大工程”，完成泰国坦亚武里皇家理工大学智慧林业技术专业人才培养方案专业标准和教学资源获泰国大学委员会认证，8位教师特聘为泰方院校专家并参与海外高校专业建设、人才培养、科研创新成果转化。江西外语外贸职业学院与中国龙头“走出去”企业——中国江西国际经济技术合作公司等企业以及英国奇切斯特学院等大学合作，建立海外工坊，开发共享优质职业教育资源、教学模式，开展“中文+职业技能”培训，培养高素质技术技能人才。江西工业贸易职业技术学院积极对接国家“人才科技兴粮”战略，围绕粮食行业发展构建特色专业群，依托粮食储运与质量安全专业群，设立巴基斯坦海外分校，创建稻谷绿色储藏应用技术创新中心，打造粮食产业技术技能创新研发平台，为数字化、智能化粮食购储加销产业链相关企业培养高素质本土技术技能人才。



图 4-1 江西外语外贸职业学院英国“海外工坊”授牌

1.2 引进来合作办学

江西高职院校贯彻落实《中外合作办学条例》精神要求，聚焦国家重大战略和江西优质资源汇聚入赣行动，抢抓数智转型新机遇，持续提升中外合作办学质量。落实中外合作办学党建工作“三同步”，以形成全方位、多层次的合作办学格局为目标，

锚定“国际化、复合化、专门化”人才培养定位，秉持“引进优质资源、拓展合作领域、提升合作层次、增强交流能力、扩大国际影响”为原则，对接国际标准、优化发展定位、统筹国别布局、调整专业结构、创新联培模式，打造具有江西特色的高水平人才培养体系，积极引融国外知名大学、高水平职业院校和研究机构先进教育资源和创新要素，加强与跨国企业联手，融合创新本土化办学优势和专业特色，探索创新人才培养模式、教育管理机制和合作办学体制，推动专业共建、国际化师资队伍共建、国际化人才合作培养、科研协同创新以及内部治理体系构建，通过新增中外合作办学项目及开展国际专业标准评估认证等项目，衍生多渠道宽领域深层次的中外合作办学项目，助力培养国际化复合应用型高素质技术技能人才。2023年，全省高职院校中外合作办学专业46个，在校生4066人。

【案例4-2】提高度、挖深度、拓广度，擦亮合作办学金名片

抚州职业技术学院、江西工商职业技术学院、江西机电职业技术学院分别与马来西亚南方大学学院、韩国世翰大学、马来西亚王子国际学院联合举办获教育部批复备案的旅游管理、学前教育、护理、动漫制作技术、电子商务等专业中外合作办学项目3个，招收中外合作办学学生110名，引入马来西亚籍外国文教专家2名来校开展教学、科研工作。江西医学高等专科学校积极推动与法国洛林大学开展生物医学技术专业合作办学，推进中外合作办学继续教育机制，促进专业标准互鉴、学分互认、学生互换，推动国际职业教育资源共建共享，分子生物学，细胞生物学，生物化学，生物物理学等专业核心课程由法方资深教授法语单语教学，14名学生赴法进行学历提升，6名学生通过DELF B2考试。江西环境工程职业学院与意大利诺瓦拉ACME美术学院合作举办风景园林设计专业高等专科教育项目，引进意大利诺瓦拉ACME美术学院人才培养方案和课程设置，坚持“按需引进、保证质量、突出重点、讲求实效”原则，制定教学计划和课程大纲，引进境外师资、原版教材、教学理念与方法等优质教学资源，采取“外教+助教”教学方式，培养学生的全球视野与国际比较意识。



图 4-2 韩国世翰大学参访江西工商职业技术学院

2. 留学江西

2.1 拓展招生

江西省各高职院校立足“留学江西”品牌打造，统筹留学生招生规模，优化生源结构，拓展招生路径，巩固优质渠道，优化招生模式，完善服务体系，优化培养规格，提升留学生招收质量，凸显留学生招收效益，开展留学生招收质量保障体系建设，秉持“质量为先，优招优录”的工作理念，优化完善招录制度，严格审核程序，规范入学考核测试及资料审查备案，探索构建更加开放、灵活、规范的留学生招生格局，稳步推进江西来华留学事业全面协调可持续发展。重点面向“一带一路”沿线国家、友好省州国家、东南亚及非洲国家和地区，依托国际教育展会暨博览会、江西高校海外展、来华留学宣介展等线上线下双渠道，采取拓展留学生招生专业、优化留学生招生网站、拓宽宣传推介渠道等方式，不断优化生源国别与地区布局，多措并举构建体系化留学生招生制度，稳步推进留学生招生工作迈入提质增效新通道。2023 年，江西省教育厅举办江西高校海外展，为江西职业教育“走出去”提供了广阔平台，全省高职院校接收国外留学生专业 21 个，接收来华留学生人数 217 人。

【案例 4-3】构筑来华留学平台，增强留学江西吸引力

宜春职业技术学院为增强来赣留学吸引力，以打造中国特色文化活动为锚点，持续拓展国际文化交流平台，组织马来西亚籍留学生前往“宜春木雕”省级非物质文化

遗产传承人彭焕连的农民工匠艺术馆体验木雕文化。让留学生在亲身体会木雕制作的过程中，增强对中国木雕文化的深入了解和体验，感受到中国非遗文化的魅力。江西外语外贸职业学院持续完善留学生招生政策和选拔机制，采用线上面试等方式筛选优质海外生源，拓展招收来自阿富汗、孟加拉、马达加斯加等国的国际经济与贸易专业国际学生，修订完善《江西外语外贸职业学院国际学生奖学金评审办法》《国际经济与贸易专业人才培养方案（2023 级）》等相关制度。江西软件职业技术大学立足构筑全方位、多层次国际化办学格局，与白俄罗斯、马来西亚等国家优质高校和教育机构开展交流合作，招收培养来自俄罗斯、乌克兰、乌兹别克斯坦、孟加拉、摩洛哥等“一带一路”沿线国家的留学生共计 54 人。江西冶金职业技术学院制订了《江西冶金职业技术学院来华留学生管理职责分工（暂行）》、招生专业的人才培养方案及课程安排等文件，明确工作程序和职责，建立涉外办学的相关机制，使学校境外办学工作有据可依、有章可循。



图 4-3 宜春职业技术学院留学生走进中坑村体验木雕文化

2.2 创新模式

江西省高职院校坚决贯彻落实《江西省“十四五”教育事业发展规划》《学校招收和培养国际学生管理办法》（中华人民共和国教育部、中华人民共和国外交部、中华人民共和国公安部令第 42 号）等文件精神要求，对接“一带一路”沿线国家人才培养需求，锚定提升留学江西内涵质量，完善留学生培养顶层设计，健全管理体制机制，以国际中文教育为基础，以中华优秀传统文化为媒介，以职业技能教育为特色，构筑来华留学协同育人平台，加强国际化师资队伍打造，创新“1+（1）+X 证书制度”[中

方毕/结业证+（外方毕业证）+HSK/技能资格证书]培养模式，以“技术+人文”为核心，聚焦“汉语文化+专业技能+企业服务”培养内容，构建多层次的留学生培养课程体系，开发“中文+职业技能”融合课程，丰富双学历培养项目和课程资源，实现留学生语言、专业与中国国情、中国传统文化等联合培养，切实提升留学生职业技能、综合素养和文化认同感，走出了一条职业技能与中文教育有机结合、专业教育与语言教育融合发展的留学生培养创新发展之路。

【案例 4-4】创新留学生培管模式，做优留学江西品牌

江西工业贸易职业技术学院加强留学生文化认同感，着力提升留学生培养质量。学院受邀参加 2023 江西省中外人文交流中秋联欢会，在“游园会”中留学生有序体验了晒秋文化、月饼制作、太极文化等中华传统文化，深入了解传统民俗文化，了解中国。江西旅游商贸职业学院与泰国江西总商会和驻泰中资企业开展“中文+职业技能”系列培训项目，创建了旅游管理和现代物流管理专业的“中文课程体系完善+双语师资队伍建设+赣文化环境创设”的国际职教专业培养模式。江西现代职业技术学院、江西应用技术职业学院依托专业优势，积极推进“中文+职业技能”培训，成功获批并举办教育部“汉语桥”线上团组交流项目——“3D 打印，智造未来”“驰骋汉语桥，开启中文+智能汽车之旅”中文+职业技能项目，开展了主题为“多彩中国，趣味地质寻宝之旅”的法国学生来华冬令营项目，为搭建中外友谊桥梁，传播中国语言文化，讲好中国故事，提升学校国际影响力起到了积极作用，也为学校打造国际化氛围和多元化教育环境做出了积极贡献。



图 4-4 江西工业贸易职业技术学院留学生体验晒秋文化

3. 交流互鉴

3.1 共鉴标准

江西省坚持贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神，积极融入“一带一路”教育行动，秉承“国际性”与“特色性”相结合，“先进性”与“适用性”相结合，“顶层设计”与“地方创新”相结合的职教国际化标准开发原则，坚持引融并举，立足校本优势，对接国际标准，开展本土实践，推进教育服务国际化。紧贴目的国产业和院校需求，完善职教标准体系和结构，构筑标准资源共鉴共享平台，以学校特色标准为依托，融鉴“二元制”“CBE”等国际化先进教学理念，纳入国际新技术、新工艺、新规范，实施校企协同、政校合作、校校合作多种模式，通过课程互摩、大纲共建、资源共享、科研协同多种方式，面向“一带一路”国家共鉴共享标准，打造职业教育标准资源开发江西新典范。2023年，累计开发并被国外采用的职业教育标准134个、职业教育资源212个、职业教育装备2个，遴选并向教育部推荐具有较高国际化水平的职业学校6所、具有国际影响力的职业教育标准5项、资源10项、装备5项。

【案例4-5】开发国际职教标准，共享江西职教资源

江西交通职业技术学院、江西财经职业学院主动参与国际职业标准制定，参加“一带一路暨金砖国家”标准化建设，完成了机械设备维修技术员、测绘技术员及移动应用开发技术员等3个岗位职业标准、配套人才培养方案及专业教学标准制定，承担开发的会计员6级和测绘技术员6级职业标准通过坦桑尼亚国家职教委员会审核认证，应用于该国职教体系。江西电力职业技术学院以中国电建集团援外项目工程、江西省电力企业协会、“一带一路”产教协同联盟为平台，创新实施“三领三联，六轮驱动”国际化电力职业人才链培养模式，开发建设“电工仪表”等双语教学课程，中澳兄弟院校协同完成课程标准编译12本，教材翻译、出版19本，升级UET50212等澳大利亚培训体系。江西应用技术职业学院获批第二批坦桑尼亚国家职业标准开发项目4项，完成工程勘察与岩土工程技术员5级、珠宝加工技术员6级、机械设备安装工6级和新能源汽车工程师8级的职业标准开发，均通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核。宜春职业技术学院开发满足冈比亚需求的新能源汽车技术员NTA4、NTA5岗位标准，由冈比亚（教育部）国家认证与质量保证部注册认证并纳入其国家职教体系，在冈比亚国家职业院校推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。



图 4-5 江西电力职业技术学院中澳合作办学项目实习实训

3.2 国际素养

江西省以服务国家战略与地方发展为使命担当，创新国际化人才培养路径，调整国际化人才培养策略，推动“教师、教材、教法”国际化改革，全方位打造专业型、高素质国际化师资，多角度培养技能型、优素养国际化人才，依托海外访学培训、学术讲座、国际竞赛等多元路径，共建产教融合、科教协同的国际素养提升新生态。实施骨干教师国际素养“卓越能力提升计划”，打造海外教师研修海外研修访学基地，开展 EMI 双语教学能力培训、中德双元制精英师资提升等教师国际化素养提升品牌项目，多措并举推动“一带一路”沿线国家师资队伍的国际建设。积极构筑学生国际素养提升平台，以国际技能大赛为抓手，拓宽学生国际视野，拓展学生职业发展国际路径，培养“发展型、复合型、创新型”高素质技术技能人才。2023 年，启动江西省职业院校高水平教师教学创新团队出国（境）研修计划，鼓励优秀骨干教师出国研修研学，专任教师赴国（境）外指导和开展培训累计 19961 人日，学生在国（境）外技能大赛获奖 62 项，其中江西生物科技职业学院斩获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 4 项、银奖 5 项、铜奖 14 项。

【案例 4-6】人才培养出真招，国际素养促新高

江西中医药高等专科学校发挥中医药专业优势，开展中俄中医药文化国际交流活动，与俄罗斯友人围绕阴阳、经络、腧穴、中草药辨识等中医药传统知识展开交流学习，推动“盱江医学”“建昌帮”中医药文化走向国际。吉安职业技术学院拓宽学生

视野，增进文化交流，联合新加坡义安理工学院举办境外线上交流讲座4场，带领学生深入了解新加坡教育发展理念和传统文化特色，构筑全新对外文化交流平台，推动中外文化内涵建设有机融合，助力提升学生国际化素养。江西交通职业技术学院赴中国路桥驻乌兹别克斯坦办事处开展国际合作与交流，共建“路桥施工国际教学实践基地”，选派汽车工程学院、信息工程学院和机电工程学院等11名教师分别参加教育部、省教育厅组织的赴德国研修团。江西冶金职业技术学院实施“岗课赛证”教育模式，对标国际先进水平，培养高素质技能人才，学生梁建鲁在2023年金砖国家职业技能大赛制造机器人南非国际赛中与来自国内外40余支参赛队伍优秀选手同台竞技，最终以优异成绩斩获一等奖。



图 4-6 江西交通职业技术学院联合中国路桥驻乌兹别克斯坦办事处打造路桥施工国际教学实践基地

3.3 产能合作

江西省职业院校立足自身优势特色，聚焦“讲好中国故事”使命担当，聚力提升“‘一带一路’沿线国家职业教育”互鉴平台，聚能打造“江西援外帮扶”样板标杆。对接“一带一路”沿线国家产能合作升级需求，服务海外中资企业发展需要，构建政校行企职业教育协作共同体，积极与“一带一路”沿线国家在资源共建共享、技术技能培训、师资队伍建设和领域开展深度合作，加快培养国际产能合作急需管理人才和技术技能人才，为“一带一路”国家产能合作贡献“江西智慧”，推进“一带一路”产能合作高质量发展。健全援外项目组织架构，壮大援外师资教学队伍，遴选政治素

养过硬、业务水平精湛且熟悉培训设备分析、运行、管理维护等职业要求的专任教师参与援外项目建设。2023 年，九江职业技术学院、江西现代职业技术学院、江西陶瓷工艺美术职业技术学院等多所高职院校积极开展对外援助项目，为肯尼亚、缅甸、南非、塞尔维亚、塞拉利昂、土耳其等国家学员及教师提供技术技能培训，高职院校专任教师赴国（境）外指导和开展培训 19961 人日。

【案例 4-7】拓展产能合作新通道，培树援外项目新标杆

九江职业技术学院与江西中煤集团建设有限公司协作承接援缅甸曼德勒工业培训中心升级改造项目，围绕数控机床、电气自动化、焊接等六个专业，实行“理论+实践”双线并行教学模式，编制学做一体化工作手册式培训教材 6 套，助力实现缅方师资“技能+文化”能力水平双向提升，项目获得中缅双方高度赞誉，学校被授予“江西中煤建设集团最佳战略合作伙伴”“2023 年度援外项目优秀合作院校”。江西陶瓷工艺美术职业技术学院与兄弟院校协同开展“发展中国家制陶技术培训班”援外培训活动，面向来自南非、塞尔维亚等国家的 35 名学员，开展了 21 天线上教学培训+ 7 天线下课程实践，学员在培训中参加陶瓷绘画、陶瓷雕塑等创作活动，通过实践作品表达陶瓷与艺术融合下的中国文化之美。江西工程职业学院承接上海合作组织国家扶贫研修班（江西），面向来自印度、乌兹别克斯坦、俄罗斯、巴基斯坦等 16 个上合组织国家的政府官员、民间代表等 400 余人，分享中国减贫脱贫经验和江西乡村振兴做法，展现新时代江西经济社会发展成就、赣鄱文化魅力、中医药和陶瓷等传统特色。



图 4-7 九江职业技术学院援缅甸项目师资专业学习实操

第五部分 产教融合

1. 机制共筑

1.1 产教融合新机制

中共江西省委办公厅、省人民政府办公厅印发《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》，从“改革紧缺专业办学模式”“创新产教融合模式”“支持企业深化产教融合”三方面创新产教融合机制，要求改革紧缺专业办学模式，引导职业学校结合区域重点产业和学校办学类别，积极开设紧缺专业，提升专业与产业契合度。相关行业主管部门聚焦制造业重点产业链、现代农业、养老服务出台“一产一策”产教融合实施方案，出台《行业产教融合共同体建设实施方案》《市域产教联合体建设实施方案》等系列文件，推动成立市域产教联合体、行业产教融合共同体。支持企业深化产教融合，新增 55 家企业累计确定 122 家企业纳入江西省产教融合型企业建设培育范围，给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励；积极鼓励有条件的企业、行业组织和个人等社会力量兴办职业学校，如赣州市 2023 年共 7 家企业参与投资建设职业院校，总投资 16.3 亿元，其中有 4 所学校已于 2023 年秋季学期投入使用。各职业院校深化产教融合发展，建立产教融合工作机制，设立产教融合管理、协调、组织架构和服务机构，将产教融合工作纳入学校整体发展规划和年度工作计划，融入教育教学人才培养全过程；健全产教融合运行制度，制定出台产教融合、校企合作系列政策，吸引头部企业、优质企业参与多元办学；优化产教融合保障体系，定期进行工作调度，有效保障产教融合、校企合作有序深入开展。

【案例 5-1】推动混合所有制办学，激励企业主动参与

吉安职业技术学院联合吉安市木林森实业有限公司共建混合所有制厂中校——木林森特色产业学院，纵深推进“投入市场化、校企育人一体化、办学资源产权化、治理体系现代化”的“四化”混改办学模式，开设专业 7 个，聘用企业导师 60 余人，2023 年招收新生 913 人，目前在校生达 2607 人，共同培养的第一届订单班学生已顺利进入企业实习。真正实现校门与厂门“互通”，做到黑板与图纸“相辉”，达到学校发展与企业升级“同频”。江西软件职业技术大学具有“校在企中、企在校中”特色，先锋软件集团和学校联手吉安市、井冈山市建立兼具产业发展和教育教学功能的

多功能园区“井冈山数字经济产业基地”，围绕新型数字经济产业，重点实施“十个工程”，建设数字经济产业园、数字经济产业学院、区块链应用技术研究院、国家级区块链研发平台、数字经济投资基金、技工学校等，实施区块链和数字经济应用示范工程，打造革命老区建设数字经济新区的样板工程。



图 5-1 吉安职业技术学院学生在木林森学院实训基地组装电子产品

1.2 市域产教联合体

2023 年 4 月，江西省启动市域产教联合体培育建设申报工作，围绕电子信息、稀有金属等江西省“2+6+N”重点产业与数字经济产业发展，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，以产业园区为基础，遴选打造一批兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。随着《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023—2026 年）》的出台，省教育厅联合省工信厅、省发改委、省国资委等单位印发《关于推进市域产教联合体建设的实施方案》，围绕“1269”行动计划，以产教融合为主线，以产业园区为基础，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、职业学校主体作用，推动成立南昌光电产业、赣州稀有金属、吉安电子信息、新余锂电、鹰潭铜基新材料、九江化工等 14 个市域产教联合体，其中赣州稀有金属市域产教联合体获批首批国家级市域产教联合体。各设区市和赣江新区围绕首位产业制定“一市一策”产教融合实施方案，推动打造多方参与的市域产教联合体，将联合体建设纳入地方职业教育工作目标考核和园区工作考核，对联合体运行过程进行动态管理，对联合体内学校、企业、科研机构等给予相关财税、投资和金融、用地等支持，各地产教联合体成立工作专班，制定联合体章程、运行制度，推动联合体有效运行。

表 5-1 江西省市域产教联合体建设一览表

序号	联合体名称	牵头园区	牵头学校	牵头企业
1	赣州稀有金属市域产教联合体	赣州经开区	江西应用技术职业学院、江西理工大学	江西金力永磁科技股份有限公司
2	南昌光电产业产教联合体	南昌高新区	江西现代职业技术学院、江西科技师范大学	南昌华勤电子科技有限公司
3	吉安电子信息产教联合体	井冈山经开区	吉安职业技术学院	吉安市木林森实业有限公司
4	南昌铝基新材料及智能制造与装备市域产教联合体	南昌安义高新技术产业园区	南昌职业大学、东华理工大学	江西金鑫发铝业有限公司
5	南昌市先进制造与现代服务业产教联合体	南昌小蓝经济技术开发区	江西旅游商贸职业学院	江铃汽车股份有限公司
6	九江市先进制造产教联合体	九江经开区	九江职业技术学院	九江德福科技有限公司
7	九江化工市域产教联合体	九江经开区	九江职业大学、九江学院	中国石油化工股份有限公司九江分公司
8	上饶市光伏市域产教联合体	上饶经开区	上饶职业技术学院	晶科能源科技有限公司
9	宜春锂电产教联合体	宜春经开区	宜春职业技术学院	江西国轩新能源科技有限公司
10	宜春丰城高新区新能源锂电产教联合体	宜春丰城高新区	江西洪州职业学院、宜春学院	江西九岭锂业股份有限公司
11	景德镇陶瓷文化传承创新市域产教联合体	景德镇市昌南新区	江西陶瓷工艺美术职业技术学院、景德镇陶瓷大学	景德镇陶瓷集团有限责任公司
12	萍乡新材料产教联合体	安源工业园	江西工业工程职业技术学院	萍乡百斯特电瓷有限公司
13	新余锂电市域产教联合体	新余高新区	江西冶金职业技术学院、新余学院	江西赣锋锂业集团股份有限公司
14	鹰潭高新区铜基新材料市域产教联合体	鹰潭高新区	江西师范高等专科学校、江西理工大学	江西耐乐铜业有限公司

【案例 5-2】“政校行企”四方协同，共建市域产教联合体

赣州稀有金属市域产教联合体创新建立“一会二金三平台五主体”运行机制，成立联合体理事会，设立人才基金、产业发展基金，建立稀有金属信息服务平台、资源共享平台、技术服务平台，采取政府、学校、行业、企业、研发机构五主体共同决策的实体化运作模式，整合各主体利益诉求，创新资源利用模式，强化联合体区域服务功能。南昌光电产业产教联合体以“生态性协作”“规模化定制”“政校企联动”的产教融合发展新模式，推动科研平台、企业设备、技术研发、师资力量等资源深度融

合共享。联合体已汇集 125 家企业、28 所大中专学校、107 家科研机构加入，拥有入库导师 2600 余名，设立卓越工程师学院、现场工程师学院等 50 余个二级学院和企业教学实习实训基地。**吉安市域产教联合体**聚焦电子信息、先进装备制造、新型材料等主导产业，推进六个“10”重点项目建设（即 10 个产业学院、10 个科研服务平台、10 个技术攻关项目、10 个科研创新团队、10 个产教融合实践中心、10 个信息服务平台），明确每个项目参建学校和企业，实现联合体的实体化、项目化运作。



图 5-2 赣州稀有金属市域产教联合体成立

1.3 行业产教共同体

省教育厅联合省工信厅出台《关于推进行业产教融合共同体建设实施方案》，围绕“1269 行动计划”，推动省内超 50 所职业院校牵头和参与涵盖电子信息、光伏新能源等领域共计 39 个行业产教融合共同体建设。其中江西交通职业技术学院入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位，九江职业技术学院牵头建立国家工业计算与仿真、全国虚拟现实 2 个行业产教融合共同体，核心参与国家船舶与海洋工程装备行业产教融合共同体建设，江西应用技术职业学院牵头成立全国智慧监测行业产教融合共同体，江西环境工程职业学院牵头筹备共建现代绿色家具、全国数字林草以及江西省信息技术应用创新 3 个行业产教融合共同体。39 个省级行业产教融合共同体先后成立工作领导小组，建立专兼结合的工作团队，制定共同体章程、制度规范以及共同体分阶段推进实施的计划，定期组织召开工作协调会，研究落实产教融合相关任务；充分发挥职业教育教学指导委员会的决策咨询智库作用，定期发布产业结构报告、行业人才需求预测报告，积极开展信息咨询，指导相关职业学校和职业培训机构开展工作。

表 5-2 江西省行业产教融合共同体建设一览表

序号	共同体名称	牵头企业	牵头职业学校	牵头高等院校	行业领域	牵头企业所在地
1	全国虚拟现实行业产教融合共同体	江西科骏实业有限公司	九江职业技术学院	南昌大学	虚拟仿真	南昌
2	国家工业计算与仿真行业产教融合共同体	天津市天河计算机技术有限公司	九江职业技术学院	哈尔滨工业大学	工业计算与仿真	天津
3	全国智慧监测行业产教融合共同体	海克斯康测绘与地理信息系统	江西应用职业技术学院	东北大学	测绘	青岛(赣江新区有生产基地)
4	江西省信息技术应用创新行业产教融合共同体	北京计算机技术及应用研究所(江西航天国数信息科技有限公司)	江西环境工程职业学院	南昌航空大学	信息技术应用创新	北京
5	现代绿色家具产教融合共同体	美克数创(赣州)家居智能有限公司	江西环境工程职业学院	东北林业大学	现代家具	赣州
6	全国数字林草产教融合共同体	北京数字绿土科技股份有限公司	江西环境工程职业学院	北京林业大学	林草	北京
7	数智服务行业产教融合共同体	新道科技股份有限公司	江西财经职业学院	浙江工商大学	数智服务	北京
8	数字化财税行业产教融合共同体	云账房网络科技有限公司	江西财经职业学院	中国石油大学	财税	南京
9	全国数字商务产教融合共同体	北京京东世纪信息技术有限公司	江西外语外贸职业学院	南昌大学	商贸物流	北京
10	江西省商贸物流行业产教融合共同体	江西京邦达供应链管理有限公司	江西旅游商贸职业学院	华东交通大学	商贸物流	南昌
11	全国现代文旅行业产教融合共同体	江西省长天集团有限公司	江西旅游商贸职业学院	江西科技师范大学	文旅	南昌
12	全国食品智慧加工与检测产教融合共同体	煌上煌集团有限公司	江西工业贸易职业技术学院	南昌大学	食品	南昌
13	元宇宙行业产教融合共同体	中国电信股份有限公司江西分公司	江西现代职业技术学院	江西财经大学	虚拟仿真	南昌
14	建材行业产教融合共同体	江西省建材集团有限公司	江西现代职业技术学院	南昌大学	建材	南昌
15	电子电路行业产教融合共同体	江西红板科技有限公司	吉安职业技术学院	井冈山大学	电子信息	吉安
16	全国智能硬件行业产教融合共同体	南昌华勤电子科技有限公司	江西制造职业技术学院	江西科技师范大学	电子信息	南昌
17	工业物联网行业产教融合共同体	江西用友软件有限责任公司	江西制造职业技术学院	江西财经大学	工业物联网	南昌
18	江西省信息安全行业产教融合共同体	江西神舟信息安全评估中心有限公司	江西机电职业技术学院	华东交通大学	信息安全	南昌
19	全国汽车装备制造行业产教融合共同体	江铃汽车集团有限公司	江西机电职业技术学院	华东交通大学	装备制造	南昌
20	全国锂电新能源行业产教融合共同体	江西国轩新能源科技有限公司	宜春职业技术学院	江西理工大学	新能源	宜春
21	全国智慧康养产教融合共同体	华润江中制药集团有限责任公司	宜春职业技术学院	江西中医药大学	养老	南昌

序号	共同体名称	牵头企业	牵头职业学校	牵头高等院校	行业领域	牵头企业所在地
22	江西省土木基础设施智慧建维产教融合共同体	江西中煤建设集团有限公司	江西建设职业技术学院	华东交通大学	智慧建维	南昌
23	陶瓷行业产教融合共同体	景德镇陶瓷集团有限责任公司	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	景德镇陶瓷大学	陶瓷	景德镇
24	长江经济带电力行业产教融合共同体	国网江西省电力有限公司	江西电力职业技术学院	长沙理工大学	电力	南昌
25	江西省信息安全行业产教融合共同体	北京深信服信息技术有限公司	江西信息应用职业技术学院	东华理工大学	信息安全	北京
26	全国数字化设计与智能制造行业产教融合共同体	先临三维科技股份有限公司	共青科技职业学院	江西科技师范大学	数字化设计与智能制造	杭州
27	钢铁行业产教融合共同体	新余钢铁集团有限公司	江西冶金职业技术学院	江西理工大学	钢铁业	新余
28	食品药品安全检验检测行业产教融合共同体	甘源食品股份有限公司	萍乡卫生职业学院	南昌大学	食品	萍乡
29	江西省医药行业产教融合共同体	江西汇仁药业股份有限公司	南昌健康职业技术学院	江西中医药大学	医药	南昌
30	全国智慧港口物流行业产教融合共同体	中远海运船员管理有限公司深圳分公司	共青科技职业学院	江西财经大学	商贸物流	南昌
31	涉水新型产业产教融合共同体	江西省水利投资集团有限公司	江西水利职业学院	南昌大学	涉水新型产业	南昌
32	鄱阳湖流域水利行业产教融合共同体	中国安能集团第二工程局有限公司	江西水利职业学院	南昌工程学院	涉水新型产业	南昌
33	网络软件安全行业产教融合共同体	江西邮电规划设计院有限公司	江西软件职业技术大学	东华理工大学	软件	南昌
34	全国无人机行业产教融合共同体	北方天途航空技术发展(北京)有限公司	江西司法警官职业学院	南昌航空大学	无人机	北京
35	江西省安全应急行业产教融合共同体	新余博迅汽车有限公司	赣西科技职业学院	江西理工大学	应急行业	新余
36	全国水上交通运输行业产教融合共同体	江西省港口集团有限公司	共青科技职业学院	华东交通大学	水上交通运输	南昌
37	江西有色金属行业产教融合共同体	江西铜业集团有限公司	江西冶金职业技术学院	江西理工大学	有色金属	南昌
38	江西纺织服装行业产教融合共同体	鸭鸭股份有限公司	江西工业职业技术学院	江西服装学院	纺织服装	九江
39	江西省精密光学制造行业产教融合共同体	凤凰光学股份有限公司	上饶职业技术学院	南昌航空大学	精密光学制造	上饶

【案例 5-3】对接优势产业集群，打造行业产教融合共同体

江西交通职业技术学院以国家轨道交通装备行业产教融合共同体为依托，与南昌轨道交通集团共同加强学生创新能力培养，指导学生荣获全国职业院校技能大赛高职

组“城轨智能运输”赛项一等奖，在金砖国家职业技能大赛国际总决赛铁道信号设备维护技能、轨道车辆技术、城市轨道交通运营设计与应急处理等3个赛项中均获得二等奖。江西电力职业技术学院联合国家电网江西省电力有限公司和长沙理工大学共同发起牵头长江经济带电力行业产教融合共同体，首批成员单位覆盖长江经济带省份12所高水平本专科院校、25家电力产业链上下游企业、3家科研机构及6家行业协会等，围绕“资源共建共享”“人才协同培养”“服务产业发展”“创新驱动模式”以教促产、以产助教，助推长江经济带电力能源供给、电气装备制造等电力能源产业高质量发展。江西旅游商贸职业学院紧密对接江西省“2+6+N”重点发展产业、14个重点产业链中的文化和旅游产业链人才培养与技能培训的需要，联合江西长天集团有限公司、江西科技师范大学打造全国现代文旅行业产教融合共同体，推动企业、学校、科研机构围绕现代文旅产业供应链开展协作，联合开展人才培养、提升技术技能服务水平、共建共享各类教学资源，构建现代文旅行业职教体系。



图 5-3 全国虚拟现实行业产教融合共同体成立

2. 资源共建

2.1 合作平台建设

高职院校与地方政府、开发区、头部企业合作共建一批以吉安职业技术学院木林森产业学院、江西环境工程职业学院自由王国家具产业学院为代表的现场工程师产业学院，实施工学交替培养，在一线岗位培养技术技能人才，提升人才培养适应性；共

建江西国防科技工业职业教育集团等实体化职业教育集团 22 个，其中 8 个入选全国示范性培育单位；围绕省内重点发展产业、14 个重点产业链及民生紧缺领域，立项建设江西省新一代信息技术职业教育产教融合公共实训基地等首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地 22 个；立项建设数字化设计与智能制造等 50 个学校类区域产教融合实践中心、智能制造与工业质量检测等 3 个企业类区域产教融合实践中心、27 个省级职业教育虚拟仿真示范实训基地；以“厂中校”“校中厂”等方式，各职业院校与头部企业建立共建共管的校内外产教融合实践基地，企业提供的校内实践教学设备值总计 4.02 亿元，较上年度增幅 16.5%。校企以产教融合平台建设为抓手，实现专业共建、人才共育、师资共培、资源共享、实习就业共担，为产业培养“适销对路”的高素质技术技能人才。

【案例 5-4】校企合作走深走实，打造产教融合合作平台

江西机电职业技术学院联合通院（江西）科技创新研究院及欣旺达等研究院和头部企业，依托牵头成立的全国汽车装备制造行业产教融合共同体和南昌经开区智能装备制造业市域产教联合体，扎实推进产教融合平台建设。联合打造了锂电科技现场工程师产业学院、江铃新能源现场工程师产业学院，与广东汇博机器人技术有限公司联合打造工信部“智能制造控制技术”专精特新产业学院；与欣旺达等企业共建产教融合实践中心。江西电力职业技术学院与国网江西等电力能源行业央企及其驻昌单位、本科院校及科研院所共建集技能培训、实习实训、职业技能鉴定、技能竞赛和技术服务于一体新型电力系统开放型产教融合实践中心。2023 年，实践中心为高校开展电网调度等实训 12400 人次，服务国网江西所属各单位及各电力生产、建设、运行企业和单位开展安全生产等项目的培训 27 万人天，收入 2.6 亿元。江西工业贸易职业技术学院与广东奥普特开展装备制造大类机器视觉应用工程师培养项目，与江铃汽车共建“5G+工业互联网融合应用产业学院”，与华为、江铃企业等企业合作建设“华为‘数智工厂’生产实践项目”5 个，通过与企业合作共建，优势互补，共谋高质量发展之路。



图 5-4 江西电力职业技术学院新型电力系统开放型产教融合实践中心

2.2 合作开发资源

贯彻落实《关于推动江西职业教育高质量发展的实施方案》文件精神，推进企业深度参与职业院校专业规划、人才培养方案、教材课程开发、师资队伍建设等各个环节，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，开发形成一批教育资源。省教育厅下发《关于推荐江西省职业学校教学指导委员会和专业建设指导委员会委员的通知》，组建教学指导委员会并围绕 19 个专业大类成立行业企业人员共同参与的江西省职业学校教学指导委员会和专业建设指导委员会，更好指导职业学校开展专业标准更新、人才培养方案修订等工作。发挥企业先进技术与行业标准优势，校企共同开发标准，研发课程与教材，与广船国际有限公司等 333 家企业共同编写《船舶电气安装工艺》等教材 1006 本，较上年增长 89.9%，与中兴软件技术（南昌）有限公司等 698 家企业共同开发“物联网无线通信技术”等课程 4505 门，较上年增长 16%，建设教学资源库 360 个，较上年增长 21%，共建开放型区域产教融合实践中心 440 个，合作企业录用顶岗实习毕业生 52306 人，较往年相对稳定。引入企业真实课题和项目，校企共同开发实施实践项目，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能，遴选九江职业技术学院《远程云端创新实践硬件平台的设计与生产典型实践项目》等 8 个实践项目推荐至教育部。

【案例 5-5】校企“双元”合作开发教学资源

共青科技职业学院深化“教学做一体化”“过程系统化”课程改革，校企合作“以职业发展为目标、技术技能为本位，以项目课程为抓手”，将行业新标准、新技术、新工艺、新规范引入课程教学，优化专业课程体系，成为首批教育部学校规划建设发

展中心“产教融合高职课程改革试点学校”。江西工业贸易职业技术学院国家级职业教育教师创新团队-市场营销专业教学团队校企合作开发了基于三阶段营销岗位工作典型任务的课程标准 8 个、活页项目工单 6 套、模块化教材 4 本，开发校企双元国规教材 1 部，建设精品在线开放课程 9 门，构建了双元立体化教学资源 2680 个。江西泰豪动漫职业学院按照“工作过程导向”“项目导向”“任务驱动”，与企业联合编著出版国内首套高等院校动漫专业实战系列教材，近 5 年，学校累计与企业共同开发“微电影制作”等符合岗位工作实际的 65 门专业核心课程，编写《VR AR 应用开发》等 96 部新型活页式、工作手册式教材，共建影视动画等 8 个专业教育资源库。



图 5-5 吉安职业技术学院企业教师给学生上实践操作课程

3. 人才共育

3.1 优化专业布局

围绕国家发展战略和江西省区域经济建设发展需求，制订发布《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》，明确提出到 2025 年优化调整高职学校存量专业布点数超过 20%，新增专业布点数超过 60% 服务于“1269”行动计划及省级重点产业链的目标要求，重点实施专业布局结构调整、高水平专业（群）建设、共建急需紧缺专业、建设高水平“双师型”教师队伍、健全专业质量评估体系等五项任务，依托省级专业教学指导委员会，按照 A、B、C、D、E 五档紧缺程度，发布 19 个专业大类 744 个高职专科专业服务“1269”重点产业链对应关系论证表，进一步调整优化全省专业布局结构，提升专业与产业契合度和人才培养适应性，更好服务现代

化产业体系建设。全省高职院校按照省教育厅发布的《江西省高等职业教育专业分类论证表》，围绕“1269”行动计划及省级重点产业链，面向人才紧缺行业和技术领域，充分整合资源，集中建设优质专业、积极开设紧缺专业，深化实施教学诊断与改进工作，开展专业建设质量评估，不断优化专业结构布局和学校办学方向。2023年，全省开设高职专科专业1209个、本科层次试点专业47个，全日制在校生规模达735475人，覆盖20个专业大类，其中国家级重点专业198个、省级279个，新增、停招、撤销专业分别为159个、45个、16个，本省在校生排名前五的专业分别为学前教育、大数据与会计、电子商务、护理和计算机应用技术，现设专业匹配区域支柱产业和紧缺行业占比40.1%。

【案例5-6】完善专业动态调整机制，优化专业结构布局

九江职业技术学院按照《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案(2023-2025)》要求，落实行业企业调研、人才需求分析、专业设置论证、专业评估预警等专业动态调整工作要求，结合学校“十四五”专业(群)建设规划，新增“大数据与财务管理”等专业2个，调整撤销“国际金融”等专业2个，现设专业100%对接江西“1269”行动计划及省级重点产业链，其中紧缺程度达到A、B、C三档(共设置ABCDE五档)的专业数占比98%。赣州职业技术学院瞄准电子信息、智能制造、财经商贸、现代农业、健康医养等高端产业和产业高端，根据《赣州职业技术学院专业设置与优化管理办法》，形成专业建设定期评价机制，各专业通过市场需求调研、就业市场分析，根据市场要求变化，对不适应区域产业发展人才需求的专业实行淘汰，实现专业动态优化调整，2023年新增和调整“稀土材料技术”等20个。吉安职业技术学院深入贯彻落实江西省人民政府关于印发江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划和《吉安市培育壮大千亿产业集群攻坚战实施方案》中提出的“6410”总体目标，形成电子信息工程技术、旅游管理、先进装备制造、绿色食品、健康养老等“5+N”专业群体，建有省级优势特色专业2个，2023学年学校招生专业数39个。



图 5-6 九江职业技术学院专业对接省级重点产业链情况

3.2 建设专业集群

江西省启动实施第二轮省级高水平高职学校和专业群建设计划，重点布局在江西省重点发展产业、民生需求保障及传统工艺传承等领域，立项建设 16 所省级高水平高职院校和 50 个定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强的省级高水平专业，确保每条省级重点产业链都有至少 1 个省级高水平专业群作为支撑，充分发挥专业群的集聚、效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动全省高职院校在各自领域内特色发展、内涵发展、争创一流。各校将“双高计划”项目建设作为落实国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的重要抓手，建立健全多方协同的专业群可持续发展保障机制，持续深化与头部企业合作，全面推进双元育人模式创新、模块化课程体系重构、新形态优质教材开发、高水平教学创新团队建设等重点建设任务，进一步增强职业院校关键办学能力和复合型技术技能人才培养水平，持续提升职业教育服务创新发展能力，助力江西整省推进职业教育综合改革提质创优，为江西经济社会发展提供强有力的人才和技术技能支撑。2023 年，全省高职院校设置专业群 272 个，其中国家级 8 个、省级 77 个，有效构建国、省、校三级专业集群建设体系。

表 5-3 江西省第二轮高水平专业群建设情况

序号	服务面向	学校	专业群	序号	服务面向	学校	专业群
1	数字经济	九江职业技术学院	大数据技术	39	汽车	抚州职业技术学院	机电一体化技术
2		江西财经职业学院	大数据技术	40		江西应用技术职业学院	新能源汽车技术
3		江西泰豪动漫职业学院	影视动画	41		江西交通职业技术学院	新能源汽车技术
4		江西外语外贸职业	大数据与	42		江西新能源科技职	新能源汽车

第六部分 发展保障

序号	服务面向	学校	专业群	序号	服务面向	学校	专业群
		学院	会计			业学院	技术
5		江西外语外贸职业学院	电子商务	43	能源动力	江西新能源科技职业学院	光伏工程技术
6		江西外语外贸职业学院	国际商务	44	民生需求	九江职业大学	学前教育
7		江西信息应用职业技术学院	软件技术	45		江西农业工程职业学院	现代农业装备应用技术
8		江西软件职业技术大学	软件工程技术	46		江西卫生职业学院	健康服务
9		江西水利职业学院	动漫制作技术	47		赣南卫生健康职业学院	护理
10		江西工程职业学院	电子商务	48		江西师范高等专科学校	学前教育
11		上饶职业技术学院	电子信息	49		江西卫生职业学院	助产
12	电子信息	江西师范高等专科学校	物联网应用技术	50		江西生物科技职业学院	畜牧兽医
13		江西工业工程职业技术学院	光伏工程	51		江西环境工程职业学院	家具设计与制造
14		江西工业职业技术学院	人工智能技术应用	52		江西财经职业学院	市场营销
15	装备制造	九江职业技术学院	智能制造装备技术	53		江西工业贸易职业技术学院	粮食储运与质量安全
16		江西应用技术职业学院	机械制造及自动化	54		宜春职业技术学院	护理
17		江西工业贸易职业技术学院	工业机器人技术	55		江西青年职业学院	空中乘务
18		江西现代职业技术学院	数控技术	56		江西青年职业学院	青少年工作与管理
19		江西制造职业技术学院	模具设计与制造	57		江西水利职业学院	水利水电建筑工程
20		江西机电职业技术学院	机电一体化技术	58		江西信息应用职业技术学院	大气探测技术
21		江西工业工程职业技术学院	机电一体化技术	59		上饶幼儿师范高等专科学校	学前教育
22		江西冶金职业技术学院	工业机器人技术	60		上饶幼儿师范高等专科学校	小学教育
23		九江职业大学	机电一体化技术	61		赣州职业技术学院	畜牧兽医
24	生物医药	江西医学高等专科学校	临床医学	62		绿色食品	江西生物科技职业学院
25		赣南卫生健康职业	中药学	63	纺织	江西工业职业技术	现代纺织技

序号	服务面向	学校	专业群	序号	服务面向	学校	专业群
		学院			服装	学院	术
26		江西医学高等专科学校	护理	64	房地 产建 筑	江西应用工程职业 学院	建筑工程技 术
27		江西中医药高等专 科学学校	针灸推拿	65		江西建设职业技术 学院	建筑装饰工 程技术
28	航空	抚州职业技术学院	民航运输 服务	66	钢铁	江西冶金职业技术 学院	钢铁智能冶 金技术
29		江西航空职业技术 学院	飞行器数 字化制造 技术	67	商 物 流	共青科技职业学院	应用现代物 流管理
30	江西艺术职业学院	舞蹈表演	68	江西交通职业技术 学院		现代物流管 理	
31	江西陶瓷工艺美术 职业技术学院	产品艺术 设计	69	江西应用工程职业 学院		电子商务	
32	文 化 与 旅 游	江西旅游商贸职业 学院	旅游管理	70	江西旅游商贸职业 学院	现代物流管 理	
33		江西艺术职业学院	戏剧影视 表演	71	信息安全	江西司法警官职业 学院	司法信息
34		南昌职业大学	音乐表演	72	其 它	江西航空职业技术 学院	无人机应用 技术
35	吉安职业技术学院	旅游管理	73	江西现代职业技术 学院		材料工程技 术	
36	虚拟 现实	江西泰豪动漫职业 学院	虚拟现实 技术	74		江西环境工程职业 学院	环境工程技 术
37	有 色 金 属	和君职业学院	稀土材料 技术	75		江西司法警官职	刑事执行
38	交 通 运 输	共青科技职业学院	轮机工程 技术				

【案例 5-7】打造中国特色高水平专业群，培养服务产业高端技术技能人才

江西交通职业技术学院坚定“立足交通、服务交通、支撑交通、引领交通”的办学定位，围绕“1269”行动计划及省级重点产业链，聚焦交通强省建设和江西经济社会发展的高素质技术技能人才需求，服务江西综合交通运输的新产业、新业态、新岗位的发展，服务现代化产业体系建设，深入分析产业链、岗位群需求，明晰学校定位，整合专业资源，以群建院，瞄准“国际知名、国内一流、特色鲜明”建设目标，组建交通特色鲜明的专业群，构建“国—省—校”三级专业群建设体系，《智能交通专业群“三链匹配、四方联动、五融共生”协同育人体系的构建与实践》获批国家级教学成果奖二等奖。江西环境工程职业学院林业技术专业群对接生态文明、乡村振兴、赣

南苏区振兴发展战略和“一带一路”倡议，聚焦数字林业、智慧林业前沿技术，以林业技术专业为核心，融合家具设计与制造专业、旅游管理（森林旅游）、风景园林设计、移动互联应用技术 5 个专业，构建服务现代林业产业发展的一流专业群，培养适应培养林业产业高端技术技能人才，《世标进教学、集训带实训、订单强合作：培养产业高端技术技能人才的创新实践》荣获国家级教学成果奖二等奖。江西信息应用职业技术学院服务“互联网+”战略、聚焦江西“1269”产业发展和产业数字化升级，按照“跨系整合、资源集成、共建共享”思路，对接区域相关产业链岗位群，形成以软件技术和计算机网络技术两个国家级骨干专业为引领，大气探测技术、雷电防护技术、数字媒体艺术设计等多门类协调发展的六大专业集群，逐步形成服务方向明确、社会效益明显、具有行业特色和集群优势的专业群人才培养体系。

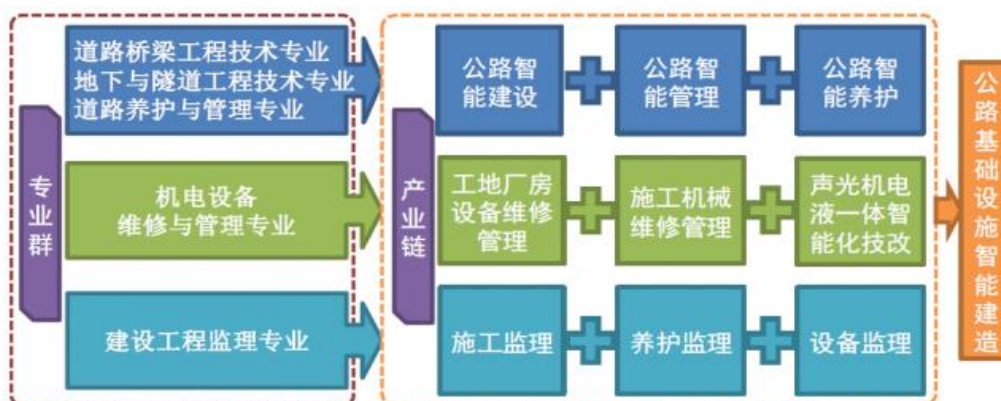


图 5-7 江西交通职业技术学院道路桥梁工程技术专业群与产业链对应关系

3.3 中高本一体化

江西省印发《关于深入推进中高职一体化长学制培养技术技能人才工作的指导意见》《江西省高等职业院校与本科高校联合培养本科层次技术技能人才实施方案》等文件，积极推进“中高职一体化长学制培养”“中等职业学校获奖免试就读”“专升本联合培养”“未来工匠培育计划”等项目实施，全面完善现代职业教育人才培养体系，以部省共建职业教育创新发展高地为契机，探索构建职普横向融通、“专-本-硕”贯通的现代职业教育人才培养体系，打通职业学校学生成长成才路径。积极探索以“文化素质+职业技能”的考试招生办法，分 20 个专业大类遴选了 35 家牵头立项单位，开展职业教育专业技能测试考试资源建设试点工作，努力形成能够广泛应用于高等职业院校分类招生考试、“职教高考”和专升本考试的技能测试标准和考试资源

标准。当前，全省职业院校中职、高职、职教本科专业布点数分别为 2219 个、1976 个和 163 个，新增服务“2+6+N”产业相关专业布点 768 个。

表 5-4 江西省职业教育专业技能测试考试资源建设试点项目一览表

序号	专业大类	立项单位	类别
1	农林牧渔大类	江西环境工程职业学院	高等职业学校
		江西生物科技职业学院	高等职业学校
2	资源环境与安全大类	江西应用技术职业学院	高等职业学校
		江西环境工程职业学院	高等职业学校
3	交通运输大类	华东交通大学	应用型本科学校
		江西应用技术职业学院	高等职业学校
4	土木建筑大类	华东交通大学	应用型本科学校
		江西现代职业技术学院	高等职业学校
5	装备制造大类	江西工业工程职业技术学院	高等职业学校
		江西机电职业技术学院	高等职业学校
6	能源动力与材料大类	江西现代职业技术学院	高等职业学校
		江西电力职业技术学院	高等职业学校
7	财经商贸大类	江西外语外贸职业学院	高等职业学校
		江西财经职业学院	高等职业学校
8	电子信息大类	九江职业技术学院	高等职业学校
		新余学院	应用型本科学校
9	文化艺术大类	景德镇艺术职业大学	高等职业学校
		南昌应用技术师范学院	应用型本科学校
10	旅游大类	江西旅游商贸职业学院	高等职业学校
		赣南师范大学	应用型本科学校
11	教育与体育大类	九江职业大学	高等职业学校
		南昌工学院	应用型本科学校
12	医药卫生大类	宜春职业技术学院	高等职业学校
		南昌医学院	应用型本科学校
13	轻工纺织大类	江西工业职业技术学院	高等职业学校
14	新闻传播大类	江西泰豪动漫职业学院	高等职业学校
15	公共管理与服务大类	南昌工学院	应用型本科学校

序号	专业大类	立项单位	类别
16	水利大类	江西水利职业学院	高等职业学校
17	生物与化工大类	江西科技师范大学	应用型本科学校
18	食品药品与粮食大类	江西工业贸易职业技术学院	高等职业学校
19	公安与司法大类	南昌应用技术师范学院	应用型本科学校
20	(特殊)语言类	江西外语外贸职业学院	高等职业学校

目前，江西省共有南昌职业大学、江西软件职业大学、景德镇艺术职业大学等3所本科层次职业学校（全国共33所），职业本科层次在校生1.5万余人。2022年全省本科层次职业教育专业招生计划达到10421名，比上年增加4271名，增幅达69.45%；鼓励应用型本科高校开设职教本科专业，已有10所应用型本科学校开设64个职教本科专业。探索实施联合培养专升本新模式，出台《江西省高等职业院校与本科高校联合培养本科层次技术技能人才实施方案》，推动全省具备专升本招生资格的普通本科高校与高等职业院校开展本科层次技术技能人才联合培养工作，同时围绕江西省“2+6+N”重点产业发展人才需求，开展“航空强省班”“交通强省班”“旅游强省班”等专项计划培养，聚焦本省重点产业和经济社会发展培养高素质技术技能人才。2023年中高职一体化长学制招生录取人数达到2.3万人，航空、交通、旅游强省班招生230人。“十四五”期间，江西省将新增江西职业技术大学、江西外语外贸职业大学、江西盱江中医学院等3所本科层次职业学校，并推动省内高职学校与独立学院按照“一校一策”方式转设本科学校工作，持续完善本科层次职业学校布局。

【案例 5-8】深入推进中高职一体化长学制培养技术技能人才

江西陶瓷工艺美术职业技术学院深入推进学校中高职一体化长学制培养技术技能人才工作，积极开展“3+2”一体化人才培养工作，已与12个中职学校签订“3+2”一体化人才培养协议。同时积极开展“专升本”人才培养教育，与景德镇陶瓷大学、井冈山大学就专升本联合培养签订了合作办学协议，涉及绘画（陶瓷绘画）、无机非金属材料、电子商务、动画、视觉传达设计、环境设计等6个本科专业，共联合培养1238名本科生。宜春职业技术学院持续贯彻落实2023年中高职一体化长学制培养技术技能人才项目工作要求，发挥“双高”学校社会服务优势，与赣州市第一职业技术学校、赣州科汇职业学校、九江市卫生学校等21所学校合作共建，提升学校教育教学水平、增强办学综合实力。



图 5-8 江西工业工程职业技术学院开展专升本暖心助考实践活动

3.4 创新育人模式

江西省贯彻落实《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》要求，对接全省重点发展的 12 条制造业产业链和 6 个先进制造业集群，建立合作企业和岗位需求清单，制订发布省级现场工程师专项培养计划和现场工程师学院分领域分批次遴选建设方案，重点围绕校企联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革、助力提升员工数字技能等方面，探索形成一批先进制造业领域现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式。各校进一步深化与行业、区域重点企业合作，面向数字化、网络化、智能化职业场景，针对生产制造、测试装调、试验试制、现场管控、设备运维等一线岗位，聚焦高层次工程技术技能人才需求，校企联合创新校企双元育人模式，共同培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，服务江西产业高质量发展。2023 年，江西省高职院校开展现代学徒制项目 691 项，其中国家级试点项目 52 项、省级 188 项，共计开设现代学徒制班级 1220 个，培养学生规模达 39117 人，聘用企业导师 5753 人；全省共有 23 所高职院校 39 个项目申报第一批现场工程师专项培养计划，最终 20 个项目通过省教育厅遴选并被推荐至教育部。

表 5-5 江西省遴选推荐第一批现场工程师项目一览表

序号	学校名称	合作项目名称
1	江西应用技术职业学院	江西应用技术职业学院+北京杰创永恒科技有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目
2	江西应用技术职业学院	江西应用技术职业学院+用友网络科技股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目
3	江西环境工程职业学院	江西环境工程职业学院+上海大唐移动通信设备有限公司+电子与信息大类+通信类+现场工程师联合培养项目
4	江西环境工程职业学院	江西环境工程职业学院+江西科骏实业有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目
5	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院+北京六合天地科技有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目
6	九江职业技术学院	九江职业技术学院+北京杰创永恒科技有限公司+电子与信息大类+通信类+现场工程师联合培养项目
7	九江职业技术学院	九江职业技术学院+江西仁义新能源有限公司+装备制造大类+自动化类(智能制造)+现场工程师联合培养项目
8	九江职业技术学院	九江职业技术学院+江西洪都航空工业集团有限责任公司+装备制造大类+航空装备类+现场工程师联合培养项目
9	九江职业技术学院	九江职业技术学院+江西科骏实业有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目
10	九江职业技术学院	九江职业技术学院+中船集团综合技术经济研究院+装备制造大类+船舶与海洋工程类+现场工程师联合培养项目
11	江西财经职业学院	江西财经职业学院+江西科骏实业有限公司+电子与信息计算机类+现场工程师联合培养项目
12	江西财经职业学院	江西财经职业学院+用友网络科技股份有限公司+电子与信息大类+电子信息类+现场工程师联合培养项目
13	江西财经职业学院	江西财经职业学院+云帐房网络科技有限公司+财经商贸+现场工程师联合培养项目
14	江西工业贸易职业技术学院	江西工业贸易职业技术学院+广东奥普特科技股份有限公司+先进制造业+现场工程师联合培养项目
15	江西现代职业技术学院	江西现代职业技术学院+江西科骏实业有限公司+新一代信息技术+现场工程师联合培养项目
16	江西现代职业技术学院	江西现代职业技术学院+西子电梯科技有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目
17	江西制造职业技术学院	江西制造职业技术学院+广东奥普特科技股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目
18	江西制造职业技术学院	江西制造职业技术学院+用友网络科技股份有限公司+电子与信息大类+现场工程师联合培养项目
19	江西机电职业技术学院	江西机电职业技术学院+航天信息股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目
20	江西电力职业技术学院	江西电力职业技术学院+国网江西省电力有限公司+能源动力与材料电力技术类+现场工程师联合培养项目

【案例 5-9】深化产教融合，推动人才共育，创新现场工程师人才培养

九江职业技术学院聘请行业企业领军人才、“全国技术能手”等杰出校友担任专业发展顾问委员会、教学指导委员会委员，共同制定专业（群）建设规划，共同制定人才培养方案、课程标准。与企业共建现场工程师学院 5 个，实施双主体联合招考、联合培养和联合评价，创新探索“技术牵引、数字赋能、工学交替、育训并举”现场工程师的培养模式。江西机电职业技术学院与航天信息股份有限公司共同开展现场工程师项目，围绕校企联合实施学徒培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能等方面，强化顶层建设，构建信创系统运维工程师人才培养框架，培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的信创系统运维工程师。江西现代职业技术学院依托绿色建材产业学院建设，创建“产教孪生”绿色育人空间，将绿色课程、技术、项目等资源以“面、线、点”三个向度融入专业教学，引入企业真实生产项目实施“六进阶”的项目化教学绿色育人路径，创新现场工程师人才培育模式培养高职建材类专业人才。



图 5-9 九江职业技术学院实施现场工程师联合培养

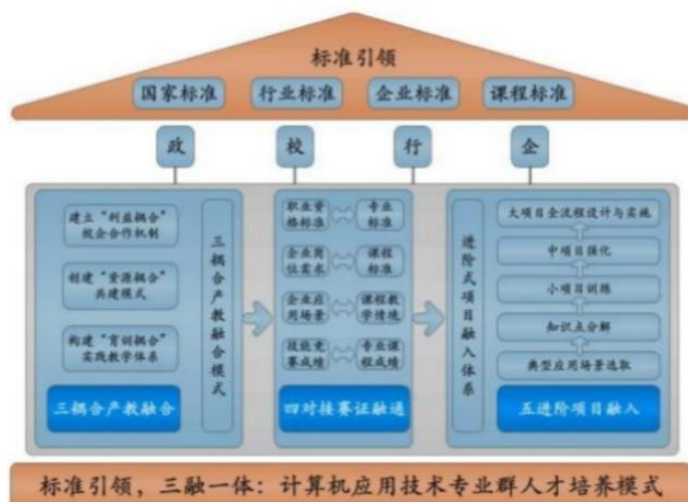


图 5-10 江西机电职业技术学院创新“标准引领、三融一体”人才培养模式

4. 双师共培

4.1 双向交流优结构

全面落实教育部等四部门《深化新时代职业教育双师型教师队伍建设实施方案》等文件精神要求，将“双师型”教师占专业课教师比例、高层次高技能人才及团队、科研与社会服务等促进校企双向交流指标作为综合考核重点内容，进一步加大省职业院校校企协同力度，有效推进校企教师双向流动。鼓励各职业院校设置灵活的用人机制，设立一批产业导师特聘岗，按规定聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作。各院校聘请行业企业一线技术专家、能工巧匠担任学校行业导师，聘任行业导师 5753 人，行业导师授课课时量 112.48 万课时，较上年增长 43%，其中聘请大国工匠、劳动模范 224 人；校企专兼职教师组建高水平混编团队，5 所院校入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位，九江职业技术学院“船舶及配套数字化制造教师团队”入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”。

表 5-6 江西省入选第三批国家级职业教育教师创新团队一览表

序号	专业大类	学校名称
1	农林牧渔大类	江西生物科技职业学院
2	资源环境与安全大类	江西应用技术职业学院

序号	专业大类	学校名称
3	装备制造大类	九江职业技术学院
4	装备制造大类	江西机电职业技术学院
5	财经商贸大类	江西工业贸易职业技术学院

【案例 5-10】双向流通，打造高水平“双师”队伍

吉安职业技术学院出台《“职院引才、企业用才”实施办法》，引进和培育青年博士 5 人，聘请企业技术骨干等兼职教师 180 余名，教师在龙头企业、领军企业兼任职务比例达 5%。对标深职大，科学制定招聘方案，共特聘研究生 500 余人，人才队伍总量持续增加。江西建设职业技术学院按照相对稳定、合理流动、专兼结合、资源共享的原则，采取“人才共享”的用人方式，完善学院校外兼职教师的管理制度，积极引进江西九丰古建筑有限公司、江西建工集团第一建筑有限责任公司、江西中煤建设集团等省内外建筑行业头部企业的能工巧匠、技术骨干担任学院兼职教师，充分发挥外聘兼职教师的作用，促进人才资源的优化配置，提高学院的办学效益。江西泰豪动漫职业学院出台《高层次人才引进管理办法》《关于聘请名誉教授、客座教授和兼职教授的管理规定》《人才举荐奖励办法》等办法，陆续引进中国陶瓷设计艺术大师叶建新、中国工艺美术大师谭湘光、第 27 届电视文艺“星光奖”《苗寨八年》导演吴向列老师。



图 5-11 江西泰豪动漫职业学院引进中国工艺美术大师谭湘光

4.2 校企共培提素能

进一步落实教育部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025）实施办法》，健全“双师型”教师培养培训体系，以深化产教融合为抓手，建设一批“双师型”教师培训基地、企业实践培训基地、产教融合实践项目，搭建社会、企业、学校实习实训、社会服务等合作平台，行业企业和职业院校在政府统筹管理下深度融合，共同构建高水平“双师型”教师队伍建设机制。依托龙头企业和高水平院校，“十四五”期间立项建设省级“双师型”教师培养培训基地29个，省级企业实践培训基地17家，其中九江职业技术学院入选建设国家级职业教育“双师型”教师培训基地，承担本省职业院校教师素质提高培训任务。

表 5-7 江西省“双师型”教师培养培训基地、企业实践培训基地一览表

序号	基地类型	学校名称
1	省级“双师型”教师培养培训基地	南昌大学
2	省级“双师型”教师培养培训基地	南昌师范学院
3	省级“双师型”教师培养培训基地	南昌理工学院
4	省级“双师型”教师培养培训基地	南昌工学院
5	省级“双师型”教师培养培训基地	南昌应用技术师范学院
6	省级“双师型”教师培养培训基地	江西应用科技学院
7	省级“双师型”教师培养培训基地	南昌职业大学
8	省级“双师型”教师培养培训基地	江西软件职业技术大学
9	省级“双师型”教师培养培训基地	景德镇艺术职业大学
10	省级“双师型”教师培养培训基地	九江职业技术学院
11	省级“双师型”教师培养培训基地	江西财经职业学院
12	省级“双师型”教师培养培训基地	江西应用技术职业学院
13	省级“双师型”教师培养培训基地	江西现代职业技术学院
14	省级“双师型”教师培养培训基地	江西交通职业技术学院

序号	基地类型	学校名称
15	省级“双师型”教师培养培训基地	江西外语外贸职业学院
16	省级“双师型”教师培养培训基地	江西环境工程职业学院
17	省级“双师型”教师培养培训基地	江西旅游商贸职业学院
18	省级“双师型”教师培养培训基地	江西信息应用职业技术学院
19	省级“双师型”教师培养培训基地	江西机电职业技术学院
20	省级“双师型”教师培养培训基地	宜春职业技术学院
21	省级“双师型”教师培养培训基地	江西制造职业技术学院
22	省级“双师型”教师培养培训基地	吉安职业技术学院
23	省级“双师型”教师培养培训基地	上饶职业技术学院
24	省级“双师型”教师培养培训基地	江西泰豪动漫职业学院
25	省级“双师型”教师培养培训基地	共青科技职业学院
26	省级“双师型”教师培养培训基地	江西新能源科技职业学院
27	省级“双师型”教师培养培训基地	江西省医药学校
28	省级“双师型”教师培养培训基地	南昌市第一中等专业学校
29	省级“双师型”教师培养培训基地	南昌汽车机电学校
30	省级企业实践培训基地	泰豪集团
31	省级企业实践培训基地	中国联合网络通信有限公司江西分公司
32	省级企业实践培训基地	江西国鼎科技有限公司
33	省级企业实践培训基地	江西高校出版社
34	省级企业实践培训基地	江西教育传媒集团
35	省级企业实践培训基地	江西科骏实业有限公司

序号	基地类型	学校名称
36	省级企业实践培训基地	江西通慧科技集团股份有限公司
37	省级企业实践培训基地	江西大旅体育发展有限公司
38	省级企业实践培训基地	新道科技股份有限公司
39	省级企业实践培训基地	深圳市讯方技术股份有限公司
40	省级企业实践培训基地	亚龙智能装备集团股份有限公司
41	省级企业实践培训基地	江苏汇博机器人技术股份有限公司
42	省级企业实践培训基地	北控水务（中国）投资有限公司
43	省级企业实践培训基地	南昌惠联网络技术有限公司
44	省级企业实践培训基地	南昌威爱信息科技有限公司
45	省级企业实践培训基地	景德镇溪川德信教育科技有限公司
46	省级企业实践培训基地	大余章源生态旅游有限公司

各院校选派教师到企业挂职锻炼，全年下企业锻炼时长 17.92 万天，同比增长 50.39%；2.03 万人次参加进修培训，培训时长 75.52 万天，培训人次同比增长 176%，覆盖面更为广泛；7 名优秀教师入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象。

表 5-8 江西省入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养计划一览表

序号	类型	姓名	专业大类	专业中类	学校名称
1	名师	郭文星	装备制造	机械设计制造	九江职业技术学院
2	名师	张付花	农林牧渔	林业	江西环境工程职业学院
3	名师	付达杰	电子与信息	计算机	江西财经职业学院
4	名师	江美兰	医药卫生	护理	赣南卫生健康职业学院
5	名师	范洪斌	装备制造	自动化	江西制造职业技术学院
6	名师	殷欢	装备制造	自动化	江西机电职业技术学院
7	名师	丁宇宁	装备制造	机械设计制造	江西冶金职业技术学院

【案例 5-11】多措并举，提升教师“双师”能力

赣南卫生健康职业学院搭建学校、医院（企业）两个融合平台，采取医教互促共长等教研活动，形成“政府主导、行业指导、企业参与、学校推进”格局，构建多方参与的“强实践、重创新”的实践课程体系和人才培养模式，建立与社会、行业、企业需求相吻合的人才培养长效机制，推动了“双师型”师资队伍发展。江西中医药高等专科学校实施专业教师培养“336”计划，新进教师在入职后的第1年安排为期不低于3个月的企业实践锻炼；从企业招聘的新入职教师，在入职后的第1年安排不低于3个月的师范教育学习；在职教师每3年安排不低于6个月的企业实践锻炼；各专业群建设医院、企业教师实践工作站，构建校企人员“双向交流协作共同体”，校企双元互育、人力资源共享，全面提升教师“四项能力”。吉安职业技术学院全面落实5年1周期全员轮训和5年6个月教师赴企业实践锻炼；划拨教师培训专项培训经费500万元，进行定期集中培训。2023年教师参加校内培训2000余人次，赴企业实践1500人次；打造科研创新团队20个，培养学术带头人20名、省市级专家20名，人才队伍水平显著提高。



图 5-12 江西旅游商贸职业学院教师赴江西省茗悦天下实业有限公司开展茶叶加工实践

4.3 改革评价激活力

全面推进教育评价改革试点工作，开展教育评价改革第一批试点单位和试点项目验收，九江职业技术学院、江西财经职业学院和江西现代职业技术学院等26个单位通过验收，以教师评价改革为契机，总结提炼了一批可复制、可借鉴的改革经验做法，形成了示范带动效应。各职业院校落实把师德师风作为第一标准，把师德表现作为教

师资格认定、双师认定、职称评聘、业绩考核、人才项目、推优评先首要要求，推动师德师风建设常态化、长效化。完善评价标准，印发《江西省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）》，进一步细化“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，将教师的实践经验和企业评价列为认定标准，2023年申报“双师型”教师达1.8万人，创历史新高。坚持分类评价，各院校围绕新修订的职称申报条件，坚决破除“五唯”的顽瘴痼疾，突出职教特色，进一步细化评审细则，根据岗位和学科分类分层设置评审条件。坚持多元评价，随机抽取一定比例教师和学生对学校进行满意度调查，首次将教师和学生评价列入职业院校综合考核指标。强化考核结果应用，有效地运用到人才的使用、奖惩、教育和管理中。

【案例 5-12】深化改革，激发教师成长内生动能

九江职业技术学院创新评价内容，将单一化考核转变为注重师德师风、教学、科研、专业建设等方面全面考核；突出分类分层多元评价，以教育教学改革、科研技术服务为重点，将教师分为教学为主型和科研为主型，分类制定考核标准，根据职称级别，分层提出考核要求，采用学生评价、同行评价、两级督导评价、企业评价等实现多元化评价；强化结果运用，将考核结果与教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申报等挂钩，适当拉开绩效差距。通过教师综合评价改革，获批“全国高校黄大年式教师团队”1个、国家级职业教育教师教学创新团队3个。江西工业贸易职业学院分类分层制定绩效考核办法，建立以能力和业绩为核心的量化分类评价标准，重点向教学科研一线工作及绩效考核优秀者倾斜，对高层次人才薪酬实行了弹性灵活性制度，改革完善专业教师职称评聘机制，鼓励青年教师成长为专业骨干教师和专业带头人，积极推进人才评价结果与人才使用的有机结合，把考察评价结果及时有效地运用到人才的使用、奖惩、教育和管理中。江西制造职业技术学院以构建职称评聘体系、完善分类评价标准以及创新评价方式为改革方向，实施学历资历及综合表现、工作任务、教育教学及科研成果等多维度评价，建立了思政课教师、专职辅导员等分类评审机制，建立“岗位能上能下、人员能进能出、待遇能高能低”的岗位动态管理机制，健全了岗位聘用体系。江西软件职业技术大学不断完善“双师”评价标准，鼓励教师参与企业项目、实习或挂职锻炼，将教师的实践经验和企业评价作为标准之一，综合评价教师对行业知识与技能掌握程度、在项目中贡献和合作能力、项目对提升学生实践能力

和就业竞争力的效果、科研活动推动科技成果的转化和应用等多维度指标，确保评价标准更加全面、客观，更好地反映教师的实际能力和教学效果。



图 5-13 九江职业技术学院“黄大年”教学团队校企双向交流

第六部分 发展保障

1 党建引领

1.1 开展主题教育

为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得实效，贯彻落实习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神，江西省委教育工委（省教育厅）印发《省委教育工委（省教育厅）关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，并成立了由省委教育工委书记、教育厅厅长为组长的主题教育领导小组。2023年，江西省高职院校认真贯彻落实党中央部署、中共江西省委要求和省委教育工委工作安排，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，聚焦主题主线，明确目标任务，坚持把“三个实”的重要要求贯彻主题教育全过程，一体化推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等重点措施落实，聚焦立德树人根本任务，着力解决制约高职院校高质量发展问题、师生急难愁盼问题、基层党建突出问题，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得明显成效。在省委教育工委（省教育厅）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室简报中报道职业院校特色做法30余次。

【案例6-1】开展“三联三融”主题教育，促职教发展与思想提升

江西交通职业技术学院、江西旅游商贸职业学院等22所职业院校与江西科技师范大学，联合开展主题教育“三联三融”活动，以“联学联建联动聚合力，融通融合融汇促发展”为主题，深入贯彻落实党的二十大推进职普融通、产教融合、科教融汇的部署要求，按照“资源共享、组织共建、文化共塑、活动共办”的思路，通过联合调研、校企互动、政校合作等，集思广益研究对策措施，探索普职融通新路径，推动高职院校更加精准对接产业升级和地方发展需求，为加快推动全省高质量发展贡献力量。江西机电职业技术学院、江西制造职业技术学院组织党员干部和师生员工参观“小平小道陈列馆”“小平劳动车间”，重走小平小道，聆听一张豆腐票、修理收音机等生动故事，快闪朗读《小平，您好！》《跨越时空的礼赞》等红色经典，学习感悟小

平同志在逆境中不忘初心、乐观坚毅，不畏艰辛、攻坚克难的精神与忧国忧民的爱国情怀，在回顾邓小平同志的奋斗历程中感悟思想伟力、传承红色基因。

1.2 基层组织建设

全省高职院校深入学习党的二十大关于党的建设的重要论述和部署，学习习近平总书记关于加强高校党建工作的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实新时代党的建设总要求，切实加强党对学校工作的全面领导，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，深入落实江西省《关于在高校组织开展“双融双育”活动的实施方案》，对标“六个过硬”“五个到位”“七个有力”建设标准，着力开展党建示范创建和质量创优工作，全省高职院校党建工作和事业发展取得新进步、新成效，有力引领了全省高等职业教育事业高质量发展。2023 年，江西省开展了首批全省新时代高校党建示范创建和质量创优工作遴选，14 个高职院校党总支入选“全省党建工作标杆院系”培育创建单位，41 个党支部入选“全省党建工作样板支部”培育创建单位，3 个教师党支部书记工作室入选“全省高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”培育创建单位，分别占入选培育总数的 27%、40%和 30%。

表 6-1 入选“全省党建工作标杆院系”名单一览表

序号	单位	项目名称
1	江西外语外贸职业学院	江西外语外贸职业学院电子商务学院党总支
2	九江职业技术学院	九江职业技术学院机械工程学院党总支
3	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院路桥工程学院党总支
4	江西机电职业技术学院	江西机电职业技术学院电气工程学院党总支
5	江西环境工程职业学院	江西环境工程职业学院林业学院党总支
6	江西应用技术职业学院	江西应用技术职业学院资源环境与珠宝学院党总支
7	九江职业大学	九江职业大学师范学院党总支
8	江西工业工程职业技术学院	江西工业工程职业技术学院信息工程学院党总支
9	江西泰豪动漫职业学院	江西泰豪动漫职业学院音乐与影视艺术系党总支
10	江西旅游商贸职业学院	江西旅游商贸职业学院国际商务学院党总支
11	江西医学高等专科学校	江西医学高等专科学校医学影像学院党总支
12	赣州师范高等专科学校	赣州师范高等专科学校外语系党总支

序号	单位	项目名称
13	江西软件职业技术大学	江西软件职业技术大学网络工程学院党总支
14	南昌职业大学	南昌职业大学艺术设计学院党委

表 6-2 入选“党建工作样板支部”名单一览表

序号	单位	项目名称
1	九江职业技术学院	九江职业技术学院船舶工程学院教工党支部
2	江西旅游商贸职业学院	江西旅游商贸职业学院旅游学院教工党支部
3	九江职业大学	九江职业大学马克思主义学院教工党支部
4	江西司法警官职业学院	江西司法警官职业学院第三党支部
5	江西外语外贸职业学院	江西外语外贸职业学院英语学院教师第二党支部
6	江西司法警官职业学院	江西司法警官职业学院第四党支部
7	江西制造职业技术学院	江西制造职业技术学院经济管理学院党支部
8	江西农业工程职业学院	江西农业工程职业学院动物科学学院党支部
9	宜春幼儿师范高等专科学校	宜春幼儿师范高等专科学校外国语学院党支部
10	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院信息工程学院教工党支部
11	江西机电职业技术学院	江西机电职业技术学院 信息工程学院党总支教师党支部
12	江西工业工程职业技术学院	江西工业工程职业技术学院 经济管理学院教师党支部
13	宜春幼儿师范高等专科学校	宜春幼儿师范高等专科学校学前教育学院党支部
14	江西应用技术职业学院	江西应用技术职业学院 机械与电子工程学院教师党支部
15	江西工业贸易职业技术学院	江西工业贸易职业技术学院经济贸易系党支部
16	江西建设职业技术学院	江西建设职业技术学院管理工程系党支部
17	江西冶金职业技术学院	江西冶金职业技术学院冶金工程学院党支部
18	江西电力职业技术学院	江西电力职业技术学院电力工程系党支部
19	江西现代职业技术学院	江西现代职业技术学院 信息工程学院计算机系党支部
20	江西青年职业学院	江西青年职业学院青少年教育系党支部
21	江西航空职业技术学院	江西航空职业技术学院军士管理学院党支部
22	江西软件职业技术大学	江西软件职业技术大学智能科技学院学生党支部

序号	单位	项目名称
23	江西环境工程职业学院	江西环境工程职业学院生态建设与环境保护学院党总支环境工程专业党支部
24	赣州师范高等专科学校	赣州师范高等专科学校外语系学生党支部
25	江西生物科技职业学院	江西生物科技职业学院经济贸易系党支部
26	江西工程职业学院	江西工程职业学院理工学院党支部
27	南昌职业大学	南昌职业大学经济管理学院学生第一党支部
28	江西工业职业技术学院	江西工业职业技术学院机电工程学院党支部
29	上饶幼儿师范高等专科学校	上饶幼儿师范高等专科学校学前教育学院党总支第二党支部
30	抚州幼儿师范高等专科学校	抚州幼儿师范数学与计算机科学系教师党支部
31	宜春职业技术学院	宜春职业技术学院机关第六党支部
32	江西新能源科技职业学院	江西新能源科技职业学院机电工程学院党支部
33	吉安职业技术学院	吉安职业技术学院机械与电子工程学院党支部
34	抚州职业技术学院	抚州职业技术学院学前教育学院党支部
35	江西中医药高等专科学校	江西中医药高等专科学校医疗系党支部
36	江西师范高等专科学校	江西师范高等专科学校外国语学院党支部
37	江西信息应用职业技术学院	江西信息应用职业技术学院气象系党支部
38	景德镇陶瓷职业技术学院	景德镇陶瓷职业技术学院艺术设计学院党支部
39	江西枫林涉外经贸职业学院	江西枫林涉外经贸职业学院教师党支部
40	南昌影视传播职业学院	南昌影视传播职业学院音乐舞蹈系党支部
41	共青科技职业学院	共青科技职业学院机电学院党支部

表 6-3 入选“全省高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”名单一览表

序号	单位	项目名称
1	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院机电工程学院教工党支部书记工作室
2	江西电力职业技术学院	江西电力职业技术学院马克思主义学院(素质培训部)“双带头人”教师党支部书记工作室
3	九江职业大学	九江职业大学智能制造学院教工党支部书记工作室

【案例 6-2】深化党建品牌创建，扎实推进“双融双育”

江西应用技术职业学院聚焦“思想领航”“一院一品”“双创”建设等“三大工程”，深化攀岩育人成效，打造“一支部一特色”，推进党建提质增效，有力推动党建工作与学校中心工作同频共振，学校荣获首批全省党建标杆院系和样板支部创建单位各 1 个；江西制造职业技术学院信息工程学院党支部探索党建 33 模式，实施“溯本清源”“正本通渠”“拓本汇流”三大育人工程，提升职教青年的自主能力、专精能力、德技能力，真正赋能新时代职教青年成长成才，获中国机械工业职工思想政治工作研究会党建优秀案例；江西农业工程职业学院制定《以创建为载体促进双融双创双提升实施方案》，强化党员干部担当作为，积极发挥党员先锋模范作用，着力打造“五色”课堂“双师”讲堂党建品牌，2023 年生物工程分院荣获“全国巾帼建功先进集体”。



图 6-1 全省职业院校共青团工作协会召开主题教育调研座谈会



图 6-2 江西制造职业技术学院党员师生在“小平小道陈列馆”开展实地研学

2. 政策保障

2.1 政策法规宣贯落实

江西省高度重视国家职业教育政策法规宣贯落实工作，一方面，及时印发了《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》《关于落实财政支持政策 深化我省职业教育产教融合发展的通知》等配套政策文件，出台了《江西省职业学校办学条件达标工作实施方案》《关于推进行业产教融合共同建设方案》《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》等实施方案。另一方面，明确要求各级政府、教育主管部门、职业院校将宣贯落实上级颁发的职业教育相关政策文件纳入党委（党组）理论学习中心组学习、基层党组织“三会一课”学习的

内容，有计划有组织地开展学习、研讨、培训活动。为推进教育强国建设工程，省委教育工委在全省职业院校开展了“技能成才 强国有我”系列教育活动，组织院校主要领导和专家开展了“实习管理大家谈”活动。

全省高职院校积极采取措施，切实推进文件精神落地落实。一是建立工作考核体系。各院校将职业教育政策法规宣贯作为重要任务列入部门工作考核体系，深入开展学习国家和江西省颁发的职业教育相关政策文件系列活动。在教育部办公厅下发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》后，各校开展了学习研讨，针对现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务，制定了学校现代职业教育体系建设任务分工表，明确了任务分工和时间表。江西应用技术职业学院与江西金力永磁科技股份有限公司牵头成功申报了“赣州市稀有金属产教联合体”。九江职业技术学院在牵头组建九江市先进制造市域产教联合体、中船行业产教融合共同体、京东数字经济产业学院的实践中探索现代职业教育体系的制度创新，在省级新一轮“双高计划”建设围绕提升学校关键办学能力的改革实践中将政策设计变为工作举措。二是完善职业理论业务学习制度。一方面，各校建立了定期学习制度，养成教职员工关注职业教育政策法规的习惯；另一方面，创新宣贯手段形式，既组织讲座专题学，也利用学校官网、微信公众号等新媒体推送相关政策解读文章，推动教师时时学、处处学。全省高职院校教师通过有组织的学习，深刻领悟了新近出台的系列政策法规文件的核心要义和精神实质，深刻认识和把握了新时代对职业教育提出的新任务新要求。

2.2 “双高计划”项目推进

依据《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成〔2020〕8号），教育部、财政部组织开展国家“双高计划”2022 年度绩效自评工作。全省 6 所“双高计划”建设单位根据教育部、教育厅相关要求，根据学校“双高计划”建设方案和任务书内容，依据《双高学校建设数据采集表》《高水平专业（群）建设数据采集表》的指标框架，通过“中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目监测平台”，如实填报了 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日的建设进展数据，并对每个任务的建设机制和具体措施予以说明，对未按期完成的绩效指标进行说明。全省各“双高计划”建设单位 2022 年度绩效达成度均超过 100%；央财年拨付资金 4500 万累计达 1.8 亿，省财年配套拨付资金 4500 万累计达 1.8 亿，资金到位率 100%。

为深入贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展，根据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》（中办发〔2021〕43号）《江西省“十四五”教育事业发展规划》（赣府发〔2022〕10号）等文件精神，江西省教育厅、江西省财政厅颁布《关于实施江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划的意见》围绕国家发展战略和江西省经济建设发展需求，立项建设16所高水平高职学校和50个高水平专业群，重点布局在江西省重点发展产业、民生需求保障及传统工艺传承等领域。通过强化省级高水平学校和专业群的建设，构建具有鲜明职业教育特色的江西模式，提升服务产业发展能力，助力教育强省战略。

2.3 现代职教体系建设

全面落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件，出台《关于落实财政支持政策 深化我省职业教育产教融合发展的通知》《关于做好江西省职业教育现场工程师产业学院建设的通知》，研制《关于推进行业产教融合共同体建设实施方案》《关于推进市域产教联合体建设实施方案》《江西省职业教育“双师型”教师认定标准》，开展了遴选建设职业教育一流核心课程（线下）、推荐职业教育优秀教材、推进示范性虚拟仿真实训基地建设等工作。推动成立南昌光电产业、赣州稀有金属等9个市域产教联合体，培育建设39个行业产教融合共同体，超过50所职业学校成为市域产教联合体、行业产教融合共同体成员单位，赣州稀有金属入选首批28个国家市域产教联合体；推动建设吉安职业技术学院木林森产业学院、江西环境工程职业学院自由王国家具产业学院等61个现场工程师产业学院；立项建设53个区域产教融合实践中心、8个校企合作典型生产实践项目、27个省级职业教育虚拟仿真示范实训基地；推进28所职业教育信息化标杆学校、70个专业教学资源库、105门职业教育一流核心课程等重点任务建设；遴选具有国际影响力的职业教育标准5项、资源10项、装备5项，具有较高国际化水平的职业学校6所，推荐至国家级评审。

【案例6-3】构建现代职业教育体系，服务高技能人才成长

江西电力职业技术学院大力推进现代职业教育体系改革11项重点任务，建设南昌经济技术开发区新能源产教联合体、长江经济带电力行业产教融合共同体、新型电

力系统开放型产教融合实践中心、电力系统自动化技术等专业资源库；开发继电保护运行与调试、锅炉设备及运行职业教育一流核心课程，高电压技术职业教育优质教材。**江西交通职业技术学院**持续强化现代职教体系建设改革，入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位、南昌市光电产业产教联合体副理事长单位等 10 余个共同体和联合体。以产教融合共同体与联合体成立为契机，与实体企业深度合作、协同发展。**江西应用工程职业学院**紧密对接现代优势产业集群，打造与区域产业集群高度融合的专业群布局，动态调整专业群结构，着力推进现代职教体系建设。一是打造“五位一体”人才培养体系，助推内涵建设；二是创新培养培训模式，满足个性化成长和多样化成才需求；三是提升实践教学条件，推进“产学研用”一体化；四是构建立体化多元评价体系，提升人才培养质量。

2.4 引进优质资源专项行动计划

为贯彻落实省委、省政府关于深化职业教育改革的重大决策部署，促进职业教育服务省域产业高质量发展，我省启动实施引进优质职业院校、培训机构、头部企业专项行动计划，成功举办集中签约仪式，引进 10 家优质职业院校、10 家头部企业与省内高职学校开展深度合作。统筹推进签约项目落地见效，建立常态化工作调度机制，组织召开全省职业教育技工教育改革工作现场会，将校校、校企合作情况纳入学校综合考核的指标体系。引进深圳职业技术大学、深圳信息职业技术学院专家管理团队进驻吉安职业技术学院、赣州职业技术学院。共建专业 153 个、省级教学资源库 34 个，合作开发省级一流核心课程 55 门、在线精品开放课程 178 门、优质教材 24 本。引进省外优秀教师 54 人，派出交流、培训教师 427 人，聘请企业导师 50 人，入企跟岗锻炼教师 471 人。7 名教师入选教育部新时代职业学校名师(名匠)培养对象、2 名校长入选职业学校名校长培养对象。与比亚迪、格力电器、怡亚通等头部企业订单班招生 370 人，校企联合培训技术技能人才 4294 人，依托头部企业优质资源，共建一汽大众众育英才联合培养示范实训基地、格力智能制造（赣南）现场工程师产业学院、比亚迪产业学院等，搭建产教融合平台。



图 6-3 江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式

3. 经费保障

3.1 办学经费收入

江西省全面落实生均拨款制度，逐步提高生均拨款标准，推动多渠道筹措办学经费。持续深化产教融合、校企合作，行业企业不断加大职业教育投入，职业院校科技成果转化和社会服务收入不断提高，自我造血功能持续提升。2022-2023 学年，高职院校经费总收入 151.25 亿元，较上年增长 27.44%，其中财政补助收入 90.61 亿元，占比 59.91%，较上年增长 34.14%；事业收入 52.58 亿元，占比 34.76%，较上年增长 18%；其他收入总额 5.93 亿元，占比 3.92%，其中社会培训、技术产权交易等社会服务收入共计 4.17 亿元，较上年增长 12.70%，校企合作、现代学徒制等企业、社会捐赠共计 0.75 亿元。

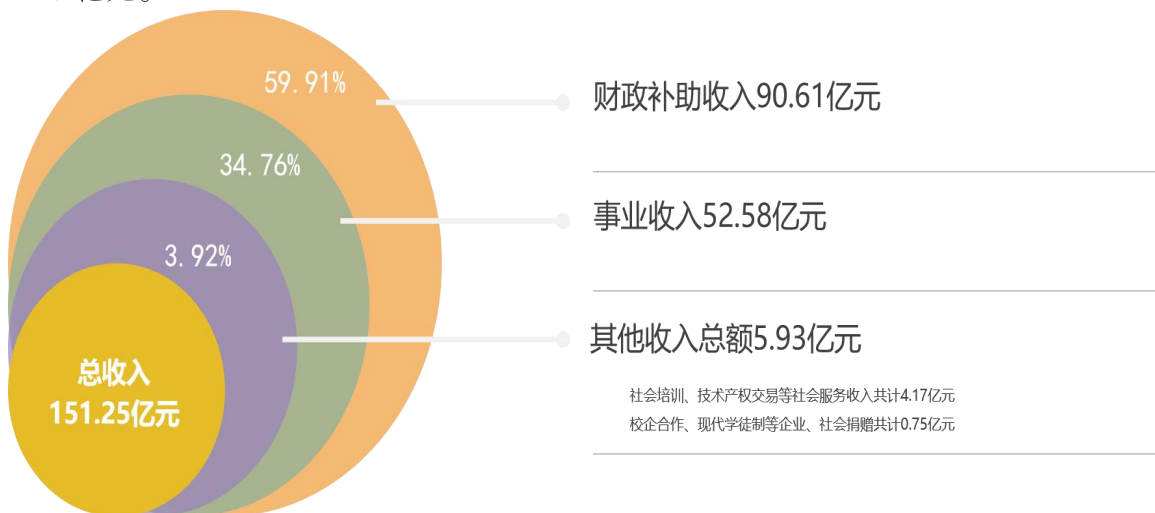


图 6-4 2022-2023 学年全省高职院校办学经费收入

3.2 办学经费支出

2022-2023 学年办学经费总支出 154.70 亿元，较上年增长 30.85%，经费支出中征地 6.52 亿元，占比 4.21%，较上年增长 137.96%；设备采购 10.79 亿元，占比 6.97%；基础设施建设 33.63 亿元，占比 21.74%；日常教学支出 11.31 亿元，占比 7.31%；教学改革及研究支出 1.75 亿元；师资建设支出 1.55 亿元；学生专项经费支出 11.31 亿元。

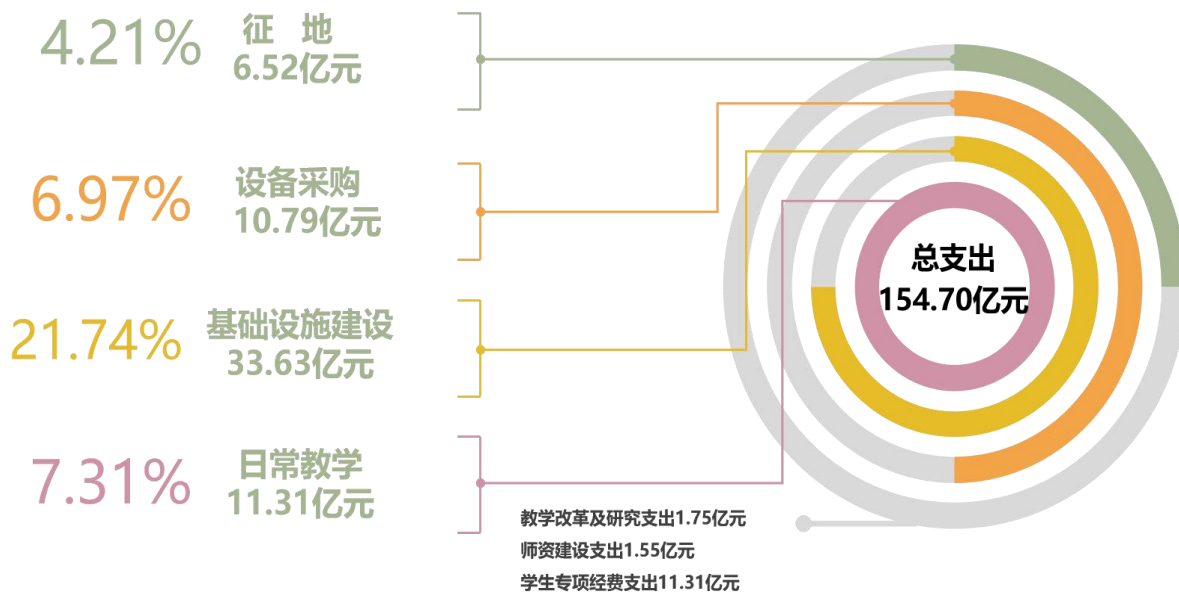


图 6-5 2022-2023 学年全省高职院校办学经费支出

4. 条件保障

4.1 实施达标工程

江西省深入实施办学条件达标工程，印发《江西省职业学校办学条件达标工作实施方案》，通过整合资源优化布局、强化基础设施建设、优化师资队伍等途径，持续改善职业学校办学条件，提升关键办学能力。2023 年，全省高职院校生师比 17.66，具有高级专业技术职务占专任教师比例达 24.07%，具有研究生学位教师占专任教师的比例达 53.47%，生师比进一步优化。在办学规模不断扩大的情况下，较 2022 年，生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均宿舍面积等指标均有改善和提升。其中，生均教学行政用房增加 0.55 平方米，增长率为 3.53%；生均教学科研仪器设备值增加 783.70 元，增长率达 9.98%；百名学生教学用计算机增加 3.09 台，增长率达 17.23%，详见表 6-4。

表 6-4 全省高职院校 2021-2023 办学达标指标一览表

生均办学指标	2021 年	2022 年	2023 年
生师比	16.63	17.85	17.66
生均教学行政用房（平方米/生）	16.55	15.60	16.15
生均教学科研仪器设备值（元/生）	7559.12	7855.50	8639.20
生均校内实践教学工位数（个/生）	0.43	0.54	0.49
生均图书（册/生）	70.21	81.81	80.84
生均占地面积（平方米/生）	66.95	61.01	56.79
生均宿舍面积（平方米/生）	8.3	8.58	8.77
百名学生教学用计算机（台）	15.99	17.93	21.02
新增教学科研仪器设备占比（%）	11.74	12.12	15.93
具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	51.76	51.56	53.47
具有高级专业技术职务占专任教师比例（%）	24.13	24.61	24.07

4.2 办学条件建设

探索职业教育管理体制改革，整合办学资源，推动职业院校做大做强。近五年，江西省高职在校生规模持续增长（见图 6-5），2023 年全省高职院校全日制在校生总数达 732475 人，较 2022 年增长 11.45%，其中全日制普通职教本科学历教育在校生总数 17933 人，全日制普通高职专科学历教育在校生总数 667547 人。全省万人以上规模的高职院校 44 所，较去年增加 16 所，占比达到 73.33%。

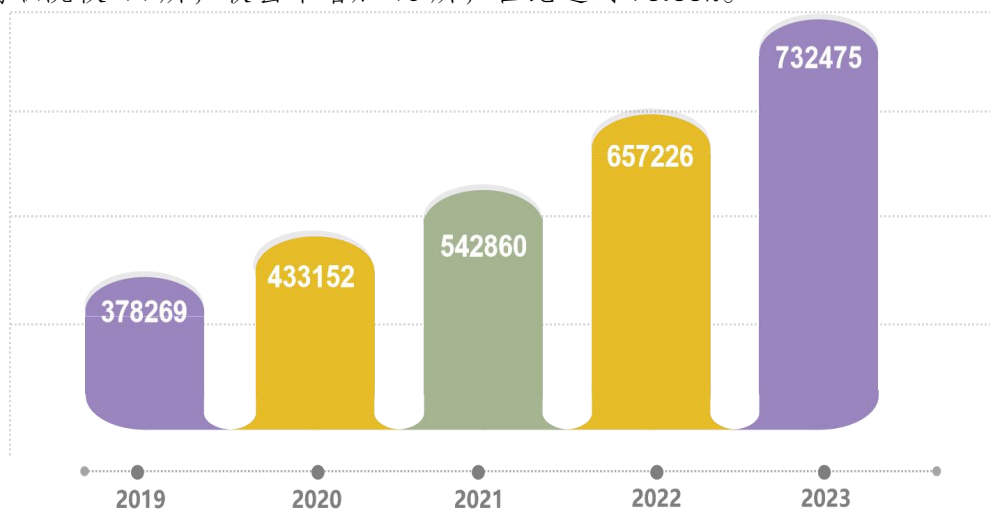


图 6-6 2019—2023 年江西省高职院校在校生规模（单位：人）

2023 年，江西省高职院校占地面积达 4159.37 万平方米，较上一年增加 273.83 万平方米；学生宿舍面积达 642.87 万平方米，较上一年增加 81.48 万平方米；教学用计算机（终端）总数达 15.39 万台，较上一年增加 1.95 万台；纸质图书达 4172.55 万册，较上一年增加 208.84 万册；折合数字资源量达 13387.60 万册，较上一年增加 1532.22 万册；固定资产总值达 364.24 亿元，较上一年增加 59.4 亿元；其中，教学科研仪器设备资产总值达 63.28 亿元，较上一年增加 9.94 亿元；校外实践教学场所 6778 个，省级以上实训基地 219 个，与企业共建开放型区域产教融合实践中心 440 个，虚拟仿真实训基地数 93 个，高职院校办学条件持续改善。

表 6-5 江西省高职院校 2022—2023 年办学资源情况一览表

指标	2022 年	2023 年
教学行政用房（万平方米）	1032.27	1183.01
占地面积（万平方米）	3885.54	4159.37
学生宿舍面积（万平方米）	561.39	642.87
纸质图书资源量（万册）	3963.71	4172.55
固定资产总值（亿元）	304.84	364.24
折合数字资源量（万册）	11855.38	13387.60
教学科研仪器设备资产总值（亿元）	53.34	63.28
教学用计算机（终端）总数（万台）	13.44	15.39

5. 质量保障

5.1 职教标准建设

2023 年，中共江西省委办公厅、江西省人民政府办公厅印发《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》，完善职业学校、技工院校办学质量考核评价制度，大幅提升产业匹配度、学生职业技能和社会服务能力、毕业生就业率等指标权重，将评价结果作为院校差异化学费标准和职业教育奖补资金分配的重要依据；省教育厅出台《江西省职业学校办学条件达标工作实施方案》《江西省职业教育“双师型”教师认定标准》《江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）》等系列举措，制定高职学校综合考核实施方案，完善高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，组织各地各校对照职业教育国家教学基本文件规范教学管理，建立健全职业院校优化办学条件、专业布局、教师队伍等高质量发展体系标准；组织开展职业教育专业技能测试考试资源建设试点，创建以“文化素质

+职业技能”考试招生制度，分20个专业大类建立职业教育专业技能测试和考试资源标准；围绕现代职教体系建设重点任务省级开展市域产教联合体、行业产教融合共同体、职业教育专业教学资源库、一流核心课程、优质教材等重大项目建设，通过打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。

5.2 教学诊断改进

本年度，江西省持续深化高职教学诊改工作，着力在院校信息化应用的基础上强化教学诊改平台建设。省教育厅组织召开了教学诊改平台建设与应用交流会，邀请全国诊改专委会专家和全省高职院校平台负责人，对教学诊改平台应用典型案例和相关最新理论进行分享和交流；组织开展了信息化应用尤其是教学诊改平台运行情况调研，对九江职业技术学院、九江职业大学、江西制造职业技术学院、江西机电职业技术学院等院校进行现场考察，针对教学诊改平台实际运行情况、师生信息化素养、数字化转型推进等情况进行实地调研，形成总结报告并向全省推广；组织举办了江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选活动，共收到高职院校报送合规论文133篇，经两轮评选，共评出优秀论文60篇（其中学术型41篇、案例型19篇），并将排名前20的论文汇编成《江西省高职教学诊改工作优秀论文集》。省教育厅组织开展了非试点高职院校教学诊改复核，公布萍乡卫生职业学院、江西电力职业技术学院、江西工程职业学院等16所省内高职学校教学诊改复核结论为“有效”。全省高职院校充分发挥了学校质量保证的主体作用，提升了教学诊改的实效性，增强了人才培养的适应性。

表 6-6 2023 年江西省高职学校（非试点校）教学诊改复核通过名单

序号	院校名称	复核结论
1	萍乡卫生职业学院	有效
2	江西电力职业技术学院	有效
3	江西工程职业学院	有效
4	抚州职业技术学院	有效
5	赣南卫生健康职业学院	有效
6	赣州师范高等专科学校	有效

序号	院校名称	复核结论
7	抚州幼儿师范高等专科学校	有效
8	吉安职业技术学院	有效
9	鹰潭职业技术学院	有效
10	宜春幼儿师范高等专科学校	有效
11	景德镇陶瓷职业技术学院	有效
12	江西婺源茶业职业学院	有效
13	江西水利职业学院	有效
14	江西农业工程职业学院	有效
15	江西软件职业技术大学	有效
16	江西新能源科技职业学院	有效

5.3 质量年报制度

为了提升全省高职院校质量年度报告编写质量，强化对年度质量报告公开情况的监督检查，发挥质量年报对院校办学的正向激励作用，一方面，省教育厅常态化指导高等职业教育质量年度报告编撰、报送工作，以线下线上相结合方式组织开展全省《高等职业教育质量年度报告》编制专题培训；另一方面，省教育厅组建质量年度报告评审专家队伍，依据评审方案和质量指标体系对各校级年度质量报告开展合规性检查。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）的工作要求，全省 60 所高职院校报送并发布了校级质量年报。省教育厅组织对各校质量年报进行了合规性综合评价，其中九江职业技术学院、江西制造职业技术学院、江西应用技术职业学院、江西环境工程职业学院、江西交通职业技术学院、江西机电职业技术学院、江西陶瓷工艺美术职业技术学院、江西现代职业技术学院 8 所院校年报获得优秀等级；景德镇陶瓷职业技术学院、江西婺源茶叶职业学院 2 所院校年报获得合格等级；其余院校年报为良好等级。

第七部分 面临挑战

一、打造高水平产教融合新载体面临挑战

现代职业教育体系建设改革将“打造市域产教联合体”“打造行业产教融合共同体”“建设开放型区域产教融合实践中心”“建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地”等产教融合新载体、新平台的建设定位为“战略任务”“重点任务”，为职业教育改革指明新方向，对参与主体提出新要求，对教学要素提出新规范。对职业教育与地方经济社会的紧密度、与产业发展的匹配度提出更高要求，更好的融入产业体系、经济体系和创新体系，实现与产业之间的供需适配。更加突出政府统筹、产业聚合、企业牵引和学校主体作用，建立更加紧密的合作机制、有效的合作平台。对双师队伍建设、教学资源开发、实践场所打造等教学要素提出更高规范要求，尤其突出双师共培、资源共建、人才共育。江西省应以市域产教联合体和行业产教融合共同体等高水平产教融合新载体建设推进为契机，鼓励职业院校积极构建“共建专业、共建基地、共同管理、共育人才、共组师资、共融文化、共享成果”的校企合作、产教融合的运行机制和多方参与的考核评价机制，加强重大项目引领作用，特别是借助校企合作典型生产实践项目、现场工程师培养等一批教育教学项目的实施，带动和加快学校内涵发展步伐，打造混合所有制产业学院和集“产、学、研、创、用、服”于一体的专业特色产业学院。

二、服务数字经济发展促进教育数字化转型面临挑战

江西省教育厅根据省委、省政府关于深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”的意见，抢抓数字经济发展机遇，促进教育数字化转型，出台《关于服务融入数字经济“一号发展工程”促进教育数字化转型的若干举措》，进一步明确了教育数字化转型各项目标任务，同时也面临新的挑战。一是数字经济人才培养面临挑战。伴随我省做优做强数字经济“一号发展工程”，对数字经济人才供给、培养规格等提出新的要求。各高职院校需要持续完善专业动态调整机制，扩大急需人才培养规模，重构数字经济时代复合型人才培养知识体系，鼓励数字经济毕业生留赣就业创业。二是教育治理服务能力面临挑战。促进各高职院校围绕治理服务能力提升，推动平台整合、业务融通、数据融合，发展跨院校、跨层级、跨系统、跨部门、跨业务的协同场景，实现

院校治理方式重塑，构建服务师生需求的数字管理服务体系。三是教师数字素养提升面临挑战。随着数字技术的全面融入，教学场景、教学资源、教学模式、教学评价持续变革，对教师数字素养提出了新的要求，需要建立教师数字素养培训课程体系，建设一批未来教师信息素养实训基地，鼓励引导教师融入信息技术创新教学模式，分类开展教师数字素养考核，着力提升教师数字化专业素养。

三、服务区域经济高质量发展的能力有待提升

2023 年 7 月，江西省出台了《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023—2026）》，提出全力做强做大江西 12 条制造业重点产业链条，打造 6 个先进制造业集群，实现年均 9% 左右的规模以上工业营业收入增长的奋斗目标。职业院校作为技术技能型人才培养的主阵地，理应在推动区域经济高质量发展中发挥重要作用。近年来，江西着力深化职业教育改革，职业教育取得了令人瞩目的新成绩、新突破，但面对区域产业快速转型升级发展的新时期，江西高职教育还存在高层次高水平双师数量不足、专业服务产业发展能力不足等问题，江西高职院校要聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，以国家和区域战略需求为牵引，围绕现代制造业、现代服务业等专业领域，紧扣产业高端化、智能化、绿色化发展需求，培育一批高水平师资团队，研制一批核心课程标准，打造一批高水平课程、实践项目，及时将新方法、新技术、新工艺融入教育教学全过程，不断优化职业教育人才供给，强化制造业服务业高质量发展的人才支撑。

六张附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：江西省(360000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	221800
2	毕业去向落实人数	人	195755
	其中：毕业生升学人数	人	38048
	升入本科人数	人	33640
3	毕业生本省去向落实率	%	67.21
4	月收入	元	3880
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	152746
	其中：面向第一产业	人	8662
	面向第二产业	人	39381
	面向第三产业	人	103139
6	自主创业率	%	1.47
7	毕业三年晋升比例	%	51.95

附表 2 满意度调查表

名称：江西省(360000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.10	159723	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.72	159723	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	83.33	159723	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.12	159723	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.91	159723	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.48	159723	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.40	243857	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.02	133830	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.33	171010	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.00	21954	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.00	20535	问卷调查
5	家长满意度	%	95.66	129729	问卷调查

附表 3 教学资源表

名称：江西省(360000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.66
2	双师素质专任教师比例	%	43.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.07
4	专业群数量	个	272
	专业数量	个	2342
5	教学计划内课程总数	门	44848
		学时	6385513
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4175
		学时	459166
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3879
		学时	534683
6	专业教学资源库数	个	360
	其中：国家级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	省级数量	个	117
	接入国家智慧教育平台数量	个	34
	校级数量	个	263
	接入国家智慧教育平台数量	个	44
7	在线精品课程数	门	2703
		学时	653252
	在线精品课程课均学生数	人	335
	其中：国家级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	28
	省级数量	门	956
	接入国家智慧教育平台数量	门	101
	校级数量	门	1868
接入国家智慧教育平台数量	门	76	
8	虚拟仿真实训基地数	个	93
	其中：国家级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	18
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	95
接入国家智慧教育平台数量	个	12	
9	编写教材数	本	2672
	其中：国家规划教材数量	本	440
	校企合作编写教材数量	本	1006
	新形态教材数量	本	556
	接入国家智慧教育平台数量	本	67
10	互联网出口带宽	Mbps	8300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8639.20

附表 4 服务贡献表

名称：江西省(360000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	152864
	其中：A类：留在当地就业	人	77430
	B类：到西部和东北地区就业	人	4964
	C类：到中小微企业等基层就业	人	131582
	D类：到大型企业就业	人	16727
2	横向技术服务到款额	万元	20302
	横向技术服务产生的经济效益	万元	67831.76
3	纵向科研经费到款额	万元	2651.04
4	技术产权交易收入	万元	2938.01
5	知识产权项目数	项	848
	其中：专利授权数量	项	682
	发明专利授权数量	项	190
	专利转让数量	项	229
	专利成果转化到款额	万元	1587.42
6	非学历培训项目数	项	3046
	非学历培训学时	学时	1758377
	公益项目培训学时	学时	886277
7	非学历培训到账经费	万元	30956.48

附表 5 国际影响表

名称：江西省(360000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	21
	接收国外留学生人数	人	217
	接收国外访学教师人数	人	37
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	134
	其中：专业标准	个	35
	课程标准	个	99
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	212
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	2
	在国外开办学校数	所	8
	其中：专业数量	个	16
4	在校生数	人	478
	中外合作办学专业数	个	46
5	其中：在校生数	人	4066
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	19961
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	43
7	国外技能大赛获奖数量	项	62

附表 6 落实政策表

名称：江西省(360000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	732475
2	年生均财政拨款水平	元	12000
3	年财政专项拨款	万元	146323.55
4	教职员工额定编制数	人	30605
	教职工总数	人	43389
	其中：专任教师总数	人	34959
	思政课教师数	人	2054
	体育课专任教师数	人	1062
	美育课专任教师数	人	483
	辅导员人数	人	3628
	班主任人数	人	3390
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	579737
	其中：学生体质测评合格率	%	86.79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	111182
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	40238.07
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	440
9	聘请行业导师人数	人	5753
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	224
	行业导师年课时总量	课时	1124754.34
	年支付行业导师课酬	万元	8127.48
10	年实习专项经费	万元	7402.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	667.41